

2025–2026 M. M. GEOGRAFIJOS
VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO
REZULTATAI
(pagrindinė sesija)

Turinys

2025–2026 m. m. geografijos VBE bendri pirmosios ir antrosios dalių rezultatai	4
2025–2026 m. m. geografijos VBE statistinė analizė	5
2025–2026 m. m. geografijos VBE statistinės analizės apibendrinimas	13
2025–2026 m. m. geografijos VBE klausimai, jų statistiniai parametrai ir klasifikavimas	14
VBE pirmosios dalies klausimai	14
1 klausimas (VBE I-1)	14
2 klausimas (VBE I-2)	16
3 klausimas (VBE I-3)	17
4 klausimas (VBE I-4)	18
5 klausimas (VBE I-5)	19
6 klausimas (VBE I-6)	20
7 klausimas (VBE I-7)	21
8 klausimas (VBE I-8)	22
9 klausimas (VBE I-9)	23
10 klausimas (VBE I-10)	24
11 klausimas (VBE I-11)	25
12 klausimas (VBE I-12)	26
13 klausimas (VBE I-13)	27
14 klausimas (VBE I-14)	28
15 klausimas (VBE I-15)	29
16 klausimas (VBE I-16)	30
17 klausimas (VBE I-17)	31
18 klausimas (VBE I-18)	32
19 klausimas (VBE I-19)	33
20 klausimas (VBE I-20)	34
21 klausimas (VBE I-21)	35
22 klausimas (VBE I-22)	36
23 klausimas (VBE I-23)	37
24 klausimas (VBE I-24)	38
25 klausimas (VBE I-25)	39
26 klausimas (VBE I-26)	40
27 klausimas (VBE I-27)	41
28 klausimas (VBE I-28)	42
29 klausimas (VBE I-29)	43
30 klausimas (VBE I-30)	44
VBE antrosios dalies klausimai	45
1.1 klausimas (VBE II-1.1)	45
1.2 klausimas (VBE II-1.2)	46
1.3 klausimas (VBE II-1.3)	47
1.4 klausimas (VBE II-1.4)	48
1.5 klausimas (VBE II-1.5)	49
1.6 klausimas (VBE II-1.6)	50
2.1 klausimas (VBE II-2.1)	51
2.2 klausimas (VBE II-2.2)	52
2.3 klausimas (VBE II-2.3)	53
2.4 klausimas (VBE II-2.4)	54
2.5 klausimas (VBE II-2.5)	55
2.6 klausimas (VBE II-2.6)	56

3.1 klausimas (VBE II-3.1)	57
3.2 klausimas (VBE II-3.2)	58
3.3 klausimas (VBE II-3.3)	59
3.4 klausimas (VBE II-3.4)	60
3.5 klausimas (VBE II-3.5)	61
3.6 klausimas (VBE II-3.6)	62
3.7 klausimas (VBE II-3.7)	63
4.1 klausimas (VBE II-4.1)	64
4.2 klausimas (VBE II-4.2)	65
4.3 klausimas (VBE II-4.3)	66
4.4 klausimas (VBE II-4.4)	67
4.5 klausimas (VBE II-4.5)	68

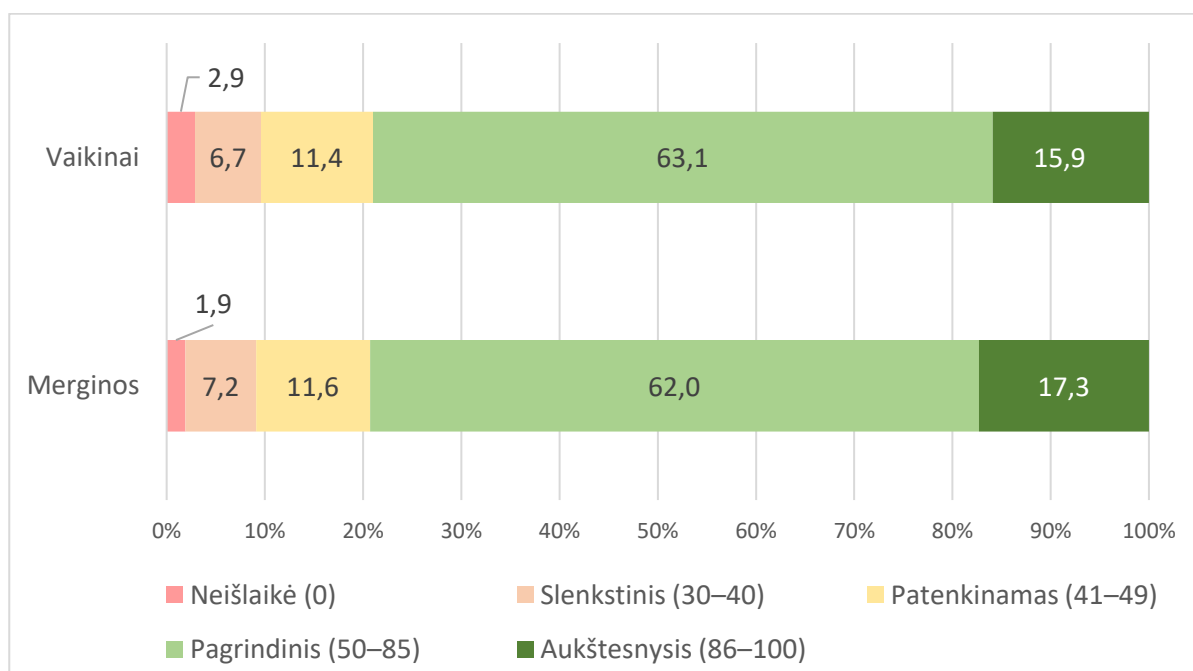
2025–2026 m. m. geografijos valstybinio brandos egzamino bendri pirmosios ir antrosios dalių rezultatai

2025 m. birželio 17 d. įvyko geografijos valstybinio brandos egzamino (VBE) pirmoji dalis (I), 2026 m. birželio 3 d. – antroji dalis (II). Iš viso egzaminą laikė 6 410 mokinių. Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti kandidatai, buvo 100 taškų, minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba – 25 taškai. Geografijos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 2,4 proc. kandidatų, jie surinko nuo 0 iki 24 taškų.

Geografijos valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 61,2 taško, standartinis nuokrypis yra 18,14. Iš 100 galimų surinkti taškų daugiausia buvo surinkta 100 taškų. Merginos sudarė 47,1 proc. visų laikusiųjų egzaminą, jos vidutiniškai surinko 61,6 taško. Vaikiniai vidutiniškai surinko 60,8 taško. Egzamino neišlaikė 1,9 proc. merginų ir 2,9 proc. vaikinių.

Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 30 balų, maksimalus – 100 balų. Visi kandidatai pagal gautą įvertinimą priskiriami vienam iš keturių pasiekimų lygių: slenkstiniam, patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 16,5 proc. kandidatų, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 62,6 proc., patenkinamą – 11,5 proc., slenkstinį – 6,9 proc. visų laikusiųjų egzaminą.

1 diagramoje pateiktas vaikinių ir merginų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius. Diagramoje prie pasiekimų lygio pavadinimo nurodyta, kiek valstybinio brandos egzamino balų jis atitinka.



1 diagrama. Geografijos valstybinį brandos egzaminą laikusių vaikinių ir merginų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

2025–2026 m. m. geografijos VBE statistinė analizė

Geografijos VBE sudaro dvi dalys. Jas ta pati kandidatų grupė laiko skirtingais mokslo metais: pirmąją dalį – III gimnazijos klasėje, antrąją dalį – IV klasėje. Kandidato įvertinimas yra abiejų dalių sudėtinis balas, todėl kandidatų rezultatų rodikliai – taškų vidurkis, pasiskirstymas ir patikimumo rodiklis – teikiami bendrai. Klausimų parametrai skaičiuojami kiekvienai daliai atskirai, nes dalys laikytos skirtingu laiku, skirtingu formatu ir vertintos skirtingu būdu; pirmosios ir antrosios dalių klausimų parametrai tarpusavyje tiesiogiai nelyginami, o jų vidurkiai 1 lentelėje pateikti kiekvienai daliai atskirai.

Sudėtinio balo patikimumui įvertinti pateikiamas **stratifikuotas Kronbacho alfa (α) koeficientas**. Jis rodo, kurią kandidatų rezultatų skirtumų dalį lemia tikrieji pasiekimų skirtumai, o ne atsitiktiniai veiksniai. Kadangi egzaminą sudaro dvi skirtingais mokslo metais laikytos dalys, koeficientas skaičiuojamas kiekvieną dalį laikant atskiru vienetu. Vertinama, kaip tiksliai abi dalys kartu matuoja kandidato pasiekimus.

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių) nustatyti toliau pateikiami parametrai:

- **Klausimo sunkumas.** Tai visų kandidatų už klausimą surinktų taškų dalis nuo teoriškai galimos surinkti taškų sumos, išreikšta procentais. Jeigu klausimas vertinamas vienu tašku, sunkumas tiesiogiai rodo, kuri kandidatų dalis į jį atsakė teisingai:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100.$$

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba yra maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė teisingai. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal tos egzamino dalies, kurioje klausimas pateiktas, balą) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis. Vidutinio sunkumo klausimams gera skiriamoji geba yra 40–50, labai gera – 60 ir daugiau. Šios ribos netaikytinos labai lengviems ir labai sunkiems klausimams: jei į klausimą atsakė teisingai beveik visi ar tik keli kandidatai, jo skiriamoji geba aritmetiškai negali būti didelė, ir tai nėra klausimo trūkumas. Siekiant įvairių didaktinių ir psichologinių tikslų, kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.
- **Klausimo koreliacija su egzamino dalimi.** Tai už klausimą surinktų taškų ir tos egzamino dalies, kurioje klausimas pateiktas, surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa tos dalies užduotis.
- **Klausimo koreliacija su egzamino taškais.** Tai už klausimą surinktų taškų ir visų egzamino surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos

koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visas egzaminas.

Egzamino klausimai suskirstyti į penkias grupes pagal klausimų sunkumą, remiantis egzamino rezultatais:

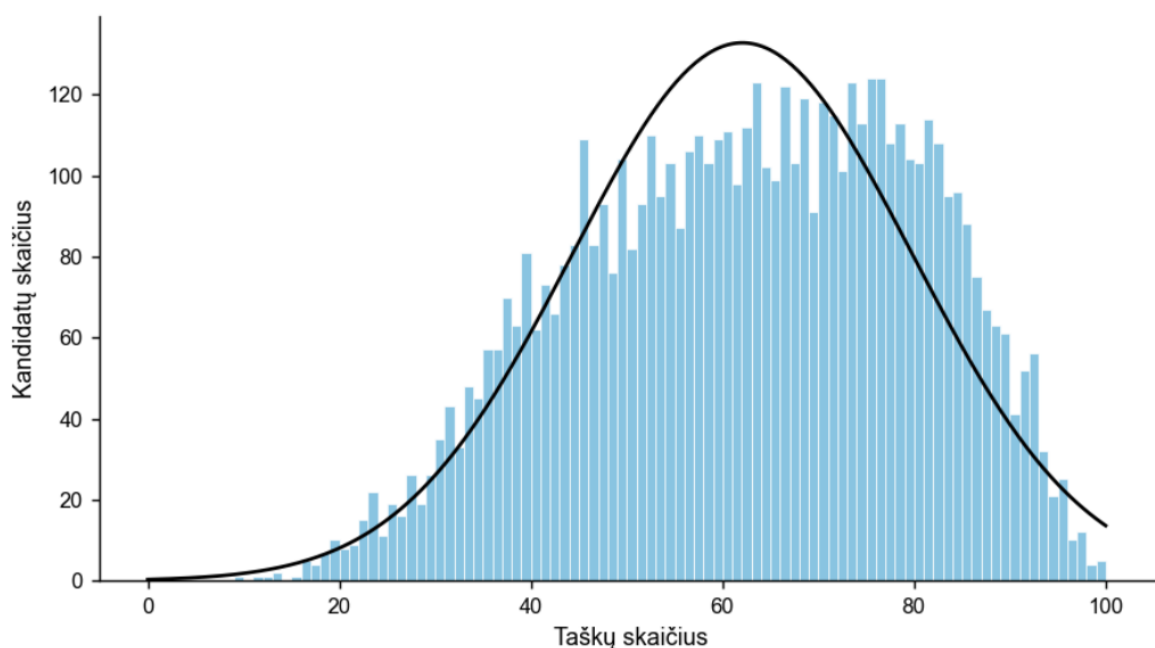
- **LL** – labai lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko daugiau kaip 80 proc. taškų);
- **L** – lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko 60–80 proc. taškų);
- **V** – vidutinio sunkumo (vidutiniškai mokiniai surinko 40–60 proc. taškų);
- **S** – sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko 20–40 proc. taškų);
- **LS** – labai sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko mažiau kaip 20 proc. taškų).

2025–2026 m. m. geografijos VBE pirmąją ir antrąją dalis **pagrindinėje sesijoje** laikė 5 911 gimnazijos III ir IV kl. (11 ir 12 kl.) mokinių. Didžiausias galimas surinkti taškų skaičius buvo 100 taškų. Taškų vidurkis buvo 62,1 taško. Pagrindinės šios egzamino dalies statistinės charakteristikos pateiktos 1 lentelėje.

1 lentelė. 2025–2026 m. m. geografijos VBE pagrindinės statistinės charakteristikos

Egzaminą laikusių kandidatų skaičius	5 911
Klausimų (ar jų dalių) skaičius	54
Maksimali galimų surinkti taškų suma	100
Kandidatų surinktų taškų vidurkis	62,1
Taškų standartinis nuokrypis	17,76
Mediana	63
Užduoties patikimumo indeksas (stratifikuotas Kronbacho alfa koeficientas)	0,918
Vidutinis VBE I dalies klausimo sunkumas	64,6
Vidutinis VBE II dalies klausimo sunkumas	66,5
Vidutinė VBE I dalies klausimo skiriamoji geba	38,5
Vidutinė VBE II dalies klausimo skiriamoji geba	47,2

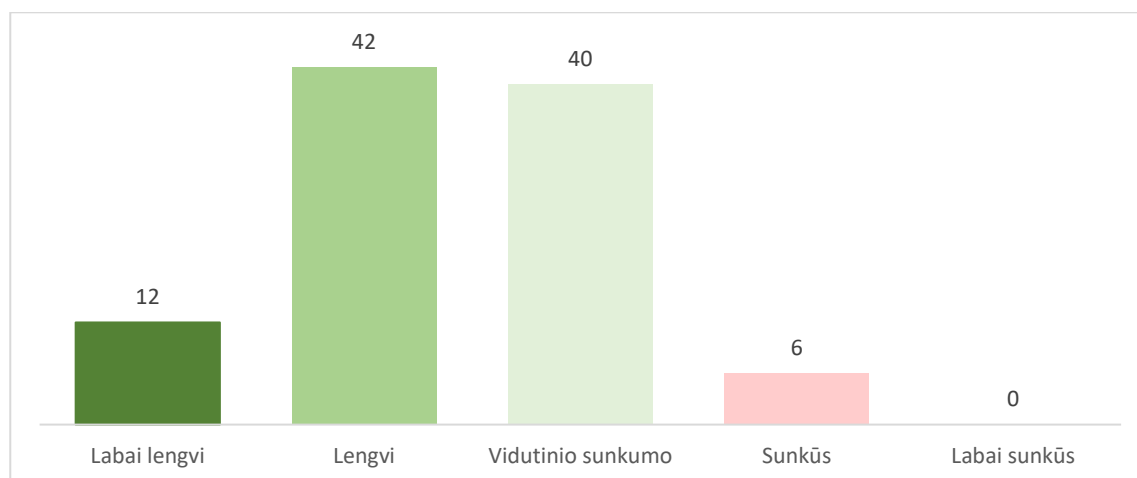
2 diagramoje pateiktas VBE kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas.



2 diagrama. 2025–2026 m. m. geografijos VBE taškų pasiskirstymas

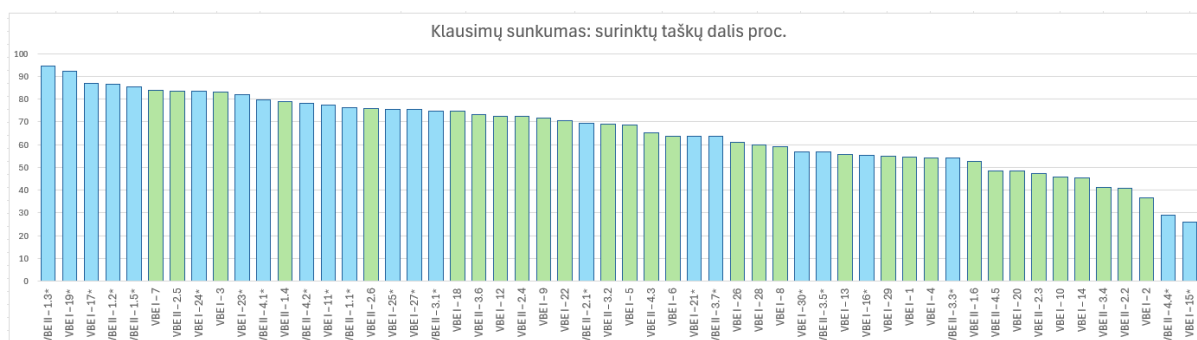
3 diagramoje pateiktas klausimų sunkumo pasiskirstymas. Šioje diagramoje nurodyta, kiek daugiausia taškų galima surinkti, atsakius į tam tikro sunkumo klausimus. Matoma, kad, atsakydami į 2025–2026 m. m. geografijos VBE labai lengvus ir lengvus klausimus, kandidatai galėjo surinkti iki 54 taškų – į šiuos klausimus teisingai atsakė daugiau nei 60 proc. visų laikusiųjų

egzaminą. Atsakydami į sunkius klausimus kandidatai galėjo surinkti iki 6 taškų, labai sunkių klausimų nebuvo. Kiekvieną sunkų uždavinį išsprendė 20–40 proc., kiekvieną labai sunkų – mažiau nei 20 proc. kandidatų. Egzamino struktūroje vyrauja lengvi klausimai.



3 diagrama. Galimas surinkti taškų skaičius pagal faktinį klausimų sunkumą

4 diagramoje visi klausimai (jų sunkumas) yra išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio. Slenkstinio pasiekimų lygio klausimai yra pažymėti žvaigždute ir mėlynai.



4 diagrama. Geografijos VBE klausimų sunkumas pagal surinktų taškų dalį procentais. Klausimai išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio

Visų 2025–2026 m. m. geografijos VBE klausimų parametų suvestinė yra pateikta 2 lentelėje.

2 lentelė. 2025–2026 m. m. geografijos VBE klausimų parametų suvestinė

Egzamino dalis	Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
VBE I	1	1	54,3 V	27,5	0,163	0,175
VBE I	2	1	36,6 S	59,6	0,414	0,402
VBE I	3	1	83,2 LL	42,2	0,417	0,423

Egzamino dalis	Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas		Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
VBE I	4	1	54,3	V	22,3	0,108	0,093
VBE I	5	1	68,8	L	39,3	0,285	0,307
VBE I	6	1	63,5	L	55,5	0,383	0,401
VBE I	7	1	83,9	LL	33,2	0,324	0,356
VBE I	8	1	59,2	V	29,3	0,156	0,148
VBE I	9	1	71,6	L	52,9	0,412	0,430
VBE I	10	1	45,8	V	42,1	0,264	0,235
VBE I	11	1	77,4	L	50,0	0,429	0,438
VBE I	12	1	72,5	L	45,0	0,349	0,351
VBE I	13	1	55,8	V	26,3	0,141	0,109
VBE I	14	1	45,2	V	21,1	0,103	0,107
VBE I	15	1	26,1	S	25,6	0,166	0,146
VBE I	16	1	55,1	V	58,1	0,381	0,394
VBE I	17	2	87,1	LL	25,3	0,357	0,374
VBE I	18	2	74,7	L	30,1	0,323	0,353
VBE I	19	1	92,3	LL	20,9	0,306	0,329
VBE I	20	2	48,2	V	35,9	0,302	0,289
VBE I	21	2	63,5	L	41,3	0,535	0,518
VBE I	22	1	70,6	L	46,3	0,352	0,344
VBE I	23	1	82,1	LL	40,4	0,376	0,375
VBE I	24	1	83,3	LL	20,0	0,165	0,170
VBE I	25	2	75,6	L	39,6	0,480	0,454
VBE I	26	4	61,1	L	51,8	0,543	0,536
VBE I	27	1	75,5	L	45,8	0,363	0,368
VBE I	28	2	59,9	V	37,0	0,334	0,316
VBE I	29	2	54,8	V	38,7	0,360	0,338
VBE I	30	1	56,9	V	52,9	0,355	0,319
VBE II	1.1	2	76,2	L	44,1	0,486	0,509
VBE II	1.2	1	86,3	LL	20,1	0,247	0,237
VBE II	1.3	2	94,7	LL	12,7	0,280	0,268
VBE II	1.4	3	78,8	L	38,9	0,481	0,479
VBE II	1.5	1	85,5	LL	31,6	0,371	0,358
VBE II	1.6	6	52,7	V	78,2	0,713	0,711
VBE II	2.1	2	69,3	L	62,3	0,632	0,624
VBE II	2.2	6	41,0	V	77,5	0,713	0,714
VBE II	2.3	2	47,4	V	32,7	0,453	0,476
VBE II	2.4	1	72,4	L	40,6	0,348	0,334
VBE II	2.5	1	83,4	LL	37,3	0,413	0,385

Egzamino dalis	Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas		Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
VBE II	2.6	3	75,9	L	46,5	0,535	0,514
VBE II	3.1	2	74,8	L	33,3	0,398	0,401
VBE II	3.2	3	68,9	L	53,0	0,607	0,597
VBE II	3.3	2	54,2	V	71,6	0,665	0,673
VBE II	3.4	2	41,2	V	52,1	0,523	0,526
VBE II	3.5	1	56,8	V	64,2	0,490	0,487
VBE II	3.6	3	73,1	L	57,0	0,630	0,611
VBE II	3.7	2	63,5	L	52,7	0,553	0,546
VBE II	4.1	1	79,7	L	37,2	0,352	0,358
VBE II	4.2	1	78,0	L	38,2	0,357	0,355
VBE II	4.3	2	65,2	L	54,7	0,544	0,536
VBE II	4.4	4	29,1	S	50,1	0,540	0,554
VBE II	4.5	7	48,3	V	46,2	0,680	0,662

5 diagramoje pateiktas 2025–2026 m. m. geografijos VBE kandidatų gebėjimų ir egzamino klausimų sunkumo žemėlapis (Raito žemėlapis¹). Kairėje pusėje pavaizduotas kandidatų pasiskirstymas pagal jų gebėjimus. Skirtingomis spalvomis žymimi kandidatų pasiekimų lygiai. Dešinėje pusėje išdėstyti egzamino klausimai pagal sunkumą – viršuje sunkesni, apačioje lengvesni. VBE pirmosios dalies klausimai žymimi mėlyna spalva, antrosios dalies – juoda spalva. Slenkstinio pasiekimų lygio klausimai žymimi paryškintu šriftu ir žvaigždute.

Kandidatų gebėjimai bei klausimų sunkumas pateikti vienoje skalėje. Struktūrinių klausimų dalys, kurios vertinamos daugiau nei vienu tašku, pavaizduotos keliais įrašais, po vieną kiekvienam taškui (pvz., „VBE I-26 .1“ – pirmasis, „VBE I-26 .2“ – antrasis taškas) ir atspindi kiekvieno taško pasiekimo sunkumą, perskaičiuotą į kandidatų gebėjimų skalę.

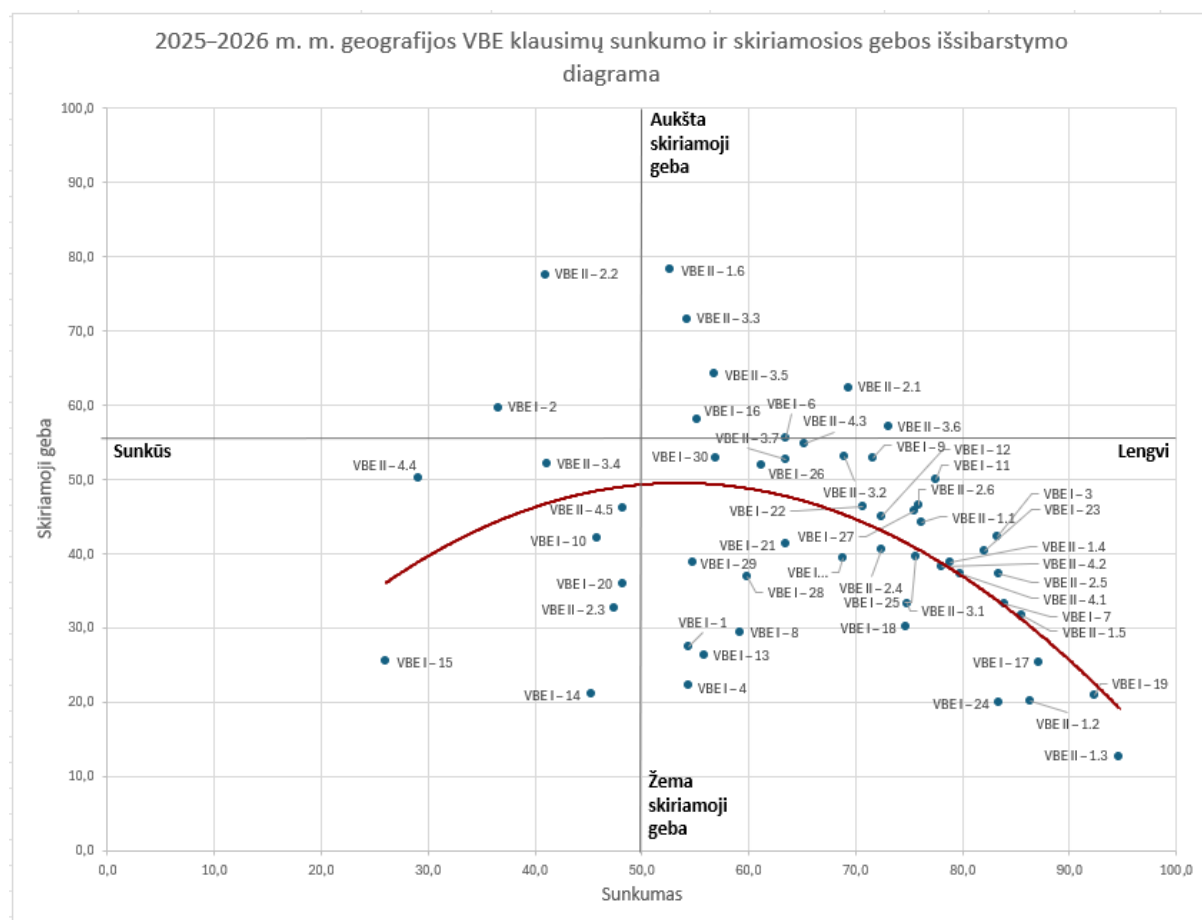
Diagramoje matyti, kad pirmosios ir antrosios dalių klausimai išsidėstę visame skalės diapazone ir susipina tarpusavyje: abiejose dalyse yra ir lengvesnių, ir sunkesnių klausimų, todėl visą kandidatų gebėjimų diapazoną dengia kiekviena dalis. Klausimai tankiausiai išsidėstę ten, kur yra daugiausia kandidatų, – pagrindinio pasiekimų lygių srityje, todėl šioje skalės dalyje matavimas tiksliausias. Aukštesniojo pasiekimų lygio srityje klausimų mažiau.



5 diagrama. 2025–2026 m. m. geografijos VBE kandidatų gebėjimų ir VBE klausimų sunkumo žemėlapis

¹ Raito žemėlapis (angl. *Wright map*). Žr. M. Wilson (2023), *Constructing Measures: An Item Response Modeling Approach* (2nd ed.), 5 sk., p. 127–159; daugiau nė vieno taško uždaviniams – 6.1 sk., p. 165–178. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003286929>.

Visų geografijos valstybinio brandos egzamino klausimų išsibartystas pagal jų sunkumą ir skiriamąją gebą pavaizduotas 6 diagramoje. Joje taškeliais pavaizduoti klausimai, o raudona parabolės linija – klausimus atitinkanti regresijos kreivė.



6 diagrama. 2025–2026 m. m. geografijos VBE klausimų sunkumo ir skiriamosios gebos išsibartysto diagrama

Geografijos VBE patikimumas (stratifikuota Kronbacho $\alpha = 0,918$; atskirų dalių α atitinkamai lygi 0,807 ir 0,885) yra aukštas ir atitinka didelės svarbos pasiekimų patikrinimams keliamus reikalavimus. Stratifikuotos ir paprastosios alfos artumas (0,918 ir 0,912) rodo, kad dalių atskyrimas laike matavimo tikslumo nesumažino, o pirmosios ir antrosios dalių balų koreliacija (0,732; įvertinus matavimo paklaidą – apie 0,870) – kad abi dalys matuoja tą patį konstruktą. Matavimo standartinė paklaida yra 5,1 taško, todėl 95 proc. pasikliautinis intervalas lygus maždaug ± 10 taškų. Paklaida didesnė aukščiausių rezultatų srityje, kur yra apie 5 proc. kandidatų.

3 lentelė. 2025–2026 m. m. geografijos VBE turinio sričių koreliacijos

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. Geografinis mąstymas, Žemės sistema, globalieji iššūkiai							
2. Geografinis zoniškumas ir dirvožemis	0,283						
3. Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	0,446	0,367					
4. Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	0,409	0,377	0,528				
5. Atmosferos ir vandenyno procesai	0,414	0,317	0,522	0,519			
6. Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	0,456	0,383	0,664	0,556	0,544		
7. Klimato kaita. Globalus pasaulis	0,414	0,341	0,573	0,500	0,492	0,795	

2025–2026 m. m. geografijos VBE statistinės analizės apibendrinimas

2025–2026 m. m. geografijos VBE pagrindinėje sesijoje laikė 5 911 kandidatų. Taškų vidurkis – 62,1 taško, mediana – 63, standartinis nuokrypis – 17,76. Daugiausia kandidatų susitelkę ties pagrindinio pasiekimų lygio sritimi (62,6 proc. kandidatų).

Patikimumo indeksas (stratifikuota Kronbacho $\alpha = 0,918$; atskirų dalių α atitinkamai lygi 0,807 ir 0,885) yra aukštas ir atitinka didelės svarbos egzaminams keliamus reikalavimus. Matavimo standartinė paklaida – 5,1 taško; pasiekimų lygių ribos tiksliausiai matuojamos ten, kur susitelkę daugiausia kandidatų, – pagrindinio pasiekimų lygio srityje, o paklaida didesnė aukščiausių rezultatų srityje. VBE pirmosios ir antrosios dalių rezultatai stipriai koreliuoja (0,732).

Abi egzamino dalys yra panašaus sunkumo (pirmosios dalies vidutinis klausimo sunkumas – 64,6 proc., antrosios dalies – 66,5 proc.). Už taikymo kognityvinių gebėjimų srities klausimus vidutiniškai surinkta 65,9 proc. galimų taškų, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 60,2 proc., žinių – 57,7 proc. Daugiausia iššūkių kėlusi turinio sritis – geografinis zoniškumas ir dirvožemis (surinkta 52,5 proc. galimų taškų).

2025–2026 m. m. geografijos VBE klausimai, jų statistiniai parametrai ir klasifikavimas

Toliau pateikiama 2025–2026 m. m. geografijos VBE atskirų klausimų formuluotės, jų priskyrimas mokymo(si) turinio sričiai, kognityvinių gebėjimų sričiai, pasiekimų sričiai ir lygiui bei pagrindiniai statistiniai parametrai.

VBE pirmosios dalies klausimai

1 klausimas (VBE I-1)

1. Jungtinės Tautos 2015 m. priėmė Darnaus vystymosi¹ darbotvarkę iki 2030 m. ir joje nustatė 17 darnaus vystymosi tikslų. Šaltinyje pateikti šie tikslai ir Lietuvos situacija pagal Darnaus vystymosi indeksą. Remdamiesi pateiktu šaltiniu ir žiniomis, nustatykite, kuri priežastis lemia² tokį 13 tikslo įgyvendinimo³ rezultatą Lietuvoje. Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

Šaltinis. Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas, remiantis Darnaus vystymosi indeksu

↑ Pažanga nuosekli → Padėtis stagnuojanti ↘ Pažanga vidutinė ↓ Pažangos nėra

☐ Šalies ekonominis augimas lėmė padidėjusį Lietuvos išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekį.

☐ Lietuva klimato kaitos poveikiui sumažinti skiria mažai dėmesio, nes klimato kaita nelabai pastebima.

☐ Klimato kaitos poveikio sumažinimas nėra Lietuvos Vyriausybės programoje, todėl tam neskiriama lėšų.

☐ Europos aplinkos agentūra įvertino, kad Lietuvos klimato situacija yra gera, todėl šis tikslas nevertinamas.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Pagrindinis

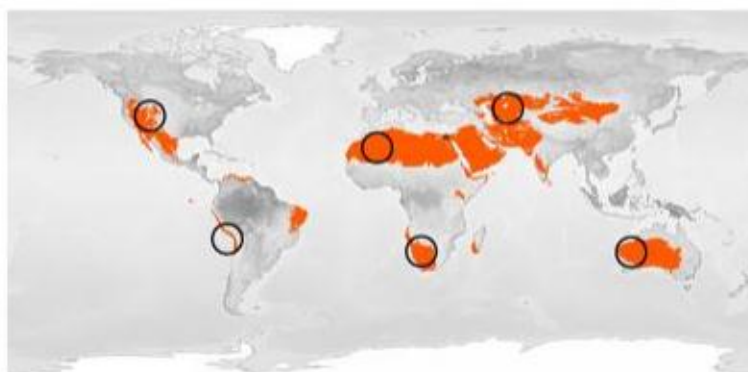
<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>					<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>A*</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>Neatsakė</i>	54,3	27,5	0,163	0,175
54,3	19,5	11,8	14,3	0,1				

* čia ir toliau žvaigždute pažymėtas teisingas atsakymas (ar teisingi atsakymai, jeigu jie yra keli).

2 klausimas (VBE I-2)

2. Žemėlapyje pažymėkite dvi vidines dykumas.

(1 taškas)



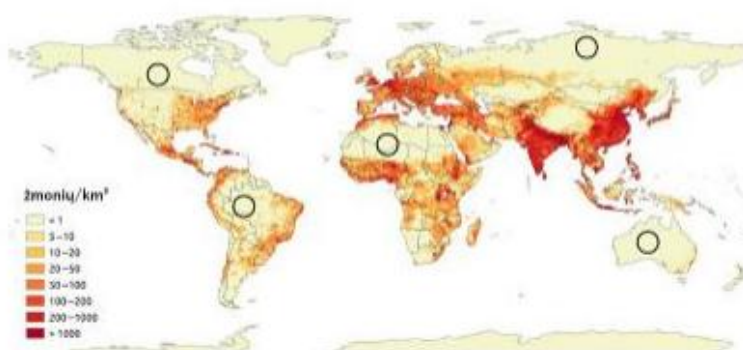
<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Geografinis zoniškumas ir dirvožemis	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	36,6	59,6	0,414	0,402
63,4	36,6				

3 klausimas (VBE I-3)

3. Žemėlapyje pažymėkite du regionus, kurių mažo gyventojų tankio¹ pagrindinė priežastis yra šaltas klimatas.

(1 taškas)



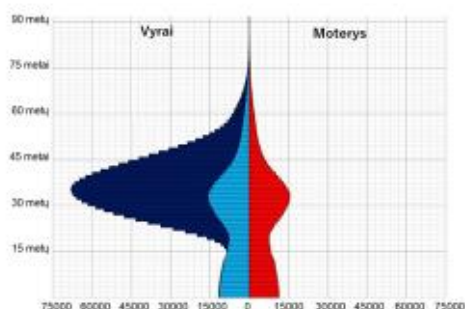
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	83,2	42,2	0,417	0,423
16,8	83,2				

4 klausimas (VBE I-4)

4. Kataro gyventojų amžiaus piramidė rodo neįprastą gyventojų sudėtį pagal lytį ir amžių. Remdamiesi žiniomis, atsakykite, kuri priežastis lemia tokią šios šalies gyventojų sudėtį? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



☐ Tai didelės darbingo amžiaus vyrų imigracijos rezultatas.

☐ Tai religinėmis tradicijomis grindžiamų ilgalaikių procesų rezultatas.

☐ Tai griežtos vieno vaiko demografinės politikos ilgalaikis rezultatas.

☐ Tai vykusių ilgalaikių karinių konfliktų pasekmė.

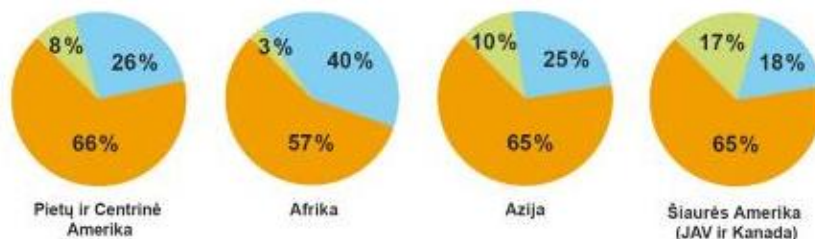
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A*	B	C	D	Neatsakė	54,3	22,3	0,108	0,093
54,3	25,8	8,7	11,2	0,0				

5 klausimas (VBE I-5)

5. Pateiktos regionų gyventojų sudėties pagal amžių diagramos, tačiau nenurodyta, kuri spalva ką reiškia. Remdamiesi žiniomis apie regionus, spalvas priskirkite atitinkamoms amžiaus grupėms. Pasirinkite teisingus atsakymus.

(1 taškas)







Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	68,8	39,3	0,285	0,307
31,2	68,8				

6 klausimas (VBE I-6)

6. Diagrama rodo Lietuvos gyventojų sudėtį pagal amžių ir lytį 2012 ir 2022 metais. Remdamiesi informacija apie pokyčius, nustatykite, kuris iš pateiktų prognozuojamų teiginių apie demografinius pokyčius po 10 metų yra pagrįstas. Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



☐ Padidės darbingo amžiaus žmonių skaičius.

☐ Sumažės darbingo amžiaus žmonių skaičius.

☐ Sumažės vyresnio amžiaus žmonių skaičius.

☐ Sumažės žmonių vidutinė tikėtina gyvenimo trukmė.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B*	C	D	Neatsakė	63,5	55,5	0,383	0,401
14	63,5	13,4	9,0	0,0				

7 klausimas (VBE I-7)

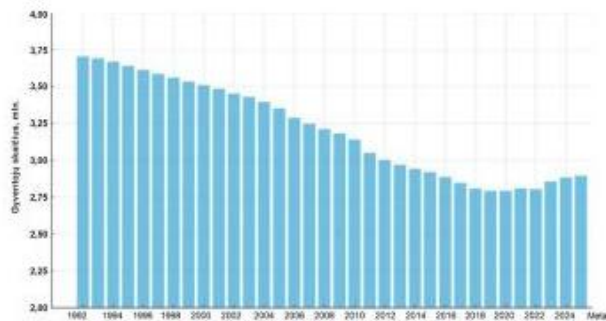
7. Remdamiesi A ir B šaltiniais, nustatykite, kuri iš nurodytų demografinių problemų sprendimo krypčių yra **šiuo metu svarbiausia** Lietuvai. Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

A šaltinis

Pagal paskutinius duomenis, 2025-ųjų metų pradžioje Lietuvos gyventojų skaičius siekia 2 897 430. Gyventojų skaičius auga labai lėtai – tik apie 0,4 proc. per metus. Tai rodo, kad Lietuva vis dar susiduria su demografiniais iššūkiais, tačiau stabilizacija ir teigiamas migracijos balansas gali suteikti vilčių dėl mažų gyventojų skaičiaus svyravimų ateityje.

B šaltinis. Gyventojų skaičius Lietuvoje 1992–2025 m.



- ☐ Sutelkti dėmesį į jaunų žmonių gyvenimo gerovę bei programas, kurios skatintų jaunimą studijuoti užsienio šalyse ir įgyti kuo geresnį išsilavinimą.
- ☐ Sutelkti dėmesį į gimstamumo didinimą ir socialines programas, kurios skatintų jaunas šeimas susilaukti vaikų bei išvykusiuosius reemigruoti į Lietuvą.
- ☐ Sutelkti dėmesį į pagyvenusių žmonių gyvenimo gerovę bei užimtumo programas, kurios skatintų pagyvenusius žmones kuo ilgiau išlikti darbo rinkoje.
- ☐ Sutelkti dėmesį į mirtingumo mažinimą ir emigracijos reguliavimo programas, kurios apribotų galimybę jauniems žmonėms išvykti iš šalies.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B*	C	D	Neatsakė	83,9	33,2	0,324	0,356
6,4	83,9	3,0	6,7	0,0				

8 klausimas (VBE I-8)

8. Kuriuo teiginiu teisingai apibūdintas požeminio karstinio urvo darinys stalaktitas? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



☐ Iš kalcito sudarytas iš apačios į viršų augantis kūgis.

☐ Iš kalcito nuosėdų sudarytas kabantis varveklis.

☐ Iš klinties sudarytas iš apačios į viršų augantis kūgis.

☐ Iš klinties sudarytas urvo skliautą ir dugną jungiantis stulpas.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B*	C	D	Neatsakė	59,2	29,3	0,156	0,148
12,9	59,2	12,0	15,9	0,0				

9 klausimas (VBE I-9)

9. Remdamiesi lentelėje pateiktais duomenimis, pažymėkite žemyną arba pasaulio regioną, kuriame urbanizacijos augimo tempai 1950–2020 m. buvo mažiausi.

(1 taškas)

	1950 m.	2020 m.
Afrika	14,3 %	43,5 %
Azija	17,5 %	51,1 %
Europa	51,7 %	74,9 %
Lotynų Amerika	41,3 %	81,2 %
Šiaurės Amerika	63,9 %	82,6 %
Australija, Okeanija	62,5 %	68,2 %



Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	71,6	52,9	0,412	0,430
28,4	71,6				

10 klausimas (VBE I-10)

10. Kuriuo teiginiu teisingai apibūdinta Islandijos salos geografinė padėtis? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



- ☐ Sala piederušai Īsraēlas Amerikas ģemjūnijai.
- ☐ Salā kerta 20^o rytu ilgumos dienovidinis.
- ☐ Salā kerta 65^o šaurās platumos lygiagretē.
- ☐ Sala ir arī daļa Britu salu nei Grenlandijas.

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C*	D	Neatsakė	45,8	42,1	0,264	0,235
12,5	31,6	45,8	10,1	0,0				

11 klausimas (VBE I-11)

11. Kuriuo teiginiu teisingai apibūdinta Australijos žemyno geografinė padėtis pusiaujo atžvilgiu? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Australijos žemyną per vidurį kerta pusiaujas.

☐ Australijos žemynas yra į šiaurę nuo pusiaujo.

☐ Australijos žemynas yra į pietus nuo pusiaujo.

☐ Australijos žemynas yra į vakarus nuo pusiaujo.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C*	D	Neatsakė	77,4	50,0	0,429	0,438
4,7	5,3	77,4	12,5	0,1				

12 klausimas (VBE I-12)

12. Kuri geografinė zona (biomas) pažymėta A šaltinyje ir matoma B šaltinyje pateiktoje nuotraukoje? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

A šaltinis



B šaltinis



☐ Miškastepė

☐ Savana

☐ Stepė

☐ Tundra

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis zoniškumas ir dirvožemis	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C*	D	Neatsakė	72,5	45,0	0,349	0,351
3,9	8,2	72,5	15,4	0,0				

13 klausimas (VBE I-13)

13. Kas būdinga A šaltinyje pažymėti ir B šaltinyje pateiktoje nuotraukoje matomai geografiniai zonai (biomui)? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

A šaltinis



B šaltinis



☐ Vyrauja lydiminė žemdirbystė.

☐ Labai maža biologinė įvairovė.

☐ Ypač derlingi dirvožemiai juodžemiai.

☐ Sausojo ir lietingojo laikotarpių kaita.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis zoniškumas ir dirvožemis	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C	D*	Neatsakė	55,8	26,3	0,141	0,109
8,7	29,6	5,9	55,8	0,0				

14 klausimas (VBE I-14)

14. Kuri pateikta informacija teisingai apibūdina nuotraukoje pavaizduotą drėgnąją savaną¹? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



¹ drėgnoji savana – sawanna drzewiasta (zalewowa) – влажная саванна – волога савана

Metų oro temperatūros amplitudė 4 °C.

☐ Metų kritulių kiekis 1000–1500 mm.

Sausojo laikotarpio trukmė 3–5 mėn.

Metų oro temperatūros amplitudė 10 °C.

☐ Metų kritulių kiekis 100–200 mm.

Sausojo laikotarpio trukmė 9–11 mėn.

Metų oro temperatūros amplitudė 8 °C.

☐ Metų kritulių kiekis 200–500 mm.

Sausojo laikotarpio trukmė 8–10 mėn.

Metų oro temperatūros amplitudė 5 °C.

☐ Metų kritulių kiekis 500–800 mm.

Sausojo laikotarpio trukmė 6–7 mėn.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis zoniškumas ir dirvožemis	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A*	B	C	D	Neatsakė	45,2	21,1	0,103	0,107
45,2	33,5	15,0	6,3	0,0				

15 klausimas (VBE I-15)

15. Kuriuo skaičiumi pažymėta rodyklė rodo vėjo kryptį, formuojančią barchanus? Paveiksle pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

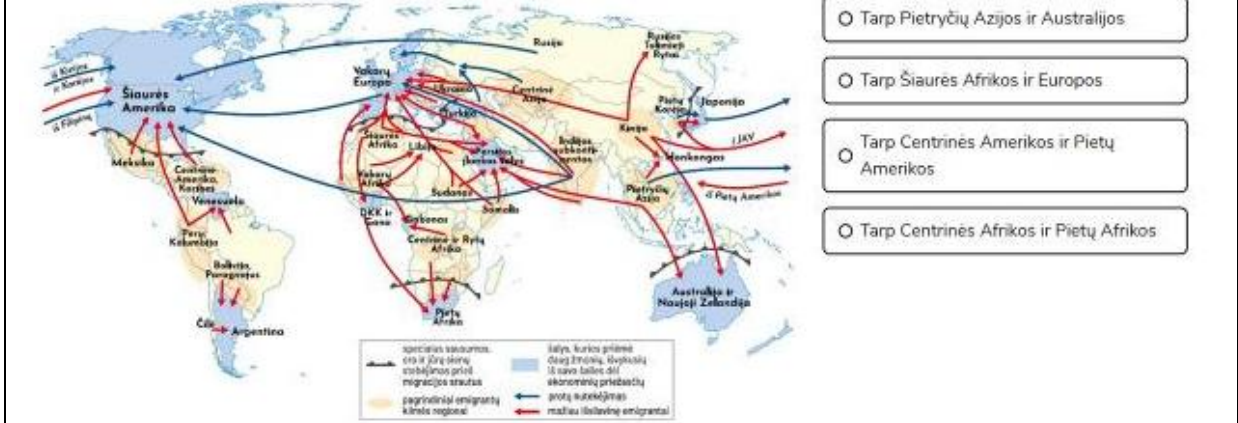
Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	26,1	25,6	0,166	0,146
73,9	26,1				

16 klausimas (VBE I-16)

16. Ekonomiškai stiprios pasaulio valstybės, kontroliuodamos nelegalią imigraciją, naudoja sienų stebėjimo sistemą. Remdamiesi žemėlapiu (A šaltinis), nurodykite, tarp kurių pasaulio regionų gyventojų migracija nekontroliuojama. *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

Šiuolaikinės pasaulio migracijos kryptys



<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C*	D	Neatsakė	55,1	58,1	0,381	0,394
4,3	28,2	55,1	12,4	0,0				

17 klausimas (VBE I-17)

17. Į kuriuos du regionus vyksta didžiausias pasaulyje protų nutekėjimas? Pažymėkite teisingus atsakymus.

(2 taškai)

Šiuolaikinės pasaulio migracijos kryptys



Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	87,1	25,3	0,357	0,374
3,0	19,8	77,2				

18 klausimas (VBE I-18)

18. Lenteleje pažymėkite, kokia priežastis skatina priverstinę¹ migraciją, o kokios – savanorišką² migraciją.

(2 taškai)

Šiuolaikinės pasaulio migracijos kryptys



	Priverstinė migracija	Savanoriška migracija
Geriau apmokamas darbas	☐	☐
Išsilavinimo įgijimas	☐	☐
Religinė diskriminacija	☐	☐
Mažesni mokesčiai	☐	☐

¹ priverstinė – przymusowa – принудительная – примусова

² savanoriška – dobrowolna – добровольная – добровільна

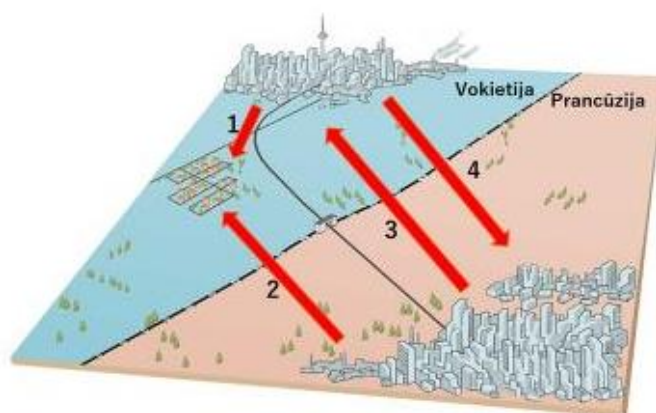
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	74,7	30,1	0,323	0,353
6,6	37,4	56,0				

19 klausimas (VBE I-19)

19. Kuriuo skaičiumi pažymėta rodyklė nėra susijusi su tarptautine migracija? Paveikslė pažymėkite teisingą atsakymą.

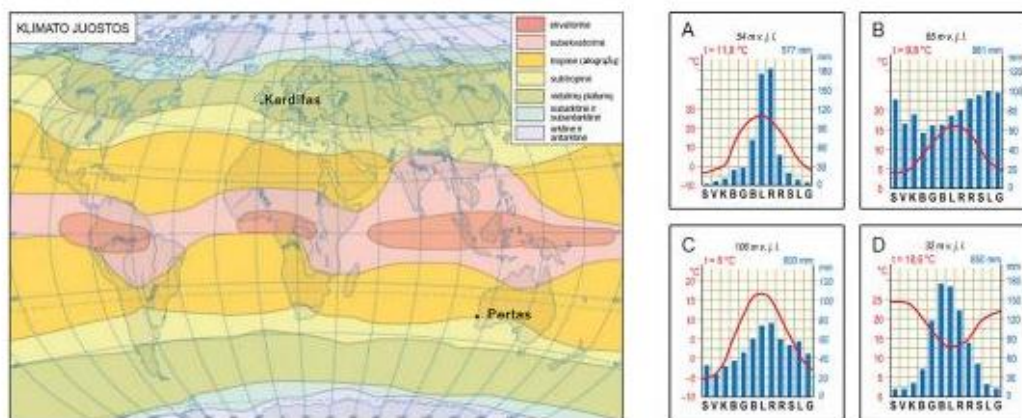
(1 taškas)



Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Gyventojai ir migracijos + urbanizacija	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	92,3	20,9	0,306	0,329
7,7	92,3				

20 klausimas (VBE I-20)



20. Kurios klimatogramos (A, B, C, D) atitinka¹ žemėlapyje pažymėtų Kardifo ir Perto vietovių oro temperatūros ir kritulių vidutinius mėnesio rodiklius?? Įrašykite tinkamas raides, žymindamas šias klimatogramas.

(2 taškai)

Kardifas – Pertas –

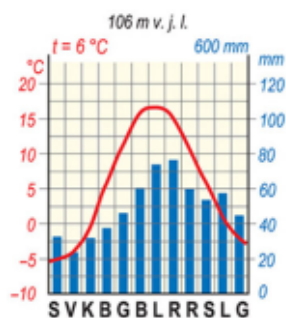
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Atmosferos ir vandenyno procesai	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	48,2	35,9	0,302	0,289
28,1	47,3	24,6				

21 klausimas (VBE I-21)

21. Kuriais dviem teiginiais teisingai apibūdinta pateikta klimatograma? Pažymėkite teisingus atsakymus.

(2 taškai)



☐ Aukščiausia temperatūra yra 17 °C.

☐ Metinė temperatūros amplitudė yra 22 °C.

☐ Šaltiausias mėnuo yra gruodis.

☐ Būdingas drėgnasis ir sausasis laikotarpiai.

☐ Drėgniausias mėnuo yra spalio.

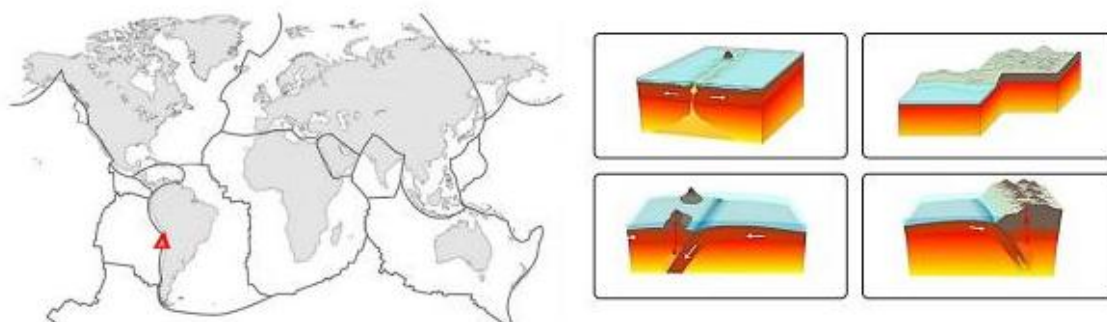
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Atmosferos ir vandenyno procesai	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	63,5	41,3	0,535	0,518
5,2	62,6	32,2				

22 klausimas (VBE I-22)

22. Kuriame paveiksle pavaizduotas litosferos plokščių sandūros tipas yra žemėlapyje pažymėtoje vietoje? Pažymėkite šį paveikslą.

(1 taškas)



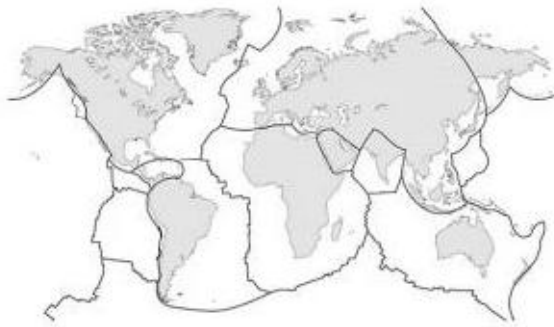
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C	D*	Neatsakė	70,6	46,3	0,352	0,344
7,4	12,5	9,4	70,6	0,1				

23 klausimas (VBE I-23)

23. Su kuo Žemės rutulio sfera yra susijęs pateiktas žemėlapis? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



☐ Su atmosfera

☐ Su biosfera

☐ Su litosfera

☐ Su pedosfera

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Geografinis mąstymas, Žemės sistema ir globalieji iššūkiai žmonijai	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C*	D	Neatsakė	82,1	40,4	0,376	0,375
6,3	7,5	82,1	4,0	0,1				

24 klausimas (VBE I-24)

24. Sudėliokite teiginius apie žemės drebėjimo eigą tinkama seka.

(1 taškas)

Iš hipocentro sklinda seisminės bangos.

Išsiskiria didelis energijos kiekis.

1. Sprūdis tektoninio lūžio vietoje.

2.

3.

4. Seisminės bangos pasiekia žemės paviršių.

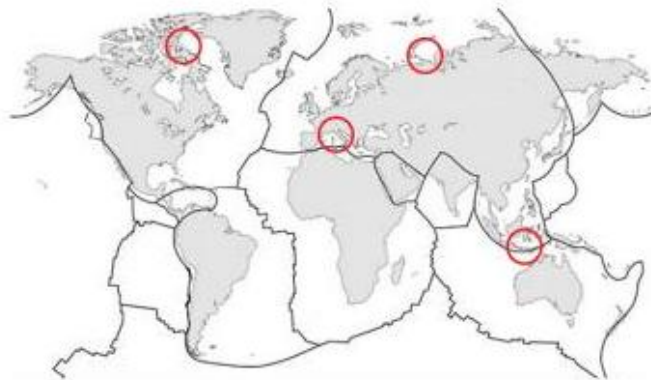
Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	83,3	20,0	0,165	0,170
16,7	83,3				

25 klausimas (VBE I-25)

25. Kuriose dviejose pažymėtose teritorijose labiausiai tikėtini¹ ypač stiprūs žemės drebėjimai? Žemėlapyje pažymėkite teisingus atsakymus.

(2 taškai)



<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėje (A)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	2	75,6	39,6	0,48	0,454
3,8	41,2	55,0				

26 klausimas (VBE I-26)

26. Tekste apie endogeninius procesus pasirinkite teisingas geografines sąvokas.

(4 taškai)

Endogeniniai (vidiniai) procesai nepaliaujamai veikia mūsų planetos . Šie procesai pasireiškia Žemės plutos . Vidiniai Žemės procesai lemia susidarymą. Vykstant endogeniniams procesams, susidarė uolienos.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
4	Vidinės ir išorinės Žemės jėgos bei reljefo kaita	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

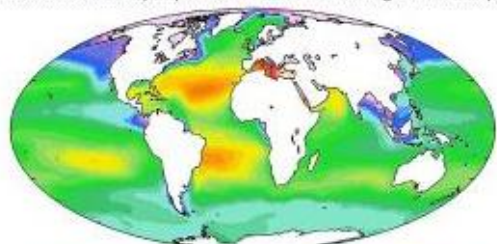
Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	4	61,1	51,8	0,543	0,536
6,2	19,7	20,3	30,9	22,9				

27 klausimas (VBE I-27)

27. Kurioje vandenyno dalyje vandens druskingumas yra mažesnis nei 32 ‰? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

Pasaulinio vandenyno paviršinio vandens druskingumo žemėlapis



☐ Atlanto vandenyno vidurinėje dalyje

☐ Indijos vandenyno vakarinėje dalyje

☐ Ramiojo vandenyno pietinėje dalyje

☐ Ramiojo vandenyno šiaurinėje dalyje

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Atmosferos ir vandenyno procesai	Taikymas	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C	D*	Neatsakė	75,5	45,8	0,363	0,368
9,8	8,8	5,9	75,5	0,0				

28 klausimas (VBE I-28)

28. Kurie du teiginiai apie Baltijos jūros druskingumą yra teisingi? Pažymėkite teisingus atsakymus.

(2 taškai)

☐ Druskingumas vienodas visose jūros dalyse.

☐ Druskingumas mažėja iš pietų į šiaurę ir rytus.

☐ Druskingumo lygį lemia menkas ryšys su Šiaurės jūra.

☐ Druskingumui neturi reikšmės įtekančios upės.

☐ Druskingumas didėja iš pietų į šiaurę.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Atmosferos ir vandenyno procesai	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Pagrindinis

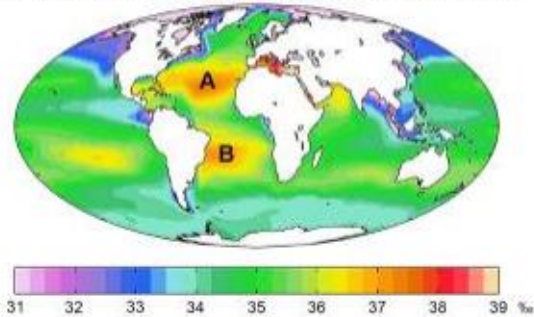
Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	59,9	37,0	0,334	0,316
15,5	49,3	35,2				

29 klausimas (VBE I-29)

29. Nurodykite dvi priežastis, dėl kurių raidėmis A ir B pažymėtose Atlanto vandenyno vietose yra toks didelis paviršinio vandens druskingumas. Pažymėkite teisingus atsakymus.

(2 taškai)

Pasaulinio vandenyno paviršinio vandens druskingumo žemėlapis



☐ Didelis kritulių kiekis tose vietose

☐ Mažesnis vandenyno srovių greitis

☐ Aukšta vandens temperatūra

☐ Mažas kritulių kiekis tose vietose

☐ Nedidelis vandenyno gylis tose vietose

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Atmosferos ir vandenyno procesai	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Aukštesnysis

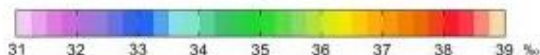
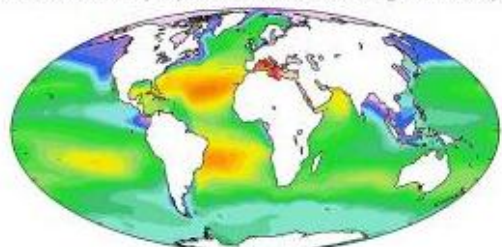
Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	54,8	38,7	0,36	0,338
18,6	53,3	28,1				

30 klausimas (VBE I-30)

30. Kuriai iš šių jūrų būdingas didelis druskingumas? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

Pasaulinio vandenyno paviršinio vandens druskingumo žemėlapis



☐ Baltijos jūra

☐ Juodoji jūra

☐ Šiaurės jūra

☐ Viduržemio jūra

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Atmosferos ir vandenyno procesai	Žinios	Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
A	B	C	D*	Neatsakė	56,9	52,9	0,355	0,319
5,9	33,7	3,4	56,9	0,1				

VBE antrosios dalies klausimai

1.1 klausimas (VBE II-1.1)

1.1. Nustatę, koks yra žmogaus socialinės raidos indeksas¹ (ŽSRI) Čilėje, Egipte ir Madagaskare, išrikiuokite šias valstybes nuo aukščiausio iki žemiausio ŽSRI (A šaltinis).

Juodraštis

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis (A)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	76,2	44,1	0,486	0,509
11,2	25,2	63,6				

1.2 klausimas (VBE II-1.2)

1.2. Palyginę Šiaurės Amerikos ir Lotynų Amerikos valstybių ŽSRI, nurodykite, kuriame regione ŽSRI yra aukštesnis (A šaltinis).

Juodraštis

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis (A)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	86,3	20,1	0,247	0,237
13,7	86,3				

1.3 klausimas (VBE II-1.3)

1.3. Daugumos Afrikos žemyno valstybių ŽSRI yra labai žemas. Remdamiesi B šaltiniu, nustatykite, kurioje iš pateiktų Afrikos valstybių labiausiai ribotos galimybės laiku gauti gydytojo konsultaciją ir kurioje mažiausiai gyventojų moka skaityti ir rašyti.

Juodraštis

Labiausiai ribotos galimybės laiku gauti gydytojo konsultaciją

Mažiausiai gyventojų moka skaityti ir rašyti

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	2	94,7	12,7	0,28	0,268
2,9	4,9	92,2				

1.4 klausimas (VBE II-1.4)

1.4. Remdamiesi B šaltiniu, nustatykite, kuri iš pateiktų valstybių yra labiausiai išsivysčiusi ekonominiu ir socialiniu požiūriu. Atsakymą pagrįskite² dviem teiginiais.

Juodraštis

Valstybė

Pagrindimas

1.

2.

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	78,8	38,9	0,481	0,479
6,7	12,0	19,3	62,0				

1.5 klausimas (VBE II-1.5)

1.5. Kaip tarptautinės organizacijos padeda mažinti ekonominę ir socialinę nelygybę silpnai išsivysčiusiose Afrikos valstybėse? Nurodykite vieną būdą.

Juodraštis

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Žinios	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	85,5	31,6	0,371	0,358
14,5	85,5				

1.6 klausimas (VBE II-1.6)

1.6. Remdamiesi C šaltiniu, suformuluokite tris išvadas, kaip pasaulio valstybių ekonominio ir socialinio išsivystymo lygis susijęs su lyčių lygybe³. Nurodykite po vieną C šaltinyje esančią valstybę, kuri tinka tai išvadai pagrįsti.

Juodraštis

1 išvada

..... Valstybė

2 išvada

..... Valstybė

3 išvada

..... Valstybė

(6 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
6	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	4	5	6	52,7	78,2	0,713	0,711
24,5	6,4	7,5	14,4	10,5	11	25,7				

2.1 klausimas (VBE II-2.1)

2.1. Lentelėje pateikti duomenys iliustruoja, kaip pasikeitė kai kurių Europos Sąjungos valstybių ekonomikos sektorių struktūra 2015–2024 m. laikotarpiu. Nurodykite vieną pokytį, įvykusį **visose** lentelėje pateiktose valstybėse. Paaiškinkite, ką rodo šis pokytis apie šalių ekonominę raidą.

Europos Sąjungos valstybių ekonomikos sektorių struktūra 2015 m. ir 2024 m.

Valstybė	Žemės ūkis, proc. BVP*		Pramonė, proc. BVP		Paslaugos, proc. BVP	
	2015 m.	2024 m.	2015 m.	2024 m.	2015 m.	2024 m.
Liuksemburgas	0,2	0,2	11,5	9,7	88,3	90,1
Vokietija	0,7	0,9	25,9	25,6	73,4	73,5
Lietuva	3,4	2,6	27,0	23,4	69,6	74,0
Lenkija	2,5	2,5	31,0	27,2	66,5	70,3
Bulgarija	4,1	2,4	24,0	21,1	71,9	76,5

* Bendrojo vidaus produkto dalis (proc.), kurią tais metais sudarė tam tikras ekonomikos sektorius.

Juodraštis

Pokytis

Paaiškinimas

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	69,3	62,3	0,632	0,624
16,7	28,0	55,3				

2.2 klausimas (VBE II-2.2)

2.2. Pramonės ir paslaugų sektoriaus įmonės plėtojamos⁴ tam tikrose vietovėse⁵. Jų išsidėstymą lemia įvairūs gamtiniai, socialiniai, ekonominiai veiksniai⁶. Įvardykite po vieną veiksnį, lemiantį⁷ pramonės ir paslaugų sektorių išsidėstymą lokaliu lygmeniu (mieste ar savivaldybėje) ir regioniniu lygmeniu (skirtinguose Lietuvos arba Europos valstybių regionuose). Kiekvieną veiksnį pagrįskite Lietuvos arba Europos valstybės pavyzdžiu. Paaiškinkite, kaip šis veiksnys veikia ekonomikos augimą.

Juodraštis

Lokalus lygmuo (mieste ar savivaldybėje):

Veiksnyss

Pavyzdys

.....

.....

Paaiškinimas

.....

.....

Regioninis lygmuo (skirtinguose Lietuvos arba Europos valstybių regionuose):

Veiksnyss

Pavyzdys

.....

.....

Paaiškinimas

.....

.....

(6 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
6	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Žinios	Globalių iššūkių žmonijai analizė (C)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	4	5	6	41,0	77,5	0,713	0,714
35,5	6,6	9,9	12,2	11,2	9,7	14,9				

2.3 klausimas (VBE II-2.3)

2.3. Remdamiesi D šaltiniu, nustatykite, kuriame Vokietijos regione – Rytų Vokietijoje ar Vakarų Vokietijoje – didesnis nedarbo⁸ lygis. Paaiškinkite, kodėl taip yra.

Juodraštis

Regionas

Paaiškinimas

.....

.....

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis (A)	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	47,4	32,7	0,453	0,476
17,4	70,4	12,2				

2.4 klausimas (VBE II-2.4)

2.4. Remdamiesi D šaltinyje pateiktais duomenimis apie pagrindinius Vokietijos prekybos partnerius 2023 m., paaiškinkite, kokią įtaką tarptautinė prekyba daro Vokietijos ekonomikai.

Juodraštis

.....

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Pagrindinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	72,4	40,6	0,348	0,334
27,6	72,4				

2.5 klausimas (VBE II-2.5)

2.5. Kodėl Vokietijos ekonomikos augimo sulėtėjimas ir didėjantis nedarbas gali turėti įtakos ne tik Vokietijai, bet ir visai Europos Sąjungai?

Juodraštis

.....

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Pagrindinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	83,4	37,3	0,413	0,385
16,6	83,4				

2.6 klausimas (VBE II-2.6)

2.6. Remdamiesi E šaltiniu, nurodykite du veiksniai, dėl kurių Europos Sąjungos ir Brazilijos prekyba šiame šaltinyje pristatoma kaip netvari⁹. Pasiūlykite priemonę, kaip būtų galima sumažinti neigiamas Europos Sąjungos ir Brazilijos prekybos pasekmes.

Juodraštis

Veiksniai:

1.

2.

Priemonė

.....

.....

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	75,9	46,5	0,535	0,514
9,2	11,4	22,0	57,4				

3.1 klausimas (VBE II-3.1)

3.1. Remdamiesi F ir G šaltiniais, nurodykite, iš kurio atsinaujinančio energijos ištekliaus¹⁰ 2023 m. buvo pagaminta mažiausiai elektros energijos Europos Sąjungoje ir iš kurio – Lietuvoje.

Juodraštis

Europos Sąjungoje

Lietuvoje

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Ištekliai ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	2	74,8	33,3	0,398	0,401
8,0	34,3	57,7				

3.2 klausimas (VBE II-3.2)

3.2. Remdamiesi G šaltiniu, palyginkite Lietuvos elektros energijos gamybą 2020–2023 m. ir 2024 m. Nurodykite pokytį, įvardykite jo priežastį ir aprašykite bent vieną šio pokyčio poveikį Lietuvos energetikos sistemai.

Juodraštis

Pokytis

.....

Priežastis

.....

Poveikis

.....

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių tyrimų gebėjimai (D)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	68,9	53,0	0,607	0,597
9,6	17,4	29,5	43,5				

3.3 klausimas (VBE II-3.3)

3.3. Kaip atsinaujinančių išteklių energetikos plėtra¹¹ Lietuvoje gali paveikti aplinkos būklę ir šalies energetinį saugumą?

Juodraštis

Poveikis aplinkos būklei

Poveikis energetiniam saugumui

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	54,2	71,6	0,665	0,673
28,7	34,2	37,1				

3.4 klausimas (VBE II-3.4)

3.4. Nurodykite dvi problemas, su kuriomis gali susidurti Lietuva dėl didėjančios vėjo ir saulės energijos dalies elektros energijos gamyboje.

Juodraštis

1.

2.

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Žinios	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	41,2	52,1	0,523	0,526
36,8	44,0	19,2				

3.5 klausimas (VBE II-3.5)

3.5. Kaip paskatinti gaminti dar daugiau elektros energijos Lietuvoje iš atsinaujinančių energijos išteklių? Pasiūlykite vieną priemonę.

Juodraštis

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Žinios	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	56,8	64,2	0,490	0,487
43,2	56,8				

3.6 klausimas (VBE II-3.6)

3.6. Europos Komisija pristatė veiksmų gaires „REPowerEU“, pagal kurias numatoma mažinti priklausomybę nuo importuojamo iškastinio kuro, paskirstyti jo tiekimą ir spartinti atsinaujinančių energijos išteklių energetikos plėtrą. Siekiant šių tikslų, svarbu patikimi elektros energijos perdavimo tinklai ir tarpvalstybinės jungtys.

Įvertinkite keturis pateiktus planus ir pasirinkite, jūsų nuomone, Europos Sąjungai tinkamiausią planą. Pagrįskite savo pasirinkimą. Paaiškinkite, kaip šis planas Europos Sąjungos valstybėms ateityje galėtų užtikrinti¹² stabilų ir saugų energijos tiekimą.

1 planas

Pastatyti naujų branduolinių elektrinių.

2 planas

Padidinti vėjo elektrinių skaičių jūroje ir kalnuose.

3 planas

Ieškoti naftos ir gamtinių dujų jūros šelfe.

4 planas

Importuoti didelius akmens anglių kiekius iš Kinijos.

Juodraštis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių tyrimų gebėjimai (D)	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	3	73,1	57	0,63	0,611
12,1	8,3	27,9	51,7				

3.7 klausimas (VBE II-3.7)

3.7. Prognozuojama, kad daugelyje Europos Sąjungos valstybių artimiausiais dešimtmečiais elektros energijos gamyba padidės. Kodėl taip prognozuojama? Pateikite du argumentus.

Juodraštis

1.

 2.

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Besikeičianti pasaulio ekonomika. Išteklių ir darnus jų valdymas. Tarptautiniai ryšiai taikai užtikrinti. Ekonominio lygio skirtumai pasaulyje, nelygybės mažinimas	Žinios	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)			Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija su egzamino dalimi	Koreliacija su egzamino taškais
0	1	2	63,5	52,7	0,553	0,546
16,4	40,2	43,4				

4.1 klausimas (VBE II-4.1)
4.1. Kuri Antarktidos žemyno dalis yra didesnė – esanti Rytų pusrutulyje ar Vakarų pusrutulyje (J šaltinis)? Juodraštis <i>(1 taškas)</i>

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Taikymas	Geografinis pažinimas ir orientavimasis (A)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	79,7	37,2	0,352	0,358
20,3	79,7				

4.2 klausimas (VBE II-4.2)

4.2. Nurodykite vieną galimą globalios oro temperatūros kilimo pasekmę Antarktyje.

Juodraštis

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
1	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>		<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	78,0	38,2	0,357	0,355
22,0	78,0				

4.3 klausimas (-VBE II-4.3)
4.3. Remdamiesi H šaltiniu, paaiškinkite, kaip klimato kaita veikia krilių populiacijas ir kaip banginių populiacijas. Juodraštis Krilių populiacijas Banginių populiacijas (2 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Pagrindinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>			<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	65,2	54,7	0,544	0,536
17,5	34,7	47,8				

4.4 klausimas (VBE II-4.4)

4.4. Nurodykite du gamtinius ir du antropogeninius veiksnius, keičiančius Žemės klimatą (K šaltinis).

Juodraštis

Gamtiniai veiksniai:

1.

2.

Antropogeniniai veiksniai:

1.

2.

(4 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
4	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Taikymas	Geografinių reiškinių ir procesų analizė (B)	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>					<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	29,1	50,1	0,540	0,554
42,0	24,3	15,6	11,4	6,7				

4.5 klausimas (VBE II-4.5)

4.5. Remdamiesi pateiktu tekstu ir geografijos žiniomis, įvertinkite, **ar Antarktidoje plėtojamas turizmas gali būti laikomas tvariu**¹³. Atsakydami remkitės tekste pateiktais duomenimis.

Turizmas Antarktidoje

Antarktida – kol kas mažiausiai žmogaus paveiktas žemynas. Tačiau šiuo metu tai viena unikaliausių turizmo krypčių. Dėl gamtinių sąlygų turizmo sezonas Antarktidoje trumpas, todėl daug turistų tuo pačiu metu susitelkia palyginti nedidelėje teritorijoje, ypač Antarktidos pusiasalyje. Šiame regione apsilanko 98 proc. visų į Antarktidą keliaujančių turistų. Augant turistų skaičiui, kyla iššūkis suderinti turizmo paslaugas su trapios ekosistemos apsauga.

Turizmo sezonas Antarktidoje trunka nuo spalio iki balandžio, kai sumažėja jūrinio ledo plotas ir žemyno teritorija tampa lengviau pasiekama. Per 2024–2025 m. turizmo sezoną Antarktidoje apsilankė maždaug 117 tūkst. turistų: apie 80 tūkst. išsilaipino krante, o apie 37 tūkst. keliavo kruiziniais laivais.

Turizmas Antarktidoje gali kelti grėsmę jautrioms ekosistemoms: neigiamai paveikti augaliją, dirvožemį, trikdyti perinčius paukščius. Be to, jis didina biologinės taršos riziką. Todėl, siekiant užtikrinti darnią turizmo plėtrą Antarktidoje, būtinas tarptautinis bendradarbiavimas.

Juodraštis

Ar Antarktidoje plėtojamas turizmas gali būti laikomas tvariu?

Suformuluokite aiškią savo poziciją (taip / iš dalies / ne) ir ją pagrįskite.

.....

.....

.....

Dviem argumentais pagrįskite, kodėl Antarktidos gamta yra itin jautri žmogaus intervencijai*.

1.

.....

2.

.....

Nurodykite du neigiamus turizmo poveikius Antarktidos gamtinei aplinkai.

1.

2.

(Tęsinys kitame puslapyje)

* intervencija – kišimasis

Į Antarktidą vykstama ir moksliniais tikslais. Kodėl Antarktidos tyrimai yra svarbūs mokslui ir žmonijos ateičiai? Pateikite paaiškinimą ir vieną mokslinių tyrimų pavyzdį.

Paaiškinimas

.....

.....

.....

Pavyzdys

.....

.....

.....

(7 taškai)

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
7	Klimato kaita. Globalus pasaulis	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Geografinių tyrimų gebėjimai (D)	Aukštesnysis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>								<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija su egzamino dalimi</i>	<i>Koreliacija su egzamino taškais</i>
0	1	2	3	4	5	6	7	48,3	46,2	0,68	0,662
7,6	7,6	14,8	20,1	21,7	17,6	8,5	2,1				
