

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos klausimynas (2024 m. duomenys)

Nacionalinė švietimo agentūra, vadovaudamasi Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-573 "Dėl Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų patvirtinimo", 9.2 papunkčiu, vykdo pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (toliau - PDKT) stebėseną už 2024 m.

Klausimyno tikslas – surinkti PDKT stebėsenai aktualius duomenis ir įvertinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos būklę.

Prašytume Jūsų duomenis (užpildytą klausimyną) pateikti iki 2025 m. gegužės 9 d. 16.00 val. Jei kiltų klausimų dėl klausimyno pildymo, maloniai prašome kreiptis šiuo kontaktu: Ilona Valavičienė, tel. +370 658 18177, el. p. ilona.valaviciene@nsa.smm.lt

Dėkojame už pateiktus duomenis ir bendradarbiavimą.

* Būtina

1. Informuojame, kad, įsigaliojus ES Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui, nuo 2018 m. gegužės 25 d. keitėsi asmens duomenų teisinės apsaugos reguliavimas. Pateikdami savo asmens duomenis (vardas, pavardė ir kiti būtini duomenys) Jūs sutinkate, kad jie būtų naudojami tyrimo tikslais. Užtikriname, kad Jūsų duomenys bus tvarkomi atsakingai ir tik tyrimo tikslais. Jūsų tvarkomų asmens duomenų valdytojas yra Nacionalinė švietimo agentūra, įstaigos kodas 305238040, buveinės adresas K. Kalinausko g. 7, Vilnius. *

☐ Sutinku

Bendrieji duomenys

Duomenys apie pildančią instituciją

2. Pildančios įstaigos pavadinimas *

- ☐ Akmenės r. sav.
- ☐ Alytaus m. sav.
- ☐ Alytaus r. sav.
- ☐ Anykščių r. sav.
- ☐ Birštono sav.
- ☐ Biržų r. sav.
- ☐ Druskininkų sav.
- ☐ Elektrėnų sav.
- ☐ Ignalinos r. sav.
- ☐ Jonavos r. sav.
- ☐ Joniškio r. sav.
- ☐ Jurbarko r. sav.
- ☐ Kaišiadorių r. sav.
- ☐ Kalvarijos sav.
- ☐ Kauno m. sav.
- ☐ Kauno r. sav.
- ☐ Kazlų Rūdos sav.
- ☐ Kėdainių r. sav.
- ☐ Kelmės r. sav.
- ☐ Klaipėdos m. sav.
- ☐ Klaipėdos r. sav.
- ☐ Kretingos r. sav.
- ☐ Kupiškio r. sav.
- ☐ Lazdijų r. sav.
- ☐ Marijampolės sav.
- ☐ Mažeikių r. sav.
- ☐ Molėtų r. sav.
- ☐ Neringos sav.
- ☐ Pagėgių sav.
- ☐ Pakruojo r. sav.

- ☐ Palangos m. sav.
- ☐ Panevėžio m. sav.
- ☐ Panevėžio r. sav.
- ☐ Pasvalio r. sav.
- ☐ Plungės r. sav.
- ☐ Prienų r. sav.
- ☐ Radviliškio r. sav.
- ☐ Raseinių r. sav.
- ☐ Rietavo sav.
- ☐ Rokiškio r. sav.
- ☐ Skuodo r. sav.
- ☐ Šakių r. sav.
- ☐ Šalčininkų r. sav.
- ☐ Šiaulių m. sav.
- ☐ Šiaulių r. sav.
- ☐ Šilalės r. sav.
- ☐ Šilutės r. sav.
- ☐ Širvintų r. sav.
- ☐ Švenčionių r. sav.
- ☐ Tauragės r. sav.
- ☐ Telšių r. sav.
- ☐ Trakų r. sav.
- ☐ Ukmergės r. sav.
- ☐ Utenos r. sav.
- ☐ Varėnos r. sav.
- ☐ Vilkaviškio r. sav.
- ☐ Vilniaus m. sav.
- ☐ Vilniaus r. sav.
- ☐ Visagino sav.
- ☐ Zarasų r. sav.
- ☐ Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

3. Kontaktinio asmens vardas, pavardė ir pareigos *

4. Kontaktinio asmens el. pašto adresas *

5. Institucija, koordinuojanti PDKT stebėseną Jums pavaldžiose švietimo įstaigose *

- ☐ Institucijos atsakingas padalinys
- ☐ Institucijos įsteigta įstaiga
- ☐ Kiekviena švietimo įstaiga decentralizuotai
- ☐ PDKT stebėseną nevykdoma

PDKT planavimas

Duomenys apie PDKT poreikius

6. PDKT planuojamas: *

- ☐ Asmens lygmeniu
- ☐ Švietimo įstaigos lygmeniu
- ☐ Savininko lygmeniu
- ☐ Visais išvardintais lygmenimis
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimas neplanuojamas

7. Jei 6 klausime pažymėjote, kad PDKT neplanuojamas, pakomentuokite priežastis

8. Jei 6 klausime pažymėjote, kad PDKT planuojamas, nurodykite, koku būdu nustatomi PDKT poreikiai

- ☐ Poreikiai planuojami tikslingai, grindžiant duomenimis (apklausos, tyrimai, veiklos įsivertinimas, įstaigos išorės vertinimas ir kiti pagrįsti duomenys)
- ☐ Poreikiai tikslingai neplanuojami (pedagoginiai darbuotojai renkasi pagal aktualumą, svarbą ir susiklosčiusias aplinkybes)

9. Ar kvalifikacijos tobulinimo pasiūla tenkina Jums pavaldžių švietimo įstaigų PDKT poreikius? *

- ☐ Taip, tenkina
- ☐ Tenkina iš dalies
- ☐ Netenkina

10. Jei 9 klausime pasirinkote parinktį "tenkina iš dalies" ar "netenkina", įrašykite sritis (temas), kurios reikalauja didesnės kvalifikacijos tobulinimo pasiūlos

11. Kokiais kriterijais remdamiesi pedagoginiai darbuotojai renkami kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikėjus? *

- ☐ Lektorių profesionalumas
- ☐ Patraukli mokymosi aplinka
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo formų, būdų įvairovė ir lankstumas
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo sričių (temų) pasiūla ir aktualumas
- ☐ Sistemingas grįžtamasis ryšys
- ☐ Tinklaveika tarptautiniu ir šalies lygmeniu
- ☐ Kiti

12. Jeigu 11 klausime pasirinkote "kiti", įvardinkite juos

PDKT veiklos

Duomenys apie pedagoginių darbuotojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo veiklose

13. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite kvalifikacijos tobulinimo formas, kurias pedagoginiai darbuotojai renkasi dažniausiai *

- ☐ Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val. ir ilgesnės)
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo renginiai
- ☐ Stažuotės
- ☐ Mentorstės programos
- ☐ Kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių (didaktikos) grupių, dalykinių asociacijų veikla, pamokų ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas)
- ☐ Savišvieta
- ☐ Kita

14. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite, kurias kvalifikacijos tobulinimo sritis pedagoginiai darbuotojai dažniau renkasi *

- ☐ Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis
- ☐ Specifines (tikslines) kvalifikacijos tobulinimo sritis
- ☐ Prioritetines ir specifines (tikslines) kvalifikacijos tobulinimo sritis

15. Jei 14 klausime pažymėjote prioritetines ar prioritetines ir specifines kvalifikacijos tobulinimo sritis, pažymėkite, kurias prioritetines sritis pedagoginiai darbuotojai rinkosi dažniausiai

- ☐ Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas
- ☐ Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas
- ☐ Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas
- ☐ Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas
- ☐ Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas

16. Jei 14 klausime pažymėjote specifines ar prioritetines ir specifines kvalifikacijos tobulinimo sritis, įrašykite specifines sritis (temas), kurias pedagoginiai darbuotojai rinkosi dažniausiai

17. Kokias kriterijais remdamiesi pedagoginiai darbuotojai renka kvalifikacijos tobulinimo veiklas? *

- ☐ Teisinis reglamentavimas
- ☐ Siekis įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją
- ☐ Įstaigos vadovo rekomendacija
- ☐ Kolegų patirtis ir rekomendacija
- ☐ Poreikis įgyti (tobulinti) kompetencijas
- ☐ Kompetencijų pritaikumas praktikoje
- ☐ Mokymosi visą gyvenimą svarba
- ☐ Kita

Kvalifikacijos tobulinimo poveikis

Duomenys apie PDKT poveikumą

18. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite sritis, kuriose PDKT buvo poveikis *

- ☐ Ugdymo procesas
- ☐ Mokyklos kaip organizacijos pažanga
- ☐ Pedagoginių darbuotojų karjera
- ☐ Poveikis mokymosi visą gyvenimą kontekste
- ☐ Poveikis regiono bendruomenei
- ☐ Kita

19. Išsamiau aprašykite, kokie duomenys ir (ar) jų pokytis identifikuos 18 klausime pažymėtas sritis *

20. Kokius pokyčius (iniciatyvas) esate numatę PDKT Jums pavaldžiose švietimo įstaigose? *

- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo poveikio pamatavimo stiprinimas
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo planavimas atsižvelgiant į kiekvieno pedagoginio darbuotojo profesinę ūgtį
- ☐ Intervizijos (dalijimosi patirtimi) grupių kūrimas
- ☐ Refleksijos kultūros stiprinimas
- ☐ Lyderystės stiprinimas
- ☐ Bendradarbiavimo stiprinimas regiono, šalies, tarptautiniu lygmeniu
- ☐ Kitos iniciatyvos
- ☐ Nenumatyta

21. Kokius pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus tikslinga numatyti ateinančiam (2026 - 2028 m.) ciklui? *

Dėkojame už Jūsų atsakymus ir skirtą laiką.

22. Jūsų pasiūlymai, pastebėjimai, komentarai

„Microsoft“ šio turinio nei sukūrė, nei patvirtino. Jūsų pateikti duomenys bus nusiųsti formos savininkui.



Microsoft Forms