

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos klausimynas už 2024 metus

Nacionalinė švietimo agentūra, vadovaudamasi Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-573 "Dėl Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų patvirtinimo", 9.2 papunkčiu, vykdo pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (toliau - PDKT) stebėseną už 2024 m.

Klausimyno tikslas – surinkti PDKT stebėsenai aktualius duomenis ir įvertinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos būklę.

Prašytume Jūsų duomenis (užpildytą klausimyną) pateikti iki 2025 m. birželio 4 d. 17.00 val. Jei kiltų klausimų dėl klausimyno pildymo, maloniai prašome kreiptis šiuo kontaktu: Ilona Valavičienė, tel. +370 658 18177, el. p. ilona.valaviciene@nsa.smm.lt

Dėkojame už pateiktus duomenis ir bendradarbiavimą.

* Būtina

1. Informuojame, kad, įsigaliojus ES Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui, nuo 2018 m. gegužės 25 d. keitėsi asmens duomenų teisinės apsaugos reguliavimas. Pateikdami savo asmens duomenis (vardas, pavardė ir kiti būtini duomenys) Jūs sutinkate, kad jie būtų naudojami tyrimo tikslais. Užtikriname, kad Jūsų duomenys bus tvarkomi atsakingai ir tik tyrimo tikslais. Jūsų tvarkomų asmens duomenų valdytojas yra Nacionalinė švietimo agentūra, įstaigos kodas 305238040, buveinės adresas K. Kalinausko g. 7, Vilnius. *

☐ Sutinku

Bendrieji duomenys

Duomenys apie PDKT veiklas vykdančią instituciją

2. Institucijos pavadinimas *

- ☐ Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
- ☐ Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba
- ☐ Anykščių švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Biržų švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Druskininkų švietimo centras
- ☐ Viešoji įstaiga „Edukatėka“
- ☐ Elektrėnų švietimo paslaugų centras
- ☐ Viešoji įstaiga „Gyvenimo universitetas LT“
- ☐ Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Viešoji įstaiga Inovacijų ir kompetencijų ugdymo institutas
- ☐ Joniškio rajono švietimo centras
- ☐ Jurbarko švietimo centras
- ☐ Kaišiadorių švietimo ir sporto centras
- ☐ Kauno švietimo inovacijų centras
- ☐ Kauno rajono švietimo centras
- ☐ Kelmės švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras
- ☐ Klaipėdos rajono švietimo centras
- ☐ Kretingos rajono švietimo centras
- ☐ Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
- ☐ Kupiškio rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Viešoji įstaiga Lazdijų švietimo centras
- ☐ Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centras
- ☐ Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras
- ☐ Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA)
- ☐ Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras
- ☐ Mažeikių švietimo centras
- ☐ Viešoji įstaiga MO muziejus
- ☐ Viešoji įstaiga „Mokyklų tobulinimo centras“

- ☐ Viešoji įstaiga „Mokymosi mokykla“ Ugdymo meistrai
- ☐ Molėtų rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla
- ☐ Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai
- ☐ Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras
- ☐ Palangos švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Panevėžio švietimo centras
- ☐ Panevėžio rajono švietimo centras
- ☐ Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras
- ☐ Prienų švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Viešoji įstaiga „Psichologinio konsultavimo grupė“
- ☐ Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras
- ☐ Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras
- ☐ Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba
- ☐ SMK Aukštoji mokykla
- ☐ Viešoji įstaiga Šeimos santykių institutas
- ☐ Šiaulių švietimo kompetencijų centras
- ☐ Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Šilalės švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras
- ☐ Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ UAB „Šviesa“
- ☐ Viešoji įstaiga „Švietimo tinklas“
- ☐ Tauragės švietimo centras
- ☐ Telšių švietimo centras
- ☐ Viešoji įstaiga Trakų švietimo centras
- ☐ Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Utenos švietimo centras

- ☐ Varėnos švietimo centras
- ☐ Viešoji įstaiga Valstybės institucijų kalbų centras
- ☐ Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras
- ☐ Vilniaus lietuvių namai Užsienio lietuvių švietimo skyrius
- ☐ Visagino švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ Zarasų švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ UAB „Žmogaus studijų centras“
- ☐ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras
- ☐ Viešoji įstaiga „LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT“
- ☐ VšĮ „Vaikų ugdymas“
- ☐ Viešoji įstaiga Kauno kolegija
- ☐ Kaišiadorių švietimo centras
- ☐ Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba
- ☐ VšĮ "WOW UNIVERSITY"
- ☐ Viešoji įstaiga Vilniaus švietimo pažangos centras
- ☐ Vilniaus universitetas
- ☐ Vytauto Didžiojo universitetas
- ☐ Klaipėdos universitetas
- ☐ Kauno technologijos universitetas
- ☐ Lietuvos sporto universitetas
- ☐ Mykolo Romerio universitetas
- ☐ Vilniaus kolegija
- ☐ Klaipėdos valstybinė kolegija
- ☐ Kauno kolegija
- ☐ Šiaulių valstybinė kolegija
- ☐ SMK Aukštoji mokykla

3. Institucijos kontaktinio asmens vardas, pavardė ir pareigos *

4. Kontaktinio asmens el. pašto adresas *

PDKT veiklų planavimas

Duomenys apie PDKT poreikius

5. Ar planuojate PDKT veiklas? *

☐ Taip

☐ Ne

6. Jei į 5 klausimą atsakėte teigiamai, pažymėkite kokiais kriterijais remiantis planuojate PDKT veiklas

☐ Tyrimai, apklausos

☐ Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

☐ Sistemingas grįžtamasis ryšys

☐ Švietimo įstaigos poreikiai

☐ Savivaldos poreikiai

☐ Skaitmeninis pedagoginių darbuotojų kompetencijų įsivertinimo įrankis

☐ Partnerystė su PDKT veiklas vykdančiomis institucijomis

☐ Regiono iniciatyvos

☐ Šalies iniciatyvos

☐ Tarptautinės iniciatyvos

☐ Kita

7. Jei PDKT veiklų neplanuojate, kuomet remiantis numatote PDKT veiklų sritis

8. Ar PDKT yra vienintelė Jūsų institucijos vykdoma veiklos sritis? *

☐ Taip

☐ Ne

9. Jei į 8 klausimą atsakėte neigiamai, pažymėkite ar PDKT veiklą vykdymas integruotos į Jūsų institucijos valdymo procesus?

☐ Taip

☐ Ne

10. Jei į 9 klausimą atsakėte teigiamai, pažymėkite kriterijus, indikuojančius PDKT veiklą integralumą

☐ Strateginis planavimas ir valdymas

☐ Žmogiškųjų išteklių valdymas

☐ Mokymo infrastruktūra

☐ Tinklaveika ir komunikacija

☐ Kita

11. Jei PDKT nėra vienintelė Jūsų institucijos vykdoma veiklos sritis, įrašykite kitas vykdomas veiklas

PDKT veiklos

Duomenys apie vykdytas PDKT veiklas ir dalyvius

12. Įrašykite darbuotojų, koordinuojančių PDKT veiklas, skaičių *

13. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite kvalifikacijos tobulinimo sritis, į kurias orientuojate PDKT veiklas *

- ☐ Prioritetinės, valstybės nustatytos, kvalifikacijos tobulinimo sritys
- ☐ Specialiosios (tikslinės) kvalifikacijos tobulinimo sritys
- ☐ Prioritetinės (valstybės nustatytos) ir specialiosios kvalifikacijos tobulinimo sritys

14. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite vykdytų PDKT veiklų formas *

- ☐ Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos
- ☐ Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos (bendraautoris ir (ar) įgyvendintojas)
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo programos (40 akademinių valandų ir ilgesnės)
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo renginiai
- ☐ Mentorstės programos
- ☐ Projektinės veiklos
- ☐ Kita

15. Kelių nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinime dalyvavote

16. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės) prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse skaičius *

17. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės) specialiosiose (tikslinėse) kvalifikacijos tobulinimo srityse skaičius *

18. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius *

19. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinų valandų ir ilgesnės) skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas") *

20. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinų valandų ir ilgesnės) skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas") *

21. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinų valandų ir ilgesnės) skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas") *

22. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinų valandų ir ilgesnės) skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas") *

23. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinų valandų ir ilgesnės) skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas") *

24. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas") *

25. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas") *

26. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas") *

27. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas") *

28. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas") *

29. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių specialiose (tikslinėse) kvalifikacijos tobulinimo srityse skaičius *

30. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės) prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse, skaičius *

31. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas") *

32. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas") *

33. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas") *

34. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas") *

35. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skaičius (prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis "Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas") *

36. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytose kvalifikacijos tobulinimo programose (40 akademinių valandų ir ilgesnės) specialiose (tikslinėse) kvalifikacijos tobulinimo srityse, skaičius *

37. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse, skaičius *

38. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių vykdytuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose specialiose (tikslinėse) kvalifikacijos tobulinimo srityse, skaičius *

Vykdytų PDKT veiklų pasiskirstymas pagal dalyvių tikslines grupes

Duomenys apie vykdytų PDKT veiklų pasiskirstymą pagal konkrečias dalyvių tikslines grupes

39. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo (išskyrus pradinio) ugdymo programas, skaičius *

40. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius *

41. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius *

42. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ugdymo programas, skaičius *

43. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų pagalbos mokiniui specialistams (jei programa skirta konkrečiai pareigybei, įrašykite), skaičius. *

44. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų mokytojams, dirbantiems pagal profesinio mokymo programas, skaičius *

45. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, skaičius *

46. Kvalifikacijos tobulinimo programų (40 akademinių valandų ir ilgesnės), skirtų kitiems pedagoginiams darbuotojams, skaičius *

47. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojams, dirbantiems pagal bendrojo ugdymo (išskyrus pradinio) programas, skaičius *

48. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičius *

49. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius *

50. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ugdymo programas, skaičius *

51. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pagalbos mokiniui specialistams (jei renginiai skirti konkrečiai pareigybei, įrašykite), skaičius *

52. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojams, dirbantiems pagal profesinio mokymo programas, skaičius *

53. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, skaičius *

54. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų kitiems pedagoginiams darbuotojams, skaičius *

PDKT veiklose dalyvavusių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal savivaldybes

Duomenys apie Jūsų organizuotose PDKT veiklose (kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose) dalyvavusių pedagoginių darbuotojų skaičių pagal savivaldybes. Jei nerenkate duomenų apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal savivaldybes, pažymėkite "savivaldybė neidentifikuota". Savivaldybė šiuo atveju suprantama kaip teritorija, kurioje mokykla veikia (t. y. ir privačių mokyklų mokytojai iš mokyklos, kuri veikia konkrečiame mieste, turėtų būti skaičiuojami kaip iš šio miesto savivaldybės).

55. Akmenės r. sav.

56. Alytaus m. sav.

57. Alytaus r. sav.

58. Anykščių r. sav.

59. Birštono sav.

60. Biržų r. sav.

61. Druskininkų sav.

62. Elektrėnų sav.

63. Ignalinos r. sav.

64. Jonavos r. sav.

65. Joniškio r. sav.

66. Jurbarko r. sav.

67. Kaišiadorių r. sav.

68. Kalvarijos sav.

69. Kauno m. sav.

70. Kauno r. sav.

71. Kazlų Rūdos sav.

72. Kelmės r. sav.

73. Kėdainių r. sav.

74. Klaipėdos m. sav.

75. Klaipėdos r. sav.

76. Kretingos r. sav.

77. Kupiškio r. sav.

78. Lazdijų r. sav.

79. Marijampolės sav.

80. Mažeikių r. sav.

81. Molėtų r. sav.

82. Neringos sav.

83. Pagėgių sav.

84. Pakruojo raj. sav.

85. Palangos m. sav.

86. Panevėžio m. sav.

87. Panevėžio r. sav.

88. Pasvalio r. sav.

89. Plungės r. sav.

90. Prienų r. sav.

91. Radviliškio r. sav.

92. Raseinių raj. sav.

93. Rietavo sav.

94. Rokiškio r. sav.

95. Skuodo r. sav.

96. Šakių r. sav.

97. Šalčininkų r. sav.

98. Šiaulių m. sav.

99. Šiaulių r. sav.

100. Šilalės r. sav.

101. Šilutės r. sav.

102. Širvintų r. sav.

103. Švenčionių r. sav.

104. Tauragės r. sav.

105. Telšių r. sav.

106. Trakų r. sav.

107. Ukmergės r. sav.

108. Utenos r. sav.

109. Varėnos r. sav.

110. Vilkaviškio r. sav.

111. Vilniaus m. sav.

112. Vilniaus r. sav.

113. Visagino m. sav.

114. Zarasų r. sav.

115. Savivaldybė neidentifikuota

Kvalifikacijos tobulinimo poveikis

Duomenys apie PDKT poveikumą

116. Kokiais būdais matuojate pedagoginių darbuotojų įgytų ir (ar) plėtotų kompetencijų pokytį? *

- ☐ Dalyvių apklausa užbaigus kvalifikacijos tobulinimo programą ar renginį
- ☐ Dalyvių apklausa po tam tikro laiko siekiant įvertinti įgytų ir (ar) plėtotų kompetencijų taikymą praktikoje
- ☐ Vykdomi tyrimai (nuolat, fragmentiškai)
- ☐ Analizuojamas poveikis švietimo įstaigos kaip organizacijos pažangai
- ☐ Analizuojamas poveikis ugdymo proceso pažangai
- ☐ Analizuojamas poveikis regiono ir (ar) šalies raidai
- ☐ Pedagoginių darbuotojų įgytų ir (ar) plėtotų kompetencijų pokytis nematuojamas
- ☐ Kita

117. Remdamiesi duomenimis, pažymėkite, kurioms išvardintoms sritims turėjo poveikį Jūsų institucijos vykdytos PDKT veiklos (jei pokyčio nevertinate, atsakyti į šį klausimą nereikia)

- ☐ Ugdymo procesui
- ☐ Mokyklos kaip organizacijos pažangai
- ☐ Pedagoginių darbuotojų karjerai
- ☐ Poveikis mokymosi visą gyvenimą kontekste
- ☐ Poveikis regiono ir (ar) šalies pažangai
- ☐ Kita

118. Remiantis turimais duomenimis ir PDKT poreikių analize, pažymėkite pokyčius (iniciatyvas), kuriuos esate numatę PDKT veikloms Jūsų institucijoje? *

- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo poreikio identifikavimo stiprinimas
- ☐ Švietimo įstaigos bendruomenės įtraukimas į viešąsias konsultacijas, diskusijas
- ☐ Projektinės iniciatyvos
- ☐ Investicijos į Jūsų institucijos mokymo infrastruktūrą ir žmogiškuosius išteklius
- ☐ Kvalifikacijos tobulinimo poveikio matavimo stiprinimas
- ☐ Bendradarbiavimas ir tinklaveika su kitomis PDKT veiklas vykdančiomis institucijomis
- ☐ Bendradarbiavimas ir tinklaveika su nevyriausybinėmis ir (ar) kitomis organizacijomis
- ☐ Bendradarbiavimas su savivaldybėmis
- ☐ Tarptautinės iniciatyvos
- ☐ Kitos iniciatyvos

119. Kokius nacionalinio lygmens pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus tikslinga numatyti ateinančiam (2026 - 2028 m.) ciklui? *

Dėkojame už Jūsų atsakymus ir skirtą laiką.

120. Jūsų pasiūlymai, pastebėjimai, komentarai

„Microsoft“ šio turinio nei sukūrė, nei patvirtino. Jūsų pateikti duomenys bus nusiųsti formos savininkui.



Microsoft Forms