

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA
VILKAVIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VEIKLOS KOKYBĖS
VISUMINIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

2026 m. liepos 10 d.

Mokyklos pavadinimas ir kodas: Vilkaviškio lopšelis-darželis „Buratinas“, kodas 190479964

Mokyklos adresas: Vienybės g. 70 B, Vilkaviškis.

Išorinio vertinimo mokykloje data: 2026 m. birželio 8–9 d.

Vertintojų komanda: vadovaujanti vertintoja Jolanta Pocė; vertintojos Rita Motiejūnienė, Valentina Prancevičienė, Loreta Simanavičienė, Birutė Žvirblytė.

MOKYKLOS KONTEKSTAS

Vilkaviškio lopšelis-darželis „Buratinas“ – didžiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Vilkaviškio rajono savivaldybėje. Lopšelis-darželis įsteigtas 1984 metais, Įstaigoje veikia dvylika grupių (3 - ankstyvojo ugdymo (1-3 m.), 7 - ikimokyklinio ugdymo (3 - 5 m.); 2 priešmokyklinio ugdymo (6-7 m.) grupės). 2023–2024 metais lopšelyje-darželyje veikė trys priešmokyklinio ugdymo grupės, o 2025 metais – dvi. 2025 metais, sumažinus grupių skaičių iki dviejų, bendras mokinių skaičius išliko stabilus, tačiau vidutinis ugdytinių skaičius grupėse padidėjo. Mokykloje ugdomi 187 mokiniai. 18 ugdytinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Įstaigoje dirba 66 darbuotojai: 34 aplinkos darbuotojai (iš jų 9 mokinio padėjėjai) ir 32 kvalifikuoti pedagogai (iš jų pagalbos mokiniui specialistai - 3 logopedai, 1 logopedas-specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, psichologas). 91 proc. pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 10 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojos, 1 ketvirtos kategorijos psichologas.

Vykdamąjį procesą vadovaujama 2025 m. patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje atsispindi originalus mokyklos pedagogų kūrybinis darbas, akcentuojamas į mokinį ir jo poreikius orientuotas turinys, siekiant tenkinti mokinių, tėvų ir pedagogų lūkesčius.

Įstaigoje kasmet atliekamas Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas. 2024 m. atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Vaiko gerovės, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo bei besimokančios organizacijos sritys įvertintos trečiuoju kokybės lygiu. Ugdymosi, ugdymo(si) aplinkų, ugdymo strategijų ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis srityse nustatytas 2 kokybės lygis.

Lopšelis-darželis įsikūręs miesto pakraštyje greta Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos aikštyno, netoli Sporto centro, ažuolyno, pėsčiųjų tako beržų alėjoje, todėl sudaromos palankios sąlygos sportiniam ugdymui, gamtos pažinimui, sveikos gyvensenos formavimui. Įstaigoje organizuojami ir vykdomi tarptautiniai „eTwinning“, „Erasmus“ ir respublikiniai projektai.

Mokyklos veiklos kokybė buvo vertinama vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-908),

Vertindami mokyklos veiklą vertintojai vartojo tokias mokyklos veiklos kokybės lygi apibrėžiančias sąvokas:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų mokinių poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų mokinių poreikius

MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMO SRIČIŲ ĮVERTINIMAI IR JŲ PAGRINDIMAS

1. SRITIS. MOKINIO GEROVĖ VERTINAMA 3 LYGIU.

Mokykloje užtikrinamas mokinių psichologinis ir fizinis saugumas, kuriama šilta, pagarbi ir emociškai palanki aplinka. Grupėse taikomi mokiniams suprantami susitarimai, palaikomas pozityvus mokytojų ir mokinių santykis, ugdymo priemonės ir sukurtos erdvės sudaro sąlygas savarankiškam vaiko veikimui, įvairiai veiklai ir įtraukiajam ugdymui.

2. SRITIS. UGDYMASIS – 2 LYGIS

Mokiniai drąsiai renkasi veiklas ir priemones, imasi sumanymų, tyrinėja, eksperimentuoja, kuria ir žaidžia. Mokytojai stebi mokinių veiklą, teikia pagalbą, sudaro sąlygas patirtinei veiklai ir mokinių pasirinkimams.

Tobulintina vaiko amžių atitinkančių ugdymosi iššūkių kūrimas, tikslingas patirtinių veiklų aptarimas, mokinių diskusijos, žaidimo, kaip savarankiškos vaiko ugdymosi veiklos skatinimas. platesnis skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese.

3. SRITIS. UGDYMO(SI) APLINKA – 3 LYGIS

Vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos yra saugios, estetiškos, funkcionalios, pritaikytos individualiai, grupei, judriai, kūrybinei ir ramesnei mokinių veiklai. Socialinė-emocinė aplinka

grindžiama pagarba, pasitikėjimu, jautriu reagavimu į mokinių poreikius ir mokinių galimybe naudotis įvairiomis ugdymosi erdvėmis bei priemonėmis.

4. SRITIS. UGDYMO STRATEGIJOS – 2 LYGIS

Mokytojai taiko mokiniams pažįstamas, savireguliaciją palaikančias rutinas, dialogišką bendravimą, bendradarbiavimą skatinančias veiklas, užduočių modifikavimą pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokykloje pripažįstama žaidimo, kaip pagrindinės mokinių veiklos, reikšmė.

Tobulintina mokinių iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas, iššūkius keliančių užduočių planavimas, ugdymo kontekstų sampratos suvienodinimas, ugdymo proceso vientisumas, meninio ugdymo veiklų integravimas į bendrą ugdymo procesą ir žaidimu grįstų ugdymo strategijų taikymas, mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą, ugdymo turinio koregavimą pagal mokinių iniciatyvas.

5. SRITIS. PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS – 2 LYGIS

Mokinių pasiekimai stebimi ir dokumentuojami, tėvams sudaromos galimybės individualiai aptarti vaiko pažangą, o specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga vertinama bendradarbiaujant mokytojams, specialistams ir šeimai. Ugdymas planuojamas vadovaujantis mokyklos programa, mokinių poreikiais ir turimais gebėjimais.

Tobulintinas vienodas formuojamojo vertinimo supratimas ir taikymas, mokinių savęs ir bendraamžių veiklos refleksija, tėvų supažindinimas su pasiekimų vertinimo sistema, aiškesnės sąsajos tarp pasiekimų sričių, uždavinių, refleksijos ir tolesnio ugdymo planavimo.

6. SRITIS. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ ŠEIMOMIS – 3 LYGIS

Mokykloje palaikoma pagarbi, pasitikėjimu grįsta partnerystė su šeimomis. Mokytojai pažįsta šeimų lūkesčius ir kultūrinę bei socialinę aplinką, saugo šeimų privatumą, reguliariai keičiasi informacija, kartu su tėvais aptaria mokinių pažangą ir prireikus nukreipia dėl specialistų pagalbos.

7. SRITIS. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA – 3 LYGIS

Mokykloje veikia aiški vadybos, profesinio mokymosi, lyderystės ir savivaldos sistema. Bendruomenė įsitraukia į strateginių krypčių įgyvendinimą, mokytojai reflektuoja veiklą, mokosi vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, bendradarbiauja su specialistais ir socialiniais partneriais.

SĖKMINGI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

- Sukurta saugi, pagarbi ir emociškai palanki ugdymo(si) aplinka, kurioje mokiniai jaučiasi priimti, pastebėti ir skatinami veikti.
- Vidaus ir lauko erdvės yra turtingos, funkcionalios, pritaikytos skirtingoms mokinių veikloms, savarankiškumui, žaidimui, judėjimui ir tyrinėjimui.

- Mokykloje kryptingai plėtojama įtrauktis, pagalba mokiniui ir lygios galimybės ugdytis pagal individualius poreikius.
- Partnerystė su šeimomis grindžiama pasitikėjimu, pagarba privatumui, individualiu bendravimu ir pagalbos vaikui užtikrinimu.
- Besimokančios organizacijos kultūra yra ryški: mokytojai reflektuoja, mokosi vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, įsitraukia į mokyklos veiklos tobulinimą.

TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

- Nuosekliau stiprinti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, atsakomybę ir dalyvavimą priimančiais sprendimus kasdienėse ugdymo(si) situacijose.
 - Plėtoti patirtinį ugdymąsi, didesnius mokinių amžiui ir gebėjimams tinkamus iššūkius, tyrinėjimų refleksiją, diskusijas ir veiklų pristatymus.
 - Stiprinti žaidimą kaip pagrindinę mokinių ugdymo(si) veiklą, sudarant daugiau nepertraukiamo laiko vaidmeniniams, siužetiniams ir naratyviniams žaidimui.
 - Suvienodinti ugdymo kontekstų, formuojamojo vertinimo ir pasiekimais grįsto planavimo sampratą bei taikymą praktikoje.
-

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, LT-03107 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILKAVIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VEIKLOS KOKYBĖS VISUMINIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA (Trumpoji ataskaita)
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-07-23 Nr. IU6-30
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	JOLANTA POČĖ
Sertifikatas išduotas	JOLANTA POČĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-07-22 14:44:25 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-07-22 14:45:01 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2025-08-25 12:38:02 – 2030-08-25 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-07-23 07:53:42)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-07-23 07:53:42 DBSIS