

PATVIRTINTA  
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo  
ir sporto ministro 2026 m. balandžio 23 d.  
įsakymu Nr. V-299

### NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Stebėsenos rodiklio kodas	NŠA veiklos	NŠA siekiami kokybiniai rezultatai, poveikio rodikliai	NŠA siekiami kiekybiniai rezultatai	Atsakingi vykdytojai	Veiklos vykdymo partneriai	Įvykdymo terminas	Asignavimai, tūkst. Eur.	Lėšų šaltinis
NPP uždaviniai, priemonės, rodikliai								
ŠMSM 2026–2028 m. strateginio veiklos plano stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės (rodiklio šaltinis)								
<b>12-003-03-01 (P)</b>	<b>Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį</b>							
E-12-003-03-01-01 UNESCO	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio skaitymo gebėjimų srityje, dalis (procentai) – 19							
E-12-003-03-01-02 UNESCO	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio matematinio raštingumo srityje, dalis (procentai) – 19							
E-12-003-03-01-03	Mokinių, nepasiekusių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA lygio gamtamokslinio raštingumo srityje, dalis (procentai) – 19							
E-12-003-03-01-06 NPP stebimas krypties 3.3. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis	NMPP metu lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių ketvirtokų dalis (procentai) – 3							
E-12-003-03-01-07 NPP stebimas krypties 3.4. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis	NMPP metu matematikos patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių ketvirtokų dalis (procentai) – 1,5							
E-12-003-03-01-08 NPP stebimas krypties 3.5. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis	NMPP metu lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių aštuntokų dalis (procentai) – 0,5							

E-12-003-03-01-09 NPP stebimas krypties 3.6. Biudžeto patvirtinimo įstatymu tvirtinamas rodiklis		NMPP metu matematikos patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių aštuntokų dalis (procentai) – 9,5						
1	Parengti lietuvių, baltarusių, lenkų, rusų ir vokiečių kalbomis 4 klasės NMPP užduoties metodines rekomendacijas.	Pateiktos metodinės rekomendacijos mokytojams tikslingai šalinti mokinių pasiekimų spragas, prisidedant prie lygesnių mokymo(si) galimybių skirtingomis kalbomis besimokantiems mokiniams ir pasiekimų atotrūkių mažinimo.	4 rekomendacijos	UD		IV ketv.	5,4	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-01-03 (PP)</b>		<b>Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį</b>						
R-12-003-03-01-03-02 ŠPP		Bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 53						
R-12-003-03-01-03-03 ŠPP		Bendrojo ugdymo mokyklų (Vidurio ir vakarų Lietuvos regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 51						
R-12-003-03-01-03-04 ŠPP		Lituanistinių mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai) – 12,2						
R-12-003-03-01-03-06 ŠPP		Lituanistinio švietimo integruotą programą naudojančių lituanistinių mokyklų skaičius (vienetai) – 90						
R-12-003-03-01-03-08 ŠPP		Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais) – 52						
R-12-003-03-01-03-09 ŠPP		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją, – 4128						
2	Atlikti pirmųjų dvejų mokslo metų, mokykloms dirbant pagal atnaujintas BP, tyrimą ir parengti analizę.	Surinkus duomenis, bus įvertinta ugdymo turinio reforma, identifikuotos įgyvendinimo sėkmės ir iššūkiai, priimti duomenimis grįsti sprendimai dėl tolesnio BP tobulinimo.	1 analizė	UD		IV ketv.	40,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
3	Sudaryti ir koordinuoti mokomųjų dalykų tarybas.	Sudarytos mokomųjų dalykų tarybos. Inicijuoti vidurinio ugdymo turinio kaitos darbai, nustatytas aiškus ir nuoseklus BP programų peržiūros ir atnaujinimo procesas.	14 mokomųjų dalykų tarybų	UD		I–IV ketv.		
4	Analizuoti informaciją ir parengti ataskaitą apie	Parengta ir pavišinta ataskaita, identifikuotos mokyklų pasirinkimų	1 ataskaita	UD		III ketv.		

	mokyklų įsigytus vadovėlius ir SMP (už mokymo lėšas).	tendencijos, mokymo priemonių prieinamumo skirtumai ir galimi netolygumai tarp savivaldybių bei mokyklų.						
5	Suteikti metodinę pagalbą vadovėlių autoriams ir leidėjams.	Išplėtos vadovėlių autorių ir leidėjų kompetencijos rengti BP atitinkančias mokymo priemones, teikiant metodinę pagalbą ir organizuojant mokymus.	2 mokymai	UD		I–IV ketv.		
6	Organizuoti matematikos vadovėlių vertinimą.	Identifikavus turinio spragas, metodinius netikslumus ir gerąsias praktikas, nacionaliniu lygmeniu stiprintas nuoseklesnis ir aiškesnis matematikos ugdymo procesas, taip užtikrinant aukštesnę mokymo(si) priemonių kokybę ir jų atitiktį atnaujintoms BP bei kompetencijomis grįstam ugdymui.	22 vadovėliai; 1 ataskaita	UD	ŠMSM	III ketv.	30,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
7	Atnaujinti mokomųjų dalykų ilgalaikius planus.	Peržiūrėti ir atnaujinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Užtikrintas jų atitikimas BP programoms ir ugdymo tikslams. Sudarytos galimybės mokytojams nuosekliau planuoti ugdymo procesą.	20 vnt.	UD		II–III ketv.		
8	Parengti metodinę medžiagą, skirtą DI naudojimui lenkų ir rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros mokymui(si).	Sustiprintas įtraukusis ugdymas, skatinant inovatyvių mokymo metodų taikymą ir ugdant mokinių skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	1 metodinė medžiaga	UD		IV ketv.	2,4	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
9	Parengti mokytojams metodinę mokymo priemonę „Statistika bendrojo ugdymo mokykloje“.	Mokytojams pateikti aiškūs ir praktiškai pritaikomi ištekliai statistiniam mąstymui ugdyti, stiprinant statistikos mokymo kokybę, mokinių duomenų analizės gebėjimus ir jų matematinį raštingumą.	1 metodinė priemonė	UD		IV ketv.	10,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
10	Parengti interaktyviai užsienio kalbų BP ispanų kalbos dalį.	Parengta užsienio kalbų BP ispanų kalbos dalis ir paskelbta švietimo portale	1 vnt.	UD		II ketv.		

		emokykla.lt, gerinant aktualaus ugdymo turinio prieinamumą ir taikymą mokytojams.						
11	Parengti BP ugdymo turinio pritaikymo rekomendacijas DMP turintiems mokiniams.	Parengta BP ugdymo turinio pritaikymo rekomendacija DMP turintiems mokiniams.	1 rekomendacija	UD, Projektas „Itrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	5,0	ES lėšos
12	Vykdyti sistemingą informacijos apie mokymo priemones atnaujinimą ir viešininimą Švietimo portale.	Praplėstos mokytojų galimybės naudotis patikimais ir praktiškai pritaikomais ugdymo ištekliais. Padidintas mokymo priemonių prieinamumas, viešinant informaciją apie BP atitinkančius vadovėlius; leidyklų planus; išorės teikėjų skaitmenines priemones, metodines medžiagas ir kt.	40 įrašų; 3 vnt. SMP; 70 metodinės medžiagos aprašų	UD		I–IV ketv.		
13	Sukurti DI sprendimų mokymosi platformą.	Sudarytos galimybės pedagogams naudotis struktūrizuota mokomąja medžiaga ir dalytis gerąja praktika / turiniu. Suteikta galimybė mokiniams mokytis naudojantis DI sprendimais.	1 vnt.	EdTech grupė		IV ketv.	145,2	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
14	Sukurti skaitmeninį turinį programai „Gyvenimo įgūdžiai“, parengiant interaktyvių užduočių kompleksus 5–8 ir 9–10 klasių mokiniams.	Sukurtos užduotys skiriamos visiems ugdymo proceso dalyviams – bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, mokiniams, švietimo pagalbos specialistams ir mokyklų administracijai. Turinys suderintas su programos „Gyvenimo įgūdžiai“ BP nuostatomis ir užtikrinta jo atitiktis BP reikalavimams. Padidintas skaitmeninio turinio prieinamumas, interaktyvumas ir pritaikomumas skirtingiems mokinių poreikiams.	2 užduočių komplektai	EdTech grupė	UD	IV ketv.	70,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu

15	Sukurti metodinės medžiagos komplektus bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, dirbantiems su NŠA patvirtintomis SMP.	Parengti metodinės medžiagos komplektai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, apimantys pamokų planus, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo priemones, refleksijos klausimus, diferencijuotas ir integruotas užduotis bei metodines rekomendacijas darbui su mokiniais, turinčiais įvairių ugdymosi poreikių. Užtikrinta metodinės medžiagos atitiktis NŠA patvirtintoms metodinėms rekomendacijoms ir suderinamumas su jau sukurtais NŠA skaitmeniniais ištekliais.	5 komplektai	EdTech grupė	UD	IV ketv.	50,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
16	Išbandyti inovatyvius EdTech sprendimus.	Suteiktos galimybės mokykloms išbandyti inovatyvius EdTech diegėjų (Lietuvos ir kitų šalių) sukurtus sprendimus.	5 vnt.	EdTech grupė		IV ketv.		
17	Papildyti Užduočių banką užduotimis, didinant švietimo portalo „emokykla“ naudotojų skaičių.	Užduočių bankas papildytas užduotimis, praplėstas jų pasirinkimas pagal temą, sudėtingumą ir tipą, pagreitintas testų bei užduočių sudarymas, stiprintos individualizavimo galimybės. Padidintas švietimo portalo „emokykla“ naudotojų skaičius. Užtikrintas užduočių banko veikimas.	Ne mažiau kaip 9200 vnt.; ne mažiau kaip 13 200 vnt.	EdTech grupė		IV ketv.		
18	Aprūpinti bendrojo ugdymo įstaigas kompiuterine įranga (II etapas).	Bendrojo ugdymo įstaigos aprūpintos kompiuterine įranga.	2089 komplektai	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“	59 savivaldybių administracijos; 15 valstybinių bendrojo ugdymo įstaigų	I ketv.	1 773,5	ES struktūrinių fondų parama

19	Aprūpinti bendrojo ugdymo įstaigas kalbų mokymo laboratorine įranga (II etapas).	Atnaujinta ir modernizuota bendrojo ugdymo įstaigų infrastruktūra ir suskaitmenintas kalbų mokymui skirtas turinys.	245 komplektai (arba išnaudojus numatytą finansavimą)	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“	59 savivaldybių administracijos; 15 valstybinių bendrojo ugdymo įstaigų	III ketv.	4 000,0	ES struktūrinių fondų parama
20	Aprūpinti bendrojo ugdymo įstaigas šiuolaikinėmis gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis (I etapas).	Bendrojo ugdymo įstaigos aprūpintos šiuolaikinių gamtos ir technologijų mokslų priemonių komplektais.	536 bendrojo ugdymo įstaigos	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“	59 savivaldybių administracijos; 15 valstybinių bendrojo ugdymo įstaigų	III ketv.	17148,9	ES struktūrinių fondų parama
21	Organizuoti metinį Tarptautinį užduočių bibliotekos FLIP+ nacionalinių organizacijų renginį.	Organizuotas renginys ir VBE užduotys įkeltos į FLIP+ nacionalinių organizacijų platformą, taip stiprinant bendradarbiavimą ir patirties mainus VBE užduočių rengimo klausimais bei plečiant gerųjų praktikų taikymą.	1 renginys; 500 užduočių	Projektas „Mokyti padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“	FLIP+nacionalinės organizacijos	II ketv.	31,0	ES struktūrinių fondų parama
22	Sukurti ir recenzuoti lietuvių kalbos A1–A2, A2–B1 ir B1–B2 ir C1 lygių nustatymo testus 10–13 ir 14–17 m. vaikams ir suaugusiesiems.	Papildyta lietuvių kalbos pagal lygius užduočių bazė trūkstamais testais. Išplėstos galimybės tiksliau nustatyti skirtingų amžiaus grupių asmenų lietuvių kalbos mokėjimo lygį.	20 testų; 20 recenzijų	Projektas „Kalbėkime Lietuvai“		II ketv.	109,8	ES lėšos

23	Organizuoti mokymus lituanistinio švietimo specialistams.	Organizuoti mokymai lituanistinio švietimo specialistams, sudarant galimybes dalyviams susipažinti su projekte rengiamomis priemonėmis ir teikti siūlymus dėl jų tobulinimo.	2 mokymai; 42 dalyviai	Projektas „Kalbėkime Lietuvai“		II–III ketv.	13,5	ES lėšos
24	Administruoti vadovėlių įsigijimą BUP vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms.	Su projekte dalyvaujančiomis įstaigomis pasirašytos jungtinės veiklos sutartys dėl vadovėlių įsigijimo projekto lėšomis. Padidintas vadovėlių kiekis ugdymo įstaigose, o BUP vykdančiose įstaigose užtikrintas proporcingai didesnis vadovėlių vienetų skaičius, didinant mokymo priemonių prieinamumą ir ugdymo proceso aprūpinimą.	771 įstaiga; 491 142 vnt.	Projektas „Galimybės mokykla“	Mokyklos vykdančios ugdymą pagal BUP	III ketv.	9262,5	ES ir VB lėšos
25	Vykdyti mokymus „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams, specialiesiems pedagogams.	Stiprintos mokytojų ir specialiųjų pedagogų kompetencijos, sudarant prielaidas geriau suprasti mokinių skaitymo gebėjimus, taikyti skaitymo strategijas ir vertinti mokinių pasiekimus.	361 asmuo	Projektas „Galimybės mokykla“		III ketv.	216,0	ES ir VB lėšos
26	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP 4 ir 8 kl. vertintojų kvalifikacijos tobulinimas“.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuoti mokymai. Stiprintos mokytojų kompetencijos vertinti mokinių pasiekimus ir ugdyti mokinių praktinius tiriamojo darbo įgūdžius.	1 programa; 825 asmenys	Projektas „Galimybės mokykla“	STEAM centrai	IV ketv.	135,5	ES ir VB lėšos
27	Sukurti skaitmeninius mokomųjų dalykų lietuvių kalbos, matematikos, geografijos užduočių modulius, skirtus 2–10 klasių pagrindinių mokyklų ir I–II gimnazijų klasių mokiniams, turintiems DMP.	Parengti skaitmeniniai užduočių moduliai, didinant galimybes taikyti diferencijuotą ir individualizuotą ugdymą bei ugdyti didesnę mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimus.	7 lietuvių kalbos; 7 matematikos; 5 geografijos moduliai	Projektas „Galimybės mokykla“		IV ketv.	682,2	ES ir VB lėšos
<b>12-003-03-01-04 (PP)</b>		<b>Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą</b>						

R-12-003-03-01-04-01 ŠPP		Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai) – 92						
R-12-003-03-01-04-02 ŠPP		Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų, nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai) – 1600						
R-12-003-03-01-04-03 ŠPP		Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis (procentai) – 50						
R-12-003-03-01-04-04 ŠPP		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją, skaičius (vienetai) – 2064						
R-12-003-03-01-04-05 ŠPP		Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (procentai) – n/a						
28	Parengti rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokytojams.	Parengtos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokytojams, sudarant sąlygas nuosekliau gerinti ugdymo kokybę. Sustiprintas metodinės pagalbos prieinamumas mokytojams.	1 rekomendacijų paketas	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		I ketv.		ES struktūrinių fondų parama
29	Organizuoti mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertintojų mokymus.	Įvykdyti mokymai ir parengti ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorės vertintojai ir sustiprintas pasirengimas išoriniam vertinimui.	1 mokyklai	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		II ketv.	41,4	ES struktūrinių fondų parama
30	Organizuoti mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinį vertinimą.	Įvykdyti mokyklų veiklos kokybės išoriniai vertinimai ir parengtos ataskaitos mokyklų bendruomenėms bei steigėjams, pateikiant grįžtamąjį ryšį apie ugdymo kokybę ir įrodymais grįstas veiklos tobulinimo rekomendacijas.	20 mokyklų	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		III–IV ketv.	140,0	ES struktūrinių fondų parama
<b>12-003-03-01-14 (TP)</b>		<b>Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą</b>						
R-12-003-03-01-14-01		Organizuotų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai) – 20						
31	Plėtoti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaitmeninį išorinį pasiekimų vertinimą, atveriant galimybes jį pritaikyti pagal	Užtikrintas nepertraukimas ir sklandus sistemų veikimas, panaudojant TAO ir RM Assessment skaitmeninio vertinimo platformas.	2 sistemų veikimo stebėjimas	PD		I–IV ketv.		

	įvairius mokinių mokymosi poreikius, naudojant inovatyvias formas.							
32	Administruoti mokinių išorinio pasiekimų patikrinimus, asmens bendrųjų gebėjimų, įgytų profesinių kompetencijų vertinimus. Parengti su patikrinimais susijusius teisės aktų projektus.	Organizuoti NMPP, PUPP, VBE, naudojant TAO ir RM Assessment skaitmeninio vertinimo platformas. Parengti mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą reglamentuojantys teisės aktų projektai.	42 dalykų patikrinimai; 3 teisės aktų projektai	PD	IID, UAB „INFO-TEC“, TAO ir RM Assessment	I–IV ketv.	5223,0	ŠMSM 2026-02-19 įsakymas Nr.V-130
33	Koordinuoti matematikos NMPP, PUPP ir VBE I ir II dalių (A ir B), lietuvių kalbos ir literatūros VBE II dalies, informatikos VBE II dalies bandomųjų užduočių parengimą ir jų vykdymą.	Užtikrinta, kad laiku būtų atliktas bandomųjų užduočių parengimas ir išbandymas, stiprinant vertinimo priemonių kokybinį pagrįstumą ir sudarant sąlygas tikslinti užduočių turinį bei vykdymo procesus prieš pagrindinius mokinių pasiekimų patikrinimus. Sklandžiai ir skaidriai organizuoti bandomieji NMPP 8 kl., PUPP, VBE I dalis A ir B, VBE II dalis A ir B patikrinimai.	8 vnt.	PD, UD	IID, UAB „INFO-TEC“, Paslaugų teikėjai	I–II ketv.		
34	Parengti mokomųjų dalykų informatikos, chemijos ir fizikos VBE II dalies užduočių pavyzdžius.	Pateiktos aiškesnės gairės mokytojams ir mokiniams dėl informatikos, chemijos ir fizikos VBE II dalies reikalavimų ir vertinimo, didinant pasirengimo egzaminams skaidrumą.	3 vnt.	UD		III ketv.	6,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
35	Parengti istorijos samprotaujamojo teksto (rašinio) vertinimo kriterijų projektą.	Parengtas istorijos samprotaujamojo teksto (rašinio) vertinimo kriterijų projektas, sudarant prielaidas skaidresniam ir vienesniam mokinių darbų vertinimui, kokybiškesniam grįžtamajam ryšiui bei mažesnei vertinimo subjektyvumo rizikai.	1 vnt.	UD		IV ketv.	4,8	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu

36	Parengti mokinių rašinių pavyzdžius baltarusių, lenkų, rusų ir vokiečių kalbomis.	Parengti mokinių rašinių pavyzdžiai baltarusių, lenkų, rusų ir vokiečių kalbomis, skirti VBE vertinimui standartizuoti ir vertinimo kriterijų taikymui konkretizuoti. Sudarytos sąlygos objektyviau vertinti mokinių rašinius, užtikrinant lygias galimybes mokiniams, besimokantiems skirtingomis mokomosiomis kalbomis.	5 pavyzdžiai	UD		IV ketv.	3,6	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu	
37	Parengti VBE vertintojus.	Atrinkti objektyvumo ir patikimumo reikalavimus atitinkantys VBE vertintojai. Patobulintos VBE vertintojų vertinimo kompetencijos, sudarant prielaidas mažinti subjektyvumo riziką ir vertinimo interpretacijų skirtumus.	1500 asmenų	Projektas „Mokytis padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas		II ketv.	35,5	ES lėšos	
<b>12-003-03-01-15 (TP)</b>		<b>Organizuoti švietimo stebėseną</b>							
R-12-003-03-01-15-01		NPP rodiklių pamatavimas (procentai) – 100							
38	Teikti NPP rodiklių skaičiavimus stebėsenai.	Pateikti duomenys švietimo kokybės būklei ir pažangai stebėti. Užtikrintas teisingas rodiklių skaičiavimas	3 duomenų rinkiniai	IID		II ketv.			
39	Bendradarbiauti su Europos Komisijos „Erasmus+“ programos švietimo tinklu EURYDICE: teikti informaciją apie Lietuvos švietimą ir dalyvauti rengiant bendras Europos švietimo politikos klausimų analizes bei viešinti tinklo veiklos rezultatus.	Atstovauta Lietuvos švietimo sistemos „Eurydice“ tinkle: teikta aktuali informacija apie Lietuvos švietimą ir dalyvauta rengiant Europos švietimo politikos analizes. Patikrinta, suredaguota ir aptarta informacija „Eurydice“ leidiniams bei nacionaliniams aprašams atnaujinti. Parengti ir pavišinti informaciniai pranešimai apie naujus „Eurydice“ leidinius NŠA svetainėje ir socialiniuose tinkluose, didinant švietimo	8 leidiniai; 8 pranešimai	SPS		IV ketv.		Tikslinės Europos Komisijos lėšos	

		bendruomenės informuotumą ir prieigą prie aktualių Europos švietimo politikos įžvalgų.						
40	Teikti informaciją apie Lietuvos švietimą EBPO INES NESLI tinklui.	Dalyvauta tarptautiniuose susirinkimuose, skirtuose prioritetų ir klausimų turiniui aptarti. Užpildyti klausimynai pagal NESLI poreikius. Peržiūrėti Education at a Glance skyriai, kuriuose naudojami Lietuvos duomenys, taip prisidedant prie tikslesnio jų pateikimo ir panaudojimo tarptautinėse švietimo analizėse.	2–4 klausimynai; 2 susirinkimai	SPS		IV ketv.		
41	Vykdyti tarptautinius EBPO PISA, EBPO TALIS, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS tyrimus.	Atlikti 4 tyrimai (PIRLS 2026 pagrindinis (3 kalbomis: lietuvių, rusų ir lenkų), TIMSS 2027 bandomasis (4 klasė ir 8 klasė), ICCS 2027 bandomasis) mokyklose: testavimai mokyklose, mokinių atsakymų kodavimai, duomenų bazių sukūrimas. Parengtos 2 tyrimų ataskaitos. Parengtas EBPO PISA 2025 tyrimo rezultatų pristatymas. Pasirengta 3 pagrindiniams tyrimams, kurie mokyklose vyks 2027 m. pavasarį: ICCS 2027 pagrindinis, TIMSS 2027 pagrindinis (4 klasė ir 8 klasė): atlikta mokyklų atranka, parengti tyrimų instrumentai 3 kalbomis (lietuvių, rusų, lenkų k.). Užpildyti IEA PIRLS tyrimo šalies švietimo sistemos ir ugdymo turinio klausimynas ir parengta medžiaga PIRLS tarptautinei enciklopedijai. Sustiprintas duomenimis grįstas švietimo sprendimų priėmimas ir tarptautinių tyrimų rezultatų panaudojimas švietimo politikai bei ugdymo praktikai tobulinti.	4 tyrimai; 2 ataskaitos; 1 prezentacija; 3 tyrimai 3 kalbomis; 1 klausimynas; 1 medžiaga enciklopedijai.	PD	ŠMSM	I–IV ketv.	200,0	ŠMSM 2026-03-05 įsakymas Nr. V-166

42	Atlikti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir (ar) bendrojo ugdymo srities problemų analizę, vertinti būtinuosius stebėsenos rodiklius ir surinkti informaciją ŠMSM nustatytai metų temai atskleisti. Vykdyti kitus tyrimus, analizes, indeksų skaičiavimus pagal ŠMSM ir NŠA vadovybės pavedimus. Pagal poreikį teikti informaciją ŠMSM metinei ataskaitai.	Parengta ir viešai paskelbta švietimo būklės apžvalga, atitinkanti Švietimo įstatymo 53 straipsnio 3 dalies nuostatas.	1 apžvalga; 2 duomenų rinkiniai	SPS	BRD, PDD, KVD	III ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-01-16 (TP)</b>		<b>Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą</b>						
R-12-003-03-01-16-03 ND Pilietinio pasipriešinimo strategija <sup>1</sup>	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose nacionalinio saugumo, šalies gynybos, medijų raštingumo ir informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis, skaičius (asmenys) – 600							
43	Dalyvauti FLIP+ nacionalinių organizacijų, kurios administruoja elektroninius mokinių pasiekimų patikrinimus, asociacijos veikloje.	Dalyvauta FLIP+ nacionalinių organizacijų, kurios administruoja elektroninius mokinių pasiekimų patikrinimus, asociacijos veikloje ir dalintasi patirtimi, susijusia su VBE užduočių rengimu.	Pagal poreikį	NŠA administracija			10,0	ŠMSM 2026-02-10 įsakymas Nr. V-97
44	Organizuoti mokymus mokytojams nacionalinio saugumo, šalies gynybos, informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis.	Suorganizuoti mokymai ir apmokėtos mokymų išlaidos.	Iki 200 mokytojų	PDD	ŠMSM	II–III ketv.	12,0	ŠMSM 2026-03-13 įsakymas Nr. V-186
45	Atnaujinti BP įgyvendinimo rekomendacijas.	Atnaujintos BP mokomųjų dalykų (informatikos, biologijos, inžinerinių technologijų) įgyvendinimo rekomendacijos. Stiprintas mokytojų pasirengimas, siekiant įgyvendinti	3 rekomendacijos	UD		III ketv.	12,0	ŠMSM 2026-03-13 įsakymas Nr. V-190

<sup>1</sup> ND Pilietinio pasipriešinimo strategija – Nacionalinės darbotvarkės „Lietuvos Respublikos piliečių rengimo pilietiniam pasipriešinimui strategija“ įgyvendinimo planas.

		ugdymo turinį. Užtikrintas vienodesnis BP taikymas praktikoje nacionaliniu lygmeniu.						
46	Parengti mokomųjų dalykų vertinimo gairių projektus.	Parengti mokomųjų dalykų (biologijos ir dorinio ugdymo) vertinimo gairių projektai, sudarant aiškesnes ir vienodesnes sąlygas mokinių pasiekimams vertinti.	2 vnt.	UD		III ketv.	5,0	ŠMSM 2026-03-13 įsakymas Nr. V-190
47	Organizuoti mokytojų konsultacijas BP įgyvendinimo klausimais ir praktinei pagalbai teikti.	Suteikta tikslinė metodinė pagalba mokytojams BP įgyvendinimo klausimais, sprendžiant praktinius ugdymo iššūkius. Stiprintos jų kompetencijos, užtikrintas nuoseklesnis BP taikymas mokyklose.	20 konsultacijų	UD		II–IV ketv.	5,0	ŠMSM 2026-03-13 įsakymas Nr. V-190
<b>12-003-03-01-18 (TP)</b>		Vykdėti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą						
R-12-003-03-01-18-01		Atnaujintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų pastatų, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, skaičius (vienetai) – 5						
48	Atnaujinti NŠA pastatą.	Pagal galimybes (gavus lėšų) atlikti NŠA pastato rekonstravimo / atnaujinimo darbai, pritaikant patalpas žmonių su judėjimo negalia poreikiams (K. Kalinausko g. 7, Vilnius).	Pagal techninį projektą įrengtas liftas	BRD	ŠMSM	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-01-20 (TP)</b>		<b>Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams</b>						
R-12-003-03-01-20-01		Įsigytų licencijų skaičius (vienetai) – 16 700						
49	Administruoti Microsoft 365 licencijas mokykloms ir įstaigos MS 365 grupėse.	Užtikrintas licencijų paskirstymas, konsultavimas ir problemų šalinimas Lietuvos mokyklose ir įstaigoje.	16 700 vnt. licencijų	IID	ŠMSM	IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-01-23 (RE)</b>		<b>Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams</b>						
R-12-003-03-01-23-01 ŠPP		Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai) – 95						
R-12-003-03-01-23-02		Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai) – 86						

NPP stebimas krypties 3.5. ŠPP								
50	Skaičiuoti rodiklius ir teikti švietimo stebėsenai.	Bendradarbiauta su ŠMSM ir VDA vykdant švietimo stebėseną: vertinant duomenis, atrenkant informaciją, teikiant duomenų rinkinius. Teikiant duomenis tarptautinėms organizacijoms ir darbo grupėms (EBPO INES WP, EK SGIB ir kt.).	3 duomenų rinkiniai	IID	ŠMSM, VDA	IV ketv.		
<b>12-003-03-02 (P)</b>		<b>Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui</b>						
E-12-003-03-02-01 NPP stebimas krypties 3.6.		Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai) – didėjimas						
E-12-003-03-02-05		Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai) – 58						
<b>12-003-03-02-01 (PP)</b>		<b>Įgyvendinti įtraukujį švietimą</b>						
51	Vykdyti prevencinių programų įgyvendinimo stebėseną.	Vykdyta prevencinių programų įgyvendinimo stebėseną, gauta patikima informacija apie programų taikymo mastą. Parengta apžvalga, sudaranti prielaidas veiksmingesnėms prevencinėms priemonėms ir sprendimams nacionaliniu lygmeniu.	1 apžvalga	UD		IV ketv.		
52	Vykdyti prevencinių programų vertinimą.	Įvertintos prevencinės programos.	6 vnt.	UD		I–IV ketv.	6,0	Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
53	Teikti metodinę pagalbą prevencinių programų teikėjams ir vertintojams.	Suteikta metodinė pagalba programų teikėjams ir vertintojams. Organizuotos konsultacijos ir informaciniai pristatymai mokykloms dėl prevencinių programų įgyvendinimo.	2 konsultacijos; 3 pristatymai	UD		I–IV ketv.		

54	Organizuoti bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi įtraukiojo ugdymo srityje.	Sustiprintos mokytojų kompetencijos geriau pažinti mokinius ir praktiškai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.	1000 mokytojų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		I–IV ketv.	442	ES lėšos
55	Plėtoti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų VGK narių gebėjimus įtraukties kontekste.	Sustiprintos ikimokyklinio ugdymo VGK narių kompetencijos veiksmingai organizuoti komisijos darbą įtraukiojo ugdymo kontekste, koordinuoti pagalbą mokiniui ir užtikrinti, kad ugdymosi poreikiai būtų atliepti laiku.	260 VGK narių	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		I–IV ketv.	58	ES lėšos
56	Tobulinti ikimokyklinio ir bendrojo mokyklų mokinio padėjėjų kompetencijas darbo organizavimo ir SUP mokinių pažinimo srityje.	Sustiprintos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinio padėjėjų kompetencijos teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams ir laiku atliepti jų ugdymosi poreikius.	200 asmenų; 560 asmenų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		I–IV ketv.	221	ES lėšos
57	Suorganizuoti ir vykdyti supervizijas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Sustiprintos bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokytojų, psichologų ir socialinių pedagogų kompetencijos spręsti sudėtingas situacijas klasėje. Sustiprintas pedagogų profesinis pasirengimas ir pagerinta pagalbos mokiniui kokybė.	230 mokytojų 120 psichologų, 120 socialinių pedagogų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		I–IV ketv.	114	ES lėšos
58	Pritaikyti mokomųjų dalykų Užduočių banko užduotis.	Pritaikytos fizikos, geografijos ir istorijos dalykų Užduočių banko užduotys 9–10 klasių mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, kalbos ir kalbėjimo sunkumų. Padidintas ugdymo turinio prieinamumas ir sustiprintos įtraukiojo ugdymo sąlygos, atliepiančios mokinių individualius poreikius.	1340 vnt.	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		I–IV ketv.	70	ES lėšos

<b>12-003-03-03 (P)</b>		<b>Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui</b>						
<b>12-003-03-03-06 (TP)</b>		Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą						
R-12-003-03-03-06-01		Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas ir gavusių finansavimą, mokinių skaičiaus didėjimas (procentai) – 55						
59	Organizuoti užsieniečių, užsienio lietuvių, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymo egzaminus ir jų užduočių kūrimą.	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys (išskyrus lietuvių kalbos A2–B1, B1–B2 lygio nustatymo egzamino mokyklinio amžiaus (10–13 metų) asmenims).	10 egzaminų	PD, UD	IID, UAB „INFO-TEC“, TAO, Paslaugų teikėjai	I–IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-05-03 (TP)</b>		<b>Igyvendinti mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo paslaugų mokiniams iniciatyvas</b>						
R-12-003-03-05-03-01		Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai) – 6						
60	Organizuoti Lietuvoje gyvenančių užsieniečių valstybinės kalbos mokėjimo, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymą, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, jų užduočių kūrimą.	Sklandžiai organizuoti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys. Skaidriai atliktas vertinimas.	33 egzaminai	PD	IID, UAB „INFO-TEC“, Paslaugų teikėjai	I–IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>12-003-03-06 (P)</b>		<b>Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</b>						
E-12-003-03-06-01 NPP papildomai stebimas krypties 3.24		Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai) – didėjimas						
E-12-003-03-06-02		Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai) – 32						
E-12-003-03-06-03 UNESCO		Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo), dalis (procentai) – 91						
<b>12-003-03-06-01 (PP)</b>		<b>Igyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“</b>						
R-12-003-03-06-01-03 ŠPP		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją (asmenys) – n/a						
R-12-003-03-06-01-05 ŠPP		Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius (vienetai) – 10						

R-12-003-03-06-01-06 ŠPP		Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius (vienetai) – 10						
61	Organizuoti projekto „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“ baigiamąją konferenciją.	Užtikrinta projekto rezultatų sklaida. Padidintas projekto rezultatų matomumas.	100 asmenų	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“		II ketv.		ES lėšos
62	Koordinuoti nacionalinių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.	Įvykdytos nacionalinės programos pedagoginiams darbuotojams. Sustiprintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos.	4000 asmenų	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“		II ketv.		ES lėšos
63	Organizuoti magistrantūros studijas pedagoginiams darbuotojams.	Įvykdytos magistrantūros studijos pedagoginiams darbuotojams. Stiprintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos ir padidintas aukštesnės kvalifikacijos specialistų skaičius švietimo sistemoje.	900 asmenų	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas na-		II ketv.		ES lėšos

				cionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“				
64	Organizuoti ir vykdyti lituanistinio švietimo vykdytojų studijas.	Įgyvendintos lituanistinio švietimo vykdytojų studijos ir įgyta papildoma dalykinė kompetencija. Sustiprintas lituanistinio švietimo vykdytojų profesinis pasirengimas.	11 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU, VIKO	I–IV ketv.	68,3	ES ir VB lėšos
65	Organizuoti lituanistinio švietimo vykdytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Patobulinta lituanistinio švietimo vykdytojų kvalifikacija pagal parengtas programas: „Ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą“, „Pagrindinis ugdymas pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą“ ir „Lituanistinio švietimo organizavimo vadyba“.	76 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		III ketv.	70,5	ES ir VB lėšos
66	Organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų modulių studijas pedagogams partnerių institucijose.	Suorganizuotos mokomųjų dalykų modulių studijos asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar papildomą dalykinę kompetenciją.	957 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU, VIKO, VU, VUŠA	I–IV ketv.	9 262, 5	ES ir VB lėšos
67	Organizuoti ir vykdyti mokymus pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimas (Ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas)“.	Patobulintos švietimo įstaigų vadovų mentorių kompetencijos ugdomojo konsultavimo ir vadovavimo srityse, sustiprintas mentorystės taikymas ir gerinama vadovų profesinė pagalba bei lyderystės kokybė. Pagilintos pirmus dvejus metus dirbančių vadovų vadybinės, profesinės elgsenos ir kognityvinės kompetencijos.	69 asmenys; esant poreikiui	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		I–IV ketv.	45,4	ES ir VB lėšos

68	Organizuoti švietimo įstaigų vadovų profesinio tobulėjimo veiklas.	Patobulintos švietimo įstaigų vadovų (direktorių, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų) kompetencijos pagal parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas. Sustiprintas vadybinės ir pedagoginės lyderystės potencialas.	126 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		I–IV ketv.	51,0	ES ir VB lėšos
69	Organizuoti kompetencijas įsivertinusių pretendentų konsultavimą, parengiant ir įgyvendinant konsultantų mokymo programą bei atrenkant ir apmokant konsultantus.	Parengta ir įgyvendinta konsultantų mokymo programa. Atrinkti ir apmokyti konsultantai. Suteiktos konsultacijos pretendentams eiti valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo pareigas.	1 programa; 25 konsultantai	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		I–IV ketv.	53,4	ES ir VB lėšos
70	Organizuoti ir vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos stažuotes užsienyje.	Įgyvendintos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos stažuotės užsienyje. Patobulintos kompetencijos, reikalingos jų veikloms ir (ar) pareigoms vykdyti. Įgyta tarptautinė profesinė patirtis ir stiprinamas pažangių ugdymo praktikų taikymas ugdymo procese ir vadyboje.	200 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	500,0	ES ir VB lėšos
71	Parengti prognostinę ataskaitą dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos).	Parengta prognostinė ataskaita švietimo politikos formuotojams nustatant pedagogų rengimo apimtį dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos.	1 ataskaita	PDD		I ketv.		
72	Parengti pedagogų tinkamumo testo vertinimo tvarkos aprašą.	Sudarytos sąlygos pedagogams pagal ES direktyvą vertintis pedagoginių pasirengimą.	1 aprašas	PDD	ŠMSM, UD, Pedagogų rengimo centrai	II ketv.		

73	Parengti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos 2025 m. ataskaitą.	Parengta švietimo politikos formuotojams 2025 m. stebėsenos ataskaita, nustatant PKT, situaciją.	1 ataskaita	PDD	Savivaldybių administracijų švietimo padaliniai, akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijos, pedagogų rengimo centrai	IV ketv.		
<b>12-005-11</b>		<b>Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu</b>						
12-005-11-01-02 (TP)		Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą						
74	Atlikti darbus pagal ŠMSM 2026–2027 m. leidybos planą.	Surinkti duomenys, atlikta analizė, parengtos ir su ŠMSM suderintos švietimo problemos analizės pagal planą.	6 analizės	SPS, KVD, „Mokytis padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“	BRD, PD	III–IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu
<b>Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros veiklą</b>								
75	Plėtoti proaktyvią, nuoseklią, koordinuotą komunikaciją apie NŠA veiklas ir didinti NŠA socialinių tinklų paskyrų vartotojų auditoriją.	Optimaliai ir laiku informuota visuomenė, atskiros suinteresuotųjų grupės apie vykdytas veiklas. Padidintas NŠA socialinių tinklų vartotojų skaičius.	Pranešimai žiniasklaidai, interneto svetainėje socialinių tinklų	KS		IV ketv		

			paskyrose; 2500 vartotojų					
76	Vykdyti žiniasklaidos monitoringą.	Atliktas informacijos apie NŠA stebėjimas ir analizė.	1 analizė	KS		I–IV ketv.		
77	Stiprinti žmogiškųjų išteklių valdymo procesą.	Atliktas darbuotojų įsitraukimo į Agentūros veiklas tyrimas ir parengta ataskaita. Sudarytas darbuotojų įsitraukimo į Agentūros veiklas stiprinimo planas. Atnaujinta darbuotojų motyvavimo sistema. Įdiegtos ir tobulinamos korupcijos prevencijos priemonės.	1 ataskaita; 1 planas; 1 sistema	ŽIVS		III ketv.		
78	Vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją NŠA.	Sustiprintas darbuotojų psichologinis saugumas ir emocinė gerovė, užtikrinant konfidencialią prieigą prie savipagalbos ir psichologinės sveikatos stiprinimo priemonių programėlėje „Mindletic“.	100 proc. panaudotos užsakytos konsultacijos	ŽIVS		I–IV ketv.		
79	Valdyti viešųjų pirkimų procesą ir viešųjų pirkimų rizikų kontrolę.	Laiku įvykdyti pirkimai ir užtikrintas sklandus, nepertraukiamas Agentūros veiklų vykdymas; įgyvendintas rizikų valdymo planas, užtikrintas skaidrus ir laiku atliktas viešųjų pirkimų vykdymas. Kiekvieną ketvirtį suteikta grįžtamoji informacija apie viešųjų pirkimų vykdymo būklę.	4 susirinkimai	BRD		I–IV ketv.		
80	Parengti NŠA planus ir ataskaitas.	Parengta 2026–2030 m. strategija, 2026 m. veiklos planas, Rizikų valdymo planas, 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita ir suderinta su NŠA administracija, ŠMSM – sudarytos sąlygos planingai ir atskaitingai veikti.	4 dokumentai	SPS		IV ketv.		
81	Dalyvauti Švietimo stebėsenos koordinavimo grupės veikloje.	Atstovauta šalies švietimo valdysenoje.	3 posėdžiai	SPS		I–IV ketv.		

82	NŠA veiklos pažangos priežiūra.	Stebėta NŠA veiklos kokybės kaita ir pateikta informacija pagal Priežiūros institucijų pažangumo vertinimo (švieslentės) metodiką pažangumo vertinimo indeksui skaičiuoti (EIMIN <sup>2</sup> ).	1 informacijos paketas	KVD		I–IV ketv.		
83	Vykdyti kontrolę ir rizikų vertinimą, vadovaujantis QR kodo išdavimo tvarkos aprašu.	Padidintas įstaigų veiklos skaidrumas ir padėta išvengti galimų pažeidimų dėl informacijos trūkumo.	45 įstaigos	KVD	SADM, VDI, IRD	I–III ketv.		
84	Vertinti savivaldybių administracijų VGK siūlymų pagrįstumą dėl vidutinės priežiūros priemonės taikymo vaikui.	Sustiprintas savivaldybių sprendimų pagrįstumas – vertinimo informacija padeda tiksliau identifikuoti atvejus, kai poveikio priemonės yra būtinos ir taikytinos.	Pagal poreikį	KVD	ŠMSM, 60 savivaldybių TBK specialistai, savivaldybių asociacija	I–IV ketv.		
85	Organizuoti konferenciją savivaldybių administracijų darbuotojams, atsakingiems už švietimo veiklą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir nuotolines konsultacijas švietimo padalinių vadovams ir mokyklų vadovų atstovams.	Taikant prevencinį konsultavimo modelį, sudaryta galimybė švietimo padalinių ir mokyklų vadovams adaptuotis prie naujų teisinių prievolių, diegiant modernius, suskaitmenintus kontrolės įrankius.	1 konferencija; 12 konsultacijų	KVD	ŠMSM, LSA, LMVA, TBK, kitos asociacijos, kiti švietimo tobulinimu suinteresuoti subjektai	I–IV ketv.		
86	Organizuoti mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, išorinį vertinimą ir konsultavimą.	Skyrus finansavimą, atlikti išoriniai mokyklų vertinimai. Negavus finansavimo, konsultuotos mokyklos ir savivaldybės teisinio reguliavimo ir kitais klausimais.	11 mokyklų; 19 konsultacijų	KVD	ŠMSM	I–IV ketv.		Lėšos skiriamos atskiru įsakymu / pavedimu

<sup>2</sup> EIMIN – Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerija.

87	Vykdyti mokyklų tinklo kūrimo taisyklių įgyvendinimo stebėseną, padedančią kurti optimalų mokyklų tinklą.	Atliekama mokyklų stebėseną užtikrina duomenimis grįstą švietimo valdymą ir veikia kaip efektyvi prevencinė priemonė. Garantuojama, kad nevalstybinės mokyklos veiktų pagal tuos pačius kokybės ir teisinius reikalavimus kaip ir likusi tinklo dalis.	50 mokyklų	KVD	ŠMSM, IID	I–III ketv.		
88	Vertinti švietimo teikėjų atitiktį nustatytiems reikalavimams, įgalinant juos kokybiškai vykdyti tam tikrą švietimo veiklą.	Įvertintos mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, ir nustatyta, kurios atitinka LR Švietimo įstatyme apibrėžtus bendruosius kriterijus, parengta ataskaita.	1 dokumentas	KVD		IV ketv.		
89	Vykdyti Valstybės kontrolės rekomendaciją dėl užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programų vykdymo sąlygų.	Įgyvendinta Valstybės kontrolės rekomendacija dėl užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programų vykdymo sąlygų užtikrinimo.	1 rekomendacija	KVD	ŠMSM	I ketv.		
90	Organizuoti ir vykdyti bendrojo ugdymo mokyklos (institucijos), kurios siekia vykdyti vidurinio ugdymo programą ir švietimo teikėjų (institucijų), kurios siekia teikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, vertinimą ir akreditavimą.	Parengtos patikrinimų ataskaitos ir išvados sprendimų priėmėjams, rekomendacijos švietimo teikėjams, institucijų vadovams bei jų savininkams. Sustiprintas duomenimis grįstas sprendimų priėmimas, sudarytos sąlygos šalinti veiklos trūkumus ir tobulinti veiklą, užtikrinant aukštesnius standartus visoje švietimo sistemoje bei skaidresnį teisės aktų nuostatų vykdymą.	30 institucijų	KVD	ŠMSM	I–IV ketv.		
91	Parengti institucijų, siekiančių vykdyti ir (ar) vykdančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, atitikties nustatytiems reikalavimams vertinimo aprašo projektą.	Parengtas institucijų, siekiančių vykdyti ir (ar) vykdančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, atitikties nustatytiems reikalavimams vertinimo aprašo projektas ir pateiktas derinti ŠMSM.	1 dokumentas	KVD	PDD	I ketv.		
92	Parengti mokyklų, siekiančių pradėti vykdyti vidurinio	Parengtas mokyklų, siekiančių pradėti vykdyti vidurinio ugdymo programą,	1 dokumentas	KVD	ŠMSM	I ketv.		

	ugdymo programą, atitiktis nustatytiems reikalavimams tvarkos aprašo projektą.	atitiktis nustatytiems reikalavimams tvarkos aprašo projektas ir pateiktas derinti ŠMSM.						
93	Dalyvauti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų konkursų komisijose.	Dalyvaujant konkursų komisijose ir pasitelkiant ekspertinį vertinimą atrinkti stiprų vadybinį potencialą turintys, bendruomenės lūkesčius geriausiai atitinkantys vadovai.	120 konkursų	KVD	PDD	I–IV ketv.		
94	Paskirti praktinės veiklos vertintojus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Užtikrinta pedagoginių darbuotojų teisė įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Patenkintas poreikis	PDD		I–IV ketv.	66	Lėšos skiriamos atskiru įsakymu / pavedimu
95	Stiprinti švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų rezervą pritraukiant naujus asmenis.	Rezervo 2 <sup>3</sup> , 4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> grupėse naujai užsiregistravę asmenys/	20 asmenų	PDD		I–IV ketv.		
96	Organizuoti pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų ir jam prilygintą vertinimą.	Objektyviai įvertinti asmenų, siekiančių eiti valstybinės ar savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovo pareigas, kompetencijas.	Patenkintas poreikis	PDD	Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos ar institucijos, įgyvendinančios valstybės ar savivaldybės	I–IV ketv.	100	Lėšos skiriamos atskiru įsakymu / pavedimu

<sup>3</sup> Asmenys, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įsivertinę vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, tačiau dar nedirbę švietimo įstaigos vadovais.

<sup>4</sup> Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 9 dalyje įvardyti buvę švietimo įstaigų vadovai.

<sup>5</sup> Asmenys, baigę švietimo įstaigos vadovo kadenciją (-as), turintys vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų įvertinimą, bet ne ilgiau kaip 5 metus nedirbantys švietimo įstaigos vadovais.

					dalininko teises ir pareigas			
97	Igyvendinti projekto „Mokinių pasiekimų veiksniai ir jų valdymas“ mokslinį tyrimą.	Dalyvauti tarptautinėje švietimo ir ugdymo srities tyrimų programoje pagal numatytą laiko grafiką.	I–III etapų atlikimas (tyrimo metodologija, mokslinės literatūros analizė, duomenų bazių atitikimas)	Projektų grupė, projektas „Mokinių pasiekimų veiksniai ir jų valdymas“		IV ketv.	84	ES lėšos
98	Organizuoti „Erasmus“ projekto Well-being in Digital Education Ecosystem (WINDEE) partnerių susitikimą.	Susitikimo metu aptartos WP1, WP4 ir WP5 veiklos, atliktas veiklų ir projekto priemonių vertinimas M6-M18.	1 susitikimas	„Erasmus“ projektas „Well-being in Digital Education Ecosystem (WINDEE)“	VDU	I ketv.	600	ES lėšos
99	Dalyvauti OECD projekte „Resourcing School Education: Policies for the Digital Transformation of Education and Future-readiness of Teachers“.	Parengta OECD ataskaita „OECD Review of Digital Education Policy in Lithuania“ naudojama planavimo procese, priimant duomenimis grįstus sprendimus.	1 ataskaita	Projektų grupė	OECD	IV ketv.		
100	Dalyvauti „Erasmus“ projekte GenAI.	Mokykloms ir NŠA sudaryta galimybė susipažinti su ataskaita apie DI (GenAI) naudojimą bandomosiose mokyklose.	1 ataskaita	Projektų grupė	Mokyklos, projekto partneriai	IV ketv.	20	„Erasmus“ projekto lėšos

101	Dalyvauti AI-DI projekte.	Mokykloms sudaryta galimybė susipažinti su metodinės medžiagos paketu, skirtu duomenų raštingumui ir darbui su GenAI.	1 vnt.	Projektų grupė	Mokyklos, projekto partneriai	IV ketv.	20	„Erasmus“ projekto lėšos
102	Organizuoti „European Schoolnet“ (EUN) tinklo veiklas Lietuvoje.	Parengti pranešimai pavišinti švietimo portale emokykla.lt.	24 pranešimai	Projektų grupė	EUN	I–IV ketv.	37,7	Lėšos skiriamos atskiru įsakymu / pavedimu
103	Vykdyti skaidrų, efektyvų ir į rezultatą orientuotą projektų, finansuojamų Europos Sąjungos lėšomis, įgyvendinimą Agentūroje.	ŠMSM Investicijų į bendrąjį ugdymą, profesinį ir neformalųjį mokymą valdymo komitetui pristatyti projektų, finansuojamų iš RRF fondų eiga ir įvardinti sunkumai dėl projektų įgyvendinimo, siekiant laiku suvaldyti kylančias rizikas.	4 projektų pristatymai / pranešimai	Projektų grupė		III ketv.		
104	Skelbti ŠVIS informaciją apie mokyklų, savivaldybių švietimo rodiklius, bendrą švietimo būklę šalyje.	Užtikrinta, kad savivaldybės, mokyklos gautų duomenis apie švietimo rodiklius ir bendrą švietimo būklę šalyje.	Nuolat	IID		I–IV ketv.		
105	Atrinkti duomenis švietimo būklės apžvalgai rengti.	Pateikti duomenys švietimo būklės apžvalgai rengti, siūlymams dėl švietimo valdymo ir stebėsenos.	Ne mažiau kaip 2 duomenų rinkiniai	IID		I–IV ketv.		
106	Skaičiuoti rodiklius ir teikti švietimo stebėsenai.	Pateikti duomenys pagal užklausas švietimo kokybės būklei ir pažangai stebėti.	Ne mažiau kaip 2 duomenų rinkiniai	IID		I–IV ketv.		
107	Tvarkyti informacines sistemas, registrus. Teikti informaciją švietimo stebėsenos tyrimams, rodikliams, statistikai.	Užtikrintas duomenų ir informacijos teikimas švietimo valdymui ir stebėsenai. Parengti atnaujintų informacinių sistemų ir registrų nuostatų projektai.	Neveikimo laikas ne daugiau kaip 5 dienos per metus;	IID		I–IV ketv.		

			pagal poreikį					
108	Įstaigos darbo vietų ir tinklo, valdomų domenų ir internetinių svetainių, Valstybinių registrų bei informacinių sistemų techninė priežiūra.	Užtikrintas nepertraukiamas sistemų, internetinio ryšio, internetinių svetainių veikimas.	Nuolat	IID		I–IV ketv.		
109	Duomenų rinkimas ir duomenų validumo užtikrinimas.	Užkardytos duomenų kokybės problemos. Pateikti validūs duomenys.	9 registrai	IID		I–IV ketv.		

**SANTRUMPOS:**

ANRIS – administracinių nusižengimų registro informacinės sistemos;

BP – bendrosios programos;

BRD – Bendrųjų reikalų departamentas;

DI – dirbtinis intelektas;

DMP – didelis mokymosi potencialas;

EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. *Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*, OECD);

EBPO INES NESLI – tarptautinius švietimo duomenis ir indikatorius renkanti ir vertinanti tarptautinė institucija;

EBPO PISA – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) tyrimas;

EBPO TALIS – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas TALIS (angl. *Teaching and Learning International Survey*) tyrimas;

ES – Europos Sąjunga;

ESF – Europos struktūrinis fondas;

EUN – „European Schoolnet“ tinklas;

EURYDICE – „Erasmus+“ programos švietimo informacijos tinklas;

FLIP – Išorinį mokinių pasiekimų vertinimą vykdančių valstybinių ir mokslo institucijų asociacija (Prancūzija, Liuksemburgas, Italija, Portugalija);

IEA ICCS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas ICCS (angl. *International Civic and Citizenship Education Study*);

IEA PIRLS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) vykdomas tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS (angl. *Progress in International Reading Literacy Study*);

IEA TIMSS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas;

IID – Informacinių išteklių departamentas;

IKVIS – Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų informacinė sistema;

IRD – Informatikos ir ryšių departamentas;

IS – informacinė sistema;  
 KVD – Kokybės vertinimo departamentas;  
 LMT – Lietuvos mokslo taryba;  
 LSA – Lietuvos savivaldybių asociacija;  
 LMVA – Lietuvos mokyklų vadovų asociacija;  
 NEC – Nacionalinis egzaminų centras;  
 NESLI – Švietimo sistemos rodiklių tinklas dėl švietimo struktūros, politikos ir praktikos sisteminio lygmens aprašomųjų rodiklių rinkimo ir įvertinimo (angl. *Network for the Collection and Adjudication of System-Level Descriptive Information on Educational Structures, Policies and Practices*);  
 NMPP – nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas;  
 NPP – Nacionalinis pažangos planas;  
 NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra;  
 PD – Pasiekimų departamentas;  
 PDD – Pedagoginių darbuotojų departamentas;  
 PKT – Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;  
 PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas;  
 Qr kodas – teisėto darbo su vaikais kodas;  
 SADM – Socialinės apsaugos ir darbo ministerija;  
 SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras;  
 SMP – skaitmeninės mokymo priemonės;  
 SPS – Strategijos ir plėtros skyrius;  
 STEAM – matematinis, technologinis, gamtamokslinis, meninis ugdymas (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics);  
 SUP – specialieji ugdymosi poreikiai;  
 ŠMSM – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija;  
 ŠPP – Švietimo pažangos programa;  
 ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema;  
 TBK – tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisija;  
 UAB – uždaroji akcinė bendrovė;  
 UD – Ugdymo departamentas;  
 UNESCO – Jungtinių Tautų Švietimo, mokslo ir kultūros organizacija;  
 VBE – valstybinis brandos egzaminas;  
 VDI – valstybinė darbo inspekcija;  
 VDU – Vytauto Didžiojo universitetas;  
 VGK – Vaiko gerovės komisija;  
 VSF – Valstybinis studijų fondas;  
 VSSA – Valstybės skaitmeninių sprendimų agentūra;

VTAPI – Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas;  
ŽIVS – Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius.

---