



NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Biudžetinė įstaiga, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius, tel. +370 658 18 504,

el. p. info@nsa.smsm.lt, <http://www.nsa.smsm.lt>

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 305238040

PAŽYMA

DĖL PLANINIO MOKYKLŲ ATITIKTIES LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6 PUNKTUOSE IR 9–14 DALYSE NUSTATYTIEMS KRITERIJAMS PATIKRINIMO

2026 m. sausio 28 d. Nr. ŠTP-1

Vilnius

Vadovaudamiesi Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų¹ 9.4 ir 13.4 papunkčiais, įgyvendindami Švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos planinių patikrinimų taisyklių² 16 punktą, atsižvelgdami į Švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos 2025 metų planinių patikrinimų plano³ 17 punktą ir vykdydami Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. lapkričio 7 d. įsakymą Nr. VK-1128 „Dėl darbo grupės sudarymo planiniam patikrinimui atlikti“, Nacionalinės švietimo agentūros Kokybės vertinimo departamento Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyriausieji specialistai 2025 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais atliko planinį patikrinimą dėl bendrojo ugdymo mokyklų atitikties Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo⁴ (toliau – Švietimo įstatymas) 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–14 dalyse nustatytiems kriterijams bei jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms, nustatytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse⁵ (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės). Tikrintų mokyklų sąrašas pateikiamas 1 priede.

Patikros tikslas – įvertinti nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–14 dalyse nustatytiems kriterijams bei Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytoms jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms.

¹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymas Nr. V-573 „Dėl Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų patvirtinimo“

(<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/52afe950df6311ed9978886e85107ab2/asr>).

² Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. VK-838 „Dėl Švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos planinių patikrinimų taisyklių patvirtinimo“

(<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/02ee0dd0a0be11eea5a28c81c82193a8>).

³ Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. VK-55 „Dėl Švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos 2025 metų planinių patikrinimų plano patvirtinimo“ (https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/11/2025_planiniu_patikrinimu_planas_AA_red_pataisytas.pdf).

⁴ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>).

⁵ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.471E5D64413E/asr>).

I SKYRIUS

MOKYKLŲ ATRANKA

Atranka vykdyta iš nevalstybinių institucijų grupės bendrojo ugdymo mokyklų, vykdytųjų veiklą 2024–2025 mokslo metais, remiantis šį laikotarpį atspindinčiais Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis. Iš 99 šiais mokslo metais veikiančių minėtos grupės mokyklų nevertinta 15 mokyklų, vykdančių užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas ir turinčių Švietimo, mokslo ir sporto ministro rašytinį sutikimą, 1 mokykla, kurios patikrinimas galimai sukeltų viešų ir privačių interesų konfliktą, 2 mokyklos, kuriose numatoma vykdyti vidurinio ugdymo programos akreditaciją, 2 mokyklos, kuriose veiklos patikrinimas vyko pastaraisiais metais, taip pat 25 mokyklos, kuriose mokosi mažiau kaip 60 mokinių ir 2 mokyklos, kuriose mokosi daugiau kaip 59 mokiniai, bet iš jų daugiau kaip 30 yra ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Nustatant didžiausią veiklos riziką turinčias mokyklas, atrankos kriterijumi buvo laikomas jų galimo neatitikimo Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytoms kriterijų kiekybinėms reikšmėms rizikingumo koeficiento dydis. Jis apskaičiuotas įvertinant, kuri dalis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose nurodytų bendrųjų kriterijų, taikomų mokykloms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas, kiekybinių reikšmių, nustatytų Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo I skyriuje ir kurias galima apskaičiuoti ŠVIS, neįvykdyta 2024–2025 mokslo metais (arba mokykla ŠVIS nėra pateikusi duomenų). Sudarant sąrašą atsižvelgta į tolygesnio tikrinamų mokyklų paskirstymo pagal apskritis principą: įtraukta daugiau ne Vilniaus regiono mokyklų, nors jų rizikingumo koeficientas yra mažesnis (6 mokyklos).

II SKYRIUS

MOKYKLŲ ATITIKTIS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6 PUNKTUOSE, 11 IR 14 DALYSE NUSTATYTIEMS KRITERIJAMS IR JŲ KOKYBINĖMS BEI KIEKYBINĖMS REIKŠMĖMS, NUSTATYTOMS TINKLO KŪRIMO TAISYKLĖSE

Mokyklos gali vykdyti bendrojo ugdymo programas, jei jos atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose nustatytus bendruosius kriterijus; mokyklos, ugdymą grindžiančios savitos pedagoginės sistemos sampratomis, – ir 11 dalies specialiuosius kriterijus; ugdymo programas nevalstybine kalba įgyvendinančios mokyklos – ir 14 dalyje nustatytą papildomą kriterijų. Mokyklos turi atitikti šių kriterijų kokybines ir kiekybines reikšmes, nustatytas Mokyklų tinklo kūrimo taisyklėse.

PIRMASIS SKIRSNIS

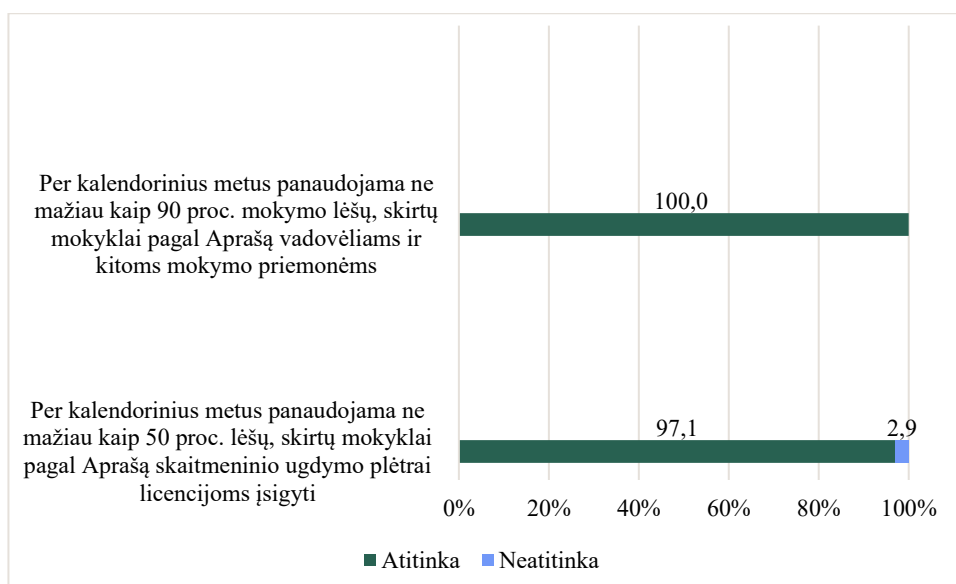
MOKYKLOS MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punkte nustatyta, kad mokykla bendrojo ugdymo programas gali vykdyti, jeigu jos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus. Atitiktį šiam kriterijui apibrėžia Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytos keturios kiekybinės reikšmės: per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų

apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą⁶ (toliau – Aprašas), vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas); vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams; įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose; per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti.

Pažymėtina, kad 20 (57,1 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų nustatytu terminu nepateikė ŠVIS Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, mokymo lėšų panaudojimo 2024 metais ataskaitų, kurias privalėjo pateikti iki 2025 m. balandžio 1 d. Viena mokykla pateikė ataskaitą, nurodydama, kad panaudojo 0 eurų. Dalis tikrintų mokyklų, pateikdamos šią ataskaitą, įtraukė ne tik pagal Aprašą gautas ir panaudotas mokymo lėšas, bet ir dalį savo lėšų.

Atlikus patikrinimą konstatuota, kad visos tikrintos mokyklos 2024 metais panaudojo ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, dauguma tikrintų mokyklų – ne mažiau kaip 50 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (1 pav.).



1 pav. Mokyklų atitiktis mokymo lėšų panaudojimo reikalavimams (proc.)

Vertinant atitiktį nustatytiems reikalavimams, kad vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams ir kad būtų įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia

⁶ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/bf34a4e088fa1e8af589337bfb1eb893/asr>).

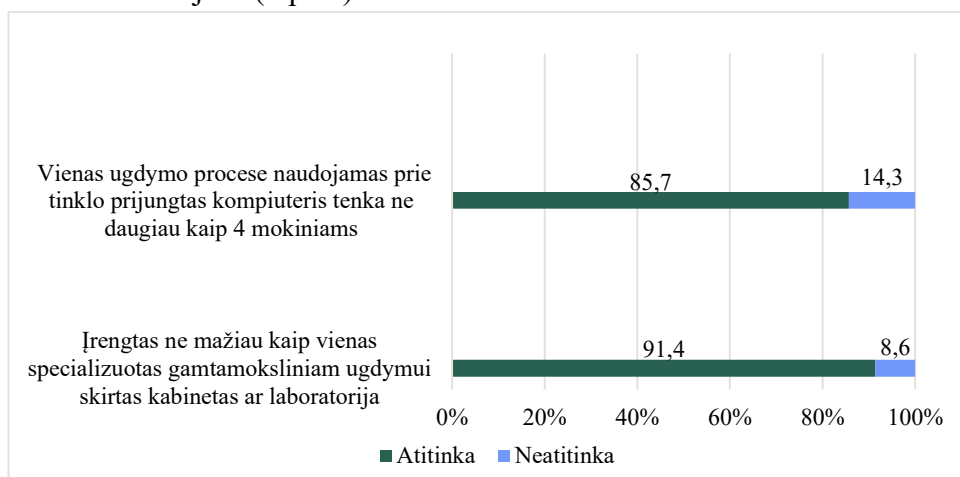
laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose, pažymima, kad dalis tikrintų mokyklų pateikė neteisingus duomenis apie mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičių ŠVIS ataskaitai „2 – mokykla“. Dažniausiai minėtoje ataskaitoje pasitaikančios klaidos: nurodytas tik informacinių technologijų kabinete esančių kompiuterių skaičius, neįskaičiuoti planšetiniai kompiuteriai. Mokyklų vadovų teigimu, pildant ataskaitą juos suklaidino nuostata, kad kompiuteriai turi būti prijungti prie tinklo.

Patikrinimo metu kelių mokyklų vadovai nurodė, kad jų mokyklose vienas kompiuteris tenka vienam mokiniui, nes visi mokiniai mokymuisi naudoja asmeninius kompiuterius, tai numatyta ir mokymosi sutartyse. Pažymėtina, kad Švietimo įstatymo 70 straipsnio 5 dalyje yra nustatyta, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinių aprūpina individualiomis mokymo priemonėmis, tačiau asmeninis kompiuteris, kaip individuali mokymo priemonė, nėra nurodytas Individualių mokymosi priemonių sąraše⁷.

Kai kurių mokyklų vadovai teigė, kad, vertinant vienam kompiuteriui tenkantį mokinių skaičių, nereikėtų įtraukti pradinių klasių mokinių. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų⁸ (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 84 punkto pastaboje nurodyta, kad pradiniam ugdyme informatika įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį. Informatikos dalyko programoje nustatyti mokinių pasiekimai siejami su gebėjimu atlikti tam tikras užduotis kompiuteriu, todėl pradinių klasių mokiniams turi būti sudarytos galimybės jais naudotis.

Išanalizavus ŠVIS pateiktas mokyklų ataskaitas „2 – mokykla“ ir apžiūrėjus kabinetus vizitų mokyklose metu, nustatyta, kad didžiojoje dalyje mokyklų ugdymo procese naudojamas vienas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip keturiems mokiniams (2 pav.).

Vertinant mokyklose sudarytas sąlygas mokiniams atlikti bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus, nustatyta, kad didžioji dalis tikrintų mokyklų šias sąlygas užtikrina. Mokyklos turi ne mažiau kaip po vieną specializuotą kabinetą gamtamoksliniam ugdymui ar laboratoriją arba turi mobilią laboratorinę įrangą, arba yra pasirašiusios bendradarbiavimo sutartį su kitomis švietimo įstaigomis (pvz., universitetu, kita bendrojo ugdymo mokykla) dėl galimybės mokiniams atlikti praktines ir tiriamąsias veiklas jų gamtamokslinio ugdymo kabinetuose ir/ar laboratorijose (2 pav.).



2 pav. Mokyklų atitiktis aprūpinimo materialiaisiais ištekliais kiekybinėms reikšmėms (proc.)

⁷ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-622 „Dėl Individualių priemonių sąrašo patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9e3960307b5f11e8ae2bfd1913d66d57>).

⁸ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/dcdce0d24360d11f08fdabd4950271e2c/asr>).

Patikrinimo metu nustatyta, kad visas kriterijaus „Materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus“ kiekybines reikšmes atitinka 28 (80,0 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų.

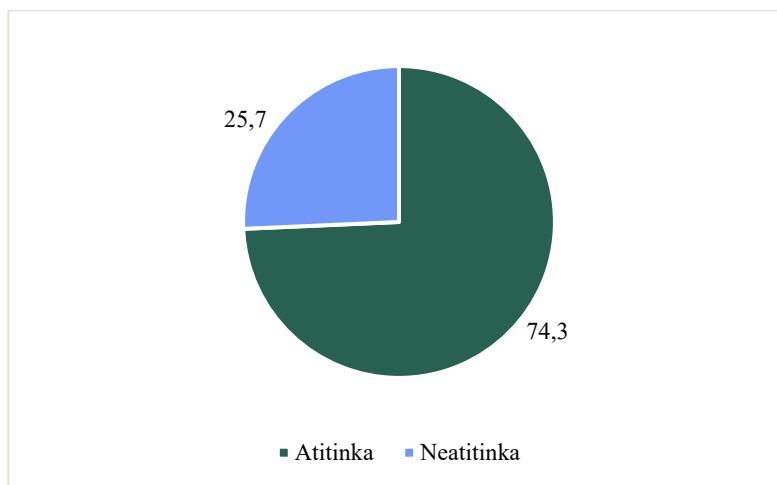
ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktu, mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių ugdymo krūvis privalo atitikti higienos normas bei teisės aktuose nustatytus mokinių saugos ir sveikatos reikalavimus, užtikrinti švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką turi būti pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atitiktis šiam kriterijui vertinama vadovaujantis Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2 punkte nustatytomis kokybinėmis ir kiekybinėmis reikšmėmis. Minimalius, tačiau būtinus reikalavimus šiam kriterijui apibrėžia Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytos kiekybinės reikšmės: turėti galiojančią leidimą-higienos pasą; įgyvendinti ne mažiau kaip vieną socialines ir emocines kompetencijas ugdančią, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kitą prevencinę programą, atitinkančią švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus; užtikrinti, kad mokyklos aplinka atitiktų ne mažiau kaip du patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus iš nustatytų penkių: turėti įrengtą pandusą arba keltuvą, išskyrus atvejus, kai tokie įrenginiai nereikalingi, nes asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą; galimybę asmeniui su negalia judėti tarp aukštų, įrengus liftą arba keltuvą; ne mažiau kaip vieną visiškai asmenims su negalia pritaiktą sanitarinį mazgą; ne mažiau kaip vieną poilsio erdvę ar sensorinį kambarį, kurio aplinka skirta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti ir sudaryti sąlygas nusiraminti, atsipalaiduoti bei susikaupti; taip pat ugdymo erdvių ir patekimų į jas ženklumą piktogramomis, nuorodomis ar kitais žymėjimo būdais, atitinkančiais universalaus dizaino principus.

Planinio patikrinimo metu buvo tikrinama, ar mokyklos turi galiojančius leidimus-higienos pasus. Konstatuota, kad 1 mokykla turi leidimą-higienos pasą neformaliojo vaikų švietimo veikloms, tačiau jo neturi bendrojo ugdymo programoms vykdyti; 1 mokykla turi leidimą-higienos pasą bendrojo ugdymo veiklai Kaune, tačiau Vilniuje, kur veiklą pradėjo 2025 m. rugsėjo mėnesį, jo dar neturi; 1 mokykla neturi stacionarių pastatų ir veikia modulinuose nameliuose, todėl leidimo-higienos paso neturi; 1 mokykla leidimo-higienos paso neturi, nes planuoja naujo mokyklos pastato statybas ir nesirūpino leidimu esamoms patalpoms; 3 mokyklos yra pateikusios prašymus Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos gauti leidimą-higienos pasą; 1 mokykla ŠVIS sistemoje pateikė klaidingą informaciją apie turimą leidimą-higienos pasą.

Patikrinimo metu nustatyta, kad 26 (74,3 proc.) mokyklos turi galiojančius leidimus-higienos pasus (3 pav.).



3 pav. Mokyklų atitiktis reikalavimui turėti galiojantį leidimą-higienos pasą (proc.)

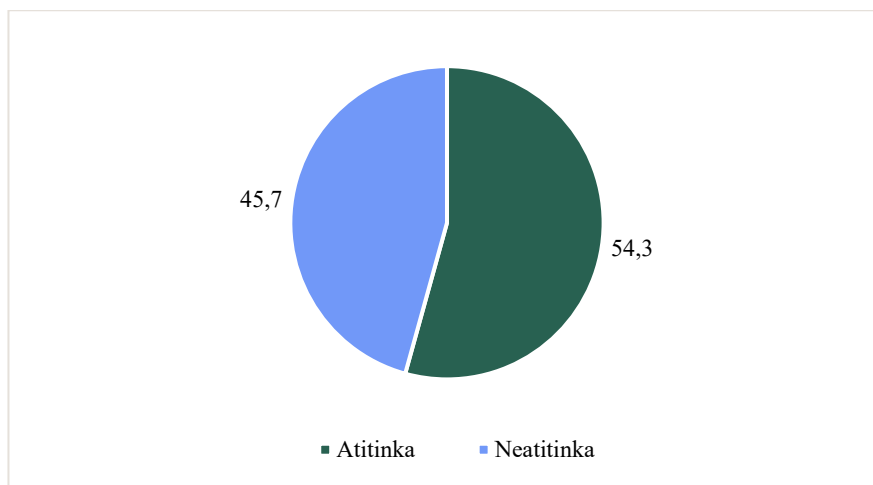
Patikrinimo metu analizuota, ar mokyklose įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus (toliau – prevencinės programos). Vadovaujantis Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašu⁹ (toliau – Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo aprašas), programų vertinimą organizuoja ir vykdo Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – Agentūra), o Agentūros direktorius priima sprendimą dėl prevencinės programos vertinimo. Prevencinių programų, atitinkančių prevencinių programų kriterijus, sąrašas skelbiamas Agentūros svetainėje¹⁰. Nustatyta, kad 7 mokyklos įgyvendina pačių parengtas prevencines programas, pvz., „Ugdymas taikant Montessori prevencinę programą pradinį klasių mokiniams“; „Renkamės gyvenimą tardami „Ne“ patyčioms ir narkotikams“; „Random Acts of Kindness“; „DofE“; „Tiltai“; „Pamokos vietoj pamokų. Pažink save“, „Mokinių apsaugos nuo seksualinio smurto prevencijos programa“. Minėtos prevencinės programos nebuvo vertintos ir patvirtintos Agentūros direktoriaus įsakymu pagal Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo apraše nustatytą tvarką. Viena mokykla ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtą programą „Kimoči“ tęsia ir su pradinio ugdymo programos mokiniais. Kelios mokyklos dar tik planuoja įgyvendinti prevencines programas „Obuolio draugai“, „Esame saugūs“ ar dalyvauti „Lions Quest“ programos mokymuose.

Patikrinimo duomenys rodo, kad kai kurios mokyklos prevencines veiklas integruoja į ugdymo dalykus arba taiko atskirus patvirtintų prevencinių programų (pvz., „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“) elementus, tačiau pačių prevencinių programų visa apimtimi neįgyvendina. Mokyklos pažymi, kad patvirtintos prevencinės programos yra mokamos ir ne visada pasiteisina, todėl jos kuria savo prevencines programas, pritaikytas konkrečioms problemoms spręsti, arba nurodė nežinojusios, kad prevencinės programos yra privalomos.

Nustatyta, kad 19 (54,3 proc.) iš 35 mokyklų įgyvendina Agentūros direktoriaus įsakymu patvirtintas prevencines programas (4 pav.).

⁹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymas Nr. V-317 „Dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75014f20e5b711eea5aeb6ce8214b4a6/asr>).

¹⁰ Prevencinių programų kriterijų sąrašas (<https://www.nsa.smsm.lt/ugdymo-departamentas/ugdymas-ir-prevencija/prevencines-programos/prevenciniu-programu-sarasas/>).



4 pav. Mokyklų atitiktis reikalavimui įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas, atitinkančias nustatytus kriterijus (proc.)

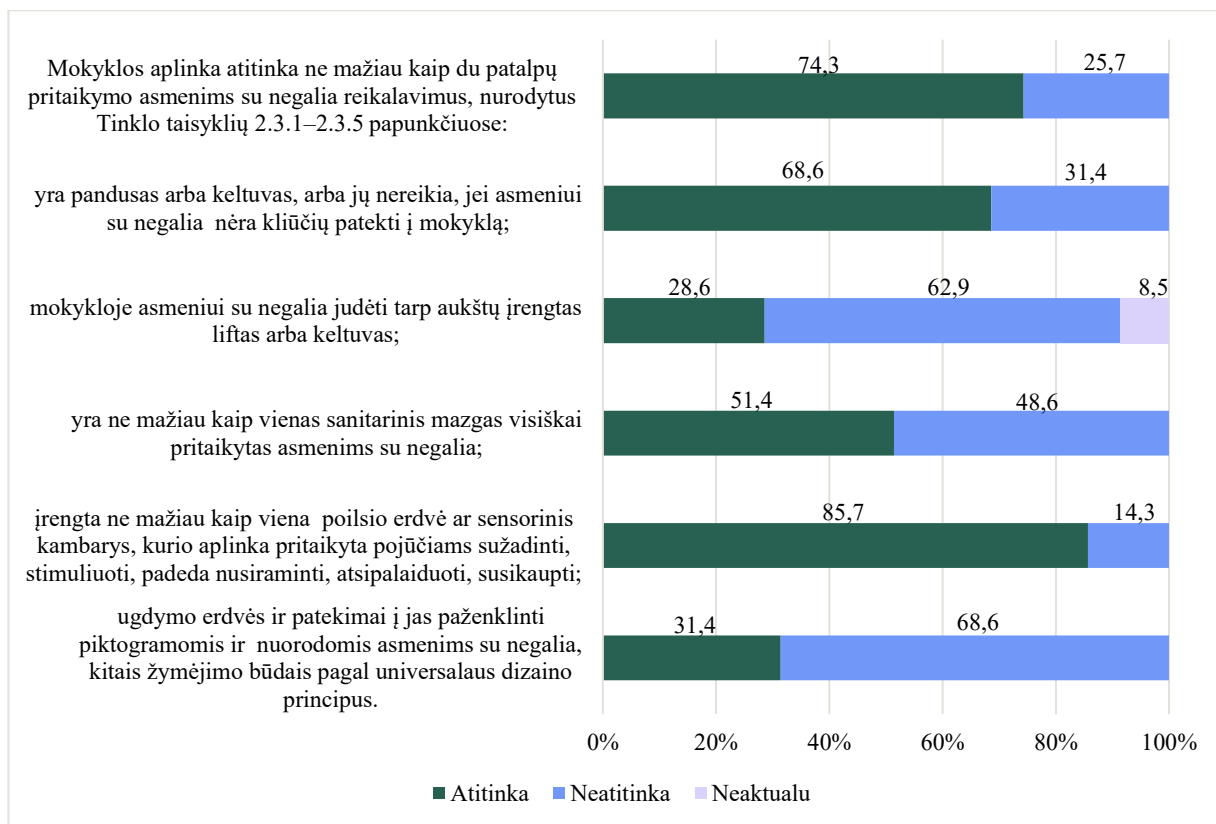
Patikrinimo metu, taikant apžiūros metodą, buvo vertintas mokyklų aplinkos ir patalpų pritaikymas asmenims su negalia. Vertinimas atliktas atsižvelgiant į Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

Pažymėtina, kad dalis tikrintų mokyklų veiklą vykdo nuomojamose patalpose. Šių mokyklų vadovai nurodė, jog patalpų pritaikymas asmenims su negalia ne visada priklauso nuo mokyklos sprendimų, ypač tais atvejais, kai mokykloje šiuo metu nesimoko mokinių su negalia.

Kai kuriose mokyklose ugdymas organizuojamas keliuose pastatuose, todėl visų jų pritaikymas mokiniams su judėjimo negalia įvardijamas kaip finansiškai sudėtingas. Tokiais atvejais nustatyta, kad pritaikymo sprendimai įgyvendinti tik viename pastate (įrengtas liftas, pritaikytas sanitarinis mazgas, poilsio erdvė), o pandusai įrengti visuose pastatuose. Pasitaikė atvejų, kai mokyklos susiduria su patalpų savininkų nenoru spręsti pritaikymo asmenims su negalia klausimus. Pavyzdžiui, vienoje mokykloje patalpų savininkas nesutinka įrengti pandusų ar kitaip pritaikyti patalpų, dėl to mokykla atsiduria ribotų galimybių situacijoje. Dalis mokyklų, siekdamos užtikrinti minimalų prieinamumą, naudoja nešiojamus pandusus, kurie įrengiami pagal poreikį. Pažymėtina, kad nemaža dalis nevalstybinių mokyklų veikia nuomojamuose pastatuose, turinčiuose kultūros paveldo statusą, todėl susiduria su sudėtingomis leidimų gavimo procedūromis ir paveldosaugos apribojimais, ribojančiais galimybes įrengti lifthus, pandusus, pritaikytus sanitarinius mazgus ar universalaus dizaino principus atitinkančius vidaus žymėjimus. Ugdymo erdvės ir pateikimai į jas paženklinėti piktogramomis, nuorodomis ar kitais žymėjimo būdais, atitinkančiais universalaus dizaino principus, tik 11 (31,4 proc.) mokyklų. Kita vertus, mokyklų savininkai, steigdami mokyklą ar plėsdami veiklos apimtį, iš anksto neįvertina galiojančių higienos normų reikalavimų. Kelių mokyklų vadovai informavo, kad artimiausiu metu planuojama pastatų renovacija, kurios metu numatoma įrengti reikiamas priemones aplinkai ir patalpas pritaikyti asmenims su negalia. Patikrinimo metu fiksuota, kad 26 (74,3 proc.) mokyklos atitiko ne mažiau kaip du patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus, tačiau 9 (25,7 proc.) mokyklose nenustatyta bent dviejų tokių pritaikymo požymių (5 pav.).

Pažymėtina, kad nors dalyje mokyklų mokiniams yra įrengtos poilsio zonos, jos ne visada atitinka multifunkcinės paskirties reikalavimus. Nustatyta, kad kai kurios poilsio erdvės yra per mažos, įrengtos koridoriuose, valgyklų patalpose ar bendrose patalpose su socialinio pedagogo ar

psichologo darbo vietomis, todėl ne visais atvejais sudaro tinkamas sąlygas emociniam nusiraminiui ar individualiam atsipalaidavimui. Detalesnė informacija apie mokyklų atitiktį kiekybinėms reikšmėms, nustatytoms Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3 papunktyje, pateikta 5 pav.



5 pav. Mokyklų atitiktis aplinkos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimams (proc.)

Tik 13 (37,1 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų visiškai atitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2 punkto nuostatas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO(SI) APSKAITA IR INFORMACIJOS TVARKYMAS ELEKTRONINIŲ DIENYNŲ PAGALBA

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punkto nuostatomis, mokinių ugdymo(si) apskaita ir kita su ugdymo procesu susijusi informacija tvarkoma švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka¹¹, sudarant dienynus elektroninių dienynų pagrindu. Elektroniniai dienynai yra oficialūs mokinių ugdymo apskaitos dokumentai ir užtikrina duomenų tikslumą, saugumą bei prieinamumą mokyklos administracijai, mokytojams bei tėvams (globėjams) pagal galiojančius teisės aktus. Atitiktį šio kriterijaus kokybinei reikšmei apibrėžia keturios kiekybinės reikšmės, nustatytos Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 3 punkte: mokyklos elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai skelbtais mokyklos interneto svetainėje; užtikrinama integracija tarp mokyklos

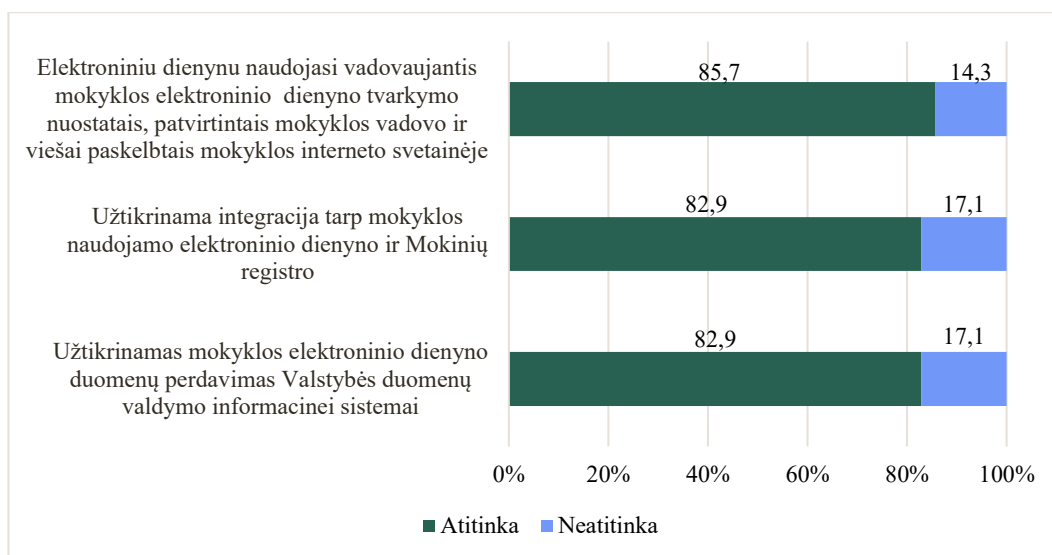
¹¹ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. ISAK-2008 „Dėl dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.ADAB0D712C4D/asr>).

naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro; užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai; per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų viešumas yra būtinas skaidrumui ir teisės aktų reikalavimams užtikrinti, todėl šių nuostatų nesilaikymas gali lemti informacijos prieinamumo pažeidimus ir sumažinti ugdymo proceso administravimo skaidrumą. Integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro, mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai užtikrinamas naudojant „TAMO“ ir „Mano dienynas“ platformas. Pagrindinė integracijos tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir duomenų perdavimo Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai nebuvimo priežastis – kitų sistemų ir platformų, tokių kaip „Education Mill“, „EduPage“, „Korys“, „Alma“, „E-kuprinė“ ir kt., naudojimas ir jų nesuderinamumas su integracijos reikalavimais. Patikrinimo metu kai kurių mokyklų vadovai nurodė, kad jiems nėra žinoma procedūra, susijusi su integracija ir duomenų sąsaja su Valstybės duomenų valdymo informacine sistema procedūra, todėl planuojama pasidomėti šiuo klausimu.

Patikrinimo metu nustatyta, kad dauguma tikrintų mokyklų – 25 (71,4 proc.) iš 35 – laikosi reikalavimo tvarkyti mokinių ugdymo(si) apskaitą elektroninių dienynų pagrindu. Tačiau 5 (14,3 proc.) mokyklose elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai nėra patvirtinti mokyklos vadovo arba, jei ir patvirtinti, nėra viešai skelbiami mokyklos interneto svetainėje; 6 (17,1 proc.) mokyklose neužtikrinama elektroninio dienyno integracija su Mokinių registru bei duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai.

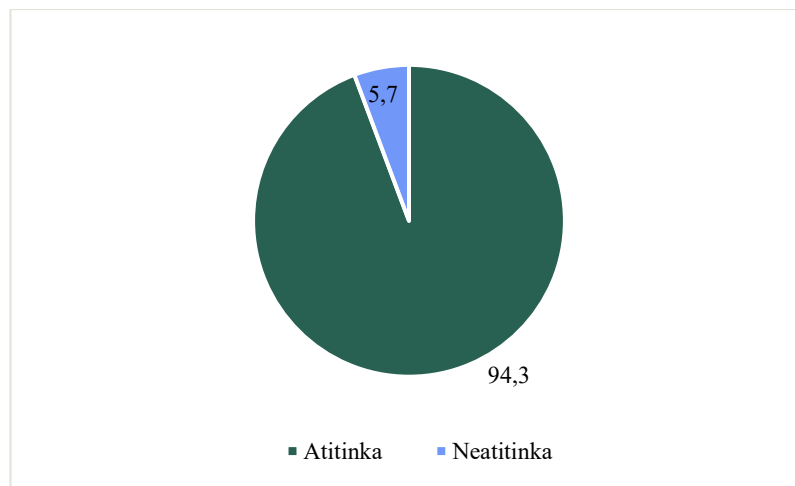
Apibendrinta informacija apie mokyklų atitiktį elektroninio dienyno tvarkymo ir duomenų perdavimo reikalavimams pateikiama 6 pav.



6 pav. Mokyklų atitiktis elektroninio dienyno tvarkymo ir duomenų perdavimo reikalavimams (proc.)

Vertinant mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti (toliau – IKT), panaudojimą, nustatyta, kad per 2024 metus dauguma tikrintų mokyklų (94,3 proc.) panaudojo jų ne mažiau kaip 90 proc. (7 pav.). Pažymėtina, kad dvi (5,7

proc.) mokyklos panaudojo mažiau kaip 90 proc. IKT skirtų lėšų. Viena iš jų pasinaudojo Aprašo 14¹ punkte nustatyta galimybe, leidžiančia patenkinus tam tikros ugdymo reikmės finansavimo poreikius ir dėl objektyvių priežasčių (dėl darbuotojų ligos, nesant galimybių tam tikrą laiką užpildyti laisvas pareigybės, esant mažesnėms, nei planuota, prekių ir paslaugų įsigijimo ar darbo apmokėjimo išlaidoms) likusias nepanaudotas lėšas skirti kitoms ugdymo reikmėms, ir dalį lėšų skyrė vadovėliams įsigyti.



7 pav. Mokyklų atitiktis IKT lėšų panaudojimo reikalavimams (proc.)

Didžiausia neatitikties rizika kyla dėl elektroninių dienynų tvarkymo nuostatų viešinimo trūkumo bei integracijos nebuvimo tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro bei mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimo Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS VADOVO, MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ TURIMAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punkto nuostatomis, mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija turi atitikti šiame įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus.

Atitiktį šiam kriterijui apibrėžia Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4.2–4.4 papunkčiuose nustatytos kiekybinės reikšmės: mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus; per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti; mokykloje yra mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.

Išanalizavus ŠVIS ataskaitas „3 – mokykla“ bei mokyklų pateiktus dokumentus, nustatyta, kad tik 5 (14,3 proc.) mokyklose visų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus (8 pav.). Dažniausiai reikalavimų neatitinka anglų kalbos, matematikos, fizikos, pradinį klasių, ispanų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, geografijos, informatikos

mokytojai. Pedagogo kvalifikacijos neturintys mokytojai dirba 11 (31,4 proc.) mokyklų, o neturintys dalyko kvalifikacijos – 15 (42,9 proc.) mokyklų. Dalyje (14,0 proc.) mokyklų dirba mokytojų, turinčių tik vidurinį išsilavinimą. 8 (22,8 proc.) mokyklose dirbančių mokytojų, įgijusių išsilavinimą užsienyje, profesinė kvalifikacija nėra pripažinta pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatytą tvarką.

Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo¹² 16 punkte reglamentuota, kad meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro), fizinio ugdymo, lietuvių kalbos (valstybinės), užsienio kalbos, informatikos pagal pradinio ugdymo programas gali mokyti dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) atitinkamo dalyko ugdymo pradinėse klasėse metodikos kursų. Patikrinimo metu nustatyta, kad dalyje mokyklų (40,0 proc.) pradinėse klasėse anglų kalbos, lietuvių kalbos (valstybinės), muzikos, dailės, informatikos, šokio, teatro ir fizinio ugdymo dalykus mokantys mokytojai nėra išlauses privalomų 40 val. (1,5 studijų kreditų) atitinkamo dalyko ugdymo pradinėse klasėse metodikos kursų. Be to, dviejose mokyklose pagal pradinio ugdymo programas gamtos mokslų, etikos ir technologijų moko dalyko mokytojai.

Savitos pedagoginės sistemos sampratos vienoje mokykloje 93,5 proc. (29 iš 31), o kitoje 60,0 proc. (21 iš 35) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išsilavinimas ir kvalifikacija neatitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytų reikalavimų.

Vienoje mokykloje su 48,1 proc. (13 iš 27) mokytojų sudarytos Ugdymo paslaugų teikimo sutartys, tačiau jose nenurodyta, kokių dalykų šie mokytojai moko.

Daugumoje mokyklų, išskyrus keturias, švietimo pagalbos specialistų išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka jiems keliamus reikalavimus.

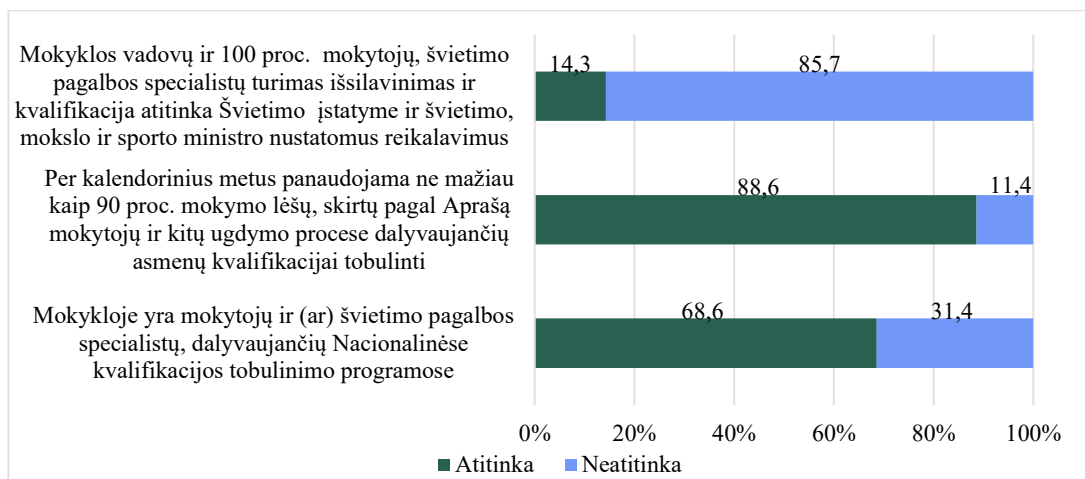
Per 2024 metus dauguma mokyklų panaudojo ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis Kvalifikacijos tobulinimo nuostatais¹³, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos (8 pav.). Mokyklos likusias nepanaudotas lėšas, skirtas ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai, panaudojo kitoms Aprašo 14 punkte nurodytoms ugdymo reikmėms.

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 49 straipsnio 2 dalies 4 punkto nuostata, mokytojas privalo tobulinti savo kvalifikaciją prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse¹⁴, kurias tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Vertinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose, nustatyta, kad šiose programose dalyvavo 24 (68,6 proc.) tikrintų mokyklų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (8 pav.). Pažymėtina, kad mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ir kitose, nebūtinai nacionalinėse, prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių programose.

¹² Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/7f45d9f02f7911e4a83cb4f588d2ac1a/asr>).

¹³ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/fr/legalAct/TAR.CA867BD9FD53/asr>).

¹⁴ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymas Nr. V-1238 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2026–2028 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/920a8b54d50611f08918e1adc7c5b1ec>).



8 pav. Mokyklų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išsilavinimo ir kvalifikacijos atitiktis nustatytoms kiekybinėms reikšmėms, dalis (proc.)

Patikrinimo metu nustatyta, kad tik 3 (8,6 proc.) mokyklos atitinka visas Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4 kriterijaus 4.2–4.4 papunkčiuose nustatytas kiekybines reikšmes.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO ATITIKTIS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO PATVIRTINTIEMS BENDRIESIEMS UGDYMO PLANAMS

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punkto nuostatomis, mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokyklos ugdymo planas turi atitikti švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus Bendruosius ugdymo planus.

Atitiktį šiam kriterijui apibrėžia Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5 punkte nustatytos šešios kiekybinės reikšmės: mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje; mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus; tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų; mokiniams užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką; neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą; kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą.

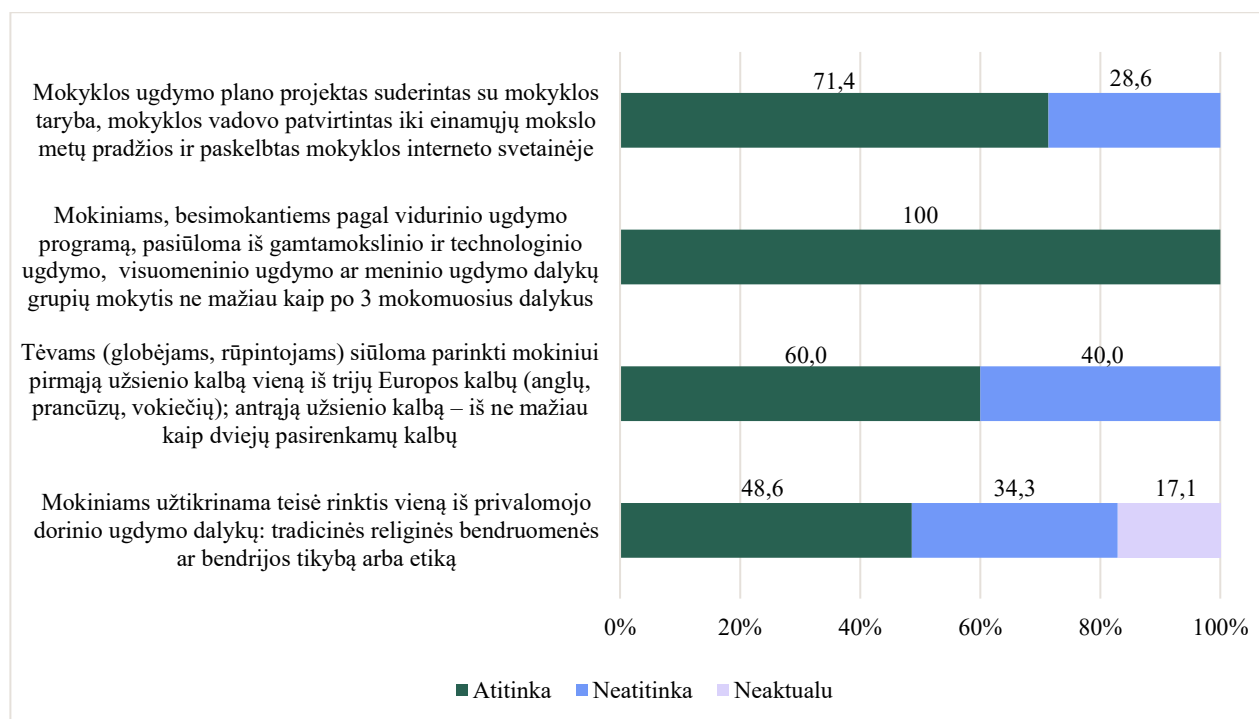
Detalesnė ugdymo planų rengimo ir derinimo procedūrų analizė atskleidė, kad 25 (71,4 proc.) mokyklų ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, dalyvių susirinkimu (savininku), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje. Atkreiptinas dėmesys, kad visų patikrintų mokyklų ugdymo planų projektai patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu iki einamųjų mokslo metų pradžios, tačiau 10 (28,6 proc.) mokyklų

jie nėra suderinti su mokyklos taryba, kaip tai numato teisės aktai, iš jų keturiose mokyklose nėra suderinti su dalyvių susirinkimu (savininku), vienoje mokykloje ugdymo planas suderintas prasidėjus mokslo metams (suderinimo data – 2025 m. rugsėjo 17 d.). Ne visų mokyklų ugdymo planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje. Pažymėtina, kad ne visose tikrintose mokyklose yra sudaryta mokyklos taryba. Kadangi nevalstybinių mokyklų įstatų įforminimo reikalavimai nėra nustatyti švietimo, mokslo ir sporto ministro, pasitaiko atvejų, kai Švietimo įstatymo nuostatos neatspindi mokyklų įstatuose, įskaitant ir savivaldos institucijų veiklos reglamentavimą.

Iš visų tikrintų mokyklų 13 vykdo vidurinio ugdymo programą. Visose šiose mokyklose mokiniams sudaryta galimybė iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo arba meninio ugdymo dalykų grupių pasirinkti ne mažiau kaip po tris mokomuosius dalykus.

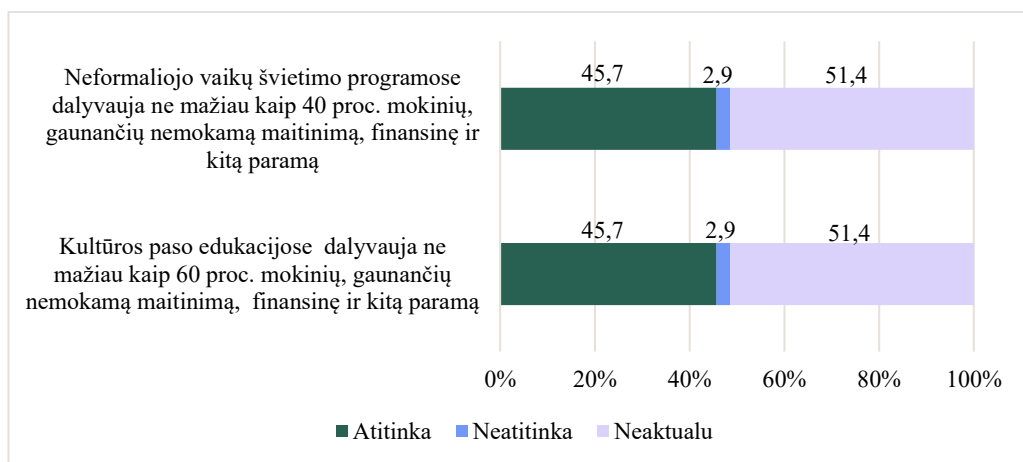
Vertinant užsienio kalbų pasirinkimo galimybes, nustatyta, kad 21 (60,0 proc.) mokykloje tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų arba vokiečių), antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų. Tačiau 14 mokyklų (40,0 proc.) nėra užtikrinamas užsienio kalbų pasirinkimas. Šiose mokyklose tėvams (globėjams, rūpintojams) nesudaryta galimybė rinktis pirmąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip iš trijų, o trijose iš jų nėra galimybės pasirinkti ir antrosios užsienio kalbos iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų.

Patikrinimo metu nustatyta, kad 17 (48,6 proc.) mokyklų mokiniams užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką. 6 (17,1 proc.) mokykloms šis kriterijus neaktualus, nes jos priskiriamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokykloms, tačiau dviejose iš jų toks pasirinkimas mokiniams suteikiamas. Išskirtiniai atvejai: mokykloje numatyta, kad „Mano ir pasaulio dialogo“ pamokoje įgyvendinama dorinio ugdymo programa, kuri apjungia etikos ir katalikų tikybos elementus, kitoje mokykloje dorinio ugdymo dalykui neskiriama pamokų, o etikos dalyko turinys integruojamas į kitus dalykus. Detalesnė mokyklų ugdymo planų atitiktis nustatytiems reikalavimams informacija pateikta 9 pav.



9 pav. Mokyklų ugdymo planų atitiktis nustatytiems bendrojo kriterijaus kiekybinėms reikšmėms (proc.)

Patikrinimo metu nustatyta, kad 16 (45,7 proc.) mokyklų neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. ir kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. 18 (51,4 proc.) mokyklų šie kriterijai yra neaktualūs, nes jose nėra mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Vienoje mokykloje, kurioje mokinių ugdymas organizuojamas pagal Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašą¹⁵, kultūros paso edukacijos neorganizuojamos. Viena mokykla nepateikė duomenų apie mokinių dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programose (10 pav.). Pažymėtina, kad ŠVIS sistemoje nėra duomenų apie mokinių dalyvavimą Kultūros paso edukacijose, nes šiuo metu neveikia ŠVIS ir Kultūrinės edukacijos informacinės sistemos sąsaja.



10 pav. Mokyklų atitiktis nustatytiems bendrojo kriterijaus kiekybinėms reikšmėms (proc.)

Apibendrinant nustatyta, kad tik 15 (42,9 proc.) tikrintų mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų ir visas Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5 kriterijaus 5.1–5.6 papunkčiuose nustatytas kiekybines reikšmes.

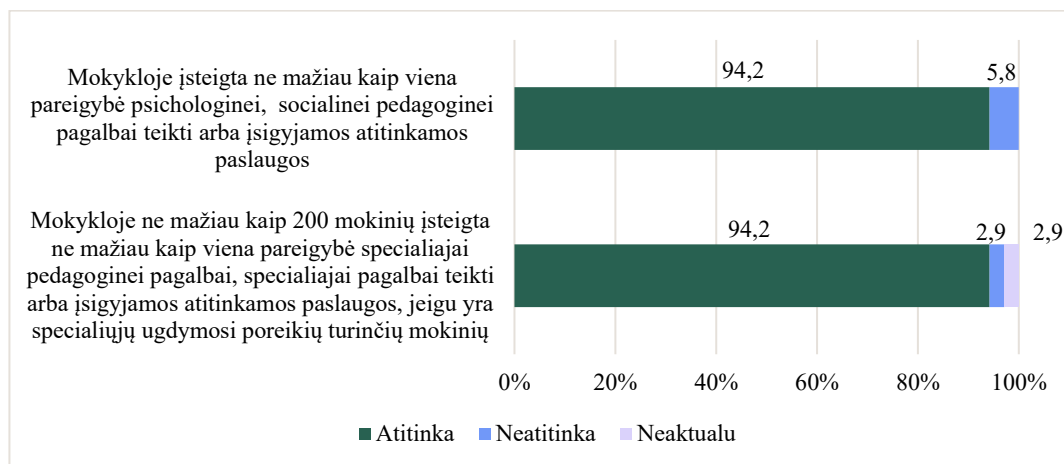
ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO UŽTIKRINIMAS MOKYKLOJE PAGAL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO NUSTATYTAS TVARKAS

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 6 punkto nuostatomis, mokykloje turi būti užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas. Vadovaujantis Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.1 papunkčiu, mokykloje turi būti įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos. 33 (94,2 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų yra įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos.

Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.2 papunktyje nurodyta, kad mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių turi būti įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 1 (2,9 proc.) mokykla iš 35 neatitinka šio reikalavimo, nes nėra įsteigta tokia pareigybė ar įsigyjamos paslaugos švietimo pagalbai teikti (11 pav.).

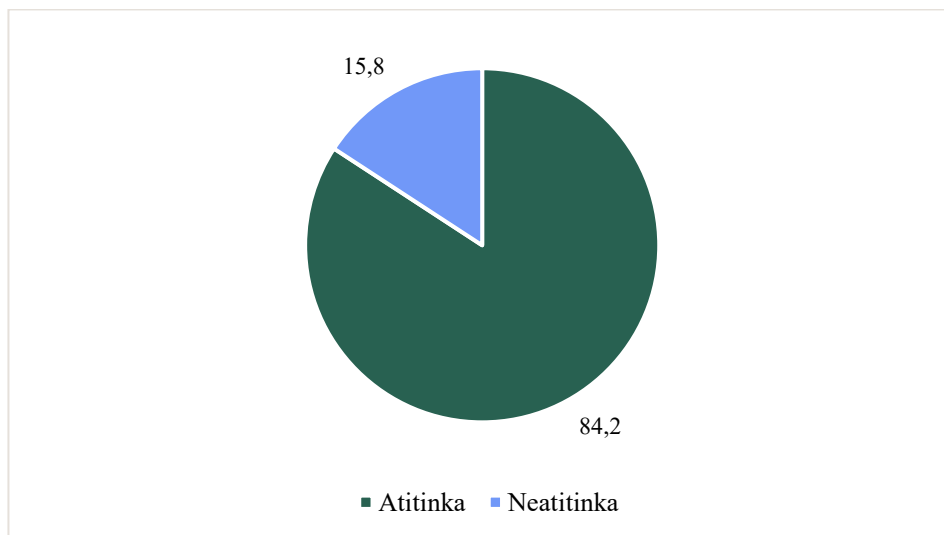
¹⁵ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimas Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ddd218f09b6411ea9515f752ff221ec9>).



11 pav. Mokyklų atitiktis švietimo pagalbos teikimo kriterijaus kiekybinėms reikšmėms (proc.)

Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.3 papunktyje numatyta, kad vienam mokiniui turi būti skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusį pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatus.

Patikrinimo metu nustatyta, kad pagal 2024–2025 mokslo metais vykdytą NMPP ir PUPP rezultatus 19 (54,3 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų buvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens. 16 (84,2 proc.) iš 19 mokyklų mokiniams, per NMPP ar PUPP nepasiekusiems patenkinamo lygmens, buvo teikiamos konsultacijos, tačiau 3 mokyklose (15,8 proc.) šios konsultacijos, numatytos mokinio mokymosi pagalbai, nebuvo teikiamos (12 pav.).



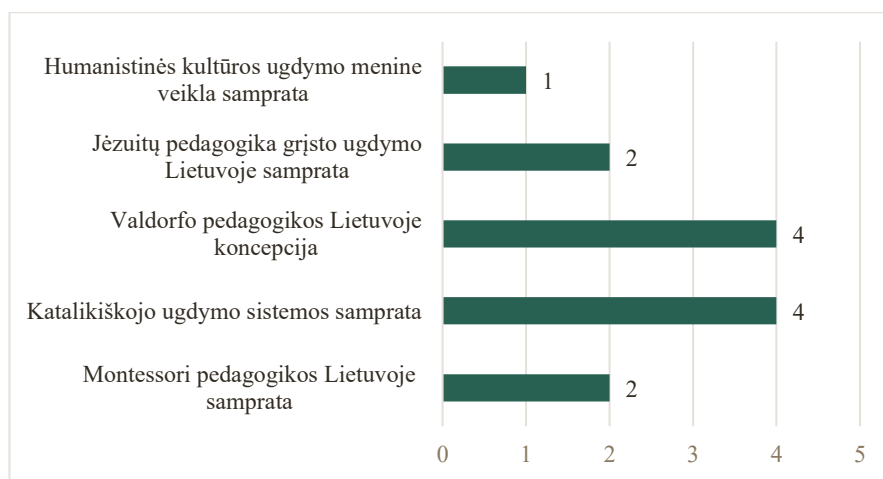
12 pav. Mokyklų veiklos atitiktis reikalavimui teikti mokymosi pagalbą mokiniams, nepasiekusiems NMPP ar PUPP patenkinamo lygmens, dalis (proc.)

SEPTINTASIS SKIRSNIS

SAVITOS PEDAGOGINĖS SISTEMOS SAMPRATA GRINDŽIAMO UGDYMO SUDERINAMUMAS SU BENDROSIOMIS UGDYMO PROGRAMOMIS IR BENDRAISIAIS UGDYMO PLANAIS

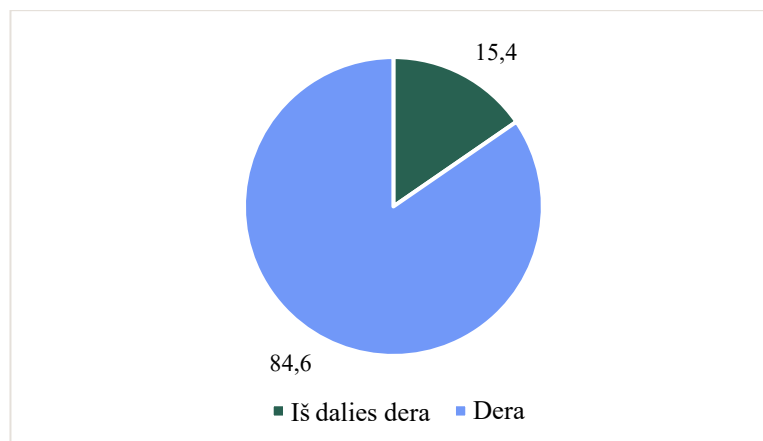
Vadovaujantis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 1 punkto nuostatomis, savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas nevalstybinėje mokykloje turi derėti su bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais ugdymo planais. Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo specialiųjų kriterijų (nevalstybinė mokykla, ugdymą grindžianti savitos pedagoginės sistemos samprata, ir valstybinė ar savivaldybės mokykla, įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus) 10.1.1 papunktyje nustatyta, kad 100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų Bendruosiuose ugdymo planuose.

Trylikoje (37,1 proc.) iš 35 tikrintų mokyklų ugdymas grindžiamas savitos pedagoginės sistemos samprata (13 pav.).



13 pav. Mokyklų, kuriose ugdymas grindžiamas savitos pedagoginės sistemos samprata, skaičius

Patikrinimo metu nustatyta, kad dviejose (15,4 proc.) iš aukščiau minėtų 13 mokyklų neužtikrinama galimybė 100 proc. mokinių mokytis visų privalomų dalykų, nustatytų Bendruosiuose ugdymo planuose (14 pav.), nes šiose mokyklose ugdymas tik iš dalies dera su bendrosiomis ugdymo programomis ir Bendraisiais ugdymo planais.



14 pav. Mokyklų atitiktis specialiajam kriterijui dėl savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamo ugdymo suderinamumo su bendrosiomis ugdymo programomis ir Bendraisiais ugdymo planais (proc.)

Vienoje mokykloje mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, nemokomi privalomų visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų dalykų, šokio pamokos organizuojamos tik 3 klasėje, mokyklos ugdymo plane trūksta informacijos, kad gyvenimo įgūdžių, informatikos ir etninės kultūros dalykų mokoma integruojant juos į kitų mokomųjų dalykų turinį; mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, nemokomi privalomų gyvenimo įgūdžių (šios pamokos organizuojamos tik nuo 8 kl.) ir gamtos mokslų dalykų; 5–7 kl. nėra numatyta privaloma socialinė-pilietinė veikla, o 8 kl. šiai veiklai skiriama tik 10 valandų. Kitoje mokykloje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą tik iš dviejų Europos kalbų (anglų ir vokiečių k.), dorinio ugdymo siūlomas dalykas – tik etika; III–IV gimnazijos kl. mokiniams nesiūloma mokytis privalomai pasirenkamo dalyko – prancūzų kalbos.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS NEVALSTYBINE KALBA

Švietimo įstatymo 30 straipsnio 7 dalis numato, jog visos bendrąjį ugdymą teikiančios mokyklos turi užtikrinti valstybinės kalbos mokėjimą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias programas, o šio įstatymo 43 straipsnio 14 dalis nurodo, jog mokykla bendrojo ugdymo programas nevalstybine kalba gali vykdyti, jeigu atitinka papildomą valstybinės kalbos mokymo pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias programas kriterijų.

Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 13 punkte numatyta, kad mokykloje turi būti sudarytos sąlygos mokytis valstybinės kalbos ir užtikrinamas valstybinės kalbos mokėjimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamas bendrąsias programas, o 13.1 papunktyje nurodoma, kad valstybinės kalbos mokymuisi turi būti skirtas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

Patikrinimo metu nustatyta, kad 2 mokyklos iš 35 vykdo bendrojo ugdymo programas nevalstybine kalba (rusų k.). Nustatyta, kad abi mokyklos užtikrina valstybinės kalbos (lietuvių k. ir literatūros) mokėjimą, nes skirtas lietuvių kalbai ir literatūrai pamokų skaičius atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pagal ugdymo programas pamokų skaičių.

III SKYRIUS

APIBENDRINIMAS

Patikrinimas vykdytas 35 nevalstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, registruotose 13 savivaldybių (1 priedas). Pagal patikrinimo rezultatus užpildyti tikrintų mokyklų kontroliniai klausimynai. Mokyklų vadovai parašais patvirtino, kad duomenys yra teisingi. Gavus vienos mokyklos direktoriaus raštą dėl kontrolinio klausimyno, į pateiktas pastabas buvo atsižvelgta iš dalies. Parengtos pažymos, kuriose fiksuoti patikrinimo metu nustatyti teisės aktų pažeidimai, veiklos trūkumai, išvados, nurodymai ir terminai pažeidimams ištaisyti. Patikrinimo pažymos (su pridedama užpildyto kontrolinio klausimyno kopija) pateiktos tikrintų mokyklų vadovams ir savininkams (dalyvių susirinkimams).

Dėl atitikties Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose nustatytiems bendriesiems kriterijams ir Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytoms kiekybinėms reikšmėms:

1. **Dauguma** (80,0 proc.) patikrintų mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų ir jų materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus. Tačiau dalis mokyklų neatitinka Tinklo kūrimo

taisyklių 1 priede 1.2–1.4 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių: septintadalyje (14,3 proc.) mokyklų vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka daugiau kaip 4 mokiniams, keliose (8,6 proc.) mokyklose nėra įrengtų gamtamoksliniam ugdymui skirtų kabinetų, laboratorijų arba sudarytų kitų sąlygų mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, o viena (2,9 proc.) mokykla panaudojo mažiau nei 50 proc. lėšų, skirtų pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai. Visos (100,0 proc.) mokyklos atitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 1.1 papunktyje nustatytą kiekybinę reikšmę – panaudojo ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms.

2. **Tik apie trečdalis** (37,1 proc.) mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų, o likusi dalis mokyklų neatitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 2.1–2.3 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių. Ketvirtadalis (25,7 proc.) mokyklų neturi galiojančio leidimo-higienos paso, beveik pusė (45,7 proc.) mokyklų neįgyvendina prevencinių programų, atitinkančių švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus, ketvirtadalio (25,7 proc.) mokyklų aplinka neatitinka ne mažiau kaip du patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus.

3. **Beveik trys ketvirtadaliai** (71,4 proc.) patikrintų mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų, tačiau likusi dalis mokyklų neatitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 3.1–3.4 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių. Septintadalis (14,3 proc.) mokyklų neskelbė elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų mokyklos interneto svetainėje; kas šešta (17,1 proc.) mokykla neužtikrino integracijos tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro; neužtikrino elektroninio dienyno duomenų perdavimo Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai; dvi mokyklos (5,7 proc.) panaudojo mažiau nei 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti.

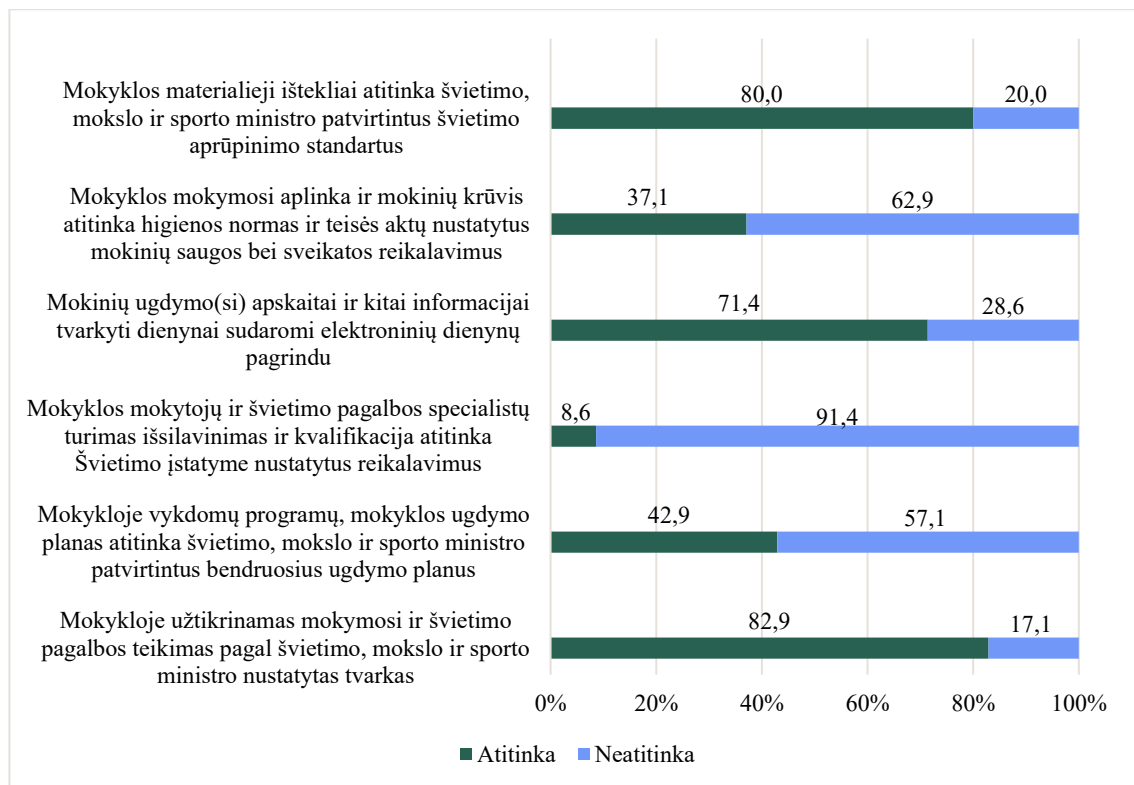
4. **Tik nedidelė dalis** (8,6 proc.) mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų, o dauguma mokyklų neatitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 4.2–4.4 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių. Daugumos (85,7 proc.) mokyklų mokytojų ir/ar švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija neatitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytų reikalavimų; vienoje iš mokyklų, ugdymą grindžiančių savitos pedagoginės sistemos samprata, 93,5 proc., o kitoje – 60,0 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išsilavinimas ir kvalifikacija neatitinka nustatytų reikalavimų; dešimtadalyje (11,4 proc.) mokyklų panaudota mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti; trečdalyje (31,4 proc.) mokyklų nebuvo pedagogų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.

5. **Mažiau nei pusė** (42,9 proc.) mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų, kita dalis – neatitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 5.1, 5.3–5.6 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių. Beveik ketvirtadalis (28,6 proc.) mokyklų nesuderino ugdymo planų su mokyklos taryba ar su savininku (dalyvių susirinkimas); du penktadaliai (40,0 proc.) mokyklų neužtikrino užsienio kalbų pasirinkimo mokinių tėvams ar mokiniams; trečdalis (34,3 proc.) mokyklų neužtikrino mokinių tėvų ar mokinių teisės rinktis dorinio ugdymo dalyką. Daugiau nei trečdalis (37,1 proc.) patikrintų mokyklų vykdo vidurinio ugdymo programą. Visos šios mokyklos atitinka Tinklo kūrimo taisyklių 5.2 papunktyje nustatytą kiekybinę reikšmę – mokiniams iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių siūloma pasirinkti mokytis ne mažiau kaip po tris mokomuosius dalykus.

6. **Dauguma** (82,9 proc.) mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 6 punkte nustatytą bendrąjį kriterijų ir jose užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas, tačiau 17,1 proc. mokyklų neatitinka Tinklo

kūrimo taisyklių 1 priede 6.1–6.2 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių. Keliose (5,8 proc.) mokyklose nėra įsteigtų pareigybių psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos; vienoje (2,9 proc.) mokykloje nėra įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos; keliose (15,8 proc.) mokyklose nebuvo skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal NMPP ar PUPP rezultatus. Detali tikrintų mokyklų atitiktis Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams pateikta 15 pav.

Mokyklų atitiktis nustatytiems kriterijams reikšmingai skiriasi. Patikrinimo rezultatų suvestinė pateikta šios pažymos 2 priede.



15 pav. Tikrintų mokyklų atitiktis Tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (proc.)

7. Vertinant mokyklų atitiktį mokymo lėšų panaudojimo reikalavimams, pažymėtina, kad 29 (82,9 proc.) mokyklos atitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 1.1, 1.4, 3.4, 4.2 papunkčiuose nustatytas reikšmes, t. y. panaudojo ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, IKT diegti ir naudoti, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, ne mažiau kaip 50 proc. – skaitmeninio ugdymo plėtrai. Dvi (5,7 proc.) iš šešių mokyklų, neatitinkančių minėtų reikšmių, pasinaudojo Aprašo 14¹ punkte nustatyta galimybe patenkinus tam tikros ugdymo reikmės finansavimo poreikius ir dėl objektyvių priežasčių (dėl darbuotojų ligos, nesant galimybių tam tikrą laiką užpildyti laisvas pareigybės, esant mažesnėms, nei planuota, prekių ir paslaugų įsigijimo ar darbo apmokėjimo išlaidoms) likus nepanaudotų lėšų, jas skirti kitoms ugdymo reikmėms – vadovėliams pirkti.

Dėl atitikties Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 1 punkte ir 14 dalyje nustatytiems kriterijams ir Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytoms kiekybinėms reikšmėms:

1. 13 iš 35 mokyklų ugdymas grindžiamas savitos pedagoginės sistemos samprata, iš jų didžioji dalis (84,6 proc.) atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 1 punkte nustatytą specialųjį kriterijų – savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas nevalstybinėje mokykloje turi derėti su bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais ugdymo planais, tačiau dvi mokyklos neatitinka Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 10.2.1 papunktyje nustatytos kiekybinės reikšmės, nes jose ugdymas tik iš dalies dera su bendrosiomis ugdymo programomis ir Bendraisiais ugdymo planais.

2. Dvi iš 35 mokyklų bendrojo ugdymo programas vykdo nevalstybine kalba ir abi jos atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 14 dalies reikalavimą ir Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede 13.1 papunktyje nustatytą kiekybinę reikšmę – valstybinės kalbos mokymuisi skirtas švietimo, mokslo ir sporto ministro Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

Dėl ŠVIS duomenų ir statistinių ataskaitų teikimo:

1. Dalis mokyklų laiku nepateikė ŠVIS ataskaitų pagal patvirtintas formas¹⁶; dalies mokyklų pateiktose ataskaitose yra neteisingų duomenų.

2. ŠVIS nerenkami duomenys, patvirtinantys šias Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nurodytas kriterijų kiekybines reikšmes: 4.4. mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose; 5.6. kultūros paso edukacijose dalyvaujančių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą; 6.3. vienam mokiniui skiriamų pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusį pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus.

IV SKYRIUS IŠVADOS

1. Visose mokyklose fiksuota neatitiktis bent vienam Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose nustatytam bendrajam kriterijui.

2. Mokyklų atitiktis Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose nustatytiems bendriesiems kriterijams reikšmingai skiriasi:

- vienuolika (31,4 proc.) mokyklų atitinka keturis kriterijus,
- devynios (25,7 proc.) mokyklos atitinka tris kriterijus,
- aštuonios (22,8 proc.) mokyklos atitinka du kriterijus,
- penkios (14,3 proc.) mokyklos iš šešių kriterijų atitinka penkis,
- viena (2,9 proc.) mokykla atitinka vieną kriterijų,
- viena (2,9 proc.) mokykla neatitinka nė vieno bendrojo kriterijaus.

3. Dauguma patikrintų mokyklų atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 ir 6 punktuose nustatytus bendruosius kriterijus: materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus ir užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas.

¹⁶ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 14 d. įsakymas Nr. V-872 „Dėl švietimo statistinių duomenų ataskaitų formų patvirtinimo“
(<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ba0739105a4a11efbdaea558de59136c>)

4. Didžiausia mokyklų dalis (91,4 proc.) neatitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punkte nustatyto bendrojo kriterijaus – mokyklos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus.

5. Iš 15 mokyklų, ugdymą grindžiančių savitos pedagoginės sistemos samprata ar bendrojo ugdymo programas vykdančių nevalstybine kalba, 13 (86,7 proc.) atitinka Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 1 punkte ir 14 dalyje nustatytus kriterijus.

V SKYRIUS SIŪLYMAI

Mokyklų savininkams, savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms (dalyvių susirinkimams) ir vadovams:

1. Vykdyti mokyklų veiklos priežiūrą ir užtikrinti jų atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytiems bendriesiems kriterijams ir 9–14 dalyse nustatytiems specialiesiems ir papildomiems kriterijams.

2. Metiniuose planuose numatyti prevencines priemones mokyklų, kurioms taikomi Švietimo įstatymo 43 straipsnio 9–14 dalyse nustatyti specialieji ir papildomi kriterijai, atitikčiai tiems kriterijams užtikrinti.

3. Užtikrinti, kad ŠVIS statistinių duomenų ataskaitoms teikiami duomenys būtų teisingi, tikslūs ir ataskaitos pateikiamos nustatytu laiku.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai:

1. Atsižvelgiant į švietimo praktiką, atitikties kriterijams patikrinimų informaciją, spręsti dėl Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nurodytų bendrųjų kriterijų įgyvendinimą iliustruojančių kokybinių ir kiekybinių reikšmių patikslinimo ar korekcijos.

2. Spręsti dėl priemonių ŠVIS duomenims, pagrindžiantiems Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede nustatytas bendrųjų kriterijų kiekybines reikšmes, apdoroti.

3. Spręsti dėl nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimų patvirtinimo nevalstybinėms mokykloms.

4. Spręsti dėl priemonių nustatant administracinę atsakomybę tais atvejais, kai mokyklos nustatyta tvarka nepateikia statistinių duomenų oficialiąją statistiką tvarkančioms įstaigoms arba pateikia klaidingus statistinius duomenis.

5. Spręsti dėl Aprašo 14¹ punkto nuostatos patikslinimo įvertinant, kad mokykla privalo laikytis Tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.1; 1.4; 3.4; 4.3 papunkčiuose nurodytų kiekybinių reikšmių.

6. Koreguoti Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktuose nurodytų bendrųjų kriterijų, taikomų visoms mokykloms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas, kiekybinių reikšmių aprašų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-577 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktuose nurodytų bendrųjų kriterijų, taikomų visoms mokykloms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas, kiekybinių reikšmių aprašų patvirtinimo“, 1.2, 2.3, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6 papunkčiuose nustatytų kiekybinių reikšmių aprašus pagal Tinklo kūrimo taisyklių 1 priede atitinkamuose papunkčiuose nustatytas kiekybines reikšmes; parengti kiekybinės reikšmės „Mokykloje yra mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose“ aprašą.

Planinį mokyklų atitikties Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–14 dalyse nustatytiems kriterijams patikrinimą atliko Nacionalinės švietimo agentūros Kokybės vertinimo departamento Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyriausieji specialistai; patikrinimo duomenis apibendrinio Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyriausieji specialistai: Jūratė Bliukė, Evaldas Jakubavičius, Aušra Jankauskienė, Lina Kantautienė, Renata Kilijonienė, Ramutė Kulikauskienė, Alfonsas Meškys, Gintautė Mieliauskienė, Asta Paliokaitė, Virginija Petrauskienė, Regina Pocienė, Elena Stanienė, Asta Švarplienė, Vytuolis Valūnas, Asta Vaznienė, Gvidas Vilys, Beta Zaveckienė.

Pažymos „Dėl planinio mokyklų atitikties Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–14 dalyse nustatytiems kriterijams patikrinimo“
1 priedas

2025 METAIS TIKRINTŲ MOKYKLŲ SĄRAŠAS

1. Geresnė mokykla, Vilniaus m. sav.;
2. Viešoji įstaiga „D & D school“, Vilniaus m. sav.;
3. UAB Montessori akademija, Kauno m. sav.;
4. VšĮ „Ruduo–pavasaris“, Vilniaus m. sav.;
5. UAB mokykla „Eureka“, Kauno m. sav.;
6. UAB Stembridge LT, Vilniaus m. sav.;
7. Viešoji įstaiga Šiuolaikinės mokyklos centras, Vilniaus m. sav.;
8. Vilniaus jėzuitų gimnazija, Vilniaus m. sav.;
9. VšĮ „Geros pradžios“ mokykla, Vilniaus m. sav.;
10. VšĮ Pajūrio Valdorfo bendruomenė, Klaipėdos r. sav.;
11. MB „Katino Dienelės“ mokykla, Vilniaus m. sav.;
12. Vilniaus krikščionių gimnazija, Vilniaus m. sav.;
13. Marijampolės marijonų gimnazija, Marijampolės sav.;
14. Marinos Mižigurskajos privati gimnazija, Vilniaus m. sav.;
15. VšĮ „Laimingų vaikų pilis“, Klaipėdos m. sav.;
16. VšĮ Melkio mokykla, Vilniaus r. sav.;
17. VšĮ Mokykla „Atradimai“, Kauno r. sav.;
18. VšĮ Palaimintojo Jurgio Matulaičio Montesori mokykla, Kauno m. sav.;
19. VšĮ Vilniaus Valdorfo Atviroji mokykla, Vilniaus r. sav.;
20. Licėjus „SOKRATUS“, VšĮ, Vilniaus m. sav.;
21. UAB „Pažinimo medis“, Vilniaus m. sav.;
22. UAB „Taškis“, Vilniaus m. sav.;
23. VšĮ Demokratinė mokykla, Vilniaus m. sav.;
24. VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo licėjus „Forumai“, Vilniaus m. sav.;
25. Kazlų Rūdos Valdorfo progimnazija, viešoji įstaiga, Kazlų Rūdos sav.;
26. Viešoji įstaiga „Smalsieji pabiručiai“, Šiaulių m. sav.;
27. VšĮ „Laisvi vaikai“, Kaišiadorių r. sav.;
28. VšĮ Meridiano licėjus, Vilniaus m. sav.;
29. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, Panevėžio m. sav.;
30. Asociacija „Šeimų bendrystė“, Ukmergės r. sav.;
31. VšĮ Šiaulių jėzuitų mokykla, Šiaulių m. sav.;
32. UAB Mažasis Klaipėdos licėjus, Klaipėdos m. sav.;
33. Viešoji įstaiga „Vaivorykštės tako“ gimnazija, Klaipėdos m. sav.;
34. Kauno Valdorfo mokykla, Kauno m. sav.;
35. Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija, Kretingos r. sav.

Pažymos „Dėl planinio mokyklų atitikties Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–14 dalyse nustatytiems kriterijams patikrinimo“ 2 priedas

NEVALSTYBINIŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ATITIKTIES ŠVIETIMO ĮSTATYME NUSTATYTIEMS KRI TERIJAMS SUVESTINĖ

Mokykla	Kriterijų reikšmės*							
	1	2	3	4	5	6	7	8
M1	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M2	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N	N
M3	NE	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	TAIP	N
M4	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M5	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M6	NE	NE	NE	NE	NE	NE	N	TAIP
M7	TAIP	NE	NE	NE	TAIP	NE	N	N
M8	TAIP	TAIP	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M9	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M10	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	NE	N
M11	TAIP	TAIP	TAIP	TAIP	NE	TAIP	N	N
M12	TAIP	TAIP	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M13	TAIP	NE	TAIP	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N
M14	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	NE	N	TAIP
M15	TAIP	NE	NE	NE	NE	TAIP	N	N
M16	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N	N
M17	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M18	NE	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M19	NE	NE	NE	NE	NE	TAIP	TAIP	N
M20	TAIP	TAIP	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M21	TAIP	NE	NE	NE	NE	TAIP	N	N
M22	TAIP	NE	NE	NE	NE	TAIP	N	N
M23	TAIP	NE	NE	NE	NE	TAIP	N	N
M24	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M25	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M26	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	NE	N	N
M27	NE	TAIP	NE	NE	NE	TAIP	N	N
M28	TAIP	TAIP	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N	N
M29	TAIP	TAIP	TAIP	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N
M30	TAIP	NE	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N	N
M31	TAIP	NE	TAIP	NE	NE	TAIP	TAIP	N
M32	TAIP	TAIP	TAIP	NE	TAIP	TAIP	N	N
M33	TAIP	TAIP	TAIP	NE	NE	TAIP	N	N
M34	NE	TAIP	TAIP	NE	NE	NE	NE	N
M35	TAIP	TAIP	NE	NE	TAIP	TAIP	TAIP	N

***Kriterijai:**

1. Mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.
2. Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu.
4. Mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, jos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus.
5. Mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokyklos ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus Bendruosius ugdymo planus.
6. Mokykloje užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas.
7. Savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas nevalstybinėje mokykloje dera su bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais ugdymo planais ir yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas.
8. Mokykla bendrojo ugdymo programas nevalstybine kalba gali vykdyti, jeigu atitinka papildomą valstybinės kalbos mokymo pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias programas kriterijų.

Žymėjimas:

- Žalia spalva (TAIP) – kriterijus atitinka;
 Raudona spalva (NE) – kriterijus neatitinka;
 Geltona spalva (N) – kriterijus neaktualus.
-