



**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KOMPETENCIJŲ SRIČIŲ
KLASIFIKATORIAUS PATVIRTINIMO**

2026 m. d. Nr.
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos valstybės informacinių išteklių valdymo įstatymo 6 straipsnio 7 dalimi, Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-1233 „Dėl Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklių patvirtinimo“,

t v i r t i n u Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų sričių klasifikatorių (pridedama).

Direktorius pavaduotoja, atliekanti direktoriaus funkcijas

Asta Ranonytė

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KOMPETENCIJŲ SRIČIŲ
KLASIFIKATORIUS**

Klasifikatoriaus pavadinimas lietuvių kalba	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų sritys
Klasifikatoriaus pavadinimas anglų kalba	Areas or competencies of teachers and pupil support specialists
Klasifikatoriaus pavadinimo santrumpa	KL_MOK_KOMP_SRITYS
Klasifikatoriaus paskirtis	Suskirstyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų sritis
Klasifikatoriaus rengėjo pavadinimas	Nacionalinė švietimo agentūra
Klasifikatoriaus tipas	Lokalus

Klasifikatoriaus reikšmės:

Eil. Nr.	Kodas	Pavadinimas lietuvių kalba	Pavadinimas anglų kalba	Aprašymas
1.	10	Profesinės elgsenos srities kompetencijos	Competencies in the field of professional conduct	Profesinės elgsenos sritis susijusi su kryptinga pedagogo veikla, profesinės elgsenos formavimusi ir nuolatinio stiprinimu, siekiant ugdymo tikslų, puoselėjant organizacijos kultūrą, suvokiant jos svarbą, atliekant veiklas mokykloje ir už jos ribų.
2.	20	Kognityvinės srities kompetencijos	Competencies in the cognitive field	Kognityvinės srities kompetencijos yra susijusios su ugdomąja veikla, siekiant atliepti ir įgyvendinti ugdymo aktualijas, ugdomosi prieinamumą, ugdytinių savarankiškumą.
3.	30	Veikimo kartu srities kompetencijos	Competencies in the area of joint action	Veikimo kartu srities kompetencijos suvokiamos kaip pagrindas pedagogo proaktyviam veikimui mokykloje ir už jos ribų. Veikimas kartu, siekiant ugdymo tikslų, apima pedagogo veiklą mokyklos vidiniuose ir išoriniuose tinkluose individualiai ar kartu su kitais pedagogais, su ugdytinio šeima (tėvais, globėjais, rūpintojais), kitais specialistais.

4.	40	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos	Competencies in the emotional-motivational field	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos leidžia pastebėti, jausti, atpažinti savo ir kitų emocijas ir, atsižvelgiant į tai, bendrauti, dalintis jomis, įvertinant savo ir tų, su kuriais bendraujama, emocinį patyrimą. Pedagogų emocijos veikia jų pačių ir mokinių elgesį, motyvaciją, mąstymą, taip pat ir pedagogo bei mokinio, pedagogo ir kolegų, pedagogo ir tėvų ir kt. santykius.
----	----	--	--	---

Kodo struktūra: pirmas ir antras skaitmuo nusako kompetencijų sritį.