

2025 M. UŽSIENIO K. (ANGLŲ) VBE II DALIES UŽDUOTIES ANALIZĖ

Tolesnėse šios ataskaitos skyriuose bus pateikiama atskirų užduočių statistika, pagrindiniai parametrai, vidutinių rezultatų bei jų sklaidos standartiniai statistiniai įverčiai: **taškų vidurkis, mediana, standartinis nuokrypis, didžiausias surinktas taškų skaičius**.

Užduoties patikimumui įvertinti pateikiamas **Kronbacho alfa (α) koeficientas**. Jis yra vienas iš plačiausiai pripažintų vidinio užduoties suderinamumo įvertis, rodantis, kiek užduoties klausimai yra tarpusavyje susiję ir matuoja vienmatį konstruktą – to paties mokomojo dalyko akademinius pasiekimus. Formuojamojo ar diagnostinio vertinimo užduotims paprastai priimtini yra 0,70-0,79 alfa koeficientai, o apibendrinamojo vertinimo užduotims paprastai reikalaujama 0,80 ar didesnių koeficientų. Tačiau, siekiant sumažinti klasifikavimo klaidas ir užtikrinti pakankamą tikslumą interpretuojant atrankos rezultatus, kai siekiama didžiausio tikslumo, reikalaujama, kad koeficientas alfa būtų didesnis nei 0,90.

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyti toliau pateikiami parametrai.

- **Klausimo sunkumas.** Jeigu klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Šį parametrą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100$$

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis.

Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai būna tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, o labai geri – kurių skiriamoji geba yra 60 ir daugiau. Tačiau siekiant įvairių didaktinių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.

- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis.

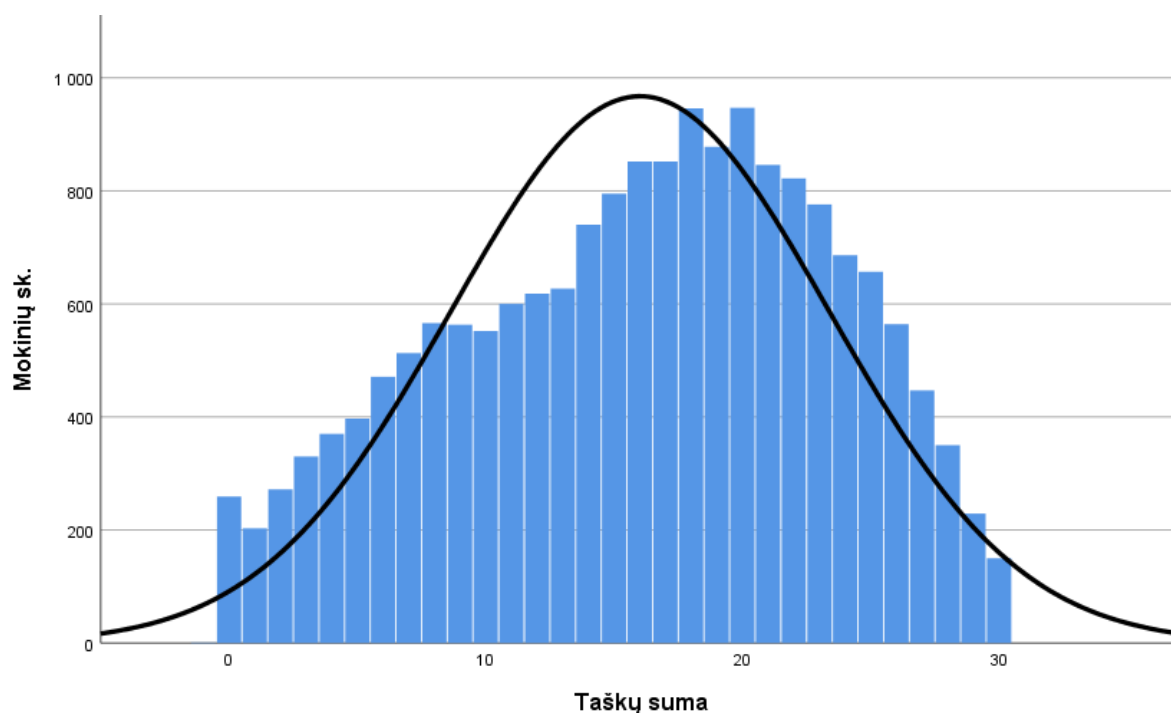
Egzamino klausimai suskirstyti į penkias grupes pagal klausimų sunkumą, remiantis užsienio k. (anglų) valstybinio brandos egzamino rezultatais:

- **LL** – labai lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko daugiau kaip 80 proc. taškų);
- **L** – lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko 60–80 proc. taškų);
- **V** – vidutinio sunkumo (vidutiniškai mokiniai surinko 40–60 proc. taškų);
- **S** – sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko 20–40 proc. taškų);
- **LS** – labai sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko mažiau kaip 20 proc. taškų).

2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalį laikė 17 879 kandidatų. Didžiausias galimas surinkti taškų skaičius buvo 30 taškų. Šios dalies taškų vidurkis siekė 16 taškų, egzaminą laikę kandidatai daugiausiai surinko 30 taškų. visų taškų pasiskirstymas taškų skalės vidurio atžvilgiu yra pasislinkęs į žemesnių rezultatų pusę. Pagrindinės šios egzamino dalies statistinės charakteristikos yra pateiktos 1 lentelėje, o taškų histograma 1 diagramoje.

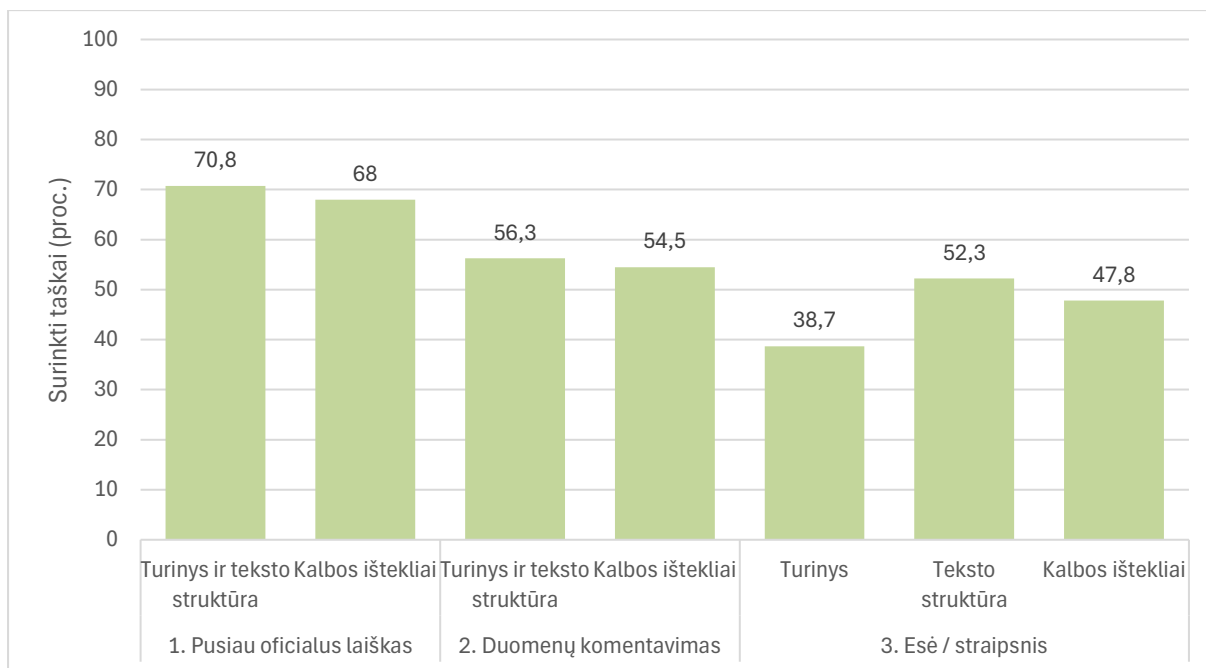
1 lentelė. 2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalies užduoties pagrindinės statistinės charakteristikos

Užduotį atlikusių mokinių skaičius	17 879
Klausimų (ar jų dalių) skaičius	3
Maksimali galimų surinkti taškų suma	30
Maksimali surinktų taškų suma	30
Kandidatų surinktų taškų vidurkis	16
Taškų standartinis nuokrypis	7,373
Mediana	17



1 diagrama. 2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalies taškų pasiskirstymas

2 diagramoje yra pateikti užsienio k. (anglų) VBE II dalies rašinio vertinimo rezultatai pagal atskirus kriterijus. Antrąją egzamino dalį sudaro trys, pusiau oficialaus laiško, duomenų komentavimo ir esė / straipsnio, dalys. Šių dalių vertinimo rezultatų suvestinė bei tarpusavio koreliacijos pateiktos 2 lentelėje.

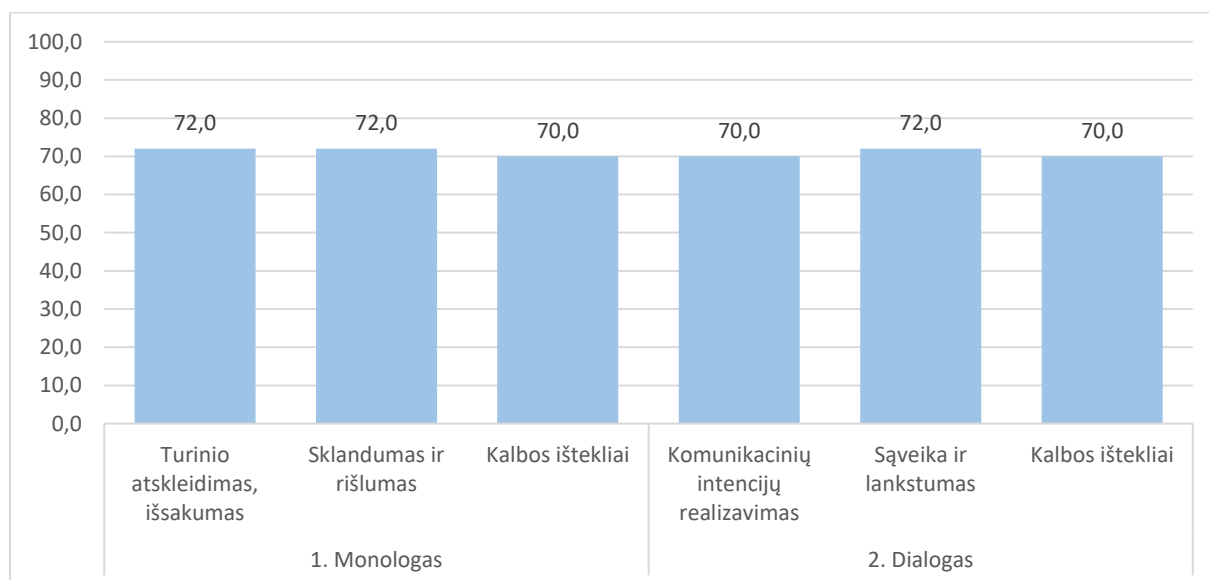


2 diagrama. 2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalies rašinio vertinimo rezultatai pagal kriterijus

2 lentelė. 2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalies (rašymo) vertinimo suvestinė

	Koreliacija			
	su visu testu	su laiško bendrais taškais	su duomenų komentavimo bendrais taškais	su esė bendrais taškais
Rašymo dalis	–	–	–	–
Laiškas	0,801	–	0,624	0,602
Duomenų komentavimas	0,820	0,628	–	0,621
Esė / straipsnis	0,933	0,605	0,621	–
Laiško turinys ir struktūra	0,745	0,946	0,579	0,559
Laiško kalbos ištekliai	0,752	0,912	0,599	0,575
Duomenų komentavimo turinys ir teksto struktūra	0,756	0,573	0,944	0,567
Duomenų komentavimo kalbos ištekliai	0,795	0,616	0,948	0,611
Esė / straipsnio turinys	0,876	0,547	0,574	0,953
Esė / straipsnio struktūra	0,890	0,583	0,592	0,953
Esė / straipsnio kalbos ištekliai	0,907	0,609	0,620	0,956

3 diagramoje yra pateikti užsienio k. (anglų) VBE II dalies kalbėjimo vertinimo rezultatai pagal atskirus kriterijus. Kalbėjimo dalį sudaro dvi dalys – monologas ir dialogas. Šių dalių tarpusavio bei rašymo dalies koreliacijos pateiktos 3 lentelėje.



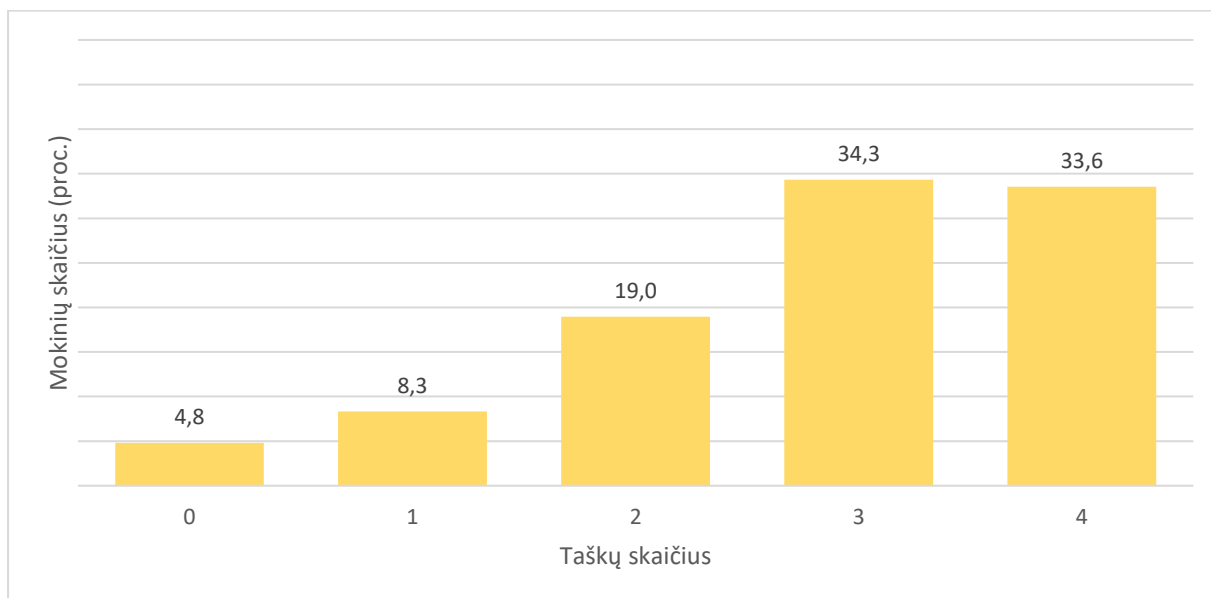
3 diagrama. 2025 m. užsienio k. (anglų) VBE II dalies kalbėjimo vertinimo rezultatai pagal kriterijus

3 lentelė. 2025 m. užsienio k. (VBE) II dalies (kalbėjimo) vertinimo suvestinė

	Koreliacija					
	su visu testu	su monologo bendrais taškais	su dialogo bendrais taškais	su laiško bendrais taškais	su duomenų komentavimo bendrais taškais	su esė bendrais taškais
Kalbėjimo dalis	0,892	0,97	0,975	0,537	0,539	0,533
Monologas	0,866	–	0,89	0,524	0,525	0,518
Dialogas	0,892	0,89	–	0,521	0,524	0,518
Monologo turinio atskleidimas, išsamumas	0,817	0,948	0,838	0,489	0,494	0,49
Monologo sklandumas ir rišlumas	0,824	0,953	0,845	0,5	0,499	0,491
Monologo kalbos ištekliai	0,826	0,946	0,852	0,503	0,502	0,494
Dialogo komunikacinių intencijų realizavimas	0,826	0,838	0,958	0,493	0,499	0,496
Dialogo sąveika ir lankstumas	0,816	0,831	0,954	0,486	0,487	0,486
Dialogo kalbos ištekliai	0,84	0,879	0,948	0,51	0,512	0,51

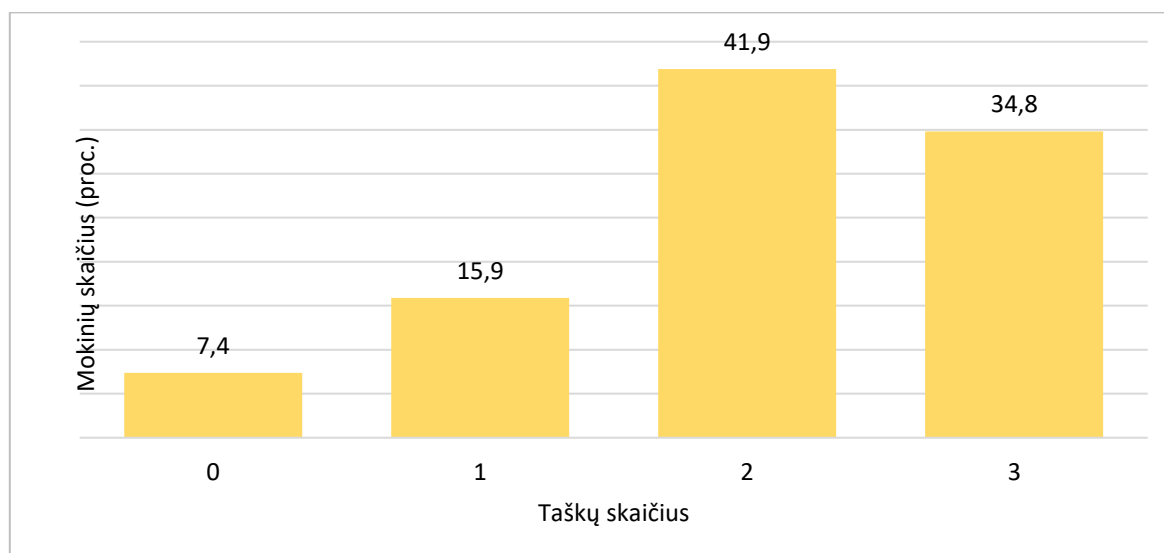
Pusiau oficialaus laiško vertinimo taškų pasiskirstymas pagal atskirus kriterijus

Turinio ir teksto struktūros vertinimas



4 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pusiau oficialaus laiško turinio ir teksto struktūros vertinimo kriterijaus taškus

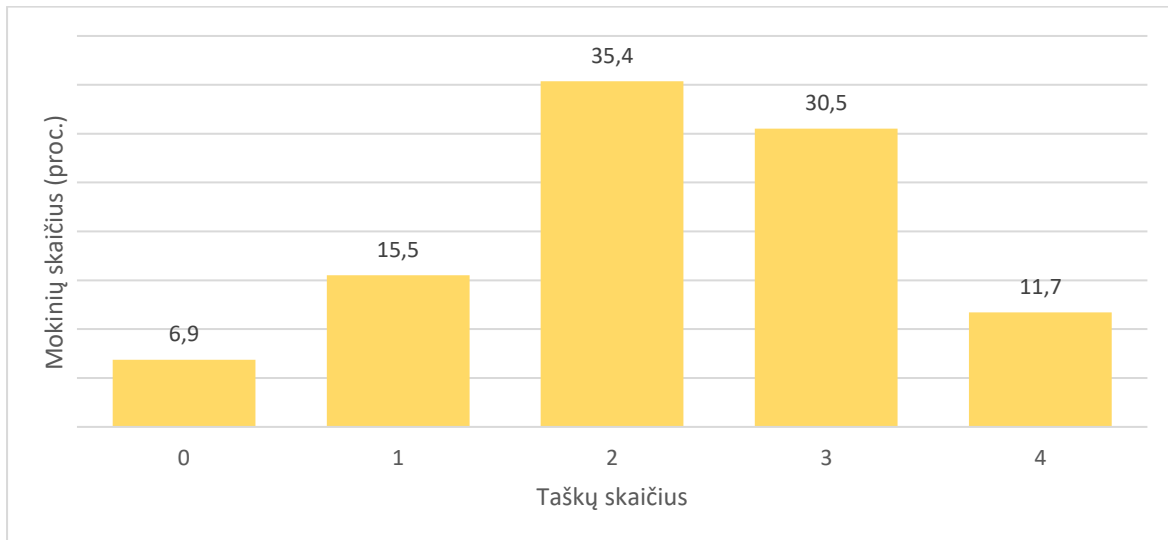
Kalbos išteklių vertinimas



5 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pusiau oficialaus laiško kalbos išteklių kriterijaus vertinimo taškus

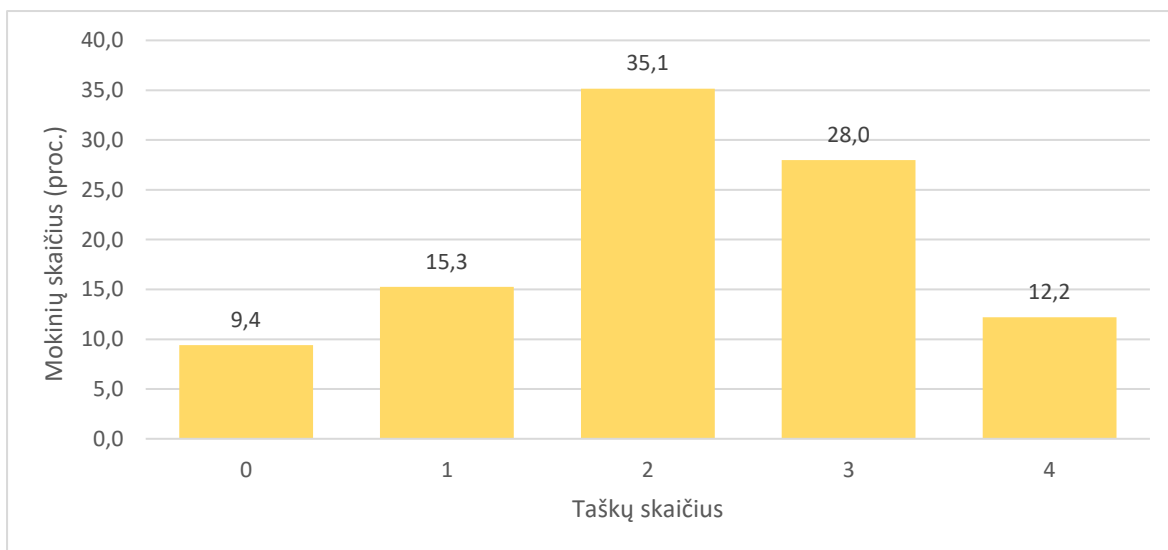
Duomenų komentavimo vertinimo taškų pasiskirstymas pagal atskirus kriterijus

Turinio ir teksto struktūros vertinimas



6 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal duomenų komentavimo turinio ir teksto struktūros vertinimo taškus

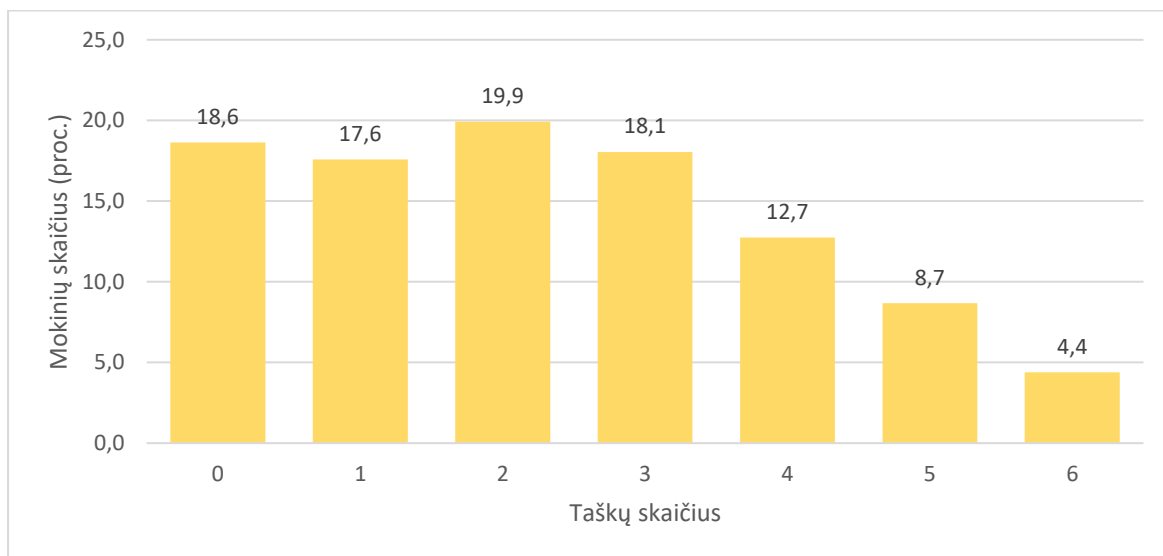
Kalbos išteklių vertinimas



7 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal duomenų komentavimo kalbos išteklių vertinimo taškus

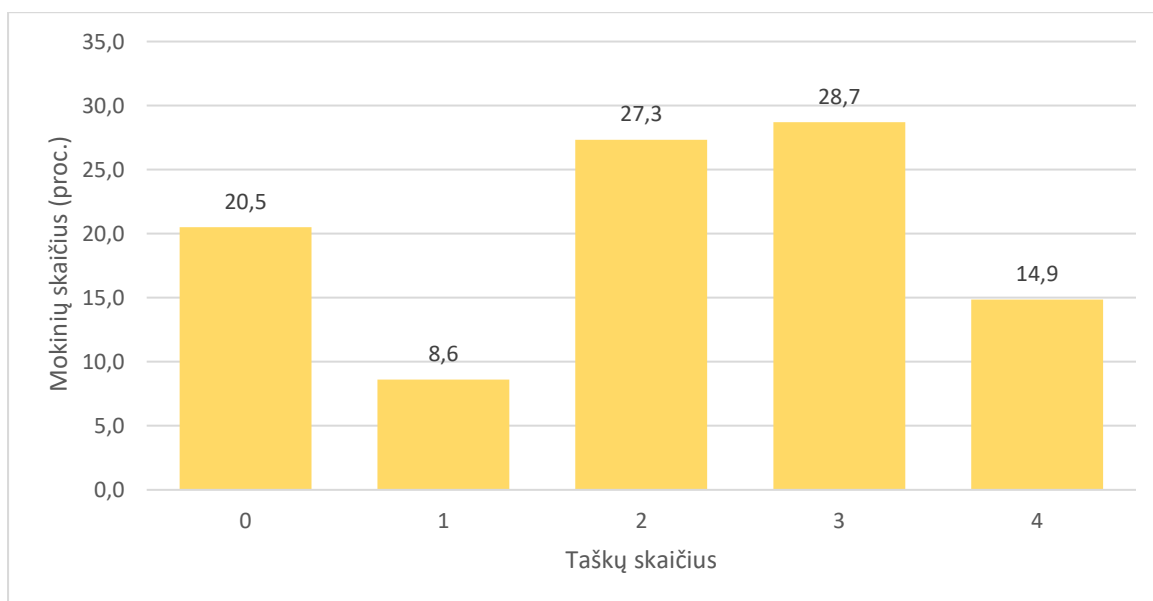
Esė / straipsnio vertinimo taškų pasiskirstymas pagal atskirus kriterijus

Turinio vertinimas



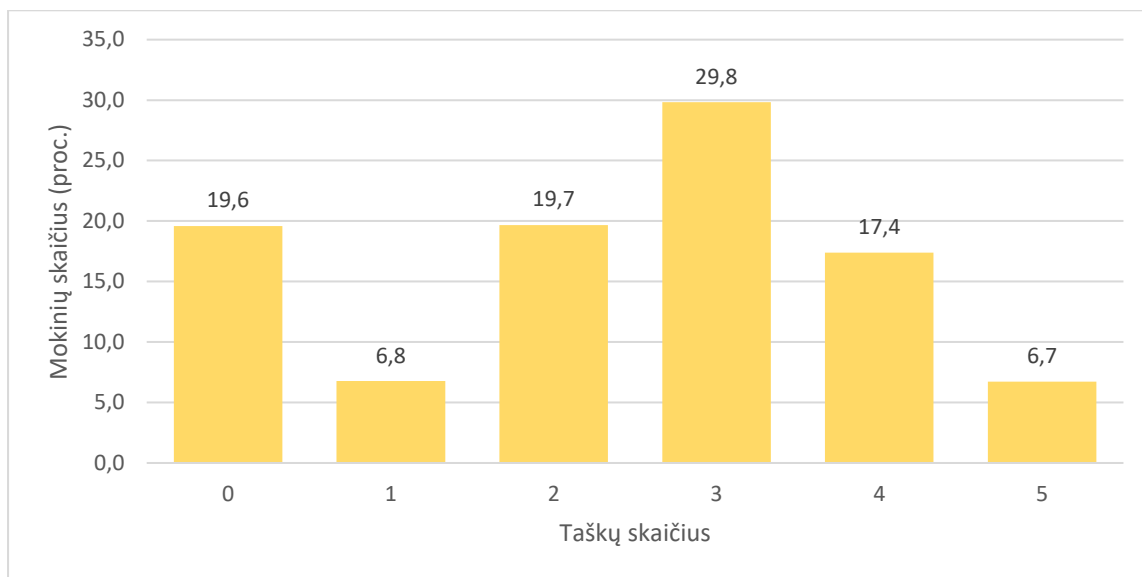
8 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal esė / straipsnio turinio vertinimo taškus

Teksto struktūros vertinimas



9 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal esė / straipsnio teksto struktūros vertinimo taškus

Kalbos išteklių vertinimas



10 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal esė / straipsnio kalbos išteklių vertinimo taškus

2025 M. UŽSIENIO K. (ANGLŲ) VBE II DALIES UŽDUOTIS

WRITING PAPER

Duration: 180 minutes, 30 points

Part 1 (7 points). Semi-formal email

An international organisation that promotes English-speaking culture sponsors events to bring school communities together through celebrating knowledge and creativity. Sponsorship is available for one of the following events: **a poetry reading evening, a science-themed afternoon, or a stand-up comedy show** – each with a connection to English-speaking culture, such as that of the UK, the USA, Australia, or Canada. You would like to organise an event at your school.

Write an email to the sponsorship coordinator. In your email:

- specify which event you would like to organise and why;
- describe how the event will be related to English-speaking culture;
- suggest how the event would benefit your school community.

Sign your email as Alex Brown.

*You should write at least **150 words**. Please count the number of words and write the word count on the Answer Sheet in the space below your email.*

Part 2 (8 points). Data description

The global learning platform *EduVision* publishes data-based reports on gender differences in study choices. As part of a research project, you have collected data showing the percentage of male and female students choosing different fields of study at Riverside University between 2021 and 2025, with projections to 2027 (see the table below).

Write a report for publication on the platform, identifying and comparing the main patterns.

Field of Study	2021		2023		2025		Projections for 2027	
	M*	F*	M	F	M	F	M	F
Computer Science	75%	25%	70%	30%	65%	35%	50%	50%
Medical Sciences	45%	55%	45%	55%	55%	45%	49%	51%
Education	20%	80%	24%	76%	34%	66%	40%	60%
Business	55%	45%	52%	48%	50%	50%	53%	47%

*M = male, F = female

*You should write at least **150 words**. Please count the number of words, and write the word count on the Answer Sheet in the space below your report.*

Part 3 (15 points). Essay

An international magazine, *The Next Chapter*, is collecting student essays from around the world for a special edition on young people and reading books. Write an essay for submission to this magazine, addressing the following topic:

Reading books* improves young people's critical thinking skills.

To what extent do you agree or disagree with this statement?

*refers to **fiction only** – such as novels, short stories, or poetry, in any format (print or digital).

In your essay, provide at least two arguments to support your view.

*You should write at least **250 words**. Please count the number of words and write the word count on the Answer Sheet in the space below your essay.*
