

2025 m. LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS IŠPLĖSTINIO KURSO (A) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

GROŽINIO TEKSTO INTERPRETAVIMO TEMOS

- (AI1) 1. Pateikite romano ištraukos interpretaciją. Vienas iš galimų interpretacijos aspektų – vaiko vaizduotės pasaulis. Antanas Škėma. Balta drobulė (Iš Antano Garšvos užrašų).
- (AI2) 2. Pateikite eilėraščio interpretaciją. Vienas iš galimų interpretacijos aspektų – šių dienų princai. Simonas Bernotas. Princas ant balto žirgo.

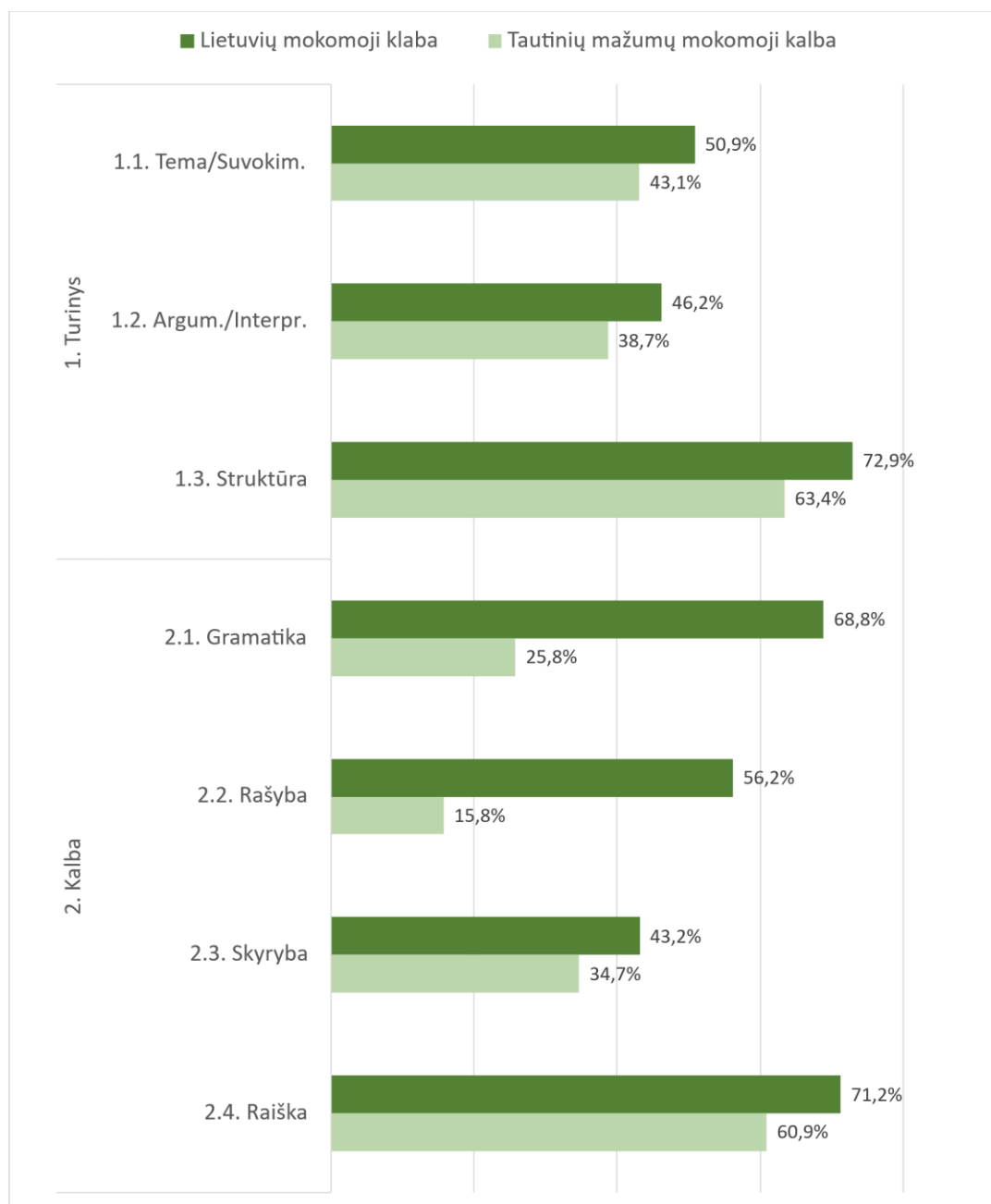
ROBLEMINIO KLAUSIMO PAGAL PATEIKTĄ GROŽINĮ TEKSTĄ SVARSTYMO, REMIANTIS KULTŪRINE PATIRTIMI, TEMOS

- (AP1) 1. Remdamiesi eilėraščiu ir kultūrine patirtimi, pasvarstykite klausimu „Ar praeitis gali būti nemirtinga?“. Kazys Bradūnas. Krauju krikštyti.
- (AP2) 2. Remdamiesi romano ištrauka ir kultūrine patirtimi, pasvarstykite klausimu „Ar lengva būti savimi?“. Vincas Mykolaitis-Putinas. Altorių šešėly.

	Temą pasirinkusių kandidatų skaičius, proc.	VBE I dalies taškų vidurkis					
		Visi kandidatai	Buvę mokiniai	Eksternai	Mokiniai	Lietuvių mokomoji kalba	Tautinių mažumų mok. k.
AI1	6,6%	37,6	14,2	23,9	38,2	38,1	19,7
AI2	1,3%	35,8	6,3	19,0	36,7	36,6	15,4
AP1	7,3%	33,8	20,0	24,6	34,1	34,3	24,2
AP2	84,7%	37,0	21,5	26,9	37,3	37,7	27,5

1 lentelė. Egzamino taškų vidurkis pagal rašinio temas.

Atskirų kriterijų procentinių taškų vidurkiai pagal mokomąją kalbą



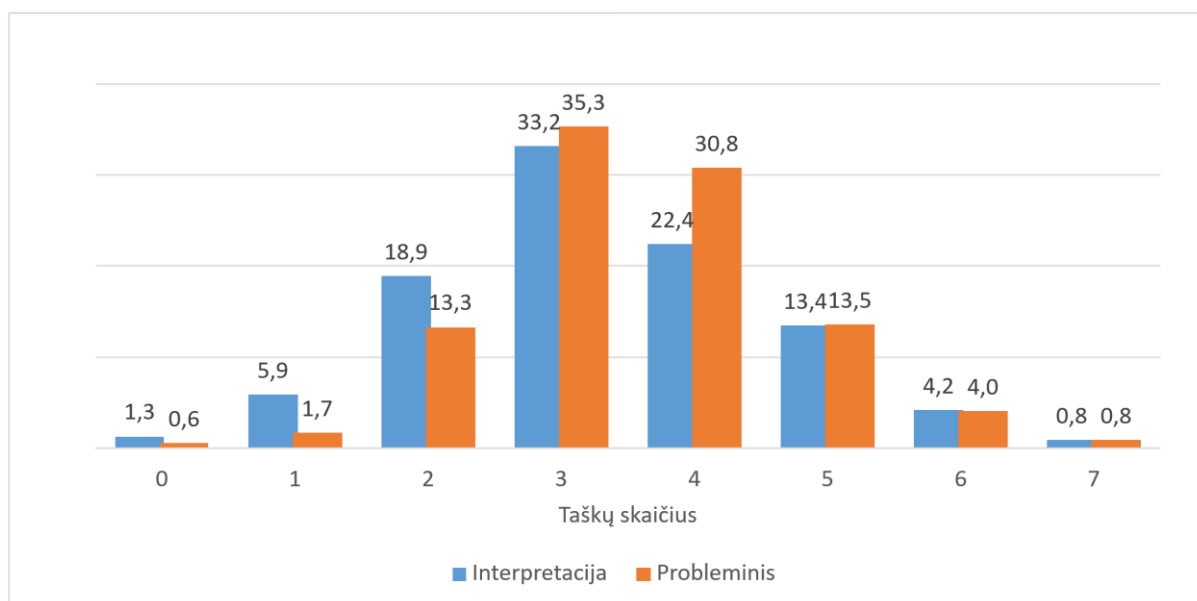
1 diagrama. Atskirų kriterijų procentinių taškų vidurkiai pagal mokomąją kalbą.

1 diagramoje yra pateikti taškų vidurkiai procentais pagal atskirus vertinimo kriterijus kandidatų, kurie mokėsi lietuvių kalba ir kandidatų, kurie mokėsi tautinių mažumų kalba. Galima pastebėti, kad visi rezultatai pagal turinio kriterijus skiriasi mažiau nei pagal kalbos kriterijus „Gramatika“ ir „Rašyba“. Gramatikoje lietuvių kalba besimokę moksleiviai vidutiniškai renka du kartus daugiau taškų, rašyboje – daugiau nei tris kartus, lyginant su tautinių mažumų kalba besimokiusiais kandidatais. Skyryboje ir raiškoje šis skirtumas vėl yra nedidelis, panašus į turinio kriterijų atvejus.

Toliau pateikiami taškų pasiskirstymai pagal atskirus kriterijus. Imami pirminiai (nedauginti) taškai, atitinkantys vertinimo instrukcijoje. Turinio kriterijų taškai yra pateikiami atskirai interpretavimo ir problemos nagrinėjimo rašiniams, o kalbos kriterijų taškai pateikiami atskirai lietuvių bei tautinių mažumų kalba besimokiusių mokinių.

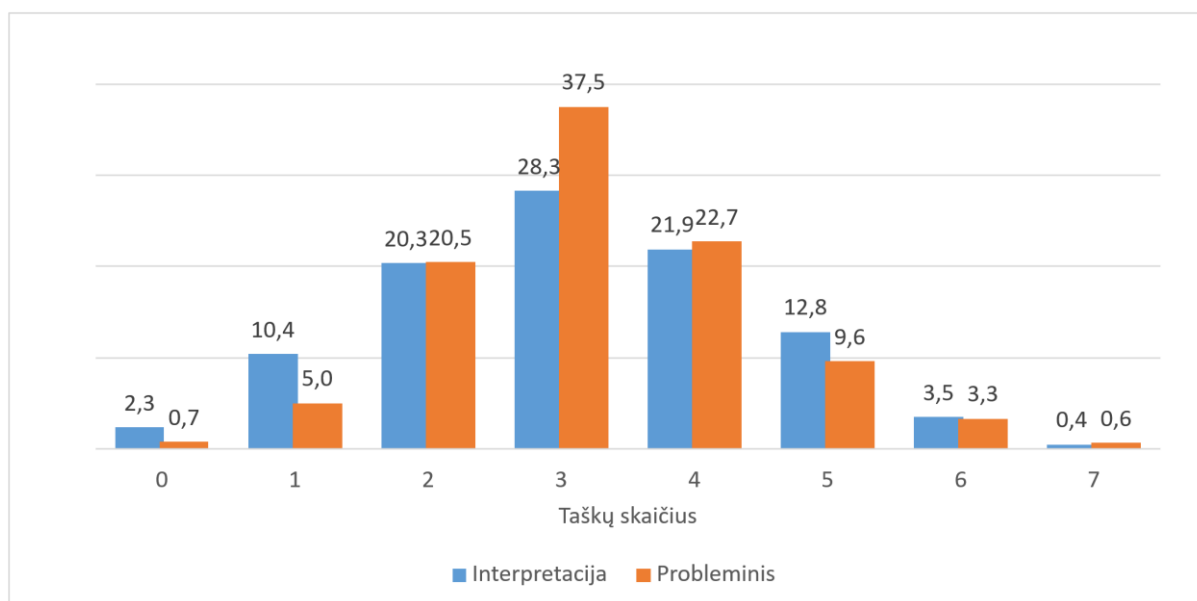
Turinio vertinimo taškų pasiskirstymas pagal atskirus kriterijus

Analizuojamo teksto suvokimas / problemos supratimas, rėmimasis kontekstu



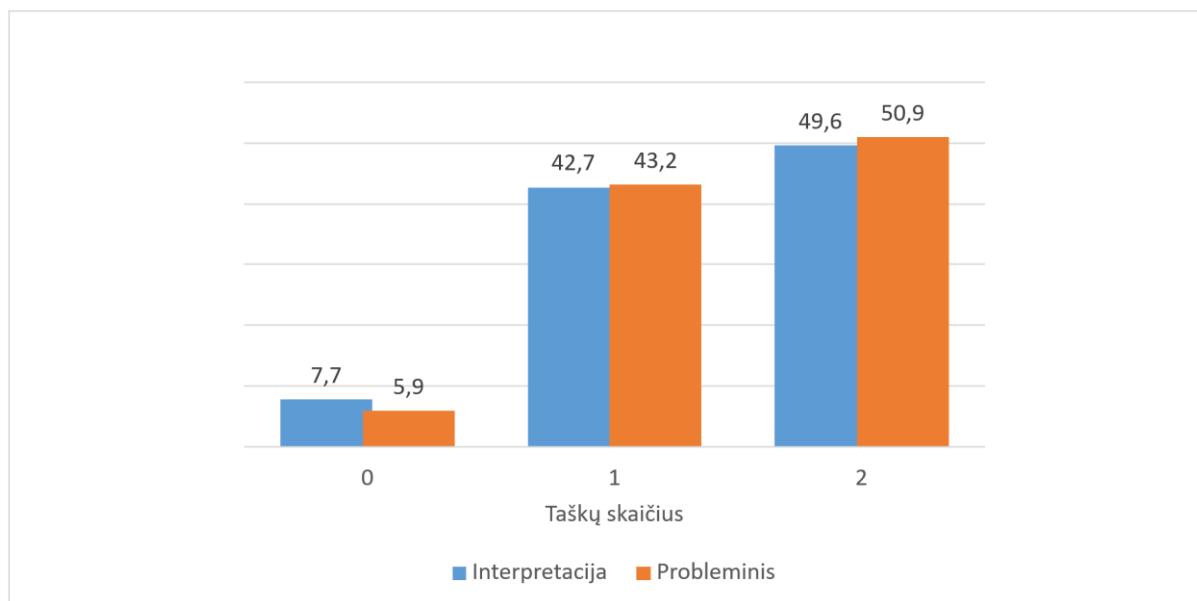
1 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal turinio vertinimo pirmojo kriterijaus taškus.

Teksto analizė, interpretavimas / argumentavimas, rėmimasis pateiktu tekstu ir kultūrine patirtimi



2 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal turinio vertinimo antrojo kriterijaus taškus.

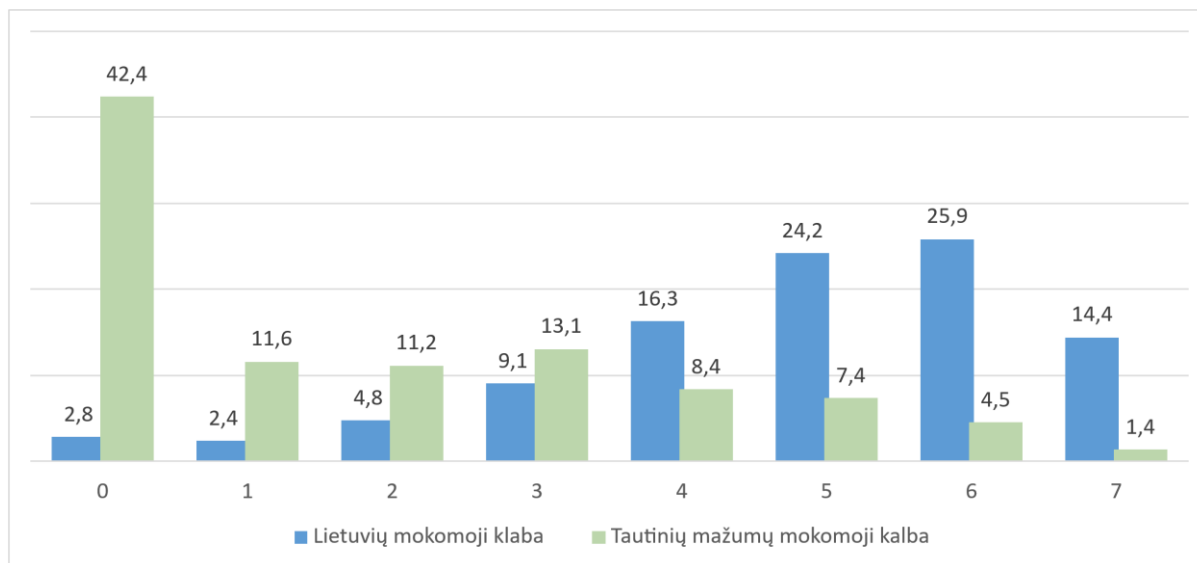
Rašinio struktūra, rišlumas



3 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal turinio vertinimo trečiojo kriterijaus taškus.

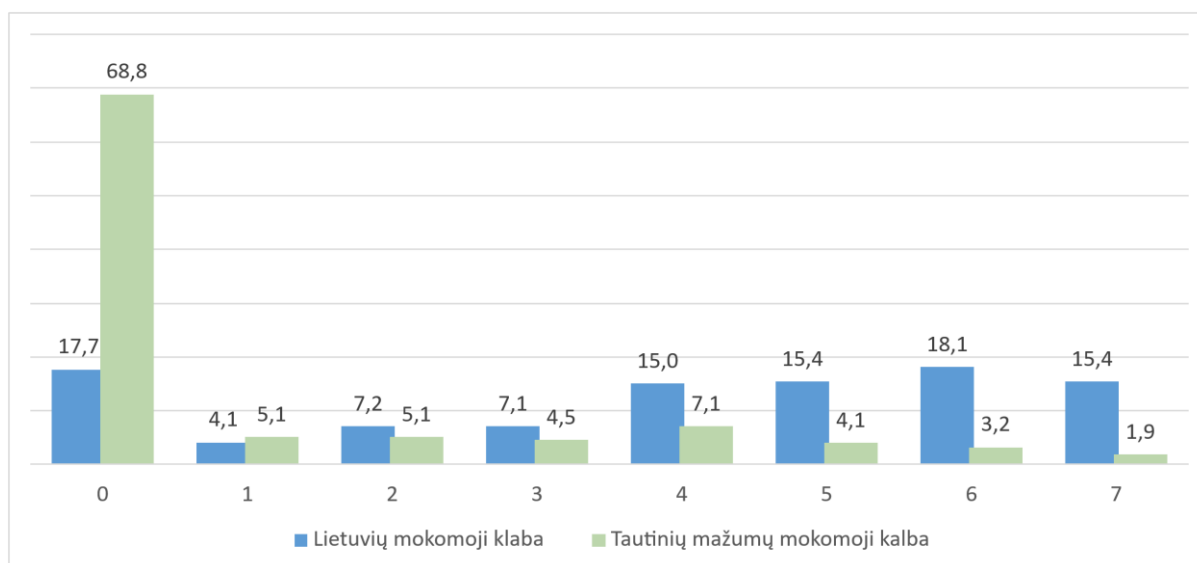
Kalbos taisyklingumo vertinimas

Gramatika ir leksika



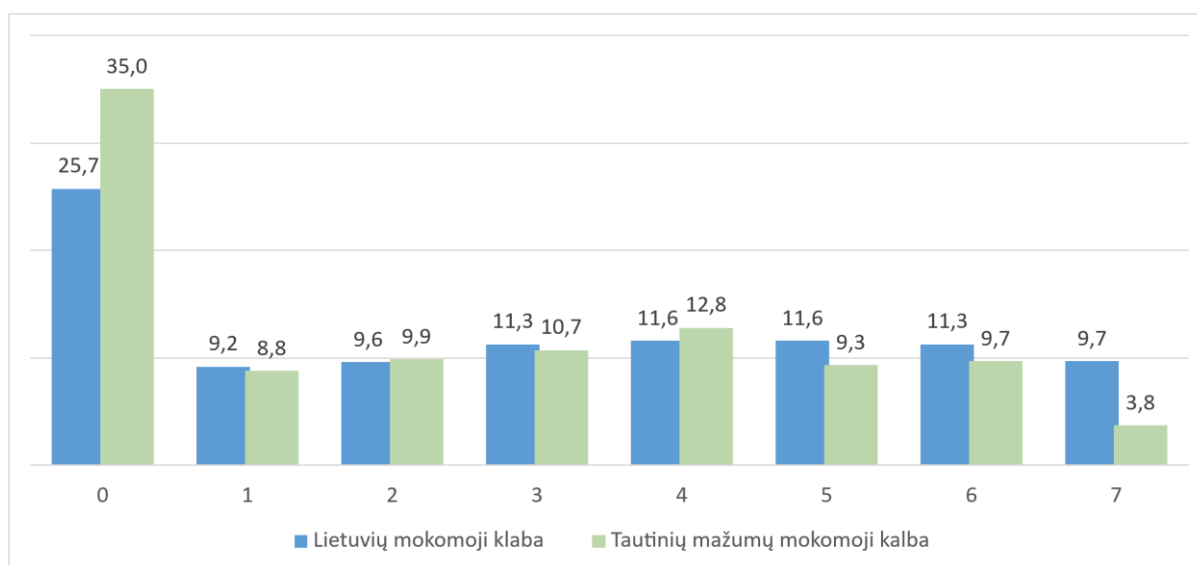
5 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal gramatikos vertinimo kriterijaus taškus.

Rašyba



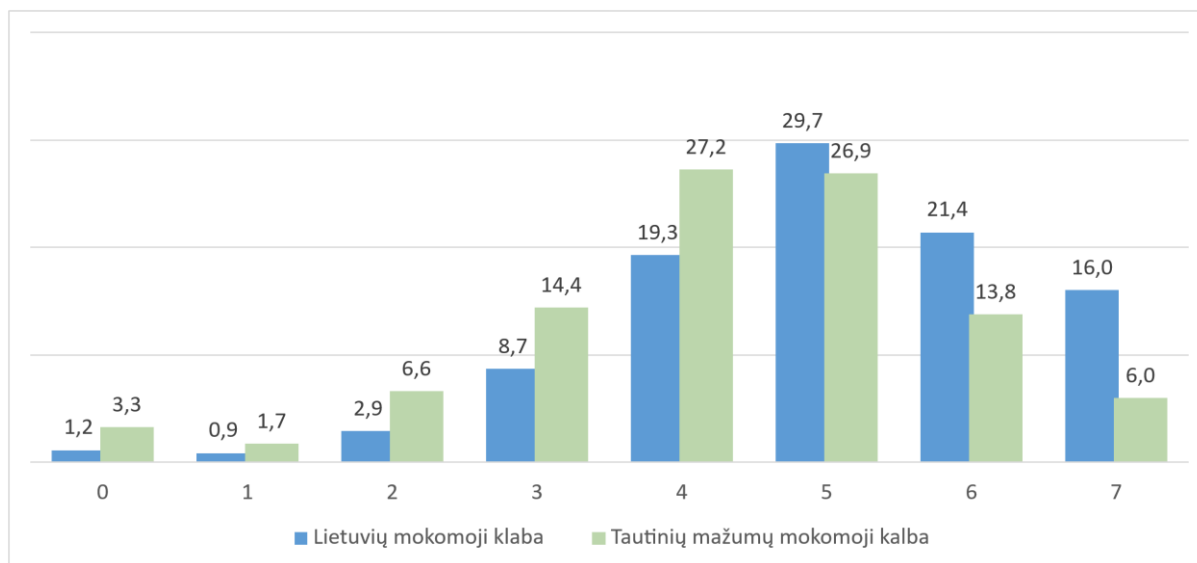
4 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal rašybos vertinimo kriterijaus taškus.

Skryba



5 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal skrybos vertinimo kriterijaus taškus.

Teksto raiška, logika, stilius



6 diagrama. Rezultatų pasiskirstymas procentais pagal raiškos vertinimo kriterijaus taškus.

Jeigu kandidatas parašė mažiau nei 450 žodžių, už kiekvienus 20 trūkstamų žodžių atimama po 1 tašką iš bendro įvertinimo. Lentelėje pateiktas atimtų taškų pasiskirstymas procentais.

Trūkstamų žodžių skaičius	Atimami taškai	Kandidatų skaičius, proc.
0	0	93,3
1–20	1	3,0
21–40	2	1,2
41–60	3	1,0
61–80	4	0,5
81–100	5	0,4
101–120	6	0,3
121–150	7	0,3

2 lentelė. Atimtų taškų pasiskirstymas procentais.