

2025 m. Istorijos VBE II dalies užduoties analizė

Tolėsnėse šios ataskaitos skyriuose bus pateikiama atskirų užduočių statistika, pagrindiniai parametrai, vidutinių rezultatų bei jų sklaidos standartiniai statistiniai įverčiai: **taškų vidurkis, mediana, standartinis nuokrypis, didžiausias surinktas taškų skaičius**.

Užduoties patikimumui įvertinti pateikiamas **Kronbacho alfa (α) koeficientas**. Jis yra vienas iš plačiausiai pripažintų vidinio užduoties suderinamumo įvertis, rodantis, kiek užduoties klausimai yra tarpusavyje susiję ir matuoja vienmatį konstruktą – to paties mokomojo dalyko akademinius pasiekimus. Formuojamojo ar diagnostinio vertinimo užduotims paprastai priimtini yra 0,70-0,79 alfa koeficientai, o apibendrinamojo vertinimo užduotims paprastai reikalaujama 0,80 ar didesnių koeficientų. Tačiau, siekiant sumažinti klasifikavimo klaidas ir užtikrinti pakankamą tikslumą interpretuojant atrankos rezultatus, kai siekiama didžiausio tikslumo, reikalaujama, kad koeficientas alfa būtų didesnis nei 0,90.

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyti toliau pateikiami parametrai.

- **Klausimo sunkumas.** Jeigu klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Šį parametrą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100$$

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis.
Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai būna tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, o labai geri – kurių skiriamoji geba yra 60 ir daugiau. Tačiau siekiant įvairių didaktinių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.
- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis.

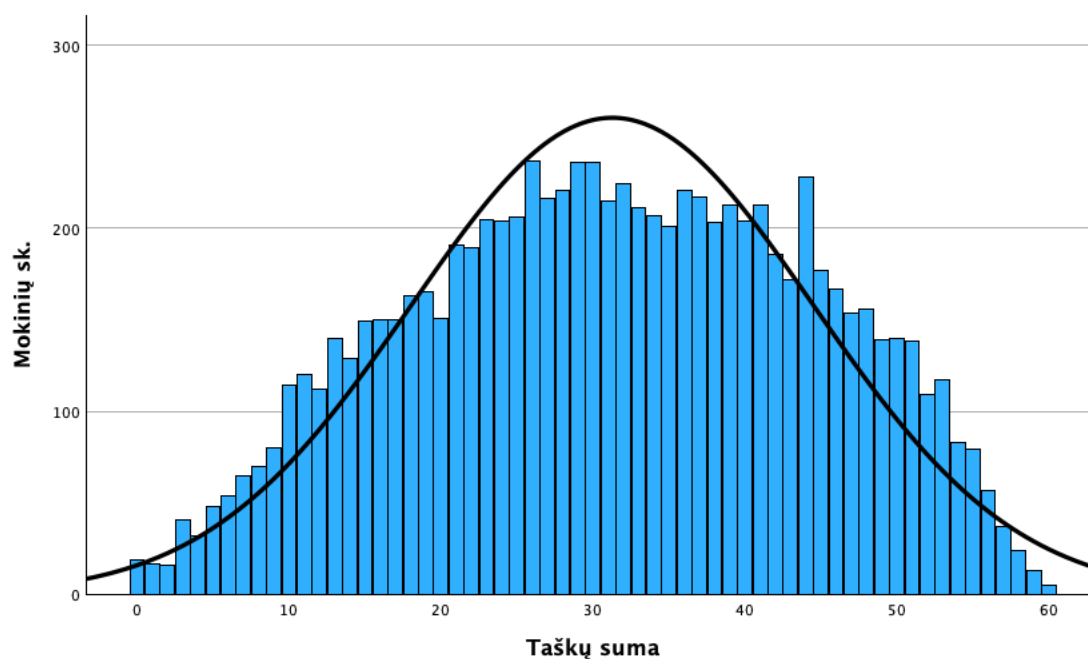
Egzamino klausimai suskirstyti į penkias grupes pagal klausimų sunkumą, remiantis istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatais:

- **LL** – labai lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko daugiau kaip 80 proc. taškų);
- **L** – lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko 60–80 proc. taškų);
- **V** – vidutinio sunkumo (vidutiniškai mokiniai surinko 40–60 proc. taškų);
- **S** – sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko 20–40 proc. taškų);
- **LS** – labai sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko mažiau kaip 20 proc. taškų).

2025 m. Istorijos VBE II dalį laikė 8 644 kandidatai. Didžiausias galimas surinkti taškų skaičius buvo 60 taškų. Šios dalies taškų vidurkis siekė 31,3 taško, visų taškų pasiskirstymas yra šiek tiek pasislinkęs į geresnių rezultatų pusę. Pagrindinės šios egzamino dalies statistinės charakteristikos yra pateiktos 1 lentelėje, o taškų histograma – 1 diagramoje.

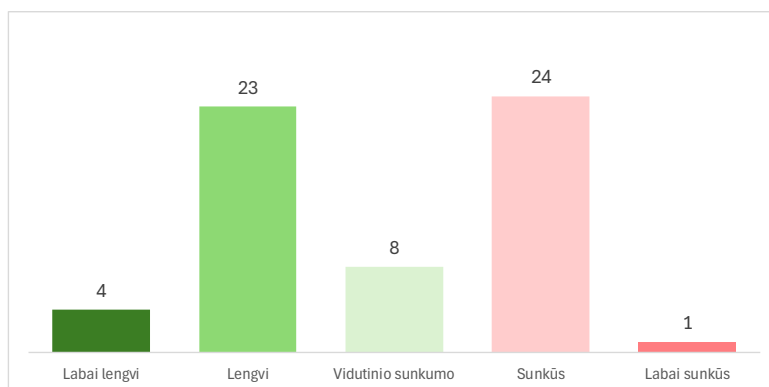
1 lentelė. 2025 m. istorijos VBE II dalies užduoties pagrindinės statistinės charakteristikos

Užduotį atlikusių mokinių sk.	8636
Klausimų (ar jų dalių) skaičius	27
Maksimali taškų suma	60
Kandidatų surinktų taškų vidurkis	31,3
Taškų standartinis nuokrypis	13,23
Mediana	31
Testo patikimumo indeksas (Kronbacho alfa)	0,918
Vidutinis klausimo sunkumas (surinktų taškų proc.)	52,7
Vidutinė klausimo skiriamoji geba	55,0



1 diagrama. 2025 m. istorijos VBE II dalies taškų pasiskirstymas

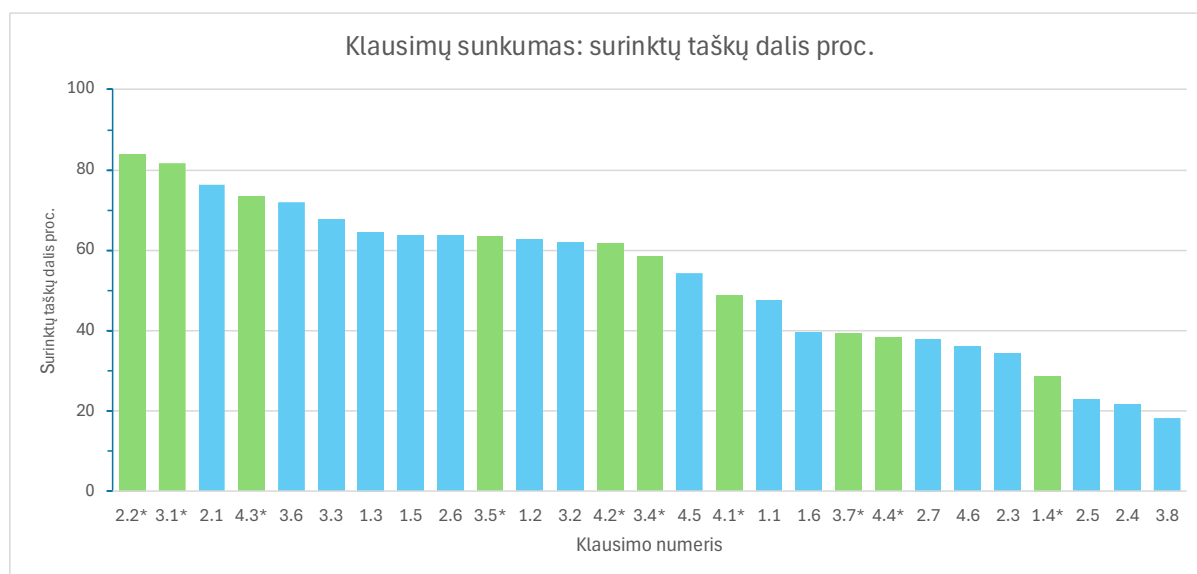
2 diagramoje pateikta, kaip pasiskirstęs klausimų sunkumas. Šioje diagramoje nurodyta, kiek maksimaliai taškų buvo galima surinkti, atsakius į tam tikro sunkumo klausimus.



2 diagrama. Galimas surinkti taškų skaičius pagal faktinį klausimų sunkumą

Iš diagramos matyti, kad, pavyzdžiui, atsakydami į 2025 m. istorijos VBE II dalies lengvus ar labai lengvus klausimus, kandidatai galėjo maksimaliai surinkti iki 27 taškų – į šiuos klausimus teisingai atsakė daugiau kaip 60 proc. kandidatų. Maksimaliai 8 taškų buvo galima surinkti, atsakant į vidutinio sunkumo klausimus, – į juos teisingai atsakė 40–60 proc. kandidatų. Likę 55 taškai buvo surenkami, atsakius į sunkius ir labai sunkius klausimus. Užduoties taškų pasiskirstymas pagal klausimų sunkumą yra subalansuotas ir nedominuoja nei lengvi, nei sunkūs klausimai.

3 diagramoje visi klausimai (jų sunkumas) yra išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio. Slenkstinio pasiekimų lygio klausimai yra pažymėti žvaigždute ir žaliai.



3 diagrama. Istorijos VBE II dalies užduoties klausimų sunkumas pagal surinktų taškų dalį procentais. Klausimai išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio. Žvaigždute ir žalia spalva pažymėti slenkstinio pasiekimų lygio klausimai

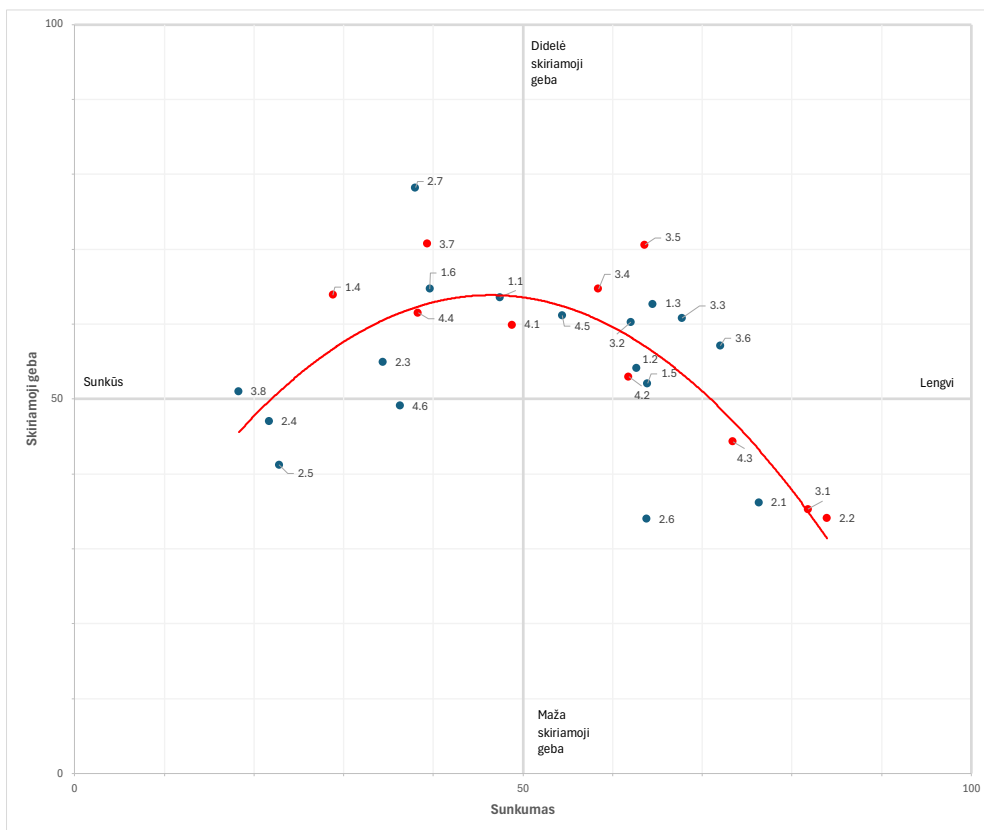
Visų 2025 m. istorijos VBE II dalies užduoties klausimų parametrų suvestinė yra pateikta 2 lentelėje.

2 lentelė. 2025 m. istorijos VBE II dalies klausimų parametrų suvestinė

Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas		Skiriamoji geba	Koreliacija
1.1	2	47,4	V	63,6	0,606

Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
1.2	3	62,7 L	54,1	0,654
1.3	3	64,5 L	62,7	0,694
1.4	2	28,8 S	63,9	0,616
1.5	2	63,9 L	52,1	0,589
1.6	3	39,6 S	64,7	0,662
2.1	2	76,3 L	36,2	0,453
2.2	2	83,9 LL	34,1	0,481
2.3	4	34,4 S	54,9	0,640
2.4	1	21,7 S	47,0	0,456
2.5	1	22,8 S	41,2	0,397
2.6	3	63,8 L	34,0	0,439
2.7	2	38,0 S	78,2	0,705
3.1	2	81,8 LL	35,3	0,517
3.2	2	62,0 L	60,3	0,645
3.3	1	67,7 L	60,8	0,525
3.4	3	58,4 V	64,7	0,718
3.5	2	63,6 L	70,6	0,684
3.6	2	72,0 L	57,1	0,580
3.7	2	39,3 S	70,7	0,677
3.8	1	18,3 LS	51,0	0,528
4.1	2	48,8 V	59,9	0,600
4.2	2	61,8 L	53,0	0,590
4.3	1	73,4 L	44,3	0,412
4.4	1	38,3 S	61,5	0,500
4.5	1	54,4 V	61,2	0,497
4.6	8	36,3 S	49,1	0,797

Visų 2025 m. istorijos valstybinio brandos egzamino II dalies klausimų išsibarstymas pagal šių klausimų sunkumą ir skiriamąją gebą pavaizduotas 4 diagramoje. Joje taškeliais pavaizduoti klausimai, o raudona parabolės linija – klausimus atitinkanti regresijos kreivė. Raudonai pažymėti klausimai, atitinkantys slenkstinį pasiekimų lygį.



4 diagrama. 2025 m. istorijos VBE II dalies klausimų sunkumo ir skiriamosios gebos išsibarstymo diagrama

Šios užduoties patikimumo koeficientas Kronbacho alfa yra labai aukštas 0,918 ir viršija didelio tikslumo atrankos užduotims keliamus reikalavimus. Užduoties veikimas yra labai geras ir išpildo jai keliamus tikslus, nėra kritinių situacijų, kai klausimų skiriamoji geba neigiama ar klausimų statistiniai parametrai rodytų žemą jų kokybę.

2025 m. istorijos VBE II dalies klausimai, jų statistiniai parametrai ir klasifikavimas

Toliau pateikiama 2025 m. istorijos VBE II dalies atskirų klausimų formuluotės, jų priskyrimas Istorijos bendrosios programos temai (*Mokymo(si) turinio sritis* ir *Teminė turinio sritis*), gebėjimų grupei (*Istorijos pažinimo gebėjimai* ir *Kognityvinių gebėjimų sritis*), pasiekimų lygiui bei klausimų pagrindiniai statistiniai parametrai.

1.1 klausimas
1.1. Kuriuo skaičiumi A šaltinyje pažymėtas mūšis, įvykęs, pasibaigus B šaltinyje pavaizduotam žygiui? Remdamiesi B šaltiniu, argumentuokite savo atsakymą. <i>Juodraštis</i> Skaičius Argumentas <i>(2 taškai)</i>

<i>Taškai</i>	<i>Mokymo(si) turinio sritis</i>	<i>Teminė turinio sritis</i>	<i>Istorijos pažinimo gebėjimai</i>	<i>Kognityvinių gebėjimų sritis</i>	<i>Pasiekimų lygis</i>
2	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Patenkinamas

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				47,4	63,6	0,606
37,7	29,7	32,6						

1.2 klausimas

1.2. Kuriuo skaičiumi A šaltinyje pažymėtas mūsų yra aprašytas C šaltinyje? Remdamiesi C šaltiniu, pateikite du argumentus savo atsakymui pagrįsti¹.

Juodraštis

Skaičius

Argumentai:

1.

2.

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			62,7	54,1	0,654
12,2	20,1	34,9	32,8					

1.3 klausimas

1.3. Kuriuo skaičiumi A šaltinyje pažymėtas mūšis yra aprašytas D šaltinyje? Remdamiesi D šaltiniu, pateikite du argumentus savo atsakymui pagrįsti.

Juodraštis

Skaičius

Argumentai:

1.

2.

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			64,5	62,7	0,694
15,4	15,6	29,1	39,8					

1.4 klausimas

1.4. Nurodykite šaltinį, susijusį su Pūnų karais. Įvardykite dvi šiuose karuose kariavusias puses.

Juodraštis

Šaltinis Kariavusios pusės:

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				28,8	63,9	0,616
63,8	14,7	21,5						

1.5 klausimas

1.5. Įvardykite kariavusią pusę, kurią palaikė² C šaltinio autorius ir kurią palaikė D šaltinio autorius. Remdamiesi atitinkamu šaltiniu, argumentuokite savo atsakymus.

Juodraštis

C šaltinio autorius palaikė

Argumentas

D šaltinio autorius palaikė

Argumentas

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnis mąstymas	Patenkinamas

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				63,9	52,1	0,589
15,9	40,3	43,7						

1.6 klausimas

- 1.6.** Nurodykite šaltinį, kuriame pavaizduoti įvykiai siejami³ su helenizmo epochos pradžia. Apibūdinkite helenizmo sąvoką. Paaiškinkite, koks jūsų nurodytame šaltinyje minimas įvykis rodo helenizmo pradžią.

Juodraštis

Šaltinis

Helenizmas –

Paaiškinimas

(3 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Pasaulis	Tarptautiniai santykiai	Laikas ir erdvė	Aukštesnis mąstymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3			39,6	64,7	0,662
40,0	20,9	19,3	19,8					

2.1 klausimas

2.1. Remdamiesi A šaltiniu, paaiškinkite, kodėl istorikai daugelį nuo XVI a. vidurio iki XVIII a. pradžios šaltinyje minimų karų vadina Šiaurės karais. Nurodykite, dėl ko istorikai nesutaria, rašydami apie šiuos karus.

Juodraštis

Paaiškinimas

Nesutaria

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnis mąstymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				76,3	36,2	0,453
9,3	28,7	62,0						

2.2 klausimas

2.2. Įvardykite dvi valstybes, kurios tapo pagrindinėmis ir nuolatinėmis Abiejų Tautų Respublikos (ATR) priešininkėmis nuo XVI a. vidurio iki XVIII a. pradžios.

Juodraštis

1. 2.

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				83,9	34,1	0,481
7,0	18,1	74,8						

2.3 klausimas

2.3. Apie kokius du skirtingus kariuomenės sudarymo principus užsimenama⁴ B ir C šaltiniuose? Kuris iš šių kariuomenės sudarymo principų įsivyravo⁵ ATR nuo XVI a. pabaigos? Kokia priežastis tai lėmė?

Juodraštis

Kariuomenės sudarymo principai:

1.

2.

Įsivyravo

Priežastis

(4 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
4	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4		34,4	54,9	0,640
35,3	26,4	16,1	9,9	12,3				

2.4 klausimas

2.4. Paaiškinkite, kokia išorės priežastis lėmė⁶, kad dalis Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės (LDK) didikų⁷ sudarė Kėdainių uniją.

Juodraštis

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnis mąstymas	Pagrindinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>					21,7	47,0	0,456
78,3	21,7							

2.5 klausimas

2.5. Kuris B šaltinio teiginys⁸ patvirtina, kad ne visi LDK didikai palaikė Kėdainių unijos idėją?

Juodraštis

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnis mąstymas	Pagrindinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	1					22,8	41,2	0,397
77,2	22,8							

2.6 klausimas

2.6. Nurodykite C šaltinio autoriaus minimas tris priežastis, ilgainiui⁹ atvedusias prie valstybės silpnėjimo.

Juodraštis

1.
2.
3.

(3 taškai)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Istorinio pasakojimo kūrimas	Taikymas	Aukštesnysis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			63,8	34,0	0,439
9,9	22,0	34,8	33,3					

2.7 klausimas

2.7. Paaiškinkite, ką reiškia D šaltinio teksto ištrauka „šis politinis kūnas yra visiškai sunaikintas“. Nurodykite tris valstybes, sudariusias sutartį, kurios ištrauka pateikta šiame šaltinyje.

Juodraštis

Paaiškinimas

.....

Valstybės:

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuva	Tarptautiniai santykiai	Laikas ir erdvė	Taikymas	Pagrindinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				38,0	78,2	0,705
52,7	18,6	28,7						

3.1 klausimas

3.1. Remdamiesi A šaltiniu, nurodykite, kokio tikslo siekė šaltinyje aprašomo judėjimo¹¹ dalyvės ir koku būdu jo siekė.

Juodraštis

Tikslas

Būdas

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
0	1	2				81,8	35,3	0,517
5,0	26,5	68,5						

3.2 klausimas

3.2. Kaip vadinamas A šaltinyje aprašomas socialinis visuomeninis judėjimas? Koks A šaltinio autorės nuopelnas, siekiant šio judėjimo tikslų?

Juodraštis

Judėjimas Nuopelnas
.....

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Visuomenė	Laikas ir erdvė	Žinios ir supratimas	Patenkinamas

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				62,0	60,3	0,645
19,0	38,1	42,9						

3.3 klausimas

3.3. Atsižvelgdami į B šaltinio atsiradimo vietą ir laiką, paaiškinkite, kurios visuomenės grupės padėtį reguliavo šaltinyje minimas Emancipacijos aktas.

Juodraštis

(1 taškas)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulis	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1					67,7	60,8	0,525
32,3	67,7							

3.4 klausimas

3.4. Koks JAV Konstitucijos ir Nepriklausomybės deklaracijos neįgyvendintas principas minimas B šaltinyje? Remdamiesi žiniomis, pateikite du pavyzdžius, liudijančius diskriminacijos faktus to meto JAV visuomenėje.

Juodraštis

Neįgyvendintas principas

Pavyzdžiai:

1.

2.

(3 taškai)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
3	Pasaulis	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnis mąstymas	Slenkstinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			58,4	64,7	0,718
16,4	25,3	25,2	33,2					

3.5 klausimas

3.5. Remdamiesi B šaltiniu ir žiniomis, nurodykite, kuo žymus Martinas Liuteris Kingas. Kokį kovos būdą, siekdamas savo keliamų tikslų, jis propagavo?

Juodraštis

Martinus Liuteris Kingas

Kovos būdas

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Visuomenė	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				63,6	70,6	0,684
23,7	25,3	50,9						

3.6 klausimas

3.6. Įvardykite valstybę, kurios vykdoma politika pavaizduota C šaltinyje. Kuri detalė tai parodo?

Juodraštis

Valstybė

Detalė

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Patenkinamas

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				72,0	57,1	0,580
20,0	16,2	63,8						

3.7 klausimas

3.7. Kuriam C šaltinyje vaizduojamam asmeniui apibūdinti tinka karikatūros užrašė vartojamas žodis „disidentas“? Nurodykite šio asmens biografijos faktą, pagrindžiantį, jog jam apibūdinti tinka šis žodis.

Juodraštis

Vaizduojamas asmuo

Biografijos faktas

(2 taškai)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulis	Visuomenė	Laikas ir erdvė	Aukštesnis mąstymas	Slenkstinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				39,3	70,7	0,677
46,6	28,1	25,2						

3.8 klausimas

3.8. Nurodykite, su kuriuo Helsinkio baigiamajame akte numatytu valstybių įsipareigojimu susijusi C šaltinyje vaizduojama situacija.

Juodraštis

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulis	Visuomenė	Laikas ir erdvė	Aukštesnis mąstymas	Pagrindinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>					18,3	51,0	0,528
81,7	18,3							

4.1 klausimas

4.1. Nustatykite, kelintais metais vyko A šaltinyje aprašytas trėmimas. Nurodykite tais metais vykusio trėmimo pagrindinę priežastį.

Juodraštis

Metai Priežastis
.....

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuva	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				48,8	59,9	0,600
33,2	35,9	30,9						

4.2 klausimas

4.2. Remdamiesi B šaltiniu, nurodykite pagrindinius kolūkių steigimo organizatorius ar vykdytojus, pagrįskite, kad Lietuvoje vykusio kolektyvizacija buvo prievartinė¹².

Juodraštis

Organizatoriai ar vykdytojai

Pagrindimas

(2 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuva	Visuomenė	Laikas ir erdvė	Taikymas	Slenkstinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				61,8	53,0	0,590
18,2	40,1	41,7						

4.3 klausimas

4.3. Kodėl 1948, 1949 ir 1951 m. trėmimo mastai buvo didžiausi (C šaltinis)?

Juodraštis

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuva	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>					73,4	44,3	0,412
26,6	73,4							

4.4 klausimas

4.4. Kelintais metais kolektyvizacija Lietuvoje vyko sparčiausiai¹³ (D šaltinis)?

Juodraštis

..... (1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuva	Visuomenė	Laikas ir erdvė	Taikymas	Slenkstinis

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>					38,3	61,5	0,500
61,7	38,3							

4.5 klausimas

4.5. Remdamiesi C ir D šaltinių duomenimis, paaiškinkite, kaip susiję vykdyti trėmimai ir kolektyvizacija.

Juodraštis

.....

.....

(1 taškas)

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuva	Visuomenė	Tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnis mąstymas	Patenkinamas

<i>Taškų pasiskirstymas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>0</i>	<i>1</i>					54,4	61,2	0,497
45,6	54,4							

4.6 klausimas

- 4.6.** Kokios buvo trėmimų ir kolektyvizacijos pasekmės Lietuvos visuomenės raidai? Pateikite po tris abiejų procesų tiesiogines pasekmes, kurios tuo metu prisidėjo prie visuomenės sovietizacijos. Pateikite po vieną ilgalaikę abiejų procesų pasekmę, kurių poveikis Lietuvos visuomenei jaučiamas iki šių dienų.

Juodraštis

Trėmimų tiesioginės pasekmės:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Kolektyvizacijos tiesioginės pasekmės:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Trėmimų ilgalaikė pasekmė

.....

.....

Kolektyvizacijos ilgalaikė pasekmė

.....

.....

.....

(8 taškai)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
8	Lietuva	Visuomenė	Istorinio pasakojimo kūrimas	Aukštesnis mąstymas	Aukštesnysis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2	3	4	5	36,3	49,1	0,797
13,8	14,3	16,7	16,8	16,0	11,4			
6	7	8						
7,0	2,9	1,1						