

2025 m. istorijos VBE I dalies užduoties analizė

Tolėsnėse šios ataskaitos skyriuose bus pateikiama atskirų užduočių statistika, pagrindiniai parametrai, vidutinių rezultatų bei jų sklaidos standartiniai statistiniai įverčiai: **taškų vidurkis, mediana, standartinis nuokrypis, didžiausias surinktas taškų skaičius**.

Užduoties patikimumui įvertinti pateikiamas **Kronbacho alfa (α) koeficientas**. Jis yra vienas iš plačiausiai pripažintų vidinio užduoties suderinamumo įvertis, rodantis, kiek užduoties klausimai yra tarpusavyje susiję ir matuoja vienmatį konstruktą – to paties mokomojo dalyko akademinius pasiekimus. Formuojamojo ar diagnostinio vertinimo užduotims paprastai priimtini yra 0,70-0,79 alfa koeficientai, o apibendrinamojo vertinimo užduotims paprastai reikalaujama 0,80 ar didesnių koeficientų. Tačiau, siekiant sumažinti klasifikavimo klaidas ir užtikrinti pakankamą tikslumą interpretuojant atrankos rezultatus, kai siekiama didžiausio tikslumo, reikalaujama, kad koeficientas alfa būtų didesnis nei 0,90.

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyti toliau pateikiami parametrai.

- **Klausimo sunkumas.** Jeigu klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai. Šį parametrą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100$$

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jei klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis.

Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai būna tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, o labai geri – kurių skiriamoji geba yra 60 ir daugiau. Tačiau siekiant įvairių didaktinių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.

- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis.

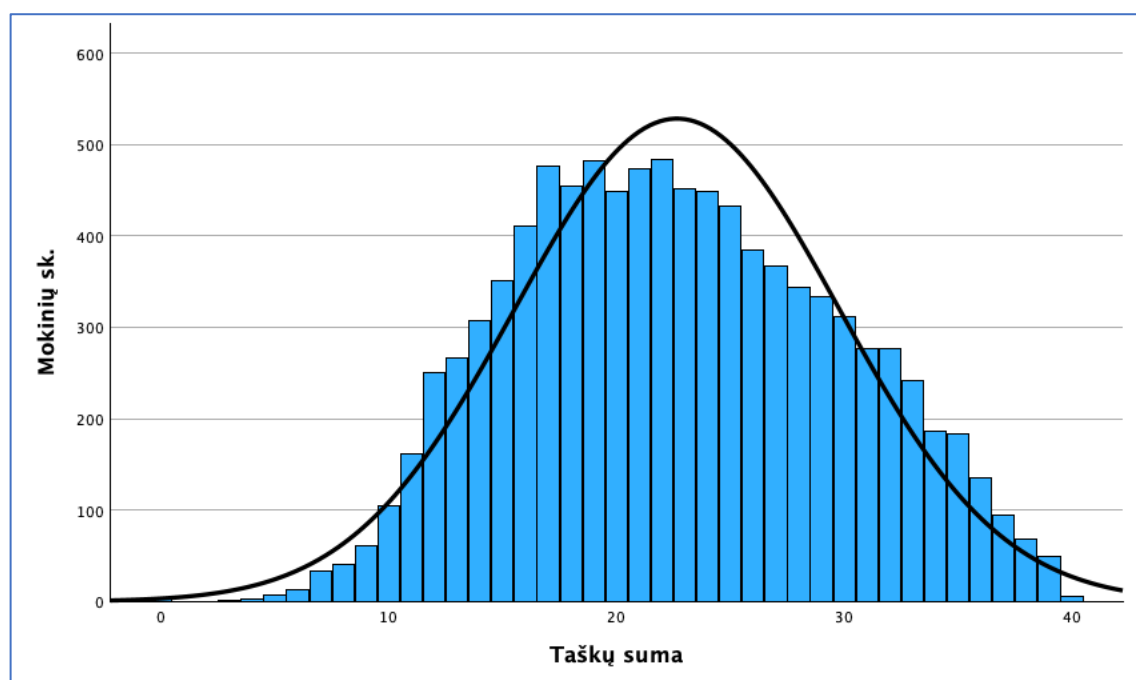
Egzamino klausimai suskirstyti į penkias grupes pagal klausimų sunkumą, remiantis istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatais:

- **LL** – labai lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko daugiau kaip 80 proc. taškų);
- **L** – lengvi (vidutiniškai mokiniai surinko 60–80 proc. taškų);
- **V** – vidutinio sunkumo (vidutiniškai mokiniai surinko 40–60 proc. taškų);
- **S** – sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko 20–40 proc. taškų);
- **LS** – labai sunkūs (vidutiniškai mokiniai surinko mažiau kaip 20 proc. taškų).

2025 m. istorijos VBE I dalį laikė 9 425 gimnazijos III kl. (11 kl.) mokiniai. Didžiausias galimas surinkti taškų skaičius buvo 40 taškų. Šios dalies taškų vidurkis siekė 22,7 taško, visų taškų pasiskirstymas yra šiek tiek pasislinkęs į didesnių rezultatų pusę. Pagrindinės šios egzamino dalies statistinės charakteristikos yra pateiktos 1 lentelėje, o taškų histograma – 1 diagramoje.

1 lentelė. 2025 m. istorijos VBE I dalies užduoties pagrindinės statistinės charakteristikos

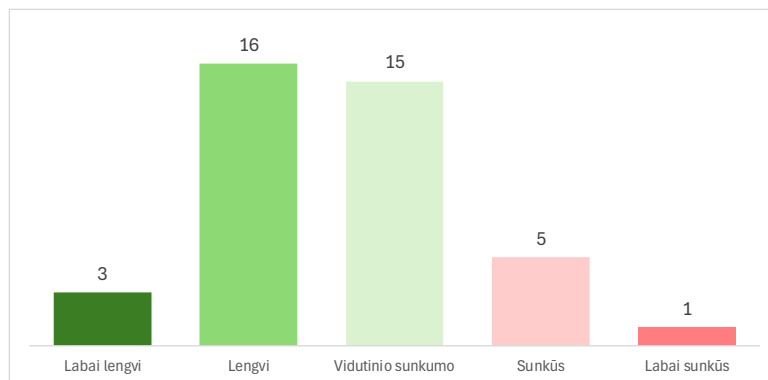
Užduotį atlikusių mokinių skaičius	9425
Klausimų (ar jų dalių) skaičius	38
Maksimali galimų surinkti taškų suma	40
Mokinių surinktų taškų vidurkis	22,7
Taškų standartinis nuokrypis	7,12
Mediana	22
Užduoties patikimumo indeksas (Kronbacho alfa)	0,847
Vidutinis klausimo sunkumas	55,8
Vidutinė klausimo skiriamoji geba	41,5



1 diagrama. 2025 m. istorijos VBE I dalies taškų pasiskirstymas

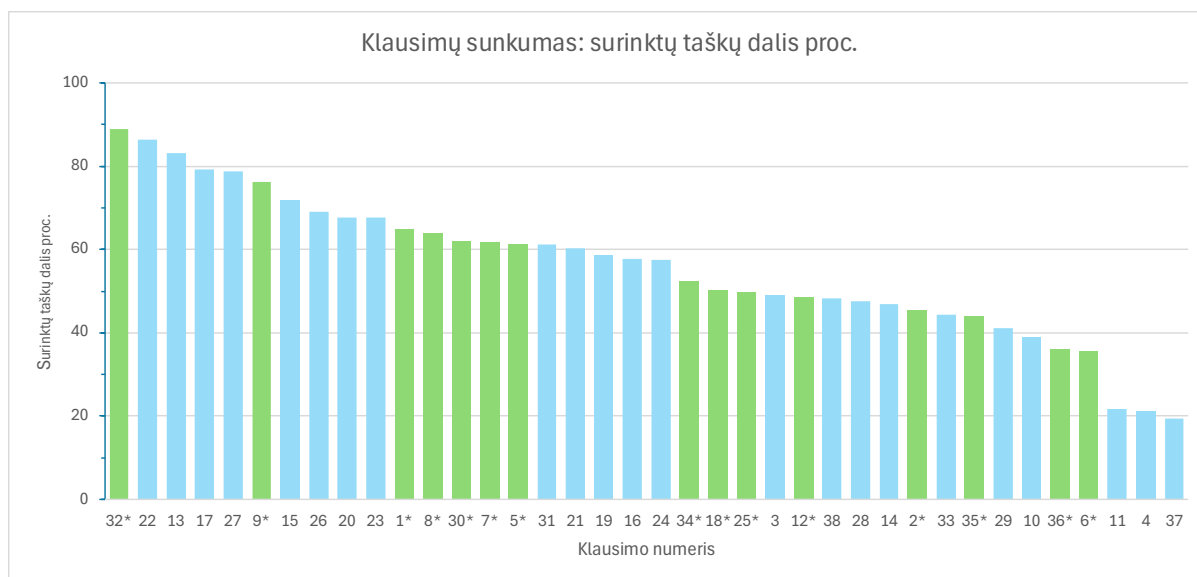
2 diagramoje pateikta, kaip pasiskirstęs klausimų sunkumas. Šioje diagramoje nurodyta, kiek maksimaliai taškų galima surinkti, atsakius į tam tikro sunkumo klausimus. Iš diagramos matyti, kad, pavyzdžiui, atsakydami į 2025 m. istorijos egzamino I dalies labai lengvus klausimus mokiniai galėjo maksimaliai surinkti tik iki 3 taškų – į šiuos klausimus teisingai atsakė daugiau kaip 80 proc. laikiusiųjų egzaminą. Maksimaliai 16 taškų buvo galima surinkti, atsakant į lengvus klausimus – į juos teisingai atsakė 60–80 proc. visų laikiusiųjų egzaminą. Labai sunkus buvo tik vienas klausimas; jo vertė – 1 taškas

ir į jį teisingai atsakė mažiau kaip 20 proc. mokinių. Užduoties struktūroje dominuoja lengvi ir vidutiniai klausimai.



2 diagrama. Galimas surinkti taškų skaičius pagal faktinį klausimų sunkumą

3 diagramoje visi klausimai (jų sunkumas) yra išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio. Slenkstinio pasiekimų lygio klausimai yra pažymėti žvaigždute ir žaliai.



3 diagrama. Istorijos VBE I dalies klausimų sunkumas pagal surinktų taškų dalį procentais. Klausimai išrikiuoti nuo lengviausio iki sunkiausio. Žvaigždute ir žalia spalva pažymėti slenkstinio pasiekimų lygio klausimai

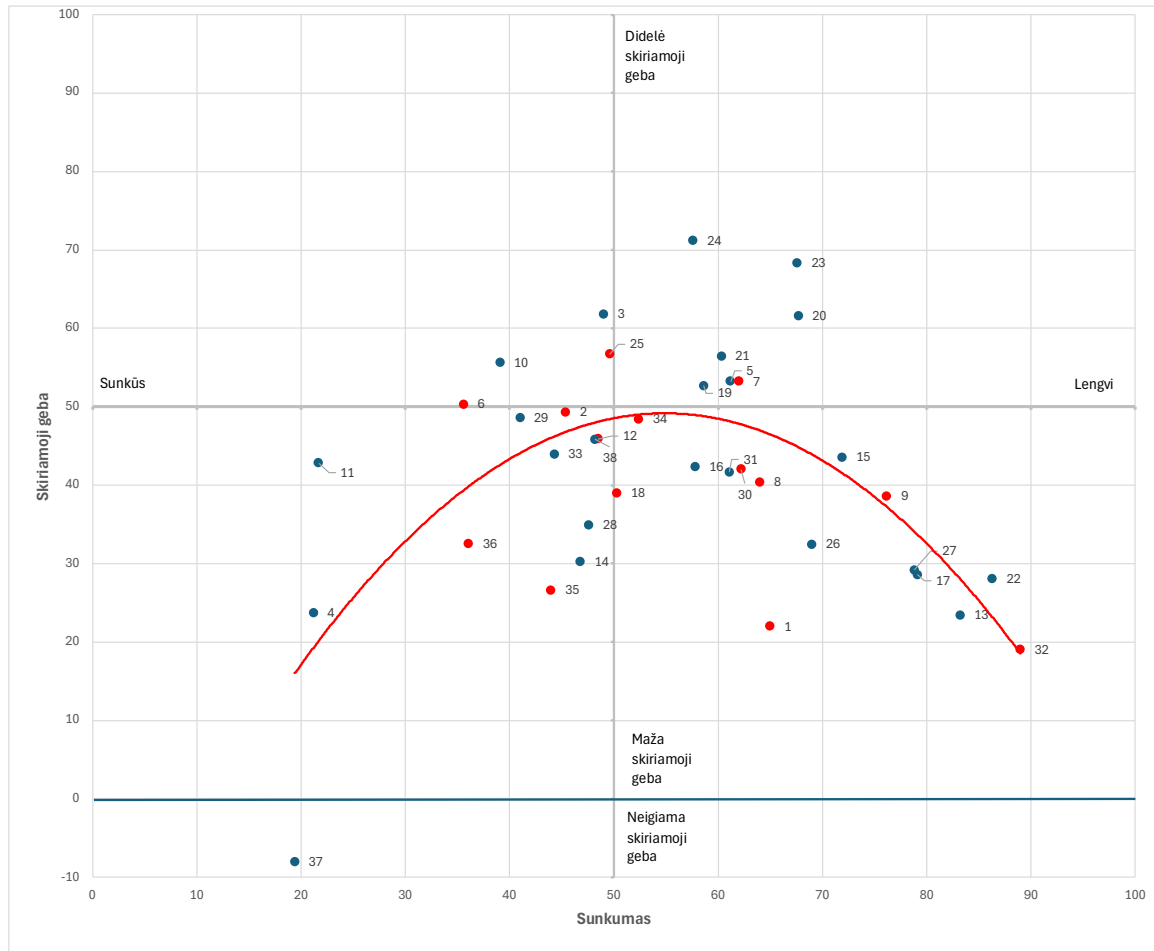
Visų 2025 m. 9storijos VBE I dalies klausimų parametrų suvestinė yra pateikta 2 lentelėje.

2 lentelė. 2025 m. istorijos VBE I dalies klausimų parametrų suvestinė

Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas		Skiriamoji geba	Koreliacija
1	1	65,0	L	22,0	0,220
2	1	45,4	V	49,3	0,418
3	1	49,0	V	61,8	0,514
4	1	21,2	S	23,7	0,275

Klausimo Nr.	Taškų skaičius	Sunkumas		Skiriamoji geba	Koreliacija
5	1	61,2	L	53,2	0,454
6	1	35,6	S	50,3	0,450
7	1	62,0	L	53,2	0,459
8	1	64,0	L	40,4	0,363
9	1	76,2	L	38,6	0,392
10	1	39,1	S	55,6	0,487
11	1	21,7	S	42,8	0,469
12	1	48,5	V	45,9	0,391
13	1	83,2	LL	23,4	0,282
14	1	46,8	V	30,3	0,266
15	1	71,9	L	43,6	0,406
16	1	57,8	V	42,4	0,373
17	2	79,1	L	28,6	0,427
18	1	50,3	V	39,0	0,343
19	1	58,6	V	52,7	0,451
20	2	67,7	L	61,6	0,628
21	1	60,3	L	56,5	0,473
22	1	86,3	LL	28,1	0,351
23	1	67,6	L	68,4	0,593
24	1	57,6	V	71,2	0,582
25	1	49,6	V	56,7	0,476
26	1	69,0	L	32,5	0,305
27	1	78,8	L	29,2	0,309
28	1	47,6	V	35,0	0,302
29	1	41,0	V	48,6	0,426
30	1	62,2	L	42,0	0,369
31	1	61,1	L	41,7	0,362
32	1	89,0	LL	19,0	0,280
33	1	44,3	V	44,0	0,382
34	1	52,4	V	48,4	0,415
35	1	44,0	V	26,6	0,232
36	1	36,1	S	32,5	0,307
37	1	19,4	LS	-8,0	-0,068
38	1	48,2	V	45,9	0,398

Visų istorija valstybinio brandos egzamino klausimų išsibarstymas pagal šių klausimų sunkumą ir skiriamąją gebą pavaizduotas 4 diagramoje. Joje taškeliais pavaizduoti klausimai, o raudona parabolės linija – klausimus atitinkanti regresijos kreivė. Raudonai pažymėti klausimai, atitinkantys slenkstinį pasiekimų lygį. Dauguma jų yra lengvi ir labai lengvi.



5 diagrama. 2025 m. istorijos VBE I dalies klausimų sunkumo ir skiriamosios gebos išsibarstymo diagrama

Šios istorijos VBE I dalies užduoties Kronbacho alfa 0,847 yra pakankamas, tačiau šiek tiek mažesnis už ribą, reikalingą aukštesnio tikslumo pasiekimų vertinimo užduotims. Šis koeficientas rodo, kad maždaug 84,7 % pastebėtos rezultatų išsibarstymo atspindi tikruosius matuojamo konstrukto (istorijos dalyko žinių ir gebėjimų) skirtumą, kita 15,3% dalis labiau atspindi atsitiktinę paklaidą, kurios priežastys gali būti labai įvairios.

2025 m. istorijos VBE I dalies klausimai, jų statistiniai parametrai ir klasifikavimas

Toliau pateikiama 2025 m. istorijos VBE I dalies atskirų klausimų formuluotės, jų priskyrimas Istorijos bendrosios programos temai (*Mokymo(si) turinio sritis* ir *Teminė turinio sritis*), gebėjimų grupei (*Istorijos pažinimo gebėjimai* ir *Kognityvinių gebėjimų sritis*), pasiekimų lygiui bei klausimų pagrindiniai statistiniai parametrai. Klausimuose, kuriuose pateikti pasirenkamieji atsakymai, teisingas atsakymas pažymėtas žvaigždute.

1 klausimas

1. Šis IV a. pr. Kr. filosofas laikomas kelių mokslų (biologijos, psichologijos, logikos, fizikos) pradininku¹, Likėjaus įkūrėju. Savo mąstymą grindė² daiktų ir įvykių, materialiosios tikrovės – gamtos ir žmonių – stebėjimu. Kuris tai filosofas? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)



☐ Anzelmas Kenterberietis

☐ Aristotelis

☐ Platonas

☐ Tomas Akvinietis

¹ pradininkas – założyciel – основоположник / родоначальник – основоположник

² grįsti – opierać się – обосновывать – обґрунтовувати, базувати

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	65,0	22,0	0,220
4,0	65,0	25,9	5,0		0,1			

2 klausimas

2. Neolito revoliucija – vieni didžiausių pokyčių žmonijos istorijoje, įvykusių neolito laikotarpiu. Pažymėkite **klaidingą**¹ teiginį apie neolito revoliuciją.
(1 taškas)

☐ Atsirado gyvulininkystė

☐ Atsirado sėslios gyvenvietės

☐ Atsirado žemdirbystė

☐ Atsirado žvejyba

¹ klaidingas – fałszywy – ошибочный – помилковий

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	45,4	49,3	0,418
9,7	35,7	9,1	45,4		0,0			

3 klausimas

3. Kuris iš šių įvykių yra vėliausias? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Filosofas Džonas Lokas parašė darbą „Apie įstatymų dvasią“.

☐ Dailininkas Eduaras Manė tapė impresionistinius paveikslus.

☐ Spaustuvininkas Johanas Gutenbergas sukūrė spausdinimo presą.

☐ Astronomas Mikalojus Kopernikas sukūrė heliocentrinę teoriją.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	49,0	61,8	0,514
16,8	49,0	19,0	15,1		0,1			

4 klausimas

4. Kurio reiškinio suintensyvėjimas susijęs su didžiojo maro epidemija Europoje? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Didieji geografiniai atradimai

☐ Kanalizacijos miestuose tiesimas

☐ Smurtas prieš žydų bendruomenes

☐ Skiepų nuo užkrečiamųjų ligų kūrimas

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Aukštesnysis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C*</i>	<i>D</i>		<i>Neatsakė</i>	21,2	23,7	0,275
32,8	21,0	21,2	25,0		0,0			

5 klausimas

5. Kuris apibūdinimas¹ tinka modernizmo meno srovei? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Visuotinis atsigręžimas į Antikos kultūrą, jos formų aukštinimas ir interpretavimas, žmogaus individualumo, laisvo apsisprendimo aukštinimas

☐ Meno siekis išryškinti žemiškojo gyvenimo trapumą, puošnumas, iškilmingumas, teatrališkumas ir misticizmas

☐ Subjektyvumo ir individualumo skatinimas, tradicijų mene ir buvusių autoritetų neigimas, naujų technologijų plitimas mene

☐ Meno racionalumas, griežtumas, aiški, vientisa kompozicija, detalių harmonija, formų monumentalumas, pusiausvyra, darna

¹ apibūdinimas – opis – описание – характеристика

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	61,2	53,2	0,454
9,6	8,7	61,2	20,3		0,1			

6 klausimas

6. Pateiktoje 1579 m. balandžio 1 d. Lenkijos karaliaus ir Lietuvos didžiojo kunigaikščio Stepono Batoro privilegijos ištraukoje pasirinkite tinkamą istorinę asmenybę.

(1 taškas)

Todėl ir mes patys [valdovas Steponas Batoras], norėdami prie šių puikiųjų didžiai gerbiamo Vilniaus vyskupo pastangų prisidėti, [...] nutarėme [...] duoti, leisti ir suteikti [...] akademijos ir universiteto teisę [...].

▼

leave blank

Kazimiero Sarbievijaus

Konstantino Sirvydo

Martyno Počobuto

Valerijono Protasevičiaus

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	35,6	50,3	0,450
34,8	19,1	10,3	35,6		0,1			

7 klausimas

7. Kuriam meno stiliui būdinga įmantrios architektūrinės formos, puošnumas, iškilmingumas? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Nesvyžiaus Dievo Kūno bažnyčia

☐ Barokui

☐ Impresionizmui

☐ Modernizmui

☐ Renesansui

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	D		Neatsakė	62,0	53,2	0,459
62,0	10,1	9,9	17,9		0,0			

8 klausimas

B. Viena svarbiausių architektūros detalių, atsiradusių Antikoje ir naudojamų iki šiandien, yra orderis. Kuris apibūdinimas tinka jonėniškajam orderiui? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



☐ Grakščiausias¹ iš visų graikiškųjų orderių, puoštas stilizuotais akanto lapais.

☐ Orderio išskirtinis bruožas – virš kolonos esanti dviejų spiralių puošyba.

☐ Orderio pavadinimas kilęs nuo senovės graikų miesto pavadinimo.

☐ Paprasčiausias iš visų orderių, laikomas ankstyviausia orderio rūšimi.

¹ grakštus – pelen wdzięku – грациозный / изящный – витончений, вишуканий

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	64,0	40,4	0,363
11,0	64,0	8,7	16,3		0,1			

9 klausimas

9. Ką tiria humanitariniai mokslai? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Visas materijos formas, savybes, struktūrą, judėjimą

☐ Socialinę tikrovę, kultūrą, žmogaus ir visuomenės ryšius

☐ Gyvybę – ypatingą materijos judėjimo formą

☐ Žemės planetą, jos gelmes, paviršių ir žmogaus aplinką

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	76,2	38,6	0,392
6,4	76,2	9,7	7,7		0,0			

10 klausimas

10. Kuris nuotraukose pavaizduotas objektas **nėra** įrašytas į UNESCO Pasaulio paveldo sąrašą? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Vilniaus istorinis centras



Trakų salos pilis



Modernistinis Kaunas



Kernavės archeologinė vietovė

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	39,1	55,6	0,487
6,2	39,1	44,1	10,6		0,0			

11 klausimas

11. Sudėliokite įvykius chronologine seka nuo ankstyviausio¹ iki vėliausio².

(1 taškas)

Įkurta nepriklausoma nevalstybinė organizacija – Atviros Lietuvos fondas, vadovaujama Irenos Veisaitės.

Pirmą kartą išleista Jono Jablonskio „Lietuvių kalbos gramatika“.

Pagal brolių Nasvyčių projektą pastatyti Aukščiausiosios Tarybos (dabartiniai Seimo) rūmai Vilniuje.

Pagal Vytauto Landsbergio-Žemkalnio projektą pastatyti Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai.

1.

2.

3.

4.

¹ ankstyviausias – najwcześniejczy – самый ранний – найраніший, найдавніший

² vėliausias – najpóźniejczy – самый поздний – найпізніший

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Aukštesnysis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1					21,7	42,8	0,469
78,3	21,7							

12 klausimas

12. Šis XX a. kūrėjas – iš Lietuvos kilęs lenkų poetas, Nobelio literatūros premijos laureatas. Kūrė karo ir totalitarizmo nuojautų persmelktą poeziją. Apraše intelektualų, prisitaikiusių ir paklususių komunistiniam režimui, tipus. Įvardykite aprašytą istorinę asmenybę. *Pažymėkite teisingą atsakymą.*
(1 taškas)

☐ Česlovas Milošas

☐ Levas Karsavinas

☐ Mykolas Romeris

☐ Sergejus Eizenšteinas

<i>Taškai</i>	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Taikymas	Slenkstinis

<i>Atsakymų pasirinkimas (%)</i>						<i>Sunkumas</i>	<i>Skiriamoji geba</i>	<i>Koreliacija</i>
<i>A*</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>		<i>Neatsakė</i>	48,5	45,9	0,391
48,5	18,2	24,6	8,6		0,1			

13 klausimas

13. Apie kurį XVII a. pabaigos mokslo atradimą rašoma pateiktoje mokslininko Izaoko Niutono veikalo „Matematiniai gamtos filosofijos pagrindai“ ištraukoje? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Kiekvienas kūnas išlaiko savo rimties arba tolygaus tiesiaieigio judėjimo būvį, kol veikiančiosios jėgos neverčia pakeisti tą būvį.

Mesti kūnai toliau juda, kol oro pasipriešinimas jų nesulėtina ir kol svorio jėga netraukia žemyn. [...] Didesni planetų ir kometų kūnai ir savo slenkamąjį judėjimą, ir sukimąsi, vykstantį mažiau besipriešinančioje erdvėje, išlaiko ilgiau.

☐ Indukcijos metodą

☐ Heliocentrinę teoriją

☐ Visuotinės traukos dėsnį

☐ Reliatyvumo teoriją

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	83,2	23,4	0,282
2,8	5,5	83,1	8,6		0,0			

14 klausimas



14. Nuotraukoje pavaizduotos Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės (LDK) didžiojo kunigaikščio Aleksandro Jogailaičio ir dviejų LDK didžiojo kunigaikščio Žygimanto Augusto žmonų pomirtinės karūnos (XVI a. pradžia ir vidurys), rastos 2024 m. Vilniaus arkikatedros požemiuose. Kurioje epochoje buvo sukurtos šios karūnos? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Baroko

☐ Klasicizmo

☐ Renesanso

☐ Romantizmo

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	46,8	30,3	0,266
22,6	18,6	46,8	12,0		0,1			

15 klausimas

15. Kuris apibrėžimas tinka propagandos sąvokai apibūdinti? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Užrašas: „Komunizmo pergalė neišvengiama!“

☐ Informacijos forma, kai yra formuojamas požiūris, pateikiant šališkus¹ faktus.

☐ Kitų tautų (kultūrų) vertinimas, remiantis savo tautos (kultūros) kriterijais.

☐ Visos į viešumą patenkančios informacijos ir kūrybos kontrolė, peržiūra.

☐ Nuomonių, pozicijų, interesų ir juos reiškiančių žmonių įvairovė ir laisvė.

¹ šališkas – stronniczy – пристрастный (субъективный, необъективный) – упереджений, тенденційний

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinės raidos supratimas	Taikymas	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	D		Neatsakė	71,9	43,6	0,406
71,9	6,7	16,5	4,9		0,0			

16 klausimas

A šaltinis. Ištrauka iš Konstitucijos.

3. Lietuvos valstybė yra Respublika. Jos priešakyje yra Respublikos Prezidentas. Jis vadovauja Valstybei.
4. Valstybės valdžia yra vientisa ir nedaloma. Ją vykdo Respublikos Prezidentas, Seimas, Vyriausybė ir Teismas.
18. Prieš įstatymą piliečiai lygūs. Negali būti mažinamos piliečio teisės dėl jo tikybos ar tautybės.
62. Respublikos Prezidentas renkamas septyneriems metams. Jis gali būti perrenkamas.

16. Remdamiesi šaltiniais ir žiniomis, nurodykite, kuris Lietuvos Respublikos Prezidento rinkimų būdas buvo numatytas **ankstyviausioje** Konstitucijoje. *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Prezidentą renka Ministrų kabinetas.

☐ Prezidentą renka Ypatingieji Tautos atstovai.

☐ Prezidentą renka Seimo nariai.

☐ Prezidentą renka valstybės gyventojai.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	57,8	42,4	0,373
5,4	14,7	57,8	22,1		0,0			

17 klausimas

17. Kurie A šaltinyje pateiktos Konstitucijos ištraukos straipsniai rodo jos nedemokratišką pobūdį¹? Pažymėkite **du** straipsnius.

(2 taškai)

☐ 3. Lietuvos valstybė yra Respublika. Jos priešakyje yra Respublikos Prezidentas. Jis vadovauja Valstybei.

☐ 4. Valstybės valdžia yra vientisa ir nedaloma. Ją vykdo Respublikos Prezidentas, Seimas, Vyriausybė ir Teismas.

☐ 18. Prieš įstatymą piliečiai lygūs. Negali būti mažinamos piliečio teisės dėl jo tautybės.

☐ 62. Respublikos Prezidentas renkamas septyneriems metams. Jis gali būti perrenkamas.

☐ 73. Respublikos Prezidentas neatsako už savo galios veiksmus. Už kitus veiksmus Respublikos Prezidentas negali būti šaukiamas atsakyti, ligi vadovauja Valstybei.

☐ 75. Seimas renkamas penkeriems metams.

☐ 110. Kai Seimo ar jo sesijos nėra, įstatymus leidžia Respublikos Prezidentas.

¹ pobūdis – charakter, istota – характер – спосіб, чин

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Aukštesnysis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				79,1	28,6	0,427
4,4	33,1	62,6						

18 klausimas

C šaltinis. Ištrauka iš Konstitucijos.

1. Lietuvos valstybė yra nepriklausoma demokratinė respublika.
 2. Lietuvos valstybę kuria Tauta. Suverenitetas priklauso Tautai.
 5. Valstybės valdžią Lietuvoje vykdo Seimas, Respublikos Prezidentas ir Vyriausybė, Teismas. [...]
 56. Seimo nariu gali būti renkamas Lietuvos Respublikos pilietis, kuris nesusijęs priešais ar pasižadėjimu užsienio valstybei ir rinkimų dieną yra ne jaunesnis kaip 21 metų bei nuolat gyvena Lietuvoje. [...]
 77. Respublikos Prezidentas yra valstybės vadovas.
- Jis atstovauja Lietuvos valstybei ir daro visa, kas jam pavesta Konstitucijos ir įstatymų.
78. Respublikos Prezidentu gali būti renkamas Lietuvos pilietis pagal kilmę, ne mažiau kaip trejus pastaruosius metus gyvenęs Lietuvoje, jeigu jam iki rinkimų dienos yra suėję ne mažiau kaip 40 metų ir jeigu jis gali būti renkamas Seimo nariu.
- Respublikos Prezidentą renka Lietuvos Respublikos piliečiai penkeriems metams. [...]

18. Kam pagal C šaltinyje pateiktą Konstitucijos ištrauką priklauso aukščiausia valdžia Lietuvoje? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Vyriausybei

☐ Prezidentui

☐ Seimui

☐ Tautai

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	50,3	39,0	0,343
5,6	28,7	15,3	50,3		0,1			

19 klausimas

A šaltinis. Ištrauka iš Konstitucijos.

3. Lietuvos valstybė yra Respublika. Jos priešakyje yra Respublikos Prezidentas. Jis vadovauja Valstybei.
4. Valstybės valdžia yra vientisa ir nedaloma. Ją vykdo Respublikos Prezidentas, Seimas, Vyriausybė ir Teismas.
18. Prieš įstatymą piliečiai lygūs. Negali būti mažinamos piliečio teisės dėl jo tikybos ar tautybės.
62. Respublikos Prezidentas renkamas septyneriems metams. Jis gali būti perrenkamas.

19. Kelintų metų Konstitucijų ištraukos pateiktos A, B ir C šaltiniuose? Sujunkite linijomis šaltinius ir Konstitucijas.

(1 taškas)

A šaltinis	☐	☐	1922 m. Konstitucija
B šaltinis	☐	☐	1938 m. Konstitucija
C šaltinis	☐	☐	1992 m. Konstitucija

Norėdami sujungti, pažymėkite vieną skrituliuką ir paskui kitą, kad tarp jų atsirastų siejanti linija. Norėdami ištrinti liniją, ją pažymėkite pele ir spustelėkite atsiradusį kryželį.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Taikymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1					58,6	52,7	0,451
41,4	58,6							

20 klausimas

A šaltinis



B šaltinis



C šaltinis. Iš knygos „Asmenybės istorijos pamokose“

Jis buvo [...] jakobinų vadovas. [...] Kaip Araso trečiojo luomo atstovas buvo išrinktas į [...] Generalinius luomus. [...] Tapo jakobinų (ryžtingiausių revoliucionierių) įvestos diktatūros vadovu – vadovavo jakobinų vyriausybei, vadinamai Visuomenės gelbėjimo komitetu.

D šaltinis. Iš Lucy Worsley knygos

Nė vieno kito monarcho viešpatavimas taip neformavo pasaulio, kuriame lig šiol gyvename. Gyvenimo pabaigoje ji valdė daugiau nei ketvirtį pasaulio gyventojų. [...] Domimės [jos] laikų žaidimu futbolu [...]. [Jos] epocha dovanojo mums viešuosius tualetus, požeminių geležinkelį

20. Kiekvienas iš A–D šaltinių yra susijęs vis su kita Europos valstybe. Įkeldami korteles į reikiamas vietas, susiekite šaltinius su tinkamais valstybių pavadinimais.

(2 taškai)

Didžioji Britanija

A šaltinis –

Italija

B šaltinis –

Vokietija

C šaltinis –

Prancūzija

D šaltinis –

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
2	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Taikymas	Pagrindinis

Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
0	1	2				67,7	61,6	0,628
20,9	22,7	56,4						

21 klausimas

E šaltinis. Ištrauka iš „Minčių ir atsiminimų“

Prūsija – tokia buvo mano žodžių prasmė – negali, kaip rodo netgi prabėgomis į žemėlapių mestas žvilgsnis, viena nešti visą Vokietijos ramybei būtiną ginkluotės naštą, turėdama siaurą, į ilgį ištįsusį kūną; šitą naštą turi po lygiai pasidalinti visi vokiečiai. Mes nepriartėsime prie šio tikslo kalbų, sąjungų, daugumos sprendimo keliu, mes negalime išvengti rimtos kovos, tokios kovos, kur gali nulemti tik geležis ir kraujas.

21. Apie kurį istorinį procesą kalba E šaltinio autorius, sakydamas „viena nešti visą Vokietijos ramybei būtiną ginkluotės naštą“? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Karą su Didžiąja Britanija

☐ Karą su Italijos karalyste

☐ Vokietijos susivienijimą

☐ Prūsijos susiskaldymą

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	60,3	56,5	0,473
7,3	6,0	60,2	26,4		0,0			

22 klausimas

E šaltinis. Ištrauka iš „Minčių ir atsiminimų“

Prūsija – tokia buvo mano žodžių prasmė – negali, kaip rodo netgi prabėgomis į žemėlapij mestas žvilgsnis, viena nešti visą Vokietijos ramybei būtiną ginkluotės naštą, turėdama siaurą, į ilgį ištįsusį kūną; šitą naštą turi po lygiai pasidalinti visi vokiečiai. Mes nepriartėsime prie šio tikslo kalbų, sąjungų, daugumos sprendimo keliu, mes negalime išvengti rimtos kovos, tokios kovos, kur gali nulemti tik geležis ir kraujas.

22. E šaltinio autorius kalba apie Prūsijai kilusią problemą. Kaip jis siūlo spręsti šią problemą? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Tariantis dėl atskiros užsienio politikos

☐ Ginkluoto karinio konflikto būdu

☐ Suorganizuojant rinkimų kampaniją

☐ Surengiant vokiečių visuotinę balsavimą

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinės raidos supratimas	Taikymas	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	86,3	28,1	0,351
3,9	86,3	2,5	7,3		0,0			

23 klausimas

D šaltinis. Iš Lucy Worsley knygos

Nė vieno kito monarcho viešpatavimas taip neformavo pasaulio, kuriame lig šiol gyvename. Gyvenimo pabaigoje ji valdė daugiau nei ketvirtį pasaulio gyventojų. [...] Domimės [jos] laikų žaidimu futbolu [...]. [Jos] epocha dovanojo mums viešuosius tualetus, požeminį geležinkelį [...].



23. D šaltinyje rašoma apie valstybės, kurioje anksčiausiai įtvirtinta parlamentinė (konstitucinė) monarchija, valdovę. Žemėlapyje pažymėkite šią valstybę.

(1 taškas)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinės raidos supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Aukštesnysis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A*	B	C	D	E	Neatsakė	67,6	68,4	0,593
67,6	5,8	3,1	12,4	3,7	0,2			
F	G					67,6	68,4	0,593
5,8	1,3							

24 klausimas

24. XIX a. viduryje tik dviejose Europos valstybėse vyko tam tikras vienodas istorinis procesas. Nurodykite abi šias valstybes. *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Italija ir Prancūzija

☐ Italija ir Vokietija

☐ Vokietija ir Didžioji Britanija

☐ Vokietija ir Prancūzija

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinės raidos supratimas	Taikymas	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	57,6	71,2	0,582
11,9	57,6	9,7	20,7		0,0			

25 klausimas

A šaltinis



B šaltinis

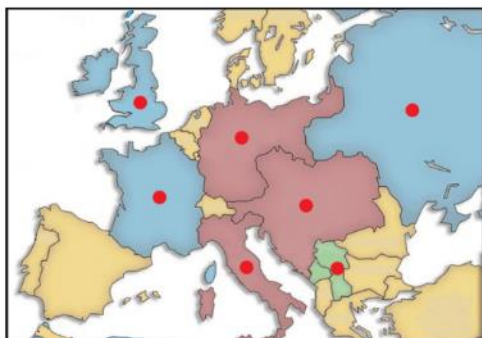


C šaltinis. Iš knygos „Asmenybės istorijos pamokose“

Jis buvo [...] jakobinų vadovas. [...] Kaip Araso trečiojo luomo atstovas buvo išrinktas į [...] Generalinius luomus. [...] Tapo jakobinų (ryžtingiausių revoliucionierių) įvestos diktatūros vadovu – vadovavo jakobinų vyriausybei, vadinamai Visuomenės gelbėjimo komitetu.

D šaltinis. Iš Lucy Worsley knygos

Nė vieno kito monarcho viešpatavimas taip neformavo pasaulio, kuriame lig šiol gyvename. Gyvenimo pabaigoje ji valdė daugiau nei ketvirtį pasaulio gyventojų. [...] Domimės [jos] laikų žaidimu futbolu [...]. [Jos] epocha dovanojo mums viešuosius tualetus, požeminių geležinkelį



25. Vienas iš pateiktų A–D šaltinių yra apie iškilią XVIII amžiaus politinę asmenybę. Žemėlapyje pažymėkite valstybę, kurioje ši asmenybė gyveno ir veikė.

(1 taškas)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*	E	Neatsakė	49,6	56,7	0,476
11,6	17,7	2,7	49,6	5,8	0,2			
F	G					49,6	56,7	0,476
10,9	1,4							

26 klausimas

26. Kuri ATR valstybės valdymo forma buvo įvesta, priėmus Gegužės 3-iosios konstituciją? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Absoliutinė monarchija

☐ Konstitucinė monarchija

☐ Luominė monarchija

☐ Respublika

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Žinios ir supratimas	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	69,0	32,5	0,305
5,2	69,0	6,7	19,1		0,1			

27 klausimas

C šaltinis. Ištrauka iš Gegužės 3-iosios konstitucijos preambulės

Pripažindami, jog mūsų visų likimas priklauso vien tik nuo tautos konstitucijos įvedimo ir išstobulinimo, iš ilgos patirties pažinę įsisenėjusias mūsų valdymo ydas, siekdami pasinaudoti metu, kuriame Europa yra atsidūrusi, [...], visuotinio gėrio, laisvės įtvirtinimo, mūsų tėvynės ir jos sienų išsaugojimo vardan su didžiausia dvasios tvirtybe priimame šią Konstituciją ir skelbiame ją šventa ir neliečiama.

27. Remdamiesi C šaltiniu ir žiniomis, atsakykite, koks ATR Gegužės 3-iosios konstitucijos priėmimo **svarbiausias** tikslas. *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Kad būtų galima pažinti įsisenėjusias valstybės valdymo ydas

☐ Kad būtų užtikrintas visuotinis gėris, įtvirtinta laisvė ir išsaugota valstybė

☐ Kad būtų pasinaudota metu, kuriame yra atsidūrusi Europa

☐ Kad būtų išlaikyta ir sustiprinta valstybėje buvusi ikikonstitucinė tvarka

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	78,8	29,2	0,309
4,0	78,8	6,3	10,9		0,1			

28 klausimas



28. Tadą Kosciuską Jungtinių Amerikos Valstijų prezidentas Tomas Džefersonas yra pavadinęs „tyriausiu laisvės sūnumi“, jo vardu pavadintas aukščiausias Australijos kalnas. Kaip Tadas Kosciuszka yra susijęs su Abiejų Tautų Respublika? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Buvo ATR Gegužės 3-iosios konstitucijos autorius.

☐ Buvo sukilimo už pertvarkymų išsaugojimą ATR vadovas.

☐ Buvo pirmasis Jungtinių Amerikos Valstijų ambasadorius ATR.

☐ Buvo sukilimo už pertvarkymų panaikinimą ATR vadovas.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	47,6	35,0	0,302
14,8	47,6	9,8	27,8		0,1			

29 klausimas

C šaltinis. Ištrauka iš Gegužės 3-iosios konstitucijos preambulės

Pripažindami, jog mūsų visų likimas priklauso vien tik nuo tautos konstitucijos įvedimo ir išstebulinimo, iš ilgos patirties pažinę įsisenėjusias mūsų valdymo ydas, siekdami pasinaudoti metu, kuriame Europa yra atsidūrusi, [...], visuotinio gėrio, laisvės įtvirtinimo, mūsų tėvynės ir jos sienų išsaugojimo vardan su didžiausia dvasios tvirtybe priimame šią Konstituciją ir skelbiame ją šventa ir neliečiama.

29. Kuris svarbus politinis įvykis C šaltinyje įvardytas kaip metas, „kuriame Europa yra atsidūrusi“? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Anglijos revoliucija

☐ Dekolonizacijos procesas

☐ Prancūzijos revoliucija

☐ Tautų pavasaris

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	41,0	48,6	0,426
4,0	9,1	41,0	45,9		0,0			

30 klausimas

C šaltinis. Ištrauka iš Gegužės 3-iosios konstitucijos preambulės

Pripažindami, jog mūsų visų likimas priklauso vien tik nuo tautos konstitucijos įvedimo ir išstobulinimo, iš ilgos patirties pažinę įsisenėjusias mūsų valdymo ydas, siekdami pasinaudoti metu, kuriame Europa yra atsidūrusi, [...], visuotinio gėrio, laisvės įtvirtinimo, mūsų tėvynės ir jos sienų išsaugojimo vardan su didžiausia dvasios tvirtybe priimame šią Konstituciją ir skelbiame ją šventa ir neliečiama.

30. Remdamiesi žiniomis, nurodykite, kurią pagrindinę „įsisenėjusią mūsų valdymo ydą“ (C šaltinis) išskyrė Gegužės 3-iosios konstitucijos kūrėjai. Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Bajorų teisių varžymą

☐ *Liberum veto* teisę

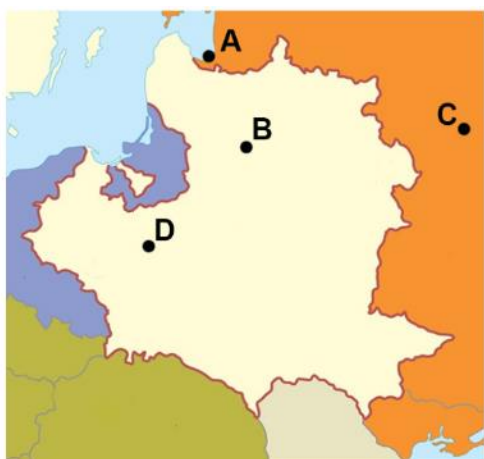
☐ Seimo veiklos suvaržymą

☐ Stiprią karaliaus valdžią

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	62,2	42,0	0,369
11,5	62,2	8,9	17,4		0,0			

31 klausimas



31. Žemėlapyje pažymėkite miestą (A, B, C ar D), kuriame buvo priimta ATR. Gegužės 3-iosios konstitucija ir mokėsi bei svarbiausią savo darbą atliko Tadas Kosciuška.

(1 taškas)

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Valstybingumas: suverenitetas, idėjos, formos	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Žinios ir supratimas	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	61,1	41,7	0,362
4,1	30,2	4,4	61,1		0,2			

32 klausimas

A šaltinis



B šaltinis



C šaltinis



D šaltinis



32. Kurios srities raida¹ atspindi pateiktuose istoriniuose Lietuvos šaltiniuose (A–D)? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ Agrarinė raida

☐ Miestų raida

☐ Mokslo raida

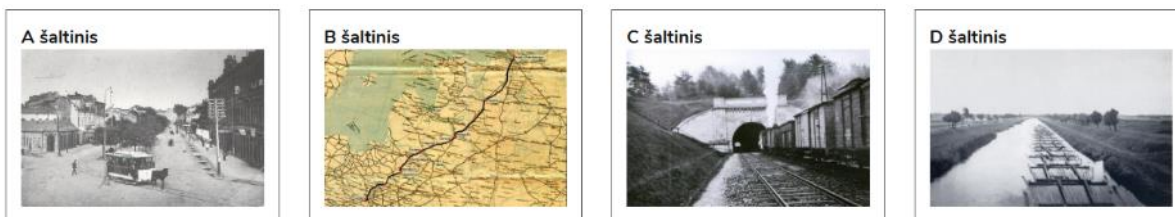
☐ Transporto raida

¹ raida – rozwój – развитие – розвиток, прогрес

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	89,0	19,0	0,280
5,2	4,2	1,6	89,0		0,0			

33 klausimas



33. Kuriuo laikotarpiu Lietuvoje atsirado A–D šaltiniuose pavaizduoti objektai? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

☐ XVIII a. vid. – XVIII a. pab.

☐ XVIII a. pab. – XIX a. pr.

☐ XIX a. vid. – XIX a. pab.

☐ XX a. pr. – XX a. vid.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Žmogus ir aplinka	Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje	Žinios ir supratimas	Patenkinamas

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	44,3	44,0	0,382
8,8	25,9	44,3	21,0		0,1			

34 klausimas

34. Kuris objektas vadinamas Vilhelmo vardu? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

Arklinis tramvajus Kaune



☐

Traktas Sankt Peterburgas–Varšuva



☐

Aukštųjų Panerių geležinkelio tunelis



☐

Kanalas



☐

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	52,4	48,4	0,415
11,3	19,9	16,3	52,4		0,1			

35 klausimas

35. Kurio objekto atsiradimas Lietuvoje tiesiogiai susijęs¹ su Džordžo Stivensono veikla? Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)

Arklinis tramvajus Kaune



☐

Traktas Sankt Peterburgas–Varšuva



☐

Aukštųjų Panerių geležinkelio tunelis



☐

Kanalas



☐

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Taikymas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	44,0	26,6	0,232
25,0	24,7	44,0	6,2		0,1			

36 klausimas

36. Įvardykite valstybę, tuo metu valdžiusią teritoriją, kurioje buvo sukurtas nuotraukoje užfiksuotas objektas. Pažymėkite teisingą atsakymą.

(1 taškas)



Kanalas

☐ Lietuvos Respublika

☐ Švedijos karalystė

☐ Rusijos imperija

☐ Vokietijos imperija

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Pasaulio istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinės raidos supratimas	Žinios ir supratimas	Slenkstinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C	D*		Neatsakė	36,1	32,5	0,307
15,1	6,2	42,6	36,1		0,0			

37 klausimas

37. Sukūrus vieną iš šaltiniuose pavaizduotų objektų, Lietuvoje įvyko daug permainų: atsirado įvairių techninės paskirties pastatų (depu, vandentiekio bokštų), buvo įrengta daug gyvenamųjų namų, padidėjo gyventojų skaičius, išaugo prekyba. Pažymėkite šaltinį, kuriame pavaizduotas šis objektas.

(1 taškas)

Arklinis tramvajus Kaune



Traktas Sankt Peterburgas–Varšuva



Aukštųjų Panerių geležinkelio tunelis



Kanalas



Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Žmogus ir aplinka	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B	C*	D		Neatsakė	19,4	-8,0	-0,068
14,4	45,2	19,4	21,0		0,1			

38 klausimas

A šaltinis



B šaltinis



C šaltinis



D šaltinis



38. Kas vyko tuo pačiu metu, kai buvo sukurti A–D šaltiniuose pavaizduoti objektai? *Pažymėkite teisingą atsakymą.*

(1 taškas)

☐ Lietuvoje pradėtas masinis knygų spausdinimas.

☐ Uždrausta lietuvių spauda lotyniškaisiais rašmenimis.

☐ Lietuvoje pradėtos steigti pirmosios parapinės mokyklos.

☐ Veikė ginkluotosios ATR bajorų konfederacijos.

Taškai	Mokymo(si) turinio sritis	Teminė turinio sritis	Istorijos pažinimo gebėjimai	Kognityvinių gebėjimų sritis	Pasiekimų lygis
1	Lietuvos istorija	Kultūra ir mokslas	Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Pagrindinis

Atsakymų pasirinkimas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
A	B*	C	D		Neatsakė	48,2	45,9	0,398
24,8	48,2	19,1	7,9		0,1			