

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMĄ VYKdanČIŲ INSTITUCIJŲ DARBUOTOJŲ
SEMINARAS**

„KARTU MES GALIME GERIAU IR DAUGIAU“

**Nacionalinės švietimo agentūros vykdomų
projektų teikiamos galimybės**

dr. Dalia Survutaitė

Eglė Vekerotienė

Nacionalinė švietimo agentūra
K. Kalinausko g. 7, Vilnius

**Nacionalinė
švietimo
agentūra**

Pranešėjai

Eglė Vekerotienė, Projekto „TĘSK: ATEIK, TOBULĖK, PRISIDĖK“ veiklos vadovė

dr. Dalia Survutaitė, Projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“ analitikė

Pranešimo

**Nacionalinės projektų švietimo agentūros
vykdomų teikiamos galimybės**

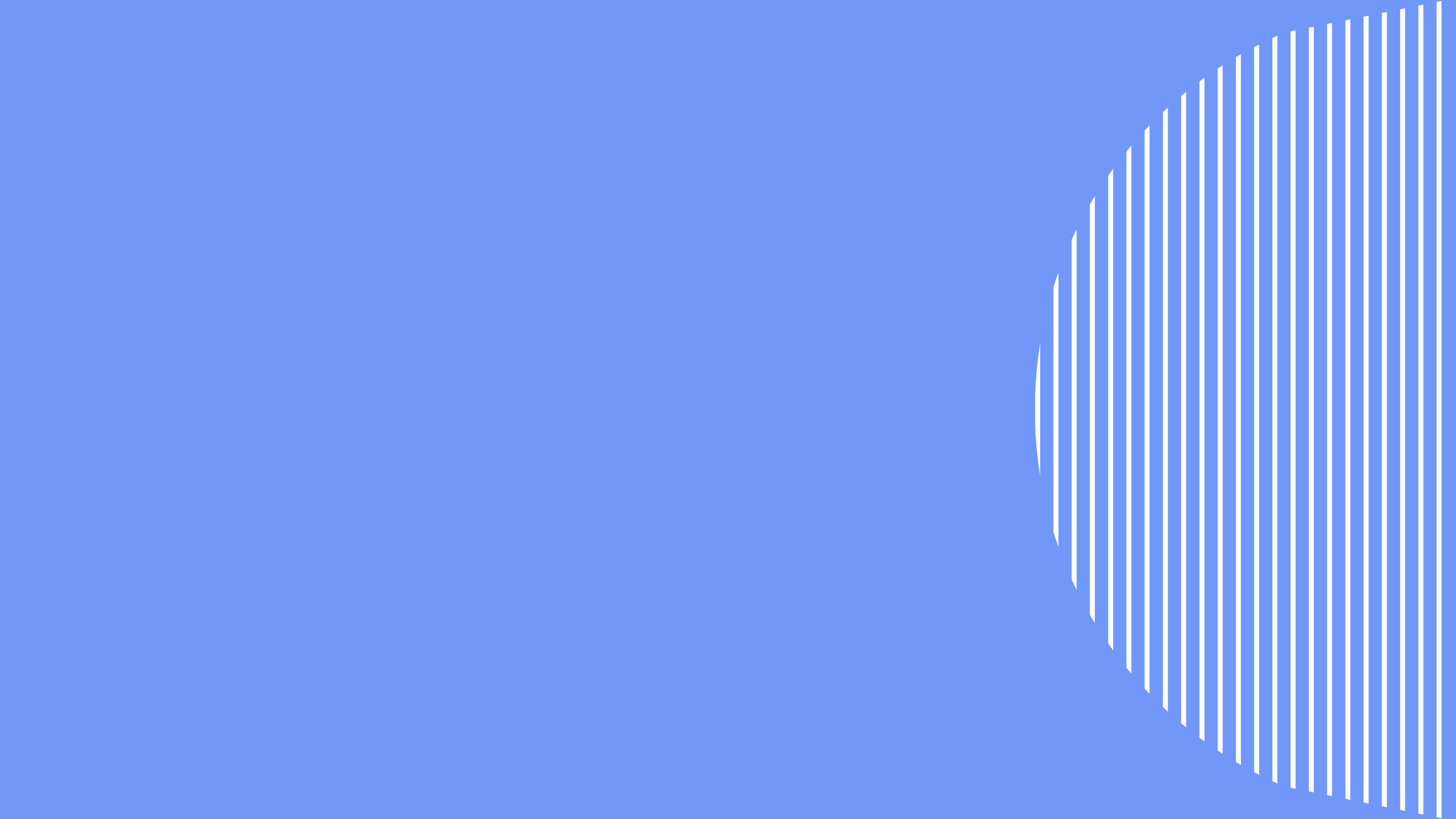
turinys

PROJEKTŲ ĮVAIROVĖ

Eglė Vekerotienė

**VIENO PROJEKTO
STEBĖSENOS
FRAGMENTAI**

dr. Dalia Survutaitė





Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

PROJEKTO*

„Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“ STEBĖSENOS FRAGMENTAI

dr. Dalia Survutaitė

*Projektas Nr. 10-046-P-0001 vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12- 003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamas NextGenerationEU lėšomis

Kompetencijų tobulinimo programų Projekte rodiklis

bendras kompetencijas
stiprinusių pedagoginių
darbuotojų skaičius

26

**nacionalinės kvalifikacijos
tobulinimosi programos**

mokymus baigė **2112**
dalyviai

mokymuose dalyvauja 1114
sutartimis pasirašyta 490

Projekto paraiškoje rodiklio planas – 8020
4900

8

**magistrantūros studijų
programos**

mokymus baigė **535**
dalyviai

studijuoja 419

rodiklio planas – 900

Projekto paraiškoje rodiklio planas – 7120
Sumažintas rodiklis - 4000

- 284

+ 54

Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų (NP) stebėsenos modelis (TAR, 2024-09-12, Nr. 16083)

PATVIRTINTŲ NP RODIKLIŲ ŠALTINIAI

1. NP charakteristikos

2. NP partnerystės

3. NP pasiūlos
aktualumas

4. Žmogiškųjų išteklių
NP paskirstymas

5. Finansinių išteklių
NP paskirstymas

6. NP įgyvendinimo
tinkamumas

7. NP baigusių PD
charakteristikos

8. NP įgyvendinimo
rezultatas

NP paraiškos ir programos aprašo info

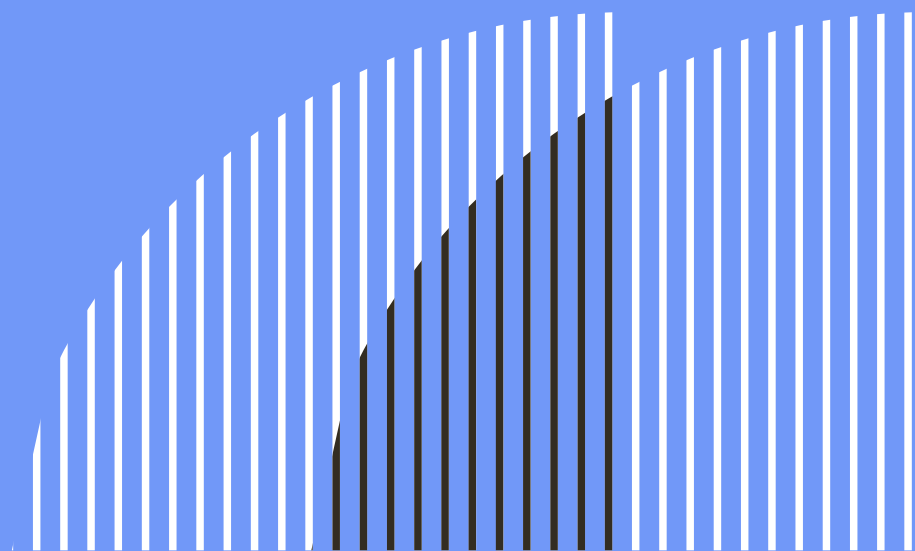
ŠVIS info –

NP tyrimo ir ŠVIS info –

Iš viso NP stebėseną sudaro 8 sritys su 14-a rodiklių ir 65-iais sub-rodikliais



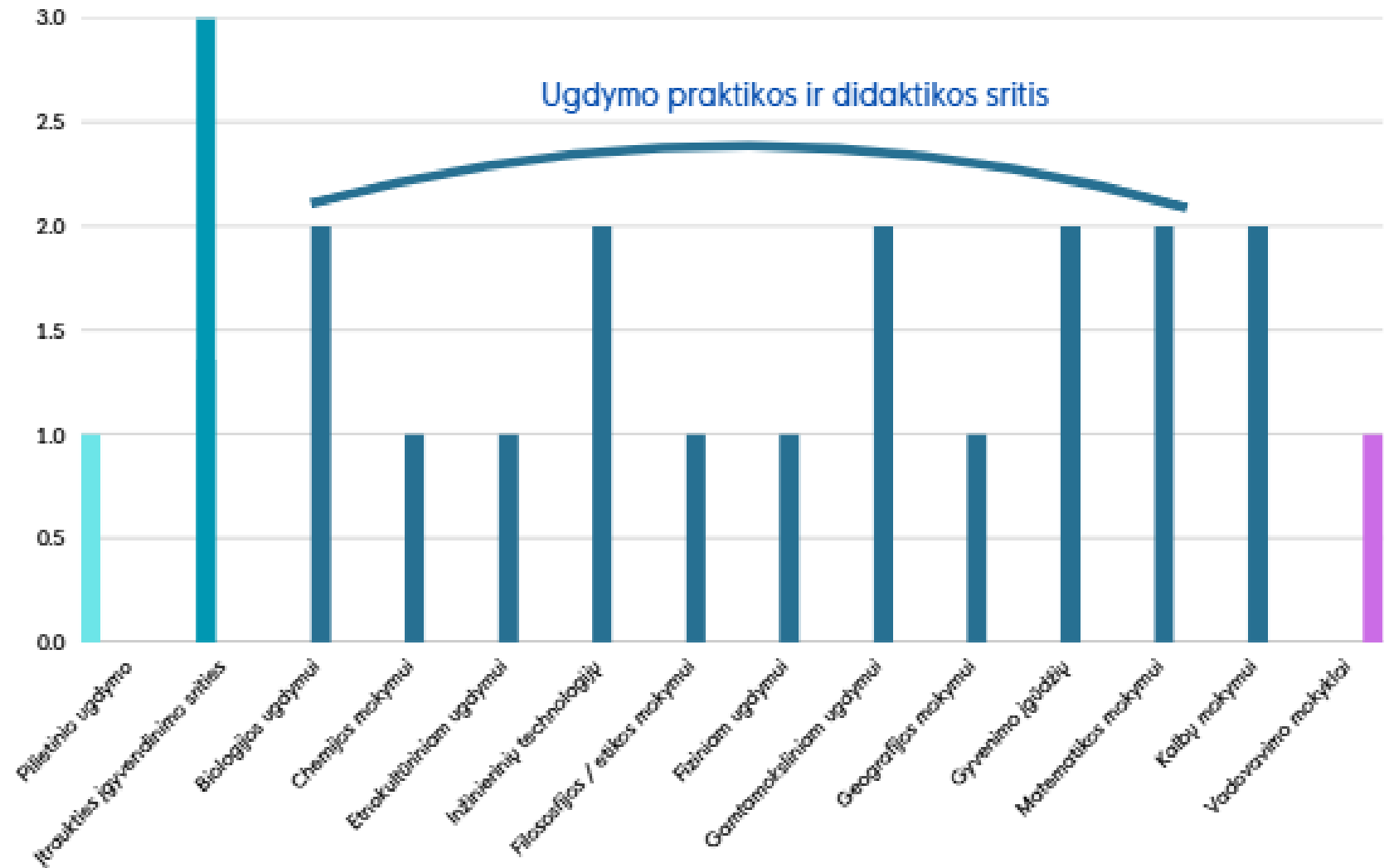
Stebėsenos duomenys pagal pedagoginių darbuotojų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis



Programų įgyvendinimas

- Labiausia išplėtota sritis *Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas*.
- 65 proc. nacionalinių programų susiję su konkrečiais mokomaisiais dalykais.
- Ataskaitiniu laikotarpiu projekte nebuvo programų prioritentinėje srityje *Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas*.

Nacionalinių programų (N=20) pasiūla pagal prioritetines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis



Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

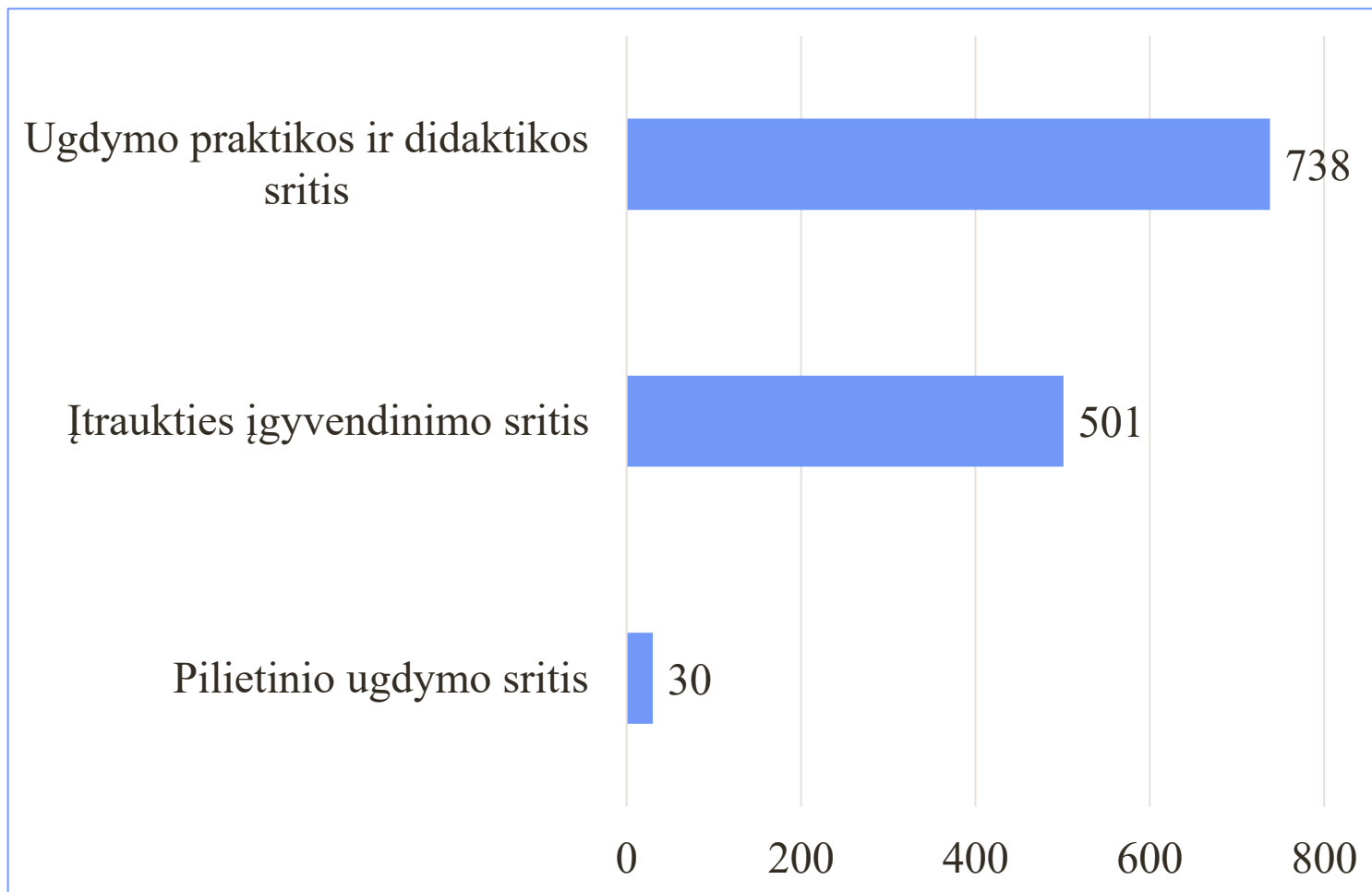
Dalyvių pasiskirstymas pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis

Didžiausias baigusiųjų pedagoginių darbuotojų skaičius nacionalinėse programose prioritentinėje ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo srityje (NP=5), mažiausia (NP=1) – pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo srityje.

Ataskaitiniu laikotarpiu programos nevykdytos dviejose prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse:

- *lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimo*
- *skaitmeninių kompetencijų stiprinimo*

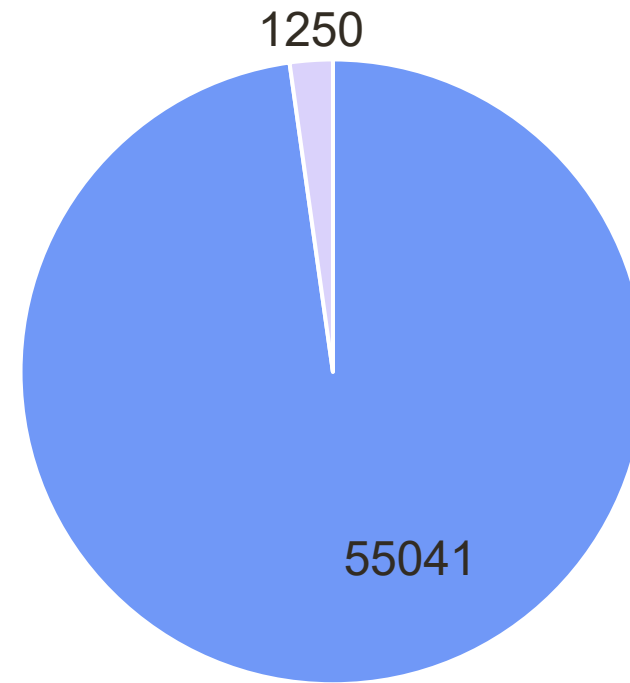
Dalyvių (N=1269) pasiskirstymas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose



Duomenų šaltinis: ŠVIS

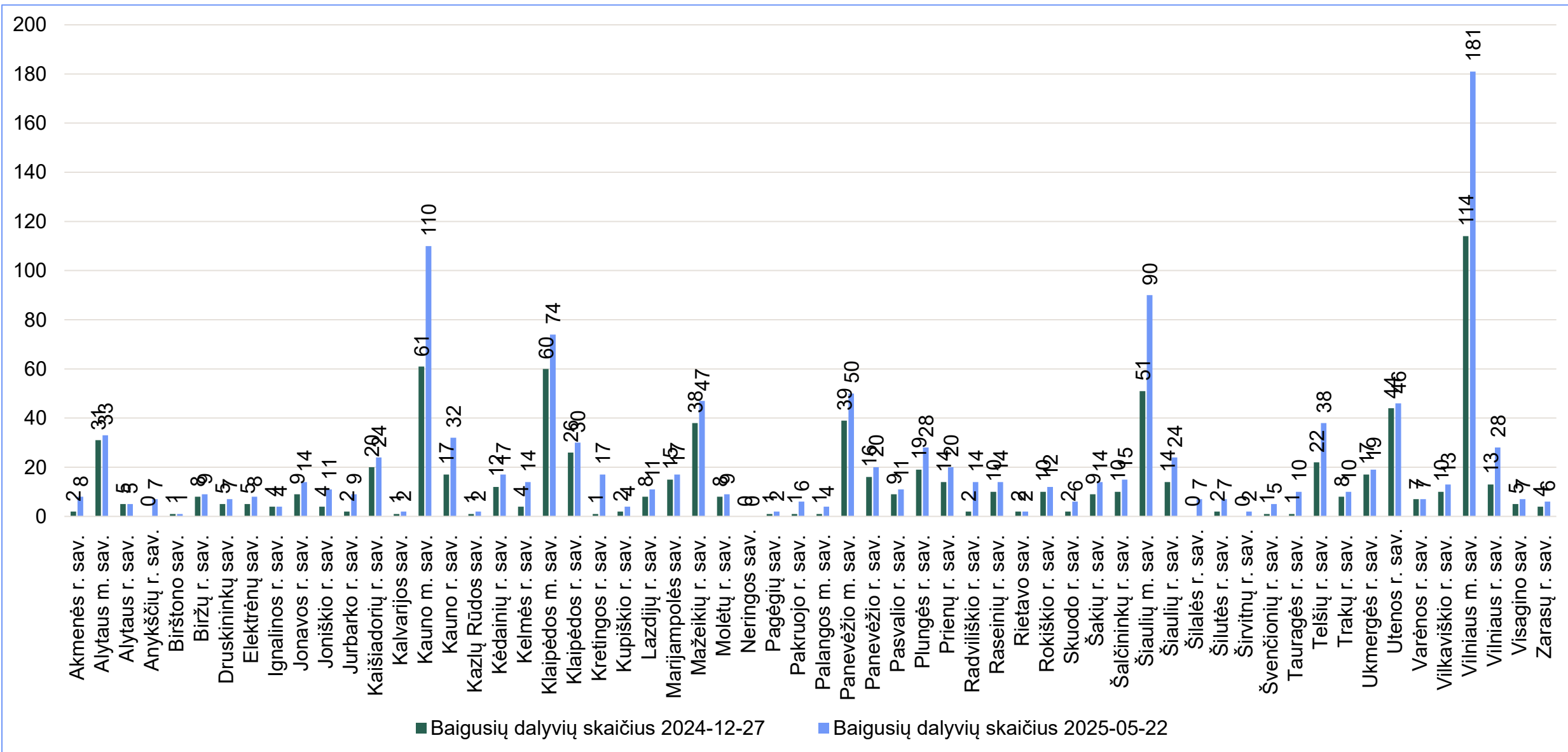
Mokymuose dalyvavusiųjų dalis
nuo visų pedagoginių darbuotojų
skaičiaus šalyje

**Mokymuose dalyvavo 2,27 proc.
nuo visų šalyje 2024-2025 m. m.
dirbusių pedagoginių darbuotojų**



- Pedagoginių darbuotojų skaičius šalyje
- Mokymuose dalyvavusiųjų skaičius

Duomenų šaltinis: ŠVIS, nacionalinių programų stebėsenos duomenys

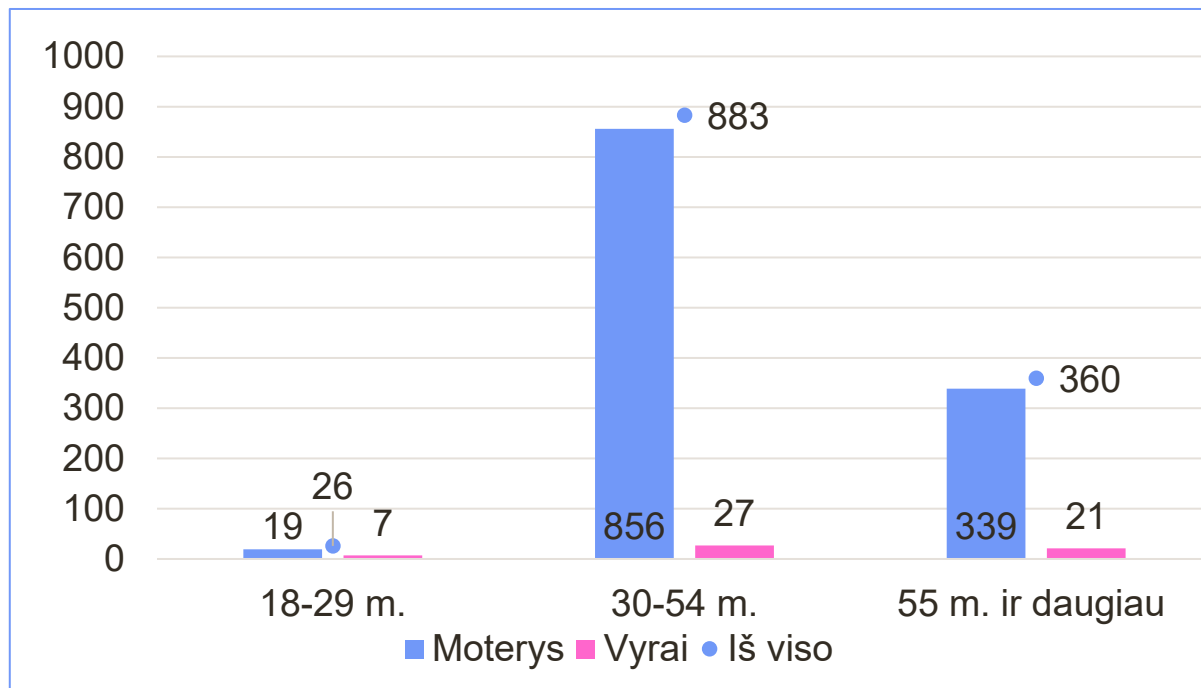


Duomenų šaltinis: ŠVIS

Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programas baigusųjų pasiskirstymas pagal savivaldybes

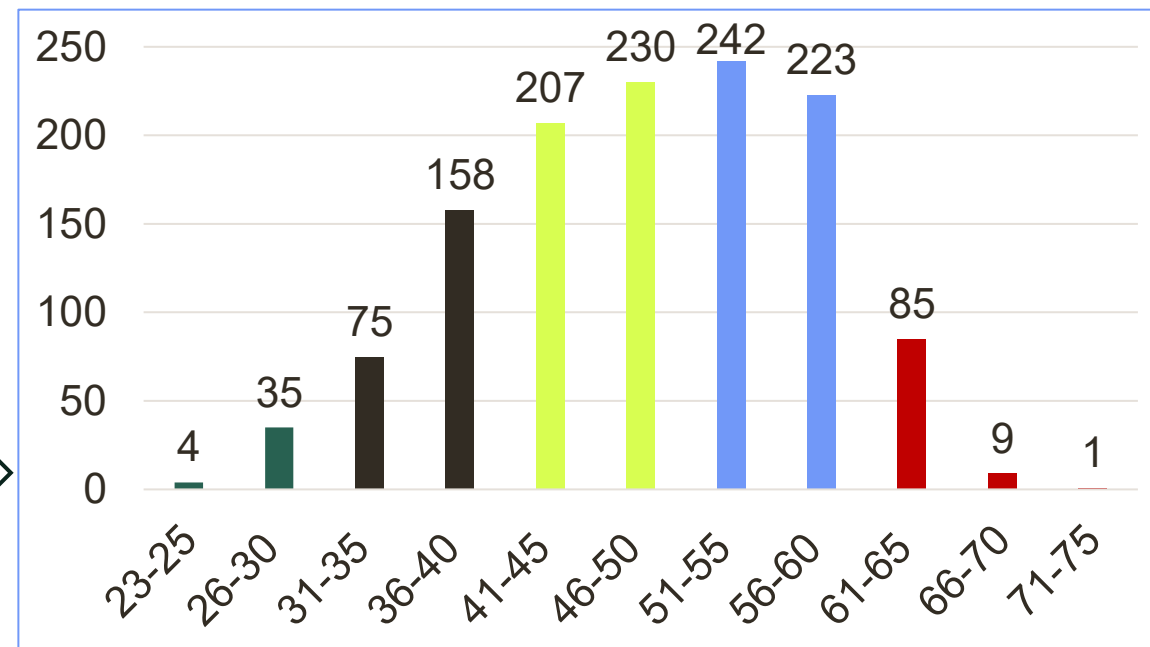
Mokymuose dalyvavusiųjų pasiskirstymas pagal lytį, amžiaus grupes, darbo patirtį

Dalyvių (N=1269) pasiskirstymas pagal lytį amžiaus grupėse



Dauguma (95,67 proc.) besimokančiųjų – moterys (1214). Ataskaitiniu laikotarpiu vyrų deklaruota 55. Jų ataskaitiniu laikotarpiu nežymiai (16 arba 0,46 proc. punktu) padaugėjo.

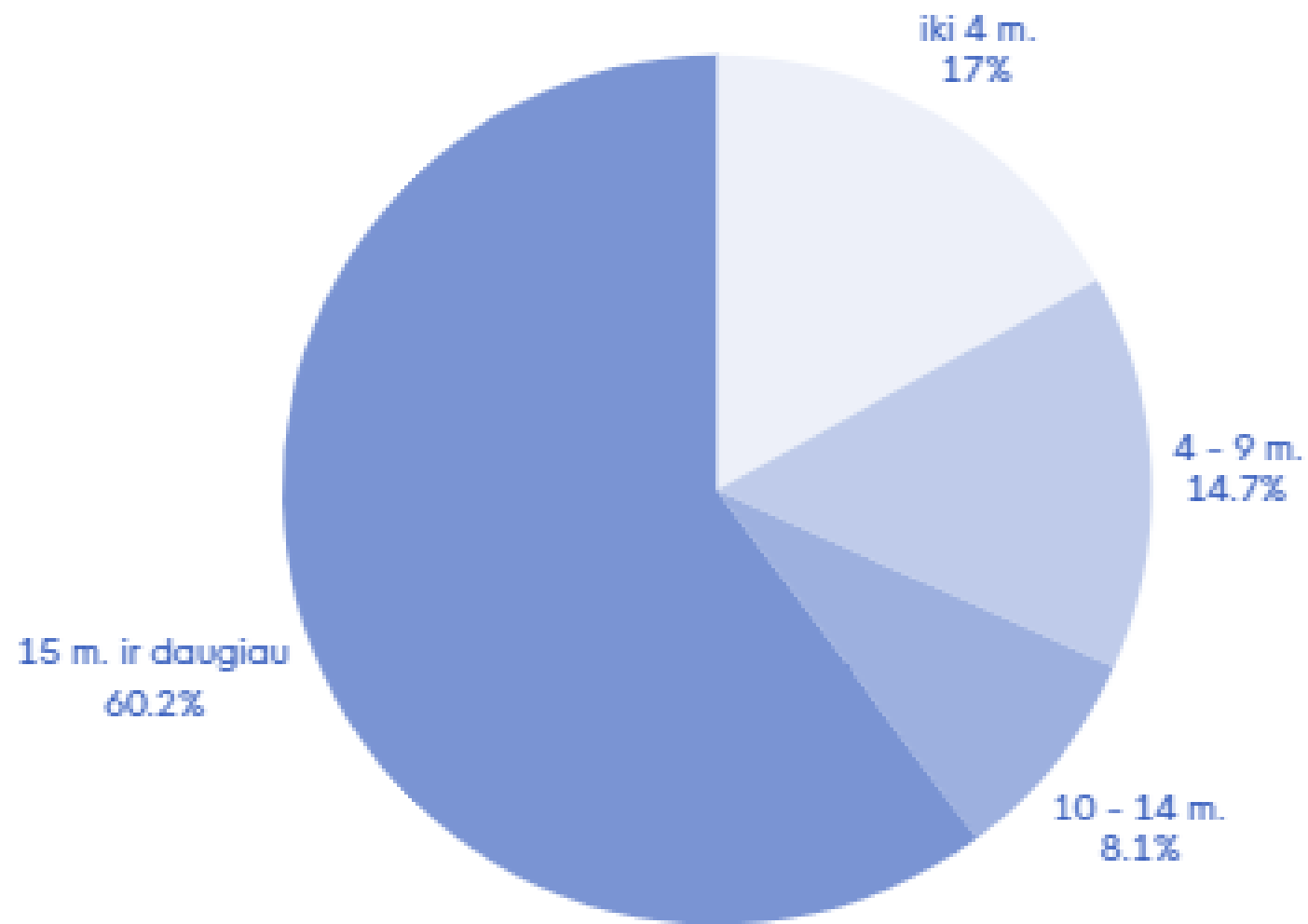
Kvalifikaciją tobulinti dažniausiai rinkosi 41-60 amžiaus pedagoginiai darbuotojai. Daugiausiai besimokančiųjų iš 51-60 m. amžiaus grupės – 465 dalyviai. Antroji pagal gausumą besimokančiųjų amžiaus grupė 41-50 m. – 437 dalyviai



Dalyvių (N=1269) pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Duomenų šaltinis: ŠVIS, nacionalinių programų stebėsenos duomenys

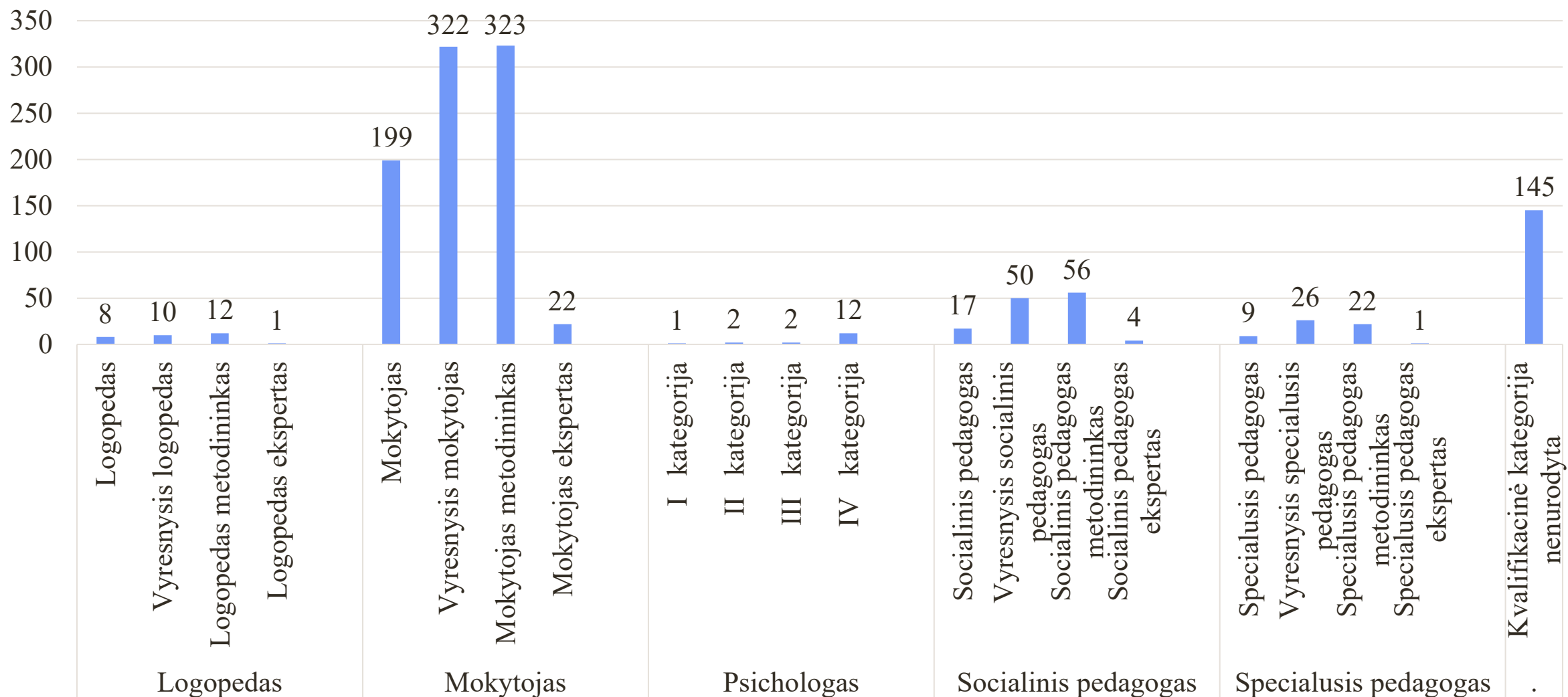
Dalyvių (N=1244) pasiskirstymas pagal darbo patirties trukmę metais



Duomenų šaltinis: ŠVIS

Dalyvių (N=1244) pasiskirstymas pagal turimą kvalifikacinę kategoriją

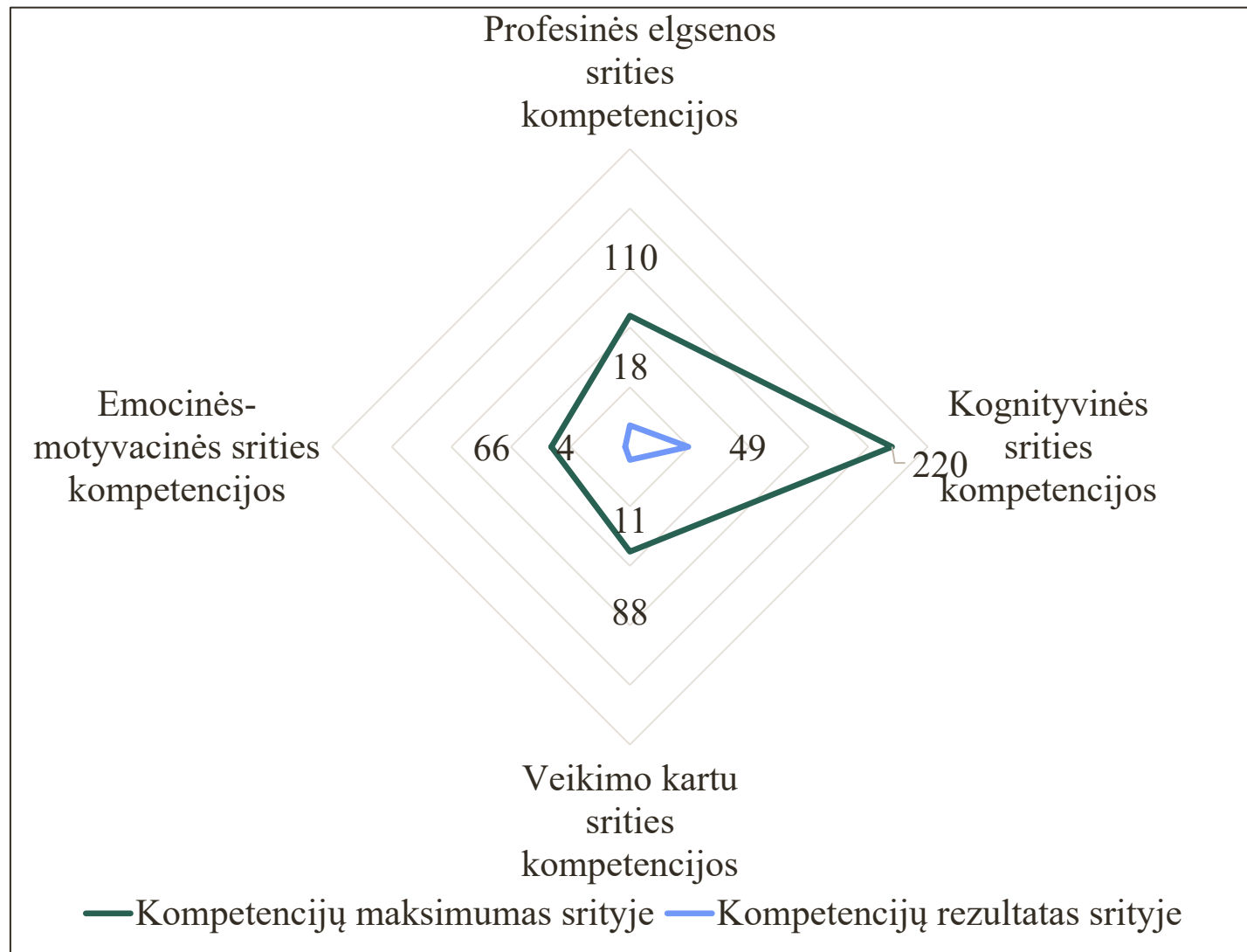
Duomenų šaltinis: ŠVIS



Trečdalis (415 arba 33,36 proc.) besimokiusių ir baigusųjų nacionalines programas turėjo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Svarbiausias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dėmuo – **kompetencijos**

Akredituotose nacionalinėse programose (N=22) daugiausia deklaruota kognityvinės srities kompetencijų (49), mažiausiai – emocinės-motyvacinės srities kompetencijos (4).



Nacionalinėse programose (N=22) deklaruotas rezultatas – patobulintos dalyvių kompetencijos pagal sritis

Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovė



Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys:

Įtraukusis ugdymas (N=3)	Pilietinis ugdymas (N=1)	Lyderystė ugdymui ir mokymui (-si) (N=1)	Skaitmeninės kompetencijos (N=1)
Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje (VDU)	Antikorupcinė aplinka švietimo įstaigose (VU)	Vadovavimas mokyklai: švietimo įstaigų vadovų ir vadovių profesinio tobulėjimo programa (VDU)	Mokytojų skaitmeninės kompetencijos mokymui(si) ir pasiekimų vertinimui skaitmeninėje aplinkoje (VDU)
Įtraukusis meninis ugdymas (VU) Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos (VU)			

Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis

	Ugdymo praktika ir didaktika (N=20)
VDU	1. Daugiakalbystė ir bendradarbiavimas kalbų mokymo(si) kontekste 2. Etnokultūra pagrindinio ugdymo procese 3. Lietuvių kalbos ir literatūros didaktika 4. Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme 5. Lietuvių kalba ir kultūra dvikalbio ugdymo kontekste 6. Matematinio mąstymo ugdymas: teorinės įžvalgos ir jų praktinis įgyvendinimas mokykloje 7. STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose
VU	1. Biologijos mokymas(is) gyvybės mokslų kontekste 2. Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas 3. Gamtamokslinis raštingumas pradiniam ugdyme 4. Geografijos mokymas(is) 5. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 6. Fizinis ugdymas: judėjimas ir įkūnytas pažinimas 7. Filosofijos ir etikos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas 8. Kalbų mokymo(si) optimizavimas pasitelkus generatyvinį dirbtinį intelektą (GDI) 9. Matematikos mokymas ir mokymasis
VU, partneris VGTU	1. Inžinerinės technologijos: dalykinių kompetencijų stiprinimas
KTU	1. (Itin) gabių 5-8 klasių mokinių matematinis ugdymas 2. Mokinių pasiekimų analitikos pagrindai mokyklai 3. Pradinių klasių mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas: matematikos mokymosi sunkumų diagnostika ir įveikos strategijos

Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

ATVIRTA REGISTRACIJA

Duomenų šaltinis: nacionalinių programų stebėsenos duomenys

Nacionalinė
švietimo
agentūra

Akredituotos programos



KTU „(Itin) gabių 5-8 klasių mokinių matematinis ugdymas“

KTU „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“



MRU „Kūrybiškas STEAM ir įvairių dalykų integravimas ikimokykliniame, priešmokykliniame bei pradiniam ugdyme“

MRU „Andragoginių kompetencijų tobulinimas“



VDU „Pilietinis ugdymas: demokratijos pamokos šiuolaikinėje valstybėje“



VU „Prancūzų kalbos mokymo(si) kokybės gerinimas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kontekste“

VU „Dailės mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų stiprinimas“

Tiksli informacija apie nacionalines kvalifikacijos
tobulinimo programas bei jų įgyvendinimą
skelbiama konkrečiau Pedagogų rengimo centro
svetainėje





Projektas,
padėjęs išdrįsti
daugiau

„Paaugau,
sustiprėjau,
praplėčiau
akiratį...“

suspėti (su)dalyvauti kvalifikacijos tobulinime

„KARTU MES GALIME GERIAU IR DAUGIAU“

Nacionalinės projektų švietimo agentūros vykdomų teikiamos galimybės

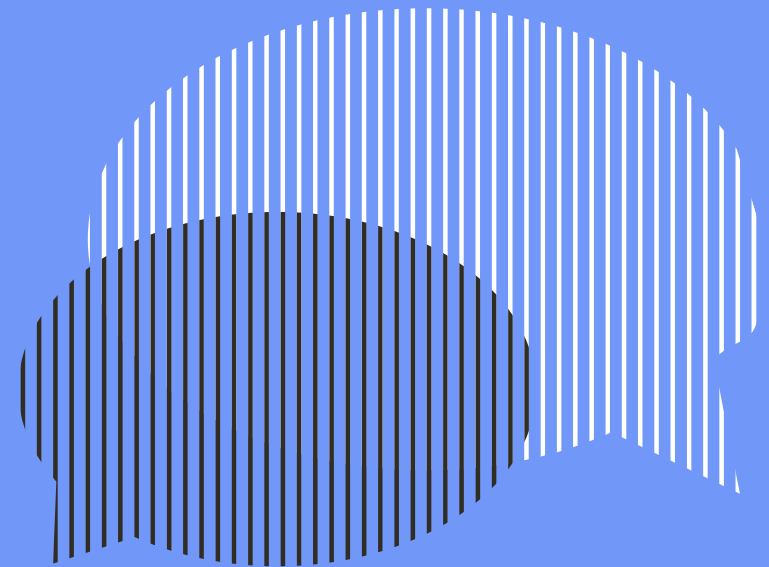
PROJEKTŲ ĮVAIROVĖ

Eglė Vekerotienė

VIENO PROJEKTO STEBĖSENOS FRAGMENTAI

dr. Dalia Survutaitė

„KARTU MES GALIME GERIAU IR DAUGIAU“



AČIŪ už dānesi

