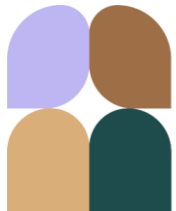


Lietuvos įtraukties švietime centras – kvalifikacijos tobulinimo partneris įtraukties srityje



Lietuvos įtraukties
švietime centras



The logo for 'jtrauktis' features the word in a bold, black, lowercase sans-serif font. Above the letters, there are nine colored circles: a pink circle above the 'j', a green circle above the 't', a blue circle above the 'r', an orange circle above the 'a', a red circle above the 'u', a purple circle above the 'k', a yellow circle above the 't', a light green circle above the 'i', and a light blue circle above the 's'.

jtrauktis

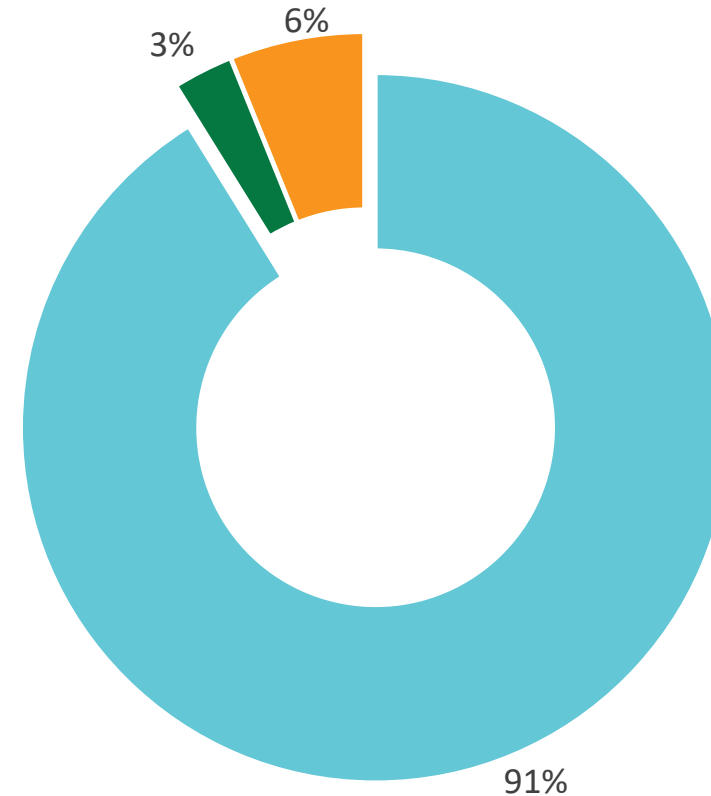
Skirtingi kartu

Mokiniai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose

85,3

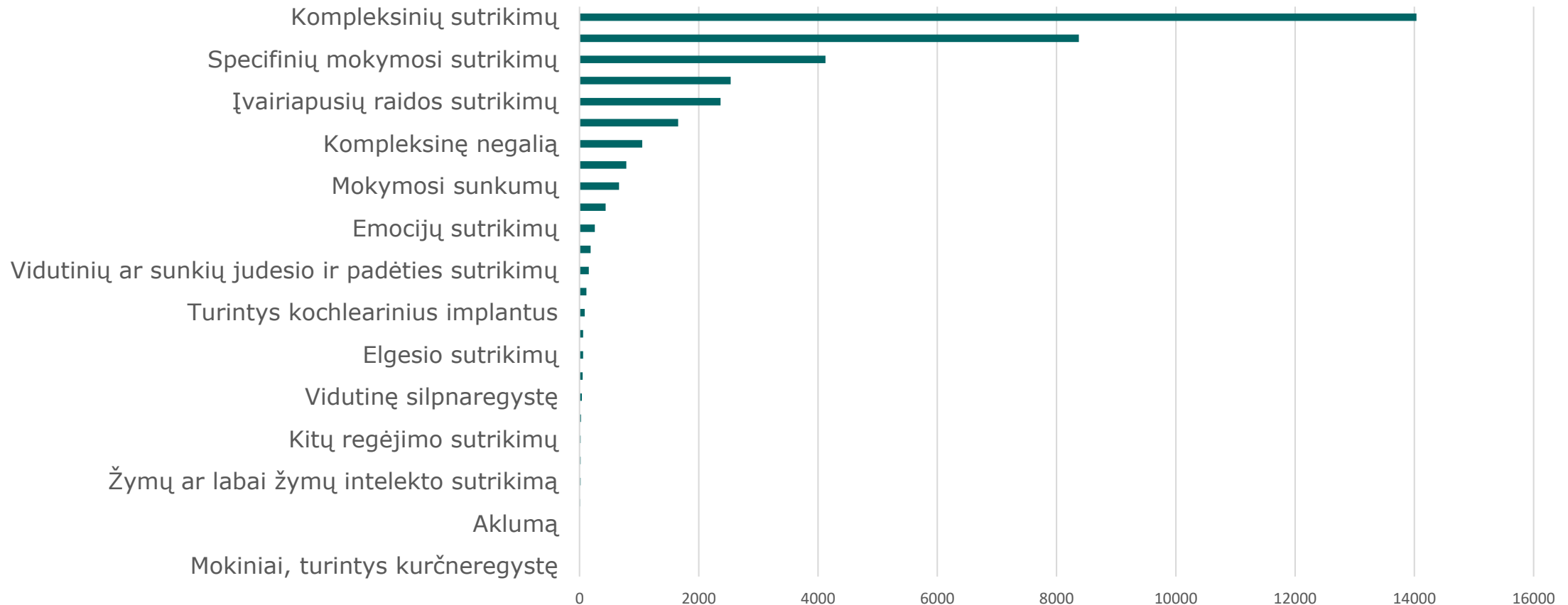
14,7

85,3 procentai mokinių
neturi specialiųjų
ugdymosi poreikių



- Mokiniai turintys SUP ir esantys bendrosios paskirties klasėse/grupėse
- Ugdomi specialiosiose klasėse/grupėse
- Ugdomi specialiosiose mokyklose

Specialieji ugdymosi poreikiai 2024-2025 m. m.



Lietuvos įtraukties švietime centro veiklos tikslas

Stiprinti švietimo sistemos veiksmingumą, padedant švietimo bendruomenei įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika

Įsiklausyti-įtraukti-auginti



LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRAS



dirba

Pedagogais, švietimo pagalbos specialistais,
administracijų atstovais

Vaikais/mokiniais

Tėvais (globėjais, rūpintojais)



per

Švietimo pagalbos plėtros grupė

Mokymosi sutrikimų grupė

Elgesio ir/ar emocijų sutrikimų grupė

Autizmo spektro sutrikimų grupė

Vaiko pedagoginio psichologinio
vertinimo metodikų grupė



teikdami

Ugdymo ir vertinimo metodikų rengimo/diegimo paslaugas

Rengimą/adaptavimą

Poveikio tyrimų atlikimą

Apklausų, tyrimų atlikimą

Konsultavimo paslaugas

Individualias

Psichologo
konsultacijas

Socialinio
pedagogo
konsultacijas

Logopedo
konsultacijas

Specialiojo
pedagogo
konsultacijas

Grupines

Mobilios komandos
teikiamos paslaugas
įstaigoms

Grupės konsultacijas

Atvejo aptarimo
grupės

Supervizijas

Intervizijas

Viešąsias konsultacijas

Švietimo ir kitos pagalbos teikimo paslaugas

Individualias

Ergoterapiją

Kineziterapiją

Skaitymo
gerinimo

Grupines

Socialinių įgūdžių
ugdymo

Dėmesio
lavinimo

Skaitymo
gerinimo

Savipagalbos

Kvalifikacijos tobulinimo paslaugas

Seminarus

Mokymus

Paskaitas

Konferencijas

Metodines dienas

Stažuotes

Gerosios patirties sklaidos
renginius

Pagalbos teikimas:

mūsų teikiama pagalba pasinaudojo

15%

Lietuvos bendrojo
ugdymo mokyklų



27 mobilios grupės

367 konsultuoti pedagogai
ir specialistai

59%

Pedagoginių
psichologinių tarnybų



8 mobilios grupės

182 konsultuoti
specialistai

100%

Regioninių specialiojo
ugdymo centrų



Renginiai:

26

Surengtos
viešosios konsultacijos



2668

dalyviai

100

Organizuota kvalifikacijos
tobulinimo renginių



4090

dalyviai

Kita veikla:



Skaityti pranešimai 53



Rekomendacijos 12



Tyrimai ir apklausos 5



Partneriai 2 ES projektuose 2



Vaikai 259



ES projektai 2



Stazuotės 10

Bendrujų programų pritaikymo (-ų) rengimo forma

Bendrujų programų pritaikymo forma (toliau – forma) yra skirta pedagogų darbui palengvinti, kai reikia parengti pritaikytas bendrąsias programas specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams. Forma gali naudotis visi pedagogai, įgyvendinantys ugdymą pagal individualizuotas ar pritaikytas programas.

BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PRITAIKymo FORMOS RENGIMO IR NAUDOJIMO REKOMENDACIJOS

Bendrujų programų pritaikymo forma (toliau – forma) yra skirta pedagogų darbui palengvinti, kai reikia parengti pritaikytas bendrąsias programas specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams. Forma gali naudotis visi pedagogai, įgyvendinantys ugdymą pagal individualizuotas ar pritaikytas programas. Atkreipiame dėmesį, kad ši forma yra tik rekomendacinio pobūdžio.

Formą sudaro trylika dalių, kurios yra pildomos nuosekliai, užpildant kiekvieną informacinį langelį:

1. Titulinis lapas.

Šioje dalyje yra svarbu užpildyti pagrindinius duomenis apie:

- mokinį (amžių, klasę, SUP grupę ir lygį);
- bendrosios programos pritaikymą (kokiam laikotarpiui, kokio dalyko, kokio pagrindinio (-ų) tikslo (-ų) yra siekiama).

2. Ugdomosios medžiagos pritaikymas.

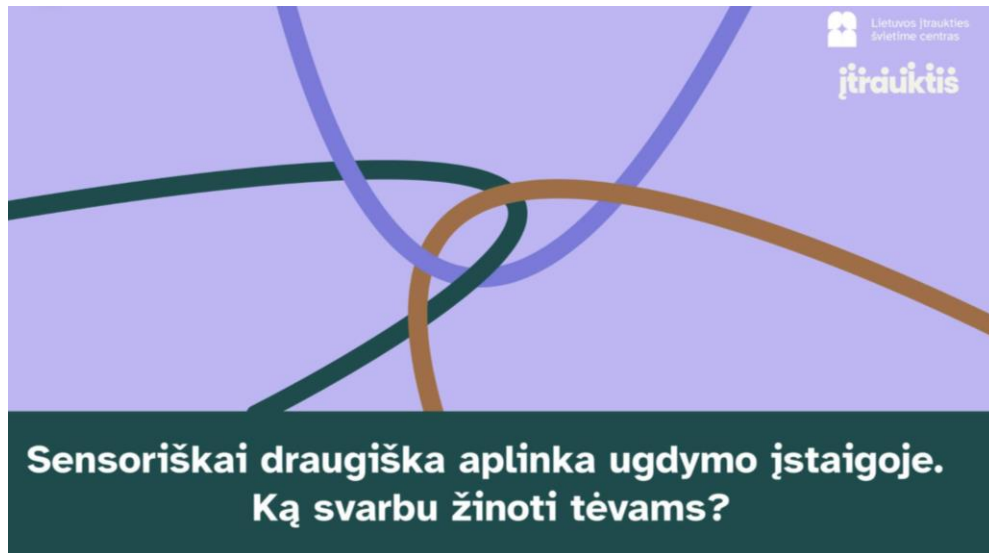
Šioje dalyje reikia pažymėti mokiniui skirtus ugdomosios medžiagos pritaikymo variantus, jų apimtį, pateikimo formą ir reikalingą papildomą medžiagą, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius.

3. Užduočių pritaikymas.

Šioje dalyje reikia pažymėti užduočių pritaikymo būdus ir kokia procentine dalimi užduotys bus supaprastintos, siaurintos ir pritaikomos:

- 25 % rekomenduojama rinktis tada, kai užduotis palengvinama nedaug, ji būna tik šiek tiek pakeista ar skiriama papildoma pagalba (pavyzdžiui, nukreipiamieji klausimai, schema ir kt.);
- 50 % rekomenduojama rinktis tada, kai užduotis palengvinama vidutiniškai;
- 75 % rekomenduojama rinktis tada, kai užduotis yra stipriai palengvinama ir labai supaprastinama (pavyzdžiui, pateikiami tik pavieniai klausimai).

Viešosios paskaitos tėvams



 **Lietuvos įtraukties švietimo centras**
1d. · 🌐

Tęsiame paskaitų ciklą tėvams. Trečiosios paskaitos tema - „Mano vaikui sunku skaityti, rašyti, skaičiuoti: kaip tėvai gali padėti vaikui, turinčiam skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi sutrikimų?“. Šioje paskaitoje kalbėsime apie tai, kaip tėvai gali atpažinti specifinius mokymosi sutrikimus (skaitymo, rašymo, matematikos), kur kreiptis pagalbos ir kaip padėti namuose, kad vaikas lengviau įveiktų kylančius mokymosi iššūkius.

📅 Paskaita vyks 2025 m. lapkričio 12 d.

🕒 Pradžią - 17:00 val. Numatoma pabaiga -18:30 val.

📋 Registracija į paskaitą yra būtina. Registruotis kviečiame čia:
<https://www.epazymejimas.lt/lt/reg/1ed42rwp85qz>

Paskaita vyks nuotoliniu būdu „Microsoft Teams“ bendradarbiavimo ir komunikavimo aplinkoje. Prisijungimo nuorodą rasite čia: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzYyYjc3YjctZGEyMS00MjZjLWlzMzYtMGZkZTQ5ZjM1ZjA1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d6abafd4-c5fc-486c-8f90-c4b82290f7e9%22%2c%22Oid%22%3a%226b97e295-8e60-4d97-b582-91bbb15f8836%22%7d

! Paskaita bus įrašoma, dalyviai nuasmeninti.

🌟 Maloniai kviečiame dalyvauti!

 **Lietuvos įtraukties švietimo centras**
įtrauktis

Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema

KODĖL VERTA TAIKYTI POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS PRAKTIKAS?



1. Elgesio stebėjimas ir duomenų analizė

- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka fiksuoti, klasifikuoti ir analizuoti elgesio duomenis (laikas, vieta, tipas).
- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka naudotis duomenimis, kad galėtų priimti sprendimus: kur, kada ir ką reikia keisti.



2. Aiškus elgesio lūkesčių formulavimas

- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka pasirinkti 3–5 mokyklos vertybes ir konkrečius elgesio standartus.
- Mokyklos bendruomenės nariai įgyja gebėjimą pozityviai įvardyti kontekstą atitinkantį elgesį.



3. Pozityvaus pastiprinimo taikymas

- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka sistemingai pastebėti ir pastiprinti kontekstą atitinkantį elgesį.
- Mokyklos bendruomenės nariai sukuria skatinimo sistemas, kurios motyvuoja mokinius, mokytojus, kitus darbuotojus, tėvus.



4. Elgesio mokymas kaip ugdymo dalis

- Mokytojai geba mokyti elgesio kaip bet kurio kito dalyko, naudodami mokslinius tyrimais pagrįstas praktikas.
- Sukuriama elgesio mokymo planai (pvz., kaip elgtis per pertraukas, laiptinėje, valgykloje).



5. Sisteminė intervencija ir individualūs elgesio planai

- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka taikyti II ir III pakopos priemonės: organizuoti socialinių įgūdžių grupes, rengti elgesio sutartis, atlikti funkcinį elgesio vertinimą.
- Mokyklos PEPIS komanda geba kurti ir vertinti individualius elgesio planus.



6. Tėvų įtraukimo stiprinimas

- Mokyklos bendruomenės nariai išmoka teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį tėvams, dalytis ne tik problemomis, bet ir pažanga.
- Diegiamos priemonės stiprinti mokinio–mokytojo–tėvų ryšį.

PEPIS tikslas – sukurti sistemingą, įrodymais pagrįstą pozityvaus elgesio palaikymo struktūrą visos mokyklos mastu. Tai padeda užtikrinti pozityvią mokyklos kultūrą, kurioje mažėja konteksto neatitinkančio elgesio atvejų ir gerėja akademiniai rezultatai.

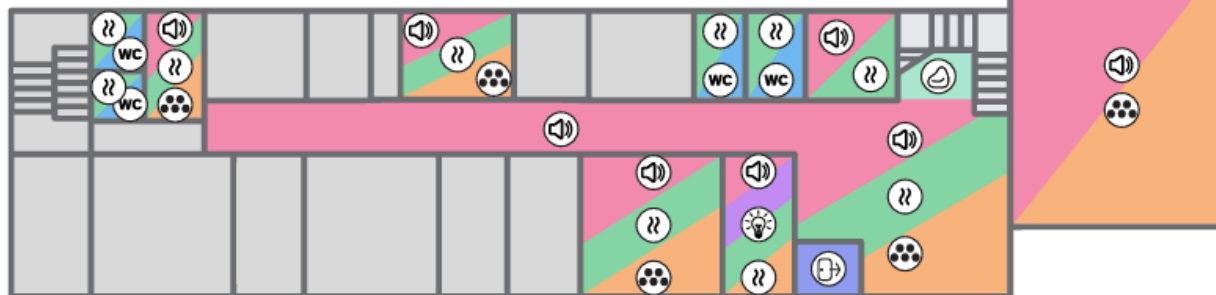


Lietuvos įtraukties švietime centro Sensorinis žemėlapis

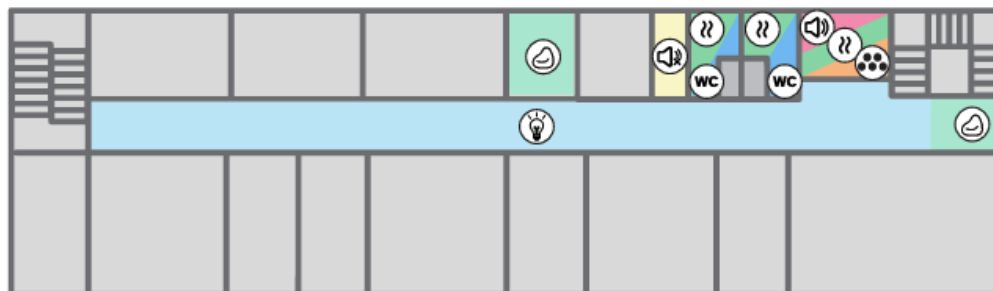
Šis sensorinis žemėlapis padės jums orientuotis Centro patalpose ir geriau suprasti, kokių sensorinių patirčių galite tikėtis apsilankymo metu. Naudokitės juo, kad pasiruošumėte skirtingiems sensoriniams pojūčiams ir jaustumėtės patogiau lankydami Lietuvos įtraukties švietime centre.

-  WC
-  Išėjimas
-  Rami erdvė
-  Triukšminga erdvė
-  Tyli erdvė
-  Ryškus apšvietimas
-  Silpnas apšvietimas
-  Stiprūs kvapai
-  Didelis kiekis žmonių vienoje vietoje
- Darbo kabinetai

1 aukštas



2 aukštas



Regioniniai specialiojo ugdymo centrai

Paslaugų teikimo paskirtis:

padėti Mokyklai sukurti tinkamas įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas mokiniams, kai **pedagoginės psichologinės tarnybos** ir (ar) kitų įstaigų pateiktų **rekomendacijų nepavyksta įgyvendinti Mokykloje** konsultuojant mokytojus, švietimo pagalbos ir kitus su mokiniu dirbančius specialistus bei darbuotojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), siekiant plėtoti vaiko ugdymosi, socialinės adaptacijos galimybes, užtikrinant mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą. Vykdo kvalifikacijos tobulinimo veiklą regione.



www.lisc.lt

www.itrauktis.lt



Lietuvos įtraukties
švietimo centras

[Apie LĮŠC](#)

[Naujienos](#)

[Struktūra ir kontaktai](#)

[Veiklos sritys](#)

[Teisinė informacija](#)

[Administracinė informacija](#)

[DUK](#)



PAGALBĄ TEIKIANČIOS
ĮSTAIGOS



TEIKIAMOS PASLAUGOS



REGISTRACIJA



EDUKACINĖS PATIRTIES
BANKAS



Lietuvos įtraukties
švietimo centras

KAIP UŽSIREGISTRUOTI LIETUVOS ĮTRAUKTIES ŠVIETIME CENTRO PASLAUGOMS

Šioje atmintinėje yra pateikiamos nuorodos, kaip Lietuvos ugdymo įstaigos, pedagogai, pedagoginės psichologinės tarnybos, regioniniai specialiojo ugdymo centrai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) gali registruotis Lietuvos įtraukties švietime centro (toliau – Centras) paslaugoms.

UGDYMO ĮSTAIGOMS

Noriu pasikonsultuoti su Centro komanda, pasikviesti ją į ugdymo įstaigą

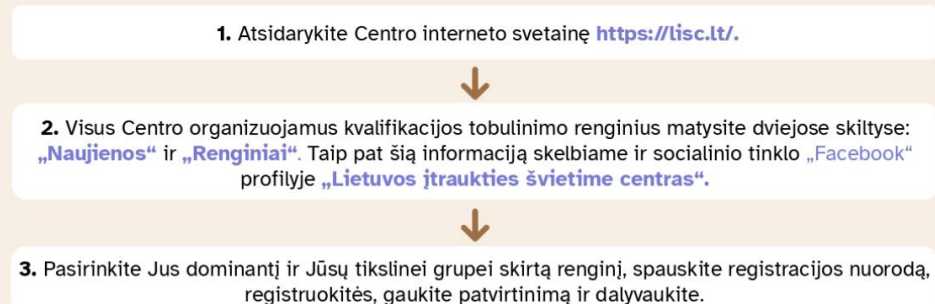


Noriu tikslinių mokymų savo ugdymo įstaigai, savo savivaldybei



ĮVAIRIOMS TIKSLINĖMS GRUPĖMS

Noriu dalyvauti Centro organizuojamame renginyje



Atkreipiame dėmesį, kad Centro renginiai yra **nemokami**. Kai kuriuose renginiuose gali dalyvauti ribotas dalyvių skaičius, tad užsipildžius vietoms registracija yra stabdoma.

Norėdami pirmieji sužinoti apie vykstančius renginius ar kitus aktualius įvykius „Facebook“ socialiniame tinkle, Centro profilyje, pasirinkite „Patinka“ („Like“) arba „Stebėti“ („Follow“). Čia taip pat galite nusistatyti, kad visos ar svarbiausios Centro naujienos būtų rodomos Jūsų „Facebook“ naujienų sraute.

TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)

Noriu užsiregistruoti Centro paslaugoms

Tėvai (globėjai, rūpintojai), auginantys vaikus, turinčius specifinių mokymosi, elgesio ar (ir) emocijų, autizmo spektro sutrikimų, gali registruoti vaikus į Centro organizuojamus individualius ir grupinius užsiėmimus vaikams ir patys registruotis bei gauti Centro teikiamas individualias ir grupines paslaugas tėvams.



Atkreipiame dėmesį, kad kontaktinės paslaugos yra teikiamos Centre, Džiaugsmo g. 44, Vilniuje, jei nenurodyta kitaip.

Naujos įtraukties centro 2026 metų veiklos kryptys

- Prevencinių programų įgyvendinimas;
- Mokyklos Vaiko gerovės komisijos stiprinimas vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo aspektu;
- Stebėjimo metodo praktinio taikymo mokykloje mokymai;
- Individualaus ugdymo plano standartizuotos formos parengimas ir mokymai kaip rengti šį planą.



Pedagoginės
psichologinės
tarnybos

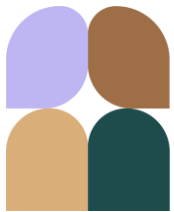
Regioniniai
specialiojo ugdymo
centrai

Savivaldybių
administracijos

Lietuvos bendrojo
ugdymo mokyklos

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa





Lietuvos įtraukties
švietimo centras

įtrauktis

www.lisc.lt

info@lisc.lt

sandra.valantiejiene@lisc.lt



Įsiklausyti-įtraukti-auginti