



NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Biudžetinė įstaiga, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius, tel. 8 658 18 504,
el. p. info@nsa.smm.lt, <http://www.nsa.smm.lt>
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 305238040

PAŽYMA DĖL PRIĖMIMO Į BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS

2023 m. lapkričio 3 d. Nr. ŠTP-12
Vilnius

Vykdydami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimą, Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – Agentūra) Kokybės vertinimo departamento Veiklos kokybės priežiūros skyriaus specialistai surinko informaciją apie mokinių priėmimą į Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklas. Analizuoti švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenys apie mokyklų vykdomas programas, nagrinėti savivaldybių tarybų sprendimai dėl mokyklų aptarnaujamų teritorijų nustatymo ir priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas bei jų atitiktis nustatytiems teisės aktams, reglamentuojantiems priėmimo į mokyklas kriterijus. Atskirais atvejais analizuoti mokyklų nuostatai, mokinių priėmimo į mokyklas tvarkos aprašai.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 2 dalimi priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą mokytis pagal bendrojo ugdymo programas tvarką nustato savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), o Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo¹ (toliau – Kriterijų sąrašas) 2 punktu nurodyta, kad valstybinių ir savivaldybių mokyklų savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, dalyvių susirinkimas (savininkas) priskiria bendrojo ugdymo mokykloms aptarnavimo teritorijas.

Kriterijų sąrašo 9.1. punkte numatyta, kad „į bendrąją bendrojo ugdymo mokyklą (išskyrus sąrašo 9.4. ir 9.8. papunkčiuose nurodytas mokyklas) ar profesinio mokymo įstaigą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis pirmumo teise priimami toje mokykloje mokytis pageidaujantys asmenys, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. Į likusias laisvas vietas klasėse (grupėse) gali būti priimti asmenys, negyvenantys mokyklos aptarnavimo teritorijoje: pirmumo teise priimami asmenys, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje jau besimokančių mokinių broliai (įbroliai) ir seserys (įseserės), ir arčiausiai mokyklos gyvenantys asmenys.“

Kriterijų sąrašo 9.4 punktas reglamentuoja, kad „į gimnaziją, įgyvendinančią atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus (Valdorfo pedagogikos ugdymo, M. Montessori pedagogikos ugdymo, Š. Suzuki talentų ugdymo, Katalikiško ugdymo; Ekologijos ir aplinkos technologijų

¹ Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.236484/asr>

ugdymo; Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla; Klasikinio ugdymo; Novatoriško verslumo ugdymo; Sausumos kadetų ugdymo; Sporto ir sveikatingumo ugdymo), mokiniai priimami iš visos savivaldybės teritorijos laisvu savo pačių ir (ar) tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu. Priimami į šias gimnazijas mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su pagrindiniais taikomais ugdymo principais, galimais ugdymo pasiekimų ir programų nesutapimais, kitomis tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams svarbiomis ugdymo turinio ir proceso ypatybėmis. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų vietų, priimami asmenys atsižvelgiant į motyvacijos mokytis mokykloje įvertinimo rezultatus pagal pateiktą motyvacinį prašymą savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimo (savininko) nustatyta tvarka“, o 9.8. punktas nurodo, kad „į bendrąją bendrojo ugdymo mokyklą, kuriai aptarnavimo teritorija nustatyta visa savivaldybės teritorija, mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį priimami asmenys atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir mokymosi pasiekimus (metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukaupą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus).“

Kriterijų sąrašė taip pat yra numatyti priėmimo į mokyklas, skirtas mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kriterijai: „į konservatoriją, menų mokyklą, muzikos gimnaziją, menų gimnaziją, dailės gimnaziją ar kitą mokyklą, vykdančią specializuoto ugdymo krypties programas, priimami gabūs muzikai, dailei, menui ar kitai mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai, išlaikę stojamuosius egzaminus“ (10.1.1. papunktis) o „į sporto gimnaziją priimami sporto medicinos centro išvadą, leidžiančią mokytis sporto mokykloje ar sporto gimnazijoje, gavę vaikai, pasiekę pagal sportininko užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose meistriskumo pakopų rodiklius, nustatytus Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-219 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, 1 priede arba viršiję Lietuvos mokinių EUROFITO fizinio pajėgumo testavimo, atlikto pagal Europos Tarybos Ministrų Komiteto 1987 m. gegužės 19 d. patvirtintą rekomendaciją Nr. R(87)9 „Dėl Ministrų Komiteto rekomendacijos šalims narėms dėl EUROFITO fizinio pajėgumo testų“, vieno testo 10 balų rodiklį, likusių testų rodiklį – 7 balų vidurkį.“(10.1.2. papunktis).

Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių² (toliau – Taisyklės) 10 punktas reglamentuoja, kad „studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotos specializuoto ugdymo krypties programos vykdomos valstybinėse, nevalstybinėse mokyklose, savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose, skirtose dėl išskirtinių gabumų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, raštu suderinus tai su švietimo, mokslo ir sporto ministru.“ Šių Taisyklių 17 punktas nurodo, kad „valstybinėse ir savivaldybių mokyklose gali būti įgyvendinami tam tikri savitos pedagoginės sistemos elementai, nustatyti švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintoje savitos pedagoginės sistemos sampratoje, jeigu jie dera su bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais ugdymo planais ir yra tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimai. Savitos pedagoginės sistemos samprata rengiama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinama Netradicinio ugdymo koncepcija“ (toliau – Netradicinio ugdymo koncepcija). Institucijų

² Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.402875/asr>

paskirčių³ (toliau – Institucijų paskirčių klasifikatorius) ir Klasių paskirčių⁴ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius) klasifikatoriuose nurodytos galimos įstaigų ir klasių paskirtys.

Priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas bendrieji aspektai

Priėmimas į 1-4 klases

Mokinių priėmimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą 11,5 proc. mokyklų klasių (žr. 1 priedas) vykdomas iš visos savivaldybės teritorijos, argumentuojama pakankamu vietų skaičiumi mokyklose, mokomųjų kalbų, savitos pedagoginės sistemos elementų, specializuoto ugdymo krypties programų, skirtų dėl išskirtinių gabumų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ar mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių aspektais, o Birštono sav. ir Neringos sav., kad yra tik viena bendrojo ugdymo mokykla.

Atkreiptinas dėmesys, kad kai kuriose savivaldybėse (pvz.: Šiaulių m., Klaipėdos m.) įsigali praktika mokyklose kurti netradicinio ugdymo elementų, savitos pedagoginės sistemos klases, į kurias, atlikus motyvacijos vertinimą ar be jo, vykdomas mokinių priėmimas iš visos savivaldybės teritorijos arba iš mokyklai priskirtos teritorijos.

Priėmimas į 5-8 klases

Mokinių priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį 11,9 proc. mokyklų klasių (žr. 2 priedas) vykdomas iš visos savivaldybės teritorijos. Tokio pasirinkimo argumentacija analogiška anksčiau prie pradinio ugdymo išdėstytoms priežastims.

Pažymėtina, kad kai kuriose savivaldybėse (pvz.: Šiaulių m., Klaipėdos m.) mokyklose steigiamos netradicinio ugdymo elementų klasės, savitos pedagoginės sistemos klases, į kurias atlikus motyvacijos vertinimą ar be jo vykdomas mokinių priėmimas iš visos savivaldybės teritorijos arba iš mokyklai priskirtos teritorijos.

Priėmimas į I–II gimnazijos klases

Priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį šalies savivaldybėse vykdomas skirtingai: dalis savivaldybių mokinių priėmimą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį vykdo iš visos savivaldybės teritorijos (toks priėmimas vykdomas į 29,5 proc. mokyklų klasių) arba mokyklai yra nustatyta aptarnavimo teritorija (žr. 3 priedas). Argumentuojama pakankamu vietų skaičiumi mokyklose (pavyzdžiui, į Alytaus m. gimnazijų pagrindinio ugdymo programos antrą dalį ir vidurinio ugdymo programą priimami mokiniai ne tik iš viso Alytaus miesto, bet ir iš Alytaus rajono), mokomųjų kalbų, savitos pedagoginės sistemos elementų, specializuoto ugdymo krypties programų, skirtų dėl išskirtinių gabumų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ar mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių aspektais, o Birštono sav. ir Neringos sav., kad yra tik viena bendrojo ugdymo mokykla.

Kai kuriose savivaldybėse mokyklos priėmimo teritoriją nustačius visą savivaldybės teritoriją (pvz.: Šiaulių m., Vilnius m.) arba mokyklos aptarnavimo teritoriją (pvz.: Klaipėdos m.) savivaldybių

³ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. gegužės 14 d. įsakymas ISAK-1387 “Dėl Institucijų paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo” <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.320135/asr>

⁴ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymas V-856 “Dėl klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo” <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.456052/asr>

tarybų sprendimais reglamentuota mokinių atranka pagal nenustatytus teisės aktais priėmimo kriterijus.

Priėmimas į III–IV gimnazijos klases

Dauguma savivaldybių mokinių priėmimą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą vykdo iš visos savivaldybės teritorijos, toks priėmimas vykdomas į 67,9 proc. mokyklų klasių (žr. 4 priedas), kadangi Kriterijų sąrašo 9.2. papunktis nurodo, kad „į bendrąją bendrojo ugdymo mokyklą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą asmenys renkasi patys“.

Į mokyklą pirmumo teise priimami asmenys, pageidaujantys tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, baigę joje pagrindinio ugdymo programą. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų mokymosi vietų, pirmiausia priimami asmenys, gyvenantys savivaldybės, kurioje yra mokykla, teritorijoje, atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukaupą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus).“

Priėmimo ir aptarnaujamų mokyklų teritorijų nustatymo aspektai Šiaulių m., Klaipėdos m., Vilniaus m. savivaldybėse

Šiaulių miesto priėmimo į mokyklas tvarkos apraše⁵ (toliau – Šiaulių tvarkos aprašas) 23 p. nustatyta, kad „priimant mokinius į naujai formuojamas specializuoto ugdymo klases mokyklose, įgyvendinančiose specializuoto ugdymo krypties programas, atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus ar vykdančiose priėmimą konkurso būdu, vykdomi specialiuųjų ir bendrųjų gebėjimų patikrinimai ir (ar) organizuojamas motyvacinis pokalbis“: „Juventos“ progimnazijoje – į muzikinio ugdymo krypties klases; Gegužių progimnazijoje – į dailės ugdymo krypties klases; Jovaro progimnazijoje – į choreografinio ugdymo krypties klases; Sendoros“ progimnazijoje – į katalikiško ugdymo krypties klases; Simono Daukanto gimnazijoje – į inžinerinio ugdymo krypties klases; Didždvario gimnazijoje – į tarptautinio bakalaureato diplomo programos klases.

Šiame Šiaulių tvarkos apraše 5.15. papunkčiu nustatyta, kad „specializuoto ugdymo klasės – klasės, kuriose įgyvendinamas mokinių ugdymas pagal specializuoto ugdymo krypties programas, ugdymas taikant savitos pedagoginės sistemos elementus, sustiprintas ugdymas pritaikant bendrąsias ugdymo programas aukštesniajam mokinių mokymosi gebėjimų ir pasiekimų lygiui.“

Tačiau progimnazijų nuostatuose nurodyta, kad pagrindinė paskirtis yra progimnazijos tipo progimnazija, o viena iš kitų mokyklos paskirčių – formalųjį švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokykla (Jovaro progimnazija); formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla („Juventos“ progimnazija); formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo mokykla (Gegužių progimnazija).

Choreografinio, muzikinio ir dailės programos finansuojamos iš Savivaldybės biudžeto. Programos yra įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR), Mokinių registre matomi mokinių duomenys. Šios trys progimnazijos turi skyrius: Formalųjį švietimą papildančio

⁵ Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimą Nr. T-457 „Dėl Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9c4980d01d0b11eabe008ea93139d588/asr>

Dailės ugdymo skyrius, „Juventos“ progimnazijos Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo skyrius; Jovaro progimnazijos Choreografinio ugdymo skyrių. Šių skyrių grupė – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla; tipas – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla; pagrindinė paskirtis – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

Pagal Šiaulių miesto savivaldybės priėmimo į mokyklas tvarkos aprašą Juliaus Janonio gimnazija į naujai formuojamas I gimnazijos klasių mokinių sąrašą įtraukia mokinius, kurie baigė muzikinio ugdymo krypties klasę „Juventos“ progimnazijoje ir pageidauja tęsti mokymą(si) Juliaus Janonio gimnazijoje (nuostata galioja iki 2023-12-31), o Didždvario gimnazija į mokinių sąrašą įtraukia baigusius choreografinio ugdymo krypties klasę Jovaro progimnazijoje ir pageidaujančius tęsti mokymą(si) Didždvario gimnazijoje.

„Sandoros“ progimnazijos paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Kita progimnazijos paskirtis – priešmokykliniam ugdymui skirta mokykla, progimnazijos tipo savitos pedagoginės sistemos mokykla. Mokyklos nuostatuose nustatyta, kad „Progimnazijos tipo savitos pedagoginės sistemos mokyklos katalikiškojo ugdymo programos, integruotas į Bendrąsias programas ir neformalųjį ugdymą, įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtinta Sielovados grupė“ (36 p.).

Simono Daukanto inžinerijos gimnazija ruošiasi vykdyti specializuoto ugdymo krypties programą pagal Taisyklių 27 punktą. Šiais mokslo metais mokinių priėmimas, vykdamas atranką, buvo organizuotas priimanč mokinius į naujai formuojamas I g. klases. Kitose klasėse mokosi mokiniai iš gimnazijos aptarnaujamų teritorijų.

Priėmimo į Simono Daukanto gimnazijos naujai formuojamas specializuoto ugdymo klases tvarkos apraše⁶ nustatyta, kad į naujai formuojamas inžinerinio ugdymo krypties klases atrankos būdu priimami gabūs inžinerijai mokiniai iš Šiaulių miesto. Priimanč mokinius organizuojamas specialiųjų ir bendrųjų gebėjimų patikrinimas. Minėtame dokumente paaiškinama, kad „specializuoto ugdymo klasės – klasės, kuriose įgyvendinamas mokinių ugdymas pagal specializuoto ugdymo krypties programas; ugdymas taikant savitos pedagoginės sistemos elementus; sustiprintas ugdymas pritaikant bendrąsias ugdymo programas aukštesniam mokinių mokymosi gebėjimų ir pasiekimų lygiui“.

2023 m. patvirtintuose Simono Daukanto gimnazijos nuostatuose reglamentuota, kad pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo inžinerinio ugdymo gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies kartu su inžineriniu ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas pagrindinio ir vidurinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. AIKOS nurodyta gimnazijos paskirtis – „Gimnazijos tipo inžinerinio ugdymo gimnazija, Gimnazijos tipo nuotolinio mokymo gimnazija, Pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla“. Gimnazijoje specializuoto ugdymo krypties programa vykdoma neturint ministro suderinimo raštu dėl specializuoto ugdymo krypties programos vykdymo (Taisyklių 10 p.) ir nustatyta tvarka neakredituota vidurinio ugdymo programa su inžinerinės krypties specializuotu ugdymu (Ugdymo programų akreditacijos kriterijus ir jos vykdymo tvarkos aprašo⁷ (toliau – Akreditacijos kriterijai) 6.3. papunktis).

⁶ Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 20 d. įsakymas Nr. V-8 „Priėmimo į Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos naujai formuojamas specializuoto ugdymo klases tvarkos aprašas“

https://www.daukantas.lt/mmedia/uploads/20230224_Priemimo_i_Siauliu_Simono_Daukanto_gimnazijos_naujai_formuojamas_specializuoto_ugdymo_klases_tvarkos_aprasas.pdf

⁷ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymas Nr. ISAK-171 „Dėl ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.228491/asr>

Klaipėdos miesto savivaldybėje priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas tvarką, asmenų priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas kriterijus, priėmimo dokumentų pateikimo, priėmimo procesų vykdymą informacinės sistemos pagrindu ir su priėmimu susijusios informacijos viešinimo nuostatas reglamentuoja priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas⁸ (toliau – Klaipėdos miesto tvarkos aprašas), kurio 5 punktu nurodoma, kad mokymasis garantuojamas, priskiriant mokykloms aptarnavimo teritorijas⁹. Klaipėdos miesto tvarkos aprašo 13 punktas nustato, kai prašymų mokytis netradicinio ugdymo mokyklose (klasėse) pateikta daugiau nei laisvų vietų, gali būti vykdomi motyvacijos vertinimai. Tokias galimybes mokykloms nustato Savivaldybės taryba, priskirdama aptarnavimo teritorijas

Netradicinio ugdymo mokykla (klasė) Klaipėdos miesto tvarkos apraše apibrėžiama kaip mokyklos (klasės), kuriose įgyvendinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų netradicinio ugdymo sampratų elementai (pvz., Montesori ir Valdorfo pedagogikų, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla, Jūrų kadetų ugdymo ar kiti) arba vykdomos specializuoto ugdymo krypties programos, jų elementai, Savivaldybės tarybos patvirtinti veiklos modeliai (išskirtinių gabumų sportui, menui, kalboms, mokslui – akademinių poreikių, universitetinio ar inžinerinio ugdymo ir kitos) tik iš dalies atitinka Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Netradicinio ugdymo koncepcijos¹⁰ nuostatas ir Taisyklių reikalavimus.

Klaipėdos miesto tvarkos apraše naudojamos „netradicinio ugdymo sampratų elementai“ ir „specializuoto ugdymo krypties elementų“ sąvokos nėra aiškiai apibrėžtos Klasių paskirčių klasifikatoriuje ir kituose teisės aktuose, o aprašo 13 punkte numatytas motyvacijos vertinimas neatitinka Kriterijų sąrašo reikalavimų, kuriuose 9.4. papunkčiu nurodoma, kad motyvacinis įvertinimas atliekamas tik į gimnaziją, įgyvendinančią atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus (Valdorfo pedagogikos ugdymo, M. Montessori pedagogikos ugdymo, Š. Suzuki talentų ugdymo, Katalikiško ugdymo; Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo; Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla; Klasikinio ugdymo; Novatoriško verslumo ugdymo; Sausumos kadetų ugdymo; Sporto ir sveikatingumo ugdymo), jei norinčiųjų mokytis yra daugiau nei laisvų vietų.

Pradinio ugdymo programos pirmoje klasėje ir pagrindinio ugdymo penktoje klasėje į netradicinio ugdymo klases (sporto ir sveikatos ugdymo, teatrinio ugdymo, novatoriško verslumo ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, humanistinės kultūros ugdymo, jūrų kadetų ugdymo, inžinerinio ugdymo, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo) įgyvendinančias klases priimami mokiniai iš mokyklos aptarnaujamos teritorijos, tačiau vėliau atsiradus laisvų vietų į šias klases yra priimami visos savivaldybės mokiniai.

Priimant į kai kurias gimnazijas, įgyvendinančias netradicinio ugdymo elementus (humanistinės kultūros ugdymo, akademinių poreikių ugdymo, universitetinių inžinerinio ugdymo, ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo, humanistinės kultūros ugdymo, universitetinės STEAM), gali būti organizuojami motyvaciniai vertinimai, vadovaujantis mokyklų vadovų patvirtintais ir švietimo skyriaus suderintais priimamų mokinių motyvacijos vertinimo tvarkos

⁸ Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimas Nr. T2-296 „Dėl Priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/52a66940cc2611e6a2cac7383cbb90a3/asr>

⁹ Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimas Nr. T2-28 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms priskirtų aptarnavimo teritorijų nustatymo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/084e56b05c8c11ea931dbf3357b5b1c0/asr>

¹⁰ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymas Nr. 299 „Dėl netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“
<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.366856/asr>

aprašais. Motyvacinius vertinimus priimant mokinius į mokyklą organizuoja 2 gimnazijos („Ažuolyno“ ir Vydūno gimnazijos), 5 gimnazijos („Aukuro“, „Vėtrungės“, Vytauto Didžiojo, Klaipėdos universiteto „Žemynos“, Baltijos gimnazijos) ir pavienės klasės esant poreikiui. Į 2 gimnazijas rusų ugdymą kalba priimami visi savivaldybės mokiniai.

Atkreiptinas dėmesys, kad Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklos siūlo netradicinio ugdymo elementus, kurių nėra patvirtintoje Netradicinio ugdymo koncepcijoje, pvz., teatrinio ugdymo, akademinių poreikių ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, universitetinio inžinerinio ugdymo, universitetinio STEAM. Pažymėtina, kad tokių klasių klasifikatoriuje nėra, tačiau priimant mokinius į kai kurias iš jų taikomi motyvaciniai vertinimai, pvz., akademinių poreikių ugdymo, teatrinio ugdymo, universitetinio inžinerinio ugdymo klasės. Pz., Baltijos gimnazijos nuostatų 8 p. nurodyta gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas ir pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija. Kitos paskirtys: inžinerinio ugdymo gimnazija, ligoninės mokykla, mokykla judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams. 12 p. Baltijos gimnazijos pavienėse universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse, veikiančiose pagal Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą ir su Klaipėdos universitetu suderintą veiklos modelį, įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio, vidurinio) inžinerinio ugdymo dalis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Tačiau Baltijos gimnazijos nuostatai registruoti neturint ministro suderinimo raštu dėl specializuoto ugdymo krypties programos vykdymo ir neatitinka Akreditacijos kriterijų 6.3 papunkčio nuostatos.

Vilniaus mieste priėmimo mokyti pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka, priėmimo mokyti kriterijai, prašymų ir kitų dokumentų pateikimo ir priėmimo tvarka, prašymų registravimo, asmenų priėmimo per mokslo metus tvarka, mokyklų aptarnavimo teritorijos ir kitos nuostatos nustatyti Vilniaus miesto savivaldybės priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše¹¹ (toliau – Vilniaus priėmimo tvarka).

Mokinių priėmimas į Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pradėti ar tęsti mokymąsi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdomas pagal mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu mokykloms nustatytą aptarnavimo teritoriją.

Savivaldybės mokyklos, įgyvendinančios specializuoto ugdymo krypties programas, mokinių priėmimą vykdo organizuodamos stojamuosius egzaminus (pvz.: Ozo, Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos, VGTU licėjus). Stojamuosius egzaminus vykdo ir vienintelės Vilniaus mieste – Šolomo Aleichemo ORT gimnazija, vykdanči ugdymą hebrajų kalba bei Pranciškaus Skorinos gimnazija, vykdanči ugdymą baltarusių kalba.

Įgyvendinančios savitos pedagoginės sistemos elementus mokyklos (pvz.: Tuskulėnų, Vladislavo Sirokomlės gimnazijos, Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija ir kt.) mokinių priėmimą vykdo laisvu jų pačių ir (ar) jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu, o jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų vietų, asmenys priimami atsižvelgiant į jų motyvacijos mokyti mokykloje įvertinimo rezultatus.

Vilniaus priėmimo tvarkos VI skyriuje numatyta, kad mokinius konkurso būdu (išlaikius egzaminą) priima mokyklos, vykdančios specializuoto ugdymo krypties programas. O į gimnaziją, įgyvendinančią atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus mokiniai priimami atsižvelgiant į

¹¹ Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 18 d. sprendimas Nr. 1-1747 „Dėl Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo ir Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų žemėlapių patvirtinimo“

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45433931a72711ed924fd817f8fa798e?jfwid=u9s5afu7n>

motyvacijos mokytis mokykloje įvertinimo rezultatus, tačiau minėtos tvarkos 1 priede nurodoma, kad konkurso būdu mokinius priima Mykolo Biržiškos, Žirmūnų gimnazijos ir Vilniaus licėjus, nors nenurodoma, jog šios mokyklos vykdo specializuoto ugdymo krypties programas. Priėmimas konkurso būdu patvirtintas Vilniaus priėmimo tvarkoje, tačiau tai prieštarauja Taisyklėse ir Kriterijų sąraše reglamentuoti mokinių priėmimo tvarkai.

Išvados:

1. Dauguma savivaldybių tarybų patvirtino priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas priėmimo tvarkas ir mokyklų aptarnavimo teritorijas, nepažeisdamos teisės aktų reikalavimų.

2. Savivaldybių mokyklose, įgyvendinančiose pradinio ugdymą programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, mokančiose tautinės mažumos kalba, savitos pedagoginės sistemos elementus įgyvendinančiose ar vykdančiose specializuoto ugdymo krypties programas, esant pakankamam vietų skaičiui, mokytis priimami mokiniai iš visos savivaldybės teritorijos. Taip veikia ir savivaldybės, turinčios tik vieną bendrojo ugdymo mokyklą. Tokiu būtu priimama į dešimtadalį mokyklų šalyje.

3. Trečdalyje mokyklų klasių priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą vykdomas iš visos savivaldybės teritorijos.

4. Didžioji dalis savivaldybių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą priima mokinius iš visos savivaldybės teritorijos, trečdalyje savivaldybių vidurinį ugdymą įgyvendinančioms mokykloms yra priskiriamos aptarnavimo teritorijos.

5. Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T-457, 23 punktas „Priimant mokinius į naujai formuojamas specializuoto ugdymo klases mokyklose, įgyvendinančiose specializuoto ugdymo krypties programas, atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus ar vykdančiose priėmimą konkurso būdu, vykdomi specialiujų ir bendrųjų gebėjimų patikrinimai ir (ar) organizuojamas motyvacinis pokalbis“ ir 23.1., 23.2., 23.3 papunkčiai pažeidžia Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10 punktą. Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše pateikiama informacija apie „specializuoto ugdymo klases mokyklose, įgyvendinančiose specializuoto ugdymo krypties programas“ pažeidžia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu V-856 „Dėl klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ patvirtinto Klasių paskirčių klasifikatoriaus reikalavimą suskirstyti mokyklų klases į nurodytas klasių paskirtis pagal formaliojo švietimo programas.

6. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnaujamų teritorijų aprašo, patvirtinto Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 2 d. sprendimu Nr. T-460, 2 punktas „Aptarnaujamos teritorijos netaikomos priimant mokytis: 2.1. į naujai formuojamas specializuoto ugdymo klases mokyklose, įgyvendinančiose specializuoto ugdymo krypties programas, atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus ar vykdančiose priėmimą konkurso būdu: 2.1.1. „Juventos“ progimnazijoje – į muzikinio ugdymo krypties klases; 2.1.2. Jovaro progimnazijoje – į choreografinio ugdymo krypties klases 2.1.3. Gegužių progimnazijoje – į dailės ugdymo krypties klases“ pažeidžia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu V-856 „Dėl klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ patvirtinto Klasių paskirčių klasifikatoriaus reikalavimus, kadangi formuoja klases, nenumatytas šiame klasifikatoriuje ir Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10 punktą.

7. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2-296 „Dėl Priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintame Priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše pateikiama informacija apie „netradicinio ugdymo klases (mokyklas)“ pažeidžia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu V-856 „Dėl klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ patvirtinto Klasių paskirčių klasifikatoriaus reikalavimą suskirstyti mokyklų klases į nurodytas klasių paskirtis pagal formaliojo švietimo programas, specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymosi paskirtį ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10, 17 punktus; minėto Priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo 13 ir 19 punktai, 23.2, 26.2, 28.2 papunkčiai pažeidžia Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ patvirtinto Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo 9.4 ir 10.1 papunkčius.

8. Klaipėdos miesto tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimo Nr. T2-28 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms priskirtas aptarnavimo teritorijų nustatymo“ priede 5, 7, 17, 19, 24, 27, 33, 35, 36 punktai pažeidžia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu V-856 „Dėl klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ patvirtinto Klasių paskirčių klasifikatoriaus reikalavimus, kadangi formuoja klases, nenumatytas šiame klasifikatoriuje ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10 punktą.

9. Šiaulių m. ir Klaipėdos m. savivaldybių atskirose gimnazijose (Šiaulių Simono Daukanto, Klaipėdos Baltijos) pažeisti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10 punkto ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 „Dėl ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintų Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo 6.3. papunkčio reikalavimai, kadangi jos vykdo specializuoto ugdymo krypties programas neturėdamos ministro suderinimo raštu dėl specializuoto ugdymo krypties programos vykdymo ir nustatyta tvarka nėra akredituota vidurinio ugdymo programa su inžinerinės krypties specializuotu ugdymu.

10. Vilniaus savivaldybės tarybos 2023m. sausio 18 d. sprendimu Nr. 1-1747 „Dėl priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo ir Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų žemėlapių patvirtinimo“, patvirtinto Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo 3 priedo 13, 14, 15 punktai pažeidžia Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo

ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ patvirtinto Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo 9.2 punkto ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 10 ir 17 punktų reikalavimus.

Siūlymai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

1. Spręsti dėl priemonių, kad Savivaldybių tarybų sprendimai dėl mokinių priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklą atitiktų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ patvirtinto Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokinių priėmimą į bendrojo ugdymo mokyklą, reikalavimus.

2. Spręsti dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 299 „Dėl netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“ patvirtintos Netradicinio ugdymo koncepcijos, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ patvirtinto Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatų suderinimo: Netradicinio ugdymo koncepcijoje numatyta, kad netradicinis ugdymas gali būti vykdomas tradicinėje mokykloje įsteigtoje netradicinio ugdymo klasėse, o Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašė, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse kalbama tik apie priėmimą į mokyklą/gimnaziją, įgyvendinančią tam tikrus savitos pedagoginės sistemos elementus.

3. Aiškiau reglamentuoti priėmimo į atskiras mokyklų klases aspektus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ patvirtintame Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašė.

4. Atnaujinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 „Dėl ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintus Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir jos vykdymo tvarkos aprašo kriterijus dėl šių priežasčių: nuo 2024 m. sausio 2 d. įsigalios Švietimo įstatymo Nr. I-1489 28, 37, 42, 43, 44, 66 ir 67 straipsnių pakeitimo įstatymo 4 straipsnio 2 dalimi nustatyti kriterijai bendrojo ugdymo programas vykdančioms mokykloms; Ugdymo programų akreditacijos kriterijų ir

jos vykdymo tvarkos aprašo kriterijai neatitinka šiandienos situacijos (pvz., reikia vertinti, ar Mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui ir ugdymo skyrių vedėjai turi II ar I vadybinę kvalifikacinę kategoriją, klasių ir mokinių skaičiaus vidurkį lyginti su Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 26.9 papunktyje, kuris jau nebegalioja, nustatyta sąlyga, naudotis neegzistuojančių įstaigų duomenimis (NEC, ITC, ŠAC ir t.t.)). Taip pat numatyti pakartotinę mokyklos akreditaciją, kai yra pagrįstų požymių, jog jos veikla neatitinka kriterijų, pagal kuriuos buvo akredituota (pvz., neturi dviejų klasių, žemi mokinių mokymosi pasiekimai ar kt.).

Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



Lina Kantautienė

Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



Renata Kilijonienė

Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



Asta Paliokaitė

Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



Asta Vaznienė

Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



Jurga Zacharkienė

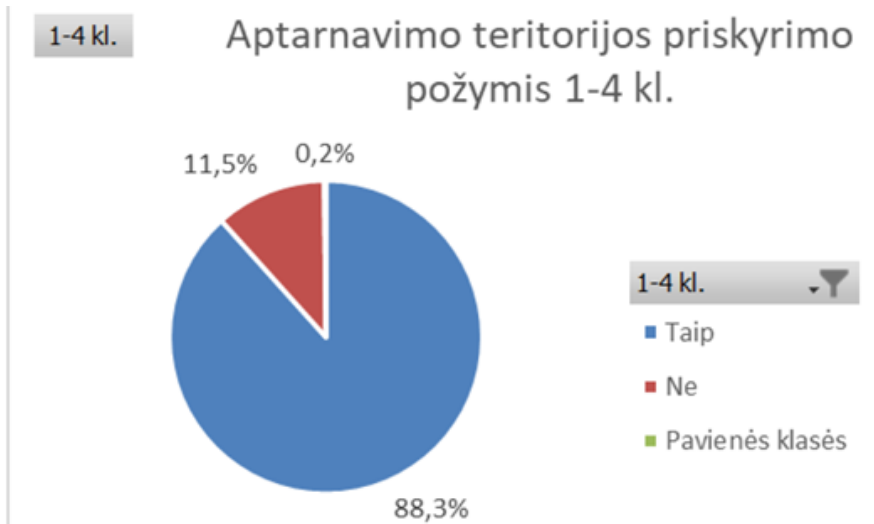
Veiklos kokybės priežiūros skyriaus vyr. specialistė



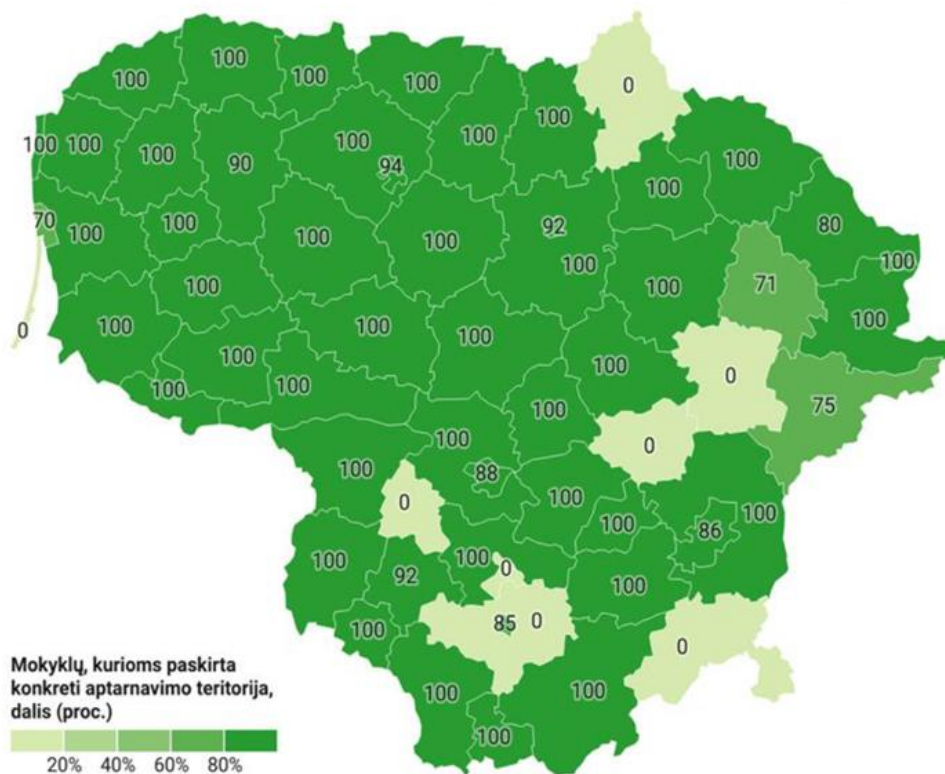
Beta Zaveckienė

Pažymos "Dėl priėmimo į bendrojo ugdymo programas" 1 priedas

1-4 kl.					
Savivaldybė	(Visi)	▼	Savivaldybė	(Visi)	▼
Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis		1-4 kl.	Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis		
Taip		88,3%	Taip		546
Ne		11,5%	Ne		71
Pavienės klasės		0,2%	Pavienės klasės		1
Bendroji suma		100%	Bendroji suma		618



Bendrojo ugdymo bendrosios paskirties mokyklos pagal konkrečios aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymį 1-4 kl.



Žemėlapis: NŠA KVD • Sukurta naudojant Datawrapper

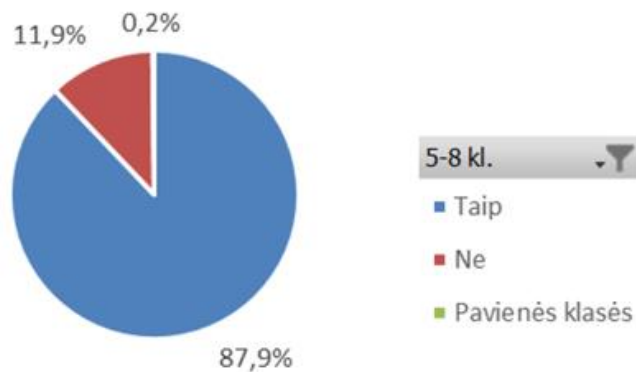
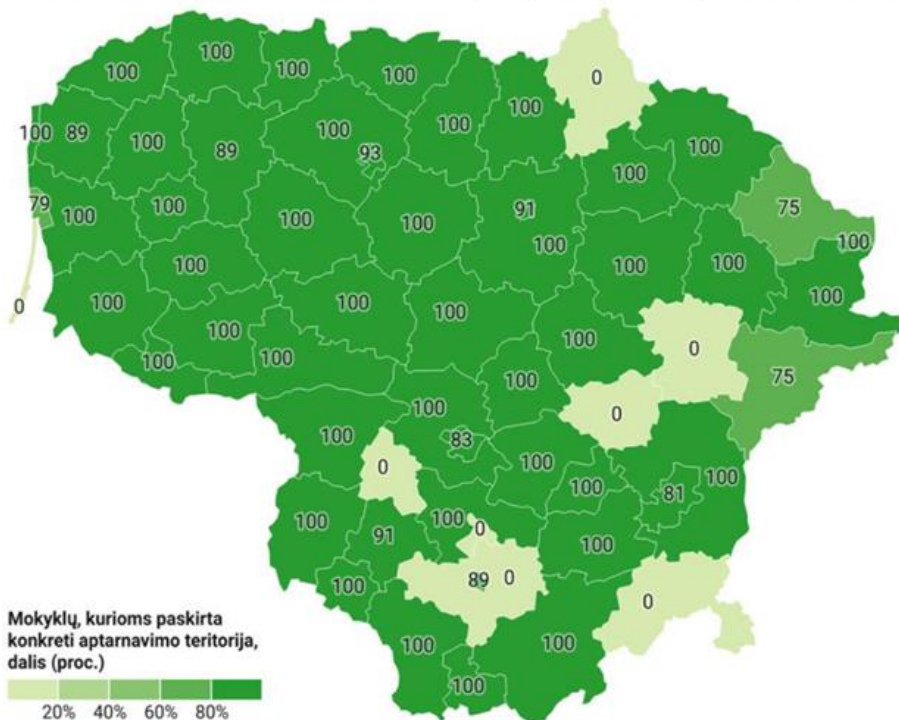
Pažymos "Dėl priėmimo į bendrojo ugdymo programas" 2 priedas

5-8 kl.

Savivaldybė	(Visi) ▼		Savivaldybė	(Visi) ▼
Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis ▼	5-8 kl.		Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis ▼	5-8 kl.
Taip	87,9%		Taip	458
Ne	11,9%		Ne	62
Pavienės klasės	0,2%		Pavienės klasės	1
Bendroji suma	100%		Bendroji suma	521

Savivaldybė

5-8 kl.

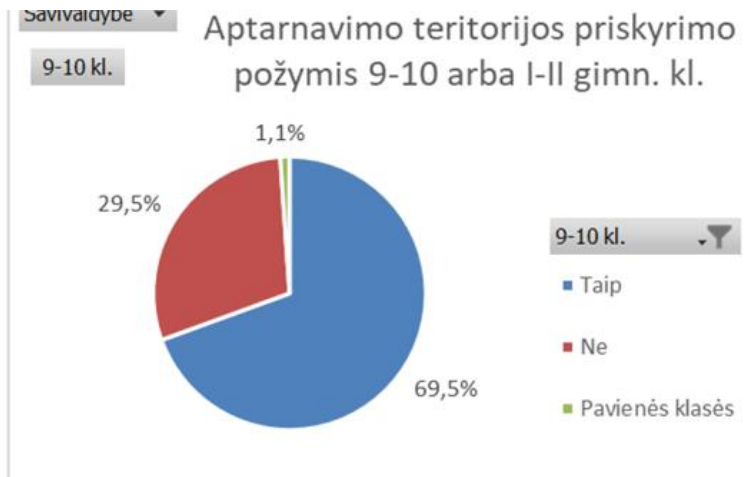
Aptarnavimo teritorijos priskyrimo
požymis 5-8 kl.Bendrojo ugdymo bendrosios paskirties mokyklos pagal
konkrečios aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymį 5-8 kl.

Žemėlapis: NŠA KVD • Sukurta naudojant Datawrapper

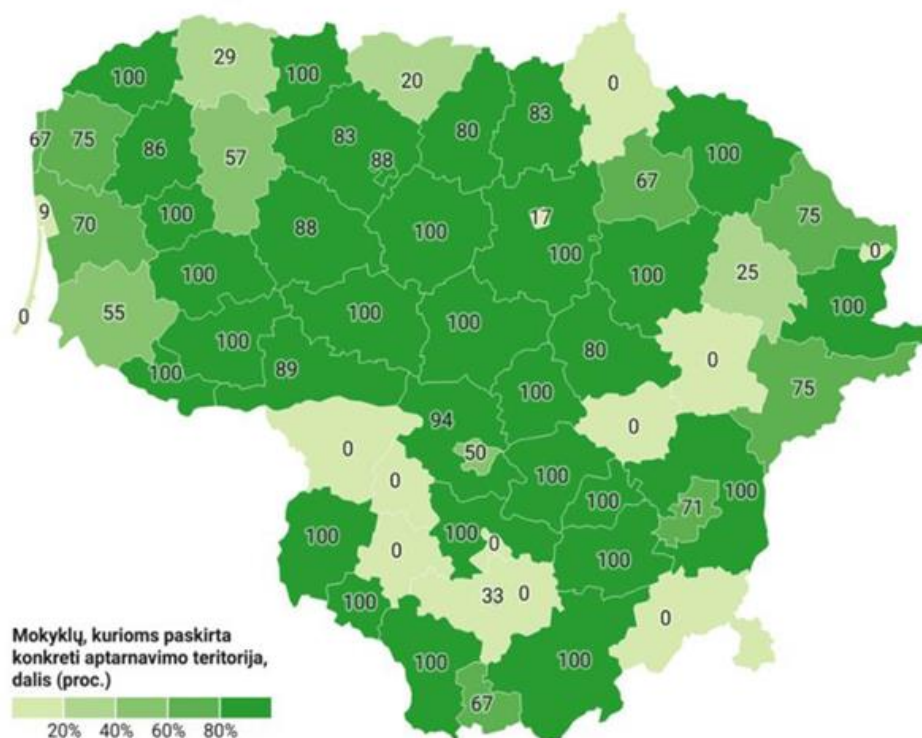
Pažymos "Dėl priėmimo į bendrojo ugdymo programas" 3 priedas

9-10 arba I-II gimn. kl.

Savivaldybė	(Visi) ▼		Savivaldybė	(Visi) ▼
Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis ▼	9-10 kl.		Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis ▼	9-10 kl.
Taip	69,5%		Taip	316
Ne	29,5%		Ne	134
Pavienės klasės	1,1%		Pavienės klasės	5
Bendroji suma	100%		Bendroji suma	455



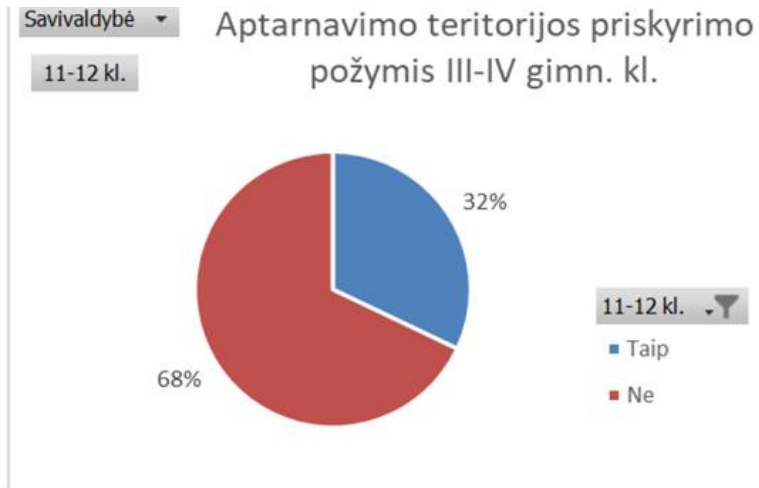
Bendrojo ugdymo bendrosios paskirties mokyklos pagal konkrečios aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymį 9-10 arba I-II gimn. kl.



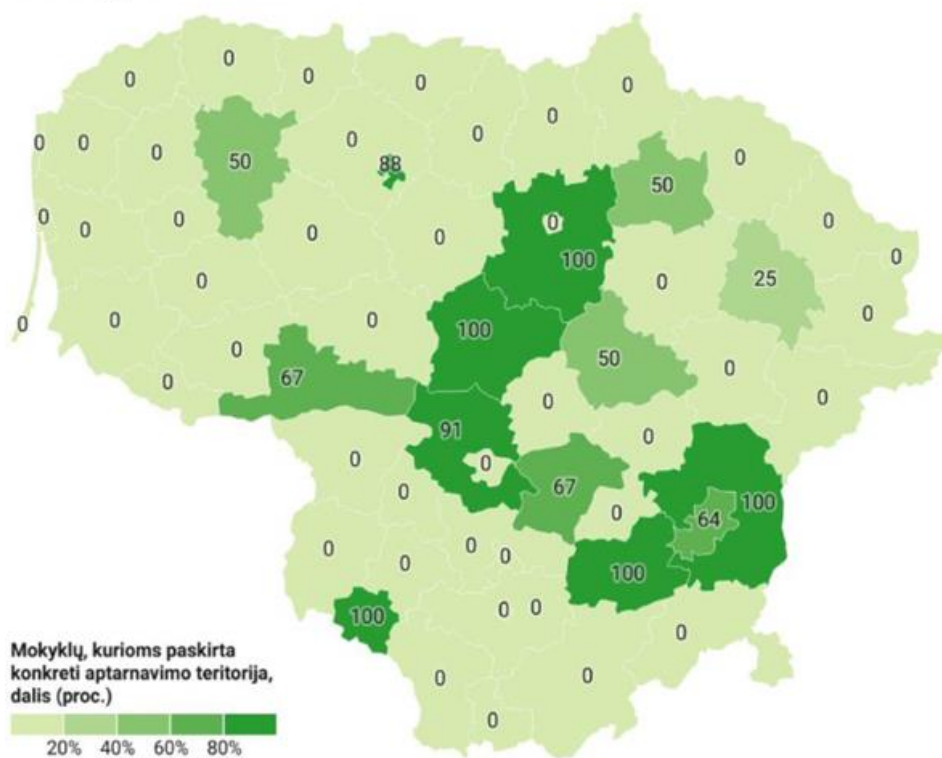
Žemėlapis: NSA KVD • Sukurta naudojant Datawrapper

Pažymos "Dėl priėmimo į bendrojo ugdymo programas" 4priedas

III-IV gimn. kl.			
Savivaldybė	(Visi)	Savivaldybė	(Visi)
Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis	11-12 kl.	Aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymis	11-12 kl.
Taip	32%	Taip	101
Ne	68%	Ne	214
Bendroji suma	100%	Bendroji suma	315



Bendrojo ugdymo bendrosios paskirties mokyklos pagal konkrečios aptarnavimo teritorijos priskyrimo požymį III-IV gimn. kl.



DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra, K. Kalinausko g. 7, LT-03107 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Pažyma dėl priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-11-03, ŠTP-12
Adresatas	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, A. Volano g. 2, LT-01516 Vilnius, 188603091
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Asta Paliokaitė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2023-11-03 13:11:38
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2023-11-03 atspausdino Vyriausiasis specialistas Asta Paliokaitė

Nuorašas tikras
Nacionalinė švietimo agentūra
2023-11-03