Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas

ATASKAITA

PISA 2022

Programme For International Student Assessment OECD PISA 2022

Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) yra vienas iš tarptautinių lyginamųjų tyrimų, kuriuos inicijuoja ir vykdo Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija, EBPO (angl. *Organization for Economic Co-operation and Development*, OECD, interneto svetainė https://www.oecd.org/pisa/).
Lietuvoje PISA tyrimą koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (A. Volano g. 2, LT-01516 Vilnius, interneto svetainė https://smsm.lrv.lt/lt).
EBPO PISA valdybos narė dr. Rita Dukynaitė (tel. +370 5 219 1123, el. paštas rita.dukynaite@smsm.lt).
Lietuvoje EBPO PISA tyrimą kartu su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija vykdo Nacionalinės švietimo agentūros Pasiekimų departamento Pasiekimų tyrimų skyrius (K. Kalinausko g. 7, LT-03107 Vilnius, interneto svetainė www.nsa.smm.lt).
EBPO PISA tyrimo Lietuvoje koordinatorė Rasa Jakubauskė (el. paštas rasa.jakubauske@nsa.smm.lt).
Atliekant EBPO PISA 2022 tyrimą Lietuvoje talkino: Asta Buinevičiūtė, Lina Pareigienė, Ramutė Skripkienė, Eglė Melnikė, Agnietė Dudaitė-Zavistanavičienė, Svajūnas Prasauskas, dr. Natalija Valavičienė.

Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas EBPO PISA 2022. Ataskaita. Nacionalinė švietimo agentūra, 2025
Ataskaitą parengė dr. Rita Dukynaitė, Rasa Jakubauskė, Eglė Melnikė, Asta Buinevičiūtė, dr. Daiva Sevalneva, Živilė Urbienė.
Informaciją teikė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai: Strateginių programų skyriaus vedėjas Ričardas Ališauskas, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Marytė Skakauskienė, Pagrindinio ir vidurinio skyriaus patarėja Audronė Šuminienė.

Ataskaita parengta, remiantis tarptautinėmis EBPO PISA 2022 ataskaitomis ir duomenų bazėmis:
OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/53f23881-en;
OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/a97db61c-en;
OECD (2024), PISA 2022 Results (Volume V): Learning Strategies and Attitudes for Life, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/c2e44201-en;
OECD PISA 2022 duomenų bazė, https://www.oecd.org/en/data/datasets/pisa-2022-database.html.

Redagavo Rūta Krasnovaitė
Maketavo Agnė Beinaravičiūtė, Kristina Kubiliūtė
Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB)
ISBN 978-609-8275-96-4 (pdf)
© OECD PISA
© Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija
© Nacionalinė švietimo agentūra
© dr. Rita Dukynaitė, Rasa Jakubauskė, Eglė Melnikė, Asta Buinevičiūtė, dr. Daiva Sevalneva, Živilė Urbienė

TURINYS

Įvadas / 4

PISA 2022 rezultatai, įžvalgos ir rekomendacinės gairės / 7

I. Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas / 13

1.1. Bendroji informacija apie tyrimą / 14

1.2. Teorinis matematinio raštingumo vertinimo modelis PISA 2022 tyrime / 25

II. Matematinio raštingumo rezultatai / 34

2.1. Bendrieji matematinio raštingumo rezultatai / 36

2.2. Matematinio raštingumo rezultatų kaita / 41

2.3. Matematinio raštingumo rezultatų skirtumai pagal lytį / 44

2.4. Matematinio raštingumo rezultatai pagal pasiekimų lygmenis / 49

2.5. Aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių mokinių dalis / 56

2.6. Matematinio raštingumo rezultatai pagal procesus (gebėjimų sritis) / 60

2.7. Matematinio raštingumo rezultatai pagal turinio sritis / 63

III. Skaitymo gebėjimų rezultatai / 66

3.1. Bendrieji skaitymo gebėjimų rezultatai / 68

3.2. Skaitymo gebėjimų rezultatų kaita / 73

3.3. Skaitymo gebėjimų rezultatų skirtumai pagal lytį / 76

3.4. Skaitymo gebėjimų rezultatai pagal pasiekimų lygmenis / 81

IV. Gamtamokslinio raštingumo rezultatai / 91

4.1. Bendrieji gamtamokslinio raštingumo rezultatai / 93

4.2. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaita / 98

4.3. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumai pagal lytį / 101

4.4. Gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal pasiekimų lygmenis / 106

V. Pasiekimų skirtumai ir socialinė, ekonominė ir kultūrinė mokinio aplinka / 116

5.1. Pasiekimų skirtumai / 117

5.2. Socialinė, ekonominė ir kultūrinė mokinio aplinka ir jos ryšys su pasiekimais / 121

VI. Mokinių gerovė: priklausymo mokyklai jausmas, saugumas, patyčios, pasitenkinimas gyvenimu / 129

6.1. Priklausymo mokyklai jausmas / 130

6.2. Saugumas mokykloje / 136

6.3. Saugumo rizikos mokykloje / 139

6.4. Patyčios / 142

6.5. Mokinių ir mokytojų santykiai / 149

6.6. Pasitenkinimas gyvenimu / 152

VII. Mokinių socialiniai ir emociniai gebėjimai / 156

7.1. Socialinių ir emocinių gebėjimų apibrėžtis PISA 2022 tyrime / 157

7.2. Mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų raiška / 159

7.3. Socialinių ir emocinių gebėjimų ryšys su matematinio raštingumo rezultatais / 168

VIII. Požiūris į mokymąsi ir matematikos mokymosi ypatumai / 169

8.1. Penkiolikmečių požiūris į matematikos dalyką / 170

8.2. Nerimas dėl matematikos / 176

8.3. Augimo mąstysena / 183

8.4. Penkiolikmečių pasitikėjimas savo gebėjimais mokytis savarankiškai / 189

8.5. Matematikos mokytojo pagalba / 193

8.6. Drausmė matematikos pamokose / 198

Priedai / 201

Literatūros ir informacijos šaltiniai / 404

Įvadas

Švietimas – asmeninės laisvės, pilietinės brandos, socialinės, ekonominės ir kultūrinės raidos pagrindas, praktika, suteikianti galimybę dar mokantis mokykloje kritiškai ir kūrybiškai dalyvauti savo pasaulio transformacijoje.

Švietimas priskiriamas šalies savarankiškai atsakomybei, bet kartu yra ir globalios sistemos dalis. Įsitraukimas į tarptautinę švietimo erdvę – tai ne tik prestižo, bet ir atsakingos, švietimo būklę reflektuojančios ir į perspektyvias tendencijas orientuotos švietimo politikos požymis. Tarptautiniai tyrimai, tokie kaip PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, ICILS, PIAAC, TALIS, yra profesionalus stebėsenos įrankis objektyviai įvertinti švietimo būklę tarptautiniame kontekste, stebėti mokinių pasiekimų tendencijas, palyginti savo šalies rezultatus su kitų šalių rezultatais, identifikuoti stiprybes ir tobulintinas sritis. Atliekant tarptautinius mokinių pasiekimų tyrimus, sukaupiama itin daug duomenų apie šalių mokinių pasiekimus, socialinį, ekonominį ir kultūrinį (SEK) kontekstą, ugdymo(si) sąlygas. Tačiau duomenys patys savaime nekeičia švietimo. Svarbu sistemos dalyviams juos naudoti kaip reikšmingą refleksijos priemonę, kviečiančią permąstyti, *kokį švietimą kuria mūsų valstybė, ko verta pasimokyti iš kitų šalių švietimo, kokios mūsų ugdymo proceso praktikos vertingos, o kokios keistinos, ko mes mokome, kodėl mokome būtent taip, ką ir kaip vertiname, kokiomis mokymo priemonėmis naudojamės, kokie veiksniai daro įtaką mokinio mokymuisi ir pasiekimams, kaip teigiamus veiksnius stiprinti, o neigiamus eliminuoti ar bent sumažinti*. Tokie daugialypiai tyrimai teikia idėjų, *kuria kryptimi nukreipti šalies švietimą, mokytojų rengimą, kvalifikacijos tobulinimą, ugdymo procesą, mokyklų aprūpinimą, švietimo plėtrą*.

Vienas iš tokių reikšmingų tyrimų yra Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO, angl. *Organisation for Economic Co-operation and Development*, OECD) vykdomas tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*). Jis ne tik pateikia duomenų apie mokinių pasiekimus, bet ir atskleidžia tam tikrą švietimo sistemų būklę ir taip skatina švietimo politikos ir praktikos tobulinimą.

Tarptautiniu penkiolikmečių tyrimu PISA vertinamos penkiolikmečių (daugiausia privalomąjį ugdymą bebaigiančių mokinių) sukauptos žinios ir išsiugdyti gebėjimai, bendrasis raštingumas, reikalingas dalyvauti visuomenės gyvenime. PISA tyrimu vertinama ne tik tai, ką mokiniai *žino*, bet ir tai, kaip jie geba šias žinias taikyti kasdienėje tikrovėje. Perėjimas nuo žinių kiekio prie jų *prasmingo pritaikymo* pabrėžia vieną esminių šiuolaikinio švietimo poslinkių – orientaciją į kompetencijas, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, pilietinį sąmoningumą. Tai šiuolaikiniam švietimui itin svarbu, nes, kaip teigia pasaulio pedagoginę mintį stipriai sujudinęs brazilų filosofas Paulo Freire, *„žmonėms susiformuoti reikia ne tylos, bet žodžio, darbo, veiklos ir refleksijos“*[1].

PISA tyrimo duomenys naudojami kaip šalies penkiolikmečių išsilavinimo kokybės matas, atskleidžiantis, kiek penkiolikmečiai pasirengę tolesniam akademiniam mokymuisi, profesiniam rengimuisi ar darbo rinkai, t. y. tai, į ką orientuoja garsi Stanfordo universiteto profesorė, Mokymosi politikos instituto prezidentė Linda Darling-Hammond: *„Švietimo misija šiandien –*

[1] Paulo Freire, *Kritinės sąmonės ugdymas,* Vilnius: Tyto alba, 2000.

paruošti mokinius darbams, kurie dar neegzistuoja, sprendimams, kurie dar neiškelti, naudojant technologijas, kurios dar nesukurtos."[2]

Atidžiai nagrinėdami PISA tyrimo ciklus, galime stebėti ne tik mokinių akademinius rezultatus, bet ir švietimo sistemos socialinę struktūrą, teisingumo problemas, pedagoginių praktikų veiksmingumą. Tyrimo metu gauti duomenys apie mokinių SEK mokymosi aplinką, mokyklų ir pedagogų nuostatas leidžia subtiliau paaiškinti penkiolikmečių pasiekimų būklę ir tendencijas, rezultatų skirtumus ir nustatyti charakteristikas, apibūdinančias šalių švietimo sistemas. Tai yra viena iš priežasčių, kodėl PISA duomenys tampa vertingi ne tik politikams, tyrėjams, pedagogams, bet ir patiems mokiniams.

PISA tyrimas vyksta kas treji metai (nuo 2000 m.)[3] ir apima kelias raštingumo sritis, jas plėsdamas, tačiau neaprėpia viso šalies bendrojo ugdymo turinio ir neįtraukia visų skirtingo amžiaus mokinių. Kiekviename PISA tyrimo cikle peržiūrimos, plečiamos ir (ar) keičiamos raštingumo sampratos, iš naujo apmąstomos mokinio ugdymo, įtraukties, atskirties mažinimo paradigmos, vertinamas SEK kontekstas, orientuojantis į visos visuomenės narių raštingumo didinimą ir intencijas mažinti skurdą, prievartą, rasizmą, tautinę ir religinę neapykantą, segregaciją, paisyti žmogaus teisių.

Visada tyrimas apima tris pastoviąsias raštingumo sritis: skaitymo gebėjimų, matematinio ir gamtamokslio raštingumo. Tačiau kiekvieno PISA tyrimo ciklo metu vienõs ugdymo srities mokinių pasiekimai tyrinėjami išsamiau, o kitų dviejų – stebimos bendros pasiekimų tendencijos. PISA 2022 pagrindinė tiriamoji sritis – matematinis raštingumas[4]. Taip pat kiekviename cikle skelbiama kuri nors inovatyvi sritis[5]. PISA 2022 tyrime inovatyvi sritis – kūrybinis mąstymas[6]. Nuo 2015 m. Lietuvos bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokiniai atlieka interaktyvias, adaptyvias daugiapakopes užduotis elektroninėje testavimo sistemoje. Toks adaptyvus testavimas leidžia tiksliau įvertinti mokinių pasiekimus, nes jiems pateikiamos kognityvinės užduotys, kurios geriau atitinka jų gebėjimus.

PISA 2022 buvo vykdomas neįprastomis COVID-19 pandemijos sąlygomis, sutrikdžiusiomis ne tik tyrimą, bet ir įprastinę visų šalių švietimo sistemų veiklą, ir, tyrėjų manymu, to poveikis dar jausis kelerius metus: *„mokymosi praradimai dėl mokyklų uždarymo gali atnešti ilgalaikes ekonomines ir socialines pasekmes bei tapti nuolatiniai"*[7]; *„mokymosi praradimai dėl pandemijos yra precedento neturintys ir mastu, ir trukme, ir be kompensacinių priemonių gali pakenkti dešimtmečius kurtam švietimo progresui"*[8].

PISA tyrimas, kaip ir kiti tarptautiniai tyrimai, plečia mūsų suvokimo lauką, provokuoja kelti įvairius klausimus apie švietimo raidą, kiekybinių ir kokybinių tyrimų panaudojimą, formuojant švietimo politiką. Tyrimų teikiama informacija daugialypė, skatinanti atidžiai įsigilinti į šiuolaikiniam švietimui kylančius iššūkius, įvairius veiksnius ir jų poveikį asmens brandai, mokymą, mokymąsi, mokyklos ir mokinio namų sąlygas. Įžvalgos apie švietimo politiką ir praktiką politikos formuotojams padeda suprasti, kaip padėti mokiniams geriau mokytis, mokytojams – geriau mokyti, o mokyklų sistemoms – efektyviau veikti.

[2] Linda Darling-Hammond, *The Flat World and Education: How America's Commitment to Equity Will Determine Our Future* (Multicultural Education Series), Teachers College Press, 2010.
[3] EBPO šalių sprendimu, po 2025 metų tyrimo bus taikomas ketverių metų tyrimų ciklas. Kitas PISA tyrimas vyks 2029 metais.
[4] PISA 2029 tyrimo pagrindinė sritis – skaitymo gebėjimai. Rezultatus planuojama skelbti 2030 m. gruodžio mėnesį.
[5] Tyrimo papildiniai visada susiję su inovatyvumu ir orientuoti į tarpdisciplininius gebėjimus.
[6] Planuojamas PISA 2029 tyrimo inovatyvus papildinys – žiniasklaidos ir dirbtinio intelekto raštingumas (MAIL). Rezultatus planuojama skelbti 2031 m. gruodžio mėnesį.
[7] Andreas Schleicher, „The shadows of the coronavirus education crisis", *OECD Education and Skills Today*, 10 September, 2020. https://oecdedutoday.com/shadows-coronavirus-education-crisis/.
[8] Global Education Monitoring Report 2022: Gender Report – Deepening the Debate on Those Still Left Behind. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381329.

Teikiame aštuonių dalių PISA 2022 ataskaitą, kurioje nagrinėjame tiek matematinio raštingumo, skaitymo gebėjimų, gamtamokslinio raštingumo pasiekimus, tiek pristatome SEK konteksto įtaką mokymuisi bei analizuojame mokinių socialinius, emocinius gebėjimus ir mokinių gerovės klausimus (priklausymo mokyklai jausmą, saugumą, patyčias, santykius su mokytojais, pasitenkinimą gyvenimu).

Dr. Rita Dukynaitė, EBPO PISA valdybos narė

PISA 2022 tyrimo rezultatai, įžvalgos ir rekomendacinės gairės

2022 m. vykusiame tarptautiniame mokinių pasiekimų tyrime PISA dalyvavo beveik 700 tūkst. mokinių iš 81 šalies ar teritorijos. Šis PISA tyrimo ciklas buvo išskirtinis, nes vykdytas iškart po pasaulinės COVID-19 pandemijos – tai pirmas didelės apimties tyrimas, suteikiantis galimybę palyginti duomenis apie mokinių pasiekimus, mokinių gerovę, švietimo teisingumą ir kitus svarbius švietimo sistemų aspektus prieš pandemiją ir po jos.

Toliau apžvelgiami Lietuvos PISA 2022 tyrimo rezultatai, pateikiamos įžvalgos ir rekomendacinės gairės švietimo politikams, praktikams bei profesionalams.

Bendrieji rezultatai

- Tarptautiniu mastu 2022 m. PISA tyrimo metu užfiksuotas precedento neturintis rezultatų kritimas. Palyginti su 2018 m., EBPO šalių vidurkis skaitymo gebėjimų srityje sumažėjo 10 balų, o matematinio raštingumo rezultatai – beveik 15 balų. Matematinio raštingumo sumažėjimas yra tris kartus didesnis negu bet kuris ankstesnis pokytis – iki 2018 m. rezultatų pokyčiai keliuose iš eilės vykusiuose PISA tyrimuose niekada neviršijo 4 balų. Vis dėlto šis rezultatų kritimas tik iš dalies gali būti siejamas su COVID-19 pandemijos įtaka, nes neigiamos matematinio raštingumo, skaitymo ir gamtamokslinio raštingumo rezultatų prastėjimo tendencijos buvo stebimos ir iki 2018 m.
- PISA 2022 tyrime Lietuvos bendrieji matematinio raštingumo, skaitymo ir gamtamokslinio raštingumo rezultatai išliko maždaug tokie patys, kaip ir 2018 m. Visose srityse Lietuvos rezultatai buvo artimi EBPO vidurkiui.
- Ilgalaikės 2006–2022 m. laikotarpio Lietuvos mokinių matematinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų rezultatų tendencijos išliko stabilios – nebuvo statistiškai reikšmingų pokyčių. Gamtamokslinio raštingumo srityje 2015 m. buvo stebimas akivaizdus rezultatų kritimas, bet po jo sulig kiekvienu vėlesniu tyrimo ciklu rezultatai pamažu augo ir 2022 m. gamtamokslinio ugdymo rezultatai buvo statistiškai reikšmingai aukštesni negu 2015 m., nors dar nepasiekė aukščiausio rezultato, užfiksuoto 2012 m.
- Matematinio raštingumo turinio ir kognityvinių procesų sričių palyginimas rodo, kad Lietuvos mokiniai aukščiausius rezultatus pademonstravo skaičių ir skaičiavimų turinio srityje, o statistikos ir tikimybių srities uždavinius mūsų mokiniams spręsti sekėsi sunkiau. Vertinant pagal kognityvinius procesus, matyti, kad Lietuvos mokiniams lengviau sekėsi spręsti uždavinius, kuriuose reikėjo naudoti matematines sąvokas, faktus ir procedūras, argumentuoti, interpretuoti matematinius rezultatus, o sunkiau – uždavinius, reikalaujančius matematinių situacijų formulavimo ir matematinio samprotavimo gebėjimų. Taigi, rezultatai rodo, jog reikia daugiau dėmesio skirti tokioms ugdymo turinio sritims kaip matematinis samprotavimas, statistika ir tikimybės. Šie gebėjimai stiprina ne tik matematinį, bet ir bendrąjį raštingumą, kritinį mąstymą – tai, kas šiandienos pasaulyje ypač aktualu ir svarbu.
- Lietuvos mokinių rezultatai pagal pasiekimų lygmenis: maždaug 4–7 proc. mokinių pademonstravo aukščiausius rezultatus (pasiekė 5 ir 6 pasiekimų lygmenis), o bazinį lygmenį

(2 pasiekimų lygmenį) pasiekė 72–78 proc. Lietuvos penkiolikmečių. Palyginti su EBPO šalių vidurkiu, aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis Lietuvoje buvo šiek tiek mažesnė, o pasiekusių bazinį lygmenį – didesnė negu vidutiniškai EBPO.

- Ilgalaikės 2012–2022 m. laikotarpio rezultatų pasiskirstymo pagal pasiekimų lygmenis tendencijos rodo, kad didelių pokyčių neįvyko: aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių dalis reikšmingai nepakito; bazinio skaitymo gebėjimų ir matematinio raštingumo gebėjimų lygmens (2 pasiekimų lygmens) nepasiekusių mokinių dalis reikšmingai nepasikeitė, o bazinio gamtamokslinio raštingumo lygmens nepasiekusių mokinių dalis išaugo 5 procentiniais punktais. Daugiau nei ketvirtadalis Lietuvos mokinių nepasiekia bazinio lygmens, todėl, nors tokių mokinių dalis Lietuvoje yra kiek mažesnė negu vidutiniškai EBPO, reikėtų ir toliau vykdyti žemų pasiekimų prevencijai skirtas priemones, kad žemi, pasiekimai netaptų kliūtimi tolesniam tokių mokinių mokymuisi. Kartu reikėtų daugiau dėmesio skirti ir aukščiausius pasiekimų lygmenis pasiekiantiems mokiniams – kurti bei plėtoti tikslines priemones, skirtas šių mokinių potencialui atskleisti, gebėjimams ugdyti ir galimybėms plėtoti.

Pasiekimų skirtumai

- Analizuojant Lietuvos merginų ir vaikinų pasiekimų skirtumus ir jų kaitą skirtinguose tyrimo cikluose, stebima nevienareikšmė tendencija. Nors merginų pasiekimai didesnėje ciklų ir sričių dalyje yra aukštesni negu vaikinų, atotrūkis tarp merginų ir vaikinų rezultatų nuolat mažėja, tačiau tai lemia ne gerėjantys vaikinų, o prastėjantys merginų rezultatai. Pasiekimų skirtumai tarp lyčių yra vienas iš švietimo teisingumo rodiklių, todėl būtina dėti pastangas, kad sumažėtų merginų ir vaikinų pasiekimų atotrūkis. Pavyzdžiui, žemi skaitymo gebėjimai (ypač vaikinų, nes jų pasiekimai gerokai žemesni negu merginų), gali tapti rimta kliūtimi, siekiant tolesnio išsilavinimo, profesinio ir asmeninio tobulėjimo. Tai, kad gerokai mažiau merginų demonstruoja aukščiausius matematinio ar gamtamokslinio raštingumo pasiekimus, palyginti su vaikinais, iš dalies paaiškina šiuo metu egzistuojantį lyčių skirtumą matematikos, mokslo ir technologijų (STEM) srityse. Taigi būtina stebėti ne tik šių mokinių grupių (merginų ir vaikinų) pasiekimų skirtumus, bet ir jų pasiekimų trajektorijas. Reikia stengtis užtikrinti, kad pasiekimų atotrūkis mažėtų ne dėl prastėjančių vienos grupės rezultatų, bet dėl gerėjančių abiejų lyčių mokinių pasiekimų.
  - Merginų matematinio raštingumo rezultatai nuo 2009 m. iki 2018 m. buvo šiek tiek aukštesni už vaikinų (arba tokie pat), bet 2022 m. stebimas reikšmingas merginų matematinio raštingumo rezultatų kritimas. 2022 m. merginų rezultatai krito labiau negu vaikinų ir buvo reikšmingai žemesni už vaikinų rezultatus.
    - Visuose tyrimo cikluose merginų gamtamokslinio raštingumo rezultatai buvo aukštesni už vaikinų. 2015 m. šis atotrūkis gerokai sumažėjo, bet tai įvyko dėl didesnio merginų rezultatų kritimo.
    - Visuose tyrimo cikluose Lietuvos merginų skaitymo gebėjimų rezultatai buvo reikšmingai aukštesni negu vaikinų. Analizuojant merginų ir vaikinų skaitymo rezultatų dinamiką, stebima, jog šis atotrūkis mažėja (per 2009–2022 m. laikotarpį skirtumas sumažėjo nuo 59 iki 31 taško), tačiau nuo 2012 m. merginų skaitymo rezultatai žemėja arba lieka stabilūs, o vaikinų rezultatai auga arba lieka stabilūs.
- Lietuvoje stebimi nemaži mokinių pasiekimų skirtumai pagal mokinio socialinį, ekonominį ir kultūrinį statusą (SEK), mokymosi kalbą ir mokyklos vietovę.

- Lietuvoje, kaip ir kitose šalyse, mokinio socialinis, ekonominis ir kultūrinis statusas reikšmingai susijęs su mokinio rezultatais – Lietuvoje SEK paaiškina apie 12–14 proc. mokinių akademinių pasiekimų. Matematinio raštingumo rezultatų atotrūkis tarp palankiausioje (aukščiausias SEK) ir nepalankiausioje (žemiausias SEK) aplinkoje gyvenančių mokinių siekė 92 taškus ir yra beveik toks pat, kaip ir EBPO šalių vidurkis.
- 2018–2022 m. beveik visose PISA tyrime dalyvavusiose šalyse ir teritorijose stebėtas matematinio raštingumo rezultatų kritimas ypač ryškus tarp žemiausio SEK statuso mokinių. Palyginti su kitomis šalimis, Lietuvoje pavyko išvengti tokio ryškaus žemo SEK statuso mokinių rezultatų kritimo ir tolesnio atotrūkio tarp mokinių iš palankios ir iš nepalankios aplinkos mokymosi pasiekimų didėjimo. Reikėtų ir toliau ypač daug dėmesio skirti žemų pasiekimų mokinių ir mokinių iš nepalankios SEK aplinkos bazinių žinių gerinimui ir jų gebėjimų stiprinimui, nes tai yra esminis tolesnio sėkmingo mokymosi pagrindas.
- Tarp žemiausius matematinio raštingumo pasiekimus demonstruojančių mokinių didesnę dalį sudarė mokiniai iš žemo SEK statuso grupės – Lietuvoje bazinio lygmens nepasiekė net 46 proc. mokinių iš nepalankios aplinkos ir tik 11 proc. mokinių iš palankios aplinkos.
- Lietuvoje nustatyti reikšmingi mokinių pasiekimų skirtumai pagal mokyklos vietovę (vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį): aukščiausius rezultatus pasiekė sostinės ir kitų didmiesčių mokiniai, žemiausius – kaimiškų ir mažų gyvenviečių (iki 3 tūkst. gyventojų) mokyklų mokiniai.
- Pagal mokyklos mokomąją kalbą aukščiausius rezultatus pasiekė lietuvių mokomąja kalba, žemiausius – lenkų mokomąja kalba besimokantys mokiniai.

- Nepalanki socialinė, kultūrinė ir ekonominė mokinio aplinka dažnai lemia žemesnius akademinius rezultatus, tačiau, nepaisant to, tam tikra dalis žemo SEK mokinių gerai mokosi ir pasiekia aukščiausius rezultatus. Šie mokiniai vadinami akademiškai atspariais. Lietuvoje, kaip ir vidutiniškai EBPO, akademiškai atsparių mokinių yra apie 10 proc.
- Nemažą mokinių rezultatų skirtumų dalį lemia skirtumai tarp mokyklų – Lietuvoje beveik trečdalis mokinių pasiekimų gali priklausyti nuo to, į kokią mokyklą mokinys eina. Užtikrinti aukštus ugdymo standartus visose mokyklose – didžiulis iššūkis bet kurios šalies švietimo sistemai. Skirtingose mokyklose besimokančių mokinių rezultatų skirtumai gali būti susiję su mokinių socialine, kultūrine ir ekonomine padėtimi, asmeninėmis savybėmis, nuostatomis ar kitomis mokinio charakteristikomis. Taip pat mokyklų rezultatų skirtumai gali būti susiję su mokyklos klimatu, kultūra, darbuotojų profesionalumu arba švietimo politikos priemonėmis, o jos kartais gali būti įgyvendinamos tik tam tikrose mokyklose. Siekiant visiems mokiniams užtikrinti kokybišką išsilavinimą, reikėtų atkreipti dėmesį į tarp mokyklų egzistuojančius skirtumus, detaliau ieškoti veiksmingų būdų ir įgyvendinti tikslines priemones, padedančias mažinti pasiekimų atotrūkį tarp mokyklų.

Mokinių gerovė

- 2015–2022 m. laikotarpiu penkiolikmečių savijauta mokyklose pagerėjo. Lietuvoje maždaug du trečdaliai mokinių jaučiasi priklausantys mokyklai (rezultatas artimas EBPO vidurkiui). Lietuvos mokiniai rečiau negu vidutiniškai EBPO patiria dažnas patyčias ir dažniau jaučiasi saugūs mokykloje.

- Aukšto SEK mokiniai labiau jaučiasi priklausantys mokyklai negu žemo SEK mokiniai, ir šie skirtumai stebimi tiek mokinio, tiek mokyklos lygmeniu. 2018–2022 m. daugelyje šalių ir vidutiniškai EBPO labiau mažėjo žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmas, o aukšto SEK mokinių išliko stabilus. Lietuvoje, skirtingai negu vidutiniškai EBPO ir daugelyje kitų tyrime dalyvavusių šalių, 2018–2022 m. laikotarpiu statistiškai reikšmingai pagerėjo tiek žemo, tiek aukšto SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmas.
- Priklausymo mokyklai jausmas yra teigiamai susijęs su mokinių motyvacija mokytis ir akademiniais pasiekimais, emocine gerove (aukštesne saviverte, atsparumu stresui, mažesne nesėkmės baime, retesnėmis elgesio problemomis), socialine integracija (gebėjimu užmegzti ir palaikyti geresnius santykius su mokytojais ir bendraamžiais, aktyvesniu dalyvavimu, mažesniu atstūmimo jausmu) bei mokyklos kultūra (gera atmosfera, įtraukumu, saugia ir palaikančia aplinka). Todėl svarbu toliau ieškoti veiksmingų būdų, kaip gerinti mokinių savijautą mokykloje ir užtikrinti visapusišką mokinių gerovę (stiprinti priklausymo mokyklai jausmą, mažinti patyčias, užtikrinti saugumą mokykloje, gerinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius).

- Mokinių priklausymo mokyklai jausmas, kaip vienas svarbiausių mokinių gerovės indikatorių, buvo pasitelktas nustatant švietimo sistemų atsparumą pagal mokinių gerovę (kiti du atsparumo vertinimo aspektai – matematinio raštingumo rezultatai ir švietimo teisingumas). Šalys laikomos atspariomis pagal mokinių gerovę tuo atveju, jei vidutinis priklausymo mokyklai jausmo vertinimas 2018–2022 m. išliko stabilus arba pagerėjo ir 2022 m. buvo lygus EBPO vidurkiui arba aukštesnis už jį. PISA 2022 tyrime atsparia pagal mokinių gerovę pripažinta 21 šalis, iš jų keturios šalys – Lietuva, Japonija, Pietų Korėja, Taivanas buvo atsparios pagal visus tris aspektus (mokinių gerovę, matematinio raštingumo rezultatus ir švietimo teisingumą).
- 2022 m. Lietuvos penkiolikmečių pasitenkinimo gyvenimu vertinimų vidurkis (7,14 balo) buvo aukštesnis negu vidutiniškai EBPO šalių, tačiau PISA 2015, 2018 ir 2022 tyrimo ciklų rezultatų palyginimas rodo, jog gyvenimu patenkintų mokinių dalis iš lėto mažėja, o mažiau patenkintų – didėja.
  - Mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas yra susijęs ir su akademiniais pasiekimais, ir su kitais mokinių gerovės indikatoriais (nerimu dėl matematikos, pasitikėjimu savimi, mokantis savarankiškai, priklausymo mokyklai jausmu, mokinių ir mokytojų santykiais; saugumo jausmu) – labiau patenkinti savo gyvenimu buvo tie mokiniai, kurie jautėsi labiau priklausantys mokyklai, mažiau nerimavo dėl matematikos, labiau pasitikėjo savimi, mokydamiesi savarankiškai, ir sulaukė didesnės tėvų bei mokytojų paramos.
- Šiuolaikiniame pasaulyje socialiniai ir emociniai asmens gebėjimai tampa vis svarbesni – siekiant asmens ir visuomenės gerovės, būtinos ne tik akademinės žinios, bet ir gebėjimas bendrauti bei bendradarbiauti su kitais, prisiimti atsakomybę, veikti savarankiškai, prisitaikyti prie dinamiškos ir sudėtingos aplinkos. PISA 2022 tyrime vertintų asmens socialinių ir emocinių gebėjimų – smalsumo, atkaklumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo, empatijos – indeksų įverčiai Lietuvoje buvo žemesni negu EBPO vidurkis. Pavyzdžiui, atkakliais ir smalsiais save laikė tik maždaug trečdalis Lietuvos penkiolikmečių, o šios savybės būtinos, siekiant asmeninės ir akademinės sėkmės, nes padeda nuosekliai dirbti, įveikti iššūkius, susidūrus su sunkumais ar nesėkmėmis neprarasti motyvacijos ir siekti užsibrėžtų tikslų. Tačiau Lietuvos penkiolikmečiams būdingas didesnis atsparumas stresui negu daugeliui jų bendraamžių kitose šalyse.

- Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse aukšto SEK statuso mokiniams buvo būdingi labiau išsiugdyti socialiniai ir emociniai gebėjimai negu žemo SEK mokiniams. Šie skirtumai stebimi tiek mokinio, tiek mokyklos lygmeniu.
- PISA 2022 duomenys atskleidė ryšį tarp socialinių ir emocinių gebėjimų bei mokymosi pasiekimų – su aukštesniais matematinio raštingumo rezultatais labiausiai susiję smalsumo, atkaklumo, atsparumo stresui, emocijų valdymo gebėjimai. Mokiniai, kuriems būdingi labiau išugdyti socialiniai ir emociniai gebėjimai, taip pat buvo labiau įsitraukę į mokymąsi nuotolinio mokymo metu, kruopščiau atliko namų darbus, buvo labiau susikaupę ir įsitraukę į mokymosi procesą. Šie PISA 2022 tyrimo duomenys patvirtina, jog mokykloje labai svarbu ugdyti tiek akademinius, tiek socialinius ir emocinius mokinių gebėjimus.

Mokinių požiūris į mokymąsi ir mokymosi nuostatos

- 2022 m. Lietuvoje kiek daugiau negu pusei penkiolikmečių buvo būdinga augimą skatinanti mąstysena, t. y. įsitikinimas, kad intelektas ir gabumai gali būti ugdomi. Daugiau negu pusė Lietuvos mokinių nesutiko su teiginiu, kad negalima pakeisti asmens intelekto, beveik pusė – kad negalima pakeisti kūrybiškumo. Augimo mąstysena dėl konkrečių mokomųjų dalykų būdinga gerokai mažesnei Lietuvos mokinių daliai – tik ketvirtadalis Lietuvos mokinių nepritarė teiginiui, kad kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi.
  - Matematikos srityje Lietuvos vaikinams augimo mąstysena buvo kiek labiau būdinga negu merginoms, o aukšto SEK mokiniams – kiek labiau negu žemo SEK penkiolikmečiams.
- Lietuvoje maždaug pusei penkiolikmečių būdingas nerimas dėl matematikos, o viena pagrindinių nerimą keliančių priežasčių – neigiamo vertinimo baimė (mokiniai nerimauja, kad gaus prastą matematikos pažymį).
  - Nerimas dėl matematikos neigiamai susijęs tiek su matematinio raštingumo rezultatais, tiek su aukštesniais mokinių socialiniais ir emociniais gebėjimais. Aukštesnių pasiekimų mokiniai ir geriau emocijas bei stresą valdantys mokiniai jautė mažesnį nerimą dėl matematikos.
- Lietuvos penkiolikmečiai buvo gerokai labiau pasitikintys savo savarankiško mokymosi gebėjimais negu vidutiniškai EBPO. Penkiolikmečiai Lietuvoje labiausiai pasitikėjo savo gebėjimais naudotis skaitmeninėmis technologijomis ir savarankiškai internete rasti reikiamą informaciją, tačiau kiek mažiau – motyvuoti save mokytis. Aukšto SEK mokiniai jautėsi labiau pasitikintys savo savarankiško mokymosi gebėjimais negu žemo SEK mokiniai.
- Mokytojų pagalba turi reikšmingos įtakos mokinio gerovei ir mokymosi pasiekimams. 2012–2022 m. laikotarpiu Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse sumažėjo mokinių dalis, kiekvienoje ar daugumoje matematikos pamokų sulaukiančių visų formų mokytojo pagalbos. Lietuvoje mokytojų pagalbą gavusių mokinių dalis sumažėjo gerokai daugiau negu vidutiniškai EBPO šalyse.
  - PISA 2022 tyrimo duomenys atskleidė, kad visuomenei susidūrus su sunkumais ir iššūkiais, tokiais kaip pasaulinė COVID-19 pandemija, mokytojų pagalba tampa ypač svarbi ir motyvuojant mokinius, ir užtikrinant sėkmingą mokymo(si) procesą. Lyginant įvairias mokyklų uždarymo metu taikytas pagalbos mokiniui priemones, matyti, kad visose EBPO šalyse ryšys tarp mokytojo pagalbos ir mokymosi rezultatų buvo stipriausias – tose švie-

timo sistemose, kuriose mokiniai teigė, jog buvo sudarytos geros galimybės gauti mokytojo pagalbą, matematikos rezultatai buvo vidutiniškai 15 taškų aukštesni. Taip pat mokytojo pagalbos sulaukusiems mokiniams buvo būdinga didesnė mokymosi motyvacija, jiems labiau patiko mokytis matematikos, jie labiau pasitikėjo savo jėgomis, mokydamiesi savarankiškai ir nuotoliniu būdu.

- Mokytojo pagalba ypač reikšminga prasčiau besimokantiems mokiniams. Tokiems mokiniams, sulaukusiems mokytojo pagalbos, buvo būdingi aukštesni kritinio mąstymo gebėjimai, didesnė mokymosi motyvacija, proaktyvesnis mokymasis, įvairesnių mokymosi strategijų taikymas.
- Mokyklų uždarymas dėl pandemijos paskatino skaitmeninės švietimo transformacijos procesus ir švietimo sistemų perėjimą prie nuotolinio mokymo(si). Nuotolinio mokymo(si) metu išryškėjo mokytojo paramos ir gebėjimo motyvuoti mokinius svarba – mokytojo pagalbos sulaukę mokiniai ne tik buvo labiau pasitikintys savo jėgomis mokytis savarankiškai, bet kartu jiems buvo būdingi aukštesni matematinio raštingumo rezultatai. Mokytojų bei tėvų ir namų aplinkos parama ypač reikšminga iš nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos kilusiems mokiniams.

- Pristatyti mokinių akademinių pasiekimų ir mokymosi patirčių bei požiūrio į mokyklą ir mokymąsi ryšiai nenusako tiesioginio priežastingumo, tačiau teigiamas ryšys rodo, jog sustiprinus vieną sritį, galima sulaukti teigiamų pokyčių ir kitoje srityje. Tyrimo rezultatai atskleidžia, kad svarbu sutelkti dėmesį tiek į akademinių pasiekimų gerinimą, tiek į platesnio teigiamo požiūrio į mokymąsi ir į save kaip besimokantjjį stiprinimą. Teigiamos nuostatos ir pozityvi mokymosi patirtis motyvuoja mokinius mokantis įdėti daugiau pastangų, didina jų optimizmą, pasitenkinimo jausmą, įveikus iššūkius. Pavyzdžiui, nerimą dėl matematikos galima mažintini ne tik gerinant matematikos žinias ir gebėjimus, bet ir stiprinant teigiamą mokinių požiūrį į matematiką bei mokymąsi, suteikiant tikslingą pagalbą ir puoselėjant augimą skatinančią mąstyseną.

I. TARPTAUTINIS PENKIOLIKMEČIŲ TYRIMAS

1.1. Bendroji informacija apie tyrimą

Kas yra tyrimas PISA?

Tyrimas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) yra tarptautinis švietimo tyrimas, kurio tikslas – įvertinti 15-mečių mokinių esmines žinias ir gebėjimus, reikalingus sėkmingai dalyvauti visuomenės socialiniame ir ekonominiame gyvenime. Šiuolaikiniame sparčiai kintančiame pasaulyje žinios yra svarbios, tačiau vis labiau auga jų taikymo svarba, todėl šis Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (toliau – EBPO) tyrimas analizuoja ir leidžia išsiaiškinti, kiek mokiniai geba pasinaudoti turimomis žiniomis, jas adaptuoti ir taikyti nepažįstamose situacijose mokykloje ir už jos ribų, realaus gyvenimo kontekstuose bei situacijose.

Išskirtiniai tyrimo PISA bruožai

- **Pagalba formuojant švietimo politiką ir sąsaja su kitomis viešosios politikos sritimis**. Tyrimas susieja mokinių mokymosi rezultatus su mokinių gyvenimo sąlygų duomenimis, jų požiūriu į mokymąsi, taip pat su pagrindiniais veiksniais, formuojančiais jų mokymąsi mokykloje ir už jos ribų. Tai išryškina pasiekimų skirtumus ir padeda nustatyti mokinių, mokyklų ir švietimo sistemų bruožus, lemiančius gerus rezultatus.
- **Inovatyvi raštingumo samprata.** Tyrimas pabrėžia mokinių gebėjimus pritaikyti žinias ir įgūdžius analizuoti, argumentuoti ir veiksmingai bendrauti, nes tyrimo metu mokiniai nustato problemas, jas interpretuoja ir sprendžia. Taigi tyrimas PISA raštingumą sieja ne tiek su mokykline ugdymo programa, bet su mokinio gebėjimu taikyti pagrindinių mokomųjų dalykų žinias ir gebėjimus, sprendžiant gyvenimiškose situacijose kylančias problemas.
- **Sąsaja su mokymusi visą gyvenimą**. Tyrimas ne tik vertina mokinių gebėjimus, bet ir teiraujasi mokinių apie jų motyvaciją mokytis, pasitikėjimą savo gebėjimais ir taikomas mokymosi strategijas.
- **Reguliari pasiekimų stebėsena.** Tyrimo duomenys leidžia šalims stebėti savo rezultatų kaitą, pažangą ir taip įvertinti švietimo reformų poveikį.
- **Didelis dalyvaujančių šalių skaičius.** Tyrimas leidžia palyginti savo šalies duomenis tarptautiniu mastu tiek globaliu, tiek regioniniu lygmeniu.

Tyrimas PISA yra vienas didžiausių ir išsamiausių tarptautinių lyginamųjų švietimo tyrimų. Jis tiria mokinių pasiekimus ir kartu siekia paaiškinti pasiekimų skirtumus, analizuodamas mokinio mokymosi kontekstą individualiu, šeimos, mokyklos ir šalies lygmeniu. Telkiamos didelės pastangos ir skiriama daug išteklių tam, kad įvairiose šalyse tyrime naudojama medžiaga būtų kultūriškai ir kalbiškai pritaikyta. Tyrimas vykdomas, laikantis visoms šalims taikomų griežtų standartizuotų kokybės užtikrinimo mechanizmų, įvairių šalių ekspertai dalyvauja konstruojant tyrimo modelį, atrenkant tiriamas sritis ir užduotyse naudojamą medžiagą.

Kas vertinama PISA tyrimo metu ir kaip dažnai vyksta PISA tyrimas

Tyrimo branduolį sudaro *skaitymo* gebėjimų, *matematinio* ir *gamtamokslinio* raštingumo įvertinimas. Tai yra vadinamosios esminės, tyrimo branduolio sritys.

Matematinis raštingumas – asmens gebėjimas matematiškai samprotauti ir taikyti (formuluoti, naudoti, interpretuoti ir vertinti) matematines žinias įvairių realaus pasaulio problemų sprendimui. Matematinis raštingumas apima gebėjimą naudotis matematinėmis sąvokomis, procedūromis, faktais ir priemonėmis siekiant apibūdinti, paaiškinti ir nuspėti tam tikrus reiškinius.

Skaitymo gebėjimai – gebėjimas suprasti, naudoti, vertinti, apmąstyti tekstus ir juos pasitelkti, siekiant savo tikslų, gilinti savo žinias, plėtoti potencialą ir dalyvauti visuomenės gyvenime.

Gamtamokslinis raštingumas – gebėjimas spręsti problemas ir svarstyti idėjas, susijusias su gamtos mokslais. Gamtamokslišką raštingas asmuo noriai įsitraukia į argumentuotus pokalbius apie mokslą ir technologijas, kuriems reikalingos kompetencijos moksliniu požiūriu paaiškinti reiškinius, interpretuoti duomenis ir faktus, vertinti ir sudaryti tyrimo projektą.

Tyrimas sukonstruotas taip, kad kiekviename cikle paeiliui išsamiau tyrinėjama viena iš tyrimo branduolį sudarančių esminių sričių – skaitymo gebėjimai, matematinis arba gamtamokslinis raštingumas. Jai įvertinti skiriama pusė viso tyrimo laiko. Kitos dvi privalomos sritys tiriamos tiek, kad būtų galima stebėti bendrąsias tendencijas (1.1.1 pav.). 2022 m. tyrime pagrindinė tiriamoji sritis buvo matematinis raštingumas (kaip ir 2012 bei 2003 m.). Skaitymo gebėjimai kaip pagrindinė sritis buvo 2000, 2009 ir 2018 m., gamtamokslinis raštingumas 2006 ir 2015 m. tyrimo cikluose.

Pirmasis PISA tyrimas įvyko 2000 m. ir iki 2018 m. (pirmuosius 7 ciklus) buvo vykdomas kas trejus metus. Aštuntasis ciklas buvo suplanuotas 2021 m., tačiau dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos jo vykdymas perkeltas į 2022 m. Taigi šis ciklas pailgėjo – tapo ketverių metų. Artimiausias tyrimo ciklas vyks 2025 m., t. y. vėl grįžtama prie trejų metų ciklo. Visgi įvertinus daugelį aspektų nutarta, kad nuo 2025 m. PISA tyrimas pereis į ketverių metų ciklą.

1.1.1 pav. PISA tyrimo sritys ir ciklai

PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022	PISA 2025
Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai	Skaitymo gebėjimai
Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas	Matematinis raštingumas
Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas	Gamtamokslinis raštingumas

pagrindinė tyrimo sritis nepagrindinė / mažoji tyrimo sritis

Be anksčiau paminėtų trijų pagrindinių tyrimo sričių, šiuo tyrimu vertinami ir kiti jaunuolių gebėjimai, kurie tampa vis svarbesni šiuolaikinėje visuomenėje. Kiekviename tyrimo cikle įtraukiama papildoma inovatyvi sritis (pvz., 2015 m. tai buvo problemų sprendimas bendradarbiaujant, 2018 m. – globaliųjų kompetencijų tema, 2022 m. – kūrybinis mąstymas). Taip pat yra siūlomi pasirenkamieji tyrimo moduliai (nuo 2012 m. pradėtas vertinti ir tyrinėti finansinis raštingumas). Lietuva 2022 m. dalyvavo kūrybinio mąstymo vertinime, tačiau nedalyvavo finansinio raštingumo vertinime.

PISA 2022 tyrimo dalyviai

Kas yra tyrimo PISA tiriamasis objektas?

PISA tiriamoji populiacija – tai mokiniai, kurių amžius tyrimo metu yra nuo 15 metų ir 3 mėnesių iki 16 metų ir 2 mėnesių. Šie mokiniai turi būti bent 6 metus mokęsi formalioje švietimo sistemoje. Tyrime dalyvaujančiose šalyse formalus pradinis ugdymas pradedamas nuo skirtingo amžiaus, todėl būtų sunku palyginti įvairių šalių toje pačioje klasėje besimokančių, bet ne tos pačios amžiaus grupės mokinių gebėjimus. Dėl šios priežasties apibrėžtas tiriamųjų amžius, o ne klasė. Toks tiriamųjų grupės pasirinkimas leidžia visų tyrimo PISA ciklų metu lyginti asmenų, gimusių tais pačiais metais ir sulaukus 15 metų amžiaus dar tebesimokančių mokykloje, žinias ir gebėjimus, nepaisant jų ugdymosi patirties įvairovės.

Kaip atrenkami tyrimo dalyviai?

Šis tyrimas yra kiek įmanoma įtraukus. Visi kriterijus atitinkantys mokiniai įtraukiami į tyrimo populiaciją, iš kurios, taikant stratifikuotą dviejų pakopų atranką, sudaroma tyrimo imtis. Iš pradžių atrenkamos mokyklos (remiantis mokykloje besimokančių 15-mečių skaičiumi), o atrinktose mokyklose atrenkami mokiniai, laikantis principo, kad kiekvienas mokinys, kuris atitinka amžiaus ir klasės kriterijus, turi lygias galimybes būti atrinktas. Stratifikuota imtis užtikrina, kad PISA imtis bus reprezentatyvi 15-mečių populiacijai konkrečioje šalyje.

Pagrindiniai amžiaus ir klasės kriterijai: tyrimo vykdymo metu mokinių amžius yra nuo 15 metų 3 mėnesių iki 16 metų 2 mėnesių ir jie mokosi bet kokio tipo mokykloje, ne žemesnėje kaip 7 klasėje.

1.1.2 pav. 2022 m. PISA tyrime dalyvavusios šalys ir teritorijos

EBPO šalys

Airija	Japonija	Pietų Korėja
Australija	JAV	Portugalija
Austrija	Jungtinė Karalystė	Prancūzija
Belgija	Kanada	Slovakija
Čekija	Kolumbija	Slovėnija
Čilė	Kosta Rika	Suomija
Danija	Latvija	Švedija
Estija	Lenkija	Šveicarija
Graikija	Lietuva	Turkija
Islandija	Meksika	Vengrija
Ispanija	Naujoji Zelandija	Vokietija
Italija	Nyderlandai	
Izraelis	Norvegija	

Šalys partnerės

Albanija	Kambodža	Peru
Argentina	Kataras	Rumunija
Baku (Azerbaidžanas)	Kazachija	Sakartvelas
Brazilija	*Kipras*	Salvadoras
Brunėjus	*Kosovas*	Saudo Arabija
Bulgarija	Kroatija	Serbija
Dominika	*Makao*	Singapūras
Filipinai	Malaizija	Šiaurės Makedonija
Gvatemala	Malta	Tailandas
Honkongas	Marokas	*Taivanas*
Indonezija	Moldavija	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*
Jamaika	Mongolija	Urugvajus
Jordanija	*Palestinos autonomija*	Uzbekija
Jungtiniai Arabų Emyratai	Panama	Vietnamas
Juodkalnija	Paragvajus	

Kursyvu žymimos teritorijos / regionai (kai tyrime dalyvauja ne visa šalis).

Egzistuoja itin griežtos taisyklės, reglamentuojančios, kada mokykla ar mokinys gali būti neįtraukiami į tyrimą. Mokyklos, kurios yra sunkiai pasiekiamose, nutolusiose vietovėse, kurios yra itin mažos ar ugdo tam tikrų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, kurie negalėtų atlikti tyrimo užduočių kompiuteriu, gali būti neįtraukiamos į tyrimą. Mokiniai atrinktoje dalyvauti tyrime mokykloje gali būti neįtraukiami į tyrimą dėl tam tikros negalios, tam tikrų specialiųjų ugdymosi poreikių ar nepakankamų kalbos, kuria vykdomas tyrimas, įgūdžių.

PISA 2022 tyrime dalyvavę šalys ir regionai

PISA tyrimo iniciatorė yra EBPO, tačiau šiame tyrime dalyvauja ne tik EBPO šalys, bet ir daug šalių partnerių. Daugelyje pasaulio šalių PISA tyrimas yra tapęs viena iš svarbių šalies ar regiono lygmens švietimo vertinimo priemonių. Lietuva PISA tyrime dalyvauja nuo 2006 m.

2022 m. PISA tyrime dalyvavo 81 šalis ir teritorija: 37 EBPO šalys ir 44 šalys partnerės ar teritorijos (1.1.2 pav.). Šiame tyrimo cikle dalyvavo apie 690 000 mokinių, reprezentuojančių 29 milijonus 15-mečių.

2022 m. PISA tyrimo išskirtinumas ir ypatumai

Kaip jau minėta, 2022 m. PISA tyrimo vykdymą paveikė pasaulinė COVID-19 pandemija.

Iš pradžių buvo planuota, kad tyrimas vyks 2021 m., tačiau dėl COVID-19 pandemijos jis buvo atidėtas vieniems metams. Išskirtinės šio laikotarpio aplinkybės (pvz., įvairūs ribojimai ir mokyklų uždarymai daugelyje vietovių ir pan.) lėmė tam tikrus sunkumus, renkant kai kuriuos duomenis.

Nors didžiajai daugumai šalių ir regionų pavyko pasiekti nustatytus PISA tyrimo techninius standartus, nedidelei daliai šalių to padaryti visgi nepavyko. Ankstesniuose PISA tyrimo cikluose šalių ir regionų, kuriems nepavyko pasiekti nustatytų standartų, rezultatai galėjo būti pašalinti ir neįtraukti, rengiant pagrindines ataskaitas. Tačiau, atsižvelgiant į precedento neturinčią pandemijos sukeltą situaciją, PISA 2022 rezultatai apima duomenis iš visų dalyvavusių šalių, įskaitant ir tas, kurios susidūrė su problemomis, tokiomis kaip mažas atsakymų lygis (angl. *low response rate*). Šis sprendimas buvo priimtas 2023 m. ir gali būti pakoreguotas, atliekant tolesnes analizes.

2022 m. PISA tyrime 13 šalių (teritorijų ar regionų šalių viduje) nepavyko pasiekti vieno ar kelių keliamų techninių standartų. Šios šalys (teritorijos, regionai) yra: Airija, Australija, Danija, Honkongas, Jamaika, Jungtinė Karalystė, JAV, Kanada, Latvija, Naujoji Zelandija, Nyderlandai, Panama, Škotija. Ataskaitose prie šių šalių pavadinimų pridedama žvaigždutė (*), kad į tai būtų atkreipiamas dėmesys, vertinant ir interpretuojant duomenis (PISA 2022 results (Volume I), p. 16).

2022 m. tyrimas PISA Lietuvoje

Lietuvoje pagrindinis PISA 2022 tyrimas vyko 2022 m. balandžio–gegužės mėnesiais. Jame dalyvavo 7257 mokiniai iš 292 bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų, kuriose ugdymo procesas vykdomas lietuvių, lenkų ir rusų kalbomis.

83 proc. mokinių atliko testą lietuvių kalba, 8 proc. – lenkų kalba ir 9 proc. – rusų kalba. Tyrimo metu 9 iš 10 (90,9 proc.) penkiolikmečių mokėsi 9 (I gimnazijos) klasėje, 7,4 proc. – 10 klasėje, 1,7 proc. – 8 klasėje, o 0,01 proc. – 7 klasėje. 73,6 proc. dalyvių buvo gimnazijų, 17,1 proc. – pagrindinių mokyklų, 5,5 proc. – progimnazijų ir 3,8 proc. – profesinių, jaunimo arba mokymo centrų mokiniai (1.1.3 pav.).

1.1.3 pav. Tyrimo PISA 2022 imtis Lietuvoje

Ugdomoji kalba mokykloje			Klasė, kurioje 15-metis mokėsi tyrimo metu		Mokyklos tipas	
	Mokyklų skaičius	Mokinių skaičius ir proc.				
Lietuvių k.	299	6048 (83 proc.)	7 klasė	0,01 proc.	Gimnazija	73,6 proc.
Lenkų k.	35	563 (8 proc.)	8 klasė	1,7 proc.	Progimnazija	5,5 proc.
Rusų k.	17	646 (9 proc.)	9 (I gimnazijos) klasė	90,9 proc.	Pagrindinė mokykla	17,1 proc.
Kelios kalbos	11		10 (II gimnazijos) klasė	7,4 proc.	Profesinė, jaunimo mokykla, mokymo centras	3,8 proc.
Iš viso	292	7257 (100 proc.)	11 (III gimnazijos) klasė	0,04 proc.		

Lietuvos duomenys tenkina visus nustatytus PISA 2022 tyrimo techninius standartus.

Tyrimo PISA struktūra ir tyrimo instrumentai

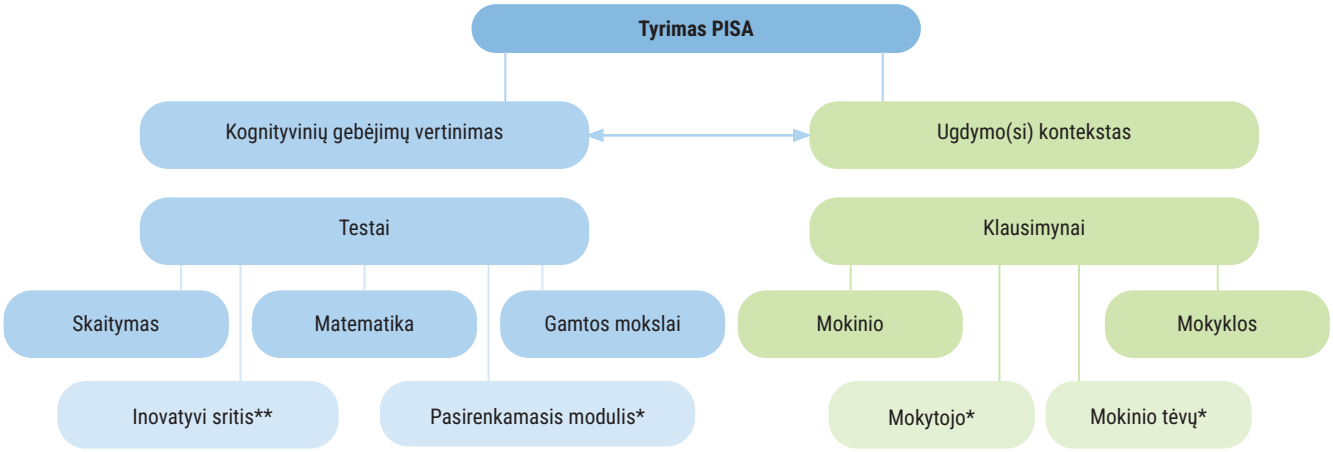
Kaip jau minėta, PISA tyrimo metu yra vertinami mokinių pasiekimai, taip pat siekiama paaiškinti pasiekimų skirtumus, analizuojant mokinio mokymosi kontekstą individualiu, šeimos, mokyklos ir šalies lygmeniu.

PISA yra kompleksinis tyrimas, kurį sudaro dvi toliau aptariamos pagrindinės dalys (1.1.4 pav.).

- *Testai,* skirti mokinių kognityviniams gebėjimams matuoti (vertinti). Kiekvienas mokinys atlieka vienos ar dviejų tiriamųjų sričių įvairaus sudėtingumo užduotis ar atsako į klausimus. Atsakydami į klausimus, mokiniai turi pasirinkti vieną ar daugiau pateiktų atsakymų, įrašyti savo atsakymą, atlikti simuliaciją, pasirinkus atsakymą, jį pagrįsti ir pan.
- *Klausimynai*, skirti surinkti kontekstinę informaciją, padėsiančią suprasti ir paaiškinti testo rezultatus, susiejant juos su mokinio, jo artimiausios aplinkos, mokyklos ar visos švietimo sistemos veiksniais. Atsižvelgiant į šalies interesus, PISA tyrime klausimynus pildo mokiniai, jų tėvai, mokyklų vadovai, mokytojai.

Lietuvoje klausimynus pildė mokiniai ir mokyklų vadovai.

1.1.4 pav. PISA tyrimo struktūra ir instrumentai



* Tyrimo dalys / instrumentai yra neprivalomi, jas šalys pasirenka pagal individualius poreikius.
** Tyrimo dalių / instrumentų turinys kiekviename cikle gali būti skirtingas.

Kokie rezultatai gaunami šiuo tyrimu?

Derinant informaciją, gaunamą iš testų ir skirtingų klausimynų, tyrime pateikiamos trys svarbiausios rodiklių grupės:

- pagrindiniai rodikliai, parodantys mokinių žinias ir gebėjimus tiriamojoje srityje;
- klausimynų rodikliai, parodantys mokinių gebėjimų sąsajas su įvairiais demografiniais, socialiniais, ekonominiais ir išsilavinimo kintamaisiais;
- rodikliai, parodantys rezultatų ir jų pasiskirstymo pokyčius, tendencijas, taip pat ryšius tarp skirtingų – mokinio, mokyklos ir sistemos – lygių.

Nors šie rodikliai nepadeda tiesiogiai atsakyti į aktualius švietimo politikos klausimus, jie gali atskleisti svarbias kaitos tendencijas ir išryškinti problemas.

Kognityvinių gebėjimų matavimas

Siekiant įvertinti mokinių pasiekimus tiriamose srityse, yra parengiama vertinimo programa – tai konceptualus norimų vertinti žinių ir gebėjimų pagrindas. Siekiant įvertinti numatytas žinias ir gebėjimus, yra kuriami įvairaus formato ir sudėtingumo klausimai (užduotys) mokiniams. Matematinio raštingumo, kaip pagrindinės šio ciklo srities, vertinimo programa 2022 m. buvo esmingai atnaujinta, skaitymo gebėjimų ir gamtamokslinio raštingumo programos išliko nepakitę. Matematinio raštingumo atnaujinta programa pateikta 1.2. skyrelyje, skaitymo ir gamtamokslinio raštingumo sričių detalios programos pateiktos atitinkamų tyrimo ciklų ataskaitose (gamtamokslinio raštingumo – 2015 m., skaitymo – 2018 m.).

Nuo 2015 m. ciklo daugumoje šalių PISA tyrimas vykdomas kompiuterinio testavimo būdu. Nuo 2018 m. ciklo PISA tyrime pradėtas naudoti mišrus daugiapakopis adaptyvus testavimas (MDAT, angl. *hybrid multistage adaptive testing*). Šis testavimas buvo „mišrus“, arba „hibridinis“, nes jo metu buvo derinamas adaptyvus testavimas (kai mokiniams buvo priskirtas testo užduočių rinkinys, atsižvelgiant į jų rezultatus, atliekant prieš tai buvusio užduočių rinkinio užduotis) ir neadaptyvus atsitiktinės užduočių atrankos testavimo būdas, kuriame užduočių pateikimas nesiejamas su užduočių atlikimo rezultatais, t. y. tradicinis testavimo būdas. PISA 2022 tyrime 75 proc. mokinių buvo priskirti adaptyviajam, o likę – 25 proc. neadaptyviajam atsitiktinės atrankos testavimo būdui. Šis testavimo dizainas PISA 2018 cikle buvo naudotas tik pagrindinės srities – skaitymo gebėjimų vertinimui. PISA 2022 tyrime daugiapakopio adaptyvaus testavimo naudojimas buvo išplėstas į šio ciklo pagrindinę sritį – matematinį raštingumą, bei tęsiamas, tik sumažinta apimtimi, skaitymo srityje. Gamtamoksliniam raštingumui daugiapakopį adaptyvų testavimą planuojama taikyti nuo 2025 m.

Siekiant užtikrinti, kad testas apimtų kuo daugiau kiekvienos tiriamos srities skirtingo ugdymo turinio užduočių, kartu atsižvelgiant į tai, kad mokinys per tam skirtą laiką gali atlikti ribotą užduočių kiekį, visos užduotys buvo suskirstytos į tam tikrus užduočių blokus (rinkinius). Vienas mokinys atliko ne visas, o tik dalį visų užduočių, tačiau testavimo dizainas buvo sumodeliuotas taip, kad tam tikri užduočių blokai (rinkiniai) persidengė. Tai sudarė galimybę sukonstruoti bendrą visiems mokiniams gebėjimų skalę.

2022 m. tyrimui buvo parengtos šešios skirtingos testų formos, sudarytos iš dviejų skirtingų (iš keturių galimų) tiriamųjų sričių užduočių derinių (tiriamos sritys – tai trys pagrindinės sritys (matematinis, gamtamokslinis raštingumas ir skaitymo gebėjimai) ir inovatyvi kūrybinio mąstymo sritis). Paprastai kiekvienoje tyrime dalyvavusioje šalyje (regione) 94 proc. mokinių gavo testų formas, kuriose buvo matematikos kaip pagrindinės srities testas (60 minučių trukmės) ir dar 60 minučių trukmės vienos iš kitų trijų sričių testavimo sričių testas (pvz., matematika ir skaitymas, matemati-

ka ir kūrybinis mąstymas, matematika ir gamtos mokslai). Taip pat apie 6 proc. mokinių gavo testų formas, sudarytas iš dviejų „mažųjų" sričių užduočių (pvz., skaitymas ir gamtos mokslai). Testų formų priskyrimo dizainas buvo parengtas taip, kad būtų galima patikimai suskaičiuoti kiekvienos šalies įvairių mokinių grupių rezultatus ir visų užduočių psichometrines charakteristikas.

PISA 2022 tyrime buvo panaudoti 234 matematinio raštingumo srities klausimai (užduotys), iš kurių 32 proc. klausimų (užduočių), naudotų ankstesniuose tyrimo cikluose ir kurie naudojami kelių ciklų susiejimui, ir 68 proc. sudarė nauji klausimai (užduotys). Gamtamokslinio raštingumo srities vertinimui buvo skirta 115 klausimų (užduočių), skaitymo gebėjimams – 197 klausimai (užduotys).

PISA 2022 tyrime taip pat buvo įtrauktos užduotys, skirtos vertinti skaitymo sklandumą (angl. *reading fluency*). Šio tipo užduotys pirmą kartą buvo įtrauktos į 2018 m. tyrimą. Jų paskirtis – surinkti papildomos informacijos apie labai žemų pasiekimų mokinių skaitymo gebėjimus.

Kelios šalys PISA 2022 tyrime naudojo tik popierinius testus. Šie testai buvo sudaryti tik iš ankstesniuose tyrimo cikluose naudotų klausimų (užduočių), vykdytuose tik popieriniu būdu. Popierinis testavimas 2022 m. buvo vykdomas keturiose šalyse: Kambodžoje, Gvatemaloje, Paragvajuje ir Vietname.

Kokio tipo klausimai ir užduotys naudojami tyrime PISA?

Teste mokiniams buvo pateiktos įvairaus tipo užduotys, kurias atlikdami mokiniai turėjo remtis jų įvestyje pateikta informacija. Įvestyje esanti kontekstinė informacija paprastai buvo pateikta kaip trumpas tekstas ar tekstas kartu su lentele, diagrama arba piešiniu, fotografija.

Pasirenkamojo atsakymo klausimai ir užduotys – mokiniams buvo pateikti keli galimi atsakymų variantai, iš kurių mokiniams reikėjo parinkti tinkamą atsakymą. Atsakymai į šiuos klausimus buvo vertinami automatiškai. Pasirenkamojo atsakymo klausimai:

- *paprasti pasirenkamojo atsakymo klausimai*: pasirinkti vieną iš pateiktų keturių ar penkių galimų atsakymų; pasirinkti atsakymą iš pateikto sąrašo grafike ar tekste;
- *sudėtingi pasirenkamojo atsakymo klausimai:* pasirinkti daugiau nei vieną atsakymą iš pateikto sąrašo; pasirinkti teisingą atsakymą kiekvienam iš kelių pateiktų teiginių ar klausimų; užbaigti sakinį, pasirenkant praleistas jo dalis ar žodžius iš išskleidžiamojo sąrašo; kompiuterio pele nutempti atsakymus iš vienos vietos į kitą, perkelti ekrane esančius elementus, kai reikia suderinti nurodytus dalykus, išdėstyti juos tam tikra tvarka ar suskirstyti pagal kategorijas.

Trumpojo atsakymo klausimai ir užduotys: mokiniai turėjo pateikti nedviprasmišką atsakymą, dažniausiai skaičių. Tokie klausimai paprastai turėjo labai ribotą teisingų atsakymų variantų skaičių, vertinant atsakymą lengva nustatyti, ar jis teisingas. Atsakymai į šiuos klausimus buvo vertinami automatiškai.

Atvirojo tipo klausimai ir užduotys. Mokiniai turėjo pateikti platesnius atsakymus, atskleidžiančius taikytus metodus ar mąstymo procesus. Visus atvirojo tipo klausimų atsakymus vertino (kodavo) profesionalūs, specialiai apmokyti vertintojai. Siekiant užtikrinti, kad atsakymų vertinimo (kodavimo) proceso rezultatai būtų patikimi ir palyginami tarp šalių, būsimiems vertintojams buvo pateikiamos detalios vertinimo (kodavimo) instrukcijos ir atliekami išsamūs mokymai. Kiekvienas kodas po kodavimo proceso buvo konvertuotas į kiekvienam atsakymo tipui skirtus taškus.

Tokių atvirojo tipo klausimų (užduočių) pavyzdžiai:

- Parengti ir pateikti daugiau ar mažiau išsamų rašytinį atsakymą. Atsakymai į šio tipo klausimus gali būti užrašyti vienu sakiniu, fraze, kai kuriais atvejais gali pakakti ir vieno žodžio. Išsamesniam atsakymui gali prireikti pastraipos (pavyzdžiui, parašyti 2–4 sakinių apimties paaiškinimą).
- Kompiuteriniame teste atsakymą pavaizduoti grafiškai arba pateikti piešiniu (pvz., grafiku, diagrama), naudojantis specialiai tokioms užduotims atlikti sukurtais nesudėtingais piešimo ir braižymo įrankiais.

Atliekant galutinę klausimų ir užduočių atranką PISA 2022 tyrimui, buvo labai svarbu išlaikyti tam tikras skirtingų užduočių tipų proporcijas. Ypatingas dėmesys buvo skirtas trumpojo atsakymo ir atviro atsakymo užduotims – siekta, kad šios užduotys sudarytų ne mažiau kaip 30 proc. visų užduočių. Matematinio raštingumo srityje šio tipo užduotys sudarė apie 31 proc., skaitymo gebėjimų – 32 proc., gamtamokslinio raštingumo – 36 proc. visų užduočių.

Mokinių testavimas ir apklausa

Mokiniai atliko 2 valandų trukmės (du testai po 60 min.) kognityvinių gebėjimų testus (matematinio raštingumo, skaitymo gebėjimų, gamtamokslinio raštingumo ar kūrybinio mąstymo) ir pildė mokiniams skirtą klausimyną kompiuteriu (klausimynui pildyti skirta apie 35 min.). Nuo 2015 m. PISA tyrimo vykdymas perėjo prie kompiuterinio testavimo, todėl visas tyrimas vyko tik elektroninėje aplinkoje. Klausimyne mokiniams buvo pateikti klausimai apie jų šeimą, požiūrį į mokymąsi (motyvaciją, įsitraukimą, mąstyseną), mokymosi patirtis, mokyklos aplinką, naudojimąsi IKT mokymuisi ir kitus svarbius su ugdymusi susijusius aspektus.

Mokyklų vadovų apklausa

Visų tyrime dalyvavusių mokyklų vadovai (ar atitinkami paskirti asmenys) turėjo užpildyti jiems skirtą mokyklos klausimyną. Jame buvo pateikti klausimai apie mokyklos charakteristikas, ugdymo organizavimą mokykloje ir mokinių ugdymo(si) aplinką, sprendimų priėmimo procesą, mokyklos klimatą ir pan. Klausimynui pildyti buvo skirta apie 45 min., jo pildymas vyko tik kompiuteriu, saugiai prisijungus prie specialios apklausos sistemos, naudojant tik konkrečiam respondentui sugeneruotus prisijungimo slaptažodžius.

PISA taškų ir gebėjimų skalė, skirtumų interpretavimas, PISA rezultatų pateikimas

Kiekvienai tiriamai sričiai – matematiniam raštingumui, skaitymo gebėjimams ir gamtamokslinam raštingumui – naudojamos atskiros PISA taškų skalės. Kiekviena iš šių skalių buvo sudaryta tais metais, kai atitinkama tiriamoji sritis buvo tiriama kaip pagrindinė sritis. Skaitymo gebėjimų skalė buvo įvesta 2000 m., matematinio raštingumo – 2003 m., gamtamokslinio raštingumo – 2006 m. Vėlesniuose tyrimo cikluose kiekvienos tiriamos srities skalė išlaikoma, panaudojant dalį ankstesnių tyrimo ciklų klausimų (užduočių).

PISA skalės taškai ir klausimų sunkumas

Kiekvienos srities gebėjimų skalė buvo sudaryta taip, kad EBPO šalių tos srities rezultatų vidurkis (pagrindinės tiriamos srities skalės įvedimo metais) būtų 500 taškų, o vidutinis standartinis nuokrypis – 100 taškų. Taigi apie du trečdaliai mokinių visose šalyse gauna tarp 400 ir 600 taškų. Statistiškai vieno balo skirtumas PISA skalėje atitinka 0,01 efekto dydį (Cohen d koeficientas), atitinkamai 10 taškų atitinka 0,10 efekto dydį (PISA 2022 Results (Volume I)).

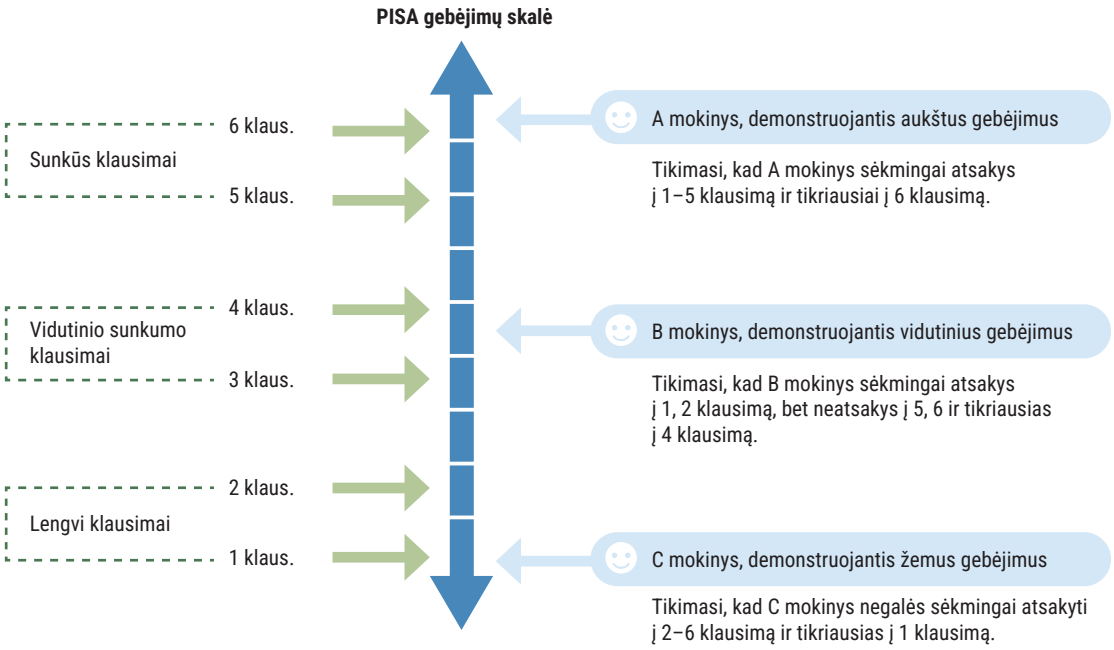
Siekiant gauti daugiau informacijos apie mokinių gebėjimus, kiekvienas testo klausimas yra susietas su jį atitinkančiu pasiekimų lygmeniu ir atitinkamai su tam tikrais skalės taškais.

Santykinis testo klausimų sunkumas nustatomas, atsižvelgiant į mokinių, kurie teisingai atsakė į kiekvieną klausimą, dalį, o santykinis mokinių, atlikusių testą, gebėjimų lygmuo – atsižvelgiant į teisingai atsakytų testo klausimų dalį.

Naudojantis bendra skale, kurioje testo klausimų sunkumas siejamas su mokinių gebėjimų lygmeniu, galima nustatyti žinių ir gebėjimų, reikalingų atsakyti į tam tikrą klausimą, kiekį. Tai reiškia, kad tikimasi, jog mokiniai sėkmingai atsakys į tokio sunkumo klausimus, kurie yra toje pačioje arba žemesnėje skalės vietoje, kaip ir mokinio demonstruojami gebėjimai. Šis tikimybinis modelis pavaizduotas 1.1.5 paveiksle.

Kuo mokinio gebėjimų lygmuo yra aukščiau tam tikro testo klausimo sunkumo lygmens, tuo labiau tikėtina, kad mokinys sėkmingai atsakys į tą klausimą ir kitus panašaus sunkumo ar lengvesnius klausimus. Kuo mokinio gebėjimų lygmuo žemesnis už tam tikro testo klausimo sunkumo lygmenį, tuo mažiau tikėtina, kad jis gebės sėkmingai atsakyti į tą ir kitus panašaus sunkumo ar sunkesnius klausimus.

1.1.5 pav. Ryšys tarp testo klausimų sunkumo ir mokinių gebėjimų lygmens



Šaltinis: OECD (2024), PISA 2022 Technical Report

Pasiekimų lygmenys

PISA gebėjimų skalės taip pat yra suskirstytos į pasiekimų lygmenis – kategorijas, apimančias tam tikras mokinių žinias ir tam tikrus gebėjimus. Kaip jau minėta, kiekvienai tiriamai sričiai – matematiniam raštingumui, skaitymo gebėjimams ir gamtamoksliniam raštingumui – naudojamos atskiros gebėjimų skalės. Pavyzdžiui, PISA 2022 tyrime matematikos klausimai (užduotys) pagal sunkumą apima 8 matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis: paprasčiausi klausimai (užduotys) atitinka 1c lygmenį, toliau 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 ir 6, apimantis pačius sunkiausius klausimus (užduotis). Taigi mokiniai, kurių gebėjimai atitinka maždaug 1c lygmenį, tikėtina atliks būtent šio, 1c lygmens užduotis ir mažai tikėtina, kad sugebės atlikti užduotis, priskirtas aukštesniems lygmenims. Skaitymo gebėjimų skalė suskirstyta į 8, gamtamokslinio raštingumo – 7 pasiekimų lygmenis.

Matematinio raštingumo srityje kiekvienas pasiekimų lygmuo apima maždaug 62 skalės taškus, skaitymo gebėjimų srityje – apie 73 taškus, gamtamokslinio ugdymo srityje – apie 75 taškus. Taigi interpretuojant atitinkamo dydžio taškų skirtumus, galima pasiremti aprašytais mokinių žinių ir gebėjimų skirtumais tarp nuosekliai išdėstytų pasiekimų lygmenų (detalūs pasiekimų lygmenų aprašymai pateikiami aptariant kiekvienos srities rezultatus šios ataskaitos 2, 3 ir 4-ojoje dalyse).

Šie visi pasiekimų lygmenys suteikia daug prasmingos informacijos apie įvairaus lygmens mokinių pasiekimus, tačiau ataskaitose ypatingai atkreipiamas dėmesys į dvi mokinių grupes – aukštų pasiekimų ir žemų pasiekimų mokinius.

Aukštų pasiekimų mokiniai – mokiniai, pasiekiantys 5 ir 6 pasiekimų lygmenį. Šie mokiniai gali nuosekliai pritaikyti turimas aukšto lygmens žinias ir gebėjimus įvairiose realaus gyvenimo situacijose.

Žemų pasiekimų mokiniai – mokiniai, kurių pasiekimai yra žemesni negu 2 pasiekimų lygmuo. 2 pasiekimų lygmuo tarptautiniu mastu laikomas baziniu (pradiniu) įgūdžių lygmeniu ir apibrėžia gebėjimų lygmenį, kai mokiniai pradeda demonstruoti kompetencijas, leidžiančias jiems efektyviai veikti įvairiose situacijose. Manoma, kad mokiniai, nepasiekiantys 2 lygmens, nėra įgiję pakankamai įgūdžių ir žinių, kurios suteikia galimybę veiksmingai ir produktyviai dalyvauti gyvenime.

Kaip pateikiami PISA rezultatai

Vidurkis ir standartinė paklaida

Panašiai kaip ir kituose tarptautiniuose tyrimuose, PISA rezultatai pateikiami kaip vidurkis. Vidurkis apibendrina mokinių rezultatus ir leidžia palyginti santykinę skirtingų šalių ir skirtingų mokinių grupių padėtį. Taip pat prie lentelėse pateikiamų rodiklių vidurkių skliausteliuose nurodoma jų standartinė paklaida (S. P.).

EBPO vidurkis

EBPO vidurkis apskaičiuotas kiekvienai tiriamai sričiai ir kiekvienam kontekstiniam rodikliui. EBPO vidurkis yra aritmetinis visų EBPO šalių duomenų verčių vidurkis ir yra naudojamas palyginimui.

Analizuojant kelerių metų duomenis, EBPO vidurkis visada pateikiamas, atsižvelgiant į skirtingais metais dalyvavusių šalių skaičių. Tai leidžia patikimai palyginti EBPO vidurkio pokyčius per tam tikrą laiką (detaliau: PISA 2022 Results (Volume I), p. 21).

Paveiksluose ir lentelėse prie užrašo „EBPO šalių vidurkis“ skliausteliuose nurodytas skaičius žymi šalių, kurių rezultatai įtraukti skaičiuojant šį vidurkį, skaičių:

- EBPO vidurkis – aritmetinis EBPO šalių, išskyrus Liuksemburgą, vidurkis;
- EBPO šalių (35) vidurkis – aritmetinis EBPO šalių, išskyrus Kosta Riką, Liuksemburgą ir Ispaniją, vidurkis;
- EBPO šalių (26) vidurkis – aritmetinis EBPO šalių, išskyrus Australiją, Kanadą, Daniją, Airiją, Latviją, Liuksemburgą, Nyderlandus, Naująją Zelandiją, Portugaliją, Ispaniją, Jungtinę Karalystę ir JAV, vidurkis;
- EBPO šalių (23) vidurkis – aritmetinis EBPO šalių, išskyrus Austriją, Čilę, Kolumbiją, Kosta Riką, Estiją, Izraelį, Lietuvą, Liuksemburgą, Nyderlandus, Slovakiją, Slovėniją, Ispaniją, Turkiją, Jungtinę Karalystę ir JAV, vidurkis.

Statistinis reikšmingumas

Pateikiant PISA rezultatus, naudojama sąvoka „statistiškai reikšmingas skirtumas“. Tai reiškia, kad, ištyrus tam tikro rodiklio skirtumus, nustatyta, jog jie per dideli, kad būtų atsitiktiniai.

Indeksai

Indeksas – tai mokinio nuomonę vienu ar kitu klausimu apibendrinantis mato vienetas. Jis apskaičiuojamas, sujungiant daug atskirų pavienių klausimų, pagal prasmę susijusių su tyrinėjamu konkrečiu objektu ar reiškiniu (pvz., mokinių priklausymo mokyklai jausmas, mokinių požiūris į matematiką ir pan.). Indeksai naudojami apibūdinti mokinių aplinką, nuomonę, jausmus ar polinkius ir pan.

Indekso skalė apskaičiuota taip, kad vidutinė indekso reikšmė EBPO šalyse būtų 0, o standartinis nuokrypis 1. Tai reiškia, kad dviejų trečdalių EBPO šalių mokinių indekso reikšmės yra pasiskirstę tarp –1 ir 1. Neigiama indekso reikšmė parodo, kad ji yra žemesnė už EBPO šalių vidurkį, teigiama – kad didesnė, tačiau tai nerodo, kiek pozityviai ar kiek negatyviai mokiniai yra nusiteikę tam tikro klausimo atžvilgiu. Svarbu atkreipti dėmesį, kad tais atvejais, kai indeksas buvo naudojamas ankstesniame PISA cikle, EBPO vidurkis 2022 m. PISA tyrime gali nebūti lygus 0. Taip gali atsitikti dėl kelių priežasčių – dėl pasikeitusio EBPO šalių skaičiaus ir (ar) dėl to, kad bėgant metams pasikeitė mokinių atsakymai į klausimus.

Kiekviename PISA cikle į klausimynus yra įtraukiama vis naujų tam ciklui aktualių klausimų, matuojančių vieną ar kitą konstruktą (pvz., 2022 m. tyrime buvo tyrinėtos tokios mokinių savybės kaip smalsumas, atkaklumas ir kt.). Naujo, pirmą kartą sukurto indekso vidutinė reikšmė EBPO šalyse bus 0, o standartinis nuokrypis 1.

Kai kuriose lentelėse rezultatai skirstomi į ketvirčius (nuo pirmo iki ketvirto) pagal rodiklių ar indeksų reikšmes. Tai reiškia, kad mokiniai surikiuojami pagal indekso reikšmes didėjančiai, o tada suskirstomi į keturias grupes pagal indekso reikšmę. Pirmajai grupei priskiriami tie mokiniai, kurių indekso reikšmės žemiausios, o paskutinei – ketvirtajai – kurių aukščiausios.

Dėkojame visiems mokiniams, mokyklų vadovams, mokytojams ir kitiems mokyklų atstovams, dalyvavusiems PISA 2022 tyrime ir prisidėjusiems prie šio svarbaus mūsų šaliai tyrimo.

1.2. Teorinis matematinio raštingumo vertinimo modelis PISA 2022 tyrime

2022 m. matematinis raštingumas trečią kartą buvo pagrindinė PISA tyrimo sritis (anksčiau matematinis raštingumas pagrindine PISA tiriamąją sritimi buvo 2003 ir 2012 m.). Šiame tyrimo cikle matematinio raštingumo vertinimo teorinis modelis buvo peržiūrėtas ir atnaujintas, ypatingą dėmesį skiriant matematinio raštingumo apibrėžčiai, besikeičiančiam matematikos kontekstui, ryšiams tarp matematinio raštingumo ir XXI amžiaus gebėjimų.

Istoriškai matematiniai gebėjimai apėmė pagrindinių aritmetinių įgūdžių demonstravimą ar veiksmų atlikimą, tačiau pastaruoju metu sparčiai didėjantis išmaniųjų prietaisų naudojimas, skaitmenizacija, procesų automatizacija, duomenų gausa, globali ekonomika ir kiti visuomenės gyvenimo iššūkiai keičia matematinio raštingumo sampratą. Jei anksčiau buvo manoma, kad visi mokiniai turi mokytis matematikos, nes ji būtina praktinėse situacijose, dabar šis teiginys kelia abejonių, nes išmanieji prietaisai ir skaitmeninės priemonės padėjo automatizuoti daugybę paprastų kasdienių veiksmų, tokių kaip mokėtinos sumos apskaičiavimas, kelionės tvarkaraščio sudarymas ir pan. Vykstant visuomenės, kultūros, ekonomikos ir technologijų transformacijai, vis labiau pabrėžiama matematikos, kaip mąstymo būdo, reikšmė ugdant XXI amžiaus kompetencijas.

Šiuolaikiniame pasaulyje visoms problemoms būdingi tam tikri kiekybiniai aspektai, tad norint suprasti ir spręsti šias problemas, būtinas matematinis raštingumas ir matematinis mąstymas, paremtas ne pagrindinių faktų ir skaičiavimo procedūrų atkartojimu, o dedukciniu ir indukciniu samprotavimu. XXI amžiaus matematinis raštingumas turėtų apimti ne tik formalių procedūrų atlikimą, bet ir pagrindines matematines sąvokas, matematinį samprotavimą, problemų sprendimą ir kai kuriuos informatinio mąstymo įgūdžius (duomenų naudojimą ir atvaizdavimą, problemos analizei ir sprendimui tinkamų kompiuterinių priemonių pasirinkimą, algoritmų sudarymą ir kt.).

Įvairios technologijos yra tapusios neatsiejama gyvenimo dalimi ir jų vaidmuo vis didėja, tad ateityje matematinio ir informatinio mąstymo sinergija bei gebėjimas pasirinkti tinkamas problemų sprendimo priemones bus dar svarbesni. Tikslingas technologijų naudojimas ir informatinio mąstymo įgūdžių pasitelkimas gali padėti sukurti veiksmingesnes mokymosi sąlygas, kad būtų lengviau mokytis matematiką. PISA 2022 cikle informatinis mąstymas į tyrimo teorinį modelį įtraukiamas pirmą kartą. Akcentuojant informatinio mąstymo svarbą, siekiama paskatinti tyrime dalyvaujančias šalis apsvarstyti informatinio mąstymo vietą matematikos mokymo programose.

PISA 2022 tyrimo teoriniu modeliu siekiama atsakyti į klausimą, kokios matematinės žinios ir gebėjimai būtini mokyklą paliekantiems jaunuoliams, kad jie galėtų pasirengti tolimesnėms studijoms ar profesinei veiklai, sėkmingai spręstų kasdieninio gyvenimo problemas ir visavertiškai dalyvautų visuomenės gyvenime. Pažymėtina, kad matematinis raštingumas neturėtų būti tapatinamas su minimaliomis ar bazinio lygmens žiniomis, – jis veikiau atspindi, kokiu mastu penkiolikmečiai yra pasirengę įveikti matematinio samprotavimo ir problemų sprendimo reikalaujančius ateities iššūkius. Matematinis raštingumas nėra savybė, kurią asmuo turi arba kurios neturi – net jei vieni mokiniai yra labiau matematiškai raštingi negu kiti, visi turi galimybę tobulėti. Matematinis raštingumas yra daugiau nei gebėjimas atkurti matematinių

sąvokų ir procedūrų žinias, atliekant standartines užduotis – PISA tyrime jis suprantamas kaip mokinių gebėjimas šias žinias taikyti įvairiose situacijose.

Esminis PISA 2022 matematinio raštingumo vertinimo teorinis pagrindas yra toks pats, kaip ir ankstesniuose tyrimo cikluose – tai matematinis modeliavimas, apimantis matematinį samprotavimą ir tris realaus pasaulio kontekste kylančių problemų sprendimo procesus (formulavimą, naudojimą, interpretavimą ir vertinimą). Nors teoriniame modelyje išlaikyti pagrindiniai matematinio raštingumo vertinimo konstruktai, tačiau pripažįstama, kad pasaulyje įvyko daug pokyčių, kurie skatina apmąstyti iš naujo ir keisti matematinio raštingumo vertinimo būdus. Atnaujintame PISA 2022 tyrimo teoriniame matematinio raštingumo vertinimo modelyje akcentuojami ryšiai tarp matematinio samprotavimo, problemų sprendimo, matematikos turinio, konteksto ir pasirinktų XXI amžiaus gebėjimų (1.2.1 pav.). Šiuo modeliu siekiama atskleisti matematikos aktualumą dabartiniame greitai kintančiame pasaulyje, išryškinti technologijų ir informatinio mąstymo reikšmę bei užtikrinti, kad užduotys būtų pateikiamos prasmingame ir autentiškame kontekste, pritaikytame testavimui ir vertinimui elektroniniu būdu.

PISA 2022 cikle matematinis raštingumas buvo vertinamas maksimaliai išnaudojant kompiuterinio vertinimo teikiamas galimybes, nors kai kurioms su skaitmeninių priemonių trūkumu susiduriančioms šalims išliko galimybė atlikti tyrimą ne skaitmeniniu būdu. Siekiant pagerinti dalyko vertinimą, pirmą kartą PISA 2022 matematinio raštingumo vertinimui buvo naudojamas daugiapakopis adaptyvus testavimas – vietoj fiksuotų matematinio raštingumo užduočių mokiniui buvo pateikiamos dinamiškos užduotys, kintančios pagal ankstesniuose etapuose pademonstruotas mokinio žinias ir gebėjimus.

Rengiant PISA 2022 tyrimo teorinį modelį, buvo atsižvelgiama į tyrime dalyvaujančių besivystančių šalių poreikį padidinti PISA vertinimų skiriamąją gebą žemiausiame mokinių pasiekimų lygmenyje, todėl buvo praplėsta 1 lygmens pasiekimų vertinimo skalė, taip pat siekiama aprėpti platesnį socialinių ir ekonominių kontekstų spektrą.

Matematinio raštingumo apibrėžtis ir vertinimo struktūra

Matematinio raštingumo apibrėžtis

Matematinis raštingumas 2022 m. tyrime PISA apibrėžiamas kaip *asmens gebėjimas matematiškai samprotauti ir taikyti (formuluoti, naudoti, interpretuoti ir vertinti) matematines žinias įvairių realaus pasaulio problemų sprendimui. Matematinis raštingumas apima gebėjimą naudotis matematinėmis sąvokomis, procedūromis, faktais ir priemonėmis siekiant apibūdinti, paaiškinti ir nuspėti tam tikrus reiškinius. Matematinis raštingumas padeda mokiniams suprasti matematikos vaidmenį pasaulyje ir priimti pagrįstus sprendimus, reikalingus norint tapti konstruktyviais, aktyviais ir mąstančiais XXI amžiaus piliečiais (EBPO, 2023*[1]*).*

Šioje sampratoje pabrėžiamas aktyvus matematikos naudojimas, sprendžiant realaus pasaulio problemas įvairiuose kontekstuose, pasitelkiant matematinį samprotavimą (dedukcinį ir indukcinį) ir matematinį problemų sprendimą. Matematinio raštingumo apibrėžime skiriama dėmesio ne tik gebėjimui taikyti matematines žinias, bet ir akcentuojama matematinio samprotavimo, kaip esminės matematiškai raštingo asmens savybės, svarba. Matematiškai raštingas asmuo pirmiausia geba pasinaudoti turimomis matematikos žiniomis ir realaus gyvenimo

[1] OECD (2023), *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en.

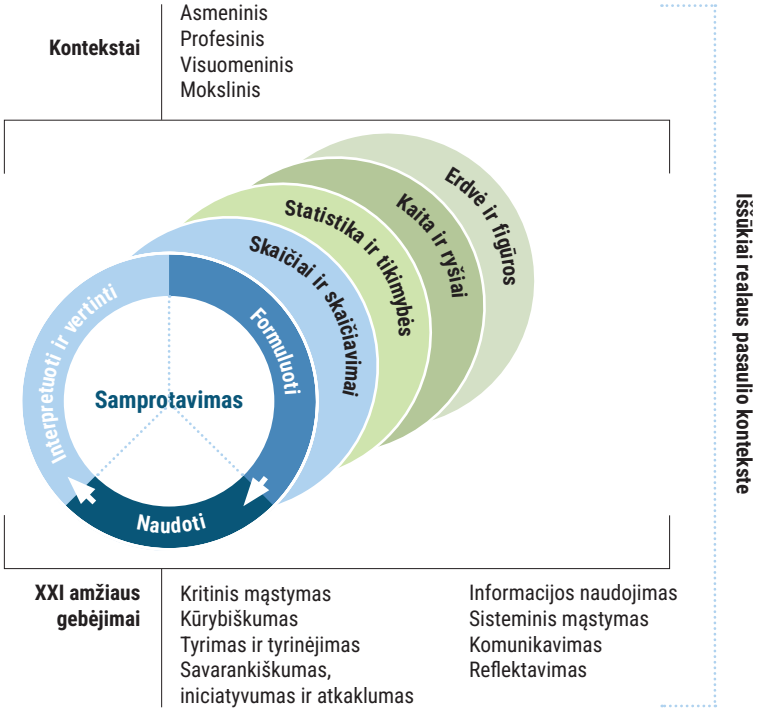
situacijose atpažįsta matematinę sprendžiamos problemos prigimtį, geba ją matematiškai suformuluoti ir išspręsti, pasinaudodamas mokykloje įgytomis matematikos žiniomis, sąvokomis, algoritmais, procedūromis.

Matematinio raštingumo vertinimo struktūra

PISA 2022 tyrimo matematinio vertinimo modelį sudaro trys tarpusavyje susiję konstruktai:

- **kognityviniai procesai**: matematinis samprotavimas (tiek dedukcinis, tiek indukcinis) ir problemų sprendimas (matematinis modeliavimas);
- **matematikos turinio žinios**: kuriant užduotis naudojamo matematikos turinio sritys ir kategorijos;
- **kontekstai**, kuriuos pasitelkiant pateikiamos užduotys ir atrinkti XXI amžiaus gebėjimai, kuriuos matematinis raštingumas padeda ugdyti.

1.2.1 pav. PISA 2022 tyrimo matematinio raštingumo vertinimo konstruktai ir jų tarpusavio ryšiai



Šaltinis: https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html

Kognityviniai procesai: matematinis samprotavimas ir problemų sprendimas (matematinis modeliavimas)

PISA 2022 vertinimo modelyje matematinis raštingumas apibrėžiamas per keturis kognityvinius procesus: samprotavimą, formulavimą, naudojimą ir interpretavimą / vertinimą.

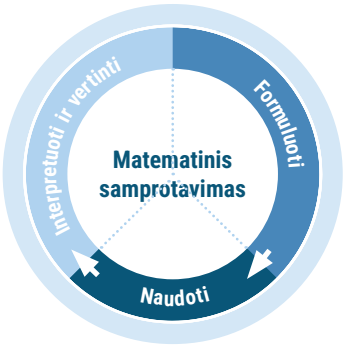
Matematikai tenka išskirtinis vaidmuo, ugdant šiuolaikiniame pasaulyje vis didesnę svarbą įgaunančius gebėjimus logiškai mąstyti, pagrįsti teiginius ir pateikti įtikinančius argumentus. Matematika yra mokslas apie aiškiai apibrėžtus objektus ir sąvokas, kuriuos matematinio samprotavimo būdu galima įvairiai analizuoti ir transformuoti, kad būtų gautas pagrįstas rezultatas, dėl kurio visi gali būti tikri. Mokydamiesi matematikos, mokiniai sužino, kad, pasitelkiant matematinį samprotavimo būdą, galima padaryti patikimas išvadas ir gauti patikimus rezultatus. Labai svarbu, kad taip padarytos išvados yra nešališkos ir joms nebūtinas išorinio autoriteto patvirtinimas.

Matematinis samprotavimas (tiek dedukcinis, tiek indukcinis) apima situacijų ar problemų atpažinimą, struktūravimą, apjungimą, atvaizdavimą ir vertinimą, strategijų, būdų ir matematinių metodų pasirinkimą, teiginių įrodymą, susijusių idėjų palyginimą ir pasirinkimą, logiškai pagrįstų išvadų darymą ir kt. Dažniausiai matematinis samprotavimas yra glaudžiai persipynęs su praktinių problemų sprendimu, tačiau juo neapsiriboja. Matematikos pamokų metu ugdomi matematinio samprotavimo įgūdžiai, tokie kaip išvadų darymas, remiantis tam tikromis prielaidomis ar duomenimis, naudingi ne tik matematikoje, bet ir kitose gyvenimo srityse. Pavyzdžiui, matematinis samprotavimas gali būti naudojamas viešosios politikos debatuose kiekybinės prigimties teiginių, argumentų, interpretacijų, išvadų ar problemų sprendimo būdų pateikimui ir vertinimui, viešai pateikiamos informacijos kritiniam vertinimui ir pan.

Asmuo matematiškai samprotauja, kai nustato, atpažįsta, apjungia, atvaizduoja, konstruoja, abstrahuoja, vertina, pagrindžia, paaiškina, argumentuoja ir pan., tačiau jis yra pajėgus tai daryti tik tuo atveju, jei turi pagrindines matematines žinias, tokias kaip kiekių, skaičių, skaičiavimo sistemų ir jų algebrinių savybių, matematikos sąvokų, objektų ir simbolių, matematinių struktūrų ir jų dėsningumų, funkcijų ir grafikų, kitimo ir statistikos, matematinio modeliavimo ir jo taikymo supratimas ir kt. PISA tyrime siekiama įvertinti, kaip mokiniams sekasi matematiškai samprotauti ir taikyti matematikos žinias įvairiuose realaus pasaulio kontekstuose. Matematinis samprotavimas, kaip centrinis matematinio raštingumo vertinimo konstruktas, yra glaudžiai susijęs problemų sprendimo procesais (1.2.2 pav.).

1.2.2 pav. Ryšys tarp matematinio samprotavimo ir problemų sprendimo (matematinio modeliavimo) ciklo PISA 2022 tyrime

Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Assessment and Analytical Framework



PISA matematinio raštingumo apibrėžime sąvokos „formulavimas“, „naudojimas“ ir „interpretavimas ir vertinimas“ atspindi procesus, kurių metu konkreti realaus pasaulio problema susiejama su matematika ir išsprendžiama, pasitelkiant matematines sąvokas ir procedūras. PISA 2022 m. tyrime visos matematikos testo užduotys yra susijusios su matematiniu samprotavimu ar tam tikru matematinio modeliavimo ciklo procesu ir yra priskirtos tam tikrai žinių ir gebėjimų sričiai.

Susidūrę su realaus pasaulio problema, matematiškai raštingi mokiniai pirmiausia turi pasitelkti matematikos turinio žinias, kad atpažintų matematinį problemos pobūdį ir galėtų problemą suformuluoti matematiniais terminais, paversdami ją matematinėmis struktūromis, atvaizdais ir duomenimis. Šiai transformacijai nuo neapibrėžtos realaus pasaulio situacijos iki aiškiai apibrėžto matematinio uždavinio būtinas matematinis samprotavimas. Suformuluotas matematinis uždavinys sprendžiamas („naudojimas“) pasitelkiant matematines sąvokas, faktus, algoritmus ir procedūras; taip pat šis procesas paprastai apima matematines manipuliacijas, transformavimą ir skaičiavimus. Šiame etape matematinio samprotavimo būdu priimami strateginiai sprendimai dėl atitinkamų priemonių pasirinkimo ir jų taikymo tvarkos. Galiausiai gautas matematinis rezultatas vertinamas ir interpretuojamas pagal pradinę realaus pasaulio situaciją – asmuo turi aiškinti, taikyti ir vertinti matematinius rezultatus ir jų pagrįstumą, atsižvelgdamas į realaus pasaulio problemos kontekstą.

Sprendžiant problemą ar uždavinį, gali prireikti ir informatinio mąstymo įgūdžių tiek pasirenkant, tiek praktiškai naudojant skaitmenines priemones (skaitmeninę įrangą, programinę įrangą ir skaičiavimo prietaisus). Kasdieninėje, profesinėje ir akademinėje aplinkoje nuolat didėja įvairių skaitmeninių priemonių teikiamos galimybės, plečiasi jų naudojimo mastai, todėl auga lūkesčiai, susiję su penkiolikmečių gebėjimais matematiškai samprotauti skaitmeninėje aplinkoje, pasitelkti skaitmenines priemones bei sėkmingai veikti vis labiau technologiniame pasaulyje, geriau pasirengti karjerai su matematika susijusiose srityse.

Kiekvienas iš trijų problemų sprendimo (matematinio modeliavimo) ciklo etapų yra grindžiamas mokinio matematiniais gebėjimais ir žiniomis, tačiau ne visose PISA tyrimo užduotyse reikalaujama, kad mokinys nuosekliai pereitų visus aprašyto ciklo etapus. Kai kuriose užduotyse gali būti prašoma tik suformuluoti problemą ar paaiškinti gautus rezultatus, pavyzdžiui, naudojantis pateiktais grafikais ar lygtimis atsakyti į klausimą ar padaryti išvadą. Tokiu atveju užduotis priskiriama tai gebėjimų sričiai, kuri dominuoja, norint tą užduotį atlikti.

Problemų sprendimo (matematinio modeliavimo) cikle **„formulavimas“** apima šias pagrindines matematinių gebėjimų sritis: tinkamo modelio pasirinkimas iš pateikto sąrašo*; realaus gyvenimo problemos matematinio pobūdžio atpažinimas ir kintamųjų identifikavimas; problemos ar situacijos matematinės struktūros atpažinimas (įskaitant dėsningumus, ryšius ir modelius); problemos ar situacijos supaprastinimas, kad būtų galima analizuoti matematiškai; matematinio modelio prielaidų ir apribojimų nustatymas, situacijos ar problemos užrašymas matematinėmis struktūromis (tinkamų kintamųjų, simbolių, diagramų, modelių naudojimas), problemos organizavimas pagal matematikos sąvokas ir tinkamų prielaidų darymas; ryšio tarp realaus pasaulio problemos ir ją išreiškiančios formalios matematinės kalbos supratimas ir paaiškinimas, problemos išvertimas į matematinę kalbą arba atvaizdą, problemos aspektų, atitinkančių žinomas problemas ar matematikos sąvokas, faktus ar procedūras, atpažinimas; technologijų (pvz., skaičiuoklių ar grafinių skaičiuotuvų) naudojimas, tvarkingos ir nuoseklios problemos sprendimo instrukcijos sukūrimas.

Antrasis matematinio modeliavimo ciklo etapas – **„naudojimas“** – atspindi gebėjimus matematiškai suformuluotų problemų sprendimui taikyti matematines sąvokas, faktus, procedūras ir samprotavimus, kad būtų gautos matematinės išvados. Šis matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų taikymo procesas apima gebėjimus atlikti paprastus skaičiavimus*, daryti paprastas išvadas*, iš sąrašo pasirinkti tinkamą strategiją*, kurti ir įgyvendinti matematinių sprendimų paieškos strategijas, naudoti matematines priemones (įskaitant skaitmenines technologijas), taikyti matematinius faktus, taisykles, algoritmus ir struktūras, manipuliuoti skaičiais, grafine informacija, statistiniais duomenimis, algebrinėmis lygtimis ir geometriniais vaizdais; kurti ir analizuoti diagramas, grafikus, modelius ir konstrukcijas, sprendimų paieškų metu naudoti skirtingus vaizdus; remiantis gautais rezultatais, daryti apibendrinimus ir prielaidas, paaiškinti ir pagrįsti gautus rezultatus, įvertinti pastebėtus (arba nurodytus) duomenų modelius ir dėsningumus.

Trečiasis matematinio modeliavimo ciklo etapas – **„interpretavimas ir vertinimas“** – apibūdina veiksmus, kuriais gautas matematinis sprendimas, rezultatas ar išvada yra interpretuojami ir vertinami realaus pasaulio problemos kontekste. Šis matematinių rezultatų interpretavimo ir vertinimo procesas apima tokius gebėjimus, kaip grafine forma ir (ar) diagramomis pateiktos informacijos interpretavimas*, matematinio rezultato įvertinimas, atsižvelgiant į kontekstą*, matematinio rezultato įvertinimas realaus pasaulio kontekste, matematinio sprendimo pagrįstumo įvertinimas realaus pasaulio problemos kontekste, realaus pasaulio poveikio matematinių procedūrų ar modelių rezultatams supratimas, gebėjimas paaiškinti matematinio rezultato

* Tokio pobūdžio užduotys skirtos žemiausio pasiekimų lygmens mokiniams (tekste jos pažymėtos žvaigždute).

ar išvados teisingumą, atsižvelgiant į realaus pasaulio problemos kontekstą, matematinių sąvokų ir matematinių sprendimų apimties ir ribų supratimas, modelio apribojimų identifikavimas, matematinio samprotavimo ir informatinio mąstymo būdų pasitelkimas prognozuojant, pagrindžiant argumentus bei patikrinant ir palyginant siūlomus sprendimus.

Turinio sritys ir temos

Siekiant matematiniu būdu samprotauti, spręsti problemas ir interpretuoti gautus rezultatus ar situacijas asmeniniuose, profesiniuose, visuomeniniuose ir moksliniuose kontekstuose, reikia remtis tam tikromis matematikos žiniomis. PISA 2022 tyrime išskiriamos keturios matematikos turinio sritys, tačiau kai kurios užduotys gali būti priskiriamos daugiau negu vienai turinio kategorijai. Keturiose turinio srityse taip pat išskirtos keturios temos, kurioms šiame cikle bus skiriamas ypatingas dėmesys. Tai kompiuterinis modeliavimas, sąlyginis sprendimų priėmimas, augimo reiškiniai, geometrinis aproksimavimas. Šios temos nėra naujos ir jau buvo įtrauktos į atitinkamas turinio sritis ankstesniuose cikluose, tačiau šiuo metu dėl įvairių priežasčių yra tapusios itin aktualiomis (pvz., reikalingos besiformuojančiose naujose ekonomikos srityse, tokiose kaip aukštųjų technologijų gamyba).

Skaičių ir skaičiavimų turinio sritis apima objektų savybių, ryšių, situacijų ir realaus pasaulio subjektų kiekybinį vertinimą, įvairių šio kiekybinio vertinimo atvaizdavimo būdų supratimą ir kiekiu grindžiamų interpretacijų bei argumentų vertinimą. Be to, ji apima matavimų, skaičiavimų, amplitudžių, rodiklių, santykinių dydžių, tendencijų ir modelių supratimą, skaičių atvaizdavimą, mintiną skaičiavimą ir rezultatų pagrįstumo vertinimą.

Kompiuterinio modeliavimo tema. Yra nemažai situacijų ir problemų, kurioms spręsti reikia sudėtingų matematinių skaičiavimų ar didelių duomenų kiekių apdorojimo, todėl vis dažniau naudojamas algoritmine matematika pagrįstas kompiuterinis modeliavimas. PISA 2022 tyrime mokiniai turi pasitelkti kompiuterinius modelius, atlikdami kai kurias sudėtingas kompleksines užduotis (pvz., planuodami biudžetą, numatydami ligos plitimą, reakcijos laiką, eksperimentinę tikimybę ir pan.).

Statistikos ir tikimybių turinio sritis apima įvairiais būdais pateiktų duomenų rinkinių nustatymą ir apibendrinimą, kintamųjų nustatymą ir pasirinkimą, tam tikrų veiksnių tikėtino poveikio pasirinktam kintamajam įvertinimą, paklaidų ir tikimybių apskaičiavimą. Neapibrėžtumas yra neatsiejama mokslinių prognozių, apklausų rezultatų, orų prognozių ir ekonominių modelių dalis. Statistika yra pagrindinis įvairių pasaulio reiškinių aprašymo ir matavimo metodas.

Sąlyginio sprendimų priėmimo tema apima pagrindinius kombinatorikos principus ir kintamųjų tarpusavio sąsajų ir poveikio supratimą. Tikimasi, kad atlikdami užduotis mokiniai pademonstruos supratimą, kaip modelio kūrimo metu padarytos prielaidos veikia tikėtinas išvadas ir kad skirtingos prielaidos (ar ryšiai) gali lemti skirtingas išvadas.

Kaitos ir ryšių turinio sritis apima laikinų ir nuolatinių ryšių tarp objektų ir aplinkybių supratimą, vykstant sistemų ar tarpusavyje susijusių objektų ir elementų pokyčiams. Kai kurie iš šių pokyčių atsiranda, bėgant laikui, o kai kurie yra susiję su kitų objektų ar kiekio pokyčiais. Būti raštingu šioje turinio srityje reiškia žinoti pagrindinius kitimo būdus ir atpažinti, kada jis įvyksta, kad būtų galima panaudoti tinkamus matematinius modelius pokyčiui apibūdinti ir prognozuoti.

Augimo reiškinių tema. Klimato kaita, pandemijos ir bakterinių infekcijų protrūkiai kelia įvairius pavojus, o norint juos analizuoti reikia suprasti eksponentinio augimo modelius. Tikimasi, kad

atlikdami šios temos užduotis penkiolikmečiai atpažins, kad tam tikriems reiškiniams paaiškinti nepakankama tiesinio augimo modelių ir būtina pasitelkti netiesinius modelius, tačiau nereikalaujama eksponentinės funkcijos žinių demonstravimo.

Erdvės ir figūrų turinio sritis apima platų reiškinių, su kuriais susiduriama praktiškai visame vizualiniame ir fiziniame pasaulyje, spektrą. Tai gali būti modeliai, objektų savybės, padėtis ir kryptis, vaizdinės informacijos dekodavimas ir kodavimas, figūrų ar objektų atvaizdavimas, judėjimas ir jų tarpusavio sąveika, bėgant laikui. Geometrija yra būtina, kad būtų galima suvokti erdvę ir formą, tačiau ši sritis savo turiniu ir prasme peržengia tradicinę geometriją, remdamasi kitų matematinių sričių, pavyzdžiui, erdvinio vaizdavimo, matavimo ir algebros elementais.

Geometrinio aproksimavimo tema. Šiuolaikinis pasaulis kupinas netaisyklingų ar nepažįstamų formų ir objektų, todėl sunkiau suprasti, ką iš tiesų matome, ir nustatyti sudėtingų struktūrų plotą ar tūrį, tad geometrinė aproksimacija tampa vis svarbesnė. Tikimasi, kad mokiniai gebės pritaikyti tradicinių erdvės ir figūrų reiškinių žinias netipinėse situacijose.

Kontekstai

Svarbus matematinio raštingumo aspektas yra matematikos sąsaja su realiu gyvenimu, todėl PISA 2022 tyrime buvo apibrėžti keturi kontekstai, apimantys toliau išvardijamas plačias gyvenimo sritis, kuriose gali kilti problemos ar uždaviniai.

Asmeninis, susijęs su asmens, jo šeimos ar bendraamžių grupės kasdieniniu gyvenimu. Asmeninis kontekstas apima veiklas (bet jomis neapsiriboja), susijusias su maisto gamyba, apsipirkimu, žaidimais, sveikata, asmeninėmis transporto priemonėmis, sportu, kelionėmis, tvarkaraščiu, finansinėmis operacijomis ir pan.

Visuomeninis, susijęs su bendruomene (vietine, šalies ar viso pasaulio), kurioje asmuo gyvena. Visuomeniniams kontekstams priskiriamos veiklos ir sritys gali apimti balsavimo sistemas (bet jomis neapsiriboja), viešąjį transportą, viešąjį valdymą, politiką, demografiją, reklamą, nacionalinę statistiką, ekonomiką ir pan. Visose šiose veiklose individai dalyvauja kaip asmenys, tačiau į problemas žvelgiama iš bendruomenės perspektyvos.

Profesinis, susijęs su darbo pasauliu. Profesiniams kontekstams priskiriamos veiklos gali apimti medžiagų matavimą, kainų apskaičiavimą, užsakymų suformavimą, atlyginimų ar apskaitos tvarkymą, kokybės kontrolę, tvarkaraščių sudarymą ir pan. (bet išvardytaisiais neapsiriboja). Profesiniai kontekstai gali būti susiję tiek su nekvalifikuotu, tiek su aukščiausio profesinio meistriškumo reikalaujančiu darbu, tačiau PISA tyrimo užduotys turi būti suprantamos penkiolikmečiams.

Mokslinis, susijęs su matematikos naudojimu mokslo ir technologijų srityje. Moksliniams kontekstams priskiriamos veiklos ar sritys gali apimti orą ar klimatą, ekologiją, mediciną, genetiką, kosmoso tyrinėjimus, matavimus, pačią matematiką ir pan. (bet išvardytaisiais neapsiriboja).

PISA tyrime siekiama, kad užduotyse būtų naudojami kuo įvairesni kontekstai – taip užtikrinama, kad kontekstas atspindėtų kuo platesnį mokinių interesų spektrą ir būtų suprantamas kuo didesniam tyrimo dalyvių ratui (tai ypač aktualu šalims, kuriose didžioji dalis mokinių yra kilę iš žemo SEK aplinkos). PISA tyrime užduočių parengimas realaus pasaulio kontekste kelia tam tikrų iššūkių, susijusių su tekstinės informacijos kiekiu – paprastai tekstas yra pagrindinė priemonė kontekstui perteikti, todėl, siekiant atskleisti matematinio raštingumo įgūdžius, būtini ir atitinkami teksto suvokimo gebėjimai. PISA tyrime siekiama užtikrinti, kad užduočių skaitymo krūvis išliktų nedidelis, kad ir toliau būtų vertinamas būtent matematinis raštingumas.

XXI amžiaus gebėjimai

Visame pasaulyje auga susidomėjimas XXI amžiaus gebėjimais ir jų įtraukimu į švietimo sistemą, siekiant ugdyti visapusišką asmenybę, gebančią spręsti kompleksines problemas, efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais, veikti savarankiškai ir atsakingai. Šie gebėjimai padeda mokiniams sėkmingai adaptuotis dinamiškoje ir sparčiai besikeičiančioje aplinkoje bei skatina mokinius praktikoje taikyti įgytas žinias.

Pirmą kartą į PISA 2022 m. matematinio raštingumo vertinimo teorinį modelį įtraukti pasirinkti su matematiniu raštingumu susiję XXI amžiaus gebėjimai:

- kritinis mąstymas;
- kūrybiškumas;
- tyrimas ir tyrinėjimas;
- savarankiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas;
- informacijos naudojimas;
- sisteminis mąstymas;
- komunikavimas;
- reflektavimas.

PISA 2022 tyrime matematinio raštingumo vertinimo teoriniame modelyje pabrėžiama XXI amžiaus gebėjimų svarba, tačiau matematikos užduotys nebuvo konstruojamos taip, kad tikslingai vertintų šiuos gebėjimus. XXI amžiaus gebėjimai veikiau suprantami kaip kartu su matematiniu raštingumu ugdomi gebėjimai.

Taškų pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo gebėjimų grupes ir turinio sritis

PISA 2022 tyrimo metu matematikos užduotys kurtos ir atrinktos taip, kad apimtų visus anksčiau aprašytus matematinius procesus (gebėjimų grupes) ir turinio sritis.

1.2.3 pav. PISA 2022 matematiniam raštingumui vertinti skirtų taškų pasiskirstymas pagal vertinamus procesus (gebėjimų grupes) ir turinio sritis

Procesai (gebėjimų sritys)		Taškų dalis		**Turinio sritys**	Taškų dalis	
		Planuota programoje	Galutinis pasiskirstymas		Planuota programoje	Galutinis pasiskirstymas
Matematinis problemų sprendimas	Matematinių situacijų formulavimas	apie 25	19 proc.	Skaičiai ir skaičiavimai	apie 25 proc.	32 proc.
	Matematinių sąvokų, faktų, procedūrų naudojimas ir argumentavimas	apie 25 proc.	31 proc.	Erdvė ir figūros	apie 25 proc.	19 proc.
	Matematinių rezultatų interpretavimas ir vertinimas	apie 25 proc.	23 proc.	Kaita ir ryšiai	apie 25 proc.	24 proc.
Matematinis samprotavimas		apie 25 proc.	26 proc.	Statistika ir tikimybės	apie 25 proc.	26 proc.
Iš viso (pastaba: procentų suma gali nežymiai nesutapti dėl apvalinimų)		100 proc.	100 proc.	Iš viso	100 proc.	100 proc.

Šaltinis: OECD (2024), PISA 2022 Technical Report

Matematinio raštingumo pasiekimų lygmenys

PISA 2022 tyrime matematinio raštingumo skalė yra padalyta į aštuonis pasiekimų lygmenis (1c lygmuo yra žemiausias, o 6 lygmuo – aukščiausias). Ankstesniuose PISA tyrimo cikluose buvo nustatyti šeši matematinio raštingumo gebėjimų lygmenys, tačiau, siekiant pateikti tikslesnę informaciją apie žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių žinias ir gebėjimus, buvo nuspręsta pasiekimų lygmenis išplėsti: 1 lygmuo pervadintas į 1a ir papildomai įtraukti 1b ir 1c lygmenys.

1.2.4 pav. PISA 2022 tyrimo matematinio raštingumo pasiekimų lygmenų aprašymas

6 lygmuo (daugiau nei 669 taškai)

Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali išspręsti abstrakčias problemas, ieškodami sprendimų demonstruoja kūrybiškumą ir lankstumą. Pavyzdžiui, gali atpažinti, kada nestandartiniame kontekste pritaikyti užduotyje nenurodytą procedūrą arba pagrindžiant sprendimą pademonstruoti gilesnį matematinės sąvokos supratimą. Jie geba susieti skirtingus informacijos šaltinius ir jų pateikimo būdus, įskaitant efektyvų modelių ar skaičiuoklių naudojimą sprendimo metu. Mokiniams būdingi kritinio mąstymo gebėjimai, geras simbolių ir formalių matematinių operacijų valdymas, jie gali tiksliai paaiškinti savo sprendimus. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba apmąstyti ir tiksliai paaiškinti atliekamų veiksmų prasmę ir tinkamumą, įvertindami pasirinktą sprendimą ir pradinę situaciją.

5 lygmuo (607-669 taškai)

Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali kurti sudėtingas situacijas aprašančius modelius, nustatyti ar nurodyti sąlygas ir prielaidas, reikalingas jų veikimui. Spręsdami sudėtingas užduotis, pavyzdžiui, planuodami eksperimento eigą ar kurdami optimalią procedūrą, gali taikyti sistemingas ir gerai suplanuotas problemų sprendimo strategijas. Mokiniai geba spręsti užduotis, kurių sprendimui reikia pasitelkti užduotyje aiškiai nenurodytas matematines žinias. Šį lygmenį pasiekę mokiniai apmąsto savo darbą ir gautus matematinius rezultatus įvertina realaus pasaulio kontekste.

4 lygmuo (545-607 taškai)

Mokiniai gali veiksmingai dirbti su aiškiais sudėtingų konkrečių situacijų modeliais (kartais su dviem kintamaisiais) ir kurti neapibrėžtus modelius, pasitelkdami informatinio mąstymo būdus ir metodus. Šį lygmenį pasiekę mokiniai yra susipažinę su kai kuriais kritinio mąstymo metodais, pavyzdžiui, rezultatų vertinimui gali pasitelkti kokybinius kriterijus, kai pateiktos informacijos nepakanka skaičiavimams atlikti. Jie gali pasirinkti ir integruoti įvairius atvaizdavimo būdus, įskaitant simbolines išraiškas, susiedami jas su realaus pasaulio situacijomis. Jie gali pateikti paaiškinimus ir argumentus, pagrįstus savo interpretacijomis, samprotavimais ir skaičiavimais.

3 lygmuo (482-545 taškai)

Mokiniai gali kurti įvairias sprendimo strategijas, įskaitant tokias, kurios reikalauja nuoseklaus sprendimų priėmimo arba žinomų sąvokų taikymo. Kurdami sprendimo strategiją naudoja informatinio mąstymo gebėjimus. Jie geba spręsti uždavinius, kuriuose reikia atlikti kelis skirtingus, bet įprastus skaičiavimus, kai jie nėra aiškiai apibrėžti uždavinio sąlygoje. Mokiniai gali naudoti erdvinį vaizdavimą kaip sprendimo dalį arba nuspręsti, kaip surinkti užduočiai atlikti reikalingus duomenis pasitelkdami modeliavimą. Mokiniai gali interpretuoti ir naudoti įvairius atvaizdavimo būdus, grindžiamus skirtingais informacijos šaltiniais, ir pateikti iš jų išplaukiančias išvadas, įskaitant sąlyginių sprendimų priėmimą naudojant dvipusę lentelę. Šį lygmenį pasiekę mokiniai demonstruoja tam tikrus gebėjimus dirbti su procentinėmis dalimis, trupmenomis ir dešimtainiais skaičiais bei proporcijomis.

2 lygmuo (420-482 taškai)

Mokiniai geba atpažinti situacijas, kai reikia sukurti paprastas sprendimo strategijas, įskaitant sprendimus, į kuriuos įtraukiamas nesudėtingas modeliavimas su vienu kintamuoju. Jie gali atrinkti reikiamą informaciją iš vieno ar kelių šaltinių, kuriuose naudojami sudėtingesni vaizdavimo būdai, pavyzdžiui, dvipusės lentelės, diagramos arba dvimatės trimačių objektų formos. Šį lygmenį pasiekę mokiniai demonstruoja pagrindinį funkcinių ryšių supratimą ir gali spręsti uždavinius, susijusius su paprastomis proporcijomis, geba pažodžiui interpretuoti rezultatus.

1a lygmuo (358-420 taškų)

Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali atsakyti į klausimus, susijusius su pažįstamu kontekstu, kai visa reikiama informacija yra pateikta ir klausimai yra aiškiai apibrėžti. Informacija gali būti pateikiama įvairiomis paprastomis formomis, o kad gautų reikiamą informaciją mokiniams gali tekti vienu metu dirbti su dviem šaltiniais. Jie geba atlikti paprastas procedūras pagal tiesiogiai duotus nurodymus aiškiose situacijose, kuriose uždaviniui išspręsti kartais gali prireikti kelių procedūrų pakartojimų. Jie gali atlikti veiksmus, kurie beveik visada akivaizdūs arba reikalauja minimalios informacijos sintezės ir tiesiogiai išplaukia iš pateiktos užduoties. Mokiniai geba pritaikyti pagrindinius algoritmus, formules ar procedūras, siekdami išspręsti uždavinius, susijusius su sveikaisiais skaičiais.

1b lygmuo (295-358 taškai)

Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali atsakyti į paprastus klausimus, kai visa reikiama informacija yra aiškiai ir paprastai pateikta (pavyzdžiui, lentelėje ar grafike) ir susijusi su jiems pažįstamu realaus pasaulio kontekstu. Įvertinę užduotą klausimą, jie gali atpažinti, kuri pateikta informacija yra perteklinė ir gali būti ignoruojama. Mokiniai geba pagal trumpais sakiniais pateiktas, aiškias instrukcijas atlikti paprastus veiksmus su sveikaisiais skaičiais.

1c lygmuo (233-295 taškai)

Mokiniai geba atsakyti į klausimus, susijusius su lengvai suprantamu kontekstu, kai visa reikalinga informacija yra aiškiai pateikta paprasta pažįstama forma (pavyzdžiui, nedidelėje lentelėje ar paveiksle) ir labai trumpu, paprastu tekstu. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba vykdyti aiškias, vieną veiksmą ar procedūrą apibūdinančias instrukcijas.

II. MATEMATINIO RAŠTINGUMO REZULTATAI

2022 m. pagrindinė tyrimo PISA sritis buvo matematinis raštingumas. Šiame cikle matematinio raštingumo apibrėžtis, kuri naudota tris pastaruosius ciklus, buvo atnaujinta, kad labiau atspindėtų visuomenės, kultūros, ekonomikos ir technologijų pokyčius.

PISA 2022 m. tyrime matematinis raštingumas apibrėžiamas taip:

matematinis raštingumas – asmens gebėjimas matematiškai samprotauti ir taikyti (formuluoti, naudoti, interpretuoti ir vertinti) matematines žinias įvairių realaus pasaulio problemų sprendimui. Matematinis raštingumas apima gebėjimą naudotis matematinėmis sąvokomis, procedūromis, faktais ir priemonėmis siekiant apibūdinti, paaiškinti ir nuspėti tam tikrus reiškinius. Matematinis raštingumas padeda mokiniams suprasti matematikos vaidmenį pasaulyje ir priimti pagrįstus sprendimus, reikalingus norint tapti konstruktyviais, aktyviais ir mąstančiais XXI amžiaus piliečiais (EBPO, 2023[1]*).*

Matematinis raštingumas tyrime PISA pagrindine tyrimo sritimi buvo trečią kartą: 2003, 2012 ir 2022 m. Kituose (tarpiniuose) tyrimo cikluose matematika tiriama tiek, kad galima būtų stebėti pokyčių tendencijas. Lietuva tyrime PISA dalyvauja nuo 2006 m., todėl 2022 m. rezultatai lyginami su 2006, 2009, 2012, 2015 ir 2018 m. rezultatais. Taip pat rezultatai lyginami su EBPO šalių vidurkiu, parodoma Lietuvos padėtis bendrame ir ES šalių kontekste ir lyginami su Latvijos*, Estijos, Lenkijos ir Suomijos (jos šioje ataskaitoje vadinamos kaimyninėmis šalimis) rezultatais.

2022 m. matematikos gebėjimams ištirti buvo naudojamas mišrus daugiapakopis adaptyvus testavimas (MDAT, angl. *hybrid multistage adaptive testing*). Šis testavimas buvo „mišrus“, arba „hibridinis“, nes jo metu buvo derinamas adaptyvus testavimas ir neadaptyvus atsitiktinės užduočių atrankos testavimo būdas, kuriame užduočių pateikimas nesiejamas su užduočių atlikimo rezultatais, t. y. tradicinis testavimo būdas. Tyrimo PISA metu 75 proc. mokinių buvo priskirti adaptyviajam, o likę – 25 proc. neadaptyviajam atsitiktinės atrankos testavimo būdui.

MDAT sudarytas iš 234 klausimų (99 užduočių), suskirstytų į tris skirtingus testų variantus (klausimų rinkinius), kurių kiekviename buvo po 78 klausimus, o kiekvienas testo variantas – iš trijų dalių: bazinės dalies užduočių, didelio arba mažo sunkumo užduočių ir didelio, vidutinio arba mažo sunkumo užduočių. Kiekvieną tokią dalį sudarė 9 arba 10 klausimų.

Kiekvienas mokinys testavimo metu turėjo atlikti vieną testo variantą, kurias iš viso sudarė 28–30 klausimų. Adaptyvaus testavimo metu programa matavo, kiek sėkmingai mokinys atlieka bazinės dalies užduotis ir, atsižvelgdama į tai, paskirdavo antrą grupę užduočių. Kai mokinys atlikdavo šias užduotis, testavimo programa, atsižvelgdama į visų, įskaitant bazinės dalies, atliktų užduočių rezultatus, paskirdavo trečią grupę užduočių. Neadaptyvaus testavimo metu mokiniai turėjo atlikti tik bazines visų trijų skirtingų variantų užduotis.

[1] OECD (2023), *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en.

2.1. Bendrieji matematinio raštingumo rezultatai

2022 m. EBPO šalių matematinio raštingumo rezultatų vidurkis yra 472 taškai. Aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus pademonstravo Singapūro (575 taškai), žemiausius – Paragvajaus (338 taškai) ir Kambodžos (336 taškai) mokiniai (žr. 2.1.1 pav.). Matematinio raštingumo srityje Singapūras daugiau negu 100 taškų viršija EBPO šalių vidurkį. Paskutines dvi pozicijas besidalijantys Paragvajus ir Kambodža yra žemiau EBPO šalių vidurkio 134–136 taškais. Atotrūkis tarp aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių šalių yra 239 taškai. Palyginti su 2018 m., šis atotrūkis sumažėjo 27 taškais, o palyginti su 2015 m. – padidėjo 3 taškais.

6 Azijos šalių ar teritorijų (Honkongo*, Japonijos, Pietų Korėjos, Makao ir Singapūro) mokinių matematinio raštingumo rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni už kitų šalių ir teritorijų. Dar 17 šalių mokinių, pradedant Estija (510 taškų) ir baigiant Naująja Zelandija* (479 taškai), matematinio raštingumo rezultatai aukštesni nei EBPO šalių vidurkis.

Lietuvos mokiniai matematinio raštingumo srityje surinko vidutiniškai 475 taškus. Šie pasiekimai yra aukščiau EBPO šalių vidurkio, tačiau statistiškai reikšmingai nesiskiria. Panašius rezultatus kaip Lietuva demonstruoja dar 8 šalys – Naujoji Zelandija* (479 taškai), Vokietija (475 taškai), Prancūzija (474 taškai), Ispanija (473 taškai), Vengrija (473 taškai), Portugalija (472 taškai), Italija (471 taškas) ir Vietnamas (469 taškai). Šių šalių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo Lietuvos. Tarp 35 EBPO šalių Lietuva užima 20–21 pozicijas, tarp visų tyrime dalyvavusių šalių (81 šalis) užima 24–25 pozicijas.

2.1.1 pav. Matematinio raštingumo rezultatų palyginimas tarp šalių ir teritorijų

Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
575	Singapūras	
552	*Makao*	*Taivanas*
547	*Taivanas*	*Makao, Honkongas**
540	*Honkongas**	*Taivanas*, Japonija
536	Japonija	*Honkongas**, Pietų Korėja
527	Pietų Korėja	Japonija
510	Estija	Šveicarija
508	Šveicarija	Estija
497	Kanada*	Nyderlandai*
493	Nyderlandai*	Kanada*, Airija*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija
492	Airija*	Nyderlandai*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija
489	Belgija	Nyderlandai*, Airija*, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija
489	Danija*	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Suomija
489	Jungtinė Karalystė*	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Danija*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija, Latvija*
489	Lenkija	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija, Latvija*
487	Austrija	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija, Latvija*, Švedija
487	Australija*	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Čekija, Slovėnija, Suomija, Latvija*, Švedija
487	Čekija	Nyderlandai*, Airija*, Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Slovėnija, Suomija, Latvija*, Švedija
485	Slovėnija	Belgija, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Suomija, Latvija*, Švedija
484	Suomija	Belgija, Danija*, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Latvija*, Švedija, Naujoji Zelandija*
483	Latvija*	Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija, Švedija, Naujoji Zelandija*
482	Švedija	Austrija, Australija*, Čekija, Slovėnija, Suomija, Latvija*, Naujoji Zelandija*, Vokietija
479	Naujoji Zelandija*	Suomija, Latvija*, Švedija, LIETUVA, Vokietija, Prancūzija
475	LIETUVA	Naujoji Zelandija*, Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas
475	Vokietija	Švedija, Naujoji Zelandija*, LIETUVA, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Norvegija
474	Prancūzija	Naujoji Zelandija*, LIETUVA, Vokietija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Norvegija, JAV*
473	Ispanija	LIETUVA, Vokietija, Prancūzija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Norvegija, JAV*
473	Vengrija	LIETUVA, Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Norvegija, JAV*
472	Portugalija	LIETUVA, Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Italija, Vietnamas, Norvegija, JAV*
471	Italija	LIETUVA, Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Vietnamas, Norvegija, Malta, JAV*, Slovakija
469	Vietnamas	LIETUVA, Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Norvegija, Malta, JAV*, Slovakija, Kroatija
468	Norvegija	Vokietija, Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Malta, JAV*, Slovakija, Kroatija
466	Malta	Italija, Vietnamas, Norvegija, JAV*, Slovakija, Kroatija
465	JAV*	Prancūzija, Ispanija, Vengrija, Portugalija, Italija, Vietnamas, Norvegija, Malta, Slovakija, Kroatija, Islandija, Izraelis
464	Slovakija	Italija, Vietnamas, Norvegija, Malta, JAV*, Kroatija, Islandija, Izraelis
463	Kroatija	Vietnamas, Norvegija, Malta, JAV*, Slovakija, Islandija, Izraelis
459	Islandija	JAV*, Slovakija, Kroatija, Izraelis
458	Izraelis	JAV*, Slovakija, Kroatija, Islandija, Turkija
453	Turkija	Izraelis
442	Brunėjus	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*, Serbija
441	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*	Brunėjus, Serbija
440	Serbija	Brunėjus, *Ukrainos regionai (18 iš 27)*
431	JAE	Graikija, Rumunija
430	Graikija	JAE, Rumunija, Kazachija, Mongolija
428	Rumunija	JAE, Graikija, Kazachija, Mongolija

Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
425	Kazachija	Graikija, Rumunija, Mongolija
425	Mongolija	Graikija, Rumunija, Kazachija, Bulgarija
418	*Kipras*	Bulgarija, Moldavija
417	Bulgarija	Mongolija, *Kipras*, Moldavija, Kataras, Čilė
414	Moldavija	*Kipras*, Bulgarija, Kataras, Čilė, Urugvajus, Malaizija
414	Kataras	Bulgarija, Moldavija, Čilė
412	Čilė	Bulgarija, Moldavija, Kataras, Urugvajus, Malaizija
409	Urugvajus	Moldavija, Čilė, Malaizija, Juodkalnija
409	Malaizija	Moldavija, Čilė, Urugvajus, Juodkalnija
406	Juodkalnija	Urugvajus, Malaizija
397	*Baku (Azerbaidžanas)*	Meksika, Tailandas, Peru
395	Meksika	*Baku (Azerbaidžanas)*, Tailandas, Peru, Sakartvelas
394	Tailandas	*Baku (Azerbaidžanas)*, Meksika, Peru, Sakartvelas, Saudo Arabija, Šiaurės Makedonija
391	Peru	*Baku (Azerbaidžanas)*, Meksika, Tailandas, Sakartvelas, Saudo Arabija, Šiaurės Makedonija
390	Sakartvelas	Meksika, Tailandas, Peru, Saudo Arabija, Šiaurės Makedonija, Kosta Rika, Kolumbija
389	Saudo Arabija	Tailandas, Peru, Sakartvelas, Šiaurės Makedonija, Kosta Rika, Kolumbija
389	Šiaurės Makedonija	Tailandas, Peru, Sakartvelas, Saudo Arabija, Kosta Rika, Kolumbija
385	Kosta Rika	Sakartvelas, Saudo Arabija, Šiaurės Makedonija, Kolumbija, Jamaika*
383	Kolumbija	Sakartvelas, Saudo Arabija, Šiaurės Makedonija, Kosta Rika, Brazilija, Argentina, Jamaika*
379	Brazilija	Kolumbija, Argentina, Jamaika*
378	Argentina	Kolumbija, Brazilija, Jamaika*
377	Jamaika*	Kosta Rika, Kolumbija, Brazilija, Argentina
368	Albanija	*Palestinos autonomija*, Indonezija, Marokas, Uzbekija
366	*Palestinos autonomija*	Albanija, Indonezija, Marokas, Uzbekija, Jordanija
366	Indonezija	Albanija, *Palestinos autonomija*, Marokas, Uzbekija, Jordanija
365	Marokas	Albanija, *Palestinos autonomija*, Indonezija, Uzbekija, Jordanija, Panama*
364	Uzbekija	Albanija, *Palestinos autonomija*, Indonezija, Marokas, Jordanija
361	Jordanija	*Palestinos autonomija*, Indonezija, Marokas, Uzbekija, Panama*
357	Panama*	Marokas, Jordanija, *Kosovas*, Filipinai
355	*Kosovas*	Panama*, Filipinai
355	Filipinai	Panama*, *Kosovas*
344	Gvatemala	Salvadoras, Dominika
343	Salvadoras	Gvatemala, Dominika
339	Dominika	Gvatemala, Salvadoras, Paragvajus, Kambodža
338	Paragvajus	Dominika, Kambodža
336	Kambodža	Dominika, Paragvajus

* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Kursyvu žymimos teritorijos / regionai (kai tyrime dalyvauja ne visa šalis).

Statistiškai reikšmingai aukščiau EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai žemiau EBPO vidurkio

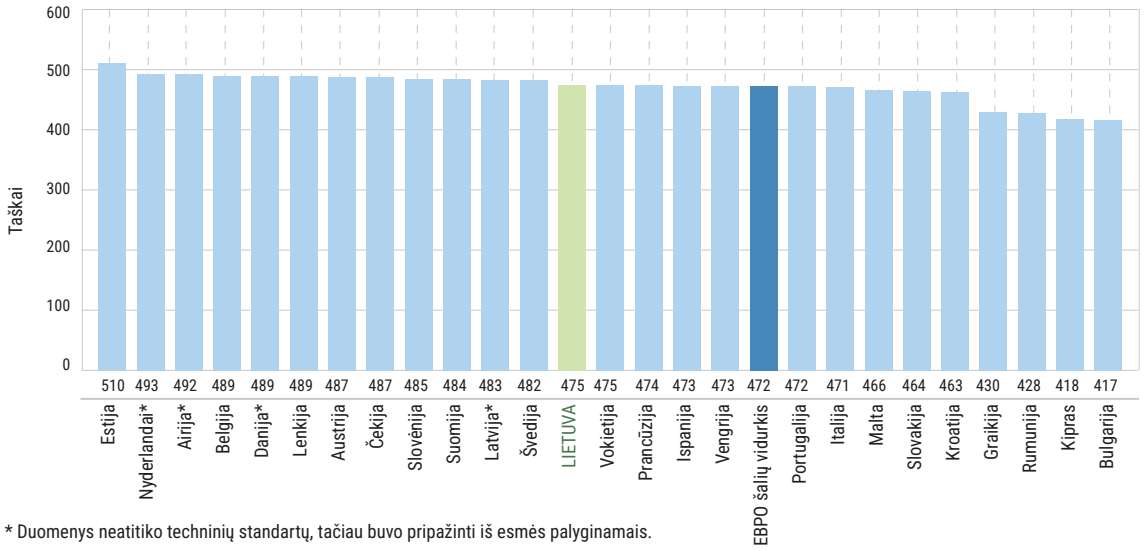
Gretinant visų trijų PISA 2022 tyrime tirtų sričių rezultatus galima išskirti keletą šalių grupių. Visų šalių ir teritorijų, išskyrus Austriją, Belgiją, Latviją*, Nyderlandus* ir Slovėniją, kurių matematinio raštingumo rezultatų vidurkis aukštesnis už EBPO šalių, skaitymo gebėjimų rezultatai taip pat aukštesni už EBPO šalių vidurkį. Visų šalių ir teritorijų, išskyrus šešias šalis ir (ar) teritorijas, kurių gamtamokslinio raštingumo rezultatų vidurkis aukštesnis už EBPO šalių vidurkį, matematinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų rezultatai taip pat aukštesni už EBPO šalių vidurkį.

Austrijos, Belgijos, Latvijos* ir Slovėnijos matematinio ir gamtamokslinio raštingumo rezultatai buvo aukštesni už EBPO šalių vidurkį, tačiau ne skaitymo gebėjimų rezultatai; JAV* gamtamokslinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų, bet ne matematinio raštingumo, rezultatai buvo aukštesni už EBPO šalių vidurkį, o Vokietijos gamtamokslinio raštingumo, bet ne matematinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų, rezultatai buvo aukštesni už EBPO šalių vidurkį. Vokietijos matematinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkiai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO

šalių vidurkio. 18 šalių ir teritorijų (Australijos*, Kanados*, Čekijos, Danijos, Estijos, Suomijos, Honkongo*, Airijos*, Japonijos, Pietų Korėjos, Makao, Naujosios Zelandijos*, Lenkijos, Singapūro, Švedijos, Šveicarijos, Taivanio ir Jungtinės Karalystės*) matematinio raštingumo, skaitymo gebėjimų ir gamtamokslinio raštingumo rezultatai buvo aukštesni už EBPO šalių vidurkį.

„ES šalyse Estijos mokinių matematinio raštingumo rezultatai (510 taškų) yra aukščiausi (2.1.2 pav.). Jie viršija EBPO šalių vidurkį 38 taškais. Estijos rezultatas yra trečias (po Japonijos ir Pietų Korėjos) tarp EBPO šalių. ES šalių kontekste Lietuva yra 13–14 pozicijoje tarp 26 šalių.

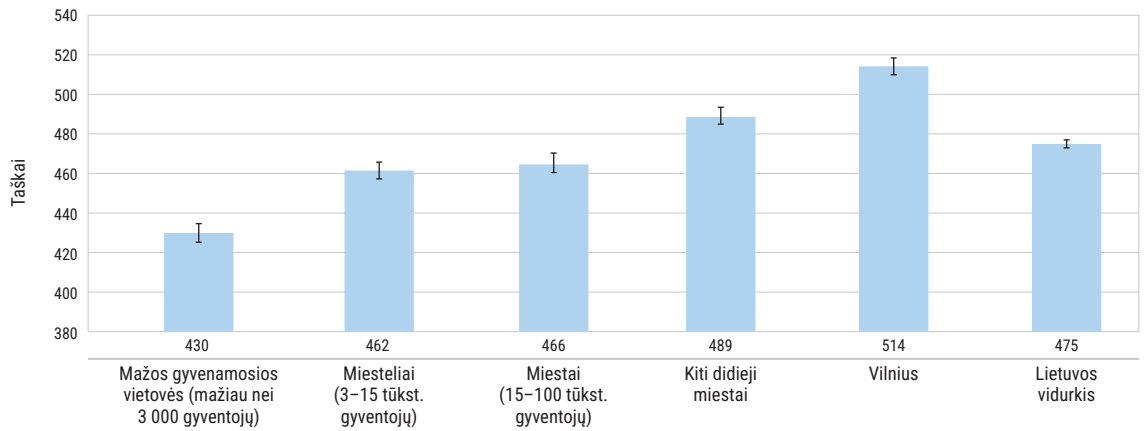
2.1.2 pav. Mokinių matematinio raštingumo rezultatai 2022 m. ES šalyse



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

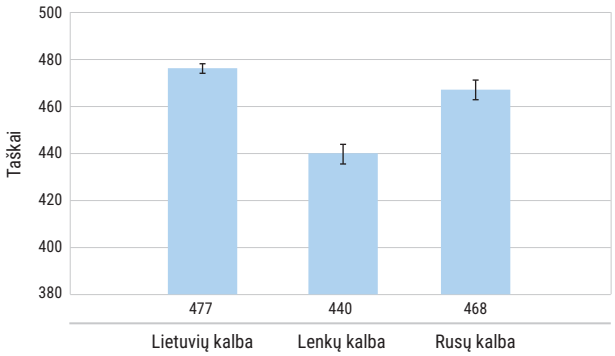
Lietuvoje PISA 2022 tyrime dalyvavo 14,8 proc. mokinių iš mažų gyvenamųjų vietovių, 19,5 proc. – iš miestelių, 22,5 proc. – iš miestų, 22,5 proc. – iš didžiųjų miestų ir 20,6 proc. – iš Vilniaus mokyklų. Galima pastebėti (2.1.3 pav.), kad didžiuosiuose miestuose ir sostinėje besimokančių mokinių matematinio raštingumo rezultatai viršija Lietuvos vidurkį (atitinkamai 514 taškų ir 489 taškai). Miestų, kuriuose gyvena nuo 15 tūkst. iki 100 tūkst. gyventojų, ir miestelių mokinių rezultatai (atitinkamai 466 taškai ir 462 taškai) yra šiek tiek mažesni už Lietuvos vidurkį (472 taškai). Tačiau mažose gyvenamosiose vietovėse, turinčiose iki 3 tūkst. gyventojų, besimokančių mokinių įvertinimas (430 taškų) yra gerokai žemesnis negu miestelių ir miestų mokinių. Palyginti su miesteliuose besimokančių mokinių rezultatais, atotrūkis sudaro 32 taškus, o palyginti su didžiųjų miestų ir sostinės rezultatais, skirtumas yra atitinkamai 59 ir 84 taškai.

2.1.3 pav. Lietuvos mokinių matematinio raštingumo rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, gyventojų skaičių (taškai)



92 proc. mokinių užduotis atliko lietuvių, 5 proc. – rusų ir 3 proc.– lenkų kalba. Lietuvių (477 taškai) ir rusų (468 taškai) kalbomis matematikos užduotis atlikusių mokinių rezultatai yra gerokai aukštesni negu mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba (440 taškų) (2.1.4 pav.).

2.1.4 pav. Lietuvos mokinių matematinio raštingumo rezultatai pagal testo kalbą (taškai)



Lietuvių kalba matematikos užduotis atlikusių mokinių rezultatai 9 taškais aukštesni už rusų kalba ir 37 taškais aukštesni už lenkų kalba šias užduotis atlikusių mokinių. Skirtumas tarp rusų ir lenkų kalba testą atlikusių mokinių matematinio raštingumo rezultatų yra 28 taškai.

2.2. Matematinio raštingumo rezultatų kaita

Švietimo srityje pokyčiai dažnai išryškėja tik per ilgesnį laikotarpį. Pokyčiams reikia laiko. Kai kurios svarbiausios švietimo politikos reformos labai pamažu daro įtaką mokyklų veiklai ir mokinių mokymuisi. Pavyzdžiui, mokytojų rengimo pokyčiai gali užtrukti dešimtmečius, kol jų poveikis bus pastebimas ugdymo procese. Be to, investicijos į ikimokyklinį ugdymą ir ankstyvąjį ugdymą, skirtos mokymosi pagrindams stiprinti, gali turėti reikšmingą poveikį jaunų žmonių įgūdžiams maždaug po dešimtmečio. Taip pat ir rezultatų pokyčiai, laikui bėgant, rodo pažangos mastą ir švietimo sistemos pajėgumą užtikrinti, kad visi mokiniai įgytų būtiniausių žinių ir gebėjimų, padėsiančių jiems tapti visaverčiais žinių visuomenės nariais.

Tyrimas PISA 2022 m. vykdomas jau aštuntą kartą. Kiekviename cikle vertinami mokinių matematinis raštingumas, skaitymo gebėjimai ir gamtamoksliniai gebėjimai. Pirmasis pagrindinės tiriamosios srities ciklas nustato skalę ir atskaitos tašką būsimiems palyginimams. Skaitymo gebėjimų tendencijas galima lyginti nuo 2000 m., nes pirmą kartą skaitymas pagrindine tiriamąja sritimi buvo 2000 m. Matematinis raštingumas pirmą kartą pagrindine tiriamąja sritimi buvo 2003 m., o gamtamokslinis raštingumas – 2006 m. Tai reiškia, kad matematinio raštingumo rezultatų pokytį galima patikimai vertinti nuo 2003 m. iki 2022 m., bet ne nuo 2000 m. iki 2022 m.

Kaip minėta, 2022 m. matematinio raštingumo rezultatus galima palyginti su 2003 m. ir visų vėlesnių tyrimo ciklų rezultatais, tačiau daugiausia lyginamųjų duomenų turima apie antrojo (2003[2] m.), penktojo (2012 m.) ir aštuntojo (2022 m.) tyrimo ciklų, kuomet matematinis raštingumas buvo pagrindine tiriamąja sritimi, rezultatus (II.2.1 lentelė, priede).

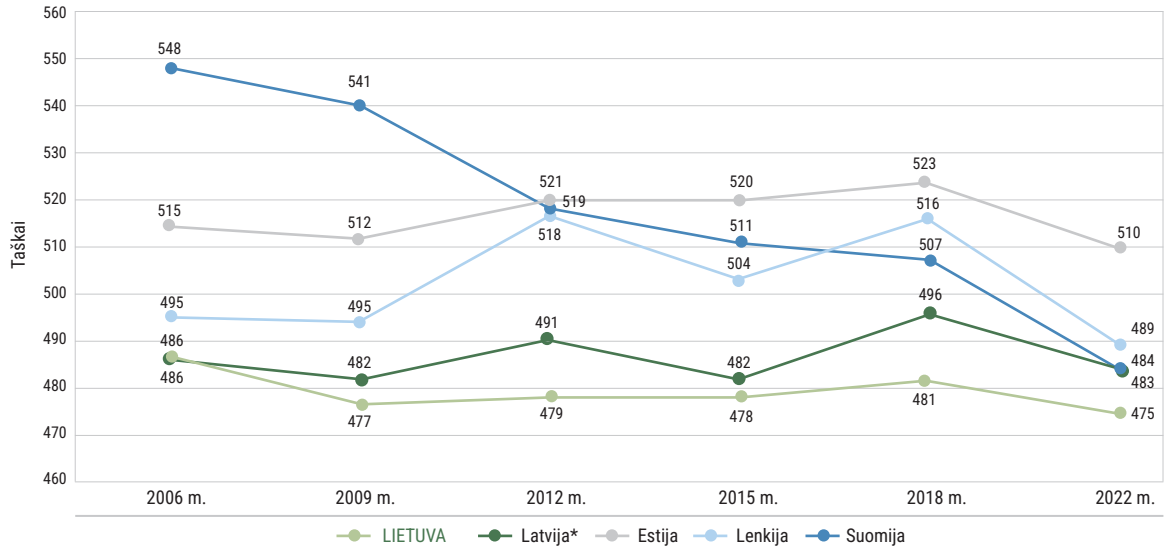
Laikotarpiui nuo 2003 iki 2018 m. būdingas EBPO šalių matematinio raštingumo rezultatų stabilumas, tačiau 2022 m. EBPO šalių (23) matematinio raštingumo rezultatai statistiškai reikšmingai sumažėjo 22 taškais (nuo 502 iki 480 taškų) ir yra patys žemiausi nuo 2003 m. Šiuo ilguoju periodu nė vienoje šalyje nefiksuota nuolatinių statistiškai reikšmingų teigiamų pokyčių. Tačiau Turkija ir Makao yra šalys, kuriose matematinio raštingumo rezultatai šiuo laikotarpiu pagerėjo atitinkamai 30 taškų (nuo 423 iki 453 taškų) ir 25 taškais (nuo 527 iki 552 taškų). Šių šalių pokytis yra stabiliai teigiamas. 8 šalyse (Brazilijoje, Kolumbijoje (nuo 2006 m.), Izraelyje (nuo 2006 m.), Italijoje, Juodkalnijoje (nuo 2006 m.), Peru (nuo 2009 m.), Portugalijoje ir Katare (nuo 2006 m.)) matematinio raštingumo rezultatų gerėjimas lėtėja, t. y. rezultatai gerėja, tačiau rezultatų skirtumas tarp ciklų mažėja. Pavyzdžiui, Brazilijoje matematinio raštingumo rezultatai pagerėjo nuo 356 iki 379 taškų, rezultatų skirtumas tarp 2018 ir 2003 m. ciklo yra 28 taškai, o tarp 2022 ir 2003 m. – 23 taškai. 10 šalių (Argentinoje (nuo 2006 m.), Kroatijoje (nuo 2006 m.), Airijoje*, Japonijoje, Latvijoje*, Lietuvoje (nuo 2006 m.), Singapūre (nuo 2009 m.), Taivanyje (nuo 2006 m.), JAE (nuo 2009m.), Jungtinėje Karalystėje* (nuo 2006 m.)) matematinio raštingumo rezultatai yra stabilūs ir laikosi maždaug vienodame lygyje. 11 šalių (Albanijoje (nuo 2009 m.), Bulgarijoje (nuo 2006 m.), Čilėje (nuo 2006 m.), Estijoje (nuo 2006 m.), Honkonge*, Indonezijoje, Meksikoje, Lenkijoje, Rumunijoje (nuo 2006 m.), Serbijoje (nuo 2006 m.), Ispanijoje) matematinio raštingumo rezultatų kilimą pakeitė kritimas. Tačiau šiose šalyse įvykę rezultatų pokyčiai nėra statistiškai reikšmingi. Likusiose šalyse matematinio raštingumo rezultatų poky-

[2] Lietuva tyrime PISA 2000 ir 2003 m. nedalyvavo.

čiai yra statistiškai reikšmingi ir neigiami. 9 šalyse (Suomijoje, Vokietijoje, Graikijoje, Islandijoje, Jordanijoje (nuo 2006 m.), Norvegijoje, Slovėnijoje (nuo 2006 m.), Šveicarijoje, Tailande) rezultatai nuolat prastėja, t. y. skirtumas nuolat auga. Čekijoje ir Švedijoje stebimas matematinio raštingumo rezultatų mažėjimo lėtėjimas. Likusiose 14 šalių stebimas matematinio raštingumo rezultatų stabilus mažėjimas.

Lietuva tyrime PISA dalyvauja nuo 2006 m. Kas trejus metus matuojami mokinių gebėjimai leidžia stebėti pasiekimų pokyčius ir palyginti juos su tyrime dalyvaujančių ir kaimyninių šalių rezultatais. 2.2.1 pav. vaizduojami Lietuvos, Latvijos*, Estijos, Lenkijos ir Suomijos mokinių matematinio raštingumo 2006–2022 m. rezultatai. Šioje srityje mažiausiai keitėsi Lietuvos ir Estijos mokinių pasiekimai.

2.2.1 pav. Matematinio raštingumo rezultatų palyginimas 2006 m., 2009 m., 2012 m., 2015 m., 2018 m. ir 2022 m.



* Latvijos duomenys 2022 m. neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Per 2006–2022 m. laikotarpį Lietuvos penkiolikmečių mokinių matematinio raštingumo rezultatai tyrime PISA išliko stabiliai vidutiniai, statistiškai reikšmingų pokyčių (kilimo ar kritimo) neįvyko. Jie yra žemesni už Latvijos*, Estijos, Lenkijos ir Suomijos mokinių.

Latvijos* ir Lenkijos matematinio raštingumo rezultatų kreivės atrodo panašiai, nors Lenkijos rezultatai visuose cikluose yra aukštesni negu Latvijos*. Abiejų šalių mokinių 2006 m. ir 2009 m. rezultatai buvo stabilūs, 2012 m. rezultatai kilo, 2015 m. – krito, 2018 m. – vėl kilo ir pasiekė 2012 m. lygį, o 2022 m. vėl krito ir pasiekė 2015 m. lygį. Kitaip tariant, 2022 m. abiejose šalyse mokinių matematinio raštingumo pasiekimai statistiškai nesiskiria nuo 2015 m. rezultatų, tačiau reikšmingai aukštesni negu kitų ciklų rezultatai. Palyginti su 2006 m., Latvijoje* 2022 m. rezultatai nukrito 3 taškais, Lenkijoje – 6 taškais.

Estijos mokinių matematinio raštingumo rezultatai stabiliai aukšti nuo pat 2006 m. Vidutiniškai surinkę 510 taškų 2022 m., Estijos penkiolikmečių matematinio raštingumo rezultatai statistiškai reikšmingai sumažėjo, palyginti su 2012 m., 2015 m. ir 2018 m. rezultatais. 2022 m. rezultatai yra patys žemiausi per visą Estijos dalyvavimo tyrime PISA istoriją.

Suomijoje nuo pat 2006 m., kai šios šalies rezultatai matematinio raštingumo srityje tarp tais metais PISA tyrime dalyvavusių šalių buvo beveik aukščiausi (Suomijos mokiniai 2006 m. surinko 548 taškus), yra stebimas nuoseklus šios srities rezultatų žemėjimas. Ypač pastebimas

rezultatų kritimas įvyko 2009–2012 m. ir 2018–2022 m. Nuo 2006 m. iki 2022 m. Suomijos matematinio raštingumo rezultatai nukrito 64 taškais, o palyginus su 2012–2022 m. rezultatais (šių ciklų metu matematinis raštingumas buvo pagrindinė tyrimo sritis) – 35 taškais (skirtumai statistiškai reikšmingi). Nepaisant to, Suomijos mokinių matematinio raštingumo pasiekimai yra statistiškai reikšmingai aukštesni už Lietuvos ir EBPO vidurkį.

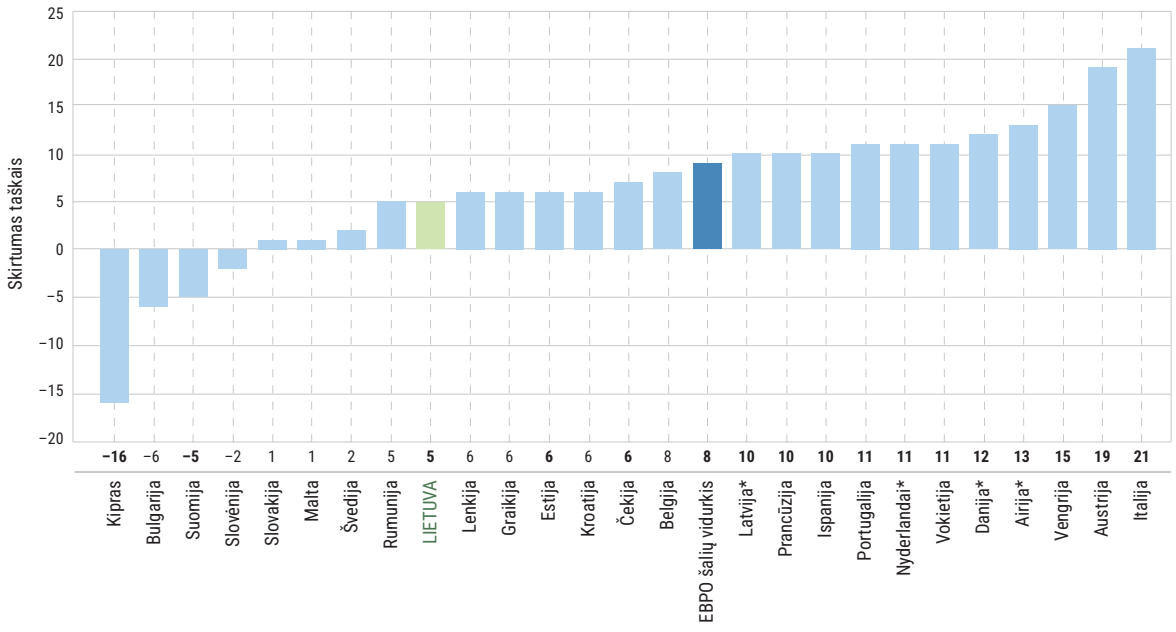
2.3. Matematinio raštingumo rezultatų skirtumai pagal lytį

Matematinio raštingumo srityje rezultatų pagal lytį situacija yra kitokia negu skaitymo gebėjimų srityje, kur merginų rezultatai beveik visose šalyse ir teritorijose, dalyvavusiose 2022 m. cikle, statistiškai reikšmingai aukštesni negu vaikinų. EBPO šalyse vaikinų matematinio raštingumo rezultatai 9 taškais aukštesni negu merginų. Skirtumas statistiškai reikšmingas. Vertinant matematinio raštingumo rezultatų skirtumus pagal lytį tyrime dalyvavusiose šalyse, pastebima plati situacijų įvairovė – nuo 19 taškų merginų naudai Albanijoje iki 21 taško vaikinų naudai Italijoje (II.2.2 lentelė, priede). 40 šalių ir teritorijų vaikinai pasiekė geresnius matematinio raštingumo rezultatus negu merginos, 17 šalių ir teritorijų merginos pasiekė geresnius rezultatus. Didžiausi matematinio raštingumo rezultatų skirtumai vaikinų naudai (15 ir daugiau taškų) buvo Kosta Rikoje, Peru, Makao, Čilėje, Austrijoje ir Italijoje (didėjimo tvarka); didžiausi skirtumai merginų naudai (15 ir daugiau taškų) buvo Palestinos autonomijoje ir Albanijoje. 24 šalyse ir teritorijose vaikinų ir merginų rezultatų skirtumas nėra statistiškai reikšmingas.

ES šalyse matematinio raštingumo rezultatų skirtumų tarp lyčių diapazonas taip pat gana platus. Pavyzdžiui, Italijoje merginų rezultatai 21 taškų žemesni, Slovakijoje – tik 1 tašku žemesni, o štai Kipre – 16 taškų aukštesni (2.3.1 pav.). Tačiau apskritai ES vyrauja dvi tendencijos. Pirmoji, apimanti 14 šalių, žymi statistiškai reikšmingai aukštesnius vaikinų rezultatus matematinio raštingumo srityje negu merginų. Antroji, apimanti 10 šalių, žymi vienodus merginų ir vaikinų rezultatus, kai tarp lyčių nėra statistiškai reikšmingų skirtumų. Tik Suomijoje ir Kipre merginos surinko statistiškai reikšmingai daugiau taškų negu vaikinai.

Lietuvoje tyrimo metu nustatytas statistiškai reikšmingas 5 taškų skirtumas tarp vaikinų ir merginų rezultatų. Vaikinų rezultatai aukštesni negu merginų.

2.3.1 pav. Matematinio raštingumo rezultatų skirtumai (taškais) pagal lytį ES šalyse 2022 m. (skirtumas su minuso ženklu reiškia, kad merginų rezultatai aukštesni už vaikinų)

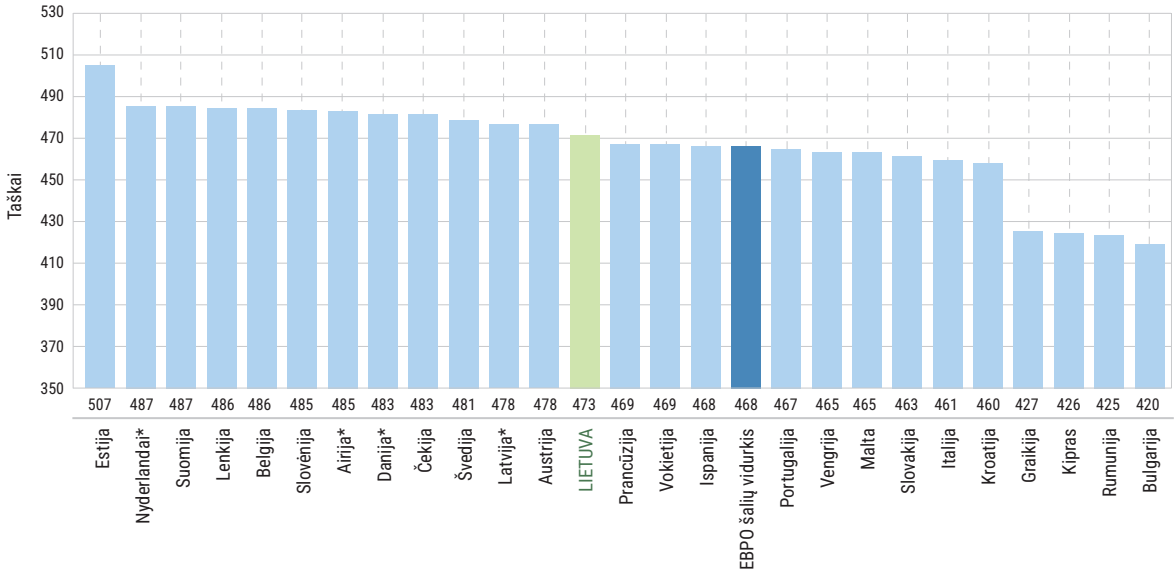


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi skirtumai tarp lyčių.

ES šalyse tarp merginų aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus demonstruoja Estijos merginos (507 taškai) (žr. 2.3.2 pav.). Pasaulyje jas statistiškai reikšmingai lenkia tik Singapūro (568 taškai), Taivanio (544 taškai), Makao (544 taškai), Honkongo* (536 taškai), Japonijos (531 taškas) ir Pietų Korėjos (525 taškai) merginos. 13 ES šalių (Estijos, Nyderlandų*, Suomijos, Lenkijos, Belgijos, Slovėnijos, Airijos*, Danijos*, Čekijos, Švedijos, Latvijos*, Austrijos ir Lietuvos) merginų matematinio raštingumo rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu vidutiniai EBPO šalių merginų rezultatai. 6 ES šalių (Italijos, Kroatijos, Graikijos, Kipro, Rumunijos ir Bulgarijos) merginų rezultatai yra statistiškai reikšmingai žemesni negu vidutiniai EBPO šalių merginų rezultatai; iš jų 4 šalyse (Graikijoje, Kipre, Rumunijoje ir Bulgarijoje) jie žemesni 41 ir daugiau taškų. Likusių ES šalių merginų rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo vidutinių EBPO šalių merginų rezultatų. Analizė pagal lytį ES kontekste atskleidžia ir nemažus tos pačios lyties rezultatų skirtumus tarp skirtingų šalių. Daugiausiai ir mažiausiai taškų surinkusių merginų rezultatų skirtumas tarp ES šalių yra 87 taškai.

Lietuvos merginų pasiekimai matematinio raštingumo srityje statistiškai reikšmingai aukštesni negu EBPO šalių merginų rezultatai (5 taškais) ir nesiskiria nuo Austrijos (478 taškai), Latvijos* (478 taškai), Prancūzijos (469 taškai), Vokietijos (469 taškai), Ispanijos (468 taškai) ir Portugalijos (467 taškai) merginų matematikos rezultatų. Pagal surinktų matematinio raštingumo taškų skaičių ES kontekste Lietuvos merginos užima 11–17 pozicijas ir statistiškai reikšmingai lenkia Vengrijos (465 taškai), Maltos (465 taškai), Slovakijos (463 taškai), Italijos (461 taškas), Kroatijos (460 taškų), Graikijos (427 taškai), Kipro (426 taškai), Rumunijos (425 taškai) ir Bulgarijos (420 taškų) šalių merginų rezultatus.

2.3.2 pav. Merginų matematinio raštingumo rezultatai ES 2022 m.



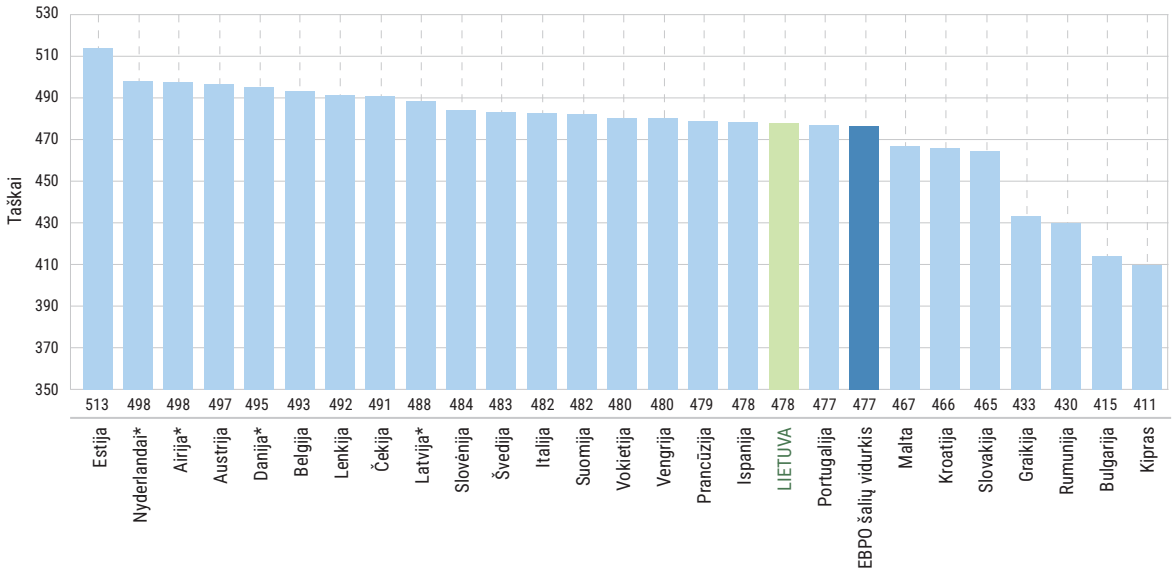
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Tarp ES vaikinų daugiausia taškų surinko Estijos vaikinai (513 taškų) (žr. 2.3.3 pav.). Pasaulyje juos statistiškai reikšmingai lenkia tik Singapūro (581 taškas), Makao (559 taškai), Taivanio (550 taškų), Honkongo* (544 taškai), Japonijos (540 taškų) ir Pietų Korėjos (530 taškų) vaikinai. Didžiojoje ES dalyje vaikinų pasiekimai viršija EBPO vaikinų vidurkį, 12 šalių (Estijoje, Nyderlanduose*, Airijoje*, Austrijoje, Danijoje*, Belgijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Latvijoje*, Slovėnijoje, Šveicarijoje, Suomijoje) jie statistiškai reikšmingai aukštesni. Tačiau ES kontekste yra šalių (Malta, Kroatija, Slovakija, Graikija, Rumunija, Bulgarija ir Kipras), kurių vaikinų matematinio raštin-

gumo rezultatai statistiškai reikšmingai mažesni už vidutinius EBPO vaikinų rezultatus; iš jų 4 šalių (Graikijos, Rumunijos, Bulgarijos ir Kipro) rezultatai 44 taškais ir daugiau žemesni už EBPO šalių vaikinų vidurkį. Vaikinų rezultatų skirtumas tarp ES šalių yra 102 taškai. Tai rodo esant netolygumų tarp ES šalių švietimo sistemų.

Lietuvos vaikinai pagal matematinio raštingumo rezultatus patenka tarp šalių, kurių rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO šalių vidurkio. Nors tarp Lietuvos vaikinų matematinio raštingumo rezultatai ir statiškai reikšmingai aukštesni nei merginų, merginų ir vaikinų pozicijos tarp kitų ES šalių beveik nesiskiria. Pagal surinktų taškų skaičių Lietuvos vaikinai yra 11–19 pozicijoje ES, statistiškai reikšmingai lenkia Maltos (467 taškai), Kroatijos (466 taškai), Slovakijos (465 taškai), Graikijos (433 taškai), Rumunijos (430 taškų), Bulgarijos (415 taškų) ir Kipro (411 taškų) vaikinus.

2.3.3 pav. Vaikinų matematinio raštingumo rezultatai ES 2022 m.



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Nuo 2012 m. merginų ir vaikinų matematinio raštingumo vidurkių skirtumas EBPO šalyse sumažėjo nuo 11 iki 9 taškų: vaikinų rezultatų vidurkis sumažėjo 17 taškų (statistiškai reikšmingai), o merginų – 15 taškų (statistiškai reikšmingai). Žvelgiant į visų tyrime dalyvavusių nuo 2012 m. šalių rezultatus, matyti, kad 6 šalyse skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų pokytis padidėjo statiškai reikšmingai (nuo 8 taškų Katare iki 15 taškų Singapūre), tačiau 8 šalyse – statistiškai reikšmingai sumažėjo (nuo 6 taškų Ispanijoje iki 18 taškų Albanijoje) (II.2.3 lentelė priede).

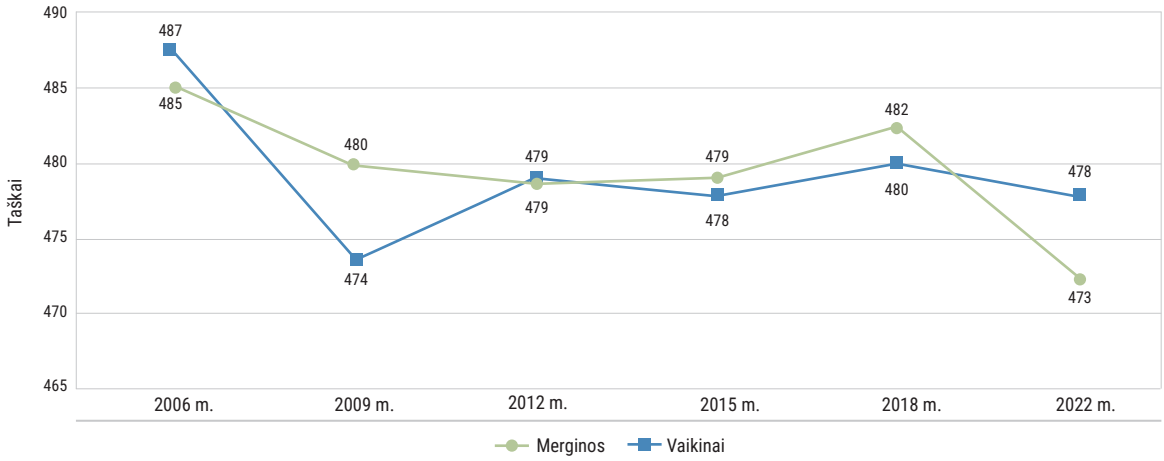
Stebint Lietuvos mokinių matematinio raštingumo rezultatų kaitą pagal lytį nuo 2006 m. (2.3.4 pav.), matyti, jog iki 2018 m. merginų rezultatai kito paklaidos ribose, todėl galima buvo teigti, kad jie yra stabilūs, t. y. nėra nei teigiamų, nei neigiamų reikšmingų pokyčių. Tačiau 2022 m. merginų rezultatai krito beveik 10 taškų (nuo 482 taškų iki 473 taškų)[3]. Šis skirtumas yra statistiškai reikšmingas. Nepaisant to, kad 2022 m. merginų matematinio raštingumo rezultatai yra patys žemiausi per visą dalyvavimo tyrime PISA istoriją, jie statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo 2009 m., 2012 m. ir 2015 m. rezultatų. Vaikinų matematinio raštingumo rezultatų dinamika buvo ryškesnė 2009 m., kai, palyginti su 2006 m., jų rezultatų vidurkis nukrito statistiškai reikšmingai 13 taškų. Tačiau 2012 m. fiksuotas 5 taškų kilimas buvo paklaidos ribose,

[3] Dėl matematinio raštingumo rezultatų vidurkio apvalinimo apskaičiuotas skirtumas gali nesutapti su matomu skirtumu.

todėl galima sakyti, kad pokytis nebuvo statistiškai reikšmingas. Analogiškai 2015 m., 2018 m. ir 2022 m. vaikinų matematinio raštingumo rezultatai išlieka paklaidos ribose ir reikšmingų teigiamų ar neigiamų pokyčių nevyksta.

Priešingai negu skaitymo gebėjimų srityje, Lietuvai iki 2022 m. buvo būdinga vaikinų ir merginų matematinio raštingumo pasiekimų lygybė. Nors merginų rezultatų kreivė iki 2022 m. buvo aukščiau už vaikinų kreivę, statistiškai reikšmingų skirtumų tarp merginų ir vaikinų matematinio raštingumo rezultatų nebuvo fiksuota. 2022 m. situacija pasikeitė ir merginų rezultatai tapo 5 taškais statistiškai reikšmingai žemesni nei vaikinų dėl statiškai reikšmingai nukritusių merginų rezultatų. Taip pat paminėtini 2009 m., kuomet irgi buvo fiksuotas statistiškai reikšmingas 6 taškų skirtumas tarp Lietuvos vaikinų ir merginų rezultatų, atsiradęs dėl reikšmingai nukritusių vaikinų rezultatų.

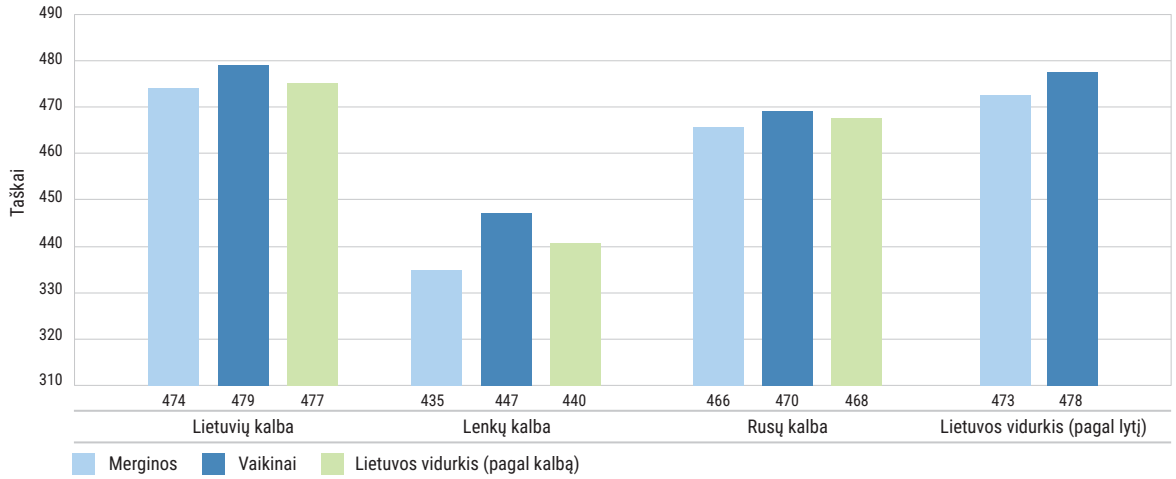
2.3.4 pav. Lietuvos matematinio raštingumo rezultatų kaita pagal mokinių lytį



Pagal testo atlikimo kalbą matematinio raštingumo rezultatų skirtumas tarp Lietuvos merginų ir vaikinų, atlikusių testą lietuvių kalba, atitinka bendrą šalies rezultatų skirtumą tarp lyčių, t. y. lietuvių kalba atlikusių testą merginų rezultatai 5 taškais žemesni už ta pačia kalba atlikusių vaikinų rezultatus. Rusų kalba testą atlikusių merginų rezultatai taip pat žemesni negu ta pačia kalba testą atlikusių vaikinų 4 taškais. Tačiau mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba, lyčių atotrūkis yra didžiausias ir sudaro 12 taškų.

Rezultatų pasiskirstymas pagal lytį ir testo kalbą atskleidžia tam tikrus skirtumus tarp daugiausia ir mažiausia taškų surinkusių lyties ir kalbos grupių (žr. 2.3.5 pav.). Didžiausią matematinio raštingumo rezultatų vidurkį pademonstravo vaikinai, testą atlikę lietuvių kalba (479 taškai), o mažiausią – merginos, testą atlikusios lenkų kalba (435 taškai). Skirtumas tarp šių grupių yra 44 taškai. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad merginų, atlikusių testą lietuvių kalba, rezultatai yra aukštesni už merginų ir vaikinų, atlikusių testą rusų ir lenkų kalbomis, rezultatus. Nors skirtumai ir nėra dideli, tačiau gauti rezultatai nurodo poreikį atidžiau nagrinėti šių mokinių grupių padėtį ir kontekstą.

2.3.5 pav. Vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatai pagal testo kalbą

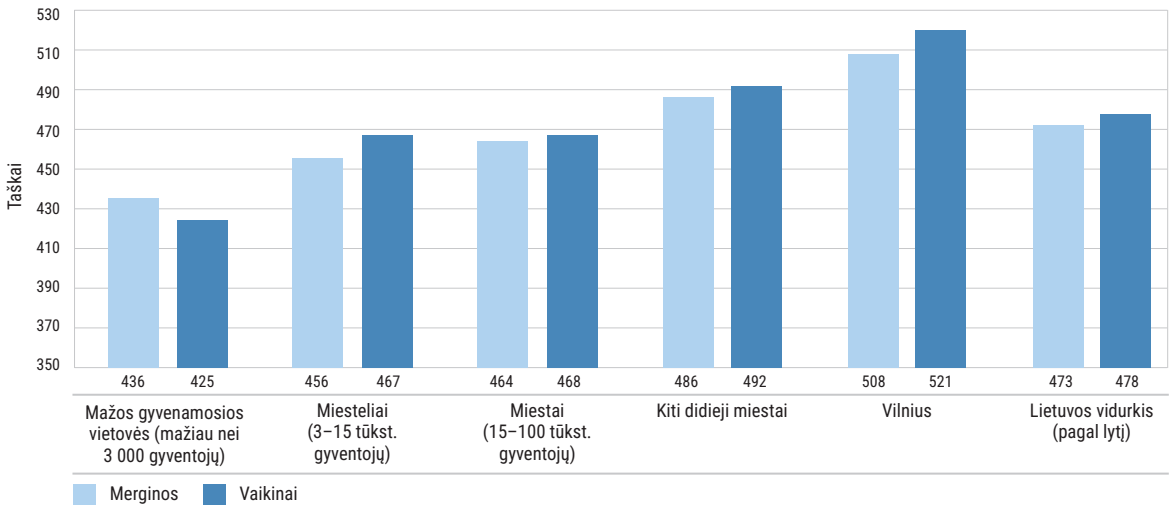


Pagal gyvenamosios vietovės, kurioje yra mokykla, gyventojų skaičiaus dydį tarp merginų ir vaikinų, besimokančių to paties dydžio gyvenamosiose vietovėse, reikšmingų matematinio raštingumo rezultatų skirtumų nėra. Šis pjūvis leidžia pamatyti, kad rezultatams įtaką daro ir vietovės, kurioje yra mokykla dydis. 2.3.6 pav. pavaizduota, kad Vilniuje ir kituose didžiuosiuose miestuose besimokantys vaikinai (atitinkamai 521 ir 492 taškai) ir merginos (atitinkamai 508 ir 486 taškai) viršija Lietuvos vidurkį (vaikinai – 478 taškas, merginos – 473 taškai). Vilniaus vaikinų matematinio raštingumo rezultatai 96 taškais viršija mažose gyvenamose vietovėse, kuriose gyvena iki 3 tūkst. gyventojų, vaikinų rezultatus. Tai statistiškai reikšmingas skirtumas. Taip pat stebimas statistiškai reikšmingas atotrūkis tarp Vilniaus vaikinų rezultatų ir kitų vietovių vaikinų ir merginų rezultatų. Lyčių rezultatų skirtumų nėra tarp besimokančių miestuose, kuriuose gyvena nuo 15 iki 100 tūkst. gyventojų. O štai vietovėse, kuriose gyvena iki 3 tūkst. gyventojų, merginų rezultatai yra aukštesni 9 taškais nei vaikinų.

Pažymėtina, kad Vilniuje ir kituose didžiuosiuose miestuose besimokančių vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatai viršija EBPO šalių vidurkį (472 taškus).

Matematinio raštingumo rezultatai pagal lytį ir pagal gyvenamosios vietovės, kurioje yra mokykla, dydį leidžia teigti, kad vaikinų teigiamas atotrūkis nuo merginų yra nacionalinio, o ne lokalaus lygmens klausimas. Taip pat šie rezultatai skatina gilintis į specifinius iššūkius, su kuriais susiduria mokyklos, ir atkreipti dėmesį į merginų matematinio raštingumo rezultatų gerinimą.

2.3.6 pav. Lietuvos vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, dydį 2022 m.



2.4. Matematinio raštingumo rezultatai pagal pasiekimų lygmenis

PISA tyrime vertinami matematinio raštingumo gebėjimai, reikalingi visaverčiam mokinių dalyvavimui žinojimu grįstoje visuomenėje. Detaliai analizuojami įvairūs gebėjimai – nuo itin sudėtingų, kuriuos gali įvaldyti vos keli mokiniai, iki pačių elementariausių – minimumo, reikalingo norint funkcionuoti visuomenėje.

PISA tyrimų rezultatus galima nagrinėti įvairiais būdais. Paprasčiausias – palyginti, kaip šalys pasiskirsto pagal vidutinius mokinių matematinio raštingumo rezultatus. Tačiau ne ką mažiau svarbu suprasti ir analizuoti, kokie gebėjimai būdingi tam tikrus rezultatus pasiekiantiems mokiniams, kokie kokybiniai mokinių žinių ir gebėjimų aspektai būdingi skirtingų pasiekimų mokiniams. Siekiant šio tikslo, matematinio raštingumo skalė yra dalijama į pasiekimų lygmenis.

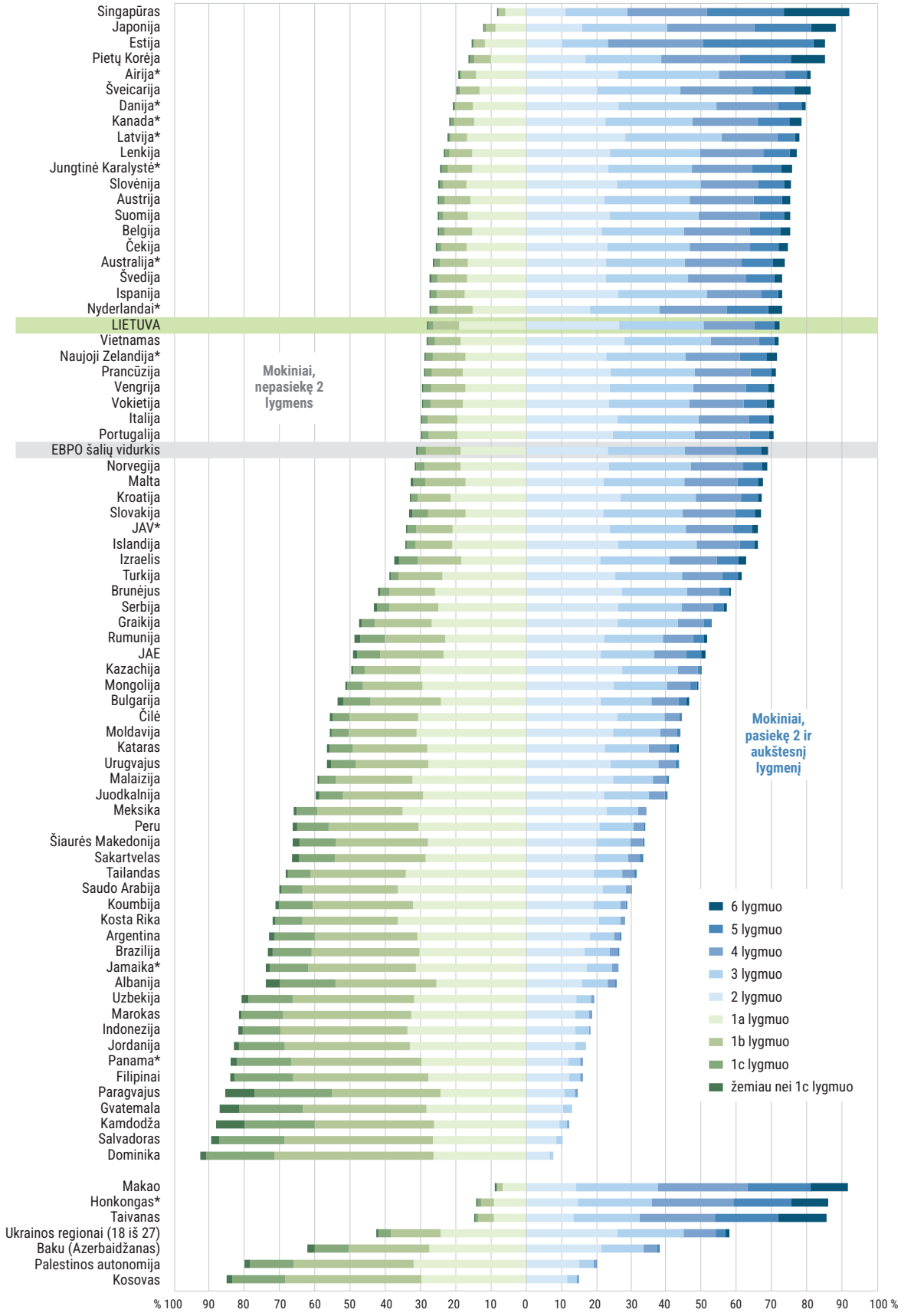
Ankstesniuose PISA tyrimo cikluose (2009 m., 2012 m., 2015 m., 2018) buvo išskirti šeši pasiekimų lygmenys (1 (žemiausias), 2, 3, 4, 5 ir 6 (aukščiausias)). 2022 m. PISA tyrime atnaujinti ir išplėtoti šie šeši matematinio raštingumo pasiekimų lygmenys. Taškų skaičius, atskiriantis pasiekimų lygmenis, išliko nepakitusi, tačiau buvo atnaujinti lygmenų aprašymai, siekiant atspindėti naujus vertinamus aspektus. Iki 2022 m. buvęs 1 lygmuo buvo pervadintas į 1a lygmenį ir į lygmenų lentelę įtraukti dar du žemesni lygmenys 1b ir 1c. Jie leis tiksliau pateikti duomenis apie mokinius, kurių pasiekimai yra labai žemi. Taigi nuo 2022 m. tyrimo ciklo 1c lygmuo yra žemiausias, o 6 lygmuo – aukščiausias. Pasiekimų lygmenų skalių intervalai yra pažintinių gebėjimų diapazonai, kurie nustatomi, atsižvelgiant į užduočių sunkumą, tačiau tuo pačiu metu šie intervalai taip pat leidžia orientuotis į gebėjimus, kuriuos mokinys paprastai turi tam tikroje srityje. Pasiekimų lygmenys išsamiai aprašyti 2.4.1 paveiksle.

2.4.2 pav. ir II.2.4 lentelėje (priede) pateikiamas 2022 m. tyrime dalyvavusių šalių ir teritorijų mokinių pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis.

2.4.1 pav. PISA 2022 matematinio raštingumo pasiekimų lygmenys

Lygmuo	Žemutinė taškų riba	Mokinių, galinčių atlikti užduotis, atitinkančias šį ar aukštesnį lygmenį, dalis procentais (EBPO ir Lietuvos vidurkis)	Mokinių gebėjimai
6	**669**	2,0 **%** EBPO, **1,4 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 6 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali išspręsti abstrakčias problemas, ieškodami sprendimų demonstruoja kūrybiškumą ir lankstumą. Pavyzdžiui, gali atpažinti, kada nestandartiniame kontekste pritaikyti užduotyje nenurodytą procedūrą arba pagrindžiant sprendimą pademonstruoti gilesnį matematinės sąvokos supratimą. Jie geba susieti skirtingus informacijos šaltinius ir jų pateikimo būdus, įskaitant efektyvų modelių ar skaičiuoklių naudojimą sprendimo metu. Mokiniams būdingi kritinio mąstymo gebėjimai, geras simbolių ir formalių matematinių operacijų valdymas, jie gali tiksliai paaiškinti savo sprendimus. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba apmąstyti ir tiksliai paaiškinti atliekamų veiksmų prasmę ir tinkamumą, įvertindami pasirinktą sprendimą ir pradinę situaciją.
5	**607**	8,7 **%** EBPO, **7,2 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 5 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali kurti sudėtingas situacijas aprašančius modelius, nustatyti ar nurodyti sąlygas ir prielaidas, reikalingas jų veikimui. Spręsdami sudėtingas užduotis, pavyzdžiui, planuodami eksperimento eigą ar kurdami optimalią procedūrą, gali taikyti sistemingas ir gerai suplanuotas problemų sprendimo strategijas. Mokiniai geba spręsti užduotis, kurių sprendimui reikia pasitelkti užduotyje aiškiai nenurodytas matematines žinias. Šį lygmenį pasiekę mokiniai apmąsto savo darbą ir gautus matematinius rezultatus įvertina realaus pasaulio kontekste.
4	**545**	23,6 **%** EBPO, **21,7** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 4 lygmens užduotis	Mokiniai gali veiksmingai dirbti su aiškiais sudėtingų konkrečių situacijų modeliais (kartais su dviem kintamaisiais) ir kurti neapibrėžtus modelius, pasitelkdami informatinio mąstymo būdus ir metodus. Šį lygmenį pasiekę mokiniai yra susipažinę su kai kuriais kritinio mąstymo metodais, pavyzdžiui, rezultatų vertinimui gali pasitelkti kokybinius kriterijus, kai pateiktos informacijos nepakanka skaičiavimams atlikti. Jie gali pasirinkti ir integruoti įvairius atvaizdavimo būdus, įskaitant simbolines išraiškas, susiedami jas su realaus pasaulio situacijomis. Jie gali pateikti paaiškinimus ir argumentus, pagrįstus savo interpretacijomis, samprotavimais ir skaičiavimais.
3	**482**	45,6 **%** EBPO, **45,7 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 3 lygmens užduotis	Mokiniai gali kurti įvairias sprendimo strategijas, įskaitant tokias, kurios reikalauja nuoseklaus sprendimų priėmimo arba žinomų sąvokų taikymo. Kurdami sprendimo strategiją, naudoja informatinio mąstymo gebėjimus. Jie geba spręsti uždavinius, kuriuose reikia atlikti kelis skirtingus, bet įprastus skaičiavimus, kai jie nėra aiškiai apibrėžti uždavinio sąlygoje. Mokiniai gali naudoti erdvinį vaizdavimą kaip sprendimo dalį arba nuspręsti, kaip surinkti užduočiai atlikti reikalingus duomenis, pasitelkdami modeliavimą, simuliaciją. Mokiniai gali interpretuoti ir naudoti įvairius atvaizdavimo būdus, grindžiamus skirtingais informacijos šaltiniais, ir pateikti iš jų išplaukiančias išvadas, įskaitant sąlyginių sprendimų priėmimą, naudojant dvipusę lentelę. Šį lygmenį pasiekę mokiniai demonstruoja tam tikrus gebėjimus dirbti su procentinėmis dalimis, trupmenomis ir dešimtainiais skaičiais bei proporcijomis.
2	**420**	68,9 % EBPO, **72,2 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 2 lygmens užduotis	Mokiniai geba atpažinti situacijas, kai reikia sukurti paprastas sprendimo strategijas, įskaitant sprendimus, į kuriuos įtraukiamas nesudėtingas modeliavimas su vienu kintamuoju. Jie gali atrinkti reikiamą informaciją iš vieno ar kelių šaltinių, kuriuose naudojami kiek sudėtingesni vaizdavimo būdai, pavyzdžiui, dvipusės lentelės, diagramos arba dvimatės trimačių objektų formos. Šį lygmenį pasiekę mokiniai demonstruoja pagrindinį funkcinių ryšių supratimą ir gali spręsti uždavinius, susijusius su paprastomis proporcijomis, geba pažodžiui interpretuoti rezultatus.
1a	**358**	87,6 **%** EBPO, **91,3** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1a lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali atsakyti į klausimus, susijusius su pažįstamu kontekstu, kai visa reikiama informacija yra pateikta ir klausimai yra aiškiai apibrėžti. Informacija gali būti pateikiama įvairiomis paprastomis formomis, o kad gautų reikiamą informaciją, mokiniams gali tekti vienu metu dirbti su dviem šaltiniais. Jie geba atlikti paprastas procedūras pagal tiesiogiai duotus nurodymus aiškiose situacijose, kuriose uždaviniui išspręsti kartais gali prireikti kelių procedūrų pakartojimų. Jie gali atlikti veiksmus, kurie beveik visada akivaizdūs arba reikalauja minimalios informacijos sintezės ir tiesiogiai išplaukia iš pateiktos užduoties. Mokiniai geba pritaikyti pagrindinius algoritmus, formules ar procedūras, siekdami išspręsti uždavinius, susijusius su sveikaisiais skaičiais.
1b	**295**	97,4 **%** EBPO, **98,8** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1b lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali atsakyti į paprastus klausimus, kai visa reikiama informacija yra aiškiai ir paprastai pateikta (pavyzdžiui, lentelėje ar grafike) ir susijusi su jiems pažįstamu realaus pasaulio kontekstu. Įvertinę užduotą klausimą, jie gali atpažinti, kuri pateikta informacija yra perteklinė ir gali būti ignoruojama. Mokiniai geba pagal trumpais sakiniais pateiktas, aiškias instrukcijas atlikti paprastus veiksmus su sveikaisiais skaičiais.
1c	**233**	99,7 **%** EBPO, **99,9 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1c lygmens užduotis	Mokiniai geba atsakyti į klausimus, susijusius su lengvai suprantamu kontekstu, kai visa reikalinga informacija yra aiškiai pateikta paprasta pažįstama forma (pavyzdžiui, nedidelėje lentelėje ar paveiksle) ir labai trumpu, paprastu tekstu. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba vykdyti aiškias, vieną veiksmą ar procedūrą apibūdinančias instrukcijas.

2.4.2 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis (proc.)



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Pastaba: Kambodža, Gvatemala, Paragvajus ir Vietnamas mokinių testavimą vykdė popieriniais testų sąsiuviniais, ne kompiuteriais.

2 pasiekimų lygmuo (420–482 taškai)

Antras pasiekimų lygmuo laikomas slenksčiu, baziniu pasiekimų lygiu, kurį peržengę mokiniai yra išsiugdę pagrindinius gebėjimus, leidžiančias jiems veiksmingai ir produktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.

EBPO šalyse 2022 m. vidutiniškai 68,9 proc. mokinių pasiekė 2 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre ir Makao tokių mokinių buvo beveik 92 proc., Honkonge*, Taivane ir Estijoje – nuo 85 iki 90 proc., Pietų Korėjoje, Airijoje* ir Šveicarijoje – nuo 80 iki 85 proc. Nuo 75 iki 80 proc. mokinių 2 arba aukštesnį skaitymo gebėjimų lygmenį pasiekė dar 10 šalių: Danijoje*, Kanadoje*, Latvijoje*, Lenkijoje, Jungtinėje Karalystėje*, Slovėnijoje, Austrijoje, Suomijoje, Belgijoje, Čekijoje.

Kita vertus, daugiau kaip 25 proc. mokinių (arba daugiau kaip 1 iš 4 mokinių) nepasiekė 2 lygmens 27 šalyse – Australijoje*, Švedijoje, Ispanijoje, Nyderlanduose*, Lietuvoje, Vietname, Naujoje Zelandijoje*, Prancūzijoje, Vengrijoje, Vokietijoje, Italijoje, Portugalijoje, Norvegijoje, Maltoje, Kroatijoje, Slovakijoje, JAV*, Islandijoje, Izraelyje, Turkijoje, Brunėjuje, Ukrainos regionuose (18 iš 27), Serbijoje, Graikijoje, Rumunijoje, JAE, Kazachijoje. Tačiau blogesnė padėtis yra likusiose 35 šalyse – jose daugiau negu pusė penkiolikmečių mokinių nepasiekė 2 arba aukštesnio lygmens.

3 pasiekimų lygmuo (482–545 taškai)

EBPO šalyse šiek tiek mažiau negu pusė – 45,6 proc. – mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre tokių mokinių buvo daugiau kaip 80 proc., Makao, Japonijoje, Taivane, Honkonge* – nuo 70 iki 80 proc. 15 šalių (Pietų Korėjoje, Estijoje, Šveicarijoje, Kanadoje*, Airijoje*, Nyderlanduose*, Belgijoje, Danijoje*, Lenkijoje, Austrijoje, Jungtinėje Karalystėje*, Suomijoje, Čekijoje, Australijoje*, Švedijoje) – nuo 50 iki 70 proc. Tačiau 31 šalyje mažiau negu 1 iš 5 mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Lietuvoje truputį mažiau negu pusė – 45,7 proc. – mokinių pasiekė mažiausiai 3 lygmenį.

4 pasiekimų lygmuo (545–607 taškai)

EBPO šalyse 2022 m. vidutiniškai 23,6 proc. mokinių pasiekė 4 arba aukštesnį lygmenį. Tai šiek tiek mažiau negu 1 mokinys iš 4. Singapūre apie 63 proc. mokinių sugebėjo pasiekti mažiausiai 4 lygmenį. Be jų, yra dar 7 šalys ir teritorijos (Makao, Taivanas, Honkongas*, Japonija, Pietų Korėja, Šveicarija, Nyderlandai), kuriose nuo 35 iki 55 proc. mokinių pasiekė 4 ar aukštesnį lygmenį. Kita vertus, mažiau negu 1 proc. mokinių Uzbekijoje, Panamoje*, Palestinos autonomijoje, Filipinuose, Paragvajuje, Maroke, Indonezijoje, Kambodžoje, Kosove, Gvatemaloje, Jordanijoje, Salvadore ir Dominikoje pasiekė šį ar aukštesnį lygmenį. Lietuvoje mažiausiai 4 lygmenį pasiekusių mokinių dalis sudaro 21,7 proc., t. y. kas ketvirtas ar penktas mokinys.

5 pasiekimų lygmuo (607–669 taškai)

EBPO šalyse vidutiniškai 8,7 proc. mokinių pasiekė 5 ar aukštesnį lygmenį. Šie mokiniai jau klasifikuojami kaip aukščiausių gebėjimų mokiniai. Palyginti su EBPO, Singapūre aukščiausio matematinio raštingumo mokinių buvo daugiau kaip keturis kartus daugiau (41 proc.). Taivane, Makao, Honkonge*, Japonijoje ir Pietų Korėjoje tokių mokinių buvo daugiau kaip 20 proc.

11 šalių nuo 10 iki 16 proc. mokinių parodė aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus. Tačiau 10 šalių ir teritorijų tokių mokinių iš viso nebuvo. Lietuvoje tokių mokinių buvo 7,2 proc., t. y. 1 iš 14.

6 pasiekimų lygmuo (daugiau kaip 669 taškai)

EBPO šalyse vidutiniškai tik 2 proc. mokinių pasiekė patį aukščiausią matematinio raštingumo pasiekimų lygmenį. Vis dėlto 18 pasaulio šalių šį lygmenį pasiekusių mokinių dalis viršijo šį EBPO šalių vidurkį. Daugiausia jų buvo Singapūre (18,6 proc.). Taivane, Honkonge*, Makao, Pietų Korėjoje, Japonijoje, Šveicarijoje, Nyderlanduose*, Australijoje*, Kanadoje*, Estijoje, Jungtinėje Karalystėje*, Naujojoje Zelandijoje*, Belgijoje ir Čekijoje 6 lygmenį pasiekė daugiau kaip 2,5 proc. mokinių, t. y. 1 iš 40. Tačiau 29 šalyse ir teritorijose šį lygmenį pasiekė tik 1 iš 1000 mokinių (0,1 proc.), iš jų 21 šalyje šio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. Lietuvoje šį aukščiausią matematinio raštingumo pasiekimų lygmenį pasiekė 1,4 proc. mokinių.

Lietuvos ir kaimyninių šalių rezultatai pagal matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis

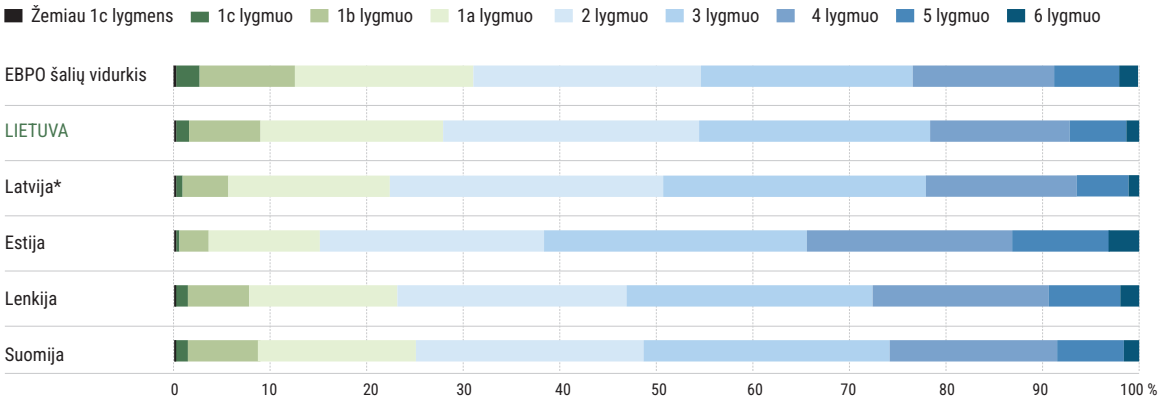
EBPO šalyse truputį mažiau nei pusė mokinių (45,6 proc.) pasiekė 3 ar aukštesnį matematinio raštingumo gebėjimų lygmenį. Lietuvoje šis rodiklis panašus į EBPO – truputį mažiau nei pusė mokinių (45,7 proc.) pasiekė mažiausiai 3 lygmenį. Latvijoje šių mokinių dalis siekia beveik 50 proc., Lenkijoje šių mokinių dalis – 53 proc., Suomijoje – 52 proc., o Estijoje – beveik 62 proc. (2.4.3 pav.)

Aukščiausius (5 ir 6) matematinio raštingumo lygmenis pasiekusių (angl. *top performers*) mokinių dalis Lietuvoje viršija 7 proc., Latvijoje nesiekia jų ir yra žemesni negu vidutiniškai EBPO šalyse (8,7 proc.), Suomijoje šių mokinių dalis yra 8,6 proc. Lenkijoje tokių mokinių yra 9,4 proc., o Estijoje – 13,1 proc. Šių šalių puikius pasiekimus pademonstravusių penkiolikmečių dalis yra didesnė už Lietuvos ir Latvijos dalį ir viršija EBPO šalių lygį.

Žemiausius rezultatus pademonstravę mokiniai (angl. *low performers*), kurie nepasiekė matematinio raštingumo 2 lygmens, sudaro 31,1 proc. EBPO šalių mokinių. Lietuvoje tokių mokinių yra šiek tiek mažiau – 27,8 proc., Suomijoje 24,9 proc., Latvijoje* ir Lenkijoje tokių mokinių yra atitinkamai 22,2 proc. ir 23 proc. Estijoje (15 proc.) žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis yra gerokai mažesnė negu Lietuvoje, Latvijoje*, Suomijoje ir visose EBPO šalyse.

Kadangi Estijos matematinio raštingumo rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni už EBPO šalių vidurkį, mokinių pasiskirstymo pagal pasiekimų lygmenis struktūra iliustruoja, kad šioje šalyje daugiau mokinių pasiekė aukštesnius matematinio raštingumo lygmenis, o vadinamojo 2 lygmens (bazinio) nepasiekusių mokinių dalis neviršija 15 proc. Lygindami keturias šalis tarpusavyje, galime pastebėti, kad matematinio raštingumo 2 ir 3 lygmenyse esančių mokinių dalis visos šalyse yra gana panaši. Tačiau reikšmingi skirtumai egzistuoja žemiausiuose (1c–1a) ir aukštesniuose (4–6) lygmenyse; būtent jie ir lemia galutinius bendrų šalies rezultatų skirtumus. Palyginti su Estija, Lietuvoje yra gerokai didesnė 1a, 1b, 1c lygmenų ir gerokai mažesnė 4, 5 ir 6 lygmenų mokinių dalis.

2.4.3 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių pasiskirstymas pagal skaitymo pasiekimų lygmenis 2022 m. (proc.)



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

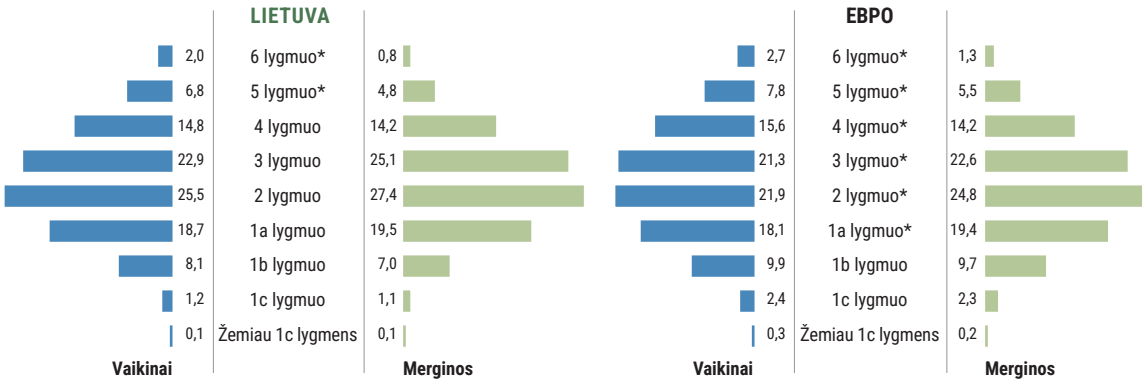
Tyrime dalyvavusių šalių vaikinų ir merginų rezultatai pagal lygmenis

II.2.5 lentelėje (priede) pateiktas vaikinų ir merginų pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis. Beveik visose šalyse aukščiausius (5 ir 6) lygmenis pasiekia didesnė vaikinų dalis negu merginų. Makao vaikinų, pasiekusių bent 5 lygmenį, dalis yra 8,2 proc. didesnė negu merginų. Honkonge, Japonijoje, Izraelyje, Pietų Korėjoje, Singapūre, Austrijoje, Taivanyje ir Italijoje šiuos lygmenis pasiekusių vaikinų dalis 6–8 proc. didesnė už merginų. 41 šalyje didesnė vaikinų negu merginų dalis nepasiekia 2 matematinio raštingumo lygmens.

Lietuvos vaikinų ir merginų rezultatai pagal lygmenis

Vertinant Lietuvos vaikinų ir merginų pasiskirstymą pagal matematinio raštingumo lygmenis, matyti, kad didesnė dalis vaikinų pasiekė aukščiausius lygmenis – 5 ir 6 (tokia pat situacija fiksuota ir vidutiniškai EBPO). Bazinį 2 lygmenį pasiekė panaši vaikinų ir merginų dalis, statistiškai reikšmingų skirtumų nėra ir tarp pasiekusiųjų 1c, 1b, 1a, 2, 3, 4 lygmenis bei nepasiekusiųjų 1c lygmens. 2.4.4 paveiksle pavaizduotas pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo gebėjimų lygmenis iliustruoja, kuriuose lygmenyse susitelkia didžiausia vaikinų ir merginų dalis. Merginų rezultatai labiau pasislinkę prie 2 ir 3 pasiekimų lygmenų, o vaikinų – prie 5 ir 6 lygmenų. Beveik 54 proc. Lietuvos vaikinų ir 55 proc. merginų neperžengė bazinio 2 lygmens barjero (vidutiniškai EBPO atitinkamai 53 ir 56 proc.). Atkreiptinas dėmesys į mokinių dalį, kurie nepasiekė 2 lygmens, – beveik trečdalis vaikinų ir merginų pademonstravo žemesnius negu 2 lygmuo gebėjimus (EBPO atitinkamai 31 ir 32 proc.). Tai reiškia, kad kas trečias Lietuvos penkiolikmetis patyrė sunkumų, atlikdamas pagrindines užduotis.

2.4.4 pav. Lietuvos ir EBPO vaikinų ir merginų pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis (proc.)

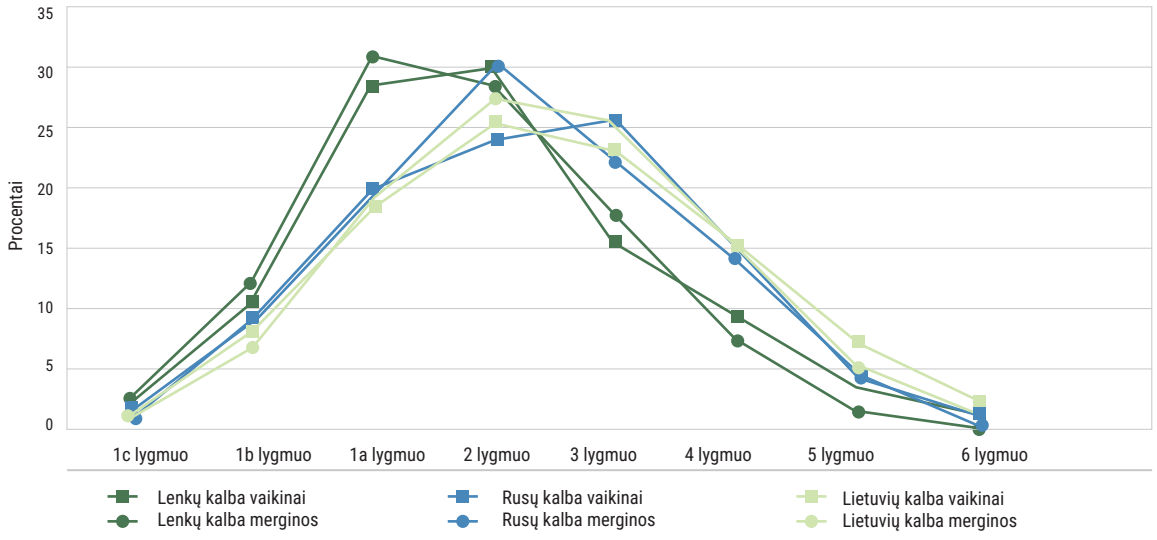


* Statistiškai reikšmingas skirtumas tarp lyčių atitinkamame lygmenyje.

Vaikinų ir merginų pasiskirstymas matematinio raštingumo gebėjimų lygmenyse pagal testo atlikimo kalbą leidžia įvertinti rezultatus iš lyties ir testavimo kalbos perspektyvos. Kreivės forma ir pozicija rodo matematikos užduočių atlikimo sėkmę. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į kairę pusę ir pakilusi, tuo didesnės mokinių dalies rezultatai žemo lygio. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į dešinę ir pakilusi, tuo didesnė mokinių dalis pasiekė aukštesnius rezultatus.

2.4.5 pav. rodo, kad merginų ir vaikinų, testą atlikusių lietuvių kalba, yra gana panašūs, nedaug skiriasi ir vaikinų bei merginų, testą atlikusių rusų kalba, tarpusavio rezultatai. Vis dėlto merginų dalis žemesniuose pasiekimų lygmenyse yra didesnė negu vaikinų. Merginų, kurios užduotis atliko lenkų kalba, pasiskirstymas pagal lygmenis artimas vaikinų, testą atlikusių lenkų kalba pasiskirstymui. Vis dėlto didžiausia merginų dalis, kurios testą atliko lietuvių ir rusų kalbomis, yra 2 matematinio raštingumo gebėjimų lygmenyje, o merginų, testą atlikusių lenkų kalba, didžiausia dalis yra 1a gebėjimų lygmenyje. Labiausiai išsiskiria merginų, kurios testą atliko lenkų kalba, pasiskirstymas pagal matematinio raštingumo gebėjimų lygmenis. Kreivė labiausiai pasislinkusi į kairę ir iškilusi, tai rodo itin didelę šių mokinių dalį žemiausiuose pasiekimų lygmenyse – 1a lygmenyje apie 31 proc., 1b lygmenyje apie 12 proc. mokinių. Apibendrinant galima teigti, kad matematikos srities užduotis geriausiai sekėsi atlikti vaikinams, kurie testą atliko lietuvių kalba, o daugiausia sunkumų patyrė merginos, užduotis atlikusios lenkų kalba.

2.4.5 pav. Lietuvos merginų ir vaikinų, testą atlikusių lietuvių, rusų arba lenkų kalbomis, pasiskirstymas pagal pasiekimų lygmenis (proc.)



2.5. Aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių mokinių dalis

Šalies ir (ar) teritorijos rezultatų pokyčius gali lemti prastai, vidutiniškai ir gerai besimokančių mokinių rezultatų gerėjimas arba blogėjimas. Mokinių, neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens), dalis ir dalis tų, kurie geba suprasti ir spręsti sudėtingiausias užduotis (5 ir 6 lygmenų), yra svarbūs kiekvienos šalies švietimo sistemos rodikliai. Mokiniai, kurie nepasiekė 2 lygmens, vadinami žemų pasiekimų mokiniais (angl. *low performers*), o 5 ir 6 matematinio raštingumo pasiekimų lygmenį pasiekę mokiniai tyrime PISA vadinami aukštų pasiekimų mokiniais (angl. *top performers*).

Lyginant 2012 m. (tai pirmasis tyrimo PISA ciklas, kuriame dalyvavo Lietuva ir matematinis raštingumas buvo pagrindinė tiriamoji sritis, todėl toks palyginimas patikimiausias) ir 2022 m. EBPO šalių vidutinius rezultatus, pastebima, kad statistiškai reikšmingai (5,8 proc. punktais) išaugo mokinių, neperžengusių minimalios ribos (nepasiekusių 2 lygmens), dalis, ir statistiškai reikšmingai (3,1 proc. punkto) sumažėjo mokinių, pademonstravusių aukščiausius rezultatus, dalis (II.2.6 lentelė priede).

Vidutinių matematinio raštingumo rezultatų pokyčiai atskirose šalyse įvyko skirtinguose pasiekimų lygmenyse, t. y. pasikeitė mokinių, pasiekusių skirtingus gebėjimų lygmenis, dalių proporcijos. Pavyzdžiui, kai kuriose šalyse ir teritorijose pastebimi teigiami visų penkiolikmečių rezultatų pokyčiai, ir tai lemia mažesnę mokinių, nepasiekusių 2 lygmens, dalį bei didesnį itin aukštus rezultatus (5 arba 6 lygmenis) pasiekusių mokinių skaičių. Kitose šalyse teigiami pokyčiai gali būti susiję tik su žemiausius gebėjimus demonstruojančių mokinių dalies sumažėjimu. Mokinių dalies žemiausiuose ir aukščiausiuose pasiekimų lygmenyse pokyčiai rodo mokinių matematinio raštingumo gebėjimų kaitos šalyse pobūdį ir švietimo sistemų tobulėjimo mastą, įgyvendinant tiek minimalius, tiek maksimalius matematinio raštingumo gebėjimų standartus. Šalys gali būti suskirstytos į kategorijas pagal matematinio raštingumo rezultatų pokyčius, įvykusius nuo 2012 iki 2022 m.:

- sumažėjo žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis, o pasiekusiųjų aukščiausius lygmenis – padidėjo;
- sumažėjo žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis, bet pasiekusiųjų aukščiausius lygmenis – nepakito;
- padidėjo aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis, bet pasiekusiųjų žemiausius lygmenis – nesumažėjo;
- sumažėjo aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis arba padidėjo žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis.

Lyginant 2012 m. ir 2022 m. tyrimo PISA ciklus, Makao pastebimas mokinių, pasiekiančių aukščiausius (5 arba 6) PISA skaitymo gebėjimų lygmenis, dalies statistiškai reikšmingas augimas (4,2 proc. punkto) ir tuo pat metu 2 matematinio raštingumo lygmens nepasiekusių mokinių dalies statistiškai reikšmingas sumažėjimas (2,3 proc. punkto).

Šiaurės Makedonijoje (šalis dalyvauja nuo 2015 m.), Peru ir Katare galima stebėti teigiamus pokyčius žemiausių matematinio raštingumo gebėjimų mokinių grupėje, tačiau tokių pokyčių stipriausiųjų – įveikusių 5 ar aukštesnio lygmens užduotis – penkiolikmečių grupėje neužfik-

suota. Šiose šalyse vykę sistemos pokyčiai pasiekė tuos mokinius, kuriems to reikėjo labiausiai. Pavyzdžiui, Peru statistiškai reikšmingai 8,4 proc. punkto (nuo 74,6 proc. iki 66,2 proc.) sumažėjo mokinių, nepasiekusių 2 lygmens dalis, o mokinių, pasiekusių 5 ir 6 lygmenis dalis praktiškai nesikeitė.

Lyginant su 2012 m. tyrimo PISA ciklu, Švedijoje ir JAE pastebėtas statiškai reikšmingas aukščiausius matematinio raštingumo lygmenis pasiekusių mokinių dalies augimas, nors mokinių, kurių matematinio raštingumo pasiekimai žemiausi, dalis liko nepakitusi arba kito statistiškai nereikšmingai. Pavyzdžiui, Švedijoje 2,0 proc. punkto, nuo 8 iki 10 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių 5 ir 6 lygmenis, dalis, o mokinių, nepasiekusių 2 lygmens, dalis padidėjo tik 0,2 proc. punkto.

Čilėje, Airijoje*, Taivane stebimas priešingas reiškinys, t. y. nepasiekusiųjų 2 lygmens mokinių dalis išliko nepakitusi arba pokyčiai statistiškai nereikšmingi, tačiau statistiškai reikšmingai mažėjo aukščiausių gebėjimų mokinių dalis. Pavyzdžiui, Taivane mokinių, pasiekusių 5 ir 6 lygmenis, dalis sumažėjo nuo 37,2 proc. iki 31,7 proc. (statistiškai reikšmingai 5,5 proc. punkto), o mokinių, nepasiekiančių 2 lygmens, dalis padidėjo nesmarkiai – nuo 12,8 iki 14,6 proc. (padidėjimas statistiškai nereikšmingas).

15 šalių (Kolumbijoje, Kroatijoje, Dominikoje (šalis dalyvauja nuo 2015 m.), Vengrijoje, Izraelyje, Japonijoje, Kazachijoje, Latvijoje*, Lietuvoje, Juodkalnijoje, Serbijoje, Singapūre, Turkijoje, Jungtinėje Karalystėje* ir Urugvajuje) mokinių, nepasiekiančių 2 lygmens, ir mokinių, pasiekusių 5 ir 6 lygmenis, dalys nesikeitė arba pokytis buvo statistiškai nereikšmingas. Šioje šalių grupėje yra ir Lietuva. Lietuvoje 2 lygmens nepasiekusių mokinių dalis šiek tiek padidėjo (nuo 26 proc. iki 27,8 proc.), o pasiekusių aukščiausius lygmenis – šiek tiek sumažėjo (nuo 8,1 proc. iki 7,2 proc.).

25 šalyse (Australijoje*, Austrijoje, Belgijoje, Kanadoje*, Danijoje*, Suomijoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Graikijoje, Honkonge*, Islandijoje, Italijoje, Pietų Korėjoje, Maltoje (šalis dalyvauja nuo 2015 m.), Meksikoje, Nyderlanduose*, Naujoje Zelandijoje*, Norvegijoje, Lenkijoje, Portugalijoje, Slovakijoje, Slovėnijoje, Ispanijoje, Šveicarijoje, Tailande) stebimas statiškai reikšmingas žemiausių pasiekimų mokinių dalies augimas ir statistiškai reikšmingas aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių dalies mažėjimas. Likusiose 15 šalių statistiškai reikšmingai padidėjo žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių skaičius, tačiau aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių dalis nekito arba kito nesmarkiai.

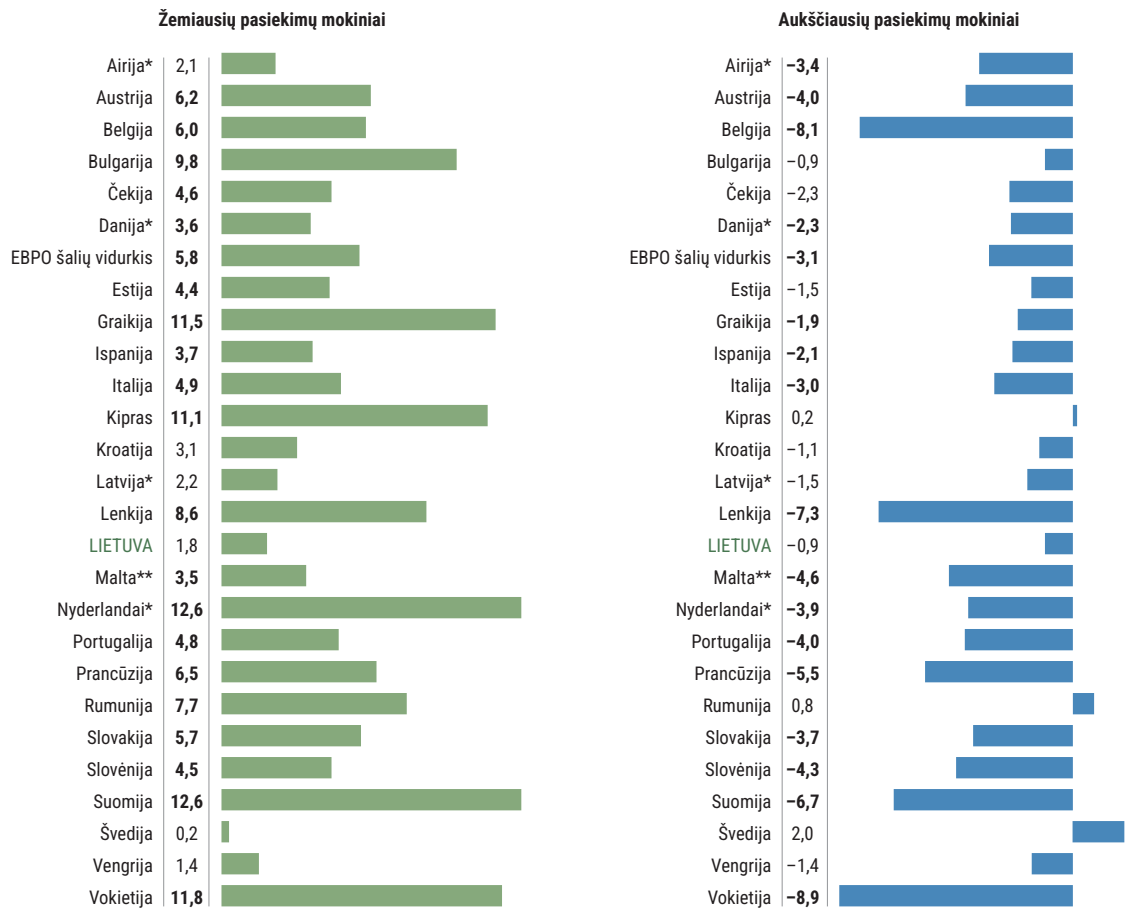
Aukščiausius ir žemiausius matematinio raštingumo pasiekimų lygmenis pasiekusių mokinių dalies kaita ES ir kaimyninėse šalyse

Lyginant, kaip keitėsi aukščiausius ir žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis ES nuo 2012 iki 2022 m., matyti, kad statistiškai reikšmingi pokyčiai įvyko daugiau negu pusėje šalių (2.5.1 pav.). Aukščiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis labiausiai išaugo Švedijoje (2 proc. punkto). Jos bendri matematinio raštingumo rezultatai 2022 m. tyrimo cikle yra statistiškai reikšmingai aukštesni už EBPO šalių vidurkį. 7 šalyse (Rumunijoje (0,8 proc. punkto padidėjimas), Kipre (0,2 proc. punkto padidėjimas), Lietuvoje (0,9 proc. punkto sumažėjimas), Bulgarijoje (0,9 proc. punkto sumažėjimas), Kroatijoje (1,1 proc. punkto sumažėjimas), Vengrijoje (1,4 proc. punkto sumažėjimas), Estijoje (1,5 proc. punkto sumažėjimas), Latvijoje* (1,5 proc. punkto sumažėjimas), Čekijoje (2,3 proc. punkto sumažėjimas)) 5 ir 6 lygmenį pasiekusių mokinių dalis statistiškai reikšmingai per laikotarpį nuo 2012 m. iki 2022 m. nesikeitė.

Likusiose šalyse – Graikijoje (1,9 proc. punkto), Ispanijoje (2,1 proc. punkto), Danijoje* (2,3 proc. punkto), Italijoje (3 proc. punktai), Airijoje* (3,4 proc. punkto), Slovakijoje (3,7 proc. punkto), Nyderlanduose* (3,9 proc. punkto), Portugalijoje (4 proc. punktai), Austrijoje (4 proc. punktai), Slovėnijoje (4,3 proc. punkto), Prancūzijoje (5,5 proc. punkto), Suomijoje (6,7 proc. punkto), Lenkijoje (7,3 proc. punkto), Belgijoje (8,1 proc. punkto), Vokietijoje (8,9 proc. punkto) – 5 ir 6 lygmenį pasiekusių mokinių dalis statistiškai reikšmingai sumažėjo. Lietuvoje aukščiausius skaitymo gebėjimų rezultatus pademonstravusių mokinių dalis 2012–2022 m. laikotarpiu nesmarkiai (0,9 proc. punkto) sumažėjo, tai yra statistiškai nereikšmingas pokytis.

Tačiau 20 ES šalių statistiškai reikšmingai padidėjo mokinių, pademonstravusių žemiausius matematinio raštingumo rezultatus, dalis. Didžiausias tokių mokinių dalies augimas įvyko Suomijoje (12,6 proc. punkto), Nyderlanduose* (12,6 proc. punkto), Vokietijoje (11,8 proc. punkto), Graikijoje (11,5 proc. punkto) ir Kipre (11,1 proc. punkto). Lietuvoje reikšmingų pokyčių neįvyko. Šalies sėkme galima laikyti, kai tokių mokinių dalis reikšmingai sumažėja, o ne padidėja. ES šalių, kuriose buvo stebimas statistiškai reikšmingas žemiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalies sumažėjimas, nebuvo. Kitose 6 šalyse vykę pokyčiai nėra statistiškai reikšmingi, neperžengia paklaidų ribų, todėl laikoma, kad situacija jose išliko stabili.

2.5.1 pav. Žemiausius ir aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalies pokytis ES šalyse 2012–2022 m. (proc. punktais)



* Duomenys 2022 m. neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Palyginti su 2015 m.
Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi pokyčiai.

Palyginus, kaip keitėsi aukščiausius ir žemiausius matematinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalis Lietuvoje ir kaimyninėse šalyse per visus ciklus, kuriuose dalyvavo Lietuva – 2006, 2009, 2012, 2015, 2018 ir 2022 m., galima teigti, kad didžiausia žemiausių pasiekimų mokinių dalis išliko Lietuvoje (2.5.2 pav.).

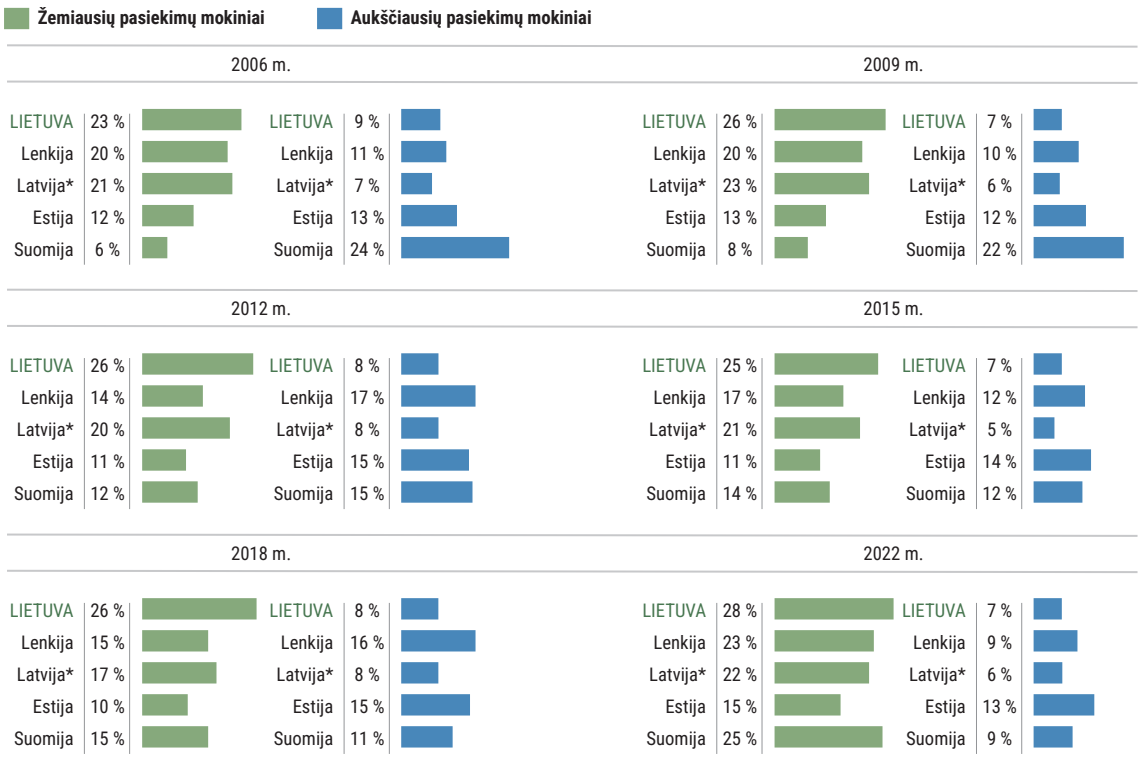
Nors šiose penkiose šalyse ji nesumažėjo statistiškai reikšmingai, tačiau jau 2006–2012 m. Estijoje ir Suomijoje šių mokinių dalis buvo viena mažiausių pasaulyje, 2012 m. nedaug atsiliko ir Lenkija. 2022 m. Estija pagal žemiausių pasiekimų mokinių dalį pasaulyje buvo 6 pozicijoje. Ją lenkė tik Singapūras, Makao, Japonija, Honkongas* ir Taivanas. Tai reiškia, kad Estijos mokinių matematinio raštingumo pasiekimai buvo stiprūs nuo 2006 m. Suomijoje 2006–2009 m. šių mokinių dalis buvo mažiausia tarp visų tyrime dalyvavusių šalių (atitinkamai 6 ir 8 proc.), tačiau su kiekvienu tyrimo ciklu ji didėjo ir 2022 m. jau siekė 25 proc.

Analizuojant aukščiausių matematinio raštingumo mokinių dalies pokyčius, pastebimi poslinkiai visose kaimyninėse šalyse. Palyginus 2022 m. ir visų ankstesnių ciklų rezultatus, matyti, kad Lietuvoje šių mokinių dalis statistiškai reikšmingai nekito ir 2022 m. siekė 7 proc. Latvijoje*, palyginti su 2018 m., aukščiausių matematinio raštingumo rezultatų pasiekusių mokinių dalis sumažėjo statistiškai reikšmingai 2 proc. ir 2022 m. siekė 6 proc. Estijoje aukščiausių rezultatų pasiekusių mokinių dalis, palyginti su 2018 m., sumažėjo statistiškai reikšmingai ir 2022 m. siekė 13 proc. Lenkijoje, palyginti su 2018 m., taip pat įvyko statiškai reikšmingas mažėjimas iki 9 proc.

Palyginus 2022 m. ir visų ankstesnių ciklų rezultatus, matyti, kad Suomijoje su kiekvienu ciklu šių mokinių dalis mažėjo, skirtumai statistiškai reikšmingi. Per dešimtmetį Suomijoje aukščiausius rezultatus pasiekusių mokinių dalis sumažėjo 6,7 proc. punktais.

Nepaisant aukščiausių matematinio raštingumo mokinių dalies mažėjimo, Estija pagal šį rodiklį 2022 m. yra antra po Nyderlandų* tarp ES šalių.

2.5.2 pav. Žemiausius ir aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalis Lietuvoje ir kaimynėse šalyse 2006–2022 m. (proc.)



* Latvijos 2022 m. duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

2.6. Matematinio raštingumo rezultatai pagal procesus (gebėjimų sritis)

Kaip minėta anksčiau, visos matematinio raštingumo užduotys buvo suskirstytos į keturias kategorijas pagal procesus (gebėjimų sritis):

- matematinių situacijų formulavimas;
- matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas;
- matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas;
- matematinis samprotavimas.

Taip pat kiekvienoje iš sričių, panašiai kaip ir bendro matematinio raštingumo atveju, buvo apibrėžti 7 pasiekimų lygmenys.

EBPO šalių rezultatų vidurkis matematinių situacijų formulavimo srityje (469 taškai) yra žemesnis, palyginti su vidutiniais kitų gebėjimų sričių rezultatais (II.2.7 lentelė, priede). Tai gali reikšti, kad kai kuriems mokiniams formulavimo procesas yra sunkesnis, ypatingai tuo atveju, jei mokiniai mokykloje sprendžia matematikos uždavinius, kurie jau „išversti“ į matematinę kalbą. Geriausius rezultatus šioje srityje pademonstravo Singapūro (576 taškai), Makao (556 taškai), Taivano (550 taškų) ir Honkongo* (542 taškai) penkiolikmečiai. Nors EBPO šalių vidurkis šioje srityje yra šiek tiek žemesnis negu bendras matematinio raštingumo rezultatas, šiose ir dar 11 šalių (Japonijoje, Čekijoje, Izraelyje, Ukrainos regionuose (18 iš 27), Bulgarijoje, Kipre, Baku (Azerbaidžane), Sakartvele, Albanijoje, Uzbekijoje, Palestinos autonomijoje, Salvadore) stebimas priešingas reiškinys, kai matematinių situacijų formulavimo srities vidurkis yra aukštesnis negu šalies vidurkis. Tai rodo, kad šių šalių mokiniams formulavimo procesas yra gana lengvas matematinių gebėjimų aspektas.

Tam, kad naudotų matematines sąvokas, faktus, procedūras ir argumentuotų, mokiniai turi atpažinti, kurie jų įvaldyto „matematikos priemonių rinkinio“ elementai yra susiję su pateikta problema, ir sistemingai juos taikyti, ieškant sprendimo. EBPO šalyse vidutinis rezultatas matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo gebėjimų srityje yra 472 taškai – toks pat, kaip bendras matematinio raštingumo rezultatų vidurkis. Geriausius rezultatus šioje gebėjimų srityje pademonstravo Singapūro (580 taškų), Makao (552 taškai), Taivano (550 taškų), Honkongo* (547 taškai) ir Japonijos (536 taškai) mokiniai.

Interpretuodami matematinius rezultatus, mokiniai turi nustatyti ryšius tarp rezultatų ir pradinės situacijos, iš kurios jie kilo, arba jiems gali tekti parodyti, kaip gauti matematiniai rezultatai yra susiję su problema realaus pasaulio kontekste. EBPO šalyse matematinių rezultatų interpretavimo, taikymo ir jų vertinimo srities rezultatų vidurkis yra 474 taškai. Gerokai didesnis vidutinis įvertinimas šioje gebėjimų srityje gali reikšti, kad mokiniams matematinės informacijos interpretavimas yra santykinai mažiau sudėtingas problemų sprendimo proceso aspektas galbūt todėl, jog matematinių rezultatų įvertinimo užduotis traktuojama kaip problemų sprendimo dalis matematikos pamokose. Aukščiausius rezultatus šioje gebėjimų srityje pasiekė Singapūro (577 taškai), Makao (550 taškų), Taivano (548 taškai), Japonijos (544 taškai) ir Honkongo* (540 taškų) mokiniai.

Analizuojant rezultatus, pastebėta, kad, palyginti su tarptautiniu vidurkiu, EBPO šalių mokiniams statistiškai reikšmingai geriau sekasi matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas

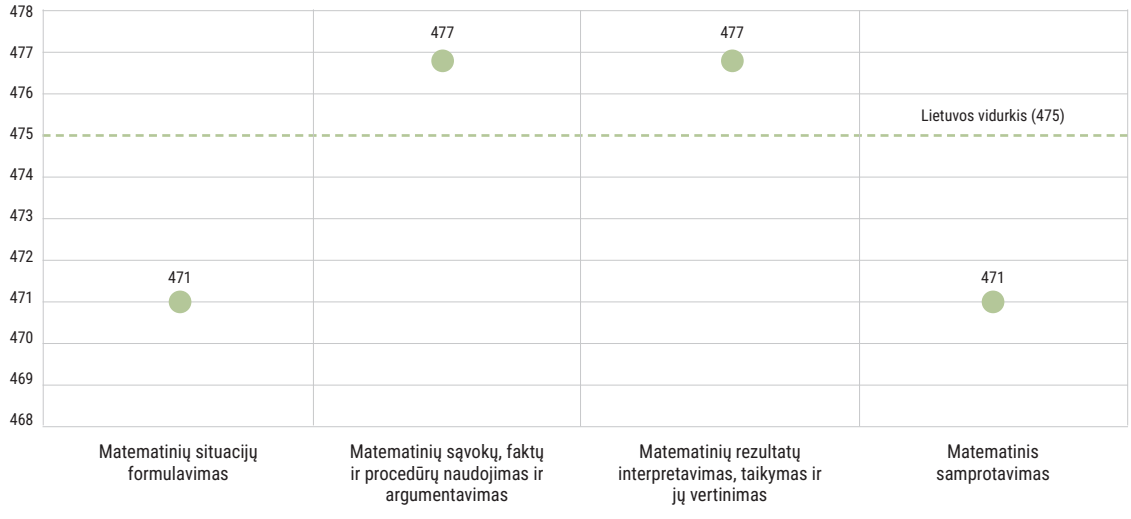
ir jų vertinimas negu matematinių situacijų formulavimas ir geriau sekasi nei matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas. Taip pat EBPO šalių mokiniams statistiškai reikšmingai geriau sekasi matematinis samprotavimas nei matematinių situacijų formulavimas ir matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas bei statistiškai reikšmingai geriau sekasi matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas nei matematinių situacijų formulavimas. Šią rezultatų tendenciją galime stebėti Ispanijoje ir Jungtinėje Karalystėje*. Belgijoje, Kanadoje*, Pietų Korėjoje ir Naujoje Zelandijoje* stebima taip pat analogiška situacija, išskyrus tai, kad mokinių rezultatai matematinių situacijų formulavimo ir matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srityse statistiškai reikšmingai nesiskiria.

22 šalyse ir teritorijose mokinių rezultatai matematinio samprotavimo srityje yra statistiškai reikšmingai aukštesni nei matematinių situacijų formulavimo srityje; 23 šalyse ir teritorijose rezultatai matematinio samprotavimo srityje yra statistiškai reikšmingai aukštesni nei matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srityje; 17 šalių ir teritorijų mokinių rezultatai matematinio samprotavimo srityje yra statistiškai reikšmingai aukštesni nei matematinių rezultatų interpretavimo, taikymo ir jų vertinimo srityje.

6 šalyse ir teritorijose statistiškai reikšmingų skirtumų tarp matematinio raštingumo gebėjimų sričių rezultatų neužfiksuota. Pavyzdžiui, Latvijos* matematinio raštingumo rezultatų vidurkis yra 483 taškai, matematinių situacijų formulavimo srities vidurkis – 484 taškai, matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srities – 484 taškai, matematinių rezultatų interpretavimo, taikymo ir jų vertinimo – 485 taškai ir matematinio samprotavimo srities – 481 taškas. Toks pat rezultatų vienodumas pastebimas Maltoje, Panamoje*, Katare, Serbijoje ir Turkijoje.

Lietuvoje mokinių rezultatai (2.6.1 pav.), palyginti su vidutiniu matematinio raštingumo vidurkiu, matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srityje (477 taškai) ir matematinių rezultatų interpretavimo, taikymo ir jų vertinimo srityje (477 taškai) yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu matematinių situacijų formulavimo srityje (471 taškas) ir matematinio samprotavimo srityje (471 taškas).

2.6.1 pav. Lietuvos matematinio raštingumo rezultatai pagal procesus (gebėjimų sritis)



Daugumoje šalių vaikinai pranoksta merginas visose gebėjimų srityse. EBPO šalyse gebėjimo formuluoti situacijas matematiškai srityje vaikinai lenkia merginas maždaug 15 taškų (skirtumas statistiškai reikšmingas). 47 šalyse rezultatų skirtumai tarp vaikinų ir merginų šioje srityje yra statistiškai reikšmingi, t. y. vaikinų rezultatai yra aukštesni. Didžiausi skirtumai vaikinų naudai pastebėti Italijoje (29 taškai), Austrijoje (28 taškai), Kosta Rikoje (24 taškai), Peru (21 taškas), Danijoje* (21 taškas) ir Čilėje (21 taškas). Tačiau Brunėjuje demonstruojamas 8 taškų statistiškai reikšmingas gebėjimų skirtumas merginų naudai (II.2.8 lentelė priede).

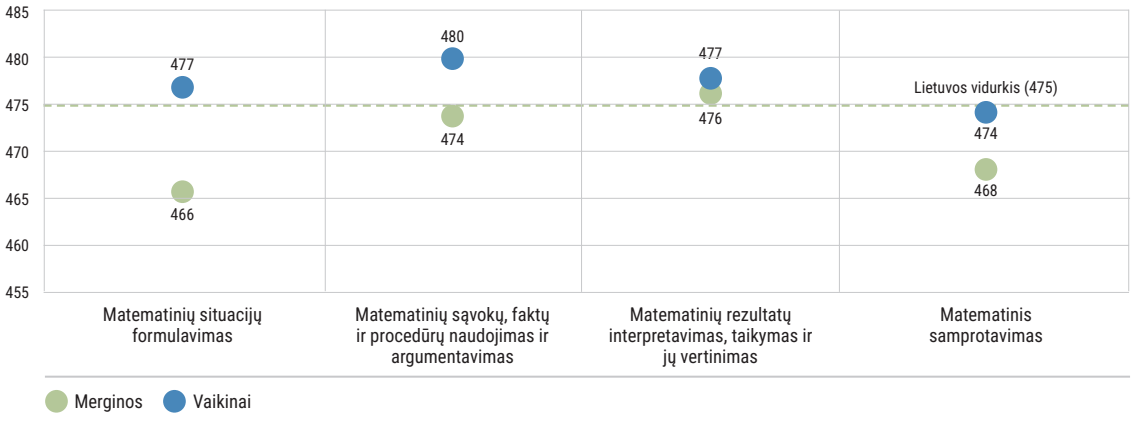
EBPO šalyse matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srityje vaikinai lenkia merginas maždaug 10 taškų. Analogiška situacija stebima 37 šalyse. Skirtumas statistiškai reikšmingas. Didžiausi skirtumai vaikinų naudai užfiksuoti Italijoje (23 taškai), Austrijoje (20 taškų), Jungtinėje Karalystėje* (19 taškų) ir Makao (18 taškų). Tačiau net 14 šalių merginų rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni negu vaikinų. Tarp šių šalių didžiausi skirtumai fiksuojami Filipinuose (17 taškų), Albanijoje (16 taškų), Kipre (16 taškų), Jamaikoje (14 taškų), Brunėjuje (14 taškų), Malaizijoje (13 taškų) ir Palestinos autonomijoje (13 taškų).

EBPO šalyse matematinių rezultatų interpretavimo, taikymo ir jų vertinimo srityje vaikinai lenkia merginas maždaug 5 taškais (skirtumas statistiškai reikšmingas). Tokia pati situacija fiksuojama 11 šalių – Čilėje (16 taškų), Italijoje (16 taškų), Kosta Rikoje (15 taškų), Makao (14 taškų), Austrijoje (13 taškų), Meksikoje (12 taškų), Peru (12 taškų), Vengrijoje (11 taškų), JAV (11 taškų), Kanadoje* (10 taškų), Serbijoje (9 taškai), Kolumbijoje (9 taškai), Vokietijoje (8 taškai), Airijoje* (8 taškai), Singapūre (8 taškai), Latvijoje* (7 taškai), Prancūzijoje (7 taškai), Ispanijoje (6 taškai). Net 20 šalių merginos šioje srityje demonstruoja statistiškai reikšmingai aukštesnius rezultatus negu vaikinai. Didžiausi skirtumai fiksuojami Albanijoje (28 taškai), Jordanijoje (24 taškai), Palestinos autonomijoje (23 taškai), Kipre (21 taškas).

EBPO šalyse matematinio samprotavimo srityje vaikinų rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni negu merginų 9 taškais. 39 šalyse vaikinai pademonstravo statistiškai reikšmingai aukštesnius rezultatus matematinio samprotavimo srityje. Tačiau 7 šalyse užfiksuotas priešingas statistiškai reikšmingas skirtumas, t. y. merginių matematinio samprotavimo rezultatai aukštesni negu vaikinų.

Lietuvoje vaikinai demonstruoja aukštesnius rezultatus visose matematinio raštingumo srityse. Skirtumas tarp vaikinų ir merginų matematinių situacijų formulavimo ir matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimo ir argumentavimo srityse yra statistiškai reikšmingas, t. y. vaikinų rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni negu merginų atitinkamai 11 ir 6 taškais (2.6.2 pav.).

2.6.2 pav. Lietuvos vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatai pagal procesus (gebėjimų sritis)



2.7. Matematinio raštingumo rezultatai pagal turinio sritis

Kadangi mokinių, kurie daugiausia mokėsi skaičiavimo įgūdžių, rezultatai gali skirtis nuo tų, kurių kurso pagrindas buvo algebra ir matematinių funkcijų mokymasis ar geometrija, tyrime PISA buvo apibrėžtos keturios matematinio raštingumo turinio sritys:

- kaita ir ryšiai;
- skaičiai ir skaičiavimai;
- erdvė ir figūros;
- statistika ir tikimybės.

Mokinių rezultatų pateikimas kiekvienoje iš šių sričių leidžia giliau pažvelgti į tai, ko mokiniai nemoka ir ką išmano geriau.

Vidutinis EBPO šalių rezultatas kaitos ir ryšių srityje yra 470 taškų (II.2.7 lentelė, priede). Tarp penkių aukščiausius pasiekimus pademonstravusių šalių, kurių rezultatas šioje srityje bent 530 taškų, yra Singapūras, Makao, Taivanas, Honkongas, Japonija. EBPO šalių vidurkis kaitos ir ryšių srityje yra 2 taškais žemesnis negu bendras matematinio raštingumo rezultatas. Didžiausias skirtumas šiuo požiūriu pastebėtas Danijoje*, Čekijoje, Juodkalnijoje ir Mongolijoje (po 7 taškus). Kanadoje, Kipre ir Jordanijoje mokinių gebėjimai kaitos ir ryšių srityje 4–5 taškais aukštesni (didžiausias skirtumas tarp visų šalių) už bendrą matematinio raštingumo rezultatą.

Skaičių ir skaičiavimų turinio srities uždaviniuose akcentuojami palyginimai ir skaičiavimai, remiantis objektų ir reiškinių kiekybiniais santykiais. EBPO šalių vidurkis skaičių ir skaičiavimų turinio srityje yra 472 taškai (nesiskiria nuo bendro matematinio raštingumo rezultato). Penkios geriausiai šiuo požiūriu pasirodžiusios šalys yra Singapūras, Makao, Taivanas, Honkongas* ir Japonija. Vengrijos rezultatas skaičių ir skaičiavimų turinio srityje yra 6 taškais aukštesnis, o Jordanijos – 7 taškais žemesnis negu bendras šalies matematinio raštingumo vidurkis.

Erdvės ir figūrų turinio srities tyrimo PISA uždaviniai pabrėžia erdvinius ryšius tarp objektų bei erdvinį pasaulio suvokimą. EBPO šalių vidurkis erdvės ir figūrų turinio srityje (471 taškas) yra vienu tašku žemesnis negu bendras matematinio raštingumo rezultatas. Tačiau šis skirtumas labai įvairuoja tarp šalių. Trijų šalių (Airijos, Panamos ir Salvadoro) rezultatas šioje turinio srityje daugiau negu 15 taškų žemesnis už bendrą šalies matematinio raštingumo vidurkį. Šveicarijoje stebimi 11 taškų aukštesni gebėjimai.

Statistikos ir tikimybių turinio srities uždaviniai pabrėžia interpretavimą ir darbą su duomenimis, skirtingomis jų pateikimo formomis bei problemomis, susijusiomis su tikimybiniu samprotavimu. Aukščiausius rezultatus šioje srityje pademonstravusios šalys yra Singapūras, Makao, Taivanas, Honkongas* ir Japonija. EBPO šalių vidurkis statistikos ir tikimybių turinio srityje yra dviem taškais aukštesnis nei bendras matematinio raštingumo rezultatas. JAV*, Jungtinėje Karalystėje* ir Danijoje* rezultatas šioje turinio srityje yra ne mažiau kaip 10 taškų aukštesnis už šalies matematinio raštingumo vidurkį. Uzbekijoje mokinių rezultatai statistikos ir tikimybių srityje 15 taškų žemesni už šalies matematinio raštingumo vidurkį.

EBPO šalyse mokiniams statistiškai geriau, palyginti su bendru matematinio raštingumo vidurkiu, sekasi statistika ir tikimybės negu kaita ir ryšiai ir statistiškai reikšmingai geriau negu erdvė

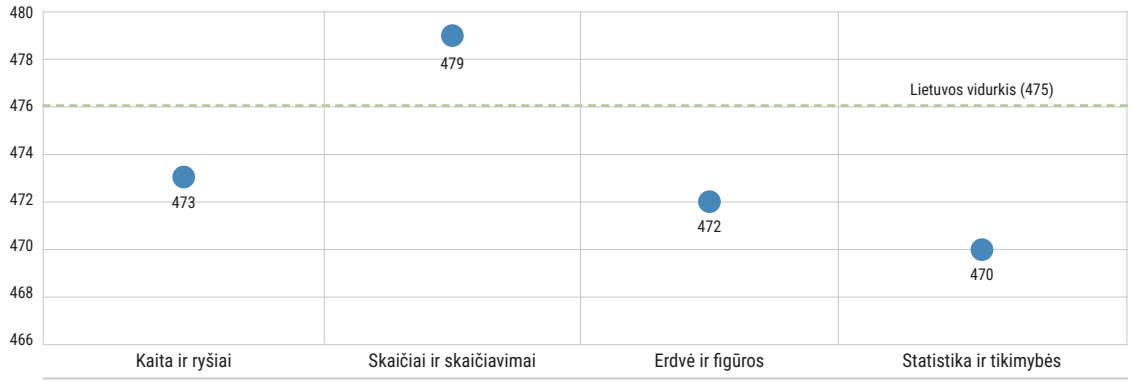
ir figūros. Be to, EBPO šalyse mokinių rezultatai erdvės ir figūrų srityje statistiškai reikšmingai aukštesni negu kaitos ir ryšių srityje, o rezultatai skaičių ir skaičiavimų srityje statistiškai reikšmingai aukštesni negu kaitos ir ryšių srityje.

27 šalyse ir (ar) teritorijose mokiniai, kaip ir vidutiniškai EBPO šalyse, palyginti su bendru vidurkiu, yra statistiškai reikšmingai aukštesni statistikos ir tikimybių srityje už erdvės ir figūros srities rezultatus. 13 šalių ir (ar) teritorijų mokiniai, palyginti su bendru vidurkiu, statistiškai reikšmingai geriau moka statistiką ir tikimybes palyginti su kaita ir ryšiais.

Priešingai, 24 šalyse ir (ar) teritorijose mokiniai santykinai geriau išmano erdvę ir figūras, palyginti su statistika ir tikimybėmis. 19 šalių ir (ar) teritorijų mokiniai yra santykinai stipresni kaitos ir ryšių srityje nei statistikos ir tikimybių srityje.

Lietuvos mokiniai aukščiausius rezultatus pademonstravo skaičių ir skaičiavimų turinio srityje (479 taškai). Prasčiausiai mūsų mokiniams sekėsi spręsti statistikos ir tikimybės turinio srities uždavinius. Šios srities rezultatas net 5 taškais žemesnis už bendrą matematinio raštingumo rezultatų vidurkį (žr. 2.7.1 pav.).

2.7.1 pav. Lietuvos mokinių matematinio raštingumo rezultatai turinio srityse



Kaitos ir ryšių turinio srityje vaikinai lenkia merginas vidutiniškai 8 taškais (II.2.9 lentelė priede). Šis skirtumas yra statistiškai reikšmingas. 27 šalyse kaitos ir ryšių turinio srityje vaikinų rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni negu merginų. Didesni nei 15 taškų skirtumai vaikinų naudai stebimi Italijoje (23 taškai), Austrijoje (19 taškų), Čilėje (19 taškų), Peru (17 taškų) ir Kosta Rikoje (16 taškų). 15 šalių merginos pademonstravo statistiškai reikšmingai aukštesnius rezultatus šioje turinio srityje negu vaikinai. Didesnis negu 15 taškų skirtumas merginų naudai stebimas Palestinos autonomijoje (23 taškai), Jamaikoje (21 taškas), Jordanijoje (20 taškų), Albanijoje (18 taškų) ir Kipre (17 taškų).

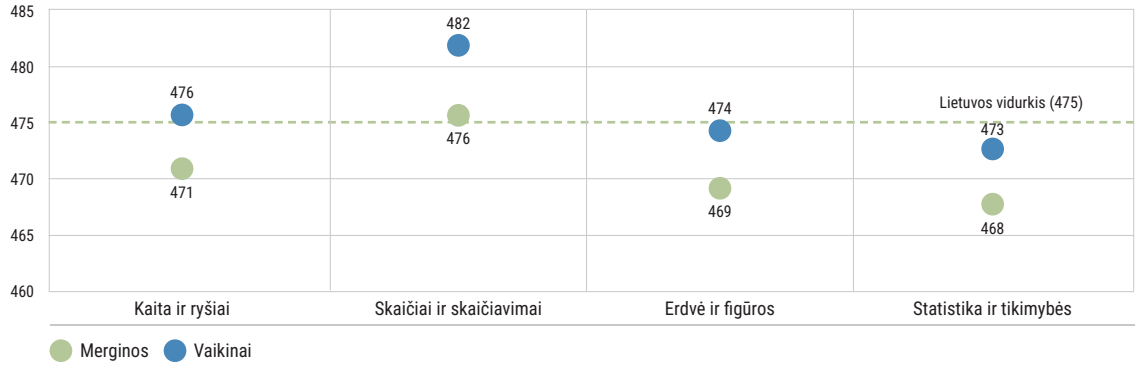
Erdvės ir figūrų turinio srityje vaikinai lenkia merginas vidutiniškai 12 taškų (statistiškai reikšmingai). Statistiškai reikšmingi skirtumai vaikinų naudai stebimi 44 šalyse. Didžiausi iš jų yra Austrijoje (27 taškai), Italijoje (24 taškai) ir Kosta Rikoje (21 taškas). Statistiškai reikšmingi skirtumai merginų naudai užfiksuoti Albanijoje (11 taškų).

Skaičių ir skaičiavimų turinio srityje vaikinai lenkia merginas vidutiniškai 11 taškų (skirtumas statistiškai reikšmingas). 43 šalyse užfiksuotas statistiškai reikšmingas didesnis skirtumas vaikinų naudai šioje turinio srityje. Didesni nei 20 taškų skirtumai vaikinų naudai stebimi Italijoje (24 taškai) ir Austrijoje (23 taškai). Tuo tarpu 10 šalių merginos lenkia vaikinus skaičių ir skaičiavimų srityje. Didesni nei 10 taškų skirtumai merginų naudai stebimi Albanijoje (16 taškų), Filipinuose (15 taškų), Kipre (14 taškų), Jamaikoje (14 taškų), Malaizijoje (12 taškų) ir Brunėjuje (12 taškų).

Statistikos ir tikimybių turinio srityje vaikinai lenkia merginas statistiškai reikšmingai 9 taškais. Analogiškai situacija stebima 23 šalyse ir teritorijose. Didžiausias rezultatų skirtumas vaikinų naudai (16 taškų) stebimas Italijoje ir Makao. 22 šalys demonstruoja statistiškai reikšmingus skirtumus merginų naudai. Didesnis negu 20 taškų skirtumas tarp rezultatų merginų naudai stebimas Jordanijoje (23 taškai), Palestinos autonomijoje (24 taškai) ir Albanijoje (29 taškai).

Lietuvoje statistiškai reikšmingi skirtumai tarp vaikinų ir merginų fiksuoti skaičių ir skaičiavimų srityje. Vaikinai lenkia merginas visose turinio srityse: kaitos ir ryšių (4 taškais), skaičių ir skaičiavimų (6 taškais), erdvės ir figūrų (5 taškais) bei statistikos ir tikimybių (5 taškais) žr. 2.7.2 pav.).

2.7.2 pav. Lietuvos vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatai pagal turinio sritis



III. SKAITYMO GEBĖJIMŲ REZULTATAI

Skaitymo gebėjimai tyrime PISA apibrėžiami taip:

skaitymo gebėjimai – tai gebėjimai suprasti, naudoti, vertinti, apmąstyti tekstus ir juos pasitelkti, siekiant savo tikslų, gilinti žinias, plėtoti potencialą ir dalyvauti visuomenės gyvenime (EBPO, 2023[1]).

Ši apibrėžtis aprėpia kur kas daugiau negu tradicinis skaitymo suvokimas, verčiantis manyti, jog pagrindinė užduotis, dirbant su rašytiniu (pvz., informaciniu) tekstu, – jį iššifruoti ir tiesiogiai interpretuoti. PISA tyrimo skaitymo gebėjimų sąvoka apima įvairias situacijas, kuriose žmonėms tenka skaityti, taip pat skirtingas teksto pateikimo formas (pvz., knygose, mokslinėje literatūroje, internete) ir skirtingus naudojimosi tekstais būdus – nuo funkcionalaus ir praktinio (pvz., ieškant konkrečios dominančios informacijos) iki gilaus ir įžvalgaus, kai tenka suvokti neįprastus veikimo, mąstymo ar egzistavimo būdus.

Skaitymas tyrime PISA pagrindine tyrimo sritimi buvo 2000, 2009 ir 2018 m. Tyrimo PISA 2022 cikle ir kituose (tarpiniuose) cikluose skaitymas buvo tiriamas tiek, kad galima būtų stebėti skaitymo gebėjimų pokyčių tendencijas. Lietuva tyrime PISA dalyvauja nuo 2006 m., todėl 2022 m. skaitymo rezultatai lyginami su 2006, 2009, 2012, 2015 ir 2018 m. rezultatais. Taip pat rezultatai lyginami su EBPO šalių vidurkiu, parodoma Lietuvos padėtis ES kontekste ir lyginami su Latvijos*, Estijos, Lenkijos ir Suomijos (jos šioje ataskaitoje vadinamos kaimyninėmis šalimis) rezultatais.

Testavimo metu mokiniai turėjo atlikti 6 skaitymo užduotis. Jas iš viso sudarė 87 klausimai, atsižvelgiant į mokiniui tekusį testo variantą. Iš viso skaitymo srities tyrime buvo panaudotos 197 ankstesniuose cikluose sukurtos užduotys. Be to, buvo parengti 65 pažodinį suvokimą matuojantys sakiniai. Jais prasidėdavo skaitymo gebėjimų tyrimas. Mokiniui ekrane buvo pateikiamas vieno sakinio teiginys, ir jis turėjo pažymėti „Taip“, jeigu sakinys yra logiškas, arba „Ne“, jeigu sakinys yra nelogiškas. Spustelėjus „Taip“ arba „Ne“, iš karto pasirodydavo kitas sakinys. Šiai užduočiai buvo skirtos 3 minutės, per kurias mokinys turėjo įvertinti kuo daugiau sakinių. Pagrindinis šių sakinių tikslas buvo surinkti daugiau informacijos apie skaitymo gebėjimus tų mokinių, kurie pademonstravo žemesnius skaitymo rezultatus.

Kaip ir 2018 m., skaitymo gebėjimams matuoti buvo naudojamas daugiapakopis adaptyvus testavimas (MDAT, angl. *hybrid multistage adaptive testing*). Testavimo programa matavo, kiek sėkmingai mokinys atlieka bazinės dalies užduotis ir, atsižvelgdama į tai, paskirdavo antrą grupę užduočių. Kai mokinys atlikdavo šias užduotis, testavimo programa, atsižvelgdama į visų, įskaitant bazinės dalies, atliktų užduočių rezultatus, paskirdavo trečią grupę užduočių.

[1] OECD (2023), *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en.

3.1. Bendrieji skaitymo gebėjimų rezultatai

2022 m. EBPO šalių skaitymo gebėjimų pasiekimų vidurkis yra 476 taškai. Aukščiausius skaitymo rezultatus pademonstravo Singapūro (543 taškai), žemiausius – Kambodžos (329 taškai) mokiniai (žr. 3.1.1 pav.). Skaitymo srityje Singapūras 67 taškais viršija EBPO šalių vidurkį. Paskutinėje pozicijoje esanti Kambodža yra žemiau EBPO vidurkio 147 taškais. Atotrūkis tarp aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių šalių yra 214 taškų. Palyginti su 2018 m., šis atotrūkis sumažėjo 1 tašku, o palyginti su 2015 m., padidėjo 26 taškais.

Lietuvos mokiniai skaitymo gebėjimų srityje surinko vidutiniškai 472 taškus. Šie pasiekimai yra arti EBPO šalių vidurkio, tačiau jo nesiekia. Panašius kaip Lietuva rezultatus demonstruoja dar 10 šalių – Vokietija (480 taškų), Portugalija (477 taškai), Norvegija (477 taškai), Kroatija (475 taškai), Latvija* (475 taškai), Ispanija (474 taškai), Prancūzija (474 taškai), Izraelis (474 taškai), Vengrija (472 taškai) ir Slovėnija (469 taškai). Šių šalių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo Lietuvos rezultatų. Lietuvos rezultatai aukštesni už 49 šalių, žemesni – už 31 šalies. Tarp 36 EBPO šalių Lietuva užima 27 poziciją, tarp visų tyrime dalyvavusių šalių (81 šalis) užima 32 poziciją.

3.1.1 pav. Skaitymo gebėjimų rezultatų palyginimas tarp šalių ir teritorijų

Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
543	Singapūras	
516	Airija*	Japonija, Pietų Korėja, *Taivanas*, Estija
516	Japonija	Airija*, Pietų Korėja, *Taivanas*, Estija, Makao
515	Pietų Korėja	Airija*, Japonija, *Taivanas*, Estija, Makao
515	*Taivanas*	Airija*, Japonija, Pietų Korėja, Estija, *Makao*
511	Estija	Airija*, Japonija, Pietų Korėja, *Taivanas*, *Makao*, Kanada*, JAV*
510	*Makao*	Japonija, Pietų Korėja, *Taivanas*, Estija, Kanada*, JAV*
507	Kanada*	Estija, *Makao*, JAV*
504	JAV*	Estija, *Makao*, Kanada*, Naujoji Zelandija*, *Honkongas**, Australija*, Jungtinė Karalystė*
501	Naujoji Zelandija*	JAV*, *Honkongas**, Australija*
500	*Honkongas**	JAV*, Naujoji Zelandija*, Australija*, Jungtinė Karalystė*
498	Australija*	JAV*, Naujoji Zelandija*, *Honkongas**, Jungtinė Karalystė*
494	Jungtinė Karalystė*	JAV*, *Honkongas**, Australija*, Suomija, Danija*, Lenkija, Čekija
490	Suomija	Jungtinė Karalystė*, Danija*, Lenkija, Čekija, Švedija
489	Danija*	Jungtinė Karalystė*, Suomija, Lenkija, Čekija, Švedija, Šveicarija, Italija
489	Lenkija	Jungtinė Karalystė*, Suomija, Danija*, Čekija, Švedija, Šveicarija, Italija
489	Čekija	Jungtinė Karalystė*, Suomija, Danija*, Lenkija, Švedija, Šveicarija
487	Švedija	Suomija, Danija*, Lenkija, Čekija, Šveicarija, Italija, Austrija, Vokietija
483	Šveicarija	Danija*, Lenkija, Čekija, Švedija, Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija
482	Italija	Danija*, Lenkija, Švedija, Šveicarija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Prancūzija, Izraelis
480	Austrija	Švedija, Šveicarija, Italija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija
480	Vokietija	Švedija, Šveicarija, Italija, Austrija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
479	Belgija	Šveicarija, Italija, Austrija, Vokietija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija
477	Portugalija	Šveicarija, Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
477	Norvegija	Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
475	Kroatija	Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
475	Latvija*	Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
474	Ispanija	Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA
474	Prancūzija	Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA, Slovėnija
474	Izraelis	Italija, Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Vengrija, LIETUVA, Slovėnija
473	Vengrija	Austrija, Vokietija, Belgija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, LIETUVA, Slovėnija
472	LIETUVA	Vokietija, Portugalija, Norvegija, Kroatija, Latvija*, Ispanija, Prancūzija, Izraelis, Vengrija, Slovėnija
469	Slovėnija	Prancūzija, Izraelis, Vengrija, LIETUVA, Vietnamas**
462	Vietnamas**	Slovėnija, Nyderlandai*, Turkija
459	Nyderlandai*	Vietnamas**, Turkija
456	Turkija	Vietnamas**, Nyderlandai*
448	Čilė	Slovakija, Malta
447	Slovakija	Čilė, Malta, Serbija
445	Malta	Čilė, Slovakija, Serbija
440	Serbija	Slovakija, Malta, Graikija, Islandija
438	Graikija	Serbija, Islandija
436	Islandija	Serbija, Graikija, Urugvajus, Rumunija, *Ukrainos regionai (18 iš 27)*
430	Urugvajus	Islandija, Brunėjus, Rumunija, *Ukrainos regionai (18 iš 27)*
429	Brunėjus	Urugvajus, Rumunija, *Ukrainos regionai (18 iš 27)*
428	Rumunija	Islandija, Urugvajus, Brunėjus, *Ukrainos regionai (18 iš 27)*

3.1.1 pav. Skaitymo gebėjimų rezultatų palyginimas tarp šalių ir teritorijų (tęsinys)

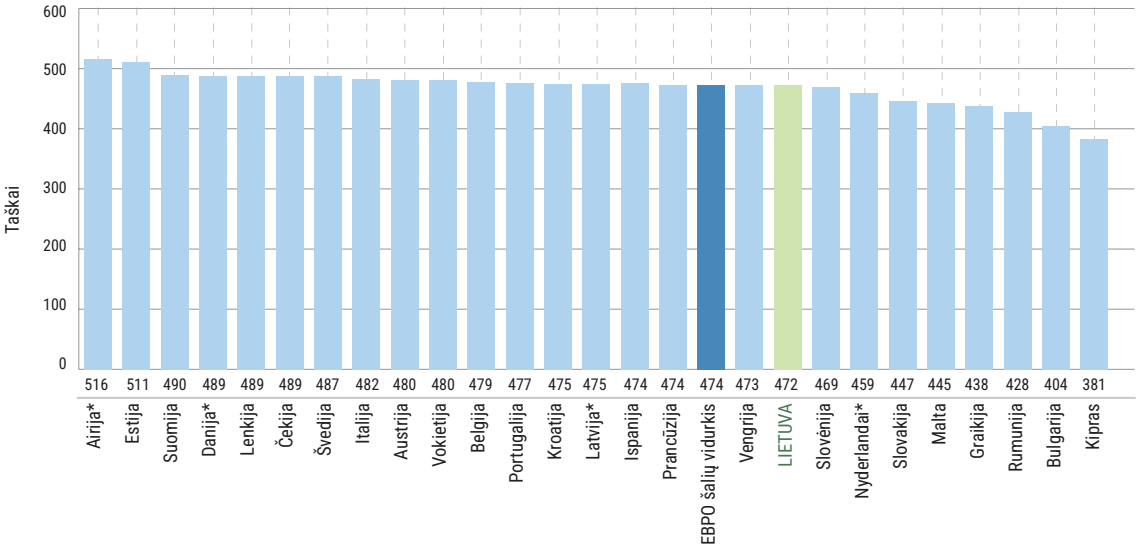
Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
428	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*	Islandija, Urugvajus, Brunėjus, Rumunija
419	Kataras	JAE, Meksika, Kosta Rika
417	JAE	Kataras, Meksika, Kosta Rika, Jamaika*
415	Meksika	Kataras, JAE, Kosta Rika, Moldavija, Brazilija, Jamaika*, Kolumbija, Peru
415	Kosta Rika	Kataras, JAE, Meksika, Moldavija, Brazilija, Jamaika*, Kolumbija, Peru
411	Moldavija	Meksika, Kosta Rika, Brazilija, Jamaika*, Kolumbija, Peru, Bulgarija
410	Brazilija	Meksika, Kosta Rika, Moldavija, Jamaika*, Kolumbija, Peru, Bulgarija
410	Jamaika*	JAE, Meksika, Kosta Rika, Moldavija, Brazilija, Kolumbija, Peru, Juodkalnija, Bulgarija, Argentina
409	Kolumbija	Meksika, Kosta Rika, Moldavija, Brazilija, Jamaika*, Peru, Juodkalnija, Bulgarija, Argentina
408	Peru	Meksika, Kosta Rika, Moldavija, Brazilija, Jamaika*, Kolumbija, Juodkalnija, Bulgarija
405	Juodkalnija	Jamaika*, Kolumbija, Peru, Bulgarija, Argentina
404	Bulgarija	Moldavija, Brazilija, Jamaika*, Kolumbija, Peru, Juodkalnija, Argentina
401	Argentina	Jamaika*, Kolumbija, Juodkalnija, Bulgarija
392	Panama*	Malaizija, Kazachija
388	Malaizija	Panama*, Kazachija, Saudo Arabija
386	Kazachija	Panama*, Malaizija, Saudo Arabija
383	Saudo Arabija	Malaizija, Kazachija, *Kipras*, Tailandas, Mongolija
381	*Kipras*	Saudo Arabija, Tailandas, Mongolija
379	Tailandas	Saudo Arabija, *Kipras*, Mongolija, Gvatemala, Sakartvelas, Paragvajus
378	Mongolija	Saudo Arabija, *Kipras*, Tailandas, Gvatemala, Sakartvelas, Paragvajus
374	Gvatemala	Tailandas, Mongolija, Sakartvelas, Paragvajus
374	Sakartvelas	Tailandas, Mongolija, Gvatemala, Paragvajus
373	Paragvajus	Tailandas, Mongolija, Gvatemala, Sakartvelas
365	*Baku (Azerbaidžanas)*	Salvadoras, Indonezija
365	Salvadoras	*Baku (Azerbaidžanas)*, Indonezija, Albanija
359	Indonezija	*Baku (Azerbaidžanas)*, Salvadoras, Šiaurės Makedonija, Albanija, Dominika
359	Šiaurės Makedonija	Indonezija, Albanija
358	Albanija	Salvadoras, Indonezija, Šiaurės Makedonija
351	Dominika	Indonezija, *Palestinos autonomija*, Filipinai
349	*Palestinos autonomija*	Dominika, Filipinai
347	Filipinai	Dominika, *Palestinos autonomija*, Kosovas, Jordanija, Marokas
342	*Kosovas*	Filipinai, Jordanija, Marokas
342	Jordanija	Filipinai, *Kosovas*, Marokas
339	Marokas	Filipinai, *Kosovas*, Jordanija, Uzbekija
336	Uzbekija	Marokas
329	Kambodža	

* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Duomenis reikia analizuoti atsargiai, nes nebuvo nustatytas stiprus ryšys su PISA pasiekimų skale.
Kursyvu žymimos teritorijos / regionai (kai tyrime dalyvauja ne visa šalis).

Statistiškai reikšmingai aukščiau EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai žemiau EBPO vidurkio

ES šalyse skaitymo srityje aukščiausi rezultatai yra Airijos* (516 taškų) ir Estijos (511 taškų) mokinių (3.1.2 pav.). Jie viršija EBPO vidurkį 37–42 taškais. Airijos* rezultatas yra aukščiausias ne tik tarp EBPO, bet ir tarp ES šalių. ES kontekste Lietuva yra 18 pozicijoje iš 26.

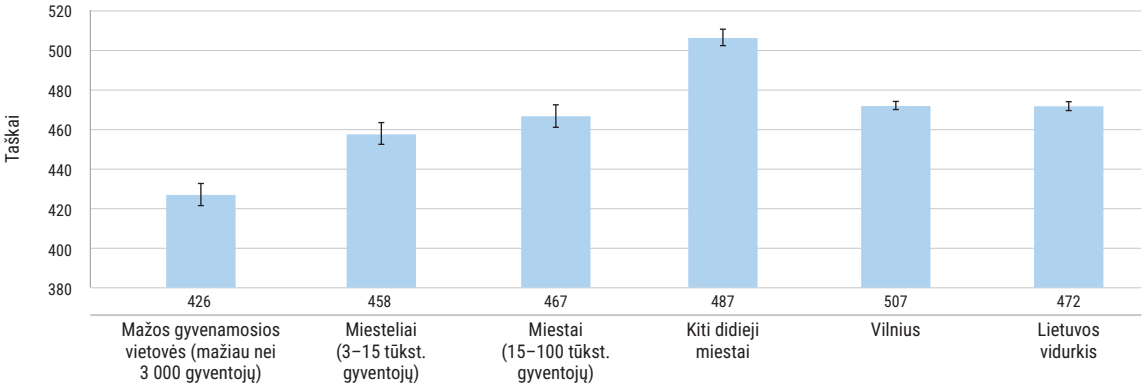
3.1.2 pav. Mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai 2022 m. ES šalyse



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

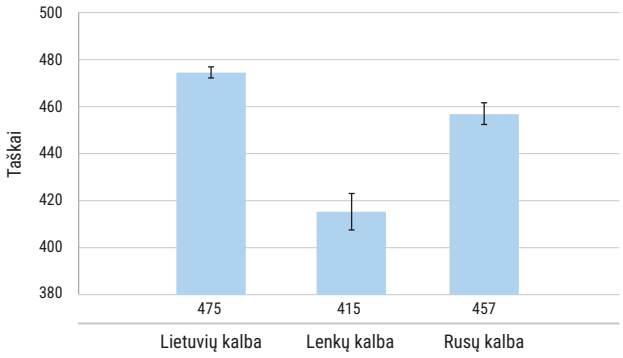
Lietuvoje PISA 2022 tyrime dalyvavo 14,8 proc. mokinių iš mažų gyvenamųjų vietovių, 19,5 proc. – iš miestelių, 22,5 proc. – iš miestų, 22,5 proc. – iš didžiųjų miestų ir 20,6 proc. – iš Vilniaus mokyklų. Galima pastebėti (3.1.3 pav.), kad didžiuosiuose miestuose ir sostinėje besimokančių mokinių skaitymo rezultatai viršija Lietuvos vidurkį (atitinkamai 507 taškai ir 487 taškai). Miestų, kuriuose gyvena nuo 15 tūkst. iki 100 tūkst. gyventojų, ir miestelių mokinių rezultatai (atitinkamai 467 taškai ir 458 taškai) yra šiek tiek mažesni už Lietuvos vidurkį (472 taškai). Tačiau mažose gyvenamosiose vietovėse, turinčiose iki 3 tūkst. gyventojų, besimokančių mokinių įvertinimas (426 taškai) yra stipriai žemesnis negu miestelių ir miestų mokinių. Palyginti su miesteliuose besimokančių mokinių rezultatais, atotrūkis sudaro 32 taškus, o palyginti su didžiųjų miestų ir sostinės rezultatais, skirtumas yra atitinkamai 61 ir 81 taškas.

3.1.3 pav. Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, gyventojų skaičių



92 proc. mokinių užduotis atliko lietuvių, 5 proc. – rusų ir 3 proc.– lenkų kalba. Lietuvių (475 taškai) ir rusų (457 taškai) kalbomis skaitymo užduotis atlikusių mokinių rezultatai yra gerokai aukštesni negu mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba (415 taškų) (3.1.4 pav.).

3.1.4 pav. Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai pagal testo kalbą



Lietuvių kalba skaitymo užduotis atlikusių mokinių rezultatai 18 taškų aukštesni už rusų kalba ir 60 taškų aukštesni už lenkų kalba šias užduotis atlikusių mokinių rezultatus. Skirtumas tarp rusų ir lenkų kalba testą atlikusių mokinių skaitymo gebėjimų rezultatų yra 42 taškai.

3.2. Skaitymo gebėjimų rezultatų kaita

2022 m. ciklas yra aštuntasis nuo PISA tyrimo vykdymo pradžios 2000-aisiais. Kiekvieno tyrimo metu yra tiriami mokinių skaitymo gebėjimai, matematinis ir gamtamokslinis raštingumas. Kiekviename cikle viena sritis būna pagrindinė, jos tyrimui skiriama daugiausia laiko ir tais metais yra nustatoma tos srities skalė, kuri yra atskaitos taškas visiems vėlesniems palyginimams. Skaitymo srities skalė įvesta 2000 m., matematinio raštingumo – 2003 m., gamtamokslinio raštingumo – 2006 m. Tai reiškia, kad patikimai vertinti ilgalaikes pasiekimų tendencijas galima atskaitos tašku pasirenkant tos srities skalės įvedimo metus. Skaitymo gebėjimų atveju tai yra 2000 m.

Skaitymo gebėjimai 2022 m. buvo tiriami aštuntą kartą. Ilgą laiką tyrime PISA dalyvavusių šalių rezultatų kaitos tendencijos rodo, ar mokinių skaitymo gebėjimai pagerėjo ir kiek pagerėjo. Kadangi šalys į tyrimą PISA įsitraukė skirtingu metu, ne visos gali palyginti savo rezultatų kaitos tendencijas. Iš visų tyrime PISA 2022 dalyvavusių šalių 37 šalys dalyvavo tyrime nuo 2000 m. Iš jų 29 šalys dalyvavo visuose aštuoniuose tyrimo cikluose. Toliau šiame skyriuje aptarsime šalių, dalyvavusių bent dviejuose tyrimo cikluose, rezultatų pokyčius (III.2.1 lentelė, priede).

EBPO šalių skaitymo gebėjimų rezultatai 2022 m. statistiškai reikšmingai žemesni už buvusių ciklų rezultatų vidurkį. Aukščiausi skaitymo gebėjimų vidutiniai rezultatai buvo fiksuoti 2009 ir 2012 m. cikluose. Vėlesniuose cikluose vidutiniai EBPO šalių skaitymo gebėjimų rezultatai tik mažėjo. Šio dešimtmetį trunkančio rezultatų nuosmukio priežastys yra gilesnės ir neapsiribojančios COVID-19 pandemijos įtaka.

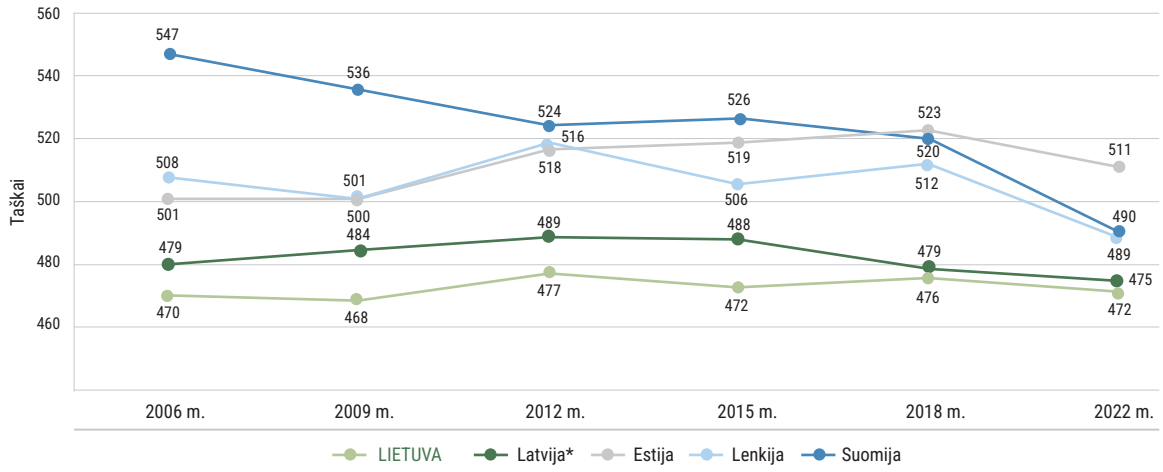
Peru ir Kataras yra vienintelės šalys, kurių mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai gerėjo kiekvieno tyrimo ciklo metu. Per 22 metus Peru rezultatai pagerėjo 81 tašku (nuo 327 iki 408 taškų), o Kataro – 107 taškais (nuo 312 iki 419 taškų) per 16 metų laikotarpį. Graikijos (nuo 474 iki 438 taškų), Tailando (nuo 431 iki 379 taškų), Suomijos (nuo 546 iki 490 taškų) ir Islandijos (nuo 507 iki 436 taškų) rezultatai nuolat krito. Nuo 2000 m. iki 2022 m. statistiškai reikšmingai savo rezultatus pagerino dvi šalys, pablogino – šešiolika šalių, visose kitose statistiškai reikšmingų pokyčių neįvyko. Jei šalies rezultatai reikšmingai nepakito, gali būti, kad tam tikru metu rezultatai buvo staiga nukritę arba kurio nors ciklo metu staiga pagerėjo, tačiau vėliau grįžo į pradinį lygį. Kai kuriose šalyse, pavyzdžiui, Izraelyje ir Makao pastebimas pastovus (stabilus) rezultatų augimas. Albanijoje, Čilėje, Kolumbijoje, Estijoje, Peru, Katare, Rumunijoje, Serbijoje ir Singapūre rezultatų augimas lėtėjo.

Kai kuriose šalyse nebuvo nustatyta jokių pokyčių dėl to, jog jų rezultatai krito ankstesniais tyrimo ciklais, o vėliau vėl pakilo, tačiau nedaug tepagerėjo, palyginti su anksčiau pasiektais geriausiais savo rezultatais. Ši situacija stebima Argentinoje. Kroatijoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Honkonge*, Indonezijoje, Latvijoje*, Juodkalnijoje, Norvegijoje*, Lenkijoje, Portugalijoje, Slovėnijoje ir Šveicarijoje susidarė atvirkštinė situacija, kai rezultatai ankstesniais tyrimo ciklais kilo, tačiau paskutinių ciklų metu vėl nukrito į pradinę padėtį. Kai kuriose šalyse rezultatai buvo stabilūs ir laikėsi maždaug vienodame lygyje mažiausiai penkis tyrimo ciklus. Ši tendencija taip pat nustatyta Austrijoje, Bulgarijoje, Brazilijoje, Čekijoje, Danijoje*, Airijoje, Vengrijoje, Italijoje, Japonijoje, Lietuvoje, Meksikoje, Ispanijoje, Taivane, Turkijoje, Jungtinėje Karalystėje*, JAV* ir

Urugvajuje. Likusiose šalyse (Belgijoje, Suomijoje, Graikijoje, Islandijoje, Pietų Korėjoje, Nyderlanduose*, Tailande, JAE, Australijoje*, Kanadoje, Kosta Rikoje, Naujoje Zelandijoje*, Slovakijoje ir Švedijoje) nustatyta rezultatų kritimo tendencija.

Lietuva tyrime PISA dalyvauja nuo 2006 m. Kas trejus metus matuojami mokinių gebėjimai leidžia stebėti pasiekimų pokyčius ir palyginti juos su tyrime dalyvaujančių ir kaimyninių Baltijos šalių rezultatais. 3.2.1 pav. vaizduojami Lietuvos, Latvijos*, Estijos, Lenkijos ir Suomijos mokinių skaitymo gebėjimų 2006–2022 m. rezultatai.

3.2.1 pav. Skaitymo gebėjimų palyginimas 2006 m., 2009 m., 2012 m., 2015 m., 2018 m. ir 2022 m.



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Latvijos skaitymo rezultatai stabiliai kilo iki 2012 m., tačiau po šio ciklo visą laiką mažėjo. Vis dėlto, nepaisant nedidelio Lietuvos ir Latvijos* rezultatų skirtumo, jis visuose cikluose, išskyrus paskutinius du (2018 m. ir 2022 m.), būdavo statistiškai reikšmingas. Kitaip tariant, Latvijos* mokinių skaitymo pasiekimai būdavo aukštesni už Lietuvos. Tačiau 2018 m. nusmukus Latvijos* rezultatams, Lietuvos ir Latvijos* rezultatai statistiškai reikšmingai nebesiskiria. Lietuvos ir Latvijos rezultatai, palyginti su 2018 m., mažėjo vienodai (4 taškais).

Estijos skaitymo gebėjimų rezultatai iki 2018 m. kilo be nuosmukių ir, palyginti su 2006 m., jie pakilo 22 taškais. Tačiau 2022 m. Estijos skaitymo gebėjimų rezultatai, palyginti su 2018 m., sumažėjo 12 taškų, tačiau, nepaisant šio sumažėjimo, Estijos mokinių skaitymo gebėjimai yra aukščiausi tarp penkių lyginamų šalių. Lenkijos rezultatai kiekvieną ciklą atrodo stipriai svyruojantys, nors bendras lygis palyginti yra aukštas, o 2006–2012 m. užfiksuoti Estijai artimi rezultatai. 2012 m. Lenkijos rezultatai smarkiai pakilo, tuomet 2015 m. smarkiai krito, pasiekė 2006 m. lygį ir pasiliko jame 2018 m. 2022 m. Lenkijos rezultatai vėl smarkiai krito. 2022 m. ciklo rezultatų pokyčiai, palyginti su 2006 m., 2012 m., 2015 m. ir 2018 m., yra statistiškai reikšmingi.

Suomijoje nuo pat 2006 m., kai šios šalies rezultatai skaitymo gebėjimų srityje tarp tais metais PISA tyrime dalyvavusių šalių buvo beveik aukščiausi (Suomijos mokiniai 2006 m. surinko 547 taškus), yra stebimas nuoseklus šios srities rezultatų žemėjimas. Ypač pastebimas rezultatų kritimas įvyko 2006–2012 m. ir 2018–2022 m. Nuo 2006 m. iki 2022 m. Suomijos skaitymo gebėjimų rezultatai nukrito 56 taškais, o palyginti su 2018–2022 m. rezultatais – 30 taškų (skirtumai statistiškai reikšmingi). Nepaisant to, Suomijos mokinių skaitymo gebėjimai yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu Lietuvos ir EBPO šalių vidurkis. Iki 2015 m. Suomijos rezultatai buvo aukščiausi tarp lyginamų šalių, o 2018–2022 m. jie reikšmingai aukštesni už Lietuvos ir Latvijos* bei EBPO šalių vidurkį.

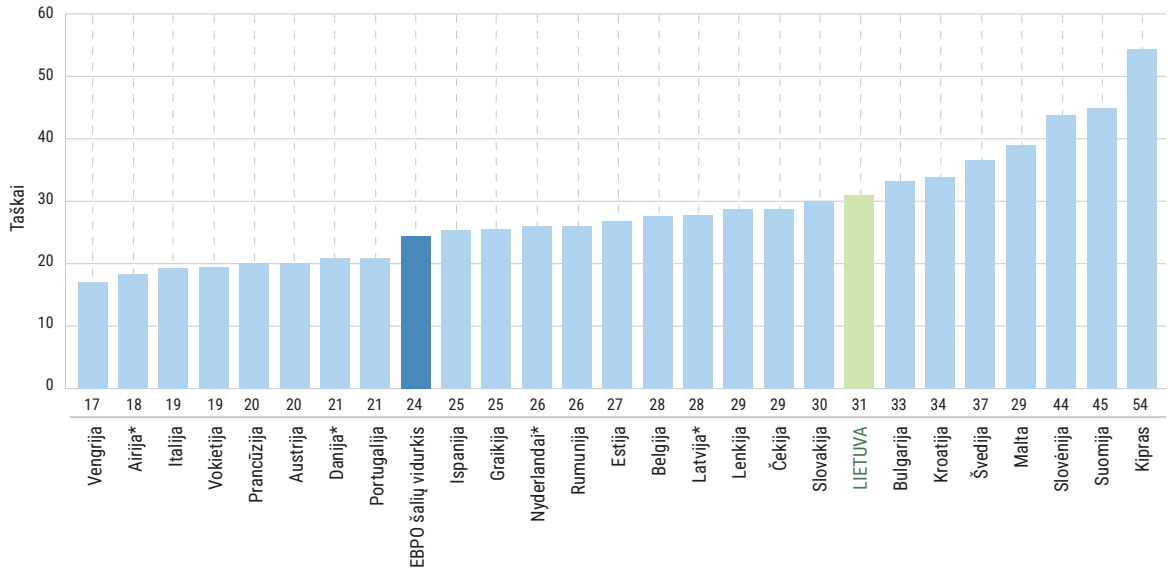
Palyginti su Latvija*, Estija ir Lenkija, Lietuvos mokinių rezultatai labiausiai panašūs į Latvijos* mokinių pasiekimus, nors iki 2018 m. Lietuvos ir Latvijos* rezultatų egzistavo statistiškai reikšmingi skirtumai. Paskutinius du ciklus (2018 m. ir 2022 m.) Latvijos* ir Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai yra vienodi ir statistiškai reikšmingai nesiskiria. Estijos ir Lenkijos skaitymo rezultatai yra gerokai aukščiau Latvijos* ir Lietuvos rezultatų.

3.3. Skaitymo gebėjimų rezultatų skirtumai pagal lytį

Kiekvieno tyrimo PISA ciklo metu vis nustatoma, jog merginų skaitymo gebėjimai geresni negu vaikinų. Ne išimtis ir tyrimo PISA 2022 m. ciklas.

Visose 2022 m. cikle dalyvavusiose šalyse ir teritorijose merginų skaitymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni negu vaikinų. 79 šalių merginų rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni. Tik Čilėje ir Kosta Rikoje merginų rezultatai yra aukštesni, tačiau statistiškai reikšmingai nesiskiria. Skirtumai siekia nuo 3 taškų Kosta Rikoje iki 54 taškų Kipre (III.3.1 lentelė, priede). ES šalyse mažiausias skaitymo gebėjimų pasiekimų skirtumas yra Vengrijoje (17 taškų), Airijoje (18 taškų), Italijoje (19 taškų) ir Vokietijoje (19 taškų), o didžiausias skirtumas yra Kipre (54 taškai), Suomijoje (45 taškai) ir Slovėnijoje (44 taškai) (žr. 3.3.1 pav.). EBPO šalyse merginų skaitymo rezultatai vidutiniškai 24 taškais aukštesni už vaikinų. Palyginti su 2018 m., šis skirtumas sumažėjo 6 taškais (statistiškai reikšmingai). Daugiau negu pusėje ES šalių skaitymo pasiekimų skirtumas pagal lytį viršija EBPO šalių lygį. Lietuva taip pat yra tarp šių šalių. Lietuvos merginų skaitymo gebėjimų rezultatai viršija vaikinų rezultatus 31 tašku. Pagal skirtumo dydį Lietuva tarp ES šalių yra 19 pozicijoje tarp 26 šalių.

3.3.1 pav. Skaitymo gebėjimų rezultatų skirtumai (taškais) pagal lytį ES šalyse 2022 m.



* Duomenys 2022 m. neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

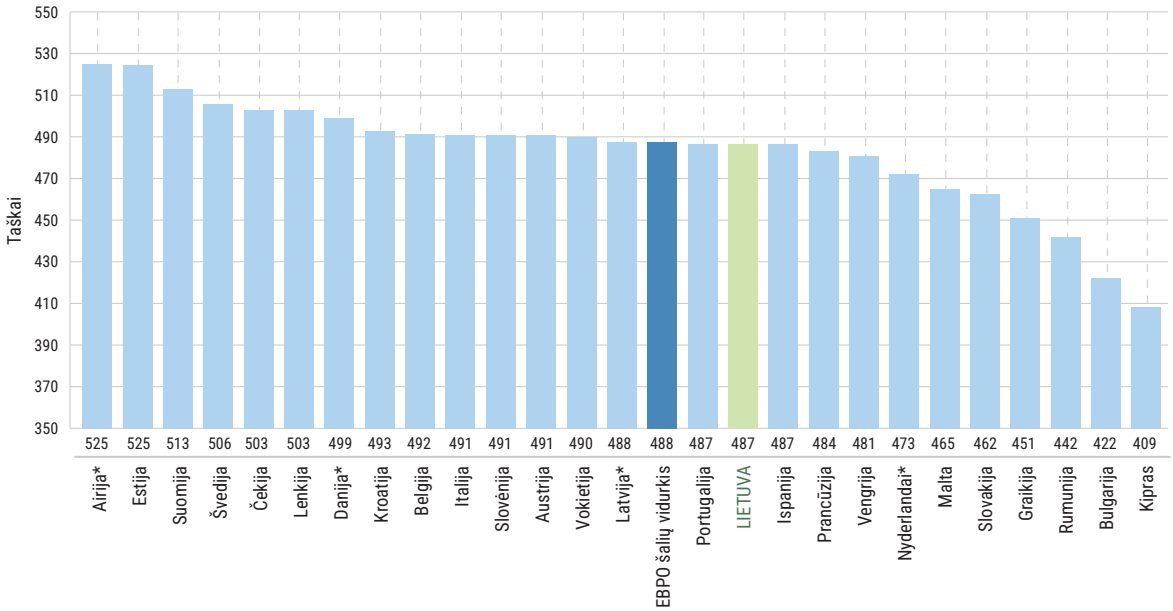
ES šalyse aukščiausius skaitymo rezultatus demonstruoja Airijos* merginos (525 taškai) (žr. 3.3.2 pav.). Tai yra ketvirtas didžiausias merginų rezultatas pasaulyje po Singapūro (553 taškai), Pietų Korėjos (553 taškai) ir Taivanio (529 taškai) (III.3.1 lentelė, priede). Tarp ES šalių vaikinų daugiausiai taškų surinko Airijos vaikinai (507 taškai) (žr. 3.3.3 pav.). Tai yra trečias rezultatas pasaulyje po Singapūro (533 taškai) ir Japonijos (508 taškai). Lyčių atotrūkis merginų naudai skaitymo srityje yra pasaulinė tendencija, o patys aukščiausi vaikinų rezultatai merginų pasiekimų kontekste atrodo vidutiniai. Pavyzdžiui, vertinant aukščiausius ES šalyse – Airijos –

vaikinų rezultatus ES šalių merginų rezultatų kontekste, galima pastebėti, kad juos lenkia trijų ES šalių merginos (Airijos vaikinų 507 taškai tarp ES šalių merginų, atsižvelgus į standartinę paklaidą, būtų 4–7 rezultatas). Ši padėtis leidžia indikuoti nepakankamai išnaudojamą vaikinų potencialą, skatina iš naujo apmąstyti vaikinų ugdymo metodų taiklumą, įtrauktį ir toliau gilintis į lyčių atotrūkio veiksnius tiek tarptautiniu, tiek nacionaliniu lygmeniu.

Analizė pagal lytį ES šalių kontekste atskleidžia ir nemažus tos pačios lyties rezultatų skirtumus tarp skirtingų šalių. Daugiausiai ir mažiausiai taškų surinkusių merginų skirtumas tarp šalių sudaro 117, o vaikinų skirtumas tarp šalių – 152 taškus. Tai parodo, kad mokinių pasiekimai tarp ES šalių yra netolygūs.

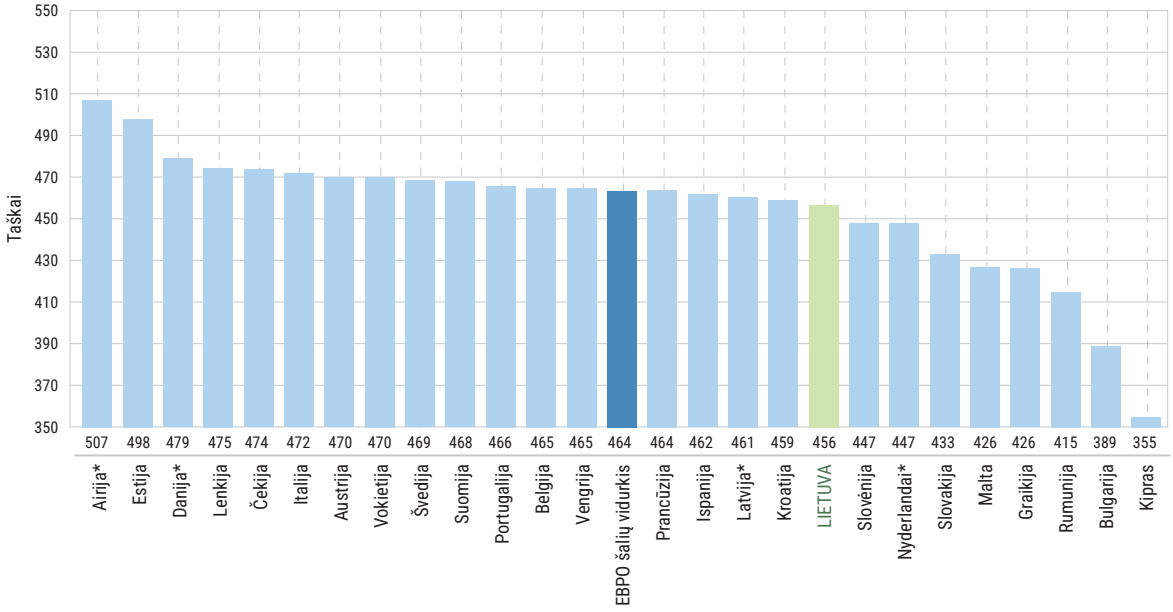
Lietuvos merginų skaitymo gebėjimų rezultatas (487 taškai) statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO šalių merginų vidurkio (488 taškai), Kroatijos (493 taškai), Belgijos (492 taškai), Italijos (491 taškas), Slovėnijos (491 taškas), Austrijos (491 taškas), Vokietijos (490 taškų), Latvijos* (488 taškai), Portugalijos (487 taškai), Ispanijos (487 taškai), Prancūzijos (484 taškai) ir Vengrijos (481 taškai) merginų rezultatų (žr. 3.3.2 pav.), viršija 7 ES šalių merginų skaitymo gebėjimų pasiekimus. ES šalių kontekste Lietuvos merginos pagal skaitymo pasiekimus užima 8–19 pozicijas. Tuo tarpu Lietuvos vaikinų rezultatų vidurkis (456 taškai) statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo Belgijos (465 taškai), Vengrijos (465 taškai), Prancūzijos (464 taškai), Ispanijos (462 taškai), Latvijos (461 taškas), Kroatijos (459 taškai) ir Nyderlandų* (447 taškai), tačiau viršija tik 7 šalių rezultatus (žr. 3.3.3. pav.) ir yra statistiškai reikšmingai žemesnis už ES šalių vaikinių vidurkį. ES šalių kontekste Lietuvos vaikinai pagal skaitymo pasiekimus užima 12–19 pozicijas. Šešių šalių atveju (Graikija, Slovakija, Malta, Kipras, Rumunija ir Bulgarija) galime pastebėti, kad tiek vaikinų, tiek merginų skaitymo rezultatai yra žemiausi ES ir todėl galima kelti prielaidą apie bendrus šių šalių švietimo sistemos pajėgumus, o Lietuvos atveju, matant, kad merginų rezultatai tarp ES šalių yra arčiau viduryje, o vaikinų – pasislinkę arčiau pabaigos, būtų tikslinga ieškoti galimybių stiprinti Lietuvos vaikinų skaitymo gebėjimus ir išnaudoti jų potencialą esamomis švietimo sistemos sąlygomis, tačiau būtina nepamiršti ir merginų.

3.3.2 pav. Merginų skaitymo gebėjimų rezultatai ES šalyse 2022 m.



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

3.3.3 pav. Vaikinų skaitymo gebėjimų rezultatai ES šalyse 2022 m.

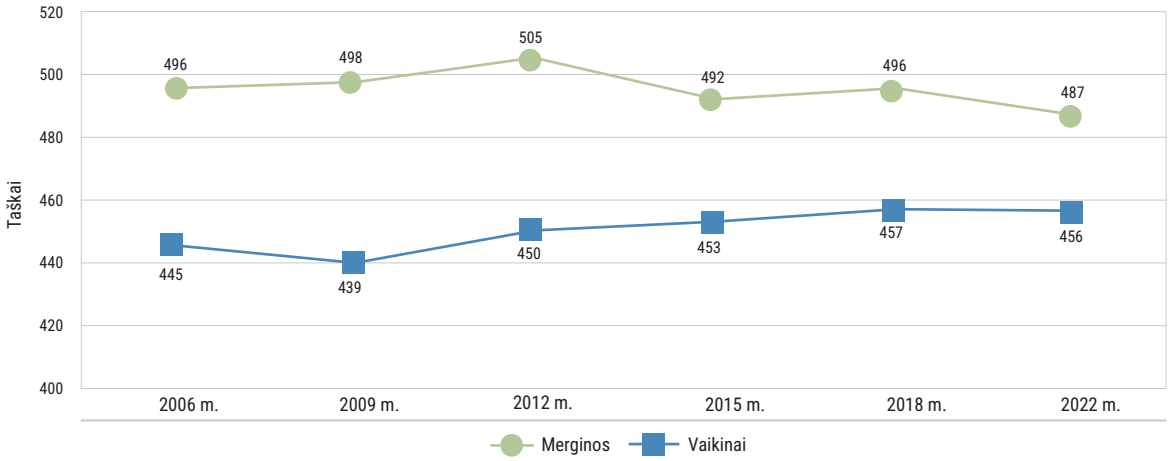


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Stebint Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų rezultatų kaitą pagal lytį nuo 2006 m., pastebimas merginų rezultatų kritimas (žr. 3.3.4 pav.). Merginų rezultatai iki 2018 m. nepatyrė statistiškai reikšmingų pakitimų, išskyrus 2015 m., kuomet testavimas pirmą kartą buvo vykdomas kompiuteriais, krytį. 2022 m. ciklo merginų rezultatai statistiškai reikšmingai žemesni už 2012 m. ir 2018 m. rezultatus (atitinkamai 18 taškų ir 9 taškais). 2022 m. merginų skaitymo gebėjimų rezultatas yra žemiausias per visą Lietuvos dalyvavimo PISA tyrime istoriją. Vaikinų skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkio dinamika skiriasi nuo merginų. 2009 m. demonstravę žemiausią skaitymo rezultatų vidurkį (439 taškai), Lietuvos vaikinų rezultatai gerėjo iki 2018 m. ir šiame cikle išliko beveik nepakitę. Palyginus su 2009 m., kuomet pagrindinė tiriamoji sritis buvo skaitymo gebėjimai, vaikinų rezultatų vidurkis 2022 m. išaugo statistiškai reikšmingai – 17 taškų.

Lietuvoje rezultatų skirtumas tarp lyčių kinta, vykstant dvejopiems procesams, – kuomet merginų skaitymo rezultatai mažėja arba lieka stabilūs, o vaikinų rezultatai auga arba lieka stabilūs. Per 2009–2022 m. laikotarpį Lietuvoje skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkio skirtumas tarp merginų ir vaikinų sumažėjo 28 taškais, nuo 59 iki 31 taško. Atkreiptinas dėmesys, kad pasiekimų skirtumo tarp lyčių mažėjimas yra sveikintinas, tačiau svarbu stebėti, kas sukelia šį mažėjimą. Jeigu skirtumas mažėja dėl mažėjančių merginų rezultatų, o ne augančių vaikinų rezultatų, skirtumo tarp lyčių mažėjimo nederėtų vertinti kaip švietimo sistemos laimėjimo.

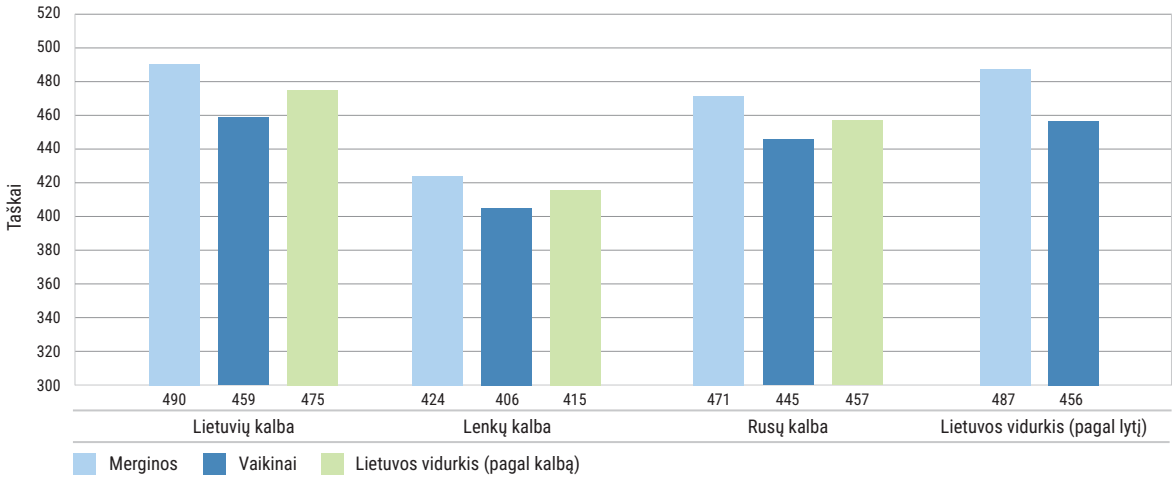
3.3.4 pav. Lietuvos skaitymo gebėjimų rezultatų kaita pagal mokinių lytį 2006–2022 m.



Pagal testo atlikimo kalbą skaitymo gebėjimų rezultatų skirtumas tarp Lietuvos merginų ir vaikinų, atlikusių testą lietuvių kalba, atitinka bendrą šalies rezultatų skirtumą tarp lyčių, t. y. lietuvių kalba atlikusių testą merginų rezultatai 31 tašku aukštesni už ta pačia kalba atlikusių vaikinų rezultatus. Rusų kalba testą atlikusių merginų rezultatai aukštesni už ta pačia kalba testą atlikusių vaikinų rezultatus 26 taškais ir yra artimi EBPO šalių vidurkiui. Tuo tarpu mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba, lyčių atotrūkis yra mažiausias ir sudaro 18 taškų.

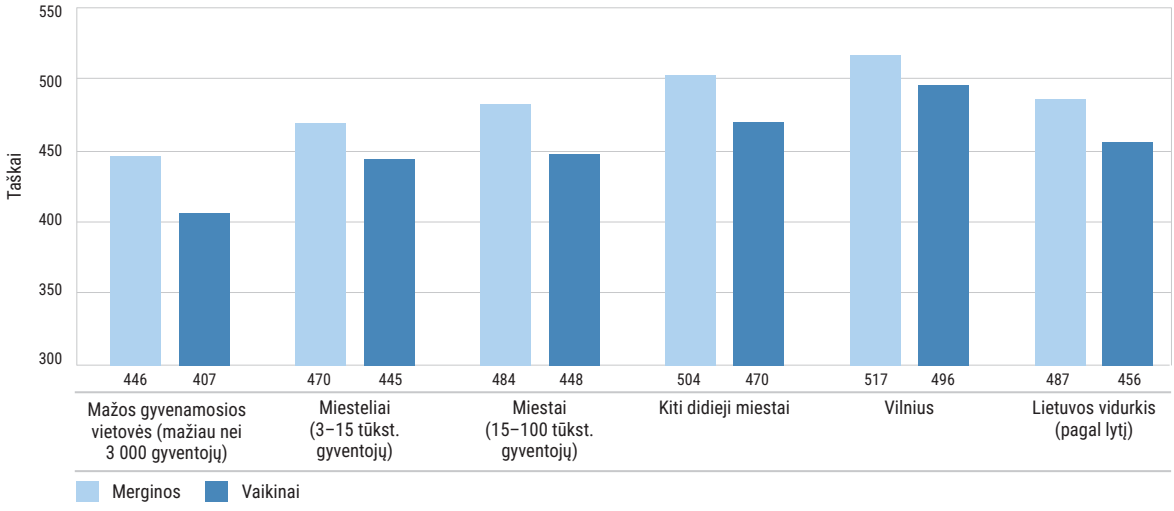
Rezultatų pasiskirstymas pagal lytį ir testo kalbą atskleidžia milžiniškus skirtumus tarp daugiausia ir mažiausia taškų surinkusių lyties ir kalbos grupių (žr. 3.3.5 pav.). Didžiausią skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkį pademonstravo merginos, testą atlikusios lietuvių kalba (490 taškų), o mažiausią – vaikinai, testą atlikę lenkų kalba (406 taškai). Skirtumas tarp šių grupių yra 85 taškai. Šis skirtumas, palyginti su 2018 m. ciklu, sumažėjo 16 taškų. Taip pat, palyginti su 2018 m. ciklu, lenkų vaikinų rezultatai pagerėjo 9 taškais, tačiau vis dar atitinka 1a pasiekimų lygmenį ir nesiekia bazinio lygmens. Nors lenkų kalba testą atlikusių mokinių dalis bendrame mokinių skaičiuje buvo maža (3 proc.) ir įtaka bendram šalies rezultatui nėra didelė, susirūpinimą ir toliau kelia neaukšti mokinių skaitymo gebėjimų pasiekimai, galintys daryti neigiamą įtaką jų sėkmingo dalyvavimo visuomenės gyvenime galimybėms.

3.3.5 pav. Lietuvos mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai pagal lytį ir testo atlikimo kalbą 2022 m.



Skaitymo gebėjimų rezultatų vidurkio struktūra pagal gyvenamosios vietovės, kurioje yra mokykla, dydį atskleidžia, kad aukščiausius rezultatus demonstruoja Vilniaus ir kitų didžiųjų miestų mokyklose besimokančios merginos – atitinkamai 517 ir 504 taškai (žr. 3.3.6 pav.). Mažėjant gyvenvietės, kurioje yra mokykla, dydžiui, mažėja tiek merginų, tiek vaikinų skaitymo rezultatai. Tik dviejų grupių – vaikinų, kurie mokosi miestelių (3–15 tūkst. gyventojų) ir miestų (15–100 tūkst. gyventojų) mokyklose, rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria. Tačiau egzistuojantys reikšmingi skirtumai pagal lytį rodo, kad sostinėje besimokančių vaikinų rezultatų vidurkis, kuris yra aukščiausias tarp Lietuvos vaikinų, viršija tik visų mažesnių vietovių, išskyrus kitus didžiuosius miestus, mokyklose besimokančių merginų rezultatų vidurkį. Skaitymo rezultatai pagal lytį ir pagal gyvenamosios vietovės, kurioje yra mokykla, dydį leidžia teigti, kad vaikinų neigiamas atotrūkis nuo merginų yra nacionalinio, o ne lokalaus lygmens klausimas. Taip pat šie rezultatai skatina gilintis į specifinius iššūkius, su kuriais susiduria mokyklos mažesnėse ir mažiausiose gyvenvietėse, ir kurie galbūt nėra būdingi didžiųjų miestų mokykloms.

3.3.6 pav. Lietuvos vaikinų ir merginų skaitymo gebėjimų rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, dydį 2022 m.



3.4. Skaitymo gebėjimų rezultatai pagal pasiekimų lygmenis

PISA tyrime vertinami skaitymo gebėjimai, reikalingi visaverčiam mokinių dalyvavimui žinojimu grįstoje visuomenėje. Detaliai analizuojami įvairūs gebėjimai – nuo itin sudėtingų, kuriuos gali įvaldyti vos keli mokiniai, iki pačių elementariausių – minimumo, reikalingo norint funkcionuoti visuomenėje.

PISA tyrimų rezultatus galima nagrinėti įvairiais būdais. Paprasčiausias – palyginti, kaip šalys pasiskirsto pagal vidutinius mokinių skaitymo gebėjimus. Tačiau ne ką mažiau svarbu suprasti ir analizuoti, kokie gebėjimai būdingi tam tikrus rezultatus pasiekiantiems mokiniams, kokie kokybiniai mokinių žinių ir gebėjimų aspektai būdingi skirtingų pasiekimų mokiniams. Siekiant šio tikslo, skaitymo gebėjimų skalė yra dalijama į pasiekimų lygmenis.

Ankstesniuose PISA tyrimo cikluose (2009 m., 20012 m. ir 2015 m.) buvo išskirti septyni pasiekimų lygmenys (1b (žemiausias), 1a, 2, 3, 4, 5 ir 6 (aukščiausias). Nuo 2018 m. taškų skaičius, atskiriantis pasiekimų lygmenis, išliko nepakitęs, tačiau buvo atnaujinti lygmenų aprašymai, siekiant atspindėti naujus vertinamus aspektus. Pvz., 3, 4, 5 ir 6 lygmenyse buvo išryškinti mokinių gebėjimai įvertinti informacijos kokybę ir patikimumą, išspręsti konfliktą, kylantį dėl skirtinguose tekstuose pateikiamos informacijos. Šie skaitymo gebėjimų aspektai anksčiau nebuvo akcentuojami. Taip pat buvo pridėtas žemesnio lygmens (1c) aprašas, nes besivystančiose šalyse, kurios dalyvauja šiame tyrime, yra nemažai žemesnio negu 1b lygmens mokinių, todėl buvo svarbu aprašyti, ką geba tokio lygmens mokiniai. Taigi nuo 2018 m. tyrimo ciklo 1c lygmuo yra žemiausias, o 6 lygmuo – aukščiausias. 2022 m. cikle mokinių skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenys išliko nepakitę. Pasiekimų lygmenų skalių intervalai yra pažintinių gebėjimų diapazonai. Jie nustatomi, atsižvelgiant į tekstų ar užduočių sunkumą, tačiau tuo pačiu šie intervalai leidžia orientuotis į gebėjimus, kuriuos mokinys paprastai turi tam tikroje srityje. Pasiekimų lygmenys išsamiai aprašyti 3.4.1 paveiksle.

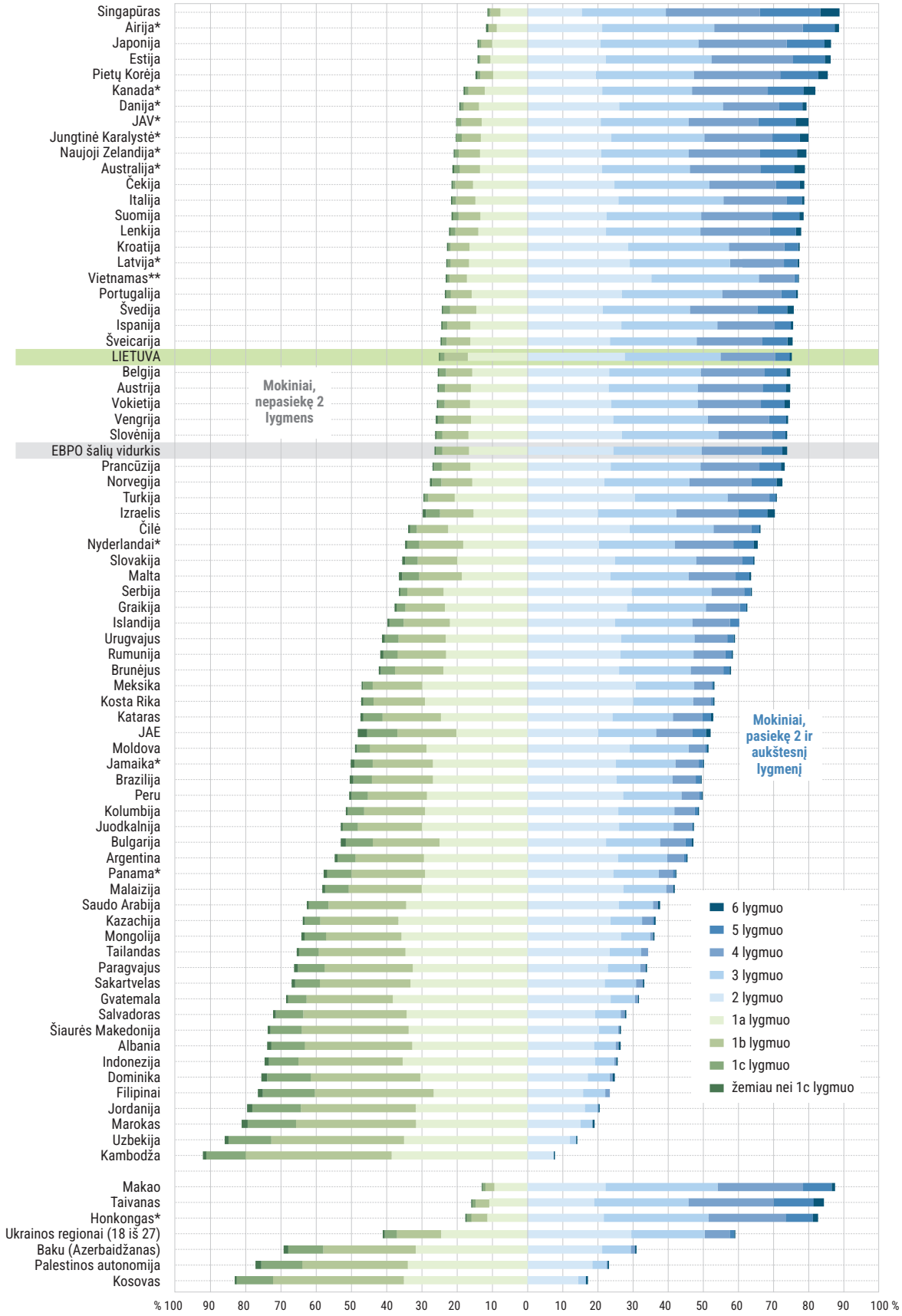
3.4.2 pav. ir III.4.1 lentelėje (prieduose) pateikiamas 2022 m. tyrime dalyvavusių šalių ir teritorijų mokinių pasiskirstymas pagal skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenis.

3.4.1 pav. PISA 2022 skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenys

Lygmuo	Žemutinė taškų riba	Mokinių, galinčių atlikti užduotis, atitinkančias šį ar aukštesnį lygmenį, dalis procentais (EBPO ir Lietuvos vidurkis)	Mokinių gebėjimai
6	**698**	1,2 **%** EBPO, **0,5 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 6 lygmens užduotis	6 lygmenį pasiekę mokiniai gali suprasti didelės apimties ir abstrakčius tekstus, kuriuose užduočiai aktuali informacija nėra akivaizdi ir su užduotimi susijusi tik netiesiogiai. Norėdami nuspręsti, kaip gali būti panaudota informacija, jie gali, pasitelkdami kelis kriterijus ir susiedami mažai susijusias informacijos dalis, palyginti, sugretinti ir integruoti informaciją, atspindinčią kelis požiūrius, taip pat ir galimai prieštaringus. 6 lygmenį pasiekę mokiniai geba nuodugniai apmąstyti teksto šaltinį, atsižvelgdami į teksto turinį ir remdamiesi tekste nenurodytais kriterijais. Jie gali palyginti ir sugretinti visų tekstų informaciją, nustatyti egzistuojančius neatitikimus ir konfliktus tarp tekstų ir juos išspręsti, susiedami informacijos šaltinius, šių šaltinių interesus ir kitas užuominas, susijusias su informacijos pagrįstumu. Atlikdamas 6 lygmens užduotis, mokinys, norėdamas susieti užduotį ir tekstą (-us), turi parengti detalų planą, kuriame derėtų keli kriterijai ir išvados. Šio lygmens medžiagą sudaro vienas ar keli sudėtingi ir abstraktūs tekstai, apimantys įvairius ir galimai prieštaringus požiūrius. Reikalinga užduočiai informacija gali būti pateikta tekste ar visuose tekstuose kaip detalė ar smulkmena, kurią galimai užgožia konkuruojanti informacija.
5	**626**	7,2 **%** EBPO, **4,7 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 5 lygmens užduotis	5 lygmenį pasiekę mokiniai gali suprasti didelės apimties tekstus ir nuspręsti, kuri tekste pateikta informacija yra svarbi, net jei aktuali informacija gali būti lengvai nepastebėta. Jie geba atlikti priežastinį ar kitokį samprotavimą, pagrįstą aiškiu ilgo teksto supratimu. Jie taip pat geba atsakyti į netiesioginius klausimus, susiedami klausimą su vienu ar keliais informacijos aspektais, pateiktais keliuose tekstuose ir šaltiniuose. Mąstymo užduotys reikalauja, remiantis konkrečia informacija, sukurti ar kritiškai įvertinti hipotezes. Mokiniai geba sudėtinguose ar abstrakčiuose teiginiuose nustatyti skirtumus tarp turinio ir tikslo, tarp faktų ir nuomonės. Jie geba įvertinti neutralią ir šališką poziciją, remdamiesi tiesioginėmis arba netiesioginėmis užuominomis dėl informacijos turinio ir (ar) šaltinio. Jie taip pat geba nuspręsti dėl tekste pateiktų teiginių ar išvadų patikimumo. 5 lygmens skaitymo užduotyse paprastai abstrakčios ar prieštaringos sąvokos nagrinėjamos keliais etapais, kol yra pasiekiamas tikslas. Be to, atliekant šio lygmens užduotis, mokiniui gali tekti nagrinėti kelis ilgus tekstus, judėti tekste pirmyn ir atgal, kad galėtų palyginti ir sugretinti informaciją.
4	**553**	24,1 **%** EBPO, **20,2** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 4 lygmens užduotis	4 lygmenį pasiekę mokiniai geba suprasti dideles ištraukas vientisuose ar mišriuose tekstuose. Jie geba interpretuoti kalbinių niuansų prasmę teksto dalyje, atsižvelgdami į visą tekstą. Kai kuriose interpretavimo užduotyse mokiniai demonstruoja *ad hoc* kategorijų supratimą ir taikymą. Jie geba palyginti požiūrius ir daryti išvadas, remdamiesi keliais šaltiniais. Mokiniai geba ieškoti, rasti ir sujungti kelis informacijos aspektus dėmesio atitraukimo akivaizdoje. Jie geba daryti išvadas, remdamiesi užduoties teiginiais, kad galėtų įvertinti užduočiai atlikti reikalingą informaciją. Jie geba atlikti užduotis, reikalaujančias įsiminti ankstesnės užduoties kontekstą. Be to, šio lygmens mokiniai geba įvertinti ryšį tarp konkrečių teiginių ir asmens bendros pozicijos ar išvados ta tema. Jie geba suprasti strategijas, kurias autoriai naudoja, siekdami perteikti savo mintims, remdamiesi pagrindiniais tekstų ypatumais (pvz., pavadinimais ir iliustracijomis). Jie geba palyginti ir sugretinti skirtinguose tekstuose pateiktus teiginius ir įvertinti šaltinio patikimumą, atsižvelgdami į svarbiausius kriterijus. 4 lygmens tekstai dažnai būna didelės apimties arba sudėtingi, o jų turinys ar forma gali būti nestandartiniai. Daugelyje užduočių yra keli tekstai. Tekstuose ir užduotyse pateikta netiesioginių ar numanomų užuominų.

3	**480**	49,4 **%** EBPO, **47,3 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 3 lygmens užduotis	3 lygmenį pasiekę mokiniai geba perteikti vieno ar kelių tekstų pažodinę prasmę, kai nėra tiesioginio turinio ar organizacinių užuominų. Skaitytojai geba sujungti turinį ir daryti tiek paprastas, tiek sudėtingesnes išvadas. Jie taip pat geba sujungti keletą teksto dalių, siekdami nustatyti pagrindinę mintį, suprasti ryšius, paaiškinti žodžio ar frazės prasmę, kai reikalinga informacija pateikiama viename puslapyje. Jie geba ieškoti informacijos, remdamiesi netiesioginėmis užuominomis, ir rasti užduočiai reikalingą informaciją, kuri nėra gerai matoma arba ją užgožia kita informacija. Kai kuriais atvejais šio lygmens mokiniai, remdamiesi keliais kriterijais, susieja kelis informacijos vienetus. 3 lygmenį pasiekę mokiniai geba apmąstyti teksto dalį ar nedidelį tekstų rinkinį ir, remdamiesi aiškia informacija, palyginti bei sugretinti skirtingų autorių požiūrius. Šio lygmens mąstymo užduotys gali pareikalauti, kad mokiniai palygintų, paaiškintų ar įvertintų teksto ypatybes. Atlikdami kai kurias mąstymo užduotis, skaitytojai turi pademonstruoti tikslų teksto, nagrinėjančio pažįstamą temą, supratimą; atliekant kitas užduotis, reikia parodyti bendrą mažiau žinomo turinio suvokimą. 3 lygmens užduotys reikalauja, kad mokinys atsižvelgtų į daugelį ypatybių, lygindamas, sugretindamas ar suskirstydamas informaciją į kategorijas. Svarbi informacija dažnai pateikiama netiesiogiai arba drauge su ja pateikiama daug konkuruojančios informacijos. Šiam lygmeniui būdinguose tekstuose gali būti ir kitokių trukdžių, pavyzdžiui, priešingos negu tikėtasi, ar negatyviai suformuluotos idėjos.
2	**407**	73,7 **%** EBPO, **75,1 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 2 lygmens užduotis	2 lygmenį pasiekę mokiniai geba įvardyti pagrindinę mintį vidutinio ilgumo tekste. Jie geba suprasti apibrėžto teksto ryšius arba sukonstruoti jo prasmę, suformuluoti išvadas, remdamiesi informacija, kuri nėra akivaizdi ir (ar) kai tekste (-uose) pateikta dėmesį atitraukiančios informacijos. Jie geba atsiversti reikiamą puslapį iš tekstų rinkinio, remdamiesi tiesioginėmis, bet vis dėlto kartais sudėtingomis užuominomis, ir surasti vieną ar daugiau informacijos vienetų, remdamiesi keliais iš dalies netiesioginiais kriterijais. 2 lygmenį pasiekę mokiniai geba vidutinio ilgumo tekstuose, esant aiškiems nurodymams, įvardyti bendrą tikslą arba konkrečių elementų paskirtį. Jie geba apmąstyti paprastus vizualinius ar tipografinius požymius. Geba palyginti teiginius ir įvertinti juos pagrindžiančius argumentus, remdamiesi trumpais, aiškiais sakiniais. 2 lygmens užduotys gali apimti palyginimus ar sugretinimus, pagrįstus vienu teksto aspektu. Šio lygmens užduotys paprastai reikalauja, kad skaitytojai atliktų palyginimą arba nustatytų keletą ryšių tarp teksto ir bendrųjų žinių, remdamiesi asmenine patirtimi ir požiūriu.
1a	**335**	90,3 % EBPO, **92,1** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1a lygmens užduotis	1a lygmenį pasiekę mokiniai supranta pažodinę sakinių ar trumpų pastraipų prasmę. Šį lygmenį pasiekę mokiniai taip pat geba įvardyti pagrindinę temą ar autoriaus idėją tekste, kurio tematika yra pažįstama, ir nustatyti ryšius tarp kelių gretimų informacijos vienetų arba tarp pateiktos informacijos ir savo iš anksčiau turimų žinių. Jie geba pasirinkti reikiamą puslapį iš nedidelio tekstų rinkinio, remdamiesi paprastomis užuominomis ir trumpuose tekstuose surasti vieną ar daugiau nepriklausomų informacijos vienetų. 1a lygmenį pasiekę mokiniai geba apmąstyti bendrą tikslą ir santykinę informacijos svarbą (pvz., pagrindinė mintis ir neesminės detalės) paprastuose tekstuose, kuriuose pateikiami aiškūs nurodymai. Daugumoje šio lygmens užduočių pateikti aiškūs nurodymai, ką ir kaip reikia atlikti, ir į kurią vietą tekste (-uose) mokiniai turėtų sutelkti dėmesį.
1b	**262**	97,9 **%** EBPO, **98,7** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1b lygmens užduotis	1b lygmenį pasiekę mokiniai geba įvertinti pažodinę paprastų sakinių prasmę. Jie taip pat geba suprasti pažodinę tekstų prasmę, nustatydami nesudėtingus ryšius tarp klausimo ir (ar) tekste esančių gretimų informacijos vienetų. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba, peržvelgę atskirą sakinį, trumpą tekstą ar sąrašą, rasti vieną informacijos vienetą aiškiai matomoje teksto vietoje. Jie geba pasirinkti reikiamą puslapį iš nedidelio tekstų rinkinio, remdamiesi paprastomis užuominomis, kuomet pateikiami aiškūs nurodymai. 1b lygmens užduotys aiškiai nurodo mokiniams atsižvelgti į svarbius veiksnius, esančius užduotyje ir tekste. Šio lygmens tekstuose gausu mokiniams padedančių informacijos pasikartojimų, paveikslėlių ar pažįstamų simbolių. Konkuruojančios informacijos yra itin mažai.
1c	**189**	99,8 **%** EBPO, **99,9 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1c lygmens užduotis	1c lygmens mokiniai geba pažodžiui suprasti ir patvirtinti trumpų, sintaksiškai paprastų sakinių prasmę, skaitydami per ribotą laiką pasiekti aiškų ir paprastą tikslą. Šio lygmens užduotys apima paprastą žodyną ir paprastas sintaksines struktūras.

3.4.2 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenis



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Duomenis reikia analizuoti atsargiai, nes nebuvo nustatytas stiprus ryšys su PISA pasiekimų skale.
Pastaba: Kambodža, Gvatemala, Paragvajus ir Vietnamas mokinių testavimą vykdė popieriniais testų sąsiuviniais, ne kompiuteriais.

2 pasiekimų lygmuo (407–480 taškų)

Antras pasiekimų lygmuo laikomas slenksčiu, kurį peržengę mokiniai yra išsiugdę pamatines skaitymo kompetencijas, leidžiančias jiems veiksmingai ir produktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.

EBPO šalyse 2022 m. vidutiniškai 73,7 proc. mokinių pasiekė 2 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre tokių mokinių buvo beveik 89 proc., Airijoje*, Makao, Japonijoje, Estijoje, Pietų Korėjoje – nuo 85 iki 89 proc., Taivane, Honkonge*, Kanadoje, Danijoje*, JAV*, Jungtinėje Karalystėje* – nuo 80 iki 85 proc. Nuo 75 iki 80 proc. mokinių 2 arba aukštesnį skaitymo gebėjimų lygmenį pasiekė dar 17 šalių: Naujojoje Zelandijoje*, Australijoje*, Čekijoje, Italijoje, Suomijoje, Lenkijoje, Kroatijoje, Latvijoje*, Vietname, Portugalijoje, Švedijoje, Ispanijoje, Šveicarijoje, Lietuvoje, Belgijoje, Austrijoje, Vokietijoje.

Kita vertus, daugiau kaip 25 proc. mokinių (arba daugiau kaip 1 iš 4 mokinių) nepasiekė 2 lygmens net 25 šalyse – Vengrijoje, Slovėnijoje, Prancūzijoje, Norvegijoje, Turkijoje, Izraelyje, Čilėje, Nyderlanduose*, Slovakijoje, Maltoje, Serbijoje, Graikijoje, Islandijoje, Ukrainos regionuose (18 iš 27), Urugvajuje, Rumunijoje, Brunėjuje, Meksikoje, Kosta Rikoje, Katare, JAE, Moldovoje, Jamaikoje, Brazilijoje ir Peru. Tačiau blogesnė padėtis yra likusiose 27 šalyse – jose daugiau negu pusė penkiolikmečių mokinių nepasiekė 2 arba aukštesnio lygmens.

3 pasiekimų lygmuo (480–553 taškai)

EBPO šalyse šiek tiek mažiau negu pusė – 49,4 proc. – mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre tokių mokinių buvo daugiau kaip 73 proc., Airijoje*, Pietų Korėjoje, Japonijoje, Taivane, Makao – nuo 65 iki 70 proc. Tačiau 31 šalyse mažiau negu 1 iš 5 mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Lietuvoje truputį mažiau nei pusė – 47,3 proc. – mokinių pasiekė mažiausiai 3 lygmenį.

4 pasiekimų lygmuo (553–626 taškai)

EBPO šalyse 2022 m. vidutiniškai 24,1 proc. mokinių pasiekė 4 arba aukštesnį lygmenį. Tai šiek tiek mažiau negu 1 mokinys iš 4. Singapūre apie pusė mokinių sugebėjo pasiekti mažiausiai 4 lygmenį. Be jų, yra dar 5 šalys ir teritorijos (Taivanas, Pietų Korėja, Japonija, Airija*, Kanada*), kuriose nuo 35 iki 42 proc. mokinių pasiekė 4 ar aukštesnį lygmenį. Kita vertus, mažiau negu 1 proc. mokinių Mongolijoje, Indonezijoje, Šiaurės Makedonijoje, Jordanijoje, Palestinos autonomijoje, Maroke, Kosove ir Uzbekijoje pasiekė šį ar aukštesnį lygmenį. Kambodžoje tokių mokinių iš viso nebuvo. Lietuvoje mažiausiai 4 lygmenį pasiekusių mokinių dalis sudaro 20,2 proc., t. y. kas penktas mokinys.

5 pasiekimų lygmuo (626–698 taškai)

EBPO šalyse vidutiniškai 7,2 proc. mokinių pasiekė 5 ar aukštesnį lygmenį. Šie mokiniai jau klasifikuojami kaip aukščiausių gebėjimų mokiniai. Palyginti su EBPO šalimis, Singapūre aukščiausių skaitymo gebėjimų mokinių buvo daugiau kaip tris kartus daugiau (23 proc.).

12 šalių nuo 10 iki 15 proc. mokinių parodė aukščiausius skaitymo gebėjimus. Tačiau 20 šalių ir teritorijų tokių mokinių apskritai nebuvo. Lietuvoje tokių mokinių buvo 5 proc., t. y. 1 iš 20.

6 pasiekimų lygmuo (daugiau nei 698 taškai)

EBPO šalyse vidutiniškai tik 1,2 proc. mokinių pasiekė patį aukščiausią skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenį. Vis dėlto 18 pasaulio šalių šį lygmenį pasiekusių mokinių dalis viršijo šį EBPO šalių vidurkį. Daugiausia jų buvo Singapūre (5,4 proc.). JAV*, Kanadoje*, Australijoje*, Naujoje

Zelandijoje*, Taivane, Pietų Korėjoje 6 lygmenį pasiekė daugiau kaip 2,5 proc. mokinių, t. y. 1 iš 40. Tačiau 38 šalyse ir teritorijose šį lygmenį pasiekė tik 1 iš 1000 mokinių (0,1 proc.), iš jų 28 šalyse šio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. Lietuvoje šį aukščiausią skaitymo pasiekimų lygmenį pasiekė 0,5 proc. mokinių.

Lietuvos ir kaimyninių šalių rezultatai pagal skaitymo pasiekimų lygmenis

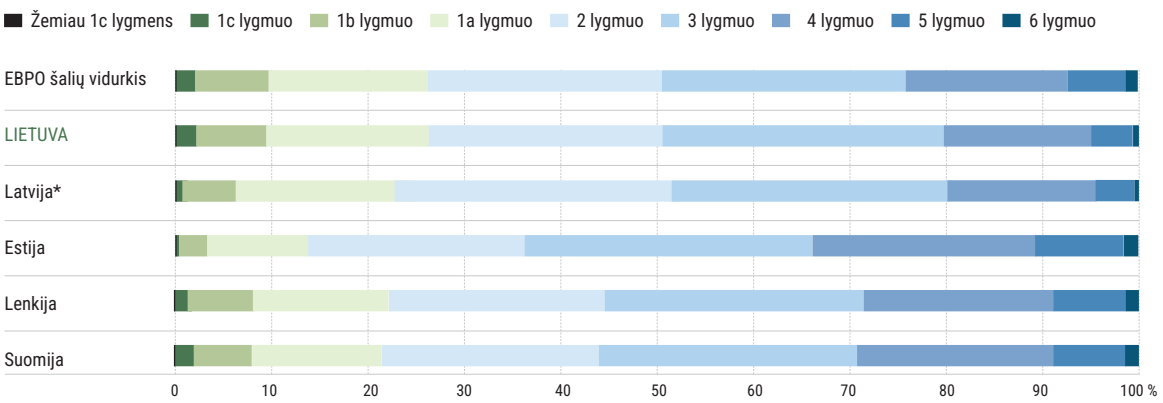
EBPO šalyse apie pusė mokinių (49,4 proc.) pasiekė 3 ar aukštesnį skaitymo gebėjimų lygmenį. Lietuvoje ir Latvijoje šis rodiklis panašus į EBPO šalių– apie pusė mokinių pasiekė mažiausiai 3 lygmenį. Lenkijoje šių mokinių dalis viršija 55 proc., Suomijoje 56 proc., o Estijoje sudaro beveik 64 proc. (3.4.3 pav.)

Aukščiausius (5 ir 6) skaitymo pasiekimo lygmenis pasiekusių (angl. *top performers*) mokinių dalis Lietuvoje ir Latvijoje yra labai panaši (daugiau kaip 4 proc.), tačiau tai yra mažiau negu vidutiniškai EBPO šalyse (7,2 proc.). Lenkijoje ir Suomijoje tokių mokinių yra 8,8 proc., o Estijoje – 10,6 proc. Šių šalių puikius pasiekimus pademonstravusių penkiolikmečių dalis yra daugiau negu dukart didesnė už Lietuvos ir Latvijos dalį ir viršija EBPO šalių lygį.

Žemiausius rezultatus pademonstravę mokiniai (angl. *low performers*), kurie nepasiekė skaitymo gebėjimų 2 lygmens, sudaro 26,3 proc. EBPO šalių mokinių. Lietuvoje tokių mokinių yra šiek tiek mažiau – 24,9 proc. Latvijoje*, Lenkijoje ir Suomijoje tokių mokinių yra atitinkamai 22,8 proc., 22,2 proc. ir 21,4 proc. Estijoje (13,8 proc.) žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis yra gerokai mažesnė negu Lietuvoje, Latvijoje, Lenkijoje, Suomijoje ir visose EBPO šalyse.

Kadangi Estijos skaitymo gebėjimų rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni už EBPO šalių vidurkį, mokinių pasiskirstymo pagal pasiekimų lygmenis struktūra rodo, jog šiose šalyse daugiau mokinių pasiekė aukštesnius skaitymo gebėjimo lygmenis, o vadinamojo bazinio lygmens (2) nepasiekusių mokinių dalis neviršija 15 proc. Lygindami keturias šalis tarpusavyje, galime pastebėti, kad skaitymo pasiekimų 2 ir 3 lygmenyse esančių mokinių dalis visos šalyse yra gana panaši. Tačiau reikšmingi skirtumai egzistuoja žemiausiuose (1c–1a) ir aukštesniuose (4–6) lygmenyse. Jie ir lemia galutinius bendrų šalies rezultatų skirtumus. Palyginti su Estija, Lietuvoje yra gerokai didesnė 1a, 1b, 1c lygmenų ir gerokai mažesnė 4, 5 ir 6 lygmenų mokinių dalis.

3.4.3 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių pasiskirstymas pagal skaitymo pasiekimų lygmenis 2022 m. (proc.)

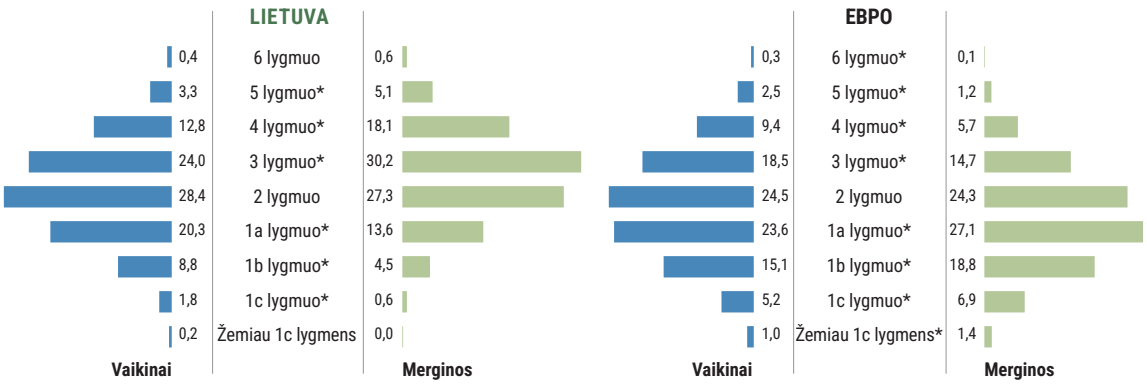


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Lietuvos vaikinų ir merginų rezultatai pagal lygmenis

Vertinant Lietuvos vaikinų ir merginų pasiskirstymą pagal skaitymo gebėjimų lygmenis, matyti, kad didesnė dalis merginų pasiekė aukštesnius lygmenis – 3, 4 ir 5, o žemiausių lygmenų – 1a, 1b, 1c – skaitymo rezultatus pademonstravo gerokai didesnė dalis vaikinų (tokia pat situacija fiksuota ir vidutiniškai EBPO šalyse). Bazinį 2 lygmenį pasiekė panaši vaikinų ir merginų dalis, statistiškai reikšmingų skirtumų nėra ir tarp pasiekusiųjų 6 lygmenį bei nepasiekusiųjų 1c lygmens. 3.4.4 paveiksle pavaizduotas pasiskirstymas pagal gebėjimų lygmenis iliustruoja, kuriuose lygmenyse susitelkia didžiausia vaikinų ir merginų dalis. Vaikinų rezultatai labiau pasislinkę prie žemesnių pasiekimų lygmenų, o merginų – prie aukštesnių. Beveik 60 proc. Lietuvos vaikinų ir 46 proc. merginų neperžengė bazinio 2 lygmens barjero (EBPO šalyse atitinkamai 55 ir 46 proc.). Atkreiptinas dėmesys į mokinių dalį, kurie nepasiekė 2 lygmens, – beveik 31 proc. vaikinų pademonstravo žemesnius negu 2 lygmuo gebėjimus (EBPO šalyse 30 proc.). Tai reiškia, kad kas trečias Lietuvos vaikinas penkiolikmetis patyrė sunkumų, atlikdamas užduotis su vidutinio ilgumo tekstais, kuriuose buvo papildomos informacijos, netiesioginių užuominų, reikėjo palyginti ar nustatyti teksto ryšius su bendrosiomis žiniomis ar asmenine patirtimi. Merginų, kurios nepasiekė 2 lygmens, yra pusantro karto mažiau negu vaikinų – 19 proc. (vidutiniškai EBPO šalyse – 22 proc.).

3.4.4 pav. Lietuvos ir EBPO vaikinų ir merginų pasiskirstymas pagal skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenis (proc.)

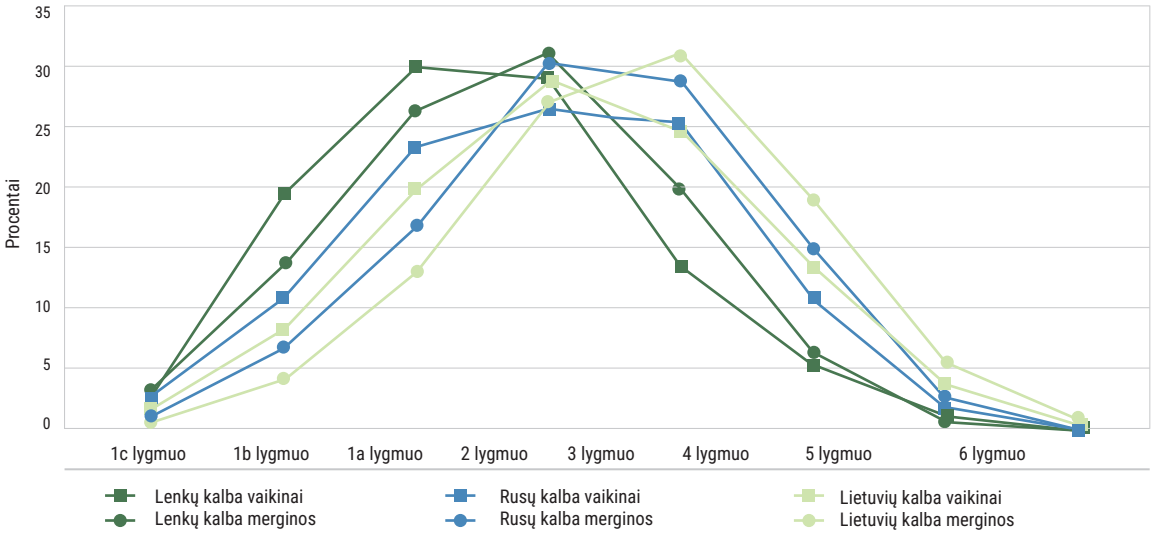


* Statistiškai reikšmingas skirtumas tarp lyčių atitinkamame lygmenyje.

Vaikinų ir merginų pasiskirstymas skaitymo gebėjimų lygmenyse pagal testo atlikimo kalbą leidžia įvertinti rezultatus iš lyties ir testavimo kalbos perspektyvos. Kreivės forma ir pozicija indikuoja skaitymo užduočių atlikimo sėkmę. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į kairę pusę ir pakilusi, tuo didesnė mokinių dalis rodo žemo lygio rezultatus. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į dešinę ir pakilusi, tuo didesnė mokinių dalis pasiekė aukštesnius rezultatus.

3.4.5 pav. rodo, kad merginų rezultatai, kurios testą atliko lietuvių arba rusų kalbomis, yra gana panašūs, nedaug skiriasi ir vaikinų, testą atlikusių šiomis kalbomis, tarpusavio rezultatai. Vis dėlto merginų dalis žemiausiuose pasiekimų lygmenyse yra mažesnė negu vaikinų. Merginų, kurios užduotis atliko lenkų kalba, pasiskirstymas pagal lygmenis artimas vaikinų, testą atlikusių rusų kalba pasiskirstymui, tačiau tik iki 2 lygmens. Vis dėlto didžiausia merginų dalis, kurios testą atliko lietuvių kalba, yra 3 skaitymo gebėjimų lygmenyje, o merginų, testą atlikusių lenkų arba rusų kalbomis, didžiausia dalis yra 2 gebėjimų lygmenyje. Labiausiai išsiskiria vaikinų, kurie testą atliko lenkų kalba, pasiskirstymas pagal skaitymo gebėjimų lygmenis. Kreivė labiausiai pasislinkusi į kairę ir iškilusi, tai rodo itin didelę šių mokinių dalį žemiausiuose pasiekimų lygmenyse – 1a lygmenyje apie 27 proc., 1b lygmenyje apie 19 proc. mokinių. Apibendrinant galima teigti, kad skaitymo srities užduotis geriausiai sekėsi atlikti merginoms, kurios testą atliko lietuvių kalba, o daugiausia sunkumų patyrė vaikinai, užduotis atlikę lenkų kalba.

3.4.5 pav. Lietuvos merginų ir vaikinų, testą atlikusių lietuvių, rusų arba lenkų kalbomis, pasiskirstymas pagal pasiekimų lygmenis (proc.)



Aukščiausius ir žemiausius skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenis pasiekusių mokinių dalies kaita ES ir kaimyninėse šalyse

Šalies ir (ar) teritorijos rezultatų pokyčius gali lemti prastai, vidutiniškai ir gerai besimokančių mokinių rezultatų gerėjimas arba blogėjimas. Mokinių, neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens), dalis ir dalis tų, kurie geba suprasti ir spręsti sudėtingiausias užduotis (5 ir 6 lygmenų), yra svarbūs kiekvienos šalies švietimo sistemos rodikliai. Mokiniai, kurie nepasiekė 2 lygmens, vadinami žemų pasiekimų mokiniais (angl. *low performers*), o 5 ir 6 skaitymo gebėjimų pasiekimų lygmenį pasiekę mokiniai tyrime PISA vadinami aukštų pasiekimų mokiniais (angl. *top performers*).

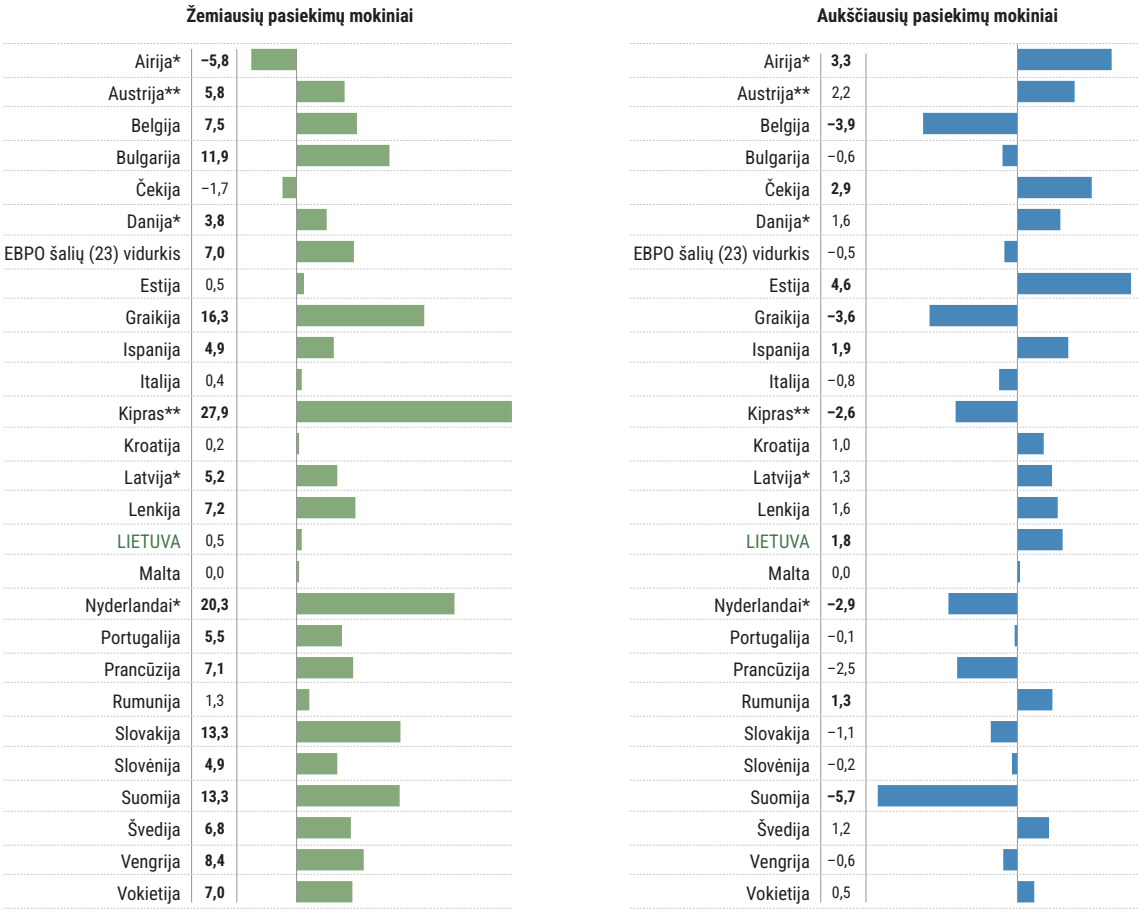
Lyginant 2009 ir 2022 m. EBPO šalių (23) vidutinius rezultatus, pastebima, kad statistiškai reikšmingai (7 proc. punktais) išaugo mokinių, neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens), dalis, tačiau mokinių, pademonstravusių aukščiausius rezultatus, dalis statistiškai reikšmingai nepakito (III.4.2 lentelė, priede).

Lyginant, kaip keitėsi aukščiausius ir žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis ES nuo 2009 iki 2022 m., matyti, kad statistiškai reikšmingi pokyčiai įvyko daugiau negu pusėje šalių (3.4.6 pav.). Aukščiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis labiausiai išaugo Estijoje (4,6 proc. punkto), Airijoje* (3,3 proc. punkto) ir Čekijoje (2,9 proc. punkto). Šių šalių bendri skaitymo gebėjimų rezultatai 2022 m. tyrimo cikle taip pat yra vieni aukščiausių (Estijos ir Airijos*) arba statistiškai reikšmingai aukštesni (Čekijos) už EBPO šalių (23) vidurkį. Penkiose šalyse – Kipre (2,6 proc. punkto), Nyderlanduose* (2,9 proc. punkto), Graikijoje (3,6 proc. punkto), Belgijoje (3,9 proc. punkto) ir Suomijoje (5,7 proc. punkto) – 5 ir 6 lygmenį pasiekusių mokinių dalis statistiškai reikšmingai sumažėjo.

Tačiau 18 ES šalių statistiškai reikšmingai padidėjo mokinių, pademonstravusių žemiausius skaitymo gebėjimų rezultatus, dalis. Didžiausias tokių mokinių dalies augimas įvyko Kipre (27,9 proc. punkto), Nyderlanduose* (20,3 proc. punkto), Graikijoje (16,3 proc. punkto), Suomijoje (13,3 proc. punkto), Slovakijoje (13,3 proc. punkto) ir Bulgarijoje (11,9 proc. punkto).

Šalies sėkme galima laikyti, kai tokių mokinių dalis reikšmingai sumažėja, o ne padidėja. Šis teigiamas pokytis įvyko Airijoje* ir Čekijoje – ten žemiausius skaitymo gebėjimų rezultatus pademonstravusių mokinių dalis sumažėjo atitinkamai 5,8 ir 1,3 procentiniais punktais. Kitose šalyse vykę pokyčiai nėra statistiškai reikšmingi, neperžengia paklaidų ribų, todėl laikoma, kad situacija jose išliko stabili.

3.4.6 pav. Žemiausius ir aukščiausius skaitymo rezultatus pademonstravusių mokinių dalies pokytis 2009–2022 m. (proc. punktais)



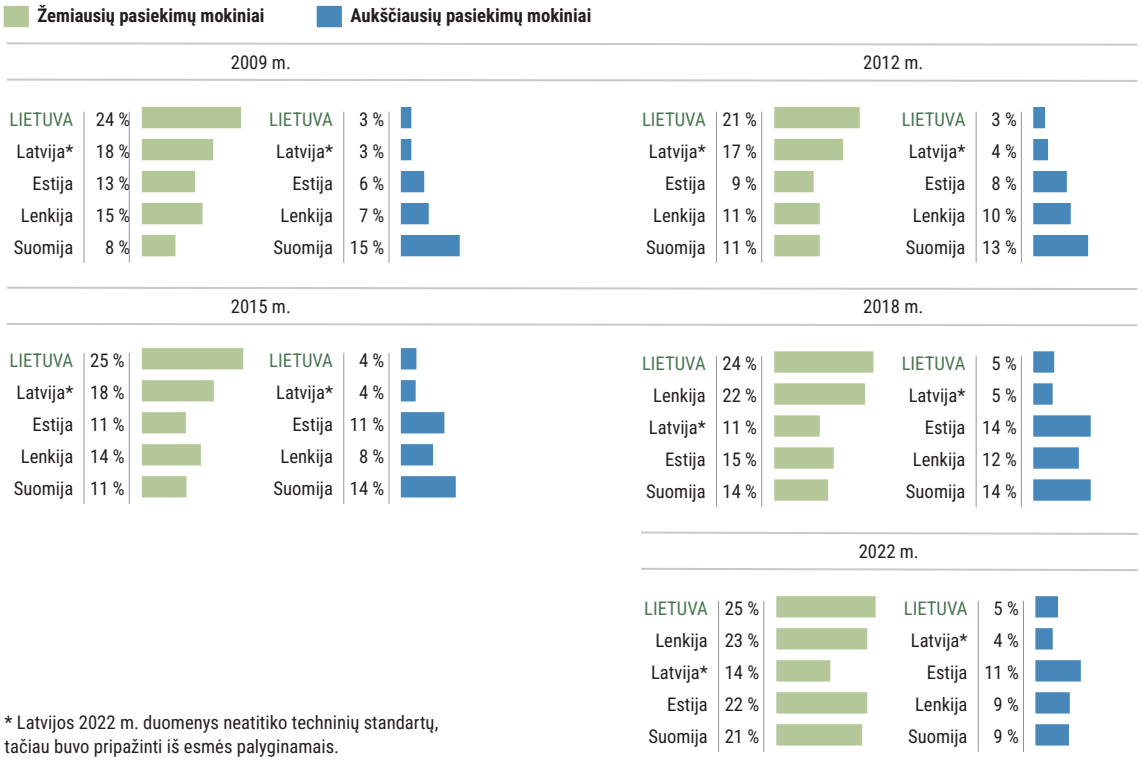
* Duomenys 2022 m.neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Palyginti su 2012 m.
Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi pokyčiai.

Palyginus, kaip keitėsi aukščiausius ir žemiausius skaitymo gebėjimų rezultatus pademonstravusių mokinių dalis Lietuvoje ir kaimyninėse šalyse per penkis ciklus – 2009, 2012, 2015, 2018 m. ir 2022 m., galima teigti, kad didžiausia žemiausių pasiekimų mokinių dalis išliko Lietuvoje (3.4.7 pav.). Nors šiose šalyse ji nesumažėjo statistiškai reikšmingai, tačiau jau 2009 m. Estijoje ir Suomijoje ji buvo viena mažiausių pasaulyje, nedaug atsiliko ir Lenkija. 2022 m. Estija pagal žemiausių pasiekimų mokinių dalį pasaulyje dalijosi 4–5 pozicijas su Japonija, jas lenkė tik Singapūras, Airija* ir Makao. Tai reiškia, kad Estijos mokinių skaitymo pasiekimai buvo stiprūs nuo 2009 m. Suomijos žemų pasiekimų mokinių dalis su kiekvienu ciklu vis augo ir 2022 m. jau siekė 21 proc.

Analizuojant aukščiausių skaitymo gebėjimų mokinių dalies pokyčius, pastebimi poslinkiai visose keturiose šalyse. Lietuvoje aukščiausius skaitymo gebėjimų rezultatus pademonstravusių mokinių dalis 2009 – 2022 m. laikotarpiu išaugo 1,8 procentinio punkto ir tai yra statistiškai

reikšmingas pokytis. 2018–2022 m. laikotarpiu Lietuvoje ši dalis išliko stabili ir 2022 m. siekia 5 proc., Latvijoje* sumažėjo 1 proc. ir 2022 m. siekia 4 proc., o štai Estijoje aukščiausius skaitymo gebėjimus pasiekusių mokinių dalis, palyginti su 2018 m., sumažėjo statistiškai reikšmingai ir 2022 m. siekia 11 proc. Lenkijoje taip pat, palyginti su 2018 m., įvyko statiškai reikšmingas mažėjimas iki 9 proc. (3.4.7 pav.). Nepaisant aukščiausių skaitymo gebėjimų mokinių dalies mažėjimo, Estija pagal šį rodiklį pirmauja tarp ES šalių. Suomijoje nuo 2009 m. aukščiausius lygmenis pasiekusių mokinių dalis sumažėjo nuo 15 iki 9 proc.

3.4.7 pav. Žemiausius ir aukščiausius skaitymo gebėjimų rezultatus pademonstravusių mokinių dalis (proc.) Lietuvoje ir kaimynėse šalyse 2009–2022 m.



* Latvijos 2022 m. duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

IV. GAMTAMOKSLINIO RAŠTINGUMO REZULTATAI

Gamtamokslinis raštingumas tyrime PISA apibrėžiamas kaip

gebėjimas spręsti problemas ir svarstyti idėjas, susijusias su gamtos mokslais. Gamtamokslišk ai raštingas asmuo noriai įsitraukia į argumentuotus pokalbius apie mokslą ir technologijas, kuriems reikalingos kompetencijos moksliniu požiūriu paaiškinti reiškinius, interpretuoti duomenis ir faktus, vertinti ir sudaryti tyrimo projektą (EBPO, 2023[1]*).*

Gamtamokslinio raštingumo vertinimo programoje gamtamokslinis raštingumas apima trijų tipų žinias: turinio žinias, žinias apie moksle naudojamas standartines metodologines procedūras ir žinias apie priežastis bei idėjas, kurias mokslininkai naudoja, kad pagrįstų savo teiginius. Pavyzdžiui, mokslinių ir technologinių reiškinių paaiškinimas reikalauja tam tikrų mokslinio turinio žinių. Mokslinių tyrimų vertinimas ir duomenų, išvadų mokslinė interpretacija taip pat reikalauja supratimo, kaip kuriamos mokslinės žinios, kokie yra patikimumo reikalavimai. Todėl moksliškai išsilavinę asmenys supranta pagrindines sąvokas ir idėjas, sudarančias mokslinio ir technologinio mąstymo pagrindą, kaip tokios žinios buvo gautos ir iki kokio lygio tokios žinios yra pagrįstos įrodymais ar teoriniais paaiškinimais.

Gamtamokslinio raštingumo sampratoje pabrėžiama, kad PISA tyrimo tikslas yra įvertinti ne tik mokinio gamtamokslines žinias, bet ir tai, ką jis gali atlikti, jomis remdamasis, taip pat tai, kaip jis mokykloje įgytas žinias geba kūrybiškai pritaikyti kasdienėse situacijose. Tai reiškia, kad gamtamokslinis raštingumas nėra savybė, kurią mokinys turi arba ne – tai gebėjimas, kuris gali būti geriau ar prasčiau išugdomas, atsižvelgiant į gamtamokslines žinias, taip pat į įgytas žinias bei išsiugdytą požiūrį į patį mokslą. Šiame apibrėžime pripažįstamas ir emocinis elementas, t. y. mokinių požiūris ar nuostatos į patį mokslą, galinčios turėti įtakos jų susidomėjimo lygiui, skatinti jų įsitraukimą ir motyvuoti imtis veiksmų.

Gamtamokslinis raštingumas PISA tyrime pagrindine tyrimo sritimi buvo 2006 ir 2015 m. PISA 2022 cikle ir kituose (tarpiniuose) cikluose gamtamokslinis raštingumas buvo tiriamas tiek, kad galima būtų stebėti gamtamokslinio raštingumo rezultatų pokyčių tendencijas. Lietuva tyrime PISA dalyvauja nuo 2006 m., todėl 2022 m. gamtamokslinio raštingumo rezultatai lyginami su 2006, 2009, 2012, 2015 ir 2018 m. rezultatais. Taip pat rezultatai lyginami su EBPO šalių vidurkiu, parodoma Lietuvos padėtis ES kontekste ir lyginami su Latvijos, Estijos, Lenkijos ir Suomijos (jos šioje ataskaitoje vadinamos kaimyninėmis šalimis) rezultatais.

Iš viso gamtamokslinio raštingumo srities tyrime buvo panaudoti 115 klausimai (76 sukurti 2015 m. ir 39 iš ankstesnių tyrimo ciklų), suskirstyti į 6 grupes (klasterius). Šios užduotys buvo skirtingų formatų (ir pasirenkamojo atsakymo, kurių vertinimas buvo automatinis, ir atviros, kurių atsakymai buvo koduojami), skirtingo sudėtingumo ir interaktyvumo lygmens.

Nuo 2018 m. ciklo PISA tyrime pradėtas naudoti mišrus daugiapakopis adaptyvus testavimas (MDAT, angl. *hybrid multistage adaptuve testing*). Šis testavimo dizainas PISA 2018 cikle buvo naudotas tik pagrindinės srities – skaitymo – gebėjimams vertinti. PISA 2022 tyrime daugiapakopio adaptyvaus testavimo naudojimas buvo išplėstas į šio ciklo pagrindinę sritį – matematinį raštingumą ir tęsiamas (tik mažesne apimtimi) skaitymo srityje. Gamtamoksliniam ugdymui daugiapakopis adaptyvusis testavimas dar nėra taikomas. Tai planuojama padaryti nuo 2025 m.

[1] OECD (2023), *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en.

4.1. Bendrieji gamtamokslinio raštingumo rezultatai

2022 m. EBPO šalių gamtamokslinio raštingumo pasiekimų vidurkis yra 485 taškai. Aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus pademonstravo Singapūro (561 taškas), žemiausius – Kambodžos (347 taškai) mokiniai (žr. 4.1.1 pav.). Gamtamokslinio raštingumo srityje Singapūras 76 taškais viršija EBPO šalių vidurkį. Paskutinėje pozicijoje esanti Kambodža yra žemiau EBPO vidurkio 138 taškais. Atotrūkis tarp aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių šalių yra 214 taškų. Palyginti su 2018 m., šis atotrūkis sumažėjo 40 taškų, o palyginti su 2015 m., sumažėjo 10 taškų.

Lietuvos mokiniai gamtamokslinio raštingumo srityje surinko vidutiniškai 484 taškus. Šie pasiekimai yra arti EBPO vidurkio, tačiau jo nesiekia. Panašius kaip Lietuva rezultatus demonstruoja dar 11 šalių – Vokietija (492 taškai), Austrija (491 taškas), Belgija (491 taškas), Nyderlandai* (488 taškai), Prancūzija (487 taškai), Vengrija (486 taškai), Ispanija (485 taškai), Portugalija (484 taškai), Kroatija (483 taškai), Norvegija (478 taškai) ir Italija 477 (taškai). Šių šalių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo Lietuvos rezultatų. Lietuvos rezultatai aukštesni už 52 šalių, žemesni – už 28 šalių rezultatus. Tarp 36 EBPO šalių Lietuva užima 25 poziciją, o tarp visų tyrime dalyvavusių šalių (81 šalis) užima 29–30 poziciją kartu su Portugalija.

4.1.1 pav. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų palyginimas tarp šalių ir teritorijų

Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
561	Singapūras	
547	Japonija	*Makao*
543	*Makao*	Japonija, *Taivanas*
537	*Taivanas*	*Makao*, Pietų Korėja
528	Pietų Korėja	*Taivanas*, Estija, *Honkongas**
526	Estija	Pietų Korėja, *Honkongas**
520	*Honkongas**	Pietų Korėja, Estija, Kanada*
515	Kanada*	*Honkongas**, Suomija
511	Suomija	Kanada*, Australija*
507	Australija*	Suomija, Naujoji Zelandija*, Airija*, Šveicarija, JAV*
504	Naujoji Zelandija*	Australija*, Airija*, Šveicarija, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija
504	Airija*	Australija*, Naujoji Zelandija*, Šveicarija, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija
503	Šveicarija	Australija*, Naujoji Zelandija*, Airija*, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija
500	Slovėnija	Naujoji Zelandija*, Airija*, Šveicarija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija
500	Jungtinė Karalystė*	Naujoji Zelandija*, Airija*, Šveicarija, Slovėnija, JAV*, Lenkija, Čekija, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija
499	JAV*	Australija*, Naujoji Zelandija*, Airija*, Šveicarija, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, Lenkija, Čekija, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*
499	Lenkija	Naujoji Zelandija*, Airija*, Šveicarija, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Čekija, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija
498	Čekija	Airija*, Šveicarija, Slovėnija, Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija
494	Latvija*	Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija
494	Danija*	Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija, Latvija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija
494	Švedija	Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija, Latvija*, Danija*, Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija
492	Vokietija	Jungtinė Karalystė*, JAV*, Lenkija, Čekija, Latvija*, Danija*, Švedija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, LIETUVA, Portugalija
491	Austrija	JAV*, Čekija, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, LIETUVA, Portugalija
491	Belgija	JAV*, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, LIETUVA, Portugalija
488	Nyderlandai*	JAV*, Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Belgija, Prancūzija, Vengrija, Ispanija, LIETUVA, Portugalija, Kroatija
487	Prancūzija	Latvija*, Danija*, Švedija, Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Vengrija, Ispanija, LIETUVA, Portugalija, Kroatija
486	Vengrija	Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija, Ispanija, LIETUVA, Portugalija, Kroatija
485	Ispanija	Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, LIETUVA, Portugalija, Kroatija
484	LIETUVA	Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, Ispanija, Portugalija, Kroatija, Norvegija, Italija
484	Portugalija	Vokietija, Austrija, Belgija, Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, Ispanija, LIETUVA, Kroatija, Norvegija, Italija
483	Kroatija	Nyderlandai*, Prancūzija, Vengrija, Ispanija, LIETUVA, Portugalija, Norvegija, Italija
478	Norvegija	LIETUVA, Portugalija, Kroatija, Italija, Turkija, Vietnamas
477	Italija	LIETUVA, Portugalija, Kroatija, Norvegija, Turkija, Vietnamas
476	Turkija	Norvegija, Italija, Vietnamas
472	Vietnamas	Norvegija, Italija, Turkija, Malta, Izraelis
466	Malta	Vietnamas, Izraelis, Slovakija
465	Izraelis	Vietnamas, Malta, Slovakija
462	Slovakija	Malta, Izraelis
450	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*	Serbija, Islandija, Brunėjus, Čilė
447	Serbija	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*, Islandija, Brunėjus, Čilė, Graikija
447	Islandija	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*, Serbija, Brunėjus, Čilė, Graikija
446	Brunėjus	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*, Serbija, Islandija, Čilė, Graikija
444	Čilė	*Ukrainos regionai (18 iš 27)*, Serbija, Islandija, Brunėjus, Graikija
441	Graikija	Serbija, Islandija, Brunėjus, Čilė, Urugvajus
435	Urugvajus	Graikija, Kataras, JAE, Rumunija
432	Kataras	Urugvajus, JAE, Rumunija

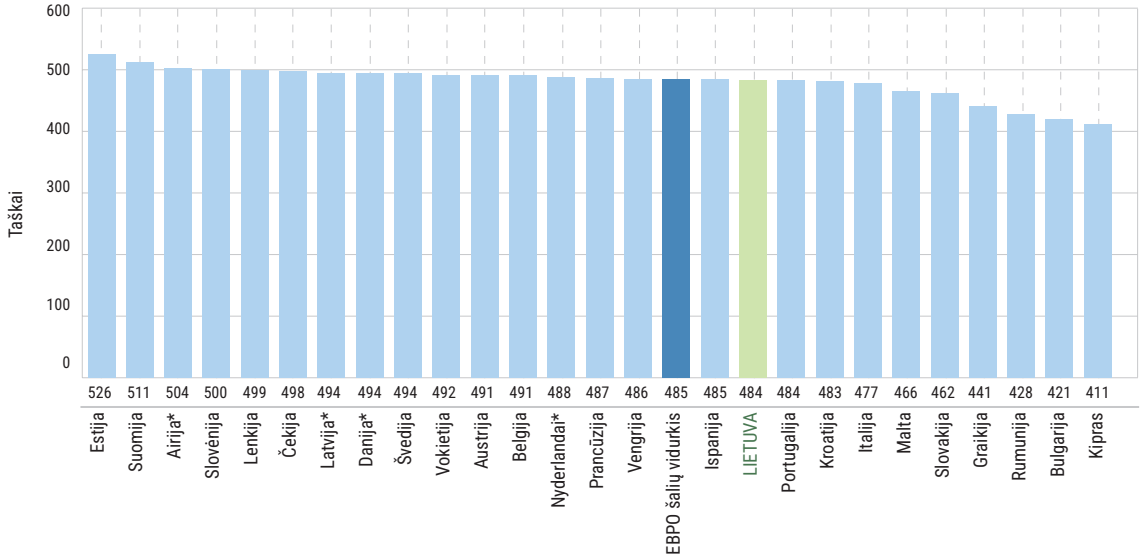
Vidurkis	Šalis / teritorija	Šalys / teritorijos, kurių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo pirmosios šalies / teritorijos
432	JAE	Urugvajus, Kataras, Rumunija
428	Rumunija	Urugvajus, Kataras, JAE, Kazachija, Bulgarija
423	Kazachija	Rumunija, Bulgarija
421	Bulgarija	Rumunija, Kazachija, Moldavija, Malaizija
417	Moldavija	Bulgarija, Malaizija, Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika
416	Malaizija	Bulgarija, Moldavija, Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Tailandas
412	Mongolija	Moldavija, Malaizija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Tailandas, Peru, Argentina
411	Kolumbija	Moldavija, Malaizija, Mongolija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Tailandas, Peru, Argentina, Jamaika*
411	Kosta Rika	Moldavija, Malaizija, Mongolija, Kolumbija, *Kipras*, Meksika, Tailandas, Peru, Argentina, Jamaika*
411	*Kipras*	Malaizija, Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, Meksika, Tailandas, Peru, Argentina, Jamaika*
410	Meksika	Malaizija, Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Tailandas, Peru, Argentina, Jamaika*
409	Tailandas	Malaizija, Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Peru, Argentina, Brazilija, Jamaika*
408	Peru	Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Tailandas, Argentina, Juodkalnija, Brazilija, Jamaika*
406	Argentina	Mongolija, Kolumbija, Kosta Rika, *Kipras*, Meksika, Tailandas, Peru, Juodkalnija, Brazilija, Jamaika*
403	Juodkalnija	Peru, Argentina, Brazilija, Jamaika*
403	Brazilija	Tailandas, Peru, Argentina, Juodkalnija, Jamaika*
403	Jamaika*	Kolumbija, Kosta Rika, Kipras, Meksika, Tailandas, Peru, Argentina, Juodkalnija, Brazilija
390	Saudo Arabija	Panama*
388	Panama*	Saudo Arabija, Sakartvelas, Indonezija, *Baku (Azerbaidžanas)*
384	Sakartvelas	Panama*, Indonezija, *Baku (Azerbaidžanas)*, Šiaurės Makedonija
383	Indonezija	Panama*, Sakartvelas, *Baku (Azerbaidžanas)*, Šiaurės Makedonija
380	*Baku (Azerbaidžanas)*	Panama*, Sakartvelas, Indonezija, Šiaurės Makedonija, Albanija, Jordanija
380	Šiaurės Makedonija	Sakartvelas, Indonezija, *Baku (Azerbaidžanas)*, Albanija
376	Albanija	*Baku (Azerbaidžanas)*, Šiaurės Makedonija, Jordanija, Salvadoras, Gvatemala
375	Jordanija	*Baku (Azerbaidžanas)*, Albanija, Salvadoras, Gvatemala, *Palestinos autonomija*
373	Salvadoras	Albanija, Jordanija, Gvatemala, *Palestinos autonomija*, Paragvajus, Marokas
373	Gvatemala	Albanija, Jordanija, Salvadoras, *Palestinos autonomija*, Paragvajus, Marokas
369	*Palestinos autonomija*	Jordanija, Salvadoras, Gvatemala, Paragvajus, Marokas
368	Paragvajus	Salvadoras, Gvatemala, *Palestinos autonomija*, Marokas
365	Marokas	Salvadoras, Gvatemala, *Palestinos autonomija*, Paragvajus, Dominika
360	Dominika	Marokas, *Kosovas*, Filipinai, Uzbekija
357	*Kosovas*	Dominika, Filipinai, Uzbekija
356	Filipinai	Dominika, *Kosovas*, Uzbekija
355	Uzbekija	Dominika, *Kosovas*, Filipinai
347	Kambodža	

* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Kursyvu žymimos teritorijos / regionai (kai tyrime dalyvauja ne visa šalis).

Statistiškai reikšmingai aukščiau EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO vidurkio
Statistiškai reikšmingai žemiau EBPO vidurkio

ES šalyse gamtamokslinio raštingumo srityje aukščiausi rezultatai yra Estijos (526 taškai) ir Suomijos (511 taškų) mokinių (4.1.2 pav.). Jie viršija EBPO vidurkį 26–41 tašku. ES kontekste Lietuva yra 18 pozicijoje iš 26.

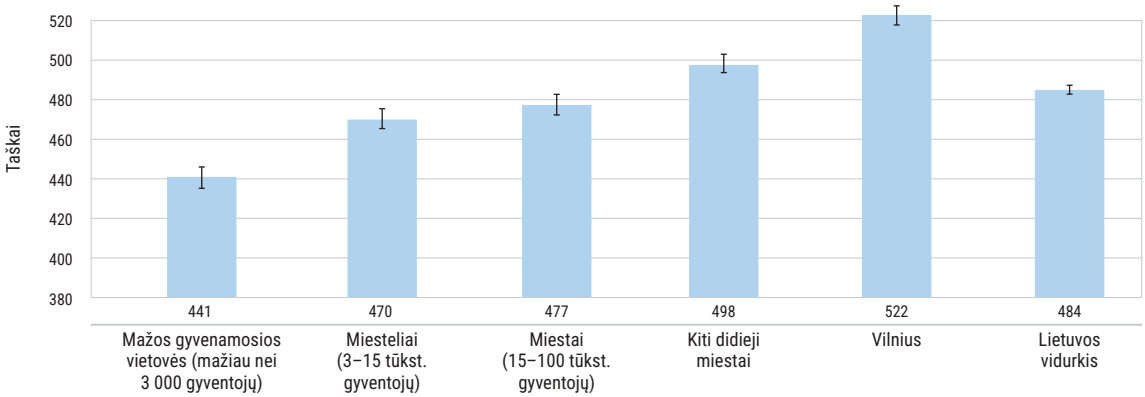
4.1.2 pav. Mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai 2022 m. ES šalyse



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

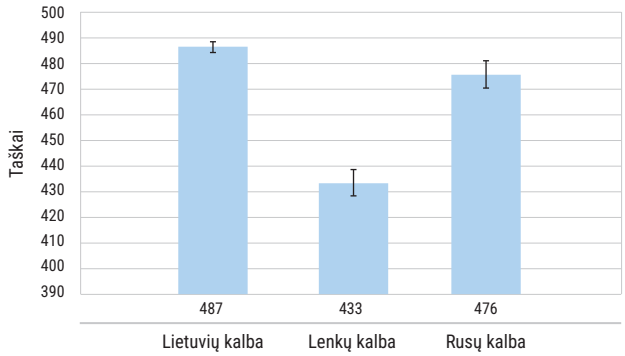
Lietuvoje PISA 2022 tyrime dalyvavo 14,8 proc. mokinių iš mažų gyvenamųjų vietovių, 19,5 proc. – iš miestelių, 22,5 proc. – iš miestų, 22,5 proc. – iš didžiųjų miestų ir 20,6 proc. – iš Vilniaus mokyklų. Galima pastebėti (4.1.3 pav.), kad didžiuosiuose miestuose ir sostinėje besimokančių mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai viršija Lietuvos vidurkį (atitinkamai 498 taškai ir 522 taškai). Miestų, kuriuose gyvena nuo 15 tūkst. iki 100 tūkst. gyventojų, ir miestelių mokinių rezultatai (atitinkamai 477 taškai ir 470 taškai) yra šiek tiek žemesni už Lietuvos vidurkį (484 taškai). Tačiau mažose gyvenamosiose vietovėse, kuriose yra iki 3 tūkst. gyventojų, besimokančių mokinių įvertinimas (441 taškas) yra gerokai žemesnis už miestelių ir miestų mokinių įvertinimą. Palyginti su miesteliuose besimokančių mokinių rezultatais, atotrūkis sudaro 29 taškus, o palyginti su didžiųjų miestų ir sostinės rezultatais, skirtumas yra atitinkamai 57 taškai ir 81 taškas.

4.1.3 pav. Lietuvos mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, gyventojų skaičių



92 proc. mokinių užduotis atliko lietuvių, 5 proc. – rusų ir 3 proc.– lenkų kalba. Lietuvių (487 taškai) ir rusų (476 taškai) kalbomis gamtamokslinio raštingumo užduotis atlikusių mokinių rezultatai yra gerokai aukštesni negu mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba (433 taškai) (4.1.4 pav.).

4.1.4 pav. Lietuvos mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal testo kalbą



Lietuvių kalba gamtamokslinio raštingumo užduotis atlikusių mokinių rezultatai 11 taškų aukštesni už rusų kalba ir 54 taškais aukštesni už lenkų kalba šias užduotis atlikusių mokinių rezultatus. Skirtumas tarp rusų ir lenkų kalba testą atlikusių mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatų yra 43 taškai.

4.2. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaita

2022 m. ciklas yra aštuntasis nuo PISA tyrimo vykdymo pradžios 2000-aisiais. Kiekvieno tyrimo metu yra tiriami mokinių skaitymo gebėjimai, matematinis ir gamtamokslinis raštingumas. Kiekviename cikle viena sritis būna pagrindinė, jos tyrimui skiriama daugiausia laiko ir tais metais yra nustatoma tos srities skalė, kuri yra atskaitos taškas visiems vėlesniems palyginimams. Skaitymo srities skalė įvesta 2000 m., matematinio raštingumo – 2003 m., gamtamokslinio raštingumo – 2006 m. Tai reiškia, kad patikimai vertinti ilgalaikes pasiekimų tendencijas galima atskaitos tašku pasirenkant tos srities skalės įvedimo metus. Gamtamokslinio raštingumo atveju tai yra 2006 m.

Ilgą laiką tyrime PISA dalyvavusių šalių rezultatų kaitos tendencijos rodo, ar mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagerėjo ir kiek pagerėjo. Kadangi šalys į tyrimą PISA įsitraukė skirtingu metu, ne visos gali palyginti savo rezultatų kaitos tendencijas. Iš visų tyrime PISA 2022 dalyvavusių šalių 37 šalys dalyvavo tyrime nuo 2000 m. Iš jų 29 šalys dalyvavo visuose aštuoniuose tyrimo cikluose. Toliau šiame skyriuje aptarsime šalių, dalyvavusių bent penkiuose tyrimo cikluose, rezultatų pokyčius (IV.2.1 lentelė, priede).

EBPO šalių gamtamokslinio raštingumo rezultatai 2022 m. buvo žemesni už buvusių ciklų rezultatų vidurkį (EBPO šalių vidurkis). Aukščiausi gamtamokslinio raštingumo vidutiniai rezultatai buvo fiksuoti 2009 ir 2012 m. cikluose. Vėlesniuose cikluose vidutiniai EBPO šalių gamtamokslinio raštingumo rezultatai tik žemėjo. Tačiau, skirtingai nei kitose srityse, rezultatų kritimas tarp 2022 m. ir 2018 m. nebuvo statistiškai reikšmingas. Šio dešimtmetį trunkančio rezultatų nuosmukio priežastys yra gilesnės ir neapsiribojančios COVID-19 pandemijos įtaka.

Nuo 2006 m. iki 2022 m. statistiškai reikšmingai savo rezultatus pagerino 8 šalys, pablogino – 20 šalių, visose kitose statistiškai reikšmingų pokyčių neįvyko. Jei šalies rezultatai reikšmingai nepakito, gali būti, kad tam tikru metu rezultatai buvo staiga nukritę arba kurio nors ciklo metu staiga pagerėjo, tačiau vėliau grįžo į pradinį lygį.

Gamtamokslinio raštingumo rezultatų trajektorijos rodo, kad nėra nei vienos šalies ar teritorijos, kurioje rezultatai su kiekvienu ciklu būtų statistiškai reikšmingai nei praėjusio ciklo. Visgi pastovus (stabilus) rezultatų augimas stebimas 4 šalyse: Makao, Peru, Singapūre ir Turkijoje. Kolumbijoje ir Katare taip pat fiksuojamas rezultatų augimas, tačiau paskutinių ciklų metu šis augimas lėtėjo. Per 16 metų Makao rezultatai pagerėjo 32 taškais (nuo 511 iki 543 taškų), Turkijos 52 taškais (nuo 424 iki 476 taškų), Kolumbijos 23 taškais (nuo 388 iki 411 taškų), Kataro 83 taškais (nuo 349 iki 432 taškų). Per 13 metų Peru rezultatai pagerėjo 38 taškais (nuo 3691 iki 408), Singapūro 20 taškų (nuo 542 iki 561).

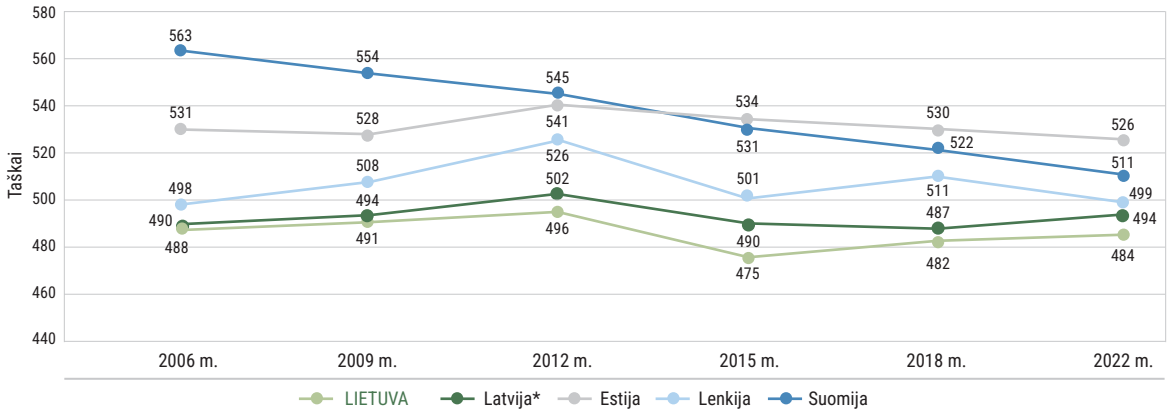
Kai kuriose šalyse nebuvo nustatyta didesnių pokyčių dėl to, kad jų rezultatai krito ankstesniais tyrimo ciklais, o vėliau vėl pakilo, tačiau nedaug tepagerėjo, palyginti su anksčiau pasiektais geriausiais savo rezultatais. Ši situacija stebima Švedijoje ir Taivane. Albanijoje, Brazilijoje, Bulgarijoje, Estijoje, Italijoje, Meksikoje, Norvegijoje, Lenkijoje, Portugalijoje, Rumunijoje, Ispanijoje, Tailande susidarė atvirkštinė situacija, kai rezultatai ankstesniais tyrimo ciklais kilo, tačiau paskutinių ciklų metu vėl nukrito. Kai kuriose šalyse rezultatai buvo stabilūs ir laikėsi maždaug vienodame lygyje. Ši tendencija nustatyta Argentinoje, Čilėje, Čekijoje, Danijoje*, Prancūzijoje,

Indonezijoje, Airijoje*, Izraelyje, Japonijoje, Pietų Korėjoje, Latvijoje*, Lietuvoje, Šiaurės Makedonijoje, Serbijoje, JAE, JAV* ir Urugvajuje.

Galima išskirti dar vieną grupę šalių, kuriose nustatyta rezultatų kritimo tendencija. Didėjanti neigiama trajektorija stebima Vokietijoje, Islandijoje ir Nyderlanduose*: per 16 metų Islandijos rezultatai sumažėjo 44 taškais (nuo 491 taško iki 447 taškų), Nyderlandų* – 37 taškais (nuo 525 iki 488 taškų), Vokietijos 23 taškais (nuo 516 iki 492 taškų). Krintantys rezultatai taip pat užfiksuoti Kroatijoje, Vengrijoje ir Slovakijoje, bet kritimas paskutinių ciklų metu lėtėjo. Likusiose šalyse stebimas pastovus rezultatų žemėjimas.

Lietuvos rezultatai šioje ataskaitoje atskirai lyginami ir su kaimyninių šalių (Latvijos*, Estijos, Lenkijos) ir Suomijos rezultatais. Kaip matyti iš 4.2.1 paveiksle pavaizduotų gamtamokslinio raštingumo gebėjimų 2006–2022 m. rezultatų, šioje srityje stabiliausi buvo Latvijos mokinių rezultatai, o štai Lietuvoje, Estijoje ir Lenkijoje skirtingais metais buvo staigių kilimų ir kritimų. Suomijos rezultatai nuolat krinta.

4.2.1 pav. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų palyginimas 2006 m., 2009 m., 2012 m., 2015 m., 2018 m. ir 2022 m.



* Latvijos duomenys 2022 m. neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Lietuvoje per 2006–2012 m. laikotarpį gamtamokslinio raštingumo rezultatai kiekvieną tyrimo ciklą (2009 m. ir 2012 m.) padidėdavo 3–5 taškais, tačiau neperžengdavo paklaidos ribos, todėl galima sakyti, kad, nepaisant surenkamų taškų augimo, rezultatai išliko stabilūs ir realių pokyčių nebuvo. Tačiau 2015 m. Lietuvos penkiolikmečiai pademonstravo prastesnius gamtamokslinio raštingumo rezultatus. Jie surinko 475 taškus ir tai buvo statistiškai reikšmingai mažiau taškų, palyginti su kiekvienu iki 2015 m. buvusiu tyrimo ciklu (13 taškų mažiau, palyginti su 2006 m.; 21 tašku mažiau, palyginti su 2012 m.). 2018 m. Lietuvos mokiniai gamtamokslinio raštingumo srityje surinko 482 taškus, tačiau, nepaisant 7 taškais padidėjusio rezultato, palyginti su 2015 m., jis neperžengia paklaidos ribos. 2022 m. Lietuvos mokiniai gamtamokslinio raštingumo srityje surinko 484 taškus, t. y. 2 taškais daugiau negu 2018 m. Skirtumas, lyginant 2022 m. ir 2018 m. rezultatus, nėra statistiškai reikšmingas, tačiau jis statistiškai reikšmingas, lyginant su 2015 m. rezultatais, kai buvo stebėtas gana didelis rezultatų kritimas. Taigi nuo 2015 m. stebimas reikšmingas rezultatų augimas – 2022 m. Lietuvos mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai 9 taškais aukštesni negu 2015 m. cikle ir šis skirtumas statistiškai reikšmingas.

Latvijoje* nuo 2006 m. iki 2012 m. gamtamokslinio raštingumo rezultatai nuosekliai augo ir padidėjo 13 taškų. 2015 m. rezultatai statistiškai reikšmingai sumažėjo, 2018 m. surinktas dar

mažesnis taškų skaičius liko paklaidos ribose, tačiau 2022 m. rezultatai, palyginti su 2018 m., padidėjo 7 taškais ir šis skirtumas statistiškai reikšmingas. Pažymėtina, kad 2006 m. ir 2009 m. Lietuvos ir Latvijos* gamtamokslinio raštingumo rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskyrė. 2012 m. tyrimo cikle rezultatai augimo visose keturiose šalyse, tačiau Latvijos* mokinių rezultatų augimas buvo didesnis negu Lietuvos ir nuo šio tyrimo ciklo Latvijos* rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni už mūsų šalies.

Lenkijos gamtamokslinio raštingumo tyrimų istorijoje 2015-ieji taip pat buvo rezultatų stipraus kritimo metai, palyginti su iki tol stabiliai kilusiais rezultatais – nuo 526 taškų (2012 m.) iki 501 taško. 2018 m. Lenkijos penkiolikmečiai surinko 511 taškų ir tai buvo statistiškai reikšmingai aukštesnis rezultatas negu 2006 m. ir 2015 m., tačiau 2022 m. rezultatai vėl krito 12 taškų iki 499 taškų iš šis rezultatas yra statistiškai reikšmingai žemesnis negu 2012 m. (skirtumas 27 taškai) ir statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo 2006 ir 2009 m. rezultatų.

Estijoje nuo 2006 m. iki 2012 m. gamtamokslinio raštingumo rezultatai išaugo 10 taškų. 2015 m. įvykęs 7 taškų sumažėjimas neperžengė paklaidos ribos, tačiau 2018 m. surinkti 530 taškai, o 2022 m. įvykęs rezultatų kritimas iki 526 taškų jau yra statistiškai reikšmingai žemiau 2012 m. lygio (nors skirtumas tarp 2022 m. ir 2018 m. nėra statistiškai reikšmingas). Nepaisant to, Estijos mokinių gamtamoksliniai pasiekimai yra aukščiausi ne tik tarp Lietuvos, Latvijos ir Lenkijos, bet ir tarp visos ES mokinių.

Suomijoje nuo pat 2006 m., kai šios šalies rezultatai gamtamokslinio raštingumo srityje tarp tais metais PISA tyrime dalyvavusių šalių buvo aukščiausi (Suomijos mokiniai 2006 m. surinko 563 taškus), yra stebimas nuoseklus gamtamokslinio raštingumo rezultatų žemėjimas – kiekvieno paskesnio ciklo metu rezultatai buvo 9–14 taškų žemesni negu prieš tai buvusio. Nuo 2006 m. iki 2022 m. Suomijos gamtamokslinio raštingumo rezultatai nukrito 52 taškais (skirtumas statistiškai reikšmingas). Nepaisant to, Suomijos mokinių gamtamoksliniai pasiekimai yra gerokai aukštesni negu Lietuvos, statistiškai reikšmingai aukštesni už EBPO vidurkį ir vieni aukščiausių tarp ES šalių.

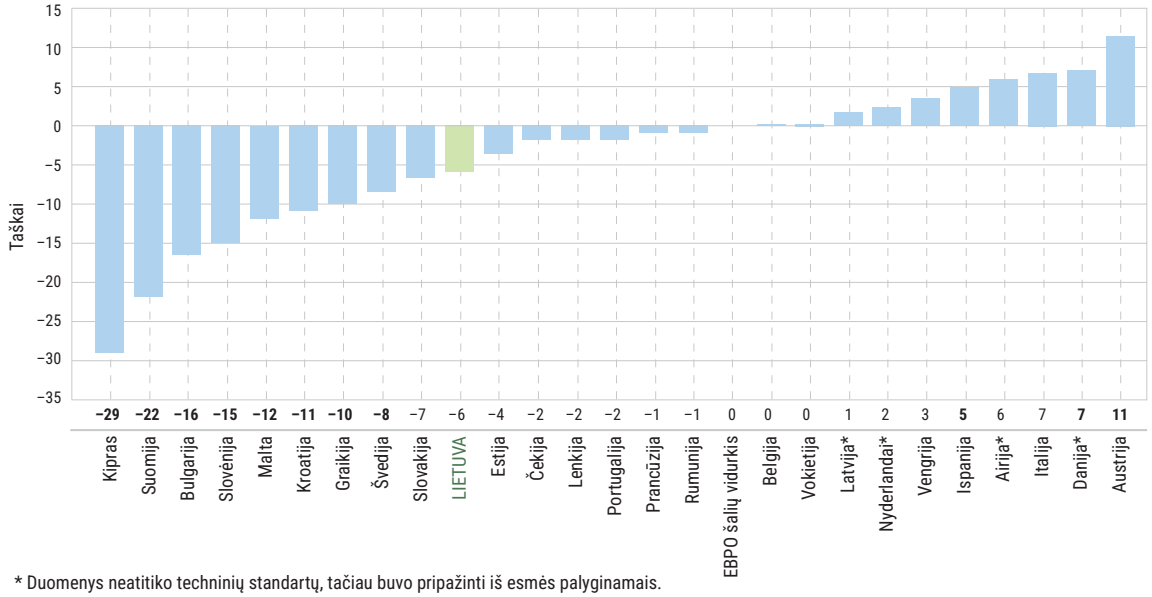
4.3. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumai pagal lytį

Gamtamokslinio raštingumo srityje rezultatų pagal lytį situacija pagal bendras tendencijas yra tarpinė tarp padėties skaitymo srityje (2022 m. šios srities merginų rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu vaikinų 79 iš 81 tyrime dalyvavusių šalių ir teritorijų) ir padėties matematinio raštingumo srityje (daugumoje šalių vaikinų rezultatai aukštesni), taip pat nemaža grupė šalių, kuriose rezultatai pagal lytį nesiskiria. Gamtamokslinio raštingumo srityje vyrauja dvi šalių grupės – šalys, kuriose merginų rezultatai reikšmingai aukštesni negu vaikinų (33 šalys), ir šalys, kuriose rezultatai tarp vaikinų ir merginų nesiskiria. Kartu paminėtina, kad 2022 m. padaugėjo šalių, kuriose vaikinų rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu merginų – 2018 m. tokių šalių buvo tik 6, o 2022 m. – jau 15. Šioje grupėje nemažai Lotynų Amerikos šalių (Kosta Rika, Peru, Čilė, Meksika, Urugvajus, Kolumbija, Argentina, Gvatemala, Brazilija), taip pat Austrija, Jungtinė Karalystė*, Danija*, Singapūras, Vietnamas, Ispanija (IV.3.1 lentelė, priede).

ES šalyse vyrauja dvi tendencijos, būdingos globaliai situacijai. Pirmoji, apimanti 9 šalis, įskaitant Lietuvą, kuriose merginų rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni negu vaikinų, ir antroji, apimanti 14 šalių, kuriose vaikinų ir merginų rezultatai reikšmingai nesiskiria (4.3.1 pav.). Statistiškai reikšmingai vaikinų rezultatai aukštesni negu merginų trijose šalyse – Ispanijoje, Danijoje* ir Austrijoje. Didžiausi skirtumai merginų naudai yra Kipre (29 taškai) ir Suomijoje (22 taškai), mažiausias, tačiau vis dar statistiškai reikšmingas skirtumas tarp vaikinų ir merginų rezultatų yra Lietuvoje (6 taškai merginų naudai) ir Ispanijoje (5 taškai vaikinų naudai). Latvijoje*, Estijoje ir Lenkijoje statistiškai reikšmingų skirtumų tarp merginų ir vaikinų rezultatų nėra.

2022 m. vidutiniškai EBPO šalyse skirtumo tarp merginų ir vaikinų gamtamokslinio raštingumo pasiekimų nėra.

4.3.1 pav. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumai (taškais) pagal lytį ES šalyse 2022 m. (skirtumas su minuso ženklu reiškia, kad merginų rezultatai aukštesni už vaikinų)

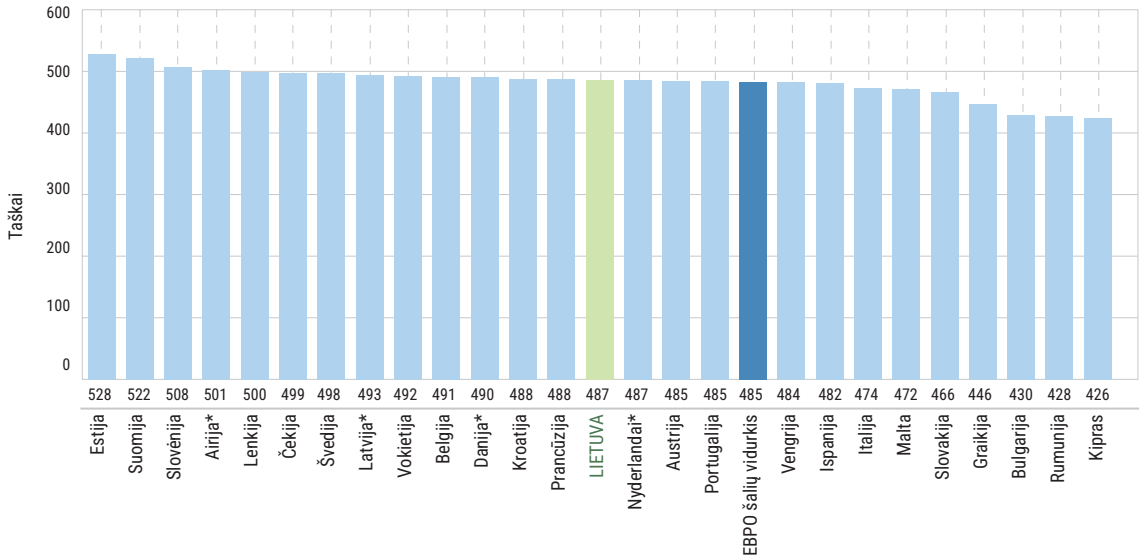


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.

ES šalyse tarp merginų aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus demonstruoja Estijos (528 taškai) ir Suomijos (522 taškai) merginos (žr. 4.3.2 pav.). Pasaulyje jas statistiškai reikšmingai lenkia tik Azijos šalių – Singapūro (558 taškai), Japonijos (546 taškai), Makao (542 taškai), Taivano (536 taškai) ir Pietų Korėjos (530 taškų) merginos. 10 ES šalių (Čekijos, Danijos, Estijos, Suomijos, Vokietijos, Airijos*, Latvijos*, Lenkijos, Slovėnijos ir Švedijos) merginų gamtamokslinio raštingumo rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni negu vidutiniai EBPO šalių merginų rezultatai. 7 ES šalių (Graikijos, Italijos, Slovakijos, Bulgarijos, Kipro, Maltos, Rumunijos) merginų rezultatai yra statistiškai reikšmingai žemesni negu vidutiniai EBPO šalių merginų rezultatai; iš jų 4 šalyse (Graikijoje, Kipre, Rumunijoje ir Bulgarijoje) jie žemesni 39 ir daugiau taškų. Likusių ES šalių merginų rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo vidutinių EBPO šalių merginų rezultatų. Analizė pagal lytį ES kontekste atskleidžia ir nemažus tos pačios lyties rezultatų skirtumus tarp skirtingų šalių. Daugiausiai ir mažiausiai taškų surinkusių merginų rezultatų skirtumas tarp ES šalių yra 102 taškai. Tai rodo, jog mokinių pasiekimai tarp ES šalių yra netolygūs.

Lietuvos merginos pagal gamtamokslinio raštingumo rezultatus patenka tarp šalių, kurių rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO šalių vidurkio (Lietuvos – 487 taškai, EBPO – 485 taškai). Kartu mūsų šalies merginų rezultatai nesiskiria nuo Austrijos, Belgijos, Danijos*, Prancūzijos, Vokietijos, Vengrijos, Latvijos*, Nyderlandų*, Portugalijos, Ispanijos ir Kroatijos merginų rezultatų. Pagal surinktų gamtamokslinio raštingumo taškų skaičių ES kontekste Lietuvos merginos užima 14 poziciją, statistiškai reikšmingai lenkia 7 šalių merginų rezultatus.

4.3.2 pav. Merginų gamtamokslinio raštingumo rezultatai ES šalyse 2022 m.



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

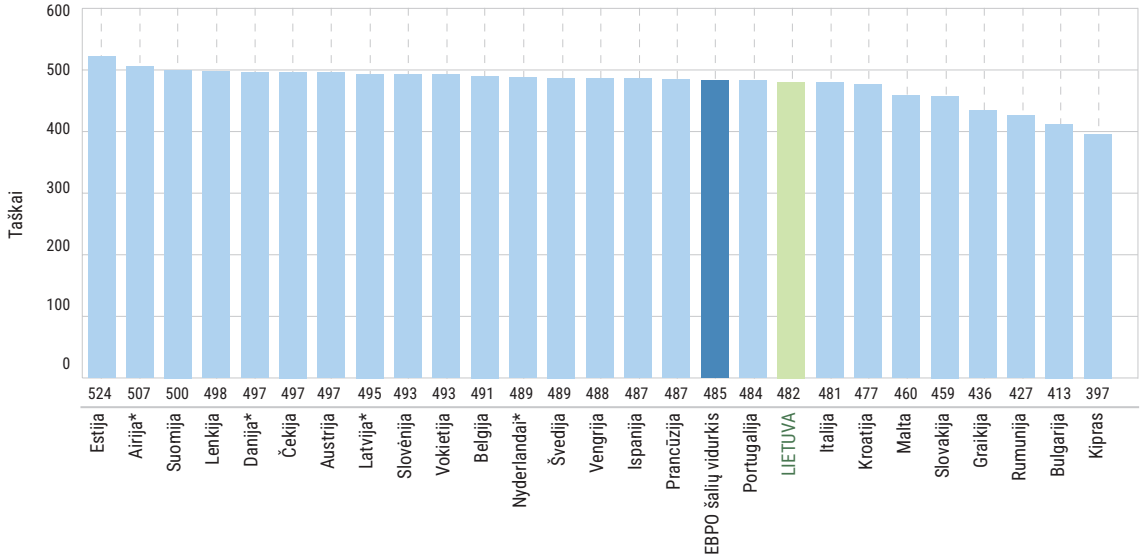
ES šalyse tarp vaikinų aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus demonstruoja Estijos vaikinai (524 taškai) (žr. 4.3.3 pav.). Pasaulyje juos statistiškai reikšmingai lenkia tik, kaip ir merginų atveju, Azijos šalių – Singapūro (565 taškai), Japonijos (548 taškai), Makao (544 taškai), Taivano (539 taškai) ir Pietų Korėjos (526 taškai) vaikinai. Didesnėje dalyje ES šalių vaikinų pasiekimai viršija EBPO vaikinų vidurkį, 10 šalių (Austrijoje, Čekijoje, Danijoje*, Estijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Airijoje, Latvijoje*, Lenkijoje ir Slovėnijoje) jie statistiškai reikšmingai aukštesni. ES kontekste 7 šalių (Graikija, Slovakija, Rumunija, Bulgarija Kipras, Malta, Kroatija) vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatai statistiškai reikšmingai žemesni negu vidutiniai EBPO

vaikinų rezultatai; iš jų 4 šalių (Graikijos, Rumunijos, Bulgarijos ir Kipro) rezultatai 49 taškais ir daugiau žemesni už EBPO šalių vaikinų vidurkį.

Lietuvos vaikinai pagal gamtamokslinio raštingumo rezultatus patenka tarp šalių, kurių rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo EBPO šalių vidurkio (Lietuvos – 482 taškai, EBPO – 485 taškai). Kartu mūsų šalies vaikinų rezultatai nesiskiria nuo Nyderlandų*, Švedijos, Vengrijos, Ispanijos, Prancūzijos, Portugalijos, Italijos ir Kroatijos vaikinų rezultatų. Pagal surinktų gamtamokslinio raštingumo taškų skaičių ES kontekste Lietuvos vaikinai užima 18 poziciją, statistiškai reikšmingai lenkia 6 šalių vaikinų rezultatus.

Analizė pagal lytį ES kontekste atskleidžia ir didelius tos pačios lyties rezultatų skirtumus tarp skirtingų šalių. Daugiausiai ir mažiausiai taškų gamtamokslinio raštingumo srityje surinkusių vaikinų rezultatų skirtumas tarp šalių sudaro 127 taškus. Tai rodo, jog mokinių pasiekimai tarp ES šalių yra netolygūs.

4.3.3 pav. Vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatai ES šalyse 2022 m.



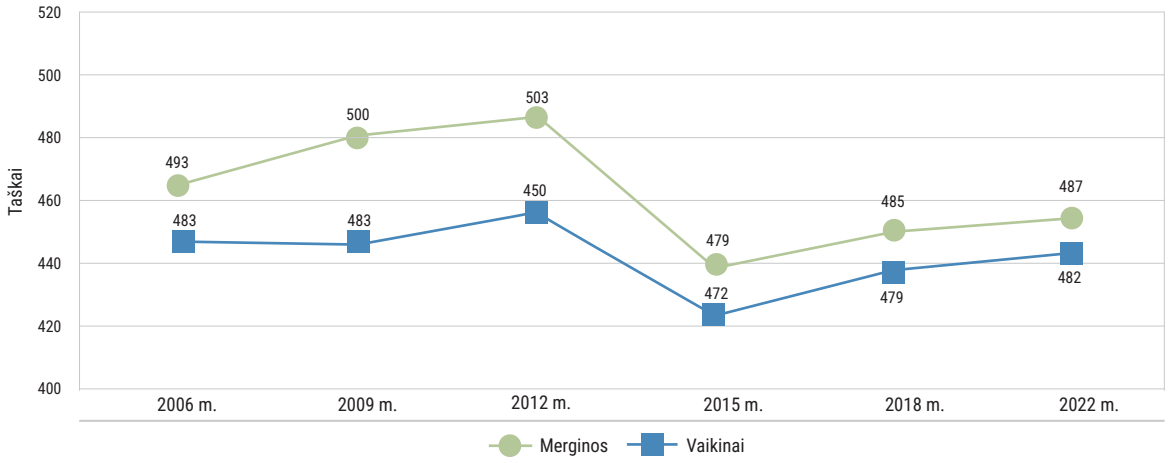
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Stebint Lietuvos penkiolikmečių gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaitą pagal lytį nuo 2006 m., galima teigti, kad merginų ir vaikinų rezultatų pokyčių trajektorijos su minimaliais skirtumais yra labai panašios (žr. 4.3.4 pav.). Merginų rezultatai nuo 2006 m. iki 2012 m. pakilo statistiškai reikšmingai 11 taškų (nuo 493 iki 503 taškų[2]), o vaikinų rezultatai reikšmingai nepasikeitė. Po to įvykusiame 2015 m. tyrimo cikle tiek merginų, tiek vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatai stipriai nusmuko. Nors 2018 m. merginos ir vaikinai surinko po daugiau taškų, palyginti su 2015 m., tačiau neperžengė paklaidos ribų, todėl rezultatai interpretuojami kaip realiai nepasikeitę. 2022 m. tiek merginų, tiek vaikinų rezultatai pakilo dar keliais taškais (vaikinų – 3 taškais, merginų – 2 taškais). Šis 2018–2022 m. rezultatų pokytis nėra statistiškai reikšmingas, tačiau lyginant 2022 m. rezultatus su dar ankstesnių ciklų rezultatais, stebimas tam tikras pagerėjimas – lyginant su 2015 m. ciklų vaikinų rezultatai pagerėjo 10 taškų, merginų – 8 taškais (šie skirtumai statistiškai reikšmingi). Palyginti su 2012 m. ciklu, merginų rezultatai vis dar 16 taškų statistiškai reikšmingai žemesni. Vaikinų pasiekimai taip pat dar žemesni (7 taškais), bet šis skirtumas nėra statistiškai reikšmingas.

[2] Dėl gamtamokslinio raštingumo rezultatų vidurkio apvalinimo apskaičiuotas skirtumas gali nesutapti su matomu skirtumu.

Analizuojant įvykusius duomenų pokyčius, galima fiksuoti dar vieną svarbią tendenciją – tai atotrūkio tarp merginų ir vaikinų rezultatų sumažėjimas nuo 15–17 taškų 2009–2012 m. iki 6–5 taškų 2018–2022 m. Šis rezultatų atotrūkis 2006–2009 m. beveik padvigubėjo dėl išaugusių merginų rezultatų ir kitame tyrimo cikle 2012 m. jis dar nebuvo reikšmingai sumažėjęs. Tačiau 2015 m. tyrimo ciklo bendras rezultatų krytis ypač neigiamai paveikė merginų rezultatus (vaikinų rezultatai sumažėjo 16 taškų, o merginų – 24 taškais) ir tapo pagrindine atotrūkio tarp merginų ir vaikinų rezultatų sumažėjimo priežastimi. Vis dėlto, nors rezultatų skirtumas pastaraisiais ciklais ir tapo mažesnis, merginų rezultatai išlieka statistiškai reikšmingai aukštesni negu vaikinų. ES kontekste Lietuva patenka į vieną iš vyraujančių šalių grupių, kurioje merginų pasiekimai gamtamokslinio raštingumo srityje aukštesni už vaikinų.

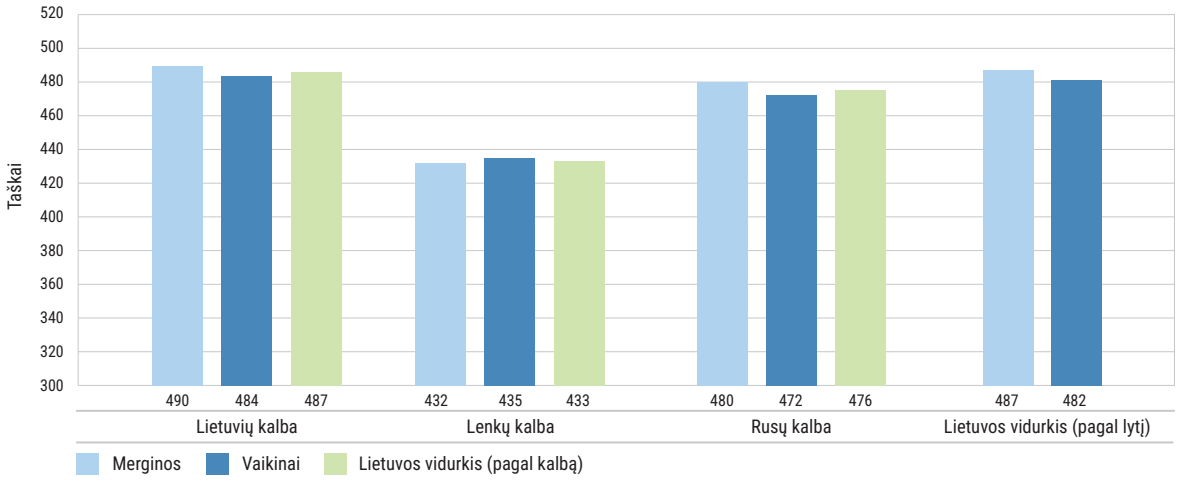
4.3.4 pav. Lietuvos gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaita pagal mokinių lytį 2006–2022 m.



Pagal testo atlikimo kalbą gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumas tarp Lietuvos merginų ir vaikinų, atlikusių testą lietuvių kalba, atitinka bendrą šalies rezultatų skirtumą tarp lyčių, t. y. lietuvių kalba atlikusių testą merginų rezultatai 6 taškais aukštesni už ta pačia kalba testą atlikusių vaikinų rezultatus. Rusų kalba testą atlikusių merginų rezultatai aukštesni už ta pačia kalba testą atlikusių vaikinų rezultatus 8 taškais. Tačiau mokinių, kurie testą atliko lenkų kalba, rezultatų atotrūkis yra mažiausias ir atvirkščias – vaikinų rezultatai 3 taškais aukštesni už merginų rezultatus.

Rezultatų pasiskirstymas pagal lytį ir testo kalbą atskleidžia tam tikrus skirtumus tarp daugiausia ir mažiausia taškų surinkusių lyties ir kalbos grupių (žr. 4.3.5 pav.). Aukščiausią gamtamokslinio raštingumo rezultatų vidurkį pademonstravo merginos, testą atlikusios lietuvių kalba (490 taškų), o mažiausią – merginos, testą atlikusios lenkų kalba (432 taškai). Skirtumas tarp šių grupių yra 58 taškai. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad merginų, atlikusių testą lietuvių kalba, rezultatai yra aukštesni už merginų ir vaikinų, testą atlikusių rusų ir lenkų kalbomis, rezultatus. Nors skirtumai ir nėra dideli, tačiau gauti rezultatai rodo, jog esama poreikio atidžiau nagrinėti šių mokinių grupių padėtį ir kontekstą.

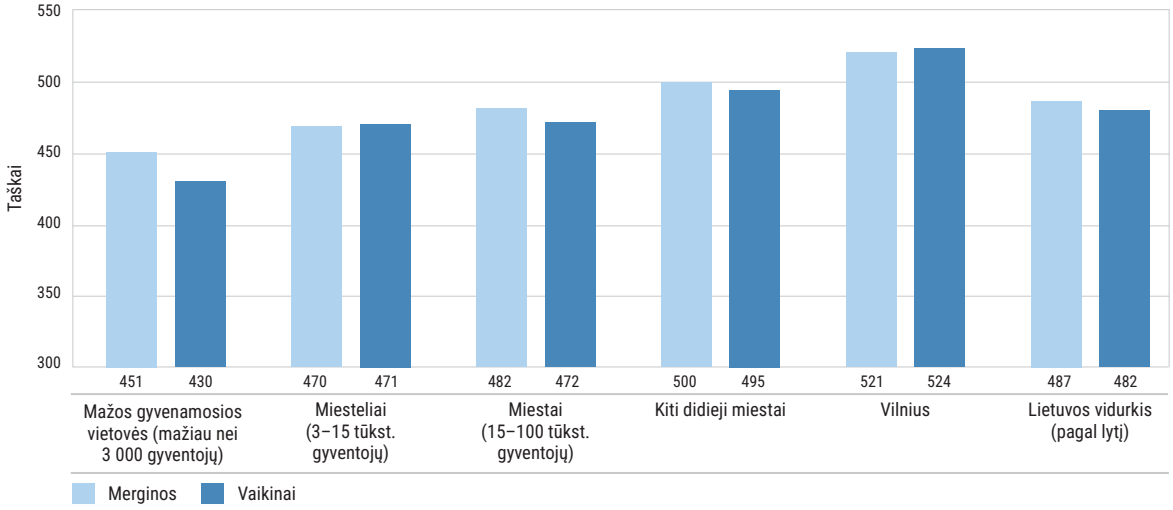
4.3.5 pav. Lietuvos mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal lytį ir testo atlikimo kalbą 2022 m.



4.3.6 pav. matoma, kad Vilniuje ir kituose didžiuosiuose miestuose besimokančių merginų (atitinkamai 521 taškas ir 500 taškų) ir vaikinų (atitinkamai 524 ir 495 taškai) viršija Lietuvos gamtamokslinio raštingumo vidurkį (merginos – 487 taškai, vaikinai – 482 taškai). Pažymėtina, kad Vilniuje ir kituose didžiuosiuose miestuose besimokančių merginų ir vaikinų, taip pat merginų, besimokančių miestuose, kuriuose yra nuo 15 tūkst. iki 100 tūkst. gyventojų, gamtamokslinio raštingumo rezultatai aukštesni už EBPO šalių vidurkį (485 taškus).

Analizuojant merginų ir vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatų atotrūkį skirtingo dydžio (pagal gyventojų skaičių) vietovėse esančiose mokyklose, reikšmingi skirtumai stebimi tik mažiausiose vietovėse (iki 3 tūkst. gyventojų) esančiose mokyklose – čia merginų ir vaikinų rezultatų atotrūkis merginų naudai siekia 19 taškų ir yra statistiškai reikšmingas. Taigi ypač atkreiptinas dėmesys būtų į šiose vietovėse (iki 3 tūkst. gyventojų) esančių mokyklų vaikinų rezultatus – jų rezultatai yra patys žemiausi. Vilniaus vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatai 94 taškais (statistiškai reikšmingai) aukštesni už minėtose mažose gyvenamosiose vietovėse, kuriose gyvena iki 3 tūkst. gyventojų, vaikinų rezultatus. Kitų vietovių mokyklose reikšmingų merginių ir vaikinų gamtamokslinio raštingumo rezultatų skirtumų nėra.

4.3.6 pav. Lietuvos vaikinų ir merginų gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, dydį 2022 m.



4.4. Gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal pasiekimų lygmenis

PISA tyrime vertinami gamtamokslinio raštingumo gebėjimai, reikalingi visaverčiam mokinių dalyvavimui žinojimu grįstoje visuomenėje. Detaliai analizuojami įvairūs gebėjimai – nuo itin sudėtingų, kuriuos gali įvaldyti vos keli mokiniai, iki pačių elementariausių – minimumo, reikalingo norint funkcionuoti visuomenėje.

PISA tyrimų rezultatus galima nagrinėti įvairiais būdais. Paprasčiausias – palyginti, kaip šalys pasiskirsto pagal vidutinius mokinių gamtamokslinio raštingumo rezultatus. Tačiau ne ką mažiau svarbu suprasti ir analizuoti, kokie gebėjimai būdingi tam tikrus rezultatus pasiekiantiems mokiniams, kokie kokybiniai mokinių žinių ir gebėjimų aspektai būdingi skirtingų pasiekimų mokiniams. Siekiant šio tikslo, gamtamokslinio raštingumo skalė yra dalijama į pasiekimų lygmenis.

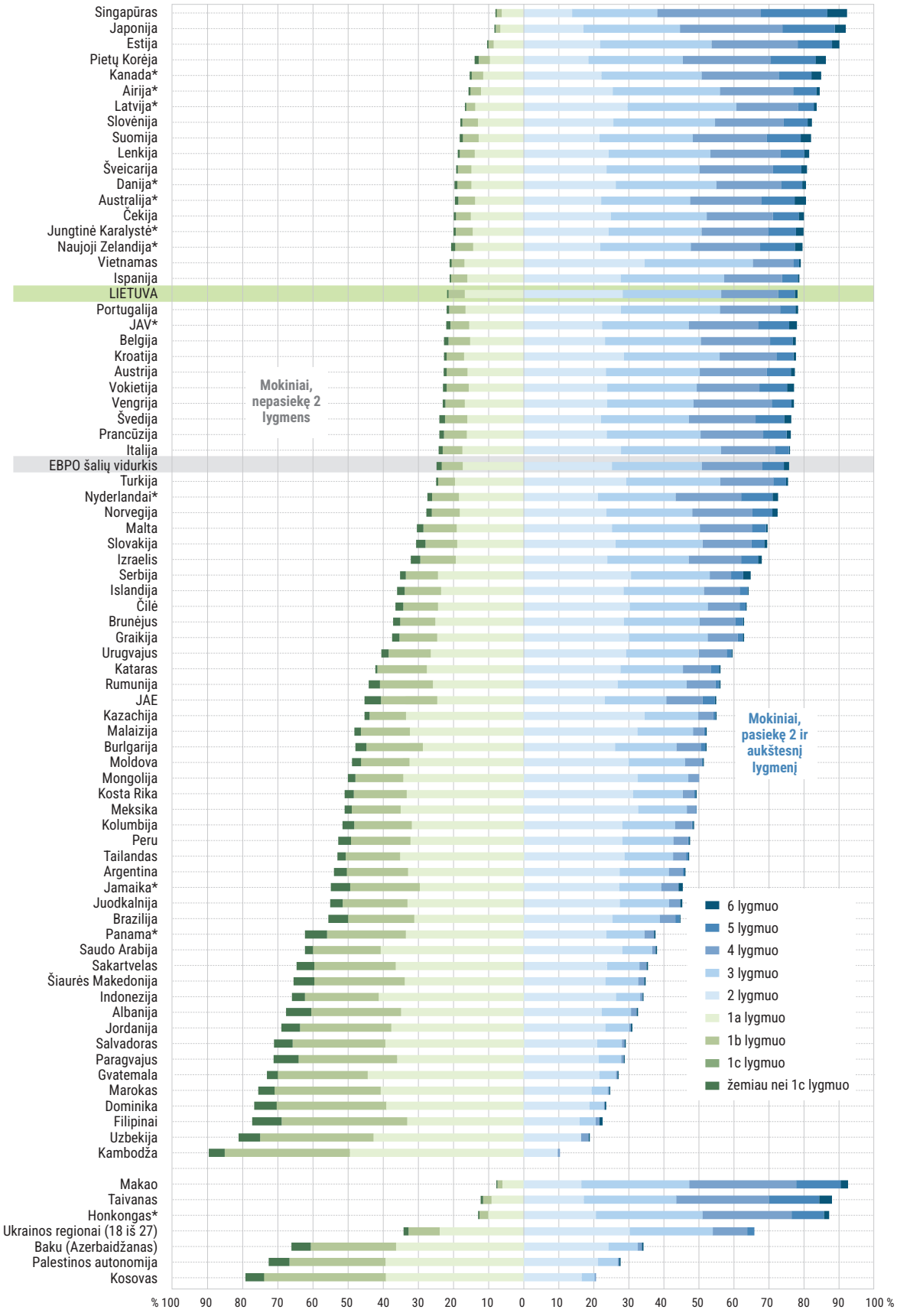
Kaip ir ankstesniuose PISA tyrimo cikluose išskirti septyni gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenys (1b (žemiausias), 1a, 2, 3, 4, 5 ir 6 (aukščiausias). 2022 m. cikle šios srities pasiekimų lygiai išliko nepakitę. Pasiekimų lygmenų skalių intervalai yra pažintinių gebėjimų diapazonai. Jie nustatomi, atsižvelgiant į užduočių sunkumą, tačiau tuo pačiu šie intervalai leidžia orientuotis į gebėjimus, kuriuos mokinys paprastai turi tam tikroje srityje. Pasiekimų lygmenys išsamiai aprašyti 4.4.1 paveiksle.

4.4.2 pav. ir IV.4.1 lentelėje (prieduose) pateikiamas 2022 m. tyrime dalyvavusių šalių ir teritorijų mokinių pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis.

4.4.1 pav. PISA 2022 gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenys

Lygmuo	Žemutinė taškų riba	Mokinių, galinčių atlikti užduotis, atitinkančias šį ar aukštesnį lygmenį, dalis procentais (EBPO ir Lietuvos vidurkis)	Mokinių gebėjimai
6	708	1,2 **%** EBPO, **0,7 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 6 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, siekdami pateikti naujų gamtamokslinių reiškinių, įvykių bei procesų aiškinamąsias hipotezes ar daryti prognozes, geba remtis ir naudotis įvairiomis tarpusavyje susijusiomis fizinių, gyvybės, Žemės ir Visatos mokslų idėjomis, taip pat gamtos mokslų ugdymo turinio, procedūrinėmis ir episteminėmis žiniomis. Interpretuodami duomenis ir įrodymus, jie geba atskirti aktualią informaciją nuo nereikšmingos, taip pat remtis žiniomis, neįtrauktomis į mokyklinę programą. Šie mokiniai geba atskirti moksliniais įrodymais ir teorijomis pagrįstus argumentus nuo nemokslinių, grįstų remiantis kitais motyvais. Šį lygmenį pasiekę mokiniai gali įvertinti skirtingą sudėtingų eksperimentų, tyrimų ar simuliacijų dizainą ir pagrįsti savo pasirinkimą.
5	633	7,5 **%** EBPO, **5,5 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 5 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, siekdami paaiškinti nežinomus ir sudėtingesnius reiškinius, įvykius bei procesus, susijusius daugialypiais priežastiniais ryšiais, geba naudotis abstrakčiomis idėjomis ir sąvokomis. Jie geba taikyti sudėtingesnes epistemines žinias, įvertindami alternatyvius eksperimentinius projektus ir pagrįsdami savo pasirinkimus, taip pat geba pasinaudoti teorinėmis žiniomis, interpretuodami informaciją ar darydami prognozes. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba įvertinti būdus, tinkamus moksliškai tyrinėti tam tikrą klausimą ir nustatyti duomenų ir jų šaltinių interpretavimo trūkumus, taip pat mokslinių duomenų nepatikimumo poveikį.
4	559	24,6 **%** EBPO, **21,7** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 4 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, geba naudotis sudėtingesnėmis ir abstraktesnėmis ugdymo turinio žiniomis, kurios yra pateikiamos arba jas reikia prisiminti, norint paaiškinti sudėtingesnius ar mažiau žinomus įvykius ir procesus. Jie geba atlikti eksperimentus su dviem ar daugiau nepriklausomų kintamųjų apibrėžtame kontekste. Jie gali pagrįsti eksperimento projektą, pasinaudodami elementariomis procedūrinėmis ir episteminėmis žiniomis. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba interpretuoti duomenis, gautus iš vidutinio sudėtingumo duomenų šaltinio ar mažiau pažįstamo konteksto, daryti tinkamas išvadas, peržengiančias turimų duomenų ribas, ir pagrįsti savo pasirinkimus.
3	484	50,3 **%** EBPO, **49,8 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 3 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, siekdami atpažinti ar paaiškinti gerai žinomus reiškinius, geba naudotis vidutinio sudėtingumo ugdymo turinio žiniomis. Susidūrę su mažiau žinomomis ar sudėtingesnėmis situacijomis, jie geba parengti paaiškinimus, kai pateikiamos atitinkamos užuominos ar kita parama. Pasinaudodami elementariomis procedūrinėmis ar episteminėmis žiniomis, šie mokiniai geba atlikti paprastą eksperimentą apibrėžtame kontekste. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba atskirti mokslinius klausimus nuo nemokslinių ir nustatyti, kurie įrodymai pagrindžia mokslinį teiginį.
2	410	75,5 **%** EBPO, **78,2 %** Lietuvos mokinių sugeba atlikti 2 lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, remdamiesi įprastomis ugdymo turinio ir elementariomis procedūrinėmis žiniomis, geba atpažinti tinkamą mokslinį paaiškinimą, interpretuoti duomenis ir nustatyti, koks klausimas yra tiriamas, atliekant elementarų eksperimentą. Jie, pasinaudodami pagrindinėmis ar įprastomis mokslinėmis žiniomis, geba nustatyti pagrįstą išvadą iš paprastų duomenų rinkinio. Šį lygmenį pasiekę mokiniai įrodo įgytas elementarias epistemines žinias, gebėdami atpažinti klausimus, kurie gali būti tiriami moksliškai.
1a	335	92,6 **%** EBPO, **94,9** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1a lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, pasinaudodami elementariomis įprasto ugdymo turinio ir procedūrinėms žiniomis, geba atpažinti ar nustatyti paprasto mokslinio reiškinio paaiškinimą. Suteikus paramą, jie gali atlikti struktūruotą mokslinį tyrimą su ne daugiau kaip dviem kintamaisiais. Šie mokiniai gali nustatyti paprastus priežastinius ir koreliacinius ryšius bei interpretuoti grafinius duomenis ir vaizdinę informaciją, reikalaujančius žemo lygmens kognityvinių gebėjimų. Šį lygmenį pasiekę mokiniai geba parinkti geriausią duotus duomenis atitinkantį mokslinį paaiškinimą, susijusį su gerai pažįstamais asmeniniais, vietos ar pasaulio kontekstais.
1b	260	98,9 **%** EBPO, **99,5** % Lietuvos mokinių sugeba atlikti 1b lygmens užduotis	Šį lygmenį pasiekę mokiniai, pasinaudodami elementariomis įprasto ugdymo turinio žiniomis, geba atpažinti gerai žinomą ar labai paprastą reiškinį. Norėdami atsakyti į klausimus, jie gali rasti duomenyse paprastus pavyzdžius, atpažinti pagrindinius mokslinius terminus ir, vadovaudamiesi aiškiais nurodymais, atlikti mokslinę procedūrą.

4.2.2 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Pastaba: Kambodža, Gvatemala, Paragvajus ir Vietnamas mokinių testavimą vykdė popieriniais testų sąsiuviniais, ne kompiuteriais.

2 pasiekimų lygmuo (410–484 taškai)

Šis pasiekimų lygmuo laikomas slenksčiu, baziniu pasiekimų lygiu, kurį peržengę mokiniai yra išsiugdę pagrindinius gebėjimus, leidžiančias jiems veiksmingai ir produktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.

EBPO šalyse vidutiniškai apie 75,5 proc. mokinių pasiekė 2 arba aukštesnį gamtamokslinio raštingumo lygmenį. Makao, Singapūre, Japonijoje tokių penkiolikmečių yra daugiau nei 92 proc., 85–90 proc. – Estijoje, Taivane, Honkonge*, Pietų Korėjoje. Nuo 80 iki 85 proc. penkiolikmečių šį lygmenį pasiekė Kanadoje*, Airijoje*, Latvijoje*, Slovėnijoje, Suomijoje, Lenkijoje, Šveicarijoje, Danijoje*, Australijoje* ir Čekijoje.

Nuo 75 iki 80 proc. mokinių 2 arba aukštesnį gamtamokslinio raštingumo gebėjimų lygmenį pasiekė dar 16 šalių: Jungtinėje Karalystėje*, Naujojoje Zelandijoje*, Vietname, Ispanijoje, Lietuvoje (78,2 proc.), Portugalijoje, JAV*, Belgijoje, Kroatijoje, Austrijoje, Vokietijoje, Vengrijoje, Švedijoje, Prancūzijoje, Italijoje ir Turkijoje.

Kita vertus, daugiau kaip 25 proc. mokinių (arba daugiau kaip 1 iš 4 mokinių) nepasiekė 2 lygmens net 20 šalių – Nyderlanduose*, Norvegijoje, Maltoje, Slovakijoje, Izraelyje, Ukrainos regionuose (18 iš 27), Serbijoje, Islandijoje, Čilėje, Brunėjuje, Graikijoje, Urugvajuje, Katare, Rumunijoje, JAE, Kazachijoje, Malaizijoje, Bulgarijoje, Moldovoje, Mongolijoje. Dar prastesnė padėtis yra likusiose 27 šalyse – jose daugiau negu pusė penkiolikmečių mokinių nepasiekė 2 arba aukštesnio lygmens.

3 pasiekimų lygmuo (484–559 taškai)

EBPO šalyse apie pusė mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre, Makao, Japonijoje, Taivane tokių mokinių buvo daugiau kaip 70 proc., Estijoje, Pietų Korėjoje, Honkonge* – apie 66–68 proc. Tačiau 28 šalyse, mažiau negu 1 iš 5 mokinių pasiekė 3 arba aukštesnį lygmenį. Lietuvoje apie pusė mokinių pasiekė mažiausiai 3 lygmenį.

4 pasiekimų lygmuo (559–633 taškai)

EBPO šalyse 2022 m. vidutiniškai 24,6 proc. mokinių pasiekė 4 arba aukštesnį lygmenį. Singapūre apie 54 proc. pusė mokinių sugebėjo pasiekti mažiausiai 4 lygmenį. Be jų, yra dar 6 šalys ir teritorijos (Japonija, Makao, Taivanas, Pietų Korėja, Estija, Honkongas*), kuriose nuo 36 iki 47 proc. mokinių pasiekė 4 ar aukštesnį lygmenį. Kita vertus, mažiau negu 1 proc. mokinių Indonezijoje, Palestinos autonomijoje, Gvatemaloje, Maroke, Dominikoje, Kosove, Uzbekijoje pasiekė šį ar aukštesnį lygmenį. Kambodžoje tokių mokinių iš viso nebuvo. Lietuvoje bent 4 lygmenį pasiekusių mokinių dalis sudaro 21,7 proc., t. y. maždaug kas penktas mokinys.

5 pasiekimų lygmuo (633–708 taškai)

EBPO šalyse apie 7,5 proc. mokinių pasiekė 5 arba aukštesnį gamtamokslinio raštingumo lygmenį. Šie mokiniai jau klasifikuojami kaip aukščiausių gebėjimų mokiniai. 15 iš 81 PISA 2022 tyrime dalyvavusios šalies ir teritorijos daugiau nei 10 proc. mokinių pasiekė šiuos aukštus pasiekimų lygmenis, o 49 šalyse ir teritorijose tai padarė mažiau nei 5 proc. mokinių.

Palyginti su EBPO, Singapūre aukščiausio gamtamokslinio raštingumo mokinių buvo daugiau kaip tris kartus daugiau (24,4 proc.). Tačiau 10 šalių ir teritorijų tokių mokinių apskritai nebuvo. Lietuvoje tokių mokinių yra apie 5,5 proc. t. y. 1 iš 20.

6 pasiekimų lygmuo (daugiau kaip 708 taškai)

EBPO šalyse vidutiniškai tik 1,2 proc. mokinių pasiekė patį aukščiausią gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenį. Vis dėlto 18 pasaulio šalių šį lygmenį pasiekusių mokinių dalis viršijo

šį EBPO šalių vidurkį. Daugiausia jų buvo Singapūre (5,6 proc.). Taivane, Japonijoje, Australijoje*, Pietų Korėjoje, Suomijoje ir Kanadoje* 6 lygmenį pasiekė daugiau kaip 2,5 proc. mokinių, t. y. 1 iš 40. Tačiau 38 šalyse ir teritorijose šį lygmenį pasiekė tik 1 iš 1000 mokinių (0,1 proc.), iš jų 28 šalyse šio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys. Lietuvoje šį aukščiausią pasiekimų lygmenį pasiekė 0,7 proc. mokinių.

Lietuvos ir kaimyninių šalių rezultatai pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis

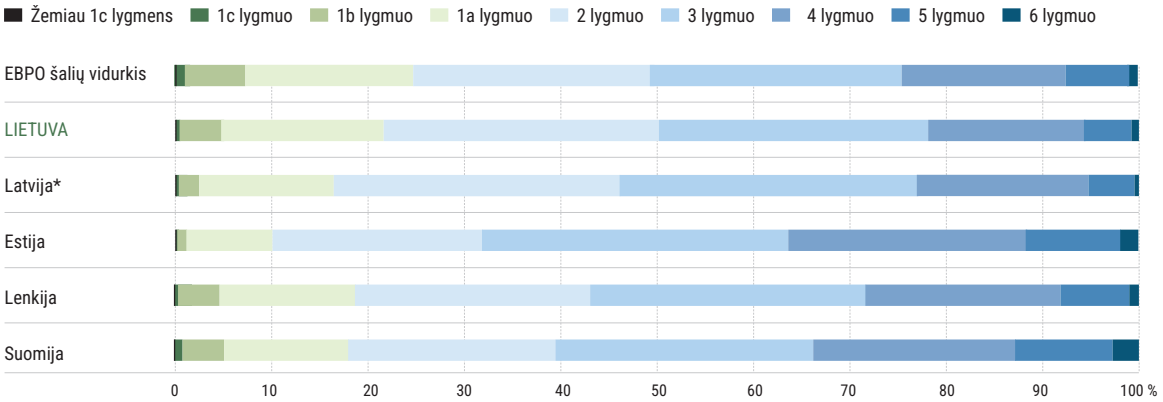
2022 m. EBPO šalyse maždaug pusė mokinių (50,3 proc.) pasiekė 3 ar aukštesnį gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenį. Lietuvoje šis rodiklis panašus į EBPO – beveik pusė mokinių (49,8 proc.) pasiekė mažiausiai 3 lygmenį. Kaimyninėse šalyse šį lygmenų pasiekusių mokinių dalis buvo kiek didesnė – Latvijoje* tokių mokinių dalis sudarė apie 53,7 proc., Lenkijoje – 57 proc., Estijoje – beveik 68 proc., o Suomijoje – 60,4 proc. (4.4.3 pav.).

Aukščiausius (5 ir 6) gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis pasiekusių (angl. *top performers*) mokinių dalis Lietuvoje ir Latvijoje* yra labai panaši (atitinkamai 5,5 ir 5,2 proc.), tačiau tai yra mažiau negu vidutiniškai EBPO šalyse (7,5 proc.). Lenkijoje tokių mokinių yra 8 proc., Estijoje – 11,6 proc., o Suomijoje – 12,7 proc. (tai yra didžiausias rezultatas šioje šalių grupėje). Taigi Estijos ir Suomijos aukštus pasiekimus pademonstravusių penkiolikmečių dalis yra daugiau negu dukart didesnė už Lietuvos ir Latvijos dalį ir yra daugiau nei vidutiniškai EBPO šalyse.

Žemų pasiekimų mokiniai (angl. *low performers*), kurie nepasiekė gamtamokslinio raštingumo 2 pasiekimų lygmens, sudaro 24,5 proc. EBPO mokinių. Lietuvoje tokių mokinių yra šiek tiek mažiau – 21,8 proc., Latvijoje* ir Lenkijoje tokių mokinių yra atitinkamai 16,5 proc. ir 18,6 proc., Estijoje – 10,1 proc., Suomijoje – 18 proc. Taigi žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis kaimyninėje Estijoje yra gerokai mažesnė negu Lietuvoje, Latvijoje*.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygmenis rodo, kad aukščiausius rezultatus pasiekia Estijos mokiniai – mokinių pasiskirstymo pagal pasiekimų lygmenis struktūra rodo, kad šioje šalyje daugiau mokinių pasiekė aukštesnius gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis, bet kartu šioje šalyje yra mažiau mokinių, nepasiekiančių vadinamojo bazinio (2) lygmens. Lygindami penkias šalis tarpusavyje, galime pastebėti, kad gamtamokslinio raštingumo pasiekimų 2 ir 3 lygmenyse esančių mokinių dalis visos šalyse yra gana panaši. Tačiau reikšmingi skirtumai egzistuoja žemiausiuose (1c–1a) ir aukštesniuose (4–6) lygmenyse. Būtent jie ir lemia galutinius bendrų šalies rezultatų skirtumus. Palyginti su Estija, Lietuvoje yra gerokai didesnė mokinių, pasiekiančių 1a, 1b, 1c lygmenis ir gerokai mažesnė 4, 5 ir 6 lygmenis pasiekiančių mokinių dalis. Daugiausia aukštus pasiekimus demonstruojančių mokinių yra Suomijoje, tačiau kartu šioje šalyje yra ir nemaža dalis pačių žemiausių pasiekimų mokinių.

4.4.3 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis 2022 m., proc.

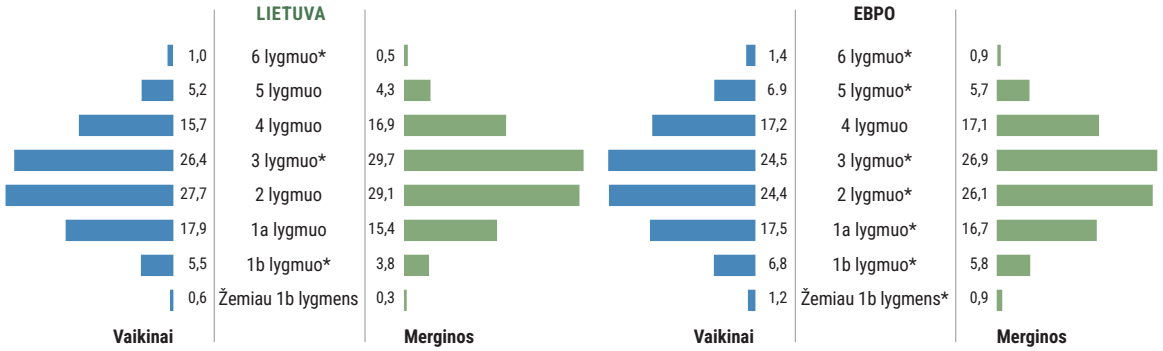


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

Lietuvos vaikinų ir merginų rezultatai pagal lygmenis

Vertinant Lietuvos vaikinų ir merginų pasiskirstymą pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis, matyti, kad didesnė dalis vaikinų pasiekė aukščiausius lygmenis – 5 ir 6 (tokia pat situacija fiksuota ir vidutiniškai EBPO). Bazinį 2 lygmenį pasiekė panaši vaikinų ir merginų dalis, statistiškai reikšmingų skirtumų nėra ir tarp nepasiekusiųjų 1b lygmens bei pasiekusiųjų 1a, 2, 4, 5 lygmenis. 4.4.4 paveiksle pavaizduotas pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo gebėjimų lygmenis iliustruoja, kuriuose lygmenyse susitelkia didžiausia vaikinų ir merginų dalis. Beveik 52 proc. Lietuvos vaikinų ir 49 proc. merginų neperžengė bazinio 2 lygmens barjero (vidutiniškai EBPO apie pusės merginų ir tokios pat dalies merginų pasiekimai yra ne aukštesni nei 2 lygmens). Atkreiptinas dėmesys į mokinių dalį, kurie nepasiekė 2 lygmens, – apie ketvirtadalis vaikinų ir penktadalis merginų pademonstravo žemesnius negu 2 lygmens gebėjimus. Tai reiškia, kad kiek daugiau nei penktadalis Lietuvos penkiolikmečių patyrė sunkumų, atlikdami bazinių, esminių žinių ir gebėjimų reikalaujančias užduotis. Vidutiniškai EBPO apie ketvirtadalis vaikinų ir beveik ketvirtadalis merginų nepasiekė 2 pasiekimų lygmens.

4.4.4 pav. Lietuvos ir EBPO vaikinų ir merginų pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis (proc.)

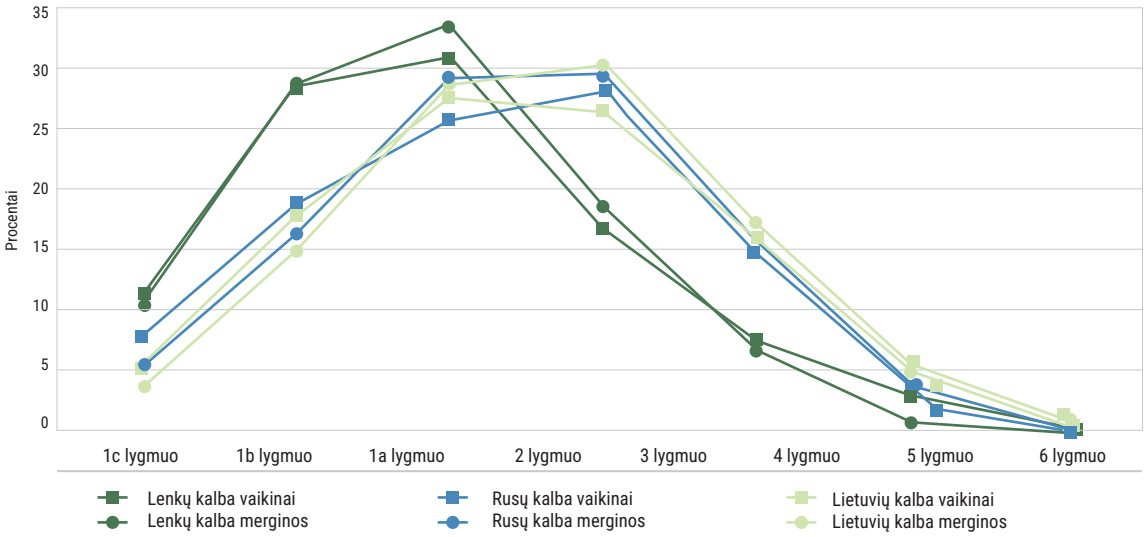


* Statistiškai reikšmingas skirtumas tarp lyčių atitinkamame lygmenyje

Vaikinų ir merginų pasiskirstymas gamtamokslinio raštingumo lygmenyse pagal testo atlikimo kalbą leidžia įvertinti rezultatus iš lyties ir testavimo kalbos perspektyvos. Kreivės forma ir pozicija indikuoja gamtamokslinio raštingumo užduočių atlikimo sėkmę. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į kairę pusę ir pakilusi, tuo didesnės mokinių dalies rezultatai žemo lygmens. Kuo labiau kreivė pasislinkusi į dešinę ir pakilusi, tuo didesnė mokinių dalis pasiekė aukštesnius rezultatus.

4.4.5 pav. rodo, kad merginų ir vaikinų, testą atlikusių lietuvių kalba, rezultatai yra gana panašūs, nedaug skiriasi ir vaikinų bei merginų, testą atlikusių rusų kalba, tarpusavio rezultatai. Vis dėlto vaikinų dalis žemesniuose pasiekimų lygmenyse yra didesnė negu merginų. Merginų, kurios užduotis atliko lenkų kalba, pasiskirstymas pagal lygmenis artimas vaikinų, testą atlikusių lenkų kalba pasiskirstymui. Vis dėlto didžiausia dalis merginų, kurios testą atliko lietuvių ir rusų kalbomis, yra 3 gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenyje, o merginų, testą atlikusių lenkų kalba, didžiausia dalis yra 2 pasiekimų lygmenyje. Visų kalbų atveju vaikinų daugiau nei merginų buvo žemiausiuose pasiekimų lygmenyse (nepasiekusių 2 lygmens), tačiau vaikinų daugiau nei merginų pasiekė ir aukščiausius (5–6) lygmenis, neatsižvelgiant į tai, kokia kalba atliko testą.

4.4.5 pav. Lietuvos merginų ir vaikinų, testą atlikusių lietuvių, rusų arba lenkų kalbomis, pasiskirstymas pagal gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis



Aukščiausius ir žemiausius gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenis pasiekusių mokinių dalies kaita ES ir kaimyninėse šalyse

Šalies ir (ar) teritorijos rezultatų pokyčius gali lemti prastai, vidutiniškai ir gerai besimokančių mokinių rezultatų gerėjimas arba blogėjimas. Mokinių, neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens), dalis ir dalis tų, kurie geba suprasti ir spręsti sudėtingiausias užduotis (5 ir 6 lygmenų), yra svarbūs kiekvienos šalies švietimo sistemos rodikliai. Mokiniai, kurie nepasiekė 2 lygmens, vadinami žemų pasiekimų mokiniais (angl. *low performers*), o 5 ir 6 gamtamokslinio raštingumo pasiekimų lygmenį pasiekę mokiniai tyrime PISA vadinami aukštų pasiekimų mokiniais (angl. *top performers*).

Lyginant 2006 ir 2022 m. EBPO šalių (23) vidutinius rezultatus, pastebima, kad statistiškai reikšmingai (4 proc. punktais) išaugo mokinių, neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens), dalis, tačiau mokinių, pademonstravusių aukščiausius rezultatus, dalis statistiškai reikšmingai nepa-

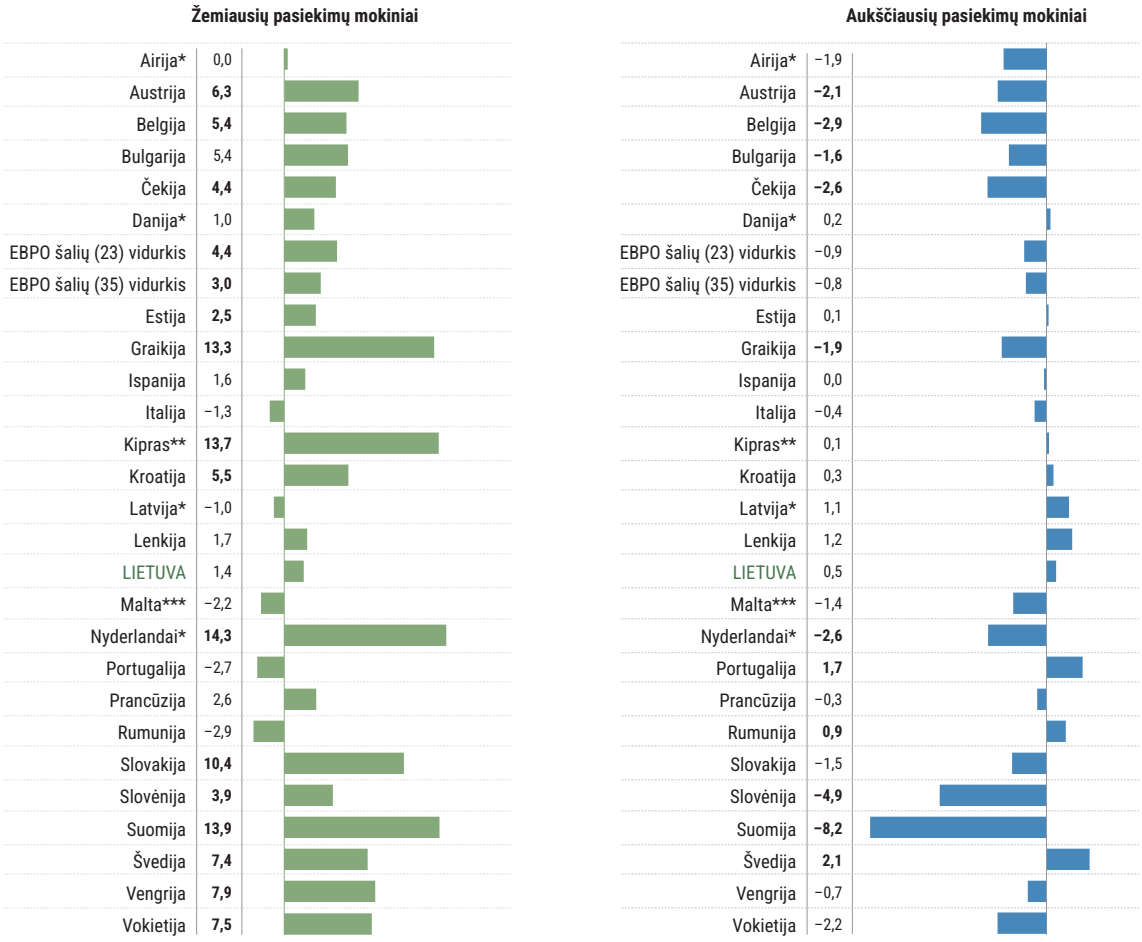
kito. Lyginant 2018 ir 2022 m. EBPO šalių vidutinius rezultatus, pastebima, kad nedaug, bet statistiškai reikšmingai, išaugo neperžengusių minimalios ribos (2 lygmens) bei aukščiausius rezultatus pasiekusių mokinių dalis (atitinkamai 2 ir 1 proc. punktais, žr. IV.4.2 lentelė, priede).

Lyginant, kaip keitėsi aukščiausius ir žemiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis ES nuo 2006 iki 2022 m., matyti, kad statistiškai reikšmingi pokyčiai įvyko daugiau negu pusėje šalių (4.4.6 pav.).

Aukščiausius rezultatus pademonstravusių mokinių dalis reikšmingai išaugo Švedijoje (2,1 proc. punkto), Portugalijoje (1,7 proc. punkto) ir Rumunijoje (0,9 proc. punkto). Aštuoniose šalyse – Suomijoje (8,2 proc. punkto), Slovėnijoje (4,9 proc. punkto), Belgijoje (2,9 proc. punkto), Čekijoje (2,6 proc. punkto), Nyderlanduose* (2,6 proc. punkto), Austrijoje (2,1 proc. punkto), Graikijoje (1,9 proc. punkto) ir Bulgarijoje (1,6 proc. punkto) – 5 ir 6 lygmenį pasiekusių mokinių dalis statistiškai reikšmingai sumažėjo. Lietuvoje aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalis 2006 – 2022 m. laikotarpiu nepakito.

13 ES šalių statistiškai reikšmingai padidėjo mokinių, pademonstravusių žemiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus, dalis. Didžiausias tokių mokinių dalies augimas įvyko Nyderlanduose* (14,3 proc. punkto), Suomijoje (13,9 proc. punkto), Graikijoje (13,3 proc. punkto) ir Slovakijoje (10,4 proc. punkto).

4.4.6 pav. Žemiausius ir aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalies pokytis 2006–2022 m. ES šalyse (proc. punktais)

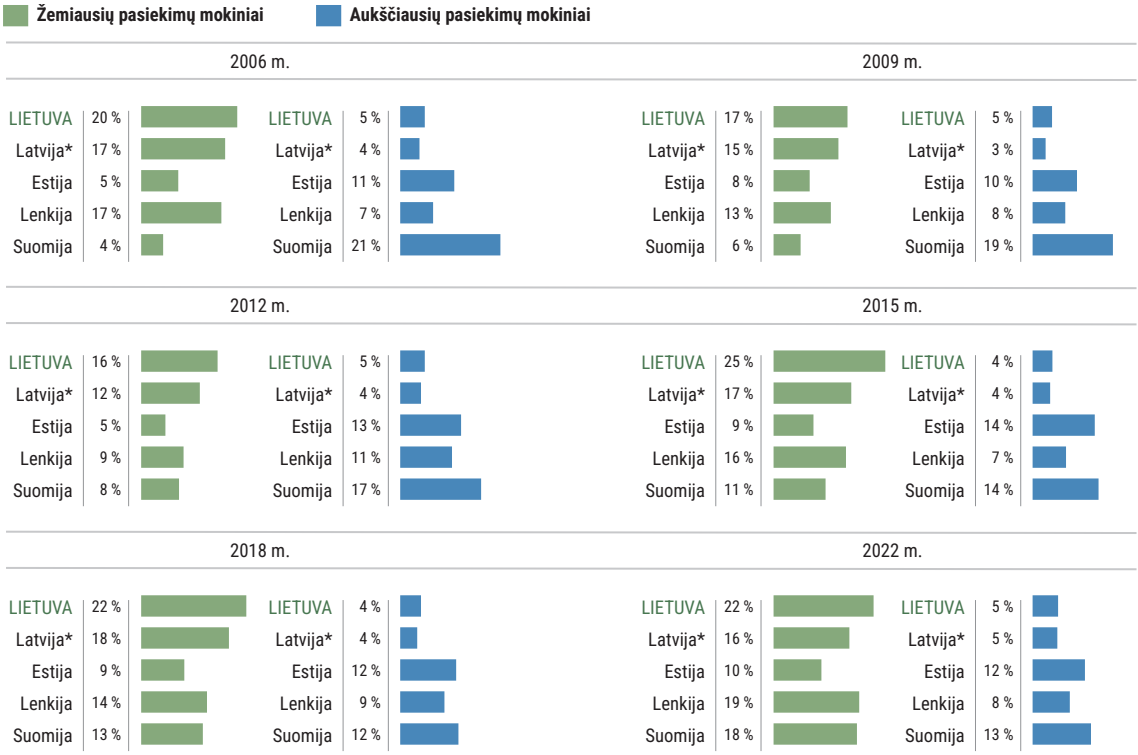


* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Palyginti su 2012 m.
*** Palyginti su 2009 m.
Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi pokyčiai.

Palyginus, kaip keitėsi aukščiausius (pasiekę 5–6 lygmenį) ir žemiausius (nepasiekę 2 lygmens) gamtamokslinio raštingumo rezultatus demonstravusių mokinių dalis Lietuvoje ir kaimyninėse šalyse per šešis ciklus – 2006, 2009, 2012, 2015, 2018 m. ir 2022 m., galima teigti, kad didžiausia žemiausių pasiekimų mokinių dalis išliko Lietuvoje (4.4.7 pav.). Lietuvoje, Latvijoje*, Lenkijoje žemų pasiekimų mokinių statistiškai reikšmingai nesumažėjo, Estijoje padidėjo 2,5 proc. punktais (statistiškai reikšmingai). Tačiau jau 2006 m. Estijoje ji buvo viena mažiausių pasaulyje. 2022 m. Estija pagal žemiausių pasiekimų mokinių dalį pasaulyje buvo antroje pozicijoje po Japonijos. Tai reiškia, kad Estijos mokinių gamtamokslinio raštingumo pasiekimai buvo stiprūs nuo 2006 m. Suomijos žemų pasiekimų mokinių dalis su kiekvienu ciklu vis augo. 2006 m. tai buvo šalis, kurioje yra mažiausiai žemų pasiekimų mokinių. Per 2006–2022 m. laikotarpį šių mokinių dalis išaugo nuo 4 iki 18 proc. (statistiškai reikšmingai). Svarbu paminėti, kad Suomijos pasiekimai tebėra gana aukšti, tačiau šios tendencijos rodo, jog šalyje vyksta pokyčiai, kuriuos suprasti būtų galima, tik atlikus išsamesnę su šalies kontekstu susijusią analizę.

Analizuojant gamtamokslinio raštingumo aukščiausių mokinių dalies pokyčius, pastebimi tam tikri poslinkiai visose keturiose šalyse. Lietuvoje šių mokinių dalis, palyginti su 2006 m., yra stabili ir svyruoja 4–5 proc. intervale (2018–2022 m. padidėjo 1 proc. punktu). Latvijoje* ši mokinių dalis svyruoja 3–5 proc. intervale (2018–2022 m. sumažėjo 1 proc. punktu). Estijoje aukščiausius gamtamokslinio raštingumo gebėjimus pasiekusių mokinių dalis, palyginti su 2018 m., išliko tokia pati (12 proc.), o lyginant 2006–2022 m. rezultatus, matyti, kad ši mokinių dalis svyruoja 10–14 proc. intervale. Lenkijoje didžiausia aukščiausius pasiekimus demonstruojančių mokinių dalis buvo užfiksuota 2012 m. (11 proc.), po to kiek sumažėjo: 2015 m. siekė 7 proc., 2018 m. – 9 proc., o 2022 m. – 8 proc. (lyginant 2012 ir 2022 m. pokytis statistiškai reikšmingas). Suomijoje aukščiausius pasiekimus demonstruojančių pasiekimų mokinių dalis sulig kiekvienu ciklu mažėja. Per 2006–2018 m. laikotarpį šių mokinių dalis sumažėjo nuo 21 iki 13 proc. (statistiškai reikšmingai). Tačiau kartu paminėtina, kad 2018–2022 m. reikšmingo pokyčio neįvyko, tad ši dalis iškilo tokia pati. Svarbu paminėti, kad Suomijos pasiekimai tebėra gana aukšti, tačiau šios tendencijos rodo, jog šalyje vyksta pokyčiai, kuriuos suprasti būtų galima, tik atlikus išsamesnę su šalies kontekstu susijusią analizę. Nepaisant aukščiausių gamtamokslinio raštingumo pasiekimų mokinių dalies mažėjimo, Suomija ir Estija pagal šį rodiklį tarp ES šalių yra lyderės ir užima 1 ir 2 pozicijas.

4.4.7 pav. Žemiausius ir aukščiausius gamtamokslinio raštingumo rezultatus pademonstravusių mokinių dalis (proc.) Lietuvoje ir kaimynėse šalyse 2006–2022 m.



* Latvijos 2022 m. duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.

V. PASIEKIMŲ SKIRTUMAI IR SOCIALINĖ, EKONOMINĖ IR KULTŪRINĖ MOKINIO APLINKA

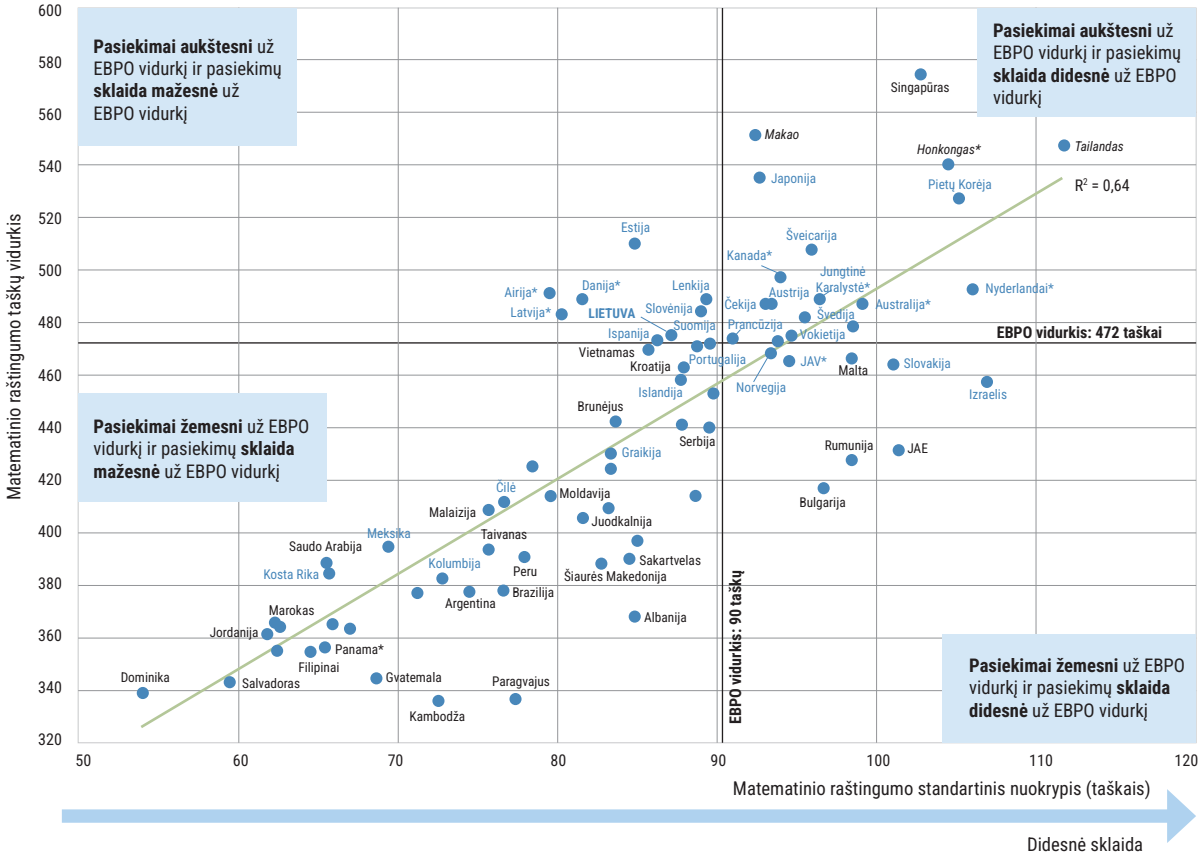
5.1. Pasiekimų skirtumai

Pasiekimų skirtumai tarp šalių ir šalių viduje

Ankstesniuose skyriuose aptarti bendrieji tirtų sričių rezultatai rodo gana didelius skirtumus tarp PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių vidutinių rezultatų. Skirtumas tarp aukščiausius ir žemiausius rezultatus pasiekusių šalių matematinio raštingumo atveju yra 153 taškai, jeigu lyginume EBPO šalis, ir 238 taškai, jeigu lygintume visas PISA 2022 tyrime dalyvavusias šalis ir teritorijas. Skaitymo gebėjimų srityje šis skirtumas yra atitinkamai 107 taškai ir 214 taškų, gamtamokslinio raštingumo atveju 137 taškai ir 214 taškų.

Be nevienodų vidutinių rezultatų tarp šalių, yra nevienoda ir mokinių pasiekimų sklaidos (standartinio nuokrypio) situacija šalių viduje. Kuo mokinių pasiekimų sklaida didesnė – tuo mokinių pasiekimai yra įvairesnio lygmens, o kuo standartinis nuokrypis mažesnis – tuo mokinių pasiekimai vienodesni, homogeniškesni. Pavyzdžiui, Dominikoje nustatyta mažiausia mokinių matematinio raštingumo pasiekimų sklaida (standartinis nuokrypis yra 54 taškai). Lyginant aukštus ir žemus pasiekimus demonstruojančias šalis, išryškėja bendra stebima tendencija – didesnė mokinių pasiekimų sklaida fiksuojama aukštus pasiekimus demonstruojančiose šalyse (5.1.1 pav.), tačiau tai nėra būdinga absoliučiai visoms šalims. Pavyzdžiui Airijos*, Latvijos* ir Danijos* vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai yra aukštesni už EBPO vidurkį, tačiau pasiekimų sklaida šiose šalyse yra santykinai maža (standartinis nuokrypis apie 80 taškų), o Bulgarijos, Izraelio, Maltos, Rumunijos, Slovakijos ir Jungtinių Arabų Emyratų vidutiniai rezultatai žemesni už EBPO vidurkį, tačiau pasiekimų sklaida šiose šalyse santykinai didelė (standartinis nuokrypis yra daugiau kaip 95 taškai). Lietuvoje matematinio raštingumo rezultatų vidurkio standartinis nuokrypis yra 87 taškai, o tai artima EBPO vidurkiui (90 taškų).

5.1.1 pav. PISA 2022 matematinio raštingumo vidutiniai rezultatai ir rezultatų sklaida



Mėlynu šriftu žymimos EBPO šalys, juodu – šalys partnerės.
Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

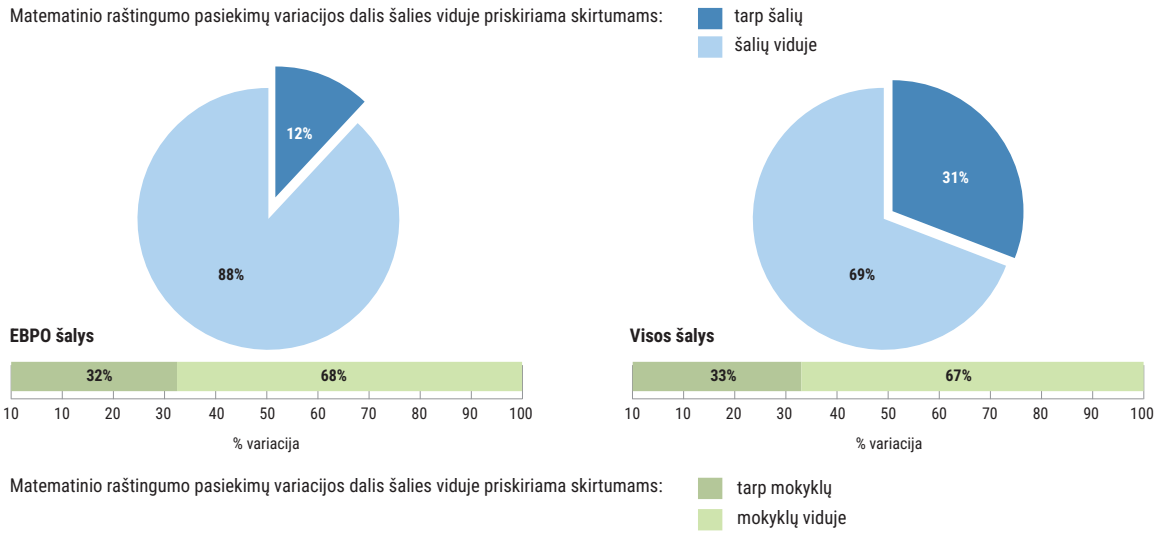
Penkiolikmečių mokinių pasiekimai labai įvairūs, tad pasiekimų skirtumus galima suskirstyti į skirtumus švietimo sistemos, mokyklos ir mokinio lygmeniu. Tokio pobūdžio analizė yra svarbi švietimo politikai ir priimamiems sprendimams. Nustačius, kur glūdi galimos pasiekimų skirtumų priežastys, įvairios švietimu suinteresuotosios šalys gali taikyti tikslingas priemones, skirtas šiems skirtumams mažinti. Tarkime, jeigu didelė visų mokinių rezultatų skirtumų dalis yra susijusi su mokinių rezultatų skirtumais tarp švietimo sistemų, tai reiškia, kad švietimo sistemos ypatybės (pvz., ekonominės ir socialinės sąlygos, švietimo politika) daro didelę įtaką mokinių rezultatams. Jeigu šalyje gana didelė mokinių pasiekimų skirtumų dalis susijusi su skirtumais tarp mokyklų, formuojant politiką ir priimant sprendimus būtina labiau atsižvelgti į tam tikras mokyklų charakteristikas.

PISA 2022 tyrime apie 31 proc. matematinio raštingumo pasiekimų variacijos yra siejama su rezultatų skirtumais tarp visų tyrime dalyvaujančių šalių (5.1.2 pav.). Tai reiškia, kad švietimo sistemų charakteristikos daro reikšmingą įtaką mokinių pasiekimams. Veiksniai, darantys įtaką mokinių pasiekimams, gali būti susiję su platesniu šalies kontekstu ir situacija (pvz., švietimo finansavimu), bet gali turėti daug įtakos ir švietimo politikų bei praktikų priimami sprendimai, taip pat švietimo sistemos ypatybės, ugdymo organizavimo aspektai, švietimo išteklių paskirstymas, prieinamumas ir pan.

Analizuojant EBPO šalių rezultatus, matyti, kad skirtumai tarp šalių mažesni – matematinio raštingumo rezultatų variacija tarp EBPO šalių sudaro tik 12 proc. Kitaip tariant, švietimo sistemų charakteristikos neturi esminės įtakos mokinių pasiekimų skirtumams tarp EBPO šalių.

Tai gali lemti, jog šios grupės šalys yra vienodesnės pagal ekonominį, socialinį kontekstą ir tai, kad šiose šalyse švietimo politika bei praktika mažiau skiriasi negu tarp visų PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių.

5.1.2 pav. Matematinio raštingumo pasiekimų skirtumų variacija tarp šalių ir mokyklų (proc.)



Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

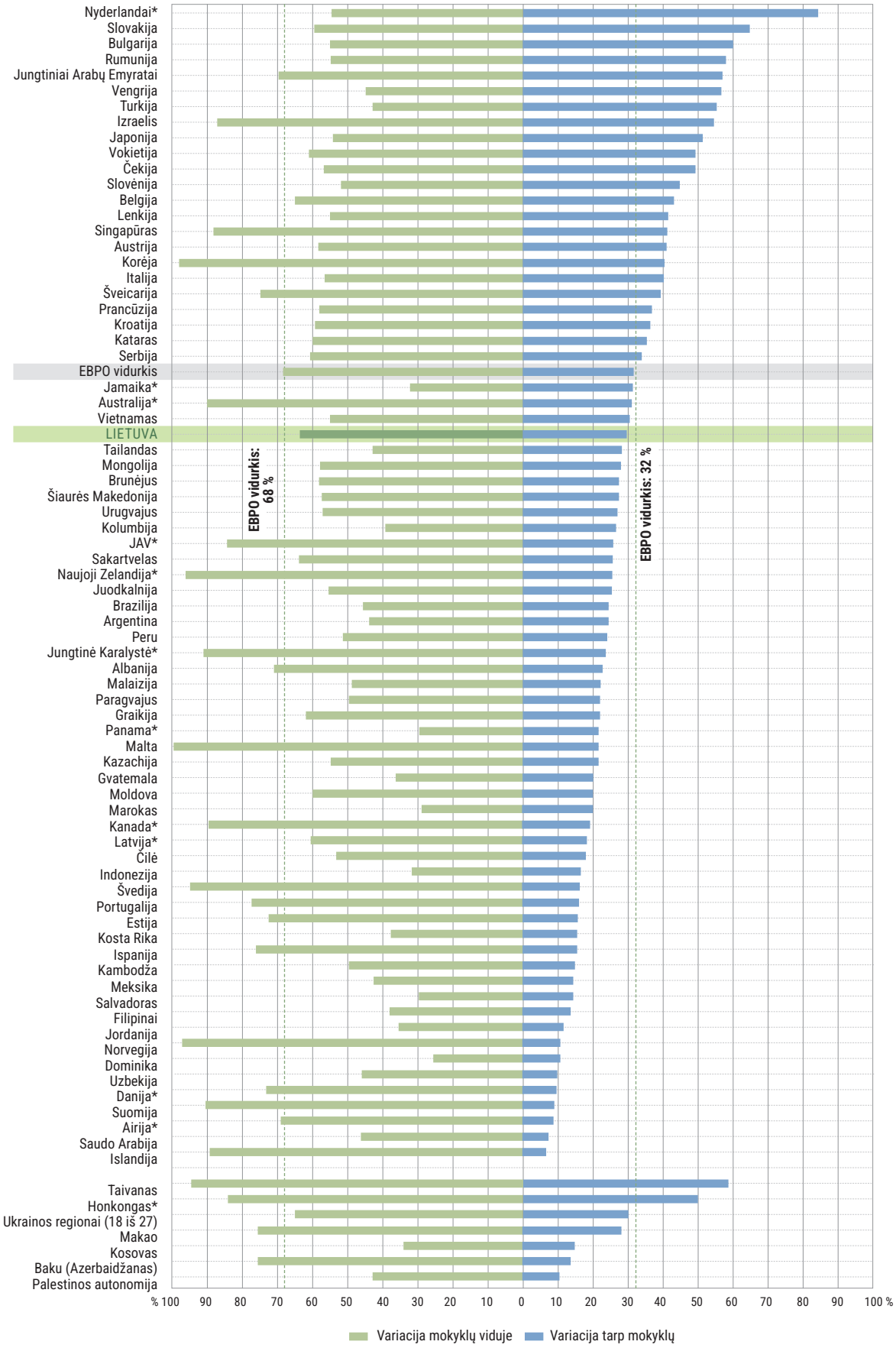
Pasiekimų skirtumai tarp mokyklų

Užtikrinti aukštus ugdymo standartus visose mokyklose yra didžiulis iššūkis bet kurios šalies švietimo sistemai. Skirtingose mokyklose besimokančių mokinių rezultatų skirtumai gali būti susiję su mokinių socialine, kultūrine ir ekonomine padėtimi, asmeninėmis savybėmis, nuostatomis ar kitomis mokinių charakteristikomis. Pavyzdžiui, šalyse, kurioms būdinga segregacija, pagrįsta gyventojų pajamų nelygybe ar kultūra ir kilme, dažnai ugdymui skiriami skirtingos kokybės ir kiekybės ištekliai. Taip pat mokyklų rezultatų skirtumai gali būti susiję su mokyklos darbuotojų profesionalumu arba švietimo politikos priemonėmis, kurios kartais gali būti įgyvendinamos tik tam tikrose mokyklose.

5.1.3 paveiksle pavaizduota, kurią mokinių matematinio raštingumo rezultatų variacijos dalį paaiškina skirtumai tarp mokyklų ir kurią dalį – mokyklų viduje. Lietuvoje vidutiniškai 29,7 proc. (EBPO šalyse – 31,6 proc.) rezultatų skirtumų nustatyta tarp mokyklų ir 63,5 proc. (EBPO – 68,3 proc.) – pačiose mokyklose. Tai reiškia, kad Lietuvoje beveik trečdalis mokinių pasiekimų gali priklausyti nuo to, kokią mokyklą lanko.

Skirtumai tarp mokyklų tyrime dalyvaujančiose šalyse ir teritorijose labai įvairūs. Pavyzdžiui, Islandijoje, Saudo Arabijoje, Airijoje*, Suomijoje, Danijoje*, Uzbekijoje skirtumai tarp mokyklų sudaro mažiau kaip 10 proc. visos rezultatų variacijos. Kitose šalyse yra priešingai – Bulgarijoje, Vengrijoje, Izraelyje, Japonijoje, Nyderlanduose*, Rumunijoje, Slovakijoje, Taivane, Turkijoje ir Jungtiniuose Arabų Emyratuose skirtumai tarp mokyklų sudaro daugiau negu 50 proc. rezultatų variacijos šalyje. Lietuvos kaimyninėse šalyse situacija skirtinga – Latvijoje* matematinio raštingumo rezultatų variacija tarp mokyklų sudaro apie 18,2 proc., Estijoje 15,6 proc., Lenkijoje 41,4 proc., Suomijoje 9 proc.

5.1.3 pav. Matematinio raštingumo pasiekimų variacija tarp mokyklų ir mokyklų viduje (proc.)



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

5.2. Socialinė, ekonominė ir kultūrinė mokinio aplinka ir jos ryšys su pasiekimais

PISA tyrime ypač daug dėmesio skiriama lygiateisiškumo (angl. *equity*) temai švietime. EBPO (2019, 2023) pabrėžia, kad lygiateisiškumas yra esminė švietimo politikos vertybė ir tikslas, svarbiausias veiksnys, siekiant tvaraus ir įtraukaus visuomenės augimo.

Tačiau lygiateisiškumo idėja yra ne apie tai, kad kiekvienas mokinys turi pasiekti tokius pačius rezultatus, o veikiau apie tai, kad kiekvienas mokinys įgyja įgūdžių, reikalingų sėkmingai gyventi visuomenėje, ir turi lygias galimybes realizuoti savo potencialą. PISA vertina lygiateisiškumą dviem aspektais: įtrauktimi (ang. *inclusion*) ir teisingumu (angl. *fairness*). Įtrauktis reiškia siekį visiems mokiniams (ypač esantiesiems nepalankioje padėtyje ar iš tradiciškai marginalizuotų grupių) užtikrinti galimybę gauti aukštos kokybės išsilavinimą ir įgyti bent pagrindinius įgūdžius, kurie bus jiems reikalingi ateityje. Teisingumas reiškia tikslą išnaudoti kiekvieno asmens galimybes, pašalinant individualias kliūtis, kurių pavieniai mokiniai patys negali įveikti. Švietime didesnis teisingumas yra tuomet, kai mokinių galimybės gauti išsilavinimą priklauso ne nuo jų socialinės padėties. Taigi į lygiateisiškumą orientuota švietimo politika ir praktika turi padėti kiekvienam mokiniui tapti geriausia savo paties versija.

Tyrimai rodo, kad mokinio socialinė ir ekonominė bei kultūrinė aplinka, lytis, tam tikri stereotipai ir imigranto kilmė daro didelę įtaką mokymosi pasiekimams ir įgyjamam išsilavinimui (EBPO, 2019, 2023). Šios individualios sąlygos gali lemti mokinių lūkesčius, motyvaciją ir nuostatas, o šios savo ruožtu veikia pasiekimus ir ateities trajektorijas. Todėl lygiateisiškumo principą atitinkančios mokyklos yra tokios, kurios sugeba mažinti šių individualių veiksnių poveikį ir sutelkti reikiamus išteklius taip, kad kiekvienas mokinys galėtų išnaudoti savo potencialą.

Socialinė, ekonominė, kultūrinė padėtis yra plati sąvoka, apimanti daug mokinio ir jo namų aplinkos aspektų. PISA tyrime socialinės, ekonominės, kultūrinės padėties matas yra socialinio, ekonominio ir kultūrinio (SEK) statuso indeksas.

Socialinis, ekonominis, kultūrinis statusas tyrime PISA

Tyrime PISA mokinio socialinis, ekonominis, kultūrinis statusas matuojamas PISA socialinio, ekonominio ir kultūrinio statuso indeksu (toliau – sociokultūrinis ir ekonominis, arba SEK, statusas), kuris jungia mokinio turimus socialinius, kultūrinius, finansinius ir žmogiškojo kapitalo išteklius į vieną reikšmę. Jis išvedamas iš kelių kintamųjų apie mokinio šeimą ir namų aplinką. Šie kintamieji suskirstyti į tris pagrindines grupes: tėvų išsilavinimas, tėvų profesijos ir indeksas, kuris apibendrina tuos namų išteklius, kuriuos galima laikyti materialinės gerovės ar kultūrinio kapitalo indikatoriais, tokiais kaip automobilis, rami vieta mokytis, prieiga prie interneto, knygų ir kitų mokymosi išteklių skaičius namuose ir pan. Šis indeksas sudarytas taip, kad vidutinė jo reikšmė EBPO šalyse būtų lygi 0 su standartiniu nuokrypiu, lygiu 1. Didesnė SEK indekso reikšmė reiškia aukštesnį SEK statusą.

Socialinės, ekonominės ir kultūrinės mokinio aplinkos ryšys su pasiekimais

Siekiant įvertinti mokinių socialinės, ekonominės, kultūrinės padėties svarbą, tyrime PISA analizuojama, kokiu mastu socialinė, ekonominė, kultūrinė padėtis paaiškina mokinių kognityvinių gebėjimų variaciją (kintamumą) ir koks yra socialinės, ekonominės, kultūrinės padėties poveikis mokinio pasiekimams.

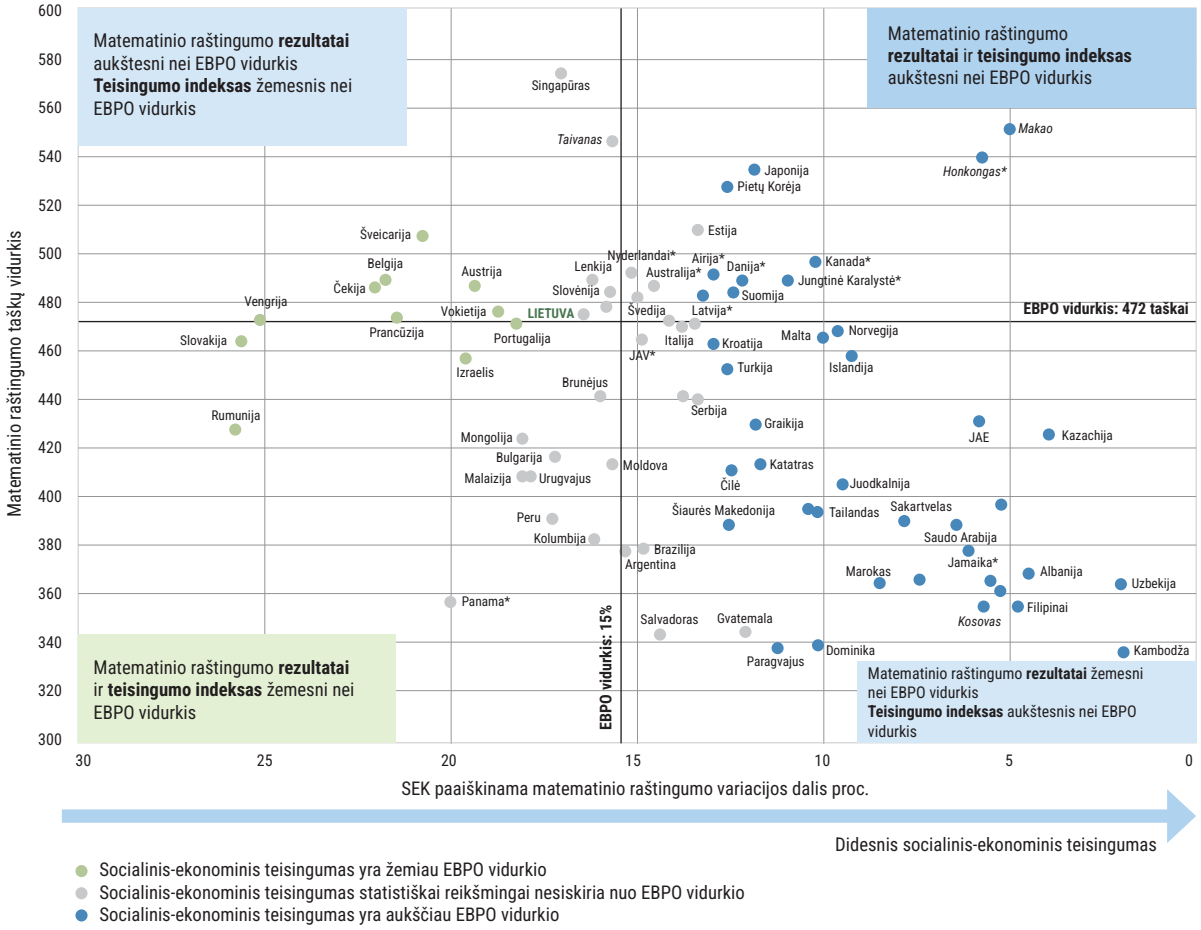
Variacijos dalis procentais rodo sociokultūrinės, ekonominės, kultūrinės nelygybės įtaką mokymosi rezultatams. Kuo šis rodiklis mažesnis, tuo visuma vienodesnė, tuo mažiau kinta rezultatai, atsižvelgiant į sociokultūrinę, ekonominę, kultūrinę mokinio padėtį, t. y. mokinių SEK statusas nelemia jų mokymosi rezultatų.

PISA 2022 rezultatai rodo, kad vidutiniškai EBPO šalyse SEK statusas paaiškina apie 15 proc. matematinio raštingumo pasiekimų variacijos. Panaši situacija stebima ir skaitymo gebėjimų (13 proc.) bei gamtamokslinio raštingumo (14 proc.) srityse. Lietuvoje situacija skiriasi nedaug – SEK paaiškina apie 16 proc. mokinių matematinio raštingumo, 12 proc. skaitymo gebėjimų, 14 proc. gamtamokslinio raštingumo pasiekimų. Latvijoje* SEK paaiškina 13 proc. matematinio raštingumo, 11 proc. skaitymo gebėjimų, 11 proc. gamtamokslinio raštingumo pasiekimų variacijos, Estijoje atitinkamai – 13 proc., 9 proc., 11 proc., Lenkijoje – 16 proc., 12 proc., 13 proc., Suomijoje – 12 proc., 9 proc., 10 proc.

Kai kuriose tyrime dalyvavusiose šalyse pastebima dar didesnė ar gerokai mažesnė mokinių SEK statuso įtaka mokymosi pasiekimams. Ne mažiau kaip 20 proc. matematinio raštingumo pasiekimų variacijos SEK paaiškina 8 šalyse ir teritorijose: Rumunijoje, Slovakijoje, Vengrijoje, Čekijoje, Belgijoje, Prancūzijoje, Šveicarijoje ir Panamoje*. Mažesnė negu 7 proc. matematinio raštingumo variacija nustatyta 14-oje šalių ir teritorijų (V.2.1 lentelė, priede).

Silpnas SEK statuso ir mokinių pasiekimų ryšys yra svarbus veiksnys, siekiant švietimo teisingumo, tačiau vien tik šis rodiklis nėra pakankama švietimo teisingumo užtikrinimo sąlyga – labai svarbu atsižvelgti ir į bendrą šalies pasiekimų lygį. Švietimo sistema, kuriai būdingas silpnas ryšys tarp mokinių SEK ir pasiekimų ir kurios bendras visų mokinių pasiekimų lygis yra labai žemas, nebūtų vertinama kaip labai teisinga. 5.2.1 paveiksle matyti, kad šalys, kurioms būdingas aukštas teisingumas SEK aspektu, kartu nemažai skiriasi pagal vidutinius matematinio raštingumo pasiekimus. Iš 40 šalių ir teritorijų, kuriose ryšys tarp mokinių SEK ir matematinio raštingumo pasiekimų yra silpnesnis negu vidutiniškai EBPO, 10-ties šalių (Makao, Honkongo*, Japonijos, Pietų Korėjos, Kanados*, Airijos*, Danijos*, Jungtinės Karalystės*, Suomijos ir Latvijos*) matematinio raštingumo rezultatų vidurkis yra aukštesnis už EBPO vidurkį, o 29 šalių rezultatai statistiškai reikšmingai žemesni už EBPO vidurkį. Lietuva patenka į šalių grupę, kurių matematinio raštingumo rezultatai šiek tiek aukštesni už EBPO vidurkį, o socialinis ir ekonominis teisingumas žemesnis negu vidutiniškai EBPO (skirtumas tarp Lietuvos ir EBPO vidurkių nėra statistiškai reikšmingas).

5.2.1 pav. Ryšys tarp matematinio raštingumo rezultatų bei socialinio, ekonominio, kultūrinio teisingumo indekso (SEK paaiškinama matematinio raštingumo pasiekimų variacijos dalis) įverčių PISA 2022 tyrime



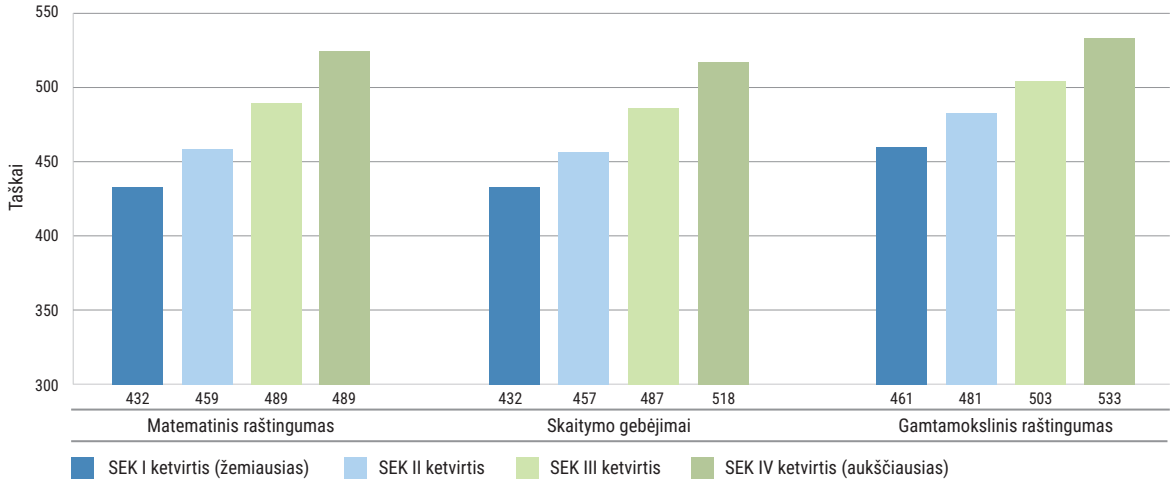
Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

Nustatant SEK statuso poveikį mokinių pasiekimams, analizuojama, kiek padidėtų mokinių pasiekimai, SEK statusui pakitus vienu vienetu (t. y. apskaičiuojamas vidutinis dviejų mokinių, kurių socialinė, kultūrinė ir ekonominė padėtis pagal šio indekso reikšmę skiriasi vienetu, rezultatų skirtumas). 2022 m. vidutiniškai EBPO šalyse, SEK statusui padidėjus vienu vienetu, matematinio raštingumo rezultatai padidėja 39 taškais, Lietuvoje – 40 taškų, Latvijoje* – 35 taškais, Estijoje – 39 taškais, Lenkijoje – 40 taškų, Suomijoje – 38 taškais. Didžiausias (53 taškų) skirtumas nustatytas Slovakijoje (V.2.1, V.2.2 ir V.2.3 lentelės, priede). Nors šie skirtumai šalyse varijuoja, bendra stebima tendencija, jog visose šalyse aukštesnio SEK statuso mokiniai vidutiniškai pasiekia aukštesnių rezultatų negu žemesnio SEK statuso jų bendraamžiai.

Dar vienas būdas įvertinti SEK įtaką rezultatams ir skirtingo SEK mokinių pasiekimų atotrūkį – palyginti vidutinius I (žemiausiam) ir IV (aukščiausiam) ketvirčiui pagal SEK indekso reikšmes priskiriamų mokinių rezultatus. SEK statuso I ketvirtį sudaro pirmi 25 proc. mokinių, kurių SEK statuso indeksas yra mažiausias – šiuos mokinius galima įvardyti kaip gyvenančius nepalankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje. IV ketvirtį sudaro 25 proc. mokinių, kurių SEK statuso indeksas yra didžiausias – šiuos mokinius galima įvardyti kaip gyvenančius palankioje aplinkoje. Lyginant šalis, SEK indekso ketvirčiai apskaičiuojamai kiekvienai šaliai atskirai, atsižvelgiant į kiekvienos šalies SEK indekso reikšmes.

Vidutiniškai EBPO šalyse rezultatų atotrūkis tarp palankiausioje (SEK IV ketvirtis) ir nepalankiausioje (SEK I ketvirtis) aplinkoje gyvenančių mokinių matematinio raštingumo srityje yra 93 taškai (Lietuvoje – 92 taškai), skaitymo gebėjimų – 93 taškai (Lietuvoje – 86 taškai), gamtamokslinio raštingumo – 96 taškai (Lietuvoje – 88 taškai) (5.2.2 pav.). Didžiausi (daugiau negu 120 taškų) skirtumai tarp aukščiausio ir žemiausio SEK statuso mokinių matematinio raštingumo rezultatų nustatyti Slovakijoje (133 taškai), Rumunijoje (132 taškai), Izraelyje (124 taškai), Vengrijoje (121 taškas); mažiausi – Kambodžoje (21 taškas) ir Uzbekistane (22 taškai). Lietuvos kaimyninėse šalyse mažiausias atotrūkis Latvijoje* ir Estijoje, skirtumas (atsižvelgiant į sritis) siekia 73–81 tašką. Lyginant su Latvija*, Estija, Lenkija, Suomija, Lietuvoje žemiausio (I ketvirčio) SEK mokinių rezultatai matematinio raštingumo ir skaitymo gebėjimų srityse yra žemiausi (V.2.1, V.2.2 ir V.2.3 lentelės priede).

5.2.2 pav. Lietuvos PISA 2022 matematinio raštingumo, skaitymo gebėjimų ir gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal mokinių SEK indeksą (SEK indeksas pateikiamas jį suskirsčius į ketvirčius nuo žemiausio iki aukščiausio)



Pasiekimų atotrūkio pagal SEK statusą kaita

Atsižvelgiant į tai, kad vidutiniškai 2018–2022 m. laikotarpiu tiek žemo SEK statuso, tiek aukšto SEK statuso mokinių matematinio raštingumo rezultatai sumažėjo, daugelyje šalių atotrūkis tarp aukšto ir žemo SEK statuso mokinių nelabai kito – iš 68 šalių ir teritorijų (kurių duomenys leidžia daryti tokį palyginimą), 51 šalyje šis atotrūkis nepakito, 12 šalių jis padidėjo, 5 šalyse – sumažėjo.

2018–2022 m. beveik visose šalyse ir teritorijose stebėtas matematinio raštingumo rezultatų kritimas ypač ryškus tarp žemo SEK statuso mokinių. Palyginti su kitomis šalimis, Lietuvoje pavyko išvengti tokio ryškaus žemo SEK statuso mokinių rezultatų kritimo (–4 taškai) ir tolesnio atotrūkio tarp mokinių iš palankios ir iš nepalankios aplinkos mokymosi pasiekimų didėjimo. Kaimyninėse šalyse ir žemo, ir aukšto SEK statuso mokinių rezultatų kritimas 2018–2022 m. yra kur kas didesnis (5.2.3 pav.).

5.2.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių ir teritorijų žemo ir aukšto SEK statuso mokinių matematinio raštingumo rezultatų pokytis 2018–2022 m.

	Žemo SEK statuso mokinių matematinio raštingumo rezultatų pokytis, taškai (2022–2018 m.)	Aukšto SEK statuso mokinių matematinio raštingumo rezultatų pokytis, taškai (2022–2018 m.)
EBPO vidurkis	**–17**	**–10**
LIETUVA	–4	–2
Latvija*	**–16**	**–10**
Estija	**–23**	–6
Lenkija	**–29**	**–24**
Suomija	**–26**	**–16**

Pastaba. Paryškintu šriftu pažymėtas statistiškai reikšmingas pokytis.

2018–2022 m. žemo SEK mokinių rezultatai daugiau kaip 20 taškų nukrito 20-yje šalių, daugiau kaip 30 taškų – 7-iose šalyse ir teritorijose (Albanijoje, Islandijoje, Jordanijoje, Nyderlanduose*, Norvegijoje, Slovakijoje ir Slovėnijoje), dar 29-iose šalyse ir teritorijose statistiškai reikšmingų pokyčių nebuvo. Aukšto SEK statuso mokinių rezultatai vidutiniškai EBPO nukrito 10 taškų, daugiau kaip 20 taškų nukrito 11-oje šalių, o daugiau kaip 30 taškų – 5-iose šalyse, statistiškai reikšmingai nepasikeitė 34 šalyse, o reikšmingai pakilo 4 šalyse (5.2.4 pav.).

5.2.4 pav. Matematinio raštingumo pasiekimų atotrūkio pagal mokinio SEK statusą pokytis 2018–2022 m.

	Aukšto SEK statuso mokinių rezultatų vidurkis **nukrito ir ...**	**Aukšto SEK statuso mokinių** rezultatų vidurkis **nepakito ir ...**	**Aukšto SEK statuso mokinių** rezultatų vidurkis **pakilo ir ...**
...žemo SEK statuso mokinių rezultatų vidurkis **nukrito**		atotrūkis pagal SEK statusą sumažėjo:	
		atotrūkis pagal SEK statusą nepakito:	
	Albanija, Baku (Azerbaidžanas), Belgija, Kanada*, Danija*, Prancūzija, Vokietija, Graikija, Islandija, Jordanija, Latvija*, Malaizija, Juodkalnija, Nyderlandai*, Norvegija, Lenkija, Portugalija, Slovakija, Slovėnija, Tailandas	Bulgarija, Čekija, Vengrija, Airija*, Italija, Serbija	
		atotrūkis pagal SEK statusą padidėjo:	
	EBPO šalių (35) vidurkis, Suomija	Australija*, Austrija, Estija, Makao, Naujoji Zelandija*, Švedija, Šveicarija	
...žemo SEK statuso mokinių rezultatų vidurkis **nepakito**		atotrūkis pagal SEKstatusą sumažėjo:	
	Čilė, Jungtiniai Arabų Emyratai		
		atotrūkis pagal SEK statusą nepakito:	
	Brazilija, Indonezija, Kosovas, Meksika, Šiaurės Makedonija, Peru	Kolumbija, Kroatija, Sakartvelas, Honkongas*, Kazachija, Korėja, **Lietuva**, Malta, Moldova, Marokas, Panama*, Kataras, Turkija, Jungtinė Karalystė*, Jungtinės Amerikos Valstijos*, Urugvajus	Japonija
		atotrūkis pagal SEK statusą padidėjo:	
		Izraelis, Rumunija	Singapūras, Taivanas
...žemo SEK statuso mokinių rezultatų vidurkis **pakilo**		atotrūkis pagal SEK statusą sumažėjo:	
	Filipinai	Argentina, Saudo Arabija	
		atotrūkis pagal SEK statusą nepakito:	
		Dominika	Brunėjus
		atotrūkis pagal SEK statusą padidėjo:	

Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

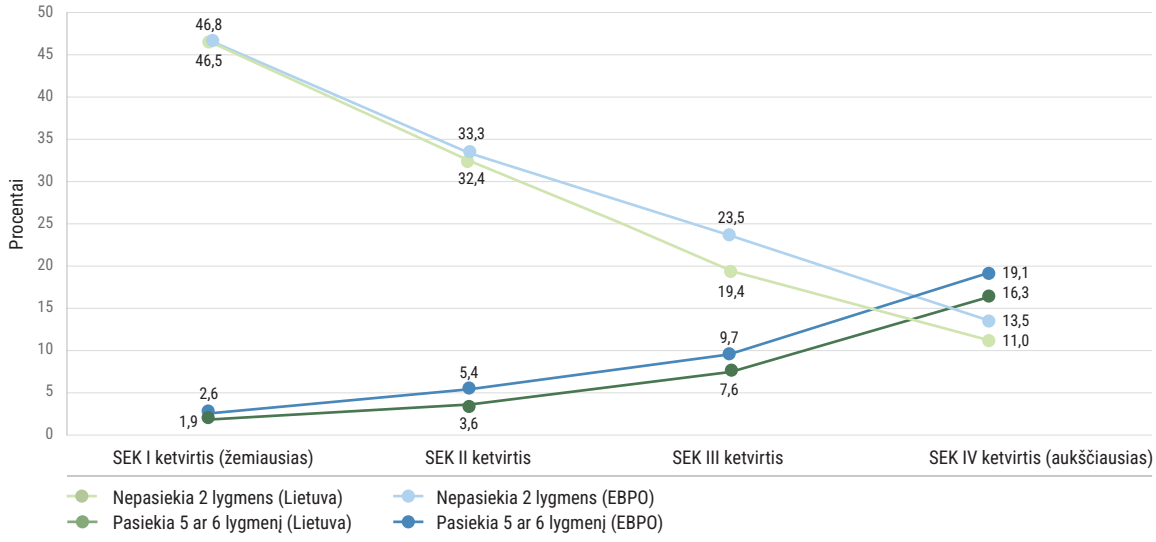
Žemi pasiekimai ir SEK statusas

Žemiausius matematinio raštingumo pasiekimus demonstruoja gerokai daugiau mokinių iš žemiausios SEK statuso grupės – Lietuvoje net 46 proc. mokinių iš nepalankios aplinkos (žemiausias SEK ketvirtis) ir tik 11 proc. mokinių iš palankios aplinkos (aukščiausias SEK ketvirtis) pasiekimai nesiekia 2-ojo (bazinio) pasiekimų lygmens (5.2.5 pav.). EBPO vidutiniškai tokių mokinių yra atitinkamai 47 proc. ir 13 proc. Lyginant su Lietuva ir vidutiniškai EBPO, Estijoje žemiausius pasiekimus demonstruojančių žemiausio SEK mokinių yra gerokai mažiau – tik 25 proc., Latvijoje* – 37 proc., Suomijoje – 39 proc., Lenkijoje – 39 proc. PISA skaičiavimai rodo, kad tikimybė, jog Lietuvoje (taip pat ir vidutiniškai EBPO) žemiausio SEK mokiniai nepasieks 2-ojo matematinio raštingumo pasiekimų lygmens, yra daugiau kaip 3 kartus didesnė, palyginti su kitais mokiniais, ir 7 kartus didesnė, palyginti su aukščiausio SEK statuso mokiniais.

Lietuvoje tik 1,9 proc. mokinių iš nepalankios aplinkos (žemiausias SEK ketvirtis) pasiekė aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus (5 ir 6 lygmenis), o tai mažiau negu EBPO vidurkis (2,6 proc.). Estijoje tokių mokinių yra 4,2 proc., Suomijoje – 2,8 proc., Lenkijoje – 2,3 proc., Latvijoje* – 1,4 proc. Aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus pasiekė 16 proc. Lietuvos mokinių iš palankiausios aplinkos (SEK IV ketvirtis). EBPO vidutiniškai ši dalis sudaro 19 proc., Estijoje tokių mokinių yra 26 proc., Lenkijoje 21 proc., Suomijoje 18 proc., Latvijoje* 13 proc.

Lyginant žemus pasiekimus demonstruojančių mokinių dalies pokytį mokinių iš nepalankios aplinkos (žemo SEK) grupėje 2018–2022 m. ir 2012–2022 m., statistiškai reikšmingų skirtumų Lietuvoje nepastebėta. Vidutiniškai EBPO 2012–2022 m. laikotarpiu statistiškai reikšmingų pokyčių taip pat nėra, tačiau lyginant 2018–2022 m. rezultatus, matyti, kad žemų pasiekimų mokinių nepalankios aplinkos (žemiausias SEK ketvirtis) grupėje dalis padidėjo 9 proc. punktais. Lyginant žemus pasiekimus demonstruojančių mokinių dalies pokytį mokinių iš palankios aplinkos (aukščiausias SEK ketvirtis) grupėje 2018–2022 m. ir 2012–2022 m. statistiškai reikšmingų skirtumų Lietuvoje taip pat nepastebėta, o vidutiniškai EBPO 2018–2022 m. žemų pasiekimų mokinių iš palankios aplinkos (aukščiausias SEK ketvirtis) dalis padidėjo beveik 3 procentiniais punktais.

5.2.5 pav. Aukščiausius ir žemiausius matematinio raštingumo rezultatus pasiekusių mokinių procentinė dalis kiekviename SEK statuso indekso ketvirtyje Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO



Akademiškai atsparūs mokiniai

Kaip jau aptarta anksčiau, mokinių rezultatai yra susiję su socialine ir ekonomine padėtimi, tačiau šis ryšys nėra deterministinis. Nepalanki socialinė, kultūrinė ir ekonominė mokinio aplinka kuria stiprias prielaidas jam pasiekti žemesnius akademinius rezultatus. Tačiau dalis mokinių, nepaisant šios nepalankios aplinkos, sugeba gerai mokytis ir pasiekti aukščiausius rezultatus. Tyrime PISA tai vadinama akademiniu atsparumu (angl. *academic resilience*).

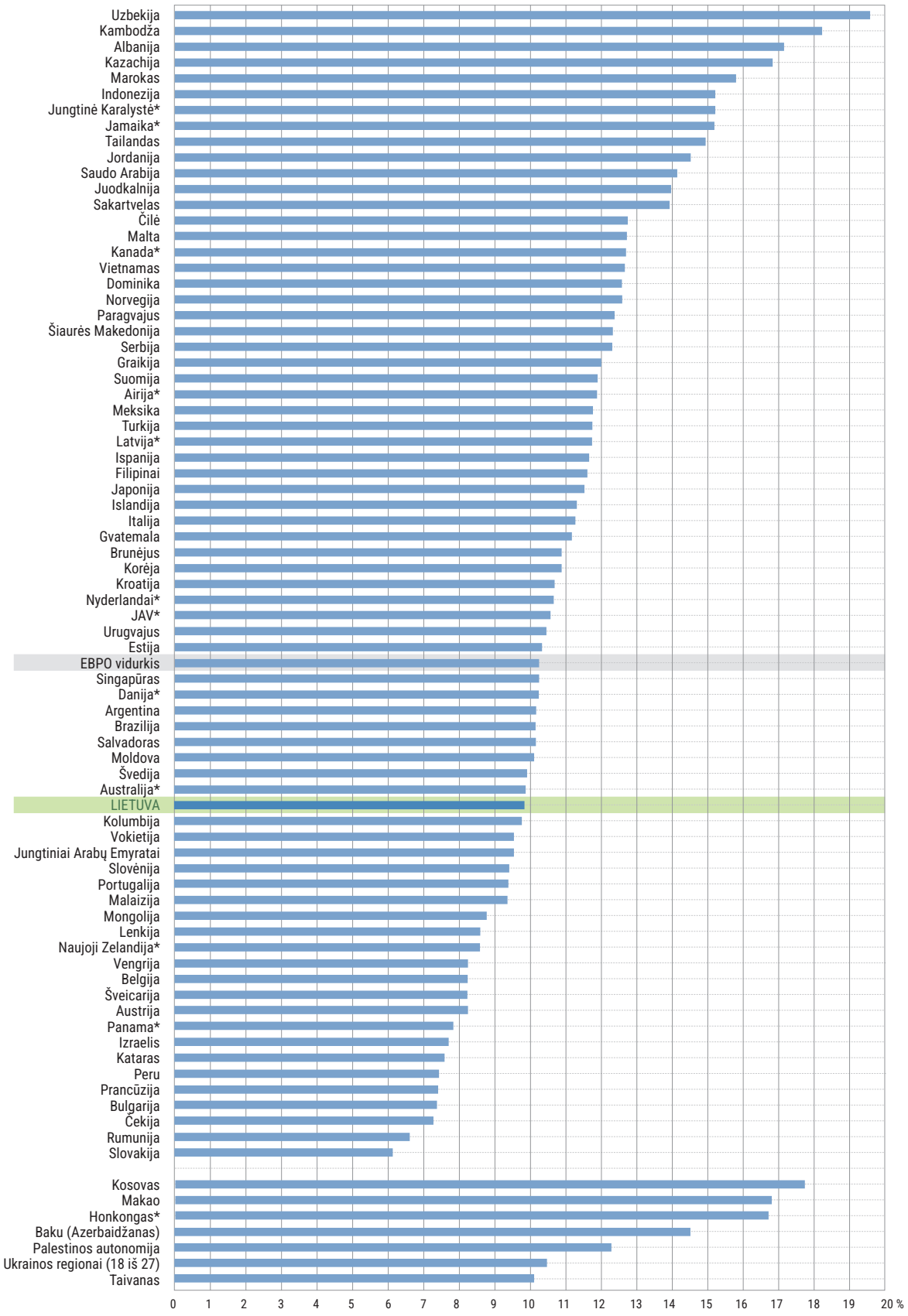
Akademinis atsparumas tyrime PISA

Akademiškai atspariais mokiniais laikomi mokiniai, kurie savo šalyje pateko į žemiausią PISA socialinio, ekonominio, kultūrinio (SEK) statuso indekso ketvirtį, o jų matematinio raštingumo pasiekimai patenka į aukščiausią rezultatų ketvirtį. Tokie mokiniai laikomi akademiškai atspariais, nes, nepaisant nepalankios socialinės, ekonominės, kultūrinės situacijos, jie pasiekia aukščiausius akademinius rezultatus savo šalyje. Akademinis atsparumas yra santykinis rodiklis, kiekvienai šaliai skaičiuojamas individualiai pagal jos nacionalinius SEK statuso indekso ir matematinio raštingumo pasiekimų rodiklius.

Vidutiniškai EBPO, taip pat ir Lietuvoje, akademiškai atsparių mokinių dalis (matematinio raštingumo atveju) yra apie 10 proc. (5.2.6 pav.). Akademiškai atsparių mokinių dalis šalyse svyruoja nuo mažiau kaip 8 proc. (Bulgarijoje, Čekijoje, Prancūzijoje, Izraelyje, Panamoje*, Peru, Katare, Rumunijoje ir Slovakijoje) iki daugiau kaip 15 proc. tokiose šalyse kaip Albanija, Kambodža, Honkongas*, Indonezija, Jamaika*, Kazachija, Kosovas, Makao, Marokas, Jungtinė Karalystė*, Uzbekija. Tarp ES šalių daugiausiai akademiškai atsparių mokinių pagal matematinio raštingumo rezultatus yra Graikijoje ir Maltoje (daugiau kaip 12 proc.), o mažiausiai – Rumunijoje ir Slovakijoje (apie 6 proc.).

Lietuvoje akademiškai atsparių mokinių pagal skaitymo gebėjimų ir gamtamokslinio raštingumo rezultatus yra atitinkamai apie 11 proc. ir 10 proc. (EBPO abiejų sričių atveju apie 11 proc.).

5.2.6 pav. Akademiškai atsparių mokinių dalis (proc., pagal PISA 2022 matematinio raštingumo rezultatus)



* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

VI. MOKINIŲ GEROVĖ: PRIKLAUSYMO MOKYKLAI JAUSMAS, SAUGUMAS, PATYČIOS, SANTYKIAI SU MOKYTOJAIS, PASITENKINIMAS GYVENIMU

6.1. Priklausymo mokyklai jausmas

Priklausymo mokyklai jausmas yra teigiamai susijęs su mokinių motyvacija mokytis ir akademiniais pasiekimais, emocine gerove (aukštesne saviverte, atsparumu stresui, mažesne nesėkmės baime, retesnėmis elgesio problemomis), socialine integracija (gebėjimu užmegzti ir palaikyti geresnius santykius su mokytojais ir bendraamžiais, aktyvesniu dalyvavimu, mažesniu atstūmimo jausmu) bei mokyklos kultūra (gera atmosfera, įtraukumu, saugia ir palaikančia aplinka).

Siekiant įvertinti mokinių priklausymo mokyklai jausmą, PISA 2022 tyrime sudarytas priklausymo mokyklai indeksas. Šis indeksas suformuotas, remiantis šešių mokiniams pateiktų teiginių vertinimais. 23 švietimo sistemų mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso įvertis buvo didesnis už EBPO vidurkį, 5 – toks pats, kaip EBPO vidurkis. Labiausiai mokyklai priklausantys jaučiasi Austrijos ir Šveicarijos mokiniai, mažiausiai – Brunėjaus, Kambodžos, Honkongo penkiolikmečiai. Lietuvos mokinių priklausymo mokyklai jausmas toks pat, kaip EBPO vidurkis, Suomijos – aukštesnis, o Estijos, Latvijos* ir Lenkijos – žemesnis. Lenkijos mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso įvertis žemiausias tarp Europos šalių (6.1.1 pav. ir VI.1.1 lentelė, priede).

PISA 2018–2022 m. laikotarpio mokinių priklausymo mokyklai jausmo tendencijos buvo nevienareikšmės – kai kuriose šalyse priklausymo mokyklai jausmo indekso įverčiai išliko stabilūs, o kai kuriose – didėjo arba mažėjo. Priklausymo mokyklai jausmas išliko stabilus arba padidėjo 47 švietimo sistemose, tačiau iš jų tik 20 šalių pasiekė arba viršijo EBPO vidurkį. Labiausiai mokinių priklausymo mokyklai jausmas padidėjo Japonijoje, Juodkalnijoje, Serbijoje ir Slovėnijoje.

Nors vidutiniškai EBPO šalyse mokinių priklausymo mokyklai jausmas 2018–2022 m. laikotarpiu sumažėjo, tačiau Suomijoje ir Lietuvoje stebimas mokinių priklausymo mokyklai jausmo stiprėjimas (pažymėtina, kad 2015 m. Lietuvos priklausymo mokyklai indekso reikšmė buvo gerokai žemesnė negu kaimynių šalių); Latvijos* priklausymo mokyklai jausmo indeksas išliko nepakitęs, Lenkijoje – sumažėjo (6.1.2 pav. ir VI.1.1 lentelė, priede).

2022 m. didelė dalis (79 proc.) PISA tyrime dalyvavusių Lietuvos penkiolikmečių teigė, kad mokykloje lengvai susiranda draugų (2018 m. – 71 proc.) – tai didžiausias įvertis tarp kaimyninių šalių (6.1.3 ir 6.1.4 pav.). Mažesnė dalis nei vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse jaučiasi priklausantys mokyklai – taip teigė 65 proc. Lietuvos mokinių (2018 m. – 56 proc.). Penktadalis (21 proc.) Lietuvos penkiolikmečių mokykloje jaučiasi vieniši ir kaip pašaliniai arba atstumtieji (2018 m. – 31 proc.), 27 proc. mokykloje jaučiasi nejaukiai (2018 m. – 34 proc.). Nors Lietuvoje stebima mokinių vienišumo, nejaukumo ir atstūmimo jausmo mažėjimo tendencija, tačiau visi šie rodikliai tebėra žemesni negu EBPO vidurkis. Lenkijoje panaši dalis mokinių mokykloje jaučiasi vieniši, truputį didesnė – atstumti, o šiek tiek mažesnė – nepritampantys. Suomijoje buvo mažiausia dalis mokinių, patiriančių vienišumo, nepritapimo ir atstūmimo jausmus. Apskritai EBPO šalyse vidutiniškai kas penktas mokinys mokykloje jaučiasi vienišas, atstumtas ir nepritampantis (VI.1.2 lentelė, priede), tačiau tose šalyse, kuriose mokinių priklausymo mokyklai jausmas buvo didesnis negu EBPO vidurkis, taip teigė tik kas dešimtas mokinys. Be to, didesnė dalis mokinių nurodė, kad mokykloje lengvai susiranda draugų (81 proc., palyginti su 76 proc. EBPO vidurkiu), jaučiasi priklausantys mokyklai (79 proc., palyginti su 75 proc. EBPO vidurkiu).

Lietuvoje, kaip ir visose kitose šalyse, vaikinai labiau jaučiasi priklausantys mokyklai negu merginos (skirtumai statistiškai reikšmingi). Lietuvos merginų ir vaikinų priklausymo mokyklai

jausmo įverčiai artimi EBPO vidurkiui, o skirtumas tarp merginų ir vaikinų įverčių mažiausias tarp lyginamų kaimyninių šalių. Labiausiai priklausantys mokyklai jaučiasi Suomijos vaikinai ir Lietuvos merginos, mažiausiai – abiejų lyčių Lenkijos penkiolikmečiai (6.1.5 pav. ir VI.1.3 lentelė, priede).

Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse didmiesčių mokyklų mokiniai jaučiasi labiau priklausantys mokyklai negu kaimo mokyklose besimokantys jų bendraamžiai (6.1.5 pav.). Estijoje, Suomijoje ir Lenkijoje nebuvo nustatyta reikšmingų skirtumų pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį. Latvijoje* situacija kiek kitokia – didmiesčių mokiniai jaučiasi šiek tiek mažiau priklausantys mokyklai negu besimokantieji kaimo mokyklose (VI.1.4 lentelė, priede).

Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse aukšto SEK mokiniai labiau jaučiasi priklausantys mokyklai negu žemo SEK mokiniai (skirtumai statistiškai reikšmingi). Žemo SEK mokiniai dažniau negu palankioje aplinkoje gyvenantys jų bendraamžiai nurodė, kad jaučiasi turintys mažiau galimybių mokykloje užmegzti glaudžius ryšius su kitais ir jaustis mokyklos dalimi. 2022 m. aukšto ir žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmo vertinimas buvo toks pat Kambodžoje, Jamaikoje, Filipinuose ir Makao, tačiau šių šalių vidutiniai įverčiai buvo žemesni negu EBPO vidurkis. Tarp lyginamų Lietuvos netolimų kaimyninių šalių didžiausi aukšto ir žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmo skirtumai nustatyti Estijoje ir Suomijoje (VI.1.3 lentelė, priede).

Vidutiniškai EBPO šalyse 2018–2022 m. laikotarpiu labiau mažėjo žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmas, o aukšto SEK mokinių išliko stabilus. Lietuvoje, skirtingai nei vidutiniškai EBPO ir daugelyje kitų tyrime dalyvavusių šalių, 2018–2022 m. laikotarpiu statistiškai reikšmingai pagerėjo tiek žemo, tiek aukšto SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmas. Minimu laikotarpiu žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmas padidėjo tik penkiose EBPO šalyse – Vengrijoje, Japonijoje, Lietuvoje, Slovakijoje ir Slovėnijoje (VI.1.5 lentelė, priede). Atkreiptinas dėmesys, kad žemo ir aukšto SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmo vertinimo skirtumai sumažėjo tose švietimo sistemose, kuriose pagerėjo nepalankioje padėtyje esančių mokinių rezultatai.

Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse (išskyrus Lenkiją) aukšto SEK mokyklų[1] mokiniai labiau jaučiasi priklausantys mokyklai negu besimokantieji žemo SEK mokyklose (skirtumai statistiškai reikšmingi). 2018–2022 m. laikotarpiu tiek aukšto, tiek žemo SEK mokyklų mokinių priklausymo mokyklai jausmas padidėjo, tačiau statistiškai reikšmingas skirtumas fiksuojamas tik aukšto SEK mokyklose (VI.1.4 lentelė, priede).

Visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse mokiniams, sulaukusiems didesnės namiškių paramos, buvo būdingas pozityvesnis požiūris į mokyklą ir mokymąsi bei stipresnis priklausymo mokyklai jausmas. Mokinių priklausymo mokyklai jausmas 2018–2022 m. laikotarpiu sustiprėjo tose švietimo sistemose, kuriose 2022 m. daugiau mokinių mokydamiesi sulaukė bendraamžių pagalbos. PISA 2022 nustatytas ryšys ir tarp saugumo jausmo mokykloje ir priklausymo mokyklai jausmo – šalių, kurioms būdingi aukšti akademiniai rezultatai ir didesnis saugumo mokykloje jausmas, mokiniai jautėsi labiau priklausantys mokyklai (PISA 2022 Results (Volume II)).

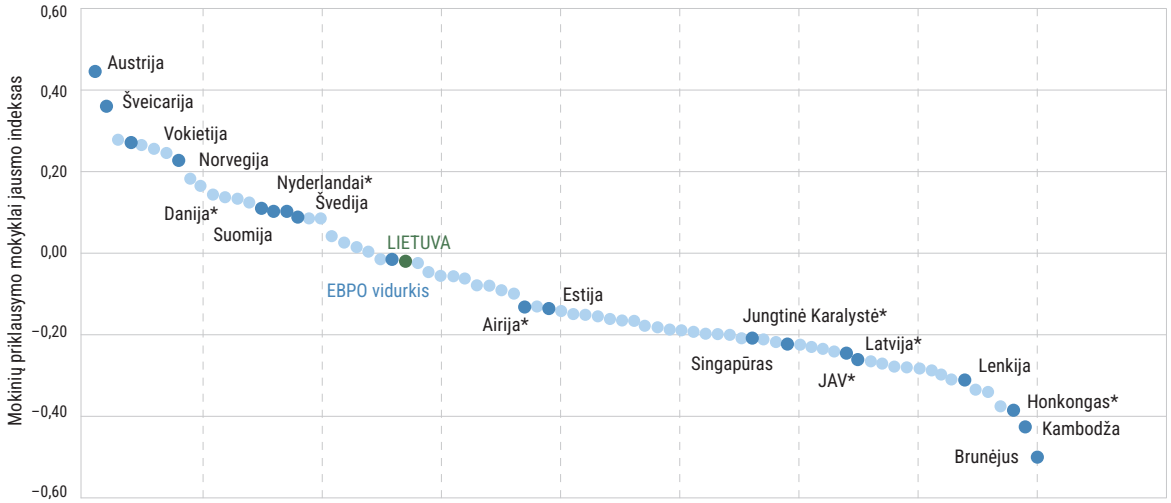
Mokinių priklausymo mokyklai jausmas, kaip vienas svarbiausių mokinių gerovės indikatorių, buvo pasitelktas, nustatant švietimo sistemų atsparumą pagal mokinių gerovę (kiti du atsparumo vertinimo aspektai – matematinio raštingumo rezultatai ir švietimo teisingumas). Šalys

[1] Nustatant mokyklos SEK statusą, pirmiausia apskaičiuojamas vidutinis toje mokykloje besimokančių ir tyrime dalyvavusių penkiolikmečių mokinių SEK statuso indekso įvertis. Kiekvienos šalies mokyklos išrikiuojamos pagal vidutinius jose besimokančių mokinių SEK statusų įverčius, o tada suskirstomos į keturias grupes, turinčias maždaug vienodą mokinių skaičių. Žemo SEK statuso mokyklomis laikomos tos mokyklos, kurių vidutinis SEK statuso indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių šio indekso reikšmių konkrečioje šalyje; aukšto SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) aukščiausių šio indekso įverčių konkrečioje šalyje; vidutinio SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK statuso indekso įvertis yra tarpinis.

yra laikomos atspariomis pagal mokinių gerovę tuo atveju, jei vidutinis priklausymo mokyklai jausmo vertinimas 2018–2022 m. išliko stabilus arba pagerėjo ir 2022 m. buvo lygus EBPO vidurkiui arba aukštesnis už jį. PISA 2022 tyrime atspariomis pagal mokinių gerovę pripažinta 21 šalis (iš jų keturios šalys – Lietuva, Japonija, Pietų Korėja, Taivanas buvo atsparios ir pagal visus tris aspektus, Šveicarija – pagal du vertinamus aspektus) (PISA 2022 Results (Volume II)).

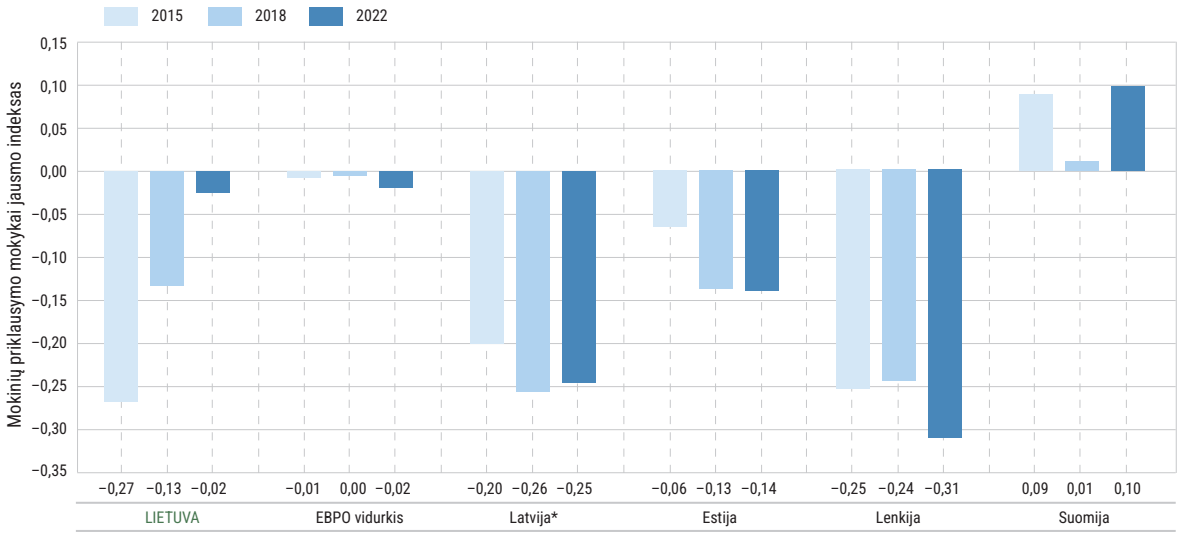
Analizuojant priklausymo mokyklai jausmo ryšį su matematinio raštingumo pasiekimais, svarbu atsižvelgti į švietimo sistemų socialinį ir ekonominį teisingumą (švietimo teisingumą) (6.1.6 pav.). Šalyse, kurioms būdingas didesnis švietimo teisingumas, skirtumai tarp aukšto ir žemo SEK mokinių priklausymo mokyklai jausmo buvo mažesni. Visose švietimo sistemose mokinių matematinio raštingumo rezultatai yra vidutiniškai susiję su mokinių priklausymo mokyklai jausmu, o ryšys tarp matematinio raštingumo pasiekimų ir mokinių gerovės stipresnis ekonomiškai išsivysčiusiose šalyse (PISA 2022 Results (Volume II)).

6.1.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių priklausymo mokyklai jausmo indeksas



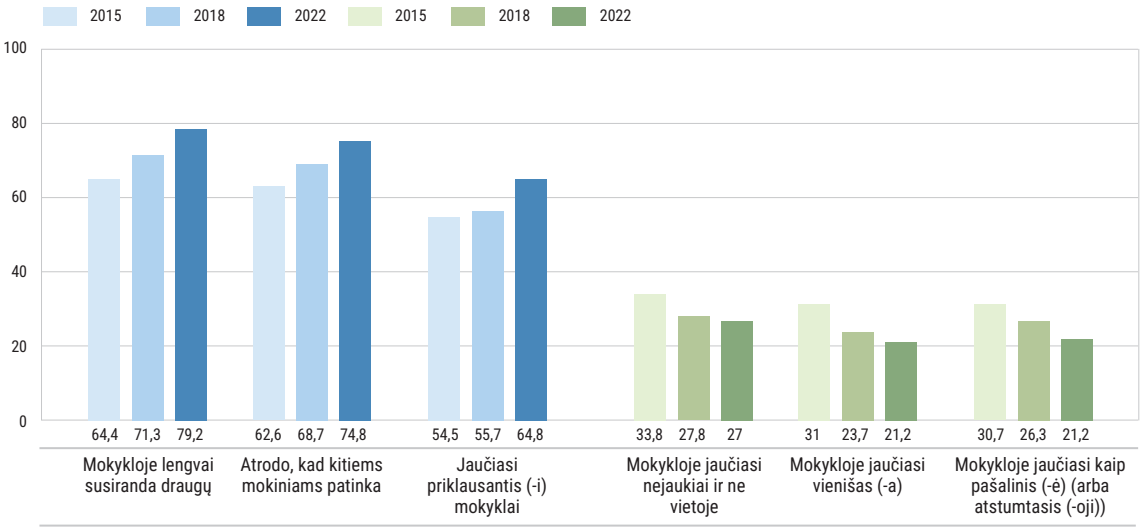
Pastabos.
Kuo indekso įvertis didesnis, tuo labiau mokiniai jaučiasi mokyklos dalimi.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

6.1.2 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso įverčių kaita PISA 2015, 2018 ir 2022 metų tyrimo cikluose ir EBPO šalių vidurkis

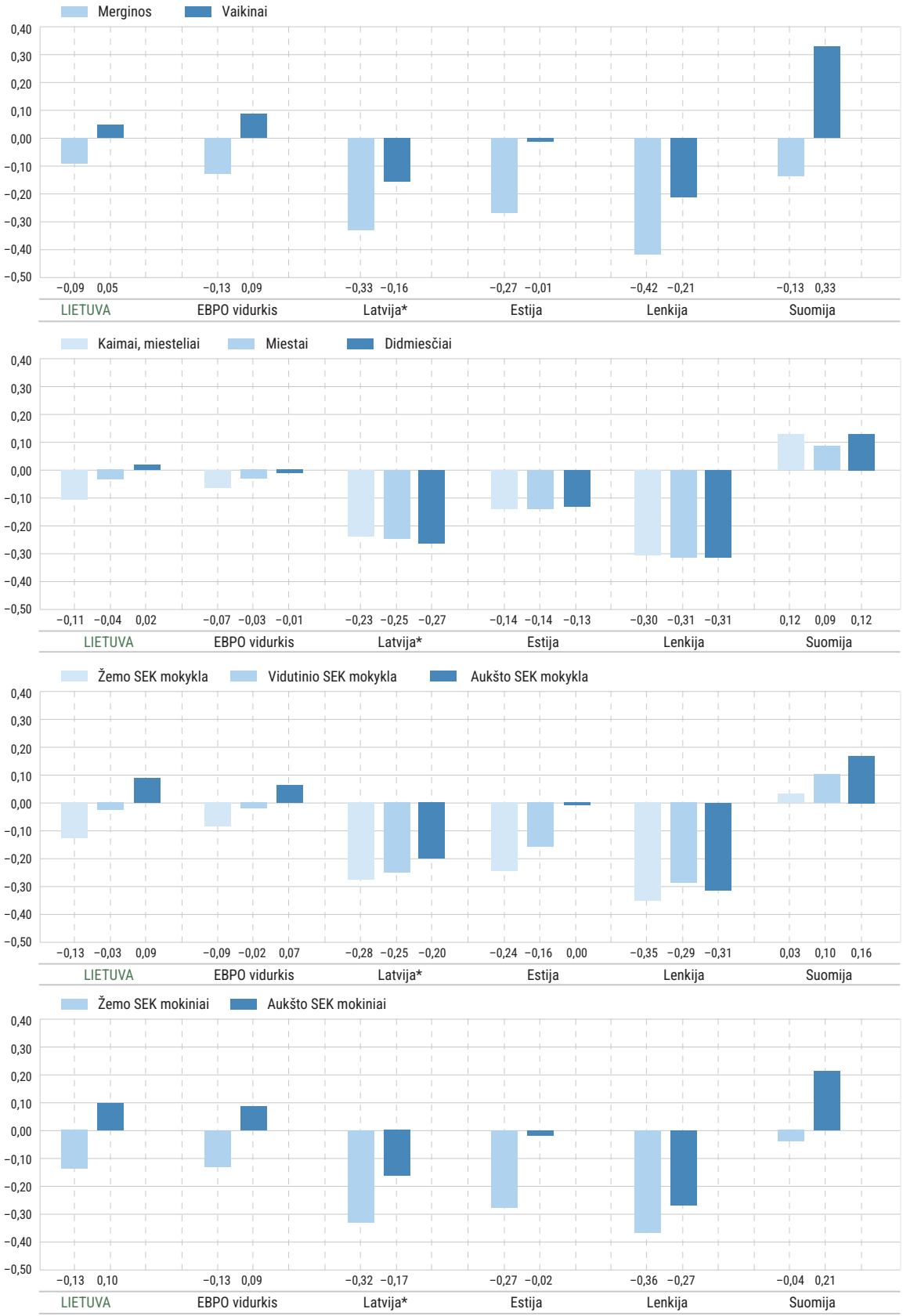


6.1.3 pav. Mokinių priklausymo mokyklai jausmo indeksą sudarančių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais sutinkančių ar visiškai sutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis ir EBPO šalių vidurkis procentais)

6.1.4 pav. Lietuvos mokinių priklausymo mokyklai jausmo indeksą sudarančių teiginių įverčių kaita PISA 2015, 2018 ir 2022 metų tyrimo cikluose (su pateiktais teiginiais sutinkančių ar visiškai sutinkančių Lietuvos mokinių dalis procentais)

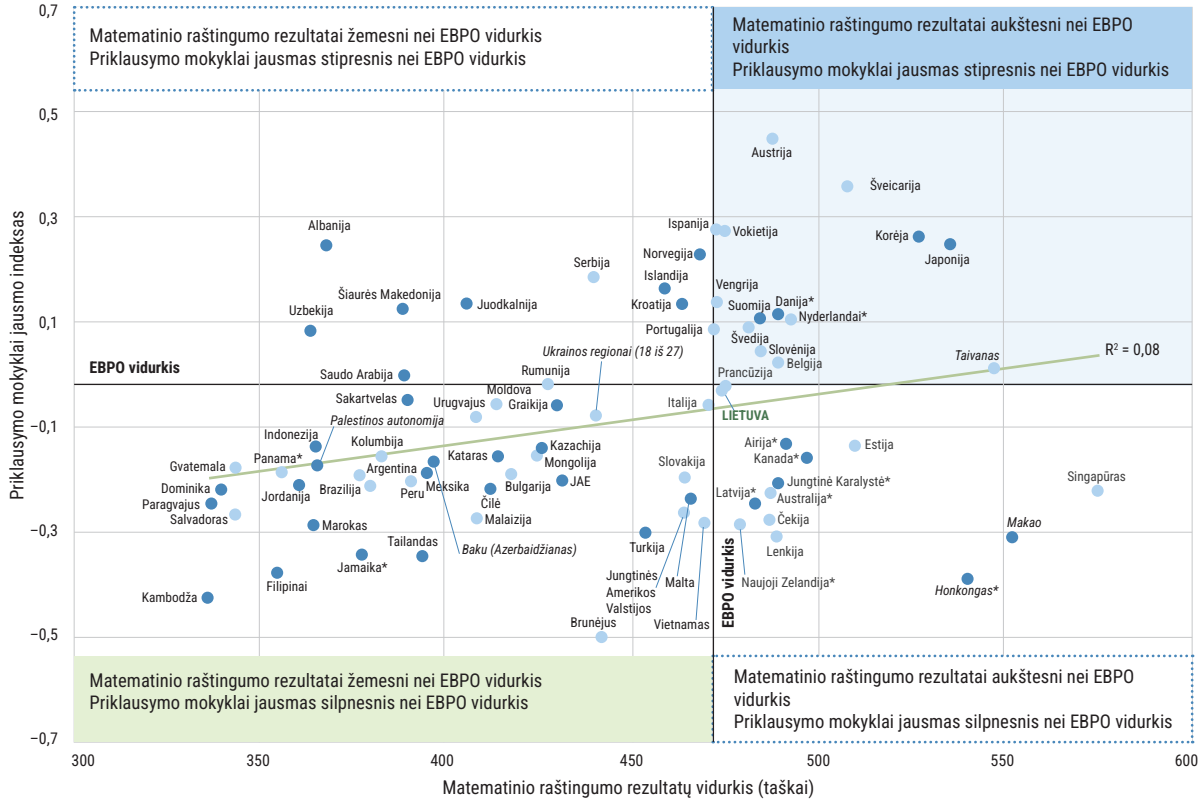


6.1.5 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinio SEK, mokyklos SEK



Pastabos
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

6.1.6 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso, matematinio raštingumo rezultatų, socialinio ir ekonominio teisingumo indekso ryšys



- Socialinis-ekonominis teisingumas yra aukštesnis nei EBPO vidurkis
- Socialinis-ekonominis teisingumas yra lygus arba žemesnis nei EBPO vidurkis

6.2. Saugumas mokykloje

Saugumas mokykloje yra labai svarbus mokinio gerovės vertinimo aspektas, glaudžiai susijęs su švietimo sistemų atsparumu, mokinių akademiniais rezultatais ir emocine būkle, turinčia įtakos gebėjimui mokytis ir sėkmingai veikti. PISA 2022 tyrime nustatyta, kad saugumo jausmas mokykloje yra teigiamai susijęs su visais mokinio gerovės aspektais, ypač su priklausymo mokyklai jausmu ir pasitenkinimu gyvenimu, o neigiamai – su nerimu dėl matematikos. Ir atvirkščiai – patyčios ir saugumo rizikos mokykloje yra neigiamai susijusios su visais mokinio gerovės aspektais, išskyrus nerimą dėl matematikos.

Daugumoje švietimo sistemų, kurios PISA 2022 tyrime laikomos atspariomis pagal mokinių gerovę, mokiniai jaučiasi saugesni negu vidutiniškai EBPO šalyse. Pavyzdžiui, Austrijoje, Suomijoje ir Šveicarijoje mokinių, nurodžiusių, kad mokykloje jaučiasi saugūs, ir mokinių, jaučiančių stipresnį priklausymo mokyklai jausmą, dalis buvo gerokai didesnė už EBPO vidurkį (VI.2.1 lentelė, priede).

Saugiausiai mokykloje jaučiasi Šveicarijos, Austrijos, Suomijos mokiniai, mažiausiai saugūs – Jamaikos*, Mongolijos ir Kambodžos penkiolikmečiai. Lietuvos, Latvijos*, Estijos mokinių saugumo mokykloje jausmas aukštesnis negu EBPO vidurkis, o Lenkijos mokinių – žemesnis (6.2.1 pav.). Daugelyje šalių (pvz., Belgijoje, Kroatijoje, Airijoje*, Korėjoje, Nyderlanduose*, Portugalijoje, Serbijoje, Singapūre, Šveicarijoje, Taivane) tik maždaug 5 proc. mokinių nurodė, kad jaučiasi nesaugūs savo klasėje. Baku (Azerbaidžanas), Jamaikoje* ir Moldovoje daugiau kaip 15 proc. mokinių nurodė, kad jaučiasi nesaugūs savo klasėje. Vidutiniškai visose EBPO šalyse apie 10 proc. mokinių jaučiasi nesaugiai už klasės ribų (mokyklos koridoriuose, valgykloje, tualetuose); Jamaikoje*, Moldovoje ir Maroke už klasės ribų nesaugiai jaučiasi 25 proc. mokinių. Lietuvoje, kaip ir visose kitose šalyse, daugiausia iššūkių kelia saugumo užtikrinimas bendrose mokyklose erdvėse – kas dešimtas mokinys jose jaučiasi nesaugiai (6.2.2 pav. ir VI.2.1 lentelė, priede).

Nors apskritai daugelyje šalių mokiniai jaučiasi pakankamai saugūs, analizuojant duomenis nustatyta daug reikšmingų saugumo jausmo skirtumų pagal mokyklos vietovę, mokinių lytį ir SEK statusą. Daugelyje EBPO šalių mokiniai, besimokantys miesto mokyklose (ypač tose, kuriose yra daug imigrantų mokinių), jautėsi mažiau saugūs negu kaimiškų vietovių mokyklų mokiniai. Kitaip negu kaimyninėse šalyse, kuriose skirtingos urbanizacijos lygio vietovėse besimokančių mokinių saugumo jausmas statistiškai nesiskiria, Lietuvoje saugiau jaučiasi didmiesčių, o ne kaimų ar miestų mokiniai (skirtumas statistiškai reikšmingas) (6.2.3 pav. ir VI.2.3 lentelė, priede).

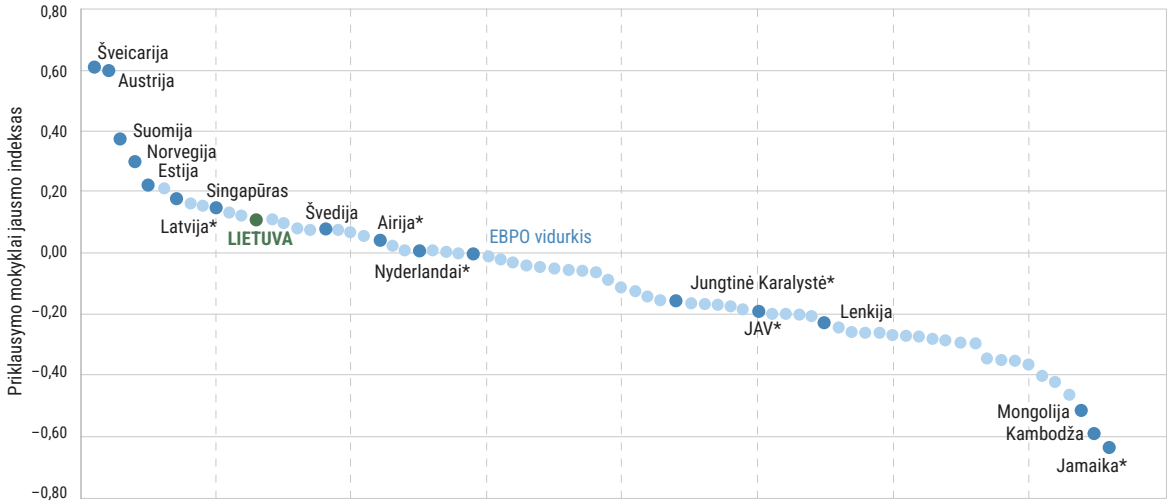
Visose PISA tyrime dalyvavusiose šalyse merginos jaučiasi mažiau saugios negu vaikinai. Ypač dideli skirtumai tarp lyčių nustatyti Belgijoje, Čekijoje ir Prancūzijoje. Tarp lyginamų kaimyninių šalių didžiausi skirtumai fiksuojami Suomijoje ir Lenkijoje, mažiausi – Lietuvoje (VI.2.2 lentelė, priede).

Visose EBPO ir daugelyje kitų šalių mokiniai iš nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos ar imigrantų šeimų nurodė, kad jaučiasi mažiau saugūs negu jų bendraamžiai iš palankios SEK aplinkos. Lietuvoje skirtumas tarp aukšto ir žemo SEK mokinių yra statistiškai reikšmingas,

tačiau ne toks didelis, kaip Estijoje (6.2.3 pav.). Lietuvoje ir visose kaimyninėse šalyse aukšto SEK mokyklų mokiniai jaučiasi saugesni negu jų bendraamžiai žemo SEK mokyklose. Lyginamų šalių grupėje didžiausi mokinių saugumo jausmo skirtumai pagal mokyklos SEK profilį pastebimi Lietuvoje ir Estijoje. Maždaug trečdalyje PISA tyrime dalyvaujančių šalių mokiniai jautėsi vienodai saugūs tiek aukšto, tiek žemo SEK mokyklose, o Mongolijoje ir Paragvajuje žemo SEK mokyklų mokiniai jautėsi saugesni negu besimokantieji aukšto SEK mokyklose (VI.2.2 ir VI.2.3 lentelės, priede).

PISA 2022 tyrime nustatyta, kad mokiniai, nurodę, kad mokykloje jaučiasi saugiai, buvo labiau patenkinti gyvenimu, labiau pasitikėjo savimi mokydamiesi savarankiškai, jautė mažesnį nerimą dėl matematikos, o jų akademiniai pasiekimai buvo aukštesni (VI.2.4 lentelė, priede).

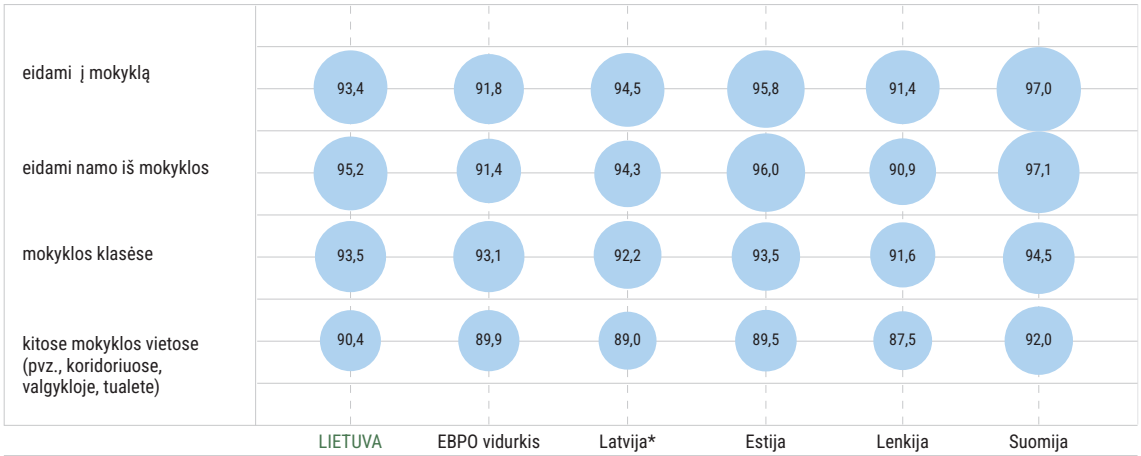
6.2.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių saugumo jausmo indeksas



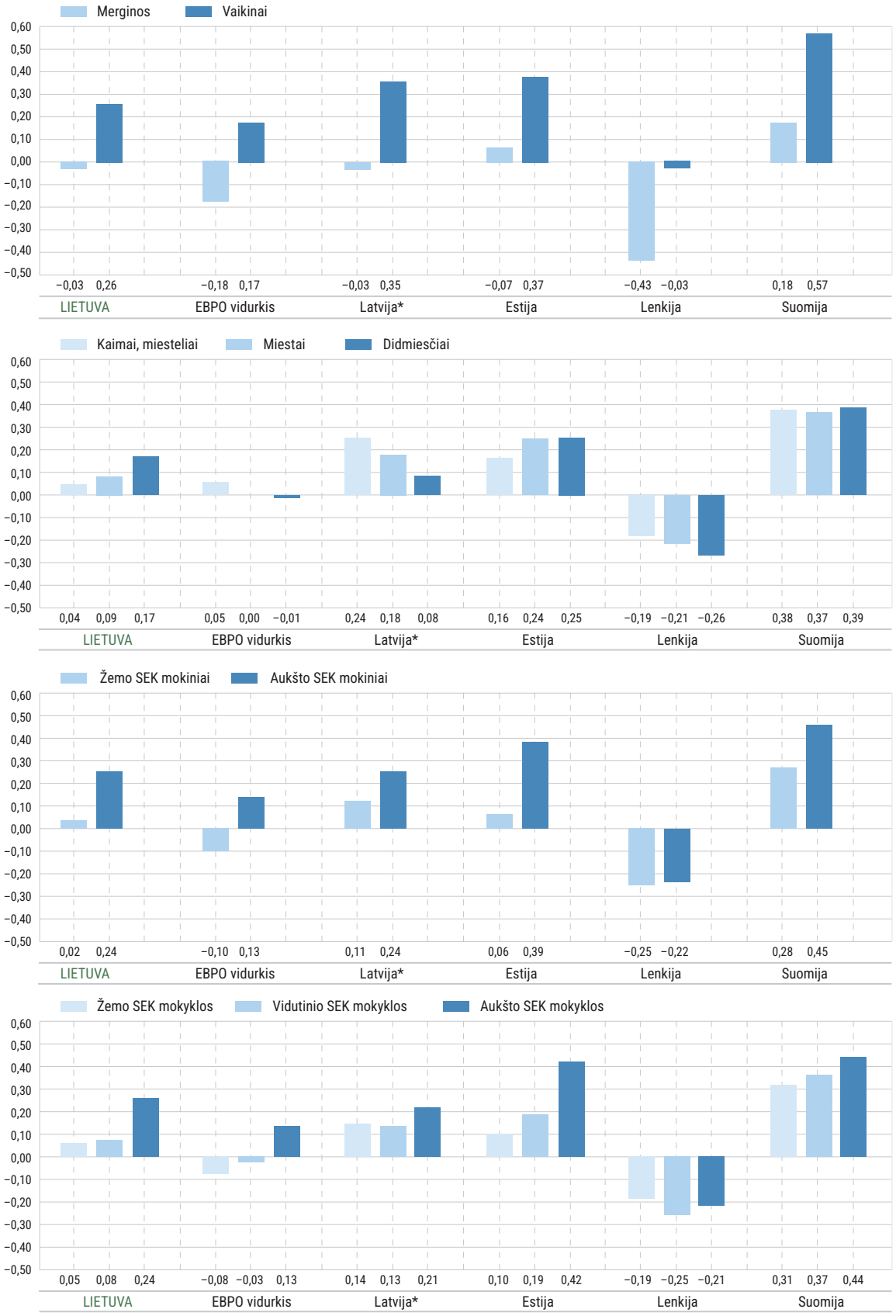
Pastabos.
Kuo didesnis mokinių saugumo jausmo indekso įvertis, tuo didesnis mokinių saugumo jausmas.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

6.2.2 pav. Mokinių saugumo jausmo mokykloje indeksą sudarančių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais, kad jaučiasi saugiai nurodytose situacijose, sutinkančių ar visiškai sutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis ir EBPO šalių vidurkis procentais)

Mokiniai jaučiasi saugūs:



6.2.3 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių saugumo jausmo indekso įverčiai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinių ir mokyklos SEK statusą



Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

6.3. Saugumo rizikos mokykloje

Mokinių saugumo jausmui didelės įtakos turi saugumo rizikos, su kuriomis mokiniai susiduria. Siekiant įvertinti, kaip dažnai mokiniai susiduria su tam tikromis saugumo rizikomis, PISA 2022 m. tyrime mokinių buvo prašoma nurodyti, ar per pastarąsias keturias savaites mokykloje įvyko vandalizmo aktas, kilo muštynės, ar mokiniai buriasi į gaujas, grasina sužaloti kitus, nešiojasi ginklą arba peilį. Remiantis atsakymais į šiuos penkis klausimus, sudarytas saugumo rizikų indeksas. Dažniausiai su įvairiomis saugumo rizikomis susiduria Jamaikos, Kosovo, Kipro ir Filipinų mokiniai, rečiausiai – Norvegijos, Kazachijos ir Pietų Korėjos penkiolikmečiai. Lietuvos ir Lenkijos mokiniai gerokai rečiau susiduria su saugumo rizikomis (indekso įvertis mažesnis negu EBPO vidurkis) nei Estijos, Latvijos* ir Suomijos mokiniai (6.3.1 pav. ir VI.3.1 lentelė, priede).

Palyginti su kaimyninėmis šalimis, Lietuvos mokiniai rečiausiai susiduria su vandalizmo aktais (Lietuvoje 7,7 proc., EBPO vidurkis – 20 proc., Suomijoje – 38 proc., Latvijoje* – 30 proc.) ir muštynėmis, kuriose buvo nukentėjusiųjų (Lietuvoje – 8,7 proc., EBPO vidurkis – 17 proc., Latvijoje* – 23 proc.) (6.3.2 pav.). Suomijoje ir Lietuvoje mokiniai rečiau nei vidutiniškai EBPO šalyse susidūrė su peilį ar ginklą turinčiais mokiniais (atitinkamai 7,1 proc. ir 8 proc.). Visose lyginamose šalyse, išskyrus Lenkiją, šiek tiek dažniau negu vidutiniškai EBPO, mokiniai stebėjo bendramokslių gaujas (Lietuvoje 14 proc., EBPO – 12 proc., Latvijoje – 26 proc.). Dažniausiai Lietuvos mokiniai susidūrė su grasinimais nuskriausti kitą mokinį – bendramokslius taip kalbant girdėjo 16 proc. mokinių (EBPO – 20 proc., Suomijoje – 24 proc.). Apskritai įvairiose šalyse saugumo rizikų pobūdis ir mastas labai skiriasi, pavyzdžiui, mažiau nei 5 proc. mokinių Gvatemaloje, Kazachstane ir Pietų Korėjoje teigia matę gaujas mokyklose, o Brunėjuje, Kosove ir Tailande tokių mokinių dalis sudaro daugiau nei 30 proc. (VI.3.1 lentelė, priede).

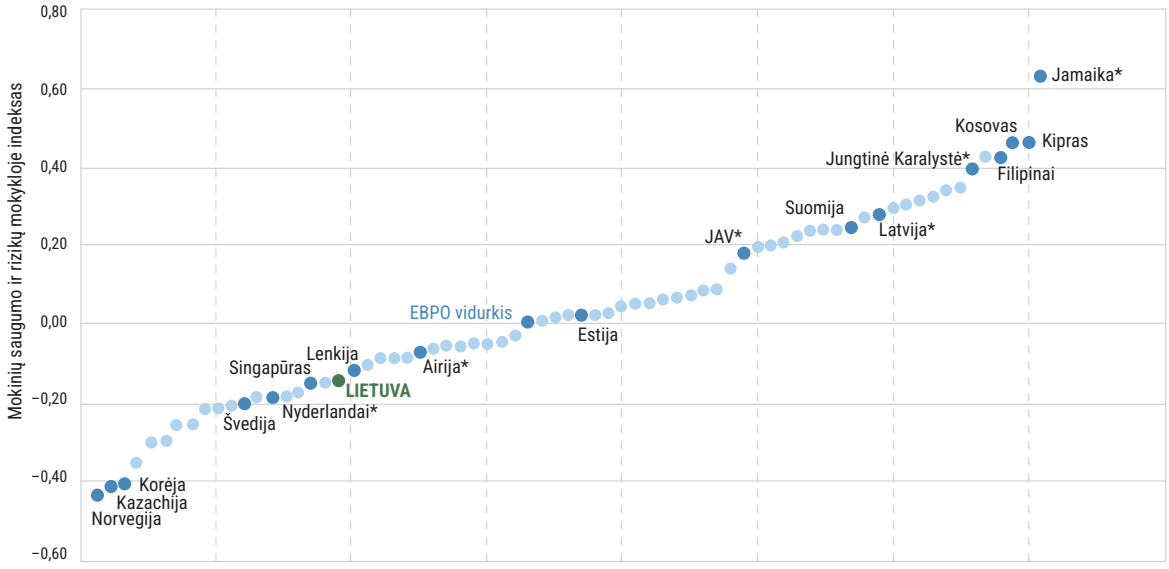
Lyginant kaimyninių šalių mokinių saugumo rizikų įverčių skirtumus pagal mokyklos vietovę, savo saugumu išsiskiria Lietuvos didmiesčių mokyklos – jose besimokantys mokiniai rečiausiai susiduria su saugumo rizikomis (6.3.3 pav.). Estijos ir Latvijos* didmiesčių mokyklų mokiniai taip pat rečiau susiduria su saugumo rizikomis negu kaimiškų vietovių ir miestų mokiniai, tačiau apskritai Latvijoje* saugumo rizikų lygis yra žymiai aukštesnis nei vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse (išskyrus Suomiją). Dažniausiai su saugumo rizikomis susiduria Latvijos* kaimiškų vietovių bei Suomijos didmiesčių mokyklų mokiniai.

Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse (išskyrus Suomiją), vaikinai žymiai dažniau susiduria su saugumo rizikomis nei merginos (Suomijoje skirtumų pagal lytį nenustatyta). Lietuvos vaikinai žymiai rečiau susiduria su saugumo rizikomis negu jų bendraamžiai EBPO ir kaimyninėse šalyse. Tarp lyginamų šalių rečiausiai su saugumo rizikomis susiduria Lenkijos ir Lietuvos merginos, dažniausiai – Latvijos* vaikinai bei abiejų lyčių Suomijos penkiolikmečiai mokiniai (VI.3.2 lentelė, priede).

Lietuvoje, Lenkijoje ir vidutiniškai EBPO šalyse aukšto SEK mokiniai jaučiasi šiek tiek saugiau nei žemo SEK mokiniai, o Latvijoje* ir Suomijoje situacija priešinga – žymiai dažniau su saugumo rizikomis mokykloje susiduria aukšto SEK mokiniai. Suomijoje nustatytas didžiausias skirtumas tarp aukšto ir žemo SEK mokinių saugumo rizikų įverčių. Estijoje aukšto ir žemo SEK mokiniai vienodai vertina mokykloje patiriamas saugumo rizikas (VI.3.2 lentelė, priede).

Vidutiniškai EBPO, Lietuvoje ir visose kaimyninėse šalyse aukšto SEK mokyklų mokiniai žymiai rečiau susiduria su saugumo rizikomis nei besimokantieji žemo SEK mokyklose. Rečiausiai su saugumo rizikomis susiduria Lietuvos ir Lenkijos aukšto SEK mokyklų mokiniai, dažniausiai – Latvijos vidutinio ir žemo SEK bei Suomijos vidutinio SEK mokyklų penkiolikmečiai (6.3.3 pav.). Mokykloje patiriamos saugumo rizikos ne tik verčia mokinius jaustis nesaugiai ir trukdo užmegzti ryšius su bendramoksliais, bet ir sunkina mokytojų darbą, todėl jiems sunkiau suteikti mokiniams reikiamą pagalbą. Su saugumo rizikomis dažniau susiduriantys mokiniai apskritai negatyviau vertina savo pasitenkinimą gyvenimu, priklausymo mokyklai jausmą, mažiau linkę pasitikėti savimi mokydamiesi savarankiškai, jaučia didesnį nerimą dėl matematikos.

6.3.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių saugumo rizikų mokykloje indeksas



Pastabos.
Kuo mažesnis indekso įvertis, tuo mažesnė saugumo rizika mokykloje.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

6.3.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, nurodžiusių, kad per pastarąsias keturias savaites mokykloje įvyko kurie nors iš nurodytų įvykių, dalis ir EBPO vidurkis (proc.)

6.3.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių saugumo rizikų mokykloje indekso įverčiai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinių SEK ir mokyklos SEK

Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

6.4. Patyčios

Patyčios turi didžiulį neigiamą poveikį mokinių emocinei gerovei – sukelia nerimą, baimę, pyktį ir gėdą, formuoja žemą savivertę, trukdo susikaupti, skatina socialinę izoliaciją, didina nepasitikėjimą savimi ir kitais. Įvairių formų patyčių tam tikru mastu pasitaiko visose PISA tyrime dalyvaujančiose šalyse. Siekiant atskleisti patyčių mastą šalyse, PISA 2022 tyrime sudarytas patyčių mokykloje indeksas. Indeksas suformuotas, remiantis trijų mokiniams pateiktų teiginių vertinimais („Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą“, „Kiti mokiniai mane pašiepė“ ir „Kiti mokiniai man grasino“). Daugiausia patyčių patiria Filipinų, Brunėjaus ir Maroko mokiniai, mažiausiai su patyčiomis susiduria Korėjos, Taivano ir Japonijos penkiolikmečiai (6.4.1 pav. ir VI.4.1 lentelė, priede).

EBPO šalyse vidutiniškai 8,3 proc. mokinių dažnai patiria patyčias. PISA tyrime laikoma, kad iš mokinio dažnai tyčiojamasi, jei jo patyčių indekso reikšmė patenka tarp 10 proc. aukščiausių šio indekso reikšmių visose šalyse. Daugiausia su patyčiomis susiduria Brunėjaus, Jamaikos*, Jordanijos, Maroko mokiniai – šiose šalyse mokinių, iš kurių dažnai tyčiojamasi, dalis sudaro daugiau nei 15 proc. (6.4.2 pav.). Pietų Korėjoje, Taivane, Japonijoje, Italijoje, Nyderlanduose*, Portugalijoje ir Kazachijoje dažnai patyčias patiriančių mokinių dalis sudaro ne daugiau kaip 5 proc. Lietuvoje mokinių, iš kurių buvo dažnai tyčiojamasi, dalis yra tokia pati, kaip Suomijoje – 7,2 proc., kitose kaimyninėse šalyse dažnas patyčias patiriančių mokinių yra kiek daugiau: Lenkijoje – 8,9 proc., Estijoje – 10,3 proc., Latvijoje* – 11 proc. (VI.4.1 lentelė, priede).

Analizuojant PISA 2022 tyrimo duomenis pagal patirtų patyčių dažnį, matyti, kad Lietuva tarp kaimyninių šalių išsiskiria didžiausia niekada patyčių nepatiriančių penkiolikmečių dalimi (56 proc., EBPO – 49 proc.) (6.4.3 pav.). Kelis kartus per metus patyčias patiria 28 proc. Lietuvos mokinių (EBPO – 31 proc.), kelis kartus per mėnesį – 9 proc. (EBPO – 11 proc.), bent kelis kartus per savaitę – 8 proc. (EBPO – 9 proc.). Lyginamų šalių grupėje daugiausia su dažnomis patyčiomis susiduria Latvijos mokiniai (bent kartą per savaitę bet kokios formos patyčias patiria 14 proc., o kelis kartus per mėnesį – 15 proc.).

PISA tyrimas atskleidė, kad patyčių mastas ir pobūdis gali skirtis, atsižvelgiant į lytį, gyvenamąją vietą, mokinio ir mokyklos socialinę ir ekonominę padėtį. Visose EBPO šalyse žemo SEK statuso mokiniai dažniau patiria patyčias negu jų bendraamžiai iš palankios aplinkos – 2022 m. duomenimis, skirtumas tarp šių dviejų mokinių grupių svyravo nuo 2 iki 11 procentinių punktų. Lietuvoje bent kelis kartus per mėnesį patyčias patyrė 19 proc. (EBPO – 21 proc.) mokinių iš žemo SEK statuso šeimų ir 16 proc. mokinių (EBPO – 19 proc.) iš aukšto SEK statuso šeimų (Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO skirtumai statistiškai reikšmingi). Latvijoje*, Lenkijoje, Estijoje ir Suomijoje patyčias patiriančių žemo ir aukšto SEK statuso mokinių dalis reikšmingai nesiskyrė (6.4.4 pav. ir VI.4.2 lentelė, priede).

Daugumoje EBPO šalių žemo SEK statuso mokyklų mokiniai dažniau nurodo patiriantys patyčias negu besimokantieji aukšto SEK statuso mokyklose (6.4.4 pav.). Lietuvoje bent kelis kartus per mėnesį bet kokios formos patyčias patiriančių mokinių dalis žemo SEK statuso mokyklose buvo 21 proc. (EBPO – 22 proc.), o aukšto SEK statuso mokyklose – 14 proc. (EBPO – 18 proc.). Šis skirtumas statistiškai reikšmingas. Lenkijoje skirtumas tarp kiekvieną mėnesį patyčias pati-

riančių mokinių dalies žemo ir aukšto SEK statuso mokyklose buvo dar didesnis negu Lietuvoje (atitinkamai 24 proc. ir 15 proc.), o Suomijoje reikšmingo skirtumo tarp šių dviejų mokyklų grupių nenustatyta (VI.4.3 lentelė, priede).

Vidutiniškai visose EBPO šalyse vaikinai kiek dažniau negu merginos nurodė, kad patyrė patyčias bent kelis kartus per mėnesį. Lietuvoje kelis kartus per mėnesį patyčias patyrė 16 proc. merginų ir 17 proc. vaikinų (EBPO vidurkis – 20 proc. merginų ir 21 proc. vaikinų) (6.4.4 pav.). Estijoje vaikinai gerokai dažniau patyrė patyčias, palyginti su merginomis (vaikinai – 29 proc., merginos – 22 proc.), o Suomijoje – atvirkščiai (vaikinai **–** 15 proc., merginos – 18 proc.) (VI.4.2 lentelė, priede).

PISA 2022 tyrime nustatytos 26 švietimo sistemos, kuriose patyčias kelis kartus per mėnesį patiriantys mokiniai dažniau mokėsi kaimų ir miestelių mokyklose; keturiose švietimo sistemose patyčias patiriantys mokiniai dažniau mokėsi miesto mokyklose. Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO kaimų ir miestelių mokyklų mokiniai dažniau susiduria su patyčiomis negu besimokantieji miestų ir didmiesčių mokyklose, tačiau kitaip nei EBPO, Lietuvoje šie skirtumai nėra statistiškai reikšmingi. Iš lyginamų kaimyninių šalių išsiskiria Latvija* – joje fiksuojamas reikšmingas skirtumas tarp patyčias patiriančių kaimų ir miestelių bei miestų ir didmiesčių mokyklų mokinių dalies (atitinkamai 34, 27 ir 30 proc.) (6.4.4 pav. ir VI.4.3 lentelė, priede).

Visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse verbalinės patyčios (pvz., pašiepimas, gandų skleidimas, neįtraukimas į veiklą) buvo dažnesnės negu fizinės (pvz., smūgiai, stumdymas, muštynės, daiktų gadinimas). 2018–2022 m. laikotarpiu sumažėjo kai kurių formų patyčių: 2022 m. visose EBPO šalyse vidutiniškai apie 4 proc. mokinių nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį kiti mokiniai jiems sudavė ar stumdė, o 2018 m. tokių mokinių buvo apie 7 proc. (VI.4.4 lentelė, priede).

Lietuvoje fizinio pobūdžio patyčias bent kelis kartus per mėnesį patyrusių mokinių dalis yra mažesnė negu 5 proc. (6.4.5 pav.). Rečiausiai Lietuvos mokiniai įsitraukė į muštynes (1,9 proc., EBPO– 2,2 proc.), dažniausiai – patyrė kitų mokinių smūgius ar buvo pastumti (4,2 proc., EBPO – 3,9 proc.). Tarp kaimyninių šalių Lietuvos mokiniai dažniau buvo priversti kam nors duoti pinigų, nes jiems grasino (2,2 proc., EBPO – 1,3 proc.). Dažniausiai Lietuvos mokiniai susidūrė su šiomis patyčių formomis: pašiepimu (apie 9,4 proc., EBPO – 11,8 proc.), bjauriais gandais (5,5 proc., EBPO – 7,1 proc.) ir neįtraukimu į veiklą (5 proc., EBPO – 7 proc.). Pašiepimas yra labiausiai paplitusi patyčių forma ir kitose EBPO ir kaimyninėse šalyse, pavyzdžiui, Estijoje beveik penktadalis mokinių teigia, kad bent kelis kartus per mėnesį jie yra pašiepiami.

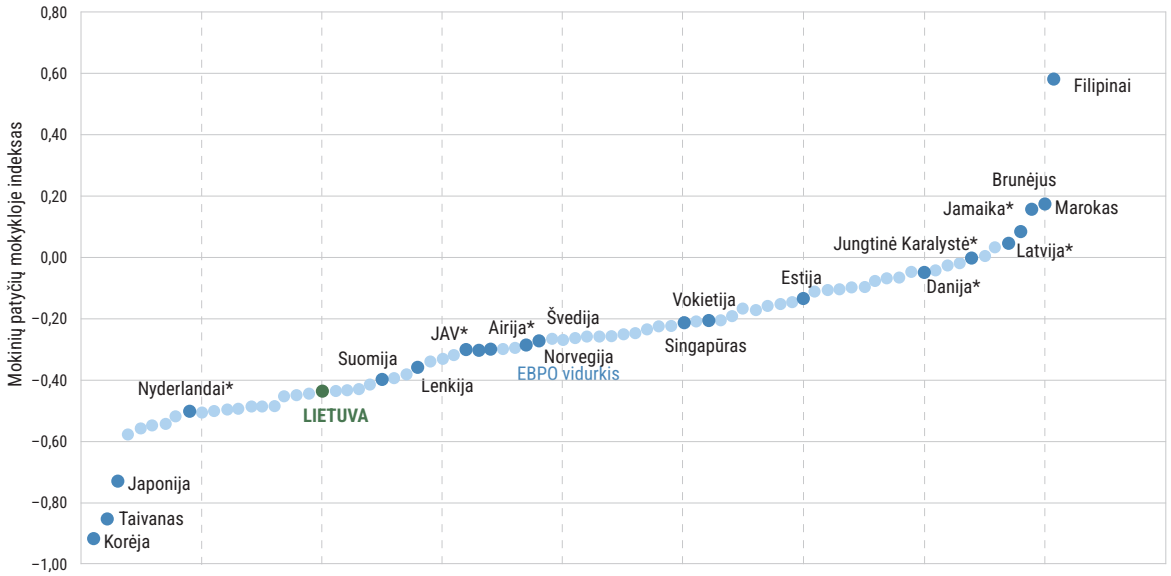
Lyginant PISA 2015, 2018 ir 2022 metų tyrimo ciklų duomenis, nustatyta, kad anksčiau vyravusios patyčių didėjimo tendencijos stabilizavosi – palyginti su 2018 m., 2022 m. visų formų patyčių mastas EBPO šalyse vidutiniškai sumažėjo maždaug 2–3 procentiniais punktais. Lietuvoje su gandais susiduriančių mokinių dalis sumažėjo nuo 12,5 proc. 2018 m. iki 5,4 proc. 2022 m., smūgius ar stumdymus patyrusių mokinių dalis – nuo 11 proc. iki 4,2 proc., dėl kitų mokinių veiksmų savo daiktus praradusių mokinių dalis – nuo 9,5 proc. iki 2,9 proc. (6.4.6 pav. ir VI.4.4 lentelė, priede).

PISA 2022 duomenys atskleidė patyčių ir matematinio raštingumo rezultatų ryšį. Lietuvos mokinių, nurodžiusių, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria bet kokios formos patyčias, matematinio raštingumo rezultatai yra 21 tašku žemesni negu patyčių nepatiriančių mokinių (EBPO vidurkis – 13 taškų) (6.4.7 pav.). Vidutiniškai visose EBPO šalyse mokinių, nurodžiusių, kad patiria kitų mokinių pašaipas, matematinio raštingumo rezultatai sumažėjo mažiausiai.

Su matematinio raštingumo rezultatais labiausiai susiję mokiniui priklausančių daiktų sunaikinimas, grasinimai, neįtraukimas į bendrą veiklą (pastaroji patyčių forma Lietuvoje gerokai labiau susijusi su matematinio raštingumo rezultatų sumažėjimu (32 taškais), palyginti su EBPO šalių vidurkiu (18 taškų).

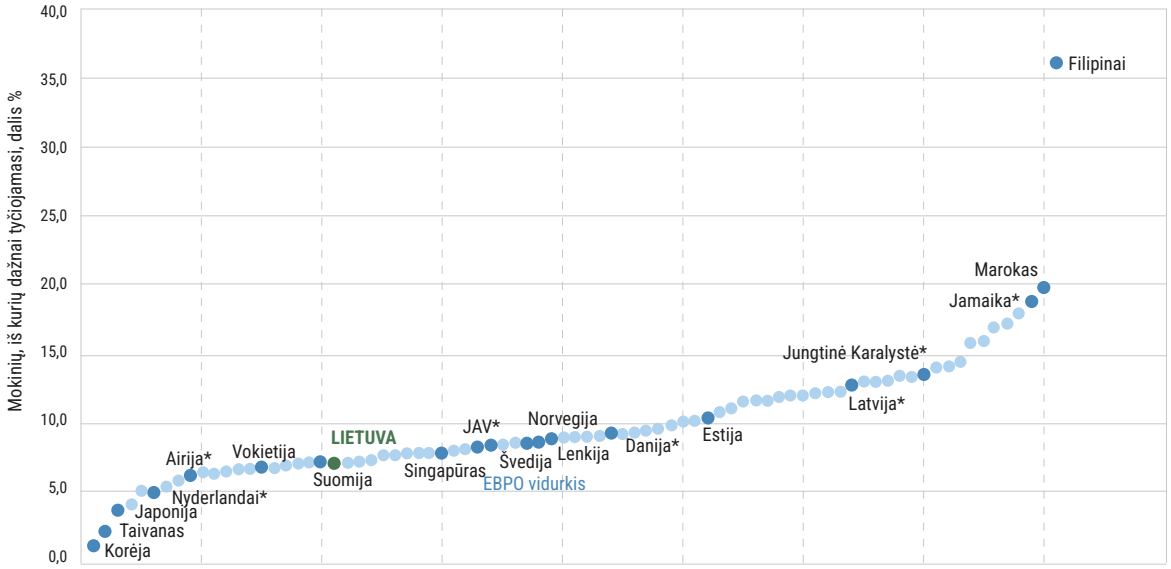
Patyčios yra susijusios ne tik su akademiniais pasiekimais, bet ir su kitais mokinio emocinės gerovės ir mokymosi aspektais. Dažnai patyčias patiriantys mokiniai apskritai prasčiau vertina savo pasitenkinimą gyvenimu, priklausymo mokyklai jausmą, mažiau bendrauja ir bendradarbiauja su bendramoksliais, mažiau pasitiki savo gebėjimais, mokydamiesi savarankiškai, dažniau jaučia nerimą dėl matematikos (VI.4.5 lentelė, priede). Teigiamas mokyklos klimatas taip pat glaudžiai susijęs su mažesniu patyčių paplitimu. Daugumoje švietimo sistemų, kurios PISA 2022 tyrime laikomos atspariomis pagal mokinių gerovę (t. y. kuriose priklausymo mokyklai jausmo vidutinis vertinimas 2018–2022 m. išliko stabilus arba pagerėjo ir 2022 m. buvo lygus arba aukštesnis už EBPO vidurkį), mokinių patiriamų patyčių ir saugumo rizikų dažnis buvo mažesnis negu vidutiniškai EBPO, o saugumo mokykloje jausmas – aukštesnis. PISA 2022 tyrime nustatytas ryšys tarp patyčių ir priklausymo mokyklai jausmo – kuo daugiau patyčių, tuo silpnesnis priklausomybės mokyklai jausmas (ir atvirkščiai). Patyčios retesnės ir priklausymo mokyklai jausmas stipresnis negu EBPO vidurkis Pietų Korėjoje, Japonijoje, Suomijoje. Lenkijoje patyčios retesnės, bet priklausomybės mokyklai jausmas silpnesnis negu EBPO vidurkis, o Estijoje ir Latvijoje* – patyčios dažnesnės ir priklausymo mokyklai jausmas žemesnis negu vidutiniškai EBPO šalyse. Filipinai išsiskiria dažniausiomis patyčiomis ir silpniausiu priklausymo mokyklai jausmu. Austrijos ir Šveicarijos mokiniams būdingas stiprus priklausymo mokyklai jausmas, nors patyčios dažnesnės nei EBPO vidurkis. Lietuvos penkiolikmečių priklausymo mokyklai jausmas artimas EBPO vidurkiui, o patyčios – retesnės nei vidutiniškai EBPO (6.4.8 pav.).

6.4.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių patyčių mokykloje indeksas



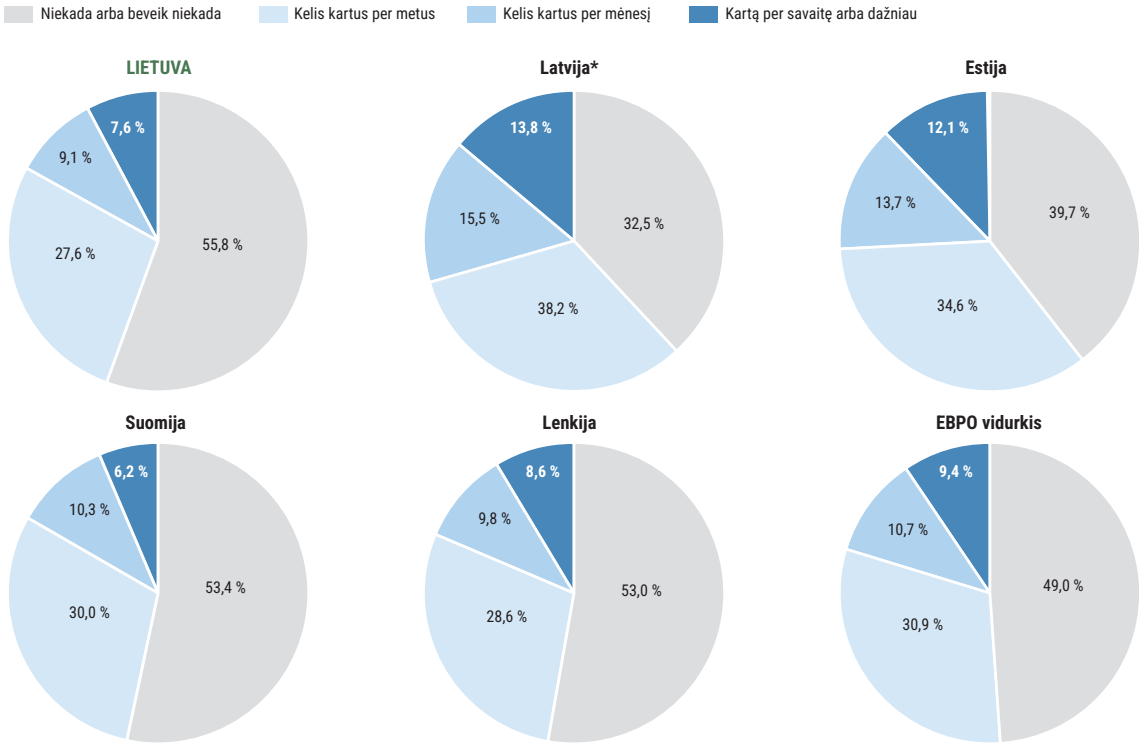
Pastabos.
Kuo mažesnis patyčių mokykloje indekso įvertis, tuo rečiau mokiniai patiria patyčias.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

6.4.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių, iš kurių buvo dažnai tyčiojamasi, dalis (proc.)

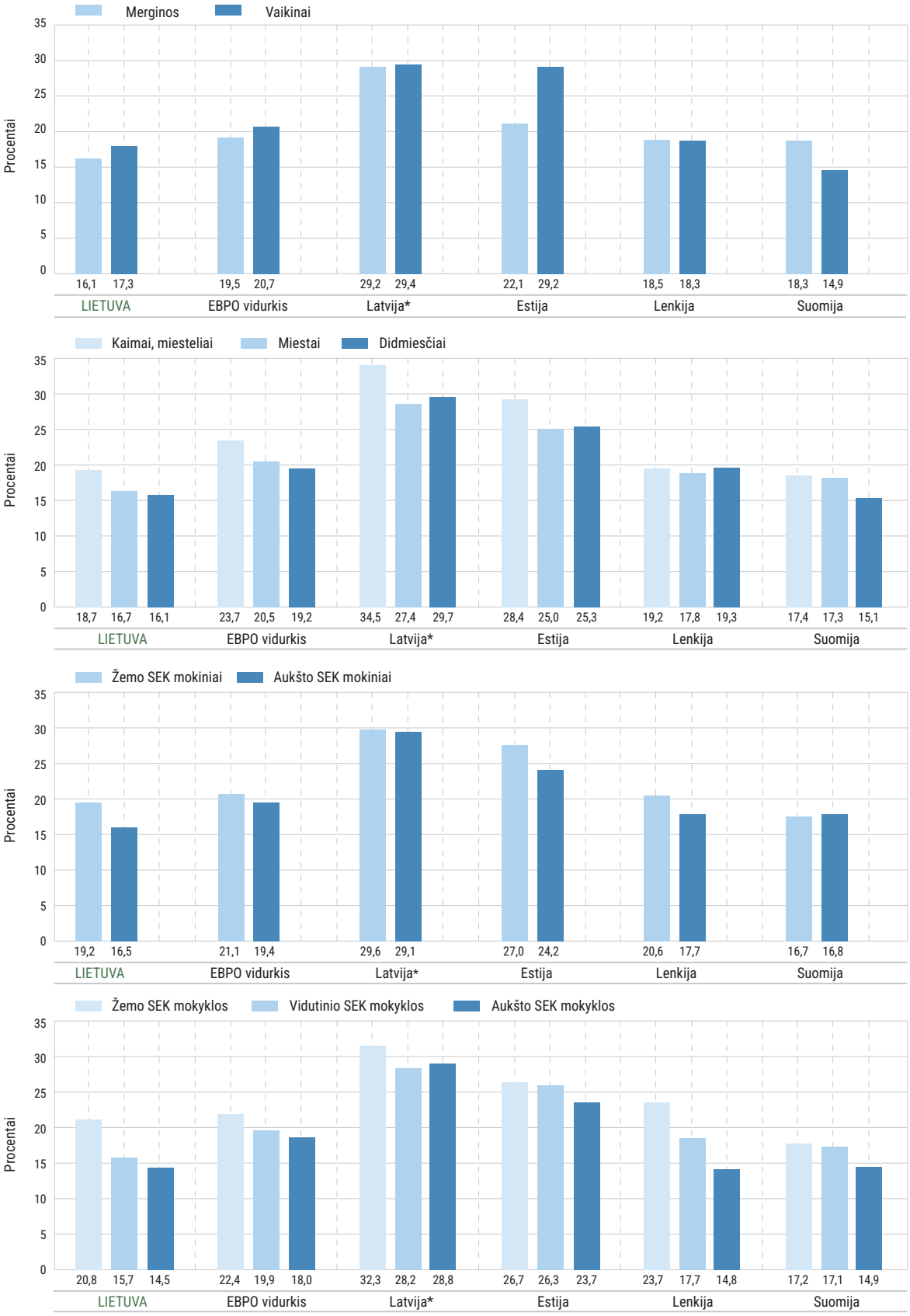


Pastabos.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.
Laikoma, kad iš mokinio dažnai tyčiojamasi, jei jo patyčių indekso reikšmė patenka tarp 10 proc. aukščiausių šio indekso reikšmių visose šalyse.

6.4.3 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių pasiskirstymas pagal patirtų patyčių (bet kokio pobūdžio patyčios) dažnį (proc.)



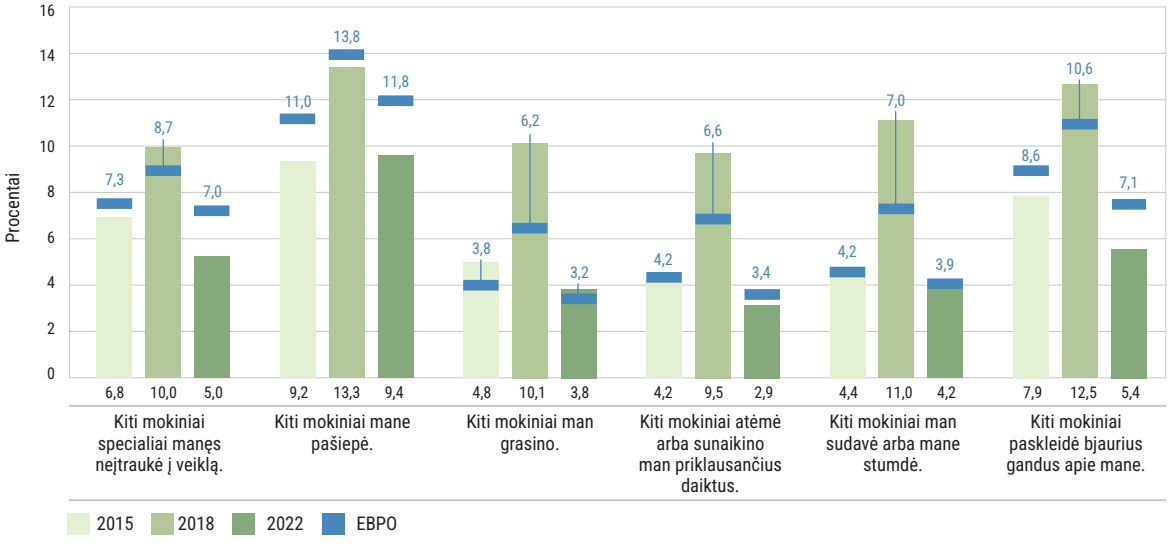
6.4.4 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, patiriančių patyčias ne rečiau kaip kelis kartus per mėnesį, dalis (proc.) pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinių SEK ir mokyklos SEK



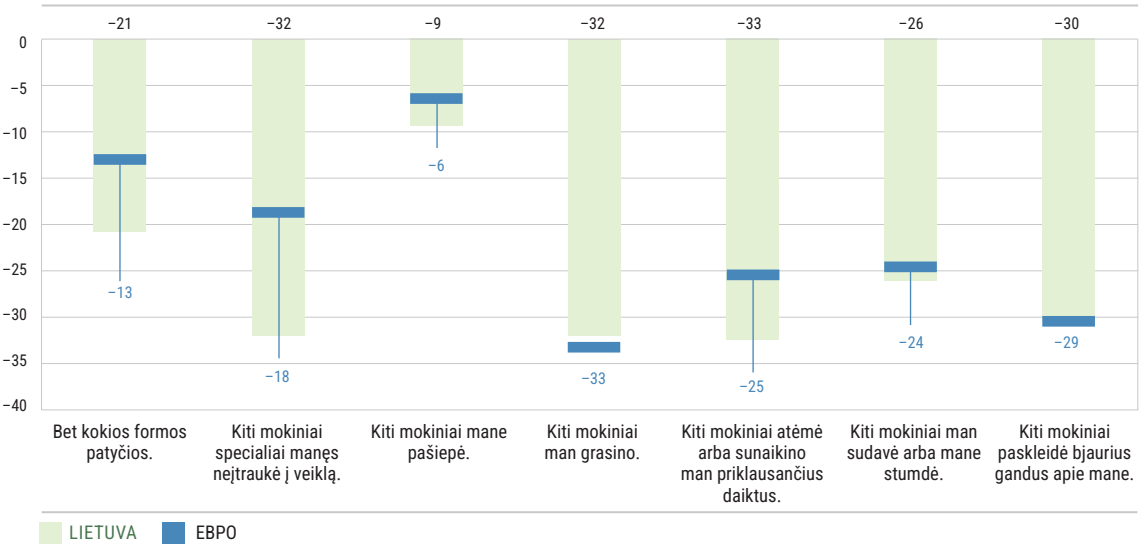
Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

6.4.5 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, patyrusių įvairias patyčių formas ne rečiau kaip kelis kartus per mėnesį, dalis (proc.)

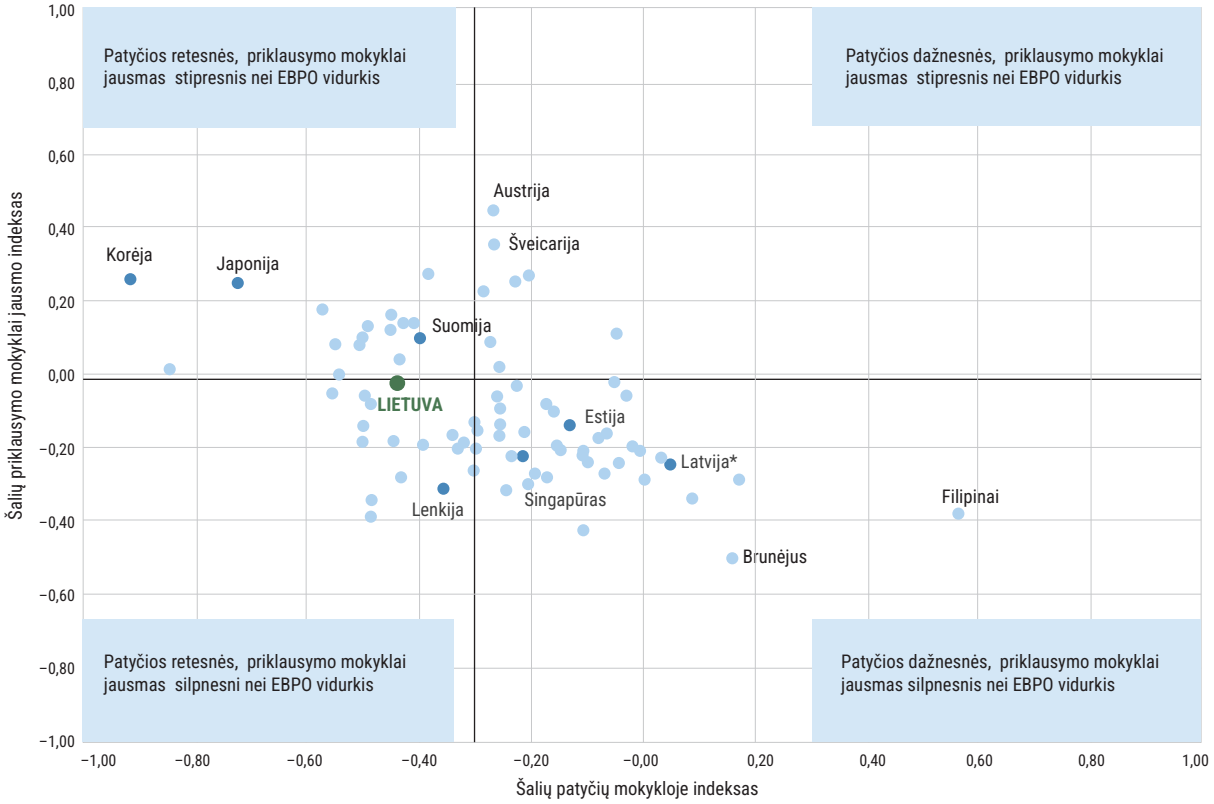
6.4.6 pav. Lietuvos mokinių, patyrusių patyčias ne rečiau kaip kelis kartus per mėnesį, procentinės dalies ir EBPO vidurkio kaita PISA 2015, 2018 ir 2022 tyrimo cikluose



6.4.7 pav. Lietuvos ir EBPO šalių patyčių ir matematinio raštingumo rezultatų ryšys PISA 2022 tyrime: matematinio raštingumo rezultatų pokytis (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK statusą), jei mokiniai nurodo, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytų formų patyčias, palyginti su patyčių nepatiriančiais mokiniais (taškai)



6.4.8 pav. PISA 2022 dalyvavusių šalių priklausymo mokyklai jausmo ir patyčių indeksų ryšys



Pastaba. Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

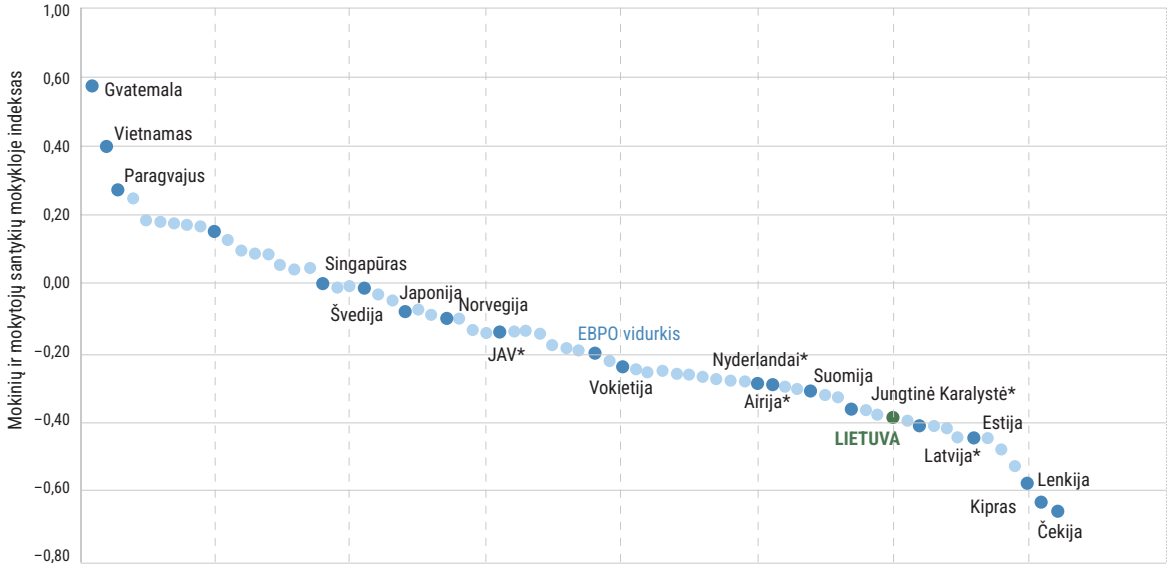
6.5. Mokinių ir mokytojų santykiai

Siekiant įvertini mokinių ir mokytojų santykių kokybę, PISA 2022 tyrime mokinių buvo prašoma nurodyti, ar sutinka su pateiktais aštuoniais teiginiais. Remiantis mokinių atsakymais, suformuotas mokinių ir mokytojų santykių indeksas. Pozityviausiai mokinių ir mokytojų santykius vertina Gvatemalos, Vietnamo ir Paragvajaus mokiniai, prasčiausiai – Čekijos, Kipro ir Lenkijos mokiniai (6.5.1 pav.). Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių vertinimai žemesni negu EBPO vidurkis. Lyginamų šalių grupėje Lietuvos mokinių ir mokytojų įvertis yra kiek žemesnis negu Suomijos, tačiau aukštesnis negu Latvijos, Estijos ir Lenkijos (VI.5.1 lentelė, priede).

Maždaug trys ketvirtadaliai Lietuvos ir EBPO šalių mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia, draugiškai bendrauja ir rūpinasi mokinių gerove, tačiau tik šiek tiek daugiau negu pusė penkiolikmečių mano, jog mokytojams iš tiesų rūpi, kaip mokiniams sekasi (6.5.2 pav.). Lietuvos mokiniai skeptiškai vertina mokytojų rūpestį jų emocine savijauta – tik 37 proc. teigia, kad jei ateitų į pamokas nusiminę, mokytojai dėl to susirūpintų. Šis Lietuvos mokinių įvertis žemiausias tarp kaimyninių šalių ir reikšmingai skiriasi nuo EBPO vidurkio (57 proc.) ir daugelio netolimų kaimyninių šalių. Labiausiai mokytojų rūpestį jaučia Suomijos mokiniai – beveik 63 proc. mokinių teigia, kad jei ateitų į pamokas nusiminę, mokytojai dėl to susirūpintų, Estijoje tokių mokinių yra 38 proc. Latvijoje* 42 proc., Lenkijoje 44 proc. Ketvirtadaliui Lietuvos mokinių mokyklos mokytojai kelia nerimą (tokių mokinių Lietuvoje gerokai daugiau nei vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse), o vienas iš dešimties mokinių galvoja, kad mokytojai yra priešiškai nusiteikę jo atžvilgiu.

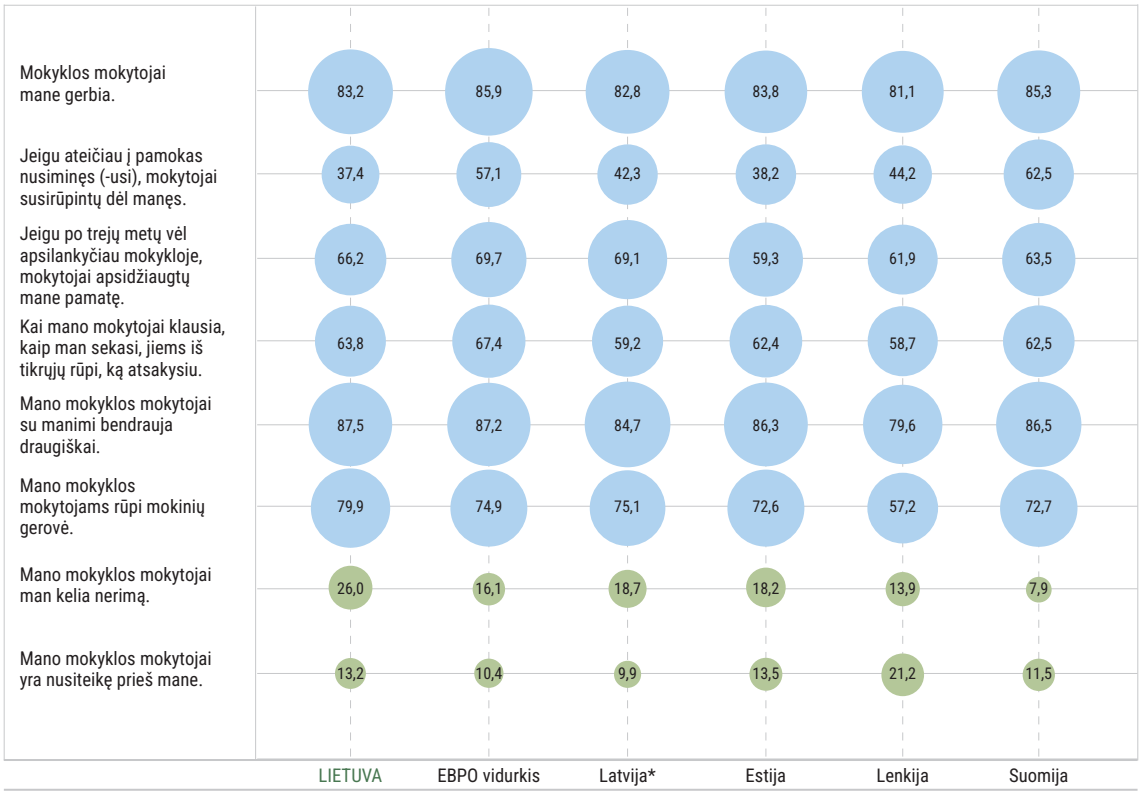
Mokinių ir mokytojų santykiai turi reikšmingos įtakos mokinių gerovei ir pasiekimams. Mokiniai, teigiamai vertinantys savo santykius su mokytojais, jaučiasi labiau priklausantys mokyklai. Visose EBPO šalyse nustatytas mokinių ir mokytojų santykių kokybės ryšys su nerimu dėl matematikos – su mokytojais geriau sutariantys mokiniai daug mažiau nerimauja dėl matematikos. Lietuvoje su geresniais mokinių ir mokytojų santykiais susijęs nerimo dėl matematikos indekso pokytis yra didesnis negu EBPO vidurkis, tačiau mažesnis negu Estijoje, Lenkijoje ir Suomijoje (6.5.3 pav. ir VI.5.1 lentelė, priede).

6.5.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių ir mokytojų santykių indeksas

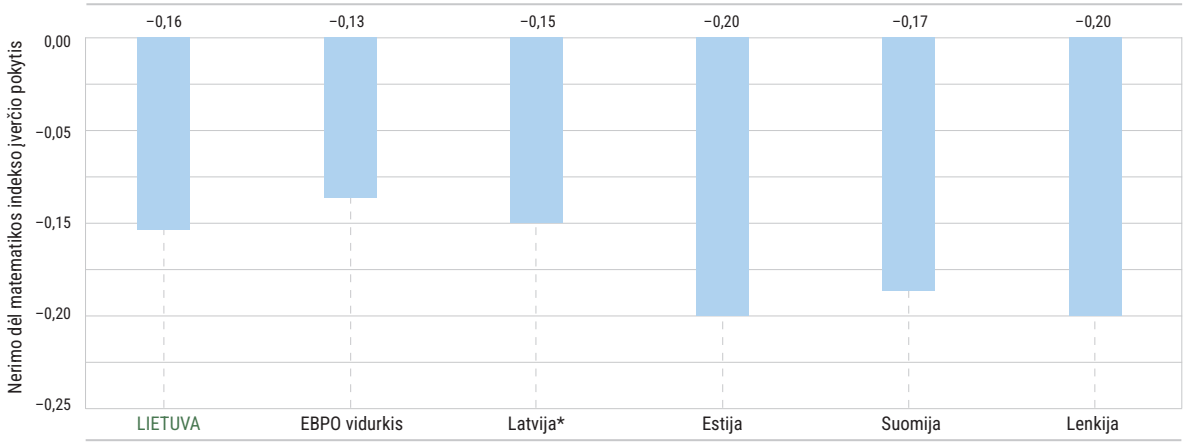


Pastabos.
Kuo didesnė indekso vertė, tuo pozityviau mokiniai vertina savo santykius su mokytojais.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

6.5.2 pav. Mokinių ir mokytojų santykių mokykloje indeksą sudarančių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais sutinkančių ar visiškai sutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis procentais)



6.5.3 pav. Nerimo dėl matematikos indekso pokytis, susijęs su mokinių ir mokytojų santykių indekso padidėjimu vienu vienetu, atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK bei matematinio raštingumo rezultatus



6.6. Pasitenkinimas gyvenimu

PISA tyrime mokinių pasitenkinimas gyvenimu laikomas reikšmingu mokinių gerovės indikatoriumi. Mokinių gerovė ir priklausymo mokyklai jausmas yra glaudžiai susiję su geresniais mokymosi rezultatais.

Siekiant nustatyti subjektyvų mokinių pasitenkinimą gyvenimu, PISA 2022 tyrimo metu mokinių buvo prašoma įvertinti savo pasitenkinimą gyvenimu pastarosiomis dienomis 10 balų skalėje, kai „0“ reiškia – visiškai nepatenkinti, o „10“ – visiškai patenkinti.

2022 m. EBPO šalių mokinių vidutinis pasitenkinimo gyvenimu vertinimas dešimtbalėje skalėje buvo 6,75 balo. Lietuvos penkiolikmečių pasitenkinimo gyvenimu vertinimų vidurkis (7,14 balo) buvo aukštesnis nei vidutiniškai EBPO šalių (6.6.1 pav.). Palyginti su kaimyninėmis šalimis, Lietuvos mokinių pasitenkinimo gyvenimu įvertis yra žemesnis negu Suomijos (7,41 balo), tačiau aukštesnis negu Estijos (6,91 balo), Latvijos (6,76 balo) ir Lenkijos (6,26 balo). Labiausiai savo gyvenimu patenkinti Kazachijos, Uzbekijos ir Albanijos mokiniai, mažiausiai – Turkijos, Brunėjaus ir Jamaikos penkiolikmečiai. Lenkijos mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas yra vienas žemiausių tarp Europos šalių (VI.6.1 lentelė, priede).

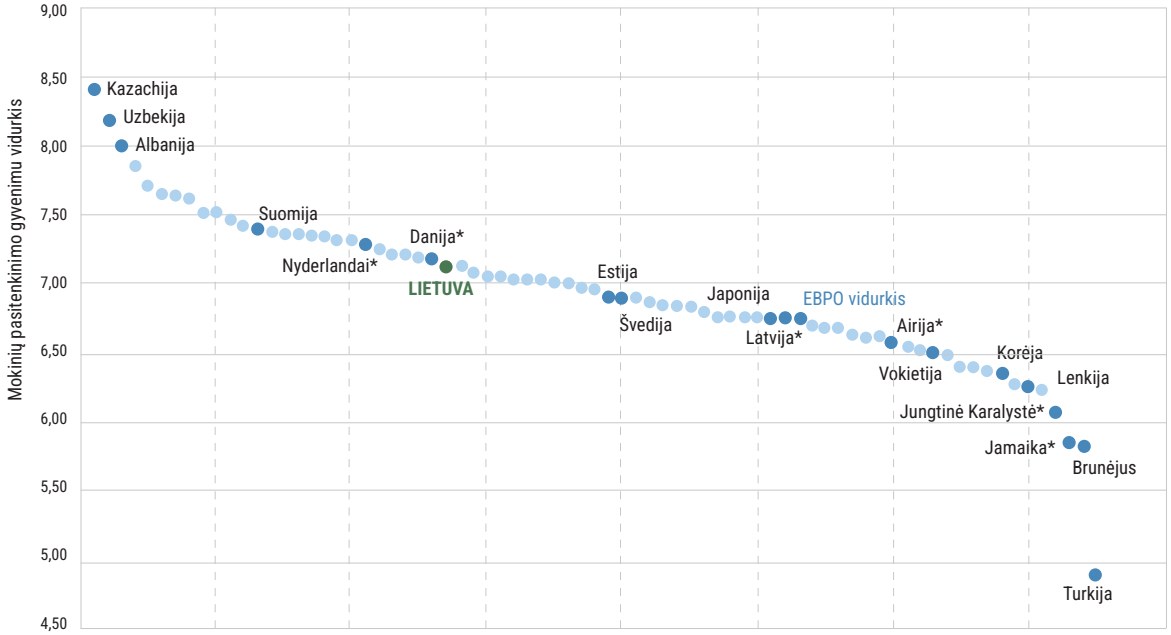
2022 m. savo gyvenimu visiškai patenkintų (pasitenkinimo gyvenimu vertinimas svyruoja nuo 9 iki 10 balų) Lietuvos mokinių dalis buvo didesnė (33 proc.) negu EBPO vidurkis (26 proc.) (6.6.2 pav.). Suomijoje gyvenimu visiškai patenkintų mokinių šiek tiek daugiau (36 proc.), o Estijoje (28 proc.), Latvijoje (24 proc.) ir Lenkijoje (21 proc.) – gerokai mažiau negu Lietuvoje. Savo gyvenimu visiškai nepatenkintų (vertinimas svyruoja nuo 0 iki 4 balų) Lietuvos mokinių dalis sudaro 14 proc. ir yra mažesnė negu EBPO vidurkis (18 proc.). Tarp kaimyninių šalių mažiausiu gyvenimu visiškai nepatenkintų mokinių skaičiumi išsiskiria Suomija (11 proc.), didžiausiu – Lenkija (24 proc.).

Lyginant PISA 2015, 2018 ir 2022 tyrimo ciklų rezultatus, galima pastebėti, kad EBPO šalyse savo gyvenimu patenkintų mokinių dalis iš lėto mažėja, o mažiau patenkintų – didėja. Visose EBPO šalyse gyvenimu visiškai nepatenkintų (vertinimas svyruoja nuo 0 iki 4 balų) mokinių dalis padidėjo vidutiniškai nuo 11 proc. 2015 m. iki 16 proc. 2018 m. ir 18 proc. 2022 m. Lietuvoje 2015–2022 m. laikotarpiu gyvenimu visiškai patenkintų (vertinimas 9–10 balų) mokinių sumažėjo 14 proc. (6.6.3 pav.). Tuo pačiu laikotarpiu gyvenimu visiškai nepatenkintų mokinių dalis padidėjo 6 proc. punktais (nuo 8,1 proc. 2015 m. iki 11,7 proc. 2018 m. ir 14,1 proc. 2022 m.).

PISA 2022 tyrimo duomenys suteikia galimybę įvertinti mokinių pasitenkinimo gyvenimu ryšį su mokymosi pasiekimais (6.6.4 pav.). 34 proc. Lietuvos mokinių, savo pasitenkinimą gyvenimu subjektyviai įvertinusių 7–8 balais, visose trijose srityse pademonstravo aukščiausius rezultatus. Beveik penktadalis (18,4 proc.) penkiolikmečių savo pasitenkinimą gyvenimu įvertino žemiausiu (0) ir aukščiausiu (10) balu – šioms iš pirmo žvilgsnio skirtingoms grupėms priskiriamų mokinių pasiekimai statistiškai reikšmingai nesiskiria ir yra gerokai žemesni už šalies vidurkį. Pakankamai aukštus mokymosi rezultatus pademonstravo ir tie mokiniai, kurių pasitenkinimo gyvenimu įvertis buvo 6 ir 9 balai (tokių mokinių dalis sudarė 26 proc.).

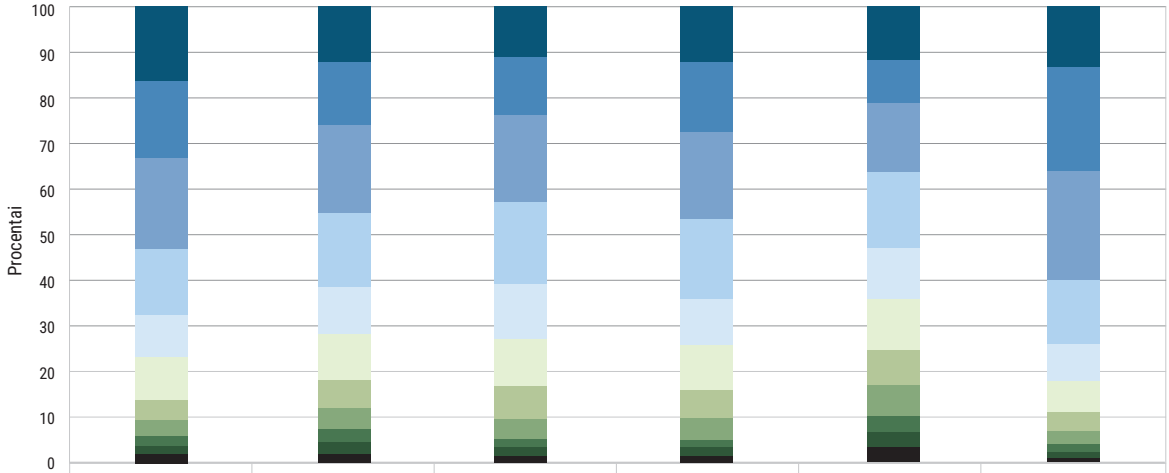
Mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas yra susijęs ne tik su mokymosi pasiekimais, bet ir su kitais mokinių gerovės indikatoriais (nerimu dėl matematikos, pasitikėjimu savimi, mokantis savarankiškai, priklausymo mokyklai jausmu, mokinių ir mokytojų santykiais, saugumo jausmu). Analizuojant PISA duomenis, nustatyta, kad mokiniai, kurie jautėsi labiau priklausantys mokyklai, mažiau nerimavo dėl matematikos, labiau pasitikėjo savimi mokydamiesi savarankiškai bei sulaukė didesnės tėvų ir mokytojų paramos, buvo labiau patenkinti savo gyvenimu (VI.6.1 lentelė, priede).

6.6.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas (balų vidurkis skalėje nuo 0 iki 10)



Pastabos.
Kuo aukštesnis pasitenkinimo gyvenimu vertinimo vidurkis, tuo labiau mokiniai yra patenkinti savo gyvenimu.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

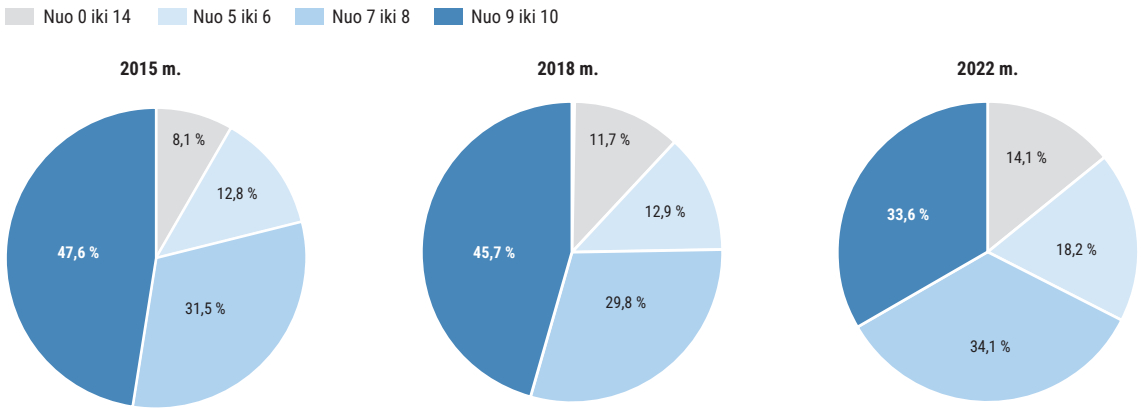
6.6.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, tam tikru balu įvertinusių savo pasitenkinimą gyvenimu skalėje nuo 0 iki 10, dalis (proc.)



	LIETUVA	EBPO vidurkis	Latvija*	Estija	Lenkija	Suomija
10	16,8	12,7	10,6	12,3	11,8	13,2
9	16,7	13,6	13,4	15,5	9,6	22,8
8	19,7	19,0	19,0	19,2	15,2	23,9
7	14,4	16,1	18,0	17,3	16,4	14,3
6	9,2	10,3	12,0	10,5	11,4	7,8
5	9,0	10,2	10,4	9,4	11,1	7,2
4	4,9	6,4	7,2	6,2	7,6	3,9
3	3,5	4,6	4,3	4,8	6,3	2,9
2	2,3	2,7	2,0	2,1	3,8	1,8
1	1,8	2,2	1,7	1,5	3,3	1,4
0	1,6	2,0	1,4	1,3	3,4	0,8

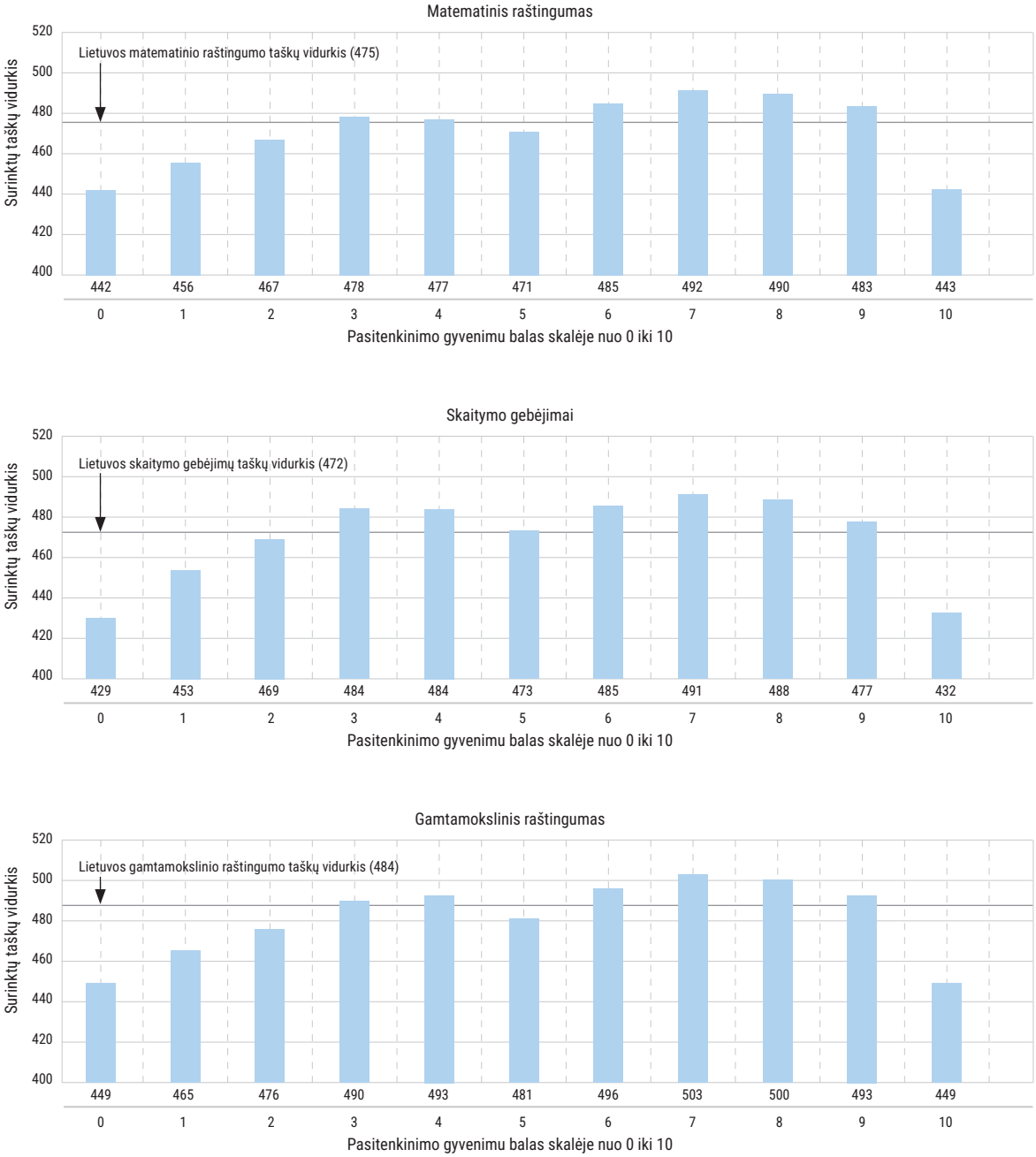
Pastaba. Mokiniai buvo prašomi įvertinti, kiek jie yra patenkinti savo gyvenimu pastarosiomis dienomis, skalėje nuo 0 iki 10, kai „0“ reiškia – visiškai nepatenkinti, o „10“ – visiškai patenkinti.

6.6.3 pav. Lietuvos mokinių, tam tikru balu įvertinusių savo pasitenkinimą gyvenimu skalėje nuo 0 iki 10, procentinės dalies kaita PISA 2015, 2018 ir 2022 tyrimo cikluose



Pastaba. Mokiniai buvo prašomi įvertinti, kiek jie yra patenkinti savo gyvenimu pastarosiomis dienomis skalėje nuo 0 iki 10, kai „0“ reiškia – visiškai nepatenkinti, o „10“ – visiškai patenkinti.

6.6.4 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimo ir skaitymo gebėjimų, matematinio bei gamtamokslinio raštingumo rezultatų ryšys (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK statusą)



VII. MOKINIŲ SOCIALINIAI IR EMOCINIAI GEBĖJIMAI

7.1. Socialinių ir emocinių gebėjimų apibrėžtis PISA 2022 tyrime

Šiuolaikiniame pasaulyje socialiniai ir emociniai gebėjimai tampa vis svarbesni – siekiant asmens ir visuomenės gerovės, būtinos ne tik akademinės žinios, bet ir gebėjimas bendrauti bei bendradarbiauti su kitais, prisiimti atsakomybę, veikti savarankiškai, taip pat prisitaikyti prie dinamiškos ir sudėtingos aplinkos. Įvairūs psichologijos ir švietimo sričių tyrimai patvirtina socialinių ir emocinių gebėjimų sąsają su teigiama mokymosi patirtimi, aukštesniais mokymosi pasiekimais ir tolesne profesine sėkme.

Socialiniai ir emociniai gebėjimai dažniausiai konceptualizuojami, remiantis dviem pagrindiniais teoriniais požiūriais: vienas grindžiamas asmenybės psichologijos literatūra, kurioje pabrėžiama „didžiojo penketo“ asmenybės bruožų svarba, o kitas – socialinės psichologijos literatūra, kurioje dėmesys skiriamas kognityviniams konstruktams, tokiems kaip motyvacija, įsitikinimai, tikslai, interesai ir vertybės. Siekiant užtikrinti efektyvų praktinį duomenų panaudojimą, PISA 2022 tyrime abu šie požiūriai praplečiami ir integruojami su EBPO Socialinių ir emocinių įgūdžių tyrimu (SSES). Remiantis SSES tyrimo teorine samprata, PISA 2022 tyrime mokinių socialiniai ir emociniai gebėjimai apibrėžiami kaip asmens individualios savybės, pasireiškiančios pastoviais mąstymo, jausmų ir elgesio modeliais. Šios savybės gali būti ugdomos formalaus ir neformalaus mokymo proceso metu ir turi įtakos asmens socialiniams bei ekonominiams pasiekimams visą gyvenimą (OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)).

PISA 2022 teoriniame modelyje socialiniai ir emociniai gebėjimai suskirstyti į penkias toliau išvardijamas pagrindines grupes (domenus).

- **Įsitraukimas atliekant užduotį** (angl. *Task Performance*). Ši gebėjimų sritis apima įvairius sąžiningo ir atsakingo užduoties atlikimo aspektus, įskaitant aukštų reikalavimų sau kėlimą, sunkų darbą ir pastangas įgyvendinant išsikeltus tikslus, įsipareigojimų vykdymą ir patikimumą, gebėjimą sutelkti dėmesį į užduotį ir dirbti nesiblaškant, atkaklumą susidūrus su sunkumais.
- **Emocijų valdymas** (angl. *Emotional Regulation*) apima įvairius mokinių patiriamų emocijų aspektus ir emocijų valdymą, įskaitant gebėjimą gerai susidoroti su stresu, reguliuoti savo nuotaiką, suvaldyti pyktį ir susierzinimą, patyrus nesėkmę ar nusivylimą.
- **Bendradarbiavimas** (angl. *Collaboration*) atspindi mokinių polinkį į bendradarbiavimą ir apima tokias savybes kaip gebėjimas susitarti, geranoriškumas, rūpinimasis kitais, gebėjimas kurti ir branginti artimus santykius su kitais, gebėjimas pelnyti kitų pasitikėjimą, gebėjimas apskritai suvokti žmonių tarpusavio ryšių svarbą.
- **Atvirumas** (angl. *Open-mindedness*) apima mokinių atvirumą naujoms žinioms ir patirčiai, įskaitant norą mokytis, smalsumą ir tyrinėjimą, gebėjimą priimti skirtingus požiūrius, kūrybinį mąstymą ir naujų idėjų generavimą.
- **Bendravimas su kitais žmonėmis** (angl. *Engaging with Others*) nurodo mokinių ekstraversiją ir apima įvairius bendravimo su kitais žmonėmis aspektus, tokius kaip pasitikėjimas savimi bendraujant su kitais, gebėjimas užmegzti ir palaikyti socialinius ryšius, gebėjimas reikšti savo nuomonę ir daryti įtaką kitiems, iniciatyvumas ir gebėjimas kasdieninio gyvenimo situacijose reikštis pozityviai, energingai ir spontaniškai.

Tam tikrų PISA 2022 ir SSES tyrimo konstruktų dalinis sutapimas (7.1.1 pav.) suteikia galimybę sujungti socialinių ir emocinių įgūdžių vertinimą su akademiniais rezultatais, todėl mokyklų atstovai ir švietimo politikai gali geriau suprasti, kaip socialiniai ir emociniai įgūdžiai yra susiję su mokymusi, akademiniais pasiekimais ir bendra mokinių gerove. Teorinių konstruktų integravimas padidina tyrimų patikimumą, patvirtinant ir išplečiant tyrimų duomenis, padeda užtikrinti praktinį tyrimo duomenų panaudojimą, formuojant švietimo politiką, taip pat skatina šalių bendradarbiavimą, dalijantis gerąja praktika ir patirtimi, ugdant socialinius ir emocinius įgūdžius, PISA 2022 Results (Volume I)).

7.1.1 pav. Iš dalies sutampančių PISA 2022 ir SSES tyrimo konstruktų, atitinkančių penkias bendrąsias socialinių ir emocinių gebėjimų grupes (domenus), apibrėžimai

Socialinių ir emocinių gebėjimų domenas	Gebėjimas, asmens savybė	Aprašymas	Elgsenos pavyzdys
Įsitraukimas, atliekant užduotį (sąžiningumas)	Savikontrolė	Gebėjimas nesiblaškyti ir sutelkti dėmesį į užduotį, siekiant asmeninių tikslų.	Asmuo neskuba, yra atsargus ir vengia rizikos. Priešingybė: linkęs elgtis impulsyviai, pvz., apsipirkti.
	Atkaklumas	Gebėjimas iki galo atlikti užduotis ir užbaigti veiklas.	Asmuo atlieka namų darbus ar užbaigia kitus pradėtus darbus. Priešingybė: susidūręs su sunkumais, lengvai pasiduoda ir nebaigia darbo.
Emocijų valdymas (emocinis stabilumas)	Atsparumas stresui	Gebėjimas valdyti nerimą ir ramiai spręsti problemas (mokinys yra apsipalaidavęs, gerai susidoroja su stresu).	Didžiąją laiko dalį asmuo yra atsipalaidavęs, sugeba efektyviai veikti, esant įtampai ir spaudimui. Priešingybė: dėl visko jaudinasi, prastai miega.
	Emocijų kontrolė	Gebėjimas frustraciją keliančiose situacijose valdyti pyktį ir susierzinimą.	Konfliktinėse situacijose asmuo gerai valdo emocijas. Priešingybė: greitai susinervina, yra nepastovios nuotaikos.
Bendradarbiavimas (gebėjimas susitarti)	Empatija	Gerumas, rūpestis kitais žmonėmis ir jų gerove, vedantis prie artimų santykių su kitais kūrimo ir ryšių branginimo.	Asmuo paguodžia nusiminusį draugą, užjaučia benamius. Priešingybė: neatsižvelgia į kitų jausmus.
	Pasitikėjimas	Nuostata, kad apskritai kiti žmonės dažniausiai turi gerus ketinimus; gebėjimas atleisti blogai pasielgusiems žmonėms.	Asmuo skolina daiktus kitiems, stengiasi nesielgti grubiai nebūti šiurkštus ir neteisti kitų žmonių. Priešingybė: įtarus – abejoja gerais kitų žmonių ketinimais.
	Bendradarbiavimas	Gebėjimas gyventi santarvėje su kitais žmonėmis, gebėjimas vertinti visų žmonių tarpusavio ryšius.	Asmuo lengvai sutaria su žmonėmis, gerbia grupės priimtus sprendimus. Priešingybė: sarkastiškas, nelinkęs ieškoti kompromisų.
Atvirumas (atvirumas naujoms patirtims)	Smalsumas	Gebėjimas domėtis naujomis idėjomis, smalsus mąstymo būdas, noras mokytis, suprasti ir tyrinėti.	Mėgsta skaityti knygas, keliauti į naujas vietas. Priešingybė: nemėgsta pokyčių, nesidomi naujais gaminiais.
Bendravimas su kitais žmonėmis (ekstraversija)	Iniciatyvumas ir lyderystė (angl. *assertiveness*)	Gebėjimas nedvejojant pareikšti savo nuomonę, išsakyti savo poreikius ir jausmus; gebėjimas daryti įtaką kitiems.	Vadovauja klasei ar komandai. Priešingybė: laukia, kol kiti ims vadovauti; tyli, kai nesutinka su kitų žmonių nuomone.

Pastaba. Kiekvieno įgūdžio aprašymai ir elgsenos pavyzdžiai parengti, remiantis EBPO Socialinių ir emocinių įgūdžių tyrimo teoriniu modeliu (EBPO, 2017b). Šioje lentelėje pateikti tik tiek konstruktai, kurių elementai PISA 2022 ir SSES tyrime sutampa.
Šaltinis: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I)

PISA 2022 tyrime taikoma matricinė klausimyno struktūra (PISA 2022 Technical report, p. 401), todėl į klausimus, atskleidžiančius mokinių socialinius ir emocinius gebėjimus, atsakinėjo ne visi tyrime dalyvavę mokiniai, tačiau net ir mažesnės imties mokinių atsakymai teikia vertingos informacijos apie platesnį mokinių pasiekimų spektrą ir jauseną atspindinčius ugdymosi rezultatus.

7.2. Mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų raiška

Socialiniai ir emociniai mokinių gebėjimai neatsiejami nuo mokinių akademinės sėkmės, psichologinės gerovės ir gebėjimo sėkmingai dalyvauti visuomenės gyvenime. Šie gebėjimai skatina mokinių atsparumą, stiprina tarpasmeninio bendravimo kompetencijas ir gerina prisitaikymo galimybes, todėl laikomi esmine visapusiško ugdymo dalimi. PISA 2022 tyrime ne tik giliau analizuojami pasirinkti mokinių socialiniai ir emociniai gebėjimai, bet taip pat ieškoma ryšių su mokinių matematinio raštingumo pasiekimais ir kitais rodikliais (pvz., mokinio socialiniu, ekonominiu, kultūriniu statusu – SEK).

Smalsumas

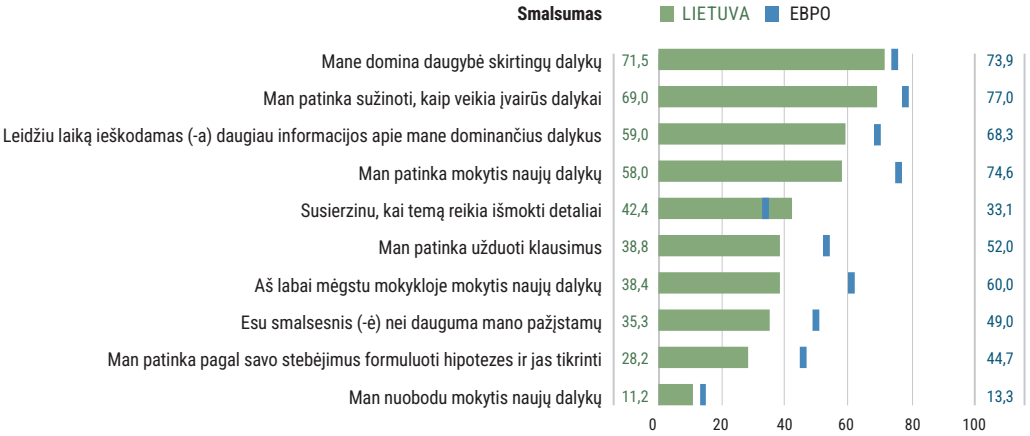
Smalsumas yra vienas iš esminių mokymosi komponentų – jis žadina mokinių norą tyrinėti, kelti klausimus ir ieškoti atsakymų, stiprina kritinį mąstymą ir skatina savarankišką mokymąsi. Smalsumas ir atkaklumas rodo mokinio norą skirti laiką ir pastangas tam, kad išmoktų ko nors naujo. Mokiniai, kuriems būdingas smalsumas, aktyviau įsitraukia į akademines veiklas, yra labiau linkę ieškoti inovatyvių ir kūrybiškų sprendimų.

PISA 2022 tyrimas atskleidė, kad nemaža dalis Lietuvos mokinių stokoja smalsumo ir nėra linkę savarankiškai stebėti ir tyrinėti aplinką. Vidutiniškai EBPO šalyse maždaug pusė penkiolikmečių laiko save smalsesniais negu kiti jų pažįstami, tačiau Lietuvoje taip mano tik trečdalis mokinių (7.2.1 pav.). Panašiai save vertina ir Lenkijos penkiolikmečiai (36 proc.), o Suomijoje (41 proc.), Latvijoje* ir Estijoje (44 proc.) smalsiais save laikančių mokinių dalis yra didesnė nei Lietuvoje (VII.2.1 lentelė, priede). Stebėti aplinką, kelti hipotezes ir jas tikrinti Lietuvos mokiniams patinka gerokai mažiau (28 proc.) negu jų bendraamžiams kitose EBPO šalyse (45 proc.). Lietuvos mokiniai nelinkę klausinėti – tik 39 proc. Lietuvos mokinių nurodė, kad jiems patinka užduoti klausimus (EBPO – 52 proc.). Kaimyninių šalių penkiolikmečiai klausinėja daug drąsiau – Lenkijoje klausimus užduoti patinka 52 proc., Suomijoje – 45 proc., Estijoje – 44 proc., Latvijoje* – 43 proc. mokinių.

Beveik visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose EBPO šalyse mokiniams labiau patinka mokytis naujų dalykų ne mokykloje. Lietuvoje 58 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka mokytis naujų dalykų (EBPO – 75 proc.), tačiau tik 38 proc. nurodė, kad patinka mokytis naujų dalykų mokykloje (EBPO – 60 proc.). Nemaža dalis Lietuvos mokinių (42 proc.) susierzina, kai temą reikia išmokti detaliai. Lenkijoje tokių mokinių dalis yra didesnė nei Lietuvoje – 48 proc., o Latvijoje*, Estijoje ir Suomijoje – gerokai mažesnė ir artima EBPO vidurkiui (33 proc.). Naujus dalykus nuobodu mokytis 11 proc. Lietuvos penkiolikmečių (EBPO – 13 proc.).

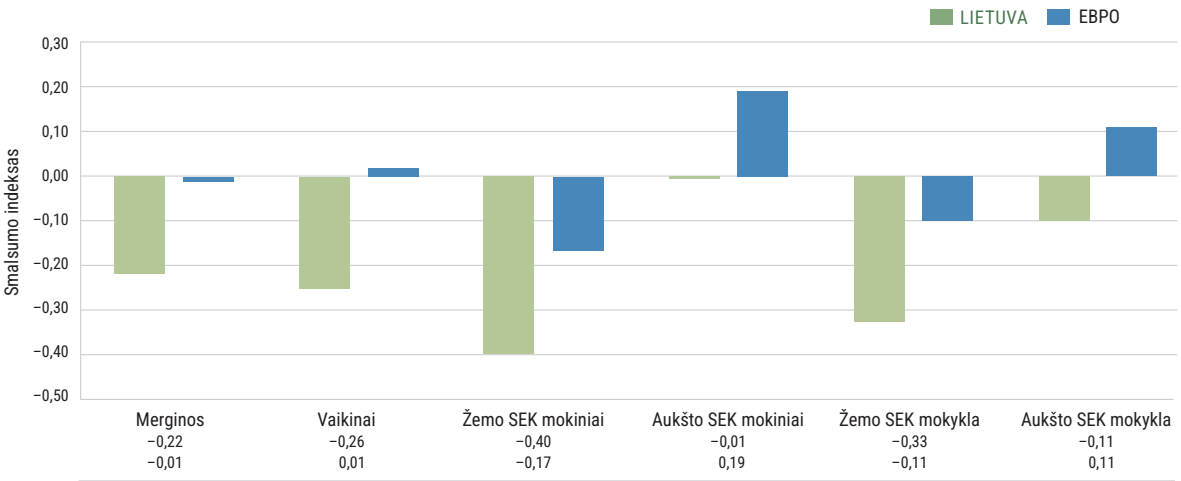
Skirtingais dalykais besidominčių mokinių dalis Lietuvoje yra šiek tiek mažesnė (72 proc.) negu vidutiniškai EBPO (74 proc.) ir kaimyninėse šalyse (Latvijoje* ir Lenkijoje – 78 proc., Suomijoje – 77 proc., Estijoje – 76 proc.). Palyginti su kaimyninėmis šalimis, Lietuvos mokiniai mažiau domisi įvairių dalykų veikimu (Lietuvoje – 69 proc., EBPO – 77 proc., Estijoje – 76, Lenkijoje – 75 proc., Latvijoje* ir Suomijoje – 73 proc.), mažiau linkę ieškoti informacijos juos dominančiomis temomis (Lietuvoje – 59 proc., EBPO – 68 proc., Lenkijoje – 64 proc., Suomijoje – 65 proc., Estijoje – 66 proc., Latvijoje* – 67 proc.).

7.2.1 pav. Smalsumą atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Vidutiniškai EBPO šalyse vaikiniai yra šiek tiek smalsesni negu merginos (skirtumas statistiškai reikšmingas), tuo tarpu Lietuvoje reikšmingo skirtumo nėra, nors merginos šiek tiek smalsesnės nei vaikinai (7.2.2 pav.). Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse aukšto SEK statuso mokiniai labiau jaučiasi labiau smalsūs nei žemo SEK statuso mokiniai (skirtumai statistiškai reikšmingi). Šie skirtumai pastebimi ir mokyklos lygmeniu – Lietuvoje, kaip ir vidutiniškai EBPO šalyse, aukšto SEK mokyklų mokiniai jaučiasi labiau smalsūs nei besimokantieji žemo SEK mokyklose (skirtumai statistiškai reikšmingi).

7.2.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių smalsumo indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokinio SEK, mokyklos SEK ir EBPO vidurkis



Atkaklumas

Atkaklumas būtinas, siekiant asmeninės ir akademinės sėkmės, nes padeda nuosekliai dirbti, įveikti iššūkius, susidūrus su sunkumais ar nesėkmėmis neprarasti motyvacijos ir siekti užsibrėžtų tikslų. PISA 2022 tyrimo duomenimis, atkakliais save laiko tik maždaug trečdalis Lietuvos mokinių (7.2.3 pav.). Kaimyninėse šalyse atkakliais save laikančių mokinių yra šiek tiek daugiau: Latvijoje* – 38 proc. Lenkijoje – 40 proc., Suomijoje – 41 proc., Estijoje – 42 proc., EBPO – 45 proc. (VII.2.2 lentelė, priede).

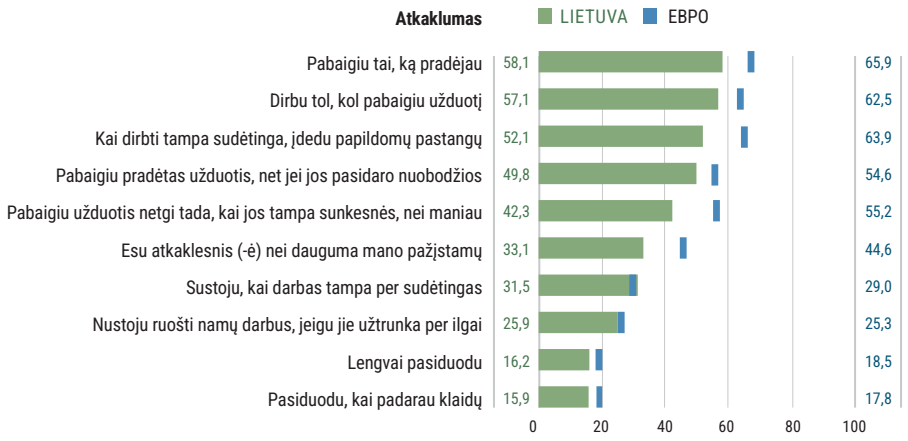
Lietuvoje kiek daugiau negu pusė (58 proc.) mokinių nurodė, jog pabaigia tai, ką pradėję (EBPO – 66 proc.), net jeigu tai pareikalauja papildomų pastangų (Lietuvoje – 52 proc., EBPO –

64 proc.). Pradėtus darbus pabaigia panaši dalis Latvijos mokinių (60 proc.), Suomijoje ir Estijoje tokių mokinių truputį daugiau (atitinkamai 62 ir 63 proc.), o Lenkijoje – mažiau (45 proc.). Mažiausiai papildomų pastangų darbui užbaigti skiria Suomijos mokiniai (37 proc.).

Susidūrę su sunkumais, Lietuvos mokiniai yra mažiau atkaklūs už savo bendraamžius EBPO ir kaimyninėse šalyse: sunkesnes negu tikėtasi užduotis užbaigia 42 proc. Lietuvos mokinių (EBPO – 55 proc., Latvijoje* – 45 proc., Estijoje – 46, Lenkijoje – 47 proc.); 31 proc. Lietuvos mokinių pripažįsta, kad jei darbas tampa per sudėtingas, nustoja jį daryti (EBPO – 29 proc., Lenkijoje – 25 proc., Latvijoje* – 27 proc., Estijoje ir Suomijoje – 28 proc.). Nuobodžių užduočių atlikimas sukelia sunkumų maždaug pusei Lietuvos ir kaimyninių Latvijos ir Estijos šalių mokinių (EBPO – 55 proc.), o Lenkijoje nuobodulį įveikiančių mokinių dalis dar mažesnė (42 proc.). Ketvirtadalis mokinių (Lietuvoje – 26 proc., EBPO – 25 proc.) teigia neberuošiantys namų darbų, jeigu jie užtrunka per ilgai. Per ilgos namų darbų užduotys mažiausiai sunkumų kelia Suomijos (23 proc.), o daugiausia – Estijos (29 proc.) mokiniams.

Maždaug 16 proc. Lietuvos mokinių teigia, jog yra lengvai pasiduodantys; kaimyninėse ir EBPO šalyse taip apie save manančių mokinių dalis yra panaši (EBPO – 18 proc.). Padarytos klaidos paskatina pasiduoti maždaug 16 proc. Lietuvos mokinių (EBPO – 18 proc., Lenkijoje – 20 proc., Estijoje ir Suomijoje – 14 proc., Latvijoje – 13 proc.).

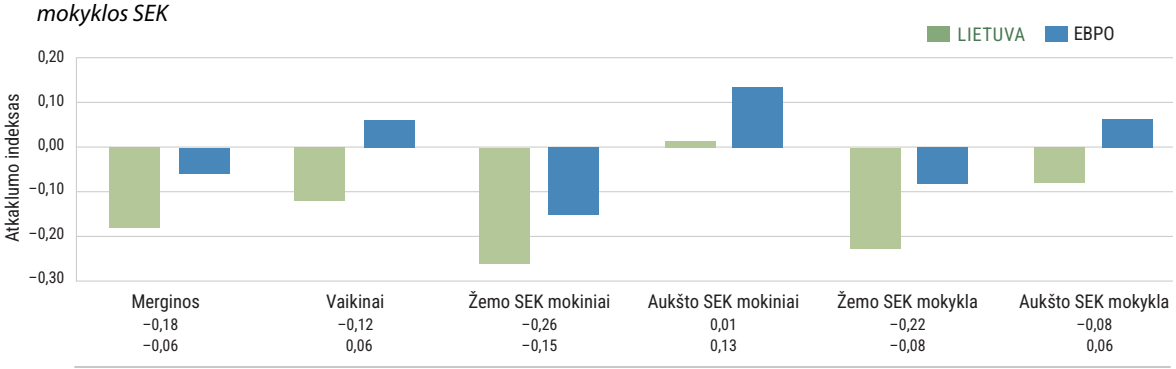
7.2.3 pav. Mokinių atkaklumą atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse vaikinai dažniau negu merginos mano, kad pasižymi įvairiomis su atkaklumu susijusiomis savybėmis ir gebėjimais – šis skirtumas tarp lyčių yra statistiškai reikšmingas (7.2.4 pav.)

Pastebimas gana didelis nuomonių atotrūkis tarp aukšto ir žemo SEK mokinių – mokiniai iš aukšto SEK statuso šeimų pozityviau vertina savo atkaklumą negu mokiniai iš žemo SEK statuso šeimų (skirtumas statistiškai reikšmingas). Šie skirtumai pastebimi ir mokyklos lygmeniu – Lietuvoje, kaip ir vidutiniškai EBPO, aukšto SEK mokyklų mokiniai jaučiasi labiau atkaklūs nei besimokantieji žemo SEK mokyklose (skirtumai statistiškai reikšmingi).

7.2.4 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių atkaklumo indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokinio SEK, mokyklos SEK

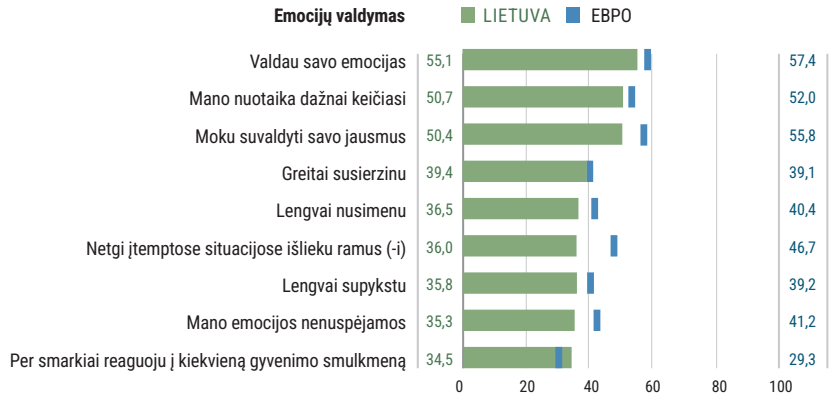


Emocijų valdymas

Emocijų valdymas susijęs su mokinių gebėjimu bendrauti ir bendradarbiauti su kitais, efektyviai spręsti problemas, prisitaikyti prie įvairių mokymosi situacijų, išlaikyti pozityvų nusiteikimą mokyklos ir mokymosi atžvilgiu. Daugelyje PISA 2022 dalyvavusių šalių beveik pusė mokinių susiduria su emocijų valdymo problemomis. 55 proc. tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių teigia, kad jiems pavyksta valdyti savo emocijas ir 50 proc. jaučiasi mokantys suvaldyti savo jausmus (EBPO – 57 ir 56 proc.) (7.2.5 pav.). Estijos mokiniams šiek tiek geriau sekasi valdyti emocijas ir jausmus (atitinkamai 59 ir 58 proc.), o Lenkijos mokiniams – šiek tiek prasčiau (45 ir 47 proc.). Latvijos* (53 ir 51 proc.) ir Suomijos (52 ir 54 proc.) mokinių įverčiai reikšmingai nesiskiria nuo Lietuvos ir EBPO šalių vidurkio (VII.2.3 lentelė, priede).

Emocinis stabilumas būdingas maždaug pusei Lietuvos penkiolikmečių: 50 proc. mokinių pripažįsta, kad jų nuotaika dažnai keičiasi (EBPO – 52 proc.), 35 proc. teigia, kad jų emocijos nenuspėjamos (EBPO – 41 proc.), 40 proc. greitai susierzina (EBPO – 39 proc.), 34 proc. per smarkiai reaguoja į kiekvieną smulkmeną (EBPO – 30 proc.), 36 proc. lengvai nusimena (EBPO – 40 proc.) ar lengvai supyksta (EBPO – 39 proc.). Lenkijos mokiniai išsiskiria savo emocionalumu, o Suomijos mokiniams būdingas didesnis emocinis stabilumas negu Lietuvos ir kitų išsamiau aptariamų šalių penkiolikmečiams. Gerokai mažesnė Suomijos mokinių dalis teigia, kad jų emocijos nenuspėjamos (Suomijoje – 24 proc., Lenkijoje – 48 proc., Latvijoje* – 41 proc., Estijoje – 36 proc.), kad jie lengvai supyksta (Suomijoje – 24 proc., Lenkijoje – 42 proc., Latvijoje* – 36, Estijoje – 33 proc.) ar lengvai nusimena (Suomijoje – 18 proc., Lenkijoje – 50 proc., Latvijoje – 46 proc., Estijoje – 18 proc.). Suomijos mokiniai mažiau reaguoja į smulkmenas, beveik pusė mokinių išlieka ramūs įtemptose situacijose.

7.2.5 pav. Emocijų valdymą atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



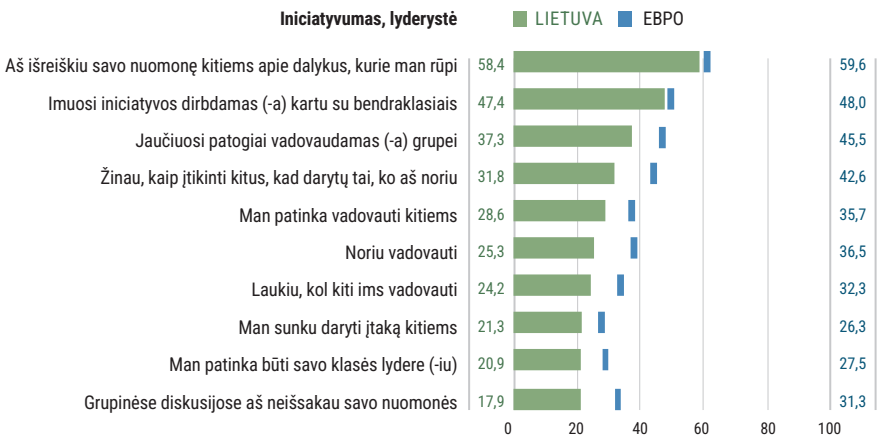
Iniciatyvumas ir lyderystė

Iniciatyvumo ir lyderystės gebėjimai, pasireiškiantys pasitikėjimu savimi, mokėjimu reikšti savo mintis ir poreikius, vadovauti ir daryti įtaką kitiems, padeda mokiniams bendrauti ir konstruktyviai bendradarbiauti su savo bendraamžiais ir pedagogais. Iniciatyvumo ir lyderystės gebėjimai susiję su aukštesne mokinio saviverte ir didesniu atsparumu įvairiems socialiniams iššūkiams.

PISA 2022 duomenimis, savo nuomonę apie rūpimus dalykus išreiškia kiek daugiau negu pusė Lietuvos penkiolikmečių, o grupinėse diskusijose savo nuomonės neišsako tik 18 proc. mokinių (7.2.6 pav.). Nuomonę reiškiančių Lietuvos mokinių dalis atitinka EBPO šalių vidurkį, o grupinėse diskusijose mūsų šalies penkiolikmečiai yra gerokai drąsesni negu jų bendraamžiai kitose šalyse (EBPO – 31 proc.). Beveik pusė Lietuvos mokinių nurodo, jog imasi iniciatyvos dirbdami kartu su bendraklasiais (EBPO 48 proc.) ir savo iniciatyvumu pranoksta Estijos ir Lenkijos mokinius (29 ir 30 proc.) (VII.2.4 lentelė, priede). Kitų vadovavimo laukiančių mokinių dalis Lietuvoje yra šiek tiek mažesnė (24 proc.) negu kaimyninėse šalyse (EBPO ir Estijoje – 32, Latvijoje* – 31 proc.). Vadovaudami grupei patogiai jaučiasi daugiau negu trečdalis Lietuvos mokinių (37 proc., EBPO – 45 proc.), tačiau būti klasės lyderiais patinka tik penktadaliui Lietuvos mokinių (EBPO – 27 proc.). Maždaug ketvirtadalis Lietuvos mokinių teigia, kad nori vadovauti ir jiems patinka tai daryti (EBPO – 36 proc.). Suomijoje beveik pusė mokinių nori būti lyderiais (47 proc.), tačiau pripažįstančių, kad jiems patinka tai daryti, yra gerokai mažiau (29 proc.). Lietuvoje ir Lenkijoje atvirkščiai – daugiau mokinių teigia, kad mėgsta vadovauti, nei iš tiesų nori tai daryti (Lenkijoje 34 proc. patinka vadovauti, tačiau tik 18 proc. nori vadovauti).

Palyginti su kaimyninėmis šalimis, Lietuvos mokiniams sunkiau sekasi įtikinti kitus ir daryti jiems įtaką: maždaug trečdalis mokinių teigia žinantys, kaip įtikinti kitus (EBPO – 43 proc., Estijoje – 40 proc., Suomijoje – 37 proc., Latvijoje* – 38 proc.), o 21 proc. teigia, kad jiems sunku daryti įtaką kitiems (EBPO – 26 proc., Estijoje 18 proc., Suomijoje 15 proc.). Lenkijoje mokinių, manančių, kad žino, kaip įtikinti kitus, dalis yra didesnė negu Lietuvoje (44 proc.), tačiau pripažįstančių, kad sunku daryti įtaką kitiems, yra tiek pat, kiek ir Lietuvoje (21 proc.).

7.2.6 pav. Iniciatyvumą ir lyderystę atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Atsparumas stresui

Ilgalaikis stresas gali sukelti prislėgtumo ir nerimo jausmą, sutrikdyti miego režimą, paveikti santykius su kitais žmonėmis, susilpninti dėmesio koncentraciją mokykloje ir akademinius rezultatus. Stresui atsparūs mokiniai lengviau įveikia akademinius ir socialinius iššūkius, o susidūrę su sunkumais išlaiko motyvaciją ir orientaciją į ilgalaikius tikslus.

PISA 2022 tyrimas patvirtina šias tendencijas – maždaug pusė Lietuvos penkiolikmečių jaučia nerimą dėl įvairių dalykų (EBPO – 60 proc.), daugiau negu pusė nerimauja dėl artėjančių egzaminų (EBPO – 56 proc.), trečdalis bijo daugybės dalykų (EBPO – 35 proc.), tik šiek tiek daugiau trečdalis teigia, gerai susidoroja su stresu (EBPO – 39 proc.), o 41 proc. pripažįsta, jog greitai susinervina (EBPO – 50 proc.) (7.2.7 pav.) Nors Lietuvos paauglių emocinė savijauta nėra gera, jie yra atsparesni stresui negu vidutiniškai EBPO ir kai kurių kaimyninių šalių penkiolikmečiai. Iš kaimyninių šalių dėl daugybės dalykų ir egzaminų mažiausiai nerimauja ir bijo Suomijos mokiniai, o Estijoje, Latvijoje* ir Lenkijoje nerimą išgyvenančių penkiolikmečių yra daugiau negu Lietuvoje (VII.2.5 lentelė, priede).

Po nemalonių įvykių greitai atsigaunančiais ir labiau atsipalaidavusiais negu dauguma pažįstamų Lietuvoje save laiko apie 39 proc. mokinių, tačiau kitose šalyse tokių mokinių dalis didesnė (EBPO – 45 proc.). Lengvai supanikuojančių Lietuvos mokinių dalis atitinka EBPO vidurkį (35 proc.), tačiau yra šiek tiek didesnė negu kaimyninėse šalyse. Palyginti su Lietuva, visose kaimyninėse šalyse taip pat yra daugiau mokinių, kurie streso sąlygomis išlieka ramūs, pavyzdžiui, Estijoje tokių mokinių yra beveik pusė (46 proc.), o Lietuvoje – šiek tiek daugiau negu trečdalis (Lietuvoje – 37 proc.). Suomijoje ir Estijoje daugiau negu pusė mokinių (56 ir 52 proc.) geba dirbti, esant įtampai, o Lietuvoje, Latvijoje* ir Lenkijoje tokių mokinių yra mažiau (43–45 proc.).

7.2.7 pav. Atsparumą stresui atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)

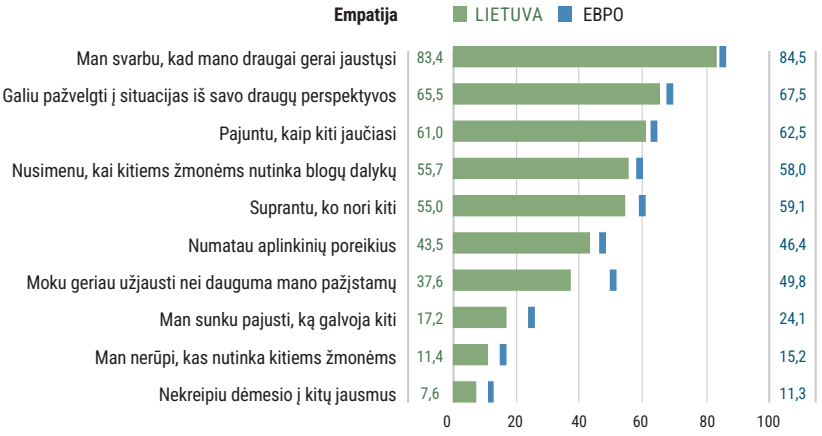
Empatija

Empatiški mokiniai lengviau užmezga ryšį su įvairiais žmonėmis, bendrauja ir bendradarbiauja su bendraamžiais ir mokytojais, efektyviau dirba grupėje, aktyviau įsitraukia į mokymosi procesą, nes geba atpažinti kitų jausmus ir poreikius ir supranta savo veiksmų poveikį kitiems žmonėms. Tokiu būdu empatijos gebėjimai padeda kurti pozityvią mokymosi aplinką, kurioje siekiama ir asmeninės, ir bendros gerovės.

Visi Lietuvos mokinių empatijos gebėjimų įverčiai yra žemesni negu EBPO vidurkis (7.2.8 pav.). Daugumai Lietuvos penkiolikmečių rūpi kitų žmonių jausmai ir tai, kas jiems nutinka, tačiau beveik penktadaliui (17 proc.) sunku pajusti, ką kiti galvoja (EBPO 27 proc.). Dėl kitiems žmonėms nutinkančių blogų dalykų nusimena 56 proc. Lietuvos penkiolikmečių (EBPO – 58 proc.). Suomijoje ir Lenkijoje tokių mokinių yra daugiau (68 ir 66 proc.), o Estijoje – gerokai mažiau (39 proc.). Tik trečdalis Lietuvos mokinių mano, kad moka geriau užjausti negu dauguma kitų jų pažįstamų (EBPO – 50 proc.). Tai žemiausias įvertis lyginamų šalių grupėje.

Daugumai Lietuvos penkiolikmečių svarbu, kad jų draugai gerai jaustųsi (Lietuvoje – 83 proc., EBPO – 84 proc.), apie du trečdaliai mokinių mano galintys pažvelgti į situacijas iš savo draugo perspektyvos (Lietuvoje – 65 proc., EBPO – 67 proc.). Kaimyninėse šalyse draugų savijauta yra svarbi dar didesnei daliai mokinių, o Suomijos mokiniai išsiskiria savo gebėjimo pažvelgti į situacijas kito akimis vertinimu (77 proc.). Šiek tiek daugiau negu pusė Lietuvos mokinių pajunta, kaip kiti jaučiasi (Lietuvoje 61 proc., EBPO 62 proc.), supranta kitų norus (Lietuvoje – 55 proc., EBPO – 59 proc.). Latvijos* mokiniai kritiškiau negu kaimyninių šalių penkiolikmečiai vertina savo gebėjimus pajusti kitų jausmus (55 proc.), suprasti kitų norus (49 proc.) ir numatyti poreikius (31 proc.), tačiau kur kas labiau pasitiki savo gebėjimais užjausti (51 proc.). Tarp lyginamų šalių Suomijos mokiniai išsiskiria savo pozityviu empatijos gebėjimų vertinimu, dažnai pranokstančiu EBPO vidurkį (VII.2.6 lentelė, priede).

7.2.8 pav. Empatiją atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Bendradarbiavimas

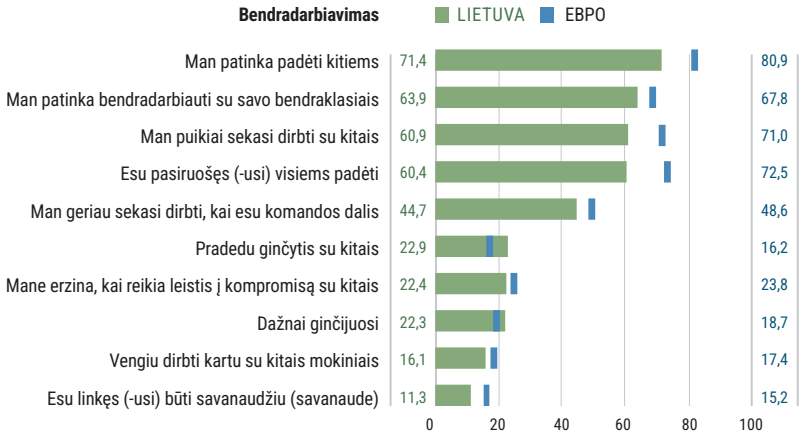
Gebėjimas bendradarbiauti labai svarbus mokymosi proceso elementas, padedantis mokiniams dirbti grupėje. Darbo grupėje metu mokiniai dalijasi žiniomis ir idėjomis, siekia bendrų tikslų ir kartu sprendžia problemas, todėl ne tik lavina socialinius įgūdžius, bet ir geriau įsitraukia į mokymosi procesą ir gali pasiekti aukštesnius akademinius rezultatus.

Daugiau negu pusė (71 proc.) Lietuvos penkiolikmečių teigia, kad jiems patinka padėti kitiems, tačiau šis įvertis gerokai žemesnis už EBPO vidurkį (81 proc.) (7.2.9 pav.). Panaši dalis taip pat teigiančių mokinių yra Latvijoje* – (72 proc.), truputį didesnė – Suomijoje, Estijoje ir Lenkijoje. Lietuvoje ir kaimyninėse šalyse pasiruošusių visiems padėti mokinių dalis yra mažesnė negu EBPO šalių vidurkis – maždaug 6 mokiniai iš dešimties jaučiasi pasiruošę visiems padėti (EBPO – septyni mokiniai iš dešimties). 61 proc. Lietuvos mokinių mano, kad jiems puikiai sekasi dirbti su kitais (EBPO – 71 proc.). Taip manančių mokinių dalis Estijoje, Latvijoje* ir Lenkijoje

yra truputį didesnė negu Lietuvoje, o Suomijoje tokių mokinių yra gerokai daugiau nei kaimyninėse šalyse – 74 proc. Bendradarbiauti su bendraklasiais patinka 64 proc. Lietuvos mokinių – tai didžiausias įvertis tarp kaimyninių šalių, nors šiek tiek žemesnis negu EBPO vidurkis (68 proc.). Šiek tiek mažiau negu pusė mokinių sutinka, kad jiems geriau sekasi dirbti būnant komandos dalimi (Lietuvoje – 45 proc., EBPO – 49 proc.). Tarp aptariamų kaimyninių šalių Latvijoje komandoje dirbti mėgstančių mokinių dalis yra mažiausia (39 proc.), o bendro darbo su kitais vengiančių mokinių dalis didžiausia (20 proc.). Kai reikia leistis į kompromisą su kitais, susierzina 22 proc. Lietuvos mokinių (EBPO – 24 proc., mažiausia dalis Suomijoje – 18 proc., didžiausia – Lenkijoje – 27 proc.). Maždaug penktadalis Lietuvos mokinių pripažįsta, kad dažnai ginčijasi (EBPO – 19 proc.) arba pradeda ginčus (EBPO – 16 proc.). Estijoje dažnai ginčytis linkusių mokinių dalis (32 proc.) yra gerokai didesnė negu Lietuvoje, tačiau pradedančių ginčus su kitais – labai panaši (22 proc.). Mažiausiai ginčytis linkę Suomijos mokiniai – ginčus inicijuoja tik 7 proc. mokinių, dažnai ginčijasi – 13 proc.

Lietuvos mokiniai rečiau negu vidutiniškai EBPO pritaria teiginiui, kad yra linkę būti savanaudžiais (11 proc., EBPO – 15 proc.), o Latvijos mokiniai labai kritiškai vertina savo polinkį į savanaudiškumą – teiginiui pritaria net 29 proc. mokinių (VII.2.7 lentelė, priede).

7.2.9 pav. Bendradarbiavimą atskleidžiančių teiginių vertinimas (sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Socialinių ir emocinių gebėjimų indeksai

Siekiant apibendrintai įvertinti PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių socialinius ir emocinius gebėjimus, remiantis aptartais klausimais, buvo sudaryti socialinių ir emocinių gebėjimų indeksai, leidžiantys lengviau palyginti rezultatus tarp įvairių šalių ar mokinių grupių, taip pat nustatyti socialinių ir emocinių gebėjimų sąryšius su mokinių pasiekimais. Neigiama indekso reikšmė rodo, kad tos šalies mokinių vertinimas yra žemesnis, o teigiama – kad vertinimas yra aukštesnis negu EBPO šalių vidurkis.

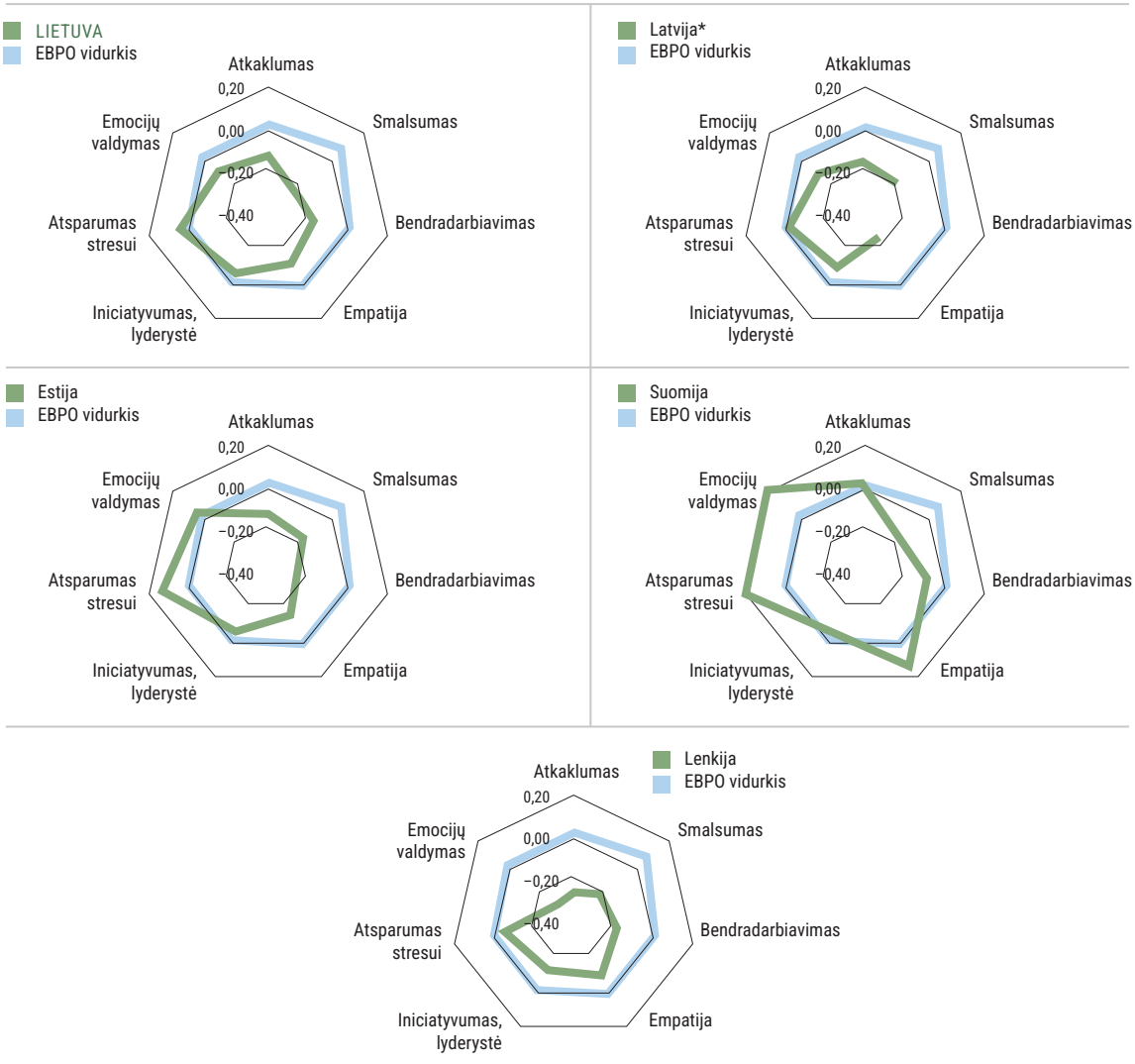
PISA 2022 rezultatai rodo, kad beveik visi Lietuvos mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų indeksų įverčiai buvo žemesni negu EBPO vidurkis (7.2.10 pav.). Tarp kaimyninių šalių daugiausia iššūkių socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymas kelia Lenkijoje. Suomijos mokiniai gerokai pozityviau negu jų bendraamžiai kitose šalyse vertina savo emocijų valdymą, empatiją ir atsparumą stresui. Lietuvos ir Lenkijos mokiniams labiausiai stinga smalsumo gebėjimų, o kitose kaimyninėse šalyse padėtis šiek tiek geresnė, tačiau ir jose smalsumo gebėjimo įverčiai gana žemi. Aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus PISA 2022 tyrime pademonstravusių

Singapūro mokinių smalsumo indekso vidurkis yra aukštesnis negu EBPO vidurkis, o aukščiausi indekso įverčiai nustatyti Kosta Rikoje ir Albanijoje (VII.2.8 lentelė, priede).

Lietuvos mokinių bendradarbiavimo gebėjimų indekso vidurkis yra gerokai žemesnis negu EBPO šalių ir Suomijos, tačiau aukštesnis už Estijos ir Lenkijos įverčius. Lietuvos ir Estijos mokiniai taip pat gana prastai vertina savo su atkaklumu susijusius gebėjimus ir savybes, Lenkijoje vertinimai dar prastesni, o Suomijos mokinių atkaklumo indekso vidurkis atitinka EBPO šalių vidurkį. Aukščiausias atkaklumo indekso vidurkis yra Kosta Rikoje, tarp Europos šalių – Portugalijoje (VII.2.8 lentelė, priede).

Lietuvoje ir visose kaimyninėse šalyse mokiniai žemiau negu vidutiniškai EBPO vertina ir iniciatyvumo bei lyderystės gebėjimus. Iniciatyvumu išsiskiria Turkijos, Šveicarijos ir Prancūzijos mokiniai, o empatija labiausiai būdinga Austrijos penkiolikmečiams. Lietuvoje empatijos indekso reikšmė žemesnė nei Lenkijos, tačiau aukštesnė nei Estijos ir Latvijos*. Latvijos* mokinių empatijos indeksas žemiausias tarp PISA 2022 dalyvavusių šalių. Lietuvos mokiniams būdingas didesnis atsparumas stresui negu daugelio kitų šalių mokiniams. Tarp kaimyninių šalių atspariausi stresui yra Suomijos ir Estijos, *o* tarp dalyvavusių šalių – Nyderlandų penkiolikmečiai (VII.2.8 lentelė, priede).

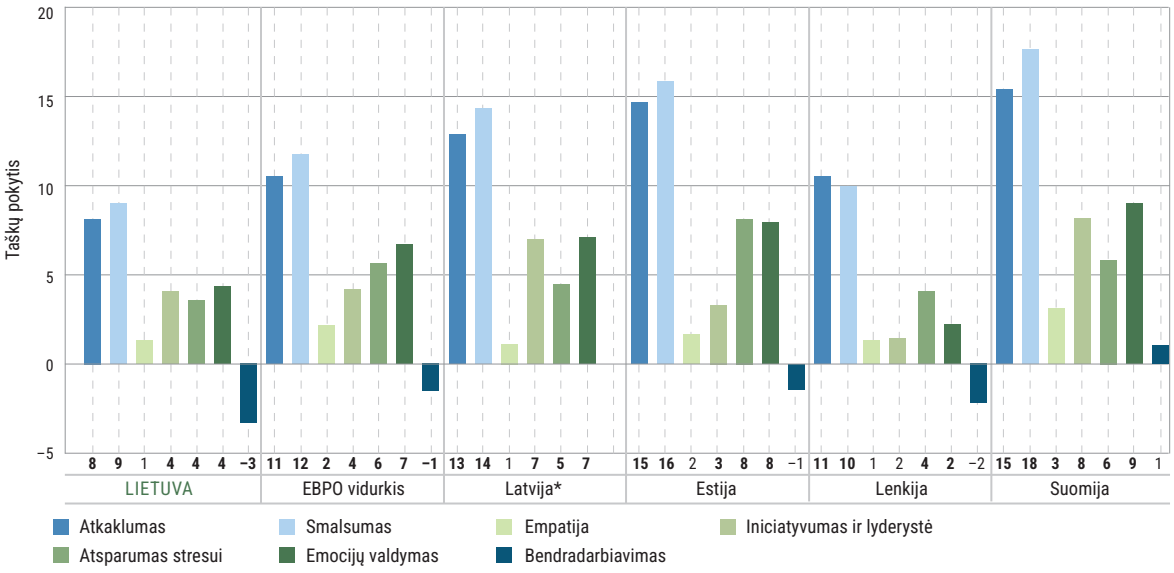
7.2.10 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių: Lietuvos, Latvijos, Estijos, Suomijos, Lenkijos socialinių ir emocinių gebėjimų indeksai (vidurkis) ir EBPO šalių vidurkis



7.3. Socialinių ir emocinių gebėjimų ryšys su matematinio raštingumo rezultatais

PISA 2022 duomenys atskleidžia ryšį tarp socialinių ir emocinių gebėjimų bei mokymosi pasiekimų – su aukštesniais matematinio raštingumo rezultatais labiausiai susiję smalsumo, atkaklumo, atsparumo stresui, emocijų valdymo gebėjimai (7.3.1 pav.). Lietuvoje ir visose EBPO PISA 2022 m. tyrime dalyvavusiose šalyse ir teritorijose (kurių duomenis galima palyginti) mokiniai, kuriems būdingas intelektualinis smalsumas, atkaklumas, kurie geba valdyti emocijas, pasiekė aukštesnius rezultatus negu tie jų bendraamžiai, kuriems nebūdingos (ar būdingos gerokai mažiau) šios savybės. Pavyzdžiui, Lietuvoje smalsumo indeksui padidėjus vienu vienetu, vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai padidėja 9 taškais (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK); atkaklumo indeksui padidėjus vienu vienetu, vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai padidėja 8 taškais; emocijų valdymo indeksui padidėjus vienu vienetu, vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai padidėja 4 taškais (EBPO atitinkamai – 12, 11 ir 7 taškais). Lietuvoje visi šie pokyčiai (išskyrus empatijos indeksą) statistiškai reikšmingi.

7.3.1 pav. Matematinio raštingumo rezultatų pokytis (taškais), susijęs su socialinius ir emocinius gebėjimus matuojančių indeksų padidėjimu vienu vienetu, atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK



Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi pokyčiai.

Pažymėtina, kad socialiniai ir emociniai gebėjimai susiję ne tik su matematinio raštingumo ar kitų akademinių sričių, bet ir su kūrybinio mąstymo rezultatais – penkiolikmečiai, kuriems būdingi stipresni socialiniai ir emociniai gebėjimai ar savybės (ypač smalsumas, atkaklumas), pasiekė aukštesnius kūrybinio mąstymo rezultatus (žr. OECD (2024), PISA 2022 Results (Volume III)). Mokiniai, pasižymintys geresniais socialiniais ir emociniais gebėjimais, taip pat buvo labiau įsitraukę į mokymąsi nuotolinio mokymo metu, kruopščiau atliko namų darbus, buvo labiau susikaupę ir įsitraukę į mokymosi procesą.

Šie PISA tyrimo duomenys patvirtina, kad mokykloje labai svarbu ugdyti tiek akademinių dalykų gebėjimus, tiek mokymuisi būtinas asmenines mokinio savybes bei socialinius ir emocinius gebėjimus.

VIII. POŽIŪRIS Į MOKYMĄSI IR MATEMATIKOS MOKYMOSI YPATUMAI

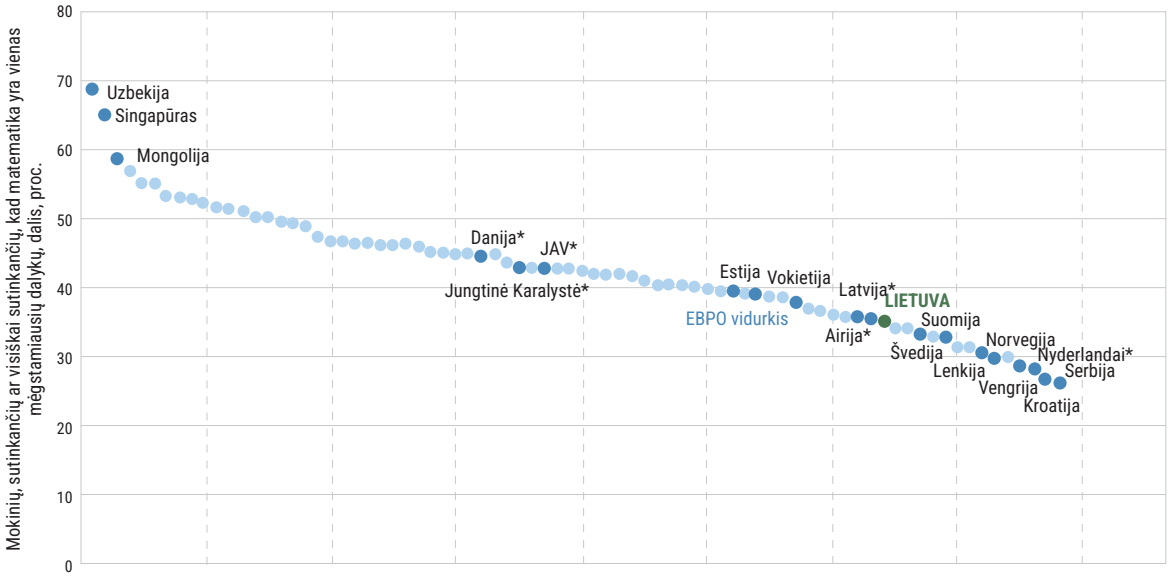
8.1. Penkiolikmečių požiūris į matematikos dalyką

Tarp mokinių požiūrio į mokomuosius dalykus ir apskritai mokymąsi bei akademinių pasiekimų egzistuoja abipusis ryšys. Jis tiesmukai nenusako priežastingumo, tačiau teigiamas ryšys rodo, jog pastiprinus vieną sritį, galima sulaukti teigiamų pokyčių ir kitoje srityje. Pozityvi mokymosi patirtis ir požiūris į save kaip besimokantįjį motyvuoja mokinius įdėti daugiau pastangų, didina jų optimizmą, pasitenkinimo jausmą, įveikiant iššūkius.

Lietuvoje apie 36 proc. (EBPO šalyse – vidutiniškai 39 proc.) penkiolikmečių sutiko arba visiškai sutiko, kad matematika yra vienas iš jų mėgstamiausių dalykų. Daugiausia tokių mokinių buvo Singapūre ir Uzbekijoje (atitinkamai 65 proc. ir 69 proc.). Lyginant kaimynines šalis, daugiausia matematiką mėgstančių mokinių buvo Estijoje (40 proc.), Latvijoje* šių mokinių dalis tokia pat kaip Lietuvoje (36 proc.), Lenkijoje – 30 proc., Suomijoje – 33 proc. Trečdalis penkiolikmečių Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO (30 proc.) linkę visiškai nesutikti, kad matematika yra vienas iš jų mėgstamiausių dalykų (8.1.1 pav., 8.1.2 pav., VIII.1.1 lentelė, priede).

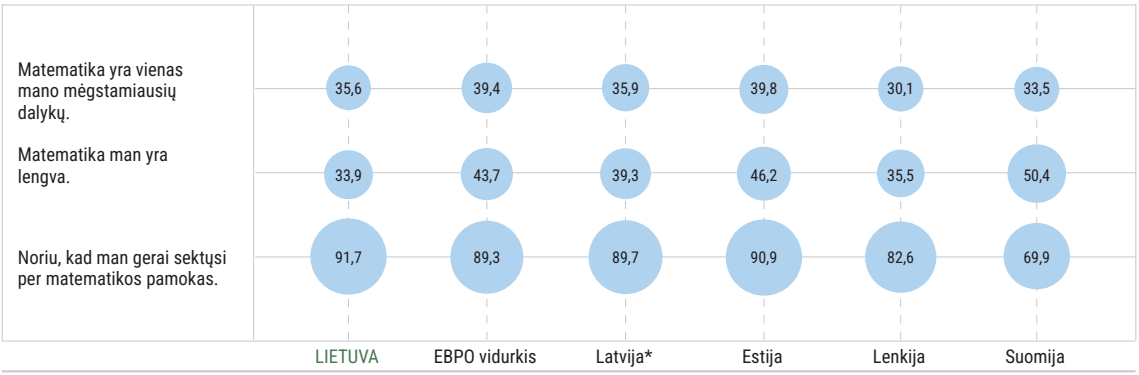
Galbūt galima tikėtis, jog šalyse, kurių mokiniai demonstruoja aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus, taip pat bus daugiausia mokinių, kuriems patinka matematikos mokomasis dalykas. Tačiau taip nėra – šiose šalyse mokinių, teigiančių, kad jiems patinka matematika, dalis yra labai panaši į EBPO vidurkį, taigi ir šiose šalyse mokinių požiūris į dalyką varijuoja. Pasiekimų ir teigiamo požiūrio į dalyką ryšys stipresnis mokinio lygmeniu – aukštesnius matematinio raštingumo rezultatus pasiekiantys mokiniai dažniau negu žemų pasiekimų mokiniai teigia, jog matematika yra jų mėgstamas dalykas (8.1.1 pav.).

8.1.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių požiūris į matematiką: mokinių, sutinkančių ar visiškai sutinkančių su teiginiu „Matematika yra vienas mano mėgstamiausių dalykų“, dalis (proc.)



Pastaba. Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

8.1.2 pav. Mokinių požiūrį į matematiką atspindinčių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais sutinkančių ir visiškai sutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis procentais)

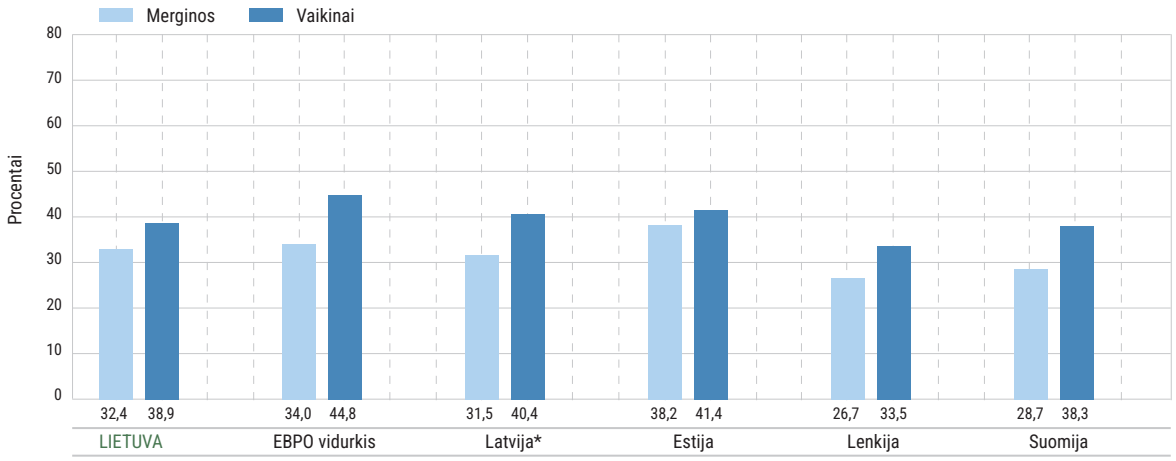


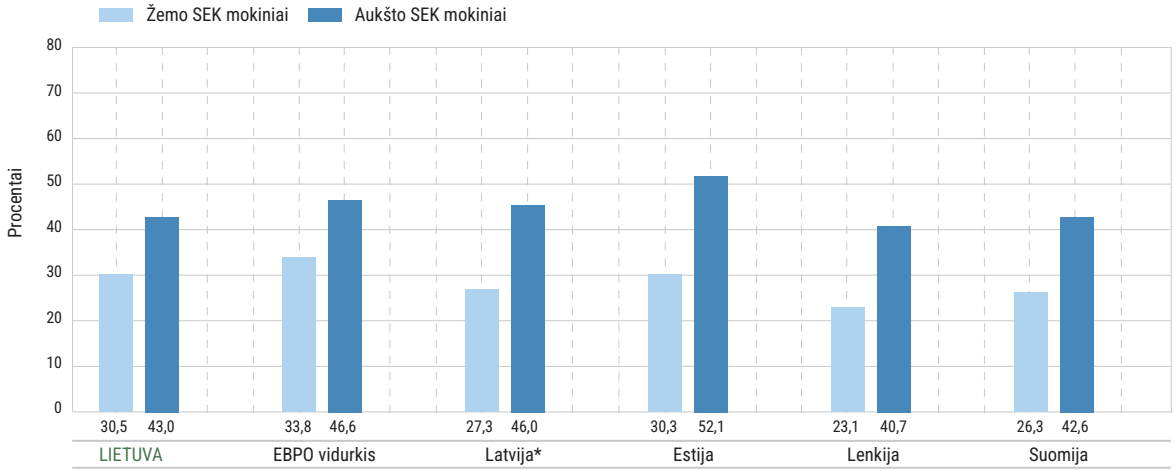
Lyginant merginų ir vaikinų požiūrį, matyti, kad Lietuvoje ir didžiojoje daugumoje tyrime dalyvavusių šalių, vaikinų požiūris į matematiką buvo pozityvesnis, o reikšmingo skirtumo tarp merginų ir vaikinų požiūrio nenustatyta 12-oje (iš 78) tyrime dalyvavusių šalių (VIII.1.2 lentelė, priede). Lietuvoje merginų, teigiančių, kad matematika yra vienas iš mėgstamiausių dalykų, buvo 32 proc., o vaikinų – 39 proc. (vidutiniškai EBPO atitinkamai 34 proc. ir 45 proc.). Kaimyninėse šalyse mažiausias skirtumas tarp merginų ir vaikinų požiūrio buvo Estijoje (merginų – 38 proc., vaikinų – 41 proc.), didžiausias – Suomijoje (merginų – 29 proc., vaikinų – 38 proc.); Latvijoje* atitinkamai 31 proc. merginų ir 40 proc. vaikinų, Lenkijoje 27 proc. merginų ir 33 proc. vaikinų sutiko, kad matematika yra vienas iš mėgstamiausių dalykų (8.1.3 pav.). Šie skirtumai statistiškai reikšmingi.

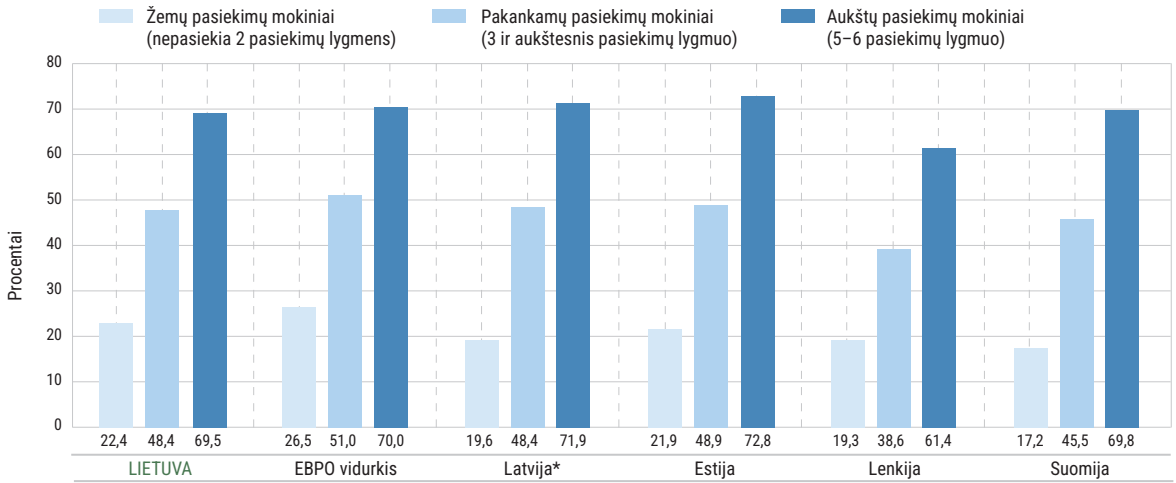
Požiūrio į matematiką skirtumai stebimi ir lyginant skirtingo SEK statuso mokinių atsakymus – žemesnio SEK mokiniai rečiau negu aukšto SEK jų bendraamžiai išsako, jog matematika yra jų mėgstamas dalykas – 43 proc. aukšto SEK ir 30 proc. žemo SEK mokinių Lietuvoje sutiko ir visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų (vidutiniškai EBPO atitinkamai 34 proc. ir 47 proc.). Kaimyninėse šalyse didžiausias skirtumas tarp žemo ir aukšto SEK mokinių požiūrio buvo Estijoje (žemo SEK –30 proc., aukšto SEK– 52 proc.); Latvijoje* atitinkamai 27 proc. žemo SEK ir 46 proc. aukšto SEK, Lenkijoje – 23 proc. žemo SEK ir 41 proc. aukšto SEK, Suomijoje – 26 proc. žemo SEK ir 43 aukšto SEK mokinių sutiko, kad matematika yra vienas iš mėgstamiausių dalykų (8.1.3 pav.). Šie skirtumai statistiškai reikšmingi (VIII.1.2 lentelė, priede).

Visose PISA 2022 dalyvavusiose šalyse aukštesnių pasiekimų mokiniai labiau negu žemų pasiekimų mokiniai sutiko, jog matematika yra vienas iš mėgstamiausių dalykų. Vidutiniškai Lietuvoje 69 proc. aukštų pasiekimų (pasiekiančių 5–6 pasiekimų lygmenį), 48 proc. pakankamų pasiekimų (pasiekiančių 3 ir aukštesnį pasiekimų lygmenį) ir 22 proc. žemų pasiekimų (nepasiekiančių 2 pasiekimų lygmens) mokinių (EBPO atitinkamai – 70, 51 ir 26 proc.) nurodė, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų. Latvijoje* tokių mokinių buvo atitinkamai 20, 48 ir 72 proc.; Estijoje – 22, 49, 73 proc., Lenkijoje – 19, 39, 61 proc., Suomijoje – 17, 45, 70 proc. (8.1.3 pav.).

8.1.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, sutinkančių ar visiškai sutinkančių su teiginiu „Matematika yra vienas mano mėgstamiausių dalykų“, dalis (proc.) pagal lytį, mokinio SEK ir matematinio raštingumo pasiekimų grupes







Visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse mokiniai, dažniau teigę, jog jiems patinka matematika, labiau pasitikėjo savo mokymosi gebėjimais (angl. *self-efficacy*) ir jautė mažesnį nerimą dėl matematikos. Šis ryšys stebimas net atsižvelgus į mokinio ir mokyklos lygmens SEK statusą bei matematinio raštingumo rezultatus, todėl galima teigti, kad mokiniai, kuriems labiau patinka matematika, labiau pasitiki savo matematiniais gebėjimais bei mažiau nerimauja dėl matematikos (8.1.4 pav.).

8.1.4 pav. Lietuvos mokinių pasitikėjimo savo mokymosi gebėjimais ir nerimo dėl matematikos indeksų pokytis, kai mokiniai sutiko ar visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų ir EBPO vidurkis

	Mokinių pasitikėjimo savo mokymosi gebėjimais indekso pokytis, kai mokiniai sutiko ar visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų				Mokinių nerimo dėl matematikos indekso pokytis, kai mokiniai sutiko ar visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų			
	Prieš atsižvelgiant į mokinio ir mokyklos SEK bei matematinio raštingumo rezultatus		Atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK bei matematinio raštingumo rezultatus		Prieš atsižvelgiant į mokinio ir mokyklos SEK bei matematinio raštingumo rezultatus		Atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK bei matematinio raštingumo rezultatus	
	Skirtumas	(S. P.)	Skirtumas	(S. P.)	Skirtumas	(S. P.)	Skirtumas	(S. P.)
LIETUVA	**0,78**	(0,03)	**0,52**	(0,03)	**−0,76**	(0,03)	**−0,60**	(0,03)
EBPO vidurkis	**0,88**	(0,01)	**0,62**	(0,01)	**−0,81**	(0,01)	**−0,68**	(0,01)

Vertindami, kiek matematikos dalykas jiems yra sunkus ar lengvas, penkiolikmečiai buvo panašios nuomonės, kaip ir vertindami matematiką kaip mėgstamą dalyką. Visgi Lietuvoje, skirtingai negu kaimyninėse šalyse ir vidutiniškai EBPO, mokinių, kurie nurodė, jog jiems matematikos dalykas yra lengvas, buvo kiek mažiau nei nurodžiusiųjų, kad jie mėgsta matematiką. Su teiginiu, jog matematika jiems yra lengva, sutiko ar visiškai sutiko 34 proc. Lietuvos penkiolikmečių (vidutiniškai EBPO 44 proc.). Šis Lietuvos mokinių įvertis buvo pats mažiausias, palyginti su kaimyninėmis šalimis: Lenkijoje pritariančiųjų, kad matematika jiems yra lengva, buvo 35 proc., Latvijoje* – 39 proc., Estijoje – 46 proc., Suomijoje – 50 proc. (8.1.2 pav.).

Įdomu pažymėti, jog, palyginti su jau aptartais teiginiais, norą, kad matematika sektųsi, išreiškė gerokai didesnė dalis penkiolikmečių. Su teiginiu, jog nori, kad jiems gerai sektųsi per matematikos pamokas, sutiko ar visiškai sutiko 92 proc. Lietuvos penkiolikmečių. Vidutiniškai EBPO tokių penkiolikmečių buvo 89 proc., Latvijoje* – 90 proc., Estijoje – 91 proc., Lenkijoje – 83 proc., Suomijoje – 70 proc. (8.1.2 pav.). Lietuvoje su šiuo teiginiu visiškai sutiko 53 proc. penkiolikmečių (VIII.1.1 lentelė priede).

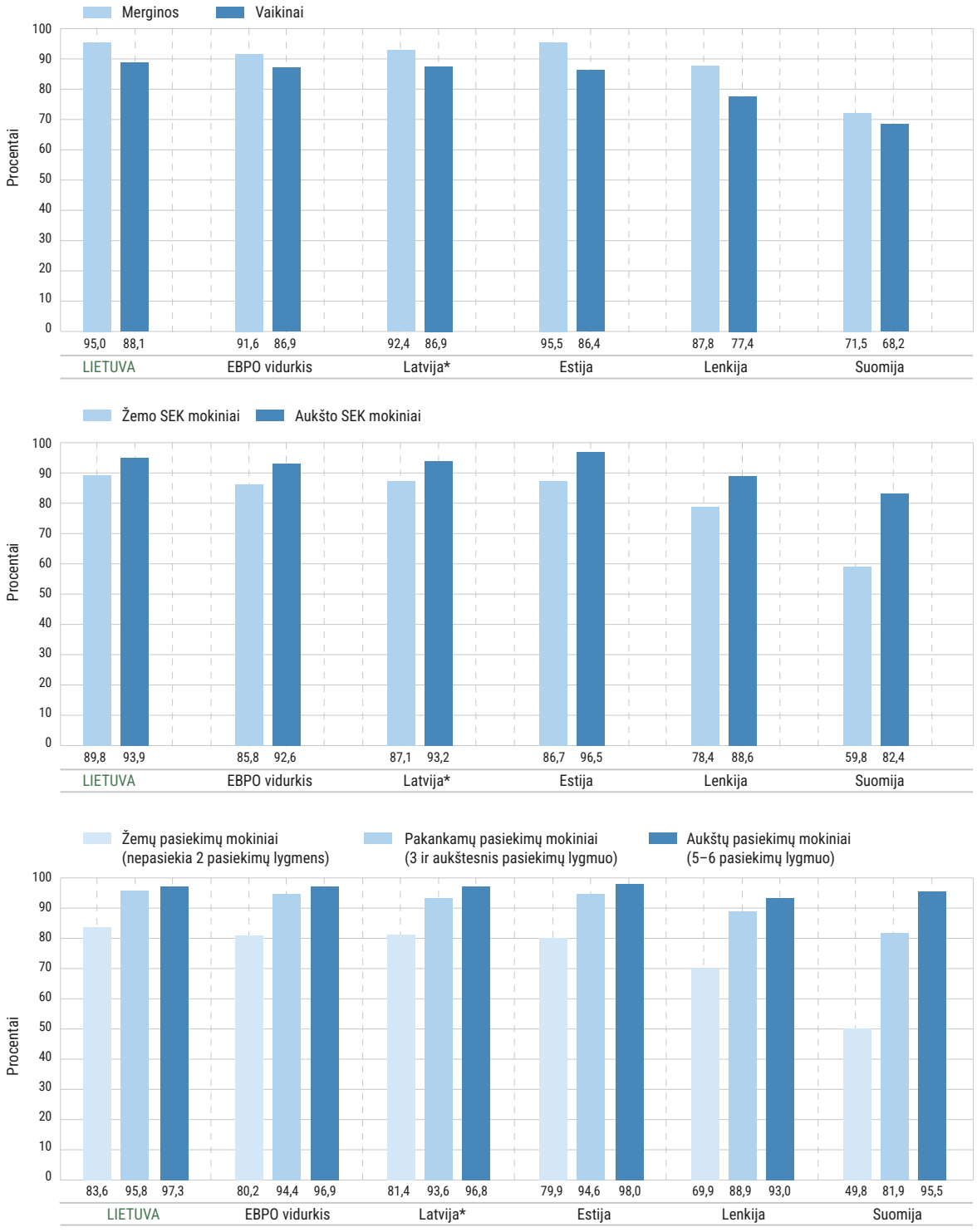
Visose šalyse su teiginiu, jog nori, kad matematika sektųsi, kiek labiau sutiko merginos negu vaikinai. Lietuvoje teiginiui pritarė 95 proc. merginų ir 88 proc. vaikinų, vidutiniškai EBPO atitinkamai 92 proc. ir 87 proc. (8.1.5 pav., VIII.1.3 lentelė, priede). Lyginamose kaimyninėse šalyse didžiausi skirtumai nustatyti Lenkijoje (teiginiui pritarė 88 proc. merginų ir 77 proc. vaikinų), mažiausi – Suomijoje (atitinkamai 71 proc. merginų ir 68 proc. vaikinų). Skirtumai statistiškai reikšmingi.

Skirtumai pastebimi ir lyginant skirtingo SEK statuso mokinių atsakymus – teiginiui, jog nori, kad matematika sektųsi, Lietuvoje pritarė 90 proc. žemo SEK statuso ir 94 proc. aukšto SEK statuso mokinių (EBPO vidutiniškai atitinkamai 86 proc. ir 93 proc.). Lyginamose kaimyninėse šalyse didžiausi skirtumai nustatyti Suomijoje – čia su teiginiu, jog nori, kad jiems sektųsi per matematikos pamokas, sutiko 60 proc. žemo SEK statuso ir 82 proc. aukšto SEK statuso mokinių; Lenkijoje atitinkamai 78 ir 89 proc., Latvijoje* – 87 ir 93 proc., Estijoje – 87 ir 96 proc. (8.1.5 pav., VIII.1.3 lentelė, priede). Skirtumai statistiškai reikšmingi.

Visose PISA 2022 dalyvavusiose šalyse aukštesnių pasiekimų mokiniai labiau negu žemų pasiekimų mokiniai sutiko, kad norėtų, jog matematika jiems sektųsi, bet skirtumai kiek mažesni nei teiginio „matematika yra vienas iš mėgstamiausių dalykų“ atveju. Lyginant skirtingų pasiekimų grupių mokinių atsakymus, labiausiai išsiskiria žemų pasiekimų mokinių ir bent 3 pasiekimų lygmenį pasiekiančių mokinių atsakymai. Vidutiniškai Lietuvoje 97 proc. aukštų pasiekimų (pasiekusių 5–6 pasiekimų lygmenį), 96 proc. pakankamų pasiekimų (pasiekusių 3 ir aukštesnį pasiekimų lygmenį) ir 84 proc. žemų pasiekimų (nepasiekusių 2 pasiekimų lygmens) mokinių (EBPO atitinkamai – 97 proc., 94 proc. ir 80 proc.) nurodė, kad norėtų, jog matematika

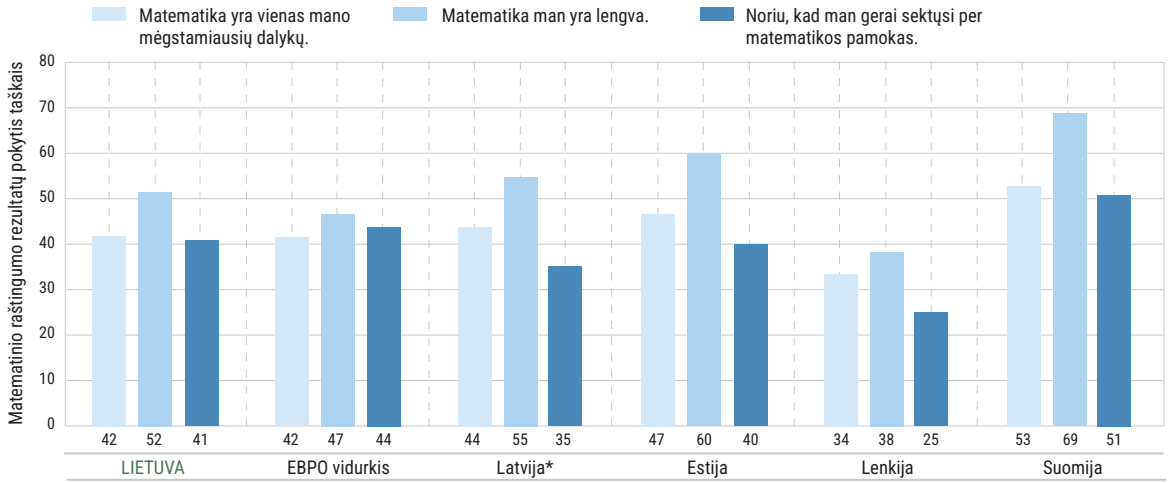
jiems sektųsi. Latvijoje* tokių mokinių buvo atitinkamai 97 proc., 94 proc. ir 81 proc.; Estijoje – 98 proc., 95 proc. ir 80 proc., Lenkijoje – 93 proc., 89 proc. ir 70 proc. Šioje šalių grupėje labiausiai išsiskiria Suomijos mokinių atsakymai – čia tik 50 proc. žemiausius pasiekimus demonstravusių mokinių, palyginti su 82 proc. mokinių, pasiekusių bent 3 pasiekimų lygmenį ar 96 proc. aukščiausius pasiekimus (5–6 pasiekimų lygmens) demonstravusių mokinių sutiko, kad norėtų, jog matematika jiems sektųsi (8.1.5 pav.).

8.1.5 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, sutinkančių ar visiškai sutinkančių su teiginiu „Noriu, kad man sektųsi matematika“, dalis (proc.) pagal lytį, mokinio SEK ir matematinio raštingumo pasiekimų grupes



PISA 2022 tyrimo duomenys rodo, kad pozityvus požiūris į matematikos dalyką yra susijęs su aukštesniais matematinio raštingumo rezultatais – Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse mokinių, kuriems patinka matematika ir kurie nori, kad matematika sektųsi, ar teigia, kad matematikos dalykas yra lengvas, matematinio raštingumo rezultatai, atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK, yra maždaug 41–52 taškais statistiškai reikšmingai aukštesni negu taip nemanančių mokinių (8.1.6 pav.). Panaši situacija nustatyta ir kaimyninėse bei kitose tyrime dalyvavusiose šalyse.

8.1.6 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių matematinio raštingumo rezultatų pokytis (taškais), kai mokiniai sutinka ir visiškai sutinka su pateiktais teiginiais apie matematiką



8.2. Nerimas dėl matematikos

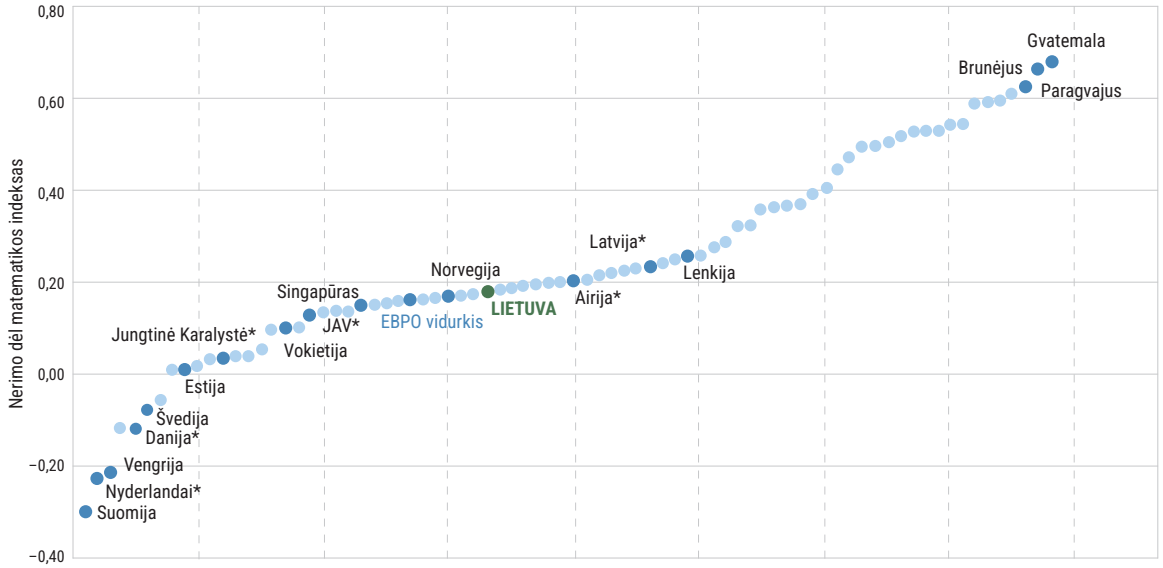
Greta teigiamo požiūrio į dalyką, dėl įvairių priežasčių matematika mokiniams gali kelti nerimą, stresą ar netgi bejėgiškumo jausmą. Nerimo dėl matematikos mažinimas yra vienas didžiausių iššūkių, susijusių ne tik su matematikos mokymusi, bet ir su mokinių gerove bei mokymusi apskritai.

Siekiant įvertinti nerimą dėl matematikos, PISA 2022 tyrime mokinių buvo klausiama, kiek jie sutinka su pateiktais šešiais teiginiais apie matematiką (mokiniai turėjo pasirinkti vieną iš atsakymų variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“): „Dažnai jaudinuosi, kad matematikos pamokose man bus sunku“, „Labai įsitempiu, kai ruošiu matematikos namų darbus“, „Labai susinervinu, kai sprendžiu matematikos uždavinius“, „Jaučiuosi bejėgis (-ė), kai sprendžiu matematikos uždavinius“, „Jaudinuosi, kad iš matematikos gausiu prastus pažymius“, „Nerimauju, kad neišlaikysiu matematikos“. Remiantis mokinių atsakymais į šiuos klausimus, buvo sudarytas nerimo dėl matematikos indeksas.

PISA 2022 rezultatai rodo, kad nerimas dėl matematikos aukštesnis tose šalyse, kuriose vidutiniai matematinio raštingumo rezultatai yra žemesni. 17-oje šalių, kuriose mokinių nerimo dėl matematikos indekso reikšmės buvo aukščiausios, matematinio raštingumo pasiekimai buvo žemesni nei EBPO vidurkis, o 13-oje šios grupės šalių matematinio raštingumo pasiekimų vidurkis žemesnis nei 400 taškų. Ir atvirkščiai – žemiausias nerimo dėl matematikos lygis buvo šalyse, kurių matematinio raštingumo pasiekimai buvo aukštesni negu EBPO vidurkis. Ypač žemas nerimas dėl matematikos būdingas Danijos*, Suomijos, Nyderlandų* ir Šveicarijos penkiolikmečiams. Aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus demonstruojančiose šalyse situacija gana skirtinga. Pažymėtina, kad keturiose iš šešių Azijos šalių, kurių penkiolikmečiai demonstruoja pačius aukščiausius matematinio raštingumo rezultatus (Honkonge*, Japonijoje, Makao ir Taivane), nerimo lygis yra labai aukštas. Šioje grupėje išsiskiria tik Singapūras ir Pietų Korėja, kur nerimo lygis yra artimas EBPO vidurkiui ar šiek tiek žemesnis už jį. Didžiausią nerimą dėl matematikos jaučia Gvatemalos, Brunėjaus, Paragvajaus, Panamos* penkiolikmečiai (8.2.1 pav. ir VIII.2.1 lentelė, priede).

Lietuvos penkiolikmečių nerimo dėl matematikos indekso vidurkis šiek tiek aukštesnis, bet labai artimas EBPO šalių vidurkiui. Estijoje nerimo lygis žemesnis negu Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO, o Latvijoje* ir Lenkijoje – aukštesnis negu Lietuvoje (8.2.1 pav.).

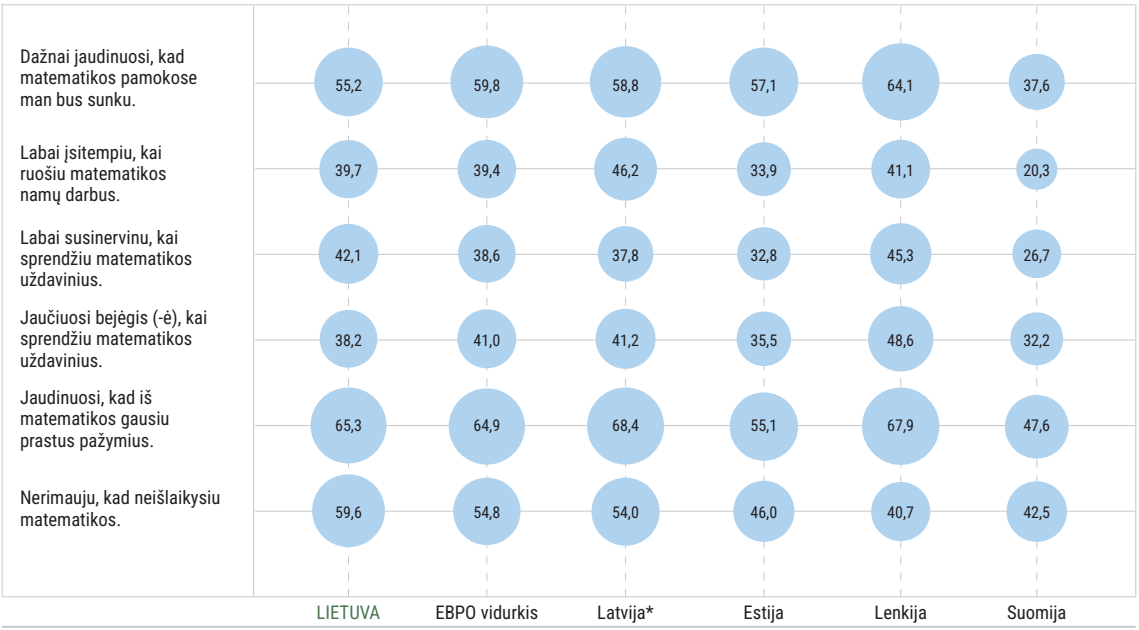
8.2.1 pav. PISA 2022 dalyvavusių šalių mokinių nerimo dėl matematikos indeksas



Pastabos.
Kuo didesnis indekso įvertis, tuo didesnis mokinių nerimas dėl matematikos.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

Atskirų teiginių apie patiriamą nerimą dėl matematikos analizė rodo, kad vieno ar kito pobūdžio nerimą dėl matematikos Lietuvoje jaučia apie du trečdalius 15-mečių mokinių. Labiausiai penkiolikmečiai nerimauja, kad jiems bus sunku per matematikos pamokas ir gaus prastą matematikos pažymį (dėl šių dviejų dalykų nerimauja daugiau negu pusė penkiolikmečių). 4 iš 10 mokinių jaučia nerimą, atlikdami konkrečias veiklas – spręsdami matematikos užduotis, atlikdami matematikos namų darbus. Lyginamose kaimyninėse šalyse mažiausiai nerimą jaučia Suomijos mokiniai. Dažnai jaudinasi, kad matematikos pamokose bus sunku, apie 55 proc. Lietuvos, 60 proc. vidutiniškai EBPO šalių, 59 proc. Latvijos*, 57 proc. Estijos, 64 proc. Lenkijos ir tik 38 proc. Suomijos mokinių. Spręsdami matematikos uždavinius Lietuvoje bejėgiais jaučiasi 38 proc., vidutiniškai EBPO ir Latvijoje* – 41 proc., Estijoje 35 proc., Lenkijoje 47 proc., Suomijoje 32 proc. mokinių. Dažniausia nerimo dėl matematikos priežastis vidutiniškai EBPO ir visose lyginamose šalyse (išskyrus Estiją) yra nerimas dėl prasto įvertinimo. Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse apie 65 proc. penkiolikmečių jaudinasi, kad iš matematikos gaus prastus pažymius, Latvijoje* ir Lenkijoje dėl to nerimauja apie 68 proc., Estijoje – 55 proc., o Suomijoje – mažiau negu pusė, t. y. apie 47 proc., mokinių (8.2.2 pav. ir VIII.2.1 lentelė, priede).

8.2.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, sutinkančių ir visiškai sutinkančių su teiginiais apie nerimo dėl matematikos priežastis, dalis (proc.)



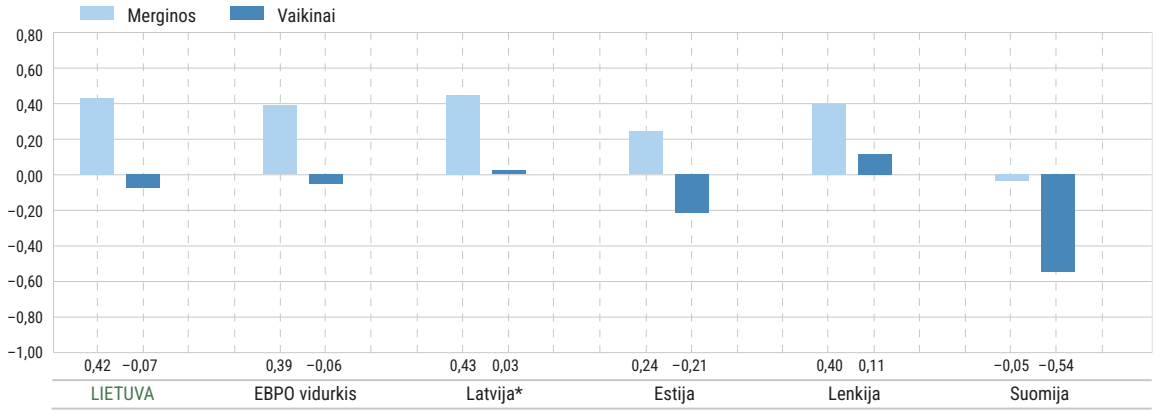
Lyginant merginų ir vaikinų jauseną, Lietuvoje ir visose EBPO šalyse (ir beveik visose tyrime dalyvavusiose šalyse) merginoms būdingas stipresnis nerimas dėl matematikos negu vaikinams ir šis skirtumas statistiškai reikšmingas (8.2.3 pav.).

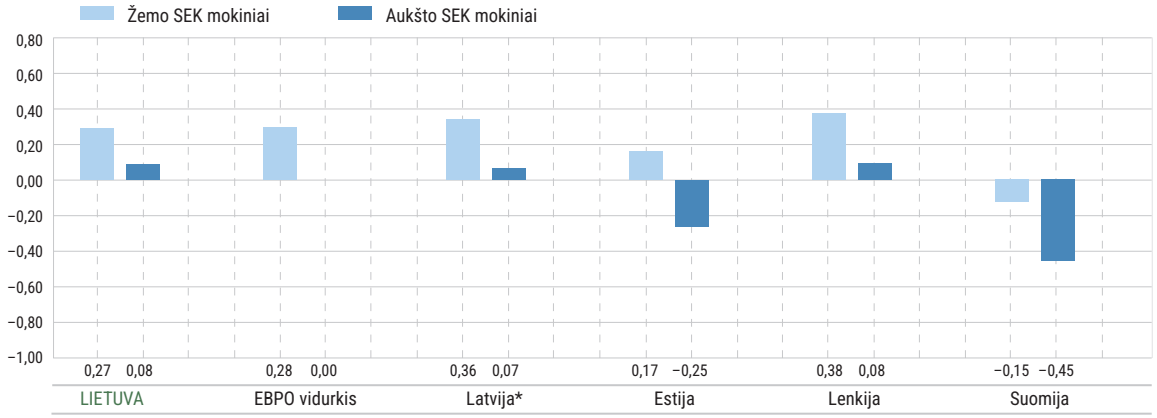
Visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse, aukštesnių pasiekimų mokiniai gerokai mažiau negu žemų pasiekimų mokiniai nurodė jaučiantys nerimą dėl matematikos (8.2.3 pav.). Lyginant mokinių iš skirtingos SEK aplinkos atsakymus, Lietuvoje ir visose EBPO šalyse (ir beveik visose tyrime dalyvavusiose šalyse) taip pat stebimi statistiškai reikšmingi skirtumai – žemo SEK statuso mokiniams būdingas stipresnis nerimas dėl matematikos negu aukšto SEK statuso jų bendramoksliams (8.2.3 pav.).

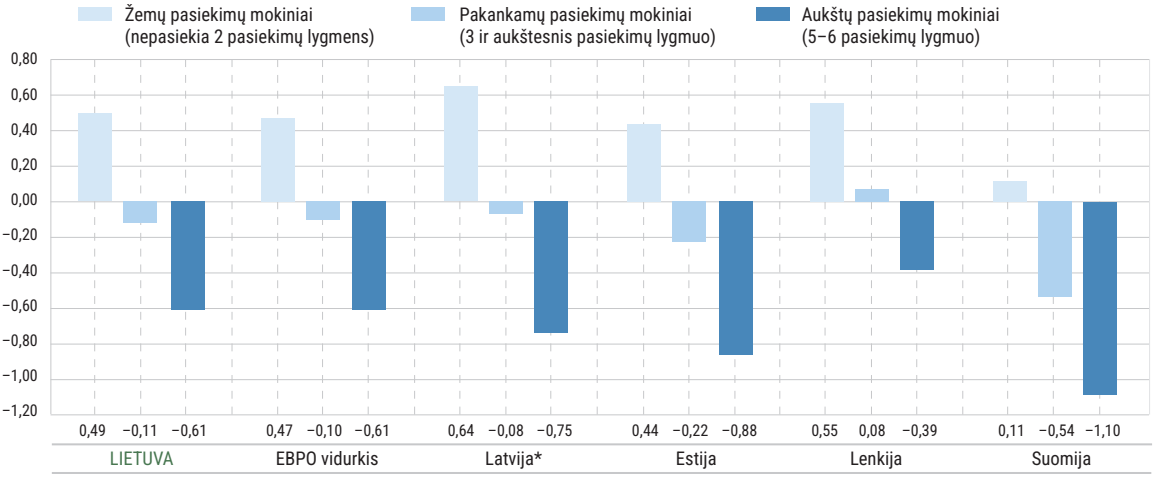
Lyginant skirtingoms pasiekimų grupėms priskiriamų mokinių nerimą dėl matematikos, taip pat stebimi dideli statistiškai reikšmingi skirtumai – labiausiai dėl matematikos nerimauja žemų pasiekimų (nepasiekiančių 2 pasiekimų lygmens) mokiniai, mažiau – bent 3 pasiekimų lygio pasiekimus demonstruojantys mokiniai, mažiausiai – aukštų (5–6 pasiekimų lygmuo) pasiekimų mokiniai (8.2.3 pav.).

Jau minėti merginų ir vaikinų nerimo dėl matematikos skirtumai pastebimi visose pasiekimų grupėse – tiek tarp žemų (nepasiekiančių 2 pasiekimų lygmens), tiek tarp vidutinių ar aukštų pasiekimų (5–6 pasiekimų lygmens) mokinių, merginų jaučiamas nerimas yra stipresnis negu vaikinų.

8.2.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių nerimo dėl matematikos indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokinio SEK ir mokinių pasiekimų grupes (pagal matematinio raštingumo rezultatus)





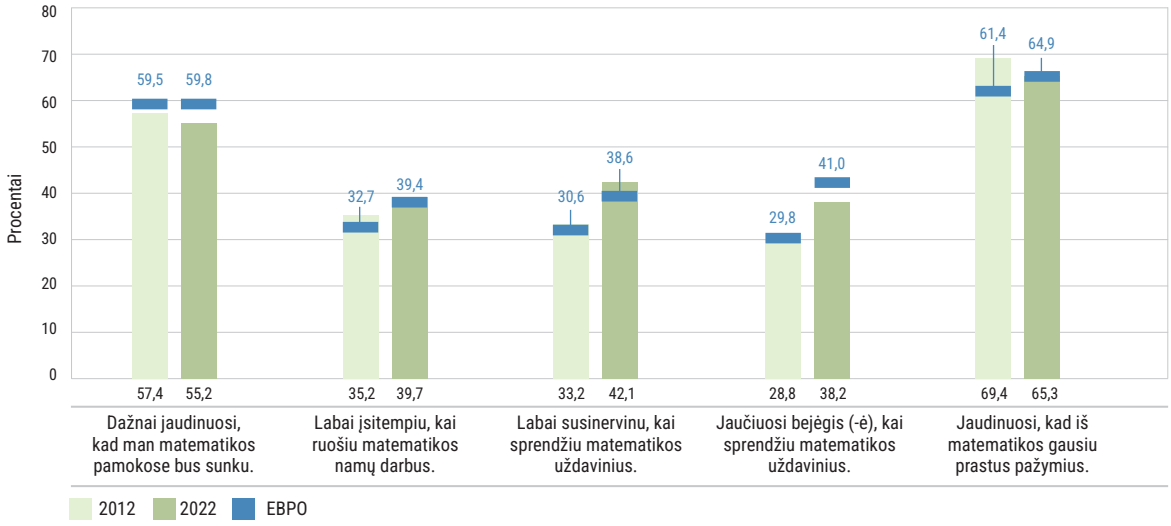


Pastaba. Kuo indekso reikšmė didesnė, tuo didesnis mokinių jaučiamas nerimas dėl matematikos.

Per dešimtmetį (palyginti su 2012 m. PISA tyrimo ciklu, kuriame matematinis raštingumas taip pat buvo pagrindinė tyrimo sritis), vidutiniškai EBPO bei daugumoje tyrime dalyvavusių šalių, nerimą dėl matematikos jaučiančių mokinių dalis padidėjo. Gana ženklus nerimą jaučiančių mokinių dalies padidėjimas fiksuojamas daugumoje Europos ir Lotynų Amerikos šalių. Pietų Korėja, Singapūras ir Tailandas – vienintelės šalys, kuriose reikšmingai sumažėjo mokinių, jaučiančių nerimą, atliekant matematikos užduotis, dalis.

Lietuvoje 2012–2022 m. laikotarpiu padidėjo penkiolikmečių nerimas, atliekant konkrečias matematikos veiklas, o bendresnio pobūdžio nerimas šiek tiek sumažėjo (8.2.4 pav.). Mokinių, nurodžiusių, jog ruošdami matematikos namų darbus jaučia įtampą, dalis padidėjo 4 proc. punktais (vidutiniškai EBPO – 7 proc. punktais); teigiančių, jog susinervina, spręsdami matematikos uždavinius – 9 proc. punktais (EBPO – 8 proc. punktais); jog jaučiasi bejėgiai, spręsdami matematikos uždavinius – 9 proc. punktais (EBPO – 11 proc. punktų). Mokinių, nurodžiusių, jog jaučia nerimą dėl prasto matematikos pažymio, dalis Lietuvoje sumažėjo 4 proc. punktais (EBPO – padidėjo 3 proc. punktais), o nerimaujančių dėl sunkumų per matematikos pamokas sumažėjo 2 proc. punktais (EBPO skirtumų beveik nėra). Vis dėlto, didžiausias nerimas ir 2012 m., ir 2022 m. Lietuvoje sietinas su nerimu dėl prastų matematikos pažymių (dėl to jaudinasi beveik du trečdaliai penkiolikmečių) bei sunkumų per matematikos pamokas.

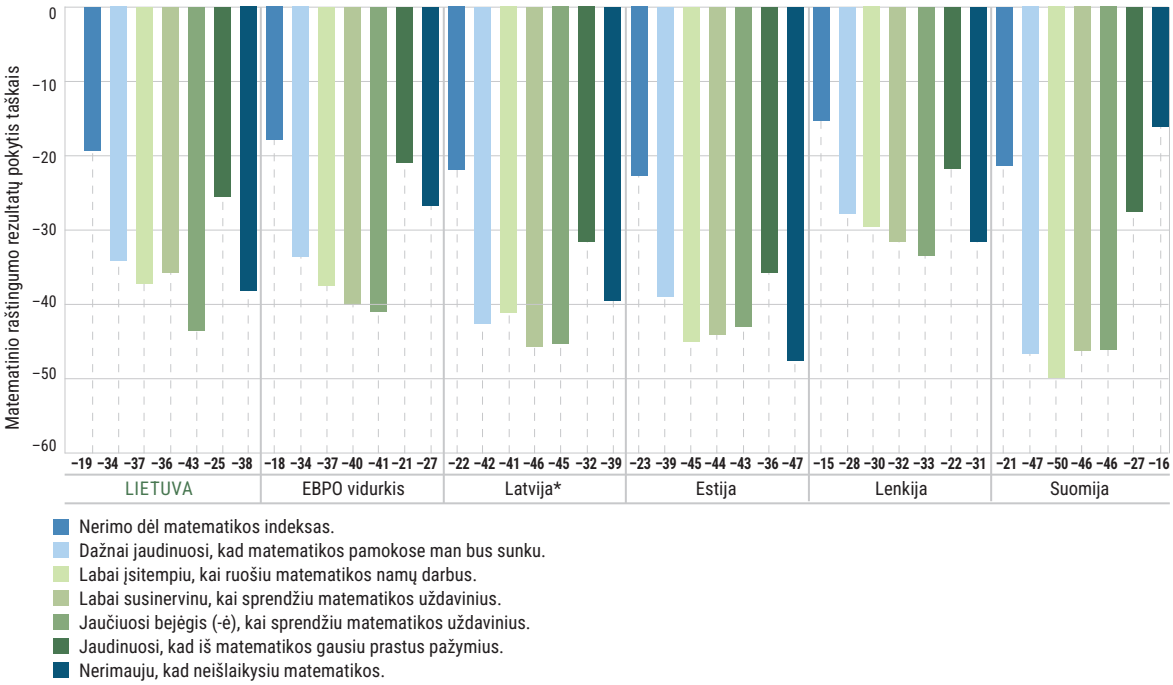
8.2.4 pav. Mokinių, sutinkančių ar visiškai sutinkančių su pateiktais teiginiais apie nerimo dėl matematikos priežastis dalis (proc.) PISA 2012 ir 2022 m. tyrimo cikluose



Visose tyrime dalyvavusiose šalyse nustatytas neigiamas ryšys tarp matematinio raštingumo rezultatų ir mokinių jaučiamo nerimo dėl matematikos – aukštesnių pasiekimų mokiniai jautė mažesnį nerimą dėl matematikos. 2022 m. Lietuvoje stiprų nerimą dėl matematikos jaučiančių penkiolikmečių matematinio raštingumo rezultatai buvo 22 taškais (EBPO – taip pat 22 taškais) žemesni, o mokinių, kurių nerimas dėl matematikos buvo nestiprus – 35 taškais (EBPO – 32 taškais) aukštesni negu kitų mokinių (rezultatai apskaičiuoti atsižvelgus į mokinių SEK statusą; skirtumai statistiškai reikšmingi). Vidutiniškai, atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK statusą, vienu tašku padidėjus nerimo dėl matematikos indeksui, matematinio raštingumo rezultatai Lietuvoje sumažėja apie 19 taškų, vidutiniškai EBPO – 18 taškų, Latvijoje* – 22 taškais, Estijoje – 23 taškais, Lenkijoje – 15 taškų, Suomijoje – 21 tašku. Didžiausias matematinio raštingumo

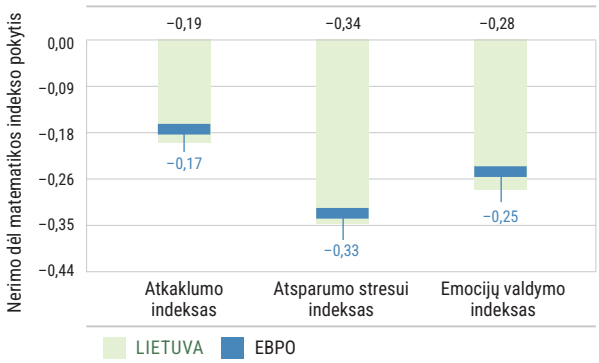
rezultatų skirtumas, atsižvelgiant į patiriamo nerimo lygį, nustatytas Danijoje* – čia vienu tašku padidėjus nerimo dėl matematikos indeksui, matematinio raštingumo rezultatai sumažėja maždaug 27 taškais, o Brunėjuje, Dominikoje ir Salvadore šis ryšys silpniausiais (matematinio raštingumo rezultatai atitinkamai sumažėja 6 taškais).

8.2.5 pav. Matematinio raštingumo rezultatų ir nerimo dėl matematikos ryšys PISA 2022 tyrime: matematinio raštingumo rezultatų pokytis nerimo dėl matematikos indeksui padidėjus vienu vienetu ir matematinio raštingumo rezultatų pokytis, mokiniams sutinkant ar visiškai sutinkant su pateiktais teiginiais apie nerimą dėl matematikos (pokytis taškais, atsižvelgus į mokinių ir mokyklos SEK statusą)



PISA 2022 tyrime taip pat nustatyta, kad nerimas dėl matematikos susijęs ne tik su matematinio raštingumo pasiekimais, bet ir su visais PISA 2022 tyrime matuotais socialiniais ir emociniais gebėjimais, o ypač – su atsparumu stresui, emocijų valdymu ir atkaklumu (8.2.6 pav.). Tai reiškia, kad mokiniai, geriau valdantys savo emocijas bei stresą, jaučia mažesnį nerimą dėl matematikos. Aukštu nerimo lygiu pasižymintiems mokiniams sunkiau sekasi atlikti matematikos užduotis, nes užuot susitelkę į matematinių uždavinių sprendimą, jie labiau koncentruojasi į stresą, kylantį dėl paties užduoties atlikimo proceso. Tokie mokiniai vengia išsikelti aukštesnius tikslus ir iššūkius, kadangi bijo padaryti klaidą. Apskritai nerimą patiriantys mokiniai vengia sudėtingesnių situacijų, nors būtent tokio pobūdžio situacijos ir aplinkybės yra svarbios, vystant naujus įgūdžius ir gebėjimus bei stiprinant nuostatas, kad jie, mokiniai, yra pajėgūs ir gali keisti bei plėtoti savo gebėjimus.

8.2.6 pav. Nerimo dėl matematikos indekso pokytis, atsparumo stresui, emocijų valdymo, atkaklumo indeksams padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo pasiekimus)



Aptarti rezultatai rodo, kad svarbu dėmesį sutelkti tiek į matematinio raštingumo pasiekimų gerinimą, tiek į platesnio teigiamo požiūrio į mokymąsi ir save, kaip besimokantįjį, stiprinimą. Mokykloms svarbu siekti, jog visi mokiniai, o ypač tam tikros mokinių grupės, pavyzdžiui, žemų pasiekimų mokiniai, merginos ar žemo SEK mokiniai nemanytų, kad jų mokymosi rezultatai yra iš anksto apriboti ar nulemti, o mokymosi procesas – per daug sudėtingas ir viršijantis jų galimybes. Šios nuostatos svarbios ne tik mokantis matematikos, bet ir apskritai mokymosi procese.

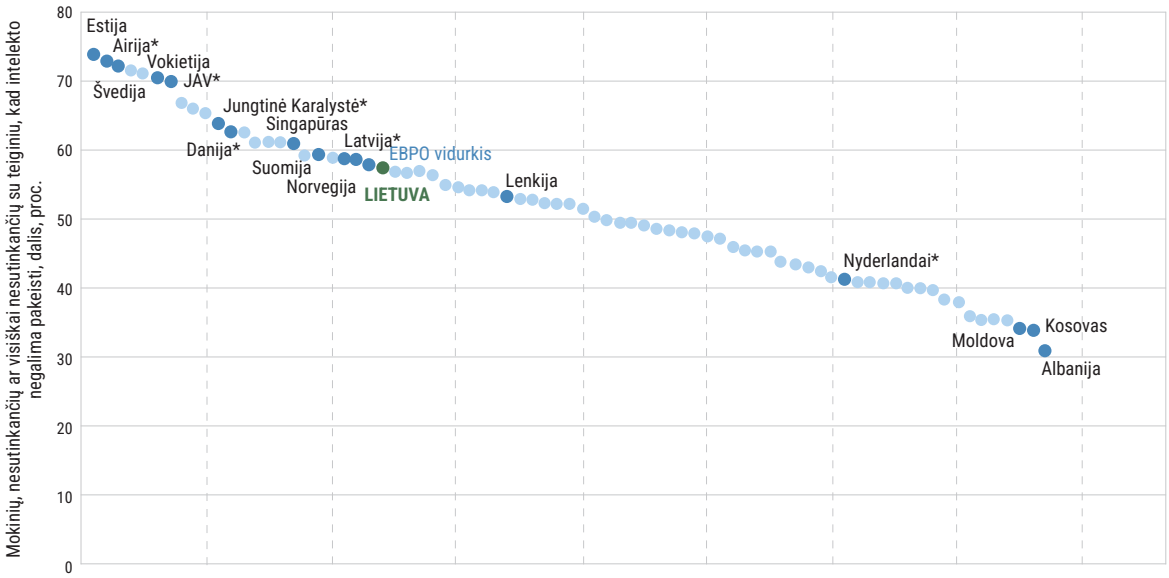
8.3. Augimo mąstysena

Augimą skatinančios mokinių mąstysenos stiprinimas – vienas iš būdų, kaip galima sumažinti neigiamą nerimo dėl matematikos poveikį mokymosi pasiekimams ir apskritai mokinių gerovei bei stiprinti teigiamas mokymosi nuostatas.

PISA 2022 tyrime augimo mąstysena (angl. *growth mindset*) apibūdinama kaip įsitikinimas, kad intelektas ar gabumai vienam ar kitam dalykui nėra nekintanti asmens savybė (duotybė), o atvirkščiai – jie gali būti tobulinami ir plėtojami.

Remiantis PISA 2022 duomenimis, Lietuvoje kiek daugiau negu pusei penkiolikmečių buvo būdinga augimą skatinanti mąstysena – apie 57 proc. mokinių nesutiko su teiginiu, jog intelekto negalima pakeisti (EBPO – 56 proc.). Skirtumai tarp šalių šiuo aspektu yra tikrai nemaži – daugiausia penkiolikmečių, nesutinkančių su teiginiu, jog intelekto negalima pakeisti, buvo Estijoje (74 proc.), Airijoje* (73 proc.), Vokietijoje (72 proc.), Austrijoje (72 proc.), Japonijoje (71 proc.), Švedijoje ir JAV* (70 proc.). Albanijoje ir Kosove augimo mąstysena pasižyminčių mokinių buvo tik 31 proc. ir 34 proc. (8.3.1 pav., VIII.3.1 lentelė, priede).

8.3.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių, nesutinkančių su teiginiu, jog intelekto negalima pakeisti, dalis (proc.)



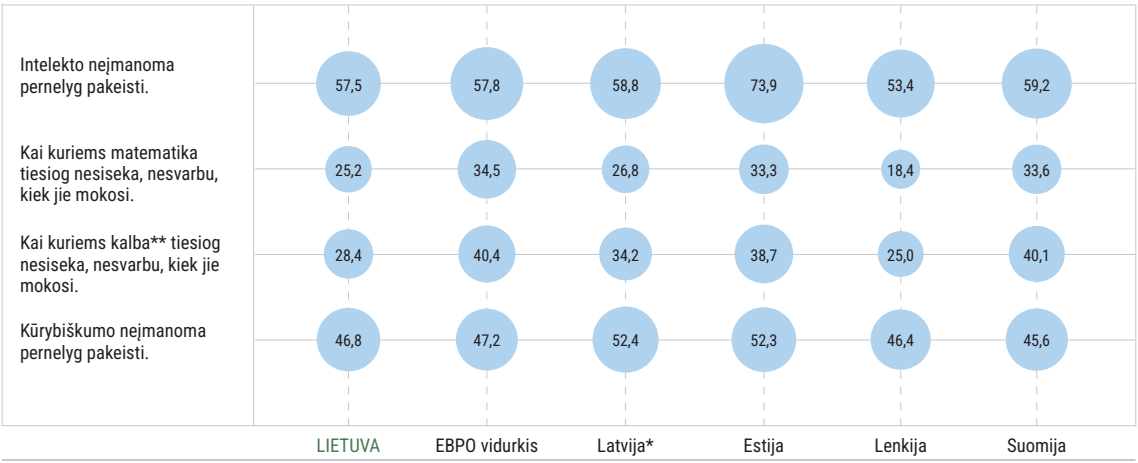
Pastaba. Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

Palyginti su 2012 m. PISA tyrimo ciklu, 2022 m. tyrime augimo mąstysenos konstruktas buvo papildytas keliais klausimais, nukreiptais į tam tikras ugdymo sritis, t. y. matematinį raštingumą, mokomąją kalbą ir kūrybiškumą.

Augimo mąstysena kūrybiškumo srityje būdinga beveik pusei penkiolikmečių – Lietuvoje apie 47 proc. mokinių (panaši dalis kaip vidutiniškai EBPO) nesutiko su teiginiu, jog kūrybiškumo negalima pakeisti. Latvijoje* tokių mokinių buvo 52 proc., Estijoje – 52 proc., Lenkijoje – 46 proc., Suomijoje – 46 proc. (8.3.2 pav.).

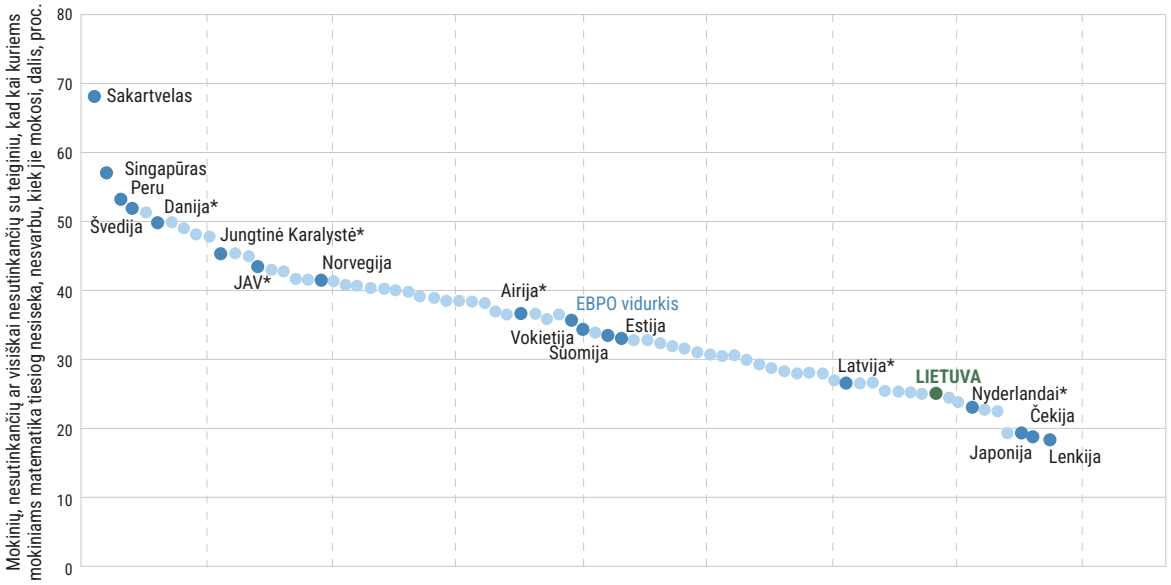
Penkiolikmečių klausiant ne apie intelektą ar kūrybiškumą apskritai, o apie konkrečius mokomuosius dalykus, atsiskleidžia kiek kitokia situacija. Lietuvoje tik 25 proc. (EBPO 34 proc.) mokinių nesutiko su teiginiu, kad kai kuriems mokiniams matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi, o apie 28 proc. (EBPO 40 proc.) apklaustųjų nesutiko su teiginiu, kad kai kuriems mokiniams pagrindinė mokomoji kalba (šiuo atveju turima mintyje testavimo kalba; Lietuvoje tai yra lietuvių, rusų arba lenkų kalba) tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi – t. y. maždaug tik ketvirtadaliui mokinių buvo būdinga augimo mąstysena, jeigu buvo klausiama apie konkrečius mokomuosius dalykus (8.3.3 pav.). Daugiausia mokinių, kuriems būdinga augimą skatinanti mąstysena matematikos dalyko atžvilgiu, buvo Sakartvele, Naujojoje Zelandijoje*, Peru, Singapūre ir Švedijoje – čia daugiau negu pusė mokinių nepritarė teiginiui, kad matematika kai kuriems mokiniams nesiseka, kad ir kiek jie besistengtų. Čekijoje, Japonijoje, Lenkijoje, Slovėnijoje tokių mokinių buvo mažiau nei 20 proc. (8.3.3 pav., VIII.3.1 lentelė, priede). Kaimyninėse šalyse pozityviausiu požiūriu išsiskyrė Suomijos ir Estijos mokiniai – čia maždaug trečdalis mokinių nepritarė, kad matematika kai kuriems mokiniams nesiseka, kad ir kiek jie besistengtų.

8.3.2 pav. Mokinių augimo mąstyseną atspindinčių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais nesutinkančių ir visiškai nesutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis ir EBPO šalių vidurkis procentais)



Pastaba.**Mokiniams buvo įvardyta konkreti kalba, atsižvelgiant į testavimo, t. y. mokyklos ar klasės mokomąją kalbą: lietuvių, rusų arba lenkų kalba.

8.3.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių, nesutinkančių ir visiškai nesutinkančių su teiginiu „Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi", dalis (proc.)



Pastaba. Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

33 šalyse, tarp jų ir Lietuvoje, nenustatyta statistiškai reikšmingų skirtumų tarp merginų ir vaikinų išreikštos augimo mąstysenos intelekto atžvilgiu. 13 šalių ir vidutiniškai EBPO merginos kiek labiau negu vaikinai nesutiko su teiginiu, kad intelekto pakeisti negalima. 30 šalių su minėtu teiginiu kiek labiau nesutiko vaikinai, t. y. augimo mąstysena jiems buvo labiau būdinga nei merginoms (skirtumas statistiškai reikšmingas). Lietuvoje daugiau negu pusė merginų (56 proc.) ir vaikinų (59 proc.) nesutinka, jog intelekto pakeisti negalima. Latvijoje* ir Lenkijoje, kaip ir Lietuvoje, statistiškai reikšmingų skirtumų tarp merginų ir vaikinų požiūrio nėra (Latvijoje* augimo mąstysena būdinga apie 58 proc. merginų ir 59 proc. vaikinų, Lenkijoje 54 proc. merginų ir 53 proc. vaikinų). Estijoje ir Suomijoje kiek pozityvesnės merginos (skirtumai statistiškai reikšmingi): Suomijoje 62 proc. merginų ir 56 proc. vaikinų, Estijoje 76 proc. merginų ir 72 proc. vaikinų nesutiko su teiginiu, kad intelekto pakeisti negalima (8.3.4 pav., VIII.3.2 lentelė, priede).

Matematikos srityje beveik visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse vaikinams augimo mąstysena buvo kiek labiau būdinga negu merginoms, ir šie skirtumai statistiškai reikšmingi. Statistiškai reikšmingų skirtumų nenustatyta tik Singapūre, Indonezijoje, Italijoje, Taivane ir Sakartvele. Lietuvoje apie 30 proc. vaikinų (EBPO vidutiniškai 38 proc.) ir 20 proc. merginų (EBPO 31 proc.) nesutiko su teiginiu, kad matematika kai kuriems mokiniams tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi. Latvijos* merginų ir vaikinų nuomonė panaši į Lietuvos, o Estijos ir Suomijos penkiolikmečiai (ir merginos, ir vaikinai) pozityviausiai vertina mokinių galimybes sėkmingai mokytis matematikos. Lyginamų šalių grupėje išsiskiria Lenkijos merginos – tik 14 proc. merginų nesutiko su teiginiu, kad kai kuriems mokiniams matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi (8.3.5 pav., VIII.3.3 lentelė, priede).

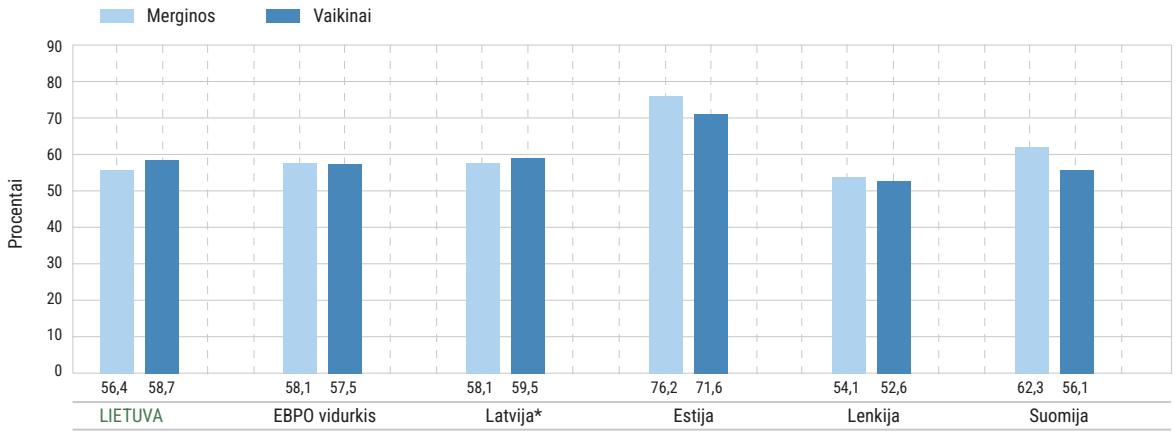
Statistiškai reikšmingi skirtumai stebimi, lyginant skirtingo SEK statuso mokinių nuomones – vidutiniškai EBPO ir daugumoje tyrime dalyvavusių šalių (56 šalyse) aukštesnio SEK mokiniams dažniau nei žemo SEK mokiniams būdinga augimo mąstysena, kalbant apie intelektą. Reikšmingo skirtumo tarp žemo ir aukšto SEK mokinių nuomonių nenustatyta 20 šalių, nors iš jų 5 šalyse (Turkijoje, Graikijoje, Lenkijoje, Saudo Arabijoje ir Prancūzijoje) žemesnio SEK mokiniai dažniau negu aukšto SEK mokiniai linkę nesutikti, kad intelekto pakeisti negalima. Lietuvoje

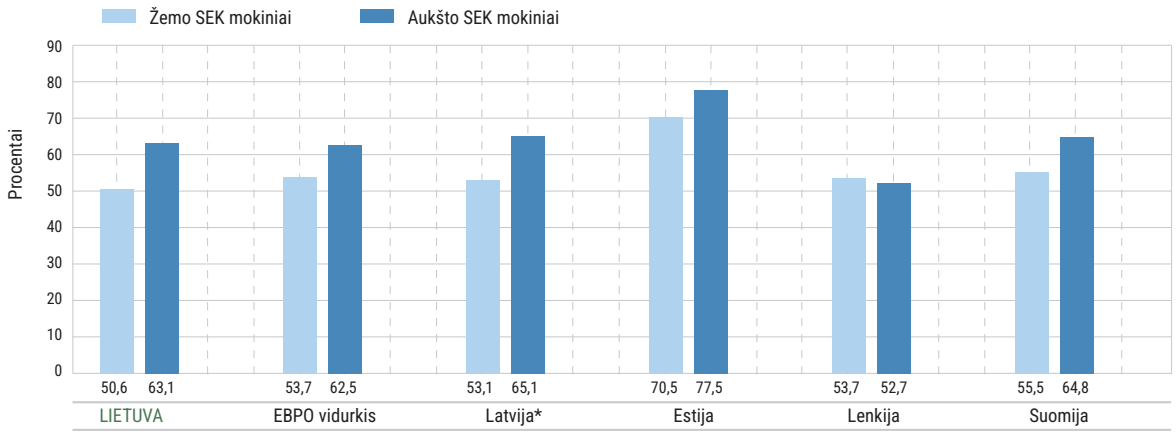
su teiginiu, kad intelekto negalima pakeisti, nesutiko 51 proc. žemo SEK ir 63 proc. aukšto SEK penkiolikmečių (EBPO atitinkamai 54 ir 62 proc.). Latvijoje* atitinkamai 53 ir 65 proc., Estijoje 70 ir 77 proc., Lenkijoje 54 ir 53 proc., Suomijoje 55 ir 65 proc. (8.3.4 pav., VIII.3.2 lentelė, priede).

Matematikos srityje statistiškai reikšmingi skirtumai, lyginant skirtingo SEK statuso mokinių nuomones, nustatyti 48 iš 76 tyrime dalyvavusių šalių, kurių duomenis galima palyginti. Daugumoje šalių (42 šalyse skirtumas statistiškai reikšmingas) aukšto SEK mokiniai dažniau negu žemo SEK mokiniai nesutiko su teiginiu, kad kai kuriems mokiniams matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi. Statistiškai reikšmingi skirtumai tarp aukšto ir žemo SEK mokinių nuomonių nustatyti 6 šalyse (Mongolijoje, Belgijoje, Makao, Baku (Azerbaidžane), Palestinos autonomijoje ir Turkijoje) – žemo SEK mokiniai dažniau negu aukšto SEK mokiniai nesutiko su minėtu teiginiu, t. y. jiems labiau būdinga augimo mąstysena matematikos srityje (8.3.5 pav., VIII.3.3 lentelė, priede).

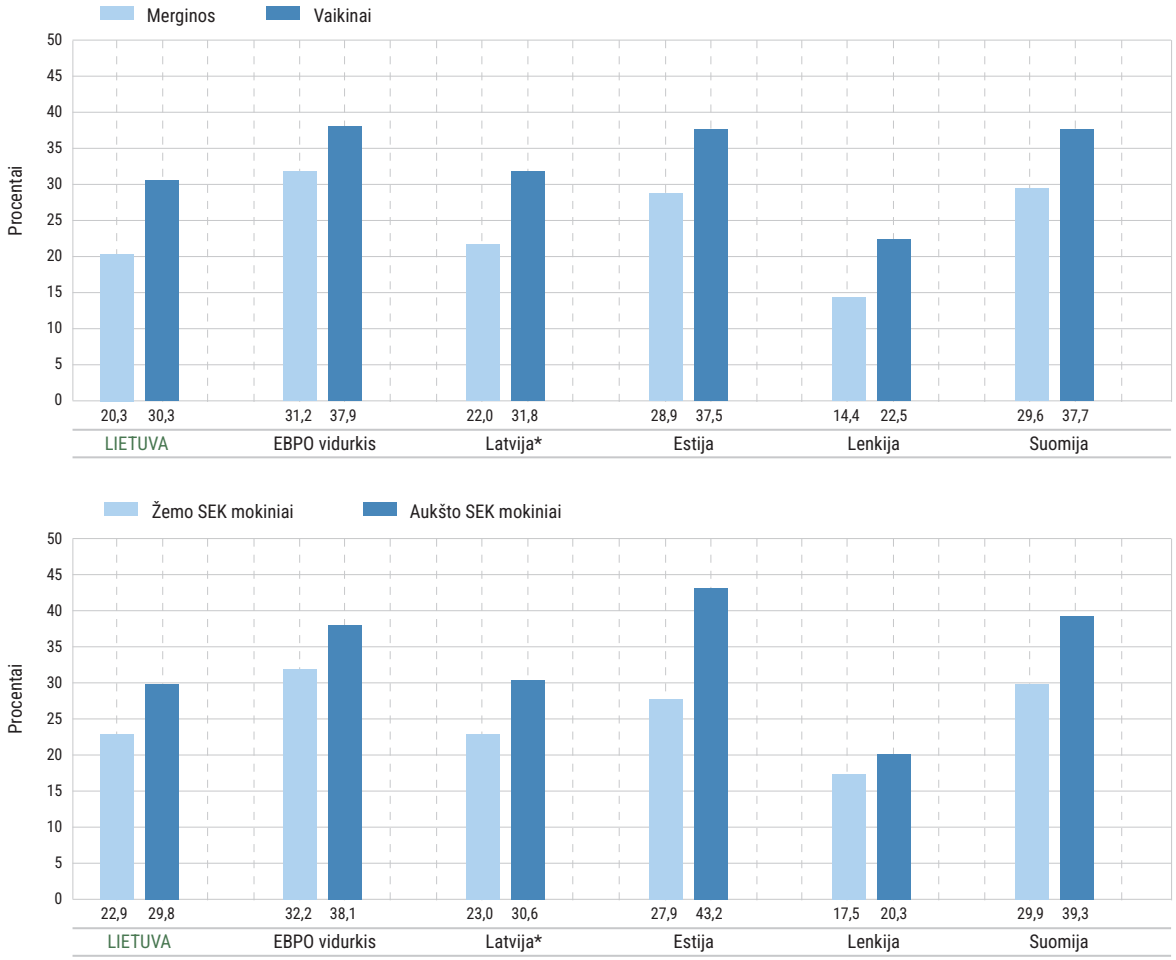
Lietuvoje nesutinkančių, kad kai kuriems mokiniams matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi, tarp aukšto SEK mokinių buvo 30 proc. (EBPO 38 proc.), tarp žemo SEK mokinių – 23 proc. (EBPO 32 proc.). Lyginamose kaimyninėse šalyse mažiausias ir statistiškai nereikšmingas skirtumas tarp šių dviejų mokinių grupių buvo Lenkijoje. Didžiausiais skirtumas – 15 proc. punktų – nustatytas Estijoje: čia 28 proc. žemo SEK ir 43 proc. aukšto SEK mokinių nesutiko, kad kai kuriems mokiniams matematika tiesiog nesiseka, kad ir kiek jie mokytųsi. Suomijoje žemo ir aukšto SEK mokinių nuomonių skirtumas siekė 9 proc. punktus, Latvijoje – beveik 8 proc. punktus (skirtumai statistiškai reikšmingi) (8.3.5 pav.).

8.3.4 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti“, dalis (proc.) pagal lytį ir mokinio SEK





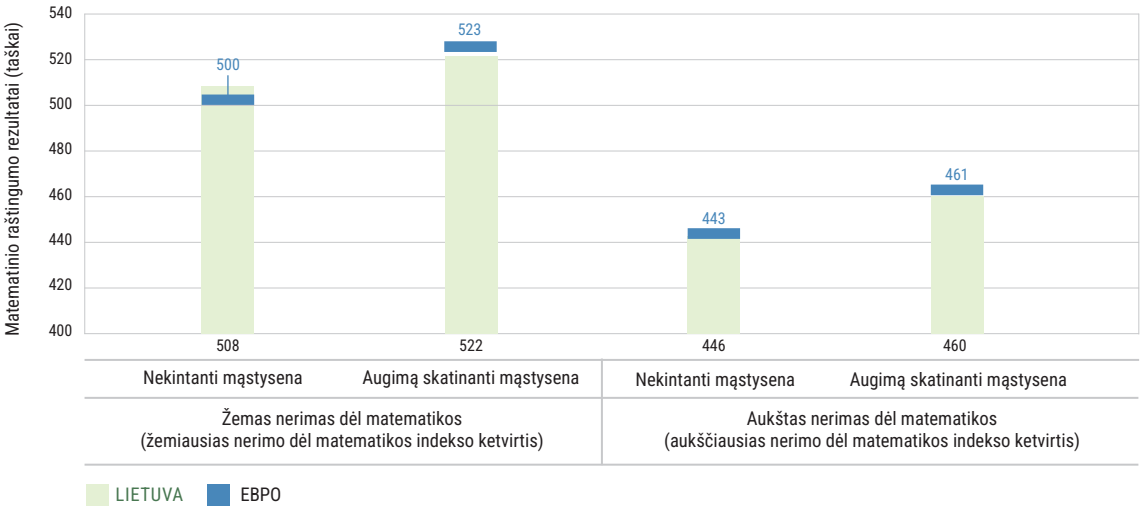
8.3.5 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi", dalis (proc.) pagal lytį ir mokinio SEK



PISA 2022 tyrimo rezultatai taip pat rodo, kad egzistuoja ryšys tarp augimo mąstysenos ir nerimo dėl matematikos – mokiniai, kuriems būdinga augimą skatinanti mąstysena, jautė mažesnį nerimą dėl matematikos negu mokiniai, kuriems būdinga nekintanti mąstysena. Taip pat augimo mąstysena teigiamai susijusi ir su matematinio raštingumo rezultatais – mokinių, kuriems būdinga augimo mąstysena, matematinio raštingumo rezultatai buvo aukštesni negu mokinių, kuriems būdinga nekintanti mąstysena. Matematinio raštingumo rezultatų skirtumas (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK) tarp mokinių, kuriems būdinga augimą skatinanti mąstysena intelekto atžvilgiu, Lietuvoje yra 8 taškai (vidutiniškai EBPO šalyse 18 taškų), o skirtumas tarp mokinių, kuriems būdinga augimo mąstysena matematikos srityje – 10 taškų (vidutiniškai EBPO šalyse 13 taškų). Šie skirtumai statistiškai reikšmingi.

Įdomu pažymėti, kad net ir labai nerimaudami dėl matematikos, penkiolikmečiai, kuriems būdinga augimą skatinanti mąstysena, pasiekia aukštesnius rezultatus – Lietuvoje šių mokinių vidurkis yra 460 taškų, o nekintančios mąstysenos tokį pat nerimą dėl matematikos jaučiančių mokinių matematinio raštingumo vidurkis yra 446 taškai (skirtumas statistiškai reikšmingas). Vidutiniškai EBPO šalyse minėtų mokinių grupių mokinių rezultatai atitinkamai yra 461 ir 443 taškai (8.3.6 pav.). Minėto pobūdžio rezultatų skirtumai nustatyti daugumoje šalių, kurių duomenys leidžia atlikti šiuos palyginimus (46 šalyse, taip jų Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse, skirtumai statistiškai reikšmingi).

8.3.6 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos mokinių, kurie jaučia skirtingą nerimo lygį dėl matematikos ir kuriems būdinga augimą skatinanti ar nekintanti mąstysena, matematinio raštingumo rezultatai (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)



Pastaba. Žemas (aukštas) nerimas dėl matematikos – tai mokiniai, kurių nerimo dėl matematikos indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių šalyje (vidutiniškai EBPO).

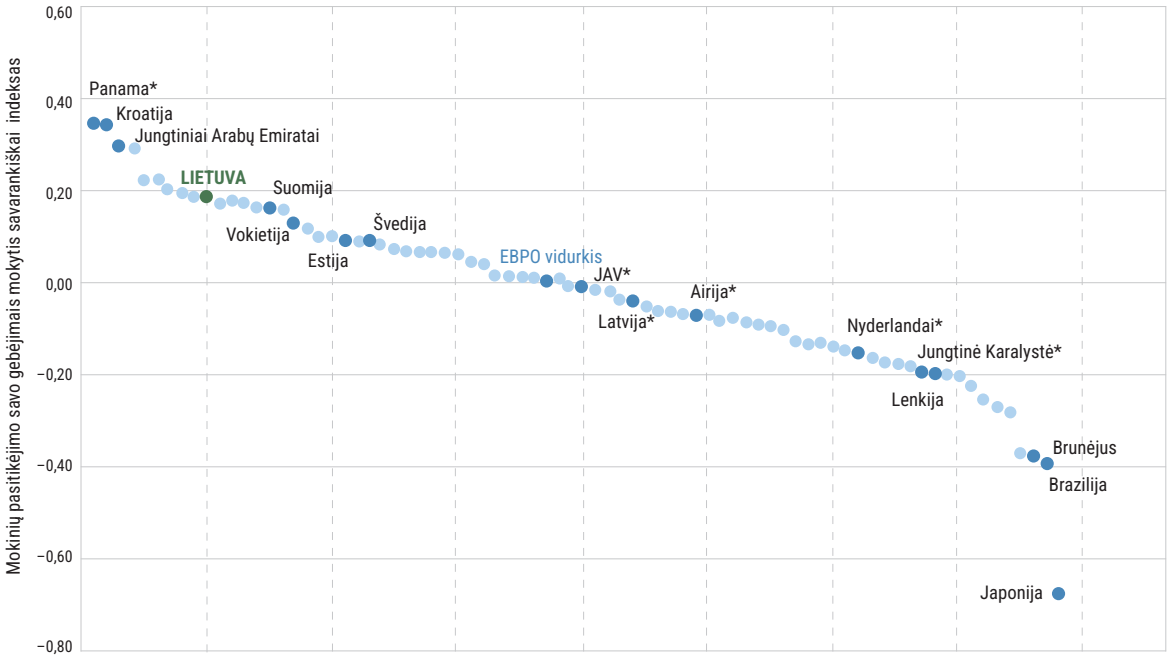
Aptarti rezultatai rodo, kad nerimą dėl matematikos galima sumažinti ne tik gerinant matematikos žinias ir gebėjimus, bet ir stiprinant teigiamą mokinių požiūrį į matematiką bei mokymąsi, suteikiant tikslingą pagalbą ir puoselėjant augimą skatinančią mąstyseną. Siekdamos ugdyti mokinių gebėjimą spręsti realaus pasaulio problemas ir sėkmingai taikyti matematikos žinias, mokyklos ir švietimo sistemos turi peržengti tradicinio, formalaus matematikos ugdymo ribas. Norint tiesiogiai įveikti svarbias matematikos mokymosi kliūtis, svarbu suprasti mokinių požiūrį į matematiką ir iš to kylančias emocijas, ugdyti pozityvią mokinių mąstyseną ir nusiteikimą įveikti mokymosi iššūkius (PISA 2022 Results (Volume V)).

8.4. Penkiolikmečių pasitikėjimas savo gebėjimais mokytis savarankiškai

2022 m. PISA tyrime, vykdytame pasaulinės COVID pandemijos metu, buvo siekiama išsiaiškinti mokinių pasitikėjimą savo savarankiško mokymosi darbo gebėjimais. Pandemijos laikotarpiu didelė dalis mokinių buvo priversti nemažą laiko dalį mokytis nuotoliniu būdu, tad šie gebėjimai įgijo ypatingą svarbą. Mokinių buvo prašoma įvertinti, kiek jie jaustųsi pasitikintys savimi („visiškai nepasitikiu“, „nelabai pasitikiu“, pasitikiu“, „labai pasitikiu“) atlikdami tam tikras su mokymusi susijusias veiklas (pvz., internete savarankiškai ieškodami mokymosi medžiagos, naudodamiesi vaizdo ryšio programomis, motyvuodami save atlikti mokyklines užduotis, sukaupdami dėmesį į mokyklines užduotis be priminimų ir pan.), jeigu vėl tektų mokytis nuotoliniu būdu. Remiantis mokinių atsakymais į šiuos klausimus, buvo sudarytas pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas.

Labiausiai pasitikintys savo savarankiško mokymosi gebėjimais jautėsi Panamos*, Kroatijos, Jungtinių Arabų Emyratų, Kolumbijos, mažiausiai – Japonijos, Brazilijos, Brunėjaus, Maroko Malaizijos penkiolikmečiai (8.4.1 pav., VIII.4.1 lentelė, priede). Tarp lyginamų kaimyninių šalių Lietuvos mokinių pasitikėjimo savarankiško mokymosi gebėjimais įvertis buvo pats aukščiausias. Gana pasitikintys buvo ir Suomijos mokiniai, Estijos indekso vidurkis tai pat buvo aukštesnis negu EBPO šalių vidurkis. Latvijos*, o ypač Lenkijos mokinių pasitikėjimo savarankiško mokymosi gebėjimais įvertis buvo žemesnis negu vidutiniškai EBPO.

8.4.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas



Pastabos.
Teigiamos indekso reikšmės reiškia, kad tos šalies mokiniai jautėsi labiau pasitikintys savo gebėjimais savarankiškai mokytis nei vidutiniškai EBPO.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

Analizuojant atskirus klausimus, tyrimo rezultatai rodo, kad tiek Lietuvoje, tiek vidutiniškai EBPO šalyse ir lyginamose kaimyninėse šalyse, mokantis nuotoliniu būdu, penkiolikmečių pasitikėjimas savo gebėjimais naudotis skaitmeninėmis technologijomis ar savarankiškai internete rasti reikalingą informaciją yra gerokai aukštesnis negu motyvuoti save mokytis. Pasitikintys ar labai pasitikintys savo gebėjimais naudotis mokyklos mokymosi platforma ar rasti informacijos internete nurodė kiek daugiau nei 80 proc. Lietuvos penkiolikmečių, vidutiniškai EBPO šalyse ši dalis buvo kiek didesnė nei 70 proc., Latvijoje* taip nurodė 75–79 proc., Estijoje, kaip ir Lietuvoje – kiek daugiau nei 80 proc., Suomijoje – apie 80 proc., Lenkijoje 69–76 proc. mokinių. Gerokai mažiau mokinių nurodė, kad jaučiasi pasitikintys ar labai pasitikintys savo gebėjimais motyvuoti save atlikti paskirtas užduotis bei jas atlikti laiku be priminimų– taip teigia apie 62–65 proc. Lietuvos penkiolikmečių, vidutiniškai EBPO šalyse – 58–63 proc., Latvijoje* – 51–59 proc., Estijoje – 56–62 proc., Suomijoje – 63–69 proc., Lenkijoje – 44–51 proc. mokinių. Lietuvos penkiolikmečių pasitikėjimas savimi atliekant visas tirtas su mokymusi susijusias veiklas buvo aukštesnis nei EBPO vidurkis (8.4.2 pav.).

8.4.2 pav. Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksą sudarančių teiginių vertinimas (su pateiktais teiginiais sutinkančių ar visiškai sutinkančių PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių dalis procentais)

Lietuvoje merginos šiek tiek labiau negu vaikinai pasitiki savo savarankiško mokymosi gebėjimais, tačiau skirtumas nėra statistiškai reikšmingas (vidutiniškai EBPO skirtumas taip pat nėra labai didelis, bet statistiškai reikšmingas). Tyrime dalyvavusiose šalyse situacija įvairi – statistiškai reikšmingi skirtumai nustatyti 30-yje iš 75-ių šalių (kurių duomenys palyginami), iš jų 11-oje šalių savarankiško mokymosi gebėjimais labiau pasitiki vaikinai, o 19-oje – merginos. Latvijoje*, Estijoje ir Suomijoje reikšmingų skirtumų tarp merginų ir vaikinų pasitikėjimo savo

savarankiško mokymosi gebėjimais nėra, nors Suomijoje vaikinai kiek labiau pasitiki savo gebėjimais nei merginos. Didžiausi ir statistiškai reikšmingi skirtumai stebimi Lenkijoje – čia merginos gerokai labiau pasitiki savo savarankiško mokymosi gebėjimais negu vaikinai (8.4.3 pav. ir VIII.4.2 lentelė, priede).

Visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse aukšto SEK mokiniai jaučiasi labiau pasitikintys savo savarankiško mokymosi gebėjimais negu žemo SEK mokiniai, ir šis skirtumas statistiškai reikšmingas 75 iš 77 šalių (kurių duomenys palyginami). Tarp lyginamų kaimyninių šalių Lietuva išsiskiria tuo, kad ir žemo, ir aukšto SEK mokiniai savo savarankiško mokymosi gebėjimus vertina geriau negu vidutiniškai EBPO (8.4.3 pav., VIII.4.2 lentelė, priede). Pozityviausiai savo savarankiško mokymosi gebėjimus vertina Lietuvos ir Suomijos aukšto SEK mokiniai, prasčiausiai – Lenkijos ir Latvijos* žemo SEK mokiniai.

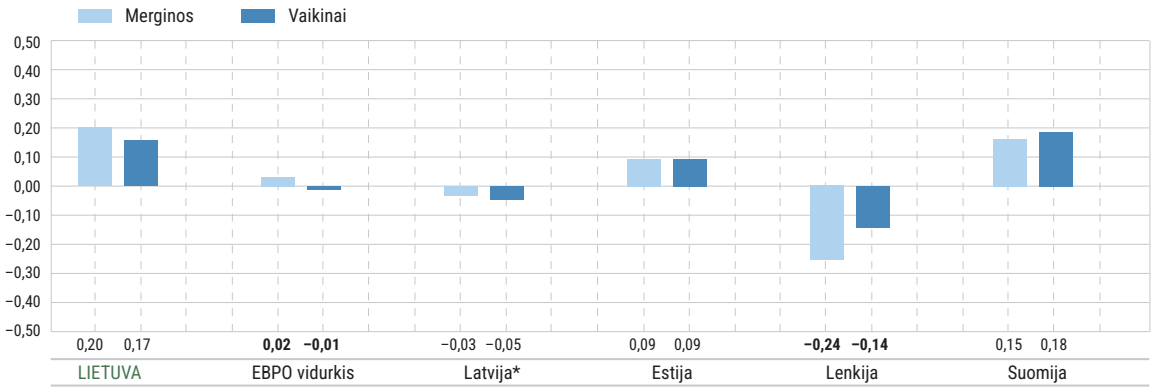
Lietuvoje, visose EBPO šalyse ir daugumoje PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių didmiesčių mokyklų mokiniai jaučiasi labiau pasirengę savarankiškam mokymuisi negu kaimo mokyklose besimokantys jų bendraamžiai (8.4.3 pav., VIII.4.3 lentelė, priede). Tarp lyginamų kaimyninių šalių šie skirtumai statistiškai reikšmingi Latvijoje*, Estijoje ir Suomijoje, o Lietuvoje ir Lenkijoje šie skirtumai nėra statistiškai reikšmingi. Iš lyginamų šalių tik Lietuvoje, Estijoje ir Suomijoje tiek kaimo, tiek miestų bei didmiesčių mokyklose besimokančių mokinių pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais buvo aukštesnis negu EBPO vidurkis.

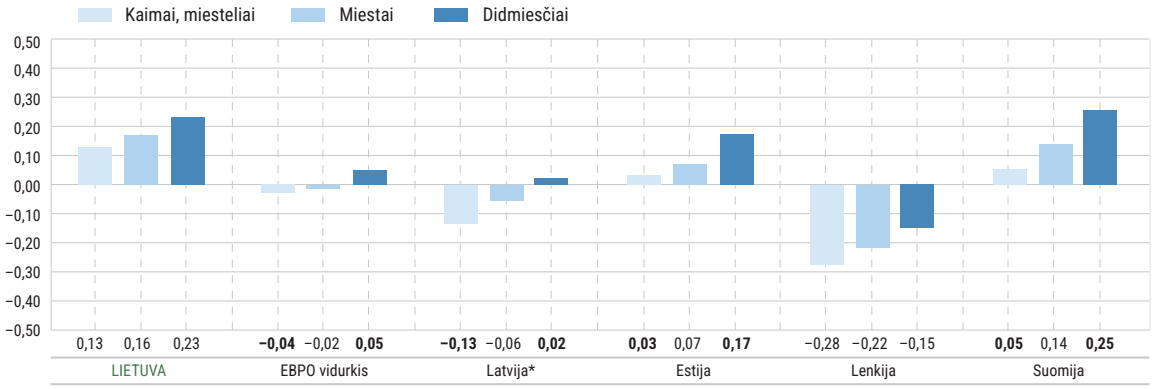
Lietuvoje, visose EBPO ir beveik visose PISA 2022 tyrime dalyvavusiose šalyse aukšto SEK mokyklų[1] mokiniai labiau pasitikėjo savo savarankiško mokymosi gebėjimais negu žemo SEK mokyklose besimokantys jų bendraamžiai (skirtumai statistiškai reikšmingi). Iš lyginamų šalių tik Lietuvoje, Estijoje ir Suomijoje tiek žemo, tiek vidutinio bei aukšto SEK mokyklose besimokančių mokinių pasitikėjimas savo savarankiško mokymosi gebėjimais buvo aukštesnis negu EBPO vidurkis (8.4.3 pav., VIII.4.3 lentelė, priede).

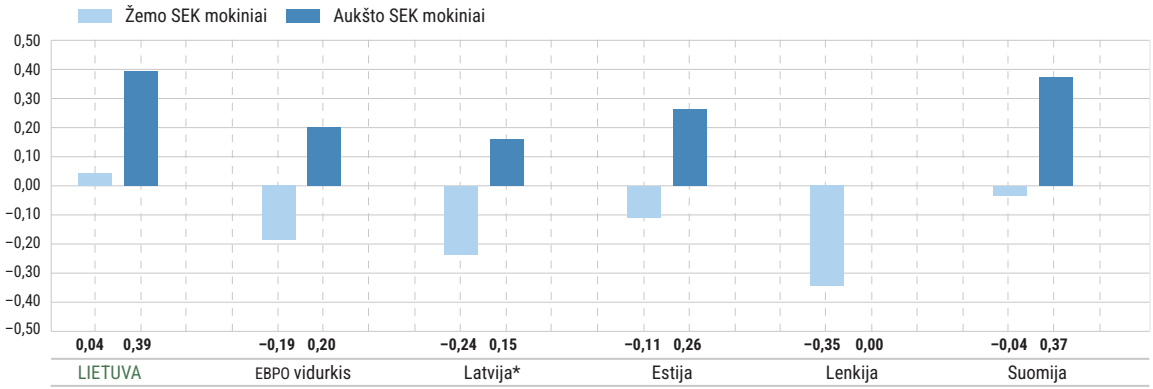
Kaip minėta kituose skyriuose, didesnis pasitikėjimas savo savarankiško darbo gebėjimais yra susijęs ir su aukštesniais akademiniais rezultatais (matematinis ir gamtamokslinis raštingumas, skaitymo gebėjimai), ir su geresne savijauta mokykloje ar apskritai pasitenkinimu gyvenimu.

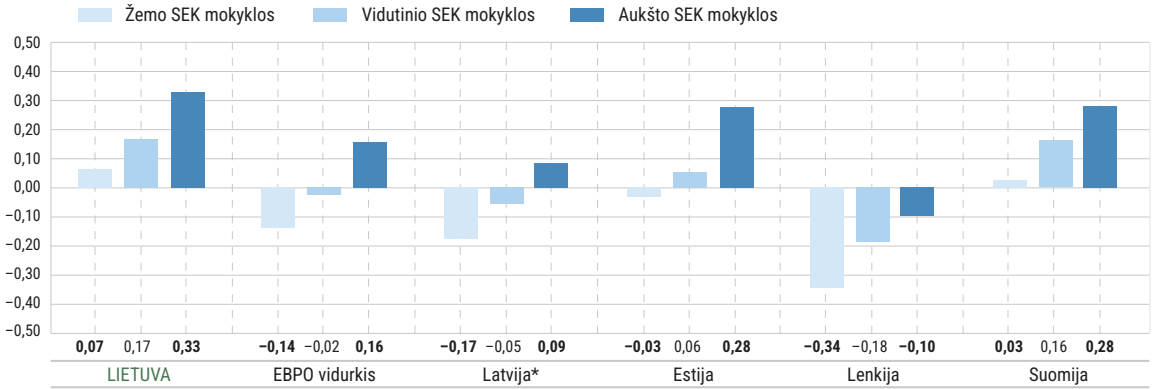
[1] Nustatant mokyklos SEK statusą, pirmiausia apskaičiuojamas vidutinis toje mokykloje besimokančių ir tyrime dalyvavusių penkiolikmečių mokinių SEK statuso indekso įvertis. Kiekvienos šalies mokyklos išrikiuojamos pagal vidutinius jose besimokančių mokinių SEK statusų įverčius, o tada suskirstomos į keturias grupes, turinčias maždaug vienodą mokinių skaičių. Žemo SEK statuso mokyklomis laikomos tos mokyklos, kurių vidutinis SEK statuso indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių šio indekso reikšmių konkrečioje šalyje; aukšto SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) aukščiausių šio indekso įverčių konkrečioje šalyje; vidutinio SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK statuso indekso įvertis yra tarpinis.

8.4.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinio SEK, mokyklos SEK









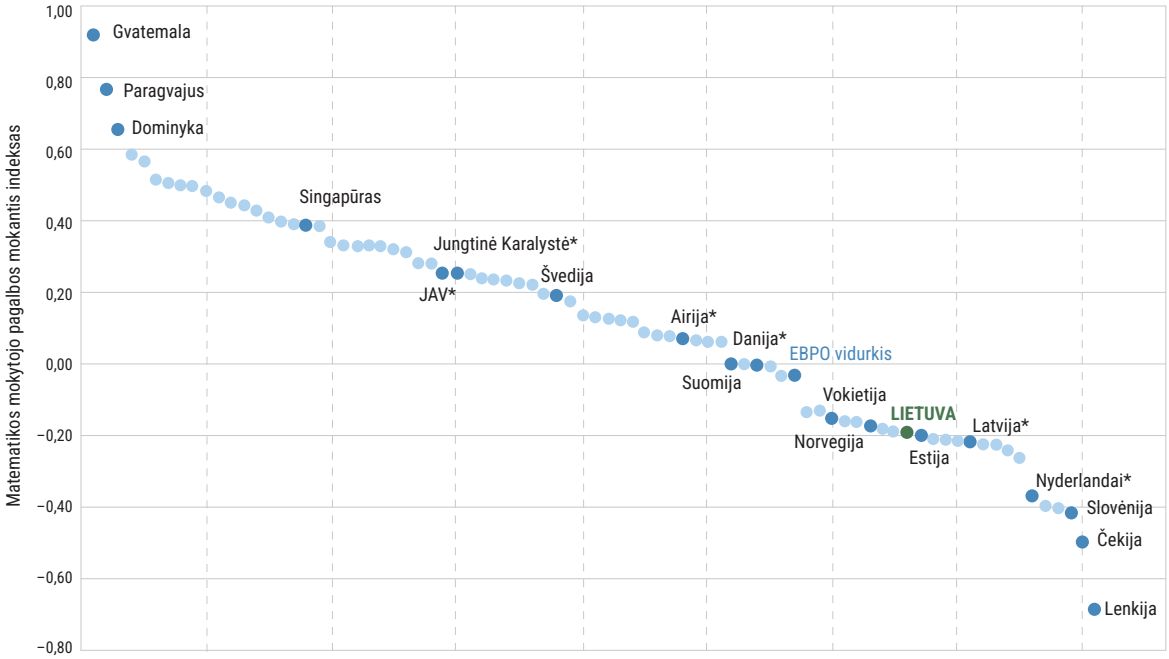
Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.
Paryškintu šriftu pažymėtas statistiškai reikšmingas pokytis.

8.5. Matematikos mokytojo pagalba

Mokytojų pagalba turi reikšmingos įtakos mokinio gerovei ir mokymosi pasiekimams. PISA 2022 tyrime pagrindinė tiriamoji sritis buvo matematika, todėl buvo aiškinamasi, ar mokydamiesi mokiniai sulaukia matematikos mokytojo pagalbos. Mokinių buvo prašoma nurodyti, kaip dažnai („niekada arba beveik niekada“, „kai kuriose pamokose“, „daugumoje pamokų“, „kiekvienoje pamokoje“) matematikos pamokose mokytojas domisi kiekvieno mokinio mokymusi, papildomai padeda, kai mokiniams to reikia, padeda mokytis ir aiškina tol, kol mokiniai supranta. Šie keturi teiginiai, atspindintys įvairias mokytojo pagalbos formas, buvo sujungti, sudarant matematikos mokytojo pagalbos indeksą.

Dažniausiai mokytojo pagalbos sulaukė Gvatemalos, Paragvajaus ir Dominikos mokiniai, rečiausiai – Slovėnijos, Čekijos ir Lenkijos penkiolikmečiai. Lietuvos, Latvijos* ir Estijos matematikos mokytojo pagalbos indekso įvertis žemesnis negu EBPO vidurkis, Suomijos – šiek tiek aukštesnis (8.5.1 pav.).

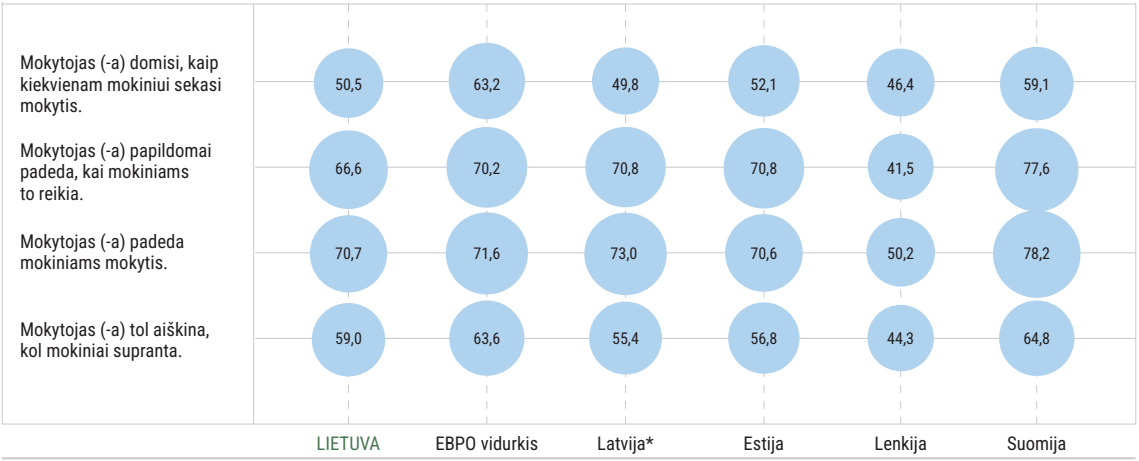
8.5.1 pav. PISA 2022 dalyvavusių šalių matematikos mokytojo pagalbos mokantis indeksas



Pastabos.
Kuo indekso įvertis didesnis, tuo dažniau mokiniai teigia sulaukę matematikos mokytojo pagalbos.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

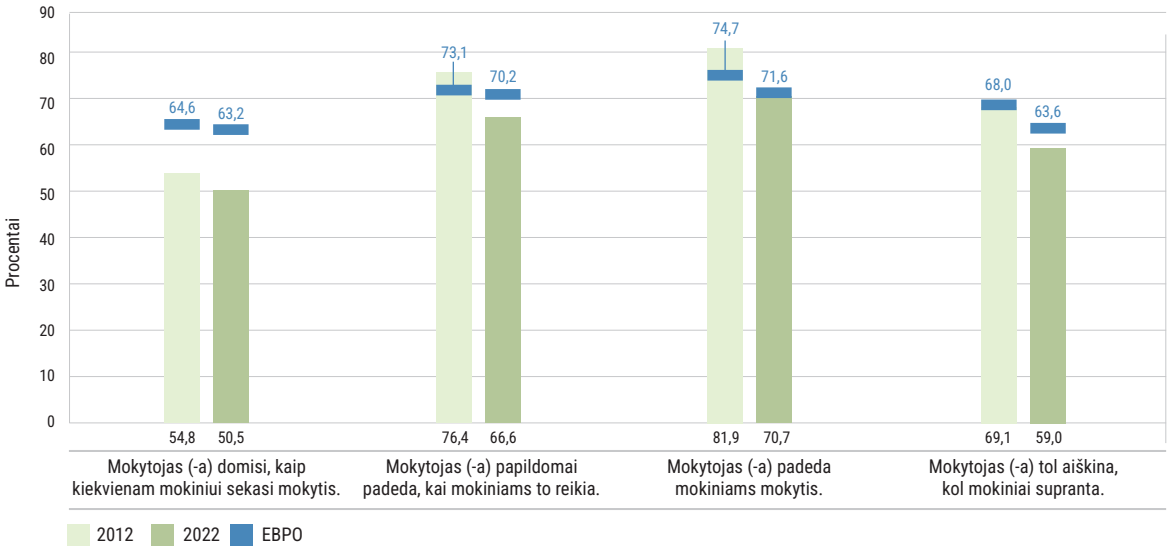
2022 m. papildomos pagalbos sulaukė 67 proc. Lietuvos mokinių (EBPO vidurkis – 70 proc.) (8.5.2 pav., VIII.5.1 lentelė, priede). Tarp kaimyninių šalių 2022 m. mažiausiai papildomos mokytojų pagalbos sulaukė Lenkijos, o daugiausia – Suomijos mokiniai (atitinkamai 41 ir 78 proc.). Pusė Lietuvos mokinių sutinka su teiginiu, kad mokytojai domisi, kaip kiekvienam mokiniui sekasi mokytis (Lietuvoje –50 proc., EBPO – 63 proc.). Lietuvoje ir vidutiniškai EBPO šalyse septyni iš dešimties mokinių mano, kad mokytojas padeda mokiniams mokytis, tačiau Lenkijoje taip mano tik kas antras mokinys. Kiek daugiau negu pusė Lietuvos mokinių pritaria teiginiui (59 proc.), kad mokytojas aiškina, kol mokiniai supranta (EBPO – 64 proc.).

8.5.2 pav. Matematikos mokytojo pagalbos indeksą sudarančių teiginių vertinimas (PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, nurodžiusių, kad tai vyksta kiekvieną pamoką ar daugumoje pamokų, dalis procentais)



2012–2022 m. laikotarpiu Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse sumažėjo mokinių dalis, kiekvienoje ar daugumoje matematikos pamokų sulaukiančių visų formų mokytojo pagalbos. Lietuvoje mokytojų pagalbą gavusių mokinių dalis sumažėjo gerokai daugiau nei vidutiniškai EBPO šalyse, tačiau ne taip smarkiai kaip Lenkijoje (skirtumai statistiškai reikšmingi). Lyginant su 2012 m., Lietuvoje labiausiai sumažėjo mokinių, teigiančių, kad mokytojas padeda mokiniams mokytis, dalis (11,2 proc., EBPO – 2,7 proc., Lenkijoje – 11,8 proc.) (8.5.3 pav.). Lietuvos mokinių, pritariančių teiginiui, kad mokytojas (-a) aiškina tol, kol mokiniai supranta, sumažėjo 10 proc. – nuo 69 iki 59 proc. (EBPO – 4,4 proc., Lenkijoje – 14,9 proc.). Papildomą mokytojo pagalbą gaunančių Lietuvos mokinių dalis sumažėjo 9,8 proc. (EBPO – 2,6 proc., daugiausia – Lenkijoje (25 proc.), mažiausiai – Estijoje (3,5 proc.)). Mažiausiai sumažėjo mokinių, manančių, kad mokytojas domisi, kaip kiekvienam mokiniui sekasi mokytis, dalis (Lietuvoje – 4,3 proc., EBPO – 1,3 proc., daugiausia – Suomijoje (7 proc.), mažiausiai – Estijoje (1,5 proc.)).

8.5.3. Lietuvos matematikos mokytojo pagalbos indeksą sudarančių teiginių įverčių kaita PISA 2012 ir 2022 metų tyrimo cikluose (mokinių dalis, nurodžiusių, kad tai vyksta kiekvieną pamoką ar daugumoje pamokų, dalis procentais)



8.5.4 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių matematikos mokytojo pagalbos indekso įverčių skirtumai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinio SEK, mokyklos SEK

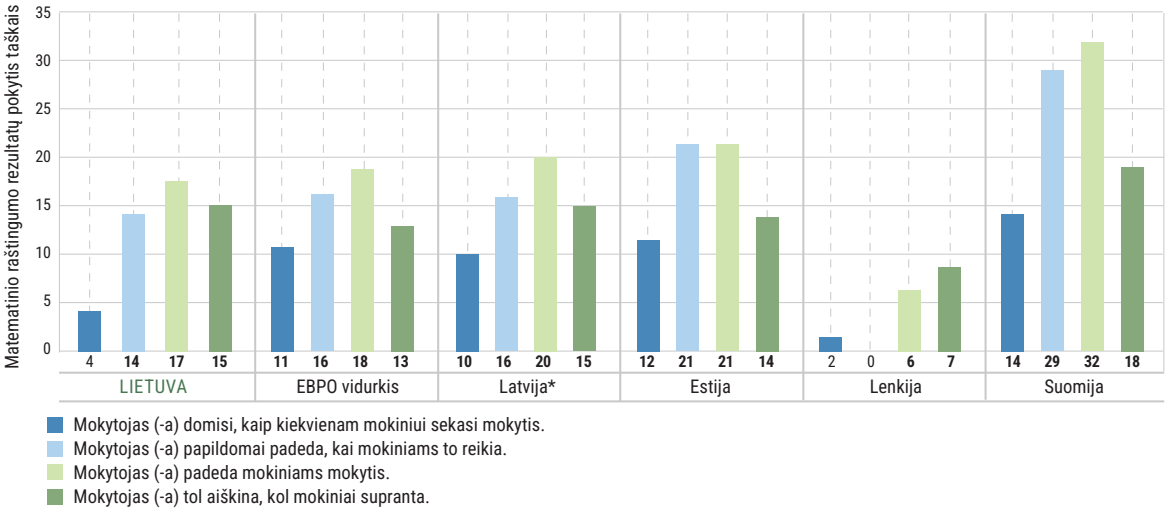
Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse vaikinai teigia sulaukiantys daugiau mokytojo pagalbos negu merginos, tačiau Lietuvoje skirtumai tarp lyčių nėra statistiškai reikšmingi (8.5.4 pav.). Didžiausi skirtumai tarp vaikinų ir merginų vertinimų pastebimi Lenkijoje ir Suomijoje. Lietuvoje nebuvo nustatyti statistiškai reikšmingi skirtumai tarp žemo ir aukšto SEK mokinių bei tarp aukšto ir žemo SEK mokyklose besimokančiųjų vertinimų, nors kiek labiau mokytojų paramą jaučia žemo SEK mokiniai ir žemo SEK mokyklose besimokantys penkiolikmečiai.

Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse (išskyrus Suomiją) reikšmingai išsiskiria kaimiškų vietovių ir didmiesčių mokyklų mokinių vertinimai – kaimų ir miestelių mokiniai teigia gerokai dažniau sulaukiantys mokytojo pagalbos negu jų bendraamžiai didmiesčiuose. Didžiausias skirtumas tarp didmiesčių ir kaimų bei miestelių mokyklų mokinių įverčių stebimas Lenkijoje, mažiausias – Suomijoje (8.5.4 pav.).

PISA 2022 tyrime nustatytas mokytojo pagalbos mokantis ir matematinio raštingumo pasiekimų ryšys – dažniau mokytojo pagalbos sulaukiančių mokinių matematikos pasiekimai yra statistiškai reikšmingai aukštesni (įvertinus mokinių ir mokyklų SEK). Ryškiau išsiskiria trys mokytojo pagalbos tipai, susiję su teigiamu Lietuvos mokinių matematikos rezultatų pokyčiu. Didžiausias teigiamas pokytis nustatytas, kai, mokinių teigimu, mokytojas padeda mokiniams mokytis (17 taškų) ir papildomai padeda, kai mokiniams to reikia (14 taškų), o mokinių, teigiančių, kad mokytojas aiškina tol, kol mokiniai supranta, rezultatai yra 15 taškų aukštesni (8.5.5 pav.). Tarp kaimyninių šalių Lenkijoje stebimi mažiausi mokinių matematinio raštingumo rezultatų skirtumai, atsižvelgiant į tai, kiek dažnai mokiniai sulaukia mokytojų pagalbos. Suomijoje skirtumai yra didžiausi, pavyzdžiui, mokinių, teigiančių, kad kiekvieną ar daugumoje pamokų mokytojas padeda mokiniams mokytis, matematinio raštingumo rezultatai yra 32 taškais, o kai mokytojas papildomai padeda, kai mokiniams to reikia, 29 taškais aukštesni negu mokinių, šio tipo pagalbos sulaukiančių rečiau.

8.5.5 pav. Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių matematinio raštingumo rezultatų ir mokytojo pagalbos ryšys
PISA 2022 tyrime: mokinių matematinio raštingumo taškų pokytis, kai mokiniai teigia, kad per kiekvieną ar daugumą matematikos pamokų mokiniai sulaukia įvardytos mokytojo pagalbos (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)



Pastaba. Paryškintu šriftu pažymėti statistiškai reikšmingi skirtumai.

PISA 2022 tyrimo duomenys atskleidė, kad visuomenei susidūrus su sunkumais ir iššūkiais, tokiais kaip pasaulinė COVID-19 pandemija, mokytojų pagalba tampa ypač svarbi ir motyvuojant mokinius, ir užtikrinant sėkmingą mokymo(si) procesą. Lyginant įvairias mokyklų uždarymo metu taikytas pagalbos mokiniui priemones, matyti, kad visose EBPO šalyse ryšys tarp mokytojo pagalbos ir mokymosi rezultatų buvo stipriausias – tose švietimo sistemose, kuriose mokiniai teigė, jog buvo sudarytos geros galimybės gauti mokytojo pagalbą, matematikos rezultatai buvo vidutiniškai 15 taškų aukštesni. Taip pat mokytojo pagalbos sulaukusiems mokiniams buvo būdinga didesnė mokymosi motyvacija, jiems labiau patiko mokytis matematikos, jie labiau pasitikėjo savo jėgomis mokydamiesi savarankiškai ir nuotoliniu būdu (PISA 2022 Results (Volume V)).

Mokytojo pagalba mokiniams yra susijusi ne tik su mokinių matematinio raštingumo pasiekimais, bet ir su mokinių nerimu dėl matematikos. Lietuvoje, visose EBPO šalyse ir daugelyje kitų šalių mokinių, dažniau sulaukiančių mokytojo pagalbos, nerimo dėl matematikos lygis buvo reikšmingai žemesnis (ryšys statistiškai reikšmingas).

Mokytojo pagalba ypač reikšminga prasčiau besimokantiems mokiniams – tokiems mokiniams, palyginti su aukštesnius mokymosi rezultatus pademonstravusiais bendraamžiais, sulaukusiems mokytojo pagalbos, būdingi aukštesni kritinio mąstymo gebėjimai, didesnė mokymosi motyvacija, proaktyvesnis mokymasis, įvairesnių mokymosi strategijų taikymas (PISA 2022 Results (Volume V)).

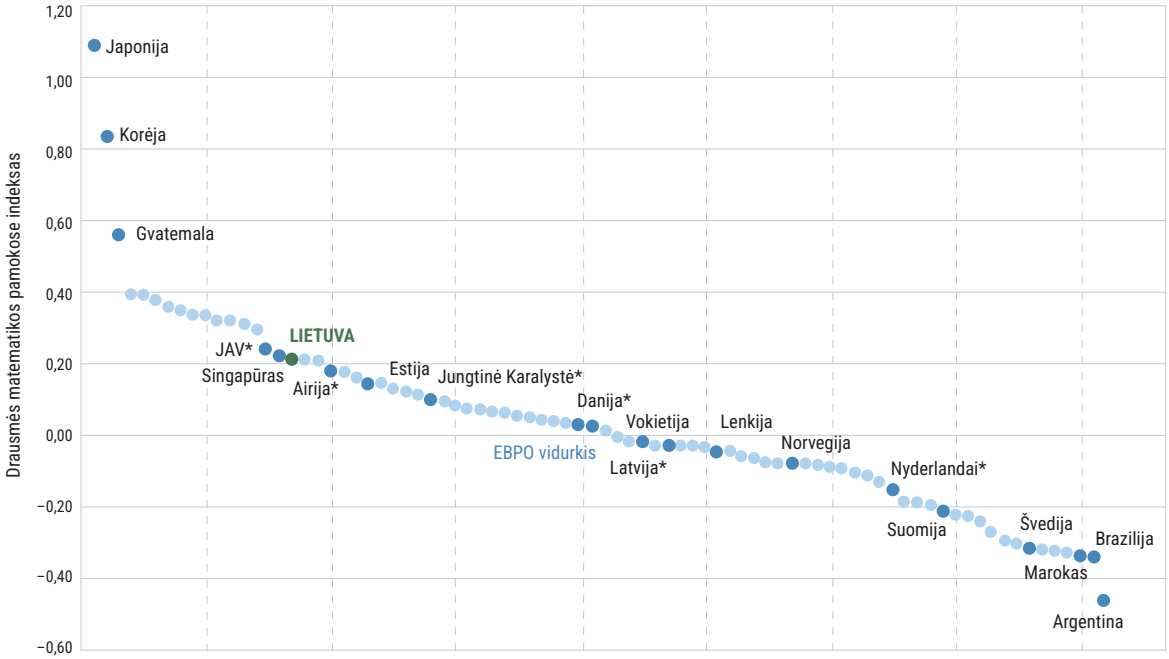
8.6. Drausmė matematikos pamokose

Tvarkinga mokymosi aplinka padeda mokiniams susikaupti, efektyviau mokytis ir pasiekti geresnių rezultatų. Siekiant įvertinti drausmę matematikos pamokose, PISA 2022 tyrime sudarytas drausmės matematikos pamokose indeksas. Šis indeksas suformuotas, remiantis septynių mokiniams pateiktų teiginių vertinimais. Japonijoje, Pietų Korėjoje ir Gvatemaloje per matematikos pamokas labiausiai užtikrinama drausmė ir tvarka, o Argentinoje, Brazilijoje, Maroke disciplinos trūksta. Lietuvos mokyklose drausmė užtikrinama geriau negu vidutiniškai EBPO ir visose kaimyninėse šalyse (Estijoje, Latvijoje*, Lenkijoje ir Suomijoje). Tarp lyginamų kaimyninių šalių didžiausia drausmės stoka būdinga Suomijai (8.6.1 pav.).

Lietuvos mokiniai gerokai rečiau negu jų bendraamžiai kaimyninėse ir EBPO šalyse neklauso, ką kalba mokytojas (23 proc., EBPO – 30 proc.), triukšmauja ir kelia netvarką (21 proc., EBPO – 30 proc.), verčia mokytoją laukti, kol mokiniai nutils (17 proc., EBPO – 25 proc.), išsiblaško, naudodamiesi skaitmeniniais ištekliais (25 proc., EBPO – 30 proc.), yra išblaškomi kitų mokinių, kurie naudojasi skaitmeniniais ištekliais (20 proc., EBPO – 25 proc.). Naudojimasis skaitmeniniais ištekliais labiausiai išblaško Suomijos ir Latvijos* mokinius (atitinkamai 41 ir 42 proc.). Lietuvos ir Estijos mokiniai retai nepradeda dirbti, prasidėjus pamokai, (Lietuvoje – 16 proc., Estijoje – 15 proc., EBPO – 25 proc.) ar negali sklandžiai dirbti (Lietuvoje – 18 proc. Estijoje – 18 proc., EBPO – 23 proc.) (8.6.2 pav., VIII.6.1 lentelė, priede).

Vidutiniškai EBPO šalyse nėra reikšmingo skirtumo tarp lyčių, vertinant drausmę per matematikos pamokas. Lietuvoje ir Estijoje merginos šiek tiek pozityviau negu vaikinai vertina drausmę per matematikos pamokas, o Suomijos ir Lenkijos merginų vertinimai yra itin kritiški (8.6.3 pav.). Didesni skirtumai pastebimi tarp kaimiškų vietovių ir didmiesčių mokyklų mokinių vertinimų. Tarp lyginamų šalių visų trijų tipų vietovėse veikiančių Lietuvos mokyklų mokiniai išsiskiria pozityviausiu drausmės vertinimu, tačiau didmiesčiuose drausmė užtikrinama daug geriau nei kaimuose ir miesteliuose. Skirtumai pagal vietovę nėra reikšmingi Estijoje ir vidutiniškai EBPO šalyse. Suomijoje didmiesčių ir miestų mokyklų mokiniai dažniau susiduria su drausmės stoka negu besimokantieji kaimiškose vietovėse, o Lenkijoje – atvirkščiai. Lietuvoje, vidutiniškai EBPO ir kaimyninėse šalyse žemo SEK mokiniai dažniau susiduria su drausmės trūkumu negu aukšto SEK jų bendraamžiai. Tarp lyginamų kaimyninių šalių Lietuvoje pastebimas didžiausias skirtumas tarp aukšto ir žemo SEK mokinių bei aukšto ir žemo SEK mokyklose besimokančiųjų įverčių.

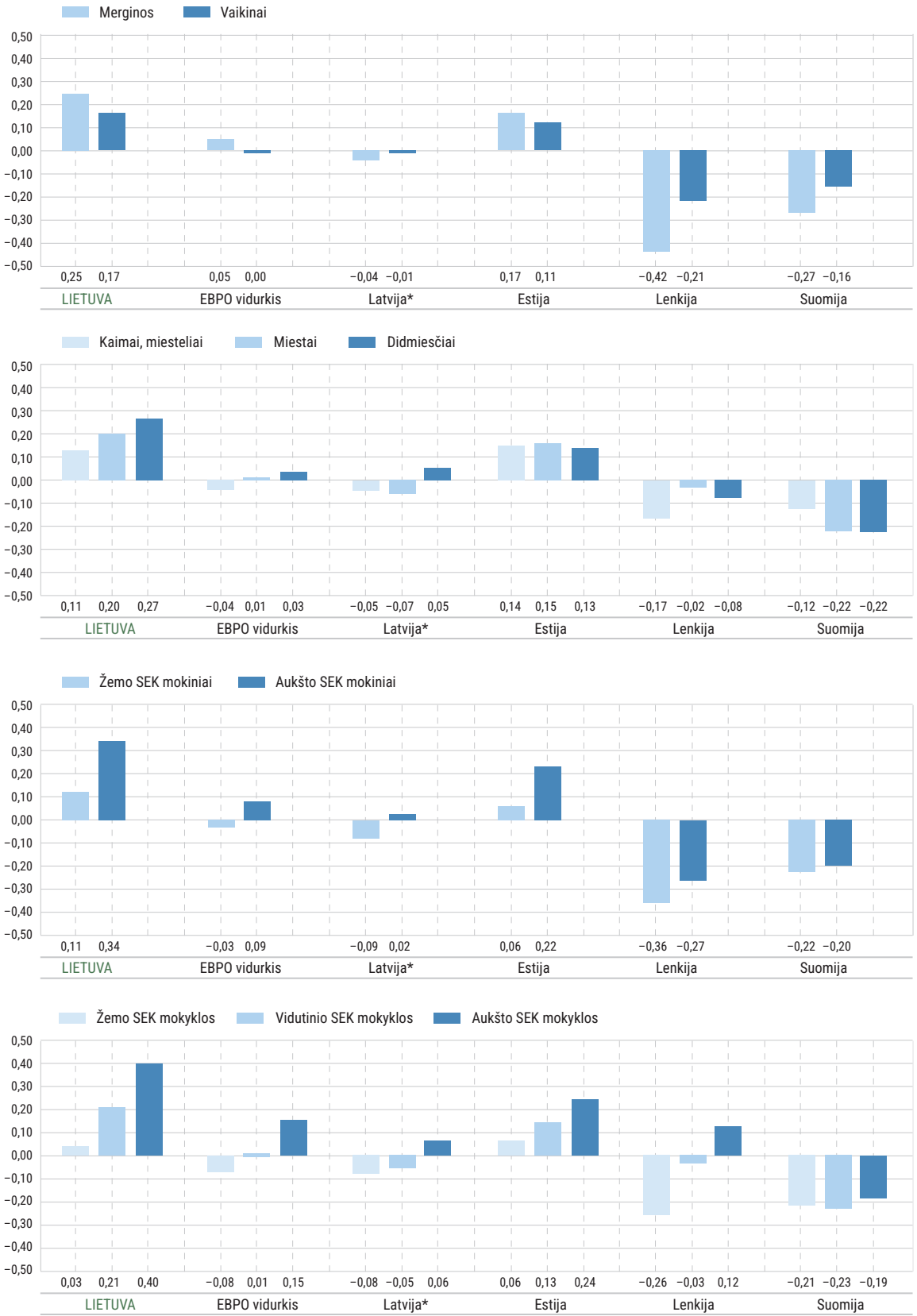
8.6.1 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių šalių drausmės matematikos pamokose indeksas



Pastabos.
Kuo indekso įvertis didesnis, tuo palankiau mokiniai vertina drausmę per matematikos pamokas.
Rekomenduojama atsargiai interpretuoti žvaigždutėmis pažymėtų šalių duomenis, nes buvo nesilaikyta vieno ar daugiau PISA atrankos standartų.

8.6.2 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių mokinių, nurodžiusių, kad tai vyksta per kiekvieną ar daugumą matematikos pamokų, dalis (proc.)

8.6.3 pav. PISA 2022 tyrime dalyvavusių Lietuvos ir kaimyninių šalių drausmės matematikos pamokose indekso įverčiai pagal lytį, mokyklos vietovę, mokinių SEK ir mokyklos SEK



Pastabos.
Kaimai ir miesteliai – gyvenvietės, kuriose yra mažiau nei 15 tūkst. gyventojų, miestai – 15–100 tūkst. gyventojų, didieji miestai – daugiau nei 100 tūkst. gyventojų.
Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.

PRIEDAI

II. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.

II.2.1 lentelė. Matematinio raštingumo rezultatų kaita nuo 2003 m. iki 2022 m. (1/4)

Šalys	Matematino raštingumo rezultatai (pagal ciklus)						
	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys							
Airija*	503 (2,4)	501 (2,8)	487 (2,5)	501 (2,2)	504 (2,1)	500 (2,2)	492 (2,0)
Australija*	524 (2,1)	520 (2,2)	514 (2,5)	504 (1,6)	494 (1,6)	491 (1,9)	487 (1,8)
Austrija	506 (3,3)	505 (3,7)	m m	506 (2,7)	497 (2,9)	499 (3,0)	487 (2,3)
Belgija	529 (2,3)	520 (3,0)	515 (2,3)	515 (2,1)	507 (2,4)	508 (2,3)	489 (2,2)
Čekija	516 (3,5)	510 (3,6)	493 (2,8)	499 (2,9)	492 (2,4)	499 (2,5)	487 (2,1)
Čilė	m m	411 (4,6)	421 (3,1)	423 (3,1)	423 (2,5)	417 (2,4)	412 (2,1)
Danija*	514 (2,7)	513 (2,6)	503 (2,6)	500 (2,3)	511 (2,2)	509 (1,7)	489 (1,9)
Estija	m m	515 (2,7)	512 (2,6)	521 (2,0)	520 (2,0)	523 (1,7)	510 (2,0)
Graikija	445 (3,9)	459 (3,0)	466 (3,9)	453 (2,5)	454 (3,8)	451 (3,1)	430 (2,3)
Islandija	515 (1,4)	506 (1,8)	507 (1,4)	493 (1,7)	488 (2,0)	495 (2,0)	459 (1,6)
Ispanija	485 (2,4)	480 (2,3)	483 (2,1)	484 (1,9)	486 (2,2)	m m	473 (1,5)
Italija	466 (3,1)	462 (2,3)	483 (1,9)	485 (2,0)	490 (2,8)	487 (2,8)	471 (3,1)
Izraelis	m m	442 (4,3)	447 (3,3)	466 (4,7)	470 (3,6)	463 (3,5)	458 (3,3)
Japonija	534 (4,0)	523 (3,3)	529 (3,3)	536 (3,6)	532 (3,0)	527 (2,5)	536 (2,9)
JAV*	483 (2,9)	474 (4,0)	487 (3,6)	481 (3,6)	470 (3,2)	478 (3,2)	465 (4,0)
Jungtinė Karalystė*	m m	495 (2,1)	492 (2,4)	494 (3,3)	492 (2,5)	502 (2,6)	489 (2,2)
Kanada*	532 (1,8)	527 (2,0)	527 (1,6)	518 (1,8)	516 (2,3)	512 (2,4)	497 (1,6)
Kolumbija	m m	370 (3,8)	381 (3,2)	376 (2,9)	390 (2,3)	391 (3,0)	383 (3,0)
Kosta Rika	m m	m m	409 (3,0)	407 (3,0)	400 (2,5)	402 (3,3)	385 (1,9)
Latvija*	483 (3,7)	486 (3,0)	482 (3,1)	491 (2,8)	482 (1,9)	496 (2,0)	483 (2,0)
Lenkija	490 (2,5)	495 (2,4)	495 (2,8)	518 (3,6)	504 (2,4)	516 (2,6)	489 (2,3)
LIETUVA	m m	486 (2,9)	477 (2,6)	479 (2,6)	478 (2,3)	481 (2,0)	475 (1,8)
Meksika	385 (3,6)	406 (2,9)	419 (1,8)	413 (1,4)	408 (2,2)	409 (2,5)	395 (2,3)
Naujoji Zelandija*	523 (2,3)	522 (2,4)	519 (2,3)	500 (2,2)	495 (2,3)	494 (1,7)	479 (2,0)
Nyderlandai*	538 (3,1)	531 (2,6)	526 (4,7)	523 (3,5)	512 (2,2)	519 (2,6)	493 (3,8)
Norvegija	495 (2,4)	490 (2,6)	498 (2,4)	489 (2,7)	502 (2,2)	501 (2,2)	468 (2,1)
Pietų Korėja	542 (3,2)	547 (3,8)	546 (4,0)	554 (4,6)	524 (3,7)	526 (3,1)	527 (3,9)
Portugalija	466 (3,4)	466 (3,1)	487 (2,9)	487 (3,8)	492 (2,5)	492 (2,7)	472 (2,4)
Prancūzija	511 (2,5)	496 (3,2)	497 (3,1)	495 (2,5)	493 (2,1)	495 (2,3)	474 (2,5)
Slovakija	498 (3,3)	492 (2,8)	497 (3,1)	482 (3,4)	475 (2,7)	486 (2,6)	464 (2,9)
Slovėnija	m m	504 (1,0)	501 (1,2)	501 (1,2)	510 (1,3)	509 (1,4)	485 (1,2)
Suomija	544 (1,9)	548 (2,3)	541 (2,2)	519 (1,9)	511 (2,3)	507 (2,0)	484 (1,9)
Švedija	509 (2,6)	502 (2,4)	494 (2,9)	478 (2,3)	494 (3,2)	502 (2,7)	482 (2,1)
Šveicarija	527 (3,4)	530 (3,2)	534 (3,3)	531 (3,0)	521 (2,9)	515 (2,9)	508 (2,1)
Turkija	423 (6,7)	424 (4,9)	445 (4,4)	448 (4,8)	420 (4,1)	454 (2,3)	453 (1,6)
Vengrija	490 (2,8)	491 (2,9)	490 (3,5)	477 (3,2)	477 (2,5)	481 (2,3)	473 (2,5)
Vokietija	503 (3,3)	504 (3,9)	513 (2,9)	514 (2,9)	506 (2,9)	500 (2,6)	475 (3,1)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	488 (0,5)	485 (0,4)	m m	472 (0,4)
EBPO šalių (23) vidurkis	502 (0,6)	501 (0,6)	502 (0,6)	499 (0,6)	496 (0,5)	496 (0,5)	480 (0,5)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	484 (0,6)	480 (0,5)	483 (0,5)	468 (0,5)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	491 (0,5)	m m	491 (0,5)	487 (0,4)	490 (0,4)	475 (0,4)

II.2.1 lentelė. Matematinio raštingumo rezultatų kaita nuo 2003 m. iki 2022 m. (2/4)

Šalys	Matematinio raštingumo rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:					
	PISA 2003 (PISA 2022 – PISA 2003)	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys						
Airija*	-11 (6,4)	-10 (5,3)	5 (5,4)	**-10** (4,7)	**-12** (4,0)	**-8** (3,7)
Australija*	**-37** (6,2)	**-33** (5,0)	**-27** (5,3)	**-17** (4,3)	-7 (3,6)	-4 (3,5)
Austrija	**-18** (6,8)	**-18** (6,0)	m m	**-18** (5,0)	**-9** (4,6)	**-12** (4,4)
Belgija	**-40** (6,4)	**-31** (5,5)	**-26** (5,3)	**-25** (4,7)	**-17** (4,2)	**-19** (3,9)
Čekija	**-29** (6,9)	**-23** (5,8)	-6 (5,5)	**-12** (5,0)	-5 (4,2)	**-12** (3,9)
Čilė	m m	0 (6,5)	-9 (5,7)	**-11** (5,2)	**-11** (4,3)	-6 (3,9)
Danija*	**-25** (6,5)	**-24** (5,2)	**-14** (5,4)	**-11** (4,7)	**-22** (4,0)	**-20** (3,4)
Estija	m m	-5 (5,3)	-2 (5,4)	**-11** (4,6)	**-10** (4,0)	**-13** (3,5)
Graikija	**-15** (7,2)	**-29** (5,6)	**-36** (6,2)	**-23** (5,0)	**-23** (5,2)	**-21** (4,5)
Islandija	**-56** (5,9)	**-47** (4,7)	**-48** (4,8)	**-34** (4,3)	**-29** (3,7)	**-36** (3,4)
Ispanija	-12 (6,2)	-7 (4,9)	**-10** (5,0)	**-11** (4,3)	**-13** (3,8)	m m
Italija	6 (7,1)	10 (5,6)	**-12** (5,6)	**-14** (5,1)	**-18** (5,0)	**-15** (4,7)
Izraelis	m m	**16** (6,8)	11 (6,3)	-9 (6,7)	**-12** (5,6)	-5 (5,3)
Japonija	1 (7,4)	**12** (6,0)	7 (6,2)	-1 (5,9)	3 (5,0)	9 (4,4)
JAV*	**-18** (7,4)	-9 (7,0)	**-23** (6,9)	**-16** (6,5)	-5 (5,8)	**-13** (5,6)
Jungtinė Karalystė*	m m	-6 (5,1)	-3 (5,4)	-5 (5,3)	-4 (4,3)	**-13** (4,1)
Kanada*	**-36** (6,0)	**-30** (4,8)	**-30** (4,8)	**-21** (4,3)	**-19** (3,9)	**-15** (3,6)
Kolumbija	m m	**13** (6,3)	2 (6,2)	6 (5,5)	-7 (4,7)	-8 (4,8)
Kosta Rika	m m	m m	**-25** (5,5)	**-22** (5,1)	**-16** (4,1)	**-18** (4,4)
Latvija*	0 (7,0)	-3 (5,5)	1 (5,6)	-7 (5,0)	1 (3,9)	**-13** (3,6)
Lenkija	-1 (6,5)	-6 (5,3)	-6 (5,6)	**-29** (5,6)	**-16** (4,3)	**-27** (4,1)
LIETUVA	m m	**-11** (5,4)	-1 (5,3)	-4 (4,8)	-3 (4,0)	-6 (3,5)
Meksika	10 (7,0)	-11 (5,5)	**-23** (5,2)	**-18** (4,4)	**-13** (4,2)	**-14** (4,0)
Naujoji Zelandija*	**-44** (6,3)	**-43** (5,1)	**-40** (5,3)	**-21** (4,7)	**-16** (4,1)	**-15** (3,4)
Nyderlandai*	**-45** (7,4)	**-38** (6,1)	**-33** (7,4)	**-30** (6,2)	**-20** (5,2)	**-27** (5,1)
Norvegija	**-27** (6,4)	**-21** (5,3)	**-30** (5,3)	**-21** (5,0)	**-33** (4,1)	**-33** (3,8)
Pietų Korėja	**-15** (7,5)	**-20** (6,8)	**-19** (7,0)	**-26** (7,0)	3 (6,0)	1 (5,4)
Portugalija	6 (6,9)	6 (5,6)	**-15** (5,7)	**-15** (5,7)	**-20** (4,4)	**-21** (4,2)
Prancūzija	**-37** (6,6)	**-22** (5,7)	**-23** (5,8)	**-21** (5,0)	**-19** (4,3)	**-21** (4,1)
Slovakija	**-34** (7,1)	**-28** (5,8)	**-33** (6,0)	**-18** (5,7)	**-11** (4,8)	**-22** (4,5)
Slovėnija	m m	**-20** (4,4)	**-17** (4,6)	**-17** (4,0)	**-25** (3,3)	**-24** (2,9)
Suomija	**-60** (6,1)	**-64** (5,0)	**-56** (5,1)	**-35** (4,5)	**-27** (4,0)	**-23** (3,5)
Švedija	**-27** (6,4)	**-21** (5,2)	**-12** (5,6)	4 (4,7)	**-12** (4,7)	**-21** (4,0)
Šveicarija	**-19** (6,8)	**-22** (5,6)	**-26** (5,8)	**-23** (5,2)	**-13** (4,5)	-7 (4,3)
Turkija	**30** (8,9)	**29** (6,6)	8 (6,4)	5 (6,2)	**33** (5,2)	0 (3,6)
Vengrija	**-17** (6,7)	**-18** (5,6)	**-17** (6,0)	-4 (5,4)	-4 (4,5)	**-8** (4,1)
Vokietija	**-28** (7,1)	**-29** (6,4)	**-38** (6,0)	**-39** (5,5)	**-31** (5,0)	**-25** (4,6)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	**-16** (3,6)	**-12** (2,8)	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	**-22** (5,6)	**-21** (4,2)	**-21** (4,3)	**-18** (3,7)	**-15** (2,8)	**-16** (2,3)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	**-16** (3,7)	**-13** (2,8)	**-15** (2,3)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	**-16** (4,1)	m m	**-16** (3,6)	**-12** (2,8)	**-15** (2,3)

II.2.1 lentelė. Matematinio raštingumo rezultatų kaita nuo 2003 m. iki 2022 m. (3/4)

Šalys	Matematino raštingumo rezultatai (pagal ciklus)						
	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
Šalys partnerės							
Albanija	m m	m m	377 (4,0)	394 (2,0)	413 (3,4)	437 (2,4)	368 (2,1)
Argentina	m m	381 (6,2)	388 (4,1)	388 (3,5)	m m	379 (2,8)	378 (2,3)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	420 (2,8)	397 (2,4)
Brazilija	356 (4,8)	370 (2,9)	386 (2,4)	389 (1,9)	377 (2,9)	384 (2,0)	379 (1,6)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	430 (1,2)	442 (0,9)
Bulgarija	m m	413 (6,1)	428 (5,9)	439 (4,0)	441 (4,0)	436 (3,8)	417 (3,3)
Dominika	m m	m m	m m	m m	328 (2,7)	325 (2,6)	339 (1,6)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	353 (3,5)	355 (2,6)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	334 (3,2)	344 (2,2)
Honkongas*	550 (4,5)	547 (2,7)	555 (2,7)	561 (3,2)	548 (3,0)	551 (3,0)	540 (3,0)
Indonezija	360 (3,9)	391 (5,6)	371 (3,7)	375 (4,0)	386 (3,1)	379 (3,1)	366 (2,4)
JAE	m m	m m	421 (2,5)	434 (2,4)	427 (2,4)	435 (2,1)	431 (0,9)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	377 (3,1)
Jordanija	m m	384 (3,3)	387 (3,7)	386 (3,1)	380 (2,7)	400 (3,3)	361 (2,0)
Juodkalnija	m m	399 (1,4)	403 (2,0)	410 (1,1)	418 (1,5)	430 (1,2)	406 (1,1)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	325 (2,7)	336 (2,7)
Kataras	m m	318 (1,0)	368 (0,7)	376 (0,8)	402 (1,3)	414 (1,2)	414 (1,1)
Kazachija	m m	m m	405 (3,0)	432 (3,0)	m m	423 (1,9)	425 (1,7)
Kipras	m m	m m	m m	440 (1,1)	437 (1,7)	451 (1,4)	418 (1,2)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	362 (1,6)	366 (1,5)	355 (1,0)
Kroatija	m m	467 (2,4)	460 (3,1)	471 (3,5)	464 (2,8)	464 (2,5)	463 (2,4)
Makao	527 (2,9)	525 (1,3)	525 (0,9)	538 (1,0)	544 (1,1)	558 (1,5)	552 (1,1)
Malaizija	m m	m m	404 (2,7)	421 (3,2)	m m	440 (2,9)	409 (2,4)
Malta	m m	m m	463 (1,4)	m m	479 (1,7)	472 (1,9)	466 (1,6)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	368 (3,3)	365 (3,4)
Moldavija	m m	m m	397 (3,1)	m m	420 (2,5)	421 (2,4)	414 (2,3)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	425 (2,6)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	366 (1,8)
Panama*	m m	m m	360 (5,2)	m m	m m	353 (2,7)	357 (2,8)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	326 (2,9)	338 (2,2)
Peru	m m	m m	365 (4,0)	368 (3,7)	387 (2,7)	400 (2,6)	391 (2,3)
Rumunija	m m	415 (4,2)	427 (3,4)	445 (3,8)	444 (3,8)	430 (4,9)	428 (4,0)
Sakartvelas	m m	m m	379 (2,8)	m m	404 (2,8)	398 (2,6)	390 (2,4)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	343 (2,0)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	373 (3,0)	389 (1,8)
Serbija	m m	435 (3,5)	442 (2,9)	449 (3,4)	m m	448 (3,2)	440 (3,0)
Singapūras	m m	m m	562 (1,4)	573 (1,3)	564 (1,5)	569 (1,6)	575 (1,2)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	371 (1,3)	394 (1,6)	389 (0,9)
Tailandas	417 (3,0)	417 (2,3)	419 (3,2)	427 (3,4)	415 (3,0)	419 (3,4)	394 (2,7)
Taivanas	m m	549 (4,1)	543 (3,4)	560 (3,3)	542 (3,0)	531 (2,9)	547 (3,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	441 (4,1)
Urugvajus	422 (3,3)	427 (2,6)	427 (2,6)	409 (2,8)	418 (2,5)	418 (2,6)	409 (2,0)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	364 (2,0)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	469 (3,9)

Šalys	Matematinio raštingumo rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:					
	PISA 2003 (PISA 2022 – PISA 2003)	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	m m	m m	-9 (6,2)	**-26** (4,6)	**-45** (4,9)	**-69** (3,9)
Argentina	m m	-4 (7,8)	-11 (6,3)	**-11** (5,5)	m m	-2 (4,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	**-23** (4,3)
Brazilija	**23** (7,5)	9 (5,3)	-7 (5,2)	**-10** (4,4)	2 (4,3)	-5 (3,4)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	**12** (2,7)
Bulgarija	m m	4 (8,1)	-11 (8,0)	**-21** (6,3)	**-24** (5,8)	**-19** (5,5)
Dominika	m m	m m	m m	m m	**11** (4,2)	**14** (3,8)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	2 (4,9)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	**10** (4,5)
Honkongas*	-10 (7,8)	-7 (5,7)	**-14** (5,9)	**-21** (5,7)	-8 (5,0)	**-11** (4,8)
Indonezija	5 (7,2)	**-25** (7,3)	-6 (6,1)	-10 (5,9)	**-21** (4,7)	**-13** (4,5)
JAE	m m	m m	**10** (5,0)	-3 (4,4)	4 (3,8)	-4 (3,2)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	**-23** (5,6)	**-25** (6,0)	**-24** (5,2)	**-19** (4,3)	**-39** (4,5)
Juodkalnija	m m	6 (4,5)	3 (4,9)	-4 (3,9)	**-12** (3,3)	**-24** (2,8)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	**12** (4,4)
Kataras	m m	**96** (4,4)	**46** (4,5)	**38** (3,8)	**12** (3,2)	0 (2,8)
Kazachija	m m	m m	**21** (5,5)	-6 (5,0)	m m	2 (3,4)
Kipras	m m	m m	m m	**-21** (3,9)	**-19** (3,4)	**-32** (2,9)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	**-7** (3,3)	**-11** (2,9)
Kroatija	m m	-4 (5,3)	3 (5,8)	-8 (5,6)	-1 (4,6)	-1 (4,1)
Makao	**25** (6,3)	**27** (4,4)	**27** (4,5)	**14** (3,9)	**8** (3,2)	**-6** (2,9)
Malaizija	m m	m m	4 (5,6)	**-12** (5,4)	m m	**-32** (4,4)
Malta	m m	m m	3 (4,8)	m m	**-13** (3,6)	-6 (3,3)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	-3 (5,2)
Moldavija	m m	m m	**17** (5,8)	m m	-5 (4,3)	-6 (4,0)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	-3 (7,3)	m m	m m	4 (4,5)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	**11** (4,3)
Peru	m m	m m	**26** (6,3)	**23** (5,6)	5 (4,5)	**-9** (4,2)
Rumunija	m m	13 (7,1)	1 (6,8)	**-17** (6,6)	**-16** (6,1)	-2 (6,7)
Sakartvelas	m m	m m	11 (5,6)	m m	**-14** (4,6)	-8 (4,2)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	**16** (4,1)
Serbija	m m	5 (6,2)	-3 (6,0)	-9 (5,8)	m m	-8 (4,9)
Singapūras	m m	m m	**13** (4,7)	1 (4,0)	**10** (3,3)	6 (3,0)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	**17** (3,1)	**-6** (2,9)
Tailandas	**-23** (6,8)	**-23** (5,4)	**-25** (6,0)	**-33** (5,6)	**-22** (4,9)	**-25** (4,9)
Taivanas	m m	-2 (6,9)	4 (6,6)	**-13** (6,2)	5 (5,6)	**16** (5,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	**-13** (6,8)	**-18** (5,3)	**-18** (5,4)	-1 (5,0)	**-9** (4,2)	**-9** (4,0)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

II.2.2 lentelė. Matematinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (1/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys				
Airija*	492 (2,0)	485 (2,7)	498 (2,7)	**13** (3,5)
Australija*	487 (1,8)	481 (2,1)	493 (2,5)	**11** (3,0)
Austrija	487 (2,3)	478 (2,7)	497 (2,9)	**19** (3,0)
Belgija	489 (2,2)	486 (2,8)	493 (3,2)	8 (4,1)
Čekija	487 (2,1)	483 (2,3)	491 (3,3)	**7** (3,8)
Čilė	412 (2,1)	403 (2,2)	420 (2,6)	**16** (2,5)
Danija*	489 (1,9)	483 (2,1)	495 (2,6)	**12** (2,8)
Estija	510 (2,0)	507 (2,5)	513 (2,2)	**6** (2,4)
Graikija	430 (2,3)	427 (2,2)	433 (3,3)	6 (3,1)
Islandija	459 (1,6)	457 (2,2)	461 (2,4)	3 (3,5)
Ispanija	473 (1,5)	468 (1,6)	478 (1,9)	**10** (1,9)
Italija	471 (3,1)	461 (2,8)	482 (4,0)	**21** (3,5)
Izraelis	458 (3,3)	452 (2,9)	463 (5,2)	**11** (5,4)
Japonija	536 (2,9)	531 (2,9)	540 (4,2)	**9** (4,1)
JAV*	465 (4,0)	458 (3,9)	471 (4,7)	**13** (3,2)
Jungtinė Karalystė*	489 (2,2)	482 (2,9)	496 (3,0)	**14** (3,8)
Kanada*	497 (1,6)	491 (1,7)	503 (1,9)	**12** (1,7)
Kolumbija	383 (3,0)	378 (3,2)	387 (3,3)	**9** (2,2)
Kosta Rika	385 (1,9)	377 (2,1)	392 (2,3)	**15** (2,2)
Latvija*	483 (2,0)	478 (2,3)	488 (2,3)	**10** (2,3)
Lenkija	489 (2,3)	486 (2,9)	492 (2,7)	6 (3,3)
LIETUVA	475 (1,8)	473 (2,0)	478 (2,3)	**5** (2,3)
Meksika	395 (2,3)	389 (2,5)	401 (2,6)	**12** (2,3)
Naujoji Zelandija*	479 (2,0)	474 (2,6)	484 (2,9)	**10** (3,8)
Nyderlandai*	493 (3,8)	487 (4,2)	498 (3,9)	**11** (3,0)
Norvegija	468 (2,1)	469 (2,4)	468 (2,5)	-1 (2,7)
Pietų Korėja	527 (3,9)	525 (3,7)	530 (5,6)	5 (5,6)
Portugalija	472 (2,4)	467 (2,5)	477 (2,6)	**11** (2,0)
Prancūzija	474 (2,5)	469 (2,5)	479 (3,4)	**10** (3,3)
Slovakija	464 (2,9)	463 (3,3)	465 (3,4)	1 (3,5)
Slovėnija	485 (1,2)	485 (1,9)	484 (1,7)	-2 (2,6)
Suomija	484 (1,9)	487 (2,1)	482 (2,3)	**-5** (2,3)
Švedija	482 (2,1)	481 (2,1)	483 (2,7)	2 (2,6)
Šveicarija	508 (2,1)	502 (2,5)	513 (2,6)	**11** (2,9)
Turkija	453 (1,6)	450 (2,7)	456 (2,6)	6 (4,3)
Vengrija	473 (2,5)	465 (2,9)	480 (3,1)	**15** (3,2)
Vokietija	475 (3,1)	469 (3,0)	480 (3,7)	**11** (2,6)
EBPO šalių vidurkis	472 (0,4)	468 (0,4)	477 (0,5)	**9** (0,5)

II.2.2 lentelė. Matematinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (2/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	368 (2,1)	378 (2,2)	359 (2,8)	**-19** (2,8)
Argentina	378 (2,3)	372 (2,5)	383 (2,4)	**11** (2,2)
Baku (Azerbaidžanas)	397 (2,4)	401 (2,4)	394 (2,9)	**-7** (2,5)
Brazilija	379 (1,6)	375 (1,7)	383 (2,0)	**8** (1,9)
Brunėjus	442 (0,9)	448 (1,3)	437 (1,2)	**-11** (1,6)
Bulgarija	417 (3,3)	420 (3,5)	415 (4,1)	-6 (3,7)
Dominika	339 (1,6)	341 (1,7)	337 (1,9)	**-4** (1,6)
Filipinai	355 (2,6)	362 (2,7)	348 (2,8)	**-14** (1,9)
Gvatemala	344 (2,2)	338 (2,6)	351 (2,5)	**12** (2,5)
Honkongas*	540 (3,0)	536 (3,4)	544 (3,4)	**9** (3,4)
Indonezija	366 (2,4)	369 (2,6)	362 (2,8)	**-6** (2,7)
JAE	431 (0,9)	435 (0,9)	428 (1,5)	**-7** (1,7)
Jamaika*	377 (3,1)	384 (2,9)	370 (5,0)	**-13** (5,0)
Jordanija	361 (2,0)	368 (2,9)	353 (2,8)	**-15** (4,2)
Juodkalnija	406 (1,1)	406 (1,4)	405 (1,5)	0 (1,9)
Kambodža	336 (2,7)	338 (2,4)	334 (3,5)	-4 (2,6)
Kataras	414 (1,1)	418 (1,5)	410 (1,7)	**-8** (2,2)
Kazachija	425 (1,7)	426 (1,8)	425 (2,1)	0 (2,0)
Kipras	418 (1,2)	426 (1,8)	411 (1,7)	**-16** (2,6)
Kosovas	355 (1,0)	355 (1,3)	355 (1,3)	0 (1,6)
Kroatija	463 (2,4)	460 (3,0)	466 (3,0)	6 (3,7)
Makao	552 (1,1)	544 (1,8)	559 (1,5)	**15** (2,4)
Malaizija	409 (2,4)	414 (2,4)	403 (2,8)	**-10** (2,0)
Malta	466 (1,6)	465 (2,4)	467 (2,2)	1 (3,4)
Marokas	365 (3,4)	367 (3,2)	363 (3,7)	**-4** (1,8)
Moldavija	414 (2,3)	412 (2,3)	416 (2,8)	4 (2,3)
Mongolija	425 (2,6)	427 (2,8)	422 (2,9)	**-6** (2,5)
Palestinos autonomija	366 (1,8)	373 (2,4)	357 (2,6)	**-16** (3,4)
Panama*	357 (2,8)	355 (2,9)	358 (3,3)	4 (2,5)
Paragvajus	338 (2,2)	332 (2,5)	343 (2,8)	**11** (2,9)
Peru	391 (2,3)	384 (2,5)	399 (2,8)	**15** (2,5)
Rumunija	428 (4,0)	425 (4,1)	430 (4,5)	5 (3,0)
Sakartvelas	390 (2,4)	393 (2,3)	387 (3,2)	-5 (2,9)
Salvadoras	343 (2,0)	340 (2,3)	347 (2,4)	**6** (2,5)
Saudo Arabija	389 (1,8)	388 (2,5)	390 (2,6)	2 (3,7)
Serbija	440 (3,0)	434 (2,8)	445 (3,9)	**11** (3,5)
Singapūras	575 (1,2)	568 (1,7)	581 (1,7)	**12** (2,3)
Šiaurės Makedonija	389 (0,9)	392 (1,2)	386 (1,3)	**-6** (1,8)
Tailandas	394 (2,7)	397 (3,5)	391 (3,3)	-6 (4,3)
Taivanas	547 (3,8)	544 (4,7)	550 (4,7)	6 (5,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	441 (4,1)	436 (4,1)	446 (5,3)	**10** (4,8)
Urugvajus	409 (2,0)	403 (2,2)	414 (2,5)	**11** (2,4)
Uzbekija	364 (2,0)	361 (2,0)	367 (2,4)	**6** (2,0)
Vietnamas	469 (3,9)	464 (3,7)	475 (4,6)	**10** (2,5)

II.2.3 lentelė. Skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų kaita (1/6)

Šalys	PISA 2012			PISA 2015		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys						
Australija*	510 (2,4)	498 (2,0)	**12** (3,1)	497 (2,1)	491 (2,5)	6 (3,4)
Austrija	517 (3,9)	494 (3,3)	**22** (4,9)	510 (3,8)	483 (3,6)	**27** (5,0)
Belgija	520 (2,9)	509 (2,6)	**11** (3,4)	514 (3,1)	500 (2,8)	**14** (3,4)
Kanada*	523 (2,1)	513 (2,1)	**10** (2,0)	520 (2,9)	511 (2,6)	**9** (2,8)
Čilė	436 (3,8)	411 (3,1)	**25** (3,6)	432 (3,1)	413 (3,0)	**18** (3,6)
Kolumbija	390 (3,4)	364 (3,2)	**25** (3,2)	395 (3,3)	384 (2,4)	**11** (3,4)
Kosta Rika	420 (3,6)	396 (3,1)	**24** (2,4)	408 (2,8)	392 (3,0)	**16** (3,0)
Čekija	505 (3,7)	493 (3,6)	**12** (4,6)	496 (3,3)	489 (2,8)	7 (3,7)
Danija*	507 (2,9)	493 (2,3)	**14** (2,3)	516 (2,5)	506 (2,8)	**9** (3,1)
Estija	523 (2,6)	518 (2,2)	**5** (2,6)	522 (2,7)	517 (2,3)	5 (2,9)
Suomija	517 (2,6)	520 (2,2)	-3 (2,9)	507 (2,6)	515 (2,6)	**-8** (2,4)
Prancūzija	499 (3,4)	491 (2,5)	**9** (3,4)	496 (2,9)	490 (2,6)	6 (3,6)
Vokietija	520 (3,0)	507 (3,4)	**14** (2,8)	514 (3,5)	498 (3,0)	**17** (2,9)
Graikija	457 (3,3)	449 (2,6)	**8** (3,2)	454 (4,7)	454 (3,6)	0 (3,8)
Vengrija	482 (3,7)	473 (3,6)	**9** (3,7)	481 (3,6)	473 (3,0)	8 (4,3)
Islandija	490 (2,3)	496 (2,3)	**-6** (3,0)	487 (2,9)	489 (2,4)	-1 (3,5)
Airija*	509 (3,3)	494 (2,6)	**15** (3,8)	512 (3,0)	495 (2,4)	**16** (3,4)
Izraelis	472 (7,8)	461 (3,5)	12 (7,6)	474 (5,4)	466 (4,0)	8 (6,1)
Italija	494 (2,4)	476 (2,2)	**18** (2,5)	500 (3,5)	480 (3,4)	**20** (4,3)
Japonija	545 (4,6)	527 (3,6)	**18** (4,3)	539 (3,8)	525 (3,1)	**14** (3,6)
Pietų Korėja	562 (5,8)	544 (5,1)	**18** (6,2)	521 (5,2)	528 (3,9)	-7 (5,6)
Latvija*	489 (3,4)	493 (3,2)	-4 (3,6)	481 (2,6)	483 (2,5)	-2 (3,4)
LIETUVA	479 (2,8)	479 (3,0)	0 (2,4)	478 (2,8)	479 (2,5)	-1 (2,7)
Meksika	420 (1,6)	406 (1,4)	**14** (1,2)	412 (2,7)	404 (2,4)	**7** (2,3)
Nyderlandai*	528 (3,6)	518 (3,9)	**10** (2,8)	513 (2,6)	511 (2,5)	2 (2,4)
Naujoji Zelandija*	507 (3,2)	492 (2,9)	**15** (4,3)	499 (3,4)	491 (2,7)	**9** (4,2)
Norvegija	490 (2,8)	488 (3,4)	2 (3,0)	501 (2,9)	503 (2,3)	-2 (2,8)
Lenkija	520 (4,3)	516 (3,8)	4 (3,4)	510 (2,8)	499 (2,8)	**11** (2,9)
Portugalija	493 (4,1)	481 (3,9)	**11** (2,5)	497 (3,0)	487 (2,7)	**10** (2,9)
Slovakija	486 (4,1)	477 (4,1)	**9** (4,5)	478 (3,0)	472 (3,6)	6 (3,9)
Slovėnija	503 (2,0)	499 (2,0)	3 (3,1)	512 (1,9)	508 (2,2)	4 (3,3)
Ispanija	492 (2,4)	476 (2,0)	**16** (2,2)	494 (2,4)	478 (2,8)	**16** (2,8)
Švedija	477 (3,0)	480 (2,4)	-3 (3,0)	493 (3,8)	495 (3,3)	-2 (3,3)
Šveicarija	537 (3,5)	524 (3,1)	**13** (2,7)	527 (3,2)	515 (3,5)	**12** (3,3)
Turkija	452 (5,1)	444 (5,7)	8 (4,7)	423 (4,6)	418 (4,9)	6 (4,6)
Jungtinė Karalystė*	500 (4,2)	488 (3,8)	**12** (4,7)	498 (2,9)	487 (3,1)	**12** (3,4)
JAV*	484 (3,8)	479 (3,9)	5 (2,8)	474 (3,6)	465 (3,4)	**9** (3,1)
EBPO šalių vidurkis	493 (0,6)	483 (0,5)	**11** (0,6)	489 (0,5)	481 (0,5)	**8** (0,6)
EBPO šalių (23) vidurkis	503 (0,7)	494 (0,6)	**9** (0,7)	499 (0,7)	492 (0,6)	**7** (0,7)
EBPO šalių (26) vidurkis	489 (0,7)	479 (0,6)	**10** (0,7)	484 (0,7)	476 (0,6)	**8** (0,7)
EBPO šalių (35) vidurkis	496 (0,6)	486 (0,5)	**10** (0,6)	491 (0,6)	484 (0,5)	**7** (0,6)

II.2.3 lentelė. Skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų kaita (2/6)

Šalys	PISA 2012			PISA 2015		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	394 (2,6)	395 (2,6)	-1 (3,3)	409 (4,2)	418 (3,5)	**-9** (3,7)
Argentina	396 (4,2)	382 (3,4)	**14** (2,9)	m m	m m	m m
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Brazilija	397 (2,1)	380 (2,2)	**17** (1,8)	385 (3,2)	370 (3,0)	**15** (2,4)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Bulgarija	438 (4,7)	440 (4,2)	-2 (4,1)	440 (4,8)	442 (4,3)	-2 (4,7)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	477 (4,4)	465 (3,7)	**12** (4,1)	471 (3,7)	458 (3,4)	**13** (4,2)
Kipras	440 (1,5)	440 (1,6)	0 (2,2)	435 (2,1)	440 (2,2)	-5 (2,5)
Dominika	m m	m m	m m	326 (3,2)	330 (2,8)	-4 (2,8)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Sakartvelas	m m	m m	m m	398 (3,9)	411 (2,5)	**-13** (3,7)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	568 (4,6)	553 (3,9)	**15** (5,7)	549 (3,6)	547 (4,3)	2 (5,1)
Indonezija	377 (4,4)	373 (4,3)	5 (3,4)	385 (3,5)	387 (3,7)	-3 (3,6)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	375 (5,4)	396 (3,1)	**-21** (6,3)	373 (4,0)	387 (3,6)	**-14** (5,5)
Kazachija	432 (3,4)	432 (3,3)	0 (2,9)	m m	m m	m m
Kosovas	m m	m m	m m	366 (2,2)	357 (2,1)	**9** (2,9)
Makao	540 (1,4)	537 (1,3)	3 (1,9)	540 (1,7)	548 (1,5)	**-8** (2,3)
Malaizija	416 (3,7)	424 (3,7)	**-8** (3,8)	m m	m m	m m
Malta	m m	m m	m m	477 (2,4)	481 (2,4)	-4 (3,3)
Moldavija	m m	m m	m m	419 (2,9)	421 (3,1)	-2 (3,4)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	410 (1,6)	410 (1,6)	0 (2,4)	418 (2,1)	418 (2,0)	0 (2,9)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	368 (2,2)	375 (1,8)	**-7** (3,1)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	378 (3,6)	359 (4,8)	**19** (3,9)	391 (3,0)	382 (3,2)	**9** (3,0)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	369 (1,1)	385 (0,9)	**-16** (1,4)	397 (1,8)	408 (1,8)	**-12** (2,5)
Rumunija	447 (4,3)	443 (4,0)	4 (3,6)	444 (4,2)	444 (4,1)	1 (3,2)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Serbija	453 (4,1)	444 (3,7)	**9** (3,9)	m m	m m	m m
Singapūras	572 (1,9)	575 (1,8)	-3 (2,5)	564 (2,1)	564 (1,7)	0 (2,5)
Taivanas	563 (5,4)	557 (5,7)	5 (8,9)	545 (4,7)	539 (4,1)	6 (6,4)
Tailandas	419 (3,6)	433 (4,1)	**-14** (3,6)	414 (3,7)	417 (3,4)	-3 (3,7)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAE	432 (3,8)	436 (3,0)	-5 (4,7)	424 (3,9)	431 (2,9)	-7 (4,9)
Urugvajus	415 (3,5)	404 (2,9)	**11** (3,1)	425 (3,6)	412 (2,5)	**14** (3,5)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

II.2.3 lentelė. Skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų kaita (3/6)

Šalys	PISA 2018			PISA 2022		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys						
Australija*	494 (2,4)	488 (2,5)	**6** (3,0)	493 (2,5)	481 (2,1)	**11** (3,0)
Austrija	505 (3,9)	492 (3,8)	**13** (5,1)	497 (2,9)	478 (2,7)	**19** (3,0)
Belgija	514 (2,9)	502 (2,7)	**12** (3,3)	493 (3,2)	486 (2,8)	8 (4,1)
Kanada*	514 (2,5)	510 (2,7)	**5** (2,3)	503 (1,9)	491 (1,7)	**12** (1,7)
Čilė	421 (3,3)	414 (2,7)	**7** (3,6)	420 (2,6)	403 (2,2)	**16** (2,5)
Kolumbija	401 (3,8)	381 (3,1)	**20** (3,5)	387 (3,3)	378 (3,2)	**9** (2,2)
Kosta Rika	411 (3,1)	394 (4,5)	**18** (3,9)	392 (2,3)	377 (2,1)	**15** (2,2)
Čekija	501 (2,9)	498 (3,2)	4 (3,6)	491 (3,3)	483 (2,3)	**7** (3,8)
Danija*	511 (2,3)	507 (2,3)	4 (2,9)	495 (2,6)	483 (2,1)	**12** (2,8)
Estija	528 (2,2)	519 (2,0)	**8** (2,5)	513 (2,2)	507 (2,5)	**6** (2,4)
Suomija	504 (2,5)	510 (2,2)	**-6** (2,6)	482 (2,3)	487 (2,1)	**-5** (2,3)
Prancūzija	499 (2,7)	492 (2,8)	**6** (2,9)	479 (3,4)	469 (2,5)	**10** (3,3)
Vokietija	503 (3,0)	496 (3,1)	**7** (2,9)	480 (3,7)	469 (3,0)	**11** (2,6)
Graikija	452 (3,9)	451 (3,2)	0 (3,6)	433 (3,3)	427 (2,2)	6 (3,1)
Vengrija	486 (3,0)	477 (3,2)	**9** (4,1)	480 (3,1)	465 (2,9)	**15** (3,2)
Islandija	490 (2,5)	500 (2,9)	**-10** (3,7)	461 (2,4)	457 (2,2)	3 (3,5)
Airija*	503 (2,9)	497 (2,7)	6 (3,4)	498 (2,7)	485 (2,7)	**13** (3,5)
Izraelis	458 (5,2)	467 (3,5)	-9 (5,4)	463 (5,2)	452 (2,9)	**11** (5,4)
Italija	494 (3,3)	479 (3,1)	**16** (3,5)	482 (4,0)	461 (2,8)	**21** (3,5)
Japonija	532 (3,4)	522 (2,9)	**10** (3,9)	540 (4,2)	531 (2,9)	**9** (4,1)
Pietų Korėja	528 (4,1)	524 (4,0)	4 (5,3)	530 (5,6)	525 (3,7)	5 (5,6)
Latvija*	500 (2,2)	493 (2,5)	**7** (2,6)	488 (2,3)	478 (2,3)	**10** (2,3)
LIETUVA	480 (2,4)	482 (2,7)	-2 (3,3)	478 (2,3)	473 (2,0)	**5** (2,3)
Meksika	415 (2,9)	403 (2,7)	**12** (2,6)	401 (2,6)	389 (2,5)	**12** (2,3)
Nyderlandai*	520 (3,5)	519 (2,7)	1 (3,3)	498 (3,9)	487 (4,2)	**11** (3,0)
Naujoji Zelandija*	499 (2,5)	490 (2,3)	**9** (3,3)	484 (2,9)	474 (2,6)	**10** (3,8)
Norvegija	497 (2,5)	505 (2,6)	**-7** (2,6)	468 (2,5)	469 (2,4)	-1 (2,7)
Lenkija	516 (2,9)	515 (3,1)	1 (3,0)	492 (2,7)	486 (2,9)	6 (3,3)
Portugalija	497 (3,0)	488 (3,1)	**9** (3,1)	477 (2,6)	467 (2,5)	**11** (2,0)
Slovakija	488 (3,2)	484 (3,2)	5 (3,9)	465 (3,4)	463 (3,3)	1 (3,5)
Slovėnija	509 (1,9)	509 (1,8)	1 (2,5)	484 (1,7)	485 (1,9)	-2 (2,6)
Ispanija	m m	m m	m m	478 (1,9)	468 (1,6)	**10** (1,9)
Švedija	502 (3,1)	503 (3,1)	-1 (3,1)	483 (2,7)	481 (2,1)	2 (2,6)
Šveicarija	519 (3,0)	512 (3,5)	**7** (2,9)	513 (2,6)	502 (2,5)	**11** (2,9)
Turkija	456 (3,2)	451 (2,9)	5 (4,0)	456 (2,6)	450 (2,7)	6 (4,3)
Jungtinė Karalystė*	508 (3,2)	496 (3,0)	**12** (3,6)	496 (3,0)	482 (2,9)	**14** (3,8)
JAV*	482 (3,9)	474 (3,3)	**9** (3,2)	471 (4,7)	458 (3,9)	**13** (3,2)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	477 (0,5)	468 (0,4)	**9** (0,5)
EBPO šalių (23) vidurkis	499 (0,6)	494 (0,6)	**5** (0,7)	485 (0,6)	476 (0,5)	**9** (0,7)
EBPO šalių (26) vidurkis	485 (0,6)	480 (0,6)	**5** (0,7)	472 (0,6)	464 (0,5)	**8** (0,7)
EBPO šalių (35) vidurkis	492 (0,5)	487 (0,5)	**5** (0,6)	479 (0,5)	470 (0,5)	**9** (0,6)

II.2.3 lentelė. Skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų kaita (4/6)

Šalys	PISA 2018			PISA 2022		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	435 (2,8)	440 (2,7)	-5 (2,7)	359 (2,8)	378 (2,2)	**-19** (2,8)
Argentina	387 (3,2)	372 (2,7)	**15** (2,2)	383 (2,4)	372 (2,5)	**11** (2,2)
Baku (Azerbaidžanas)	423 (3,1)	416 (3,2)	**8** (2,8)	394 (2,9)	401 (2,4)	**-7** (2,5)
Brazilija	388 (2,6)	379 (2,0)	**9** (2,2)	383 (2,0)	375 (1,7)	**8** (1,9)
Brunėjus	426 (1,7)	434 (1,3)	**-8** (1,9)	437 (1,2)	448 (1,3)	**-11** (1,6)
Bulgarija	435 (4,9)	437 (3,9)	-2 (4,5)	415 (4,1)	420 (3,5)	-6 (3,7)
Kambodža	325 (3,3)	324 (2,8)	1 (3,0)	334 (3,5)	338 (2,4)	-4 (2,6)
Kroatija	469 (3,0)	460 (3,4)	**9** (3,8)	466 (3,0)	460 (3,0)	6 (3,7)
Kipras	447 (1,9)	455 (1,7)	**-8** (2,3)	411 (1,7)	426 (1,8)	**-16** (2,6)
Dominika	324 (3,0)	327 (2,9)	-3 (2,8)	337 (1,9)	341 (1,7)	**-4** (1,6)
Salvadoras	m m	m m	m m	347 (2,4)	340 (2,3)	**6** (2,5)
Sakartvelas	396 (3,3)	400 (2,6)	-4 (3,0)	387 (3,2)	393 (2,3)	-5 (2,9)
Gvatemala	340 (3,5)	328 (4,6)	**12** (4,7)	351 (2,5)	338 (2,6)	**12** (2,5)
Honkongas*	548 (3,6)	554 (3,4)	-6 (3,6)	544 (3,4)	536 (3,4)	**9** (3,4)
Indonezija	374 (3,6)	383 (3,5)	**-10** (3,3)	362 (2,8)	369 (2,6)	**-6** (2,7)
Jamaika*	m m	m m	m m	370 (5,0)	384 (2,9)	**-13** (5,0)
Jordanija	397 (5,2)	403 (3,1)	-6 (5,4)	353 (2,8)	368 (2,9)	**-15** (4,2)
Kazachija	424 (2,0)	422 (2,6)	1 (2,8)	425 (2,1)	426 (1,8)	0 (2,0)
Kosovas	368 (2,1)	364 (1,9)	4 (2,8)	355 (1,3)	355 (1,3)	0 (1,6)
Makao	560 (2,2)	556 (2,2)	4 (3,1)	559 (1,5)	544 (1,8)	**15** (2,4)
Malaizija	437 (3,5)	443 (3,2)	**-7** (3,4)	403 (2,8)	414 (2,4)	**-10** (2,0)
Malta	466 (2,4)	478 (2,7)	**-13** (3,5)	467 (2,2)	465 (2,4)	1 (3,4)
Moldavija	420 (2,7)	422 (2,9)	-2 (2,7)	416 (2,8)	412 (2,3)	4 (2,3)
Mongolija	m m	m m	m m	422 (2,9)	427 (2,8)	**-6** (2,5)
Juodkalnija	434 (1,9)	425 (2,2)	**8** (3,2)	405 (1,5)	406 (1,4)	0 (1,9)
Marokas	368 (3,7)	367 (3,4)	1 (2,5)	363 (3,7)	367 (3,2)	**-4** (1,8)
Šiaurės Makedonija	391 (1,9)	398 (2,1)	**-7** (2,5)	386 (1,3)	392 (1,2)	**-6** (1,8)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	357 (2,6)	373 (2,4)	**-16** (3,4)
Panama*	357 (3,4)	349 (3,0)	**8** (3,3)	358 (3,3)	355 (2,9)	4 (2,5)
Paragvajus	333 (3,3)	319 (3,4)	**14** (3,2)	343 (2,8)	332 (2,5)	**11** (2,9)
Peru	408 (3,3)	392 (2,6)	**16** (2,9)	399 (2,8)	384 (2,5)	**15** (2,5)
Filipinai	346 (4,0)	358 (3,7)	**-12** (3,4)	348 (2,8)	362 (2,7)	**-14** (1,9)
Kataras	402 (1,4)	426 (1,5)	**-24** (1,7)	410 (1,7)	418 (1,5)	**-8** (2,2)
Rumunija	432 (4,9)	427 (5,6)	5 (3,7)	430 (4,5)	425 (4,1)	5 (3,0)
Saudo Arabija	367 (3,8)	380 (4,0)	**-13** (5,0)	390 (2,6)	388 (2,5)	2 (3,7)
Serbija	450 (3,9)	447 (3,4)	3 (3,8)	445 (3,9)	434 (2,8)	**11** (3,5)
Singapūras	571 (1,6)	567 (2,3)	4 (2,3)	581 (1,7)	568 (1,7)	**12** (2,3)
Taivanas	533 (4,3)	529 (4,1)	4 (6,1)	550 (4,7)	544 (4,7)	6 (5,5)
Tailandas	410 (4,9)	426 (3,7)	**-16** (5,3)	391 (3,3)	397 (3,5)	-6 (4,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	446 (5,3)	436 (4,1)	**10** (4,8)
JAE	430 (2,4)	439 (2,8)	**-9** (3,1)	428 (1,5)	435 (0,9)	**-7** (1,7)
Urugvajus	422 (3,3)	414 (3,0)	**8** (3,3)	414 (2,5)	403 (2,2)	**11** (2,4)
Uzbekija	m m	m m	m m	367 (2,4)	361 (2,0)	**6** (2,0)
Vietnamas	m m	m m	m m	475 (4,6)	464 (3,7)	**10** (2,5)

II.2.3 lentelė. Skirtumo tarp vaikinų ir merginų matematinio raštingumo rezultatų kaita (5/6)

Šalys	Vidurkių skirtumas tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)			Vidurkių skirtumas 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)			Vidurkių skirtumas tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys									
Australija*	**-17** (5,0)	**-16** (4,6)	-1 (4,3)	-4 (4,3)	**-10** (4,3)	6 (4,5)	-2 (4,1)	-7 (4,0)	5 (4,2)
Austrija	**-20** (6,0)	**-17** (5,5)	-3 (5,8)	**-13** (5,5)	-6 (5,2)	-8 (5,8)	-9 (5,3)	**-15** (5,2)	6 (5,9)
Belgija	**-27** (5,6)	**-23** (5,2)	-4 (5,4)	**-21** (5,2)	**-14** (4,8)	-7 (5,4)	**-21** (4,9)	**-16** (4,5)	-4 (5,3)
Kanada*	**-20** (4,6)	**-22** (4,5)	2 (2,7)	**-17** (4,4)	**-20** (4,1)	3 (3,3)	**-11** (3,9)	**-19** (3,9)	**7** (2,8)
Čilė	**-16** (5,9)	-7 (5,2)	**-9** (4,3)	**-12** (4,9)	**-10** (4,7)	-2 (4,4)	-1 (4,8)	**-10** (4,2)	**9** (4,4)
Kolumbija	-3 (6,0)	**14** (5,8)	**-17** (3,9)	-8 (5,4)	-6 (4,8)	-2 (4,1)	**-14** (5,5)	-3 (5,0)	**-11** (4,1)
Kosta Rika	**-28** (5,5)	**-19** (5,2)	**-8** (3,3)	**-16** (4,5)	**-15** (4,6)	-1 (3,7)	**-19** (4,5)	**-17** (5,4)	-3 (4,5)
Čekija	**-14** (6,1)	-10 (5,5)	-4 (5,9)	-5 (5,4)	-5 (4,5)	0 (5,3)	**-11** (4,9)	**-14** (4,5)	4 (5,2)
Danija*	**-12** (5,3)	**-10** (4,8)	-2 (3,7)	**-21** (4,6)	**-23** (4,5)	2 (4,2)	**-16** (4,1)	**-24** (3,8)	8 (4,1)
Estija	**-10** (4,9)	**-11** (4,9)	1 (3,6)	**-9** (4,4)	**-10** (4,3)	1 (3,8)	**-15** (3,8)	**-12** (3,9)	-2 (3,5)
Suomija	**-36** (5,0)	**-33** (4,7)	-2 (3,7)	**-26** (4,4)	**-28** (4,3)	2 (3,4)	**-23** (4,1)	**-24** (3,8)	1 (3,5)
Prancūzija	**-20** (6,0)	**-22** (5,1)	1 (4,7)	**-17** (5,3)	**-21** (4,5)	4 (4,9)	**-20** (4,9)	**-23** (4,4)	3 (4,4)
Vokietija	**-40** (6,0)	**-38** (5,8)	-2 (3,8)	**-34** (5,8)	**-28** (5,0)	-5 (3,9)	**-23** (5,2)	**-27** (4,8)	4 (3,9)
Graikija	**-24** (5,9)	**-22** (5,0)	-2 (4,4)	**-21** (6,3)	**-26** (5,1)	6 (4,9)	**-18** (5,6)	**-24** (4,5)	6 (4,7)
Vengrija	-2 (6,0)	-7 (5,8)	6 (4,9)	-1 (5,5)	-7 (5,0)	7 (5,3)	-5 (4,8)	**-11** (4,8)	6 (5,2)
Islandija	**-29** (4,9)	**-39** (4,8)	**10** (4,6)	**-27** (4,7)	**-31** (4,3)	5 (4,9)	**-30** (4,1)	**-43** (4,3)	**13** (5,1)
Airija*	**-11** (5,5)	-9 (5,2)	-3 (5,2)	**-14** (4,8)	**-10** (4,5)	-3 (4,9)	-5 (4,5)	**-12** (4,4)	7 (4,9)
Izraelis	-9 (10,1)	-9 (5,8)	0 (9,3)	-11 (8,0)	**-13** (5,7)	3 (8,2)	5 (7,7)	**-15** (5,1)	**20** (7,6)
Italija	**-12** (5,9)	**-15** (5,1)	3 (4,3)	**-18** (6,0)	**-19** (5,2)	1 (5,5)	**-12** (5,7)	**-18** (4,8)	6 (5,0)
Japonija	-5 (7,2)	4 (5,8)	-9 (6,0)	1 (6,3)	6 (5,1)	-5 (5,5)	8 (5,9)	9 (4,7)	-1 (5,7)
Pietų Korėja	**-32** (8,8)	**-20** (7,2)	-13 (8,4)	9 (8,1)	-3 (6,0)	12 (7,9)	2 (7,3)	1 (5,9)	1 (7,7)
Latvija*	-1 (5,4)	**-14** (5,3)	**13** (4,3)	7 (4,4)	-5 (4,4)	**11** (4,1)	**-12** (3,9)	**-14** (4,1)	3 (3,5)
LIETUVA	-1 (5,1)	-6 (5,1)	5 (3,4)	0 (4,6)	-6 (4,2)	6 (3,5)	-2 (4,0)	**-10** (4,1)	8 (4,1)
Meksika	**-19** (4,7)	**-17** (4,6)	-2 (2,6)	**-10** (4,6)	**-15** (4,4)	5 (3,3)	**-13** (4,5)	**-14** (4,3)	0 (3,4)
Nyderlandai*	**-30** (6,4)	**-31** (6,8)	0 (4,1)	**-16** (5,4)	**-24** (5,6)	**8** (3,9)	**-22** (5,7)	**-31** (5,4)	**9** (4,5)
Naujoji Zelandija*	**-23** (5,6)	**-18** (5,3)	-5 (5,7)	**-15** (5,3)	**-17** (4,7)	2 (5,7)	**-15** (4,4)	**-16** (4,1)	2 (5,1)
Norvegija	**-22** (5,2)	**-20** (5,5)	-3 (4,1)	**-32** (4,7)	**-34** (4,3)	2 (3,9)	**-29** (4,2)	**-36** (4,2)	6 (3,8)
Lenkija	**-28** (6,2)	**-29** (6,0)	1 (4,8)	**-18** (4,7)	**-12** (4,9)	-6 (4,4)	**-25** (4,5)	**-29** (4,8)	4 (4,5)
Portugalija	**-16** (6,0)	**-15** (5,9)	-1 (3,2)	**-19** (4,8)	**-20** (4,6)	1 (3,5)	**-20** (4,6)	**-21** (4,6)	2 (3,7)
Slovakija	**-21** (6,4)	**-13** (6,3)	-8 (5,7)	**-13** (5,3)	-9 (5,6)	-4 (5,2)	**-24** (5,2)	**-21** (5,1)	-3 (5,2)
Slovėnija	**-19** (4,4)	**-14** (4,5)	-5 (4,0)	**-28** (3,7)	**-23** (4,0)	-6 (4,2)	**-25** (3,4)	**-23** (3,5)	-2 (3,6)
Ispanija	**-14** (4,7)	-8 (4,4)	**-6** (2,9)	**-16** (4,1)	**-10** (4,2)	-6 (3,4)	m m	m m	m m
Švedija	6 (5,4)	1 (4,8)	5 (4,0)	-10 (5,4)	**-14** (4,8)	4 (4,2)	**-19** (4,7)	**-22** (4,4)	3 (4,0)
Šveicarija	**-24** (5,7)	**-22** (5,4)	-2 (4,0)	**-14** (5,0)	**-13** (5,1)	-1 (4,4)	-5 (4,6)	-9 (4,9)	4 (4,1)
Turkija	4 (6,8)	6 (7,2)	-2 (6,4)	**33** (6,0)	**33** (6,2)	0 (6,3)	0 (4,7)	-1 (4,6)	1 (5,9)
Jungtinė Karalystė*	-4 (6,3)	-6 (6,0)	2 (6,1)	-2 (5,0)	-5 (5,0)	3 (5,1)	**-12** (5,0)	**-14** (4,7)	2 (5,3)
JAV*	-12 (7,0)	**-21** (6,6)	**9** (4,2)	-2 (6,5)	-7 (5,9)	5 (4,5)	-11 (6,5)	**-16** (5,6)	5 (4,5)
EBPO šalių vidurkis	**-17** (3,7)	**-15** (3,6)	-1 (0,8)	**-12** (2,8)	**-13** (2,8)	1 (0,8)	m m	m m	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	**-19** (3,7)	**-18** (3,7)	-1 (1,0)	**-14** (2,9)	**-16** (2,9)	**2** (1,0)	**-14** (2,4)	**-18** (2,4)	**4** (1,0)
EBPO šalių (26) vidurkis	**-17** (3,7)	**-15** (3,7)	**-2** (1,0)	**-12** (2,9)	**-13** (2,9)	0 (1,0)	**-13** (2,4)	**-16** (2,4)	**3** (1,0)
EBPO šalių (35) vidurkis	**-16** (3,7)	**-15** (3,6)	-1 (0,8)	**-12** (2,8)	**-13** (2,8)	1 (0,8)	**-13** (2,4)	**-17** (2,3)	**4** (0,8)

Šalys	Vidurkių skirtumas tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)			Vidurkių skirtumas 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)			Vidurkių skirtumas tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)		
	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)	Vaikinai	Merginos	Skirtumas (V-M)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	**-35** (5,2)	**-17** (4,9)	**-18** (4,3)	**-49** (5,8)	**-40** (4,9)	**-10** (4,6)	**-76** (4,5)	**-62** (4,1)	**-14** (3,9)
Argentina	**-13** (6,0)	-10 (5,6)	-3 (3,6)	m m	m m	m m	-4 (4,6)	0 (4,3)	-4 (3,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-30** (4,8)	**-15** (4,6)	**-15** (3,7)
Brazilija	**-14** (4,6)	-6 (4,5)	**-9** (2,6)	-2 (4,7)	5 (4,4)	**-7** (3,0)	-5 (3,9)	-5 (3,5)	0 (2,9)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**10** (3,1)	**14** (2,9)	-4 (2,5)
Bulgarija	**-23** (7,2)	**-20** (6,5)	-3 (5,6)	**-26** (6,9)	**-22** (6,2)	-4 (6,0)	**-21** (6,7)	**-17** (5,7)	-4 (5,8)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	9 (5,3)	**14** (4,3)	-5 (4,0)
Kroatija	-11 (6,4)	-5 (6,0)	-5 (5,5)	-4 (5,5)	2 (5,3)	-6 (5,6)	-2 (4,8)	0 (5,0)	-2 (5,3)
Kipras	**-29** (4,2)	**-13** (4,3)	**-16** (3,4)	**-24** (3,8)	**-13** (3,9)	**-11** (3,6)	**-36** (3,4)	**-29** (3,3)	**-7** (3,5)
Dominika	m m	m m	m m	**11** (4,6)	**11** (4,3)	0 (3,2)	**13** (4,2)	**14** (4,1)	-1 (3,2)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Sakartvelas	m m	m m	m m	-10 (5,7)	**-18** (4,4)	8 (4,7)	-8 (5,1)	-7 (4,2)	-1 (4,1)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**11** (4,9)	10 (5,8)	1 (5,4)
Honkongas*	**-24** (6,7)	**-17** (6,3)	-7 (6,6)	-5 (5,7)	-11 (6,1)	6 (6,1)	-4 (5,5)	**-18** (5,3)	**14** (5,0)
Indonezija	**-15** (6,3)	-4 (6,2)	**-11** (4,3)	**-23** (5,2)	**-19** (5,3)	-4 (4,6)	**-11** (5,1)	**-15** (4,9)	3 (4,3)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	**-22** (7,0)	**-27** (5,6)	6 (7,5)	**-20** (5,6)	**-19** (5,4)	-1 (6,9)	**-43** (6,3)	**-34** (4,8)	-9 (6,8)
Kazachija	-7 (5,4)	-6 (5,2)	-1 (3,5)	m m	m m	m m	2 (3,7)	3 (3,9)	-2 (3,4)
Kosovas	m m	m m	m m	**-11** (3,8)	-2 (3,7)	**-9** (3,3)	**-13** (3,4)	**-9** (3,2)	-4 (3,2)
Makao	**20** (4,1)	7 (4,2)	**13** (3,1)	**20** (3,5)	-4 (3,6)	**24** (3,3)	0 (3,4)	**-12** (3,6)	**12** (3,9)
Malaizija	**-13** (5,8)	-10 (5,7)	-3 (4,3)	m m	m m	m m	**-33** (5,0)	**-30** (4,6)	-4 (4,0)
Malta	m m	m m	m m	**-10** (4,3)	**-15** (4,4)	5 (4,7)	1 (4,0)	**-13** (4,3)	**14** (4,9)
Moldavija	m m	m m	m m	-3 (4,9)	-8 (4,7)	6 (4,1)	-4 (4,5)	**-9** (4,3)	6 (3,6)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	-4 (4,2)	-4 (4,2)	0 (3,0)	**-13** (3,8)	**-12** (3,7)	-1 (3,4)	**-28** (3,3)	**-20** (3,4)	**-9** (3,7)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	-5 (5,7)	-1 (5,2)	-5 (3,1)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	**17** (3,7)	**17** (3,5)	0 (3,6)	-5 (3,2)	**-6** (3,3)	1 (3,1)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	2 (5,2)	6 (4,8)	-4 (4,2)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**10** (4,8)	**13** (4,8)	-2 (4,3)
Peru	**21** (5,8)	**25** (6,4)	-4 (4,7)	8 (4,9)	2 (4,9)	6 (3,9)	-9 (4,9)	-8 (4,2)	-1 (3,8)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	1 (5,3)	4 (5,1)	-3 (3,9)
Kataras	**41** (4,1)	**33** (4,0)	**8** (2,6)	**13** (3,7)	**10** (3,6)	4 (3,4)	**8** (3,2)	**-8** (3,1)	**16** (2,8)
Rumunija	**-16** (7,2)	**-17** (6,7)	1 (4,7)	**-14** (6,7)	**-18** (6,4)	4 (4,4)	-2 (7,0)	-2 (7,3)	0 (4,8)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**23** (5,2)	8 (5,2)	**15** (6,3)
Serbija	-8 (6,7)	-10 (5,9)	2 (5,3)	m m	m m	m m	-4 (6,0)	**-12** (5,0)	8 (5,2)
Singapūras	**9** (4,4)	-7 (4,3)	**15** (3,5)	**16** (3,9)	4 (3,6)	**12** (3,5)	**10** (3,3)	2 (3,6)	**8** (3,3)
Taivanas	-13 (8,0)	-13 (8,2)	0 (10,4)	5 (7,2)	5 (6,8)	0 (8,5)	**17** (6,7)	**15** (6,6)	2 (8,2)
Tailandas	**-28** (6,1)	**-36** (6,4)	8 (5,6)	**-23** (5,7)	**-20** (5,6)	-3 (5,6)	**-19** (6,4)	**-29** (5,5)	10 (6,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAE	-4 (5,4)	-2 (4,8)	-2 (5,0)	3 (5,0)	4 (4,1)	-1 (5,1)	-3 (3,6)	-5 (3,7)	2 (3,5)
Urugvajus	-1 (5,6)	-1 (5,1)	-1 (3,9)	**-11** (5,1)	-8 (4,3)	-3 (4,3)	-8 (4,7)	**-10** (4,3)	3 (4,1)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

II.2.4 lentelė Mokinių matematinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygmenis (1/2)

Šalys	Pasiekimų lygmenys								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys									
Australija*	0,2 (0,1)	1,7 (0,2)	7,9 (0,4)	16,5 (0,5)	22,8 (0,6)	22,3 (0,7)	16,2 (0,5)	8,8 (0,4)	3,5 (0,3)
Austrija	0,1 (0,1)	1,5 (0,3)	7,5 (0,5)	15,7 (0,7)	22,5 (0,7)	24,2 (0,7)	18,1 (0,7)	8,1 (0,5)	2,2 (0,2)
Belgija	0,1 (0,1)	1,7 (0,2)	7,8 (0,5)	15,3 (0,6)	21,5 (0,7)	23,5 (0,8)	18,6 (0,7)	8,9 (0,5)	2,6 (0,2)
Kanada*	0,1 (0,0)	1,0 (0,1)	5,7 (0,3)	14,7 (0,4)	22,7 (0,5)	24,8 (0,5)	18,5 (0,5)	9,1 (0,4)	3,3 (0,2)
Čilė	0,5 (0,2)	5,2 (0,6)	19,3 (0,9)	30,7 (0,8)	26,0 (0,8)	13,5 (0,6)	4,1 (0,4)	0,6 (0,1)	0,0 (0,0)
Kolumbija	1,1 (0,3)	9,6 (0,8)	28,4 (1,4)	32,3 (1,0)	19,1 (1,0)	7,7 (0,6)	1,7 (0,3)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Kosta Rika	0,5 (0,1)	7,6 (0,6)	27,3 (1,0)	36,5 (1,1)	20,9 (0,9)	6,0 (0,5)	1,1 (0,2)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Čekija	0,1 (0,1)	1,2 (0,2)	7,1 (0,5)	17,1 (0,7)	23,2 (0,7)	23,4 (0,8)	17,3 (0,7)	8,1 (0,5)	2,5 (0,3)
Danija*	0,0 (0,0)	0,6 (0,2)	4,7 (0,4)	15,1 (0,7)	26,3 (0,9)	28,1 (0,8)	17,5 (0,8)	6,5 (0,5)	1,3 (0,2)
Estija	0,0 (0,0)	0,3 (0,1)	3,0 (0,3)	11,6 (0,6)	23,3 (0,8)	27,3 (1,0)	21,3 (0,9)	9,9 (0,6)	3,2 (0,3)
Suomija	0,1 (0,0)	1,2 (0,2)	7,1 (0,4)	16,4 (0,6)	23,7 (0,7)	25,5 (0,7)	17,4 (0,6)	7,0 (0,5)	1,5 (0,2)
Prancūzija	0,2 (0,1)	1,9 (0,2)	8,9 (0,6)	17,8 (0,7)	24,2 (0,7)	23,9 (0,7)	15,7 (0,7)	6,2 (0,5)	1,1 (0,2)
Vokietija	0,2 (0,1)	2,2 (0,4)	9,2 (0,7)	18,0 (0,8)	23,6 (0,9)	23,0 (0,9)	15,3 (0,8)	6,7 (0,5)	1,9 (0,2)
Graikija	0,5 (0,2)	3,8 (0,4)	16,2 (0,8)	26,8 (0,8)	26,0 (0,8)	17,3 (0,7)	7,5 (0,5)	1,8 (0,3)	0,1 (0,1)
Vengrija	0,2 (0,1)	2,4 (0,3)	9,6 (0,6)	17,3 (0,9)	23,8 (0,9)	23,8 (0,9)	15,1 (0,7)	6,3 (0,5)	1,6 (0,3)
Islandija	0,2 (0,1)	2,4 (0,4)	10,5 (0,7)	21,0 (0,8)	26,2 (0,8)	22,4 (0,8)	12,4 (0,8)	4,2 (0,5)	0,7 (0,2)
Airija*	0,0 (0,0)	0,5 (0,1)	4,2 (0,4)	14,2 (0,7)	25,9 (0,8)	29,0 (0,9)	18,8 (0,7)	6,2 (0,5)	1,0 (0,2)
Izraelis	1,2 (0,2)	5,2 (0,5)	12,4 (0,7)	18,4 (0,8)	21,1 (0,8)	19,7 (0,8)	13,6 (0,8)	6,2 (0,5)	2,2 (0,4)
Italija	0,2 (0,1)	1,6 (0,3)	8,3 (0,6)	19,5 (0,9)	26,0 (0,9)	23,2 (0,8)	14,2 (0,9)	5,7 (0,6)	1,2 (0,2)
Japonija	0,0 (0,0)	0,4 (0,1)	2,7 (0,4)	8,8 (0,7)	16,0 (0,8)	24,0 (0,9)	25,1 (1,0)	16,2 (0,8)	6,8 (0,7)
Pietų Korėja	0,3 (0,1)	1,2 (0,3)	4,5 (0,6)	10,2 (0,8)	16,7 (0,8)	22,0 (0,9)	22,2 (1,0)	14,4 (0,9)	8,5 (0,8)
Latvija*	0,0 (0,0)	0,6 (0,1)	4,8 (0,5)	16,7 (0,7)	28,4 (0,9)	27,2 (0,9)	15,8 (0,8)	5,2 (0,4)	1,2 (0,2)
LIETUVA	0,1 (0,1)	1,1 (0,2)	7,5 (0,6)	19,1 (0,8)	26,5 (0,7)	24,0 (0,8)	14,5 (0,6)	5,8 (0,5)	1,4 (0,2)
Meksika	0,6 (0,2)	5,8 (0,6)	24,3 (1,0)	35,1 (1,1)	23,0 (0,9)	9,0 (0,7)	2,0 (0,3)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Nyderlandai*	0,2 (0,1)	2,2 (0,4)	9,8 (1,0)	15,2 (0,9)	18,2 (0,8)	19,8 (1,0)	19,2 (0,9)	11,7 (0,7)	3,7 (0,4)
Naujoji Zelandija*	0,2 (0,1)	2,1 (0,3)	9,3 (0,6)	17,2 (0,8)	22,9 (0,7)	22,6 (0,8)	15,4 (0,7)	7,4 (0,6)	2,9 (0,3)
Norvegija	0,3 (0,1)	2,4 (0,3)	10,1 (0,5)	18,7 (0,7)	23,8 (0,7)	23,0 (0,8)	14,9 (0,6)	5,5 (0,4)	1,4 (0,2)
Lenkija	0,1 (0,1)	1,1 (0,2)	6,4 (0,5)	15,4 (0,8)	23,8 (0,9)	25,6 (0,9)	18,2 (0,7)	7,5 (0,5)	1,9 (0,3)
Portugalija	0,2 (0,1)	1,9 (0,4)	8,3 (0,6)	19,3 (0,7)	25,0 (0,8)	23,0 (0,8)	15,6 (0,7)	5,5 (0,4)	1,1 (0,2)
Slovakija	0,9 (0,2)	4,4 (0,5)	10,9 (0,8)	17,1 (0,9)	22,0 (1,0)	22,6 (0,8)	14,9 (0,7)	5,7 (0,4)	1,6 (0,2)
Slovėnija	0,1 (0,0)	1,0 (0,2)	6,7 (0,6)	16,9 (0,7)	25,7 (0,9)	24,2 (0,9)	16,1 (0,7)	7,5 (0,4)	1,9 (0,3)
Ispanija	0,2 (0,1)	1,7 (0,2)	7,8 (0,4)	17,6 (0,5)	26,2 (0,5)	25,4 (0,5)	15,2 (0,4)	5,0 (0,3)	0,9 (0,1)
Švedija	0,2 (0,1)	1,9 (0,2)	8,3 (0,5)	16,8 (0,6)	22,6 (0,7)	23,5 (0,8)	16,7 (0,8)	7,8 (0,5)	2,1 (0,3)
Šveicarija	0,0 (0,0)	0,8 (0,1)	5,4 (0,4)	13,2 (0,7)	20,5 (0,7)	23,5 (0,8)	20,4 (0,8)	11,9 (0,7)	4,2 (0,4)
Turkija	0,1 (0,1)	2,3 (0,2)	12,3 (0,6)	23,9 (0,7)	25,3 (0,7)	19,2 (0,7)	11,3 (0,6)	4,6 (0,4)	0,9 (0,2)
Jungtinė Karalystė*	0,2 (0,1)	1,7 (0,3)	7,2 (0,5)	15,3 (0,7)	23,1 (0,7)	24,2 (0,8)	17,1 (0,7)	8,2 (0,6)	3,1 (0,4)
JAV*	0,2 (0,1)	2,5 (0,4)	10,4 (0,8)	20,8 (1,0)	23,9 (0,8)	21,5 (0,9)	13,3 (0,8)	5,7 (0,7)	1,6 (0,3)
EBPO šalių vidurkis	0,3 (0,0)	2,3 (0,1)	9,8 (0,1)	18,7 (0,1)	23,3 (0,1)	22,0 (0,1)	14,9 (0,1)	6,7 (0,1)	2,0 (0,0)

Šalys	Pasiekimų lygmenys								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	4,0 (0,4)	15,7 (0,7)	28,8 (0,9)	25,4 (0,7)	16,2 (0,7)	7,1 (0,4)	2,1 (0,3)	0,6 (0,2)	0,1 (0,1)
Argentina	1,4 (0,3)	11,3 (0,8)	29,4 (1,0)	30,8 (0,8)	18,1 (0,8)	6,9 (0,5)	1,7 (0,2)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Baku (Azerbaidžanas)	1,8 (0,2)	9,7 (0,6)	22,9 (0,7)	27,6 (0,8)	21,7 (0,8)	11,7 (0,6)	3,9 (0,4)	0,7 (0,2)	0,1 (0,0)
Brazilija	1,2 (0,2)	11,2 (0,5)	30,7 (0,8)	30,3 (0,7)	16,7 (0,6)	7,0 (0,4)	2,4 (0,3)	0,5 (0,1)	0,1 (0,0)
Brunėjus	0,2 (0,1)	2,8 (0,3)	12,9 (0,5)	26,0 (0,7)	27,3 (0,6)	18,6 (0,6)	9,2 (0,5)	2,8 (0,3)	0,3 (0,1)
Bulgarija	1,6 (0,3)	7,9 (0,6)	20,0 (0,9)	24,2 (0,9)	21,2 (0,9)	14,5 (0,8)	7,5 (0,7)	2,5 (0,4)	0,6 (0,2)
Kambodža	7,6 (0,6)	20,6 (1,0)	33,7 (1,0)	26,1 (1,1)	9,5 (0,9)	2,2 (0,5)	0,3 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Kroatija	0,2 (0,1)	1,9 (0,3)	9,3 (0,6)	21,5 (0,8)	26,8 (0,8)	21,7 (0,9)	12,7 (0,7)	4,9 (0,5)	1,0 (0,2)
Kipras	1,7 (0,3)	8,6 (0,4)	20,2 (0,6)	22,7 (0,7)	20,5 (0,7)	14,5 (0,5)	8,0 (0,5)	3,1 (0,3)	0,8 (0,1)
Dominika	1,5 (0,3)	19,5 (1,0)	45,1 (1,4)	26,4 (1,0)	6,7 (0,6)	0,8 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 c	0,0 c
Salvadoras	1,9 (0,3)	19,0 (0,9)	42,0 (1,1)	26,5 (1,0)	8,8 (0,7)	1,7 (0,3)	0,2 (0,1)	0,0 c	0,0 c
Sakartvelas	1,8 (0,2)	10,3 (0,7)	25,9 (0,9)	28,4 (0,8)	19,6 (0,7)	9,4 (0,5)	3,4 (0,4)	1,0 (0,3)	0,2 (0,1)
Gvatemala	5,1 (0,6)	18,3 (1,0)	35,2 (1,2)	28,2 (1,0)	10,5 (0,8)	2,3 (0,5)	0,3 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Honkongas*	0,1 (0,0)	0,9 (0,2)	3,8 (0,4)	9,1 (0,6)	14,8 (0,8)	21,0 (0,8)	23,1 (0,9)	16,7 (0,7)	10,6 (0,8)
Indonezija	1,0 (0,2)	10,9 (0,8)	36,0 (1,2)	33,8 (1,2)	14,1 (0,9)	3,8 (0,5)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Jamaika*	0,9 (0,2)	10,7 (0,9)	30,9 (1,5)	31,3 (1,3)	17,5 (1,2)	7,1 (0,7)	1,4 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 c
Jordanija	1,2 (0,2)	13,0 (0,8)	35,4 (1,1)	33,2 (1,0)	13,9 (0,9)	3,0 (0,4)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Kazachija	0,4 (0,1)	3,4 (0,3)	15,7 (0,5)	30,1 (0,6)	27,5 (0,7)	15,6 (0,5)	5,7 (0,3)	1,4 (0,2)	0,2 (0,1)
Kosovas	1,4 (0,3)	15,1 (0,7)	38,9 (0,9)	29,6 (0,9)	11,7 (0,6)	2,9 (0,3)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Makao	0,0 (0,0)	0,2 (0,1)	1,7 (0,3)	6,5 (0,5)	14,4 (0,7)	23,2 (0,8)	25,4 (1,1)	18,4 (0,8)	10,2 (0,5)
Malaizija	0,2 (0,1)	4,7 (0,4)	21,6 (0,9)	32,5 (0,9)	24,8 (0,9)	11,4 (0,6)	3,7 (0,4)	0,9 (0,3)	0,2 (0,2)
Malta	0,5 (0,2)	3,6 (0,4)	11,4 (0,7)	17,0 (0,8)	22,3 (1,1)	22,7 (0,9)	15,2 (1,0)	5,7 (0,6)	1,5 (0,2)
Moldavija	0,5 (0,2)	5,0 (0,4)	19,1 (0,8)	31,1 (0,9)	24,8 (0,7)	13,3 (0,8)	4,9 (0,5)	1,1 (0,2)	0,1 (0,1)
Mongolija	0,4 (0,1)	4,2 (0,4)	17,0 (0,7)	29,5 (0,8)	25,1 (0,7)	15,1 (0,7)	6,4 (0,5)	1,9 (0,4)	0,3 (0,1)
Juodkalnija	0,7 (0,1)	6,9 (0,4)	22,6 (0,8)	29,3 (0,8)	22,4 (0,8)	12,5 (0,5)	4,7 (0,3)	0,9 (0,1)	0,1 (0,1)
Marokas	0,7 (0,2)	11,7 (0,9)	36,7 (1,6)	32,5 (1,2)	14,0 (1,1)	3,9 (0,7)	0,6 (0,3)	0,0 (0,0)	0,0 c
Šiaurės Makedonija	1,7 (0,3)	10,6 (0,5)	26,2 (0,8)	27,7 (0,8)	19,9 (0,6)	10,1 (0,4)	3,1 (0,3)	0,6 (0,1)	0,1 (0,0)
Palestinos autonomija	1,3 (0,2)	12,4 (0,7)	34,1 (0,9)	32,1 (0,9)	15,2 (0,7)	4,1 (0,4)	0,7 (0,2)	0,1 (0,0)	0,0 (0,0)
Panama*	1,6 (0,3)	15,4 (0,9)	37,1 (1,3)	29,7 (1,3)	12,1 (1,0)	3,3 (0,7)	0,7 (0,3)	0,0 (0,0)	0,0 c
Paragvajus	8,3 (0,7)	22,2 (0,9)	30,7 (1,0)	24,3 (1,0)	11,0 (0,7)	3,0 (0,4)	0,6 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Peru	1,1 (0,3)	9,0 (0,6)	25,6 (0,9)	30,5 (0,7)	20,8 (0,8)	9,7 (0,6)	2,8 (0,3)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Filipinai	1,1 (0,2)	16,7 (1,0)	38,6 (1,3)	27,7 (0,9)	12,2 (0,9)	3,2 (0,4)	0,5 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 c
Kataras	0,6 (0,2)	6,6 (0,5)	21,2 (0,6)	28,0 (1,0)	22,3 (0,7)	12,5 (0,6)	6,0 (0,4)	2,1 (0,2)	0,6 (0,1)
Rumunija	1,5 (0,3)	7,0 (0,6)	17,1 (1,0)	22,9 (1,0)	22,3 (0,9)	16,4 (0,9)	8,7 (0,7)	3,2 (0,5)	0,8 (0,2)
Saudo Arabija	0,4 (0,1)	6,1 (0,4)	26,9 (0,8)	36,6 (0,9)	21,7 (0,8)	6,7 (0,5)	1,3 (0,2)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Serbija	0,7 (0,2)	3,6 (0,5)	13,8 (0,8)	25,0 (0,8)	26,3 (0,9)	18,1 (0,8)	8,8 (0,5)	3,0 (0,5)	0,8 (0,4)
Singapūras	0,0 (0,0)	0,3 (0,1)	1,9 (0,2)	5,9 (0,4)	11,2 (0,6)	17,6 (0,6)	22,6 (0,7)	22,0 (0,7)	18,6 (0,5)
Taivanas	0,2 (0,1)	0,9 (0,2)	4,3 (0,4)	9,2 (0,6)	13,5 (0,8)	18,7 (0,9)	21,5 (0,8)	18,0 (0,9)	13,7 (1,2)
Tailandas	0,5 (0,1)	6,6 (0,6)	27,0 (1,0)	34,2 (1,0)	19,4 (0,8)	8,1 (0,7)	3,2 (0,4)	0,8 (0,2)	0,2 (0,1)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,4 (0,2)	3,6 (0,6)	14,2 (1,3)	24,3 (1,3)	25,9 (1,2)	19,2 (1,2)	9,3 (0,8)	2,7 (0,4)	0,6 (0,2)
JAE	1,0 (0,1)	6,6 (0,3)	18,0 (0,4)	23,3 (0,4)	21,1 (0,4)	15,3 (0,4)	9,2 (0,3)	4,0 (0,2)	1,3 (0,1)
Urugvajus	1,0 (0,2)	7,3 (0,5)	20,4 (0,8)	27,9 (0,8)	24,1 (0,7)	13,6 (0,6)	4,9 (0,4)	0,9 (0,2)	0,1 (0,0)
Uzbekija	1,7 (0,3)	12,8 (0,7)	34,4 (0,9)	31,8 (0,8)	14,4 (0,8)	4,2 (0,5)	0,7 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Vietnamas	0,3 (0,1)	1,9 (0,4)	7,3 (0,8)	18,6 (1,1)	28,1 (1,2)	24,7 (1,0)	13,6 (0,9)	4,5 (0,6)	0,9 (0,3)

Šalys	Merginos								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys									
Airija*	0,0 (0,0)	0,5 (0,2)	3,9 (0,6)	15,1 (1,0)	28,5 (1,2)	29,8 (1,2)	17,3 (1,0)	4,3 (0,5)	0,5 (0,2)
Australija*	0,1 (0,1)	1,5 (0,2)	7,7 (0,6)	17,4 (0,9)	24,9 (0,8)	23,4 (0,8)	15,4 (0,7)	7,1 (0,6)	2,5 (0,4)
Austrija	0,1 (0,1)	1,6 (0,3)	8,1 (0,8)	17,2 (1,0)	24,2 (1,0)	24,7 (1,1)	16,7 (1,0)	6,2 (0,6)	1,1 (0,2)
Belgija	0,1 (0,1)	1,7 (0,2)	8,0 (0,7)	15,0 (0,8)	22,6 (1,0)	24,8 (1,0)	18,2 (1,0)	7,8 (0,6)	1,8 (0,2)
Čekija	0,1 (0,1)	1,2 (0,3)	6,9 (0,6)	17,1 (0,9)	25,1 (1,1)	24,2 (1,1)	16,7 (0,9)	7,0 (0,5)	1,8 (0,3)
Čilė	0,8 (0,3)	5,8 (0,8)	20,8 (1,1)	32,8 (1,2)	25,5 (1,1)	11,1 (0,8)	3,0 (0,3)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Danija*	0,1 (0,1)	0,6 (0,2)	4,6 (0,5)	15,9 (1,1)	28,1 (1,3)	29,0 (1,2)	16,3 (1,0)	4,8 (0,6)	0,6 (0,2)
Estija	0,0 (0,0)	0,3 (0,2)	3,1 (0,5)	11,4 (0,9)	24,5 (1,1)	28,1 (1,3)	21,0 (1,1)	9,3 (0,8)	2,3 (0,4)
Graikija	0,3 (0,2)	3,4 (0,6)	16,1 (1,0)	28,3 (1,0)	27,2 (1,0)	17,0 (0,8)	6,3 (0,6)	1,2 (0,3)	0,1 (0,1)
Islandija	0,2 (0,1)	1,8 (0,5)	10,0 (1,0)	21,6 (1,3)	28,1 (1,4)	23,2 (1,3)	11,5 (1,1)	3,3 (0,6)	0,4 (0,2)
Ispanija	0,2 (0,1)	1,7 (0,2)	7,9 (0,5)	18,3 (0,7)	28,1 (0,7)	25,6 (0,8)	13,8 (0,6)	3,9 (0,3)	0,5 (0,1)
Italija	0,2 (0,1)	1,7 (0,4)	8,3 (0,7)	21,5 (1,1)	29,6 (1,1)	23,0 (1,1)	11,5 (1,0)	3,6 (0,6)	0,7 (0,2)
Izraelis	0,8 (0,3)	4,2 (0,6)	11,7 (0,8)	20,5 (1,2)	24,5 (1,0)	21,1 (1,0)	12,3 (1,0)	4,1 (0,5)	0,8 (0,2)
Japonija	0,0 (0,0)	0,3 (0,1)	2,3 (0,4)	8,2 (0,9)	17,4 (1,0)	26,3 (1,4)	26,1 (1,4)	14,6 (1,0)	4,8 (0,7)
JAV*	0,2 (0,1)	2,1 (0,4)	10,6 (0,9)	22,4 (1,4)	25,7 (1,3)	22,1 (1,1)	12,1 (1,1)	4,0 (0,7)	0,8 (0,3)
Jungtinė Karalystė*	0,2 (0,1)	1,6 (0,3)	7,1 (0,7)	16,7 (0,8)	25,5 (1,0)	24,6 (1,1)	15,3 (0,9)	6,7 (0,7)	2,4 (0,5)
Kanada*	0,1 (0,0)	0,9 (0,2)	5,4 (0,4)	15,6 (0,6)	24,8 (0,7)	25,8 (0,6)	17,7 (0,7)	7,7 (0,5)	2,1 (0,2)
Kolumbija	1,2 (0,4)	10,1 (1,0)	29,3 (1,7)	32,8 (1,3)	18,2 (1,2)	7,0 (0,7)	1,2 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Kosta Rika	0,5 (0,2)	8,7 (0,8)	29,7 (1,2)	37,5 (1,6)	18,6 (1,1)	4,3 (0,6)	0,6 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Latvija*	0,0 (0,0)	0,5 (0,2)	4,9 (0,7)	16,8 (0,9)	30,7 (1,1)	27,8 (1,2)	14,2 (0,9)	4,1 (0,5)	0,8 (0,2)
Lenkija	0,0 (0,1)	0,8 (0,3)	5,8 (0,7)	15,5 (1,0)	25,7 (1,2)	27,2 (1,0)	17,5 (1,0)	6,3 (0,6)	1,1 (0,4)
LIETUVA	0,1 (0,1)	1,1 (0,3)	7,0 (0,7)	19,5 (1,0)	27,4 (0,9)	25,1 (1,1)	14,2 (0,8)	4,8 (0,7)	0,8 (0,2)
Meksika	0,6 (0,2)	6,0 (0,8)	26,3 (1,2)	36,6 (1,2)	21,8 (1,1)	7,1 (0,9)	1,4 (0,4)	0,1 (0,1)	0,0 c
Naujoji Zelandija*	0,1 (0,1)	1,8 (0,3)	8,7 (0,8)	17,8 (1,2)	25,5 (1,1)	23,8 (1,1)	14,7 (1,0)	6,0 (0,7)	1,6 (0,3)
Nyderlandai*	0,2 (0,2)	2,4 (0,5)	10,3 (1,2)	15,0 (1,0)	19,0 (1,1)	20,4 (1,3)	19,5 (1,1)	10,6 (0,9)	2,6 (0,4)
Norvegija	0,2 (0,1)	1,8 (0,4)	8,5 (0,6)	19,3 (0,9)	25,6 (1,1)	24,7 (1,2)	14,6 (0,9)	4,5 (0,5)	0,8 (0,2)
Pietų Korėja	0,1 (0,1)	0,9 (0,3)	3,8 (0,5)	9,7 (1,0)	17,8 (1,4)	24,3 (1,5)	24,0 (1,3)	13,1 (1,2)	6,3 (0,8)
Portugalija	0,2 (0,1)	1,8 (0,5)	8,2 (0,7)	20,4 (0,9)	26,8 (1,0)	23,6 (1,1)	13,9 (0,8)	4,3 (0,5)	0,8 (0,2)
Prancūzija	0,2 (0,1)	1,7 (0,3)	8,2 (0,6)	18,7 (0,9)	26,8 (1,2)	24,7 (1,1)	14,4 (0,8)	4,5 (0,4)	0,8 (0,2)
Slovakija	0,9 (0,3)	4,5 (0,7)	10,6 (1,0)	16,1 (1,1)	22,3 (1,2)	24,3 (1,1)	15,2 (1,0)	4,9 (0,6)	1,2 (0,3)
Slovėnija	0,0 (0,0)	0,7 (0,2)	5,8 (0,8)	16,2 (0,9)	27,2 (1,2)	25,4 (1,3)	16,6 (1,0)	6,9 (0,7)	1,3 (0,3)
Suomija	0,1 (0,0)	1,0 (0,2)	5,4 (0,5)	15,8 (0,9)	25,3 (0,9)	27,0 (1,1)	17,9 (0,8)	6,4 (0,6)	1,2 (0,2)
Švedija	0,2 (0,1)	1,6 (0,3)	7,3 (0,6)	17,1 (1,0)	24,4 (1,1)	24,5 (1,2)	16,5 (0,9)	6,9 (0,6)	1,5 (0,2)
Šveicarija	0,0 (0,0)	0,7 (0,2)	5,3 (0,6)	13,9 (0,9)	22,0 (1,0)	24,0 (1,1)	20,6 (1,1)	10,3 (0,8)	3,1 (0,4)
Turkija	0,1 (0,1)	2,2 (0,4)	12,3 (0,9)	24,8 (1,0)	25,8 (1,0)	19,7 (1,0)	10,9 (0,8)	3,6 (0,5)	0,6 (0,1)
Vengrija	0,2 (0,2)	2,5 (0,5)	9,5 (0,9)	18,5 (1,3)	26,0 (1,4)	24,2 (1,1)	13,5 (0,9)	4,6 (0,5)	0,9 (0,2)
Vokietija	0,2 (0,1)	2,1 (0,4)	9,4 (0,8)	19,0 (1,0)	24,7 (1,2)	23,6 (1,1)	14,1 (0,8)	5,6 (0,6)	1,3 (0,3)
EBPO šalių vidurkis	0,2 (0,0)	2,3 (0,1)	9,7 (0,1)	19,4 (0,2)	24,8 (0,2)	22,6 (0,2)	14,2 (0,1)	5,5 (0,1)	1,3 (0,0)

Šalys	Vaikinai								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys									
Airija*	0,1 (0,1)	0,6 (0,2)	4,5 (0,6)	13,4 (1,0)	23,4 (1,1)	28,2 (1,1)	20,3 (1,0)	8,1 (0,8)	1,5 (0,3)
Australija*	0,2 (0,1)	2,0 (0,3)	8,2 (0,5)	15,6 (0,7)	20,8 (0,7)	21,2 (0,8)	17,1 (0,8)	10,4 (0,7)	4,5 (0,5)
Austrija	0,2 (0,1)	1,4 (0,4)	6,9 (0,7)	14,2 (0,9)	20,8 (0,9)	23,8 (1,0)	19,5 (0,9)	10,0 (0,7)	3,2 (0,4)
Belgija	0,1 (0,1)	1,7 (0,4)	7,6 (0,9)	15,6 (0,9)	20,3 (0,9)	22,2 (1,0)	18,9 (0,9)	10,0 (0,7)	3,4 (0,4)
Čekija	0,1 (0,1)	1,2 (0,3)	7,3 (0,7)	17,2 (1,0)	21,3 (1,1)	22,6 (1,1)	17,9 (1,0)	9,2 (0,7)	3,2 (0,4)
Čilė	0,3 (0,2)	4,6 (0,7)	17,9 (1,1)	28,7 (1,3)	26,4 (1,2)	15,8 (0,9)	5,2 (0,5)	0,9 (0,2)	0,1 (0,1)
Danija*	0,0 (0,0)	0,6 (0,2)	4,9 (0,5)	14,3 (0,8)	24,5 (1,1)	27,2 (1,0)	18,7 (1,0)	8,0 (0,9)	1,8 (0,4)
Estija	0,0 (0,0)	0,3 (0,2)	3,0 (0,4)	11,9 (0,8)	22,2 (1,0)	26,6 (1,2)	21,6 (1,1)	10,5 (0,8)	3,9 (0,5)
Graikija	0,6 (0,3)	4,1 (0,6)	16,2 (1,0)	25,3 (1,1)	24,8 (1,1)	17,6 (1,0)	8,6 (0,7)	2,5 (0,4)	0,2 (0,1)
Islandija	0,3 (0,2)	3,0 (0,5)	10,9 (1,0)	20,4 (1,3)	24,4 (1,3)	21,5 (1,2)	13,3 (1,0)	5,1 (0,7)	1,0 (0,3)
Ispanija	0,2 (0,1)	1,8 (0,2)	7,8 (0,5)	16,8 (0,6)	24,4 (0,7)	25,2 (0,7)	16,5 (0,6)	6,2 (0,3)	1,2 (0,2)
Italija	0,2 (0,1)	1,6 (0,4)	8,3 (0,8)	17,4 (1,1)	22,4 (1,1)	23,3 (1,0)	17,1 (1,3)	7,9 (0,9)	1,8 (0,3)
Izraelis	1,7 (0,4)	6,3 (0,8)	13,1 (1,0)	16,3 (1,1)	17,7 (1,1)	18,3 (1,2)	14,9 (1,2)	8,3 (0,9)	3,5 (0,8)
Japonija	0,1 (0,1)	0,5 (0,2)	3,2 (0,6)	9,3 (1,0)	14,5 (1,0)	21,6 (1,1)	24,1 (1,1)	17,8 (1,1)	8,8 (1,1)
JAV*	0,3 (0,2)	2,9 (0,5)	10,1 (1,0)	19,3 (1,2)	22,2 (1,1)	21,0 (1,2)	14,4 (0,9)	7,5 (0,8)	2,4 (0,5)
Jungtinė Karalystė*	0,2 (0,1)	1,7 (0,3)	7,2 (0,6)	14,0 (0,9)	20,9 (1,0)	23,7 (1,1)	18,8 (1,2)	9,7 (1,0)	3,8 (0,5)
Kanada*	0,2 (0,1)	1,2 (0,2)	6,0 (0,5)	14,0 (0,6)	20,6 (0,7)	23,7 (0,7)	19,3 (0,8)	10,5 (0,6)	4,6 (0,4)
Kolumbija	0,9 (0,3)	9,0 (0,8)	27,3 (1,6)	31,6 (1,3)	20,1 (1,3)	8,5 (0,8)	2,2 (0,4)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)
Kosta Rika	0,4 (0,2)	6,6 (0,8)	24,9 (1,4)	35,5 (1,3)	23,1 (1,2)	7,6 (0,7)	1,6 (0,3)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Latvija*	0,1 (0,1)	0,7 (0,3)	4,7 (0,6)	16,5 (1,0)	26,1 (1,3)	26,5 (1,3)	17,4 (1,2)	6,4 (0,6)	1,6 (0,3)
Lenkija	0,1 (0,1)	1,4 (0,4)	6,9 (0,7)	15,4 (1,0)	21,9 (1,3)	24,0 (1,1)	18,9 (1,0)	8,7 (0,7)	2,7 (0,4)
LIETUVA	0,1 (0,1)	1,2 (0,3)	8,1 (0,8)	18,7 (1,1)	25,5 (1,1)	22,9 (1,0)	14,8 (0,9)	6,8 (0,6)	2,0 (0,3)
Meksika	0,6 (0,3)	5,6 (0,7)	22,2 (1,3)	33,3 (1,5)	24,3 (1,2)	11,1 (0,8)	2,7 (0,5)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Naujoji Zelandija*	0,3 (0,2)	2,4 (0,4)	9,9 (0,8)	16,5 (0,9)	20,4 (1,0)	21,5 (1,1)	16,0 (1,0)	8,9 (0,9)	4,1 (0,5)
Nyderlandai*	0,1 (0,1)	2,0 (0,4)	9,4 (1,1)	15,4 (1,2)	17,5 (1,1)	19,2 (1,2)	18,9 (1,2)	12,7 (0,9)	4,8 (0,5)
Norvegija	0,3 (0,1)	3,0 (0,4)	11,7 (0,8)	18,1 (0,8)	22,1 (0,8)	21,3 (1,1)	15,1 (0,9)	6,4 (0,5)	2,0 (0,3)
Pietų Korėja	0,4 (0,2)	1,4 (0,4)	5,2 (0,9)	10,7 (1,1)	15,7 (1,1)	19,9 (1,2)	20,7 (1,3)	15,7 (1,2)	10,4 (1,2)
Portugalija	0,1 (0,1)	2,0 (0,4)	8,5 (0,7)	18,3 (1,0)	23,3 (1,1)	22,4 (1,0)	17,3 (1,0)	6,7 (0,6)	1,5 (0,3)
Prancūzija	0,2 (0,1)	2,1 (0,3)	9,5 (0,8)	17,0 (1,0)	21,6 (1,1)	23,0 (1,0)	17,1 (1,0)	8,1 (0,8)	1,5 (0,3)
Slovakija	0,8 (0,3)	4,2 (0,6)	11,1 (1,0)	18,0 (1,1)	21,7 (1,2)	21,1 (1,1)	14,6 (0,9)	6,4 (0,6)	2,0 (0,3)
Slovėnija	0,1 (0,1)	1,2 (0,3)	7,6 (0,7)	17,5 (1,0)	24,4 (1,2)	23,1 (1,2)	15,6 (0,9)	8,0 (0,7)	2,5 (0,4)
Suomija	0,1 (0,1)	1,5 (0,2)	8,8 (0,7)	17,1 (0,9)	22,1 (0,8)	24,1 (0,9)	16,9 (0,9)	7,6 (0,6)	1,9 (0,3)
Švedija	0,3 (0,1)	2,2 (0,4)	9,2 (0,7)	16,5 (0,8)	20,8 (0,9)	22,6 (1,1)	16,8 (1,0)	8,8 (0,7)	2,8 (0,4)
Šveicarija	0,0 (0,1)	0,9 (0,2)	5,5 (0,6)	12,5 (1,0)	19,1 (0,9)	23,0 (1,2)	20,2 (1,0)	13,4 (1,0)	5,3 (0,6)
Turkija	0,2 (0,1)	2,5 (0,4)	12,3 (0,8)	23,0 (0,9)	24,8 (0,9)	18,7 (1,0)	11,7 (0,8)	5,5 (0,6)	1,2 (0,3)
Vengrija	0,3 (0,2)	2,3 (0,4)	9,6 (0,9)	16,1 (1,2)	21,6 (1,1)	23,3 (1,2)	16,8 (1,0)	8,0 (0,8)	2,2 (0,5)
Vokietija	0,1 (0,1)	2,3 (0,4)	9,0 (0,8)	17,0 (1,1)	22,5 (1,1)	22,4 (1,1)	16,4 (1,0)	7,8 (0,6)	2,4 (0,3)
EBPO šalių vidurkis	0,3 (0,0)	2,4 (0,1)	9,9 (0,1)	18,1 (0,2)	21,9 (0,2)	21,3 (0,2)	15,6 (0,2)	7,8 (0,1)	2,7 (0,1)

Šalys	Merginos								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	2,5 (0,5)	12,2 (0,9)	27,2 (1,2)	28,8 (1,1)	19,4 (1,1)	7,6 (0,6)	2,0 (0,4)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Argentina	1,6 (0,3)	12,0 (1,0)	31,0 (1,2)	31,2 (1,1)	16,9 (0,9)	6,0 (0,6)	1,2 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Baku (Azerbaidžanas)	1,4 (0,3)	7,7 (0,8)	21,5 (1,0)	29,8 (1,1)	23,7 (1,0)	12,2 (0,8)	3,3 (0,5)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)
Brazilija	1,1 (0,2)	11,0 (0,6)	32,3 (1,0)	31,5 (0,8)	16,1 (0,7)	6,0 (0,5)	1,7 (0,3)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Brunėjus	0,1 (0,1)	1,7 (0,4)	10,2 (0,6)	26,3 (1,1)	29,5 (1,0)	20,5 (1,0)	9,1 (0,6)	2,3 (0,4)	0,2 (0,1)
Bulgarija	1,2 (0,3)	6,4 (0,8)	18,4 (1,1)	26,0 (1,2)	23,7 (1,3)	15,0 (1,2)	6,8 (0,9)	2,1 (0,5)	0,5 (0,2)
Dominika	1,1 (0,3)	17,5 (1,0)	46,1 (1,5)	28,1 (1,2)	6,3 (0,7)	0,7 (0,3)	0,0 (0,0)	0,0 c	0,0 c
Filipinai	0,8 (0,2)	13,5 (1,1)	36,4 (1,3)	31,2 (1,2)	14,4 (1,2)	3,3 (0,6)	0,3 (0,2)	0,0 (0,1)	0,0 c
Gvatemala	5,6 (0,7)	19,8 (1,2)	37,4 (1,5)	26,4 (1,4)	8,7 (0,9)	1,9 (0,5)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Honkongas*	0,1 (0,1)	0,7 (0,2)	3,2 (0,6)	8,3 (0,9)	16,3 (1,1)	23,4 (1,1)	24,6 (1,2)	15,6 (0,9)	7,7 (0,7)
Indonezija	0,9 (0,3)	9,8 (0,9)	34,6 (1,5)	35,3 (1,5)	14,9 (1,1)	4,0 (0,6)	0,5 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
JAE	0,6 (0,1)	4,6 (0,3)	15,7 (0,5)	25,7 (0,6)	24,5 (0,5)	16,1 (0,5)	8,7 (0,4)	3,3 (0,2)	0,9 (0,1)
Jamaika*	0,7 (0,2)	8,3 (0,9)	28,6 (1,5)	33,5 (1,8)	20,1 (1,7)	7,5 (0,7)	1,2 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 c
Jordanija	0,8 (0,2)	10,2 (0,9)	33,6 (1,5)	35,8 (1,3)	15,8 (1,3)	3,5 (0,7)	0,3 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Juodkalnija	0,6 (0,2)	6,3 (0,6)	21,6 (1,2)	30,0 (1,2)	24,2 (1,1)	12,7 (0,8)	4,0 (0,5)	0,4 (0,2)	0,0 (0,0)
Kambodža	5,9 (0,6)	20,8 (1,3)	34,9 (1,4)	27,0 (1,3)	9,4 (1,0)	1,8 (0,5)	0,3 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Kataras	0,5 (0,2)	5,0 (0,6)	18,9 (0,8)	29,6 (1,3)	25,4 (1,1)	13,2 (0,9)	5,4 (0,6)	1,6 (0,3)	0,4 (0,1)
Kazachija	0,3 (0,1)	2,8 (0,3)	14,6 (0,8)	31,3 (0,9)	29,4 (0,8)	15,9 (0,7)	4,6 (0,4)	1,0 (0,2)	0,1 (0,1)
Kipras	0,9 (0,3)	5,9 (0,6)	17,8 (0,9)	24,4 (1,2)	23,7 (1,1)	16,4 (0,7)	7,9 (0,6)	2,5 (0,3)	0,5 (0,1)
Kosovas	1,3 (0,4)	14,5 (1,0)	38,9 (1,3)	31,1 (1,3)	11,8 (0,9)	2,2 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Kroatija	0,2 (0,1)	1,8 (0,4)	8,9 (0,9)	22,0 (1,1)	28,9 (1,2)	22,0 (1,2)	11,9 (1,0)	3,9 (0,6)	0,5 (0,2)
Makao	0,0 (0,0)	0,2 (0,2)	1,5 (0,3)	6,6 (0,6)	15,8 (1,0)	25,0 (1,1)	26,5 (1,3)	17,3 (1,0)	7,1 (0,7)
Malaizija	0,2 (0,1)	3,4 (0,4)	18,5 (1,0)	33,3 (1,3)	28,1 (1,1)	12,3 (0,8)	3,5 (0,5)	0,6 (0,3)	0,1 (0,1)
Malta	0,4 (0,2)	3,2 (0,5)	10,1 (1,0)	16,8 (1,3)	25,3 (1,7)	23,7 (1,2)	15,2 (1,1)	4,7 (0,8)	0,6 (0,3)
Marokas	0,6 (0,2)	10,4 (1,0)	35,7 (1,7)	35,0 (1,3)	14,2 (1,2)	3,7 (0,8)	0,4 (0,2)	0,0 c	0,0 c
Moldavija	0,5 (0,3)	4,4 (0,6)	18,1 (0,9)	33,9 (1,2)	25,7 (1,1)	12,4 (0,9)	4,0 (0,5)	0,8 (0,2)	0,1 (0,1)
Mongolija	0,4 (0,2)	3,7 (0,5)	15,6 (0,8)	29,6 (1,1)	26,4 (1,0)	15,9 (0,9)	6,4 (0,6)	1,8 (0,4)	0,3 (0,2)
Palestinos autonomija	1,0 (0,3)	10,0 (0,9)	31,5 (1,2)	34,8 (1,1)	17,6 (1,0)	4,3 (0,6)	0,7 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 c
Panama*	1,7 (0,4)	15,3 (1,3)	37,5 (1,6)	31,0 (1,6)	11,5 (1,3)	2,7 (0,7)	0,4 (0,2)	0,0 (0,1)	0,0 c
Paragvajus	8,7 (0,9)	24,1 (1,2)	31,4 (1,4)	23,5 (1,2)	9,5 (0,8)	2,3 (0,4)	0,4 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Peru	1,4 (0,5)	9,6 (0,7)	27,5 (1,2)	31,7 (1,0)	19,5 (1,0)	8,1 (0,7)	1,9 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Rumunija	1,5 (0,4)	6,5 (0,8)	16,4 (1,2)	24,1 (1,3)	24,0 (1,2)	17,1 (1,1)	7,7 (0,8)	2,2 (0,5)	0,4 (0,2)
Sakartvelas	1,4 (0,3)	8,9 (0,7)	24,8 (1,2)	30,5 (1,2)	21,0 (0,9)	9,8 (0,7)	2,9 (0,4)	0,6 (0,3)	0,1 (0,1)
Salvadoras	2,0 (0,5)	19,9 (1,3)	42,8 (1,5)	26,0 (1,5)	7,9 (0,9)	1,3 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 c	0,0 c
Saudo Arabija	0,3 (0,1)	5,4 (0,6)	26,4 (1,2)	39,2 (1,1)	22,0 (1,2)	5,8 (0,7)	0,8 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 c
Serbija	0,9 (0,4)	3,4 (0,6)	13,6 (1,0)	26,5 (1,2)	27,9 (1,3)	17,7 (1,0)	7,5 (0,6)	2,1 (0,5)	0,4 (0,3)
Singapūras	0,0 (0,0)	0,2 (0,1)	1,8 (0,2)	5,5 (0,5)	11,8 (0,8)	19,2 (0,8)	24,3 (1,0)	21,8 (1,0)	15,3 (0,7)
Šiaurės Makedonija	1,5 (0,4)	9,3 (0,6)	24,7 (0,9)	29,2 (1,0)	22,1 (1,0)	10,0 (0,7)	2,9 (0,4)	0,4 (0,2)	0,0 (0,0)
Tailandas	0,4 (0,1)	5,6 (0,7)	24,8 (1,3)	36,4 (1,4)	20,9 (1,0)	8,2 (0,9)	2,9 (0,6)	0,7 (0,3)	0,2 (0,1)
Taivanas	0,1 (0,1)	0,7 (0,2)	3,5 (0,5)	8,9 (0,8)	14,2 (1,1)	21,0 (1,3)	22,9 (1,1)	17,5 (1,3)	11,2 (1,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,4 (0,2)	3,5 (0,9)	13,9 (1,5)	25,6 (1,8)	27,9 (1,8)	18,9 (1,6)	7,4 (0,9)	2,2 (0,4)	0,2 (0,1)
Urugvajus	1,0 (0,3)	7,5 (0,7)	20,9 (1,0)	29,9 (1,1)	24,1 (1,0)	12,1 (0,7)	3,9 (0,5)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Uzbekija	1,6 (0,3)	12,5 (0,8)	35,8 (1,2)	33,5 (1,2)	13,3 (1,0)	2,9 (0,5)	0,4 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Vietnamas	0,3 (0,1)	1,7 (0,4)	7,4 (0,8)	19,9 (1,4)	29,3 (1,6)	25,2 (1,2)	12,6 (1,0)	3,2 (0,6)	0,5 (0,2)

Šalys	Vaikinai								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 233,17 taško)	1c lygmuo (233,17 – 295,47 taško)	1b lygmuo (295,47 – 357,77 taško)	1a lygmuo (357,77 – 420,07 taško)	2 lygmuo (420,07 – 482,38 taško)	3 lygmuo (482,38 – 544,68 taško)	4 lygmuo (544,68 – 606,99 taško)	5 lygmuo (606,99 – 669,30 taško)	6 lygmuo daugiau kaip 669,30 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	5,4 (0,6)	19,0 (1,0)	30,2 (1,2)	22,3 (1,1)	13,3 (1,0)	6,5 (0,6)	2,3 (0,4)	0,8 (0,2)	0,2 (0,1)
Argentina	1,3 (0,3)	10,6 (0,9)	27,7 (1,2)	30,5 (1,2)	19,4 (1,0)	7,8 (0,7)	2,2 (0,4)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)
Baku (Azerbaidžanas)	2,1 (0,3)	11,5 (0,9)	24,1 (1,1)	25,6 (0,9)	19,8 (1,0)	11,3 (0,8)	4,5 (0,5)	1,0 (0,2)	0,2 (0,1)
Brazilija	1,3 (0,3)	11,4 (0,7)	29,2 (1,1)	29,1 (1,0)	17,2 (0,9)	8,1 (0,5)	3,0 (0,4)	0,7 (0,2)	0,1 (0,1)
Brunėjus	0,4 (0,2)	3,9 (0,4)	15,4 (0,7)	25,7 (1,0)	25,1 (0,8)	16,8 (0,8)	9,2 (0,7)	3,3 (0,4)	0,3 (0,1)
Bulgarija	2,0 (0,4)	9,2 (0,9)	21,3 (1,1)	22,5 (1,1)	19,1 (1,1)	14,1 (0,9)	8,1 (0,8)	2,9 (0,5)	0,7 (0,3)
Dominika	1,9 (0,5)	21,6 (1,5)	43,9 (1,7)	24,4 (1,2)	7,0 (0,7)	1,0 (0,3)	0,2 (0,1)	0,0 c	0,0 c
Filipinai	1,4 (0,3)	20,0 (1,2)	40,8 (1,7)	24,1 (1,1)	9,9 (0,9)	3,0 (0,4)	0,7 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 c
Gvatemala	4,7 (0,8)	16,7 (1,2)	32,9 (1,5)	30,2 (1,4)	12,4 (1,0)	2,7 (0,5)	0,4 (0,3)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Honkongas*	0,1 (0,1)	1,1 (0,3)	4,4 (0,6)	9,7 (0,9)	13,5 (0,9)	18,9 (1,0)	21,7 (1,2)	17,6 (1,2)	13,1 (1,1)
Indonezija	1,0 (0,3)	12,0 (1,0)	37,4 (1,4)	32,3 (1,3)	13,2 (1,1)	3,5 (0,6)	0,4 (0,1)	0,1 (0,0)	0,0 (0,0)
JAE	1,5 (0,2)	8,5 (0,4)	20,2 (0,6)	21,0 (0,6)	18,0 (0,6)	14,6 (0,5)	9,7 (0,4)	4,8 (0,3)	1,7 (0,2)
Jamaika*	1,1 (0,3)	13,6 (1,5)	33,6 (2,6)	28,8 (2,1)	14,5 (1,6)	6,6 (1,3)	1,7 (0,6)	0,2 (0,2)	0,0 c
Jordanija	1,6 (0,3)	16,0 (1,3)	37,4 (1,5)	30,5 (1,4)	11,8 (1,0)	2,5 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 c	0,0 c
Juodkalnija	0,8 (0,3)	7,4 (0,6)	23,6 (0,9)	28,6 (1,1)	20,6 (1,0)	12,2 (0,8)	5,2 (0,5)	1,3 (0,3)	0,2 (0,1)
Kambodža	9,6 (1,0)	20,5 (1,4)	32,3 (1,4)	25,0 (1,5)	9,5 (1,2)	2,6 (0,7)	0,4 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Kataras	0,8 (0,3)	8,1 (0,6)	23,6 (0,8)	26,5 (1,1)	19,3 (0,9)	11,9 (0,8)	6,6 (0,6)	2,5 (0,4)	0,7 (0,2)
Kazachija	0,5 (0,1)	4,0 (0,4)	16,8 (0,8)	28,9 (0,8)	25,7 (0,9)	15,3 (0,7)	6,8 (0,5)	1,8 (0,2)	0,2 (0,1)
Kipras	2,5 (0,4)	11,1 (0,7)	22,4 (1,0)	21,1 (1,0)	17,4 (0,8)	12,7 (0,7)	8,1 (0,7)	3,6 (0,4)	1,1 (0,2)
Kosovas	1,4 (0,3)	15,7 (1,0)	38,9 (1,3)	28,1 (1,3)	11,6 (0,8)	3,7 (0,4)	0,5 (0,2)	0,1 (0,0)	0,0 c
Kroatija	0,1 (0,1)	2,1 (0,4)	9,8 (0,9)	21,0 (1,1)	24,9 (1,2)	21,4 (1,1)	13,4 (0,9)	5,8 (0,6)	1,4 (0,3)
Makao	0,0 c	0,2 (0,1)	1,9 (0,4)	6,4 (0,7)	13,0 (0,8)	21,6 (1,1)	24,3 (1,3)	19,4 (1,1)	13,2 (0,8)
Malaizija	0,2 (0,1)	6,0 (0,5)	24,6 (1,1)	31,7 (1,1)	21,5 (1,1)	10,5 (0,7)	4,0 (0,5)	1,2 (0,4)	0,3 (0,3)
Malta	0,5 (0,3)	4,0 (0,6)	12,7 (1,1)	17,3 (1,1)	19,4 (1,3)	21,8 (1,3)	15,2 (1,3)	6,7 (0,9)	2,3 (0,4)
Marokas	0,9 (0,2)	12,9 (1,0)	37,6 (1,9)	30,1 (1,6)	13,7 (1,2)	4,1 (0,8)	0,7 (0,4)	0,0 (0,0)	0,0 c
Moldavija	0,5 (0,2)	5,5 (0,6)	19,9 (1,0)	28,6 (1,3)	24,0 (1,0)	14,1 (0,9)	5,8 (0,6)	1,4 (0,3)	0,2 (0,1)
Mongolija	0,4 (0,2)	4,8 (0,6)	18,4 (1,0)	29,4 (1,0)	23,8 (0,9)	14,4 (0,9)	6,5 (0,6)	2,0 (0,4)	0,4 (0,2)
Palestinos autonomija	1,6 (0,4)	15,5 (1,1)	37,4 (1,5)	28,6 (1,4)	12,3 (0,9)	3,8 (0,6)	0,6 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Panama*	1,6 (0,4)	15,5 (1,2)	36,8 (1,7)	28,5 (1,9)	12,7 (1,3)	3,9 (0,8)	1,1 (0,4)	0,0 (0,0)	0,0 c
Paragvajus	7,9 (0,8)	20,2 (1,2)	29,8 (1,4)	25,2 (1,2)	12,6 (1,1)	3,6 (0,6)	0,7 (0,3)	0,0 (0,0)	0,0 c
Peru	0,8 (0,3)	8,4 (0,7)	23,7 (1,1)	29,3 (1,1)	22,0 (1,0)	11,4 (0,8)	3,7 (0,5)	0,7 (0,2)	0,0 (0,1)
Rumunija	1,4 (0,3)	7,6 (0,7)	17,8 (1,1)	21,8 (1,2)	20,6 (1,1)	15,8 (1,1)	9,7 (0,9)	4,1 (0,6)	1,2 (0,3)
Sakartvelas	2,2 (0,3)	11,6 (0,9)	27,0 (1,1)	26,5 (1,2)	18,2 (0,9)	9,1 (0,7)	3,9 (0,6)	1,2 (0,4)	0,2 (0,2)
Salvadoras	1,7 (0,4)	17,9 (1,2)	41,1 (1,3)	27,1 (1,2)	9,6 (0,9)	2,2 (0,4)	0,3 (0,2)	0,0 c	0,0 c
Saudo Arabija	0,5 (0,2)	6,8 (0,7)	27,5 (1,3)	33,8 (1,2)	21,5 (1,2)	7,7 (0,7)	1,9 (0,4)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Serbija	0,5 (0,2)	3,8 (0,6)	14,0 (0,9)	23,6 (1,1)	24,7 (1,2)	18,5 (1,1)	10,1 (0,8)	3,8 (0,6)	1,2 (0,6)
Singapūras	0,0 (0,0)	0,3 (0,1)	1,9 (0,3)	6,2 (0,6)	10,7 (0,9)	16,0 (0,9)	21,0 (0,9)	22,1 (0,9)	21,7 (0,8)
Šiaurės Makedonija	2,0 (0,3)	11,9 (0,8)	27,6 (1,3)	26,3 (1,1)	18,0 (0,8)	10,2 (0,5)	3,3 (0,4)	0,7 (0,2)	0,1 (0,1)
Tailandas	0,6 (0,2)	7,8 (0,9)	29,3 (1,5)	31,8 (1,3)	17,8 (1,0)	8,0 (0,8)	3,5 (0,6)	1,0 (0,3)	0,3 (0,1)
Taivanas	0,2 (0,1)	1,2 (0,3)	5,1 (0,6)	9,5 (0,8)	12,9 (1,0)	16,5 (1,1)	20,1 (1,1)	18,4 (1,2)	16,1 (1,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,4 (0,2)	3,6 (0,7)	14,4 (1,7)	22,9 (1,6)	23,9 (1,4)	19,4 (1,5)	11,1 (1,1)	3,3 (0,7)	0,9 (0,3)
Urugvajus	0,9 (0,2)	7,0 (0,7)	19,8 (1,0)	26,0 (1,0)	24,1 (1,2)	15,0 (0,9)	5,8 (0,5)	1,2 (0,3)	0,1 (0,1)
Uzbekija	1,8 (0,4)	13,2 (0,8)	32,9 (1,1)	30,1 (1,1)	15,4 (1,0)	5,4 (0,6)	1,1 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Vietnamas	0,3 (0,2)	2,1 (0,6)	7,3 (0,9)	17,3 (1,2)	26,9 (1,6)	24,0 (1,3)	14,7 (1,2)	5,9 (0,8)	1,5 (0,4)

II.2.6 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2003 iki 2022 m. (1/6)

Šalys	PISA 2003		PISA 2006		PISA 2009		PISA 2012	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys								
Australija*	14,3 (0,7)	19,8 (0,8)	13,0 (0,6)	16,4 (0,8)	15,9 (0,7)	16,4 (0,9)	19,7 (0,6)	14,8 (0,6)
Airija*	16,8 (1,0)	11,4 (0,8)	16,4 (1,2)	10,2 (0,8)	20,8 (1,0)	6,7 (0,6)	16,9 (1,0)	10,7 (0,5)
Austrija	18,8 (1,2)	14,3 (1,0)	20,0 (1,4)	15,8 (1,0)	m m	m m	18,7 (1,0)	14,3 (0,9)
Belgija	16,5 (0,8)	26,4 (0,8)	17,3 (1,0)	22,3 (0,8)	19,1 (0,8)	20,4 (0,7)	19,0 (0,8)	19,5 (0,8)
Čekija	16,6 (1,3)	18,3 (1,2)	19,2 (1,2)	18,3 (1,2)	22,3 (1,1)	11,6 (0,9)	21,0 (1,2)	12,9 (0,8)
Čilė	m m	m m	55,1 (2,2)	1,5 (0,4)	51,0 (1,7)	1,3 (0,3)	51,5 (1,7)	1,6 (0,2)
Danija*	15,4 (0,8)	15,9 (0,9)	13,6 (1,0)	13,7 (0,8)	17,1 (0,9)	11,6 (0,8)	16,8 (1,0)	10,0 (0,7)
Estija	m m	m m	12,1 (1,0)	12,5 (0,8)	12,6 (0,9)	12,1 (0,8)	10,5 (0,6)	14,6 (0,8)
Graikija	38,9 (1,9)	4,0 (0,6)	32,3 (1,4)	5,0 (0,5)	30,3 (1,8)	5,7 (0,6)	35,7 (1,3)	3,9 (0,4)
Islandija	15,0 (0,7)	15,5 (0,7)	16,8 (0,8)	12,7 (0,7)	17,0 (0,6)	13,6 (0,6)	21,5 (0,7)	11,2 (0,7)
Ispanija	23,0 (1,0)	7,9 (0,7)	24,7 (1,1)	7,2 (0,5)	23,7 (0,8)	8,0 (0,5)	23,6 (0,8)	8,0 (0,4)
Italija	31,9 (1,5)	7,0 (0,5)	32,8 (0,9)	6,2 (0,5)	24,9 (0,6)	9,0 (0,5)	24,7 (0,8)	9,9 (0,6)
Izraelis	m m	m m	42,0 (1,7)	6,1 (0,6)	39,5 (1,3)	5,9 (0,7)	33,5 (1,7)	9,4 (1,0)
Japonija	13,3 (1,2)	24,3 (1,5)	13,0 (1,1)	18,3 (1,0)	12,5 (1,0)	20,9 (1,2)	11,1 (1,0)	23,7 (1,5)
JAV*	25,7 (1,2)	10,1 (0,7)	28,1 (1,7)	7,6 (0,8)	23,4 (1,3)	9,9 (1,0)	25,8 (1,4)	8,8 (0,8)
Jungtinė Karalystė*	m m	m m	19,8 (0,8)	11,1 (0,6)	20,2 (0,9)	9,8 (0,7)	21,8 (1,3)	11,8 (0,8)
Kanada*	10,1 (0,5)	20,3 (0,7)	10,8 (0,6)	17,9 (0,7)	11,5 (0,5)	18,3 (0,6)	13,8 (0,5)	16,4 (0,6)
Kolumbija	m m	m m	71,9 (1,6)	0,4 (0,2)	70,4 (1,6)	0,1 (0,1)	73,8 (1,4)	0,3 (0,1)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	56,7 (1,9)	0,3 (0,2)	59,9 (1,9)	0,6 (0,2)
Latvija*	23,7 (1,4)	8,0 (0,8)	20,7 (1,2)	6,6 (0,6)	22,6 (1,4)	5,7 (0,6)	19,9 (1,1)	8,0 (0,8)
Lenkija	22,0 (1,1)	10,1 (0,6)	19,8 (0,9)	10,6 (0,8)	20,5 (1,1)	10,4 (0,9)	14,4 (0,9)	16,7 (1,3)
LIETUVA	m m	m m	23,0 (1,1)	9,1 (0,9)	26,3 (1,2)	7,0 (0,7)	26,0 (1,2)	8,1 (0,6)
Meksika	65,9 (1,7)	0,4 (0,1)	56,5 (1,3)	0,8 (0,2)	50,8 (1,0)	0,7 (0,1)	54,7 (0,8)	0,6 (0,1)
Naujoji Zelandija*	15,1 (0,8)	20,7 (0,7)	14,0 (0,8)	18,9 (0,9)	15,4 (0,9)	18,9 (0,9)	22,6 (0,8)	15,0 (0,9)
Nyderlandai*	10,9 (1,1)	25,5 (1,3)	11,5 (1,0)	21,1 (1,1)	13,4 (1,4)	19,9 (1,5)	14,8 (1,3)	19,3 (1,2)
Norvegija	20,8 (1,0)	11,4 (0,6)	22,2 (1,2)	10,4 (0,7)	18,2 (0,9)	10,2 (0,7)	22,3 (1,1)	9,4 (0,7)
Pietų Korėja	9,5 (0,8)	24,8 (1,4)	8,9 (1,0)	27,1 (1,5)	8,1 (1,0)	25,6 (1,6)	9,1 (0,9)	30,9 (1,8)
Portugalija	30,1 (1,7)	5,4 (0,5)	30,7 (1,5)	5,7 (0,5)	23,7 (1,1)	9,6 (0,8)	24,9 (1,5)	10,6 (0,8)
Prancūzija	16,6 (1,1)	15,1 (0,9)	22,3 (1,3)	12,5 (0,9)	22,5 (1,3)	13,7 (1,0)	22,4 (0,9)	12,9 (0,8)
Slovakija	19,9 (1,4)	12,7 (0,9)	20,9 (1,0)	11,0 (0,9)	21,0 (1,2)	12,7 (1,0)	27,5 (1,3)	11,0 (0,9)
Slovėnija	m m	m m	17,7 (0,7)	13,7 (0,6)	20,3 (0,5)	14,2 (0,6)	20,1 (0,6)	13,7 (0,6)
Suomija	6,8 (0,5)	23,4 (0,8)	6,0 (0,6)	24,4 (1,0)	7,8 (0,5)	21,7 (0,9)	12,3 (0,7)	15,3 (0,7)
Švedija	17,3 (0,9)	15,8 (0,8)	18,3 (1,0)	12,6 (0,7)	21,1 (1,0)	11,4 (0,8)	27,1 (1,1)	8,0 (0,5)
Šveicarija	14,5 (0,8)	21,2 (1,5)	13,5 (0,9)	22,6 (1,2)	13,5 (0,8)	24,1 (1,4)	12,4 (0,7)	21,4 (1,2)
Turkija	52,2 (2,6)	5,5 (1,6)	52,1 (1,8)	4,2 (1,2)	42,1 (1,8)	5,6 (1,2)	42,0 (1,9)	5,9 (1,1)
Vengrija	23,0 (1,0)	10,7 (0,9)	21,2 (1,1)	10,3 (0,9)	22,3 (1,5)	10,1 (1,1)	28,1 (1,3)	9,3 (1,1)
Vokietija	21,6 (1,2)	16,2 (0,9)	19,9 (1,4)	15,4 (1,0)	18,6 (1,1)	17,8 (0,9)	17,7 (1,0)	17,5 (0,9)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	25,3 (0,2)	11,8 (0,1)
EBPO šalių (23) vidurkis	20,7 (0,2)	15,0 (0,2)	20,0 (0,2)	13,9 (0,2)	19,8 (0,2)	13,7 (0,2)	21,2 (0,2)	13,4 (0,2)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	27,6 (0,2)	11,6 (0,2)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	m m	23,8 (0,2)	12,4 (0,1)	m m	m m	24,4 (0,2)	12,2 (0,1)

Šalys	PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022		Pokytis tarp 2003 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2003)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taškai)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 606,99 taškai)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)
EBPO šalys								
Australija*	22,0 (0,6)	11,3 (0,6)	22,4 (0,7)	10,5 (0,5)	26,3 (0,7)	12,3 (0,6)	**12,0** (2,1)	**-7,5** (1,5)
Airija*	15,0 (0,9)	9,8 (0,6)	15,7 (0,8)	8,2 (0,7)	19,0 (0,9)	7,2 (0,5)	2,2 (2,0)	**-4,1** (1,2)
Austrija	21,8 (1,1)	12,5 (0,9)	21,1 (1,2)	12,6 (0,8)	24,9 (1,0)	10,3 (0,6)	**6,1** (2,3)	**-4,0** (1,5)
Belgija	20,1 (1,0)	15,9 (0,7)	19,7 (0,9)	15,7 (0,9)	25,0 (0,9)	11,5 (0,6)	**8,5** (2,1)	**-15,0** (1,5)
Čekija	21,7 (1,1)	10,4 (0,8)	20,4 (1,1)	12,7 (0,7)	25,5 (0,9)	10,6 (0,6)	**9,0** (2,4)	**-7,7** (1,6)
Čilė	49,4 (1,3)	1,4 (0,2)	51,9 (1,3)	1,2 (0,2)	55,7 (1,2)	0,6 (0,1)	m m	m m
Danija*	13,6 (0,9)	11,7 (0,7)	14,6 (0,6)	11,6 (0,7)	20,4 (0,8)	7,7 (0,6)	**5,0** (2,0)	**-8,2** (1,4)
Estija	11,2 (0,7)	14,2 (0,8)	10,2 (0,6)	15,5 (0,8)	15,0 (0,7)	13,1 (0,7)	m m	m m
Graikija	35,8 (1,8)	3,9 (0,5)	35,8 (1,5)	3,7 (0,5)	47,2 (1,2)	2,0 (0,3)	**8,3** (3,1)	**-2,0** (0,7)
Islandija	23,6 (1,0)	10,3 (0,8)	20,7 (1,0)	10,4 (0,6)	34,1 (0,9)	4,9 (0,5)	**19,1** (2,3)	**-10,6** (1,0)
Ispanija	22,2 (1,0)	7,2 (0,6)	m m	m m	27,3 (0,7)	5,9 (0,3)	**4,3** (2,2)	**-2,0** (1,0)
Italija	23,3 (1,1)	10,5 (0,8)	23,8 (1,1)	9,5 (0,8)	29,6 (1,2)	7,0 (0,8)	-2,3 (2,7)	-0,1 (1,2)
Izraelis	32,1 (1,4)	8,9 (0,9)	34,1 (1,4)	8,8 (0,6)	37,3 (1,3)	8,4 (0,7)	m m	m m
Japonija	10,7 (0,8)	20,3 (1,3)	11,5 (0,8)	18,3 (1,1)	12,0 (1,0)	23,0 (1,2)	-1,4 (1,9)	-1,3 (2,6)
JAV*	29,4 (1,4)	5,9 (0,7)	27,1 (1,4)	8,3 (0,8)	33,9 (1,7)	7,3 (0,9)	**8,2** (2,9)	**-2,7** (1,4)
Jungtinė Karalystė*	21,9 (1,0)	10,6 (0,7)	19,2 (0,9)	12,9 (0,8)	24,3 (0,8)	11,3 (0,7)	m m	m m
Kanada*	14,4 (0,7)	15,1 (0,8)	16,3 (0,7)	15,3 (0,7)	21,6 (0,5)	12,5 (0,5)	**11,5** (1,8)	**-7,8** (1,4)
Kolumbija	66,3 (1,2)	0,3 (0,1)	65,4 (1,6)	0,5 (0,1)	71,2 (1,5)	0,3 (0,1)	m m	m m
Kosta Rika	62,5 (1,5)	0,3 (0,1)	60,0 (1,9)	0,3 (0,1)	71,8 (1,2)	0,2 (0,1)	m m	m m
Latvija*	21,4 (1,0)	5,2 (0,4)	17,3 (1,0)	8,5 (0,6)	22,2 (0,9)	6,4 (0,5)	-1,6 (2,4)	-1,5 (1,2)
Lenkija	17,2 (1,0)	12,2 (0,9)	14,7 (0,8)	15,8 (1,0)	23,0 (1,0)	9,4 (0,6)	1,0 (2,2)	-0,7 (1,2)
LIETUVA	25,4 (1,1)	6,9 (0,7)	25,6 (0,9)	8,4 (0,5)	27,8 (0,9)	7,2 (0,5)	m m	m m
Meksika	56,6 (1,3)	0,3 (0,1)	56,2 (1,4)	0,5 (0,1)	65,8 (1,3)	0,2 (0,1)	-0,1 (3,0)	-0,2 (0,1)
Naujoji Zelandija*	21,6 (1,0)	11,4 (0,7)	21,8 (0,8)	11,6 (0,5)	28,8 (0,9)	10,3 (0,6)	**13,7** (2,3)	**-10,4** (1,4)
Nyderlandai*	16,7 (0,9)	15,5 (0,8)	15,8 (1,1)	18,4 (1,0)	27,4 (1,8)	15,4 (0,8)	**16,5** (2,8)	**-10,1** (2,0)
Norvegija	17,1 (0,8)	10,6 (0,7)	18,9 (0,8)	12,2 (0,7)	31,5 (1,0)	6,9 (0,4)	**10,6** (2,4)	**-4,5** (1,1)
Pietų Korėja	15,5 (1,1)	20,9 (1,3)	15,0 (0,9)	21,4 (1,1)	16,2 (1,2)	22,9 (1,4)	**6,7** (2,0)	-1,9 (2,6)
Portugalija	23,8 (1,0)	11,4 (0,7)	23,3 (1,0)	11,6 (0,7)	29,7 (1,1)	6,7 (0,4)	-0,4 (2,8)	1,3 (0,9)
Prancūzija	23,5 (0,9)	11,4 (0,7)	21,3 (0,8)	11,0 (0,8)	28,8 (1,1)	7,4 (0,5)	**12,2** (2,5)	**-7,7** (1,3)
Slovakija	27,7 (1,2)	7,8 (0,6)	25,1 (1,1)	10,7 (0,7)	33,2 (1,3)	7,3 (0,6)	**13,3** (2,8)	**-5,4** (1,3)
Slovėnija	16,1 (0,6)	13,5 (0,7)	16,4 (0,6)	13,6 (0,7)	24,6 (0,8)	9,4 (0,5)	m m	m m
Suomija	13,6 (0,8)	11,7 (0,7)	15,0 (0,7)	11,1 (0,6)	24,9 (0,8)	8,6 (0,5)	**18,1** (2,0)	**-14,8** (1,3)
Švedija	20,8 (1,2)	10,4 (0,9)	18,8 (1,0)	12,6 (0,8)	27,2 (0,9)	10,0 (0,5)	**9,9** (2,2)	**-5,8** (1,4)
Šveicarija	15,8 (1,0)	19,2 (1,0)	16,8 (0,9)	17,0 (1,0)	19,5 (0,9)	16,1 (0,7)	**4,9** (1,9)	**-5,1** (2,1)
Turkija	51,4 (2,2)	1,1 (0,4)	36,7 (1,1)	4,8 (0,6)	38,7 (1,0)	5,4 (0,4)	**-13,5** (3,5)	0,0 (1,7)
Vengrija	28,0 (1,2)	8,1 (0,6)	25,6 (1,0)	8,0 (0,7)	29,5 (1,1)	7,8 (0,7)	**6,5** (2,5)	**-2,9** (1,4)
Vokietija	17,2 (1,0)	12,9 (0,8)	21,1 (1,1)	13,3 (0,8)	29,5 (1,3)	8,6 (0,6)	**7,9** (2,6)	**-7,6** (1,4)
EBPO šalių vidurkis	25,6 (0,2)	10,0 (0,1)	m m	m m	31,1 (0,2)	8,7 (0,1)	m m	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	21,4 (0,2)	11,5 (0,2)	21,2 (0,2)	11,8 (0,2)	27,7 (0,2)	9,6 (0,1)	**7,0** (1,9)	**-5,5** (1,0)
EBPO šalių (26) vidurkis	27,9 (0,2)	9,9 (0,1)	27,0 (0,2)	10,4 (0,1)	33,4 (0,2)	8,4 (0,1)	m m	m m
EBPO šalių (35) vidurkis	24,6 (0,2)	10,4 (0,1)	23,9 (0,2)	11,0 (0,1)	30,0 (0,2)	9,0 (0,1)	m m	m m

Šalys	Pokytis tarp 2006 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2006)		Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)		Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)
	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)
EBPO šalys										
Australija*	**13,4** (1,6)	**-4,1** (1,3)	**10,5** (1,7)	**-4,2** (1,4)	**6,7** (1,5)	**-2,5** (1,1)	**4,4** (1,3)	0,9 (1,0)	**3,9** (1,2)	1,8 (0,9)
Airija*	2,6 (1,9)	**-3,0** (1,1)	-1,8 (1,8)	0,6 (1,0)	2,1 (1,7)	**-3,4** (0,9)	**4,1** (1,5)	**-2,6** (0,9)	**3,3** (1,4)	-1,0 (0,9)
Austrija	**4,9** (2,2)	**-5,5** (1,4)	m m	m m	**6,2** (1,8)	**-4,0** (1,3)	3,1 (1,7)	-2,2 (1,2)	**3,8** (1,7)	**-2,2** (1,1)
Belgija	**7,6** (1,9)	**-10,9** (1,3)	**5,9** (1,8)	**-8,9** (1,3)	**6,0** (1,6)	**-8,1** (1,2)	**4,9** (1,6)	**-4,4** (1,0)	**5,3** (1,4)	**-4,3** (1,1)
Čekija	**6,4** (2,0)	**-7,7** (1,5)	3,2 (2,0)	-1,0 (1,3)	**4,6** (1,9)	-2,3 (1,2)	**3,8** (1,7)	0,2 (1,1)	**5,1** (1,6)	**-2,1** (1,0)
Čilė	0,6 (3,0)	**-0,8** (0,4)	4,7 (2,7)	-0,7 (0,4)	4,2 (2,5)	**-0,9** (0,3)	**6,4** (2,1)	**-0,7** (0,3)	3,8 (2,0)	**-0,6** (0,2)
Danija*	**6,8** (1,7)	**-6,0** (1,1)	**3,4** (1,7)	**-3,9** (1,2)	**3,6** (1,6)	**-2,3** (1,0)	**6,9** (1,4)	**-4,0** (1,0)	**5,9** (1,2)	**-3,9** (1,0)
Estija	2,9 (1,6)	0,6 (1,4)	2,3 (1,5)	1,0 (1,4)	**4,4** (1,3)	-1,5 (1,3)	**3,7** (1,2)	-1,1 (1,2)	**4,7** (1,1)	**-2,4** (1,1)
Graikija	**14,9** (2,4)	**-3,0** (0,6)	**16,9** (2,7)	**-3,7** (0,7)	**11,5** (2,3)	**-1,9** (0,5)	**11,5** (2,4)	**-1,9** (0,6)	**11,4** (2,1)	**-1,7** (0,6)
Islandija	**17,3** (1,9)	**-7,8** (1,0)	**17,2** (1,9)	**-8,7** (0,9)	**12,6** (1,8)	**-6,3** (0,9)	**10,5** (1,7)	**-5,4** (1,0)	**13,4** (1,6)	**-5,5** (0,8)
Ispanija	2,6 (1,9)	-1,3 (0,8)	**3,6** (1,8)	**-2,1** (0,7)	**3,7** (1,6)	**-2,1** (0,7)	**5,1** (1,5)	-1,3 (0,8)	m m	m m
Italija	-3,2 (2,1)	0,7 (1,1)	**4,7** (2,0)	-2,0 (1,1)	**4,9** (1,9)	**-3,0** (1,1)	**6,4** (1,9)	**-3,6** (1,2)	**5,8** (1,8)	**-2,6** (1,2)
Izraelis	-4,7 (2,7)	**2,3** (1,1)	-2,2 (2,5)	**2,5** (1,2)	3,8 (2,5)	-1,0 (1,3)	**5,1** (2,2)	-0,5 (1,2)	3,2 (2,1)	-0,4 (1,0)
Japonija	-1,1 (1,7)	**4,7** (2,0)	-0,5 (1,7)	2,1 (2,1)	0,9 (1,6)	-0,7 (2,2)	1,3 (1,4)	2,6 (1,9)	0,5 (1,3)	**4,6** (1,7)
JAV*	**5,8** (2,8)	-0,3 (1,3)	**10,5** (2,7)	-2,6 (1,4)	**8,1** (2,6)	-1,4 (1,3)	4,6 (2,4)	1,4 (1,2)	**6,8** (2,3)	-0,9 (1,2)
Jungtinė Karalystė*	**4,6** (1,7)	0,2 (1,2)	**4,1** (1,8)	1,5 (1,3)	2,5 (1,9)	-0,5 (1,3)	2,5 (1,6)	0,7 (1,1)	**5,1** (1,4)	-1,6 (1,2)
Kanada*	**10,8** (1,5)	**-5,5** (1,2)	**10,1** (1,5)	**-5,8** (1,2)	**7,8** (1,3)	**-3,9** (1,1)	**7,3** (1,2)	**-2,6** (1,1)	**5,4** (1,1)	**-2,9** (1,0)
Kolumbija	-0,7 (2,6)	-0,1 (0,2)	0,8 (2,7)	0,2 (0,1)	-2,6 (2,4)	0,0 (0,1)	**4,9** (2,2)	0,0 (0,1)	**5,8** (2,3)	-0,2 (0,2)
Kosta Rika	m m	m m	**15,1** (2,6)	-0,2 (0,2)	**12,0** (2,5)	-0,4 (0,2)	**9,3** (2,1)	-0,1 (0,1)	**11,8** (2,4)	-0,2 (0,1)
Latvija*	1,5 (2,0)	-0,1 (0,9)	-0,4 (2,1)	0,7 (0,9)	2,2 (1,8)	-1,5 (1,0)	0,7 (1,6)	1,3 (0,7)	**4,8** (1,5)	**-2,0** (0,8)
Lenkija	3,2 (1,8)	-1,2 (1,2)	2,5 (2,0)	-1,0 (1,3)	**8,6** (1,7)	**-7,3** (1,6)	**5,8** (1,7)	**-2,8** (1,2)	**8,3** (1,5)	**-6,4** (1,2)
LIETUVA	**4,9** (2,0)	-1,9 (1,2)	1,5 (2,1)	0,2 (1,0)	1,8 (1,9)	-0,9 (0,9)	2,4 (1,7)	0,3 (0,9)	2,2 (1,5)	-1,2 (0,8)
Meksika	**9,3** (2,4)	**-0,6** (0,2)	**15,0** (2,3)	**-0,5** (0,1)	**11,1** (2,0)	**-0,4** (0,1)	**9,2** (2,1)	-0,1 (0,1)	**9,6** (2,1)	**-0,3** (0,2)
Naujoji Zelandija*	**14,7** (1,9)	**-8,6** (1,3)	**13,3** (1,9)	**-8,6** (1,3)	**6,1** (1,7)	**-4,7** (1,3)	**7,1** (1,7)	-1,1 (1,1)	**7,0** (1,4)	-1,2 (0,9)
Nyderlandai*	**15,8** (2,5)	**-5,8** (1,7)	**13,9** (2,7)	**-4,5** (2,0)	**12,6** (2,5)	**-3,9** (1,7)	**10,6** (2,2)	-0,1 (1,3)	**11,6** (2,2)	**-3,0** (1,4)
Norvegija	**9,3** (2,1)	**-3,5** (1,0)	**13,3** (2,0)	**-3,3** (1,0)	**9,2** (1,9)	**-2,5** (0,9)	**14,4** (1,6)	**-3,8** (0,9)	**12,6** (1,5)	**-5,3** (0,9)
Pietų Korėja	**7,4** (1,9)	-4,2 (2,4)	**8,1** (1,9)	-2,7 (2,5)	**7,1** (1,8)	**-8,0** (2,5)	0,7 (1,7)	2,0 (2,1)	1,2 (1,6)	1,5 (1,9)
Portugalija	-1,0 (2,3)	1,0 (0,8)	**6,0** (2,2)	**-3,0** (1,1)	**4,8** (2,3)	**-4,0** (1,0)	**6,0** (1,8)	**-4,8** (0,9)	**6,4** (1,7)	**-4,9** (0,9)
Prancūzija	**6,6** (2,2)	**-5,1** (1,2)	**6,3** (2,2)	**-6,3** (1,2)	**6,5** (1,9)	**-5,5** (1,0)	**5,3** (1,7)	**-4,1** (0,9)	**7,6** (1,6)	**-3,6** (1,0)
Slovakija	**12,3** (2,2)	**-3,7** (1,2)	**12,2** (2,3)	**-5,4** (1,3)	**5,7** (2,2)	**-3,7** (1,2)	**5,5** (2,0)	-0,5 (0,9)	**8,1** (1,9)	**-3,4** (0,9)
Slovėnija	**6,9** (1,7)	**-4,3** (1,0)	**4,2** (1,7)	**-4,8** (1,0)	**4,5** (1,5)	**-4,3** (0,9)	**8,5** (1,3)	**-4,1** (0,9)	**8,2** (1,2)	**-4,2** (0,9)
Suomija	**18,9** (1,6)	**-15,9** (1,3)	**17,0** (1,6)	**-13,1** (1,2)	**12,6** (1,5)	**-6,7** (1,1)	**11,3** (1,4)	**-3,1** (1,0)	**9,9** (1,3)	**-2,6** (0,9)
Švedija	**8,9** (1,9)	**-2,6** (1,1)	**6,1** (2,0)	-1,4 (1,2)	0,2 (1,9)	**2,0** (1,0)	**6,4** (1,8)	-0,4 (1,1)	**8,4** (1,6)	**-2,6** (1,0)
Šveicarija	**5,9** (1,7)	**-6,5** (1,7)	**6,0** (1,7)	**-8,0** (1,9)	**7,0** (1,5)	**-5,2** (1,7)	**3,7** (1,5)	**-3,1** (1,4)	2,6 (1,4)	-0,8 (1,4)
Turkija	**-13,4** (2,6)	1,3 (1,3)	-3,5 (2,6)	-0,2 (1,4)	-3,3 (2,6)	-0,4 (1,3)	**-12,7** (2,6)	**4,3** (0,6)	2,0 (1,7)	0,7 (0,8)
Vengrija	**8,3** (2,1)	-2,5 (1,3)	**7,2** (2,4)	-2,3 (1,4)	1,4 (2,1)	-1,4 (1,4)	1,5 (1,9)	-0,3 (1,0)	**3,9** (1,7)	-0,1 (1,0)
Vokietija	**9,6** (2,4)	**-6,9** (1,3)	**10,9** (2,3)	**-9,3** (1,3)	**11,8** (2,1)	**-8,9** (1,2)	**12,3** (1,9)	**-4,4** (1,1)	**8,4** (1,9)	**-4,7** (1,0)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	**5,8** (1,3)	**-3,1** (0,6)	**5,5** (1,0)	**-1,3** (0,5)	m m	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	**7,7** (1,4)	**-4,3** (0,7)	**7,9** (1,5)	**-4,1** (0,8)	**6,5** (1,2)	**-3,9** (0,6)	**6,3** (1,0)	**-2,0** (0,5)	**6,6** (0,8)	**-2,2** (0,4)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	**5,9** (1,3)	**-3,2** (0,6)	**5,6** (1,0)	**-1,4** (0,5)	**6,4** (0,9)	**-2,0** (0,4)
EBPO šalių (35) vidurkis	**6,2** (1,4)	**-3,4** (0,7)	m m	m m	**5,6** (1,3)	**-3,2** (0,6)	**5,4** (1,0)	**-1,4** (0,5)	**6,2** (0,8)	**-2,0** (0,4)

Šalys	PISA 2003		PISA 2006		PISA 2009		PISA 2012	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	m m	m m	m m	m m	67,7 (1,9)	0,4 (0,2)	60,7 (1,0)	0,8 (0,2)
Argentina	m m	m m	64,1 (2,5)	1,0 (0,4)	63,6 (2,0)	0,9 (0,3)	66,5 (2,0)	0,3 (0,1)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Brazilija	75,2 (1,7)	1,2 (0,4)	72,5 (1,2)	1,0 (0,3)	69,1 (1,2)	0,8 (0,2)	68,3 (1,0)	0,7 (0,2)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Bulgarija	m m	m m	53,3 (2,4)	3,1 (0,8)	47,1 (2,5)	3,8 (1,0)	43,8 (1,8)	4,1 (0,6)
Dominika	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	10,4 (1,2)	30,7 (1,5)	9,5 (0,9)	27,7 (1,2)	8,8 (0,7)	30,7 (1,2)	8,5 (0,8)	33,7 (1,4)
Indonezija	78,1 (1,7)	0,2 (0,1)	65,8 (3,1)	0,4 (0,2)	76,7 (1,9)	0,1 (0,0)	75,7 (2,1)	0,3 (0,2)
JAE	m m	m m	m m	m m	51,3 (1,1)	2,9 (0,3)	46,3 (1,2)	3,5 (0,3)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	66,4 (1,6)	0,2 (0,1)	65,3 (1,9)	0,3 (0,2)	68,6 (1,5)	0,6 (0,4)
Juodkalnija	m m	m m	60,1 (1,0)	0,8 (0,2)	58,4 (1,1)	1,0 (0,2)	56,6 (1,0)	1,0 (0,2)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	m m	m m	87,2 (0,6)	0,6 (0,1)	73,8 (0,4)	1,8 (0,2)	69,6 (0,5)	2,0 (0,2)
Kazachija	m m	m m	m m	m m	59,1 (1,5)	1,2 (0,4)	45,2 (1,7)	0,9 (0,3)
Kipras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	42,0 (0,6)	3,7 (0,3)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	m m	m m	28,6 (1,2)	4,7 (0,5)	33,2 (1,4)	4,9 (0,7)	29,9 (1,4)	7,0 (1,1)
Makao	11,2 (1,2)	18,7 (1,4)	10,9 (0,7)	17,4 (0,7)	11,0 (0,5)	17,1 (0,5)	10,8 (0,5)	24,3 (0,6)
Malaizija	m m	m m	m m	m m	59,3 (1,6)	0,4 (0,1)	51,8 (1,7)	1,3 (0,3)
Malta	m m	m m	m m	m m	33,7 (0,8)	7,7 (0,4)	m m	m m
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Moldavija	m m	m m	m m	m m	60,7 (1,6)	0,7 (0,2)	m m	m m
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	m m	m m	78,8 (2,2)	0,4 (0,2)	m m	m m
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	m m	m m	m m	m m	73,5 (1,8)	0,6 (0,2)	74,6 (1,8)	0,6 (0,2)
Rumunija	m m	m m	52,7 (2,2)	1,3 (0,3)	47,0 (2,0)	1,3 (0,3)	40,8 (1,9)	3,2 (0,6)
Sakartvelas	m m	m m	m m	m m	68,7 (1,2)	0,6 (0,2)	m m	m m
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Serbija	m m	m m	42,6 (1,7)	2,8 (0,4)	40,6 (1,4)	3,5 (0,5)	38,9 (1,5)	4,6 (0,7)
Singapūras	m m	m m	m m	m m	9,8 (0,6)	35,6 (0,8)	8,3 (0,5)	40,0 (0,7)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	54,0 (1,7)	1,6 (0,4)	53,0 (1,3)	1,3 (0,3)	52,5 (1,6)	1,3 (0,4)	49,7 (1,7)	2,6 (0,5)
Taivanas	m m	m m	12,0 (1,1)	31,9 (1,4)	12,8 (0,8)	28,6 (1,5)	12,8 (0,8)	37,2 (1,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	48,1 (1,5)	2,8 (0,4)	46,1 (1,2)	3,2 (0,5)	47,6 (1,3)	2,4 (0,4)	55,8 (1,3)	1,4 (0,3)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022		Pokytis tarp 2003 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2003)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taškai)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 606,99 taškai)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	skirt. % (S.P.)	skirt. % (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	53,3 (1,9)	1,1 (0,2)	42,4 (1,4)	2,3 (0,3)	73,9 (1,0)	0,6 (0,2)	m m	m m
Argentina	m m	m m	69,0 (1,3)	0,3 (0,1)	72,9 (1,2)	0,3 (0,1)	m m	m m
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	50,7 (1,3)	2,0 (0,3)	61,9 (1,2)	0,8 (0,2)	m m	m m
Brazilija	70,3 (1,2)	0,9 (0,2)	68,1 (1,0)	0,9 (0,2)	73,4 (0,9)	0,6 (0,1)	-1,8 (2,6)	-0,6 (0,4)
Brunėjus	m m	m m	47,9 (0,7)	3,0 (0,3)	41,9 (0,7)	3,0 (0,3)	m m	m m
Bulgarija	42,1 (1,8)	4,4 (0,6)	44,4 (1,7)	4,2 (0,6)	53,6 (1,5)	3,1 (0,5)	m m	m m
Dominika	90,5 (1,0)	0,0 (0,0)	90,6 (1,0)	0,0 (0,0)	92,4 (0,7)	0,0 c	m m	m m
Filipinai	m m	m m	80,7 (1,6)	0,1 (0,1)	84,0 (1,3)	0,1 (0,1)	m m	m m
Gvatemala	m m	m m	89,4 (1,4)	0,0 c	86,9 (1,1)	0,0 (0,0)	m m	m m
Honkongas*	9,0 (0,8)	26,5 (1,1)	9,2 (0,8)	29,0 (1,1)	13,8 (0,9)	27,2 (1,0)	3,4 (1,9)	-3,5 (2,6)
Indonezija	68,6 (1,6)	0,7 (0,2)	71,9 (1,5)	0,5 (0,2)	81,7 (1,2)	0,0 (0,0)	3,5 (2,6)	-0,2 (0,1)
JAE	48,7 (1,2)	3,7 (0,3)	45,5 (0,9)	5,4 (0,3)	49,0 (0,5)	5,3 (0,2)	m m	m m
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	73,8 (1,8)	0,1 (0,1)	m m	m m
Jordanija	67,5 (1,3)	0,3 (0,1)	59,3 (1,6)	0,7 (0,2)	82,8 (1,2)	0,0 (0,0)	m m	m m
Juodkalnija	51,9 (1,0)	1,5 (0,2)	46,2 (0,8)	1,8 (0,2)	59,5 (0,8)	1,0 (0,2)	m m	m m
Kambodža	m m	m m	90,1 (0,8)	0,0 (0,0)	88,0 (1,2)	0,0 (0,0)	m m	m m
Kataras	58,7 (0,7)	2,2 (0,2)	53,7 (0,6)	2,9 (0,2)	56,5 (0,8)	2,6 (0,3)	m m	m m
Kazachija	m m	m m	49,1 (0,9)	1,9 (0,2)	49,6 (1,0)	1,6 (0,2)	m m	m m
Kipras	42,6 (0,8)	3,2 (0,4)	36,9 (0,7)	4,4 (0,4)	53,2 (0,7)	3,9 (0,3)	m m	m m
Kosovas	77,7 (1,0)	0,0 (0,0)	76,6 (0,9)	0,1 (0,1)	85,0 (0,6)	0,0 (0,0)	m m	m m
Kroatija	32,0 (1,4)	5,6 (0,5)	31,2 (1,3)	5,1 (0,5)	32,9 (1,2)	5,9 (0,5)	m m	m m
Makao	6,6 (0,5)	21,9 (0,6)	5,0 (0,5)	27,6 (0,8)	8,4 (0,5)	28,6 (0,8)	-2,7 (1,6)	**9,9** (2,5)
Malaizija	m m	m m	41,5 (1,4)	2,5 (0,4)	59,0 (1,3)	1,1 (0,4)	m m	m m
Malta	29,1 (0,8)	11,8 (0,7)	30,2 (1,0)	8,5 (0,7)	32,6 (0,9)	7,2 (0,7)	m m	m m
Marokas	m m	m m	75,6 (1,6)	0,1 (0,1)	81,6 (1,7)	0,0 (0,0)	m m	m m
Moldavija	50,3 (1,2)	1,7 (0,3)	50,3 (1,1)	2,4 (0,4)	55,8 (1,3)	1,3 (0,2)	m m	m m
Mongolija	m m	m m	m m	m m	51,1 (1,2)	2,3 (0,5)	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	79,9 (0,9)	0,1 (0,0)	m m	m m
Panama*	m m	m m	81,2 (1,3)	0,1 (0,1)	83,9 (1,6)	0,0 (0,0)	m m	m m
Paragvajus	m m	m m	91,7 (0,9)	0,0 c	85,5 (0,8)	0,0 (0,0)	m m	m m
Peru	66,2 (1,4)	0,4 (0,1)	60,3 (1,3)	0,9 (0,2)	66,2 (1,2)	0,5 (0,1)	m m	m m
Rumunija	39,9 (1,8)	3,3 (0,5)	46,6 (2,3)	3,2 (0,6)	48,6 (1,9)	4,0 (0,5)	m m	m m
Sakartvelas	57,1 (1,2)	1,6 (0,4)	61,1 (1,3)	1,0 (0,3)	66,4 (1,1)	1,1 (0,4)	m m	m m
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	89,3 (0,9)	0,0 c	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	72,7 (1,5)	0,2 (0,1)	70,0 (1,1)	0,2 (0,1)	m m	m m
Serbija	m m	m m	39,7 (1,4)	5,2 (0,4)	43,1 (1,2)	3,8 (0,9)	m m	m m
Singapūras	7,6 (0,4)	34,8 (0,8)	7,1 (0,4)	36,9 (0,8)	8,0 (0,4)	40,5 (0,7)	m m	m m
Šiaurės Makedonija	70,2 (0,8)	0,8 (0,2)	61,0 (0,9)	1,1 (0,2)	66,2 (0,6)	0,6 (0,1)	m m	m m
Tailandas	53,8 (1,6)	1,4 (0,3)	52,7 (1,7)	2,3 (0,4)	68,3 (1,4)	1,0 (0,3)	**14,3** (2,9)	-0,6 (0,5)
Taivanas	12,7 (0,7)	28,1 (1,2)	14,0 (0,8)	23,2 (1,1)	14,6 (0,9)	31,7 (1,4)	m m	m m
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	42,4 (2,0)	3,3 (0,6)	m m	m m
Urugvajus	52,4 (1,2)	1,7 (0,4)	50,7 (1,5)	1,0 (0,3)	56,5 (1,1)	1,0 (0,2)	**8,4** (2,9)	**-1,9** (0,5)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	80,7 (1,0)	0,1 (0,0)	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	28,2 (1,7)	5,4 (0,8)	m m	m m

Šalys	Pokytis tarp 2006 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2006)		Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)		Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško		5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)		Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)		5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)		Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško		5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)		Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 420,07 taško)		5 ir 6 lygmuo (daugiau kaip 606,99 taško)	
	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)	skirt. %	(S.P.)
Šalys partnerės																
Albanija	m	m	m	m	**6,2**	(2,5)	0,2	(0,2)	**13,3**	(1,8)	-0,1	(0,3)	**20,7**	(2,3)	-0,5	(0,3)	**31,6**	(1,8)	**-1,6**	(0,3)
Argentina	**8,8**	(3,1)	**-0,7**	(0,4)	**9,4**	(2,7)	-0,6	(0,3)	**6,4**	(2,6)	0,0	(0,1)	m	m	m	m	**4,0**	(1,9)	0,0	(0,1)
Baku (Azerbaidžanas)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**11,1**	(2,0)	**-1,1**	(0,4)
Brazilija	0,9	(2,0)	-0,4	(0,3)	**4,3**	(2,0)	-0,2	(0,3)	**5,1**	(1,8)	-0,1	(0,2)	3,1	(1,7)	-0,3	(0,2)	**5,3**	(1,5)	-0,4	(0,2)
Brunėjus	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**-6,0**	(1,3)	0,0	(0,4)
Bulgarija	0,3	(3,3)	0,1	(1,0)	6,5	(3,4)	-0,6	(1,1)	**9,8**	(2,7)	-0,9	(0,8)	**11,5**	(2,6)	-1,3	(0,8)	**9,2**	(2,4)	-1,1	(0,8)
Dominika	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	1,9	(1,3)	0,0	m	1,9	(1,3)	0,0	m
Filipinai	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	3,3	(2,1)	0,0	(0,1)
Gvatemala	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	-2,5	(1,8)	0,0	(0,0)
Honkongas*	**4,3**	(1,6)	-0,5	(2,1)	**5,1**	(1,5)	-3,4	(2,1)	**5,3**	(1,5)	**-6,5**	(2,1)	**4,9**	(1,4)	0,7	(1,8)	**4,7**	(1,3)	-1,7	(1,7)
Indonezija	**15,9**	(3,5)	**-0,4**	(0,2)	5,0	(2,5)	0,0	(0,1)	**6,0**	(2,6)	-0,2	(0,2)	**13,0**	(2,1)	**-0,6**	(0,2)	**9,8**	(2,1)	**-0,5**	(0,2)
JAE	m	m	m	m	-2,3	(2,1)	**2,5**	(0,6)	2,7	(1,9)	**1,9**	(0,5)	0,3	(1,7)	**1,6**	(0,5)	**3,5**	(1,4)	-0,1	(0,4)
Jamaika*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jordanija	**16,5**	(2,2)	-0,2	(0,1)	**17,6**	(2,5)	-0,3	(0,2)	**14,3**	(2,1)	-0,6	(0,4)	**15,3**	(1,9)	**-0,2**	(0,1)	**23,5**	(2,1)	**-0,7**	(0,2)
Juodkalnija	-0,5	(2,0)	0,1	(0,3)	1,1	(2,1)	0,0	(0,3)	2,9	(1,9)	-0,1	(0,3)	**7,6**	(1,6)	-0,5	(0,3)	**13,3**	(1,4)	**-0,8**	(0,3)
Kambodža	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	-2,1	(1,5)	0,0	(0,0)
Kataras	**-30,7**	(1,9)	**2,0**	(0,4)	**-17,3**	(1,9)	**0,9**	(0,4)	**-13,1**	(1,7)	0,6	(0,4)	-2,2	(1,5)	0,4	(0,4)	**2,8**	(1,3)	-0,3	(0,4)
Kazachija	m	m	m	m	**-9,6**	(2,5)	0,4	(0,5)	4,3	(2,4)	0,6	(0,4)	m	m	m	m	0,5	(1,6)	-0,4	(0,3)
Kipras	m	m	m	m	m	m	m	m	**11,1**	(1,7)	0,2	(0,5)	**10,6**	(1,5)	0,7	(0,6)	**16,3**	(1,3)	-0,5	(0,5)
Kosovas	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**7,4**	(1,4)	0,0	(0,1)	**8,5**	(1,2)	-0,1	(0,1)
Kroatija	4,4	(2,3)	1,2	(0,8)	-0,2	(2,4)	1,0	(1,0)	3,1	(2,2)	-1,1	(1,3)	0,9	(2,1)	0,3	(0,8)	1,8	(1,9)	0,7	(0,8)
Makao	**-2,5**	(1,0)	**11,1**	(1,7)	**-2,5**	(1,0)	**11,4**	(1,7)	**-2,3**	(0,9)	**4,2**	(1,6)	**1,8**	(0,8)	**6,7**	(1,4)	**3,4**	(0,8)	0,9	(1,4)
Malaizija	m	m	m	m	-0,3	(2,6)	0,7	(0,4)	**7,2**	(2,5)	-0,2	(0,5)	m	m	m	m	**17,5**	(2,1)	**-1,4**	(0,6)
Malta	m	m	m	m	-1,1	(1,9)	-0,5	(1,0)	m	m	m	m	**3,5**	(1,6)	**-4,6**	(1,0)	2,3	(1,5)	-1,3	(1,0)
Marokas	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**5,9**	(2,4)	**-0,1**	(0,1)
Moldavija	m	m	m	m	-4,9	(2,6)	**0,6**	(0,3)	m	m	m	m	**5,5**	(2,1)	-0,5	(0,3)	**5,4**	(1,9)	**-1,2**	(0,5)
Mongolija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Palestinos autonomija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Panama*	m	m	m	m	5,1	(2,9)	-0,3	(0,2)	m	m	m	m	m	m	m	m	2,7	(2,2)	0,0	(0,1)
Paragvajus	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**-6,2**	(1,4)	0,0	(0,0)
Peru	m	m	m	m	**-7,4**	(2,7)	-0,1	(0,2)	**-8,4**	(2,5)	-0,1	(0,2)	0,0	(2,1)	0,1	(0,2)	**5,8**	(1,9)	-0,4	(0,2)
Rumunija	-4,2	(3,3)	**2,7**	(0,7)	1,5	(3,2)	**2,7**	(0,7)	**7,7**	(3,0)	0,8	(0,9)	**8,6**	(2,8)	0,7	(0,8)	2,0	(3,1)	0,8	(0,8)
Sakartvelas	m	m	m	m	-2,3	(2,3)	0,5	(0,5)	m	m	m	m	**9,4**	(1,9)	-0,4	(0,6)	**5,4**	(1,9)	0,1	(0,5)
Salvadoras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Saudo Arabija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	-2,7	(2,0)	0,0	(0,1)
Serbija	0,5	(2,6)	0,9	(1,0)	2,5	(2,5)	0,2	(1,1)	4,2	(2,4)	-0,8	(1,2)	m	m	m	m	3,3	(2,1)	-1,5	(1,0)
Singapūras	m	m	m	m	-1,8	(0,9)	**4,9**	(2,0)	-0,2	(0,8)	0,5	(1,7)	0,5	(0,7)	**5,7**	(1,5)	0,9	(0,7)	**3,6**	(1,4)
Šiaurės Makedonija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	**-4,0**	(1,4)	-0,2	(0,2)	**5,2**	(1,4)	-0,5	(0,2)
Tailandas	**15,3**	(2,4)	-0,3	(0,4)	**15,8**	(2,6)	-0,2	(0,5)	**18,5**	(2,6)	**-1,5**	(0,6)	**14,5**	(2,4)	-0,4	(0,4)	**15,6**	(2,3)	**-1,2**	(0,5)
Taivanas	2,6	(1,7)	-0,2	(2,5)	1,8	(1,5)	3,2	(2,6)	1,8	(1,5)	**-5,5**	(2,3)	1,9	(1,3)	3,6	(2,1)	0,6	(1,3)	**8,5**	(2,0)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Urugvajus	**10,4**	(2,3)	**-2,2**	(0,5)	**8,9**	(2,4)	**-1,5**	(0,4)	0,7	(2,2)	-0,4	(0,4)	**4,1**	(1,9)	-0,7	(0,4)	**5,8**	(2,1)	-0,1	(0,3)
Uzbekija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Vietnamas	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

Šalys	Bendras matematinio raštingumo rezultatas	Matematinio raštingumo procesai (gebėjimų sritys)				Matematinio raštingumo turinio sritys			
		Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys									
Airija*	492 (2,0)	487 (2,3)	494 (2,4)	495 (2,2)	490 (2,1)	492 (2,5)	494 (2,2)	474 (2,3)	499 (2,6)
Australija*	487 (1,8)	484 (2,3)	486 (2,2)	493 (2,0)	486 (2,0)	486 (2,0)	483 (1,9)	486 (2,6)	494 (2,3)
Austrija	487 (2,3)	484 (2,8)	488 (2,7)	482 (2,6)	492 (2,5)	482 (2,8)	491 (2,6)	490 (2,5)	485 (2,6)
Belgija	489 (2,2)	486 (2,8)	488 (2,4)	494 (2,4)	490 (2,4)	488 (2,6)	488 (2,4)	490 (2,9)	493 (2,6)
Čekija	487 (2,1)	489 (2,7)	489 (2,3)	484 (2,5)	486 (2,3)	480 (2,6)	490 (2,3)	495 (2,8)	483 (2,3)
Čilė	412 (2,1)	406 (2,5)	409 (2,1)	415 (2,4)	407 (2,5)	411 (2,5)	409 (2,3)	405 (2,6)	415 (2,4)
Danija*	489 (1,9)	485 (2,4)	488 (2,2)	491 (2,4)	495 (2,3)	482 (2,2)	485 (2,1)	493 (2,4)	499 (2,1)
Estija	510 (2,0)	507 (2,5)	513 (2,2)	511 (2,2)	509 (2,2)	508 (2,1)	515 (2,3)	513 (2,8)	503 (2,2)
Graikija	430 (2,3)	428 (2,8)	421 (2,5)	435 (2,7)	434 (2,9)	431 (2,7)	424 (2,5)	429 (2,9)	435 (2,9)
Islandija	459 (1,6)	455 (2,0)	462 (1,8)	457 (2,3)	460 (1,9)	454 (1,9)	459 (1,7)	464 (2,1)	460 (2,3)
Ispanija	473 (1,5)	465 (2,0)	470 (1,7)	477 (1,9)	477 (1,7)	474 (1,6)	471 (1,7)	463 (2,3)	478 (2,1)
Italija	471 (3,1)	464 (3,7)	470 (3,2)	471 (3,3)	474 (3,3)	469 (3,5)	470 (3,2)	471 (3,7)	473 (3,2)
Izraelis	458 (3,3)	459 (3,8)	456 (3,4)	456 (3,8)	463 (3,4)	460 (3,8)	459 (3,5)	450 (3,6)	456 (3,7)
Japonija	536 (2,9)	536 (3,2)	536 (3,4)	544 (3,3)	534 (2,9)	533 (3,3)	535 (3,3)	541 (3,1)	540 (3,2)
JAV*	465 (4,0)	463 (4,3)	459 (4,2)	475 (4,4)	464 (4,3)	465 (4,1)	461 (4,3)	454 (4,2)	476 (4,3)
Jungtinė Karalystė*	489 (2,2)	484 (2,8)	489 (2,4)	492 (2,2)	490 (2,4)	487 (2,4)	488 (2,4)	477 (2,8)	499 (2,5)
Kanada*	497 (1,6)	494 (2,4)	495 (2,2)	503 (2,0)	499 (2,1)	502 (1,9)	494 (2,0)	491 (2,2)	500 (1,9)
Kolumbija	383 (3,0)	378 (3,7)	381 (2,9)	384 (3,2)	375 (3,7)	381 (3,5)	381 (2,9)	370 (3,5)	385 (3,4)
Kosta Rika	385 (1,9)	378 (2,5)	383 (2,1)	386 (2,5)	381 (2,5)	380 (2,1)	385 (2,2)	375 (3,1)	385 (2,3)
Latvija*	483 (2,0)	483 (2,6)	484 (2,3)	485 (2,6)	481 (2,3)	484 (2,2)	485 (2,1)	488 (2,2)	478 (2,3)
Lenkija	489 (2,3)	485 (2,7)	491 (2,4)	490 (2,7)	488 (2,5)	483 (2,8)	493 (2,7)	487 (2,8)	489 (2,5)
LIETUVA	475 (1,8)	471 (2,5)	477 (2,1)	477 (2,1)	471 (2,1)	473 (2,1)	479 (2,1)	472 (2,4)	470 (2,0)
Meksika	395 (2,3)	389 (2,8)	398 (2,5)	391 (2,6)	389 (2,7)	391 (2,7)	397 (2,5)	388 (3,6)	391 (2,6)
Naujoji Zelandija*	479 (2,0)	474 (2,3)	477 (2,3)	486 (2,4)	481 (2,4)	476 (2,2)	478 (2,2)	473 (2,3)	486 (2,3)
Nyderlandai*	493 (3,8)	492 (3,8)	499 (4,3)	496 (4,1)	490 (4,0)	489 (4,5)	497 (4,0)	485 (3,8)	496 (4,2)
Norvegija	468 (2,1)	465 (2,5)	466 (2,2)	467 (2,4)	476 (2,4)	465 (2,3)	469 (2,4)	469 (2,3)	470 (2,7)
Pietų Korėja	527 (3,9)	526 (4,3)	523 (3,8)	531 (4,3)	528 (4,4)	525 (4,3)	527 (4,0)	537 (4,4)	524 (4,1)
Portugalija	472 (2,4)	467 (3,1)	467 (2,8)	481 (2,7)	470 (3,0)	471 (2,7)	466 (2,7)	472 (2,9)	478 (2,6)
Prancūzija	474 (2,5)	463 (3,0)	472 (2,6)	482 (3,0)	473 (2,7)	475 (2,7)	470 (2,6)	472 (3,2)	477 (2,8)
Slovakija	464 (2,9)	462 (3,5)	467 (3,3)	461 (3,2)	467 (3,0)	458 (3,2)	468 (3,2)	472 (3,4)	456 (3,1)
Slovėnija	485 (1,2)	482 (1,6)	483 (1,9)	487 (1,5)	485 (1,9)	479 (1,6)	485 (1,4)	492 (1,7)	483 (1,8)
Suomija	484 (1,9)	482 (2,3)	482 (2,2)	486 (2,1)	486 (2,2)	480 (2,2)	485 (2,1)	485 (2,1)	485 (2,3)
Švedija	482 (2,1)	474 (2,9)	481 (2,3)	478 (2,4)	491 (2,2)	480 (2,2)	480 (2,4)	483 (2,5)	481 (2,9)
Šveicarija	508 (2,1)	507 (2,9)	508 (2,3)	506 (2,4)	513 (2,4)	504 (2,4)	510 (2,4)	518 (2,7)	502 (2,5)
Turkija	453 (1,6)	451 (2,3)	452 (1,9)	455 (1,9)	454 (2,0)	449 (1,9)	455 (1,9)	442 (2,1)	458 (2,0)
Vengrija	473 (2,5)	467 (2,9)	477 (2,9)	475 (2,7)	469 (2,8)	467 (2,8)	479 (3,0)	469 (2,8)	472 (2,5)
Vokietija	475 (3,1)	469 (3,3)	477 (3,2)	475 (3,2)	473 (3,3)	469 (3,5)	477 (3,2)	474 (3,3)	475 (3,4)
EBPO šalių vidurkis	472 (0,4)	469 (0,5)	472 (0,4)	474 (0,5)	473 (0,4)	470 (0,5)	472 (0,4)	471 (0,5)	474 (0,5)

Šalys	Bendras matematinio raštingumo rezultatas	Matematinio raštingumo procesai (gebėjimų sritys)				Matematinio raštingumo turinio sritys			
		Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	368 (2,1)	376 (2,7)	367 (2,4)	360 (2,5)	369 (2,7)	367 (2,5)	365 (2,5)	376 (3,0)	363 (2,5)
Argentina	378 (2,3)	373 (2,7)	373 (2,4)	379 (2,6)	373 (3,0)	377 (2,7)	375 (2,4)	368 (2,8)	375 (2,7)
Baku (Azerbaidžanas)	397 (2,4)	399 (2,9)	399 (2,4)	386 (2,9)	403 (2,4)	395 (2,5)	396 (2,6)	393 (2,9)	393 (2,6)
Brazilija	379 (1,6)	377 (2,2)	376 (1,8)	378 (2,0)	376 (2,3)	377 (2,3)	376 (2,0)	370 (2,1)	381 (1,9)
Brunėjus	442 (0,9)	433 (1,6)	443 (1,2)	447 (1,1)	435 (1,6)	445 (1,4)	436 (1,1)	444 (1,3)	444 (1,6)
Bulgarija	417 (3,3)	420 (3,6)	420 (3,4)	411 (3,6)	414 (3,3)	418 (3,8)	419 (3,5)	412 (3,9)	413 (3,5)
Dominika	339 (1,6)	339 (2,4)	340 (1,8)	333 (1,9)	338 (3,0)	339 (2,1)	339 (2,0)	332 (1,9)	337 (2,2)
Filipinai	355 (2,6)	347 (3,0)	352 (3,0)	357 (2,9)	350 (2,9)	356 (3,4)	349 (2,9)	343 (2,8)	358 (2,8)
Gvatemala	344 (2,2)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	540 (3,0)	542 (3,0)	547 (3,3)	540 (3,3)	538 (3,2)	536 (3,0)	545 (3,3)	540 (3,0)	542 (3,5)
Indonezija	366 (2,4)	362 (2,9)	365 (2,5)	363 (2,6)	354 (2,8)	362 (2,6)	363 (2,5)	367 (3,1)	363 (2,9)
JAE	431 (0,9)	429 (1,5)	428 (1,2)	433 (1,6)	429 (1,6)	434 (1,9)	425 (1,1)	423 (2,4)	432 (1,3)
Jamaika*	377 (3,1)	368 (3,3)	374 (3,4)	379 (3,4)	371 (3,2)	379 (3,6)	373 (3,3)	363 (3,0)	381 (3,7)
Jordanija	361 (2,0)	360 (2,4)	361 (2,2)	360 (2,3)	354 (2,9)	365 (2,9)	355 (2,0)	348 (3,8)	364 (2,1)
Juodkalnija	406 (1,1)	403 (1,9)	404 (1,2)	401 (1,6)	412 (1,5)	398 (1,7)	406 (1,9)	409 (2,2)	402 (1,6)
Kambodža	336 (2,7)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	414 (1,1)	410 (2,3)	414 (1,5)	414 (1,6)	413 (2,4)	416 (1,5)	410 (1,7)	404 (2,1)	418 (2,1)
Kazachija	425 (1,7)	425 (2,2)	428 (1,9)	418 (2,1)	420 (2,3)	422 (2,0)	429 (1,9)	421 (2,2)	416 (2,2)
Kipras	418 (1,2)	420 (1,6)	413 (1,3)	419 (1,3)	420 (1,4)	422 (1,6)	412 (1,8)	424 (1,6)	417 (1,6)
Kosovas	355 (1,0)	352 (3,2)	357 (1,7)	350 (1,5)	353 (2,0)	352 (1,7)	356 (1,4)	357 (1,8)	348 (1,7)
Kroatija	463 (2,4)	455 (2,9)	463 (2,6)	467 (2,9)	466 (2,6)	465 (2,8)	464 (2,4)	455 (2,6)	463 (2,7)
Makao	552 (1,1)	556 (1,6)	552 (1,2)	550 (2,0)	553 (1,5)	551 (1,9)	551 (1,5)	555 (1,6)	551 (1,6)
Malaizija	409 (2,4)	403 (3,0)	411 (2,6)	409 (2,8)	403 (2,7)	406 (2,8)	404 (2,7)	416 (3,2)	409 (2,6)
Malta	466 (1,6)	464 (2,0)	465 (1,8)	465 (2,0)	466 (2,1)	465 (2,0)	460 (1,8)	462 (2,4)	473 (2,2)
Marokas	365 (3,4)	364 (3,6)	363 (3,9)	365 (3,4)	353 (3,8)	366 (3,8)	360 (3,7)	362 (3,7)	363 (3,5)
Moldavija	414 (2,3)	408 (2,9)	417 (2,6)	412 (2,6)	409 (2,7)	411 (2,7)	418 (2,4)	409 (3,2)	407 (2,5)
Mongolija	425 (2,6)	423 (3,2)	428 (2,7)	423 (2,7)	411 (2,8)	418 (3,0)	429 (2,7)	423 (2,8)	422 (3,0)
Palestinos autonomija	366 (1,8)	368 (2,3)	366 (2,1)	362 (2,2)	358 (2,3)	369 (2,3)	361 (1,9)	355 (2,5)	366 (2,5)
Panama*	357 (2,8)	346 (3,4)	357 (2,8)	355 (3,4)	351 (3,8)	353 (3,8)	356 (3,4)	341 (4,2)	359 (3,1)
Paragvajus	338 (2,2)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	391 (2,3)	388 (2,7)	391 (2,6)	389 (2,6)	386 (3,0)	390 (2,8)	391 (2,5)	383 (3,4)	389 (2,9)
Rumunija	428 (4,0)	425 (4,5)	428 (3,9)	428 (4,2)	423 (4,2)	425 (4,7)	429 (4,0)	421 (4,6)	426 (4,1)
Sakartvelas	390 (2,4)	392 (3,0)	392 (2,6)	383 (2,6)	384 (3,1)	384 (2,8)	392 (2,4)	389 (3,7)	383 (2,5)
Salvadoras	343 (2,0)	345 (2,5)	343 (2,2)	340 (2,3)	339 (2,3)	343 (2,6)	343 (2,1)	328 (2,4)	343 (2,3)
Saudo Arabija	389 (1,8)	387 (2,5)	385 (1,9)	388 (2,0)	391 (2,1)	389 (2,0)	386 (1,8)	383 (2,1)	390 (2,3)
Serbija	440 (3,0)	437 (3,6)	437 (3,2)	438 (3,2)	440 (3,3)	439 (3,4)	439 (3,2)	441 (3,4)	435 (3,1)
Singapūras	575 (1,2)	576 (1,8)	580 (1,6)	577 (2,0)	572 (2,0)	574 (1,7)	579 (1,4)	571 (1,8)	579 (1,5)
Šiaurės Makedonija	389 (0,9)	385 (1,9)	387 (1,3)	384 (1,4)	389 (1,8)	386 (1,6)	388 (1,2)	384 (1,7)	385 (1,7)
Tailandas	394 (2,7)	394 (3,6)	392 (2,8)	393 (2,8)	385 (2,8)	390 (3,0)	394 (2,8)	392 (3,7)	391 (2,9)
Taivanas	547 (3,8)	550 (4,1)	550 (3,9)	548 (4,3)	547 (3,8)	549 (4,1)	547 (3,9)	551 (3,9)	546 (4,1)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	441 (4,1)	442 (4,7)	441 (4,4)	439 (4,3)	435 (4,3)	436 (4,2)	443 (4,0)	438 (4,8)	436 (4,5)
Urugvajus	409 (2,0)	404 (2,6)	407 (2,2)	409 (2,3)	410 (2,3)	409 (2,2)	408 (2,2)	404 (2,6)	409 (2,4)
Uzbekija	364 (2,0)	371 (2,9)	369 (2,2)	349 (2,2)	362 (2,8)	365 (2,4)	366 (2,4)	365 (3,4)	349 (2,2)
Vietnamas	469 (3,9)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Merginos				Vaikinai				Skirtumas (V-M)			
	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys												
Airija*	477 (3,2)	487 (3,3)	491 (2,8)	484 (2,9)	496 (3,3)	500 (3,0)	499 (3,1)	496 (2,9)	**18** (4,7)	**13** (4,0)	**8** (4,0)	**12** (4,0)
Australija*	475 (2,9)	480 (2,5)	489 (2,4)	479 (2,6)	493 (3,1)	491 (2,8)	496 (2,9)	494 (2,7)	**18** (3,9)	**11** (3,2)	7 (3,6)	**15** (3,5)
Austrija	470 (3,2)	478 (3,1)	476 (3,0)	482 (3,0)	498 (3,8)	498 (3,3)	489 (3,3)	501 (3,1)	**28** (4,1)	**20** (3,4)	**13** (3,6)	**19** (3,6)
Belgija	479 (3,9)	483 (3,0)	493 (3,1)	486 (3,0)	493 (3,8)	493 (3,7)	495 (3,5)	494 (3,5)	**15** (5,2)	**11** (4,7)	2 (4,4)	7 (4,4)
Čekija	484 (3,0)	484 (2,6)	482 (2,8)	481 (2,5)	494 (4,0)	493 (3,6)	486 (3,6)	490 (3,7)	**10** (4,6)	**9** (4,2)	4 (4,2)	**9** (4,3)
Čilė	395 (3,1)	402 (2,3)	407 (2,6)	398 (3,0)	416 (2,9)	417 (2,7)	423 (2,9)	415 (2,9)	**21** (3,1)	**15** (2,5)	**16** (2,8)	**17** (3,1)
Danija*	474 (3,0)	481 (2,5)	488 (2,9)	491 (2,4)	495 (3,0)	494 (2,9)	494 (3,0)	499 (3,3)	**21** (3,7)	**12** (3,1)	6 (3,5)	**8** (3,4)
Estija	499 (3,2)	510 (2,8)	510 (2,8)	506 (2,6)	514 (2,7)	515 (2,5)	511 (2,8)	512 (2,6)	**15** (3,2)	5 (3,1)	2 (3,3)	**7** (2,9)
Graikija	422 (3,0)	416 (2,5)	436 (2,6)	430 (3,3)	434 (3,9)	426 (3,4)	433 (3,8)	438 (3,7)	**13** (3,9)	**9** (3,3)	-4 (3,7)	**8** (3,9)
Islandija	452 (2,8)	460 (2,4)	457 (3,0)	458 (2,6)	458 (3,0)	464 (2,7)	457 (2,9)	461 (2,6)	6 (4,2)	4 (3,7)	0 (3,7)	4 (3,7)
Ispanija	457 (2,0)	464 (2,0)	475 (2,0)	472 (2,0)	473 (3,0)	476 (2,1)	480 (2,5)	481 (2,2)	**16** (3,2)	**12** (2,4)	**6** (2,4)	**9** (2,4)
Italija	449 (3,6)	459 (3,0)	463 (3,2)	464 (3,2)	479 (4,7)	482 (4,2)	479 (4,4)	484 (4,3)	**29** (4,5)	**23** (4,0)	**16** (4,0)	**20** (4,0)
Izraelis	451 (3,4)	449 (2,9)	453 (3,4)	456 (4,0)	468 (6,0)	462 (5,4)	459 (6,0)	470 (4,9)	**17** (6,3)	**14** (5,5)	6 (6,0)	**14** (5,8)
Japonija	530 (3,5)	531 (3,6)	543 (3,8)	530 (3,0)	543 (4,4)	541 (4,8)	546 (4,6)	538 (4,0)	**13** (4,8)	**11** (4,9)	3 (5,0)	**8** (4,2)
JAV*	454 (4,3)	452 (4,2)	469 (4,6)	456 (4,5)	471 (5,2)	466 (5,0)	480 (4,9)	471 (4,9)	**17** (4,2)	**14** (3,7)	**11** (3,7)	**15** (3,6)
Jungtinė Karalystė*	475 (3,5)	479 (3,2)	488 (3,2)	482 (3,0)	493 (3,6)	498 (3,2)	495 (3,1)	499 (3,2)	**18** (4,5)	**19** (4,3)	7 (4,3)	**17** (3,9)
Kanada*	484 (2,8)	487 (2,4)	498 (2,2)	494 (2,6)	503 (2,6)	502 (2,7)	508 (2,6)	505 (2,5)	**19** (2,4)	**15** (2,6)	**10** (2,7)	**11** (2,9)
Kolumbija	372 (4,0)	376 (3,4)	380 (3,5)	371 (3,7)	384 (4,1)	386 (3,2)	389 (3,6)	380 (4,5)	**11** (2,9)	**10** (3,1)	**9** (2,9)	**9** (3,4)
Kosta Rika	366 (2,9)	377 (2,2)	379 (2,8)	373 (3,3)	390 (3,0)	389 (2,6)	394 (3,2)	388 (3,0)	**24** (3,0)	**12** (2,5)	**15** (3,3)	**15** (3,7)
Latvija*	475 (2,9)	477 (2,6)	481 (2,9)	479 (3,1)	490 (3,0)	490 (2,7)	489 (3,0)	483 (2,3)	**15** (2,8)	**13** (2,8)	**7** (3,0)	4 (2,9)
Lenkija	481 (3,7)	490 (3,1)	488 (3,2)	485 (3,1)	489 (3,1)	493 (3,1)	492 (3,5)	491 (2,9)	**9** (4,1)	2 (3,8)	4 (3,9)	**7** (3,3)
LIETUVA	466 (3,0)	474 (2,2)	476 (2,6)	468 (2,6)	477 (3,5)	480 (2,8)	478 (2,9)	474 (2,7)	**11** (4,2)	**6** (2,8)	1 (3,5)	6 (3,3)
Meksika	381 (3,7)	393 (2,8)	386 (2,9)	383 (3,1)	399 (3,5)	404 (2,7)	398 (2,9)	395 (3,3)	**18** (4,6)	**11** (2,5)	**12** (2,6)	**12** (3,3)
Naujoji Zelandija*	466 (3,6)	472 (3,1)	483 (2,9)	476 (3,2)	482 (3,2)	482 (3,3)	489 (3,8)	487 (3,3)	**16** (4,8)	**9** (4,4)	6 (4,8)	**11** (4,3)
Nyderlandai*	484 (4,4)	493 (4,9)	493 (4,7)	484 (4,5)	500 (4,2)	504 (4,5)	499 (4,2)	495 (4,2)	**16** (4,0)	**11** (3,5)	6 (3,7)	**11** (3,3)
Norvegija	462 (3,3)	466 (2,9)	469 (3,0)	476 (2,7)	467 (3,2)	467 (2,8)	465 (3,0)	475 (3,2)	5 (4,0)	1 (3,5)	-4 (3,6)	-1 (3,5)
Pietų Korėja	522 (4,4)	519 (3,7)	529 (4,1)	527 (4,3)	530 (6,1)	526 (5,5)	533 (6,2)	530 (6,4)	8 (6,3)	7 (5,5)	3 (6,2)	3 (6,4)
Portugalija	459 (4,0)	462 (2,8)	479 (2,9)	463 (3,5)	475 (3,4)	472 (3,3)	484 (3,1)	476 (3,2)	**16** (4,0)	**11** (2,6)	5 (2,8)	**13** (2,8)
Prancūzija	458 (3,2)	467 (2,7)	479 (3,1)	467 (3,0)	468 (4,2)	477 (3,6)	486 (3,9)	479 (3,7)	**10** (4,1)	**11** (3,5)	**7** (3,5)	**12** (3,9)
Slovakija	459 (4,0)	467 (3,7)	461 (3,8)	467 (3,7)	465 (4,2)	468 (3,8)	460 (4,0)	467 (3,3)	6 (4,3)	1 (3,7)	-1 (4,2)	0 (3,8)
Slovėnija	479 (2,5)	484 (2,6)	490 (2,0)	487 (2,3)	485 (2,3)	483 (2,2)	485 (2,4)	483 (2,5)	6 (3,6)	-1 (3,1)	-5 (3,3)	-4 (2,9)
Suomija	481 (2,8)	484 (2,6)	492 (2,4)	489 (2,7)	482 (2,8)	481 (2,7)	481 (3,1)	483 (2,8)	1 (3,0)	-3 (2,9)	**-11** (3,5)	-6 (3,2)
Švedija	469 (2,7)	480 (2,4)	478 (2,4)	491 (2,5)	479 (4,1)	482 (3,0)	477 (3,3)	492 (2,9)	**10** (3,7)	2 (2,8)	0 (3,1)	1 (3,2)
Šveicarija	497 (3,6)	502 (2,8)	503 (3,1)	508 (2,7)	516 (3,3)	513 (3,1)	509 (3,0)	518 (3,1)	**20** (3,8)	**11** (3,6)	6 (3,7)	**10** (3,2)
Turkija	446 (3,1)	448 (3,0)	455 (3,1)	450 (3,1)	455 (3,6)	456 (3,0)	454 (3,0)	457 (3,0)	9 (4,9)	8 (4,8)	-1 (4,7)	8 (4,6)
Vengrija	458 (3,5)	468 (3,2)	470 (3,2)	462 (3,4)	476 (3,5)	485 (3,6)	481 (3,4)	476 (3,3)	**17** (3,9)	**16** (3,7)	**11** (3,7)	**14** (3,6)
Vokietija	461 (3,5)	471 (3,3)	471 (3,3)	467 (3,4)	477 (4,3)	483 (3,9)	479 (3,9)	478 (3,9)	**15** (4,0)	**12** (3,2)	**8** (3,0)	**11** (3,0)
EBPO šalių vidurkis	461 (0,6)	467 (0,5)	472 (0,5)	468 (0,5)	476 (0,6)	477 (0,6)	477 (0,6)	477 (0,6)	**15** (0,7)	**10** (0,6)	**5** (0,6)	**9** (0,6)

Šalys	Merginos				Vaikinai				Skirtumas (V-M)			
	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas	Matematinių situacijų formulavimas	Matematinių sąvokų, faktų ir procedūrų naudojimas ir argumentavimas	Matematinių rezultatų interpretavimas, taikymas ir jų vertinimas	Matematinis samprotavimas
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys												
Albanija	380 (3,1)	376 (2,5)	374 (2,7)	378 (3,1)	373 (3,6)	359 (3,1)	346 (3,1)	362 (3,4)	-7 (4,0)	**-16** (3,2)	**-28** (3,2)	**-16** (3,7)
Argentina	364 (3,4)	367 (2,6)	376 (3,1)	365 (3,4)	382 (3,3)	378 (2,6)	383 (3,1)	380 (3,7)	**17** (4,1)	**10** (2,3)	6 (3,3)	**16** (4,0)
Baku (Azerbaidžanas)	399 (3,5)	401 (2,4)	393 (3,0)	407 (3,0)	398 (3,5)	397 (3,0)	379 (3,4)	400 (3,3)	-1 (3,7)	-4 (2,6)	**-14** (3,1)	-7 (4,1)
Brazilija	370 (3,2)	371 (2,2)	378 (2,2)	370 (2,5)	384 (2,9)	381 (2,3)	379 (2,3)	382 (2,9)	**14** (4,2)	**10** (2,5)	1 (2,2)	**12** (3,1)
Brunėjus	437 (2,4)	450 (1,8)	452 (1,9)	441 (2,3)	429 (2,2)	436 (1,9)	443 (1,3)	429 (2,3)	**-8** (3,3)	**-14** (2,9)	**-10** (2,3)	**-12** (3,2)
Bulgarija	419 (4,0)	424 (3,5)	416 (4,1)	416 (3,5)	421 (4,5)	417 (4,3)	406 (4,3)	412 (4,2)	2 (4,5)	-6 (4,0)	**-10** (4,1)	-4 (3,9)
Dominika	337 (2,9)	341 (2,3)	338 (2,0)	339 (3,4)	340 (2,9)	338 (2,3)	327 (2,2)	337 (3,7)	3 (3,2)	-3 (2,7)	**-11** (2,0)	-2 (3,8)
Filipinai	349 (3,0)	360 (3,1)	365 (3,1)	358 (3,2)	346 (4,0)	343 (3,2)	349 (3,2)	343 (3,4)	-3 (3,7)	**-17** (2,3)	**-16** (2,4)	**-15** (3,0)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	534 (3,7)	541 (3,9)	539 (3,9)	534 (3,6)	548 (3,4)	552 (3,6)	541 (3,9)	542 (3,9)	**14** (4,1)	**11** (3,8)	2 (4,2)	**8** (3,9)
Indonezija	363 (3,7)	370 (2,9)	366 (2,9)	356 (3,2)	361 (3,6)	360 (3,3)	360 (3,1)	352 (3,5)	-2 (4,5)	**-10** (3,5)	**-6** (2,9)	-4 (3,8)
JAE	427 (2,4)	432 (1,4)	440 (1,7)	430 (1,8)	431 (1,9)	423 (1,8)	425 (2,6)	429 (2,4)	4 (3,2)	**-9** (2,2)	**-15** (3,0)	-1 (2,6)
Jamaika*	373 (3,9)	381 (3,5)	387 (3,2)	375 (3,1)	362 (5,1)	367 (5,6)	371 (5,4)	367 (5,3)	-10 (6,0)	**-14** (6,1)	**-16** (5,4)	-8 (5,6)
Jordanija	363 (4,0)	365 (3,2)	371 (3,2)	360 (3,6)	357 (3,6)	355 (2,9)	347 (3,1)	348 (4,3)	-7 (5,9)	**-10** (4,2)	**-24** (4,4)	**-12** (5,5)
Juodkalnija	400 (1,8)	404 (1,8)	403 (2,0)	411 (1,9)	406 (2,9)	403 (1,7)	400 (2,2)	413 (2,4)	**6** (3,0)	-1 (2,6)	-3 (2,7)	2 (3,1)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	410 (3,2)	419 (2,0)	420 (2,2)	414 (2,7)	411 (2,5)	410 (2,1)	408 (2,1)	411 (3,3)	1 (3,5)	**-9** (2,9)	**-13** (2,9)	-3 (3,6)
Kazachija	423 (2,6)	428 (2,1)	420 (2,3)	418 (2,7)	427 (2,6)	427 (2,5)	416 (2,5)	423 (2,8)	4 (3,0)	-1 (2,6)	-4 (2,5)	5 (3,1)
Kipras	422 (2,1)	421 (2,0)	430 (2,2)	429 (2,3)	418 (2,3)	406 (2,0)	409 (1,9)	413 (2,0)	-5 (3,0)	**-16** (3,1)	**-21** (3,1)	**-16** (3,3)
Kosovas	350 (3,3)	355 (1,9)	353 (1,8)	351 (2,4)	353 (3,6)	358 (2,4)	346 (2,1)	356 (2,8)	3 (2,9)	3 (2,5)	**-7** (2,4)	5 (3,4)
Kroatija	449 (3,7)	459 (3,2)	466 (3,6)	461 (3,7)	462 (3,7)	466 (3,3)	467 (3,4)	470 (3,2)	**13** (4,6)	7 (4,1)	1 (3,9)	9 (4,6)
Makao	547 (2,4)	543 (1,8)	543 (2,2)	547 (2,0)	566 (2,2)	561 (1,7)	557 (2,6)	559 (2,2)	**19** (3,2)	**18** (2,6)	**14** (2,8)	**12** (3,0)
Malaizija	405 (3,2)	417 (2,9)	416 (2,8)	406 (2,9)	402 (3,3)	404 (3,0)	403 (3,3)	399 (3,4)	-4 (2,6)	**-13** (2,8)	**-13** (2,3)	**-7** (3,0)
Malta	462 (2,8)	464 (2,7)	465 (2,6)	464 (2,6)	467 (2,9)	466 (2,6)	466 (3,0)	468 (2,9)	6 (4,1)	2 (3,9)	0 (4,0)	4 (3,6)
Marokas	362 (4,0)	364 (3,9)	369 (3,1)	356 (3,9)	366 (4,3)	363 (4,4)	361 (3,9)	351 (4,5)	3 (4,1)	-1 (2,5)	**-8** (2,2)	-6 (3,6)
Moldavija	402 (3,4)	417 (2,8)	411 (2,5)	404 (2,9)	414 (3,8)	417 (3,1)	412 (3,3)	414 (3,5)	**12** (4,3)	0 (2,7)	1 (2,9)	**10** (3,5)
Mongolija	423 (3,8)	433 (3,0)	427 (3,1)	412 (3,2)	422 (3,8)	424 (3,2)	419 (3,0)	411 (3,3)	-1 (4,2)	**-8** (2,9)	**-8** (2,9)	-1 (3,2)
Palestinos autonomija	371 (3,0)	372 (2,8)	372 (2,6)	364 (3,2)	364 (3,5)	359 (2,8)	349 (3,2)	350 (3,1)	-7 (4,6)	**-13** (3,7)	**-23** (4,0)	**-14** (4,3)
Panama*	341 (3,6)	355 (3,2)	355 (3,6)	348 (4,4)	352 (4,3)	360 (3,2)	354 (4,3)	354 (4,6)	**11** (3,9)	4 (2,9)	-1 (4,0)	6 (4,7)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	378 (2,9)	383 (2,8)	383 (2,8)	378 (3,4)	399 (3,4)	399 (3,2)	394 (3,3)	393 (3,7)	**21** (3,3)	**16** (3,0)	**12** (3,2)	**15** (3,8)
Rumunija	420 (4,8)	426 (4,1)	426 (4,3)	420 (4,5)	430 (5,2)	431 (4,5)	429 (4,7)	426 (4,7)	**10** (4,2)	5 (3,5)	3 (3,4)	6 (3,4)
Sakartvelas	390 (3,0)	395 (2,7)	388 (2,6)	385 (3,2)	393 (3,9)	390 (3,5)	377 (3,4)	383 (4,1)	4 (3,5)	-5 (3,5)	**-11** (3,0)	-2 (4,1)
Salvadoras	338 (2,8)	340 (2,6)	339 (2,6)	334 (2,7)	351 (3,8)	346 (2,5)	341 (2,6)	343 (2,9)	**13** (4,5)	**6** (2,5)	1 (2,4)	**9** (3,1)
Saudo Arabija	383 (3,4)	383 (3,1)	390 (2,9)	389 (3,0)	392 (3,1)	388 (2,7)	385 (3,3)	394 (3,3)	**9** (4,2)	5 (4,4)	-6 (4,7)	5 (4,7)
Serbija	429 (3,6)	432 (3,1)	434 (3,0)	434 (3,0)	444 (4,6)	442 (4,0)	443 (4,4)	446 (4,5)	**15** (3,9)	**10** (3,4)	**9** (3,8)	**12** (4,0)
Singapūras	568 (2,3)	573 (1,9)	574 (2,4)	565 (2,6)	583 (2,2)	587 (2,4)	581 (2,8)	579 (2,4)	**15** (2,9)	**14** (3,0)	**8** (3,2)	**14** (2,9)
Šiaurės Makedonija	385 (2,3)	391 (1,5)	390 (1,7)	391 (2,2)	385 (2,8)	384 (1,8)	380 (2,1)	388 (2,4)	0 (3,6)	**-7** (2,2)	**-10** (2,6)	-4 (2,8)
Tailandas	395 (4,9)	397 (3,7)	395 (3,6)	387 (3,8)	392 (4,1)	387 (3,4)	389 (3,6)	383 (3,5)	-3 (5,4)	**-9** (4,5)	-6 (4,6)	-4 (4,7)
Taivanas	546 (5,1)	546 (4,9)	547 (5,4)	543 (4,7)	554 (5,2)	554 (4,9)	548 (5,1)	551 (4,7)	7 (6,0)	8 (6,0)	1 (6,1)	8 (5,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	434 (5,5)	437 (4,4)	436 (4,5)	428 (4,6)	449 (5,8)	445 (5,6)	443 (5,6)	441 (5,5)	**14** (6,0)	8 (4,9)	7 (5,5)	**13** (5,4)
Urugvajus	395 (2,9)	402 (2,5)	405 (2,4)	402 (2,9)	413 (3,0)	412 (2,7)	412 (3,2)	419 (3,0)	**18** (3,0)	**10** (2,8)	**7** (3,2)	**17** (3,6)
Uzbekija	366 (3,5)	366 (2,3)	350 (2,4)	356 (3,0)	376 (3,5)	372 (2,6)	349 (2,8)	367 (3,7)	**11** (4,0)	**6** (2,4)	-1 (2,9)	**11** (3,7)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Merginos				Vaikinai				Skirtumas (V-M)			
	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys												
Airija*	487 (3,4)	487 (3,2)	465 (3,6)	492 (3,5)	496 (3,2)	500 (2,8)	483 (2,9)	505 (3,4)	**10** (4,4)	**12** (3,9)	**18** (4,5)	**13** (4,6)
Australija*	481 (2,6)	477 (2,1)	477 (3,4)	490 (3,1)	490 (2,7)	489 (2,8)	494 (3,1)	498 (2,8)	**10** (3,4)	**11** (3,1)	**17** (3,9)	**8** (3,8)
Austrija	472 (3,2)	479 (2,9)	476 (2,8)	479 (2,9)	491 (3,4)	502 (3,2)	503 (3,1)	492 (3,1)	**19** (3,7)	**23** (3,4)	**27** (3,1)	**12** (3,3)
Belgija	486 (3,3)	483 (3,0)	483 (3,3)	489 (3,3)	490 (3,8)	493 (3,5)	496 (4,1)	496 (3,6)	4 (4,8)	**10** (4,4)	**13** (4,6)	7 (4,6)
Čekija	476 (2,8)	486 (2,5)	492 (3,6)	479 (2,5)	483 (3,8)	494 (3,5)	498 (3,7)	487 (3,5)	7 (4,2)	**8** (4,0)	6 (4,6)	7 (3,9)
Čilė	401 (3,0)	400 (2,5)	395 (2,9)	407 (2,5)	420 (3,0)	418 (2,8)	414 (3,4)	422 (2,9)	**19** (3,5)	**18** (2,7)	**18** (3,7)	**15** (2,5)
Danija*	477 (2,9)	477 (2,2)	488 (2,7)	493 (2,4)	486 (2,9)	493 (2,9)	498 (3,2)	504 (3,1)	**9** (3,8)	**16** (3,2)	**10** (3,6)	**11** (3,8)
Estija	504 (2,9)	512 (3,0)	508 (3,5)	500 (2,8)	511 (2,3)	518 (2,6)	517 (2,9)	505 (2,7)	**7** (3,1)	**7** (3,2)	**9** (3,1)	5 (3,3)
Graikija	429 (2,9)	419 (2,5)	425 (2,7)	434 (3,0)	433 (3,6)	429 (3,5)	433 (4,3)	435 (4,1)	4 (3,7)	**10** (3,5)	7 (4,1)	2 (4,1)
Islandija	452 (2,4)	458 (2,3)	462 (2,8)	457 (2,7)	456 (2,7)	459 (2,7)	467 (2,6)	463 (3,1)	4 (3,3)	2 (3,7)	5 (3,5)	5 (3,7)
Ispanija	470 (2,4)	464 (1,9)	456 (2,4)	474 (2,4)	477 (2,1)	478 (2,1)	469 (3,2)	481 (2,9)	**7** (3,1)	**14** (2,0)	**14** (3,1)	**7** (3,2)
Italija	457 (3,7)	458 (3,0)	460 (3,9)	465 (3,0)	480 (4,5)	482 (4,3)	483 (4,9)	481 (4,3)	**23** (4,6)	**24** (3,9)	**24** (5,1)	**16** (3,9)
Izraelis	454 (3,5)	453 (3,3)	443 (3,6)	451 (3,4)	466 (6,0)	466 (5,2)	458 (5,3)	461 (5,7)	13 (6,5)	**13** (5,3)	**15** (5,6)	9 (6,0)
Japonija	529 (3,3)	530 (3,4)	535 (3,5)	538 (3,2)	538 (4,5)	540 (4,8)	547 (4,5)	542 (4,5)	**9** (4,3)	**11** (4,9)	**12** (5,0)	4 (4,6)
JAV*	459 (4,3)	453 (4,3)	446 (4,4)	469 (4,4)	471 (4,8)	469 (5,0)	462 (4,8)	482 (5,0)	**12** (3,8)	**16** (3,9)	**15** (3,7)	**12** (3,9)
Jungtinė Karalystė*	481 (3,2)	479 (3,1)	468 (3,2)	492 (3,4)	494 (3,2)	496 (3,3)	486 (3,9)	505 (3,5)	**13** (4,2)	**17** (4,2)	**18** (4,6)	**13** (4,6)
Kanada*	496 (2,1)	486 (2,2)	484 (2,7)	495 (2,2)	508 (2,5)	502 (2,6)	498 (2,3)	506 (2,6)	**12** (2,6)	**16** (2,6)	**15** (2,3)	**11** (2,9)
Kolumbija	377 (3,7)	374 (3,3)	365 (4,2)	382 (3,5)	386 (4,2)	387 (3,3)	376 (4,2)	387 (3,9)	**8** (3,8)	**13** (3,0)	**11** (4,6)	5 (3,1)
Kosta Rika	372 (2,4)	377 (2,6)	364 (3,1)	380 (2,7)	388 (2,7)	393 (2,6)	385 (3,7)	391 (2,7)	**16** (3,0)	**16** (2,6)	**21** (2,8)	**11** (2,9)
Latvija*	481 (3,0)	478 (2,4)	482 (2,6)	475 (2,8)	486 (2,5)	492 (2,5)	495 (2,4)	481 (2,4)	5 (3,2)	**14** (2,5)	**13** (2,5)	**6** (2,5)
Lenkija	483 (3,4)	491 (3,3)	480 (3,4)	487 (3,4)	484 (3,3)	494 (3,2)	493 (3,4)	491 (3,1)	2 (3,8)	4 (3,7)	**13** (4,1)	4 (4,1)
LIETUVA	471 (2,6)	476 (2,3)	469 (2,5)	468 (2,4)	476 (2,7)	482 (2,8)	474 (3,5)	473 (2,5)	4 (3,2)	**6** (2,8)	5 (3,6)	5 (2,8)
Meksika	386 (3,0)	389 (2,6)	379 (3,9)	388 (2,8)	397 (2,9)	406 (2,9)	398 (4,8)	394 (3,5)	**11** (2,6)	**17** (2,2)	**20** (4,8)	6 (3,4)
Naujoji Zelandija*	474 (3,2)	472 (3,2)	463 (3,8)	482 (3,1)	479 (3,2)	484 (3,1)	483 (3,2)	491 (3,5)	5 (4,7)	**12** (4,4)	**20** (5,3)	9 (4,7)
Nyderlandai*	486 (5,0)	491 (4,5)	478 (4,5)	492 (4,7)	493 (4,8)	502 (4,3)	493 (3,9)	499 (4,3)	**8** (3,7)	**11** (3,6)	**15** (3,4)	**7** (3,5)
Norvegija	464 (2,7)	468 (2,9)	468 (3,0)	473 (3,5)	465 (2,8)	469 (3,0)	470 (3,2)	467 (3,1)	1 (3,2)	2 (3,5)	2 (4,1)	-6 (4,0)
Pietų Korėja	524 (4,6)	521 (3,8)	534 (4,3)	520 (4,4)	525 (6,0)	532 (5,8)	539 (6,2)	527 (5,5)	1 (6,5)	11 (5,7)	4 (6,2)	7 (5,9)
Portugalija	466 (3,4)	459 (3,0)	466 (3,2)	474 (2,8)	476 (3,2)	472 (3,0)	478 (3,6)	482 (2,9)	**9** (3,8)	**13** (2,7)	**12** (3,8)	**8** (2,3)
Prancūzija	471 (3,0)	464 (2,8)	466 (3,4)	475 (2,8)	478 (3,8)	476 (3,5)	478 (4,0)	480 (4,0)	7 (4,0)	**12** (3,5)	**12** (3,6)	5 (3,8)
Slovakija	458 (3,6)	468 (3,6)	468 (3,9)	457 (3,6)	458 (3,8)	469 (3,8)	475 (4,1)	455 (3,7)	0 (3,9)	2 (3,9)	6 (4,2)	-2 (3,9)
Slovėnija	481 (2,4)	486 (2,2)	488 (2,3)	486 (2,3)	478 (2,3)	485 (2,0)	495 (2,4)	480 (2,7)	-3 (3,4)	-1 (3,1)	**7** (3,3)	-6 (3,4)
Suomija	484 (2,4)	486 (2,6)	488 (2,9)	488 (2,5)	477 (2,7)	484 (2,6)	483 (2,6)	481 (2,8)	**-7** (2,7)	-2 (2,9)	-5 (3,6)	**-7** (3,0)
Švedija	479 (2,6)	479 (2,5)	481 (2,9)	480 (3,1)	481 (2,8)	481 (3,0)	484 (3,1)	482 (3,6)	2 (3,1)	3 (2,7)	3 (3,3)	1 (3,5)
Šveicarija	500 (2,9)	504 (2,9)	512 (3,2)	497 (2,9)	507 (3,1)	516 (3,0)	525 (3,6)	508 (3,0)	7 (3,6)	**12** (3,5)	**13** (4,0)	**11** (3,3)
Turkija	448 (3,2)	450 (3,1)	437 (3,1)	458 (3,1)	451 (2,7)	461 (2,9)	447 (3,1)	457 (3,3)	3 (4,7)	**11** (4,8)	**9** (4,5)	0 (4,9)
Vengrija	461 (3,4)	469 (3,2)	463 (3,1)	466 (2,9)	474 (3,7)	488 (3,8)	476 (3,7)	477 (3,3)	**12** (4,4)	**19** (4,0)	**13** (4,0)	**11** (3,8)
Vokietija	464 (3,2)	470 (3,2)	468 (3,6)	470 (3,3)	474 (4,3)	483 (3,8)	479 (4,0)	480 (4,1)	**10** (3,0)	**13** (2,7)	**11** (3,8)	**10** (2,9)
EBPO šalių vidurkis	466 (0,5)	467 (0,5)	464 (0,5)	470 (0,5)	474 (0,6)	478 (0,6)	477 (0,6)	477 (0,6)	**8** (0,6)	**11** (0,6)	**12** (0,7)	**7** (0,6)

Šalys	Merginos				Vaikinai				Skirtumas (V-M)			
	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės	Kaita ir ryšiai	Skaičiai ir skaičiavimai	Erdvė ir figūros	Statistika ir tikimybės
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys												
Albanija	376 (3,0)	373 (2,7)	381 (3,9)	378 (3,0)	359 (2,9)	357 (3,2)	371 (3,7)	349 (3,0)	**-18** (3,4)	**-16** (3,3)	**-11** (4,6)	**-29** (3,5)
Argentina	371 (2,9)	369 (2,6)	361 (3,1)	372 (3,3)	382 (3,3)	382 (2,7)	374 (3,5)	379 (3,8)	**11** (2,9)	**13** (2,5)	**13** (3,4)	7 (4,5)
Baku (Azerbaidžanas)	397 (2,8)	399 (2,4)	397 (3,4)	401 (2,9)	392 (3,1)	393 (3,2)	390 (3,5)	385 (3,2)	-5 (3,2)	**-5** (2,5)	-6 (3,5)	**-16** (3,2)
Brazilija	372 (2,3)	370 (2,4)	364 (2,6)	380 (2,1)	381 (3,0)	381 (2,5)	377 (2,5)	382 (2,5)	**9** (2,6)	**11** (2,8)	**13** (2,8)	2 (2,7)
Brunėjus	451 (1,9)	442 (1,4)	446 (1,8)	450 (1,9)	438 (1,6)	430 (1,6)	442 (2,1)	439 (1,9)	**-13** (2,0)	**-12** (2,0)	-4 (2,9)	**-11** (2,2)
Bulgarija	422 (4,0)	422 (3,7)	410 (3,9)	420 (3,7)	415 (4,5)	416 (4,3)	413 (4,8)	408 (4,5)	-7 (3,9)	-6 (3,9)	3 (4,1)	**-12** (4,4)
Dominika	340 (2,2)	341 (2,6)	331 (2,7)	342 (2,2)	337 (2,7)	337 (2,1)	334 (2,6)	331 (2,8)	-3 (2,6)	-4 (2,7)	3 (3,7)	**-11** (2,5)
Filipinai	363 (3,4)	356 (3,0)	345 (3,4)	366 (2,8)	349 (4,2)	342 (3,2)	341 (3,2)	350 (3,2)	**-14** (3,5)	**-15** (2,3)	-4 (3,5)	**-16** (2,4)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	531 (3,6)	538 (3,8)	533 (3,5)	540 (3,9)	541 (3,5)	551 (3,7)	546 (3,4)	543 (4,0)	**10** (3,7)	**13** (3,6)	**14** (3,4)	3 (3,9)
Indonezija	364 (2,8)	366 (2,9)	367 (3,8)	368 (3,9)	359 (3,7)	359 (3,1)	367 (3,8)	358 (3,1)	-6 (3,8)	**-8** (3,2)	0 (4,4)	**-11** (4,0)
JAE	439 (1,9)	427 (1,3)	425 (2,0)	439 (1,8)	429 (2,5)	424 (1,9)	421 (4,1)	426 (2,0)	**-10** (2,5)	-3 (2,4)	-3 (4,4)	**-13** (2,8)
Jamaika*	389 (3,5)	379 (3,3)	365 (3,5)	387 (3,6)	368 (5,6)	365 (5,5)	361 (5,0)	375 (5,6)	**-21** (5,7)	**-14** (6,0)	-4 (6,0)	**-12** (5,6)
Jordanija	375 (3,6)	359 (3,1)	351 (5,4)	375 (3,0)	355 (3,9)	350 (2,7)	345 (4,8)	352 (3,2)	**-20** (4,8)	**-9** (4,3)	-6 (6,8)	**-23** (4,7)
Juodkalnija	399 (2,1)	405 (2,2)	405 (3,1)	405 (2,0)	398 (2,1)	407 (2,1)	412 (2,8)	400 (2,0)	-1 (2,6)	2 (2,2)	6 (3,8)	**-5** (2,4)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	422 (2,4)	411 (2,2)	405 (2,5)	425 (2,3)	410 (2,1)	408 (2,3)	403 (3,1)	411 (2,7)	**-11** (3,3)	-2 (2,9)	-2 (3,8)	**-15** (2,7)
Kazachija	425 (2,4)	427 (2,1)	417 (3,0)	419 (2,5)	420 (2,7)	431 (2,4)	424 (3,0)	414 (2,7)	-5 (3,2)	5 (2,4)	8 (4,0)	-5 (2,8)
Kipras	431 (2,4)	419 (2,4)	427 (2,6)	427 (2,4)	414 (2,1)	405 (2,3)	421 (2,5)	407 (1,9)	**-17** (3,1)	**-14** (3,0)	-6 (3,9)	**-20** (2,8)
Kosovas	354 (2,0)	353 (2,0)	351 (2,5)	353 (2,6)	350 (2,2)	359 (1,6)	364 (3,0)	342 (1,8)	**-5** (2,4)	**6** (2,3)	**13** (4,2)	**-11** (2,9)
Kroatija	464 (3,8)	458 (3,3)	448 (3,3)	462 (3,5)	466 (3,3)	469 (3,1)	461 (3,3)	464 (3,6)	2 (4,3)	**11** (4,1)	**13** (4,1)	2 (4,5)
Makao	545 (2,5)	544 (1,9)	546 (2,7)	543 (2,4)	557 (2,7)	559 (2,0)	565 (2,4)	559 (2,0)	**12** (3,6)	**15** (2,5)	**19** (3,8)	**16** (3,0)
Malaizija	411 (3,1)	410 (2,8)	416 (3,5)	417 (2,9)	401 (3,3)	398 (3,1)	416 (4,1)	401 (3,1)	**-10** (2,9)	**-12** (2,6)	0 (4,2)	**-16** (3,1)
Malta	464 (2,9)	459 (2,5)	459 (3,4)	474 (2,9)	466 (2,6)	462 (2,6)	465 (3,1)	473 (3,1)	1 (3,8)	3 (3,7)	6 (4,4)	-2 (4,2)
Marokas	370 (3,8)	360 (3,6)	360 (4,2)	367 (3,4)	363 (4,4)	360 (4,1)	363 (3,8)	358 (4,2)	**-7** (3,2)	0 (2,1)	4 (3,1)	**-9** (3,0)
Moldavija	408 (3,2)	417 (2,4)	404 (3,6)	407 (2,5)	413 (3,2)	420 (3,2)	413 (3,6)	406 (3,1)	5 (3,5)	3 (3,1)	**9** (3,6)	-1 (2,9)
Mongolija	422 (3,5)	431 (3,1)	421 (3,7)	427 (3,2)	413 (3,2)	426 (3,2)	425 (3,1)	416 (3,6)	**-9** (3,1)	-5 (3,1)	4 (4,0)	**-11** (3,4)
Palestinos autonomija	379 (2,9)	366 (2,5)	358 (3,1)	376 (3,2)	356 (3,4)	356 (2,8)	352 (4,3)	353 (3,1)	**-23** (4,5)	**-10** (3,7)	-7 (5,4)	**-24** (4,0)
Panama*	350 (4,3)	353 (3,8)	339 (4,9)	362 (3,7)	357 (4,2)	359 (3,7)	343 (4,2)	356 (3,4)	6 (3,6)	**7** (2,9)	4 (3,5)	-6 (3,3)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	382 (3,2)	383 (2,6)	374 (3,4)	383 (3,3)	399 (3,2)	399 (3,1)	392 (4,3)	395 (3,2)	**17** (3,0)	**16** (2,9)	**18** (3,8)	**12** (3,2)
Rumunija	423 (5,1)	427 (4,2)	414 (4,8)	425 (4,6)	427 (5,0)	432 (4,5)	429 (5,1)	427 (4,5)	4 (3,5)	6 (3,6)	**15** (3,7)	2 (4,0)
Sakartvelas	387 (2,8)	394 (2,8)	388 (4,0)	389 (2,8)	381 (3,5)	391 (3,2)	390 (4,6)	377 (3,3)	-6 (3,1)	-3 (3,5)	2 (4,4)	**-12** (3,5)
Salvadoras	339 (2,8)	338 (2,5)	322 (2,7)	343 (2,9)	348 (3,3)	347 (2,7)	335 (3,4)	342 (2,9)	**9** (3,1)	**9** (3,1)	**13** (3,8)	-1 (3,4)
Saudo Arabija	390 (3,1)	382 (2,7)	380 (3,2)	393 (3,1)	389 (3,2)	390 (2,9)	387 (3,1)	387 (3,2)	-1 (4,8)	**8** (4,2)	7 (4,7)	-6 (4,2)
Serbija	435 (3,4)	432 (3,5)	435 (3,6)	430 (2,9)	442 (4,5)	446 (3,9)	447 (4,4)	440 (4,2)	7 (4,1)	**14** (3,7)	**13** (4,3)	**10** (4,0)
Singapūras	567 (2,2)	573 (2,1)	562 (2,6)	573 (2,2)	580 (2,1)	585 (2,0)	579 (2,2)	584 (2,0)	**13** (2,5)	**12** (3,0)	**16** (3,2)	**10** (2,9)
Šiaurės Makedonija	389 (1,7)	390 (1,4)	383 (2,7)	391 (2,1)	382 (2,3)	387 (1,9)	385 (2,2)	379 (2,6)	**-7** (2,6)	-3 (2,5)	2 (3,6)	**-11** (3,2)
Tailandas	393 (4,1)	397 (3,7)	392 (4,9)	396 (3,7)	388 (3,8)	391 (3,2)	391 (4,0)	386 (3,7)	-5 (5,1)	-6 (4,1)	-1 (5,1)	**-10** (4,7)
Taivanas	546 (5,2)	543 (4,9)	547 (5,0)	545 (5,3)	552 (5,0)	550 (4,7)	555 (4,8)	547 (5,1)	7 (6,1)	7 (5,7)	8 (5,8)	2 (6,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	432 (4,5)	439 (4,0)	431 (5,5)	430 (4,5)	440 (5,4)	447 (5,2)	445 (5,7)	442 (5,9)	8 (5,4)	8 (4,7)	**14** (5,8)	**12** (5,4)
Urugvajus	403 (2,5)	401 (2,6)	399 (2,8)	403 (3,0)	414 (2,9)	414 (2,5)	410 (3,2)	414 (2,9)	**11** (3,2)	**13** (2,6)	**11** (3,2)	**11** (3,3)
Uzbekija	362 (2,7)	362 (2,4)	357 (3,6)	349 (2,5)	367 (2,8)	369 (3,1)	371 (4,2)	349 (3,0)	5 (2,9)	**7** (2,8)	**14** (4,1)	0 (3,2)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

III. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Duomenis reikia analizuoti atsargiai, nes nebuvo nustatytas stiprus ryšys su PISA pasiekimų skale.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.

III.2.1 lentelė. Skaitymo gebėjimų rezultatų kaita nuo 2003 m. iki 2022 m. (1/4)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatai (pagal ciklus)							
	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO šalys								
Airija*	527 (3,2)	515 (2,6)	517 (3,5)	496 (3,0)	523 (2,6)	521 (2,5)	518 (2,2)	516 (2,3)
Australija*	528 (3,5)	525 (2,1)	513 (2,1)	515 (2,3)	512 (1,6)	503 (1,7)	503 (1,6)	498 (2,0)
Austrija	492 (2,7)	491 (3,8)	490 (4,1)	m m	490 (2,8)	485 (2,8)	484 (2,7)	480 (2,7)
Belgija	507 (3,6)	507 (2,6)	501 (3,0)	506 (2,3)	509 (2,3)	499 (2,4)	493 (2,3)	479 (2,5)
Čekija	492 (2,4)	489 (3,5)	483 (4,2)	478 (2,9)	493 (2,9)	487 (2,6)	490 (2,5)	489 (2,2)
Čilė	410 (3,6)	m m	442 (5,0)	449 (3,1)	441 (2,9)	459 (2,6)	452 (2,6)	448 (2,6)
Danija*	497 (2,4)	492 (2,8)	494 (3,2)	495 (2,1)	496 (2,6)	500 (2,5)	501 (1,8)	489 (2,6)
Estija	m m	m m	501 (2,9)	501 (2,6)	516 (2,0)	519 (2,2)	523 (1,8)	511 (2,4)
Graikija	474 (5,0)	472 (4,1)	460 (4,0)	483 (4,3)	477 (3,3)	467 (4,3)	457 (3,6)	438 (2,8)
Islandija	507 (1,5)	492 (1,6)	484 (1,9)	500 (1,4)	483 (1,8)	482 (2,0)	474 (1,7)	436 (2,1)
Ispanija	493 (2,7)	481 (2,6)	461 (2,2)	481 (2,0)	488 (1,9)	496 (2,4)	m m	474 (1,7)
Italija	487 (2,9)	476 (3,0)	469 (2,4)	486 (1,6)	490 (2,0)	485 (2,7)	476 (2,4)	482 (2,7)
Izraelis	452 (8,5)	m m	439 (4,6)	474 (3,6)	486 (5,0)	479 (3,8)	470 (3,7)	474 (3,5)
Japonija	522 (5,2)	498 (3,9)	498 (3,6)	520 (3,5)	538 (3,7)	516 (3,2)	504 (2,7)	516 (3,2)
JAV*	504 (7,0)	495 (3,2)	m m	500 (3,7)	498 (3,7)	497 (3,4)	505 (3,6)	504 (4,3)
Jungtinė Karalystė*	m m	m m	495 (2,3)	494 (2,3)	499 (3,5)	498 (2,8)	504 (2,6)	494 (2,4)
Kanada*	534 (1,6)	528 (1,7)	527 (2,4)	524 (1,5)	523 (1,9)	527 (2,3)	520 (1,8)	507 (2,0)
Kolumbija	m m	m m	385 (5,1)	413 (3,7)	403 (3,4)	425 (2,9)	412 (3,3)	409 (3,8)
Kosta Rika	m m	m m	m m	443 (3,2)	441 (3,5)	427 (2,6)	426 (3,4)	415 (2,7)
Latvija*	458 (5,3)	491 (3,7)	479 (3,7)	484 (3,0)	489 (2,4)	488 (1,8)	479 (1,6)	475 (2,5)
Lenkija	479 (4,5)	497 (2,9)	508 (2,8)	500 (2,6)	518 (3,1)	506 (2,5)	512 (2,7)	489 (2,7)
LIETUVA	m m	m m	470 (3,0)	468 (2,4)	477 (2,5)	472 (2,7)	476 (1,5)	472 (2,2)
Meksika	422 (3,3)	400 (4,1)	410 (3,1)	425 (2,0)	424 (1,5)	423 (2,6)	420 (2,7)	415 (2,9)
Naujoji Zelandija*	529 (2,8)	522 (2,5)	521 (3,0)	521 (2,4)	512 (2,4)	509 (2,4)	506 (2,0)	501 (2,1)
Nyderlandai*	m m	513 (2,9)	507 (2,9)	508 (5,1)	511 (3,5)	503 (2,4)	485 (2,7)	459 (4,3)
Norvegija	505 (2,8)	500 (2,8)	484 (3,2)	503 (2,6)	504 (3,2)	513 (2,5)	499 (2,2)	477 (2,5)
Pietų Korėja	525 (2,4)	534 (3,1)	556 (3,8)	539 (3,5)	536 (3,9)	517 (3,5)	514 (2,9)	515 (3,6)
Portugalija	470 (4,5)	478 (3,7)	472 (3,6)	489 (3,1)	488 (3,8)	498 (2,7)	492 (2,4)	477 (2,7)
Prancūzija	505 (2,7)	496 (2,7)	488 (4,1)	496 (3,4)	505 (2,8)	499 (2,5)	493 (2,3)	474 (3,1)
Slovakija	m m	469 (3,1)	466 (3,1)	477 (2,5)	463 (4,2)	453 (2,8)	458 (2,2)	447 (3,1)
Slovėnija	m m	m m	494 (1,0)	483 (1,0)	481 (1,2)	505 (1,5)	495 (1,2)	469 (1,6)
Suomija	546 (2,6)	543 (1,6)	547 (2,1)	536 (2,3)	524 (2,4)	526 (2,5)	520 (2,3)	490 (2,3)
Švedija	516 (2,2)	514 (2,4)	507 (3,4)	497 (2,9)	483 (3,0)	500 (3,5)	506 (3,0)	487 (2,5)
Šveicarija	494 (4,2)	499 (3,3)	499 (3,1)	501 (2,4)	509 (2,6)	492 (3,0)	484 (3,1)	483 (2,3)
Turkija	m m	441 (5,8)	447 (4,2)	464 (3,5)	475 (4,2)	428 (4,0)	466 (2,2)	456 (1,9)
Vengrija	480 (4,0)	482 (2,5)	482 (3,3)	494 (3,2)	488 (3,2)	470 (2,7)	476 (2,3)	473 (2,8)
Vokietija	484 (2,5)	491 (3,4)	495 (4,4)	497 (2,7)	508 (2,8)	509 (3,0)	498 (3,0)	480 (3,6)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	492 (0,5)	489 (0,5)	m m	476 (0,5)
EBPO šali (23) vidurkis	500 (0,7)	497 (0,6)	495 (0,7)	499 (0,6)	501 (0,6)	497 (0,6)	493 (0,5)	482 (0,6)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	487 (0,6)	482 (0,6)	480 (0,5)	469 (0,5)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	m m	m m	m m	494 (0,5)	490 (0,5)	488 (0,4)	477 (0,5)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatai (pagal ciklus)							
	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	349 (3,3)	m m	m m	385 (4,0)	394 (3,2)	405 (4,1)	405 (1,9)	358 (1,9)
Argentina	418 (9,9)	m m	374 (7,2)	398 (4,6)	396 (3,7)	m m	402 (3,0)	401 (2,6)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	389 (2,5)	365 (2,5)
Brazilija	396 (3,1)	403 (4,6)	393 (3,7)	412 (2,7)	407 (2,0)	407 (2,8)	413 (2,1)	410 (2,1)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	408 (0,9)	429 (1,2)
Bulgarija	430 (4,9)	m m	402 (6,9)	429 (6,7)	436 (6,0)	432 (5,0)	420 (3,9)	404 (3,4)
Dominika	m m	m m	m m	m m	m m	358 (3,1)	342 (2,9)	351 (2,4)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	340 (3,3)	347 (3,4)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	369 (3,5)	374 (2,4)
Honkongas*	525 (2,9)	510 (3,7)	536 (2,4)	533 (2,1)	545 (2,8)	527 (2,7)	524 (2,7)	500 (2,8)
Indonezija	371 (4,0)	382 (3,4)	393 (5,9)	402 (3,7)	396 (4,2)	397 (2,9)	371 (2,6)	359 (2,9)
JAE	m m	m m	m m	431 (2,9)	442 (2,5)	434 (2,9)	432 (2,3)	417 (1,3)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	410 (4,2)
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	342 (2,4)
Juodkalnija	m m	m m	392 (1,2)	408 (1,7)	422 (1,2)	427 (1,6)	421 (1,1)	405 (1,3)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	321 (2,1)	329 (2,1)
Kataras	m m	m m	312 (1,2)	372 (0,8)	388 (0,8)	402 (1,0)	407 (0,8)	419 (1,4)
Kazachija	m m	m m	m m	390 (3,1)	393 (2,7)	m m	387 (1,5)	386 (1,7)
Kipras	m m	m m	m m	m m	449 (1,2)	443 (1,7)	424 (1,4)	381 (1,2)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	347 (1,6)	353 (1,1)	342 (1,1)
Kroatija	m m	m m	477 (2,8)	476 (2,9)	485 (3,3)	487 (2,7)	479 (2,7)	475 (2,4)
Makao	m m	498 (2,2)	492 (1,1)	487 (0,9)	509 (0,9)	509 (1,3)	525 (1,2)	510 (1,3)
Malaizija	m m	m m	m m	414 (2,9)	398 (3,3)	m m	415 (2,9)	388 (2,7)
Malta	m m	m m	m m	442 (1,6)	m m	447 (1,8)	448 (1,7)	445 (1,9)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	359 (3,1)	339 (4,0)
Moldova	m m	m m	m m	388 (2,8)	m m	416 (2,5)	424 (2,4)	411 (2,5)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	378 (2,3)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	349 (2,0)
Panama*	m m	m m	m m	371 (6,5)	m m	m m	377 (3,0)	392 (3,4)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	370 (3,7)	373 (2,4)
Peru	327 (4,4)	m m	m m	370 (4,0)	384 (4,3)	398 (2,9)	401 (3,0)	408 (2,7)
Rumunija	m m	m m	396 (4,7)	424 (4,1)	438 (4,0)	434 (4,1)	428 (5,1)	428 (4,0)
Sakartvelas	m m	m m	m m	374 (2,9)	m m	401 (3,0)	380 (2,2)	374 (2,3)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	399 (3,0)	383 (2,0)
Serbija	m m	m m	401 (3,5)	442 (2,4)	446 (3,4)	m m	439 (3,3)	440 (2,8)
Singapūras	m m	m m	m m	526 (1,1)	542 (1,4)	535 (1,6)	549 (1,6)	543 (1,9)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	365 (2,8)
Šiaurės Makedonija	373 (1,9)	m m	m m	m m	m m	352 (1,4)	393 (1,1)	359 (0,8)
Tailandas	431 (3,2)	420 (2,8)	417 (2,6)	421 (2,6)	441 (3,1)	409 (3,3)	393 (3,2)	379 (2,8)
Taivanas	m m	m m	496 (3,4)	495 (2,6)	523 (3,0)	497 (2,5)	503 (2,8)	515 (3,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	428 (3,9)
Urugvajus	m m	434 (3,4)	413 (3,4)	426 (2,6)	411 (3,2)	437 (2,5)	427 (2,8)	430 (2,4)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	336 (2,0)
Vietnamas**	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	462 (3,9)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:						
	PISA 2000 (PISA 2022 – PISA 2000)	PISA 2003 (PISA 2022 – PISA 2003)	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys							
Airija*	-11 (7,8)	1 (6,3)	-1 (9,6)	**20** (6,0)	-7 (6,9)	-5 (5,0)	-2 (3,6)
Australija*	**-30** (7,8)	**-27** (6,0)	-15 (9,0)	**-17** (5,6)	**-14** (6,5)	-5 (4,5)	-5 (3,0)
Austrija	-12 (7,7)	-10 (7,0)	-10 (9,9)	m m	-9 (7,1)	-4 (5,3)	-4 (4,1)
Belgija	**-28** (8,0)	**-28** (6,4)	**-22** (9,4)	**-27** (5,8)	**-30** (6,9)	**-20** (5,0)	**-14** (3,7)
Čekija	-3 (7,4)	0 (6,7)	6 (9,8)	10 (5,9)	-4 (7,0)	1 (5,0)	-2 (3,7)
Čilė	**38** (8,0)	m m	6 (10,3)	-1 (6,2)	7 (7,2)	**-11** (5,2)	-4 (4,0)
Danija*	-8 (7,5)	-4 (6,5)	-6 (9,5)	-6 (5,7)	-7 (7,1)	**-11** (5,1)	**-12** (3,5)
Estija	m m	m m	10 (9,3)	10 (5,9)	-5 (6,8)	-8 (4,9)	**-12** (3,3)
Graikija	**-35** (8,8)	**-34** (7,2)	**-21** (9,9)	**-44** (7,0)	**-39** (7,4)	**-29** (6,3)	**-19** (4,8)
Islandija	**-71** (7,1)	**-56** (5,9)	**-49** (9,0)	**-64** (5,3)	**-47** (6,6)	**-46** (4,6)	**-38** (3,1)
Ispanija	**-18** (7,4)	-6 (6,1)	13 (9,0)	-7 (5,3)	**-14** (6,5)	**-21** (4,6)	m m
Italija	-6 (7,8)	6 (6,6)	13 (9,3)	-4 (5,6)	-8 (6,9)	-3 (5,2)	5 (3,9)
Izraelis	22 (11,3)	m m	**35** (10,3)	0 (6,9)	-12 (8,6)	-5 (6,3)	3 (5,3)
Japonija	-6 (9,0)	**18** (7,3)	18 (9,8)	-4 (6,6)	**-22** (7,7)	0 (5,8)	**12** (4,4)
JAV*	0 (10,6)	9 (7,5)	m m	4 (7,3)	6 (8,3)	7 (6,6)	-1 (5,8)
Jungtinė Karalystė*	m m	m m	-1 (9,2)	0 (5,7)	-5 (7,3)	-4 (5,1)	**-10** (3,8)
Kanada*	**-27** (7,1)	**-21** (5,9)	**-20** (9,1)	**-17** (5,3)	**-16** (6,6)	**-20** (4,7)	**-13** (3,0)
Kolumbija	m m	m m	**23** (10,6)	-5 (7,1)	5 (7,9)	**-16** (6,0)	-4 (5,2)
Kosta Rika	m m	m m	m m	**-27** (6,2)	**-25** (7,4)	**-12** (5,2)	**-11** (4,6)
Latvija*	16 (8,8)	**-16** (6,9)	-5 (9,7)	-9 (6,0)	**-14** (6,9)	**-13** (4,7)	-4 (3,3)
Lenkija	10 (8,5)	-8 (6,6)	**-19** (9,4)	**-12** (6,0)	**-29** (7,3)	**-17** (5,2)	**-23** (4,1)
LIETUVA	m m	m m	2 (9,3)	3 (5,7)	-5 (6,9)	-1 (5,1)	-4 (3,1)
Meksika	-7 (8,0)	**16** (7,3)	5 (9,5)	-10 (5,8)	-8 (6,9)	-8 (5,3)	-5 (4,3)
Naujoji Zelandija*	**-28** (7,5)	**-21** (6,2)	**-20** (9,3)	**-20** (5,6)	-11 (6,8)	-8 (4,8)	-5 (3,3)
Nyderlandai*	m m	**-54** (7,4)	**-48** (10,0)	**-49** (8,2)	**-52** (8,2)	**-44** (6,1)	**-26** (5,2)
Norvegija	**-29** (7,7)	**-23** (6,5)	-8 (9,5)	**-27** (5,9)	**-27** (7,3)	**-37** (5,1)	**-23** (3,7)
Pietų Korėja	-9 (8,0)	**-19** (7,1)	**-41** (10,1)	**-24** (6,8)	**-20** (8,1)	-2 (6,2)	1 (4,9)
Portugalija	6 (8,5)	-1 (7,0)	4 (9,6)	**-13** (6,2)	-11 (7,6)	**-22** (5,2)	**-15** (3,9)
Prancūzija	**-31** (7,8)	**-22** (6,6)	-14 (10,0)	**-22** (6,6)	**-32** (7,3)	**-25** (5,4)	**-19** (4,1)
Slovakija	m m	**-22** (6,9)	**-19** (9,6)	**-31** (6,1)	**-16** (7,9)	-6 (5,6)	**-11** (4,1)
Slovėnija	m m	m m	**-26** (8,8)	**-15** (5,0)	**-13** (6,3)	**-37** (4,2)	**-27** (2,5)
Suomija	**-56** (7,5)	**-53** (5,9)	**-57** (9,1)	**-46** (5,6)	**-34** (6,8)	**-36** (5,0)	**-30** (3,5)
Švedija	**-29** (7,5)	**-27** (6,3)	**-20** (9,6)	-10 (6,0)	4 (7,2)	**-13** (5,6)	**-19** (4,2)
Šveicarija	-11 (8,2)	**-16** (6,6)	-16 (9,4)	**-17** (5,7)	**-26** (6,9)	-9 (5,2)	-1 (4,1)
Turkija	m m	15 (8,0)	9 (9,7)	-8 (6,1)	**-19** (7,6)	**28** (5,7)	**-10** (3,2)
Vengrija	-7 (8,3)	-9 (6,5)	-9 (9,6)	**-21** (6,3)	**-15** (7,4)	3 (5,3)	-3 (3,9)
Vokietija	-4 (8,0)	-12 (7,2)	-15 (10,3)	**-18** (6,5)	**-28** (7,6)	**-29** (5,9)	**-18** (4,9)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	**-16** (6,0)	**-13** (3,7)	m m
EBPO šali (23) vidurkis	**-18** (6,7)	**-15** (5,3)	-14 (8,6)	**-17** (4,7)	**-19** (6,1)	**-15** (3,7)	**-11** (1,7)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	**-18** (6,1)	**-13** (3,7)	**-11** (1,6)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	m m	m m	m m	**-16** (6,0)	**-13** (3,7)	**-10** (1,6)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:						
	PISA 2000 (PISA 2022 – PISA 2000)	PISA 2003 (PISA 2022 – PISA 2003)	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės							
Albanija	10 (7,7)	m m	m m	**-26** (6,5)	**-36** (7,1)	**-47** (5,8)	**-47** (3,1)
Argentina	-18 (12,2)	m m	**27** (11,5)	2 (7,1)	5 (7,5)	m m	-1 (4,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-24** (3,8)
Brazilija	14 (7,6)	8 (7,3)	17 (9,6)	-1 (5,8)	4 (6,7)	3 (5,0)	-3 (3,3)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**21** (2,1)
Bulgarija	**-26** (8,9)	m m	2 (11,5)	**-25** (8,8)	**-32** (9,2)	**-27** (7,0)	**-16** (5,4)
Dominika	m m	m m	m m	m m	m m	-6 (5,3)	**10** (4,0)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	7 (5,0)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	5 (4,5)
Honkongas*	**-26** (7,8)	-10 (7,0)	**-36** (9,3)	**-33** (5,9)	**-45** (7,2)	**-27** (5,3)	**-25** (4,2)
Indonezija	-12 (8,3)	**-23** (6,9)	**-34** (10,8)	**-43** (6,6)	**-38** (7,9)	**-39** (5,5)	**-12** (4,1)
JAE	m m	m m	m m	**-14** (5,6)	**-24** (6,6)	**-16** (4,8)	**-14** (3,0)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	m m	m m	13 (8,8)	-3 (5,1)	**-17** (6,3)	**-22** (4,2)	**-16** (2,3)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**8** (3,3)
Kataras	m m	m m	**107** (8,8)	**48** (4,9)	**32** (6,2)	**17** (4,0)	**12** (2,2)
Kazachija	m m	m m	m m	-4 (5,8)	-6 (6,8)	m m	-1 (2,7)
Kipras	m m	m m	m m	m m	**-68** (6,2)	**-62** (4,2)	**-43** (2,3)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	-5 (4,1)	**-11** (2,1)
Kroatija	m m	m m	-2 (9,3)	0 (6,0)	-9 (7,3)	**-11** (5,1)	-3 (3,9)
Makao	m m	**13** (5,8)	**18** (8,7)	**24** (4,9)	1 (6,2)	2 (4,1)	**-15** (2,3)
Malaizija	m m	m m	m m	**-26** (6,1)	-10 (7,4)	m m	**-27** (4,2)
Malta	m m	m m	m m	3 (5,3)	m m	-1 (4,5)	-3 (3,0)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-20** (5,3)
Moldova	m m	m m	m m	**23** (6,0)	m m	-5 (5,1)	**-13** (3,8)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	m m	**21** (8,7)	m m	m m	**15** (4,7)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	3 (4,7)
Peru	**81** (8,5)	m m	m m	**39** (6,7)	**24** (7,9)	**11** (5,4)	8 (4,3)
Rumunija	m m	m m	**33** (10,5)	4 (7,4)	-9 (8,2)	-5 (6,7)	1 (6,7)
Sakartvelas	m m	m m	m m	0 (5,9)	m m	**-27** (5,2)	-6 (3,5)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-17** (3,9)
Serbija	m m	m m	**39** (9,6)	-2 (5,9)	-6 (7,5)	m m	1 (4,5)
Singapūras	m m	m m	m m	**17** (5,1)	0 (6,4)	7 (4,4)	**-7** (2,9)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šiaurės Makedonija	**-14** (7,0)	m m	m m	m m	m m	7 (4,0)	**-34** (2,0)
Tailandas	**-52** (7,9)	**-41** (6,6)	**-38** (9,4)	**-43** (6,1)	**-63** (7,3)	**-30** (5,7)	**-14** (4,5)
Taivanas	m m	m m	19 (9,8)	**20** (6,2)	-8 (7,5)	**18** (5,5)	**13** (4,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	m m	-4 (6,7)	18 (9,5)	5 (5,9)	**19** (7,2)	-6 (5,0)	3 (3,9)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas**	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

III.3.1 lentelė. Skaitymo gebėjimų rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (taškai) (1/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys				
Airija*	516 (2,3)	525 (3,0)	507 (3,1)	**-18** (4,0)
Australija*	498 (2,0)	509 (2,6)	487 (2,6)	**-22** (3,3)
Austrija	480 (2,7)	491 (3,1)	470 (3,3)	**-20** (3,6)
Belgija	479 (2,5)	492 (3,2)	465 (3,5)	**-28** (4,5)
Čekija	489 (2,2)	503 (2,6)	474 (3,2)	**-29** (3,8)
Čilė	448 (2,6)	451 (3,2)	445 (3,0)	-7 (3,5)
Danija*	489 (2,6)	499 (2,7)	479 (3,4)	**-21** (3,4)
Estija	511 (2,4)	525 (3,0)	498 (2,7)	**-27** (3,2)
Graikija	438 (2,8)	451 (2,9)	426 (3,5)	**-25** (3,4)
Islandija	436 (2,1)	454 (3,1)	419 (2,7)	**-35** (4,1)
Ispanija	474 (1,7)	487 (1,9)	462 (2,1)	**-25** (2,3)
Italija	482 (2,7)	491 (2,9)	472 (3,7)	**-19** (3,8)
Izraelis	474 (3,5)	486 (3,4)	462 (5,1)	**-23** (5,3)
Japonija	516 (3,2)	524 (3,0)	508 (4,3)	**-17** (3,9)
JAV*	504 (4,3)	515 (4,3)	493 (5,0)	**-22** (3,7)
Jungtinė Karalystė*	494 (2,4)	503 (3,1)	486 (3,2)	**-16** (4,1)
Kanada*	507 (2,0)	519 (2,2)	495 (2,3)	**-24** (2,3)
Kolumbija	409 (3,8)	414 (4,0)	403 (4,2)	**-12** (3,5)
Kosta Rika	415 (2,7)	417 (2,6)	414 (3,2)	-3 (2,6)
Latvija*	475 (2,5)	488 (3,0)	461 (2,8)	**-28** (3,0)
Lenkija	489 (2,7)	503 (3,2)	475 (3,2)	**-29** (3,4)
LIETUVA	472 (2,2)	487 (2,4)	456 (2,7)	**-31** (2,8)
Meksika	415 (2,9)	419 (3,3)	411 (3,1)	**-8** (2,7)
Naujoji Zelandija*	501 (2,1)	514 (3,0)	488 (2,8)	**-26** (4,0)
Nyderlandai*	459 (4,3)	473 (4,6)	447 (4,5)	**-26** (3,3)
Norvegija	477 (2,5)	498 (2,9)	456 (3,1)	**-42** (3,2)
Pietų Korėja	515 (3,6)	533 (3,6)	499 (5,2)	**-34** (5,6)
Portugalija	477 (2,7)	487 (3,0)	466 (2,9)	**-21** (2,8)
Prancūzija	474 (3,1)	484 (3,2)	464 (4,1)	**-20** (4,3)
Slovakija	447 (3,1)	462 (3,7)	433 (3,4)	**-30** (3,4)
Slovėnija	469 (1,6)	491 (2,4)	447 (2,0)	**-44** (2,9)
Suomija	490 (2,3)	513 (2,6)	468 (2,8)	**-45** (3,0)
Švedija	487 (2,5)	506 (2,6)	469 (3,1)	**-37** (2,9)
Šveicarija	483 (2,3)	495 (2,8)	472 (2,7)	**-24** (3,2)
Turkija	456 (1,9)	468 (2,8)	444 (2,7)	**-25** (4,2)
Vengrija	473 (2,8)	481 (3,4)	465 (3,5)	**-17** (4,0)
Vokietija	480 (3,6)	490 (3,6)	470 (4,1)	**-19** (3,1)
EBPO šalių vidurkis	476 (0,5)	488 (0,5)	464 (0,6)	**-24** (0,6)

III.3.1 lentelė. Skaitymo gebėjimų rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (taškai) (2/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	358 (1,9)	379 (2,3)	339 (2,4)	**-40** (2,8)
Argentina	401 (2,6)	408 (2,8)	394 (3,0)	**-14** (2,5)
Baku (Azerbaidžanas)	365 (2,5)	385 (2,6)	347 (2,7)	**-37** (2,2)
Brazilija	410 (2,1)	419 (2,3)	402 (2,6)	**-17** (2,5)
Brunėjus	429 (1,2)	447 (1,4)	413 (1,6)	**-34** (2,0)
Bulgarija	404 (3,4)	422 (3,8)	389 (4,0)	**-33** (3,9)
Dominika	351 (2,4)	367 (2,5)	333 (2,8)	**-34** (2,4)
Filipinai	347 (3,4)	364 (3,6)	329 (3,6)	**-35** (2,6)
Gvatemala	374 (2,4)	379 (3,1)	369 (2,6)	**-9** (3,1)
Honkongas*	500 (2,8)	512 (3,3)	489 (3,4)	**-23** (3,6)
Indonezija	359 (2,9)	370 (3,2)	347 (3,4)	**-23** (3,3)
JAE	417 (1,3)	440 (1,4)	396 (1,8)	**-45** (2,0)
Jamaika*	410 (4,2)	426 (3,8)	391 (6,9)	**-35** (6,9)
Jordanija	342 (2,4)	364 (3,5)	318 (2,8)	**-46** (4,7)
Juodkalnija	405 (1,3)	423 (1,8)	388 (1,6)	**-36** (2,2)
Kambodža	329 (2,1)	338 (1,9)	318 (2,6)	**-20** (2,1)
Kataras	419 (1,4)	440 (2,2)	399 (2,2)	**-40** (3,4)
Kazachija	386 (1,7)	400 (1,8)	373 (2,3)	**-27** (2,6)
Kipras	381 (1,2)	409 (1,9)	355 (1,4)	**-54** (2,4)
Kosovas	342 (1,1)	355 (1,3)	330 (1,5)	**-25** (1,9)
Kroatija	475 (2,4)	493 (3,3)	459 (2,9)	**-34** (3,9)
Makao	510 (1,3)	518 (1,8)	503 (1,9)	**-14** (2,7)
Malaizija	388 (2,7)	404 (2,9)	373 (3,0)	**-31** (2,4)
Malta	445 (1,9)	465 (2,7)	426 (2,8)	**-39** (4,0)
Marokas	339 (4,0)	350 (3,9)	329 (4,2)	**-22** (2,5)
Moldavija	411 (2,5)	427 (2,5)	397 (3,0)	**-30** (2,8)
Mongolija	378 (2,3)	391 (2,4)	366 (2,6)	**-25** (2,5)
Palestinos autonomija	349 (2,0)	371 (2,2)	322 (2,8)	**-49** (3,6)
Panama*	392 (3,4)	401 (3,8)	382 (3,8)	**-19** (3,6)
Paragvajus	373 (2,4)	382 (2,6)	364 (3,0)	**-19** (2,9)
Peru	408 (2,7)	412 (3,1)	404 (3,2)	**-8** (3,1)
Rumunija	428 (4,0)	442 (4,2)	415 (4,1)	**-26** (2,9)
Sakartvelas	374 (2,3)	392 (2,5)	357 (2,8)	**-35** (2,8)
Salvadoras	365 (2,8)	371 (3,0)	358 (3,3)	**-13** (2,9)
Saudo Arabija	383 (2,0)	399 (2,9)	366 (3,0)	**-33** (4,5)
Serbija	440 (2,8)	453 (2,9)	428 (3,7)	**-26** (3,8)
Singapūras	543 (1,9)	553 (2,3)	533 (2,2)	**-20** (2,5)
Šiaurės Makedonija	359 (0,8)	372 (1,2)	346 (1,3)	**-26** (1,9)
Tailandas	379 (2,8)	391 (3,5)	365 (3,4)	**-27** (4,1)
Taivanas	515 (3,3)	529 (4,0)	502 (4,1)	**-27** (5,0)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	428 (3,9)	439 (3,8)	416 (5,2)	**-23** (5,3)
Urugvajus	430 (2,4)	438 (2,9)	423 (2,7)	**-15** (2,9)
Uzbekija	336 (2,0)	347 (2,1)	325 (2,3)	**-22** (1,8)
Vietnamas**	462 (3,9)	471 (3,7)	453 (4,3)	**-18** (2,3)

Šalys	Pasiekimų lygmenys								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 189,33 taško)	1c lygmuo (189,33 – 262,04 taško)	1b lygmuo (262,04 – 334,75 taško)	1a lygmuo (334,75 – 407,47 taško)	2 lygmuo (407,47 – 480,18 taško)	3 lygmuo (480,18 – 552,89 taško)	4 lygmuo (552,89 – 625,61 taško)	5 lygmuo (625,61 – 698,32 taško)	6 lygmuo (daugiau nei 698,32 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys									
Airija*	0,0 (0,0)	0,3 (0,1)	2,3 (0,3)	8,7 (0,6)	21,4 (0,7)	31,8 (0,9)	25,2 (0,8)	9,1 (0,6)	1,1 (0,2)
Australija*	0,3 (0,1)	1,5 (0,2)	6,0 (0,4)	13,4 (0,4)	21,4 (0,5)	25,0 (0,7)	20,1 (0,5)	9,5 (0,4)	2,9 (0,3)
Austrija	0,1 (0,1)	1,7 (0,2)	7,4 (0,6)	16,1 (0,8)	23,1 (0,8)	25,5 (0,8)	18,5 (0,8)	6,7 (0,5)	1,0 (0,2)
Belgija	0,2 (0,1)	2,0 (0,3)	7,5 (0,5)	15,5 (0,7)	23,2 (0,8)	25,9 (0,9)	18,2 (0,7)	6,3 (0,4)	1,0 (0,2)
Čekija	0,1 (0,1)	0,8 (0,2)	5,0 (0,4)	15,4 (0,6)	24,8 (0,8)	27,0 (0,8)	18,8 (0,8)	6,9 (0,4)	1,1 (0,2)
Čilė	0,4 (0,1)	1,8 (0,3)	8,8 (0,6)	22,6 (0,8)	29,1 (0,9)	23,9 (0,9)	10,9 (0,7)	2,3 (0,3)	0,2 (0,1)
Danija*	0,1 (0,0)	0,8 (0,2)	4,4 (0,4)	13,8 (0,7)	26,3 (0,9)	29,3 (0,9)	19,1 (0,8)	5,6 (0,5)	0,7 (0,2)
Estija	0,0 (0,0)	0,4 (0,1)	3,0 (0,4)	10,4 (0,7)	22,4 (0,8)	30,0 (0,8)	23,2 (0,7)	9,1 (0,5)	1,5 (0,3)
Graikija	0,3 (0,1)	2,7 (0,4)	11,2 (0,8)	23,4 (0,9)	28,3 (0,8)	22,4 (0,9)	9,7 (0,6)	1,9 (0,2)	0,1 (0,1)
Islandija	0,5 (0,1)	4,1 (0,5)	13,1 (0,7)	22,1 (0,9)	24,9 (1,0)	22,0 (0,8)	10,7 (0,8)	2,4 (0,4)	0,3 (0,1)
Ispanija	0,2 (0,1)	1,5 (0,2)	6,5 (0,3)	16,2 (0,5)	26,6 (0,5)	27,5 (0,5)	16,1 (0,5)	4,7 (0,3)	0,6 (0,1)
Italija	0,1 (0,0)	1,0 (0,2)	5,5 (0,5)	14,8 (0,7)	26,0 (0,9)	29,8 (0,8)	17,8 (0,8)	4,6 (0,5)	0,4 (0,1)
Izraelis	0,9 (0,2)	4,0 (0,4)	9,5 (0,6)	15,3 (0,7)	20,2 (0,7)	22,1 (0,8)	17,5 (0,7)	8,3 (0,6)	2,2 (0,3)
Japonija	0,1 (0,0)	0,5 (0,1)	3,2 (0,4)	10,0 (0,7)	20,7 (0,9)	27,9 (1,1)	25,2 (1,0)	10,6 (0,7)	1,8 (0,3)
JAV*	0,1 (0,1)	1,3 (0,3)	5,7 (0,7)	13,0 (0,8)	20,9 (0,9)	25,0 (0,9)	19,8 (1,0)	10,6 (0,8)	3,6 (0,5)
Jungtinė Karalystė*	0,2 (0,1)	1,3 (0,3)	5,3 (0,5)	13,3 (0,6)	23,9 (0,7)	26,4 (0,8)	19,5 (0,7)	7,9 (0,5)	2,2 (0,3)
Kanada*	0,2 (0,1)	1,2 (0,1)	4,7 (0,2)	12,0 (0,4)	21,2 (0,5)	25,6 (0,7)	21,4 (0,5)	10,3 (0,4)	3,3 (0,3)
Kolumbija	0,4 (0,2)	4,6 (0,5)	17,3 (1,0)	29,1 (1,1)	25,9 (1,0)	15,8 (1,0)	5,9 (0,6)	1,0 (0,2)	0,1 (0,0)
Kosta Rika	0,3 (0,1)	3,1 (0,3)	14,7 (0,8)	29,0 (0,9)	30,0 (0,8)	17,3 (1,0)	4,9 (0,5)	0,7 (0,2)	0,1 (0,0)
Latvija*	0,1 (0,0)	0,9 (0,2)	5,3 (0,5)	16,6 (0,8)	29,1 (0,9)	28,6 (0,8)	15,3 (0,8)	3,8 (0,5)	0,4 (0,1)
Lenkija	0,2 (0,1)	1,6 (0,3)	6,5 (0,6)	14,0 (0,7)	22,4 (0,9)	26,9 (1,1)	19,7 (0,9)	7,5 (0,6)	1,3 (0,2)
LIETUVA	0,1 (0,1)	1,2 (0,2)	6,6 (0,5)	16,9 (0,7)	27,8 (0,9)	27,1 (0,9)	15,5 (0,7)	4,2 (0,4)	0,5 (0,1)
Meksika	0,2 (0,1)	2,8 (0,4)	14,2 (0,9)	29,8 (1,1)	30,8 (1,0)	16,7 (0,9)	5,0 (0,6)	0,6 (0,2)	0,0 (0,0)
Naujoji Zelandija*	0,1 (0,1)	1,1 (0,2)	6,0 (0,5)	13,5 (0,7)	21,1 (0,8)	24,8 (0,9)	20,3 (0,7)	10,4 (0,7)	2,7 (0,3)
Nyderlandai*	0,3 (0,1)	3,4 (0,5)	12,5 (1,1)	18,3 (0,9)	20,4 (1,0)	21,5 (1,1)	16,6 (0,9)	6,0 (0,5)	1,0 (0,2)
Norvegija	0,3 (0,1)	2,7 (0,3)	8,8 (0,5)	15,6 (0,7)	21,9 (0,8)	24,2 (0,7)	17,7 (0,8)	7,1 (0,4)	1,6 (0,2)
Pietų Korėja	0,3 (0,2)	1,0 (0,3)	3,6 (0,4)	9,7 (0,8)	19,4 (1,0)	28,0 (1,0)	24,7 (1,1)	10,8 (0,8)	2,5 (0,4)
Portugalija	0,1 (0,1)	1,2 (0,3)	6,0 (0,5)	15,8 (0,7)	26,8 (0,8)	28,5 (0,9)	16,8 (0,8)	4,3 (0,4)	0,4 (0,1)
Prancūzija	0,2 (0,1)	2,4 (0,3)	8,1 (0,6)	16,2 (0,7)	23,6 (0,8)	25,5 (0,9)	16,9 (0,8)	6,1 (0,5)	1,0 (0,2)
Slovakija	0,5 (0,2)	3,7 (0,5)	11,3 (0,8)	19,9 (0,8)	25,0 (0,9)	23,0 (0,8)	13,2 (0,7)	3,1 (0,3)	0,3 (0,1)
Slovėnija	0,2 (0,1)	1,8 (0,2)	7,3 (0,5)	16,8 (0,6)	26,9 (1,0)	27,3 (0,9)	15,3 (0,7)	4,0 (0,4)	0,4 (0,2)
Suomija	0,2 (0,1)	1,7 (0,2)	6,1 (0,4)	13,5 (0,6)	22,6 (0,7)	26,8 (0,7)	20,4 (0,9)	7,5 (0,5)	1,2 (0,2)
Švedija	0,2 (0,1)	2,1 (0,3)	7,4 (0,5)	14,6 (0,6)	21,5 (0,8)	24,7 (1,0)	19,3 (0,9)	8,4 (0,6)	1,8 (0,3)
Šveicarija	0,1 (0,1)	1,5 (0,2)	6,8 (0,5)	16,2 (0,7)	23,5 (0,8)	24,7 (0,9)	18,6 (0,8)	7,2 (0,5)	1,4 (0,2)
Turkija	0,1 (0,0)	1,1 (0,2)	7,5 (0,5)	20,6 (0,8)	30,5 (0,9)	26,4 (0,8)	12,0 (0,6)	1,8 (0,2)	0,0 (0,0)
Vengrija	0,3 (0,1)	2,0 (0,3)	7,5 (0,6)	16,0 (0,9)	24,4 (0,9)	27,0 (1,1)	17,3 (0,8)	4,9 (0,5)	0,5 (0,1)
Vokietija	0,2 (0,1)	1,9 (0,3)	7,2 (0,6)	16,2 (0,8)	23,8 (0,9)	24,7 (0,8)	17,8 (0,9)	6,7 (0,5)	1,4 (0,2)
EBPO šalių vidurkis	0,2 (0,0)	1,9 (0,0)	7,6 (0,1)	16,6 (0,1)	24,4 (0,1)	25,3 (0,1)	16,9 (0,1)	6,0 (0,1)	1,2 (0,0)

Šalys	Pasiekimų lygmenys								
	Žemiau 1c lygmens (mažiau nei 189,33 taško)	1c lygmuo (189,33 – 262,04 taško)	1b lygmuo (262,04 – 334,75 taško)	1a lygmuo (334,75 – 407,47 taško)	2 lygmuo (407,47 – 480,18 taško)	3 lygmuo (480,18 – 552,89 taško)	4 lygmuo (552,89 – 625,61 taško)	5 lygmuo (625,61 – 698,32 taško)	6 lygmuo (daugiau nei 698,32 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	0,9 (0,2)	9,7 (0,6)	30,3 (0,9)	32,8 (1,0)	19,0 (0,8)	6,2 (0,5)	1,0 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Argentina	0,5 (0,1)	5,2 (0,4)	19,4 (0,8)	29,4 (0,8)	25,8 (0,8)	14,0 (0,7)	4,8 (0,4)	0,9 (0,2)	0,1 (0,0)
Baku (Azerbaidžanas)	1,2 (0,3)	10,0 (0,6)	26,4 (0,8)	31,6 (0,7)	21,3 (0,9)	8,1 (0,5)	1,3 (0,2)	0,1 (0,0)	0,0 (0,0)
Brazilija	0,8 (0,1)	5,4 (0,4)	17,3 (0,6)	26,8 (0,7)	25,3 (0,6)	15,8 (0,6)	6,7 (0,5)	1,6 (0,2)	0,2 (0,1)
Brunėjus	0,4 (0,1)	4,1 (0,3)	13,8 (0,6)	23,9 (0,6)	26,2 (0,6)	20,2 (0,7)	9,4 (0,5)	1,9 (0,2)	0,2 (0,1)
Bulgarija	1,3 (0,2)	7,6 (0,6)	19,0 (1,0)	25,0 (1,1)	22,5 (1,0)	15,1 (0,9)	7,3 (0,7)	1,9 (0,4)	0,2 (0,1)
Dominika	1,5 (0,2)	12,5 (0,7)	31,2 (1,0)	30,3 (1,3)	17,2 (0,7)	6,1 (0,5)	1,2 (0,3)	0,1 (0,0)	0,0 (0,0)
Filipinai	1,0 (0,2)	15,0 (0,9)	33,7 (1,2)	26,6 (1,0)	15,9 (0,9)	6,4 (0,7)	1,3 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 c
Gvatemala	0,4 (0,1)	5,3 (0,6)	24,6 (1,0)	38,2 (1,1)	23,7 (0,9)	6,9 (0,7)	0,9 (0,3)	0,1 (0,0)	0,0 c
Honkongas*	0,2 (0,1)	1,2 (0,2)	4,6 (0,5)	11,4 (0,7)	21,8 (0,9)	29,7 (0,9)	22,1 (0,8)	7,8 (0,6)	1,2 (0,2)
Indonezija	0,9 (0,2)	8,6 (0,7)	29,6 (1,2)	35,4 (1,0)	19,3 (1,1)	5,4 (0,5)	0,7 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
JAE	2,3 (0,2)	8,8 (0,3)	16,8 (0,4)	20,1 (0,4)	20,2 (0,5)	16,5 (0,4)	10,3 (0,3)	4,0 (0,2)	1,0 (0,1)
Jamaika*	0,9 (0,2)	5,3 (0,7)	17,1 (1,2)	26,9 (1,1)	25,1 (1,1)	17,0 (1,1)	6,9 (0,8)	1,0 (0,3)	0,0 (0,1)
Jordanija	1,3 (0,3)	14,0 (0,7)	32,6 (1,0)	31,6 (0,9)	16,4 (0,8)	3,6 (0,5)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Juodkalnija	0,3 (0,1)	4,2 (0,4)	18,3 (0,7)	30,0 (1,0)	26,1 (0,9)	15,6 (0,6)	4,9 (0,4)	0,6 (0,1)	0,0 (0,0)
Kambodža	0,9 (0,2)	11,0 (0,8)	41,6 (1,3)	38,6 (1,4)	7,6 (0,8)	0,3 (0,2)	0,0 c	0,0 c	0,0 c
Kataras	0,6 (0,1)	5,5 (0,5)	16,6 (0,6)	24,6 (0,7)	24,3 (0,8)	17,1 (0,7)	8,4 (0,5)	2,5 (0,3)	0,4 (0,1)
Kazachija	0,4 (0,1)	4,4 (0,3)	22,3 (0,7)	36,6 (0,7)	23,6 (0,6)	9,1 (0,4)	3,0 (0,2)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Kipras	2,3 (0,2)	11,4 (0,4)	22,6 (0,7)	24,3 (0,7)	20,2 (0,7)	12,8 (0,6)	5,0 (0,4)	1,3 (0,2)	0,1 (0,1)
Kosovas	0,4 (0,1)	10,4 (0,6)	37,2 (1,0)	35,0 (0,8)	14,4 (0,7)	2,4 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Kroatija	0,0 (0,0)	0,8 (0,2)	5,4 (0,5)	16,5 (0,8)	28,8 (0,9)	28,4 (1,0)	16,0 (0,8)	3,9 (0,5)	0,3 (0,1)
Makao	0,1 (0,0)	0,6 (0,2)	2,7 (0,3)	9,2 (0,6)	22,4 (0,8)	31,6 (0,8)	24,4 (0,8)	8,0 (0,5)	0,9 (0,2)
Malaizija	0,6 (0,1)	6,7 (0,5)	20,7 (0,9)	30,1 (0,9)	27,2 (1,0)	12,2 (0,7)	2,3 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Malta	0,8 (0,2)	4,9 (0,5)	12,1 (0,7)	18,5 (0,9)	23,8 (0,8)	22,2 (0,9)	13,3 (0,7)	4,0 (0,4)	0,5 (0,2)
Marokas	1,5 (0,3)	13,8 (1,0)	34,2 (1,4)	31,6 (1,1)	15,1 (1,2)	3,5 (0,7)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Moldova	0,3 (0,1)	3,9 (0,4)	15,9 (0,9)	28,8 (0,9)	29,2 (1,2)	16,8 (0,8)	4,8 (0,5)	0,5 (0,2)	0,0 (0,0)
Mongolija	0,7 (0,2)	6,2 (0,5)	21,6 (0,8)	35,7 (0,8)	26,7 (0,8)	8,3 (0,6)	0,9 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Palestinos autonomija	1,5 (0,2)	11,7 (0,7)	30,0 (1,0)	34,0 (0,8)	18,5 (0,8)	4,0 (0,4)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Panama*	0,8 (0,2)	6,9 (0,6)	20,9 (1,2)	29,1 (1,2)	24,4 (1,2)	12,8 (0,9)	4,2 (0,6)	0,7 (0,2)	0,1 (0,1)
Paragvajus	1,0 (0,2)	7,7 (0,6)	24,9 (1,0)	32,6 (0,9)	22,9 (0,9)	9,1 (0,7)	1,7 (0,2)	0,1 (0,0)	0,0 c
Peru	0,5 (0,2)	4,6 (0,6)	16,8 (0,8)	28,5 (0,8)	27,2 (0,8)	16,6 (0,8)	5,2 (0,5)	0,7 (0,1)	0,0 (0,0)
Rumunija	0,7 (0,2)	4,3 (0,4)	13,6 (0,9)	23,2 (1,2)	26,6 (1,0)	20,6 (1,1)	9,1 (0,8)	1,9 (0,4)	0,1 (0,0)
Sakartvelas	0,7 (0,2)	7,3 (0,6)	25,7 (0,9)	33,1 (1,1)	22,1 (0,8)	8,9 (0,6)	1,9 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Salvadoras	0,5 (0,2)	7,9 (0,6)	29,5 (1,2)	34,2 (1,1)	19,4 (0,8)	7,1 (0,7)	1,4 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Saudo Arabija	0,4 (0,1)	5,7 (0,5)	22,0 (0,8)	34,5 (0,8)	26,2 (0,9)	9,6 (0,6)	1,5 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Serbija	0,3 (0,2)	2,0 (0,3)	10,3 (0,7)	23,8 (0,8)	29,7 (0,9)	22,7 (0,9)	9,3 (0,6)	1,7 (0,4)	0,1 (0,1)
Singapūras	0,2 (0,1)	0,6 (0,1)	2,7 (0,3)	7,7 (0,5)	15,6 (0,6)	23,8 (0,7)	26,9 (0,7)	17,2 (0,6)	5,4 (0,4)
Šiaurės Makedonija	0,6 (0,1)	8,9 (0,4)	30,4 (0,7)	33,7 (0,7)	20,3 (0,7)	5,5 (0,4)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Tailandas	0,4 (0,1)	5,8 (0,5)	24,6 (1,0)	34,6 (1,2)	23,5 (1,0)	8,9 (0,7)	2,0 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Taivanas	0,2 (0,1)	0,9 (0,2)	4,0 (0,4)	10,7 (0,7)	19,0 (0,8)	26,9 (1,1)	24,3 (1,1)	11,4 (0,9)	2,6 (0,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,4 (0,2)	3,5 (0,6)	12,7 (1,2)	24,3 (1,3)	29,7 (1,3)	20,6 (1,1)	7,1 (0,6)	1,4 (0,3)	0,1 (0,1)
Urugvajus	0,4 (0,1)	3,9 (0,4)	13,7 (0,6)	23,1 (0,8)	26,8 (0,9)	20,9 (0,7)	9,2 (0,5)	2,0 (0,3)	0,1 (0,1)
Uzbekija	0,9 (0,2)	12,3 (0,8)	37,7 (1,0)	35,0 (1,1)	12,2 (0,8)	1,8 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Vietnamas**	0,0 (0,0)	0,7 (0,2)	5,0 (0,7)	17,2 (1,1)	35,3 (1,2)	30,5 (1,4)	10,0 (1,0)	1,2 (0,3)	0,0 (0,0)

Šalys	PISA 2009		PISA 2012		PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)
	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)
EBPO šalys										
Airija*	17,2 (1,0)	7,0 (0,5)	9,6 (0,9)	11,4 (0,7)	10,2 (0,8)	10,7 (0,7)	11,8 (0,7)	12,1 (0,7)	11,4 (0,8)	10,3 (0,6)
Australija*	14,2 (0,6)	12,8 (0,8)	14,2 (0,5)	11,7 (0,5)	18,1 (0,5)	11,0 (0,5)	19,6 (0,5)	13,0 (0,5)	21,2 (0,6)	12,4 (0,6)
Austrija	m m	m m	19,5 (1,1)	5,5 (0,6)	22,5 (1,0)	7,2 (0,6)	23,6 (1,0)	7,4 (0,5)	25,3 (1,1)	7,7 (0,6)
Belgija	17,7 (0,9)	11,2 (0,6)	16,1 (0,8)	11,8 (0,6)	19,5 (0,9)	9,3 (0,6)	21,3 (0,9)	9,5 (0,5)	25,3 (0,9)	7,3 (0,5)
Čekija	23,1 (1,3)	5,1 (0,5)	16,9 (1,2)	6,1 (0,5)	22,0 (1,1)	7,9 (0,6)	20,7 (1,1)	8,2 (0,5)	21,3 (0,9)	8,1 (0,5)
Čilė	30,6 (1,5)	1,3 (0,3)	33,0 (1,7)	0,6 (0,1)	28,4 (1,2)	2,3 (0,3)	31,7 (1,2)	2,6 (0,3)	33,7 (1,1)	2,5 (0,3)
Danija*	15,2 (0,9)	4,7 (0,5)	14,6 (1,1)	5,4 (0,6)	15,0 (0,8)	6,5 (0,6)	16,0 (0,7)	8,4 (0,5)	19,0 (0,9)	6,3 (0,6)
Estija	13,3 (1,0)	6,1 (0,6)	9,1 (0,6)	8,3 (0,7)	10,6 (0,7)	11,0 (0,7)	11,1 (0,6)	13,9 (0,7)	13,8 (0,8)	10,6 (0,6)
Graikija	21,3 (1,8)	5,6 (0,5)	22,6 (1,2)	5,1 (0,6)	27,3 (1,8)	4,0 (0,5)	30,5 (1,5)	3,7 (0,5)	37,6 (1,3)	2,0 (0,2)
Islandija	16,8 (0,6)	8,5 (0,6)	21,0 (0,7)	5,8 (0,5)	22,1 (1,0)	6,6 (0,6)	26,4 (0,9)	7,1 (0,6)	39,7 (0,9)	2,7 (0,3)
Ispanija	19,6 (0,9)	3,3 (0,3)	18,3 (0,8)	5,5 (0,3)	16,2 (0,9)	5,5 (0,5)	m m	m m	24,4 (0,7)	5,3 (0,3)
Italija	21,0 (0,6)	5,8 (0,3)	19,5 (0,7)	6,7 (0,3)	21,0 (1,0)	5,7 (0,5)	23,3 (1,0)	5,3 (0,5)	21,4 (1,0)	5,0 (0,5)
Izraelis	26,5 (1,2)	7,4 (0,6)	23,6 (1,6)	9,6 (0,8)	26,6 (1,3)	9,2 (0,7)	31,1 (1,3)	10,4 (0,7)	29,6 (1,2)	10,5 (0,7)
Japonija	13,6 (1,1)	13,4 (0,9)	9,8 (0,9)	18,5 (1,3)	12,9 (1,0)	10,8 (0,9)	16,8 (1,0)	10,3 (0,7)	13,8 (1,0)	12,3 (0,9)
JAV*	17,6 (1,1)	9,9 (0,9)	16,6 (1,3)	7,9 (0,7)	19,0 (1,1)	9,6 (0,7)	19,3 (1,1)	13,5 (0,9)	20,1 (1,3)	14,2 (1,1)
Jungtinė Karalystė*	18,4 (0,8)	8,0 (0,5)	16,6 (1,3)	8,8 (0,7)	17,9 (0,9)	9,2 (0,6)	17,3 (0,9)	11,5 (0,8)	20,1 (0,8)	10,1 (0,6)
Kanada*	10,3 (0,5)	12,8 (0,5)	10,9 (0,5)	12,9 (0,6)	10,7 (0,6)	14,0 (0,7)	13,8 (0,5)	15,0 (0,6)	18,1 (0,6)	13,6 (0,6)
Kolumbija	47,1 (1,9)	0,6 (0,2)	51,4 (1,8)	0,3 (0,1)	42,8 (1,5)	1,0 (0,2)	49,9 (1,7)	0,9 (0,2)	51,4 (1,8)	1,1 (0,2)
Kosta Rika	32,6 (1,5)	0,8 (0,3)	32,4 (1,8)	0,6 (0,2)	40,3 (1,4)	0,7 (0,2)	42,0 (1,6)	0,6 (0,2)	47,1 (1,4)	0,8 (0,2)
Latvija*	17,6 (1,2)	2,9 (0,4)	17,0 (1,1)	4,2 (0,6)	17,7 (0,9)	4,3 (0,5)	22,4 (0,7)	4,8 (0,4)	22,8 (1,0)	4,2 (0,5)
Lenkija	15,0 (0,8)	7,2 (0,6)	10,6 (0,8)	10,0 (0,9)	14,4 (0,8)	8,2 (0,7)	14,7 (0,8)	12,2 (0,8)	22,2 (1,1)	8,8 (0,7)
LIETUVA	24,4 (1,2)	2,9 (0,4)	21,2 (1,2)	3,3 (0,4)	25,1 (0,9)	4,4 (0,5)	24,4 (0,8)	5,0 (0,4)	24,9 (0,9)	4,7 (0,4)
Meksika	40,1 (1,0)	0,4 (0,1)	41,1 (0,9)	0,4 (0,1)	41,7 (1,3)	0,3 (0,1)	44,7 (1,3)	0,8 (0,2)	47,0 (1,5)	0,6 (0,2)
Naujoji Zelandija*	14,3 (0,7)	15,7 (0,8)	16,3 (0,8)	14,0 (0,8)	17,3 (0,8)	13,6 (0,9)	19,0 (0,8)	13,1 (0,6)	20,7 (0,8)	13,1 (0,7)
Nyderlandai*	14,3 (1,5)	9,8 (1,1)	14,0 (1,2)	9,8 (0,8)	18,1 (1,0)	10,9 (0,6)	24,1 (1,0)	9,1 (0,6)	34,6 (1,7)	7,0 (0,5)
Norvegija	15,0 (0,8)	8,4 (0,9)	16,2 (1,0)	10,2 (0,7)	14,9 (0,8)	12,2 (0,7)	19,3 (0,8)	11,3 (0,6)	27,5 (0,9)	8,7 (0,5)
Pietų Korėja	5,8 (0,8)	12,9 (1,1)	7,6 (0,9)	14,1 (1,2)	13,7 (1,0)	12,7 (1,0)	15,1 (0,9)	13,1 (0,9)	14,7 (1,1)	13,3 (1,0)
Portugalija	17,6 (1,2)	4,8 (0,5)	18,8 (1,4)	5,8 (0,6)	17,2 (0,9)	7,5 (0,6)	20,2 (0,9)	7,3 (0,6)	23,1 (1,1)	4,7 (0,4)
Prancūzija	19,8 (1,2)	9,6 (1,0)	18,9 (1,0)	12,9 (0,8)	21,5 (0,9)	12,5 (0,7)	20,9 (0,7)	9,2 (0,7)	26,9 (1,1)	7,1 (0,6)
Slovakija	22,2 (1,2)	4,5 (0,5)	28,2 (1,8)	4,4 (0,7)	32,1 (1,1)	3,5 (0,4)	31,4 (1,0)	4,6 (0,4)	35,4 (1,3)	3,4 (0,3)
Slovėnija	21,2 (0,6)	4,6 (0,5)	21,1 (0,7)	5,0 (0,4)	15,1 (0,6)	8,9 (0,7)	17,9 (0,7)	7,8 (0,5)	26,1 (0,6)	4,4 (0,4)
Suomija	8,1 (0,5)	14,5 (0,8)	11,3 (0,7)	13,5 (0,6)	11,1 (0,8)	13,7 (0,7)	13,5 (0,7)	14,2 (0,7)	21,4 (0,8)	8,8 (0,6)
Švedija	17,4 (0,9)	9,0 (0,7)	22,7 (1,2)	7,9 (0,6)	18,4 (1,1)	10,0 (0,8)	18,4 (1,0)	13,3 (0,7)	24,3 (0,9)	10,2 (0,6)
Šveicarija	16,8 (0,9)	8,1 (0,7)	13,7 (0,8)	9,1 (0,7)	20,0 (1,1)	7,8 (0,6)	23,6 (1,1)	8,1 (0,7)	24,6 (0,9)	8,6 (0,6)
Turkija	24,5 (1,4)	1,9 (0,4)	21,6 (1,4)	4,3 (0,9)	40,0 (2,0)	0,6 (0,2)	26,1 (1,0)	3,3 (0,5)	29,3 (1,0)	1,9 (0,2)
Vengrija	17,6 (1,4)	6,1 (0,7)	19,7 (1,2)	5,6 (0,8)	27,5 (1,1)	4,3 (0,4)	25,3 (0,9)	5,7 (0,5)	25,9 (1,1)	5,5 (0,6)
Vokietija	18,5 (1,1)	7,6 (0,6)	14,5 (0,9)	8,9 (0,7)	16,2 (0,9)	11,7 (0,7)	20,7 (1,1)	11,3 (0,7)	25,5 (1,2)	8,2 (0,6)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	19,2 (0,2)	7,7 (0,1)	21,2 (0,2)	7,8 (0,1)	m m	m m	26,3 (0,2)	7,2 (0,1)
EBPO šalių (23) vidurkis	17,1 (0,2)	8,4 (0,1)	16,7 (0,2)	9,2 (0,1)	18,7 (0,2)	8,9 (0,1)	20,8 (0,2)	9,4 (0,1)	24,2 (0,2)	7,9 (0,1)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	20,9 (0,2)	7,3 (0,1)	23,4 (0,2)	7,2 (0,1)	24,8 (0,2)	7,7 (0,1)	28,3 (0,2)	6,3 (0,1)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	m m	18,8 (0,2)	8,0 (0,1)	20,8 (0,2)	8,1 (0,1)	22,5 (0,2)	8,8 (0,1)	25,7 (0,2)	7,4 (0,1)

Šalys	PISA 2009		PISA 2012		PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)
	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)
Šalys partnerės										
Albanija	56,7 (1,9)	0,2 (0,1)	52,3 (1,3)	1,2 (0,2)	50,3 (1,9)	1,0 (0,2)	52,2 (1,1)	0,4 (0,1)	73,7 (1,0)	0,1 (0,1)
Argentina	51,6 (1,9)	1,0 (0,2)	53,6 (1,7)	0,5 (0,1)	m m	m m	52,1 (1,3)	0,7 (0,2)	54,5 (1,3)	1,0 (0,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	60,4 (1,3)	0,1 (0,1)	69,2 (1,1)	0,1 (0,0)
Brazilija	49,6 (1,3)	1,3 (0,2)	50,8 (1,1)	0,5 (0,1)	51,0 (1,1)	1,4 (0,2)	50,0 (0,9)	1,8 (0,2)	50,3 (1,0)	1,8 (0,2)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	51,8 (0,6)	1,3 (0,2)	42,2 (0,6)	2,0 (0,2)
Bulgarija	41,0 (2,6)	2,8 (0,5)	39,4 (2,2)	4,3 (0,6)	41,5 (2,0)	3,6 (0,5)	47,1 (1,7)	2,3 (0,4)	52,9 (1,5)	2,2 (0,4)
Dominika	m m	m m	m m	m m	72,1 (1,5)	0,1 (0,1)	79,1 (1,3)	0,1 (0,1)	75,4 (1,1)	0,1 (0,0)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	80,6 (1,4)	0,1 (0,0)	76,3 (1,6)	0,1 (0,1)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	70,1 (2,0)	0,0 (0,0)	68,4 (1,3)	0,1 (0,0)
Honkongas*	8,3 (0,7)	12,4 (0,8)	6,8 (0,7)	16,8 (1,2)	9,3 (0,8)	11,6 (0,9)	12,6 (0,8)	14,8 (0,7)	17,5 (0,9)	9,0 (0,6)
Indonezija	53,4 (2,3)	0,0 (0,0)	55,2 (2,2)	0,1 (0,1)	55,4 (1,5)	0,2 (0,1)	69,9 (1,4)	0,1 (0,0)	74,5 (1,5)	0,0 (0,0)
JAE	39,8 (1,2)	2,3 (0,3)	35,5 (1,1)	2,2 (0,3)	40,4 (1,2)	3,0 (0,3)	42,9 (0,8)	4,8 (0,3)	48,0 (0,6)	5,0 (0,2)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	50,0 (1,9)	1,0 (0,3)
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	79,6 (1,2)	0,0 (0,0)
Juodkalnija	49,5 (1,0)	0,6 (0,2)	43,3 (0,7)	1,0 (0,2)	41,9 (0,7)	1,4 (0,3)	44,4 (0,7)	0,8 (0,2)	52,9 (0,9)	0,6 (0,1)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	92,5 (0,8)	0,0 c	92,1 (0,8)	0,0 c
Kataras	63,5 (0,5)	1,7 (0,2)	57,1 (0,4)	1,6 (0,1)	51,6 (0,5)	1,6 (0,2)	50,9 (0,4)	2,6 (0,2)	47,3 (0,8)	2,9 (0,3)
Kazachija	58,7 (1,5)	0,4 (0,1)	57,1 (1,6)	0,0 (0,0)	m m	m m	64,2 (0,7)	0,4 (0,1)	63,7 (0,9)	0,5 (0,1)
Kipras	m m	m m	32,8 (0,7)	4,0 (0,3)	35,6 (0,9)	3,1 (0,3)	43,7 (0,7)	1,8 (0,2)	60,6 (0,7)	1,4 (0,2)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	76,9 (0,9)	0,0 c	78,7 (0,6)	0,0 (0,0)	83,1 (0,7)	0,0 (0,0)
Kroatija	22,4 (1,3)	3,2 (0,4)	18,7 (1,3)	4,4 (0,7)	19,9 (1,1)	5,9 (0,5)	21,6 (1,2)	4,7 (0,5)	22,7 (1,0)	4,2 (0,5)
Makao	14,9 (0,5)	2,9 (0,2)	11,5 (0,4)	7,0 (0,4)	11,7 (0,5)	6,7 (0,5)	10,8 (0,5)	13,8 (0,6)	12,6 (0,6)	8,9 (0,5)
Malaizija	44,0 (1,6)	0,1 (0,1)	52,7 (1,7)	0,1 (0,1)	m m	m m	45,8 (1,4)	0,5 (0,2)	58,1 (1,4)	0,2 (0,1)
Malta	36,3 (0,7)	4,4 (0,4)	m m	m m	35,6 (0,8)	5,6 (0,4)	35,9 (0,8)	5,3 (0,5)	36,3 (0,9)	4,5 (0,5)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	73,3 (1,6)	0,0 (0,0)	81,1 (1,8)	0,0 (0,0)
Moldavija	57,2 (1,5)	0,1 (0,1)	m m	m m	45,8 (1,1)	1,2 (0,2)	43,0 (1,1)	1,0 (0,3)	48,8 (1,3)	0,5 (0,2)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	64,1 (1,2)	0,0 (0,0)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	77,1 (1,0)	0,0 (0,0)
Panama*	65,3 (2,6)	0,5 (0,2)	m m	m m	m m	m m	64,3 (1,4)	0,2 (0,1)	57,8 (1,7)	0,8 (0,3)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	67,8 (1,9)	0,0 (0,0)	66,2 (1,2)	0,1 (0,0)
Peru	64,8 (1,7)	0,5 (0,2)	59,9 (2,0)	0,5 (0,2)	53,9 (1,5)	0,3 (0,1)	54,3 (1,3)	0,8 (0,2)	50,4 (1,3)	0,7 (0,2)
Rumunija	40,4 (2,0)	0,7 (0,2)	37,3 (1,9)	1,6 (0,4)	38,7 (1,9)	2,0 (0,4)	40,8 (2,2)	1,4 (0,3)	41,7 (1,8)	2,0 (0,4)
Sakartvelas	62,0 (1,3)	0,3 (0,1)	m m	m m	51,7 (1,3)	1,1 (0,2)	64,4 (1,1)	0,2 (0,1)	66,9 (1,1)	0,2 (0,1)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	72,0 (1,3)	0,1 (0,1)
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	52,4 (1,5)	0,1 (0,1)	62,6 (1,1)	0,1 (0,1)
Serbija	32,8 (1,3)	0,8 (0,2)	33,1 (1,7)	2,2 (0,4)	m m	m m	37,7 (1,5)	2,5 (0,3)	36,4 (1,2)	1,8 (0,4)
Singapūras	12,5 (0,5)	15,7 (0,5)	9,9 (0,4)	21,2 (0,6)	11,1 (0,5)	18,4 (0,7)	11,2 (0,5)	25,8 (0,7)	11,2 (0,6)	22,6 (0,7)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	70,7 (0,7)	0,2 (0,1)	55,1 (0,7)	0,3 (0,2)	73,6 (0,6)	0,0 (0,0)
Tailandas	42,9 (1,5)	0,3 (0,2)	33,0 (1,4)	0,8 (0,2)	50,0 (1,8)	0,3 (0,1)	59,5 (1,7)	0,2 (0,1)	65,4 (1,4)	0,2 (0,1)
Taivanas	15,6 (0,9)	5,2 (0,8)	11,5 (0,9)	11,8 (0,8)	17,2 (0,8)	6,9 (0,8)	17,8 (0,8)	10,9 (0,8)	15,8 (1,0)	14,0 (1,0)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	40,9 (1,9)	1,5 (0,3)
Urugvajus	41,9 (1,2)	1,8 (0,3)	47,0 (1,4)	0,9 (0,3)	39,0 (1,1)	2,5 (0,4)	41,9 (1,3)	1,5 (0,3)	41,1 (1,1)	2,1 (0,3)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	85,9 (0,9)	0,0 (0,0)
Vietnamas**	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	23,0 (1,7)	1,2 (0,3)

Šalys	Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)		Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)
	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)
EBPO šalys								
Airija*	**-5,8** (1,6)	**3,3** (1,2)	1,9 (1,6)	-1,2 (1,4)	1,3 (1,3)	-0,5 (1,1)	-0,4 (1,1)	-1,8 (0,9)
Australija*	**6,9** (1,6)	-0,4 (1,4)	**7,0** (1,9)	0,6 (1,5)	**3,1** (1,3)	1,3 (1,1)	1,6 (0,9)	-0,6 (0,8)
Austrija	m m	m m	**5,8** (2,4)	2,2 (1,2)	2,7 (1,9)	0,5 (1,0)	1,6 (1,5)	0,3 (0,8)
Belgija	**7,5** (2,0)	**-3,9** (1,0)	**9,2** (2,3)	**-4,4** (1,2)	**5,7** (1,7)	**-2,0** (0,9)	**4,0** (1,4)	**-2,2** (0,8)
Čekija	-1,7 (2,1)	**2,9** (1,0)	4,5 (2,3)	2,0 (1,2)	-0,7 (1,8)	0,2 (0,9)	0,6 (1,5)	-0,2 (0,8)
Čilė	3,2 (2,6)	**1,2** (0,5)	0,7 (3,0)	**1,9** (0,5)	**5,3** (2,1)	0,2 (0,5)	2,0 (1,7)	-0,1 (0,5)
Danija*	**3,8** (1,8)	1,6 (0,9)	**4,3** (2,1)	0,9 (1,1)	**4,0** (1,6)	-0,2 (0,9)	**3,0** (1,2)	**-2,1** (0,8)
Estija	0,5 (1,7)	**4,6** (1,2)	**4,7** (1,7)	2,3 (1,5)	**3,2** (1,3)	-0,4 (1,1)	**2,7** (1,0)	**-3,3** (1,0)
Graikija	**16,3** (2,9)	**-3,6** (0,6)	**15,0** (2,9)	**-3,2** (0,7)	**10,3** (2,6)	**-2,1** (0,6)	**7,1** (2,1)	**-1,7** (0,6)
Islandija	**22,9** (2,1)	**-5,8** (0,7)	**18,7** (2,6)	**-3,1** (0,7)	**17,6** (1,9)	**-3,9** (0,7)	**13,4** (1,4)	**-4,4** (0,7)
Ispanija	**4,9** (1,9)	**1,9** (0,7)	**6,1** (2,2)	-0,2 (0,8)	**8,2** (1,6)	-0,2 (0,7)	m m	m m
Italija	0,4 (1,8)	-0,8 (0,8)	1,9 (2,1)	-1,7 (0,9)	0,4 (1,8)	-0,6 (0,8)	-1,9 (1,5)	-0,3 (0,7)
Izraelis	3,1 (2,3)	**3,1** (1,3)	**6,1** (2,9)	0,9 (1,5)	3,0 (2,1)	1,3 (1,2)	-1,4 (1,8)	0,1 (1,0)
Japonija	0,2 (1,8)	-1,1 (1,6)	**4,0** (1,9)	**-6,1** (2,0)	0,9 (1,6)	1,6 (1,5)	**-3,0** (1,4)	2,1 (1,2)
JAV*	2,5 (2,1)	**4,4** (1,8)	3,5 (2,5)	**6,3** (1,9)	1,1 (2,0)	**4,7** (1,6)	0,9 (1,7)	0,7 (1,5)
Jungtinė Karalystė*	1,7 (1,7)	2,1 (1,2)	3,5 (2,3)	1,3 (1,4)	2,3 (1,6)	0,9 (1,1)	**2,8** (1,3)	-1,4 (1,0)
Kanada*	**7,9** (1,4)	0,8 (1,3)	**7,2** (1,8)	0,7 (1,6)	**7,5** (1,3)	-0,4 (1,3)	**4,4** (0,9)	-1,4 (0,9)
Kolumbija	4,3 (3,2)	0,5 (0,3)	-0,1 (3,5)	**0,8** (0,3)	**8,5** (2,7)	0,1 (0,3)	1,5 (2,6)	0,1 (0,3)
Kosta Rika	**14,4** (2,8)	0,0 (0,3)	**14,7** (3,3)	0,2 (0,3)	**6,8** (2,5)	0,1 (0,3)	**5,1** (2,2)	0,2 (0,2)
Latvija*	**5,2** (2,1)	1,3 (0,8)	**5,8** (2,4)	0,1 (0,9)	**5,1** (1,8)	-0,1 (0,8)	0,4 (1,3)	-0,6 (0,7)
Lenkija	**7,2** (2,0)	1,6 (1,1)	**11,6** (2,3)	-1,2 (1,5)	**7,8** (1,7)	0,5 (1,1)	**7,6** (1,4)	**-3,4** (1,1)
LIETUVA	0,5 (2,1)	**1,8** (0,7)	3,7 (2,4)	1,4 (0,8)	-0,2 (1,7)	0,3 (0,7)	0,5 (1,3)	-0,3 (0,6)
Meksika	**6,9** (2,6)	0,2 (0,2)	**5,9** (3,0)	0,2 (0,2)	**5,2** (2,4)	0,3 (0,2)	2,3 (2,1)	-0,2 (0,3)
Naujoji Zelandija*	**6,4** (1,7)	-2,6 (1,5)	**4,5** (2,1)	-0,9 (1,6)	**3,4** (1,6)	-0,5 (1,4)	1,8 (1,2)	0,0 (1,0)
Nyderlandai*	**20,3** (2,9)	**-2,9** (1,4)	**20,6** (3,1)	**-2,8** (1,3)	**16,5** (2,4)	**-3,9** (1,0)	**10,5** (2,1)	**-2,1** (0,8)
Norvegija	**12,5** (2,0)	0,3 (1,3)	**11,3** (2,4)	-1,5 (1,3)	**12,6** (1,7)	**-3,5** (1,0)	**8,2** (1,3)	**-2,6** (0,8)
Pietų Korėja	**8,9** (1,7)	0,4 (1,8)	**7,0** (2,0)	-0,8 (2,0)	1,0 (1,7)	0,7 (1,6)	-0,4 (1,5)	0,2 (1,3)
Portugalija	**5,5** (2,1)	-0,1 (0,8)	4,3 (2,6)	-1,1 (1,0)	**5,9** (1,8)	**-2,8** (0,8)	**2,9** (1,5)	**-2,6** (0,8)
Prancūzija	**7,1** (2,2)	-2,5 (1,3)	**8,0** (2,5)	**-5,8** (1,3)	**5,4** (1,9)	**-5,4** (1,1)	**5,9** (1,4)	**-2,1** (0,9)
Slovakija	**13,3** (2,5)	-1,1 (0,7)	**7,2** (3,2)	-1,0 (0,9)	3,3 (2,2)	-0,1 (0,6)	**4,0** (1,7)	**-1,2** (0,5)
Slovėnija	**4,9** (1,7)	-0,2 (0,8)	**4,9** (2,2)	-0,6 (0,8)	**10,9** (1,5)	**-4,5** (0,9)	**8,2** (1,0)	**-3,3** (0,6)
Suomija	**13,3** (1,7)	**-5,7** (1,2)	**10,1** (2,1)	**-4,7** (1,3)	**10,3** (1,5)	**-5,0** (1,1)	**7,9** (1,2)	**-5,5** (1,0)
Švedija	**6,8** (1,9)	1,2 (1,2)	1,6 (2,4)	2,3 (1,4)	**5,8** (1,8)	0,3 (1,2)	**5,9** (1,4)	**-3,1** (1,0)
Šveicarija	**7,8** (1,9)	0,4 (1,2)	**10,9** (2,2)	-0,6 (1,3)	**4,6** (1,8)	0,8 (1,1)	1,0 (1,5)	0,5 (0,9)
Turkija	**4,8** (2,4)	0,0 (0,5)	**7,6** (2,7)	**-2,5** (0,9)	**-10,7** (2,6)	**1,3** (0,4)	**3,1** (1,6)	**-1,5** (0,6)
Vengrija	**8,4** (2,3)	-0,6 (1,0)	**6,2** (2,6)	-0,2 (1,2)	-1,6 (2,0)	1,2 (0,8)	0,6 (1,5)	-0,3 (0,8)
Vokietija	**7,0** (2,2)	0,5 (1,1)	**11,0** (2,5)	-0,8 (1,3)	**9,3** (1,9)	**-3,5** (1,1)	**4,8** (1,7)	**-3,1** (0,9)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	**7,1** (2,0)	-0,5 (0,8)	**5,0** (1,2)	-0,6 (0,5)	m m	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	**7,0** (1,5)	-0,5 (0,7)	**7,5** (1,9)	-1,3 (0,9)	**5,4** (1,2)	-1,0 (0,6)	**3,4** (0,5)	**-1,5** (0,3)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	**7,4** (2,1)	-0,9 (0,8)	**4,9** (1,3)	-0,8 (0,5)	**3,5** (0,6)	**-1,4** (0,2)
EBPO šalių (35) vidurkis	m m	m m	**6,9** (2,0)	-0,6 (0,9)	**4,9** (1,2)	-0,7 (0,5)	**3,3** (0,5)	**-1,4** (0,2)

Šalys	Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)		Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 407,47 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 625,61 taško)
	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)	% (S. P.)
Šalys partnerės								
Albanija	**17,1** (2,6)	-0,1 (0,1)	**21,4** (2,6)	**-1,1** (0,3)	**23,4** (2,5)	**-0,8** (0,2)	**21,5** (1,6)	**-0,3** (0,1)
Argentina	2,9 (2,9)	0,0 (0,3)	0,9 (3,2)	0,4 (0,3)	m m	m m	2,4 (1,9)	0,3 (0,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**8,7** (1,8)	0,0 (0,1)
Brazilija	0,8 (2,5)	0,5 (0,4)	-0,4 (2,8)	**1,3** (0,4)	-0,7 (2,1)	0,3 (0,4)	0,4 (1,4)	0,0 (0,4)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-9,6** (1,0)	**0,7** (0,3)
Bulgarija	**11,9** (3,5)	-0,6 (0,7)	**13,5** (3,6)	**-2,1** (0,8)	**11,4** (2,9)	**-1,4** (0,7)	**5,8** (2,3)	-0,2 (0,6)
Dominika	m m	m m	m m	m m	3,3 (2,1)	0,0 (0,1)	**-3,7** (1,7)	0,0 (0,1)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**-4,3** (2,2)	0,0 (0,1)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	-1,6 (2,4)	0,1 (0,0)
Honkongas*	**9,2** (1,7)	**-3,4** (1,2)	**10,7** (1,9)	**-7,8** (1,6)	**8,2** (1,5)	**-2,5** (1,2)	**4,9** (1,3)	**-5,8** (1,0)
Indonezija	**21,1** (3,1)	0,0 (0,0)	**19,3** (3,3)	-0,1 (0,1)	**19,2** (2,4)	-0,1 (0,1)	**4,6** (2,1)	0,0 (0,0)
JAE	**8,2** (2,3)	**2,7** (0,6)	**12,5** (2,7)	**2,8** (0,7)	**7,6** (2,0)	**2,1** (0,6)	**5,1** (1,1)	0,2 (0,4)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	3,3 (2,3)	0,0 (0,2)	**9,6** (2,7)	-0,4 (0,2)	**11,0** (1,9)	**-0,8** (0,3)	**8,4** (1,3)	-0,2 (0,3)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	-0,4 (1,2)	0,0 m
Kataras	**-16,1** (2,1)	**1,1** (0,5)	**-9,8** (2,5)	**1,2** (0,5)	**-4,3** (1,7)	**1,3** (0,4)	**-3,6** (1,1)	0,3 (0,4)
Kazachija	**5,0** (2,5)	0,2 (0,2)	**6,7** (2,9)	**0,5** (0,1)	m m	m m	-0,5 (1,3)	0,2 (0,1)
Kipras	m m	m m	**27,9** (2,5)	**-2,6** (0,4)	**25,0** (1,8)	**-1,6** (0,4)	**16,9** (1,1)	-0,4 (0,3)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	**6,2** (1,5)	0,0 (0,0)	**4,4** (1,0)	0,0 (0,0)
Kroatija	0,2 (2,1)	1,0 (0,8)	4,0 (2,4)	-0,2 (1,0)	2,8 (1,9)	**-1,7** (0,8)	1,1 (1,6)	-0,5 (0,7)
Makao	-2,2 (1,2)	**6,0** (1,0)	1,2 (1,4)	1,9 (1,2)	1,0 (1,0)	**2,3** (1,0)	**1,8** (0,8)	**-4,9** (0,9)
Malaizija	**14,2** (2,8)	0,1 (0,2)	5,4 (3,2)	0,1 (0,2)	m m	m m	**12,3** (2,1)	-0,3 (0,2)
Malta	0,0 (2,1)	0,0 (0,7)	m m	m m	0,8 (1,8)	-1,2 (0,7)	0,4 (1,3)	-0,9 (0,7)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**7,8** (2,4)	0,0 (0,0)
Moldavija	**-8,5** (2,7)	**0,4** (0,2)	m m	m m	3,0 (2,3)	**-0,7** (0,3)	**5,8** (1,8)	-0,5 (0,3)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	**-7,5** (3,6)	0,3 (0,4)	m m	m m	m m	m m	**-6,6** (2,3)	**0,6** (0,3)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	-1,6 (2,3)	0,0 (0,1)
Peru	**-14,4** (2,8)	0,2 (0,3)	**-9,5** (3,4)	0,2 (0,3)	-3,5 (2,5)	0,4 (0,2)	**-3,9** (2,0)	-0,1 (0,2)
Rumunija	1,3 (3,2)	**1,3** (0,5)	4,5 (3,5)	0,4 (0,6)	3,0 (2,9)	0,0 (0,6)	0,9 (2,8)	0,6 (0,5)
Sakartvelas	**4,9** (2,4)	-0,2 (0,1)	m m	m m	**15,2** (2,2)	**-1,0** (0,2)	2,5 (1,7)	-0,1 (0,1)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	**10,2** (1,9)	0,0 (0,1)
Serbija	3,6 (2,5)	**1,0** (0,5)	3,3 (3,0)	-0,4 (0,6)	m m	m m	-1,3 (2,0)	-0,7 (0,5)
Singapūras	-1,3 (1,2)	**6,9** (1,7)	1,3 (1,3)	1,4 (2,0)	0,0 (1,0)	**4,2** (1,5)	-0,1 (0,8)	**-3,2** (1,1)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	3,0 (1,5)	-0,2 (0,1)	**18,5** (1,1)	**-0,3** (0,2)
Tailandas	**22,6** (2,7)	-0,1 (0,2)	**32,5** (3,0)	**-0,7** (0,2)	**15,4** (2,6)	-0,2 (0,1)	**5,9** (2,3)	0,0 (0,1)
Taivanas	0,2 (1,7)	**8,8** (1,7)	**4,3** (1,9)	2,2 (1,9)	-1,4 (1,5)	**7,1** (1,5)	-2,0 (1,3)	**3,1** (1,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	-0,8 (2,4)	0,3 (0,5)	**-5,9** (3,0)	**1,1** (0,5)	2,1 (2,1)	-0,4 (0,6)	-0,8 (1,8)	0,5 (0,4)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas**	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

IV. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.

Šalys	Gamtamokslinio raštingumo rezultatai (pagal ciklus)						Gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:				
	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO											
Airija*	508 (3,2)	508 (3,3)	522 (2,5)	503 (2,4)	496 (2,2)	504 (2,3)	-4 (5,4)	-4 (7,1)	**-18** (6,2)	1 (3,6)	**8** (3,5)
Australija*	527 (2,3)	527 (2,5)	521 (1,8)	510 (1,5)	503 (1,8)	507 (1,9)	**-20** (4,7)	**-20** (6,7)	**-14** (5,8)	-3 (2,8)	4 (3,1)
Austrija	511 (3,9)	m m	506 (2,7)	495 (2,4)	490 (2,8)	491 (2,7)	**-20** (6,0)	m m	**-15** (6,4)	-4 (3,9)	1 (4,2)
Belgija	510 (2,5)	507 (2,5)	505 (2,2)	502 (2,3)	499 (2,2)	491 (2,5)	**-20** (5,1)	**-16** (6,9)	**-14** (6,2)	**-11** (3,6)	**-8** (3,7)
Čekija	513 (3,5)	500 (3,0)	508 (3,0)	493 (2,3)	497 (2,5)	498 (2,3)	**-15** (5,6)	-3 (7,0)	-11 (6,4)	5 (3,5)	1 (3,8)
Čilė	438 (4,3)	447 (2,9)	445 (2,9)	447 (2,4)	444 (2,4)	444 (2,5)	5 (6,2)	-4 (7,0)	-1 (6,4)	-3 (3,7)	0 (3,8)
Danija*	496 (3,1)	499 (2,5)	498 (2,7)	502 (2,4)	493 (1,9)	494 (2,5)	-2 (5,4)	-6 (6,9)	-5 (6,4)	**-8** (3,7)	1 (3,5)
Estija	531 (2,5)	528 (2,7)	541 (1,9)	534 (2,1)	530 (1,9)	526 (2,1)	-6 (4,9)	-2 (6,8)	**-16** (5,9)	**-8** (3,2)	-4 (3,2)
Graikija	473 (3,2)	470 (4,0)	467 (3,1)	455 (3,9)	452 (3,1)	441 (2,8)	**-33** (5,6)	**-29** (7,7)	**-26** (6,7)	**-14** (5,0)	**-11** (4,5)
Islandija	491 (1,6)	496 (1,4)	478 (2,1)	473 (1,7)	475 (1,8)	447 (1,8)	**-44** (4,4)	**-49** (6,3)	**-31** (5,9)	**-26** (2,8)	**-28** (3,0)
Ispanija	488 (2,6)	488 (2,1)	496 (1,8)	493 (2,1)	m m	485 (1,6)	-4 (4,8)	-4 (6,5)	**-12** (5,7)	**-8** (3,0)	m m
Italija	475 (2,0)	489 (1,8)	494 (1,9)	481 (2,5)	468 (2,4)	477 (3,2)	2 (5,3)	-11 (6,9)	**-16** (6,4)	-3 (4,3)	**9** (4,3)
Izraelis	454 (3,7)	455 (3,1)	470 (5,0)	467 (3,4)	462 (3,6)	465 (3,4)	11 (6,2)	10 (7,5)	-5 (7,9)	-2 (5,0)	3 (5,2)
Japonija	531 (3,4)	539 (3,4)	547 (3,6)	538 (3,0)	529 (2,6)	547 (2,8)	**15** (5,7)	7 (7,4)	0 (6,9)	8 (4,3)	**17** (4,1)
JAV*	489 (4,2)	502 (3,6)	497 (3,8)	496 (3,2)	502 (3,3)	499 (4,3)	11 (7,1)	-3 (8,2)	2 (7,7)	3 (5,5)	-3 (5,7)
Jungtinė Karalystė*	515 (2,3)	514 (2,5)	514 (3,4)	509 (2,6)	505 (2,6)	500 (2,4)	**-15** (4,9)	**-14** (6,9)	**-14** (6,6)	**-10** (3,8)	-5 (3,8)
Kanada*	534 (2,0)	529 (1,6)	525 (1,9)	528 (2,1)	518 (2,2)	515 (1,9)	**-19** (4,6)	**-14** (6,4)	-10 (5,9)	**-13** (3,2)	-3 (3,3)
Kolumbija	388 (3,4)	402 (3,6)	399 (3,1)	416 (2,4)	413 (3,1)	411 (3,3)	**23** (6,0)	9 (7,7)	12 (6,9)	-5 (4,3)	-2 (4,8)
Kosta Rika	m m	430 (2,8)	429 (2,9)	420 (2,1)	416 (3,3)	411 (2,4)	m m	**-19** (7,0)	**-18** (6,4)	**-9** (3,5)	-5 (4,4)
Latvija*	490 (3,0)	494 (3,1)	502 (2,8)	490 (1,6)	487 (1,8)	494 (2,3)	4 (5,3)	0 (7,1)	-8 (6,3)	4 (3,1)	**7** (3,3)
Lenkija	498 (2,3)	508 (2,4)	526 (3,1)	501 (2,5)	511 (2,6)	499 (2,5)	1 (5,1)	-9 (6,9)	**-27** (6,6)	-2 (3,8)	**-12** (4,0)
LIETUVA	488 (2,8)	491 (2,9)	496 (2,6)	475 (2,7)	482 (1,6)	484 (2,3)	-3 (5,2)	-7 (7,0)	-11 (6,2)	**9** (3,8)	2 (3,3)
Meksika	410 (2,7)	416 (1,8)	415 (1,3)	416 (2,1)	419 (2,6)	410 (2,4)	0 (5,2)	-6 (6,6)	-5 (5,9)	-6 (3,5)	**-9** (3,9)
Naujoji Zelandija*	530 (2,7)	532 (2,6)	516 (2,1)	513 (2,4)	508 (2,1)	504 (2,2)	**-26** (5,1)	**-28** (6,8)	-12 (6,1)	**-9** (3,6)	-4 (3,5)
Nyderlandai*	525 (2,7)	522 (5,4)	522 (3,5)	509 (2,3)	503 (2,8)	488 (4,1)	**-37** (6,1)	**-34** (9,0)	**-34** (7,5)	**-20** (4,9)	**-15** (5,2)
Norvegija	487 (3,1)	500 (2,6)	495 (3,1)	498 (2,3)	490 (2,3)	478 (2,4)	-8 (5,4)	**-22** (6,9)	**-16** (6,5)	**-20** (3,6)	**-12** (3,7)
Petų Korėja	522 (3,4)	538 (3,4)	538 (3,7)	516 (3,1)	519 (2,8)	528 (3,6)	6 (6,1)	-10 (7,7)	-10 (7,3)	**12** (5,0)	9 (4,8)
Portugalija	474 (3,0)	493 (2,9)	489 (3,7)	501 (2,4)	492 (2,8)	484 (2,6)	10 (5,4)	-9 (7,1)	-5 (6,9)	**-17** (3,8)	-7 (4,1)
Prancūzija	495 (3,4)	498 (3,6)	499 (2,6)	495 (2,1)	493 (2,2)	487 (2,7)	-8 (5,7)	-11 (7,4)	-12 (6,4)	**-8** (3,7)	-6 (3,9)
Slovakija	488 (2,6)	490 (3,0)	471 (3,6)	461 (2,6)	464 (2,3)	462 (3,0)	**-26** (5,4)	**-28** (7,3)	-9 (7,0)	1 (4,2)	-2 (4,1)
Slovėnija	519 (1,1)	512 (1,1)	514 (1,3)	513 (1,3)	507 (1,3)	500 (1,4)	**-19** (4,1)	-12 (6,2)	**-14** (5,5)	**-13** (2,4)	**-7** (2,5)
Suomija	563 (2,0)	554 (2,3)	545 (2,2)	531 (2,4)	522 (2,5)	511 (2,5)	**-52** (4,9)	**-43** (6,8)	**-34** (6,2)	**-20** (3,7)	**-11** (3,9)
Švedija	503 (2,4)	495 (2,7)	485 (3,0)	493 (3,6)	499 (3,1)	494 (2,4)	**-10** (5,0)	-2 (6,9)	9 (6,4)	0 (4,5)	-6 (4,2)
Šveicarija	512 (3,2)	517 (2,8)	515 (2,7)	506 (2,9)	495 (3,0)	503 (2,2)	-9 (5,3)	**-14** (6,9)	**-13** (6,3)	-3 (3,9)	7 (4,0)
Turkija	424 (3,8)	454 (3,6)	463 (3,9)	425 (3,9)	468 (2,0)	476 (1,9)	**52** (5,7)	**22** (7,2)	13 (6,8)	**50** (4,6)	**8** (3,2)
Vengrija	504 (2,7)	503 (3,1)	494 (2,9)	477 (2,4)	481 (2,3)	486 (2,7)	**-18** (5,3)	**-17** (7,2)	-8 (6,6)	**9** (3,9)	5 (3,9)
Vokietija	516 (3,8)	520 (2,8)	524 (3,0)	509 (2,7)	503 (2,9)	492 (3,5)	**-23** (6,3)	**-28** (7,4)	**-32** (6,9)	**-17** (4,6)	**-11** (4,8)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	497 (0,5)	489 (0,4)	m m	485 (0,4)	m m	m m	**-12** (5,2)	**-4** (1,5)	m m
EBPO šali (23) vidurkis	503 (0,6)	506 (0,6)	505 (0,6)	497 (0,5)	493 (0,5)	491 (0,5)	**-12** (3,8)	**-15** (6,0)	**-14** (5,3)	**-6** (1,6)	-3 (1,8)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	491 (0,6)	482 (0,5)	482 (0,5)	479 (0,5)	m m	m m	**-12** (5,3)	-3 (1,6)	-3 (1,8)
EBPO šalių (35) vidurkis	495 (0,5)	m m	499 (0,5)	491 (0,4)	489 (0,4)	487 (0,5)	**-8** (3,7)	m m	**-12** (5,2)	**-4** (1,5)	-2 (1,7)

Šalys	Gamtamokslinio raštingumo rezultatai (pagal ciklus)						Gamtamokslinio raštingumo rezultatų kaita nuo PISA 2022 iki:				
	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022	PISA 2006 (PISA 2022 – PISA 2006)	PISA 2009 (PISA 2022 – PISA 2009)	PISA 2012 (PISA 2022 – PISA 2012)	PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės											
Albanija	m m	391 (3,9)	397 (2,4)	427 (3,3)	417 (2,0)	376 (2,2)	m m	**-15** (7,4)	**-21** (6,2)	**-51** (4,2)	**-41** (3,4)
Argentina	391 (6,1)	401 (4,6)	406 (3,9)	m m	404 (2,9)	406 (2,5)	**15** (7,5)	5 (7,9)	1 (7,0)	m m	2 (4,1)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	398 (2,4)	380 (2,2)	m m	m m	m m	m m	**-18** (3,6)
Brazilija	390 (2,8)	405 (2,4)	402 (2,1)	401 (2,3)	404 (2,1)	403 (1,9)	**13** (5,0)	-2 (6,7)	1 (5,9)	2 (3,3)	-1 (3,2)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	431 (1,2)	446 (1,3)	m m	m m	m m	m m	**15** (2,4)
Bulgarija	434 (6,1)	439 (5,9)	446 (4,8)	446 (4,4)	424 (3,6)	421 (3,2)	-13 (7,8)	**-18** (8,9)	**-25** (7,7)	**-25** (5,6)	-3 (5,1)
Dominika	m m	m m	m m	332 (2,6)	336 (2,5)	360 (2,0)	m m	m m	m m	**29** (3,6)	**25** (3,6)
Filipinai	m m	m m	m m	m m	357 (3,2)	356 (3,1)	m m	m m	m m	m m	-1 (4,7)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	365 (2,9)	373 (2,2)	m m	m m	m m	m m	**8** (4,0)
Honkongas*	542 (2,5)	549 (2,8)	555 (2,6)	523 (2,5)	517 (2,5)	520 (2,8)	**-22** (5,2)	**-29** (7,1)	**-35** (6,5)	-3 (4,0)	4 (4,1)
Indonezija	393 (5,7)	383 (3,8)	382 (3,8)	403 (2,6)	396 (2,4)	383 (2,6)	-11 (7,3)	0 (7,5)	1 (6,9)	**-20** (3,9)	**-13** (3,9)
JAE	m m	438 (2,6)	448 (2,8)	437 (2,4)	434 (2,0)	432 (1,3)	m m	-6 (6,6)	**-16** (6,1)	-5 (3,1)	-2 (2,9)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	403 (3,9)	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	375 (2,4)	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	412 (1,1)	401 (2,0)	410 (1,1)	411 (1,0)	415 (1,3)	403 (1,2)	**-9** (4,0)	2 (6,4)	-7 (5,4)	**-8** (2,1)	**-12** (2,4)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	330 (1,9)	347 (2,1)	m m	m m	m m	m m	**17** (3,3)
Kataras	349 (0,9)	379 (0,9)	384 (0,7)	418 (1,0)	419 (0,9)	432 (1,5)	**83** (4,1)	**53** (6,2)	**49** (5,5)	**15** (2,3)	**13** (2,4)
Kazachija	m m	400 (3,1)	425 (3,0)	m m	397 (1,7)	423 (1,7)	m m	**23** (6,9)	-2 (6,2)	m m	**26** (2,9)
Kipras	m m	m m	438 (1,2)	433 (1,4)	439 (1,4)	411 (1,5)	m m	m m	**-27** (5,5)	**-22** (2,4)	**-28** (2,6)
Kosovas	m m	m m	m m	378 (1,7)	365 (1,2)	357 (1,3)	m m	m m	m m	**-21** (2,5)	**-8** (2,4)
Kroatija	493 (2,4)	486 (2,8)	491 (3,1)	475 (2,5)	472 (2,8)	483 (2,4)	**-11** (5,0)	-4 (7,0)	-9 (6,5)	**7** (3,7)	**10** (4,0)
Makao	511 (1,1)	511 (1,0)	521 (0,8)	529 (1,1)	544 (1,5)	543 (1,1)	**32** (4,0)	**32** (6,1)	**23** (5,4)	**15** (2,1)	0 (2,4)
Malaizija	m m	422 (2,7)	420 (3,0)	m m	438 (2,7)	416 (2,3)	m m	-6 (6,9)	-3 (6,4)	m m	**-21** (3,9)
Malta	m m	461 (1,7)	m m	465 (1,6)	457 (1,9)	466 (1,7)	m m	4 (6,4)	m m	1 (2,7)	**9** (3,0)
Marokas	m m	m m	m m	m m	377 (3,0)	365 (3,4)	m m	m m	m m	m m	**-11** (4,8)
Moldova	m m	413 (3,0)	m m	428 (2,0)	428 (2,3)	417 (2,4)	m m	4 (7,1)	m m	**-11** (3,4)	**-12** (3,7)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	412 (2,4)	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	369 (2,1)	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	376 (5,7)	m m	m m	365 (2,9)	388 (3,5)	m m	12 (9,0)	m m	m m	**23** (4,8)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	358 (3,3)	368 (2,1)	m m	m m	m m	m m	**10** (4,2)
Peru	m m	369 (3,5)	373 (3,6)	397 (2,4)	404 (2,7)	408 (2,6)	m m	**38** (7,4)	**35** (6,8)	**11** (3,8)	4 (4,1)
Rumunija	418 (4,2)	428 (3,4)	439 (3,3)	435 (3,2)	426 (4,6)	428 (3,9)	9 (6,8)	-1 (7,8)	-11 (7,2)	-7 (5,2)	2 (6,2)
Sakartvelas	m m	373 (2,9)	m m	411 (2,4)	383 (2,3)	384 (2,3)	m m	11 (7,0)	m m	**-27** (3,6)	1 (3,6)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	373 (2,6)	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	386 (2,8)	390 (2,0)	m m	m m	m m	m m	4 (3,8)
Serbija	436 (3,0)	443 (2,4)	445 (3,4)	m m	440 (3,0)	447 (2,9)	**12** (5,6)	5 (7,0)	3 (6,9)	m m	8 (4,5)
Singapūras	m m	542 (1,4)	551 (1,5)	556 (1,2)	551 (1,5)	561 (1,3)	m m	**20** (6,2)	10 (5,6)	**6** (2,3)	**10** (2,6)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	384 (1,2)	413 (1,4)	380 (0,9)	m m	m m	m m	-4 (2,1)	**-33** (2,3)
Tailandas	421 (2,1)	425 (3,0)	444 (2,9)	421 (2,8)	426 (3,2)	409 (2,8)	**-12** (5,1)	**-16** (7,2)	**-35** (6,6)	**-12** (4,2)	**-17** (4,5)
Taivanas	532 (3,6)	520 (2,6)	523 (2,3)	532 (2,7)	516 (2,9)	537 (3,3)	5 (6,1)	**17** (7,3)	**14** (6,6)	5 (4,5)	**22** (4,7)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	450 (3,8)	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	428 (2,7)	427 (2,6)	416 (2,8)	435 (2,2)	426 (2,5)	435 (2,5)	7 (5,2)	8 (6,9)	**20** (6,4)	0 (3,6)	**10** (3,9)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	355 (2,0)	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	472 (3,6)	m m	m m	m m	m m	m m

IV.3.1 lentelė. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (1/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
EBPO šalys				
Airija*	504 (2,3)	501 (3,0)	507 (3,0)	6 (4,1)
Australija*	507 (1,9)	506 (2,3)	508 (2,7)	2 (3,2)
Austrija	491 (2,7)	485 (3,0)	497 (3,1)	**11** (3,2)
Belgija	491 (2,5)	491 (3,1)	491 (3,5)	0 (4,4)
Čekija	498 (2,3)	499 (2,6)	497 (3,5)	-2 (4,1)
Čilė	444 (2,5)	436 (2,8)	450 (3,0)	**14** (2,9)
Danija*	494 (2,5)	490 (2,7)	497 (3,3)	**7** (3,4)
Estija	526 (2,1)	528 (2,6)	524 (2,3)	-4 (2,5)
Graikija	441 (2,8)	446 (2,8)	436 (3,6)	**-10** (3,5)
Islandija	447 (1,8)	454 (2,6)	440 (2,5)	**-13** (3,7)
Ispanija	485 (1,6)	482 (1,7)	487 (2,1)	**5** (2,1)
Italija	477 (3,2)	474 (3,0)	481 (4,2)	7 (3,6)
Izraelis	465 (3,4)	465 (3,2)	465 (5,2)	0 (5,4)
Japonija	547 (2,8)	546 (2,9)	548 (3,8)	2 (3,8)
JAV*	499 (4,3)	496 (4,3)	503 (5,2)	7 (4,1)
Jungtinė Karalystė*	500 (2,4)	496 (3,1)	504 (3,1)	**8** (4,0)
Kanada*	515 (1,9)	515 (2,1)	515 (2,4)	1 (2,3)
Kolumbija	411 (3,3)	408 (3,5)	414 (3,7)	**6** (2,8)
Kosta Rika	411 (2,4)	404 (2,5)	418 (3,0)	**15** (2,7)
Latvija*	494 (2,3)	493 (2,6)	495 (2,5)	1 (2,2)
Lenkija	499 (2,5)	500 (3,1)	498 (3,1)	-2 (3,5)
LIETUVA	484 (2,3)	487 (2,4)	482 (2,9)	**-6** (2,5)
Meksika	410 (2,4)	404 (2,6)	417 (2,8)	**14** (2,3)
Naujoji Zelandija*	504 (2,2)	504 (2,9)	504 (3,1)	-1 (4,0)
Nyderlandai*	488 (4,1)	487 (4,6)	489 (4,3)	2 (3,5)
Norvegija	478 (2,4)	485 (2,8)	472 (2,9)	**-13** (3,3)
Pietų Korėja	528 (3,6)	530 (3,8)	526 (5,2)	-3 (5,7)
Portugalija	484 (2,6)	485 (2,9)	484 (2,8)	-2 (2,4)
Prancūzija	487 (2,7)	488 (3,0)	487 (3,7)	-1 (4,0)
Slovakija	462 (3,0)	466 (3,7)	459 (3,3)	-7 (3,5)
Slovėnija	500 (1,4)	508 (1,9)	493 (2,0)	**-15** (2,6)
Suomija	511 (2,5)	522 (2,6)	500 (3,0)	**-22** (2,7)
Švedija	494 (2,4)	498 (2,6)	489 (3,1)	**-8** (3,2)
Šveicarija	503 (2,2)	502 (2,6)	503 (2,8)	0 (3,2)
Turkija	476 (1,9)	478 (2,8)	473 (2,9)	-5 (4,2)
Vengrija	486 (2,7)	484 (3,1)	488 (3,4)	3 (3,6)
Vokietija	492 (3,5)	492 (3,5)	493 (4,1)	0 (3,3)
EBPO šalių vidurkis	485 (0,4)	485 (0,5)	485 (0,6)	0 (0,6)

IV.3.1 lentelė. Gamtamokslinio raštingumo rezultatų pasiskirstymas pagal mokinių lytį (2/2)

Šalys	Visi mokiniai	Merginos	Vaikinai	Vidurkių skirtumas (V-M)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	376 (2,2)	391 (2,5)	362 (2,7)	**-28** (2,9)
Argentina	406 (2,5)	403 (2,7)	409 (2,9)	**6** (2,7)
Baku (Azerbaidžanas)	380 (2,2)	387 (2,2)	374 (2,7)	**-12** (2,3)
Brazilija	403 (1,9)	400 (2,2)	406 (2,4)	**5** (2,4)
Brunėjus	446 (1,3)	452 (1,9)	440 (1,7)	**-12** (2,4)
Bulgarija	421 (3,2)	430 (3,5)	413 (3,9)	**-16** (3,8)
Dominika	360 (2,0)	367 (2,1)	353 (2,4)	**-13** (2,1)
Filipinai	356 (3,1)	363 (3,5)	349 (3,4)	**-15** (3,1)
Gvatemala	373 (2,2)	370 (2,8)	376 (2,4)	**6** (2,8)
Honkongas*	520 (2,8)	520 (3,2)	520 (3,2)	0 (3,3)
Indonezija	383 (2,6)	385 (2,8)	380 (3,3)	-5 (3,5)
JAE	432 (1,3)	441 (1,5)	424 (1,8)	**-17** (2,0)
Jamaika*	403 (3,9)	412 (3,8)	392 (6,3)	**-20** (6,5)
Jordanija	375 (2,4)	390 (3,6)	358 (2,9)	**-33** (4,9)
Juodkalnija	403 (1,2)	407 (1,7)	399 (1,6)	**-8** (2,4)
Kambodža	347 (2,1)	351 (1,9)	342 (2,8)	**-9** (2,2)
Kataras	432 (1,5)	443 (1,8)	422 (2,1)	**-21** (2,6)
Kazachija	423 (1,7)	426 (2,0)	421 (2,2)	**-5** (2,5)
Kipras	411 (1,5)	426 (1,9)	397 (2,1)	**-29** (2,8)
Kosovas	357 (1,3)	360 (1,4)	354 (1,9)	**-6** (2,2)
Kroatija	483 (2,4)	488 (3,3)	477 (2,9)	**-11** (4,0)
Makao	543 (1,1)	542 (1,6)	544 (1,7)	2 (2,4)
Malaizija	416 (2,3)	423 (2,5)	410 (2,8)	**-13** (2,3)
Malta	466 (1,7)	472 (2,5)	460 (2,4)	**-12** (3,5)
Marokas	365 (3,4)	370 (3,4)	361 (3,9)	**-9** (2,9)
Moldova	417 (2,4)	421 (2,5)	413 (2,9)	**-8** (2,7)
Mongolija	412 (2,4)	420 (2,7)	405 (2,6)	**-15** (2,4)
Palestinos autonomija	369 (2,1)	382 (2,5)	352 (3,1)	**-30** (3,8)
Panama*	388 (3,5)	387 (3,6)	389 (4,2)	2 (3,4)
Paragvajus	368 (2,1)	367 (2,3)	370 (2,8)	3 (3,0)
Peru	408 (2,6)	401 (3,0)	415 (3,0)	**14** (2,8)
Rumunija	428 (3,9)	428 (4,1)	427 (4,2)	-1 (2,9)
Sakartvelas	384 (2,3)	391 (2,4)	377 (3,0)	**-14** (3,0)
Salvadoras	373 (2,6)	372 (2,7)	374 (3,4)	2 (3,2)
Saudo Arabija	390 (2,0)	398 (2,7)	383 (2,7)	**-15** (3,8)
Serbija	447 (2,9)	449 (3,0)	446 (3,7)	-4 (3,6)
Singapūras	561 (1,3)	558 (1,9)	565 (1,9)	**7** (2,8)
Šiaurės Makedonija	380 (0,9)	388 (1,5)	373 (1,5)	**-15** (2,3)
Tailandas	409 (2,8)	414 (3,7)	404 (3,3)	**-10** (4,4)
Taivanas	537 (3,3)	536 (4,0)	539 (4,3)	3 (4,9)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	450 (3,8)	450 (4,1)	450 (5,0)	-1 (5,1)
Urugvajus	435 (2,5)	431 (2,8)	440 (3,1)	**9** (3,3)
Uzbekija	355 (2,0)	357 (2,6)	353 (2,5)	-4 (3,1)
Vietnamas	472 (3,6)	470 (3,5)	475 (4,1)	**6** (2,3)

Šalys	Pasiekimų lygmenys							
	Žemiau 1b lygmens (mažiau nei 260,54 taško)	1b lygmuo (260,54 – 334,94 taško)	1a lygmuo (334,94 – 409,54 taško)	2 lygmuo (409,54 – 484,14 taško)	3 lygmuo (484,14 – 558,73 taško)	4 lygmuo (558,73 – 633,33 taško)	5 lygmuo (633,33 – 707,93 taško)	6 lygmuo (daugiau nei 707,93 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys								
Airija*	0,4 (0,1)	3,1 (0,3)	12,1 (0,7)	25,4 (0,9)	30,4 (0,8)	21,0 (0,7)	6,8 (0,4)	0,8 (0,2)
Australija*	1,0 (0,1)	4,8 (0,3)	13,7 (0,5)	22,2 (0,6)	25,3 (0,7)	20,3 (0,5)	9,6 (0,4)	3,0 (0,4)
Austrija	0,8 (0,2)	5,8 (0,6)	16,0 (0,7)	23,6 (0,7)	26,7 (0,9)	19,2 (0,8)	6,9 (0,4)	1,0 (0,2)
Belgija	1,0 (0,2)	6,3 (0,6)	15,2 (0,7)	23,3 (0,7)	27,4 (0,7)	19,8 (0,7)	6,4 (0,5)	0,7 (0,1)
Čekija	0,6 (0,1)	4,2 (0,4)	15,1 (0,7)	24,9 (0,8)	27,4 (1,0)	18,9 (0,8)	7,5 (0,5)	1,5 (0,3)
Čilė	2,1 (0,3)	9,9 (0,7)	24,4 (0,8)	30,3 (0,9)	22,3 (0,8)	9,2 (0,5)	1,7 (0,2)	0,1 (0,0)
Danija*	0,5 (0,1)	4,1 (0,5)	14,9 (0,8)	26,4 (1,1)	28,7 (0,9)	18,5 (0,9)	6,0 (0,6)	1,0 (0,3)
Estija	0,1 (0,1)	1,5 (0,3)	8,5 (0,6)	21,9 (0,8)	31,7 (0,9)	24,7 (0,8)	9,8 (0,6)	1,8 (0,2)
Graikija	2,0 (0,4)	10,8 (0,8)	24,6 (0,9)	30,1 (0,9)	22,4 (0,8)	8,7 (0,7)	1,4 (0,3)	0,1 (0,0)
Islandija	1,9 (0,3)	10,5 (0,8)	23,4 (1,1)	28,6 (1,1)	22,9 (1,0)	10,4 (0,8)	2,1 (0,4)	0,1 (0,1)
Ispanija	0,7 (0,1)	4,7 (0,3)	15,9 (0,5)	27,8 (0,6)	29,5 (0,7)	16,5 (0,5)	4,4 (0,3)	0,5 (0,1)
Italija	0,9 (0,2)	5,6 (0,5)	17,4 (0,9)	27,9 (1,0)	28,3 (0,8)	15,6 (0,9)	3,9 (0,4)	0,4 (0,1)
Izraelis	2,6 (0,4)	10,2 (0,7)	19,3 (0,8)	24,0 (0,9)	23,2 (0,9)	15,0 (0,8)	4,9 (0,5)	0,9 (0,2)
Japonija	0,1 (0,1)	1,4 (0,2)	6,5 (0,6)	17,0 (0,9)	27,7 (0,9)	29,3 (1,0)	15,0 (0,9)	3,0 (0,4)
JAV*	1,1 (0,2)	5,6 (0,6)	15,3 (1,0)	22,4 (0,8)	24,8 (0,9)	19,9 (1,0)	8,8 (0,8)	2,2 (0,4)
Jungtinė Karalystė*	0,7 (0,1)	5,0 (0,5)	14,4 (0,6)	24,3 (0,7)	26,4 (0,7)	19,2 (0,7)	8,1 (0,5)	2,0 (0,3)
Kanada*	0,5 (0,1)	3,3 (0,2)	11,5 (0,5)	22,3 (0,6)	28,5 (0,7)	22,0 (0,7)	9,4 (0,4)	2,5 (0,2)
Kolumbija	3,1 (0,4)	16,5 (1,0)	31,9 (1,0)	28,3 (1,0)	15,0 (1,0)	4,6 (0,5)	0,7 (0,1)	0,0 (0,0)
Kosta Rika	2,4 (0,4)	15,0 (0,8)	33,4 (1,2)	31,2 (0,9)	14,2 (0,9)	3,4 (0,4)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)
Latvija*	0,2 (0,1)	2,5 (0,4)	13,8 (0,7)	29,8 (0,9)	30,9 (0,9)	17,7 (0,8)	4,6 (0,5)	0,6 (0,1)
Lenkija	0,4 (0,1)	4,4 (0,5)	13,8 (0,9)	24,3 (1,0)	28,9 (1,0)	20,1 (0,8)	7,0 (0,5)	1,0 (0,2)
LIETUVA	0,5 (0,1)	4,6 (0,5)	16,7 (0,8)	28,4 (0,9)	28,1 (0,8)	16,3 (0,7)	4,8 (0,5)	0,7 (0,1)
Meksika	2,0 (0,4)	13,9 (0,8)	35,0 (1,3)	32,7 (1,1)	13,9 (0,8)	2,5 (0,4)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Naujoji Zelandija*	0,9 (0,2)	5,1 (0,5)	14,3 (0,7)	21,8 (0,6)	25,9 (0,8)	20,0 (0,8)	9,8 (0,6)	2,2 (0,3)
Nyderlandai*	1,2 (0,2)	7,8 (0,9)	18,3 (1,0)	21,3 (1,0)	22,0 (1,1)	18,8 (1,0)	8,9 (0,6)	1,6 (0,2)
Norvegija	1,5 (0,2)	8,0 (0,5)	18,2 (0,7)	23,8 (0,7)	24,5 (0,8)	17,0 (0,8)	5,8 (0,4)	1,2 (0,2)
Pietų Korėja	1,0 (0,3)	3,2 (0,4)	9,5 (0,8)	18,4 (0,8)	27,0 (0,8)	25,2 (1,1)	12,7 (0,9)	3,0 (0,5)
Portugalija	0,6 (0,2)	4,7 (0,4)	16,5 (0,8)	27,8 (0,9)	28,2 (0,9)	17,3 (0,8)	4,4 (0,4)	0,5 (0,1)
Prancūzija	1,2 (0,2)	6,5 (0,6)	16,2 (0,9)	23,8 (0,8)	26,8 (0,9)	17,9 (0,8)	6,7 (0,4)	1,1 (0,2)
Slovakija	2,6 (0,4)	9,3 (0,7)	18,7 (0,8)	26,3 (1,1)	24,7 (1,1)	14,0 (0,8)	3,8 (0,4)	0,5 (0,1)
Slovėnija	0,3 (0,1)	3,5 (0,4)	13,9 (0,5)	25,7 (0,9)	29,0 (0,9)	19,5 (0,7)	6,9 (0,4)	1,1 (0,2)
Suomija	0,8 (0,1)	4,4 (0,3)	12,8 (0,6)	21,6 (0,7)	26,6 (0,8)	21,2 (0,7)	9,9 (0,5)	2,8 (0,3)
Švedija	1,2 (0,2)	6,3 (0,5)	16,2 (0,8)	22,1 (0,8)	25,0 (0,9)	19,2 (0,7)	8,2 (0,5)	1,8 (0,2)
Šveicarija	0,4 (0,1)	4,1 (0,5)	14,8 (0,6)	23,7 (0,8)	26,6 (0,8)	21,0 (0,8)	8,1 (0,5)	1,5 (0,2)
Turkija	0,4 (0,1)	4,8 (0,4)	19,5 (0,7)	29,4 (0,7)	26,7 (0,8)	15,2 (0,6)	3,7 (0,3)	0,2 (0,1)
Vengrija	0,6 (0,2)	5,5 (0,5)	16,8 (0,9)	25,9 (1,0)	27,3 (1,0)	17,7 (0,9)	5,5 (0,5)	0,6 (0,1)
Vokietija	1,0 (0,2)	6,4 (0,6)	15,5 (0,9)	24,0 (0,8)	25,4 (0,8)	18,0 (0,8)	7,8 (0,6)	1,9 (0,3)
EBPO šalių vidurkis	1,1 (0,0)	6,3 (0,1)	17,1 (0,1)	25,2 (0,1)	25,7 (0,1)	17,2 (0,1)	6,3 (0,1)	1,2 (0,0)

Šalys	Pasiekimų lygmenys							
	Žemiau 1b lygmens (mažiau nei 260,54 taško)	1b lygmuo (260,54 – 334,94 taško)	1a lygmuo (334,94 – 409,54 taško)	2 lygmuo (409,54 – 484,14 taško)	3 lygmuo (484,14 – 558,73 taško)	4 lygmuo (558,73 – 633,33 taško)	5 lygmuo (633,33 – 707,93 taško)	6 lygmuo (daugiau nei 707,93 taško)
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	6,9 (0,5)	25,6 (1,2)	34,8 (1,0)	22,5 (0,8)	8,1 (0,6)	1,8 (0,3)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Argentina	3,4 (0,4)	17,5 (0,9)	33,0 (0,9)	27,5 (0,9)	13,8 (0,7)	4,1 (0,4)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Baku (Azerbaidžanas)	5,2 (0,5)	24,5 (0,9)	36,1 (0,8)	24,2 (0,9)	8,4 (0,5)	1,4 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Brazilija	5,1 (0,3)	19,1 (0,6)	31,2 (0,7)	25,4 (0,6)	13,2 (0,6)	4,8 (0,4)	1,0 (0,2)	0,2 (0,1)
Brunėjus	1,5 (0,2)	10,5 (0,5)	25,1 (0,7)	28,6 (0,8)	21,7 (0,7)	10,2 (0,6)	2,2 (0,3)	0,2 (0,1)
Bulgarija	3,1 (0,4)	16,3 (0,9)	28,6 (1,0)	26,2 (0,9)	17,4 (0,9)	6,9 (0,6)	1,4 (0,3)	0,1 (0,1)
Dominika	6,2 (0,5)	31,4 (1,0)	39,0 (1,0)	18,7 (0,9)	4,2 (0,4)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Filipinai	8,3 (0,7)	35,8 (1,1)	33,1 (0,9)	16,0 (0,9)	5,6 (0,7)	1,0 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Gvatemala	3,1 (0,5)	25,5 (1,1)	44,4 (1,1)	21,7 (0,9)	4,7 (0,7)	0,5 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Honkongas*	0,2 (0,1)	2,6 (0,4)	10,0 (0,7)	20,8 (0,9)	30,2 (1,1)	25,4 (0,9)	9,3 (0,6)	1,4 (0,2)
Indonezija	3,6 (0,4)	21,2 (1,1)	41,1 (1,1)	26,3 (1,1)	7,0 (0,6)	0,8 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
JAE	4,4 (0,3)	15,8 (0,6)	24,8 (0,6)	23,2 (0,5)	17,7 (0,4)	10,2 (0,3)	3,3 (0,2)	0,6 (0,1)
Jamaika*	5,2 (0,7)	20,1 (1,3)	29,4 (1,2)	25,5 (1,1)	13,8 (1,1)	5,2 (0,7)	0,9 (0,2)	0,0 (0,0)
Jordanija	5,3 (0,5)	25,9 (1,0)	37,7 (0,8)	23,3 (0,9)	6,8 (0,6)	0,9 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Juodkalnija	3,4 (0,5)	18,5 (0,7)	33,0 (1,2)	27,4 (0,7)	14,1 (0,7)	3,3 (0,3)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)
Kambodža	4,5 (0,6)	35,6 (1,5)	49,5 (1,2)	9,9 (1,0)	0,5 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c	0,0 c
Kataras	2,2 (0,2)	13,9 (0,6)	27,6 (0,6)	27,7 (0,7)	17,8 (0,7)	8,0 (0,4)	2,4 (0,3)	0,4 (0,1)
Kazachija	1,3 (0,2)	10,3 (0,6)	33,6 (0,7)	34,6 (0,7)	15,2 (0,6)	4,2 (0,3)	0,8 (0,1)	0,1 (0,0)
Kipras	6,3 (0,4)	19,7 (0,6)	25,8 (0,7)	23,0 (0,9)	16,2 (0,6)	7,0 (0,4)	1,8 (0,3)	0,2 (0,1)
Kosovas	5,2 (0,5)	34,7 (1,1)	39,3 (1,1)	16,7 (0,7)	3,7 (0,4)	0,3 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Kroatija	0,6 (0,1)	5,0 (0,5)	16,9 (0,7)	28,5 (0,8)	27,4 (0,9)	16,2 (0,7)	4,9 (0,4)	0,5 (0,1)
Makao	0,2 (0,1)	1,2 (0,2)	6,1 (0,5)	16,6 (0,8)	30,5 (0,9)	30,7 (0,9)	12,7 (0,6)	2,0 (0,3)
Malaizija	1,5 (0,3)	14,0 (0,9)	32,4 (1,0)	32,6 (1,0)	15,7 (0,8)	3,3 (0,5)	0,4 (0,2)	0,1 (0,1)
Malta	1,8 (0,3)	9,5 (0,7)	19,0 (0,9)	25,3 (0,9)	25,1 (0,9)	14,8 (0,7)	4,1 (0,5)	0,5 (0,2)
Marokas	4,3 (0,5)	30,6 (1,5)	40,6 (1,1)	19,5 (1,3)	4,6 (0,7)	0,4 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Moldova	2,1 (0,3)	14,2 (0,8)	32,3 (0,9)	30,1 (0,9)	16,0 (0,8)	4,8 (0,5)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Mongolija	1,8 (0,3)	13,6 (0,7)	34,3 (1,1)	32,5 (0,9)	14,7 (0,8)	2,9 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 c
Palestinos autonomija	5,5 (0,4)	27,8 (0,9)	39,1 (0,9)	21,3 (0,9)	5,6 (0,5)	0,7 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Panama*	6,1 (0,8)	22,5 (1,1)	33,6 (1,3)	23,7 (1,0)	10,8 (1,0)	2,8 (0,6)	0,5 (0,2)	0,0 (0,0)
Paragvajus	6,9 (0,6)	28,2 (1,1)	36,0 (1,1)	21,5 (0,9)	6,3 (0,5)	1,0 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 c
Peru	3,4 (0,4)	17,0 (0,8)	32,2 (0,9)	28,2 (0,8)	14,8 (0,7)	4,0 (0,4)	0,5 (0,1)	0,0 (0,0)
Rumunija	3,2 (0,4)	14,9 (1,0)	25,9 (1,1)	27,0 (0,9)	19,6 (1,1)	8,0 (0,7)	1,3 (0,2)	0,1 (0,1)
Sakartvelas	5,1 (0,4)	23,2 (0,8)	36,3 (0,9)	24,0 (0,8)	9,0 (0,6)	2,2 (0,4)	0,2 (0,1)	0,0 (0,0)
Salvadoras	5,0 (0,6)	26,5 (1,2)	39,4 (1,0)	21,2 (1,0)	6,8 (0,6)	1,0 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 c
Saudo Arabija	2,3 (0,4)	19,3 (0,9)	40,6 (1,1)	28,2 (1,1)	8,4 (0,6)	1,1 (0,2)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Serbija	1,6 (0,3)	9,1 (0,7)	24,5 (0,9)	30,7 (0,9)	22,5 (0,9)	9,5 (0,6)	2,0 (0,5)	0,2 (0,1)
Singapūras	0,2 (0,1)	1,5 (0,2)	6,2 (0,5)	13,9 (0,6)	24,2 (0,6)	29,7 (0,7)	18,9 (0,6)	5,6 (0,4)
Šiaurės Makedonija	5,9 (0,4)	25,7 (0,8)	33,8 (0,8)	23,3 (0,6)	9,4 (0,5)	1,8 (0,2)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)
Tailandas	2,3 (0,3)	15,6 (1,0)	35,2 (1,1)	28,8 (1,0)	13,8 (0,8)	3,8 (0,5)	0,6 (0,2)	0,0 (0,0)
Taivanas	0,4 (0,1)	2,6 (0,4)	9,1 (0,6)	17,2 (0,8)	26,4 (1,0)	26,6 (1,1)	14,2 (1,0)	3,6 (0,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	1,3 (0,3)	9,0 (1,0)	23,8 (1,2)	30,3 (1,1)	23,9 (1,2)	9,7 (0,7)	2,0 (0,4)	0,1 (0,1)
Urugvajus	2,2 (0,3)	11,9 (0,8)	26,4 (0,8)	29,3 (0,9)	20,6 (0,7)	8,1 (0,5)	1,5 (0,2)	0,1 (0,1)
Uzbekija	6,0 (0,6)	32,5 (1,1)	42,6 (0,9)	16,5 (0,9)	2,2 (0,3)	0,1 (0,1)	0,0 (0,0)	0,0 c
Vietnamas	0,5 (0,2)	3,6 (0,6)	16,9 (1,1)	34,4 (1,1)	31,2 (1,2)	11,5 (0,9)	1,7 (0,3)	0,1 (0,1)

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (1/8)

Šalys	PISA 2006		PISA 2009		PISA 2012	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
EBPO šalys						
Airija*	15,5 (1,1)	9,4 (0,7)	15,2 (1,1)	8,7 (0,8)	11,1 (0,9)	10,7 (0,6)
Australija*	12,9 (0,6)	14,6 (0,7)	12,6 (0,6)	14,5 (0,8)	13,6 (0,5)	13,6 (0,5)
Austrija	16,3 (1,4)	10,0 (0,8)	m m	m m	15,8 (1,0)	7,9 (0,7)
Belgija	17,0 (1,0)	10,1 (0,5)	18,0 (0,8)	10,1 (0,7)	17,7 (0,9)	9,1 (0,4)
Čekija	15,5 (1,2)	11,6 (0,9)	17,3 (1,2)	8,4 (0,7)	13,8 (1,1)	7,6 (0,6)
Čilė	39,7 (2,1)	1,9 (0,3)	32,3 (1,4)	1,1 (0,2)	34,5 (1,6)	1,0 (0,2)
Danija*	18,4 (1,1)	6,8 (0,7)	16,6 (0,8)	6,7 (0,6)	16,7 (1,0)	6,8 (0,7)
Estija	7,7 (0,6)	11,5 (0,8)	8,3 (0,8)	10,4 (0,8)	5,0 (0,5)	12,8 (0,7)
Graikija	24,0 (1,3)	3,4 (0,4)	25,3 (1,6)	3,1 (0,4)	25,5 (1,5)	2,5 (0,4)
Islandija	20,6 (0,8)	6,3 (0,5)	17,9 (0,7)	7,0 (0,4)	24,0 (0,8)	5,2 (0,6)
Ispanija	19,6 (0,9)	4,9 (0,4)	18,2 (0,9)	4,0 (0,3)	15,7 (0,7)	4,8 (0,3)
Italija	25,3 (0,9)	4,6 (0,3)	20,6 (0,6)	5,8 (0,3)	18,7 (0,7)	6,1 (0,4)
Izraelis	36,1 (1,4)	5,2 (0,6)	33,1 (1,2)	3,9 (0,4)	28,9 (1,7)	5,8 (0,6)
Japonija	12,0 (1,0)	15,1 (0,8)	10,7 (1,0)	16,9 (0,9)	8,5 (0,9)	18,2 (1,2)
JAV*	24,4 (1,6)	9,1 (0,7)	18,1 (1,1)	9,2 (1,0)	18,1 (1,3)	7,5 (0,7)
Jungtinė Karalystė*	16,7 (0,8)	13,7 (0,6)	15,0 (0,8)	11,4 (0,7)	15,0 (1,1)	11,2 (0,8)
Kanada*	10,0 (0,6)	14,4 (0,5)	9,6 (0,5)	12,1 (0,5)	10,4 (0,5)	11,3 (0,5)
Kolumbija	60,2 (1,8)	0,2 (0,1)	54,1 (1,9)	0,1 (0,1)	56,2 (1,6)	0,1 (0,1)
Kosta Rika	m m	m m	39,0 (1,5)	0,3 (0,1)	39,3 (1,7)	0,2 (0,1)
Latvija*	17,4 (1,2)	4,1 (0,4)	14,7 (1,2)	3,1 (0,5)	12,4 (1,0)	4,4 (0,5)
Lenkija	17,0 (0,8)	6,8 (0,5)	13,1 (0,8)	7,5 (0,5)	9,0 (0,7)	10,8 (1,0)
LIETUVA	20,3 (1,0)	5,0 (0,7)	17,0 (1,1)	4,6 (0,5)	16,1 (1,1)	5,1 (0,5)
Meksika	50,9 (1,4)	0,3 (0,1)	47,4 (1,0)	0,2 (0,0)	47,0 (0,8)	0,1 (0,0)
Naujoji Zelandija*	13,7 (0,7)	17,6 (0,8)	13,4 (0,7)	17,6 (0,8)	16,3 (0,9)	13,4 (0,7)
Nyderlandai*	13,0 (1,0)	13,1 (0,9)	13,2 (1,6)	12,7 (1,2)	13,1 (1,1)	11,8 (1,1)
Norvegija	21,1 (1,3)	6,1 (0,5)	15,8 (0,9)	6,4 (0,6)	19,6 (1,1)	7,5 (0,6)
Pietų Korėja	11,2 (1,1)	10,3 (1,1)	6,3 (0,8)	11,6 (1,1)	6,6 (0,8)	11,7 (1,1)
Portugalija	24,5 (1,4)	3,1 (0,4)	16,5 (1,1)	4,2 (0,5)	19,0 (1,4)	4,5 (0,5)
Prancūzija	21,2 (1,4)	8,0 (0,7)	19,3 (1,3)	8,1 (0,8)	18,7 (1,0)	7,9 (0,8)
Slovakija	20,2 (1,0)	5,8 (0,5)	19,3 (1,2)	6,2 (0,6)	26,9 (1,6)	4,9 (0,7)
Slovėnija	13,9 (0,6)	12,9 (0,6)	14,8 (0,5)	9,9 (0,6)	12,9 (0,6)	9,6 (0,7)
Suomija	4,1 (0,5)	20,9 (0,8)	6,0 (0,5)	18,7 (0,9)	7,7 (0,6)	17,1 (0,7)
Švedija	16,4 (0,8)	7,9 (0,5)	19,1 (1,0)	8,1 (0,6)	22,2 (1,1)	6,3 (0,5)
Šveicarija	16,1 (0,9)	10,5 (0,8)	14,0 (0,8)	10,7 (0,9)	12,8 (0,7)	9,3 (0,8)
Turkija	46,6 (1,6)	0,9 (0,3)	30,0 (1,5)	1,1 (0,3)	26,4 (1,5)	1,8 (0,4)
Vengrija	15,0 (1,0)	6,9 (0,6)	14,1 (1,4)	5,4 (0,6)	18,0 (1,1)	5,9 (0,8)
Vokietija	15,4 (1,3)	11,8 (0,7)	14,8 (1,0)	12,8 (0,8)	12,2 (0,9)	12,2 (1,0)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	19,1 (0,2)	7,7 (0,1)
EBPO šalių (23) vidurkis	18,1 (0,2)	9,2 (0,1)	16,4 (0,2)	9,0 (0,1)	16,6 (0,2)	8,8 (0,1)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	20,9 (0,2)	7,2 (0,1)
EBPO šalių (35) vidurkis	20,9 (0,2)	8,6 (0,1)	m m	m m	18,6 (0,2)	8,0 (0,1)

Šalys	PISA 2006		PISA 2009		PISA 2012	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
Šalys partnerės						
Albanija	m m	m m	57,3 (2,0)	0,1 (0,1)	53,1 (1,2)	0,4 (0,1)
Argentina	56,3 (2,5)	0,4 (0,1)	52,4 (1,9)	0,7 (0,2)	50,9 (2,2)	0,2 (0,1)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Brazilija	61,0 (1,4)	0,6 (0,2)	54,2 (1,3)	0,6 (0,1)	55,2 (1,1)	0,3 (0,1)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Bulgarija	42,6 (2,4)	3,1 (0,6)	38,8 (2,5)	2,6 (0,5)	36,9 (2,0)	3,1 (0,6)
Dominika	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	8,7 (0,8)	15,9 (0,9)	6,6 (0,7)	16,2 (1,0)	5,6 (0,6)	16,7 (1,0)
Indonezija	61,6 (3,4)	0,0 (0,0)	65,6 (2,3)	0,0 (0,0)	66,6 (2,2)	0,0 (0,0)
JAE	m m	m m	39,2 (1,2)	2,2 (0,2)	35,2 (1,3)	2,5 (0,3)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	50,2 (0,9)	0,3 (0,1)	53,6 (1,0)	0,2 (0,1)	50,7 (0,7)	0,4 (0,1)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	79,1 (0,4)	0,3 (0,1)	65,2 (0,6)	1,4 (0,1)	62,6 (0,5)	1,5 (0,1)
Kazachija	m m	m m	55,4 (1,6)	0,3 (0,2)	41,9 (1,8)	0,2 (0,1)
Kipras	m m	m m	m m	m m	38,0 (0,7)	2,0 (0,3)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	17,0 (0,9)	5,1 (0,5)	18,5 (1,1)	3,7 (0,6)	17,3 (0,9)	4,6 (0,8)
Makao	10,3 (0,5)	5,3 (0,4)	9,6 (0,4)	4,8 (0,5)	8,8 (0,5)	6,7 (0,4)
Malaizija	m m	m m	43,0 (1,5)	0,2 (0,1)	45,5 (1,6)	0,3 (0,1)
Malta	m m	m m	32,5 (0,8)	6,0 (0,6)	m m	m m
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Moldova	m m	m m	47,3 (1,5)	0,2 (0,1)	m m	m m
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	65,1 (2,8)	0,2 (0,1)	m m	m m
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	m m	m m	68,3 (1,7)	0,2 (0,1)	68,5 (2,0)	0,0 (0,1)
Rumunija	46,9 (2,4)	0,5 (0,1)	41,4 (2,1)	0,4 (0,1)	37,3 (1,6)	0,9 (0,3)
Sakartvelas	m m	m m	65,6 (1,3)	0,2 (0,1)	m m	m m
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Serbija	38,5 (1,6)	0,8 (0,2)	34,4 (1,3)	1,0 (0,2)	35,0 (1,8)	1,7 (0,4)
Singapūras	m m	m m	11,5 (0,5)	19,9 (0,6)	9,6 (0,5)	22,7 (0,8)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	46,1 (1,2)	0,4 (0,1)	42,8 (1,6)	0,6 (0,3)	33,6 (1,6)	0,9 (0,3)
Taivanas	11,6 (1,0)	14,6 (0,9)	11,1 (0,7)	8,8 (0,9)	9,8 (0,8)	8,3 (0,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	42,1 (1,4)	1,4 (0,2)	42,6 (1,1)	1,5 (0,2)	46,9 (1,3)	1,0 (0,2)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (3/8)

Šalys	PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
EBPO šalys						
Airija*	15,3 (1,0)	7,1 (0,5)	17,0 (0,8)	5,8 (0,6)	15,6 (0,8)	7,5 (0,5)
Australija*	17,6 (0,6)	11,2 (0,5)	18,9 (0,6)	9,5 (0,5)	19,5 (0,6)	12,6 (0,6)
Austrija	20,8 (1,0)	7,7 (0,5)	21,9 (1,0)	6,3 (0,6)	22,7 (1,0)	7,9 (0,5)
Belgija	19,8 (0,9)	9,0 (0,4)	20,0 (0,9)	8,0 (0,5)	22,4 (0,9)	7,2 (0,5)
Čekija	20,7 (1,0)	7,3 (0,5)	18,8 (1,1)	7,5 (0,5)	19,9 (0,9)	9,0 (0,6)
Čilė	34,8 (1,2)	1,2 (0,2)	35,3 (1,2)	1,0 (0,2)	36,4 (1,2)	1,8 (0,2)
Danija*	15,9 (0,8)	7,0 (0,6)	18,7 (0,7)	5,5 (0,5)	19,5 (1,0)	7,0 (0,6)
Estija	8,8 (0,7)	13,5 (0,7)	8,8 (0,6)	12,2 (0,6)	10,1 (0,6)	11,6 (0,7)
Graikija	32,7 (1,9)	2,1 (0,3)	31,7 (1,5)	1,3 (0,2)	37,3 (1,3)	1,5 (0,3)
Islandija	25,3 (0,9)	3,8 (0,4)	25,0 (0,9)	3,8 (0,4)	35,9 (0,9)	2,3 (0,3)
Ispanija	18,3 (0,8)	5,0 (0,4)	m m	m m	21,3 (0,6)	4,9 (0,3)
Italija	23,2 (1,0)	4,1 (0,4)	25,9 (1,0)	2,7 (0,4)	23,9 (1,2)	4,2 (0,5)
Izraelis	31,4 (1,4)	5,8 (0,5)	33,1 (1,4)	5,8 (0,5)	32,1 (1,3)	5,8 (0,7)
Japonija	9,6 (0,7)	15,3 (1,0)	10,8 (0,8)	13,1 (0,9)	8,0 (0,7)	18,0 (1,0)
JAV*	20,3 (1,1)	8,5 (0,6)	18,6 (1,2)	9,1 (0,7)	21,9 (1,3)	11,0 (1,0)
Jungtinė Karalystė*	17,4 (0,8)	10,9 (0,7)	17,4 (0,9)	9,7 (0,6)	20,1 (0,8)	10,1 (0,7)
Kanada*	11,1 (0,5)	12,4 (0,6)	13,4 (0,5)	11,3 (0,6)	15,3 (0,5)	12,0 (0,6)
Kolumbija	49,0 (1,3)	0,4 (0,1)	50,4 (1,7)	0,4 (0,1)	51,4 (1,6)	0,7 (0,2)
Kosta Rika	46,4 (1,2)	0,1 (0,1)	47,8 (1,8)	0,1 (0,1)	50,7 (1,4)	0,4 (0,1)
Latvija*	17,2 (0,8)	3,8 (0,4)	18,5 (0,8)	3,7 (0,4)	16,5 (0,8)	5,2 (0,5)
Lenkija	16,3 (0,8)	7,3 (0,6)	13,8 (0,8)	9,3 (0,8)	18,6 (1,0)	8,0 (0,6)
LIETUVA	24,7 (1,1)	4,2 (0,5)	22,2 (0,9)	4,4 (0,3)	21,8 (0,9)	5,5 (0,6)
Meksika	47,8 (1,3)	0,1 (0,1)	46,8 (1,4)	0,3 (0,1)	50,8 (1,5)	0,1 (0,1)
Naujoji Zelandija*	17,4 (0,9)	12,8 (0,7)	18,0 (0,8)	11,3 (0,6)	20,4 (0,8)	12,0 (0,6)
Nyderlandai*	18,5 (1,0)	11,1 (0,6)	20,0 (1,1)	10,6 (0,8)	27,3 (1,7)	10,5 (0,7)
Norvegija	18,7 (0,8)	8,0 (0,5)	20,8 (1,0)	6,8 (0,5)	27,6 (0,9)	7,0 (0,5)
Pietų Korėja	14,4 (0,9)	10,6 (0,8)	14,2 (0,8)	11,8 (0,8)	13,7 (1,1)	15,7 (1,1)
Portugalija	17,4 (0,9)	7,4 (0,5)	19,6 (1,0)	5,6 (0,6)	21,8 (1,1)	4,9 (0,5)
Prancūzija	22,1 (0,9)	8,0 (0,5)	20,5 (0,8)	6,6 (0,5)	23,8 (1,1)	7,7 (0,5)
Slovakija	30,7 (1,1)	3,6 (0,4)	29,3 (1,0)	3,7 (0,4)	30,6 (1,3)	4,3 (0,5)
Slovėnija	15,0 (0,5)	10,6 (0,6)	14,6 (0,7)	7,3 (0,6)	17,8 (0,7)	8,0 (0,5)
Suomija	11,5 (0,7)	14,3 (0,6)	12,9 (0,7)	12,3 (0,7)	18,0 (0,8)	12,7 (0,6)
Švedija	21,6 (1,1)	8,5 (0,7)	19,0 (1,1)	8,3 (0,6)	23,7 (0,9)	10,0 (0,6)
Šveicarija	18,5 (1,1)	9,8 (0,6)	20,2 (1,0)	7,8 (0,7)	19,2 (0,8)	9,6 (0,5)
Turkija	44,5 (2,1)	0,3 (0,1)	25,2 (1,1)	2,5 (0,5)	24,7 (1,0)	4,0 (0,3)
Vengrija	26,0 (1,0)	4,6 (0,5)	24,1 (0,9)	4,7 (0,5)	22,9 (1,1)	6,2 (0,6)
Vokietija	17,0 (1,0)	10,6 (0,6)	19,6 (1,0)	10,0 (0,6)	22,9 (1,2)	9,7 (0,7)
EBPO šalių vidurkis	22,6 (0,2)	7,2 (0,1)	m m	m m	24,5 (0,2)	7,5 (0,1)
EBPO šalių (23) vidurkis	19,9 (0,2)	8,0 (0,1)	20,4 (0,2)	7,3 (0,1)	22,5 (0,2)	8,3 (0,1)
EBPO šalių (26) vidurkis	25,0 (0,2)	6,6 (0,1)	24,3 (0,2)	6,1 (0,1)	26,4 (0,2)	6,9 (0,1)
EBPO šalių (35) vidurkis	22,1 (0,2)	7,5 (0,1)	21,9 (0,2)	6,9 (0,1)	23,8 (0,2)	7,7 (0,1)

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (4/8)

Šalys	PISA 2015		PISA 2018		PISA 2022	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
Šalys partnerės						
Albanija	41,7 (1,7)	0,4 (0,2)	47,0 (1,3)	0,2 (0,1)	67,4 (1,2)	0,2 (0,1)
Argentina	m m	m m	53,5 (1,4)	0,5 (0,1)	53,9 (1,3)	0,6 (0,1)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	57,8 (1,2)	0,1 (0,1)	65,9 (1,2)	0,1 (0,1)
Brazilija	56,6 (1,1)	0,7 (0,1)	55,4 (1,0)	0,8 (0,2)	55,4 (0,9)	1,2 (0,2)
Brunėjus	m m	m m	45,7 (0,6)	2,3 (0,3)	37,1 (0,8)	2,4 (0,3)
Bulgarija	37,9 (1,9)	2,9 (0,4)	46,5 (1,6)	1,5 (0,3)	48,0 (1,5)	1,4 (0,3)
Dominika	85,7 (1,1)	0,0 (0,0)	84,8 (1,1)	0,0 (0,0)	76,7 (1,2)	0,0 (0,0)
Filipinai	m m	m m	78,0 (1,5)	0,1 (0,0)	77,2 (1,5)	0,2 (0,1)
Gvatemala	m m	m m	77,2 (1,8)	0,0 c	73,0 (1,2)	0,0 (0,0)
Honkongas*	9,4 (0,7)	7,4 (0,6)	11,6 (0,8)	7,8 (0,7)	12,8 (0,9)	10,7 (0,7)
Indonezija	56,0 (1,6)	0,1 (0,1)	60,0 (1,5)	0,1 (0,0)	65,8 (1,5)	0,0 (0,0)
JAE	41,8 (1,1)	2,8 (0,2)	42,8 (0,9)	2,9 (0,2)	45,1 (0,6)	3,9 (0,3)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	54,6 (1,9)	0,9 (0,2)
Jordanija	m m	m m	m m	m m	68,9 (1,3)	0,0 (0,0)
Juodkalnija	51,0 (0,7)	0,5 (0,1)	48,2 (0,7)	0,3 (0,1)	54,9 (0,8)	0,3 (0,1)
Kambodža	m m	m m	94,8 (0,6)	0,0 c	89,6 (1,1)	0,0 c
Kataras	49,8 (0,5)	1,7 (0,2)	48,4 (0,5)	2,2 (0,2)	43,7 (0,8)	2,8 (0,3)
Kazachija	m m	m m	60,3 (1,0)	0,4 (0,1)	45,1 (1,0)	0,9 (0,1)
Kipras	42,1 (0,8)	1,6 (0,2)	39,0 (1,0)	1,6 (0,2)	51,8 (0,7)	2,0 (0,3)
Kosovas	67,7 (1,1)	0,0 (0,0)	76,5 (0,7)	0,0 (0,0)	79,3 (0,7)	0,0 (0,0)
Kroatija	24,6 (1,2)	3,9 (0,4)	25,4 (1,2)	3,6 (0,4)	22,4 (1,0)	5,4 (0,5)
Makao	8,1 (0,4)	9,2 (0,5)	6,0 (0,5)	13,6 (0,6)	7,4 (0,5)	14,7 (0,7)
Malaizija	m m	m m	36,6 (1,3)	0,6 (0,2)	47,9 (1,2)	0,5 (0,3)
Malta	32,5 (0,8)	7,6 (0,5)	33,5 (0,9)	4,4 (0,4)	30,3 (0,8)	4,6 (0,5)
Marokas	m m	m m	69,4 (1,8)	0,0 (0,0)	75,5 (1,9)	0,0 (0,0)
Moldova	42,2 (1,1)	0,7 (0,2)	42,6 (1,2)	0,9 (0,2)	48,7 (1,3)	0,5 (0,1)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	49,7 (1,4)	0,2 (0,1)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	72,4 (1,2)	0,0 (0,0)
Panama*	m m	m m	71,3 (1,4)	0,1 (0,1)	62,1 (1,7)	0,6 (0,2)
Paragvajus	m m	m m	76,2 (1,8)	0,0 (0,0)	71,1 (1,1)	0,0 (0,0)
Peru	58,5 (1,4)	0,1 (0,1)	54,5 (1,4)	0,2 (0,1)	52,6 (1,3)	0,5 (0,1)
Rumunija	38,5 (1,8)	0,7 (0,2)	43,9 (2,1)	1,0 (0,3)	44,0 (1,8)	1,4 (0,2)
Sakartvelas	50,8 (1,3)	0,9 (0,2)	64,4 (1,2)	0,1 (0,1)	64,6 (1,1)	0,2 (0,1)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	71,0 (1,3)	0,1 (0,1)
Saudo Arabija	m m	m m	62,3 (1,5)	0,1 (0,0)	62,2 (1,2)	0,1 (0,0)
Serbija	m m	m m	38,3 (1,5)	1,6 (0,2)	35,1 (1,2)	2,2 (0,6)
Singapūras	9,6 (0,4)	24,2 (0,6)	9,0 (0,4)	20,7 (0,6)	7,8 (0,4)	24,4 (0,6)
Šiaurės Makedonija	62,9 (0,8)	0,2 (0,1)	49,5 (0,8)	0,8 (0,2)	65,3 (0,6)	0,1 (0,1)
Tailandas	46,7 (1,5)	0,5 (0,2)	44,5 (1,5)	0,7 (0,2)	53,0 (1,4)	0,6 (0,2)
Taivanas	12,4 (0,8)	15,4 (1,1)	15,1 (0,8)	11,7 (0,9)	12,1 (0,8)	17,8 (1,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	34,0 (1,8)	2,1 (0,4)
Urugvajus	40,8 (1,1)	1,3 (0,2)	43,9 (1,3)	0,7 (0,2)	40,5 (1,2)	1,5 (0,2)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	81,1 (1,1)	0,0 (0,0)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	21,1 (1,5)	1,9 (0,4)

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (5/8)

Šalys	Pokytis tarp 2006 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2006)		Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
EBPO šalys						
Airija*	0,0 (1,6)	-1,9 (1,0)	0,4 (2,0)	-1,2 (1,2)	**4,5** (1,7)	**-3,2** (1,1)
Australija*	**6,7** (1,3)	-2,0 (1,2)	**7,0** (1,9)	-1,9 (1,6)	**5,9** (1,6)	-0,9 (1,3)
Austrija	**6,3** (2,0)	**-2,1** (1,0)	m m	m m	**6,9** (2,1)	0,0 (1,1)
Belgija	**5,4** (1,7)	**-2,9** (0,9)	**4,4** (2,2)	**-2,9** (1,2)	**4,7** (2,0)	-1,9 (1,0)
Čekija	**4,4** (1,8)	**-2,6** (1,3)	2,6 (2,2)	0,6 (1,3)	**6,1** (2,0)	1,3 (1,2)
Čilė	-3,3 (2,7)	-0,1 (0,4)	4,2 (2,9)	0,7 (0,4)	1,9 (2,8)	**0,8** (0,4)
Danija*	1,0 (1,8)	0,2 (1,0)	2,9 (2,1)	0,3 (1,2)	2,8 (2,0)	0,2 (1,1)
Estija	**2,5** (1,1)	0,1 (1,3)	1,8 (1,5)	1,2 (1,6)	**5,1** (1,2)	-1,2 (1,5)
Graikija	**13,3** (2,3)	**-1,9** (0,5)	**12,0** (3,1)	**-1,6** (0,5)	**11,8** (2,8)	-1,0 (0,5)
Islandija	**15,3** (1,8)	**-4,0** (0,6)	**18,0** (2,5)	**-4,7** (0,6)	**11,9** (2,3)	**-2,9** (0,7)
Ispanija	1,6 (1,5)	0,0 (0,6)	3,0 (2,0)	1,0 (0,7)	**5,6** (1,8)	0,1 (0,7)
Italija	-1,3 (1,9)	-0,4 (0,7)	3,3 (2,3)	**-1,6** (0,8)	**5,2** (2,1)	**-1,8** (0,8)
Izraelis	-4,1 (2,3)	0,6 (1,0)	-1,0 (2,8)	1,9 (1,0)	3,2 (2,8)	0,0 (1,1)
Japonija	**-4,0** (1,4)	2,9 (1,6)	-2,6 (1,5)	1,1 (2,1)	-0,4 (1,4)	-0,2 (2,1)
JAV*	-2,5 (2,3)	1,9 (1,4)	3,8 (2,5)	1,8 (1,8)	3,8 (2,4)	**3,5** (1,6)
Jungtinė Karalystė*	**3,4** (1,5)	**-3,7** (1,1)	**5,1** (2,0)	-1,3 (1,4)	**5,1** (2,0)	-1,1 (1,4)
Kanada*	**5,2** (1,2)	**-2,5** (1,1)	**5,7** (1,6)	-0,1 (1,4)	**4,8** (1,4)	0,6 (1,3)
Kolumbija	**-8,7** (2,8)	**0,5** (0,2)	-2,7 (3,5)	**0,5** (0,2)	-4,7 (3,1)	**0,5** (0,2)
Kosta Rika	m m	m m	**11,7** (3,1)	0,1 (0,2)	**11,4** (3,0)	0,2 (0,2)
Latvija*	-1,0 (1,7)	1,1 (0,7)	1,7 (2,1)	**2,1** (0,9)	**4,1** (1,8)	0,8 (0,9)
Lenkija	1,7 (1,6)	1,2 (1,0)	**5,5** (2,1)	0,4 (1,2)	**9,6** (1,9)	**-2,8** (1,4)
LIETUVA	1,4 (1,7)	0,5 (1,0)	**4,8** (2,3)	0,9 (1,0)	**5,7** (2,1)	0,4 (0,9)
Meksika	-0,1 (2,5)	-0,1 (0,1)	3,4 (2,9)	-0,1 (0,1)	3,8 (2,7)	0,0 (0,1)
Naujoji Zelandija*	**6,7** (1,5)	**-5,6** (1,2)	**7,0** (2,0)	**-5,6** (1,5)	**4,1** (1,9)	-1,4 (1,4)
Nyderlandai*	**14,3** (2,4)	**-2,6** (1,3)	**14,1** (3,0)	-2,2 (1,8)	**14,2** (2,7)	-1,3 (1,6)
Norvegija	**6,6** (2,0)	0,9 (0,8)	**11,9** (2,4)	0,6 (1,1)	**8,0** (2,3)	-0,5 (1,0)
Pietų Korėja	2,5 (1,8)	**5,4** (1,7)	**7,4** (1,9)	**4,1** (2,1)	**7,1** (1,7)	**4,0** (2,0)
Portugalija	-2,7 (2,1)	**1,7** (0,7)	**5,3** (2,3)	0,7 (0,9)	2,8 (2,4)	0,3 (0,9)
Prancūzija	2,6 (2,1)	-0,3 (1,0)	4,5 (2,5)	-0,4 (1,3)	**5,1** (2,2)	-0,2 (1,2)
Slovakija	**10,4** (2,0)	-1,5 (0,8)	**11,4** (2,7)	**-1,9** (0,9)	3,8 (2,7)	-0,6 (1,0)
Slovėnija	**3,9** (1,3)	**-4,9** (1,0)	3,0 (1,8)	-1,9 (1,2)	**4,9** (1,6)	-1,6 (1,2)
Suomija	**13,9** (1,3)	**-8,2** (1,3)	**11,9** (1,8)	**-6,0** (1,7)	**10,3** (1,7)	**-4,4** (1,4)
Švedija	**7,4** (1,7)	**2,1** (1,0)	**4,6** (2,3)	1,9 (1,3)	1,5 (2,2)	**3,6** (1,2)
Šveicarija	**3,1** (1,6)	-0,9 (1,2)	**5,1** (2,0)	-1,2 (1,4)	**6,4** (1,8)	0,3 (1,3)
Turkija	**-21,9** (2,2)	**3,0** (0,5)	**-5,3** (2,6)	**2,8** (0,7)	-1,7 (2,4)	**2,2** (0,6)
Vengrija	**7,9** (1,8)	-0,7 (1,0)	**8,8** (2,5)	0,8 (1,1)	**4,9** (2,2)	0,2 (1,1)
Vokietija	**7,5** (2,1)	-2,2 (1,2)	**8,1** (2,4)	**-3,1** (1,4)	**10,7** (2,2)	-2,5 (1,5)
EBPO šalių vidurkis	m m	m m	m m	m m	**5,4** (1,7)	-0,3 (0,7)
EBPO šalių (23) vidurkis	**4,4** (1,1)	-0,9 (0,6)	**6,0** (1,8)	-0,8 (0,9)	**5,9** (1,6)	-0,5 (0,8)
EBPO šalių (26) vidurkis	m m	m m	m m	m m	**5,5** (1,7)	-0,3 (0,7)
EBPO šalių (35) vidurkis	**3,0** (1,2)	-0,8 (0,6)	m m	m m	**5,2** (1,6)	-0,3 (0,8)

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (6/8)

Šalys	Pokytis tarp 2006 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2006)		Pokytis tarp 2009 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2009)		Pokytis tarp 2012 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2012)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
Šalys partnerės						
Albanija	m m	m m	**10,1** (3,1)	0,1 (0,1)	**14,3** (2,5)	-0,2 (0,2)
Argentina	-2,3 (3,2)	0,1 (0,2)	1,5 (3,3)	-0,1 (0,2)	3,1 (3,3)	0,3 (0,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Brazilija	**-5,6** (2,2)	**0,6** (0,3)	1,2 (2,8)	**0,6** (0,3)	0,2 (2,5)	**0,9** (0,3)
Brunėjus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Bulgarija	5,4 (3,2)	**-1,6** (0,7)	**9,2** (3,8)	-1,2 (0,6)	**11,1** (3,3)	**-1,6** (0,7)
Dominika	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Filipinai	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	**4,1** (1,4)	**-5,2** (1,4)	**6,2** (1,7)	**-5,5** (1,6)	**7,3** (1,6)	**-6,0** (1,6)
Indonezija	4,2 (3,9)	0,0 (0,0)	0,3 (3,5)	0,0 (0,0)	-0,8 (3,3)	0,0 (0,0)
JAE	m m	m m	**5,9** (2,7)	**1,7** (0,6)	**9,9** (2,5)	**1,4** (0,6)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	**4,6** (1,9)	0,0 (0,1)	1,3 (2,7)	0,0 (0,2)	4,2 (2,3)	-0,1 (0,2)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	**-35,4** (1,7)	**2,5** (0,4)	**-21,5** (2,5)	**1,4** (0,5)	**-18,9** (2,2)	**1,3** (0,5)
Kazachija	m m	m m	**-10,3** (3,0)	**0,5** (0,2)	3,2 (2,9)	**0,7** (0,2)
Kipras	m m	m m	m m	m m	**13,7** (2,3)	0,1 (0,5)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	**5,5** (1,8)	0,3 (0,8)	3,9 (2,3)	1,7 (1,0)	**5,1** (2,1)	0,9 (1,1)
Makao	**-2,8** (0,9)	**9,4** (1,2)	**-2,2** (1,0)	**9,9** (1,6)	-1,3 (1,0)	**8,0** (1,4)
Malaizija	m m	m m	4,9 (3,1)	0,3 (0,3)	2,4 (2,9)	0,2 (0,3)
Malta	m m	m m	-2,2 (2,4)	-1,4 (1,0)	m m	m m
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Moldova	m m	m m	1,3 (3,1)	0,2 (0,2)	m m	m m
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	-3,0 (4,0)	0,3 (0,3)	m m	m m
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	m m	m m	**-15,7** (3,2)	0,3 (0,2)	**-15,9** (3,1)	**0,5** (0,2)
Rumunija	-2,9 (3,4)	**0,9** (0,3)	2,6 (3,6)	**1,0** (0,3)	**6,7** (3,2)	0,5 (0,4)
Sakartvelas	m m	m m	-1,0 (2,8)	0,0 (0,2)	m m	m m
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Serbija	-3,4 (2,5)	**1,4** (0,6)	0,7 (2,8)	1,1 (0,7)	0,1 (2,9)	0,5 (0,7)
Singapūras	m m	m m	**-3,7** (1,1)	**4,5** (2,0)	-1,8 (1,0)	1,7 (1,9)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	**7,0** (2,4)	0,2 (0,2)	**10,2** (3,2)	0,0 (0,3)	**19,4** (3,0)	-0,3 (0,3)
Taivanas	0,4 (1,5)	3,1 (1,8)	1,0 (1,6)	**9,0** (2,1)	2,3 (1,5)	**9,4** (1,9)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	-1,6 (2,3)	0,1 (0,4)	-2,1 (2,8)	0,0 (0,4)	**-6,4** (2,6)	0,5 (0,4)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
EBPO šalys				
Airija*	0,2 (1,3)	0,5 (0,7)	-1,5 (1,2)	**1,7** (0,8)
Australija*	**1,9** (0,9)	1,4 (0,8)	0,7 (1,0)	**3,1** (0,9)
Austrija	1,8 (1,5)	0,1 (0,8)	0,8 (1,5)	**1,6** (0,8)
Belgija	**2,6** (1,3)	**-1,8** (0,7)	2,4 (1,3)	-0,9 (0,7)
Čekija	-0,8 (1,4)	**1,7** (0,8)	1,1 (1,4)	1,4 (0,9)
Čilė	1,6 (1,7)	0,5 (0,3)	1,1 (1,8)	**0,7** (0,3)
Danija*	**3,6** (1,4)	0,0 (0,9)	0,8 (1,3)	1,5 (0,8)
Estija	1,3 (0,9)	-2,0 (1,1)	1,4 (0,9)	-0,6 (1,0)
Graikija	**4,6** (2,4)	-0,7 (0,4)	**5,6** (2,1)	0,2 (0,4)
Islandija	**10,6** (1,4)	**-1,5** (0,5)	**10,9** (1,4)	**-1,5** (0,5)
Ispanija	**3,0** (1,1)	-0,1 (0,5)	m m	m m
Italija	0,7 (1,6)	0,1 (0,6)	-1,9 (1,6)	**1,5** (0,6)
Izraelis	0,6 (1,9)	0,0 (0,8)	-1,0 (2,0)	0,0 (0,9)
Japonija	-1,6 (1,0)	2,7 (1,5)	**-2,8** (1,1)	**4,9** (1,4)
JAV*	1,6 (1,8)	**2,5** (1,2)	3,3 (1,8)	1,9 (1,3)
Jungtinė Karalystė*	**2,7** (1,2)	-0,8 (1,0)	**2,7** (1,3)	0,4 (0,9)
Kanada*	**4,2** (0,8)	-0,4 (0,9)	**1,8** (0,9)	0,6 (0,9)
Kolumbija	2,4 (2,2)	0,3 (0,2)	1,1 (2,4)	0,2 (0,2)
Kosta Rika	**4,3** (1,9)	0,3 (0,2)	2,8 (2,3)	**0,3** (0,1)
Latvija*	-0,8 (1,2)	**1,4** (0,6)	-2,0 (1,2)	**1,5** (0,7)
Lenkija	2,4 (1,4)	0,7 (0,9)	**4,8** (1,4)	-1,3 (1,0)
LIETUVA	**-3,0** (1,5)	1,3 (0,8)	-0,4 (1,4)	1,0 (0,7)
Meksika	3,0 (2,0)	0,0 (0,1)	4,0 (2,2)	-0,1 (0,1)
Naujoji Zelandija*	**2,9** (1,3)	-0,9 (1,0)	2,3 (1,2)	0,7 (0,9)
Nyderlandai*	**8,8** (2,0)	-0,6 (1,0)	**7,3** (2,1)	-0,1 (1,1)
Norvegija	**8,9** (1,3)	-1,0 (0,7)	**6,8** (1,4)	0,2 (0,7)
Pietų Korėja	-0,7 (1,4)	**5,1** (1,4)	-0,5 (1,4)	**3,9** (1,4)
Portugalija	**4,4** (1,5)	**-2,6** (0,7)	2,2 (1,6)	-0,8 (0,8)
Prancūzija	1,7 (1,5)	-0,3 (0,8)	**3,3** (1,4)	1,2 (0,8)
Slovakija	-0,1 (1,7)	0,7 (0,6)	1,3 (1,7)	0,6 (0,6)
Slovėnija	**2,8** (0,9)	**-2,6** (0,8)	**3,2** (1,1)	0,7 (0,8)
Suomija	**6,5** (1,1)	-1,6 (1,0)	**5,1** (1,1)	0,4 (1,0)
Švedija	2,1 (1,5)	1,5 (1,0)	**4,7** (1,5)	1,7 (0,9)
Šveicarija	0,7 (1,4)	-0,2 (0,9)	-1,1 (1,4)	1,8 (1,0)
Turkija	**-19,8** (2,3)	**3,7** (0,3)	-0,5 (1,5)	**1,5** (0,6)
Vengrija	**-3,1** (1,6)	**1,6** (0,8)	-1,2 (1,5)	1,5 (0,8)
Vokietija	**5,9** (1,6)	-0,9 (0,9)	**3,3** (1,6)	-0,3 (1,0)
EBPO šalių vidurkis	**1,8** (0,5)	0,2 (0,2)	m m	m m
EBPO šalių (23) vidurkis	**2,6** (0,5)	0,2 (0,3)	**2,1** (0,6)	**1,0** (0,3)
EBPO šalių (26) vidurkis	**1,4** (0,5)	0,3 (0,2)	**2,1** (0,6)	**0,8** (0,3)
EBPO šalių (35) vidurkis	**1,7** (0,5)	0,2 (0,2)	**2,0** (0,6)	**0,9** (0,3)

IV.4.2 lentelė. Mokinių, pasiekusių aukščiausius ir žemiausius lygmenis, dalies kaita nuo 2006 iki 2022 m. (8/8)

Šalys	Pokytis tarp 2015 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2015)		Pokytis tarp 2018 ir 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)	
	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)	Žemiau 2 lygmens (mažiau nei 409,54 taško)	5 ir 6 lygmuo (daugiau nei 633,33 taško)
	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)	% (S.P)
Šalys partnerės				
Albanija	**25,7** (2,1)	-0,2 (0,2)	**20,4** (1,8)	0,0 (0,1)
Argentina	m m	m m	0,5 (2,1)	0,1 (0,2)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	m m	**8,0** (1,8)	0,0 (0,1)
Brazilija	-1,2 (1,5)	**0,5** (0,2)	0,0 (1,5)	0,4 (0,2)
Brunėjus	m m	m m	**-8,6** (1,2)	0,1 (0,4)
Bulgarija	**10,1** (2,5)	**-1,4** (0,5)	1,5 (2,3)	-0,1 (0,5)
Dominika	**-9,1** (1,7)	0,0 (0,0)	**-8,2** (1,7)	0,0 (0,0)
Filipinai	m m	m m	-0,7 (2,2)	0,1 (0,1)
Gvatemala	m m	m m	-4,1 (2,3)	0,0 (0,0)
Honkongas*	**3,4** (1,2)	**3,3** (1,0)	1,3 (1,2)	**2,9** (1,0)
Indonezija	**9,9** (2,3)	-0,1 (0,1)	**5,8** (2,2)	0,0 (0,1)
JAE	**3,3** (1,4)	**1,1** (0,4)	2,3 (1,2)	**1,1** (0,4)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m
Jordanija	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	**3,8** (1,2)	-0,2 (0,1)	**6,6** (1,3)	0,0 (0,1)
Kambodža	m m	m m	**-5,2** (1,3)	0,0 m
Kataras	**-6,1** (1,0)	**1,1** (0,3)	**-4,7** (1,1)	0,6 (0,4)
Kazachija	m m	m m	**-15,2** (1,5)	**0,5** (0,2)
Kipras	**9,6** (1,2)	0,5 (0,4)	**12,8** (1,4)	0,4 (0,4)
Kosovas	**11,5** (1,4)	0,0 (0,0)	**2,8** (1,1)	0,0 (0,0)
Kroatija	-2,2 (1,6)	**1,5** (0,6)	-2,9 (1,7)	**1,8** (0,6)
Makao	-0,6 (0,6)	**5,5** (0,9)	1,4 (0,7)	1,1 (1,0)
Malaizija	m m	m m	**11,3** (1,9)	-0,1 (0,3)
Malta	-2,2 (1,2)	**-3,1** (0,7)	**-3,2** (1,4)	0,2 (0,7)
Marokas	m m	m m	**6,0** (2,7)	0,0 (0,0)
Moldova	**6,4** (1,8)	-0,3 (0,2)	**6,1** (1,8)	-0,4 (0,2)
Mongolija	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m
Panama*	m m	m m	**-9,2** (2,3)	0,4 (0,2)
Paragvajus	m m	m m	**-5,1** (2,1)	0,0 (0,0)
Peru	**-5,9** (2,0)	**0,4** (0,1)	-1,9 (2,0)	0,3 (0,2)
Rumunija	**5,5** (2,6)	**0,7** (0,3)	0,0 (2,9)	0,4 (0,3)
Sakartvelas	**13,8** (1,8)	**-0,6** (0,2)	0,3 (1,7)	0,1 (0,1)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	m m	0,0 (2,0)	0,0 (0,1)
Serbija	m m	m m	-3,2 (2,1)	0,6 (0,6)
Singapūras	**-1,8** (0,6)	0,2 (0,9)	-1,3 (0,7)	**3,7** (1,0)
Šiaurės Makedonija	**2,4** (1,1)	-0,1 (0,1)	**15,9** (1,1)	**-0,7** (0,2)
Tailandas	**6,3** (2,1)	0,1 (0,2)	**8,5** (2,2)	-0,1 (0,2)
Taivanas	-0,4 (1,2)	2,4 (1,6)	**-3,1** (1,2)	**6,1** (1,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	-0,3 (1,7)	0,3 (0,3)	-3,4 (1,9)	**0,8** (0,3)
Uzbekija	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	m m	m m

V. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
** Duomenis reikia analizuoti atsargiai, nes nebuvo nustatytas stiprus ryšys su PISA pasiekimų skale.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statiškai reikšmingas skirtumas / pokytis paryškintas.
Šalia standartinės paklaidos yra pateikiama informacija apie mokinių, kurių atsakymai pateikiami, imties dalį. Jeigu simbolio nėra, reiškia, kad imtis apima bent 75 % populiacijos;
vienas simbolis (†) reiškia, kad imtis apima ne mažiau kaip 50 %, bet mažiau nei 75 % populiacijos; vienas dvigubas simbolis (‡) reiškia, kad buvo padengta mažiau nei 50 % populiacijos.
[1] Atsparūs mokiniai – mokiniai, kurie savo šalyje pateko į žemiausią PISA socialinio, ekonominio,
kultūrinio (SEK) statuso indekso ketvirtį, o jų matematinio raštingumo rezultatai patenka į aukščiausią rezultatų ketvirtį.

Šalys	Matematinio raštingumo rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Matematinio raštingumo rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Matematinio raštingumo rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis matematinio raštingumo srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys								
Airija*	13,0 (1,2)	**35** (1,5)	457 (3,2)	478 (3,0)	505 (2,7)	530 (3,0)	**74** (3,8)	11,9 (1,0)
Australija*	14,6 (0,8)	**45** (1,5)	439 (2,1)	471 (2,4)	506 (2,7)	540 (3,1)	**101** (3,5)	9,9 (0,7)
Austrija	19,4 (1,1)	**43** (1,4)	435 (3,3)	473 (3,5)	510 (3,2)	542 (2,8)	**106** (4,0)	8,2 (0,9)
Belgija	21,8 (1,2)	**48** (1,5)	434 (3,2)	470 (2,9)	509 (3,2)	551 (3,5)	**117** (4,3)	8,2 (0,8)
Čekija	22,0 (1,2)	**51** (1,8)	429 (3,3)	476 (3,3)	500 (2,9)	545 (3,2)	**116** (4,4)	7,3 (0,8)
Čilė	12,5 (1,2)	**29** (1,4)	384 (2,5)	403 (3,0)	415 (3,4)	453 (3,5)	**69** (4,2)	12,8 (1,3)
Danija*	12,2 (0,9)	**38** (1,6)	451 (2,4)	480 (3,2)	507 (3,7)	525 (3,1)	**74** (3,9)	10,2 (1,1)
Estija	13,4 (1,2)	**39** (1,8)	472 (3,1)	496 (2,9)	520 (3,1)	553 (3,2)	**81** (4,6)	10,3 (1,0)
Graikija	11,8 (1,1)	**31** (1,6)	398 (3,3)	415 (2,8)	436 (3,3)	474 (3,8)	**76** (4,6)	12,0 (1,2)
Islandija	9,3 (1,1)	**34** (2,1)	422 (3,2)	455 (3,8)	469 (3,0)	495 (3,3)	**72** (4,8)	11,3 (1,4)
Ispanija	14,2 (0,8)	**32** (0,9)	434 (2,0)	459 (1,9)	485 (2,3)	520 (2,1)	**86** (2,7)	11,7 (0,6)
Italija	13,5 (1,5)	**35** (2,2)	430 (3,1)	463 (3,5)	480 (3,9)	515 (5,5)	**85** (5,9)	11,3 (1,1)
Izraelis	19,6 (1,4)	**51** (2,2)	398 (3,8)	439 (4,4)	483 (5,0)	522 (5,0)	**124** (5,8)	7,7 (0,9)
Japonija	11,9 (1,5)	**45** (3,1)	494 (4,5)	526 (3,6)	549 (3,9)	575 (5,0)	**81** (6,8)	11,5 (1,2)
JAV*	14,9 (1,4)	**38** (2,3)	421 (4,5)	445 (4,3)	473 (5,9)	523 (6,1)	**102** (6,2)	10,6 (1,4)
Jungtinė Karalystė*	11,0 (1,3)	**36** (2,5)	458 (3,3)	479 (3,5)	496 (3,3)	544 (5,0)	**86** (6,0)	15,2 (1,2)
Kanada*	10,2 (0,8)	**40** (1,6)	460 (2,3)	487 (2,2)	512 (2,3)	536 (3,1)	**76** (3,7)	12,7 (0,9)
Kolumbija	16,2 (2,1)	**25** (1,7)	352 (3,3)	370 (3,2)	384 (4,2)	430 (5,9)	**79** (6,5)	9,8 (1,4)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Latvija*	13,2 (1,0)	**35** (1,6)	448 (2,6)	471 (3,3)	494 (3,5)	522 (3,0)	**75** (3,8)	11,7 (1,0)
Lenkija	16,3 (1,3)	**40** (1,9)	444 (3,0)	476 (3,5)	502 (3,3)	541 (3,5)	**96** (4,5)	8,6 (1,0)
LIETUVA	16,5 (1,2)	**40** (1,7)	432 (2,7)	459 (2,8)	489 (3,2)	525 (3,2)	**92** (4,1)	9,8 (0,9)
Meksika	10,4 (1,3)	**19** (1,3)	369 (2,4)	386 (2,5)	398 (3,9)	428 (4,2)	**58** (4,6)	11,8 (1,1)
Naujoji Zelandija*	15,8 (1,4)	**42** (2,0)	430 (2,9)	472 (3,3)	501 (3,0)	532 (3,9)	**102** (5,2)	8,6 (1,0)
Nyderlandai*	15,1 (1,3)	**47** (2,2)	446 (4,9)	470 (5,6)	515 (4,8)	552 (3,8)	**106** (6,3)	10,6 (1,3)
Norvegija	9,6 (0,9)	**35** (1,7)	431 (2,9)	460 (2,9)	482 (3,3)	512 (3,4)	**81** (3,9)	12,6 (1,0)
Pietų Korėja	12,6 (1,4)	**45** (3,0)	479 (5,7)	516 (5,2)	540 (4,8)	577 (6,0)	**97** (8,0)	10,9 (1,2)
Portugalija	18,2 (1,3)	**34** (1,4)	429 (3,6)	453 (3,3)	480 (3,3)	529 (3,2)	**101** (4,7)	9,4 (1,0)
Prancūzija	21,5 (1,3)	**46** (1,5)	422 (3,0)	457 (3,6)	489 (3,4)	535 (3,6)	**113** (4,4)	7,4 (0,8)
Slovakija	25,7 (1,8)	**53** (2,2)	394 (4,8)	455 (4,1)	481 (4,3)	528 (4,2)	**133** (6,6)	6,1 (0,8)
Slovėnija	15,7 (1,1)	**42** (1,5)	440 (2,5)	468 (2,8)	500 (3,0)	532 (2,4)	**91** (3,6)	9,4 (1,1)
Suomija	12,4 (0,8)	**38** (1,4)	446 (2,4)	470 (2,4)	499 (2,9)	529 (2,5)	**83** (2,9)	11,9 (0,8)
Švedija	15,0 (1,0)	**43** (1,7)	436 (2,8)	467 (3,5)	500 (3,1)	535 (3,1)	**99** (4,1)	9,9 (0,9)
Šveicarija	20,8 (1,2)	**47** (1,5)	454 (3,3)	493 (3,8)	524 (3,3)	571 (3,0)	**117** (4,4)	8,2 (0,9)
Turkija	12,6 (1,2)	**27** (1,3)	420 (3,0)	438 (2,7)	453 (3,1)	502 (3,1)	**82** (4,5)	11,7 (1,1)
Vengrija	25,1 (1,5)	**49** (1,8)	414 (3,6)	455 (3,9)	490 (3,8)	535 (4,0)	**121** (5,4)	8,2 (1,0)
Vokietija	18,7 (1,3)	**40** (1,5)	430 (3,8)	464 (4,1)	490 (3,9)	541 (4,3)	**111** (5,1)	9,5 (1,1)
EBPO šalių vidurkis	15,5 (0,2)	**39** (0,3)	431 (0,6)	462 (0,6)	488 (0,6)	525 (0,6)	**93** (0,8)	10,2 (0,2)

Šalys	Matematinio raštingumo rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Matematinio raštingumo rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Matematinio raštingumo rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis matematinio raštingumo srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	4,5 (0,9)	**17** (1,7)	353 (2,9)	358 (3,0)	363 (3,2)	402 (4,1)	**49** (4,8)	17,1 (1,4)
Argentina	15,4 (1,3)	**26** (1,2)	345 (3,0)	363 (2,6)	385 (3,4)	420 (3,6)	**75** (4,3)	10,2 (1,1)
Baku (Azerbaidžanas)	5,2 (0,8)	**21** (1,8)	371 (3,3)	395 (2,9)	402 (2,8)	425 (4,2)	**54** (4,8)	14,5 (1,2)
Brazilija	14,8 (1,3)	**26** (1,2)	348 (1,8)	365 (2,0)	379 (2,8)	425 (3,9)	**77** (4,3)	10,2 (0,8)
Brunėjus	16,0 (0,9)	**35** (1,0)	407 (2,1)	423 (2,1)	446 (2,4)	494 (2,1)	**86** (2,9)	10,9 (0,9)
Bulgarija	17,2 (1,8)	**38** (2,3)	366 (3,9)	400 (3,3)	432 (5,4)	473 (6,0)	**108** (7,1)	7,4 (1,1)
Dominika	10,1 (1,4)	**17** (1,4)	322 (1,7)	330 (1,6)	339 (1,9)	367 (3,8)	**45** (3,8)	12,6 (1,1)
Filipinai	4,8 (1,3)	**12** (1,8)	339 (2,4)	354 (1,8)	351 (4,1)	375 (5,3)	**36** (5,6)	11,6 (1,1)
Gvatemala	12,1 (2,2)	**17** (1,7)	319 (2,2)	333 (2,5)	346 (3,5)	379 (5,9)	**60** (6,6)	11,2 (1,2)
Honkongas*	5,8 (1,1)	**25** (2,3)	511 (4,2)	535 (4,8)	543 (3,9)	576 (5,6)	**65** (7,1)	16,7 (1,3)
Indonezija	5,5 (1,3)	**14** (1,7)	352 (2,8)	359 (2,5)	366 (2,8)	386 (5,0)	**34** (5,1)	15,2 (1,6)
JAE	5,8 (0,4)	**33** (1,3)	388 (1,8)	429 (2,2)	460 (1,8)	456 (1,8)	**68** (2,6)	9,5 (0,7)
Jamaika*	6,1 (0,9)	**19** (1,7)	360 (3,3)	372 (3,9)	381 (4,5)	405 (4,6)	**45** (4,3)	15,2 (1,9)
Jordanija	5,2 (1,0)	**13** (1,3)	346 (2,3)	356 (2,1)	360 (2,8)	385 (3,4)	**40** (3,7)	14,5 (1,5)
Juodkalnija	9,5 (0,9)	**29** (1,4)	375 (2,4)	396 (2,4)	412 (2,4)	442 (2,7)	**67** (3,7)	14,0 (1,2)
Kambodža	1,9 (1,0)	**8** (2,2)	329 (2,8)	334 (2,9)	333 (2,9)	350 (7,3)	**21** (7,3)	18,2 (1,6)
Kataras	11,7 (0,8)	**35** (1,4)	372 (2,4)	400 (2,3)	438 (3,2)	455 (2,7)	**84** (3,6)	7,6 (1,0)
Kazachija	3,9 (0,5)	**19** (1,3)	410 (1,9)	416 (2,0)	425 (2,4)	451 (2,9)	**41** (3,1)	16,8 (0,9)
Kipras	10,9 (0,8)	**36** (1,5)	379 (2,3)	406 (2,7)	430 (2,3)	471 (3,0)	**92** (4,0)	11,6 (1,0)
Kosovas	5,7 (0,7)	**17** (1,1)	342 (2,0)	346 (1,9)	353 (2,0)	381 (2,4)	**39** (3,1)	17,7 (1,4)
Kroatija	13,0 (1,3)	**38** (2,1)	427 (3,3)	446 (3,3)	471 (3,4)	509 (3,7)	**82** (4,9)	10,7 (1,2)
Makao	5,0 (0,7)	**23** (1,6)	526 (3,0)	547 (2,8)	554 (3,0)	581 (2,7)	**55** (4,1)	16,8 (1,4)
Malaizija	18,1 (1,7)	**31** (2,0)	375 (2,3)	393 (2,4)	410 (2,9)	458 (5,9)	**82** (6,4)	9,3 (1,0)
Malta	10,0 (1,0)	**32** (1,8)	427 (3,4)	454 (4,1)	479 (4,0)	510 (3,8)	**83** (5,0)	12,7 (1,3)
Marokas	8,5 (2,6)	**13** (2,2)	351 (2,7)	357 (2,8)	358 (3,3)	394 (9,2)	**43** (9,2)	15,8 (1,5)
Moldavija	15,6 (1,4)	**33** (1,7)	379 (2,1)	399 (3,0)	418 (3,6)	461 (4,4)	**82** (4,9)	10,1 (0,9)
Mongolija	18,1 (1,4)	**33** (1,6)	384 (2,7)	405 (3,0)	431 (3,6)	478 (4,5)	**94** (5,1)	8,8 (0,8)
Palestinos autonomija	7,4 (1,0)	**17** (1,2)	343 (2,0)	360 (2,4)	368 (2,5)	393 (3,6)	**50** (3,9)	12,3 (1,0)
Panama*	20,0 (2,5)	**23** (1,8)	325 (2,4)	341 (2,8)	359 (5,0)	402 (6,9)	**77** (7,2)	7,8 (1,1)
Paragvajus	11,2 (1,4)	**20** (1,2)	315 (2,6)	324 (2,7)	333 (3,4)	381 (4,7)	**66** (5,3)	12,4 (1,2)
Peru	17,3 (1,5)	**26** (1,1)	351 (2,4)	379 (3,0)	400 (3,7)	437 (3,8)	**86** (4,2)	7,4 (0,8)
Rumunija	25,8 (1,6)	**49** (2,0)	368 (3,9)	408 (4,0)	437 (6,6)	500 (6,2)	**132** (6,7)	6,6 (0,9)
Sakartvelas	7,8 (1,0)	**25** (2,0)	362 (3,0)	378 (2,9)	399 (3,3)	427 (4,6)	**65** (5,0)	13,9 (1,4)
Salvadoras	14,4 (1,8)	**18** (1,3)	320 (2,4)	334 (2,2)	345 (2,6)	377 (4,7)	**57** (4,8)	10,2 (1,2)
Saudo Arabija	6,4 (0,9)	**16** (1,3)	369 (2,4)	377 (2,5)	395 (2,8)	416 (2,7)	**47** (3,5)	14,2 (1,3)
Serbija	13,4 (1,8)	**39** (3,1)	401 (4,0)	429 (3,3)	449 (3,6)	482 (6,0)	**81** (7,2)	12,3 (1,1)
Singapūras	17,0 (1,0)	**51** (1,7)	515 (3,2)	560 (2,7)	600 (2,6)	626 (2,5)	**112** (4,1)	10,2 (0,9)
Šiaurės Makedonija	12,5 (0,8)	**31** (1,2)	356 (2,1)	376 (2,1)	397 (2,2)	431 (2,2)	**76** (3,2)	12,3 (0,9)
Tailandas	10,1 (2,0)	**21** (2,3)	375 (3,2)	380 (2,5)	387 (3,1)	435 (7,0)	**61** (7,6)	15,0 (1,7)
Taivanas	15,7 (1,7)	**49** (3,0)	490 (5,0)	533 (4,5)	559 (5,3)	609 (7,0)	**119** (8,5)	10,1 (1,0)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	13,8 (1,9)	**38** (3,3)	398 (4,8)	423 (5,3)	451 (6,1)	482 (5,7)	**84** (6,7)	10,5 (1,6)
Urugvajus	17,9 (1,3)	**31** (1,2)	371 (3,1)	394 (2,4)	412 (3,2)	462 (3,6)	**91** (4,4)	10,4 (1,0)
Uzbekija	2,0 (0,5)	**9** (1,2)	356 (2,5)	358 (2,5)	364 (2,7)	378 (3,1)	**22** (3,5)	19,6 (1,4)
Vietnamas	13,8 (2,0)	**28** (2,2)	434 (5,1)	457 (4,1)	473 (5,2)	513 (6,9)	**78** (7,7)	12,7 (1,2)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Skaitymo gebėjimų rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Skaitymo gebėjimų rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis skaitymo gebėjimų srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys								
Airija*	10,9 (1,0)	**36** (1,6)	479 (3,5)	504 (3,3)	530 (2,7)	555 (3,6)	**76** (4,1)	12,5 (1,0)
Australija*	10,8 (0,7)	**43** (1,5)	453 (2,6)	481 (2,7)	519 (3,0)	548 (3,3)	**95** (3,7)	12,1 (0,7)
Austrija	17,4 (1,2)	**46** (1,8)	426 (4,0)	465 (3,8)	504 (3,5)	538 (3,4)	**112** (4,8)	8,4 (0,9)
Belgija	17,9 (1,3)	**48** (2,0)	425 (3,8)	460 (3,4)	501 (3,9)	540 (4,1)	**115** (5,2)	9,4 (0,9)
Čekija	18,3 (1,2)	**48** (2,0)	434 (3,7)	479 (3,6)	501 (3,1)	544 (3,7)	**110** (5,2)	8,3 (1,0)
Čilė	9,7 (1,2)	**31** (1,9)	414 (3,9)	441 (4,2)	457 (4,1)	489 (3,9)	**76** (5,3)	12,8 (1,3)
Danija*	9,8 (1,0)	**38** (2,1)	450 (3,1)	480 (4,0)	510 (4,3)	523 (4,1)	**73** (5,0)	11,5 (1,3)
Estija	9,3 (1,0)	**36** (2,0)	477 (3,8)	498 (3,6)	523 (3,4)	550 (3,7)	**73** (4,8)	12,8 (1,2)
Graikija	11,1 (1,2)	**34** (2,0)	402 (4,2)	424 (3,7)	446 (3,9)	484 (3,9)	**82** (5,4)	12,1 (1,2)
Islandija	8,6 (0,9)	**39** (2,1)	394 (3,5)	431 (4,1)	449 (3,7)	476 (3,6)	**82** (5,3)	12,7 (1,4)
Ispanija	10,1 (0,8)	**31** (1,2)	438 (2,8)	462 (2,3)	487 (2,5)	518 (2,4)	**81** (3,5)	14,0 (0,9)
Italija	11,0 (1,2)	**33** (2,0)	442 (3,4)	475 (3,2)	492 (3,5)	521 (4,8)	**79** (5,4)	12,4 (1,1)
Izraelis	15,3 (1,2)	**52** (2,4)	412 (4,4)	458 (5,1)	503 (5,0)	535 (5,3)	**123** (6,2)	9,2 (1,0)
Japonija	8,8 (1,3)	**40** (2,9)	478 (4,5)	508 (4,3)	530 (4,3)	551 (4,7)	**73** (6,1)	12,4 (1,3)
JAV*	11,0 (1,2)	**38** (2,6)	459 (5,6)	487 (4,7)	513 (6,4)	560 (6,4)	**101** (7,0)	12,3 (1,5)
Jungtinė Karalystė*	7,9 (1,0)	**34** (2,3)	468 (3,5)	487 (4,1)	499 (3,8)	550 (5,2)	**82** (6,1)	16,7 (1,3)
Kanada*	7,1 (0,7)	**39** (2,1)	472 (2,8)	499 (2,8)	522 (3,0)	546 (3,7)	**74** (4,3)	15,3 (1,1)
Kolumbija	16,7 (1,9)	**32** (1,8)	367 (3,9)	392 (4,6)	414 (5,1)	469 (6,5)	**102** (7,0)	9,2 (1,3)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Latvija*	11,4 (1,0)	**37** (1,8)	438 (3,1)	462 (3,9)	487 (4,0)	516 (3,3)	**78** (4,2)	11,9 (1,1)
Lenkija	12,4 (1,3)	**41** (2,4)	443 (4,2)	477 (4,1)	502 (4,2)	542 (4,2)	**98** (5,9)	10,2 (1,0)
LIETUVA	12,5 (1,2)	**37** (2,0)	432 (3,3)	457 (3,0)	487 (3,3)	518 (3,6)	**86** (4,9)	11,5 (1,1)
Meksika	13,7 (1,5)	**27** (1,7)	378 (3,4)	402 (3,4)	423 (4,7)	459 (5,3)	**81** (6,1)	10,2 (1,2)
Naujoji Zelandija*	11,4 (1,1)	**39** (2,0)	457 (3,1)	495 (3,7)	522 (4,0)	551 (3,6)	**94** (5,2)	11,0 (1,2)
Nyderlandai*	12,2 (1,2)	**46** (2,5)	414 (5,5)	439 (6,1)	483 (5,1)	518 (4,7)	**103** (6,9)	12,2 (1,4)
Norvegija	8,3 (0,9)	**39** (2,2)	434 (3,9)	467 (3,8)	495 (4,0)	523 (4,0)	**89** (5,3)	12,4 (1,2)
Pietų Korėja	10,9 (1,2)	**41** (2,7)	471 (5,6)	503 (5,6)	530 (4,7)	559 (4,3)	**88** (6,4)	12,9 (1,5)
Portugalija	12,7 (1,1)	**29** (1,6)	438 (4,0)	463 (3,9)	483 (3,6)	527 (3,9)	**89** (5,0)	12,1 (1,2)
Prancūzija	17,1 (1,2)	**47** (1,8)	421 (3,8)	456 (3,9)	492 (4,2)	535 (4,4)	**114** (5,2)	9,9 (1,0)
Slovakija	18,7 (1,6)	**47** (2,2)	386 (5,0)	441 (4,9)	459 (4,3)	504 (4,3)	**118** (6,4)	7,7 (1,0)
Slovėnija	10,8 (1,0)	**38** (1,7)	429 (2,9)	454 (3,3)	487 (3,1)	509 (3,1)	**80** (4,1)	11,4 (1,3)
Suomija	9,9 (0,8)	**40** (1,7)	452 (3,2)	476 (3,3)	509 (3,4)	536 (2,8)	**84** (3,8)	13,2 (1,1)
Švedija	14,1 (1,0)	**48** (2,0)	435 (3,3)	471 (4,2)	510 (3,9)	544 (3,7)	**109** (4,8)	10,2 (0,9)
Šveicarija	19,5 (1,2)	**50** (1,6)	425 (3,5)	467 (4,2)	503 (3,8)	549 (3,3)	**124** (4,8)	7,8 (0,9)
Turkija	9,8 (1,1)	**23** (1,3)	428 (3,0)	443 (2,8)	457 (3,3)	497 (2,9)	**69** (4,3)	12,6 (1,2)
Vengrija	22,4 (1,6)	**50** (2,1)	412 (4,2)	453 (4,4)	492 (4,5)	536 (4,3)	**124** (6,0)	8,4 (1,0)
Vokietija	15,2 (1,3)	**40** (1,8)	435 (4,6)	469 (4,8)	493 (4,8)	548 (5,0)	**112** (6,1)	11,4 (1,3)
EBPO šalių vidurkis	12,6 (0,2)	**39** (0,3)	434 (0,6)	465 (0,7)	492 (0,7)	527 (0,7)	**93** (0,9)	11,4 (0,2)

Šalys	Skaitymo gebėjimų rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Skaitymo gebėjimų rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Skaitymo gebėjimų rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis skaitymo gebėjimų srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	3,6 (0,9)	**14** (1,8)	344 (2,9)	353 (3,1)	355 (3,4)	386 (4,3)	**42** (5,4)	16,8 (1,5)
Argentina	13,3 (1,5)	**30** (1,7)	362 (3,8)	385 (3,1)	408 (4,3)	448 (4,7)	**86** (5,9)	10,8 (1,0)
Baku (Azerbaidžanas)	4,7 (0,9)	**20** (1,9)	342 (3,5)	364 (2,7)	369 (3,1)	394 (4,7)	**52** (5,2)	15,2 (1,4)
Brazilija	11,0 (1,0)	**29** (1,4)	375 (2,8)	396 (2,8)	412 (3,7)	462 (4,0)	**88** (4,6)	11,8 (0,9)
Brunėjus	17,2 (1,0)	**44** (1,5)	385 (2,7)	406 (2,4)	435 (3,0)	492 (2,5)	**107** (3,9)	9,8 (1,0)
Bulgarija	18,2 (1,9)	**44** (2,5)	345 (4,6)	389 (3,8)	421 (5,7)	467 (6,2)	**122** (8,1)	6,7 (0,8)
Dominika	9,3 (1,1)	**25** (1,7)	326 (2,4)	337 (2,6)	351 (3,3)	395 (5,4)	**69** (5,2)	12,1 (1,1)
Filipinai	5,5 (1,4)	**18** (2,5)	324 (2,9)	346 (2,2)	341 (5,1)	376 (7,6)	**52** (7,7)	10,6 (1,0)
Gvatemala	11,2 (1,8)	**18** (1,5)	348 (2,4)	362 (2,8)	377 (4,2)	410 (5,4)	**61** (6,1)	10,2 (1,1)
Honkongas*	3,3 (0,9)	**18** (2,5)	477 (4,6)	500 (3,9)	505 (3,8)	523 (5,6)	**45** (7,3)	18,7 (1,5)
Indonezija	5,9 (1,3)	**17** (1,9)	343 (3,5)	349 (3,3)	359 (3,3)	385 (5,9)	**42** (5,9)	15,3 (1,6)
JAE	4,2 (0,5)	**34** (2,2)	371 (3,1)	416 (3,1)	453 (2,3)	443 (2,2)	**72** (4,1)	10,6 (0,7)
Jamaika*	5,9 (0,9)	**25** (2,2)	386 (4,9)	403 (5,1)	416 (5,7)	446 (5,9)	**60** (5,9)	15,1 (2,0)
Jordanija	6,4 (1,1)	**18** (1,5)	321 (2,5)	335 (2,7)	343 (3,6)	374 (4,1)	**53** (4,2)	12,3 (1,2)
Juodkalnija	7,8 (0,9)	**29** (1,9)	374 (3,1)	394 (2,6)	413 (3,0)	440 (3,3)	**67** (4,7)	14,0 (1,2)
Kambodža	0,6 (0,5)	**4** (1,6)	325 (2,5)	330 (2,5)	328 (2,6)	333 (5,1)	8 (5,3)	19,0 (1,6)
Kataras	8,8 (0,9)	**37** (2,0)	375 (3,3)	407 (3,3)	445 (3,7)	464 (3,5)	**89** (5,2)	9,4 (1,2)
Kazachija	4,7 (0,6)	**21** (1,4)	366 (2,0)	379 (2,2)	387 (2,3)	413 (2,9)	**46** (3,4)	15,9 (0,8)
Kipras	7,4 (0,9)	**32** (2,0)	345 (3,3)	373 (2,6)	392 (2,8)	428 (3,5)	**83** (5,2)	12,6 (1,2)
Kosovas	3,9 (0,8)	**15** (1,5)	331 (2,4)	334 (2,0)	340 (2,4)	366 (2,6)	**36** (3,9)	18,5 (1,4)
Kroatija	10,4 (1,3)	**35** (2,4)	443 (3,7)	463 (3,5)	482 (3,5)	517 (4,4)	**74** (6,0)	12,7 (1,2)
Makao	2,5 (0,5)	**16** (1,6)	495 (3,3)	507 (2,9)	509 (3,0)	531 (3,1)	**36** (4,6)	18,5 (1,4)
Malaizija	12,5 (1,6)	**29** (2,0)	357 (3,1)	375 (2,9)	387 (3,4)	435 (6,1)	**78** (6,6)	11,7 (1,3)
Malta	9,1 (1,1)	**35** (2,2)	403 (4,7)	435 (4,9)	459 (4,4)	495 (4,2)	**93** (6,1)	13,9 (1,5)
Marokas	3,8 (1,7)	**11** (2,4)	329 (3,7)	334 (3,8)	333 (4,0)	363 (9,5)	**34** (9,4)	18,5 (1,7)
Moldavija	16,3 (1,5)	**37** (1,9)	370 (2,6)	395 (3,4)	417 (3,8)	462 (4,7)	**92** (5,4)	9,6 (1,0)
Mongolija	16,1 (1,3)	**29** (1,3)	341 (2,6)	363 (3,3)	387 (3,1)	423 (3,5)	**82** (4,2)	8,7 (0,9)
Palestinos autonomija	4,5 (0,7)	**15** (1,3)	330 (2,2)	346 (2,8)	349 (3,1)	375 (3,7)	**45** (3,9)	13,9 (1,1)
Panama*	17,0 (1,9)	**30** (1,8)	346 (4,0)	378 (4,5)	401 (5,8)	449 (6,5)	**102** (7,3)	8,7 (1,4)
Paragvajus	9,6 (1,2)	**19** (1,2)	351 (2,6)	360 (3,2)	366 (3,8)	419 (4,7)	**67** (5,0)	12,5 (1,3)
Peru	16,4 (1,5)	**30** (1,3)	360 (3,3)	397 (3,6)	419 (4,0)	458 (4,4)	**99** (5,1)	7,3 (0,9)
Rumunija	22,4 (1,6)	**46** (1,9)	371 (4,3)	411 (3,9)	438 (6,6)	495 (6,0)	**124** (6,5)	7,3 (0,9)
Sakartvelas	9,3 (1,1)	**27** (2,0)	343 (3,2)	364 (3,1)	387 (3,4)	411 (4,3)	**68** (4,9)	12,0 (1,3)
Salvadoras	14,0 (1,8)	**24** (1,7)	334 (2,9)	352 (3,5)	367 (3,8)	409 (5,8)	**75** (6,0)	9,5 (1,1)
Saudo Arabija	5,5 (0,8)	**18** (1,5)	360 (2,8)	370 (3,0)	388 (3,6)	413 (3,1)	**53** (4,1)	14,6 (1,1)
Serbija	11,2 (1,8)	**36** (2,9)	405 (4,6)	430 (3,5)	448 (3,9)	479 (4,6)	**74** (6,3)	12,7 (1,1)
Singapūras	15,7 (1,2)	**50** (2,1)	484 (3,2)	527 (3,2)	567 (2,7)	596 (4,8)	**113** (5,6)	9,3 (0,9)
Šiaurės Makedonija	10,1 (1,0)	**26** (1,3)	332 (2,1)	348 (2,1)	365 (2,2)	394 (2,1)	**62** (3,2)	13,3 (1,2)
Tailandas	10,2 (1,8)	**23** (2,1)	356 (3,4)	363 (3,4)	377 (3,6)	420 (6,2)	**64** (7,1)	13,9 (1,4)
Taivanas	11,8 (1,5)	**40** (2,6)	468 (4,5)	504 (4,2)	527 (4,6)	565 (5,7)	**97** (7,1)	12,0 (1,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	12,6 (1,9)	**39** (3,7)	383 (6,6)	411 (5,3)	441 (5,7)	467 (5,4)	**84** (8,0)	10,7 (1,6)
Urugvajus	13,0 (1,2)	**32** (1,6)	391 (4,0)	417 (2,9)	435 (3,6)	483 (4,2)	**92** (5,7)	12,8 (1,3)
Uzbekija	1,9 (0,4)	**9** (1,0)	327 (2,6)	330 (2,4)	336 (2,8)	350 (2,9)	**23** (3,3)	19,5 (1,6)
Vietnamas**	14,4 (2,0)	**25** (2,0)	427 (5,5)	452 (4,3)	468 (5,2)	501 (5,7)	**73** (6,9)	12,1 (1,3)

Šalys	Gamtamokslinio raštingumo rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Gamtamokslinio raštingumo rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis gamtamokslinio raštingumo srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
EBPO šalys								
Airija*	11,0 (1,1)	**37** (1,7)	467 (3,7)	490 (3,5)	518 (2,7)	545 (3,3)	**78** (4,4)	12,9 (1,1)
Australija*	12,7 (0,8)	**46** (1,8)	459 (2,8)	489 (2,9)	526 (2,8)	561 (3,4)	**102** (4,4)	10,8 (0,7)
Austrija	22,6 (1,3)	**51** (1,7)	429 (3,9)	477 (3,8)	517 (3,4)	553 (3,4)	**124** (4,8)	7,4 (0,9)
Belgija	20,7 (1,2)	**49** (1,6)	433 (3,6)	471 (3,0)	513 (3,7)	552 (3,6)	**120** (4,5)	8,2 (0,8)
Čekija	20,4 (1,3)	**52** (2,1)	437 (3,8)	490 (3,6)	510 (3,2)	556 (3,9)	**119** (5,4)	7,5 (0,8)
Čilė	11,2 (1,2)	**33** (1,7)	410 (3,5)	436 (3,9)	450 (4,0)	489 (3,9)	**80** (4,9)	11,9 (1,1)
Danija*	10,7 (1,0)	**42** (2,1)	452 (3,2)	482 (4,0)	513 (4,5)	532 (4,0)	**80** (4,8)	11,4 (1,2)
Estija	10,8 (1,1)	**37** (1,9)	490 (3,4)	512 (3,0)	536 (3,2)	567 (3,5)	**76** (4,9)	12,2 (1,3)
Graikija	11,8 (1,2)	**34** (1,8)	404 (3,9)	426 (3,7)	450 (3,8)	486 (3,9)	**82** (4,9)	11,2 (1,0)
Islandija	10,8 (1,3)	**40** (2,4)	403 (3,5)	442 (3,7)	460 (3,3)	486 (3,7)	**83** (5,5)	11,0 (1,4)
Ispanija	10,6 (0,7)	**30** (0,9)	448 (2,2)	473 (2,3)	495 (2,5)	527 (2,3)	**79** (2,8)	13,7 (0,7)
Italija	13,1 (1,4)	**36** (2,1)	434 (3,8)	470 (3,7)	487 (4,0)	522 (5,2)	**88** (5,8)	11,1 (1,0)
Izraelis	17,4 (1,4)	**49** (2,2)	407 (4,1)	447 (5,0)	490 (5,0)	526 (4,6)	**119** (5,5)	8,2 (1,0)
Japonija	9,2 (1,4)	**39** (3,0)	511 (4,6)	538 (3,7)	558 (3,7)	582 (4,5)	**71** (6,5)	13,2 (1,4)
JAV*	13,1 (1,4)	**40** (2,5)	451 (5,5)	480 (4,5)	510 (6,4)	559 (6,0)	**108** (6,6)	11,2 (1,3)
Jungtinė Karalystė*	10,6 (1,2)	**39** (2,4)	466 (3,7)	490 (4,2)	507 (3,8)	558 (5,0)	**92** (6,0)	15,7 (1,3)
Kanada*	8,1 (0,8)	**38** (1,9)	479 (2,7)	506 (2,5)	530 (2,7)	552 (3,5)	**72** (4,2)	14,5 (0,9)
Kolumbija	14,9 (1,8)	**28** (1,8)	376 (3,6)	398 (3,7)	414 (4,9)	465 (5,9)	**90** (6,6)	10,1 (1,1)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Latvija*	11,1 (1,0)	**34** (1,9)	461 (3,1)	481 (3,5)	503 (3,8)	533 (3,4)	**73** (4,4)	13,3 (1,3)
Lenkija	13,4 (1,3)	**40** (2,2)	455 (3,4)	487 (3,9)	513 (3,7)	549 (3,6)	**94** (5,0)	9,7 (1,1)
LIETUVA	13,7 (1,3)	**38** (1,9)	444 (3,2)	468 (3,1)	499 (3,5)	532 (3,7)	**88** (4,4)	10,5 (0,9)
Meksika	12,2 (1,5)	**22** (1,5)	379 (2,5)	398 (3,4)	414 (4,0)	447 (4,6)	**68** (5,2)	11,0 (1,0)
Naujoji Zelandija*	14,9 (1,3)	**44** (2,0)	453 (3,6)	498 (3,9)	529 (3,6)	559 (3,4)	**106** (5,0)	9,3 (1,0)
Nyderlandai*	14,6 (1,3)	**49** (2,5)	441 (5,3)	465 (5,7)	512 (5,2)	551 (4,8)	**110** (7,1)	11,4 (1,4)
Norvegija	9,4 (0,9)	**39** (2,0)	436 (3,6)	469 (3,4)	495 (3,6)	526 (4,0)	**90** (4,7)	12,9 (1,1)
Pietų Korėja	9,7 (1,1)	**40** (2,7)	486 (5,4)	516 (5,4)	539 (4,2)	573 (5,7)	**87** (7,4)	13,8 (1,3)
Portugalija	14,4 (1,2)	**31** (1,5)	445 (3,8)	468 (4,0)	492 (3,4)	537 (3,4)	**92** (4,8)	11,4 (1,1)
Prancūzija	20,2 (1,1)	**50** (1,6)	429 (3,6)	469 (3,9)	506 (3,8)	551 (3,7)	**121** (4,7)	7,8 (0,9)
Slovakija	26,1 (1,9)	**55** (2,3)	390 (5,0)	453 (4,0)	479 (4,4)	527 (4,6)	**138** (6,8)	5,8 (0,9)
Slovėnija	14,4 (1,0)	**42** (1,8)	455 (2,8)	485 (3,1)	517 (3,0)	546 (2,6)	**91** (4,0)	9,1 (1,2)
Suomija	10,5 (0,8)	**42** (1,9)	470 (3,2)	495 (3,4)	527 (3,6)	559 (3,1)	**89** (3,7)	12,9 (0,9)
Švedija	15,8 (1,2)	**50** (2,3)	441 (3,5)	476 (4,0)	515 (3,4)	553 (3,9)	**113** (5,4)	9,8 (0,9)
Šveicarija	19,8 (1,2)	**48** (1,6)	447 (3,5)	486 (3,9)	519 (3,4)	567 (3,1)	**120** (4,7)	7,7 (1,0)
Turkija	10,3 (1,2)	**24** (1,4)	447 (3,3)	462 (2,9)	475 (3,5)	520 (3,4)	**74** (4,9)	12,8 (1,2)
Vengrija	25,1 (1,4)	**51** (1,7)	424 (3,6)	468 (4,5)	506 (3,8)	549 (3,9)	**125** (5,2)	7,8 (1,0)
Vokietija	17,6 (1,4)	**43** (1,8)	443 (4,5)	481 (4,8)	507 (4,5)	564 (4,9)	**121** (6,1)	10,1 (1,0)
EBPO šalių vidurkis	14,2 (0,2)	**41** (0,3)	442 (0,6)	473 (0,6)	501 (0,6)	538 (0,7)	**96** (0,9)	10,8 (0,2)

Šalys	Gamtamokslinio raštingumo rezultatų variacijos dalis (proc.), paaiškinama SEK (R^2)	Gamtamokslinio raštingumo rezultatų pokytis taškais, susijęs su SEK indekso padidėjimu 1 vienetu	Gamtamokslinio raštingumo rezultatai pagal SEK statuso indeksą					Atsparių mokinių dalis gamtamokslinio raštingumo srityje, dalis proc.[1]
			Nacionaliniai SEK statuso indekso ketvirčiai					
			SEK I ketvirtis (žemiausias)	SEK II ketvirtis	SEK III ketvirtis	SEK IV ketvirtis (aukščiausias)	Skritumas (IV SEK ketvirtis-I SEK ketvirtis)	
	% (S.P.)	Taškai (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Taškai (S.P.)	Taškai (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	4,4 (0,9)	**16** (1,8)	359 (3,3)	369 (3,4)	372 (3,5)	407 (4,2)	**48** (5,2)	17,3 (1,5)
Argentina	12,2 (1,4)	**26** (1,6)	374 (3,5)	391 (2,8)	413 (4,1)	450 (4,2)	**76** (5,4)	11,7 (1,0)
Baku (Azerbaidžanas)	5,7 (1,0)	**20** (1,8)	356 (3,2)	378 (2,7)	384 (2,5)	409 (4,2)	**52** (4,9)	14,3 (1,2)
Brazilija	13,3 (1,1)	**31** (1,4)	366 (2,9)	388 (2,7)	404 (3,4)	457 (4,0)	**91** (4,6)	10,6 (1,0)
Brunėjus	15,9 (0,8)	**39** (1,1)	406 (2,5)	424 (2,5)	451 (2,9)	503 (2,4)	**97** (3,1)	10,9 (0,9)
Bulgarija	18,9 (1,9)	**39** (2,3)	367 (4,0)	406 (3,8)	437 (5,1)	477 (5,4)	**110** (6,8)	6,0 (0,8)
Dominika	8,5 (1,2)	**20** (1,4)	340 (2,5)	349 (2,4)	361 (2,7)	393 (4,0)	**53** (4,3)	13,2 (1,1)
Filipinai	6,2 (1,4)	**17** (2,2)	335 (3,1)	353 (2,1)	351 (4,7)	386 (6,6)	**51** (6,9)	11,7 (1,2)
Gvatemala	12,1 (2,2)	**16** (1,6)	350 (1,9)	362 (2,2)	375 (3,4)	405 (5,8)	**56** (6,3)	10,5 (1,1)
Honkongas*	4,4 (1,1)	**19** (2,5)	498 (4,5)	517 (3,8)	521 (3,6)	549 (6,0)	**51** (7,9)	18,2 (1,6)
Indonezija	4,0 (1,1)	**13** (1,8)	370 (3,0)	377 (3,1)	384 (3,1)	402 (5,1)	**32** (5,3)	16,4 (1,6)
JAE	5,5 (0,5)	**35** (1,7)	386 (2,7)	431 (2,7)	464 (2,0)	457 (1,9)	**71** (3,5)	9,8 (0,6)
Jamaika*	5,8 (1,0)	**24** (2,3)	381 (4,2)	398 (4,6)	407 (5,3)	441 (6,1)	**60** (5,9)	15,2 (1,7)
Jordanija	4,9 (1,0)	**15** (1,5)	357 (2,5)	368 (2,7)	373 (3,3)	403 (4,1)	**46** (4,4)	14,7 (1,3)
Juodkalnija	9,9 (0,8)	**31** (1,3)	370 (2,3)	393 (2,5)	411 (2,6)	441 (2,5)	**71** (3,4)	13,5 (1,1)
Kambodža	0,8 (0,7)	**4** (1,6)	345 (2,1)	345 (2,2)	345 (2,5)	353 (5,2)	9 (5,3)	20,1 (1,7)
Kataras	10,0 (0,7)	**36** (1,4)	389 (2,7)	419 (2,9)	457 (3,6)	473 (3,2)	**84** (3,9)	8,3 (1,0)
Kazachija	4,3 (0,6)	**19** (1,5)	406 (1,9)	415 (2,1)	424 (2,3)	448 (3,2)	**42** (3,6)	16,3 (0,8)
Kipras	7,9 (0,9)	**32** (2,0)	375 (3,1)	402 (3,0)	423 (3,0)	456 (3,4)	**81** (4,8)	12,7 (1,0)
Kosovas	5,2 (0,7)	**17** (1,3)	344 (2,5)	348 (2,0)	355 (2,3)	383 (2,5)	**39** (3,3)	17,4 (1,3)
Kroatija	9,4 (1,2)	**34** (2,3)	450 (3,6)	470 (3,5)	488 (3,7)	525 (3,9)	**74** (5,5)	12,6 (1,2)
Makao	2,2 (0,5)	**14** (1,6)	526 (2,9)	542 (2,9)	543 (2,9)	561 (3,1)	**35** (4,4)	18,3 (1,5)
Malaizija	14,7 (1,7)	**29** (2,1)	385 (2,8)	402 (2,7)	417 (3,1)	463 (5,7)	**77** (6,7)	10,7 (1,2)
Malta	10,8 (1,2)	**35** (1,9)	422 (3,5)	454 (4,3)	480 (3,9)	514 (4,4)	**91** (5,4)	12,3 (1,3)
Marokas	5,4 (1,8)	**12** (1,9)	356 (3,1)	357 (3,1)	357 (3,4)	392 (8,3)	**37** (8,3)	18,0 (1,6)
Moldavija	14,1 (1,5)	**33** (1,9)	382 (2,6)	403 (3,1)	421 (3,7)	463 (4,8)	**81** (5,7)	10,6 (1,1)
Mongolija	16,7 (1,5)	**29** (1,4)	376 (2,9)	397 (2,9)	419 (3,2)	459 (3,7)	**83** (4,3)	9,3 (0,9)
Palestinos autonomija	6,1 (0,9)	**17** (1,4)	346 (2,5)	364 (2,9)	371 (2,9)	397 (3,7)	**50** (4,0)	13,0 (1,0)
Panama*	17,9 (2,2)	**29** (1,9)	345 (3,3)	370 (3,9)	391 (6,1)	445 (7,7)	**100** (8,0)	7,7 (1,1)
Paragvajus	11,5 (1,4)	**19** (1,3)	346 (2,4)	354 (2,8)	364 (3,3)	412 (4,6)	**67** (5,2)	12,1 (1,1)
Peru	15,2 (1,5)	**27** (1,3)	367 (3,5)	395 (3,4)	415 (3,8)	456 (4,3)	**89** (5,2)	8,3 (1,0)
Rumunija	24,0 (1,6)	**46** (1,9)	370 (4,1)	409 (4,2)	438 (6,1)	493 (5,6)	**123** (6,4)	6,7 (0,9)
Sakartvelas	10,7 (1,1)	**29** (1,9)	352 (3,1)	371 (2,8)	395 (3,4)	424 (4,2)	**72** (4,6)	11,8 (1,2)
Salvadoras	12,8 (1,7)	**22** (1,4)	347 (2,9)	361 (2,9)	374 (3,3)	414 (5,3)	**67** (5,2)	10,7 (1,3)
Saudo Arabija	5,0 (0,8)	**15** (1,4)	372 (2,7)	379 (2,9)	398 (3,3)	415 (3,1)	**44** (3,9)	15,9 (1,2)
Serbija	12,0 (1,7)	**37** (2,8)	411 (3,9)	437 (3,4)	457 (3,8)	488 (5,3)	**78** (6,4)	12,5 (1,0)
Singapūras	17,0 (1,1)	**49** (1,9)	504 (3,1)	547 (2,9)	586 (2,4)	611 (3,1)	**107** (4,5)	9,4 (0,9)
Šiaurės Makedonija	12,2 (0,9)	**31** (1,2)	348 (2,1)	368 (2,4)	386 (2,0)	423 (2,0)	**75** (3,1)	12,6 (1,0)
Tailandas	10,0 (1,8)	**23** (2,2)	388 (3,4)	394 (2,9)	403 (3,5)	453 (6,7)	**66** (7,5)	14,2 (1,4)
Taivanas	13,3 (1,6)	**42** (2,7)	489 (4,4)	526 (4,3)	547 (5,1)	590 (5,9)	**101** (7,4)	10,3 (1,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	12,5 (1,8)	**37** (3,3)	408 (5,9)	435 (5,5)	462 (5,7)	489 (5,1)	**81** (6,7)	11,6 (1,4)
Urugvajus	15,5 (1,3)	**32** (1,4)	396 (3,6)	421 (3,2)	439 (3,5)	490 (4,0)	**93** (4,9)	11,5 (1,2)
Uzbekija	1,6 (0,5)	**8** (1,2)	347 (2,8)	350 (2,2)	355 (2,7)	367 (2,9)	**19** (3,3)	20,1 (1,6)
Vietnamas	8,8 (1,6)	**20** (1,9)	446 (4,9)	463 (3,8)	477 (4,8)	503 (5,5)	**58** (6,2)	15,0 (1,4)

VI. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.
Šalia standartinės paklaidos yra pateikiama informacija apie mokinių, kurių atsakymai pateikiami, imties dalį. Jeigu simbolio nėra, reiškia, kad imtis apima bent 75 % populiacijos; vienas simbolis (†) reiškia, kad imtis apima ne mažiau kaip 50 %, bet mažiau nei 75 % populiacijos; vienas dvigubas simbolis (‡) reiškia, kad buvo padengta mažiau nei 50 % populiacijos.
[1] Žemo (aukšto) SEK mokiniai – tai mokiniai, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.
[2] Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.
[3] Kuo mažesnis patyčių mokykloje indekso įvertis, tuo rečiau mokiniai patiria patyčias.
[4] Laikoma, kad iš mokinio dažnai tyčiojamasi, jei jo patyčių indekso reikšmė patenka tarp 10 proc. aukščiausių šio indekso reikšmių visose šalyse.

VI.1.1 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmo indeksas ir jo pokytis 2015 – 2022 m. (1/2)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas			Priklausymo mokyklai jausmo indekso skirtumas tarp:		
	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022	PISA 2018 ir PISA 2015 (PISA 2018 – PISA 2015)	PISA 2022 ir PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2022 ir PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO						
Airija*	-0,02 (0,01)	-0,15 (0,01)	-0,13 (0,01)	**-0,14** (0,02)	**-0,12** (0,02)	0,02 (0,02)
Australija*	-0,12 (0,01)	-0,19 (0,01)	-0,23 (0,01)	**-0,07** (0,02)	**-0,10** (0,01)	**-0,04** (0,01)
Austrija	0,44 (0,02)	0,40 (0,02)	0,44 (0,02)	-0,04 (0,02)	0,00 (0,02)	0,05 (0,02)
Belgija	0,01 (0,01)	0,06 (0,01)	0,02 (0,01)	**0,05** (0,02)	0,01 (0,02)	**-0,04** (0,02)
Čekija	-0,25 (0,01)	-0,28 (0,01)	-0,28 (0,01)	-0,03 (0,02)	**-0,03** (0,02)	0,00 (0,02)
Čilė	-0,04 (0,02)	-0,10 (0,01)	-0,22 (0,02)	**-0,06** (0,02)	**-0,18** (0,02)	**-0,12** (0,02)
Danija*	0,14 (0,01)	0,21 (0,02)	0,11 (0,02)	**0,07** (0,02)	-0,03 (0,02)	**-0,10** (0,02)
Estija	-0,06 (0,01)	-0,13 (0,01)	-0,14 (0,01)	**-0,07** (0,02)	**-0,07** (0,02)	0,00 (0,02)
Graikija	0,10 (0,01)	0,02 (0,02)	-0,06 (0,01)	**-0,08** (0,02)	**-0,16** (0,02)	**-0,08** (0,02)
Islandija	0,19 (0,02)	0,10 (0,02)	0,16 (0,02)	**-0,09** (0,03)	-0,03 (0,03)	**0,06** (0,03)
Ispanija	0,47 (0,02)	0,46 (0,01)	0,27 (0,01)	-0,01 (0,02)	**-0,20** (0,02)	**-0,19** (0,01)
Italija	0,05 (0,01)	0,04 (0,02)	-0,06 (0,01)	-0,01 (0,02)	**-0,12** (0,02)	**-0,11** (0,02)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	-0,03 (0,01)	0,02 (0,02)	0,25 (0,02)	**0,05** (0,02)	**0,28** (0,02)	**0,23** (0,02)
JAV*	-0,09 (0,02)	-0,24 (0,02)	-0,26 (0,02)	**-0,15** (0,02)	**-0,17** (0,03)	-0,03 (0,03)
Jungtinė Karalystė*	-0,09 (0,01)	-0,19 (0,01)	-0,21 (0,01)	**-0,10** (0,02)	**-0,12** (0,02)	-0,02 (0,02)
Kanada*	-0,11 (0,01)	-0,18 (0,01)	-0,16 (0,01)	**-0,06** (0,02)	**-0,05** (0,02)	0,02 (0,02)
Kolumbija	-0,31 (0,01)	-0,18 (0,02)	-0,16 (0,02)	**0,13** (0,02)	**0,15** (0,02)	0,02 (0,02)
Korėja	0,16 (0,02)	0,28 (0,02)	0,26 (0,02)	**0,12** (0,02)	**0,10** (0,02)	-0,02 (0,02)
Kosta Rika	-0,16 (0,02)	0,05 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,21** (0,02)	**0,06** (0,03)	**-0,15** (0,02)
Latvija*	-0,20 (0,01)	-0,26 (0,01)	-0,25 (0,01)	**-0,06** (0,02)	**-0,04** (0,02)	0,01 (0,02)
Lenkija	-0,25 (0,01)	-0,24 (0,01)	-0,31 (0,01)	0,01 (0,02)	**-0,06** (0,02)	**-0,07** (0,02)
LIETUVA	-0,27 (0,02)	-0,13 (0,01)	-0,02 (0,02)	**0,13** (0,02)	**0,24** (0,03)	**0,11** (0,02)
Meksika	-0,14 (0,02)	-0,02 (0,02) †	-0,18 (0,02)	**0,12** (0,02) †	-0,04 (0,02)	**-0,16** (0,02) †
Naujoji Zelandija*	-0,17 (0,01)	-0,21 (0,01)	-0,29 (0,01)	**-0,04** (0,02)	**-0,12** (0,02)	**-0,08** (0,02)
Nyderlandai*	0,17 (0,01)	0,20 (0,02)	0,10 (0,02)	0,03 (0,02)	**-0,06** (0,02)	**-0,10** (0,02)
Norvegija	0,21 (0,02)	0,36 (0,02)	0,23 (0,02)	**0,15** (0,03)	0,02 (0,02)	**-0,14** (0,03)
Portugalija	0,10 (0,01)	0,12 (0,02)	0,08 (0,02)	0,02 (0,02)	-0,02 (0,02)	-0,04 (0,02)
Prancūzija	-0,06 (0,01)	-0,07 (0,01)	-0,03 (0,01)	-0,01 (0,02)	**0,03** (0,02)	**0,05** (0,02)
Slovakija	-0,28 (0,01)	-0,28 (0,01)	-0,20 (0,02)	0,00 (0,02)	**0,08** (0,02)	**0,08** (0,02)
Slovėnija	-0,10 (0,02)	-0,11 (0,01)	0,04 (0,01)	-0,01 (0,02)	**0,14** (0,02)	**0,14** (0,02)
Suomija	0,09 (0,02)	0,01 (0,01)	0,10 (0,01)	**-0,08** (0,02)	0,01 (0,02)	**0,09** (0,02)
Švedija	0,04 (0,02)	0,03 (0,02)	0,09 (0,01)	-0,01 (0,03)	0,05 (0,03)	**0,06** (0,02)
Šveicarija	0,36 (0,02)	0,30 (0,02)	0,36 (0,02)	**-0,06** (0,02)	0,00 (0,02)	**0,06** (0,02)
Turkija	-0,44 (0,02)	-0,14 (0,02)	-0,30 (0,01)	**0,30** (0,03)	**0,14** (0,02)	**-0,16** (0,02)
Vengrija	0,06 (0,02)	0,07 (0,02)	0,14 (0,02)	0,01 (0,03)	**0,08** (0,02)	**0,06** (0,02)
Vokietija	0,29 (0,02)	0,28 (0,02) †	0,27 (0,02)	-0,01 (0,03) †	-0,02 (0,03)	-0,01 (0,02) †
EBPO vidurkis	-0,01 (0,00)	0,00 (0,00)	-0,02 (0,00)	0,01 (0,00)	**-0,01** (0,00)	**-0,02** (0,00)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas			Priklausymo mokyklai jausmo indekso skirtumas tarp:		
	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022	PISA 2018 ir PISA 2015 (PISA 2018 – PISA 2015)	PISA 2022 ir PISA 2015 (PISA 2022 – PISA 2015)	PISA 2022 ir PISA 2018 (PISA 2022 – PISA 2018)
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	0,40 (0,01) ‡	0,40 (0,02)	0,25 (0,02)	-0,01 (0,02) ‡	**-0,15** (0,02) ‡	**-0,14** (0,03)
Argentina	0,21 (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,20 (0,02)	**-0,32** (0,02)	**-0,41** (0,02)	**-0,09** (0,02)
Baku (Azerbaidžanas)	m m	-0,21 (0,02) †	-0,17 (0,01)	m m	m m	**0,04** (0,02) †
Brazilija	-0,15 (0,01)	-0,19 (0,01)	-0,21 (0,01)	**-0,04** (0,02)	**-0,06** (0,02)	-0,02 (0,02)
Brunėjus	m m	-0,44 (0,01)	-0,50 (0,01)	m m	m m	**-0,07** (0,01)
Bulgarija	-0,34 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,19 (0,02)	**0,05** (0,02)	**0,15** (0,02)	**0,11** (0,02)
Dominika	-0,40 (0,02)	-0,26 (0,02) †	-0,23 (0,01)	**0,14** (0,03) †	**0,17** (0,03)	0,03 (0,03) †
Filipinai	m m	-0,26 (0,01)	-0,38 (0,01)	m m	m m	**-0,12** (0,02)
Gvatemala	m m	0,13 (0,03)	-0,18 (0,02)	m m	m m	**-0,31** (0,04)
Honkongas*	-0,35 (0,01)	-0,39 (0,01)	-0,39 (0,01)	**-0,04** (0,02)	**-0,04** (0,02)	0,00 (0,02)
Indonezija	0,10 (0,01)	-0,14 (0,01)	-0,13 (0,01)	**-0,24** (0,02)	**-0,24** (0,02)	0,00 (0,02)
JAE	-0,10 (0,01)	-0,10 (0,01)	-0,20 (0,01)	0,00 (0,01)	**-0,10** (0,01)	**-0,10** (0,01)
Jamaika*	m m	m m	-0,34 (0,02)	m m	m m	m m
Jordanija	0,19 (0,02)	-0,17 (0,02)	-0,21 (0,01)	**-0,36** (0,03)	**-0,40** (0,02)	-0,04 (0,02)
Juodkalnija	-0,10 (0,01)	-0,10 (0,01)	0,14 (0,01)	0,00 (0,02)	**0,24** (0,02)	**0,24** (0,02)
Kambodža	m m	-0,14 (0,02)	-0,43 (0,01)	m m	m m	**-0,29** (0,02)
Kataras	-0,10 (0,01)	-0,20 (0,01)	-0,16 (0,01)	**-0,09** (0,01)	**-0,05** (0,02)	**0,04** (0,02)
Kazachija	0,34 (0,02)	-0,21 (0,01)	-0,14 (0,01)	**-0,55** (0,02)	**-0,48** (0,02)	**0,07** (0,02)
Kipras	0,10 (0,01)	-0,07 (0,01)	-0,10 (0,01)	**-0,17** (0,02)	**-0,21** (0,02)	-0,04 (0,02)
Kosovas	0,29 (0,01)	0,00 (0,02)	m m	**-0,28** (0,02)	m m	m m
Kroatija	0,05 (0,02)	0,06 (0,01)	0,13 (0,01)	0,01 (0,02)	**0,09** (0,02)	**0,08** (0,02)
Makao	-0,40 (0,01)	-0,40 (0,01)	-0,31 (0,01)	0,01 (0,02)	**0,09** (0,02)	**0,09** (0,02)
Malaizija	-0,13 (0,02)	-0,19 (0,01)	-0,27 (0,01)	**-0,05** (0,02)	**-0,14** (0,02)	**-0,09** (0,02)
Malta	-0,02 (0,02)	-0,24 (0,01)	-0,24 (0,02)	**-0,21** (0,02)	**-0,22** (0,02)	0,00 (0,02)
Marokas	m m	-0,31 (0,02) †	-0,29 (0,01)	m m	m m	0,02 (0,02) †
Moldova	0,04 (0,01)	-0,06 (0,02)	-0,06 (0,01)	**-0,10** (0,02)	**-0,10** (0,02)	0,01 (0,02)
Mongolija	m m	m m	-0,15 (0,01)	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	-0,17 (0,01)	m m	m m	m m
Panama*	m m	-0,21 (0,02) †	-0,19 (0,02)	m m	m m	0,02 (0,03) †
Paragvajus	m m	0,15 (0,03)	-0,24 (0,02)	m m	m m	**-0,39** (0,03)
Peru	-0,22 (0,01)	-0,12 (0,01) †	-0,20 (0,01)	**0,10** (0,02) †	0,02 (0,02)	**-0,09** (0,02) †
Rumunija	0,00 (0,02)	-0,03 (0,02)	-0,02 (0,01)	-0,03 (0,03)	-0,02 (0,02)	0,01 (0,02)
Sakartvelas	0,20 (0,02)	-0,10 (0,02)	-0,05 (0,02)	**-0,30** (0,02)	**-0,25** (0,02)	**0,06** (0,03)
Salvadoras	m m	m m	-0,27 (0,02)	m m	m m	m m
Saudo Arabija	m m	0,03 (0,02)	0,00 (0,02)	m m	m m	-0,03 (0,03)
Serbija	m m	0,03 (0,02)	0,18 (0,01)	m m	m m	**0,15** (0,02)
Singapūras	-0,21 (0,01)	-0,17 (0,01)	-0,22 (0,01)	**0,04** (0,02)	-0,01 (0,02)	**-0,06** (0,02)
Šiaurės Makedonija	0,35 (0,01)	m m	0,12 (0,01)	m m	**-0,23** (0,02)	m m
Tailandas	-0,35 (0,01)	-0,40 (0,02)	-0,34 (0,01)	**-0,04** (0,02)	0,01 (0,01)	**0,05** (0,02)
Taivanas	0,02 (0,01)	-0,05 (0,01)	0,01 (0,02)	**-0,07** (0,02)	-0,01 (0,02)	**0,06** (0,02)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	-0,08 (0,03)	m m	m m	m m
Urugvajus	-0,09 (0,02)	-0,03 (0,03)	-0,08 (0,01)	**0,06** (0,03)	0,01 (0,02)	-0,05 (0,03)
Uzbekija	m m	m m	0,08 (0,02)	m m	m m	m m
Vietnamas	-0,06 (0,01)	-0,34 (0,02)	-0,28 (0,01)	**-0,27** (0,02)	**-0,22** (0,02)	**0,05** (0,02)

VI.1.2 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmą atskleidžiančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) ir jo pokytis 2015 – 2022 m. (1/6)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmas 2018 m.					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO						
Airija*	76,3 (0,6)	66,7 (0,8)	89,0 (0,4)	78,0 (0,7)	78,2 (0,6)	86,3 (0,5)
Australija*	75,6 (0,5)	68,2 (0,5)	85,3 (0,4)	72,9 (0,5)	75,2 (0,4)	80,7 (0,5)
Austrija	77,0 (0,6)	74,0 (0,6)	84,7 (0,5)	84,6 (0,6)	82,4 (0,5)	85,9 (0,5)
Belgija	79,2 (0,5)	58,2 (0,6)	87,1 (0,4)	85,2 (0,5)	83,3 (0,4)	90,0 (0,4)
Čekija	72,9 (0,8)	69,4 (0,7)	80,3 (0,7)	76,0 (0,7)	80,7 (0,7)	81,0 (0,7)
Čilė	68,2 (0,7)	74,5 (0,6)	75,2 (0,7)	77,1 (0,6)	80,1 (0,6)	78,2 (0,7)
Danija*	79,1 (0,6)	72,0 (0,8)	83,8 (0,5)	88,6 (0,6)	87,2 (0,6)	88,9 (0,6)
Estija	71,2 (0,7)	73,6 (0,7)	71,0 (0,7)	84,5 (0,5)	81,2 (0,6)	83,7 (0,6)
Graikija	74,8 (0,5)	80,7 (0,7)	83,6 (0,5)	80,1 (0,7)	82,6 (0,6)	86,0 (0,6)
Islandija	69,8 (0,9)	74,9 (0,8)	80,4 (0,7)	80,1 (0,7)	78,2 (0,6)	82,9 (0,7)
Ispanija	81,0 (0,3)	86,5 (0,3)	86,8 (0,3)	88,5 (0,3)	86,2 (0,3)	90,2 (0,2)
Italija	79,3 (0,7)	66,3 (0,8)	76,2 (0,6)	86,3 (0,6)	84,8 (0,5)	87,8 (0,5)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	69,1 (0,7)	80,3 (0,7)	73,9 (0,8)	87,5 (0,5)	79,9 (0,6)	88,3 (0,4)
JAV*	72,0 (0,7)	67,5 (0,8)	85,1 (0,6)	68,9 (0,9)	72,4 (0,7)	76,4 (0,6)
Jungtinė Karalystė*	73,1 (0,6)	62,2 (0,8)	85,1 (0,5)	74,6 (0,6)	76,3 (0,6)	84,0 (0,4)
Kanada*	74,5 (0,4)	67,5 (0,4)	85,5 (0,4)	73,6 (0,5)	74,4 (0,4)	80,0 (0,4)
Kolumbija	74,3 (0,7)	80,6 (0,7)	75,3 (0,7)	76,9 (0,7)	78,2 (0,6)	80,4 (0,6)
Korėja	77,1 (0,6)	77,6 (0,6)	80,8 (0,6)	89,3 (0,5)	87,5 (0,5)	90,3 (0,5)
Kosta Rika	74,2 (0,7)	79,5 (0,6)	79,0 (0,6)	79,3 (0,6)	81,4 (0,6)	83,7 (0,5)
Latvija*	71,4 (0,8)	74,3 (0,8)	65,2 (0,8)	81,0 (0,7)	71,6 (0,7)	81,6 (0,7)
Lenkija	70,0 (0,6)	59,8 (0,8)	73,1 (0,6)	78,5 (0,6)	77,5 (0,6)	80,7 (0,6)
LIETUVA	71,3 (0,5)	55,7 (0,8)	68,7 (0,6)	73,7 (0,6)	72,2 (0,6)	76,3 (0,6)
Meksika	73,6 (0,7) †	79,2 (0,5) †	77,2 (0,7) †	79,3 (0,7) †	80,2 (0,7) †	83,5 (0,5) †
Naujoji Zelandija*	74,4 (0,7)	68,0 (0,7)	85,1 (0,5)	73,9 (0,7)	76,0 (0,6)	82,4 (0,4)
Nyderlandai*	81,3 (0,7)	75,9 (0,8)	91,9 (0,5)	90,8 (0,5)	89,3 (0,6)	92,5 (0,5)
Norvegija	82,3 (0,6)	77,0 (0,6)	82,3 (0,6)	87,5 (0,5)	82,0 (0,6)	85,8 (0,6)
Portugalija	75,8 (0,6)	80,2 (0,6)	88,6 (0,5)	86,8 (0,5)	78,6 (0,7)	90,2 (0,4)
Prancūzija	80,9 (0,7)	38,1 (0,7)	87,7 (0,5)	69,5 (0,6)	81,2 (0,6)	88,0 (0,4)
Slovakija	71,8 (0,7)	69,2 (0,6)	74,5 (0,6)	71,9 (0,8)	76,1 (0,8)	78,5 (0,7)
Slovėnija	78,8 (0,6)	73,7 (0,8)	78,3 (0,6)	79,5 (0,7)	81,7 (0,7)	86,8 (0,5)
Suomija	74,7 (0,6)	75,4 (0,6)	78,2 (0,6)	84,8 (0,5)	78,2 (0,6)	85,9 (0,5)
Švedija	77,0 (0,6)	67,0 (0,8)	79,3 (0,6)	80,2 (0,5)	83,1 (0,5)	83,9 (0,6)
Šveicarija	78,6 (0,7)	69,5 (1,2)	87,6 (0,6)	84,0 (0,6)	83,2 (0,7)	88,6 (0,6)
Turkija	72,5 (0,7)	71,5 (0,7)	72,7 (0,7)	76,4 (0,5)	74,9 (0,6)	76,2 (0,6)
Vengrija	79,2 (0,6)	73,1 (0,8)	82,7 (0,6)	80,4 (0,6)	83,4 (0,6)	85,4 (0,6)
Vokietija	71,9 (0,8) †	75,0 (0,7) †	85,9 (0,6) †	84,1 (0,7) †	84,2 (0,6) †	88,1 (0,6) †
EBPO vidurkis	75,1 (0,1)	71,2 (0,1)	80,7 (0,1)	80,4 (0,1)	80,1 (0,1)	84,4 (0,1)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmas 2018 m.					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	83,4 (0,5)	86,6 (0,5)	79,7 (0,6)	88,7 (0,5)	82,2 (0,7)	89,9 (0,5)
Argentina	73,3 (0,6)	76,4 (0,7)	80,5 (0,6)	72,5 (0,8)	80,2 (0,6)	81,6 (0,6)
Baku (Azerbaidžanas)	71,6 (0,7) †	72,9 (0,8) †	75,6 (0,7) †	68,6 (0,8) †	71,6 (0,7) †	72,4 (0,8) †
Brazilija	69,9 (0,6)	73,8 (0,5)	77,9 (0,6)	72,1 (0,7)	77,2 (0,6)	76,6 (0,6)
Brunėjus	74,9 (0,6)	60,2 (0,7)	66,9 (0,6)	63,1 (0,6)	60,8 (0,6)	77,2 (0,5)
Bulgarija	74,3 (0,7)	64,5 (0,7)	67,9 (1,0)	67,6 (1,1)	70,2 (0,8)	73,3 (0,8)
Dominika	73,5 (1,0) †	77,0 (0,9) †	74,0 (0,9) †	64,9 (1,1) †	66,5 (1,0) †	71,8 (1,0) †
Filipinai	83,3 (0,5)	84,7 (0,5)	75,2 (0,6)	73,1 (0,6)	69,1 (0,6)	74,0 (0,6)
Gvatemala	87,8 (0,7)	90,3 (0,6)	79,6 (1,0)	79,7 (1,2)	76,8 (1,0)	83,5 (1,1)
Honkongas*	75,6 (0,6)	65,7 (0,9)	71,9 (0,7)	71,1 (0,8)	76,7 (0,6)	78,2 (0,6)
Indonezija	87,3 (0,7)	81,9 (0,7)	76,7 (0,7)	80,3 (0,7)	83,5 (0,6)	83,0 (0,6)
JAE	75,8 (0,4)	70,9 (0,6)	78,2 (0,5)	73,0 (0,5)	74,0 (0,4)	78,9 (0,4)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	78,1 (0,6)	75,4 (0,7)	79,6 (0,6)	66,0 (0,9)	68,7 (0,7)	77,7 (0,7)
Juodkalnija	81,1 (0,5)	53,9 (0,6)	76,7 (0,6)	79,8 (0,5)	78,3 (0,5)	84,3 (0,5)
Kambodža	89,7 (0,6)	93,6 (0,5)	90,8 (0,5)	84,8 (0,8)	86,3 (0,9)	89,0 (0,6)
Kataras	73,9 (0,4)	68,4 (0,4)	81,1 (0,4)	70,2 (0,4)	72,4 (0,4)	77,0 (0,4)
Kazachija	76,0 (0,4)	68,8 (0,5)	71,0 (0,5)	78,8 (0,5)	78,4 (0,5)	79,6 (0,5)
Kipras	75,0 (0,7)	74,2 (0,6)	80,2 (0,6)	75,5 (0,7)	76,6 (0,6)	83,0 (0,6)
Kosovas	79,5 (0,7)	84,2 (0,6)	77,4 (0,7)	83,2 (0,6)	73,9 (0,8)	87,3 (0,6)
Kroatija	82,0 (0,5)	80,0 (0,6)	80,7 (0,5)	84,8 (0,6)	83,8 (0,6)	86,6 (0,5)
Makao	70,4 (0,7)	56,0 (0,9)	61,9 (0,7)	76,6 (0,7)	75,0 (0,7)	76,7 (0,7)
Malaizija	84,4 (0,5)	73,4 (0,7)	71,2 (0,7)	79,3 (0,8)	79,4 (0,8)	81,8 (0,6)
Malta	71,3 (0,8)	63,8 (1,0)	83,2 (0,7)	68,4 (0,9)	74,3 (0,7)	81,6 (0,7)
Marokas	75,0 (0,7) †	76,1 (0,7) †	72,5 (0,8) †	70,9 (1,0) †	72,8 (1,0) †	74,7 (0,7) †
Moldova	80,7 (0,7)	78,1 (0,7)	80,0 (0,6)	85,1 (0,6)	82,6 (0,6)	78,2 (0,7)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	71,3 (0,9) †	72,9 (0,9) †	76,1 (0,9) †	69,9 (0,8) †	70,7 (1,0) †	76,9 (0,9) †
Paragvajus	89,1 (0,6)	91,6 (0,5)	75,1 (0,8)	84,0 (0,6)	82,7 (0,9)	86,0 (0,8)
Peru	76,5 (0,8) †	67,1 (0,8) †	80,4 (0,7) †	83,3 (0,6) †	79,9 (0,7) †	84,7 (0,6) †
Rumunija	82,7 (0,6)	55,4 (0,9)	84,8 (0,6)	83,2 (0,8)	82,0 (0,7)	84,9 (0,6)
Sakartvelas	78,6 (0,7)	56,1 (1,0)	63,7 (0,8)	81,7 (0,8)	82,3 (0,7)	82,8 (0,8)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	73,8 (0,7)	73,7 (0,7)	84,9 (0,6)	76,7 (0,9)	79,9 (0,9)	82,2 (0,8)
Serbija	78,7 (0,7)	76,0 (0,7)	81,7 (0,7)	78,5 (0,7)	81,6 (0,6)	83,4 (0,6)
Singapūras	78,1 (0,5)	73,3 (0,5)	81,7 (0,4)	76,9 (0,5)	75,8 (0,5)	82,7 (0,5)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	80,1 (0,6)	75,7 (0,6)	61,1 (0,7)	72,5 (0,9)	63,0 (0,8)	75,8 (0,8)
Taivanas	78,2 (0,5)	84,7 (0,5)	62,5 (0,6)	86,1 (0,5)	79,8 (0,5)	85,3 (0,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	69,8 (0,9)	80,7 (0,8) †	88,1 (0,6) †	77,6 (0,8)	80,8 (0,8) †	81,2 (0,7) †
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	80,0 (0,8)	73,7 (0,9)	36,9 (0,8)	72,4 (0,9)	76,7 (0,8)	87,3 (0,7)

VI.1.2 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmą atskleidžiančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) ir jo pokytis 2015 – 2022 m. (3/6)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmas 2022 m.					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO						
Airija*	81,0 (0,7)	71,0 (0,8)	90,0 (0,5)	85,8 (0,6)	80,4 (0,5)	86,2 (0,6)
Australija*	77,6 (0,4)	70,2 (0,5)	86,2 (0,4)	78,9 (0,5)	75,0 (0,5)	81,9 (0,4)
Austrija	79,9 (0,6)	76,7 (0,7)	86,7 (0,6)	87,0 (0,5)	83,4 (0,7)	86,1 (0,5)
Belgija	79,8 (0,5)	69,3 (0,7)	87,2 (0,4)	88,4 (0,4)	82,5 (0,4)	89,1 (0,4)
Čekija	71,1 (0,7)	72,8 (0,7)	82,7 (0,5)	76,1 (0,6)	76,5 (0,5)	78,9 (0,6)
Čilė	63,5 (0,9) †	72,4 (0,7) †	75,1 (0,7) †	74,4 (0,8) †	75,2 (0,8) †	73,0 (0,9) †
Danija*	80,4 (0,8)	69,9 (0,7)	84,0 (0,6)	89,7 (0,6)	86,0 (0,7)	88,6 (0,5)
Estija	70,9 (0,7)	77,7 (0,6)	72,4 (0,8)	86,2 (0,5)	78,5 (0,6)	82,8 (0,6)
Graikija	74,8 (0,6)	78,2 (0,7)	83,0 (0,6)	84,1 (0,5)	81,3 (0,6)	86,4 (0,5)
Islandija	76,6 (0,8)	80,2 (0,8)	83,3 (0,8)	86,7 (0,6)	81,2 (0,8)	86,3 (0,7)
Ispanija	78,4 (0,4)	86,1 (0,4)	86,7 (0,3)	88,0 (0,3)	84,2 (0,3)	87,9 (0,3)
Italija	76,1 (0,6)	63,9 (0,7)	77,7 (0,6)	86,7 (0,5)	83,9 (0,5)	86,2 (0,6)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	74,8 (0,7)	86,1 (0,6)	84,5 (0,6)	93,7 (0,4)	84,6 (0,5)	90,0 (0,5)
JAV*	74,5 (0,9) †	70,2 (0,9) †	86,4 (0,7)	75,9 (0,9)	72,5 (0,9) †	77,8 (0,8) †
Jungtinė Karalystė*	75,3 (0,7) †	63,5 (0,8) †	84,3 (0,7) †	80,6 (0,6) †	74,2 (0,8) †	84,0 (0,6) †
Kanada*	75,2 (0,5) †	72,2 (0,5) †	85,2 (0,4) †	79,3 (0,5) †	71,4 (0,5) †	78,7 (0,5) †
Kolumbija	76,6 (0,7)	83,6 (0,6)	81,6 (0,6)	79,8 (0,6)	78,9 (0,7) †	78,9 (0,7)
Korėja	77,5 (0,7)	79,2 (0,8)	82,1 (0,7)	91,4 (0,5)	88,7 (0,6)	90,9 (0,5)
Kosta Rika	73,9 (0,7) †	80,1 (0,8) †	78,8 (0,8) †	77,3 (0,7) †	76,5 (0,8) †	78,2 (0,7) †
Latvija*	72,2 (0,6)	76,7 (0,7)	68,9 (0,9)	84,9 (0,6)	70,7 (0,8)	81,3 (0,5)
Lenkija	71,3 (0,7)	64,2 (0,9)	75,4 (0,7)	76,0 (0,7)	76,9 (0,6)	79,4 (0,7)
LIETUVA	79,2 (0,6)	64,8 (0,8)	74,8 (0,7)	78,8 (0,7)	73,0 (0,7)	78,8 (0,6)
Meksika	69,3 (0,8)	77,9 (0,7)	75,7 (0,6)	73,5 (0,8)	73,3 (0,8)	75,4 (0,7)
Naujoji Zelandija*	75,1 (0,9) †	67,7 (0,9) †	84,4 (0,7) †	78,2 (0,8) †	72,2 (0,9) †	79,2 (0,7) †
Nyderlandai*	83,0 (0,6)	70,1 (1,0)	89,9 (0,5)	90,3 (0,5)	86,2 (0,6)	90,6 (0,5)
Norvegija	81,0 (0,5)	77,4 (0,7)	81,3 (0,6)	89,7 (0,4)	81,4 (0,6)	86,0 (0,5)
Portugalija	76,4 (0,6)	81,9 (0,6)	87,4 (0,5)	89,0 (0,5)	79,3 (0,7)	89,8 (0,5)
Prancūzija	79,8 (0,6)	72,9 (0,7)	86,3 (0,5)	74,8 (0,7) †	77,5 (0,6)	84,7 (0,5)
Slovakija	76,0 (0,8)	74,6 (0,8)	80,3 (0,8)	79,3 (0,7)	80,3 (0,8)	81,6 (0,7)
Slovėnija	83,5 (0,6)	79,1 (0,6)	79,9 (0,7)	86,2 (0,6)	83,8 (0,5)	88,9 (0,5)
Suomija	77,1 (0,7)	79,4 (0,5)	78,8 (0,6)	87,7 (0,4)	78,9 (0,5)	86,8 (0,4)
Švedija	79,4 (0,6)	70,2 (0,7)	81,7 (0,6)	84,2 (0,6)	82,2 (0,7)	85,0 (0,6)
Šveicarija	79,5 (0,5)	78,7 (0,5)	87,5 (0,5)	88,5 (0,6)	84,1 (0,6)	88,0 (0,6)
Turkija	70,2 (0,7)	68,8 (0,7)	69,3 (0,6)	74,3 (0,6)	71,2 (0,7)	71,8 (0,7)
Vengrija	80,8 (0,6)	80,0 (0,6)	84,4 (0,6)	86,8 (0,5)	86,2 (0,6)	87,7 (0,5)
Vokietija	69,5 (0,6) †	76,1 (0,7) †	85,5 (0,5) †	87,5 (0,5) †	85,6 (0,6) †	87,5 (0,5) †
EBPO vidurkis	76,1 (0,1)	74,6 (0,1)	81,9 (0,1)	83,3 (0,1)	79,4 (0,1)	83,7 (0,1)

VI.1.2 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmą atskleidžiančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) ir jo pokytis 2015 – 2022 m. (4/6)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmas 2022 m.					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	85,6 (0,7) †	85,4 (0,6) †	78,9 (0,6) †	84,8 (0,7) †	77,1 (0,8) †	85,2 (0,6) †
Argentina	73,4 (0,6) †	78,4 (0,6) †	79,8 (0,6) †	74,0 (0,7) †	76,9 (0,7) †	78,0 (0,7) †
Baku (Azerbaidžanas)	74,8 (0,6) †	74,9 (0,7) †	79,3 (0,5) †	74,2 (0,7) †	74,7 (0,6) †	74,8 (0,7) †
Brazilija	69,6 (0,5) †	75,7 (0,6) †	78,1 (0,5) †	80,7 (0,5) †	80,5 (0,4) †	73,4 (0,5) †
Brunėjus	70,2 (0,7)	59,4 (0,8)	61,3 (0,7)	68,6 (0,7)	57,7 (0,8)	75,8 (0,6)
Bulgarija	78,9 (0,8) †	75,5 (0,8) †	75,6 (0,8) †	72,5 (0,8) †	72,6 (0,8) †	76,0 (0,7) †
Dominika	76,3 (0,6)	80,9 (0,5) †	79,1 (0,7) †	68,7 (0,8) †	69,3 (0,7) †	73,8 (0,8) †
Filipinai	83,4 (0,5)	83,6 (0,6)	72,8 (0,6)	72,3 (0,9)	66,4 (0,7)	71,6 (0,7)
Gvatemala	74,4 (0,7)	82,7 (0,6)	78,5 (0,7)	71,5 (0,7)	77,7 (0,7)	75,5 (0,8)
Honkongas*	75,2 (0,7)	68,1 (0,8)	71,0 (0,9)	76,5 (0,7)	75,6 (0,8)	80,5 (0,7)
Indonezija	87,2 (0,4)	86,4 (0,6)	71,9 (0,7)	87,1 (0,6)	87,7 (0,5)	83,9 (0,5)
JAE	75,4 (0,4) †	71,5 (0,4)	78,1 (0,4) †	72,5 (0,4)	72,3 (0,4) †	78,0 (0,4)
Jamaika*	68,4 (1,0) †	74,1 (0,9) †	79,1 (0,8) †	71,0 (0,9) †	68,0 (1,0) †	74,1 (1,0) †
Jordanija	76,5 (0,6) †	76,3 (0,6) †	80,5 (0,7) †	67,7 (0,6) †	69,0 (0,7) †	77,6 (0,7) †
Juodkalnija	86,4 (0,6)	85,4 (0,5)	84,7 (0,6)	86,1 (0,5)	82,5 (0,6)	86,8 (0,5)
Kambodža	77,2 (0,6)	80,6 (0,8)	79,0 (0,7)	74,1 (0,9)	75,3 (0,7)	76,3 (0,7)
Kataras	75,5 (0,7) †	68,8 (0,8) †	83,2 (0,6) †	75,4 (0,6) †	74,3 (0,7) †	77,6 (0,8) †
Kazachija	78,5 (0,4)	71,9 (0,5)	74,2 (0,4)	82,5 (0,4)	79,8 (0,4)	82,4 (0,4)
Kipras	76,4 (0,7) †	74,1 (0,7) †	82,8 (0,6) †	79,1 (0,6)	75,4 (0,6) †	84,0 (0,6) †
Kosovas	81,9 (0,7)	83,9 (0,6) †	76,4 (0,7) †	86,7 (0,5) †	78,9 (0,7) †	87,4 (0,6) †
Kroatija	84,4 (0,5)	83,2 (0,6)	81,6 (0,5)	89,4 (0,5)	86,9 (0,4)	88,2 (0,5)
Makao	75,1 (0,7)	79,5 (0,6)	67,2 (0,7)	82,5 (0,7)	74,2 (0,7)	80,6 (0,6)
Malaizija	79,6 (0,6)	74,8 (0,7)	67,2 (0,8)	81,8 (0,6)	78,5 (0,6)	78,2 (0,6)
Malta	71,5 (0,8)	63,6 (0,9)	82,1 (0,8)	74,3 (0,9)	71,4 (0,9)	80,6 (0,7)
Marokas	76,5 (0,7)	80,8 (0,6)	75,5 (0,7)	74,8 (0,7)	75,7 (0,7)	75,3 (0,7)
Moldova	79,7 (0,7)	81,1 (0,6)	76,9 (0,7)	86,4 (0,5)	81,7 (0,7)	77,5 (0,6)
Mongolija	73,3 (0,8)	78,0 (0,5)	62,7 (0,6)	80,9 (0,5)	82,1 (0,6)	79,4 (0,5)
Palestinos autonomija	78,2 (0,6)	77,7 (0,6)	83,1 (0,6)	71,6 (0,8)	73,2 (0,8)	80,4 (0,6)
Panama*	68,6 (1,1) †	78,6 (1,0) †	79,4 (0,8) †	71,7 (1,0) †	73,9 (1,0) †	74,4 (0,9) †
Paragvajus	75,6 (0,6)	83,9 (0,6)	78,6 (0,5)	70,8 (0,7)	77,2 (0,6)	77,1 (0,6)
Peru	72,9 (0,6)	76,2 (0,6)	76,8 (0,7)	81,0 (0,7)	78,8 (0,6)	79,7 (0,6)
Rumunija	83,1 (0,6)	49,5 (0,7)	84,6 (0,5)	85,1 (0,5)	81,5 (0,7)	83,3 (0,6)
Sakartvelas	79,5 (0,7) †	50,6 (1,0) †	70,2 (0,9) †	87,3 (0,7) †	84,9 (0,6) †	86,2 (0,6) †
Salvadoras	72,6 (0,7) †	80,1 (0,7) †	74,2 (0,8) †	71,9 (0,8) †	72,7 (0,8) †	72,5 (0,9) †
Saudo Arabija	70,6 (0,7)	73,0 (0,8)	85,1 (0,6)	80,3 (0,7)	81,9 (0,6)	81,8 (0,6)
Serbija	85,8 (0,5)	84,5 (0,6)	89,3 (0,4)	87,2 (0,4)	86,7 (0,6)	87,5 (0,5)
Singapūras	76,8 (0,5)	73,5 (0,6)	82,1 (0,5)	79,6 (0,6)	74,9 (0,5)	80,5 (0,5)
Šiaurės Makedonija	85,1 (0,5)	85,7 (0,5) †	80,1 (0,5) †	84,4 (0,4) †	87,2 (0,4)	86,4 (0,5) †
Tailandas	83,6 (0,6)	76,5 (0,6)	63,0 (0,9)	82,2 (0,8)	62,1 (0,8)	80,4 (0,7)
Taivanas	82,9 (0,6)	87,3 (0,6)	68,6 (0,7)	90,9 (0,5)	81,2 (0,6)	87,2 (0,7)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	77,4 (1,2)	84,3 (1,0) †	73,0 (1,1)	87,1 (0,7)	82,5 (0,9)	81,5 (0,9)
Urugvajus	71,5 (0,7)	84,3 (0,5)	94,0 (0,3)	82,1 (0,6)	81,8 (0,6) †	80,1 (0,7) †
Uzbekija	85,8 (0,5)	71,5 (0,7)	82,7 (0,6)	81,5 (0,6)	80,0 (0,6)	81,9 (0,7)
Vietnamas	85,4 (0,5)	82,4 (0,6)	65,1 (0,7)	78,5 (0,6)	70,5 (0,8)	85,6 (0,5)

Šalys	Skirtumas 2022 m. – 2018 m. (PISA 2022 – PISA 2018)					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
EBPO						
Airija*	**4,7** (0,9)	**4,3** (1,1)	1,0 (0,6)	**7,8** (0,9)	**2,3** (0,8)	-0,1 (0,8)
Australija*	**2,0** (0,6)	**1,9** (0,7)	0,9 (0,6)	**6,0** (0,7)	-0,2 (0,6)	1,2 (0,6)
Austrija	**2,9** (0,9)	**2,8** (0,9)	**2,0** (0,8)	**2,4** (0,8)	1,0 (0,8)	0,3 (0,7)
Belgija	0,6 (0,7)	**11,1** (0,9)	0,1 (0,6)	**3,1** (0,6)	-0,7 (0,6)	-0,9 (0,6)
Čekija	-1,8 (1,0)	**3,4** (1,0)	**2,4** (0,9)	0,2 (1,0)	**-4,2** (0,8)	**-2,1** (0,9)
Čilė	**-4,7** (1,1) †	**-2,2** (0,9) †	0,0 (1,0) †	**-2,7** (1,0) †	**-4,9** (0,9) †	**-5,3** (1,1) †
Danija*	1,3 (1,0)	-2,1 (1,1)	0,2 (0,8)	1,0 (0,8)	-1,2 (0,9)	-0,3 (0,8)
Estija	-0,3 (1,1)	**4,1** (0,9)	1,5 (1,0)	**1,8** (0,7)	**-2,7** (0,8)	-1,0 (0,9)
Graikija	0,0 (0,8)	**-2,4** (0,9)	-0,7 (0,7)	**3,9** (0,8)	-1,4 (0,8)	0,5 (0,8)
Islandija	**6,8** (1,2)	**5,3** (1,1)	**2,9** (1,1)	**6,6** (1,0)	**3,1** (1,0)	**3,5** (1,0)
Ispanija	**-2,5** (0,5)	-0,4 (0,5)	-0,1 (0,4)	-0,4 (0,4)	**-2,0** (0,4)	**-2,3** (0,4)
Italija	**-3,2** (0,9)	**-2,3** (1,0)	1,5 (0,9)	0,4 (0,8)	-0,9 (0,7)	**-1,5** (0,8)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	**5,7** (1,0)	**5,8** (0,9)	**10,6** (0,9)	**6,2** (0,6)	**4,6** (0,8)	**1,7** (0,6)
JAV*	**2,5** (1,1) †	**2,7** (1,2) †	1,3 (0,9)	**7,0** (1,3)	0,1 (1,1) †	1,4 (1,0) †
Jungtinė Karalystė*	**2,3** (0,9) †	1,3 (1,1) †	-0,8 (0,9) †	**6,0** (0,9) †	**-2,1** (1,0) †	0,0 (0,7) †
Kanada*	0,7 (0,6) †	**4,7** (0,7) †	-0,3 (0,5) †	**5,8** (0,7) †	**-3,0** (0,6) †	**-1,3** (0,7) †
Kolumbija	**2,3** (1,0)	**3,0** (0,9)	**6,3** (0,9)	**3,0** (0,9)	0,8 (1,0) †	-1,5 (0,9)
Korėja	0,4 (0,9)	1,7 (1,0)	1,4 (0,9)	**2,1** (0,7)	1,2 (0,8)	0,5 (0,6)
Kosta Rika	-0,3 (0,9) †	0,6 (1,0) †	-0,1 (1,0) †	**-2,0** (0,9) †	**-4,9** (1,0) †	**-5,5** (0,9) †
Latvija*	0,9 (1,0)	**2,4** (1,0)	**3,7** (1,2)	**3,8** (0,9)	-0,9 (1,0)	-0,3 (0,9)
Lenkija	1,3 (0,9)	**4,4** (1,1)	**2,3** (0,9)	**-2,6** (0,9)	-0,6 (0,9)	-1,3 (0,9)
LIETUVA	**7,9** (0,8)	**9,1** (1,1)	**6,1** (0,9)	**5,1** (0,9)	0,8 (0,9)	**2,4** (0,8)
Meksika	**-4,3** (1,0) †	-1,3 (0,9) †	-1,5 (1,0) †	**-5,8** (1,0) †	**-6,9** (1,0) †	**-8,0** (0,9) †
Naujoji Zelandija*	0,7 (1,1) †	-0,3 (1,1) †	-0,6 (0,9) †	**4,3** (1,0) †	**-3,8** (1,1) †	**-3,1** (0,9) †
Nyderlandai*	1,7 (0,9)	**-5,8** (1,3)	**-2,0** (0,7)	-0,4 (0,7)	**-3,0** (0,9)	**-1,9** (0,7)
Norvegija	-1,3 (0,8)	0,4 (1,0)	-1,0 (0,9)	**2,1** (0,7)	-0,7 (0,8)	0,2 (0,7)
Portugalija	0,5 (0,9)	**1,7** (0,9)	-1,2 (0,7)	**2,2** (0,7)	0,7 (1,0)	-0,4 (0,6)
Prancūzija	-1,0 (0,9)	**34,8** (1,0)	**-1,4** (0,7)	**5,3** (0,9) †	**-3,7** (0,9)	**-3,3** (0,6)
Slovakija	**4,2** (1,1)	**5,4** (1,0)	**5,9** (1,0)	**7,5** (1,1)	**4,2** (1,1)	**3,1** (1,0)
Slovėnija	**4,7** (0,9)	**5,4** (0,9)	1,6 (0,9)	**6,8** (0,9)	**2,1** (0,9)	**2,1** (0,7)
Suomija	**2,4** (0,9)	**4,0** (0,8)	0,6 (0,8)	**2,9** (0,6)	0,7 (0,8)	0,9 (0,7)
Švedija	**2,3** (0,8)	**3,2** (1,1)	**2,4** (0,8)	**4,0** (0,8)	-1,0 (0,8)	1,1 (0,8)
Šveicarija	0,8 (0,9)	**9,2** (1,3)	-0,2 (0,8)	**4,5** (0,8)	0,9 (0,9)	-0,6 (0,8)
Turkija	**-2,3** (1,0)	**-2,7** (0,9)	**-3,4** (0,9)	**-2,1** (0,8)	**-3,7** (0,9)	**-4,4** (0,9)
Vengrija	1,6 (0,9)	**6,9** (1,1)	1,6 (0,9)	**6,4** (0,8)	**2,7** (0,9)	**2,3** (0,8)
Vokietija	**-2,4** (1,0) †	1,1 (1,0) †	-0,4 (0,8) †	**3,4** (0,9) †	1,4 (0,8) †	-0,6 (0,8) †
EBPO vidurkis	**1,0** (0,2)	**3,4** (0,2)	**1,2** (0,1)	**2,9** (0,1)	**-0,7** (0,1)	**-0,7** (0,1)

Šalys	Skirtumas 2022 m. – 2018 m. (PISA 2022 – PISA 2018)					
	Mokinių, kurie sutiko arba visiškai sutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):			Mokinių, kurie nesutiko arba visiškai nesutiko su pateiktais teiginiais, dalis (%):		
	Mokykloje lengvai susirandu draugų.	Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).
	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	**2,2** (0,8) †	-1,2 (0,8) †	-0,8 (0,9) †	**-3,9** (0,9) †	**-5,1** (1,0) †	**-4,7** (0,8) †
Argentina	0,2 (0,9) †	**1,9** (0,9) †	-0,7 (0,8) †	1,5 (1,1) †	**-3,3** (0,9) †	**-3,6** (0,9) †
Baku (Azerbaidžanas)	**3,2** (0,9) †	**2,0** (1,0) †	**3,7** (0,9) †	**5,6** (1,0) †	**3,1** (1,0) †	**2,4** (1,0) †
Brazilija	-0,3 (0,8) †	**1,9** (0,8) †	0,2 (0,8) †	**8,6** (0,8) †	**3,2** (0,8) †	**-3,1** (0,8) †
Brunėjus	**-4,7** (0,9)	-0,8 (1,0)	**-5,6** (1,0)	**5,5** (1,0)	**-3,1** (1,0)	-1,4 (0,8)
Bulgarija	**4,6** (1,1) †	**10,9** (1,1) †	**7,7** (1,2) †	**4,8** (1,4) †	**2,4** (1,2) †	**2,8** (1,1) †
Dominika	**2,8** (1,1) †	**3,8** (1,0) †	**5,0** (1,1) †	**3,8** (1,4) †	**2,8** (1,3) †	2,0 (1,3) †
Filipinai	0,0 (0,7)	-1,1 (0,8)	**-2,4** (0,9)	-0,8 (1,1)	**-2,7** (0,9)	**-2,3** (0,9)
Gvatemala	**-13,4** (1,0)	**-7,6** (0,9)	-1,1 (1,2)	**-8,2** (1,4)	0,9 (1,2)	**-8,0** (1,3)
Honkongas*	-0,4 (0,9)	**2,4** (1,2)	-0,9 (1,1)	**5,4** (1,0)	-1,1 (1,0)	**2,3** (0,9)
Indonezija	-0,1 (0,8)	**4,6** (0,9)	**-4,8** (0,9)	**6,8** (0,9)	**4,2** (0,8)	1,0 (0,8)
JAE	-0,4 (0,5) †	0,6 (0,7)	-0,1 (0,6) †	-0,4 (0,6)	**-1,7** (0,6) †	-0,8 (0,5)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	-1,6 (0,8) †	0,9 (0,9) †	0,9 (0,9) †	1,7 (1,1) †	0,3 (1,0) †	-0,1 (1,0) †
Juodkalnija	**5,3** (0,8)	**31,6** (0,8)	**8,0** (0,8)	**6,3** (0,7)	**4,3** (0,8)	**2,6** (0,7)
Kambodža	**-12,4** (0,8)	**-13,0** (1,0)	**-11,9** (0,8)	**-10,7** (1,2)	**-11,0** (1,2)	**-12,6** (1,0)
Kataras	**1,6** (0,8) †	0,5 (0,9) †	**2,2** (0,7) †	**5,2** (0,8) †	**1,9** (0,8) †	0,7 (0,9) †
Kazachija	**2,5** (0,6)	**3,1** (0,7)	**3,2** (0,6)	**3,7** (0,7)	**1,4** (0,6)	**2,9** (0,6)
Kipras	1,4 (1,0) †	0,0 (0,9) †	**2,6** (0,8) †	**3,6** (0,9)	-1,2 (0,9) †	0,9 (0,9) †
Kosovas	**2,3** (1,0)	-0,3 (0,8) †	-1,0 (1,0) †	**3,4** (0,8) †	**5,0** (1,0) †	0,2 (0,9) †
Kroatija	**2,4** (0,7)	**3,2** (0,8)	0,9 (0,7)	**4,5** (0,7)	**3,1** (0,7)	**1,6** (0,7)
Makao	**4,7** (1,0)	**23,5** (1,1)	**5,2** (1,0)	**5,9** (1,0)	-0,8 (1,0)	**4,0** (1,0)
Malaizija	**-4,8** (0,8)	1,4 (1,0)	**-4,0** (1,1)	**2,5** (1,1)	-0,9 (1,0)	**-3,6** (0,9)
Malta	0,1 (1,2)	-0,2 (1,3)	-1,1 (1,1)	**5,9** (1,3)	**-2,9** (1,1)	-1,0 (1,0)
Marokas	1,4 (1,0) †	**4,6** (0,9) †	**3,0** (1,0) †	**3,9** (1,2) †	**2,8** (1,2) †	0,6 (1,0) †
Moldova	-1,0 (1,0)	**3,0** (1,0)	**-3,1** (0,9)	1,3 (0,8)	-0,9 (0,9)	-0,6 (0,9)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	-2,6 (1,5) †	**5,7** (1,3) †	**3,3** (1,3) †	1,8 (1,3) †	**3,2** (1,4) †	-2,5 (1,3) †
Paragvajus	**-13,5** (0,9)	**-7,6** (0,8)	**3,5** (1,0)	**-13,2** (1,0)	**-5,4** (1,1)	**-8,9** (1,0)
Peru	**-3,6** (0,9) †	**9,0** (1,0) †	**-3,6** (1,0) †	**-2,3** (0,9) †	-1,1 (0,9) †	**-4,9** (0,8) †
Rumunija	0,4 (0,8)	**-5,8** (1,2)	-0,2 (0,8)	**2,0** (0,9)	-0,5 (0,9)	-1,6 (0,9)
Sakartvelas	0,9 (1,0) †	**-5,5** (1,4) †	**6,5** (1,2) †	**5,5** (1,1) †	**2,7** (1,0) †	**3,4** (1,0) †
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	**-3,2** (1,0)	-0,7 (1,1)	0,2 (0,8)	**3,5** (1,1)	2,1 (1,1)	-0,4 (1,0)
Serbija	**7,1** (0,8)	**8,4** (0,9)	**7,6** (0,8)	**8,7** (0,8)	**5,1** (0,9)	**4,1** (0,8)
Singapūras	-1,3 (0,7)	0,2 (0,8)	0,4 (0,7)	**2,8** (0,8)	-0,9 (0,7)	**-2,2** (0,7)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	**3,5** (0,8)	0,8 (0,9)	1,9 (1,1)	**9,6** (1,2)	-0,9 (1,1)	**4,6** (1,1)
Taivanas	**4,7** (0,8)	**2,6** (0,7)	**6,1** (0,9)	**4,7** (0,7)	1,4 (0,8)	**1,9** (0,9)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	1,7 (1,1)	**3,6** (1,0) †	**5,9** (0,7) †	**4,4** (1,0)	1,0 (1,0) †	-1,1 (1,0) †
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	**5,3** (0,9)	**8,7** (1,1)	**28,2** (1,1)	**6,2** (1,1)	**-6,1** (1,1)	**-1,7** (0,9)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK–Žemo SEK
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO						
Airija*	-0,24 (0,02)	-0,03 (0,02)	**0,21** (0,03)	-0,20 (0,02)	-0,05 (0,02)	**0,15** (0,03)
Australija*	-0,37 (0,01)	-0,08 (0,01)	**0,29** (0,02)	-0,34 (0,02)	-0,14 (0,02)	**0,20** (0,02)
Austrija	0,35 (0,02)	0,53 (0,03)	**0,18** (0,03)	0,27 (0,03)	0,56 (0,03)	**0,29** (0,05)
Belgija	-0,10 (0,01)	0,15 (0,01)	**0,24** (0,02)	-0,05 (0,02)	0,10 (0,02)	**0,15** (0,03)
Čekija	-0,40 (0,01)	-0,16 (0,02)	**0,24** (0,02)	-0,37 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,14** (0,03)
Čilė	-0,34 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,24** (0,03)	-0,31 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,22** (0,04)
Danija*	-0,07 (0,02)	0,28 (0,02)	**0,36** (0,03)	0,01 (0,03)	0,17 (0,04)	**0,17** (0,04)
Estija	-0,27 (0,02)	-0,01 (0,02)	**0,25** (0,03)	-0,27 (0,02)	-0,02 (0,02)	**0,25** (0,04)
Graikija	-0,18 (0,02)	0,06 (0,02)	**0,24** (0,02)	-0,11 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,13** (0,03)
Islandija	0,01 (0,02)	0,32 (0,03)	**0,31** (0,04)	-0,03 (0,04)	0,29 (0,04)	**0,33** (0,06)
Ispanija	0,15 (0,01)	0,39 (0,01)	**0,25** (0,02)	0,13 (0,02)	0,44 (0,02)	**0,31** (0,03)
Italija	-0,18 (0,02)	0,05 (0,01)	**0,23** (0,02)	-0,17 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,18** (0,03)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	0,17 (0,02)	0,32 (0,02)	**0,15** (0,03)	0,17 (0,03)	0,33 (0,03)	**0,15** (0,04)
JAV*	-0,35 (0,02)	-0,17 (0,03)	**0,19** (0,04)	-0,38 (0,03)	-0,12 (0,03)	**0,25** (0,04)
Jungtinė Karalystė*	-0,37 (0,02)	-0,05 (0,02)	**0,32** (0,03)	-0,34 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,23** (0,04)
Kanada*	-0,30 (0,01)	-0,02 (0,01)	**0,27** (0,02)	-0,31 (0,02)	-0,02 (0,02)	**0,29** (0,03)
Kolumbija	-0,21 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,12** (0,03)	-0,24 (0,02)	-0,04 (0,03)	**0,19** (0,04)
Korėja	0,22 (0,02)	0,30 (0,02)	**0,09** (0,02)	0,13 (0,04)	0,41 (0,03)	**0,28** (0,05)
Kosta Rika	-0,19 (0,02)	0,00 (0,02)	**0,20** (0,03)	m m	m m	m m
Latvija*	-0,33 (0,02)	-0,16 (0,02)	**0,18** (0,02)	-0,32 (0,03)	-0,17 (0,03)	**0,15** (0,04)
Lenkija	-0,42 (0,01)	-0,21 (0,02)	**0,20** (0,02)	-0,36 (0,02)	-0,27 (0,02)	**0,09** (0,04)
LIETUVA	-0,09 (0,02)	0,05 (0,02)	**0,14** (0,03)	-0,13 (0,03)	0,10 (0,04)	**0,23** (0,04)
Meksika	-0,22 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,08** (0,03)	-0,30 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,25** (0,04)
Naujoji Zelandija*	-0,41 (0,02)	-0,16 (0,02)	**0,26** (0,03)	-0,40 (0,03)	-0,20 (0,02)	**0,20** (0,04)
Nyderlandai*	0,00 (0,02)	0,20 (0,02)	**0,20** (0,03)	0,02 (0,03)	0,18 (0,03)	**0,16** (0,04)
Norvegija	0,08 (0,02)	0,36 (0,03)	**0,28** (0,03)	0,06 (0,03)	0,38 (0,04)	**0,32** (0,05)
Portugalija	-0,03 (0,02)	0,19 (0,02)	**0,22** (0,02)	-0,01 (0,03)	0,25 (0,03)	**0,26** (0,04)
Prancūzija	-0,15 (0,02)	0,10 (0,02)	**0,25** (0,02)	-0,13 (0,03)	0,10 (0,02)	**0,23** (0,04)
Slovakija	-0,28 (0,02)	-0,13 (0,02)	**0,15** (0,03)	-0,31 (0,04)	-0,09 (0,02)	**0,22** (0,04)
Slovėnija	-0,02 (0,02)	0,09 (0,02)	**0,11** (0,04)	-0,08 (0,03)	0,13 (0,03)	**0,21** (0,04)
Suomija	-0,13 (0,01)	0,33 (0,02)	**0,46** (0,02)	-0,04 (0,02)	0,21 (0,02)	**0,24** (0,03)
Švedija	-0,03 (0,02)	0,21 (0,02)	**0,24** (0,03)	-0,05 (0,03)	0,22 (0,03)	**0,26** (0,04)
Šveicarija	0,24 (0,02)	0,47 (0,02)	**0,24** (0,03)	0,26 (0,03)	0,41 (0,03)	**0,16** (0,04)
Turkija	-0,28 (0,01)	-0,32 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,40 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,18** (0,03)
Vengrija	0,02 (0,02)	0,25 (0,02)	**0,23** (0,02)	0,02 (0,03)	0,26 (0,02)	**0,24** (0,03)
Vokietija	0,16 (0,02)	0,38 (0,02)	**0,22** (0,02)	0,12 (0,03)	0,41 (0,03)	**0,29** (0,04)
EBPO vidurkis	-0,13 (0,00)	0,09 (0,00)	**0,22** (0,00)	-0,13 (0,00)	0,09 (0,00)	**0,22** (0,01)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK–Žemo SEK
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	0,31 (0,03)	0,20 (0,03) †	**-0,11** (0,04) †	0,14 (0,03)	0,38 (0,04)	**0,24** (0,05)
Argentina	-0,31 (0,02)	-0,08 (0,02)	**0,23** (0,02)	-0,38 (0,02)	0,02 (0,03)	**0,41** (0,04)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,22 (0,02)	-0,11 (0,02) †	**0,11** (0,03) †	-0,23 (0,03)	-0,13 (0,02)	**0,10** (0,03)
Brazilija	-0,29 (0,01)	-0,12 (0,02)	**0,16** (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,02 (0,03)	**0,31** (0,03)
Brunėjus	-0,55 (0,01)	-0,46 (0,01)	**0,09** (0,02)	-0,55 (0,01)	-0,43 (0,02)	**0,11** (0,03)
Bulgarija	-0,16 (0,02)	-0,22 (0,02)	**-0,06** (0,03)	-0,30 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,21** (0,04)
Dominika	-0,20 (0,02)	-0,27 (0,02)	**-0,06** (0,03)	-0,31 (0,02)	-0,10 (0,03)	**0,20** (0,04)
Filipinai	-0,31 (0,02)	-0,45 (0,01)	**-0,14** (0,02)	-0,37 (0,02)	-0,38 (0,02)	-0,01 (0,03)
Gvatemala	-0,19 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,24 (0,04)	-0,08 (0,04)	**0,17** (0,05)
Honkongas*	-0,41 (0,01)	-0,37 (0,02)	0,04 (0,02)	-0,43 (0,02)	-0,32 (0,02)	**0,10** (0,03)
Indonezija	-0,17 (0,01)	-0,10 (0,02)	**0,07** (0,02)	-0,20 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,09** (0,03)
JAE	-0,24 (0,01)	-0,16 (0,01)	**0,08** (0,01)	-0,27 (0,02)	-0,16 (0,01)	**0,11** (0,02)
Jamaika*	-0,36 (0,02)	-0,31 (0,03)	0,05 (0,04)	-0,35 (0,04)	-0,32 (0,03)	0,03 (0,05)
Jordanija	-0,16 (0,02)	-0,28 (0,02)	**-0,12** (0,03)	-0,32 (0,03)	-0,13 (0,03)	**0,20** (0,04)
Juodkalnija	0,11 (0,02)	0,17 (0,02)	0,06 (0,03)	0,02 (0,03)	0,19 (0,03)	**0,17** (0,04)
Kambodža	-0,39 (0,02)	-0,47 (0,02)	**-0,07** (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,42 (0,02)	0,00 (0,03)
Kataras	-0,18 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,04 (0,03)	-0,24 (0,03)	-0,10 (0,03)	**0,14** (0,04)
Kazachija	-0,12 (0,01)	-0,17 (0,01)	**-0,05** (0,02)	-0,20 (0,01)	-0,02 (0,02)	**0,18** (0,02)
Kipras	-0,17 (0,01)	-0,03 (0,02)	**0,14** (0,02)	-0,15 (0,03)	-0,05 (0,03)	**0,10** (0,04)
Kosovas	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	0,04 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,18** (0,03)	0,07 (0,03)	0,16 (0,02)	**0,09** (0,04)
Makao	-0,37 (0,01)	-0,26 (0,02)	**0,10** (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,28 (0,02)	0,05 (0,03)
Malaizija	-0,30 (0,01)	-0,25 (0,02)	**0,05** (0,02)	-0,31 (0,02)	-0,23 (0,02)	**0,08** (0,02)
Malta	-0,36 (0,02)	-0,11 (0,02)	**0,25** (0,03)	-0,34 (0,03)	-0,09 (0,04)	**0,25** (0,05)
Marokas	-0,27 (0,02)	-0,31 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,37 (0,02)	-0,20 (0,02)	**0,17** (0,03)
Moldova	-0,16 (0,02)	0,04 (0,02)	**0,20** (0,03)	-0,14 (0,03)	0,05 (0,03)	**0,19** (0,04)
Mongolija	-0,17 (0,01)	-0,13 (0,02)	0,04 (0,02)	-0,17 (0,02)	-0,10 (0,03)	**0,07** (0,03)
Palestinos autonomija	-0,11 (0,01)	-0,24 (0,02)	**-0,13** (0,02)	-0,25 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,19** (0,04)
Panama*	-0,18 (0,03)	-0,20 (0,03)	-0,02 (0,04)	-0,28 (0,04)	0,01 (0,05)	**0,28** (0,06)
Paragvajus	-0,26 (0,02)	-0,22 (0,03)	0,04 (0,04)	-0,29 (0,03)	-0,07 (0,03)	**0,22** (0,04)
Peru	-0,22 (0,02)	-0,19 (0,02)	0,03 (0,02)	-0,29 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,19** (0,03)
Rumunija	-0,10 (0,02)	0,06 (0,02)	**0,16** (0,02)	-0,10 (0,03)	0,09 (0,02)	**0,19** (0,04)
Sakartvelas	-0,13 (0,02)	0,04 (0,02)	**0,17** (0,02)	-0,13 (0,02)	0,05 (0,03)	**0,18** (0,03)
Salvadoras	-0,30 (0,02)	-0,24 (0,03)	**0,06** (0,03)	-0,35 (0,03)	-0,13 (0,04)	**0,22** (0,05)
Saudo Arabija	-0,03 (0,02)	0,04 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,09 (0,02)	0,10 (0,03)	**0,18** (0,04)
Serbija	0,14 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,08** (0,03)	0,09 (0,02)	0,26 (0,02)	**0,17** (0,03)
Singapūras	-0,28 (0,02)	-0,17 (0,01)	**0,11** (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,14** (0,03)
Šiaurės Makedonija	0,10 (0,02)	0,14 (0,02)	0,04 (0,03)	0,05 (0,02)	0,21 (0,03)	**0,16** (0,03)
Tailandas	-0,35 (0,01)	-0,33 (0,02)	0,02 (0,02)	-0,37 (0,02)	-0,27 (0,02)	**0,11** (0,03)
Taivanas	-0,06 (0,02)	0,08 (0,02)	**0,13** (0,03)	-0,08 (0,03)	0,08 (0,03)	**0,16** (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,11 (0,04)	-0,06 (0,03)	0,05 (0,04)	-0,19 (0,05)	0,11 (0,04)	**0,30** (0,06)
Urugvajus	-0,22 (0,02)	0,06 (0,02)	**0,29** (0,02)	-0,23 (0,02)	0,11 (0,04)	**0,35** (0,04)
Uzbekija	0,17 (0,02)	0,00 (0,03)	**-0,17** (0,03)	0,06 (0,03)	0,16 (0,03)	**0,10** (0,04)
Vietnamas	-0,31 (0,01)	-0,26 (0,02)	**0,05** (0,02)	-0,35 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,12** (0,03)

VI.1.4 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas (1/4)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas:			
	Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	-0,18 (0,03)	-0,12 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,08** (0,04)
Australija*	-0,35 (0,02)	-0,24 (0,01)	-0,09 (0,02)	**0,25** (0,03)
Austrija	0,26 (0,04)	0,50 (0,02)	0,50 (0,04)	**0,24** (0,06)
Belgija	0,03 (0,03)	-0,01 (0,01)	0,07 (0,02)	0,04 (0,03)
Čekija	-0,29 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,24 (0,02)	0,05 (0,03)
Čilė	-0,28 (0,03)	-0,27 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,22** (0,05)
Danija*	0,07 (0,03)	0,10 (0,02)	0,17 (0,05)	0,10 (0,06)
Estija	-0,24 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,00 (0,02)	**0,25** (0,03)
Graikija	-0,03 (0,03)	-0,10 (0,02)	-0,02 (0,03)	0,02 (0,04)
Islandija	0,12 (0,04)	0,14 (0,03)	0,24 (0,04)	**0,11** (0,06)
Ispanija	0,23 (0,02)	0,23 (0,01)	0,40 (0,03)	**0,17** (0,03)
Italija	-0,07 (0,02)	-0,08 (0,01)	-0,02 (0,02)	0,05 (0,03)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	0,19 (0,03)	0,24 (0,02)	0,32 (0,03)	**0,14** (0,05)
JAV*	-0,37 (0,03)	-0,26 (0,02)	-0,17 (0,05)	**0,20** (0,05)
Jungtinė Karalystė*	-0,28 (0,03)	-0,19 (0,02)	-0,19 (0,03)	0,09 (0,05)
Kanada*	-0,25 (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,17** (0,03)
Kolumbija	-0,24 (0,02)	-0,19 (0,02)	-0,02 (0,03)	**0,22** (0,04)
Korėja	0,16 (0,04)	0,28 (0,02)	0,32 (0,04)	**0,17** (0,05)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m
Latvija*	-0,28 (0,03)	-0,25 (0,01)	-0,20 (0,03)	**0,08** (0,04)
Lenkija	-0,35 (0,02)	-0,29 (0,02)	-0,31 (0,02)	0,04 (0,03)
LIETUVA	-0,13 (0,03)	-0,03 (0,02)	0,09 (0,04)	**0,22** (0,05)
Meksika	-0,27 (0,03)	-0,21 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,21** (0,04)
Naujoji Zelandija*	-0,33 (0,03)	-0,31 (0,02)	-0,20 (0,03)	**0,13** (0,04)
Nyderlandai*	0,01 (0,03)	0,10 (0,02)	0,19 (0,04)	**0,17** (0,05)
Norvegija	0,14 (0,03)	0,20 (0,02)	0,35 (0,04)	**0,20** (0,04)
Portugalija	0,01 (0,03)	0,04 (0,02)	0,25 (0,03)	**0,24** (0,04)
Prancūzija	-0,12 (0,03)	-0,01 (0,02)	0,03 (0,02)	**0,15** (0,04)
Slovakija	-0,28 (0,05)	-0,20 (0,02)	-0,13 (0,03)	**0,15** (0,05)
Slovėnija	-0,06 (0,03)	0,04 (0,02)	0,14 (0,03)	**0,20** (0,04)
Suomija	0,03 (0,02)	0,10 (0,02)	0,16 (0,02)	**0,13** (0,03)
Švedija	0,03 (0,03)	0,08 (0,02)	0,17 (0,03)	**0,14** (0,05)
Šveicarija	0,29 (0,04)	0,38 (0,02)	0,38 (0,02)	0,09 (0,05)
Turkija	-0,43 (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,22 (0,03)	**0,21** (0,04)
Vengrija	-0,02 (0,03)	0,17 (0,02)	0,23 (0,03)	**0,25** (0,04)
Vokietija	0,14 (0,03)	0,27 (0,02)	0,38 (0,02)	**0,24** (0,04)
EBPO vidurkis	-0,09 (0,01)	-0,02 (0,00)	0,07 (0,01)	**0,15** (0,01)

VI.1.4 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas (2/4)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas: Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,19 (0,04)	0,24 (0,03)	0,35 (0,04)	**0,16** (0,06)
Argentina	-0,41 (0,02)	-0,24 (0,02)	0,07 (0,03)	**0,47** (0,03)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,14 (0,03) †	-0,20 (0,02)	-0,13 (0,03)	0,02 (0,04) †
Brazilija	-0,33 (0,02)	-0,26 (0,01)	0,00 (0,03)	**0,33** (0,03)
Brunėjus	-0,53 (0,02)	-0,53 (0,01)	-0,41 (0,02)	**0,12** (0,03)
Bulgarija	-0,31 (0,03)	-0,20 (0,03)	-0,07 (0,03)	**0,24** (0,05)
Dominika	-0,37 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,05 (0,03)	**0,32** (0,04)
Filipinai	-0,45 (0,02)	-0,39 (0,01)	-0,28 (0,02)	**0,17** (0,03)
Gvatemala	-0,28 (0,04)	-0,22 (0,02)	-0,01 (0,04)	**0,26** (0,06)
Honkongas*	-0,40 (0,02)	-0,40 (0,01)	-0,34 (0,02)	**0,05** (0,03)
Indonezija	-0,16 (0,02)	-0,15 (0,01)	-0,08 (0,03)	**0,08** (0,03)
JAE	-0,21 (0,01)	-0,21 (0,01)	-0,16 (0,01)	**0,05** (0,02)
Jamaika*	-0,38 (0,04)	-0,32 (0,02)	-0,34 (0,04)	0,04 (0,05)
Jordanija	-0,25 (0,03)	-0,23 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,11** (0,05)
Juodkalnija	0,06 (0,03)	0,14 (0,02)	0,21 (0,03)	**0,15** (0,05)
Kambodža	-0,47 (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,39 (0,02)	**0,08** (0,03)
Kataras	-0,20 (0,03)	-0,14 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,04 (0,04)
Kazachija	-0,17 (0,02)	-0,15 (0,01)	-0,09 (0,02)	**0,08** (0,03)
Kipras	-0,14 (0,03)	-0,08 (0,02)	-0,12 (0,02)	0,02 (0,04)
Kosovas	m m	m m	m m	m m
Kroatija	0,09 (0,03)	0,14 (0,02)	0,15 (0,02)	0,07 (0,04)
Makao	-0,27 (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,32 (0,02)	**-0,06** (0,03)
Malaizija	-0,29 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,26 (0,02)	0,02 (0,03)
Malta	-0,33 (0,03)	-0,23 (0,02)	-0,16 (0,04)	**0,17** (0,05)
Marokas	-0,40 (0,02)	-0,29 (0,02)	-0,17 (0,02)	**0,23** (0,03)
Moldova	-0,05 (0,03)	-0,07 (0,02)	-0,05 (0,03)	0,00 (0,04)
Mongolija	-0,13 (0,03)	-0,16 (0,01)	-0,16 (0,02)	-0,03 (0,04)
Palestinos autonomija	-0,19 (0,03)	-0,17 (0,02)	-0,14 (0,03)	0,05 (0,04)
Panama*	-0,35 (0,04) †	-0,22 (0,03)	-0,01 (0,04)	**0,35** (0,06) †
Paragvajus	-0,33 (0,04)	-0,29 (0,03)	-0,08 (0,02)	**0,25** (0,05)
Peru	-0,29 (0,02)	-0,22 (0,02)	-0,09 (0,03)	**0,20** (0,04)
Rumunija	-0,05 (0,03)	-0,02 (0,02)	0,01 (0,03)	0,06 (0,04)
Sakartvelas	-0,04 (0,03)	-0,09 (0,02)	0,01 (0,03)	0,05 (0,05)
Salvadoras	-0,33 (0,04)	-0,33 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,22** (0,05)
Saudo Arabija	-0,01 (0,03)	0,01 (0,02)	0,00 (0,04)	0,01 (0,05)
Serbija	0,11 (0,03)	0,19 (0,02)	0,22 (0,03)	**0,11** (0,05)
Singapūras	-0,27 (0,02)	-0,25 (0,02)	-0,13 (0,03)	**0,14** (0,03)
Šiaurės Makedonija	-0,02 (0,03)	0,13 (0,02)	0,22 (0,03)	**0,24** (0,04)
Tailandas	-0,39 (0,03)	-0,36 (0,02)	-0,26 (0,02)	**0,13** (0,04)
Taivanas	0,01 (0,03)	-0,01 (0,02)	0,07 (0,03)	0,06 (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,08 (0,07)	-0,11 (0,03)	-0,02 (0,04)	0,06 (0,08)
Urugvajus	-0,20 (0,03)	-0,13 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,31** (0,04)
Uzbekija	0,09 (0,03)	0,08 (0,03)	0,08 (0,04)	-0,01 (0,05)
Vietnamas	-0,35 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,24 (0,02)	**0,11** (0,03)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas:			
	Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	-0,12 (0,03)	-0,15 (0,02)	-0,11 (0,03)	0,00 (0,04)
Australija*	-0,39 (0,04)	-0,31 (0,02)	-0,19 (0,01)	**0,20** (0,04)
Austrija	0,53 (0,06)	0,51 (0,03)	0,35 (0,03)	**-0,18** (0,07)
Belgija	c c	0,03 (0,01)	0,01 (0,02)	c c
Čekija	-0,24 (0,04)	-0,29 (0,02)	-0,26 (0,02)	-0,02 (0,05)
Čilė	-0,35 (0,14)	-0,26 (0,03)	-0,21 (0,02)	0,15 (0,15)
Danija*	0,02 (0,06)	0,13 (0,02)	0,13 (0,05)	0,10 (0,08)
Estija	-0,14 (0,04)	-0,14 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,00 (0,05)
Graikija	0,04 (0,07)	-0,06 (0,01)	-0,08 (0,02)	-0,11 (0,08)
Islandija	0,21 (0,06)	0,18 (0,03)	0,13 (0,03)	-0,07 (0,07)
Ispanija	0,33 (0,03)	0,27 (0,01)	0,28 (0,02)	-0,05 (0,04)
Italija	-0,17 (0,08)	-0,06 (0,01)	-0,07 (0,02)	0,09 (0,08)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	c c	0,22 (0,04)	0,25 (0,02)	c c
JAV*	-0,29 (0,08)	-0,23 (0,03)	-0,33 (0,02)	-0,04 (0,08)
Jungtinė Karalystė*	-0,26 (0,05)	-0,22 (0,02)	-0,18 (0,03) †	0,08 (0,06) †
Kanada*	-0,07 (0,05)	-0,15 (0,02)	-0,17 (0,02)	**-0,10** (0,05)
Kolumbija	-0,27 (0,04)	-0,18 (0,03)	-0,12 (0,02)	**0,15** (0,04)
Korėja	c c	0,14 (0,06)	0,29 (0,01)	c c
Kosta Rika	-0,13 (0,04)	-0,08 (0,02)	-0,09 (0,04)	0,04 (0,06)
Latvija*	-0,23 (0,04)	-0,25 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,04 (0,05)
Lenkija	-0,30 (0,05)	-0,31 (0,02)	-0,31 (0,02)	-0,01 (0,06)
LIETUVA	-0,11 (0,05)	-0,04 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,13** (0,05)
Meksika	-0,29 (0,05)	-0,22 (0,02)	-0,13 (0,02)	**0,16** (0,06)
Naujoji Zelandija*	-0,39 (0,07)	-0,33 (0,02)	-0,25 (0,02)	0,14 (0,07)
Nyderlandai*	c c	0,08 (0,02)	0,08 (0,03)	c c
Norvegija	0,19 (0,05)	0,23 (0,02)	0,25 (0,04)	0,07 (0,05)
Portugalija	-0,03 (0,11)	0,09 (0,02)	0,08 (0,04)	0,11 (0,12)
Prancūzija	-0,01 (0,09)	-0,05 (0,01)	0,02 (0,03)	0,03 (0,10)
Slovakija	-0,25 (0,04)	-0,19 (0,02)	-0,17 (0,04)	0,08 (0,06)
Slovėnija	-0,05 (0,11)	0,02 (0,02)	0,07 (0,02)	0,12 (0,12)
Suomija	0,12 (0,05)	0,09 (0,02)	0,12 (0,02)	0,00 (0,06)
Švedija	-0,04 (0,05)	0,10 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,16** (0,06)
Šveicarija	0,38 (0,07)	0,36 (0,02)	0,30 (0,04)	-0,08 (0,08)
Turkija	m m	-0,34 (0,03)	-0,29 (0,01)	m m
Vengrija	0,05 (0,13)	0,12 (0,03)	0,17 (0,03)	0,12 (0,13)
Vokietija	0,14 (0,06)	0,30 (0,02)	0,21 (0,03)	0,07 (0,07)
EBPO vidurkis	-0,07 (0,01)	-0,03 (0,00)	-0,01 (0,00)	**0,04** (0,01)

VI.1.4 lentelė. Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas (4/4)

Šalys	Priklausymo mokyklai jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas: Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,22 (0,04)	0,27 (0,03)	0,24 (0,04)	0,02 (0,06)
Argentina	-0,32 (0,04)	-0,23 (0,02)	-0,13 (0,03)	**0,19** (0,06)
Baku (Azerbaidžanas)	c c	-0,19 (0,02)	-0,13 (0,03)	c c
Brazilija	-0,35 (0,06)	-0,25 (0,02)	-0,16 (0,02)	**0,19** (0,06)
Brunėjus	-0,58 (0,02)	-0,48 (0,01)	-0,46 (0,03)	**0,12** (0,03)
Bulgarija	-0,41 (0,06)	-0,17 (0,02)	-0,17 (0,03)	**0,24** (0,06)
Dominika	-0,30 (0,05)	-0,25 (0,03)	-0,18 (0,03)	**0,12** (0,05)
Filipinai	c c	-0,41 (0,02)	-0,33 (0,02)	c c
Gvatemala	-0,24 (0,04)	-0,17 (0,03)	-0,10 (0,04)	**0,14** (0,06)
Honkongas*	m m	-0,43 (0,03)	-0,38 (0,01)	m m
Indonezija	-0,18 (0,02)	-0,12 (0,02)	-0,11 (0,02)	**0,06** (0,03)
JAE	-0,26 (0,03)	-0,25 (0,01)	-0,19 (0,01)	**0,07** (0,03)
Jamaika*	-0,43 (0,04)	-0,35 (0,03)	-0,24 (0,04)	**0,18** (0,05)
Jordanija	-0,22 (0,04)	-0,27 (0,03)	-0,15 (0,02)	0,06 (0,05)
Juodkalnija	c c	0,13 (0,02)	0,14 (0,03)	c c
Kambodža	-0,49 (0,03)	-0,41 (0,02)	-0,41 (0,02)	**0,08** (0,03)
Kataras	-0,17 (0,06)	-0,19 (0,02)	-0,14 (0,02)	0,03 (0,06)
Kazachija	-0,15 (0,03)	-0,13 (0,03)	-0,15 (0,01)	0,00 (0,04)
Kipras	-0,04 (0,05)	-0,10 (0,02)	-0,12 (0,02)	-0,08 (0,05)
Kosovas	m m	m m	m m	m m
Kroatija	c c	0,14 (0,02)	0,13 (0,02)	c c
Makao	m m	m m	-0,31 (0,01)	m m
Malaizija	-0,29 (0,03)	-0,25 (0,02)	-0,29 (0,02)	0,00 (0,04)
Malta	c c	-0,25 (0,02)	m m	m m
Marokas	-0,40 (0,02)	-0,29 (0,02)	-0,23 (0,02)	**0,16** (0,03)
Moldova	-0,02 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,07 (0,03)	-0,05 (0,03)
Mongolija	-0,06 (0,06)	-0,15 (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,10 (0,06)
Palestinos autonomija	-0,15 (0,05)	-0,17 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,00 (0,05)
Panama*	-0,38 (0,05) †	-0,24 (0,03)	-0,04 (0,05)	**0,34** (0,08) †
Paragvajus	-0,31 (0,04)	-0,24 (0,02)	-0,10 (0,04)	**0,21** (0,06)
Peru	-0,23 (0,02)	-0,20 (0,02)	-0,19 (0,03)	0,04 (0,04)
Rumunija	-0,02 (0,06)	-0,04 (0,02)	0,00 (0,02)	0,01 (0,06)
Sakartvelas	-0,08 (0,03)	-0,01 (0,03)	-0,06 (0,02)	0,02 (0,03)
Salvadoras	-0,29 (0,03)	-0,29 (0,02)	-0,21 (0,04)	0,07 (0,05)
Saudo Arabija	-0,13 (0,07)	0,00 (0,05)	0,01 (0,02)	**0,14** (0,07)
Serbija	c c	0,16 (0,02)	0,21 (0,02)	c c
Singapūras	m m	m m	-0,23 (0,01)	m m
Šiaurės Makedonija	0,15 (0,08)	0,14 (0,02)	0,11 (0,02)	-0,04 (0,08)
Tailandas	-0,37 (0,04)	-0,36 (0,02)	-0,31 (0,02)	0,06 (0,04)
Taivanas	0,12 (0,15)	-0,03 (0,02)	0,03 (0,02)	-0,09 (0,15)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,09 (0,05)	-0,10 (0,04)	-0,06 (0,04)	0,03 (0,06)
Urugvajus	-0,09 (0,05)	-0,12 (0,02)	-0,04 (0,03)	0,05 (0,06)
Uzbekija	0,11 (0,02)	0,12 (0,04)	0,00 (0,04)	**-0,11** (0,05)
Vietnamas	-0,32 (0,02)	-0,27 (0,03)	-0,26 (0,02)	**0,06** (0,03)

Šalys	Žemo SEK ir aukšto SEK statuso[1] mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso pokytis 2018–2022 m.					
	PISA 2018			PISA 2022		
	Žemo SEK mokiniai[1]	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO						
Airija*	-0,14 (0,03)	-0,14 (0,02)	0,00 (0,03)	-0,20 (0,02)	-0,05 (0,02)	**0,15** (0,03)
Australija*	-0,34 (0,02)	-0,04 (0,03)	**0,30** (0,04)	-0,34 (0,02)	-0,14 (0,02)	**0,20** (0,02)
Austrija	0,32 (0,04)	0,48 (0,03)	**0,16** (0,05)	0,27 (0,03)	0,56 (0,03)	**0,29** (0,05)
Belgija	0,03 (0,04) †	0,06 (0,03)	0,03 (0,05) †	-0,05 (0,02)	0,10 (0,02)	**0,15** (0,03)
Čekija	-0,39 (0,04)	-0,23 (0,02)	**0,16** (0,04)	-0,37 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,14** (0,03)
Čilė	-0,23 (0,03)	0,05 (0,03)	**0,28** (0,04)	-0,31 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,22** (0,04)
Danija*	0,10 (0,04)	0,30 (0,03)	**0,20** (0,05)	0,01 (0,03)	0,17 (0,04)	**0,17** (0,04)
Estija	-0,15 (0,03)	-0,06 (0,03)	**0,09** (0,04)	-0,27 (0,02)	-0,02 (0,02)	**0,25** (0,04)
Graikija	-0,10 (0,03)	0,12 (0,02)	**0,22** (0,04)	-0,11 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,13** (0,03)
Islandija	0,04 (0,04)	0,24 (0,04)	**0,20** (0,06)	-0,03 (0,04)	0,29 (0,04)	**0,33** (0,06)
Ispanija	0,41 (0,02)	0,55 (0,02)	**0,13** (0,03)	0,13 (0,02)	0,44 (0,02)	**0,31** (0,03)
Italija	-0,05 (0,03)	0,09 (0,03)	**0,14** (0,04)	-0,17 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,18** (0,03)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	-0,05 (0,03)	0,07 (0,04)	**0,13** (0,04)	0,17 (0,03)	0,33 (0,03)	**0,15** (0,04)
JAV*	-0,30 (0,04)	-0,17 (0,04)	**0,13** (0,05)	-0,38 (0,03)	-0,12 (0,03)	**0,25** (0,04)
Jungtinė Karalystė*	-0,20 (0,04)	-0,13 (0,03)	0,07 (0,04)	-0,34 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,23** (0,04)
Kanada*	-0,22 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,12** (0,03)	-0,31 (0,02)	-0,02 (0,02)	**0,29** (0,03)
Kolumbija	-0,29 (0,03)	-0,04 (0,03)	**0,25** (0,04)	-0,24 (0,02)	-0,04 (0,03)	**0,19** (0,04)
Korėja	0,13 (0,03)	0,40 (0,04)	**0,26** (0,05)	0,13 (0,04)	0,41 (0,03)	**0,28** (0,05)
Kosta Rika	-0,02 (0,03)	0,19 (0,04)	**0,21** (0,05)	m m	m m	m m
Latvija*	-0,28 (0,02)	-0,18 (0,03)	**0,09** (0,04)	-0,32 (0,03)	-0,17 (0,03)	**0,15** (0,04)
Lenkija	-0,23 (0,03)	-0,30 (0,02)	-0,07 (0,04)	-0,36 (0,02)	-0,27 (0,02)	**0,09** (0,04)
LIETUVA	-0,22 (0,03)	-0,01 (0,03)	**0,21** (0,04)	-0,13 (0,03)	0,10 (0,04)	**0,23** (0,04)
Meksika	-0,16 (0,03) †	0,16 (0,03)	**0,31** (0,05) †	-0,30 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,25** (0,04)
Naujoji Zelandija*	-0,24 (0,03)	-0,15 (0,03)	**0,10** (0,04)	-0,40 (0,03)	-0,20 (0,02)	**0,20** (0,04)
Nyderlandai*	0,19 (0,04) †	0,21 (0,04)	0,02 (0,05) †	0,02 (0,03)	0,18 (0,03)	**0,16** (0,04)
Norvegija	0,32 (0,04)	0,43 (0,04)	0,10 (0,06)	0,06 (0,03)	0,38 (0,04)	**0,32** (0,05)
Portugalija	0,04 (0,04)	0,29 (0,03)	**0,24** (0,05)	-0,01 (0,03)	0,25 (0,03)	**0,26** (0,04)
Prancūzija	-0,16 (0,02)	-0,01 (0,02)	**0,15** (0,03)	-0,13 (0,03)	0,10 (0,02)	**0,23** (0,04)
Slovakija	-0,42 (0,03)	-0,14 (0,03)	**0,29** (0,04)	-0,31 (0,04)	-0,09 (0,02)	**0,22** (0,04)
Slovėnija	-0,22 (0,02)	-0,01 (0,03)	**0,21** (0,03)	-0,08 (0,03)	0,13 (0,03)	**0,21** (0,04)
Suomija	-0,06 (0,03)	0,11 (0,03)	**0,17** (0,04)	-0,04 (0,02)	0,21 (0,02)	**0,24** (0,03)
Švedija	-0,02 (0,05)	0,11 (0,04)	0,13 (0,07)	-0,05 (0,03)	0,22 (0,03)	**0,26** (0,04)
Šveicarija	0,22 (0,04)	0,31 (0,04)	0,09 (0,06)	0,26 (0,03)	0,41 (0,03)	**0,16** (0,04)
Turkija	-0,23 (0,03)	-0,15 (0,04)	0,09 (0,05)	-0,40 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,18** (0,03)
Vengrija	-0,17 (0,03)	0,21 (0,04)	**0,39** (0,05)	0,02 (0,03)	0,26 (0,02)	**0,24** (0,03)
Vokietija	0,12 (0,04) †	0,44 (0,03)	**0,32** (0,06) †	0,12 (0,03)	0,41 (0,03)	**0,29** (0,04)
EBPO vidurkis	-0,08 (0,01)	0,08 (0,01)	**0,16** (0,01)	-0,13 (0,00)	0,09 (0,00)	**0,22** (0,01)

Šalys	Žemo SEK ir aukšto SEK statuso[1] mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso pokytis 2018–2022 m.					
	PISA 2018			PISA 2022		
	Žemo SEK mokiniai[1]	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	0,28 (0,04)	0,54 (0,03)	**0,26** (0,05)	0,14 (0,03)	0,38 (0,04)	**0,24** (0,05)
Argentina	-0,33 (0,03)	0,14 (0,03)	**0,47** (0,04)	-0,38 (0,02)	0,02 (0,03)	**0,41** (0,04)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,24 (0,03) †	-0,17 (0,04) †	0,07 (0,05) †	-0,23 (0,03)	-0,13 (0,02)	**0,10** (0,03)
Brazilija	-0,32 (0,03) †	-0,04 (0,03)	**0,28** (0,04) †	-0,33 (0,02)	-0,02 (0,03)	**0,31** (0,03)
Brunėjus	-0,47 (0,02)	-0,40 (0,02)	**0,06** (0,02)	-0,55 (0,01)	-0,43 (0,02)	**0,11** (0,03)
Bulgarija	-0,51 (0,04)	-0,14 (0,03)	**0,37** (0,05)	-0,30 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,21** (0,04)
Dominika	-0,37 (0,05) ‡	-0,06 (0,04)	**0,31** (0,07) ‡	-0,31 (0,02)	-0,10 (0,03)	**0,20** (0,04)
Filipinai	-0,36 (0,03)	-0,21 (0,03)	**0,15** (0,05)	-0,37 (0,02)	-0,38 (0,02)	-0,01 (0,03)
Gvatemala	m m	m m	m m	-0,24 (0,04)	-0,08 (0,04)	**0,17** (0,05)
Honkongas*	-0,42 (0,03)	-0,34 (0,02)	**0,08** (0,03)	-0,43 (0,02)	-0,32 (0,02)	**0,10** (0,03)
Indonezija	-0,15 (0,04)	-0,08 (0,03)	0,07 (0,05)	-0,20 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,09** (0,03)
JAE	-0,13 (0,02)	-0,13 (0,03)	0,01 (0,03)	-0,27 (0,02)	-0,16 (0,01)	**0,11** (0,02)
Jamaika*	m m	m m	m m	-0,35 (0,04)	-0,32 (0,03)	0,03 (0,05)
Jordanija	-0,25 (0,03)	-0,09 (0,04)	**0,16** (0,06)	-0,32 (0,03)	-0,13 (0,03)	**0,20** (0,04)
Juodkalnija	-0,18 (0,03)	-0,06 (0,03)	**0,12** (0,04)	0,02 (0,03)	0,19 (0,03)	**0,17** (0,04)
Kambodža	m m	m m	m m	-0,42 (0,02)	-0,42 (0,02)	0,00 (0,03)
Kataras	-0,29 (0,02)	-0,12 (0,01)	**0,17** (0,03)	-0,24 (0,03)	-0,10 (0,03)	**0,14** (0,04)
Kazachija	-0,24 (0,03)	-0,17 (0,02)	0,07 (0,04)	-0,20 (0,01)	-0,02 (0,02)	**0,18** (0,02)
Kipras	-0,14 (0,02)	-0,15 (0,03)	-0,01 (0,04)	-0,15 (0,03)	-0,05 (0,03)	**0,10** (0,04)
Kosovas	-0,09 (0,03)	0,14 (0,03)	**0,23** (0,04)	m m	m m	m m
Kroatija	0,01 (0,03)	0,08 (0,02)	0,07 (0,04)	0,07 (0,03)	0,16 (0,02)	**0,09** (0,04)
Makao	-0,42 (0,02)	-0,35 (0,02)	0,06 (0,03)	-0,33 (0,02)	-0,28 (0,02)	0,05 (0,03)
Malaizija	-0,21 (0,03)	-0,12 (0,04)	0,09 (0,05)	-0,31 (0,02)	-0,23 (0,02)	**0,08** (0,02)
Malta	-0,31 (0,03)	-0,19 (0,03)	**0,13** (0,04)	-0,34 (0,03)	-0,09 (0,04)	**0,25** (0,05)
Marokas	-0,47 (0,03) †	-0,18 (0,03)	**0,29** (0,05) †	-0,37 (0,02)	-0,20 (0,02)	**0,17** (0,03)
Moldova	-0,07 (0,05)	-0,02 (0,03)	0,04 (0,06)	-0,14 (0,03)	0,05 (0,03)	**0,19** (0,04)
Mongolija	m m	m m	m m	-0,17 (0,02)	-0,10 (0,03)	**0,07** (0,03)
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	-0,25 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,19** (0,04)
Panama*	-0,39 (0,05) ‡	-0,13 (0,03) †	**0,27** (0,05) ‡	-0,28 (0,04)	0,01 (0,05)	**0,28** (0,06)
Paragvajus	m m	m m	m m	-0,29 (0,03)	-0,07 (0,03)	**0,22** (0,04)
Peru	-0,22 (0,04) ‡	-0,01 (0,02)	**0,21** (0,05) ‡	-0,29 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,19** (0,03)
Rumunija	-0,16 (0,04)	0,09 (0,03)	**0,25** (0,05)	-0,10 (0,03)	0,09 (0,02)	**0,19** (0,04)
Sakartvelas	-0,16 (0,03)	-0,05 (0,04)	**0,11** (0,05)	-0,13 (0,02)	0,05 (0,03)	**0,18** (0,03)
Salvadoras	m m	m m	m m	-0,35 (0,03)	-0,13 (0,04)	**0,22** (0,05)
Saudo Arabija	-0,09 (0,04)	0,14 (0,04)	**0,22** (0,06)	-0,09 (0,02)	0,10 (0,03)	**0,18** (0,04)
Serbija	-0,08 (0,03)	0,12 (0,04)	**0,21** (0,05)	0,09 (0,02)	0,26 (0,02)	**0,17** (0,03)
Singapūras	-0,24 (0,02)	-0,06 (0,02)	**0,18** (0,03)	-0,28 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,14** (0,03)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	0,05 (0,02)	0,21 (0,03)	**0,16** (0,03)
Tailandas	-0,48 (0,02)	-0,22 (0,03)	**0,25** (0,04)	-0,37 (0,02)	-0,27 (0,02)	**0,11** (0,03)
Taivanas	-0,11 (0,02)	0,03 (0,02)	**0,14** (0,03)	-0,08 (0,03)	0,08 (0,03)	**0,16** (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	-0,19 (0,05)	0,11 (0,04)	**0,30** (0,06)
Urugvajus	-0,19 (0,05) †	0,22 (0,07)	**0,41** (0,08) †	-0,23 (0,02)	0,11 (0,04)	**0,35** (0,04)
Uzbekija	m m	m m	m m	0,06 (0,03)	0,16 (0,03)	**0,10** (0,04)
Vietnamas	-0,35 (0,05)	-0,32 (0,03)	0,02 (0,06)	-0,35 (0,02)	-0,22 (0,02)	**0,12** (0,03)

VI.1.5 lentelė. Žemo SEK ir aukšto SEK statuso mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso pokytis 2018–2022 m. (3/4)

Šalys	Žemo SEK ir aukšto SEK statuso[1] mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso pokytis 2018–2022 m.					
	Pokytis tarp PISA 2018 ir PISA 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)					
	Žemo SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai	
	Skirtumas	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
EBPO						
Airija*	-0,06	(0,03)	**0,09**	(0,03)	**0,15**	(0,05)
Australija*	0,00	(0,03)	**-0,09**	(0,03)	**-0,09**	(0,04)
Austrija	-0,05	(0,05)	0,08	(0,05)	0,13	(0,07)
Belgija	-0,08	(0,04) †	0,04	(0,03)	**0,12**	(0,06) †
Čekija	0,02	(0,04)	0,00	(0,03)	-0,01	(0,05)
Čilė	-0,07	(0,04)	**-0,13**	(0,04)	-0,06	(0,06)
Danija*	-0,09	(0,05)	**-0,13**	(0,04)	-0,03	(0,07)
Estija	**-0,12**	(0,04)	0,04	(0,04)	**0,17**	(0,06)
Graikija	-0,01	(0,04)	**-0,10**	(0,03)	-0,08	(0,05)
Islandija	-0,07	(0,06)	0,06	(0,06)	0,13	(0,08)
Ispanija	**-0,29**	(0,03)	**-0,11**	(0,03)	**0,18**	(0,05)
Italija	**-0,12**	(0,04)	**-0,08**	(0,04)	0,04	(0,05)
Izraelis	m	m	m	m	m	m
Japonija	**0,23**	(0,04)	**0,25**	(0,05)	0,03	(0,06)
JAV*	-0,08	(0,05)	0,04	(0,05)	**0,13**	(0,06)
Jungtinė Karalystė*	**-0,14**	(0,04)	0,02	(0,04)	**0,16**	(0,06)
Kanada*	**-0,09**	(0,03)	**0,09**	(0,03)	**0,17**	(0,04)
Kolumbija	0,05	(0,04)	0,00	(0,04)	-0,05	(0,06)
Korėja	-0,01	(0,05)	0,01	(0,05)	0,02	(0,07)
Kosta Rika	m	m	m	m	m	m
Latvija*	-0,04	(0,04)	0,01	(0,04)	0,05	(0,06)
Lenkija	**-0,14**	(0,04)	0,03	(0,03)	**0,16**	(0,05)
LIETUVA	**0,09**	(0,04)	**0,11**	(0,04)	0,02	(0,06)
Meksika	**-0,15**	(0,04) †	**-0,21**	(0,04)	-0,07	(0,06) †
Naujoji Zelandija*	**-0,16**	(0,04)	-0,05	(0,04)	0,11	(0,06)
Nyderlandai*	**-0,17**	(0,05) †	-0,03	(0,05)	**0,14**	(0,06) †
Norvegija	**-0,26**	(0,05)	-0,04	(0,06)	**0,22**	(0,08)
Portugalija	-0,05	(0,04)	-0,03	(0,04)	0,02	(0,06)
Prancūzija	0,03	(0,03)	**0,11**	(0,03)	0,08	(0,05)
Slovakija	**0,11**	(0,05)	0,04	(0,04)	-0,07	(0,06)
Slovėnija	**0,14**	(0,04)	**0,14**	(0,04)	0,00	(0,05)
Suomija	0,02	(0,03)	**0,09**	(0,04)	0,07	(0,05)
Švedija	-0,03	(0,06)	**0,11**	(0,05)	0,13	(0,08)
Šveicarija	0,04	(0,05)	**0,10**	(0,05)	0,06	(0,08)
Turkija	**-0,17**	(0,03)	-0,08	(0,05)	0,09	(0,06)
Vengrija	**0,19**	(0,04)	0,04	(0,04)	**-0,15**	(0,06)
Vokietija	0,00	(0,05) †	-0,03	(0,04)	-0,03	(0,07) †
EBPO vidurkis	**-0,04**	(0,01)	0,01	(0,01)	**0,05**	(0,01)

Šalys	Žemo SEK ir aukšto SEK statuso[1] mokinių priklausymo mokyklai jausmo indekso pokytis 2018–2022 m.					
	Pokytis tarp PISA 2018 ir PISA 2022 (PISA 2022 – PISA 2018)					
	Žemo SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai	
	Skirtumas	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	**-0,14**	(0,05)	**-0,16**	(0,05)	-0,02	(0,07)
Argentina	-0,05	(0,04)	**-0,12**	(0,04)	-0,06	(0,06)
Baku (Azerbaidžanas)	0,01	(0,04) †	0,04	(0,04) †	0,03	(0,06) †
Brazilija	-0,01	(0,03) †	0,02	(0,04)	0,03	(0,05) †
Brunėjus	**-0,08**	(0,02)	-0,03	(0,03)	0,05	(0,03)
Bulgarija	**0,21**	(0,05)	0,05	(0,04)	**-0,16**	(0,06)
Dominika	0,06	(0,05) ‡	-0,04	(0,05)	-0,10	(0,08) ‡
Filipinai	-0,01	(0,04)	**-0,17**	(0,04)	**-0,16**	(0,06)
Gvatemala	m	m	m	m	m	m
Honkongas*	-0,01	(0,03)	0,02	(0,03)	0,02	(0,04)
Indonezija	-0,04	(0,04)	-0,03	(0,04)	0,02	(0,06)
JAE	**-0,14**	(0,02)	-0,03	(0,03)	**0,10**	(0,04)
Jamaika*	m	m	m	m	m	m
Jordanija	-0,07	(0,04)	-0,03	(0,05)	0,04	(0,07)
Juodkalnija	**0,20**	(0,04)	**0,25**	(0,04)	0,05	(0,06)
Kambodža	m	m	m	m	m	m
Kataras	0,05	(0,03)	0,02	(0,03)	-0,04	(0,05)
Kazachija	0,04	(0,03)	**0,15**	(0,03)	**0,11**	(0,04)
Kipras	-0,02	(0,04)	**0,09**	(0,04)	0,11	(0,06)
Kosovas	m	m	m	m	m	m
Kroatija	0,07	(0,04)	**0,08**	(0,03)	0,02	(0,06)
Makao	**0,08**	(0,03)	**0,07**	(0,03)	-0,01	(0,04)
Malaizija	**-0,10**	(0,03)	**-0,11**	(0,04)	-0,01	(0,06)
Malta	-0,03	(0,04)	**0,10**	(0,05)	**0,13**	(0,06)
Marokas	**0,11**	(0,04) †	-0,02	(0,04)	**-0,12**	(0,05) †
Moldova	-0,08	(0,05)	0,07	(0,04)	**0,15**	(0,07)
Mongolija	m	m	m	m	m	m
Palestinos autonomija	m	m	m	m	m	m
Panama*	**0,12**	(0,06) ‡	**0,14**	(0,05) †	0,02	(0,08) ‡
Paragvajus	m	m	m	m	m	m
Peru	-0,07	(0,05) ‡	**-0,08**	(0,03)	-0,01	(0,06) ‡
Rumunija	0,06	(0,05)	0,00	(0,04)	-0,06	(0,06)
Sakartvelas	0,03	(0,04)	**0,10**	(0,05)	0,07	(0,06)
Salvadoras	m	m	m	m	m	m
Saudo Arabija	0,00	(0,05)	-0,04	(0,05)	-0,04	(0,07)
Serbija	**0,17**	(0,04)	**0,14**	(0,05)	-0,04	(0,06)
Singapūras	-0,04	(0,03)	**-0,08**	(0,03)	-0,04	(0,04)
Šiaurės Makedonija	m	m	m	m	m	m
Tailandas	**0,10**	(0,03)	-0,04	(0,03)	**-0,15**	(0,05)
Taivanas	0,04	(0,04)	0,06	(0,03)	0,02	(0,05)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m	m	m	m	m	m
Urugvajus	-0,04	(0,06) †	-0,11	(0,07)	-0,07	(0,09) †
Uzbekija	m	m	m	m	m	m
Vietnamas	0,00	(0,05)	**0,10**	(0,03)	0,10	(0,06)

VI.2.1 lentelė. Saugumo jausmą mokykloje atskleidžiančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (1/4)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):							
	Eidamas (-a) į mokyklą jaučiuosi saugus (-i).				Eidamas (-a) namo iš mokyklos jaučiuosi saugus (-i).			
	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	49,1 (0,8)	48,3 (0,8)	1,6 (0,2)	1,0 (0,1)	47,7 (0,8)	48,7 (0,8)	2,5 (0,3)	1,1 (0,2)
Australija*	42,4 (0,5)	52,6 (0,5)	3,5 (0,2)	1,5 (0,1)	40,9 (0,5)	53,2 (0,5)	4,4 (0,2)	1,4 (0,1)
Austrija	77,6 (0,7)	17,5 (0,6)	2,9 (0,2)	2,1 (0,2)	78,4 (0,7)	17,0 (0,6)	2,7 (0,2)	1,9 (0,2)
Belgija	44,0 (0,7)	48,2 (0,7)	6,1 (0,3)	1,7 (0,2)	44,7 (0,7)	47,4 (0,7)	6,5 (0,3)	1,5 (0,2)
Čekija	40,1 (0,8)	49,0 (0,7)	8,0 (0,4)	2,9 (0,2)	40,9 (0,7)	49,3 (0,6)	7,0 (0,4)	2,8 (0,2)
Čilė	29,5 (0,9)	54,8 (0,8)	11,8 (0,6)	3,9 (0,3)	31,8 (0,8)	50,3 (0,8)	13,9 (0,7)	4,0 (0,3)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	60,6 (0,8)	35,1 (0,8)	3,1 (0,3)	1,2 (0,1)	61,4 (0,8)	34,6 (0,7)	2,9 (0,3)	1,1 (0,1)
Graikija	40,6 (0,7)	49,6 (0,7)	7,2 (0,4)	2,6 (0,3)	41,1 (0,6)	49,8 (0,7)	6,8 (0,3)	2,3 (0,2)
Islandija	57,9 (0,8)	30,6 (0,8)	3,7 (0,4)	7,8 (0,5)	57,6 (0,8)	30,7 (0,8)	3,7 (0,4)	7,9 (0,4)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	45,6 (0,8)	47,3 (0,8)	5,6 (0,4)	1,5 (0,2)	45,4 (0,7)	47,6 (0,7)	5,5 (0,4)	1,4 (0,2)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	40,0 (1,3)	55,6 (1,1)	3,2 (0,3)	1,3 (0,2)	39,9 (1,2)	55,5 (1,1)	3,2 (0,3)	1,4 (0,2)
Jungtinė Karalystė*	41,8 (0,9)	52,2 (0,9)	4,3 (0,3)	1,8 (0,2)	38,5 (0,9)	51,8 (0,9)	7,6 (0,5)	2,1 (0,2)
Kanada*	53,4 (0,6)	41,7 (0,6)	3,3 (0,2)	1,6 (0,1)	52,6 (0,7)	42,0 (0,6)	3,9 (0,2)	1,5 (0,1)
Kolumbija	36,0 (0,8)	46,9 (0,8)	13,2 (0,5)	3,9 (0,3)	34,4 (0,9)	47,0 (0,9)	14,6 (0,6)	3,9 (0,3)
Korėja	52,5 (1,1)	42,6 (0,9)	3,5 (0,4)	1,3 (0,2)	50,9 (1,0)	42,8 (0,9)	4,9 (0,4)	1,3 (0,2)
Kosta Rika	40,6 (0,9)	43,2 (0,9)	11,4 (0,5)	4,9 (0,3)	40,1 (0,8)	43,1 (0,9)	12,4 (0,6)	4,5 (0,3)
Latvija*	57,7 (0,8)	36,8 (0,7)	4,1 (0,3)	1,4 (0,2)	56,9 (0,7)	37,4 (0,7)	4,3 (0,3)	1,4 (0,2)
Lenkija	37,1 (0,8)	54,3 (0,9)	6,4 (0,4)	2,1 (0,2)	37,3 (0,7)	53,6 (0,9)	6,8 (0,4)	2,2 (0,2)
LIETUVA	50,1 (0,6)	43,4 (0,6)	4,3 (0,2)	2,2 (0,2)	54,9 (0,6)	40,2 (0,6)	3,1 (0,2)	1,7 (0,2)
Meksika	33,0 (0,7)	45,1 (0,8)	15,8 (0,6)	6,0 (0,4)	30,7 (0,7)	43,3 (0,8)	19,2 (0,6)	6,7 (0,4)
Naujoji Zelandija*	38,2 (0,9)	55,6 (0,9)	4,5 (0,4)	1,6 (0,2)	36,9 (0,9)	55,1 (0,9)	6,3 (0,4)	1,7 (0,2)
Nyderlandai*	46,0 (0,9)	48,3 (0,8)	3,3 (0,3)	2,4 (0,2)	46,7 (0,8)	47,5 (0,8)	3,7 (0,3)	2,2 (0,2)
Norvegija	66,8 (0,7)	28,4 (0,7)	2,1 (0,2)	2,8 (0,2)	66,3 (0,8)	28,9 (0,8)	2,2 (0,2)	2,7 (0,2)
Portugalija	50,4 (0,8)	44,6 (0,8)	3,9 (0,3)	1,1 (0,1)	49,9 (0,7)	44,4 (0,7)	4,8 (0,3)	0,9 (0,1)
Prancūzija	42,6 (0,8)	44,2 (0,6)	10,3 (0,4)	2,9 (0,2)	44,6 (0,8)	43,0 (0,7)	10,1 (0,4)	2,3 (0,2)
Slovakija	40,7 (0,8)	51,9 (0,8)	5,0 (0,3)	2,4 (0,2)	41,1 (0,7)	51,7 (0,7)	4,7 (0,4)	2,5 (0,2)
Slovėnija	46,9 (0,9)	47,1 (0,9)	4,4 (0,3)	1,6 (0,2)	45,9 (0,8)	47,7 (0,8)	5,0 (0,3)	1,4 (0,2)
Suomija	67,3 (0,7)	29,7 (0,7)	1,6 (0,2)	1,4 (0,1)	67,4 (0,7)	29,7 (0,7)	1,6 (0,1)	1,3 (0,1)
Švedija	52,8 (0,8)	40,5 (0,8)	3,6 (0,2)	3,1 (0,2)	53,1 (0,8)	40,5 (0,8)	3,6 (0,2)	2,8 (0,2)
Šveicarija	77,0 (0,6)	19,2 (0,5)	2,1 (0,2)	1,6 (0,1)	77,7 (0,6)	18,8 (0,5)	2,0 (0,2)	1,4 (0,1)
Turkija	30,2 (0,7)	51,3 (0,7)	12,8 (0,5)	5,6 (0,3)	33,0 (0,8)	50,5 (0,7)	11,5 (0,5)	5,0 (0,3)
Vengrija	39,0 (0,8)	53,5 (0,8)	6,3 (0,3)	1,2 (0,1)	45,6 (0,8)	48,7 (0,7)	4,8 (0,4)	0,9 (0,1)
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	47,7 (0,1)	44,0 (0,1)	5,7 (0,1)	2,5 (0,0)	48,0 (0,1)	43,5 (0,1)	6,1 (0,1)	2,4 (0,0)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):							
	Eidamas (-a) į mokyklą jaučiuosi saugus (-i).				Eidamas (-a) namo iš mokyklos jaučiuosi saugus (-i).			
	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% S.P.	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	56,9 (0,8)	34,9 (0,8)	5,6 (0,3)	2,6 (0,2)	55,8 (0,9)	36,4 (0,7)	5,5 (0,3)	2,3 (0,2)
Argentina	41,1 (0,8)	42,3 (0,8)	12,2 (0,6)	4,4 (0,4)	41,7 (0,8)	42,7 (0,8)	11,3 (0,5)	4,2 (0,4)
Baku (Azerbaidžanas)	43,8 (0,7)	33,1 (0,7)	13,4 (0,4)	9,7 (0,4)	43,5 (0,7)	35,1 (0,7)	12,7 (0,4)	8,7 (0,4)
Brazilija	31,5 (0,6)	49,2 (0,6)	14,9 (0,5)	4,3 (0,3)	29,8 (0,7)	49,4 (0,6)	16,4 (0,5)	4,5 (0,3)
Brunėjus	35,0 (0,6)	56,7 (0,6)	6,4 (0,3)	2,0 (0,2)	43,7 (0,6)	51,2 (0,6)	3,6 (0,2)	1,4 (0,2)
Bulgarija	41,2 (0,9)	47,2 (0,9)	7,9 (0,4)	3,7 (0,3)	38,6 (0,8)	49,1 (0,8)	8,8 (0,4)	3,6 (0,3)
Dominika	46,6 (0,7)	40,5 (0,7)	8,1 (0,4)	4,8 (0,3)	45,7 (0,7)	40,6 (0,6)	8,9 (0,4)	4,8 (0,3)
Filipinai	29,8 (0,6)	62,0 (0,6)	5,9 (0,3)	2,3 (0,2)	28,8 (0,6)	61,4 (0,7)	7,5 (0,4)	2,2 (0,2)
Gvatemala	48,8 (0,9)	37,6 (0,8)	9,1 (0,5)	4,5 (0,4)	47,2 (0,8)	37,9 (0,7)	10,5 (0,6)	4,4 (0,4)
Honkongas*	35,5 (0,8)	58,4 (0,9)	4,6 (0,3)	1,5 (0,2)	36,3 (0,8)	58,4 (0,9)	4,2 (0,3)	1,2 (0,2)
Indonezija	32,9 (0,7)	62,9 (0,7)	3,0 (0,3)	1,3 (0,2)	31,4 (0,7)	63,4 (0,7)	3,9 (0,3)	1,3 (0,2)
JAE	53,5 (0,4)	38,9 (0,4)	3,9 (0,1)	3,7 (0,2)	54,7 (0,4)	38,7 (0,4)	3,7 (0,2)	2,9 (0,1)
Jamaika*	24,9 (0,8)	52,7 (0,9)	16,1 (0,6)	6,4 (0,4)	24,6 (0,9)	51,2 (1,0)	17,8 (0,7)	6,5 (0,5)
Jordanija	42,2 (0,6)	45,7 (0,7)	7,5 (0,3)	4,6 (0,3)	40,8 (0,7)	47,3 (0,8)	7,6 (0,4)	4,4 (0,3)
Juodkalnija	56,2 (0,7)	37,8 (0,6)	3,8 (0,3)	2,2 (0,2)	55,1 (0,7)	39,1 (0,6)	4,1 (0,3)	1,7 (0,2)
Kambodža	20,0 (0,7)	62,8 (0,8)	15,4 (0,7)	1,8 (0,2)	17,7 (0,7)	64,6 (0,8)	16,0 (0,7)	1,7 (0,2)
Kataras	52,8 (0,7)	39,2 (0,7)	4,5 (0,3)	3,5 (0,2)	56,3 (0,6)	37,5 (0,7)	3,5 (0,3)	2,7 (0,2)
Kazachija	41,1 (0,4)	43,3 (0,5)	9,2 (0,3)	6,4 (0,2)	41,3 (0,4)	45,2 (0,5)	8,0 (0,3)	5,5 (0,2)
Kipras	42,9 (0,6)	46,9 (0,6)	6,6 (0,3)	3,7 (0,2)	42,7 (0,6)	47,3 (0,7)	6,7 (0,3)	3,3 (0,2)
Kosovas	47,9 (0,7)	40,4 (0,8)	9,2 (0,4)	2,5 (0,3)	48,0 (0,7)	40,9 (0,8)	8,6 (0,4)	2,5 (0,3)
Kroatija	53,0 (0,9)	41,2 (0,9)	4,3 (0,3)	1,4 (0,2)	52,9 (1,0)	40,7 (0,9)	5,2 (0,3)	1,3 (0,2)
Makao	38,3 (0,6)	54,5 (0,7)	5,4 (0,4)	1,8 (0,2)	39,7 (0,6)	53,9 (0,6)	5,1 (0,3)	1,3 (0,2)
Malaizija	30,6 (0,7)	59,8 (0,7)	7,8 (0,4)	1,8 (0,1)	31,0 (0,8)	59,2 (0,8)	8,2 (0,4)	1,6 (0,2)
Malta	45,2 (0,8)	48,0 (0,8)	4,5 (0,5)	2,4 (0,3)	46,0 (0,8)	48,2 (0,8)	4,1 (0,4)	1,7 (0,2)
Marokas	38,7 (0,8)	41,8 (0,7)	14,3 (0,5)	5,1 (0,3)	40,5 (0,8)	44,3 (0,8)	11,6 (0,5)	3,6 (0,2)
Moldova	31,0 (0,6)	30,1 (0,7)	23,7 (0,6)	15,2 (0,5)	30,1 (0,6)	30,8 (0,7)	23,4 (0,6)	15,8 (0,6)
Mongolija	28,0 (0,5)	50,0 (0,6)	17,4 (0,5)	4,7 (0,3)	27,8 (0,5)	49,5 (0,6)	18,1 (0,6)	4,5 (0,2)
Palestinos autonomija	37,7 (0,7)	50,9 (0,7)	7,6 (0,4)	3,8 (0,3)	37,5 (0,7)	51,6 (0,6)	7,5 (0,4)	3,3 (0,2)
Panama*	52,7 (1,2)	37,1 (1,0)	6,8 (0,6)	3,4 (0,4)	51,8 (1,2)	36,6 (0,9)	8,6 (0,7)	3,0 (0,3)
Paragvajus	44,3 (1,0)	47,2 (1,0)	5,3 (0,3)	3,3 (0,3)	46,5 (0,9)	44,3 (0,9)	5,8 (0,4)	3,4 (0,3)
Peru	36,5 (0,7)	50,2 (0,7)	10,8 (0,5)	2,5 (0,2)	34,6 (0,8)	49,8 (0,7)	12,7 (0,5)	2,9 (0,2)
Rumunija	33,1 (0,7)	54,1 (0,7)	9,5 (0,5)	3,3 (0,3)	36,2 (0,7)	52,8 (0,7)	8,5 (0,5)	2,5 (0,2)
Sakartvelas	35,2 (0,7)	51,9 (0,8)	8,2 (0,4)	4,6 (0,3)	34,5 (0,8)	53,4 (0,8)	7,9 (0,4)	4,2 (0,3)
Salvadoras	44,9 (0,7)	44,0 (0,6)	8,0 (0,4)	3,1 (0,2)	44,5 (0,8)	44,4 (0,7)	8,2 (0,4)	2,9 (0,2)
Saudo Arabija	46,6 (0,9)	44,2 (0,8)	5,7 (0,3)	3,5 (0,3)	54,7 (0,9)	39,2 (0,8)	3,4 (0,2)	2,7 (0,2)
Serbija	45,9 (0,8)	45,5 (0,8)	6,6 (0,4)	2,0 (0,2)	45,5 (0,7)	45,6 (0,7)	7,1 (0,4)	1,8 (0,2)
Singapūras	56,0 (0,6)	41,0 (0,6)	1,9 (0,2)	1,2 (0,1)	54,6 (0,6)	42,1 (0,6)	2,1 (0,2)	1,2 (0,1)
Šiaurės Makedonija	44,4 (0,7)	45,3 (0,7)	7,9 (0,3)	2,4 (0,2)	42,7 (0,7)	46,4 (0,7)	8,6 (0,3)	2,3 (0,2)
Tailandas	24,1 (0,7)	64,9 (0,7)	9,4 (0,4)	1,6 (0,2)	23,3 (0,7)	64,5 (0,7)	10,6 (0,5)	1,6 (0,1)
Taivanas	45,3 (0,8)	49,4 (0,8)	3,4 (0,3)	1,9 (0,2)	44,9 (0,8)	50,2 (0,8)	3,3 (0,3)	1,6 (0,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	51,5 (1,0)	41,6 (0,9)	4,8 (0,4)	2,0 (0,2)	51,3 (1,1)	42,4 (0,9)	4,4 (0,4)	1,9 (0,3)
Urugvajus	36,1 (0,8)	48,9 (0,7)	11,8 (0,5)	3,2 (0,2)	34,7 (0,8)	46,9 (0,7)	14,5 (0,6)	4,0 (0,3)
Uzbekija	59,1 (0,7)	26,1 (0,6)	7,3 (0,3)	7,6 (0,3)	57,6 (0,8)	28,5 (0,6)	7,0 (0,4)	6,9 (0,3)
Vietnamas	32,9 (0,8)	56,3 (0,8)	8,3 (0,5)	2,6 (0,2)	31,0 (0,8)	56,2 (0,8)	10,2 (0,5)	2,6 (0,2)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):							
	Mokyklos klasėse jaučiuosi saugus (-i).				Kitose mokyklos vietose (pvz., koridoriuose, valgykloje, tualete) jaučiuosi saugus (-i).			
	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	42,7 (0,9)	53,4 (0,8)	2,7 (0,2)	1,2 (0,2)	37,0 (0,9)	56,5 (0,8)	5,1 (0,3)	1,5 (0,2)
Australija*	37,2 (0,5)	56,3 (0,5)	4,9 (0,2)	1,6 (0,1)	32,1 (0,6)	56,3 (0,5)	9,0 (0,4)	2,5 (0,2)
Austrija	75,1 (0,6)	19,2 (0,6)	3,4 (0,2)	2,3 (0,2)	71,6 (0,6)	21,1 (0,6)	4,5 (0,3)	2,8 (0,3)
Belgija	45,6 (0,7)	49,9 (0,7)	3,4 (0,2)	1,1 (0,1)	41,3 (0,7)	51,9 (0,7)	5,4 (0,3)	1,4 (0,1)
Čekija	38,3 (0,6)	52,2 (0,6)	6,9 (0,3)	2,5 (0,2)	35,9 (0,7)	54,2 (0,6)	6,9 (0,4)	3,0 (0,2)
Čilė	37,2 (0,9)	52,5 (0,8)	7,8 (0,4)	2,5 (0,3)	33,9 (0,8)	52,1 (0,8)	10,4 (0,5)	3,6 (0,3)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	51,6 (0,8)	41,9 (0,8)	5,0 (0,3)	1,5 (0,2)	45,9 (0,8)	43,6 (0,7)	8,2 (0,5)	2,3 (0,2)
Graikija	39,5 (0,6)	52,6 (0,6)	5,6 (0,3)	2,2 (0,3)	36,4 (0,6)	52,2 (0,6)	8,4 (0,4)	3,0 (0,3)
Islandija	52,8 (0,9)	34,3 (0,9)	5,4 (0,3)	7,4 (0,4)	50,9 (0,9)	34,9 (0,9)	6,2 (0,5)	8,0 (0,4)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	43,4 (0,8)	49,9 (0,8)	5,4 (0,3)	1,3 (0,2)	36,4 (0,7)	53,7 (0,7)	8,0 (0,3)	1,9 (0,2)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	27,7 (1,3)	63,1 (1,1)	7,5 (0,5)	1,8 (0,2)	25,8 (1,2)	61,5 (1,1)	10,4 (0,6)	2,3 (0,2)
Jungtinė Karalystė*	37,6 (0,8)	56,0 (0,8)	4,7 (0,3)	1,7 (0,2)	31,6 (0,8)	55,5 (0,8)	10,7 (0,5)	2,2 (0,2)
Kanada*	49,8 (0,6)	44,7 (0,6)	3,9 (0,2)	1,5 (0,1)	41,5 (0,6)	47,1 (0,5)	8,7 (0,3)	2,8 (0,2)
Kolumbija	39,5 (0,9)	53,7 (1,0)	5,1 (0,4)	1,7 (0,2)	39,0 (0,9)	52,7 (0,9)	6,2 (0,4)	2,1 (0,2)
Korėja	53,4 (1,2)	43,0 (1,0)	2,4 (0,4)	1,1 (0,2)	45,7 (1,2)	44,0 (1,0)	7,6 (0,5)	2,7 (0,4)
Kosta Rika	45,6 (0,9)	48,0 (0,9)	4,3 (0,3)	2,1 (0,2)	41,9 (0,9)	47,1 (0,8)	7,9 (0,4)	3,1 (0,3)
Latvija*	48,8 (0,8)	43,4 (0,8)	6,1 (0,4)	1,8 (0,2)	45,1 (0,8)	43,9 (0,7)	8,6 (0,5)	2,5 (0,2)
Lenkija	33,3 (0,7)	58,2 (0,7)	6,1 (0,3)	2,4 (0,2)	29,4 (0,8)	58,1 (0,8)	9,2 (0,4)	3,3 (0,3)
LIETUVA	51,5 (0,6)	42,0 (0,6)	4,3 (0,3)	2,2 (0,2)	45,2 (0,6)	45,1 (0,6)	6,9 (0,4)	2,7 (0,2)
Meksika	44,7 (0,8)	48,7 (0,8)	4,0 (0,3)	2,6 (0,2)	40,4 (0,8)	49,0 (0,8)	7,6 (0,4)	3,0 (0,2)
Naujoji Zelandija*	34,8 (0,8)	59,2 (0,9)	4,6 (0,3)	1,4 (0,2)	28,1 (0,8)	58,9 (0,9)	10,6 (0,5)	2,4 (0,2)
Nyderlandai*	45,0 (0,9)	50,1 (0,9)	2,7 (0,3)	2,2 (0,2)	40,6 (0,9)	52,9 (0,8)	3,9 (0,3)	2,6 (0,2)
Norvegija	55,4 (0,8)	36,1 (0,7)	5,3 (0,3)	3,2 (0,2)	53,2 (0,7)	37,3 (0,7)	5,8 (0,3)	3,7 (0,3)
Portugalija	52,2 (0,8)	44,0 (0,7)	2,8 (0,2)	0,9 (0,1)	47,8 (0,8)	47,5 (0,7)	3,5 (0,2)	1,1 (0,1)
Prancūzija	47,9 (0,9)	46,0 (0,9)	4,6 (0,3)	1,5 (0,1)	44,9 (0,8)	46,6 (0,8)	6,2 (0,3)	2,3 (0,2)
Slovakija	38,3 (0,8)	54,1 (0,8)	5,1 (0,3)	2,6 (0,3)	35,0 (0,8)	54,9 (0,8)	6,9 (0,4)	3,2 (0,3)
Slovėnija	47,0 (0,9)	47,6 (0,8)	3,7 (0,3)	1,7 (0,2)	42,3 (1,0)	50,2 (0,9)	5,3 (0,3)	2,2 (0,2)
Suomija	61,1 (0,7)	33,4 (0,6)	3,9 (0,2)	1,5 (0,1)	54,3 (0,7)	37,6 (0,6)	5,9 (0,3)	2,1 (0,2)
Švedija	48,5 (0,8)	43,1 (0,7)	5,4 (0,3)	3,0 (0,2)	43,2 (0,7)	45,5 (0,7)	7,5 (0,4)	3,8 (0,3)
Šveicarija	75,4 (0,7)	20,0 (0,6)	3,0 (0,3)	1,6 (0,2)	70,9 (0,8)	23,8 (0,7)	3,6 (0,3)	1,7 (0,2)
Turkija	32,8 (0,6)	53,8 (0,7)	9,0 (0,4)	4,4 (0,2)	28,5 (0,7)	51,4 (0,7)	14,2 (0,5)	5,9 (0,3)
Vengrija	43,1 (0,9)	51,4 (0,9)	4,3 (0,3)	1,2 (0,2)	41,1 (0,9)	51,4 (0,8)	5,7 (0,3)	1,9 (0,2)
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	46,2 (0,1)	46,9 (0,1)	4,8 (0,1)	2,1 (0,0)	41,8 (0,1)	48,1 (0,1)	7,3 (0,1)	2,8 (0,0)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):							
	Mokyklos klasėse jaučiuosi saugus (-i).				Kitose mokyklos vietose (pvz., koridoriuose, valgykloje, tualete) jaučiuosi saugus (-i).			
	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	61,2 (0,9)	32,8 (0,8)	4,2 (0,3)	1,8 (0,2)	56,6 (0,8)	34,5 (0,7)	5,4 (0,4)	3,5 (0,3)
Argentina	42,1 (0,8)	49,0 (0,8)	6,2 (0,4)	2,8 (0,3)	38,3 (0,7)	48,0 (0,7)	10,0 (0,4)	3,6 (0,3)
Baku (Azerbaidžanas)	45,2 (0,8)	35,2 (0,7)	10,9 (0,4)	8,7 (0,4)	41,4 (0,8)	35,6 (0,7)	13,5 (0,5)	9,5 (0,4)
Brazilija	33,7 (0,6)	56,3 (0,6)	7,7 (0,3)	2,3 (0,2)	32,5 (0,6)	54,7 (0,6)	9,9 (0,4)	2,9 (0,2)
Brunėjus	31,9 (0,6)	60,2 (0,6)	6,1 (0,3)	1,8 (0,2)	22,2 (0,6)	56,1 (0,7)	17,4 (0,5)	4,3 (0,3)
Bulgarija	43,0 (0,7)	46,8 (0,7)	6,7 (0,4)	3,4 (0,3)	39,6 (0,7)	46,0 (0,8)	9,7 (0,5)	4,6 (0,3)
Dominika	48,1 (0,6)	43,1 (0,7)	5,1 (0,3)	3,8 (0,3)	44,1 (0,6)	42,2 (0,7)	8,3 (0,4)	5,4 (0,3)
Filipinai	31,6 (0,7)	60,4 (0,7)	5,3 (0,3)	2,7 (0,2)	23,7 (0,7)	57,1 (0,8)	15,2 (0,5)	4,0 (0,3)
Gvatemala	58,9 (0,8)	35,6 (0,8)	2,5 (0,3)	2,9 (0,3)	51,0 (0,8)	38,0 (0,7)	6,8 (0,5)	4,3 (0,3)
Honkongas*	36,4 (0,8)	57,5 (0,8)	4,7 (0,3)	1,4 (0,2)	33,7 (0,8)	58,7 (0,8)	5,7 (0,3)	1,9 (0,2)
Indonezija	30,3 (0,7)	63,4 (0,7)	4,8 (0,3)	1,5 (0,2)	24,1 (0,6)	58,6 (0,7)	14,3 (0,5)	3,0 (0,2)
JAE	48,9 (0,4)	41,7 (0,4)	6,0 (0,2)	3,4 (0,2)	46,3 (0,4)	42,0 (0,4)	6,7 (0,2)	5,0 (0,2)
Jamaika*	23,5 (0,7)	60,6 (0,8)	11,7 (0,7)	4,2 (0,4)	20,5 (0,7)	54,4 (1,0)	18,0 (0,8)	7,1 (0,4)
Jordanija	41,2 (0,7)	47,4 (0,8)	7,1 (0,4)	4,2 (0,3)	35,4 (0,6)	43,9 (0,7)	13,1 (0,5)	7,7 (0,4)
Juodkalnija	52,7 (0,8)	41,6 (0,8)	3,9 (0,3)	1,9 (0,2)	49,6 (0,8)	41,5 (0,7)	6,3 (0,4)	2,6 (0,2)
Kambodža	22,4 (0,8)	70,8 (0,8)	5,3 (0,7)	1,5 (0,2)	19,3 (0,6)	63,5 (0,8)	14,9 (0,8)	2,3 (0,2)
Kataras	48,2 (0,8)	42,0 (0,8)	6,4 (0,4)	3,4 (0,2)	45,7 (0,8)	42,3 (0,8)	7,4 (0,4)	4,6 (0,3)
Kazachija	42,7 (0,4)	45,0 (0,4)	6,9 (0,3)	5,4 (0,2)	41,2 (0,4)	44,7 (0,5)	8,3 (0,3)	5,9 (0,2)
Kipras	34,3 (0,6)	51,9 (0,6)	9,1 (0,4)	4,7 (0,3)	33,3 (0,6)	50,1 (0,6)	11,2 (0,4)	5,4 (0,3)
Kosovas	53,8 (0,7)	39,7 (0,7)	5,0 (0,3)	1,5 (0,2)	45,7 (0,8)	40,5 (0,8)	10,4 (0,5)	3,4 (0,3)
Kroatija	53,6 (0,9)	42,4 (0,8)	2,8 (0,2)	1,1 (0,2)	49,9 (0,8)	44,4 (0,8)	4,4 (0,3)	1,4 (0,2)
Makao	36,8 (0,6)	55,3 (0,6)	5,8 (0,3)	2,1 (0,2)	33,2 (0,6)	56,3 (0,7)	8,3 (0,4)	2,2 (0,2)
Malaizija	31,2 (0,7)	62,8 (0,7)	4,6 (0,3)	1,4 (0,1)	23,0 (0,7)	58,3 (0,8)	15,6 (0,5)	3,1 (0,2)
Malta	39,1 (0,9)	52,3 (0,9)	6,1 (0,5)	2,6 (0,3)	37,1 (0,9)	52,7 (0,8)	7,2 (0,5)	3,0 (0,3)
Marokas	43,3 (0,8)	47,3 (0,9)	7,5 (0,4)	2,0 (0,2)	31,5 (0,7)	39,8 (0,8)	21,5 (0,6)	7,1 (0,3)
Moldova	27,2 (0,6)	28,4 (0,7)	26,7 (0,6)	17,7 (0,6)	25,6 (0,6)	31,2 (0,8)	25,9 (0,7)	17,3 (0,6)
Mongolija	31,5 (0,6)	57,0 (0,6)	9,0 (0,4)	2,5 (0,2)	23,7 (0,6)	51,9 (0,7)	19,6 (0,4)	4,8 (0,3)
Palestinos autonomija	36,9 (0,7)	52,2 (0,7)	7,6 (0,4)	3,4 (0,2)	30,5 (0,6)	48,8 (0,7)	13,6 (0,5)	7,0 (0,4)
Panama*	52,8 (1,1)	39,4 (1,0)	4,7 (0,4)	3,1 (0,4)	47,6 (1,2)	39,8 (1,0)	8,5 (0,6)	4,0 (0,4)
Paragvajus	45,2 (1,0)	47,1 (1,0)	4,7 (0,3)	3,0 (0,3)	41,8 (0,9)	47,1 (0,8)	7,3 (0,4)	3,8 (0,3)
Peru	38,5 (0,7)	54,1 (0,6)	5,8 (0,3)	1,6 (0,2)	34,0 (0,6)	51,8 (0,7)	11,3 (0,5)	2,9 (0,2)
Rumunija	37,4 (0,9)	54,3 (0,8)	6,3 (0,3)	2,1 (0,2)	32,4 (0,8)	55,0 (0,8)	9,4 (0,5)	3,1 (0,2)
Sakartvelas	34,7 (0,8)	54,1 (0,8)	7,2 (0,5)	4,0 (0,3)	34,3 (0,7)	51,9 (0,7)	8,5 (0,4)	5,2 (0,3)
Salvadoras	47,6 (0,7)	45,7 (0,8)	3,9 (0,3)	2,9 (0,3)	45,5 (0,8)	45,1 (0,8)	5,9 (0,4)	3,5 (0,2)
Saudo Arabija	44,7 (0,8)	45,7 (0,7)	6,4 (0,4)	3,2 (0,2)	41,9 (0,9)	42,3 (0,7)	10,2 (0,4)	5,6 (0,3)
Serbija	48,0 (0,8)	47,1 (0,8)	3,2 (0,2)	1,6 (0,2)	45,2 (0,8)	48,3 (0,7)	4,5 (0,3)	1,9 (0,2)
Singapūras	51,7 (0,6)	43,8 (0,6)	2,9 (0,2)	1,6 (0,2)	45,2 (0,6)	47,7 (0,6)	5,0 (0,3)	2,1 (0,2)
Šiaurės Makedonija	48,3 (0,7)	45,8 (0,7)	4,3 (0,3)	1,6 (0,2)	43,9 (0,7)	46,4 (0,6)	7,1 (0,3)	2,7 (0,2)
Tailandas	25,6 (0,7)	66,9 (0,7)	6,3 (0,3)	1,2 (0,1)	19,5 (0,6)	64,5 (0,7)	13,7 (0,5)	2,2 (0,2)
Taivanas	45,3 (0,8)	50,2 (0,8)	2,9 (0,3)	1,7 (0,2)	40,2 (0,8)	52,0 (0,9)	5,8 (0,4)	2,0 (0,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	50,8 (1,5)	43,3 (1,4)	4,2 (0,4)	1,7 (0,2)	48,9 (1,5)	43,6 (1,4)	5,1 (0,4)	2,4 (0,3)
Urugvajus	40,0 (0,9)	53,5 (0,8)	5,0 (0,4)	1,4 (0,2)	37,9 (0,9)	52,1 (0,8)	7,6 (0,4)	2,4 (0,2)
Uzbekija	56,8 (0,7)	29,3 (0,6)	7,4 (0,4)	6,6 (0,3)	51,2 (0,7)	28,9 (0,7)	11,0 (0,4)	8,8 (0,3)
Vietnamas	39,1 (0,9)	55,5 (0,9)	2,8 (0,3)	2,6 (0,2)	28,4 (0,7)	55,9 (0,8)	12,2 (0,5)	3,4 (0,2)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas	Saugumo jausmo indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą[1]					
		Lytis			Mokinio SEK statusas		
	Vidurkis	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO							
Airija*	0,04 (0,02)	-0,09 (0,02)	0,17 (0,02)	**0,26** (0,03)	-0,08 (0,03)	0,21 (0,02)	**0,29** (0,03)
Australija*	-0,12 (0,01)	-0,26 (0,01)	0,03 (0,02)	**0,29** (0,02)	-0,29 (0,02)	0,08 (0,02)	**0,37** (0,03)
Austrija	0,60 (0,01)	0,50 (0,02)	0,69 (0,02)	**0,19** (0,02)	0,51 (0,03)	0,71 (0,02)	**0,21** (0,04)
Belgija	-0,02 (0,01)	-0,27 (0,02)	0,24 (0,01)	**0,51** (0,02)	-0,13 (0,03)	0,11 (0,02)	**0,24** (0,03)
Čekija	-0,16 (0,02)	-0,43 (0,02)	0,10 (0,02)	**0,53** (0,03)	-0,24 (0,03)	-0,06 (0,02)	**0,19** (0,03)
Čilė	-0,35 (0,02)	-0,50 (0,03)	-0,21 (0,02)	**0,29** (0,03)	-0,39 (0,04)	-0,23 (0,03)	**0,17** (0,05)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	0,22 (0,02)	0,07 (0,02)	0,37 (0,02)	**0,31** (0,02)	0,06 (0,02)	0,39 (0,03)	**0,33** (0,04)
Graikija	-0,14 (0,01)	-0,32 (0,02)	0,03 (0,02)	**0,35** (0,03)	-0,19 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,14** (0,04)
Islandija	0,08 (0,02)	-0,08 (0,03)	0,24 (0,03)	**0,31** (0,05)	-0,17 (0,04)	0,22 (0,04)	**0,39** (0,06)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	-0,03 (0,02)	-0,22 (0,02)	0,17 (0,02)	**0,39** (0,02)	-0,11 (0,03)	0,06 (0,02)	**0,18** (0,03)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	-0,19 (0,03)	-0,29 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,20** (0,03)	-0,36 (0,04)	0,05 (0,04)	**0,40** (0,05)
Jungtinė Karalystė*	-0,16 (0,02)	-0,37 (0,02)	0,05 (0,02)	**0,41** (0,03)	-0,29 (0,03)	-0,02 (0,03)	**0,26** (0,03)
Kanada*	0,10 (0,01)	-0,07 (0,02)	0,27 (0,02)	**0,34** (0,02)	-0,03 (0,02)	0,25 (0,02)	**0,28** (0,03)
Kolumbija	-0,27 (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,11 (0,02)	**0,31** (0,03)	-0,28 (0,03)	-0,21 (0,04)	0,07 (0,05)
Korėja	0,12 (0,02)	-0,04 (0,03)	0,26 (0,04)	**0,30** (0,04)	0,02 (0,04)	0,30 (0,04)	**0,27** (0,04)
Kosta Rika	-0,17 (0,02)	-0,37 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,38** (0,03)	m m	m m	m m
Latvija*	0,15 (0,01)	-0,03 (0,02)	0,35 (0,02)	**0,38** (0,03)	0,11 (0,03)	0,24 (0,03)	**0,13** (0,04)
Lenkija	-0,23 (0,02)	-0,43 (0,02)	-0,03 (0,02)	**0,40** (0,02)	-0,25 (0,03)	-0,22 (0,03)	0,03 (0,04)
LIETUVA	0,11 (0,01)	-0,03 (0,02)	0,26 (0,02)	**0,29** (0,03)	0,02 (0,02)	0,24 (0,03)	**0,22** (0,04)
Meksika	-0,35 (0,02)	-0,55 (0,02)	-0,12 (0,02)	**0,43** (0,03)	-0,42 (0,03)	-0,24 (0,04)	**0,19** (0,05)
Naujoji Zelandija*	-0,20 (0,02)	-0,35 (0,02)	-0,05 (0,02)	**0,31** (0,03)	-0,31 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,22** (0,04)
Nyderlandai*	0,01 (0,02)	-0,20 (0,02)	0,21 (0,02)	**0,41** (0,03)	-0,10 (0,04)	0,13 (0,03)	**0,22** (0,05)
Norvegija	0,30 (0,01)	0,15 (0,02)	0,45 (0,02)	**0,30** (0,03)	0,14 (0,03)	0,44 (0,02)	**0,30** (0,03)
Portugalija	0,13 (0,01)	-0,07 (0,02)	0,33 (0,02)	**0,40** (0,02)	0,03 (0,02)	0,27 (0,03)	**0,25** (0,03)
Prancūzija	-0,06 (0,02)	-0,36 (0,02)	0,24 (0,02)	**0,60** (0,02)	-0,13 (0,03)	0,03 (0,03)	**0,15** (0,04)
Slovakija	-0,13 (0,02)	-0,31 (0,02)	0,04 (0,02)	**0,36** (0,03)	-0,23 (0,03)	0,01 (0,02)	**0,24** (0,04)
Slovėnija	0,02 (0,02)	-0,15 (0,02)	0,19 (0,02)	**0,34** (0,03)	-0,07 (0,03)	0,11 (0,03)	**0,18** (0,04)
Suomija	0,38 (0,01)	0,18 (0,02)	0,57 (0,02)	**0,38** (0,02)	0,28 (0,03)	0,45 (0,03)	**0,17** (0,03)
Švedija	0,08 (0,02)	-0,12 (0,02)	0,27 (0,02)	**0,39** (0,03)	-0,05 (0,03)	0,22 (0,03)	**0,27** (0,04)
Šveicarija	0,61 (0,01)	0,49 (0,02)	0,73 (0,02)	**0,24** (0,02)	0,53 (0,02)	0,68 (0,02)	**0,15** (0,03)
Turkija	-0,42 (0,02)	-0,49 (0,02)	-0,35 (0,02)	**0,14** (0,03)	-0,52 (0,02)	-0,33 (0,03)	**0,19** (0,03)
Vengrija	-0,04 (0,02)	-0,21 (0,02)	0,13 (0,02)	**0,34** (0,02)	-0,20 (0,03)	0,19 (0,03)	**0,40** (0,04)
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	0,00 (0,00)	-0,18 (0,00)	0,17 (0,00)	**0,35** (0,00)	-0,10 (0,01)	0,13 (0,01)	**0,23** (0,01)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas	Saugumo jausmo indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą[1]					
		Lytis			Mokinio SEK statusas		
	Vidurkis	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės							
Albanija	0,21 (0,02)	0,11 (0,02)	0,32 (0,02) †	**0,21** (0,03) †	0,16 (0,04)	0,24 (0,03)	0,08 (0,04)
Argentina	-0,21 (0,02)	-0,41 (0,02)	0,01 (0,02)	**0,42** (0,03)	-0,26 (0,03)	-0,15 (0,03)	**0,11** (0,04)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,27 (0,02)	-0,43 (0,02)	-0,10 (0,02) †	**0,34** (0,03) †	-0,38 (0,04)	-0,16 (0,03)	**0,22** (0,05)
Brazilija	-0,41 (0,02)	-0,57 (0,02)	-0,23 (0,02)	**0,34** (0,02)	-0,47 (0,03)	-0,24 (0,03)	**0,23** (0,04)
Brunėjus	-0,24 (0,01)	-0,34 (0,02)	-0,14 (0,02)	**0,20** (0,03)	-0,30 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,16** (0,03)
Bulgarija	-0,17 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,07 (0,02)	**0,20** (0,03)	-0,21 (0,04)	-0,09 (0,03)	**0,12** (0,05)
Dominika	-0,09 (0,01)	-0,16 (0,02)	-0,01 (0,02)	**0,15** (0,03)	-0,09 (0,03)	-0,06 (0,03)	0,03 (0,04)
Filipinai	-0,37 (0,01)	-0,40 (0,02)	-0,33 (0,02)	**0,07** (0,02)	-0,37 (0,02)	-0,35 (0,03)	0,02 (0,04)
Gvatemala	0,01 (0,02)	-0,08 (0,03)	0,11 (0,02)	**0,19** (0,04)	0,04 (0,04)	0,06 (0,04)	0,01 (0,05)
Honkongas*	-0,17 (0,02)	-0,27 (0,02)	-0,08 (0,02)	**0,19** (0,03)	-0,22 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,13** (0,04)
Indonezija	-0,28 (0,01)	-0,39 (0,02)	-0,18 (0,02)	**0,21** (0,03)	-0,35 (0,02)	-0,23 (0,03)	**0,11** (0,04)
JAE	0,08 (0,01)	0,10 (0,01)	0,06 (0,01)	**-0,03** (0,01)	-0,02 (0,02)	0,12 (0,01)	**0,14** (0,03)
Jamaika*	-0,64 (0,02)	-0,72 (0,02)	-0,53 (0,03)	**0,20** (0,04)	-0,70 (0,03)	-0,55 (0,03)	**0,15** (0,05)
Jordanija	-0,20 (0,01)	-0,25 (0,02)	-0,15 (0,02)	**0,10** (0,03)	-0,29 (0,03)	-0,15 (0,03)	**0,14** (0,04)
Juodkalnija	0,16 (0,01)	0,05 (0,02)	0,28 (0,02)	**0,24** (0,03)	0,12 (0,03)	0,15 (0,03)	0,03 (0,04)
Kambodža	-0,59 (0,01)	-0,75 (0,02)	-0,40 (0,02)	**0,34** (0,03)	-0,64 (0,03)	-0,56 (0,03)	0,07 (0,04)
Kataras	0,08 (0,01)	0,06 (0,02)	0,11 (0,02)	0,05 (0,03)	-0,03 (0,03)	0,19 (0,02)	**0,21** (0,04)
Kazachija	-0,19 (0,01)	-0,22 (0,01)	-0,15 (0,02)	**0,07** (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,18 (0,02)	-0,02 (0,03)
Kipras	-0,20 (0,01)	-0,34 (0,02)	-0,05 (0,02)	**0,28** (0,02)	-0,30 (0,03)	-0,09 (0,03)	**0,21** (0,04)
Kosovas	0,01 (0,01)	-0,19 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,41** (0,03)	-0,03 (0,03)	0,05 (0,03)	0,08 (0,05)
Kroatija	0,16 (0,02)	-0,07 (0,02)	0,37 (0,02)	**0,45** (0,03)	0,05 (0,03)	0,28 (0,03)	**0,23** (0,04)
Makao	-0,15 (0,01)	-0,27 (0,02)	-0,04 (0,02)	**0,23** (0,02)	-0,24 (0,03)	-0,03 (0,03)	**0,21** (0,04)
Malaizija	-0,34 (0,01)	-0,41 (0,02)	-0,28 (0,02)	**0,13** (0,02)	-0,44 (0,02)	-0,20 (0,03)	**0,23** (0,04)
Malta	-0,06 (0,02)	-0,18 (0,02)	0,06 (0,02)	**0,25** (0,04)	-0,19 (0,03)	0,05 (0,04)	**0,24** (0,05)
Marokas	-0,29 (0,02)	-0,39 (0,02)	-0,20 (0,02)	**0,19** (0,03)	-0,32 (0,03)	-0,24 (0,03)	**0,08** (0,04)
Moldova	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Mongolija	-0,52 (0,01)	-0,64 (0,02)	-0,40 (0,02)	**0,25** (0,03)	-0,44 (0,02)	-0,53 (0,02)	**-0,09** (0,03)
Palestinos autonomija	-0,27 (0,01)	-0,36 (0,02)	-0,15 (0,02)	**0,21** (0,02)	-0,37 (0,03)	-0,19 (0,03)	**0,19** (0,04)
Panama*	0,06 (0,03)	-0,01 (0,04)	0,12 (0,03)	**0,13** (0,04)	0,07 (0,05)	0,20 (0,06)	0,12 (0,07)
Paragvajus	-0,05 (0,02)	-0,10 (0,03)	0,00 (0,03)	**0,10** (0,03)	-0,01 (0,03)	-0,04 (0,04)	-0,03 (0,06)
Peru	-0,26 (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,32** (0,03)	-0,30 (0,03)	-0,18 (0,03)	**0,13** (0,04)
Rumunija	-0,26 (0,02)	-0,44 (0,02)	-0,08 (0,02)	**0,36** (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,15 (0,03)	**0,18** (0,04)
Sakartvelas	-0,30 (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,17 (0,03)	**0,25** (0,03)	-0,37 (0,03)	-0,19 (0,04)	**0,18** (0,05)
Salvadoras	-0,05 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,06 (0,02)	**0,23** (0,03)	-0,09 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,04 (0,05)
Saudo Arabija	-0,01 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,02 (0,03)	0,05 (0,03)	-0,12 (0,03)	0,10 (0,03)	**0,22** (0,03)
Serbija	0,00 (0,02)	-0,19 (0,02)	0,19 (0,02)	**0,38** (0,03)	0,01 (0,03)	0,04 (0,03)	0,03 (0,05)
Singapūras	0,18 (0,01)	0,04 (0,02)	0,30 (0,02)	**0,26** (0,02)	0,04 (0,02)	0,36 (0,02)	**0,32** (0,03)
Šiaurės Makedonija	-0,05 (0,01)	-0,17 (0,02)	0,08 (0,02)	**0,25** (0,03)	-0,07 (0,03)	0,01 (0,03)	**0,09** (0,03)
Tailandas	-0,47 (0,01)	-0,52 (0,02)	-0,40 (0,02)	**0,12** (0,03)	-0,55 (0,03)	-0,35 (0,03)	**0,21** (0,04)
Taivanas	0,00 (0,02)	-0,10 (0,02)	0,09 (0,02)	**0,19** (0,03)	-0,10 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,20** (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,11 (0,03)	0,04 (0,03)	0,18 (0,03)	**0,14** (0,04)	0,09 (0,05)	0,14 (0,04)	0,06 (0,05)
Urugvajus	-0,26 (0,02)	-0,48 (0,02)	-0,04 (0,02)	**0,44** (0,02)	-0,33 (0,03)	-0,08 (0,03)	**0,26** (0,04)
Uzbekija	0,07 (0,02)	0,03 (0,02)	0,10 (0,02)	**0,06** (0,03)	0,05 (0,03)	0,08 (0,03)	0,04 (0,04)
Vietnamas	-0,29 (0,02)	-0,38 (0,02)	-0,19 (0,02)	**0,19** (0,03)	-0,38 (0,02)	-0,19 (0,03)	**0,19** (0,04)

VI.2.3 lentelė. Saugumo jausmo indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (1/4)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	-0,10 (0,03)	0,06 (0,02)	0,14 (0,03)	**0,24** (0,05)
Australija*	-0,35 (0,02)	-0,14 (0,01)	0,15 (0,02)	**0,49** (0,03)
Austrija	0,47 (0,03)	0,59 (0,02)	0,72 (0,03)	**0,24** (0,04)
Belgija	-0,07 (0,03)	-0,05 (0,02)	0,09 (0,02)	**0,16** (0,04)
Čekija	-0,20 (0,03)	-0,21 (0,02)	-0,03 (0,03)	**0,17** (0,04)
Čilė	-0,39 (0,05)	-0,40 (0,03)	-0,22 (0,03)	**0,17** (0,06)
Danija*	m m	m m	m m	m m
Estija	0,10 (0,04)	0,19 (0,02)	0,42 (0,02)	**0,32** (0,04)
Graikija	-0,22 (0,04)	-0,15 (0,02)	-0,04 (0,03)	**0,18** (0,05)
Islandija	-0,02 (0,04)	0,06 (0,03)	0,20 (0,04)	**0,22** (0,05)
Ispanija	m m	m m	m m	m m
Italija	-0,09 (0,03)	-0,06 (0,02)	0,07 (0,03)	**0,16** (0,04)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m
JAV*	-0,42 (0,04)	-0,19 (0,03)	0,03 (0,04)	**0,45** (0,05)
Jungtinė Karalystė*	-0,29 (0,03)	-0,18 (0,02)	0,00 (0,04)	**0,29** (0,05)
Kanada*	-0,04 (0,03)	0,10 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,26** (0,04)
Kolumbija	-0,21 (0,03)	-0,33 (0,03)	-0,20 (0,05)	0,01 (0,06)
Korėja	-0,03 (0,06)	0,13 (0,02)	0,24 (0,06)	**0,27** (0,08)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m
Latvija*	0,14 (0,03)	0,13 (0,02)	0,21 (0,02)	0,07 (0,04)
Lenkija	-0,19 (0,03)	-0,25 (0,02)	-0,21 (0,03)	-0,02 (0,04)
LIETUVA	0,05 (0,02)	0,08 (0,02)	0,24 (0,03)	**0,19** (0,04)
Meksika	-0,29 (0,03)	-0,41 (0,02)	-0,28 (0,05)	0,01 (0,06)
Naujoji Zelandija*	-0,30 (0,03)	-0,23 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,25** (0,05)
Nyderlandai*	-0,14 (0,03)	0,02 (0,03)	0,11 (0,04)	**0,26** (0,05)
Norvegija	0,23 (0,03)	0,27 (0,02)	0,44 (0,03)	**0,22** (0,04)
Portugalija	0,11 (0,03)	0,07 (0,02)	0,26 (0,03)	**0,16** (0,04)
Prancūzija	-0,12 (0,04)	-0,06 (0,02)	-0,01 (0,03)	**0,11** (0,05)
Slovakija	-0,23 (0,04)	-0,13 (0,02)	-0,03 (0,03)	**0,19** (0,05)
Slovėnija	-0,08 (0,03)	-0,02 (0,02)	0,20 (0,03)	**0,28** (0,04)
Suomija	0,31 (0,03)	0,37 (0,02)	0,44 (0,03)	**0,12** (0,04)
Švedija	-0,04 (0,03)	0,07 (0,02)	0,21 (0,03)	**0,25** (0,04)
Šveicarija	0,54 (0,03)	0,62 (0,02)	0,65 (0,02)	**0,11** (0,04)
Turkija	-0,49 (0,03)	-0,45 (0,02)	-0,29 (0,03)	**0,20** (0,04)
Vengrija	-0,23 (0,03)	-0,08 (0,03)	0,22 (0,03)	**0,45** (0,04)
Vokietija	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	-0,08 (0,01)	-0,02 (0,00)	0,13 (0,01)	**0,21** (0,01)

VI.2.3 lentelė. Saugumo jausmo indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (2/4)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,23 (0,04)	0,18 (0,02)	0,26 (0,03)	0,02 (0,05)
Argentina	-0,14 (0,03)	-0,26 (0,03)	-0,16 (0,03)	-0,02 (0,04)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,38 (0,04) †	-0,29 (0,03)	-0,14 (0,03)	**0,24** (0,05) †
Brazilija	-0,45 (0,03)	-0,45 (0,02)	-0,28 (0,03)	**0,17** (0,05)
Brunėjus	-0,30 (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,10 (0,02)	**0,20** (0,03)
Bulgarija	-0,20 (0,03)	-0,18 (0,02)	-0,12 (0,04)	0,08 (0,05)
Dominika	-0,09 (0,02)	-0,10 (0,02)	-0,07 (0,04)	0,02 (0,04)
Filipinai	-0,41 (0,02)	-0,38 (0,02)	-0,28 (0,03)	**0,13** (0,04)
Gvatemala	0,10 (0,04)	-0,03 (0,03)	0,02 (0,04)	-0,09 (0,06)
Honkongas*	-0,23 (0,03)	-0,18 (0,02)	-0,08 (0,04)	**0,15** (0,05)
Indonezija	-0,30 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,23 (0,03)	0,07 (0,04)
JAE	0,03 (0,02)	0,08 (0,01)	0,14 (0,02)	**0,11** (0,02)
Jamaika*	-0,64 (0,04)	-0,67 (0,03)	-0,58 (0,04)	0,06 (0,06)
Jordanija	-0,25 (0,03)	-0,21 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,11** (0,04)
Juodkalnija	0,14 (0,04)	0,14 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,08** (0,04)
Kambodža	-0,59 (0,03)	-0,58 (0,03)	-0,61 (0,03)	-0,02 (0,04)
Kataras	-0,03 (0,03)	0,08 (0,02)	0,21 (0,02)	**0,24** (0,04)
Kazachija	-0,14 (0,03)	-0,22 (0,02)	-0,17 (0,03)	-0,03 (0,04)
Kipras	-0,33 (0,03)	-0,23 (0,02)	-0,02 (0,02)	**0,31** (0,04)
Kosovas	0,06 (0,03)	-0,01 (0,03)	0,00 (0,03)	-0,06 (0,04)
Kroatija	0,06 (0,04)	0,16 (0,03)	0,25 (0,03)	**0,20** (0,05)
Makao	-0,21 (0,03)	-0,21 (0,02)	0,00 (0,03)	**0,21** (0,04)
Malaizija	-0,43 (0,02)	-0,38 (0,02)	-0,19 (0,03)	**0,25** (0,04)
Malta	-0,20 (0,04)	-0,07 (0,02)	0,10 (0,03)	**0,30** (0,06)
Marokas	-0,27 (0,03)	-0,32 (0,02)	-0,26 (0,04)	0,01 (0,05)
Moldova	m m	m m	m m	m m
Mongolija	-0,38 (0,02)	-0,57 (0,02)	-0,56 (0,03)	**-0,18** (0,04)
Palestinos autonomija	-0,32 (0,03)	-0,30 (0,02)	-0,17 (0,03)	**0,14** (0,04)
Panama*	0,08 (0,04) †	-0,03 (0,03)	0,19 (0,06)	0,12 (0,07) †
Paragvajus	0,06 (0,04)	-0,07 (0,03)	-0,11 (0,03)	**-0,17** (0,05)
Peru	-0,19 (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,20 (0,03)	-0,01 (0,04)
Rumunija	-0,32 (0,03)	-0,29 (0,02)	-0,15 (0,03)	**0,17** (0,04)
Sakartvelas	-0,32 (0,04)	-0,31 (0,02)	-0,24 (0,04)	0,08 (0,06)
Salvadoras	-0,01 (0,03)	-0,09 (0,02)	-0,04 (0,03)	-0,03 (0,04)
Saudo Arabija	-0,07 (0,04)	0,01 (0,02)	0,00 (0,03)	0,07 (0,05)
Serbija	0,01 (0,04)	-0,01 (0,02)	0,02 (0,03)	0,01 (0,05)
Singapūras	0,03 (0,03)	0,15 (0,01)	0,38 (0,03)	**0,35** (0,04)
Šiaurės Makedonija	-0,07 (0,03)	-0,05 (0,02)	-0,02 (0,03)	0,05 (0,03)
Tailandas	-0,51 (0,03)	-0,50 (0,02)	-0,35 (0,03)	**0,16** (0,04)
Taivanas	-0,05 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,16** (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,17 (0,07)	0,10 (0,03)	0,07 (0,03)	-0,10 (0,08)
Urugvajus	-0,29 (0,04)	-0,33 (0,03)	-0,09 (0,04)	**0,20** (0,06)
Uzbekija	0,09 (0,04)	0,06 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,02 (0,05)
Vietnamas	-0,32 (0,03)	-0,31 (0,02)	-0,21 (0,04)	**0,11** (0,05)

VI.2.3 lentelė. Saugumo jausmo indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (3/4)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	0,10 (0,03)	0,04 (0,02)	-0,01 (0,04)	**-0,11** (0,05)
Australija*	-0,40 (0,08)	-0,19 (0,02)	-0,07 (0,02)	**0,34** (0,08)
Austrija	0,71 (0,05)	0,62 (0,02)	0,54 (0,02)	**-0,17** (0,06)
Belgija	c c	-0,03 (0,02)	0,00 (0,03)	c c
Čekija	-0,05 (0,05)	-0,18 (0,02)	-0,17 (0,03)	**-0,12** (0,06)
Čilė	-0,33 (0,22)	-0,33 (0,04)	-0,37 (0,02)	-0,04 (0,23)
Danija*	m m	m m	m m	m m
Estija	0,16 (0,05)	0,24 (0,02)	0,25 (0,03)	0,09 (0,05)
Graikija	-0,07 (0,07)	-0,16 (0,02)	-0,12 (0,03)	-0,05 (0,08)
Islandija	0,21 (0,06)	0,09 (0,03)	0,00 (0,04)	**-0,21** (0,07)
Ispanija	m m	m m	m m	m m
Italija	-0,11 (0,05)	-0,01 (0,02)	-0,07 (0,03)	0,04 (0,06)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m
JAV*	0,07 (0,09)	-0,16 (0,04)	-0,27 (0,04)	**-0,34** (0,10)
Jungtinė Karalystė*	-0,11 (0,07)	-0,18 (0,02)	-0,13 (0,04) †	-0,02 (0,08) †
Kanada*	0,16 (0,05)	0,13 (0,02)	0,08 (0,02)	-0,08 (0,05)
Kolumbija	-0,19 (0,04)	-0,20 (0,03)	-0,33 (0,03)	**-0,14** (0,05)
Korėja	c c	0,12 (0,11)	0,13 (0,02)	c c
Kosta Rika	-0,07 (0,04)	-0,19 (0,02)	-0,23 (0,07)	-0,15 (0,08)
Latvija*	0,24 (0,04)	0,18 (0,02)	0,08 (0,03)	**-0,17** (0,04)
Lenkija	-0,19 (0,06)	-0,21 (0,02)	-0,26 (0,03)	-0,06 (0,06)
LIETUVA	0,04 (0,03)	0,09 (0,02)	0,17 (0,02)	**0,13** (0,03)
Meksika	-0,16 (0,05)	-0,33 (0,03)	-0,40 (0,02)	**-0,24** (0,06)
Naujoji Zelandija*	-0,32 (0,09)	-0,22 (0,03)	-0,19 (0,02)	0,13 (0,09)
Nyderlandai*	c c	0,00 (0,02)	0,00 (0,03)	c c
Norvegija	0,31 (0,04)	0,30 (0,02)	0,33 (0,03)	0,03 (0,05)
Portugalija	0,30 (0,11)	0,12 (0,02)	0,14 (0,03)	-0,16 (0,12)
Prancūzija	0,17 (0,09)	-0,08 (0,02)	-0,03 (0,04)	**-0,20** (0,09)
Slovakija	-0,16 (0,05)	-0,12 (0,02)	-0,11 (0,03)	0,06 (0,06)
Slovėnija	0,14 (0,07)	0,01 (0,02)	0,03 (0,02)	-0,11 (0,07)
Suomija	0,38 (0,05)	0,37 (0,02)	0,39 (0,02)	0,01 (0,05)
Švedija	0,01 (0,05)	0,08 (0,02)	0,09 (0,03)	0,08 (0,06)
Šveicarija	0,68 (0,06)	0,61 (0,02)	0,55 (0,04)	-0,12 (0,07)
Turkija	m m	-0,39 (0,03)	-0,43 (0,02)	m m
Vengrija	-0,08 (0,10)	-0,07 (0,03)	-0,01 (0,03)	0,07 (0,10)
Vokietija	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	0,05 (0,01)	0,00 (0,01)	-0,01 (0,01)	**-0,05** (0,02)

VI.2.3 lentelė. Saugumo jausmo indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (4/4)

Šalys	Saugumo jausmo indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,27 (0,04)	0,22 (0,03)	0,16 (0,03)	**-0,11** (0,05)
Argentina	0,06 (0,05)	-0,17 (0,03)	-0,30 (0,02)	**-0,36** (0,06)
Baku (Azerbaidžanas)	c c	-0,32 (0,04)	-0,22 (0,02)	c c
Brazilija	-0,31 (0,09)	-0,33 (0,02)	-0,45 (0,02)	-0,14 (0,09)
Brunėjus	-0,34 (0,02)	-0,22 (0,02)	-0,20 (0,04)	**0,14** (0,05)
Bulgarija	-0,10 (0,07)	-0,15 (0,02)	-0,18 (0,03)	-0,08 (0,07)
Dominika	-0,11 (0,04)	-0,07 (0,03)	-0,10 (0,03)	0,01 (0,05)
Filipinai	c c	-0,40 (0,02)	-0,32 (0,02)	c c
Gvatemala	0,08 (0,03)	0,02 (0,02)	-0,07 (0,06)	**-0,15** (0,07)
Honkongas*	m m	-0,15 (0,04)	-0,17 (0,02)	m m
Indonezija	-0,30 (0,03)	-0,28 (0,02)	-0,29 (0,04)	0,01 (0,04)
JAE	0,04 (0,03)	0,01 (0,02)	0,11 (0,01)	0,07 (0,04)
Jamaika*	-0,63 (0,04)	-0,59 (0,03)	-0,61 (0,04)	0,02 (0,06)
Jordanija	-0,23 (0,04)	-0,19 (0,02)	-0,21 (0,03)	0,02 (0,05)
Juodkalnija	c c	0,16 (0,02)	0,17 (0,02)	c c
Kambodža	-0,60 (0,03)	-0,58 (0,02)	-0,62 (0,05)	-0,02 (0,06)
Kataras	0,05 (0,05)	0,04 (0,02)	0,12 (0,02)	0,07 (0,05)
Kazachija	-0,11 (0,03)	-0,15 (0,02)	-0,23 (0,01)	**-0,13** (0,03)
Kipras	-0,18 (0,05)	-0,22 (0,02)	-0,18 (0,02)	-0,01 (0,05)
Kosovas	0,31 (0,05)	-0,01 (0,02)	-0,08 (0,03)	**-0,39** (0,06)
Kroatija	c c	0,21 (0,03)	0,09 (0,02)	c c
Makao	m m	m m	-0,15 (0,01)	m m
Malaizija	-0,39 (0,03)	-0,39 (0,02)	-0,28 (0,02)	**0,11** (0,04)
Malta	c c	-0,07 (0,02)	m m	m m
Marokas	-0,29 (0,03)	-0,28 (0,03)	-0,31 (0,03)	-0,01 (0,04)
Moldova	m m	m m	m m	m m
Mongolija	-0,34 (0,09)	-0,46 (0,02)	-0,61 (0,02)	**-0,27** (0,09)
Palestinos autonomija	-0,32 (0,06)	-0,29 (0,02)	-0,25 (0,02)	0,07 (0,06)
Panama*	0,09 (0,06) †	0,04 (0,04)	0,06 (0,06)	-0,03 (0,10) †
Paragvajus	0,04 (0,04)	-0,10 (0,03)	-0,05 (0,04)	-0,09 (0,05)
Peru	-0,20 (0,03)	-0,27 (0,02)	-0,31 (0,03)	**-0,11** (0,04)
Rumunija	-0,27 (0,06)	-0,29 (0,02)	-0,23 (0,02)	0,04 (0,07)
Sakartvelas	-0,29 (0,04)	-0,31 (0,04)	-0,29 (0,02)	0,01 (0,04)
Salvadoras	0,02 (0,03)	-0,11 (0,02)	-0,06 (0,04)	-0,08 (0,05)
Saudo Arabija	-0,15 (0,06)	0,03 (0,04)	-0,01 (0,02)	**0,14** (0,06)
Serbija	c c	0,05 (0,02)	-0,04 (0,02)	c c
Singapūras	m m	m m	0,18 (0,01)	m m
Šiaurės Makedonija	0,07 (0,08)	-0,01 (0,02)	-0,09 (0,02)	**-0,16** (0,08)
Tailandas	-0,49 (0,04)	-0,48 (0,02)	-0,44 (0,03)	0,05 (0,05)
Taivanas	0,02 (0,08)	-0,02 (0,02)	0,01 (0,02)	-0,01 (0,08)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,20 (0,04)	0,08 (0,03)	0,09 (0,05)	-0,12 (0,06)
Urugvajus	0,07 (0,08)	-0,22 (0,02)	-0,34 (0,03)	**-0,41** (0,09)
Uzbekija	0,06 (0,02)	0,13 (0,03)	0,02 (0,04)	-0,03 (0,04)
Vietnamas	-0,31 (0,02)	-0,31 (0,03)	-0,23 (0,04)	0,08 (0,04)

VI.2.4 lentelė. Saugumo jausmo indekso ir pasirinktų mokinių gerovės indeksų ryšys (1/2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis saugumo jausmo mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)				Matematinio raštingumo rezultatų pokytis saugumo jausmo mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos	
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (taškai) (S.P.)
EBPO					
Airija*	**0,55** (0,04)	**0,32** (0,01)	**0,15** (0,01)	**-0,11** (0,02)	**10** (1,1)
Australija*	m m	**0,33** (0,01)	**0,17** (0,01)	**-0,14** (0,01)	**13** (1,0)
Austrija	**0,75** (0,05)	**0,49** (0,02)	**0,08** (0,02) †	**-0,19** (0,02)	**6** (1,3)
Belgija	m m	**0,28** (0,01)	**0,05** (0,01) †	**-0,12** (0,02)	**6** (1,2)
Čekija	**0,69** (0,04)	**0,27** (0,01)	m m	**-0,15** (0,02)	**11** (1,1)
Čilė	**0,69** (0,04)	**0,39** (0,01)	**0,19** (0,03) †	**-0,11** (0,02) †	**3** (1,3)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	**0,66** (0,03)	**0,32** (0,01)	**0,15** (0,01)	**-0,16** (0,02)	**12** (1,2)
Graikija	**0,58** (0,04)	**0,33** (0,01)	**0,05** (0,02)	**-0,11** (0,02)	**8** (1,3)
Islandija	**0,33** (0,04)	**0,26** (0,02)	**0,06** (0,02) †	**-0,09** (0,02)	**10** (1,5)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	**0,58** (0,03)	**0,35** (0,01)	**0,11** (0,01)	**-0,11** (0,02)	**5** (1,2)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	**0,37** (0,02)	**0,17** (0,03)	**-0,16** (0,02)	**11** (1,8)
Jungtinė Karalystė*	**0,73** (0,05)	**0,33** (0,02)	**0,15** (0,02) †	**-0,20** (0,02) †	**8** (1,4)
Kanada*	m m	**0,36** (0,01)	**0,14** (0,01) †	**-0,16** (0,01)	**8** (0,9)
Kolumbija	**0,55** (0,04)	**0,23** (0,01)	**0,10** (0,02) †	**-0,06** (0,02)	-1 (0,9)
Korėja	**0,57** (0,04)	**0,33** (0,02)	**0,08** (0,02)	**-0,14** (0,02)	**10** (1,6)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	m m
Latvija*	**0,66** (0,05)	**0,30** (0,01)	**0,13** (0,02) †	**-0,12** (0,02)	**7** (1,1)
Lenkija	**0,65** (0,04)	**0,25** (0,01)	**0,09** (0,02)	**-0,10** (0,02)	**3** (1,2)
LIETUVA	**0,82** (0,04)	**0,39** (0,01)	**0,15** (0,01)	**-0,15** (0,02)	**7** (1,1)
Meksika	**0,58** (0,03)	**0,29** (0,01)	**0,12** (0,02) †	**-0,09** (0,02)	0 (1,0)
Naujoji Zelandija*	**0,63** (0,05)	**0,31** (0,01)	**0,18** (0,02) †	**-0,18** (0,02)	**10** (1,7)
Nyderlandai*	**0,39** (0,03)	**0,33** (0,01)	**0,10** (0,02)	**-0,13** (0,02)	**10** (1,6)
Norvegija	m m	**0,44** (0,02)	m m	**-0,16** (0,02)	**8** (1,3)
Portugalija	**0,58** (0,03)	**0,37** (0,01)	**0,15** (0,02)	**-0,15** (0,02)	**8** (1,3)
Prancūzija	**0,52** (0,03)	**0,29** (0,01)	**0,04** (0,02) †	**-0,20** (0,02)	**4** (1,1)
Slovakija	**0,62** (0,04)	**0,29** (0,01)	**0,10** (0,02) †	**-0,13** (0,02)	**9** (1,3)
Slovėnija	**0,66** (0,04)	**0,33** (0,02)	**0,12** (0,02)	**-0,12** (0,02)	**7** (1,3)
Suomija	**0,66** (0,03)	**0,41** (0,01)	**0,14** (0,01) †	**-0,20** (0,01)	**9** (1,0)
Švedija	**0,61** (0,04)	**0,44** (0,02)	**0,09** (0,02) †	**-0,17** (0,02)	**9** (1,1)
Šveicarija	**0,61** (0,04)	**0,46** (0,02)	**0,11** (0,02) ‡	**-0,21** (0,02) †	**8** (1,4)
Turkija	**0,55** (0,04)	**0,32** (0,01)	**0,12** (0,02)	**-0,11** (0,02)	1 (1,1)
Vengrija	**0,65** (0,04)	**0,40** (0,01)	**0,16** (0,02) †	**-0,19** (0,02)	**10** (1,3)
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	**0,61** (0,01)	**0,34** (0,00)	**0,12** (0,00)	**-0,14** (0,00)	**8** (0,2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis saugumo jausmo mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)				Matematinio raštingumo rezultatų pokytis saugumo jausmo mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos	
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (taškai) (S.P.)
Šalys partnerės					
Albanija	**0,49** (0,05)	**0,32** (0,02) †	**0,10** (0,03) ‡	**-0,07** (0,02) †	**5** (1,3)
Argentina	**0,64** (0,04)	**0,26** (0,01)	**0,07** (0,02) ‡	**-0,09** (0,02) †	0 (1,1)
Baku (Azerbaidžanas)	**0,31** (0,04) †	**0,15** (0,01) †	0,02 (0,02) ‡	**-0,05** (0,02) ‡	2 (1,0)
Brazilija	**0,51** (0,03)	**0,23** (0,01)	**0,11** (0,02) †	**-0,06** (0,01) †	**3** (0,8)
Brunėjus	**0,56** (0,04)	**0,25** (0,01)	**0,15** (0,02) †	**-0,03** (0,01)	**8** (1,2)
Bulgarija	**0,42** (0,04)	**0,23** (0,02)	**0,10** (0,02) †	**-0,08** (0,02) †	**5** (1,2)
Dominika	**0,38** (0,04)	**0,29** (0,01)	**0,07** (0,03) ‡	**0,04** (0,02) ‡	-1 (0,6)
Filipinai	**0,42** (0,04)	**0,22** (0,01)	**0,11** (0,02) †	m m	**9** (0,9)
Gvatemala	**0,44** (0,03)	**0,31** (0,01)	**0,12** (0,03) ‡	**-0,05** (0,02) †	-1 (1,1)
Honkongas*	**0,51** (0,04)	**0,22** (0,01)	**0,16** (0,01)	**-0,11** (0,02)	**5** (1,8)
Indonezija	**0,43** (0,04)	**0,28** (0,01)	**0,09** (0,02)	m m	**-4** (1,2)
JAE	**0,47** (0,02)	**0,28** (0,01)	**0,17** (0,01)	**-0,08** (0,01)	**19** (0,9)
Jamaika*	**0,52** (0,06)	**0,27** (0,02)	**0,14** (0,03) ‡	**-0,08** (0,03) †	1 (1,4)
Jordanija	**0,46** (0,04)	**0,24** (0,01)	**0,08** (0,02) †	**-0,06** (0,02) †	**6** (0,9)
Juodkalnija	**0,56** (0,03)	**0,33** (0,02)	**0,08** (0,02) †	**-0,07** (0,02)	**5** (1,1)
Kambodža	**0,28** (0,06)	**0,11** (0,02)	**0,15** (0,03) †	-0,02 (0,02)	-2 (1,6)
Kataras	**0,53** (0,05)	**0,31** (0,02)	**0,14** (0,02) †	**-0,07** (0,02) †	**13** (1,2)
Kazachija	**0,24** (0,02)	**0,21** (0,01)	**0,11** (0,01)	**-0,07** (0,01)	**7** (0,7)
Kipras	**0,56** (0,03)	**0,34** (0,01)	**0,07** (0,03) ‡	**-0,07** (0,02) †	**8** (1,3)
Kosovas	**0,57** (0,05)	m m	**0,09** (0,02) †	**-0,10** (0,02) †	**2** (1,0)
Kroatija	**0,66** (0,03)	**0,36** (0,01)	**0,14** (0,02)	**-0,18** (0,02)	**6** (1,4)
Makao	**0,61** (0,04)	**0,28** (0,01)	**0,15** (0,02)	**-0,11** (0,02)	**11** (1,5)
Malaizija	**0,49** (0,04)	**0,26** (0,01)	**0,13** (0,02)	**-0,03** (0,02)	**8** (1,3)
Malta	**0,69** (0,05)	**0,36** (0,02)	**0,13** (0,02) †	**-0,14** (0,03)	**12** (2,0)
Marokas	**0,49** (0,04)	**0,19** (0,01)	0,02 (0,02) ‡	**-0,04** (0,02) †	2 (0,9)
Moldova	m m	m m	m m	m m	m m
Mongolija	**0,54** (0,03)	**0,20** (0,01)	**0,11** (0,02)	**-0,14** (0,02)	**-7** (1,0)
Palestinos autonomija	**0,44** (0,04)	**0,25** (0,01)	**0,09** (0,02) †	**-0,06** (0,02)	**3** (0,9)
Panama*	**0,43** (0,05) †	**0,29** (0,02)	**0,10** (0,04) ‡	-0,03 (0,03) ‡	1 (1,2)
Paragvajus	**0,50** (0,05)	**0,41** (0,02)	**0,15** (0,02) †	-0,01 (0,02) †	-2 (1,3)
Peru	**0,64** (0,04)	**0,26** (0,01)	**0,15** (0,02) ‡	**-0,09** (0,01) †	-1 (1,1)
Rumunija	**0,51** (0,03)	**0,37** (0,01)	**0,10** (0,02) †	**-0,10** (0,02)	**5** (1,1)
Sakartvelas	**0,36** (0,03)	**0,25** (0,01)	**0,05** (0,02) ‡	**-0,05** (0,02) †	**6** (1,3)
Salvadoras	**0,43** (0,03)	**0,26** (0,02)	**0,08** (0,02) †	-0,01 (0,02) †	1 (0,9)
Saudo Arabija	**0,55** (0,05)	**0,37** (0,01)	**0,11** (0,02) †	**-0,14** (0,02)	**6** (1,1)
Serbija	**0,49** (0,04)	**0,33** (0,01)	**0,09** (0,02) †	**-0,08** (0,02)	**9** (1,4)
Singapūras	m m	**0,30** (0,01)	m m	**-0,08** (0,02)	**11** (1,4)
Šiaurės Makedonija	**0,51** (0,04)	**0,28** (0,01)	**0,07** (0,02) †	-0,03 (0,02) †	1 (1,1)
Tailandas	**0,45** (0,04)	**0,19** (0,01)	**0,14** (0,02)	m m	**3** (1,4)
Taivanas	**0,58** (0,04)	**0,35** (0,02)	**0,16** (0,02)	**-0,06** (0,02)	-1 (1,7)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	**0,40** (0,04)	**0,23** (0,02)	**0,13** (0,02) †	**-0,11** (0,02)	2 (2,1)
Urugvajus	**0,59** (0,04)	**0,32** (0,01)	**0,09** (0,03) ‡	**-0,09** (0,02) †	0 (1,2)
Uzbekija	**0,17** (0,02)	**0,16** (0,01)	0,01 (0,02) ‡	**-0,03** (0,01) †	**7** (0,8)
Vietnamas	**0,39** (0,03)	**0,23** (0,01)	**0,11** (0,01)	**-0,06** (0,01)	-1 (1,1)

Šalys	Mokinių, kurie atsakė, kad per pastarąsias keturias savaites įvyko kurie nors iš šių įvykių, dalis (proc.):				
	Mūsų mokykla buvo nuniokota.	Mokyklos teritorijoje mačiau muštynes, kuriose buvo nukentėjusių.	Mokykloje mačiau gaujų.	Girdėjau, kaip vienas mokinys grasino nuskriausti kitą mokinį.	Mokykloje mačiau mokinį, besinešantį ginklą arba peilį
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO					
Airija*	18,0 (1,0)	16,4 (1,0)	6,2 (0,5)	21,4 (1,1)	3,6 (0,3)
Australija*	m m	m m	m m	m m	m m
Austrija	20,4 (0,9)	7,2 (0,5)	10,2 (0,5)	11,9 (0,7)	13,0 (0,6)
Belgija	17,8 (0,9)	17,5 (0,7)	9,8 (0,5)	20,1 (0,6)	11,0 (0,5)
Čekija	10,9 (0,5)	15,3 (0,8)	16,0 (0,8)	19,8 (0,7)	16,2 (0,6)
Čilė	9,3 (0,9)	36,1 (1,2)	12,5 (0,7)	32,4 (0,9)	19,5 (0,7)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	23,4 (1,0)	11,4 (0,6)	13,1 (0,5)	19,7 (0,7)	9,6 (0,5)
Graikija	38,9 (1,4)	17,2 (0,8)	17,1 (0,8)	25,1 (0,8)	15,9 (0,8)
Islandija	23,5 (0,7)	11,9 (0,5)	5,0 (0,3)	18,9 (0,7)	8,7 (0,5)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	18,1 (1,1)	9,9 (0,6)	m m	19,8 (0,8)	m m
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	18,2 (1,2)	33,3 (1,6)	8,9 (0,6)	28,3 (1,1)	5,5 (0,5)
Jungtinė Karalystė*	32,7 (1,4)	38,3 (1,4)	10,0 (0,6)	37,2 (1,0)	4,5 (0,4)
Kanada*	m m	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	7,8 (0,6)	21,4 (0,9)	8,0 (0,6)	17,4 (0,7)	11,3 (0,6)
Korėja	10,0 (0,6)	7,8 (1,2)	3,7 (0,6)	2,9 (0,4)	2,3 (0,9)
Kosta Rika	21,3 (1,0)	25,9 (1,0)	17,4 (0,9)	28,1 (0,7)	17,7 (0,8)
Latvija*	27,9 (1,0)	23,0 (1,0)	26,2 (1,0)	20,4 (0,8)	11,6 (0,7)
Lenkija	11,3 (0,8)	12,2 (0,6)	10,0 (0,6)	15,2 (0,6)	10,2 (0,5)
LIETUVA	7,7 (0,5)	8,7 (0,5)	14,4 (0,6)	16,0 (0,6)	8,0 (0,4)
Meksika	5,0 (0,4)	10,7 (0,6)	7,7 (0,4)	10,0 (0,6)	3,8 (0,3)
Naujoji Zelandija*	44,7 (1,5)	28,0 (1,1)	8,7 (0,5)	34,1 (0,9)	7,7 (0,5)
Nyderlandai*	16,2 (0,9)	9,0 (0,6)	6,9 (0,5)	13,8 (0,7)	6,5 (0,4)
Norvegija	53,9 (1,4)	16,4 (0,8)	11,3 (0,5)	20,5 (0,8)	10,0 (0,5)
Portugalija	7,5 (0,6)	15,8 (0,7)	11,8 (0,7)	22,8 (0,7)	10,0 (0,6)
Prancūzija	5,2 (0,4)	18,0 (0,7)	6,6 (0,5)	18,8 (0,7)	12,0 (0,5)
Slovakija	19,5 (1,1)	10,8 (0,7)	14,4 (0,7)	15,9 (0,8)	16,3 (0,8)
Slovėnija	5,7 (0,3)	9,0 (0,4)	9,0 (0,5)	13,1 (0,5)	10,2 (0,4)
Suomija	38,2 (1,4)	14,3 (0,8)	23,5 (0,8)	24,2 (0,7)	7,1 (0,4)
Švedija	40,6 (1,1)	18,8 (0,6)	10,6 (0,6)	21,5 (0,7)	9,9 (0,6)
Šveicarija	15,7 (1,1)	12,0 (0,5)	9,7 (0,5)	15,9 (0,6)	14,3 (0,6)
Turkija	5,3 (0,3)	26,9 (1,1)	25,6 (0,9)	28,5 (0,9)	25,7 (1,1)
Vengrija	18,9 (1,0)	7,3 (0,6)	17,2 (0,7)	11,5 (0,5)	6,5 (0,4)
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	19,8 (0,2)	17,0 (0,2)	12,1 (0,1)	20,2 (0,1)	10,6 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie atsakė, kad per pastarąsias keturias savaites įvyko kurie nors iš šių įvykių, dalis (proc.):				
	Mūsų mokykla buvo nuniokota.	Mokyklos teritorijoje mačiau muštynes, kuriose buvo nukentėjusių.	Mokykloje mačiau gaujų.	Girdėjau, kaip vienas mokinys grasino nuskriausti kitą mokinį.	Mokykloje mačiau mokinį, besinešantį ginklą arba peilį
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės					
Albanija	13,1 (0,6)	21,4 (0,7)	24,4 (0,8)	21,7 (0,7)	17,2 (0,7)
Argentina	12,9 (0,7)	25,6 (1,0)	11,1 (0,6)	31,7 (0,9)	14,9 (0,7)
Baku (Azerbaidžanas)	9,9 (0,6) †	19,5 (0,6) †	9,1 (0,4) †	22,5 (0,7) †	18,7 (0,7) †
Brazilija	16,2 (0,6)	19,0 (0,6)	7,1 (0,3)	25,6 (0,6)	8,1 (0,4)
Brunėjus	16,6 (0,5)	17,0 (0,6)	34,4 (0,6)	29,2 (0,6)	2,5 (0,2)
Bulgarija	26,7 (0,9)	17,0 (0,9)	14,7 (0,7)	28,5 (1,0)	13,8 (0,8)
Dominika	11,9 (0,6)	23,8 (0,7)	10,6 (0,5)	27,1 (0,7)	10,2 (0,5)
Filipinai	21,3 (0,8)	34,5 (0,7)	20,6 (0,8)	35,8 (0,8)	13,5 (0,6)
Gvatemala	2,0 (0,3)	6,4 (0,4)	2,8 (0,3)	7,6 (0,5)	2,4 (0,3)
Honkongas*	5,5 (0,5)	8,5 (0,5)	6,9 (0,5)	12,0 (0,6)	4,9 (0,4)
Indonezija	5,6 (0,6)	12,3 (0,7)	8,8 (0,5)	13,7 (0,7)	2,4 (0,3)
JAE	16,6 (0,3)	23,1 (0,4)	16,5 (0,3)	24,6 (0,3)	9,8 (0,2)
Jamaika*	14,3 (0,9)	38,9 (1,4)	24,5 (1,1)	48,6 (1,0)	19,3 (1,0)
Jordanija	19,4 (0,9)	23,1 (1,0)	23,3 (0,7)	32,4 (0,9)	14,5 (0,7)
Juodkalnija	16,4 (0,5)	27,8 (0,6)	21,0 (0,6)	29,8 (0,7)	13,0 (0,5)
Kambodža	4,2 (0,4)	27,2 (1,5)	21,0 (1,2)	17,3 (0,9)	5,2 (0,5)
Kataras	18,1 (0,5)	31,1 (0,6)	16,4 (0,6)	27,6 (0,5)	8,4 (0,4)
Kazachija	2,7 (0,2)	7,6 (0,3)	2,4 (0,1)	8,0 (0,3)	3,5 (0,2)
Kipras	33,2 (0,7)	24,8 (0,5)	28,3 (0,6)	26,3 (0,6)	19,5 (0,6)
Kosovas	15,8 (0,6)	22,9 (0,6)	29,7 (0,7)	30,5 (0,7)	30,4 (0,8)
Kroatija	10,5 (0,7)	6,7 (0,5)	7,0 (0,4)	13,4 (0,7)	5,3 (0,4)
Makao	m m	m m	m m	m m	m m
Malaizija	6,5 (0,4)	12,7 (0,6)	19,4 (0,7)	11,5 (0,5)	2,5 (0,2)
Malta	28,4 (0,9)	30,8 (0,8)	22,6 (0,8)	34,5 (0,8)	9,9 (0,5)
Marokas	14,9 (0,8)	13,6 (0,6)	16,1 (0,6)	37,9 (0,7)	16,8 (0,7)
Moldova	11,0 (0,7)	16,7 (0,8)	12,9 (0,6)	27,7 (0,9)	11,1 (0,5)
Mongolija	3,8 (0,4)	18,6 (0,6)	6,1 (0,4)	25,5 (0,7)	7,8 (0,6)
Palestinos autonomija	16,3 (0,8)	19,8 (0,7)	20,2 (0,7)	32,4 (0,8)	12,9 (0,7)
Panama*	10,5 (0,9)	17,0 (0,9)	11,3 (0,7)	20,5 (1,1)	6,9 (0,5)
Paragvajus	12,6 (0,7)	16,8 (1,0)	6,7 (0,5)	26,0 (0,9)	5,3 (0,4)
Peru	7,3 (0,5)	20,1 (0,8)	12,8 (0,7)	20,8 (0,7)	4,5 (0,4)
Rumunija	6,0 (0,4)	16,5 (0,8)	8,9 (0,5)	32,4 (1,0)	12,6 (0,6)
Sakartvelas	4,5 (0,3)	11,6 (0,6)	9,1 (0,5)	14,4 (0,7)	9,2 (0,5)
Salvadoras	7,3 (0,5)	19,6 (0,8)	6,6 (0,5)	13,8 (0,7)	4,3 (0,3)
Saudo Arabija	12,3 (0,5)	19,2 (0,8)	9,1 (0,5)	17,5 (0,5)	5,4 (0,4)
Serbija	6,2 (0,4)	7,2 (0,4)	10,1 (0,5)	18,9 (0,7)	6,9 (0,4)
Singapūras	17,0 (0,6)	13,3 (0,4)	8,8 (0,3)	15,4 (0,4)	2,8 (0,2)
Šiaurės Makedonija	13,0 (0,5)	14,9 (0,4)	20,3 (0,5)	22,3 (0,6)	13,6 (0,5)
Tailandas	5,8 (0,5)	18,2 (1,0)	29,2 (1,2)	17,8 (0,7)	9,4 (0,6)
Taivanas	4,3 (0,4)	5,0 (0,6)	8,3 (0,6)	8,4 (0,6)	5,7 (0,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	3,6 (0,4)	12,0 (0,9)	5,6 (0,5)	16,6 (1,2)	8,5 (0,7)
Urugvajus	19,0 (0,9)	27,4 (0,9)	14,7 (0,6)	30,7 (0,8)	13,3 (0,6)
Uzbekija	13,7 (0,7)	16,1 (0,7)	9,2 (0,5)	19,0 (0,5)	6,1 (0,3)
Vietnamas	2,2 (0,2)	13,3 (0,8)	13,5 (0,7)	20,5 (0,9)	3,3 (0,3)

VI.3.2 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą (1/2)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas	Saugumo rizikų mokykloje indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą					
		Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
		Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO							
Airija*	-0,06 (0,03)	-0,19 (0,03)	0,05 (0,03)	**0,24** (0,04)	0,01 (0,04)	-0,13 (0,03)	**-0,14** (0,04)
Australija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Austrija	-0,10 (0,02)	-0,23 (0,02)	0,03 (0,02)	**0,26** (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,09 (0,03)	0,01 (0,04)
Belgija	0,03 (0,02)	-0,10 (0,02)	0,17 (0,02)	**0,28** (0,02)	0,06 (0,03)	-0,01 (0,04)	-0,08 (0,05)
Čekija	0,05 (0,02)	-0,15 (0,02)	0,25 (0,03)	**0,40** (0,03)	0,14 (0,03)	-0,02 (0,03)	**-0,16** (0,04)
Čilė	0,34 (0,03)	0,26 (0,04)	0,42 (0,03)	**0,16** (0,04)	0,35 (0,04)	0,19 (0,04)	**-0,16** (0,05)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	0,03 (0,02)	-0,06 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,17** (0,03)	0,02 (0,03)	0,02 (0,03)	0,00 (0,03)
Graikija	0,31 (0,02)	0,20 (0,03)	0,42 (0,03)	**0,23** (0,03)	0,25 (0,03)	0,40 (0,04)	**0,15** (0,05)
Islandija	-0,05 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,02 (0,02)	**0,15** (0,03)	-0,03 (0,04)	-0,06 (0,03)	-0,03 (0,05)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	0,05 (0,02)	-0,08 (0,02)	0,19 (0,02)	**0,28** (0,02)	0,09 (0,03)	-0,01 (0,02)	**-0,10** (0,04)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	0,19 (0,03)	0,14 (0,03)	0,24 (0,03)	**0,10** (0,04)	0,19 (0,04)	0,10 (0,05)	-0,08 (0,06)
Jungtinė Karalystė*	0,40 (0,03)	0,35 (0,04)	0,45 (0,03)	**0,10** (0,04)	0,47 (0,05)	0,33 (0,04)	**-0,14** (0,05)
Kanada*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	-0,04 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,09 (0,03)	**0,24** (0,02)	-0,09 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,04 (0,04)
Korėja	-0,41 (0,02)	-0,48 (0,03)	-0,34 (0,03)	**0,14** (0,04)	-0,46 (0,02)	-0,37 (0,03)	**0,09** (0,03)
Kosta Rika	0,32 (0,03)	0,16 (0,03)	0,47 (0,03)	**0,31** (0,03)	m m	m m	m m
Latvija*	0,28 (0,03)	0,20 (0,03)	0,36 (0,03)	**0,16** (0,03)	0,23 (0,04)	0,30 (0,04)	0,07 (0,05)
Lenkija	-0,12 (0,02)	-0,28 (0,02)	0,05 (0,03)	**0,33** (0,03)	-0,09 (0,04)	-0,15 (0,03)	-0,05 (0,05)
LIETUVA	-0,14 (0,02)	-0,23 (0,02)	-0,04 (0,02)	**0,19** (0,02)	-0,14 (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,02 (0,03)
Meksika	-0,30 (0,02)	-0,39 (0,01)	-0,19 (0,02)	**0,20** (0,02)	-0,36 (0,02)	-0,27 (0,03)	**0,10** (0,03)
Naujoji Zelandija*	0,01 (0,03)	-0,16 (0,04)	0,18 (0,04)	**0,33** (0,04)	0,08 (0,05)	-0,05 (0,04)	-0,12 (0,06)
Nyderlandai*	-0,18 (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,19** (0,03)	-0,18 (0,03)	-0,17 (0,03)	0,01 (0,04)
Norvegija	-0,43 (0,03)	-0,54 (0,04)	-0,33 (0,04)	**0,21** (0,04)	-0,50 (0,04)	-0,40 (0,05)	0,10 (0,06)
Portugalija	-0,03 (0,02)	-0,15 (0,02)	0,09 (0,03)	**0,24** (0,03)	-0,06 (0,03)	-0,06 (0,03)	0,00 (0,04)
Prancūzija	-0,08 (0,02)	-0,19 (0,02)	0,03 (0,02)	**0,22** (0,03)	-0,06 (0,03)	-0,10 (0,03)	-0,04 (0,03)
Slovakija	0,02 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,18 (0,03)	**0,34** (0,03)	0,03 (0,04)	-0,03 (0,03)	-0,06 (0,05)
Slovėnija	-0,21 (0,01)	-0,38 (0,01)	-0,04 (0,02)	**0,34** (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,22 (0,02)	-0,06 (0,04)
Suomija	0,25 (0,02)	0,26 (0,03)	0,25 (0,03)	-0,01 (0,02)	0,17 (0,03)	0,34 (0,04)	**0,17** (0,04)
Švedija	-0,20 (0,02)	-0,32 (0,03)	-0,07 (0,03)	**0,25** (0,03)	-0,23 (0,04)	-0,17 (0,04)	0,06 (0,05)
Šveicarija	-0,05 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,07 (0,03)	**0,24** (0,03)	0,05 (0,03)	-0,13 (0,03)	**-0,18** (0,04)
Turkija	0,35 (0,03)	0,21 (0,03)	0,49 (0,04)	**0,27** (0,03)	0,35 (0,04)	0,28 (0,04)	-0,08 (0,06)
Vengrija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	0,01 (0,00)	-0,11 (0,00)	0,12 (0,01)	**0,23** (0,01)	0,00 (0,01)	-0,02 (0,01)	**-0,02** (0,01)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas	Saugumo rizikų mokykloje indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą					
		Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
		Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės							
Albanija	0,20 (0,02)	0,12 (0,03)	0,28 (0,03) †	**0,17** (0,04) †	0,00 (0,03)	0,29 (0,05)	**0,29** (0,06)
Argentina	0,21 (0,02)	0,09 (0,03)	0,35 (0,03)	**0,26** (0,03)	0,23 (0,04)	0,08 (0,04)	**-0,15** (0,06)
Baku (Azerbaidžanas)	0,06 (0,02) †	-0,03 (0,02)	0,16 (0,03) †	**0,19** (0,03) †	-0,06 (0,03) †	0,17 (0,03)	**0,23** (0,04) †
Brazilija	0,03 (0,02)	-0,08 (0,02)	0,13 (0,02)	**0,21** (0,02)	-0,05 (0,02)	0,03 (0,03)	**0,09** (0,04)
Brunėjus	0,23 (0,01)	0,05 (0,02)	0,41 (0,02)	**0,36** (0,02)	0,31 (0,03)	0,05 (0,02)	**-0,26** (0,04)
Bulgarija	0,20 (0,03)	0,02 (0,03)	0,37 (0,03)	**0,36** (0,03)	0,07 (0,04)	0,27 (0,05)	**0,20** (0,06)
Dominika	0,09 (0,02)	-0,04 (0,02)	0,25 (0,02)	**0,29** (0,03)	0,00 (0,03)	0,03 (0,03)	0,03 (0,04)
Filipinai	0,43 (0,03)	0,24 (0,03)	0,62 (0,03)	**0,38** (0,03)	0,28 (0,03)	0,51 (0,05)	**0,23** (0,06)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	-0,29 (0,02)	-0,42 (0,02)	-0,18 (0,02)	**0,24** (0,02)	-0,30 (0,03)	-0,25 (0,03)	0,04 (0,04)
Indonezija	-0,25 (0,02)	-0,35 (0,02)	-0,15 (0,02)	**0,20** (0,02)	-0,34 (0,03)	-0,18 (0,03)	**0,17** (0,04)
JAE	0,14 (0,01)	-0,10 (0,01)	0,39 (0,02)	**0,49** (0,02)	0,12 (0,02)	0,22 (0,02)	**0,10** (0,03)
Jamaika*	0,63 (0,03)	0,51 (0,04)	0,79 (0,05)	**0,29** (0,07)	0,65 (0,05)	0,67 (0,05)	0,02 (0,07)
Jordanija	0,33 (0,03)	-0,02 (0,03)	0,75 (0,04)	**0,77** (0,05)	0,22 (0,04)	0,35 (0,04)	**0,13** (0,06)
Juodkalnija	0,30 (0,02)	0,16 (0,02)	0,44 (0,02)	**0,28** (0,03)	0,22 (0,03)	0,36 (0,04)	**0,14** (0,05)
Kambodža	0,03 (0,03)	-0,08 (0,03)	0,16 (0,04)	**0,25** (0,03)	-0,09 (0,05)	0,17 (0,05)	**0,26** (0,05)
Kataras	0,24 (0,01)	-0,02 (0,02)	0,54 (0,02)	**0,56** (0,03)	0,27 (0,03)	0,29 (0,03)	0,03 (0,04)
Kazachija	-0,41 (0,01)	-0,47 (0,01)	-0,36 (0,01)	**0,11** (0,01)	-0,46 (0,01)	-0,38 (0,01)	**0,08** (0,02)
Kipras	0,46 (0,02)	0,27 (0,02)	0,66 (0,03)	**0,39** (0,03)	0,44 (0,03)	0,50 (0,03)	0,06 (0,04)
Kosovas	0,46 (0,02)	0,34 (0,02)	0,59 (0,03)	**0,25** (0,04)	0,33 (0,04)	0,56 (0,04)	**0,23** (0,05)
Kroatija	-0,26 (0,02)	-0,38 (0,01)	-0,14 (0,02)	**0,24** (0,02)	-0,26 (0,02)	-0,26 (0,03)	0,01 (0,03)
Makao	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Malaizija	-0,17 (0,02)	-0,33 (0,02)	0,00 (0,02)	**0,33** (0,02)	-0,19 (0,02)	-0,19 (0,03)	0,00 (0,04)
Malta	0,43 (0,02)	0,18 (0,03)	0,67 (0,03)	**0,48** (0,04)	0,44 (0,04)	0,44 (0,04)	0,00 (0,06)
Marokas	0,25 (0,02)	0,09 (0,02)	0,40 (0,03)	**0,32** (0,03)	0,10 (0,03)	0,38 (0,04)	**0,28** (0,04)
Moldova	0,08 (0,02)	-0,02 (0,02)	0,16 (0,03)	**0,18** (0,02)	0,03 (0,03)	0,06 (0,03)	0,03 (0,04)
Mongolija	-0,06 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,01 (0,02)	**0,14** (0,02)	-0,15 (0,03)	-0,05 (0,03)	**0,10** (0,04)
Palestinos autonomija	0,24 (0,03)	-0,12 (0,02)	0,75 (0,03)	**0,86** (0,04)	0,18 (0,03)	0,30 (0,04)	**0,12** (0,04)
Panama*	-0,05 (0,03)	-0,18 (0,03)	0,08 (0,03)	**0,26** (0,04)	-0,14 (0,04)	-0,08 (0,05)	0,05 (0,06)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	-0,04 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,08 (0,03)	**0,25** (0,03)	-0,15 (0,02)	-0,11 (0,03)	0,04 (0,04)
Rumunija	0,07 (0,02)	-0,05 (0,02)	0,18 (0,02)	**0,24** (0,02)	0,08 (0,03)	-0,04 (0,03)	**-0,12** (0,04)
Sakartvelas	-0,21 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,11 (0,03)	**0,19** (0,03)	-0,28 (0,03)	-0,16 (0,03)	**0,12** (0,04)
Salvadoras	-0,18 (0,02)	-0,29 (0,02)	-0,06 (0,02)	**0,24** (0,03)	-0,27 (0,03)	-0,12 (0,03)	**0,15** (0,03)
Saudo Arabija	-0,08 (0,02)	-0,26 (0,02)	0,11 (0,03)	**0,37** (0,04)	-0,18 (0,02)	-0,01 (0,03)	**0,17** (0,03)
Serbija	-0,18 (0,01)	-0,27 (0,02)	-0,09 (0,02)	**0,18** (0,03)	-0,25 (0,02)	-0,14 (0,03)	**0,11** (0,03)
Singapūras	-0,15 (0,01)	-0,29 (0,01)	-0,01 (0,02)	**0,27** (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,22 (0,02)	**-0,11** (0,03)
Šiaurės Makedonija	0,09 (0,01)	0,02 (0,02)	0,16 (0,02)	**0,13** (0,03)	0,08 (0,03)	0,09 (0,03)	0,02 (0,03)
Tailandas	0,07 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,20 (0,03)	**0,25** (0,03)	0,03 (0,04)	0,04 (0,05)	0,00 (0,06)
Taivanas	-0,35 (0,02)	-0,45 (0,01)	-0,26 (0,02)	**0,19** (0,02)	-0,34 (0,03)	-0,30 (0,03)	0,05 (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,21 (0,03)	-0,30 (0,03)	-0,13 (0,04)	**0,17** (0,03)	-0,31 (0,05)	-0,21 (0,03)	0,09 (0,05)
Urugvajus	0,28 (0,02)	0,16 (0,02)	0,39 (0,03)	**0,23** (0,03)	0,26 (0,04)	0,17 (0,04)	-0,08 (0,05)
Uzbekija	-0,08 (0,02)	-0,20 (0,02)	0,03 (0,03)	**0,23** (0,03)	-0,18 (0,02)	-0,06 (0,03)	**0,12** (0,04)
Vietnamas	-0,15 (0,02)	-0,17 (0,02)	-0,12 (0,03)	**0,05** (0,02)	-0,20 (0,03)	-0,13 (0,04)	0,07 (0,04)

VI.3.3 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (1/4)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	0,19 (0,06)	-0,10 (0,03)	-0,24 (0,04)	**-0,43** (0,07)
Australija*	m m	m m	m m	m m
Austrija	0,05 (0,05)	-0,14 (0,02)	-0,15 (0,04)	**-0,20** (0,06)
Belgija	0,14 (0,03)	0,04 (0,03)	-0,08 (0,05)	**-0,22** (0,06)
Čekija	0,27 (0,05)	0,09 (0,03)	-0,22 (0,03)	**-0,49** (0,06)
Čilė	0,52 (0,07)	0,44 (0,04)	0,00 (0,05)	**-0,52** (0,08)
Danija*	m m	m m	m m	m m
Estija	0,09 (0,04)	0,05 (0,03)	-0,09 (0,03)	**-0,17** (0,05)
Graikija	0,49 (0,05)	0,27 (0,03)	0,21 (0,05)	**-0,28** (0,07)
Islandija	0,07 (0,04)	-0,04 (0,02)	-0,19 (0,03)	**-0,25** (0,05)
Ispanija	m m	m m	m m	m m
Italija	0,26 (0,04)	0,04 (0,03)	-0,14 (0,02)	**-0,40** (0,05)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m
JAV*	0,27 (0,06)	0,25 (0,04)	-0,03 (0,07)	**-0,30** (0,08)
Jungtinė Karalystė*	0,56 (0,07)	0,46 (0,04)	0,15 (0,04)	**-0,41** (0,07)
Kanada*	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	-0,09 (0,04)	0,04 (0,03)	-0,14 (0,04)	-0,05 (0,05)
Korėja	-0,37 (0,05)	-0,44 (0,04)	-0,38 (0,04)	-0,01 (0,07)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m
Latvija*	0,37 (0,06)	0,31 (0,04)	0,14 (0,04)	**-0,23** (0,07)
Lenkija	0,07 (0,04)	-0,13 (0,03)	-0,27 (0,03)	**-0,34** (0,05)
LIETUVA	-0,02 (0,05)	-0,13 (0,02)	-0,27 (0,02)	**-0,25** (0,05)
Meksika	-0,30 (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,34 (0,04)	-0,05 (0,05)
Naujoji Zelandija*	0,28 (0,07)	0,03 (0,04)	-0,29 (0,07)	**-0,57** (0,10)
Nyderlandai*	-0,03 (0,04)	-0,19 (0,03)	-0,29 (0,03)	**-0,26** (0,05)
Norvegija	-0,35 (0,07)	-0,37 (0,05)	-0,63 (0,06)	**-0,28** (0,09)
Portugalija	0,12 (0,04)	-0,05 (0,03)	-0,11 (0,03)	**-0,23** (0,05)
Prancūzija	0,14 (0,04)	-0,12 (0,02)	-0,21 (0,03)	**-0,35** (0,04)
Slovakija	0,18 (0,07)	0,05 (0,04)	-0,16 (0,03)	**-0,34** (0,07)
Slovėnija	-0,07 (0,02)	-0,18 (0,02)	-0,41 (0,02)	**-0,33** (0,03)
Suomija	0,23 (0,03)	0,29 (0,04)	0,20 (0,04)	-0,03 (0,05)
Švedija	-0,11 (0,06)	-0,15 (0,03)	-0,37 (0,04)	**-0,26** (0,06)
Šveicarija	0,19 (0,04)	-0,03 (0,03)	-0,31 (0,03)	**-0,49** (0,05)
Turkija	0,48 (0,06)	0,46 (0,05)	0,00 (0,04)	**-0,48** (0,08)
Vengrija	m m	m m	m m	m m
Vokietija	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	0,13 (0,01)	0,02 (0,01)	-0,16 (0,01)	**-0,29** (0,01)

VI.3.3 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (2/4)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos SEK statusas[2]			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,04 (0,04)	0,30 (0,03)	0,15 (0,05)	0,11 (0,07)
Argentina	0,38 (0,06)	0,32 (0,04)	-0,12 (0,03)	**-0,50** (0,07)
Baku (Azerbaidžanas)	0,01 (0,03) †	0,03 (0,02) †	0,15 (0,04)	**0,14** (0,05) †
Brazilija	0,02 (0,04)	0,09 (0,02)	-0,09 (0,04)	**-0,12** (0,05)
Brunėjus	0,55 (0,03)	0,25 (0,02)	-0,14 (0,02)	**-0,68** (0,03)
Bulgarija	0,20 (0,04)	0,23 (0,04)	0,15 (0,06)	-0,05 (0,07)
Dominika	0,20 (0,03)	0,17 (0,03)	-0,14 (0,04)	**-0,35** (0,05)
Filipinai	0,48 (0,05)	0,53 (0,03)	0,18 (0,05)	**-0,30** (0,07)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	-0,14 (0,04)	-0,33 (0,03)	-0,37 (0,03)	**-0,23** (0,05)
Indonezija	-0,23 (0,03)	-0,22 (0,02)	-0,34 (0,03)	**-0,11** (0,05)
JAE	0,13 (0,02)	0,17 (0,02)	0,11 (0,02)	-0,02 (0,03)
Jamaika*	0,97 (0,06)	0,66 (0,04)	0,30 (0,06)	**-0,68** (0,08)
Jordanija	0,32 (0,07)	0,40 (0,04)	0,18 (0,07)	-0,13 (0,11)
Juodkalnija	0,32 (0,03)	0,39 (0,02)	0,10 (0,04)	**-0,22** (0,05)
Kambodža	0,03 (0,07)	0,03 (0,04)	0,02 (0,05)	-0,02 (0,09)
Kataras	0,40 (0,03)	0,22 (0,02)	0,15 (0,02)	**-0,25** (0,04)
Kazachija	-0,43 (0,01)	-0,40 (0,01)	-0,41 (0,01)	0,02 (0,02)
Kipras	0,65 (0,03)	0,45 (0,02)	0,32 (0,03)	**-0,33** (0,04)
Kosovas	0,52 (0,03)	0,46 (0,03)	0,41 (0,03)	**-0,11** (0,05)
Kroatija	-0,20 (0,03)	-0,21 (0,03)	-0,40 (0,03)	**-0,21** (0,04)
Makao	m m	m m	m m	m m
Malaizija	-0,11 (0,03)	-0,13 (0,03)	-0,31 (0,03)	**-0,19** (0,05)
Malta	0,52 (0,04)	0,42 (0,03)	0,35 (0,04)	**-0,17** (0,06)
Marokas	0,23 (0,05)	0,31 (0,03)	0,13 (0,04)	-0,09 (0,06)
Moldova	0,09 (0,04)	0,11 (0,03)	-0,01 (0,04)	-0,10 (0,06)
Mongolija	-0,09 (0,05)	-0,02 (0,02)	-0,11 (0,03)	-0,02 (0,05)
Palestinos autonomija	0,18 (0,06)	0,25 (0,04)	0,29 (0,06)	0,11 (0,08)
Panama*	-0,01 (0,05) †	0,01 (0,04)	-0,20 (0,06)	**-0,20** (0,08) †
Paragvajus	m m	m m	m m	m m
Peru	-0,11 (0,03)	0,10 (0,04)	-0,27 (0,03)	**-0,15** (0,04)
Rumunija	0,27 (0,04)	0,07 (0,03)	-0,14 (0,04)	**-0,42** (0,05)
Sakartvelas	-0,21 (0,03)	-0,19 (0,03)	-0,22 (0,03)	-0,01 (0,04)
Salvadoras	-0,25 (0,04)	-0,12 (0,02)	-0,23 (0,04)	0,02 (0,05)
Saudo Arabija	-0,17 (0,04)	-0,10 (0,03)	0,05 (0,05)	**0,22** (0,07)
Serbija	-0,12 (0,03)	-0,17 (0,02)	-0,26 (0,03)	**-0,14** (0,04)
Singapūras	0,00 (0,02)	-0,12 (0,01)	-0,34 (0,02)	**-0,35** (0,03)
Šiaurės Makedonija	0,32 (0,03)	0,08 (0,02)	-0,08 (0,02)	**-0,40** (0,04)
Tailandas	0,14 (0,05)	0,15 (0,04)	-0,15 (0,05)	**-0,29** (0,07)
Taivanas	-0,33 (0,04)	-0,33 (0,02)	-0,42 (0,04)	-0,09 (0,05)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,30 (0,06)	-0,19 (0,04)	-0,18 (0,03)	0,12 (0,07)
Urugvajus	0,48 (0,06)	0,31 (0,03)	0,03 (0,04)	**-0,45** (0,07)
Uzbekija	-0,15 (0,03)	-0,05 (0,03)	-0,09 (0,04)	0,06 (0,05)
Vietnamas	-0,11 (0,04)	-0,12 (0,03)	-0,23 (0,04)	**-0,12** (0,06)

VI.3.3 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (3/4)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai – Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	-0,06 (0,05)	-0,06 (0,03)	-0,08 (0,06)	-0,02 (0,08)
Australija*	m m	m m	m m	m m
Austrija	-0,19 (0,09)	-0,12 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,14 (0,09)
Belgija	c c	0,02 (0,02)	0,04 (0,04)	c c
Čekija	0,17 (0,06)	0,09 (0,03)	-0,06 (0,05)	**-0,24** (0,08)
Čilė	0,26 (0,14)	0,33 (0,04)	0,35 (0,04)	0,08 (0,14)
Danija*	m m	m m	m m	m m
Estija	0,01 (0,04)	0,07 (0,03)	-0,03 (0,03)	-0,04 (0,05)
Graikija	0,26 (0,06)	0,34 (0,04)	0,24 (0,03)	-0,02 (0,07)
Islandija	-0,16 (0,04)	-0,07 (0,02)	0,02 (0,03)	**0,18** (0,05)
Ispanija	m m	m m	m m	m m
Italija	-0,13 (0,11)	0,07 (0,02)	0,00 (0,04)	0,13 (0,12)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m
JAV*	0,02 (0,09)	0,16 (0,04)	0,26 (0,05)	**0,24** (0,10)
Jungtinė Karalystė*	0,23 (0,08)	0,45 (0,04)	0,34 (0,05) †	0,11 (0,10) †
Kanada*	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	-0,15 (0,05)	-0,06 (0,04)	0,00 (0,03)	**0,15** (0,06)
Korėja	c c	-0,48 (0,05)	-0,41 (0,03)	c c
Kosta Rika	0,21 (0,06)	0,34 (0,05)	0,44 (0,07)	**0,23** (0,09)
Latvija*	0,35 (0,07)	0,30 (0,04)	0,22 (0,04)	-0,13 (0,09)
Lenkija	-0,15 (0,09)	-0,11 (0,03)	-0,12 (0,03)	0,03 (0,10)
LIETUVA	0,02 (0,05)	-0,13 (0,03)	-0,20 (0,02)	**-0,23** (0,05)
Meksika	-0,36 (0,04)	-0,28 (0,02)	-0,31 (0,02)	0,05 (0,04)
Naujoji Zelandija*	0,11 (0,21)	0,12 (0,06)	-0,07 (0,04)	-0,18 (0,21)
Nyderlandai*	c c	-0,19 (0,03)	-0,20 (0,03)	c c
Norvegija	-0,66 (0,09)	-0,38 (0,05)	-0,51 (0,06)	0,16 (0,10)
Portugalija	-0,19 (0,12)	-0,02 (0,02)	-0,04 (0,05)	0,14 (0,12)
Prancūzija	0,24 (0,14)	-0,07 (0,02)	-0,17 (0,04)	**-0,41** (0,15)
Slovakija	0,16 (0,06)	-0,02 (0,03)	-0,03 (0,06)	**-0,18** (0,08)
Slovėnija	-0,32 (0,06)	-0,10 (0,02)	-0,34 (0,01)	-0,01 (0,06)
Suomija	0,09 (0,07)	0,25 (0,03)	0,29 (0,04)	**0,20** (0,08)
Švedija	-0,06 (0,10)	-0,19 (0,03)	-0,26 (0,04)	-0,20 (0,11)
Šveicarija	-0,03 (0,10)	-0,08 (0,02)	-0,08 (0,05)	-0,05 (0,12)
Turkija	m m	0,18 (0,06)	0,40 (0,03)	m m
Vengrija	m m	m m	m m	m m
Vokietija	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	-0,01 (0,02)	0,01 (0,01)	-0,01 (0,01)	0,01 (0,02)

VI.3.3 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas (4/4)

Šalys	Saugumo rizikų mokykloje indeksas indeksas pagal mokyklos charakteristikas			
	Mokyklos vietovė			
	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai – Mažos gyvenamosios vietovės
	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Indekso vidurkis (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,05 (0,04)	0,23 (0,04)	0,25 (0,03)	**0,20** (0,06)
Argentina	0,03 (0,10)	0,28 (0,03)	0,17 (0,05)	0,15 (0,12)
Baku (Azerbaidžanas)	c c	0,02 (0,03) †	0,06 (0,03) †	c c
Brazilija	-0,12 (0,09)	-0,02 (0,03)	0,05 (0,02)	0,18 (0,10)
Brunėjus	0,27 (0,03)	0,21 (0,02)	0,28 (0,04)	0,01 (0,05)
Bulgarija	0,34 (0,09)	0,10 (0,04)	0,27 (0,04)	-0,07 (0,09)
Dominika	0,11 (0,06)	0,07 (0,03)	0,07 (0,04)	-0,04 (0,07)
Filipinai	c c	0,51 (0,03)	0,33 (0,04)	c c
Gvatemala	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	m m	-0,29 (0,05)	-0,31 (0,02)	m m
Indonezija	-0,10 (0,04)	-0,29 (0,02)	-0,33 (0,05)	**-0,23** (0,07)
JAE	0,24 (0,05)	0,24 (0,02)	0,10 (0,01)	**-0,14** (0,05)
Jamaika*	0,87 (0,16)	0,61 (0,05)	0,54 (0,05)	**-0,33** (0,17)
Jordanija	0,17 (0,10)	0,49 (0,05)	0,19 (0,05)	0,02 (0,11)
Juodkalnija	c c	0,28 (0,02)	0,33 (0,03)	c c
Kambodža	0,07 (0,05)	0,02 (0,04)	0,02 (0,10)	-0,04 (0,12)
Kataras	0,21 (0,06)	0,31 (0,02)	0,20 (0,02)	-0,01 (0,06)
Kazachija	-0,45 (0,01)	-0,39 (0,02)	-0,41 (0,01)	**0,04** (0,02)
Kipras	0,46 (0,05)	0,45 (0,02)	0,47 (0,03)	0,01 (0,06)
Kosovas	0,32 (0,06)	0,46 (0,03)	0,50 (0,04)	**0,17** (0,07)
Kroatija	c c	-0,25 (0,02)	-0,27 (0,03)	c c
Makao	m m	m m	m m	m m
Malaizija	-0,13 (0,05)	-0,17 (0,03)	-0,17 (0,02)	-0,04 (0,05)
Malta	c c	0,36 (0,02)	m m	m m
Marokas	0,21 (0,04)	0,27 (0,05)	0,25 (0,04)	0,04 (0,05)
Moldova	0,14 (0,04)	0,16 (0,04)	-0,08 (0,03)	**-0,22** (0,05)
Mongolija	-0,14 (0,04)	-0,04 (0,03)	-0,07 (0,02)	0,08 (0,05)
Palestinos autonomija	0,16 (0,12)	0,20 (0,04)	0,26 (0,05)	0,10 (0,13)
Panama*	-0,05 (0,10) †	-0,09 (0,03)	-0,05 (0,06)	0,00 (0,10) †
Paragvajus	m m	m m	m m	m m
Peru	-0,16 (0,04)	0,02 (0,04)	-0,06 (0,04)	0,10 (0,06)
Rumunija	0,32 (0,06)	0,11 (0,03)	-0,04 (0,03)	**-0,35** (0,07)
Sakartvelas	-0,21 (0,04)	-0,19 (0,03)	-0,21 (0,02)	0,00 (0,04)
Salvadoras	-0,24 (0,03)	-0,17 (0,02)	-0,12 (0,03)	**0,12** (0,04)
Saudo Arabija	-0,04 (0,15)	-0,20 (0,06)	-0,06 (0,02)	-0,02 (0,15)
Serbija	c c	-0,15 (0,02)	-0,22 (0,02)	c c
Singapūras	m m	m m	-0,15 (0,01)	m m
Šiaurės Makedonija	0,19 (0,07)	0,08 (0,02)	0,06 (0,02)	-0,13 (0,07)
Tailandas	0,13 (0,06)	0,12 (0,04)	-0,03 (0,05)	**-0,15** (0,08)
Taivanas	-0,36 (0,03)	-0,30 (0,03)	-0,38 (0,02)	-0,01 (0,04)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,21 (0,04)	-0,20 (0,05)	-0,23 (0,05)	-0,02 (0,07)
Urugvajus	0,21 (0,09)	0,30 (0,03)	0,25 (0,03)	0,04 (0,10)
Uzbekija	-0,13 (0,03)	-0,06 (0,03)	-0,02 (0,03)	**0,11** (0,04)
Vietnamas	-0,08 (0,04)	-0,15 (0,04)	-0,22 (0,04)	**-0,14** (0,06)

VI.3.4 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indekso ir pasirinktų mokinių gerovės indeksų ryšys (1/2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis saugumo rizikų mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)				Matematinio raštingumo rezultatų pokytis saugumo rizikų mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos	
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (taškai) (S.P.)
EBPO					
Airija*	**-0,32** (0,04)	**-0,07** (0,01)	**-0,08** (0,02)	0,01 (0,02)	**-6** (1,3)
Australija*	m m	m m	m m	m m	m m
Austrija	**-0,32** (0,05)	**-0,17** (0,02)	**-0,11** (0,03) †	0,01 (0,02)	**-6** (1,5)
Belgija	m m	**-0,06** (0,01)	-0,02 (0,02) †	-0,01 (0,02)	**-9** (1,2)
Čekija	**-0,16** (0,05)	**-0,05** (0,01)	m m	0,02 (0,02)	**-10** (1,1)
Čilė	**-0,28** (0,05)	**-0,07** (0,01)	-0,01 (0,02) †	0,02 (0,02) †	**-6** (1,0)
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	**-0,25** (0,04)	**-0,05** (0,01)	**-0,05** (0,01)	**0,06** (0,02)	**-7** (1,5)
Graikija	**-0,25** (0,03)	**-0,07** (0,01)	**-0,04** (0,01)	**0,04** (0,02)	**-6** (1,0)
Islandija	**-0,34** (0,07)	**-0,11** (0,03)	0,00 (0,03) †	**0,05** (0,02)	**-11** (1,6)
Ispanija	m m	m m	m m	m m	m m
Italija	**-0,16** (0,04)	**-0,03** (0,01)	**-0,06** (0,02)	-0,01 (0,02)	**-4** (1,4)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	**-0,08** (0,02)	**-0,04** (0,02)	**0,10** (0,02)	**-7** (1,6)
Jungtinė Karalystė*	**-0,45** (0,04)	**-0,09** (0,02)	**-0,07** (0,02) †	**0,07** (0,02) †	**-10** (1,6)
Kanada*	m m	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	**-0,40** (0,05)	**-0,05** (0,02)	-0,01 (0,01) †	0,00 (0,02)	**-5** (1,3)
Korėja	-0,05 (0,08)	**-0,09** (0,04)	-0,04 (0,05)	0,05 (0,04)	-4 (3,3)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	m m
Latvija*	**-0,18** (0,04)	**-0,08** (0,01)	**-0,06** (0,01) †	**0,04** (0,02)	**-8** (1,2)
Lenkija	**-0,30** (0,05)	**-0,04** (0,02)	0,00 (0,02)	**0,06** (0,02)	**-10** (1,3)
LIETUVA	**-0,39** (0,05)	**-0,18** (0,01)	**-0,07** (0,02)	**0,07** (0,02)	**-10** (1,3)
Meksika	**-0,28** (0,05)	**-0,10** (0,02)	**-0,08** (0,03) †	0,00 (0,02)	**-7** (1,6)
Naujoji Zelandija*	**-0,23** (0,04)	**-0,06** (0,01)	**-0,05** (0,01) †	**0,04** (0,02)	**-7** (1,4)
Nyderlandai*	**-0,23** (0,04)	**-0,08** (0,02)	**-0,08** (0,02)	**0,08** (0,03)	**-13** (2,2)
Norvegija	m m	**-0,10** (0,01)	m m	**0,06** (0,01)	**-6** (1,0)
Portugalija	**-0,19** (0,03)	**-0,03** (0,01)	-0,02 (0,02)	0,01 (0,02)	**-12** (1,3)
Prancūzija	**-0,19** (0,04)	**-0,09** (0,01)	**-0,09** (0,02) †	0,02 (0,02)	**-11** (1,4)
Slovakija	**-0,28** (0,05)	**-0,11** (0,01)	0,01 (0,02) †	-0,01 (0,02)	**-7** (1,4)
Slovėnija	**-0,18** (0,05)	**-0,10** (0,02)	**-0,05** (0,02)	0,02 (0,02)	**-11** (1,5)
Suomija	**-0,24** (0,03)	**-0,12** (0,01)	-0,01 (0,02) †	**0,10** (0,01)	**-9** (1,1)
Švedija	**-0,25** (0,03)	**-0,09** (0,01)	**-0,05** (0,01) †	**0,07** (0,02)	**-6** (1,2)
Šveicarija	**-0,14** (0,04)	**-0,11** (0,01)	**-0,06** (0,03) ‡	0,00 (0,02) †	**-10** (1,5)
Turkija	**-0,39** (0,04)	**-0,08** (0,01)	**-0,06** (0,01)	**0,05** (0,02)	**-4** (1,6)
Vengrija	m m	m m	m m	m m	m m
Vokietija	m m	m m	m m	m m	m m
EBPO vidurkis	**-0,26** (0,01)	**-0,08** (0,00)	**-0,05** (0,00)	**0,04** (0,00)	**-8** (0,3)

VI.3.4 lentelė. Saugumo rizikų mokykloje indekso ir pasirinktų mokinių gerovės indeksų ryšys (2/2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis saugumo rizikų mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)				Matematinio raštingumo rezultatų pokytis saugumo rizikų mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK)
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos	
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas(taškai) (S.P.)
Šalys partnerės					
Albanija	**-0,31** (0,04)	**-0,18** (0,01) †	**-0,07** (0,02) ‡	**0,09** (0,02) †	**-8** (1,4)
Argentina	**-0,24** (0,04)	**-0,07** (0,01)	**-0,08** (0,02) ‡	0,03 (0,02) †	**-5** (1,3)
Baku (Azerbaidžanas)	**-0,50** (0,04) †	**-0,14** (0,01) †	**-0,06** (0,03) ‡	**0,07** (0,02) ‡	-2 (1,2) †
Brazilija	**-0,26** (0,03)	**-0,07** (0,01)	-0,01 (0,02) †	**-0,03** (0,02) †	**-6** (1,0)
Brunėjus	-0,04 (0,04)	**-0,03** (0,01)	0,00 (0,01) †	-0,01 (0,01)	**-18** (1,1)
Bulgarija	**-0,27** (0,04)	**-0,11** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	0,02 (0,02) †	**-7** (1,3)
Dominika	**-0,23** (0,04)	**-0,13** (0,01)	**-0,07** (0,03) ‡	0,01 (0,03) ‡	**-6** (0,9)
Filipinai	**-0,08** (0,03)	**-0,06** (0,01)	-0,01 (0,01) †	m m	**-14** (0,8)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	**-0,26** (0,04)	**-0,10** (0,01)	-0,03 (0,02)	0,01 (0,02)	**-20** (2,2)
Indonezija	**-0,20** (0,04)	**-0,07** (0,02)	-0,03 (0,02)	m m	**-13** (1,2)
JAE	**-0,25** (0,02)	**-0,14** (0,01)	**-0,08** (0,01) †	**0,05** (0,01)	**-20** (0,7)
Jamaika*	**-0,21** (0,05)	**-0,06** (0,02)	0,03 (0,03) ‡	0,02 (0,03) †	**-9** (1,5)
Jordanija	**-0,29** (0,03)	**-0,13** (0,01)	-0,02 (0,02) †	**0,07** (0,02) †	**-9** (1,0)
Juodkalnija	**-0,28** (0,04)	**-0,11** (0,01)	**-0,03** (0,02) †	**0,08** (0,02)	**-6** (0,9)
Kambodža	**-0,26** (0,04)	**-0,07** (0,01)	-0,03 (0,02) †	**0,09** (0,01)	**-10** (1,4)
Kataras	**-0,34** (0,04)	**-0,12** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,05** (0,02) †	**-13** (1,2)
Kazachija	**-0,49** (0,04)	**-0,16** (0,01)	**-0,15** (0,02)	**0,14** (0,01)	**-9** (1,4)
Kipras	**-0,20** (0,03)	**-0,12** (0,01)	-0,03 (0,02) ‡	**0,06** (0,01) †	**-11** (1,1)
Kosovas	**-0,35** (0,04)	m m	**-0,07** (0,02) †	**0,05** (0,01) †	**-5** (1,0)
Kroatija	**-0,27** (0,05)	**-0,10** (0,02)	**-0,09** (0,02)	0,03 (0,03)	**-9** (1,6)
Makao	m m	m m	m m	m m	m m
Malaizija	**-0,23** (0,04)	**-0,10** (0,01)	-0,02 (0,02)	0,01 (0,02)	**-13** (1,4)
Malta	**-0,18** (0,05)	**-0,05** (0,02)	**-0,08** (0,02) †	-0,01 (0,02)	**-12** (1,5)
Marokas	**-0,30** (0,04)	**-0,10** (0,01)	-0,03 (0,02) ‡	**0,04** (0,02) †	**-7** (1,1)
Moldova	**-0,24** (0,04)	**-0,11** (0,01)	**-0,06** (0,01)	**0,08** (0,02)	**-8** (1,3)
Mongolija	**-0,42** (0,05)	**-0,13** (0,01)	**-0,06** (0,02)	**0,13** (0,02)	**-3** (1,4)
Palestinos autonomija	**-0,29** (0,03)	**-0,12** (0,01)	**-0,04** (0,02) †	**0,06** (0,02)	**-9** (0,9)
Panama*	**-0,30** (0,06) †	**-0,14** (0,02)	-0,05 (0,04) ‡	-0,01 (0,03) ‡	**-5** (1,5)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	**-0,23** (0,04)	**-0,09** (0,01)	-0,01 (0,02) ‡	**0,04** (0,02) †	**-7** (1,3)
Rumunija	**-0,26** (0,03)	**-0,13** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,09** (0,02)	**-8** (1,2)
Sakartvelas	**-0,23** (0,05)	**-0,09** (0,02)	-0,01 (0,02) ‡	**0,05** (0,02) †	**-10** (1,3)
Salvadoras	**-0,34** (0,05)	**-0,11** (0,02)	**-0,05** (0,02) †	-0,03 (0,03) †	**-6** (1,0)
Saudo Arabija	**-0,32** (0,05)	**-0,15** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,09** (0,02)	**-7** (1,0)
Serbija	**-0,30** (0,04)	**-0,18** (0,02)	**-0,08** (0,02) †	**0,06** (0,02)	**-13** (1,5)
Singapūras	m m	**-0,07** (0,01)	m m	0,01 (0,02)	**-13** (1,5)
Šiaurės Makedonija	**-0,30** (0,04)	**-0,12** (0,01)	-0,01 (0,02) †	**0,05** (0,02) †	**-9** (0,9)
Tailandas	**-0,17** (0,04)	**-0,07** (0,01)	-0,02 (0,01)	m m	**-8** (1,1)
Taivanas	**-0,19** (0,05)	**-0,09** (0,02)	-0,04 (0,03)	**-0,06** (0,03)	**-7** (2,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	**-0,23** (0,07)	**-0,15** (0,02)	**-0,06** (0,02) †	**0,06** (0,03)	**-7** (2,0)
Urugvajus	**-0,29** (0,03)	**-0,06** (0,01)	-0,04 (0,02) ‡	0,02 (0,02) †	**-4** (1,2)
Uzbekija	**-0,23** (0,04)	**-0,14** (0,01)	**-0,07** (0,03) ‡	**0,14** (0,02) †	**-5** (1,1)
Vietnamas	**-0,33** (0,04)	**-0,07** (0,01)	**-0,08** (0,02)	**0,15** (0,02)	**-5** (1,7)

VI.4.1 lentelė. Mokinių patiriamos patyčios mokykloje (1/2)

Šalys	Patyčių mokykloje indeksas[3]	Dažnai patyčias patiriančių mokinių[4] dalis	Bet kokios formos patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)			
			Niekada arba beveik niekada	Kelis kartus per metus	Kelis kartus per mėnesį	Kartą per savaitę arba dažniau
	Vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO						
Airija*	-0,30 (0,01)	6,3 (0,4)	45,0 (0,7)	38,7 (0,6)	8,8 (0,3)	7,6 (0,4)
Australija*	0,04 (0,01)	14,1 (0,4)	36,8 (0,6)	38,3 (0,5)	13,1 (0,3)	11,8 (0,4)
Austrija	-0,26 (0,02)	8,6 (0,5)	45,8 (0,7)	33,0 (0,7)	11,9 (0,4)	9,3 (0,5)
Belgija	-0,25 (0,01)	7,6 (0,4)	44,6 (0,6)	35,8 (0,6)	11,8 (0,4)	7,8 (0,4)
Čekija	-0,17 (0,02)	11,6 (0,4)	45,5 (0,7)	29,1 (0,5)	10,5 (0,4)	14,9 (0,5)
Čilė	-0,23 (0,02)	7,8 (0,5)	44,7 (0,8)	34,9 (0,7)	12,8 (0,5)	7,7 (0,4)
Danija*	-0,04 (0,02)	9,2 (0,5)	34,0 (0,9)	43,3 (0,8)	13,5 (0,5)	9,2 (0,5)
Estija	-0,13 (0,02)	10,3 (0,5)	39,7 (0,8)	34,6 (0,7)	13,7 (0,4)	12,1 (0,6)
Graikija	-0,26 (0,02)	8,2 (0,4)	49,0 (0,8)	27,4 (0,6)	11,4 (0,4)	12,2 (0,4)
Islandija	-0,45 (0,02)	6,7 (0,5)	56,7 (0,9)	26,3 (0,8)	9,9 (0,5)	7,1 (0,4)
Ispanija	-0,38 (0,01)	6,5 (0,3)	52,2 (0,5)	32,0 (0,4)	7,7 (0,3)	8,1 (0,3)
Italija	-0,49 (0,01)	5,1 (0,3)	58,3 (0,7)	26,7 (0,7)	7,8 (0,4)	7,1 (0,3)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	-0,72 (0,02)	3,7 (0,3)	70,7 (0,8)	16,1 (0,6)	6,1 (0,3)	7,1 (0,4)
JAV*	-0,30 (0,02)	8,5 (0,5)	48,3 (0,9)	33,3 (0,8)	9,4 (0,5)	8,9 (0,4)
Jungtinė Karalystė*	0,00 (0,02)	13,6 (0,6)	36,0 (0,9)	36,2 (0,9)	13,4 (0,5)	14,5 (0,7)
Kanada*	-0,25 (0,01)	10,2 (0,3)	47,8 (0,6)	30,1 (0,4)	12,1 (0,3)	10,0 (0,3)
Kolumbija	-0,21 (0,02)	9,9 (0,4)	44,1 (0,8)	31,7 (0,7)	12,0 (0,5)	12,2 (0,5)
Korėja	-0,91 (0,01)	1,1 (0,2)	80,4 (0,6)	10,6 (0,5)	3,9 (0,3)	5,1 (0,4)
Kosta Rika	-0,25 (0,01)	8,6 (0,4)	46,2 (0,7)	29,9 (0,6)	12,5 (0,5)	11,4 (0,5)
Latvija*	0,05 (0,02)	12,9 (0,5)	32,5 (0,9)	38,2 (0,7)	15,5 (0,6)	13,8 (0,6)
Lenkija	-0,35 (0,02)	8,9 (0,5)	53,0 (0,8)	28,6 (0,7)	9,8 (0,4)	8,6 (0,4)
LIETUVA	-0,43 (0,02)	7,2 (0,4)	55,8 (0,8)	27,6 (0,6)	9,1 (0,4)	7,6 (0,4)
Meksika	-0,44 (0,02)	6,7 (0,4)	55,6 (0,8)	26,2 (0,7)	9,1 (0,4)	9,1 (0,5)
Naujoji Zelandija*	0,01 (0,02)	13,4 (0,7)	35,2 (0,8)	36,4 (0,7)	14,9 (0,5)	13,5 (0,6)
Nyderlandai*	-0,50 (0,02)	5,2 (0,4)	55,2 (0,7)	31,9 (0,7)	7,2 (0,4)	5,8 (0,5)
Norvegija	-0,28 (0,02)	8,7 (0,4)	48,7 (0,8)	31,2 (0,7)	10,8 (0,4)	9,3 (0,4)
Portugalija	-0,55 (0,01)	5,3 (0,3)	60,6 (0,6)	25,5 (0,6)	7,4 (0,3)	6,5 (0,4)
Prancūzija	-0,22 (0,01)	9,1 (0,4)	46,6 (0,7)	31,3 (0,6)	12,4 (0,5)	9,8 (0,4)
Slovakija	-0,29 (0,02)	9,3 (0,5)	49,0 (0,9)	30,9 (0,7)	9,6 (0,4)	10,5 (0,5)
Slovėnija	-0,43 (0,02)	7,8 (0,4)	55,6 (0,8)	26,5 (0,8)	9,9 (0,5)	8,0 (0,4)
Suomija	-0,39 (0,01)	7,2 (0,3)	53,4 (0,7)	30,0 (0,5)	10,3 (0,4)	6,2 (0,3)
Švedija	-0,27 (0,02)	8,7 (0,4)	49,2 (0,7)	32,0 (0,6)	10,4 (0,4)	8,4 (0,4)
Šveicarija	-0,26 (0,02)	7,2 (0,5)	44,0 (0,7)	37,0 (0,6)	11,5 (0,4)	7,5 (0,5)
Turkija	-0,20 (0,02)	10,9 (0,5)	47,8 (0,9)	25,6 (0,6)	12,5 (0,5)	14,1 (0,5)
Vengrija	-0,42 (0,02)	6,9 (0,4)	54,8 (0,7)	26,6 (0,7)	9,8 (0,5)	8,8 (0,5)
Vokietija	-0,20 (0,01)	6,9 (0,4)	40,5 (0,8)	38,4 (0,8)	12,3 (0,5)	8,8 (0,5)
EBPO vidurkis	-0,30 (0,00)	8,3 (0,1)	49,0 (0,1)	30,9 (0,1)	10,7 (0,1)	9,4 (0,1)

Šalys	Patyčių mokykloje indeksas[3]	Dažnai patyčias patiriančių mokinių[4] dalis	Bet kokios formos patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)			
			Niekada arba beveik niekada	Kelis kartus per metus	Kelis kartus per mėnesį	Kartą per savaitę arba dažniau
	Vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	-0,22 (0,02)	13,4 (0,6)	49,3 (0,8)	24,2 (0,7)	12,7 (0,6)	13,8 (0,6)
Argentina	-0,01 (0,02)	12,3 (0,5)	35,7 (0,7)	35,2 (0,5)	12,5 (0,4)	16,6 (0,6)
Baku (Azerbaidžanas)	-0,33 (0,02)	10,2 (0,4)	56,7 (0,8)	22,2 (0,6)	10,4 (0,4)	10,6 (0,4)
Brazilija	-0,14 (0,01)	11,0 (0,3)	45,0 (0,6)	31,1 (0,6)	12,0 (0,4)	11,9 (0,3)
Brunėjus	0,16 (0,01)	17,9 (0,5)	30,5 (0,6)	32,1 (0,7)	15,1 (0,5)	22,4 (0,5)
Bulgarija	-0,31 (0,02)	12,2 (0,6)	53,5 (0,9)	24,1 (0,5)	9,7 (0,5)	12,8 (0,5)
Dominika	-0,10 (0,01)	14,4 (0,5)	45,4 (0,6)	24,5 (0,5)	11,4 (0,4)	18,7 (0,5)
Filipinai	0,57 (0,03)	36,3 (1,0)	24,4 (0,8)	27,7 (0,6)	15,7 (0,4)	32,2 (0,9)
Gvatemala	-0,50 (0,02)	5,7 (0,4)	58,4 (0,9)	26,9 (0,7)	6,3 (0,4)	8,4 (0,4)
Honkongas*	-0,48 (0,02)	7,1 (0,4)	59,4 (0,9)	22,3 (0,8)	8,8 (0,4)	9,5 (0,4)
Indonezija	-0,25 (0,02)	11,8 (0,6)	51,0 (0,9)	21,8 (0,6)	10,5 (0,5)	16,7 (0,5)
JAE	-0,15 (0,01)	15,9 (0,3)	46,6 (0,4)	26,5 (0,4)	11,3 (0,3)	15,5 (0,3)
Jamaika*	0,09 (0,03)	19,9 (0,8)	37,3 (1,0)	21,2 (0,9)	10,6 (0,4)	30,9 (0,9)
Jordanija	-0,10 (0,02)	17,2 (0,7)	44,6 (0,7)	24,6 (0,6)	11,6 (0,5)	19,2 (0,7)
Juodkalnija	-0,40 (0,02)	9,0 (0,4)	57,8 (0,7)	20,2 (0,5)	9,2 (0,5)	12,8 (0,6)
Kambodža	-0,10 (0,02)	12,0 (0,6)	40,7 (0,9)	32,3 (0,8)	12,1 (0,6)	14,9 (0,7)
Kataras	-0,06 (0,02)	15,9 (0,6)	41,9 (0,7)	30,3 (0,7)	11,8 (0,5)	16,0 (0,6)
Kazachija	-0,50 (0,01)	4,1 (0,2)	55,6 (0,5)	22,1 (0,4)	13,5 (0,4)	8,8 (0,3)
Kipras	-0,16 (0,02)	14,1 (0,4)	48,1 (0,7)	27,9 (0,6)	10,7 (0,4)	13,3 (0,4)
Kosovas	-0,09 (0,02)	13,0 (0,5)	40,3 (0,7)	26,6 (0,7)	13,5 (0,5)	19,5 (0,5)
Kroatija	-0,49 (0,02)	6,4 (0,4)	58,7 (0,9)	25,4 (0,6)	7,0 (0,4)	8,9 (0,4)
Makao	-0,24 (0,01)	9,0 (0,4)	45,4 (0,7)	31,8 (0,7)	11,8 (0,5)	10,9 (0,4)
Malaizija	-0,19 (0,02)	12,0 (0,4)	46,8 (0,8)	27,6 (0,6)	10,9 (0,4)	14,6 (0,5)
Malta	-0,04 (0,02)	13,2 (0,6)	38,0 (1,0)	35,5 (0,9)	13,2 (0,6)	13,3 (0,5)
Marokas	0,18 (0,02)	18,9 (0,8)	32,2 (0,7)	32,6 (0,7)	15,2 (0,5)	19,9 (0,7)
Moldova	-0,02 (0,02)	12,1 (0,4)	35,9 (0,9)	40,7 (0,8)	12,1 (0,4)	11,4 (0,5)
Mongolija	-0,29 (0,02)	9,7 (0,4)	52,1 (0,8)	26,6 (0,6)	11,7 (0,4)	9,6 (0,4)
Palestinos autonomija	-0,07 (0,02)	17,0 (0,8)	42,4 (0,8)	25,5 (0,5)	11,8 (0,5)	20,3 (0,7)
Panama*	-0,39 (0,02)	7,9 (0,6)	54,2 (1,1)	24,4 (0,8)	9,1 (0,6)	12,3 (0,7)
Paragvajus	-0,10 (0,02)	11,7 (0,5)	41,0 (0,7)	31,3 (0,6)	13,5 (0,5)	14,2 (0,6)
Peru	-0,33 (0,02)	7,6 (0,4)	48,8 (0,8)	28,6 (0,6)	10,3 (0,4)	12,2 (0,5)
Rumunija	-0,05 (0,02)	13,1 (0,5)	37,7 (0,8)	37,2 (0,6)	12,1 (0,4)	13,0 (0,5)
Sakartvelas	-0,55 (0,02)	7,2 (0,5)	65,4 (1,0)	20,6 (0,7)	7,0 (0,4)	7,0 (0,4)
Salvadoras	-0,06 (0,02)	12,1 (0,6)	39,8 (0,9)	35,9 (0,8)	11,6 (0,5)	12,6 (0,6)
Saudo Arabija	-0,54 (0,02)	8,1 (0,3)	63,0 (0,7)	20,1 (0,5)	7,2 (0,3)	9,8 (0,5)
Serbija	-0,57 (0,02)	6,4 (0,4)	64,7 (0,8)	17,6 (0,6)	7,7 (0,3)	10,0 (0,4)
Singapūras	-0,21 (0,01)	7,9 (0,4)	41,6 (0,7)	37,7 (0,6)	11,2 (0,4)	9,5 (0,4)
Šiaurės Makedonija	-0,45 (0,01)	9,1 (0,3)	59,2 (0,6)	21,9 (0,5)	8,6 (0,3)	10,2 (0,4)
Tailandas	-0,48 (0,02)	9,3 (0,5)	62,6 (1,0)	20,7 (0,6)	7,2 (0,3)	9,5 (0,5)
Taivanas	-0,85 (0,02)	2,2 (0,3)	76,8 (0,9)	15,2 (0,6)	4,5 (0,3)	3,5 (0,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,48 (0,03)	7,0 (0,6)	58,9 (1,4)	26,4 (1,1)	8,0 (0,5)	6,7 (0,5)
Urugvajus	-0,17 (0,02)	9,6 (0,5)	41,4 (0,8)	35,9 (0,6)	12,7 (0,4)	10,1 (0,4)
Uzbekija	-0,50 (0,02)	7,3 (0,4)	64,4 (0,8)	18,4 (0,5)	7,7 (0,3)	9,6 (0,4)
Vietnamas	-0,43 (0,02)	7,2 (0,4)	54,5 (1,0)	27,2 (0,7)	10,0 (0,5)	8,3 (0,4)

VI.4.2 lentelė. Bent kelis kartus per mėnesį patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.) pagal lytį ir mokinio SEK statusą (1/2)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria patyčias, dalis (proc.)					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
EBPO						
Airija*	13,4 (0,6)	19,2 (0,8)	**5,8** (1,0)	15,3 (0,9)	16,6 (0,9)	1,3 (1,4)
Australija*	24,0 (0,7)	25,7 (0,6)	1,7 (0,9)	27,0 (0,9)	24,3 (0,9)	**-2,7** (1,3)
Austrija	19,5 (0,8)	22,8 (0,9)	**3,3** (1,1)	22,1 (1,2)	21,1 (0,9)	-1,0 (1,5)
Belgija	20,3 (0,8)	18,7 (0,8)	-1,6 (1,0)	23,3 (1,2)	16,3 (1,0)	**-6,9** (1,4)
Čekija	24,8 (0,6)	26,0 (0,9)	1,2 (1,1)	30,1 (1,1)	23,4 (0,9)	**-6,7** (1,4)
Čilė	20,7 (0,8)	20,2 (0,8)	-0,4 (1,1)	20,8 (1,1)	19,0 (1,0)	-1,8 (1,4)
Danija*	22,6 (1,0)	22,8 (0,9)	0,2 (1,4)	20,2 (1,0)	24,8 (1,5)	**4,6** (1,9)
Estija	22,1 (0,8)	29,2 (1,0)	**7,2** (1,1)	27,0 (1,4)	24,2 (1,0)	-2,9 (1,7)
Graikija	19,1 (0,7)	28,0 (0,9)	**8,9** (1,1)	22,9 (1,2)	24,6 (1,2)	1,7 (1,7)
Islandija	15,4 (0,9)	18,6 (0,9)	**3,2** (1,3)	18,2 (1,5)	17,9 (1,3)	-0,3 (2,0)
Ispanija	16,0 (0,6)	15,6 (0,4)	-0,4 (0,6)	18,7 (0,7)	12,7 (0,6)	**-6,0** (1,0)
Italija	14,0 (0,5)	15,9 (0,7)	**2,0** (0,8)	16,7 (1,0)	13,6 (1,0)	**-3,0** (1,2)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	9,7 (0,6)	16,9 (0,8)	**7,2** (0,9)	12,7 (1,0)	15,3 (0,8)	**2,6** (1,2)
JAV*	19,0 (0,9)	17,8 (0,9)	-1,2 (1,2)	17,1 (1,3)	18,3 (1,3)	1,2 (1,8)
Jungtinė Karalystė*	27,4 (1,0)	28,3 (0,9)	0,9 (1,2)	28,9 (1,4)	28,2 (1,5)	-0,7 (2,0)
Kanada*	22,5 (0,5)	21,6 (0,7)	-0,8 (0,8)	23,8 (1,0)	20,2 (0,9)	**-3,6** (1,3)
Kolumbija	23,3 (0,8)	25,1 (0,9)	1,9 (1,0)	22,7 (1,3)	26,0 (1,1)	**3,3** (1,7)
Korėja	7,5 (0,7)	10,3 (0,6)	**2,8** (1,0)	8,9 (0,8)	9,6 (0,9)	0,7 (1,3)
Kosta Rika	25,7 (0,9)	22,0 (0,9)	**-3,7** (1,2)	m m	m m	m m
Latvija*	29,2 (1,0)	29,4 (1,0)	0,2 (1,3)	29,6 (1,4)	29,1 (1,4)	-0,5 (1,9)
Lenkija	18,5 (0,8)	18,3 (0,7)	-0,1 (1,0)	20,6 (1,2)	17,7 (1,1)	-3,0 (1,7)
LIETUVA	16,1 (0,7)	17,3 (0,7)	1,2 (1,0)	19,2 (0,8)	16,5 (1,1)	**-2,7** (1,3)
Meksika	19,0 (0,9)	17,3 (0,7)	-1,6 (1,1)	17,6 (1,0)	16,6 (1,0)	-1,0 (1,4)
Naujoji Zelandija*	25,0 (0,9)	31,8 (1,1)	**6,8** (1,4)	27,9 (1,5)	28,5 (1,4)	0,5 (1,9)
Nyderlandai*	13,2 (0,7)	12,6 (0,8)	-0,6 (1,0)	13,8 (1,3)	13,0 (1,1)	-0,9 (1,8)
Norvegija	18,9 (0,8)	21,3 (0,9)	2,3 (1,2)	21,8 (1,1)	18,7 (1,0)	**-3,1** (1,5)
Portugalija	14,8 (0,6)	13,0 (0,7)	-1,8 (1,0)	14,9 (0,8)	11,9 (0,7)	**-3,0** (1,0)
Prancūzija	24,2 (0,9)	19,9 (0,8)	**-4,3** (1,2)	26,2 (1,2)	18,5 (1,2)	**-7,7** (1,7)
Slovakija	19,6 (1,1)	20,6 (0,9)	1,0 (1,3)	22,6 (1,3)	17,8 (1,4)	**-4,8** (1,9)
Slovėnija	16,6 (0,8)	19,1 (0,8)	**2,5** (1,1)	20,5 (1,2)	17,9 (1,5)	-2,6 (1,8)
Suomija	18,3 (0,7)	14,9 (0,5)	**-3,4** (0,8)	16,7 (0,9)	16,8 (0,9)	0,1 (1,3)
Švedija	17,4 (0,6)	20,3 (0,8)	**2,9** (1,0)	19,8 (1,2)	19,3 (1,3)	-0,5 (1,8)
Šveicarija	19,1 (0,9)	18,8 (0,8)	-0,3 (1,1)	19,7 (1,0)	17,1 (1,1)	-2,6 (1,5)
Turkija	24,7 (0,8)	28,5 (0,9)	**3,8** (1,0)	27,6 (0,9)	26,2 (1,0)	-1,4 (1,3)
Vengrija	21,0 (1,1)	16,2 (0,9)	**-4,7** (1,3)	22,2 (1,2)	15,8 (1,1)	**-6,4** (1,7)
Vokietija	21,0 (0,9)	21,3 (0,9)	0,3 (1,2)	21,9 (1,2)	19,9 (1,2)	-2,0 (1,7)
EBPO vidurkis	19,5 (0,1)	20,7 (0,1)	**1,2** (0,2)	21,1 (0,2)	19,4 (0,2)	**-1,8** (0,3)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria patyčias, dalis (proc.)					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	24,2 (0,9)	28,9 (1,1)	**4,6** (1,3)	24,8 (1,4)	25,9 (1,4)	1,1 (1,9)
Argentina	29,2 (0,9)	28,9 (1,0)	-0,3 (1,1)	30,1 (1,4)	28,6 (1,2)	-1,5 (1,8)
Baku (Azerbaidžanas)	21,0 (0,7)	21,0 (0,9) †	0,0 (1,0) †	21,1 (1,2)	22,9 (1,1)	1,8 (1,7)
Brazilija	22,1 (0,6)	25,8 (0,7)	**3,6** (1,0)	24,2 (1,1)	23,3 (0,8)	-1,0 (1,4)
Brunėjus	30,0 (0,9)	44,6 (1,0)	**14,5** (1,3)	40,9 (1,5)	31,6 (1,4)	**-9,3** (1,9)
Bulgarija	20,2 (0,9)	24,5 (0,9)	**4,3** (1,1)	21,3 (1,3)	21,2 (1,3)	-0,1 (1,8)
Dominika	29,4 (0,9)	30,9 (1,0)	1,6 (1,3)	30,2 (1,1)	26,0 (1,4)	**-4,2** (1,5)
Filipinai	43,0 (1,3)	52,8 (1,4)	**9,8** (1,4)	48,4 (1,4)	45,4 (2,3)	-3,0 (2,3)
Gvatemala	14,1 (0,7)	15,2 (0,8)	1,0 (0,9)	13,6 (1,1)	16,4 (1,0)	**2,8** (1,3)
Honkongas*	10,5 (0,7)	25,3 (0,9)	**14,8** (1,1)	19,0 (1,1)	19,0 (1,1)	0,0 (1,6)
Indonezija	24,8 (0,9)	29,7 (1,0)	**5,0** (1,2)	25,2 (1,3)	30,5 (1,5)	**5,3** (2,1)
JAE	20,8 (0,5)	32,7 (0,5)	**12,0** (0,7)	26,6 (0,6)	26,3 (0,6)	-0,4 (0,8)
Jamaika*	37,2 (1,3)	46,9 (1,5)	**9,6** (2,0)	45,2 (1,6)	37,9 (2,0)	**-7,3** (2,6)
Jordanija	25,0 (0,8)	37,2 (1,2)	**12,2** (1,6)	30,5 (1,0)	28,4 (1,3)	-2,2 (1,7)
Juodkalnija	20,6 (1,0)	23,4 (1,0)	**2,9** (1,3)	23,3 (1,5)	22,3 (1,1)	-1,0 (1,9)
Kambodža	25,9 (1,2)	28,2 (1,1)	2,3 (1,6)	21,0 (1,3)	32,0 (1,6)	**11,0** (1,9)
Kataras	19,8 (0,8)	36,0 (1,1)	**16,2** (1,3)	29,1 (1,4)	26,5 (1,1)	-2,6 (1,8)
Kazachija	18,7 (0,6)	25,7 (0,7)	**7,0** (0,8)	22,6 (0,8)	20,4 (0,8)	**-2,2** (1,1)
Kipras	20,5 (0,7)	27,7 (0,8)	**7,2** (1,0)	23,4 (1,2)	23,3 (1,1)	-0,1 (1,6)
Kosovas	34,8 (0,9)	31,2 (1,0)	**-3,5** (1,4)	34,8 (1,5)	32,0 (1,4)	-2,8 (2,3)
Kroatija	16,5 (0,9)	15,3 (0,7)	-1,2 (1,0)	17,6 (1,2)	13,3 (0,9)	**-4,2** (1,5)
Makao	17,5 (0,8)	27,7 (1,0)	**10,2** (1,3)	21,0 (1,2)	26,0 (1,4)	**5,0** (1,7)
Malaizija	22,4 (0,9)	28,7 (0,9)	**6,3** (1,3)	23,2 (1,2)	24,9 (1,1)	1,6 (1,6)
Malta	23,5 (1,1)	29,3 (1,1)	**5,8** (1,6)	25,1 (1,6)	26,6 (1,5)	1,5 (2,4)
Marokas	31,7 (0,9)	38,5 (1,1)	**6,8** (1,2)	33,6 (1,2)	36,2 (1,6)	2,6 (1,9)
Moldova	24,8 (0,8)	22,2 (0,7)	**-2,7** (1,0)	27,0 (1,3)	20,1 (1,3)	**-6,9** (1,8)
Mongolija	21,1 (0,7)	21,5 (1,0)	0,4 (1,0)	20,7 (1,3)	19,1 (1,1)	-1,5 (1,7)
Palestinos autonomija	27,3 (0,9)	38,3 (1,6)	**11,1** (1,8)	34,7 (1,2)	27,1 (1,3)	**-7,7** (1,4)
Panama*	19,0 (1,1)	23,8 (1,3)	**4,8** (1,7)	22,4 (1,8)	20,3 (1,6)	-2,1 (2,3)
Paragvajus	28,4 (0,9)	27,0 (1,1)	-1,4 (1,4)	25,6 (1,4)	28,1 (1,3)	2,5 (2,1)
Peru	19,6 (0,7)	25,5 (0,9)	**5,9** (1,1)	22,0 (1,2)	20,3 (1,1)	-1,6 (1,6)
Rumunija	23,8 (0,9)	26,4 (0,9)	**2,6** (1,2)	28,1 (1,4)	21,4 (1,2)	**-6,7** (1,8)
Sakartvelas	13,3 (0,9)	14,7 (0,9)	1,4 (1,0)	13,2 (1,1)	14,6 (1,2)	1,4 (1,5)
Salvadoras	22,0 (0,9)	26,6 (1,1)	**4,6** (1,3)	21,8 (1,2)	24,5 (1,5)	2,7 (1,9)
Saudo Arabija	13,2 (0,7)	21,0 (1,0)	**7,8** (1,2)	16,9 (0,9)	15,8 (1,0)	-1,1 (1,4)
Serbija	18,8 (0,8)	16,7 (0,7)	**-2,1** (0,9)	18,5 (1,2)	15,7 (1,1)	-2,8 (1,5)
Singapūras	14,9 (0,7)	26,3 (0,7)	**11,4** (1,0)	22,7 (1,1)	19,8 (1,1)	-2,9 (1,5)
Šiaurės Makedonija	19,0 (0,6)	18,7 (0,7)	-0,4 (1,0)	19,1 (1,0)	18,3 (0,9)	-0,8 (1,3)
Tailandas	15,0 (0,9)	18,6 (0,9)	**3,7** (1,2)	17,1 (1,3)	16,0 (1,2)	-1,1 (1,8)
Taivanas	5,6 (0,4)	10,2 (0,9)	**4,5** (1,0)	7,8 (0,9)	9,2 (1,3)	1,3 (1,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	14,4 (0,9)	14,9 (1,1)	0,5 (1,4)	14,9 (1,8)	12,0 (0,9)	-2,9 (1,8)
Urugvajus	24,2 (0,8)	21,3 (0,9)	**-2,9** (1,1)	23,5 (1,2)	20,3 (1,1)	**-3,2** (1,6)
Uzbekija	15,4 (0,7)	19,1 (0,8)	**3,7** (1,0)	16,3 (0,9)	16,8 (0,9)	0,5 (1,2)
Vietnamas	17,3 (0,9)	19,3 (0,7)	1,9 (1,0)	19,1 (1,4)	17,2 (1,1)	-1,8 (1,6)

Šalys	Bent kelis kartus per mėnesį patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.) pagal mokyklos charakteristikas							
	Mokyklos SEK statusas[2]				Mokyklos vietovė			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
EBPO								
Airija*	17,9 (0,9)	15,5 (0,7)	16,6 (1,2)	-1,3 (1,6)	18,2 (1,1)	15,2 (0,6)	17,8 (1,2)	-0,4 (1,6)
Australija*	30,2 (0,8)	24,2 (0,7)	20,9 (1,0)	**-9,2** (1,3)	31,6 (2,4)	29,4 (1,0)	23,0 (0,6)	**-8,6** (2,5)
Austrija	25,1 (1,3)	19,6 (0,9)	20,8 (1,2)	**-4,3** (1,8)	21,4 (2,2)	21,2 (0,8)	21,1 (1,1)	-0,3 (2,4)
Belgija	23,4 (1,1)	19,8 (0,8)	15,8 (1,3)	**-7,6** (1,7)	c c	19,5 (0,7)	19,0 (1,4)	c c
Čekija	31,7 (1,4)	25,5 (0,8)	19,5 (1,0)	**-12,2** (1,7)	34,1 (2,5)	25,2 (0,8)	22,5 (0,9)	**-11,6** (2,7)
Čilė	20,1 (1,3)	21,2 (0,9)	19,3 (0,9)	-0,8 (1,5)	30,0 (7,0)	19,9 (0,9)	20,6 (0,7)	-9,4 (6,9)
Danija*	20,3 (1,3)	22,2 (0,8)	25,8 (1,5)	**5,6** (2,0)	22,7 (1,5)	22,7 (1,0)	24,9 (1,9)	2,2 (2,4)
Estija	26,7 (1,8)	26,3 (0,9)	23,7 (1,1)	-3,0 (2,1)	28,4 (2,2)	25,0 (0,7)	25,3 (1,0)	-3,1 (2,5)
Graikija	23,9 (1,3)	23,1 (0,9)	24,2 (1,1)	0,3 (1,8)	24,1 (2,9)	23,9 (0,8)	22,1 (1,1)	-2,0 (3,2)
Islandija	21,2 (1,7)	15,2 (0,8)	16,6 (1,2)	**-4,6** (2,1)	17,6 (2,3)	16,6 (0,8)	17,1 (1,2)	-0,5 (2,9)
Ispanija	18,4 (1,0)	15,7 (0,6)	13,4 (0,7)	**-5,0** (1,3)	12,6 (1,7)	15,6 (0,6)	16,2 (0,7)	3,6 (1,9)
Italija	18,5 (1,2)	14,4 (0,7)	12,5 (0,9)	**-6,0** (1,5)	21,0 (3,3)	15,1 (0,5)	14,3 (1,0)	-6,7 (3,5)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	12,9 (1,1)	12,9 (0,9)	14,2 (0,9)	1,3 (1,5)	c c	13,1 (1,0)	13,3 (0,7)	c c
JAV*	16,3 (1,4)	19,2 (0,9)	18,7 (1,5)	2,4 (1,9)	27,3 (2,5)	18,6 (1,0)	16,7 (1,2)	**-10,6** (2,7)
Jungtinė Karalystė*	27,8 (1,6)	27,6 (1,1)	28,4 (1,7)	0,6 (2,3)	32,1 (3,3)	28,6 (1,0)	25,5 (1,4)	-6,5 (3,7)
Kanada*	24,8 (1,0)	22,3 (0,6)	19,1 (0,9)	**-5,6** (1,4)	25,3 (2,0)	24,8 (0,8)	19,9 (0,6)	**-5,4** (2,1)
Kolumbija	22,1 (1,2)	25,4 (0,9)	23,8 (0,9)	1,8 (1,5)	22,4 (1,5)	24,9 (1,5)	24,2 (0,8)	1,8 (1,6)
Korėja	11,0 (1,3)	8,1 (0,6)	8,8 (0,9)	-2,2 (1,7)	c c	13,2 (1,8)	8,2 (0,4)	c c
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m	26,6 (1,5)	23,6 (0,9)	22,0 (1,9)	-4,5 (2,4)
Latvija*	32,3 (1,6)	28,2 (1,1)	28,8 (1,4)	-3,5 (2,0)	34,5 (2,2)	27,4 (1,0)	29,7 (1,3)	**-4,8** (2,4)
Lenkija	23,7 (1,4)	17,7 (0,8)	14,8 (0,9)	**-8,9** (1,8)	19,2 (3,5)	17,8 (0,8)	19,3 (1,0)	0,1 (3,7)
LIETUVA	20,8 (1,6)	15,7 (0,6)	14,5 (1,2)	**-6,3** (2,0)	18,7 (1,5)	16,7 (1,0)	16,1 (0,7)	-2,7 (1,7)
Meksika	20,0 (1,4)	18,9 (0,9)	14,9 (1,2)	**-5,0** (1,9)	19,5 (2,2)	20,3 (1,1)	16,4 (0,9)	-3,2 (2,4)
Naujoji Zelandija*	29,2 (2,0)	29,5 (1,1)	25,4 (1,7)	-3,8 (2,7)	29,4 (2,4)	30,9 (1,6)	26,7 (1,0)	-2,8 (2,6)
Nyderlandai*	17,8 (1,3)	12,1 (0,8)	10,4 (0,8)	**-7,3** (1,5)	c c	12,4 (0,9)	14,6 (0,9)	c c
Norvegija	21,6 (1,2)	20,4 (0,9)	18,1 (1,1)	**-3,5** (1,6)	22,4 (2,2)	20,4 (0,7)	17,2 (1,3)	**-5,2** (2,3)
Portugalija	15,9 (1,0)	14,2 (0,6)	11,2 (0,7)	**-4,7** (1,2)	8,4 (1,4)	13,5 (0,5)	15,3 (0,8)	**6,9** (1,7)
Prancūzija	30,4 (1,4)	20,9 (0,8)	16,8 (1,0)	**-13,6** (1,7)	32,8 (5,0)	22,7 (0,7)	18,8 (1,2)	**-14,1** (5,0)
Slovakija	24,4 (1,7)	21,2 (1,1)	14,3 (1,2)	**-10,1** (2,0)	23,8 (1,5)	20,1 (1,0)	15,9 (1,6)	**-7,9** (1,9)
Slovėnija	21,6 (1,3)	18,7 (0,8)	12,7 (1,3)	**-8,9** (1,8)	24,8 (4,5)	19,5 (0,8)	14,7 (1,0)	**-10,1** (4,5)
Suomija	17,2 (0,9)	17,1 (0,7)	14,9 (0,9)	-2,3 (1,3)	17,4 (1,7)	17,3 (0,6)	15,1 (0,8)	-2,2 (1,9)
Švedija	19,2 (1,4)	19,5 (0,7)	17,2 (1,2)	-1,9 (1,8)	18,8 (2,1)	20,0 (0,7)	17,4 (1,1)	-1,4 (2,4)
Šveicarija	22,3 (1,2)	18,5 (0,8)	16,6 (1,3)	**-5,7** (1,7)	22,7 (2,6)	18,8 (0,8)	16,9 (1,5)	-5,8 (3,0)
Turkija	28,4 (1,0)	27,1 (1,1)	23,8 (1,8)	**-4,7** (1,9)	m m	25,7 (1,3)	26,9 (0,9)	m m
Vengrija	23,8 (1,4)	18,3 (1,2)	14,1 (1,1)	**-9,7** (1,8)	29,6 (6,8)	19,2 (1,2)	17,2 (1,0)	-12,4 (6,9)
Vokietija	24,1 (1,8)	21,2 (0,9)	18,7 (1,0)	**-5,4** (2,0)	18,5 (4,1)	21,1 (0,8)	20,7 (1,3)	2,2 (4,2)
EBPO vidurkis	22,4 (0,2)	19,9 (0,1)	18,0 (0,2)	**-4,4** (0,3)	23,7 (0,5)	20,5 (0,2)	19,2 (0,2)	**-4,0** (0,6)

Šalys	Bent kelis kartus per mėnesį patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.) pagal mokyklos charakteristikas							
	Mokyklos SEK statusas[2]				Mokyklos vietovė			
	Žemo SEK statuso mokyklos	Vidutinio SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos	Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos	Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų)	Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)	Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)	Didieji miestai–Mažos gyvenamosios vietovės
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	28,7 (1,7)	27,2 (1,1)	22,9 (1,6)	**-5,8** (2,4)	30,4 (1,9)	25,9 (1,1)	25,0 (1,3)	**-5,4** (2,1)
Argentina	30,6 (1,7)	30,7 (0,9)	24,7 (1,0)	**-5,9** (1,8)	21,0 (3,2)	31,4 (0,8)	27,7 (1,2)	**6,6** (3,4)
Baku (Azerbaidžanas)	19,7 (1,2) †	20,4 (0,7)	23,4 (1,2)	**3,7** (1,8) †	c c	18,4 (0,9)	22,1 (1,1)	c c
Brazilija	25,0 (1,0)	24,4 (0,7)	21,9 (0,9)	**-3,2** (1,3)	29,2 (3,3)	24,0 (0,9)	23,5 (0,7)	-5,7 (3,4)
Brunėjus	43,4 (1,4)	39,1 (1,0)	28,1 (1,2)	**-15,3** (1,7)	40,5 (1,4)	36,7 (0,8)	35,7 (2,0)	**-4,8** (2,4)
Bulgarija	25,7 (1,4)	22,7 (1,0)	18,9 (1,2)	**-6,8** (1,8)	31,7 (4,3)	21,4 (1,0)	21,7 (0,9)	**-10,0** (4,2)
Dominika	31,2 (1,7)	32,2 (0,9)	24,8 (1,3)	**-6,3** (2,3)	28,7 (1,9)	31,2 (0,9)	26,0 (1,5)	-2,7 (2,5)
Filipinai	52,8 (1,9)	50,7 (1,2)	37,2 (2,6)	**-15,6** (3,3)	c c	53,5 (1,2)	40,6 (1,6)	c c
Gvatemala	18,2 (1,4)	14,4 (0,9)	11,7 (1,1)	**-6,5** (1,9)	18,6 (1,4)	13,9 (0,8)	11,6 (1,0)	**-7,0** (1,7)
Honkongas*	20,6 (1,3)	17,2 (0,9)	18,3 (1,2)	-2,3 (1,7)	m m	19,2 (1,7)	17,7 (0,7)	m m
Indonezija	27,5 (1,7)	27,3 (0,9)	26,6 (1,8)	-0,9 (2,5)	31,6 (1,8)	26,8 (0,9)	21,9 (1,3)	**-9,8** (2,2)
JAE	26,2 (0,9)	28,3 (0,5)	24,5 (0,6)	-1,7 (1,1)	27,9 (1,4)	31,4 (0,7)	24,8 (0,4)	**-3,0** (1,5)
Jamaika*	48,1 (2,1)	42,4 (1,4)	33,9 (1,9)	**-14,2** (2,7)	49,8 (3,7)	41,8 (1,5)	38,5 (1,7)	**-11,4** (4,2)
Jordanija	30,7 (1,4)	32,9 (1,1)	26,6 (1,7)	-4,0 (2,4)	34,0 (2,2)	33,9 (1,3)	26,5 (1,1)	**-7,5** (2,5)
Juodkalnija	24,1 (1,6)	22,7 (1,1)	18,6 (1,1)	**-5,5** (2,1)	c c	21,9 (0,9)	22,5 (1,1)	c c
Kambodža	26,3 (1,5)	26,6 (1,2)	28,4 (1,3)	2,0 (2,0)	28,0 (2,3)	27,0 (0,9)	26,0 (1,7)	-2,0 (2,9)
Kataras	31,2 (1,1)	27,8 (1,0)	24,5 (1,0)	**-6,8** (1,4)	27,8 (2,2)	28,9 (0,9)	27,1 (1,0)	-0,7 (2,5)
Kazachija	24,2 (0,9)	23,2 (0,7)	18,6 (0,8)	**-5,5** (1,3)	24,6 (1,2)	23,3 (1,1)	21,0 (0,6)	**-3,6** (1,4)
Kipras	28,1 (1,2)	22,6 (0,9)	23,0 (1,1)	**-5,0** (1,7)	23,4 (2,2)	23,7 (0,7)	24,2 (0,9)	0,8 (2,5)
Kosovas	36,3 (1,2)	33,7 (0,9)	28,7 (1,4)	**-7,5** (2,0)	37,1 (3,0)	33,1 (0,9)	32,4 (1,5)	-4,7 (3,4)
Kroatija	18,4 (1,2)	16,2 (0,9)	12,6 (0,8)	**-5,7** (1,4)	c c	16,1 (0,9)	15,2 (0,8)	c c
Makao	19,0 (1,3)	23,0 (0,9)	25,9 (1,4)	**6,9** (1,8)	m m	m m	22,7 (0,7)	m m
Malaizija	26,2 (1,5)	26,0 (0,9)	24,0 (1,5)	-2,2 (2,1)	28,3 (2,0)	25,0 (1,1)	25,3 (1,0)	-2,9 (2,3)
Malta	25,9 (1,7)	26,8 (1,0)	26,4 (1,5)	0,6 (2,1)	c c	25,3 (0,8)	m m	m m
Marokas	37,5 (1,7)	36,0 (1,2)	31,2 (1,4)	**-6,3** (2,2)	39,9 (1,7)	35,4 (1,5)	33,1 (1,1)	**-6,9** (2,0)
Moldova	26,7 (1,6)	24,1 (0,8)	18,9 (1,0)	**-7,8** (1,9)	26,2 (1,1)	24,3 (1,1)	19,1 (1,0)	**-7,1** (1,4)
Mongolija	25,0 (1,9)	21,6 (0,9)	17,0 (1,1)	**-8,0** (2,3)	21,8 (3,7)	23,4 (1,1)	18,6 (0,9)	-3,3 (3,9)
Palestinos autonomija	35,3 (1,5)	31,7 (1,2)	29,7 (1,5)	**-5,6** (2,0)	31,9 (3,0)	32,4 (1,4)	31,2 (1,5)	-0,7 (3,4)
Panama*	25,8 (2,1)	19,5 (1,0)	21,1 (1,6)	-4,7 (2,6)	27,0 (3,9)	19,7 (1,4)	20,4 (1,7)	-6,6 (4,5)
Paragvajus	25,2 (1,5)	28,9 (1,1)	27,9 (1,1)	2,7 (1,9)	24,5 (1,5)	29,2 (1,2)	29,3 (1,6)	**4,8** (2,0)
Peru	21,4 (1,3)	23,8 (0,9)	21,2 (1,2)	-0,2 (1,7)	21,1 (1,4)	23,3 (0,9)	22,4 (1,2)	1,2 (1,9)
Rumunija	31,4 (1,7)	24,4 (0,9)	20,3 (1,1)	**-11,1** (2,1)	31,5 (2,4)	25,9 (1,1)	22,8 (1,1)	**-8,6** (2,8)
Sakartvelas	15,4 (1,3)	14,2 (1,1)	12,3 (1,1)	-3,2 (1,6)	17,0 (1,3)	14,0 (1,3)	12,5 (0,7)	**-4,5** (1,2)
Salvadoras	23,5 (1,4)	25,3 (1,0)	22,9 (1,8)	-0,6 (2,1)	23,3 (1,3)	23,5 (1,3)	25,4 (1,4)	2,1 (1,8)
Saudo Arabija	16,3 (1,1)	16,1 (0,8)	19,4 (1,7)	3,1 (2,0)	20,3 (4,5)	16,0 (1,6)	17,0 (0,7)	-3,3 (4,5)
Serbija	21,2 (1,4)	17,3 (0,9)	15,2 (1,1)	**-6,1** (1,8)	c c	18,6 (0,9)	16,6 (0,9)	c c
Singapūras	22,3 (0,9)	21,5 (0,7)	17,5 (0,8)	**-4,7** (1,3)	m m	m m	20,6 (0,5)	m m
Šiaurės Makedonija	23,9 (1,1)	17,8 (0,7)	16,3 (0,9)	**-7,6** (1,5)	24,7 (3,4)	17,3 (0,8)	19,4 (0,7)	-5,3 (3,5)
Tailandas	20,8 (1,7)	17,1 (1,0)	12,1 (1,1)	**-8,7** (2,0)	21,8 (2,0)	18,1 (1,0)	12,7 (1,1)	**-9,1** (2,2)
Taivanas	8,0 (1,3)	8,3 (0,7)	7,3 (1,3)	-0,7 (1,7)	6,5 (1,5)	8,0 (0,8)	8,0 (0,6)	1,5 (1,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	14,5 (2,0)	14,6 (1,2)	15,0 (1,1)	0,6 (2,1)	15,3 (1,5)	15,3 (1,5)	13,7 (1,5)	-1,6 (2,1)
Urugvajus	27,9 (1,2)	22,5 (1,0)	18,6 (0,8)	**-9,3** (1,5)	32,9 (3,6)	23,2 (0,8)	21,2 (0,9)	**-11,7** (3,7)
Uzbekija	15,9 (1,0)	17,8 (0,8)	17,5 (1,1)	1,6 (1,5)	15,6 (0,8)	17,8 (1,0)	19,4 (1,3)	**3,8** (1,5)
Vietnamas	22,4 (1,7)	17,2 (0,8)	16,4 (1,3)	**-6,0** (2,2)	21,1 (1,2)	17,1 (1,1)	16,7 (1,2)	**-4,4** (1,5)

VI.4.4 lentelė. Mokinių, patiriančių nurodytų formų patyčias, dalis (proc.) 2018 ir 2022 m. (1/6)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)					
	PISA 2018					
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	Kiti mokiniai mane pašiepė.	Kiti mokiniai man grasino.	Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO						
Airija*	8,6 (0,4)	15,8 (0,5)	5,7 (0,4)	5,4 (0,3)	6,0 (0,3)	8,0 (0,5)
Australija*	13,5 (0,4)	21,0 (0,5)	9,1 (0,3)	7,2 (0,3)	9,2 (0,3)	12,5 (0,4)
Austrija	7,1 (0,4)	14,4 (0,6)	5,7 (0,5)	7,9 (0,5)	7,2 (0,5)	10,9 (0,5)
Belgija	5,6 (0,3)	11,1 (0,4)	3,2 (0,2)	3,3 (0,2)	4,2 (0,3)	8,5 (0,4)
Čekija	12,2 (0,5)	13,7 (0,6)	7,0 (0,4)	10,1 (0,5)	9,9 (0,5)	14,6 (0,7)
Čilė	10,2 (0,5) †	13,4 (0,5) †	6,4 (0,5) †	8,3 (0,5) †	6,5 (0,5) †	12,6 (0,5) †
Danija*	6,2 (0,4)	13,5 (0,6)	2,9 (0,3)	4,6 (0,4)	6,0 (0,5)	7,1 (0,5)
Estija	8,4 (0,4)	17,5 (0,6)	5,8 (0,4)	6,4 (0,4)	6,8 (0,4)	8,9 (0,4)
Graikija	7,6 (0,4)	17,0 (0,6)	7,5 (0,5)	9,2 (0,5)	9,1 (0,5)	11,2 (0,5)
Islandija	5,6 (0,4) †	11,6 (0,6) †	4,6 (0,5) †	3,1 (0,4) †	3,8 (0,4) †	5,6 (0,4) †
Ispanija	5,5 (0,2) †	9,1 (0,3) †	4,9 (0,3) †	6,4 (0,3) †	5,4 (0,3) †	9,0 (0,3) †
Italija	10,0 (0,5)	11,5 (0,5)	8,7 (0,6)	11,0 (0,5)	8,7 (0,6)	11,8 (0,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	3,6 (0,2)	13,8 (0,5)	2,3 (0,2)	2,8 (0,2)	5,9 (0,4)	5,3 (0,3)
JAV*	12,6 (0,5)	17,2 (0,8)	6,5 (0,5)	4,6 (0,3)	5,4 (0,4)	10,3 (0,6)
Jungtinė Karalystė*	10,8 (0,4)	19,9 (0,7)	7,0 (0,4)	4,8 (0,4)	6,5 (0,4)	10,3 (0,5)
Kanada*	11,0 (0,3)	16,7 (0,4)	6,2 (0,3)	5,0 (0,2)	7,2 (0,3)	9,6 (0,3)
Kolumbija	15,9 (0,6) †	18,1 (0,7) †	10,6 (0,7) †	12,2 (0,6) †	11,2 (0,6) †	18,0 (0,6) †
Korėja	1,2 (0,1)	8,0 (0,4)	1,1 (0,1)	1,2 (0,2)	1,0 (0,2)	2,3 (0,2)
Kosta Rika	9,8 (0,4)	13,0 (0,6)	8,1 (0,4)	4,9 (0,4)	5,4 (0,3)	14,8 (0,5)
Latvija*	16,1 (0,6)	17,7 (0,6)	10,5 (0,6)	10,3 (0,6)	12,2 (0,6)	16,1 (0,6)
Lenkija	8,6 (0,5)	14,2 (0,5)	7,5 (0,5)	8,8 (0,5)	8,2 (0,5)	15,5 (0,7)
LIETUVA	10,0 (0,4)	13,3 (0,5)	10,1 (0,4)	9,5 (0,4)	11,0 (0,4)	12,5 (0,5)
Meksika	11,4 (0,5) †	14,1 (0,7) †	6,8 (0,5) †	7,5 (0,5) †	8,3 (0,6) ‡	13,2 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	13,9 (0,5)	23,3 (0,7)	9,9 (0,5)	7,2 (0,4)	9,0 (0,4)	13,2 (0,5)
Nyderlandai*	2,4 (0,3)	6,5 (0,4)	1,5 (0,2)	2,8 (0,3)	2,5 (0,3)	6,3 (0,4)
Norvegija	5,2 (0,3)	11,9 (0,5)	3,8 (0,3)	4,8 (0,3)	5,4 (0,3)	7,3 (0,5)
Portugalija	5,7 (0,4)	8,6 (0,5)	4,0 (0,4)	4,5 (0,3)	3,9 (0,3)	6,8 (0,4)
Prancūzija	7,7 (0,4)	12,2 (0,5)	5,6 (0,4)	5,6 (0,3)	5,4 (0,4)	9,1 (0,4)
Slovakija	11,7 (0,5)	13,1 (0,5)	9,5 (0,6)	10,9 (0,6)	10,8 (0,6)	16,2 (0,7)
Slovėnija	7,8 (0,5)	11,0 (0,5)	6,3 (0,4)	7,2 (0,5)	8,8 (0,4)	11,2 (0,5)
Suomija	6,9 (0,4)	11,8 (0,5)	4,2 (0,4)	3,2 (0,3)	5,1 (0,3)	7,3 (0,4)
Švedija	6,4 (0,4)	11,8 (0,5)	4,1 (0,3)	4,6 (0,4)	6,6 (0,4)	7,6 (0,4)
Šveicarija	7,3 (0,5) †	12,7 (0,8) †	6,3 (0,5) †	8,2 (0,6) †	7,3 (0,5) †	11,7 (0,7) †
Turkija	10,7 (0,3)	12,8 (0,5)	8,6 (0,4)	8,7 (0,5)	8,5 (0,5)	12,6 (0,5)
Vengrija	10,7 (0,5)	11,1 (0,5)	6,6 (0,5)	7,3 (0,5)	7,2 (0,6)	13,4 (0,7)
Vokietija	6,7 (0,5) ‡	13,3 (0,8) ‡	5,1 (0,5) ‡	7,0 (0,6) ‡	5,0 (0,5) ‡	10,2 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	8,7 (0,1)	13,8 (0,1)	6,2 (0,1)	6,6 (0,1)	7,0 (0,1)	10,6 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)					
	PISA 2018					
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	Kiti mokiniai mane pašiepė.	Kiti mokiniai man grasino.	Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	17,0 (0,6)	8,6 (0,5)	7,5 (0,4)	9,0 (0,4)	8,5 (0,5)	10,5 (0,5)
Argentina	13,1 (0,5) †	17,3 (0,6) †	9,2 (0,6) †	15,2 (0,7) †	8,0 (0,5) †	15,0 (0,6) †
Baku (Azerbaidžanas)	20,8 (0,7) †	20,7 (0,7) †	20,4 (0,8) †	20,8 (0,8) †	21,6 (0,9) †	22,8 (0,8) †
Brazilija	13,6 (0,6) †	16,5 (0,6) †	10,1 (0,5) †	11,7 (0,5) †	9,0 (0,4) †	14,5 (0,5) †
Brunėjus	18,9 (0,6) †	38,7 (0,6) †	19,8 (0,5) †	12,4 (0,5) †	14,8 (0,5) †	17,2 (0,5) †
Bulgarija	14,3 (0,6) †	16,9 (0,6) †	16,0 (0,7) †	17,3 (0,7) †	18,7 (0,9) †	19,9 (0,8) †
Dominika	24,0 (1,3) ‡	25,8 (1,4) ‡	22,5 (1,5) ‡	24,8 (1,5) ‡	20,8 (1,4) ‡	29,5 (1,6) ‡
Filipinai	32,7 (0,7)	49,7 (0,7)	34,6 (0,9)	30,8 (0,7)	32,2 (0,8)	32,4 (0,8)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	8,1 (0,4)	23,2 (0,7)	6,1 (0,4)	9,0 (0,4)	9,4 (0,4)	10,6 (0,4)
Indonezija	19,0 (0,7)	22,4 (0,8)	14,0 (0,7)	21,9 (0,9)	17,9 (0,8)	20,2 (0,8)
JAE	12,8 (0,3)	18,8 (0,5)	12,0 (0,3)	12,7 (0,4)	12,8 (0,4)	16,0 (0,4)
Jamaika*	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jordanija	16,2 (0,6)	16,3 (0,6)	18,2 (0,8)	20,6 (0,8)	18,7 (0,9)	21,2 (0,8)
Juodkalnija	9,9 (0,3)	11,0 (0,4)	11,5 (0,5)	10,4 (0,4)	10,1 (0,4)	15,0 (0,5)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	13,8 (0,3)	19,3 (0,4)	12,3 (0,3)	13,9 (0,3)	13,7 (0,3)	17,3 (0,3)
Kazachija	21,7 (0,5)	14,4 (0,4)	13,8 (0,5)	14,4 (0,5)	14,2 (0,5)	16,2 (0,5)
Kipras	15,0 (0,6) †	19,2 (0,7) †	16,3 (0,6) †	16,9 (0,6) †	17,9 (0,6) †	20,5 (0,6) †
Kosovas	17,8 (0,6)	11,2 (0,5)	10,0 (0,6)	11,3 (0,6)	11,4 (0,5)	14,4 (0,6)
Kroatija	6,3 (0,4)	9,1 (0,4)	6,2 (0,4)	6,3 (0,4)	6,8 (0,4)	10,9 (0,4)
Makao	7,1 (0,4)	20,7 (0,7)	6,7 (0,4)	8,5 (0,5)	5,9 (0,4)	10,6 (0,5)
Malaizija	15,3 (0,5)	23,5 (0,7)	9,4 (0,5)	11,7 (0,5)	10,2 (0,6)	16,5 (0,7)
Malta	15,5 (0,7)	19,9 (0,6)	12,7 (0,6)	11,4 (0,6)	12,6 (0,6)	15,3 (0,6)
Marokas	17,7 (0,7) ‡	18,4 (0,9) ‡	19,0 (1,2) ‡	20,2 (1,2) ‡	19,1 (1,1) ‡	24,9 (1,0) ‡
Moldova	6,7 (0,4)	11,6 (0,5)	6,5 (0,3)	6,4 (0,4)	6,9 (0,4)	13,0 (0,5)
Mongolija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	14,5 (0,9) ‡	19,4 (1,2) ‡	13,0 (0,7) ‡	13,4 (1,0) ‡	12,3 (1,0) ‡	18,1 (1,0) ‡
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	9,3 (0,7) ‡	11,1 (0,7) ‡	5,8 (0,6) ‡	8,8 (0,7) ‡	7,5 (0,5) ‡	12,0 (0,8) ‡
Rumunija	13,4 (0,7)	17,5 (0,7)	11,5 (0,7)	13,7 (0,7)	12,3 (0,7)	15,9 (0,8)
Sakartvelas	9,6 (0,6)	11,3 (0,7)	8,5 (0,5)	10,9 (0,7)	11,3 (0,6)	13,9 (0,7)
Salvadoras	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Saudo Arabija	7,6 (0,4)	12,7 (0,4)	11,6 (0,5)	13,3 (0,7)	10,8 (0,6)	14,8 (0,6)
Serbija	12,1 (0,7) †	11,8 (0,7) †	10,9 (0,7) †	10,7 (0,7) †	10,8 (0,6) †	15,5 (0,7) †
Singapūras	10,0 (0,4)	20,2 (0,5)	5,1 (0,3)	5,3 (0,3)	6,2 (0,3)	8,5 (0,4)
Šiaurės Makedonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	12,0 (0,5)	19,0 (0,7)	11,9 (0,5)	13,2 (0,6)	10,8 (0,6)	13,7 (0,6)
Taivanas	3,7 (0,2)	9,2 (0,5)	1,7 (0,2)	5,1 (0,3)	1,4 (0,1)	4,6 (0,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Urugvajus	12,1 (0,7) †	13,1 (0,8) †	8,0 (0,6) †	9,4 (0,6) †	8,9 (0,6) †	13,1 (0,7) †
Uzbekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	8,6 (0,4)	13,8 (0,6)	5,7 (0,5)	14,2 (0,7)	6,5 (0,5)	8,7 (0,5)

VI.4.4 lentelė. Mokinių, patiriančių nurodytų formų patyčias, dalis (proc.) 2018 ir 2022 m. (3/6)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)					
	PISA 2022					
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	Kiti mokiniai mane pašiepė.	Kiti mokiniai man grasino.	Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO						
Airija*	5,1 (0,3)	10,9 (0,4)	2,9 (0,3)	2,7 (0,2)	2,9 (0,2)	3,6 (0,3)
Australija*	10,2 (0,3)	16,7 (0,4)	5,4 (0,2)	4,0 (0,2)	5,7 (0,2)	7,8 (0,3)
Austrija	6,6 (0,4)	13,8 (0,5)	2,1 (0,3)	4,9 (0,4)	4,1 (0,3)	7,6 (0,4)
Belgija	6,4 (0,3)	11,5 (0,5)	2,3 (0,2)	2,4 (0,2)	3,3 (0,3)	8,0 (0,3)
Čekija	8,5 (0,3)	10,9 (0,4)	3,5 (0,3)	7,3 (0,4)	7,2 (0,4)	10,3 (0,4)
Čilė	7,9 (0,4)	7,8 (0,4)	2,7 (0,3)	3,4 (0,3)	3,2 (0,3)	10,1 (0,5)
Danija*	7,0 (0,4)	13,3 (0,5)	2,5 (0,2)	4,0 (0,3)	5,9 (0,4)	5,7 (0,3)
Estija	7,2 (0,4)	19,1 (0,6)	4,0 (0,3)	3,3 (0,2)	5,1 (0,3)	5,6 (0,4)
Graikija	5,7 (0,3)	16,5 (0,6)	2,9 (0,3)	5,0 (0,4)	4,4 (0,3)	5,8 (0,3)
Islandija	5,5 (0,4)	12,1 (0,5)	2,9 (0,3)	2,0 (0,2)	2,7 (0,3)	4,0 (0,4)
Ispanija	4,9 (0,2)	8,4 (0,3)	2,3 (0,1)	4,1 (0,2)	2,7 (0,1)	5,5 (0,2)
Italija	6,8 (0,4)	6,6 (0,3)	2,0 (0,2)	3,3 (0,3)	1,5 (0,2)	4,6 (0,3)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	2,3 (0,2)	9,8 (0,4)	1,0 (0,1)	1,1 (0,1)	3,6 (0,2)	2,8 (0,3)
JAV*	8,1 (0,5)	11,6 (0,5)	3,9 (0,3)	2,0 (0,3)	3,3 (0,3)	5,9 (0,5)
Jungtinė Karalystė*	10,1 (0,5)	19,2 (0,7)	6,3 (0,3)	4,0 (0,3)	6,6 (0,3)	7,7 (0,4)
Kanada*	8,9 (0,3)	13,9 (0,4)	4,9 (0,2)	2,8 (0,2)	4,7 (0,2)	7,3 (0,3)
Kolumbija	7,7 (0,3)	12,9 (0,6)	3,4 (0,3)	5,4 (0,3)	3,7 (0,2)	11,3 (0,4)
Korėja	0,7 (0,2)	7,0 (0,4)	0,5 (0,1)	0,9 (0,1)	0,5 (0,2)	1,8 (0,2)
Kosta Rika	9,2 (0,4)	9,8 (0,5)	3,9 (0,3)	2,0 (0,2)	2,6 (0,2)	15,1 (0,5)
Latvija*	11,8 (0,4)	16,1 (0,6)	4,3 (0,3)	4,3 (0,3)	7,4 (0,4)	8,5 (0,4)
Lenkija	5,2 (0,3)	9,4 (0,4)	3,1 (0,2)	3,8 (0,3)	3,2 (0,3)	9,6 (0,4)
LIETUVA	5,0 (0,3)	9,4 (0,4)	3,8 (0,3)	2,9 (0,2)	4,2 (0,3)	5,4 (0,3)
Meksika	8,0 (0,4)	8,8 (0,4)	2,5 (0,2)	2,3 (0,2)	2,7 (0,2)	9,0 (0,4)
Naujoji Zelandija*	10,7 (0,4)	19,5 (0,7)	5,8 (0,4)	3,5 (0,3)	5,8 (0,4)	7,9 (0,4)
Nyderlandai*	3,3 (0,3)	6,2 (0,4)	1,8 (0,3)	2,5 (0,3)	3,0 (0,3)	5,4 (0,4)
Norvegija	5,6 (0,3)	13,2 (0,5)	3,5 (0,3)	3,3 (0,2)	5,9 (0,3)	5,5 (0,4)
Portugalija	6,3 (0,3)	7,2 (0,3)	2,7 (0,2)	1,9 (0,2)	1,8 (0,2)	5,7 (0,3)
Prancūzija	8,9 (0,4)	14,2 (0,5)	3,4 (0,3)	3,0 (0,2)	3,6 (0,3)	7,6 (0,3)
Slovakija	7,2 (0,4)	9,3 (0,5)	3,5 (0,3)	4,7 (0,4)	4,1 (0,3)	9,5 (0,4)
Slovėnija	5,2 (0,4)	9,0 (0,4)	2,9 (0,3)	4,3 (0,4)	5,1 (0,3)	7,6 (0,4)
Suomija	6,2 (0,3)	10,6 (0,4)	2,9 (0,2)	1,7 (0,2)	3,4 (0,3)	5,6 (0,3)
Švedija	5,3 (0,3)	11,5 (0,4)	3,2 (0,3)	3,5 (0,3)	5,4 (0,3)	5,3 (0,2)
Šveicarija	5,6 (0,3)	12,7 (0,6)	2,3 (0,2)	3,5 (0,3)	3,0 (0,3)	6,5 (0,4)
Turkija	12,3 (0,5)	15,1 (0,6)	4,3 (0,3)	4,4 (0,3)	3,6 (0,2)	10,4 (0,4)
Vengrija	8,7 (0,5)	8,2 (0,5)	2,3 (0,2)	3,1 (0,3)	2,9 (0,2)	8,0 (0,5)
Vokietija	6,6 (0,4)	13,4 (0,5)	2,3 (0,2)	3,9 (0,3)	2,4 (0,2)	6,9 (0,4)
EBPO vidurkis	7,0 (0,1)	11,8 (0,1)	3,2 (0,0)	3,4 (0,0)	3,9 (0,0)	7,1 (0,1)

VI.4.4 lentelė. Mokinių, patiriančių nurodytų formų patyčias, dalis (proc.) 2018 ir 2022 m. (4/6)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)					
	PISA 2022					
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	Kiti mokiniai mane pašiepė.	Kiti mokiniai man grasino.	Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	14,0 (0,6)	8,8 (0,4)	5,8 (0,4)	7,4 (0,5)	6,8 (0,5)	9,5 (0,5)
Argentina	10,1 (0,4)	12,8 (0,5)	4,7 (0,3)	10,5 (0,5)	3,3 (0,2)	10,9 (0,4)
Baku (Azerbaidžanas)	10,0 (0,4)	9,9 (0,4)	3,7 (0,3)	4,9 (0,3)	3,8 (0,3)	6,8 (0,4) †
Brazilija	9,7 (0,3)	11,9 (0,4)	3,9 (0,2)	5,4 (0,3)	3,6 (0,2)	9,3 (0,3)
Brunėjus	12,7 (0,5)	27,1 (0,6)	7,3 (0,3)	4,1 (0,2)	6,7 (0,4)	8,8 (0,4)
Bulgarija	5,6 (0,3)	9,6 (0,4)	5,4 (0,4)	6,6 (0,4)	7,9 (0,4)	9,6 (0,5)
Dominika	11,4 (0,5)	16,2 (0,6)	7,0 (0,4)	8,5 (0,3)	3,8 (0,2)	12,6 (0,4)
Filipinai	13,9 (0,5)	28,3 (0,7)	18,8 (0,7)	14,4 (0,5)	16,4 (0,5)	15,1 (0,5)
Gvatemala	5,8 (0,3)	8,0 (0,4)	2,3 (0,3)	2,3 (0,2)	2,7 (0,2)	5,6 (0,4)
Honkongas*	4,6 (0,4)	13,4 (0,5)	2,9 (0,3)	4,7 (0,3)	4,3 (0,3)	5,2 (0,4)
Indonezija	11,3 (0,4)	12,6 (0,5)	4,0 (0,4)	7,8 (0,4)	6,6 (0,4)	9,0 (0,4)
JAE	9,5 (0,3)	14,1 (0,3)	6,9 (0,2)	6,7 (0,2)	7,8 (0,2)	9,2 (0,2)
Jamaika*	18,7 (0,7)	23,2 (0,8)	10,5 (0,6)	7,5 (0,5)	6,9 (0,5)	11,3 (0,6)
Jordanija	10,7 (0,3)	12,3 (0,4)	7,8 (0,4)	9,1 (0,5)	8,1 (0,4)	9,9 (0,5)
Juodkalnija	5,1 (0,4)	8,1 (0,4)	6,8 (0,4)	4,1 (0,3)	3,6 (0,3)	9,9 (0,6)
Kambodža	9,7 (0,5)	18,0 (0,6)	4,0 (0,4)	8,8 (0,6)	4,1 (0,4)	8,3 (0,5)
Kataras	8,8 (0,4)	14,5 (0,6)	6,3 (0,4)	6,1 (0,4)	6,8 (0,4)	9,9 (0,4)
Kazachija	16,1 (0,4)	4,5 (0,2)	1,6 (0,1)	1,9 (0,1)	1,8 (0,1)	4,7 (0,2)
Kipras	8,6 (0,3)	13,0 (0,5)	6,8 (0,3)	7,0 (0,4)	7,4 (0,3)	10,8 (0,4)
Kosovas	15,8 (0,5)	9,5 (0,5)	4,5 (0,3)	7,1 (0,4)	7,7 (0,4)	13,3 (0,5)
Kroatija	4,7 (0,3)	7,6 (0,4)	3,6 (0,3)	3,0 (0,2)	2,9 (0,2)	7,0 (0,4)
Makao	5,4 (0,3)	16,5 (0,6)	2,9 (0,3)	4,8 (0,3)	3,4 (0,3)	8,0 (0,4)
Malaizija	10,2 (0,4)	15,1 (0,5)	4,1 (0,3)	4,5 (0,3)	3,5 (0,2)	9,7 (0,4)
Malta	10,5 (0,6)	16,1 (0,6)	4,8 (0,4)	4,3 (0,4)	5,9 (0,4)	8,5 (0,5)
Marokas	13,6 (0,5)	10,9 (0,5)	8,6 (0,5)	12,0 (0,5)	8,7 (0,5)	14,0 (0,5)
Moldova	4,6 (0,3)	13,3 (0,5)	4,5 (0,3)	4,4 (0,3)	5,4 (0,3)	12,6 (0,5)
Mongolija	9,2 (0,4)	11,6 (0,5)	4,0 (0,2)	4,8 (0,4)	3,3 (0,2)	8,3 (0,4)
Palestinos autonomija	11,1 (0,5)	13,0 (0,6)	6,5 (0,4)	9,4 (0,5)	7,1 (0,4)	10,0 (0,5)
Panama*	4,4 (0,4)	10,9 (0,6)	3,7 (0,4)	3,2 (0,3)	2,8 (0,3)	10,1 (0,5)
Paragvajus	9,7 (0,4)	15,2 (0,6)	4,8 (0,3)	6,4 (0,5)	4,2 (0,3)	14,6 (0,6)
Peru	7,7 (0,4)	10,1 (0,5)	2,1 (0,2)	5,5 (0,4)	2,7 (0,2)	11,1 (0,5)
Rumunija	10,0 (0,5)	14,1 (0,5)	4,8 (0,3)	6,0 (0,4)	6,0 (0,3)	10,9 (0,4)
Sakartvelas	4,2 (0,4)	6,2 (0,5)	2,9 (0,3)	3,7 (0,4)	4,8 (0,4)	5,3 (0,4)
Salvadoras	8,4 (0,4)	12,9 (0,6)	3,5 (0,3)	6,3 (0,4)	5,0 (0,3)	11,1 (0,5)
Saudo Arabija	4,1 (0,3)	8,2 (0,3)	3,3 (0,2)	3,6 (0,2)	3,1 (0,2)	5,8 (0,3)
Serbija	6,4 (0,3)	7,5 (0,4)	3,5 (0,2)	3,7 (0,3)	2,7 (0,2)	9,2 (0,5)
Singapūras	8,3 (0,4)	14,5 (0,4)	2,4 (0,2)	2,1 (0,2)	2,9 (0,2)	5,0 (0,3)
Šiaurės Makedonija	7,3 (0,3)	7,5 (0,3)	4,0 (0,3)	4,6 (0,3)	4,8 (0,3)	8,5 (0,4)
Tailandas	5,2 (0,3)	10,0 (0,4)	3,7 (0,3)	4,3 (0,3)	3,0 (0,3)	6,0 (0,4)
Taivanas	1,4 (0,2)	5,8 (0,4)	0,7 (0,1)	2,6 (0,3)	0,5 (0,1)	2,3 (0,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	6,5 (0,5)	5,9 (0,4)	2,4 (0,4)	2,7 (0,3)	3,3 (0,4)	5,9 (0,5)
Urugvajus	9,9 (0,4)	11,6 (0,5)	3,7 (0,3)	4,3 (0,3)	2,9 (0,2)	8,5 (0,4)
Uzbekija	6,8 (0,3)	6,3 (0,3)	3,8 (0,3)	3,8 (0,3)	3,5 (0,3)	7,7 (0,3)
Vietnamas	5,7 (0,3)	10,8 (0,5)	2,9 (0,3)	7,1 (0,4)	2,2 (0,2)	5,2 (0,4)

VI.4.4 lentelė. Mokinių, patiriančių nurodytų formų patyčias, dalis (proc.) 2018 ir 2022 m. (5/6)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)					
	Pokytis 2018–2022 m. (PISA 2022 - PISA 2018)					
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	Kiti mokiniai mane pašiepė.	Kiti mokiniai man grasino.	Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus a pie mane.
	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)	Skirtumas (%) (S.P.)
EBPO						
Airija*	**-3,4** (0,5)	**-4,9** (0,7)	**-2,8** (0,5)	**-2,7** (0,4)	**-3,0** (0,4)	**-4,3** (0,6)
Australija*	**-3,3** (0,5)	**-4,3** (0,6)	**-3,7** (0,4)	**-3,2** (0,3)	**-3,5** (0,4)	**-4,7** (0,5)
Austrija	-0,5 (0,6)	-0,6 (0,8)	**-3,6** (0,5)	**-2,9** (0,6)	**-3,1** (0,6)	**-3,3** (0,7)
Belgija	0,8 (0,4)	0,4 (0,6)	**-0,9** (0,3)	**-0,8** (0,3)	**-0,8** (0,4)	-0,5 (0,5)
Čekija	**-3,7** (0,6)	**-2,8** (0,8)	**-3,5** (0,5)	**-2,8** (0,7)	**-2,7** (0,6)	**-4,2** (0,8)
Čilė	**-2,2** (0,6) †	**-5,6** (0,6) †	**-3,7** (0,5) †	**-4,9** (0,6) †	**-3,3** (0,5) †	**-2,5** (0,7) †
Danija*	0,8 (0,6)	-0,2 (0,8)	-0,4 (0,4)	-0,6 (0,5)	-0,1 (0,6)	**-1,4** (0,6)
Estija	**-1,1** (0,5)	1,6 (0,9)	**-1,8** (0,5)	**-3,1** (0,5)	**-1,7** (0,5)	**-3,3** (0,5)
Graikija	**-1,9** (0,5)	-0,5 (0,8)	**-4,7** (0,6)	**-4,2** (0,6)	**-4,7** (0,6)	**-5,4** (0,6)
Islandija	-0,1 (0,6) †	0,5 (0,8) †	**-1,7** (0,5) †	**-1,1** (0,4) †	**-1,0** (0,5) †	**-1,6** (0,6) †
Ispanija	**-0,7** (0,3) †	-0,7 (0,4) †	**-2,6** (0,3) †	**-2,3** (0,4) †	**-2,7** (0,3) †	**-3,5** (0,4) †
Italija	**-3,2** (0,6)	**-4,9** (0,5)	**-6,8** (0,6)	**-7,7** (0,6)	**-7,2** (0,6)	**-7,2** (0,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	**-1,3** (0,3)	**-4,0** (0,7)	**-1,3** (0,3)	**-1,7** (0,3)	**-2,4** (0,5)	**-2,5** (0,4)
JAV*	**-4,5** (0,7)	**-5,5** (0,9)	**-2,6** (0,6)	**-2,6** (0,4)	**-2,1** (0,5)	**-4,5** (0,8)
Jungtinė Karalystė*	-0,7 (0,7)	-0,7 (1,0)	-0,7 (0,5)	-0,8 (0,5)	0,1 (0,5)	**-2,6** (0,6)
Kanada*	**-2,1** (0,5)	**-2,8** (0,6)	**-1,3** (0,3)	**-2,2** (0,3)	**-2,5** (0,3)	**-2,3** (0,4)
Kolumbija	**-8,2** (0,7) †	**-5,2** (0,9) †	**-7,2** (0,7) †	**-6,9** (0,7) †	**-7,5** (0,7) †	**-6,7** (0,7) †
Korėja	**-0,5** (0,2)	-1,0 (0,6)	**-0,7** (0,2)	-0,3 (0,2)	**-0,5** (0,2)	-0,5 (0,3)
Kosta Rika	-0,6 (0,6)	**-3,3** (0,7)	**-4,2** (0,5)	**-2,9** (0,4)	**-2,8** (0,4)	0,3 (0,8)
Latvija*	**-4,4** (0,8)	**-1,6** (0,8)	**-6,2** (0,7)	**-5,9** (0,7)	**-4,8** (0,7)	**-7,6** (0,7)
Lenkija	**-3,4** (0,6)	**-4,8** (0,7)	**-4,4** (0,5)	**-5,0** (0,6)	**-5,0** (0,6)	**-5,9** (0,8)
LIETUVA	**-5,1** (0,5)	**-3,9** (0,7)	**-6,3** (0,5)	**-6,6** (0,4)	**-6,8** (0,5)	**-7,1** (0,6)
Meksika	**-3,4** (0,7) †	**-5,3** (0,8) †	**-4,4** (0,5) †	**-5,2** (0,5) †	**-5,5** (0,6) ‡	**-4,3** (0,8) ‡
Naujoji Zelandija*	**-3,2** (0,6)	**-3,8** (0,9)	**-4,1** (0,6)	**-3,7** (0,5)	**-3,2** (0,6)	**-5,3** (0,6)
Nyderlandai*	**0,9** (0,4)	-0,4 (0,6)	0,3 (0,4)	-0,3 (0,4)	0,5 (0,4)	-0,9 (0,6)
Norvegija	0,4 (0,5)	1,3 (0,7)	-0,3 (0,4)	**-1,5** (0,4)	0,5 (0,5)	**-1,7** (0,6)
Portugalija	0,6 (0,5)	**-1,4** (0,6)	**-1,3** (0,4)	**-2,6** (0,4)	**-2,1** (0,4)	**-1,1** (0,5)
Prancūzija	**1,2** (0,6)	**2,0** (0,7)	**-2,2** (0,5)	**-2,6** (0,4)	**-1,8** (0,5)	**-1,5** (0,6)
Slovakija	**-4,4** (0,7)	**-3,7** (0,7)	**-6,0** (0,7)	**-6,2** (0,7)	**-6,7** (0,7)	**-6,7** (0,8)
Slovėnija	**-2,7** (0,6)	**-2,1** (0,7)	**-3,4** (0,5)	**-2,9** (0,6)	**-3,7** (0,5)	**-3,6** (0,7)
Suomija	-0,7 (0,5)	**-1,2** (0,6)	**-1,3** (0,4)	**-1,5** (0,3)	**-1,8** (0,4)	**-1,7** (0,5)
Švedija	**-1,1** (0,5)	-0,2 (0,7)	**-0,9** (0,4)	**-1,1** (0,5)	**-1,2** (0,5)	**-2,3** (0,5)
Šveicarija	**-1,7** (0,6) †	-0,1 (1,0) †	**-4,0** (0,5) †	**-4,7** (0,7) †	**-4,3** (0,6) †	**-5,2** (0,8) †
Turkija	**1,7** (0,6)	**2,3** (0,8)	**-4,2** (0,5)	**-4,3** (0,6)	**-4,9** (0,5)	**-2,2** (0,7)
Vengrija	**-2,0** (0,7)	**-3,0** (0,7)	**-4,3** (0,6)	**-4,2** (0,6)	**-4,3** (0,6)	**-5,4** (0,8)
Vokietija	-0,1 (0,6) ‡	0,2 (0,9) ‡	**-2,8** (0,5) ‡	**-3,1** (0,7) ‡	**-2,5** (0,6) ‡	**-3,4** (0,7) ‡
EBPO vidurkis	**-1,8** (0,1)	**-1,9** (0,1)	**-3,1** (0,1)	**-3,2** (0,1)	**-3,0** (0,1)	**-3,5** (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie nurodė, kad bent kelis kartus per mėnesį patiria nurodytas patyčių formas, dalis (proc.)											
	Pokytis 2018–2022 m. (PISA 2022 – PISA 2018)											
	Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.		Kiti mokiniai mane pašiepė.		Kiti mokiniai man grasino.		Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.		Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.		Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.	
	Skirtumas (%)	(S.P.)	Skirtumas (%)	(S.P.)	Skirtumas (%)	(S.P.)	Skirtumas (%)	(S.P.)	Skirtumas (%)	(S.P.)	Skirtumas (%)	(S.P.)
Šalys partnerės												
Albanija	**-3,0**	(0,8)	0,1	(0,7)	**-1,7**	(0,6)	**-1,5**	(0,6)	**-1,7**	(0,7)	-1,0	(0,7)
Argentina	**-3,1**	(0,7) †	**-4,5**	(0,8) †	**-4,5**	(0,6) †	**-4,7**	(0,9) †	**-4,6**	(0,5) †	**-4,1**	(0,8) †
Baku (Azerbaidžanas)	**-10,8**	(0,8) †	**-10,9**	(0,8) †	**-16,7**	(0,9) †	**-16,0**	(0,9) †	**-17,8**	(0,9) †	**-16,0**	(0,9) †
Brazilija	**-3,9**	(0,7) †	**-4,6**	(0,7) †	**-6,2**	(0,5) †	**-6,3**	(0,6) †	**-5,4**	(0,5) †	**-5,2**	(0,6) †
Brunėjus	**-6,1**	(0,7) †	**-11,5**	(0,9) †	**-12,5**	(0,6) †	**-8,3**	(0,5) †	**-8,1**	(0,6) †	**-8,4**	(0,6) †
Bulgarija	**-8,7**	(0,7) †	**-7,3**	(0,8) †	**-10,7**	(0,8) †	**-10,6**	(0,8) †	**-10,8**	(1,0) †	**-10,3**	(1,0) †
Dominika	**-12,6**	(1,4) ‡	**-9,6**	(1,5) ‡	**-15,6**	(1,5) ‡	**-16,4**	(1,5) ‡	**-17,0**	(1,5) ‡	**-17,0**	(1,6) ‡
Filipinai	**-18,8**	(0,9)	**-21,4**	(1,0)	**-15,8**	(1,2)	**-16,4**	(0,9)	**-15,9**	(1,0)	**-17,3**	(0,9)
Gvatemala	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Honkongas*	**-3,6**	(0,5)	**-9,8**	(0,9)	**-3,3**	(0,4)	**-4,4**	(0,5)	**-5,1**	(0,5)	**-5,4**	(0,6)
Indonezija	**-7,6**	(0,8)	**-9,8**	(1,0)	**-10,0**	(0,8)	**-14,1**	(1,0)	**-11,3**	(0,9)	**-11,2**	(0,9)
JAE	**-3,3**	(0,4)	**-4,7**	(0,6)	**-5,1**	(0,4)	**-6,1**	(0,5)	**-5,1**	(0,4)	**-6,8**	(0,5)
Jamaika*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jordanija	**-5,4**	(0,7)	**-4,0**	(0,7)	**-10,4**	(0,9)	**-11,5**	(0,9)	**-10,6**	(1,0)	**-11,3**	(0,9)
Juodkalnija	**-4,7**	(0,5)	**-2,9**	(0,6)	**-4,7**	(0,6)	**-6,4**	(0,5)	**-6,5**	(0,5)	**-5,2**	(0,8)
Kambodža	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Kataras	**-5,0**	(0,5)	**-4,8**	(0,7)	**-6,0**	(0,5)	**-7,8**	(0,5)	**-6,9**	(0,5)	**-7,3**	(0,5)
Kazachija	**-5,6**	(0,6)	**-9,8**	(0,4)	**-12,2**	(0,5)	**-12,5**	(0,5)	**-12,5**	(0,5)	**-11,6**	(0,5)
Kipras	**-6,3**	(0,7) †	**-6,2**	(0,8) †	**-9,5**	(0,7) †	**-9,9**	(0,7) †	**-10,5**	(0,7) †	**-9,7**	(0,7) †
Kosovas	**-2,0**	(0,8)	**-1,7**	(0,7)	**-5,5**	(0,6)	**-4,2**	(0,7)	**-3,7**	(0,7)	-1,1	(0,7)
Kroatija	**-1,6**	(0,5)	**-1,5**	(0,6)	**-2,6**	(0,5)	**-3,3**	(0,5)	**-3,9**	(0,4)	**-3,9**	(0,6)
Makao	**-1,7**	(0,5)	**-4,1**	(0,9)	**-3,8**	(0,5)	**-3,7**	(0,6)	**-2,5**	(0,5)	**-2,7**	(0,6)
Malaizija	**-5,0**	(0,7)	**-8,4**	(0,9)	**-5,3**	(0,6)	**-7,2**	(0,6)	**-6,7**	(0,6)	**-6,8**	(0,8)
Malta	**-5,0**	(1,0)	**-3,8**	(0,9)	**-7,8**	(0,7)	**-7,1**	(0,7)	**-6,6**	(0,7)	**-6,8**	(0,8)
Marokas	-4,1	(0,8) ‡	-7,5	(1,0) ‡	-10,4	(1,3) ‡	-8,2	(1,3) ‡	-10,3	(1,2) ‡	-10,8	(1,1) ‡
Moldova	**-2,0**	(0,5)	**1,7**	(0,7)	**-2,0**	(0,5)	**-2,0**	(0,5)	**-1,5**	(0,5)	-0,4	(0,7)
Mongolija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Palestinos autonomija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Panama*	**-10,1**	(1,0) ‡	**-8,5**	(1,3) ‡	**-9,4**	(0,8) ‡	**-10,2**	(1,0) ‡	**-9,5**	(1,0) ‡	**-8,0**	(1,1) ‡
Paragvajus	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Peru	-1,6	(0,8) ‡	-1,0	(0,9) ‡	**-3,7**	(0,6) ‡	**-3,3**	(0,8) ‡	**-4,8**	(0,6) ‡	-0,9	(0,9) ‡
Rumunija	**-3,5**	(0,8)	**-3,4**	(0,8)	**-6,6**	(0,8)	**-7,7**	(0,8)	**-6,3**	(0,8)	**-5,0**	(0,9)
Sakartvelas	**-5,4**	(0,7)	**-5,0**	(0,8)	**-5,6**	(0,6)	**-7,2**	(0,8)	**-6,5**	(0,7)	**-8,5**	(0,8)
Salvadoras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Saudo Arabija	**-3,5**	(0,5)	**-4,5**	(0,6)	**-8,3**	(0,6)	**-9,7**	(0,7)	**-7,7**	(0,6)	**-9,0**	(0,7)
Serbija	**-5,7**	(0,8) †	**-4,3**	(0,8) †	**-7,4**	(0,7) †	**-7,0**	(0,7) †	**-8,1**	(0,7) †	**-6,2**	(0,8) †
Singapūras	**-1,7**	(0,5)	**-5,6**	(0,6)	**-2,8**	(0,3)	**-3,2**	(0,3)	**-3,3**	(0,4)	**-3,5**	(0,5)
Šiaurės Makedonija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Tailandas	**-6,8**	(0,6)	**-9,0**	(0,8)	**-8,2**	(0,6)	**-8,9**	(0,7)	**-7,8**	(0,7)	**-7,7**	(0,7)
Taivanas	**-2,3**	(0,3)	**-3,4**	(0,6)	**-1,1**	(0,2)	**-2,5**	(0,4)	**-0,8**	(0,2)	**-2,3**	(0,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Urugvajus	**-2,2**	(0,8) †	-1,5	(0,9) †	**-4,3**	(0,6) †	**-5,1**	(0,7) †	**-6,0**	(0,7) †	**-4,6**	(0,8) †
Uzbekija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Vietnamas	**-2,9**	(0,5)	**-3,1**	(0,8)	**-2,9**	(0,6)	**-7,2**	(0,8)	**-4,3**	(0,5)	**-3,4**	(0,6)

VI.4.5 lentelė. Patyčių indekso ir pasirinktų mokinių gerovės indeksų ryšys (1/2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis patyčių mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)			
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
EBPO				
Airija*	**-0,66** (0,03)	**-0,25** (0,01)	**-0,13** (0,01)	**0,13** (0,02)
Australija*	m m	**-0,25** (0,01)	**-0,10** (0,01)	**0,12** (0,01)
Austrija	**-0,62** (0,04)	**-0,35** (0,02)	**-0,09** (0,02) †	**0,11** (0,02)
Belgija	m m	**-0,24** (0,01)	-0,02 (0,01) †	**0,07** (0,01)
Čekija	**-0,59** (0,03)	**-0,18** (0,01)	m m	**0,12** (0,02)
Čilė	**-0,61** (0,05)	**-0,24** (0,01)	**-0,09** (0,02) †	**0,09** (0,02) †
Danija*	**-0,61** (0,04)	**-0,31** (0,02)	m m	**0,16** (0,02)
Estija	**-0,52** (0,03)	**-0,22** (0,01)	**-0,10** (0,01)	**0,12** (0,02)
Graikija	**-0,45** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,08** (0,02)	**0,08** (0,02)
Islandija	**-0,65** (0,06)	**-0,34** (0,02)	-0,05 (0,03) †	**0,13** (0,03)
Ispanija	**-0,61** (0,02)	**-0,29** (0,01)	**-0,09** (0,01)	**0,07** (0,01)
Italija	**-0,66** (0,04)	**-0,33** (0,01)	**-0,10** (0,01)	**0,11** (0,02)
Izraelis	m m	m m	m m	m m
Japonija	**-0,52** (0,05)	**-0,25** (0,02)	**-0,06** (0,02)	**0,13** (0,02)
JAV*	m m	**-0,26** (0,01)	**-0,11** (0,02)	**0,18** (0,02)
Jungtinė Karalystė*	**-0,75** (0,03)	**-0,31** (0,01)	**-0,13** (0,02) †	**0,16** (0,02) †
Kanada*	m m	**-0,26** (0,01)	**-0,11** (0,01) †	**0,10** (0,01)
Kolumbija	**-0,63** (0,04)	**-0,17** (0,01)	-0,02 (0,02) †	**0,06** (0,01)
Korėja	**-0,38** (0,08)	**-0,18** (0,03)	**-0,13** (0,05)	**0,10** (0,04)
Kosta Rika	m m	m m	m m	m m
Latvija*	**-0,54** (0,03)	**-0,22** (0,01)	**-0,10** (0,02) †	**0,13** (0,02)
Lenkija	**-0,69** (0,04)	**-0,18** (0,01)	**-0,04** (0,02)	**0,11** (0,02)
LIETUVA	**-0,60** (0,04)	**-0,26** (0,01)	**-0,09** (0,02)	**0,11** (0,02)
Meksika	**-0,60** (0,05)	**-0,23** (0,02)	**-0,11** (0,02) †	**0,09** (0,01)
Naujoji Zelandija*	**-0,57** (0,04)	**-0,24** (0,01)	**-0,09** (0,02) †	**0,11** (0,01)
Nyderlandai*	**-0,52** (0,03)	**-0,27** (0,01)	**-0,13** (0,01)	**0,11** (0,03)
Norvegija	m m	**-0,34** (0,01)	m m	**0,13** (0,02)
Portugalija	**-0,63** (0,04)	**-0,28** (0,01)	**-0,07** (0,02)	**0,13** (0,02)
Prancūzija	**-0,61** (0,03)	**-0,26** (0,01)	**-0,07** (0,02) †	**0,19** (0,02)
Slovakija	**-0,56** (0,04)	**-0,19** (0,01)	**-0,07** (0,02) †	**0,05** (0,02)
Slovėnija	**-0,53** (0,04)	**-0,23** (0,01)	**-0,09** (0,02)	**0,11** (0,02)
Suomija	**-0,59** (0,03)	**-0,34** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,15** (0,02)
Švedija	**-0,61** (0,03)	**-0,26** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,13** (0,02)
Šveicarija	**-0,55** (0,04)	**-0,35** (0,02)	**-0,08** (0,02) ‡	**0,15** (0,02) †
Turkija	**-0,73** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,09** (0,02)	**0,12** (0,01)
Vengrija	**-0,61** (0,04)	**-0,30** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,14** (0,02)
Vokietija	**-0,63** (0,05)	**-0,32** (0,01)	**-0,10** (0,02) †	**0,14** (0,02) †
EBPO vidurkis	**-0,59** (0,01)	**-0,26** (0,00)	**-0,09** (0,00)	**0,12** (0,00)

VI.4.5 lentelė. Patyčių indekso ir pasirinktų mokinių gerovės indeksų ryšys (2/2)

Šalys	Įvardytų mokinio gerovės indeksų pokytis patyčių mokykloje indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)			
	Pasitenkinimas gyvenimu	Priklausymo mokyklai jausmas	Pasitikėjimas savarankiško mokymosi gebėjimais	Nerimas dėl matematikos
	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)	Skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	**-0,35** (0,04)	**-0,22** (0,02) †	-0,03 (0,02) ‡	**0,05** (0,02) †
Argentina	**-0,71** (0,04)	**-0,23** (0,01)	**-0,07** (0,02) ‡	**0,06** (0,02) †
Baku (Azerbaidžanas)	**-0,66** (0,04) †	**-0,26** (0,01) †	**-0,10** (0,02) ‡	**0,14** (0,02) ‡
Brazilija	**-0,55** (0,03)	**-0,20** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,07** (0,01) †
Brunėjus	**-0,31** (0,03)	**-0,14** (0,01)	**-0,05** (0,01) †	**0,03** (0,01)
Bulgarija	**-0,49** (0,04)	**-0,17** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,06** (0,02) †
Dominika	**-0,44** (0,04)	**-0,17** (0,01)	**-0,07** (0,03) ‡	0,03 (0,02) ‡
Filipinai	**-0,16** (0,04)	**-0,08** (0,01)	0,00 (0,01) †	m m
Gvatemala	**-0,51** (0,05)	**-0,20** (0,02)	**-0,11** (0,02) ‡	**0,15** (0,02) †
Honkongas*	**-0,33** (0,03)	**-0,14** (0,01)	**-0,06** (0,02)	**0,05** (0,02)
Indonezija	**-0,36** (0,04)	**-0,10** (0,01)	-0,02 (0,01)	m m
JAE	**-0,40** (0,02)	**-0,20** (0,01)	**-0,09** (0,01)	**0,06** (0,01)
Jamaika*	**-0,40** (0,06)	**-0,20** (0,01)	-0,02 (0,02) ‡	**0,08** (0,02) †
Jordanija	**-0,44** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,04** (0,02) †	**0,05** (0,01) †
Juodkalnija	**-0,57** (0,04)	**-0,24** (0,01)	**-0,04** (0,02) †	**0,09** (0,02)
Kambodža	**-0,32** (0,04)	**-0,08** (0,01)	0,00 (0,02) †	**0,09** (0,02)
Kataras	**-0,57** (0,04)	**-0,23** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,07** (0,02) †
Kazachija	**-0,43** (0,02)	**-0,15** (0,01)	**-0,12** (0,01)	**0,12** (0,01)
Kipras	**-0,48** (0,04)	**-0,26** (0,01)	**-0,05** (0,02) ‡	**0,04** (0,02) †
Kosovas	**-0,49** (0,05)	m m	**-0,05** (0,02) †	**0,05** (0,02) †
Kroatija	**-0,62** (0,04)	**-0,23** (0,01)	**-0,12** (0,02)	**0,14** (0,02)
Makao	**-0,38** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,07** (0,01)	**0,08** (0,02)
Malaizija	**-0,46** (0,03)	**-0,14** (0,01)	-0,02 (0,01)	**0,09** (0,01)
Malta	**-0,54** (0,05)	**-0,28** (0,01)	**-0,14** (0,02) †	**0,10** (0,02)
Marokas	**-0,44** (0,04)	**-0,16** (0,01)	0,01 (0,02) ‡	**0,07** (0,01) †
Moldova	**-0,45** (0,04)	**-0,21** (0,01)	**-0,07** (0,02)	**0,12** (0,01)
Mongolija	**-0,56** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,05** (0,01)	**0,15** (0,02)
Palestinos autonomija	**-0,45** (0,04)	**-0,19** (0,01)	**-0,04** (0,02) †	**0,06** (0,01)
Panama*	**-0,41** (0,05) †	**-0,19** (0,02)	-0,04 (0,04) ‡	0,06 (0,03) ‡
Paragvajus	**-0,66** (0,04)	**-0,19** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,10** (0,02) †
Peru	**-0,62** (0,04)	**-0,20** (0,01)	**-0,06** (0,02) ‡	**0,11** (0,01) †
Rumunija	**-0,42** (0,03)	**-0,23** (0,01)	**-0,06** (0,02) †	**0,13** (0,02)
Sakartvelas	**-0,51** (0,04)	**-0,20** (0,01)	-0,01 (0,02) ‡	**0,16** (0,02) †
Salvadoras	**-0,52** (0,05)	**-0,14** (0,01)	**-0,09** (0,02) †	**0,04** (0,02) †
Saudo Arabija	**-0,67** (0,04)	**-0,26** (0,01)	**-0,05** (0,02) †	**0,10** (0,02)
Serbija	**-0,67** (0,04)	**-0,26** (0,01)	**-0,04** (0,02) †	**0,12** (0,02)
Singapūras	m m	**-0,24** (0,01)	m m	**0,12** (0,01)
Šiaurės Makedonija	**-0,52** (0,04)	**-0,23** (0,01)	**-0,05** (0,02) †	**0,06** (0,02) †
Tailandas	**-0,38** (0,04)	**-0,13** (0,01)	0,00 (0,01)	m m
Taivanas	**-0,42** (0,04)	**-0,26** (0,01)	-0,02 (0,03)	**0,07** (0,02)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	**-0,45** (0,06)	**-0,22** (0,01)	**-0,08** (0,02) †	**0,14** (0,03) †
Urugvajus	**-0,64** (0,04)	**-0,22** (0,01)	**-0,06** (0,02) ‡	**0,07** (0,02) †
Uzbekija	**-0,40** (0,04)	**-0,20** (0,01)	-0,02 (0,02) ‡	**0,09** (0,02) †
Vietnamas	**-0,49** (0,03)	**-0,14** (0,01)	**-0,10** (0,02)	**0,18** (0,01)

VI.5.1 lentelė. Mokinių ir mokytojų santykių mokykloje indeksas ir jo ryšys su mokinių patiriamu nerimu dėl matematikos (1/2)

Šalys	Mokinių ir mokytojų santykių mokykloje indeksas		Nerimo dėl matematikos indekso pokytis mokinių ir mokytojų santykių indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)	
	Vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
EBPO				
Airija*	-0,09	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Australija*	-0,06	(0,01)	**-0,10**	(0,02)
Austrija	0,10	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Belgija	-0,12	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Čekija	-0,45	(0,02)	**-0,17**	(0,02)
Čilė	0,29	(0,02)	**-0,05**	(0,01)
Danija*	0,36	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Estija	-0,24	(0,02)	**-0,20**	(0,02)
Graikija	-0,12	(0,02)	**-0,09**	(0,02)
Islandija	0,17	(0,02)	**-0,12**	(0,03)
Ispanija	0,15	(0,01)	**-0,07**	(0,01)
Italija	-0,24	(0,01)	**-0,12**	(0,02)
Izraelis	m	m	m	m
Japonija	0,13	(0,02)	**-0,14**	(0,02)
JAV*	0,07	(0,02)	**-0,22**	(0,02)
Jungtinė Karalystė*	-0,15	(0,02)	**-0,14**	(0,02)
Kanada*	m	m	m	m
Kolumbija	0,26	(0,02)	-0,03	(0,02)
Korėja	0,38	(0,02)	**-0,08**	(0,02)
Kosta Rika	0,37	(0,02)	m	m
Latvija*	-0,20	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
Lenkija	-0,37	(0,02)	**-0,20**	(0,02)
LIETUVA	-0,18	(0,01)	**-0,16**	(0,02)
Meksika	0,28	(0,02)	**-0,05**	(0,01)
Naujoji Zelandija*	-0,10	(0,02)	**-0,18**	(0,02)
Nyderlandai*	-0,08	(0,02)	**-0,11**	(0,03)
Norvegija	0,10	(0,02)	**-0,13**	(0,02)
Portugalija	0,24	(0,02)	**-0,10**	(0,01)
Prancūzija	-0,16	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Slovakija	-0,18	(0,02)	**-0,12**	(0,03)
Slovėnija	-0,21	(0,01)	**-0,18**	(0,02)
Suomija	-0,10	(0,02)	**-0,17**	(0,02)
Švedija	0,19	(0,02)	**-0,13**	(0,02)
Šveicarija	0,24	(0,02)	**-0,10**	(0,02)
Turkija	-0,18	(0,02)	**-0,10**	(0,02)
Vengrija	-0,02	(0,02)	**-0,16**	(0,02)
Vokietija	-0,03	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
EBPO vidurkis	0,00	(0,00)	**-0,13**	(0,00)

Šalys	Mokinių ir mokytojų santykių mokykloje indeksas		Nerimo dėl matematikos indekso pokytis mokinių ir mokytojų santykių indeksui padidėjus vienu vienetu (atsižvelgus į mokinio ir mokyklos SEK ir matematinio raštingumo rezultatus)	
	Vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	0,45	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Argentina	0,06	(0,02)	**-0,06**	(0,02)
Baku (Azerbaidžanas)	0,07	(0,02)	**-0,14**	(0,02)
Brazilija	0,07	(0,01)	**-0,04**	(0,02)
Brunėjus	m	m	m	m
Bulgarija	-0,06	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Dominika	0,37	(0,02)	**-0,07**	(0,02)
Filipinai	m	m	m	m
Gvatemala	0,77	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Honkongas*	0,03	(0,01)	**-0,11**	(0,02)
Indonezija	m	m	m	m
JAE	0,01	(0,01)	**-0,18**	(0,01)
Jamaika*	-0,05	(0,02)	**-0,17**	(0,03)
Jordanija	-0,09	(0,02)	**-0,14**	(0,02)
Juodkalnija	-0,32	(0,01)	**-0,19**	(0,02)
Kambodža	m	m	m	m
Kataras	-0,05	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Kazachija	0,06	(0,01)	**-0,13**	(0,01)
Kipras	-0,42	(0,01)	**-0,10**	(0,02)
Kosovas	0,02	(0,02)	**-0,18**	(0,02)
Kroatija	-0,21	(0,02)	**-0,21**	(0,02)
Makao	m	m	m	m
Malaizija	m	m	m	m
Malta	-0,05	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Marokas	m	m	m	m
Moldova	-0,07	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
Mongolija	-0,27	(0,02)	**-0,24**	(0,02)
Palestinos autonomija	-0,07	(0,02)	**-0,11**	(0,01)
Panama*	0,33	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Paragvajus	0,47	(0,02)	**-0,10**	(0,02)
Peru	0,39	(0,02)	**-0,06**	(0,01)
Rumunija	-0,07	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
Sakartvelas	0,19	(0,02)	**-0,11**	(0,02)
Salvadoras	0,37	(0,02)	-0,02	(0,02)
Saudo Arabija	0,13	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
Serbija	-0,23	(0,02)	**-0,15**	(0,02)
Singapūras	0,21	(0,01)	**-0,14**	(0,02)
Šiaurės Makedonija	-0,04	(0,01)	**-0,13**	(0,02)
Tailandas	0,20	(0,02)	m	m
Taivanas	0,29	(0,02)	**-0,04**	(0,02)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,11	(0,03)	**-0,12**	(0,02)
Urugvajus	0,07	(0,02)	**-0,12**	(0,02)
Uzbekija	m	m	m	m
Vietnamas	0,59	(0,02)	**-0,16**	(0,01)

VI.6.1 lentelė. Mokinių pasitenkinimo gyvenimu vertinimas ir jo ryšys su kitais subjektyvios mokinio gerovės indikatoriais (1/2)

Šalys	Pasitenkinimo gyvenimu vertinimas (10 balų skalėje, kai „0“ reiškia – visiškai nepatenkinti, „10“ – visiškai patenkinti)		Pasitenkinimo gyvenimu indekso pokytis, kai išvardyti indeksai padidėja vienu vienetu:					
			Priklausymo mokyklai jausmas		Nerimas dėl matematikos		Pasitikėjimas savo savarankiško mokymos gebėjimais	
	Vidurkis	(S.P.)	Vidurkio skirtumas	(S.P.)	Vidurkio skirtumas	(S.P.)	Vidurkio skirtumas	(S.P.)
EBPO								
Airija*	6,59	(0,04)	**1,10**	(0,05)	**-0,40**	(0,03)	**0,55**	(0,04)
Australija*	m	m	m	m	m	m	m	m
Austrija	6,69	(0,03)	**0,75**	(0,03)	**-0,43**	(0,03)	**0,32**	(0,04) †
Belgija	m	m	m	m	m	m	m	m
Čekija	6,56	(0,04)	**1,05**	(0,05)	**-0,38**	(0,03)	m	m
Čilė	6,41	(0,04)	**0,79**	(0,04)	**-0,34**	(0,04) †	**0,49**	(0,05) †
Danija*	7,19	(0,03)	**0,84**	(0,04)	**-0,43**	(0,04)	m	m
Estija	6,91	(0,03)	**1,06**	(0,03)	**-0,44**	(0,03)	**0,48**	(0,04)
Graikija	6,62	(0,04)	**0,97**	(0,04)	**-0,39**	(0,04)	**0,30**	(0,04)
Islandija	6,90	(0,05)	**0,78**	(0,04)	**-0,48**	(0,04)	**0,31**	(0,06) †
Ispanija	6,88	(0,03)	**0,53**	(0,02)	**-0,34**	(0,02)	**0,41**	(0,03)
Italija	6,53	(0,03)	**0,93**	(0,03)	**-0,33**	(0,03)	**0,40**	(0,04)
Izraelis	m	m	m	m	m	m	m	m
Japonija	6,76	(0,04)	**1,00**	(0,03)	**-0,44**	(0,03)	**0,40**	(0,05)
JAV*	m	m	m	m	m	m	m	m
Jungtinė Karalystė*	6,07	(0,04)	**1,22**	(0,05)	**-0,53**	(0,03) †	**0,48**	(0,05) †
Kanada*	m	m	m	m	m	m	m	m
Kolumbija	6,96	(0,05)	**0,63**	(0,05)	**-0,31**	(0,04)	**0,24**	(0,06) †
Korėja	6,36	(0,05)	**0,90**	(0,05)	**-0,47**	(0,03)	**0,35**	(0,05)
Kosta Rika	7,32	(0,03)	m	m	m	m	m	m
Latvija*	6,76	(0,03)	**1,02**	(0,05)	**-0,40**	(0,04)	**0,39**	(0,05) †
Lenkija	6,26	(0,05)	**0,98**	(0,06)	**-0,35**	(0,04)	**0,38**	(0,05)
LIETUVA	**7,14**	(0,04)	**0,85**	(0,04)	**-0,43**	(0,03)	**0,38**	(0,04)
Meksika	7,26	(0,04)	**0,55**	(0,04)	**-0,35**	(0,04)	**0,42**	(0,06) †
Naujoji Zelandija*	6,27	(0,04)	**1,16**	(0,05)	**-0,48**	(0,04)	**0,51**	(0,06) †
Nyderlandai*	7,29	(0,03)	**0,69**	(0,04)	**-0,29**	(0,03)	**0,43**	(0,04)
Norvegija	m	m	m	m	m	m	m	m
Portugalija	7,06	(0,03)	**0,78**	(0,04)	**-0,40**	(0,03)	**0,45**	(0,05)
Prancūzija	6,77	(0,03)	**0,99**	(0,03)	**-0,35**	(0,03)	**0,28**	(0,04) †
Slovakija	7,02	(0,05)	**0,81**	(0,04)	**-0,43**	(0,03)	**0,37**	(0,06) †
Slovėnija	6,61	(0,03)	**0,92**	(0,05)	**-0,52**	(0,04)	**0,57**	(0,05)
Suomija	7,41	(0,03)	**0,87**	(0,02)	**-0,40**	(0,02)	**0,41**	(0,04) †
Švedija	6,91	(0,03)	**0,66**	(0,03)	**-0,38**	(0,03)	**0,37**	(0,05) †
Šveicarija	7,06	(0,04)	**0,76**	(0,03)	**-0,40**	(0,03) †	**0,29**	(0,04) ‡
Turkija	4,90	(0,05)	**0,56**	(0,04)	**-0,38**	(0,03)	**0,44**	(0,05)
Vengrija	7,21	(0,04)	**0,82**	(0,03)	**-0,46**	(0,03)	**0,34**	(0,05) †
Vokietija	6,51	(0,04)	**0,90**	(0,04)	**-0,47**	(0,03) †	**0,29**	(0,05) †
EBPO vidurkis	6,75	(0,01)	**0,86**	(0,01)	**-0,41**	(0,01)	**0,39**	(0,01)

Šalys	Pasitenkinimo gyvenimu vertinimas (10 balų skalėje, kai „0“ reiškia – visiškai nepatenkinti, „10“ – visiškai patenkinti)	Pasitenkinimo gyvenimu indekso pokytis, kai išvardyti indeksai padidėja vienu vienetu:		
		Priklausymo mokyklai jausmas	Nerimas dėl matematikos	Pasitikėjimas savo savarankiško mokymos gebėjimais
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkio skirtumas (S.P.)	Vidurkio skirtumas (S.P.)	Vidurkio skirtumas (S.P.)
Šalys partnerės				
Albanija	8,01 (0,05)	**0,46** (0,04)	**-0,21** (0,03) †	**0,18** (0,04) ‡
Argentina	6,69 (0,05)	**0,79** (0,05)	**-0,35** (0,05) †	**0,37** (0,05) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	6,80 (0,04)	**0,60** (0,04) †	**-0,28** (0,04) ‡	**0,28** (0,07) ‡
Brazilija	6,85 (0,04)	**0,67** (0,04)	**-0,36** (0,03) †	**0,43** (0,05) †
Brunėjus	5,86 (0,03)	**1,04** (0,05)	**-0,31** (0,04)	**0,45** (0,06) †
Bulgarija	7,04 (0,04)	**0,51** (0,04)	**-0,27** (0,04) †	**0,32** (0,06) †
Dominika	7,44 (0,04)	**0,36** (0,04)	**-0,14** (0,04) ‡	**0,15** (0,06) ‡
Filipinai	6,97 (0,04)	**0,69** (0,06)	m m	**0,58** (0,05) †
Gvatemala	7,72 (0,06)	**0,40** (0,04)	**-0,35** (0,05) †	**0,40** (0,07) ‡
Honkongas*	6,49 (0,04)	**0,95** (0,05)	**-0,32** (0,02)	**0,43** (0,04)
Indonezija	7,22 (0,04)	**0,75** (0,05)	m m	**0,35** (0,06)
JAE	6,85 (0,02)	**0,74** (0,03)	**-0,41** (0,02)	**0,40** (0,02)
Jamaika*	5,83 (0,07)	**0,79** (0,07)	**-0,44** (0,06) †	**0,54** (0,07) ‡
Jordanija	6,77 (0,04)	**0,52** (0,04)	**-0,26** (0,04) †	**0,18** (0,05) †
Juodkalnija	7,52 (0,04)	**0,74** (0,04)	**-0,28** (0,04)	**0,27** (0,06) †
Kambodža	7,65 (0,04)	**0,30** (0,09)	**-0,43** (0,05)	**0,60** (0,06) †
Kataras	6,77 (0,04)	**0,76** (0,04)	**-0,30** (0,04) †	**0,34** (0,06) †
Kazachija	8,41 (0,02)	**0,50** (0,02)	**-0,26** (0,02)	**0,35** (0,03)
Kipras	6,68 (0,04)	**0,96** (0,04)	**-0,36** (0,03) †	**0,32** (0,05) ‡
Kosovas	7,87 (0,04)	m m	**-0,32** (0,04) †	0,09 (0,05) †
Kroatija	7,37 (0,04)	**0,76** (0,03)	**-0,40** (0,04)	**0,29** (0,04)
Makao	6,41 (0,03)	**1,06** (0,04)	**-0,31** (0,03)	**0,37** (0,05)
Malaizija	6,63 (0,04)	**0,87** (0,04)	**-0,42** (0,04)	**0,36** (0,05)
Malta	6,24 (0,05)	**1,07** (0,05)	**-0,49** (0,04)	**0,52** (0,05) †
Marokas	6,76 (0,04)	**0,71** (0,05)	**-0,30** (0,04) †	**0,16** (0,07) ‡
Moldova	7,01 (0,04)	**0,74** (0,04)	**-0,29** (0,04)	**0,36** (0,05)
Mongolija	7,20 (0,04)	**0,87** (0,04)	**-0,40** (0,03)	**0,37** (0,04)
Palestinos autonomija	7,08 (0,04)	**0,64** (0,05)	**-0,27** (0,04)	**0,31** (0,05) †
Panama*	7,04 (0,06) †	**0,59** (0,05) †	**-0,25** (0,07) ‡	0,17 (0,12) ‡
Paragvajus	7,32 (0,04)	**0,55** (0,06)	**-0,42** (0,05) †	**0,42** (0,07) †
Peru	6,37 (0,04)	**0,79** (0,05)	**-0,56** (0,04) †	**0,61** (0,06) ‡
Rumunija	7,53 (0,04)	**0,82** (0,04)	**-0,29** (0,03)	**0,31** (0,04) †
Sakartvelas	7,62 (0,04)	**0,65** (0,04)	**-0,20** (0,04) †	**0,13** (0,05) ‡
Salvadoras	7,40 (0,04)	**0,43** (0,04)	**-0,17** (0,05) †	**0,26** (0,06) †
Saudo Arabija	7,36 (0,05)	**0,78** (0,04)	**-0,38** (0,03)	**0,23** (0,05) †
Serbija	7,48 (0,04)	**0,69** (0,03)	**-0,31** (0,04)	**0,27** (0,04) †
Singapūras	m m	m m	m m	m m
Šiaurės Makedonija	7,65 (0,04)	**0,64** (0,04)	**-0,21** (0,04) †	**0,18** (0,05) †
Tailandas	7,12 (0,04)	**0,75** (0,06)	m m	**0,37** (0,05)
Taivanas	6,85 (0,05)	**0,78** (0,03)	**-0,29** (0,04)	**0,42** (0,05)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	7,35 (0,06)	**0,71** (0,04)	**-0,35** (0,04)	**0,38** (0,06) †
Urugvajus	7,03 (0,04)	**0,80** (0,04)	**-0,15** (0,03) †	**0,29** (0,06) ‡
Uzbekija	8,20 (0,04)	**0,37** (0,03)	**-0,15** (0,03) †	**0,28** (0,05) ‡
Vietnamas	7,35 (0,03)	**0,55** (0,05)	**-0,43** (0,03)	**0,39** (0,04)

VII. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
m – nėra duomenų.
Šalia standartinės paklaidos yra pateikiama informacija apie mokinių, kurių atsakymai pateikiami, imties dalį. Jeigu simbolio nėra, reiškia, kad imtis apima bent 75 % populiacijos; vienas simbolis (†) reiškia, kad imtis apima ne mažiau kaip 50 %, bet mažiau nei 75 % populiacijos; vienas dvigubas simbolis (‡) reiškia, kad buvo padengta mažiau nei 50 % populiacijos.

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Mane domina daugybė skirtingų dalykų					Man patinka užduoti klausimus				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	0,7 (0,2) ‡	3,2 (0,3) ‡	11,6 (0,6) ‡	57,7 (0,9) ‡	26,8 (0,9) ‡	4,6 (0,4) †	17,4 (0,8) †	21,1 (0,8) †	42,9 (1,0) †	14,0 (0,6) †
Australija*	1,1 (0,2) ‡	3,0 (0,2) ‡	16,2 (0,6) ‡	51,3 (0,8) ‡	28,4 (0,7) ‡	5,8 (0,4) ‡	15,9 (0,5) ‡	26,4 (0,6) ‡	37,4 (0,7) ‡	14,4 (0,5) ‡
Austrija	3,7 (0,4) ‡	7,4 (0,5) ‡	9,9 (0,5) ‡	40,6 (0,9) ‡	38,3 (1,0) ‡	9,2 (0,6) ‡	19,7 (0,7) ‡	19,9 (0,7) ‡	32,2 (1,0) ‡	19,0 (0,7) ‡
Belgija	2,3 (0,3) ‡	6,9 (0,4) ‡	19,1 (0,6) ‡	50,6 (0,9) ‡	21,1 (0,7) ‡	9,6 (0,6) ‡	21,5 (0,7) ‡	27,6 (0,9) ‡	30,2 (1,0) ‡	11,1 (0,5) ‡
Čekija	2,9 (0,3) ‡	6,6 (0,4) ‡	19,5 (0,7) ‡	52,1 (0,8) ‡	18,9 (0,8) ‡	6,6 (0,5) ‡	17,4 (0,7) ‡	30,9 (0,8) ‡	35,3 (0,8) ‡	9,9 (0,5) ‡
Čilė	3,2 (0,4) ‡	4,6 (0,5) ‡	17,3 (0,8) ‡	40,7 (1,1) ‡	34,2 (1,1) ‡	9,8 (0,6) ‡	15,7 (0,8) ‡	31,1 (1,0) ‡	26,5 (0,9) ‡	16,9 (0,8) ‡
Danija*	1,3 (0,3) ‡	3,2 (0,4) ‡	20,6 (0,9) ‡	54,9 (1,1) ‡	19,9 (0,9) ‡	2,7 (0,4) ‡	11,3 (0,8) ‡	32,3 (1,0) ‡	40,1 (1,1) ‡	13,5 (0,8) ‡
Estija	2,8 (0,4) ‡	6,5 (0,5) ‡	15,0 (0,7) ‡	52,9 (0,9) ‡	22,8 (0,8) ‡	7,8 (0,5) ‡	21,4 (0,7) ‡	26,3 (0,9) ‡	33,9 (1,0) ‡	10,6 (0,6) ‡
Graikija	2,9 (0,3) ‡	4,6 (0,4) ‡	13,4 (0,6) ‡	50,5 (0,9) ‡	28,7 (0,8) ‡	4,8 (0,4) ‡	12,7 (0,6) ‡	31,9 (0,9) ‡	36,8 (1,0) ‡	13,7 (0,6) ‡
Islandija	2,1 (0,4) ‡	2,6 (0,4) ‡	13,7 (0,8) ‡	51,2 (1,3) ‡	30,4 (1,1) ‡	4,6 (0,5) ‡	11,0 (0,9) ‡	27,3 (1,2) ‡	42,4 (1,3) ‡	14,7 (0,9) ‡
Ispanija	1,9 (0,2) ‡	3,2 (0,2) ‡	19,7 (0,6) ‡	46,9 (0,7) ‡	28,3 (0,6) ‡	6,2 (0,3) ‡	12,7 (0,4) ‡	30,5 (0,5) ‡	34,2 (0,6) ‡	16,3 (0,4) ‡
Italija	2,2 (0,3) ‡	4,3 (0,4) ‡	15,8 (0,7) ‡	47,4 (1,0) ‡	30,2 (0,8) ‡	6,3 (0,4) ‡	17,1 (0,6) ‡	28,0 (0,7) ‡	34,7 (0,8) ‡	14,0 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	1,3 (0,2) ‡	4,1 (0,4) ‡	17,7 (0,9) ‡	51,1 (1,1) ‡	25,8 (0,9) ‡	7,6 (0,6) ‡	17,2 (0,9) ‡	25,2 (0,8) ‡	36,3 (1,1) ‡	13,7 (0,8) ‡
Kanada*	2,2 (0,2) ‡	3,6 (0,3) ‡	15,5 (0,5) ‡	47,4 (0,7) ‡	31,3 (0,6) ‡	7,9 (0,4) ‡	16,1 (0,5) ‡	26,4 (0,5) ‡	33,4 (0,7) ‡	16,2 (0,6) ‡
Kolumbija	4,2 (0,3) ‡	3,9 (0,4) ‡	8,3 (0,5) ‡	51,5 (0,9) ‡	32,1 (0,9) ‡	5,4 (0,4) ‡	13,4 (0,6) ‡	20,8 (0,8) ‡	42,6 (1,1) ‡	17,9 (0,7) ‡
Korėja	2,4 (0,4) ‡	6,8 (0,6) ‡	15,7 (0,6) ‡	46,8 (0,9) ‡	28,3 (1,1) ‡	7,6 (0,5) ‡	20,0 (1,0) ‡	27,9 (1,0) ‡	29,6 (0,8) ‡	14,8 (0,7) ‡
Kosta Rika	2,8 (0,3) ‡	4,0 (0,4) ‡	10,0 (0,6) ‡	43,0 (0,9) ‡	40,2 (1,1) ‡	5,4 (0,5) ‡	14,8 (0,7) ‡	23,5 (0,8) ‡	35,2 (0,9) ‡	21,1 (0,7) ‡
Latvija*	4,9 (0,4) ‡	5,3 (0,4) ‡	11,9 (0,7) ‡	50,9 (1,0) ‡	27,1 (0,9) ‡	8,1 (0,6) ‡	20,6 (0,8) ‡	28,9 (0,9) ‡	32,8 (1,0) ‡	9,7 (0,6) ‡
Lenkija	4,3 (0,5) ‡	5,3 (0,5) ‡	12,4 (0,6) ‡	52,1 (1,1) ‡	26,0 (1,0) ‡	6,3 (0,6) ‡	14,0 (0,8) ‡	27,2 (0,8) ‡	38,0 (1,2) ‡	14,5 (0,7) ‡
LIETUVA	2,8 (0,3) ‡	6,4 (0,5) ‡	19,2 (0,8) ‡	47,2 (0,8) ‡	24,3 (0,9) ‡	7,6 (0,5) ‡	18,7 (0,7) ‡	35,0 (0,8) ‡	29,9 (0,9) ‡	8,8 (0,5) ‡
Meksika	4,0 (0,4) ‡	4,4 (0,4) ‡	11,5 (0,6) ‡	46,5 (1,0) ‡	33,6 (1,1) ‡	7,4 (0,5) ‡	16,4 (0,8) ‡	26,4 (0,8) ‡	35,2 (1,0) ‡	14,6 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	1,2 (0,2) ‡	3,8 (0,4) ‡	17,2 (0,9) ‡	50,9 (1,2) ‡	26,9 (1,1) ‡	7,0 (0,6) ‡	16,9 (0,9) ‡	25,2 (1,1) ‡	38,5 (1,2) ‡	12,3 (0,8) ‡
Nyderlandai*	2,9 (0,4) ‡	5,3 (0,5) ‡	19,1 (0,9) ‡	53,1 (1,1) ‡	19,6 (0,9) ‡	8,8 (0,6) ‡	22,5 (1,1) ‡	35,8 (1,1) ‡	26,4 (1,0) ‡	6,5 (0,5) ‡
Norvegija	3,7 (0,3) ‡	4,9 (0,4) ‡	20,1 (0,7) ‡	43,8 (0,8) ‡	27,4 (0,8) ‡	7,5 (0,5) ‡	14,5 (0,6) ‡	28,0 (0,9) ‡	33,5 (0,7) ‡	16,6 (0,6) ‡
Portugalija	1,2 (0,2) ‡	2,7 (0,4) ‡	13,7 (0,6) ‡	52,7 (0,9) ‡	29,7 (0,9) ‡	4,1 (0,4) ‡	13,9 (0,6) ‡	25,8 (0,8) ‡	40,1 (0,9) ‡	16,1 (0,6) ‡
Prancūzija	2,3 (0,3) ‡	4,4 (0,4) ‡	16,9 (0,8) ‡	47,5 (1,1) ‡	28,9 (0,9) ‡	8,8 (0,5) ‡	16,0 (0,7) ‡	24,9 (0,7) ‡	32,8 (0,9) ‡	17,5 (0,7) ‡
Slovakija	5,0 (0,5) ‡	7,9 (0,6) ‡	7,9 (0,7) ‡	55,8 (1,1) ‡	23,4 (0,9) ‡	6,2 (0,5) ‡	21,8 (0,8) ‡	16,1 (0,8) ‡	44,1 (1,0) ‡	11,8 (0,6) ‡
Slovėnija	3,6 (0,4) ‡	5,3 (0,4) ‡	17,9 (0,8) ‡	48,6 (1,1) ‡	24,6 (1,1) ‡	8,0 (0,6) ‡	19,0 (0,8) ‡	30,1 (0,9) ‡	32,7 (1,1) ‡	10,1 (0,7) ‡
Suomija	2,6 (0,3) ‡	4,1 (0,3) ‡	16,8 (0,6) ‡	50,1 (0,9) ‡	26,5 (0,8) ‡	7,1 (0,4) ‡	16,8 (0,7) ‡	31,0 (0,7) ‡	33,4 (0,8) ‡	11,8 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	1,8 (0,2) ‡	5,1 (0,5) ‡	11,1 (0,5) ‡	46,2 (0,9) ‡	35,8 (1,0) ‡	7,9 (0,5) ‡	20,6 (0,7) ‡	24,8 (0,9) ‡	31,1 (0,9) ‡	15,6 (0,7) ‡
Turkija	4,2 (0,3) †	5,8 (0,4) †	12,4 (0,6) †	44,0 (0,8) †	33,4 (0,8) †	5,1 (0,3) ‡	10,4 (0,6) ‡	20,5 (0,6) ‡	41,2 (0,9) ‡	22,8 (0,8) ‡
Vengrija	2,3 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	18,7 (0,8) ‡	44,7 (1,1) ‡	28,7 (0,9) ‡	5,7 (0,5) ‡	18,0 (0,7) ‡	32,4 (0,9) ‡	31,5 (0,8) ‡	12,4 (0,7) ‡
Vokietija	2,9 (0,4) ‡	7,5 (0,6) ‡	11,3 (0,6) ‡	47,4 (1,1) ‡	31,0 (0,9) ‡	7,4 (0,5) ‡	20,4 (0,8) ‡	21,3 (0,8) ‡	34,1 (1,0) ‡	16,7 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	5,1 (0,1)	6,5 (0,1)	14,5 (0,1)	46,7 (0,1)	27,1 (0,1)	7,2 (0,1)	15,9 (0,1)	24,8 (0,1)	37,2 (0,1)	14,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Susierzinu, kai temą reikia išmokti detaliai					Man patinka sužinoti, kaip veikia įvairūs dalykai				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	5,0 (0,5) ‡	30,5 (0,9) ‡	29,9 (0,9) ‡	27,6 (0,8) ‡	6,9 (0,4) ‡	0,7 (0,1) ‡	2,9 (0,3) ‡	11,6 (0,7) ‡	61,6 (0,9) ‡	23,1 (0,8) ‡
Australija*	6,1 (0,4) ‡	32,1 (0,7) ‡	35,8 (0,7) ‡	21,0 (0,6) ‡	5,0 (0,3) ‡	1,2 (0,1) ‡	3,1 (0,2) ‡	17,2 (0,6) ‡	54,7 (0,7) ‡	23,9 (0,6) ‡
Austrija	9,5 (0,6) ‡	22,0 (0,9) ‡	25,0 (0,8) ‡	28,8 (1,0) ‡	14,7 (0,7) ‡	2,6 (0,3) ‡	6,8 (0,5) ‡	14,0 (0,7) ‡	42,8 (1,1) ‡	33,8 (1,0) ‡
Belgija	6,2 (0,4) ‡	21,9 (0,8) ‡	31,6 (0,7) ‡	29,3 (0,8) ‡	11,0 (0,5) ‡	2,0 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	20,3 (0,9) ‡	51,8 (0,9) ‡	20,3 (0,6) ‡
Čekija	4,9 (0,4) ‡	15,2 (0,7) ‡	30,1 (0,8) ‡	33,5 (0,8) ‡	16,2 (0,8) ‡	2,1 (0,3) ‡	5,0 (0,4) ‡	20,9 (0,8) ‡	54,0 (0,8) ‡	18,0 (0,9) ‡
Čilė	9,7 (0,7) ‡	19,5 (0,7) ‡	34,3 (1,0) ‡	24,0 (0,7) ‡	12,6 (0,7) ‡	2,5 (0,3) ‡	3,0 (0,4) ‡	14,2 (0,7) ‡	46,8 (1,1) ‡	33,5 (1,0) ‡
Danija*	6,5 (0,6) ‡	34,5 (1,1) ‡	39,8 (1,3) ‡	16,8 (0,8) ‡	2,4 (0,3) ‡	0,7 (0,1) ‡	2,5 (0,3) ‡	17,5 (0,9) ‡	54,6 (0,9) ‡	24,7 (1,0) ‡
Estija	5,4 (0,5) ‡	22,5 (0,9) ‡	34,2 (0,9) ‡	28,7 (0,9) ‡	9,2 (0,6) ‡	1,9 (0,2) ‡	5,4 (0,4) ‡	16,6 (0,8) ‡	55,8 (1,0) ‡	20,3 (0,8) ‡
Graikija	8,8 (0,6) ‡	26,7 (0,7) ‡	31,6 (0,8) ‡	22,3 (0,8) ‡	10,5 (0,6) ‡	1,6 (0,3) ‡	3,5 (0,4) ‡	12,7 (0,6) ‡	53,5 (0,9) ‡	28,7 (0,9) ‡
Islandija	8,1 (0,7) ‡	20,1 (1,2) ‡	37,6 (1,3) ‡	26,0 (1,1) ‡	8,3 (0,7) ‡	1,9 (0,3) ‡	2,5 (0,4) ‡	17,4 (1,0) ‡	51,2 (1,3) ‡	27,0 (1,1) ‡
Ispanija	7,3 (0,3) ‡	18,8 (0,5) ‡	36,1 (0,6) ‡	26,5 (0,5) ‡	11,3 (0,4) ‡	1,6 (0,2) ‡	2,5 (0,2) ‡	14,7 (0,4) ‡	51,6 (0,6) ‡	29,7 (0,6) ‡
Italija	7,5 (0,5) ‡	25,1 (0,9) ‡	31,7 (0,9) ‡	25,9 (0,7) ‡	9,8 (0,6) ‡	1,8 (0,2) ‡	3,8 (0,3) ‡	15,7 (0,6) ‡	53,4 (0,9) ‡	25,4 (0,8) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,3 (0,5) ‡	30,6 (1,1) ‡	33,5 (1,0) ‡	22,0 (0,8) ‡	6,6 (0,6) ‡	1,4 (0,2) ‡	4,0 (0,4) ‡	16,5 (0,8) ‡	52,3 (1,0) ‡	25,8 (1,0) ‡
Kanada*	7,1 (0,3) ‡	27,6 (0,6) ‡	37,3 (0,7) ‡	20,9 (0,6) ‡	7,1 (0,6) ‡	1,6 (0,2) ‡	3,4 (0,3) ‡	17,1 (0,5) ‡	49,8 (0,8) ‡	28,1 (0,7) ‡
Kolumbija	15,9 (0,7) ‡	39,3 (1,0) ‡	24,7 (0,9) ‡	15,2 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡	3,8 (0,4) ‡	3,5 (0,3) ‡	8,0 (0,5) ‡	57,1 (0,9) ‡	27,6 (0,9) ‡
Korėja	18,9 (0,9) ‡	37,9 (0,9) ‡	28,7 (1,1) ‡	12,1 (0,8) ‡	2,3 (0,3) ‡	2,3 (0,3) †	5,6 (0,6) †	16,6 (1,0) †	47,0 (0,9) †	28,5 (1,1) †
Kosta Rika	9,8 (0,7) ‡	22,5 (0,7) ‡	23,0 (0,8) ‡	30,1 (0,8) ‡	14,6 (0,7) ‡	2,1 (0,3) ‡	2,1 (0,4) ‡	7,5 (0,7) ‡	48,8 (1,0) ‡	39,5 (1,1) ‡
Latvija*	7,6 (0,6) ‡	27,8 (0,8) ‡	31,8 (0,9) ‡	25,5 (0,8) ‡	7,4 (0,5) ‡	3,4 (0,4) ‡	5,6 (0,4) ‡	18,4 (0,7) ‡	53,7 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡
Lenkija	6,3 (0,5) ‡	17,0 (0,7) ‡	28,4 (0,9) ‡	35,0 (0,9) ‡	13,2 (0,7) ‡	3,1 (0,4) ‡	5,4 (0,5) ‡	16,6 (0,7) ‡	54,9 (0,9) ‡	20,0 (0,7) ‡
LIETUVA	6,8 (0,5) ‡	17,5 (0,8) ‡	33,3 (0,9) ‡	30,5 (1,0) ‡	12,0 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	22,4 (0,8) ‡	50,4 (1,0) ‡	18,6 (0,7) ‡
Meksika	17,0 (0,7) ‡	32,5 (0,9) ‡	29,8 (1,0) ‡	15,1 (0,7) ‡	5,5 (0,5) ‡	3,0 (0,4) ‡	3,2 (0,4) ‡	10,2 (0,6) ‡	52,8 (1,0) ‡	30,9 (0,9) ‡
Naujoji Zelandija*	6,6 (0,6) ‡	26,9 (1,0) ‡	37,5 (0,9) ‡	22,8 (0,9) ‡	6,3 (0,5) ‡	1,3 (0,2) ‡	3,4 (0,5) ‡	16,8 (0,9) ‡	52,0 (1,1) ‡	26,4 (0,9) ‡
Nyderlandai*	7,2 (0,5) ‡	29,5 (1,0) ‡	35,5 (1,2) ‡	22,0 (1,0) ‡	5,8 (0,5) ‡	2,8 (0,3) ‡	7,6 (0,5) ‡	29,2 (1,0) ‡	45,0 (1,2) ‡	15,5 (0,8) ‡
Norvegija	9,3 (0,5) ‡	22,3 (0,7) ‡	37,2 (0,8) ‡	22,2 (0,7) ‡	9,1 (0,5) ‡	3,0 (0,4) ‡	5,2 (0,4) ‡	20,1 (0,9) ‡	45,5 (1,0) ‡	26,1 (0,7) ‡
Portugalija	7,4 (0,4) ‡	26,1 (0,8) ‡	37,9 (0,7) ‡	22,1 (0,7) ‡	6,6 (0,4) ‡	0,8 (0,2) ‡	2,2 (0,2) ‡	11,9 (0,6) ‡	58,1 (0,9) ‡	27,0 (0,8) ‡
Prancūzija	7,2 (0,6) ‡	16,2 (0,7) ‡	27,9 (0,9) ‡	30,9 (0,8) ‡	17,8 (0,7) ‡	1,9 (0,3) ‡	4,4 (0,4) ‡	15,0 (0,8) ‡	50,8 (1,0) ‡	27,9 (0,9) ‡
Slovakija	9,7 (0,6) ‡	29,1 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	33,3 (1,1) ‡	8,8 (0,7) ‡	3,6 (0,4) ‡	7,8 (0,5) ‡	10,6 (0,7) ‡	59,3 (0,8) ‡	18,6 (0,7) ‡
Slovėnija	6,7 (0,6) ‡	15,7 (0,8) ‡	29,3 (0,9) ‡	37,0 (1,1) ‡	11,2 (0,7) ‡	3,1 (0,4) ‡	6,8 (0,5) ‡	21,7 (0,8) ‡	49,4 (1,0) ‡	19,0 (0,9) ‡
Suomija	6,8 (0,4) ‡	22,2 (0,7) ‡	36,4 (0,8) ‡	26,2 (0,8) ‡	8,4 (0,4) ‡	2,1 (0,2) ‡	3,4 (0,3) ‡	22,0 (0,7) ‡	51,0 (0,8) ‡	21,6 (0,8) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	9,7 (0,7) ‡	23,2 (0,8) ‡	31,2 (0,8) ‡	26,3 (0,8) ‡	9,6 (0,6) ‡	2,6 (0,3) ‡	5,3 (0,4) ‡	15,3 (0,7) ‡	49,9 (0,9) ‡	26,9 (0,8) ‡
Turkija	12,1 (0,6) ‡	28,9 (0,8) ‡	26,3 (0,7) ‡	21,5 (0,6) ‡	11,2 (0,7) ‡	3,5 (0,3) ‡	4,2 (0,3) ‡	9,7 (0,6) ‡	50,4 (1,0) ‡	32,1 (0,9) ‡
Vengrija	13,0 (0,6) ‡	38,2 (1,0) ‡	31,2 (0,8) ‡	12,7 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡	1,4 (0,2) ‡	4,6 (0,4) ‡	20,8 (0,7) ‡	48,9 (0,9) ‡	24,2 (0,9) ‡
Vokietija	8,5 (0,6) ‡	23,9 (0,8) ‡	29,9 (0,9) ‡	28,4 (0,8) ‡	9,4 (0,5) ‡	1,6 (0,3) ‡	5,8 (0,5) ‡	12,7 (0,7) ‡	50,3 (1,2) ‡	29,6 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	10,9 (0,1)	26,8 (0,1)	29,3 (0,1)	24,3 (0,1)	8,7 (0,1)	3,3 (0,0)	5,0 (0,0)	14,7 (0,1)	51,6 (0,1)	25,3 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Aš labai mėgstu mokykloje mokytis naujų dalykų					Esu smalsesnis (-ė) nei dauguma mano pažįstamų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	3,8 (0,4) ‡	11,5 (0,6) ‡	37,9 (1,0) ‡	38,5 (0,9) ‡	8,3 (0,6) ‡	1,4 (0,2) ‡	11,3 (0,5) ‡	34,1 (1,0) ‡	39,0 (1,0) ‡	14,2 (0,7) ‡
Australija*	3,9 (0,3) ‡	10,3 (0,4) ‡	39,4 (0,7) ‡	36,8 (0,6) ‡	9,6 (0,4) ‡	1,8 (0,2) ‡	10,1 (0,4) ‡	38,1 (0,7) ‡	36,6 (0,7) ‡	13,5 (0,5) ‡
Austrija	9,0 (0,7) ‡	17,9 (0,7) ‡	29,1 (0,7) ‡	32,5 (1,0) ‡	11,4 (0,6) ‡	6,5 (0,5) ‡	17,3 (0,9) ‡	30,1 (0,8) ‡	28,8 (1,0) ‡	17,3 (0,8) ‡
Belgija	5,4 (0,4) ‡	10,6 (0,6) ‡	38,5 (0,9) ‡	37,1 (0,9) ‡	8,3 (0,5) ‡	4,1 (0,3) ‡	15,3 (0,6) ‡	33,2 (0,7) ‡	33,9 (0,8) ‡	13,5 (0,6) ‡
Čekija	7,0 (0,5) ‡	16,4 (0,7) ‡	45,5 (0,9) ‡	26,8 (0,7) ‡	4,3 (0,4) ‡	5,1 (0,4) ‡	21,4 (0,7) ‡	37,1 (1,0) ‡	27,4 (0,8) ‡	8,9 (0,5) ‡
Čilė	3,1 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡	23,8 (0,9) ‡	45,6 (1,1) ‡	22,9 (0,8) ‡	5,0 (0,4) ‡	12,7 (0,7) ‡	36,0 (1,1) ‡	29,1 (1,1) ‡	17,2 (0,8) ‡
Danija*	2,9 (0,4) ‡	9,0 (0,6) ‡	45,6 (1,1) ‡	34,5 (1,2) ‡	7,9 (0,6) ‡	1,9 (0,3) ‡	12,1 (0,7) ‡	40,7 (1,1) ‡	33,6 (1,2) ‡	11,8 (0,7) ‡
Estija	8,2 (0,5) ‡	17,7 (0,7) ‡	36,2 (1,0) ‡	32,1 (0,8) ‡	5,8 (0,4) ‡	3,9 (0,4) ‡	14,8 (0,7) ‡	37,0 (1,1) ‡	32,2 (0,9) ‡	12,1 (0,7) ‡
Graikija	3,3 (0,4) ‡	6,0 (0,4) ‡	24,1 (1,0) ‡	50,1 (1,0) ‡	16,5 (0,8) ‡	4,9 (0,4) ‡	17,7 (0,8) ‡	34,4 (0,8) ‡	28,9 (0,7) ‡	14,1 (0,8) ‡
Islandija	3,9 (0,5) ‡	10,0 (0,8) ‡	41,1 (1,2) ‡	35,1 (1,1) ‡	9,9 (0,8) ‡	2,9 (0,4) ‡	10,7 (0,9) ‡	38,2 (1,5) ‡	33,9 (1,4) ‡	14,3 (1,1) ‡
Ispanija	3,7 (0,2) ‡	7,9 (0,3) ‡	37,9 (0,6) ‡	37,3 (0,6) ‡	13,2 (0,4) ‡	3,0 (0,2) ‡	11,0 (0,4) ‡	37,6 (0,6) ‡	31,5 (0,5) ‡	17,0 (0,5) ‡
Italija	4,1 (0,4) ‡	7,9 (0,5) ‡	37,1 (1,0) ‡	41,1 (0,9) ‡	9,8 (0,5) ‡	3,0 (0,3) ‡	12,5 (0,5) ‡	36,3 (0,9) ‡	33,5 (0,8) ‡	14,8 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	6,2 (0,5) ‡	12,8 (0,7) ‡	41,0 (0,9) ‡	32,5 (0,9) ‡	7,5 (0,4) ‡	2,7 (0,3) ‡	11,5 (0,7) ‡	35,2 (1,0) ‡	36,6 (1,1) ‡	14,0 (0,8) ‡
Kanada*	5,0 (0,3) ‡	10,1 (0,4) ‡	38,3 (0,6) ‡	34,8 (0,7) ‡	11,8 (0,4) ‡	2,8 (0,2) ‡	9,1 (0,5) ‡	34,1 (0,6) ‡	36,0 (0,7) ‡	18,0 (0,5) ‡
Kolumbija	3,8 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡	9,0 (0,6) ‡	57,5 (1,0) ‡	27,3 (0,9) ‡	4,9 (0,4) ‡	12,9 (0,6) ‡	28,6 (0,9) ‡	37,1 (0,9) ‡	16,5 (0,6) ‡
Korėja	3,4 (0,4) ‡	8,0 (0,5) ‡	28,8 (1,3) ‡	42,0 (1,5) ‡	17,9 (1,0) ‡	3,3 (0,3) †	13,0 (0,5) †	29,1 (1,0) †	36,5 (1,2) †	18,1 (0,8) †
Kosta Rika	2,8 (0,3) ‡	3,3 (0,4) ‡	20,4 (0,9) ‡	44,3 (0,9) ‡	29,3 (0,9) ‡	5,1 (0,4) ‡	13,8 (0,6) ‡	29,7 (1,0) ‡	30,1 (1,2) ‡	21,3 (1,0) ‡
Latvija*	5,4 (0,4) ‡	12,6 (0,8) ‡	37,9 (1,2) ‡	36,5 (1,1) ‡	7,7 (0,5) ‡	4,5 (0,4) ‡	18,0 (0,7) ‡	33,3 (0,9) ‡	33,8 (0,9) ‡	10,4 (0,7) ‡
Lenkija	10,5 (0,8) ‡	22,0 (0,9) ‡	41,2 (1,1) ‡	21,6 (0,8) ‡	4,7 (0,5) ‡	6,1 (0,5) ‡	21,4 (0,9) ‡	36,4 (1,0) ‡	26,1 (1,0) ‡	10,0 (0,6) ‡
LIETUVA	6,3 (0,4) ‡	12,1 (0,5) ‡	43,1 (0,9) ‡	30,8 (0,8) ‡	7,7 (0,5) ‡	5,1 (0,4) ‡	15,5 (0,6) ‡	44,1 (1,0) ‡	25,9 (0,9) ‡	9,4 (0,5) ‡
Meksika	3,3 (0,3) ‡	3,5 (0,4) ‡	12,7 (0,7) ‡	51,3 (1,0) ‡	29,2 (0,9) ‡	5,3 (0,5) ‡	15,0 (0,8) ‡	31,1 (0,9) ‡	31,1 (0,9) ‡	17,5 (0,9) ‡
Naujoji Zelandija*	4,9 (0,5) ‡	10,1 (0,6) ‡	39,1 (1,2) ‡	35,6 (1,2) ‡	10,3 (0,7) ‡	2,9 (0,4) ‡	10,8 (0,7) ‡	36,7 (1,0) ‡	35,6 (1,1) ‡	14,0 (0,7) ‡
Nyderlandai*	5,8 (0,5) ‡	15,0 (0,8) ‡	44,0 (1,1) ‡	29,0 (1,1) ‡	6,2 (0,5) ‡	4,2 (0,4) ‡	17,2 (0,7) ‡	36,6 (1,2) ‡	32,5 (1,1) ‡	9,5 (0,6) ‡
Norvegija	6,7 (0,5) ‡	11,5 (0,6) ‡	39,8 (1,1) ‡	32,8 (1,0) ‡	9,2 (0,5) ‡	5,3 (0,5) ‡	14,1 (0,7) ‡	40,2 (0,9) ‡	26,9 (0,9) ‡	13,5 (0,6) ‡
Portugalija	1,7 (0,2) ‡	3,4 (0,4) ‡	22,2 (0,9) ‡	56,3 (1,1) ‡	16,4 (0,7) ‡	2,3 (0,3) ‡	13,0 (0,6) ‡	44,3 (1,0) ‡	28,4 (0,7) ‡	12,0 (0,6) ‡
Prancūzija	6,0 (0,5) ‡	8,1 (0,5) ‡	34,5 (0,9) ‡	38,6 (1,0) ‡	12,8 (0,6) ‡	4,1 (0,4) ‡	10,6 (0,6) ‡	32,5 (0,8) ‡	33,8 (0,7) ‡	19,0 (0,7) ‡
Slovakija	7,6 (0,5) ‡	16,7 (0,9) ‡	24,1 (0,9) ‡	43,7 (1,1) ‡	7,8 (0,5) ‡	5,0 (0,5) ‡	25,9 (0,9) ‡	21,8 (0,8) ‡	36,0 (0,9) ‡	11,3 (0,6) ‡
Slovėnija	7,5 (0,6) ‡	12,9 (0,8) ‡	38,3 (1,1) ‡	33,8 (1,1) ‡	7,6 (0,6) ‡	4,9 (0,5) ‡	16,4 (0,8) ‡	37,9 (1,1) ‡	29,9 (1,0) ‡	10,9 (0,7) ‡
Suomija	6,4 (0,5) ‡	14,9 (0,6) ‡	42,8 (0,7) ‡	28,9 (0,8) ‡	6,9 (0,4) ‡	4,3 (0,3) ‡	14,4 (0,7) ‡	39,8 (0,8) ‡	30,2 (0,6) ‡	11,3 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,5 (0,5) ‡	12,6 (0,6) ‡	32,6 (1,0) ‡	38,4 (1,0) ‡	10,9 (0,6) ‡	4,4 (0,4) ‡	14,9 (0,7) ‡	33,1 (1,0) ‡	32,4 (0,9) ‡	15,1 (0,6) ‡
Turkija	4,8 (0,4) †	6,7 (0,5) †	17,8 (0,6) †	48,4 (0,9) †	22,3 (0,8) †	4,9 (0,4) ‡	13,5 (0,6) ‡	25,6 (0,8) ‡	33,5 (0,7) ‡	22,5 (0,8) ‡
Vengrija	3,0 (0,4) ‡	8,2 (0,5) ‡	38,2 (1,0) ‡	37,5 (1,1) ‡	13,0 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡	20,5 (0,8) ‡	35,9 (0,8) ‡	27,4 (0,9) ‡	12,5 (0,7) ‡
Vokietija	8,5 (0,6) ‡	21,4 (0,8) ‡	32,5 (1,0) ‡	29,0 (0,9) ‡	8,6 (0,5) ‡	5,9 (0,5) ‡	16,3 (0,7) ‡	31,6 (0,9) ‡	31,2 (0,9) ‡	15,0 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	5,1 (0,1)	8,6 (0,1)	26,3 (0,1)	43,1 (0,1)	16,8 (0,1)	5,6 (0,1)	14,9 (0,1)	30,5 (0,1)	33,4 (0,1)	15,6 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man patinka pagal savo stebėjimus formuluoti hipotezes ir jas tikrinti					Man nuobodu mokytis naujų dalykų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	6,0 (0,4) ‡	29,6 (1,0) ‡	36,4 (1,0) ‡	22,4 (0,9) ‡	5,5 (0,4) ‡	12,6 (0,6) ‡	45,3 (1,0) ‡	29,2 (0,9) ‡	9,9 (0,6) ‡	3,0 (0,3) ‡
Australija*	6,6 (0,4) ‡	24,1 (0,7) ‡	39,7 (0,7) ‡	22,9 (0,7) ‡	6,7 (0,4) ‡	11,9 (0,5) ‡	38,9 (0,8) ‡	35,5 (0,8) ‡	10,3 (0,5) ‡	3,3 (0,3) ‡
Austrija	12,4 (0,7) ‡	22,3 (0,9) ‡	22,6 (0,9) ‡	27,1 (0,8) ‡	15,7 (0,7) ‡	34,7 (1,0) ‡	37,1 (0,9) ‡	19,1 (0,8) ‡	6,3 (0,5) ‡	2,7 (0,3) ‡
Belgija	10,3 (0,5) ‡	25,2 (0,8) ‡	32,4 (0,9) ‡	23,6 (0,9) ‡	8,7 (0,5) ‡	17,0 (0,6) ‡	41,6 (0,8) ‡	30,5 (0,7) ‡	7,4 (0,5) ‡	3,5 (0,3) ‡
Čekija	7,0 (0,4) ‡	20,3 (0,7) ‡	37,2 (0,9) ‡	27,0 (0,8) ‡	8,6 (0,6) ‡	13,3 (0,7) ‡	40,7 (0,8) ‡	32,7 (0,8) ‡	10,0 (0,6) ‡	3,3 (0,3) ‡
Čilė	7,1 (0,6) ‡	13,8 (0,8) ‡	32,9 (1,0) ‡	30,1 (1,0) ‡	16,1 (0,9) ‡	31,4 (1,0) ‡	35,9 (1,1) ‡	22,2 (0,8) ‡	7,0 (0,5) ‡	3,5 (0,4) ‡
Danija*	7,1 (0,6) ‡	24,3 (0,9) ‡	44,7 (1,1) ‡	18,6 (0,9) ‡	5,4 (0,5) ‡	14,6 (1,0) ‡	43,2 (1,2) ‡	34,3 (1,1) ‡	6,2 (0,6) ‡	1,7 (0,3) ‡
Estija	10,3 (0,5) ‡	28,7 (0,8) ‡	33,9 (0,9) ‡	20,1 (0,7) ‡	7,1 (0,4) ‡	16,2 (0,6) ‡	45,8 (1,0) ‡	27,3 (0,8) ‡	7,8 (0,6) ‡	3,0 (0,3) ‡
Graikija	3,3 (0,3) ‡	10,8 (0,6) ‡	27,9 (0,7) ‡	40,5 (0,9) ‡	17,5 (0,7) ‡	31,0 (0,9) ‡	44,1 (1,0) ‡	17,3 (0,7) ‡	5,2 (0,5) ‡	2,3 (0,3) ‡
Islandija	5,2 (0,5) ‡	13,6 (0,8) ‡	46,5 (1,3) ‡	24,7 (1,0) ‡	10,0 (0,8) ‡	14,0 (1,0) ‡	37,8 (1,2) ‡	37,9 (1,3) ‡	7,7 (0,8) ‡	2,5 (0,4) ‡
Ispanija	5,3 (0,3) ‡	15,2 (0,4) ‡	34,5 (0,5) ‡	30,7 (0,6) ‡	14,4 (0,4) ‡	26,5 (0,6) ‡	43,7 (0,6) ‡	23,3 (0,5) ‡	4,7 (0,3) ‡	1,9 (0,2) ‡
Italija	4,4 (0,4) ‡	12,9 (0,6) ‡	30,8 (0,9) ‡	36,6 (0,9) ‡	15,3 (0,7) ‡	24,1 (0,8) ‡	45,5 (0,8) ‡	23,1 (0,7) ‡	5,2 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,4 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	41,2 (1,1) ‡	21,3 (1,0) ‡	7,5 (0,5) ‡	13,4 (0,8) ‡	39,2 (1,0) ‡	32,2 (0,9) ‡	11,2 (0,6) ‡	4,0 (0,5) ‡
Kanada*	7,2 (0,3) ‡	18,7 (0,6) ‡	37,8 (0,9) ‡	26,2 (0,9) ‡	10,1 (0,4) ‡	15,3 (0,5) ‡	37,3 (0,8) ‡	32,5 (0,7) ‡	10,6 (0,4) ‡	4,3 (0,3) ‡
Kolumbija	5,8 (0,4) ‡	12,3 (0,7) ‡	25,4 (0,8) ‡	41,2 (0,9) ‡	15,4 (0,7) ‡	29,6 (1,1) ‡	48,8 (1,1) ‡	13,5 (0,8) ‡	5,6 (0,5) ‡	2,6 (0,3) ‡
Korėja	10,6 (0,8) ‡	22,1 (1,0) ‡	30,4 (1,3) ‡	24,0 (0,9) ‡	12,8 (0,8) ‡	24,5 (1,2) ‡	43,7 (1,4) ‡	22,4 (1,0) ‡	7,7 (0,7) ‡	1,7 (0,3) ‡
Kosta Rika	6,3 (0,6) ‡	14,8 (0,6) ‡	26,3 (0,9) ‡	31,8 (1,0) ‡	20,7 (0,9) ‡	36,3 (1,2) ‡	42,3 (0,9) ‡	14,6 (0,8) ‡	4,5 (0,5) ‡	2,3 (0,3) ‡
Latvija*	7,4 (0,6) ‡	27,1 (0,9) ‡	32,9 (1,1) ‡	24,8 (0,8) ‡	7,8 (0,5) ‡	10,5 (0,6) ‡	41,9 (1,1) ‡	33,0 (1,1) ‡	11,2 (0,6) ‡	3,3 (0,4) ‡
Lenkija	8,5 (0,6) ‡	24,9 (1,0) ‡	35,3 (0,9) ‡	23,4 (1,0) ‡	7,9 (0,6) ‡	13,0 (0,6) ‡	36,8 (0,8) ‡	34,4 (0,8) ‡	11,3 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡
LIETUVA	11,1 (0,6) ‡	21,2 (0,9) ‡	39,5 (1,0) ‡	21,5 (0,8) ‡	6,7 (0,5) ‡	15,8 (0,7) ‡	37,0 (0,9) ‡	36,0 (0,9) ‡	8,0 (0,4) ‡	3,3 (0,3) ‡
Meksika	6,6 (0,5) ‡	15,7 (0,7) ‡	32,6 (1,0) ‡	31,3 (1,1) ‡	13,8 (0,7) ‡	33,9 (0,9) ‡	42,3 (1,0) ‡	16,7 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡	2,3 (0,3) ‡
Naujoji Zelandija*	6,4 (0,5) ‡	21,6 (1,0) ‡	40,0 (1,3) ‡	24,6 (1,1) ‡	7,3 (0,6) ‡	13,2 (0,9) ‡	37,2 (0,9) ‡	35,2 (1,2) ‡	11,0 (0,7) ‡	3,4 (0,4) ‡
Nyderlandai*	10,8 (0,6) ‡	26,7 (0,9) ‡	40,2 (1,2) ‡	18,2 (1,0) ‡	4,1 (0,5) ‡	11,3 (0,8) ‡	39,5 (1,2) ‡	37,3 (1,1) ‡	9,2 (0,7) ‡	2,7 (0,3) ‡
Norvegija	12,6 (0,7) ‡	22,5 (0,9) ‡	37,7 (0,9) ‡	18,9 (0,7) ‡	8,2 (0,5) ‡	12,8 (0,6) ‡	31,5 (0,9) ‡	39,5 (0,9) ‡	10,7 (0,4) ‡	5,6 (0,4) ‡
Portugalija	1,5 (0,2) ‡	8,3 (0,5) ‡	30,8 (0,8) ‡	44,6 (0,9) ‡	14,8 (0,6) ‡	27,6 (0,9) ‡	45,6 (1,1) ‡	21,1 (0,8) ‡	4,4 (0,5) ‡	1,3 (0,2) ‡
Prancūzija	6,8 (0,5) ‡	16,6 (0,6) ‡	31,0 (0,8) ‡	32,1 (0,9) ‡	13,6 (0,7) ‡	28,1 (0,8) ‡	40,5 (1,0) ‡	22,7 (0,7) ‡	5,8 (0,4) ‡	2,9 (0,4) ‡
Slovakija	7,9 (0,6) ‡	29,7 (1,1) ‡	24,2 (1,0) ‡	30,0 (1,0) ‡	8,1 (0,6) ‡	14,8 (0,7) ‡	48,7 (1,1) ‡	19,6 (1,0) ‡	13,5 (0,8) ‡	3,5 (0,4) ‡
Slovėnija	10,5 (0,6) ‡	25,0 (0,9) ‡	35,0 (1,1) ‡	22,0 (0,9) ‡	7,5 (0,6) ‡	11,6 (0,7) ‡	35,2 (1,0) ‡	35,4 (1,0) ‡	13,2 (0,8) ‡	4,6 (0,4) ‡
Suomija	10,9 (0,5) ‡	21,8 (0,8) ‡	42,9 (0,9) ‡	18,0 (0,6) ‡	6,4 (0,4) ‡	11,6 (0,6) ‡	35,6 (0,8) ‡	38,2 (0,9) ‡	11,1 (0,6) ‡	3,5 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	10,7 (0,7) ‡	21,4 (0,8) ‡	32,2 (1,0) ‡	25,9 (0,7) ‡	9,8 (0,6) ‡	29,6 (0,9) ‡	42,0 (1,0) ‡	20,7 (0,7) ‡	5,5 (0,5) ‡	2,2 (0,4) ‡
Turkija	7,7 (0,5) †	14,2 (0,5) †	30,5 (0,7) †	31,3 (0,8) †	16,3 (0,6) †	34,6 (0,9) ‡	40,8 (0,9) ‡	15,6 (0,8) ‡	5,6 (0,4) ‡	3,4 (0,3) ‡
Vengrija	5,0 (0,5) ‡	20,5 (0,7) ‡	35,6 (1,0) ‡	28,8 (0,9) ‡	10,2 (0,6) ‡	20,8 (0,8) ‡	42,9 (0,9) ‡	27,9 (0,9) ‡	6,0 (0,5) ‡	2,5 (0,3) ‡
Vokietija	14,3 (0,8) ‡	24,2 (1,0) ‡	30,5 (0,8) ‡	21,4 (0,8) ‡	9,5 (0,5) ‡	29,7 (0,9) ‡	40,9 (1,1) ‡	19,9 (0,8) ‡	6,9 (0,5) ‡	2,6 (0,4) ‡
EBPO vidurkis	7,3 (0,1)	17,2 (0,1)	30,8 (0,1)	31,9 (0,1)	12,8 (0,1)	23,1 (0,1)	39,9 (0,1)	23,8 (0,1)	9,5 (0,1)	3,8 (0,0)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Leidžiu laiką ieškodamas (-a) daugiau informacijos apie mane dominančius dalykus					Man patinka mokytis naujų dalykų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	1,6 (0,3) ‡	8,6 (0,6) ‡	17,7 (0,8) ‡	47,9 (1,1) ‡	24,1 (0,8) ‡	1,3 (0,2) ‡	3,7 (0,4) ‡	20,3 (0,9) ‡	57,2 (0,9) ‡	17,5 (0,6) ‡
Australija*	2,0 (0,2) ‡	6,0 (0,4) ‡	21,4 (0,5) ‡	46,6 (0,6) ‡	24,0 (0,6) ‡	1,7 (0,2) ‡	3,7 (0,3) ‡	27,1 (0,7) ‡	49,9 (0,8) ‡	17,7 (0,5) ‡
Austrija	7,2 (0,5) ‡	13,8 (0,7) ‡	18,4 (0,8) ‡	33,8 (1,1) ‡	26,8 (0,8) ‡	4,1 (0,4) ‡	7,7 (0,5) ‡	19,5 (0,8) ‡	42,6 (1,0) ‡	26,0 (0,8) ‡
Belgija	4,5 (0,4) ‡	10,7 (0,5) ‡	24,8 (0,8) ‡	39,9 (0,8) ‡	20,1 (0,7) ‡	2,6 (0,2) ‡	4,2 (0,4) ‡	26,9 (0,7) ‡	47,9 (0,8) ‡	18,4 (0,6) ‡
Čekija	4,1 (0,4) ‡	10,0 (0,5) ‡	24,5 (0,7) ‡	43,5 (0,9) ‡	17,9 (0,6) ‡	3,3 (0,4) ‡	5,9 (0,5) ‡	29,3 (0,9) ‡	48,7 (1,0) ‡	12,8 (0,5) ‡
Čilė	4,6 (0,5) ‡	7,6 (0,6) ‡	22,8 (0,9) ‡	34,5 (1,1) ‡	30,5 (1,0) ‡	2,6 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡	15,7 (0,8) ‡	44,3 (0,9) ‡	35,4 (1,1) ‡
Danija*	1,5 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	24,5 (1,0) ‡	47,3 (0,9) ‡	21,2 (0,8) ‡	1,7 (0,3) ‡	2,7 (0,3) ‡	26,9 (1,1) ‡	52,0 (1,2) ‡	16,6 (0,8) ‡
Estija	3,6 (0,4) ‡	8,8 (0,6) ‡	21,0 (0,9) ‡	46,7 (1,2) ‡	19,8 (0,9) ‡	3,5 (0,5) †	5,6 (0,5) †	24,9 (0,9) †	49,1 (0,9) †	16,8 (0,7) †
Graikija	2,4 (0,3) ‡	5,7 (0,5) ‡	20,2 (0,8) ‡	44,3 (1,0) ‡	27,3 (1,0) ‡	2,3 (0,3) ‡	2,3 (0,3) ‡	13,0 (0,7) ‡	49,4 (0,9) ‡	33,0 (0,9) ‡
Islandija	3,4 (0,5) ‡	8,0 (0,7) ‡	32,2 (1,3) ‡	39,2 (1,3) ‡	17,2 (1,0) ‡	2,4 (0,4) ‡	4,9 (0,6) ‡	33,1 (1,2) ‡	43,1 (1,2) ‡	16,5 (1,0) ‡
Ispanija	3,8 (0,2) ‡	8,5 (0,3) ‡	22,6 (0,6) ‡	39,3 (0,6) ‡	25,9 (0,5) ‡	1,5 (0,2) ‡	1,8 (0,2) ‡	16,9 (0,5) ‡	50,2 (0,6) ‡	29,7 (0,6) ‡
Italija	2,8 (0,3) ‡	7,9 (0,5) ‡	21,1 (0,8) ‡	44,0 (1,1) ‡	24,2 (0,7) ‡	1,8 (0,3) ‡	2,6 (0,3) ‡	17,7 (0,7) ‡	52,0 (0,9) ‡	25,9 (0,8) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	3,6 (0,4) ‡	9,6 (0,7) ‡	21,1 (0,8) ‡	42,9 (1,0) ‡	22,8 (0,7) ‡	2,5 (0,3) ‡	5,8 (0,5) ‡	28,5 (0,9) ‡	47,3 (0,9) ‡	16,0 (0,7) ‡
Kanada*	2,9 (0,2) ‡	6,8 (0,3) ‡	21,3 (0,5) ‡	42,0 (0,7) ‡	27,0 (0,5) ‡	1,9 (0,2) ‡	3,5 (0,3) ‡	23,3 (0,6) ‡	47,7 (0,8) ‡	23,5 (0,6) ‡
Kolumbija	4,7 (0,4) ‡	9,0 (0,6) ‡	21,2 (0,8) ‡	42,9 (1,1) ‡	22,3 (0,9) ‡	3,8 (0,4) ‡	2,0 (0,3) ‡	6,6 (0,5) ‡	51,2 (1,1) ‡	36,4 (1,2) ‡
Korėja	2,6 (0,4) †	8,2 (0,9) †	24,9 (0,9) †	40,0 (1,2) †	24,2 (1,0) †	1,9 (0,3) ‡	6,1 (0,6) ‡	24,8 (0,9) ‡	42,6 (1,1) ‡	24,7 (0,9) ‡
Kosta Rika	3,8 (0,4) ‡	7,8 (0,7) ‡	19,0 (0,7) ‡	36,6 (1,0) ‡	32,9 (1,1) ‡	2,2 (0,3) ‡	1,5 (0,3) ‡	7,6 (0,6) ‡	42,5 (1,0) ‡	46,3 (1,1) ‡
Latvija*	4,3 (0,4) ‡	9,5 (0,6) ‡	19,2 (0,9) ‡	44,5 (1,1) ‡	22,5 (0,8) ‡	3,8 (0,4) ‡	6,9 (0,6) ‡	28,3 (1,0) ‡	48,0 (1,0) ‡	13,0 (0,7) ‡
Lenkija	3,8 (0,4) ‡	9,6 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	43,7 (1,1) ‡	20,3 (0,7) ‡	4,0 (0,4) ‡	7,2 (0,6) ‡	28,3 (0,9) ‡	45,2 (1,0) ‡	15,4 (0,7) ‡
LIETUVA	4,4 (0,4) ‡	8,2 (0,6) ‡	28,4 (0,8) ‡	38,9 (0,9) ‡	20,1 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡	5,4 (0,4) ‡	32,4 (1,0) ‡	43,0 (1,0) ‡	15,1 (0,6) ‡
Meksika	4,4 (0,4) ‡	9,8 (0,6) ‡	25,4 (0,8) ‡	38,3 (0,9) ‡	22,2 (0,7) ‡	2,8 (0,4) ‡	2,3 (0,3) ‡	9,9 (0,7) ‡	46,3 (0,9) ‡	38,7 (1,0) ‡
Naujoji Zelandija*	1,8 (0,3) ‡	7,3 (0,6) ‡	23,3 (0,9) ‡	43,4 (1,0) ‡	24,3 (0,9) ‡	1,8 (0,3) ‡	3,7 (0,4) ‡	27,7 (1,1) ‡	49,4 (1,1) ‡	17,4 (0,8) ‡
Nyderlandai*	3,7 (0,4) ‡	13,8 (0,6) ‡	27,7 (1,0) ‡	38,9 (0,9) ‡	15,9 (0,7) ‡	3,2 (0,5) ‡	5,9 (0,5) ‡	35,9 (1,1) ‡	43,0 (1,2) ‡	12,0 (0,7) ‡
Norvegija	4,1 (0,4) ‡	8,3 (0,5) ‡	23,4 (0,8) ‡	39,3 (0,9) ‡	24,9 (0,9) ‡	4,4 (0,4) ‡	4,7 (0,5) ‡	29,8 (1,0) ‡	42,8 (1,0) ‡	18,3 (0,8) ‡
Portugalija	1,5 (0,2) ‡	7,4 (0,5) ‡	23,2 (0,7) ‡	47,6 (1,0) ‡	20,3 (0,7) ‡	0,8 (0,2) ‡	1,1 (0,2) ‡	13,1 (0,7) ‡	55,9 (0,8) ‡	29,1 (0,8) ‡
Prancūzija	5,0 (0,4) ‡	9,1 (0,6) ‡	22,0 (0,7) ‡	39,7 (1,0) ‡	24,1 (0,7) ‡	1,8 (0,3) ‡	3,0 (0,3) ‡	18,4 (0,7) ‡	50,6 (0,9) ‡	26,1 (0,8) ‡
Slovakija	4,7 (0,5) ‡	13,9 (0,7) ‡	14,7 (0,7) ‡	48,5 (1,1) ‡	18,2 (0,9) ‡	4,3 (0,4) ‡	8,1 (0,7) ‡	14,2 (0,8) ‡	55,8 (1,0) ‡	17,6 (0,8) ‡
Slovėnija	3,4 (0,4) ‡	7,2 (0,6) ‡	21,8 (0,8) ‡	45,9 (1,1) ‡	21,7 (0,9) ‡	3,9 (0,5) ‡	6,7 (0,6) ‡	31,5 (1,0) ‡	42,4 (1,2) ‡	15,5 (0,9) ‡
Suomija	2,6 (0,3) ‡	6,2 (0,5) ‡	26,1 (0,8) ‡	44,1 (0,8) ‡	21,0 (0,8) ‡	2,7 (0,2) ‡	5,6 (0,4) ‡	33,3 (1,0) ‡	43,5 (0,9) ‡	14,9 (0,7) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,9 (0,5) ‡	13,4 (0,7) ‡	22,6 (0,8) ‡	37,4 (0,8) ‡	20,7 (0,7) ‡	2,1 (0,2) ‡	5,0 (0,4) ‡	18,6 (0,7) ‡	49,8 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡
Turkija	4,0 (0,4) ‡	5,0 (0,3) ‡	12,2 (0,6) ‡	42,4 (0,9) ‡	36,3 (0,9) ‡	3,2 (0,3) ‡	3,1 (0,3) ‡	9,6 (0,6) ‡	46,6 (0,9) ‡	37,5 (0,8) ‡
Vengrija	1,8 (0,2) ‡	4,5 (0,4) ‡	17,7 (0,7) ‡	44,6 (0,9) ‡	31,4 (0,8) ‡	2,7 (0,4) ‡	3,7 (0,4) ‡	29,6 (1,0) ‡	43,4 (1,0) ‡	20,5 (0,7) ‡
Vokietija	5,6 (0,5) ‡	13,1 (0,7) ‡	17,7 (0,8) ‡	38,1 (0,9) ‡	25,5 (0,8) ‡	2,3 (0,3) ‡	5,9 (0,5) ‡	19,4 (0,8) ‡	47,8 (1,1) ‡	24,6 (0,9) ‡
EBPO vidurkis	4,4 (0,0)	8,1 (0,1)	19,3 (0,1)	43,0 (0,1)	25,3 (0,1)	3,4 (0,0)	4,0 (0,0)	18,0 (0,1)	47,5 (0,1)	27,1 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Dirbu tol, kol pabaigiu užduotį					Kai dirbti tampa sudėtinga, įdedu papildomų pastangų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	1,7 (0,2) ‡	7,0 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	52,1 (1,0) ‡	16,7 (0,8) ‡	3,2 (0,3) ‡	13,2 (0,7) ‡	27,4 (0,9) ‡	43,2 (0,9) ‡	13,1 (0,6) ‡
Australija*	3,2 (0,2) ‡	10,3 (0,5) ‡	29,8 (0,6) ‡	44,6 (0,7) ‡	12,1 (0,5) ‡	3,1 (0,2) ‡	9,7 (0,4) ‡	26,7 (0,6) ‡	47,5 (0,7) ‡	13,0 (0,6) ‡
Austrija	4,9 (0,5) ‡	14,1 (0,7) ‡	11,1 (0,6) ‡	47,1 (1,0) ‡	22,7 (0,8) ‡	4,2 (0,5) ‡	9,5 (0,6) ‡	11,4 (0,7) ‡	45,1 (1,0) ‡	29,7 (1,1) ‡
Belgija	3,9 (0,3) ‡	9,5 (0,6) ‡	25,9 (0,7) ‡	43,5 (0,9) ‡	17,2 (0,7) ‡	7,0 (0,4) ‡	11,9 (0,7) ‡	28,4 (0,6) ‡	40,4 (1,0) ‡	12,3 (0,7) ‡
Čekija	9,1 (0,5) ‡	12,3 (0,6) ‡	30,3 (0,9) ‡	37,2 (0,9) ‡	11,2 (0,6) ‡	6,0 (0,4) ‡	6,8 (0,4) ‡	22,9 (0,8) ‡	50,8 (0,9) ‡	13,6 (0,6) ‡
Čilė	3,2 (0,4) ‡	5,5 (0,6) ‡	25,1 (1,1) ‡	40,4 (1,1) ‡	25,8 (0,9) ‡	3,6 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡	15,6 (0,7) ‡	45,1 (1,0) ‡	31,1 (1,0) ‡
Danija*	2,5 (0,3) ‡	8,1 (0,6) ‡	33,2 (1,0) ‡	41,1 (1,0) ‡	15,2 (0,7) ‡	1,9 (0,3) ‡	9,7 (0,7) ‡	33,8 (1,1) ‡	42,9 (1,0) ‡	11,7 (0,7) ‡
Estija	5,0 (0,4) ‡	11,3 (0,7) ‡	26,2 (0,8) ‡	46,1 (0,9) ‡	11,5 (0,6) ‡	4,1 (0,4) ‡	12,7 (0,7) ‡	26,5 (0,8) ‡	45,9 (1,0) ‡	10,9 (0,7) ‡
Graikija	6,6 (0,6) ‡	6,6 (0,5) ‡	23,4 (0,8) ‡	43,4 (0,9) ‡	20,1 (0,7) ‡	5,9 (0,4) ‡	7,9 (0,5) ‡	18,2 (0,7) ‡	46,3 (0,9) ‡	21,8 (0,7) ‡
Islandija	4,1 (0,5) ‡	6,6 (0,6) ‡	22,4 (1,0) ‡	45,6 (1,1) ‡	21,3 (0,9) ‡	4,3 (0,6) ‡	6,5 (0,7) ‡	26,0 (1,4) ‡	43,3 (1,4) ‡	19,9 (1,0) ‡
Ispanija	3,6 (0,2) ‡	6,1 (0,3) ‡	23,6 (0,5) ‡	42,1 (0,6) ‡	24,7 (0,5) ‡	3,5 (0,2) ‡	5,5 (0,3) ‡	19,6 (0,5) ‡	41,7 (0,6) ‡	29,7 (0,6) ‡
Italija	4,6 (0,4) ‡	8,0 (0,6) ‡	24,7 (0,9) ‡	43,0 (0,8) ‡	19,7 (0,7) ‡	5,0 (0,4) ‡	8,9 (0,5) ‡	24,0 (0,7) ‡	43,5 (0,8) ‡	18,5 (0,8) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	4,3 (0,4) ‡	11,2 (0,6) ‡	26,6 (0,9) ‡	44,3 (0,9) ‡	13,7 (0,6) ‡	4,2 (0,4) ‡	11,6 (0,7) ‡	27,7 (1,0) ‡	45,2 (1,1) ‡	11,3 (0,6) ‡
Kanada*	4,5 (0,3) ‡	10,2 (0,4) ‡	27,7 (0,6) ‡	39,4 (0,6) ‡	18,3 (0,6) ‡	4,5 (0,3) ‡	8,8 (0,4) ‡	25,0 (0,6) ‡	43,4 (0,8) ‡	18,4 (0,6) ‡
Kolumbija	6,0 (0,6) ‡	3,8 (0,3) ‡	13,0 (0,7) ‡	50,5 (0,9) ‡	26,6 (1,1) ‡	6,4 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡	10,3 (0,6) ‡	52,7 (1,0) ‡	25,6 (0,9) ‡
Korėja	3,1 (0,4) ‡	11,1 (0,7) ‡	27,1 (1,1) ‡	45,2 (1,5) ‡	13,5 (0,8) ‡	2,5 (0,4) ‡	8,4 (0,7) ‡	20,9 (0,9) ‡	53,2 (1,4) ‡	15,0 (0,8) ‡
Kosta Rika	4,1 (0,5) ‡	3,7 (0,4) ‡	14,8 (0,8) ‡	39,0 (1,1) ‡	38,4 (0,9) ‡	4,6 (0,4) ‡	6,8 (0,6) ‡	14,0 (0,7) ‡	43,9 (0,9) ‡	30,7 (1,0) ‡
Latvija*	5,6 (0,6) ‡	10,2 (0,6) ‡	28,5 (0,9) ‡	44,8 (1,0) ‡	10,8 (0,8) ‡	6,7 (0,5) ‡	11,4 (0,6) ‡	20,5 (0,9) ‡	47,8 (1,1) ‡	13,6 (0,6) ‡
Lenkija	9,6 (0,7) ‡	14,8 (0,7) ‡	33,3 (1,0) ‡	31,8 (0,9) ‡	10,5 (0,6) ‡	7,5 (0,5) ‡	13,0 (0,7) ‡	26,9 (0,9) ‡	42,8 (1,0) ‡	9,7 (0,6) ‡
LIETUVA	4,7 (0,3) ‡	7,5 (0,5) ‡	30,7 (0,8) ‡	43,1 (0,9) ‡	14,0 (0,7) ‡	5,6 (0,4) ‡	10,4 (0,6) ‡	31,9 (0,9) ‡	41,1 (1,0) ‡	11,0 (0,6) ‡
Meksika	5,0 (0,5) ‡	5,8 (0,5) ‡	15,9 (0,6) ‡	46,9 (1,1) ‡	26,5 (0,9) ‡	6,0 (0,5) ‡	5,4 (0,4) ‡	10,9 (0,6) ‡	49,8 (1,1) ‡	28,0 (1,0) ‡
Naujoji Zelandija*	3,6 (0,4) ‡	11,8 (0,7) ‡	33,0 (1,2) ‡	40,5 (1,2) ‡	11,1 (0,8) ‡	4,0 (0,5) ‡	11,1 (0,8) ‡	29,2 (1,1) ‡	42,9 (1,3) ‡	12,8 (0,8) ‡
Nyderlandai*	3,6 (0,5) ‡	10,3 (0,7) ‡	32,9 (1,1) ‡	42,4 (1,0) ‡	10,8 (0,6) ‡	5,7 (0,5) ‡	14,4 (0,7) ‡	31,3 (0,8) ‡	40,0 (1,0) ‡	8,6 (0,6) ‡
Norvegija	4,7 (0,5) ‡	8,4 (0,6) ‡	29,6 (1,0) ‡	38,4 (1,1) ‡	18,8 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡	13,8 (0,6) ‡	35,3 (0,9) ‡	30,6 (0,9) ‡	12,3 (0,6) ‡
Portugalija	1,1 (0,2) ‡	4,0 (0,3) ‡	16,9 (0,7) ‡	55,2 (1,0) ‡	22,7 (0,7) ‡	2,5 (0,2) ‡	6,2 (0,5) ‡	20,6 (0,7) ‡	46,0 (0,9) ‡	24,7 (0,8) ‡
Prancūzija	4,0 (0,3) ‡	6,9 (0,5) ‡	23,2 (0,8) ‡	41,9 (0,9) ‡	23,9 (0,8) ‡	7,4 (0,5) ‡	11,6 (0,5) ‡	29,7 (0,8) ‡	36,6 (0,8) ‡	14,6 (0,7) ‡
Slovakija	11,2 (0,8) ‡	20,4 (0,9) ‡	12,1 (0,8) ‡	45,2 (1,0) ‡	11,0 (0,6) ‡	10,6 (0,7) ‡	18,3 (0,8) ‡	13,1 (0,8) ‡	45,6 (1,0) ‡	12,4 (0,8) ‡
Slovėnija	8,4 (0,6) ‡	14,0 (0,7) ‡	31,8 (1,0) ‡	35,7 (1,0) ‡	10,2 (0,6) ‡	5,1 (0,5) ‡	9,5 (0,7) ‡	24,8 (1,1) ‡	47,6 (1,1) ‡	13,0 (0,7) ‡
Suomija	3,5 (0,4) ‡	9,5 (0,6) ‡	27,2 (0,8) ‡	43,1 (0,9) ‡	16,8 (0,6) ‡	7,0 (0,5) ‡	19,2 (0,6) ‡	36,3 (0,7) ‡	28,7 (0,7) ‡	8,8 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	3,6 (0,4) ‡	9,4 (0,5) ‡	15,4 (0,7) ‡	53,7 (1,0) ‡	18,0 (0,7) ‡	3,9 (0,4) ‡	10,6 (0,6) ‡	20,2 (0,9) ‡	48,1 (1,0) ‡	17,3 (0,8) ‡
Turkija	6,8 (0,5) ‡	7,4 (0,5) ‡	17,6 (0,7) ‡	42,6 (0,9) ‡	25,7 (0,7) ‡	6,0 (0,4) ‡	6,9 (0,4) ‡	15,8 (0,7) ‡	47,4 (1,0) ‡	23,8 (0,7) ‡
Vengrija	4,0 (0,5) ‡	8,0 (0,6) ‡	33,0 (1,0) ‡	38,5 (0,8) ‡	16,5 (0,6) ‡	3,8 (0,4) ‡	9,0 (0,5) ‡	29,5 (0,9) ‡	41,0 (1,0) ‡	16,8 (0,8) ‡
Vokietija	3,5 (0,4) ‡	14,0 (0,7) ‡	12,5 (0,7) ‡	53,7 (1,0) ‡	16,3 (0,7) ‡	3,4 (0,3) ‡	10,4 (0,7) ‡	14,2 (0,7) ‡	48,0 (1,0) ‡	23,9 (0,9) ‡
EBPO vidurkis	6,6 (0,1)	8,7 (0,1)	22,1 (0,1)	42,9 (0,1)	19,7 (0,1)	6,7 (0,1)	9,4 (0,1)	20,1 (0,1)	44,4 (0,1)	19,5 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Pabaigiu pradėtas užduotis, net jei jos pasidaro nuobodžios					Sustoju, kai darbas tampa per sudėtingas				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	3,7 (0,4) ‡	16,7 (0,8) ‡	25,4 (0,9) ‡	44,7 (1,1) ‡	9,5 (0,6) ‡	9,8 (0,6) ‡	39,9 (1,0) ‡	28,5 (1,0) ‡	18,3 (0,8) ‡	3,5 (0,3) ‡
Australija*	4,7 (0,3) ‡	17,6 (0,4) ‡	29,9 (0,7) ‡	39,1 (0,6) ‡	8,7 (0,4) ‡	7,8 (0,3) ‡	35,2 (0,7) ‡	32,4 (0,7) ‡	20,8 (0,5) ‡	3,7 (0,3) ‡
Austrija	9,3 (0,6) ‡	20,6 (0,8) ‡	16,7 (0,7) ‡	36,1 (0,8) ‡	17,2 (0,7) ‡	20,2 (0,9) ‡	37,5 (1,0) ‡	16,4 (0,7) ‡	20,3 (0,8) ‡	5,7 (0,5) ‡
Belgija	5,6 (0,4) ‡	13,4 (0,6) ‡	27,2 (0,9) ‡	41,8 (0,9) ‡	11,9 (0,6) ‡	11,8 (0,6) ‡	34,4 (0,7) ‡	29,5 (0,9) ‡	19,5 (0,6) ‡	4,9 (0,4) ‡
Čekija	7,1 (0,5) ‡	16,5 (0,7) ‡	28,5 (0,8) ‡	39,5 (0,8) ‡	8,4 (0,5) ‡	12,1 (0,5) ‡	37,0 (1,0) ‡	31,8 (0,9) ‡	15,4 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡
Čilė	5,4 (0,5) ‡	10,4 (0,5) ‡	27,1 (0,9) ‡	37,2 (0,9) ‡	19,9 (0,8) ‡	14,5 (0,9) ‡	21,2 (0,8) ‡	28,7 (1,0) ‡	26,8 (0,8) ‡	8,8 (0,6) ‡
Danija*	2,6 (0,4) ‡	10,3 (0,8) ‡	31,6 (1,0) ‡	43,7 (1,1) ‡	11,8 (0,8) ‡	8,9 (0,7) ‡	31,5 (1,2) ‡	37,6 (0,9) ‡	19,3 (0,8) ‡	2,7 (0,3) ‡
Estija	5,8 (0,5) ‡	18,0 (0,7) ‡	27,0 (0,8) ‡	39,9 (1,0) ‡	9,3 (0,6) ‡	9,6 (0,5) ‡	35,8 (0,9) ‡	27,0 (0,9) ‡	22,7 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡
Graikija	6,6 (0,6) ‡	13,5 (0,6) ‡	23,9 (0,9) ‡	40,8 (1,1) ‡	15,1 (0,6) ‡	12,2 (0,6) ‡	27,3 (0,9) ‡	30,0 (0,9) ‡	24,1 (0,9) ‡	6,4 (0,4) ‡
Islandija	3,0 (0,5) ‡	7,5 (0,7) ‡	23,2 (1,2) ‡	45,6 (1,3) ‡	20,7 (1,1) ‡	19,3 (0,9) ‡	35,8 (1,1) ‡	27,5 (1,1) ‡	13,5 (0,8) ‡	3,9 (0,5) ‡
Ispanija	4,5 (0,3) ‡	11,8 (0,4) ‡	28,8 (0,5) ‡	36,8 (0,6) ‡	18,1 (0,5) ‡	10,2 (0,4) ‡	24,8 (0,5) ‡	32,6 (0,6) ‡	25,6 (0,6) ‡	6,8 (0,3) ‡
Italija	6,0 (0,4) ‡	12,4 (0,6) ‡	26,4 (0,8) ‡	42,0 (0,9) ‡	13,3 (0,6) ‡	14,8 (0,5) ‡	33,3 (0,9) ‡	29,0 (0,8) ‡	19,2 (0,7) ‡	3,8 (0,3) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	6,4 (0,5) ‡	19,8 (0,7) ‡	28,0 (0,8) ‡	37,4 (0,9) ‡	8,4 (0,5) ‡	10,0 (0,7) ‡	31,4 (0,9) ‡	30,3 (1,0) ‡	21,7 (0,8) ‡	6,7 (0,5) ‡
Kanada*	6,4 (0,3) ‡	15,8 (0,6) ‡	27,6 (0,7) ‡	37,3 (0,9) ‡	12,8 (0,4) ‡	13,2 (0,5) ‡	32,7 (0,7) ‡	29,0 (0,6) ‡	19,4 (0,6) ‡	5,7 (0,6) ‡
Kolumbija	5,7 (0,5) ‡	6,9 (0,4) ‡	15,5 (0,7) ‡	50,3 (0,8) ‡	21,6 (0,9) ‡	12,7 (0,6) ‡	28,2 (1,0) ‡	21,7 (0,8) ‡	30,1 (0,8) ‡	7,3 (0,5) ‡
Korėja	4,0 (0,5) ‡	15,3 (0,9) ‡	29,2 (0,9) ‡	39,1 (1,0) ‡	12,5 (0,7) ‡	9,7 (0,6) ‡	25,8 (1,0) ‡	31,2 (1,6) ‡	29,6 (1,1) ‡	3,8 (0,4) ‡
Kosta Rika	4,3 (0,4) ‡	6,7 (0,6) ‡	14,6 (0,8) ‡	44,3 (1,1) ‡	30,2 (1,0) ‡	16,3 (0,8) ‡	28,0 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡	26,1 (0,9) ‡	8,9 (0,6) ‡
Latvija*	5,5 (0,5) ‡	17,0 (0,7) ‡	28,7 (1,0) ‡	39,5 (1,1) ‡	9,3 (0,6) ‡	9,8 (0,6) ‡	31,5 (1,1) ‡	32,1 (1,0) ‡	22,0 (0,8) ‡	4,6 (0,4) ‡
Lenkija	8,1 (0,7) ‡	21,3 (0,9) ‡	28,6 (1,0) ‡	34,3 (1,0) ‡	7,7 (0,5) ‡	13,1 (0,7) ‡	33,8 (1,0) ‡	28,1 (0,9) ‡	20,5 (0,9) ‡	4,5 (0,4) ‡
LIETUVA	5,4 (0,4) ‡	13,5 (0,5) ‡	31,3 (0,9) ‡	38,4 (0,9) ‡	11,4 (0,6) ‡	8,4 (0,5) ‡	24,2 (0,7) ‡	35,9 (0,9) ‡	25,4 (0,7) ‡	6,1 (0,4) ‡
Meksika	5,0 (0,5) ‡	9,4 (0,6) ‡	18,3 (0,8) ‡	45,6 (1,0) ‡	21,7 (0,8) ‡	13,1 (0,7) ‡	22,0 (0,8) ‡	22,8 (0,9) ‡	32,8 (0,9) ‡	9,3 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	5,9 (0,5) ‡	16,6 (0,8) ‡	32,0 (1,0) ‡	36,9 (1,2) ‡	8,6 (0,6) ‡	9,3 (0,7) ‡	31,3 (1,0) ‡	33,0 (0,9) ‡	21,5 (0,9) ‡	4,8 (0,4) ‡
Nyderlandai*	5,1 (0,5) ‡	16,8 (0,8) ‡	33,8 (1,0) ‡	36,2 (1,0) ‡	8,0 (0,6) ‡	11,4 (0,7) ‡	35,7 (1,2) ‡	30,2 (1,0) ‡	19,5 (0,7) ‡	3,3 (0,4) ‡
Norvegija	5,7 (0,5) ‡	11,3 (0,7) ‡	30,5 (0,8) ‡	37,1 (0,8) ‡	15,3 (0,7) ‡	9,5 (0,5) ‡	25,0 (0,8) ‡	35,6 (1,0) ‡	21,5 (0,6) ‡	8,4 (0,6) ‡
Portugalija	2,3 (0,3) ‡	9,9 (0,5) ‡	24,1 (0,7) ‡	47,2 (0,8) ‡	16,7 (0,6) ‡	16,9 (0,7) ‡	37,3 (0,9) ‡	27,7 (0,9) ‡	15,2 (0,5) ‡	2,8 (0,2) ‡
Prancūzija	6,2 (0,4) ‡	14,8 (0,7) ‡	25,9 (0,7) ‡	38,0 (1,0) ‡	15,2 (0,7) ‡	15,3 (0,8) ‡	28,1 (0,9) ‡	28,2 (0,7) ‡	20,4 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡
Slovakija	11,2 (0,8) ‡	24,2 (0,9) ‡	12,8 (0,8) ‡	43,7 (0,9) ‡	8,1 (0,5) ‡	11,6 (0,6) ‡	37,5 (1,0) ‡	15,0 (0,9) ‡	29,7 (1,0) ‡	6,2 (0,5) ‡
Slovėnija	6,5 (0,6) ‡	15,4 (0,8) ‡	30,6 (1,0) ‡	38,2 (1,0) ‡	9,4 (0,6) ‡	14,3 (0,7) ‡	33,9 (1,0) ‡	31,0 (1,0) ‡	15,7 (0,7) ‡	5,2 (0,5) ‡
Suomija	4,9 (0,4) ‡	12,8 (0,6) ‡	27,5 (0,8) ‡	39,7 (0,7) ‡	15,0 (0,6) ‡	10,3 (0,5) ‡	29,5 (0,8) ‡	32,1 (0,9) ‡	22,2 (0,6) ‡	6,0 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,3 (0,4) ‡	17,0 (0,8) ‡	21,4 (1,0) ‡	42,6 (1,1) ‡	13,7 (0,7) ‡	13,6 (0,7) ‡	38,6 (0,8) ‡	23,2 (0,8) ‡	19,7 (0,8) ‡	4,8 (0,4) ‡
Turkija	8,2 (0,5) †	14,7 (0,6) †	27,6 (0,8) †	33,5 (0,9) †	16,0 (0,7) †	22,2 (0,8) †	33,1 (0,8) †	25,9 (0,7) †	14,3 (0,6) †	4,5 (0,3) †
Vengrija	5,9 (0,4) ‡	16,3 (0,7) ‡	33,8 (0,9) ‡	33,9 (0,9) ‡	10,1 (0,6) ‡	11,1 (0,6) ‡	27,8 (0,8) ‡	36,4 (0,9) ‡	19,9 (0,8) ‡	4,8 (0,4) ‡
Vokietija	7,0 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	17,1 (0,8) ‡	40,0 (1,0) ‡	13,3 (0,6) ‡	17,2 (0,8) ‡	41,4 (1,2) ‡	17,4 (0,8) ‡	19,8 (0,8) ‡	4,2 (0,4) ‡
EBPO vidurkis	7,3 (0,1)	14,1 (0,1)	24,0 (0,1)	40,2 (0,1)	14,5 (0,1)	14,6 (0,1)	29,7 (0,1)	26,7 (0,1)	22,9 (0,1)	6,0 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Esu atkaklesnis (-ė) nei dauguma mano pažįstamų					Pasiduodu, kai padarau klaidų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	2,4 (0,3) ‡	12,3 (0,6) ‡	38,7 (1,0) ‡	35,4 (1,0) ‡	11,1 (0,7) ‡	15,0 (0,7) ‡	51,2 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡	11,1 (0,6) ‡	2,1 (0,3) ‡
Australija*	3,1 (0,3) ‡	14,5 (0,5) ‡	38,2 (0,8) ‡	33,4 (0,7) ‡	10,8 (0,5) ‡	14,1 (0,5) ‡	45,1 (0,7) ‡	26,7 (0,7) ‡	12,0 (0,5) ‡	2,1 (0,2) ‡
Austrija	10,9 (0,6) ‡	20,7 (0,7) ‡	28,4 (0,9) ‡	26,0 (0,9) ‡	14,0 (0,7) ‡	35,0 (0,9) ‡	38,0 (0,9) ‡	13,4 (0,6) ‡	9,7 (0,6) ‡	3,9 (0,4) ‡
Belgija	5,7 (0,4) ‡	17,3 (0,7) ‡	39,5 (0,9) ‡	28,2 (0,7) ‡	9,2 (0,6) ‡	19,6 (0,8) ‡	44,8 (1,1) ‡	21,1 (0,7) ‡	11,4 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡
Čekija	7,9 (0,5) ‡	21,9 (0,8) ‡	37,9 (0,8) ‡	24,8 (0,7) ‡	7,4 (0,5) ‡	18,6 (0,7) ‡	45,3 (0,9) ‡	23,7 (0,7) ‡	9,6 (0,5) ‡	2,8 (0,3) ‡
Čilė	5,8 (0,5) ‡	12,1 (0,8) ‡	37,9 (1,0) ‡	28,6 (1,2) ‡	15,7 (0,9) ‡	26,8 (1,1) ‡	30,1 (1,0) ‡	22,3 (1,0) ‡	13,5 (0,6) ‡	7,3 (0,6) ‡
Danija*	2,2 (0,3) ‡	11,4 (0,8) ‡	52,0 (1,3) ‡	25,3 (1,0) ‡	9,0 (0,7) ‡	18,4 (1,0) ‡	49,7 (1,1) ‡	23,0 (0,9) ‡	7,0 (0,7) ‡	1,8 (0,3) ‡
Estija	5,4 (0,4) ‡	15,5 (0,8) ‡	37,5 (0,8) ‡	31,9 (0,9) ‡	9,7 (0,6) ‡	17,4 (0,7) ‡	47,2 (0,9) ‡	21,8 (0,9) ‡	10,9 (0,6) ‡	2,7 (0,3) ‡
Graikija	6,3 (0,4) ‡	16,7 (0,6) ‡	32,9 (0,8) ‡	30,2 (0,9) ‡	13,9 (0,7) ‡	25,1 (0,8) ‡	36,6 (0,9) ‡	22,7 (0,8) ‡	12,6 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡
Islandija	6,1 (0,6) ‡	13,7 (0,8) ‡	34,7 (1,2) ‡	29,6 (1,3) ‡	15,8 (1,0) ‡	19,0 (0,9) ‡	40,5 (1,1) ‡	25,7 (1,1) ‡	11,0 (0,8) ‡	3,8 (0,6) ‡
Ispanija	5,6 (0,3) ‡	15,4 (0,5) ‡	39,6 (0,7) ‡	26,7 (0,5) ‡	12,8 (0,4) ‡	23,3 (0,5) ‡	42,6 (0,6) ‡	23,7 (0,5) ‡	7,8 (0,3) ‡	2,5 (0,2) ‡
Italija	5,5 (0,4) ‡	14,3 (0,6) ‡	38,1 (0,8) ‡	29,7 (0,9) ‡	12,3 (0,5) ‡	23,0 (0,7) ‡	37,1 (0,8) ‡	20,5 (0,8) ‡	14,3 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	4,8 (0,5) ‡	14,7 (0,6) ‡	36,9 (1,1) ‡	33,0 (1,2) ‡	10,5 (0,6) ‡	13,2 (0,6) ‡	41,2 (1,0) ‡	26,0 (0,9) ‡	15,5 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡
Kanada*	4,9 (0,3) ‡	11,7 (0,5) ‡	37,7 (0,8) ‡	31,7 (0,6) ‡	13,9 (0,5) ‡	20,0 (0,6) ‡	40,8 (0,7) ‡	25,6 (0,7) ‡	10,2 (0,4) ‡	3,4 (0,3) ‡
Kolumbija	6,2 (0,4) ‡	12,4 (0,8) ‡	30,6 (1,0) ‡	37,4 (1,1) ‡	13,4 (0,7) ‡	26,0 (0,9) ‡	43,9 (0,9) ‡	15,3 (0,7) ‡	11,0 (0,6) ‡	3,8 (0,4) ‡
Korėja	5,1 (0,5) †	21,9 (0,7) †	33,6 (1,1) †	28,7 (1,1) †	10,7 (0,6) †	16,4 (1,0) †	38,4 (1,2) †	26,0 (1,1) †	16,4 (1,0) †	2,7 (0,4) †
Kosta Rika	6,4 (0,5) ‡	15,3 (0,8) ‡	32,7 (1,1) ‡	31,6 (1,0) ‡	14,0 (0,8) ‡	36,6 (1,1) ‡	36,7 (1,1) ‡	13,8 (0,8) ‡	9,3 (0,6) ‡	3,6 (0,4) ‡
Latvija*	7,6 (0,6) ‡	21,2 (0,9) ‡	33,4 (1,0) ‡	29,4 (1,0) ‡	8,3 (0,6) ‡	17,1 (0,8) ‡	46,6 (1,0) ‡	23,3 (0,9) ‡	9,8 (0,7) ‡	3,2 (0,3) ‡
Lenkija	8,1 (0,6) ‡	17,3 (0,8) ‡	34,8 (1,1) ‡	28,0 (0,9) ‡	11,7 (0,6) ‡	16,7 (0,7) ‡	39,7 (0,8) ‡	23,6 (0,8) ‡	15,1 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡
LIETUVA	6,1 (0,5) ‡	14,9 (0,6) ‡	46,0 (0,9) ‡	25,2 (0,7) ‡	7,9 (0,5) ‡	18,1 (0,7) ‡	36,8 (0,9) ‡	29,2 (0,8) ‡	11,2 (0,5) ‡	4,7 (0,4) ‡
Meksika	6,2 (0,5) ‡	14,7 (0,8) ‡	35,2 (1,1) ‡	32,6 (1,0) ‡	11,3 (0,6) ‡	31,1 (0,9) ‡	37,9 (1,0) ‡	17,4 (0,9) ‡	8,9 (0,6) ‡	4,6 (0,3) ‡
Naujoji Zelandija*	4,3 (0,5) ‡	14,8 (0,8) ‡	40,4 (1,3) ‡	30,9 (0,9) ‡	9,6 (0,6) ‡	14,6 (0,7) ‡	43,3 (1,1) ‡	28,0 (0,9) ‡	11,3 (0,6) ‡	2,7 (0,4) ‡
Nyderlandai*	3,9 (0,5) ‡	15,1 (0,9) ‡	45,0 (1,1) ‡	28,7 (1,0) ‡	7,3 (0,5) ‡	19,0 (0,9) ‡	45,6 (1,2) ‡	22,1 (0,9) ‡	11,0 (0,7) ‡	2,3 (0,4) ‡
Norvegija	7,6 (0,5) ‡	15,0 (0,8) ‡	38,4 (1,0) ‡	25,4 (0,8) ‡	13,6 (0,7) ‡	16,4 (0,8) ‡	35,5 (1,0) ‡	30,3 (0,8) ‡	12,5 (0,6) ‡	5,3 (0,4) ‡
Portugalija	2,8 (0,3) ‡	14,0 (0,6) ‡	40,8 (0,9) ‡	30,4 (0,8) ‡	12,1 (0,7) ‡	23,1 (0,8) ‡	47,7 (1,0) ‡	19,2 (0,7) ‡	7,8 (0,6) ‡	2,2 (0,3) ‡
Prancūzija	7,2 (0,5) ‡	15,1 (0,7) ‡	36,0 (0,8) ‡	29,4 (0,8) ‡	12,3 (0,6) ‡	25,6 (0,8) ‡	37,0 (1,1) ‡	20,0 (0,7) ‡	12,4 (0,7) ‡	5,0 (0,4) ‡
Slovakija	9,4 (0,6) ‡	27,0 (0,9) ‡	21,8 (0,9) ‡	32,9 (0,9) ‡	8,9 (0,6) ‡	19,6 (0,7) ‡	49,1 (1,1) ‡	13,0 (0,8) ‡	14,6 (0,7) ‡	3,7 (0,4) ‡
Slovėnija	6,8 (0,5) ‡	17,1 (0,7) ‡	34,1 (1,1) ‡	31,5 (1,1) ‡	10,5 (0,7) ‡	15,5 (0,8) ‡	34,7 (1,1) ‡	29,4 (1,0) ‡	15,4 (0,9) ‡	4,9 (0,5) ‡
Suomija	5,3 (0,3) ‡	15,0 (0,5) ‡	39,0 (0,8) ‡	27,7 (0,8) ‡	12,9 (0,6) ‡	18,4 (0,7) ‡	40,7 (0,8) ‡	26,6 (0,7) ‡	11,5 (0,6) ‡	2,8 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,9 (0,5) ‡	17,7 (0,6) ‡	32,4 (1,0) ‡	32,8 (0,9) ‡	11,2 (0,5) ‡	29,3 (1,0) ‡	43,3 (1,0) ‡	16,0 (0,8) ‡	9,3 (0,5) ‡	2,2 (0,3) ‡
Turkija	8,7 (0,5) ‡	18,1 (0,8) ‡	25,0 (0,8) ‡	30,1 (0,7) ‡	18,1 (0,7) ‡	21,7 (0,7) ‡	33,0 (0,9) ‡	21,1 (0,6) ‡	17,8 (0,8) ‡	6,5 (0,5) ‡
Vengrija	4,5 (0,4) ‡	17,6 (0,8) ‡	35,4 (0,9) ‡	27,8 (0,9) ‡	14,7 (0,7) ‡	29,5 (0,9) ‡	38,5 (1,0) ‡	21,8 (0,8) ‡	7,9 (0,6) ‡	2,3 (0,3) ‡
Vokietija	12,3 (0,7) ‡	22,1 (0,7) ‡	28,7 (1,0) ‡	26,0 (1,0) ‡	11,0 (0,7) ‡	30,1 (1,0) ‡	42,2 (1,1) ‡	13,1 (0,7) ‡	11,5 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡
EBPO vidurkis	7,1 (0,1)	15,4 (0,1)	32,8 (0,1)	31,7 (0,1)	12,9 (0,1)	23,0 (0,1)	38,2 (0,1)	21,0 (0,1)	13,4 (0,1)	4,5 (0,0)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Nustoju ruošti namų darbus, jeigu jie užtrunka per ilgai					Pabaigiu užduotis netgi tada, kai jos tampa sunkesnės, nei maniau				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	11,2 (0,6) ‡	39,2 (0,9) ‡	20,7 (0,7) ‡	22,5 (0,9) ‡	6,4 (0,4) ‡	2,9 (0,3) ‡	13,1 (0,5) ‡	25,8 (1,0) ‡	48,9 (1,0) ‡	9,4 (0,6) ‡
Australija*	7,7 (0,4) ‡	27,9 (0,7) ‡	28,7 (0,7) ‡	28,6 (0,6) ‡	7,2 (0,3) ‡	2,9 (0,2) ‡	10,9 (0,5) ‡	29,5 (0,6) ‡	46,6 (0,6) ‡	10,1 (0,5) ‡
Austrija	27,8 (0,8) ‡	33,1 (0,9) ‡	13,9 (0,7) ‡	17,2 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡	7,4 (0,6) ‡	16,8 (0,7) ‡	15,9 (0,8) ‡	39,7 (1,0) ‡	20,2 (0,8) ‡
Belgija	12,0 (0,5) ‡	32,7 (0,7) ‡	25,8 (0,7) ‡	22,4 (0,7) ‡	7,1 (0,4) ‡	4,4 (0,4) ‡	10,9 (0,6) ‡	28,0 (0,7) ‡	45,2 (0,8) ‡	11,5 (0,6) ‡
Čekija	12,8 (0,6) ‡	39,4 (1,0) ‡	25,3 (0,8) ‡	16,1 (0,7) ‡	6,4 (0,5) ‡	7,1 (0,5) ‡	17,1 (0,7) ‡	32,1 (0,9) ‡	36,3 (1,0) ‡	7,5 (0,5) ‡
Čilė	18,1 (0,8) ‡	30,3 (0,9) ‡	29,1 (1,0) ‡	17,6 (0,9) ‡	4,9 (0,6) ‡	5,9 (0,5) ‡	10,7 (0,8) ‡	27,7 (0,8) ‡	36,1 (0,9) ‡	19,7 (0,8) ‡
Danija*	11,3 (0,7) ‡	36,5 (1,1) ‡	30,0 (1,0) ‡	18,3 (1,0) ‡	3,9 (0,5) ‡	2,0 (0,3) ‡	7,4 (0,6) ‡	27,2 (1,0) ‡	49,8 (1,1) ‡	13,5 (0,8) ‡
Estija	11,9 (0,6) ‡	36,3 (0,9) ‡	22,5 (0,8) ‡	21,6 (0,8) ‡	7,7 (0,5) ‡	5,5 (0,4) ‡	18,9 (0,7) ‡	29,5 (0,8) ‡	37,8 (1,0) ‡	8,3 (0,6) ‡
Graikija	18,4 (0,7) ‡	31,8 (0,9) ‡	26,3 (1,0) ‡	16,2 (0,7) ‡	7,2 (0,6) ‡	5,6 (0,4) ‡	15,5 (0,8) ‡	27,8 (0,9) ‡	36,8 (0,9) ‡	14,4 (0,6) ‡
Islandija	15,2 (0,9) ‡	29,9 (1,3) ‡	29,1 (1,2) ‡	18,4 (0,9) ‡	7,4 (0,7) ‡	3,8 (0,5) ‡	6,9 (0,7) ‡	23,7 (1,0) ‡	47,2 (1,1) ‡	18,3 (1,2) ‡
Ispanija	18,7 (0,5) ‡	36,2 (0,6) ‡	25,2 (0,6) ‡	15,0 (0,4) ‡	4,8 (0,3) ‡	4,4 (0,3) ‡	11,1 (0,4) ‡	29,3 (0,6) ‡	39,2 (0,6) ‡	16,0 (0,4) ‡
Italija	17,8 (0,8) ‡	36,2 (0,9) ‡	23,1 (0,7) ‡	16,7 (0,7) ‡	6,2 (0,5) ‡	4,1 (0,4) ‡	11,6 (0,6) ‡	25,3 (0,9) ‡	44,8 (1,1) ‡	14,3 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	10,7 (0,7) ‡	31,3 (1,1) ‡	23,2 (0,8) ‡	24,4 (0,9) ‡	10,5 (0,6) ‡	4,0 (0,4) ‡	13,4 (0,9) ‡	30,1 (1,0) ‡	43,5 (1,0) ‡	9,0 (0,7) ‡
Kanada*	12,0 (0,4) ‡	27,7 (0,6) ‡	27,4 (0,6) ‡	23,7 (0,6) ‡	9,1 (0,4) ‡	4,0 (0,3) ‡	10,7 (0,6) ‡	27,2 (0,7) ‡	43,6 (0,7) ‡	14,5 (0,5) ‡
Kolumbija	20,7 (0,8) ‡	43,6 (1,1) ‡	17,8 (0,7) ‡	14,4 (0,7) ‡	3,6 (0,4) ‡	5,6 (0,4) ‡	9,6 (0,6) ‡	16,3 (0,7) ‡	47,7 (1,1) ‡	20,9 (0,9) ‡
Korėja	17,0 (0,9) ‡	33,3 (1,0) ‡	26,7 (0,9) ‡	18,3 (0,8) ‡	4,6 (0,4) ‡	2,9 (0,4) ‡	13,3 (0,8) ‡	31,6 (1,3) ‡	42,0 (1,3) ‡	10,1 (0,7) ‡
Kosta Rika	31,4 (1,0) ‡	34,0 (0,9) ‡	16,9 (0,8) ‡	13,1 (0,7) ‡	4,6 (0,4) ‡	4,0 (0,4) ‡	6,9 (0,5) ‡	15,5 (0,7) ‡	43,0 (0,9) ‡	30,7 (1,0) ‡
Latvija*	12,0 (0,6) ‡	35,6 (1,0) ‡	27,2 (0,9) ‡	19,2 (0,7) ‡	5,9 (0,5) ‡	5,8 (0,5) ‡	20,0 (0,8) ‡	29,3 (0,9) ‡	37,5 (1,1) ‡	7,5 (0,6) ‡
Lenkija	12,0 (0,7) ‡	34,5 (0,9) ‡	26,3 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	8,3 (0,5) ‡	8,1 (0,7) ‡	15,6 (0,7) ‡	29,3 (0,8) ‡	38,6 (1,0) ‡	8,4 (0,5) ‡
LIETUVA	15,8 (0,7) ‡	29,6 (0,8) ‡	28,8 (0,7) ‡	19,4 (0,7) ‡	6,5 (0,4) ‡	6,3 (0,5) ‡	15,0 (0,6) ‡	36,3 (0,9) ‡	33,5 (0,9) ‡	8,8 (0,5) ‡
Meksika	23,8 (1,0) ‡	34,6 (1,0) ‡	22,3 (0,9) ‡	15,0 (0,8) ‡	4,3 (0,4) ‡	5,9 (0,5) ‡	10,1 (0,6) ‡	19,9 (0,9) ‡	41,3 (0,9) ‡	22,8 (0,9) ‡
Naujoji Zelandija*	8,5 (0,6) ‡	25,2 (1,0) ‡	30,5 (1,0) ‡	26,8 (1,0) ‡	8,9 (0,6) ‡	3,7 (0,3) ‡	12,6 (0,7) ‡	34,1 (1,0) ‡	41,3 (1,0) ‡	8,3 (0,6) ‡
Nyderlandai*	6,4 (0,5) ‡	23,7 (0,9) ‡	30,4 (1,1) ‡	31,2 (1,2) ‡	8,3 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡	12,4 (0,9) ‡	32,3 (1,1) ‡	44,0 (1,1) ‡	7,3 (0,6) ‡
Norvegija	14,1 (0,6) ‡	29,8 (1,0) ‡	26,1 (0,9) ‡	20,8 (0,9) ‡	9,2 (0,6) ‡	5,8 (0,4) ‡	10,3 (0,6) ‡	32,8 (0,9) ‡	38,6 (0,9) ‡	12,5 (0,6) ‡
Portugalija	17,0 (0,9) ‡	39,4 (1,1) ‡	26,1 (0,8) ‡	12,7 (0,6) ‡	4,8 (0,4) ‡	2,8 (0,3) ‡	10,0 (0,5) ‡	26,6 (0,9) ‡	47,2 (0,8) ‡	13,5 (0,6) ‡
Prancūzija	15,2 (0,7) ‡	28,9 (0,9) ‡	22,8 (0,8) ‡	22,4 (0,7) ‡	10,6 (0,6) ‡	5,2 (0,4) ‡	11,7 (0,5) ‡	25,2 (0,7) ‡	42,1 (0,9) ‡	15,8 (0,6) ‡
Slovakija	12,1 (0,7) ‡	37,3 (1,1) ‡	14,6 (0,9) ‡	27,0 (1,0) ‡	9,1 (0,7) ‡	8,6 (0,6) ‡	23,1 (0,9) ‡	18,0 (0,7) ‡	42,3 (1,0) ‡	8,0 (0,6) ‡
Slovėnija	11,5 (0,7) ‡	27,6 (0,9) ‡	26,7 (0,9) ‡	24,2 (1,0) ‡	10,0 (0,6) ‡	6,5 (0,5) ‡	13,4 (0,8) ‡	32,7 (1,0) ‡	38,4 (1,1) ‡	9,0 (0,7) ‡
Suomija	18,6 (0,7) ‡	31,8 (0,9) ‡	26,4 (0,8) ‡	16,0 (0,6) ‡	7,2 (0,4) ‡	4,2 (0,4) ‡	13,7 (0,7) ‡	30,7 (0,8) ‡	38,2 (0,8) ‡	13,2 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	16,6 (0,8) ‡	32,0 (0,9) ‡	19,7 (0,7) ‡	22,0 (0,7) ‡	9,8 (0,5) ‡	4,6 (0,4) ‡	13,3 (0,8) ‡	22,6 (0,8) ‡	45,1 (1,0) ‡	14,5 (0,6) ‡
Turkija	20,3 (0,8) ‡	32,9 (0,8) ‡	23,6 (0,8) ‡	14,6 (0,5) ‡	8,6 (0,6) ‡	6,6 (0,4) ‡	11,2 (0,6) ‡	26,5 (0,9) ‡	36,3 (1,0) ‡	19,3 (0,7) ‡
Vengrija	16,2 (0,7) ‡	36,4 (0,8) ‡	26,8 (0,9) ‡	15,5 (0,8) ‡	5,1 (0,5) ‡	5,5 (0,5) ‡	13,7 (0,7) ‡	35,3 (1,0) ‡	32,9 (1,0) ‡	12,6 (0,6) ‡
Vokietija	20,2 (0,9) ‡	31,9 (0,8) ‡	16,1 (0,7) ‡	22,3 (0,9) ‡	9,5 (0,6) ‡	5,7 (0,5) ‡	19,7 (0,8) ‡	18,3 (0,7) ‡	40,5 (1,0) ‡	15,8 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	18,4 (0,1)	33,2 (0,1)	23,1 (0,1)	18,6 (0,1)	6,7 (0,1)	6,6 (0,1)	12,9 (0,1)	25,2 (0,1)	40,5 (0,1)	14,7 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Pabaigiu tai, ką pradėjau					Lengvai pasiduodu				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	2,4 (0,3) ‡	8,4 (0,5) ‡	24,0 (0,8) ‡	48,2 (1,0) ‡	17,0 (0,8) ‡	22,4 (0,7) ‡	41,1 (1,0) ‡	19,6 (0,8) ‡	12,9 (0,6) ‡	4,0 (0,4) ‡
Australija*	2,7 (0,2) ‡	9,8 (0,5) ‡	30,7 (0,7) ‡	42,3 (0,7) ‡	14,5 (0,5) ‡	17,9 (0,6) ‡	37,4 (0,7) ‡	25,1 (0,7) ‡	15,0 (0,5) ‡	4,7 (0,3) ‡
Austrija	5,3 (0,4) ‡	10,9 (0,6) ‡	13,2 (0,6) ‡	41,2 (1,0) ‡	29,5 (0,8) ‡	38,4 (0,9) ‡	32,7 (0,8) ‡	13,3 (0,7) ‡	10,3 (0,5) ‡	5,3 (0,4) ‡
Belgija	2,3 (0,2) ‡	8,0 (0,5) ‡	25,2 (0,7) ‡	46,1 (0,7) ‡	18,4 (0,7) ‡	23,6 (0,9) ‡	34,8 (0,8) ‡	22,1 (0,8) ‡	13,5 (0,6) ‡	6,1 (0,5) ‡
Čekija	4,0 (0,4) ‡	10,1 (0,5) ‡	31,6 (0,7) ‡	41,0 (0,8) ‡	13,3 (0,5) ‡	21,6 (0,8) ‡	34,9 (0,8) ‡	23,7 (0,6) ‡	13,3 (0,6) ‡	6,4 (0,4) ‡
Čilė	4,1 (0,4) ‡	5,9 (0,5) ‡	23,5 (1,0) ‡	36,7 (1,0) ‡	29,8 (0,9) ‡	30,5 (1,0) ‡	24,7 (0,9) ‡	22,5 (0,9) ‡	13,0 (0,8) ‡	9,3 (0,6) ‡
Danija*	1,9 (0,2) ‡	5,9 (0,5) ‡	32,1 (1,2) ‡	43,2 (0,9) ‡	16,8 (0,9) ‡	24,8 (0,8) ‡	39,4 (1,1) ‡	23,4 (0,7) ‡	8,7 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡
Estija	3,2 (0,3) ‡	9,1 (0,5) ‡	25,0 (0,8) ‡	46,5 (1,0) ‡	16,2 (0,8) ‡	20,7 (0,8) ‡	37,1 (1,0) ‡	21,6 (0,8) ‡	13,5 (0,6) ‡	7,1 (0,6) ‡
Graikija	4,2 (0,4) ‡	7,8 (0,5) ‡	21,7 (0,7) ‡	41,0 (0,9) ‡	25,3 (0,8) ‡	35,1 (0,9) ‡	28,9 (0,9) ‡	20,8 (0,9) ‡	10,3 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡
Islandija	3,2 (0,5) ‡	6,9 (0,7) ‡	26,6 (1,3) ‡	42,7 (1,4) ‡	20,7 (1,0) ‡	23,3 (1,1) ‡	32,1 (1,1) ‡	24,5 (1,0) ‡	13,6 (1,0) ‡	6,5 (0,6) ‡
Ispanija	2,4 (0,2) ‡	5,8 (0,3) ‡	23,2 (0,6) ‡	40,7 (0,6) ‡	27,9 (0,5) ‡	29,1 (0,6) ‡	34,4 (0,6) ‡	21,0 (0,5) ‡	10,6 (0,4) ‡	5,0 (0,3) ‡
Italija	2,7 (0,2) ‡	5,8 (0,5) ‡	19,2 (0,7) ‡	44,8 (0,8) ‡	27,5 (0,7) ‡	30,7 (0,7) ‡	32,1 (1,0) ‡	20,0 (0,7) ‡	11,2 (0,6) ‡	6,0 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	3,6 (0,4) ‡	11,7 (0,7) ‡	29,0 (0,9) ‡	40,3 (1,0) ‡	15,4 (0,7) ‡	17,9 (0,9) ‡	31,5 (0,8) ‡	24,5 (0,8) ‡	18,0 (1,0) ‡	8,2 (0,5) ‡
Kanada*	3,5 (0,2) ‡	7,8 (0,3) ‡	27,7 (0,6) ‡	40,5 (0,6) ‡	20,4 (0,6) ‡	23,1 (0,6) ‡	33,7 (0,7) ‡	25,1 (0,6) ‡	12,8 (0,4) ‡	5,3 (0,3) ‡
Kolumbija	4,3 (0,4) ‡	5,3 (0,4) ‡	13,6 (0,6) ‡	48,1 (0,9) ‡	28,7 (0,9) ‡	33,8 (0,9) ‡	36,5 (1,1) ‡	14,9 (0,8) ‡	10,1 (0,5) ‡	4,8 (0,4) ‡
Korėja	2,2 (0,3) ‡	7,6 (0,5) ‡	28,1 (1,1) ‡	45,9 (0,9) ‡	16,2 (1,6) ‡	16,2 (0,8) ‡	32,8 (0,9) ‡	27,4 (0,9) ‡	18,6 (0,8) ‡	5,0 (0,4) ‡
Kosta Rika	3,1 (0,3) ‡	4,7 (0,5) ‡	14,3 (0,9) ‡	37,3 (0,9) ‡	40,5 (1,0) ‡	44,0 (0,9) ‡	29,7 (0,9) ‡	13,5 (0,6) ‡	7,8 (0,6) ‡	5,0 (0,5) ‡
Latvija*	5,1 (0,5) ‡	7,7 (0,5) ‡	27,3 (0,9) ‡	46,1 (0,9) ‡	13,7 (0,6) ‡	24,4 (0,9) ‡	35,4 (1,0) ‡	21,5 (0,8) ‡	12,5 (0,6) ‡	6,2 (0,5) ‡
Lenkija	6,1 (0,5) ‡	17,0 (0,6) ‡	32,2 (0,9) ‡	31,5 (1,0) ‡	13,2 (0,8) ‡	24,8 (0,8) ‡	31,7 (0,8) ‡	20,7 (0,7) ‡	13,9 (0,5) ‡	8,9 (0,5) ‡
LIETUVA	3,5 (0,3) ‡	6,8 (0,4) ‡	31,6 (0,9) ‡	41,3 (1,0) ‡	16,8 (0,7) ‡	26,2 (0,8) ‡	33,3 (0,9) ‡	24,3 (0,8) ‡	10,3 (0,6) ‡	5,9 (0,4) ‡
Meksika	4,7 (0,4) ‡	6,3 (0,4) ‡	17,2 (0,8) ‡	41,2 (0,9) ‡	30,5 (0,9) ‡	38,8 (0,9) ‡	28,6 (0,8) ‡	18,0 (0,8) ‡	8,5 (0,6) ‡	6,1 (0,4) ‡
Naujoji Zelandija*	3,8 (0,4) ‡	10,4 (0,7) ‡	32,6 (1,0) ‡	39,9 (1,0) ‡	13,3 (0,7) ‡	17,6 (0,8) ‡	33,1 (0,9) ‡	27,4 (1,0) ‡	16,2 (0,8) ‡	5,7 (0,5) ‡
Nyderlandai*	2,9 (0,4) ‡	8,8 (0,6) ‡	32,5 (1,0) ‡	44,0 (0,9) ‡	11,7 (0,7) ‡	25,1 (0,9) ‡	41,4 (0,9) ‡	20,7 (0,8) ‡	9,9 (0,6) ‡	2,9 (0,4) ‡
Norvegija	7,3 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	31,1 (0,8) ‡	34,7 (0,9) ‡	14,3 (0,7) ‡	20,9 (0,7) ‡	29,7 (0,9) ‡	26,4 (0,8) ‡	13,5 (0,6) ‡	9,4 (0,6) ‡
Portugalija	1,1 (0,2) ‡	4,1 (0,4) ‡	20,2 (0,7) ‡	49,8 (0,9) ‡	24,8 (0,9) ‡	31,0 (0,8) ‡	37,8 (0,8) ‡	18,4 (0,8) ‡	9,5 (0,6) ‡	3,3 (0,3) ‡
Prancūzija	2,6 (0,3) ‡	5,2 (0,4) ‡	20,3 (0,8) ‡	43,5 (0,9) ‡	28,4 (0,8) ‡	27,3 (0,8) ‡	28,7 (0,9) ‡	20,2 (0,7) ‡	14,9 (0,7) ‡	8,8 (0,5) ‡
Slovakija	6,7 (0,5) ‡	16,7 (0,8) ‡	16,3 (0,9) ‡	44,3 (0,9) ‡	16,0 (0,8) ‡	25,3 (0,8) ‡	37,4 (1,0) ‡	12,4 (0,7) ‡	17,0 (0,8) ‡	7,9 (0,6) ‡
Slovėnija	4,0 (0,4) ‡	9,1 (0,6) ‡	29,6 (0,9) ‡	38,5 (1,0) ‡	18,8 (0,7) ‡	24,0 (1,0) ‡	31,2 (0,9) ‡	21,8 (0,8) ‡	14,4 (0,8) ‡	8,6 (0,6) ‡
Suomija	3,1 (0,3) ‡	7,6 (0,4) ‡	27,5 (0,7) ‡	43,8 (0,8) ‡	18,1 (0,5) ‡	23,7 (0,8) ‡	35,4 (0,8) ‡	24,6 (0,8) ‡	11,2 (0,6) ‡	5,2 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	2,9 (0,3) ‡	8,2 (0,5) ‡	17,0 (0,8) ‡	47,4 (1,2) ‡	24,6 (0,9) ‡	28,6 (1,0) ‡	38,9 (0,9) ‡	18,4 (0,8) ‡	10,2 (0,6) ‡	4,0 (0,4) ‡
Turkija	4,5 (0,4) †	5,7 (0,4) †	16,7 (0,8) †	39,1 (0,9) †	34,0 (0,9) †	40,6 (0,9) †	30,0 (0,8) †	14,5 (0,6) †	8,6 (0,5) †	6,3 (0,5) †
Vengrija	2,7 (0,3) ‡	6,2 (0,5) ‡	30,1 (0,9) ‡	36,3 (1,0) ‡	24,7 (0,9) ‡	34,9 (1,0) ‡	32,2 (0,9) ‡	19,4 (0,8) ‡	9,4 (0,6) ‡	4,2 (0,4) ‡
Vokietija	3,5 (0,4) ‡	10,5 (0,6) ‡	14,1 (0,7) ‡	46,9 (1,0) ‡	25,1 (0,9) ‡	32,2 (0,9) ‡	35,7 (1,2) ‡	14,9 (0,7) ‡	12,0 (0,6) ‡	5,2 (0,4) ‡
EBPO vidurkis	5,0 (0,1)	7,9 (0,1)	21,2 (0,1)	42,1 (0,1)	23,8 (0,1)	30,6 (0,1)	31,2 (0,1)	19,7 (0,1)	12,1 (0,1)	6,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Valdau savo emocijas					Lengvai supykstu				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,0 (0,5) ‡	14,7 (0,7) ‡	23,5 (0,8) ‡	45,4 (1,0) ‡	12,3 (0,6) ‡	7,1 (0,5) ‡	29,9 (0,9) ‡	23,7 (1,0) ‡	28,2 (1,0) ‡	11,1 (0,7) ‡
Australija*	4,1 (0,3) ‡	12,5 (0,4) ‡	25,9 (0,5) ‡	43,8 (0,7) ‡	13,6 (0,4) ‡	8,2 (0,3) ‡	28,2 (0,7) ‡	28,7 (0,6) ‡	24,9 (0,6) ‡	10,1 (0,4) ‡
Austrija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Belgija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čekija	10,5 (0,6) ‡	16,8 (0,7) ‡	28,7 (1,1) ‡	34,8 (0,9) ‡	9,2 (0,6) ‡	6,5 (0,4) ‡	20,9 (0,6) ‡	24,6 (0,8) ‡	32,0 (0,9) ‡	16,0 (0,7) ‡
Čilė	10,3 (0,7) ‡	12,5 (0,8) ‡	27,2 (1,0) ‡	32,5 (0,9) ‡	17,5 (0,8) ‡	11,7 (0,8) ‡	15,5 (0,7) ‡	28,0 (1,0) ‡	26,4 (0,8) ‡	18,4 (0,9) ‡
Danija*	2,0 (0,3) ‡	8,6 (0,5) ‡	26,2 (0,9) ‡	50,6 (1,1) ‡	12,6 (0,7) ‡	10,7 (0,7) ‡	36,2 (0,9) ‡	30,2 (1,1) ‡	18,1 (0,8) ‡	4,8 (0,5) ‡
Estija	4,8 (0,4) ‡	12,9 (0,8) ‡	23,5 (0,9) ‡	45,0 (1,1) ‡	13,7 (0,6) ‡	10,9 (0,7) ‡	32,4 (0,9) ‡	23,4 (0,9) ‡	23,6 (0,8) ‡	9,8 (0,5) ‡
Graikija	7,1 (0,5) ‡	14,6 (0,6) ‡	27,0 (0,8) ‡	38,0 (0,9) ‡	13,3 (0,6) ‡	6,6 (0,5) ‡	18,2 (0,8) ‡	24,7 (0,8) ‡	30,4 (0,8) ‡	20,1 (0,7) ‡
Islandija	5,4 (0,6) ‡	11,7 (0,8) ‡	28,9 (1,2) ‡	41,2 (1,3) ‡	12,7 (0,9) ‡	12,5 (0,9) ‡	26,0 (1,2) ‡	29,8 (1,2) ‡	22,3 (1,3) ‡	9,4 (0,8) ‡
Ispanija	8,9 (0,3) ‡	14,6 (0,4) ‡	29,1 (0,5) ‡	34,0 (0,6) ‡	13,3 (0,4) ‡	10,8 (0,4) ‡	24,7 (0,5) ‡	28,2 (0,5) ‡	24,7 (0,5) ‡	11,7 (0,4) ‡
Italija	8,1 (0,5) ‡	16,3 (0,7) ‡	26,7 (0,8) ‡	36,0 (1,0) ‡	12,9 (0,6) ‡	8,6 (0,5) ‡	21,3 (0,8) ‡	24,8 (0,9) ‡	27,4 (0,7) ‡	17,9 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,5 (0,6) ‡	15,4 (0,7) ‡	25,0 (0,8) ‡	38,4 (1,0) ‡	13,7 (0,6) ‡	8,4 (0,6) ‡	24,6 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡	28,3 (1,0) ‡	14,3 (0,7) ‡
Kanada*	5,1 (0,3) ‡	11,6 (0,4) ‡	27,3 (0,6) ‡	40,9 (0,7) ‡	15,1 (0,5) ‡	11,4 (0,5) ‡	28,3 (0,7) ‡	27,4 (0,7) ‡	22,9 (0,6) ‡	10,0 (0,4) ‡
Kolumbija	6,9 (0,6) ‡	12,4 (0,6) ‡	21,8 (0,8) ‡	44,4 (1,0) ‡	14,5 (0,7) ‡	8,5 (0,5) ‡	20,8 (0,9) ‡	23,3 (0,9) ‡	32,5 (0,8) ‡	15,0 (0,7) ‡
Korėja	2,9 (0,4) †	11,0 (0,7) †	25,1 (0,9) †	46,2 (1,2) †	14,7 (0,7) †	19,3 (1,0) ‡	32,4 (1,0) ‡	26,8 (1,3) ‡	18,0 (0,8) ‡	3,5 (0,4) ‡
Kosta Rika	7,5 (0,5) ‡	11,7 (0,6) ‡	22,2 (0,9) ‡	37,0 (1,0) ‡	21,6 (0,8) ‡	14,1 (0,7) ‡	22,6 (0,7) ‡	21,8 (0,8) ‡	23,1 (0,8) ‡	18,4 (0,8) ‡
Latvija*	6,1 (0,5) ‡	14,0 (0,7) ‡	26,9 (0,9) ‡	41,1 (1,0) ‡	12,0 (0,6) ‡	9,9 (0,7) ‡	26,6 (0,9) ‡	26,9 (1,0) ‡	26,0 (0,8) ‡	10,5 (0,7) ‡
Lenkija	9,5 (0,6) ‡	15,8 (0,7) ‡	29,7 (0,9) ‡	36,4 (0,8) ‡	8,6 (0,6) ‡	9,2 (0,5) ‡	22,9 (0,7) ‡	25,7 (0,8) ‡	26,5 (0,9) ‡	15,8 (0,8) ‡
LIETUVA	5,2 (0,4) ‡	10,7 (0,5) ‡	29,0 (0,8) ‡	41,2 (0,9) ‡	13,8 (0,6) ‡	10,7 (0,5) ‡	25,4 (0,8) ‡	28,2 (0,8) ‡	24,1 (0,8) ‡	11,7 (0,5) ‡
Meksika	7,3 (0,6) ‡	11,0 (0,6) ‡	26,7 (1,0) ‡	37,9 (0,9) ‡	17,1 (0,6) ‡	9,8 (0,6) ‡	18,9 (0,8) ‡	23,5 (0,8) ‡	29,8 (0,8) ‡	18,0 (0,9) ‡
Naujoji Zelandija*	4,2 (0,4) ‡	11,6 (0,8) ‡	27,6 (1,2) ‡	41,9 (1,2) ‡	14,8 (0,7) ‡	10,0 (0,7) ‡	29,1 (1,0) ‡	28,1 (0,7) ‡	23,7 (0,9) ‡	9,1 (0,7) ‡
Nyderlandai*	3,4 (0,3) ‡	8,8 (0,7) ‡	25,6 (1,1) ‡	46,6 (1,1) ‡	15,6 (0,9) ‡	17,9 (0,8) ‡	36,3 (1,0) ‡	26,1 (1,0) ‡	14,1 (0,9) ‡	5,5 (0,5) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	5,7 (0,5) ‡	14,6 (0,6) ‡	25,0 (0,7) ‡	43,0 (1,0) ‡	11,6 (0,6) ‡	13,4 (0,6) ‡	32,6 (0,8) ‡	24,4 (0,8) ‡	21,2 (0,7) ‡	8,3 (0,5) ‡
Prancūzija	12,3 (0,7) ‡	15,5 (0,7) ‡	23,2 (0,8) ‡	33,9 (0,9) ‡	15,1 (0,7) ‡	12,2 (0,6) ‡	21,1 (0,8) ‡	20,1 (0,9) ‡	27,3 (0,9) ‡	19,3 (0,7) ‡
Slovakija	8,2 (0,6) ‡	18,7 (0,9) ‡	18,1 (0,8) ‡	44,5 (1,1) ‡	10,5 (0,5) ‡	9,7 (0,8) ‡	26,7 (0,8) ‡	16,9 (0,8) ‡	34,5 (1,1) ‡	12,1 (0,7) ‡
Slovėnija	6,4 (0,5) ‡	12,2 (0,8) ‡	30,2 (1,0) ‡	41,1 (1,0) ‡	10,1 (0,7) ‡	8,1 (0,6) ‡	27,0 (0,9) ‡	30,2 (0,9) ‡	23,3 (0,9) ‡	11,5 (0,7) ‡
Suomija	3,7 (0,3) ‡	12,4 (0,6) ‡	31,8 (0,8) ‡	40,6 (0,9) ‡	11,5 (0,6) ‡	15,5 (0,6) ‡	31,4 (0,8) ‡	29,3 (0,7) ‡	17,7 (0,7) ‡	6,2 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,9 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	18,7 (0,8) ‡	43,8 (1,1) ‡	19,0 (0,8) ‡	12,2 (0,6) ‡	26,4 (0,9) ‡	24,1 (1,0) ‡	25,8 (0,8) ‡	11,6 (0,7) ‡
Turkija	9,8 (0,5) ‡	12,9 (0,6) ‡	24,2 (0,9) ‡	37,1 (1,0) ‡	16,0 (0,7) ‡	13,5 (0,6) †	24,8 (0,8) †	21,5 (0,7) †	24,6 (0,9) †	15,6 (0,6) †
Vengrija	4,5 (0,5) ‡	10,8 (0,5) ‡	36,7 (0,9) ‡	35,1 (0,9) ‡	12,9 (0,6) ‡	12,7 (0,7) ‡	26,7 (0,9) ‡	26,4 (0,8) ‡	21,9 (0,7) ‡	12,2 (0,6) ‡
Vokietija	4,1 (0,4) ‡	13,6 (0,6) ‡	16,2 (0,9) ‡	45,5 (1,1) ‡	20,6 (0,8) ‡	12,3 (0,7) ‡	26,0 (0,9) ‡	21,0 (0,8) ‡	27,5 (0,8) ‡	13,1 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	7,0 (0,1)	11,9 (0,1)	23,8 (0,1)	41,7 (0,1)	15,7 (0,1)	11,7 (0,1)	24,7 (0,1)	24,4 (0,1)	26,3 (0,1)	12,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Mano nuotaika dažnai keičiasi					Per smarkiai reaguoju į kiekvieną gyvenimo smulkmeną				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	3,7 (0,4) ‡	19,7 (0,9) ‡	20,1 (0,8) ‡	40,2 (0,9) ‡	16,2 (0,8) ‡	12,7 (0,8) ‡	39,9 (0,9) ‡	23,3 (0,8) ‡	17,7 (0,8) ‡	6,4 (0,4) ‡
Australija*	3,9 (0,3) ‡	19,1 (0,6) ‡	26,7 (0,7) ‡	35,8 (0,8) ‡	14,3 (0,5) ‡	12,8 (0,5) ‡	35,2 (0,7) ‡	28,3 (0,6) ‡	17,0 (0,6) ‡	6,7 (0,4) ‡
Austrija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Belgija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čekija	5,0 (0,4) ‡	19,0 (0,6) ‡	24,0 (0,9) ‡	34,4 (0,7) ‡	17,7 (0,6) ‡	11,9 (0,6) ‡	35,8 (0,8) ‡	28,5 (0,8) ‡	16,9 (0,5) ‡	6,9 (0,6) ‡
Čilė	9,2 (0,6) ‡	16,8 (0,7) ‡	26,9 (1,0) ‡	26,9 (0,9) ‡	20,1 (0,9) ‡	13,9 (0,8) ‡	26,3 (1,1) ‡	30,3 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	10,6 (0,7) ‡
Danija*	6,2 (0,5) ‡	26,7 (0,9) ‡	28,8 (1,1) ‡	28,1 (1,1) ‡	10,1 (0,6) ‡	13,7 (0,9) ‡	38,2 (1,2) ‡	27,4 (1,1) ‡	15,4 (0,8) ‡	5,2 (0,5) ‡
Estija	5,3 (0,5) ‡	20,5 (0,8) ‡	22,3 (0,8) ‡	36,7 (0,8) ‡	15,2 (0,6) ‡	14,4 (0,7) ‡	36,8 (1,0) ‡	24,4 (0,8) ‡	17,1 (0,8) ‡	7,3 (0,5) ‡
Graikija	3,4 (0,3) ‡	14,1 (0,7) ‡	21,8 (0,8) ‡	37,8 (0,9) ‡	22,9 (0,8) ‡	11,4 (0,6) ‡	31,3 (1,1) ‡	28,7 (0,8) ‡	18,1 (0,8) ‡	10,4 (0,6) ‡
Islandija	6,3 (0,7) ‡	17,1 (1,0) ‡	29,6 (1,1) ‡	35,2 (1,2) ‡	11,8 (0,9) ‡	11,9 (0,8) ‡	29,0 (1,4) ‡	37,2 (1,4) ‡	15,6 (0,9) ‡	6,2 (0,7) ‡
Ispanija	9,0 (0,4) ‡	23,3 (0,6) ‡	25,4 (0,6) ‡	26,2 (0,6) ‡	16,2 (0,5) ‡	16,0 (0,5) ‡	36,1 (0,5) ‡	30,1 (0,5) ‡	13,0 (0,4) ‡	4,7 (0,2) ‡
Italija	4,3 (0,3) ‡	15,6 (0,6) ‡	21,0 (0,7) ‡	35,1 (0,8) ‡	24,1 (0,8) ‡	12,1 (0,6) ‡	32,3 (0,9) ‡	27,5 (0,8) ‡	18,9 (0,6) ‡	9,2 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	4,3 (0,4) ‡	16,2 (0,7) ‡	22,1 (0,8) ‡	38,2 (1,0) ‡	19,2 (0,8) ‡	13,8 (0,6) ‡	30,4 (1,0) ‡	26,8 (0,8) ‡	19,0 (0,8) ‡	10,0 (0,7) ‡
Kanada*	6,1 (0,3) ‡	19,8 (0,5) ‡	28,3 (0,6) ‡	31,5 (0,6) ‡	14,3 (0,5) ‡	15,5 (0,5) ‡	32,9 (0,9) ‡	28,7 (0,6) ‡	16,2 (0,5) ‡	6,7 (0,3) ‡
Kolumbija	8,3 (0,5) ‡	19,3 (0,8) ‡	22,1 (0,8) ‡	34,4 (1,0) ‡	15,9 (0,8) ‡	12,8 (0,6) ‡	29,1 (0,9) ‡	25,5 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡	8,1 (0,6) ‡
Korėja	8,5 (0,7) †	19,2 (0,6) †	23,8 (0,8) †	34,6 (0,8) †	13,9 (0,5) †	16,3 (0,8) ‡	33,8 (1,2) ‡	27,6 (0,8) ‡	17,2 (1,0) ‡	5,1 (0,7) ‡
Kosta Rika	11,0 (0,7) ‡	22,0 (0,7) ‡	21,4 (0,8) ‡	26,5 (0,7) ‡	19,1 (0,7) ‡	18,0 (0,8) ‡	33,7 (0,9) ‡	24,0 (0,8) ‡	15,3 (0,8) ‡	9,0 (0,5) ‡
Latvija*	5,3 (0,4) ‡	17,9 (0,9) ‡	20,9 (0,9) ‡	37,6 (1,1) ‡	18,3 (0,7) ‡	12,3 (0,7) ‡	32,7 (1,0) ‡	23,5 (0,8) ‡	21,1 (0,9) ‡	10,5 (0,7) ‡
Lenkija	5,2 (0,5) ‡	16,3 (0,7) ‡	22,0 (0,9) ‡	36,6 (1,0) ‡	19,9 (0,8) ‡	9,0 (0,6) ‡	26,1 (0,9) ‡	29,6 (1,0) ‡	24,4 (0,9) ‡	10,9 (0,6) ‡
LIETUVA	5,5 (0,4) ‡	15,4 (0,7) ‡	28,4 (0,8) ‡	33,6 (1,0) ‡	17,1 (0,7) ‡	10,6 (0,5) ‡	25,0 (0,7) ‡	29,8 (0,7) ‡	23,0 (0,8) ‡	11,6 (0,7) ‡
Meksika	9,2 (0,6) ‡	19,5 (0,8) ‡	23,0 (0,8) ‡	29,2 (0,9) ‡	19,0 (0,7) ‡	15,4 (0,7) ‡	27,9 (0,8) ‡	26,0 (0,9) ‡	20,8 (0,8) ‡	9,8 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	4,1 (0,4) ‡	20,4 (0,9) ‡	26,6 (0,9) ‡	34,3 (1,1) ‡	14,6 (0,8) ‡	14,4 (0,8) ‡	34,4 (1,1) ‡	28,4 (1,0) ‡	17,1 (0,9) ‡	5,7 (0,5) ‡
Nyderlandai*	7,1 (0,6) ‡	23,9 (1,2) ‡	32,5 (1,1) ‡	28,3 (1,0) ‡	8,2 (0,6) ‡	21,2 (0,8) ‡	42,0 (1,1) ‡	23,3 (0,8) ‡	10,7 (0,7) ‡	2,8 (0,3) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	5,1 (0,4) ‡	16,6 (0,6) ‡	22,7 (0,9) ‡	37,0 (0,9) ‡	18,6 (0,6) ‡	15,5 (0,6) ‡	36,1 (0,9) ‡	25,7 (0,8) ‡	17,4 (0,7) ‡	5,3 (0,4) ‡
Prancūzija	9,1 (0,4) ‡	19,5 (0,7) ‡	23,0 (0,9) ‡	28,4 (0,8) ‡	20,0 (0,8) ‡	17,2 (0,7) ‡	30,7 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡	17,3 (0,8) ‡	10,3 (0,5) ‡
Slovakija	6,1 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	16,2 (0,9) ‡	39,3 (1,1) ‡	15,7 (0,8) ‡	12,7 (0,7) ‡	42,2 (1,0) ‡	20,0 (0,9) ‡	17,7 (0,8) ‡	7,3 (0,6) ‡
Slovėnija	5,1 (0,4) ‡	16,2 (0,7) ‡	29,5 (1,0) ‡	33,8 (1,0) ‡	15,3 (0,8) ‡	10,7 (0,7) ‡	33,3 (1,1) ‡	31,8 (1,0) ‡	17,3 (0,8) ‡	6,9 (0,6) ‡
Suomija	6,4 (0,4) ‡	19,2 (0,7) ‡	29,9 (0,8) ‡	31,7 (0,6) ‡	12,8 (0,5) ‡	19,2 (0,6) ‡	33,9 (0,8) ‡	28,3 (0,8) ‡	13,5 (0,7) ‡	5,2 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	8,6 (0,6) ‡	24,8 (0,8) ‡	22,1 (0,8) ‡	30,2 (1,0) ‡	14,2 (0,6) ‡	22,6 (0,8) ‡	33,8 (0,9) ‡	22,4 (0,8) ‡	14,8 (0,7) ‡	6,4 (0,5) ‡
Turkija	5,9 (0,5) ‡	12,9 (0,6) ‡	17,8 (0,7) ‡	34,1 (0,8) ‡	29,2 (0,9) ‡	17,5 (0,7) ‡	30,4 (0,9) ‡	23,3 (0,7) ‡	18,0 (0,7) ‡	10,8 (0,6) ‡
Vengrija	4,4 (0,4) ‡	16,3 (0,8) ‡	26,9 (0,9) ‡	31,6 (0,9) ‡	20,8 (0,9) ‡	14,9 (0,7) ‡	32,5 (1,0) ‡	25,6 (0,8) ‡	16,1 (0,7) ‡	10,8 (0,6) ‡
Vokietija	7,0 (0,5) ‡	24,6 (0,9) ‡	21,7 (0,8) ‡	30,1 (1,0) ‡	16,5 (0,8) ‡	22,6 (0,9) ‡	33,5 (0,9) ‡	20,9 (0,8) ‡	15,7 (0,8) ‡	7,3 (0,4) ‡
EBPO vidurkis	7,1 (0,1)	17,9 (0,1)	23,0 (0,1)	34,4 (0,1)	17,6 (0,1)	14,0 (0,1)	30,5 (0,1)	26,2 (0,1)	20,4 (0,1)	8,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Netgi įtemptose situacijose išlieku ramus (-i)					Lengvai nusimenu				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,3 (0,5) ‡	21,7 (0,9) ‡	29,3 (1,0) ‡	37,1 (1,0) ‡	7,6 (0,5) ‡	11,4 (0,7) ‡	36,8 (0,9) ‡	22,1 (0,9) ‡	21,7 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡
Australija*	4,4 (0,3) ‡	15,4 (0,5) ‡	35,7 (0,7) ‡	36,3 (0,8) ‡	8,3 (0,4) ‡	10,8 (0,5) ‡	31,2 (0,7) ‡	27,5 (0,7) ‡	21,4 (0,8) ‡	9,1 (0,4) ‡
Austrija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Belgija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čekija	6,2 (0,4) ‡	20,2 (0,6) ‡	35,9 (0,8) ‡	30,9 (0,8) ‡	6,8 (0,5) ‡	6,0 (0,5) ‡	22,7 (0,6) ‡	28,2 (0,8) ‡	32,4 (0,8) ‡	10,7 (0,7) ‡
Čilė	7,8 (0,6) ‡	12,2 (0,6) ‡	33,8 (1,0) ‡	31,9 (0,9) ‡	14,3 (0,7) ‡	10,1 (0,6) ‡	16,7 (0,7) ‡	27,2 (0,9) ‡	29,0 (1,2) ‡	16,9 (0,8) ‡
Danija*	3,3 (0,4) ‡	17,5 (0,9) ‡	43,7 (1,0) ‡	30,2 (1,0) ‡	5,4 (0,5) ‡	14,8 (0,7) ‡	36,4 (1,0) ‡	27,6 (0,9) ‡	15,9 (0,9) ‡	5,3 (0,4) ‡
Estija	5,2 (0,4) †	18,1 (0,7) †	31,5 (0,9) †	36,0 (0,9) †	9,1 (0,5) †	9,8 (0,7) ‡	30,2 (0,9) ‡	22,0 (0,9) ‡	27,4 (0,9) ‡	10,5 (0,6) ‡
Graikija	8,0 (0,5) ‡	16,8 (0,7) ‡	32,1 (0,9) ‡	32,6 (1,0) ‡	10,6 (0,6) ‡	7,6 (0,5) ‡	25,3 (0,8) ‡	26,8 (0,8) ‡	28,5 (0,8) ‡	11,9 (0,6) ‡
Islandija	4,5 (0,5) ‡	15,1 (0,9) ‡	37,6 (1,2) ‡	34,6 (1,1) ‡	8,2 (0,7) ‡	9,6 (0,8) ‡	24,1 (1,0) ‡	37,2 (1,2) ‡	22,3 (1,1) ‡	6,9 (0,6) ‡
Ispanija	7,5 (0,4) ‡	19,2 (0,4) ‡	33,2 (0,5) ‡	29,8 (0,5) ‡	10,3 (0,4) ‡	16,4 (0,5) ‡	26,4 (0,5) ‡	24,6 (0,5) ‡	20,8 (0,5) ‡	11,7 (0,4) ‡
Italija	10,6 (0,7) ‡	23,1 (0,8) ‡	30,5 (0,8) ‡	27,1 (0,9) ‡	8,7 (0,5) ‡	7,4 (0,5) ‡	22,5 (0,7) ‡	26,2 (0,8) ‡	31,1 (0,8) ‡	12,8 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	8,4 (0,7) ‡	22,4 (1,0) ‡	28,0 (0,8) ‡	33,8 (0,9) ‡	7,4 (0,6) ‡	12,7 (0,7) ‡	28,3 (1,0) ‡	24,1 (0,8) ‡	23,0 (1,0) ‡	11,9 (0,8) ‡
Kanada*	4,4 (0,3) ‡	15,2 (0,5) ‡	32,4 (0,7) ‡	37,3 (0,7) ‡	10,7 (0,4) ‡	11,1 (0,4) ‡	29,9 (0,7) ‡	29,1 (0,6) ‡	21,6 (0,6) ‡	8,2 (0,4) ‡
Kolumbija	5,5 (0,4) ‡	15,0 (0,7) ‡	27,4 (1,0) ‡	41,0 (1,1) ‡	11,0 (0,6) ‡	9,5 (0,6) ‡	23,2 (0,9) ‡	22,6 (0,9) ‡	31,6 (0,9) ‡	13,1 (0,6) ‡
Korėja	6,6 (0,5) ‡	23,8 (0,8) ‡	34,5 (1,3) ‡	29,0 (0,9) ‡	6,1 (0,5) ‡	11,8 (0,8) ‡	23,1 (0,9) ‡	24,4 (1,1) ‡	30,9 (1,2) ‡	9,7 (0,5) ‡
Kosta Rika	5,7 (0,5) ‡	11,0 (0,6) ‡	25,2 (0,9) ‡	39,3 (1,0) ‡	18,9 (0,7) ‡	14,0 (0,8) ‡	26,9 (0,9) ‡	21,1 (0,9) ‡	22,6 (0,7) ‡	15,4 (0,6) ‡
Latvija*	5,9 (0,5) ‡	19,9 (0,7) ‡	34,0 (0,9) ‡	32,6 (0,8) ‡	7,6 (0,5) ‡	8,4 (0,6) ‡	23,6 (0,9) ‡	21,1 (0,7) ‡	32,3 (0,9) ‡	14,5 (0,7) ‡
Lenkija	8,2 (0,6) ‡	19,3 (0,8) ‡	34,5 (0,9) ‡	31,4 (0,9) ‡	6,7 (0,4) ‡	6,6 (0,6) ‡	19,9 (0,8) ‡	22,9 (0,7) ‡	34,1 (0,8) ‡	16,5 (0,9) ‡
LIETUVA	7,2 (0,5) ‡	18,7 (0,8) ‡	38,1 (0,9) ‡	27,8 (0,8) ‡	8,2 (0,5) ‡	9,5 (0,5) ‡	24,0 (0,9) ‡	30,1 (0,8) ‡	26,5 (0,8) ‡	10,0 (0,6) ‡
Meksika	6,4 (0,5) ‡	13,4 (0,6) ‡	29,7 (0,8) ‡	37,8 (1,1) ‡	12,7 (0,7) ‡	10,7 (0,6) ‡	20,9 (0,8) ‡	22,6 (0,6) ‡	29,0 (0,9) ‡	16,8 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	4,1 (0,6) ‡	15,6 (0,8) ‡	35,3 (1,1) ‡	37,4 (0,9) ‡	7,5 (0,5) ‡	10,4 (0,7) ‡	30,4 (1,0) ‡	28,9 (1,0) ‡	22,5 (0,8) ‡	7,8 (0,6) ‡
Nyderlandai*	5,4 (0,5) ‡	19,6 (1,0) ‡	35,3 (1,0) ‡	31,4 (0,9) ‡	8,2 (0,7) ‡	17,7 (0,9) ‡	40,6 (1,1) ‡	24,1 (1,1) ‡	13,2 (0,8) ‡	4,4 (0,5) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	9,5 (0,7) ‡	22,7 (0,8) ‡	31,5 (0,9) ‡	29,4 (0,8) ‡	7,0 (0,5) ‡	9,0 (0,5) ‡	29,3 (0,9) ‡	27,5 (0,8) ‡	25,3 (0,8) ‡	8,8 (0,6) ‡
Prancūzija	8,7 (0,5) ‡	16,4 (0,7) ‡	27,9 (0,8) ‡	33,9 (0,9) ‡	13,1 (0,6) ‡	17,3 (0,8) ‡	27,8 (0,8) ‡	23,4 (0,8) ‡	19,2 (0,7) ‡	12,4 (0,6) ‡
Slovakija	7,7 (0,6) ‡	26,8 (1,0) ‡	24,4 (1,1) ‡	34,4 (1,2) ‡	6,8 (0,6) ‡	7,8 (0,6) ‡	29,3 (1,0) ‡	20,0 (0,9) ‡	34,5 (1,3) ‡	8,5 (0,7) ‡
Slovėnija	6,4 (0,6) ‡	16,1 (0,8) ‡	35,7 (1,1) ‡	32,5 (1,1) ‡	9,2 (0,7) ‡	7,2 (0,6) ‡	27,3 (0,9) ‡	32,8 (1,1) ‡	24,6 (0,8) ‡	8,2 (0,6) ‡
Suomija	3,3 (0,3) ‡	13,4 (0,5) ‡	37,0 (0,9) ‡	36,9 (0,8) ‡	9,4 (0,4) ‡	16,1 (0,6) ‡	33,9 (0,9) ‡	31,4 (0,7) ‡	14,2 (0,6) ‡	4,4 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	4,9 (0,4) ‡	17,4 (0,7) ‡	28,3 (0,9) ‡	38,6 (0,9) ‡	10,8 (0,6) ‡	11,2 (0,6) ‡	26,7 (0,8) ‡	24,2 (1,1) ‡	27,2 (1,0) ‡	10,7 (0,7) ‡
Turkija	13,5 (0,7) ‡	24,0 (0,7) ‡	26,7 (0,8) ‡	25,0 (0,7) ‡	10,8 (0,5) ‡	12,3 (0,6) ‡	21,4 (0,7) ‡	18,5 (0,7) ‡	25,8 (0,7) ‡	22,0 (0,8) ‡
Vengrija	7,6 (0,6) ‡	20,0 (0,8) ‡	40,6 (1,1) ‡	23,7 (0,7) ‡	8,2 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	28,1 (0,9) ‡	27,7 (0,8) ‡	21,8 (0,8) ‡	9,9 (0,6) ‡
Vokietija	7,1 (0,5) ‡	20,9 (0,8) ‡	25,4 (0,8) ‡	36,6 (1,1) ‡	9,9 (0,6) ‡	10,8 (0,6) ‡	28,1 (0,9) ‡	25,5 (0,9) ‡	27,3 (0,9) ‡	8,3 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	7,0 (0,1)	16,5 (0,1)	29,8 (0,1)	35,1 (0,1)	11,6 (0,1)	10,7 (0,1)	24,4 (0,1)	24,5 (0,1)	28,1 (0,1)	12,3 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Moku suvaldyti savo jausmus					Mano emocijos nenuspėjamos				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,4 (0,4) ‡	14,9 (0,7) ‡	25,6 (1,0) ‡	44,5 (1,0) ‡	10,6 (0,6) ‡	9,9 (0,6) ‡	32,8 (0,9) ‡	22,4 (0,8) ‡	24,5 (0,8) ‡	10,4 (0,6) ‡
Australija*	3,5 (0,3) ‡	11,5 (0,5) ‡	28,8 (0,6) ‡	44,5 (0,8) ‡	11,7 (0,5) ‡	10,1 (0,5) ‡	28,2 (0,7) ‡	28,4 (0,7) ‡	22,7 (0,7) ‡	10,6 (0,5) ‡
Austrija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Belgija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čekija	7,2 (0,5) ‡	16,1 (0,6) ‡	31,5 (0,7) ‡	36,3 (0,8) ‡	8,9 (0,5) ‡	7,5 (0,4) ‡	24,4 (0,8) ‡	28,1 (0,8) ‡	26,7 (0,8) ‡	13,2 (0,6) ‡
Čilė	9,1 (0,6) ‡	13,2 (0,7) ‡	29,0 (1,0) ‡	31,4 (0,9) ‡	17,4 (0,8) ‡	10,0 (0,7) ‡	15,9 (0,9) ‡	34,7 (1,0) ‡	23,7 (1,0) ‡	15,8 (0,9) ‡
Danija*	2,7 (0,4) ‡	9,3 (0,7) ‡	31,5 (1,0) ‡	45,9 (1,0) ‡	10,6 (0,7) ‡	11,5 (0,7) ‡	32,7 (1,0) ‡	30,1 (0,9) ‡	19,1 (0,9) ‡	6,6 (0,5) ‡
Estija	3,7 (0,3) ‡	11,9 (0,6) ‡	26,7 (0,8) ‡	46,2 (1,1) ‡	11,6 (0,6) ‡	10,1 (0,6) ‡	27,7 (0,9) ‡	26,0 (0,8) ‡	25,7 (0,8) ‡	10,4 (0,5) ‡
Graikija	7,0 (0,6) ‡	14,0 (0,7) ‡	29,5 (0,9) ‡	35,6 (1,0) ‡	14,0 (0,7) ‡	6,8 (0,5) ‡	21,0 (0,7) ‡	25,9 (0,8) ‡	30,9 (0,9) ‡	15,4 (0,7) ‡
Islandija	4,6 (0,6) ‡	11,9 (0,9) ‡	34,1 (1,4) ‡	37,9 (1,3) ‡	11,5 (0,8) ‡	8,4 (0,7) ‡	22,3 (1,0) ‡	42,2 (1,3) ‡	20,4 (1,0) ‡	6,7 (0,7) ‡
Ispanija	8,9 (0,4) ‡	14,6 (0,4) ‡	29,8 (0,6) ‡	34,4 (0,5) ‡	12,4 (0,4) ‡	9,2 (0,4) ‡	21,1 (0,5) ‡	33,9 (0,5) ‡	24,2 (0,5) ‡	11,7 (0,3) ‡
Italija	7,9 (0,6) ‡	16,0 (0,7) ‡	28,0 (0,9) ‡	34,9 (1,1) ‡	13,3 (0,6) ‡	8,2 (0,6) ‡	18,9 (0,7) ‡	26,2 (0,7) ‡	29,6 (1,0) ‡	17,2 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,2 (0,5) ‡	16,3 (0,8) ‡	27,5 (0,9) ‡	36,7 (1,0) ‡	12,2 (0,6) ‡	9,5 (0,6) ‡	22,9 (0,7) ‡	26,1 (0,9) ‡	26,6 (0,9) ‡	14,8 (0,7) ‡
Kanada*	4,6 (0,3) ‡	11,2 (0,5) ‡	30,1 (0,6) ‡	40,1 (0,7) ‡	14,0 (0,5) ‡	12,0 (0,4) ‡	26,4 (0,7) ‡	30,0 (0,7) ‡	21,1 (0,6) ‡	10,5 (0,5) ‡
Kolumbija	6,8 (0,5) ‡	12,1 (0,6) ‡	24,5 (0,9) ‡	42,6 (1,1) ‡	14,0 (0,8) ‡	8,4 (0,5) ‡	17,6 (0,6) ‡	30,2 (0,9) ‡	30,9 (0,9) ‡	12,9 (0,8) ‡
Korėja	3,4 (0,6) ‡	12,3 (0,8) ‡	28,8 (1,0) ‡	42,5 (1,2) ‡	13,0 (0,8) ‡	13,1 (0,8) ‡	26,8 (0,9) ‡	26,4 (1,1) ‡	24,4 (0,9) ‡	9,3 (0,6) ‡
Kosta Rika	7,8 (0,5) ‡	13,1 (0,8) ‡	22,0 (0,9) ‡	36,6 (1,1) ‡	20,5 (0,9) ‡	11,1 (0,7) ‡	19,6 (0,7) ‡	29,1 (0,9) ‡	24,4 (0,9) ‡	15,7 (0,7) ‡
Latvija*	5,7 (0,5) ‡	12,8 (0,7) ‡	30,2 (1,0) ‡	40,3 (1,1) ‡	11,0 (0,7) ‡	7,8 (0,5) ‡	24,5 (1,0) ‡	26,9 (0,9) ‡	27,3 (0,9) ‡	13,5 (0,7) ‡
Lenkija	6,6 (0,5) ‡	14,2 (0,7) ‡	32,1 (1,1) ‡	38,0 (0,9) ‡	9,2 (0,6) ‡	6,5 (0,5) ‡	18,6 (0,7) ‡	27,2 (0,8) ‡	32,5 (1,0) ‡	15,2 (0,8) ‡
LIETUVA	5,1 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	32,0 (0,9) ‡	37,4 (1,0) ‡	13,0 (0,7) ‡	10,8 (0,5) ‡	23,1 (0,8) ‡	30,7 (0,9) ‡	22,7 (0,7) ‡	12,6 (0,6) ‡
Meksika	6,8 (0,5) ‡	14,1 (0,7) ‡	29,2 (0,9) ‡	33,7 (0,9) ‡	16,3 (0,8) ‡	8,8 (0,6) ‡	17,8 (0,8) ‡	31,9 (0,9) ‡	28,2 (0,8) ‡	13,3 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	3,5 (0,4) ‡	10,9 (0,6) ‡	31,2 (1,1) ‡	42,0 (1,0) ‡	12,4 (0,7) ‡	10,2 (0,7) ‡	27,4 (1,2) ‡	30,7 (1,1) ‡	22,1 (1,0) ‡	9,6 (0,7) ‡
Nyderlandai*	3,6 (0,4) ‡	12,5 (0,8) ‡	27,9 (1,1) ‡	42,1 (1,4) ‡	14,0 (0,8) ‡	16,3 (0,9) ‡	34,8 (1,1) ‡	24,9 (1,0) ‡	17,6 (0,9) ‡	6,3 (0,5) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	4,7 (0,4) ‡	15,0 (0,7) ‡	27,7 (0,9) ‡	40,3 (0,8) ‡	12,3 (0,5) ‡	7,0 (0,5) ‡	23,0 (0,7) ‡	34,2 (0,8) ‡	25,8 (0,9) ‡	10,0 (0,5) ‡
Prancūzija	9,9 (0,6) ‡	14,8 (0,7) ‡	26,7 (1,0) ‡	34,2 (1,0) ‡	14,3 (0,7) ‡	13,9 (0,7) ‡	22,7 (0,8) ‡	22,4 (0,8) ‡	24,2 (0,7) ‡	16,8 (0,7) ‡
Slovakija	6,8 (0,6) ‡	17,1 (0,7) ‡	21,9 (1,0) ‡	44,0 (1,0) ‡	10,2 (0,6) ‡	9,0 (0,7) ‡	31,0 (1,0) ‡	23,0 (0,9) ‡	26,9 (1,1) ‡	10,1 (0,7) ‡
Slovėnija	5,1 (0,4) ‡	10,6 (0,7) ‡	31,5 (1,1) ‡	41,8 (1,0) ‡	11,0 (0,7) ‡	9,4 (0,6) ‡	23,2 (0,9) ‡	31,7 (1,0) ‡	25,3 (1,0) ‡	10,5 (0,6) ‡
Suomija	3,9 (0,3) ‡	10,5 (0,5) ‡	30,7 (0,7) ‡	43,3 (0,8) ‡	11,5 (0,5) ‡	13,2 (0,6) ‡	27,4 (0,8) ‡	35,3 (0,8) ‡	18,3 (0,6) ‡	5,8 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	5,6 (0,4) ‡	12,3 (0,6) ‡	23,0 (0,8) ‡	42,0 (1,0) ‡	17,1 (0,8) ‡	13,9 (0,7) ‡	29,1 (0,8) ‡	24,8 (0,8) ‡	21,4 (0,7) ‡	10,7 (0,7) ‡
Turkija	8,6 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	22,9 (0,8) ‡	37,9 (0,9) ‡	18,1 (0,7) ‡	7,8 (0,5) ‡	16,7 (0,6) ‡	27,4 (0,8) ‡	29,0 (1,0) ‡	19,0 (0,7) ‡
Vengrija	5,9 (0,5) ‡	11,6 (0,6) ‡	34,2 (0,9) ‡	35,8 (1,0) ‡	12,5 (0,6) ‡	13,4 (0,6) ‡	29,5 (1,0) ‡	25,8 (0,8) ‡	19,2 (0,7) ‡	12,2 (0,6) ‡
Vokietija	5,4 (0,5) ‡	13,5 (0,7) ‡	19,9 (0,8) ‡	42,0 (1,1) ‡	19,3 (0,8) ‡	15,7 (0,6) ‡	25,9 (0,9) ‡	24,7 (0,9) ‡	21,5 (0,7) ‡	12,2 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	6,2 (0,1)	12,0 (0,1)	26,0 (0,1)	40,5 (0,1)	15,2 (0,1)	9,4 (0,1)	21,3 (0,1)	28,0 (0,1)	27,8 (0,1)	13,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):				
	Greitai susierzinu				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO					
Airija*	5,0 (0,4) †	22,3 (0,7) †	22,6 (0,7) †	34,9 (0,9) †	15,1 (0,7) †
Australija*	5,7 (0,3) ‡	21,6 (0,6) ‡	28,4 (0,6) ‡	31,2 (0,8) ‡	13,1 (0,4) ‡
Austrija	m m	m m	m m	m m	m m
Belgija	m m	m m	m m	m m	m m
Čekija	5,8 (0,4) ‡	17,5 (0,7) ‡	30,4 (0,8) ‡	33,2 (1,0) ‡	13,1 (0,7) ‡
Čilė	11,7 (0,6) ‡	16,3 (0,7) ‡	25,6 (1,0) ‡	26,0 (1,0) ‡	20,4 (1,0) ‡
Danija*	5,4 (0,5) ‡	24,6 (0,9) ‡	31,3 (1,0) ‡	30,3 (1,0) ‡	8,4 (0,6) ‡
Estija	9,7 (0,7) ‡	29,5 (0,9) ‡	24,7 (0,9) ‡	25,9 (1,0) ‡	10,1 (0,6) ‡
Graikija	16,4 (0,8) ‡	34,7 (0,9) ‡	25,9 (0,8) ‡	15,1 (0,7) ‡	7,9 (0,5) ‡
Islandija	9,2 (0,8) ‡	20,4 (1,1) ‡	30,2 (1,2) ‡	27,8 (1,2) ‡	12,4 (0,8) ‡
Ispanija	11,5 (0,4) ‡	25,0 (0,6) ‡	28,5 (0,6) ‡	24,3 (0,5) ‡	10,7 (0,4) ‡
Italija	8,6 (0,5) ‡	22,0 (0,7) ‡	27,6 (0,8) ‡	27,0 (0,9) ‡	14,8 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	5,9 (0,5) ‡	17,8 (0,8) ‡	23,0 (0,9) ‡	32,8 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡
Kanada*	9,0 (0,4) ‡	22,8 (0,6) ‡	27,6 (0,6) ‡	28,6 (0,7) ‡	12,1 (0,5) ‡
Kolumbija	11,7 (0,6) ‡	27,0 (1,0) ‡	24,7 (0,9) ‡	25,3 (0,9) ‡	11,3 (0,6) ‡
Korėja	19,9 (0,9) ‡	33,6 (1,3) ‡	25,9 (0,8) ‡	16,0 (1,0) ‡	4,6 (0,4) ‡
Kosta Rika	14,5 (0,7) ‡	21,6 (0,8) ‡	20,0 (0,8) ‡	25,6 (1,1) ‡	18,3 (0,7) ‡
Latvija*	8,6 (0,6) ‡	25,0 (0,9) ‡	26,1 (0,9) ‡	26,2 (0,9) ‡	14,2 (0,6) ‡
Lenkija	6,4 (0,5) ‡	20,6 (0,7) ‡	29,2 (0,8) ‡	29,1 (0,9) ‡	14,8 (0,8) ‡
LIETUVA	10,3 (0,6) ‡	21,9 (0,8) ‡	28,4 (0,9) ‡	25,5 (0,9) ‡	13,9 (0,6) ‡
Meksika	13,5 (0,6) ‡	22,3 (0,8) ‡	25,8 (0,9) ‡	24,5 (0,9) ‡	13,8 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	6,2 (0,5) ‡	21,0 (0,9) ‡	27,5 (1,1) ‡	32,4 (1,2) ‡	12,9 (0,7) ‡
Nyderlandai*	7,5 (0,6) ‡	27,3 (0,9) ‡	33,0 (1,0) ‡	24,9 (1,0) ‡	7,3 (0,7) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	9,7 (0,5) ‡	27,6 (0,9) ‡	27,2 (0,9) ‡	26,5 (0,8) ‡	8,9 (0,5) ‡
Prancūzija	10,3 (0,5) ‡	16,3 (0,7) ‡	23,3 (0,8) ‡	32,6 (0,7) ‡	17,6 (0,7) ‡
Slovakija	9,2 (0,6) ‡	30,3 (0,9) ‡	25,2 (0,9) ‡	25,8 (1,1) ‡	9,5 (0,5) ‡
Slovėnija	10,0 (0,6) ‡	25,8 (0,9) ‡	33,7 (0,9) ‡	21,3 (0,8) ‡	9,1 (0,5) ‡
Suomija	7,1 (0,4) ‡	20,5 (0,8) ‡	31,2 (0,8) ‡	30,2 (0,9) ‡	11,0 (0,7) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	12,9 (0,6) ‡	26,1 (0,7) ‡	27,6 (0,7) ‡	24,3 (0,7) ‡	9,1 (0,6) ‡
Turkija	10,0 (0,6) ‡	15,9 (0,8) ‡	21,9 (0,9) ‡	26,4 (0,9) ‡	25,9 (0,9) ‡
Vengrija	9,6 (0,5) ‡	20,7 (0,7) ‡	28,7 (0,9) ‡	24,1 (0,8) ‡	16,9 (0,7) ‡
Vokietija	12,5 (0,7) ‡	26,0 (0,8) ‡	25,2 (0,7) ‡	25,3 (0,9) ‡	11,1 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	11,4 (0,1)	23,5 (0,1)	26,1 (0,1)	25,9 (0,1)	13,1 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Jaučiuosi patogiai vadovaudamas (-a) grupei					Žinau, kaip įtikinti kitus, kad darytų tai, ko aš noriu				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	6,2 (0,4) ‡	16,0 (0,7) ‡	20,5 (0,7) ‡	39,7 (0,8) ‡	17,6 (0,7) ‡	3,9 (0,3) ‡	24,9 (0,9) ‡	32,4 (0,9) ‡	31,2 (1,0) ‡	7,6 (0,5) ‡
Australija*	7,4 (0,4) ‡	17,2 (0,5) ‡	26,8 (0,6) ‡	33,0 (0,6) ‡	15,6 (0,5) ‡	3,9 (0,3) ‡	17,7 (0,5) ‡	37,6 (0,6) ‡	32,0 (0,7) ‡	8,7 (0,4) ‡
Austrija	12,7 (0,6) ‡	18,3 (0,8) ‡	26,0 (0,9) ‡	26,7 (0,9) ‡	16,4 (0,8) ‡	8,1 (0,6) ‡	17,3 (0,8) ‡	25,0 (1,0) ‡	34,0 (1,0) ‡	15,6 (0,7) ‡
Belgija	8,3 (0,5) ‡	17,3 (0,6) ‡	25,9 (0,9) ‡	33,4 (0,8) ‡	15,0 (0,6) ‡	4,9 (0,4) ‡	16,0 (0,7) ‡	32,6 (0,8) ‡	36,1 (0,8) ‡	10,4 (0,6) ‡
Čekija	10,3 (0,5) ‡	20,2 (0,8) ‡	29,8 (0,7) ‡	26,8 (0,8) ‡	12,9 (0,6) ‡	7,3 (0,6) ‡	23,4 (0,9) ‡	31,8 (0,8) ‡	27,9 (0,7) ‡	9,6 (0,6) ‡
Čilė	11,3 (0,8) ‡	15,8 (0,7) ‡	31,3 (1,0) ‡	24,0 (0,9) ‡	17,7 (0,7) ‡	9,3 (0,7) ‡	17,1 (0,8) ‡	36,4 (1,1) ‡	26,1 (1,1) ‡	11,1 (0,7) ‡
Danija*	5,1 (0,5) ‡	13,9 (0,7) ‡	29,4 (1,1) ‡	35,9 (0,9) ‡	15,7 (0,9) ‡	2,3 (0,3) ‡	16,2 (1,0) ‡	42,8 (1,4) ‡	31,2 (1,2) ‡	7,5 (0,6) ‡
Estija	9,6 (0,6) ‡	20,5 (0,8) ‡	29,5 (1,0) ‡	28,4 (0,9) ‡	12,0 (0,6) ‡	6,5 (0,5) ‡	21,2 (0,8) ‡	32,0 (0,9) ‡	33,0 (0,9) ‡	7,3 (0,5) ‡
Graikija	10,1 (0,6) ‡	18,7 (0,8) ‡	31,0 (0,8) ‡	25,0 (0,8) ‡	15,2 (0,7) ‡	5,6 (0,5) ‡	15,7 (0,7) ‡	31,6 (0,9) ‡	33,5 (0,9) ‡	13,6 (0,6) ‡
Islandija	7,3 (0,7) ‡	14,4 (1,1) ‡	34,1 (1,3) ‡	28,2 (1,3) ‡	15,9 (0,9) ‡	4,1 (0,6) ‡	14,9 (0,8) ‡	37,6 (1,2) ‡	33,5 (1,1) ‡	9,8 (0,8) ‡
Ispanija	10,0 (0,4) ‡	18,2 (0,5) ‡	32,6 (0,5) ‡	24,9 (0,5) ‡	14,4 (0,4) ‡	8,7 (0,4) ‡	20,5 (0,5) ‡	34,8 (0,6) ‡	27,0 (0,5) ‡	9,1 (0,4) ‡
Italija	7,2 (0,5) ‡	13,3 (0,6) ‡	25,9 (0,8) ‡	35,6 (0,9) ‡	18,0 (0,7) ‡	5,8 (0,5) ‡	15,7 (0,6) ‡	30,8 (0,8) ‡	35,2 (0,7) ‡	12,5 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	9,7 (0,6) ‡	17,0 (0,8) ‡	24,5 (0,9) ‡	33,3 (1,1) ‡	15,4 (0,7) ‡	5,9 (0,5) ‡	18,6 (0,9) ‡	36,1 (0,9) ‡	31,4 (0,8) ‡	8,1 (0,5) ‡
Kanada*	8,5 (0,4) ‡	15,5 (0,6) ‡	25,1 (0,6) ‡	32,4 (0,6) ‡	18,5 (0,6) ‡	4,9 (0,3) ‡	17,8 (0,5) ‡	34,5 (0,6) ‡	32,2 (0,7) ‡	10,5 (0,5) ‡
Kolumbija	7,4 (0,5) ‡	14,9 (0,7) ‡	20,3 (0,8) ‡	38,5 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	6,1 (0,5) ‡	17,6 (0,7) ‡	30,6 (0,9) ‡	34,0 (1,0) ‡	11,7 (0,6) ‡
Korėja	14,3 (0,7) ‡	22,6 (1,0) ‡	28,7 (1,0) ‡	20,6 (0,8) ‡	13,9 (1,0) ‡	2,7 (0,3) ‡	10,6 (0,8) ‡	28,0 (1,4) ‡	43,4 (1,0) ‡	15,3 (1,0) ‡
Kosta Rika	9,3 (0,7) ‡	15,9 (0,8) ‡	25,8 (0,9) ‡	26,4 (0,9) ‡	22,6 (1,0) ‡	13,9 (0,8) ‡	25,3 (0,9) ‡	28,7 (1,0) ‡	20,9 (0,8) ‡	11,3 (0,7) ‡
Latvija*	13,3 (0,6) ‡	25,1 (0,7) ‡	29,9 (1,0) ‡	21,8 (0,8) ‡	9,9 (0,7) ‡	6,6 (0,6) ‡	21,4 (0,9) ‡	33,6 (1,1) ‡	30,4 (0,8) ‡	8,0 (0,6) ‡
Lenkija	9,5 (0,6) ‡	19,2 (0,7) ‡	31,0 (0,9) ‡	27,4 (0,9) ‡	13,0 (0,6) ‡	6,4 (0,4) ‡	16,9 (0,8) ‡	32,8 (0,9) ‡	33,5 (0,9) ‡	10,4 (0,6) ‡
LIETUVA	10,3 (0,5) ‡	19,2 (0,7) ‡	33,2 (0,8) ‡	25,4 (0,8) ‡	11,9 (0,7) ‡	7,8 (0,5) ‡	22,1 (0,7) ‡	38,3 (1,0) ‡	25,2 (0,8) ‡	6,6 (0,4) ‡
Meksika	11,6 (0,6) ‡	19,1 (0,8) ‡	25,5 (0,8) ‡	25,7 (0,9) ‡	18,1 (0,8) ‡	14,1 (0,7) ‡	26,1 (1,0) ‡	28,8 (0,8) ‡	22,1 (0,8) ‡	9,0 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	8,2 (0,5) ‡	16,5 (0,9) ‡	26,0 (1,1) ‡	33,4 (1,2) ‡	15,9 (0,9) ‡	4,9 (0,5) ‡	18,3 (0,9) ‡	39,9 (1,0) ‡	29,3 (1,2) ‡	7,5 (0,5) ‡
Nyderlandai*	6,9 (0,6) ‡	19,2 (0,9) ‡	36,2 (1,0) ‡	27,6 (0,8) ‡	10,0 (0,7) ‡	4,3 (0,5) ‡	13,7 (0,8) ‡	34,3 (1,1) ‡	39,4 (1,3) ‡	8,2 (0,6) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	5,9 (0,5) ‡	14,8 (0,7) ‡	27,2 (0,9) ‡	35,8 (0,9) ‡	16,3 (0,7) ‡	4,4 (0,5) ‡	20,0 (0,7) ‡	35,9 (1,0) ‡	31,2 (0,8) ‡	8,5 (0,5) ‡
Prancūzija	8,2 (0,5) ‡	13,0 (0,6) ‡	26,4 (0,8) ‡	31,9 (0,9) ‡	20,5 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡	15,0 (0,6) ‡	29,0 (0,8) ‡	34,0 (0,8) ‡	14,7 (0,6) ‡
Slovakija	12,3 (0,7) ‡	28,5 (0,8) ‡	21,1 (0,9) ‡	27,3 (0,8) ‡	10,9 (0,6) ‡	6,8 (0,5) ‡	26,3 (0,9) ‡	23,1 (0,9) ‡	33,9 (0,9) ‡	9,9 (0,6) ‡
Slovėnija	8,3 (0,6) ‡	17,7 (0,8) ‡	30,3 (1,0) ‡	28,1 (1,0) ‡	15,6 (0,8) ‡	9,2 (0,6) ‡	25,5 (0,9) ‡	35,3 (0,9) ‡	23,4 (1,0) ‡	6,6 (0,6) ‡
Suomija	10,1 (0,5) ‡	22,1 (0,7) ‡	33,5 (0,8) ‡	23,8 (0,7) ‡	10,5 (0,5) ‡	4,9 (0,4) ‡	17,6 (0,6) ‡	40,5 (0,9) ‡	29,5 (0,8) ‡	7,5 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	7,2 (0,5) ‡	15,4 (0,7) ‡	28,0 (1,0) ‡	31,5 (1,0) ‡	17,9 (0,7) ‡	4,4 (0,4) ‡	13,6 (0,8) ‡	27,8 (0,9) ‡	39,6 (1,2) ‡	14,7 (0,6) ‡
Turkija	9,4 (0,5) ‡	16,2 (0,6) ‡	24,3 (0,7) ‡	27,7 (0,8) ‡	22,3 (0,8) ‡	6,8 (0,4) ‡	14,0 (0,6) ‡	25,1 (0,8) ‡	36,3 (1,0) ‡	17,8 (0,7) ‡
Vengrija	10,4 (0,6) ‡	20,8 (0,8) ‡	28,6 (0,9) ‡	24,0 (1,0) ‡	16,2 (0,8) ‡	6,0 (0,4) ‡	21,0 (0,6) ‡	33,8 (0,9) ‡	28,0 (0,7) ‡	11,2 (0,6) ‡
Vokietija	10,2 (0,6) ‡	17,6 (0,8) ‡	28,6 (0,8) ‡	28,2 (0,9) ‡	15,4 (0,8) ‡	5,4 (0,4) ‡	15,7 (0,7) ‡	24,5 (0,9) ‡	39,1 (0,8) ‡	15,3 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	9,9 (0,1)	18,1 (0,1)	26,5 (0,1)	30,2 (0,1)	15,3 (0,1)	7,7 (0,1)	19,2 (0,1)	30,5 (0,1)	31,7 (0,1)	10,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man patinka vadovauti kitiems					Grupinėse diskusijose aš neišsakau savo nuomonės				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,8 (0,4) ‡	19,3 (0,8) ‡	28,1 (0,9) ‡	36,0 (1,0) ‡	11,7 (0,6) ‡	8,7 (0,5) ‡	40,6 (1,0) ‡	28,2 (0,9) ‡	18,7 (0,7) ‡	3,9 (0,4) ‡
Australija*	5,9 (0,3) ‡	16,8 (0,5) ‡	31,3 (0,6) ‡	33,9 (0,7) ‡	12,1 (0,4) ‡	7,1 (0,4) ‡	32,1 (0,8) ‡	33,3 (0,6) ‡	21,6 (0,6) ‡	5,9 (0,4) ‡
Austrija	15,0 (0,7) ‡	21,4 (0,8) ‡	28,5 (0,9) ‡	21,7 (0,7) ‡	13,4 (0,7) ‡	20,1 (0,7) ‡	30,9 (0,8) ‡	21,4 (0,9) ‡	18,8 (0,8) ‡	8,8 (0,5) ‡
Belgija	12,1 (0,6) ‡	23,4 (0,7) ‡	30,1 (0,8) ‡	25,4 (0,8) ‡	9,0 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	33,5 (0,8) ‡	27,7 (0,8) ‡	19,4 (0,7) ‡	6,9 (0,5) ‡
Čekija	8,6 (0,5) ‡	21,0 (0,7) ‡	29,3 (0,9) ‡	31,0 (0,9) ‡	10,1 (0,5) ‡	11,2 (0,6) ‡	32,9 (0,8) ‡	30,1 (0,9) ‡	19,3 (0,7) ‡	6,4 (0,5) ‡
Čilė	13,2 (0,8) ‡	23,6 (0,8) ‡	32,8 (0,9) ‡	19,5 (0,8) ‡	10,9 (0,6) ‡	10,9 (0,8) ‡	20,0 (0,9) ‡	32,2 (1,2) ‡	23,3 (1,1) ‡	13,7 (0,7) ‡
Danija*	5,7 (0,6) ‡	19,3 (0,8) ‡	38,7 (1,0) ‡	27,3 (1,0) ‡	9,0 (0,7) ‡	12,9 (0,6) ‡	38,1 (1,1) ‡	34,1 (1,0) ‡	12,0 (0,8) ‡	3,0 (0,3) ‡
Estija	8,7 (0,5) ‡	26,5 (0,8) ‡	28,6 (0,9) ‡	26,7 (0,9) ‡	9,5 (0,5) ‡	9,5 (0,6) ‡	37,8 (1,0) ‡	29,0 (1,0) ‡	19,4 (0,9) ‡	4,3 (0,4) ‡
Graikija	6,5 (0,5) ‡	17,9 (0,7) ‡	29,6 (0,8) ‡	34,0 (0,8) ‡	12,0 (0,6) ‡	11,7 (0,6) ‡	33,5 (0,9) ‡	30,2 (0,8) ‡	19,4 (0,9) ‡	5,2 (0,5) ‡
Islandija	6,7 (0,6) ‡	17,2 (1,0) ‡	35,9 (1,1) ‡	28,1 (1,2) ‡	12,0 (0,8) ‡	9,8 (0,8) ‡	25,4 (1,0) ‡	38,1 (1,4) ‡	21,4 (1,1) ‡	5,3 (0,6) ‡
Ispanija	15,0 (0,4) ‡	24,3 (0,6) ‡	31,7 (0,5) ‡	20,0 (0,5) ‡	9,1 (0,3) ‡	16,3 (0,5) ‡	28,8 (0,6) ‡	27,8 (0,6) ‡	19,6 (0,5) ‡	7,5 (0,2) ‡
Italija	22,4 (0,8) ‡	33,2 (0,9) ‡	24,5 (0,6) ‡	13,7 (0,7) ‡	6,2 (0,4) ‡	16,5 (0,7) ‡	33,0 (0,8) ‡	25,9 (0,8) ‡	17,3 (0,8) ‡	7,2 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,7 (0,6) ‡	19,4 (0,8) ‡	31,8 (0,9) ‡	29,7 (0,8) ‡	11,4 (0,6) ‡	10,4 (0,6) ‡	35,6 (1,1) ‡	29,2 (0,9) ‡	18,4 (0,8) ‡	6,4 (0,6) ‡
Kanada*	8,1 (0,4) ‡	17,4 (0,6) ‡	31,2 (0,7) ‡	30,5 (0,7) ‡	12,8 (0,5) ‡	8,8 (0,4) ‡	31,4 (0,7) ‡	32,6 (0,7) ‡	20,1 (0,6) ‡	7,1 (0,3) ‡
Kolumbija	8,6 (0,5) ‡	25,0 (0,9) ‡	27,5 (0,8) ‡	29,0 (0,9) ‡	9,8 (0,6) ‡	8,5 (0,6) ‡	22,5 (0,7) ‡	26,8 (1,2) ‡	31,5 (1,1) ‡	10,7 (0,6) ‡
Korėja	10,0 (0,5) ‡	19,8 (0,8) ‡	27,6 (1,2) ‡	28,3 (1,0) ‡	14,3 (0,7) ‡	14,9 (0,8) †	32,2 (1,0) †	26,7 (1,0) †	20,9 (1,0) †	5,2 (0,5) †
Kosta Rika	15,1 (0,8) ‡	28,0 (0,8) ‡	26,3 (0,9) ‡	19,8 (0,9) ‡	10,8 (0,6) ‡	10,8 (0,7) ‡	20,2 (0,9) ‡	24,2 (1,0) ‡	30,1 (1,0) ‡	14,8 (0,8) ‡
Latvija*	11,0 (0,7) ‡	27,6 (0,9) ‡	28,2 (1,0) ‡	23,7 (1,0) ‡	9,5 (0,6) ‡	13,0 (0,7) ‡	39,4 (1,1) ‡	27,8 (1,0) ‡	15,7 (0,9) ‡	4,1 (0,4) ‡
Lenkija	9,9 (0,6) ‡	26,3 (0,9) ‡	30,0 (0,8) ‡	23,5 (0,8) ‡	10,3 (0,6) ‡	8,7 (0,7) ‡	26,0 (0,9) ‡	35,1 (0,9) ‡	23,2 (0,8) ‡	6,9 (0,5) ‡
LIETUVA	12,7 (0,7) ‡	25,9 (0,9) ‡	32,8 (0,8) ‡	20,3 (0,6) ‡	8,3 (0,6) ‡	14,7 (0,6) ‡	34,0 (0,9) ‡	33,5 (1,0) ‡	14,0 (0,6) ‡	3,9 (0,3) ‡
Meksika	14,2 (0,6) ‡	28,3 (1,0) ‡	28,1 (1,0) ‡	20,0 (0,8) ‡	9,3 (0,6) ‡	10,3 (0,5) ‡	19,2 (0,7) ‡	31,1 (0,9) ‡	28,5 (0,8) ‡	10,9 (0,5) ‡
Naujoji Zelandija*	7,6 (0,6) ‡	18,8 (0,9) ‡	30,1 (1,1) ‡	30,4 (1,2) ‡	13,0 (0,8) ‡	7,5 (0,6) ‡	32,8 (1,1) ‡	33,3 (1,1) ‡	21,1 (0,9) ‡	5,3 (0,5) ‡
Nyderlandai*	7,7 (0,7) ‡	25,1 (0,9) ‡	32,3 (1,0) ‡	26,6 (0,9) ‡	8,3 (0,6) ‡	13,6 (0,8) ‡	35,9 (1,1) ‡	29,4 (1,0) ‡	17,1 (0,7) ‡	4,0 (0,4) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	10,7 (0,7) ‡	26,2 (0,8) ‡	31,4 (0,9) ‡	22,3 (0,7) ‡	9,4 (0,5) ‡	19,5 (0,9) ‡	43,0 (1,1) ‡	25,4 (0,8) ‡	10,1 (0,5) ‡	2,1 (0,3) ‡
Prancūzija	15,0 (0,7) ‡	23,4 (0,7) ‡	29,6 (0,8) ‡	22,0 (0,7) ‡	10,1 (0,6) ‡	15,3 (0,7) ‡	32,7 (0,9) ‡	26,0 (0,9) ‡	18,1 (0,7) ‡	7,9 (0,6) ‡
Slovakija	11,7 (0,8) ‡	34,1 (1,0) ‡	22,8 (0,9) ‡	24,0 (0,8) ‡	7,3 (0,6) ‡	11,1 (0,7) ‡	37,3 (0,9) ‡	21,4 (0,9) ‡	25,1 (0,9) ‡	5,0 (0,4) ‡
Slovėnija	11,6 (0,7) ‡	24,8 (1,0) ‡	32,2 (1,0) ‡	23,4 (0,9) ‡	8,0 (0,6) ‡	9,4 (0,6) ‡	31,1 (1,0) ‡	36,5 (0,9) ‡	18,8 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡
Suomija	10,5 (0,5) ‡	23,0 (0,8) ‡	37,2 (0,8) ‡	20,9 (0,7) ‡	8,3 (0,5) ‡	9,0 (0,4) ‡	33,6 (0,6) ‡	37,1 (0,7) ‡	15,8 (0,7) ‡	4,6 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	10,0 (0,5) ‡	20,8 (0,8) ‡	32,4 (0,8) ‡	25,0 (0,8) ‡	11,8 (0,6) ‡	17,3 (0,8) ‡	34,2 (1,0) ‡	22,4 (0,8) ‡	19,4 (0,7) ‡	6,7 (0,5) ‡
Turkija	11,7 (0,5) ‡	19,7 (0,7) ‡	23,1 (0,9) ‡	25,3 (0,8) ‡	20,3 (0,7) ‡	18,7 (0,7) ‡	34,3 (0,9) ‡	24,0 (0,8) ‡	17,0 (0,7) ‡	6,1 (0,4) ‡
Vengrija	16,4 (0,7) ‡	31,8 (1,0) ‡	27,6 (0,9) ‡	16,1 (0,8) ‡	8,1 (0,5) ‡	13,3 (0,7) ‡	25,0 (0,8) ‡	33,5 (1,1) ‡	20,9 (0,8) ‡	7,4 (0,5) ‡
Vokietija	11,4 (0,7) ‡	21,2 (0,8) ‡	31,3 (0,9) ‡	25,4 (0,8) ‡	10,7 (0,6) ‡	19,7 (0,8) ‡	35,0 (0,9) ‡	19,1 (0,8) ‡	19,0 (0,7) ‡	7,2 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	11,3 (0,1)	24,2 (0,1)	28,7 (0,1)	25,1 (0,1)	10,6 (0,1)	11,8 (0,1)	29,3 (0,1)	27,5 (0,1)	23,4 (0,1)	7,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Aš išreiškiu savo nuomonę kitiems apie dalykus, kurie man rūpi					Imuosi iniciatyvos dirbdamas (-a) kartu su bendraklasiais				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	2,6 (0,3) ‡	12,1 (0,8) ‡	23,4 (0,9) ‡	49,0 (1,1) ‡	12,9 (0,6) ‡	2,9 (0,3) ‡	14,2 (0,7) ‡	36,0 (0,9) ‡	39,0 (1,0) ‡	7,9 (0,5) ‡
Australija*	3,0 (0,2) ‡	9,1 (0,4) ‡	25,6 (0,6) ‡	46,8 (0,8) ‡	15,6 (0,5) ‡	2,3 (0,2) ‡	9,4 (0,4) ‡	36,1 (0,7) ‡	42,2 (0,7) ‡	10,1 (0,5) ‡
Austrija	3,6 (0,4) ‡	7,7 (0,5) ‡	14,0 (0,7) ‡	40,1 (1,1) ‡	34,6 (0,9) ‡	6,9 (0,5) ‡	15,1 (0,7) ‡	34,0 (0,9) ‡	30,6 (0,9) ‡	13,4 (0,7) ‡
Belgija	3,1 (0,3) ‡	6,3 (0,5) ‡	20,2 (0,7) ‡	51,7 (0,8) ‡	18,8 (0,7) ‡	2,8 (0,3) ‡	9,1 (0,6) ‡	28,4 (0,9) ‡	47,4 (0,9) ‡	12,3 (0,5) ‡
Čekija	3,9 (0,4) ‡	9,0 (0,5) ‡	25,1 (0,8) ‡	49,0 (0,8) ‡	13,0 (0,6) ‡	7,6 (0,5) ‡	23,3 (0,7) ‡	43,8 (0,8) ‡	19,5 (0,7) ‡	5,9 (0,4) ‡
Čilė	7,9 (0,6) ‡	9,7 (0,6) ‡	27,0 (1,0) ‡	38,4 (0,9) ‡	16,9 (0,9) ‡	6,7 (0,5) ‡	13,0 (0,9) ‡	36,1 (1,1) ‡	31,2 (1,0) ‡	12,9 (0,6) ‡
Danija*	3,1 (0,3) ‡	11,5 (0,7) ‡	32,1 (1,1) ‡	44,4 (1,0) ‡	8,9 (0,8) ‡	1,2 (0,2) ‡	4,2 (0,5) ‡	28,1 (1,0) ‡	50,8 (0,9) ‡	15,6 (0,7) ‡
Estija	2,4 (0,3) ‡	8,5 (0,5) ‡	22,3 (0,8) ‡	52,4 (0,8) ‡	14,4 (0,7) ‡	5,4 (0,4) ‡	15,8 (0,8) ‡	49,7 (1,1) ‡	23,2 (0,9) ‡	5,9 (0,4) ‡
Graikija	3,3 (0,4) ‡	6,6 (0,4) ‡	19,2 (0,7) ‡	52,3 (1,1) ‡	18,6 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡	13,5 (0,6) ‡	30,0 (1,0) ‡	40,5 (1,0) ‡	11,8 (0,5) ‡
Islandija	2,5 (0,4) ‡	7,7 (0,7) ‡	34,6 (1,2) ‡	43,3 (1,2) ‡	11,8 (0,9) ‡	4,1 (0,5) ‡	9,6 (0,8) ‡	40,9 (1,3) ‡	36,0 (1,3) ‡	9,4 (0,8) ‡
Ispanija	4,1 (0,2) ‡	7,9 (0,3) ‡	22,1 (0,5) ‡	47,7 (0,5) ‡	18,1 (0,5) ‡	4,9 (0,2) ‡	12,9 (0,4) ‡	37,1 (0,6) ‡	32,1 (0,5) ‡	12,9 (0,4) ‡
Italija	1,7 (0,2) ‡	3,6 (0,4) ‡	14,3 (0,6) ‡	49,7 (1,2) ‡	30,7 (0,9) ‡	4,9 (0,4) ‡	13,6 (0,5) ‡	32,9 (0,8) ‡	35,8 (1,1) ‡	12,8 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	5,1 (0,5) ‡	14,1 (0,7) ‡	26,5 (0,9) ‡	41,5 (0,9) ‡	12,8 (0,7) ‡	4,5 (0,4) ‡	13,2 (0,7) ‡	39,2 (0,9) ‡	35,0 (1,0) ‡	8,1 (0,5) ‡
Kanada*	3,5 (0,2) ‡	9,7 (0,6) ‡	27,4 (0,6) ‡	43,8 (0,8) ‡	15,6 (0,5) ‡	3,5 (0,3) ‡	9,8 (0,4) ‡	32,4 (0,6) ‡	40,6 (0,7) ‡	13,7 (0,4) ‡
Kolumbija	3,2 (0,4) ‡	5,6 (0,5) ‡	12,5 (0,7) ‡	56,6 (1,0) ‡	22,1 (0,9) ‡	4,4 (0,5) ‡	11,0 (0,5) ‡	28,3 (1,1) ‡	42,1 (1,0) ‡	14,1 (0,7) ‡
Korėja	7,3 (0,6) ‡	18,5 (0,8) ‡	29,0 (1,0) ‡	33,8 (1,1) ‡	11,3 (0,9) ‡	9,7 (0,8) ‡	21,4 (0,6) ‡	31,6 (1,0) ‡	25,9 (0,9) ‡	11,4 (0,8) ‡
Kosta Rika	8,1 (0,6) ‡	13,3 (0,7) ‡	21,3 (1,0) ‡	39,9 (1,2) ‡	17,3 (0,9) ‡	6,0 (0,4) ‡	11,9 (0,6) ‡	26,8 (1,0) ‡	36,4 (1,1) ‡	18,9 (1,1) ‡
Latvija*	3,8 (0,4) ‡	13,1 (0,7) ‡	25,4 (0,9) ‡	45,8 (1,0) ‡	11,9 (0,7) ‡	6,2 (0,5) ‡	18,9 (0,8) ‡	35,6 (1,1) ‡	30,3 (1,0) ‡	8,9 (0,6) ‡
Lenkija	4,4 (0,5) ‡	13,5 (0,6) ‡	29,9 (0,9) ‡	42,8 (0,9) ‡	9,5 (0,5) ‡	7,7 (0,5) ‡	23,0 (0,9) ‡	39,7 (1,1) ‡	22,0 (0,9) ‡	7,6 (0,7) ‡
LIETUVA	4,1 (0,4) ‡	8,4 (0,5) ‡	29,1 (0,9) ‡	43,6 (0,9) ‡	14,8 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡	10,6 (0,5) ‡	37,5 (0,9) ‡	35,7 (0,9) ‡	11,7 (0,6) ‡
Meksika	6,2 (0,5) ‡	10,5 (0,6) ‡	22,2 (0,9) ‡	44,3 (1,1) ‡	16,8 (0,8) ‡	6,4 (0,5) ‡	13,8 (0,7) ‡	32,4 (1,0) ‡	34,1 (1,0) ‡	13,3 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	3,5 (0,4) ‡	10,0 (0,7) ‡	25,8 (1,2) ‡	45,6 (1,0) ‡	15,2 (0,7) ‡	3,3 (0,4) ‡	10,8 (0,7) ‡	36,6 (1,2) ‡	39,9 (1,1) ‡	9,4 (0,7) ‡
Nyderlandai*	2,5 (0,4) ‡	7,6 (0,7) ‡	23,5 (1,2) ‡	50,5 (1,3) ‡	15,9 (0,8) ‡	2,4 (0,3) ‡	10,2 (0,8) ‡	37,0 (1,2) ‡	41,2 (1,2) ‡	9,1 (0,7) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	0,9 (0,2) ‡	3,5 (0,4) ‡	13,2 (0,6) ‡	55,9 (0,9) ‡	26,3 (0,8) ‡	1,7 (0,2) ‡	8,4 (0,5) ‡	30,7 (1,1) ‡	45,2 (1,1) ‡	14,0 (0,6) ‡
Prancūzija	3,8 (0,4) ‡	6,0 (0,4) ‡	19,8 (0,8) ‡	46,8 (0,9) ‡	23,6 (0,9) ‡	4,3 (0,4) ‡	8,7 (0,5) ‡	21,8 (0,8) ‡	47,9 (1,0) ‡	17,3 (0,7) ‡
Slovakija	5,8 (0,5) ‡	16,8 (0,8) ‡	21,3 (1,1) ‡	46,5 (1,2) ‡	9,6 (0,5) ‡	8,3 (0,6) ‡	30,7 (1,1) ‡	32,3 (1,2) ‡	23,3 (0,8) ‡	5,4 (0,5) ‡
Slovėnija	3,0 (0,3) ‡	7,0 (0,6) ‡	26,4 (1,0) ‡	50,9 (1,0) ‡	12,8 (0,7) ‡	6,2 (0,5) ‡	20,3 (0,8) ‡	46,1 (1,1) ‡	21,7 (0,9) ‡	5,8 (0,5) ‡
Suomija	2,5 (0,3) ‡	7,0 (0,4) ‡	29,1 (1,0) ‡	47,9 (0,9) ‡	13,4 (0,6) ‡	3,7 (0,3) ‡	9,9 (0,4) ‡	34,2 (0,9) ‡	41,7 (0,9) ‡	10,5 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	2,8 (0,3) ‡	5,4 (0,4) ‡	18,0 (0,8) ‡	49,1 (0,8) ‡	24,7 (0,9) ‡	2,8 (0,3) ‡	10,2 (0,6) ‡	31,4 (1,0) ‡	40,9 (1,0) ‡	14,6 (0,7) ‡
Turkija	7,8 (0,5) ‡	13,4 (0,5) ‡	23,9 (0,9) ‡	34,6 (0,8) ‡	20,2 (0,6) ‡	6,1 (0,5) ‡	11,0 (0,5) ‡	36,9 (0,9) ‡	36,2 (0,8) ‡	9,8 (0,5) ‡
Vengrija	3,8 (0,4) ‡	10,3 (0,7) ‡	30,8 (0,9) ‡	38,1 (1,0) ‡	17,0 (0,7) ‡	6,6 (0,5) ‡	21,0 (0,8) ‡	44,1 (0,9) ‡	21,1 (0,8) ‡	7,2 (0,5) ‡
Vokietija	5,9 (0,4) ‡	13,2 (0,7) ‡	17,5 (0,7) ‡	44,0 (1,1) ‡	19,3 (0,8) ‡	5,7 (0,5) ‡	13,8 (0,6) ‡	32,2 (0,9) ‡	36,0 (1,0) ‡	12,3 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	5,4 (0,1)	11,4 (0,1)	23,6 (0,1)	43,8 (0,1)	15,9 (0,1)	5,6 (0,1)	13,7 (0,1)	32,7 (0,1)	36,5 (0,1)	11,5 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Laukiu, kol kiti ims vadovauti					Man sunku daryti įtaką kitiems				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	5,9 (0,5) ‡	27,8 (0,8) ‡	33,5 (0,9) ‡	27,4 (0,9) ‡	5,4 (0,5) ‡	5,8 (0,4) ‡	31,6 (0,9) ‡	37,4 (1,0) ‡	21,8 (0,8) ‡	3,4 (0,4) ‡
Australija*	5,3 (0,3) ‡	20,9 (0,7) ‡	39,2 (0,7) ‡	28,5 (0,7) ‡	6,1 (0,3) ‡	5,6 (0,4) ‡	27,5 (0,6) ‡	42,9 (0,6) ‡	20,0 (0,7) ‡	4,1 (0,3) ‡
Austrija	15,1 (0,7) ‡	25,9 (1,0) ‡	30,6 (0,9) ‡	19,6 (0,7) ‡	8,8 (0,5) ‡	16,7 (0,7) ‡	30,1 (1,1) ‡	34,3 (1,1) ‡	14,5 (0,7) ‡	4,4 (0,4) ‡
Belgija	12,0 (0,6) ‡	31,6 (0,8) ‡	35,4 (0,9) ‡	17,4 (0,7) ‡	3,7 (0,3) ‡	9,4 (0,5) ‡	27,3 (0,8) ‡	40,1 (1,0) ‡	18,9 (0,7) ‡	4,3 (0,3) ‡
Čekija	8,7 (0,5) ‡	23,9 (0,7) ‡	36,6 (0,9) ‡	24,7 (0,7) ‡	6,1 (0,4) ‡	10,2 (0,6) ‡	28,9 (0,9) ‡	35,8 (1,0) ‡	20,4 (0,7) ‡	4,8 (0,5) ‡
Čilė	6,8 (0,4) ‡	14,9 (0,8) ‡	39,5 (1,0) ‡	26,9 (1,0) ‡	11,9 (0,6) ‡	11,6 (0,7) ‡	22,4 (1,0) ‡	43,9 (1,0) ‡	15,8 (0,7) ‡	6,3 (0,5) ‡
Danija*	10,2 (0,7) ‡	32,7 (1,2) ‡	41,2 (1,1) ‡	13,5 (0,7) ‡	2,4 (0,3) ‡	5,1 (0,5) ‡	25,2 (0,9) ‡	55,6 (1,0) ‡	12,4 (0,7) ‡	1,8 (0,3) ‡
Estija	7,9 (0,5) ‡	24,9 (1,0) ‡	35,3 (1,0) ‡	26,6 (0,9) ‡	5,2 (0,4) ‡	8,7 (0,6) ‡	31,4 (0,9) ‡	41,5 (0,9) ‡	15,5 (0,7) ‡	2,9 (0,4) ‡
Graikija	14,5 (0,7) ‡	32,9 (0,9) ‡	33,4 (0,9) ‡	14,8 (0,6) ‡	4,3 (0,4) ‡	10,7 (0,7) ‡	32,0 (1,0) ‡	37,6 (1,1) ‡	15,3 (0,7) ‡	4,4 (0,4) ‡
Islandija	10,0 (0,9) ‡	20,5 (1,1) ‡	41,0 (1,3) ‡	23,4 (1,1) ‡	5,1 (0,6) ‡	7,7 (0,7) ‡	27,6 (1,3) ‡	43,1 (1,4) ‡	17,7 (0,9) ‡	3,9 (0,5) ‡
Ispanija	8,8 (0,3) ‡	21,8 (0,5) ‡	40,4 (0,6) ‡	22,5 (0,5) ‡	6,4 (0,3) ‡	10,1 (0,3) ‡	27,6 (0,5) ‡	44,0 (0,6) ‡	13,9 (0,5) ‡	4,5 (0,3) ‡
Italija	8,7 (0,5) ‡	24,8 (0,9) ‡	37,9 (1,0) ‡	23,1 (0,7) ‡	5,5 (0,5) ‡	12,9 (0,6) ‡	30,7 (0,8) ‡	37,9 (0,8) ‡	14,3 (0,6) ‡	4,1 (0,3) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	6,7 (0,4) ‡	22,4 (0,8) ‡	37,8 (1,0) ‡	25,7 (1,0) ‡	7,4 (0,6) ‡	6,4 (0,4) ‡	29,1 (0,9) ‡	40,8 (1,0) ‡	19,4 (0,7) ‡	4,3 (0,4) ‡
Kanada*	7,1 (0,4) ‡	22,2 (0,7) ‡	38,4 (0,8) ‡	25,6 (0,8) ‡	6,7 (0,3) ‡	7,3 (0,3) ‡	25,0 (0,6) ‡	42,4 (0,7) ‡	20,4 (0,7) ‡	4,8 (0,3) ‡
Kolumbija	7,3 (0,5) ‡	20,8 (0,7) ‡	32,0 (0,9) ‡	32,3 (0,8) ‡	7,6 (0,5) ‡	10,6 (0,6) ‡	28,2 (1,0) ‡	32,5 (0,9) ‡	22,5 (0,9) ‡	6,3 (0,6) ‡
Korėja	9,6 (0,6) †	21,5 (1,0) †	31,7 (1,0) †	28,8 (0,7) †	8,4 (0,6) †	13,4 (0,6) ‡	33,0 (0,9) ‡	31,5 (1,1) ‡	18,6 (0,8) ‡	3,4 (0,4) ‡
Kosta Rika	12,7 (0,6) ‡	22,7 (0,7) ‡	36,7 (1,2) ‡	20,6 (1,0) ‡	7,3 (0,6) ‡	11,1 (0,6) ‡	24,6 (0,8) ‡	37,4 (1,0) ‡	20,4 (0,8) ‡	6,6 (0,5) ‡
Latvija*	7,7 (0,5) ‡	24,6 (0,8) ‡	36,2 (1,1) ‡	26,0 (1,0) ‡	5,5 (0,4) ‡	7,3 (0,7) ‡	31,1 (1,0) ‡	36,3 (1,1) ‡	21,5 (1,0) ‡	3,8 (0,4) ‡
Lenkija	9,4 (0,6) ‡	23,4 (0,8) ‡	39,9 (1,0) ‡	21,8 (0,9) ‡	5,5 (0,6) ‡	11,2 (0,6) ‡	29,3 (1,0) ‡	38,5 (1,1) ‡	17,0 (0,7) ‡	4,0 (0,4) ‡
LIETUVA	10,9 (0,5) ‡	24,1 (0,7) ‡	40,8 (1,0) ‡	18,8 (0,7) ‡	5,3 (0,4) ‡	8,6 (0,5) ‡	23,1 (0,8) ‡	47,0 (1,0) ‡	17,7 (0,7) ‡	3,6 (0,3) ‡
Meksika	8,9 (0,6) ‡	18,3 (0,7) ‡	34,2 (0,9) ‡	29,3 (0,7) ‡	9,2 (0,6) ‡	12,8 (0,6) ‡	25,5 (1,0) ‡	34,9 (0,9) ‡	20,5 (0,7) ‡	6,4 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	4,4 (0,5) ‡	19,9 (0,9) ‡	40,7 (1,2) ‡	29,1 (1,0) ‡	6,0 (0,5) ‡	4,9 (0,5) ‡	25,7 (0,9) ‡	43,4 (1,0) ‡	21,9 (0,9) ‡	4,1 (0,5) ‡
Nyderlandai*	9,1 (0,7) ‡	31,0 (1,0) ‡	38,9 (1,2) ‡	17,7 (0,8) ‡	3,3 (0,5) ‡	9,5 (0,7) ‡	34,5 (1,4) ‡	40,3 (1,2) ‡	13,6 (0,8) ‡	2,2 (0,3) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	9,7 (0,5) ‡	25,3 (0,7) ‡	41,5 (0,8) ‡	19,2 (0,8) ‡	4,3 (0,4) ‡	8,7 (0,6) ‡	26,9 (0,8) ‡	42,2 (1,0) ‡	17,7 (0,7) ‡	4,4 (0,4) ‡
Prancūzija	17,2 (0,7) ‡	33,3 (0,9) ‡	31,3 (0,8) ‡	15,0 (0,6) ‡	3,2 (0,3) ‡	14,9 (0,7) ‡	27,1 (0,8) ‡	38,1 (1,0) ‡	15,1 (0,6) ‡	4,9 (0,4) ‡
Slovakija	10,0 (0,7) ‡	29,8 (1,0) ‡	28,3 (0,9) ‡	27,4 (0,9) ‡	4,4 (0,4) ‡	11,3 (0,6) ‡	31,2 (1,0) ‡	25,6 (0,9) ‡	27,6 (0,9) ‡	4,4 (0,5) ‡
Slovėnija	6,9 (0,5) ‡	22,2 (0,9) ‡	44,7 (1,0) ‡	22,2 (0,8) ‡	3,9 (0,4) ‡	8,2 (0,5) ‡	24,6 (1,0) ‡	40,4 (1,1) ‡	22,7 (1,0) ‡	4,0 (0,4) ‡
Suomija	8,6 (0,5) ‡	25,0 (0,7) ‡	40,6 (1,0) ‡	21,3 (0,8) ‡	4,5 (0,4) ‡	7,2 (0,5) ‡	31,2 (0,8) ‡	46,2 (1,0) ‡	12,9 (0,7) ‡	2,5 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	11,8 (0,7) ‡	29,7 (0,9) ‡	34,9 (0,9) ‡	19,4 (0,8) ‡	4,2 (0,3) ‡	12,7 (0,6) ‡	30,3 (1,2) ‡	38,2 (0,9) ‡	15,3 (0,7) ‡	3,5 (0,4) ‡
Turkija	28,8 (0,7) ‡	31,4 (0,7) ‡	24,8 (0,7) ‡	11,4 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡	19,1 (0,7) ‡	31,8 (0,8) ‡	27,7 (0,9) ‡	14,7 (0,6) ‡	6,7 (0,4) ‡
Vengrija	11,0 (0,6) ‡	22,9 (0,9) ‡	37,0 (0,8) ‡	22,0 (0,9) ‡	7,2 (0,5) ‡	12,9 (0,6) ‡	31,4 (1,0) ‡	39,3 (1,1) ‡	13,3 (0,6) ‡	3,1 (0,4) ‡
Vokietija	14,7 (0,7) ‡	25,9 (0,8) ‡	31,6 (0,8) ‡	20,4 (0,7) ‡	7,3 (0,6) ‡	14,6 (0,7) ‡	32,6 (0,8) ‡	34,4 (0,9) ‡	14,4 (0,7) ‡	4,0 (0,5) ‡
EBPO vidurkis	10,1 (0,1)	23,6 (0,1)	34,0 (0,1)	25,3 (0,1)	7,0 (0,1)	10,6 (0,1)	27,1 (0,1)	36,0 (0,1)	20,8 (0,1)	5,5 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Noriu vadovauti					Man patinka būti savo klasės lydere (-iu)				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	8,1 (0,5) ‡	29,1 (0,9) ‡	37,1 (1,0) ‡	18,0 (0,7) ‡	7,6 (0,5) ‡	10,9 (0,6) ‡	32,5 (1,0) ‡	30,6 (0,9) ‡	17,9 (0,8) ‡	8,1 (0,6) ‡
Australija*	8,8 (0,4) ‡	24,6 (0,6) ‡	41,8 (0,6) ‡	17,6 (0,5) ‡	7,1 (0,4) ‡	12,2 (0,5) ‡	25,8 (0,7) ‡	36,7 (0,8) ‡	17,6 (0,6) ‡	7,6 (0,4) ‡
Austrija	7,9 (0,5) ‡	16,8 (0,7) ‡	27,3 (0,9) ‡	30,9 (0,9) ‡	17,1 (0,7) ‡	32,5 (0,9) ‡	24,2 (0,8) ‡	24,4 (0,7) ‡	11,7 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡
Belgija	9,4 (0,5) ‡	20,6 (0,8) ‡	31,8 (0,9) ‡	26,3 (0,8) ‡	11,9 (0,5) ‡	19,0 (0,7) ‡	30,6 (0,9) ‡	29,6 (0,9) ‡	13,4 (0,6) ‡	7,4 (0,5) ‡
Čekija	4,5 (0,4) ‡	12,5 (0,7) ‡	34,8 (0,8) ‡	39,4 (0,9) ‡	8,8 (0,6) ‡	18,6 (0,6) ‡	28,6 (0,9) ‡	30,2 (0,8) ‡	14,9 (0,6) ‡	7,7 (0,5) ‡
Čilė	16,9 (0,9) ‡	23,5 (0,9) ‡	36,5 (1,1) ‡	12,8 (0,7) ‡	10,3 (0,7) ‡	24,8 (1,0) ‡	24,5 (0,8) ‡	31,4 (1,2) ‡	10,2 (0,6) ‡	9,2 (0,7) ‡
Danija*	5,2 (0,4) ‡	22,2 (1,1) ‡	49,3 (0,9) ‡	17,3 (0,8) ‡	5,9 (0,6) ‡	15,0 (0,8) ‡	32,4 (1,1) ‡	34,4 (1,1) ‡	12,6 (0,7) ‡	5,6 (0,6) ‡
Estija	9,2 (0,5) ‡	24,1 (0,8) ‡	33,5 (0,9) ‡	25,0 (0,9) ‡	8,2 (0,6) ‡	19,5 (0,8) ‡	31,6 (1,0) ‡	29,6 (1,0) ‡	12,9 (0,6) ‡	6,4 (0,5) ‡
Graikija	12,2 (0,6) ‡	23,9 (0,8) ‡	32,0 (0,8) ‡	19,4 (0,8) ‡	12,6 (0,6) ‡	18,6 (0,7) ‡	29,2 (0,8) ‡	28,4 (0,9) ‡	14,2 (0,7) ‡	9,5 (0,6) ‡
Islandija	12,8 (0,7) ‡	24,4 (1,0) ‡	41,0 (1,3) ‡	15,2 (0,8) ‡	6,6 (0,6) ‡	15,7 (1,0) ‡	25,5 (1,0) ‡	38,8 (1,1) ‡	13,0 (0,8) ‡	7,0 (0,7) ‡
Ispanija	24,7 (0,6) ‡	28,7 (0,6) ‡	31,0 (0,6) ‡	9,9 (0,4) ‡	5,6 (0,3) ‡	24,1 (0,6) ‡	28,0 (0,5) ‡	29,5 (0,5) ‡	11,4 (0,3) ‡	7,0 (0,3) ‡
Italija	19,3 (0,8) ‡	26,2 (0,9) ‡	31,1 (0,8) ‡	14,6 (0,7) ‡	8,8 (0,5) ‡	16,3 (0,7) ‡	24,3 (0,7) ‡	31,3 (0,9) ‡	16,7 (0,6) ‡	11,4 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	11,5 (0,6) ‡	25,5 (0,8) ‡	38,7 (0,9) ‡	17,3 (0,8) ‡	7,0 (0,5) ‡	15,8 (0,8) ‡	28,2 (0,9) ‡	33,4 (1,0) ‡	14,9 (0,7) ‡	7,8 (0,6) ‡
Kanada*	8,5 (0,4) ‡	17,5 (0,5) ‡	38,9 (0,7) ‡	24,5 (0,6) ‡	10,6 (0,5) ‡	14,0 (0,5) ‡	22,0 (0,6) ‡	34,5 (0,6) ‡	19,2 (0,5) ‡	10,2 (0,5) ‡
Kolumbija	5,7 (0,5) ‡	8,6 (0,6) ‡	27,8 (0,9) ‡	42,2 (1,0) ‡	15,7 (0,8) ‡	10,7 (0,6) ‡	24,4 (0,8) ‡	29,7 (0,8) ‡	23,3 (1,0) ‡	11,8 (0,7) ‡
Korėja	9,1 (0,7) ‡	18,4 (0,6) ‡	32,7 (0,8) ‡	27,3 (0,9) ‡	12,5 (0,8) ‡	13,8 (0,9) ‡	23,1 (1,0) ‡	31,5 (0,9) ‡	19,2 (0,9) ‡	12,5 (0,7) ‡
Kosta Rika	18,4 (0,8) ‡	28,2 (0,8) ‡	31,0 (0,9) ‡	12,6 (0,7) ‡	9,9 (0,5) ‡	21,5 (0,9) ‡	28,7 (0,9) ‡	27,1 (1,1) ‡	11,3 (0,8) ‡	11,3 (0,7) ‡
Latvija*	8,0 (0,5) ‡	19,8 (1,0) ‡	30,1 (1,0) ‡	28,6 (1,1) ‡	13,4 (0,7) ‡	15,3 (0,7) ‡	30,9 (1,0) ‡	27,7 (0,9) ‡	16,5 (0,8) ‡	9,5 (0,6) ‡
Lenkija	17,2 (0,7) ‡	33,4 (1,0) ‡	31,5 (0,9) ‡	11,4 (0,5) ‡	6,5 (0,5) ‡	16,1 (0,8) ‡	28,5 (0,9) ‡	31,3 (1,1) ‡	15,8 (0,6) ‡	8,3 (0,5) ‡
LIETUVA	16,2 (0,7) ‡	23,0 (0,8) ‡	35,5 (0,8) ‡	16,2 (0,7) ‡	9,1 (0,6) ‡	20,1 (0,8) ‡	24,2 (0,7) ‡	34,8 (0,9) ‡	13,6 (0,7) ‡	7,3 (0,5) ‡
Meksika	5,7 (0,5) ‡	11,5 (0,5) ‡	31,2 (1,1) ‡	36,3 (1,1) ‡	15,2 (0,6) ‡	21,2 (0,8) ‡	27,3 (1,0) ‡	28,2 (0,8) ‡	13,3 (0,7) ‡	10,0 (0,8) ‡
Naujoji Zelandija*	11,9 (0,8) ‡	24,2 (0,9) ‡	40,7 (1,1) ‡	17,6 (0,8) ‡	5,6 (0,5) ‡	14,8 (0,8) ‡	26,6 (1,0) ‡	33,2 (1,0) ‡	18,3 (0,9) ‡	7,1 (0,6) ‡
Nyderlandai*	9,7 (0,7) ‡	25,8 (0,9) ‡	38,2 (1,1) ‡	19,3 (0,8) ‡	6,9 (0,5) ‡	19,2 (0,8) ‡	35,5 (1,1) ‡	31,5 (1,0) ‡	10,0 (0,6) ‡	3,9 (0,5) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	13,5 (0,7) ‡	28,2 (1,0) ‡	35,4 (0,8) ‡	15,6 (0,7) ‡	7,3 (0,5) ‡	20,8 (0,7) ‡	32,4 (0,8) ‡	28,5 (0,7) ‡	11,8 (0,7) ‡	6,5 (0,4) ‡
Prancūzija	5,4 (0,5) ‡	9,2 (0,5) ‡	29,4 (0,8) ‡	37,4 (0,9) ‡	18,7 (0,7) ‡	20,2 (0,9) ‡	24,9 (0,9) ‡	30,3 (1,0) ‡	15,5 (0,7) ‡	9,0 (0,6) ‡
Slovakija	11,8 (0,8) ‡	28,7 (1,0) ‡	25,7 (0,9) ‡	23,7 (1,0) ‡	10,0 (0,7) ‡	16,3 (0,7) ‡	34,0 (1,0) ‡	24,5 (0,9) ‡	16,7 (0,9) ‡	8,5 (0,6) ‡
Slovėnija	20,9 (0,8) ‡	32,5 (1,1) ‡	29,5 (1,0) ‡	12,0 (0,7) ‡	5,1 (0,5) ‡	23,2 (0,9) ‡	34,5 (1,0) ‡	26,2 (0,9) ‡	11,0 (0,6) ‡	5,0 (0,5) ‡
Suomija	4,6 (0,3) ‡	10,7 (0,4) ‡	36,9 (0,9) ‡	36,2 (0,9) ‡	11,6 (0,5) ‡	30,0 (0,8) ‡	30,3 (0,7) ‡	28,7 (0,7) ‡	6,4 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	4,0 (0,4) ‡	11,2 (0,6) ‡	30,3 (1,0) ‡	36,6 (1,2) ‡	17,8 (0,7) ‡	20,5 (0,8) ‡	24,5 (0,9) ‡	32,5 (1,0) ‡	14,5 (0,7) ‡	8,0 (0,5) ‡
Turkija	7,5 (0,5) †	11,7 (0,5) †	26,0 (0,7) †	36,5 (0,8) †	18,4 (0,7) †	13,4 (0,6) ‡	21,9 (0,7) ‡	25,8 (0,8) ‡	19,8 (0,7) ‡	19,2 (0,8) ‡
Vengrija	15,3 (0,8) ‡	29,6 (0,9) ‡	36,4 (1,0) ‡	13,7 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡	18,0 (0,8) ‡	28,0 (0,9) ‡	27,9 (0,9) ‡	16,1 (0,7) ‡	10,0 (0,6) ‡
Vokietija	6,5 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	25,9 (0,7) ‡	38,0 (0,9) ‡	17,2 (0,9) ‡	38,1 (1,0) ‡	24,5 (0,9) ‡	24,9 (0,9) ‡	7,1 (0,5) ‡	5,4 (0,5) ‡
EBPO vidurkis	11,0 (0,1)	20,9 (0,1)	31,6 (0,1)	24,8 (0,1)	11,7 (0,1)	16,8 (0,1)	26,5 (0,1)	29,2 (0,1)	17,2 (0,1)	10,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Lengvai susinervinu					Esu labiau atsipalaidavęs (-usi) nei dauguma pažįstamų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	6,2 (0,5) ‡	21,7 (0,8) ‡	18,3 (0,8) ‡	34,9 (0,9) ‡	19,0 (0,7) ‡	4,9 (0,4) ‡	23,8 (0,8) ‡	27,6 (0,9) ‡	32,3 (1,0) ‡	11,4 (0,7) ‡
Australija*	5,0 (0,3) ‡	17,2 (0,5) ‡	22,9 (0,5) ‡	33,8 (0,7) ‡	21,1 (0,6) ‡	5,3 (0,4) ‡	17,5 (0,5) ‡	31,2 (0,6) ‡	34,3 (0,7) ‡	11,6 (0,4) ‡
Austrija	13,0 (0,6) ‡	18,5 (0,9) ‡	17,8 (0,8) ‡	29,8 (0,9) ‡	20,9 (0,7) ‡	8,8 (0,6) ‡	18,9 (0,8) ‡	27,0 (0,8) ‡	29,3 (0,9) ‡	16,0 (0,6) ‡
Belgija	8,3 (0,5) ‡	18,3 (0,7) ‡	19,6 (0,7) ‡	32,8 (0,8) ‡	21,0 (0,8) ‡	10,8 (0,6) ‡	22,8 (0,8) ‡	28,7 (0,9) ‡	26,2 (0,7) ‡	11,6 (0,6) ‡
Čekija	6,9 (0,5) ‡	15,1 (0,7) ‡	21,2 (0,7) ‡	34,6 (0,9) ‡	22,2 (0,8) ‡	6,2 (0,5) ‡	16,9 (0,7) ‡	37,6 (1,0) ‡	30,1 (0,9) ‡	9,2 (0,5) ‡
Čilė	10,1 (0,6) ‡	13,0 (0,8) ‡	22,5 (1,0) ‡	28,1 (1,1) ‡	26,2 (0,9) ‡	6,6 (0,5) ‡	14,1 (0,7) ‡	32,5 (1,1) ‡	29,3 (1,0) ‡	17,5 (0,9) ‡
Danija*	7,6 (0,6) ‡	24,5 (0,9) ‡	27,1 (0,9) ‡	29,2 (0,9) ‡	11,6 (0,6) ‡	3,9 (0,4) ‡	21,3 (1,0) ‡	40,4 (1,1) ‡	26,8 (1,0) ‡	7,7 (0,5) ‡
Estija	10,2 (0,7) ‡	27,9 (0,8) ‡	22,7 (0,8) ‡	25,9 (0,8) ‡	13,3 (0,6) ‡	6,8 (0,5) ‡	20,8 (0,8) ‡	27,8 (1,1) ‡	33,3 (1,1) ‡	11,2 (0,6) ‡
Graikija	7,6 (0,5) ‡	14,6 (0,6) ‡	18,8 (0,9) ‡	26,2 (0,9) ‡	32,8 (0,9) ‡	10,6 (0,6) ‡	22,6 (0,7) ‡	25,6 (0,7) ‡	28,6 (0,9) ‡	12,5 (0,7) ‡
Islandija	12,2 (0,8) ‡	22,8 (1,0) ‡	30,0 (1,4) ‡	25,1 (1,3) ‡	10,0 (0,9) ‡	7,0 (0,7) ‡	23,1 (1,1) ‡	37,8 (1,0) ‡	23,5 (1,1) ‡	8,6 (0,7) ‡
Ispanija	7,3 (0,3) ‡	16,0 (0,5) ‡	23,5 (0,5) ‡	31,5 (0,4) ‡	21,7 (0,6) ‡	9,5 (0,4) ‡	19,1 (0,5) ‡	29,8 (0,5) ‡	27,1 (0,5) ‡	14,5 (0,5) ‡
Italija	7,8 (0,6) ‡	16,2 (0,7) ‡	23,3 (0,7) ‡	29,9 (0,8) ‡	22,9 (0,8) ‡	11,7 (0,6) ‡	21,3 (0,6) ‡	28,9 (0,8) ‡	27,3 (0,8) ‡	10,8 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	6,6 (0,5) ‡	18,0 (0,8) ‡	17,7 (0,9) ‡	33,2 (1,1) ‡	24,5 (0,7) ‡	7,1 (0,6) ‡	20,3 (0,8) ‡	29,6 (0,9) ‡	30,8 (1,1) ‡	12,2 (0,8) ‡
Kanada*	6,6 (0,3) ‡	15,1 (0,4) ‡	21,7 (0,7) ‡	31,7 (0,6) ‡	24,8 (0,8) ‡	7,6 (0,4) ‡	18,9 (0,6) ‡	31,5 (1,0) ‡	28,4 (0,7) ‡	13,6 (0,5) ‡
Kolumbija	10,7 (0,8) ‡	19,8 (0,9) ‡	19,1 (0,7) ‡	32,4 (1,1) ‡	17,9 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡	19,4 (0,8) ‡	24,9 (0,7) ‡	33,9 (1,0) ‡	13,7 (0,7) ‡
Korėja	16,8 (1,0) ‡	29,9 (1,2) ‡	21,6 (0,7) ‡	23,9 (1,1) ‡	7,7 (0,7) ‡	8,8 (0,7) ‡	20,7 (0,7) ‡	25,2 (1,3) ‡	33,5 (1,3) ‡	11,7 (0,6) ‡
Kosta Rika	12,8 (0,8) ‡	18,4 (0,8) ‡	17,9 (0,8) ‡	26,0 (0,9) ‡	24,8 (0,9) ‡	14,4 (0,6) ‡	23,9 (0,8) ‡	24,5 (0,8) ‡	23,9 (0,8) ‡	13,2 (0,6) ‡
Latvija*	7,9 (0,5) ‡	21,0 (0,9) ‡	23,0 (0,8) ‡	28,0 (0,9) ‡	20,2 (0,8) ‡	8,1 (0,5) ‡	18,8 (0,8) ‡	24,9 (0,9) ‡	35,5 (1,0) ‡	12,8 (0,7) ‡
Lenkija	8,8 (0,6) ‡	16,9 (0,8) ‡	24,8 (0,8) ‡	30,8 (0,9) ‡	18,6 (0,8) ‡	11,9 (0,7) ‡	25,2 (1,1) ‡	33,1 (1,1) ‡	22,2 (0,8) ‡	7,6 (0,6) ‡
LIETUVA	10,9 (0,6) ‡	20,8 (0,8) ‡	27,1 (0,9) ‡	26,2 (0,8) ‡	15,0 (0,8) ‡	6,9 (0,4) ‡	17,8 (0,7) ‡	37,3 (0,8) ‡	27,3 (0,8) ‡	10,7 (0,6) ‡
Meksika	8,4 (0,5) ‡	13,3 (0,7) ‡	19,2 (0,8) ‡	31,6 (1,1) ‡	27,5 (1,1) ‡	7,1 (0,6) ‡	15,3 (0,7) ‡	29,3 (0,9) ‡	31,7 (0,9) ‡	16,6 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	5,0 (0,5) ‡	14,8 (0,7) ‡	22,9 (1,1) ‡	35,3 (1,2) ‡	22,0 (0,9) ‡	5,4 (0,5) ‡	17,5 (0,8) ‡	34,6 (1,3) ‡	30,9 (1,0) ‡	11,6 (0,7) ‡
Nyderlandai*	10,5 (0,7) ‡	24,7 (1,1) ‡	25,4 (0,9) ‡	29,1 (1,0) ‡	10,3 (0,7) ‡	6,8 (0,5) ‡	23,7 (0,9) ‡	34,7 (1,0) ‡	26,5 (0,8) ‡	8,3 (0,7) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	6,4 (0,4) ‡	17,1 (0,8) ‡	20,5 (0,8) ‡	34,1 (0,9) ‡	21,8 (0,8) ‡	6,7 (0,6) ‡	20,4 (0,7) ‡	30,4 (1,0) ‡	29,8 (1,0) ‡	12,8 (0,5) ‡
Prancūzija	9,3 (0,5) ‡	17,5 (0,7) ‡	18,1 (0,9) ‡	29,1 (0,9) ‡	25,9 (1,0) ‡	13,4 (0,6) ‡	19,9 (0,7) ‡	26,4 (0,8) ‡	26,4 (0,8) ‡	13,9 (0,6) ‡
Slovakija	9,8 (0,7) ‡	21,8 (0,9) ‡	14,5 (0,8) ‡	35,2 (0,9) ‡	18,7 (0,8) ‡	8,4 (0,6) ‡	26,6 (0,9) ‡	22,0 (0,8) ‡	32,8 (1,1) ‡	10,2 (0,6) ‡
Slovėnija	8,6 (0,6) ‡	18,0 (0,9) ‡	25,0 (1,0) ‡	30,1 (1,1) ‡	18,4 (0,8) ‡	9,0 (0,6) ‡	18,8 (0,7) ‡	33,7 (1,1) ‡	28,1 (1,0) ‡	10,4 (0,6) ‡
Suomija	8,4 (0,5) ‡	22,9 (0,7) ‡	29,4 (0,9) ‡	28,0 (0,8) ‡	11,3 (0,6) ‡	2,8 (0,3) ‡	13,6 (0,6) ‡	41,4 (0,9) ‡	32,5 (0,8) ‡	9,7 (0,4) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	9,8 (0,6) ‡	21,0 (0,9) ‡	21,2 (0,8) ‡	31,6 (0,9) ‡	16,4 (0,8) ‡	6,7 (0,5) ‡	20,6 (0,7) ‡	29,1 (0,9) ‡	29,0 (0,9) ‡	14,6 (0,7) ‡
Turkija	9,6 (0,5) ‡	18,1 (0,7) ‡	20,9 (0,8) ‡	29,5 (0,9) ‡	21,9 (0,8) ‡	8,6 (0,5) ‡	17,6 (0,7) ‡	23,5 (0,8) ‡	30,6 (0,9) ‡	19,7 (0,7) ‡
Vengrija	9,6 (0,6) ‡	20,9 (0,9) ‡	28,5 (0,9) ‡	24,0 (0,8) ‡	17,0 (0,7) ‡	11,0 (0,7) ‡	23,6 (0,8) ‡	31,7 (0,9) ‡	23,2 (0,6) ‡	10,5 (0,6) ‡
Vokietija	10,4 (0,6) ‡	22,5 (0,7) ‡	18,9 (0,8) ‡	31,2 (0,9) ‡	17,0 (0,8) ‡	8,0 (0,6) ‡	19,9 (0,8) ‡	27,9 (1,0) ‡	30,1 (0,9) ‡	14,2 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	9,7 (0,1)	18,4 (0,1)	21,6 (0,1)	30,7 (0,1)	19,6 (0,1)	8,2 (0,1)	18,3 (0,1)	28,8 (0,1)	31,3 (0,1)	13,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Nerimauju dėl daugybės dalykų					Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,6 (0,4) ‡	15,3 (0,8) ‡	16,9 (0,8) ‡	38,7 (1,0) ‡	24,6 (0,9) ‡	9,5 (0,5) ‡	28,8 (0,8) ‡	19,8 (0,8) ‡	26,8 (0,9) ‡	15,2 (0,8) ‡
Australija*	3,4 (0,3) ‡	12,6 (0,4) ‡	18,9 (0,5) ‡	38,1 (0,7) ‡	27,0 (0,6) ‡	8,2 (0,4) ‡	25,9 (0,6) ‡	24,7 (0,7) ‡	25,5 (0,6) ‡	15,6 (0,5) ‡
Austrija	7,3 (0,5) ‡	13,8 (0,5) ‡	16,4 (0,7) ‡	29,4 (0,9) ‡	33,1 (1,0) ‡	22,1 (0,8) ‡	27,7 (0,9) ‡	19,0 (0,9) ‡	18,8 (0,8) ‡	12,3 (0,6) ‡
Belgija	6,9 (0,5) ‡	17,2 (0,7) ‡	21,0 (0,8) ‡	32,8 (0,8) ‡	22,2 (0,7) ‡	13,1 (0,6) ‡	28,0 (0,8) ‡	20,3 (0,7) ‡	24,6 (0,7) ‡	14,0 (0,7) ‡
Čekija	5,4 (0,5) ‡	19,0 (0,7) ‡	27,4 (0,8) ‡	35,8 (0,8) ‡	12,3 (0,5) ‡	8,6 (0,5) ‡	25,3 (0,7) ‡	25,2 (0,7) ‡	27,1 (0,8) ‡	13,7 (0,7) ‡
Čilė	3,9 (0,4) ‡	7,1 (0,6) ‡	20,6 (0,9) ‡	36,4 (1,0) ‡	32,0 (1,0) ‡	19,8 (0,9) ‡	21,9 (0,9) ‡	24,3 (0,9) ‡	18,3 (0,9) ‡	15,7 (0,8) ‡
Danija*	3,5 (0,4) ‡	18,2 (0,9) ‡	24,9 (1,0) ‡	35,9 (1,0) ‡	17,5 (0,8) ‡	15,1 (0,8) ‡	36,7 (1,1) ‡	25,0 (1,0) ‡	16,9 (0,7) ‡	6,3 (0,5) ‡
Estija	5,3 (0,5) ‡	15,9 (0,7) ‡	18,1 (0,9) ‡	37,9 (1,2) ‡	22,8 (0,9) ‡	15,4 (0,7) ‡	31,8 (0,9) ‡	20,2 (0,8) ‡	21,8 (0,8) ‡	10,8 (0,6) ‡
Graikija	4,4 (0,4) ‡	11,5 (0,6) ‡	18,5 (0,8) ‡	35,9 (1,0) ‡	29,7 (0,9) ‡	13,0 (0,6) ‡	27,4 (0,8) ‡	22,0 (0,8) ‡	20,8 (0,8) ‡	16,9 (0,7) ‡
Islandija	5,3 (0,5) ‡	13,8 (1,0) ‡	24,0 (0,9) ‡	36,1 (1,0) ‡	20,8 (1,1) ‡	18,2 (1,1) ‡	27,8 (1,2) ‡	27,4 (1,0) ‡	17,3 (1,0) ‡	9,3 (0,8) ‡
Ispanija	2,6 (0,2) ‡	6,4 (0,3) ‡	17,2 (0,5) ‡	39,7 (0,5) ‡	34,2 (0,5) ‡	19,6 (0,5) ‡	29,5 (0,5) ‡	24,6 (0,5) ‡	15,8 (0,4) ‡	10,5 (0,3) ‡
Italija	3,0 (0,3) ‡	7,6 (0,5) ‡	17,7 (0,7) ‡	40,2 (0,9) ‡	31,5 (0,9) ‡	12,0 (0,6) ‡	22,5 (0,8) ‡	23,5 (0,8) ‡	23,9 (0,9) ‡	18,1 (0,9) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	5,3 (0,5) ‡	14,2 (0,7) ‡	16,2 (0,8) ‡	37,1 (1,1) ‡	27,2 (1,0) ‡	10,2 (0,6) ‡	23,2 (0,7) ‡	20,4 (0,8) ‡	27,9 (0,9) ‡	18,3 (0,7) ‡
Kanada*	4,8 (0,2) ‡	11,7 (0,4) ‡	20,1 (0,6) ‡	34,0 (0,6) ‡	29,4 (0,6) ‡	11,0 (0,4) ‡	23,4 (0,5) ‡	24,7 (0,6) ‡	23,1 (0,5) ‡	17,8 (0,5) ‡
Kolumbija	5,3 (0,5) ‡	11,8 (0,7) ‡	20,5 (0,9) ‡	43,2 (1,0) ‡	19,2 (0,9) ‡	15,2 (0,8) ‡	31,3 (0,9) ‡	22,4 (0,8) ‡	22,0 (0,8) ‡	9,1 (0,5) ‡
Korėja	5,6 (0,6) †	10,7 (0,6) †	17,7 (1,1) †	42,3 (1,2) †	23,7 (0,8) †	9,7 (0,6) ‡	24,5 (1,3) ‡	26,2 (0,9) ‡	32,2 (1,0) ‡	7,5 (0,7) ‡
Kosta Rika	4,4 (0,5) ‡	9,3 (0,5) ‡	15,3 (0,7) ‡	37,7 (1,1) ‡	33,3 (1,0) ‡	21,3 (0,7) ‡	29,5 (1,0) ‡	17,8 (0,9) ‡	18,4 (0,8) ‡	13,0 (0,7) ‡
Latvija*	5,0 (0,5) ‡	14,2 (0,8) ‡	22,2 (0,9) ‡	39,0 (1,0) ‡	19,5 (0,8) ‡	13,5 (0,7) ‡	33,0 (0,8) ‡	20,9 (0,9) ‡	20,7 (0,9) ‡	11,8 (0,6) ‡
Lenkija	5,6 (0,5) ‡	12,3 (0,7) ‡	19,5 (0,7) ‡	35,5 (1,0) ‡	27,2 (1,0) ‡	12,6 (0,7) ‡	30,5 (0,9) ‡	24,0 (0,8) ‡	20,0 (0,9) ‡	13,0 (0,7) ‡
LIETUVA	6,7 (0,4) ‡	17,0 (0,7) ‡	25,6 (0,9) ‡	31,4 (0,8) ‡	19,4 (0,8) ‡	13,6 (0,6) ‡	25,6 (0,8) ‡	25,5 (0,9) ‡	23,1 (0,8) ‡	12,2 (0,6) ‡
Meksika	5,7 (0,5) ‡	10,1 (0,7) ‡	20,3 (0,8) ‡	38,5 (1,1) ‡	25,4 (0,9) ‡	15,0 (0,8) ‡	26,9 (0,8) ‡	22,3 (0,7) ‡	20,0 (0,9) ‡	15,8 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	3,2 (0,4) ‡	11,8 (0,7) ‡	19,9 (0,9) ‡	38,1 (0,9) ‡	27,0 (0,9) ‡	8,6 (0,6) ‡	24,4 (1,0) ‡	25,9 (1,0) ‡	25,2 (1,1) ‡	16,0 (0,9) ‡
Nyderlandai*	8,9 (0,7) ‡	23,4 (0,9) ‡	26,5 (1,0) ‡	29,3 (0,9) ‡	11,9 (0,7) ‡	17,8 (0,9) ‡	35,5 (1,1) ‡	24,7 (0,9) ‡	16,6 (0,8) ‡	5,4 (0,6) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	2,7 (0,4) ‡	10,1 (0,5) ‡	20,7 (0,7) ‡	44,7 (0,9) ‡	21,8 (0,9) ‡	16,4 (0,7) ‡	31,1 (0,9) ‡	22,0 (0,8) ‡	19,9 (0,7) ‡	10,7 (0,6) ‡
Prancūzija	7,8 (0,5) ‡	14,5 (0,7) ‡	17,2 (0,6) ‡	31,7 (0,8) ‡	28,8 (0,8) ‡	15,6 (0,8) ‡	23,5 (0,9) ‡	18,3 (0,7) ‡	21,9 (0,8) ‡	20,8 (0,8) ‡
Slovakija	6,3 (0,6) ‡	21,3 (1,0) ‡	16,2 (0,9) ‡	42,3 (1,1) ‡	13,9 (0,8) ‡	10,7 (0,6) ‡	33,5 (0,9) ‡	16,1 (0,9) ‡	28,4 (1,0) ‡	11,2 (0,7) ‡
Slovėnija	5,8 (0,5) ‡	14,2 (0,6) ‡	23,6 (0,9) ‡	36,3 (1,0) ‡	20,1 (0,9) ‡	11,1 (0,7) ‡	24,6 (1,0) ‡	25,2 (0,9) ‡	25,0 (0,9) ‡	14,1 (0,7) ‡
Suomija	6,9 (0,5) ‡	17,7 (0,8) ‡	31,8 (0,8) ‡	31,2 (0,8) ‡	12,3 (0,7) ‡	19,0 (0,6) ‡	28,7 (0,7) ‡	26,3 (0,7) ‡	17,9 (0,6) ‡	8,1 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	7,7 (0,5) ‡	16,5 (0,6) ‡	18,3 (0,8) ‡	34,2 (1,1) ‡	23,3 (1,0) ‡	21,5 (0,8) ‡	28,8 (1,0) ‡	19,9 (0,7) ‡	18,8 (0,8) ‡	11,0 (0,6) ‡
Turkija	8,1 (0,5) ‡	17,2 (0,7) ‡	22,0 (0,7) ‡	33,5 (0,9) ‡	19,2 (0,6) ‡	15,8 (0,6) ‡	28,3 (0,8) ‡	21,1 (0,8) ‡	21,1 (0,7) ‡	13,7 (0,6) ‡
Vengrija	7,3 (0,5) ‡	17,1 (0,9) ‡	25,2 (0,9) ‡	29,8 (0,8) ‡	20,7 (0,8) ‡	19,2 (0,7) ‡	32,4 (0,8) ‡	20,5 (0,7) ‡	17,5 (0,8) ‡	10,4 (0,7) ‡
Vokietija	5,2 (0,4) ‡	13,4 (0,7) ‡	16,0 (0,7) ‡	33,7 (0,8) ‡	31,7 (0,9) ‡	20,1 (0,8) ‡	28,4 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	20,7 (0,9) ‡	11,8 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	6,2 (0,1)	13,7 (0,1)	20,5 (0,1)	37,0 (0,1)	22,6 (0,1)	14,6 (0,1)	27,0 (0,1)	23,2 (0,1)	22,8 (0,1)	12,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Galiu dirbti esant įtampai					Streso sąlygomis išlieku ramus (-i)				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	4,3 (0,4) ‡	12,9 (0,7) ‡	18,6 (0,7) ‡	49,7 (1,1) ‡	14,4 (0,8) ‡	8,1 (0,5) †	25,2 (0,8) †	26,4 (0,8) †	32,1 (1,0) †	8,3 (0,5) †
Australija*	4,6 (0,3) ‡	12,0 (0,5) ‡	25,6 (0,6) ‡	44,5 (0,7) ‡	13,2 (0,5) ‡	7,6 (0,4) ‡	19,6 (0,5) ‡	30,6 (0,6) ‡	32,9 (0,6) ‡	9,3 (0,4) ‡
Austrija	9,5 (0,6) ‡	16,7 (0,8) ‡	18,5 (0,9) ‡	35,2 (1,0) ‡	20,2 (0,8) ‡	11,4 (0,6) ‡	21,0 (0,8) ‡	22,9 (0,8) ‡	30,1 (0,9) ‡	14,5 (0,6) ‡
Belgija	8,7 (0,5) ‡	17,2 (0,8) ‡	24,9 (0,8) ‡	37,8 (0,8) ‡	11,4 (0,6) ‡	12,9 (0,5) ‡	20,3 (0,8) ‡	28,0 (0,8) ‡	28,2 (0,7) ‡	10,5 (0,6) ‡
Čekija	6,1 (0,5) ‡	17,2 (0,7) ‡	28,7 (1,0) ‡	38,2 (0,8) ‡	9,7 (0,6) ‡	9,4 (0,6) ‡	22,2 (0,6) ‡	31,1 (0,9) ‡	30,0 (0,9) ‡	7,3 (0,6) ‡
Čilė	9,6 (0,5) ‡	12,4 (0,8) ‡	27,0 (0,8) ‡	31,9 (0,8) ‡	19,1 (0,9) ‡	11,4 (0,8) ‡	15,1 (0,7) ‡	30,3 (1,1) ‡	28,3 (1,0) ‡	14,9 (0,8) ‡
Danija*	1,9 (0,3) ‡	8,7 (0,7) ‡	26,8 (0,9) ‡	47,0 (1,0) ‡	15,6 (0,9) ‡	3,9 (0,4) ‡	15,9 (0,9) ‡	32,7 (1,0) ‡	38,0 (0,9) ‡	9,4 (0,6) ‡
Estija	5,5 (0,4) ‡	15,4 (0,8) ‡	26,7 (0,8) ‡	41,6 (1,0) ‡	10,9 (0,7) ‡	5,8 (0,4) ‡	19,1 (0,8) ‡	29,0 (0,9) ‡	35,2 (0,9) ‡	10,9 (0,7) ‡
Graikija	7,5 (0,4) ‡	13,8 (0,6) ‡	25,2 (0,9) ‡	37,8 (1,0) ‡	15,7 (0,8) ‡	11,3 (0,7) ‡	16,4 (0,7) ‡	27,8 (1,0) ‡	31,7 (1,0) ‡	12,8 (0,6) ‡
Islandija	5,8 (0,5) ‡	12,9 (0,8) ‡	28,8 (1,1) ‡	40,0 (1,3) ‡	12,4 (1,0) ‡	5,2 (0,7) ‡	14,1 (0,9) ‡	35,3 (1,4) ‡	35,0 (1,3) ‡	10,4 (0,8) ‡
Ispanija	6,1 (0,3) ‡	12,1 (0,4) ‡	24,2 (0,6) ‡	37,3 (0,6) ‡	20,3 (0,5) ‡	10,9 (0,4) ‡	18,9 (0,5) ‡	30,0 (0,5) ‡	28,7 (0,6) ‡	11,4 (0,4) ‡
Italija	10,1 (0,6) ‡	19,0 (0,7) ‡	26,5 (0,8) ‡	32,8 (1,0) ‡	11,5 (0,5) ‡	15,6 (0,6) ‡	23,8 (0,7) ‡	26,0 (0,8) ‡	25,5 (0,8) ‡	9,0 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	8,4 (0,6) ‡	16,1 (0,8) ‡	24,5 (1,0) ‡	39,4 (0,9) ‡	11,6 (0,6) ‡	11,8 (0,6) ‡	25,7 (0,9) ‡	25,8 (0,8) ‡	28,2 (0,9) ‡	8,5 (0,6) ‡
Kanada*	5,4 (0,4) ‡	12,7 (0,4) ‡	24,3 (0,6) ‡	41,1 (0,7) ‡	16,5 (0,4) ‡	8,6 (0,4) ‡	17,8 (0,6) ‡	30,3 (0,7) ‡	31,8 (0,7) ‡	11,5 (0,5) ‡
Kolumbija	9,3 (0,5) ‡	22,5 (0,6) ‡	22,7 (0,8) ‡	33,4 (0,7) ‡	12,1 (0,7) ‡	8,8 (0,6) ‡	17,8 (0,7) ‡	23,0 (0,8) ‡	38,3 (0,9) ‡	12,1 (0,7) ‡
Korėja	7,6 (0,5) ‡	20,4 (0,7) ‡	24,6 (0,8) ‡	36,0 (1,1) ‡	11,5 (0,9) ‡	11,0 (0,9) ‡	27,6 (1,0) ‡	29,8 (1,1) ‡	24,7 (1,3) ‡	6,8 (0,5) ‡
Kosta Rika	10,0 (0,7) ‡	14,1 (0,8) ‡	19,2 (0,8) ‡	33,6 (1,1) ‡	23,1 (0,8) ‡	10,6 (0,7) ‡	16,1 (0,6) ‡	22,8 (0,8) ‡	33,8 (0,9) ‡	16,6 (0,8) ‡
Latvija*	8,3 (0,6) ‡	20,1 (0,8) ‡	27,3 (0,9) ‡	34,6 (1,1) ‡	9,6 (0,6) ‡	8,9 (0,6) ‡	18,1 (0,8) ‡	31,4 (0,9) ‡	33,0 (1,1) ‡	8,6 (0,6) ‡
Lenkija	8,1 (0,5) ‡	17,5 (0,8) ‡	29,4 (1,0) ‡	35,1 (1,0) ‡	9,8 (0,6) ‡	10,1 (0,6) ‡	18,5 (0,8) ‡	28,9 (0,8) ‡	33,1 (1,0) ‡	9,4 (0,5) ‡
LIETUVA	7,6 (0,5) ‡	15,4 (0,8) ‡	33,8 (0,9) ‡	33,4 (1,0) ‡	9,9 (0,5) ‡	9,5 (0,5) ‡	18,8 (0,7) ‡	34,4 (0,9) ‡	29,6 (0,8) ‡	7,7 (0,5) ‡
Meksika	9,4 (0,5) ‡	15,9 (0,7) ‡	23,2 (0,8) ‡	33,0 (1,0) ‡	18,5 (0,8) ‡	10,2 (0,5) ‡	15,4 (0,8) ‡	27,1 (0,9) ‡	33,2 (0,8) ‡	14,0 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	5,7 (0,6) ‡	13,7 (0,8) ‡	27,0 (1,0) ‡	42,3 (1,1) ‡	11,3 (0,6) ‡	7,2 (0,6) ‡	19,5 (1,0) ‡	31,5 (1,1) ‡	33,0 (1,1) ‡	8,7 (0,6) ‡
Nyderlandai*	5,1 (0,6) ‡	14,4 (0,7) ‡	25,2 (1,0) ‡	41,9 (1,1) ‡	13,4 (0,8) ‡	7,9 (0,6) ‡	21,3 (0,9) ‡	29,5 (0,9) ‡	31,5 (1,0) ‡	9,9 (0,7) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	9,5 (0,6) ‡	19,3 (0,7) ‡	24,3 (0,8) ‡	36,2 (0,9) ‡	10,6 (0,6) ‡	12,9 (0,7) ‡	23,7 (0,8) ‡	26,5 (0,8) ‡	28,3 (0,8) ‡	8,5 (0,5) ‡
Prancūzija	10,1 (0,7) ‡	14,7 (0,7) ‡	20,0 (0,8) ‡	36,9 (0,9) ‡	18,3 (0,8) ‡	13,0 (0,6) ‡	17,2 (0,7) ‡	23,3 (0,7) ‡	31,9 (0,8) ‡	14,6 (0,7) ‡
Slovakija	7,6 (0,6) ‡	20,5 (0,7) ‡	19,3 (1,0) ‡	43,8 (1,2) ‡	8,9 (0,7) ‡	14,1 (0,7) ‡	30,6 (0,9) ‡	19,3 (0,9) ‡	28,9 (1,0) ‡	7,1 (0,5) ‡
Slovėnija	6,8 (0,5) ‡	13,2 (0,7) ‡	31,9 (1,0) ‡	36,6 (1,0) ‡	11,4 (0,8) ‡	11,5 (0,7) ‡	22,2 (1,0) ‡	34,0 (1,0) ‡	26,0 (1,0) ‡	6,3 (0,5) ‡
Suomija	4,5 (0,4) ‡	10,7 (0,5) ‡	29,0 (0,8) ‡	43,9 (0,9) ‡	11,9 (0,6) ‡	6,4 (0,5) ‡	19,1 (0,6) ‡	33,8 (0,9) ‡	31,9 (0,7) ‡	8,8 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	7,2 (0,5) ‡	16,2 (0,7) ‡	20,1 (0,7) ‡	39,7 (1,0) ‡	16,9 (0,7) ‡	8,3 (0,5) ‡	20,3 (0,7) ‡	25,0 (0,8) ‡	33,8 (0,9) ‡	12,6 (0,7) ‡
Turkija	24,9 (0,9) ‡	27,7 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡	17,5 (0,8) ‡	9,2 (0,4) ‡	17,9 (0,6) ‡	24,9 (1,0) ‡	21,5 (0,7) ‡	23,1 (0,8) ‡	12,6 (0,5) ‡
Vengrija	6,3 (0,5) ‡	16,1 (0,7) ‡	30,1 (0,9) ‡	33,7 (1,2) ‡	13,7 (0,7) ‡	14,2 (0,7) ‡	20,9 (0,9) ‡	34,1 (0,8) ‡	21,2 (0,9) ‡	9,6 (0,5) ‡
Vokietija	9,9 (0,7) ‡	18,1 (0,8) ‡	16,7 (0,7) ‡	38,9 (1,1) ‡	16,4 (0,7) ‡	10,3 (0,6) ‡	20,8 (0,7) ‡	22,7 (0,9) ‡	34,4 (1,0) ‡	11,8 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	10,0 (0,1)	18,3 (0,1)	25,7 (0,1)	33,4 (0,1)	12,6 (0,1)	10,0 (0,1)	18,5 (0,1)	27,6 (0,1)	32,2 (0,1)	11,8 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Nerimauju dėl artėjančių egzaminų					Greitai atsigaunu, kai nutinka kas nors blogo				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	5,8 (0,5) ‡	17,1 (0,9) ‡	18,2 (0,8) ‡	36,9 (0,9) ‡	22,0 (0,9) ‡	7,4 (0,5) ‡	18,1 (0,9) ‡	25,2 (0,9) ‡	37,6 (0,9) ‡	11,6 (0,6) ‡
Australija*	3,8 (0,3) ‡	12,2 (0,5) ‡	21,6 (0,6) ‡	38,2 (0,6) ‡	24,2 (0,6) ‡	6,2 (0,3) ‡	15,0 (0,5) ‡	29,7 (0,6) ‡	37,5 (0,7) ‡	11,7 (0,4) ‡
Austrija	9,0 (0,6) ‡	14,6 (0,7) ‡	14,8 (0,7) ‡	31,0 (1,0) ‡	30,6 (1,0) ‡	11,2 (0,5) ‡	20,6 (0,7) ‡	23,1 (0,7) ‡	28,4 (0,8) ‡	16,7 (0,7) ‡
Belgija	10,8 (0,6) ‡	14,8 (0,7) ‡	20,8 (0,6) ‡	29,3 (0,8) ‡	24,3 (0,8) ‡	12,1 (0,6) ‡	18,7 (0,9) ‡	29,0 (0,8) ‡	29,5 (0,9) ‡	10,7 (0,6) ‡
Čekija	7,7 (0,6) ‡	16,8 (0,7) ‡	24,6 (0,8) ‡	33,7 (0,8) ‡	17,1 (0,7) ‡	11,6 (0,6) ‡	21,8 (0,8) ‡	30,7 (1,0) ‡	27,4 (0,9) ‡	8,5 (0,6) ‡
Čilė	10,1 (0,7) ‡	13,0 (0,7) ‡	22,3 (0,8) ‡	29,4 (0,9) ‡	25,3 (1,0) ‡	10,9 (0,8) ‡	14,3 (0,8) ‡	28,1 (0,9) ‡	29,3 (0,9) ‡	17,3 (0,8) ‡
Danija*	6,0 (0,6) ‡	14,7 (0,9) ‡	21,7 (1,0) ‡	34,9 (1,1) ‡	22,7 (0,8) ‡	2,2 (0,3) ‡	11,6 (0,7) ‡	38,8 (0,9) ‡	40,0 (1,0) ‡	7,4 (0,6) ‡
Estija	9,2 (0,6) ‡	19,1 (0,8) ‡	21,0 (0,8) ‡	30,1 (0,9) ‡	20,5 (0,8) ‡	6,0 (0,4) ‡	15,6 (0,7) ‡	27,5 (0,9) ‡	40,0 (0,9) ‡	10,8 (0,6) ‡
Graikija	7,3 (0,6) ‡	9,7 (0,6) ‡	16,7 (0,6) ‡	29,5 (0,8) ‡	36,7 (0,9) ‡	10,4 (0,6) ‡	20,3 (0,8) ‡	32,6 (1,0) ‡	26,6 (0,8) ‡	10,1 (0,6) ‡
Islandija	9,5 (0,8) ‡	14,7 (0,8) ‡	26,3 (1,1) ‡	28,0 (1,1) ‡	21,6 (1,2) ‡	7,2 (0,7) ‡	17,5 (1,0) ‡	34,7 (1,2) ‡	32,0 (1,1) ‡	8,6 (0,7) ‡
Ispanija	10,0 (0,4) ‡	14,3 (0,4) ‡	21,4 (0,5) ‡	30,8 (0,6) ‡	23,5 (0,4) ‡	10,3 (0,4) ‡	19,6 (0,5) ‡	29,1 (0,6) ‡	28,1 (0,6) ‡	13,0 (0,4) ‡
Italija	5,7 (0,4) ‡	9,7 (0,4) ‡	18,2 (0,8) ‡	33,7 (0,9) ‡	32,7 (0,9) ‡	11,9 (0,7) ‡	21,0 (0,7) ‡	26,6 (0,7) ‡	28,3 (0,9) ‡	12,2 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,3 (0,5) ‡	11,4 (0,7) ‡	17,4 (0,8) ‡	34,6 (0,9) ‡	29,2 (1,1) ‡	10,4 (0,5) ‡	18,2 (0,8) ‡	26,1 (0,8) ‡	33,5 (1,2) ‡	11,7 (0,6) ‡
Kanada*	5,8 (0,3) ‡	11,1 (0,5) ‡	21,2 (0,6) ‡	34,0 (1,0) ‡	27,9 (0,7) ‡	7,8 (0,4) ‡	16,3 (0,6) ‡	30,9 (0,6) ‡	32,2 (0,6) ‡	12,8 (0,5) ‡
Kolumbija	8,4 (0,5) ‡	16,0 (0,8) ‡	21,0 (0,8) ‡	36,8 (1,1) ‡	17,9 (1,1) ‡	8,6 (0,6) ‡	15,3 (0,6) ‡	23,4 (1,0) ‡	39,4 (1,1) ‡	13,4 (0,8) ‡
Korėja	8,7 (0,7) †	14,9 (0,8) †	21,0 (1,3) †	35,8 (1,1) †	19,5 (1,0) †	7,6 (0,6) †	19,1 (1,2) †	27,5 (1,1) †	32,6 (1,3) †	13,2 (0,7) †
Kosta Rika	8,6 (0,6) ‡	13,0 (0,7) ‡	16,5 (0,6) ‡	29,0 (0,9) ‡	33,0 (0,9) ‡	10,5 (0,7) ‡	14,9 (0,6) ‡	23,7 (0,9) ‡	31,1 (0,8) ‡	19,8 (0,7) ‡
Latvija*	6,4 (0,5) ‡	13,0 (0,8) ‡	20,3 (0,9) ‡	30,5 (0,9) ‡	29,7 (1,0) ‡	10,2 (0,7) ‡	20,7 (0,9) ‡	26,9 (1,0) ‡	32,2 (1,0) ‡	10,0 (0,6) ‡
Lenkija	9,9 (0,7) ‡	21,3 (0,8) ‡	24,1 (0,9) ‡	27,7 (1,0) ‡	17,0 (0,8) ‡	11,6 (0,6) ‡	19,5 (0,8) ‡	28,0 (0,8) ‡	30,6 (1,0) ‡	10,2 (0,6) ‡
LIETUVA	7,4 (0,6) ‡	12,3 (0,6) ‡	25,2 (0,8) ‡	31,7 (0,7) ‡	23,5 (0,8) ‡	9,0 (0,5) ‡	18,9 (0,8) ‡	33,2 (1,0) ‡	29,6 (0,8) ‡	9,3 (0,5) ‡
Meksika	7,6 (0,6) ‡	11,0 (0,6) ‡	21,3 (0,7) ‡	34,1 (0,8) ‡	26,0 (0,9) ‡	9,6 (0,6) ‡	15,3 (0,7) ‡	26,6 (1,0) ‡	32,5 (0,9) ‡	16,1 (0,8) ‡
Naujoji Zelandija*	4,0 (0,5) ‡	9,3 (0,7) ‡	19,5 (1,1) ‡	38,4 (1,1) ‡	28,9 (0,9) ‡	6,2 (0,5) ‡	15,3 (0,8) ‡	31,8 (1,1) ‡	35,2 (1,1) ‡	11,4 (0,7) ‡
Nyderlandai*	8,6 (0,6) ‡	18,8 (0,8) ‡	24,8 (0,9) ‡	33,3 (0,9) ‡	14,4 (0,9) ‡	6,1 (0,6) ‡	15,1 (0,8) ‡	30,0 (1,0) ‡	37,0 (1,0) ‡	11,9 (0,6) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	6,2 (0,4) ‡	12,1 (0,6) ‡	19,7 (0,9) ‡	36,2 (0,8) ‡	25,8 (0,7) ‡	7,3 (0,5) ‡	19,3 (0,7) ‡	31,3 (0,9) ‡	33,6 (1,0) ‡	8,5 (0,5) ‡
Prancūzija	11,5 (0,5) ‡	13,8 (0,6) ‡	18,4 (0,8) ‡	30,2 (0,8) ‡	26,2 (0,8) ‡	18,0 (0,7) ‡	19,5 (0,7) ‡	27,2 (0,7) ‡	23,0 (0,7) ‡	12,3 (0,6) ‡
Slovakija	9,2 (0,6) ‡	19,6 (0,8) ‡	16,1 (0,9) ‡	37,1 (0,9) ‡	18,1 (0,8) ‡	9,8 (0,6) ‡	25,8 (1,0) ‡	26,0 (1,0) ‡	31,7 (1,1) ‡	6,7 (0,5) ‡
Slovėnija	5,4 (0,4) ‡	11,5 (0,8) ‡	23,2 (0,8) ‡	34,7 (0,9) ‡	25,2 (0,7) ‡	8,8 (0,6) ‡	19,8 (0,7) ‡	32,2 (1,0) ‡	31,0 (1,0) ‡	8,2 (0,6) ‡
Suomija	9,6 (0,4) ‡	17,2 (0,8) ‡	26,4 (0,8) ‡	30,2 (0,7) ‡	16,5 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡	18,5 (0,6) ‡	36,0 (1,0) ‡	29,5 (0,8) ‡	8,8 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	13,4 (0,6) ‡	18,6 (0,7) ‡	21,4 (0,7) ‡	29,9 (1,0) ‡	16,8 (0,8) ‡	9,5 (0,5) ‡	21,6 (0,9) ‡	25,7 (0,9) ‡	30,3 (1,0) ‡	12,9 (0,7) ‡
Turkija	9,9 (0,6) †	10,5 (0,6) †	15,1 (0,7) †	32,4 (0,9) †	32,1 (1,0) †	16,3 (0,6) ‡	18,9 (0,7) ‡	25,7 (0,8) ‡	25,3 (0,8) ‡	13,8 (0,5) ‡
Vengrija	11,5 (0,6) ‡	21,7 (0,8) ‡	29,5 (0,9) ‡	21,6 (0,8) ‡	15,6 (0,9) ‡	9,6 (0,6) ‡	17,3 (0,8) ‡	32,7 (0,9) ‡	28,4 (0,9) ‡	12,1 (0,6) ‡
Vokietija	8,2 (0,5) ‡	14,9 (0,7) ‡	15,2 (0,7) ‡	31,7 (1,0) ‡	30,0 (1,0) ‡	10,9 (0,7) ‡	20,8 (0,7) ‡	20,4 (0,9) ‡	30,9 (1,0) ‡	16,9 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	8,5 (0,1)	14,3 (0,1)	21,1 (0,1)	33,0 (0,1)	23,1 (0,1)	9,5 (0,1)	17,3 (0,1)	27,8 (0,1)	32,3 (0,1)	13,0 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Gerai susidoroju su stresu					Bijau daugybės dalykų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	10,9 (0,6) ‡	24,6 (0,8) ‡	26,4 (0,9) ‡	29,9 (1,0) ‡	8,2 (0,5) ‡	12,0 (0,7) ‡	33,2 (0,9) ‡	25,0 (0,8) ‡	20,6 (0,8) ‡	9,2 (0,7) ‡
Australija*	11,3 (0,5) ‡	21,4 (0,6) ‡	32,1 (0,7) ‡	27,4 (0,5) ‡	7,9 (0,3) ‡	9,2 (0,4) ‡	27,9 (0,7) ‡	29,8 (0,6) ‡	22,5 (0,6) ‡	10,6 (0,4) ‡
Austrija	12,7 (0,6) ‡	20,3 (0,7) ‡	24,6 (0,9) ‡	28,3 (0,9) ‡	14,2 (0,7) ‡	22,7 (0,7) ‡	28,6 (0,8) ‡	19,7 (0,7) ‡	15,8 (0,6) ‡	13,2 (0,6) ‡
Belgija	18,2 (0,7) ‡	21,5 (0,8) ‡	29,0 (0,8) ‡	23,2 (0,7) ‡	8,1 (0,5) ‡	17,1 (0,6) ‡	31,8 (0,8) ‡	24,5 (0,8) ‡	16,8 (0,6) ‡	9,8 (0,5) ‡
Čekija	18,9 (0,6) ‡	22,5 (0,8) ‡	28,5 (0,9) ‡	22,9 (0,8) ‡	7,1 (0,5) ‡	9,3 (0,4) ‡	23,5 (0,9) ‡	27,7 (0,9) ‡	26,6 (0,8) ‡	12,9 (0,6) ‡
Čilė	20,4 (0,9) ‡	19,6 (0,7) ‡	28,8 (1,1) ‡	19,2 (0,9) ‡	12,1 (0,7) ‡	12,6 (0,8) ‡	16,3 (0,7) ‡	25,7 (0,9) ‡	21,3 (0,8) ‡	24,1 (1,0) ‡
Danija*	6,2 (0,6) ‡	18,4 (1,0) ‡	36,4 (1,2) ‡	29,6 (0,9) ‡	9,3 (0,7) ‡	18,3 (0,9) ‡	35,5 (1,0) ‡	26,6 (1,1) ‡	13,9 (0,9) ‡	5,8 (0,5) ‡
Estija	10,6 (0,6) ‡	19,1 (0,8) ‡	29,1 (1,0) ‡	31,0 (0,9) ‡	10,2 (0,6) ‡	14,0 (0,7) ‡	31,9 (0,9) ‡	22,7 (0,8) ‡	20,9 (0,8) ‡	10,5 (0,6) ‡
Graikija	16,8 (0,7) ‡	20,3 (0,8) ‡	30,4 (0,9) ‡	23,1 (0,7) ‡	9,3 (0,5) ‡	15,5 (0,7) ‡	30,0 (0,9) ‡	24,4 (0,7) ‡	18,0 (0,7) ‡	12,1 (0,7) ‡
Islandija	6,6 (0,7) ‡	14,6 (0,8) ‡	36,8 (1,5) ‡	31,4 (1,3) ‡	10,5 (0,8) ‡	14,0 (0,8) ‡	27,6 (1,2) ‡	30,8 (1,2) ‡	18,7 (1,0) ‡	8,9 (0,8) ‡
Ispanija	15,7 (0,5) ‡	20,7 (0,4) ‡	29,1 (0,5) ‡	24,1 (0,5) ‡	10,4 (0,4) ‡	13,4 (0,5) ‡	23,5 (0,5) ‡	27,1 (0,6) ‡	21,3 (0,4) ‡	14,8 (0,4) ‡
Italija	20,5 (0,9) ‡	23,2 (0,9) ‡	25,8 (0,8) ‡	22,2 (0,8) ‡	8,3 (0,6) ‡	12,3 (0,6) ‡	22,9 (0,8) ‡	26,5 (0,7) ‡	23,0 (0,8) ‡	15,4 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	17,6 (0,7) ‡	24,1 (0,8) ‡	26,8 (0,8) ‡	24,2 (0,9) ‡	7,3 (0,5) ‡	12,8 (0,8) ‡	27,4 (1,0) ‡	26,5 (0,8) ‡	22,3 (1,0) ‡	11,1 (0,7) ‡
Kanada*	13,1 (0,5) ‡	21,1 (0,5) ‡	31,4 (0,7) ‡	24,7 (0,6) ‡	9,7 (0,4) ‡	11,7 (0,4) ‡	24,0 (0,5) ‡	29,3 (0,5) ‡	21,0 (0,6) ‡	14,1 (0,5) ‡
Kolumbija	14,0 (0,6) ‡	22,6 (0,7) ‡	24,3 (0,9) ‡	29,5 (0,9) ‡	9,6 (0,6) ‡	10,9 (0,6) ‡	19,7 (0,7) ‡	22,3 (0,8) ‡	30,4 (1,0) ‡	16,7 (0,9) ‡
Korėja	11,5 (0,6) ‡	26,1 (0,9) ‡	34,0 (0,9) ‡	21,0 (0,8) ‡	7,4 (0,6) ‡	9,2 (0,6) ‡	16,4 (0,8) ‡	27,2 (0,8) ‡	33,4 (1,0) ‡	13,8 (0,7) ‡
Kosta Rika	17,8 (0,7) ‡	20,0 (0,7) ‡	23,4 (0,9) ‡	25,4 (1,0) ‡	13,5 (0,6) ‡	15,3 (0,9) ‡	19,5 (0,8) ‡	21,5 (0,8) ‡	22,2 (0,8) ‡	21,5 (0,8) ‡
Latvija*	14,7 (0,7) ‡	23,8 (0,9) ‡	28,3 (0,9) ‡	26,0 (0,9) ‡	7,2 (0,5) ‡	11,9 (0,8) ‡	29,0 (1,0) ‡	23,9 (1,0) ‡	23,9 (0,9) ‡	11,3 (0,6) ‡
Lenkija	18,0 (0,8) ‡	22,6 (0,7) ‡	30,0 (0,9) ‡	22,5 (0,7) ‡	6,9 (0,6) ‡	12,0 (0,7) ‡	23,5 (0,9) ‡	26,2 (0,9) ‡	23,9 (0,8) ‡	14,4 (0,8) ‡
LIETUVA	14,1 (0,7) ‡	21,2 (0,8) ‡	32,1 (0,8) ‡	25,1 (0,8) ‡	7,5 (0,5) ‡	16,1 (0,6) ‡	25,5 (0,8) ‡	29,1 (0,9) ‡	17,5 (0,7) ‡	11,8 (0,6) ‡
Meksika	19,0 (0,8) ‡	22,8 (0,8) ‡	27,9 (0,8) ‡	21,9 (0,8) ‡	8,4 (0,6) ‡	13,4 (0,6) ‡	20,2 (0,8) ‡	24,2 (0,9) ‡	23,2 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡
Naujoji Zelandija*	12,2 (0,6) ‡	21,6 (0,9) ‡	32,7 (0,9) ‡	25,9 (0,9) ‡	7,6 (0,6) ‡	9,6 (0,7) ‡	24,3 (1,0) ‡	31,9 (1,0) ‡	23,1 (0,9) ‡	11,2 (0,6) ‡
Nyderlandai*	10,2 (0,7) ‡	20,7 (1,0) ‡	33,5 (1,2) ‡	27,4 (1,1) ‡	8,3 (0,6) ‡	24,1 (1,0) ‡	38,2 (1,0) ‡	23,3 (0,9) ‡	10,0 (0,7) ‡	4,3 (0,5) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	15,1 (0,8) ‡	23,8 (0,8) ‡	27,9 (0,9) ‡	25,3 (0,9) ‡	7,9 (0,4) ‡	9,5 (0,6) ‡	26,5 (0,9) ‡	28,0 (0,8) ‡	24,2 (0,7) ‡	11,8 (0,6) ‡
Prancūzija	22,4 (0,8) ‡	19,0 (0,8) ‡	23,3 (1,0) ‡	24,7 (0,9) ‡	10,6 (0,6) ‡	18,1 (0,7) ‡	25,8 (0,9) ‡	22,9 (0,9) ‡	18,1 (0,7) ‡	15,0 (0,7) ‡
Slovakija	16,1 (0,8) ‡	26,1 (0,9) ‡	19,7 (0,9) ‡	29,3 (1,0) ‡	8,8 (0,5) ‡	9,0 (0,6) ‡	20,6 (0,9) ‡	18,3 (0,8) ‡	36,4 (1,0) ‡	15,6 (0,8) ‡
Slovėnija	14,3 (0,7) ‡	19,7 (0,9) ‡	34,3 (1,0) ‡	24,1 (0,9) ‡	7,5 (0,5) ‡	15,2 (0,8) ‡	29,3 (0,8) ‡	26,2 (0,9) ‡	19,7 (0,9) ‡	9,7 (0,6) ‡
Suomija	9,1 (0,5) ‡	19,0 (0,7) ‡	35,6 (0,8) ‡	27,7 (0,7) ‡	8,6 (0,5) ‡	15,6 (0,5) ‡	29,5 (0,8) ‡	29,8 (0,8) ‡	17,9 (0,6) ‡	7,3 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	11,0 (0,6) ‡	19,8 (0,8) ‡	25,9 (0,7) ‡	31,6 (0,9) ‡	11,7 (0,6) ‡	20,7 (0,8) ‡	32,8 (1,0) ‡	21,3 (0,9) ‡	15,8 (0,7) ‡	9,3 (0,5) ‡
Turkija	19,4 (0,7) ‡	23,5 (0,9) ‡	26,5 (0,7) ‡	19,9 (0,7) ‡	10,8 (0,6) ‡	26,9 (0,7) ‡	31,3 (0,9) ‡	23,1 (0,8) ‡	11,6 (0,6) ‡	7,1 (0,4) ‡
Vengrija	14,2 (0,7) ‡	19,4 (0,8) ‡	35,2 (0,8) ‡	20,8 (0,8) ‡	10,3 (0,6) ‡	20,5 (0,9) ‡	32,4 (1,0) ‡	24,3 (0,9) ‡	13,8 (0,7) ‡	8,9 (0,8) ‡
Vokietija	12,4 (0,7) ‡	20,5 (0,8) ‡	24,7 (0,9) ‡	30,5 (0,9) ‡	12,0 (0,6) ‡	18,7 (1,0) ‡	31,2 (1,1) ‡	20,3 (0,9) ‡	17,7 (0,9) ‡	12,2 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	13,2 (0,1)	19,3 (0,1)	28,8 (0,1)	28,1 (0,1)	10,7 (0,1)	14,7 (0,1)	24,6 (0,1)	25,6 (0,1)	22,2 (0,1)	13,0 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man nerūpi, kas nutinka kitiems žmonėms					Pajuntu, kaip kiti jaučiasi				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	32,7 (0,9) ‡	46,6 (0,9) ‡	14,6 (0,7) ‡	4,7 (0,3) ‡	1,4 (0,3) ‡	2,0 (0,3) ‡	8,4 (0,6) ‡	20,8 (0,8) ‡	53,8 (1,0) ‡	14,9 (0,7) ‡
Australija*	26,1 (0,6) ‡	46,6 (0,8) ‡	19,4 (0,5) ‡	5,6 (0,4) ‡	2,3 (0,2) ‡	1,9 (0,2) ‡	7,2 (0,4) ‡	22,3 (0,5) ‡	51,4 (0,8) ‡	17,2 (0,5) ‡
Austrija	45,0 (1,0) ‡	32,2 (0,9) ‡	12,6 (0,7) ‡	6,5 (0,5) ‡	3,7 (0,4) ‡	3,8 (0,4) ‡	7,2 (0,6) ‡	13,0 (0,6) ‡	44,4 (1,0) ‡	31,6 (0,9) ‡
Belgija	28,1 (0,9) ‡	39,2 (0,9) ‡	20,9 (0,8) ‡	8,3 (0,5) ‡	3,5 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡	11,2 (0,6) ‡	27,9 (0,8) ‡	42,2 (0,9) ‡	14,1 (0,7) ‡
Čekija	30,5 (0,8) ‡	45,3 (0,9) ‡	16,0 (0,7) ‡	5,9 (0,5) ‡	2,3 (0,3) ‡	4,1 (0,3) ‡	7,0 (0,4) ‡	19,2 (0,7) ‡	47,1 (0,9) ‡	22,5 (0,7) ‡
Čilė	34,9 (1,0) ‡	30,7 (1,1) ‡	23,5 (1,0) ‡	7,5 (0,6) ‡	3,3 (0,3) ‡	3,9 (0,5) ‡	7,8 (0,6) ‡	25,0 (0,9) ‡	41,4 (1,1) ‡	21,8 (0,9) ‡
Danija*	40,3 (1,1) ‡	43,0 (1,1) ‡	13,3 (0,7) ‡	2,4 (0,3) ‡	1,0 (0,2) ‡	1,1 (0,3) ‡	2,7 (0,3) ‡	20,5 (0,8) ‡	56,2 (1,2) ‡	19,4 (0,8) ‡
Estija	28,2 (1,0) ‡	44,2 (1,0) ‡	18,0 (0,7) ‡	6,7 (0,5) ‡	2,9 (0,3) ‡	2,9 (0,4) ‡	7,0 (0,5) ‡	25,6 (0,8) ‡	49,1 (0,9) ‡	15,5 (0,6) ‡
Graikija	30,0 (1,0) ‡	39,7 (1,0) ‡	21,0 (0,9) ‡	5,7 (0,5) ‡	3,7 (0,4) ‡	3,2 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	23,6 (0,8) ‡	45,0 (0,9) ‡	20,7 (0,9) ‡
Islandija	36,4 (1,3) ‡	42,3 (1,2) ‡	14,9 (0,9) ‡	4,0 (0,5) ‡	2,3 (0,4) ‡	3,6 (0,5) ‡	7,6 (0,6) ‡	29,8 (1,1) ‡	44,3 (1,1) ‡	14,7 (0,9) ‡
Ispanija	40,3 (0,6) ‡	35,5 (0,5) ‡	17,6 (0,5) ‡	4,4 (0,2) ‡	2,3 (0,2) ‡	2,5 (0,2) ‡	4,9 (0,3) ‡	22,8 (0,6) ‡	48,6 (0,6) ‡	21,1 (0,5) ‡
Italija	32,8 (1,0) ‡	39,0 (0,9) ‡	19,3 (0,7) ‡	5,9 (0,5) ‡	3,1 (0,4) ‡	3,8 (0,4) ‡	7,8 (0,4) ‡	28,1 (0,8) ‡	41,8 (0,9) ‡	18,4 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	27,6 (0,8) ‡	42,8 (1,0) ‡	20,0 (0,8) ‡	7,1 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡	3,4 (0,4) ‡	8,8 (0,6) ‡	23,8 (0,8) ‡	48,6 (0,9) ‡	15,4 (0,6) ‡
Kanada*	29,8 (0,6) ‡	40,4 (0,7) ‡	19,7 (0,4) ‡	7,0 (0,3) ‡	3,1 (0,2) ‡	3,2 (0,2) ‡	7,2 (0,3) ‡	25,2 (0,6) ‡	46,7 (0,7) ‡	17,7 (0,6) ‡
Kolumbija	21,0 (0,9) ‡	34,9 (1,1) ‡	20,2 (0,9) ‡	17,1 (0,9) ‡	6,8 (0,5) ‡	8,4 (0,7) ‡	17,9 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡	37,6 (1,1) ‡	11,6 (0,6) ‡
Korėja	18,3 (0,9) ‡	40,1 (0,9) ‡	23,6 (1,2) ‡	14,1 (0,7) ‡	3,8 (0,5) ‡	2,9 (0,5) †	7,6 (0,6) †	25,3 (0,9) †	47,8 (1,0) †	16,4 (0,8) †
Kosta Rika	33,8 (1,2) ‡	33,8 (1,1) ‡	20,0 (0,9) ‡	7,7 (0,6) ‡	4,8 (0,5) ‡	5,0 (0,4) ‡	9,8 (0,7) ‡	20,2 (0,8) ‡	41,9 (1,2) ‡	23,2 (0,9) ‡
Latvija*	20,6 (0,9) ‡	43,3 (1,0) ‡	23,2 (0,8) ‡	8,8 (0,6) ‡	4,0 (0,4) ‡	4,5 (0,4) ‡	13,3 (0,7) ‡	26,7 (1,0) ‡	42,9 (0,9) ‡	12,6 (0,8) ‡
Lenkija	24,6 (0,9) ‡	41,5 (0,9) ‡	23,1 (0,8) ‡	7,1 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡	5,3 (0,5) ‡	8,0 (0,6) ‡	23,0 (0,8) ‡	47,0 (1,1) ‡	16,7 (0,8) ‡
LIETUVA	31,9 (1,0) ‡	36,4 (0,9) ‡	20,3 (0,7) ‡	8,3 (0,5) ‡	3,1 (0,3) ‡	3,8 (0,3) ‡	8,4 (0,5) ‡	26,9 (0,8) ‡	44,7 (1,0) ‡	16,3 (0,7) ‡
Meksika	22,8 (0,8) ‡	30,6 (0,8) ‡	22,8 (0,8) ‡	16,6 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡	8,3 (0,5) ‡	17,1 (0,9) ‡	25,8 (0,9) ‡	34,0 (1,0) ‡	14,9 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	25,3 (1,2) ‡	45,3 (1,4) ‡	20,0 (1,2) ‡	7,3 (0,7) ‡	2,1 (0,3) ‡	1,9 (0,3) ‡	7,9 (0,6) ‡	24,8 (1,0) ‡	48,5 (1,0) ‡	16,9 (0,7) ‡
Nyderlandai*	25,1 (1,0) ‡	41,6 (1,2) ‡	23,3 (0,9) ‡	7,7 (0,7) ‡	2,3 (0,3) ‡	3,0 (0,3) ‡	8,6 (0,7) ‡	27,5 (1,0) ‡	44,8 (1,1) ‡	16,2 (1,0) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	41,5 (0,9) ‡	42,2 (0,8) ‡	11,4 (0,7) ‡	3,6 (0,4) ‡	1,4 (0,2) ‡	1,2 (0,2) ‡	4,1 (0,3) ‡	22,0 (0,7) ‡	53,6 (0,9) ‡	19,1 (0,7) ‡
Prancūzija	31,7 (0,9) ‡	37,1 (0,7) ‡	16,5 (0,6) ‡	9,7 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡	6,5 (0,5) ‡	11,6 (0,5) ‡	27,6 (0,8) ‡	37,9 (1,0) ‡	16,4 (0,7) ‡
Slovakija	18,9 (0,7) ‡	47,4 (1,1) ‡	15,2 (0,7) ‡	14,6 (0,7) ‡	3,9 (0,5) ‡	4,4 (0,6) ‡	9,3 (0,6) ‡	12,7 (0,8) ‡	53,0 (1,2) ‡	20,7 (0,8) ‡
Slovėnija	27,3 (1,0) ‡	39,5 (1,0) ‡	21,9 (0,9) ‡	7,6 (0,6) ‡	3,7 (0,4) ‡	4,3 (0,4) ‡	9,3 (0,8) ‡	24,1 (1,0) ‡	45,2 (1,0) ‡	17,1 (0,8) ‡
Suomija	33,2 (0,8) ‡	43,8 (0,9) ‡	16,7 (0,6) ‡	4,4 (0,3) ‡	2,0 (0,3) ‡	2,7 (0,3) ‡	5,4 (0,4) ‡	22,6 (0,7) ‡	50,6 (0,8) ‡	18,7 (0,7) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	34,3 (1,0) ‡	38,6 (1,0) ‡	16,0 (0,6) ‡	8,0 (0,5) ‡	3,1 (0,3) ‡	3,8 (0,4) ‡	8,6 (0,5) ‡	19,3 (0,9) ‡	46,0 (0,9) ‡	22,3 (0,9) ‡
Turkija	29,4 (0,7) †	34,9 (0,7) †	19,8 (0,7) †	9,7 (0,5) †	6,2 (0,4) †	3,9 (0,3) ‡	5,2 (0,4) ‡	14,9 (0,7) ‡	48,7 (1,0) ‡	27,3 (0,8) ‡
Vengrija	33,0 (1,0) ‡	41,4 (1,1) ‡	18,7 (0,7) ‡	4,1 (0,4) ‡	2,8 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	4,0 (0,5) ‡	19,1 (0,9) ‡	49,3 (1,2) ‡	25,4 (1,0) ‡
Vokietija	36,7 (0,9) ‡	38,1 (1,0) ‡	13,9 (0,6) ‡	8,1 (0,5) ‡	3,2 (0,4) ‡	4,3 (0,4) ‡	8,6 (0,6) ‡	17,8 (0,8) ‡	47,3 (1,1) ‡	22,0 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	27,0 (0,1)	37,2 (0,1)	20,6 (0,1)	10,6 (0,1)	4,6 (0,1)	5,3 (0,1)	9,9 (0,1)	22,2 (0,1)	44,5 (0,1)	18,0 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man svarbu, kad mano draugai gerai jaustųsi					Galiu pažvelgti į situacijas iš savo draugų perspektyvos				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	0,7 (0,2) ‡	0,7 (0,2) ‡	3,9 (0,3) ‡	44,6 (1,1) ‡	50,1 (1,1) ‡	1,1 (0,2) ‡	5,0 (0,5) ‡	18,3 (0,7) ‡	57,0 (0,9) ‡	18,7 (0,7) ‡
Australija*	0,7 (0,1) ‡	1,0 (0,1) ‡	7,6 (0,4) ‡	42,7 (0,8) ‡	48,0 (0,8) ‡	1,1 (0,1) ‡	3,6 (0,3) ‡	20,7 (0,6) ‡	54,6 (0,7) ‡	19,9 (0,5) ‡
Austrija	1,7 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	4,7 (0,5) ‡	26,4 (0,9) ‡	64,9 (1,0) ‡	2,9 (0,3) ‡	5,2 (0,4) ‡	12,6 (0,6) ‡	43,5 (1,1) ‡	35,8 (1,1) ‡
Belgija	1,0 (0,2) ‡	1,3 (0,2) ‡	6,6 (0,5) ‡	44,6 (0,8) ‡	46,5 (0,8) ‡	2,1 (0,2) ‡	5,6 (0,4) ‡	20,9 (0,7) ‡	53,8 (1,0) ‡	17,6 (0,8) ‡
Čekija	2,3 (0,3) ‡	3,1 (0,3) ‡	15,8 (0,8) ‡	53,5 (1,0) ‡	25,3 (1,0) ‡	2,4 (0,3) ‡	6,3 (0,5) ‡	21,2 (0,6) ‡	54,8 (0,9) ‡	15,4 (0,6) ‡
Čilė	1,4 (0,2) ‡	1,6 (0,3) ‡	8,8 (0,7) ‡	38,8 (1,1) ‡	49,4 (1,1) ‡	2,4 (0,3) ‡	4,2 (0,4) ‡	22,4 (1,0) ‡	46,0 (1,4) ‡	25,0 (0,9) ‡
Danija*	0,6 (0,2) ‡	0,7 (0,2) ‡	5,6 (0,4) ‡	46,4 (1,1) ‡	46,7 (1,1) ‡	0,6 (0,2) ‡	2,4 (0,3) ‡	16,7 (0,8) ‡	60,0 (1,1) ‡	20,3 (0,9) ‡
Estija	1,3 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	8,8 (0,6) ‡	49,6 (0,9) ‡	38,1 (1,0) ‡	1,8 (0,3) ‡	6,0 (0,5) ‡	23,8 (0,8) ‡	52,6 (1,0) ‡	15,9 (0,6) ‡
Graikija	1,8 (0,3) ‡	2,1 (0,2) ‡	5,6 (0,5) ‡	39,3 (0,9) ‡	51,2 (0,9) ‡	2,7 (0,3) ‡	7,5 (0,5) ‡	25,1 (0,8) ‡	47,3 (1,0) ‡	17,4 (0,6) ‡
Islandija	2,0 (0,4) ‡	2,3 (0,4) ‡	10,3 (0,9) ‡	41,3 (1,2) ‡	44,0 (1,3) ‡	3,0 (0,4) ‡	5,7 (0,6) ‡	27,2 (1,2) ‡	48,7 (1,4) ‡	15,4 (0,9) ‡
Ispanija	1,4 (0,2) ‡	1,2 (0,1) ‡	5,7 (0,3) ‡	35,6 (0,6) ‡	56,2 (0,7) ‡	1,9 (0,2) ‡	2,9 (0,2) ‡	17,8 (0,5) ‡	50,8 (0,7) ‡	26,6 (0,6) ‡
Italija	1,0 (0,2) ‡	1,4 (0,2) ‡	7,7 (0,7) ‡	44,2 (1,0) ‡	45,7 (0,9) ‡	2,0 (0,3) ‡	5,5 (0,5) ‡	23,6 (0,9) ‡	50,3 (1,0) ‡	18,5 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	0,8 (0,2) ‡	1,5 (0,3) ‡	6,8 (0,5) ‡	46,1 (1,1) ‡	44,8 (0,9) ‡	2,0 (0,2) ‡	5,8 (0,5) ‡	18,6 (0,7) ‡	56,0 (1,0) ‡	17,6 (0,8) ‡
Kanada*	1,4 (0,2) ‡	1,0 (0,1) ‡	8,0 (0,4) ‡	39,6 (1,0) ‡	50,1 (0,9) ‡	1,6 (0,2) ‡	4,1 (0,3) ‡	20,0 (0,6) ‡	51,4 (0,7) ‡	22,7 (0,6) ‡
Kolumbija	3,3 (0,4) ‡	3,9 (0,4) ‡	9,8 (0,6) ‡	53,8 (1,0) ‡	29,3 (1,0) ‡	4,6 (0,4) ‡	11,4 (0,8) ‡	22,7 (0,9) ‡	48,0 (1,1) ‡	13,3 (0,7) ‡
Korėja	1,2 (0,2) ‡	3,3 (0,4) ‡	22,1 (0,8) ‡	53,1 (1,0) ‡	20,2 (1,0) ‡	1,6 (0,3) ‡	4,1 (0,4) ‡	22,5 (0,9) ‡	54,2 (1,1) ‡	17,5 (0,7) ‡
Kosta Rika	1,7 (0,3) ‡	1,3 (0,3) ‡	6,8 (0,4) ‡	39,1 (1,0) ‡	51,1 (1,1) ‡	3,8 (0,4) ‡	7,2 (0,6) ‡	19,7 (0,8) ‡	45,5 (1,1) ‡	23,8 (0,8) ‡
Latvija*	2,6 (0,3) ‡	2,3 (0,3) ‡	9,6 (0,6) ‡	52,9 (0,9) ‡	32,6 (0,8) ‡	3,1 (0,3) ‡	6,1 (0,5) ‡	19,5 (0,8) ‡	56,3 (1,1) ‡	15,0 (0,7) ‡
Lenkija	3,2 (0,4) ‡	3,3 (0,4) ‡	12,7 (0,6) ‡	53,4 (1,0) ‡	27,4 (0,9) ‡	3,6 (0,4) ‡	7,5 (0,6) ‡	23,9 (0,9) ‡	50,1 (1,0) ‡	14,9 (0,8) ‡
LIETUVA	2,0 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	12,5 (0,7) ‡	48,0 (0,9) ‡	35,4 (0,9) ‡	3,0 (0,3) ‡	4,8 (0,3) ‡	26,7 (0,8) ‡	48,9 (0,9) ‡	16,6 (0,7) ‡
Meksika	3,0 (0,4) ‡	3,0 (0,4) ‡	10,2 (0,7) ‡	46,9 (1,0) ‡	36,8 (1,1) ‡	4,1 (0,4) ‡	9,0 (0,6) ‡	25,1 (0,9) ‡	43,6 (0,9) ‡	18,1 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	0,5 (0,2) ‡	0,8 (0,2) ‡	7,6 (0,5) ‡	44,6 (1,2) ‡	46,6 (1,2) ‡	1,4 (0,3) ‡	4,2 (0,5) ‡	23,0 (1,0) ‡	53,8 (1,2) ‡	17,6 (0,9) ‡
Nyderlandai*	1,1 (0,2) ‡	1,5 (0,3) ‡	7,0 (0,6) ‡	44,3 (1,1) ‡	46,1 (1,1) ‡	2,2 (0,3) ‡	5,7 (0,5) ‡	20,5 (0,9) ‡	53,7 (1,2) ‡	17,9 (0,9) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	0,6 (0,2) ‡	0,5 (0,1) ‡	3,9 (0,4) ‡	38,7 (0,9) ‡	56,2 (0,9) ‡	0,9 (0,1) ‡	2,5 (0,3) ‡	17,1 (0,7) ‡	57,4 (1,0) ‡	22,1 (0,9) ‡
Prancūzija	1,4 (0,2) ‡	1,7 (0,2) ‡	6,4 (0,5) ‡	40,6 (0,9) ‡	50,0 (1,0) ‡	2,8 (0,3) ‡	4,8 (0,4) ‡	19,5 (0,8) ‡	49,4 (0,9) ‡	23,5 (0,8) ‡
Slovakija	3,2 (0,4) ‡	4,0 (0,4) ‡	7,7 (0,6) ‡	51,0 (1,2) ‡	34,0 (1,2) ‡	3,5 (0,4) ‡	7,0 (0,5) ‡	13,2 (0,8) ‡	58,6 (1,0) ‡	17,7 (0,8) ‡
Slovėnija	1,6 (0,2) ‡	2,2 (0,3) ‡	7,4 (0,6) ‡	48,2 (1,2) ‡	40,6 (1,1) ‡	3,5 (0,4) ‡	9,5 (0,7) ‡	27,4 (0,9) ‡	46,7 (1,2) ‡	12,9 (0,7) ‡
Suomija	1,5 (0,2) ‡	1,6 (0,2) ‡	9,4 (0,4) ‡	43,2 (0,9) ‡	44,4 (0,9) ‡	1,2 (0,2) ‡	3,3 (0,3) ‡	18,1 (0,6) ‡	54,4 (0,9) ‡	23,0 (0,8) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	1,2 (0,2) ‡	1,4 (0,2) ‡	4,7 (0,3) ‡	29,4 (1,1) ‡	63,3 (1,1) ‡	1,5 (0,2) ‡	4,7 (0,4) ‡	15,4 (0,7) ‡	48,9 (1,0) ‡	29,5 (1,0) ‡
Turkija	3,4 (0,3) ‡	4,1 (0,4) ‡	9,9 (0,5) ‡	47,5 (0,8) ‡	35,1 (0,9) ‡	3,8 (0,3) ‡	6,9 (0,4) ‡	18,8 (0,7) ‡	47,4 (0,9) ‡	23,0 (0,7) ‡
Vengrija	1,3 (0,3) ‡	1,4 (0,2) ‡	8,4 (0,6) ‡	44,0 (1,1) ‡	44,9 (1,2) ‡	1,7 (0,3) ‡	4,8 (0,4) ‡	21,1 (0,7) ‡	49,1 (1,1) ‡	23,3 (0,9) ‡
Vokietija	1,1 (0,3) ‡	1,3 (0,2) ‡	4,2 (0,4) ‡	29,2 (0,8) ‡	64,3 (0,9) ‡	1,9 (0,3) ‡	5,9 (0,5) ‡	12,7 (0,6) ‡	48,1 (1,1) ‡	31,5 (0,9) ‡
EBPO vidurkis	2,8 (0,0)	3,2 (0,0)	9,5 (0,1)	45,2 (0,1)	39,3 (0,1)	4,1 (0,0)	7,5 (0,1)	21,0 (0,1)	48,6 (0,1)	18,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Nekreipiu dėmesio į kitų jausmus					Moku geriau užjausti nei dauguma mano pažįstamų				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	30,3 (0,8) ‡	52,8 (0,9) ‡	12,8 (0,7) ‡	3,5 (0,3) ‡	0,6 (0,2) ‡	1,9 (0,2) ‡	9,5 (0,6) ‡	43,1 (0,9) ‡	33,5 (0,8) ‡	11,9 (0,6) ‡
Australija*	25,3 (0,5) ‡	50,9 (0,7) ‡	18,2 (0,5) ‡	4,2 (0,3) ‡	1,3 (0,2) ‡	1,7 (0,2) ‡	8,3 (0,4) ‡	40,9 (0,7) ‡	36,7 (0,7) ‡	12,4 (0,5) ‡
Austrija	50,1 (1,0) ‡	31,2 (0,9) ‡	10,8 (0,7) ‡	5,7 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡	6,1 (0,5) ‡	12,7 (0,6) ‡	25,9 (0,8) ‡	30,8 (0,9) ‡	24,4 (0,8) ‡
Belgija	29,0 (0,9) ‡	36,3 (0,7) ‡	17,0 (0,6) ‡	13,2 (0,6) ‡	4,5 (0,3) ‡	4,2 (0,4) ‡	12,3 (0,5) ‡	35,7 (0,7) ‡	32,9 (0,8) ‡	14,8 (0,7) ‡
Čekija	34,2 (1,0) ‡	41,9 (0,9) ‡	15,2 (0,7) ‡	6,6 (0,4) ‡	2,0 (0,3) ‡	4,9 (0,4) ‡	14,5 (0,6) ‡	37,8 (0,9) ‡	30,6 (1,0) ‡	12,2 (0,6) ‡
Čilė	38,1 (1,0) ‡	34,6 (1,0) ‡	16,9 (0,8) ‡	6,7 (0,6) ‡	3,7 (0,5) ‡	5,0 (0,5) ‡	10,1 (0,8) ‡	33,7 (1,0) ‡	32,3 (1,1) ‡	18,9 (0,8) ‡
Danija*	35,3 (1,2) ‡	48,8 (1,1) ‡	12,7 (0,8) ‡	2,4 (0,3) ‡	0,8 (0,2) ‡	1,8 (0,3) ‡	7,4 (0,6) ‡	38,2 (1,0) ‡	36,1 (1,1) ‡	16,4 (0,7) ‡
Estija	24,1 (0,9) ‡	49,7 (1,0) ‡	18,9 (0,8) ‡	5,4 (0,4) ‡	1,9 (0,3) ‡	4,5 (0,4) †	12,3 (0,6) †	39,1 (0,7) †	32,6 (0,9) †	11,6 (0,6) †
Graikija	38,8 (1,1) ‡	40,9 (0,9) ‡	13,1 (0,8) ‡	5,0 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡	4,1 (0,4) ‡	10,8 (0,6) ‡	32,2 (0,9) ‡	35,9 (0,9) ‡	17,1 (0,7) ‡
Islandija	26,9 (1,1) ‡	40,1 (1,2) ‡	18,2 (0,9) ‡	10,2 (0,8) ‡	4,7 (0,6) ‡	3,8 (0,5) ‡	9,1 (0,7) ‡	45,0 (1,2) ‡	30,5 (1,1) ‡	11,5 (0,9) ‡
Ispanija	41,9 (0,6) ‡	40,6 (0,5) ‡	13,2 (0,5) ‡	2,9 (0,2) ‡	1,4 (0,2) ‡	2,4 (0,2) ‡	6,4 (0,3) ‡	35,1 (0,5) ‡	36,1 (0,5) ‡	20,0 (0,5) ‡
Italija	34,6 (1,0) ‡	40,1 (1,2) ‡	16,1 (0,7) ‡	6,4 (0,5) ‡	2,8 (0,3) ‡	4,2 (0,4) ‡	10,0 (0,5) ‡	35,8 (0,8) ‡	33,9 (0,7) ‡	16,1 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	26,7 (0,9) ‡	49,7 (1,1) ‡	16,7 (0,9) ‡	5,5 (0,5) ‡	1,4 (0,3) ‡	2,5 (0,3) ‡	9,6 (0,8) ‡	41,7 (0,9) ‡	33,8 (1,1) ‡	12,4 (0,7) ‡
Kanada*	29,6 (0,7) ‡	44,5 (0,9) ‡	18,1 (0,7) ‡	5,5 (0,3) ‡	2,3 (0,2) ‡	2,8 (0,2) ‡	8,9 (0,4) ‡	37,8 (0,8) ‡	33,1 (0,7) ‡	17,3 (0,5) ‡
Kolumbija	22,0 (0,9) ‡	44,1 (1,0) ‡	15,9 (0,8) ‡	13,8 (0,8) ‡	4,2 (0,5) ‡	5,6 (0,5) ‡	12,0 (0,6) ‡	29,5 (0,9) ‡	38,9 (1,0) ‡	13,9 (0,7) ‡
Korėja	40,0 (1,0) †	44,1 (1,2) †	12,4 (0,9) †	2,7 (0,4) †	0,8 (0,2) †	5,2 (0,8) ‡	13,3 (0,8) ‡	33,9 (1,2) ‡	32,9 (1,1) ‡	14,7 (0,6) ‡
Kosta Rika	39,7 (1,1) ‡	38,6 (1,2) ‡	14,6 (0,8) ‡	4,5 (0,4) ‡	2,6 (0,4) ‡	4,0 (0,4) ‡	9,4 (0,7) ‡	28,2 (1,0) ‡	35,9 (1,0) ‡	22,4 (0,7) ‡
Latvija*	20,6 (0,9) ‡	50,3 (1,0) ‡	21,2 (0,9) ‡	6,0 (0,5) ‡	1,8 (0,3) ‡	5,5 (0,5) ‡	15,5 (0,7) ‡	27,8 (1,0) ‡	38,3 (1,0) ‡	12,9 (0,8) ‡
Lenkija	27,4 (0,8) ‡	44,7 (1,0) ‡	19,5 (0,9) ‡	5,8 (0,5) ‡	2,7 (0,3) ‡	6,4 (0,5) ‡	14,4 (0,7) ‡	36,0 (0,9) ‡	30,1 (0,8) ‡	13,1 (0,7) ‡
LIETUVA	29,8 (0,8) ‡	42,0 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡	5,4 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	5,8 (0,4) ‡	14,4 (0,7) ‡	42,1 (0,8) ‡	26,4 (0,6) ‡	11,2 (0,6) ‡
Meksika	31,8 (0,9) ‡	37,3 (0,8) ‡	15,3 (0,8) ‡	10,6 (0,7) ‡	5,0 (0,4) ‡	6,3 (0,5) ‡	11,0 (0,5) ‡	33,2 (0,9) ‡	34,0 (0,9) ‡	15,5 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	23,3 (0,9) ‡	49,5 (1,1) ‡	21,7 (1,0) ‡	4,4 (0,5) ‡	1,2 (0,2) ‡	2,3 (0,2) ‡	9,3 (0,7) ‡	44,3 (1,0) ‡	33,4 (1,1) ‡	10,6 (0,6) ‡
Nyderlandai*	28,8 (1,2) ‡	48,3 (1,0) ‡	17,2 (0,8) ‡	4,2 (0,4) ‡	1,5 (0,2) ‡	3,2 (0,4) ‡	11,1 (0,7) ‡	35,9 (1,3) ‡	37,4 (0,9) ‡	12,5 (0,7) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	39,0 (1,0) ‡	40,5 (0,9) ‡	12,9 (0,6) ‡	6,0 (0,5) ‡	1,6 (0,2) ‡	1,4 (0,2) ‡	6,8 (0,5) ‡	40,2 (1,0) ‡	36,3 (0,9) ‡	15,3 (0,7) ‡
Prancūzija	32,7 (1,0) ‡	37,4 (0,9) ‡	16,2 (0,8) ‡	9,3 (0,5) ‡	4,4 (0,4) ‡	6,0 (0,4) ‡	11,4 (0,7) ‡	35,6 (0,9) ‡	29,2 (0,8) ‡	17,8 (0,7) ‡
Slovakija	27,1 (0,8) ‡	50,7 (1,0) ‡	12,7 (0,8) ‡	7,1 (0,5) ‡	2,5 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	19,2 (0,9) ‡	25,4 (1,0) ‡	38,0 (1,1) ‡	12,0 (0,7) ‡
Slovėnija	30,0 (1,0) ‡	41,7 (1,1) ‡	19,5 (0,8) ‡	6,4 (0,6) ‡	2,5 (0,3) ‡	3,9 (0,4) ‡	11,0 (0,6) ‡	32,6 (1,0) ‡	37,5 (1,0) ‡	15,1 (0,8) ‡
Suomija	43,7 (0,9) ‡	38,1 (0,8) ‡	12,9 (0,7) ‡	3,4 (0,3) ‡	1,8 (0,2) ‡	2,9 (0,3) ‡	8,9 (0,5) ‡	44,8 (0,9) ‡	29,6 (0,8) ‡	13,8 (0,6) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	41,5 (1,1) ‡	37,1 (0,8) ‡	13,2 (0,8) ‡	5,9 (0,4) ‡	2,3 (0,3) ‡	4,4 (0,4) ‡	10,7 (0,6) ‡	30,2 (1,0) ‡	32,9 (0,9) ‡	21,9 (0,9) ‡
Turkija	31,8 (0,9) ‡	40,5 (0,9) ‡	16,4 (0,6) ‡	7,6 (0,5) ‡	3,7 (0,4) ‡	4,4 (0,4) ‡	7,9 (0,5) ‡	23,9 (0,8) ‡	38,4 (0,9) ‡	25,5 (0,7) ‡
Vengrija	37,3 (0,9) ‡	41,6 (0,9) ‡	15,9 (0,7) ‡	3,4 (0,3) ‡	1,8 (0,3) ‡	2,9 (0,3) ‡	14,0 (0,8) ‡	39,6 (0,8) ‡	30,0 (0,8) ‡	13,6 (0,7) ‡
Vokietija	44,2 (1,0) ‡	37,1 (1,0) ‡	12,3 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡	1,8 (0,3) ‡	6,4 (0,5) ‡	12,1 (0,7) ‡	30,3 (0,9) ‡	31,0 (0,8) ‡	20,2 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	30,1 (0,1)	41,0 (0,1)	17,6 (0,1)	8,2 (0,1)	3,1 (0,0)	5,4 (0,1)	11,5 (0,1)	33,2 (0,1)	34,1 (0,1)	15,7 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man sunku pajusti, ką galvoja kiti					Numatau aplinkinių poreikius				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	12,3 (0,6) ‡	42,6 (1,0) ‡	24,3 (0,9) ‡	17,0 (0,7) ‡	3,8 (0,3) ‡	2,6 (0,3) ‡	17,3 (0,8) ‡	39,1 (1,0) ‡	34,8 (1,0) ‡	6,1 (0,6) ‡
Australija*	12,8 (0,5) ‡	40,2 (0,8) ‡	29,2 (0,6) ‡	14,4 (0,5) ‡	3,4 (0,3) ‡	2,6 (0,2) ‡	11,8 (0,5) ‡	40,3 (0,6) ‡	37,9 (0,6) ‡	7,5 (0,3) ‡
Austrija	27,0 (0,9) ‡	37,2 (0,9) ‡	19,2 (0,7) ‡	11,4 (0,6) ‡	5,3 (0,5) ‡	8,7 (0,6) ‡	16,5 (0,7) ‡	32,4 (0,9) ‡	29,5 (0,8) ‡	13,0 (0,6) ‡
Belgija	14,6 (0,6) ‡	33,4 (0,8) ‡	30,6 (0,8) ‡	17,0 (0,7) ‡	4,4 (0,4) ‡	3,0 (0,3) ‡	10,8 (0,7) ‡	41,3 (0,9) ‡	37,0 (0,9) ‡	7,9 (0,5) ‡
Čekija	13,9 (0,6) ‡	37,2 (0,9) ‡	28,5 (0,7) ‡	16,7 (0,6) ‡	3,8 (0,3) ‡	3,8 (0,4) ‡	16,7 (0,6) ‡	38,9 (0,9) ‡	33,7 (0,8) ‡	6,9 (0,5) ‡
Čilė	14,8 (0,7) ‡	26,4 (1,0) ‡	33,4 (1,0) ‡	16,6 (0,7) ‡	8,8 (0,7) ‡	6,3 (0,5) ‡	15,4 (0,8) ‡	42,2 (1,2) ‡	24,8 (1,0) ‡	11,3 (0,6) ‡
Danija*	13,2 (0,8) ‡	40,6 (1,0) ‡	32,1 (1,2) ‡	11,7 (0,8) ‡	2,3 (0,3) ‡	1,8 (0,3) ‡	10,7 (0,6) ‡	45,1 (1,0) ‡	35,8 (1,0) ‡	6,6 (0,6) ‡
Estija	12,4 (0,5) ‡	36,9 (1,1) ‡	29,1 (0,8) ‡	18,0 (0,7) ‡	3,6 (0,4) ‡	2,7 (0,3) ‡	10,7 (0,5) ‡	37,2 (0,9) ‡	40,7 (0,9) ‡	8,6 (0,5) ‡
Graikija	14,8 (0,7) ‡	34,7 (0,8) ‡	31,7 (0,9) ‡	14,1 (0,8) ‡	4,7 (0,4) ‡	3,1 (0,3) ‡	9,8 (0,6) ‡	33,4 (1,0) ‡	41,6 (1,0) ‡	12,1 (0,6) ‡
Islandija	12,5 (0,9) ‡	33,1 (1,3) ‡	33,4 (1,1) ‡	16,0 (0,9) ‡	4,9 (0,5) ‡	3,3 (0,5) ‡	9,6 (0,7) ‡	40,7 (1,4) ‡	37,6 (1,2) ‡	8,8 (0,8) ‡
Ispanija	17,9 (0,5) ‡	36,0 (0,5) ‡	31,1 (0,6) ‡	11,2 (0,4) ‡	3,7 (0,3) ‡	3,5 (0,2) ‡	12,2 (0,4) ‡	44,8 (0,6) ‡	29,5 (0,6) ‡	9,9 (0,4) ‡
Italija	18,9 (0,6) ‡	38,7 (0,7) ‡	27,1 (0,9) ‡	12,1 (0,6) ‡	3,2 (0,3) ‡	4,2 (0,4) ‡	14,3 (0,6) ‡	45,6 (1,0) ‡	27,5 (0,9) ‡	8,4 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	13,1 (0,7) ‡	37,4 (1,2) ‡	26,6 (0,9) ‡	17,7 (1,0) ‡	5,2 (0,5) ‡	2,9 (0,4) ‡	10,0 (0,6) ‡	43,7 (1,0) ‡	36,1 (1,1) ‡	7,2 (0,6) ‡
Kanada*	13,8 (0,4) ‡	36,2 (0,7) ‡	30,1 (0,7) ‡	15,2 (0,5) ‡	4,7 (0,3) ‡	3,6 (0,3) ‡	11,0 (0,5) ‡	36,8 (0,7) ‡	37,4 (0,6) ‡	11,1 (0,5) ‡
Kolumbija	10,7 (0,6) ‡	29,1 (0,9) ‡	29,0 (0,9) ‡	25,0 (0,8) ‡	6,3 (0,4) ‡	4,8 (0,4) ‡	16,9 (0,8) ‡	34,0 (1,0) ‡	34,6 (1,0) ‡	9,7 (0,6) ‡
Korėja	20,9 (0,9) †	41,2 (1,3) †	22,9 (0,9) †	12,4 (0,9) †	2,6 (0,3) †	3,0 (0,6) ‡	8,4 (0,6) ‡	25,4 (1,0) ‡	50,4 (1,0) ‡	12,8 (0,7) ‡
Kosta Rika	16,2 (0,6) ‡	29,1 (0,9) ‡	28,6 (0,8) ‡	19,1 (0,8) ‡	7,0 (0,6) ‡	7,8 (0,6) ‡	14,2 (0,7) ‡	36,8 (1,0) ‡	30,1 (1,0) ‡	11,2 (0,7) ‡
Latvija*	10,0 (0,6) ‡	33,7 (0,9) ‡	31,8 (1,0) ‡	20,1 (0,7) ‡	4,3 (0,4) ‡	5,1 (0,4) ‡	21,4 (0,8) ‡	42,5 (1,1) ‡	25,6 (1,0) ‡	5,3 (0,5) ‡
Lenkija	14,5 (0,7) ‡	36,5 (0,9) ‡	29,7 (0,9) ‡	15,7 (0,6) ‡	3,7 (0,3) ‡	3,8 (0,4) ‡	12,4 (0,7) ‡	37,6 (0,9) ‡	36,5 (1,0) ‡	9,7 (0,6) ‡
LIETUVA	16,2 (0,7) ‡	35,0 (0,8) ‡	31,6 (0,9) ‡	13,7 (0,7) ‡	3,5 (0,3) ‡	3,7 (0,3) ‡	10,6 (0,5) ‡	42,2 (0,8) ‡	35,1 (0,8) ‡	8,4 (0,5) ‡
Meksika	14,7 (0,7) ‡	26,4 (0,9) ‡	30,9 (1,0) ‡	21,0 (0,9) ‡	7,0 (0,5) ‡	5,7 (0,5) ‡	14,3 (0,7) ‡	39,2 (1,0) ‡	30,9 (0,9) ‡	9,8 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	11,4 (0,7) ‡	37,3 (1,1) ‡	31,2 (1,1) ‡	15,9 (0,8) ‡	4,3 (0,7) ‡	3,0 (0,3) ‡	12,7 (0,7) ‡	42,0 (1,0) ‡	35,1 (0,9) ‡	7,3 (0,6) ‡
Nyderlandai*	17,2 (0,9) ‡	40,4 (1,0) ‡	27,6 (1,0) ‡	12,0 (0,6) ‡	2,7 (0,4) ‡	4,3 (0,5) ‡	16,1 (0,8) ‡	39,1 (1,2) ‡	33,3 (1,0) ‡	7,3 (0,6) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	17,5 (0,6) ‡	43,7 (0,8) ‡	26,2 (0,8) ‡	10,0 (0,5) ‡	2,6 (0,3) ‡	2,8 (0,3) ‡	13,7 (0,6) ‡	45,0 (1,0) ‡	30,1 (0,8) ‡	8,4 (0,5) ‡
Prancūzija	19,0 (0,8) ‡	32,7 (0,8) ‡	28,0 (0,9) ‡	14,7 (0,6) ‡	5,6 (0,5) ‡	4,7 (0,4) ‡	10,8 (0,6) ‡	36,6 (0,8) ‡	35,6 (0,9) ‡	12,4 (0,6) ‡
Slovakija	14,1 (0,7) ‡	42,9 (1,0) ‡	17,9 (0,8) ‡	21,3 (0,9) ‡	3,9 (0,4) ‡	4,8 (0,5) ‡	17,9 (0,7) ‡	25,0 (1,0) ‡	43,5 (1,1) ‡	8,8 (0,5) ‡
Slovėnija	17,3 (0,9) ‡	36,7 (1,1) ‡	30,7 (0,9) ‡	12,9 (0,7) ‡	2,3 (0,3) ‡	3,2 (0,4) ‡	9,4 (0,6) ‡	36,7 (1,2) ‡	40,2 (1,2) ‡	10,5 (0,7) ‡
Suomija	16,4 (0,6) ‡	40,8 (0,7) ‡	30,2 (0,8) ‡	10,0 (0,5) ‡	2,6 (0,3) ‡	1,9 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	40,4 (1,0) ‡	41,5 (1,0) ‡	8,8 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	21,9 (0,8) ‡	39,8 (1,0) ‡	23,6 (0,8) ‡	11,7 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡	4,6 (0,4) ‡	12,3 (0,6) ‡	34,6 (0,9) ‡	38,0 (0,8) ‡	10,6 (0,7) ‡
Turkija	22,2 (0,7) ‡	38,1 (0,8) ‡	21,3 (0,7) ‡	13,6 (0,6) ‡	4,7 (0,4) ‡	3,8 (0,3) †	8,1 (0,5) †	25,4 (0,7) †	46,6 (0,9) †	16,1 (0,6) †
Vengrija	17,6 (0,6) ‡	36,0 (0,9) ‡	31,9 (0,9) ‡	11,2 (0,6) ‡	3,3 (0,4) ‡	3,5 (0,4) ‡	16,0 (0,8) ‡	44,3 (1,0) ‡	27,3 (0,9) ‡	8,9 (0,5) ‡
Vokietija	22,6 (0,8) ‡	38,9 (0,9) ‡	21,2 (0,8) ‡	13,4 (0,7) ‡	3,9 (0,4) ‡	6,7 (0,6) ‡	18,1 (0,8) ‡	34,4 (1,0) ‡	31,6 (1,1) ‡	9,2 (0,7) ‡
EBPO vidurkis	14,9 (0,1)	32,8 (0,1)	28,2 (0,1)	18,6 (0,1)	5,4 (0,1)	5,3 (0,1)	13,8 (0,1)	34,5 (0,1)	35,9 (0,1)	10,5 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Nusimenu, kai kitiems žmonėms nutinka blogų dalykų					Suprantu, ko nori kiti				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	3,7 (0,4) ‡	15,2 (0,8) ‡	29,0 (0,9) ‡	40,6 (0,9) ‡	11,5 (0,6) ‡	1,6 (0,2) ‡	9,0 (0,6) ‡	32,9 (0,7) ‡	47,9 (0,9) ‡	8,7 (0,5) ‡
Australija*	3,6 (0,3) ‡	9,6 (0,4) ‡	31,2 (0,7) ‡	42,1 (0,9) ‡	13,5 (0,5) ‡	1,8 (0,2) ‡	6,4 (0,3) ‡	34,0 (0,7) ‡	47,7 (0,8) ‡	10,0 (0,4) ‡
Austrija	7,5 (0,5) ‡	11,2 (0,6) ‡	17,7 (0,8) ‡	36,2 (0,9) ‡	27,4 (1,0) ‡	3,5 (0,4) ‡	7,9 (0,5) ‡	19,5 (0,7) ‡	46,9 (1,0) ‡	22,1 (0,9) ‡
Belgija	7,3 (0,5) ‡	18,0 (0,7) ‡	36,9 (0,8) ‡	28,7 (0,8) ‡	9,1 (0,5) ‡	2,5 (0,2) ‡	7,6 (0,4) ‡	32,8 (0,9) ‡	46,2 (0,8) ‡	11,0 (0,5) ‡
Čekija	4,1 (0,3) ‡	10,9 (0,6) ‡	26,2 (0,7) ‡	45,4 (0,8) ‡	13,3 (0,6) ‡	3,0 (0,4) ‡	5,7 (0,4) ‡	27,8 (0,7) ‡	51,3 (0,9) ‡	12,3 (0,6) ‡
Čilė	5,2 (0,4) ‡	7,2 (0,7) ‡	28,3 (1,1) ‡	34,3 (0,9) ‡	25,0 (1,0) ‡	4,0 (0,5) ‡	7,6 (0,7) ‡	33,5 (1,2) ‡	37,3 (1,1) ‡	17,6 (0,9) ‡
Danija*	3,5 (0,4) ‡	9,9 (0,7) ‡	31,6 (1,0) ‡	42,6 (1,3) ‡	12,4 (0,7) ‡	1,3 (0,3) ‡	4,2 (0,4) ‡	34,8 (1,1) ‡	49,3 (1,2) ‡	10,4 (0,8) ‡
Estija	6,6 (0,5) ‡	19,4 (0,8) ‡	34,8 (0,9) ‡	30,4 (1,0) ‡	8,8 (0,6) ‡	2,5 (0,3) ‡	9,0 (0,6) ‡	35,2 (1,1) ‡	44,0 (1,0) ‡	9,2 (0,6) ‡
Graikija	3,1 (0,3) ‡	5,1 (0,4) ‡	20,4 (0,9) ‡	46,4 (1,1) ‡	25,0 (0,8) ‡	2,7 (0,3) ‡	7,0 (0,4) ‡	30,9 (0,9) ‡	42,1 (0,9) ‡	17,3 (0,7) ‡
Islandija	3,8 (0,5) ‡	11,6 (0,8) ‡	38,7 (1,2) ‡	36,2 (1,3) ‡	9,7 (0,8) ‡	2,9 (0,4) ‡	6,3 (0,7) ‡	35,7 (1,2) ‡	44,9 (1,2) ‡	10,2 (0,8) ‡
Ispanija	3,6 (0,3) ‡	5,8 (0,3) ‡	21,4 (0,6) ‡	40,7 (0,6) ‡	28,4 (0,6) ‡	2,0 (0,2) ‡	3,9 (0,2) ‡	25,5 (0,5) ‡	48,4 (0,5) ‡	20,1 (0,5) ‡
Italija	4,4 (0,3) ‡	8,4 (0,4) ‡	30,1 (0,7) ‡	40,0 (0,8) ‡	17,2 (0,6) ‡	2,9 (0,4) ‡	6,2 (0,5) ‡	31,6 (0,7) ‡	44,0 (0,8) ‡	15,3 (0,7) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	7,0 (0,5) ‡	13,2 (0,7) ‡	31,7 (1,1) ‡	35,7 (0,9) ‡	12,5 (0,7) ‡	2,5 (0,3) ‡	9,9 (0,6) ‡	33,9 (1,0) ‡	44,9 (0,9) ‡	8,7 (0,6) ‡
Kanada*	4,6 (0,3) ‡	9,3 (0,4) ‡	29,6 (0,6) ‡	38,6 (0,6) ‡	18,0 (0,5) ‡	2,5 (0,2) ‡	6,8 (0,4) ‡	33,6 (0,8) ‡	43,7 (0,7) ‡	13,4 (0,5) ‡
Kolumbija	5,5 (0,5) ‡	10,6 (0,6) ‡	25,5 (1,0) ‡	43,4 (1,1) ‡	15,1 (0,9) ‡	4,1 (0,4) ‡	9,6 (0,6) ‡	27,9 (0,8) ‡	45,3 (1,0) ‡	13,2 (0,7) ‡
Korėja	3,2 (0,3) ‡	7,9 (0,6) ‡	29,8 (1,0) ‡	44,3 (0,9) ‡	14,7 (0,7) ‡	2,0 (0,3) †	8,2 (0,6) †	31,0 (0,9) †	46,1 (1,2) †	12,7 (0,7) †
Kosta Rika	9,9 (0,7) ‡	14,1 (0,7) ‡	31,2 (1,1) ‡	29,9 (1,0) ‡	14,8 (0,6) ‡	3,0 (0,3) ‡	8,3 (0,6) ‡	26,5 (1,0) ‡	41,7 (1,0) ‡	20,6 (0,9) ‡
Latvija*	4,9 (0,5) ‡	10,9 (0,6) ‡	26,2 (1,0) ‡	43,9 (1,0) ‡	14,1 (0,7) ‡	3,2 (0,4) ‡	11,8 (0,7) ‡	35,7 (1,1) ‡	40,1 (1,2) ‡	9,1 (0,5) ‡
Lenkija	4,0 (0,4) ‡	8,1 (0,6) ‡	21,7 (0,7) ‡	46,6 (1,0) ‡	19,6 (0,7) ‡	2,8 (0,3) ‡	5,2 (0,5) ‡	24,0 (0,8) ‡	51,5 (1,0) ‡	16,5 (0,7) ‡
LIETUVA	4,7 (0,4) ‡	9,2 (0,5) ‡	30,5 (0,9) ‡	38,8 (1,0) ‡	16,9 (0,6) ‡	2,5 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	35,2 (0,9) ‡	42,5 (1,0) ‡	12,4 (0,5) ‡
Meksika	5,8 (0,4) ‡	10,9 (0,6) ‡	31,2 (0,9) ‡	34,4 (0,9) ‡	17,7 (0,9) ‡	4,1 (0,4) ‡	11,3 (0,7) ‡	31,1 (1,1) ‡	38,4 (0,9) ‡	15,0 (0,7) ‡
Naujoji Zelandija*	4,2 (0,4) ‡	10,5 (0,9) ‡	32,8 (1,1) ‡	38,8 (1,1) ‡	13,7 (0,8) ‡	2,3 (0,3) ‡	7,1 (0,6) ‡	36,3 (1,0) ‡	45,0 (0,9) ‡	9,4 (0,6) ‡
Nyderlandai*	11,0 (0,8) ‡	24,1 (0,8) ‡	34,8 (1,1) ‡	22,8 (0,9) ‡	7,4 (0,5) ‡	1,9 (0,3) ‡	5,3 (0,5) ‡	32,6 (1,0) ‡	50,9 (1,2) ‡	9,3 (0,6) ‡
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	2,2 (0,3) ‡	5,7 (0,4) ‡	23,8 (0,7) ‡	48,5 (0,9) ‡	19,7 (0,8) ‡	1,0 (0,2) ‡	5,1 (0,4) ‡	32,3 (0,8) ‡	47,6 (0,9) ‡	14,0 (0,6) ‡
Prancūzija	8,5 (0,6) ‡	13,4 (0,6) ‡	32,2 (0,8) ‡	30,7 (0,9) ‡	15,2 (0,6) ‡	3,7 (0,3) ‡	6,9 (0,5) ‡	30,8 (0,7) ‡	42,4 (1,0) ‡	16,2 (0,7) ‡
Slovakija	4,8 (0,5) ‡	12,2 (0,7) ‡	17,7 (0,8) ‡	49,0 (1,2) ‡	16,3 (0,6) ‡	4,3 (0,5) ‡	11,7 (0,7) ‡	21,9 (1,0) ‡	49,8 (1,2) ‡	12,3 (0,7) ‡
Slovėnija	5,3 (0,5) ‡	8,9 (0,5) ‡	30,2 (1,0) ‡	41,5 (1,0) ‡	14,2 (0,7) ‡	2,8 (0,3) ‡	5,8 (0,4) ‡	32,6 (1,1) ‡	46,1 (1,1) ‡	12,7 (0,7) ‡
Suomija	2,7 (0,3) ‡	6,1 (0,4) ‡	23,3 (0,7) ‡	46,5 (0,8) ‡	21,3 (0,7) ‡	1,6 (0,2) ‡	4,3 (0,3) ‡	32,4 (0,8) ‡	49,4 (1,0) ‡	12,3 (0,6) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	6,1 (0,5) ‡	10,6 (0,6) ‡	24,9 (1,0) ‡	36,9 (1,0) ‡	21,5 (0,9) ‡	2,2 (0,3) ‡	5,7 (0,4) ‡	23,9 (0,9) ‡	50,5 (1,0) ‡	17,7 (0,8) ‡
Turkija	4,6 (0,3) ‡	6,3 (0,5) ‡	17,7 (0,7) ‡	43,7 (1,0) ‡	27,7 (0,8) ‡	3,8 (0,3) ‡	6,2 (0,4) ‡	23,4 (0,8) ‡	45,0 (0,9) ‡	21,6 (0,8) ‡
Vengrija	4,2 (0,4) ‡	8,1 (0,5) ‡	27,4 (0,9) ‡	39,1 (0,9) ‡	21,2 (0,9) ‡	5,0 (0,4) ‡	18,7 (0,8) ‡	46,6 (0,9) ‡	22,0 (0,8) ‡	7,7 (0,6) ‡
Vokietija	6,3 (0,5) ‡	12,5 (0,6) ‡	19,9 (0,8) ‡	40,3 (1,0) ‡	21,0 (0,7) ‡	2,1 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	19,9 (1,0) ‡	51,3 (1,4) ‡	19,2 (0,9) ‡
EBPO vidurkis	5,7 (0,1)	10,4 (0,1)	25,8 (0,1)	39,9 (0,1)	18,1 (0,1)	3,9 (0,0)	8,3 (0,1)	28,8 (0,1)	43,8 (0,1)	15,3 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man patinka padėti kitiems					Mane erzina, kai reikia leistis į kompromisą su kitais				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	0,6 (0,2) ‡	2,2 (0,3) ‡	12,2 (0,7) ‡	60,0 (0,9) ‡	25,0 (0,8) ‡	6,8 (0,5) ‡	41,3 (0,9) ‡	32,6 (0,8) ‡	15,9 (0,7) ‡	3,3 (0,4) ‡
Australija*	1,3 (0,2) ‡	2,6 (0,2) ‡	15,3 (0,5) ‡	56,0 (0,8) ‡	24,8 (0,7) ‡	6,0 (0,3) ‡	33,1 (0,7) ‡	39,9 (0,6) ‡	17,4 (0,6) ‡	3,6 (0,2) ‡
Austrija	3,0 (0,3) ‡	3,7 (0,4) ‡	6,5 (0,5) ‡	38,7 (0,9) ‡	48,2 (0,8) ‡	13,3 (0,6) ‡	28,8 (0,8) ‡	33,0 (0,8) ‡	18,2 (0,8) ‡	6,6 (0,5) ‡
Belgija	1,3 (0,2) ‡	3,0 (0,3) ‡	15,2 (0,7) ‡	54,2 (0,9) ‡	26,3 (0,7) ‡	5,9 (0,4) ‡	26,0 (0,7) ‡	41,5 (0,8) ‡	21,4 (0,7) ‡	5,2 (0,4) ‡
Čekija	2,6 (0,4) ‡	2,9 (0,3) ‡	15,7 (0,6) ‡	54,8 (0,9) ‡	23,9 (0,8) ‡	8,1 (0,5) ‡	33,3 (0,7) ‡	39,1 (0,9) ‡	15,5 (0,5) ‡	4,0 (0,4) ‡
Čilė	2,1 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	16,0 (0,9) ‡	47,0 (1,1) ‡	32,8 (0,9) ‡	19,5 (0,9) ‡	35,3 (1,3) ‡	30,3 (1,1) ‡	11,1 (0,7) ‡	3,8 (0,5) ‡
Danija*	0,7 (0,2) ‡	1,6 (0,3) ‡	13,8 (0,8) ‡	56,8 (1,1) ‡	27,1 (0,9) ‡	5,1 (0,5) ‡	28,4 (0,9) ‡	46,3 (1,1) ‡	17,2 (0,8) ‡	3,0 (0,4) ‡
Estija	2,8 (0,4) ‡	3,9 (0,5) ‡	17,7 (0,7) ‡	56,6 (0,9) ‡	19,0 (0,8) ‡	8,0 (0,5) ‡	33,3 (0,9) ‡	38,2 (1,0) ‡	17,2 (0,7) ‡	3,2 (0,3) ‡
Graikija	3,0 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡	10,4 (0,7) ‡	49,2 (0,8) ‡	35,3 (0,8) ‡	10,3 (0,6) ‡	29,8 (0,9) ‡	33,1 (0,9) ‡	18,7 (0,8) ‡	8,2 (0,4) ‡
Islandija	1,4 (0,3) ‡	3,7 (0,5) ‡	20,2 (1,1) ‡	53,4 (1,1) ‡	21,3 (1,0) ‡	11,3 (0,8) ‡	26,0 (1,1) ‡	46,3 (1,4) ‡	13,3 (0,9) ‡	3,1 (0,5) ‡
Ispanija	1,4 (0,2) ‡	1,3 (0,1) ‡	10,7 (0,3) ‡	46,2 (0,6) ‡	40,4 (0,6) ‡	17,2 (0,5) ‡	37,2 (0,6) ‡	32,9 (0,6) ‡	9,7 (0,4) ‡	3,0 (0,2) ‡
Italija	1,8 (0,3) ‡	2,1 (0,3) ‡	11,8 (0,5) ‡	49,8 (1,1) ‡	34,4 (1,0) ‡	6,9 (0,5) ‡	21,5 (0,7) ‡	36,6 (0,8) ‡	25,1 (0,8) ‡	9,9 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	1,8 (0,3) ‡	4,3 (0,4) ‡	17,5 (1,0) ‡	56,1 (1,0) ‡	20,3 (0,8) ‡	6,2 (0,6) ‡	31,7 (0,9) ‡	39,1 (1,1) ‡	17,9 (0,7) ‡	5,1 (0,4) ‡
Kanada*	1,9 (0,2) ‡	2,6 (0,2) ‡	13,7 (0,5) ‡	49,6 (0,7) ‡	32,2 (0,7) ‡	8,7 (0,4) ‡	30,6 (0,7) ‡	39,4 (0,7) ‡	16,8 (0,6) ‡	4,5 (0,3) ‡
Kolumbija	2,9 (0,3) ‡	2,4 (0,3) ‡	8,8 (0,5) ‡	53,7 (1,2) ‡	32,2 (1,2) ‡	15,2 (0,8) ‡	42,1 (1,1) ‡	24,9 (0,8) ‡	13,3 (0,8) ‡	4,6 (0,4) ‡
Korėja	2,1 (0,3) †	5,3 (0,5) †	24,5 (1,1) †	46,0 (1,1) †	22,0 (0,9) †	23,7 (0,9) ‡	41,0 (0,9) ‡	23,3 (0,7) ‡	9,6 (0,6) ‡	2,4 (0,3) ‡
Kosta Rika	2,3 (0,3) ‡	2,0 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	40,9 (1,0) ‡	47,4 (1,0) ‡	18,8 (0,6) ‡	34,0 (0,9) ‡	27,3 (0,8) ‡	12,8 (0,7) ‡	7,1 (0,5) ‡
Latvija*	3,1 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡	20,5 (0,8) ‡	53,0 (1,0) ‡	18,8 (0,7) ‡	7,8 (0,6) ‡	28,5 (1,0) ‡	38,9 (1,1) ‡	20,6 (0,8) ‡	4,2 (0,4) ‡
Lenkija	3,7 (0,4) ‡	4,2 (0,4) ‡	15,4 (0,8) ‡	51,9 (1,1) ‡	24,8 (0,9) ‡	6,8 (0,6) ‡	27,8 (0,8) ‡	38,6 (0,9) ‡	20,7 (0,7) ‡	6,2 (0,5) ‡
LIETUVA	2,5 (0,3) ‡	4,5 (0,4) ‡	21,6 (0,8) ‡	50,6 (1,0) ‡	20,7 (0,7) ‡	10,3 (0,5) ‡	24,4 (0,9) ‡	43,0 (0,8) ‡	17,3 (0,6) ‡	5,1 (0,4) ‡
Meksika	2,9 (0,4) ‡	2,7 (0,3) ‡	10,1 (0,7) ‡	48,7 (1,0) ‡	35,6 (1,1) ‡	17,3 (0,7) ‡	37,0 (1,0) ‡	28,9 (1,0) ‡	12,6 (0,6) ‡	4,1 (0,4) ‡
Naujoji Zelandija*	1,1 (0,2) ‡	3,5 (0,5) ‡	18,4 (0,9) ‡	55,4 (1,1) ‡	21,6 (0,8) ‡	6,0 (0,6) ‡	31,5 (1,1) ‡	40,0 (1,0) ‡	18,7 (0,9) ‡	3,8 (0,4) ‡
Nyderlandai*	2,3 (0,3) ‡	5,2 (0,5) ‡	24,7 (1,0) ‡	49,5 (1,1) ‡	18,3 (0,9) ‡	9,8 (0,6) ‡	38,2 (1,2) ‡	40,7 (1,1) ‡	9,2 (0,7) ‡	2,2 (0,4) ‡
Norvegija	3,2 (0,4) ‡	2,9 (0,3) ‡	16,8 (0,7) ‡	50,2 (0,9) ‡	26,8 (0,8) ‡	8,6 (0,5) ‡	23,8 (1,0) ‡	50,3 (1,0) ‡	13,2 (0,6) ‡	4,0 (0,3) ‡
Portugalija	0,6 (0,1) ‡	0,9 (0,2) ‡	6,9 (0,5) ‡	50,1 (1,1) ‡	41,6 (1,1) ‡	15,5 (0,9) ‡	41,7 (0,9) ‡	29,4 (0,9) ‡	10,9 (0,6) ‡	2,5 (0,3) ‡
Prancūzija	2,2 (0,3) ‡	3,0 (0,3) ‡	12,8 (0,7) ‡	45,5 (0,9) ‡	36,5 (1,0) ‡	9,6 (0,5) ‡	24,1 (0,9) ‡	36,7 (1,0) ‡	22,2 (0,8) ‡	7,4 (0,5) ‡
Slovakija	3,9 (0,5) ‡	4,7 (0,5) ‡	10,2 (0,6) ‡	58,2 (1,0) ‡	23,0 (1,1) ‡	11,8 (0,8) ‡	41,3 (1,0) ‡	18,4 (0,8) ‡	24,1 (0,9) ‡	4,4 (0,4) ‡
Slovėnija	2,1 (0,2) ‡	1,8 (0,3) ‡	12,1 (0,7) ‡	54,1 (1,1) ‡	30,0 (1,1) ‡	11,7 (0,7) ‡	37,7 (1,0) ‡	34,3 (1,0) ‡	13,2 (0,7) ‡	3,1 (0,4) ‡
Suomija	2,2 (0,3) ‡	3,5 (0,4) ‡	18,4 (0,7) ‡	51,5 (0,8) ‡	24,3 (0,9) ‡	9,7 (0,5) ‡	35,9 (0,7) ‡	36,9 (0,8) ‡	14,3 (0,6) ‡	3,3 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	1,4 (0,3) ‡	2,4 (0,4) ‡	8,6 (0,6) ‡	43,2 (1,1) ‡	44,4 (1,2) ‡	10,4 (0,6) ‡	29,6 (0,8) ‡	36,0 (1,1) ‡	19,8 (0,8) ‡	4,2 (0,4) ‡
Turkija	3,5 (0,4) ‡	3,0 (0,3) ‡	8,1 (0,5) ‡	46,2 (1,0) ‡	39,3 (0,8) ‡	13,9 (0,7) ‡	30,3 (0,8) ‡	26,4 (0,8) ‡	18,3 (0,6) ‡	11,2 (0,6) ‡
Vengrija	2,2 (0,3) ‡	2,4 (0,3) ‡	17,1 (0,7) ‡	50,2 (1,2) ‡	28,0 (1,0) ‡	15,8 (0,7) ‡	45,5 (1,1) ‡	28,0 (0,8) ‡	8,3 (0,6) ‡	2,4 (0,4) ‡
Vokietija	1,9 (0,3) ‡	2,9 (0,3) ‡	7,3 (0,5) ‡	46,4 (1,1) ‡	41,4 (1,1) ‡	11,3 (0,6) ‡	34,0 (1,1) ‡	31,2 (0,8) ‡	17,8 (0,8) ‡	5,7 (0,6) ‡
EBPO vidurkis	3,2 (0,0)	3,2 (0,0)	12,7 (0,1)	49,7 (0,1)	31,2 (0,1)	12,6 (0,1)	31,2 (0,1)	32,5 (0,1)	17,9 (0,1)	5,8 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man puikiai sekasi dirbti su kitais					Pradedu ginčytis su kitais				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	1,9 (0,3) †	5,7 (0,5) †	14,9 (0,6) †	60,2 (1,2) †	17,3 (0,7) †	16,1 (0,7) †	46,1 (0,9) †	25,0 (0,7) †	11,2 (0,6) †	1,7 (0,2) †
Australija*	1,9 (0,2) ‡	5,8 (0,3) ‡	19,9 (0,5) ‡	56,3 (0,6) ‡	16,1 (0,5) ‡	15,6 (0,4) ‡	41,9 (0,6) ‡	27,7 (0,6) ‡	12,2 (0,4) ‡	2,6 (0,2) ‡
Austrija	2,9 (0,3) ‡	7,5 (0,5) ‡	11,6 (0,6) ‡	44,0 (0,9) ‡	34,0 (0,8) ‡	41,4 (1,0) ‡	33,0 (1,0) ‡	16,1 (0,8) ‡	6,9 (0,4) ‡	2,6 (0,3) ‡
Belgija	3,2 (0,4) ‡	6,2 (0,5) ‡	19,2 (0,7) ‡	55,0 (0,9) ‡	16,4 (0,7) ‡	40,2 (1,0) ‡	39,7 (0,9) ‡	14,4 (0,7) ‡	4,6 (0,3) ‡	1,1 (0,2) ‡
Čekija	4,8 (0,4) ‡	10,6 (0,5) ‡	31,5 (0,8) ‡	44,8 (0,9) ‡	8,3 (0,5) ‡	31,2 (0,7) ‡	39,7 (0,8) ‡	19,6 (0,8) ‡	7,0 (0,5) ‡	2,5 (0,3) ‡
Čilė	4,6 (0,6) ‡	5,7 (0,4) ‡	22,8 (1,0) ‡	45,9 (1,0) ‡	21,1 (0,9) ‡	31,2 (1,0) ‡	34,2 (0,9) ‡	23,4 (1,0) ‡	8,1 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡
Danija*	1,4 (0,2) ‡	3,4 (0,4) ‡	20,4 (1,0) ‡	57,8 (1,1) ‡	17,0 (0,8) ‡	23,5 (1,0) ‡	47,2 (1,0) ‡	22,8 (0,9) ‡	5,5 (0,5) ‡	1,0 (0,2) ‡
Estija	3,3 (0,4) ‡	8,0 (0,6) ‡	21,7 (0,9) ‡	52,3 (1,2) ‡	14,7 (0,8) ‡	13,7 (0,6) ‡	39,5 (0,9) ‡	24,7 (0,8) ‡	18,4 (0,9) ‡	3,6 (0,4) ‡
Graikija	2,9 (0,4) ‡	5,2 (0,4) ‡	19,5 (0,7) ‡	53,7 (0,8) ‡	18,8 (0,8) ‡	31,2 (0,9) ‡	39,3 (0,8) ‡	19,3 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡	3,0 (0,4) ‡
Islandija	2,3 (0,3) ‡	5,5 (0,6) ‡	23,6 (1,1) ‡	52,5 (1,2) ‡	16,1 (1,0) ‡	24,6 (1,2) ‡	38,3 (1,3) ‡	27,7 (1,2) ‡	7,5 (0,7) ‡	1,9 (0,3) ‡
Ispanija	2,2 (0,2) ‡	4,7 (0,2) ‡	16,9 (0,5) ‡	52,2 (0,6) ‡	24,0 (0,5) ‡	21,5 (0,5) ‡	35,9 (0,6) ‡	28,8 (0,5) ‡	11,6 (0,3) ‡	2,3 (0,2) ‡
Italija	3,1 (0,3) ‡	7,8 (0,5) ‡	19,3 (0,8) ‡	52,5 (0,9) ‡	17,3 (0,6) ‡	38,3 (0,9) ‡	36,9 (1,0) ‡	16,3 (0,6) ‡	6,9 (0,5) ‡	1,7 (0,2) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	2,5 (0,3) ‡	8,3 (0,6) ‡	22,2 (0,8) ‡	54,4 (1,0) ‡	12,6 (0,7) ‡	17,1 (1,1) ‡	38,1 (1,1) ‡	27,8 (1,1) ‡	15,0 (0,8) ‡	2,1 (0,3) ‡
Kanada*	2,9 (0,3) ‡	5,6 (0,3) ‡	20,5 (0,6) ‡	49,8 (0,8) ‡	21,1 (0,6) ‡	24,6 (0,6) ‡	37,8 (0,7) ‡	24,6 (0,7) ‡	10,5 (0,4) ‡	2,6 (0,2) ‡
Kolumbija	2,6 (0,3) ‡	4,4 (0,4) ‡	13,5 (0,6) ‡	58,3 (1,0) ‡	21,3 (0,9) ‡	24,4 (0,8) ‡	46,3 (1,1) ‡	17,1 (0,8) ‡	9,0 (0,5) ‡	3,3 (0,4) ‡
Korėja	1,7 (0,3) ‡	5,3 (0,6) ‡	23,5 (1,5) ‡	50,0 (1,2) ‡	19,5 (1,3) ‡	20,6 (0,7) ‡	41,2 (0,9) ‡	24,4 (0,9) ‡	11,4 (0,6) ‡	2,4 (0,4) ‡
Kosta Rika	3,7 (0,4) ‡	5,8 (0,5) ‡	16,5 (0,6) ‡	46,3 (1,0) ‡	27,7 (1,0) ‡	29,9 (1,1) ‡	38,2 (0,9) ‡	19,7 (0,8) ‡	9,0 (0,6) ‡	3,3 (0,4) ‡
Latvija*	4,2 (0,4) ‡	8,1 (0,5) ‡	22,2 (0,9) ‡	52,5 (1,0) ‡	12,9 (0,7) ‡	14,5 (0,7) ‡	40,1 (0,8) ‡	26,9 (0,8) ‡	14,9 (0,7) ‡	3,6 (0,4) ‡
Lenkija	5,0 (0,4) ‡	8,2 (0,5) ‡	20,8 (0,8) ‡	52,7 (0,9) ‡	13,3 (0,7) ‡	17,6 (0,7) ‡	39,2 (1,0) ‡	26,7 (0,9) ‡	12,6 (0,7) ‡	3,8 (0,4) ‡
LIETUVA	3,5 (0,3) ‡	7,1 (0,5) ‡	28,4 (0,8) ‡	45,8 (0,8) ‡	15,1 (0,7) ‡	12,1 (0,6) ‡	31,3 (0,9) ‡	33,7 (0,8) ‡	18,3 (0,7) ‡	4,6 (0,4) ‡
Meksika	3,6 (0,4) ‡	5,7 (0,5) ‡	18,1 (0,6) ‡	49,7 (1,1) ‡	22,8 (0,8) ‡	30,0 (0,9) ‡	40,6 (1,0) ‡	17,9 (0,9) ‡	8,6 (0,6) ‡	2,9 (0,4) ‡
Naujoji Zelandija*	2,6 (0,3) ‡	5,9 (0,5) ‡	23,3 (0,9) ‡	52,8 (1,2) ‡	15,4 (0,9) ‡	17,1 (0,9) ‡	37,5 (1,2) ‡	29,3 (0,9) ‡	13,7 (0,7) ‡	2,4 (0,4) ‡
Nyderlandai*	2,3 (0,3) ‡	4,3 (0,5) ‡	19,6 (0,9) ‡	59,3 (1,1) ‡	14,5 (0,8) ‡	41,2 (1,0) ‡	40,4 (1,0) ‡	14,9 (0,7) ‡	2,5 (0,4) ‡	1,0 (0,2) ‡
Norvegija	3,2 (0,3) ‡	4,7 (0,3) ‡	23,0 (0,9) ‡	47,8 (1,0) ‡	21,3 (0,8) ‡	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	0,9 (0,2) ‡	3,7 (0,4) ‡	15,1 (0,8) ‡	57,1 (1,1) ‡	23,2 (0,8) ‡	37,7 (0,9) ‡	40,9 (0,9) ‡	15,2 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡	1,3 (0,2) ‡
Prancūzija	5,1 (0,4) ‡	8,0 (0,5) ‡	19,4 (0,8) ‡	46,9 (0,8) ‡	20,7 (0,7) ‡	48,2 (1,0) ‡	32,2 (0,9) ‡	13,3 (0,6) ‡	5,0 (0,4) ‡	1,3 (0,2) ‡
Slovakija	4,1 (0,4) ‡	12,7 (0,8) ‡	17,3 (0,7) ‡	54,4 (1,0) ‡	11,5 (0,7) ‡	15,7 (0,9) ‡	43,5 (1,1) ‡	17,0 (0,8) ‡	19,3 (0,9) ‡	4,5 (0,4) ‡
Slovėnija	1,9 (0,2) ‡	5,2 (0,4) ‡	17,3 (0,9) ‡	58,7 (1,1) ‡	16,9 (0,7) ‡	23,5 (0,8) ‡	43,9 (1,2) ‡	24,3 (0,9) ‡	6,2 (0,6) ‡	2,1 (0,3) ‡
Suomija	2,1 (0,2) ‡	4,2 (0,3) ‡	20,0 (0,7) ‡	53,4 (0,8) ‡	20,4 (0,8) ‡	30,9 (0,8) ‡	41,4 (0,8) ‡	20,9 (0,6) ‡	5,5 (0,4) ‡	1,3 (0,2) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	1,7 (0,3) ‡	4,9 (0,4) ‡	10,7 (0,6) ‡	50,2 (1,1) ‡	32,4 (0,8) ‡	41,5 (1,1) ‡	36,4 (1,0) ‡	14,6 (0,7) ‡	6,0 (0,5) ‡	1,5 (0,2) ‡
Turkija	3,8 (0,4) ‡	6,6 (0,5) ‡	17,3 (0,6) ‡	51,6 (0,9) ‡	20,6 (0,8) ‡	28,0 (0,8) ‡	39,4 (0,8) ‡	19,2 (0,6) ‡	9,4 (0,6) ‡	3,9 (0,3) ‡
Vengrija	2,6 (0,3) ‡	5,8 (0,4) ‡	24,1 (0,7) ‡	47,9 (0,9) ‡	19,7 (0,7) ‡	21,4 (0,8) ‡	38,6 (1,1) ‡	25,4 (0,9) ‡	10,4 (0,7) ‡	4,2 (0,4) ‡
Vokietija	2,2 (0,4) ‡	6,4 (0,4) ‡	10,4 (0,6) ‡	49,8 (0,9) ‡	31,2 (0,8) ‡	36,8 (1,2) ‡	36,9 (1,0) ‡	16,2 (0,9) ‡	7,8 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡
EBPO vidurkis	3,8 (0,0)	6,6 (0,1)	18,6 (0,1)	51,3 (0,1)	19,6 (0,1)	24,5 (0,1)	36,9 (0,1)	22,4 (0,1)	12,4 (0,1)	3,8 (0,0)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Vengiu dirbti kartu su kitais mokiniais					Esu pasiruošęs (-usi) visiems padėti				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	14,2 (0,8) ‡	48,4 (1,2) ‡	21,1 (0,8) ‡	12,4 (0,7) ‡	3,8 (0,4) ‡	1,2 (0,2) ‡	6,3 (0,5) ‡	22,6 (0,8) ‡	55,1 (0,8) ‡	14,8 (0,7) ‡
Australija*	13,6 (0,5) ‡	39,9 (0,7) ‡	27,4 (0,6) ‡	14,8 (0,4) ‡	4,3 (0,3) ‡	1,7 (0,2) ‡	6,6 (0,3) ‡	28,5 (0,6) ‡	49,0 (0,7) ‡	14,2 (0,5) ‡
Austrija	41,3 (0,9) ‡	30,2 (0,9) ‡	14,8 (0,7) ‡	9,1 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡	2,7 (0,3) ‡	8,0 (0,5) ‡	13,3 (0,7) ‡	42,8 (1,0) ‡	33,2 (0,9) ‡
Belgija	22,7 (0,8) ‡	39,8 (0,8) ‡	21,0 (0,7) ‡	11,9 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡	2,0 (0,2) ‡	7,5 (0,5) ‡	22,6 (0,6) ‡	47,1 (0,8) ‡	20,7 (0,7) ‡
Čekija	18,8 (0,7) ‡	43,1 (0,8) ‡	22,1 (0,7) ‡	12,0 (0,5) ‡	4,0 (0,4) ‡	2,7 (0,3) ‡	6,6 (0,5) ‡	22,3 (0,8) ‡	50,8 (0,9) ‡	17,5 (0,6) ‡
Čilė	23,0 (1,2) ‡	31,9 (1,1) ‡	26,7 (0,8) ‡	11,9 (0,6) ‡	6,5 (0,6) ‡	1,9 (0,3) ‡	2,1 (0,3) ‡	14,6 (0,8) ‡	48,0 (1,0) ‡	33,4 (1,1) ‡
Danija*	21,3 (1,0) ‡	47,8 (1,1) ‡	21,7 (0,9) ‡	7,4 (0,5) ‡	1,7 (0,3) ‡	1,3 (0,2) ‡	5,2 (0,4) ‡	24,1 (1,1) ‡	53,7 (1,1) ‡	15,7 (0,8) ‡
Estija	20,0 (0,8) ‡	45,9 (0,9) ‡	18,8 (0,8) ‡	11,4 (0,6) ‡	3,9 (0,5) ‡	3,2 (0,3) ‡	11,3 (0,6) ‡	26,3 (0,8) ‡	45,1 (1,1) ‡	14,1 (0,8) ‡
Graikija	22,3 (0,9) ‡	41,4 (0,9) ‡	20,8 (0,7) ‡	11,2 (0,5) ‡	4,3 (0,4) ‡	2,2 (0,3) ‡	5,5 (0,4) ‡	20,8 (0,8) ‡	47,0 (1,0) ‡	24,6 (0,8) ‡
Islandija	15,7 (1,0) ‡	38,1 (1,4) ‡	30,0 (1,1) ‡	11,8 (0,9) ‡	4,4 (0,5) ‡	2,9 (0,5) ‡	7,1 (0,6) ‡	27,5 (1,2) ‡	47,0 (1,4) ‡	15,4 (1,0) ‡
Ispanija	28,0 (0,6) ‡	37,7 (0,5) ‡	20,8 (0,5) ‡	10,2 (0,4) ‡	3,4 (0,2) ‡	1,7 (0,2) ‡	4,6 (0,3) ‡	20,0 (0,5) ‡	44,9 (0,6) ‡	28,8 (0,6) ‡
Italija	25,8 (0,9) ‡	42,3 (0,9) ‡	19,7 (0,7) ‡	9,3 (0,5) ‡	2,9 (0,3) ‡	1,8 (0,3) ‡	5,3 (0,4) ‡	20,1 (0,8) ‡	45,7 (0,9) ‡	27,1 (0,9) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	12,8 (0,8) ‡	39,3 (1,0) ‡	27,2 (1,0) ‡	16,0 (0,7) ‡	4,7 (0,4) ‡	2,4 (0,4) ‡	9,2 (0,6) ‡	29,7 (1,0) ‡	45,7 (1,2) ‡	12,9 (0,7) ‡
Kanada*	16,5 (0,5) ‡	34,4 (0,7) ‡	27,7 (0,7) ‡	14,9 (0,5) ‡	6,5 (0,3) ‡	2,4 (0,3) ‡	7,0 (0,4) ‡	24,8 (0,6) ‡	46,1 (0,9) ‡	19,7 (0,6) ‡
Kolumbija	20,3 (1,1) ‡	44,8 (1,2) ‡	18,4 (0,8) ‡	12,5 (0,7) ‡	4,1 (0,5) ‡	3,0 (0,3) ‡	3,1 (0,4) ‡	8,3 (0,7) ‡	56,5 (1,0) ‡	29,1 (1,0) ‡
Korėja	29,5 (1,1) ‡	39,9 (0,8) ‡	19,6 (0,8) ‡	8,9 (0,7) ‡	2,1 (0,2) ‡	2,1 (0,4) †	5,5 (0,4) †	24,6 (1,0) †	49,8 (1,0) †	18,0 (1,0) †
Kosta Rika	23,8 (1,0) ‡	38,9 (1,0) ‡	19,0 (0,9) ‡	12,1 (0,6) ‡	6,3 (0,5) ‡	2,3 (0,3) ‡	3,3 (0,4) ‡	13,4 (0,6) ‡	40,1 (0,9) ‡	40,8 (0,9) ‡
Latvija*	14,0 (0,7) ‡	40,1 (0,9) ‡	25,7 (1,0) ‡	14,8 (0,7) ‡	5,3 (0,4) ‡	3,3 (0,4) ‡	8,7 (0,6) ‡	27,2 (0,9) ‡	45,9 (1,1) ‡	14,9 (0,7) ‡
Lenkija	17,1 (0,7) ‡	42,1 (1,1) ‡	25,1 (0,8) ‡	12,1 (0,7) ‡	3,7 (0,4) ‡	3,5 (0,4) ‡	7,9 (0,5) ‡	27,6 (1,0) ‡	43,8 (1,0) ‡	17,2 (0,9) ‡
LIETUVA	23,0 (0,7) ‡	36,2 (1,0) ‡	24,8 (0,8) ‡	11,2 (0,5) ‡	4,9 (0,4) ‡	2,8 (0,3) ‡	7,8 (0,5) ‡	29,1 (0,8) ‡	43,9 (0,8) ‡	16,5 (0,6) ‡
Meksika	23,8 (0,6) ‡	37,9 (0,8) ‡	21,9 (0,8) ‡	11,8 (0,6) ‡	4,7 (0,4) ‡	2,6 (0,3) ‡	2,7 (0,3) ‡	10,2 (0,6) ‡	50,6 (0,8) ‡	33,9 (0,8) ‡
Naujoji Zelandija*	13,1 (0,6) ‡	37,4 (1,0) ‡	29,8 (1,0) ‡	15,7 (0,9) ‡	4,0 (0,5) ‡	1,9 (0,3) ‡	7,5 (0,5) ‡	30,7 (0,9) ‡	47,1 (1,0) ‡	12,9 (0,7) ‡
Nyderlandai*	23,3 (0,9) ‡	42,0 (1,1) ‡	21,9 (0,9) ‡	9,9 (0,7) ‡	2,9 (0,4) ‡	1,9 (0,3) ‡	5,5 (0,5) ‡	24,5 (1,0) ‡	50,6 (1,1) ‡	17,5 (0,8) ‡
Norvegija	19,9 (0,8) ‡	36,7 (1,0) ‡	28,5 (0,8) ‡	10,6 (0,6) ‡	4,4 (0,4) ‡	2,9 (0,4) ‡	4,6 (0,4) ‡	21,6 (0,8) ‡	50,6 (1,1) ‡	20,3 (0,8) ‡
Portugalija	27,3 (0,8) ‡	44,0 (0,8) ‡	17,3 (0,8) ‡	8,9 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡	0,8 (0,2) ‡	2,3 (0,3) ‡	12,1 (0,7) ‡	51,0 (0,9) ‡	33,8 (1,0) ‡
Prancūzija	22,5 (0,9) ‡	34,7 (1,0) ‡	21,5 (0,8) ‡	14,9 (0,7) ‡	6,4 (0,5) ‡	3,3 (0,4) ‡	9,2 (0,6) ‡	24,6 (0,8) ‡	38,7 (0,8) ‡	24,2 (0,9) ‡
Slovakija	17,1 (0,9) ‡	52,2 (1,1) ‡	13,5 (0,7) ‡	13,3 (0,6) ‡	3,9 (0,4) ‡	3,4 (0,4) ‡	7,7 (0,6) ‡	14,2 (0,8) ‡	56,8 (1,2) ‡	17,9 (0,9) ‡
Slovėnija	23,1 (0,9) ‡	41,2 (1,1) ‡	21,5 (0,9) ‡	10,7 (0,6) ‡	3,5 (0,4) ‡	2,1 (0,3) ‡	5,1 (0,5) ‡	21,4 (0,8) ‡	48,6 (1,0) ‡	22,7 (0,8) ‡
Suomija	20,5 (0,7) ‡	40,1 (0,8) ‡	26,6 (0,8) ‡	9,3 (0,5) ‡	3,4 (0,3) ‡	2,9 (0,3) ‡	8,5 (0,5) ‡	30,1 (0,8) ‡	43,3 (1,0) ‡	15,2 (0,6) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	36,9 (1,0) ‡	34,8 (0,9) ‡	15,5 (0,7) ‡	9,6 (0,7) ‡	3,3 (0,3) ‡	2,2 (0,3) ‡	6,3 (0,5) ‡	14,8 (0,7) ‡	44,1 (1,1) ‡	32,6 (1,0) ‡
Turkija	19,0 (0,9) ‡	38,9 (0,9) ‡	23,9 (0,6) ‡	11,8 (0,6) ‡	6,3 (0,5) ‡	3,7 (0,4) ‡	8,3 (0,4) ‡	22,5 (0,8) ‡	41,0 (0,9) ‡	24,5 (0,8) ‡
Vengrija	25,1 (0,8) ‡	43,5 (1,0) ‡	20,9 (0,9) ‡	7,6 (0,5) ‡	3,0 (0,4) ‡	1,9 (0,3) ‡	5,0 (0,4) ‡	23,9 (1,0) ‡	46,3 (1,1) ‡	22,9 (0,9) ‡
Vokietija	34,3 (0,8) ‡	34,1 (0,9) ‡	16,1 (0,8) ‡	11,1 (0,6) ‡	4,5 (0,4) ‡	2,6 (0,3) ‡	6,9 (0,4) ‡	13,6 (0,7) ‡	43,6 (1,1) ‡	33,3 (1,0) ‡
EBPO vidurkis	21,7 (0,1)	39,2 (0,1)	21,7 (0,1)	12,7 (0,1)	4,7 (0,1)	3,0 (0,0)	5,8 (0,1)	18,8 (0,1)	47,1 (0,1)	25,4 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Esu linkęs (-usi) būti savanaudžiu (savanaude)					Man geriau sekasi dirbti, kai esu komandos dalis				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	16,3 (0,8) ‡	49,4 (0,9) ‡	22,9 (0,8) ‡	10,1 (0,6) ‡	1,3 (0,2) ‡	5,5 (0,5) ‡	17,1 (0,8) ‡	32,6 (0,9) ‡	34,3 (0,9) ‡	10,6 (0,5) ‡
Australija*	14,6 (0,4) ‡	43,7 (0,6) ‡	28,6 (0,6) ‡	10,8 (0,4) ‡	2,3 (0,2) ‡	4,6 (0,3) ‡	13,2 (0,5) ‡	35,4 (0,6) ‡	33,6 (0,7) ‡	13,2 (0,5) ‡
Austrija	31,9 (0,9) ‡	31,4 (1,0) ‡	19,6 (0,8) ‡	12,3 (0,6) ‡	4,7 (0,4) ‡	9,5 (0,6) ‡	16,7 (0,6) ‡	26,3 (0,9) ‡	28,7 (0,9) ‡	18,9 (0,6) ‡
Belgija	25,8 (0,8) ‡	39,9 (0,8) ‡	20,6 (0,7) ‡	10,8 (0,5) ‡	3,0 (0,3) ‡	8,8 (0,6) ‡	16,4 (0,7) ‡	33,3 (0,8) ‡	29,4 (0,9) ‡	12,1 (0,6) ‡
Čekija	20,8 (0,8) ‡	40,4 (0,8) ‡	25,4 (0,8) ‡	11,2 (0,6) ‡	2,3 (0,3) ‡	8,1 (0,6) ‡	15,6 (0,6) ‡	29,8 (0,8) ‡	34,1 (0,8) ‡	12,4 (0,6) ‡
Čilė	35,9 (0,9) ‡	34,0 (0,9) ‡	19,2 (0,7) ‡	8,2 (0,7) ‡	2,7 (0,3) ‡	8,1 (0,5) ‡	13,5 (0,8) ‡	34,8 (1,2) ‡	27,1 (0,9) ‡	16,4 (0,9) ‡
Danija*	18,0 (0,8) ‡	44,5 (1,1) ‡	27,2 (1,0) ‡	8,5 (0,6) ‡	1,7 (0,3) ‡	3,8 (0,4) ‡	11,3 (0,6) ‡	42,7 (1,1) ‡	31,7 (0,9) ‡	10,4 (0,6) ‡
Estija	15,3 (0,6) ‡	39,0 (1,1) ‡	28,2 (0,9) ‡	14,5 (0,7) ‡	2,9 (0,3) ‡	5,8 (0,5) ‡	15,7 (0,8) ‡	34,8 (1,0) ‡	34,4 (0,9) ‡	9,3 (0,6) ‡
Graikija	19,5 (0,7) ‡	32,1 (0,8) ‡	25,1 (0,8) ‡	15,8 (0,8) ‡	7,5 (0,6) ‡	7,4 (0,5) ‡	15,5 (0,8) ‡	35,1 (1,0) ‡	29,6 (1,1) ‡	12,4 (0,7) ‡
Islandija	15,7 (1,0) ‡	34,2 (1,4) ‡	36,4 (1,5) ‡	11,2 (0,8) ‡	2,5 (0,4) ‡	8,4 (0,8) ‡	15,5 (1,0) ‡	39,3 (1,4) ‡	25,0 (1,2) ‡	11,8 (0,8) ‡
Ispanija	31,2 (0,7) ‡	40,4 (0,6) ‡	19,3 (0,4) ‡	6,9 (0,3) ‡	2,2 (0,2) ‡	7,6 (0,3) ‡	14,4 (0,4) ‡	35,9 (0,6) ‡	28,4 (0,6) ‡	13,7 (0,4) ‡
Italija	27,4 (0,9) ‡	36,3 (1,0) ‡	22,3 (0,7) ‡	10,6 (0,5) ‡	3,4 (0,3) ‡	8,4 (0,5) ‡	16,8 (0,6) ‡	35,7 (0,8) ‡	27,9 (0,8) ‡	11,2 (0,6) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	18,2 (0,8) ‡	42,9 (1,0) ‡	26,0 (0,9) ‡	11,4 (0,6) ‡	1,5 (0,3) ‡	6,5 (0,6) ‡	16,4 (0,7) ‡	36,3 (1,0) ‡	30,8 (1,0) ‡	10,0 (0,7) ‡
Kanada*	18,9 (0,5) ‡	38,9 (0,6) ‡	28,5 (0,6) ‡	10,9 (0,5) ‡	2,8 (0,2) ‡	6,4 (0,3) ‡	15,9 (0,5) ‡	36,7 (0,7) ‡	27,4 (0,7) ‡	13,7 (0,5) ‡
Kolumbija	30,3 (1,0) ‡	44,1 (1,0) ‡	15,7 (0,6) ‡	7,3 (0,5) ‡	2,6 (0,3) ‡	6,0 (0,4) ‡	11,2 (0,6) ‡	24,9 (0,9) ‡	40,6 (1,0) ‡	17,3 (0,7) ‡
Korėja	11,3 (0,7) ‡	25,9 (1,0) ‡	33,1 (0,9) ‡	25,7 (1,0) ‡	3,9 (0,4) ‡	3,9 (0,5) ‡	10,1 (0,7) ‡	39,8 (1,7) ‡	34,4 (1,7) ‡	11,8 (0,9) ‡
Kosta Rika	35,5 (1,1) ‡	37,1 (1,1) ‡	15,3 (0,7) ‡	8,6 (0,6) ‡	3,5 (0,4) ‡	8,2 (0,6) ‡	13,8 (0,6) ‡	30,8 (1,1) ‡	29,3 (0,9) ‡	17,9 (0,8) ‡
Latvija*	12,9 (0,6) ‡	30,3 (0,9) ‡	28,1 (1,0) ‡	22,4 (0,8) ‡	6,2 (0,5) ‡	7,9 (0,5) ‡	20,0 (0,8) ‡	33,3 (1,0) ‡	29,8 (0,9) ‡	9,0 (0,6) ‡
Lenkija	22,8 (0,9) ‡	44,4 (1,1) ‡	21,2 (0,9) ‡	9,0 (0,6) ‡	2,5 (0,3) ‡	8,4 (0,6) ‡	17,2 (0,6) ‡	31,6 (0,8) ‡	33,5 (0,8) ‡	9,3 (0,6) ‡
LIETUVA	29,8 (0,9) ‡	35,8 (0,8) ‡	23,1 (0,8) ‡	8,9 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	13,4 (0,6) ‡	34,6 (0,8) ‡	32,3 (0,9) ‡	12,4 (0,6) ‡
Meksika	35,8 (0,9) ‡	36,9 (0,9) ‡	16,7 (0,7) ‡	7,1 (0,6) ‡	3,4 (0,4) ‡	8,5 (0,6) ‡	14,0 (0,7) ‡	33,3 (1,0) ‡	30,8 (0,9) ‡	13,4 (0,6) ‡
Naujoji Zelandija*	15,5 (0,8) ‡	40,0 (1,2) ‡	31,6 (1,0) ‡	10,8 (0,7) ‡	2,1 (0,3) ‡	5,3 (0,6) ‡	14,2 (0,7) ‡	35,9 (1,1) ‡	32,2 (1,0) ‡	12,5 (0,6) ‡
Nyderlandai*	24,7 (1,0) ‡	44,2 (1,1) ‡	21,0 (0,8) ‡	8,7 (0,6) ‡	1,4 (0,2) ‡	8,4 (0,7) ‡	18,4 (1,0) ‡	39,4 (1,1) ‡	26,0 (0,9) ‡	7,8 (0,6) ‡
Norvegija	25,0 (0,9) ‡	39,5 (1,0) ‡	25,4 (0,9) ‡	7,7 (0,4) ‡	2,4 (0,3) ‡	6,5 (0,4) ‡	13,8 (0,6) ‡	39,1 (0,9) ‡	26,9 (0,8) ‡	13,7 (0,7) ‡
Portugalija	36,3 (0,9) ‡	43,5 (1,0) ‡	13,4 (0,7) ‡	5,5 (0,4) ‡	1,3 (0,2) ‡	4,4 (0,4) ‡	10,8 (0,5) ‡	34,2 (0,9) ‡	34,1 (0,8) ‡	16,4 (0,6) ‡
Prancūzija	30,8 (0,9) ‡	35,6 (0,8) ‡	19,2 (0,7) ‡	10,6 (0,6) ‡	3,8 (0,3) ‡	9,1 (0,6) ‡	15,6 (0,6) ‡	31,4 (0,7) ‡	26,3 (0,9) ‡	17,6 (0,7) ‡
Slovakija	18,0 (0,8) ‡	41,6 (1,1) ‡	18,3 (0,8) ‡	18,7 (0,7) ‡	3,4 (0,3) ‡	7,4 (0,5) ‡	18,7 (0,9) ‡	17,9 (0,9) ‡	44,0 (1,1) ‡	12,1 (0,7) ‡
Slovėnija	30,0 (1,0) ‡	41,9 (1,2) ‡	18,5 (0,8) ‡	7,5 (0,6) ‡	2,2 (0,3) ‡	8,0 (0,6) ‡	13,6 (0,7) ‡	37,4 (1,1) ‡	29,7 (1,0) ‡	11,3 (0,7) ‡
Suomija	16,5 (0,5) ‡	36,5 (0,9) ‡	31,8 (0,7) ‡	12,3 (0,6) ‡	2,9 (0,3) ‡	6,5 (0,4) ‡	15,9 (0,7) ‡	37,2 (0,9) ‡	30,5 (0,9) ‡	9,9 (0,5) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	30,1 (0,8) ‡	35,0 (1,1) ‡	21,2 (0,8) ‡	10,8 (0,7) ‡	3,0 (0,3) ‡	6,3 (0,4) ‡	15,2 (0,7) ‡	31,6 (0,8) ‡	30,2 (0,9) ‡	16,7 (0,8) ‡
Turkija	41,6 (1,0) ‡	35,6 (0,9) ‡	12,8 (0,6) ‡	6,8 (0,5) ‡	3,2 (0,3) ‡	6,6 (0,4) †	10,2 (0,4) †	19,5 (0,7) †	37,8 (0,8) †	25,9 (0,9) †
Vengrija	15,9 (0,7) ‡	32,4 (0,9) ‡	30,7 (1,0) ‡	16,1 (0,7) ‡	5,0 (0,4) ‡	6,7 (0,4) ‡	17,0 (0,8) ‡	40,0 (0,9) ‡	26,4 (0,9) ‡	9,9 (0,6) ‡
Vokietija	25,7 (0,9) ‡	35,2 (1,1) ‡	22,0 (0,9) ‡	13,6 (0,7) ‡	3,5 (0,3) ‡	7,8 (0,5) ‡	18,3 (0,7) ‡	27,5 (1,0) ‡	31,2 (1,0) ‡	15,2 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	26,4 (0,1)	36,3 (0,1)	22,1 (0,1)	11,7 (0,1)	3,5 (0,0)	7,3 (0,1)	13,8 (0,1)	30,4 (0,1)	33,6 (0,1)	15,0 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):									
	Man patinka bendradarbiauti su savo bendraklasiais					Dažnai ginčijuosi				
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO										
Airija*	2,1 (0,4) ‡	5,5 (0,5) ‡	18,8 (0,8) ‡	57,8 (0,9) ‡	15,8 (0,7) ‡	14,5 (0,8) ‡	42,4 (1,1) ‡	24,1 (0,7) ‡	14,7 (0,7) ‡	4,3 (0,4) ‡
Australija*	2,3 (0,2) ‡	6,3 (0,3) ‡	25,9 (0,7) ‡	50,1 (0,7) ‡	15,4 (0,5) ‡	17,0 (0,5) ‡	36,8 (0,7) ‡	27,1 (0,7) ‡	13,5 (0,5) ‡	5,6 (0,3) ‡
Austrija	5,6 (0,5) ‡	10,1 (0,7) ‡	15,5 (0,7) ‡	36,1 (1,2) ‡	32,7 (1,1) ‡	45,8 (1,2) ‡	30,5 (1,1) ‡	13,2 (0,7) ‡	7,2 (0,5) ‡	3,3 (0,4) ‡
Belgija	4,5 (0,4) ‡	7,2 (0,5) ‡	23,8 (0,6) ‡	46,9 (0,8) ‡	17,6 (0,7) ‡	40,8 (1,0) ‡	37,8 (0,9) ‡	14,2 (0,5) ‡	5,0 (0,4) ‡	2,2 (0,3) ‡
Čekija	6,3 (0,4) ‡	9,7 (0,5) ‡	27,9 (0,8) ‡	44,6 (0,9) ‡	11,5 (0,6) ‡	14,4 (0,7) ‡	31,3 (0,7) ‡	28,7 (0,7) ‡	17,3 (0,6) ‡	8,4 (0,5) ‡
Čilė	4,4 (0,4) ‡	6,4 (0,5) ‡	27,1 (1,1) ‡	41,0 (1,1) ‡	21,1 (0,8) ‡	23,4 (0,8) ‡	28,1 (0,9) ‡	27,2 (1,0) ‡	13,9 (0,8) ‡	7,3 (0,6) ‡
Danija*	2,1 (0,3) ‡	5,8 (0,5) ‡	23,8 (1,2) ‡	52,3 (1,2) ‡	16,1 (0,9) ‡	7,8 (0,6) ‡	27,4 (1,2) ‡	33,5 (1,1) ‡	23,1 (1,0) ‡	8,1 (0,6) ‡
Estija	5,1 (0,5) ‡	10,7 (0,7) ‡	24,9 (0,8) ‡	46,4 (1,0) ‡	12,8 (0,7) ‡	11,8 (0,6) ‡	30,2 (0,9) ‡	25,6 (0,8) ‡	22,2 (0,9) ‡	10,2 (0,7) ‡
Graikija	4,5 (0,4) ‡	7,8 (0,5) ‡	25,3 (1,0) ‡	45,6 (1,0) ‡	16,8 (0,8) ‡	26,3 (0,8) ‡	34,5 (1,0) ‡	22,9 (0,9) ‡	10,4 (0,7) ‡	6,0 (0,4) ‡
Islandija	4,5 (0,4) ‡	7,8 (0,8) ‡	27,0 (1,2) ‡	44,3 (1,3) ‡	16,4 (0,9) ‡	26,2 (1,1) ‡	34,7 (1,2) ‡	26,4 (1,1) ‡	8,7 (0,8) ‡	4,0 (0,5) ‡
Ispanija	2,5 (0,2) ‡	4,9 (0,3) ‡	21,9 (0,5) ‡	46,6 (0,5) ‡	24,1 (0,5) ‡	23,3 (0,6) ‡	34,5 (0,6) ‡	25,0 (0,5) ‡	12,4 (0,4) ‡	4,9 (0,2) ‡
Italija	4,8 (0,4) ‡	6,6 (0,4) ‡	19,9 (0,7) ‡	47,4 (0,9) ‡	21,3 (0,7) ‡	32,0 (0,7) ‡	33,4 (0,8) ‡	19,7 (0,8) ‡	10,2 (0,4) ‡	4,7 (0,5) ‡
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	3,9 (0,4) ‡	9,0 (0,7) ‡	27,0 (0,7) ‡	47,8 (1,0) ‡	12,3 (0,6) ‡	17,4 (0,8) ‡	35,0 (1,0) ‡	27,6 (1,0) ‡	14,2 (0,7) ‡	5,7 (0,5) ‡
Kanada*	3,8 (0,3) ‡	6,9 (0,4) ‡	26,1 (0,6) ‡	45,6 (0,8) ‡	17,6 (0,5) ‡	23,4 (0,6) ‡	34,1 (0,7) ‡	26,2 (0,6) ‡	11,4 (0,5) ‡	4,9 (0,3) ‡
Kolumbija	3,8 (0,4) ‡	4,8 (0,4) ‡	14,0 (0,7) ‡	55,4 (1,0) ‡	21,9 (0,8) ‡	22,5 (0,7) ‡	35,1 (0,9) ‡	22,3 (0,7) ‡	14,4 (0,7) ‡	5,6 (0,5) ‡
Korėja	3,0 (0,4) ‡	6,5 (0,6) ‡	24,0 (1,2) ‡	45,1 (1,1) ‡	21,5 (1,0) ‡	43,3 (1,2) ‡	33,8 (1,4) ‡	16,3 (0,9) ‡	5,3 (0,5) ‡	1,2 (0,2) ‡
Kosta Rika	4,7 (0,4) ‡	5,2 (0,4) ‡	18,5 (0,8) ‡	41,8 (1,1) ‡	29,7 (0,9) ‡	29,5 (0,9) ‡	33,1 (1,1) ‡	19,9 (0,7) ‡	11,2 (0,7) ‡	6,3 (0,5) ‡
Latvija*	5,9 (0,5) ‡	11,9 (0,7) ‡	25,7 (0,9) ‡	44,1 (1,0) ‡	12,4 (0,7) ‡	21,0 (0,8) ‡	43,8 (1,1) ‡	22,0 (0,9) ‡	9,5 (0,6) ‡	3,8 (0,4) ‡
Lenkija	5,7 (0,4) ‡	9,3 (0,5) ‡	23,4 (0,8) ‡	47,7 (0,8) ‡	14,0 (0,6) ‡	14,7 (0,7) ‡	32,1 (1,0) ‡	27,8 (1,0) ‡	17,8 (0,7) ‡	7,7 (0,5) ‡
LIETUVA	4,4 (0,4) ‡	7,1 (0,5) ‡	24,6 (0,7) ‡	42,4 (0,9) ‡	21,5 (0,8) ‡	17,5 (0,7) ‡	30,1 (0,9) ‡	30,1 (0,9) ‡	16,3 (0,7) ‡	6,0 (0,4) ‡
Meksika	5,6 (0,5) †	6,0 (0,5) †	17,1 (0,7) †	47,8 (1,0) †	23,6 (0,9) †	27,3 (0,8) ‡	34,5 (0,8) ‡	22,2 (0,8) ‡	10,5 (0,6) ‡	5,5 (0,4) ‡
Naujoji Zelandija*	2,7 (0,3) ‡	6,8 (0,6) ‡	28,2 (1,1) ‡	46,9 (1,1) ‡	15,6 (0,8) ‡	17,9 (0,9) ‡	33,4 (1,1) ‡	27,3 (0,9) ‡	16,4 (1,0) ‡	5,1 (0,5) ‡
Nyderlandai*	4,5 (0,5) ‡	9,0 (0,5) ‡	28,2 (1,3) ‡	44,7 (1,2) ‡	13,6 (0,8) ‡	47,8 (1,2) ‡	37,7 (0,9) ‡	11,2 (0,7) ‡	2,6 (0,3) ‡	0,7 (0,2) ‡
Norvegija	4,5 (0,4) ‡	5,8 (0,4) ‡	24,9 (0,9) ‡	43,2 (0,9) ‡	21,5 (0,8) ‡	31,1 (1,0) ‡	37,2 (0,9) ‡	21,8 (0,7) ‡	6,3 (0,5) ‡	3,5 (0,3) ‡
Portugalija	1,0 (0,2) ‡	2,7 (0,3) ‡	14,7 (0,6) ‡	55,4 (1,1) ‡	26,1 (0,8) ‡	28,3 (0,9) ‡	37,8 (0,8) ‡	21,8 (0,8) ‡	9,3 (0,5) ‡	2,7 (0,3) ‡
Prancūzija	5,7 (0,5) ‡	7,9 (0,5) ‡	23,3 (0,7) ‡	43,2 (0,9) ‡	20,0 (0,8) ‡	35,5 (0,8) ‡	34,3 (0,9) ‡	18,5 (0,8) ‡	7,9 (0,5) ‡	3,7 (0,3) ‡
Slovakija	5,8 (0,6) ‡	11,8 (0,6) ‡	17,0 (0,9) ‡	52,4 (1,3) ‡	13,1 (0,8) ‡	17,8 (0,8) ‡	38,5 (0,9) ‡	17,3 (0,8) ‡	19,3 (0,8) ‡	7,1 (0,5) ‡
Slovėnija	3,8 (0,4) ‡	5,7 (0,5) ‡	20,1 (0,9) ‡	50,9 (1,1) ‡	19,5 (0,8) ‡	26,9 (1,0) ‡	41,3 (1,1) ‡	21,6 (0,9) ‡	7,2 (0,6) ‡	3,0 (0,4) ‡
Suomija	4,9 (0,4) ‡	9,5 (0,5) ‡	29,5 (0,7) ‡	41,4 (0,9) ‡	14,8 (0,7) ‡	27,9 (0,7) ‡	32,9 (0,9) ‡	26,3 (0,8) ‡	9,3 (0,4) ‡	3,7 (0,3) ‡
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	2,9 (0,3) ‡	6,5 (0,5) ‡	15,9 (0,7) ‡	41,1 (1,0) ‡	33,6 (1,1) ‡	42,7 (0,9) ‡	34,1 (0,8) ‡	14,5 (0,6) ‡	6,2 (0,5) ‡	2,4 (0,3) ‡
Turkija	7,3 (0,4) †	8,8 (0,5) †	20,2 (0,7) †	43,1 (1,0) †	20,5 (0,8) †	23,9 (0,6) †	32,4 (0,7) †	23,5 (0,7) †	12,8 (0,6) †	7,4 (0,4) †
Vengrija	3,0 (0,3) ‡	6,4 (0,5) ‡	26,4 (0,8) ‡	45,7 (0,9) ‡	18,5 (0,8) ‡	19,3 (0,7) ‡	35,7 (0,9) ‡	25,5 (0,7) ‡	12,8 (0,7) ‡	6,7 (0,6) ‡
Vokietija	5,5 (0,5) ‡	10,0 (0,6) ‡	17,3 (0,7) ‡	40,1 (1,1) ‡	27,1 (1,0) ‡	38,8 (1,0) ‡	32,7 (1,1) ‡	17,6 (0,8) ‡	7,8 (0,6) ‡	3,1 (0,3) ‡
EBPO vidurkis	4,7 (0,1)	7,1 (0,1)	20,4 (0,1)	46,0 (0,1)	21,8 (0,1)	25,1 (0,1)	33,1 (0,1)	23,0 (0,1)	12,7 (0,1)	6,0 (0,1)

VII.2.8 lentelė. Socialinius ir emocinius gebėjimus matuojantys indeksai (1/4)

Šalys	Smalsumo indeksas	Atkaklumo indeksas	Emocijų valdymo indeksas	Iniciatyvumo ir lyderystės indeksas	Atsparumo stresui indeksas	Empatijos indeksas	Bendradarbiavimo indeksas
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
EBPO							
Airija*	0,00 (0,01)	-0,02 (0,01)	-0,01 (0,02)	0,06 (0,01)	-0,01 (0,02)	-0,01 (0,01)	-0,04 (0,01)
Australija*	-0,02 (0,01)	-0,11 (0,01)	0,01 (0,01)	0,04 (0,01)	-0,06 (0,01)	0,01 (0,01)	-0,11 (0,01)
Austrija	0,02 (0,02)	0,16 (0,02)	m m	0,01 (0,01)	0,08 (0,01)	0,30 (0,02)	0,31 (0,02)
Belgija	-0,16 (0,01)	-0,07 (0,01)	m m	0,06 (0,01)	-0,03 (0,02)	-0,14 (0,01)	m m
Čekija	-0,26 (0,01)	-0,19 (0,01)	-0,19 (0,01)	0,02 (0,01)	-0,07 (0,01)	-0,09 (0,01)	-0,19 (0,01)
Čilė	0,21 (0,02)	0,16 (0,02)	-0,10 (0,02)	-0,13 (0,02)	-0,07 (0,02)	0,02 (0,02)	0,11 (0,02)
Danija*	-0,04 (0,02)	0,01 (0,02)	0,20 (0,01)	0,08 (0,01)	0,20 (0,01)	0,12 (0,02)	-0,05 (0,01)
Estija	-0,18 (0,01)	-0,15 (0,01)	0,04 (0,02)	-0,06 (0,01)	0,13 (0,01)	-0,14 (0,01)	-0,24 (0,01)
Graikija	0,21 (0,02)	0,05 (0,01)	-0,11 (0,01)	0,08 (0,01)	-0,12 (0,01)	0,07 (0,02)	-0,01 (0,02)
Islandija	-0,02 (0,02)	0,17 (0,02)	0,05 (0,02)	0,04 (0,02)	0,16 (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,14 (0,02)
Ispanija	0,14 (0,01)	0,14 (0,01)	0,07 (0,01)	-0,15 (0,01)	-0,02 (0,01)	0,23 (0,01)	0,17 (0,01)
Italija	0,09 (0,01)	0,07 (0,01)	-0,14 (0,01)	-0,05 (0,01)	-0,22 (0,02)	-0,01 (0,01)	0,05 (0,01)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
JAV*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	-0,09 (0,02)	-0,17 (0,02)	-0,14 (0,02)	-0,02 (0,02)	-0,15 (0,02)	-0,09 (0,02)	-0,22 (0,02)
Kanada*	0,05 (0,01)	0,00 (0,01)	0,09 (0,01)	0,09 (0,01)	-0,09 (0,01)	0,04 (0,01)	-0,05 (0,01)
Kolumbija	0,28 (0,02)	0,29 (0,02)	-0,03 (0,01)	m m	m m	m m	0,22 (0,02)
Korėja	0,09 (0,02)	-0,05 (0,02)	0,18 (0,02)	0,05 (0,02)	-0,01 (0,02)	0,03 (0,02)	-0,09 (0,01)
Kosta Rika	0,44 (0,02)	0,48 (0,02)	0,07 (0,01)	-0,09 (0,02)	-0,02 (0,02)	m m	0,31 (0,02)
Latvija*	-0,19 (0,01)	-0,18 (0,01)	-0,13 (0,02)	-0,09 (0,01)	-0,02 (0,02)	-0,25 (0,01)	m m
Lenkija	-0,24 (0,01)	-0,28 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,05 (0,02)	-0,08 (0,02)	-0,19 (0,02)
LIETUVA	-0,24 (0,01)	-0,15 (0,01)	-0,11 (0,01)	-0,06 (0,01)	0,02 (0,01)	-0,10 (0,01)	-0,16 (0,01)
Meksika	0,29 (0,02)	0,24 (0,02)	-0,04 (0,02)	m m	m m	m m	0,18 (0,02)
Naujoji Zelandija*	-0,03 (0,02)	-0,19 (0,02)	0,04 (0,02)	-0,01 (0,02)	-0,11 (0,01)	-0,07 (0,01)	-0,17 (0,01)
Nyderlandai*	-0,33 (0,01)	-0,17 (0,01)	0,32 (0,02)	-0,01 (0,01)	0,27 (0,02)	-0,03 (0,02)	-0,09 (0,02)
Norvegija	-0,13 (0,02)	-0,16 (0,02)	m m	m m	m m	m m	-0,04 (0,01)
Portugalija	0,26 (0,01)	0,24 (0,01)	0,01 (0,01)	0,04 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,18 (0,01)	0,39 (0,02)
Prancūzija	0,08 (0,02)	0,01 (0,01)	-0,01 (0,01)	0,19 (0,02)	-0,09 (0,02)	-0,04 (0,01)	-0,01 (0,01)
Slovakija	-0,13 (0,02)	-0,25 (0,02)	-0,06 (0,02)	-0,15 (0,01)	-0,06 (0,02)	-0,05 (0,02)	m m
Slovėnija	-0,21 (0,02)	-0,19 (0,02)	0,01 (0,01)	-0,19 (0,02)	-0,06 (0,01)	m m	m m
Suomija	-0,19 (0,01)	0,00 (0,01)	0,20 (0,01)	-0,05 (0,01)	0,19 (0,01)	0,13 (0,01)	-0,09 (0,01)
Švedija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šveicarija	0,01 (0,02)	0,09 (0,02)	0,13 (0,01)	0,19 (0,01)	0,17 (0,01)	0,20 (0,02)	0,32 (0,02)
Turkija	0,34 (0,02)	0,16 (0,01)	-0,14 (0,01)	0,27 (0,01)	-0,03 (0,01)	0,18 (0,01)	0,09 (0,02)
Vengrija	0,01 (0,02)	0,00 (0,01)	0,02 (0,02)	-0,14 (0,01)	0,13 (0,02)	0,08 (0,02)	-0,04 (0,01)
Vokietija	-0,05 (0,02)	0,05 (0,02)	0,09 (0,02)	0,02 (0,02)	0,05 (0,02)	0,17 (0,02)	0,21 (0,02)
EBPO vidurkis	0,06 (0,00)	0,00 (0,00)	-0,01 (0,00)	-0,01 (0,00)	-0,02 (0,00)	0,01 (0,00)	0,01 (0,00)

Šalys	Smalsumo indeksas	Atkaklumo indeksas	Emocijų valdymo indeksas	Iniciatyvumo ir lyderystės indeksas	Atsparumo stresui indeksas	Empatijos indeksas	Bendradarbiavimo indeksas
	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)	Vidurkis (S.P.)
Šalys partnerės							
Albanija	0,38 (0,03) †	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Argentina	0,01 (0,02)	-0,11 (0,01)	-0,09 (0,02) †	-0,09 (0,01) †	m m	-0,12 (0,01)	m m
Baku (Azerbaidžanas)	0,09 (0,02) †	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Brazilija	0,10 (0,01)	0,00 (0,01)	-0,09 (0,01)	-0,11 (0,01)	-0,11 (0,01)	m m	m m
Brunėjus	m m	m m	-0,25 (0,01)	-0,25 (0,01)	-0,33 (0,01)	-0,18 (0,01)	m m
Bulgarija	-0,04 (0,02)	-0,03 (0,02)	-0,05 (0,02)	m m	m m	-0,19 (0,02)	m m
Dominika	0,30 (0,02)	m m	0,05 (0,02) †	m m	m m	m m	m m
Filipinai	0,04 (0,02)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Gvatemala	0,36 (0,02)	m m	0,11 (0,02)	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	-0,10 (0,02)	-0,22 (0,01)	0,01 (0,01)	-0,05 (0,02)	-0,06 (0,01)	-0,12 (0,01)	-0,22 (0,02)
Indonezija	0,07 (0,02)	m m	-0,16 (0,01)	m m	m m	m m	m m
JAE	0,16 (0,01)	m m	-0,04 (0,01)	m m	m m	0,11 (0,01)	m m
Jamaika*	0,37 (0,03)	0,11 (0,02)	-0,33 (0,03) †	0,11 (0,03)	m m	m m	m m
Jordanija	-0,05 (0,02)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Juodkalnija	-0,07 (0,01)	0,03 (0,02)	0,00 (0,02)	-0,05 (0,02)	m m	m m	m m
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	0,10 (0,02)	m m	m m	m m	m m	0,09 (0,02)	m m
Kazachija	-0,04 (0,01)	m m	0,09 (0,01)	m m	m m	m m	m m
Kipras	-0,01 (0,01)	-0,07 (0,01)	-0,09 (0,01) †	0,07 (0,02) †	-0,04 (0,01) †	0,05 (0,02)	-0,13 (0,02)
Kosovas	0,31 (0,02)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kroatija	-0,04 (0,01)	0,00 (0,01)	0,16 (0,01)	-0,14 (0,01)	0,09 (0,02)	-0,03 (0,01)	0,21 (0,02)
Makao	-0,09 (0,01)	-0,11 (0,01)	-0,06 (0,01)	-0,08 (0,01)	-0,12 (0,01)	-0,13 (0,01)	-0,26 (0,01)
Malaizija	0,09 (0,02)	m m	-0,08 (0,02)	m m	m m	m m	m m
Malta	0,13 (0,02)	-0,01 (0,02)	-0,23 (0,02)	0,02 (0,02)	-0,24 (0,02)	0,09 (0,02)	-0,05 (0,02)
Marokas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Moldova	0,08 (0,01)	0,00 (0,01)	0,02 (0,01)	m m	m m	m m	m m
Mongolija	0,32 (0,01)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Palestinos autonomija	-0,01 (0,02)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Panama*	0,35 (0,03) †	m m	0,05 (0,02) †	m m	m m	m m	m m
Paragvajus	0,21 (0,02)	m m	0,06 (0,02)	m m	m m	m m	m m
Peru	0,33 (0,02)	0,26 (0,02)	0,18 (0,01)	m m	m m	m m	0,24 (0,02)
Rumunija	0,25 (0,02)	0,20 (0,02)	-0,10 (0,01)	0,06 (0,01)	0,01 (0,01)	-0,04 (0,02)	0,04 (0,02)
Sakartvelas	0,06 (0,02)	m m	-0,02 (0,02) †	m m	m m	-0,02 (0,02)	m m
Salvadoras	0,14 (0,02)	m m	-0,05 (0,02)	m m	m m	m m	0,22 (0,02)
Saudo Arabija	0,14 (0,02)	m m	-0,04 (0,01)	m m	m m	-0,02 (0,02)	m m
Serbija	-0,09 (0,01)	0,00 (0,02)	-0,01 (0,01)	0,02 (0,01)	0,04 (0,01)	-0,03 (0,01)	m m
Singapūras	0,14 (0,01)	-0,05 (0,01)	0,07 (0,01)	0,14 (0,01)	-0,16 (0,01)	0,18 (0,02)	0,04 (0,01)
Šiaurės Makedonija	-0,02 (0,01)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Tailandas	-0,04 (0,02)	m m	-0,11 (0,02)	m m	m m	m m	m m
Taivanas	-0,01 (0,02)	0,00 (0,02)	0,14 (0,02)	0,04 (0,02)	-0,06 (0,02)	0,07 (0,02)	-0,02 (0,02)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,21 (0,03)	-0,08 (0,02)	0,01 (0,02)	-0,06 (0,02)	0,25 (0,02)	m m	m m
Urugvajus	0,13 (0,02)	0,06 (0,02)	-0,16 (0,02)	0,09 (0,02)	-0,02 (0,01)	m m	0,02 (0,01)
Uzbekija	0,37 (0,02)	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Vietnamas	m m	m m	0,24 (0,01)	m m	m m	m m	m m

VIII. PRIEDAI

Pastabos.
* Duomenys neatitiko techninių standartų, tačiau buvo pripažinti iš esmės palyginamais.
m – nėra duomenų.
c – duomenys nepakankami.
Statistiškai reikšmingas skirtumas paryškintas.
Šalia standartinės paklaidos yra pateikiama informacija apie mokinių, kurių atsakymai pateikiami, imties dalį. Jeigu simbolio nėra, reiškia, kad imtis apima bent 75 % populiacijos; vienas simbolis (†) reiškia, kad imtis apima ne mažiau kaip 50 %, bet mažiau nei 75 % populiacijos; vienas dvigubas simbolis (‡) reiškia, kad buvo padengta mažiau nei 50 % populiacijos.
[1] Žemo (aukšto) SEK mokiniai – tai mokiniai, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.
[2] Žemo (aukšto) SEK statuso mokyklos – tai mokyklos, kurių vidutinis SEK indekso įvertis patenka tarp ketvirčio (25 proc.) žemiausių (aukščiausių) šio indekso įverčių konkrečioje šalyje.
[3] Kuo indekso įvertis didesnis, tuo palankiau mokiniai vertina drausmę matematikos pamokų metu.

VIII.1.1 lentelė. Mokinių požiūrį į matematiką atskleidžiančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (1/2)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
	Matematika yra vienas mano mėgstamiausių dalykų.				Matematika man yra lengva.				Noriu, kad man gerai sektųsi per matematikos pamokas.			
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO												
Airija*	27,0 (0,6)	37,1 (0,7)	25,5 (0,6)	10,4 (0,5)	21,6 (0,6)	38,4 (0,7)	32,6 (0,6)	7,5 (0,4)	2,3 (0,2)	3,4 (0,3)	43,7 (0,7)	50,6 (0,8)
Australija*	23,6 (0,5)	33,5 (0,4)	30,8 (0,5)	12,2 (0,3)	16,7 (0,4)	35,4 (0,5)	38,0 (0,4)	9,9 (0,3)	3,0 (0,2)	5,6 (0,2)	39,8 (0,5)	51,6 (0,6)
Austrija	40,4 (0,8)	28,0 (0,6)	21,9 (0,7)	9,7 (0,5)	24,1 (0,7)	28,7 (0,7)	32,3 (0,7)	14,9 (0,5)	5,8 (0,4)	8,2 (0,4)	32,3 (0,6)	53,7 (0,7)
Belgija	35,3 (0,8)	30,3 (0,6)	24,0 (0,7)	10,4 (0,4)	22,6 (0,7)	33,5 (0,7)	33,9 (0,6)	10,0 (0,5)	3,5 (0,2)	5,6 (0,3)	49,4 (0,8)	41,6 (0,8)
Čekija	32,8 (0,9)	32,8 (0,7)	25,7 (0,7)	8,7 (0,4)	23,5 (0,8)	37,3 (0,7)	31,5 (0,8)	7,7 (0,3)	3,8 (0,2)	6,8 (0,3)	54,1 (0,6)	35,3 (0,7)
Čilė	28,3 (0,8)	26,6 (0,7)	27,4 (0,7)	17,7 (0,7)	26,6 (0,8)	25,7 (0,8)	31,1 (0,8)	16,5 (0,6)	4,2 (0,3)	4,4 (0,4)	27,9 (0,7)	63,4 (0,9)
Danija*	22,9 (0,8)	32,1 (0,9)	30,4 (0,7)	14,6 (0,6)	14,8 (0,6)	32,7 (0,8)	38,6 (0,8)	14,0 (0,6)	2,1 (0,2)	4,2 (0,3)	46,5 (1,0)	47,3 (1,0)
Estija	25,9 (0,7)	34,3 (0,7)	28,4 (0,7)	11,5 (0,4)	18,1 (0,6)	35,7 (0,7)	35,2 (0,8)	10,9 (0,5)	3,6 (0,3)	5,6 (0,4)	47,3 (0,7)	43,5 (0,8)
Graikija	26,5 (0,7)	25,7 (0,6)	30,0 (0,6)	17,7 (0,6)	21,5 (0,7)	33,0 (0,7)	34,1 (0,6)	11,4 (0,5)	6,2 (0,4)	8,6 (0,4)	48,0 (0,7)	37,2 (0,9)
Islandija	22,7 (0,8)	27,4 (0,8)	32,0 (0,9)	17,9 (0,7)	18,6 (0,7)	32,0 (0,8)	36,6 (0,9)	12,9 (0,6)	4,7 (0,4)	6,7 (0,4)	42,6 (1,0)	46,0 (1,0)
Ispanija	31,9 (0,5)	28,7 (0,4)	25,7 (0,4)	13,7 (0,4)	25,7 (0,5)	33,6 (0,5)	30,0 (0,5)	10,7 (0,3)	4,2 (0,2)	5,3 (0,2)	39,2 (0,4)	51,3 (0,5)
Italija	31,0 (1,1)	29,2 (0,6)	28,2 (0,8)	11,7 (0,5)	24,8 (0,8)	32,5 (0,6)	33,5 (0,7)	9,2 (0,3)	2,8 (0,2)	4,6 (0,3)	46,1 (0,8)	46,5 (0,9)
Izraelis	25,3 (0,7)	28,5 (0,7)	29,2 (0,7)	17,0 (0,6)	19,5 (0,7)	30,2 (0,7)	35,3 (0,7)	14,9 (0,5)	4,0 (0,5)	3,8 (0,4)	18,6 (0,6)	73,6 (0,9)
Japonija	26,5 (0,7)	33,0 (0,6)	25,3 (0,6)	15,3 (0,6)	37,7 (0,8)	41,4 (0,7)	15,5 (0,6)	5,4 (0,3)	4,3 (0,4)	4,3 (0,3)	31,7 (0,6)	59,7 (0,8)
JAV*	26,4 (0,8)	30,7 (0,7)	29,9 (0,8)	13,1 (0,6)	17,8 (0,7)	28,9 (0,7)	39,9 (0,8)	13,3 (0,7)	2,4 (0,2)	3,4 (0,3)	36,9 (1,0)	57,2 (1,0)
Jungtinė Karalystė*	21,4 (0,7)	35,5 (0,7)	30,4 (0,7)	12,7 (0,5)	17,1 (0,6)	35,8 (0,7)	37,0 (0,8)	10,2 (0,5)	2,0 (0,3)	2,4 (0,2)	35,3 (0,7)	60,3 (0,8)
Kanada*	25,3 (0,5)	27,9 (0,5)	30,3 (0,5)	16,5 (0,4)	19,0 (0,5)	26,6 (0,5)	36,7 (0,6)	17,7 (0,5)	3,3 (0,2)	4,2 (0,2)	32,8 (0,6)	59,7 (0,7)
Kolumbija	18,0 (0,6)	35,2 (0,7)	35,2 (0,8)	11,6 (0,5)	16,0 (0,6)	33,3 (0,7)	39,4 (1,0)	11,3 (0,6)	4,7 (0,3)	6,4 (0,4)	44,9 (0,9)	43,9 (1,0)
Korėja	28,9 (0,8)	31,8 (0,9)	26,7 (0,9)	12,6 (0,6)	34,3 (0,9)	39,5 (0,7)	18,8 (0,6)	7,4 (0,4)	5,4 (0,4)	4,5 (0,3)	30,2 (1,1)	59,9 (1,3)
Kosta Rika	24,1 (0,7)	29,5 (0,8)	28,9 (0,7)	17,5 (0,7)	22,1 (0,8)	30,5 (0,8)	32,4 (0,8)	15,0 (0,6)	3,1 (0,2)	2,0 (0,2)	26,5 (0,7)	68,4 (0,7)
Latvija*	28,6 (0,8)	35,5 (0,8)	25,2 (0,8)	10,6 (0,5)	21,2 (0,7)	39,5 (0,8)	30,3 (0,8)	9,0 (0,5)	4,3 (0,3)	6,0 (0,3)	44,4 (0,8)	45,3 (0,8)
Lenkija	37,2 (1,0)	32,7 (0,8)	20,8 (0,8)	9,3 (0,4)	28,3 (0,9)	36,2 (0,6)	28,0 (0,8)	7,5 (0,4)	5,9 (0,5)	11,4 (0,5)	51,9 (0,7)	30,7 (0,8)
LIETUVA	29,4 (0,7)	35,0 (0,6)	25,7 (0,7)	9,9 (0,4)	25,2 (0,7)	40,9 (0,7)	26,3 (0,7)	7,6 (0,4)	3,0 (0,2)	5,3 (0,4)	38,9 (0,7)	52,8 (0,7)
Meksika	20,3 (0,8)	34,4 (0,7)	33,2 (0,7)	12,0 (0,5)	19,4 (0,6)	36,5 (0,7)	34,9 (0,8)	9,2 (0,5)	4,6 (0,3)	6,1 (0,4)	40,6 (0,8)	48,8 (0,9)
Naujoji Zelandija*	23,9 (0,6)	36,0 (0,7)	29,9 (0,7)	10,2 (0,5)	18,3 (0,7)	35,2 (0,8)	38,2 (0,8)	8,3 (0,4)	3,3 (0,3)	5,3 (0,4)	44,3 (1,1)	47,1 (1,0)
Nyderlandai*	35,4 (0,9)	35,5 (0,8)	22,4 (0,7)	6,7 (0,3)	20,2 (0,7)	33,4 (1,0)	37,0 (1,0)	9,5 (0,5)	7,6 (0,5)	9,0 (0,5)	59,3 (0,9)	24,1 (0,8)
Norvegija	40,2 (0,8)	29,0 (0,6)	20,7 (0,6)	10,0 (0,4)	27,8 (0,7)	34,8 (0,6)	27,7 (0,7)	9,7 (0,4)	4,7 (0,3)	5,9 (0,3)	44,2 (0,8)	45,2 (0,9)
Portugalija	26,9 (0,7)	30,2 (0,6)	29,1 (0,7)	13,7 (0,5)	20,8 (0,6)	38,8 (0,7)	31,5 (0,7)	8,9 (0,4)	4,5 (0,3)	4,5 (0,3)	35,3 (0,8)	55,7 (0,9)
Prancūzija	33,8 (0,8)	24,3 (0,6)	24,9 (0,6)	17,0 (0,6)	28,8 (0,6)	25,6 (0,5)	30,8 (0,6)	14,8 (0,5)	5,1 (0,3)	5,6 (0,4)	40,9 (0,8)	48,5 (0,9)
Slovakija	30,4 (1,0)	33,3 (0,6)	25,8 (0,8)	10,6 (0,5)	21,9 (0,8)	37,1 (0,6)	31,1 (0,8)	9,9 (0,5)	4,9 (0,4)	8,9 (0,5)	47,1 (1,0)	39,0 (1,1)
Slovėnija	34,5 (0,7)	35,5 (0,7)	22,1 (0,7)	7,9 (0,4)	26,9 (0,7)	39,2 (0,7)	26,7 (0,8)	7,2 (0,4)	6,2 (0,4)	12,7 (0,4)	56,4 (0,7)	24,7 (0,6)
Suomija	30,6 (0,7)	35,9 (0,6)	23,6 (0,6)	9,9 (0,4)	18,2 (0,6)	31,4 (0,5)	36,8 (0,6)	13,6 (0,5)	9,6 (0,3)	20,5 (0,5)	45,4 (0,6)	24,4 (0,7)
Švedija	34,4 (0,6)	32,5 (0,6)	21,8 (0,6)	11,4 (0,5)	21,7 (0,6)	27,3 (0,6)	36,2 (0,7)	14,8 (0,5)	4,3 (0,3)	6,2 (0,4)	48,4 (0,9)	41,1 (0,9)
Šveicarija	31,9 (0,7)	26,5 (0,6)	27,8 (0,6)	13,7 (0,6)	20,1 (0,6)	28,2 (0,6)	36,6 (0,8)	15,2 (0,5)	3,3 (0,3)	7,3 (0,4)	38,2 (0,6)	51,2 (0,7)
Turkija	27,4 (0,8)	27,6 (0,6)	29,6 (0,6)	15,4 (0,6)	29,5 (0,8)	37,4 (0,6)	24,3 (0,6)	8,9 (0,4)	6,3 (0,4)	7,0 (0,4)	32,1 (0,6)	54,6 (0,8)
Vengrija	33,6 (0,9)	37,9 (0,7)	20,2 (0,6)	8,2 (0,5)	20,8 (0,8)	33,4 (0,6)	35,7 (0,8)	10,1 (0,5)	4,0 (0,3)	8,8 (0,5)	55,3 (0,7)	32,0 (0,7)
Vokietija	36,0 (0,8)	25,8 (0,6)	23,0 (0,6)	15,1 (0,5)	22,4 (0,6)	28,8 (0,6)	33,6 (0,7)	15,3 (0,5)	2,5 (0,2)	6,3 (0,4)	36,2 (0,6)	55,0 (0,7)
EBPO vidurkis	29,2 (0,1)	31,5 (0,1)	26,8 (0,1)	12,5 (0,1)	22,5 (0,1)	33,7 (0,1)	32,6 (0,1)	11,1 (0,1)	4,3 (0,1)	6,4 (0,1)	41,4 (0,1)	47,9 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
	Matematika yra vienas mano mėgstamiausių dalykų.				Matematika man yra lengva.				Noriu, kad man gerai sektųsi per matematikos pamokas.			
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės												
Albanija	20,5 (0,7) †	23,9 (0,6) †	37,2 (0,8) †	18,4 (0,6) †	18,0 (0,7) †	29,9 (0,8) †	36,9 (0,9) †	15,3 (0,7) †	7,2 (0,4) †	10,6 (0,6) †	41,4 (0,9) †	40,8 (0,9) †
Argentina	30,1 (0,7) †	29,3 (0,8) †	24,9 (0,8) †	15,7 (0,7) †	22,3 (0,7) †	29,9 (0,8) †	33,4 (0,7) †	14,4 (0,6) †	5,8 (0,4) †	5,2 (0,4) †	38,0 (0,6) †	50,9 (0,8) †
Baku (Azerbaidžanas)	19,6 (0,7) †	23,0 (0,7) †	35,6 (0,7) †	21,9 (0,8) †	19,3 (0,7) †	31,3 (0,7) †	34,2 (0,9) †	15,3 (0,6) †	8,8 (0,5) †	9,1 (0,5) †	41,4 (0,8) †	40,7 (0,9) †
Brazilija	29,2 (0,5)	34,9 (0,6)	24,5 (0,5)	11,4 (0,4)	27,0 (0,6) †	42,2 (0,7) †	23,3 (0,4) †	7,4 (0,3) †	4,1 (0,2)	5,9 (0,3)	47,6 (0,8)	42,4 (0,8)
Brunėjus	13,1 (0,5)	33,7 (0,7)	41,5 (0,8)	11,8 (0,5)	18,4 (0,5)	47,3 (0,6)	29,4 (0,6)	4,9 (0,3)	2,2 (0,2)	3,8 (0,3)	29,3 (0,6)	64,8 (0,6)
Bulgarija	33,2 (1,1)	29,3 (0,8)	25,7 (0,8)	11,7 (0,5)	25,3 (0,9) †	32,1 (0,8) †	31,3 (0,8) †	11,4 (0,5) †	9,0 (0,5)	14,6 (0,6)	47,5 (0,9)	28,8 (0,9)
Dominika	26,6 (0,9) †	30,3 (0,8) †	26,3 (0,7) †	16,8 (0,7) †	20,3 (0,7) †	28,7 (0,7) †	35,3 (0,8) †	15,7 (0,6) †	9,7 (0,5) †	9,8 (0,5) †	39,8 (1,0) †	40,7 (1,1) †
Filipinai	12,3 (0,6)	40,7 (0,7)	38,7 (0,8)	8,3 (0,3)	16,7 (0,6)	53,8 (0,6)	25,2 (0,6)	4,3 (0,3)	5,8 (0,4)	13,9 (0,6)	48,4 (0,9)	31,9 (1,2)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	18,7 (0,6)	29,6 (0,6)	35,5 (0,6)	16,3 (0,6)	22,2 (0,6)	36,7 (0,6)	30,5 (0,6)	10,6 (0,4)	5,1 (0,3)	9,7 (0,4)	49,9 (0,8)	35,2 (0,8)
Indonezija	13,6 (0,6)	44,1 (0,9)	35,8 (0,9)	6,5 (0,3)	15,3 (0,7)	50,0 (0,7)	29,8 (0,8)	4,9 (0,3)	4,6 (0,3)	14,0 (0,6)	54,3 (0,7)	27,1 (0,8)
JAE	21,7 (0,3)	25,1 (0,4)	33,7 (0,4)	19,5 (0,3)	16,1 (0,3)	28,6 (0,4)	38,7 (0,5)	16,6 (0,3)	6,0 (0,2)	7,1 (0,2)	34,4 (0,4)	52,5 (0,4)
Jamaika*	28,1 (1,1) †	28,2 (0,8) †	27,5 (0,9) †	16,2 (0,6) †	26,1 (1,2) †	37,4 (1,2) †	26,6 (1,0) †	10,0 (0,7) †	3,1 (0,3) †	4,4 (0,5) †	34,7 (1,0) †	57,8 (1,3) †
Jordanija	25,4 (0,7)	23,4 (0,7)	32,8 (0,7)	18,4 (0,7)	19,9 (0,7)	28,4 (0,6)	36,4 (0,8)	15,2 (0,7)	10,5 (0,6)	13,6 (0,6)	44,6 (0,8)	31,3 (0,8)
Juodkalnija	36,2 (0,7)	32,2 (0,7)	21,3 (0,6)	10,3 (0,5)	30,2 (0,7)	33,8 (0,7)	25,7 (0,7)	10,3 (0,5)	10,8 (0,5)	14,5 (0,5)	50,1 (0,7)	24,5 (0,6)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	21,0 (0,7)	23,6 (0,7)	34,5 (0,8)	20,9 (0,7)	15,1 (0,6) †	27,1 (0,7) †	39,8 (0,7) †	18,0 (0,6) †	6,6 (0,3) †	7,5 (0,4) †	33,4 (0,7) †	52,5 (0,8) †
Kazachija	15,5 (0,3)	33,9 (0,5)	38,0 (0,5)	12,5 (0,4)	13,2 (0,4)	39,7 (0,5)	37,0 (0,5)	10,1 (0,3)	6,3 (0,3)	10,8 (0,3)	54,0 (0,5)	28,8 (0,6)
Kipras	28,3 (0,7) †	26,3 (0,7) †	29,3 (0,7) †	16,1 (0,5) †	19,6 (0,7) †	31,1 (0,7) †	35,8 (0,7) †	13,5 (0,5) †	7,3 (0,4) †	9,4 (0,5) †	38,2 (0,7) †	45,0 (0,6) †
Kosovas	30,1 (0,8)	29,2 (0,7)	27,3 (0,7)	13,4 (0,6)	26,1 (0,7)	31,9 (0,7)	30,2 (0,6)	11,8 (0,5)	8,9 (0,5)	11,3 (0,6)	43,4 (0,9)	36,4 (0,9)
Kroatija	37,0 (0,8)	36,5 (0,7)	19,5 (0,7)	7,0 (0,4)	28,1 (0,8)	40,2 (0,7)	25,7 (0,7)	6,0 (0,3)	4,9 (0,3)	8,6 (0,4)	54,3 (0,8)	32,1 (0,8)
Makao	19,9 (0,7)	35,0 (0,8)	32,3 (0,7)	12,8 (0,5)	23,7 (0,6)	37,9 (0,7)	28,3 (0,6)	10,1 (0,5)	4,1 (0,3)	11,5 (0,4)	49,5 (0,7)	35,0 (0,7)
Malaizija	13,9 (0,5)	35,4 (0,7)	38,0 (0,7)	12,6 (0,5)	17,8 (0,5)	46,5 (0,7)	28,8 (0,7)	6,9 (0,4)	4,7 (0,3)	10,2 (0,5)	48,9 (0,8)	36,2 (0,9)
Malta	28,5 (0,9)	28,7 (0,9)	27,9 (0,8)	14,9 (0,7)	25,6 (0,8)	33,3 (0,9)	31,1 (0,8)	10,0 (0,5)	3,6 (0,3)	4,2 (0,4)	30,7 (0,8)	61,5 (0,8)
Marokas	22,1 (0,8) †	26,0 (0,7) †	34,2 (0,9) †	17,7 (0,8) †	19,0 (0,7) †	36,1 (0,8) †	32,7 (0,8) †	12,2 (0,6) †	6,5 (0,4) †	10,7 (0,6) †	40,6 (0,8) †	42,2 (1,2) †
Moldova	23,2 (0,7)	37,8 (0,7)	28,9 (0,7)	10,1 (0,5)	22,8 (0,7)	39,5 (0,7)	29,1 (0,7)	8,6 (0,4)	5,2 (0,4)	12,7 (0,5)	53,0 (0,7)	29,0 (0,9)
Mongolija	16,7 (0,6)	24,3 (0,6)	40,6 (0,7)	18,5 (0,6)	20,6 (0,6)	41,8 (0,7)	28,0 (0,7)	9,6 (0,4)	4,2 (0,2)	6,9 (0,4)	42,2 (0,7)	46,7 (0,7)
Palestinos autonomija	25,9 (0,7)	24,5 (0,6)	32,9 (0,7)	16,7 (0,6)	19,3 (0,6)	29,2 (0,6)	37,2 (0,7)	14,2 (0,6)	9,8 (0,5)	14,3 (0,4)	46,9 (0,8)	29,0 (0,8)
Panama*	24,1 (1,2) †	29,4 (1,2) †	32,3 (1,1) †	14,2 (0,9) †	21,9 (1,0) †	36,3 (1,2) †	29,7 (1,1) †	12,1 (0,8) †	5,3 (0,6) †	4,7 (0,6) †	33,6 (1,4) †	56,4 (1,6) †
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	12,0 (0,5)	34,5 (0,9)	38,1 (0,7)	15,4 (0,6)	11,4 (0,5)	38,8 (0,8)	38,0 (0,8)	11,8 (0,5)	3,0 (0,3)	4,5 (0,3)	42,2 (0,8)	50,3 (0,8)
Rumunija	32,7 (0,9)	34,1 (0,8)	24,9 (0,9)	8,4 (0,4)	25,5 (0,8)	38,2 (0,7)	29,2 (0,8)	7,1 (0,3)	9,4 (0,5)	16,5 (0,6)	46,6 (0,7)	27,4 (0,6)
Sakartvelas	19,7 (0,8)	33,7 (0,8)	30,7 (0,7)	15,8 (0,7)	17,4 (0,7) †	40,5 (0,8) †	30,6 (0,8) †	11,5 (0,5) †	7,6 (0,5) †	12,2 (0,6) †	46,5 (0,9) †	33,7 (0,8) †
Salvadoras	18,5 (0,6)	32,4 (0,9)	36,5 (0,9)	12,6 (0,6)	18,5 (0,7)	33,4 (0,9)	37,0 (0,9)	11,1 (0,5)	6,6 (0,4)	7,4 (0,5)	45,6 (0,9)	40,5 (1,0)
Saudo Arabija	22,3 (0,8)	25,4 (0,7)	34,0 (0,9)	18,3 (0,7)	16,3 (0,7)	25,1 (0,6)	40,9 (1,0)	17,7 (0,6)	6,1 (0,4)	7,5 (0,4)	32,1 (0,7)	54,2 (0,8)
Serbija	38,0 (0,9)	34,9 (0,7)	19,4 (0,6)	7,7 (0,6)	30,2 (0,8)	35,7 (0,7)	26,4 (0,7)	7,7 (0,4)	9,1 (0,5)	11,4 (0,5)	56,0 (0,8)	23,5 (0,7)
Singapūras	11,8 (0,3)	22,7 (0,5)	39,0 (0,6)	26,5 (0,6)	13,3 (0,4)	31,1 (0,7)	38,9 (0,6)	16,8 (0,6)	1,4 (0,1)	1,8 (0,1)	22,0 (0,5)	74,8 (0,6)
Šiaurės Makedonija	27,2 (0,7)	32,1 (0,7)	28,2 (0,6)	12,5 (0,4)	20,9 (0,6)	33,8 (0,7)	33,3 (0,6)	12,0 (0,5)	9,1 (0,5)	13,2 (0,5)	51,5 (0,7)	26,3 (0,6)
Tailandas	17,5 (0,6)	35,6 (0,8)	38,1 (0,7)	8,8 (0,4)	19,5 (0,6)	43,1 (0,8)	31,2 (0,7)	6,2 (0,3)	8,1 (0,4)	19,7 (0,6)	51,0 (0,8)	21,1 (0,8)
Taivanas	22,9 (0,7)	34,8 (0,6)	30,7 (0,6)	11,6 (0,6)	28,9 (0,7)	38,9 (0,6)	24,5 (0,6)	7,7 (0,5)	5,9 (0,3)	10,7 (0,5)	50,8 (0,8)	32,5 (0,9)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	25,1 (1,4)	37,9 (1,4)	27,1 (1,1)	10,0 (0,8)	21,7 (1,1)	43,6 (1,3)	26,9 (1,2)	7,8 (0,5)	10,6 (0,8)	21,9 (1,2)	48,4 (1,0)	19,1 (0,8)
Urugvajus	29,1 (0,8)	28,5 (0,7)	26,4 (0,7)	16,1 (0,7)	22,2 (0,8) †	27,7 (0,8) †	34,9 (0,8) †	15,2 (0,6) †	5,1 (0,3) †	6,3 (0,5) †	40,8 (0,8) †	47,8 (0,9) †
Uzbekija	13,2 (0,7)	17,8 (0,6)	41,7 (0,9)	27,3 (0,9)	11,5 (0,6)	29,2 (0,7)	37,6 (0,8)	21,7 (0,8)	7,2 (0,4) †	10,8 (0,5) †	45,9 (0,8) †	36,1 (0,8) †
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Mokinių, kurie sutiko ar visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų, pasiskirstymas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą:					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEKmokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
EBPO						
Airija*	30,6 (1,1)	40,8 (1,0)	**10,2** (1,4)	31,6 (1,4)	44,6 (1,4)	**13,0** (2,0)
Australija*	37,1 (0,8)	49,1 (0,7)	**12,0** (1,1)	37,1 (0,9)	51,2 (0,9)	**14,1** (1,3)
Austrija	26,4 (1,0)	36,9 (1,0)	**10,5** (1,3)	27,9 (1,3)	34,5 (1,5)	**6,6** (1,9)
Belgija	29,4 (1,0)	39,7 (1,0)	**10,2** (1,3)	28,8 (1,4)	40,8 (1,4)	**12,0** (1,8)
Čekija	27,6 (0,8)	41,2 (1,3)	**13,6** (1,3)	28,3 (1,1)	44,1 (1,5)	**15,8** (1,6)
Čilė	38,9 (1,1)	51,3 (1,3)	**12,4** (1,5)	43,1 (1,4)	47,6 (1,8)	**4,5** (2,2)
Danija*	36,2 (1,3)	53,4 (1,2)	**17,2** (1,7)	36,9 (1,4)	53,7 (2,0)	**16,8** (2,3)
Estija	38,2 (1,1)	41,4 (1,0)	**3,2** (1,3)	30,3 (1,6)	52,1 (1,3)	**21,8** (2,1)
Graikija	41,3 (1,0)	54,3 (1,1)	**13,0** (1,3)	37,1 (1,7)	57,9 (1,4)	**20,8** (2,1)
Islandija	46,5 (1,2)	53,5 (1,2)	**7,0** (1,8)	40,1 (1,8)	61,8 (2,1)	**21,7** (2,8)
Ispanija	34,3 (0,7)	44,6 (0,8)	**10,3** (0,9)	35,7 (1,0)	45,7 (1,0)	**9,9** (1,4)
Italija	33,7 (1,1)	46,4 (1,3)	**12,7** (1,4)	33,4 (1,3)	48,6 (1,8)	**15,3** (2,3)
Izraelis	45,1 (1,1)	47,4 (1,6)	2,3 (1,9)	46,5 (1,8)	48,8 (1,6)	2,3 (2,5)
Japonija	33,7 (1,1)	47,5 (1,0)	**13,8** (1,3)	36,7 (1,5)	47,1 (1,4)	**10,4** (2,2)
JAV*	39,6 (1,2)	46,5 (1,5)	**7,0** (2,0)	38,9 (1,7)	49,0 (1,9)	**10,1** (2,5)
Jungtinė Karalystė*	35,2 (1,1)	50,9 (1,3)	**15,7** (1,7)	37,7 (1,6)	48,3 (1,8)	**10,6** (2,3)
Kanada*	41,1 (0,8)	52,6 (0,7)	**11,5** (1,1)	40,8 (1,1)	54,8 (1,0)	**14,0** (1,6)
Kolumbija	38,6 (1,2)	55,7 (1,2)	**17,1** (1,6)	47,3 (1,5)	47,6 (1,2)	0,3 (2,0)
Korėja	32,8 (1,8)	45,2 (1,5)	**12,4** (2,6)	31,1 (2,3)	48,3 (2,5)	**17,2** (4,2)
Kosta Rika	41,1 (1,1)	51,8 (1,3)	**10,7** (1,3)	m m	m m	m m
Latvija*	31,5 (1,2)	40,4 (1,2)	**8,8** (1,6)	27,3 (1,7)	46,0 (1,8)	**18,7** (2,4)
Lenkija	26,7 (1,2)	33,5 (1,1)	**6,8** (1,3)	23,1 (1,3)	40,7 (1,8)	**17,7** (2,2)
LIETUVA	32,4 (0,9)	38,9 (1,1)	**6,5** (1,3)	30,5 (1,4)	43,0 (1,3)	**12,5** (2,0)
Meksika	40,2 (1,0)	50,9 (1,0)	**10,7** (1,3)	44,4 (1,6)	46,2 (1,7)	1,8 (2,2)
Naujoji Zelandija*	32,4 (1,0)	48,2 (1,3)	**15,8** (1,8)	37,1 (1,6)	45,1 (1,6)	**8,0** (2,3)
Nyderlandai*	25,0 (0,9)	33,1 (1,2)	**8,1** (1,3)	26,4 (1,7)	31,8 (1,5)	**5,4** (2,2)
Norvegija	25,4 (0,9)	36,1 (1,1)	**10,7** (1,1)	24,1 (1,2)	39,8 (1,4)	**15,7** (1,6)
Portugalija	40,6 (0,9)	45,1 (1,0)	**4,5** (1,2)	33,6 (1,1)	57,9 (1,5)	**24,3** (2,0)
Prancūzija	35,3 (0,9)	49,3 (1,0)	**14,1** (1,3)	31,3 (1,3)	57,4 (1,3)	**26,1** (2,0)
Slovakija	29,7 (1,2)	42,7 (1,2)	**13,0** (1,4)	30,9 (1,9)	43,7 (1,7)	**12,8** (2,6)
Slovėnija	26,9 (0,8)	33,3 (1,1)	**6,3** (1,3)	25,1 (1,4)	37,7 (1,4)	**12,7** (2,0)
Suomija	28,7 (0,9)	38,3 (1,0)	**9,6** (1,0)	26,3 (1,2)	42,6 (1,2)	**16,2** (1,7)
Švedija	28,1 (0,9)	38,3 (1,1)	**10,3** (1,4)	28,1 (1,2)	42,9 (1,4)	**14,8** (1,8)
Šveicarija	31,1 (0,9)	52,1 (1,1)	**21,0** (1,4)	38,4 (1,4)	45,3 (1,4)	**6,8** (2,1)
Turkija	44,0 (1,0)	46,0 (1,0)	2,0 (1,1)	43,8 (1,5)	49,7 (1,5)	**5,9** (1,9)
Vengrija	20,9 (1,0)	36,1 (1,1)	**15,2** (1,4)	23,2 (1,2)	36,4 (1,6)	**13,2** (2,0)
Vokietija	31,1 (1,0)	45,1 (1,0)	**14,0** (1,3)	32,7 (1,3)	46,2 (1,8)	**13,5** (2,2)
EBPO vidurkis	34,0 (0,2)	44,8 (0,2)	**10,8** (0,2)	33,8 (0,2)	46,6 (0,3)	**12,9** (0,4)

Šalys	Mokinių, kurie sutiko ar visiškai sutiko, kad matematika yra vienas mėgstamiausių dalykų, pasiskirstymas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą:					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	53,3 (1,2)	58,1 (1,2)	**4,9** (1,7)	55,5 (1,9)	59,4 (1,8)	3,9 (2,4)
Argentina	36,2 (1,2)	45,4 (1,1)	**9,3** (1,2)	39,0 (1,7)	42,8 (1,5)	3,9 (2,2)
Baku (Azerbaidžanas)	52,3 (1,1)	63,5 (1,3)	**11,2** (1,7)	55,4 (1,6)	57,8 (1,8)	2,4 (2,4)
Brazilija	28,5 (0,7)	43,8 (0,9)	**15,3** (1,2)	35,3 (1,3)	37,0 (1,2)	1,7 (1,8)
Brunėjus	50,3 (0,9)	56,2 (1,1)	**6,0** (1,4)	56,0 (1,4)	53,8 (1,4)	-2,3 (2,0)
Bulgarija	34,3 (1,2)	40,5 (1,3)	**6,2** (1,5)	35,4 (1,6)	40,6 (2,0)	**5,2** (2,4)
Dominika	39,2 (1,2)	47,7 (1,2)	**8,5** (1,6)	42,4 (1,7)	44,6 (1,8)	2,1 (2,7)
Filipinai	44,4 (0,9)	49,7 (1,1)	**5,3** (1,3)	48,9 (1,5)	43,6 (1,8)	**-5,3** (2,3)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	42,3 (1,1)	60,3 (1,0)	**18,0** (1,4)	52,2 (1,5)	52,9 (1,8)	0,6 (2,5)
Indonezija	41,3 (1,2)	43,5 (1,3)	2,2 (1,4)	43,3 (1,7)	42,3 (1,6)	-1,0 (2,3)
JAE	48,8 (0,6)	57,8 (0,7)	**9,0** (1,0)	50,6 (1,6)	54,1 (0,7)	**3,5** (1,8)
Jamaika*	41,5 (1,2)	46,9 (1,7)	**5,4** (2,1)	44,6 (2,2)	40,1 (2,1)	-4,4 (2,6)
Jordanija	51,8 (1,3)	50,4 (1,2)	-1,4 (1,8)	45,8 (1,6)	55,1 (1,9)	**9,2** (2,5)
Juodkalnija	27,7 (0,9)	35,8 (1,1)	**8,1** (1,5)	27,9 (1,3)	38,1 (1,5)	**10,2** (2,3)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	54,4 (1,0)	56,6 (1,3)	2,2 (1,7)	51,9 (1,6)	55,0 (1,4)	3,1 (2,2)
Kazachija	47,7 (0,7)	53,4 (0,8)	**5,7** (0,9)	47,8 (1,0)	55,4 (1,1)	**7,6** (1,3)
Kipras	44,2 (0,9)	46,9 (1,0)	2,7 (1,4)	35,4 (1,5)	54,7 (1,5)	**19,3** (2,1)
Kosovas	37,0 (0,9)	44,8 (1,1)	**7,8** (1,4)	35,5 (1,6)	45,8 (1,4)	**10,3** (2,2)
Kroatija	23,0 (0,9)	30,0 (1,1)	**7,0** (1,4)	23,1 (1,1)	33,2 (1,3)	**10,1** (1,6)
Makao	38,2 (1,1)	51,7 (1,0)	**13,4** (1,5)	43,9 (1,5)	46,2 (1,4)	2,3 (2,0)
Malaizija	51,9 (1,1)	49,3 (1,1)	-2,6 (1,5)	43,7 (1,5)	58,9 (1,3)	**15,2** (1,9)
Malta	36,4 (1,3)	49,4 (1,3)	**12,9** (1,8)	38,4 (1,9)	52,2 (1,8)	**13,8** (2,3)
Marokas	51,4 (1,5)	52,3 (1,1)	0,9 (1,6)	50,0 (1,7)	56,9 (1,7)	**6,9** (2,3)
Moldova	34,1 (1,0)	43,7 (1,2)	**9,7** (1,4)	33,5 (1,4)	44,5 (1,5)	**11,0** (1,8)
Mongolija	57,8 (1,0)	60,3 (1,1)	**2,5** (1,1)	58,7 (1,7)	63,1 (1,3)	**4,4** (2,0)
Palestinos autonomija	49,1 (1,1)	50,3 (1,5)	1,2 (1,9)	43,1 (1,5)	56,7 (1,4)	**13,6** (2,1)
Panama*	43,8 (1,8)	49,2 (1,6)	**5,4** (2,2)	54,9 (3,0)	42,1 (2,4)	**-12,8** (3,9)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	46,0 (1,2)	60,8 (1,1)	**14,8** (1,4)	54,8 (1,8)	53,9 (1,6)	-0,9 (2,6)
Rumunija	29,3 (1,1)	37,6 (1,2)	**8,3** (1,3)	30,0 (1,5)	42,2 (2,0)	**12,2** (2,5)
Sakartvelas	42,7 (1,2)	50,9 (1,3)	**8,2** (1,6)	40,2 (1,6)	54,9 (1,5)	**14,7** (2,1)
Salvadoras	44,2 (1,3)	54,3 (1,3)	**10,1** (1,5)	50,3 (1,9)	47,6 (1,6)	-2,6 (2,5)
Saudo Arabija	52,4 (1,3)	52,3 (1,7)	-0,2 (2,1)	45,9 (1,7)	60,4 (1,6)	**14,5** (2,1)
Serbija	24,6 (1,0)	29,5 (1,1)	**4,9** (1,3)	21,9 (1,3)	35,5 (2,0)	**13,6** (2,5)
Singapūras	59,9 (0,9)	70,9 (0,8)	**11,0** (1,3)	61,3 (1,3)	67,0 (1,0)	**5,8** (1,6)
Šiaurės Makedonija	37,0 (0,8)	44,5 (1,1)	**7,5** (1,5)	40,4 (1,3)	44,3 (1,3)	**3,9** (1,8)
Tailandas	45,5 (1,1)	48,3 (1,2)	2,8 (1,6)	45,8 (1,5)	48,5 (1,3)	2,7 (1,8)
Taivanas	34,6 (1,0)	49,6 (1,1)	**14,9** (1,4)	35,9 (1,5)	51,9 (1,6)	**16,0** (2,2)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	32,8 (1,6)	41,4 (1,8)	**8,6** (1,8)	31,8 (2,3)	46,4 (1,7)	**14,6** (2,4)
Urugvajus	38,4 (1,1)	46,9 (1,4)	**8,5** (1,6)	41,0 (1,9)	46,9 (1,4)	**5,8** (2,4)
Uzbekija	67,7 (1,1)	70,3 (1,2)	2,5 (1,4)	68,7 (1,5)	70,2 (1,5)	1,5 (2,0)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

VIII.1.3 lentelė. Mokinių, kurie sutiko ar visiškai sutiko, jog nori, kad jiems gerai sektųsi per matematikos pamokas, pasiskirstymas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą (1/2)

Šalys	Mokinių, kurie sutiko ar visiškai sutiko, jog nori, kad jiems gerai sektųsi per matematikos pamokas, pasiskirstymas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą:					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai – Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai – Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
EBPO						
Airija*	95,0 (0,5)	93,6 (0,5)	**-1,4** (0,6)	92,1 (0,6)	96,0 (0,6)	**3,9** (0,8)
Australija*	92,0 (0,4)	90,8 (0,4)	**-1,2** (0,6)	88,6 (0,8)	94,3 (0,4)	**5,7** (0,9)
Austrija	90,3 (0,6)	81,5 (0,9)	**-8,8** (1,0)	82,9 (1,0)	89,3 (0,9)	**6,4** (1,3)
Belgija	93,5 (0,5)	88,2 (0,6)	**-5,3** (0,7)	88,0 (1,0)	94,1 (0,6)	**6,1** (1,2)
Čekija	93,0 (0,4)	85,8 (0,6)	**-7,2** (0,7)	86,6 (1,0)	91,5 (0,7)	**5,0** (1,2)
Čilė	93,5 (0,6)	89,3 (0,8)	**-4,3** (1,0)	89,9 (1,1)	93,5 (0,7)	**3,6** (1,4)
Danija*	94,4 (0,6)	93,1 (0,5)	-1,3 (0,8)	90,5 (1,0)	96,0 (0,5)	**5,5** (1,2)
Estija	95,5 (0,5)	86,4 (0,8)	**-9,1** (0,9)	86,7 (1,3)	96,5 (0,5)	**9,8** (1,3)
Graikija	87,2 (0,7)	83,1 (1,0)	**-4,1** (1,2)	79,3 (1,5)	89,8 (1,0)	**10,5** (1,8)
Islandija	90,3 (0,8)	86,7 (1,0)	**-3,6** (1,2)	82,4 (1,4)	92,6 (1,0)	**10,2** (1,6)
Ispanija	93,0 (0,3)	87,9 (0,5)	**-5,1** (0,5)	87,9 (0,6)	92,9 (0,4)	**5,0** (0,7)
Italija	95,1 (0,5)	90,1 (0,7)	**-5,0** (0,8)	89,1 (1,1)	95,6 (0,5)	**6,4** (1,2)
Izraelis	96,3 (0,4)	87,9 (1,3)	**-8,4** (1,4)	89,9 (1,0)	94,9 (0,9)	**5,0** (1,3)
Japonija	92,5 (0,5)	90,3 (0,7)	**-2,3** (0,7)	88,4 (0,9)	93,3 (0,8)	**4,9** (1,2)
JAV*	94,9 (0,6)	93,3 (0,6)	**-1,6** (0,7)	92,8 (0,8)	97,4 (0,5)	**4,6** (1,0)
Jungtinė Karalystė*	95,5 (0,4)	95,7 (0,4)	0,2 (0,5)	93,8 (0,9)	97,2 (0,5)	**3,4** (1,0)
Kanada*	93,9 (0,3)	91,1 (0,4)	**-2,8** (0,6)	89,3 (0,6)	95,3 (0,5)	**5,9** (0,7)
Kolumbija	90,1 (0,6)	87,4 (0,8)	**-2,7** (1,0)	87,2 (1,0)	92,3 (0,6)	**5,1** (1,2)
Korėja	92,8 (0,5)	87,6 (0,9)	**-5,2** (1,0)	83,4 (1,2)	94,5 (0,8)	**11,0** (1,4)
Kosta Rika	96,2 (0,4)	93,6 (0,5)	**-2,6** (0,6)	m m	m m	m m
Latvija*	92,4 (0,6)	86,9 (0,7)	**-5,5** (0,9)	87,1 (1,0)	93,2 (0,9)	**6,2** (1,2)
Lenkija	87,8 (0,7)	77,4 (1,0)	**-10,4** (1,1)	78,4 (1,4)	88,6 (1,0)	**10,3** (1,7)
LIETUVA	95,0 (0,4)	88,1 (0,7)	**-6,8** (0,7)	89,8 (0,8)	93,9 (0,6)	**4,2** (0,9)
Meksika	91,2 (0,6)	87,2 (0,7)	**-4,0** (0,7)	86,6 (1,2)	91,7 (0,7)	**5,1** (1,4)
Naujoji Zelandija*	92,7 (0,7)	89,9 (0,8)	**-2,8** (0,9)	87,2 (1,1)	93,8 (0,7)	**6,6** (1,3)
Nyderlandai*	86,3 (0,8)	80,7 (0,9)	**-5,6** (1,1)	79,4 (1,3)	86,9 (1,0)	**7,5** (1,6)
Norvegija	92,2 (0,6)	86,6 (0,7)	**-5,6** (0,9)	87,0 (0,9)	93,5 (0,7)	**6,5** (1,0)
Portugalija	91,7 (0,6)	90,3 (0,7)	-1,4 (0,8)	88,6 (0,8)	94,7 (0,6)	**6,0** (1,0)
Prancūzija	90,5 (0,6)	88,0 (0,7)	**-2,6** (1,0)	85,3 (1,0)	92,4 (0,6)	**7,1** (1,2)
Slovakija	90,8 (0,7)	81,8 (1,0)	**-9,0** (1,0)	81,1 (1,4)	90,7 (0,9)	**9,6** (1,6)
Slovėnija	87,4 (0,8)	74,6 (0,9)	**-12,8** (1,2)	76,6 (1,2)	86,1 (1,1)	**9,5** (1,6)
Suomija	71,5 (0,8)	68,2 (1,0)	**-3,3** (1,2)	59,8 (1,2)	82,4 (0,8)	**22,6** (1,5)
Švedija	91,2 (0,5)	87,8 (0,8)	**-3,4** (1,0)	88,7 (0,9)	92,1 (0,7)	**3,4** (1,1)
Šveicarija	89,7 (0,6)	89,2 (0,7)	-0,5 (0,8)	88,5 (1,2)	92,0 (0,7)	**3,5** (1,4)
Turkija	92,0 (0,6)	81,3 (0,8)	**-10,7** (0,9)	85,2 (1,0)	89,3 (0,7)	**4,0** (1,3)
Vengrija	90,4 (0,6)	84,0 (0,9)	**-6,4** (1,1)	81,5 (1,4)	91,5 (0,8)	**10,0** (1,6)
Vokietija	93,0 (0,5)	89,4 (0,6)	**-3,5** (0,8)	89,5 (0,9)	93,3 (0,7)	**3,8** (1,3)
EBPO vidurkis	91,6 (0,1)	86,9 (0,1)	**-4,8** (0,2)	85,8 (0,2)	92,6 (0,1)	**6,8** (0,2)

Šalys	Mokinių, kurie sutiko ar visiškai sutiko, jog nori, kad jiems gerai sektųsi per matematikos pamokas, pasiskirstymas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą:					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	88,1 (0,8)	75,5 (1,0)	**-12,6** (1,1)	84,2 (1,3)	85,1 (1,3)	0,9 (1,8)
Argentina	91,4 (0,7)	86,2 (0,9)	**-5,2** (1,1)	84,2 (1,2)	92,6 (0,7)	**8,5** (1,3)
Baku (Azerbaidžanas)	84,9 (0,8)	78,7 (1,2)	**-6,2** (1,5)	78,5 (1,4)	83,8 (1,5)	**5,4** (2,1)
Brazilija	92,9 (0,4)	86,8 (0,6)	**-6,1** (0,7)	88,5 (0,8)	93,4 (0,5)	**4,9** (0,9)
Brunėjus	96,0 (0,4)	92,1 (0,5)	**-3,9** (0,6)	92,5 (0,7)	96,7 (0,4)	**4,3** (0,8)
Bulgarija	84,0 (0,9)	68,9 (1,3)	**-15,1** (1,4)	70,3 (1,6)	83,8 (1,2)	**13,5** (2,1)
Dominika	86,4 (0,8)	73,5 (1,1)	**-12,9** (1,3)	75,5 (1,5)	85,7 (1,1)	**10,3** (1,8)
Filipinai	85,1 (0,8)	75,2 (1,0)	**-9,9** (1,0)	76,9 (1,4)	82,3 (1,3)	**5,5** (1,9)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	86,9 (0,6)	83,5 (0,9)	**-3,3** (1,1)	82,9 (1,2)	87,7 (1,0)	**4,8** (1,7)
Indonezija	85,9 (0,7)	76,6 (1,0)	**-9,3** (1,1)	79,6 (1,2)	84,8 (1,1)	**5,2** (1,6)
JAE	89,9 (0,3)	83,6 (0,5)	**-6,3** (0,6)	82,0 (0,8)	90,4 (0,4)	**8,4** (1,0)
Jamaika*	93,8 (0,8)	90,6 (1,0)	**-3,2** (1,2)	91,5 (1,3)	93,2 (1,1)	1,7 (1,6)
Jordanija	82,0 (0,7)	67,4 (1,7)	**-14,6** (1,8)	73,0 (1,4)	78,3 (1,5)	**5,3** (1,9)
Juodkalnija	79,1 (0,8)	69,9 (1,1)	**-9,2** (1,4)	72,7 (1,7)	77,0 (1,2)	4,2 (2,2)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	89,5 (0,7)	81,4 (0,9)	**-8,1** (1,1)	80,1 (1,4)	89,9 (1,0)	**9,8** (1,8)
Kazachija	88,2 (0,5)	77,6 (0,6)	**-10,6** (0,6)	80,5 (0,8)	86,8 (0,9)	**6,4** (1,2)
Kipras	88,1 (0,6)	77,5 (1,0)	**-10,5** (1,2)	77,4 (1,4)	88,2 (1,0)	**10,8** (1,8)
Kosovas	84,3 (0,9)	74,7 (1,0)	**-9,6** (1,2)	77,5 (1,3)	83,5 (1,3)	**6,0** (1,8)
Kroatija	90,9 (0,7)	82,0 (0,8)	**-8,9** (1,1)	84,1 (1,0)	89,3 (0,9)	**5,2** (1,3)
Makao	88,1 (0,6)	81,0 (0,7)	**-7,0** (1,0)	80,2 (1,2)	89,4 (0,9)	**9,3** (1,5)
Malaizija	90,6 (0,7)	79,5 (0,9)	**-11,1** (1,0)	77,2 (1,2)	92,9 (0,5)	**15,7** (1,3)
Malta	94,7 (0,5)	89,7 (0,9)	**-5,0** (1,0)	88,5 (1,3)	94,9 (0,8)	**6,4** (1,5)
Marokas	88,1 (0,8)	77,5 (1,2)	**-10,6** (1,3)	81,3 (1,4)	84,4 (1,3)	3,0 (1,8)
Moldova	87,1 (0,7)	77,1 (0,9)	**-10,1** (1,1)	80,4 (1,3)	86,0 (1,1)	**5,7** (1,7)
Mongolija	92,8 (0,5)	84,9 (0,6)	**-7,9** (0,7)	86,2 (1,0)	92,4 (0,6)	**6,1** (1,2)
Palestinos autonomija	81,9 (0,7)	66,2 (1,2)	**-15,7** (1,3)	71,9 (1,2)	80,0 (1,4)	**8,1** (1,7)
Panama*	91,5 (1,1)	88,6 (1,1)	**-2,9** (1,3)	82,5 (2,7)	94,3 (1,1)	**11,8** (2,8)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	93,4 (0,5)	91,6 (0,6)	**-1,8** (0,7)	90,8 (0,8)	94,0 (0,8)	**3,2** (1,2)
Rumunija	78,0 (1,0)	70,0 (0,9)	**-8,0** (1,2)	71,5 (1,3)	77,9 (1,3)	**6,5** (1,9)
Sakartvelas	84,4 (1,0)	75,4 (1,1)	**-8,9** (1,2)	79,4 (1,5)	85,2 (1,1)	**5,8** (1,6)
Salvadoras	88,7 (0,8)	83,2 (0,8)	**-5,4** (1,0)	82,8 (1,3)	88,9 (1,1)	**6,1** (1,7)
Saudo Arabija	91,9 (0,7)	79,4 (1,2)	**-12,5** (1,4)	85,0 (1,1)	89,5 (0,9)	**4,5** (1,3)
Serbija	83,0 (1,0)	76,0 (1,1)	**-6,9** (1,4)	76,5 (1,4)	83,3 (1,3)	**6,7** (1,9)
Singapūras	97,5 (0,2)	96,1 (0,3)	**-1,4** (0,4)	95,2 (0,5)	97,8 (0,4)	**2,6** (0,7)
Šiaurės Makedonija	81,9 (0,9)	73,5 (1,0)	**-8,4** (1,3)	75,1 (1,3)	82,3 (0,9)	**7,2** (1,5)
Tailandas	76,9 (0,8)	66,8 (1,2)	**-10,1** (1,5)	69,2 (1,6)	77,5 (1,4)	**8,3** (2,0)
Taivanas	86,1 (0,8)	80,8 (0,8)	**-5,3** (1,1)	75,8 (1,2)	91,4 (0,9)	**15,6** (1,6)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	73,0 (1,7)	61,7 (1,4)	**-11,3** (1,8)	59,7 (2,6)	78,4 (1,7)	**18,7** (3,1)
Urugvajus	91,1 (0,7)	85,8 (0,9)	**-5,3** (0,9)	87,1 (1,0)	91,1 (0,8)	**4,0** (1,2)
Uzbekija	84,4 (0,8)	79,5 (0,9)	**-4,9** (1,1)	82,3 (1,2)	82,6 (1,2)	0,3 (1,7)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Nerimo dėl matematikos indeksas	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
		Dažnai jaudinuosi, kad matematikos pamokose man bus sunku.				Labai įsitempiu, kai ruošiu matematikos namų darbus.				Labai susinervinu, kai sprendžiu matematikos uždavinius.			
		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO													
Airija*	0,21 (0,02)	9,3 (0,4)	27,1 (0,7)	41,5 (0,8)	22,1 (0,6)	14,3 (0,6)	46,4 (0,8)	27,2 (0,7)	12,0 (0,5)	15,5 (0,5)	50,5 (0,7)	23,6 (0,7)	10,4 (0,5)
Australija*	0,17 (0,01)	9,5 (0,2)	32,1 (0,5)	41,0 (0,6)	17,4 (0,4)	13,9 (0,4)	45,8 (0,5)	29,2 (0,4)	11,2 (0,4)	15,6 (0,4)	48,9 (0,6)	25,9 (0,5)	9,6 (0,4)
Austrija	0,03 (0,02)	17,6 (0,7)	23,3 (0,7)	29,9 (0,8)	29,2 (0,8)	25,9 (0,7)	32,5 (0,7)	26,0 (0,7)	15,6 (0,6)	33,9 (0,8)	34,1 (0,7)	20,0 (0,6)	12,0 (0,5)
Belgija	0,21 (0,02)	11,6 (0,5)	30,1 (0,7)	37,0 (0,7)	21,3 (0,7)	18,9 (0,6)	43,9 (0,7)	25,2 (0,6)	12,0 (0,4)	17,3 (0,5)	44,4 (0,8)	25,6 (0,7)	12,7 (0,5)
Čekija	0,02 (0,02)	11,9 (0,5)	28,7 (0,7)	37,0 (0,8)	22,3 (0,7)	21,4 (0,7)	46,1 (0,7)	19,7 (0,6)	12,8 (0,5)	14,6 (0,6)	42,1 (0,9)	28,7 (0,8)	14,6 (0,6)
Čilė	0,59 (0,02)	9,1 (0,4)	16,6 (0,6)	39,2 (0,9)	35,1 (0,9)	16,5 (0,7)	32,7 (0,8)	28,8 (0,8)	21,9 (0,7)	14,9 (0,6)	30,6 (0,8)	33,1 (0,8)	21,4 (0,7)
Danija*	-0,12 (0,02)	14,1 (0,7)	37,3 (0,9)	35,1 (0,8)	13,5 (0,7)	17,3 (0,7)	46,7 (0,9)	26,7 (0,7)	9,3 (0,5)	20,1 (0,8)	49,8 (0,9)	22,2 (0,6)	7,9 (0,4)
Estija	0,01 (0,02)	12,0 (0,5)	30,9 (0,8)	35,9 (0,8)	21,2 (0,7)	20,2 (0,6)	45,9 (0,7)	22,6 (0,6)	11,3 (0,5)	19,5 (0,6)	47,7 (0,8)	21,8 (0,6)	10,9 (0,5)
Graikija	0,26 (0,02)	9,6 (0,4)	22,2 (0,6)	40,4 (0,7)	27,9 (0,7)	16,4 (0,5)	41,9 (0,8)	26,6 (0,7)	15,1 (0,6)	15,5 (0,6)	37,9 (0,8)	29,9 (0,8)	16,6 (0,5)
Islandija	0,06 (0,02)	16,2 (0,9)	32,4 (1,0)	32,8 (1,0)	18,5 (0,8)	20,1 (0,8)	40,9 (1,1)	26,1 (0,9)	12,9 (0,6)	21,8 (0,9)	44,0 (1,0)	23,7 (0,8)	10,5 (0,7)
Ispanija	0,37 (0,01)	9,9 (0,3)	21,2 (0,4)	41,9 (0,4)	27,0 (0,5)	16,6 (0,4)	37,3 (0,5)	28,6 (0,4)	17,4 (0,5)	16,4 (0,4)	37,2 (0,6)	29,2 (0,5)	17,1 (0,5)
Italija	0,39 (0,02)	8,3 (0,5)	23,0 (0,6)	43,0 (0,8)	25,7 (0,7)	19,7 (0,7)	40,7 (1,0)	26,1 (0,8)	13,5 (0,6)	14,9 (0,6)	37,0 (0,8)	32,5 (0,7)	15,7 (0,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	0,33 (0,02)	10,8 (0,5)	20,3 (0,6)	38,8 (0,8)	30,1 (0,8)	14,2 (0,6)	31,6 (0,7)	31,5 (0,7)	22,7 (0,8)	19,7 (0,6)	42,3 (0,7)	23,6 (0,7)	14,5 (0,6)
JAV*	0,13 (0,02)	12,3 (0,5)	30,9 (0,9)	36,3 (0,8)	20,5 (0,8)	15,5 (0,6)	42,8 (0,9)	28,1 (0,9)	13,6 (0,6)	16,6 (0,6)	45,1 (0,9)	26,6 (1,0)	11,7 (0,6)
Jungtinė Karalystė*	0,04 (0,02) †	13,5 (0,6)	36,2 (0,8)	34,8 (0,7)	15,5 (0,6)	18,8 (0,6)	46,9 (1,0)	23,4 (0,7)	10,9 (0,6)	19,4 (0,5)	51,4 (0,9)	21,1 (0,6)	8,1 (0,5)
Kanada*	0,16 (0,01)	14,6 (0,4)	26,8 (0,5)	35,9 (0,5)	22,7 (0,5)	18,6 (0,5)	38,0 (0,6)	28,5 (0,7)	14,9 (0,4)	20,1 (0,4)	41,0 (0,6)	25,1 (0,6)	13,9 (0,4)
Kolumbija	0,54 (0,02)	5,6 (0,4)	15,1 (0,5)	50,2 (0,8)	29,1 (0,7)	10,4 (0,5)	37,2 (0,8)	36,8 (0,8)	15,7 (0,6)	10,3 (0,5)	37,9 (0,8)	37,0 (0,8)	14,8 (0,6)
Korėja	-0,05 (0,02)	17,6 (0,7)	27,4 (1,0)	37,3 (0,8)	17,7 (0,8)	27,4 (0,8)	42,0 (0,9)	21,2 (0,6)	9,4 (0,5)	25,8 (1,0)	41,8 (1,2)	22,5 (0,6)	9,9 (0,5)
Kosta Rika	0,52 (0,02)	11,1 (0,5)	19,1 (0,6)	36,2 (0,6)	33,6 (0,7)	16,9 (0,6)	36,5 (0,7)	27,8 (0,7)	18,8 (0,7)	14,6 (0,6)	35,9 (0,7)	30,5 (0,7)	19,0 (0,7)
Latvija*	0,23 (0,02)	11,1 (0,6)	30,0 (0,9)	36,0 (0,8)	22,8 (0,6)	13,8 (0,6)	40,0 (0,8)	30,9 (0,8)	15,3 (0,5)	15,7 (0,7)	46,5 (0,9)	24,0 (0,8)	13,7 (0,5)
Lenkija	0,26 (0,02)	10,0 (0,5)	26,0 (0,8)	37,8 (0,9)	26,3 (1,0)	14,8 (0,6)	44,1 (0,9)	25,6 (0,8)	15,5 (0,7)	12,0 (0,5)	42,7 (0,9)	29,2 (0,9)	16,1 (0,7)
LIETUVA	0,18 (0,02)	13,1 (0,5)	31,7 (0,7)	36,2 (0,7)	19,0 (0,6)	18,2 (0,5)	42,1 (0,7)	27,9 (0,6)	11,9 (0,5)	15,5 (0,5)	42,4 (0,7)	28,2 (0,7)	13,9 (0,5)
Meksika	0,54 (0,02)	6,8 (0,4)	18,1 (0,7)	49,3 (0,8)	25,8 (0,9)	12,2 (0,5)	35,7 (0,8)	34,8 (0,8)	17,2 (0,6)	10,9 (0,5)	35,9 (0,8)	37,1 (0,8)	16,0 (0,7)
Naujoji Zelandija*	0,22 (0,02)	9,4 (0,5)	28,7 (0,8)	44,1 (0,9)	17,9 (0,8)	13,5 (0,7)	45,9 (1,1)	29,2 (0,9)	11,4 (0,6)	14,0 (0,6)	46,5 (0,9)	29,9 (0,8)	9,6 (0,6)
Nyderlandai*	-0,22 (0,02)	16,6 (0,6)	38,4 (0,8)	30,9 (0,8)	14,1 (0,6)	25,7 (0,9)	51,3 (1,0)	16,2 (0,7)	6,8 (0,4)	24,2 (0,9)	52,9 (0,9)	16,6 (0,7)	6,4 (0,3)
Norvegija	0,17 (0,02)	13,5 (0,6)	28,5 (0,8)	34,6 (0,8)	23,3 (0,7)	17,4 (0,6)	38,9 (0,8)	26,1 (0,8)	17,6 (0,6)	20,6 (0,6)	43,9 (0,8)	22,4 (0,6)	13,2 (0,6)
Portugalija	0,14 (0,02)	9,4 (0,5)	25,5 (0,6)	46,2 (0,7)	19,0 (0,6)	22,5 (0,7)	47,1 (0,7)	22,6 (0,7)	7,7 (0,4)	18,6 (0,7)	46,6 (0,8)	26,6 (0,7)	8,2 (0,4)
Prancūzija	0,13 (0,02)	15,8 (0,5)	25,2 (0,7)	34,2 (0,7)	24,9 (0,7)	27,7 (0,6)	38,7 (0,8)	19,7 (0,6)	13,9 (0,5)	27,1 (0,6)	38,2 (0,7)	21,2 (0,6)	13,5 (0,5)
Slovakija	0,24 (0,02)	11,4 (0,6)	27,6 (0,8)	37,5 (0,8)	23,5 (0,8)	13,9 (0,6)	41,9 (0,9)	29,0 (0,8)	15,2 (0,7)	13,3 (0,6)	42,7 (0,9)	29,8 (0,7)	14,2 (0,6)
Slovėnija	0,20 (0,01)	10,1 (0,5)	27,5 (0,7)	38,6 (0,9)	23,9 (0,7)	17,2 (0,7)	43,3 (0,8)	26,7 (0,7)	12,8 (0,5)	15,7 (0,6)	42,7 (0,9)	28,1 (0,7)	13,5 (0,5)
Suomija	-0,29 (0,02)	20,5 (0,5)	41,9 (0,7)	26,6 (0,6)	11,0 (0,4)	35,0 (0,7)	44,7 (0,7)	14,8 (0,6)	5,5 (0,3)	27,2 (0,6)	46,1 (0,7)	19,7 (0,6)	7,0 (0,3)
Švedija	-0,07 (0,02)	18,7 (0,6)	36,2 (0,8)	28,5 (0,7)	16,5 (0,6)	28,2 (0,7)	40,2 (0,8)	19,9 (0,6)	11,7 (0,5)	25,0 (0,8)	42,4 (0,9)	21,2 (0,6)	11,4 (0,5)
Šveicarija	-0,12 (0,02)	19,3 (0,6)	30,7 (0,6)	31,0 (0,7)	18,9 (0,7)	30,6 (0,9)	37,6 (0,8)	21,7 (0,6)	10,1 (0,5)	32,6 (0,8)	38,2 (0,7)	20,3 (0,7)	8,9 (0,4)
Turkija	0,59 (0,02)	9,4 (0,5)	20,8 (0,6)	36,8 (0,6)	33,0 (0,7)	11,4 (0,5)	33,1 (0,7)	31,9 (0,6)	23,6 (0,6)	11,4 (0,5)	32,5 (0,7)	33,2 (0,6)	22,9 (0,6)
Vengrija	-0,21 (0,02)	17,1 (0,6)	33,5 (0,7)	32,1 (0,8)	17,4 (0,8)	27,1 (0,8)	46,0 (0,8)	18,4 (0,6)	8,5 (0,5)	25,6 (0,8)	47,2 (0,7)	18,5 (0,6)	8,7 (0,5)
Vokietija	0,10 (0,02)	14,1 (0,6)	26,5 (0,7)	31,6 (0,7)	27,8 (0,6)	23,2 (0,7)	38,0 (0,9)	24,4 (0,8)	14,3 (0,7)	29,3 (0,8)	38,4 (0,7)	20,6 (0,7)	11,6 (0,6)
EBPO vidurkis	0,17 (0,00)	12,5 (0,1)	27,7 (0,1)	37,1 (0,1)	22,7 (0,1)	19,3 (0,1)	41,2 (0,1)	25,8 (0,1)	13,6 (0,1)	19,0 (0,1)	42,4 (0,1)	25,8 (0,1)	12,8 (0,1)

Šalys	Nerimo dėl matematikos indeksas	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
		Dažnai jaudinuosi, kad matematikos pamokose man bus sunku.				Labai įsitempiu, kai ruošiu matematikos namų darbus.				Labai susinervinu, kai sprendžiu matematikos uždavinius.			
		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės													
Albanija	0,01 (0,02) †	14,4 (0,6)	23,5 (0,8)	41,5 (1,0)	20,6 (0,7)	18,2 (0,8)	34,6 (0,8)	33,3 (0,9)	13,9 (0,6)	18,5 (0,8)	35,2 (0,9)	33,6 (0,9)	12,8 (0,6)
Argentina	0,53 (0,02) †	10,2 (0,6)	21,1 (0,7)	40,0 (0,7)	28,7 (0,9)	11,3 (0,6)	33,2 (0,8)	34,9 (0,8)	20,6 (0,7)	13,0 (0,6)	35,4 (0,8)	32,7 (0,7)	18,8 (0,7)
Baku (Azerbaidžanas)	0,15 (0,02) ‡	15,2 (0,8)	26,3 (0,9)	36,9 (0,9)	21,6 (0,8)	16,8 (0,8)	35,9 (1,0)	31,5 (0,9)	15,8 (0,6)	17,0 (0,8)	37,2 (0,9)	30,5 (1,1)	15,2 (0,7)
Brazilija	0,53 (0,01) †	7,3 (0,4)	18,6 (0,5)	44,4 (0,6)	29,8 (0,6)	10,9 (0,4)	34,7 (0,6)	34,9 (0,7)	19,5 (0,5)	9,5 (0,4)	33,3 (0,6)	37,1 (0,6)	20,2 (0,6)
Brunėjus	0,67 (0,01)	4,6 (0,4)	13,2 (0,5)	53,9 (0,9)	28,3 (0,7)	6,0 (0,4)	32,2 (0,7)	49,3 (0,8)	12,5 (0,5)	7,5 (0,4)	34,1 (0,8)	43,6 (0,8)	14,7 (0,5)
Bulgarija	0,20 (0,02) †	14,5 (0,6)	27,7 (0,9)	33,4 (0,9)	24,4 (0,8)	13,5 (0,6)	35,4 (1,1)	30,6 (0,8)	20,5 (0,8)	12,1 (0,5)	38,7 (0,9)	31,1 (0,8)	18,0 (0,9)
Dominika	0,51 (0,03) ‡	11,7 (0,7)	17,2 (0,8)	37,1 (1,0)	34,1 (1,1)	14,9 (0,9)	30,9 (0,9)	32,8 (0,8)	21,3 (0,8)	13,7 (0,8)	31,1 (0,9)	34,2 (0,9)	20,9 (0,9)
Filipinai	m m	3,4 (0,3)	18,2 (0,5)	61,6 (0,7)	16,8 (0,6)	3,8 (0,3)	25,2 (0,8)	59,7 (0,8)	11,2 (0,5)	4,5 (0,3)	27,6 (0,7)	55,9 (0,8)	12,0 (0,5)
Gvatemala	0,68 (0,02) †	6,6 (0,5)	13,5 (0,6)	42,0 (0,9)	37,9 (0,9)	12,7 (0,6)	33,8 (0,9)	30,8 (0,8)	22,8 (0,8)	12,0 (0,6)	31,7 (0,9)	33,7 (0,9)	22,6 (0,8)
Honkongas*	0,23 (0,02)	10,6 (0,5)	28,5 (0,7)	41,3 (0,8)	19,5 (0,7)	14,2 (0,6)	44,2 (0,7)	30,1 (0,7)	11,5 (0,5)	14,5 (0,7)	48,0 (0,8)	26,5 (0,7)	11,0 (0,5)
Indonezija	m m	4,4 (0,4)	16,1 (0,6)	59,9 (0,8)	19,5 (0,6)	5,8 (0,4)	38,3 (0,9)	43,9 (0,8)	12,0 (0,5)	5,1 (0,3)	33,2 (0,9)	50,6 (0,9)	11,2 (0,5)
JAE	0,14 (0,01)	15,1 (0,3)	26,5 (0,3)	37,5 (0,4)	20,9 (0,4)	17,5 (0,3)	39,2 (0,4)	29,6 (0,3)	13,7 (0,3)	18,0 (0,4)	39,6 (0,5)	29,5 (0,5)	13,0 (0,3)
Jamaika*	0,47 (0,03) †	9,9 (0,6)	22,4 (1,1)	38,6 (1,2)	29,2 (1,1)	12,0 (0,8)	35,7 (1,3)	33,3 (1,3)	19,1 (0,9)	13,0 (0,8)	34,0 (1,2)	34,7 (1,1)	18,2 (1,1)
Jordanija	0,23 (0,02) †	14,2 (0,6)	24,9 (0,6)	34,2 (0,8)	26,7 (0,7)	16,6 (0,8)	35,0 (0,9)	30,2 (0,8)	18,1 (0,5)	16,9 (0,7)	39,6 (0,8)	27,6 (0,8)	15,9 (0,6)
Juodkalnija	0,16 (0,02)	12,4 (0,5)	27,3 (0,8)	35,2 (0,7)	25,2 (0,6)	16,5 (0,6)	39,5 (0,8)	27,7 (0,7)	16,3 (0,6)	14,0 (0,6)	37,5 (0,9)	31,5 (0,8)	17,0 (0,6)
Kambodža	0,50 (0,01)	3,6 (0,4)	16,9 (0,7)	60,1 (0,9)	19,4 (0,8)	5,1 (0,4)	35,5 (1,2)	48,3 (1,0)	11,1 (0,5)	6,7 (0,4)	45,3 (1,0)	37,7 (1,0)	10,2 (0,5)
Kataras	0,19 (0,02) †	13,4 (0,6)	23,2 (0,8)	38,8 (1,0)	24,7 (0,7)	17,4 (0,7)	39,1 (0,8)	28,2 (0,8)	15,2 (0,6)	17,9 (0,8)	36,1 (1,1)	31,2 (1,0)	14,8 (0,6)
Kazachija	0,18 (0,01)	12,1 (0,4)	37,0 (0,5)	36,8 (0,5)	14,1 (0,4)	10,6 (0,4)	42,1 (0,5)	36,5 (0,5)	10,8 (0,3)	12,8 (0,4)	49,7 (0,5)	27,9 (0,4)	9,5 (0,3)
Kipras	0,19 (0,02) †	13,5 (0,5)	25,6 (0,7)	35,8 (0,8)	25,2 (0,7)	17,0 (0,6)	40,1 (0,8)	28,5 (0,8)	14,4 (0,6)	16,8 (0,7)	40,7 (0,7)	27,9 (0,7)	14,6 (0,6)
Kosovas	0,26 (0,02)	10,4 (0,5)	19,8 (0,7)	42,5 (0,9)	27,3 (0,8)	12,9 (0,6)	32,4 (0,8)	36,9 (0,9)	17,8 (0,7)	13,4 (0,5)	35,3 (0,9)	35,2 (0,9)	16,2 (0,8)
Kroatija	0,11 (0,02)	12,7 (0,5)	34,6 (0,8)	34,9 (0,7)	17,9 (0,7)	18,2 (0,6)	45,3 (0,8)	25,1 (0,7)	11,4 (0,6)	16,1 (0,6)	43,7 (0,9)	28,2 (0,7)	12,0 (0,5)
Makao	0,28 (0,01)	8,1 (0,4)	22,3 (0,6)	44,0 (0,8)	25,5 (0,6)	17,9 (0,6)	48,0 (0,7)	25,0 (0,6)	9,1 (0,5)	15,7 (0,6)	43,7 (0,8)	29,5 (0,8)	11,1 (0,5)
Malaizija	0,50 (0,02)	5,6 (0,3)	21,5 (0,8)	48,1 (0,7)	24,8 (0,7)	7,4 (0,4)	39,4 (0,8)	41,3 (0,7)	11,9 (0,5)	7,5 (0,4)	36,9 (0,7)	42,8 (0,7)	12,8 (0,5)
Malta	0,37 (0,02)	10,8 (0,7)	26,0 (0,9)	39,2 (1,0)	24,0 (0,9)	14,4 (0,7)	39,7 (1,0)	31,3 (0,9)	14,6 (0,7)	14,3 (0,8)	35,5 (1,1)	34,6 (1,1)	15,7 (0,7)
Marokas	0,41 (0,01) †	7,4 (0,5)	17,5 (0,7)	41,2 (0,8)	33,8 (0,9)	11,3 (0,5)	34,2 (1,0)	34,1 (0,9)	20,4 (0,6)	13,7 (0,7)	40,8 (0,9)	29,3 (0,9)	16,2 (0,6)
Moldova	0,36 (0,02)	7,3 (0,4)	23,1 (0,7)	45,1 (0,9)	24,5 (0,9)	10,1 (0,5)	36,9 (0,8)	36,9 (0,7)	16,2 (0,6)	11,7 (0,5)	41,0 (0,8)	32,1 (0,8)	15,3 (0,6)
Mongolija	0,32 (0,02)	10,1 (0,5)	21,7 (0,6)	44,0 (0,7)	24,2 (0,7)	9,0 (0,4)	30,9 (0,7)	43,2 (0,8)	16,9 (0,7)	11,7 (0,5)	34,8 (0,7)	37,7 (0,8)	15,8 (0,6)
Palestinos autonomija	0,22 (0,02)	12,4 (0,5)	25,9 (0,8)	37,6 (0,8)	24,1 (0,8)	14,8 (0,6)	37,8 (0,8)	31,9 (0,8)	15,5 (0,6)	15,3 (0,6)	40,9 (0,9)	30,2 (0,8)	13,7 (0,5)
Panama*	0,61 (0,03) ‡	9,8 (0,8)	14,5 (1,2)	40,0 (1,7)	35,7 (1,9)	13,9 (0,9)	30,6 (1,2)	33,8 (1,4)	21,7 (1,2)	14,0 (0,9)	29,6 (1,3)	36,0 (1,4)	20,4 (1,3)
Paragvajus	0,63 (0,02) †	6,3 (0,5)	14,9 (0,5)	45,0 (0,8)	33,8 (0,8)	12,3 (0,6)	32,5 (0,7)	34,6 (0,7)	20,6 (0,8)	12,8 (0,6)	34,9 (0,8)	31,9 (0,9)	20,5 (0,7)
Peru	0,53 (0,02) †	4,9 (0,4)	17,2 (0,6)	52,2 (0,9)	25,7 (0,6)	10,7 (0,5)	41,6 (0,9)	34,5 (0,9)	13,1 (0,5)	10,1 (0,5)	38,7 (0,9)	37,7 (0,8)	13,5 (0,6)
Rumunija	0,17 (0,02)	12,0 (0,6)	28,3 (0,8)	37,9 (0,8)	21,8 (0,7)	16,2 (0,6)	41,7 (0,8)	29,1 (0,8)	13,1 (0,6)	15,2 (0,6)	38,8 (0,8)	32,1 (0,9)	13,8 (0,6)
Sakartvelas	0,04 (0,02) †	13,4 (0,6)	35,1 (0,8)	33,4 (1,0)	18,1 (0,7)	17,0 (0,7)	46,8 (1,0)	24,8 (1,0)	11,4 (0,5)	15,1 (0,6)	45,5 (1,0)	27,9 (0,8)	11,6 (0,5)
Salvadoras	0,59 (0,02) †	7,8 (0,4)	15,2 (0,6)	49,0 (1,0)	28,0 (0,9)	10,3 (0,5)	31,2 (1,0)	39,1 (0,9)	19,4 (0,8)	9,4 (0,5)	30,1 (0,9)	41,2 (1,0)	19,2 (0,8)
Saudo Arabija	0,11 (0,02)	14,8 (0,6)	24,8 (0,7)	36,9 (0,7)	23,6 (0,7)	22,6 (0,8)	41,5 (0,8)	23,3 (0,7)	12,6 (0,5)	20,6 (0,7)	38,6 (0,8)	27,1 (0,7)	13,7 (0,5)
Serbija	0,20 (0,02)	12,8 (0,6)	31,4 (0,7)	34,3 (0,6)	21,6 (0,8)	16,6 (0,6)	39,8 (0,8)	28,4 (0,7)	15,1 (0,6)	14,4 (0,6)	37,5 (0,7)	31,9 (0,7)	16,2 (0,7)
Singapūras	0,15 (0,01)	13,3 (0,5)	28,0 (0,7)	39,0 (0,7)	19,7 (0,5)	19,7 (0,6)	44,5 (0,7)	25,6 (0,6)	10,2 (0,4)	20,7 (0,6)	44,7 (0,7)	25,3 (0,7)	9,3 (0,4)
Šiaurės Makedonija	0,17 (0,02) †	13,5 (0,5)	27,5 (0,8)	36,7 (0,9)	22,3 (0,7)	15,5 (0,5)	37,5 (0,8)	31,8 (0,8)	15,2 (0,6)	14,6 (0,5)	38,3 (0,7)	32,4 (0,8)	14,7 (0,6)
Tailandas	m m	6,1 (0,4)	26,0 (0,7)	49,7 (0,8)	18,2 (0,6)	7,0 (0,4)	35,2 (0,9)	44,0 (0,9)	13,8 (0,5)	6,4 (0,4)	31,6 (0,7)	47,9 (0,9)	14,2 (0,5)
Taivanas	0,29 (0,02)	12,2 (0,6)	29,5 (0,8)	38,6 (0,8)	19,7 (0,7)	15,0 (0,5)	42,8 (0,9)	29,4 (0,8)	12,8 (0,4)	15,1 (0,5)	43,9 (0,9)	28,6 (0,9)	12,4 (0,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,20 (0,03)	11,2 (0,7)	32,4 (1,3)	38,4 (1,2)	17,9 (1,0)	13,2 (0,7)	41,9 (1,0)	31,1 (1,2)	13,9 (0,9)	14,1 (0,9)	45,5 (0,9)	27,8 (1,2)	12,6 (0,9)
Urugvajus	0,37 (0,02) †	10,9 (0,6)	18,7 (0,7)	42,2 (1,0)	28,2 (0,9)	16,7 (0,7)	35,7 (1,0)	31,3 (0,8)	16,4 (0,6)	16,6 (0,7)	38,6 (1,0)	29,4 (0,8)	15,4 (0,7)
Uzbekija	0,04 (0,02) †	19,0 (0,7)	33,2 (0,9)	28,5 (0,9)	19,3 (0,8)	19,4 (0,7)	37,2 (0,8)	28,4 (0,7)	14,9 (0,6)	18,6 (0,7)	37,4 (0,9)	30,2 (0,8)	13,7 (0,6)
Vietnamas	0,45 (0,02)	4,9 (0,3)	21,8 (0,7)	50,7 (0,7)	22,5 (0,6)	7,9 (0,4)	46,6 (0,9)	33,3 (0,8)	12,2 (0,5)	8,1 (0,4)	42,8 (0,8)	36,1 (0,8)	13,0 (0,5)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
	Jaučiuosi bejėgis (-ė), kai sprendžiu matematikos uždavinius.				Jaudinuosi, kad iš matematikos gausiu prastus pažymius.				Nerimauju, kad neišlaikysiu matematikos.			
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO												
Airija*	15,5 (0,6)	47,6 (0,8)	25,3 (0,8)	11,7 (0,5)	9,3 (0,4)	23,0 (0,6)	43,5 (0,8)	24,2 (0,6)	11,4 (0,5)	27,4 (0,8)	37,3 (0,8)	23,9 (0,6)
Australija*	16,5 (0,4)	48,0 (0,5)	25,5 (0,4)	10,0 (0,3)	9,1 (0,3)	25,3 (0,5)	40,3 (0,6)	25,2 (0,4)	11,7 (0,3)	27,6 (0,5)	36,0 (0,5)	24,7 (0,5)
Austrija	25,8 (0,8)	34,5 (0,9)	24,2 (0,7)	15,5 (0,5)	19,5 (0,7)	22,7 (0,7)	28,2 (0,7)	29,6 (0,7)	24,1 (0,7)	24,5 (0,6)	23,6 (0,7)	27,8 (0,7)
Belgija	16,2 (0,6)	41,5 (0,6)	27,0 (0,7)	15,3 (0,5)	10,5 (0,5)	20,4 (0,7)	41,0 (0,7)	28,1 (0,7)	12,9 (0,5)	26,8 (0,8)	34,0 (0,6)	26,3 (0,8)
Čekija	11,9 (0,5)	36,2 (0,9)	34,6 (0,7)	17,4 (0,6)	11,9 (0,4)	28,6 (0,8)	38,1 (0,7)	21,4 (0,8)	30,0 (0,9)	38,3 (0,7)	16,8 (0,5)	14,9 (0,6)
Čilė	13,5 (0,6)	30,9 (0,7)	32,8 (0,9)	22,8 (0,8)	7,0 (0,4)	9,3 (0,5)	30,1 (0,8)	53,5 (1,0)	12,2 (0,5)	23,6 (0,7)	30,3 (0,7)	33,8 (0,9)
Danija*	20,0 (0,8)	48,5 (0,9)	22,4 (0,8)	9,0 (0,6)	15,1 (0,7)	31,2 (0,8)	36,1 (0,9)	17,6 (0,6)	29,9 (0,9)	34,4 (0,8)	21,3 (0,8)	14,4 (0,8)
Estija	19,0 (0,7)	45,5 (0,8)	24,0 (0,7)	11,5 (0,5)	15,1 (0,6)	29,8 (0,7)	35,8 (0,7)	19,3 (0,6)	20,6 (0,7)	33,4 (0,7)	27,6 (0,8)	18,5 (0,6)
Graikija	17,6 (0,5)	38,9 (0,6)	26,7 (0,7)	16,7 (0,6)	13,9 (0,5)	27,3 (0,7)	35,1 (0,7)	23,8 (0,6)	15,0 (0,5)	27,6 (0,6)	32,7 (0,6)	24,7 (0,6)
Islandija	20,0 (0,9)	41,4 (1,0)	25,3 (1,0)	13,3 (0,7)	14,0 (0,8)	23,9 (0,8)	35,0 (0,9)	27,0 (0,9)	20,0 (0,8)	29,7 (0,8)	26,6 (1,0)	23,8 (0,9)
Ispanija	19,2 (0,4)	41,5 (0,5)	24,0 (0,5)	15,4 (0,4)	9,4 (0,3)	14,6 (0,4)	36,6 (0,4)	39,4 (0,6)	14,7 (0,4)	20,1 (0,4)	29,9 (0,4)	35,3 (0,5)
Italija	13,4 (0,5)	38,5 (0,9)	31,7 (0,6)	16,4 (0,7)	7,2 (0,3)	14,7 (0,5)	39,7 (0,8)	38,4 (0,8)	10,4 (0,4)	23,0 (0,5)	34,8 (0,7)	31,8 (0,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	14,8 (0,6)	41,3 (0,7)	28,6 (0,7)	15,2 (0,6)	11,2 (0,5)	20,2 (0,6)	36,8 (0,8)	31,8 (0,8)	14,1 (0,6)	27,3 (0,7)	33,9 (0,8)	24,7 (0,7)
JAV*	19,1 (0,7)	48,3 (0,9)	22,0 (0,8)	10,6 (0,5)	12,7 (0,6)	27,9 (0,7)	35,9 (0,9)	23,4 (0,8)	14,9 (0,6)	27,4 (0,8)	32,8 (1,1)	25,0 (0,9)
Jungtinė Karalystė*	19,7 (0,6)	50,0 (1,0)	21,3 (0,8)	9,1 (0,4)	12,3 (0,6)	25,5 (0,7)	39,0 (0,9)	23,1 (0,8)	13,7 (0,5)	25,7 (0,7)	34,5 (0,7)	26,1 (0,8)
Kanada*	20,8 (0,5)	41,8 (0,6)	23,5 (0,5)	13,9 (0,4)	14,1 (0,4)	22,1 (0,5)	35,8 (0,6)	28,1 (0,5)	18,8 (0,4)	24,1 (0,4)	29,0 (0,5)	28,1 (0,6)
Kolumbija	9,1 (0,4)	38,5 (1,0)	38,2 (1,0)	14,1 (0,6)	6,8 (0,4)	12,2 (0,6)	45,7 (0,8)	35,3 (0,9)	8,3 (0,4)	17,6 (0,6)	40,5 (1,0)	33,6 (0,9)
Korėja	23,8 (0,7)	37,0 (1,1)	26,2 (0,9)	13,1 (1,0)	14,1 (0,7)	18,6 (0,7)	40,3 (0,7)	27,0 (0,7)	25,5 (0,9)	32,8 (1,1)	25,4 (0,8)	16,3 (0,7)
Kosta Rika	13,7 (0,6)	36,6 (0,7)	30,0 (0,6)	19,6 (0,7)	7,5 (0,4)	8,2 (0,4)	31,0 (0,7)	53,2 (0,8)	12,7 (0,5)	22,3 (0,6)	30,9 (0,9)	34,1 (0,8)
Latvija*	15,9 (0,6)	42,9 (0,9)	25,9 (0,8)	15,3 (0,5)	9,5 (0,5)	22,2 (0,8)	42,1 (0,9)	26,3 (0,7)	16,9 (0,6)	29,1 (0,7)	30,8 (0,8)	23,3 (0,7)
Lenkija	12,2 (0,5)	39,2 (0,9)	32,1 (0,8)	16,5 (0,7)	9,8 (0,5)	22,3 (0,7)	39,6 (0,7)	28,3 (0,8)	22,6 (0,8)	36,7 (0,9)	20,5 (0,7)	20,2 (0,8)
LIETUVA	18,9 (0,7)	42,9 (0,7)	24,0 (0,7)	14,2 (0,5)	11,1 (0,5)	23,6 (0,6)	39,1 (0,8)	26,1 (0,7)	14,4 (0,5)	26,0 (0,5)	32,5 (0,7)	27,0 (0,7)
Meksika	10,8 (0,5)	36,7 (0,8)	37,3 (0,8)	15,2 (0,7)	6,7 (0,4)	11,6 (0,5)	40,6 (0,9)	41,0 (0,9)	9,7 (0,4)	16,3 (0,7)	35,1 (0,9)	38,9 (0,9)
Naujoji Zelandija*	14,4 (0,6)	45,9 (1,0)	28,9 (0,8)	10,7 (0,6)	8,1 (0,5)	24,5 (0,8)	42,5 (0,8)	24,8 (0,9)	11,6 (0,5)	26,1 (0,8)	37,4 (1,0)	24,9 (0,9)
Nyderlandai*	23,3 (0,8)	50,9 (0,9)	18,2 (0,7)	7,5 (0,4)	15,9 (0,8)	33,2 (1,0)	33,8 (0,9)	17,1 (0,7)	20,4 (0,8)	39,3 (0,8)	25,4 (0,7)	14,9 (0,7)
Norvegija	18,7 (0,7)	38,7 (0,8)	26,2 (0,7)	16,4 (0,7)	13,1 (0,5)	23,2 (0,7)	35,9 (0,7)	27,8 (0,7)	17,0 (0,6)	31,0 (0,7)	29,3 (0,7)	22,8 (0,8)
Portugalija	14,4 (0,6)	40,3 (0,6)	33,3 (0,7)	12,0 (0,5)	11,3 (0,5)	24,1 (0,6)	41,6 (0,7)	23,0 (0,6)	11,3 (0,5)	25,7 (0,6)	41,5 (0,7)	21,5 (0,6)
Prancūzija	19,8 (0,6)	33,8 (0,9)	27,2 (0,7)	19,2 (0,6)	14,7 (0,6)	21,1 (0,6)	35,8 (0,7)	28,4 (0,7)	16,6 (0,6)	23,8 (0,6)	31,8 (0,8)	27,8 (0,6)
Slovakija	14,3 (0,5)	41,3 (0,8)	29,4 (0,8)	15,0 (0,7)	13,3 (0,5)	31,8 (0,8)	36,8 (0,8)	18,1 (0,8)	16,4 (0,7)	35,8 (0,8)	30,8 (0,8)	17,0 (0,7)
Slovėnija	16,3 (0,6)	46,0 (0,8)	24,5 (0,7)	13,2 (0,5)	11,0 (0,5)	25,0 (0,7)	39,5 (0,9)	24,5 (0,7)	13,2 (0,6)	30,8 (0,8)	33,9 (0,7)	22,1 (0,7)
Suomija	24,4 (0,7)	43,4 (0,7)	23,6 (0,7)	8,5 (0,4)	18,8 (0,6)	33,6 (0,7)	32,2 (0,6)	15,4 (0,5)	20,1 (0,6)	37,4 (0,8)	28,8 (0,7)	13,7 (0,5)
Švedija	23,1 (0,7)	42,8 (0,8)	21,9 (0,6)	12,3 (0,5)	17,7 (0,5)	24,9 (0,8)	33,6 (0,7)	23,8 (0,7)	21,2 (0,6)	29,1 (0,8)	27,6 (0,7)	22,0 (0,7)
Šveicarija	26,3 (0,8)	37,2 (0,8)	24,1 (0,8)	12,4 (0,5)	17,6 (0,7)	25,9 (0,7)	33,8 (1,0)	22,7 (0,7)	22,5 (0,8)	28,4 (0,8)	28,6 (0,7)	20,4 (0,7)
Turkija	11,9 (0,5)	34,0 (0,7)	31,2 (0,6)	22,9 (0,7)	9,5 (0,4)	17,7 (0,7)	35,0 (0,7)	37,8 (0,8)	9,9 (0,4)	17,8 (0,6)	35,2 (0,7)	37,1 (0,8)
Vengrija	20,9 (0,7)	43,1 (0,8)	25,4 (0,7)	10,5 (0,5)	15,5 (0,6)	28,7 (0,7)	36,8 (0,8)	19,0 (0,7)	39,3 (1,0)	32,8 (0,7)	16,5 (0,6)	11,4 (0,6)
Vokietija	23,1 (0,6)	38,3 (0,7)	24,4 (0,7)	14,2 (0,7)	15,5 (0,6)	23,6 (0,7)	31,0 (0,7)	29,9 (0,9)	18,7 (0,7)	25,7 (0,6)	26,9 (0,7)	28,8 (0,9)
EBPO vidurkis	17,7 (0,1)	41,2 (0,1)	27,0 (0,1)	14,1 (0,1)	12,2 (0,1)	22,8 (0,1)	37,1 (0,1)	27,9 (0,1)	17,3 (0,1)	27,9 (0,1)	30,3 (0,1)	24,5 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymą, dalis (proc.):											
	Jaučiuosi bejėgis (-ė), kai sprendžiu matematikos uždavinius.				Jaudinuosi, kad iš matematikos gausiu prastus pažymius.				Nerimauju, kad neišlaikysiu matematikos.			
	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės												
Albanija	23,6 (0,9)	37,1 (1,0)	28,7 (1,1)	10,5 (0,6)	16,7 (0,7)	29,0 (0,7)	36,5 (1,0)	17,8 (0,7)	32,0 (1,0)	29,2 (0,9)	25,4 (0,9)	13,4 (0,7)
Argentina	15,4 (0,5)	34,9 (0,8)	28,2 (0,8)	21,5 (0,7)	10,3 (0,5)	13,6 (0,6)	37,2 (0,8)	38,8 (0,9)	11,9 (0,5)	13,3 (0,6)	35,2 (0,8)	39,6 (0,9)
Baku (Azerbaidžanas)	18,7 (0,8)	40,2 (0,9)	27,7 (1,0)	13,4 (0,7)	18,7 (0,9)	31,7 (1,1)	33,0 (1,0)	16,6 (0,7)	21,3 (0,8)	34,0 (1,0)	27,5 (0,9)	17,3 (0,8)
Brazilija	7,3 (0,4)	28,4 (0,6)	42,0 (0,7)	22,3 (0,6)	7,1 (0,3)	13,4 (0,5)	43,0 (0,7)	36,5 (0,7)	11,7 (0,4)	23,2 (0,5)	36,0 (0,7)	29,2 (0,6)
Brunėjus	7,5 (0,4)	36,4 (0,7)	41,5 (0,9)	14,6 (0,6)	4,9 (0,4)	9,5 (0,4)	38,4 (0,7)	47,2 (0,8)	5,8 (0,4)	13,2 (0,5)	37,0 (0,8)	44,1 (0,8)
Bulgarija	15,7 (0,7)	40,0 (0,9)	26,9 (0,9)	17,4 (0,8)	13,8 (0,6)	28,7 (0,7)	35,4 (0,9)	22,1 (0,8)	27,7 (1,0)	33,6 (0,8)	21,2 (0,8)	17,5 (0,8)
Dominika	13,7 (0,7)	30,2 (1,1)	34,7 (0,9)	21,4 (0,9)	11,1 (0,7)	15,1 (0,8)	37,6 (0,9)	36,2 (1,3)	13,9 (0,8)	18,4 (0,8)	32,9 (1,1)	34,8 (1,0)
Filipinai	5,5 (0,4)	34,1 (1,0)	49,8 (1,0)	10,7 (0,4)	5,2 (0,3)	18,7 (0,5)	57,2 (0,8)	19,0 (0,7)	6,0 (0,3)	21,7 (0,7)	53,3 (0,9)	19,0 (0,9)
Gvatemala	14,5 (0,7)	38,2 (0,9)	27,8 (0,7)	19,4 (0,8)	7,4 (0,5)	9,1 (0,5)	36,5 (0,9)	47,0 (0,9)	8,8 (0,6)	12,4 (0,5)	30,4 (0,9)	48,4 (1,0)
Honkongas*	14,7 (0,5)	40,2 (0,8)	31,2 (0,7)	13,8 (0,5)	10,1 (0,5)	20,0 (0,6)	41,6 (0,7)	28,3 (0,9)	15,1 (0,7)	24,7 (0,7)	35,2 (0,8)	25,0 (0,8)
Indonezija	7,1 (0,4)	39,2 (1,0)	41,5 (0,8)	12,2 (0,6)	5,5 (0,4)	20,0 (0,6)	55,9 (0,8)	18,6 (0,6)	6,6 (0,4)	21,9 (0,6)	53,9 (0,9)	17,7 (0,5)
JAE	19,6 (0,3)	41,8 (0,6)	26,3 (0,4)	12,3 (0,3)	14,4 (0,3)	24,5 (0,4)	36,3 (0,5)	24,9 (0,4)	18,1 (0,3)	25,3 (0,4)	30,5 (0,4)	26,0 (0,4)
Jamaika*	14,1 (1,0)	41,2 (1,5)	26,6 (1,1)	18,1 (1,1)	9,5 (0,6)	17,2 (1,2)	40,5 (1,2)	32,8 (1,5)	11,0 (0,8)	16,4 (1,0)	36,6 (1,3)	36,0 (1,4)
Jordanija	14,2 (0,5)	39,0 (1,0)	32,8 (1,0)	14,0 (0,6)	13,7 (0,7)	28,5 (0,7)	33,6 (0,7)	24,2 (0,7)	17,3 (0,6)	26,7 (0,7)	29,8 (0,8)	26,3 (0,7)
Juodkalnija	17,8 (0,7)	40,7 (0,9)	25,7 (0,6)	15,9 (0,6)	14,0 (0,7)	26,6 (0,7)	36,2 (0,9)	23,1 (0,7)	25,5 (0,8)	34,6 (0,9)	21,7 (0,8)	18,2 (0,6)
Kambodža	6,9 (0,5)	49,2 (1,0)	33,9 (0,8)	10,0 (0,5)	5,2 (0,4)	24,9 (1,0)	54,5 (0,9)	15,3 (0,6)	6,3 (0,5)	20,5 (0,8)	52,1 (0,9)	21,1 (0,7)
Kataras	21,7 (0,7)	38,2 (0,9)	26,4 (0,8)	13,7 (0,6)	15,1 (0,6)	23,4 (0,8)	35,0 (1,0)	26,5 (0,8)	19,3 (0,6)	24,3 (0,8)	28,9 (1,0)	27,5 (0,9)
Kazachija	14,9 (0,4)	52,7 (0,5)	23,0 (0,4)	9,4 (0,3)	14,2 (0,4)	41,3 (0,5)	32,7 (0,5)	11,7 (0,3)	14,5 (0,4)	42,0 (0,5)	31,2 (0,5)	12,3 (0,3)
Kipras	17,7 (0,7)	41,8 (0,8)	26,6 (0,8)	13,9 (0,7)	15,2 (0,6)	26,5 (0,8)	35,7 (0,7)	22,7 (0,6)	15,6 (0,6)	26,1 (0,7)	33,4 (0,9)	24,8 (0,7)
Kosovas	18,7 (0,8)	38,9 (0,8)	28,7 (0,9)	13,7 (0,7)	14,1 (0,7)	24,5 (0,7)	39,6 (0,9)	21,8 (0,7)	21,5 (0,8)	29,4 (0,8)	29,6 (0,9)	19,4 (0,7)
Kroatija	17,0 (0,6)	44,6 (0,8)	26,2 (0,7)	12,2 (0,6)	11,1 (0,4)	26,2 (0,7)	40,4 (0,7)	22,3 (0,8)	16,0 (0,7)	31,4 (0,7)	32,5 (0,8)	20,1 (0,7)
Makao	14,7 (0,6)	37,7 (0,7)	32,3 (0,7)	15,3 (0,6)	9,9 (0,5)	17,8 (0,6)	36,2 (0,7)	36,1 (0,8)	16,3 (0,5)	23,2 (0,8)	29,3 (0,7)	31,2 (0,7)
Malaizija	6,9 (0,4)	30,0 (0,8)	48,0 (0,7)	15,2 (0,6)	5,3 (0,3)	15,2 (0,6)	46,1 (0,8)	33,4 (0,9)	6,1 (0,4)	18,5 (0,7)	42,8 (0,9)	32,6 (1,0)
Malta	17,0 (0,7)	38,8 (0,9)	28,1 (0,9)	16,1 (0,6)	10,2 (0,6)	19,0 (0,9)	38,3 (1,0)	32,5 (0,8)	11,5 (0,7)	19,4 (0,8)	32,8 (0,9)	36,3 (1,0)
Marokas	11,7 (0,5)	37,7 (0,9)	33,3 (0,7)	17,2 (0,7)	10,7 (0,4)	26,7 (0,8)	38,7 (0,7)	23,9 (0,8)	12,3 (0,5)	26,0 (0,9)	36,7 (0,7)	25,0 (0,8)
Moldova	11,8 (0,6)	40,5 (0,8)	32,4 (0,7)	15,3 (0,7)	9,6 (0,5)	24,2 (0,8)	42,3 (0,7)	23,9 (0,8)	13,3 (0,6)	27,8 (0,8)	37,1 (0,7)	21,7 (0,7)
Mongolija	18,0 (0,6)	43,3 (0,6)	25,7 (0,7)	13,0 (0,5)	10,9 (0,5)	22,2 (0,6)	43,2 (0,8)	23,7 (0,7)	11,9 (0,5)	24,1 (0,6)	40,2 (0,7)	23,9 (0,6)
Palestinos autonomija	13,7 (0,6)	38,4 (0,8)	34,8 (0,8)	13,1 (0,5)	14,6 (0,6)	27,6 (0,7)	35,0 (0,8)	22,8 (0,7)	15,7 (0,6)	28,2 (0,7)	32,6 (0,8)	23,5 (0,7)
Panama*	13,0 (0,8)	35,1 (1,4)	30,8 (1,4)	21,1 (1,3)	9,0 (0,8)	9,3 (0,8)	35,0 (1,7)	46,7 (1,7)	14,3 (1,1)	13,7 (0,8)	30,0 (1,4)	42,1 (1,8)
Paragvajus	13,1 (0,6)	38,6 (0,9)	29,3 (0,8)	19,0 (0,6)	7,7 (0,5)	10,8 (0,5)	35,8 (0,9)	45,6 (0,9)	9,4 (0,5)	13,5 (0,6)	29,2 (0,8)	47,9 (0,9)
Peru	10,6 (0,5)	42,1 (0,9)	33,9 (0,9)	13,5 (0,6)	5,8 (0,5)	9,1 (0,5)	46,0 (0,9)	39,0 (0,9)	7,5 (0,5)	14,0 (0,7)	41,0 (0,8)	37,5 (1,0)
Rumunija	15,7 (0,6)	42,9 (0,7)	28,0 (0,8)	13,4 (0,5)	13,6 (0,6)	27,6 (0,8)	36,6 (0,8)	22,2 (0,7)	15,8 (0,6)	30,4 (0,7)	33,1 (0,7)	20,7 (0,6)
Sakartvelas	17,6 (0,7)	48,9 (1,0)	22,0 (0,8)	11,5 (0,6)	17,5 (0,8)	38,7 (0,9)	30,5 (0,8)	13,2 (0,6)	18,3 (0,6)	37,9 (0,8)	29,5 (0,8)	14,3 (0,6)
Salvadoras	9,6 (0,6)	31,7 (0,9)	39,6 (0,9)	19,2 (0,7)	8,2 (0,4)	12,1 (0,6)	45,5 (0,9)	34,3 (0,9)	10,1 (0,5)	16,4 (0,6)	41,7 (0,9)	31,8 (0,9)
Saudo Arabija	20,5 (0,7)	40,4 (0,7)	26,2 (0,8)	12,9 (0,5)	14,6 (0,5)	24,3 (0,7)	32,9 (0,7)	28,2 (0,7)	18,8 (0,6)	28,6 (0,7)	28,6 (0,8)	24,0 (0,6)
Serbija	16,0 (0,6)	41,5 (0,7)	27,5 (0,7)	15,1 (0,6)	12,5 (0,5)	25,9 (0,7)	38,3 (0,8)	23,3 (0,9)	15,8 (0,6)	31,9 (0,8)	32,4 (0,7)	19,9 (0,7)
Singapūras	21,2 (0,6)	46,1 (0,6)	22,5 (0,6)	10,3 (0,4)	11,0 (0,5)	17,5 (0,5)	35,5 (0,7)	36,0 (0,6)	14,8 (0,6)	20,1 (0,6)	30,7 (0,6)	34,4 (0,6)
Šiaurės Makedonija	16,2 (0,7)	41,3 (0,7)	28,9 (0,7)	13,6 (0,6)	13,9 (0,6)	27,1 (0,8)	37,9 (0,9)	21,1 (0,7)	18,6 (0,6)	33,0 (0,9)	30,8 (0,8)	17,5 (0,7)
Tailandas	6,7 (0,4)	30,8 (0,7)	47,0 (0,7)	15,5 (0,6)	6,5 (0,3)	23,5 (0,8)	49,9 (0,7)	20,1 (0,7)	7,0 (0,4)	21,8 (0,7)	48,7 (0,8)	22,5 (0,7)
Taivanas	15,1 (0,5)	36,7 (0,8)	31,8 (0,8)	16,4 (0,5)	8,3 (0,5)	14,9 (0,6)	45,4 (0,8)	31,4 (0,8)	12,9 (0,6)	23,7 (0,6)	38,5 (0,9)	24,9 (0,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	13,0 (0,8)	45,6 (1,3)	28,0 (1,1)	13,4 (1,1)	13,4 (0,8)	34,1 (1,4)	36,9 (1,1)	15,6 (0,9)	14,3 (0,7)	35,6 (1,2)	35,0 (1,0)	15,1 (0,9)
Urugvajus	14,7 (0,7)	37,4 (0,9)	31,4 (0,8)	16,5 (0,7)	10,5 (0,5)	14,9 (0,7)	39,7 (0,9)	34,9 (0,9)	16,0 (0,7)	22,1 (0,8)	30,2 (0,9)	31,7 (0,8)
Uzbekija	21,8 (0,8)	39,7 (0,9)	25,0 (0,7)	13,5 (0,6)	19,7 (0,7)	31,0 (0,7)	33,0 (0,8)	16,2 (0,7)	23,4 (0,7)	30,6 (0,7)	29,1 (0,8)	16,9 (0,7)
Vietnamas	10,6 (0,5)	52,6 (0,8)	25,5 (0,7)	11,3 (0,4)	4,8 (0,3)	13,9 (0,6)	53,2 (0,9)	28,1 (0,9)	5,9 (0,3)	18,0 (0,6)	44,7 (0,9)	31,4 (0,9)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymus, dalis (proc.):							
	Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti		Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu kiek jie mokosi		Kai kuriems kalba tiesiog nesiseka, nesvarbu kiek jie mokosi		Kūrybiškumo neįmanoma pernelyg pakeisti	
	Sutinka ar visiškai sutinka (Nekintanti mąstysena)	Nesutinka ar visiškai nesutinka (Augimo mąstysena)	Sutinka ar visiškai sutinka (Nekintanti mąstysena matematikoje)	Nesutinka ar visiškai nesutinka (Augimo mąstysena matematikoje)	Sutinka ar visiškai sutinka	Nesutinka ar visiškai nesutinka	Sutinka ar visiškai sutinka	Nesutinka ar visiškai nesutinka
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	27,1 (0,6)	72,9 (0,6)	63,4 (0,7)	36,6 (0,7)	56,8 (0,7)	43,2 (0,7)	38,1 (0,7)	61,9 (0,7)
Australija*	34,3 (0,5)	65,7 (0,5)	52,1 (0,6)	47,9 (0,6)	52,3 (0,5)	47,7 (0,5)	50,4 (0,5)	49,6 (0,5)
Austrija	28,5 (0,7)	71,5 (0,7)	63,4 (0,8)	36,6 (0,8)	58,9 (0,7)	41,1 (0,7)	45,4 (0,7)	54,6 (0,7)
Belgija	47,4 (0,7)	52,6 (0,7)	77,5 (0,5)	22,5 (0,5)	66,4 (0,7)	33,6 (0,7)	61,3 (0,6)	38,7 (0,6)
Čekija	49,7 (0,7)	50,3 (0,7)	80,5 (0,5)	19,5 (0,5)	73,4 (0,6)	26,6 (0,6)	53,0 (0,6)	47,0 (0,6)
Čilė	38,8 (0,8)	61,2 (0,8)	54,7 (0,8)	45,3 (0,8)	51,4 (0,8)	48,6 (0,8)	53,0 (0,9)	47,0 (0,9)
Danija*	37,4 (0,8)	62,6 (0,8)	50,1 (0,7)	49,9 (0,7)	46,9 (0,8)	53,1 (0,8)	47,9 (0,7)	52,1 (0,7)
Estija	26,1 (0,7)	73,9 (0,7)	66,7 (0,6)	33,3 (0,6)	61,3 (0,7)	38,7 (0,7)	47,7 (0,7)	52,3 (0,7)
Graikija	59,3 (0,7)	40,7 (0,7)	69,2 (0,6)	30,8 (0,6)	60,6 (0,7)	39,4 (0,7)	63,7 (0,7)	36,3 (0,7)
Islandija	43,1 (0,9)	56,9 (0,9)	57,0 (0,9)	43,0 (0,9)	55,5 (0,9)	44,5 (0,9)	46,9 (0,9)	53,1 (0,9)
Ispanija	47,1 (0,5)	52,9 (0,5)	69,3 (0,5)	30,7 (0,5)	60,6 (0,5)	39,4 (0,5)	60,0 (0,4)	40,0 (0,4)
Italija	50,2 (0,7)	49,8 (0,7)	59,2 (0,7)	40,8 (0,7)	41,8 (0,7)	58,2 (0,7)	61,2 (0,7)	38,8 (0,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	29,0 (0,6)	71,0 (0,6)	81,2 (0,6)	18,8 (0,6)	82,4 (0,5)	17,6 (0,5)	36,7 (0,7)	63,3 (0,7)
JAV*	30,2 (1,0)	69,8 (1,0)	56,5 (1,0)	43,5 (1,0)	52,2 (1,1)	47,8 (1,1)	m m	m m
Jungtinė Karalystė*	36,4 (0,7)	63,6 (0,7)	54,5 (0,8)	45,5 (0,8)	54,9 (0,7)	45,1 (0,7)	53,9 (0,7)	46,1 (0,7)
Kanada*	37,5 (0,6)	62,5 (0,6)	61,2 (0,5)	38,8 (0,5)	59,6 (0,5)	40,4 (0,5)	49,7 (0,5)	50,3 (0,5)
Kolumbija	57,4 (0,8)	42,6 (0,8)	58,6 (0,7)	41,4 (0,7)	54,7 (0,8)	45,3 (0,8)	57,4 (0,9)	42,6 (0,9)
Korėja	45,5 (0,9)	54,5 (0,9)	69,1 (0,9)	30,9 (0,9)	62,3 (0,7)	37,7 (0,7)	49,8 (0,9)	50,2 (0,9)
Kosta Rika	46,1 (1,0)	53,9 (1,0)	56,9 (0,9)	43,1 (0,9)	51,0 (0,8)	49,0 (0,8)	42,5 (0,9)	57,5 (0,9)
Latvija*	41,2 (0,7)	58,8 (0,7)	73,2 (0,7)	26,8 (0,7)	65,8 (0,7)	34,2 (0,7)	47,6 (0,7)	52,4 (0,7)
Lenkija	46,6 (0,7)	53,4 (0,7)	81,6 (0,7)	18,4 (0,7)	75,0 (0,8)	25,0 (0,8)	53,6 (0,7)	46,4 (0,7)
LIETUVA	42,5 (0,7)	57,5 (0,7)	74,8 (0,6)	25,2 (0,6)	71,6 (0,6)	28,4 (0,6)	53,2 (0,6)	46,8 (0,6)
Meksika	58,4 (0,8)	41,6 (0,8)	60,7 (0,7)	39,3 (0,7)	57,7 (0,7)	42,3 (0,7)	59,0 (0,7)	41,0 (0,7)
Naujoji Zelandija*	34,9 (0,8)	65,1 (0,8)	48,6 (0,8)	51,4 (0,8)	49,2 (0,8)	50,8 (0,8)	49,8 (0,8)	50,2 (0,8)
Nyderlandai*	58,9 (0,8)	41,1 (0,8)	76,7 (0,9)	23,3 (0,9)	71,5 (0,9)	28,5 (0,9)	69,4 (0,8)	30,6 (0,8)
Norvegija	41,3 (0,7)	58,7 (0,7)	58,4 (0,8)	41,6 (0,8)	50,2 (0,9)	49,8 (0,9)	58,0 (0,7)	42,0 (0,7)
Portugalija	45,8 (0,6)	54,2 (0,6)	70,6 (0,6)	29,4 (0,6)	67,8 (0,6)	32,2 (0,6)	59,1 (0,7)	40,9 (0,7)
Prancūzija	54,1 (0,5)	45,9 (0,5)	73,0 (0,6)	27,0 (0,6)	68,2 (0,6)	31,8 (0,6)	63,8 (0,6)	36,2 (0,6)
Slovakija	43,9 (0,7)	56,1 (0,7)	76,4 (0,7)	23,6 (0,7)	69,6 (0,8)	30,4 (0,8)	51,1 (0,8)	48,9 (0,8)
Slovėnija	47,9 (0,8)	52,1 (0,8)	80,4 (0,6)	19,6 (0,6)	75,0 (0,7)	25,0 (0,7)	61,1 (0,7)	38,9 (0,7)
Suomija	40,8 (0,6)	59,2 (0,6)	66,4 (0,6)	33,6 (0,6)	59,9 (0,7)	40,1 (0,7)	54,4 (0,7)	45,6 (0,7)
Švedija	29,6 (0,7)	70,4 (0,7)	48,0 (0,7)	52,0 (0,7)	34,1 (0,6)	65,9 (0,6)	40,6 (0,7)	59,4 (0,7)
Šveicarija	38,9 (0,8)	61,1 (0,8)	65,9 (0,7)	34,1 (0,7)	55,6 (0,7)	44,4 (0,7)	52,5 (0,7)	47,5 (0,7)
Turkija	51,9 (0,7)	48,1 (0,7)	59,5 (0,7)	40,5 (0,7)	48,3 (0,8)	51,7 (0,8)	47,6 (0,7)	52,4 (0,7)
Vengrija	43,2 (0,7)	56,8 (0,7)	77,1 (0,6)	22,9 (0,6)	63,7 (0,7)	36,3 (0,7)	60,7 (0,6)	39,3 (0,6)
Vokietija	27,9 (0,7)	72,1 (0,7)	64,4 (0,7)	35,6 (0,7)	58,2 (0,8)	41,8 (0,8)	47,7 (0,9)	52,3 (0,9)
EBPO vidurkis	42,2 (0,1)	57,8 (0,1)	65,5 (0,1)	34,5 (0,1)	59,6 (0,1)	40,4 (0,1)	52,8 (0,1)	47,2 (0,1)

Šalys	Mokinių, kurie pasirinko atsakymus, dalis (proc.):							
	Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti		Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu kiek jie mokosi		Kai kuriems kalba tiesiog nesiseka, nesvarbu kiek jie mokosi		Kūrybiškumo neįmanoma pernelyg pakeisti	
	Sutinka ar visiškai sutinka (Nekintanti mąstysena)	Nesutinka ar visiškai nesutinka (Augimo mąstysena)	Sutinka ar visiškai sutinka (Nekintanti mąstysena matematikoje)	Nesutinka ar visiškai nesutinka (Augimo mąstysena matematikoje)	Sutinka ar visiškai sutinka	Nesutinka ar visiškai nesutinka	Sutinka ar visiškai sutinka	Nesutinka ar visiškai nesutinka
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	69,3 (0,9) †	30,7 (0,9) †	75,4 (0,9) †	24,6 (0,9) †	69,6 (0,7) †	30,4 (0,7) †	72,5 (0,8) †	27,5 (0,8) †
Argentina	51,7 (0,8) †	48,3 (0,8) †	51,1 (0,8) †	48,9 (0,8) †	44,5 (0,7) †	55,5 (0,7) †	62,1 (0,7) †	37,9 (0,7) †
Baku (Azerbaidžanas)	56,8 (0,9) †	43,2 (0,9) †	74,4 (0,7) †	25,6 (0,7) †	57,6 (0,7) †	42,4 (0,7) †	57,1 (0,8) †	42,9 (0,8) †
Brazilija	38,9 (0,7)	61,1 (0,7)	50,2 (0,5)	49,8 (0,5)	45,3 (0,5)	54,7 (0,5)	43,1 (0,7)	56,9 (0,7)
Brunėjus	54,6 (0,7)	45,4 (0,7)	54,6 (0,8)	45,4 (0,8)	46,2 (0,7)	53,8 (0,7)	57,8 (0,6)	42,2 (0,6)
Bulgarija	41,0 (0,8)	59,0 (0,8)	67,2 (0,9)	32,8 (0,9)	57,9 (0,8)	42,1 (0,8)	57,3 (0,8)	42,7 (0,8)
Dominika	61,8 (0,7) †	38,2 (0,7) †	61,5 (0,8) †	38,5 (0,8) †	54,3 (0,7) †	45,7 (0,7) †	61,8 (0,6) †	38,2 (0,6) †
Filipinai	64,7 (0,7)	35,3 (0,7)	61,2 (0,6)	38,8 (0,6)	57,4 (0,6)	42,6 (0,6)	66,2 (0,6)	33,8 (0,6)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	60,0 (0,8)	40,0 (0,8)	63,9 (0,7)	36,1 (0,7)	59,9 (0,8)	40,1 (0,8)	55,9 (0,7)	44,1 (0,7)
Indonezija	64,6 (0,8)	35,4 (0,8)	59,1 (0,8)	40,9 (0,8)	53,7 (0,8)	46,3 (0,8)	68,0 (0,7)	32,0 (0,7)
JAE	50,4 (0,4)	49,6 (0,4)	51,7 (0,4)	48,3 (0,4)	43,5 (0,4)	56,5 (0,4)	56,8 (0,4)	43,2 (0,4)
Jamaika*	64,9 (1,2)	35,1 (1,2)	70,1 (0,9)	29,9 (0,9)	60,9 (1,0)	39,1 (1,0)	69,2 (1,2) †	30,8 (1,2) †
Jordanija	50,9 (0,8)	49,1 (0,8)	68,2 (0,8)	31,8 (0,8)	63,1 (0,7)	36,9 (0,7)	57,1 (0,7)	42,9 (0,7)
Juodkalnija	52,5 (0,7)	47,5 (0,7)	72,1 (0,6)	27,9 (0,6)	60,9 (0,7)	39,1 (0,7)	60,2 (0,7)	39,8 (0,7)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	54,8 (0,8)	45,2 (0,8)	59,7 (0,8)	40,3 (0,8)	54,6 (0,8)	45,4 (0,8)	62,4 (0,8)	37,6 (0,8)
Kazachija	33,1 (0,4)	66,9 (0,4)	61,7 (0,5)	38,3 (0,5)	44,6 (0,6)	55,4 (0,6)	39,2 (0,5)	60,8 (0,5)
Kipras	52,9 (0,7) †	47,1 (0,7) †	67,3 (0,6) †	32,7 (0,6) †	60,3 (0,7) †	39,7 (0,7) †	58,8 (0,7) †	41,2 (0,7) †
Kosovas	66,1 (0,8)	33,9 (0,8)	74,7 (0,6)	25,3 (0,6)	65,9 (0,8)	34,1 (0,8)	69,3 (0,7)	30,7 (0,7)
Kroatija	45,8 (0,7)	54,2 (0,7)	74,5 (0,7)	25,5 (0,7)	64,2 (0,7)	35,8 (0,7)	51,6 (0,7)	48,4 (0,7)
Makao	59,2 (0,7)	40,8 (0,7)	63,5 (0,8)	36,5 (0,8)	50,5 (0,8)	49,5 (0,8)	51,0 (0,8)	49,0 (0,8)
Malaizija	61,9 (0,7)	38,1 (0,7)	67,9 (0,7)	32,1 (0,7)	55,7 (0,7)	44,3 (0,7)	64,4 (0,7)	35,6 (0,7)
Malta	50,5 (1,0)	49,5 (1,0)	71,9 (0,8)	28,1 (0,8)	56,8 (1,0)	43,2 (1,0)	60,5 (0,8)	39,5 (0,8)
Marokas	51,5 (0,8)	48,5 (0,8)	69,2 (0,9)	30,8 (0,9)	62,8 (0,9)	37,2 (0,9)	65,4 (0,7)	34,6 (0,7)
Moldova	66,0 (0,6)	34,0 (0,6)	73,4 (0,6)	26,6 (0,6)	65,1 (0,7)	34,9 (0,7)	70,7 (0,6)	29,3 (0,6)
Mongolija	54,7 (0,7)	45,3 (0,7)	71,1 (0,6)	28,9 (0,6)	61,3 (0,7)	38,7 (0,7)	55,4 (0,7)	44,6 (0,7)
Palestinos autonomija	59,5 (0,7)	40,5 (0,7)	71,6 (0,7)	28,4 (0,7)	65,9 (0,8)	34,1 (0,8)	63,9 (0,8)	36,1 (0,8)
Panama*	60,5 (1,1) †	39,5 (1,1) †	63,9 (1,0) †	36,1 (1,0) †	57,5 (1,2) †	42,5 (1,2) †	63,8 (1,1) †	36,2 (1,1) †
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	56,4 (0,7)	43,6 (0,7)	46,6 (0,7)	53,4 (0,7)	42,5 (0,7)	57,5 (0,7)	58,5 (0,7)	41,5 (0,7)
Rumunija	57,2 (0,7)	42,8 (0,7)	72,1 (0,6)	27,9 (0,6)	63,1 (0,6)	36,9 (0,6)	64,0 (0,6)	36,0 (0,6)
Sakartvelas	43,2 (0,9) †	56,8 (0,9) †	31,7 (0,8)	68,3 (0,8)	19,0 (0,9)	81,0 (0,9)	39,8 (0,8) †	60,2 (0,8) †
Salvadoras	64,2 (0,9)	35,8 (0,9)	60,0 (0,7)	40,0 (0,7)	55,5 (0,7)	44,5 (0,7)	64,8 (0,7)	35,2 (0,7)
Saudo Arabija	59,2 (0,7)	40,8 (0,7)	58,1 (0,6)	41,9 (0,6)	46,2 (0,7)	53,8 (0,7)	62,6 (0,7)	37,4 (0,7)
Serbija	48,7 (0,9)	51,3 (0,9)	74,5 (0,8)	25,5 (0,8)	62,8 (0,7)	37,2 (0,7)	57,4 (0,7)	42,6 (0,7)
Singapūras	39,1 (0,7)	60,9 (0,7)	42,7 (0,6)	57,3 (0,6)	44,3 (0,6)	55,7 (0,6)	52,0 (0,7)	48,0 (0,7)
Šiaurės Makedonija	60,0 (0,7)	40,0 (0,7)	73,3 (0,6)	26,7 (0,6)	57,7 (0,6)	42,3 (0,6)	64,8 (0,6)	35,2 (0,6)
Tailandas	51,8 (0,8)	48,2 (0,8)	63,0 (0,7)	37,0 (0,7)	60,3 (0,7)	39,7 (0,7)	53,5 (0,7)	46,5 (0,7)
Taivanas	45,1 (0,8)	54,9 (0,8)	58,2 (0,7)	41,8 (0,7)	55,4 (0,7)	44,6 (0,7)	36,4 (0,8)	63,6 (0,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	40,8 (1,0)	59,2 (1,0)	67,5 (0,9)	32,5 (0,9)	51,4 (0,9)	48,6 (0,9)	52,8 (0,9)	47,2 (0,9)
Urugvajus	47,9 (0,8)	52,1 (0,8)	60,8 (0,8)	39,2 (0,8)	56,8 (0,9)	43,2 (0,9)	56,4 (0,8)	43,6 (0,8)
Uzbekija	47,7 (0,7)	52,3 (0,7)	59,4 (0,7)	40,6 (0,7)	41,6 (0,7)	58,4 (0,7)	51,7 (0,7)	48,3 (0,7)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti“ dalis (proc.) pagal mokinio lytį ir SEK					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
EBPO						
Airija*	72,8 (0,7)	73,0 (0,9)	0,2 (1,2)	67,0 (1,2)	79,3 (1,0)	**12,3** (1,5)
Australija*	65,5 (0,7)	66,0 (0,7)	0,5 (1,1)	56,0 (1,0)	74,7 (0,8)	**18,7** (1,4)
Austrija	72,3 (0,9)	70,6 (1,1)	-1,8 (1,4)	67,0 (1,4)	74,5 (1,4)	**7,5** (2,0)
Belgija	54,0 (0,9)	51,2 (1,0)	**-2,7** (1,3)	51,2 (1,2)	55,3 (1,3)	**4,1** (1,8)
Čekija	48,9 (0,9)	51,6 (1,0)	2,7 (1,4)	47,7 (1,4)	52,1 (1,2)	**4,4** (2,0)
Čilė	61,1 (1,1)	61,3 (1,2)	0,2 (1,6)	53,2 (1,6)	68,8 (1,3)	**15,6** (2,0)
Danija*	63,7 (1,2)	61,7 (1,2)	-2,0 (1,8)	54,4 (1,6)	69,0 (1,4)	**14,5** (2,0)
Estija	76,2 (0,9)	71,6 (1,0)	**-4,7** (1,4)	70,5 (1,6)	77,5 (1,2)	**7,0** (2,1)
Graikija	42,2 (0,9)	39,1 (1,1)	**-3,1** (1,4)	42,4 (1,2)	40,2 (1,2)	-2,2 (1,6)
Islandija	55,0 (1,2)	58,8 (1,4)	**3,8** (1,9)	49,8 (1,9)	64,5 (1,6)	**14,8** (2,6)
Ispanija	53,7 (0,7)	52,1 (0,6)	**-1,6** (0,8)	49,0 (0,8)	57,0 (0,9)	**8,1** (1,1)
Italija	51,7 (0,9)	47,8 (1,0)	**-3,9** (1,3)	48,8 (1,5)	50,0 (1,1)	1,3 (1,6)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	69,1 (0,9)	73,0 (0,8)	**3,9** (1,2)	67,7 (1,4)	75,8 (1,1)	**8,2** (1,7)
JAV*	68,9 (1,2)	70,7 (1,3)	1,7 (1,5)	63,2 (1,6)	78,1 (1,4)	**14,8** (2,0)
Jungtinė Karalystė*	62,3 (1,0)	64,9 (1,0)	2,6 (1,4)	56,5 (1,7)	72,1 (1,1)	**15,6** (2,0)
Kanada*	63,4 (0,8)	61,5 (0,7)	-1,9 (1,0)	56,0 (1,2)	67,8 (1,1)	**11,8** (1,5)
Kolumbija	41,2 (1,0)	44,1 (1,0)	**2,9** (1,3)	35,3 (1,3)	50,3 (1,2)	**15,0** (1,7)
Korėja	53,0 (0,9)	55,9 (1,4)	**2,9** (1,4)	55,6 (1,8)	55,8 (2,2)	0,2 (2,4)
Kosta Rika	53,5 (1,3)	54,3 (1,3)	0,8 (1,5)	m m	m m	m m
Latvija*	58,1 (1,0)	59,5 (1,0)	1,4 (1,4)	53,1 (1,5)	65,1 (1,4)	**12,0** (1,9)
Lenkija	54,1 (1,0)	52,6 (1,0)	-1,5 (1,4)	53,7 (1,3)	52,7 (1,1)	-1,0 (1,7)
LIETUVA	56,4 (1,0)	58,7 (0,9)	2,3 (1,3)	50,6 (1,4)	63,1 (1,2)	**12,4** (1,8)
Meksika	40,1 (1,0)	43,2 (1,1)	**3,1** (1,5)	37,4 (1,5)	47,4 (1,4)	**9,9** (2,0)
Naujoji Zelandija*	64,3 (1,0)	66,0 (1,1)	1,7 (1,5)	57,5 (1,5)	74,8 (1,2)	**17,3** (2,0)
Nyderlandai*	40,0 (1,2)	42,3 (1,1)	2,2 (1,5)	37,4 (1,6)	46,2 (2,2)	**8,7** (2,9)
Norvegija	60,0 (1,0)	57,5 (0,8)	**-2,5** (1,2)	53,5 (1,3)	63,9 (1,1)	**10,4** (1,6)
Portugalija	56,7 (0,8)	51,6 (0,8)	**-5,1** (1,1)	48,2 (1,0)	60,8 (1,1)	**12,6** (1,6)
Prancūzija	47,8 (0,8)	43,7 (0,8)	**-4,1** (1,2)	46,4 (1,2)	46,2 (1,2)	-0,2 (1,8)
Slovakija	56,4 (1,2)	55,8 (0,9)	-0,5 (1,6)	51,5 (1,6)	60,8 (1,3)	**9,3** (2,2)
Slovėnija	51,6 (1,2)	52,6 (1,1)	1,0 (1,7)	45,3 (1,4)	58,0 (1,6)	**12,6** (2,0)
Suomija	62,3 (0,9)	56,1 (0,9)	**-6,3** (1,3)	55,5 (1,2)	64,8 (1,1)	**9,4** (1,6)
Švedija	71,1 (0,9)	69,8 (1,0)	-1,3 (1,3)	66,0 (1,3)	75,8 (1,1)	**9,8** (1,7)
Šveicarija	64,5 (1,1)	57,7 (1,2)	**-6,8** (1,5)	58,4 (1,5)	62,6 (1,3)	**4,2** (1,8)
Turkija	47,3 (0,9)	48,9 (0,9)	1,6 (1,2)	49,1 (1,2)	46,6 (1,3)	-2,5 (1,8)
Vengrija	57,2 (0,9)	56,4 (1,1)	-0,9 (1,4)	50,4 (1,3)	60,2 (1,2)	**9,7** (1,7)
Vokietija	74,7 (0,9)	69,6 (1,0)	**-5,2** (1,2)	72,5 (1,4)	74,2 (1,1)	1,6 (1,8)
EBPO vidurkis	58,1 (0,2)	57,5 (0,2)	**-0,6** (0,2)	53,7 (0,2)	62,5 (0,2)	**8,8** (0,3)

VIII.3.2 lentelė. Mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti“ dalis (proc.) pagal mokinio lytį ir SEK (2/2)

Šalys	Mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Intelekto neįmanoma pernelyg pakeisti“ dalis (proc.) pagal mokinio lytį ir SEK					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	28,0 (1,1)	33,8 (1,1)	**5,8** (1,4)	28,7 (1,6)	33,3 (1,6)	**4,5** (2,0)
Argentina	47,1 (1,2)	49,6 (1,1)	2,5 (1,8)	40,6 (1,3)	58,1 (1,1)	**17,5** (1,7)
Baku (Azerbaidžanas)	41,8 (1,1)	44,9 (1,2)	**3,1** (1,6)	41,2 (1,8)	45,1 (1,7)	3,9 (2,4)
Brazilija	61,1 (0,8)	61,1 (1,0)	0,0 (1,0)	53,9 (1,0)	71,4 (1,0)	**17,5** (1,4)
Brunėjus	45,2 (1,0)	45,6 (0,9)	0,4 (1,4)	39,1 (1,4)	56,3 (1,5)	**17,2** (2,1)
Bulgarija	59,1 (1,2)	58,9 (1,1)	-0,2 (1,7)	53,2 (1,5)	63,9 (1,3)	**10,7** (1,7)
Dominika	33,4 (1,1)	43,8 (1,1)	**10,4** (1,6)	36,3 (1,5)	41,0 (1,5)	**4,7** (2,1)
Filipinai	33,4 (1,0)	37,3 (0,9)	**3,9** (1,1)	32,1 (1,4)	42,3 (1,4)	**10,2** (2,0)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	36,9 (1,0)	42,9 (1,2)	**6,1** (1,6)	40,0 (1,4)	43,2 (1,8)	3,2 (2,3)
Indonezija	33,6 (1,1)	37,3 (0,9)	**3,7** (1,1)	30,7 (1,3)	42,7 (1,4)	**12,0** (1,6)
JAE	47,8 (0,5)	51,4 (0,5)	**3,5** (0,8)	41,6 (0,8)	54,3 (0,7)	**12,7** (1,1)
Jamaika*	31,9 (1,3)	39,6 (2,0)	**7,7** (2,5)	28,6 (2,3)	43,0 (1,8)	**14,4** (2,7)
Jordanija	46,7 (1,1)	52,4 (1,0)	**5,7** (1,4)	47,1 (1,4)	50,8 (1,3)	**3,7** (1,9)
Juodkalnija	47,0 (1,0)	48,0 (0,9)	0,9 (1,2)	45,4 (1,7)	48,1 (1,5)	2,7 (2,1)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	41,7 (1,0)	49,7 (1,1)	**8,0** (1,4)	40,1 (1,7)	54,2 (1,4)	**14,1** (2,2)
Kazachija	66,0 (0,6)	67,8 (0,7)	1,8 (1,0)	64,7 (0,8)	69,1 (0,9)	**4,5** (1,2)
Kipras	46,7 (1,1)	47,6 (1,2)	0,9 (1,7)	48,4 (1,6)	49,6 (1,5)	1,2 (2,1)
Kosovas	31,7 (1,1)	36,2 (1,0)	**4,5** (1,4)	32,9 (1,5)	35,6 (1,5)	2,7 (2,1)
Kroatija	55,3 (1,1)	53,0 (1,0)	-2,3 (1,5)	51,6 (1,6)	55,2 (1,4)	3,6 (2,0)
Makao	38,2 (1,0)	43,3 (1,0)	**5,1** (1,4)	40,6 (1,6)	42,6 (1,5)	2,0 (2,0)
Malaizija	36,0 (0,9)	40,3 (1,0)	**4,3** (1,1)	38,9 (1,2)	42,1 (1,6)	3,2 (2,0)
Malta	51,0 (1,4)	47,9 (1,2)	-3,1 (1,7)	43,1 (1,9)	57,2 (2,0)	**14,1** (2,6)
Marokas	45,5 (1,1)	51,6 (1,0)	**6,1** (1,4)	49,9 (1,5)	51,2 (1,6)	1,3 (2,4)
Moldova	30,4 (0,8)	37,4 (0,9)	**7,0** (1,3)	32,7 (1,4)	34,3 (1,4)	1,6 (2,1)
Mongolija	45,4 (0,9)	45,3 (0,9)	0,0 (1,2)	42,0 (1,4)	50,5 (1,3)	**8,5** (2,0)
Palestinos autonomija	38,4 (0,9)	43,8 (1,2)	**5,4** (1,6)	36,2 (1,2)	43,0 (1,5)	**6,7** (1,8)
Panama*	36,6 (1,8)	42,5 (1,3)	**5,9** (2,3)	31,9 (2,3)	46,4 (1,9)	**14,5** (3,3)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	40,1 (0,9)	47,0 (1,0)	**6,9** (1,4)	36,3 (1,5)	53,3 (1,3)	**16,9** (2,1)
Rumunija	44,2 (1,0)	41,4 (0,8)	**-2,8** (1,2)	37,5 (1,2)	50,4 (1,3)	**12,9** (1,9)
Sakartvelas	56,3 (1,1)	57,3 (1,1)	1,0 (1,3)	50,7 (1,6)	60,9 (1,6)	**10,2** (2,2)
Salvadoras	33,0 (1,1)	38,9 (1,2)	**5,9** (1,5)	32,4 (1,9)	43,0 (1,5)	**10,6** (2,3)
Saudo Arabija	39,5 (1,0)	42,4 (1,1)	**2,9** (1,4)	41,8 (1,4)	41,4 (1,2)	-0,4 (1,7)
Serbija	53,2 (1,2)	49,3 (1,0)	**-4,0** (1,4)	48,4 (1,9)	53,1 (1,7)	**4,7** (2,3)
Singapūras	61,9 (0,8)	59,8 (1,0)	-2,1 (1,2)	53,3 (1,4)	64,7 (1,4)	**11,4** (1,9)
Šiaurės Makedonija	37,8 (0,8)	42,3 (1,1)	**4,5** (1,2)	37,4 (1,4)	44,2 (1,3)	**6,8** (1,8)
Tailandas	46,2 (1,1)	50,4 (1,0)	**4,3** (1,4)	45,0 (1,6)	54,0 (1,5)	**9,0** (2,3)
Taivanas	53,0 (1,4)	56,8 (0,9)	**3,8** (1,7)	53,0 (1,2)	55,0 (2,1)	2,1 (2,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	60,5 (1,5)	57,9 (1,5)	-2,5 (2,2)	56,5 (2,2)	65,0 (2,0)	**8,5** (3,2)
Urugvajus	47,7 (1,2)	56,7 (0,9)	**9,1** (1,5)	46,5 (1,3)	60,0 (1,1)	**13,5** (1,7)
Uzbekija	50,2 (1,0)	54,4 (1,0)	**4,2** (1,5)	50,7 (1,4)	53,2 (1,3)	2,5 (1,6)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi“ dalis (proc.) pagal mokinio lytį ir SEK					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
EBPO						
Airija*	32,8 (0,9)	40,2 (0,9)	**7,3** (1,2)	32,3 (1,4)	40,8 (1,4)	**8,5** (1,9)
Australija*	44,6 (0,7)	51,3 (0,7)	**6,7** (0,9)	42,9 (1,0)	54,0 (1,0)	**11,1** (1,4)
Austrija	34,1 (0,9)	39,1 (1,0)	**5,1** (1,3)	33,9 (1,3)	39,9 (1,5)	**6,0** (2,0)
Belgija	19,6 (0,7)	25,7 (0,8)	**6,1** (1,1)	26,7 (1,0)	22,1 (0,9)	**-4,6** (1,5)
Čekija	14,3 (0,6)	24,7 (0,8)	**10,4** (1,0)	18,9 (1,0)	21,5 (1,0)	2,7 (1,4)
Čilė	41,7 (1,1)	49,0 (1,0)	**7,3** (1,4)	42,1 (1,8)	49,7 (1,4)	**7,5** (2,3)
Danija*	47,4 (1,1)	52,3 (1,1)	**4,9** (1,7)	43,4 (1,6)	54,6 (1,5)	**11,2** (2,1)
Estija	28,9 (1,0)	37,5 (0,8)	**8,6** (1,3)	27,9 (1,3)	43,2 (1,3)	**15,3** (2,0)
Graikija	26,4 (0,8)	35,3 (0,8)	**8,9** (1,2)	27,1 (1,3)	38,7 (1,2)	**11,7** (1,8)
Islandija	39,5 (1,3)	46,8 (1,3)	**7,3** (1,8)	34,6 (1,8)	54,3 (1,8)	**19,8** (2,4)
Ispanija	28,7 (0,7)	32,6 (0,5)	**3,9** (0,8)	31,5 (0,9)	32,7 (0,9)	1,2 (1,1)
Italija	39,9 (1,0)	41,8 (0,9)	1,9 (1,4)	41,4 (1,2)	41,9 (1,3)	0,5 (1,7)
Izraelis	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Japonija	14,9 (0,7)	22,7 (0,9)	**7,8** (1,3)	16,7 (1,1)	22,7 (1,2)	**6,0** (1,6)
JAV*	38,6 (1,4)	48,5 (1,4)	**9,9** (2,0)	43,8 (1,6)	48,8 (1,6)	**5,0** (2,0)
Jungtinė Karalystė*	41,7 (1,2)	49,3 (1,1)	**7,6** (1,6)	42,8 (1,5)	48,5 (1,6)	**5,8** (2,2)
Kanada*	36,8 (0,7)	40,8 (0,7)	**4,0** (1,0)	35,8 (1,2)	42,5 (1,1)	**6,6** (1,7)
Kolumbija	38,0 (0,8)	45,1 (1,0)	**7,0** (1,3)	38,9 (1,4)	43,4 (1,2)	**4,6** (1,9)
Korėja	29,5 (1,2)	32,2 (0,9)	**2,7** (1,1)	32,0 (1,4)	31,2 (1,2)	-0,8 (1,8)
Kosta Rika	40,3 (1,1)	45,9 (1,3)	**5,6** (1,6)	m m	m m	m m
Latvija*	22,0 (0,9)	31,8 (1,0)	**9,8** (1,3)	23,0 (1,2)	30,6 (1,5)	**7,6** (1,9)
Lenkija	14,4 (0,9)	22,5 (0,9)	**8,1** (1,3)	17,5 (1,1)	20,3 (1,2)	2,8 (1,4)
LIETUVA	20,3 (0,7)	30,3 (0,8)	**10,1** (1,0)	22,9 (0,9)	29,8 (1,2)	**7,0** (1,4)
Meksika	36,5 (1,0)	42,3 (0,9)	**5,8** (1,2)	39,7 (1,3)	41,0 (1,4)	1,2 (2,0)
Naujoji Zelandija*	49,1 (1,1)	53,8 (1,1)	**4,7** (1,6)	48,8 (1,6)	56,0 (1,5)	**7,2** (2,3)
Nyderlandai*	19,9 (1,0)	26,7 (1,1)	**6,8** (1,2)	22,7 (1,5)	27,8 (1,6)	**5,1** (2,3)
Norvegija	39,6 (1,1)	43,5 (1,0)	**3,9** (1,4)	37,8 (1,2)	48,6 (1,3)	**10,8** (1,7)
Portugalija	26,3 (0,8)	32,4 (0,9)	**6,1** (1,2)	26,7 (1,1)	32,9 (1,0)	**6,2** (1,3)
Prancūzija	24,1 (0,8)	30,3 (0,8)	**6,2** (1,1)	25,6 (1,5)	31,6 (1,3)	**6,0** (2,1)
Slovakija	18,0 (0,8)	28,8 (0,9)	**10,7** (1,1)	27,0 (1,6)	23,8 (1,4)	-3,2 (2,2)
Slovėnija	15,4 (0,9)	24,0 (0,8)	**8,6** (1,1)	17,1 (1,0)	21,4 (1,2)	**4,3** (1,5)
Suomija	29,6 (0,8)	37,7 (0,8)	**8,1** (1,1)	29,9 (1,0)	39,3 (1,2)	**9,4** (1,6)
Švedija	50,7 (1,0)	53,4 (0,9)	**2,6** (1,3)	45,9 (1,2)	58,8 (1,2)	**13,0** (1,7)
Šveicarija	31,8 (0,8)	36,4 (1,0)	**4,6** (1,1)	32,4 (1,3)	37,0 (1,5)	**4,6** (2,1)
Turkija	37,2 (1,0)	43,8 (0,9)	**6,6** (1,2)	42,9 (1,2)	38,7 (1,2)	**-4,3** (1,6)
Vengrija	18,7 (0,8)	27,0 (0,8)	**8,3** (1,1)	21,3 (1,2)	25,9 (1,0)	**4,6** (1,5)
Vokietija	33,0 (0,9)	38,3 (1,0)	**5,3** (1,3)	33,1 (1,4)	39,2 (1,4)	**6,1** (1,9)
EBPO vidurkis	31,2 (0,2)	37,9 (0,2)	**6,6** (0,2)	32,2 (0,2)	38,1 (0,2)	**5,9** (0,3)

Šalys	Mokinių, nesutinkančių ar visiškai nesutinkančių su teiginiu „Kai kuriems matematika tiesiog nesiseka, nesvarbu, kiek jie mokosi“ dalis (proc.) pagal mokinio lytį ir SEK					
	Lytis			Mokinio SEK statusas[1]		
	Merginos	Vaikinai	Vaikinai–Merginos	Žemo SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai	Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai
	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	Skirtumas % (S.P.)
Šalys partnerės						
Albanija	19,0 (0,9)	31,1 (1,3)	**12,1** (1,4)	24,5 (1,5)	26,1 (1,3)	1,6 (1,9)
Argentina	46,7 (0,9)	51,4 (1,1)	**4,7** (1,3)	46,7 (1,5)	52,3 (1,4)	**5,6** (1,9)
Baku (Azerbaidžanas)	21,8 (1,0)	30,1 (1,0)	**8,3** (1,5)	27,6 (1,4)	23,1 (1,3)	**-4,5** (1,8)
Brazilija	45,6 (0,8)	54,4 (0,9)	**8,8** (1,2)	46,7 (1,1)	53,0 (1,3)	**6,4** (1,7)
Brunėjus	43,5 (1,0)	47,3 (1,1)	**3,9** (1,3)	41,7 (1,5)	52,4 (1,3)	**10,8** (1,9)
Bulgarija	27,0 (1,0)	38,5 (1,3)	**11,5** (1,6)	35,5 (1,6)	33,9 (1,6)	-1,6 (2,1)
Dominika	33,4 (1,1)	44,7 (1,0)	**11,3** (1,4)	37,4 (1,8)	39,0 (1,4)	1,7 (2,1)
Filipinai	36,7 (0,8)	41,0 (0,9)	**4,3** (1,3)	35,3 (1,2)	43,0 (1,2)	**7,6** (1,8)
Gvatemala	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Honkongas*	33,5 (1,0)	38,6 (1,0)	**5,1** (1,4)	37,1 (1,3)	36,0 (1,6)	-1,1 (1,8)
Indonezija	40,1 (1,1)	41,7 (1,1)	1,6 (1,4)	41,7 (1,3)	41,5 (1,4)	-0,2 (1,8)
JAE	47,1 (0,6)	49,5 (0,6)	**2,4** (0,9)	45,3 (1,1)	50,4 (0,7)	**5,1** (1,2)
Jamaika*	25,6 (1,1)	36,0 (1,3)	**10,5** (1,7)	27,0 (1,7)	35,1 (1,9)	**8,1** (2,6)
Jordanija	25,1 (0,9)	40,9 (1,4)	**15,9** (1,6)	32,8 (1,5)	32,1 (1,4)	-0,6 (1,9)
Juodkalnija	24,5 (0,8)	31,6 (0,9)	**7,1** (1,2)	28,0 (1,3)	29,8 (1,2)	1,8 (1,5)
Kambodža	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kataras	34,4 (1,1)	47,5 (1,3)	**13,1** (1,8)	34,9 (1,6)	46,8 (1,4)	**11,9** (2,3)
Kazachija	33,1 (0,6)	43,3 (0,6)	**10,1** (0,8)	38,2 (0,8)	38,8 (0,9)	0,6 (1,2)
Kipras	28,3 (0,8)	37,8 (0,9)	**9,5** (1,2)	32,9 (1,9)	36,0 (1,4)	3,1 (2,7)
Kosovas	20,2 (0,8)	31,0 (1,1)	**10,8** (1,3)	25,5 (1,4)	26,0 (1,2)	0,5 (2,0)
Kroatija	22,0 (1,0)	29,0 (0,9)	**7,0** (1,3)	22,6 (1,3)	28,7 (1,3)	**6,1** (1,8)
Makao	34,2 (1,2)	38,7 (0,9)	**4,5** (1,5)	38,1 (1,6)	33,6 (1,5)	**-4,5** (2,2)
Malaizija	28,8 (0,8)	35,6 (1,0)	**6,8** (1,1)	32,1 (1,3)	37,5 (1,7)	**5,4** (2,2)
Malta	24,2 (1,0)	32,1 (1,1)	**8,0** (1,4)	22,4 (1,4)	31,2 (1,8)	**8,9** (2,5)
Marokas	25,1 (1,0)	36,5 (1,2)	**11,4** (1,5)	30,9 (1,5)	29,4 (1,8)	-1,5 (2,0)
Moldova	21,7 (0,8)	31,4 (0,8)	**9,7** (1,1)	26,5 (1,4)	26,4 (1,2)	0,0 (1,9)
Mongolija	25,3 (0,8)	32,6 (0,9)	**7,3** (1,0)	32,4 (1,2)	26,6 (1,0)	**-5,8** (1,6)
Palestinos autonomija	21,7 (0,8)	38,8 (1,1)	**17,1** (1,2)	31,6 (1,4)	27,1 (1,6)	**-4,5** (2,3)
Panama*	33,8 (1,5)	38,5 (1,4)	**4,7** (2,0)	33,7 (2,0)	37,1 (2,1)	3,4 (3,2)
Paragvajus	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Peru	51,8 (0,9)	55,0 (0,9)	**3,2** (1,2)	47,2 (1,4)	57,8 (1,4)	**10,6** (2,0)
Rumunija	24,4 (0,7)	31,5 (0,9)	**7,1** (1,1)	28,0 (1,2)	31,3 (1,1)	**3,3** (1,6)
Sakartvelas	69,3 (1,0)	67,2 (1,2)	-2,1 (1,5)	66,1 (1,6)	69,3 (1,7)	3,2 (2,4)
Salvadoras	37,3 (1,0)	42,9 (0,9)	**5,7** (1,4)	37,0 (1,4)	44,8 (1,2)	**7,8** (1,6)
Saudo Arabija	40,2 (0,8)	43,9 (1,0)	**3,7** (1,3)	42,4 (1,4)	42,9 (1,1)	0,5 (1,7)
Serbija	21,4 (0,9)	29,6 (1,0)	**8,2** (1,2)	23,8 (1,3)	28,1 (1,5)	**4,3** (2,1)
Singapūras	57,1 (0,9)	57,5 (0,7)	0,4 (1,1)	52,8 (1,5)	58,5 (1,3)	**5,7** (2,0)
Šiaurės Makedonija	22,5 (0,8)	31,2 (0,9)	**8,8** (1,2)	29,1 (0,9)	26,6 (1,3)	-2,5 (1,6)
Tailandas	32,2 (0,9)	42,4 (0,9)	**10,2** (1,3)	39,3 (1,4)	36,0 (1,2)	-3,2 (1,8)
Taivanas	40,6 (1,0)	42,8 (1,0)	2,2 (1,4)	41,4 (1,3)	42,9 (1,6)	1,4 (2,0)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	27,0 (1,2)	38,2 (1,5)	**11,3** (2,0)	32,1 (2,3)	34,6 (1,7)	2,6 (3,0)
Urugvajus	34,6 (1,0)	44,1 (1,1)	**9,5** (1,4)	37,4 (1,5)	41,1 (1,5)	3,8 (2,0)
Uzbekija	37,9 (0,9)	43,3 (0,9)	**5,4** (1,2)	40,5 (1,4)	41,4 (1,3)	0,9 (1,9)
Vietnamas	m m	m m	m m	m m	m m	m m

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
		Naudotis mokymosi valdymo sistema arba mokyklos mokymosi platforma (pvz., TAMO, „Eduka“)				Naudotis vaizdo ryšio programomis (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)			
		Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO									
Airija*	-0,07 (0,02)	7,1 (0,5)	12,3 (0,8)	49,8 (1,0)	30,8 (1,1)	6,4 (0,4)	12,3 (0,7)	52,5 (1,0)	28,9 (0,9)
Australija*	0,02 (0,01)	8,7 (0,4)	13,0 (0,4)	47,0 (0,8)	31,2 (0,8)	9,0 (0,5)	14,1 (0,4)	46,5 (0,8)	30,4 (0,8)
Austrija	0,22 (0,02) †	13,5 (0,8) †	16,4 (0,8) †	35,7 (1,1) †	34,3 (1,1) †	8,3 (0,7) †	13,3 (0,8) †	31,7 (1,1) †	46,7 (1,3) †
Belgija	-0,13 (0,02) †	11,6 (0,6) †	16,6 (0,6) †	43,3 (0,9) †	28,5 (0,8) †	8,8 (0,6) †	15,9 (0,8) †	46,2 (1,0) †	29,1 (1,2) †
Čekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čilė	0,01 (0,02) †	10,8 (0,8) †	16,3 (0,9) †	44,3 (1,5) †	28,5 (1,3) †	9,8 (0,9) †	16,3 (0,9) †	44,2 (1,3) †	29,7 (1,2) †
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	0,09 (0,02)	3,8 (0,4)	10,5 (0,5)	45,7 (0,9)	39,9 (0,9)	3,9 (0,4)	11,5 (0,5)	49,3 (0,9)	35,2 (1,0)
Graikija	-0,07 (0,02)	14,0 (0,7) †	24,2 (1,0) †	28,0 (0,8) †	33,8 (0,9) †	8,6 (0,6)	19,6 (0,7)	29,5 (1,0)	42,3 (1,1)
Islandija	0,09 (0,03) †	10,1 (0,9) †	10,8 (0,8) †	52,0 (1,5) †	27,0 (1,6) †	12,5 (0,9) †	16,9 (1,1) †	49,1 (1,7) †	21,5 (1,5) †
Ispanija	0,20 (0,01)	6,7 (0,3) †	11,6 (0,4) †	43,0 (0,7) †	38,6 (0,8) †	6,3 (0,3) †	11,5 (0,4) †	43,1 (0,7) †	39,1 (0,8) †
Italija	0,22 (0,02)	5,0 (0,4)	8,8 (0,7)	44,8 (1,2)	41,5 (1,5)	3,2 (0,4)	7,8 (0,6)	43,4 (1,1)	45,7 (1,3)
Izraelis	-0,18 (0,02) †	23,7 (1,0)	20,4 (0,8)	31,4 (1,1)	24,4 (1,2)	12,9 (0,8)	13,5 (0,7)	37,4 (1,2)	36,2 (1,3)
Japonija	-0,68 (0,02)	25,0 (1,2)	26,7 (1,1)	31,1 (1,0)	17,2 (0,9)	21,5 (1,3)	21,7 (0,9)	36,0 (1,2)	20,9 (1,0)
JAV*	-0,01 (0,02)	9,5 (0,7)	12,1 (0,7)	45,4 (1,2)	33,0 (1,3)	9,6 (0,6)	14,6 (0,8)	45,5 (1,2)	30,3 (1,4)
Jungtinė Karalystė*	-0,19 (0,02) †	11,8 (0,8) †	17,4 (0,8) †	50,3 (1,3) †	20,4 (0,9) †	9,4 (0,7) †	15,7 (0,8) †	50,8 (1,2) †	24,1 (1,1) †
Kanada*	0,01 (0,02) †	8,5 (0,4) †	12,9 (0,5) †	44,1 (0,8) †	34,6 (0,9) †	7,1 (0,4) †	11,2 (0,5) †	44,8 (0,7) †	36,9 (0,9) †
Kolumbija	0,30 (0,02) †	6,9 (0,6) †	13,4 (0,9) †	53,3 (1,1) †	26,4 (1,2) †	6,6 (0,6) †	14,0 (0,7) †	51,6 (0,9) †	27,8 (1,0) †
Korėja	-0,22 (0,03)	12,3 (1,0)	16,6 (1,1)	43,7 (1,3)	27,4 (1,2)	12,4 (0,9)	17,1 (0,9)	41,3 (2,0)	29,2 (2,0)
Kosta Rika	0,06 (0,02)	15,5 (0,9)	19,5 (1,0)	39,8 (0,8)	25,3 (1,2)	14,0 (0,9)	18,8 (0,8)	41,3 (1,0)	25,9 (1,1)
Latvija*	-0,04 (0,02) †	6,5 (0,5) †	14,0 (0,8) †	47,3 (1,1) †	32,2 (1,2) †	5,7 (0,5) †	14,9 (0,8) †	48,3 (1,0) †	31,1 (1,2) †
Lenkija	-0,19 (0,01)	10,9 (0,6)	20,4 (0,9)	42,5 (1,0)	26,2 (0,7)	6,9 (0,6)	17,2 (0,7)	45,0 (1,1)	30,9 (1,0)
LIETUVA	0,19 (0,02)	5,6 (0,5) †	10,3 (0,8) †	43,6 (1,1) †	40,5 (1,1) †	4,4 (0,5) †	10,8 (0,7) †	44,7 (1,0) †	40,0 (1,1) †
Meksika	0,20 (0,03) †	9,4 (0,7) †	16,1 (0,9) †	45,2 (1,0) †	29,4 (1,1) †	7,1 (0,6) †	16,2 (0,9) †	42,8 (1,0) †	33,9 (1,4) †
Naujoji Zelandija*	-0,08 (0,02) †	8,9 (0,8) †	13,7 (0,7) †	49,5 (1,1) †	27,9 (1,2) †	7,5 (0,6) †	14,9 (0,8) †	51,1 (1,2) †	26,5 (1,2) †
Nyderlandai*	-0,15 (0,02)	11,3 (0,8) †	19,7 (0,9) †	51,2 (1,1) †	17,8 (0,9) †	7,6 (0,6) †	15,3 (0,8) †	51,9 (1,0) †	25,2 (0,9) †
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	0,12 (0,01)	6,0 (0,5)	12,8 (0,6)	50,8 (1,0)	30,5 (1,0)	4,5 (0,4) †	10,9 (0,6) †	50,7 (1,1) †	33,9 (1,1) †
Prancūzija	0,19 (0,02) †	6,5 (0,5) †	6,9 (0,6) †	41,3 (1,1) †	45,3 (1,4) †	7,4 (0,6) †	10,8 (0,7) †	43,7 (1,0) †	38,1 (1,1) †
Slovakija	-0,09 (0,02) †	15,0 (0,7) †	20,2 (0,8) †	45,2 (1,0) †	19,6 (0,9) †	9,8 (0,7) †	18,3 (1,0) †	47,1 (1,3) †	24,8 (1,1) †
Slovėnija	-0,10 (0,02)	9,4 (0,6)	19,3 (1,0)	51,8 (1,3)	19,5 (0,9)	7,2 (0,5)	15,7 (0,7)	51,4 (1,2)	25,6 (1,1)
Suomija	0,16 (0,02) †	6,2 (0,5) †	13,3 (0,8) †	46,3 (1,0) †	34,1 (0,9) †	5,4 (0,4) †	14,5 (0,8) †	47,2 (0,9) †	32,8 (0,9) †
Švedija	0,09 (0,02) †	9,1 (0,6) †	13,5 (0,7) †	37,6 (1,0) †	39,7 (1,2) †	5,9 (0,5) †	10,3 (0,7) †	39,5 (1,0) †	44,3 (1,2) †
Šveicarija	0,16 (0,02) †	16,3 (1,1) ‡	19,1 (1,0) ‡	38,3 (1,2) ‡	26,3 (1,1) ‡	9,1 (0,8) ‡	15,3 (0,9) ‡	39,6 (1,4) ‡	36,0 (1,4) ‡
Turkija	-0,06 (0,02)	14,5 (0,7)	16,9 (0,6)	46,2 (0,9)	22,3 (0,8)	11,9 (0,6)	16,3 (0,6)	46,2 (1,1)	25,6 (0,8)
Vengrija	0,10 (0,02) †	9,0 (0,7) †	14,8 (0,9) †	47,3 (1,2) †	28,9 (1,1) †	6,8 (0,6) †	14,9 (0,9) †	46,7 (1,2) †	31,6 (1,3) †
Vokietija	0,13 (0,02) †	13,2 (0,7) ‡	13,2 (0,8) ‡	35,5 (1,4) ‡	38,1 (1,4) ‡	8,7 (0,7) ‡	12,3 (0,7) ‡	33,8 (1,2) ‡	45,1 (1,5) ‡
EBPO vidurkis	0,01 (0,00)	10,7 (0,1)	15,4 (0,1)	43,9 (0,2)	30,0 (0,2)	8,4 (0,1)	14,5 (0,1)	44,5 (0,2)	32,5 (0,2)

VIII.4.1 lentelė. Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas ir šį indeksą sudarančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (2/8)

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
		Naudotis mokymosi valdymo sistema arba mokyklos mokymosi platforma (pvz., TAMO, „Eduka“)				Naudotis vaizdo ryšio programomis (pvz., „Zoom™“, „Google® Meet™“)			
		Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	0,16 (0,02) ‡	13,9 (0,9) ‡	24,3 (1,4) ‡	39,0 (1,4) ‡	22,7 (1,2) ‡	9,0 (0,8) ‡	21,2 (1,2) ‡	41,4 (1,3) ‡	28,5 (1,2) ‡
Argentina	-0,06 (0,02) ‡	14,9 (1,0) ‡	19,4 (1,0) ‡	41,0 (1,2) ‡	24,8 (1,0) ‡	14,0 (1,0) ‡	20,4 (1,1) ‡	41,4 (1,2) ‡	24,2 (1,1) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	0,01 (0,03) ‡	16,1 (1,2) ‡	24,3 (1,3) ‡	42,2 (1,5) ‡	17,4 (1,0) ‡	11,1 (1,0) ‡	21,5 (1,2) ‡	47,3 (1,8) ‡	20,1 (1,2) ‡
Brazilija	-0,39 (0,01) †	16,4 (0,7) †	29,9 (1,0) †	41,1 (1,0) †	12,6 (0,6) †	16,8 (0,7) †	28,1 (0,8) †	40,6 (0,8) †	14,6 (0,8) †
Brunėjus	-0,37 (0,01) †	12,3 (0,8) †	35,2 (1,0) †	39,9 (1,0) †	12,5 (0,7) †	9,9 (0,6) †	32,4 (1,0) †	42,5 (1,0) †	15,1 (0,6) †
Bulgarija	0,05 (0,02) †	12,6 (0,9) †	18,8 (0,8) †	39,2 (1,1) †	29,3 (1,2) †	9,8 (0,7) †	19,7 (1,0) †	42,0 (1,3) †	28,5 (1,4) †
Dominika	0,10 (0,04) ‡	19,5 (1,2) ‡	22,2 (1,4) ‡	31,3 (1,3) ‡	27,0 (1,5) ‡	13,9 (1,2) ‡	21,9 (1,4) ‡	34,1 (1,5) ‡	30,1 (1,9) ‡
Filipinai	-0,13 (0,01) †	11,9 (0,7) †	31,5 (1,1) †	47,8 (1,1) †	8,9 (0,7) †	13,6 (0,7) †	34,3 (1,0) †	43,2 (1,0) †	8,9 (0,7) †
Gvatemala	0,17 (0,03) ‡	13,6 (0,9) ‡	16,2 (1,0) ‡	42,8 (1,2) ‡	27,5 (1,4) ‡	10,6 (0,7) ‡	15,8 (1,1) ‡	44,2 (1,3) ‡	29,3 (1,5) ‡
Honkongas*	-0,18 (0,02)	7,0 (0,6)	17,1 (0,7)	53,8 (1,1)	22,1 (0,8)	6,0 (0,5)	15,9 (0,7)	52,4 (0,9)	25,7 (1,2)
Indonezija	-0,09 (0,01)	10,1 (0,6)	32,1 (1,1)	48,2 (1,2)	9,6 (0,6)	9,6 (0,6)	34,9 (1,0)	47,5 (1,1)	7,9 (0,5)
JAE	0,30 (0,01)	7,6 (0,3) †	12,8 (0,4) †	41,3 (0,6) †	38,3 (0,5) †	6,7 (0,3) †	13,3 (0,6) †	39,3 (0,7) †	40,7 (0,7) †
Jamaika*	-0,13 (0,03) ‡	17,7 (1,7) ‡	19,7 (1,5) ‡	43,6 (1,8) ‡	19,0 (1,2) ‡	15,3 (1,4) ‡	23,6 (1,5) ‡	42,8 (1,7) ‡	18,2 (1,4) ‡
Jordanija	-0,20 (0,02) †	26,0 (1,0) †	26,2 (1,1) †	32,2 (1,1) †	15,6 (0,9) †	22,3 (1,1) †	27,1 (1,2) †	34,8 (1,2) †	15,8 (0,9) †
Juodkalnija	-0,08 (0,02) †	14,9 (0,8) †	31,2 (1,1) †	33,9 (1,1) †	20,1 (1,0) †	13,8 (0,7) †	29,2 (1,0) †	35,8 (1,1) †	21,2 (0,9) †
Kambodža	-0,25 (0,02) †	15,5 (0,8) †	35,3 (1,2) †	41,2 (1,3) †	8,0 (0,8) †	10,7 (0,6) †	32,3 (1,2) †	48,0 (1,2) †	9,0 (0,7) †
Kataras	0,07 (0,02) †	12,0 (0,8) †	18,1 (0,9) †	40,9 (1,3) †	29,1 (1,1) †	9,7 (0,7) †	19,3 (0,9) †	40,7 (1,3) †	30,3 (1,3) †
Kazachija	0,17 (0,01)	7,5 (0,4)	15,8 (0,5)	52,5 (0,7)	24,2 (0,6)	7,2 (0,4)	17,6 (0,6)	51,8 (0,7)	23,4 (0,8)
Kipras	0,01 (0,02) ‡	14,7 (0,8) ‡	19,2 (0,9) ‡	33,3 (1,1) ‡	32,8 (1,2) ‡	9,1 (0,7) ‡	19,9 (1,0) ‡	36,6 (1,2) ‡	34,4 (1,3) ‡
Kosovas	-0,07 (0,02) †	16,2 (1,0) †	27,7 (1,2) †	36,6 (1,3) †	19,4 (1,0) †	11,2 (0,7) †	28,1 (1,2) †	39,0 (1,2) †	21,7 (1,1) †
Kroatija	0,34 (0,02)	7,3 (0,5) †	12,0 (0,7) †	48,8 (1,0) †	31,9 (0,9) †	3,0 (0,4)	7,8 (0,6)	45,7 (0,9)	43,4 (1,0)
Makao	-0,15 (0,02)	7,1 (0,5)	20,6 (0,9)	48,7 (1,1)	23,6 (0,9)	6,5 (0,5)	19,4 (0,9)	49,7 (1,0)	24,4 (1,0)
Malaizija	-0,28 (0,02)	12,9 (0,6) †	35,2 (1,0) †	38,2 (1,0) †	13,8 (0,7) †	10,3 (0,7) †	32,5 (1,0) †	42,8 (0,9) †	14,4 (0,7) †
Malta	-0,04 (0,02) †	12,4 (1,0) †	19,8 (1,1) †	41,2 (1,3) †	26,6 (1,3) †	7,9 (0,7) †	13,6 (1,0) †	45,0 (1,3) †	33,5 (1,2) †
Marokas	-0,37 (0,02) ‡	34,7 (1,4) ‡	28,5 (1,2) ‡	26,6 (1,2) ‡	10,2 (0,8) ‡	29,3 (1,1) ‡	30,9 (1,2) ‡	28,1 (1,0) ‡	11,6 (1,0) ‡
Moldova	-0,01 (0,02)	8,9 (0,6)	21,7 (0,9)	44,9 (1,0)	24,5 (1,1)	6,4 (0,5)	23,8 (0,8)	45,4 (1,0)	24,4 (1,0)
Mongolija	-0,02 (0,01)	12,4 (0,6)	28,1 (0,9)	41,5 (0,9)	18,0 (0,8)	9,8 (0,5)	26,3 (0,9)	44,6 (1,0)	19,3 (0,7)
Palestinos autonomija	-0,20 (0,02) †	24,7 (0,9) †	29,3 (1,0) †	32,2 (0,9) †	13,8 (0,8) †	18,9 (0,9) †	27,8 (0,8) †	38,4 (1,0) †	14,9 (0,7) †
Panama*	0,35 (0,04) ‡	9,6 (1,5) ‡	10,4 (1,3) ‡	49,7 (2,3) ‡	30,3 (2,1) ‡	8,0 (1,5) ‡	9,8 (1,7) ‡	42,4 (2,6) ‡	39,7 (2,7) ‡
Paragvajus	0,04 (0,02) †	13,5 (0,8) †	18,1 (0,9) †	48,0 (1,1) †	20,4 (1,0) †	10,7 (0,7) †	23,5 (1,1) †	46,7 (1,1) †	19,1 (1,0) †
Peru	0,07 (0,03) ‡	8,8 (0,8) ‡	20,6 (1,0) ‡	47,0 (1,3) ‡	23,6 (1,4) ‡	7,8 (0,7) ‡	20,1 (1,0) ‡	45,3 (1,5) ‡	26,8 (1,7) ‡
Rumunija	-0,02 (0,02) †	12,6 (0,7) †	22,0 (1,0) †	41,8 (0,8) †	23,6 (1,0) †	10,2 (0,8) †	20,4 (0,9) †	44,3 (1,1) †	25,1 (1,0) †
Sakartvelas	-0,14 (0,02) ‡	16,9 (1,0) ‡	28,8 (1,1) ‡	35,7 (1,2) ‡	18,6 (1,0) ‡	14,1 (0,9) ‡	27,4 (1,1) ‡	39,2 (1,3) ‡	19,3 (1,0) ‡
Salvadoras	0,08 (0,02) †	12,7 (1,0) †	17,1 (1,1) †	50,6 (1,4) †	19,6 (1,1) †	10,9 (0,8) †	16,9 (1,1) †	52,3 (1,5) †	19,9 (1,3) †
Saudo Arabija	0,17 (0,02) †	14,8 (0,8) †	22,0 (1,0) †	38,5 (1,1) †	24,6 (1,0) †	12,1 (0,7) †	19,1 (1,0) †	38,9 (1,1) †	29,9 (1,2) †
Serbija	-0,18 (0,02) †	14,3 (0,8) †	22,1 (0,9) †	40,8 (1,0) †	22,8 (1,2) †	12,3 (0,8) †	25,1 (1,0) †	42,0 (1,2) †	20,5 (1,1) †
Singapūras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šiaurės Makedonija	0,07 (0,02) †	11,8 (0,7) †	23,1 (1,0) †	45,2 (1,1) †	19,8 (0,9) †	9,4 (0,6) †	21,3 (1,0) †	46,4 (1,1) †	22,9 (1,0) †
Tailandas	-0,27 (0,02)	12,1 (0,7)	38,7 (1,1)	37,7 (1,0)	11,6 (0,7)	11,6 (0,8)	37,2 (1,1)	38,7 (0,9)	12,4 (0,8)
Taivanas	-0,16 (0,02)	7,5 (0,7)	17,5 (0,9)	50,4 (1,1)	24,6 (1,2)	6,0 (0,6)	14,7 (1,0)	48,6 (1,4)	30,7 (1,5)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,06 (0,03) †	9,9 (1,1) †	17,4 (1,4) †	47,2 (1,4) †	25,5 (1,6) †	5,5 (0,8) †	15,9 (1,3) †	52,1 (1,7) †	26,5 (1,6) †
Urugvajus	-0,05 (0,02) ‡	13,5 (1,0) ‡	17,1 (1,1) ‡	45,2 (1,6) ‡	24,2 (1,3) ‡	11,7 (0,7) ‡	17,9 (1,0) ‡	45,0 (1,3) ‡	25,5 (1,2) ‡
Uzbekija	0,07 (0,03) ‡	15,7 (1,0) ‡	22,7 (1,3) ‡	39,8 (1,4) ‡	21,8 (1,2) ‡	15,7 (0,9) ‡	24,4 (1,3) ‡	38,2 (1,0) ‡	21,6 (1,4) ‡
Vietnamas	-0,09 (0,02)	6,0 (0,4)	29,2 (0,9)	47,4 (0,7)	17,3 (0,8)	4,7 (0,4)	22,1 (0,8)	52,3 (0,8)	21,0 (0,9)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
	Internete savarankiškai rasti mokymosi medžiagos				Savarankiškai planuoti, kada atlikti mokyklines užduotis			
	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	7,8 (0,5)	20,1 (0,8)	52,8 (0,9)	19,3 (0,8)	7,7 (0,5)	21,5 (0,9)	53,6 (1,0)	17,1 (0,7)
Australija*	5,8 (0,4)	16,6 (0,5)	54,6 (0,7)	23,1 (0,5)	7,5 (0,4)	20,1 (0,5)	52,7 (0,7)	19,7 (0,6)
Austrija	7,8 (0,5) †	19,1 (0,8) †	39,8 (1,0) †	33,3 (1,2) †	7,0 (0,5) †	18,0 (0,9) †	42,3 (1,1) †	32,6 (1,2) †
Belgija	10,7 (0,6) †	24,7 (0,9) †	47,0 (0,9) †	17,6 (0,7) †	9,9 (0,7) †	25,2 (0,9) †	47,0 (0,9) †	18,0 (0,8) †
Čekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čilė	8,8 (0,8) †	20,4 (1,0) †	46,0 (1,5) †	24,8 (1,1) †	9,7 (0,8) †	23,4 (1,1) †	46,4 (1,4) †	20,5 (1,1) †
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	3,9 (0,4)	15,4 (0,8)	54,4 (1,0)	26,3 (0,9)	4,8 (0,5)	22,5 (0,7)	51,2 (0,9)	21,4 (0,9)
Graikija	11,8 (0,8)	32,1 (0,9)	29,8 (0,9)	26,2 (0,9)	11,0 (0,6)	29,1 (1,0)	33,0 (1,0)	26,8 (0,8)
Islandija	7,5 (0,9) †	12,6 (1,0) †	57,7 (1,7) †	22,2 (1,4) †	7,6 (0,7) †	20,0 (1,3) †	52,3 (1,8) †	20,1 (1,6) †
Ispanija	5,2 (0,3) †	17,2 (0,6) †	49,5 (0,6) †	28,0 (0,6) †	5,4 (0,3) †	15,5 (0,5) †	52,7 (0,7) †	26,4 (0,6) †
Italija	3,7 (0,4)	9,7 (0,6)	52,6 (1,0)	34,0 (1,1)	3,8 (0,4)	16,7 (0,6)	54,8 (1,0)	24,6 (0,9)
Izraelis	14,6 (0,8)	23,8 (1,0)	37,2 (0,9)	24,4 (1,0)	15,5 (0,8)	25,6 (1,1)	36,5 (1,0)	22,4 (1,0)
Japonija	28,9 (1,0)	38,5 (1,1)	22,2 (0,8)	10,4 (0,7)	24,5 (0,9)	38,8 (1,0)	27,5 (1,1)	9,2 (0,5)
JAV*	8,1 (0,6)	18,3 (0,9)	51,1 (1,1)	22,4 (1,0)	8,9 (0,6)	19,9 (0,9)	51,1 (1,1)	20,1 (0,8)
Jungtinė Karalystė*	8,2 (0,6) †	19,2 (0,9) †	55,0 (1,0) †	17,6 (0,8) †	10,4 (0,7) †	24,0 (1,1) †	51,0 (1,2) †	14,6 (0,8) †
Kanada*	7,4 (0,4) †	18,0 (0,7) †	49,9 (0,7) †	24,6 (0,8) †	8,8 (0,3) †	20,8 (0,6) †	49,1 (0,7) †	21,3 (0,7) †
Kolumbija	4,2 (0,5) †	14,4 (0,8) †	58,2 (1,2) †	23,2 (1,2) †	3,6 (0,5) †	13,3 (0,8) †	62,6 (1,2) †	20,5 (1,0) †
Korėja	12,5 (0,7)	22,6 (0,8)	43,5 (1,2)	21,4 (1,0)	17,3 (1,0)	31,5 (1,0)	36,1 (1,3)	15,1 (0,9)
Kosta Rika	9,4 (0,7)	21,1 (1,0)	47,6 (1,1)	22,0 (0,9)	8,2 (0,7)	18,1 (0,9)	51,2 (1,0)	22,5 (1,0)
Latvija*	5,5 (0,5) †	19,4 (1,0) †	53,1 (1,1) †	22,0 (0,9) †	6,7 (0,5) †	26,4 (1,0) †	48,8 (0,9) †	18,0 (0,8) †
Lenkija	7,2 (0,5)	21,6 (0,7)	48,0 (0,8)	23,2 (0,8)	9,8 (0,6)	27,9 (0,9)	44,2 (1,0)	18,1 (0,7)
LIETUVA	4,4 (0,4) †	13,2 (0,7) †	50,9 (1,1) †	31,5 (1,0) †	5,5 (0,5) †	18,7 (0,7) †	50,8 (1,0) †	24,9 (1,0) †
Meksika	7,0 (0,5) †	20,7 (1,0) †	46,6 (1,2) †	25,6 (1,4) †	7,4 (0,7) †	20,2 (1,1) †	49,2 (1,0) †	23,2 (1,2) †
Naujoji Zelandija*	7,0 (0,5) †	19,6 (0,9) †	55,2 (1,4) †	18,2 (0,9) †	8,2 (0,7) †	21,5 (0,9) †	53,0 (1,2) †	17,4 (0,8) †
Nyderlandai*	6,2 (0,7) †	19,2 (0,9) †	55,1 (1,2) †	19,5 (1,1) †	8,0 (0,5) †	26,3 (0,9) †	51,5 (1,4) †	14,2 (0,9) †
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	6,1 (0,5) †	20,6 (0,6) †	53,5 (1,0) †	19,8 (0,8) †	5,6 (0,5) †	18,9 (0,7) †	54,8 (0,9) †	20,7 (0,7) †
Prancūzija	6,4 (0,5) †	10,7 (0,7) †	49,9 (1,1) †	33,0 (1,1) †	7,7 (0,5) †	17,6 (0,9) †	47,4 (1,0) †	27,3 (1,1) †
Slovakija	8,6 (0,7) †	21,9 (1,1) †	50,4 (1,1) †	19,1 (0,8) †	7,8 (0,7) †	24,7 (0,9) †	51,6 (1,2) †	15,9 (0,9) †
Slovėnija	5,4 (0,4)	21,7 (1,0)	55,4 (1,2)	17,6 (1,0)	6,8 (0,5)	25,7 (1,0)	51,5 (1,1)	16,0 (0,7)
Suomija	4,9 (0,4) †	15,3 (0,7) †	54,3 (0,8) †	25,5 (0,8) †	6,5 (0,5) †	21,5 (0,8) †	48,9 (1,0) †	23,1 (0,7) †
Švedija	7,5 (0,6) †	21,0 (0,9) †	45,9 (1,1) †	25,5 (0,9) †	6,9 (0,5) †	21,2 (0,9) †	50,0 (1,2) †	21,8 (1,0) †
Šveicarija	7,8 (0,7) ‡	15,7 (1,0) ‡	45,2 (1,2) ‡	31,3 (1,3) ‡	5,8 (0,6) ‡	18,6 (1,1) ‡	45,5 (1,2) ‡	30,1 (1,3) ‡
Turkija	10,5 (0,6)	19,1 (0,7)	47,8 (1,0)	22,6 (0,8)	11,1 (0,7)	24,1 (0,7)	45,2 (0,9)	19,5 (0,9)
Vengrija	5,1 (0,4) †	15,6 (0,8) †	52,1 (1,1) †	27,2 (1,1) †	5,5 (0,5) †	21,1 (0,9) †	51,3 (1,1) †	22,1 (0,9) †
Vokietija	7,8 (0,7) ‡	14,9 (0,8) ‡	42,7 (1,3) ‡	34,7 (1,1) ‡	8,6 (0,7) ‡	16,6 (0,9) ‡	43,3 (1,1) ‡	31,6 (1,0) ‡
EBPO vidurkis	8,1 (0,1)	19,2 (0,1)	48,7 (0,2)	24,0 (0,2)	8,5 (0,1)	22,2 (0,2)	48,2 (0,2)	21,1 (0,2)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):															
	Internete savarankiškai rasti mokymosi medžiagos								Savarankiškai planuoti, kada atlikti mokyklines užduotis							
	Visiškai nepasitikiu		Nelabai pasitikiu		Pasitikiu		Labai pasitikiu		Visiškai nepasitikiu		Nelabai pasitikiu		Pasitikiu		Labai pasitikiu	
	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)	%	(S.P.)
Šalys partnerės																
Albanija	8,3	(0,7) ‡	23,7	(1,1) ‡	42,7	(1,1) ‡	25,3	(0,9) ‡	7,1	(0,7) ‡	22,2	(1,2) ‡	45,2	(1,2) ‡	25,4	(1,1) ‡
Argentina	11,1	(0,7) ‡	21,3	(1,1) ‡	48,1	(1,2) ‡	19,5	(1,0) ‡	10,6	(0,9) ‡	23,1	(1,0) ‡	49,0	(1,7) ‡	17,3	(1,1) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	9,2	(1,0) ‡	23,2	(1,3) ‡	48,4	(1,5) ‡	19,2	(1,2) ‡	9,2	(1,0) ‡	23,9	(1,4) ‡	47,6	(1,6) ‡	19,3	(1,2) ‡
Brazilija	14,5	(0,6) †	32,7	(0,9) †	41,5	(0,9) †	11,3	(0,5) †	15,3	(0,7) †	32,9	(0,9) †	41,1	(0,9) †	10,7	(0,6) †
Brunėjus	8,0	(0,6) †	37,4	(1,1) †	43,3	(1,0) †	11,3	(0,6) †	8,1	(0,6) †	37,5	(1,0) †	44,9	(1,1) †	9,6	(0,7) †
Bulgarija	9,2	(0,7) †	24,7	(1,0) †	42,6	(1,3) †	23,6	(1,1) †	8,0	(0,7) †	24,1	(1,0) †	45,6	(1,3) †	22,3	(1,0) †
Dominika	13,4	(1,1) ‡	23,5	(1,3) ‡	36,3	(1,5) ‡	26,9	(1,7) ‡	9,6	(0,9) ‡	24,1	(1,6) ‡	38,3	(1,6) ‡	28,0	(1,4) ‡
Filipinai	8,9	(0,6) †	30,0	(1,0) †	51,9	(1,0) †	9,2	(0,6) †	8,2	(0,6) †	27,0	(0,9) †	55,3	(1,1) †	9,6	(0,6) †
Gvatemala	10,7	(0,7) ‡	19,7	(0,8) ‡	45,7	(1,2) ‡	24,0	(1,2) ‡	8,9	(0,6) ‡	16,3	(1,0) ‡	49,0	(1,4) ‡	25,7	(1,2) ‡
Honkongas*	7,6	(0,7)	22,8	(0,8)	54,9	(1,0)	14,7	(0,7)	9,8	(0,7)	32,2	(0,9)	46,8	(1,0)	11,3	(0,7)
Indonezija	7,6	(0,6)	33,7	(0,9)	51,0	(1,0)	7,8	(0,5)	5,5	(0,5)	28,3	(0,9)	58,4	(1,0)	7,8	(0,5)
JAE	5,2	(0,4) †	15,6	(0,4) †	45,5	(0,7) †	33,7	(0,7) †	5,6	(0,2) †	19,1	(0,5) †	46,5	(0,5) †	28,8	(0,6) †
Jamaika*	10,6	(1,0) ‡	24,2	(1,8) ‡	44,8	(1,7) ‡	20,4	(1,5) ‡	12,0	(1,2) ‡	22,7	(1,4) ‡	48,3	(2,1) ‡	17,1	(1,5) ‡
Jordanija	15,7	(0,8) †	24,6	(1,0) †	42,3	(1,3) †	17,4	(1,0) †	14,9	(1,0) †	27,5	(1,1) †	41,1	(1,1) †	16,5	(1,0) †
Juodkalnija	9,2	(0,7) †	33,0	(1,1) †	37,8	(1,1) †	20,0	(0,8) †	10,7	(0,8) †	31,4	(1,2) †	38,5	(1,1) †	19,5	(0,9) †
Kambodža	10,6	(0,7) †	34,7	(0,9) †	46,9	(1,0) †	7,8	(0,6) †	5,9	(0,4) †	27,0	(1,0) †	57,4	(1,2) †	9,6	(0,7) †
Kataras	8,1	(0,6) †	19,0	(0,9) †	46,9	(1,3) †	26,0	(1,1) †	8,8	(0,6) †	23,8	(1,1) †	44,9	(1,2) †	22,6	(1,2) †
Kazachija	5,6	(0,3)	16,5	(0,6)	56,9	(0,7)	20,9	(0,6)	5,3	(0,3)	19,1	(0,6)	57,1	(0,7)	18,6	(0,5)
Kipras	10,6	(0,8) ‡	24,2	(1,0) ‡	39,5	(1,3) ‡	25,6	(1,3) ‡	9,0	(0,7) ‡	25,8	(1,1) ‡	40,7	(1,2) ‡	24,6	(1,0) ‡
Kosovas	10,0	(0,7) †	28,1	(1,1) †	44,0	(1,2) †	17,9	(1,0) †	10,2	(0,8) †	25,9	(1,1) †	46,1	(1,3) †	17,8	(1,0) †
Kroatija	3,5	(0,4) †	9,4	(0,6) †	54,1	(1,0) †	33,0	(1,0) †	4,3	(0,5) †	13,2	(0,6) †	55,9	(1,0) †	26,6	(0,9) †
Makao	7,2	(0,5)	27,0	(0,9)	48,6	(1,0)	17,3	(0,7)	7,5	(0,6)	34,4	(1,1)	44,4	(1,1)	13,8	(0,7)
Malaizija	7,5	(0,5) †	32,4	(0,9) †	47,8	(0,9) †	12,4	(0,9) †	7,8	(0,6) †	32,8	(1,0) †	48,1	(0,9) †	11,3	(0,7) †
Malta	9,0	(0,8) †	23,0	(1,2) †	47,2	(1,4) †	20,7	(1,1) †	8,6	(0,8) †	22,1	(1,1) †	47,6	(1,3) †	21,7	(1,2) †
Marokas	19,7	(1,0) ‡	26,7	(1,3) ‡	40,0	(1,4) ‡	13,6	(0,8) ‡	16,8	(0,9) ‡	28,6	(1,1) ‡	41,5	(1,3) ‡	13,0	(0,9) ‡
Moldova	6,0	(0,4)	26,3	(1,1)	49,7	(1,2)	18,0	(0,9)	6,5	(0,6) †	29,2	(1,1) †	48,6	(1,2) †	15,7	(0,8) †
Mongolija	8,2	(0,5)	24,3	(0,9)	50,3	(0,9)	17,2	(0,7)	7,5	(0,5)	26,0	(0,8)	49,2	(0,9)	17,2	(0,8)
Palestinos autonomija	15,2	(0,7) †	25,8	(1,0) †	43,9	(0,9) †	15,1	(0,7) †	13,5	(0,8) †	27,4	(0,9) †	43,8	(0,9) †	15,2	(0,7) †
Panama*	7,3	(1,1) ‡	12,1	(1,8) ‡	53,2	(2,6) ‡	27,4	(2,1) ‡	4,8	(0,8) ‡	11,9	(1,5) ‡	53,1	(2,1) ‡	30,3	(2,0) ‡
Paragvajus	8,7	(0,8) †	20,6	(1,0) †	51,9	(1,2) †	18,7	(1,0) †	7,6	(0,6) †	18,5	(0,9) †	56,0	(1,0) †	17,9	(0,9) †
Peru	7,4	(0,6) ‡	20,4	(1,2) ‡	53,9	(1,2) ‡	18,3	(1,2) ‡	5,9	(0,6) ‡	19,8	(1,1) ‡	55,7	(1,3) ‡	18,6	(1,0) ‡
Rumunija	9,0	(0,6) †	22,5	(0,9) †	48,1	(1,0) †	20,4	(0,8) †	8,9	(0,6) †	24,7	(0,9) †	46,9	(1,1) †	19,5	(0,8) †
Sakartvelas	11,9	(0,7) ‡	24,5	(0,9) ‡	43,4	(1,3) ‡	20,2	(0,9) ‡	11,6	(0,8) ‡	27,4	(1,2) ‡	42,9	(1,2) ‡	18,1	(0,9) ‡
Salvadoras	9,7	(0,9) †	17,9	(1,1) †	55,8	(1,3) †	16,6	(1,0) †	7,8	(0,7) †	17,8	(1,2) †	56,0	(1,4) †	18,4	(1,3) †
Saudo Arabija	9,6	(0,8) †	21,4	(1,0) †	43,8	(1,2) †	25,2	(1,0) †	10,1	(0,7) †	21,3	(1,0) †	43,5	(1,1) †	25,0	(1,1) †
Serbija	10,5	(0,7) †	27,7	(1,1) †	44,6	(1,2) †	17,2	(0,9) †	10,4	(0,6) †	28,6	(0,9) †	45,0	(1,1) †	16,0	(0,9) †
Singapūras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Šiaurės Makedonija	7,9	(0,6) †	23,9	(0,9) †	48,0	(1,1) †	20,2	(0,9) †	6,7	(0,5) †	22,7	(0,9) †	50,9	(1,1) †	19,7	(0,9) †
Tailandas	8,1	(0,5)	35,5	(1,0)	46,0	(1,1)	10,3	(0,7)	8,0	(0,5)	37,5	(1,2)	44,8	(1,2)	9,7	(0,5)
Taivanas	8,0	(0,7)	24,4	(1,0)	48,4	(1,5)	19,3	(1,1)	10,9	(0,9)	36,7	(1,3)	38,8	(1,4)	13,7	(0,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	5,0	(0,7) †	18,5	(1,3) †	53,9	(1,5) †	22,6	(1,4) †	5,2	(0,8) †	24,3	(1,2) †	52,1	(1,8) †	18,4	(1,2) †
Urugvajus	9,0	(0,7) ‡	24,5	(1,0) ‡	47,1	(1,2) ‡	19,3	(1,0) ‡	9,4	(0,8) ‡	22,4	(1,1) ‡	49,1	(1,3) ‡	19,1	(0,9) ‡
Uzbekija	10,3	(0,9) ‡	22,1	(1,0) ‡	44,8	(1,5) ‡	22,7	(1,2) ‡	9,3	(0,8) ‡	21,5	(1,2) ‡	47,3	(1,6) ‡	21,9	(1,2) ‡
Vietnamas	4,3	(0,3)	26,0	(0,8)	54,4	(0,8)	15,2	(0,7)	4,9	(0,4)	34,4	(0,7)	48,4	(0,8)	12,3	(0,6)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
	Motyvuoti save atlikti mokyklines užduotis				Sukaupti dėmesį į mokyklines užduotis be priminimų			
	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	16,7 (0,7)	35,3 (0,9)	38,5 (0,9)	9,4 (0,6)	12,4 (0,6)	30,0 (0,9)	45,0 (1,0)	12,7 (0,7)
Australija*	13,3 (0,5)	32,3 (0,8)	41,8 (0,8)	12,5 (0,5)	10,2 (0,4)	29,1 (0,7)	45,7 (0,7)	15,0 (0,5)
Austrija	10,4 (0,6) †	25,8 (0,9) †	41,6 (1,0) †	22,3 (1,0) †	9,6 (0,7) †	20,7 (0,9) †	44,0 (1,1) †	25,7 (1,0) †
Belgija	15,3 (0,8) †	32,8 (0,9) †	40,9 (0,9) †	11,0 (0,6) †	12,3 (0,7) †	29,0 (1,0) †	45,9 (1,0) †	12,9 (0,8) †
Čekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čilė	11,3 (0,8) †	25,4 (1,3) †	45,7 (1,7) †	17,6 (1,0) †	10,8 (0,8) †	23,5 (1,0) †	46,1 (1,4) †	19,6 (1,2) †
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	10,2 (0,6)	33,6 (1,1)	43,1 (1,1)	13,2 (0,7)	7,6 (0,5)	30,4 (1,1)	46,4 (0,9)	15,6 (0,6)
Graikija	14,4 (0,6)	33,8 (0,8)	31,7 (1,0)	20,1 (0,8)	13,4 (0,7)	35,3 (0,9)	30,8 (0,9)	20,5 (0,8)
Islandija	7,6 (0,7) †	18,7 (1,2) †	55,5 (1,6) †	18,3 (1,3) †	7,2 (0,8) †	22,3 (1,4) †	53,3 (1,8) †	17,1 (1,3) †
Ispanija	9,9 (0,4) †	27,1 (0,6) †	47,5 (0,7) †	15,5 (0,5) †	6,2 (0,3) †	20,0 (0,6) †	50,0 (0,7) †	23,8 (0,5) †
Italija	10,7 (0,6)	31,0 (0,7)	46,4 (1,0)	11,9 (0,5)	6,2 (0,4)	19,6 (0,8)	54,4 (1,0)	19,8 (0,8)
Izraelis	21,5 (1,0)	30,3 (1,2)	30,9 (1,0)	17,4 (0,9)	18,1 (0,9)	29,4 (1,1)	33,3 (1,0)	19,2 (0,8)
Japonija	26,1 (1,0)	40,0 (1,2)	25,0 (0,9)	8,9 (0,6)	24,5 (1,0)	39,0 (1,0)	27,1 (1,0)	9,4 (0,5)
JAV*	15,1 (0,7)	30,3 (1,2)	40,1 (1,2)	14,5 (0,8)	13,0 (0,8)	28,6 (1,0)	43,4 (1,2)	15,0 (0,8)
Jungtinė Karalystė*	20,3 (1,0) †	32,7 (1,1) †	38,0 (1,0) †	9,0 (0,6) †	15,3 (1,0) †	30,9 (1,2) †	43,1 (1,2) †	10,7 (0,8) †
Kanada*	17,2 (0,6) †	31,4 (0,7) †	38,9 (0,7) †	12,5 (0,5) †	12,4 (0,5) †	27,4 (0,7) †	43,7 (0,7) †	16,5 (0,6) †
Kolumbija	3,1 (0,4) †	14,5 (0,8) †	62,1 (1,2) †	20,3 (0,9) †	3,8 (0,4) †	13,3 (0,9) †	61,4 (1,0) †	21,5 (0,9) †
Korėja	14,7 (0,9)	28,3 (1,0)	40,8 (1,2)	16,1 (0,9)	15,4 (0,9)	30,2 (1,5)	38,2 (1,3)	16,2 (1,4)
Kosta Rika	9,0 (0,5)	21,4 (0,8)	49,4 (1,0)	20,2 (0,8)	7,8 (0,6)	20,7 (0,8)	48,7 (1,1)	22,9 (1,0)
Latvija*	14,5 (0,8) †	34,5 (1,2) †	40,0 (1,2) †	11,1 (0,7) †	8,3 (0,6) †	32,8 (1,0) †	44,0 (1,1) †	14,8 (0,8) †
Lenkija	17,9 (0,8)	38,0 (0,9)	33,4 (1,0)	10,7 (0,7)	13,7 (0,6)	35,8 (1,1)	37,3 (1,0)	13,2 (0,7)
LIETUVA	8,5 (0,5) †	28,7 (1,1) †	45,1 (1,2) †	17,7 (0,8) †	7,8 (0,5) †	26,4 (0,8) †	47,6 (1,0) †	18,2 (0,8) †
Meksika	7,0 (0,6) †	20,8 (0,8) †	46,5 (1,0) †	25,8 (0,9) †	6,8 (0,6) †	19,8 (1,1) †	45,8 (1,2) †	27,5 (1,2) †
Naujoji Zelandija*	16,1 (0,9) †	32,6 (1,2) †	41,1 (1,3) †	10,2 (0,7) †	12,0 (0,8) †	29,2 (1,0) †	45,7 (1,1) †	13,0 (0,9) †
Nyderlandai*	16,3 (0,6) †	33,6 (1,1) †	41,6 (1,1) †	8,5 (0,6) †	10,8 (0,7) †	29,8 (1,0) †	49,3 (1,0) †	10,2 (0,7) †
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	7,2 (0,5) †	27,1 (0,9) †	51,1 (1,0) †	14,5 (0,7) †	7,2 (0,5) †	25,4 (0,8) †	51,7 (0,9) †	15,8 (0,8) †
Prancūzija	10,9 (0,7) †	24,0 (0,9) †	47,2 (1,1) †	17,9 (0,7) †	9,8 (0,7) †	21,7 (1,0) †	48,8 (1,1) †	19,7 (0,8) †
Slovakija	11,4 (0,8) †	28,7 (0,9) †	47,4 (1,2) †	12,5 (0,8) †	9,0 (0,6) †	26,7 (1,0) †	49,7 (1,1) †	14,6 (0,8) †
Slovėnija	14,0 (0,8)	33,3 (1,0)	42,3 (1,1)	10,3 (0,7)	9,4 (0,6)	30,3 (1,1)	47,6 (1,3)	12,7 (0,7)
Suomija	8,7 (0,6) †	27,8 (0,9) †	46,2 (0,8) †	17,2 (0,8) †	6,9 (0,5) †	23,7 (0,8) †	49,3 (0,9) †	20,1 (0,8) †
Švedija	9,7 (0,8) †	30,5 (1,1) †	42,4 (1,3) †	17,5 (0,8) †	8,5 (0,6) †	25,3 (1,0) †	45,9 (1,1) †	20,3 (0,8) †
Šveicarija	8,8 (0,8) ‡	26,4 (1,3) ‡	44,4 (1,2) ‡	20,4 (1,0) ‡	6,6 (0,7) ‡	23,4 (1,1) ‡	47,9 (1,0) ‡	22,2 (1,0) ‡
Turkija	12,8 (0,6)	25,7 (0,8)	45,3 (1,0)	16,3 (0,7)	12,3 (0,7)	25,6 (0,8)	45,3 (0,7)	16,7 (0,6)
Vengrija	8,6 (0,6) †	29,7 (0,9) †	44,9 (1,0) †	16,8 (0,9) †	8,6 (0,7) †	28,3 (1,0) †	45,2 (1,2) †	17,8 (0,9) †
Vokietija	13,3 (0,9) ‡	27,4 (1,2) ‡	40,1 (1,2) ‡	19,2 (1,0) ‡	10,9 (0,8) ‡	23,6 (1,1) ‡	40,1 (1,3) ‡	25,5 (1,1) ‡
EBPO vidurkis	12,7 (0,1)	29,2 (0,2)	42,9 (0,2)	15,2 (0,1)	10,4 (0,1)	26,7 (0,2)	45,3 (0,2)	17,5 (0,1)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
	Motyvuoti save atlikti mokyklines užduotis				Sukaupti dėmesį į mokyklines užduotis be priminimų			
	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	7,5 (0,8) ‡	23,1 (1,2) ‡	43,7 (1,3) ‡	25,7 (1,2) ‡	7,3 (0,7) ‡	21,0 (1,2) ‡	45,2 (1,2) ‡	26,6 (1,2) ‡
Argentina	13,0 (0,7) ‡	25,7 (1,2) ‡	44,3 (1,3) ‡	17,0 (1,0) ‡	10,1 (0,8) ‡	24,1 (1,2) ‡	47,3 (1,3) ‡	18,5 (0,9) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	8,4 (0,8) ‡	22,2 (1,4) ‡	51,2 (1,6) ‡	18,2 (1,3) ‡	8,5 (0,9) ‡	22,0 (1,1) ‡	48,7 (1,5) ‡	20,8 (1,1) ‡
Brazilija	15,6 (0,7) †	32,4 (0,7) †	42,5 (0,9) †	9,5 (0,5) †	15,2 (0,6) †	35,2 (0,8) †	39,5 (0,9) †	10,1 (0,5) †
Brunėjus	13,8 (0,7) †	40,7 (1,1) †	38,3 (1,0) †	7,3 (0,6) †	11,1 (0,7) †	43,3 (1,1) †	37,8 (1,1) †	7,7 (0,6) †
Bulgarija	10,0 (0,7) †	24,2 (0,9) †	44,4 (1,3) †	21,4 (1,1) †	9,1 (0,6) †	25,7 (1,1) †	45,3 (1,3) †	20,0 (1,0) †
Dominika	10,8 (1,1) ‡	23,2 (1,1) ‡	39,0 (1,4) ‡	27,0 (1,6) ‡	9,7 (1,2) ‡	21,7 (1,3) ‡	38,8 (1,5) ‡	29,9 (1,5) ‡
Filipinai	7,7 (0,6) †	24,2 (0,8) †	56,4 (1,1) †	11,8 (0,7) †	7,9 (0,5) †	31,8 (1,0) †	50,6 (1,0) †	9,7 (0,5) †
Gvatemala	9,5 (0,8) ‡	14,8 (0,9) ‡	50,0 (1,3) ‡	25,8 (1,2) ‡	8,8 (0,7) ‡	16,3 (0,9) ‡	47,7 (1,4) ‡	27,2 (1,1) ‡
Honkongas*	12,0 (0,8)	34,9 (1,1)	43,4 (1,2)	9,7 (0,7)	11,8 (0,7)	36,2 (1,1)	41,8 (0,9)	10,2 (0,5)
Indonezija	4,7 (0,5)	25,1 (0,9)	60,2 (1,0)	10,0 (0,6)	4,9 (0,5)	27,1 (1,0)	58,4 (1,0)	9,6 (0,6)
JAE	8,1 (0,4) †	22,9 (0,6) †	43,8 (0,6) †	25,3 (0,5) †	7,3 (0,3) †	21,0 (0,5) †	45,6 (0,6) †	26,1 (0,5) †
Jamaika*	15,6 (1,2) ‡	27,9 (1,4) ‡	39,1 (1,7) ‡	17,4 (1,3) ‡	14,5 (1,3) ‡	28,0 (1,6) ‡	40,0 (1,9) ‡	17,5 (1,3) ‡
Jordanija	11,8 (0,7) †	25,9 (1,0) †	43,9 (1,0) †	18,4 (0,8) †	12,5 (0,8) †	26,8 (1,0) †	41,5 (1,2) †	19,2 (0,9) †
Juodkalnija	11,1 (0,7) †	34,8 (1,1) †	37,5 (1,2) †	16,7 (0,9) †	9,7 (0,7) †	31,7 (1,0) †	39,2 (1,1) †	19,4 (0,8) †
Kambodža	5,2 (0,5) †	19,7 (0,9) †	63,1 (1,5) †	12,0 (1,0) †	7,7 (0,5) †	29,0 (1,1) †	52,9 (1,4) †	10,4 (0,9) †
Kataras	9,1 (0,7) †	26,1 (1,2) †	43,6 (1,2) †	21,2 (1,0) †	9,7 (0,7) †	27,0 (1,1) †	41,5 (1,1) †	21,7 (1,1) †
Kazachija	5,2 (0,3)	19,3 (0,5)	57,2 (0,7)	18,4 (0,5)	5,6 (0,3)	20,1 (0,6)	55,6 (0,8)	18,7 (0,6)
Kipras	12,1 (0,8) ‡	30,4 (1,1) ‡	38,5 (1,2) ‡	18,9 (0,9) ‡	10,3 (0,7) ‡	28,2 (1,2) ‡	38,5 (1,2) ‡	23,0 (1,1) ‡
Kosovas	9,6 (0,8) †	27,2 (1,0) †	45,7 (1,2) †	17,6 (0,9) †	10,2 (0,7) †	26,6 (1,0) †	45,6 (1,3) †	17,6 (1,0) †
Kroatija	6,9 (0,5) †	20,7 (0,8) †	51,9 (1,0) †	20,5 (0,7) †	5,4 (0,5) †	18,5 (0,9) †	52,8 (1,1) †	23,3 (1,0) †
Makao	9,7 (0,7)	35,8 (1,1)	42,4 (0,9)	12,0 (0,7)	9,6 (0,6)	36,9 (0,9)	41,3 (0,8)	12,2 (0,6)
Malaizija	8,3 (0,5)	34,3 (0,9)	46,5 (1,0)	11,0 (0,7)	8,3 (0,5) †	37,1 (0,9) †	43,3 (1,0) †	11,4 (0,7) †
Malta	16,1 (1,0) †	31,7 (1,2) †	37,4 (1,3) †	14,7 (1,1) †	11,3 (0,9) †	29,2 (1,4) †	43,4 (1,4) †	16,2 (1,2) †
Marokas	17,1 (1,0) ‡	25,9 (1,3) ‡	40,9 (1,1) ‡	16,1 (0,8) ‡	16,3 (0,8) ‡	27,3 (1,2) ‡	42,0 (1,4) ‡	14,3 (1,0) ‡
Moldova	6,7 (0,6) †	28,2 (1,1) †	49,4 (1,0) †	15,7 (0,8) †	6,0 (0,5) †	28,8 (0,9) †	49,0 (1,0) †	16,2 (0,8) †
Mongolija	7,7 (0,5)	28,7 (0,8)	48,1 (1,0)	15,4 (0,7)	7,5 (0,5)	26,7 (0,9)	49,4 (1,0)	16,4 (0,8)
Palestinos autonomija	11,2 (0,6) †	24,2 (1,0) †	48,6 (1,0) †	16,0 (0,8) †	10,4 (0,6) †	26,9 (1,0) †	47,0 (1,0) †	15,8 (0,7) †
Panama*	5,5 (1,1) ‡	15,4 (1,8) ‡	55,8 (2,0) ‡	23,3 (1,8) ‡	5,9 (1,3) ‡	12,7 (1,5) ‡	55,9 (2,5) ‡	25,4 (2,1) ‡
Paragvajus	8,2 (0,6) †	20,3 (0,9) †	51,4 (1,1) †	20,2 (0,8) †	8,1 (0,6) †	19,9 (0,9) †	51,2 (1,3) †	20,7 (0,9) †
Peru	7,2 (0,8) ‡	21,3 (1,1) ‡	53,7 (1,3) ‡	17,7 (1,1) ‡	7,2 (0,6) ‡	21,9 (1,1) ‡	51,4 (1,3) ‡	19,5 (1,1) ‡
Rumunija	10,0 (0,6) †	24,9 (0,9) †	47,5 (1,1) †	17,6 (0,8) †	10,0 (0,6) †	25,2 (0,9) †	48,4 (1,0) †	16,4 (0,8) †
Sakartvelas	11,9 (0,9) ‡	28,5 (1,1) ‡	42,7 (1,1) ‡	16,9 (0,8) ‡	12,4 (0,7) ‡	28,6 (1,2) ‡	40,3 (1,3) ‡	18,7 (0,9) ‡
Salvadoras	7,5 (0,7) †	15,8 (1,1) †	57,5 (1,2) †	19,1 (1,1) †	7,7 (0,7) †	16,6 (1,1) †	57,6 (1,3) †	18,1 (0,8) †
Saudo Arabija	7,6 (0,6) †	18,6 (0,9) †	44,7 (1,0) †	29,0 (1,0) †	8,2 (0,6) †	19,2 (0,8) †	45,7 (1,1) †	26,9 (1,0) †
Serbija	15,1 (0,8) †	30,8 (0,9) †	41,6 (1,1) †	12,5 (0,9) †	12,0 (0,6) †	29,1 (1,0) †	43,7 (1,1) †	15,2 (0,8) †
Singapūras	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Šiaurės Makedonija	6,6 (0,5) †	24,5 (1,1) †	49,7 (1,2) †	19,2 (0,9) †	6,8 (0,6) †	24,8 (1,0) †	48,2 (1,1) †	20,2 (0,9) †
Tailandas	8,8 (0,6)	36,1 (1,1)	45,9 (1,0)	9,3 (0,7)	8,3 (0,6)	40,5 (1,1)	41,7 (0,9)	9,5 (0,6)
Taivanas	9,5 (0,8)	37,9 (1,1)	40,0 (1,2)	12,7 (0,9)	11,3 (0,7)	43,4 (1,2)	33,6 (1,3)	11,7 (0,8)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	7,3 (0,8) †	28,2 (1,7) †	48,6 (1,3) †	15,9 (1,3) †	6,0 (0,7) †	26,9 (1,5) †	52,2 (1,5) †	14,9 (1,2) †
Urugvajus	11,9 (0,8) ‡	27,9 (1,2) ‡	45,5 (1,3) ‡	14,8 (1,0) ‡	10,0 (0,8) ‡	23,4 (1,1) ‡	49,4 (1,2) ‡	17,1 (1,0) ‡
Uzbekija	9,3 (0,9) ‡	22,2 (1,2) ‡	44,6 (1,4) ‡	23,9 (1,1) ‡	8,2 (0,8) ‡	20,5 (1,1) ‡	48,7 (1,4) ‡	22,6 (1,3) ‡
Vietnamas	4,5 (0,3)	29,8 (0,8)	53,9 (0,8)	11,8 (0,6)	4,7 (0,3)	30,6 (0,8)	52,8 (0,8)	11,9 (0,5)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):							
	Savarankiškai atlikti mokyklines užduotis				Vertinti savo mokymosi pažangą			
	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu	Visiškai nepasitikiu	Nelabai pasitikiu	Pasitikiu	Labai pasitikiu
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	8,3 (0,5)	17,0 (0,8)	56,3 (1,0)	18,4 (0,8)	9,7 (0,5)	25,6 (0,9)	50,5 (1,0)	14,2 (0,7)
Australija*	7,6 (0,4)	17,5 (0,6)	53,8 (0,7)	21,1 (0,6)	7,8 (0,4)	23,9 (0,7)	52,2 (0,8)	16,0 (0,5)
Austrija	7,1 (0,5) †	15,9 (0,8) †	43,5 (1,1) †	33,4 (1,1) †	7,9 (0,5) †	21,1 (0,9) †	44,9 (1,0) †	26,2 (1,0) †
Belgija	8,3 (0,6) †	20,6 (0,7) †	52,8 (0,9) †	18,4 (0,8) †	12,1 (0,6) †	30,6 (0,9) †	43,3 (1,0) †	14,0 (0,8) †
Čekija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Čilė	10,0 (0,8) †	21,7 (1,0) †	47,4 (1,4) †	20,8 (1,2) †	10,6 (0,7) †	24,9 (0,9) †	44,6 (1,3) †	19,8 (1,0) †
Danija*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Estija	4,9 (0,4)	21,4 (0,8)	54,0 (0,9)	19,7 (0,7)	5,5 (0,5)	26,3 (0,9)	51,4 (1,1)	16,8 (0,8)
Graikija	9,6 (0,5)	29,2 (1,0)	35,1 (0,9)	26,1 (0,8)	11,0 (0,6) †	30,1 (1,0) †	34,5 (1,0) †	24,4 (0,8) †
Islandija	8,3 (0,9) †	17,3 (1,1) †	56,3 (1,5) †	18,1 (1,3) †	7,3 (0,8) †	17,4 (1,1) †	56,1 (1,7) †	19,3 (1,4) †
Ispanija	4,6 (0,3) †	16,2 (0,5) †	52,6 (0,6) †	26,6 (0,7) †	7,1 (0,3) †	22,1 (0,5) †	51,2 (0,7) †	19,5 (0,5) †
Italija	4,4 (0,4)	13,8 (0,7)	58,7 (1,0)	23,1 (0,8)	5,6 (0,4)	20,0 (0,7)	56,7 (0,8)	17,6 (0,8)
Izraelis	15,2 (0,9)	24,7 (1,0)	36,4 (1,1)	23,7 (1,0)	14,7 (0,8)	25,7 (1,1)	37,2 (1,0)	22,4 (0,9)
Japonija	20,2 (0,9)	38,2 (1,0)	32,2 (1,3)	9,4 (0,5)	22,1 (0,9)	43,2 (1,0)	26,5 (0,9)	8,2 (0,5)
JAV*	8,3 (0,6)	17,3 (0,7)	53,2 (1,3)	21,1 (1,0)	9,2 (0,6)	21,9 (0,8)	50,6 (1,2)	18,3 (1,0)
Jungtinė Karalystė*	9,4 (0,7) †	20,5 (0,9) †	56,1 (0,9) †	14,0 (0,6) †	12,9 (0,8) †	28,4 (0,9) †	47,0 (1,2) †	11,7 (0,6) †
Kanada*	8,7 (0,4) †	18,4 (0,6) †	50,7 (0,7) †	22,3 (0,6) †	9,3 (0,4) †	22,7 (0,6) †	50,6 (0,7) †	17,3 (0,6) †
Kolumbija	2,8 (0,3) †	11,9 (0,6) †	60,2 (1,0) †	25,0 (1,0) †	3,2 (0,4) †	13,0 (0,7) †	59,8 (0,9) †	24,1 (0,8) †
Korėja	17,2 (1,0)	30,1 (1,0)	37,0 (1,3)	15,7 (1,0)	15,1 (0,8)	30,4 (1,3)	40,2 (1,3)	14,3 (0,9)
Kosta Rika	7,0 (0,5)	20,7 (1,0)	48,0 (1,1)	24,3 (1,1)	9,2 (0,6)	21,7 (0,7)	48,3 (1,0)	20,8 (0,9)
Latvija*	7,2 (0,6) †	26,7 (1,1) †	49,6 (1,3) †	16,5 (0,8) †	7,6 (0,6) †	27,4 (1,1) †	49,0 (1,1) †	16,0 (0,9) †
Lenkija	14,0 (0,7)	29,8 (1,0)	42,2 (1,0)	14,0 (0,6)	11,9 (0,6)	33,1 (0,9)	40,5 (1,0)	14,5 (0,7)
LIETUVA	5,4 (0,4) †	19,1 (0,8) †	53,3 (1,1) †	22,1 (0,9) †	6,4 (0,5) †	21,2 (0,9) †	52,4 (1,1) †	20,1 (0,8) †
Meksika	6,5 (0,5) †	18,5 (0,8) †	46,9 (1,1) †	28,2 (1,2) †	6,6 (0,6) †	21,1 (0,9) †	47,8 (1,0) †	24,5 (1,0) †
Naujoji Zelandija*	8,0 (0,6) †	19,4 (0,8) †	55,9 (1,1) †	16,6 (0,8) †	8,7 (0,7) †	25,7 (1,0) †	52,0 (1,3) †	13,5 (0,9) †
Nyderlandai*	9,0 (0,6) †	20,9 (0,9) †	55,7 (0,9) †	14,4 (0,7) †	9,9 (0,8) †	28,1 (1,0) †	51,8 (1,1) †	10,3 (0,6) †
Norvegija	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Portugalija	4,0 (0,4)	14,4 (0,7)	60,5 (0,9)	21,2 (0,9)	5,2 (0,4)	20,8 (0,9)	57,1 (1,0)	17,0 (0,7)
Prancūzija	6,9 (0,5) †	13,4 (0,7) †	53,1 (1,1) †	26,6 (1,0) †	7,3 (0,5) †	23,8 (1,1) †	49,3 (1,2) †	19,6 (1,0) †
Slovakija	9,9 (0,6) †	21,1 (0,9) †	53,5 (1,3) †	15,5 (0,9) †	10,0 (0,6) †	23,8 (1,0) †	50,1 (1,1) †	16,1 (0,8) †
Slovėnija	7,2 (0,6)	23,3 (0,9)	53,9 (1,0)	15,6 (0,8)	9,4 (0,7)	30,5 (1,1)	47,1 (1,3)	13,0 (0,8)
Suomija	5,3 (0,4) †	17,3 (0,8) †	54,1 (1,0) †	23,3 (0,9) †	5,5 (0,4) †	22,8 (0,9) †	51,4 (1,0) †	20,4 (0,8) †
Švedija	6,5 (0,5) †	18,0 (0,9) †	50,9 (1,1) †	24,7 (0,9) †	9,9 (0,6) †	30,0 (1,0) †	43,3 (1,1) †	16,8 (0,8) †
Šveicarija	5,3 (0,6) ‡	17,5 (0,9) ‡	47,6 (1,0) ‡	29,6 (1,2) ‡	8,2 (0,7) ‡	25,6 (1,1) ‡	47,3 (1,2) ‡	19,0 (1,0) ‡
Turkija	10,6 (0,7)	21,4 (0,8)	48,7 (1,1)	19,3 (0,8)	11,2 (0,6)	21,7 (0,8)	48,0 (1,1)	19,1 (0,7)
Vengrija	5,0 (0,5) †	19,1 (0,9) †	53,9 (1,2) †	22,1 (0,9) †	7,0 (0,5) †	23,6 (0,8) †	49,7 (1,0) †	19,7 (0,8) †
Vokietija	8,0 (0,7) ‡	15,9 (0,9) ‡	45,7 (1,1) ‡	30,4 (1,0) ‡	11,5 (0,8) ‡	31,0 (1,0) ‡	40,6 (1,1) ‡	16,8 (0,8) ‡
EBPO vidurkis	8,3 (0,1)	20,2 (0,1)	50,3 (0,2)	21,2 (0,2)	9,3 (0,1)	25,3 (0,2)	47,7 (0,2)	17,7 (0,1)

Šalys	Mokinių pasitikėjimo savo gebėjimais atlikti šiuos dalykus, jei ateityje pamokos jų mokykloje vėl nevyktų, lygis (atitinkamus atsakymus pasirinkusių mokinių dalis, proc.):															
	Savarankiškai atlikti mokyklines užduotis								Vertinti savo mokymosi pažangą							
	Visiškai nepasitikiu		Nelabai pasitikiu		Pasitikiu		Labai pasitikiu		Visiškai nepasitikiu		Nelabai pasitikiu		Pasitikiu		Labai pasitikiu	
	% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)		% (S.P.)	
Šalys partnerės																
Albanija	7,5 (0,7)	‡	19,5 (1,0)	‡	42,0 (1,2)	‡	31,1 (1,2)	‡	7,6 (0,7)	‡	19,7 (1,1)	‡	42,3 (1,5)	‡	30,4 (1,5)	‡
Argentina	7,9 (0,7)	‡	22,0 (1,1)	‡	48,0 (1,3)	‡	22,1 (1,2)	‡	10,6 (0,8)	‡	24,8 (1,1)	‡	44,4 (1,1)	‡	20,2 (1,1)	‡
Baku (Azerbaidžanas)	8,1 (0,9)	‡	19,8 (1,2)	‡	48,3 (1,7)	‡	23,8 (1,5)	‡	7,4 (0,9)	‡	19,8 (1,3)	‡	47,4 (1,6)	‡	25,4 (1,4)	‡
Brazilija	13,1 (0,7)	†	32,1 (0,8)	†	43,3 (0,8)	†	11,6 (0,6)	†	13,4 (0,6)	†	30,1 (0,8)	†	43,3 (0,8)	†	13,1 (0,6)	†
Brunėjus	7,6 (0,6)	†	38,3 (1,1)	†	45,3 (1,2)	†	8,7 (0,6)	†	8,1 (0,6)	†	38,3 (1,0)	†	45,3 (1,1)	†	8,3 (0,6)	†
Bulgarija	7,6 (0,7)	†	20,8 (1,1)	†	47,8 (1,2)	†	23,9 (0,9)	†	8,0 (0,6)	†	22,8 (1,1)	†	45,8 (1,3)	†	23,4 (1,0)	†
Dominika	8,3 (1,0)	‡	20,8 (1,3)	‡	38,7 (1,6)	‡	32,1 (1,6)	‡	9,5 (1,0)	‡	19,1 (1,2)	‡	39,5 (1,4)	‡	31,9 (1,4)	‡
Filipinai	5,9 (0,5)	†	23,5 (0,8)	†	57,5 (0,9)	†	13,1 (0,7)	†	6,3 (0,5)	†	23,9 (1,0)	†	58,0 (1,1)	†	11,8 (0,8)	†
Gvatemala	8,2 (0,7)	‡	13,7 (1,1)	‡	49,9 (1,5)	‡	28,2 (1,4)	‡	9,2 (0,7)	‡	17,2 (1,2)	‡	49,4 (1,3)	‡	24,3 (1,0)	‡
Honkongas*	7,2 (0,6)		21,0 (0,7)		57,6 (1,0)		14,1 (0,6)		9,1 (0,6)		35,5 (1,0)		45,6 (1,0)		9,9 (0,6)	
Indonezija	4,3 (0,4)		23,9 (0,9)		60,6 (0,9)		11,1 (0,5)		5,0 (0,4)		25,0 (0,9)		58,5 (1,0)		11,5 (0,6)	
JAE	5,7 (0,3)	†	16,2 (0,4)	†	47,1 (0,6)	†	31,0 (0,5)	†	6,1 (0,3)	†	17,4 (0,5)	†	47,6 (0,7)	†	28,9 (0,6)	†
Jamaika*	11,3 (1,2)	‡	18,4 (1,6)	‡	49,2 (1,7)	‡	21,1 (1,5)	‡	10,0 (1,3)	‡	21,8 (1,7)	‡	49,2 (1,5)	‡	19,0 (1,2)	‡
Jordanija	12,6 (0,8)	†	23,1 (1,0)	†	41,7 (1,0)	†	22,6 (1,1)	†	12,4 (0,7)	†	22,2 (1,0)	†	41,8 (1,3)	†	23,6 (0,9)	†
Juodkalnija	10,1 (0,6)	†	28,8 (0,9)	†	39,9 (1,0)	†	21,2 (0,8)	†	9,0 (0,7)	†	32,5 (1,2)	†	37,8 (1,1)	†	20,7 (0,9)	†
Kambodža	7,8 (0,7)	†	24,6 (0,9)	†	56,7 (1,1)	†	10,8 (0,7)	†	5,6 (0,5)	†	29,1 (1,1)	†	53,5 (1,1)	†	11,8 (0,7)	†
Kataras	8,9 (0,7)	†	19,0 (1,0)	†	47,6 (1,1)	†	24,5 (1,2)	†	8,2 (0,6)	†	21,6 (1,0)	†	47,7 (1,2)	†	22,5 (1,1)	†
Kazachija	4,8 (0,3)		16,3 (0,6)		57,8 (0,7)		21,1 (0,6)		4,9 (0,3)		16,2 (0,4)		58,0 (0,7)		20,9 (0,6)	
Kipras	10,3 (0,8)	‡	23,3 (0,9)	‡	41,3 (1,2)	‡	25,2 (1,2)	‡	10,8 (0,8)	‡	23,8 (1,1)	‡	40,1 (1,2)	‡	25,4 (1,1)	‡
Kosovas	7,9 (0,7)	†	24,3 (1,1)	†	45,4 (1,3)	†	22,5 (1,1)	†	8,3 (0,6)	†	24,1 (1,0)	†	45,7 (1,1)	†	21,9 (1,1)	†
Kroatija	3,7 (0,4)	†	10,2 (0,6)	†	57,8 (1,0)	†	28,2 (0,9)	†	3,8 (0,4)	†	14,9 (0,7)	†	58,1 (1,0)	†	23,2 (0,9)	†
Makao	6,5 (0,5)		27,3 (1,0)		49,0 (1,0)		17,1 (0,8)		9,0 (0,6)		34,0 (1,0)		44,6 (1,0)		12,4 (0,6)	
Malaizija	7,8 (0,5)		43,4 (1,1)		39,5 (0,9)		9,2 (0,6)		7,5 (0,5)	†	35,3 (1,0)	†	47,0 (0,9)	†	10,2 (0,6)	†
Malta	8,4 (0,9)	†	19,7 (1,0)	†	49,6 (1,2)	†	22,3 (1,2)	†	9,1 (0,8)	†	23,9 (1,1)	†	48,4 (1,3)	†	18,6 (1,2)	†
Marokas	13,9 (0,9)	‡	26,2 (1,1)	‡	42,3 (1,2)	‡	17,5 (1,0)	‡	14,0 (1,0)	‡	24,1 (1,2)	‡	41,3 (1,4)	‡	20,5 (1,1)	‡
Moldova	6,2 (0,5)	†	27,2 (1,0)	†	49,7 (1,0)	†	16,9 (0,8)	†	6,3 (0,5)		25,0 (0,9)		49,7 (1,1)		18,9 (0,9)	
Mongolija	6,4 (0,5)		24,3 (0,8)		51,1 (0,9)		18,2 (0,7)		7,6 (0,5)		26,4 (0,9)		48,9 (0,9)		17,2 (0,8)	
Palestinos autonomija	10,3 (0,6)	†	23,4 (0,9)	†	47,8 (1,2)	†	18,5 (0,8)	†	11,1 (0,7)	†	22,3 (0,9)	†	47,4 (1,1)	†	19,2 (0,8)	†
Panama*	4,1 (1,0)	‡	11,5 (1,4)	‡	53,4 (2,1)	‡	30,9 (1,8)	‡	5,3 (0,9)	‡	12,0 (1,6)	‡	54,0 (2,8)	‡	28,7 (2,2)	‡
Paragvajus	8,0 (0,6)	†	22,0 (0,8)	†	48,6 (1,2)	†	21,4 (0,8)	†	7,8 (0,5)	†	19,0 (0,8)	†	52,0 (1,1)	†	21,2 (0,9)	†
Peru	6,3 (0,7)	‡	21,7 (1,1)	‡	53,1 (1,3)	‡	19,0 (1,2)	‡	6,1 (0,6)	‡	22,0 (1,1)	‡	53,2 (1,1)	‡	18,6 (1,1)	‡
Rumunija	8,7 (0,6)	†	22,6 (0,8)	†	47,7 (0,9)	†	21,0 (0,8)	†	8,9 (0,6)	†	23,0 (0,8)	†	48,4 (1,0)	†	19,7 (0,7)	†
Sakartvelas	11,5 (0,8)	‡	24,6 (1,0)	‡	43,0 (1,4)	‡	20,9 (1,1)	‡	11,4 (0,8)	‡	25,9 (1,2)	‡	42,6 (1,2)	‡	20,2 (1,0)	‡
Salvadoras	7,2 (0,6)	†	15,0 (1,0)	†	56,8 (1,3)	†	21,0 (1,1)	†	7,3 (0,7)	†	14,8 (0,9)	†	57,8 (1,3)	†	20,2 (1,0)	†
Saudo Arabija	7,1 (0,6)	†	16,0 (0,7)	†	44,7 (1,1)	†	32,2 (1,1)	†	7,9 (0,6)	†	15,4 (0,9)	†	45,6 (1,1)	†	31,1 (1,1)	†
Serbija	10,5 (0,8)	†	25,3 (0,9)	†	46,6 (1,2)	†	17,6 (0,9)	†	11,8 (0,6)	†	27,6 (0,8)	†	43,8 (0,9)	†	16,9 (0,8)	†
Singapūras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Šiaurės Makedonija	5,1 (0,5)	†	20,2 (0,9)	†	51,5 (1,1)	†	23,2 (1,0)	†	6,3 (0,6)	†	19,7 (0,7)	†	50,0 (1,1)	†	24,0 (0,9)	†
Tailandas	7,5 (0,5)		33,0 (1,1)		48,5 (1,1)		11,0 (0,7)		8,5 (0,5)		34,9 (1,1)		46,2 (1,0)		10,4 (0,6)	
Taivanas	7,9 (0,8)		27,4 (1,3)		48,1 (1,4)		16,5 (1,0)		10,0 (0,8)		31,3 (1,3)		44,1 (1,3)		14,6 (0,8)	
Ukrainos regionai (18 iš 27)	5,1 (0,7)	†	23,4 (1,4)	†	53,3 (1,6)	†	18,2 (1,4)	†	5,8 (0,8)	†	24,0 (1,3)	†	51,0 (1,6)	†	19,2 (1,4)	†
Urugvajus	8,0 (0,7)	‡	21,6 (1,3)	‡	49,9 (1,4)	‡	20,6 (1,2)	‡	9,4 (0,8)	‡	25,6 (1,3)	‡	47,9 (1,4)	‡	17,2 (1,2)	‡
Uzbekija	8,2 (0,8)	‡	17,7 (1,1)	‡	47,3 (1,6)	‡	26,8 (1,4)	‡	8,9 (0,8)	‡	17,0 (1,0)	‡	46,1 (1,4)	‡	27,9 (1,2)	‡
Vietnamas	4,5 (0,3)		31,8 (0,8)		52,0 (0,8)		11,7 (0,6)		4,9 (0,3)		35,8 (0,8)		47,6 (0,8)		11,6 (0,5)	

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą											
	Lytis						Mokinio SEK statusas[1]					
	Merginos		Vaikinai		Vaikinai–Merginos		Žemo SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai	
	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
EBPO												
Airija*	-0,07	(0,02)	-0,07	(0,02)	0,01	(0,03)	-0,20	(0,03)	0,07	(0,02)	**0,27**	(0,04)
Australija*	-0,01	(0,02)	0,04	(0,02)	**0,06**	(0,03)	-0,26	(0,02)	0,23	(0,02)	**0,49**	(0,03)
Austrija	0,36	(0,03) †	0,08	(0,03) †	**-0,28**	(0,04) †	0,01	(0,04) †	0,45	(0,04) †	**0,44**	(0,06) †
Belgija	-0,08	(0,02) †	-0,19	(0,03) †	**-0,11**	(0,03) †	-0,27	(0,03) †	0,03	(0,03) †	**0,30**	(0,04) †
Čekija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Čilė	-0,05	(0,03) †	0,07	(0,03) †	**0,13**	(0,05) †	-0,14	(0,05) †	0,27	(0,04) †	**0,41**	(0,06) †
Danija*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Estija	0,09	(0,02)	0,09	(0,02)	0,00	(0,03)	-0,11	(0,02)	0,26	(0,03)	**0,37**	(0,03)
Graikija	-0,04	(0,02)	-0,09	(0,02)	-0,05	(0,03)	-0,27	(0,03) †	0,14	(0,03)	**0,41**	(0,04) †
Islandija	0,13	(0,03) †	0,06	(0,04) †	-0,07	(0,04) †	-0,12	(0,06) †	0,23	(0,05) †	**0,35**	(0,07) †
Ispanija	0,23	(0,01)	0,17	(0,02)	**-0,07**	(0,02)	0,03	(0,02)	0,36	(0,02)	**0,34**	(0,03)
Italija	0,25	(0,02)	0,20	(0,02)	-0,05	(0,03)	0,12	(0,03)	0,35	(0,02)	**0,23**	(0,04)
Izraelis	-0,19	(0,03) †	-0,16	(0,03) †	0,03	(0,04) †	-0,26	(0,05) †	-0,04	(0,05)	**0,22**	(0,07) †
Japonija	-0,69	(0,02)	-0,67	(0,02)	0,01	(0,03)	-0,91	(0,03)	-0,46	(0,04)	**0,45**	(0,05)
JAV*	0,04	(0,02)	-0,06	(0,02)	**-0,10**	(0,03)	-0,20	(0,04)	0,17	(0,04)	**0,38**	(0,06)
Jungtinė Karalystė*	-0,21	(0,02) †	-0,17	(0,02) †	0,04	(0,03) †	-0,35	(0,04) †	-0,01	(0,03)	**0,34**	(0,06) †
Kanada*	0,01	(0,02)	0,00	(0,02) †	-0,01	(0,02) †	-0,23	(0,03) †	0,23	(0,02)	**0,47**	(0,03) †
Kolumbija	0,30	(0,02) †	0,29	(0,03) †	-0,01	(0,04) †	0,05	(0,04) †	0,50	(0,02)	**0,45**	(0,04) †
Korėja	-0,12	(0,04)	-0,31	(0,04)	**-0,19**	(0,05)	-0,61	(0,05)	0,17	(0,04)	**0,78**	(0,07)
Kosta Rika	0,04	(0,02)	0,09	(0,03)	0,05	(0,04)	m	m	m	m	m	m
Latvija*	-0,03	(0,03) †	-0,05	(0,03) †	-0,02	(0,03) †	-0,24	(0,04) †	0,15	(0,04)	**0,39**	(0,06) †
Lenkija	-0,24	(0,02)	-0,14	(0,02)	**0,10**	(0,03)	-0,35	(0,03)	0,00	(0,03)	**0,35**	(0,04)
LIETUVA	0,20	(0,02)	0,17	(0,02)	-0,03	(0,03)	0,04	(0,04)	0,39	(0,03)	**0,35**	(0,05)
Meksika	0,24	(0,03) †	0,14	(0,03) †	**-0,10**	(0,04) †	0,01	(0,04) †	0,36	(0,04)	**0,35**	(0,06) †
Naujoji Zelandija*	-0,06	(0,02) †	-0,10	(0,03) †	-0,04	(0,03) †	-0,32	(0,05) †	0,15	(0,03)	**0,47**	(0,06) †
Nyderlandai*	-0,19	(0,02)	-0,11	(0,02)	**0,08**	(0,03)	-0,21	(0,04) †	-0,10	(0,03)	**0,11**	(0,05) †
Norvegija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Portugalija	0,11	(0,02)	0,13	(0,02)	0,03	(0,03)	-0,09	(0,03) †	0,28	(0,03)	**0,37**	(0,04) †
Prancūzija	0,26	(0,02) †	0,10	(0,03) †	**-0,16**	(0,04) †	0,03	(0,05) †	0,40	(0,03) †	**0,37**	(0,06) †
Slovakija	-0,12	(0,03) †	-0,06	(0,03) †	0,06	(0,04) †	-0,37	(0,04) †	0,09	(0,03)	**0,45**	(0,04) †
Slovėnija	-0,11	(0,02)	-0,10	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,24	(0,03)	0,05	(0,03)	**0,29**	(0,05)
Suomija	0,15	(0,02) †	0,18	(0,03) †	0,03	(0,04) †	-0,04	(0,03) †	0,37	(0,03) †	**0,42**	(0,04) †
Švedija	0,09	(0,02) †	0,09	(0,02) †	0,00	(0,03) †	-0,07	(0,04) †	0,26	(0,03)	**0,33**	(0,05) †
Šveicarija	0,25	(0,03) †	0,07	(0,03) †	**-0,18**	(0,04) †	-0,09	(0,04) ‡	0,38	(0,04) †	**0,47**	(0,05) ‡
Turkija	-0,05	(0,02)	-0,07	(0,02)	-0,02	(0,03)	-0,23	(0,03)	0,03	(0,03)	**0,26**	(0,04)
Vengrija	0,05	(0,02) †	0,15	(0,03) †	**0,10**	(0,04) †	-0,14	(0,03) †	0,33	(0,03)	**0,48**	(0,05) †
Vokietija	0,26	(0,02) †	-0,01	(0,03) †	**-0,27**	(0,04) †	-0,13	(0,04) †	0,40	(0,04) †	**0,52**	(0,06) †
EBPO vidurkis	0,02	(0,00)	-0,01	(0,00)	**-0,03**	(0,01)	-0,19	(0,01)	0,20	(0,01)	**0,38**	(0,01)

VIII.4.2 lentelė. Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokinio lytį ir SEK (2/2)

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokinių lytį ir mokinių SEK statusą											
	Lytis						Mokinio SEK statusas[1]					
	Merginos		Vaikinai		Vaikinai–Merginos		Žemo SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai		Aukšto SEK mokiniai–Žemo SEK mokiniai	
	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
Šalys partnerės												
Albanija	0,24	(0,03) †	0,08	(0,04) ‡	**-0,17**	(0,05) ‡	0,02	(0,05) †	0,35	(0,05) †	**0,33**	(0,07) †
Argentina	-0,06	(0,03) ‡	-0,06	(0,03) ‡	0,00	(0,04) ‡	-0,36	(0,04) ‡	0,12	(0,03) †	**0,48**	(0,05) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	0,00	(0,03) ‡	0,02	(0,04) ‡	0,02	(0,05) ‡	0,00	(0,06) ‡	0,10	(0,04) ‡	0,10	(0,07) ‡
Brazilija	-0,44	(0,02) †	-0,33	(0,02) †	**0,11**	(0,03) †	-0,53	(0,03) ‡	-0,25	(0,03) †	**0,29**	(0,04) ‡
Brunėjus	-0,36	(0,02) †	-0,39	(0,02) †	-0,03	(0,03) †	-0,53	(0,03) †	-0,23	(0,03) †	**0,30**	(0,04) †
Bulgarija	0,08	(0,03) †	0,02	(0,03) †	-0,06	(0,04) †	-0,17	(0,05) †	0,27	(0,04) †	**0,44**	(0,06) †
Dominika	0,17	(0,04) ‡	0,04	(0,04) ‡	**-0,13**	(0,05) ‡	-0,17	(0,09) ‡	0,36	(0,05) ‡	**0,52**	(0,10) ‡
Filipinai	-0,14	(0,02) †	-0,13	(0,02) †	0,01	(0,03) †	-0,24	(0,02) †	-0,01	(0,03)	**0,23**	(0,03) †
Gvatemala	0,18	(0,04) ‡	0,16	(0,04) ‡	-0,02	(0,05) ‡	-0,03	(0,08) ‡	0,38	(0,05) †	**0,40**	(0,09) ‡
Honkongas*	-0,23	(0,02)	-0,12	(0,02)	**0,11**	(0,03)	-0,33	(0,03)	0,03	(0,04)	**0,36**	(0,05)
Indonezija	-0,10	(0,02)	-0,09	(0,02)	0,01	(0,03)	-0,23	(0,02)	0,06	(0,02)	**0,29**	(0,04)
JAE	0,31	(0,01)	0,28	(0,02) †	-0,03	(0,02) †	0,14	(0,03) †	0,37	(0,02)	**0,24**	(0,03) †
Jamaika*	-0,09	(0,04) ‡	-0,19	(0,04) ‡	-0,10	(0,06) ‡	-0,27	(0,07) ‡	-0,10	(0,06) †	0,17	(0,09) ‡
Jordanija	-0,19	(0,03) †	-0,22	(0,04) ‡	-0,03	(0,05) ‡	-0,40	(0,04) †	-0,06	(0,04) †	**0,35**	(0,05) †
Juodkalnija	-0,10	(0,03) †	-0,06	(0,02) †	0,03	(0,04) †	-0,24	(0,03) †	0,12	(0,03) †	**0,36**	(0,05) †
Kambodža	-0,30	(0,03) †	-0,20	(0,02) †	**0,09**	(0,03) †	-0,42	(0,03) †	-0,09	(0,04) †	**0,34**	(0,05) †
Kataras	0,07	(0,03) †	0,06	(0,03) †	-0,01	(0,04) †	-0,17	(0,05) †	0,23	(0,04) †	**0,39**	(0,06) †
Kazachija	0,24	(0,02)	0,10	(0,02)	**-0,14**	(0,02)	0,06	(0,02)	0,32	(0,02)	**0,26**	(0,03)
Kipras	0,03	(0,03) ‡	-0,01	(0,03) ‡	-0,04	(0,04) ‡	-0,18	(0,05) ‡	0,16	(0,04) †	**0,34**	(0,06) ‡
Kosovas	0,00	(0,03) †	-0,15	(0,03) †	**-0,16**	(0,04) †	-0,23	(0,04) †	0,08	(0,04) †	**0,31**	(0,06) †
Kroatija	0,42	(0,03)	0,26	(0,03) †	**-0,16**	(0,04) †	0,28	(0,04)	0,41	(0,03)	**0,12**	(0,04)
Makao	-0,17	(0,02)	-0,13	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,28	(0,03)	0,02	(0,03)	**0,30**	(0,04)
Malaizija	-0,21	(0,02)	-0,35	(0,02)	**-0,14**	(0,02)	-0,55	(0,03) †	-0,03	(0,03)	**0,52**	(0,03) †
Malta	-0,02	(0,03)	-0,06	(0,03) †	-0,04	(0,04) †	-0,20	(0,05) †	0,10	(0,04)	**0,31**	(0,06) †
Marokas	-0,33	(0,03) ‡	-0,41	(0,03) ‡	**-0,08**	(0,04) ‡	-0,53	(0,04) ‡	-0,17	(0,04) ‡	**0,36**	(0,06) ‡
Moldova	0,03	(0,02)	-0,05	(0,02) †	**-0,08**	(0,03) †	-0,22	(0,03) †	0,25	(0,03)	**0,47**	(0,05) †
Mongolija	0,05	(0,02)	-0,08	(0,02) †	**-0,13**	(0,03) †	-0,19	(0,03) †	0,18	(0,03)	**0,37**	(0,04) †
Palestinos autonomija	-0,18	(0,02)	-0,24	(0,03) †	-0,06	(0,04) †	-0,37	(0,04) †	-0,01	(0,03)	**0,35**	(0,04) †
Panama*	0,38	(0,05) ‡	0,32	(0,05) ‡	-0,07	(0,07) ‡	0,07	(0,11) ‡	0,49	(0,04) ‡	**0,43**	(0,11) ‡
Paragvajus	0,03	(0,03) †	0,05	(0,03) †	0,02	(0,04) †	-0,13	(0,06) ‡	0,18	(0,04) †	**0,31**	(0,07) ‡
Peru	0,02	(0,03) ‡	0,11	(0,03) ‡	**0,09**	(0,04) ‡	-0,28	(0,05) ‡	0,28	(0,04) †	**0,57**	(0,06) ‡
Rumunija	-0,01	(0,02) †	-0,02	(0,03) †	-0,01	(0,03) †	-0,22	(0,04) †	0,23	(0,03)	**0,45**	(0,05) †
Sakartvelas	-0,13	(0,03) †	-0,14	(0,03) ‡	-0,01	(0,04) ‡	-0,36	(0,04) ‡	0,08	(0,05) †	**0,44**	(0,06) ‡
Salvadoras	0,03	(0,04) †	0,13	(0,03) †	**0,11**	(0,05) †	-0,11	(0,05) ‡	0,25	(0,03) †	**0,36**	(0,06) ‡
Saudo Arabija	0,31	(0,03)	-0,01	(0,03) †	**-0,32**	(0,05) †	-0,02	(0,04) †	0,33	(0,04) †	**0,35**	(0,06) †
Serbija	-0,16	(0,02) †	-0,21	(0,03) †	-0,05	(0,04) †	-0,30	(0,04) †	-0,07	(0,04) †	**0,23**	(0,05) †
Singapūras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Šiaurės Makedonija	0,08	(0,02) †	0,05	(0,03) †	-0,03	(0,03) †	-0,03	(0,04) †	0,21	(0,03) †	**0,24**	(0,05) †
Tailandas	-0,27	(0,02)	-0,26	(0,03)	0,02	(0,03)	-0,45	(0,03)	-0,01	(0,03)	**0,44**	(0,04)
Taivanas	-0,17	(0,02)	-0,16	(0,04)	0,01	(0,05)	-0,43	(0,05)	0,06	(0,03)	**0,49**	(0,06)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,08	(0,03) †	0,04	(0,04) †	-0,04	(0,05) †	-0,13	(0,06) †	0,30	(0,04) †	**0,43**	(0,07) †
Urugvajus	-0,01	(0,03) ‡	-0,09	(0,03) ‡	-0,08	(0,04) ‡	-0,21	(0,04) ‡	0,13	(0,04) †	**0,34**	(0,05) ‡
Uzbekija	0,09	(0,04) ‡	0,05	(0,03) ‡	-0,04	(0,04) ‡	-0,01	(0,05) ‡	0,13	(0,04) ‡	**0,13**	(0,06) ‡
Vietnamas	-0,13	(0,02)	-0,05	(0,02)	**0,08**	(0,03)	-0,23	(0,03)	0,06	(0,03)	**0,30**	(0,04)

VIII.4.3 lentelė. Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokyklų charakteristikas (1/2)

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokyklų charakteristikas:															
	Mokyklos SEK statusas[2]								Mokyklos vietovė							
	Žemo SEK statuso mokyklos		Vidutinio SEK statuso mokyklos		Aukšto SEK statuso mokyklos		Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos		Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)		Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)		Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)		Didieji miestai– Mažos gyvenamosios vietovės	
	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
EBPO																
Airija*	-0,12	(0,04)	-0,08	(0,02)	-0,01	(0,03)	**0,11**	(0,05)	-0,10	(0,04)	-0,07	(0,02)	-0,03	(0,03)	0,07	(0,05)
Australija*	-0,22	(0,02)	0,01	(0,02)	0,22	(0,02)	**0,44**	(0,03)	-0,23	(0,07)	-0,11	(0,03)	0,08	(0,02)	**0,31**	(0,07)
Austrija	-0,08	(0,05) †	0,22	(0,03) †	0,48	(0,05) †	**0,55**	(0,06) †	0,06	(0,12) †	0,24	(0,03) †	0,23	(0,04) †	0,16	(0,12) †
Belgija	-0,21	(0,04) ‡	-0,18	(0,02) †	0,00	(0,03) †	**0,21**	(0,05) ‡	c	c	-0,16	(0,02) †	-0,07	(0,04) †	c	c
Čekija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Čilė	-0,11	(0,05) ‡	-0,06	(0,03) †	0,23	(0,04) †	**0,35**	(0,07) ‡	c	c	0,00	(0,05) †	0,02	(0,03) †	c	c
Danija*	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Estija	-0,03	(0,03)	0,06	(0,02)	0,28	(0,03)	**0,31**	(0,04)	0,03	(0,04)	0,07	(0,02)	0,17	(0,03)	**0,13**	(0,05)
Graikija	-0,18	(0,04) †	-0,10	(0,02)	0,08	(0,03)	**0,26**	(0,05) †	-0,08	(0,08)	-0,11	(0,02) †	0,00	(0,03)	0,08	(0,09)
Islandija	0,05	(0,05) †	0,10	(0,03) †	0,11	(0,05) †	0,06	(0,07) †	0,01	(0,07) †	0,14	(0,04) †	0,04	(0,05) †	0,02	(0,09) †
Ispanija	0,11	(0,02) †	0,18	(0,02)	0,32	(0,02)	**0,21**	(0,03) †	0,15	(0,05)	0,19	(0,01)	0,22	(0,02)	0,07	(0,05)
Italija	0,13	(0,04)	0,20	(0,03)	0,34	(0,03)	**0,22**	(0,05)	0,00	(0,04)	0,22	(0,02)	0,24	(0,03)	**0,24**	(0,05)
Izraelis	-0,15	(0,05) †	-0,20	(0,03) †	-0,15	(0,06) †	0,00	(0,08) †	-0,27	(0,05) †	-0,14	(0,03) †	-0,18	(0,05) †	0,09	(0,06) †
Japonija	-0,93	(0,04)	-0,69	(0,03)	-0,44	(0,03)	**0,49**	(0,05)	c	c	-0,78	(0,04)	-0,65	(0,02)	c	c
JAV*	-0,08	(0,04)	-0,05	(0,03)	0,14	(0,04)	**0,22**	(0,06)	0,09	(0,06)	-0,03	(0,03)	-0,01	(0,03)	-0,10	(0,07)
Jungtinė Karalystė*	-0,26	(0,05) †	-0,23	(0,02) †	-0,08	(0,04) †	**0,18**	(0,06) †	-0,26	(0,08) †	-0,23	(0,02) †	-0,09	(0,04) †	0,16	(0,09) †
Kanada*	-0,11	(0,03) †	-0,02	(0,02) †	0,16	(0,03)	**0,27**	(0,03) †	-0,11	(0,05) †	-0,06	(0,03) †	0,06	(0,02) †	**0,17**	(0,05) †
Kolumbija	0,08	(0,03) †	0,25	(0,02) †	0,51	(0,02)	**0,42**	(0,04) †	0,12	(0,05) †	0,23	(0,04) †	0,37	(0,02) †	**0,25**	(0,06) †
Korėja	-0,55	(0,06)	-0,21	(0,03)	0,05	(0,05)	**0,60**	(0,07)	c	c	-0,33	(0,08)	-0,21	(0,03)	c	c
Kosta Rika	m	m	m	m	m	m	m	m	-0,05	(0,05)	0,09	(0,02)	0,11	(0,04)	**0,17**	(0,07)
Latvija*	-0,17	(0,05) †	-0,05	(0,02) †	0,09	(0,04)	**0,27**	(0,06) †	-0,13	(0,06) †	-0,06	(0,02) †	0,02	(0,03)	**0,15**	(0,07) †
Lenkija	-0,34	(0,03) †	-0,18	(0,02)	-0,10	(0,03)	**0,24**	(0,05) †	-0,28	(0,08)	-0,22	(0,02)	-0,15	(0,03)	0,13	(0,08)
LIETUVA	0,07	(0,04) †	0,17	(0,02)	0,33	(0,04)	**0,26**	(0,06) †	0,13	(0,05)	0,16	(0,03)	0,23	(0,02)	0,10	(0,06)
Meksika	0,06	(0,05) ‡	0,13	(0,03) †	0,37	(0,04)	**0,31**	(0,06) ‡	0,10	(0,07) ‡	0,15	(0,04) †	0,24	(0,04)	0,14	(0,08) ‡
Naujoji Zelandija*	-0,27	(0,05) †	-0,11	(0,03) †	0,13	(0,03)	**0,40**	(0,06) †	-0,15	(0,11) †	-0,18	(0,03) †	-0,01	(0,02) †	0,14	(0,11) †
Nyderlandai*	-0,21	(0,04) †	-0,19	(0,03)	-0,04	(0,03)	**0,17**	(0,05) †	c	c	-0,17	(0,02)	-0,09	(0,03) †	c	c
Norvegija	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Portugalija	0,04	(0,03) †	0,10	(0,02)	0,23	(0,03)	**0,20**	(0,04) †	0,26	(0,09) †	0,08	(0,02)	0,20	(0,03)	-0,07	(0,09) †
Prancūzija	-0,05	(0,04) ‡	0,19	(0,03) †	0,35	(0,03) †	**0,40**	(0,05) ‡	0,07	(0,18) ‡	0,16	(0,02) †	0,29	(0,04) †	0,22	(0,20) ‡
Slovakija	-0,25	(0,04) †	-0,12	(0,03) †	0,09	(0,03)	**0,34**	(0,05) †	-0,17	(0,05) †	-0,10	(0,02) †	-0,01	(0,06) †	**0,16**	(0,07) †
Slovėnija	-0,22	(0,03) †	-0,13	(0,02)	0,02	(0,04)	**0,24**	(0,05) †	-0,10	(0,09)	-0,12	(0,02)	-0,07	(0,03)	0,03	(0,10)
Suomija	0,03	(0,04) †	0,16	(0,02) †	0,28	(0,04) †	**0,25**	(0,05) †	0,05	(0,05) †	0,14	(0,02) †	0,25	(0,03) †	**0,20**	(0,06) †
Švedija	0,01	(0,04) †	0,07	(0,03) †	0,19	(0,04)	**0,18**	(0,05) †	0,00	(0,05) †	0,08	(0,03) †	0,15	(0,03) †	**0,15**	(0,06) †
Šveicarija	-0,03	(0,05) ‡	0,14	(0,03) †	0,34	(0,03) †	**0,37**	(0,06) ‡	0,08	(0,07) ‡	0,19	(0,03) †	0,18	(0,04) †	0,11	(0,08) ‡
Turkija	-0,21	(0,03)	-0,04	(0,02)	0,01	(0,03)	**0,22**	(0,05)	m	m	-0,11	(0,03)	-0,05	(0,02)	m	m
Vengrija	-0,12	(0,04) †	0,06	(0,02) †	0,34	(0,03)	**0,45**	(0,05) †	-0,17	(0,14) †	0,06	(0,02) †	0,17	(0,03) †	**0,34**	(0,15) †
Vokietija	-0,16	(0,05) ‡	0,08	(0,03) †	0,41	(0,03) †	**0,57**	(0,06) ‡	-0,08	(0,09) ‡	0,15	(0,03) †	0,06	(0,05) †	0,14	(0,10) ‡
EBPO vidurkis	-0,14	(0,01)	-0,02	(0,00)	0,16	(0,01)	**0,30**	(0,01)	-0,04	(0,02)	-0,02	(0,01)	0,05	(0,01)	**0,13**	(0,02)

Šalys	Pasitikėjimo savo gebėjimais mokytis savarankiškai indeksas pagal mokyklų charakteristikas:															
	Mokyklos SEK statusas[2]								Mokyklos vietovė							
	Žemo SEK statuso mokyklos		Vidutinio SEK statuso mokyklos		Aukšto SEK statuso mokyklos		Aukšto SEK statuso mokyklos – Žemo SEK statuso mokyklos		Mažos gyvenamosios vietovės (mažiau nei 3 000 gyventojų) (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų)		Miestai (3–100 tūkst. gyventojų)		Didieji miestai (daugiau nei 100 000 gyventojų)		Didieji miestai– Mažos gyvenamosios vietovės	
	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Indekso vidurkis	(S.P.)	Skirtumas	(S.P.)
Šalys partnerės																
Albanija	0,01	(0,05) †	0,20	(0,03) ‡	0,26	(0,06) ‡	**0,25**	(0,08) ‡	0,12	(0,06) †	0,16	(0,04) ‡	0,19	(0,04) ‡	0,07	(0,07) ‡
Argentina	-0,24	(0,06) ‡	-0,13	(0,03) ‡	0,10	(0,03) †	**0,35**	(0,07) ‡	-0,39	(0,09) ‡	-0,09	(0,03) ‡	0,00	(0,03) ‡	**0,39**	(0,09) ‡
Baku (Azerbaidžanas)	-0,10	(0,05) ‡	0,03	(0,04) ‡	0,07	(0,05) ‡	**0,17**	(0,07) ‡	c	c	-0,06	(0,04) ‡	0,04	(0,04) ‡	c	c
Brazilija	-0,51	(0,03) ‡	-0,39	(0,02) †	-0,31	(0,03) †	**0,21**	(0,05) ‡	-0,52	(0,08) †	-0,39	(0,02) †	-0,38	(0,02) †	0,14	(0,08) †
Brunėjus	-0,44	(0,03) †	-0,40	(0,02) †	-0,27	(0,02) †	**0,17**	(0,04) †	-0,41	(0,03) †	-0,37	(0,02) †	-0,36	(0,04) †	0,05	(0,05) †
Bulgarija	-0,16	(0,06) †	0,00	(0,03) †	0,28	(0,03) †	**0,44**	(0,07) †	-0,19	(0,11) †	-0,01	(0,04) †	0,14	(0,03) †	**0,33**	(0,11) †
Dominika	-0,06	(0,06) ‡	0,02	(0,05) ‡	0,28	(0,06) ‡	**0,34**	(0,08) ‡	-0,07	(0,08) ‡	0,10	(0,06) ‡	0,18	(0,07) ‡	**0,25**	(0,11) ‡
Filipinai	-0,23	(0,03) †	-0,15	(0,02) †	-0,03	(0,02)	**0,19**	(0,04) †	c	c	-0,18	(0,02) †	-0,09	(0,02)	c	c
Gvatemala	-0,13	(0,06) ‡	0,12	(0,04) ‡	0,36	(0,05) †	**0,49**	(0,08) ‡	0,09	(0,07) ‡	0,16	(0,04) ‡	0,28	(0,06) †	**0,19**	(0,09) ‡
Honkongas*	-0,34	(0,05)	-0,18	(0,02)	-0,04	(0,04)	**0,30**	(0,06)	m	m	-0,26	(0,07)	-0,16	(0,02)	m	m
Indonezija	-0,20	(0,02)	-0,11	(0,02)	0,02	(0,03)	**0,22**	(0,04)	-0,15	(0,03)	-0,10	(0,02)	-0,01	(0,03)	**0,14**	(0,04)
JAE	0,23	(0,04) †	0,33	(0,01)	0,31	(0,01)	**0,08**	(0,04) †	0,23	(0,05) †	0,27	(0,02) †	0,32	(0,01)	0,09	(0,05) †
Jamaika*	-0,04	(0,06) ‡	-0,15	(0,05) ‡	-0,15	(0,04) †	-0,11	(0,07) ‡	-0,12	(0,06) ‡	-0,13	(0,04) ‡	-0,12	(0,05) †	0,01	(0,08) ‡
Jordanija	-0,29	(0,04) †	-0,20	(0,03) †	-0,12	(0,05) †	**0,17**	(0,06) †	-0,37	(0,07) †	-0,23	(0,03) †	-0,14	(0,03) †	**0,23**	(0,07) †
Juodkalnija	-0,19	(0,04) †	-0,11	(0,03) †	0,06	(0,04) †	**0,26**	(0,05) †	c	c	-0,09	(0,02) †	-0,06	(0,03) †	c	c
Kambodža	-0,31	(0,03) †	-0,31	(0,03) †	-0,11	(0,04) †	**0,20**	(0,05) †	-0,27	(0,04) †	-0,31	(0,02) †	-0,06	(0,06) †	**0,22**	(0,07) †
Kataras	-0,08	(0,05) ‡	0,05	(0,04) †	0,18	(0,03) †	**0,26**	(0,06) ‡	-0,12	(0,10) ‡	0,01	(0,03) †	0,11	(0,03) †	**0,23**	(0,11) ‡
Kazachija	0,14	(0,03)	0,13	(0,01)	0,28	(0,02)	**0,14**	(0,04)	0,18	(0,03)	0,21	(0,02)	0,15	(0,02)	-0,03	(0,04)
Kipras	-0,10	(0,04) ‡	0,01	(0,03) ‡	0,08	(0,04) †	**0,18**	(0,06) ‡	-0,01	(0,08) ‡	0,00	(0,03) ‡	0,03	(0,04) ‡	0,04	(0,08) ‡
Kosovas	-0,15	(0,04) †	-0,08	(0,03) †	0,01	(0,03) †	**0,16**	(0,05) †	-0,12	(0,09) †	-0,04	(0,03) †	-0,10	(0,04) †	0,02	(0,09) †
Kroatija	0,28	(0,04) †	0,30	(0,03) †	0,47	(0,03)	**0,19**	(0,05) †	c	c	0,33	(0,03)	0,36	(0,03)	c	c
Makao	-0,20	(0,03)	-0,20	(0,02)	0,00	(0,03)	**0,20**	(0,04)	m	m	m	m	-0,15	(0,02)	m	m
Malaizija	-0,38	(0,03) †	-0,33	(0,03)	-0,11	(0,03)	**0,27**	(0,04) †	-0,42	(0,03)	-0,33	(0,02) †	-0,20	(0,03)	**0,22**	(0,04)
Malta	-0,13	(0,05) †	-0,04	(0,03)	0,06	(0,04)	**0,20**	(0,07) †	c	c	-0,04	(0,03) †	m	m	m	m
Marokas	-0,55	(0,05) ‡	-0,40	(0,03) ‡	-0,20	(0,04) ‡	**0,35**	(0,07) ‡	-0,48	(0,05) ‡	-0,43	(0,04) ‡	-0,29	(0,03) ‡	**0,19**	(0,06) ‡
Moldova	-0,11	(0,03) †	-0,04	(0,02)	0,15	(0,04)	**0,27**	(0,05) †	-0,08	(0,02) †	-0,03	(0,03)	0,10	(0,04)	**0,18**	(0,04) †
Mongolija	-0,11	(0,03) †	-0,07	(0,02)	0,14	(0,03)	**0,25**	(0,04) †	-0,15	(0,09) †	-0,06	(0,02) †	0,05	(0,02)	**0,20**	(0,09) †
Palestinos autonomija	-0,23	(0,04) †	-0,20	(0,03) †	-0,18	(0,04) †	0,04	(0,05) †	-0,17	(0,05) †	-0,20	(0,03) †	-0,22	(0,03)	-0,05	(0,06) †
Panama*	0,08	(0,10) ‡	0,28	(0,05) ‡	0,53	(0,05) ‡	**0,45**	(0,12) ‡	-0,06	(0,24) ‡	0,33	(0,06) ‡	0,52	(0,06) ‡	**0,58**	(0,26) ‡
Paragvajus	-0,13	(0,06) ‡	0,00	(0,03) †	0,17	(0,04) †	**0,30**	(0,08) ‡	-0,15	(0,06) ‡	0,06	(0,03) †	0,14	(0,04) †	**0,30**	(0,08) ‡
Peru	-0,25	(0,04) ‡	0,04	(0,03) ‡	0,24	(0,04) †	**0,49**	(0,06) ‡	0,02	(0,05) ‡	0,05	(0,03) ‡	0,16	(0,05) †	0,14	(0,07) ‡
Rumunija	-0,24	(0,04) †	-0,06	(0,02) †	0,20	(0,03)	**0,44**	(0,05) †	-0,08	(0,07) †	-0,10	(0,03) †	0,06	(0,03)	**0,14**	(0,07) †
Sakartvelas	-0,24	(0,05) †	-0,18	(0,03) ‡	0,01	(0,04) †	**0,24**	(0,06) †	-0,18	(0,05) †	-0,23	(0,03) ‡	-0,07	(0,03) ‡	0,11	(0,06) ‡
Salvadoras	-0,04	(0,04) ‡	0,03	(0,03) ‡	0,21	(0,03) †	**0,25**	(0,05) ‡	0,04	(0,05) ‡	0,08	(0,03) †	0,18	(0,04) †	**0,14**	(0,07) ‡
Saudo Arabija	0,24	(0,05) †	0,12	(0,03) †	0,21	(0,05) †	-0,02	(0,07) †	0,29	(0,18) †	0,24	(0,08) †	0,15	(0,03) †	-0,13	(0,18) †
Serbija	-0,27	(0,04) †	-0,21	(0,03) †	-0,06	(0,04) †	**0,21**	(0,06) †	c	c	-0,21	(0,03) †	-0,15	(0,03) †	c	c
Singapūras	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Šiaurės Makedonija	0,01	(0,04) ‡	0,03	(0,03) †	0,18	(0,03) †	**0,16**	(0,04) ‡	0,19	(0,11) ‡	0,06	(0,03) †	0,07	(0,02) †	-0,12	(0,11) ‡
Tailandas	-0,43	(0,04)	-0,31	(0,02)	-0,04	(0,03)	**0,39**	(0,05)	-0,36	(0,05)	-0,34	(0,03)	-0,14	(0,03)	**0,22**	(0,06)
Taivanas	-0,34	(0,06)	-0,17	(0,04)	-0,02	(0,04)	**0,32**	(0,07)	-0,13	(0,08)	-0,20	(0,04)	-0,15	(0,03)	-0,01	(0,08)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,12	(0,06) †	0,07	(0,04) †	0,22	(0,05) †	**0,34**	(0,07) †	0,02	(0,07) †	0,00	(0,03) †	0,14	(0,06) †	0,13	(0,10) †
Urugvajus	-0,23	(0,04) ‡	-0,08	(0,03) ‡	0,07	(0,03) †	**0,30**	(0,05) ‡	-0,21	(0,06) ‡	-0,05	(0,03) ‡	-0,04	(0,04) ‡	**0,17**	(0,07) ‡
Uzbekija	0,07	(0,05) ‡	0,08	(0,04) ‡	0,05	(0,06) ‡	-0,02	(0,08) ‡	0,09	(0,04) ‡	0,15	(0,05) ‡	-0,03	(0,05) ‡	-0,12	(0,06) ‡
Vietnamas	-0,20	(0,03)	-0,09	(0,02)	0,01	(0,03)	**0,21**	(0,04)	-0,16	(0,03)	-0,10	(0,03)	-0,02	(0,03)	**0,14**	(0,04)

VIII.5.1 lentelė. Matematikos mokytojo pagalbos mokantis indeksas ir šį indeksą sudarančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (1/4)

Šalys	Matematikos mokytojo pagalbos mokantis indeksas	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
		Mokytojas (-a) domisi, kaip kiekvienam mokiniui sekasi mokytis.				Mokytojas (-a) papildomai padeda, kai mokiniams to reikia.			
		Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO									
Airija*	0,07 (0,02)	32,9 (0,8)	32,6 (0,7)	25,6 (0,8)	8,9 (0,4)	42,7 (1,0)	31,2 (0,6)	19,7 (0,7)	6,4 (0,4)
Australija*	0,13 (0,01)	32,7 (0,5)	35,8 (0,5)	25,0 (0,5)	6,5 (0,3)	42,1 (0,5)	34,7 (0,5)	18,7 (0,4)	4,5 (0,2)
Austrija	-0,39 (0,03)	27,0 (0,8)	29,7 (0,7)	25,1 (0,7)	18,3 (0,7)	35,2 (0,8)	26,2 (0,5)	24,4 (0,6)	14,2 (0,6)
Belgija	-0,21 (0,02)	23,1 (0,7)	31,8 (0,6)	31,4 (0,6)	13,7 (0,7)	34,5 (1,0)	32,5 (0,6)	24,9 (0,7)	8,1 (0,5)
Čekija	-0,50 (0,03)	19,1 (0,7)	29,8 (0,6)	33,9 (0,7)	17,2 (0,7)	27,8 (0,9)	31,9 (0,6)	28,4 (0,8)	11,8 (0,6)
Čilė	0,40 (0,03)	48,6 (1,0)	29,6 (0,7)	16,8 (0,6)	5,0 (0,4)	48,8 (1,0)	29,3 (0,8)	17,4 (0,6)	4,6 (0,4)
Danija*	0,00 (0,02)	24,7 (0,9)	40,6 (0,8)	26,6 (0,9)	8,2 (0,4)	32,0 (0,8)	39,7 (0,7)	22,1 (0,7)	6,2 (0,5)
Estija	-0,19 (0,02)	19,4 (0,7)	32,7 (0,7)	34,3 (0,8)	13,6 (0,5)	37,0 (0,9)	33,8 (0,7)	24,1 (0,7)	5,2 (0,3)
Graikija	-0,40 (0,02)	19,7 (0,8)	26,1 (0,6)	33,8 (0,7)	20,4 (0,7)	26,7 (0,8)	30,5 (0,7)	31,0 (0,8)	11,9 (0,5)
Islandija	0,17 (0,02)	32,4 (0,8)	41,6 (1,0)	20,1 (0,8)	5,9 (0,4)	37,3 (0,9)	38,2 (0,8)	18,8 (0,8)	5,8 (0,5)
Ispanija	0,06 (0,02)	39,5 (0,7)	29,1 (0,4)	23,5 (0,5)	7,9 (0,3)	37,6 (0,6)	30,1 (0,4)	23,6 (0,4)	8,7 (0,4)
Italija	-0,16 (0,02)	29,3 (0,6)	32,7 (0,7)	25,9 (0,7)	12,2 (0,5)	30,0 (0,7)	33,9 (0,6)	26,3 (0,7)	9,7 (0,4)
Izraelis	0,09 (0,02)	36,3 (0,9)	27,4 (0,7)	24,9 (0,7)	11,3 (0,5)	40,7 (0,9)	28,3 (0,7)	22,7 (0,7)	8,3 (0,5)
Japonija	0,24 (0,03)	30,9 (1,0)	43,4 (0,7)	19,2 (0,7)	6,5 (0,4)	46,4 (1,1)	37,2 (0,8)	12,5 (0,5)	3,9 (0,3)
JAV*	0,25 (0,03)	40,4 (1,2)	31,3 (0,8)	21,4 (0,8)	6,8 (0,5)	51,0 (1,0)	28,6 (0,7)	15,7 (0,7)	4,7 (0,4)
Jungtinė Karalystė*	0,26 (0,02)	36,8 (0,7)	33,9 (0,8)	22,6 (0,7)	6,7 (0,4)	49,2 (0,9)	30,1 (0,7)	16,7 (0,5)	4,0 (0,3)
Kanada*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	0,52 (0,03)	55,7 (1,1)	26,0 (0,7)	14,6 (0,6)	3,6 (0,3)	53,7 (1,1)	27,5 (0,7)	15,1 (0,6)	3,7 (0,3)
Korėja	0,07 (0,03)	30,6 (0,8)	41,4 (0,8)	22,1 (0,9)	6,0 (0,4)	36,1 (0,9)	39,4 (1,0)	19,5 (1,0)	5,0 (0,5)
Kosta Rika	0,56 (0,02)	63,1 (1,0)	21,7 (0,7)	12,0 (0,6)	3,2 (0,2)	55,3 (0,9)	23,4 (0,5)	15,5 (0,5)	5,9 (0,4)
Latvija*	-0,22 (0,02)	19,2 (0,7)	30,6 (0,7)	34,5 (0,7)	15,7 (0,6)	35,1 (1,0)	35,7 (0,7)	23,3 (0,7)	5,9 (0,4)
Lenkija	-0,69 (0,03)	17,4 (0,7)	29,0 (0,7)	33,4 (0,7)	20,3 (0,8)	16,9 (0,6)	24,6 (0,7)	32,6 (0,6)	26,0 (0,9)
LIETUVA	-0,19 (0,02)	21,0 (0,7)	29,6 (0,6)	35,5 (0,6)	14,0 (0,5)	30,8 (0,8)	35,8 (0,7)	26,7 (0,7)	6,7 (0,3)
Meksika	0,44 (0,02)	50,9 (1,0)	26,5 (0,7)	17,8 (0,6)	4,8 (0,3)	52,7 (1,0)	26,6 (0,8)	16,7 (0,7)	4,0 (0,3)
Naujoji Zelandija*	0,08 (0,02)	31,4 (0,8)	34,6 (0,9)	26,2 (0,9)	7,8 (0,5)	43,7 (0,8)	31,5 (0,7)	19,6 (0,8)	5,2 (0,4)
Nyderlandai*	-0,36 (0,02)	17,5 (0,7)	36,7 (0,8)	32,7 (0,9)	13,1 (0,6)	28,6 (0,9)	39,3 (0,7)	25,5 (0,7)	6,6 (0,4)
Norvegija	-0,17 (0,02)	23,5 (0,7)	37,3 (0,7)	29,4 (0,8)	9,9 (0,5)	28,7 (0,8)	37,3 (0,6)	25,8 (0,6)	8,2 (0,4)
Portugalija	0,33 (0,02)	43,9 (0,7)	30,8 (0,6)	19,7 (0,6)	5,7 (0,3)	49,7 (0,8)	29,2 (0,6)	16,9 (0,5)	4,1 (0,3)
Prancūzija	-0,26 (0,02)	23,0 (0,7)	28,7 (0,6)	30,7 (0,7)	17,7 (0,6)	32,3 (0,6)	30,1 (0,7)	26,1 (0,6)	11,5 (0,5)
Slovakija	-0,21 (0,03)	30,5 (0,9)	31,5 (0,8)	25,5 (0,7)	12,5 (0,6)	35,7 (1,0)	30,7 (0,8)	24,4 (0,7)	9,2 (0,5)
Slovėnija	-0,41 (0,02)	22,5 (0,7)	30,2 (0,8)	31,8 (0,8)	15,5 (0,5)	29,0 (0,6)	32,4 (0,8)	27,8 (0,7)	10,8 (0,4)
Suomija	0,00 (0,02)	22,9 (0,7)	36,2 (0,6)	31,3 (0,6)	9,6 (0,4)	42,5 (0,8)	35,1 (0,5)	18,6 (0,6)	3,8 (0,3)
Švedija	0,19 (0,02)	37,9 (0,8)	35,0 (0,6)	19,7 (0,7)	7,4 (0,4)	43,5 (0,9)	32,7 (0,6)	18,4 (0,7)	5,4 (0,4)
Šveicarija	-0,13 (0,02)	25,1 (0,7)	34,4 (0,8)	27,5 (0,7)	13,0 (0,5)	39,8 (0,9)	30,7 (0,8)	20,8 (0,7)	8,7 (0,5)
Turkija	-0,24 (0,02)	27,7 (0,8)	30,0 (0,7)	30,1 (0,7)	12,2 (0,6)	25,4 (0,8)	30,4 (0,6)	30,6 (0,6)	13,6 (0,6)
Vengrija	-0,22 (0,03)	27,3 (0,9)	34,4 (0,6)	26,6 (0,8)	11,7 (0,5)	33,5 (1,0)	33,8 (0,6)	24,4 (0,7)	8,4 (0,4)
Vokietija	-0,15 (0,02)	28,2 (0,7)	32,2 (0,6)	26,8 (0,7)	12,9 (0,5)	41,9 (0,9)	31,2 (0,7)	19,4 (0,6)	7,5 (0,5)
EBPO vidurkis	-0,03 (0,00)	30,9 (0,1)	32,4 (0,1)	26,1 (0,1)	10,7 (0,1)	38,2 (0,1)	32,0 (0,1)	22,1 (0,1)	7,7 (0,1)

VIII.5.1 lentelė. Matematikos mokytojo pagalbos mokantis indeksas ir šį indeksą sudarančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (2/4)

Šalys	Matematikos mokytojo pagalbos mokantis indeksas	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
		Mokytojas (-a) domisi, kaip kiekvienam mokiniui sekasi mokytis.				Mokytojas (-a) papildomai padeda, kai mokiniams to reikia.			
		Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	0,41 (0,02) †	56,7 (1,0) †	18,8 (0,7) †	15,7 (0,6) †	8,8 (0,5) †	53,4 (0,9) †	22,3 (0,8) †	17,0 (0,6) †	7,3 (0,5) †
Argentina	0,31 (0,03) †	50,6 (1,0) †	26,8 (0,6) †	17,3 (0,7) †	5,3 (0,3) †	45,8 (1,0) †	28,2 (0,7) †	19,2 (0,7) †	6,8 (0,5) †
Baku (Azerbaidžanas)	0,39 (0,02) †	54,8 (1,0) †	20,2 (0,7) †	16,7 (0,7) †	8,3 (0,5) †	53,1 (0,9) †	21,7 (0,7) †	18,0 (0,6) †	7,2 (0,4) †
Brazilija	0,28 (0,02)	47,4 (0,7)	27,1 (0,6)	20,2 (0,5)	5,3 (0,3)	43,0 (0,8)	28,8 (0,6)	22,1 (0,6)	6,1 (0,3)
Brunėjus	0,28 (0,01)	30,1 (0,7)	35,3 (0,7)	30,8 (0,6)	3,9 (0,3)	48,3 (0,7)	33,4 (0,6)	16,9 (0,5)	1,4 (0,1)
Bulgarija	-0,01 (0,03)	38,5 (1,0)	25,7 (0,7)	23,0 (0,7)	12,8 (0,7)	37,2 (1,1)	28,6 (0,7)	23,4 (0,7)	10,8 (0,7)
Dominika	0,66 (0,03) †	66,9 (1,1) †	18,2 (0,7) †	10,9 (0,6) †	4,0 (0,3) †	60,0 (1,1) †	22,9 (0,6) †	13,2 (0,7) †	3,9 (0,4) †
Filipinai	0,50 (0,02)	54,3 (0,6)	25,1 (0,6)	16,2 (0,5)	4,4 (0,3)	55,1 (0,8)	25,9 (0,6)	16,2 (0,6)	2,8 (0,3)
Gvatemala	0,92 (0,02)	73,2 (1,0)	16,0 (0,6)	7,7 (0,5)	3,1 (0,4)	71,7 (1,0)	16,7 (0,6)	9,1 (0,5)	2,5 (0,3)
Honkongas*	0,12 (0,02)	31,3 (0,7)	39,2 (0,8)	25,3 (0,6)	4,2 (0,4)	38,3 (0,9)	37,5 (0,8)	20,9 (0,6)	3,3 (0,3)
Indonezija	0,08 (0,02)	34,0 (0,7)	22,9 (0,5)	34,5 (0,6)	8,6 (0,4)	36,6 (0,7)	27,2 (0,5)	30,7 (0,6)	5,5 (0,4)
JAE	0,23 (0,01)	42,6 (0,4)	27,7 (0,3)	20,7 (0,4)	9,0 (0,2)	46,7 (0,4)	28,3 (0,4)	18,5 (0,3)	6,6 (0,2)
Jamaika*	0,33 (0,03) †	53,0 (1,3) †	21,3 (0,9) †	20,9 (1,0) †	4,8 (0,5) †	48,3 (1,1) †	23,4 (1,0) †	22,5 (1,0) †	5,8 (0,6) †
Jordanija	0,23 (0,02)	49,2 (0,9)	23,1 (0,7)	18,2 (0,6)	9,5 (0,5)	45,3 (0,8)	27,8 (0,7)	19,9 (0,6)	7,0 (0,4)
Juodkalnija	-0,13 (0,02)	35,0 (0,8)	27,4 (0,7)	25,0 (0,7)	12,6 (0,5)	34,4 (0,7)	30,4 (0,7)	25,4 (0,6)	9,7 (0,4)
Kambodža	0,43 (0,02)	50,5 (0,8)	23,4 (0,7)	20,2 (0,6)	5,9 (0,3)	56,4 (0,9)	24,2 (0,7)	16,0 (0,6)	3,4 (0,4)
Kataras	0,33 (0,02)	47,8 (0,9)	25,6 (0,7)	18,0 (0,7)	8,5 (0,5)	51,5 (0,8)	26,1 (0,6)	16,5 (0,6)	6,0 (0,4)
Kazachija	0,46 (0,01)	50,8 (0,6)	26,0 (0,4)	17,8 (0,4)	5,4 (0,2)	55,2 (0,6)	26,7 (0,4)	14,3 (0,3)	3,9 (0,2)
Kipras	-0,22 (0,02) †	29,8 (0,6) †	28,4 (0,7) †	28,5 (0,7) †	13,3 (0,5) †	29,0 (0,7) †	31,6 (0,6) †	30,2 (0,7) †	9,3 (0,4) †
Kosovas	0,19 (0,02)	44,7 (0,8)	21,5 (0,6)	22,1 (0,6)	11,6 (0,5)	46,2 (0,9)	25,2 (0,8)	20,9 (0,7)	7,8 (0,4)
Kroatija	-0,21 (0,02)	31,4 (0,7)	32,8 (0,7)	25,4 (0,7)	10,3 (0,6)	35,6 (0,9)	31,4 (0,6)	24,0 (0,7)	9,0 (0,5)
Makao	0,00 (0,01)	27,7 (0,7)	38,0 (0,7)	29,8 (0,7)	4,5 (0,3)	36,1 (0,8)	37,5 (0,7)	23,1 (0,7)	3,2 (0,3)
Malaizija	0,33 (0,02)	39,7 (0,7)	30,8 (0,7)	24,3 (0,7)	5,3 (0,3)	48,5 (0,8)	31,1 (0,6)	16,9 (0,6)	3,5 (0,3)
Malta	0,13 (0,02)	37,5 (0,8)	29,7 (0,8)	23,9 (0,8)	8,8 (0,6)	41,8 (0,8)	30,9 (0,8)	20,0 (0,8)	7,4 (0,5)
Marokas	0,06 (0,03) †	45,8 (1,1) †	21,4 (0,7) †	20,3 (0,7) †	12,4 (0,6) †	41,3 (1,0) †	25,8 (0,7) †	22,2 (0,8) †	10,7 (0,5) †
Moldova	0,13 (0,02)	40,4 (0,8)	29,0 (0,7)	22,0 (0,7)	8,6 (0,4)	40,7 (0,8)	30,2 (0,5)	22,0 (0,7)	7,1 (0,4)
Mongolija	-0,19 (0,02)	29,0 (0,7)	27,1 (0,6)	33,2 (0,7)	10,7 (0,5)	27,8 (0,6)	31,1 (0,6)	33,2 (0,7)	7,9 (0,4)
Palestinos autonomija	0,32 (0,02)	51,3 (0,9)	21,3 (0,6)	18,3 (0,6)	9,1 (0,5)	49,6 (0,9)	25,2 (0,6)	18,6 (0,6)	6,7 (0,4)
Panama*	0,48 (0,03) †	56,1 (1,1) †	24,1 (0,8) †	15,6 (0,9) †	4,2 (0,5) †	54,2 (1,3) †	25,7 (0,9) †	16,1 (0,9) †	4,0 (0,5) †
Paragvajus	0,76 (0,02)	67,0 (0,9)	19,9 (0,6)	10,1 (0,5)	3,0 (0,3)	64,9 (1,0)	21,2 (0,7)	9,9 (0,5)	3,9 (0,4)
Peru	0,50 (0,02)	53,8 (0,9)	28,1 (0,7)	15,8 (0,6)	2,3 (0,2)	52,7 (0,9)	29,3 (0,7)	15,8 (0,6)	2,3 (0,2)
Rumunija	-0,16 (0,03)	31,4 (0,9)	26,0 (0,6)	27,6 (0,8)	15,1 (0,6)	33,8 (0,9)	27,4 (0,5)	26,8 (0,7)	12,1 (0,6)
Sakartvelas	0,25 (0,03) †	50,6 (1,1)	25,6 (0,6)	17,2 (0,7)	6,6 (0,4)	42,4 (1,0) †	27,3 (0,7) †	22,9 (0,8) †	7,4 (0,4) †
Salvadoras	0,59 (0,02)	61,2 (1,0)	20,8 (0,7)	13,3 (0,6)	4,6 (0,4)	58,6 (1,0)	22,4 (0,7)	15,0 (0,6)	4,1 (0,3)
Saudo Arabija	0,49 (0,02)	55,9 (0,8)	20,5 (0,6)	15,8 (0,5)	7,8 (0,5)	56,4 (0,8)	20,7 (0,6)	16,7 (0,5)	6,2 (0,3)
Serbija	-0,18 (0,03)	33,3 (0,9)	27,2 (0,6)	26,0 (0,7)	13,5 (0,6)	36,0 (0,9)	30,4 (0,6)	24,2 (0,7)	9,4 (0,5)
Singapūras	0,38 (0,01)	37,9 (0,6)	38,7 (0,6)	19,8 (0,5)	3,6 (0,2)	51,2 (0,6)	34,7 (0,7)	12,2 (0,4)	1,9 (0,2)
Šiaurės Makedonija	0,22 (0,02)	48,4 (0,7)	23,6 (0,6)	20,4 (0,6)	7,6 (0,4)	47,6 (0,8)	24,7 (0,6)	20,0 (0,6)	7,7 (0,4)
Tailandas	0,34 (0,02)	49,1 (0,9)	26,6 (0,6)	20,1 (0,6)	4,2 (0,3)	48,2 (0,8)	27,6 (0,6)	20,3 (0,6)	3,9 (0,3)
Taivanas	0,24 (0,02)	34,7 (0,8)	37,8 (0,8)	23,6 (0,7)	3,9 (0,3)	45,3 (0,8)	36,8 (0,8)	15,1 (0,6)	2,7 (0,3)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	-0,03 (0,04)	30,4 (1,5)	36,4 (1,2)	25,2 (1,2)	8,0 (0,5)	31,3 (1,6)	38,7 (1,1)	23,3 (1,1)	6,6 (0,5)
Urugvajus	0,13 (0,03)	38,7 (0,9)	29,5 (0,7)	24,1 (0,7)	7,6 (0,5)	39,5 (0,9)	31,7 (0,5)	22,3 (0,7)	6,5 (0,5)
Uzbekija	0,39 (0,02)	53,7 (0,8)	24,0 (0,6)	14,5 (0,6)	7,8 (0,4)	51,4 (0,8)	27,2 (0,6)	15,1 (0,5)	6,3 (0,4)
Vietnamas	0,45 (0,02)	46,2 (0,9)	30,4 (0,7)	18,7 (0,7)	4,7 (0,4)	52,6 (0,8)	30,5 (0,7)	14,2 (0,6)	2,7 (0,3)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.				Mokytojas (-a) tol aiškina, kol mokiniai supranta.			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	45,8 (0,9)	31,9 (0,7)	17,6 (0,6)	4,7 (0,3)	35,1 (0,8)	28,7 (0,7)	24,9 (0,6)	11,3 (0,6)
Australija*	44,7 (0,5)	35,1 (0,5)	16,5 (0,3)	3,8 (0,2)	36,4 (0,5)	32,3 (0,5)	23,0 (0,4)	8,3 (0,3)
Austrija	26,0 (0,8)	25,1 (0,7)	27,1 (0,7)	21,8 (0,7)	29,1 (0,8)	23,9 (0,6)	25,3 (0,6)	21,7 (0,8)
Belgija	31,7 (0,8)	30,0 (0,5)	26,3 (0,7)	12,0 (0,5)	31,9 (0,9)	29,2 (0,6)	26,9 (0,6)	12,0 (0,5)
Čekija	23,9 (0,8)	30,2 (0,5)	31,6 (0,6)	14,4 (0,7)	19,7 (0,7)	25,3 (0,7)	32,0 (0,7)	22,9 (0,9)
Čilė	52,7 (1,0)	30,3 (0,7)	14,2 (0,6)	2,8 (0,4)	49,6 (1,1)	26,7 (0,7)	17,3 (0,7)	6,3 (0,5)
Danija*	40,6 (1,0)	40,5 (0,8)	16,4 (0,6)	2,5 (0,2)	32,9 (1,0)	37,3 (0,8)	22,8 (0,8)	7,1 (0,4)
Estija	35,9 (0,9)	34,7 (0,7)	23,7 (0,7)	5,7 (0,4)	25,4 (0,8)	31,4 (0,7)	29,7 (0,7)	13,5 (0,5)
Graikija	31,4 (0,8)	32,2 (0,6)	28,3 (0,8)	8,1 (0,4)	23,5 (0,7)	27,5 (0,7)	31,3 (0,8)	17,8 (0,7)
Islandija	46,0 (0,9)	37,0 (0,9)	13,8 (0,7)	3,1 (0,3)	39,3 (0,9)	35,3 (0,9)	19,5 (0,8)	5,9 (0,5)
Ispanija	41,8 (0,7)	31,6 (0,4)	21,1 (0,4)	5,4 (0,2)	38,1 (0,7)	27,0 (0,4)	24,6 (0,4)	10,3 (0,4)
Italija	32,8 (0,8)	35,8 (0,7)	23,8 (0,7)	7,6 (0,3)	29,8 (0,8)	30,5 (0,6)	26,7 (0,6)	13,0 (0,6)
Izraelis	44,2 (0,9)	28,0 (0,7)	21,1 (0,6)	6,7 (0,4)	46,2 (0,9)	25,5 (0,6)	19,7 (0,7)	8,6 (0,4)
Japonija	47,9 (1,1)	37,4 (0,8)	10,9 (0,6)	3,9 (0,3)	40,0 (1,1)	38,8 (0,7)	15,2 (0,7)	5,9 (0,4)
JAV*	53,7 (1,0)	27,8 (0,8)	14,2 (0,7)	4,3 (0,3)	41,3 (1,0)	27,0 (0,7)	22,2 (0,9)	9,5 (0,5)
Jungtinė Karalystė*	52,5 (0,9)	29,6 (0,6)	15,0 (0,5)	3,0 (0,3)	42,4 (0,8)	29,6 (0,6)	20,1 (0,7)	7,9 (0,5)
Kanada*	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m	m m
Kolumbija	58,0 (1,1)	26,7 (0,7)	12,9 (0,5)	2,4 (0,2)	52,9 (1,2)	25,1 (0,7)	17,0 (0,6)	5,1 (0,4)
Korėja	44,2 (1,2)	38,4 (0,8)	13,7 (1,1)	3,7 (0,4)	29,7 (0,9)	35,1 (0,8)	27,0 (0,9)	8,3 (0,6)
Kosta Rika	62,1 (0,9)	22,4 (0,7)	12,6 (0,6)	2,9 (0,3)	57,8 (0,9)	21,3 (0,6)	14,4 (0,6)	6,4 (0,4)
Latvija*	37,7 (1,1)	35,3 (0,7)	21,6 (0,8)	5,5 (0,4)	24,7 (0,9)	30,4 (0,8)	30,4 (0,8)	14,5 (0,7)
Lenkija	20,2 (0,7)	30,0 (0,7)	32,2 (0,6)	17,6 (0,8)	19,4 (0,7)	24,9 (0,7)	32,8 (0,7)	23,0 (0,8)
LIETUVA	35,9 (0,8)	34,8 (0,7)	23,7 (0,6)	5,7 (0,3)	29,6 (0,8)	29,4 (0,6)	29,8 (0,6)	11,2 (0,5)
Meksika	56,0 (0,9)	27,0 (0,7)	14,0 (0,7)	3,0 (0,3)	51,9 (0,9)	24,7 (0,7)	17,6 (0,6)	5,8 (0,4)
Naujoji Zelandija*	45,3 (0,8)	32,8 (0,7)	18,0 (0,7)	3,9 (0,3)	34,1 (0,8)	30,4 (0,7)	24,6 (0,7)	10,9 (0,6)
Nyderlandai*	19,8 (0,8)	35,2 (0,7)	31,6 (0,7)	13,4 (0,7)	21,7 (0,9)	33,7 (0,7)	32,2 (0,8)	12,5 (0,6)
Norvegija	32,4 (0,9)	38,3 (0,7)	22,8 (0,6)	6,4 (0,4)	26,7 (0,8)	33,3 (0,6)	28,9 (0,7)	11,0 (0,5)
Portugalija	51,2 (0,8)	29,6 (0,6)	15,4 (0,6)	3,8 (0,3)	46,1 (0,9)	28,6 (0,6)	19,7 (0,7)	5,6 (0,3)
Prancūzija	35,5 (0,7)	30,6 (0,7)	22,8 (0,5)	11,1 (0,5)	31,6 (0,8)	27,3 (0,7)	24,9 (0,5)	16,2 (0,5)
Slovakija	31,6 (1,0)	29,7 (0,7)	26,4 (0,7)	12,3 (0,6)	28,5 (0,8)	25,6 (0,7)	28,8 (0,6)	17,1 (0,7)
Slovėnija	23,5 (0,7)	28,4 (0,8)	30,5 (0,7)	17,6 (0,6)	22,7 (0,7)	28,8 (0,7)	30,9 (0,7)	17,6 (0,5)
Suomija	42,3 (0,9)	35,9 (0,6)	17,9 (0,6)	3,8 (0,3)	29,3 (0,8)	35,5 (0,6)	26,9 (0,6)	8,2 (0,4)
Švedija	45,4 (0,9)	33,7 (0,6)	16,3 (0,6)	4,6 (0,3)	41,2 (0,9)	31,6 (0,7)	19,6 (0,6)	7,7 (0,4)
Šveicarija	36,7 (0,8)	30,6 (0,7)	22,1 (0,7)	10,6 (0,6)	33,9 (0,9)	28,6 (0,8)	24,1 (0,5)	13,3 (0,7)
Turkija	31,5 (0,7)	34,3 (0,6)	25,6 (0,7)	8,6 (0,5)	30,1 (0,8)	30,9 (0,6)	27,6 (0,7)	11,4 (0,5)
Vengrija	29,7 (0,9)	33,5 (0,6)	25,3 (0,7)	11,5 (0,6)	27,1 (0,9)	28,4 (0,7)	28,5 (0,7)	15,9 (0,7)
Vokietija	33,6 (0,8)	29,9 (0,7)	24,6 (0,7)	11,8 (0,6)	30,6 (0,8)	28,1 (0,6)	25,7 (0,6)	15,6 (0,6)
EBPO vidurkis	39,6 (0,1)	32,1 (0,1)	20,9 (0,1)	7,5 (0,1)	34,2 (0,1)	29,4 (0,1)	24,8 (0,1)	11,6 (0,1)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.				Mokytojas (-a) tol aiškina, kol mokiniai supranta.			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	57,3 (1,1) †	19,0 (0,7) †	17,1 (0,7) †	6,6 (0,5) †	55,2 (1,0) †	18,5 (0,7) †	16,7 (0,6) †	9,6 (0,5) †
Argentina	51,0 (1,0) †	27,9 (0,7) †	16,8 (0,6) †	4,3 (0,4) †	47,7 (1,0) †	24,8 (0,6) †	19,3 (0,6) †	8,2 (0,5) †
Baku (Azerbaidžanas)	58,7 (0,9) †	18,5 (0,7) †	16,7 (0,6) †	6,1 (0,4) †	54,0 (0,9) †	18,8 (0,6) †	17,5 (0,6) †	9,8 (0,5) †
Brazilija	49,2 (0,8)	29,8 (0,7)	17,4 (0,5)	3,6 (0,3)	47,2 (0,7)	26,1 (0,5)	20,0 (0,5)	6,8 (0,3)
Brunėjus	52,4 (0,7)	32,1 (0,6)	14,3 (0,4)	1,2 (0,1)	48,5 (0,7)	30,3 (0,6)	18,4 (0,6)	2,8 (0,2)
Bulgarija	40,6 (1,2)	28,0 (0,7)	22,1 (0,8)	9,2 (0,6)	40,9 (1,2)	23,5 (0,6)	22,0 (0,8)	13,5 (0,6)
Dominika	64,1 (1,1) †	20,9 (0,7) †	11,7 (0,6) †	3,3 (0,3) †	61,2 (1,1) †	19,6 (0,7) †	13,2 (0,7) †	6,1 (0,5) †
Filipinai	57,1 (0,7)	24,3 (0,6)	15,4 (0,6)	3,3 (0,3)	57,3 (0,8)	22,6 (0,6)	15,4 (0,5)	4,7 (0,4)
Gvatemala	77,2 (1,0)	15,2 (0,7)	6,0 (0,5)	1,7 (0,3)	74,0 (1,0)	14,2 (0,5)	8,6 (0,6)	3,2 (0,4)
Honkongas*	40,3 (0,9)	37,9 (0,8)	18,9 (0,7)	2,8 (0,3)	32,6 (0,8)	35,4 (0,7)	26,7 (0,7)	5,3 (0,4)
Indonezija	47,6 (0,8)	25,7 (0,6)	22,5 (0,6)	4,2 (0,3)	46,8 (0,8)	25,5 (0,5)	22,6 (0,6)	5,1 (0,4)
JAE	49,9 (0,4)	27,1 (0,4)	17,2 (0,3)	5,7 (0,2)	47,7 (0,4)	24,5 (0,3)	18,6 (0,3)	9,2 (0,2)
Jamaika*	54,6 (1,2) †	22,5 (0,8) †	19,0 (1,0) †	4,0 (0,5) †	48,1 (1,4) †	21,6 (0,9) †	23,1 (0,9) †	7,2 (0,7) †
Jordanija	48,6 (0,8)	24,6 (0,6)	19,7 (0,6)	7,1 (0,4)	48,6 (0,9)	21,6 (0,7)	18,7 (0,6)	11,1 (0,4)
Juodkalnija	33,1 (0,7)	27,6 (0,7)	27,8 (0,7)	11,5 (0,5)	34,3 (0,7)	25,5 (0,6)	26,3 (0,7)	13,9 (0,5)
Kambodža	53,3 (0,9)	25,0 (0,8)	17,9 (0,7)	3,8 (0,4)	60,9 (0,8)	20,3 (0,7)	14,9 (0,7)	3,9 (0,3)
Kataras	53,4 (0,9)	24,6 (0,7)	16,1 (0,6)	5,8 (0,4)	51,1 (0,8)	22,7 (0,7)	17,1 (0,6)	9,1 (0,5)
Kazachija	56,8 (0,6)	26,2 (0,4)	13,8 (0,4)	3,3 (0,1)	53,9 (0,6)	25,0 (0,4)	15,5 (0,4)	5,6 (0,2)
Kipras	31,8 (0,7) †	30,4 (0,7) †	29,3 (0,6) †	8,4 (0,5) †	29,1 (0,6) †	26,4 (0,7) †	30,5 (0,7) †	14,0 (0,5) †
Kosovas	51,1 (0,9)	21,9 (0,7)	21,0 (0,7)	6,0 (0,4)	50,5 (0,8)	20,3 (0,7)	18,6 (0,5)	10,6 (0,5)
Kroatija	30,5 (0,8)	28,9 (0,6)	27,0 (0,7)	13,6 (0,7)	27,1 (0,8)	26,1 (0,7)	29,3 (0,6)	17,5 (0,7)
Makao	38,2 (0,8)	38,2 (0,7)	21,3 (0,7)	2,3 (0,2)	27,4 (0,7)	33,8 (0,7)	32,7 (0,7)	6,1 (0,3)
Malaizija	53,8 (0,8)	28,7 (0,6)	14,8 (0,5)	2,8 (0,2)	51,8 (0,7)	27,2 (0,6)	16,6 (0,5)	4,3 (0,3)
Malta	45,6 (0,9)	30,9 (0,9)	18,6 (0,8)	4,9 (0,4)	42,0 (1,0)	28,5 (0,8)	20,2 (0,8)	9,3 (0,5)
Marokas	46,3 (1,0) †	23,4 (0,6) †	21,2 (0,7) †	9,1 (0,4) †	44,0 (1,0) †	22,0 (0,7) †	20,6 (0,6) †	13,4 (0,6) †
Moldova	47,2 (0,9)	27,7 (0,7)	19,4 (0,7)	5,7 (0,4)	42,0 (0,9)	25,5 (0,6)	22,7 (0,6)	9,8 (0,5)
Mongolija	33,3 (0,7)	33,5 (0,6)	27,4 (0,6)	5,8 (0,3)	27,8 (0,7)	27,9 (0,7)	33,7 (0,7)	10,7 (0,5)
Palestinos autonomija	53,7 (0,9)	21,5 (0,6)	18,5 (0,6)	6,3 (0,4)	54,1 (0,9)	18,9 (0,5)	17,4 (0,6)	9,6 (0,5)
Panama*	58,4 (1,3) †	24,1 (1,0) †	14,6 (1,0) †	2,8 (0,4) †	51,4 (1,2) †	22,9 (1,0) †	18,8 (1,0) †	6,9 (0,5) †
Paragvajus	71,0 (0,9)	19,5 (0,7)	7,6 (0,5)	1,9 (0,2)	66,8 (0,9)	17,8 (0,7)	10,7 (0,5)	4,7 (0,4)
Peru	56,0 (0,9)	29,6 (0,8)	12,7 (0,5)	1,6 (0,2)	50,1 (0,9)	28,4 (0,6)	17,7 (0,6)	3,8 (0,3)
Rumunija	37,3 (0,9)	26,2 (0,6)	25,2 (0,7)	11,3 (0,6)	37,6 (0,9)	23,7 (0,6)	26,0 (0,6)	12,7 (0,5)
Sakartvelas	50,5 (1,0)	26,5 (0,7)	17,8 (0,7)	5,2 (0,3)	47,0 (1,0)	24,0 (0,6)	19,7 (0,7)	9,4 (0,5)
Salvadoras	61,8 (1,0)	22,0 (0,7)	12,8 (0,5)	3,4 (0,3)	57,7 (1,1)	20,8 (0,7)	15,1 (0,7)	6,5 (0,5)
Saudo Arabija	62,9 (0,8)	17,3 (0,5)	14,3 (0,5)	5,5 (0,3)	61,0 (0,8)	17,0 (0,5)	14,6 (0,5)	7,4 (0,4)
Serbija	31,7 (0,8)	27,1 (0,6)	28,2 (0,6)	13,0 (0,6)	32,2 (1,0)	24,2 (0,6)	27,8 (0,7)	15,8 (0,6)
Singapūras	53,1 (0,6)	34,4 (0,6)	10,9 (0,3)	1,7 (0,1)	44,6 (0,6)	34,3 (0,6)	17,6 (0,5)	3,5 (0,2)
Šiaurės Makedonija	47,4 (0,8)	23,6 (0,7)	21,2 (0,7)	7,8 (0,4)	47,5 (0,8)	21,4 (0,6)	20,4 (0,6)	10,7 (0,5)
Tailandas	49,8 (0,8)	27,5 (0,6)	19,2 (0,6)	3,5 (0,3)	46,1 (0,9)	26,5 (0,7)	22,2 (0,6)	5,2 (0,3)
Taivanas	47,3 (0,8)	36,9 (0,8)	13,5 (0,6)	2,3 (0,2)	37,0 (0,8)	34,9 (0,8)	24,0 (0,8)	4,1 (0,4)
Ukrainos regionai (18 iš 27)	35,9 (1,6)	36,9 (1,1)	22,0 (1,1)	5,2 (0,5)	33,6 (1,6)	30,9 (0,9)	26,1 (1,2)	9,4 (0,6)
Urugvajus	43,4 (1,0)	31,7 (0,7)	20,0 (0,6)	4,9 (0,4)	41,2 (0,9)	27,5 (0,8)	22,2 (0,8)	9,0 (0,5)
Uzbekija	54,1 (0,8)	25,8 (0,5)	14,4 (0,5)	5,8 (0,3)	52,3 (0,8)	24,6 (0,6)	14,2 (0,5)	8,9 (0,4)
Vietnamas	54,9 (0,8)	30,2 (0,6)	12,1 (0,5)	2,8 (0,3)	52,7 (0,8)	28,7 (0,6)	14,8 (0,6)	3,8 (0,3)

Šalys	Drausmės matematikos pamokose indeksas[3]	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
		Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).				Klasėje triukšmaujama ir būna netvarka.			
		Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO									
Airija*	0,18 (0,02)	8,5 (0,5) †	20,3 (0,6) †	51,8 (0,8) †	19,4 (0,8) †	8,6 (0,5) †	20,5 (0,8) †	43,3 (0,9) †	27,6 (1,1) †
Australija*	-0,24 (0,01)	10,3 (0,4) †	22,8 (0,4) †	50,7 (0,6) †	16,2 (0,6) †	13,8 (0,4) †	27,8 (0,5) †	43,4 (0,6) †	15,0 (0,5) †
Austrija	0,36 (0,02)	12,2 (0,6) †	12,6 (0,7) †	26,8 (0,7) †	48,5 (1,1) †	9,1 (0,5) †	12,5 (0,6) †	28,3 (0,9) †	50,0 (1,2) †
Belgija	-0,12 (0,02)	12,0 (0,7) †	20,7 (0,6) †	48,5 (0,8) †	18,9 (0,8) †	16,1 (0,7) †	23,9 (0,7) †	41,1 (0,8) †	18,8 (0,9) †
Čekija	-0,03 (0,02)	14,8 (0,7) †	20,1 (0,7) †	48,5 (0,8) †	16,7 (0,7) †	12,5 (0,6) †	19,7 (0,7) †	42,7 (0,9) †	25,0 (0,9) †
Čilė	-0,32 (0,02)	8,5 (0,5) †	24,4 (1,0) †	51,1 (0,9) †	16,0 (0,8) †	13,4 (0,7) †	28,9 (0,9) †	46,2 (0,9) †	11,5 (0,7) †
Danija*	0,03 (0,02)	6,5 (0,4) †	15,8 (0,8) †	54,1 (1,1) †	23,6 (1,2) †	6,7 (0,5) †	16,8 (0,8) †	56,3 (0,9) †	20,1 (1,1) †
Estija	0,14 (0,02)	8,1 (0,5) †	19,0 (0,8) †	52,4 (0,9) †	20,5 (0,9) †	7,1 (0,5) †	16,4 (0,7) †	44,3 (0,8) †	32,2 (1,0) †
Graikija	-0,27 (0,02)	16,3 (0,8) †	26,9 (0,9) †	44,1 (1,0) †	12,8 (0,8) †	15,1 (0,8) †	22,9 (0,9) †	41,2 (0,9) †	20,8 (1,1) †
Islandija	-0,11 (0,01)	7,8 (0,5) †	18,3 (0,8) †	54,6 (1,0) †	19,3 (0,8) †	8,3 (0,6) †	23,1 (0,9) †	48,1 (1,1) †	20,5 (0,7) †
Ispanija	-0,08 (0,01)	10,9 (0,3) †	27,2 (0,6) †	46,2 (0,5) †	15,6 (0,5) †	13,4 (0,4) †	24,0 (0,6) †	40,5 (0,5) †	22,1 (0,7) †
Italija	-0,09 (0,02)	9,2 (0,5) †	24,1 (0,7) †	49,4 (0,9) †	17,3 (0,7) †	11,7 (0,5) †	22,7 (0,8) †	41,6 (0,9) †	24,1 (0,8) †
Izraelis	0,05 (0,03)	12,7 (0,6) †	17,4 (0,8) †	37,6 (0,9) †	32,3 (1,2) †	12,9 (0,7) †	18,7 (0,7) †	36,1 (0,9) †	32,3 (1,2) †
Japonija	1,09 (0,02)	1,0 (0,2) †	4,7 (0,4) †	35,2 (1,1) †	59,0 (1,3) †	1,2 (0,2) †	4,0 (0,4) †	26,1 (0,9) †	68,6 (1,1) †
JAV*	0,24 (0,02)	6,9 (0,6) †	16,0 (0,8) †	48,6 (1,1) †	28,5 (1,0) †	6,7 (0,5) †	15,0 (0,8) †	38,8 (1,0) †	39,5 (1,2) †
Jungtinė Karalystė*	0,10 (0,02)	9,0 (0,6) †	19,3 (0,7) †	50,2 (1,1) †	21,5 (1,0) †	12,4 (0,7) †	22,1 (0,8) †	43,2 (1,1) †	22,2 (0,9) †
Kanada*	-0,08 (0,01)	9,7 (0,4) †	19,4 (0,6) †	49,0 (0,6) †	21,8 (0,6) †	11,4 (0,4) †	19,6 (0,5) †	42,2 (0,7) †	26,8 (0,7) †
Kolumbija	-0,01 (0,02)	8,7 (0,7) †	16,5 (0,8) †	55,1 (1,1) †	19,6 (1,1) †	11,4 (0,8) †	18,0 (0,8) †	49,7 (0,9) †	20,8 (1,0) †
Korėja	0,84 (0,02)	1,7 (0,3) †	5,6 (0,5) †	32,9 (1,0) †	59,9 (1,3) †	2,0 (0,3) †	7,9 (0,6) †	30,7 (1,0) †	59,5 (1,2) †
Kosta Rika	-0,07 (0,02)	8,5 (0,5) †	19,0 (0,7) †	48,4 (1,0) †	24,1 (1,1) †	13,9 (0,8) †	19,9 (0,7) †	43,2 (0,8) †	22,9 (1,0) †
Latvija*	-0,03 (0,02)	11,8 (0,6) †	21,9 (0,8) †	49,0 (0,9) †	17,3 (0,9) †	9,6 (0,6) †	19,7 (0,9) †	45,0 (1,0) †	25,7 (1,1) †
Lenkija	-0,05 (0,03)	14,0 (0,8) †	22,1 (0,8) †	47,1 (1,0) †	16,7 (0,7) †	9,7 (0,6) †	16,3 (0,8) †	43,7 (0,9) †	30,2 (1,3) †
LIETUVA	0,21 (0,02)	7,5 (0,5) †	15,9 (0,7) †	51,6 (0,8) †	25,1 (0,9) †	6,4 (0,5) †	14,6 (0,6) †	45,7 (0,8) †	33,4 (1,0) †
Meksika	0,21 (0,02)	7,1 (0,5) †	14,3 (0,6) †	52,7 (0,7) †	25,8 (1,0) †	8,6 (0,5) †	14,1 (0,6) †	45,1 (0,9) †	32,1 (1,1) †
Naujoji Zelandija*	-0,33 (0,02)	13,2 (0,8) †	27,3 (0,9) †	46,3 (1,0) †	13,1 (0,7) †	15,7 (0,8) †	27,2 (0,9) †	41,0 (1,1) †	16,1 (0,8) †
Nyderlandai*	-0,15 (0,02)	6,8 (0,5) †	20,2 (0,8) †	53,9 (0,9) †	19,2 (1,0) †	9,2 (0,7) †	22,8 (0,7) †	50,7 (0,8) †	17,4 (0,8) †
Norvegija	-0,08 (0,02)	6,4 (0,4) †	17,4 (0,7) †	54,6 (0,8) †	21,6 (0,9) †	7,7 (0,4) †	21,3 (0,8) †	53,8 (0,8) †	17,2 (0,8) †
Portugalija	0,03 (0,02)	6,9 (0,4) †	17,7 (0,7) †	52,3 (0,9) †	23,1 (0,8) †	8,1 (0,5) †	18,4 (0,8) †	49,2 (0,8) †	24,3 (0,9) †
Prancūzija	-0,23 (0,02)	16,5 (0,6) †	26,0 (0,7) †	44,2 (0,9) †	13,3 (0,6) †	21,9 (0,8) †	27,8 (0,7) †	36,7 (1,0) †	13,6 (0,7) †
Slovakija	0,06 (0,03)	12,8 (0,7) †	22,1 (0,9) †	47,7 (1,0) †	17,4 (0,9) †	9,7 (0,6) †	17,9 (0,9) †	37,5 (0,9) †	34,9 (1,3) †
Slovėnija	0,07 (0,01)	12,0 (0,6) †	27,2 (0,8) †	45,7 (0,8) †	15,0 (0,6) †	9,8 (0,5) †	18,2 (0,7) †	38,3 (0,8) †	33,6 (0,9) †
Suomija	-0,22 (0,02)	8,6 (0,5) †	26,3 (0,7) †	52,3 (0,9) †	12,8 (0,6) †	11,6 (0,5) †	28,3 (0,7) †	47,4 (0,9) †	12,8 (0,7) †
Švedija	-0,32 (0,02)	29,9 (0,9) †	27,7 (0,8) †	33,3 (0,9) †	9,1 (0,5) †	13,6 (0,8) †	23,6 (0,8) †	46,6 (0,9) †	16,3 (0,8) †
Šveicarija	0,11 (0,02)	12,3 (0,7) †	18,7 (0,6) †	46,5 (1,1) †	22,5 (1,0) †	10,2 (0,7) †	18,6 (0,6) †	41,4 (0,8) †	29,7 (0,9) †
Turkija	-0,05 (0,02)	9,3 (0,5) †	20,8 (0,7) †	53,6 (0,9) †	16,2 (0,7) †	10,8 (0,5) †	19,3 (0,7) †	45,8 (0,8) †	24,1 (0,9) †
Vengrija	0,05 (0,02)	10,9 (0,6) †	20,6 (0,9) †	52,4 (1,1) †	16,1 (0,8) †	9,7 (0,5) †	16,4 (0,8) †	46,3 (1,0) †	27,6 (1,2) †
Vokietija	-0,02 (0,02)	17,8 (0,8) †	20,2 (0,8) †	41,2 (0,9) †	20,8 (0,8) †	12,6 (0,7) †	19,0 (0,7) †	38,4 (0,9) †	30,0 (1,0) †
EBPO vidurkis	0,02 (0,00)	10,5 (0,1)	19,9 (0,1)	47,6 (0,1)	22,1 (0,1)	10,6 (0,1)	19,7 (0,1)	42,7 (0,1)	27,0 (0,2)

VIII.6.1 lentelė. Drausmės matematikos pamokose indeksas ir šį indeksą sudarančių teiginių vertinimas (mokinių, pasirinkusių atitinkamus atsakymus, dalis proc.) (2/6)

Šalys	Drausmės matematikos pamokose indeksas[3]	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
		Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).				Klasėje triukšmaujama ir būna netvarka.			
		Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	Indekso vidurkis (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės									
Albanija	0,09 (0,02) †	13,6 (0,7) ‡	14,1 (0,8) ‡	43,0 (1,2) ‡	29,3 (1,0) ‡	11,7 (0,7) ‡	14,5 (0,8) ‡	38,9 (1,1) ‡	35,0 (1,1) ‡
Argentina	-0,47 (0,02) †	16,5 (0,7) †	27,1 (0,7) †	43,7 (0,8) †	12,6 (0,6) †	24,7 (0,8) †	27,0 (1,0) †	34,7 (1,0) †	13,5 (0,7) †
Baku (Azerbaidžanas)	-0,06 (0,02) †	13,8 (0,7) ‡	22,2 (0,9) ‡	37,9 (1,0) ‡	26,1 (0,9) ‡	14,1 (0,7) ‡	22,9 (0,8) ‡	35,1 (0,9) ‡	27,9 (0,9) ‡
Brazilija	-0,34 (0,01)	12,4 (0,5) †	25,6 (0,6) †	45,1 (0,6) †	16,9 (0,6) †	17,1 (0,6) †	23,7 (0,7) †	41,7 (0,7) †	17,5 (0,7) †
Brunėjus	0,32 (0,01)	3,7 (0,3) †	10,9 (0,4) †	62,5 (0,7) †	22,9 (0,7) †	7,5 (0,5) †	15,7 (0,6) †	50,0 (0,8) †	26,7 (0,7) †
Bulgarija	-0,32 (0,03)	23,6 (0,8) †	24,3 (0,8) †	34,2 (0,8) †	18,0 (0,9) †	19,5 (0,8) †	21,4 (0,9) †	33,4 (1,0) †	25,7 (1,2) †
Dominika	-0,04 (0,02) †	15,1 (0,8) ‡	18,8 (0,7) ‡	42,9 (0,9) ‡	23,1 (0,9) ‡	15,2 (0,7) ‡	17,9 (0,8) ‡	40,5 (1,0) ‡	26,5 (1,0) ‡
Filipinai	-0,22 (0,02)	15,0 (0,7) †	14,1 (0,6) †	51,4 (1,0) †	19,4 (0,7) †	13,2 (0,6) †	16,7 (0,6) †	42,3 (0,8) †	27,9 (0,9) †
Gvatemala	0,56 (0,02)	9,7 (0,5)	9,7 (0,5)	44,2 (0,8)	36,4 (0,9)	7,4 (0,5)	7,7 (0,4)	31,7 (0,9)	53,3 (1,0)
Honkongas*	0,33 (0,02)	6,3 (0,5) †	10,4 (0,6) †	47,2 (1,0) †	36,1 (1,0) †	5,5 (0,4) †	9,2 (0,5) †	48,7 (1,0) †	36,6 (1,2) †
Indonezija	0,04 (0,02)	10,4 (0,6) †	13,4 (0,6) †	44,9 (0,9) †	31,3 (1,0) †	13,4 (0,6) †	18,1 (0,7) †	41,2 (0,9) †	27,3 (0,8) †
JAE	0,16 (0,01)	11,5 (0,3) †	16,0 (0,5) †	42,4 (0,6) †	30,1 (0,5) †	11,0 (0,3) †	17,7 (0,4) †	39,0 (0,5) †	32,3 (0,5) †
Jamaika*	-0,14 (0,02) †	12,5 (0,8) †	23,7 (1,1) †	46,6 (1,2) †	17,2 (1,1) †	17,4 (1,0) †	18,8 (1,1) †	42,3 (1,4) †	21,6 (1,3) †
Jordanija	-0,19 (0,02)	18,1 (0,8) †	21,2 (0,7) †	32,8 (0,9) †	28,0 (0,8) †	18,3 (0,7) †	23,7 (0,7) †	33,0 (0,9) †	25,0 (0,9) †
Juodkalnija	-0,03 (0,01)	15,6 (0,6) †	23,2 (0,8) †	44,4 (1,0) †	16,8 (0,6) †	10,1 (0,5) †	13,5 (0,6) †	38,0 (0,9) †	38,3 (0,8) †
Kambodža	0,32 (0,02)	8,2 (0,5)	11,9 (0,4)	48,6 (1,0)	31,3 (1,0)	10,2 (0,6)	15,1 (0,7)	38,4 (0,8)	36,3 (1,0)
Kataras	-0,03 (0,02)	14,2 (0,6) †	18,6 (0,6) †	43,1 (0,9) †	24,1 (0,8) †	14,5 (0,6) †	19,7 (0,7) †	38,9 (0,9) †	26,9 (0,8) †
Kazachija	0,35 (0,01)	11,9 (0,4) †	10,5 (0,4) †	44,0 (0,6) †	33,6 (0,6) †	6,7 (0,3) †	8,4 (0,3) †	41,9 (0,6) †	43,0 (0,6) †
Kipras	-0,19 (0,01) †	16,6 (0,7) †	22,6 (0,8) †	43,9 (1,1) †	16,9 (0,6) †	15,6 (0,6) †	20,8 (0,8) †	39,3 (1,0) †	24,3 (0,7) †
Kosovas	-0,09 (0,02)	17,9 (0,7) †	18,0 (0,8) †	46,6 (0,9) †	17,5 (0,8) †	13,4 (0,6) †	14,7 (0,6) †	43,4 (1,0) †	28,6 (1,0) †
Kroatija	0,14 (0,02)	9,9 (0,6) †	25,4 (0,8) †	50,3 (1,0) †	14,4 (0,7) †	8,6 (0,6) †	15,0 (0,7) †	42,2 (0,8) †	34,2 (1,1) †
Makao	0,38 (0,01)	4,1 (0,4) †	13,0 (0,6) †	52,9 (1,0) †	29,9 (0,8) †	4,5 (0,4) †	13,1 (0,6) †	53,2 (0,9) †	29,2 (0,8) †
Malaizija	0,21 (0,02)	9,2 (0,6) †	12,1 (0,6) †	49,5 (0,8) †	29,2 (0,7) †	10,4 (0,5) †	14,7 (0,5) †	45,3 (0,7) †	29,6 (0,9) †
Malta	-0,20 (0,02)	15,7 (0,8) †	23,5 (0,9) †	43,8 (1,0) †	17,0 (0,8) †	18,3 (0,9) †	23,6 (1,0) †	38,4 (1,1) †	19,8 (0,9) †
Marokas	-0,34 (0,02)	21,4 (0,8) †	25,1 (0,8) †	36,8 (0,8) †	16,7 (0,8) †	20,3 (0,9) †	24,1 (0,7) †	34,2 (0,9) †	21,4 (0,9) †
Moldova	-0,01 (0,02)	9,7 (0,6) †	23,6 (0,8) †	48,4 (0,8) †	18,3 (0,8) †	7,1 (0,5) †	16,5 (0,6) †	45,1 (0,8) †	31,3 (1,0) †
Mongolija	-0,09 (0,01)	9,1 (0,4) †	15,1 (0,6) †	58,2 (0,7) †	17,6 (0,6) †	8,3 (0,4) †	15,4 (0,6) †	54,7 (0,8) †	21,6 (0,9) †
Palestinos autonomija	-0,30 (0,02)	16,0 (0,7) †	21,6 (0,7) †	36,7 (0,9) †	25,7 (0,7) †	18,4 (0,7) †	23,6 (0,7) †	35,9 (0,9) †	22,1 (0,7) †
Panama*	0,07 (0,03) †	11,4 (0,8) ‡	17,6 (0,9) ‡	49,2 (1,3) ‡	21,7 (1,2) ‡	14,4 (0,9) ‡	17,0 (1,1) ‡	40,4 (1,3) ‡	28,2 (1,3) ‡
Paragvajus	0,01 (0,03)	14,9 (0,7)	20,1 (0,7)	46,0 (0,8)	19,0 (0,8)	15,1 (0,7)	20,5 (0,7)	40,0 (0,8)	24,5 (1,0)
Peru	0,18 (0,02)	6,7 (0,5) †	15,8 (0,7) †	56,5 (0,8) †	21,0 (0,8) †	10,6 (0,5) †	16,8 (0,7) †	50,1 (1,0) †	22,5 (1,0) †
Rumunija	0,08 (0,02)	11,4 (0,5) †	16,3 (0,7) †	45,0 (0,6) †	27,3 (0,9) †	8,7 (0,5) †	12,9 (0,7) †	39,2 (0,8) †	39,2 (1,2) †
Sakartvelas	0,13 (0,02)	11,6 (0,5) †	16,4 (0,8) †	47,3 (0,8) †	24,7 (1,0) †	9,3 (0,5) †	13,5 (0,6) †	40,9 (0,9) †	36,3 (1,1) †
Salvadoras	0,12 (0,03)	13,0 (0,7) †	17,3 (0,7) †	47,4 (1,0) †	22,3 (1,0) †	13,2 (0,8) †	15,5 (0,7) †	41,9 (1,0) †	29,5 (1,1) †
Saudo Arabija	0,39 (0,02)	9,0 (0,5) †	16,0 (0,6) †	33,3 (0,9) †	41,7 (1,0) †	8,8 (0,5) †	17,1 (0,6) †	32,7 (0,9) †	41,4 (1,1) †
Serbija	-0,08 (0,02)	17,8 (0,6) †	22,6 (0,6) †	44,7 (0,8) †	14,9 (0,6) †	12,3 (0,7) †	16,3 (0,7) †	40,4 (0,9) †	31,1 (1,0) †
Singapūras	0,22 (0,01)	4,8 (0,3) †	11,8 (0,6) †	56,2 (0,9) †	27,3 (0,7) †	7,6 (0,4) †	15,1 (0,6) †	47,9 (0,7) †	29,3 (0,7) †
Šiaurės Makedonija	0,06 (0,01)	16,7 (0,7) †	17,6 (0,6) †	44,4 (0,8) †	21,4 (0,6) †	12,5 (0,6) †	13,1 (0,5) †	36,6 (0,8) †	37,9 (0,8) †
Tailandas	0,03 (0,02)	7,9 (0,5) †	12,1 (0,6) †	55,0 (0,9) †	25,0 (0,8) †	9,1 (0,5) †	15,6 (0,7) †	54,0 (0,9) †	21,3 (0,7) †
Taivanas	0,34 (0,02)	3,7 (0,4) †	11,3 (0,6) †	42,2 (1,1) †	42,8 (1,1) †	5,1 (0,4) †	14,6 (0,6) †	44,7 (1,0) †	35,6 (1,0) †
Ukrainos regionai (18 iš 27)	0,31 (0,03)	10,3 (0,8) †	14,9 (1,0) †	46,5 (1,3) †	28,3 (1,5) †	4,8 (0,5) †	8,6 (0,9) †	31,5 (1,3) †	55,1 (2,0) †
Urugvajus	-0,31 (0,02)	11,4 (0,5) †	23,7 (0,8) †	50,4 (0,9) †	14,4 (0,8) †	17,5 (0,8) †	28,3 (0,8) †	39,5 (0,9) †	14,7 (0,8) †
Uzbekija	0,30 (0,02)	14,8 (0,6) †	10,4 (0,5) †	36,8 (1,0) †	38,1 (1,1) †	11,5 (0,6) †	9,8 (0,6) †	40,9 (1,0) †	37,8 (1,1) †
Vietnamas	0,39 (0,02)	2,9 (0,3)	7,9 (0,4)	59,8 (0,8)	29,4 (0,9)	3,8 (0,3)	13,8 (0,6)	62,7 (0,8)	19,7 (0,7)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nutils.				Mokiniai negali sklandžiai dirbti.			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	5,8 (0,4) †	14,1 (0,7) †	41,8 (0,9) †	38,3 (1,2) †	5,2 (0,4) †	13,2 (0,6) †	43,8 (0,9) †	37,9 (1,0) †
Australija*	9,4 (0,4) †	20,3 (0,5) †	46,9 (0,7) †	23,4 (0,6) †	7,6 (0,3) †	17,6 (0,4) †	49,9 (0,6) †	24,9 (0,6) †
Austrija	9,2 (0,4) †	12,6 (0,6) †	26,6 (0,7) †	51,7 (1,0) †	7,8 (0,5) †	12,0 (0,6) †	28,3 (0,7) †	51,9 (1,0) †
Belgija	13,1 (0,7) †	21,2 (0,7) †	40,5 (0,8) †	25,2 (1,0) †	8,4 (0,6) †	14,8 (0,5) †	41,8 (0,8) †	35,0 (0,9) †
Čekija	9,5 (0,6) †	18,2 (0,7) †	38,7 (0,7) †	33,6 (0,9) †	7,7 (0,5) †	14,9 (0,6) †	39,2 (1,0) †	38,2 (1,1) †
Čilė	11,2 (0,7) †	23,7 (0,9) †	42,2 (0,9) †	22,8 (1,0) †	6,4 (0,5) †	17,6 (0,7) †	46,2 (0,8) †	29,7 (0,8) †
Danija*	3,6 (0,3) †	10,8 (0,7) †	44,1 (1,1) †	41,5 (1,4) †	4,3 (0,4) †	13,4 (0,7) †	52,7 (0,9) †	29,6 (1,0) †
Estija	5,4 (0,5) †	12,7 (0,6) †	42,8 (0,8) †	39,1 (1,2) †	4,4 (0,4) †	13,5 (0,7) †	50,1 (1,0) †	31,9 (1,1) †
Graikija	12,8 (0,7) †	20,0 (0,7) †	38,1 (0,7) †	29,2 (1,1) †	12,2 (0,6) †	22,7 (0,7) †	44,0 (0,7) †	21,2 (0,7) †
Islandija	7,0 (0,5) †	18,3 (0,8) †	48,1 (0,9) †	26,7 (0,8) †	5,3 (0,5) †	17,5 (0,8) †	53,7 (1,0) †	23,6 (0,9) †
Ispanija	10,3 (0,4) †	21,0 (0,5) †	39,9 (0,6) †	28,8 (0,7) †	6,6 (0,3) †	14,9 (0,4) †	37,2 (0,6) †	41,3 (0,7) †
Italija	9,3 (0,5) †	20,1 (0,9) †	36,5 (0,8) †	34,0 (1,1) †	7,8 (0,5) †	19,1 (0,6) †	42,7 (0,8) †	30,5 (1,1) †
Izraelis	10,7 (0,6) †	18,0 (0,7) †	34,2 (1,0) †	37,2 (1,1) †	10,5 (0,6) †	17,2 (0,7) †	38,2 (0,9) †	34,2 (1,1) †
Japonija	1,0 (0,2) †	3,3 (0,4) †	20,5 (0,8) †	75,3 (1,1) †	2,5 (0,3) †	9,2 (0,6) †	39,0 (0,9) †	49,2 (1,2) †
JAV*	4,9 (0,4) †	10,6 (0,6) †	37,8 (1,0) †	46,6 (1,3) †	4,6 (0,4) †	9,7 (0,6) †	40,6 (1,1) †	45,1 (1,0) †
Jungtinė Karalystė*	9,2 (0,7) †	18,9 (0,8) †	41,9 (0,9) †	30,0 (1,1) †	6,8 (0,5) †	13,9 (0,7) †	41,0 (1,0) †	38,3 (1,1) †
Kanada*	7,5 (0,3) †	13,8 (0,5) †	40,2 (0,6) †	38,4 (0,7) †	6,8 (0,3) †	14,6 (0,4) †	42,9 (0,7) †	35,8 (0,8) †
Kolumbija	9,0 (0,6) †	15,1 (0,6) †	40,5 (0,7) †	35,3 (1,1) †	6,3 (0,4) †	10,8 (0,6) †	42,4 (0,9) †	40,4 (1,0) †
Korėja	2,2 (0,2) †	7,2 (0,5) †	29,2 (1,0) †	61,4 (1,2) †	1,8 (0,2) †	6,8 (0,5) †	25,6 (1,0) †	65,8 (1,1) †
Kosta Rika	9,3 (0,5) †	15,2 (0,6) †	35,1 (0,7) †	40,4 (1,1) †	7,0 (0,5) †	13,5 (0,6) †	41,3 (0,7) †	38,2 (1,0) †
Latvija*	7,5 (0,5) †	16,5 (0,8) †	41,8 (1,1) †	34,2 (1,1) †	6,7 (0,5) †	17,7 (0,8) †	46,6 (0,9) †	29,0 (1,1) †
Lenkija	9,5 (0,6) †	15,3 (0,7) †	38,4 (0,8) †	36,9 (1,1) †	9,3 (0,6) †	18,1 (0,7) †	42,6 (0,9) †	30,1 (0,9) †
LIETUVA	5,2 (0,4) †	12,2 (0,5) †	41,2 (0,9) †	41,4 (1,0) †	5,0 (0,4) †	13,5 (0,5) †	41,9 (0,8) †	39,6 (1,0) †
Meksika	4,8 (0,4) †	8,5 (0,5) †	32,8 (0,9) †	53,9 (1,2) †	5,0 (0,4) †	9,7 (0,4) †	42,9 (0,9) †	42,3 (0,9) †
Naujoji Zelandija*	10,3 (0,7) †	21,4 (0,8) †	44,0 (1,1) †	24,2 (1,2) †	9,0 (0,6) †	19,7 (0,8) †	47,6 (0,9) †	23,7 (1,1) †
Nyderlandai*	8,3 (0,5) †	23,0 (1,0) †	47,1 (0,9) †	21,6 (0,8) †	5,9 (0,6) †	15,7 (0,7) †	49,4 (1,0) †	29,0 (1,0) †
Norvegija	6,6 (0,4) †	15,7 (0,7) †	49,9 (0,8) †	27,8 (1,0) †	6,5 (0,5) †	16,7 (0,7) †	51,8 (0,9) †	24,9 (0,9) †
Portugalija	7,2 (0,4) †	16,5 (0,7) †	44,4 (0,9) †	31,9 (1,0) †	4,2 (0,3) †	12,3 (0,6) †	41,9 (0,8) †	41,6 (1,0) †
Prancūzija	16,3 (0,6) †	22,2 (0,9) †	35,7 (0,7) †	25,8 (0,9) †	11,6 (0,5) †	17,0 (0,8) †	35,0 (0,7) †	36,4 (1,1) †
Slovakija	8,9 (0,6) †	18,3 (0,9) †	37,5 (0,9) †	35,3 (1,2) †	9,0 (0,6) †	16,0 (0,7) †	36,6 (0,9) †	38,5 (1,1) †
Slovėnija	7,5 (0,4) †	18,4 (0,7) †	40,5 (0,8) †	33,6 (0,8) †	6,8 (0,4) †	16,6 (0,6) †	41,2 (0,9) †	35,4 (1,0) †
Suomija	7,3 (0,4) †	21,6 (0,6) †	48,7 (0,8) †	22,4 (0,9) †	6,9 (0,4) †	20,7 (0,6) †	50,3 (0,7) †	22,2 (0,8) †
Švedija	11,3 (0,7) †	19,4 (0,7) †	43,3 (0,9) †	26,0 (1,0) †	10,5 (0,6) †	19,1 (0,7) †	50,2 (0,9) †	20,2 (0,9) †
Šveicarija	7,9 (0,6) †	15,3 (0,5) †	38,1 (1,0) †	38,7 (1,0) †	5,4 (0,4) †	13,9 (0,5) †	40,7 (0,8) †	40,0 (1,1) †
Turkija	12,1 (0,6) †	21,2 (0,8) †	44,4 (1,0) †	22,3 (0,7) †	14,4 (0,6) †	27,5 (0,9) †	45,5 (0,9) †	12,6 (0,7) †
Vengrija	8,6 (0,5) †	17,5 (0,8) †	41,0 (1,0) †	32,9 (1,2) †	6,4 (0,4) †	14,9 (0,6) †	43,5 (0,9) †	35,2 (1,1) †
Vokietija	10,9 (0,8) †	17,7 (0,8) †	35,3 (1,0) †	36,0 (1,2) †	9,6 (0,5) †	18,5 (0,7) †	36,3 (0,9) †	35,5 (1,0) †
EBPO vidurkis	8,4 (0,1)	16,6 (0,1)	39,7 (0,1)	35,2 (0,2)	7,1 (0,1)	15,5 (0,1)	42,8 (0,1)	34,6 (0,2)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nutils.				Mokiniai negali sklandžiai dirbti.			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	12,4 (0,7) ‡	14,2 (0,8) ‡	37,3 (0,9) ‡	36,0 (1,0) ‡	9,8 (0,6) ‡	15,3 (0,8) ‡	43,3 (0,9) ‡	31,7 (0,9) ‡
Argentina	16,5 (0,8) †	23,3 (0,7) †	36,3 (0,8) †	23,9 (1,1) †	11,6 (0,6) †	19,5 (0,7) †	41,0 (0,9) †	27,8 (1,0) †
Baku (Azerbaidžanas)	13,1 (0,7) ‡	21,2 (0,9) ‡	33,3 (0,8) ‡	32,3 (1,0) ‡	10,5 (0,6) ‡	23,5 (0,9) ‡	38,7 (0,9) ‡	27,3 (1,1) ‡
Brazilija	14,5 (0,5) †	22,1 (0,7) †	40,8 (0,7) †	22,6 (0,6) †	9,9 (0,4) †	22,2 (0,7) †	49,1 (0,7) †	18,8 (0,6) †
Brunėjus	5,2 (0,4) †	9,5 (0,4) †	41,8 (0,6) †	43,4 (0,6) †	3,8 (0,3) †	14,0 (0,6) †	57,7 (0,9) †	24,4 (0,8) †
Bulgarija	16,2 (0,8) †	20,4 (0,8) †	31,8 (0,8) †	31,6 (1,0) †	15,7 (0,7) †	24,9 (0,9) †	38,5 (0,9) †	20,9 (0,9) †
Dominika	13,8 (0,8) ‡	16,8 (0,7) ‡	35,2 (0,9) ‡	34,2 (1,3) ‡	11,1 (0,7) ‡	14,2 (0,8) ‡	36,9 (1,0) ‡	37,8 (1,1) ‡
Filipinai	16,1 (0,8) †	17,4 (0,6) †	39,2 (0,9) †	27,3 (1,2) †	10,1 (0,5) †	16,4 (0,6) †	48,1 (0,8) †	25,4 (0,7) †
Gvatemala	4,6 (0,3)	4,2 (0,3)	17,3 (0,8)	73,8 (0,9)	5,7 (0,4)	6,3 (0,4)	33,5 (0,7)	54,6 (0,9)
Honkongas*	4,4 (0,4) †	8,3 (0,5) †	40,5 (1,0) †	46,9 (1,0) †	5,0 (0,4) †	9,7 (0,5) †	49,0 (1,1) †	36,3 (1,0) †
Indonezija	10,9 (0,6) †	14,6 (0,7) †	36,0 (0,8) †	38,5 (1,1) †	9,4 (0,5) †	15,8 (0,6) †	47,2 (0,9) †	27,6 (0,9) †
JAE	9,5 (0,3) †	16,6 (0,4) †	36,6 (0,5) †	37,2 (0,5) †	7,7 (0,2) †	15,3 (0,4) †	36,8 (0,4) †	40,2 (0,4) †
Jamaika*	15,2 (0,7) †	20,5 (1,2) †	36,1 (1,6) †	28,2 (1,6) †	9,2 (0,6) †	19,2 (1,1) †	44,7 (1,4) †	26,9 (1,3) †
Jordanija	17,1 (0,7) †	22,5 (0,7) †	30,6 (0,8) †	29,9 (0,9) †	14,1 (0,6) †	24,0 (0,8) †	33,0 (0,8) †	28,8 (0,8) †
Juodkalnija	10,1 (0,6) †	16,2 (0,7) †	36,7 (0,8) †	37,0 (0,8) †	10,2 (0,5) †	17,1 (0,6) †	39,5 (0,9) †	33,2 (0,8) †
Kambodža	10,0 (0,4)	13,6 (0,5)	29,9 (0,9)	46,5 (1,2)	6,7 (0,4)	17,1 (0,6)	52,0 (1,0)	24,2 (0,9)
Kataras	14,5 (0,7) †	18,6 (0,8) †	37,2 (0,9) †	29,7 (0,9) †	9,6 (0,5) †	16,8 (0,8) †	40,4 (0,8) †	33,2 (0,9) †
Kazachija	6,5 (0,3) †	8,4 (0,3) †	30,7 (0,5) †	54,4 (0,6) †	6,3 (0,3) †	9,2 (0,4) †	36,4 (0,6) †	48,1 (0,7) †
Kipras	13,2 (0,7) †	19,1 (0,8) †	38,0 (1,0) †	29,8 (0,8) †	11,3 (0,6) †	17,6 (0,8) †	41,6 (0,9) †	29,5 (0,7) †
Kosovas	13,6 (0,7) †	16,8 (0,8) †	39,6 (0,9) †	30,0 (0,8) †	11,6 (0,6) †	18,6 (0,7) †	44,8 (0,9) †	25,0 (0,8) †
Kroatija	7,0 (0,5) †	14,3 (0,8) †	37,8 (0,8) †	40,9 (1,1) †	7,2 (0,5) †	16,5 (0,7) †	41,7 (0,8) †	34,7 (1,0) †
Makao	3,0 (0,3) †	10,3 (0,6) †	45,7 (1,0) †	41,0 (0,9) †	4,5 (0,3) †	16,2 (0,6) †	56,7 (0,9) †	22,5 (0,8) †
Malaizija	7,3 (0,4) †	11,6 (0,5) †	35,7 (0,9) †	45,4 (1,0) †	6,9 (0,4) †	14,6 (0,5) †	43,7 (0,8) †	34,8 (0,8) †
Malta	13,1 (0,8) †	22,8 (1,0) †	37,8 (1,1) †	26,3 (1,1) †	8,9 (0,7) †	18,6 (0,9) †	42,1 (1,2) †	30,4 (1,1) †
Marokas	17,7 (0,8) †	24,1 (0,9) †	31,5 (0,9) †	26,8 (1,0) †	16,2 (0,6) †	23,8 (0,6) †	38,1 (0,9) †	21,8 (0,9) †
Moldova	7,3 (0,4) †	16,5 (0,7) †	41,4 (0,8) †	34,8 (1,2) †	6,2 (0,4) †	18,2 (0,7) †	49,1 (1,0) †	26,5 (0,9) †
Mongolija	8,5 (0,5) †	15,2 (0,6) †	45,3 (1,0) †	31,0 (1,1) †	6,4 (0,4) †	17,0 (0,6) †	56,0 (0,8) †	20,6 (0,6) †
Palestinos autonomija	17,2 (0,7) †	23,0 (0,7) †	32,7 (0,8) †	27,2 (0,8) †	12,5 (0,6) †	24,4 (0,8) †	35,4 (0,9) †	27,7 (0,7) †
Panama*	9,0 (0,8) ‡	11,6 (0,9) ‡	32,7 (1,6) ‡	46,6 (2,0) ‡	7,6 (0,7) ‡	14,2 (0,9) ‡	38,1 (1,3) ‡	40,1 (1,6) ‡
Paragvajus	11,4 (0,7)	15,1 (0,7)	31,4 (0,8)	42,1 (1,1)	8,2 (0,5)	11,4 (0,5)	32,9 (0,7)	47,5 (0,9)
Peru	6,3 (0,4) †	10,4 (0,6) †	36,1 (0,8) †	47,3 (1,1) †	4,8 (0,4) †	12,5 (0,6) †	44,8 (0,8) †	38,0 (1,0) †
Rumunija	8,7 (0,4) †	13,0 (0,7) †	33,8 (0,7) †	44,6 (1,2) †	7,9 (0,5) †	13,4 (0,6) †	40,8 (0,9) †	37,8 (1,1) †
Sakartvelas	9,1 (0,5) †	14,2 (0,7) †	37,9 (0,8) †	38,8 (1,2) †	7,1 (0,4) †	15,1 (0,7) †	44,3 (0,9) †	33,6 (0,9) †
Salvadoras	8,9 (0,5) †	11,1 (0,7) †	33,4 (1,0) †	46,6 (1,4) †	9,0 (0,6) †	12,0 (0,7) †	42,5 (0,9) †	36,5 (1,2) †
Saudo Arabija	8,7 (0,5) †	15,3 (0,7) †	27,7 (0,8) †	48,4 (1,0) †	7,5 (0,4) †	16,1 (0,6) †	31,4 (0,7) †	45,0 (0,8) †
Serbija	11,9 (0,7) †	15,1 (0,6) †	37,2 (0,8) †	35,8 (1,0) †	11,3 (0,7) †	17,0 (0,6) †	39,6 (0,8) †	32,1 (0,9) †
Singapūras	4,6 (0,3) †	11,2 (0,5) †	46,0 (0,7) †	38,3 (0,8) †	3,3 (0,2) †	7,5 (0,4) †	40,7 (0,7) †	48,5 (0,7) †
Šiaurės Makedonija	11,2 (0,4) †	13,1 (0,5) †	34,8 (0,8) †	40,9 (0,7) †	11,1 (0,5) †	15,5 (0,7) †	38,2 (0,8) †	35,2 (0,8) †
Tailandas	7,8 (0,5) †	13,4 (0,6) †	46,8 (0,9) †	32,0 (1,1) †	7,7 (0,5) †	12,1 (0,6) †	43,0 (0,8) †	37,2 (1,0) †
Taivanas	4,4 (0,4) †	13,6 (0,7) †	39,4 (0,8) †	42,6 (1,0) †	5,3 (0,4) †	13,9 (0,7) †	45,8 (1,0) †	35,0 (0,8) †
Ukrainos regionai (18 iš 27)	4,6 (0,5) †	9,6 (0,9) †	34,0 (1,2) †	51,9 (1,6) †	5,6 (0,7) †	13,3 (0,8) †	41,4 (1,3) †	39,7 (1,5) †
Urugvajus	10,9 (0,5) †	20,4 (0,8) †	38,0 (0,8) †	30,6 (1,0) †	8,6 (0,5) †	16,3 (0,6) †	41,3 (0,8) †	33,8 (0,9) †
Uzbekija	10,5 (0,4) †	11,4 (0,6) †	34,2 (0,7) †	43,9 (1,1) †	8,8 (0,5) †	11,0 (0,5) †	38,9 (0,9) †	41,4 (1,0) †
Vietnamas	2,9 (0,3)	8,5 (0,5)	46,5 (0,8)	42,0 (1,1)	2,7 (0,3)	8,4 (0,5)	44,1 (0,9)	44,8 (1,1)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokiniai išsiblaško naudodami skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines, programėles).				Mokinius išblaško kiti mokiniai, kurie naudoja skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines, programėles).			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
EBPO								
Airija*	6,3 (0,5) †	13,5 (0,8) †	29,4 (1,0) †	50,8 (1,6) †	5,4 (0,4) †	10,4 (0,7) †	30,0 (1,0) †	54,2 (1,3) †
Australija*	14,8 (0,4) †	25,5 (0,5) †	38,6 (0,6) †	21,1 (0,7) †	13,4 (0,4) †	23,6 (0,5) †	40,2 (0,6) †	22,8 (0,7) †
Austrija	10,8 (0,5) †	12,6 (0,6) †	27,8 (0,7) †	48,8 (1,2) †	10,7 (0,6) †	12,8 (0,5) †	25,7 (0,8) †	50,8 (1,2) †
Belgija	12,5 (0,6) †	15,9 (0,6) †	31,8 (0,9) †	39,7 (1,3) †	12,2 (0,6) †	14,9 (0,6) †	30,4 (0,9) †	42,5 (1,2) †
Čekija	13,8 (0,7) †	17,0 (0,6) †	32,1 (0,7) †	37,1 (1,1) †	12,5 (0,8) †	16,1 (0,6) †	31,4 (0,7) †	39,9 (0,9) †
Čilė	20,3 (0,9) †	31,0 (0,9) †	37,6 (0,9) †	11,2 (0,7) †	15,6 (0,7) †	26,0 (0,8) †	39,9 (0,8) †	18,5 (0,8) †
Danija*	8,4 (0,5) †	23,1 (1,0) †	43,5 (1,0) †	25,0 (0,9) †	6,4 (0,5) †	18,7 (0,7) †	44,3 (0,9) †	30,6 (0,9) †
Estija	9,0 (0,6) †	19,1 (0,7) †	43,0 (0,8) †	28,9 (1,1) †	6,4 (0,5) †	15,3 (0,6) †	40,2 (0,9) †	38,1 (1,2) †
Graikija	17,6 (0,9) †	20,5 (0,8) †	31,7 (0,8) †	30,2 (1,2) †	15,4 (0,7) †	17,5 (0,7) †	31,3 (0,8) †	35,8 (1,1) †
Islandija	9,0 (0,6) †	23,3 (0,9) †	46,1 (1,0) †	21,6 (0,9) †	8,5 (0,5) †	19,8 (0,8) †	44,2 (1,0) †	27,5 (0,8) †
Ispanija	12,2 (0,4) †	20,6 (0,5) †	30,0 (0,5) †	37,2 (1,0) †	9,2 (0,4) †	16,7 (0,5) †	30,2 (0,5) †	43,9 (0,8) †
Italija	13,8 (0,7) †	23,9 (0,9) †	37,1 (0,8) †	25,1 (1,0) †	11,1 (0,5) †	18,3 (0,8) †	34,1 (0,8) †	36,4 (1,0) †
Izraelis	13,0 (0,7) †	18,0 (0,8) †	34,4 (0,9) †	34,6 (1,3) †	10,8 (0,6) †	13,5 (0,7) †	29,1 (0,8) †	46,6 (1,3) †
Japonija	1,4 (0,2) †	3,7 (0,4) †	16,4 (0,9) †	78,5 (1,1) †	1,2 (0,2) †	2,8 (0,3) †	13,9 (0,7) †	82,2 (0,9) †
JAV*	11,3 (0,7) †	18,3 (1,0) †	37,1 (1,0) †	33,3 (1,3) †	7,7 (0,5) †	12,3 (0,8) †	33,8 (0,9) †	46,2 (1,2) †
Jungtinė Karalystė*	6,3 (0,5) †	12,3 (0,6) †	30,1 (0,9) †	51,3 (1,2) †	7,5 (0,6) †	12,9 (0,6) †	31,7 (0,9) †	47,9 (1,2) †
Kanada*	17,7 (0,5) †	25,5 (0,6) †	36,8 (0,8) †	20,0 (0,7) †	12,8 (0,4) †	19,8 (0,5) †	36,7 (0,7) †	30,7 (0,7) †
Kolumbija	10,9 (0,6) †	19,5 (0,7) †	41,3 (0,8) †	28,3 (1,0) †	10,0 (0,6) †	16,6 (0,6) †	41,9 (1,0) †	31,6 (1,1) †
Korėja	2,7 (0,3) †	6,7 (0,5) †	24,4 (1,1) †	66,2 (1,4) †	2,6 (0,3) †	6,2 (0,5) †	23,3 (0,9) †	67,8 (1,1) †
Kosta Rika	14,6 (0,7) †	19,5 (0,8) †	37,5 (0,8) †	28,4 (1,1) †	14,7 (0,6) †	18,6 (0,7) †	37,9 (0,7) †	28,7 (1,1) †
Latvija*	17,2 (0,8) †	24,7 (0,8) †	39,4 (0,9) †	18,7 (0,8) †	9,6 (0,6) †	16,1 (0,7) †	35,9 (0,9) †	38,3 (1,0) †
Lenkija	13,9 (0,8) †	20,3 (0,7) †	37,2 (0,9) †	28,6 (1,0) †	12,0 (0,7) †	16,9 (0,7) †	35,4 (0,9) †	35,7 (1,1) †
LIETUVA	7,9 (0,5) †	17,5 (0,6) †	40,6 (0,8) †	34,0 (1,1) †	6,6 (0,5) †	13,8 (0,6) †	36,7 (0,9) †	43,0 (1,1) †
Meksika	9,8 (0,5) †	15,5 (0,6) †	39,8 (0,9) †	34,9 (1,3) †	8,2 (0,4) †	13,1 (0,6) †	37,7 (1,0) †	41,0 (1,1) †
Naujoji Zelandija*	18,5 (0,9) †	27,2 (0,9) †	36,4 (1,0) †	17,9 (0,9) †	15,6 (0,8) †	24,5 (0,9) †	39,6 (1,1) †	20,4 (0,9) †
Nyderlandai*	10,0 (0,7) †	23,0 (1,0) †	39,2 (0,9) †	27,8 (1,6) †	8,6 (0,6) †	19,2 (0,8) †	38,6 (1,1) †	33,7 (1,5) †
Norvegija	8,8 (0,5) †	22,4 (0,7) †	43,1 (0,9) †	25,7 (0,8) †	7,7 (0,4) †	17,0 (0,7) †	43,4 (1,0) †	32,0 (0,8) †
Portugalija	10,8 (0,5) †	23,2 (0,7) †	39,1 (0,7) †	26,9 (0,9) †	8,4 (0,5) †	16,2 (0,7) †	42,0 (0,7) †	33,4 (0,9) †
Prancūzija	13,3 (0,6) †	17,0 (0,7) †	27,9 (0,8) †	41,8 (1,1) †	13,2 (0,6) †	13,7 (0,7) †	26,0 (0,7) †	47,2 (1,1) †
Slovakija	10,1 (0,5) †	15,9 (0,7) †	28,2 (0,9) †	45,8 (1,2) †	8,9 (0,5) †	13,7 (0,6) †	29,6 (0,9) †	47,7 (1,1) †
Slovėnija	8,2 (0,4) †	15,0 (0,6) †	32,1 (0,8) †	44,6 (1,0) †	6,8 (0,4) †	11,5 (0,5) †	25,2 (0,7) †	56,5 (0,8) †
Suomija	13,0 (0,6) †	27,6 (0,7) †	42,7 (0,8) †	16,7 (0,6) †	7,0 (0,4) †	16,2 (0,6) †	41,0 (0,7) †	35,7 (0,8) †
Švedija	13,8 (0,7) †	23,1 (0,8) †	37,9 (0,8) †	25,2 (1,0) †	11,8 (0,7) †	17,4 (0,7) †	38,0 (0,8) †	32,8 (1,0) †
Šveicarija	9,2 (0,6) †	13,7 (0,7) †	26,7 (0,8) †	50,3 (1,2) †	8,4 (0,6) †	12,7 (0,6) †	28,8 (0,8) †	50,1 (1,1) †
Turkija	10,3 (0,5) †	13,1 (0,6) †	26,7 (0,9) †	49,8 (1,4) †	8,8 (0,5) †	11,9 (0,5) †	27,3 (0,9) †	52,0 (1,3) †
Vengrija	9,7 (0,5) †	18,4 (0,8) †	38,7 (1,0) †	33,1 (1,1) †	7,9 (0,4) †	15,5 (0,7) †	37,1 (0,9) †	39,5 (1,0) †
Vokietija	12,3 (0,7) †	15,8 (0,7) †	30,1 (0,8) †	41,8 (1,2) †	11,4 (0,6) †	15,8 (0,6) †	30,4 (0,8) †	42,4 (1,1) †
EBPO vidurkis	11,4 (0,1)	19,0 (0,1)	34,9 (0,1)	34,6 (0,2)	9,6 (0,1)	15,6 (0,1)	34,1 (0,1)	40,7 (0,2)

Šalys	Mokinių, nurodžiusių kaip dažnai įvardyti dalykai nutinka per matematikos pamoką, dalis, proc.:							
	Mokiniai išsiblaško naudodami skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines, programėles).				Mokinius išblaško kiti mokiniai, kurie naudoja skaitmeninius išteklius (pvz., išmaniuosius telefonus, interneto svetaines,programėles).			
	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada	Kiekvieną pamoką	Daugumoje pamokų	Kai kuriose pamokose	Niekada arba beveik niekada
	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)	% (S.P.)
Šalys partnerės								
Albanija	10,8 (1,0) ‡	10,8 (0,7) ‡	14,4 (0,7) ‡	35,1 (1,1) ‡	39,7 (1,1) ‡	11,4 (0,6) ‡	12,3 (0,6) ‡	34,5 (1,0) ‡
Argentina	25,8 (0,8) †	25,8 (0,9) †	27,8 (0,8) †	32,0 (0,7) †	14,4 (0,6) †	21,5 (0,8) †	24,8 (0,8) †	33,4 (0,8) †
Baku (Azerbaidžanas)	14,2 (1,0) ‡	14,2 (0,7) ‡	18,4 (0,8) ‡	30,0 (1,0) ‡	37,4 (1,2) ‡	12,8 (0,7) ‡	17,8 (0,8) ‡	28,4 (0,8) ‡
Brazilija	19,4 (0,6) †	19,4 (0,7) †	25,7 (0,6) †	36,0 (0,7) †	18,9 (0,6) †	17,3 (0,5) †	23,0 (0,6) †	35,9 (0,6) †
Brunėjus	3,9 (0,7) †	3,9 (0,3) †	7,7 (0,4) †	21,2 (0,6) †	67,3 (0,7) †	3,3 (0,3) †	7,1 (0,3) †	22,2 (0,6) †
Bulgarija	22,7 (1,3) †	22,7 (0,9) †	23,2 (0,7) †	31,2 (0,9) †	22,9 (0,9) †	19,5 (0,8) †	20,3 (0,8) †	31,0 (0,8) †
Dominika	13,9 (1,1) ‡	13,9 (0,7) ‡	17,0 (0,7) ‡	32,1 (1,0) ‡	37,0 (1,4) ‡	12,4 (0,6) ‡	15,2 (0,7) ‡	30,4 (1,1) ‡
Filipinai	17,7 (0,7) †	17,7 (0,6) †	23,2 (0,8) †	38,2 (0,8) †	20,9 (0,9) †	16,4 (0,6) †	21,1 (0,6) †	39,3 (0,8) †
Gvatemala	6,9 (1,0)	6,9 (0,5)	7,3 (0,5)	25,1 (1,0)	60,7 (1,2)	6,3 (0,4)	6,1 (0,5)	23,3 (0,9)
Honkongas*	6,5 (1,2) †	6,5 (0,5) †	9,9 (0,7) †	37,2 (0,9) †	46,5 (1,4) †	5,9 (0,5) †	9,3 (0,7) †	35,9 (1,1) †
Indonezija	11,1 (0,8) †	11,1 (0,6) †	14,0 (0,7) †	29,1 (0,8) †	45,7 (1,2) †	11,5 (0,6) †	15,1 (0,6) †	31,7 (0,7) †
JAE	10,0 (0,5) †	10,0 (0,3) †	14,4 (0,3) †	29,1 (0,4) †	46,4 (0,5) †	9,6 (0,3) †	12,5 (0,4) †	27,1 (0,4) †
Jamaika*	13,6 (1,2) †	13,6 (0,8) †	16,1 (0,9) †	31,6 (1,2) †	38,7 (1,3) †	12,6 (1,0) †	15,7 (0,9) †	32,1 (1,4) †
Jordanija	12,1 (0,9) †	12,1 (0,6) †	15,7 (0,8) †	19,4 (0,7) †	52,7 (1,2) †	13,0 (0,8) †	16,4 (0,8) †	21,3 (0,8) †
Juodkalnija	14,0 (0,7) †	14,0 (0,6) †	20,8 (0,7) †	34,3 (1,0) †	30,9 (0,7) †	12,4 (0,5) †	17,7 (0,5) †	34,2 (0,8) †
Kambodža	7,6 (1,2)	7,6 (0,4)	11,6 (0,5)	26,7 (1,0)	54,0 (1,1)	8,0 (0,5)	12,7 (0,6)	30,5 (1,1)
Kataras	9,6 (0,8) †	9,6 (0,6) †	12,5 (0,5) †	21,5 (0,6) †	56,4 (0,7) †	9,3 (0,5) †	11,8 (0,5) †	20,0 (0,6) †
Kazachija	9,9 (0,7) †	9,9 (0,3) †	13,4 (0,3) †	37,5 (0,6) †	39,3 (0,7) †	8,9 (0,3) †	11,9 (0,4) †	36,4 (0,6) †
Kipras	14,9 (0,8) †	14,9 (0,7) †	20,0 (0,7) †	33,9 (0,8) †	31,2 (0,7) †	13,6 (0,6) †	17,7 (0,6) †	34,5 (0,9) †
Kosovas	13,1 (1,0) †	13,1 (0,6) †	16,9 (0,8) †	33,5 (0,9) †	36,5 (1,0) †	12,0 (0,6) †	15,2 (0,7) †	33,8 (1,0) †
Kroatija	8,3 (1,1) †	8,3 (0,6) †	14,5 (0,6) †	30,9 (0,7) †	46,3 (0,9) †	6,9 (0,5) †	10,4 (0,5) †	27,7 (0,7) †
Makao	4,4 (0,8) †	4,4 (0,4) †	8,9 (0,6) †	36,2 (0,8) †	50,4 (0,7) †	3,5 (0,4) †	8,1 (0,5) †	35,1 (0,8) †
Malaizija	8,0 (1,0) †	8,0 (0,6) †	12,3 (0,6) †	24,9 (0,7) †	54,8 (1,2) †	8,2 (0,5) †	10,9 (0,5) †	23,1 (0,7) †
Malta	6,9 (1,0) †	6,9 (0,7) †	9,5 (0,7) †	18,0 (0,9) †	65,6 (1,1) †	6,6 (0,5) †	9,4 (0,6) †	19,1 (0,8) †
Marokas	18,1 (0,8) †	18,1 (0,7) †	20,8 (0,8) †	28,2 (0,8) †	32,9 (1,0) †	17,3 (0,6) †	18,5 (0,7) †	27,6 (0,8) †
Moldova	12,4 (1,1) †	12,4 (0,7) †	20,3 (0,7) †	40,0 (0,9) †	27,3 (1,1) †	10,5 (0,5) †	18,1 (0,7) †	40,5 (0,9) †
Mongolija	10,9 (0,8) †	10,9 (0,5) †	22,0 (0,7) †	47,7 (0,7) †	19,5 (0,8) †	10,0 (0,5) †	18,3 (0,6) †	47,1 (0,7) †
Palestinos autonomija	11,2 (0,8) †	11,2 (0,6) †	14,7 (0,6) †	18,3 (0,7) †	55,8 (1,1) †	12,0 (0,6) †	14,5 (0,6) †	21,8 (0,7) †
Panama*	12,1 (1,5) ‡	12,1 (1,1) ‡	15,1 (1,2) ‡	32,3 (1,4) ‡	40,4 (1,9) ‡	10,8 (0,8) ‡	12,4 (0,8) ‡	31,2 (1,3) ‡
Paragvajus	15,3 (1,0)	15,3 (0,8)	16,9 (0,7)	31,4 (1,1)	36,5 (1,3)	13,0 (0,6)	15,1 (0,7)	31,0 (0,9)
Peru	7,6 (1,0) †	7,6 (0,5) †	13,0 (0,6) †	31,8 (1,0) †	47,5 (1,5) †	6,9 (0,5) †	11,9 (0,6) †	31,5 (1,0) †
Rumunija	14,6 (1,0) †	14,6 (0,6) †	20,0 (0,7) †	37,2 (0,7) †	28,2 (1,0) †	12,9 (0,5) †	18,0 (0,7) †	37,7 (0,7) †
Sakartvelas	11,0 (1,2) †	11,0 (0,6) †	18,0 (0,7) †	36,6 (1,0) †	34,4 (1,2) †	9,7 (0,6) †	13,5 (0,6) †	32,6 (1,0) †
Salvadoras	11,1 (1,2) †	11,1 (0,7) †	12,5 (0,7) †	29,2 (1,0) †	47,2 (1,7) †	10,3 (0,7) †	12,4 (0,8) †	29,9 (1,1) †
Saudo Arabija	8,0 (0,9) †	8,0 (0,4) †	11,3 (0,5) †	16,0 (0,6) †	64,8 (0,9) †	7,0 (0,4) †	9,9 (0,5) †	16,3 (0,6) †
Serbija	15,7 (0,9) †	15,7 (0,8) †	18,4 (0,7) †	34,8 (0,7) †	31,1 (0,9) †	13,4 (0,6) †	14,7 (0,6) †	33,1 (0,9) †
Singapūras	10,0 (0,8) †	10,0 (0,5) †	17,3 (0,8) †	42,3 (0,9) †	30,5 (0,9) †	7,6 (0,4) †	13,0 (0,6) †	39,4 (0,8) †
Šiaurės Makedonija	12,7 (0,8) †	12,7 (0,5) †	16,1 (0,6) †	36,8 (0,8) †	34,3 (0,8) †	9,9 (0,5) †	12,2 (0,5) †	30,5 (0,7) †
Tailandas	9,7 (1,0) †	9,7 (0,6) †	16,7 (0,7) †	45,2 (0,9) †	28,4 (1,0) †	9,1 (0,5) †	13,8 (0,6) †	46,2 (0,9) †
Taivanas	4,5 (1,0) †	4,5 (0,4) †	11,3 (0,8) †	31,3 (0,9) †	52,8 (1,3) †	3,7 (0,4) †	8,8 (0,5) †	30,3 (1,0) †
Ukrainos regionai (18 iš 27)	7,5 (1,4) †	7,5 (0,7) †	16,6 (1,0) †	44,4 (1,3) †	31,5 (1,3) †	6,5 (0,7) †	12,7 (1,0) †	40,8 (1,6) †
Urugvajus	23,2 (0,9) †	23,2 (0,8) †	28,8 (0,9) †	35,1 (0,8) †	12,9 (0,8) †	17,2 (0,6) †	22,2 (0,8) †	35,7 (0,7) †
Uzbekija	9,7 (1,2) †	9,7 (0,5) †	10,0 (0,6) †	29,4 (0,9) †	50,9 (1,2) †	8,9 (0,5) †	9,0 (0,5) †	30,6 (0,9) †
Vietnamas	4,3 (1,1)	4,3 (0,4)	10,0 (0,5)	45,4 (1,0)	40,4 (1,2)	4,0 (0,4)	8,7 (0,5)	44,3 (1,0)

Literatūros ir informacijos šaltiniai

- OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/53f23881-en;
- OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/a97db61c-en;
- OECD (2024), PISA 2022 Results (Volume V): Learning Strategies and Attitudes for Life, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/c2e44201-en;
- OECD PISA 2022 duomenų bazė, https://www.oecd.org/en/data/datasets/pisa-2022-database.html;
- OECD (2023), PISA 2022 Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en;
- OECD (2024), PISA 2022 Technical Report, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/01820d6d-en;
- Tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA 2018. Ataskaita. Nacionalinė švietimo agentūra, Vilnius.