

**ŠVIETIMO TEIKĖJO VEIKLOS PLANINIO PATIKRINIMO KONTROLINIS
KLAUSIMYNAS DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ATITIKTIES LIETUVOS
RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO REIKALAVIMAMS**

2025 m. lapkričio 7 d. Nr. PKK-29

BENDRA INFORMACIJA

Patikrinimo teisinis pagrindas: Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. lapkričio 7 d. įsakymas Nr. VK-1128 „Dėl darbo grupės sudarymo planiniam patikrinimui atlikti“.

(nurodyti agentūros direktoriaus įsakymą)

Tikrinamas švietimo teikėjas: _____
(pavadinimas, patikrinimo vietos adresas)

Patikrinimo trukmė: _____

Patikrinimą vykdantys valstybės tarnautojai	_____ _____ _____ _____
Patikrinime dalyvavę švietimo teikėjo atstovai (pareigos, vardas, pavardė, telefono numeris)	_____ _____ _____ _____
Patikrinimo data	_____

Eil. Nr.	Teisės akto reikalavimas	Atitiktis reikalavimams			Pastabos**
		Taip	Ne	Neaktualu	
BENDRIEJI KRITERIJAI					
1.	Ar mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus? (1* [43 straipsnio 8 dalies 1 punktą], 2* [1 priedo 1 punktą], 10*)	☐	☐	☐	
	Ar sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems	☐	☐	☐	

	mokiniamis skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis? Ar mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti (grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.)? (2* [1 priedo 1 punktą])				
1.1.	Ar per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)? (2* [1 priedo 1.1 papunktis], 3* [14 punktą])	☐	☐	☐	
1.2.	Ar vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams? (2* [1 priedo 1.2 papunktis])	☐	☐	☐	
1.3.	Ar įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilią laboratorinę įrangą ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose? (2* [1 priedo 1.3 papunktis])	☐	☐	☐	
1.4.	Ar per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus	☐	☐	☐	

	atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti? (2* [1 priedo 1.4 papunktis], 3* [12.6 papunktis])				
2.	Ar mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių? (1* [43 straipsnio 8 dalies 2 punktas], 2* [1 priedo 2 punktas])	☐	☐	☐	
	Ar vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai? Ar ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai? Ar ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinį mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką? Ar mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl mokinių ugdymo proceso higienos? (2* [1 priedo 2 punktas])	☐	☐	☐	
2.1.	Ar turi galiojantį leidimą – higienos pasą? (1* [40 straipsnio 1 dalis, 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas], 2* [1 priedo 2.1 papunktis], 4* [3 punktas, 4 punktas])	☐	☐	☐	
2.2.	Ar įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro	☐	☐	☐	

	nustatomus prevencinių programų kriterijus? (2* [1 priedo 2.2 papunktis])				
2.3.	Ar mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip du patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus, nurodytus Tinklo taisyklių 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose? (2* [1 priedo 2.3 papunktis]):	☐	☐	☐	
2.3.1.	ar yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą (2* [1 priedo 2.3.1 papunktis])	☐	☐	☐	
2.3.2.	ar mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas (2* [1 priedo 2.3.2 papunktis])	☐	☐	☐	
2.3.3.	ar yra ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia (2* [1 priedo 2.3.3 papunktis])	☐	☐	☐	
2.3.4.	ar yra įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti (2* [1 priedo 2.3.4 papunktis])	☐	☐	☐	
2.3.5.	ar ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinėti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus? (2* [1 priedo 2.3.5 papunktis])	☐	☐	☐	
3.	Ar mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu? (1*[43 straipsnio 8 dalies 3 punktas], 2* [1 priedo 3 punktas])	☐	☐	☐	
	Ar elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrų, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką? (2* [1 priedo 3 punktas])	☐	☐	☐	
3.1.	Ar elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo	☐	☐	☐	

	nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje? (2* [1 priedo 3.1 papunktis])				
3.2.	Ar užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro? (2* [1 priedo 3.2 papunktis])	☐	☐	☐	
3.3.	Ar užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai? (2* [1 priedo 3.3 papunktis])	☐	☐	☐	
3.4.	Ar per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)? (2* [1 priedo 3.4 papunktis], 3* [14 punktas])	☐	☐	☐	
4.1.	Ar mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, jos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus? (1* [43 straipsnio 8 dalies 4 punktas], 2* [1 priedo 4 punktas])	☐	☐	☐	
	Ar pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė? Ar koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų	☐	☐	☐	

	tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius? (2* [1 priedo 4 punktas])				
4.1.	Ar mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus? (1* [43 str. 8 dalies 4 punktas], 2* [1 priedas 4.2 papunktis], 5*, 6* [2 straipsnio 1 punkto a) ir b) papunkčiai, 3 straipsnio 1 punktas, 2 punktas], 11*)	☐	☐	☐	
4.2.	Ar per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos? (2* [1 priedo 4.3 papunktis], 3* [14 punktas])	☐	☐	☐	
4.3.	Ar mokykloje yra mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo	☐	☐	☐	

	programose? (2* [1 priedo 4.4 papunktis])				
5.	Ar mokykloje vykdomų programų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokyklos ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus? (1* [43 str. 8 d. 5 p.], 2* [1 priedo 5 punktas])	☐	☐	☐	
	Ar ugdymas (mokymas) – tikslingas, įvairus, lankstus ir skatinantis bendradarbiavimą: padeda mokiniui ugdytis įvairias jam asmeniškai ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai, atsparumo, atkaklumo ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškai mąstyti ir kelti klausimus, atlikti užduotis savarankiškai, porose ir grupėse? Ar mokykloje veikia savivaldos institucijos, sprendimų priėmimo procesas yra įtraukus ir demokratiškas, mokykla savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenė ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas prisiima atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą? (2* [1 priedo 5 punktas])	☐	☐	☐	
5.1.	Ar mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos, mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje? (2* [1 priedo 5.1 papunktis])	☐	☐	☐	

5.2.	Ar mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus? (2* [1 priedo 5.2 papunktis])				
5.3.	Ar tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų? (2* [1 priedo 5.3 papunktis])				
5.4.	Ar mokiniams užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką? (2* [1 priedo 5.4 papunktis])	☐	☐	☐	
5.5.	Ar neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą? (2* [1 priedo 5.5 papunktis])	☐	☐	☐	
5.6	Ar kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą? (2* [1 priedo 5.6 papunktis])	☐	☐	☐	
6.	Ar mokykloje užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas? (1*[43 straipsnio 8 dalies 6 punktas]; 2* [1 priedo 6 punktas])	☐	☐	☐	
	Ar mokykloje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu? Ar ugdymo procesas, pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas ugdymo laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos	☐	☐	☐	

	savaitės, vykdomas nuotolinis ar hibridinis mokymas ir kt.)? Ar mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti netradicinių priemonių? Ar metodinė ir švietimo pagalba yra kryptinga ir suteikiama laiku? (2* [1 priedo 6 punktas])				
6.1.	Ar mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos? (1* [19 straipsnis, 20 straipsnis], 2* [1 priedo 6.1 papunktis], 8*, 9*)	☐	☐	☐	
6.2.	Ar mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių? (1* [21 straipsnis], 2* [1 priedo 6.2 papunktis], 7*)	☐	☐	☐	
6.3.	Ar vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusį pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus? (2* [1 priedo 6.3 papunktis])	☐	☐	☐	
SPECIALIEJI KRITERIJAI					
Nevalstybinė mokykla, ugdymą grindžianti savitos pedagoginės sistemos samprata, ir valstybinė ar savivaldybės mokykla, įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus					
7.	Ar savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas nevalstybinėje mokykloje dera su bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais ugdymo planais ir yra gautas tėvų (globėjų,	☐	☐	☐	

	rūpintojų) sutikimas (2* [1 priedo 10.1 papunktis])				
	Ar mokykloje naudojama ugdymo priemonių ir metodų visuma, aprėpianti savitą ugdymo filosofiją, ugdymo tikslus, ugdymo aplinką, ugdymo proceso organizavimo būdus sudaro sąlygas mokiniams įgyti bendrosiose ugdymo programose nustatytų žinių, bendrųjų gebėjimų, kompetencijų? (2* [1 priedo 10 punktas])	☐	☐	☐	
7.1.	Ar 100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose? (2* [1 priedo 10.1.1 papunktis])				
PAPILDOMI KRITERIJAI					
Mokykla, bendrojo ugdymo programas vykdanči nevalstybine kalba					
8.	Mokykla bendrojo ugdymo programas nevalstybine kalba gali vykdyti, jeigu atitinka papildomą valstybinės kalbos mokymo pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias programas kriterijų (2* [1 priedo 13 punktas])	☐	☐	☐	
	Sudarytos sąlygos mokytis valstybinės kalbos ir užtikrinamas valstybinės kalbos mokėjimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamas bendrąsias programas. (2* [1 priedo 13 punktas])	☐	☐	☐	
8.1.	Valstybinės kalbos mokymuisi skirtas švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius (2* [1 priedo 13.1 papunktis])	☐	☐	☐	

(*) nurodomas teisės akto numeris, punktas iš teisės aktų sąrašo, pateikto skyrelyje **TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ**

Lentelėje pastabų skiltyje rašomas pastabos eil. Nr., o skyrelyje **PASTABOS rašomas pastabos Nr. ir visos pastabos tekstas.

PASTABOS

Klausimyną užpildė:

(Patikrinimą atlikusio valstybės
tarnautojo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(Patikrinimą atlikusio valstybės
tarnautojo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(Patikrinimą atlikusio valstybės
tarnautojo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

Patvirtinu, kad duomenys teisingi:

(Data)

(Tikrinto švietimo teikėjo atstovo
pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9A3AD08EA5D0/asr>
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.471E5D64413E/asr>
3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl Mokytojų lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/bf34a4e088fa11e8af589337bf1eb893/asr>
4. Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.2581A7005CA7/asr>
5. Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/7f45d9f02f7911e4a83cb4f588d2ac1a/asr>
6. Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/2d8b78b0e79411e68503b67e3b82e8bd/asr>

7. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.2926557049F3/asr>

8. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/624ea570a19111e69ad4c8713b612d0f/asr>

9. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/81e4dbb0110611efbcbfb318996800a8>

10. Švietimo aprūpinimo standartai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. gruodžio 12 įsakymu d. Nr. V-2368 „Dėl Švietimo aprūpinimo standartų patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.83773518914F>

11. Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/775d3d90137711efbcbfb318996800a8>

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra, K. Kalinausko g. 7, LT-03107 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠVIETIMO TEIKĖJO VEIKLOS PLANINIO PATIKRINIMO KONTROLINIS KLAUSIMYNAS DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ATITIKTIES LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO REIKALAVIMAMS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-11-07 Nr. PKK-29
Adresatas	Adresatams pagal sąrašą, 7777771
Dokumentą derino	Skyriaus vedėjas Virginijus Mažeika
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-07 09:35:26
Dokumentą pasirašė	Vyriausiasis specialistas Beta Zaveckienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-07 09:36:57
Dokumentą tvirtino	Kokybės vertinimo departamento direktorius Aidan Aldakauskas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-07 10:38:17
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Asta Paliokaitė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-07 10:42:59
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-11-07 atspausdino Vyriausiasis specialistas Beta Zaveckienė

Nuorašas tikras
Nacionalinė švietimo agentūra
2025-11-07