

**2025 M. PAGRINDINĖS SESIJOS UŽSIENIO (PRANCŪZŲ) KALBOS
VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES RAŠYMO UŽDUOTIES
KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMO INSTRUKCIJA**

PRODUCTION ÉCRITE (30 points)

Tâche 1 (7 points). *Courrier électronique semi-formel (au moins 150 mots)*

Vous avez remarqué que votre marque de sport préférée SportActif utilise trop d’emballages plastiques. Vous avez décidé d’écrire un courriel au service client de la marque.

Dans votre courriel, vous devez:

- expliquer votre intérêt pour la marque,
- expliquer pourquoi les emballages plastiques vous préoccupent,
- proposer des alternatives plus durables,
- suggérer au moins une autre action pour améliorer l’image de la marque.

Vous êtes Louis (Emma) Lescure.

Pusiau oficialaus laiško rašymo užduoties atlikties vertinimo lentelė

PUSIAU OFICIALUS LAIŠKAS (daugiausia 7 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	- Tinkamai įgyvendintos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Mandagiai reiškiamas požiūris, išdėstomi lūkesčiai. - Laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauskos, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas pastraipomis ir įformintas. - Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką.
3	- Tinkamai įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Perteikiama detali informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Stengiamasi mandagiai reikšti požiūrį ir dėstyti lūkesčius. - Iš esmės laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauskos, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas, gana nuosekliai laikomasi įforminimo reikalavimų. - Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai jungiami į rišlią minčių seką.
2	- Įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau kai kada nesėkmingai. - Dažniau perteikiama tik esminė informacija be detalių, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nukrypstama nuo registro. - Bandoma laikytis pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauskos, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Pasitaiko netinkamo pastraipų išskyrimo ir įforminimo trūkumų. - Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės kartais vartojamos netinkamai.

1	- Įgyvendinta dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. - Perteikiama esminė informacija, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nepaisoma registro. - Dažnai nepaisoma pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklausos, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiško skirstymas į pastraipas netinkamas, daug įforminimo trūkumų. - Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės dažnai vartojamos netinkamai.
0	- Įgyvendinta mažiau negu pusė užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Pateiktas atsakymas neatitinka užduoties temos.* - Informacija perteikiama nesėkmingai. Nepaisoma registro. - Dažnai nesilaikoma reikiamos struktūros. - Mintys dėstomos nenuosekliai.
Taškai	Kalbos ištekliai
3	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Vartojamos sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros. Laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Kalba vartojama taisyklingai: gali pasitaikyti klaidų, vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. - Laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Kalba vartojama gana taisyklingai: daugiau klaidų daroma vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
1	- Mintys dažnai reiškiamos apibendrintais teiginiais, netiksliai. Daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko pavienių sudėtingesnės raiškos atvejų. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. - Bandoma laikytis pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Daroma klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
0	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais netiksliais pasakymais. Vartojama paprasta leksika ir paprastos struktūros sakiniai. Dažnai pasikartoja, nebandoma perfrazuoti. - Registro nepaisoma. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

*Pastaba: Visa laiško rašymo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

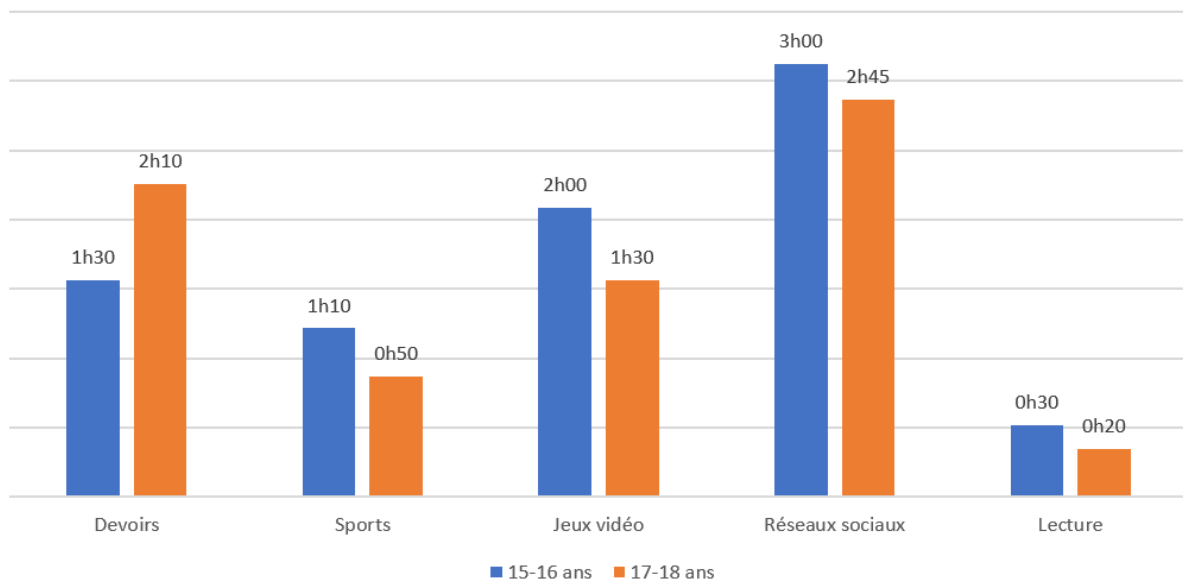
Minimali atlikties apimtis – 150 žodžių.

Jeigu laiško apimtis mažesnė negu 150 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 149–130 žodžių – taškų neatimama;
- 129–110 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 109–90 žodžių – atimami 2 taškai;
- 89–76 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 75 žodžiai – atliktis vertinama 0.

Tâche 2 (8 points). Commentaire de documents chiffrés (au moins 150 mots)

Le ministère de l'Éducation a publié des statistiques sur le temps moyen que les lycéens consacrent chaque jour aux devoirs et aux loisirs. Vous rédigez un rapport pour un journal éducatif. Dans votre rapport, décrivez les données du tableau en dégagant les principales tendances et en comparant les différences entre les tranches d'âge.

**Répartition du temps consacré par les lycéens à différentes activités
(moyenne par jour, en heures)**

Duomenų komentavimo užduoties atlikties vertinimo lentelė

DUOMENŲ KOMENTAVIMAS (daugiausia 8 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	- Išsamiai ir tinkamai atsakyta į užduoties klausimą: pateikiama bendra apžvalga, apibūdinamos ir gretinamos pagrindinės tendencijos; pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas rišlus ir tinkamos struktūros: veiksmingai parodoma minčių dėstymo seka; tinkamai vartojamos įvairios teksto siejimo priemonės (jungiamosios frazės, jungtukai, įvardžiai, leksinė raiška).
3	- Duomenys aprašomi tinkamai: bandoma pateikti bendrą apžvalgą, apibūdinti ir gretinti pagrindines tendencijas; beveik visada pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas gana rišlus ir aiškos struktūros: stengiamasi susieti mintis; bandoma vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinę raišką).
2	- Duomenys iš esmės aprašomi tinkamai: bandoma aprašyti tendencijas ir jas gretinti, bet ne visada veiksmingai; pateikiama duomenų pavyzdžių, tačiau gali pasitaikyti netinkamai parinktų detalių ir (ar) klaidingai interpretuojamų duomenų. - Teksto rišlumas ir struktūra turi trūkumų: minčių dėstymo seka nenuosekli; teksto siejimo priemonės vartojamos ribotai, dažniau pasitaiko paprastų teksto siejimo žodžių ir frazių.
1	- Duomenys aprašomi netinkamai: bandoma įvardyti tendencijas ar jas lyginti; pateikiama netinkamai parinktų detalių. - Tekstas dažnai nerišlus ir netinkamos struktūros: mintys dėstomos padrikai; jų siejimas neveiksmingas.
0	- Didesnė pateikto atsakymo dalis neatitinka užduoties klausimo.* - Teksto struktūra netinkama.

Taškai	Kalbos ištekliai
4	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Siekiant išvengti pasikartojimo, vartojamos įvairios leksinės ir gramatinės struktūros, dažnai pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų. - Nuosekliai laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama taisyklingai: beveik nedaroma žodyno ar gramatikos klaidų. Rašybos ar skyrybos klaidų pasitaiko retai.
3	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Siekiant išvengti pasikartojimo, bandoma vartoti įvairias leksines ir gramatines struktūras, pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų. - Laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama gana taisyklingai: klaidų gali pasitaikyti vartojant retesnius žodžius ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais teiginiais. Pasitaiko pasikartojančių leksinių ir gramatinių struktūrų, dažniau vartojamos paprastos raiškos struktūros. - Bandoma laikytis neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama gana taisyklingai, tačiau kartais neaišku, ką norėta pasakyti. Daroma rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
1	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintai ir netiksliai. Dažnai kartojamos vienodos leksinės ir gramatinės struktūros, vyrauja paprastos raiškos struktūros. - Registro nepaisoma. - Klystama vartojant žodžius ir gramatines struktūras, kai kurios mintys nesuprantamos. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
0	- Kalbos ištekliai riboti. Vartojama tik paprastos raiškos kalba. - Registro nepaisoma. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.

***Pastaba:** Visa duomenų komentavimo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

Minimali atlikties apimtis – 150 žodžių.

Jeigu duomenų komentavimo apimtis mažesnė negu 150 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 149–130 žodžių – taškų neatimama;
- 129–110 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 109–90 žodžių – atimami 2 taškai;
- 89–76 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 75 žodžiai – atliktis vertinama 0.

Tâche 3 (15 points). Essai (au moins 150 mots)

Le blog TRAVAIL & MOBILITÉ lance un appel à contributions sur le thème «Les compétences du XXI^e siècle».

Vous rédigez un essai dans lequel vous analysez **pourquoi apprendre des langues étrangères est essentiel pour réussir professionnellement dans un monde globalisé**.

Développez votre point de vue en présentant au moins deux arguments et en les illustrant à l'aide d'exemples concrets.

Esė rašymo užduoties atlikties vertinimo lentelė

ESĖ / STRAIPSNIS (daugiausia 15 taškų)	
Taškai	Turinys
6	- Visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama išsamiai: pateikiami tinkami argumentai, mintys išplėtojamos, tinkamai pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama, daromos logiškos išvados. - Autoriaus pozicija visada suprantama, ji pagrindžiama.
5	- Visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama išsamiai: beveik visada pateikiami tinkami argumentai, mintys dažnai pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); stengiamasi apibendrinti, daryti išvadas. - Autoriaus pozicija visada suprantama.
4	- Beveik visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama gana išsamiai: dažniausiai pateikiami tinkami argumentai, beveik visos mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama. - Autoriaus pozicija beveik visada suprantama.
3	- Turinys iš esmės atitinka temą. - Tema atskleidžiama gana išsamiai: pateikiama argumentų, kai kurios mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais, bet ne visada sėkmingai. - Bandoma aptarti skirtingas idėjas (pvz., požiūrius, galimybes, sprendimo būdus); apibendrinama. - Autoriaus pozicija pateikiama tiesmukai, nesistengiama jos pagrįsti.
2	- Didesnė turinio dalis iš esmės atitinka temą. - Pasitaiko nukrypimų nuo temos: kai kurie argumentai netinkami, kartais stokojama detalių ar pavyzdžių. - Pateikiamos skirtingos idėjos, tačiau jų vertinimas paviršutiniškas; bandoma apibendrinti. - Autoriaus pozicija kartais nesuprantama.
1	- Mažesnė turinio dalis iš esmės atitinka temą. - Dažnai nukrypstama nuo temos: pateikiama netinkamų argumentų, mintys retai pagrindžiamos detalėmis ir pavyzdžiais. - Pateikiami skirtingi požiūriai, tačiau jie nevertinami; apibendrinama netinkamai. - Autoriaus pozicija gali būti nesuprantama ar nepagrįsta.
0	- Turinys neatitinka temos.* - Tema neatskleista: pateikti netinkami argumentai, pavyzdžiai. - Nepateikiama kitokių požiūrių ar jų vertinimo. - Autoriaus pozicija nesuprantama ir nepagrįsta.

Taškai	Teksto struktūra
4	- Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. - Visos pastraipos tinkamai išplėtos, veiksmingai išryškinant pagrindines mintis ir atskiriant pagrindžiančias detales. - Veiksmingai siejamos mintys: vartojama įvairių teksto siejimo priemonių (jungiamųjų frazių, jungtukų, įvardžių, leksinės raiškos).
3	- Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai. - Dauguma pastraipų tinkamai išplėtos, išryškinant pagrindines mintis ir pagrindžiančias detales. - Mintys siejamos: stengiamasi vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinę raišką).
2	- Stengiamasi turinį dėstyti logiškai ir nuosekliai, tačiau kartais seka nutrūksta. - Kai kurios pastraipos išplėtos, tačiau ne visada sėkmingai. - Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
1	- Loginė teksto seka nenuosekli, pasitaiko padrikų, nesusietų minčių. - Daugumos pastraipų struktūra netinkama. - Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
0	- Loginė teksto seka netinkama. - Tekstas nesuskirstytas į pastraipas arba tai daroma netinkamai. - Mintys dažnai siejamos netinkamai: gali būti klystama vartojant įprastinius siejimo žodžius ir frazes.
Taškai	Kalbos ištekliai
5	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai: vartojamas platus bendrasis ir teminis žodynas, sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros; laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro. - Leksinės ir gramatinės struktūros visuomet vartojamos taisyklingai. Gali pasitaikyti klaidų vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
4	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Bendrasis ir teminis žodynas gana platus, pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro. - Leksinės ir gramatinės struktūros beveik visuomet vartojamos taisyklingai. Daugiau klaidų pasitaiko vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
3	- Mintys kartais reiškiamos apibendrintais teiginiais, dėl žodyno spragų apibūdinama netiksliai. Vyrauja bendrasis žodynas, teminės leksikos pasitaiko retai, daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali būti bandoma vartoti vieną kitą sudėtingesnę struktūrą. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. - Bandoma laikytis pasirinkto registro, tačiau ne visada sėkmingai. - Daroma klaidų vartojant sudėtingesnes ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi.
2	- Mintys reiškiamos apibendrintais teiginiais, paaiškinami svarbiausi dalykai, bet žodyno nepakanka aptarti detales. Vyrauja bendrasis žodynas, daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Dažnai pasikartojama, nebandoma perfrazuoti. - Nukrypstama nuo pasirinkto registro arba jo nepaisoma. - Klystama vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi.
1	- Mintys reiškiamos kartojant apibendrintus teiginius, nepateikiama detalių. Vyrauja kasdienė leksika, paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Registro iš esmės nepaisoma. - Daroma nemažai klaidų, dėl to kartais gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.
0	- Minčių raiška nepakankama norint įvertinti pagal šį kriterijų. - Nepaisoma registro. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

*Pastaba: Visa esė rašymo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

Minimali atlikties apimtis – 250 žodžių.

Jeigu esė apimtis mažesnė negu 250 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 249–230 žodžių – taškų neatimama;
- 229–200 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 199–170 žodžių – atimami 2 taškai;
- 169–126 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 125 žodžiai – atliktis vertinama 0.