

**2025 M. PAKARTOTINĖS SESIJOS UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBOS
VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES RAŠYMO UŽDUOTIES
KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMO INSTRUKCIJA**

WRITING PAPER (30 points)

Part 1 (7 points). Semi-formal email (at least 150 words)

An international conference titled *Creative Futures*, focused on sharing knowledge about innovations across various fields, is taking place in Dublin. The Embassy of Ireland in Lithuania has announced that it will cover all conference-related expenses for the team that presents the most innovative project. Your school has recently completed several projects in the areas of **education**, **health**, and **robotics**. You participated in one of these projects and would now like to apply for the funding for your team to go to the conference.

Write an email to Ms Sinead O'Brien, Cultural Affairs Officer at the Irish Embassy. In your email:

- describe the project you took part in, highlighting what made it innovative;
- summarise the results of your project;
- explain how your team would benefit from attending the conference.

Sign your email as Alex Brown.

Pusiau oficialaus laiško rašymo užduoties atlikties vertinimo lentelė

PUSIAU OFICIALUS LAIŠKAS (daugiausia 7 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	- Tinkamai įgyvendintos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Mandagiai reiškiamas požiūris, išdėstomi lūkesčiai. - Laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas pastraipomis ir įformintas. - Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką.
3	- Tinkamai įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Perteikiama detali informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Stengiamasi mandagiai reikšti požiūrį ir dėstyti lūkesčius. - Iš esmės laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas, gana nuosekliai laikomasi įforminimo reikalavimų. - Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai jungiami į rišlią minčių seką.
2	- Įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau kai kada nesėkmingai. - Dažniau perteikiama tik esminė informacija be detalių, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nukrypstama nuo registro. - Bandoma laikytis pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Pasitaiko netinkamo pastraipų išskyrimo ir įforminimo trūkumų.

	- Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės kartais vartojamos netinkamai.
1	- Įgyvendinta dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. - Perteikiama esminė informacija, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nepaisoma registro. - Dažnai nepaisoma pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiško skirstymas į pastraipas netinkamas, daug įforminimo trūkumų. - Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės dažnai vartojamos netinkamai.
0	- Įgyvendinta mažiau negu pusė užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Pateiktas atsakymas neatitinka užduoties temos.* - Informacija perteikiama nesėkmingai. Nepaisoma registro. - Dažnai nesilaikoma reikiamos struktūros. - Mintys dėstomos nenuosekliai.
Taškai	Kalbos ištekliai
3	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Vartojamos sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros. Laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Kalba vartojama taisyklingai: gali pasitaikyti klaidų, vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. - Laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Kalba vartojama gana taisyklingai: daugiau klaidų daroma vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
1	- Mintys dažnai reiškiamos apibendrintais teiginiais, netiksliai. Daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko pavienių sudėtingesnės raiškos atvejų. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. - Bandoma laikytis pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). - Daroma klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
0	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais netiksliais pasakymais. Vartojama paprasta leksika ir paprastos struktūros sakiniai. Dažnai pasikartojama, nebandoma perfrazuoti. - Registro nepaisoma. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

*Pastaba: Visa laiško rašymo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

Minimali atlikties apimtis – 150 žodžių.

Jeigu laiško apimtis mažesnė negu 150 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 149–130 žodžių – taškų neatimama;
- 129–110 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 109–90 žodžių – atimami 2 taškai;
- 89–76 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 75 žodžiai – atliktis vertinama 0.

Part 2 (8 points). Data description (at least 150 words)

An educational institute in Australia is conducting research into the reasons why young people choose to take a gap year after completing secondary school. You have found recent survey data from Newcastle, Australia, showing the motivations of male and female school leavers for taking a gap year between 2021 and 2025, along with projections for 2027 (see the table below).

Write a report for publication on the platform. In your report, identify and compare the key trends and differences.

Reason	2021		2023		2025		Projections for 2027	
	M*	F*	M	F	M	F	M	F
Travelling	18%	22%	39%	61%	37%	67%	35%	65%
Volunteering	12%	20%	14%	18%	16%	10%	20%	12%
Working	56%	44%	34%	14%	31%	13%	25%	13%
Personal Development	14%	14%	13%	7%	16%	10%	20%	10%

*M = male, F = female

Duomenų komentavimo užduoties atlikties vertinimo lentelė

DUOMENŲ KOMENTAVIMAS (daugiausia 8 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	- Išsamiai ir tinkamai atsakyta į užduoties klausimą: pateikiama bendra apžvalga, apibūdinamos ir gretinamos pagrindinės tendencijos; pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas rišlus ir tinkamos struktūros: veiksmingai parodoma minčių dėstymo seka; tinkamai vartojamos įvairios teksto siejimo priemonės (jungiamosios frazės, jungtukai, įvardžiai, leksinė raiška).
3	- Duomenys aprašomi tinkamai: bandoma pateikti bendrą apžvalgą, apibūdinti ir gretinti pagrindines tendencijas; beveik visada pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas gana rišlus ir aiškos struktūros: stengiamasi susieti mintis; bandoma vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinę raišką).
2	- Duomenys iš esmės aprašomi tinkamai: bandoma aprašyti tendencijas ir jas gretinti, bet ne visada veiksmingai; pateikiama duomenų pavyzdžių, tačiau gali pasitaikyti netinkamai parinktų detalių ir (ar) klaidingai interpretuojamų duomenų. - Teksto rišlumas ir struktūra turi trūkumų: minčių dėstymo seka nenuosekli; teksto siejimo priemonės vartojamos ribotai, dažniau pasitaiko paprastų teksto siejimo žodžių ir frazių.
1	- Duomenys aprašomi netinkamai: bandoma įvardyti tendencijas ar jas lyginti; pateikiama netinkamai parinktų detalių. - Tekstas dažnai nerišlus ir netinkamos struktūros: mintys dėstomos padrikai; jų siejimas neveiksmingas.
0	- Didesnė pateikto atsakymo dalis neatitinka užduoties klausimo.* - Teksto struktūra netinkama.

Taškai	Kalbos ištekliai
4	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Siekiant išvengti pasikartojimo, vartojamos įvairios leksinės ir gramatinės struktūros, dažnai pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų. - Nuosekliai laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama taisyklingai: beveik nedaroma žodyno ar gramatikos klaidų. Rašybos ar skyrybos klaidų pasitaiko retai.
3	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Siekiant išvengti pasikartojimo, bandoma vartoti įvairias leksines ir gramatines struktūras, pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų. - Laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama gana taisyklingai: klaidų gali pasitaikyti vartojant retesnius žodžius ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais teiginiais. Pasitaiko pasikartojančių leksinių ir gramatinių struktūrų, dažniau vartojamos paprastos raiškos struktūros. - Bandoma laikytis neutralaus arba pusiau oficialaus registro. - Kalba vartojama gana taisyklingai, tačiau kartais neaišku, ką norėta pasakyti. Daroma rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
1	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintai ir netiksliai. Dažnai kartojamos vienodos leksinės ir gramatinės struktūros, vyrauja paprastos raiškos struktūros. - Registro nepaisoma. - Klystama vartojant žodžius ir gramatines struktūras, kai kurios mintys nesuprantamos. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
0	- Kalbos ištekliai riboti. Vartojama tik paprastos raiškos kalba. - Registro nepaisoma. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.

***Pastaba:** Visa duomenų komentavimo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

Minimali atlikties apimtis – 150 žodžių.

Jeigu duomenų komentavimo apimtis mažesnė negu 150 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 149–130 žodžių – taškų neatimama;
- 129–110 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 109–90 žodžių – atimami 2 taškai;
- 89–76 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 75 žodžiai – atliktis vertinama 0.

Part 3 (15 points). Essay (at least 250 words)

An international magazine called *Mindspace* is inviting student essays from around the world as part of a special edition focusing on digital life and self-identity. Write an essay for submission to this magazine on the following topic:

**The online content that young people consume plays a major role in shaping their sense of identity.
To what extent do you agree or disagree with this statement?**

In your essay, provide at least two arguments to support your view.

Esė rašymo užduoties atlikties vertinimo lentelė

ESĖ / STRAIPSNIS (daugiausia 15 taškų)	
Taškai	Turinys
6	- Visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama išsamiai: pateikiami tinkami argumentai, mintys išplėtojamos, tinkamai pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama, daromos logiškos išvados. - Autoriaus pozicija visada suprantama, ji pagrindžiama.
5	- Visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama išsamiai: beveik visada pateikiami tinkami argumentai, mintys dažnai pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); stengiamasi apibendrinti, daryti išvadas. - Autoriaus pozicija visada suprantama.
4	- Beveik visas turinys atitinka temą. - Tema atskleidžiama gana išsamiai: dažniausiai pateikiami tinkami argumentai, beveik visos mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais. - Aptariamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama. - Autoriaus pozicija beveik visada suprantama.
3	- Turinys iš esmės atitinka temą. - Tema atskleidžiama gana išsamiai: pateikiama argumentų, kai kurios mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais, bet ne visada sėkmingai. - Bandoma aptarti skirtingas idėjas (pvz., požiūrius, galimybes, sprendimo būdus); apibendrinama. - Autoriaus pozicija pateikiama tiesmukai, nesistengiama jos pagrįsti.
2	- Didesnė turinio dalis iš esmės atitinka temą. - Pasitaiko nukrypimų nuo temos: kai kurie argumentai netinkami, kartais stokojama detalių ar pavyzdžių. - Pateikiamos skirtingos idėjos, tačiau jų vertinimas paviršutiniškas; bandoma apibendrinti. - Autoriaus pozicija kartais nesuprantama.
1	- Mažesnė turinio dalis iš esmės atitinka temą. - Dažnai nukrypsta nuo temos: pateikiama netinkamų argumentų, mintys retai pagrindžiamos detalėmis ir pavyzdžiais. - Pateikiami skirtingi požiūriai, tačiau jie nevertinami; apibendrinama netinkamai. - Autoriaus pozicija gali būti nesuprantama ar nepagrįsta.
0	- Turinys neatitinka temos.* - Tema neatskleista: pateikti netinkami argumentai, pavyzdžiai. - Nepateikiama kitokių požiūrių ar jų vertinimo. - Autoriaus pozicija nesuprantama ir nepagrįsta.

Taškai	Teksto struktūra
4	- Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. - Visos pastraipos tinkamai išplėtos, veiksmingai išryškinant pagrindines mintis ir atskiriant pagrindžiančias detales. - Veiksmingai siejamos mintys: vartojama įvairių teksto siejimo priemonių (jungiamųjų frazių, jungtukų, įvardžių, leksinės raiškos).
3	- Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai. - Dauguma pastraipų tinkamai išplėtos, išryškinant pagrindines mintis ir pagrindžiančias detales. - Mintys siejamos: stengiamasi vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinę raišką).
2	- Stengiamasi turinį dėstyti logiškai ir nuosekliai, tačiau kartais seka nutrūksta. - Kai kurios pastraipos išplėtos, tačiau ne visada sėkmingai. - Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
1	- Loginė teksto seka nenuosekli, pasitaiko padrikų, nesusietų minčių. - Daugumos pastraipų struktūra netinkama. - Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
0	- Loginė teksto seka netinkama. - Tekstas nesuskirstytas į pastraipas arba tai daroma netinkamai. - Mintys dažnai siejamos netinkamai: gali būti klystama vartojant įprastinius siejimo žodžius ir frazes.
Taškai	Kalbos ištekliai
5	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai: vartojamas platus bendrasis ir teminis žodynas, sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros; laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro. - Leksinės ir gramatinės struktūros visuomet vartojamos taisyklingai. Gali pasitaikyti klaidų vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
4	- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Bendrasis ir teminis žodynas gana platus, pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. - Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro. - Leksinės ir gramatinės struktūros beveik visuomet vartojamos taisyklingai. Daugiau klaidų pasitaiko vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
3	- Mintys kartais reiškiamos apibendrintais teiginiais, dėl žodyno spragų apibūdinama netiksliai. Vyrauja bendrasis žodynas, teminės leksikos pasitaiko retai, daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali būti bandoma vartoti vieną kitą sudėtingesnę struktūrą. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. - Bandoma laikytis pasirinkto registro, tačiau ne visada sėkmingai. - Daroma klaidų vartojant sudėtingesnes ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi.
2	- Mintys reiškiamos apibendrintais teiginiais, paaiškinami svarbiausi dalykai, bet žodyno nepakanka aptarti detales. Vyrauja bendrasis žodynas, daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. Dažnai pasikartojama, nebandoma perfrazuoti. - Nukrypstama nuo pasirinkto registro arba jo nepaisoma. - Klystama vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi.
1	- Mintys reiškiamos kartojant apibendrintus teiginius, nepateikiama detalių. Vyrauja kasdienė leksika, paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Registro iš esmės nepaisoma. - Daroma nemažai klaidų, dėl to kartais gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.
0	- Minčių raiška nepakankama norint įvertinti pagal šį kriterijų. - Nepaisoma registro. - Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

*Pastaba: Visa esė rašymo užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos ar komunikacinės situacijos.

Minimali atlikties apimtis – 250 žodžių.

Jeigu esė apimtis mažesnė negu 250 žodžių, bendras vertinimas mažinamas tokia tvarka, atimant taškus iš bendros taškų sumos:

- 249–230 žodžių – taškų neatimama;
- 229–200 žodžių – atimamas 1 taškas;
- 199–170 žodžių – atimami 2 taškai;
- 169–126 žodžiai – atimami 3 taškai;
- ≤ 125 žodžiai – atliktis vertinama 0.