Vieta tapatybę žyminčiai etiketei / lipdukui pritvirtinti
(105 x 35 mm)

Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO)

Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas (TALIS) 2018

Mokytojo klausimynas

Pagrindinio ugdymo pakopa (2 ISCED lygmuo)

Pagrindinis tyrimas
Lietuvių kalba

Tyrimą Lietuvoje vykdo Nacionalinis egzaminų centras.

Tarptautinis konsorciumas
Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (IEA), Nyderlandai ir Vokietija
Australijos edukologijos taryba (ACER), Australija
Kanados statistika, Kanada

Apie TALIS 2018

Trečiasis Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas TALIS 2018 – tai tarptautinis tyrimas, siūlantis galimybę mokytojams ir mokyklų vadovams dalyvauti švietimo sistemos analizės ir švietimo politikos kūrimo procese. TALIS tyrimą vykdo Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO). Lietuva jame dalyvauja drauge su daugiau kaip 40 šalių.

Tarptautinė šių duomenų analizė leis šalims pamatyti, kokios kitos šalys susiduria su panašiais iššūkiais ir pasimokyti kitų šalių švietimo patirties. Mokyklų vadovai ir mokytojai pateiks informacijos apie savo profesinį tobulinimąsi, požiūrį į mokymą, taikomus mokymo metodus, mokytojo darbą, grįžtamąjį ryšį, mokytojo darbo pripažinimą ir kitus vadovavimo mokyklai (lyderystės), administracinius ir su darbo aplinka susijusius klausimus.

Šio TALIS tyrimo tikslas yra apžvelgti skirtingą mokymo praktiką įvairiose tyrime dalyvaujančiose šalyse. Šalys ir asmenys skiriasi savo požiūriu į švietimą. Pasitikėdami Jūsų profesionalumu, tikimės kuo tikslesnės informacijos apie Jūsų darbą ir nuomonės įvairiais klausimais.

Kadangi tai tarptautinis tyrimas, kai kurie klausimai gali neatitikti nacionalinio konteksto. Tokiais atvejais prašome atsakyti kiek įmanoma tiksliau.

Konfidencialumas

Visa šio tyrimo metu surinkta informacija yra konfidenciali. Nors rezultatai bus pateikiami pagal šalis ir, pavyzdžiui, pagal šalies mokyklų tipus, užtikriname, kad jokioje ataskaitoje apie šio tyrimo rezultatus nebus paminėti nei Jūsų asmens duomenys, nei mokyklos pavadinimas ar mokyklos darbuotojai.

Apie klausimyną

- Kai klausime yra minimas žodžių junginys „ši mokykla", žodis „mokykla" reiškia formaliojo švietimo įstaigą.
- Klausimynui užpildyti reikės maždaug 45–60 minučių.
- Nurodymai, kaip reikia atsakyti į klausimus, pateikiami kursyvu. Į daugumą klausimų galima atsakyti pažymint vieną labiausiai tinkantį atsakymą.
- Užpildžius klausimyną, prašome informuoti TALIS koordinatorių Jūsų mokykloje.
- Jei turite klausimų, susijusių su šiuo klausimynu, ar jei norėtumėte gauti daugiau informacijos apie klausimyną ar tyrimą, prašome kreiptis šiuo telefonu: (85) 210 2045.

Dėkojame už dalyvavimą!

Bendra informacija ir kvalifikacija

Šie klausimai apie Jus, Jūsų išsilavinimą ir mokymo patirtį. Atsakydami į klausimus, pažymėkite atitinkamą (-us) langelį (-ius) arba, kur reikia, įrašykite skaičius.

1. Jūsų lytis

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Moteris

☐ 2 Vyras

2. Jūsų amžius

Prašome įrašyti skaičių.

⌊_⌋⌊_⌋ metai (-ų)

3. Koks yra aukščiausias formalusis išsilavinimas, kurį esate įgiję (-usi)?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Žemesnis nei vidurinis išsilavinimas

☐ 2 Vidurinis išsilavinimas

☐ 3 Profesinis išsilavinimas, turint vidurinį išsilavinimą, technikumas

☐ 4 Aukštasis neuniversitetinis (aukštesnysis, koleginis profesinio bakalauro laipsnis)

☐ 5 Aukštasis universitetinis (bakalauro ar jam prilyginamas laipsnis)

☐ 6 Magistro (ar jam prilyginamas) laipsnis

☐ 7 Mokslų daktaro laipsnis

4. Kaip įgijote savo pirmąjį pedagoginį išsilavinimą?

Lygiagretusis būdas įgyti formalųjį pedagoginį išsilavinimą – tai būdas, kai baigę aukštojo mokslo studijas būsimieji mokytojai gauna aukštojo mokslo baigimo pažymėjimą, suteikiantį jiems ir dalykinę, ir pedagoginę kvalifikaciją.

Nuoseklusis būdas įgyti formalųjį pedagoginį išsilavinimą – tai būdas, kai būsimieji mokytojai turi baigti du aukštojo išsilavinimo etapus: universitetinį išsilavinimą, suteikiantį dalykinę kvalifikaciją, ir po to dar vieną etapą, kurio metu jie įgyja pedagoginę kvalifikaciją ir atlieka pedagoginę praktiką.

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐$_1$ Formalųjį pedagoginį išsilavinimą įgijau lygiagrečiuoju būdu.

☐$_2$ Formalųjį pedagoginį išsilavinimą įgijau nuosekliuoju būdu.

☐$_3$ Paspartinta ar specializuota mokytojų rengimo programa.

☐$_4$ Kito dalyko ar srities pedagoginis išsilavinimas.

☐$_5$ Išsilavinimas, susijęs tik su mano mokomuoju dalyku.

☐$_6$ Nesu įgijęs (-usi) jokios formaliosios kvalifikacijos, susijusios su mano mokomuoju dalyku, ar kokio nors pedagoginio išsilavinimo. → **Prašome pereiti prie 7 klausimo.**

☐$_7$ Kita.

5. Kada įgijote formalųjį pedagoginį išsilavinimą?

Pakanka nurodyti metus.

Prašome įrašyti skaičių.

⌊_⌊_⌊_⌊_⌋

6. Ar į Jūsų formaliojo išsilavinimo (studijų) programą buvo įtraukti šie dalykai ir, jei taip, koks, Jūsų manymu, yra Jūsų pasirengimo lygis šiose srityse?

Prašome pažymėti po vieną atsakymą abiejose – (A) ir (B) – dalyse kiekvienoje eilutėje.

		(A) Buvo įtraukta į formaliojo išsilavinimo (studijų) programą		(B) Pasirengimo lygis			
		Taip	Ne	Prastas	Pusėtinas	Geras	Labai geras
a)	Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų mokymo turinys	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų pedagogika	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Bendroji pedagogika	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų mokymo metodų praktinis taikymas	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Ugdymas klasėse, kuriose mokosi skirtingų gebėjimų mokiniai	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Ugdymas daugiakultūrėje ir įvairiakalbėje aplinkoje	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Mokinių elgesio ir klasės valdymas	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Mokinių raidos ir mokymosi stebėsena	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k)	Pagalba mokiniams pereinant iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo programą	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l)	Žaidimų taikymas mokymo procese	☐ 1	☐ 2	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

7. Ar svarbūs Jums buvo šie dalykai, pasirenkant mokytojo profesiją?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visai nesvarbus	Nelabai svarbus	Vidutiniškai svarbus	Labai svarbus
a)	Mokytojo profesija siūlė stabilias karjeros galimybes.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Mokytojo profesija siūlė patikimas pajamas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Mokytojo profesija garantavo darbą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Mokytojo darbo grafikas (pvz., darbo valandos, atostogos, galimybė dirbti ne visu etatu) atitiko mano asmeninio gyvenimo nuostatas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Mokytojo profesija suteikė galimybę daryti įtaką vaikų ir jaunimo lavinimui.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Mokytojo profesija suteikė galimybę padėti socialiai atskirtiesiems.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Mokytojo profesija suteikė galimybę pasitarnauti visuomenei.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

8. Ar mokytojo profesija buvo pirmoji Jūsų karjeroje?

Šiame klausimyne karjera – tai apmokamas darbas, kurį manėte būsiant Jūsų gyvenimo profesija.

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Taip

☐ 2 Ne

Dabartinis darbas

9. Pagal kokią darbo sutartį Jūs dirbate mokytoju (-a) <u>šioje mokykloje</u>?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Pagal neterminuotą darbo sutartį (neapibrėžtam laikotarpiui sudarytą sutartį iki sulauksite pensinio amžiaus).

☐ 2 Pagal terminuotą darbo sutartį, sudarytą ilgiau nei 1 mokslo matams.

☐ 3 Pagal terminuotą darbo sutartį, sudarytą 1 mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui.

10. Kokios dabar yra Jūsų kaip mokytojo (-os) darbo sąlygos?

Prašome nurodyti savo darbo valandas ir pagal darbo sutartį šioje mokykloje, ir pagal visas šiuo metu Jūsų sudarytas mokytojo darbo sutartis.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visu etatu (daugiau kaip 90 % darbo valandų)	Ne visu etatu (71–90 % darbo valandų)	Ne visu etatu (50–70 % darbo valandų)	Ne visu etatu (mažiau kaip 50 % darbo valandų)
a) Pagal darbo sutartį šioje mokykloje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Pagal visas šiuo metu sudarytas mokytojo darbo sutartis kartu	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

11. Koks yra Jūsų darbo stažas, įskaitant darbą visu ir ne visu etatu?

Prašome neįtraukti ilgų nedarbo pertraukų (pvz., motinystės / tėvystės atostogų).

Prašome įrašyti skaičių kiekvienoje eilutėje. Jei darbo stažo neturite, įrašykite 0 (nulį).

Prašome suapvalinti iki pilnų metų.

a) ⌊_⌋⌊_⌋ metus (-ų) dirbu mokytoju (-a) <u>šioje mokykloje</u>.

b) ⌊_⌋⌊_⌋ metus (-ų) dirbu mokytoju (-a) <u>iš viso</u>.

c) ⌊_⌋⌊_⌋ metus (-ų) dirbu kitą, ne mokytojo, darbą švietimo sistemoje (pvz., universiteto lektoriumi (-e), aukle).

d) ⌊_⌋⌊_⌋ metus (-ų) dirbu kitą ne pedagoginį darbą.

12. Ar šiuo metu dirbate mokytoju (-a) pagrindinio ugdymo pakopoje (5–10 klasėse) <u>kitoje mokykloje</u>?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Taip

☐ 2 Ne → **Prašome pereiti prie 14 klausimo.**

13. Jei į ankstesnį klausimą atsakėte „Taip", prašome nurodyti, keliose <u>kitose</u> mokyklose šiuo metu dirbate mokytoju (-a) pagrindinio ugdymo pakopoje (5–10 klasėse).

Prašome įrašyti skaičių.

⌊__⌋⌊__⌋ mokykloje (-ose)

14. Kiek iš viso šios mokyklos pagrindinio ugdymo pakopos klasėse (5–10 klasėse), kuriose Jūs mokote, yra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių?

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai yra tie mokiniai, kuriems dėl tam tikrų jų vystymosi sutrikimų yra <u>oficialiai nustatyti</u> specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų). Mokinio specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) nustatomi pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Dažnai tai yra mokiniai, kurių ugdymui skiriama papildomai viešųjų arba privačiųjų lėšų (darbuotojų, materialinių, finansinių išteklių).

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Nė vieno

☐ 2 Keli

☐ 3 Dauguma

☐ 4 Visi

15. Ar šios dalykų kategorijos buvo įtrauktos į Jūsų formaliojo išsilavinimo (studijų) programą ir ar šiais mokslo metais Jūs mokote šių dalykų kurioje nors pagrindinio ugdymo pakopos klasėje <u>šioje mokykloje</u>?

Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek langelių, kiek reikia.

		Įtraukta į mano formaliojo išsilavinimo (studijų) programą	Mokau pagrindinio ugdymo pakopos klasėse šiais metais
a)	Skaitymas, rašymas ir literatūra *Skaitymas, rašymas ir literatūra gimtąja kalba, šios mokyklos mokomąja kalba arba šalies (regiono) kalba kaip antrąja kalba (mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji kalba); kalbotyra, kalbėjimo menas, literatūra*	☐ 1	☐ 1
b)	Matematika *Matematika, matematinė statistika, geometrija, algebra ir pan*	☐ 1	☐ 1
c)	Gamtos mokslai *Gamtos mokslai, fizika, fizikiniai mokslai, chemija, biologija, žmogaus biologija, aplinkosauga, žemės ūkis / sodininkystė / miškininkystė*	☐ 1	☐ 1
d)	Socialiniai mokslai *Socialiniai tyrimai, socialinis darbas bendruomenėje, šiuolaikinės studijos, ekonomika, aplinkosauga, geografija, istorija, humanitariniai mokslai, teisė, gimtosios šalies pažinimas, socialiniai mokslai, etika, filosofija*	☐ 1	☐ 1
e)	Šiuolaikinės užsienio kalbos *Kalbos, išskyrus šios mokyklos mokomąją (-sias) kalbą (-s)*.....	☐ 1	☐ 1
f)	Senovės graikų ir (ar) lotynų kalbos	☐ 1	☐ 1
g)	Technologijos *Technologijos, įskaitant informacines technologijas, kompiuteriją, konstravimą / topografiją, elektroniką, grafiką ir dizainą, rašymo klaviatūra techniką, teksto redagavimą, kūrybines dirbtuves, dizaino technologijas*	☐ 1	☐ 1
h)	Menai *Menai, muzika, vaizduojamasis menas, taikomasis menas, drama, muzikos atlikimas, fotografija, piešimas, kūrybiniai rankdarbiai, kūrybinis siuvinėjimas*	☐ 1	☐ 1
i)	Fizinis lavinimas *Fizinis lavinimas, gimnastika, šokis, sveikata*	☐ 1	☐ 1
j)	Religija ir (ar) etika *Religija, religijų istorija, religijų kultūra, etika*.....	☐ 1	☐ 1
k)	Praktinis ir profesinis mokymas *Profesinis mokymas (rengimas konkrečiai profesijai), technika, namų ūkis, apskaita, verslo studijos, mokinių ugdymas karjerai, apranga ir tekstilė, vairavimas, namų ūkio ekonomika, politechnika, sekretorių rengimas, turizmas ir svečių aptarnavimas, amatai*	☐ 1	☐ 1
l)	Kita	☐ 1	☐ 1

16. Kiek apytikriai 60-ties minučių trukmės darbo valandų iš viso skyrėte su Jūsų darbu <u>šioje mokykloje</u> susijusiai veiklai <u>per pastarąją visą kalendorinę savaitę</u>?

Įtraukite laiką, kurį skyrėte darbui pamokose, pamokoms planuoti, mokinių darbams vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais, dalyvauti mokytojų susirinkimuose, dalyvauti profesiniame tobulinimesi ir kitiems darbams. Taip pat įtraukite darbus vakarais, savaitgaliais ar kitu ne pamokų laiku.

Visa kalendorinė savaitė – tai savaitė, kuri <u>nebuvo sutrumpėjusi dėl atostogų, valstybinių švenčių, atostogų dėl ligos ir pan.</u>

Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.

⌊_|_⌋ val. iš viso

17. Kiek iš tokių 60-ties minučių trukmės valandų skyrėte tiesioginiam <u>mokymui šioje mokykloje per pastarąją visą kalendorinę savaitę</u>?

Prašome skaičiuoti tik faktinį laiką, kurį skyrėte tiesioginiam mokymui.

Laiką, kurį skyrėte pasiruošti pamokoms, mokinių darbams vertinti, profesiniam tobulinimuisi ir pan., nurodykite atsakydami į kitą klausimą.

Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.

⌊_|_⌋ val.

18. Kiek apytikriai 60-ties minučių trukmės darbo valandų skyrėte nurodytai veiklai <u>per pastarąją visą kalendorinę savaitę šioje mokykloje</u>?

Įtraukite veiklą savaitgaliais, vakarais ar kitu ne pamokų laiku. Neįtraukite tiesioginiam mokymui skirto laiko, kurį nurodėte atsakydami į ankstesnį klausimą.

Pakanka nurodyti apytikrį valandų skaičių.

Jei kurios nors veiklos nedarėte per pastarąją visą kalendorinę savaitę, rašykite 0 (nulį).

Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.

a) ⌊_|_⌋ val. Individualiam pamokų planavimui ir rengimuisi pamokoms mokykloje ir už jos ribų

b) ⌊_|_⌋ val. Komandiniam darbui ir pokalbiams su kolegomis šioje mokykloje

c) ⌊_|_⌋ val. Mokinių darbų vertinimui / taisymui

d) ⌊_|_⌋ val. Mokinių konsultavimui (vadovavimui mokiniams, mentorystei, virtualiai pagalbai, konsultavimui karjeros klausimais ir rūpinimuisi mokiniais, turinčiais elgesio problemų)

e) ⌊_|_⌋ val. Dalyvavimui mokyklos valdyme

f) ⌊_|_⌋ val. Bendro pobūdžio administraciniam darbui (komunikacijai, dokumentų pildymui ir kitai kanceliarinei veiklai)

g) ⌊_|_⌋ val. Profesiniam tobulinimuisi

h) ⌊_|_⌋ val. Bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais ar globėjais

i) ⌊_|_⌋ val. Dalyvavimui užklasinėje veikloje (pvz., sportui ir kultūrinei veiklai po pamokų)

j) ⌊_|_⌋ val. Kitai veiklai

Profesinis tobulinimasis

Šiame skyriuje profesinis tobulinimasis – tai veikla, kurios tikslas yra lavinti asmens gebėjimus, suteikti žinių, profesionalumo ir kitų ypatybių, reikalingų mokytojui.

Įtraukite tik tą savo profesinę patirtį, kurią įgijote po savo pradinių studijų.

19. Ar pradėdami dirbti mokykloje dalyvavote kokioje nors įvadinėje veikloje?

Įvadinės veiklos yra skirtos padėti jauniems mokytojams pradėti pedagoginę veiklą, taip pat pagelbėti naujai į mokyklą atėjusiems patyrusiems mokytojams adaptuotis mokykloje. Įvadinės veiklos gali būti organizuojamos kaip formali įvadinė programa arba kaip atskiros neformaliosios veiklos.

Prašome pažymėti tiek pasirinkimų, kiek reikia.

		Taip, savo pirmoje darbovietėje	Taip, šioje mokykloje	Ne
a)	Dalyvavau formalioje įvadinėje programoje.	☐ 1	☐ 1	☐ 1
b)	Dalyvavau neformaliose įvadinėse veiklose.....	☐ 1	☐ 1	☐ 1

Jei neatsakėte „Taip, šioje mokykloje" nė vienoje iš a) arba b) pozicijų → prašome pereiti prie 21 klausimo.

20. Ar šios įvadinės veiklos buvo taikomos Jums pradėjus dirbti šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai	☐ 1	☐ 2
b)	Kursai / seminarai internetu	☐ 1	☐ 2
c)	Internetinė veikla (pvz., virtualios bendruomenės)	☐ 1	☐ 2
d)	Planuoti susitikimai su mokyklos vadovu (-e) ir (ar) patyrusiais mokytojais	☐ 1	☐ 2
e)	Mokyklos vadovo (-ės) ir (ar) patyrusių mokytojų priežiūra	☐ 1	☐ 2
f)	Bendravimas (įskaitant internetu) su kitais jaunais mokytojais	☐ 1	☐ 2
g)	Pamokų vedimas kartu su patyrusiais mokytojais	☐ 1	☐ 2
h)	Darbų aplankų / dienoraščių / žurnalų rengimas.....	☐ 1	☐ 2
i)	Sumažintas darbo krūvis.....	☐ 1	☐ 2
j)	Bendros ar administracinės įvadinės veiklos	☐ 1	☐ 2

21. Ar šiuo metu dalyvaujate kokioje nors formalioje šios mokyklos mentorystės veikloje?

Mentorystė apibrėžiama kaip pagalbos mokykloje priemonė, kai labiau patyrę mokytojai padeda mažiau patyrusiems. Mentorystė gali apimti visus mokyklos mokytojus arba tik pradedančius dirbti mokytojus.

Mentorystė neapima mentorinės pagalbos būsimiems mokytojams, šioje mokykloje atliekantiems pedagoginę praktiką.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Šiuo metu man yra paskirtas mentorius.	☐ 1	☐ 2
b)	Šiuo metu aš esu paskirtas (-a) mentoriumi (-e) vienam ar keliems mokytojams.	☐ 1	☐ 2

22. Ar per pastaruosius <u>12 mėnesių</u> dalyvavote kokioje nors iš nurodytų profesinio tobulinimosi veiklų?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai	☐ 1	☐ 2
b)	Kursai / seminarai internetu	☐ 1	☐ 2
c)	Švietimo konferencijos, kuriose mokytojai ir (ar) tyrėjai pristato savo tyrimus arba diskutuoja švietimo klausimais	☐ 1	☐ 2
d)	Formalioji kvalifikacijos kėlimo programa (pvz., studijų programa)	☐ 1	☐ 2
e)	Kitų mokyklų lankymas	☐ 1	☐ 2
f)	Verslo įmonių, viešųjų įstaigų ar nevyriausybinių organizacijų lankymas	☐ 1	☐ 2
g)	Kolegų ir (ar) savo darbo stebėjimas bei instruktavimas (*koučingas*) kaip formaliosios mokyklinės tvarkos dalis	☐ 1	☐ 2
h)	Dalyvavimas mokytojų tinkluose internete, sukurtuose specialiai profesiniam mokytojų tobulinimuisi	☐ 1	☐ 2
i)	Profesinės literatūros skaitymas	☐ 1	☐ 2
j)	Kita veikla	☐ 1	☐ 2

Jei į visus klausimus atsakėte „Ne" → Prašome pereiti prie 27 klausimo.

23. Ar kuri nors iš šių temų buvo įtraukta į Jūsų profesinio tobulinimosi veiklą per pastaruosius <u>12 mėnesių</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Mano mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) žinios ir išmanymas	☐ 1	☐ 2
b)	Pedagoginiai gebėjimai perteikti savo mokomąjį (-uosius) dalyką (-us)	☐ 1	☐ 2
c)	Ugdymo programos išmanymas	☐ 1	☐ 2
d)	Mokinių vertinimas	☐ 1	☐ 2
e)	IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui	☐ 1	☐ 2
f)	Mokinių elgesio ir klasės valdymas	☐ 1	☐ 2
g)	Mokyklos valdymas ir administravimas	☐ 1	☐ 2
h)	Individualaus mokymo būdai	☐ 1	☐ 2
i)	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas	☐ 1	☐ 2
j)	Ugdymas daugiakultūrėje ir įvairiakalbėje aplinkoje	☐ 1	☐ 2
k)	Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas	☐ 1	☐ 2
l)	Mokinių vertinimo metodų analizė ir naudojimas	☐ 1	☐ 2
m)	Mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas	☐ 1	☐ 2
n)	Bendravimas su įvairių kultūrų ir kraštų žmonėmis	☐ 1	☐ 2
o)	Kita	☐ 1	☐ 2

24. Ar gavote kokį nors atlygį už dalyvavimą profesinio tobulinimosi veikloje per pastaruosius <u>12 mėnesių</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Buvau atleistas (-a) nuo mokymo pareigų ir veiklos įprastiniu darbo metu	☐ 1	☐ 2
b)	Gavau nepiniginį atlygį už veiklą ne darbo metu (pvz., buvo sumažintas mokymo valandų skaičius, gavau išeiginių dienų, mokymosi atostogų)	☐ 1	☐ 2
c)	Buvo apmokėtos ar atlygintos (kompensuotos) išlaidos, susijusios su profesinio tobulinimosi veikla	☐ 1	☐ 2
d)	Buvau aprūpintas (-a) tokiai veiklai reikalinga medžiaga	☐ 1	☐ 2
e)	Gavau priedų prie atlyginimo už veiklą ne darbo metu	☐ 1	☐ 2
f)	Gavau nepiniginį atlygį (pvz., klasė buvo aprūpinta mokymo įranga / medžiaga, dovanų kuponais knygoms, programine įranga / mobiliosiomis programomis)	☐ 1	☐ 2
g)	Gavau nepiniginės profesinės naudos (pvz., buvo išpildyti profesinio tobulinimosi reikalavimai, padidėjo galimybės būti paaukštintam (-ai) pareigose)	☐ 1	☐ 2
h)	Buvo padidintas darbo užmokestis	☐ 1	☐ 2

25. Ar pastarųjų <u>12 mėnesių</u> profesinio tobulinimosi veikla turėjo teigiamos įtakos Jūsų mokymo praktikai?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐$_1$ Taip

☐$_2$ Ne → **Prašome pereiti prie 27 klausimo.**

26. Ar profesinio tobulinimosi veikla, kuri turėjo <u>didžiausios teigiamos įtakos</u> Jūsų mokymo praktikai per pastaruosius <u>12 mėnesių</u>, pasižymėjo šiomis charakteristikomis?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Pagilino mano ankstesnes žinias.	☐$_1$	☐$_2$
b)	Atitiko mano asmeninio tobulėjimo poreikius.	☐$_1$	☐$_2$
c)	Aiški profesinio tobulinimosi veiklos struktūra.	☐$_1$	☐$_2$
d)	Tinkamą dėmesį skyrė mano dėstomo dalyko turiniui.	☐$_1$	☐$_2$
e)	Suteikė galimybę aktyviai mokytis.	☐$_1$	☐$_2$
f)	Suteikė galimybę mokytis bendradarbiaujant.	☐$_1$	☐$_2$
g)	Suteikė galimybę per pamokas taikyti naujas idėjas ir žinias.	☐$_1$	☐$_2$
h)	Numatė tolesnes veiklas.	☐$_1$	☐$_2$
i)	Vyko mano mokykloje.	☐$_1$	☐$_2$
j)	Dalyvavo dauguma kolegų iš mano mokyklos.	☐$_1$	☐$_2$
k)	Užsiėmimai buvo ilgalaikiai (pvz., truko keletą savaičių ar ilgiau).	☐$_1$	☐$_2$
l)	Daug dėmesio skyrė mano mokymo naujovėms.	☐$_1$	☐$_2$

27. Prašome nurodyti <u>dabartinius</u> savo profesinio tobulinimosi <u>poreikius</u> įvardytose srityse.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Šiuo metu nėra jokio poreikio	Mažas poreikis	Vidutinis poreikis	Didelis poreikis
a)	Mano mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) žinios ir išmanymas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Pedagoginiai gebėjimai perteikti savo mokomąjį (-uosius) dalyką (-us)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Ugdymo programos išmanymas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Mokinių vertinimas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Mokinių elgesio ir klasės valdymas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Mokyklos valdymas ir administravimas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Individualaus mokymo būdai	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Ugdymas daugiakultūrėje ir įvairiakalbėje aplinkoje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k)	Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l)	Mokinių vertinimo metodų analizė ir naudojimas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
m)	Mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
n)	Bendravimas su įvairių kultūrų ir kraštų žmonėmis	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

28. Ar sutinkate, kad išvardyti dalykai Jums trukdo tobulintis profesinėje srityje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Nesu tinkamai pasiruošęs (-usi) (pvz., neturiu tinkamos kvalifikacijos, patirties, darbo stažo)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Profesinio tobulinimosi veikla per brangi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Trūksta darbdavio palaikymo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Profesinio tobulinimosi užsiėmimai nesiderina su mano darbo grafiku	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Neturiu laiko dėl pareigų šeimoje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Nėra tinkamų profesinio tobulinimosi pasiūlymų	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Nėra jokių paskatų dalyvauti profesinio tobulinimosi veikloje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Atsiliepimai (grįžtamasis ryšys)

Norėtume, kad įvertintumėte atsiliepimus apie Jūsų darbą šioje mokykloje.

Atsiliepimai (grįžtamasis ryšys, toliau tekste – atsiliepimai) plačiąja prasme – tai bet kokia Jums pateikta informacija apie Jūsų darbą šioje mokykloje, kuri yra kokios nors sąveikos su Jūsų darbu (pvz., Jūsų pamokų stebėjimo, Jūsų mokymo programos ar mokinių pasiekimų aptarimo) rezultatas.

Atsiliepimai gali būti pateikiami per neformalius pokalbius su Jumis arba kaip kokio nors formalesnio struktūruoto plano dalis.

29. Kas naudoja šio pobūdžio informaciją, atsiliepimams apie Jūsų darbą šioje mokykloje teikti?

Išorės vertintojai (asmenys ar institucijos) – pavyzdžiui, inspektoriai, savivaldybės atstovai ar kiti asmenys, atliekantys išorinį mokyklos vertinimą.

Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek atsakymų, kiek reikia.

		Išorės vertintojai (asmenys ar institucijos)	Mokyklos vadovas (-ė) arba mokyklos vadovybės nariai	Kiti kolegos mokykloje, kurie nėra mokyklos vadovybės nariai	Niekada šioje mokykloje negavau atsiliepimų
a)	Mano vedamų pamokų stebėjimą	☐1	☐1	☐1	☐1
b)	Mokinių apklausų atsakymus, susijusius su mano ugdomąja veikla	☐1	☐1	☐1	☐1
c)	Mano dalykinių žinių vertinimą	☐1	☐1	☐1	☐1
d)	Mano mokomų mokinių išorinių vertinimų rezultatus (pvz., nacionalinių testų rezultatus)	☐1	☐1	☐1	☐1
e)	Mokykloje ir klasėje pasiektus rezultatus (pvz., mokymosi rezultatus, projektų rezultatus, testų rezultatus)	☐1	☐1	☐1	☐1
f)	Mano darbo savianalizę (pvz., darbo aplanko pristatymo įvertinimą, mano mokymo veiklos analizę, naudojant vaizdo įrašus)	☐1	☐1	☐1	☐1

Jei visur pažymėjote „Niekada šioje mokykloje negavau atsiliepimų", → Prašome pereiti prie 32 klausimo.

30. Ar kokie nors atsiliepimai, kurių sulaukėte per pastaruosius <u>12 mėnesių</u>, turėjo teigiamos įtakos Jūsų mokymo praktikai?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐1 Taip

☐2 Ne → **Prašome pereiti prie 32 klausimo.**

31. Ar atsiliepimai, kurių sulaukėte per pastaruosius 12 mėnesių, paskatino <u>teigiamus pokyčius</u> kurioje nors iš šių, Jūsų kaip mokytojo (-os), darbo sričių?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Mano mokomojo dalyko pagrindinių sričių žinių ir išmanymo srityje	☐ 1	☐ 2
b)	Pedagoginių kompetencijų mokant mano mokomojo dalyko srityje	☐ 1	☐ 2
c)	Mokinių vertinimo panaudojimo, siekiant pagerinti mokinių mokymąsi, srityje ...	☐ 1	☐ 2
d)	Klasės valdymo srityje	☐ 1	☐ 2
e)	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo metodų srityje	☐ 1	☐ 2
f)	Ugdymo metodų daugiakultūrėjė ir daugiakalbėje aplinkoje srityje	☐ 1	☐ 2

Jūsų nuomonė apie mokymą

32. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais apie šios mokyklos mokytojus?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Dauguma šios mokyklos mokytojų stengiasi kelti naujas mokymo ir mokymosi idėjas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Dauguma šios mokyklos mokytojų atviri pokyčiams.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Dauguma šios mokyklos mokytojų ieško naujų problemų sprendimo būdų.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Dauguma šios mokyklos mokytojų teikia vienas kitam praktinę pagalbą taikant naujas idėjas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

33. Kaip dažnai (vidutiniškai) tai darote šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Niekada	Kartą per metus ar rečiau	2–4 kartus per metus	5–10 kartų per metus	1–3 kartus per mėnesį	Kartą per savaitę ar dažniau
a)	Kartu su kolegomis kaip komanda vedate pamokas toje pačioje klasėje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
b)	Stebite kitų mokytojų pamokas ir teikiate atsiliepimus (grįžtamąjį ryšį).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
c)	Dalyvaujate bendroje veikloje su skirtingomis klasėmis ar amžiaus grupėmis (pvz., projektuose).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
d)	Keičiatės mokomąja medžiaga su kolegomis.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
e)	Įsitraukiate į diskusijas apie atskirų mokinių mokymosi planavimą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
f)	Dirbate kartu su kitais mokyklos mokytojais, kad būtų užtikrinti vienodi mokinių vertinimo standartai, įvertinant mokinių pažangą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
g)	Dalyvaujate mokyklos kolektyvo susirinkimuose.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
h)	Dalyvaujate profesinio tobulinimosi bendradarbiaujant veikloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

34. Kiek galite tai daryti mokymo metu?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai negaliu	Šiek tiek galiu	Galiu pakankamai	Daug galiu
a)	Skatinti, kad mokykloje mokiniai pasitikėtų savo jėgomis. .	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Skatinti mokinius mokymąsi laikyti vertybe.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Parengti mokiniams gerus klausimus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Kontroliuoti netinkamą elgesį klasėje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Motyvuoti mokinius, rodančius mažai dėmesio mokyklinei veiklai.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Suformuoti aiškius lūkesčius dėl mokinių elgesio.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Padėti mokiniams ugdytis kritinį mąstymą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Siekti, kad mokiniai laikytųsi klasės taisyklių.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Drausminti nedrausmingus ir triukšmaujančius mokinius...	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Naudoti įvairius mokinių vertinimo būdus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k)	Pateikti kitą paaiškinimą, pvz., kai mokiniams ne visai aišku.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l)	Naudoti įvairius mokymo būdus (strategijas) pamokose. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
m)	Mokymui naudoti skaitmenines technologijas (pvz., kompiuterius, planšetinius kompiuterius, interaktyviąją lentą).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Mokymas tiriamojoje klasėje

Šiame skyriuje norime gauti išsamesnės informacijos apie Jūsų mokymo metodus. Šiame klausimyne negalime aprėpti viso Jūsų mokymo proceso, todėl remsimės pavyzdžiais ir Jūsų mokymo metodais vienoje klasėje.

Užduosime Jums klausimus apie konkrečią klasę, kurioje Jūs vedate pamokas. Klasė, apie kurią Jums užduosime klausimus, yra pirmoji pagrindinio ugdymo (5–10 klasės) pakopos klasė, kurioje Jūs vedėte pamokas šioje mokykloje praėjusį antradienį po 11 val. Prašome atkreipti dėmesį, kad, jeigu Jūs neturite pamokų pagrindinio ugdymo (5–10 klasės) pakopos klasėje antradienį, prašome pateikti atsakymus apie klasę, kurioje Jūs vedėte pamokas pirmą po paskutinio antradienio einančią darbo dieną.

Šiame skyriuje „ši klasė" bus suprantama kaip tiriamoji klasė.

35. Norėtume sužinoti tiriamosios klasės sudėtį. Prašome apytikriai nurodyti, kokia procentinė dalis tiriamosios klasės mokinių atitinka nurodytus apibūdinimus.

Žemo socialinio ekonominio statuso šeimos – tai tokios šeimos, kuriose jaučiamas esminių gyvenimo sąlygų trūkumas (pvz., gyvenamosios vietos, tinkamos mitybos, sveikatos apsaugos / medicininės priežiūros), sutrikęs šeimos narių emocinis bendravimas ir pan.

Pabėgėlis – tai asmuo, kuris, neatsižvelgiant į teisinį statusą, pabėgo į kitą šalį, ieškodamas prieglobsčio nuo karo, dėl politinio persekiojimo, religinių įsitikinimų ar stichinių nelaimių.

Mokinys imigrantas – tai mokinys, kuris yra gimęs užsienyje. Mokinys iš migrantų šeimos – tai mokinys, kurio abu tėvai yra gimę užsienyje.

Norime sužinoti Jūsų asmeninę nuomonę apie mokinių kilmę, namų aplinką, savybes. Pakanka Jūsų apytikrio vertinimo.

Mokiniai gali priklausyti kelioms kategorijoms.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Nė vieno	1 – 10 %	11 – 30 %	31 – 60 %	Daugiau kaip 60 %
a)	Mokiniai, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji (-osios) kalba (-os) ar jos (jų) tarmė...	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b)	Žemo gebėjimų lygio mokiniai.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c)	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ...	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d)	Mokiniai, turintys elgesio sutrikimų.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
e)	Mokiniai iš žemo socialinio ekonominio statuso šeimų.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
f)	Gabūs mokiniai	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
g)	Mokiniai imigrantai ar mokiniai iš migrantų šeimų.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
h)	Pabėgėliai.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

36. Ar Jūsų mokymas tiriamojoje klasėje nukreiptas tik (arba daugiausia) į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Taip → **Prašome pereiti prie 44 klausimo.**

☐ 2 Ne

37. Į kokią dalyko / ugdymo srities kategoriją iš esmės patenka Jūsų vedamos pamokos <u>tiriamojoje klasėje</u>?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐$_{1}$ Skaitymas, rašymas ir literatūra

Skaitymas ir rašymas (ir literatūra) gimtąja kalba, šios mokyklos mokomąja kalba arba šalies (regiono) kalba kaip antrąja kalba (mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji kalba); kalbotyra, kalbėjimo menas, literatūra

☐$_{2}$ Matematika

Matematika, matematinė statistika, geometrija, algebra ir pan.

☐$_{3}$ Gamtos mokslai

Gamtos mokslai, fizika, fizikiniai mokslai, chemija, biologija, žmogaus biologija, aplinkosauga, žemės ūkis / sodininkystė / miškininkystė

☐$_{4}$ Socialiniai mokslai

Socialiniai tyrimai, socialinis darbas bendruomenėje, šiuolaikinės studijos, ekonomika, aplinkosauga, geografija, istorija, humanitariniai mokslai, teisė, gimtosios šalies pažinimas, socialiniai mokslai, etika, filosofija

☐$_{5}$ Šiuolaikinės užsienio kalbos

Kalbos, išskyrus šios mokyklos mokomąją (-sias) kalbą (-as)

☐$_{6}$ Senovės graikų ir (ar) lotynų kalbos

☐$_{7}$ Technologijos

Technologijos, įskaitant informacines technologijas, kompiuteriją, konstravimą / topografiją, elektroniką, grafiką ir dizainą, rašymo klaviatūra techniką, teksto redagavimą, kūrybines dirbtuves, dizaino technologijas

☐$_{8}$ Menai

Menai, muzika, vaizduojamasis menas, taikomasis menas, drama, muzikos atlikimas, fotografija, piešimas, kūrybiniai rankdarbiai, kūrybinis siuvinėjimas

☐$_{9}$ Fizinis lavinimas

Fizinis lavinimas, gimnastika, šokis, sveikata

☐$_{10}$ Religija ir (ar) etika

Religija, religijų istorija, religijų kultūra, etika

☐$_{11}$ Praktinis ir profesinis mokymas

Profesinis mokymas (rengimas konkrečiai profesijai), technika, namų ūkis, apskaita, verslo studijos, mokinių ugdymas karjerai, apranga ir tekstilė, vairavimas, namų ūkio ekonomika, politechnika, sekretorių rengimas, turizmas ir svečių aptarnavimas, amatai

☐$_{12}$ Kita

38. Kiek šiuo metu yra mokinių <u>tiriamojoje klasėje</u>?

Prašome įrašyti skaičių.

⌊_⌊_⌋ mokinių (-iai)

39. Kiek pamokos laiko (procentais) <u>tiriamojoje klasėje</u> paprastai skiriate šioms veikloms?

Įrašykite, kokią procentinę dalį laiko skiriate kiekvienai veiklai. Jei kuriai nors veiklai visai neskiriate laiko, rašykite 0 (nulį).

Visų rūšių veiklai skirtas laikas iš viso turi sudaryti 100 proc.

a) ⌊_⌊_⌊_⌋ % Administraciniam darbui (pvz., lankomumo žymėjimui, mokyklinės informacijos tvarkymui / formų pildymui)

b) ⌊_⌊_⌊_⌋ % Tvarkos klasėje (drausmės) palaikymui

c) ⌊_⌊_⌊_⌋ % Mokymui ir mokymuisi

100 % Iš viso

40. Ar sutinkate, kad Jūs pats (pati) kontroliuojate šias planavimo ir mokymo sritis <u>tiriamojoje klasėje</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Mokymo turinio parinkimą	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Mokymo metodų parinkimą.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Mokinių vertinimą.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Mokinių drausminimą	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Namų darbų apimties nustatymą.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

41. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais apie <u>tiriamąją klasę</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Prasidėjus pamokai, turiu gerokai palaukti, kol mokiniai nusiramins.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Šios klasės mokiniai stengiasi sukurti gerą mokymosi atmosferą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Prarandu gana daug laiko dėl mokinių trukdymo pamokai.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Ši klasė per pamokas yra labai triukšminga.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

42. Kaip dažnai tai darote per pamokas <u>tiriamojoje klasėje</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Niekada arba beveik niekada	Retkarčiais	Dažnai	Visada
a)	Pateikiu paskutinės išmoktos medžiagos santrauką.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Pamokos pradžioje nustatau pamokos tikslus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Paaiškinu, ko mokiniai turėtų išmokti.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Paaiškinu, kuo siejasi naujoji ir senoji tema.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Skiriu užduotis, kurios neturi aiškaus sprendimo.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Skiriu užduotis, skatinančias mokinius kritiškai mąstyti. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Organizuoju darbą mažomis grupėmis, kad mokiniai bendromis pastangomis išspręstų problemą ar užduotį. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Skatinu mokinius pačius rasti sudėtingų uždavinių sprendimo būdus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Liepiu mokiniams laikytis klasės taisyklių.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Liepiu mokiniams klausytis to, ką sakau.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k)	Drausminu nedrausmingus mokinius.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l)	Prasidėjus pamokai, liepiu mokiniams tuoj pat liautis triukšmauti.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
m)	Problemą nagrinėju kasdienio gyvenimo ar darbo kontekste, siekdamas (-a) parodyti, kodėl svarbios naujos žinios.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
n)	Leidžiu mokiniams užsiimti panašių užduočių sprendimu, kol įsitikinu, kad kiekvienas mokinys suprato esmę.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
o)	Skiriu mokiniams projektinius darbus, kuriems atlikti reikia bent savaitės.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
p)	Leidžiu mokiniams naudotis IKT (informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis) projektams ar per pamokas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

43. Kaip dažnai naudojate šiuos <u>mokinių mokymosi vertinimo</u> metodus <u>tiriamojoje klasėje</u>?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Niekada arba beveik niekada	Retkarčiais	Dažnai	Visada
a)	Naudoju savo sukurtą vertinimo sistemą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Rašydamas (-a) pažymį (pvz., skaičių, raidę ar kitą ženklą), kartu pateikiu pastabas raštu apie padarytas klaidas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Leidžiu mokiniams patiems įvertinti savo mokymosi pažangą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Stebiu, kaip mokiniai atlieka vienas ar kitas užduotis ir iš karto teikiu grįžtamąjį ryšį (išsakau pastabas ir pan.).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Ugdymas daugiakultūrėse aplinkose

Šiame skyriuje pateikiami klausimai apie mokyklos principus ir nuostatas, susijusius su įvairove, ypatingą dėmesį kreipiant į kultūrinę įvairovę.

Įvairovė – tai mokinių ir mokyklos darbuotojų iš skirtingos aplinkos pripažinimas bei vertinimas. Kultūrinė įvairovė – tai pirmiausia skirtinga kultūrinė ir etninė aplinka.

44. Ar esate kada nors mokęs (-iusi) klasę, kurioje mokosi skirtingų kultūrų mokiniai?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Taip

☐ 2 Ne → **Prašome pereiti prie 46 klausimo.**

45. Kiek galite padaryti šiose srityse, mokydamas (-a) daugiakultūrėje klasėje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nieko	Šiek tiek	Gana daug	Labai daug
a)	Susidoroti su iššūkiais daugiakultūrėje klasėje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Savo mokymą pritaikyti prie mokinių kultūrinių skirtybių..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Užtikrinti, kad mokiniai iš vietinių ir migrantų šeimų dirbtų kartu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Didinti mokinių sąmoningumą apie kultūrinius skirtumus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Mažinti etninius stereotipus tarp mokinių.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

46. Ar šios mokyklos mokiniai yra iš daugiau negu vienos kultūrinės ar etninės aplinkos?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

☐ 1 Taip

☐ 2 Ne → **Prašome pereiti prie 48 klausimo.**

47. Ar šioje mokykloje įgyvendinamos šios nuostatos, susijusios su įvairove?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Taip	Ne
a)	Remiama veikla ar organizacijos, skatinančios mokinių skirtingos etninės ir kultūrinės tapatybės raišką (pvz., meninės grupės).	☐ 1	☐ 2
b)	Daugiakultūrių renginių (pvz., kultūrų įvairovės dienos) organizavimas.	☐ 1	☐ 2
c)	Mokinių ugdymas, kaip spręsti etninės ir kultūrinės diskriminacijos problemas..	☐ 1	☐ 2
d)	Globalines temas integruojančių mokymo ir mokymosi metodų taikymas visoje ugdymo programoje.	☐ 1	☐ 2

Atmosfera mokykloje ir pasitenkinimas darbu

48. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie šią mokyklą?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Ši mokykla suteikia darbuotojams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Ši mokykla suteikia tėvams ir globėjams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Ši mokykla suteikia mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Ši mokykla vadovaujasi bendros atsakomybės už mokyklos reikalus principu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Ši mokykla vadovaujasi bendradarbiavimo principu, pagrįstu abipuse parama.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Visi šios mokyklos darbuotojai vadovaujasi bendrais mokymui ir mokymuisi taikomais principais.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Šios mokyklos darbuotojai siekia, kad visoje mokykloje būtų laikomasi vienodų mokinių elgesio taisyklių.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Ši mokykla skatina naujas darbuotojų iniciatyvas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

49. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie bendrą atmosferą šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Mokytojai ir mokiniai paprastai gerai sutaria.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Daugumai mokytojų yra svarbi mokinių gerovė.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Dauguma mokytojų domisi mokinių nuomone.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Jei mokiniui reikia papildomos pagalbos, mokykla ją suteikia.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Mokytojai gali pasikliauti vienas kitu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

50. Kiek metų dar norėtumėte dirbti mokytoju (-a)?

Prašome įrašyti skaičių.

☐☐ metus (-ų)

51. Kaip dažnai išvardyti dalykai nutinka Jums dirbant šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Niekada	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a)	Darbe patiriu stresą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Man po darbo lieka laiko asmeniniam gyvenimui. ...	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Mano darbas neigiamai veikia mano psichinę sveikatą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Mano darbas neigiamai veikia mano fizinę sveikatą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

52. Kokiu mastu išvardyti streso šaltiniai veikia Jūsų darbą šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visai neveikia	Nelabai veikia	Gerokai veikia	Labai veikia
a)	Pernelyg daug laiko užima ruošimasis pamokoms. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Pernelyg didelis pamokų krūvis.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Per daug mokinių darbų taisymo.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Per daug administracinio darbo (pvz., formų pildymo).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Papildomi darbai, susiję su nesančių mokytojų pavadavimu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Atsakomybė už mokinių pasiekimus.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Drausmės klasėje palaikymas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Bauginimai ir žodiniai įžeidinėjimai iš mokinių pusės.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Prisitaikymas prie besikeičiančių savivaldybės ar šalies (nacionalinių) reikalavimų.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Tėvams ar globėjams rūpimų problemų sprendimas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k)	Pamokų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

53. Norėtume sužinoti Jūsų požiūrį į Jūsų darbą apskritai. Ar sutinkate su šiais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Teigiamos mokytojo darbo pusės aiškiai nusveria neigiamas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Jei reikėtų vėl pasirinkti, vis tiek rinkčiausi mokytojo darbą.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Jei būtų galimybė, norėčiau pereiti dirbti į kitą mokyklą. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Gailiuosi, kad nusprendžiau tapti mokytoju (-a).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Man patinka dirbti šioje mokykloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f)	Abejoju, ar būtų buvę geriau, jei būčiau pasirinkęs (-usi) kitą profesiją.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g)	Rekomenduočiau šią mokyklą kaip vietą, kur gera dirbti. .	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h)	Manau, kad mokytojo profesija yra vertinama visuomenėje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i)	Esu patenkintas (-a) savo darbo rezultatais šioje mokykloje.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j)	Apskritai esu patenkintas (-a) savo darbu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

54. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a)	Aš patenkintas (-a) už savo darbą gaunamu atlyginimu. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b)	Išskyrus atlyginimą, aš patenkintas (-a) savo darbo sutarties sąlygomis (pvz., lengvatomis, darbo grafiku).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c)	Šioje šalyje politikai vertina mokytojų nuomonę.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d)	Mokytojai gali daryti įtaką švietimo politikai šioje šalyje. ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e)	Šioje šalyje mokytojai yra vertinami žiniasklaidos.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

55. Įsivaizduokite, kad biudžetas visam pagrindiniam ugdymui (5–10 klasėms) didinamas 5 proc. Kaip Jūs įvertintumėte pateiktų išlaidų prioritetų svarbą?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

		Nelabai svarbus	Vidutiniškai svarbus	Labai svarbus
a)	Investavimas į IKT (informacines ir komunikacines technologijas)	☐1	☐2	☐3
b)	Investavimas į mokomąją medžiagą (pvz., vadovėlius)	☐1	☐2	☐3
c)	Mokinių iš žemo socialinio statuso ar migrantų šeimų rėmimas...	☐1	☐2	☐3
d)	Klasių mažinimas, didesnio kiekio mokytojų įdarbinimas	☐1	☐2	☐3
e)	Mokyklos pastatų ir įrangos atnaujinimas	☐1	☐2	☐3
f)	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rėmimas	☐1	☐2	☐3
g)	Aukšto lygio profesinio tobulinimosi priemonių mokytojams pasiūlymas	☐1	☐2	☐3
h)	Mokytojų atlyginimo padidinimas	☐1	☐2	☐3
i)	Mokytojų administracinio darbo krūvio sumažinimas, pasamdant daugiau aptarnaujančio personalo	☐1	☐2	☐3

Klausimyno pabaiga

Dėkojame už dalyvavimą!

Apie tai, jog baigėte pildyti klausimyną, prašome informuoti už TALIS koordinavimą Jūsų mokykloje atsakingą asmenį.