

**2025 M. PAGRINDINĖS SESIJOS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ  
PATIKRINIMO UŽDUOTIES MOKINIŲ DARBŲ VERTINIMO INSTRUKCIJA**

**SKAITYMAS, TEKSTO SUPRATIMAS IR LITERATŪROS BEI KULTŪROS PAŽINIMAS**

(Maksimalus taškų skaičius – 15)

| <b>Klausimo<br/>Nr.</b> | <b>Atsakymas</b>                                           | <b>Taškai</b> | <b>Vertinimas</b>                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| <b>Pirmas tekstas</b>   |                                                            |               |                                            |
| <b>1.</b>               | „Kiekviena laimė turi pavojų.“                             | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>2.</b>               | Svajoti apie ateitį.                                       | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>3.</b>               | Nutylėjimas<br><br>Būti su mylimu žmogumi trukdo abejonės. | <b>2</b>      | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |
| <b>4.</b>               | Dėl jos namuose kils nemalonumų.                           | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>5.</b>               | Jausmingumą                                                | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>6.</b>               | Kodėl mylintys žmonės negali būti kartu?                   | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>Antras tekstas</b>   |                                                            |               |                                            |
| <b>7.</b>               | Emigraciją                                                 | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>8.</b>               | Kaip optimistą                                             | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>9.</b>               | Nedalyvauja miesto gyvenime.                               | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |
| <b>10.</b>              | Reikia susitaikyti su gyvenimu svečioje šalyje.            | <b>1</b>      | Už teisingą atsakymą.                      |

| Klausimo Nr.                                               | Atsakymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Taškai | Vertinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.                                                        | Laiškas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      | Už teisingą atsakymą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Apibendrinamoji užduotis (pirmas ir antras tekstai)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.                                                        | <p>Parašytas ne trumpesnis kaip trijų sakinių rišlus komentaras, apibendrinantis abu tekstus, pavyzdžiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstus sieja netekties / ilgesio tema. Pirmajame tekste netektį / ilgėsį patiria du jauni žmonės negalėdami būti kartu, o antrajame tekste gimtąjį miestą priverstas palikti ir be jo gyventi žmogus.</li> <li>• Tekstų idėjos skiriasi tuo, kad pirmajame ilgamasi mylimo žmogaus artumo ir buvimo šalia, o antrajame – gimtojo miesto Vilniaus.</li> <li>• Pritariu laiško idėjai, kad joks kitas pasaulio kampelis emigrantui negali pakeisti / atstoti gimtosios vietos, nes tai svarbi žmogaus tapatybės dalis.</li> </ul> <p><b>Pastaba. Galimi ir kitokie argumentuoti komentarai.</b></p> | 3      | <p>Parašytas ne trumpesnis kaip trijų sakinių rišlus komentaras, apibendrinantis abu tekstus:</p> <p>1 taškas – pagrįstai palyginta, kuo tekstai panašūs temos (ar problemos, idėjų, vertybių) arba kitu mokinio pasirinktu požiūriu;</p> <p>1 taškas – pagrįstai palyginta, kuo tekstai skiriasi temos (ar problemos, idėjų, vertybių) arba kitu mokinio pasirinktu požiūriu;</p> <p>1 taškas – išsakytas pagrįstas pritarimas ar nepritrimas pasirinkto teksto idėjoms.</p> |

KALBOS PAŽINIMAS IR VARTOJIMAS  
 (Taškai dalijami iš dviejų. Maksimalus taškų skaičius – 15)

| Klausimo Nr.                               | Atsakymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Taškai       | Vertinimas                                 |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|----|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------|----------|-------|---|--------------------------------------------|
| 1.                                         | Socialiniai tinklai kuria <b>iliuziją</b> : matydami vieni kitus virtualių anketų pavidalu, įsivaizduojame <b>būnantys</b> kartu <b>iš tikrųjų</b> . Jau dabar, prisidengus ekranais, žodžiais <b>pliekiamasi</b> kaip tikrais kardais, nors tikrovėje vengiama susidurti <b>žvilgsniais</b> ar net prasilenkti toje pat gatvės pusėje. <b>Galbūt</b> virtualybė atvers Pandoros <b>skrynią</b> ir, <b>paklusę</b> savo <b>archajiškajai</b> prigimčiai, vėl <b>grįšime</b> prie vieni kitų galabijimo, tik skaitmeninio. | 10           | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| 2.                                         | <table><tr><th>Kalbos dalis</th><th>Žodis</th></tr><tr><td>Prielinksnis</td><td>su</td></tr><tr><td>Neveikiamosios rūšies dalyvis</td><td>perskaityta</td></tr><tr><td>Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis</td><td>gyvensiančių</td></tr><tr><td>Įvardžiuotinės formos būdvardis</td><td>tikrasis</td></tr><tr><td>Dalelytė</td><td>tarsi</td></tr></table>                                                                                                                                                        | Kalbos dalis | Žodis                                      | Prielinksnis | su | Neveikiamosios rūšies dalyvis | perskaityta | Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis | gyvensiančių | Įvardžiuotinės formos būdvardis | tikrasis | Dalelytė | tarsi | 5 | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |
| Kalbos dalis                               | Žodis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| Prielinksnis                               | su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| Neveikiamosios rūšies dalyvis              | perskaityta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| Veikiamosios rūšies būsimąjo laiko dalyvis | gyvensiančių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| Įvardžiuotinės formos būdvardis            | tikrasis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |
| Dalelytė                                   | tarsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                            |              |    |                               |             |                                            |              |                                 |          |          |       |   |                                            |

| Klausimo Nr. | Atsakymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Taškai | Vertinimas                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 3.           | <ol style="list-style-type: none"><li>Šis kraštas turtingas <b>iškasenu</b>.</li><li>Miesto <b>mokykloms</b> atstovaus nedidelės mokinių grupės.</li><li>Prisimink, kad reikia uždaryti <b>abejas</b> duris.</li><li>Kad <b>pasiectume</b> tikslą, teks padirbėti ir stengtis.</li><li>Po šio įvykio mes tapome <b>vieningesni</b>.</li></ol>                                                                                                                                                                                                           | 5      | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |
| 4.           | <p>Nors Ciceronas buvo kilęs iš kilmingos giminės, šlovės ir aukštų pareigų jam teko siekti, remiantis ne protėvių nuopelnais, o savo talentu, darbštumu, pagrįstomis ambicijomis.</p> <p>Jo kalbos – vieninteliai mūsų dienas pasiekę romėnų retorikos pavyzdžiai, nes, skirtingai nei kitų oratorių, jo pasakytos kalbos būdavo pertvarkomos ir išleidžiamos kaip literatūros kūriniai.</p> <p>Viduramžiais ir Renesanso laikais Ciceronas – skaitomiausias autorius, gero stiliaus, klasikinės lotynų kalbos ir retorinės elegancijos mokytojas.</p> | 3      | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |

| Klausimo Nr. | Atsakymas                                                                                                                                                                                                                                                     | Taškai | Vertinimas                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 5.           | 1. Praleista tarinio jungtis<br>2. Išplėstinis pažyminy po pažymimojo žodžio<br>3. Sudėtinio bejungtukio sakinio dėmenys<br>4. Įterpinys<br>5. Aiškinamoji sakinio dalis<br>6. Sudėtinio prijungiamojo sakinio šalutinis dėmuo<br>7. Vienarūšės sakinio dalys | 7      | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą atsakymą. |

PATVIRTINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus  
2025 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. VK-434

## RAŠYMAS IR TEKSTO KŪRIMAS

(Maksimalus taškų skaičius – 30)

(vertinama pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rašymo ir teksto kūrimo užduoties bendruosius vertinimo kriterijus: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2025/04/PUPPrasymovertinimokriterijai.pdf>)