

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS DIREKTORIAUS PRANEŠIMAS

2025 m. Nacionalinei švietimo agentūrai buvo veiklos stiprinimo ir tvaraus pokyčio laikotarpis. Kryptingai investavome į švietimo turinį, duomenų kokybę, procesų skaidrumą, skaitmeninių sprendimų diegimą ir paslaugų prieinamumą, kad šiais rezultatais galėtumėte naudotis visa švietimo bendruomenė.

Vienas svarbiausių metų žingsnių – sustiprinti egzaminų ir patikrinimų organizavimo procesai bei kokybės sistema. Įdiegti papildomi saugikliai ir kontrolės mechanizmai sudarė sąlygas egzaminų sesijai vykti sklandžiai, išvengiant didelių klaidų ar nesklandumų. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys, surengti bandomieji patikrinimai užtikrino, kad mokiniai visoje Lietuvoje būtų vertinami vienodais, patikimais ir objektyviais kriterijais. Tai prisidėjo prie didesnės visuomenės pasitikėjimo brandos egzaminų ir mokinių pasiekimų vertinimo sistema.

2025 m. padėjome tvirtą pagrindą tolesniam ugdymo turinio vystymui: parengta Bendrųjų programų peržiūros ir atnaujinimo tvarka, suformuotos dalykų tarybos. Šie sprendimai leis dar kartą įvertinti planuojamų pokyčių tikslumą, jų poveikį mokymo(si) procesui ir geriau juos suderinti su švietimo bendruomenės lūkesčiais. Prisidėjome prie inovatyvesnio, į kompetencijas orientuoto ugdymo. Dalykų bendrųjų programų mokymosi turinio temos susietos su konkrečiu joms skirtu skaitmeniniu turiniu. Skaitmeninių užduočių bankas papildytas dar 1000 naujų užduočių, todėl mokytojai gauna daugiau kokybiškų, pedagogiškai pagrįstų užduočių, o mokiniai – įvairesnę ir šiuolaikiškesnę mokymosi patirtį.

Švietimo portalo (www.emokykla.lt) augimas – vienas iš metų pasididžiavimų. Jame pateikiama daugiau kaip 11 tūkst. skaitmeninių užduočių. Nacionalinės švietimo agentūros kuriami skaitmeniniai sprendimai tampa neatsiejama šiuolaikinio ugdymo dalimi, realia pagalba modernioje pamokoje. Švietimo portalo naudotojų skaičius išaugo daugiau nei 60 proc. per metus. Tai rodo realią ir kasdienę portalo vertę mokytojams bei mokiniams ir stiprina valstybės investicijų į skaitmeninį ugdymą pagrįstumą.

Daug dėmesio praėjusiais metais skirta mokykloms, siekiant jas aprūpinti reikalinga įranga: perduota daugiau kaip 16 tūkst. nešiojamųjų kompiuterių ir 123 kalbų mokymo laboratorinės įrangos komplektai. Tai ne tik nauja technika – tai naujos galimybės, stiprinančios mokinių skaitmeninį raštingumą ir mažinančios atskirtį tarp regionų.

Duomenimis grįsta švietimo politika išliko vienu svarbiausių mūsų prioritetų. Mokyklose atlikti tarptautiniai tyrimai (PIRLS, PISA) suteikė vertingų duomenų sprendimų priėmėjams, o parengtas ir išleistas leidinys „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2025“ padėjo visuomenei, švietimo bendruomenei ir politikams aiškiau matyti duomenimis grįstą šalies švietimo situaciją, pažangą ir iššūkius. Šie duomenys tampa argumentuotų, atsakingų švietimo sprendimų pagrindu.

Pradėjome registrų atnaujinimo procesą – tai svarbus žingsnis siekiant duomenų kokybės, patikimumo ir efektyvesnio panaudojimo.

2025 m. tęsėme įtraukiojo ugdymo stiprinimą: elektroninėse testavimo sistemose įdiegėme užduočių pritaikymo funkcionalumą – užduočių įgarsinimą, kad kiekvienas mokinytis galėtų pademonstruoti savo gebėjimus ir gauti juos atitinkantį įvertinimą.

Atlikę 60 švietimo institucijų vertinimą, pradėjome svarbias diskusijas dėl naujos mokyklų išorinio vertinimo krypties. Šios diskusijos prisidės kuriant aiškesnį, skaidresnį ir mokykloms naudingesnį vertinimo modelį.

Ne mažiau svarbus ir indėlis į pedagogus. Kvalifikacijos tobulinimo ir studijų programas baigė daugiau kaip 2 tūkst. pedagoginių darbuotojų ir būsimų pedagogų. Kiekviena patobulinta kompetencija – tai tiesiogiai stiprėjanti mokinių mokymosi patirtis, geresni jų pasiekimai, kokybiškesnis ugdymas mokyklose.

2025-ieji buvo reikšmingi ir vidinės organizacijos kaitos požiūriu. Įstaigos reorganizacija ir dalies darbuotojų perėjimas į valstybės tarnautojų pareigas pareikalavo atsakingo pasirengimo ir glaudaus bendradarbiavimo. Šie pokyčiai padės užtikrinti, kad agentūros vidiniai procesai būtų aiškūs, šiuolaikiški ir atitiktų gerosios viešojo administravimo praktikos standartus.

Įvyko ir svarbūs komunikaciniai pokyčiai – Nacionalinė švietimo agentūra pristatė naują vizualinį identitetą ir atnaujintą interneto svetainę, padedančią vartotojams lengviau rasti reikiamą informaciją. Naujas įvaizdis atspindi mūsų norą būti atvira, profesionalia ir ateitį kuriančia agentūra.

2025-ieji parodė, kad pažanga švietime įmanoma, kai siekiame jos kartu. Dėkoju visiems partneriams, mokykloms, mokytojams ir visai NŠA komandai – jūsų darbas kuria reikšmingą pokytį visai Lietuvai.

2. PASIEKTI TIKSLAI IR REZULTATAI PAGAL VEIKLOS KRYPTIS, NUSTATYTAS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS „SUSITARIME DĖL PAGRINDINIŲ KADENCIJOS LAIKOTARPIO IR (AR) TAM TIKRŲ JO ETAPŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR REZULTATŲ SU NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS VADOVU“

Užbaigtas Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) darbo santykių pasikeitimo procesas. Užtikrinta, kad NŠA pakeitus statusą iš švietimo pagalbos įstaigos į viešojo administravimo įgaliojimus turinčią įstaigą, visas viešajam administravimui priskiriamas funkcijas atlieka darbuotojai, dirbantys valstybės tarnyboje.

Sustiprintas dėmesys mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių rengimo patikimumui ir sklandžiam perėjimui į kelių etapų mokinių pasiekimų patikrinimą. Tobulinta mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių parengimo sistema, apimanti užduočių rengimą, išbandymą ir kokybės kontrolę. Parengti ir patvirtinti teisės aktai, peržiūrėta pasiekimų patikrinimų procesų valdymo sistema, tobulinti algoritmai. Parengtos 6 NMPP (8 klasė), PUPP, VBE (I dalis A ir B), VBE (II dalis A ir B) bandomosios užduotys, aptartos galimos rizikos ir jų valdymas, parengti teisės aktų projektai (1 lentelė, 17 ir 18 veiklos).

Plėtotas mokinių, besimokančių pagal bendrąsias ugdymo programas, skaitmeninis išorinis pasiekimų vertinimas, atveriant galimybes jį pritaikyti skirtingiems mokinių poreikiams. Mokinių pasiekimų patikrinimų, egzaminų užduotyse įdiegti užduočių įgarsinimo funkcionalumai (1 lentelė, 32 veikla).

Plėtotas XXI a. mokyklos poreikius atitinkantis skaitmeninis turinys. Siūloma ne tik tekstinė, vaizdo ir garso medžiaga, bet ir aukšto interaktyvumo medžiaga su duomenų analize, modeliavimu, pamokų idėjomis, įvairių kompetencijų ugdymui naudotinomis užduotimis. 2025 m. buvo užtikrintas nuolatinis ir kokybiškas didaktinės ir metodinės medžiagos dalykų mokytojams rengimas ir atnaujinimas (1 lentelė, 2, 3, 26 ir 42 veiklos).

Parengta Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo BP peržiūros ir atnaujinimo tvarka, kurioje reglamentuoti peržiūros ir atnaujinimo tikslai, galimi šio proceso dalyviai ir jų dalyvavimo tvarka, BP peržiūros ir atnaujinimo poreikio vertinimo kriterijai, jų vykdymo ir organizavimo etapai (1 lentelė, 5 veikla).

Vykdytas sistemingas švietimo portalu www.emokykla.lt aktualios informacijos atnaujinimas, siekiant užtikrinti nuolatinę prieigą prie patikimų duomenų apie ikimokyklinį,

priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, sklandų skaitmeninių mokymo(si) priemonių veikimą ir laiku papildytą metodinę / didaktinę medžiagą ir užduotis (1 lentelė, 1, 2, 3, 13, 17, 28, 34, 42 veiklos).

Kurta nuosekli švietimo įstaigų darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo sistema. Atliktas tyrimas ir parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos apžvalga, kurioje išskirti duomenimis grįsti siūlymai dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių (1 lentelė, 65, 66 veiklos).

Numatytas švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos) prognozavimo procesas ir kurta interaktyvi priemonė. Parengta ir šiuo metu testuojama mokytojų sudėties ir situacijos švieslentė bei pedagoginių darbuotojų poreikio prognozė 2026–2030 m., po testavimo ji bus paskelbta viešai (1 lentelė, 64 veikla).

Skatinta švietimo pažanga, vertinant ir konsultuojant mokyklas, joms teikiant rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo. Vykdyti mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo programas, išoriniai vertinimai ir parengtos mokyklų veiklos tobulinimo ataskaitos, įvairiomis formomis mokykloms ir savivaldybėms suteiktos konsultacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo (1 lentelė, 46 veikla).

Užtikrinta švietimo sistemos stebėseną, kurios pagrindu kuriami, modeliuojami ir diegiami duomenimis grįsti švietimo politikos sprendimai: parengta ir viešai paskelbta švietimo būklės apžvalga ir švietimo problemų analizės pagal ŠMSM patvirtintą 2025–2026 m. leidybos planą (1 lentelė, 24, 67 veiklos).

Įgyvendinta užduotis – kokybiškai ir moderniai valdyti švietimo duomenis, etišškai juos teikti švietimo bendruomenei, patogiai juos atvaizduojant ir pristatant vartotojui: nuolat atnaujinama ir palaikoma švietimo valdymo informacinė sistema apie mokyklų, savivaldybių švietimo rodiklius, bendrą švietimo būklę šalyje (1 lentelė, 86 veikla).

Siekdami NŠA veiklos tvarumo, bendradarbiaudami tarpusavyje parengėme NŠA 2026–2030 m. strateginį planą, numatėme sėkmės rodiklius 2028 m. ir 2030 m. Šiuo metu planas yra derinamas su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

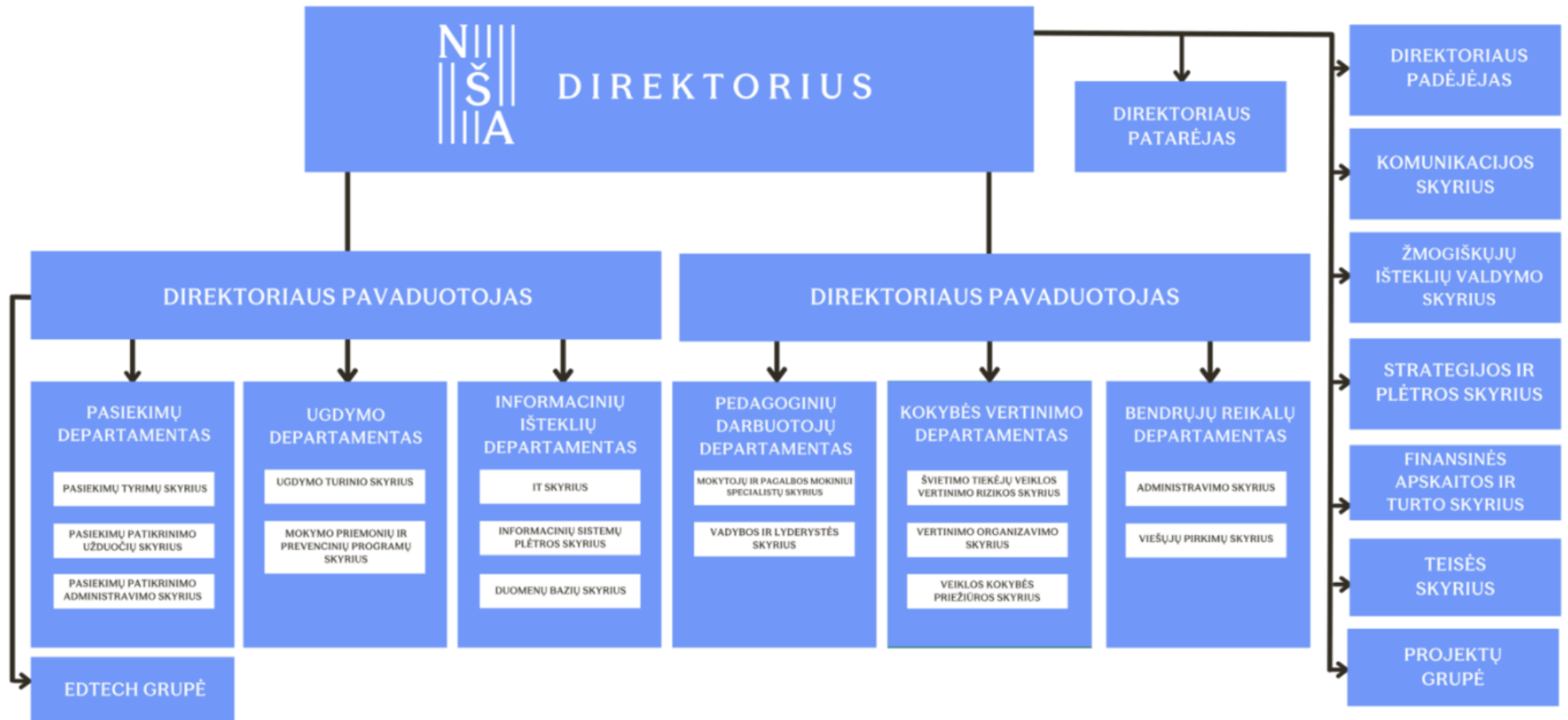
3. SVARBIAUSI NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS VIDINIAI STRUKTŪRINIAI POKYČIAI 2025 M.

Nacionalinė švietimo agentūra 2025 m. optimizavo savo vidinius valdymo procesus, vykdė vidinius struktūrinius pokyčius, įgyvendino strateginius valstybės lūkesčius, keliamus Nacionalinės švietimo agentūros vadovo kadencijai.

Nuo 2025 m. gegužės 1 d. iki spalio 15 d. Pasiekimų departamente, Pedagoginių darbuotojų departamente ir Ugdymo departamente keliais etapais buvo naikinamos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybės ir jų vietoje steigiamos valstybės tarnautojų pareigybės. Iš viso per minėtą laikotarpį inicijuota ir surengta 80 konkursų eiti pareigas. 52 konkursai įvyko sėkmingai, įdarbinti 52 asmenys. Tačiau NŠA vis dar trūksta darbuotojų, šiuo metu yra laisvi 22 etatai.

Nuo 2025 m. kovo 1 d. Nacionalinėje švietimo agentūroje buvo įsteigti 2 nauji struktūriniai padaliniai: Projektų grupė ir EdTech grupė. Nuo birželio 1 d. Ugdymo departamente perorganizuoti Ugdymo inovacijų ir Ugdymo įvairovės skyriai, vietoj jų įsteigtas Mokymo priemonių ir prevencinių programų skyrius. Nuo 2025 m. gegužės 1 d. įsteigta 1 direktoriaus pavaduotojo (valstybės tarnautojo) pareigybė, nuo 2025 m. kovo 15 d. įsteigta kibernetinio saugumo koordinatoriaus (darbuotojo, dirbančio pagal darbo sutartį) pareigybė (NŠA valdymo schema – 1 pav.).

1 pav. NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS VALDYMO SCHEMA



NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1 lentelė

Stebėsenos rodiklio kodas		NŠA veiklos	NŠA siekiami kokybiniai rezultatai, poveikio rodikliai	NŠA siekiami kiekybiniai rezultatai	Atsakingi vykdytojai	Veiklos vykdyimo partneriai	Įvykdymo terminas	Asignavimai, tūkst. Eur.	Lėšų šaltinis	Atlikti darbai, pasiekti rodikliai, pastabos dėl veiklos trikdžių
NPP uždaviniai, priemonės										
ŠMSM 2025–2027 m. strateginio veiklos plano stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės										
12-003-03-01 (P)			Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį							
12-003-03-01-02 (PP)			Vykdyti EDTech skaitmeninę švietimo transformaciją							
R-12-003-03-01-02-01			Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių (skaičius) – 27							
R-12-003-03-01-02-02			16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis (procentai) – 92							
R-12-003-03-01-02-03			Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis (procentai), skaičiaus augimas, lyginant su 2016 m. (procentai) – 70							
R-12-003-03-01-02-04			Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (procentai) – 35							
1.	Atnaujinti skaitmenines mokymo priemones (SMP) ir stebėti jų veikimą. Organizuoti informacinius seminarus ir mokymus skaitmeninio ugdymo turinio koordinatoriams. Rengti / tobulinti ilgalaikius planus (su nuorodomis į konkrečią dalyko temą skirtą skaitmeninį turinį). Analizuoti informaciją ir parengti ataskaitą apie mokyklų įsigytus vadovėlius ir SMP (už mokymo lėšas).	Dalykų bendrųjų programų (BP), mokymosi turinio temos susietos su konkrečiu joms skirtu skaitmeniniu turiniu. Ilgalaikių planų nuorodos paskelbtos švietimo portale www.emokykla.lt. Parengta ataskaita apie mokyklų įsigytus vadovėlius ir SMP (už mokymo lėšas).	74 SMP; 20 nuorodų; 1 ataskaita	UD, EDTech grupė		IV ketv.				Įvykdyta ir viršyta Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai švietimo portale www.emokykla.lt. papildyti skaitmeninio turinio nuorodomis (20), skaitmeniniais vadovėliais (40), edukaciniais žaidimais (4), vaizdo pamokų įrašais (116) simuliacijomis (132). Mokykloms pateikta forma duomenims apie įsigytus vadovėlius ir SMP užpildyti. Galutinė ataskaita bus parengta 2026 m. kovo mėn.

2.	Atnaujinti švietimo portale emokykla.lt informaciją apie ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, skaitmenines mokymo(si) priemones, užduotis Užduočių banke.	Švietimo portale paskelbta aktuali informacija apie naujus vadovėlius, skaitmenines mokymo priemones ir metodinę medžiagą. Užtikrintas nepertraukiamas sukurtų skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir Užduočių banko veikimas bei atnaujinamas pagal skiriamus finansinius išteklius.	100 įrašų	UD, EDTech grupė		IV ketv.			Ivykdyta ir viršyta Švietimo portale www.emokykla.lt. paskelbta: 117 vadovėlių aprašų, 25 metodinės medžiagos aprašai, 16 skaitmeninių mokymo priemonių aprašų ir metodinė medžiaga apie didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius. Sukurta nauja skiltis, skirta medžiagai viešinti: https://emokykla.lt/metodine-medziaga/dideli-mokymosi-potenciala-turintys-mokiniai .
3.	Papildyti skaitmeninių užduočių banką užduotimis.	Skaitmeninių užduočių bankas papildytas naujomis užduotimis.	500 vnt.	EDTech grupė		IV ketv.			Ivykdyta ir viršyta Skaitmeninių užduočių bankas papildytas 1000 užduočių.
12-003-03-01-03 (PP)		Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį							
R-12-003-03-01-03-02		Bendrojo ugdymo mokyklų (sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 52 visų PISA tyrimų tiriamų sričių (skirtumas taškais) – 55 Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją, – 2430. Lituaništinų mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai) – 8,9 Lituaništinio švietimo integruotą programą naudojančių lituaništinų mokyklų skaičius (vienetai) – 80							
R-12-003-03-01-03-03		Bendrojo ugdymo mokyklų (Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas, dalis (procentai) – 49							
R-12-003-03-01-03-04		Lituaništinų mokyklų, kuriose įvertinta ugdymo kokybė, dalis (procentai) – 8,9							
R-12-003-03-01-03-06		Lituaništinio švietimo integruotą programą naudojančių lituaništinų mokyklų skaičius (vienetai) – 80							
R-12-003-03-01-03-08		Mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau kaip 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (daugiau kaip 15 tūkst. gyventojų) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (skirtumas taškais) – 55							
R-12-003-03-01-03-09		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją, – 2430							
4.	Konsultuoti mokyklas, atrenkant perkamas STEAM priemones laboratorijoms.	Teiktos konsultacijos mokykloms. Parengtas priemonių, kurias mokyklos galės įsigyti iš	Pagal poreikį;	UD, projektas „Ugdymo	Mokyklos	I ketv.			Ivykdyta Parengtas gamtos ir tikslųjų mokslų priemonių, kurias bus galima įsigyti iš projekto lėšų, sąrašas.

		ESF projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ lėšų, sąrašas.	1 sąrašas	priemonės mokykloms					Atlikta poreikio apklausa, rinkos konsultacijos ir pradėti vykdyti priemonių ir įrangos pirkimai.
5.	Sukurti sistemą, kaip atnaujinamos ugdymo programos, rengiamas ir tobulinimas mokytojams siūlomas ugdymo turinys.	Direktoriaus įsakymu pavirtintas dokumentas, kuriame apibrėžiamas sistemos veikimas.	1 dokumentas	UD	ŠMSM	II ketv.			Ivykdyta Parengtas ir 2025-08-22 NŠA direktoriaus įsakymu Nr. VK-947 patvirtintas Bendrųjų programų peržiūros ir atnaujinimo tvarkos aprašas: https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/464de7e0c09b11f092fda1fd0c194cc5 .
6.	Atnaujinti BP įgyvendinimo rekomendacijas. Organizuoti metodines dienas ir teikti konsultacijas dalykų mokytojams. Įvertinti pirmų mokslo metų, mokykloms dirbant su atnaujintomis BP, rezultatus ir parengti ataskaitą.	Atnaujintos BP įgyvendinimo rekomendacijos. Teiktos konsultacijos dalykų mokytojams. Parengta ataskaita ir išskirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sritys, teminių konsultacijų poreikis.	20 rekomendacijų; 20 konsultacijų; 1 įvertinimas; 1 ataskaita	UD	Mokyklos, savivaldybių administracijų specialistai, kuruojantys švietimą	III ketv.			Ivykdyta Švietimo portale www.emokykla.lt atnaujinta 20 mokomųjų dalykų BP įgyvendinimo rekomendacijų: https://emokykla.lt/naujienos/perziura/bendruju-programu-igyvendinimo-rekomendacijos-1/48994 . Organizuota 20 konsultacijų (teminių – 13, metodinių – 7) dalykų / ugdymo sričių mokytojams. Atliktas pirminis tyrimas ir parengta ataskaita apie pirmųjų mokslo metų rezultatus, mokykloms dirbant pagal atnaujintas BP.
7.	Organizuoti matematikos vadovėlių vertinimą. Rengiantis diegti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą, išanalizuoti būtinų mokymo	Įvertintas matematikos vadovėlių turinys, įgyvendinant 2023–2027 m. matematikos mokymo ir mokymosi gerinimo plano priemonę. Išanalizuota situacija ir parengta ataskaita apie būtinas	16 vadovėlių; 1 ataskaita	UD	ŠMSM	IV ketv.			Ivykdyta iš dalies Matematikos vadovėlių turinio įvertinimas perkeltas į 2026 m. dėl finansinių išteklių stokos. Surinkti duomenys iš mokyklų apie mokymo priemones, įrangą, ugdymo procesui reikalingą literatūrą ir medžiagas, išanalizuota situacija ir parengta ataskaita.

	priemonių mokyklose situaciją.	mokymo priemonės mokyklose.							
8.	Aprūpinti mokyklas kalbų laboratorijų įranga.	Bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi daugiau kaip 200 mokinių, aprūpintos laboratorijų įranga.	Pagal skirtas lėšas	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“		IV ketv.	19666 39,62	ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	Įvykdyta Įsigyti, mokykloms paskirstyti ir klasėse įrengti 123 kalbų mokymo laboratorinės įrangos komplektai. Gavėjai apmokyti naudotis įranga.
9.	Aprūpinti mokyklas kompiuterine įranga su priedais (II etapas).	Bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi daugiau kaip 200 mokinių, aprūpintos kompiuterine įranga su priedais.	18 258 vnt.	Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“		IV ketv.	98767 85,42	ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	Įvykdyta Pasirašytos 4 pirkimo sutartys dėl 16 169 vnt. kompiuterinės įrangos (nešiojamųjų kompiuterių) įsigijimo įvykdytos ir kompiuterinė įranga paskirstyta projekte dalyvaujančioms mokykloms. 2025-07-18 pasirašytos 4 pirkimo sutartys dėl 2089 vnt. kompiuterinės įrangos (nešiojamųjų kompiuterių ir mobilių įkrovimo spintų) sustabdytos teismo sprendimu, jų vykdymas atnaujintas 2025-12-18. Sutarčių įgyvendinimas ir mokyklų aprūpinimas kompiuterine įranga numatytas iki 2026 m. kovo mėn.
10.	Parengti Valstybinių brandos egzaminų (VBE) vertintojus.	Atrinkti objektyvumo ir patikimumo reikalavimus atitinkantys VBE vertintojai ir patobulintos jų kompetencijos.	1100 asmenų	Projektas „Mokyti padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“		IV ketv.	3410 92	ES lėšos	Įvykdyta ir viršyta Patobulintos 1712 VBE vertintojų kompetencijos.

11.	Sukurti ir recenzuoti lietuvių kalbos A2–B1 ir B1–B2 lygių nustatymo modelius ir pavyzdinius testus bei testavimo testus 10–13 metų vaikams.	Parengti modeliai, pavyzdiniai testai ir testavimo testai.	2 modeliai; 2 pavyzdiniai testai; 4 testai	Projektas „Kalbėkime Lietuvai“	PD	II ketv.	11474 5,31	Struktūrinių fondų lėšos	Ivykdyta Sukurti 2 lietuvių kalbos lygio nustatymo modeliai su 2 pavyzdiniais testais 10–13 m. vaikams A2–B1 ir B1–B2 lygiams ir testavimo testai, jie recenzuoti.
12.	Skirti dalį projekto lėšų vadovėliams įsigyti bendrojo ugdymo programas vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms.	Su projekte dalyvaujančiomis įstaigomis pasirašytos jungtinės veiklos sutartys dėl vadovėlių įsigijimo iš projekto lėšų.	821 įstaiga; 602 205 vnt.	Projektas „Galimybės mokykla“		II ketv.	19504, 30623	ES, VB lėšos	Ivykdyta ir viršyta Gavus papildomą finansavimą, užtikrintas didesnis vadovėlių skaičius (įsigyti 1 185 246 vnt.) mokyklose, vykdančiose ugdymą pagal bendrojo ugdymo programas.
12-003-03-01-04 (PP)		Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą							
R-12-003-03-01-04-01		Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (procentai) – 91,3							
R-12-003-03-01-04-02		Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų, nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius (vienetai) – 1500							
R-12-003-03-01-04-03		Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis (procentai) – 40							
13.	Interaktyviai parengti ikimokyklinio ugdymo gaires.	Švietimo portale interaktyviai pateiktos ikimokyklinio ugdymo gairės.	1 vnt.	UD, EDTech grupė		III ketv.			Ivykdyta Interaktyviai pateiktos ikimokyklinio ugdymo gairės: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/57?groups=14993 .
14.	Parengti rekomendacijas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams.	Parengtos rekomendacijos tikslingiau pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį SUP turintiems mokiniams.	2 rekomendacijų pakeitai	UD		IV ketv.			Ivykdyta iš dalies Atlikta pirminė analizė ir identifikuotos sritys, kur reikia atskirų metodinių priemonių. Išanalizuoti esami dokumentai ir teisinė bazė dėl SUP vaikų ugdymo. Galutinės rekomendacijos bus derinamos ir baigiamos rengti 2026 m.

15.	Įvykdyti mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	Apmokyta apie 60 proc. šalies mokyklų. Patobulinta mokytojų ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencija, padedanti sėkmingai atnaujinti mokyklų ikimokyklinio ugdymo programas.	2219 dalyvių	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		III ketv.	1400		Įvykdyta ir viršyta Organizuoti mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Mokymuose dalyvavo ir kompetencijas tobulino 3876 mokytojai. Mokymuose dalyvavo 67 proc. šalies mokyklų.
16.	Parengti rekomendacijas apie ikimokyklinio ugdymo programų rengimą ir jų atnaujinimą.	Suteikta pagalba mokykloms, įgyvendinančioms ikimokyklinio ugdymo programas, kaip parengti savo įstaigos atnaujintą programą.	1 rekomendacijų paketas	Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“		IV ketv.			Įvykdyta iš dalies Parengtas rekomendacijų paketo projektas apie ikimokyklinio ugdymo programų rengimą ir jų atnaujinimą.
12-003-03-01-14 (TP)		Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą							
R-12-003-03-01-14-01		Organizuotų valstybinių brandos egzaminų skaičius (vienetai) – 24							
R-12-003-03-01-14-02		Organizuotų mokyklinių brandos egzaminų skaičius (vienetai) – 13							
17.	Administruoti mokinių išorinių pasiekimų patikrinimų, asmens bendrųjų gebėjimų, įgytų profesinių kompetencijų vertinimus. Parengti su patikrinimais susijusius teisės aktų projektus.	Organizuoti NMPP, PUPP, VBE, panaudojant TAO ir RM <i>Assessment</i> skaitmeninio vertinimo platformas. Parengti mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą reglamentuojantys teisės aktų projektai.	39 patikrinimai, egzaminai; 3 teisės aktų projektai	PD, IID		IV ketv.	6511,9	ŠMSM 2025-03-03 įsakymas Nr. V-229	Įvykdyta ir viršyta Organizuotas elektroninis testavimas ir vertinimas: 9 NMPP, 6 PUPP, 20 VBE (I dalis). Vykdyti ir vertinti 24 VBE (II dalis). Organizuoti 2 papildomi matematikos VBE I egzaminai. Parengti mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą reglamentuojantys teisės aktų projektai (3), kurie patvirtinti ŠMSM įsakymais: https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ba81b8b0d38a11e69c5d8175b5879c31/asr

								https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/789136e6a5e211f0a34db2fbd35a03b2 https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/dc5d9220d47411f0948bfb5fa1e0c51b?jfwid=wmada0mc2 . Užtikrinta galimybė kandidatams peržiūrėti savo atliktis elektroninėje užduočių atlikimo sistemoje. Parengta: 30 NMPP, 39 PUPP, 209 VBE I ir VBE II, lietuvių kalbos ir literatūros 2 VBE II dalies A ir B bandomųjų patikrinimų užduotys (iš viso 250). Sudarytos sąlygos užduotis atlikti mokiniams, turintiems SUP (1 PUPP užduotis su įgarsinimu, 1 VBE I (anglų) užduotis be klausymo dalies).
18.	Koordinuoti matematikos NMPP, PUPP ir VBE (A ir B) bandomųjų užduočių parengimą ir jų vykdymą.	Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys. Sklandžiai ir skaidriai organizuoti bandomieji NMPP 8 kl., PUPP, VBE I dalies A ir B, VBE II dalies A ir B patikrinimai.	6 vnt.	PD		IV ketv.		Įvykdyta Parengtos 6 NMPP (8 klasė), PUPP, VBE (I dalis A ir B), VBE (II dalis A ir B) bandomosios užduotys: NMPP https://beta.etestavimas.lt/tests/view/c8d4a4f19156/557 PUPP https://beta.etestavimas.lt/tests/view/bc0e5412490a/569 VBE I A https://beta.etestavimas.lt/tests/view/f725b8d9d0d0/573 VBE I B https://beta.etestavimas.lt/tests/view/5685eb89bbcb/574 VBE II A

									https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/03/Mat-VBEII-A-bandomasis.pdf VBE II B https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/03/Mat.-VBE-II-B-bandomasis.pdf
19.	Atnaujinti tarptautinio bakalaureato diplomo programos įvertinimų atitikmenis VBE įvertinimams.	Dokumentas pritaikytas išskeltiems reikalavimams įgyvendinti, atsižvelgus į atnaujintas BP.	1 dokumentas	UD	Tarptautinio bakalaureato programą įgyvendinančių mokyklų atstovai	II ketv.			Įvykdyta Parengtas tarptautinio bakalaureato diplomo programos baigiamųjų egzaminų ir brandos egzaminų įvertinimų atitikmenų dokumento projektas, kuris patvirtintas ŠMSM įsakymu: https://e-tar.lt/portas/lt/legalAct/e4a72914403511f0b070ee7f1ceefc75 .
12-003-03-01-15 (TP)		Organizuoti švietimo stebėseną							
R-12-003-03-01-15-01		NPP rodiklių matavimas (procentai) – 100							
20.	Teikti NPP rodiklių skaičiavimus stebėsenai.	Pateikti duomenys švietimo kokybės būklei ir pažangai stebėti.	3 duomenų rinkiniai	IID		II ketv.			Įvykdyta Pateikti 3 duomenų rinkiniai švietimo kokybės būklei ir pažangai stebėti.
21.	Vykdyti tarptautinius EBPO PISA, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS, EBPO TALIS tyrimus.	Mokyklose atlikti tyrimai (PIRLS 2026 bandomasis ir PISA 2025 pagrindinis). Paskelbtos tyrimų ataskaitos. Pasirengta 4 tyrimams, kurie mokyklose vyks 2026 m. pavasarį: PIRLS 2026 pagrindinis, ICCS 2027	2 tyrimai; 3 ataskaitos; 4 bandomieji tyrimai	PD	ŠMSM	I–IV ketv.	199,9	ŠMSM 2025-02-25 įsakymas Nr.V-207; ŠMSM 2025-01-13 d. potvarkis P-7, 2025 04 14 d. potvarkis	Įvykdyta ir viršyta Mokyklose atlikti 2 tyrimai (PIRLS 2026 bandomasis ir PISA 2025 pagrindinis). Paskelbtos 3 tyrimų ataskaitos. Pasirengta 4 tyrimams, kurie mokyklose vyks 2026 m. pavasarį: PIRLS 2026 pagrindinis, ICCS 2027 – bandomasis, TIMSS 2027 4 klasė – bandomasis, TIMSS 2027 8 klasė – bandomasis.

		bandomasis, TIMSS 2027 4 klasė bandomasis, TIMSS 2027 8 klasė bandomasis. Užtikrinta, kad švietimo sprendimai būtų grindžiami duomenimis ir realia informacija.						Nr. P-49 ir 2025-11-14 d. potvarkis Nr. P-96 (Grantas Nr. 605730-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA3-TALIS.)	Publikuotos mokslininkų atliktos 3 antrinės PISA duomenų analizės: „Penkiolikmečių matematinio raštingumo ir savijautos mokykloje ryšys Europos šalyse: PISA 2022 tyrimo duomenų analizė“: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/PISA2022-analize_A.pdf . „Penkiolikmečių matematinio raštingumo ir mokymo praktikų ryšys ES šalyse: PISA 2022 tyrimo duomenų analizė“: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/PISA2022_analyze-B.pdf . „Nerimas dėl matematikos: 2012–2022 m. PISA tyrimo ciklą duomenų lyginamoji analizė“: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/PISA2022_analyze-C.pdf .
22.	Bendradarbiauti su Europos Komisijos „Erasmus+“ programos švietimo tinklu EURYDICE: teikti informaciją apie Lietuvos švietimą, dalyvauti rengiant bendras Europos švietimo politikos klausimų analizes ir viešinti tinklo veiklos rezultatus.	Patikrinta, suredaguota ir aptarta informacija EURYDICE rengiamiems leidiniams ir nacionaliniams aprašams atnaujinti. Parengti informaciniai pranešimai apie naujus EURYDICE leidinius NŠA svetainėje ir socialiniame tinkle.	8 leidiniai; 8 pranešimai	SPS	Ekspertų pasitelkimas	IV ketv.	32,5	Tikslinės Europos Komisijos lėšos	Ivykdyta ir viršyta Paskelbta 13 EURYDICE darbų, kuriems buvo teikti duomenys apie Lietuvą (7 leidiniai ir 6 interaktyvūs duomenų rinkiniai). Leidiniai: <i>National strategies to tackle absenteeism and early leaving from education and training</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7ddfaecd-cf2b-11f0-8da2-01aa75ed71a1/language-en <i>Academic staff in Europe 2025</i>

									https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/95442853-ba05-11f0-b37f-01aa75ed71a1/language-en <i>Entrepreneurship education at school in Europe</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/25bc9072-afc8-11f0-b37f-01aa75ed71a1/language-en <i>Addressing underachievement in literacy, mathematics and science. Policy changes in European school education since 2020</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4ac3ad5a-a9c3-11f0-89c6-01aa75ed71a1/language-en <i>Recommended annual instruction time in full-time compulsory education in Europe 2024/2025</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a121bdc0-5aec-11f0-a9d0-01aa75ed71a1/language-en <i>Teachers and school heads salaries and allowances in Europe 2022/2023</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c84b41b4-0f79-11f0-b1a3-01aa75ed71a1/language-en <i>Key data on early childhood education and care in Europe 2025</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/bcce2c3d-d93f-11ef-be2a-01aa75ed71a1/language-en Interaktyvūs duomenų rinkiniai: <i>Start of the academic year in Europe</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/european-academic-year
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<i>School calendars in Europe</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/european-school-calendars <i>Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/teachers-heads-salaries <i>System-level indicators</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/system-level-indicators <i>National Student Fee and Support Systems in European Higher Education</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/national-student-fees <i>Start of the academic year in Europe</i> https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/european-academic-year Paskelbta 11 EURYDICE veiklų viešinimo pranešimų (6 NŠA Facebook paskyroje ir 5 NŠA svetainėje): <i>Švietimo tinklas EURYDICE apie atnaujintus Europos šalių švietimo sistemų struktūrinius rodiklius</i> https://www.nsa.smsm.lt/2025/11/21/svietimo-tinklas-eurydice-paskelbe-atnaujintus-europos-saliu-svietimo-sistemu-strukturinius-rodiklius/ <i>EURYDICE leidinys „Verslumo ugdymas Europos mokyklose 2025“ – jau prieinama</i> https://www.nsa.smsm.lt/2025/11/27/eurydice-leidinys-verslumo-ugdymas-europos-mokyklose-2025-jau-prieinamas/
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<i>Naujas EURYDICE leidinys „Kaip Europa sprendžia žemų mokymosi pasiekimų problemą?“</i> https://www.nsa.smsm.lt/2025/12/03/naujas-eurydice-leidinys-kaip-europa-sprendzia-zemu-mokymosi-pasiekimu-problema/ <i>Lietuvos išskirtinumas Europos švietime – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</i> https://www.nsa.smsm.lt/2025/03/26/lietuvos-isskirtinumas-europos-svietime-ikimokyklinis-ir-priesmokyklinis-ugdymas/ <i>Naujas EURYDICE leidinys apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą – jau paskelbtas!</i> https://www.nsa.smsm.lt/2025/01/24/naujas-eurydice-leidinys-apie-ikimokyklini-ir-priesmokyklini-ugdyma-jau-paskelbtas/
23.	Teikti informaciją apie Lietuvos švietimą EBPO INES NESLI tinklui.	Dalyvauta tarptautiniuose susirinkimuose, skirtuose prioritetų ir klausimynų turinio aptarimams. Užpildyti klausimynai pagal NESLI poreikius. Peržiūrėti leidinio „Education at a Glance“ skyriai, kuriuose naudojami Lietuvos duomenys.	2 susirinkimai; 2–4 klausimynai	SPS		IV ketv.			Įvykdyta ir viršyta Dalyvauta 2 tarptautiniuose NESLI atstovų susitikimuose. Pateikti Lietuvos duomenys leidiniui „Education at a Glance 2025“ https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2025_1c0d9c79-en.html Užpildyti 5 klausimynai: <i>Ad hoc survey on Teacher shortages; Data collection on salaries of tertiary academic staff; Participation possibilities in subnational data collection; Survey on evaluation and assessment of teachers, school</i>

									heads and schools; Survey on working time of teachers). Atliktos leidinio „Education at a Glance 2025“ teksto, lentelių ir grafikų, pastabų ir metodologijos tekstų patikros, pateikti patikslinimai.
24.	Atlikti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir (ar) bendrojo ugdymo srities problemų analizę, vertinti būtinuosius stebėsenos rodiklius ir surinkti informaciją ŠMSM nustatytai metų temai atskleisti. Vykdyti kitus tyrimus, analizes, indeksų skaičiavimus pagal ŠMSM ir NŠA vadovybės pavedimus. Pagal poreikį teikti informaciją ŠMSM metinei ataskaitai.	Parengta ir viešai paskelbta švietimo būklės apžvalga, atitinkanti Švietimo įstatymo 53 straipsnio 3 dalies nuostatas.	1 analizė; 1 leidinys; 1 pristatymas	SPS, KVD, UD, IID, PPD	ŠMSM	II, IV ketv.			Ivykdyta Atlikta duomenų analizė ir parengtas leidinys „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2025. Darnus ugdymas“ https://www.nsa.smsm.lt/2025/08/29/naujas-leidiny-svietimas-lietuva-svietimas-salyje-ir-regionuose-2025-darnus-ugdymas-jau-pasiekiamas/ . Švietimo bendruomenė, politikai ir visuomenė informuoti apie ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo būklę ir darnų ugdymą šalyje ir regionuose. Pateikta susisteminta informacija, kuria galima naudotis kitoms švietimo analizėms ar ataskaitoms rengti, argumentuotiems švietimo politikos sprendimams priimti. Parengtos švietimo problemų analizės temomis: „Skaitmeninis švietimas Lietuvoje“; „Ar ilgesni metai lemia geresnius mokymosi rezultatus?“; „Veiksminga ar ne? Tyrimų duomenys apie priemones mokinių pasiekimams gerinti“; „Ko pasiekta įgyvendinant Švietimo plėtros programą?“.
12-003-03-01-16 (TP)		Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą							
R-12-003-03-01-16-03		Mokytojų, dalyvavusių mokymuose nacionalinio saugumo, šalies gynybos, medijų raštingumo ir informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis, skaičius (asmens) – 600							

25.	Konferencijos, mokymai, viešosios konsultacijos	Su 60 savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovais ir specialistais renginiuose aptarti aktualūs švietimo klausimai.	2 renginiai	PDD, KVD	ŠMSM, 60 savivaldybių administracijų švietimo padaliniai	II, III ketv.	7,8	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-251 ir NŠA direktoriaus 2025-03-20 įsakymas Nr. VK-255	Įvykdyta Organizuotos 2 konferencijos: „Lygias galimybes suteikiantis ugdymas“ ir „Švietimo regioninės politikos akcentai – ugdymo prieinamumas ir kokybė“. Aptarti klausimai: VBE organizavimas, vykdymas, vertinimas ir lygias galimybes suteikiančio ugdymo problematika.
26.	Dalyvauti išorinio mokinių pasiekimų elektroninio vertinimo tarptautinės asociacijos FLIP+ veikloje.	Dalyvauta užsienio kalbų ir matematikos užduočių kūrimo veiklose. Užduočių bankas papildytas naujomis užduotimis.	1 veikla; 2 užduočių pakečiai	NŠA administracija		IV ketv.	10	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-237	Įvykdyta Dalyvauta užsienio kalbų ir matematikos užduočių kūrimo veiklose. Užduočių bankas papildytas 100 užduočių.
27.	Organizuoti mokymus mokytojams nacionalinio saugumo, šalies gynybos, informacinio saugumo ir pilietiškumo temomis.	Suorganizuoti mokymai ir apmokėtos mokymų išlaidos.	Iki 200 mokytojų	PDD	ŠMSM	II–III ketv.	12	ŠMSM 2025-03-10 įsakymas Nr. V-258	Įvykdyta ir viršyta Įvykdytas viešasis pirkimas, nupirktos Kauno švietimo inovacijų centro paslaugos, skirtos mokymams vykdyti. Organizuoti dviejų dalių mokymai – „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyme“: https://www.nsa.smsm.lt/2025/05/09/mokytojams-nuotoliniai-mokymai-apie-nacionalini-sauguma/ . Mokymuose dalyvavo 226 mokytojai (I d. – 194, II d. – 32 mokytojai).
28.	Parengti cheminių medžiagų naudojimo mokyklose rekomendacijas, chemijos, fizikos, informatikos ir inžinerinių technologijų vertinimo gaires bei	Parengtos rekomendacijos. Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos mokytojams, vadovėlių autoriams ir kt.	2 rekomendacijų pakečiai;	UD	ŠMSM	IV ketv.	63,5	ŠMSM 2025-01-29 įsakymas Nr. V-107	Įvykdyta ir viršyta Parengti 4 vertinimo gairių projektai: Fizikos https://emokykla.lt/upload/files/2025/06/03/fizikos-vertinimo-gairiu-projektas-2025-06-03.pdf?r=1 .

	mokyklinėje matematikoje vartojamų žymenų, formulių, sąvokų projektą, žodyno plėtimo metodinę medžiagą grįžusiųjų lietuvių kalbos mokymui personalizuoti. Vykdyti konsultacijas su mokslininkais ir mokytojais BP įgyvendinimo klausimais. Suteikti metodinę pagalbą vadovėlių autoriams.	suinteresuotiems asmenims.	22 konsultacijos						Chemijos https://emokykla.lt/upload/files/2025/09/05/chemijos-vertinimo-gairiu-projektas-koreguotas-2.pdf?r=1 . Informatikos https://emokykla.lt/upload/files/2025/08/14/informatikos-vertinimo-gaires-projektas-2025-07-31.pdf?r=1%204 . Inžinerinių technologijų https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/08/inzineriniu-technologiju-vertinimo-gairiu-projektas-2025-08-25.pdf . Parengti 2 rekomendacijų paketai: Cheminių medžiagų naudojimas mokykloje: https://emokykla.lt/upload/files/2025/11/24/cheminiu-medziagu-naudojimas-mokykloje.pdf . Mokyklinėje matematikoje vartojamų žymenų, formulių, sąvokų projektas: https://emokykla.lt/upload/files/2025/10/02/matematikos-bp-1-4-kl-savokos-zymenys-formules.pdf?r=1 . Parengtas žodyno plėtimo metodinės medžiagos projektas grįžusiųjų lietuvių kalbos mokymui personalizuoti. Vykdytos 25 konsultacijos su mokslininkais ir mokytojais BP įgyvendinimo klausimais, suteikta metodinė pagalba vadovėlių autoriams.
12-003-03-01-18 (TP)	Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą								
R-12-003-03-01-18-01	Modernizuotos, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams, valstybinės švietimo įstaigos (vienetai) – 4								

29.	Atnaujinti NŠA pastatą.	Atlikti NŠA pastato antro aukšto dalies rekonstravimo, atnaujinimo darbai ir įrengtos spaustuvės patalpos pastate K. Kalinausko g. 7, Vilnius.	Re-konstruotos ir atnaujintos 368 m ² patalpos	BRD	ŠMSM	IV ketv.	340,8	ŠMSM 2025-03-12 įsakymas Nr. V-279 ir 2025-03-20 Lėšų naudojimo sąmata Nr. SAM-252	Įvykdyta Rekonstruotos ir atnaujintos 368 m ² patalpos.
12-003-03-01-19 (TP)		Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)							
R-12-003-03-01-19-01		Mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuteriais (vienetai) – 1770							
30.	Aprūpinti mokyklas „Microsoft Office 365“ licencijomis.	Apmokėta už kompiuterinės įrangos licencijų įsigijimą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams, pratęsta „Microsoft Office 365“ paketo licencija.	16 700 vnt. licencijų	IID	ŠMSM	IV ketv.	1841,4	ŠMSM 2025-03-28 įsakymas Nr. V-365 ir 2025-12-17 įsakymo Nr. 1267	Įvykdyta Įsigyta 16 700 vnt. licencijų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams ir pratęsta „Microsoft Office 365“ paketo licencija.
12-003-03-01-20 (TP)		Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams							
R-12-003-03-01-20-01		Įsigytų licencijų skaičius (vienetai) – 16 700							
31.	Dalyvauti „European Schoolnet“ (EUN) tinklo veiklose.	Mokytojų parengti pranešimai pavišinti emokykla.lt svetainėje.	30 pranešimų	UD	ŠMSM	I ketv.	37,7	ŠMSM 2025-02-11 įsakymas Nr. V-164	Įvykdyta ir viršyta Paskelbtas 31 pranešimas Švietimo portale e.mokykla.lt: https://emokykla.lt/paieska?q=EUN#gsc.tab=0&gsc.q=EUN&gsc.page=1 . Dalyvauta 2 EUN valdymo komitetų posėdžiuose, 2 „European School Innovation“ ir EMINENT forumuose, 2 darbo grupių susitikimuose (Indikatoriai, AI).

									Teikta informacija leidiniams „AgileEDU-Survey-2025“, „Well-being in digital environment in schools“.
32.	Tvarkyti NEC IS ir Registrų duomenis ir funkcionalumus, naudojamus pasiekimams tikrinti. Plėtoti mokinių, besimokančių pagal bendrąsias ugdymo programas, skaitmeninį išorinį pasiekimų vertinimą, atveriant galimybes jį pritaikyti pagal įvairius mokinių mokymosi poreikius, naudojant inovatyvias formas.	Užtikrintas nepertraukiamas ir sklandus sistemų veikimas, panaudojant TAO ir RM <i>Assessment</i> skaitmeninio vertinimo platformas. Sukurtas užduočių pritaikymo funkcionalumas (užduočių įgarsinimas).	2 sistė- mų veiki- mo stebė- jimas; 1 vnt.	IID, PD		IV ketv.	390,9	ŠMSM 2025-03-21 įsakymas Nr. V-317	Įvykdyta Organizuoti susitikimai su TAO, RM atstovais, siekiant sklandaus ir nepertraukiamo sistemų veikimo, ir lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojais dėl PUPP vertinimo sistemos patobulinimo TAO aplinkoje 2026 m. Įdiegti užduočių įgarsinimo funkcionalumai pasiekimų patikrinimų, egzaminų užduotyse.
12-003-03-01-23 (RE)		Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams							
R-12-003-03-01-23-01		Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus, dalis (procentai) – 93							
R-12-003-03-01-23-02		Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalis (procentai) – 85							
33.	Skaičiuoti rodiklius ir teikti švietimo stebėsenai.	Bendradarbiauta su ŠMSM, VDA, vykdant švietimo stebėseną, vertinant duomenis, atrenkant informaciją, teikiant duomenų rinkinius.	3 duo- menų rinki- niai	IID	ŠMSM, VDA	IV ketv.			Įvykdyta Bendradarbiauta su ŠMSM, VDA, vykdant švietimo stebėseną, vertinant duomenis, atrenkant informaciją. Atverti 3 duomenų rinkiniai.
12-003-03-02 (P)		Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui							
E-12-003-03-02-01		Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (procentai) – 85							
E-12-003-03-02-03		Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis (procentai) – 40							
E-12-003-03-02-06		Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (procentai) – 55							
12-003-03-02-01 (PP)		Igyvendinti įtraukųjį švietimą							

34.	Parengti prevencines programas, kurių savininkas NŠA, ir įgyvendinti jas mokyklose.	Organizuotas programų pataisymas ir papildymas pagal programų vertintojų pateiktas pastabas. Surengti mokymai programų konsultantams / instruktoriams; inicijuotas <i>Olweus</i> apklausos duomenų bazės kūrimas; išleista metodinė medžiaga, atsižvelgiant į skirtas lėšas.	3 programos; pagal skirtas lėšas	UD		IV ketv.			Įvykdyta Patvirtintos 2 programos: Patyčių prevencijos programa <i>Olweus</i>: https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9c070611f8c011ef8619bb348379608d. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“: https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/0e32e344f8c011ef8619bb348379608d. „Savižudybių prevencijos programa“ po pirminio vertinimo koreguota, programos versija nebuvo pateikta tolimesniam ekspertiniam vertinimui.
35.	Konsultuoti ugdymo įstaigas dėl ugdymo turinio pritaikymo ir pasiekimų vertinimo SUP turintiems mokiniams.	Suteikta pagalba savivaldybių ugdymo įstaigoms, sprendžiant nestandartines situacijas.	60 konsultacijų	UD		IV ketv.			Įvykdyta Suteikta 60 konsultacijų BP įgyvendinimo, ugdymo organizavimo ir vertinimo klausimais ir atsakyta į tėvų paklausimus dėl mokinių, turinčių SUP, ugdymo ir vertinimo.
36.	Atnaujinti BP pritaikymo SUP turintiems mokiniams rekomendacijas.	Suteikta metodinė pagalba mokytojams dėl ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams.	1 rekomendacijų paketas	UD	ŠMSM, Lietuvos kurčiųjų ir neigirdinčiųjų ugdymo centras, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo	IV ketv.			Įvykdyta Peržiūrėtos 2022 m. parengtos rekomendacijos, identifikuotas kelių jų dalių atnaujinimo poreikis. Parengta Socialinių įgūdžių ugdymo programa: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/58.

					centras ir kt.				
37.	Organizuoti bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi įtraukiojo ugdymo srityje.	Plėtoti mokytojų gebėjimai, kaip geriau pažinti mokinius, kaip praktiškai įgyvendinti įtraukties principą.	500 mokytojų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	120	ES lėšos	Įvykdyta iš dalies Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“ mokymus baigė 401 mokytojas.
38.	Plėtoti ikimokyklinio ugdymo mokyklų VGK narių gebėjimus įtraukties kontekste.	Patobulinti VGK narių gebėjimai, efektyviau organizuojant mokyklos komisijos veiklą įtraukties kontekste.	160 VGK narių	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	52	ES lėšos	Įvykdyta iš dalies Kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ mokymus baigė 107 ikimokyklinio ugdymo mokyklų VGK nariai.
39.	Tobulinti mokinio padėjėjų kompetencijas darbo organizavimo ir SUP mokinių pažinimo srityje.	Patobulintos bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokinio padėjėjų kompetencijos, teikiant pagalbą SUP turintiems mokiniams ir atliepiančių poreikius.	400 mokinio padėjėjų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	108	ES lėšos	Įvykdyta ir viršyta Mokymus „Mokinio padėjėjo darbo organizavimo ypatumai mokykloje“ baigė 239 bendrojo ugdymo mokyklų ir 203 ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokinio padėjėjai.
40.	Surengti ir vykdyti supervizijas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Patobulinti bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokytojų, psichologų ir socialinių pedagogų darbo įgūdžiai, sprendžiant sudėtingas problemas klasėje.	200 mokytojų; 200 pagalbos mokiniui specialistų	Projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	58	ES lėšos	Įvykdyta iš dalies Supervizijas baigė 58 psichologai. 69 socialiniams pedagogams ir 74 mokytojams supervizijos, pradėtos vykdyti spalį, baigsis 2026 m. sausį.

41.	Parengti metodines rekomendacijas mokytojams (gabūs vaikai, vykdomosios funkcijos, streso valdymas / perdegimo sindromas).	Parengtos rekomendacijos.	3 vnt.	Projektas „Ištrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	32	ES lėšos	Įvykdyta Parengtos 3 rekomendacijos: „Vykdomosios funkcijos ir jų lavinimas mokykloje“ https://emokykla.lt/upload/media/public/Kita-aktuali-med%C5%BEiaga/2%20Funkcijos%20ir%20lavinimas%20ACC.pdf . „Tarp gabumų ir iššūkių: dvigubai išskirtinių mokinių pažinimas ir ugdymas“ https://emokykla.lt/upload/media/public/Kita-aktuali-med%C5%BEiaga/3%20Tarp%20gabumu%20ir%20issukiu%20ACC.pdf . „Kaip suvaldyti stresą ir išvengti perdegimo“ https://emokykla.lt/upload/media/public/Kita-aktuali-med%C5%BEiaga/1%20Kaip%20suvaldyti%20stresa%20ACC.pdf .
42.	Pritaikyti informatikos ir gamtos mokslų Užduočių banko užduotis mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, kalbos ir kalbėjimo sunkumų.	Pritaikytos Užduočių banko užduotys mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, kalbos ir kalbėjimo sunkumų.	500 vnt.	Projektas „Ištrauktis: visiems ir kiekvienam“		IV ketv.	33	ES lėšos	Įvykdyta Pritaikyta 510 užduočių (170 vnt. informatikos ir 340 gamtos mokslų). Pritaikytos užduotys laikinai nepublikuojamos dėl QTI <i>Media</i> mygtuko atvaizdavimo problemų (<i>Media</i> grotuvo problema sprendžiama).
12-003-03-02-09 (TP)		Organizuoti koordinuotai teikiamą pagalbą vaikams ir jų šeimoms							
R-12-003-03-02-09-01		Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių ir tėvų dalis nuo visų mokinių ir tėvų (procentai) – 25							

43.	Vykdyti prevencinių programų kokybės vertinimą.	Organizuotas prevencinių programų vertinimo komisijos darbas (atliktas administracinis pateiktų paraiškų vertinimas ir ekspertinis prevencinių programų vertinimas; parengti reikalingi dokumentai. Konsultuoti programų teikėjai. Paskelbta informacija apie įvertintas prevencines programas). Pateikti siūlymai ŠMSM dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo keitimo.	4 programos; 1 siūlymų paketas	UD	ŠMSM	IV ketv.	6,0	ŠMSM 2025-11-25 d. įsakymas Nr. V-1190	Įvykdyta Įvertintos 2 programos, atitinkančios numatytus kriterijus: Integruota socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1142cfb1528311f0b070ee7f1ceefc75; „Think Equal – socialinio ir emocinio ugdymo pamokos mažiesiems“ https://e-tar.lt/portal/lt/legalAct/5be07440a03611f0a34db2fbd35a03b2. Programos „HEART“ vertinimas vyksta iki 2026-01-14. Pateikti siūlymai ŠMSM dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo tobulinimo (2025 m. spalio 21 d. raštu Nr. SD-3288).
12-003-03-02-10 (TP)		Užtikrinti švietimo pagalbos centrų veiklą							
R-12-003-03-02-10-01		Asignavimų, skirtų švietimo pagalbos centrų, agentūrų funkcijų vykdymui ir šių institucijų pertvarkai, panaudojimas (procentai) – 100							
44.	Organizuoti konsultacijas švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, švietimo įstaigų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimą ir	Suteikta pagalba, vedant konsultacijas, mokymus; vertinant kompetencijas; organizuojant mentorystę. Užtikrinta teisė pretenduoti į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus.	10 konsultacijų; 12 mokymų; 150 asmenų;	PDD	Švietimo įstaigų savininko teises ir pareigas įgyvendinančių institucijų	IV ketv.	90,7	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38	Įvykdyta ir viršyta Organizuota 11 nuotolinių konsultacijų / seminarų (1322 dalyviai) švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams ir kt., 2 seminarai švietimo pagalbos įstaigų vadovams (86 dalyviai); 151 nuotolinė konsultacija pedagogų darbo apmokėjimo ir jų darbo užmokesčio skaičiuoklės klausimais. Sudaryta 13 ilgalaikės švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų

	pradedančiųjų švietimo įstaigų vadovų mentorystę.		15 sutarčių		specialistai				mentorystės paslaugų teikimo sutarčių ir suteiktos ilgalaikės mentorystės paslaugos 12 vadovų (viena paslaugų sutartis nutraukta reorganizavus švietimo įstaigą). Organizuoti 6 universitetų dėstytojų konsultacijos / seminarai mentoriams ir pirmus dvejus metus dirbantiems vadovams. Įvertintos 139 pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos. Organizuoti 8 informaciniai seminarai pretendentams (411 dalyvių) ir mokymai pretendentų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertintojams. Parengta pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus vadybinių kompetencijų vertinimo užduotis.
45.	Surengti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir psichologų praktinės veiklos vertinimą, vertintojų mokymus, atestacijos ir apeliacijos komisijų veiklą.	Užtikrinta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir psichologų teisė atestuotis, garantuotas skaidrus atestacijos procesas ir pedagogų teisė apeliuoti dėl ginčytinų atvejų.	160 vertintojų; 10 posėdžių	PDD		IV ketv.	44,2	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38	Įvykdyta Paskirti 189 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų praktinės veiklos vertintojai. Surengti 9 psichologų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijų posėdžiai.

46.	Organizuoti ir vykdyti mokyklų ir švietimo institucijų išorinius vertinimus, akreditavimą.	Atlikti mokyklų ir švietimo institucijų išoriniai vertinimai, akreditavimas.	60 institucijų	KVD, IID, projektas „Iki-mokyklinio ugdymo turinio kaita“	ŠMSM, VDA	III, IV ketv.	71,5	NŠA išlaikymo lėšos, direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. VK-38	Ivykdyta Atliktas 60 institucijų vertinimas. Surengtos diskusijos su suinteresuotomis šalimis dėl mokyklų išorinio vertinimo kaitos (analizuotos problemos, galimos veiklos kryptys, vertinimo turinys ir terminai).
47.	Vykdyti NŠA nuostatuose numatytas funkcijas, finansuojamas pagal priemonę 12.003-03-02-10 (naudoti NŠA išlaikymui ir pajamų įmokoms skirtas sumas).	Panaudotos skirtos lėšos NŠA išlaikyti (DU ir paslaugoms).	Pagal patvirtintą veiklos planą	FATS, NŠA administracija	ŠMSM	I–IV ketv.	8231,4	Sąmata 2025 metams	Ivykdyta Panaudotos skirtos lėšos NŠA išlaikyti (DU ir paslaugoms).
48.	Padėti mokykloms ir (ar) savivaldybėms apsirūpinti popieriniais ir elektroniniais mokinio pažymėjimais.	Savivaldybės / mokyklos aprūpintos mokinio pažymėjimais pagal pateiktus užsakymus.	Pagal poreikį	BRD		I–IV ketv.	470,6	NŠA biudžetinių įstaigų pajamų įmokos	Ivykdyta Mokyklos aprūpintos mokinio pažymėjimais (iš viso 124 382 vnt., iš jų popierinių – 55 323 vnt., elektroninių – 69 059 vnt.).
12-003-03-03 (P)		Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui							
12-003-03-03-06 (TP)		Užtikrinti lituanistinio švietimo plėtrą							
R-12-003-03-03-06-01		Lituanistinio švietimo įstaigų, vykdančių lituanistinio švietimo programas ir gavusių finansavimą, mokinių skaičiaus didėjimas (procentai) – 45							
49.	Surengti užsienio lietuvių ir užsieniečių lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymo egzaminus ir jų užduočių kūrimą. Administruoti asmens bendrųjų gebėjimų ir (ar) įgytų kompetencijų vertinimus.	Sklandžiai surengti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys (išskyrus lietuvių kalbos A2–B1, B1–B2 lygio nustatymo egzamino mokyklinio amžiaus	10 egzaminų	PD	ŠMSM	II ketv.	124,5	ŠMSM 2025-06-13 įsakymas Nr. V-638	Ivykdyta ir viršyta Surengta 12 lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzaminų mokyklinio amžiaus asmenims: B1-B2 (10–13 ir 14–17 m. mokyklinio amžiaus asmenims), A2-B1 (10–13 ir 14–17 m. mokyklinio amžiaus asmenims), A1-A2 (10–13 ir 14–17 m. mokyklinio amžiaus asmenims) ir 4 lietuvių kalbos

		(10–13 metų asmenims).							mokėjimo lygio nustatymo egzaminai suaugusiems: B2 (suaugusiems), B1 (suaugusiems), A2 (suaugusiems), C1 (suaugusiems). Sudarytos sąlygos dalyvauti asmenims, turintiems SUP.
50.	Teikti metodinę, konsultacinę ir informacinę pagalbą lituanistinio ugdymo klausimais.	Suteiktos konsultacijos lituanistinio ugdymo klausimais.	10 konsultacijų	UD		IV ketv.			Įvykdyta iš dalies Suteiktos 5 konsultacijos lituanistinio ugdymo klausimais.
12-003-03-04-16 (TP)		Įgyvendinti Lietuvos mokslų studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2025–2027 m. veiksmų planą							
R-12-003-03-04-16-01		Nacionalinių sistemų vartotojų pasitenkinimas (vertinant pagal 1–5 balų sistemą) (balai) – 4,5							
51.	Užtikrinti ŠVIS ir registrų, skirtų mokslui ir studijoms, palaikymą ir atnaujinimą.	Užtikrintas ŠVIS ir registrų atnaujinimas ir palaikymas.	Pagal poreikį	IID	ŠMSM	II–IV ketv.	10099. 9	ŠMSM 2025-06-25 įsakymas Nr. V-686	Įvykdyta Įgyvendintos Mokslo ir studijų įstatymo 59, 77 ir 82 straipsnio nuostatos.
12-003-03-05-03 (TP)		Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas							
R-12-003-03-05-03-01		Organizuotų Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų ir Valstybinės kalbos mokėjimo egzaminų sesijų skaičius (vienetai) – 6							
52.	Surengti Lietuvoje gyvenančių užsieniečių valstybinės kalbos mokėjimo, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymą, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, jų užduočių kūrimą; administruoti asmens bendrųjų gebėjimų ir (ar) įgytų kompetencijų vertinimus.	Sklandžiai surengti ir įvykdyti egzaminai. Laiku ir kokybiškai parengtos užduotys. Skaidriai atliktas vertinimas.	27 egzaminai	PD	ŠMSM	IV ketv.	81,6	ŠMSM 2025-02-18 įsakymas Nr. V-183	Įvykdyta ir viršyta Surengti 6 valstybinės kalbos, 9 I kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo, 4 II kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo, 2 III kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo ir 6 LR Konstitucijos pagrindų egzaminai (iš viso 27). Sudarytos sąlygos dalyvauti asmenims, turintiems SUP. Pasirengta vykdyti LR Vyriausybės 2025 m. lapkričio 26 d. nutarimą „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimo Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“

									dėl naujo lietuvių kalbos mokėjimo A1 lygio įvedimo užsieniečiams. Atnaujintas ir pateiktas derinti lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo, egzaminų organizavimo, vykdymo ir apmokėjimo bei pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašas.
12-003-03-06 (P)		Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą							
E-12-003-03-06-01		Mokytojų, turinčių magistro laipsnį, dalis (procentai) – 30							
E-12-003-03-06-02		Pedagoginių studijų absolventų, dirbančių mokyklose po studijų praėjus 2 metams, dalis (procentai) – 57							
E-12-003-03-06-03		Mokytojų, turinčių bent minimalią reikalaujamą kvalifikaciją (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lygmuo), dalis (procentai) – 90							
12-003-03-06-01 (PP)		Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“							
R-12-003-03-06-01-03		Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją skaičius (asmenys) – n/a							
R-12-003-03-06-01-05		Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtų publikacijų skaičius (vienetai) – 4							
R-12-003-03-06-01-06		Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitų skaičius (vienetai) – 4							
53.	Organizuoti magistrantūros studijas pedagoginiams darbuotojams.	Įvykdytos magistrantūros studijos pedagoginiams darbuotojams.	535 asmenys	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo	KTU, KU, MRU, VDU, VU, ISM	IV ketv.	3798		Įvykdyta Magistrantūros studijas baigė 535 pedagoginiai darbuotojai. 418 mokosi ir studijas baigs iki 2026 m. birželio 30 d.

				programe ir magistrantūros studijose“					
54.	Koordinuoti nacionalinių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.	Patobulintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui kompetencijų apraše numatytas kompetencijų sritis (Nr. V-1499 „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašo patvirtinimo“).	1339 asmenys	Projektas „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programe ir magistrantūros studijose“	VDU, VU	I–IV ketv.	734		Įvykdyta. Nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas baigė 1339 pedagoginiai darbuotojai.
55.	Organizuoti ir vykdyti mokomųjų dalykų modulių studijas partnerių institucijose.	Suorganizuotos mokomųjų dalykų modulių studijos asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar papildomą dalykinę kompetenciją.	602 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU, VIKO, VU, VUŠA	IV ketv.	2402	ES, VB	Įvykdyta Mokomųjų dalykų modulių studijas baigė 492 asmenys, 110 mokosi ir studijas baigs 2026 m. sausio–vasario mėn. dėl ilgesnės studijų trukmės.

56.	Organizuoti ir vykdyti profesinio pedagogikos ir istorijos mokomojo dalyko modulio studijas lituanistinio švietimo vykdytojams.	Suorganizuotos profesinio pedagogikos ir istorijos mokomojo dalyko modulio studijos lituanistinio švietimo asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar papildomą dalykinę kompetenciją.	30 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“	VDU	IV ketv.	115	ES, VB	Įvykdyta Pedagogikos studijas baigė 27 asmenys, istorijos mokymo dalyko modulio studijas – 3 (iš viso 30 asmenų).
57.	Surengti ir vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos taikymo mokymus (vertintojams).	Surengti pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos taikymo mokymai (vertintojams).	30 asmenų	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		III ketv.	39	ES, VB	Įvykdyta Parengta ir patvirtinta „Pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo metodikos taikymo mokymų programa“. Mokymo programą baigė ir pažymėjimus gavo 30 asmenų.
58.	Surengti ir vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus konsultantų mokymus.	Surengti mokymai konsultantams, teikiantiems konsultacijas pretendentų rezervui.	25 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		III ketv.	37	ES, VB	Įvykdyta iš dalies Parengtas pretendentų konsultavimo modelis. Mokymų paslaugos pirkimas ir veikla perkelta į 2026 m.
59.	Vykdyti modulinės kvalifikacijos tobulinimo programas pretendentams į švietimo įstaigų vadovų mentorius.	Surengti mokymai švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pasirengimui teikti ilgalaikę mentorystę pirmus dvejus metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.	46 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	49	ES, VB	Įvykdyta Parengta ir patvirtinta mokymų programa „Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorijų rengimo (Ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas) programa“. Mokymų programą baigė ir pažymėjimus gavo 46 dalyviai.

60.	Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo mokymus ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams.	Surengti mokymai ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktoriams, siekiant stiprinti jų profesinį meistriškumą, ir pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, siekiant stiprinti lyderystės mokymui ir mokymuisi kompetencijas.	66 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	48	ES, VB	Ivykdyta iš dalies Parengtos 2 mokymų programos: „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kompetencijų, būtinų lyderystės ugdymui ir mokymuisi, plėtojimas“ ir „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“. Mokymuose dalyvavo 64 asmenys, baigė ir pažymėjimus gavo 56.
61.	Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo mokymus įstaigų vadovams.	Surengti mokymai bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo, vaikų neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos įstaigų vadovams, direktorių pavaduotojams ugdymui, siekiant stiprinti jų profesinį meistriškumą, vykdant įstaigos įsivertinimą ir veiklos tobulinimą.	44 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	68	ES, VB	Ivykdyta ir viršyta Parengtos ir patvirtintos 2 mokymų programos: „Bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui profesinio meistriškumo stiprinimas“ ir „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų panaudojimas planuojant tolimesnes veiklas“. Mokymuose dalyvavo 81 asmuo, baigė ir pažymėjimus gavo 71 dalyvis.
62.	Organizuoti ir vykdyti pedagogų profesinės kompetencijos stažuotes užsienyje.	Patobulintos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos jų veikloms ir (ar) pareigoms vykdyti užsienio švietimo įstaigose.	225 asmenys	Projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“		IV ketv.	631	ES, VB	Ivykdyta ir viršyta Patobulintos 274 pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos. Parengtas ir patvirtintas pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stažuotčių užsienyje aprašas: https://e-seimasx.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/2898bd42e4ca11efaaf7b71596f7c8a4?jfwid=7z2qtsiko .

									Sukurti 3 gerosios patirties sklaidos filmukai: https://youtu.be/PFmfoXGpSt8 https://youtu.be/bRY9kZQ2ZDo https://youtu.be/XZ5wlgYrONM?si=KAo0MkJIYEg8cEs3.
63.	Atlikti mokytojų atitiktis kvalifikaciniais reikalavimams analizę.	Atlikta mokytojų atitiktis kvalifikaciniais reikalavimams analizė.	1 analizė	PDD					Įvykdyta ir viršyta Parengtos 2 analizės: „Mokytojų atitiktis kvalifikaciniais reikalavimams“, „Pagalbos mokiniui specialistų atitiktis kvalifikaciniais reikalavimams“. Pateikti siūlymai ŠMSM (2025 m. spalio 1 d. Nr. SD-3029) dėl pedagogų registro nuostatų koregavimo.
64.	Parengti bandomąją prognostinę ataskaitą dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos).	Parengta bandomoji prognostinė ataskaita dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos.	1 bandomoji ataskaita; 1 švieslentė	PDD, IID	ŠMSM analitikai, paslaugos teikėjai (perka ma paslauga)	I ketv.	38	ŠMSM 2025-03-04 įsakymas Nr. V-251 ir NŠA direktoriaus 2025-03-20 įsakymas Nr. VK-255	Įvykdyta Parengta mokytojų sudėties ir situacijos švieslentė ir šiuo metu ji testuojama:

									2read%22%2C%22traverse%22%5D%7D. Parengta pedagoginių darbuotojų poreikio prognozė 2026–2030 m., kuri bus paskelbta 2026 m. sausio mėn.
65.	Išanalizuoti 2024 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos duomenis.	Parengta 2024 m. PKT stebėseną, pateiktos rekomendacijos ŠMSM, savivaldybėms.	1 stebėsenos ataskaita	PDD	Savivaldybių administracijų švietimo padaliniai, Švietimo centrų asociacija	IV ketv.			Įvykdyta ir viršyta Parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos apžvalga https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/09/PKT-stebesenos-apzvalga_2024-m.pdf . Ji pristatyta kvalifikacijos tobulinimo institucijų renginyje. Su suinteresuotomis šalimis aptarti tolimesni veiksmai dėl kvalifikacijos tobulinimo vykdymo. Suburta darbo grupė dėl kvalifikacijos tobulinimo institucijų akreditavimo tvarkos ir stebėsenos rodiklių koregavimo (2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. VK-1155).
66.	Parengti PKT stebėsenos vykdymo aprašo projektą.	Suderinti aprašo kriterijai ir rodikliai su ŠMSM, savivaldybių švietimo padaliniais, Švietimo centrų asociacija.	1 projektas	PDD	ŠMSM, Švietimo centrų asociacija	IV ketv.			Įvykdyta Siekiant identifikuoti tobulintinas PKT sritis, parengtas ir išsiųstas PKT klausimynas švietimo įstaigų savininkams ir PKT veiklas vykdančioms institucijoms: https://www.nsa.smsm.lt/pedagoginiu-darbuotoju-departamentas/pedagoginiu-darbuotoju-vertinimas/pedagoginiu-darbuotoju-kvalifikacijos-tobulinimas/ . Parengtas raštas ŠMSM dėl centralizuoto, PKT stebėsenai skirto, įrankio poreikio ir galimybės rinkti rodiklius ŠVIS 2025-02-14 raštas Nr.

									SD-504 „Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos“.
12-005-11		12-005-11 Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu							
12-005-11-01(T) uždavinio 12-005-11-01-02 (TP)		Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą							
R-12-005-11-01-02-01		Pranešimų apie priimtus sprendimus visuomenės informavimo priemonėse ir socialinėje medijoje užtikrinimas (procentai) – 100							
67.	Atlikti darbus pagal ŠMSM 2024–2025 m. (arba patikslintą 2025–2026 m.) metų leidybos planą.	Įvykdyti darbai pagal ŠMSM patvirtintą leidybos planą.	1 leidinys; 1 informacijos paketas	SPS, BRD		IV ketv.	25,2	ŠMSM 2025-04-30 d. įsakymas Nr. V-479	Įvykdyta ir viršyta Įvykdyti darbai pagal 2025 m. gegužės 20 d. ŠMSM įsakymu Nr. V-557 patvirtintą 2025–2026 m. leidybos planą. 4 temų švietimo problemų analizės pateiktos ŠMSM SPS.
68.	Plėtoti proaktyvią, nuoseklią ir koordinuotą komunikaciją apie Agentūros veiklas: viešinti informaciją apie NŠA veiklą; įgyvendinti mokinių išorinio vertinimo informavimo kampaniją; didinti NŠA socialinių tinklų paskyrų vartotojų auditoriją.	Optimaliai ir laiku informuota visuomenė, atskiros suinteresuotųjų grupės apie vykdytas veiklas. Padidintas NŠA socialinių tinklų vartotojų skaičius.	Pranešimai žiniasklaidai, interneto svetainėje socialinių tinklų paskyrose, 3000 vartotojų	KS, NŠA administracija		IV ketv.			Įvykdyta ir viršyta Atnaujintas NŠA prekės ženklas, pakeistas logotipas, sukurtas naujas vizualinis identitetas, atnaujinta interneto svetainė. Aktyviai vykdyta išorinė komunikacija, orientuota į žiniasklaidą ir plačiąją visuomenę: parengti ir išplatinti 56 pranešimai spaudai, teikti komentarai ir interviu žiniasklaidai. Įgyvendintos 3 komunikacinės kampanijos, skirtos mokinių pasiekimams vertinti, naujų mokslo metų aktualijoms. Per šias kampanijas informacija pasiekė daugiau kaip 1,9 mln. vartotojų auditoriją (<i>total reach</i>), interneto svetainė naudojosi 959 tūkst. aktyvių vartotojų.

Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros veiklą								
69.	Dalyvauti Švietimo stebėsenos koordinavimo grupės veikloje.	Atstovauta šalies švietimo valdysenoje.	3 posėdžiai	SPS		IV ketv.		Įvykdyta Atstovauta 2 Švietimo stebėsenos koordinavimo grupės posėdžiuose (daugiau posėdžių nevyko). Posėdžių protokolai viešai skelbiami ŠMSM interneto svetainėje: https://smsm.lrv.lt/lt/struktura-ir-kontaktine-informacija/komisijos-tarybos-ir-darbo-grupes/Darbo_grupes/sviet-imo-ir-mokslo-stebesenos-koordinavimo-grupe/ .
70.	Tvarkyti informacines sistemas, registrus. Teikti informaciją švietimo stebėsenos tyrimams, rodikliams, statistikai.	Užtikrintas duomenų ir informacijos teikimas švietimo valdymui ir stebėsenai. Parengti atnaujintų informacinių sistemų ir registrų nuostatų projektai.	5 duomenų rinkiniai; 9 projektai	IID		IV ketv.		Įvykdyta ir viršyta Pateikti 7 duomenų rinkiniai. Parengti 9 atnaujintų informacinių sistemų ir registrų nuostatų projektai.
71.	Migruoti NŠA valdomų serverių masyvus į VSSA duomenų centrus.	Užtikrintas nepertraukiamas sistemų veikimas.	1 vnt.	IID		IV ketv.		Įvykdyta Baigti migravimo darbai į VSSA duomenų centrus.
72.	Atrinkti duomenis švietimo būklės apžvalgai rengti, švietimo valdymui ir stebėsenai.	Pateikti duomenys švietimo būklės apžvalgai rengti, švietimo valdymui ir stebėsenai, „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti ir kt. reikmėms.	2 duomenų rinkiniai	IID		IV ketv.		Įvykdyta Pateikti 2 duomenų rinkiniai švietimo būklės apžvalgai rengti, švietimo valdymui ir stebėsenai, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui ir kt.
73.	Vertinti mokslo ir studijų institucijų veiklą.	Vertinimas atliktas kartu su Studijų kokybės vertinimo centru	1 vnt.	IID	ŠMSM, SKVC,	III ketv.		Įvykdyta

		(SKVC), Lietuvos mokslo taryba (LMT), Valstybiniu studijų fondu (VSF) pagal duomenis, gautus iš valstybės registrų, mokslo ir studijų institucijų pateiktą informaciją.			LMT, VSF				Vertinimas atliktas kartu su SKVC, LMT, VSF.
74.	Dalyvauti AI-DI projekte.	Atlikta analizė ir parengta ataskaita apie duomenų raštingumo lygį ir egzistuojančias praktikas Lietuvos mokyklose.	1 ataskaita	AI-DI projektas		IV ketv.	3435,16	ES parama	Įvykdyta Dalyvauta 18-oje projekto susitikimų (16 nuotolinių, 2 kontaktiniai). Atlikta mokytojų apklausa, parengta ataskaita.
75.	Vykdyti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo stebėseną. Atlikti švietimo įstaigų vadovų (išskyrus aukštąsias mokyklas) metų veiklos ataskaitose pateiktų rodiklių kokybinę analizę.	Parengta pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo statistika. Atlikta švietimo įstaigų vadovų (išskyrus aukštąsias mokyklas) metų veiklos ataskaitose pateiktų rodiklių kokybinė analizė ir pateiktos rekomendacijos dėl ataskaitų rengimo ir veiklos vertinimo tobulinimo.	3 analizės	PDD	Už švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitų skelbimą atsakingi švietimo įstaigų savininko teisės ir pareigas įgyvendinančių	IV ketv.			Įvykdyta Parengtos 3 analizės: „Švietimo įstaigų vadovų 2024 m. veiklos ataskaitų vertinimo statistiniai duomenys“ https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/Ataskaita-uz-2024.pdf . „Pretendentų kompetencijų vertinimo statistinių duomenų 2025 m. I pusmečio suvestinė“ https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/09/2025-m.-sausio-birzelio-men.pdf . „Vadovų metų veiklos ataskaitose pateiktų rodiklių kokybinė analizė ir rekomendacijos dėl ataskaitų rengimo ir veiklos vertinimo tobulinimo“. Analizės pristatymas savivaldybėms vyks 2026 m. sausio mėn.

					institucijų specialistai				
76.	Parengti siūlymai ŠMSM dėl teisės aktų, reglamentuojančių pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, kompetencijų tobulinimą, veiklos vertinimą ir karjerą.	Patobulintas teisinis reglamentavimas.	Siūlymai 5 teisės aktams	PDD		II ketv.			Įvykdyta Patobulintas teisinis reglamentavimas, atsižvelgiant į problemas, kylančias įgyvendinimo laikotarpiu. Pateikti 5 siūlymai ŠMSM: 2025 m. rugsėjo 5 d. raštas Nr. SD-2843 „Dėl psichologų atestacijos tvarkos tobulinimo“; 2025 m. rugsėjo 5 d. raštas Nr. SD-2839 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos tobulinimo“; 2025 m. spalio 1 d. raštas Nr. SD-3029 „Dėl Pedagogų registro nuostatų keitimo“; 2025 m. gegužės 29 d. raštas Nr. SD-2065 „Dėl LRV nutarimo projekto derinimo“; 2025-02-14 raštas Nr. SD-504 „Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos“.
77.	Vykdyti mokyklų tinklo kūrimo taisyklių įgyvendinimo stebėseną, padedančią kurti optimalų mokyklų tinklą.	Atlikta stebėseną ir sudarytas rizikingų mokyklų sąrašas.	1 sąrašas	KVD, IID	ŠMSM	II ketv.			Įvykdyta Atliktas visų bendrojo ugdymo mokyklų atitikties švietimo įstatymo 43 str. reikalavimams preliminarus vertinimas (stebėseną), atsižvelgiant į ŠMSM pateiktą pavedimą. Pasirinkta daugiausia rizikos požymių turinčių institucijų grupė – nevalstybinės mokyklos. Sudarytas šios grupės rizikingų mokyklų sąrašas („Rizikos vertinimo ataskaita

									patikrai dėl ŠĮ 43 str. vykdymo“ 2025-11-04 Nr. RV-45).
78.	Įvertinti realius įvairių pažeidimų mastus, juos klasifikuoti ir numatyti galimus pašalinimo terminus.	Sudarytas pažeidimų įvertinimo ir jų šalinimo klasifikatorius.	1 klasifikatorius	KVD	ŠMSM	IV ketv.			Įvykdyta iš dalies Pagal planinių patikrų duomenis parengti preliminarūs siūlymai departamento direktoriui dėl galimų pažeidimų šalinimo terminų, atsižvelgiant į jų pobūdį ir mastą.
79.	Vykdyti kontrolę ir rizikų vertinimą, vadovaujantis QR kodo išdavimo tvarkos aprašu.	Identifikuotos švietimo įstaigos, kuriose galimai nesilaikoma VTAPI nuostatų dėl QR kodo diegimo.	1 sąrašas	KVD, IID		II ketv.			Įvykdyta Mokykloms ir savivaldybėms išsiųsti prevenciniai raštai dėl VTAPI https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=TAR.C8205E261830 numatytos prievolės iki rugsėjo 1 d. Atliktas preliminarus nuostatų nesilaikymo atvejų apibendrinimas.
80.	Plėtoti kompetencijas, taikant administracinių nusižengimų kodekso nuostatas, naudojantis ANRIS ir (ar) ĮKNR posistemiais.	Į(si)vertinta praktika ir pateiktos rekomendacijos įvairiems lygmenims dėl QR kodo suteikimo procesų tobulinimo.	30 įstaigų	KVD, PDD	ŠMSM, SADM, VRM	III ketv.			Įvykdyta ir viršyta Įdiegti techniniai ĮKNR posistemio sprendimai, suteikti prisijungimai ir teisiškai sutvarkyti darbuotojų pareigybių aprašai. Pateiktos rekomendacijos sistemos projeklinėms versijoms tobulinti. Atlikus 2000 švietimo įstaigų QR kodo tikrinimo patikros stebėseną, nustatyta, kad beveik 50 proc. įstaigų QR kodus tikrina neracionaliu fiziniu būdu, užuot naudojęsi skaitmenine sistema. Rekomenduota laikinai atsisakyti taikyti administracines nuobaudas ir pereiti prie prevencinio modelio, teikiant metodinę pagalbą ir konsultacijas įstaigoms. Parengtos ir išplatintos rekomendacijos (2 konsultacinio pobūdžio raštai) ir

									suteikta daugiau kaip 200 individualių konsultacijų.
81.	Vertinti savivaldybių administracijų VGK siūlymų pagrįstumą dėl vidutinės priežiūros priemonės taikymo vaikui.	Gerėjanti TBK veikla – sumažėjo NŠA komisijos sprendimų, kuriais nepritariama savivaldybių siūlymams dėl vidutinės priežiūros priemonių taikymo, dalis.	20 proc.	KVD, UD	ŠMSM, 60 savivaldybių TBK specialistai, savivaldybių asociacija	IV ketv.			Ivykdyta iš dalies 20 proc. pritarimų VPP skyrimui augimas procentiniais punktais nebuvo pasiektas, tačiau pritarimo dalis, palyginti su 2024 m. sumažėjo 2 procentiniais punktais (nuo 49 proc. iki 47 proc.). Komisijos sprendimų rezultatai vertintini teigiamai, nes ženkliai išaugus nagrinėtų atvejų skaičiui, pritarimo procentas padidėjo (2025 m. komisija išnagrinėjo 66 atvejus, 2024 m. – 39).
82.	Vykdyti planinius ir neplaninius švietimo įstaigų patikrinimus dėl teisės aktų nuostatų laikymosi.	Atlikti švietimo įstaigų patikrinimai pagal numatytą planą. Parengtos ataskaitos, pažymos, rekomendacijos dėl teisės aktų nuostatų laikymosi.	120 įstaigų; 120 rekomendacijų	KVD, IID	ŠMSM, UŽT, VDA	IV ketv.			Ivykdyta ir viršyta Patikrintos 169 įstaigos. Nustatyta tvarka savininkams ir mokyklų vadovams pateiktos patikrinimo pažymos.
83.	Organizuoti konferencijas, seminarus savivaldybių administracijų darbuotojams, atsakingiems už švietimo veiklą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir nuotoline konsultacijas švietimo padalinių vadovams ir mokyklų vadovų atstovams.	Suvaldytos rizikos, susijusios su reformų įgyvendinimu, pasikeitusiu reguliavimu, identifikuotomis problemomis, siekiant užtikrinti geriausius vaiko interesus.	3 renginiai, 12 konsultacijų	KVD	ŠMSM, LSA, PDD, LMVA, LSŠPV A	IV ketv.			Ivykdyta ir viršyta Organizuota TBK konferencija „Kartu mes esame stiprūs 2025“, metodinis renginys TB koordinatoriams Šiaulių r. savivaldybėje ir diskusija su švietimo bendruomene apie mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo kaitą „Idėjų mugė“ (iš viso 3). Surengta 21 konsultacija (su savivaldybių švietimo padaliniais, mokyklų atstovais – 15, su TB koordinatoriais – 6).

84.	Dalyvauti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų konkursų komisijose.	Suteikta ekspertinė pagalba, vertinant gebėjimus vadovauti konkrečiai švietimo įstaigai.	120 vnt.	KVD, PDD	60 savi-valdybių	I–IV ketv.			Įvykdyta Užregistruoti 134 vadovų konkursai (įvyko 87), išrinkti 59 vadovai. Surengti seminarai asmenims, siekiantiems įsivertinti kompetencijas ir dalyvauti konkursuose.
85.	Parengti duomenų aprašus (metaduomenis) ŠVIS analizės modelyje kaupiamiems duomenims.	Parengti duomenų aprašai. Užkardytos duomenų kokybės problemos.	60 duomenų aprašų	IID		IV ketv.			Įvykdyta Parengta 60 duomenų aprašų.
86.	Skelbti ŠVIS informaciją apie mokyklų, savivaldybių švietimo rodiklius, bendrą švietimo būklę šalyje.	Paskelbta aktuali, kokybiška ir patikima informacija.	nuolat	IID		I–IV ketv.			Įvykdyta Parengta švietimo rodiklių ataskaita.
87.	Užtikrinti profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodiklių skaičiavimui naudojamų metodų korektiškumą.	Parengta rodiklių ataskaita, užtikrinant veiklos išorinio vertinimo rodiklių skaičiavimui naudojamų metodų korektiškumą.	1 ataskaita	IID	ŠMSM, KPMPC	IV ketv.			Įvykdyta Parengta rodiklių ataskaita.

SANTRUMPOS

ANRIS – administracinių nusižengimų registro informacinės sistemos.

BP – bendrosios programos.

BRD – Bendrųjų reikalų departamentas.

DU – darbo užmokestis.

EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. *Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*, OECD).

EBPO INES NESLI – tarptautinius švietimo duomenis ir indikatorius renkanti ir vertinanti tarptautinė institucija.

EBPO PISA – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) tyrimas.

EBPO TALIS – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas TALIS (angl. *Teaching and Learning International Survey*) tyrimas;

ES – Europos Sąjunga.
 ESF – Europos struktūrinis fondas.
 EUN – „European Schoolnet“ tinklas.
 EURYDICE – „Erasmus+“ programos švietimo informacijos tinklas.
 FLIP – Išorinį mokinių pasiekimų vertinimą vykdančių valstybinių ir mokslo institucijų asociacija (Prancūzija, Liuksemburgas, Italija, Portugalija).
 IEA ICCS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas ICCS (angl. *International Civic and Citizenship Education Study*).
 IEA PIRLS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) vykdomas tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS (angl. *Progress in International Reading Literacy Study*).
 IEA TIMSS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas.
 IID – Informacinių išteklių departamentas.
 IKVIS – Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų informacinė sistema.
 IS – informacinė sistema.
 KS – Komunikacijos skyrius.
 KVD – Kokybės vertinimo departamentas.
 LMT – Lietuvos mokslo taryba.
 NEC – Nacionalinis egzaminų centras.
 NESLI – Švietimo sistemos rodiklių tinklas dėl švietimo struktūros, politikos ir praktikos sisteminio lygmens aprašomųjų rodiklių rinkimo ir įvertinimo (angl. *Network for the Collection and Adjudication of System-Level Descriptive Information on Educational Structures, Policies and Practices*).
 NMPP – nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.
 NPP – Nacionalinis pažangos planas.
 NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra.
 PD – Pasiekimų departamentas.
 PDD – Pedagoginių darbuotojų departamentas.
 PKT – Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
 PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.
 Qr kodas – teisėto darbo su vaikais kodas.
 SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras.
 SMP – skaitmeninės mokymo priemonės.
 SPS – Strategijos ir plėtros skyrius.
 STEAM – matematinis, technologinis, gamtamokslinis, meninis ugdymas (angl. *Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*).

SUP – specialieji ugdymosi poreikiai.

ŠMSM – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema.

TBK – tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisija.

UD – Ugdymo departamentas;

VBE – valstybinis brandos egzaminas.

VSF – Valstybinis studijų fondas.

VSSA – Valstybės skaitmeninių sprendimų agentūra.

VTAPI – Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas.
