

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS
GIMNAZIJOS SKYRIUS
PRANO DOVYDAIČIO PROGIMNAZIJA

UŽPROGRAMUOTI SĖKMEI: GEROJI
PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ PATIRTIS“

AUDRONĖ BARONIENĖ

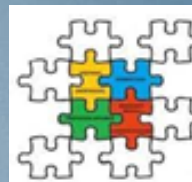
2023-12-07

KAZLŲ RŪDOS KAZIO
GRINIAUS GIMNAZIJOS
SKYRIAUS
PRANO DOVYDAIČIO
PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO
PLANO ĮGYVENDINIMAS

*2020 M. SPALIO MĖN. – 2022
M. RUGPJŪČIO MĖN.*



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



KOKYBĖS
KREPŠELIS



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos
Švietimo, kultūros ir
sporto skyrius

VEIKLOS TOBULINIMO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3

Tikslas. Pagerinti 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.

1. Uždavinys. Pagerinti mokytojų profesinius gebėjimus, tobulinant pamokos vadybines kompetencijas.

2. Uždavinys. Pagerinti ugdymo(si) organizavimą, sudarant sąlygas įtraukiam ir aktyviam mokymuisi.

Projekto Kokybės krepšelis
įgyvendinimui mokyklai buvo
skirta **161 424,00 Eur.**

„Minkštoji dalis“ 72 147,43
Eur.

„Kietoji dalis“ 89 276,57 Eur.

PLANO ĮGYVENDINIMO SITUACIJA

5

Mokyklos veiklos
tobulinimo tikslo
įgyvendinimui buvo
numatyta **14 veiklų**.

Šių veiklų
įgyvendinimo kokybės
pamatavimui apibrėžti
**39 kokybiniai ir
kiekybiniai rodikliai**.

Dauguma šių rodiklių
(72%) buvo pasiekti
pilna apimtimi ir net
viršyti.

1. UŽDAVINYS. PAGERINTI MOKYTOJŲ PROFESINIUS GEBĖJIMUS, TOBULINANT PAMOKOS VADYBINES KOMPETENCIJAS.

6

Uždavinio įgyvendinimui numatytos
ir įgyvendintos 4 veiklos

2.UŽDAVINYS. PAGERINTI
UGDymo(SI)
ORGANIZAVIMĄ, SUDARANT
SĄLYGAS ĮTRAUKIAM IR
AKTYVIAM MOKYMUISI.

Uždavinio įgyvendinimui buvo
numatyta ir įgyvendinta 10 veiklų

SĖKMĖS

„Kietoji dalis“

Įsteigta **BUDINTI KLASĖ** – Namų ruošos centras 8

Įrengtas **TEKSTILĖS - ETNOKULTŪROS KABINETAS**

Įrengta **GAMTOS MOKSLŲ LABORATORIJA**

Įsigyti **8 interaktyvieji ekranai**

Sudarytos sąlygos **edukacinėms-pažintinėms programoms** įgyvendinti (mokymasis ne mokykloje).

Įsigytos **priemonės** aktyviam **fiziniam ugdymui** (teniso stalai, biliardo stalai, treniruokliai); **muzikos, dailės, matematikos** ugdymo procesui organizuoti / tobulinti.

SĖKMĖS „Minkštoji dalis“

9

Tikslingai į pamokos vadybą orientuotas mokytojų **kvalifikacijos tobulinimas** leido **pagerinti pamokos planavimo ir organizavimo procesus**

Suaktyvėjo mokytojų **bendradarbiavimas**

Ugdymo procesui užtikrinti, nesant dalyko mokytojui dėl pateisinamų priežasčių skirti **mokytojai pagalbininkai**

Nuotolinio ugdymo(si) proceso efektyvumui užtikrinti buvo skirta individuali/grupinė **pagalba**, kuriai organizuoti pasitelkti mokytojo **padėjėjai ir pagalbininkai**

Suaktyvėjo mokymas(is) **be sienų**

Mokytojų **padėjėjų ir pagalbininkų** darbas bei **dalykų konsultacijos** – laikomos efektyviausiomis veiklomis, **pagerinusiomis mokinių pasiekimus** (labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo **9,6 iki 11,5 %**; nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo nuo **9,3 iki 2%**)



Sėkmės „Kietoji dalis“: **BUDINTI KLASĘ**

10

- ▶ Budinti klasė – namų darbų ruošos centras padėjo mokiniams, kuriems per pamoką buvo sunku susikaupti, sukonzentruoti dėmesį į prasmingą pamokos veiklą.
- ▶ Budinčioje klasėje mokinys nusiramindavo, pagal poreikį Pagalbos mokiniui specialistai suteikdavo jam pagalbą ir mokinys atlikdavo mokytojo skirtas užduotis. Tokia pagalba mokiniui taip pat palengvino darbą ir su klase dirbančiam mokytojui, ir kitiems klasės mokiniams.
- ▶ Budinčioje klasėje, pasibaigus pamokoms, mokiniai galėjo ruošti namų darbus, prižiūrimi mokytojo padėjėjo. Taigi, įkurta Budinti klasė, teigiamai įtakojo mokinių mokymosi rezultatus, jų emocijas.



Sēkmēs „Kietoji dalis“:
TEKSTILĒS -
ETNOKULTŪROS
KABINETAS

Etnokultūros kabineto įkūrimo idėja

Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus: technologijas, dailę, muziką, etiką, tikybą, lietuvių k. ir kt.

Siekis pajvairinti ir suaktyvinti išvardintų mokomųjų dalykų ir ypač technologijų dalyko ugdymo procesą.

Noras pamokas organizuoti netradicinėje, estetiškoje ir modernioje aplinkoje.



Etnokultūros kabineto panaudojimas

- ▶ Kiekvienas mokyklos mokytojas, klasės vadovas gali naudotis kabinetu ir vesti savo dalyko, integruotas pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, organizuoti popietes.
- ▶ Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys bei miesto bendruomenė gali prisidėti prie etnokultūros kabineto eksponatų gausinimo (papildymo).
- ▶ Gimnazijos mokyklos, miesto organizacijos, klubai naudojami ir kviečiami pasinaudoti šiuo kabinetu.
- ▶ Etnokultūros kabinete eksponuojami mokinių darbai, parodos.





Sėkmės „Kietoji
dalis“:
GAMTOS MOKSLŲ
LABORATORIJA



Turėdami modernią gamtos mokslų laboratoriją

populiariname gamtos mokslus ir skatiname jais domėtis

motyvuojame mokinius atlikti įvairesnius tiriamuosius darbus

ugdome orientuojant į patyriminį ugdymą, pažinimo, praktinės veiklos kompetencijos tobulinimą ir įtvirtinimą

plėtojame gamtamokslinį raštingumą

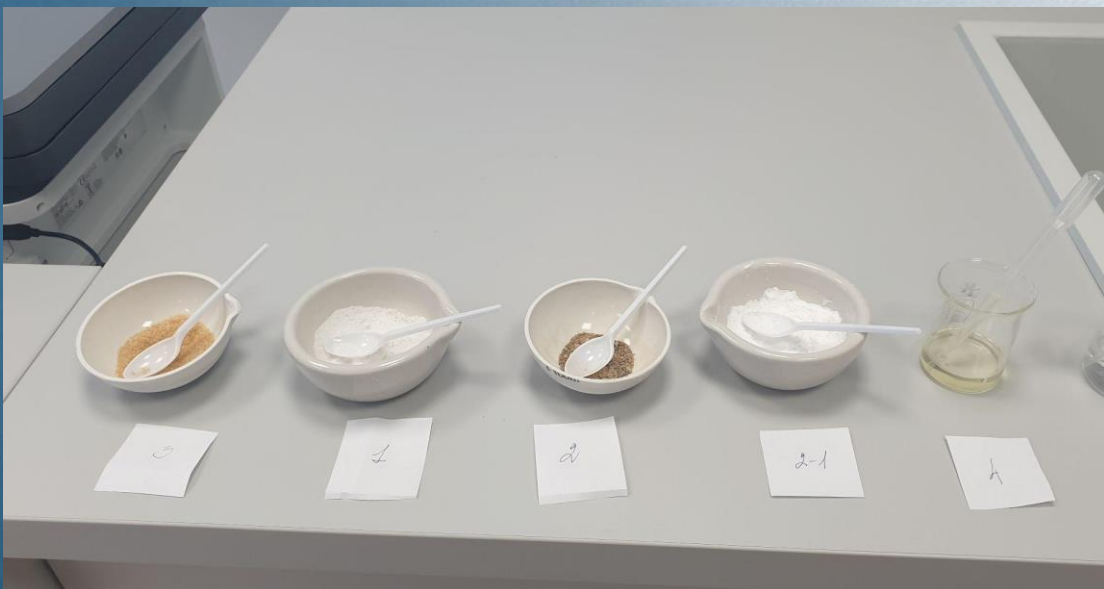


Integruoto gamtamokslinio ugdymo tikslas

17

- ▶ Siektina, kad mokiniai patys galėtų atrasti ir patirti pažinimo džiaugsmą, atpažintų ir išmoktų dalyvauti sprendžiant įvairias problemas, susijusias tiek su gyvąja, tiek su negyvąja gamta.
- ▶ Mokiniai ugdytųsi modernioje, skatinančioje aplinkoje.





Akademines pamokas keičia praktinės veiklos naujai įrengtose edukacinėse erdvėse bei nuolat yra ieškoma būdų, kaip pagerinti mokinių pasiekimus ir motyvuoti vaikus siekti daugiau.

„Progimnazija tęsdama projekto „Kokybės krepšelio“ įgytas kompetencijas šiuo metu žengia į STEAM veiklas bei siekia gauti tarptautinį įvertinimą – STEM Mokyklos Ženkla“ (STEM School Label)“

NOMINACIJA UŽ EKSPERIMENTINĮ FILMĄ!!!

- ┆ Tarptautiniame filmų konkurse MANO KINAS 2022 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyrius Prano Dovydaičio progimnazija mokinių komanda gavo nominaciją UŽ EKSPERIMENTINĮ FILMĄ.
- ┆ <https://www.facebook.com/100057555276614/videos/587721193416443>
- ┆ Filmą sukūrė 7 b klasės komanda: Emilija Jurkšaitė, Gabija Jasulaitytė ir Kamėja Akelaitytė. Mokiniams padėjo Audronė Baronienė.



Sėkmės „Kietoji dalis“: PRIEMONĖS AKTYVIAM FIZINIAM UGDYMU

Kokybės krepšelio projekto dėka įsigijome:

- ▶ Daugiafunkcinį treniruoklį
- ▶ 2 mechaninius ėjimo/bėgimo takelius
- ▶ teniso stalą
- ▶ Pulo stalą su komplektacija ir teniso stalviršiu
- ▶ Žaidimo stalą futbolui, pului, tenisui žaisti
- ▶ Daugiafunkcinį žaidimų stalą biliardui/futbolui žaisti



Vyksta
tarpklasinės
stalo teniso ir
pulo varžybos

Progimnazijos
rinktinė ruošiasi
kitų metų
zoninėms stalo
teniso
varžyboms

Visų pertraukų
metu žaidimų
stalai apgulti
žaidėjų

Judame ir
esame
nepriklausomi
nuo orų





Sėkmės „Kietoji dalis“:
MUZIKOS, DAILĖS,
MATEMATIKOS
UGDYMO PROCESUI
ORGANIZUOTI /
TOBULINTI

8 išmaniosios lentos

24







- ▶ Džiaugiuosi, kad projektą progimnazija įgyvendino ypač gerai ir mielai įsijungia į naujus projektus bei iššūkius.
- ▶ Progimnazija tęsdama projekto „Kokybės krepšelio“ įgytas kompetencijas šiuo metu žengia į TŪM projekto veiklas 😊

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



TŪM PROGRAMA KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖJE



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA



EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

PAŽANGOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Tikslas	1. Pagerinti mokinių pasiekimus Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijoje:
Uždaviniai	<p>1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų ir administracijos kompetencijas bei gebėjimus.</p> <p>1.2. Praktikoje taikyti integruoto mokymosi turinį, apjungiant kultūrinį, STEAM, įtraukųjį ugdymą.</p>
Tikslas	2. Sukurti geresnes mokymo ir mokymosi sąlygas mokytojams ir mokiniams:
Uždaviniai	<p>2.1. Sudaryti galimybes visiems SUP turintiems mokiniams mokytis bendrosios paskirties mokyklose.</p> <p>2.2. Modernizuoti kultūrinio, STEAM ugdymo aplinkas mokymo(si) proceso organizavimui ir tinklaveikai.</p>

TŪM PROGRAMOJE DALYVAUJANTYS PARTNERIAI:



Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla

Kazlų Rūdos miško muziejus



Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešoji
biblioteka



Kazlų Rūdos Kultūros centras



Kazlų Rūdos Pedagoginė psichologinė tarnyba



IKEA Industry Kazlų Rūda



LYDERYSTĖ

- ❖ Infrastruktūra
- ❖ Įranga ir mokymo priemonės
- ❖ Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas
- ❖ Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas
- ❖ Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas

Kazio Griniaus gimnazijoje
steigiamos koordinatorių pareigybės

- Mokytojų darbo kabineto / darbo erdvės įrengimas

- Inovatyvių mokyklų valdymo modelių diegimas švietimo įstaigose

- Mikroklimato tyrimai

- Mokyklų darbuotojų vadybos ir lyderystės kompetencijų stiprinimas (mokymai)

- Mokyklų patalpų, pritaikomų mokymams, renginiams, mokinių saviraiškai ir pan. veikloms, aprūpinimas būtina įranga ir pan. turtu

- Veiklų koordinatoriaus pareigybės įvedimas (lyderystė)

- Vadovų, pavaduotojų, klasių vadovų kompetencijos stiprinimas lyderystės srityje. **Mokymai visoms savivaldybės BU mokykloms**

- Švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų asmeninis koučingas lyderystės ir lyderystės kompetencijų vertinimo srityje. **Mokymai visoms savivaldybės BU mokykloms**

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

- ❖ Infrastruktūra
- ❖ Įranga ir mokymo priemonės
- ❖ Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas
- ❖ Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas

Numatoma įtraukiajam ugdymui panaudoti (skirti) šias erdves esamuose mokyklos pastatuose:

- Bendrąsias erdves, skirtas įtraukties veikloms įgyvendinti;
- Erdves, skirtas įtraukiajam ugdymui;
- Specialistų kabinetą;
- Relaksacijos-poilsio erdves;
- Savarankiškumo įgūdžių erdves

Projekto metu statomas mokyklos priestatas, kurio patalpos bus naudojamos kaip erdvės lyderystei, įtraukiajam ugdymui kultūriniam ugdymui ir STEAM ugdymui

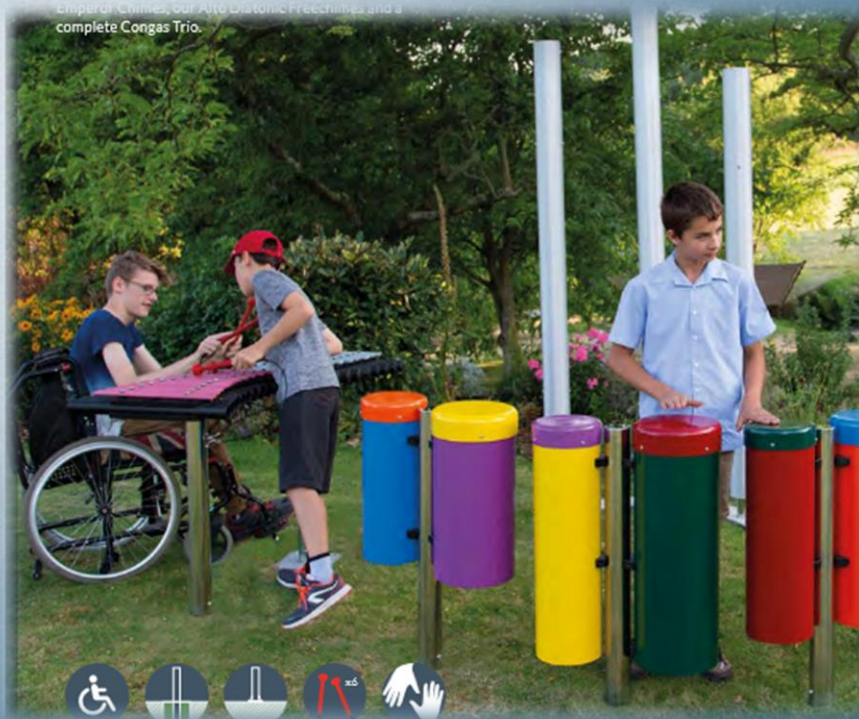


KULTŪRINIS UGDYMAS

- ❖ Infrastruktūra
- ❖ Įranga ir mokymo priemonės
- ❖ Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas
- ❖ Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas

Numatomos veiklos:

1. Priestate: Sporto salė, Interaktyvi žaidimų aikštelė, Vaizdo įrašų peržiūros salės, multicentro įrengimas (įgarsinimas, apšvietimas, garsiakalbiai, garso plokštės);
2. Esamame pastate: Projektinės veiklos, neformalaus veiklos organizavimo ir vykdymo, poilsio erdvių aprūpinimas įranga ir priemonėmis;
3. Už pastatų ribų: Lauko ir mobilios muzikos klasės įrengimas.



Tinklaveikos forma:

- gerosios patirties sklaida, dalinimasis patirtimi, kuriant naujus produktus (pvz., praktiniai užsiėmimai, atvejo analizė)
- erdvėmis naudojasi kitos Savivaldybės švietimo įstaigos

STEAM UGDYMAS

- ❖ Įranga ir mokymo priemonės
- ❖ Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas
- ❖ Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas
- ❖ Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas



Virtualios papildančios realybės įrankiai gamtos mokslų pamokose

- **STEAM ugdymui skirtų erdvių** (dirbtuvių, laboratorijų, specializuotų klasių) **įrengimas**.
- **STEAM metodinės medžiagos, pamokų turinio kūrimas**, praktinė pagalba mokytojams.
- **Mokymo turinio pertvarkymas** / naujų mokomųjų dalykų aprašų parengimas, metodinių rekomendacijų leidinių parengimas.
- Vadovų, pavaduotojų, dalyko mokytojų ir veiklų koordinatorių **stažuotės Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigose**, demonstruojančiose gerus pasiekimus STEAM ugdymo srityje.
- **Ryšų su kitais socialiniais partneriais stiprinimas**, organizuojant pamokas. Siekiant, kad STEAM turinys būtų sėkmingiau integruojamas į praktinę pamokų dalį, o mokinių patirtis būtų naudingesnė ir įdomesnė, dalis pamokų organizuojama, **panaudojant socialinių partnerių sukauptą patirtį ir ekspertinę bazę**.
- Naujų **NVŠ ugdymo programų** parengimas.

TŪM PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖJE SKIRTAS FINANSAVIMAS

Netiesioginės išlaidos, Eur su PVM	38.148,32
Bendra suma, Eur su PVM	1.945.564,63

Pastatams

Įrangai, baldams ir pan. turtui

Mokymams, kompetencijoms

Tinklaveikai

Edukacijoms, užsiėmimams

L = 97 984 Eur.

Į = 219 765 Eur.

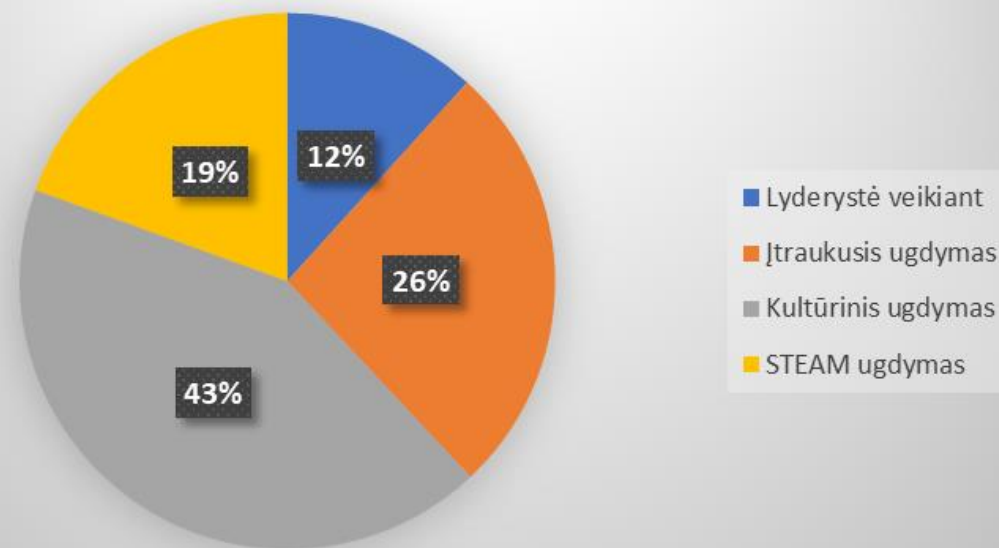
S = 162 803 Eur.

K = 355 208 Eur.

Daugiafunkcinės salės statyba

1 071 624 Eur.

TŪM krepšelio paskirstymas




Minkštosios veiklos, proc. : Kietosios veiklos, proc.
43 : 57

AČIŲ

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

 **Finansuoja
Europos Sąjunga**
NextGenerationEU

 **ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA**

esfa EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA