

KAUNO MIESTO VERTINGA PATIRTIS: PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO POŽIŪRIU

**Švietimo skyriaus vedėja
O. Gucevičienė
2023 12 07**

PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO POŽIŪRIU

Kompetencijų tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į:

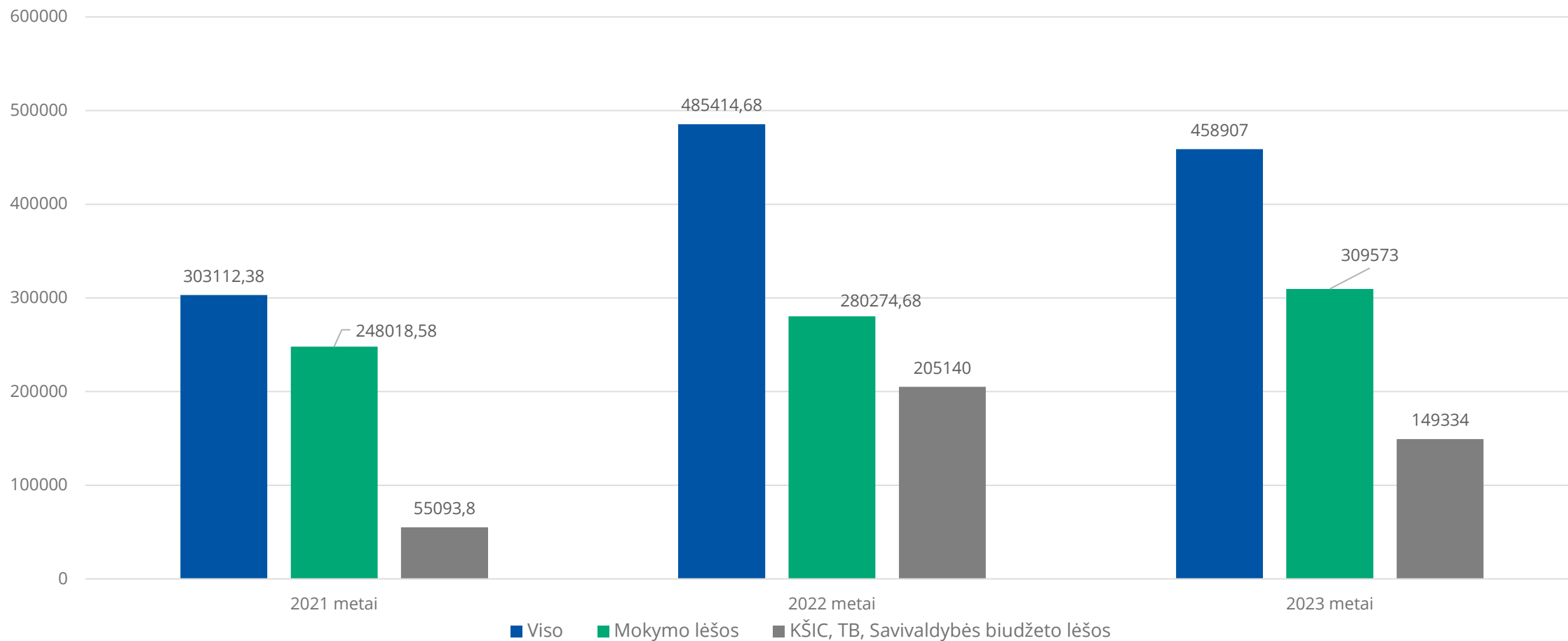
1. Nacionalinius 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas;
- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas;
- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

2. Kauno miesto kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

- Įtraukties principo įgyvendinimas;
- Ugdymo turinio atnaujinimas;
- Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų gerinimas (bakalauriatas, matematika ir kt.).

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ, PAVADUOTOJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTOS LĖŠOS

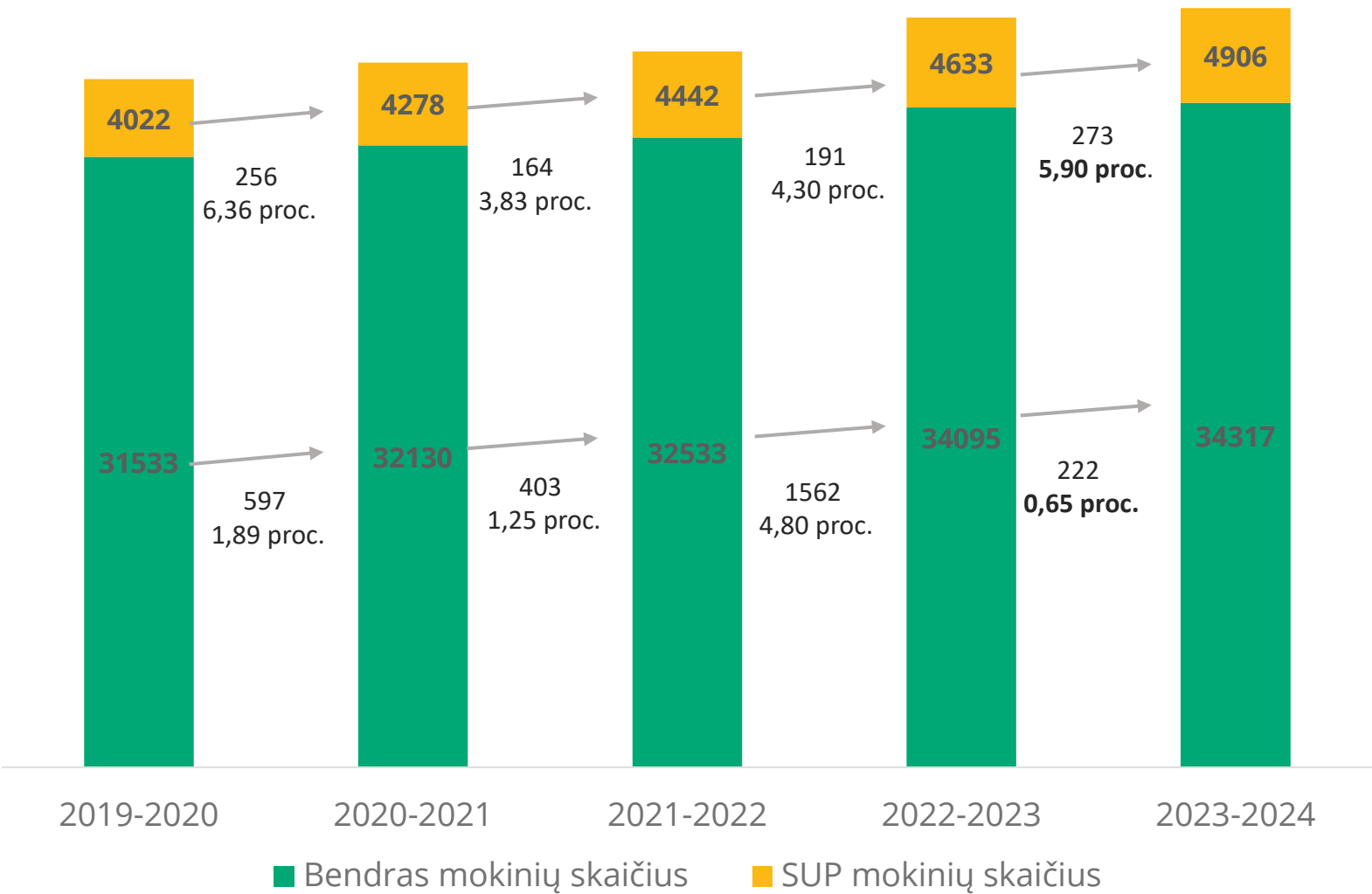


PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO POŽIŪRIU

Kompetencijų tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į:

- ✓ Kauno švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimo rezultatų analizę.
- ✓ Kauno mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos rezultatus (pagal NŠA pateiktą klausimyną ir rekomendacijas).
- ✓ Renginių grįžtamojo ryšio apklausų rezultatų analizę.
- ✓ Mokinių pasiekimų, išorės vertinimo, veiklos ataskaitų ir kt. duomenų analizę.

BENDRO IR SUP MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA



SUP mokinių pagal lygį pasiskirstymas:

	SUP lygis			
	nedideli, SUP mokinių dalis, proc.	vidutiniai, SUP mokinių dalis, proc.	dideli, SUP mokinių dalis, proc.	I. dideli, mokinių nuo SUP dalis, proc.
2022-2023 - 2023-2024 m. m. palyginimas	1,28	13,69	9,06	16,92
2021-2022 - 2022-2023 m. m. palyginimas	2,33	5,86	6,55	18,18
2020-2021 - 2021-2022 m. m. palyginimas	3,91	0,89	4,89	20,88
2019-2020 - 2020-2021 m. m. palyginimas	6,43	5,79	8,05	-4,21

KAS IŠ TO?

- Vadovų pasitarimai, strateginės sesijos, stažuotės, mokymai.
- Susitikimai su bendruomenėmis (vadovais, mokytojais, mokinių tėvais).
- Susitarimai dėl planavimo (metiniai planai, vadovų užduotys).
- Priemonių veiksmingumas.

INDIVIDUALAUS MOKYMOSI ERDVĖ (ŠVEICARIJA)



INDIVIDUALAUS MOKYMOSI ERDVĖ (ŠVEICARIJA)



BŪSIMŲ PEDAGOGŲ KLASĖ (ŠVEICARIJA) **(Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje)**

- Kviečiami mokytis visi pageidaujantys mokiniai, norintys atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą, įgyti žinių ir gebėjimų, reikalingų pedagogo profesijai, pasitikrinti pašaukimą bei pasirengti būsimoms studijoms.
- Tikimasi, kad būsimųjų pedagogų rengimas dar mokyklos suole atlieps visuomenės poreikius sprendžiant mokytojų trūkumo problemą.

Partneriai:

- Kauno švietimo inovacijų centras;
- Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija.

Priėmimas:

- 2022–2023 m. m. – 12 gimnazistų;
- 2023–2024 m.m. – 28 gimnazistai.



BŪSIMŲ PEDAGOGŲ KLASĖ (ŠVEICARIJA)

(Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje)

- Pedagogikos, psichologijos pamokos Vytauto Didžiojo universiteto patalpose (mokytojai – universiteto dėstytojai).
- Mokytojų ir universitetų dėstytojų dalykų konsultacijos.
- Mokymai, seminarai Kauno švietimo inovacijų centre.
- Pedagoginė praktika/stažuotė darželiuose, įvairaus profilio mokyklose (kasmet, kartą per pusmetį).
- Išvykos, pažintinės ekskursijos į kitas Lietuvos, kaimyninių šalių bendrojo ugdymo mokyklas.
- Konsultacijos/diskusijos savęs pažinimo, asmeninio augimo, pedagoginės veiklos temomis.
- Dalyvavimas renginiuose švietimo tematika, projektinėje veikloje.

BŪSIMŲ PEDAGOGŲ KLASĖ (ŠVEICARIJA)

I klasė	I semestras	I klasė	II semestras
	Pamoka VDU Katalikų teologijos fakultete, 45 min. (kiekvieną savaitę)		Pamoka VDU Katalikų teologijos fakultete, 45 min. (kiekvieną savaitę)
	Bendroji ir raidos psichologija (VDU doktorantas Tadas Vadvilavičius)		Bendroji pedagogika ir didaktika (VDU dr. Eglė Stasiūnaitienė)
	Pirmoji pažintinė praktika – kelių skirtingų švietimo įstaigų aplankymas Kaune (darželis ir pradinė mokykla)		Antroji pažintinė praktika – kelių Kauno gimnazijų aplankymas, susitikimas su mokytojais
II klasė		II klasė	
	Pamoka VDU Katalikų teologijos fakultete, 45 min. (kiekvieną savaitę)		A grupės dalykas – tai universitetinis dalykas nuo 15 val. kiekvieną savaitę nuotoliniu būdu
	Bendravimo psichologija (dr. Modesta Morkevičiūtė)		Design thinking ir kūrybiškumo technikos (dr. Osvaldas Stripeikis)
	Trečioji praktika – darbas su Maironio gimnazijos mokytoju (a) ir asistavimas pamokoje		Ketvirtoji praktika – kitų Lietuvos mokyklų aplankymas (išvyka)
III klasė		III klasė	
	C grupės dalykas (universitetinis dalykas, paskaitos kartu su studentais)		C grupės dalykas (universitetinis dalykas, paskaitos kartu su studentais)
	Įtraukusis ugdymas (dr. Asta Lapėnienė)		Ugdymo sistemos ir darni plėtra (prof. Genutė Gedvilienė, dr. Rasa Didžiulienė)
	Penktoji praktika (Mokyklų, dirbančių su vaikais, turinčiais spec. poreikių)		Šeštoji praktika – vizitas į Lenkijos, Latvijos ar Estijos mokyklas
IV klasė		IV klasė	
	C grupės dalykas		Konsultacijos / diskusijos savęs pažinimo, asmeninio augimo, pedagoginės veiklos (i)vertinimo temomis (doc.dr. Ilona Tandzegolskienė)
	Pedagoginė praktika (dr. Tetiana Panomarenko) Pamokos vedimas, stebėjimas, vertinimas.		

BŪSIMŲ PEDAGOGŲ KLASĖ (ŠVEICARIJA) (Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje)

Pirmųjų gimnazistų mintys

„Šią kryptį verta rinktis tiems, kuriems patinka vaikai ir trokšta išmokyti juos būti gerais Lietuvos piliečiais bei žmonėmis, kurie atstovaus mūsų būsimas kartas“ (Saulė)

„Atėjau į šią klasę turėdama tikslą įsigilinti į pedagogo profesiją, ir likau patenkinta. Gavau neįkainojamą patirtį bei daug šiltų emocijų. Metai, praleisti su dėstytojais, jų paskaitos, išpildė visus mano lūkesčius“ (Adrija)



MATEMATIKOS LABORATORIJA „MATLAB“ (ŠVEDIJA)

- Matematikos laboratorija „MatLab“ Kauno miesto 9 (I gimn.) klasių mokiniams veikia nuo 2022 m. rugsėjo mėn.
- Mokiniam vyksta nemokamos edukacinės veiklos (kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos-uždavinių sprendimo praktikumai, paskaitos, išvykos, pabėgimo kambarys), padedančios įveikti matematikos mokymosi spragas, ugdyti matematinius gebėjimus ir juos taikyti įvairiose gyvenimo situacijose.
- 2022–2023 m. m. „Matlab“ lankė 53 Kauno mokyklų mokiniai, 2023–2024 m. m. – 90 mokinių.



***Jei norite turėti tai, ko
niekada neturėjote,
turite padaryti tai, ko
niekada nedarėte.
(Coco Chanel)***