

1. МОНОЛОГ

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Время: 3-4 мин.

Тема: **Взаимоотношения поколений**

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Какие у вас отношения с людьми старшего поколения (родителями, бабушками и дедушками)? Что, по-вашему, характерно для представителей молодого поколения и чем это поколение отличается от поколения «отцов и дедов»? Аргументируйте свой ответ.
 - Почему, с вашей точки зрения, возникает конфликт поколений и что делать, чтобы отношения между людьми разных поколений были гармоничными? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- *Пробовали ли вы когда-нибудь составить генеалогическое древо своей семьи? Почему?*
- *Как вы думаете, чему могут научиться люди старшего возраста у молодых, а молодое поколение – у старших?*

МОНОЛОГ

ANTROJO POROS KANDIDATO

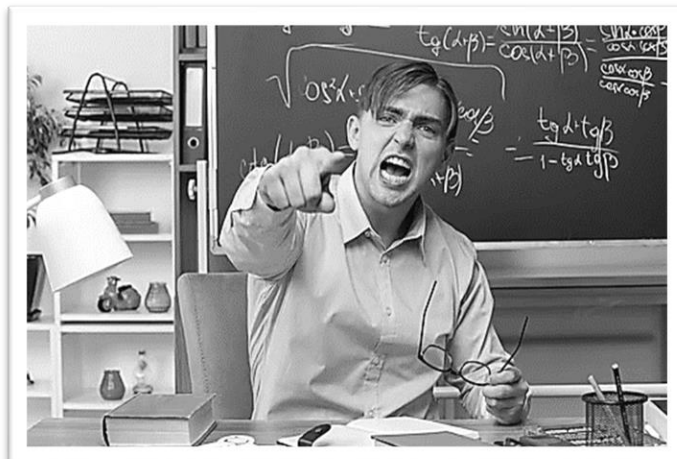
Время: 3-4 мин.

Тема: Дисциплина

Задание: Составьте монолог, используя фотографии и данные ниже вопросы.



freepik.com



freepik.com

- Что вы видите на данных фотографиях? Сравните их и опишите.
 - Важна ли была для вас дисциплина на уроках в школе? Как вы думаете, почему на уроках возникают проблемы с дисциплиной? Аргументируйте свой ответ.
 - Как вы считаете, помогает ли человеку в личной жизни и в карьере такое качество, как дисциплинированность? Объясните свою точку зрения и приведите не менее двух аргументов.
- Можете ли вы сказать, что в школе вы были дисциплинированным учеником / дисциплинированной ученицей? Аргументируйте свой ответ.
- Допустимо ли, по-вашему, «наказывать» весь класс за поведение одного или нескольких учеников? Аргументируйте свой ответ.

2. ДИАЛОГ

KANDIDATŲ POROS

Время: 4-5 мин.

Тема: Виртуальная дружба: за и против

Ситуация: Вам с одноклассником / одноклассницей нужно подготовить совместную презентацию на данную выше тему.

Задание: В диалоге с одноклассником / одноклассницей

- обсудите актуальность данной темы и выскажите своё отношение к ней;
- порассуждайте о возможных аргументах «за» и «против» и отберите для презентации два аргумента «за» и два аргумента «против»;
- распределите роли в подготовке и представлении презентации.

Диалог начинает кандидат № 1.