

## 1. MONOLOGUE

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **L'amitié**

*Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



pixabay.com



pexels.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
  - Pensez-vous qu'il est important d'avoir beaucoup d'amis ou vaut-il mieux avoir quelques amis proches? Pourquoi?
  - D'après vous, quels éléments faut-il pour une relation amicale réussie? Expliquez avec des exemples.
- *Faut-il se ressembler ou être différents pour être amis? Pourquoi?*
- *Comment les réseaux sociaux ont-ils changé la façon dont les adolescents entretiennent des amitiés aujourd'hui? Donnez des exemples.*

## 1. MONOLOGUE

## ANTROJO POROS KANDIDATO

*Durée:* 3–4 min.*Sujet:* **L'alimentation***Consigne:* Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.

pixabay.com



pixabay.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
  - Comment choisissez-vous ce que vous mangez? Expliquez vos choix.
  - D'après vous, comment peut-on aider les jeunes à avoir une alimentation équilibrée? Expliquez avec des exemples.
- *D'après vous, comment peut-on améliorer les menus des cantines scolaires?*
- *Pensez-vous que les médias et la publicité influencent les choix alimentaires des jeunes? Argumentez votre opinion.*

## 2. DIALOGUE

## KANDIDATŲ POROS

*Durée:* 4–5 min.*Sujet:* **Le patrimoine culturel***Situation:* Votre classe veut organiser une sortie pour visiter un site culturel de votre région ou de votre pays. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.*Consigne:* Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- le site culturel que vous souhaitez visiter.
- l'organisation de la visite.
- le moyen de transport le plus pratique pour y aller.

*Le premier candidat commence le dialogue.*