

1. MONOLOGUE

PIRMOJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Le budget personnel**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Avez-vous déjà reçu de l'argent de poche ou gagné de l'argent par d'autres moyens? Comment avez-vous utilisé cet argent?
 - Pourquoi pensez-vous qu'il est important pour les adolescents d'apprendre à gérer leur budget personnel? Argumentez votre opinion.
- *D'après vous, qui devrait apprendre aux jeunes à contrôler leurs dépenses? Leurs parents, l'école, eux-mêmes? Expliquez avec des exemples.*
- *Faut-il donner de l'argent à un enfant quand il a de bonnes notes à l'école? Argumentez votre opinion.*

1. MONOLOGUE

ANTROJO POROS KANDIDATO

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les moyens de transport**

Consigne: Regardez les images et répondez aux questions ci-dessous.



canva.com



canva.com

- Quelle information est présentée dans les images? Décrivez les images et comparez-les.
 - Quels moyens de transport utilisez-vous le plus souvent dans votre vie quotidienne? Pourquoi?
 - Pensez-vous que les transports publics devraient être gratuits? Argumentez votre opinion.
- *D'après vous, quel est le meilleur moyen de transport pour faire de longues distances? Expliquez pourquoi.*
- *Faut-il arrêter d'utiliser la voiture? Argumentez votre opinion.*

2. DIALOGUE

KANDIDATŲ POROS

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Le bénévolat**

Situation: Votre classe souhaite développer le bénévolat à l'école et veut organiser des cours d'informatique pour seniors. Vous en discutez avec votre ami(e) de classe.

Consigne: Discutez les éléments suivants et prenez une décision commune:

- les compétences informatiques à développer.
- l'organisation pratique.
- la promotion de ces cours.

Le premier candidat commence le dialogue.