

## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Deutsche Marken**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



MS Bing IC



pexels.com, cottonbro studio

- Beschreiben Sie die Bilder. Vergleichen Sie sie miteinander.
  - Wie wichtig ist für Sie die Marke eines Produkts? Achten Sie beim Kauf auf die Marke oder aus welchem Land das Produkt kommt? Warum (nicht)? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Sind deutsche Marken immer ein Zeichen der Qualität? Warum (nicht)? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *Welche deutschen Marken kennen Sie? Für welche Produkte ist Deutschland bekannt?*
- *Wäre unser Leben einfacher oder komplizierter, wenn überall auf den Regalen nur No-Name-Produkte stehen würden?*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO**

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Individuelle Freiheit**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



MS Bing IC



© amy chung, pexels.com

- Beschreiben Sie die Bilder. Vergleichen Sie sie miteinander.
- Wie wichtig ist für Sie persönlich individuelle Freiheit? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Welche Freiheitssymbole kennen Sie? Sind Freiheitssymbole wichtig? Warum (nicht)? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

➤ *Hat individuelle Freiheit Grenzen? Warum (nicht)?*

➤ *Wie würde eine Gesellschaft funktionieren, in der absolut alles erlaubt wäre?*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS**

*Dauer:* 4–5 Minuten

*Thema:* **Kochen**

*Situation:* Sie müssen für das Schulprojekt „Kulinarische Experimente“ zusammen einen Vortrag über eine Koch-Idee halten.

*Aufgabe:* Besprechen Sie folgende Aspekte des Vortrags:

- Nennen Sie mindestens zwei Argumente, warum Koch-Projekte in den Schulen wichtig sind.
- Stellen Sie ein Gericht und seine Zubereitung vor.
- Besprechen Sie, in welcher Form Sie den Vortrag halten und wie Sie ihn visualisieren.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*