

Dirbtuvės: sąsajų paieškos diskutuojuant ir dalinantis patirtimi



NAUJOS KARTOS
LIETUVA



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

esfa

EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA





Mano
veiksmas

Mano
veiksmas

Mano
veiksmas

Veikla

Veikla

Veikla

Mano
veiksmas

Mano
veiksmas

Mano
veiksmas

Veikla

Veikla

Veikla

sąsaja

sąsaja

sąsaja

sąsaja

sąsaja

sąsaja

Veiksny

Veiksny

Veiksny

Veiksny

Veiksny

Veiksny



Mokinių pasiekimai

1 UŽDUOTIS. Atrinkti veiksnius darančius didžiausią įtaką mokinių pasiekimams.

Eiga:

- Perskaitykite ir susipažinkite su 20 veiksnių darančių didžiausią įtaką mokinių pasiekimams.
- Diskutuoiant iš jų atrinkite 4-5 veiksnis, kurie yra aktualiausi ir labiausiai siejasi su TŪM.
- Jei manote, kad tarp surašytų nėra kažkokio veiksnio, jį galite įrašyti į tuščią lapelį. Siūlytina rašyti ne daugiau 2 papildomų veiksnių.
- Veiksnius sudėliokite/suklijuokite ant didelio popieriaus lapo.

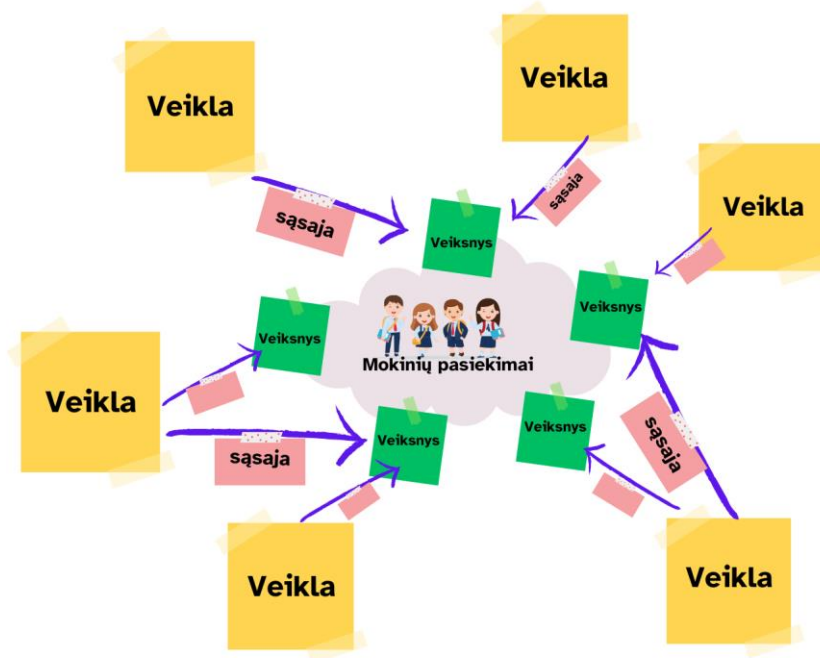


Užduoties rezultatas – turėti iki 7 veiksnių darančių didžiausią įtaką mokinių pasiekimams.

2 UŽDUOTIS. Pasirinkti TŪM veiklas darančias įtaką atrinktų veiksnų stiprinimui ir aptarti kokią vertę jos kuria.

Eiga:

- Susipažinkite su visomis pateiktomis veiklomis ir jų aprašymais, kurie atrinkti iš savivaldybių pažangos planų.
- Atsirinkite, **kurios iš veiklų prisideda prie veiksnų stiprinimo**. Jei trūksta veiklų – galite įrašyti savo siūlomą.
- Kiekvienas veiksnys turi turėti bent vieną jį stiprinančią veiklą.
- Veiksny ir veikla turi būti sujungiami rodykle. Jei viena veikla stiprina keletą veiksnų, tai pažymėkite rodyklėmis.
- Įsivertinkite ir aptarkite **kaip šios veiklos daro įtaką mokinių pasiekimams ir kokią kuria vertę?**
- Prie rodyklės nuo veiklos į veiksnį priklijuokite spalvotą lapelį ir trumpai parašykite apie ką diskutuojate – pvz. kokia vertė ar pan.



Užduoties rezultatas – atrinktos veiklos, kurios prisideda prie veiksnų stiprinimo, jų įtaka bei vertė.

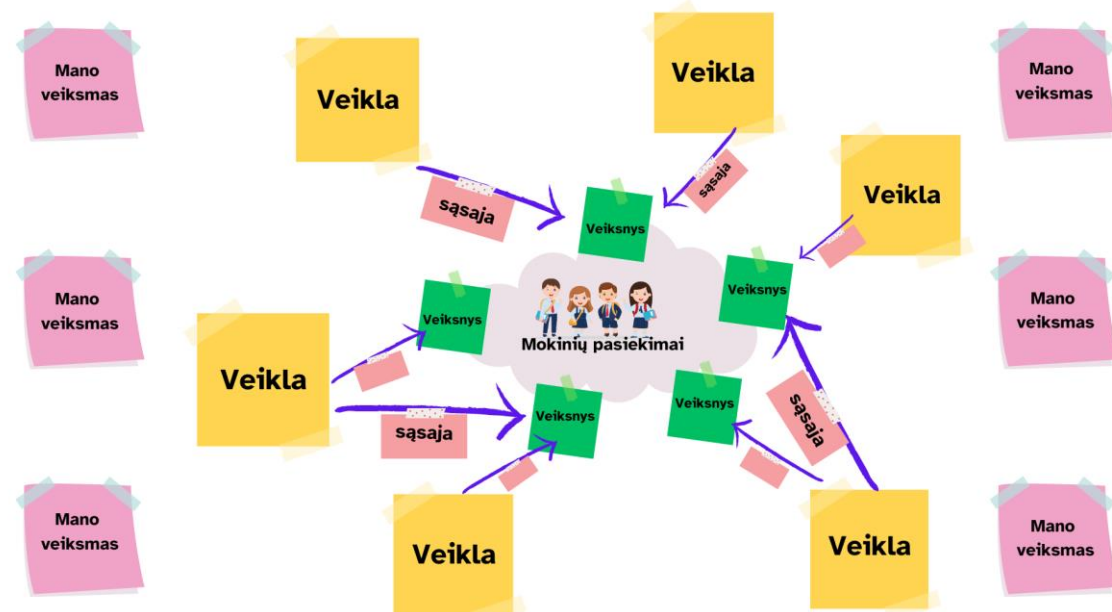
3 UŽDUOTIS. Koks mano, kaip savivaldybės švietimo padalinio darbuotojo, vaidmuo įgyvendinant pažangos plano veiklas ir siekiant rezultato savivaldybės lygmeniu.

Eiga:

- Pasidalinkite koks yra jūsų, kaip savivaldybės švietimo padalinio darbuotojo, vaidmuo įgyvendinant pažangos plano veiklas ir siekiant rezultato savivaldybės lygmeniu.
- Po diskusijos ant atskirų 5 spalvotų lapelių parašykite 5 savivaldybės švietimo padalinio darbuotojų veiksmus, kurie sukuria prielaidas, kad veiklos būtų vertingos ir prasmingos.

1 lapelis = 1 veiksmas.

Veiksmai turi būti išplėtoti pvz. koordinuoja ir administruoja savivaldybės įgyvendinamus projektus – ką tai reiškia?; organizuoja švietimo pagalbą – ką tai reiškia?; organizuoja vadovų metinį vertinimą – ką tai reiškia?



Užduoties rezultatas – savivaldybės švietimo padalinio darbuotojo veiksmai, kuriantys vertę.

Refleksija



Eiga:

- Mini grupėse dalyviai pasidalinkite savo įžvalgomis įsivaizduojant :
 - ❖ rožės žiedas - dėl ko džiaugiuosi šią dieną;
 - ❖ rožės pumpuras - ką naujo išmokau arba naujai kilusia idėja;
 - ❖ rožės spygliys - kas galėjo praeiti geriau šią dieną.