



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Nacionalinės švietimo agentūros vaidmuo stiprinant bendrąjį ugdymą

Rūta Krasauskienė
Direktorė

2023-12-08

NŠA misija ir vizija



Misija

NŠA, remdamasi duomenimis, užtikrina Lietuvos švietimo sistemos veiksmingą funkcionavimą.

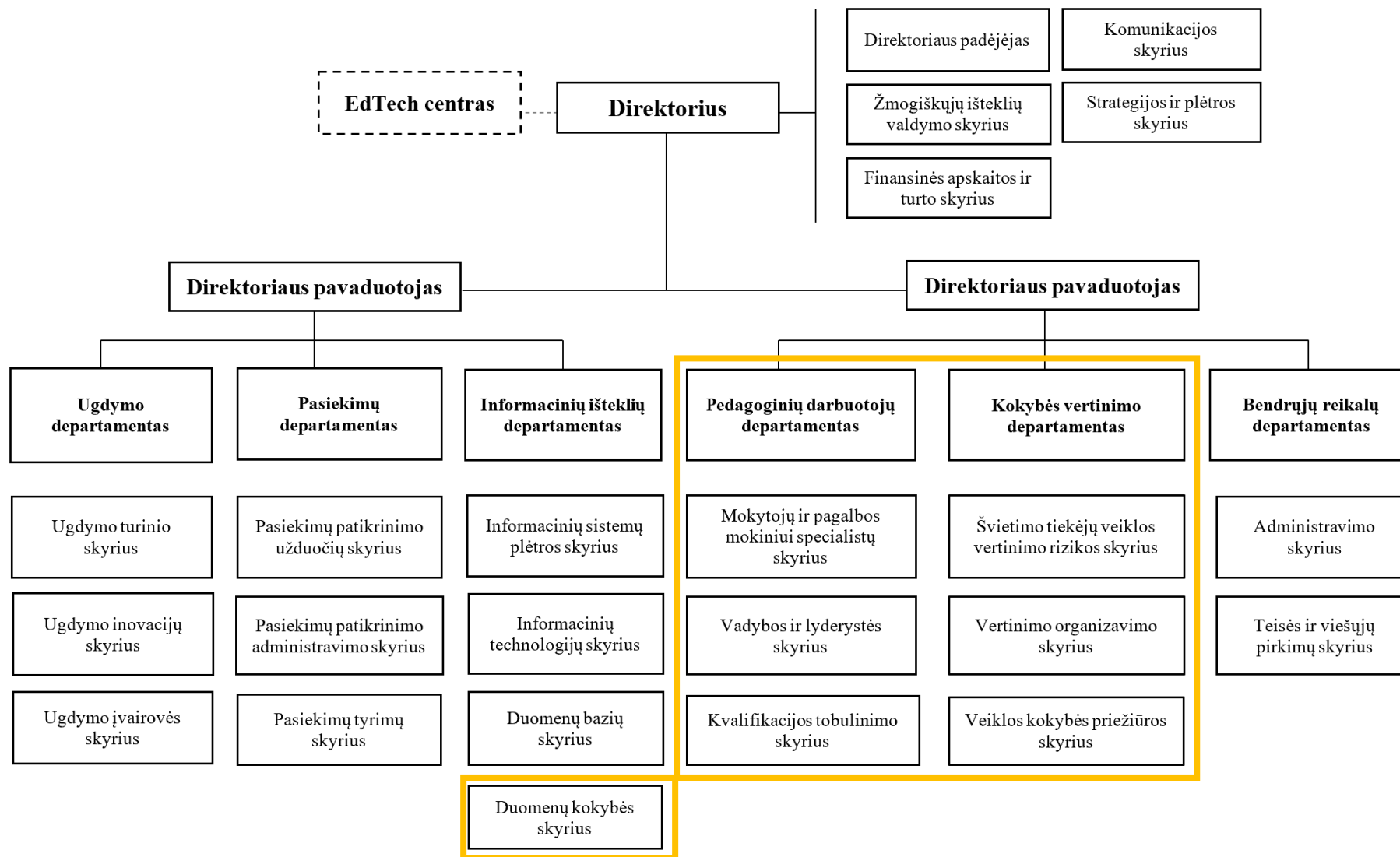
Vizija

NŠA, būdama moderni, pokyčiams atvira, lyderiaujanti ekspertinė švietimo institucija, siekia, kad švietimas būtų šiuolaikiškas, kokybiškas, įtraukus ir prieinamas, o švietimo sistemos dalyviai gautų geriausias savirealizacijos galimybes.

Tikslai

- Sudaryti vienodas sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumui ir geros kokybės švietimui.
- Organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.
- Vykdyti mokinių pasiekimų vertinimą.
- Atlikti valstybinę švietimo teikėjų veiklos priežiūrą.
- Užtikrinti tvarkomų duomenų teisėtumą, prieinamumą ir kokybę.
- Vykdyti švietimo stebėseną.

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS ADMINISTRACIJOS STRUKTŪRA



NŠA
vaidmuo
švietimo
politikoje

NŠA veiklos prioritetai



1.

Įgyvendinamų švietimo reformų ir veiklų tęstinumo užtikrinimas

2.

Nuolatinė inovacijų paieška ir diegimas

3.

Nuolatinis švietimo įstaigų veiklos kokybės užtikrinimas

4.

Pedagogų kompetencijų ugdymas ir karjeros stebėseną

5.

Agentūros kaip kompetencijų centro kūrimas

NŠA kylantys iššūkiai



IŠORINIAI IR KONTEKSTO

Sparti išorinių pokyčių dinamika

Ekonomikos sulėtėjimas, geopolitiniai klausimai, pandemija, dirbtinis intelektas, duomenų saugumas, teisinio reguliavimo ir teisėkūros pokyčiai.



INVESTICIJŲ



VIDINIAI

Ugdymo turinys, įtrauktis

Ugdymo turinio atnaujinimas ir jo diegimas, inovatyvus turinys, reformų pusiaukelė.

Pedagoginių darbuotojų trūkumas

Pokyčių, reformų, svarbių sprendimų priėmimo strigimas.

Tvarūs sprendimai

Investuoti LR biudžeto ir ESF lėšas tvariems sprendimams švietimui. 182 mln. ESF investicijų 5 metų laikotarpiui.

Procesų valdymo

Planavimas, pirkimai, kokybė, tvarumas, efektyvumas.

Lyderių stoka

Kompetencijų kaita, prognozavimas.

Mokyklų veiklos kokybė

Geros mokyklos koncepcija.

Organizacijos kaita

Veiklų dermė ir tęstinumas.

Siūlomos veiklos kryptys, iššūkiams įveikti



1. Švietimo kokybė

Sudaryti vienodas sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumui ir geros kokybės švietimui: ugdymo turiniui įgyvendinti, įtraukties principui laikytis; švietimo teikėjų veiksmingam valdymui užtikrinti.

2. Pedagoginiai darbuotojai

Koordinuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, švietimo įstaigų vadovų rezervo formavimą bei įgyvendinti priemones pedagoginių darbuotojų savalaikei kaitai užtikrinti.

3. Mokinių pasiekimai

Vykdyti mokinių pasiekimų vertinimą, analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus, parinkti ir įgyvendinti tinkamas priemones mokinių pasiekimams gerinti.

4. Priežiūra

Atlikti valstybinę švietimo teikėjų veiklos priežiūrą, bendradarbiauti su savininko teisės ir pareigas įgyvendinančiomis institucijomis (dalyvių susirinkimais), teikiant pagalbą švietimo teikėjams.

5. Duomenys

Užtikrinti valstybiniuose švietimo registruose ir informacinėse sistemose tvarkomų duomenų teisėtumą, prieinamumą ir kokybę.

6. Stebėsena

Vykdyti valstybės švietimo stebėseną, teikti siūlymus pagal kompetenciją ministerijai dėl švietimo politikos formavimo.



NACIONALINĒ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Kas svarbu 2024 m.?

Ugdymo turinys



Švietimo aprūpinimo
standartas
(ŠĮ 40 str. 2 d.).

Atnaujintas Švietimo portalas:
BP, rekomendacijos ir
metodinė medžiaga,
vadovėliai, SMP.
Apsilankymai: ne mažiau 1 mln.
įvykių kas mėnesį.

UTA įgyvendinimas lyginėse
klasėse nuo 2024 m. rugsėjo
mėn.

Stebėsena ir rekomendacijos:
prevencinės programos, įtrauktis
švietime, išskirtinių gabumų
turinčių mokinių ugdymas.

Pasiekimų patikrinimai



Pasiekimų vertinimas elektroniniu būdu

NMPP (4 ir 8 klasės)
(96 užduotys, 126 tūkst.
testavimo atvejų)

PUPP
(47 užduotys, 59 tūkst.
testavimo atvejų)

Tarpiniai patikrinimai
(24 užduotys, 134 tūkst.
testavimo atvejų)

Brandos egzaminai
(36 užduotys, 100 tūkst.
egz. laikymo atvejų).

2024 – 2025 metų
tarpinių patikrinimų ir BE
vertintojų mokymai.

Pasiekimų patikrinimo
organizavimo ir vykdymo
reglamentavimas:
PUPP 2025 aprašas,
pasikeitus PUPP statusui.

Tarptautiniai tyrimai

EBPO PISA 2025
(bandomasis tyrimas
mokyklose 2024 m.
pavasarij)

EBPO TALIS 2024
(pagrindinis tyrimas
mokyklose 2024 m. vasario-
kovo mėn.)

Duomenų valdymas



Švietimo stebėseną
(ŠĮ 53 str. 2 punktą.).

Dirbtinis intelektas
švietime:
dirbtinio intelekto
panaudojimas
apdorojant tekstinę
informaciją (mokyklų
veiklos ataskaitos,
medijos ir t.t.).

Duomenys švietimo
stebėsenai:
atnaujinti valstybės,
savivaldybių mokyklų
rodikliai; statistinės
ataskaitos, pirminiai
duomenys
moksliniams
tyrimams.

Studijos ir kvalifikacijos tobulinimas



Plėtos programos pažangos priemonės programos „Pirmiausia – mokytojas“ galimybės 2023–2027 m.

2023–2026 m. planuojama sudaryti galimybę:

7120	pedagoginiams darbuotojams mokytis prioritetinių kryptų nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose;
900	vadovams ir pedagogams baigti lyderystės ar vadybos magistrantūros studijas.

2023–2027 m. planuojama sudaryti galimybę:

4370	pedagogų mokytis papildomo dalyko modulio ar specializuotose modulio studijose;
59	lituanistinio švietimo tiekėjų įgyti pedagogo kvalifikaciją ir / ar papildomo dalyko kompetencijų;
118	asmenų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, įgyti pedagogo kvalifikaciją;
540	pedagogams tobulinti kvalifikaciją profesinėse stažuotėse užsienyje;
365	mokyklų vadovams patobulinti vadybines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas

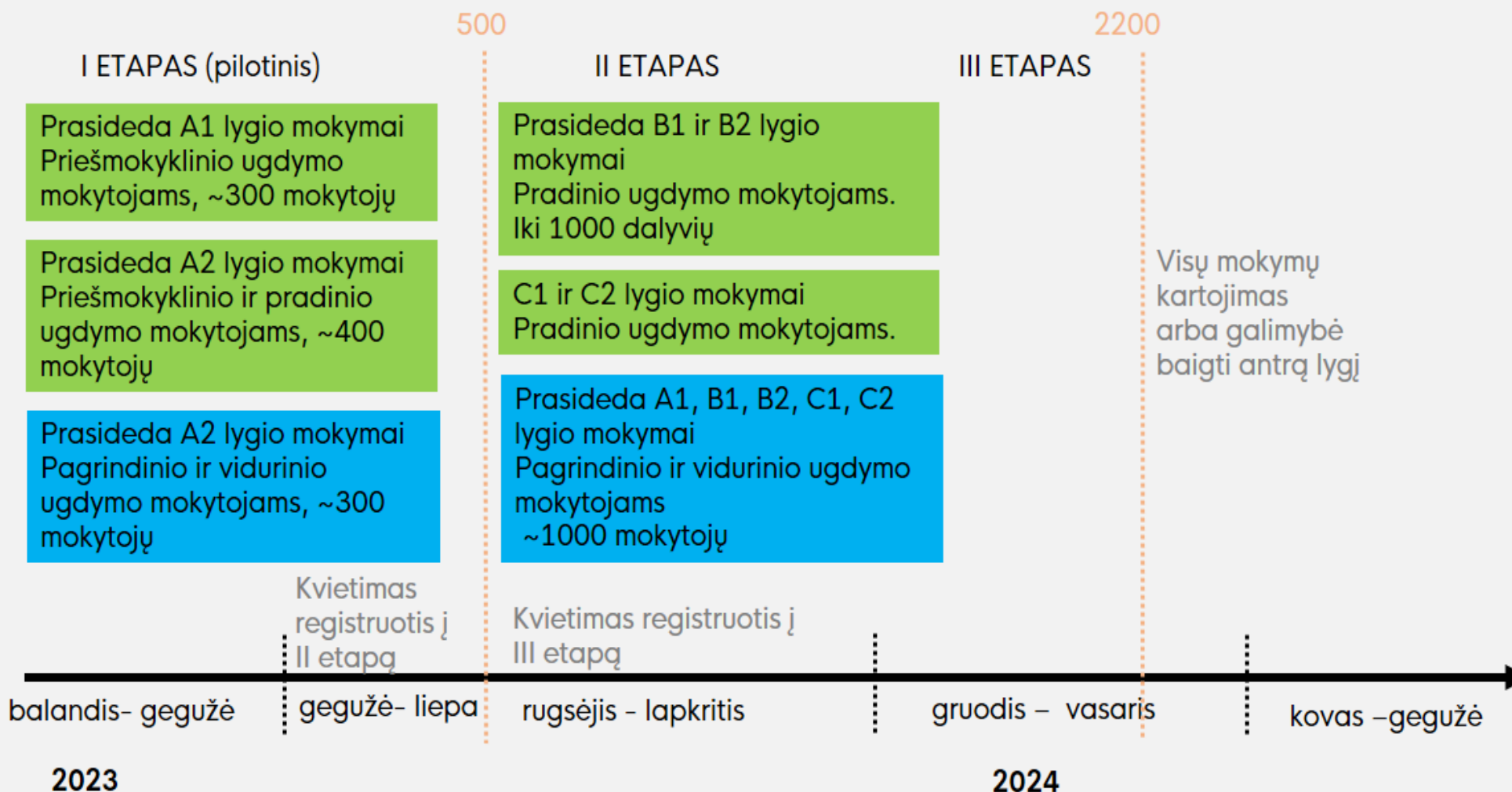


Pedagogams

Informatikos magistrantūros studijos	Informatikos modulio studijos	Mokymai	Kvietimas
apie 90 pedagogų galės įgyti informatikos magistro laipsnį. 1,5–2 metai (90–120 kr.)	apie 500 pedagogų galės įgyti informatikos dalyko mokymo teisę. 1 metai (60 kr.)	2200 pedagogų galės baigti ne mažiau kaip 40 val. kursą.	100 papildomų vietų informatikos mokomojo dalyko modulio studijoms.
Studijas vykdo: <ul style="list-style-type: none">• Vilniaus universitetas;• Vytauto Didžiojo universitetas;• Kauno technologijos universitetas.	Studijas vykdo: <ul style="list-style-type: none">• Vilniaus universitetas;• Vytauto Didžiojo universitetas;• Kauno technologijos universitetas;• Vilniaus kolegija.	Mokymus centralizuotai organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra.	Paraiškos priimamos: <ul style="list-style-type: none">• KTU – iki 2023-12-31;• VDU – iki 2024-01-15;• Studijos: 2024 m. sausį–spalį.

Visos veiklos vykdomos iki 2024 m. III ketv. pab.

Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas



Planuojama apmokyti apie 2400 priešmokyklinio ir pradinio bei apie 2000 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų.

Skaitmeninių kompetencijų lygį įsivertino 940 priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų bei 1040 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų.

Skaitmeninės mokymo priemonės



Taikomos veiksmo situacijos problemoms spręsti, tobulinant kritinio mąstymo, skaitymo gebėjimus	Inovatyvaus dizaino priemonės, kurios susideda iš trijų pagrindinių dalių: mokymuisi skirtos medžiagos, įvairaus tipo užduočių, žinių ir kompetencijų įsivertinimo		Interaktyvūs modeliai (su autentiškais interaktyvumo žingsniais, modelių tyrinėjimui keliomis kryptimis)	Skaitmeninės užduotys visoms mokymosi sritims, skirtos pasikartoti, įtvirtinti ir diferencijuoti veiklą	Medžiaga skirta tyrinėjimui, didesniai mokymosi turinio patyrimui
Edukacinis žaidimas	Skaitmeninė mokymosi medžiaga		Simuliacija	Skaitmeninė užduotis	Vaizdo garso (medijų) medžiaga
Žaidimas „Pitonas“	Skaitmeninė mokymo priemonė Lietuvos istorija 5–6 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė Lietuvių kalba, pagal A1, A2 ir B1 kalbos mokėjimo lygius (pagrindiniam)	Interaktyvūs modeliai chemijai mokytis (50 vnt.)	Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams	Matematikos vaizdo pamokos
Žaidimas „Matematinis miestas“	Skaitmeninė mokymo priemonė Lietuvos istorija 7–8 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė Lietuvių kalba pagal A1–A2 kalbos mokėjimo lygius (pradinis)	Interaktyvūs modeliai fizikai mokytis (50 vnt.)	Skaitmeninės užduotys matematikai	Skaitmeninė mokymo priemonė etninei kultūrai 5–12 klasėms
Žaidimas pradinių klasių mokiniams teksto suvokimo gebėjimams ugdyti	Skaitmeninė mokymo priemonė „Gestų kalba ir aš“	Skaitmeninė mokymo priemonė Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros ugdymui	Interaktyvūs modeliai matematikai mokytis (50 vnt.)	Skaitmeninės užduotys informatikai, gamtos mokslams, biologijai, fizikai, chemijai ir astronomijai	Skaitmeninė mokymo priemonė „Interaktyvus Lietuvos žemėlapis istorijai ir geografijai“
	Skaitmeninė mokymo priemonė Lietuvos geografija 6–7 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė pradiniam ugdymui	Interaktyvūs modeliai biologijai mokytis (50 vnt.)	Skaitmeninės užduotys istorijai, geografijai, ekonomikai ir verslumui, filosofijai, teisei, menų istorijai	Skaitmeninė mokymo priemonė Menų istorijai
	Skaitmeninė mokymo priemonė Pilietiškumo pagrindai 9–10 kl.	Skaitmeninė mokymo priemonė Gamtos mokslai 5–8 kl.		Matematinio samprotavimo užduotys	
	Skaitmeninė mokymo priemonė „Lietuvių kalba ir literatūra“	Skaitmeninė mokymo priemonė 5–6 metų vaikų kalbiniam gebėjimams ugdyti			

“

POKYTIS – TAI GYVENIMO ĮSTATYMAS.

Tie, kas žvelgia tik į praeitį ar į dabartį,
gali nepamatyti ateities.

@ J. F. KENNEDY





NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106

