

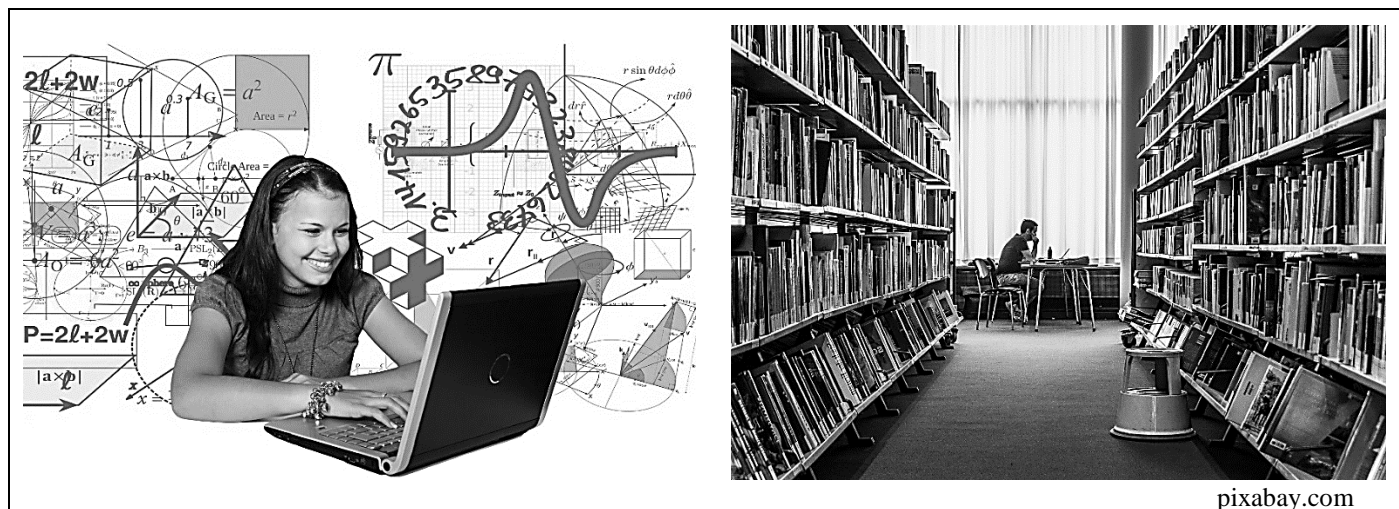
## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** Studieren

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
- Planen Sie, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten nach der Schule an einer Hochschule oder Universität zu studieren? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Ist es wichtig, nach der Schule an einer Hochschule oder Universität zu studieren, oder wäre es besser, eine Pause zu machen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.

➤ Welche Studienfächer sind in Litauen populär? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.

➤ Was würden Sie gerne studieren? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.

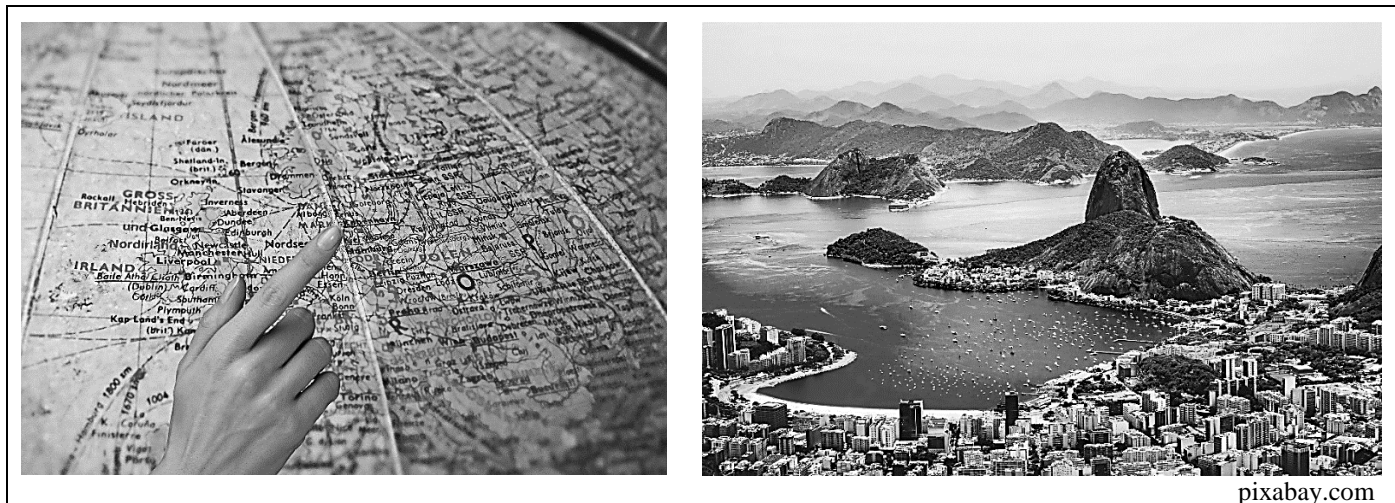
## 1. MONOLOG

## ANTROJO POROS KANDIDATO

**Dauer:** 3–4 Minuten

**Thema:** **Ausland**

**Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Möchten Sie, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten im Ausland leben? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Ist es wichtig, internationale Erfahrungen im Ausland zu bekommen? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *Möchten Sie nach der Schule im Ausland arbeiten oder ein Praktikum machen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Wo möchten Sie lieber leben: in Litauen oder in einem anderen Land? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.*

## 2. DIALOG

## KANDIDATŲ POROS

**Dauer:** 4–5 Minuten

**Thema:** **Sportfest**

**Situation:** Sie müssen ein Sportfest in Ihrer Schule organisieren.

**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Nennen Sie mindestens zwei Argumente, warum es wichtig ist, Sport zu treiben;
- Nennen Sie die Möglichkeiten, was man beim Sportfest machen kann;
- Besprechen Sie, wie man den Sportsaal schmücken könnte.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*