

## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

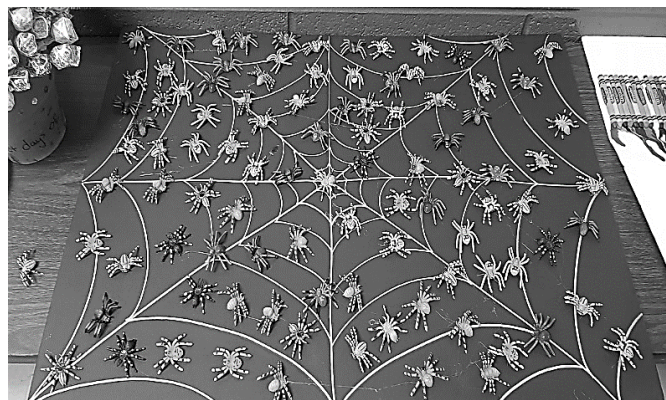
*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Schülerjobs**

*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Haben Sie, Ihre Freunde oder Ihre Bekannten einen Schülerjob? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
  - Ist es wichtig, dass die Jugendlichen einen Job nach der Schule oder in den Ferien haben? Warum? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- *Welchen Job haben Sie bereits ausprobiert oder möchten Sie ausprobieren? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Wozu arbeiten die Jugendlichen: um neue Erfahrungen zu bekommen oder um etwas Geld zu verdienen? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Schulprojekte****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

pixabay.com

- Beschreiben Sie diese Bilder, vergleichen Sie sie miteinander und stellen Sie sie einander gegenüber.
  - Machen Sie, Ihre Klasse oder andere Schulklassen Projekte? Welche? Warum?
  - Warum sind Projekte in der heutigen Schule wichtig? Nennen Sie mindestens zwei Argumente.
- Was bevorzugen Sie: alleine oder im Team ein Projekt zu machen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Welches Projekt hat Ihnen am besten gefallen oder welches Projekt würden Sie gerne durchführen? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Länderwoche****Situation:** In Ihrer Schule findet die Länderwoche statt. Sie müssen dabei ein Land präsentieren.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Diskutieren Sie, welches Land Sie präsentieren könnten;
- Besprechen Sie, in welcher Form Sie das ausgewählte Land vorstellen;
- Besprechen Sie, wer wofür zuständig ist.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*