

**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ KOMPETENCIJŲ SANDŲ RAIŠKOS KASIFIKATORIAUS PATVIRTINIMO**

2022 m. d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos valstybės informacinių išteklių valdymo įstatymo 15 straipsnio 8 dalimi ir Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-1233 „Dėl Švietimo ir mokslo srities registrams ir informacinėms sistemoms būdingų klasifikatorių kūrimo, tvarkymo ir naudojimo taisyklių patvirtinimo“, 12 punktu, 2019 m. liepos 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“ patvirtintų Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų 14.5 papunkčiu, projekto ,,Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto Nr. 09.21. ESFA-V-726-03-001) poreikiams įgyvendinti

t v i r t i n u Ugdymo bendrųjų programų kompetencijų sandų raiškos klasifikatorių (pridedama).

Direktorė Rūta Krasauskienė

PATVIRTINTA

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2022 m. d. įsakymu Nr.

**UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ KOMPETENCIJŲ SANDŲ RAIŠKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasifikatoriaus pavadinimas lietuvių kalba | Ugdymo bendrųjų programų kompetencijų sandų raiška |
| Klasifikatoriaus pavadinimas anglų kalba | The expression of competences of the educational programs |
| Klasifikatoriaus pavadinimo santrumpa | KL\_PROJ\_4 |
| Klasifikatoriaus paskirtis | Apibrėžti ugdymo bendrųjų programų kompetencijų sandų raiškas (pagal ŠMSM 2022-08-24 įsakymo Nr. V-1269 ,,Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedą ,,Kompetencijų raidos aprašas“).  Klasifikatorius skirtas projekto ,,Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto Nr. 09.21. ESFA-V-726-03-001) poreikiams. |
| Klasifikatoriaus tipas | Lokalus |
| Klasifikatoriaus rengėjo pavadinimas | Nacionalinė švietimo agentūra |

Klasifikatoriaus duomenys:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Kodas | Sando raiškos pavadinimas | Sando raiška |
| 1. | 211 | Raiškos priemonių ir formų parinkimas ir vartojimas | Parenka ir vartoja įvairias verbalines ir neverbalines raiškos priemones ir formas. |
| 2. | 212 | Raiškos priemonių ir formų pritaikymas situacijai ir adresatui | Pritaiko raiškos priemones ir formas komunikavimo situacijai ir adresatui. |
| 3. | 213 | Savęs pristatymas gyvai ir virtualioje erdvėje | Pristato save gyvai ir virtualioje erdvėje. |
| 4. | 221 | Komunikavimo kanalų ir priemonių pasirinkimas | Pasirenka komunikavimo kanalus ir priemones. |
| 5. | 222 | Komunikavimo strategijų taikymas | Taiko strategijas komunikuodamas individualiai ir grupėje. |
| 6. | 231 | Pranejimo analizė ir vertinimas | Analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina pranešimą. |
| 7. | 311 | Mokymosi objektų ir sąvokų apibūdinimas | Atpažįsta, apibūdina mokymo(si) objektus ir sąvokas. |
| 8. | 312 | Naudojimasis pagrindiniais dalyko faktais ir idėjomis | Atpažįsta, paaiškina ir naudojasi pagrindiniais dalyko faktais ir idėjomis. |
| 9. | 313 | Dalyko procedūrų taikymas | Išmano ir taiko dalyko procedūras. |
| 10. | 321 | Dalykui būdingo mąstymo būdo taikymas | Taiko dalykui būdingą mąstymo formą. |
| 11. | 322 | Dalykui būdingų pagrindimo būdų taikymas | Paaiškina ir taiko dalykui būdingus pagrindimo būdus. |
| 12. | 323 | Dalyko žinių taikymas skirtinguose kontekstuose | Atpažįsta ir sieja žinias skirtinguose kontekstuose. |
| 13. | 331 | Klausimų kėlimas | Kelia klausimus. |
| 14. | 332 | Problemų nustatymas ir problemų sprendimo idėjų kėlimas | Identifikuoja problemas ir kelia jų sprendimo idėjas. |
| 15. | 333 | Problemų sprendimas | Sprendžia problemas ir įgyvendina idėjas. |
| 16. | 341 | Mokymosi proceso refleksija | Reflektuoja mokymosi procesą. |
| 17. | 342 | Mąstymo proceso refleksija ir pažinimo strategijų taikymas | Mąsto apie pažinimo, mąstymo, mokymosi procesą (metakognicija). |
| 18. | 411 | Piliečio ir valstybės ryšio analizė ir refleksija | Nusako piliečio ir valstybės santykį, sieja save su valstybe, žino ir geba paaiškinti pagrindines piliečio teises ir pareigas, nusiteikęs prisiimti atsakomybę dėl valstybės ir visuomenės raidos. |
| 19. | 412 | Piliečio sampratos nagrinėjimas | Paaiškina, kas yra pilietis, geba būti atviras kintančiam pilietiškumo supratimui, gali įžvelgti problemas ir galimybes, kylančias pilietiniam tapatumui globaliame pasaulyje. |
| 20. | 413 | Pilietinės visuomenės sampratos ir pilietinės galios nagrinėjimas | Suvokia, kas yra pilietinė visuomenė, geba paaiškinti pagrindinius jos principus ir vertybes. Suvokia pilietinės galios esmę ir prasmę, geba rinktis veiksmingus jos stiprinimo būdus. |
| 21. | 421 | Susitarimų, įstatymų laikymasis ir dalyvavimas bendruomenės veikloje | Supranta, kad teisinė sistema yra demokratinio bendrabūvio pagrindas. Jaučia socialinę atsakomybę dėl savo veiksmų, dalyvauja kuriant darnią sociokultūrinę, ekonominę, ekologinę aplinką. |
| 22. | 422 | Dalyvavimas pilietinėje veikloje | Įsitraukia į bendruomenės gyvenimą, geba tirti problemas, įgyvendina iniciatyvas ir pozityvius pokyčius bendruomenėje. Supranta neformaliųjų ir nevyriausybinių organizacijų vaidmenį kuriant demokratišką bendrabūvį, pasirenka įvairias savanorystės veiklos formas ir būdus. |
| 23. | 423 | Demokratijos sampratos ir vertybių nagrinėjimas | Suvokia, kad demokratija yra ne tik valstybės valdymo forma, bet ir kasdienio gyvenimo būdas. Gerbia demokratijos vertybes ir kuria bendruomenišką aplinką. Suvokia, kaip individo dalyvavimas lemia bendruomenės ir demokratinės visuomenės stiprėjimą. |
| 24. | 431 | Žmogaus teisių ir laisvių nagrinėjimas ir vertinimas | Žino pagrindinius žmogaus teises ginančius dokumentus, suvokia dokumentų prasmę ir institucijų funkcionalumą. Gerbia kito nuomonę ir kitokią pilietinę poziciją. |
| 25. | 432 | Situacijos įvertinimas ir teisingų teisėtų veiksmų parinkimas | Suvokia, kad ne viskas, kas teisėta, yra teisinga. Atpažįsta situacijas, imasi aktyvių veiksmų, kai pažeidžiamos asmeninės arba kito asmens teisės, suvaržomos laisvės. |
| 26. | 433 | Informacijos žiniasklaidoje analizė ir vertinimas, propagandos atpažinimas | Analizuoja ir kritiškai vertina žiniasklaidoje pateikiamą informaciją, suvokia žiniasklaidos vaidmenį demokratijoje, atpažįsta propagandos apraiškas ir siūlo kovos su ja būdus. |
| 27. | 441 | Lietuvos institucijų paskirties ir politinių procesų analizė | Įsipareigoja gerbti ir saugoti Lietuvos valstybės nepriklausomybę ir suverenumą, analizuoja politinius procesus ir juos kritiškai vertina. |
| 28. | 442 | Dalyvavimas darnios aplinkos kūrimo veikloje | Suvokia, kad valstybė stiprinama ją ginant nuo išorės pavojų ir rūpinantis visuomene, tausojant kultūros ir gamtos išteklius. Išreiškia socialinį solidarumą, tausoja išteklius ir kuria darnią aplinką. |
| 29. | 443 | Lietuvos dalyvavimo tarptautinėse organizacijose svarbos vertinimas | Analizuoja ir vertina Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą, dalyvavimo Šiaurės Atlanto sutarties ir kitose tarptautinėse organizacijose reikšmę. |
| 30. | 511 | Problemų ir kūrybinių galimybių identifikavimas | Identifikuoja problemas ir kūrybines galimybes. |
| 31. | 512 | Kūrybai reikalingos informacijos paieška ir nagrinėjimas | Renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją. |
| 32. | 513 | Dalijimasis idėjomis, žiniomis ir patirtimi | Dalijasi žiniomis, idėjomis, patirtimi. |
| 33. | 521 | Idėjų generavimas | Generuoja idėjas ir sprendimus. |
| 34. | 522 | Idėjų ir galimybių vertinimas | Apsvarsto idėjas, galimybes, veiksmus iš skirtingų perspektyvų. |
| 35. | 523 | Idėjų ir sprendimų pasirinkimas | Pasirenka sau ir kitiems reikšmingas idėjas ir sprendimus. |
| 36. | 531 | Savarankiška kūrybinė veikla | Kuria savarankiškai, nebijo rizikuoti ir klysti. |
| 37. | 532 | Kūrybos būdų ir priemonių naudojimas | Lanksčiai naudoja kūrybos būdus ir priemones. |
| 38. | 533 | Kūrybos rezultatų tobulinimas ir pristatymas | Tobulina ir pristato kūrybos rezultatus. |
| 39. | 541 | Sukurto produkto ir (ar) sprendimo naujumo vertinimas | Vertina produkto ir (ar) sprendimo naujumą. |
| 40. | 542 | Sukurto produkto ir (ar) sprendimo vertingumo vertinimas | Vertina produkto ar sprendimo vertingumą. |
| 41. | 543 | Kūrybos proceso vertinimas | Vertina savo ir kitų kūrybos procesą. |
| 42. | 611 | Emocijų valdymas ir elgesys, vadovaujantis vertybėmis | Atpažįsta, įvardija ir valdo emocijas, elgiasi vadovaudamasis vertybėmis. |
| 43. | 612 | Asmeninių savybių analizė ir refleksija | Atpažįsta asmenines savybes ir išorinę pagalbą. |
| 44. | 613 | Asmeninių ir akademinių tikslų siekimas | Siekia asmeninių ir akademinių tikslų. |
| 45. | 621 | Empatiškas elgesys | Atpažįsta kitų emocijas ir jas atliepia. |
| 46. | 622 | Asmens ir grupės panašumų ir skirtumų  identifikavimas | Atpažįsta individualius ir grupės panašumus ir skirtumus. |
| 47. | 623 | Naudojimasis bendravimo įgūdžiais komunikuojant | Naudojasi bendravimo įgūdžiais veiksmingai komunikuodamas. |
| 48. | 624 | Tarpasmeninių konfliktų sprendimas ir valdymas | Geba konstruktyviai užkirsti kelią, valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus. |
| 49. | 631 | Sprendimų priėmimas, atsižvelgiant į saugumo, etinius ir visuomeninius veiksnius | Priima sprendimus, atsižvelgdamas į saugumo, etinius ir visuomeninius veiksnius. |
| 50. | 632 | Atsakingų sprendimų priėmimo įgūdžių taikymas | Kasdienėse akademinėse ir socialinėse situacijose taiko atsakingų sprendimų priėmimo įgūdžius. |
| 51. | 633 | Dalyvavimas kuriant šeimos, mokyklos ir bendruomenės gerovę | Prisideda kuriant šeimos, mokyklos ir bendruomenės gerovę. |
| 52. | 641 | Sveikatos, kaip vertybės, padedančios užtikrinti asmens ir visuomenės gerovę, vertinimas | Vertina sveikatą, kaip vieną iš esminių vertybių, lemiančių asmens ir visuomenės gerovę bei gyvenimo kokybę. |
| 53. | 642 | Rūpinimasis sveikata, sąmoningu fiziniu aktyvumu | Rūpinasi sveikata pasitelkdamas fizinį aktyvumą. |
| 54. | 643 | Sveikatai palankių maisto produktų vartojimas | Supranta sveikos mitybos svarbą sveikatai ir renkasi sveikatai palankius maisto produktus. |
| 55. | 711 | Bendriausių kultūros reiškinių nagrinėjimas | Susipažįsta, apibūdina, nagrinėja bendriausius kultūros reiškinius. |
| 56. | 712 | Lietuvos kultūros konteksto,  raidos ir tendencijų suvokimas | Suvokia Lietuvos kultūros kontekstą, atpažįsta etninės kultūros objektus ir reiškinius, supranta šiuolaikinės Lietuvos kultūros raidos tendencijas, paaiškina, kaip jos tęsia, keičia ar papildo anksčiau susiformavusias kultūros tradicijas; suvokia mokslininkų, menininkų ir kitų kultūros kūrėjų vaidmenį bendruomenės gyvenime. |
| 57. | 713 | Kultūrinės tapatybės, Lietuvos ir kitų šalių kultūrų tradicijų lyginamoji analizė | Save identifikuoja ir suvokia kaip atsakingą ir aktyvų Lietuvos, Europos ir pasaulio kultūros dalyvį. Analizuoja, lygina ir interpretuoja savąją ir kitas kultūras, suvokia jų prasmę, vertę, kontekstą, tarpusavio ryšius. |
| 58. | 714 | Kultūros objektų ir reiškinių nagrinėjimas remiantis kontekstu | Aptaria kultūrinį kontekstą; estetinį skonį ir santykį su kultūros objektais, reiškiniais ir kūriniais grindžia dialogu. |
| 59. | 721 | Meninės ir kultūrinės veiklos įgyvendinimas | Įgyvendina individualią meninę ir kitą kultūrinę veiklą, puoselėja talentus ir polinkius, suvokia kultūros tradicijų tęstinumo svarbą. |
| 60. | 722 | Dalyvavimas kultūrinėje veikloje, atsakingas intelektinių kultūros produktų vartojimas | Aktyviai ir atsakingai dalyvauja kultūrinėje veikloje kaip kūrėjas, atlikėjas, stebėtojas, interpretuotojas, vartotojas ar kritikas; sąžiningai ir etiškai vartoja intelektinius kultūros produktus. |
| 61. | 723 | Kultūrinių žinių ir gebėjimų taikymas įvairiose gyvenimo srityse | Asmeniniame ir visuomeniniame gyvenime išmintingai pritaiko kultūrines žinias ir gebėjimus. |
| 62. | 731 | Kultūros svarbos asmens tapatybei ir pasaulėvaizdžiui refleksija | Paaiškina ir pagrindžia, kaip ir kodėl kultūra yra esminis asmens pasaulėvaizdį ir tapatybę konstruojantis komponentas. |
| 63. | 732 | Savo ir kitų kultūrų reiškinių ir formų vertinimas | Įvardija ir kritiškai vertina įvairias kultūros formas ir reiškinius, kelia klausimus apie savosios kultūros ir kitų kultūrų suformuotas prielaidas, galimus šališkumus. |
| 64. | 733 | Kultūros, kaip kintančio, daugialypio fenomeno, nagrinėjimas | Atpažįsta, kad kultūra nėra vienalytė: tai rinkinys kintančių reiškinių ir subkultūrų, kurių sąveika susiklosčiusi istoriškai. |
| 65. | 734 | Kultūrinio kitoniškumo refleksija, grįsta dialogišku santykiu su kitų kultūrų atstovais | Suvokia, kad kitų kultūrų atstovų pasaulėžiūra, normos, praktikos ir papročiai gali skirtis nuo tų, kurios vyrauja gyvenamojoje vietoje. Per dialogišką santykį pripažįsta, kad kultūrinis kitoniškumas gali būti prasmingas, nepaisant mūsų preferencijų. |
| 66. | 811 | Skaitmeninio turinio kūrimas | Kuria skaitmeninį turinį. |
| 67. | 812 | Skaitmeninio turinio paieška, analizė, vertinimas ir valdymas | Ieško, filtruoja, analizuoja, vertina, valdo skaitmeninį turinį. |
| 68. | 813 | Skaitmeninio turinio pertvarkymas ir integravimas | Pertvarko ir integruoja skaitmeninį turinį, automatizuoja turinio pertvarkymą. |
| 69. | 814 | Skaitmeninio turinio autorių teisių paisymas | Paiso skaitmeninio turinio autorių teisių. |
| 70. | 821 | Bendravimas ir bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis | Bendrauja ir bendradarbiauja, naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis. |
| 71. | 822 | Dalyvavimas socialinėje ir pilietinėje veikloje naudojantis skaitmeninėmis technologijomis | Atsakingai dalyvauja socialinėje ir pilietinėje veikloje, naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis. |
| 72. | 823 | Etiškas elgesys skaitmeninėje erdvėje | Etiškai elgiasi skaitmeninėje erdvėje. |
| 73. | 824 | Skaitmeninės tapatybės valdymas | Valdo skaitmeninę tapatybę. |
| 74. | 831 | Saugus skaitmeninių technologijų naudojimas | Saugiai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis. |
| 75. | 832 | Asmens duomenų ir privatumo skaitmeninėje erdvėje apsauga | Saugo asmens duomenis ir privatumą skaitmeninėje erdvėje. |
| 76. | 833 | Aplinkos saugojimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis | Tinkamai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis saugodamas aplinką. |
| 77. | 834 | Skaitmeninių prietaisų apsauga | Saugo skaitmeninius prietaisus. |
| 78. | 841 | Kūrybiškas skaitmeninių technologijų naudojimas problemoms spręsti | Kūrybiškai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis spręsdamas problemas. |
| 79. | 842 | Techninių ir technologinių problemų sprendimas | Sprendžia technines ir technologines problemas. |
| 80. | 843 | Skaitmeninių technologijų pasirinkimas problemoms spręsti | Kritiškai vertina galimus problemos sprendimus ir skaitmeninių technologijų pasirinkimą. |
| 81. | 844 | Skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas | Įsivertina skaitmeninę kompetenciją ir identifikuoja spragas. |

Kodo struktūra: pirmas ir antras skaitmenys nurodo kompetencijos sandą, trečias skaitmuo – sando raišką kompetencijos sande.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_