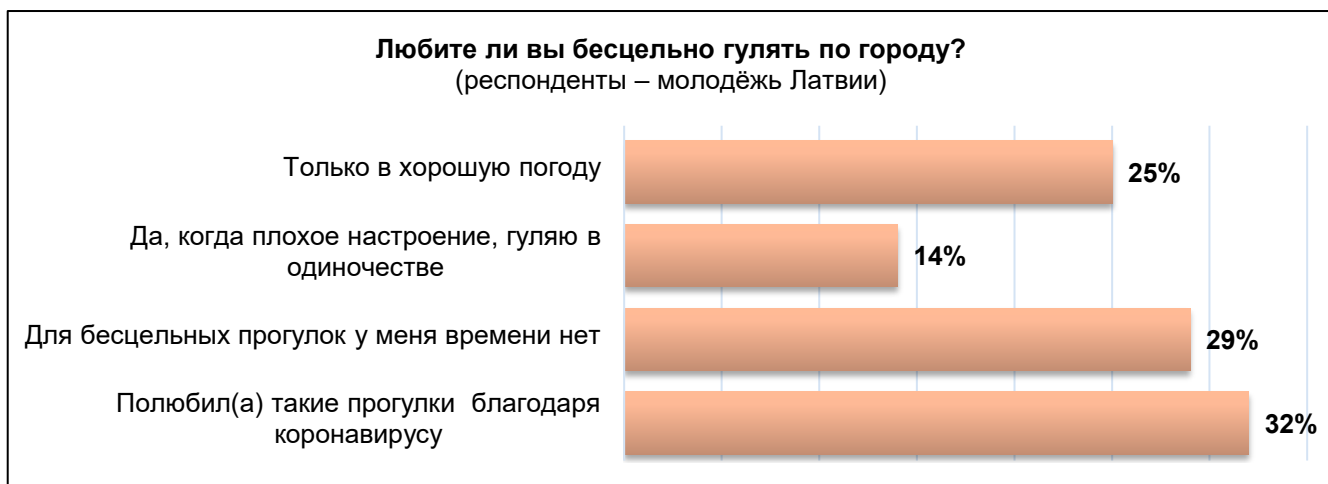


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Свободное время**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Много ли у вас свободного времени? Как вы проводили свой досуг в детстве и чем обычно занимаетесь в свободное время сейчас? Проводите ли вы его так, как вам хотелось бы и почему? Есть ли у вас какое-нибудь хобби / увлечение?
  - Какую часть свободного времени, с вашей точки зрения, надо уделять общению с близкими людьми? Аргументируйте свой ответ.
- *Вы предпочитаете планировать своё свободное время или импровизировать в зависимости от ситуации?*
- *Как проводят свой досуг ваши родители?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Подарки и сувениры***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Что вам больше нравится: получать или дарить подарки? Часто ли вы их получаете? Вы обычно знаете, что вам подарят, или предпочитаете сюрпризы? Случалось ли вам передаривать подаренные вам подарки? Привозите ли вы из поездок сувениры и почему?
  - Российский писатель Олег Рой сказал: «Единственный бесценный подарок, который не запылится, не разобьётся, не перейдёт в другие руки – это наше внимание к близким людям и друзьям». Как вы понимаете эти слова и согласны ли вы с писателем? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы понимаете высказывание: «Настоящий подарок – это подарок без повода»? Согласны ли вы с ним и почему?
- Кому вы чаще всего дарите подарки и по каким поводам?

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура нам нужна!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*