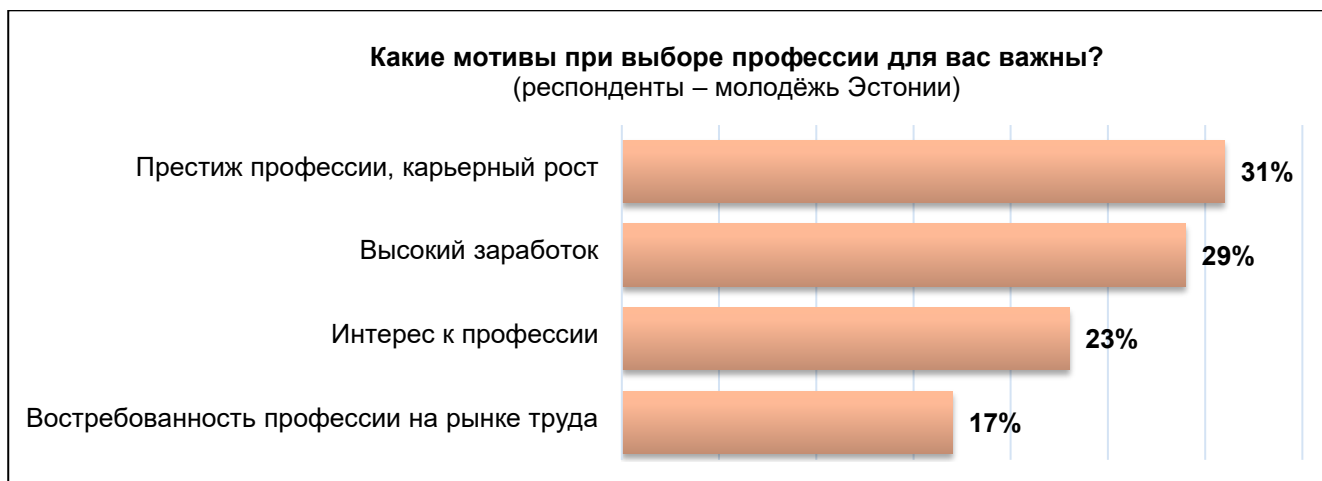
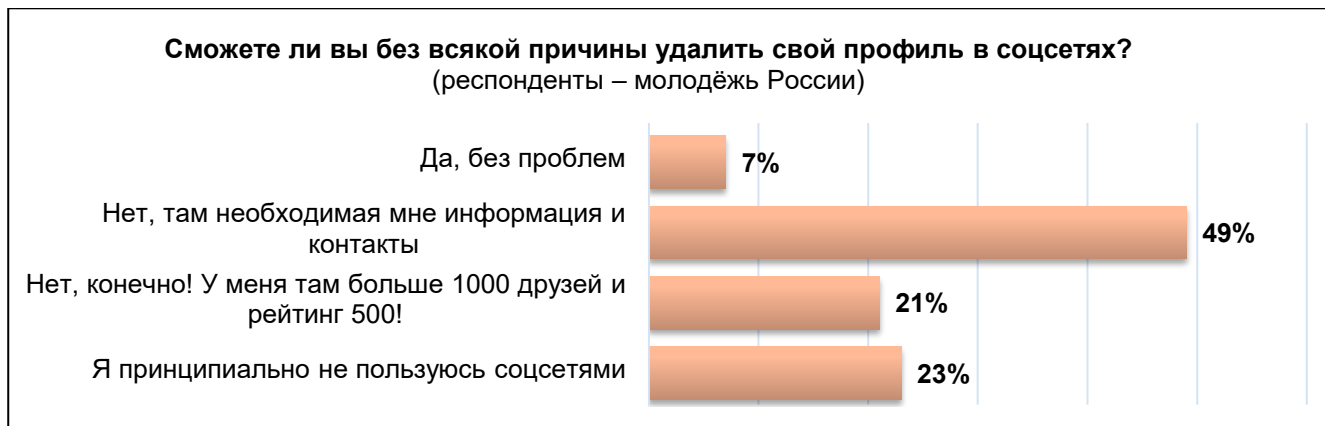


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Профессия***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Кем вы хотели быть в детстве? Какая профессия вас больше всего привлекает сейчас и почему? Как относятся родители к вашему выбору? Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?
 - Как вы думаете, почему во всём мире набирает популярность такой вид деятельности, как фриланс (работа на дому), и растёт число фрилансеров? Аргументируйте свой ответ.
- *Считаете ли вы, что выбор будущей профессии – это очень важный жизненный шаг? Аргументируйте свой ответ.*
- *Вы хотели бы быть учителем и работать в школе? Почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Социальные сети***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какое место в вашей жизни занимают социальные сети? Какая информация в соцсетях для вас интересна? Много ли у вас друзей в социальных сетях и добавляете ли вы себе в друзья незнакомых людей? Почему? Отражается ли ваша «жизнь online» на вашем настроении, режиме дня и образе жизни?
 - В последнее время много спорят о том, должен ли быть контроль со стороны государства за достоверностью информации в Интернете. Что вы думаете о цензуре в Интернете? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы относитесь к виртуальной любви? Аргументируйте свой ответ.
- Как часто вы предпочитаете Интернет реальной встрече с друзьями?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Красота живая – Лес! Пусть растёт он до небес!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.