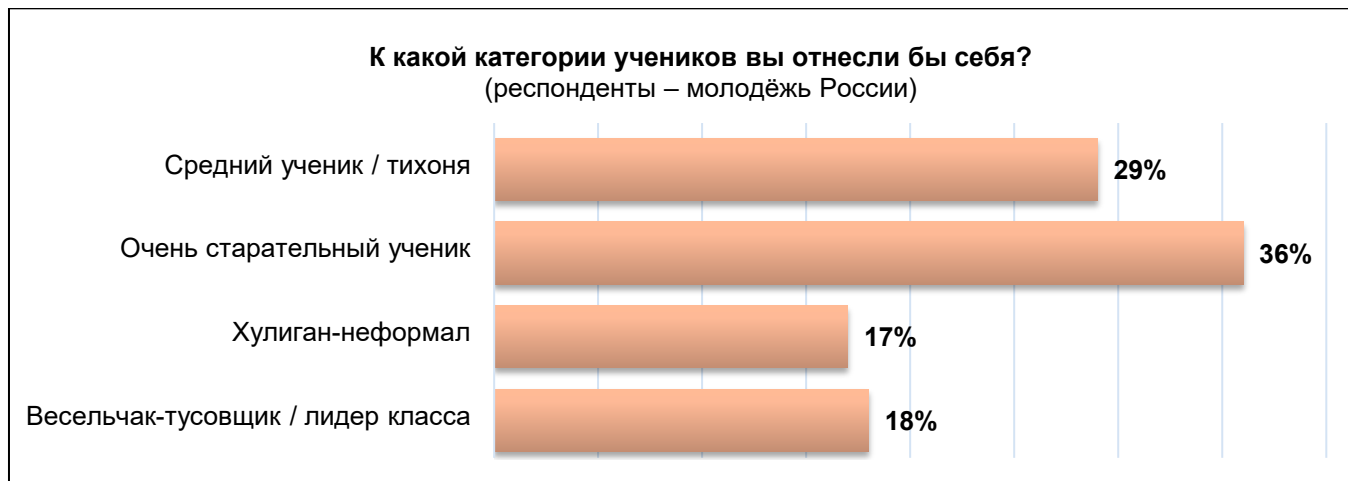


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

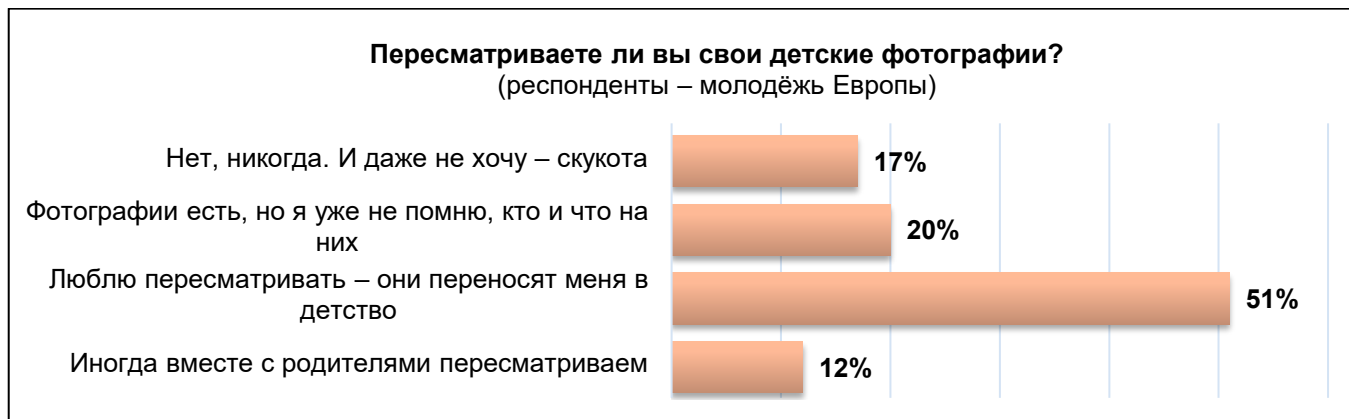
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Школа**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Какие воспоминания останутся у вас о школе? Какие отношения за время учёбы у вас сложились с учителями и одноклассниками? Трудно ли вам было учиться в школе и почему? Понравилось ли вам учиться дистанционно и почему?
 - Как вы считаете, созданы ли сегодня в школе все условия для самовыражения школьника, для раскрытия его способностей и талантов? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, трудно ли сегодня быть учителем? Аргументируйте свой ответ.*
- *Что вы планируете делать после школы: учиться дальше или работать? Почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Детство***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Много ли у вас детских фотографий? Какие моменты вашего детства на них запечатлены? Какие самые яркие воспоминания детства останутся в вашей памяти навсегда и почему? Были ли у вас в детстве друзья и дружите ли вы с ними сейчас?
 - Как вы думаете, почему дети и подростки так спешат стать взрослыми? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, после окончания школы лучше жить с родителями или отдельно от них? Аргументируйте свой ответ.*
- *Кем вы мечтали стать в детстве и почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Следи за чистотой окружающей среды!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.