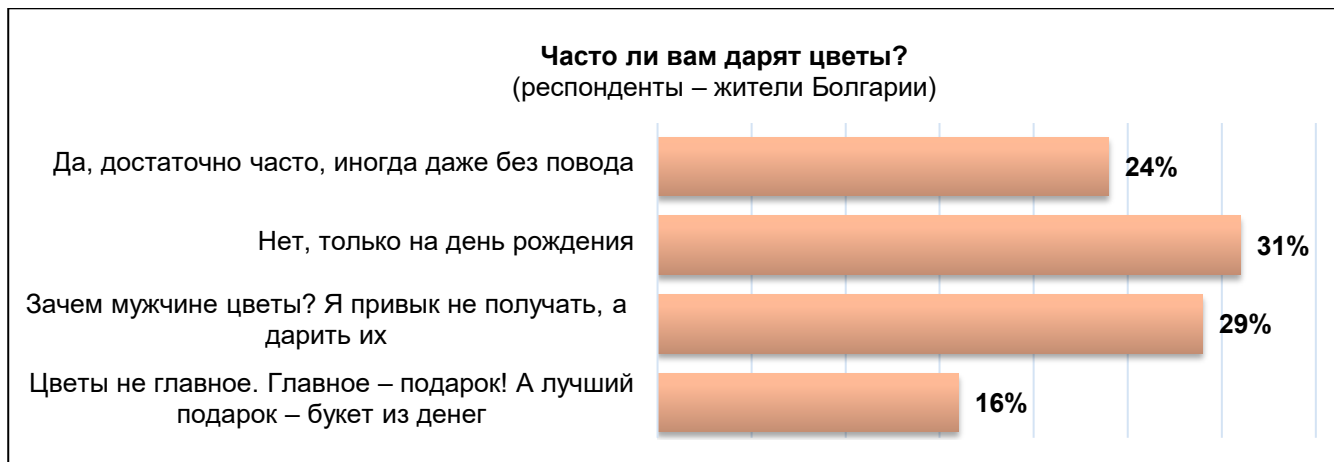


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Дружба***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли у вас друзья, давно ли вы с ними дружите? Какие качества вам нравятся в ваших друзьях и почему? Случаются ли между вами конфликты, если да, то из-за чего? Считаете ли вы себя настоящим другом и почему?
 - Российская поэтесса и актриса Вера Полозкова сказала: «Обязательно дружите с теми, кто лучше вас. Будете мучиться, но расти». Как вы понимаете эти слова и согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
- *Сколько друзей, по-вашему, нужно человеку? Аргументируйте свой ответ.*
- *Много ли у вас друзей в социальных сетях и почему?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Подарки и цветы***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Вы чаще дарите или получаете в подарок цветы? В каких случаях это, как правило, бывает? Считаете ли вы лучшим подарком для себя деньги? Почему? О каком подарке мечтаете?
- Писатель Роберт Фишер сказал: «Подарок будет настоящим только тогда, когда сможет принести радость. Иначе он станет обузой». Как вы понимаете эти слова и согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
- Считаете ли вы цветы неизменным атрибутом любого праздника и почему? Аргументируйте свой ответ.
- Приходилось ли вам получать бесполезные и ненужные подарки? Что вы с ними в таком случае делаете?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Береги природу – сортируй отходы!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.