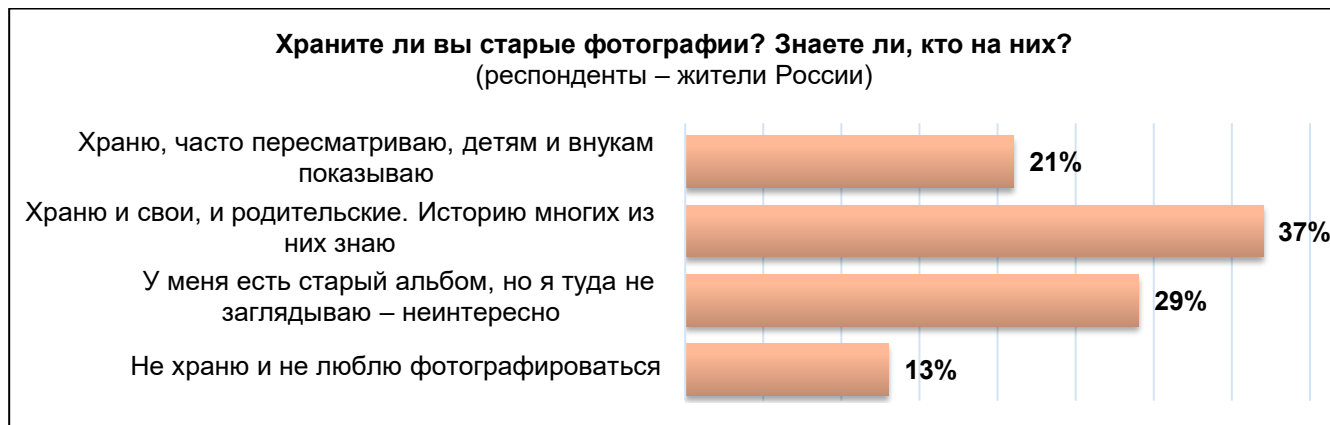


**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

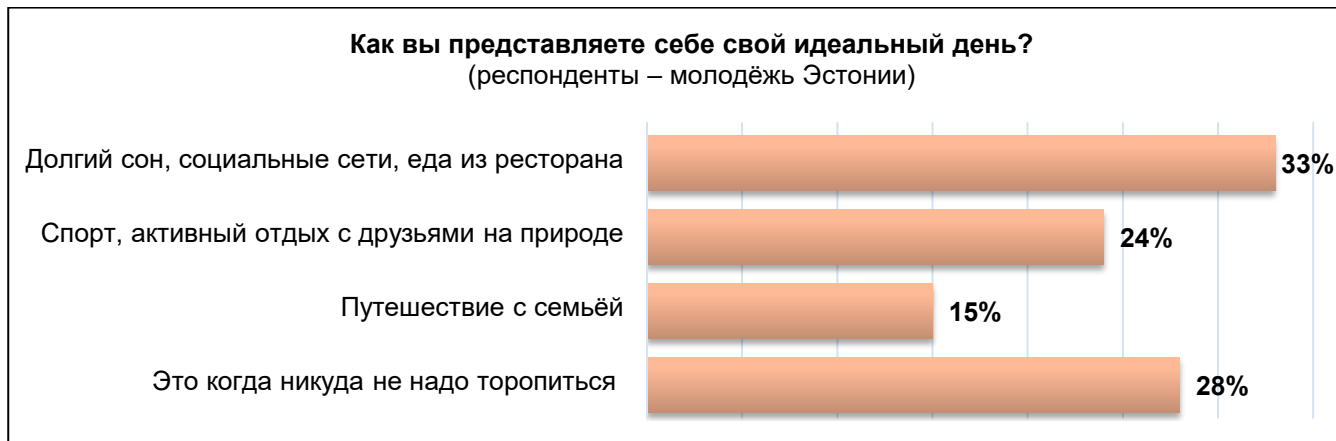
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Фотографии**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Есть ли у вас семейный альбом со старыми бумажными фотографиями? Много ли у вас цифровых фотографий? Каких фотографий у вас больше: с семьёй или с друзьями? Выкладываете ли вы свои фотографии в социальных сетях и почему?
  - Как вы относитесь к тому, что многие люди постоянно помещают в соцсетях фотографии своих домашних животных или фотографируют приготовленные ими блюда? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с тем, что, находясь в путешествии, не следует помещать в соцсетях свои фотографии? Аргументируйте свой ответ.*
- *Часто ли вы делаете селфи и почему?*

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Рабочие и выходные дни***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Как обычно проходит ваш рабочий день? Много ли успеваете сделать за этот день и почему? Какой день рабочей недели для вас самый трудный и почему? Как и с кем вы обычно проводите свои выходные?
  - Английский поэт XVIII века Уильям Блейк когда-то написал: «Утром думай. Днём действуй. Вечером ешь. Ночью спи». Согласны ли вы с его советом и актуален ли такой совет сегодня? Аргументируйте свой ответ.
- С кем, по-вашему, чаще проводят выходные дни молодые люди: с родителями или с друзьями? Аргументируйте свой ответ.
- Сколько времени в выходные дни вы сидите за уроками и занимаетесь домашними делами?

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Ситуация:* Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Зелень с грядки – здоровье в порядке!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*