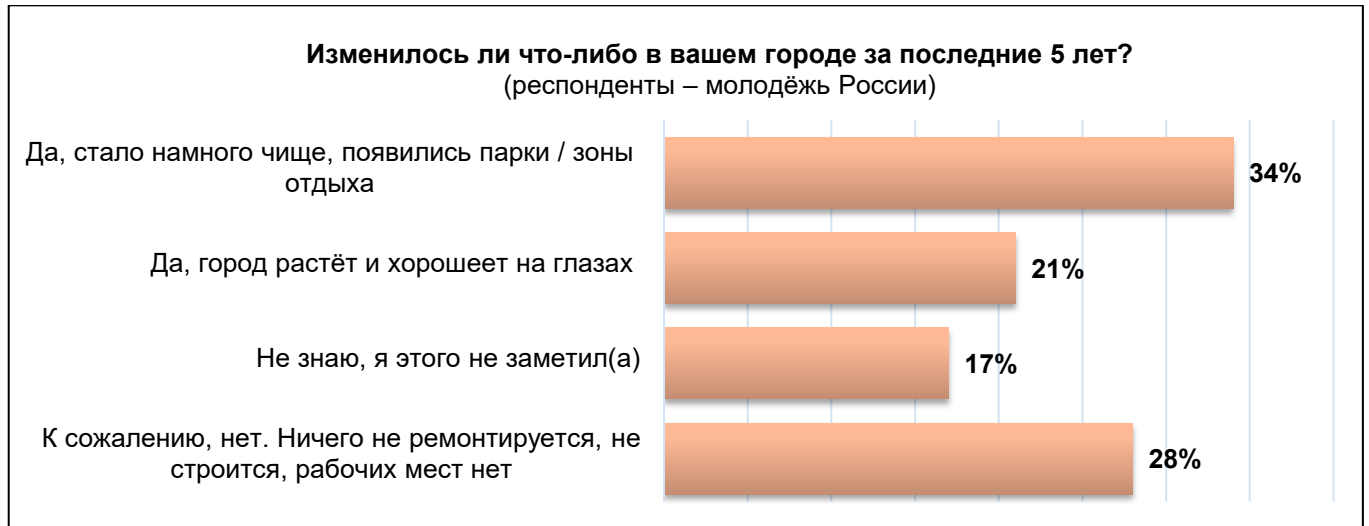


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Город***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

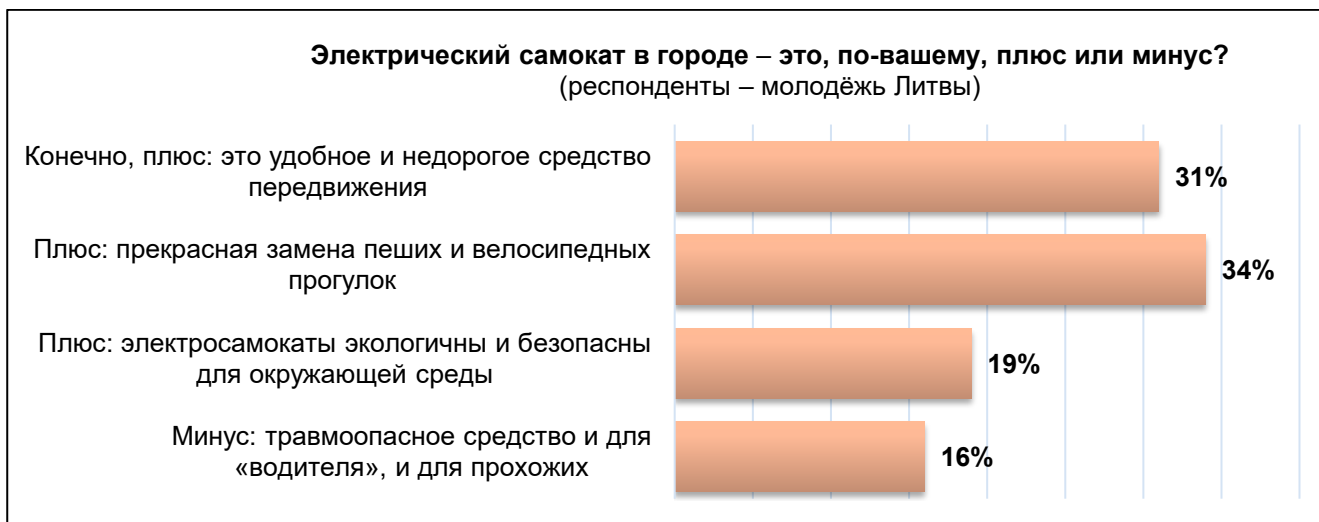
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Нравится ли вам город / район, в котором вы живёте, и почему? Где в вашем городе / районе можно отдохнуть и хорошо провести свободное время? Что из местных достопримечательностей вы хотели бы показать гостям? Планируете ли вы в будущем поменять своё место жительства и почему?
 - Согласны ли вы с тем, что лучшее место для жизни молодых людей – это большой город / мегаполис? Аргументируйте свой ответ.
- *Каковы, по-вашему, плюсы и минусы деревенской жизни? Аргументируйте свой ответ.*
- *Есть ли в вашем городе музеи и были ли вы в них?*

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Транспорт**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Популярны ли в вашем городе / районе электросамокаты? Приходилось ли вам ими пользоваться и почему? Как вы обычно добираетесь в школу / на работу? Часто ли пользуетесь городским транспортом и почему?
 - Согласны ли вы с теми, кто говорит, что надо снизить возрастные требования для получения водительских прав? Аргументируйте свой ответ.
- *Каким вы представляете себе городской транспорт будущего? Аргументируйте свой ответ.*
- *Какая роль вам больше по душе: водителя, пассажира или пешехода? Почему?*

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Экология**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Отдохнул на природе – убери мусор!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.