

**1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Животные**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



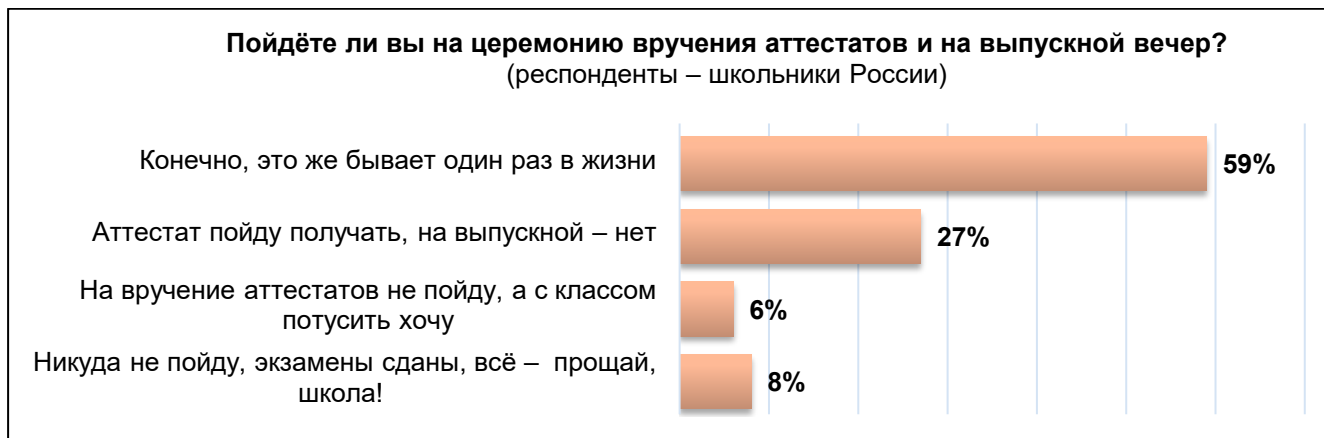
- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Ходите ли вы в цирк и зоопарк в своё свободное время? Почему? Есть ли у вас в семье домашнее животное? Какого домашнего питомца вы предпочли бы: породистую собаку с хорошей родословной или бездомную из приюта? Почему?
  - Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что любая дрессировка животных (дома или в цирке) – это издевательство над ними, её можно приравнять к жестокому обращению с животными? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы относитесь к предложению зоозащитников запретить любительскую и спортивную охоту на диких зверей? Аргументируйте свой ответ.
- Вы хотели бы быть ветеринаром или кинологом? Почему?

**1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Школа**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Ждёте ли вы окончания школы и почему? Как прошли 12 лет вашей школьной жизни? Какие экзамены вы будете сдавать и почему вы выбрали именно эти экзамены? Какие отношения у вас сложились с одноклассниками?
- Как вы думаете, актуальны ли в наше время слова философа Сенеки, жившего в IV веке до нашей эры: «Мы учимся, увы, для школы, а не для жизни»? Аргументируйте свой ответ.
- *Что, с вашей точки зрения, важнее для выпускника школы: широкие разносторонние знания по разным предметам или умение ставить цели и добиваться успеха? Аргументируйте свой ответ.*
- *Что вы планируете делать после школы: учиться дальше или работать? Почему?*

**2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Волонтёрство**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «Стань волонтёром! Делай добрые дела!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
    - актуальность темы данного видеоролика;
    - содержание / возможный сюжет видеоролика;
    - длительность видеоролика;
    - время и место съёмок.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.