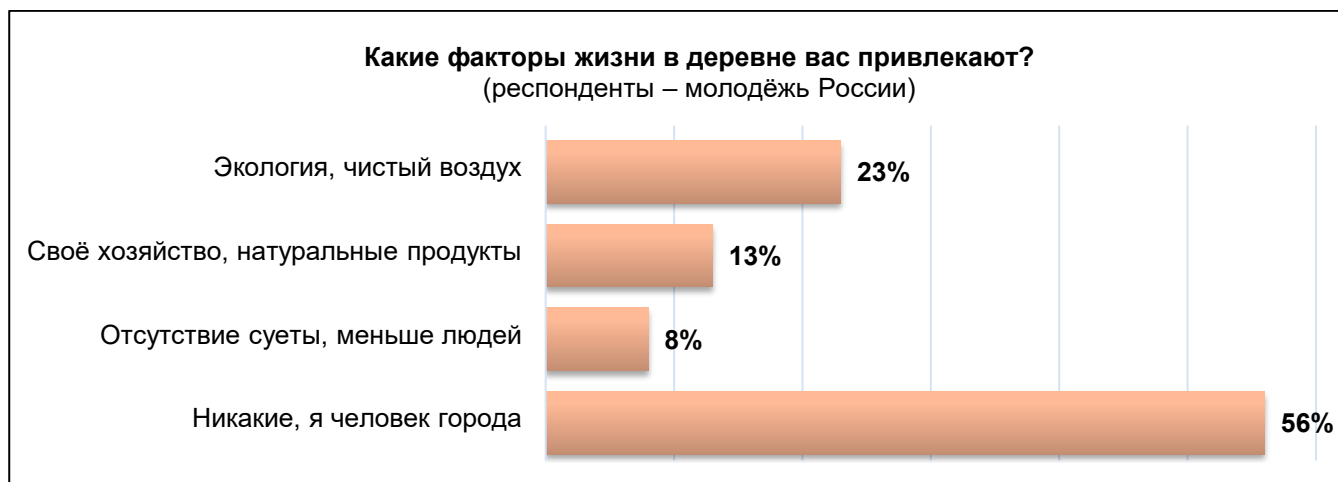


1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Город и деревня**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Где вы живёте сейчас и где хотели бы жить в будущем: в городе или в деревне? Почему? Есть ли у вас, ваших родственников или друзей дача или загородный дом? Как часто вы там бываете, нравится ли вам там? В чём, с вашей точки зрения, преимущества городской жизни?
- Как вы думаете, какое будущее ожидает город и деревню лет через 20-30? Аргументируйте свой ответ.

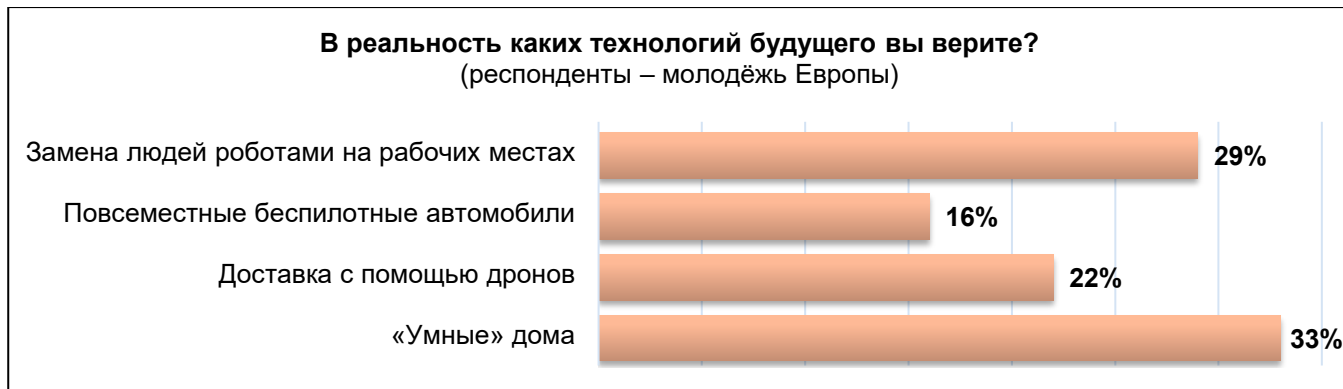
- Какой город вы могли бы назвать городом своей мечты и почему?
- Как часто вы посещаете театры, кинотеатры, выставки в городе и почему?

1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Современные технологии**

Задание: Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы и почему? Вы видите больше плюсов или минусов в развитии современных технологий? Почему? Какими гаджетами вы чаще всего пользуетесь? Облегчают ли гаджеты вашу повседневную жизнь? Как вы относитесь к внедрению роботов в нашу жизнь и почему?
 - Технический директор Google Рэй Курцвейл сказал: «Я верю, что технологии в конечном итоге будут интегрированы в наши тело и мозг, смогут помогать нашему здоровью». Разделяете ли вы уверенность и прогнозы автора этих слов? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, влияют ли гаджеты на здоровье человека или они совершенно безобидны? Аргументируйте свой ответ.
- Вы хотели бы быть космическим туристом и почему?

2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Волонтерство**

Ситуация: Учитель русского языка попросил вас с одноклассником / одноклассницей снять для урока небольшой рекламный видеоролик «У волонтеров не обязательно должно быть время. У них должно быть сердце!». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше снять видеоролик.

- Задание:
- Обсудите следующие аспекты:
 - актуальность темы данного видеоролика;
 - содержание / возможный сюжет видеоролика;
 - длительность видеоролика;
 - время и место съёмок.
 - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
 - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
 - Попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.