

**Informacija apie
vadybos ir (ar) lyderystės antrosios pakopos (magistrantūros) studijų programas,
vykdomas Lietuvoje 2022 m.**

Studijavimo aktualumas. Švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui atlieka pagrindinį vaidmenį vadovaujant ugdymui ir mokyklai kaip organizacijai. Itin svarbus jų vaidmuo tarpininkaujant tarp mokytojų, mokinių, jų tėvų, visos švietimo sistemos ir platesnės bendruomenės, kurioje egzistuoja mokykla. Jie turi būti lyderiai, kad per švietimą vertingi pokyčiai pasiektų visą visuomenę. Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui vadybinės kompetencijos ir lyderystė didele dalimi priklauso nuo formaliojo būdu įgyto išsilavinimo ir kvalifikacinio magistro laipsnio.

Kvalifikacinis magistro laipsnis yra vienas iš alternatyvių reikalavimų užimti švietimo įstaigos vadovo vietą¹ (Aprašo 4.2.2 punktas). Vadovo magistro laipsnis turėtų būti ugdymo mokslų arba verslo vadybos, arba viešojo administravimo, įgytas baigus švietimo vadybos studijas arba jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją (Aprašo 4.2.3 punktas).

Siekiant stiprinti lyderystę ir vadovavimą švietimo įstaigose, skatinamas švietimo įstaigų vadovų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas formaliojo būdu, tai yra baigiant magistrantūros studijų programas švietimo lyderystės, viešojo administravimo ar (ir) vadybos studijų srityse arba lyderystės, viešojo administravimo ar (ir) vadybos modulius (Įsakymo XX punktas)².

2021 m. duomenimis, beveik 40 proc. Lietuvos švietimo įstaigų vadovų yra įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį. Iš jų maždaug pusė dirba ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir gimnazijose, penktadalis – pagrindinėse mokyklose³. Pastarosiose mokyklose didelę dalį mokinių sudaro paaugliai, kilę iš žemesnio socialinio, ekonominio ir kultūrinio statuso šeimų, jiems gresia likti kartoti kurso antrus metus arba iškristi iš švietimo sistemos, todėl šioms mokykloms ypač reikalingas aukštos kokybės vadovavimas.

2018 m. TALIS tyrimas⁴ parodė, kad pagal magistro ar jam prilyginamo laipsnio įgijimą Lietuvos pagrindinių mokyklų vadovai yra panašūs į kitų tyrime dalyvavusių EBPO šalių vadovus (Lietuvoje – 61 proc., EBPO – 63 proc.). Tačiau pagal vadybinio išsilavinimo rodiklį Lietuvos mokyklų vadovai gerokai atsilieka. Lietuvoje 28 proc. švietimo įstaigų vadovų buvo mokęsi vadybinio darbo, prieš pradėdami dirbti vadovais, o EBPO šalyse vidutiniškai 54 proc. švietimo įstaigų vadovų turi vadybinį išsilavinimą. Tik 35 proc. Lietuvos švietimo įstaigų vadovų studijų programoje buvo vadovavimo mokyklai ir (ar) lyderystės dalykų. Tuo tarpu tokių šalių kaip Pietų Korėjos, Maltos, Singapūro, JAV daugiau negu 75 proc. švietimo įstaigų vadovų studijos apėmė administravimą ir (ar) lyderystę. Tačiau Lietuvos mokyklų vadovai, pradėję eiti vadovo pareigas, aktyviau negu EBPO šalių vadovai studijavo formalųjį išsilavinimą teikiančiose programose, kurių turinyje buvo vadybos ir (ar) lyderystės dalykų (Lietuvoje tose programose, kuriose buvo vadybos dalykų – 37 proc., EBPO – 33 proc.; Lietuvoje tose programose, kuriose buvo švietimo lyderystės dalykų – 47 proc., EBPO – 29 proc.). Tai rodo, kad Lietuvos vadovai yra motyvuoti įgyti trūkstamą išsilavinimą derinant vadovo darbą su studijomis.

¹ Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu V-1194 <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.EE75CCBEC71F/asr>.

² LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymas Nr. V-1817 „Dėl lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairių“.

³ Švietimo politikos analizė. Švietimo įstaigų vadovai: iššūkiai ir pokyčiai. 2021 m. kovas. Nr. 1(191).

⁴ Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) TALIS 2018 tyrimo rezultatai.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros Stebėsenos ir vertinimo departamento pateiktus vadovavimo švietimo įstaigoms (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimo statistinius duomenis⁵, švietimo įstaigų vadovai vadovavimo mokyklai galimybes sieja su magistrantūros studijomis. 2021 m. sausio–birželio mėn. dauguma pretendentų (n-206, tai yra 62 proc.) į švietimo vadovus buvo įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį. Kiek vėliau, 2021 m. liepos–gruodžio mėnesį, tokių pretendentų netgi buvo daugiau (n-228, tai yra 77 proc.).

Magistrantūros studijos yra antrosios pakopos studijos. Į jas priimami asmenys, baigę bakalauro (pirmosios pakopos) arba vientisąsias (bakalauro ir magistrantūros) studijas. Magistrantūros studijų programos skiriamos pasirengti savarankiškam mokslo (meno) darbui arba kitam darbui, kurį atlikti reikia mokslo žinių ir analitinių gebėjimų. Magistrantūros studijos vyksta universitetuose, kuriuose vykdoma studijų kryptį atitinkanti mokslo (meno) veikla. Studijų programų apimtis yra 90 arba 120 studijų kreditų, nuolatinės formos studijų trukmė – 1,5 metų arba 2 metai. Magistrantūros studijos baigiamos magistro baigiamuoju projektu, absolventams suteikiamas magistro kvalifikacinis laipsnis⁶.

Toliau pateikiama informacija apie galimybes pasirinkti ir 2022 m. pradėti studijuoti pagal Lietuvos universitetuose vykdomą magistrantūros švietimo vadybos ir (ar) lyderystės, ar edukologijos programą, kurios turinyje yra švietimo vadybos ir (ar) lyderystės dalykų. Informacija parengta pagal AIKOS interneto svetainėje pateiktą informaciją (ji kiek sutrumpinta, kad būtų patogiau naudotis). Informacija papildyta Lietuvos universitetų interneto svetainėse pateiktais duomenimis apie šių magistrantūros programų privalomus studijų dalykus, kurių pavadinimuose yra reikšminiai žodžiai *vadyba* arba *lyderystė*, išskiriant juos *italic* kursyvinio šriftu.

Apie galimybes studijuoti atskirus lyderystės, viešojo administravimo ar (ir) vadybos modulius informacijos nerasta. Tačiau kai kurie universitetai nurodo, jog asmenys, pageidaujantys studijuoti atskirus universiteto studijų programose dėstomus modulius, gali tai daryti už nustatytą mokestį.

Pateikiamą informaciją sudaro dvi dalys. Pirmojoje dalyje pateikiamos 2022 m. galimos studijuoti šešios magistrantūros studijų programos, iš jų trys *edukologijos*, viena *edukacinių technologijų valdymo* ir dvi *švietimo vadybos* programos, turinčios švietimo vadybos ir (ar) lyderystės dalykų ir suteikiančios edukologijos magistro laipsnį. Antrojoje dalyje pateikiamos 2022 m. galimos studijuoti trys magistrantūros studijų programos: *Lyderystė ir pokyčių vadyba*, *Žmonių išteklių vadyba*, *Švietimo lyderystė*, pagal turinį artimos švietimui ir ugdymui, turinčios švietimo vadybos ir (ar) lyderystės dalykų ir suteikiančios verslo vadybos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Šiuo metu itin aktuali švietimo įstaigų vadovų mokymo ir mokymosi lyderystė⁷. Ši lyderystė stiprėja, kaupiant pedagoginio darbo patirtį. Kartu atkreiptinas dėmesys, jog TALIS⁸ tyrimas parodė, kad vidutiniškai 85 proc. EBPO šalyse ir 82 proc. Lietuvoje mokyklų vadovų yra įgiję mokytojo išsilavinimą ir turi pedagoginio darbo patirtį, kai kurie vadovai dirbo mokytojais ir eidami mokyklų vadovo pareigas, todėl jų išmanymas apie tai, kas vyksta pamokose, yra geras ir tai turi teigiamą poveikį jų vadybai bei lyderystei. Edukologijos magistro laipsnį suteikiančios *edukologijos*, *edukacinių technologijų valdymo*, *švietimo vadybos* magistrantūros programos, turinčios švietimo vadybos ir (ar) lyderystės dalykų, išlaiko aiškią sąsają su pedagoginio darbo praktika, be to, edukologijos magistro laipsniui įgyti baigiamasis darbas rengiamas, tiriant švietimo bei ugdymo sritį patirtį vadybiniu ir (ar)

⁵ <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/03/1-priedas.pdf>.

⁶ Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.343430/asr>.

⁷ Europos Komisijos ir Britų tarybos remiamas projektas *Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams* (2020–2022 m.).

⁸ Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) TALIS 2018 tyrimo rezultatai.

lyderystės aspektu. Tačiau tokių studijų aspektų yra ir kitose pateikiamose magistrantūros studijų programose.

Informacijos paskirtis. Ši informacija skiriama jau dirbantiems švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, pirmus dvejus metus dirbantiems mokyklų vadovams, galimiems pretendents, planuojantiems ateityje užimti švietimo įstaigų vadovo pareigas. Pateikiant informaciją, siekiama paraginti studijuoti jau dirbančius mokyklų vadovus, jų pavaduotojus ugdymui, pritraukti į mokyklas naujus bei jaunos vadovus, parengti ir ugdyti aukštos kvalifikacijos profesionalus.

1 dalis. Magistrantūros programos, suteikiančios edukologijos magistro laipsnį.

Šių programų turinyje yra bent du vadybos ir (ar) lyderystės dalykai ir jas baigus įgyjamas edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis (1 lentelė). (Nepateikiamos tos magistrantūros studijų programos, kurių pavadinimas yra specializuotas, o turinį taip pat sudaro specializuoti vadybos ir (ar) lyderystės dalykai.)

Švietimo sritis: Ugdymo mokslai

Švietimo posritis: Edukologija

Programa:	Edukologija
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Nuolatinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Parengti aukštos kvalifikacijos švietimo kultūros bei švietimo politikos ir administravimo specialistus įvairaus tipo ugdymo įstaigoms ir švietimo institucijoms, tyrimų centrams. Studijų rezultatai: Edukologijos magistras turi sociokultūrinių, kognityvinių, vadybinių, komunikacinių gebėjimų. Išmano filosofinius ugdymo pagrindus; suvokia švietimo misiją bei vaidmenį visuomenėje ir išmano Lietuvos švietimo sistemos sąrangą; geba formuoti ir (ar) įgyvendinti švietimo politiką nacionaliniu ir organizacijos lygmeniu; žino švietimo administravimo principus ir moka juos taikyti praktikoje; yra įsisavinęs edukologinių tyrimų metodologiją ir moka savarankiškai atlikti mokslinius tyrimus. Būsimieji edukologijos magistras studijuoja <i>šiuolaikinę ugdymo filosofiją, švietimo politiką ir vadybą</i> (5 kr.), <i>švietimo administravimą</i> (5 kr.), švietimo sociologijos teorijas, edukologinių tyrimų metodologiją, projektinės veiklos modeliavimą.

	Programa turi dvi šakas: švietimo kultūros šaką ir švietimo politikos ir administravimo šaką. Baigusieji švietimo politikos ir administravimo šaką galės dirbti švietimo institucijose, formuojančiose ir įgyvendinančiose švietimo politiką. Baigusieji švietimo kultūros šaką galės dirbti formalaus ir neformalaus ugdymo institucijose: kultūros, jaunimo ir neformalaus ugdymo organizacijose.
Institucijos pavadinimas:	Vilniaus universitetas
Institucijos adresas:	Vilnius, Universiteto g. 3
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX018
Priėmimo metai:	2022
Programa:	Edukologija
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Nuolatinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Padėti edukologijos magistrantui įgyti šiuolaikinių ir aktualių ugdymo mokslo ir edukacinės veiklos žinių; išsiugdyti gebėjimus jas savarankiškai taikyti naujose situacijose; tyrinėti edukacinius reiškinius ir jais remiantis plėtoti savo žinias; planuoti ir vystyti asmeninę karjerą ugdymo bei mokymosi srityse, taip pat būti kompetentingu partneriu bendruose projektuose su kitų mokslo ir veiklos sričių ekspertais / specialistais. Studijų dalykai (moduliai), praktika: Dalykai ugdantys tyrėjo, analitiko, švietimo inovacijų kūrėjo ir diegėjo, vadovo, lyderio, asmeninio mokymosi kompetencijas. Dalykai, kurių pavadinimuose yra reikšminiai žodžiai <i>vadyba</i> ar <i>lyderystė</i>: <i>Švietimo sistemos vadyba</i> (6 kr.), <i>Curriculum (programos) valdymas</i> (6 kr.), <i>Edukacinių inovacijų valdymas</i> (6 kr.), <i>Lyderiavimas</i> (6 kr.). Yra galimybė pasirinkti 18 kreditų apimtį skirtingas kompetencijas plėtojančius modulių rinkinius. Absolventas turi gilių šiuolaikinių ugdymo, vadybos mokslų tarpdisciplininių ir edukacinės veiklos tarporganizaciniame, organizaciniame, grupių, individų lygmenyse žinių, geba jas savarankiškai taikyti naujose situacijose, tyrinėti edukacinius reiškinius ir tuo remdamasis plėtoti savo žinias. Absolventas gali dirbti tiriamąjį, pedagoginį, vadybinį darbą organizacijose, kur reikia projektuoti ir diegti šiuolaikines edukacines sistemas ir procesus, akcentuojant naujojo mokymosi, mokymosi visą gyvenimą koncepcijas.

Institucijos pavadinimas:	Kauno technologijos universitetas
Institucijos adresas:	Kaunas, K. Donelaičio g. 73
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX020
Priėmimo metai:	2022

Programa:	Edukologija
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Nuolatinė – 2 (metais)

Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Rengti edukologijos magistrus, turinčius tarpdisciplininių žinių, būtinų edukacinių reiškinių, procesų, sistemų, organizacijų funkcijų supratimui bei tyrėjo, analitiko veiklai, gebančius projektuoti skirtingo amžiaus žmonių ugdymą(si) visą gyvenimą, spręsti švietimo organizacijų vadybos, švietimo kokybės vadybos ar vaikų teisių apsaugos ir vadybos problemas, nuolat tobulėti, įgyvendinti tyrimais grįstas inovacijas savo profesinėje veikloje. Studijų krypties specializacijos apima: a) <i>Švietimo vadyba</i>: disciplinas, formuojančias naujausias švietimo vadybos žinias, gebėjimus, reikalingus priimti tyrimais grįstus sprendimus, kurti atsakingos švietimo organizacijos valdymo strategijas, lyderystę grįstus modelius; b) <i>Švietimo kokybės vadyba</i>: disciplinas, formuojančias naujausias švietimo kokybės vadybos žinias, reikalingas kurti organizacijos kokybės kultūrą, atsirenkant pritaikant įvairių veiklos kokybės vadybos sistemų / modelių kūrimo metodologiją bei į(si)vertinant procesus veiksmingai švietimo organizacijos veiklai; c) <i>Vaiko teisių apsaugos vadyba</i>: disciplinas, formuojančias naujausias vaiko teisių apsaugos vadybos žinias, reikalingas spręsti vaikų teisių apsaugos problemas.
-------------------------------	---

Institucijos pavadinimas:	Vilniaus universiteto Šiaulių akademija
Institucijos adresas:	Vilniaus g. 88, LT-76285, Šiauliai
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX033
Priėmimo metai:	2022

Programa:	Edukacinių technologijų valdymas
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	90 Ištęstinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Parengti edukologijos magistrus, gebančius organizuoti inovatyvaus ugdymo metodais ir ICT taikymu grindžiamą mokymą kiekvienoje švietimo ir ugdymo institucijoje. Studijų programa yra parengta kartu su leidykla <i>Šviesa</i> tai yra pirmoji edukologijos krypties programa, sukurta bendradarbiaujant mokslininkams ir edukacinio turinio kūrimo praktikams. Studijų dalykai (moduliai), praktika: 1. Semestras. Privalomieji dalykai (Edukologinių tyrimų metodologija; Informacinių komunikacijų technologijų taikymas ugdymo procese; Magistro baigiamasis darbas; Šiuolaikinės edukacinės technologijos; Technologijų taikymas specialiajame ugdyme). 2. Semestras. Privalomieji dalykai (Lyderiavimas mokant ir mokantis; Magistro baigiamasis darbas; Modernių ugdymo technologijų valdymas; Technologijomis grįsto mokymosi turinio kūrimas ir vertinimas). 3. Semestras. Privalomieji dalykai (Edukacinių technologijų mokslinė tiriamoji praktika; Magistro baigiamasis darbas). Specializacijos: Karjeros valdymas Įgiję edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį, asmenys galės dirbti tiriamąjį, pedagoginį ir konsultacinį-koordinacinį darbą visose švietimo ir ugdymo institucijose.
Institucijos pavadinimas:	Mykolo Romerio universitetas
Institucijos adresas:	Vilnius, Ateities g. 20
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX024
Priėmimo metai:	2022

Programa:	Švietimo vadyba
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Ištęstinė – 2,5 (metais), nuolatinė – 2 (metais).
Programos aprašymo santrauka:	Būsimieji švietimo vadybininkai studijuoja modernias organizacijų valdymo teorijas, mokymo procesus ir

tyrimus, karjeros projektavimo metodologiją, pedagoginės veiklos modeliavimą, personalo ugdymą organizacijoje, švietimo kokybės vadybą ir projektų valdymą, švietimo sociologiją, švietimo organizavimo sistemas, nuolatinio mokymosi kokybės vertinimą, kultūros ir švietimo kaitą, kaitos psichologiją ir kt. Dalykai, kurių pavadinimuose yra reikšminiai žodžiai vadyba ar lyderystė: *Švietimo vadyba* (6 kr.), *Lyderystė: teorija ir praktika* (6 kr.), *Komandinė lyderystė ir švietimo projektų vadyba* (6 kr.), *Švietimo organizacijos finansų valdymas* (5 kr.), *Švietimo organizacijų kokybės vadyba* (5 kr.), *Įtraukiojo ugdymo vadyba* (5 kr.). Švietimo vadybos studijų programa skirta asmenims, turintiems humanitarinių ar socialinių mokslų bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir siekiantiems švietimo vadybininko kvalifikacijos.

Institucijos pavadinimas:	Vytauto Didžiojo universitetas
Institucijos adresas:	Kaunas, K. Donelaičio g. 58
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX022
Priėmimo metai:	2022

Programa:	Švietimo vadyba
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Ištęstinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Ugdyti magistrantų kompetencijas savarankiškai ir analitiškai pasirenkant įvairius būdus ir organizuojant kitų žmonių darbą vykdyti sudėtingą vadybinę veiklą nuolat pokyčius patiriančioje švietimo sistemoje, siekiant gerinti jos kokybę. Į pasirenkamųjų dalykų sąrašus įtraukti dalykai: Edukacinių informacinių komunikacinių technologijų vadyba, Vaikų socialinės gerovės programos, Socioedukacinio darbo vadyba bendruomenėje. Dalykai, kurių pavadinimuose yra reikšminiai žodžiai vadyba ar lyderystė: <i>Švietimo vadybos teorijos</i> (6 kr.), <i>Ugdymo turinio vadyba</i> (6 kr.). Programa išskirtinė tuo, kad joje gali studijuoti įvairių kryptių bakalaurai, norintys gilintis į švietimo vadybos sritį. Asmenims, turintiems ne pasirinktos magistrantūros krypties bakalauro laipsnį, studijų metu būtina išklausti papildomus studijų dalykus.

Institucijos pavadinimas:	Klaipėdos universitetas
Institucijos adresas:	Klaipėda, H. Manto g. 84
Švietimo sritis:	Švietimas
Švietimo posritis:	Edukologija
Programos valstybinis kodas:	6211MX044
Priėmimo metai:	2022

2 dalis. Magistrantūros programos, kurias baigus suteikiamas verslo vadybos magistro laipsnis

Toliau pateikiamos magistrantūros studijų programos *Lyderystė ir pokyčių vadyba* ir *Žmonių išteklių vadyba*, kurias baigus suteikiamas verslo vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis. Baigus magistrantūros studijų programą *Švietimo lyderystė*, suteikiamas verslo vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis, švietimo kvalifikacija.

Švietimo sritis: Verslas ir administravimas

Švietimo posritis: Vadyba ir administravimas arba verslas ir administravimas

Programa:	Lyderystė ir pokyčių vadyba
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	90 Ištęstinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Būsimieji viešojo administravimo magistras studijuoja 11 studijų dalykų: lyderystę, elito teorijas, žmogiškųjų išteklių vadybą, organizacijų teorijas, viešųjų organizacijų ir valstybinių institucijų rinkodarą, derybas ir įtakojimą, pokyčių valdymą, naująją viešąją vadybą, valdymo reformas ir kt. Dalykai, kurių pavadinimuose yra reikšminiai žodžiai, susiję švietimo įstaigos vadovavimu: <i>Strateginis valdymas</i> (6 kr.), <i>Žmogiškųjų išteklių vadyba</i> (6 kr.), <i>Ugdomojo vadovavimo teoriniai ir praktiniai aspektai</i> (6 kr.), <i>Tarpkultūrinės komunikacijos valdymas</i> (6 kr.), <i>Pozityvaus mąstymo psichologijos praktikumas</i> (6 kr.). Programa skirta bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir administracinio darbo patirtį viešajame arba privačiame sektoriuose turintiems asmenims, kurie siekia tobulėjimo savo profesinėje karjeroje, arba vadovams, kurie nori patobulinti savo lyderiavimo ir veiksmingo vadovavimo gebėjimus.
Institucijos pavadinimas:	Mykolo Romerio universitetas
Institucijos adresas:	Vilnius, Ateities g. 20
Švietimo sritis:	Verslas ir administravimas
Švietimo posritis:	Vadyba ir administravimas

Programos valstybinis kodas:	6211LX067
Priėmimo metai:	2022

Programa:	Žmonių išteklių vadyba
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	120 Nuolatinė – 2 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Studijų programos tikslas (-ai): Parengti magistrus, turinčius holistinę žmonių išteklių vadybos supratimą, įgalinantį mokslo pasiekimų ir praktinės veiklos dermę žmonių išteklių vadybos ir jai artimose ar giminingose srityse. Būsimieji magistras studijuoja 9 studijų krypties pagrindinius dalykus: <i>Darbo teisė, Lyderystė, Strateginis žmonių išteklių valdymas, Šiuolaikinės žmonių išteklių valdymo teorijos ir koncepcijos, Žmonių išteklių vadyba tarptautinėse organizacijose, Atlyginimų valdymas, Pokyčių vadyba, Strateginis projektų valdymas, Talentų valdymas, Žmonių išteklių analitika.</i> Absolventas gali dirbti mokslinį-tiriamąjį, analitinį, konsultacinį ar ekspertinį darbą įmonėse ir organizacijose.
Institucijos pavadinimas:	Kauno technologijos universitetas
Institucijos adresas:	Kaunas, K. Donelaičio g. 73
Švietimo sritis:	Verslas ir administravimas
Švietimo posritis:	Vadyba ir administravimas
Programos valstybinis kodas:	6211LX039
Priėmimo metai:	2022
Programa:	Švietimo lyderystė
Būtinasis minimalus išsilavinimas:	Aukštasis universitetinis išsilavinimas
Apimtis kreditais, forma ir trukmė:	90 Nuolatinė – 1,5 (metais)
Programos aprašymo santrauka:	Pagrindiniai studijų dalykai užtikrina vadybos ir lyderystės kompetencijų įgijimą. Tai <i>Švietimo misija kaip tvariosios lyderystės plėtra, Strateginė švietimo organizacijos vadyba, Lyderio asmenybės branda švietime, Socialinių tyrimų metodologija, Besimokančios švietimo organizacijos valdymas, Mokymosi procesą skatinanti lyderystė, Lyderystė švietimo organizacijos žmogiškųjų išteklių valdyme, Inovatyvus švietimo projektų valdymas,</i>

	<i>Kokybės vadyba švietimo organizacijoje, Ugdantis vadovavimas ir konsultavimas.</i> Pasirenkamasis: Mokyklos vystymo projektas. Tai praktikos darbas, rengiamas siekiant tobulinti ir dalintis gerosiomis mokyklų patirtimis. Studijos baigiamos trečią semestrą, jame rašomas ir ginamas Magistro baigiamasis darbas Studijuojama universitete. Baigęs programą absolventas yra pasirengęs studijuoti trečiosios pakopos studijose.
Institucijos pavadinimas:	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, UAB
Institucijos adresas:	Vilnius, Aušros Vartų g. 7A
Švietimo sritis:	Verslas ir administravimas
Švietimo posritis:	Verslas ir administravimas (plačiosios programos)
Programos valstybinis kodas:	6211LX008
Priėmimo metai:	2022. Priėmimo laikotarpis: nuo 2022-03-01 iki 2022-06-20.

Parengė Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė Vida Kazragytė