

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Интернет***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Сколько времени вы обычно проводите в Интернете и с какой целью им пользуетесь? Считаете ли вы себя интернет-зависимым человеком и почему? Сколько времени вы могли бы прожить без Интернета? Если завтра Интернет исчезнет, изменится ли кардинально ваша привычная жизнь?
  - Как вы считаете, социальные сети – это в большей степени «окно в мир» или «виртуальная ловушка»? Аргументируйте свой ответ.
- *Кто, по-вашему, чаще является интернет-зависимыми: молодёжь или люди старшего возраста? Аргументируйте свой ответ.*
- *Пользуются ли Интернетом ваши родители? Если да, то с какой целью?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Родители и дети***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Какую, по-вашему, роль играют родители в жизни ребёнка? Какие у вас отношения с родителями? Обсуждаете ли вы с ними свои проблемы, обращаетесь ли к ним за советом? Как часто вы вместе с родителями проводите своё свободное время и отмечаете праздники? Помогаете ли вы родителям по дому?
  - Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что родителям и их взрослым детям лучше любить друг друга на расстоянии, так как совместное проживание родителей со взрослыми детьми – это путь к конфликтам и болезненным отношениям? Аргументируйте свой ответ.
- *Являются ли ваши родители для вас авторитетом и почему?*
- *Чем занимаются ваши родители, бабушки и дедушки?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Туристический поход***Ситуация:* Ваш класс после экзаменов собирается в туристический поход. Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как лучше его организовать.

- Задание:*
- Обсудите следующие аспекты:
    - количество участников похода и маршрут;
    - время и продолжительность похода;
    - ночлег, питание, защитные средства.
  - Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
  - Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
  - Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*