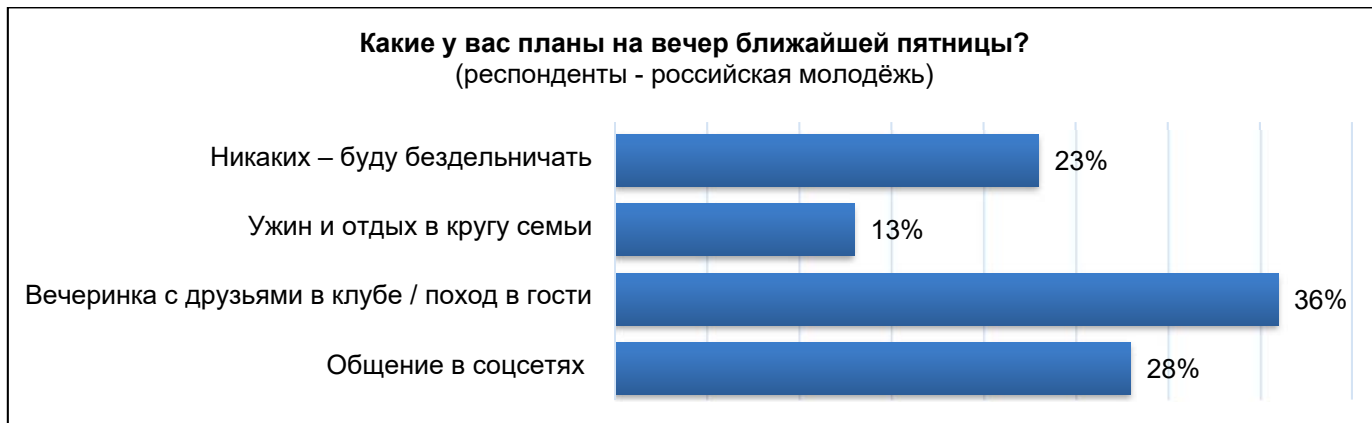
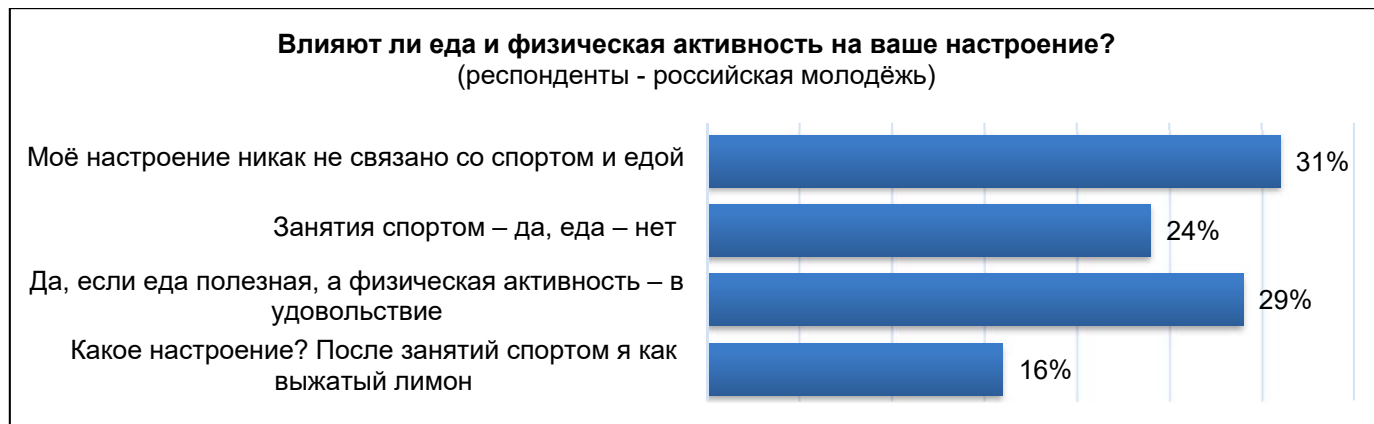


**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Неделя***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Все ли дни недели для вас одинаковы? Какой день недели у вас самый любимый и какой самый трудный? Почему? Как проходит ваша рабочая неделя? Что вы чувствуете в конце рабочей недели: усталость или новый прилив сил? Чем вы занимаетесь в выходные дни, удаётся ли вам в эти дни отдохнуть?
  - Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Пятница 13-ое – это день неприятностей, очень неудачный день, которого стоит опасаться, поэтому надо быть начеку»? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с общепринятым мнением: «Понедельник – день тяжёлый»? Аргументируйте свой ответ.*
- *Знаете ли вы, в какой день недели вы родились, читаете ли свой гороскоп на предстоящую неделю и почему?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как часто у вас бывает хорошее настроение? С чем это обычно бывает связано? Считаете ли вы себя физически активным человеком и почему? Можете ли своё питание назвать правильным/здоровым? Почему? Что может в большей степени поднять вам настроение: ужин в кафе в компании друзей или совместный с друзьями активный отдых?
  - Как вы думаете, почему так популярен сегодня здоровый образ жизни? Это новая реальность нашего времени или просто модное явление? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, является ли здоровый образ жизни гарантией долголетия человека? Аргументируйте свой ответ.*
- *Читаете ли вы статьи, смотрите ли передачи о здоровом образе жизни и почему?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Клуб иностранных языков***Ситуация:* Ваш класс хочет создать в школе клуб иностранных языков «Полиглот». Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете план создания данного клуба.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- цели клуба и возможные мероприятия по иностранным языкам;
- члены и гости клуба;
- время и место встреч участников клуба.

- Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
- Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
- Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинается кандидат № 1.*