

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Питание / еда***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Кто у вас готовит дома, умеете ли вы готовить? Если да, то как часто этим занимаетесь и с удовольствием ли это делаете? Важно ли для вас, кто готовит вам еду? Нравится ли вам домашняя еда? Есть ли у вас любимые блюда? Хотели бы вы работать поваром или официантом в кафе и почему?
  - Согласны ли вы с утверждением южнокорейского писателя Хи Сон Нама: «Именно хорошо умеющие готовить мужчины – настоящий идеал девушек, поэтому в плане нахождения себе пары первое, чему должен научиться настоящий мужчина, – это вкусно готовить»? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, почему очень многие люди предпочитают праздновать свой день рождения не дома, а в кафе?*
- *Пользуетесь ли вы (или ваша семья) для приготовления блюд рецептами из Интернета или телепередач? Почему?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Музыка***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
  - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Считаете ли вы себя меломаном? Какая музыка вам нравится? Есть ли у вас любимые группы и исполнители, почему они вам нравятся? Имеет ли для вас значение, на каком языке исполняется песня? Слушаете ли вы русскую музыку? Смотрите ли музыкальные каналы / передачи?
  - Согласны ли вы с тем, что хороший музыкальный клип – это практически короткометражный фильм? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, нужно ли в школе изучать классическую музыку? Аргументируйте свой ответ.*
- *Поменялись ли ваши музыкальные вкусы за последние 2-3 года? Если да, то как?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экскурсия по Европе***Ситуация:* Вы с другом / подругой собираетесь на экскурсию по Европе и обсуждаете, как лучше организовать вашу поездку.*Задание:*

- Обсудите следующие аспекты:
  - маршрут и объекты посещения;
  - время и продолжительность поездки;
  - транспорт и проживание.
- Изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их.
- Обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь).
- Попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*