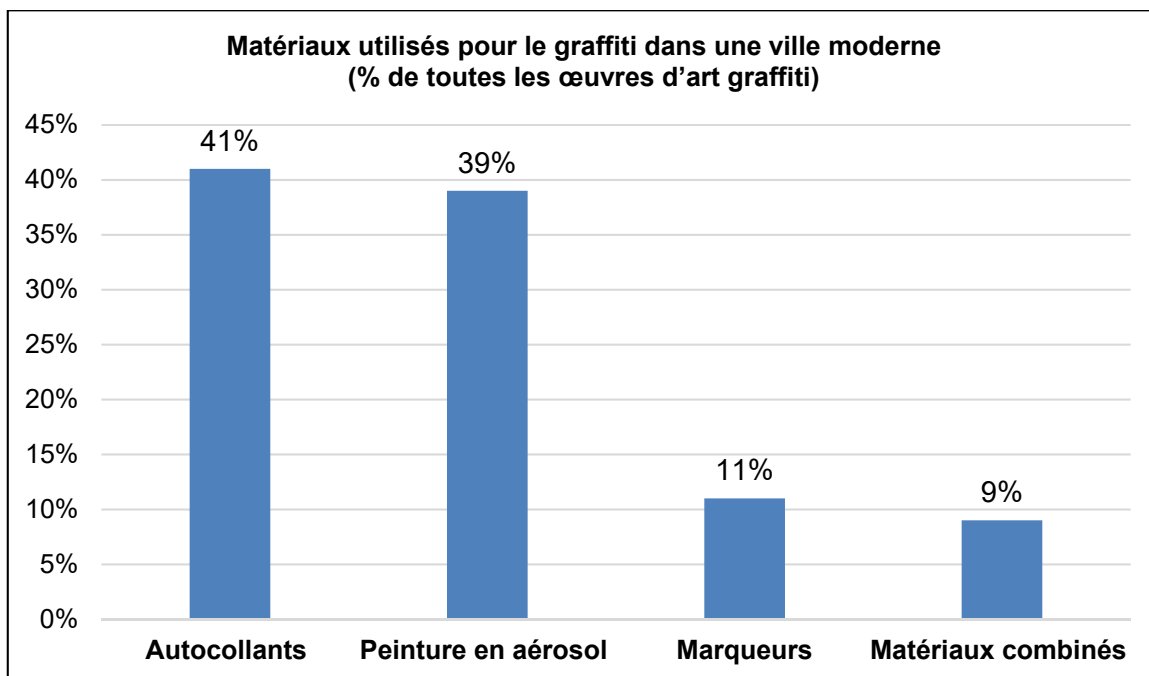


**1. MONOLOGUE****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

*Durée:* 3–4 min.

*Sujet:* **L'art des graffitis**

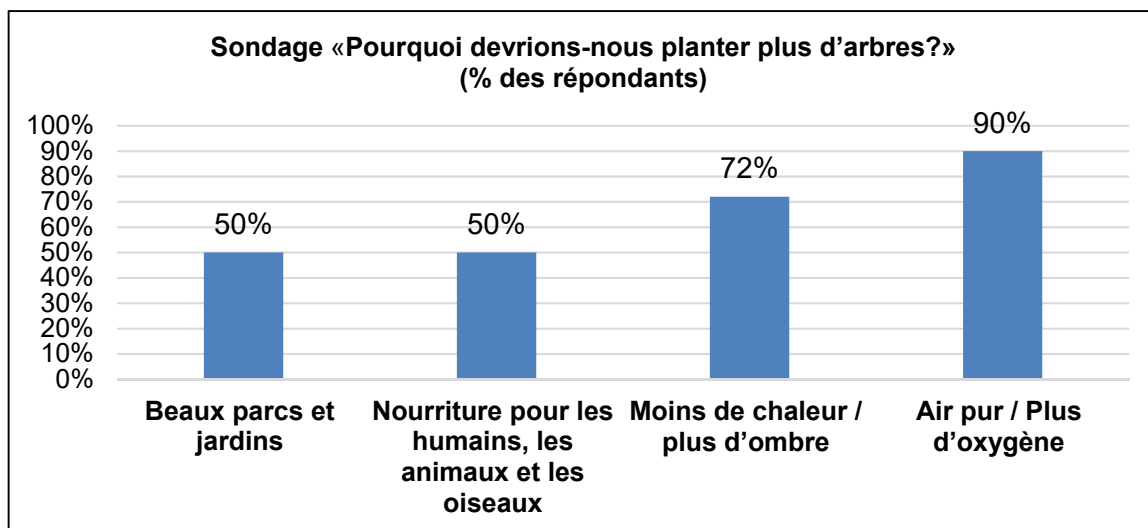
*Consigne:* Regardez le diagramme et parlez d'après le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.



- Quelle information est présentée dans le diagramme? Présentez les données statistiques.
- Avez-vous déjà peint ou aimeriez-vous apprendre à faire des graffitis? Pourquoi / pourquoi pas? Donnez au moins deux raisons pour expliquer votre attitude.
- À votre avis, quelle est la meilleure idée pour l'art du graffiti dans les grandes villes – des images réalistes de personnes / nature / animaux ou des compositions abstraites? Pourquoi?

*Questions complémentaires:*

- *Pourquoi pensez-vous qu'il y a tant de gens qui n'aiment pas les graffiti dans les rues?*
- *À votre avis, comment pouvons-nous décider quelle peinture graffiti est une œuvre d'art et laquelle ne l'est pas?*

**1. MONOLOGUE****ANTROJO POROS KANDIDATO****Durée:** 3–4 min.**Sujet:** **L'écologie****Consigne:** Regardez le diagramme et parlez d'après le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.

- Quelle information est présentée dans le diagramme? Présentez les données statistiques.
- Aimerez-vous planter des arbres? Pourquoi / pourquoi pas? Donnez au moins deux raisons pour expliquer pourquoi ils sont importants.
- À votre avis, qu'est-ce qui est mieux – planter plus de nouveaux arbres ou essayer de préserver l'environnement naturel existant? Pourquoi?

*Questions complémentaires:*

- *Seriez-vous d'accord avec l'idée que chaque personne devrait planter au moins un arbre au cours de sa vie?*
- *Pensez-vous que chaque année les élèves sortant de l'école devraient planter un arbre près de leur école comme cadeau pour leur communauté scolaire?*
- 

**2. DIALOGUE****KANDIDATŲ POROS****Durée:** 4–5 min.**Sujet:** **La visite de la capitale****Situation:** Votre classe prend part au projet «Capitales du monde» et prévoit une visite de vos partenaires en Lituanie. Les partenaires souhaitent explorer la capitale – Vilnius. Vous discutez avec vos amis de classe des idées pour la visite.**Consigne:**

- Discutez ces idées et prenez une décision commune:
  - le temps et la durée de la visite;
  - les activités;
  - le voyage et le logement.
- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire (exprimez votre accord ou désaccord). Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

*Le premier candidat commence le dialogue.*