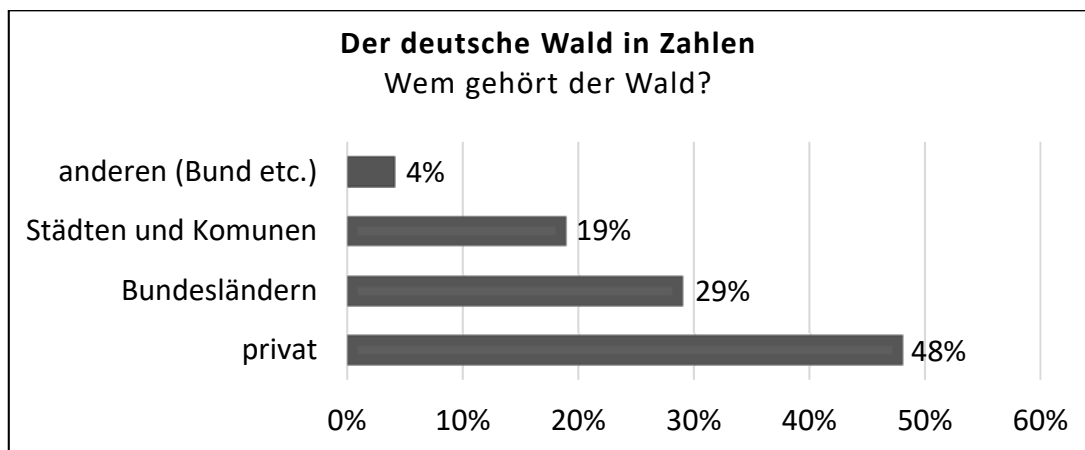


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Wald**

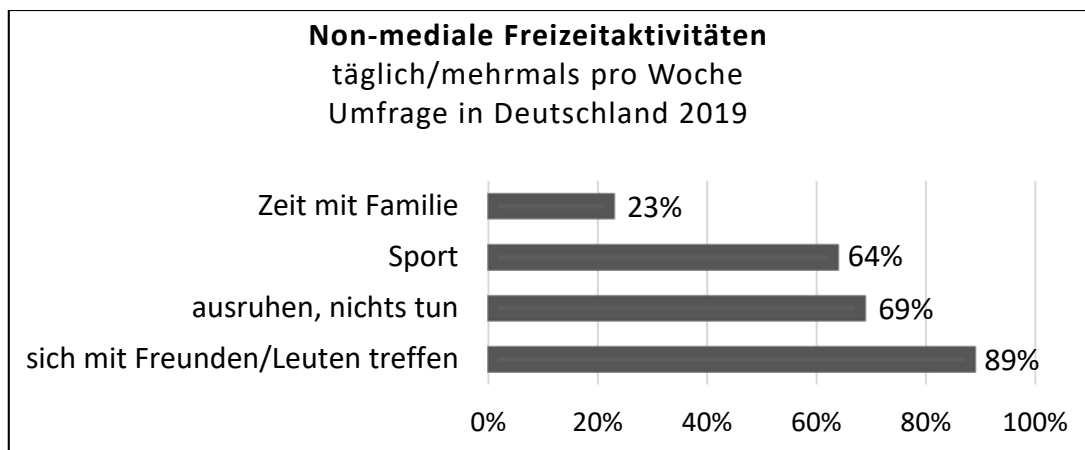
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über den deutschen Wald sehen Sie in der Grafik? Gibt es Wälder in Ihrer Umgebung? Was kann man im Wald machen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was machen Sie oder möchten Sie persönlich im Wald machen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, Wälder zu schützen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die einen Ausflug in den Wald plant? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Anke Maggauer-Kirsche hat gesagt: „Bäume haben etwas Wesentliches gelernt: Nur wer einen festen Stand hat und trotzdem beweglich ist, überlebt die starken Stürme.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Freizeitaktivitäten****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die non-medialen Aktivitäten sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Freunde/Bekannten in der Freizeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Was machen Sie persönlich in der Freizeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, Freizeit zu haben? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die nicht weiß, wie er seine/ihre Freizeit interessant gestalten kann? Begründen Sie Ihre Meinung.
- John Steinbeck hat gesagt: „Die Kunst des Ausruhens ist ein Teil der Kunst des Arbeitens.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Schule****Situation:** Die Schüler und Schülerinnen aus der Nachbarschule möchten Ihre Schule besuchen. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Programm für diesen Besuch.**Aufgabe:**

- Besprechen Sie folgende Aspekte:
 - Termin;
 - Aktivitäten;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.