

## VARĖNOS JADVYGOS ČIURLIONYTĖS MENŲ MOKYKLOS

### NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI

RODIKLIS	RODIKLIO ASPEKTAI	RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO PAGRINDIMAS
<b>I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS</b>		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos.	1.1.1. Ugdymo tikslus, uždavinius, nuostatas, taip pat pasiekimus (gebėjimus, žinias ir supratimą, kuri turi įgyti programą pabaigęs mokinys) apibrėžia LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos rekomendacijos dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo. Pagal rekomendacijas yra pritaikytos ir parengtos mokyklos formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos ( <a href="https://vjcmn.varena.lm.lt/ugdymo-programos/">https://vjcmn.varena.lm.lt/ugdymo-programos/</a> ). Atsižvelgiant į patvirtintų programų turinį, mokinių gebėjimus, pasiekimus, galimybes (kaimiškose vietovėse yra daugiau vaikų iš socialiai pažeidžiamų šeimų, mokoma jungtinėse grupėse) dalykų mokytojai parengia teminius planus, individualizuojant ugdymo turinį konkrečiam mokiniui ar grupei. Teminiai planai prieš kiekvienus naujus mokslo metus peržiūrimi ir pagal poreikį atnaujinami. Nuo 2018 m. spalio mėn. pradėtas įgyvendinti Projektas „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ („Atrask mane“), pagal 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą kartu su partneriu iš Baltarusijos, Ščiučino miestu. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas ir tinkamai pasirengti neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programos, skirtos mažiau galimybių turintiems vaikams ugdytis saviraiškos poreikius, socializuotis, ugdytis bendrąsias asmenines savybes, tokias kaip savigarbą,

	<p>1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.</p> <p>1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>pasitikėjimą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybiškai veikti ir pan., įgyvendinimui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.  <a href="https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/07/ENI-LLB-1-112.pdf">https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/07/ENI-LLB-1-112.pdf</a>  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/pazeidziamu-vaiku-socialine-itrauktis-per-mena-lietuvos-ir-baltarusijos-pasienio-regionuose/">https://vjcmm.varena.lm.lt/pazeidziamu-vaiku-socialine-itrauktis-per-mena-lietuvos-ir-baltarusijos-pasienio-regionuose/</a>).</p> <p>Nuo 2019 m. lapkričio mėnesio įgyvendinama ESFA programa „Įsijunk meną“, kurios tikslas – įtraukusis mažiau galimybių turinčių šeimų meninis ir sociokultūrinis ugdymas.  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/projektai/">(https://vjcmm.varena.lm.lt/projektai/)</a>.</p> <p>Nuo 2020 m. spalio mėnesio mokykla įgyvendina neformaliojo švietimo programą „Kankliavimo mokymai“, kurios tikslas - plėsti moksleivių akiratį, skatinti pažinti lietuviškus tradicinius instrumentus, mokyti groti bei muzikuoti.  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/kankliavimo-mokymai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/kankliavimo-mokymai/</a>  <i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>1.2.1. Ugdymo planai, Ugdymo programos, Veiklos planai yra skelbiamos viešai internetinėje mokyklos svetainėje.  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a>  Prieš pasirašant mokymo sutartį, mokyklos administracija mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) papildomai supažindina, su ugdymo programomis, ugdymo organizavimu, turiniu ir tikslais, esant poreikiui teikia konsultacijas. Ugdymo proceso metu mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją teikia dalykų mokytojai. Atsiskaitymų ir veiklos grafikai skelbiami elektroniname dienyne EDUKA.</p> <p>Sukurta ir direktoriaus įsakymu patvirtina nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka, mokyklos bendruomenė laiku supažindinta su nuotolinio darbo ir mokymo organizavimu karantino laikotarpiu.  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/03/2020-03-25-NUOTOLINIO-UGDYMO-ORGANIZAVIMO-TVARKA-1.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/03/2020-03-25-NUOTOLINIO-UGDYMO-ORGANIZAVIMO-TVARKA-1.pdf</a>  <i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>1.3.1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimui mokykla naudoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-6-68. Apraše nustatyta tvarka yra</p>
--	---	---

	<p>1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.</p>	<p>veikianti, tačiau tobulintina ir tai dar nėra visas vertinimo sritis apimanti sistema. Planuojama, kad vertinimo sistema bus parengta 2021 m.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/08/MOKINI%C5%B2-PA%C5%BDANGOS-IR-PASIEKIM%C5%B2-VERTINIMO-TVARKOS-APRA%C5%A0AS.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/08/MOKINI%C5%B2-PA%C5%BDANGOS-IR-PASIEKIM%C5%B2-VERTINIMO-TVARKOS-APRA%C5%A0AS.pdf</a>          Esant poreikiui, dalykų mokytojai kontaktuoja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai, informuodami mokinio pasiekimus, pažangą, darbą ir elgesį ugdymo proceso metu.</p> <p style="text-align: center;"><i>Įsivertinimas: aukštas/ <b>vidutiniškas</b>/ žemas</i></p> <p>1.4.1. Vaikui, baigusiam formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas LR neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, kodas 9201, kuriame nurodomi programiniai dalykai, apimtis valandomis ir įvertinimas. Įgytos kompetencijos nenurodomos. Pagal poreikį mokiniams gali būti parašytos rekomendacijos. (žr. Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos nuostatai, II sk. 29 p., <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/NUOSTATAI.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/NUOSTATAI.pdf</a>)          Nebaigus programos, gali būti išduodama direktoriaus patvirtinta pažyma apie išklaustą kursą, nurodant programinius dalykus, apimtis valandomis ir įvertinimus.</p> <p style="text-align: center;"><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.</p>	<p>2.1.1. Pamokoje mokiniai mokomi išsikelti mokymosi tikslus, uždavinius, planuoti ugdymo procesą, supažindinami su atsiskaitymų vertinimo kriterijais. Darbas pamokoje, pasirodymai muzikos, teatro ir meno renginiuose su mokiniu yra nuolat reflektuojamas, įvardijant sėkmes, nesėkmes, jų priežastis, dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo(-si) būdus ir formas (žr. į Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, II, III skyriai).          Mokiniai konsultuojami studijų ir karjeros klausimais įvairiose meninėse srityse, kiekvienais metais dalis absolventų renkasi muzikos, teatro, dailės studijas Lietuvoje ir užsienyje, būdami studentais toliau</p>

	<p>2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p>konsultuojasi su mokyklos mokytojais, bendradarbiauja su mokykla įgyvendinant profesionalaus meno renginius ir edukacines veiklas.  <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>2.2.1. Ugdymo procesas (ugdymo dinamika, tempas, turinys) yra individualizuojamas ir pritaikomas kiekvieno mokinio gebėjimams ir poreikiams, atsižvelgiama į kontekstą, kuriame mokiniys gyvena. Pamokoje mokytojas formuluoja užduotis, atitinkančias mokinio gebėjimus, kompetencijas, poreikius. Darbas individualiai ir nedidelėse grupėse padeda mokytojui skirti laiko kiekvienam mokiniui siekiant įveikti ugdymosi sunkumus. Mokinio sėkmė pamokoje ir po pamokinėje veikloje – vienas svarbiausių ugdymo elementų, tačiau tuo pačiu siekiama, kad mokiniys suprastų savo indėlį asmeninei pažangai. Mokymosi sėkmei patirti yra planuojama ir mokyklos veikla. Mokyklos veikla yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, kurios tikslas yra sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių saviraiškai, dalykiniam ir asmeniniam tobulėjimui, sėkmingiems pasirodymams ir dalyvavimui sociokultūriniame gyvenime (žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, II sk., 2.2.. p., 1.6.1.-1.6.5. papunkčiai,  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a>  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/">https://vjcm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/</a>,  <a href="https://www.facebook.com/vjcm/">https://www.facebook.com/vjcm/</a>  <a href="https://varena.lt/naujienos/vareniskiai-meniniu-vakaru-pasivaiksciojimai-su-m-k-ciurlioniu-sankt-peterburge-pradejo-zymiojo-krastiecio-jubilejinius-metus/?fbclid=IwAR3UMNljX4UIGNDDAfdQ3h4U2d71KWTSvFl_eYEfaWqXZH5u8q1XLIhO8Dk">https://varena.lt/naujienos/vareniskiai-meniniu-vakaru-pasivaiksciojimai-su-m-k-ciurlioniu-sankt-peterburge-pradejo-zymiojo-krastiecio-jubilejinius-metus/?fbclid=IwAR3UMNljX4UIGNDDAfdQ3h4U2d71KWTSvFl_eYEfaWqXZH5u8q1XLIhO8Dk</a> )  Mokiniui, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, gali būti siūloma ir yra suteikta galimybė keisti pagrindinį dalyką, jei mokantis pagal kitą programą numatoma didesnė ugdymosi sėkmė.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/galerija-2/konkursai/">https://vjcm.varena.lm.lt/galerija-2/konkursai/</a>  <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
3. Grįžtamasis ryšys *	3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.	3.1.1. Mokinių asmeninė pažanga planuojama dalykų ugdymo programose, individualiuose dalykų teminiuose planuose (teminiai

	<p>3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais);</p>	<p>planai yra pas metodinės tarybos pirmininkę), rengiant metinius ugdymo ir mokyklos veiklos planus  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/ugdymo-programos/">https://vjcm.varena.lm.lt/ugdymo-programos/</a>  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2021-m.-m.-UGDYMO-PLANAS.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2021-m.-m.-UGDYMO-PLANAS.pdf</a>  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a></p> <p>Asmeninė mokinio pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įskaitų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų protokoluose, aptariama ir planuojama mokytojų taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, t. p. atsiskaitymų vertinimo komisijų aptarimų, tėvų susirinkimų metu.</p> <p>Asmeninės pažangos ir pasiekimų aspektais mokinys ir mokytojas nuolat reflektuoja pamokose, atsiskaitymų, peržiūrų rezultatai aptariami, analizuojamos sėkmių ir nesėkmių priežastys, numatomos gairės siekiant asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo. Pamokose kuriamas draugiškas, pasitikėjimu tarp mokytojo ir mokinio grįstas mikroklimatas, leidžiantis mokiniui laisvai reikšti savo nuomonę, su mokytojo pagalba analizuoti, planuoti asmeninę ir dalykinę pažangą.</p> <p><i>Isivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>3.2.1. Visi pagrindinio dalyko mokytojai mokykloje atlieka „klasės auklėtojo“ funkciją: nuolat asmeniškai informuoja ir aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinio pažangą, pasiekimus, lankomumą, ugdymo problemas, pagrindines ugdomosios veiklos planus. Didžioji dalis dalyko muzikos mokytojų reguliariai kiekvieno pusmečio eigoje rengia klasės koncertus, teatro mokytoja – spektaklių peržiūras, dailės dalyko mokytojai – mokinių darbų parodas, diplominių darbų gynimus, į kuriuos kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), apibendrinami pusmečio ir metiniai rezultatai ir pravedamas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas.  <a href="https://www.giruzis.lt/2020/02/06/smuiko-ir-fortepijono-muzikos-apsuptyje/?fbclid=IwAR2d2RpZKrPw-7a4JFz1T2mm1RmK15_TFhKnpUvgHVCbstw6iRgMUqZhJ3g">https://www.giruzis.lt/2020/02/06/smuiko-ir-fortepijono-muzikos-apsuptyje/?fbclid=IwAR2d2RpZKrPw-7a4JFz1T2mm1RmK15_TFhKnpUvgHVCbstw6iRgMUqZhJ3g</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2031703377138633&amp;set=pcb.2031705433805094&amp;type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2031703377138633&amp;set=pcb.2031705433805094&amp;type=3&amp;theater</a></p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo klausimais gali kreiptis į vadovybę – mokyklos direktorę ir direktorės pavaduotoją.</p>
--	---	---

		<p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <hr/> <p><b>Įstaigos parengtų muzikos, dailės ir teatrinio ugdymo programų analizė parodė, kad mokykloje nuosekliai ugdomos vaikų bendrosios ir profesinės kompetencijos. Pokalbių su mokiniais ir jų tėvais metu pasitvirtino, kad vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. Dokumentų analizė parodė, jog mokykla parengė individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kur nurodomos programų dalykų apimtis valandomis, o neišėjus pilnai programos išduodama pažyma.</b></p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“ įvertinimo lygis – aukštas.</b></p>
<b>II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS</b>		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *	<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.</p> <p>4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>	<p>4.1.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus (žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, I sk. 1.5 p., II sk. 2.2. p., 1.3.5. papunktis, darbuotojų bylos, mokytojų registro duomenys  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a>  mokytojų pareigybių aprašymai  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/pareigybiu-aprasymai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/pareigybiu-aprasymai/</a>  <i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>4.2.1. Mokytojai tikslingai planuoja ir tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Nuo 2017 m. mokytojų taryboje tikslingai aptariamai mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai, sudaromos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, nutarta kiekvienais metais</p>

		<p>organizuoti metodinę savaitę, kurios metu vyksta tobulinimasis mokyklos viduje - mokytojų atviros metodinės veiklos, konsultacijos, pranešimai, kviestinių lektorių seminarai ir meistriškumo kursai (žr. į veiklos planai:  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a>  Veikla:  <a href="https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.442581529782740/442580216449538/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.442581529782740/442580216449538/?type=3&amp;theater</a> )  yra parengiamos ir arobuojamos Varėnos švietimo centre, mokytojai gauna kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus (žr. II sk., žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, 2.2. p., 2.3.6., 2.6.3. papunkčiai  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a>  Apie 10 proc. kasmet veda edukacinius užsiėmimus rajono ir šalies neformaliojo švietimo pedagogams, skaito metodinius pranešimus, dalis (10 proc.) yra metodinių leidinių autoriai  <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10221202150308742&amp;set=pcb.10221202155508872&amp;type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10221202150308742&amp;set=pcb.10221202155508872&amp;type=3&amp;theater</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=850971328694112&amp;set=pcb.850978508693394&amp;type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=850971328694112&amp;set=pcb.850978508693394&amp;type=3&amp;theater</a>  <a href="https://www.facebook.com/lucilijus/photos/a.10152137404573257/10158126897068257/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/lucilijus/photos/a.10152137404573257/10158126897068257/?type=3&amp;theater</a>  <a href="https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.497873330920226/497872270920332/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.497873330920226/497872270920332/?type=3&amp;theater</a>  Apie 10 proc. mokytojų kasmet dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautinių konkursų, olimpiadų vertinimo komisijose.  (žr. padėkos mokytojams, mokyklos direktoriaus kabinete).  2019 – 2020 m. m. į ugdymo turinį įdiegta nauja dailės technologija – grafinė spauda, sudarytos sąlygos šios srities ugdymui.  Įgyvendinant projektą „Isijunk meną“, 5 dailės ir 1 muzikos mokytojas dalyvavo mokymuose dėl darbo metodų su mažiau galimybių turinčiais ir atskirtį patiriančiais mokiniais ir jų šeimomis.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/projektai/">https://vjcm.varena.lm.lt/projektai/</a>  Projekto metu į ugdymo turinį įdiegta nauja darbo su stiklu technologija, įsigytos priemonės, įranga.  Įgyvendinant projektą „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ 10 mokytojų (4 dailės, 1</p>
--	--	---

		<p>– teatro, 5 –muzikos dalykų) dalyvavo 82 val. trukmės mokymuose apie menų terapijos metodų taikymą dirbant su atskirtį patiriančiais vaikais, buvo įgyvendinta 5 dienų stovykla „Draugystė“, jos pagrindu buvo sukurta nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo ugdymo programa, kuri nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. bus integruojama į mokyklos ugdymo programas.</p> <p><a href="https://vjcm.varena.lm.lt/pazeidziamu-vaiku-socialine-itrauktis-per-mena-lietuvos-ir-baltarusijos-pasienio-regionuose/">https://vjcm.varena.lm.lt/pazeidziamu-vaiku-socialine-itrauktis-per-mena-lietuvos-ir-baltarusijos-pasienio-regionuose/</a>  <a href="https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.504704723570420/504703693570523/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/vjcm/photos/pcb.504704723570420/504703693570523/?type=3&amp;theater</a></p> <p>veiklos planai:  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a></p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <hr/> <p><b>Įstaigos parengtų dokumentų analizė parodė, kad Varėnos J. Čiurlionytės menų mokykloje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. Mokyklos parengtų planavimo dokumentų ir veiklos ataskaitų analizė parodė, kad mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Pokalbių su mokytojais metu paaiškėjo, kad jie noriai bendradarbiauja dalindamiesi gerąja profesine patirtimi. Pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais pasitvirtino informacija, kad pedagogai profesionaliai atlieka savo darbą.</b></p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“ lygis- aukštas.</b></p>
5. Veiklų prieinamumas	5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.	5.1.1. Atsižvelgiant į tėvų (rūpintojų, globėjų) prašymus dėl ugdymo programų ir atskirų dalykų poreikio, direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė sudaro ir direktoriui teikia tvirtinti ugdymo planą, pagal kurį yra sudaryta galimybė šalia branduolio dalykų pagal individualius poreikius rinktis papildomus dalykus mokiniams, besimokantiems pagal FŠPU programas ir pagal individualius poreikius pasirinkti



		<p>dalykus mokiniams ir sudaryti individualius mokymo(-si) planus, lankantiems NVŠ muzikinio, teatrinio ir dailinio programas.</p> <p>Žr. Ugdymo planai: <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a></p> <p>Išskirtiniais atvejais, mokytojų tarybos pritarimu, išlaikius kompetencijų vertinimo įskaitą ir įskaitos komisijai surašius protokolą, mokiniui leidžiama keisti pagrindinį dalyką.</p> <p>Atsiradus poreikiui (ankstyvojo meninio ugdymo paslaugų pasiūla rajone maža), nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegta nauja neformaliojo ankstyvojo meninio ugdymo programa, pagal kurią mokosi vaikai 5-6 metų (2018-09-01 – 57, 2019-09-01 - 53, 2020 – 09 -01 – 50 mokinių) amžiaus, dirba 3 pedagogai. Mokiniai ruošiami menų mokyklos 1 klasei. Siekiant užtikrinti teritorinį prieinamumą, programa įgyvendinama Varėnoje ir Senojoje Varėnoje.</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/Ankstyvojo-muzikinio-ugdumo-programa-2018-08-30.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/Ankstyvojo-muzikinio-ugdumo-programa-2018-08-30.pdf</a></p> <p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta ir sistemingai stiprinama: folklorinio dainavimo programa, modernizuojamas ugdymo turinys, rengiami ir įgyvendinami projektai, kurių pagrindas – aktyvūs ugdymo metodai už mokyklos ribų ir mokymo priemonių (instrumentų) įsigijimas. 2019 – 2020 m. m. suburtas vaikų folkloro ansamblis „Avilys“.</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/</a>  <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/kankliavimo-mokymai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/kankliavimo-mokymai/</a></p> <p>Sustiprintos mušamųjų ir teatro dalykų programos, nuo 2018 09 01 d. įdarbinti nauji pedagogai (žr. darbo sutartys).</p> <p>Dailinio ugdymo programos turinys modernizuotas grafinės spaudos <a href="https://www.facebook.com/vjcmm/photos/pcb.497436064297286/497434954297397/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/vjcmm/photos/pcb.497436064297286/497434954297397/?type=3&amp;theater</a></p> <p>ir darbo su stiklu technologijomis (2019 m. lapkričio mėn. pradėtas įgyvendinti projektas „Isijunk meną“, įgyvendinamos veiklos su stiklu, <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/projektai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/projektai/</a> ).</p> <p>Sukurta ir nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. ir įdiegta nauja neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo meninio ugdymo programa, skirta 5-6 metų vaikams. <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/Ankstyvojo-muzikinio-ugdumo-programa-2018-08-30.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/Ankstyvojo-muzikinio-ugdumo-programa-2018-08-30.pdf</a>  <a href="https://www.facebook.com/vjcmm/videos/3501640003185255/">https://www.facebook.com/vjcmm/videos/3501640003185255/</a></p>
--	--	--

	<p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdymo prieinamumui kaimiškose vietovėse: mokykla turi skyrių Merkinėje, taip pat atskiri dalykai dėstomi Senojoje Varėnoje, Valkininkuose (atsiradus poreikiui, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atidarytos naujos dailės klasės), Matuizose. Kaimiškose vietovėse gerinamos ugdymo sąlygos: atnaujinamos ugdymui skirtos priemonės, kompiuterinė įranga, vykdoma muzikos instrumentų priežiūra.</p> <p>Kaimiškų vietovių mokiniai įtraukiami į bendras mokyklos veiklas (žr. tradicinio Kalėdinis koncertas „Animacinės Kalėdos“ <a href="https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-dovana-vareniskiams-sventinis-koncertas-animacines-kaledos/?fbclid=IwAR2iyZYfZD088Jh1WmR6BIItQqDkKz2XgYBjZ6YdEunNHZL1zZU2BRd1ned4">https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-dovana-vareniskiams-sventinis-koncertas-animacines-kaledos/?fbclid=IwAR2iyZYfZD088Jh1WmR6BIItQqDkKz2XgYBjZ6YdEunNHZL1zZU2BRd1ned4</a> ).</p> <p>Igyvendinant projektą „Įsijunk meną“ sėkmingai vyksta suaugusiųjų ugdymas. Siekiant išsiaiškinti suaugusiųjų meninio ugdymo poreikį (sudarant mokymosi visą gyvenimą galimybę) Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla atliko apklausą, kurios tikslas - išsiaiškinti suaugusiųjų meninio ugdymo poreikį Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje (žr. „Suaugusiųjų meninio ugdymo poreikis Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje“).</p> <p>Apklausa buvo vykdoma nuo 2020 m. gegužės 4 d. iki 2020 m. gegužės 15 d.. Apklausoje dalyvavo 122 respondentai, kurie išsakė poreikį mokytis menų mokykloje. Tikimasi, kad sulaukus steigėjo pritarimo, 2022 m. mokykloje bus įdiegta nauja suaugusiųjų neformaliojo meninio švietimo programa.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>5.2.1. Po renovacijos, mokyklos pastatas buvo pritaikytas judėjimo negalią turintiems vaikams. Siekiant užtikrinti kokybišką vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, patiriančių socialinę atskirtį ar rizikos grupės vaikų ugdymą, 10 mokytojų dalyvavo 82 valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir ugdėsi darbo su šia tiksline grupe kompetencijas, taip pat meno terapijos metodų integravimo ir taikymo ugdymo procese. 10 mokytojų – tai 1/3 mokyklos pedagogų, kuriems šie kvalifikacijos kursai suteikė teisę profesionaliai taikyti menų terapijos metodus.</p>
--	---	---

	<p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p>	<p>6 pedagogai parengė projektą „Įsijunk meną“, kurio metu dalyvavo 8 val. trukmės mokymuose ir ugdėsi darbo su atskirtį patiriančiomis, pažeidžiamomis, rizikos grupės šeimomis kompetencijas.</p> <p>2020 m. įsigyta priemonių meno terapijos metodams taikyti: meloritminių perkusinių, orfo instrumentų, audio ir video įranga, klavišiniai instrumentai, dailės priemonės,. Meno terapijos metodai sėkmingai taikomi NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo, visose FŠPU ir NVŠ dailinio ugdymo programose.</p> <p>Mokykloje, atsižvelgiant į rajono socialinį kontekstą, ir siekiant ugdymo prieinamumo visų socialinių grupių vaikams, atsisakyta stojamųjų egzaminų ar mokinių atrankos. Dėl to ugdymo planavimas ir procesų įgyvendinimas yra individualizuotas (kasmet mokytojai peržiūri ir atnaujina ugdymo programas, jų turinį, apimtis, atnaujina individualius teminius, pamokų planus, veiklos planus, ugdymo turinio klausimai sprendžiami metodinėse ir darbo grupėse).</p> <p>Kiekvienais metais mokykloje mokosi ne mažiau 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar patiriančių atskirtį.</p> <p>Šios tikslinės grupės vaikams ir šeimoms papildomai ugdytis meninius gebėjimus, sociokultūrinės kompetencijas įgyvendinami 2 projektai: „Įsijunk meną“, „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ (<a href="https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/07/ENI-LLB-1-112.pdf">https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/07/ENI-LLB-1-112.pdf</a>).</p> <p>Nuo 2020 m. lapkričio mėn. bus pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. į mokyklos ugdymo programas bus integruojama neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa (patvirtintos programos aprašas mokyklos svetainėje bus skelbiamas 2020 m. lapkričio mėn. ).</p> <p><i>Isivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>5.3.1. Atlyginimo dydį už Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje teikiamas paslaugas nustato Varėnos rajono savivaldybės taryba. Atsižvelgiant į programas, jų intensyvumą, gyventojų socialinę padėtį, mokyklos poreikius (mokykla visas išlaidas, išskyrus darbo užmokestį, dengia iš gautų įnašų), mokyklos direktoriaus iniciatyva mokesčio už mokslą tvarka buvo atnaujinta 2018 – 12 – 30.</p>
--	--	--

5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.

<https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/MOKES%C4%8CIO-U%C5%BD-MOKSL%C4%84-TVARKA.pdf>

*Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas*

5.4.1. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. buvo sukurta IT specialisto pareigybė (atnaujinta 2019 10 16), kurios viena funkcijų – internetinės svetainės ir mokyklos facebook puslapių kūrimas, priežiūra, savalaikis informacijos paskelbimas.

Buvo atsisakyta elektroninio dienyno “Veritus” ir 2018 m. kovo mėn. įdiegtas naujas elektroninis dienynas EDUKA, turintis paslankesnę ir paprastesnę sistemą operatyviai oficialios informacijos pateikimui ir valdymui.

Visi mokytojai turi sukūrę asmenines mokinių ir/ ar tėvų (rūpintojų, globėjų) messenger grupes, kuriose populiariu būdu pateikia skubią informaciją.

Esant poreikiui mokytojai ir administracija asmeniškai ar telefonu informuoja ir teikia atgalinį ryšį apie švietimo paslaugas.

*Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas*

*Bendras įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas*

---

**Išnagrinėjus NVŠ teikėjo pateiktus dokumentus, pasikalbėjus su mokytojais ir tėvais paaiškėjo, kad įstaigoje vykdomos programos atsižvelgiant į tėvų prašymus. Atliktas tyrimas dėl suaugusiųjų mokymo poreikio šioje mokykloje. Įvertinus pateiktą informaciją paaiškėjo, kad yra užtikrinamas paslaugų prieinamumas kaimiškiose vietovėse. Yra įsteigtas Merkinėje skyrius, atskiri dalykai dėstomi Senojoje Varėnoje, Valkininkuose ir Matuizose. Iš dalies vertinamas ugdymo paslaugų poreikis.**

**Įvertinus mokyklos ugdymo aplinkas paaiškėjo, kad patalpos pritaikytos spec. ugdymosi poreikių (judėjimo negalią turinčių) vaikų ugdymui: įrengtas liftas, pandusai, specialūs san. mazgai. Išnagrinėjus mokyklos dokumentus paaiškėjo, kad yra neformaliojo švietimo programų, orientuotų į vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą, o ne tik akademinio rezultato siekį.**

		<p>Pokalbių su mokytojais ir tėvais metu pasitvirtino informacija apie tokių vaikų sėkmingą ugdymą ir ugdymąsi.</p> <p>Išnagrinėjus mokyklos pateiktą dokumentą ir išklausus mokytojų bei tėvų pasisakymus paaiškėjo, kad šioje mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara. Bendruomenės nariai žino ir supranta kiek apmokėti už paslaugą, kokiais atvejais yra taikomos lengvatos.</p> <p>Išanalizavus mokyklos internetinės svetainės puslapyje ir facebook paskyroje pateiktą informaciją paaiškėjo, kad duomenys apie teikiamas švietimo paslaugas yra išsamūs, aktualūs ir atnaujinami reguliariai. Tai pasitvirtino ir pokalbiuose su mokyklos administracija, mokytojais ir tėvais.</p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Veiklų prieinamumas“ lygis - aukštas.</b></p>
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais.</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius.</p>	<p>6.1.1. Programos yra parengtos vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo. (<a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/ugdymo-programos/">https://vjcmm.varena.lm.lt/ugdymo-programos/</a>).</p> <p>Sudarant ugdymo planą taip pat vadovujamasi tėvų (rūpintojų, globėjų) prašymais dėl ugdymo programų ar atskirų ugdymų dalykų poreikio.</p> <p>Ugdymo planas sudaromas neviršijant Varėnos r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintų metinių valandų skaičiaus, didžiausio leistino pedagoginių pareigybių skaičiaus.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>6.2.1. Mokykloje atliekama ugdymo turinio ir ugdymo proceso stebėseną (Žr. 2019-12-31 l. e. p. direktoriaus įsakymu V-5-122 patvirtintas „Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos ugdymo procesų ir ugdymo turinio stebėsenos tvarkos aprašas“, direktorės pavaduotojos kabinete). Ugdymo procesų ir ugdymo turinio stebėsenos objektai yra: 1) ugdymo proceso planavimas ir įgyvendinimo kokybė: programos, teminiai, pamokų planai, ugdymo turinys, duomenų apie mokinių pažangą ir pasiekimu, kt. naudojimas</p>

		<p>ugdymo kokybės gerinimui; 2) mokytojų potencialo naudojimas, kompetencijos, kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, profesinė, projektinė, kita veikla; 3) mokinių pažanga ir pasiekimų rezultatai, vertinimo tvarka; 4) elektroninio, dienyno, atsiskaitymų, egzaminų protokolų ir kitų ugdymo dokumentų parengimas, duomenų analizė;</p> <p>Klausimai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse, darbo grupėse. Bendri susitarimai dėl ugdymo procesų, ugdymo kokybės, turinio kaitos, pedagogų kvalifikacijos, veiklos, mokinių pasiekimų, pažangos, vertinimo, kt. susisteminami mokytojų tarybos posėdžiuose, kurie vyksta mažiausiai 3 kartus per metus: prieš prasidedant mokslo metams, I pusmečio pabaigoje ir II pusmečio pabaigoje.</p> <p>I ir II pusmečio pabaigoje metodinėse grupėse aptariami ugdymo pasiekimai, rezultatai, ugdymo turinio kaitos poreikiai, peržiūrėti ir pagal poreikį atnaujinamos ugdymo programos, teminiai planai. Metodinės grupės ir metodinė taryba veikia mokyklos direktoriaus pagal patvirtintą darbo reglamentą</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/10/2019-09-04-METODIN%C4%96S-TARYBOS-IR-METODINI%C5%B2-GRUPI%C5%B2-DARBO-REGLAMENTAS.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/10/2019-09-04-METODIN%C4%96S-TARYBOS-IR-METODINI%C5%B2-GRUPI%C5%B2-DARBO-REGLAMENTAS.pdf</a></p> <p>Teminiai planai prieš kiekvienus naujus mokslo metus peržiūrėti, pagal poreikį atnaujinami ir tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu. Teminiai planai individualizuojami konkrečiam mokiniui ar mokinių grupei (jungtinių grupių, atskirų klasių teminiai planai). Visų dalykų teminiai planai yra pas mokyklos metodinės tarybos pirmininką.</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/10/2019-09-04-METODIN%C4%96S-TARYBOS-IR-METODINI%C5%B2-GRUPI%C5%B2-DARBO-REGLAMENTAS.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/10/2019-09-04-METODIN%C4%96S-TARYBOS-IR-METODINI%C5%B2-GRUPI%C5%B2-DARBO-REGLAMENTAS.pdf</a></p> <p>Mokytojų taryboje buvo nuspręsta nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. iš dalies atsisakyti pamokų stebėjimo ir 1 kartą per mokslo metus įgyvendinti Metodinę savaitę, kurios tikslas – mokytojų bendruomenės kompetencijų tobulinimas mokyklos viduje, kvalifikacijos kėlimas, mokytojų konsultavimas, atviros pamokos, metodinių pranešimų skaitymas, kita gerosios patirties sklaida ir mikroklimato gerinimas. Pamokos planavimo neatsisakyta. Mokytojų rengiami pamokų planai yra individualūs, atitinkantys dalyko specifiką, individualaus mokinio gebėjimus, poreikius ir kompetencijas, klasės (grupės) specifiką (pamokų planai jungtinėms grupėms)</p>
--	--	---

6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.

Įsivertinimas: **aukštas**/ vidutiniškas/ žemas

6.3.1. Aktyvūs ugdymo metodai taikomi visose programose, į ugdymo turinį integruojant menų terapijas, emocinio imitavimo, kolektyvinės ir/ ar individualios improvizacijos, darbo grupėse, kt. metodus. Dažna mokymo(-si) „už mokyklos sienų“ praktika: vykstama į edukacinius užsiėmimus Valdovų rūmuose, grafikos centrą „Kairė - dešinė“, Lietuvos Nacionalinį operos ir baleto teatrą, organizuojamos ir įgyvendinamos dailės, etno kultūros stovyklos, mokiniai su mokytojai dalyvauja profesionalių muzikos atlikėjų ir pedagogų meistriško kursuose, sąskrydžiuose, simpoziumuose. Kasmet mokiniai aktyviai dalyvauja sociokultūrinėje veikloje: rengia ir atlieka koncertines programas, parodas, mokosi jas paruošti ir pristatyti dailės darbus, rodo spektaklius. Ugdymo metodus mokytojai, atsižvelgdami į mokomąjį dalyką, mokinių gebėjimus, poreikius, renkasi individualiai ir kūrybiškai, metodai atsispindi individualiuose teminiuose ir pamokų planuose.

<https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/>  
<https://www.facebook.com/vjcmm/photos/ms.c.eJw9kkEORDEIQm80qait3v9iky~lyxdQ0RiFXL5Onl5Z~YuPYYbI41FkO6Mfy8ejF8RFtssV41~qrxz9xGPq53J7G2K5~nWSl7g~;~;26~;~ZaRTezD1WL6S37j~;LjzAZv~6zHI8oN~l~6f7v3mO6b~;XuIaTvkjpl73QjBfKF9idO2P5P2W9skz8~;a9HzbrofpNPZ~;OfaF8x79~qH25mD~;88fhN~Yv53z16zz~;0fjz9tuq7ybfef~;W8uvN~;oP9x3h~6v9shQ1zku79j9s3d4iCrH1ivf3Fnf8Tjb99q5QvmMdUH85o~;Hv~;RvGAesz~MuaGF.bps.a.482501755790717/482503075790585/?type=3&theater>  
<https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/>  
<https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/konkursai/>  
<https://www.facebook.com/vjcmm/>  
<https://www.facebook.com/vjcmm/photos/pcb.627117084662516/627116744662550/?type=3&theater>  
<https://www.facebook.com/vjcmm/photos/pcb.622718071769084/622716598435898/?type=3&theater>  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10221303491282203&set=pcb.10221303279516909&type=3&theater>

Įsivertinimas: **aukštas**/ vidutiniškas/ žemas

Bendras įsivertinimas: **aukštas**/ vidutiniškas/ žemas

		<p><b>Išnagrinėjus mokyklos direktoriaus patvirtintus dokumentus- Mokyklos ugdymo planą ir ugdymo programas paaiškėjo, kad dokumentai parengti nuosekliai, logiškai, atitinka teisės aktus. Visos programos (Muzikinio, dailinio, teatrinio ugdymo bei Neformaliojo vaikų švietimo (muzikinio, dailės, teatrinio ir ankstyvojo meninio) parengtos pagal vieningus reikalavimus, patvirtintos įstaigos direktoriaus. Mokyklos ugdymo planas suderintas su mokyklos taryba, steigėjo atstovu ir patvirtintas mokyklos direktoriaus.</b></p> <p><b>Išanalizavus mokyklos ugdymo programas, mokyklos internetiniame puslapyje ir facebook paskyroje patalpintą informaciją, bei pasikalbėjus su mokiniais, mokytojais ir tėvais paaiškėjo, kad pedagogai savo kasdieniniame darbe (ypač atsiskleidė kalbant apie popamokinę veiklą) aktyvius ugdymo metodus: įgyvendindami projektų „Įsijunk meną“, „Kankliavimo mokymai“, „Atrask save“ veiklas su ugdytiniais ir jų šeimos nariais dirbdami taiko darbo grupėmis, praktinio darbo metodus. Teatro klasės mokiniai lankosi D. Tamulevičiūtės profesionalių teatrų spektakliuose ir vėliau su mokytoja aptaria veikėjus, kuriuos stebėjo spektaklio metu, su dailės mokytojais mokiniai tikslingai siekdami surasti informaciją lankosi muziejuose ir kitose meno aplinkose, visi pedagogai naudoja virtualią mokymosi aplinką-„Messenger“, el. paštas, el. dienynas. Pokalbiuose su mokytojais iš dalies atsiskleidė informacija apie aktyvių metodų taikymą pamokoje.</b></p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Ugdymo programa ir ugdymo planas“ lygis - aukštas.</b></p>
--	--	--



<p>7. Personalo vadyba</p>	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p>	<p>7.1.1. Mokykloje mokytojų kaita nėra didelė, išlaikomas pastovus kolektyvas, nors daug mokytojų yra važinėjančių, dirbančių ne vienoje darbovietėje (žr. pedagogų darbo sutartys). <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>7.2.1. Mokytojams pavadavimas yra skiriamas atsižvelgiant į dėstomą dalyką, turimą darbo krūvį, kompetencijas. Mokytojų ir kitų darbuotojų paieškos ir įdarbinimo procedūros atliekamos įstatymų numatyta tvarka. Konsultuojamasi su Varėnos rajono savivaldybės administracijos personalo ir teisės skyriais (žr. į darbuotojų darbo sutartis, darbo sutarčių pakeitimų lapai, darbo apskaitos žiniaraščiai). <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>7.3.1. Kiekvienais metais mokytojams už profesinius pasiekimus profesinės šventės metu mokykloje yra įteikiamos mokyklos direktoriaus padėkos ir atminimo dovanos, socialinių partnerių padėkos ir atminimo dovanos. <a href="https://www.facebook.com/vjcmmposts/633774533996771?_tn=K-R">https://www.facebook.com/vjcmmposts/633774533996771?_tn=K-R</a> Kasmet, steigėjo nustatyta tvarka, mokytojai nominuojami Mero padėkoms ir piniginiams premijoms gauti. Be apdovanojimų, mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos svetainėje ir facebook paskyroje, rajono, respublikinėje, tarptautinėje spaudoje. <a href="https://xn--d1aadekogaqcb.xn--p1ai/events/1867?fbclid=IwAR0v-zPMvhRWmzrWGPAOqZ6hg9VglFrFvVRYdUQUs4ghkX7Z5JcMX-yIVZg">https://xn--d1aadekogaqcb.xn--p1ai/events/1867?fbclid=IwAR0v-zPMvhRWmzrWGPAOqZ6hg9VglFrFvVRYdUQUs4ghkX7Z5JcMX-yIVZg</a> <a href="https://varena.lt/naujienos/vareniskiai-meniniu-vakaru-pasivaiksciojimai-su-m-k-ciurlioniu-sankt-peterburge-pradejo-zymiojo-krastiocio-jubilejinius-metus/?fbclid=IwAR0BIPKIDRxxzRGGsifr2LWW_gH87bYGdnUQT5QS98s4_TRQ1gMxhahp03F4">https://varena.lt/naujienos/vareniskiai-meniniu-vakaru-pasivaiksciojimai-su-m-k-ciurlioniu-sankt-peterburge-pradejo-zymiojo-krastiocio-jubilejinius-metus/?fbclid=IwAR0BIPKIDRxxzRGGsifr2LWW_gH87bYGdnUQT5QS98s4_TRQ1gMxhahp03F4</a> <a href="https://alytusplus.lt/naujienos/italijos-laikrastyje-jautri-padeka-jauniesiems-vareniskiams?fbclid=IwAR2tWgJek41APiYDV4coWccDsE8sUUfGVKkXGzoZYnvXbXIFiLrCXMqmqUsE">https://alytusplus.lt/naujienos/italijos-laikrastyje-jautri-padeka-jauniesiems-vareniskiams?fbclid=IwAR2tWgJek41APiYDV4coWccDsE8sUUfGVKkXGzoZYnvXbXIFiLrCXMqmqUsE</a> Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamos teisės aktuose apibrėžtos, mokyklai ir mokytojams aktualios kvalifikacijos tobulinimo kryptys. Nuo 2019 m. sistemingai tobulinamos kompetencijos su darbo su</p>
----------------------------	---	---

	<p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas</p>	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių ar atskirtį patiriančiais vaikais. Pagal mokyklos galimybes mokytojų kvalifikacijos kursai ir su jais susijusios išlaidos yra kompensuojamos.</p> <p>Siekama sukurti darbui ir komunikacijai palankų mikroklimatą, suteikti mokytojui pedagoginę kūrybinę laisvę, nuolat gerinti darbo sąlygas.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>7.4.1. Mokykloje veikia metodinė ir mokytojų tarybos, kuriose keičiamasi patirtimi.</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/</a></p> <p>Dalis mokytojų aktyviai ir sėkmingai rengia edukacinius, kultūrinius vietas, respublikinius ir tarptautinius projektus, yra daugelio bendraautorai. Aktyvių pedagogų dėka mezgami ilgalaikiai ryšiai su socialiniais partneriais (žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, II skyrius, 2.2 p., 1.6.2, 1.6.4. papunkčiai).</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a></p> <p>Mokykloje kiekvienais metais organizuojama metodinė savaitė, kurios metu vyksta tobulinimasis mokyklos viduje - mokytojų atviros metodinės veiklos, konsultacijos, pranešimai, kviestinių lektorių seminarai ir meistriškumo kursai.</p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/</a></p> <p><a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/konkursai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/konkursai/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/vjcmm/">https://www.facebook.com/vjcmm/</a></p> <p>Nuo 2020 m. lapkričio mėn. bus pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>7.5.1. Mokykloje siekiama demokratinio valdymo, kolegialaus, dalykiško, etiško bendravimo, pagarbos, pasitikėjimu ir atsakomybe grįstų santykių. 2019 m. mokykloje atliktas mikroklimato būklės tyrimas. Rezultatų suvestinė yra mokyklos bibliotekoje.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p><i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
--	--	---

		<p>Po pokalbių su mokyklos administracija ir mokytojais paaiškėjo, kad mokykloje nėra didelės pedagogų kaitos. Mokytojų krūviai nėra nei per maži, nei per dideli, tai rodo, kad dirbančių mokytojų skaičius yra optimalus ir taip užtikrinami ugdymo poreikiai.</p> <p>Pokalbių su mokiniais metu paaiškėjo, kad esant tokioms aplinkybėms, kai mokytojas negali dirbti yra aiškūs sprendiniai: mokytojai užduotis pateikia virtualioje aplinkoje, susitariama dėl kito papildomo laiko arba vietoje jo dirba kitas mokytojas. Esant poreikiui naujam pedagogui, jo įdarbinimas vykdomas vadovaujantis teisės aktais: skelbiamas konkursas, vykdoma atranka.</p> <p>Išanalizavus mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook puslapyje pateiktą informaciją, po pokalbių su mokyklos administracija, mokytojais paaiškėjo, kad mokyklos vadovybė skiria didelį dėmesį pedagogų profesiniam motyvavimui ir yra sudaromos visos sąlygos tobulinti pedagogų bendrąsias kompetencijas. Mokytojai už pasiektus rezultatus yra apdovanojimo mokyklos renginyje, kuris yra skirtas Tarptautinei muzikos dienai ir Tarptautinei mokytojų dienai paminėti), taip pat nusipelnę pedagogai kartu su mokiniais yra apdovanojami rajono gabių vaikų apdovanojimo šventėje.</p> <p>Iš pokalbių su administracija, mokytojais, kitais dalyviais, išnagrinėjus dokumentus paaiškėjo, kad sėkmingai veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir jų panaudojimą.</p> <p>Išsiaiškinus tyrimo dėl mikroklimato rezultatus paaiškėjo, kad įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas.</p> <p>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Personalo vadyba“ lygis - aukštas.</p>
--	--	---

<p>8. Bendradarbiavimas ir bendravimas</p>	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p>	<p>8.1.1. Tėvai dalyvauja mokyklos tarybos veikloje.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/11/1604864005311_MOKYKLOS-TARYBA-7.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/11/1604864005311_MOKYKLOS-TARYBA-7.pdf</a>,  Tėvai (globėjai/ rūpintojai) dalyvavo apklausose dėl nuotolinio ugdymo kokybės vertinimo ir suaugusiųjų meninio ugdymo poreikio menų mokykloje (Apklausų rezultatai yra mokyklos bibliotekoje).</p> <p>5 šeimos – iš viso 16 mokinių tėvai su vaikais dalyvauja projekte „Išjunk meną“.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/projektai/">https://vjcm.varena.lm.lt/projektai/</a></p> <p>Dalis tėvų dalyvavo projekto „Pažeidžiamų vaikų įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“.  <a href="https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/">https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/</a></p> <p>Tėvai nuolat įtraukiami kaip lydintys asmenys edukacinių išvykų ir kelionių metu.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/03/Ekskursij%C5%B3-i%C5%A1-vyku-kelioni%C5%B3-ir-%C5%BEygi%C5%B3-organizavimo-tvarka-2.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/03/Ekskursij%C5%B3-i%C5%A1-vyku-kelioni%C5%B3-ir-%C5%BEygi%C5%B3-organizavimo-tvarka-2.pdf</a></p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>8.2.1. Menų mokykla aktyviai bendradarbiauja su rajono, šalies ir tarptautiniais partneriais, su daugeliu jų yra pasirašytos ilgalaikio bendradarbiavimo sutartys (žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, II skyrius, 2.2 p., 1.6.2, 1.6.4. papunkčiai,  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a>, bendradarbiavimo sutartys mokyklos direktoriaus kabinete.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>8.3.1. Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse svarstomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis, nustatomi prioritetai.</p>
--	--	---

	<p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į atsinaujinusios mokyklos poilsio zonų kūrimą.  <a href="https://www.facebook.com/vjcmm/photos/a.112020882838808/637224460318445/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/vjcmm/photos/a.112020882838808/637224460318445/?type=3&amp;theater</a>.  Aedukacinės aplinkos kuriamos rengiant projektus ir gaunant papildomą finansavimą įrangai ir priemonėms.  5 šeimos sutiko dalyvauti ir įsitraukė projekto „Isijunk meną“ veiklų įgyvendinimą. Įgyvendinant projektą buvo įrengta stiklo studija (žr. skaidruolės Ugdymo(-si) aplinkos)  <i>Įsivertinimas: <u>aukštas</u>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>8.4.1. 2020 m. buvo įgyvendinta mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl nuotolinio ugdymo kokybės vertinimo. Apklausos duomenys rodo teigiamą respondentų vertinimą dėl įgyvendinto nuotolinio ugdymo karantino laikotarpiu 2019-2020 mokslo metais. Apklausos rezultatai viešinami mokyklos bibliotekoje.  <i>Įsivertinimas: aukštas/ <u>vidutiniškas</u>/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <u>aukštas</u>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <hr/> <p><b>Išnagrinėjus pateiktus dokumentus, pakalbėjus su administracija, tėvais, mokiniais ir mokytojais, paaiškėjo, kad mokyklos bendruomenės nariai tikslingai įtraukiami į veiklų planavimą. NVŠ teikėjas inicijuoja rezultatyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tuo pačiu yra atviras naujiems jų pasiūlymams. Kartu su mokyklos bendruomenės nariais, veikdami per Mokyklos tarybą, metodines grupes priima sprendimus dėl ugdymo priemonių įsigijimo, ugdymo aplinkų kūrimo. NVŠ teikėjas iš dalies užtikrina galimybę bendruomenės nariams vertinti teikiamų paslaugų kokybę, teikti siūlymus.  Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Bendradarbiavimas ir bendravimas“ lygis - aukštas.</b></p>
--	--	--

<p>9. Ugdymo individualizavimas *</p>	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>9.1.1. Pamokoje mokiniai mokomi išsikelti mokymosi tikslus, uždavinius, planuoti ugdymo procesą, supažindinami su atsiskaitymų vertinimo kriterijais. Darbas pamokoje, pasirodymai muzikos, teatro ir meno renginiuose su mokiniu yra nuolat reflektuojamas, įvardijant sėkmes, nesėkmes, jų priežastis, dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo(-si) būdus ir formas (žr. į Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, II, III skyriai: <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/08/MOKINI%C5%B2-PA%C5%BDANGOS-IR-PASIEKIM%C5%B2-VERTINIMO-TVARKOS-APRA%C5%A0AS.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/08/MOKINI%C5%B2-PA%C5%BDANGOS-IR-PASIEKIM%C5%B2-VERTINIMO-TVARKOS-APRA%C5%A0AS.pdf</a> .</p> <p>Mokiniai konsultuojami studijų ir karjeros klausimais įvairiose meninėse srityse, kiekvienais metais dalis absolventų renkasi muzikos, teatro, dailės studijas Lietuvoje ir užsienyje, būdami studentais toliau konsultuojasi su mokyklos mokytojais, bendradarbiauja su mokykla įgyvendinant profesionalaus meno renginius ir edukacines veiklas.</p> <p><i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>9.2.1. Mokykla įgyvendina 2 projektus: „Įsijunk meną“, „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“, nuo 2020 m. lapkričio mėn. bus pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. bus įdiegta nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa.</p> <p><i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>9.3.1. Ugdymo procesas (ugdymo dinamika, tempas, turinys) yra individualizuojamas ir pritaikomas kiekvieno mokinio gebėjimams ir poreikiams, atsižvelgiama į kontekstą, kuriame mokiniams gyvena. Pamokoje mokytojas formuluoja užduotis, atitinkančias mokinio gebėjimus, kompetencijas, poreikius. Darbas individualiai ir nedidelėse grupėse padeda mokytojui skirti laiko kiekvienam mokiniui siekiant įveikti ugdymosi sunkumus. Mokinio sėkmė pamokoje ir po pamokinėje veikloje – vienas svarbiausių ugdymo elementų, tačiau tuo pačiu siekiama, kad mokiniams suprastų savo indėlį asmeninei pažangai. Mokymosi sėkmei patirti yra planuojama ir mokyklos veikla. Mokyklos veikla yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, kurios tikslas yra sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių saviraiškai, dalykiniam ir asmeniniam tobulėjimui, sėkmingiems pasirodymams ir</p>
---------------------------------------	---	--

		<p>dalyvavimui sociokultūriniame gyvenime (žr. į Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos direktorės Renatos Bakulienės 2019 metų veiklos ataskaita, II sk., 2.2. p., 1.6.1.-1.6.5. papunkčiai <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf">https://vjcmm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2019-m.-mokyklos-veiklos-ataskaita.pdf</a> , ugdymo planai <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a> direktoriaus įsakymu patvirtinti individualių dalykų planai, t.p. <a href="https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/">https://vjcmm.varena.lm.lt/galerija-2/koncertai/</a>, <a href="https://www.facebook.com/vjcmm/">https://www.facebook.com/vjcmm/</a>).</p> <p>Mokiniui, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, gali būti siūloma ir yra suteikta galimybė keisti pagrindinį dalyką, jei mokantis pagal kitą programą numatoma didesnė ugdymosi sėkmė.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p><i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <hr/> <p><b>Pasikalbėjus su focus grupių dalyviais ir išnaginėjus NVŠ teikėjo pateiktus dokumentus paaiškėjo, kad mokytojo kasdieninė veikla orientuota į mokinių skatinimą išsikelti asmeninius ugdymo tikslus, stebėti ir įsivertinti savo paasmeninę pažangą. NVŠ įstaigoje yra ugdomi 30 spec. poreikių turinčių ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų. Ugdymas vyksta atsižvelgiant į jų gebėjimus, poreikius.</b></p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą bei atlikus dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Ugdymo individualizavimas“ lygis - aukštas.</b></p>
--	--	---

<b>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</b>		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *	10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.	<p>10.1.1. Pastatas atitinka saugumo ir higienos reikavimus, pritaikytas žmonėms su negalia, rekonstruotas pagal 2018 metų spalio 1 d. pasirašytą projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ („Atrask mane“) finansavimo sutartį. Projektas įgyvendinamas pagal 2014–2020 m. <a href="https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/">https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/</a></p> <p>Mokiniai kiekvienų mokslo metų pradžioje instruktuojami raštu su saugaus darbo ir elgesio pamokoje taisyklėmis. <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/MOKINI%C5%B2-DARBO-IR-SAUGAUS-ELGESIO-PAMOKOSE-TAISYKL%C4%96S.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/MOKINI%C5%B2-DARBO-IR-SAUGAUS-ELGESIO-PAMOKOSE-TAISYKL%C4%96S.pdf</a></p> <p>Mokykloje užtikrinama saugi emocinė aplinka. <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/PATY%C4%8CI%C5%B2-PREVENCIJOS-APRA%C5%A0AS.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/PATY%C4%8CI%C5%B2-PREVENCIJOS-APRA%C5%A0AS.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
	10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.	<p>10.2.1. Naujai įrengtos erdvės yra mobilios, dalis jų turi garso ir vaizdo įrangą, kuria gali naudotis muzikos, meno ir teatro istorijos mokytojai, pagal poreikį – muzikos teorijos dalyko ir kiti mokytojai. Mokykliniai baldai yra lengvi, mobilūs, pritaikyti kurti ugdymo salelėms, erdvėms, darbui įvairioms grupėms.</p> <p>Dailės klasės įrengtos dirbtuvių principu, kad vaikai galėtų laisvai reikšti kūrybiškoje aplinkoje.</p> <p style="text-align: center;"><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
	10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.	<p>10.3.1. Pradiniam ir pagrindiniam ugdymui skirta įranga, baldai, muzikos instrumentai yra universaliai taikomi įvairaus amžiaus vaikams. Ankstyvojo meninio ugdymo grupės aprūpintos kompiuterine garso įranga, klavišiniais instrumentais, meloritminiais instrumentais, kurių pagalba pasiekama sėkmingo ir džiuginančio, kūrybinio rezultato individualiai ir kolektyve.</p> <p style="text-align: center;"><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>



	<p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p>	<p>10.4.1. Pastatas atitinka saugumo ir higienos reiklavimus, pritaikytas žmonėms su negalia, rekonstruotas pagal 2018 metų spalio 1 d. pasirašytą projekto „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ („Atrask mane“) finansavimo sutartį. Projektas įgyvendinamas pagal 2014–2020 m. <a href="https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/">https://varena.lt/naujienos/varenos-j-ciurlionytes-menu-mokyklos-ir-moksleiviu-kurybos-centro-pastato-rekonstrukcijos-darbai-arteja-pabaiga/</a></p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>10.5.1. Po pastato rekonstrukcijos įrengta biblioteka – mokytojų kambarys, kiekviename mokyklos aukšte – bendravimo ir poilsio zonos.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p>10.6.1. Kiekvienų metų kalėdiniame aukcione dailės dalykų mokiniai parduoda savos gamybos atvirukus – bilietus į kalėdinį koncertą. Uždirbti pinigai yra skiriami ugdymo reikmėms. Už 2019 m. surinktus pinigus nupirkta televizorius dailės klasėms. Mokiniai ir tėvai (rūpintojai/ globėjai) atsiliepė į kvietimą dovanoti mokyklai „išaugtus“ stalo žaidimus, meno, grožinę literatūrą, kuri bus naudojama poilsio erdvėse, tokiu būdu skatinant mokinius žaisti, bendrauti „gyvai“, o ne leisti laiką virtualiose erdvėse. Mokyklos erdvėse nuolat eksponuojami mokinių dailės darbai. Planuojama, jog mokyklos vidinio kiemo apželdinimo projektą parengs ir įgyvendins mokyklos mokinys, atlikdamas dailės baigiamąjį brandos darbą. Projekto „Įsijunk meną“ dalyvių kurti vitražai iki mokslo metų pabaigos papuoš mokyklos lauko erdves.</p> <p><i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i> <i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
<p>11. Psichologinė aplinka *</p>	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>11.1.1. – 11.3.1. Mokykloje yra glaudus mokinio - mokytojo – tėvų (globėjų, rūpintojų) ryšys, skatinama problemas spręsti ne direktoriaus kabinete, o kalbant tiesiogiai mokiniui-mokytojui-tėvui (globėjui, rūpintojui), reikalui esant – užbėgti problemoms už akių. Siekiama palaikyti etiškus ir pagarbius santykius visuose organizaciniuose lygmenyse. Visi darbuotojai yra informuoti dėl smurto ir patyčių mokykloje prevencijos ir intervencijos.</p>

		<p><a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/PATY%C4%8CI%C5%B2-PREVENCIJOS-APRA%C5%A0AS.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2019/07/PATY%C4%8CI%C5%B2-PREVENCIJOS-APRA%C5%A0AS.pdf</a></p> <p>Mokytojai yra supažindinti su mokytojų etikos kodeksu.  <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <hr/> <p><b>Mokyklos patalpos ką tik atnaujintos, pritaikytos mokykloje įgyvendinamų programų vykdymui, aplinkos saugios, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš pokalbių su mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais išryškėjo, kad bendruomenė labai didžiuojasi savo mokykla, puikiai pritaikytomis erdvėmis mokymuisi ir poilsiui. Mokiniai didžiuojasi, kad savo darbais gali papuošti savo mokyklą. Mokyklos aplinka skatina vaikus didžiuotis savo mokykla, mokykloje jie jaučiasi puikiai, todėl į mokyklą eina su malonumu. Tėvai pažymėjo, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugūs: puiki aplinka, malonūs mokytojai, rūpestingi mokyklos vadovai.</b></p> <p><b>Apibendrinus pokalbių medžiagą, atlikus pateiktų dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad „Ugdymo(si) aplinkos“ sritis ir rodikliai „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ ir „Psichologinė aplinka“ įvertinimo lygis – aukštas.</b></p>
<b>IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS</b>		
12. Vizija, misija, tikslai	12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.	12.1.1. Mokyklos misija ir vizija atitinka neformaliojo švietimo įstaigų veiklą reglamentuojančius dokumentus, mokyklos strateginės veiklos tikslai dera su steigėjo strateginiais dokumentais. <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2022-m-strateginis-planas.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2022-m-strateginis-planas.pdf</a> <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/apie-mus/">https://vjcm.varena.lm.lt/apie-mus/</a> Projektai „Įsijunk meną“ ir „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ yra įtraukti į Varėnos rajono savivaldybės 2020-2022 m. strateginį veiklos planą. <a href="https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/09/2.-01-programa-2020-09-29.pdf">https://varena.lt/wp-content/uploads/2020/09/2.-01-programa-2020-09-29.pdf</a> <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/">https://vjcm.varena.lm.lt/planavimo-dokumentai/</a> <i>Įsivertinimas: aukštas/ vidutiniškas/ žemas</i>

	<p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>	<p>12.2.1. Mokykloje veikia mokyklos taryba, metodinė taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, kurių kiekviena veikia pagal jų darbo reglamentą. Pagal poreikį direktoriaus įsakymu kuriamos darbo grupės konkrečioms funkcijoms atlikti.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/">https://vjcm.varena.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/</a>  <i>Įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <b>aukštas</b>/ vidutiniškas/ žemas</i></p>
<p>13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas</p>	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.  13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p>	<p>13.1.1.- 13.2.1. Remiantis įskaitų, egzaminų, I, II pusmečių, metinių pažymių vertinimais, komisijų, darbo grupių protokolais, aptariamais ir pagal poreikį koreguojami, programų rėmuose individualizuojami teminiai planai ir ugdymo turinys.  Remiantis mokyklos veiklos ataskaita, įgyvendintų renginių, projektų skaičiumi, koncertinės, sociokultūrinės veiklos, pasiekimų konkursuose pasiekimų rodikliais, koreguojami mokyklos veiklos planai.  Atliktos apklausos „Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos nuotolinio mokymo kokybės vertinimas“ duomenys naudojami nuotoliniam mokymui nuo užtikrinti ir kokybei gerinti (žr. „Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos nuotolinio mokymo kokybės vertinimas“, pristatyta kuratorei).  Atlikto Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos darbuotojų mikroklimato tyrimo rezultatai buvo panaudoti mokyklos mikroklimato gerinimui. (žr. „Regiono bendrojo ugdymo mokyklų mikroklimatas ir jį formuojantys veiksniai. VJČMM mikroklimato apžvalginis tyrimas“, pristatyta kuratorei).  Atliktos apklausos „Suaugusiųjų meninio ugdymo poreikis Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje“ duomenys bus naudojami saugusiųjų meninio ugdymo programos kūrimui (žr. „Suaugusiųjų meninio ugdymo poreikis Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykloje“, pristatyta kuratorei).  Mokyklos 2020-2022 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Varėnos rajono 2020-2022 m strateginiu veiklos planu.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2022-m-strateginis-planas.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/10/2020-2022-m-strateginis-planas.pdf</a></p>

	<p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p><a href="https://varena.lt/varenos-rajono-savivaldybes-2020-2022-metu-strateginis-veiklos-planas/">https://varena.lt/varenos-rajono-savivaldybes-2020-2022-metu-strateginis-veiklos-planas/</a>  Varėnos rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2019 m. spalio 16 d. atlikto Mokyklos veiklos ir valdymo vidaus audito ataskaitoje ir rekomendacijose didelių pažeidimų dėl mokyklos strateginio ir veiklos plano neužfiksuota. Pažanga pagal rekomenduotas priemones įgyvendinta (Audito rekomendacijos yra direktoriaus kabinete).  <i>Įsivertinimas: aukštas/ <u>vidutiniškas</u>/ žemas</i></p> <p>13.3.1. Varėnos rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2019 m. spalio 16 d. atlikto Mokyklos veiklos ir valdymo vidaus audito ataskaitoje ir rekomendacijose, neracionalaus biudžeto lėšų naudojimo nebuvo užfiksuota. Atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/01/DU-APMOK%C4%96JIMO-TV-NUO-2020-01-01-1.pdf">https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/01/DU-APMOK%C4%96JIMO-TV-NUO-2020-01-01-1.pdf</a>  Mokykla disponuoja lėšomis vadovaudamasi viešųjų pirkimų įstatymu, Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu dėl Varėnos rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurioms apskaita tvarkoma centralizuotai, buhalterinės apskaitos vadovo patvirtinimo, vadovaudamasi finansų kontrolės taisyklėmis, kitais biudžetinių įstaigų finansinę veiklą reglamentuojančiais dokumentais.  Mokyklos buhalterija yra centralizuota. Mokykla finansus tvarko racionaliai, neviršydama skirtų asignavimų. Mokyklos vadovas kiekvienų biudžetinių metų pabaigoje pateikia mokyklos ir mokytojų taryboms finansinę ataskaitą, aptaria viešųjų pirkimų planą sekantiems biudžetiniams metams.  <a href="https://vjcm.varena.lm.lt/finansiniai-dokumentai/">https://vjcm.varena.lm.lt/finansiniai-dokumentai/</a>  Mokykla sėkmingai rengia ir įgyvendina projektus, kuriems skiriamas papildomas finansavimas.  Projekto „Įsijunk meną“ vertė – 19 345 Eur.,  Programos „Kankliavimo mokymai“ vertė – 2450 Eur.  <i>Įsivertinimas: <u>aukštas</u>/ vidutiniškas/ žemas</i>  <i>Bendras įsivertinimas: <u>aukštas</u>/ vidutiniškas/ žemas</i></p> <p><b>Išanalizavus mokyklos pateiktus dokumentus, nustatyta, kad mokyklos misija ir vizija atitinka neformaliojo švietimo</b></p>
--	--	---

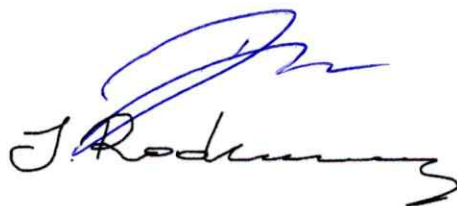
įstaigų veiklą reglamentuojančius dokumentus, mokyklos strateginės veiklos tikslai dera su steigėjo strateginiais dokumentais. Iš pokalbio su mokytojais išryškėjo, kad darbuotojai žino veiklos tikslus, jų įgyvendinimui sudaryta daugybė grupių. Pasigedome mokytojų lyderystės, sąlygų lyderystei atsirasti. Mokyklos vadovai neišryškino iniciatyvų iš mokytojų ir vaikų, nenurodė mokytojų priimtą atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą. Mokykla atliko porą apklausų. Atlikta Švietimo mokslo ir sporto ministerijos organizuota nuotolinio mokymo apklausa ir mokyklos mikroklimato apklausa. Iš pateiktų duomenų ir pokalbių neaišku, kur panaudoti pastarosios apklausos duomenys. Apibendrinus pokalbių medžiagą, atlikus pateiktų dokumentų analizę, išorės vertintojai daro išvadą, kad rodiklio „Lyderystės ir vadybos sritis“ įvertinimo lygis – vidutiniškas.

**Pastaba.** \*(žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

Direktorė

Renata Bakulienė

Išorės vertinimo grupės vadovė



Irina Rodevič

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų  
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos  
4 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

### VARĖNOS JADVYGOS ČIURLIONYTĖS MENŲ MOKYKLA

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1.NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.	1.Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. (pasidalytoji lyderystė)
2. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos.	2.Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.
3.Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu, ugdymo individualizavimas	3.Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.
4.Grįžtamasis ryšys	
5.Bendradarbiavimas ir bendravimas	