

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLA

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Mokykloje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas (7.5.) – aukštas lygis	1. Ugdymo programa ir ugdymo planas (6.) – vidutiniškas lygis
2. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2.) – aukštas lygis	1. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (4.2.) – vidutiniškas lygis
3. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka (11.1.) – aukštas lygis	
4. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (11.2.) – aukštas lygis	
5. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę (11.3.) – aukštas lygis	

Siūlymai mokyklai dėl NVŠ gerinimo:

1. atnaujinti NVŠ ir FŠPU programas, pagal Meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, numatant aiškia programų struktūrą, turinio nuoseklumą, pritaikant turinį prie mokyklos veiklos strateginių prioritetų;

2. tikslingai planuoti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo kursuose teisės aktų nustatyta tvarka.
