

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos (1.1.) - aukštas lygis.	1. Ugdymo programos / planai atnaujinamos(-i) ar koreguojamos(-i) atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2.) - vidutiniškas lygis.
2. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų (2.1.) - aukštas lygis.	2. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti (8.4.) - vidutiniškas lygis.
3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę (11.3.) - aukštas lygis.	3. Tyrimų ir įsivertinimo inicijavimas bei gautų duomenų naudojimas veikloje ir tobulinant strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus (13.1.) - vidutiniškas lygis.
4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10) - aukštas lygis.	
5. Vizija, misija, tikslai (12) - aukštas lygis.	