

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1 rodiklis – aukštas lygis, išskyrus 1.2. rodiklio aspektą, kurio vertinimas – vidutiniškas lygis)	1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą (8.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (9.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	3. Poilsio ir bendravimo zonos (10.5. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis – aukštas lygis, išskyrus 9.2. rodiklio aspektą, kurio vertinimas – vidutiniškas lygis, tobulintinas aspektas)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	
