

Tiesti lazda ir/ar nustatyti kokybę

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija
Vaida Būdvytienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2021-09-28



Standartizuoti testai → NMPP

Pasiekimas/pasiekti

Patikrinimas/Patikrinti

Tiesti lazda

Prieiti, nuvykti

Ateiti iki tam tikros ribos

Laimėti

Surasti

Pažiūrėti tikrumo

Pakontroliuoti

Nustatyti kokybę

Ataskaitoje

Padėti įsivertinti mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant pagalbą





2 pav. 6 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rodikliai

Mokinių pasiekimų palyginimas pagal pasiekimų lygį

Pasiekimų lygį apibūdina pateiktas rodiklis (0-100%).

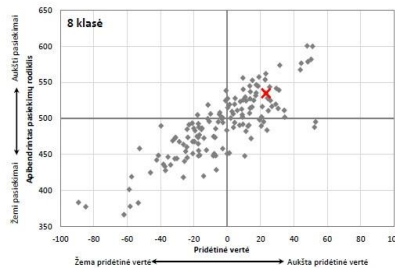
Matematika	Mokyklų sk.	Procentas
Nepasiekta patenkinamas	2	3,3
Patenkinamas	36	43,9
Pateiktas	33	39,6
Aukštesnis	17	19,8

Skaitymas	Mokyklų sk.	Procentas
Nepasiekta patenkinamas	22	25,9
Patenkinamas	37	43,5
Pateiktas	36	39,6
Aukštesnis	10	11,8

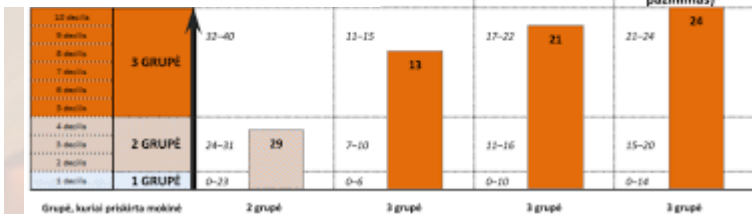
Rašymas	Mokyklų sk.	Procentas
Nepasiekta patenkinamas	8	9,8
Patenkinamas	60	71,4
Pateiktas	36	39,6
Aukštesnis	8	9,8

Gamtos mokslai	Mokyklų sk.	Procentas
Nepasiekta patenkinamas	1	1,2
Patenkinamas	6	7,2
Pateiktas	40	48,8
Aukštesnis	30	36,3

Socialiniai mokslai	Mokyklų sk.	Procentas
Nepasiekta patenkinamas	8	9,8
Patenkinamas	37	43,5
Pateiktas	40	39,6
Aukštesnis	1	1,2



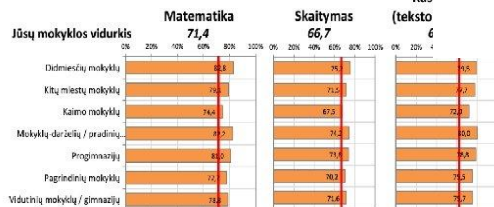
Pastaba. 6 klasių mokiniams klausimynai nebuvo pateikti, todėl pridėtinė vertė neskaičiuojama



Nacionaliniai mokinių patikrinimo (NMPP) Mokyklos ataskaita

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai paž.



*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

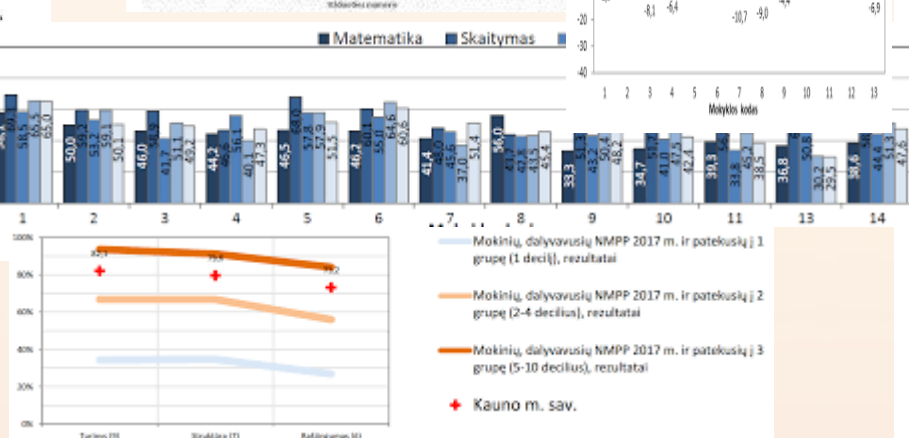
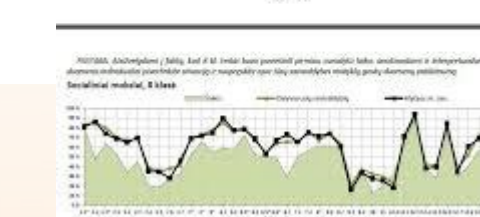
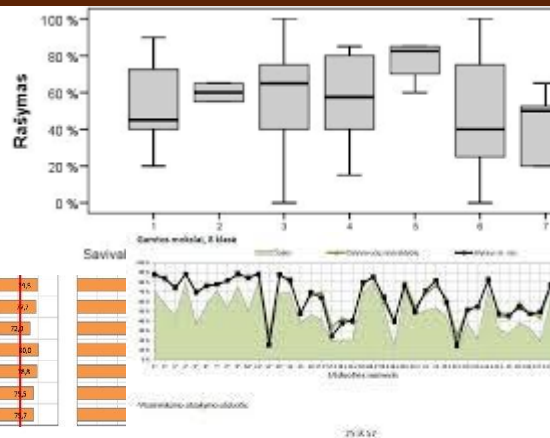
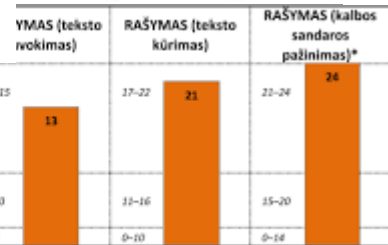
Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2017 M.

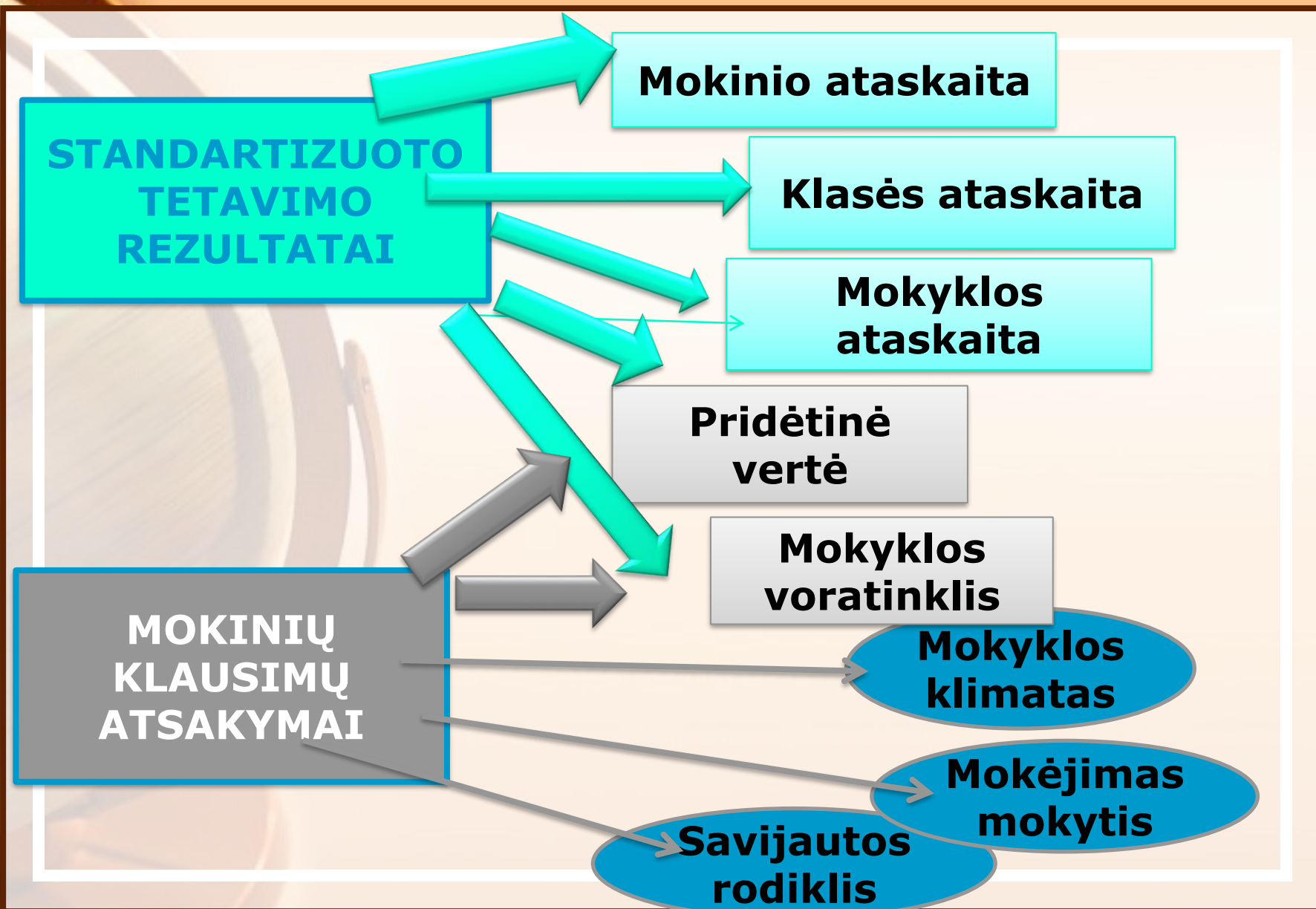
Mokyklos ataskaita (6 klasė)

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

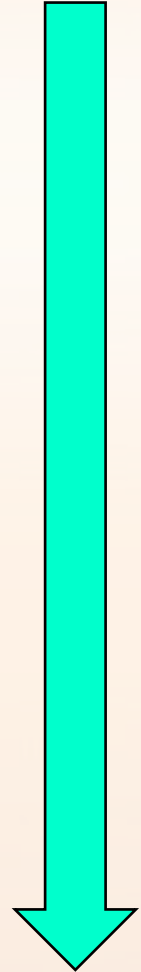
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija





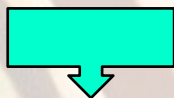
Veiksmų planas

- Situacijos analizavimas
- Probleminių sričių išskyrimas
- Pageidaujamas rezultatas
- Tikslinės grupės
- Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas
- Numatytas pokytis



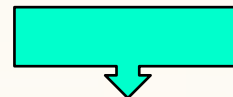
Ataskaitų analizavimas

Administracija

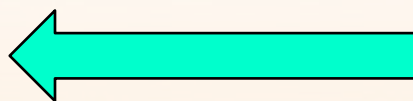


Mokyklos ataskaita
Klasės ataskaita
Mokinio ataskaita

Mokytojai/klasės auklėtojas



Mokyklos ataskaita
Klasės ataskaita
Mokinio ataskaita



Mokinys

Mokinio ataskaita

Tėvai

Mokyklos ataskaita
Klasės ataskaita
Vaiko ataskaita

Planavimas

Administracija

- Ugdymo planas
- Veiklos planas
- Kvalifikacijos tobulinimo planas
- Metodinės tarybos veiklos planas

Mokytojai/auklėtojai

- Metodinių grupių veiklos planai/rekomendacijos
- Ilgalaikiai planai
- Auklėjamieji planai

Mokinys

- Mokinio individualios pažangos tikslai ir uždaviniai

Tėvas

- Dienotvarkės koregavimas:
 - Konsultacija su mokytoju
 - Konsultacija su auklėtoju
 - Konsultacija su pagalbos specialistu
 - Pagalbos teikimas



Kas veikia?

Vakar

Šiandien

Rytoj

Mums

Jums

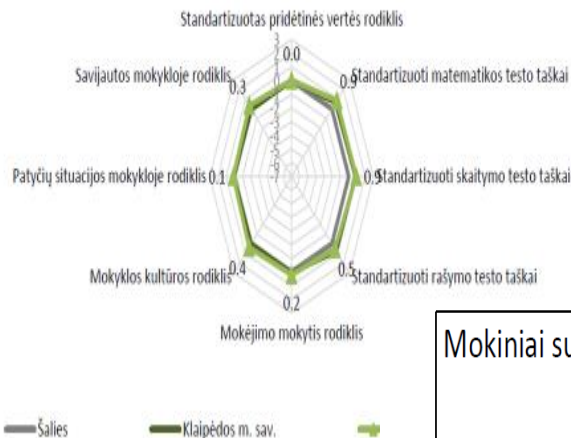
Niekam



6 klasė

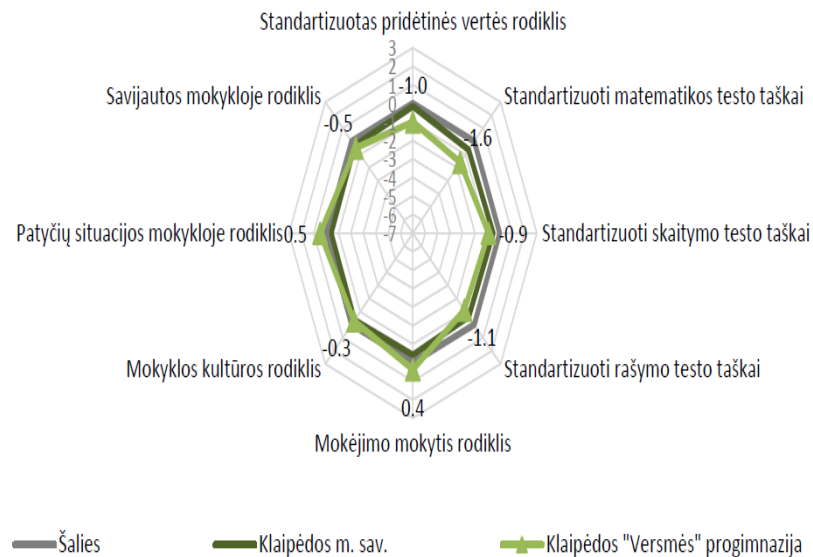
Jūsų mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 90% 6 klasės mokinių, todėl analizuojant duomenis reikėtų jį tai atsižvelgti.

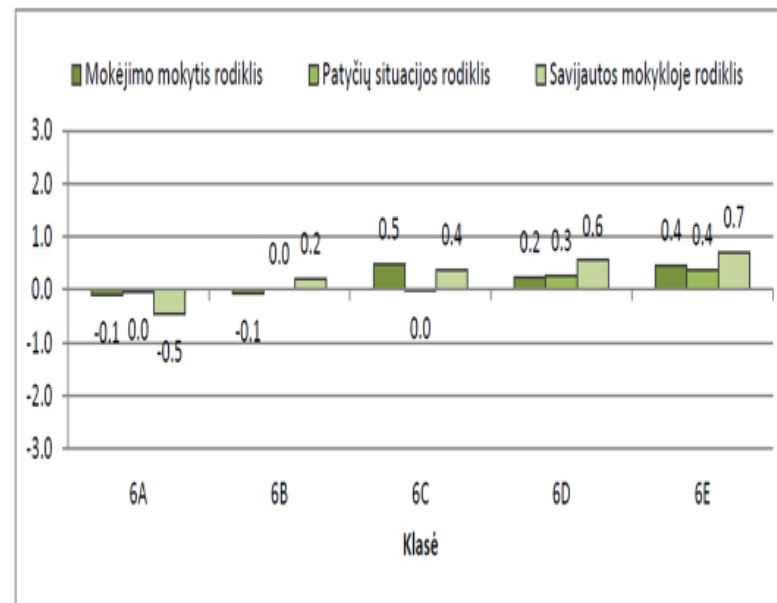
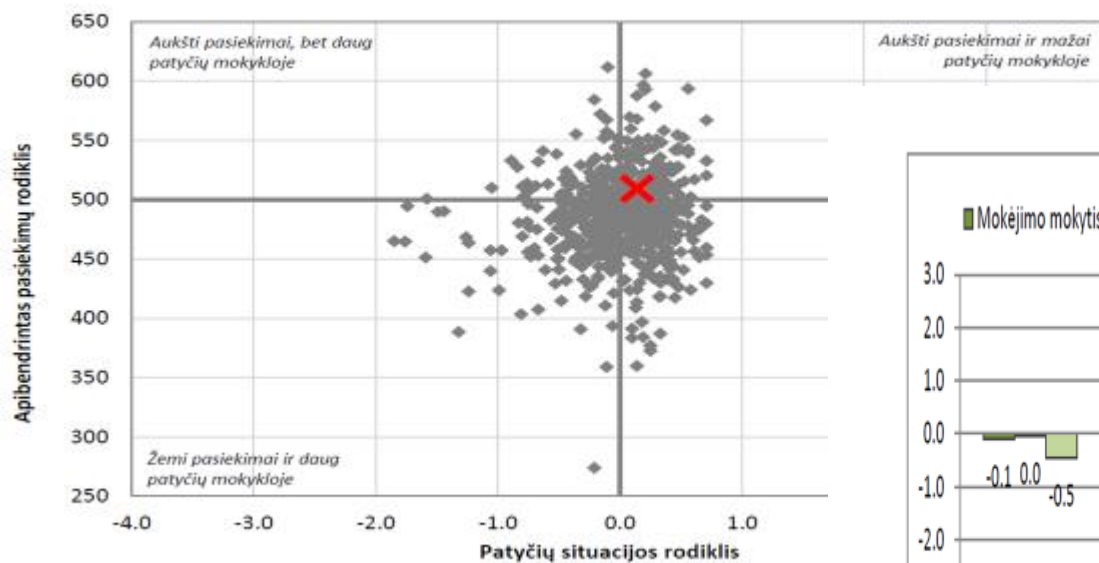
Mokiniai be SUP



- Diferencijavimas
- Individualizavimas
- Personalizavimas

Mokiniai su SUP





Socialinis emocinis ugdymas OLWEUS Paauglystės kryžkelės

NŠA mokinių apklausa 2020 m.

5 aukščiausios vertės

Ø

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

3,4

3,8

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

3,2

3,6

Man yra svarbu mokytis

3,5

3,5

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

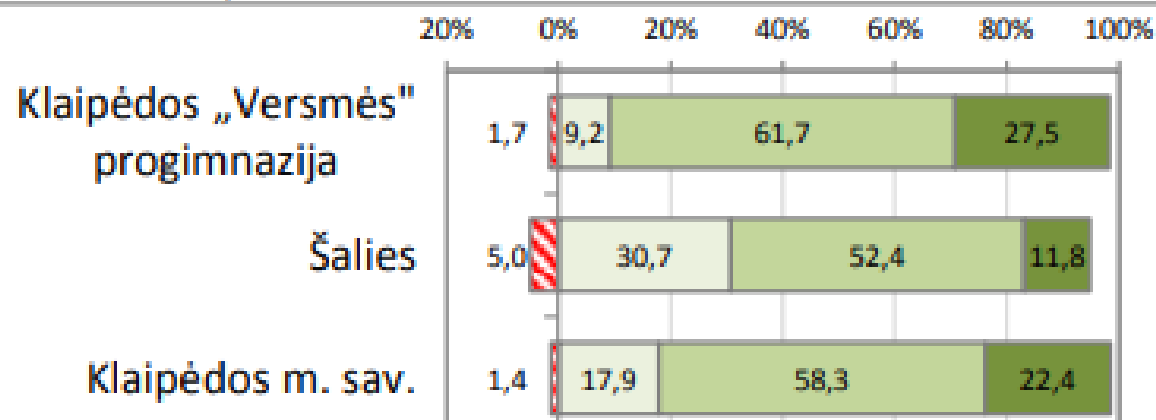
3,3

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

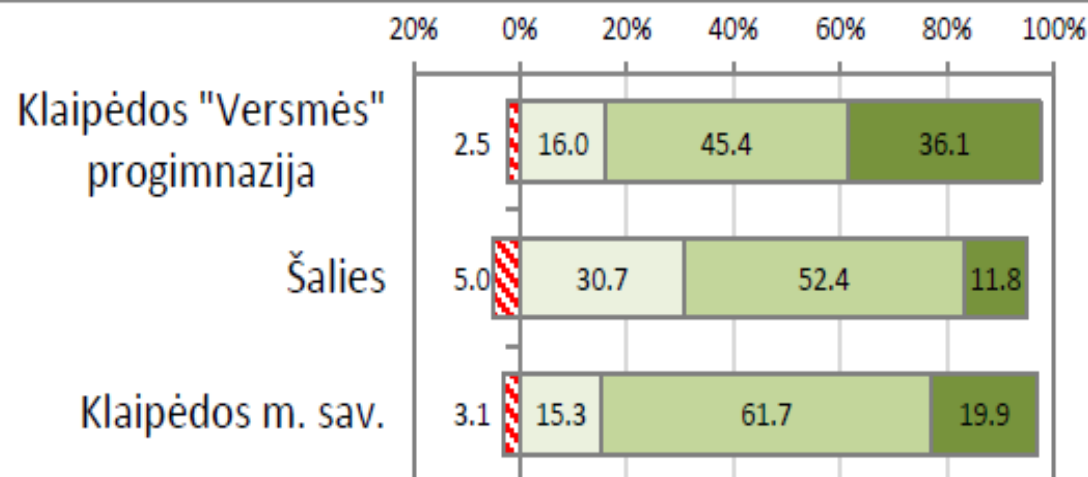
3,4

3,3

Matematika, 6 klasė



Matematika, 6 klasė



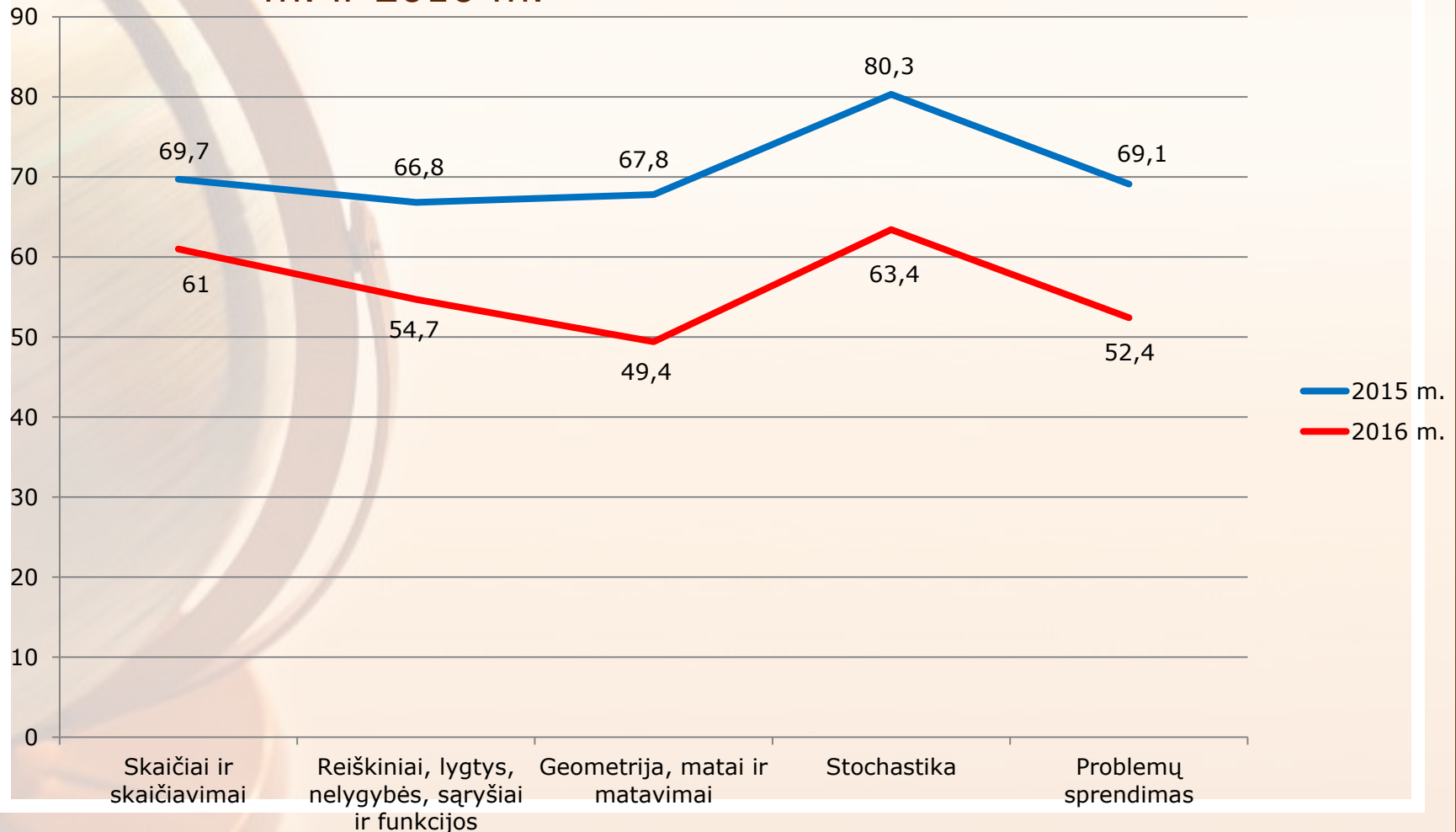
▣ Nepasiektas patenkinamas

▣ Patenkinamas

▣ Pagrindinis

▣ Aukštesnysis

Apibendrinta mokyklos 8 – tos klasės mokinių
surinktų taškų dalis (proc.) pagal turinio sritis 2015
m. ir 2016 m.

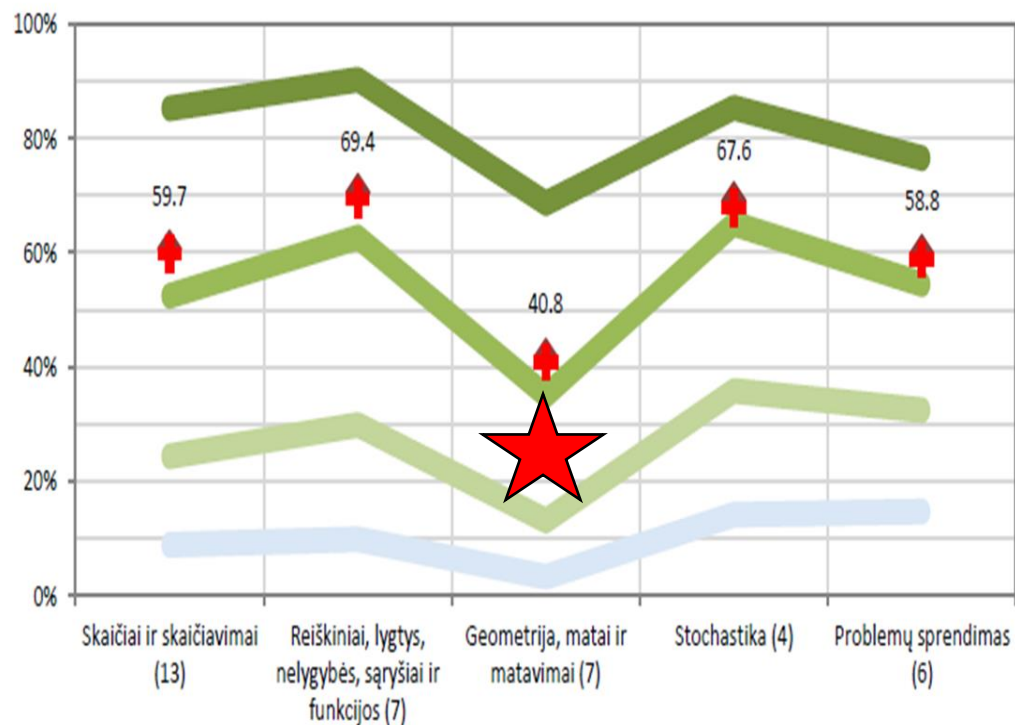


Rekomendacijos

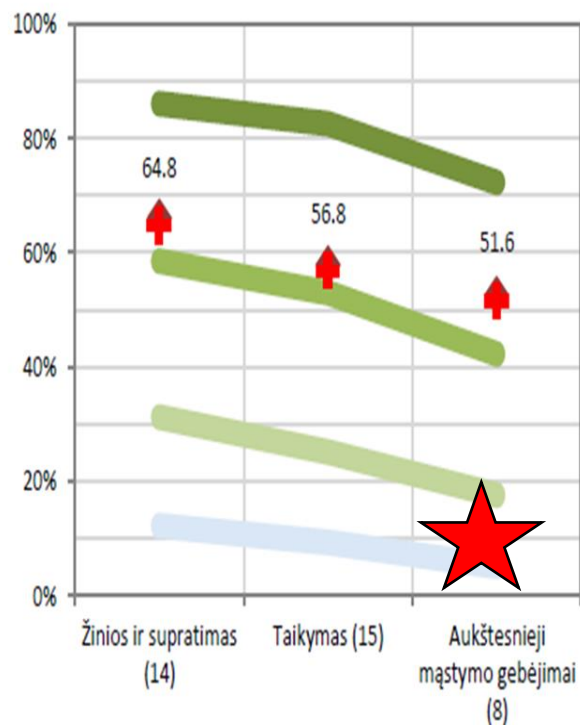
- *Pamokų metu orientuotis ne tik į žinių perteikimą, bet ir į aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ir kompetencijų ugdymą, ypač daug dėmesio skiriant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui (*Kodėl mokausi? Ko mokausi? Kaip mokausi? Mąstau, kaip sekasi?*)*
- *Pamokose taikyti aktyvaus mokymosi metodus (įtraukianti paskaita, skaitymas, interviu, klasės ir grupės diskusija, savarankiškas darbas mažose grupėse, patyrimo pratimai, projektinė veikla ir kt.) Taip mokydami vaikai lengviau įtvirtina informaciją, įgyja žinių ir gebėjimų kritiškai mąstyti, pritaikyti žinias įvairiose situacijose.*
- *Daugiau dėmesio skirti raštingumo lygio, teksto suvokimo kėlimui bei kalbinės raiškos ugdymui. Skatinti mokinius skaityti ir analizuoti grožinius ir informacinius tekstus.*
- *Reflektuoti savo darbo rezultatus ir dalintis gerąja patirtimi.*

Matematika, 6 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



- Loginis, kritinis, kūrybiškas mąstymas, problemų sprendimas
- Analizė, lyginimas, interpretavimas
- Mąstymo žemėlapiai

Klasės ataskaita

6A klasė

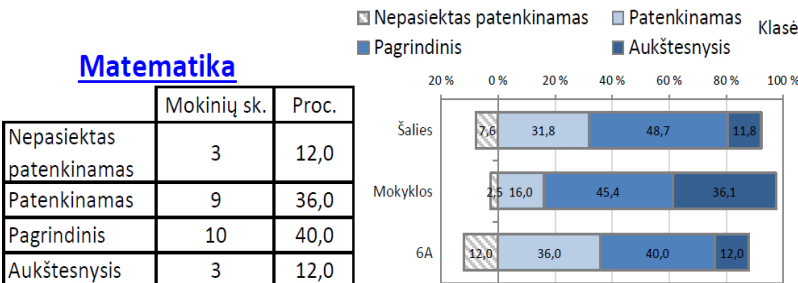
Klaipėdos "Versmės" progimnazija



Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

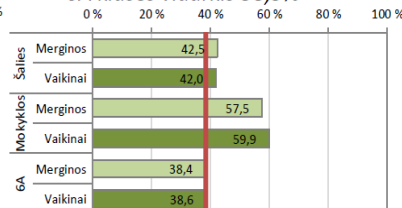
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.



Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

6A klasės vidurkis 38,5%



Mokykla

Klasė

Mokiny

Klaipėdos "Versmės" progimnazija

6E klasė



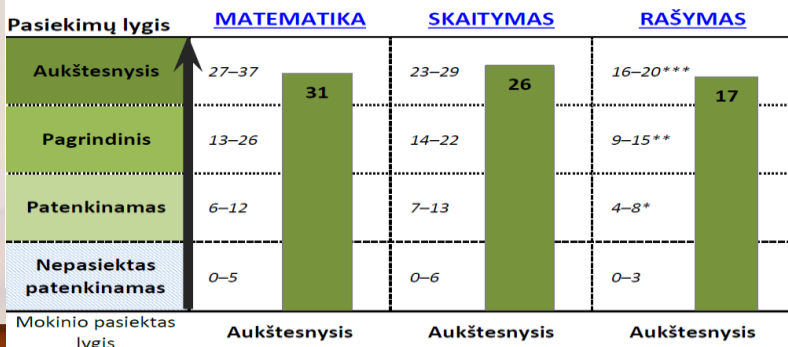
Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2019 m. Mokinio ataskaita

Šioje trumpoje ataskaitoje mokinio/-ės pasiekimai lyginami:

- su klasės, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas klasės pavadinimas);
- su mokyklos, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas pavadinimas – Mokyklos);
- su šalies mokinių pasiekimų tyrimuose (2012-2014 m.) dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Daugiau informacijos apie Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP) rasite adresu <http://nec.lt/342/>

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.



Diagramoje stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko kiek iš viso taškų mokinys surinko ir kurį pasiekimų lygį jis pasiekė. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai atspindi mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių pasiekimų. Stulpelio kairėje pusėje pateikiami dalyko pasiekimų lygius atitinkantys taškų intervalai.

Konkurencija tarp mokytojų

Kompetencijų įsivertinimas

Problemos

- NMPP nuotoliniu būdu neleidžia objektyviai įsivertinti/nustatyti mokinių pasiekimų kokybės
- Progimnazijose 4, 8-tų klasių mokinių rezultatai skelbiami vėliau – nebespėjame su mokiniais jų aptarti
- Kaip palyginti/pastebėti pokytį, jei dalyvauja skirtingų amžiaus grupių vaikai?
- Kelia stresą
- Vertinti ar nevertinti?
- Užduotys lengvos ar sunkios?