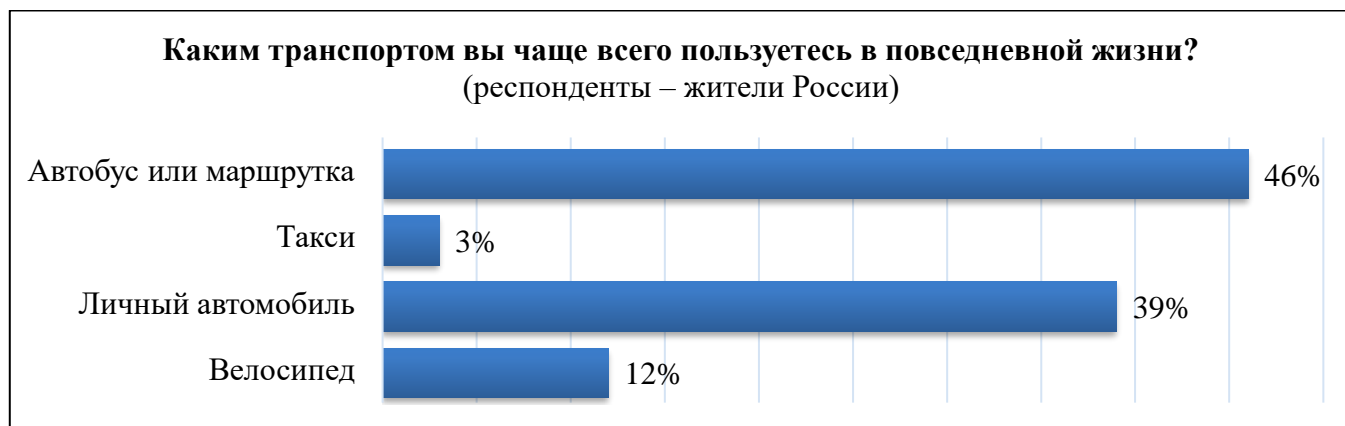


Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Каникулы***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Ждёте ли вы каникул? Какие каникулы (осенние, зимние, весенние, летние) вам больше всего нравились и почему? Чем вы обычно занимались во время школьных каникул, с пользой ли их проводили? Удавалось ли вам на каникулах отдохнуть и почему?
 - Как вы относитесь к тому, что летние каникулы в школах Литвы стали короче из-за того, что продлили учебный год? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к тому, что многие школьники на каникулах и в свободное от уроков время работают? Есть ли такой опыт у вас?*
- *Как обычно проводят свой отпуск ваши родители?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Транспорт***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Далеко ли вы живёте от своей школы / работы? Как туда добираетесь: пешком или на транспорте? Как часто вы пользуетесь общественным транспортом и почему? Есть ли у вас / у вашей семьи велосипед и автомобиль? Как часто и с какой целью вы ими пользуетесь? Какой транспорт вы предпочитаете для летних путешествий и поездок и почему?
 - В чём, по-вашему, плюсы и минусы общественного транспорта? Аргументируйте свой ответ.
- *Каким вы себе представляете городской транспорт будущего?*
- *Какая роль вам больше по душе: водителя, пассажира или пешехода? Почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Опрос о школьной жизни***Ситуация:* Ваш класс собирается провести в своей школе опрос на актуальные для вас школьные темы. Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как организовать этот опрос.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- тематика / вопросы и сроки проведения опроса;
- участники опроса;
- подготовка информации о результатах опроса.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.