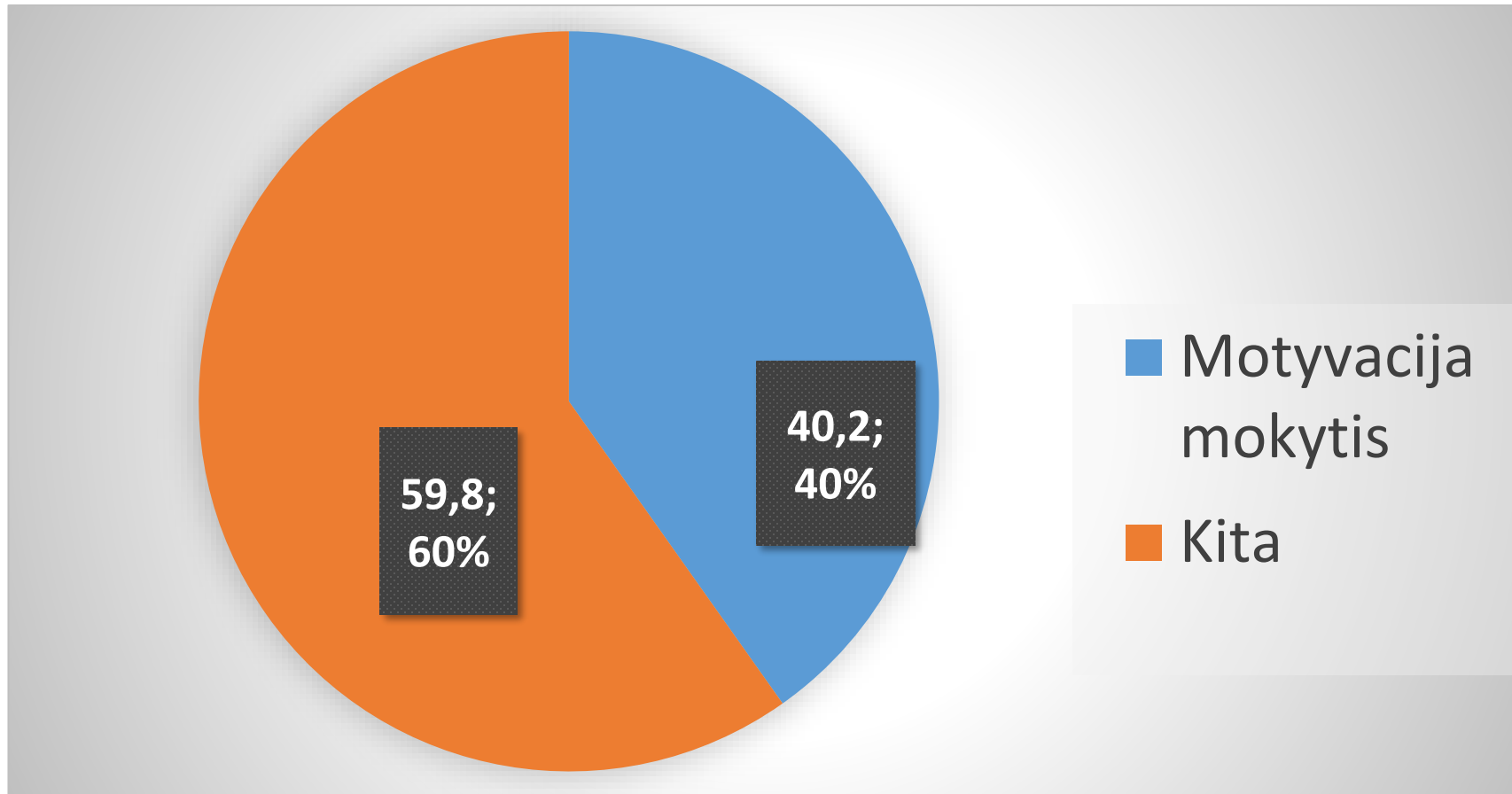


Atsakymai į atvirą klausimą. Apie mokinių motyvaciją

Vida Kazragytė, Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros skyriaus
metodininkė

Išvardinkite vieną dalyką, kurį Jūs laikote didžiausiu sunkumu padedant mokiniams įveikti susidariusius mokymosi praradimus ateinančiais mokslo metais? Gauti 328 atsakymai, iš jų 132-uose buvo nurodyta, kad tai mokymosi motyvacija.



Atsakymai

- „Mokinių motyvacijos praradimas“.
- „Vidinė motyvacija“
- „Ta dalis mokinių, kurie turėjo sunkias SEK sąlygas, jų žema motyvacija“.
- „Galimybė kiekvienam patirti džiaugsmą, sėkmę, didinant mokinių motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais“.
- „Socialiniai-emociniai aspektai (mokinių vidinės motyvacijos stoka įveikiant sunkumus, nepasitikėjimas savo jėgomis, grįžimas po ilgo laiko prie kontaktinio mokymosi ir bendravimo). Turėtų būti kažkoks adaptacijos laikas, kad pradėjus mokytis rugsėjo mėnesį prastesni rezultatai, negu tikimasi, neužgožtų noro mokiniams mokytis“.
- „Pačių mokinių nenoras priimti pagalbą“.
- „Mokinių pastangos, nes dažnai mokykla duoda maksimumą bet norinčių tai pasiimti- minimumas“.

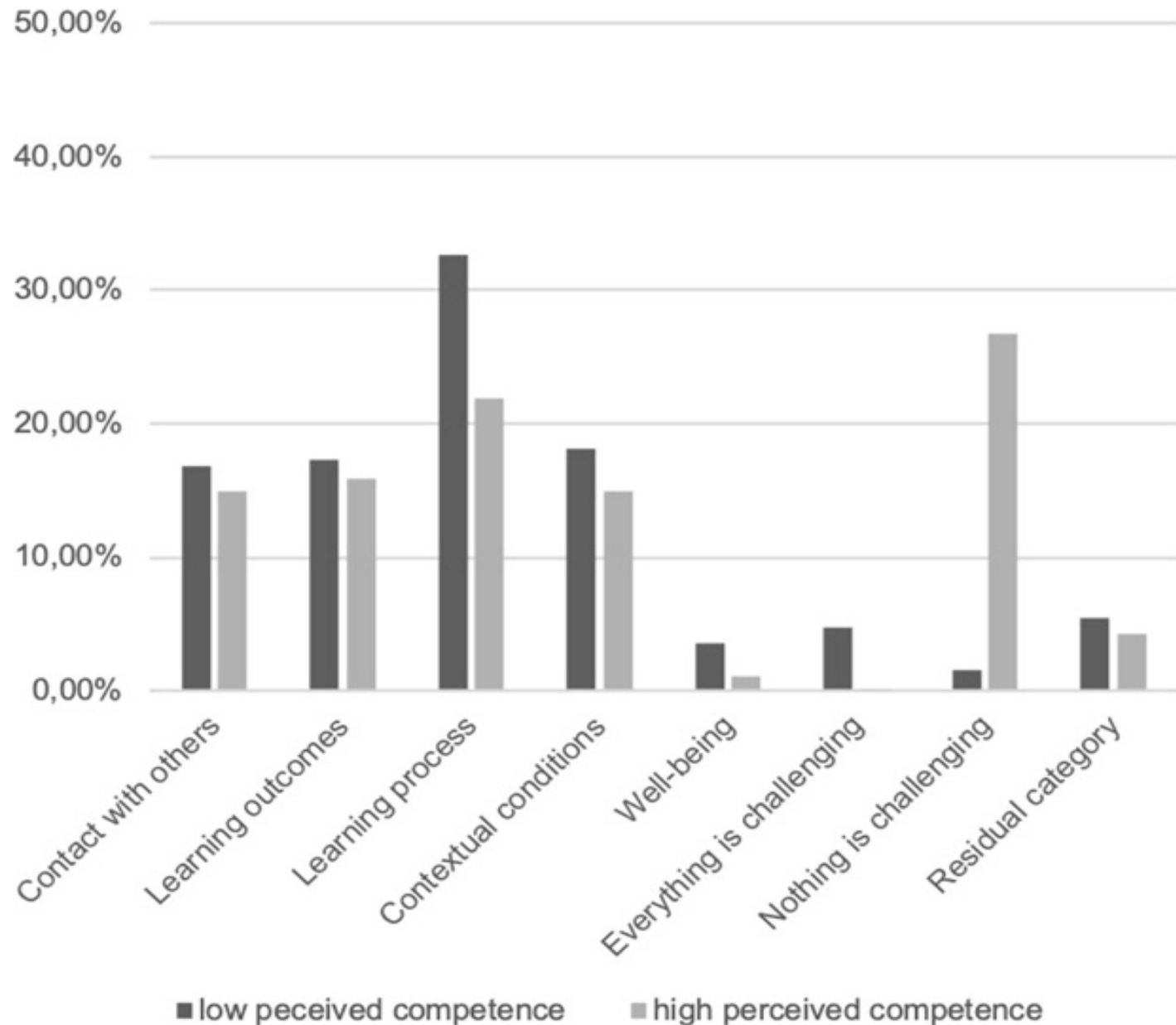
Learning during COVID-19: the role of self-regulated learning, motivation, and procrastination for perceived competence.

Elisabeth Rosa Pelikan · Marko Lüftenegger · Julia Holzer · Selma Korlat · Christiane Spiel · Barbara Schober. Published online: 4 March 2021

<https://doi.org/10.1007/s11618-021-01002-x>.

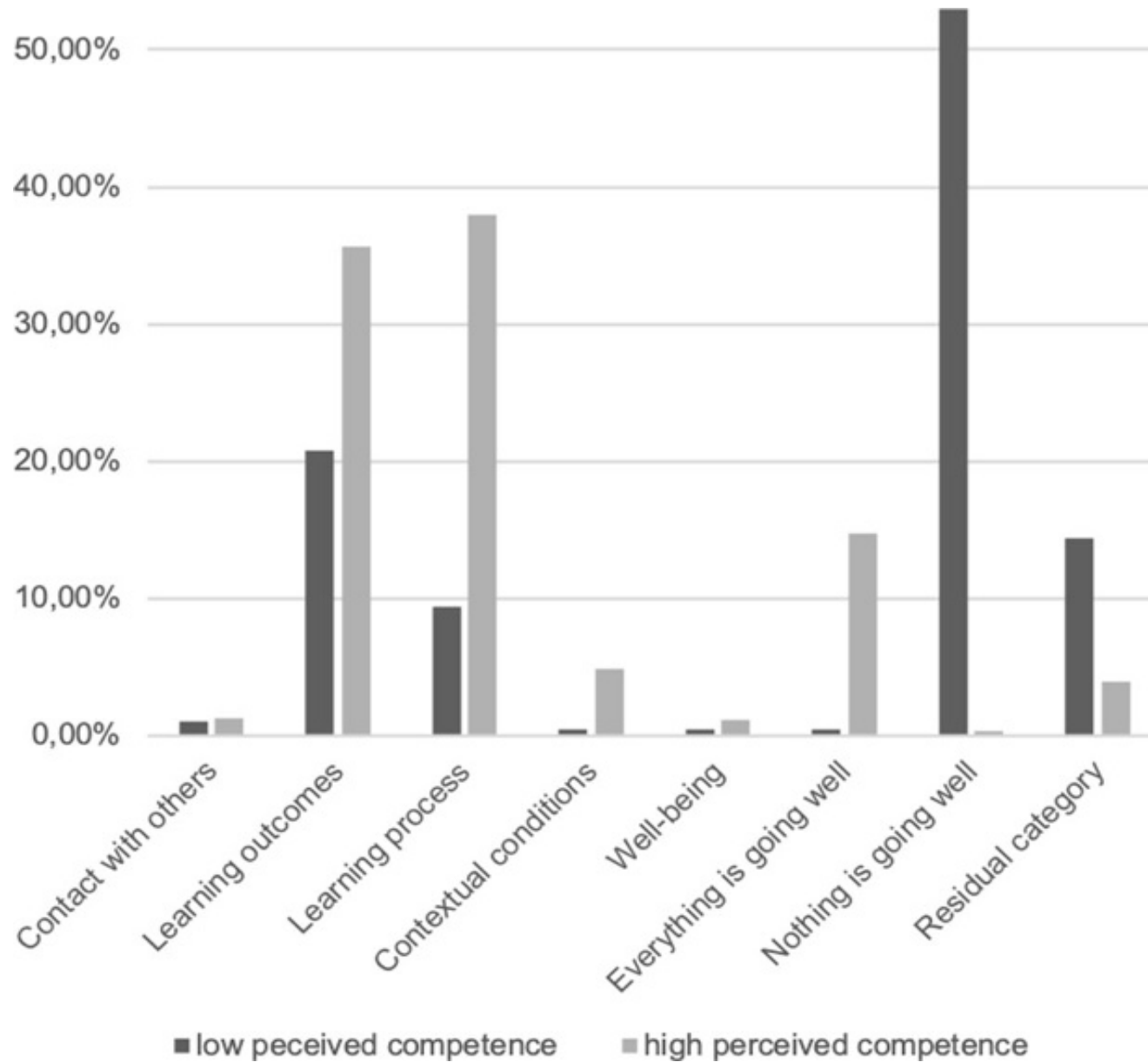
1 pav.

Patiriamų iššūkių nuotolinio mokymosi metu skirtumai tarp tiriamųjų



2 pav.

**Sėkmės patyrimo nuotolinio
mokymosi metu skirtumai tarp
tiriamųjų**



Ugdymo organizavimas turėtų stiprinti mokinio savo kompetentingumo suvokimą (ir atitinkamai – vidinę motyvaciją, savireguliuojantį mokymąsi). Tam 2021-2023 m. m. BUP yra daug galimybių

- Pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Taigi, jos turi atitikti mokinio poreikius (turima galvoje ir *interesus, polinkius, tolesnę perspektyvą*).
- Trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.
- Integruotos pamokos.
- Pamokos už mokyklos ribų.
- Profesinio programų modulių mokymasis.
- Atleidimas nuo pamokų, kurių jau mokėsi ar mokosi kitur.
- Individualūs ugdymo planai (jie siejami su patenkinamo lygio nepasiekimu, galimybe pasiekti aukščiausią ir aukštus lygius).
- Produktyvus mokymasis.
- Kt.