

**2020–2021 M. M. GIMTOSIOS KALBOS (VOKIEČIŲ)  
PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO  
VERTINIMO INSTRUKCIJA**

Pagrindinė sesija

**NURODYMAI VERTINTOJAMS**

- Neaiškiai parašyti, pribraukti **testo** atsakymai vertinami 0 taškų.
- Jeigu **teksto suvokimo ir literatūros žinių taikymo užduoties** atsakymas, vertinimo komisijos nuomone, yra teisingas arba iš dalies teisingas, bet suformuluotas kitais žodžiais, negu pateikta vertinimo instrukcijoje, skiriamas vertinimo instrukcijoje numatytas taškų skaičius. Jeigu **kalbos žinių taikymo užduoties** atsakymas, vertinimo komisijos nuomone, yra teisingas ir nepažeidžia **kalbos vartojimo normų**, bet neįtrauktas į vertinimo instrukciją, vertinimo komisija gali papildyti instrukciją ir skirti atitinkamai taškų. Tokiu atveju vertinimo komisijos pirmininkas rašo laisvos formos aktą, kuriame fiksuoja teisingą atsakymą ir jo įtraukimo į instrukciją argumentus. Aktą pasirašo visi komisijos nariai, jo originalas prisegamas prie Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) patvirtintos vertinimo instrukcijos, kopija išsiunčiama NŠA.
- Vertindami **kalbos žinių taikymo užduočių** atsakymus, vertintojai parašėje žymi klaidas, lentelėje „Taškų suma“ užrašo skiriamą taškų skaičių.
- Vertindami **rašinį** pagal III kriterijų „Kalbos taisyklingumo vertinimas“ darbas vertinamas tik iki minimalios rašinio žodžių ribos (250 žodžių).
- Jeigu dviejų vertintojų įvertinimai skiriasi daugiau negu **dviem** taškais, vertinimo komisijos pirmininkas darbą peržiūri dar kartą ir nutaria dėl galutinio vertinimo. Jei įvertinimai skiriasi mažiau negu dviem taškais, galutiniu laikomas antrasis įvertinimas.
- Neapvalintą taškų sumą, skiriamą už testo užduotis, vertinimo komisijos pirmininkas užrašo testo sąsiuvinio viršelyje esančioje lentelėje.
- Pasiekimų patikrinimo vertinimo protokolo grafoje „Galutinis vertinimas“ (stulpelyje „Taškų suma“) pasiekimų patikrinimo trijų dalių (viešojo kalbėjimo (dalis žodžiu), rašymo (I dalis raštu) ir teksto suvokimo ir literatūros žinių taikymo bei kalbos žinių taikymo (II dalis raštu)) taškai apvalinami iki sveiką skaičiaus.

## I. BEWERTUNG DES SCHRIFTLICHEN TEILES (max. 40 Punkte)

### Bewertung des Inhaltes (max. 16 Punkte)

Aspekte	Bewertungsnormen	Punkte
Die Auffassung vom Thema, wie der Text der Aufgabe entspricht	Der Zusammenhang zwischen dem Thema, dem Text und der Aufgabe ist klar erkennbar.	3
	Der Zusammenhang zwischen dem Thema, dem Text und der Aufgabe ist nicht genügend erkennbar.	2
	Der Zusammenhang zwischen dem Thema, dem Text und der Aufgabe ist kaum erkennbar.	1
	Es gibt keinen Zusammenhang.	0
Der Hauptgedanke, die sinntragenden Akzente	Der Hauptgedanke ist klar, die sinntragenden Akzente sind deutlich.	2
	Man kann den Hauptgedanken begreifen, es gibt keine sinntragenden Akzente.	1
	Man kann kaum den Hauptgedanken erkennen.	0
Argumentation zu Behauptungen	Alle Behauptungen sind überzeugend.	2
	Die Behauptungen sind nicht überzeugend, manche Argumente begründen die Behauptungen nicht.	1
	Die Behauptungen werden nicht überzeugend begründet.	0
Stellungnahme und Einschätzung des Schülers	Deutliche Stellungnahme zu beschriebenen Tatsachen.	3
	Die Einschätzung ist nicht ganz deutlich oder folgerichtig.	2
	Die Stellungnahme und die Einschätzung sind kaum zu erkennen.	1
	Es gibt keine Einschätzung, die persönliche Stellungnahme ist nicht zu begreifen.	0
Merkmale des Genres	Der Text entspricht völlig den Kriterien des in der Aufgabe angegebenen Genres.	2
	Der Text entspricht nicht immer den Kriterien des Genres.	1
	Der Text entspricht den Kriterien des Genres nicht.	0
Kontakt zu dem Adressaten	Kontakt zu dem Adressaten ist klar erkennbar. Der Text ist auf den Adressaten gerichtet und überzeugend.	2
	Kontakt zu dem Adressaten ist erkennbar. Der Text ist auf den Adressaten gerichtet aber nicht immer überzeugend.	1
	Kontakt zu dem Adressaten ist nicht vorhanden.	0
Literarische und kulturelle Kompetenz, soziale Reife	Der Schüler stützt sich auf Literatur oder andere Kontexte und zeigt seine soziale Reife.	2
	Der Schüler stützt sich kaum auf Literatur oder andere Kontexte.	1
	Der Schüler stützt sich auf Literatur oder andere Kontexte nicht. Seine soziale Reife ist nicht erkennbar.	0
<b>Max. Punktzahl</b>		<b>16</b>

**Bewertung der Ausdrucksfähigkeit (10 Punkte)**

Aspekte	Punkte			
	3	2	1	0
Struktur des Textes (Einführung, Darlegung, Schlussfolgerungen).	Ohne Mängel	Nicht mehr als 2 Mängel	Nicht mehr als 3 Mängel	4 und mehr Mängel
Der Text ist fließend, einzelne Teile sind miteinander verbunden.	–	Ohne Mängel	Nicht mehr als 2 Mängel	3 und mehr Mängel
Struktur der Absätze (Thesen, Argumentation, die Übergänge sind fließend).	–	Ohne Mängel	Nicht mehr als 2 Mängel	3 und mehr Mängel
Der Wortschatz ist umfangreich, wird mit Rücksicht auf den Kontext verwendet. Es werden verschiedene grammatische und stilistische Strukturen sinnvoll gebraucht, stilistische Schattierungen sind bemerkbar. Der Stil ist deutlich.	Nicht mehr als 2 Mängel	3–4 Mängel	5–7 Mängel	8 und mehr Mängel
<b>Max. Punktzahl</b>				<b>10</b>

**Bewertung der Sprachrichtigkeit (14 Punkte)**

Grammatische Fehler und falsche Wörter	Punkte	Rechtschreibung	Punkte	Punktionsfehler	Punkte
0–1	<b>6</b>	–	–	–	–
2	<b>5</b>	–	–	–	–
3–4	<b>4</b>	0–1	<b>4</b>	0–2	<b>4</b>
5–6	<b>3</b>	2–3	<b>3</b>	3–5	<b>3</b>
7–8	<b>2</b>	4–5	<b>2</b>	6–8	<b>2</b>
9–10	<b>1</b>	6–7	<b>1</b>	9–11	<b>1</b>
10 und mehr	<b>0</b>	8 und mehr	<b>0</b>	12 und mehr	<b>0</b>
<b>Max. Punktzahl</b>				<b>14</b>	

**Bemerkungen:**

\*Wiederholungsfehler in der Rechtschreibung, der Punction, dieselben grammatischen Fehler und dieselben dem Sinn nach falsch gebrauchten Wörter werden *nicht* als Fehler bezeichnet.

**Ist der Textumfang kleiner als 250 Wörter, werden Punkte folgenderweise abgezogen:**

249–230 Wörter – 1 Punkt wird abgezogen (von der gesamten Punktzahl);

229–210 Wörter – 2 Punkte werden abgezogen;

209–190 Wörter – 3 Punkte werden abgezogen;

189–170 Wörter – 4 Punkte werden abgezogen;

169–150 Wörter – 5 Punkte werden abgezogen;

Weniger als 150 Wörter – 0 Punkte für die Aufgabe.

## II. LESEVERSTEHEN UND STRUKTUR / WORTSCHATZ (max. 40 Punkte)

Robert Gernhardt  
DIE LEGENDE

Nr.	Mögliche Antworten	Bewertungskriterien	Punkte
1.	Mögliche Antworten: Das ist eine kurze, volkstümliche Erzählung über zauberhafte Ereignisse. Die historische Genauigkeit ist unerheblich. In der Geschichte spielt eine sehr bekannte Person – die Königin Victoria. Das ist die Erklärung zu Namensgebung von der Victoria-Station. Die Geschichte entspricht nicht der Wahrheit.	3 Antworten sind richtig. 2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	3 2 1 0
2.	Ein steinernes / längliches Bauwerk in London; Bahnhof	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
3.	In London / in England / in Großbritannien	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
4.	Sie verirrt sich bei der Jagd.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
5.	Hoffnungslos / verzweifelt	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
6.	Ein Hirsch	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
7.	Er trug ein Geweih auf dem Kreuz oder ein Kreuz zwischen dem Geweih.	Die Antwort ist richtig. Die Hälfte der Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	2 1 0
8.	Dass die Königin bald gerettet wird.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
9.	Aus Dankbarkeit / Der Bahnhof wäre eine Möglichkeit zurückzukommen.	2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	2 1 0
10.	A – zusammenbrechen B – (sich) verirren	2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	2 1 0
11.	„Denn man wird dich in Bälde erretten!“	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
12.	Da aber sank die Königin in die Knie und gelobte, dass sie an dieser Stelle einen Bahnhof errichtet / errichten wird.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
13.	Doch da teilte sich plötzlich das dunkle Gesträuch und ein riesengroßer Hirsch trat heraus.	2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	2 1 0

*Pastaba.* Atsakymą laikykite teisingu, jeigu jis pagal prasmę nenukrypsta nuo lentelėje pateikto varianto.

<b>1–13 max. Punktzahl</b>	<b>19</b>
----------------------------	-----------

Johann Peter Hebel  
HUTREGEN

Nr.	Mögliche Antworten	Bewertungskriterien	Punkte
14.	Einmal soll es Soldatenhüte geregnet haben.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
15.	In Sachsen	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
16.	Der Himmel wurde stürmisch. / Es donnerte. / Die Luft war finster. / Die schwarzen Wolken kamen.	4 Antworten sind richtig. 3 Antworten sind richtig. 2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	4 3 2 1 0
17.	Das Feld war schwarz.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
18.	Er war erstaunt.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
19.	Er brachte Hüte mit.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
20.	Die Menschen brauchten keine Hüte von ihm.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
21.	Aus einem Soldatenregiment.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
22.	Es ist nicht ganz sicher, ob das in der Tat passiert ist.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
23.	Was ist es am unbegreiflichsten?	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0
24.	A bevor – ehe; B plötzlich – auf einmal; C verdunkeln – verfinstern.	3 Antworten sind richtig. 2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	3 2 1 0
25.	Satzgefüge – B Satzreihe – A	2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	2 1 0
26.	A geschehen – das Geschehen / das Geschehnis; B wirbeln – der Wirbel.	2 Antworten sind richtig. 1 Antwort ist richtig. Keine Antwort ist richtig.	2 1 0
27.	Um davon zu beweisen, brachte er viele Hüte mit. Um das zu beweisen, brachte er viele Hüte mit.	Die Antwort ist richtig. Die Antwort ist falsch.	1 0

*Pastaba.* Atsakymą laikykite teisingu, jeigu jis pagal prasmę nenukrypsta nuo lentelėje pateikto varianto.

<b>14–27 max. Punktzahl</b>	<b>21</b>
-----------------------------	-----------