

# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Bandomojo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties  
Vertinimo instrukcija

## I. СЛУШАНИЕ (20 баллов)

### I задание (8 баллов)

01	02	03	04	05	06	07	08
Ж	Б	В	З	Г	К	Е	Л

### II задание (5 баллов)

09	10	11	12	13
Б	А	Б	В	А

### III задание (7 баллов)

14. 31 декабря
15. физика и информатика
16. юных физиков / физиков / физики
17. музыкой
18. много
19. учителем / учителем физики
20. здоровый / активный

## II. ЧТЕНИЕ (20 баллов)

### I задание (8 баллов)

21	22	23	24	25	26	27	28
И	Г	В	З	Д	Ж	Б	Е

### II задание (6 баллов)

- 29 – Нет
- 30 – Да
- 31 – Нет
- 32 – Нет
- 33 – Нет
- 34 – Да

### III задание (6 баллов)

35. Активисты экологического движения
36. Помогают распределить мусор
37. Экосумки
38. Для того, чтобы переработать и использовать снова
39. Нужно начать сортировать мусор / с сортировки мусора
40. Раз в месяц

**III. ПИСЬМО (20 баллов)****I задание (8 баллов)****Atviruko vertinimo skalė (8 taškai)**

Kriterijai	Taškai	Aptartys
<b>Turinys: komunikacinių intencijų realizavimas, minties rišlumas</b>	4	Visas turinys atitinka temą. Sėkmingai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Puikiai atskleisti visi užduoties punktai. Mintys rišlios.
	3	Visas turinys atitinka temą. Dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, viena kuri nors gali būti tik paminėta, bet neišplėta, tačiau atsižvelgta į visus užduoties punktus. Mintys beveik visada rišlios.
	2	Turinys atitinka temą, tačiau realizavimas ne visai tinkamas. Dauguma komunikacinių intencijų realizuota, tačiau atsižvelgta ne į visus užduoties punktus <u>arba</u> tekste atsižvelgta į visus punktus, tačiau komunikacinės intencijos tik paminėtos, bet neišplėtos. Kartais pasitaiko nerišlių minčių, bet tai dažniausiai netrukdo suprasti tekstą.
	1	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Tekste realizuota tik mažesnė dalis užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Atsižvelgta ne į visus užduoties punktus. Dėl nerišlių minčių kartais gali būti sunku suprasti tekstą.
	0	Turinys neatitinka temos. Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Dėl nerišlių minčių nuolat sunku suprasti tekstą.
<b>Teksto struktūra: forma</b>	1	Turinys išdėstytas nuosekliai. Tekstas įformintas tinkamai.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Yra įforminimo trūkumų.
<b>Leksinė kompetencija: žodyno aprėptis ir vartojimas</b>	2	Žodynas visiškai pakankamas užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Gali pasitaikyti pavienių žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	1	Žodynas ribotas, bet jo pakanka nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti. Dėl neteisingai pavartotų žodžių kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	0	Žodynas labai ribotas. Daug žodyno vartojimo klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
<b>Gramatinė ir ortografinė kompetencija: gramatinis taisyklingumas, rašyba</b>	1	Taisyklingai vartojama dauguma paprastų gramatinių formų, tačiau nuolat daroma gramatinių, rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Nepaisant klaidų, paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Daug klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
<b>Iš viso taškų</b>	<b>8</b>	

Jei teksto apimtis **mažesnė** negu 30 žodžių, t. y.: 29–15 žodžių – atimamas 1 taškas **iš bendros taškų sumos**; mažiau negu 15 žodžių – užduotis vertinama 0.

**Pastaba:** Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos vertinamos kaip viena klaida. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (situacijos), visa užduotis vertinama 0 taškų.

## II задание (12 баллов)

## Trumpo teksto vertinimo skalė (12 taškų)

Kriterijai	Taškai	Aptartys
<b>Turinys: komunikacinių intencijų realizavimas, minties rišlumas</b>	4	Visas turinys atitinka temą. Sėkmingai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Puikiai atskleisti visi užduoties punktai. Mintys rišlios.
	3	Visas turinys atitinka temą. Dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, viena gali būti tik paminėta ir neišplėtotą, bet atsižvelgta į visus užduoties punktus. Mintys rišlios.
	2	Turinys iš esmės atitinka temą, tačiau realizavimas ne visai tinkamas. Dauguma komunikacinių intencijų realizuota tinkamai, tačiau dalies trūksta, nes neatsižvelgta į kuri nors iš užduoties punktų <i>arba</i> tekste atsižvelgta į visus punktus, tačiau komunikacinės intencijos tik paminėtos, bet neišplėtos. Kartais pasitaiko nerišlių minčių, bet tai paprastai netrukdo suprasti tekstą.
	1	Turinys tik iš dalies atitinka temą. Tekste realizuota tik maža dalis užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų, neatsižvelgta į dalį užduoties punktų. Dėl nerišlių minčių kartais gali būti sunku suprasti tekstą.
	0	Turinys neatitinka temos. Užduoties tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Dėl nerišlių minčių nuolat sunku suprasti tekstą.
<b>Teksto struktūra: forma</b>	2	Turinys išdėstytas nuosekliai. Sakiniams sieti tinkamai vartojami dažniausi jungikliai. Tekstas tinkamai įformintas (suskirstytas į pastraipas).
	1	Turinio išdėstymas dažniausiai nuoseklus. Bandoma vartoti dažniausius jungiklius, dauguma jų pavartota tinkamai. Gali būti pavienių įforminimo trūkumų.
	0	Turinys išdėstytas nenuosekliai. Jungikliai vartojami klaidingai arba išvis nevartojami. Tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
<b>Leksinė kompetencija: žodyno aprėptis ir vartojimas</b>	3	Žodynas įvairus ir visiškai pakankamas užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti. Gali pasitaikyti pavienių žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	2	Žodynas neįvairus, bet jo pakanka užduotyje nurodytoms komunikacinėms intencijoms išreikšti. Gali pasitaikyti žodyno vartojimo klaidų, bet jos netrukdo suprasti mintį.
	1	Žodynas ribotas, esama pasikartojimų. Dėl neteisingai pavartotų žodžių kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	0	Žodynas labai ribotas. Daug žodyno vartojimo klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
<b>Gramatinė kompetencija: gramatinis taisyklingumas</b>	2	Taisyklingai vartojamos paprastos gramatinės formos. Kartais gali pasitaikyti klaidų, tačiau visada aišku, kas norima pasakyti.
	1	Nuolat daroma esminių gramatinių klaidų, tačiau paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Labai daug klaidų, dėl kurių nuolat sunku, o kartais ir neįmanoma suprasti minties.
<b>Ortografinė kompetencija: rašyba ir skyryba</b>	1	Kartais pasitaiko rašybos ir (ar) skyrybos klaidų, tačiau paprastai aišku, kas norima pasakyti.
	0	Daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų, dėl kurių nuolat sunku suprasti, kas norima pasakyti.
<b>Iš viso taškų</b>	<b>12</b>	

Jei teksto apimtis **mažesnė** negu 70 žodžių, t. y.: 69–52 žodžiai – atimamas 1 taškas iš bendros taškų sumos; 51–35 žodžiai – atimami 2 taškai; mažiau negu 35 žodžiai – užduotis vertinama 0.

**Pastaba:** Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos vertinamos kaip viena klaida. Jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos (situacijos), visa užduotis vertinama 0 taškų.

**KLAUSYMO TESTO TEKSTAI****I задание****Образец**

Друзья! Приглашаем Вас в нашу студию живописи. Уроки акварели, занятия по рисунку и графике.

**Текст № 1**

Как стать программистом? Мы постараемся сделать всё возможное, чтобы сделать вас компьютерно грамотными. Ждём вас!

**Текст № 2**

Приглашаем в палаточный лагерь на берегу моря. Вас ждёт прекрасный отдых на песчаных пляжах вдали от городского шума.

**Текст № 3**

Детско-юношеская школа принимает мальчиков и девочек для занятий по хоккею с шайбой. Кроме занятий на ледовой площадке мы предлагаем и летний тренировочно-оздоровительный лагерь.

**Текст № 4**

Лучший способ познакомиться с городом – это обзорные автобусные экскурсии. Начало экскурсии на Кафедральной площади.

**Текст № 5**

Ищем хорошего хозяина для щенка лайки. Возраст примерно 6 месяцев. Отзовитесь, любители животных.

**Текст № 6**

Компания «Новатур» предлагает круизы из Клайпеды. С нашей компанией можно совершить морское путешествие вокруг Северной Европы отправиться по другим популярным маршрутам.

**Текст № 7**

Объявляем набор детей в секцию лыжного спорта: лыжные гонки, биатлон, горные лыжи, сноубординг, прыжки на лыжах с трамплина.

**Текст № 8**

Проводится набор детей в школу по теннису. У нас вы научитесь профессионально играть в большой теннис, участвовать в соревнованиях, сможете найти друзей.

**II задание**

Сегодня в мире огромное количество разнообразных увлечений. Арина, 16-летняя школьница, увлекается обменом открыток и сегодня расскажет нам об этом.

– **С чего началось твоё увлечение?**

– Два года назад я прочитала в одном журнале статью о посткроссинге. Я зашла на сайт, заполнила профиль, получила случайный адрес посткроссера, отправила свою первую открытку и стала ждать.

– **А помнишь ли ты, откуда пришла первая открытка?**

– Конечно, помню! Это замечательная открытка из Тайваня. И потом было так приятно заглянуть в почтовый ящик и увидеть там открытку, например, из далёкой Индии или Африки! Кстати, ценность в посткроссинге представляют не только открытки, но и марки.

– **А часто ты получаешь новые открытки?**

– За каждую отправленную открытку мне приходит открытка от другого случайного пользователя из другой страны: если я отправила 8 – я и получу 8.

– **За это время у тебя, наверное, накопилось много открыток. Какие самые необычные?**

– Самые необычные открытки пришли из Алжира и Ирландии. Всего в этом проекте участвуют более 400 тысяч пользователей из 215 стран мира.

– **Что самое привлекательное для тебя в посткроссинге?**

– Самое привлекательное – новые знакомства! У меня есть подруга в Англии, с которой мы постоянно обмениваемся приятными мелочами: сладостями, сувенирами. Есть знакомые и в Турции, и в Швейцарии. Посткроссинг – отличная возможность не только получать красивые карточки со всех концов планеты, но и подружиться, пообщаться. Может, когда-нибудь съезжу к ним в гости!

### III задание

Давайте познакомимся! Я – Иванов Денис Геннадьевич. Родился в посёлке Пречистое, 31 декабря 1998 года. Моя мама – Иванова Наталия Сергеевна, папа – Иванов Геннадий Александрович. У меня есть младший братик – Серёжа. Ему 11 лет, он учится в 5 классе. Я обучаюсь в Пречистенской средней школе. Я считаю себя успешным учеником, так как учусь на «хорошо» и «отлично» по всем предметам. Мне легко даются гуманитарные и точные науки. Мои любимые школьные предметы – физика и информатика. Я изучаю два иностранных языка – английский и немецкий. Два раза в неделю я занимаюсь в кружке юных физиков.

В свободное от учёбы время увлекаюсь музыкой, играю на гитаре. Занимаюсь танцами.

Я – очень активный, добрый и отзывчивый. В моей жизни дружба играет огромную роль. У меня очень много друзей, которых я люблю и уважаю. Я считаю себя хорошим другом, потому что готов всегда прийти на помощь, выслушать, поддержать. Я очень общительный человек и не могу долго оставаться один. Я хочу работать в школе и мечтаю стать учителем физики.

Я очень часто помогаю своим учителям проводить различные мероприятия в школе, классные часы в начальной и открытые уроки в средней школе. Провожу соревнования, конкурсы.

Я стараюсь вести здоровый образ жизни. Занимаюсь волейболом, катаюсь на роликах. Слежу за своим питанием. Считаю, что быть здоровым, не иметь вредных привычек – это самое главное.