

**Gimtosios kalbos (lenkų) dalies žodžio (viešojo kalbėjimo)
pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo instrukcija (lentelė)**

I. Etap pirmasis – planavimas pramovienio

Na tym etapie uczeń wybiera/formuluje temat, dobiera różne źródła informacji, sporządza plan rozwinięty wypowiedzi ustnej wraz z wykazem źródeł, które zamierza wykorzystać w celu rozwinięcia tematu.

Kryteria	Opis kryteriów	Ocena	Punkty (3)
1. Treść	Wybór/sformułowanie tematu, sprawne sformułowanie 2–3 przewidywanych tez, umiejętność przytoczenia nie mniej niż 2 argumentów ze wskazaniem źródeł informacji, na których bazuje się argumentację.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spójność wypowiedzi	Jest przedstawiony plan rozwinięty wypowiedzi.	Tak	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia, kontakt ze słuchaczami	–		–
4. Poprawność językowa i styl	–		–

II. Etap drugi – pisanie tekstu pramovienio

Po kom entarzach nauczyciela uczeń redaguje ostateczną wersję planu, studiuje wybraną do opracowania literaturę, pisze tekst pramovienio. W razie potrzeby uczeń wykorzystuje materiał poglądowy, który może być wykorzystany podczas prezentacji. Podaje już napisany tekst pramovienio nauczycielowi do sprawdzenia.

Kryteria	Opis kryteriów	Ocena	Punkty (8)
1. Treść	W tekście pramovienio jest jasno wyrażona główna myśl, tezy i argumenty potwierdzające tezę (ewentualnie – stosowne kontrargumenty) ¹ .	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
	Umiejętność samodzielnego myślenia, rozważania, uogólniania/wnioskowania.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spójność wypowiedzi	Trójdzielna struktura wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie – z zachowaniem i odpowiednich proporcji). Stosowne wykorzystanie przykładów oraz wykładników spójności tekstu. Budowanie zdań z uwzględnieniem kanału przekazu (ustny).	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia kontakt ze słuchaczami	Umiejętność wykorzystania strategii retorycznych/zainteresowania odbiorcy (oryginalny początek/umieszczenie najbardziej ważkiego argumentu na końcu pramovienio/kontrast/cytaty, sentencje/pytania retoryczne itp.).	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0
4. Poprawność językowa i styl	Tekst poprawny językowo, zgodny z normą ogólnopolską ² .	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0

¹ W przypadku opowiadania: przemyślana informacyjna wartość pramovienio.

² Błędy ortograficzne i interpunkcyjne powinny być poprawione, lecz nie mają wpływu na ocenę.

III. Etap trzeci – wygłoszenie przemówienia

Po zapoznaniu się z komentarzami nauczyciela uczeń redaguje tekst przemówienia, przygotowuje się do wygłoszenia ustnego i wygłasza.

Kryteria	Opis kryteriów	Ocena	Punkty (9)
1. Treść	Sprawne wyrażanie własnego stosunku do obiektu wypowiedzi; stosowne wykorzystanie pomocy poglądowych.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spójność wypowiedzi	Wypowiedź odznacza się logiką, konsekwencją; są wykorzystane środki nadające spójność wypowiedzi: <i>po pierwsze</i> itp.	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia, kontakt ze słuchaczami	Nawiązanie kontaktu wzrokowego z odbiorcą i dążenie do zainteresowania odbiorcy tematem. Gestykulacja i mimika stosowne do sytuacji.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
4. Poprawność językowa i styl	Wypowiedź w zasadzie poprawna, bez błędów leksykalnych, gramatycznych, stylistycznych i fonetycznych.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
	Wypowiedź przejrzysta; bogactwo i różnorodność środków językowych; język obrazowy, wykorzystanie synonimów, antonimów itp.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0