



# PRANCŪZŲ KALBA

## Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

2008 m. valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pakartotinė sesija)

2008 m. birželio 25 d.

### TRUKMĖ

Klausymo testas	30 min.
Skaitymo testas	60 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val. 20 min.</b>

## COMPRÉHENSION ORALE

**Durée: 30 minutes, 25 points**

*Vous avez 30 secondes pour découvrir les exercices proposés.*

### Texte 1

*Avant d'écouter le premier texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 1, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 1 (vous avez 1 minute).*

**Exercice 1. Indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.**

*7 points (1 point par réponse correcte)*

	VRAI	FAUX	Correcteur		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
1. Un bébé phoque est né dans l'aquarium de Saint-Malo.					
2. Ce sont les pompiers qui ont sauvé le phoque nouveau né.					
3. Les phoques gris naissent souvent sur les côtes de la Bretagne.					
4. Le nouveau né était un peu affaibli mais en bonne santé.					
5. Un petit phoque est nourri 5 fois par jour au lait de vache.					
6. Le petit phoque restera au centre Océanopolis pendant quelques mois pour être soigné.					
7. Ce jeune phoque est exceptionnel à cause de son pelage blanc.					

Total 1 (max. 7)

### Texte 2

*Avant d'écouter le deuxième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 2, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 2 (vous avez 1 minute 30 secondes).*

**Exercice 2. Cochez (X) la bonne réponse.**

*4 points (1 point par réponse correcte)*

**1. La Fondation américaine pour le sommeil constate...**

- A la diminution des besoins de sommeil chez les enfants. ☐
- B l'augmentation des heures de sommeil des enfants. ☐
- C le manque de sommeil des enfants. ☐

**2. Les enfants de 5 à 10 ans devraient dormir...**

- A 9,5 h. ☐
- B 11 h. ☐
- C 12 h. ☐

**3. Le déficit de sommeil des enfants qui ont la télé dans leur chambre représente...**

- A plus de 2 h par semaine. ☐
- B 2 h par jour. ☐
- C au moins 2 h par jour. ☐

**4. 69 % des parents...**

- A donnent du soda avec de la caféine à leurs enfants. ☐
- B indiquent que leurs enfants ont des problèmes de sommeil. ☐
- C laissent leurs enfants regarder la télé le soir. ☐

Total 2 (max. 4)

**Texte 3**

*Avant d'écouter le troisième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 3, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 3 (vous avez 1 minute).*

**Exercice 3. Notez les opinions qui correspondent au contenu du texte.**  
6 points (1 point par réponse correcte)

	Alain	Gino	Audrey	Correcteur		
				1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
1. Le tramway s'intègre bien dans l'environnement.						
2. Il faut mettre plus d'autobus sur les lignes.						
3. Les Angevins craignent d'être gênés par les travaux.						
4. Le tramway est une mauvaise idée.						
5. Les habitants accepteront finalement bien le tramway.						
6. La situation des commerçants va se compliquer.						

Total 3 (max. 6)

**Texte 4**

*Avant d'écouter le quatrième texte une première fois, lisez attentivement l'exercice 4, commencez à faire l'exercice lors de la première écoute (vous avez 1 minute 30 secondes). Écoutez le texte une deuxième fois et finissez de faire l'exercice 4 (vous avez 2 minutes 30 secondes).*

**Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte entendu.**  
8 points (1 point par réponse correcte)

	Correcteur		
	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
1. Que doit faire un baby-sitter? (Indiquez deux tâches)			
2. Quelle rémunération par mois un baby-sitter peut-il toucher?			
3. Dans quels endroits l'enquêteur accomplit-il son travail? (Indiquez-en deux)			
4. Qu'est-ce que l'on exige des enquêteurs? (Indiquez une exigence)			
5. Quel emploi du temps peut-on proposer à l'équipier en restauration?			
6. À partir de quel âge peut-on travailler dans la restauration?			

Total 4 (max. 8)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

**Durée: 60 minutes, 25 points**

### *Texte 1*

*Lisez le texte et faites l'exercice 1.*

#### **Bien manger pour mieux vivre**

1. «Que l'aliment soit ta propre médecine». Tous les livres de diététique parus ce printemps ont choisi comme épigraphe cet aphorisme d'Hippocrate. Nous apercevons un changement profond dans l'approche des problèmes alimentaires. Autrefois on faisait un régime pour maigrir. Maintenant de plus en plus de gens ont conscience que la nourriture et la santé sont étroitement liées.

2. Des études scientifiques démontrent l'influence de l'alimentation sur la santé. La nutrition devient une science fondée sur des preuves. La malnutrition entraîne des conséquences négatives comme le surpoids, les maladies cardio-vasculaires etc. Paradoxe: si les connaissances progressent, les comportements alimentaires régressent. Les Français mangent de plus en plus mal, notamment les jeunes. Ils consomment trop de boissons sucrées, grignotent à toute heure des produits riches en mauvaises graisses.

3. On recommande de se soigner par l'alimentation, d'en faire une véritable thérapie. On crée des produits biologiques. Mais hélas un saucisson ou des chips bio sont aussi gras que leurs équivalents industriels. On fait une erreur énorme en considérant la nutrition comme un problème à part, déconnecté du mode de vie. Par exemple, l'obésité dépend de la mauvaise alimentation ainsi que d'un manque d'exercice.

4. L'école et surtout la famille ont un rôle majeur à jouer. Il n'y a plus de transmission culinaire, plus de ritualisation des repas. Les parents se contentent de donner de l'argent pour le repas et ferment les yeux sur ce que les enfants mangent.

D'après *L'Express*, 2006

**Exercice 1. Cochez (X) la réponse qui convient.***4 points (1 point par réponse correcte)***1. L'aphorisme «Que l'aliment soit ta propre médecine» veut dire que...**

- A il faut manger sain pour maigrir. ☐
- B la nourriture doit remplacer les médicaments. ☐
- C il faut se nourrir de façon à être bien portant. ☐

**2. Les scientifiques sont soucieux car...**

- A le nombre de malades augmente. ☐
- B les Français boivent peu de boissons sucrées. ☐
- C les Français se nourrissent bien. ☐

**3. Les facteurs qui aident les gens à garder la santé sont...**

- A une alimentation équilibrée et un mode de vie actif. ☐
- B des produits biologiques. ☐
- C le sport et les médicaments. ☐

**4. Les parents devraient...**

- A acheter des produits plus chers. ☐
- B éduquer les enfants à une alimentation équilibrée. ☐
- C laisser plus de liberté et de choix aux enfants. ☐

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>

Total 1 (max. 4)

## Texte 2

### Exercice 2. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

7 points (1 point par réponse correcte)

#### Le Chinois fait son élan

- A Plus de professeurs de chinois.
- B La place du chinois en comparaison avec d'autres langues étrangères.
- C Le chinois, mieux encadré par l'Éducation nationale.
- D L'explosion du chinois sur le terrain.
- E Une langue pas si facile.
- F Bientôt à la 1<sup>re</sup> place.
- G Le chinois n'est pas une mode passagère.
- H Le chinois dans tous les milieux.

#### 1. \_\_\_\_\_

Joël Bel Lassen est enseignant à l'Institut national des langues et des civilisations orientales. À la rentrée 2006, il est devenu le premier inspecteur général de l'Éducation nationale pour l'enseignement du chinois, chargé de contrôler la qualité des programmes, de veiller à la formation et au soutien des enseignants. Il fait le point après sa première année scolaire.

#### 2. \_\_\_\_\_

On observe des ouvertures de classes et des projets dans les établissements sur tout le territoire. À titre d'exemple, un lycée de Mulhouse est passé de 18 candidats au chinois l'année dernière à 40 candidats pour la rentrée prochaine. Et je pourrais citer bien d'autres cas récents: sur neuf ouvertures de classes dans l'académie d'Amiens, sept seront consacrées au chinois en 2008. Ces derniers jours, je suis même allé dans un collège d'Onet-le-Château (10 000 habitants), à côté de Rodez, pour une ouverture de classe en septembre! Le phénomène ne touche pas seulement les grandes agglomérations, mais aussi des villes et des établissements de taille moyenne.

#### 3. \_\_\_\_\_

Le chinois n'est pas seulement un effet de mode. Pour preuve: en plus de l'évolution quantitative du nombre d'élèves, on observe une évolution qualitative. Le chinois est de plus en plus présent au collège, ce qui veut dire parfois dès la 6<sup>e</sup> avec l'anglais. S'il reste le plus souvent au niveau d'une troisième langue, on le voit de plus en plus proposé en tant qu'une première langue ou deuxième langue vivante, ce qui veut dire que son enseignement s'inscrit dans la durée, au même titre qu'un «petit anglais».

#### 4. \_\_\_\_\_

Les 20 000 élèves de chinois que compte la France peuvent encore paraître microscopiques à côté des centaines de milliers d'élèves de trois premières langues étrangères. Mais la croissance est étonnante. Il y a encore dix ans, le chinois était derrière l'hébreu, l'arabe, le portugais et le russe. Aujourd'hui il fait partie de la tête de la course et est en passe de ravir la quatrième position à l'italien.

#### 5. \_\_\_\_\_

On est parvenu à améliorer l'oral et la saisie informatique grâce à une retranscription phonétique du chinois par des caractères romains. Mais l'apprentissage et la lecture des milliers de caractères demandent un long parcours. Un signe chinois, ce n'est pas une lettre, ni même un mot. Cela ressemble plus à un visage humain. En allemand, on pourrait toujours mettre un nom sur ce visage grâce à l'alphabet commun, même s'il est mal prononcé. Mais en chinois, c'est comme si l'on croisait un parfait inconnu: on ne sait absolument rien de lui.

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

6. \_\_\_\_\_

Les plus concernés ne sont pas forcément les enfants d'origine chinoise. Il y a de gros effectifs dans le XIII<sup>e</sup> arrondissement (zone à forte communauté chinoise), mais cette discipline séduit toutes les couches sociales. J'ai été il y a un mois à Montreuil dans un collège assez difficile. Là-bas aussi j'ai perçu une forte demande des élèves. À mon avis, il y a un facteur psychologique qui incite les jeunes à apprendre le chinois: qu'on soit bon ou mauvais élève, la langue remet les compteurs à zéro et permet à des jeunes de recommencer.

7. \_\_\_\_\_

Le ministère de l'Éducation vient de donner un signal très fort en augmentant le nombre de postes d'enseignants de chinois à un niveau record. Cette année, tous concours confondus, 20 postes ont été recrutés contre 3 il y a quelques années. J'ai même connu une période où les concours n'avaient lieu qu'un an sur deux pour le chinois. Je dois avouer qu'il y a eu une sorte de «discrimination positive» par rapport à des langues comme le portugais et le russe dont le recrutement est encore faible.

D'après [www.linternaute.com](http://www.linternaute.com)

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
—	—	—
—	—	—

Total 2 (max. 7)

### Texte 3

#### Virus informatique. Pourquoi tant de haine?

##### Exercice 3. Mettez les passages du texte dans l'ordre logique.

5 points (1 point par réponse correcte)

**A** Mais...pas de panique! Il existe des précautions simples pour se protéger contre des virus. François Paget affirme que 70 % des virus en circulation sont détectables par un antivirus performant. À condition de mettre ce programme à jour au moins une fois par semaine. Surtout n'ouvrez jamais de mails provenant d'expéditeurs inconnus, ou en forme de réponse à un message que vous n'avez jamais envoyé, ou encore à l'intitulé bizarre. En bref, soyez prudents et couverts!

**B** Finalement, le problème devient encore plus sérieux quand on apprend que le système Windows est le plus touché et que la plupart des virus ont été créés spécialement pour ce système. Les chercheurs antivirus osent marquer que ce système manque de sécurité. Il est comparé à une voiture garée avec les portes ouvertes, la clé sur le contact et un Post-it sur le pare-brise indiquant «Merci de ne pas me voler».

**C** Actuellement les virus informatiques sont devenus un vrai malheur. La vague des virus s'est jetée sur nos ordinateurs mais ce n'est qu'un début. Il y a le virus qui provoque le redémarrage de l'ordinateur et qui a fait plus d'un million de victimes en quelques heures. Il y a des virus capables de contaminer les téléphones mobiles. Les virus se perfectionnent et deviennent dangereux.

**D** Mais les virus ne se contentent pas seulement de la voie classique du mail. On voit l'apparition de virus multi facettes qui sont créés pour se propager à travers le *peer-to-peer* (mise en commun de fichiers, le chat et les logiciels de jeux en réseaux). Pire encore, certains sont capables de se répandre via une simple connexion à Internet, sans aucune intervention humaine.

**E** François Paget, chercheur antivirus, note une augmentation d'année en année des virus. Il souligne qu'à l'heure actuelle, 200 à 500 nouveaux virus font leur apparition tous les mois. Mais seuls trois ou quatre d'entre eux causent des dégâts. La démocratisation d'Internet empêche d'arranger les choses. Parce que tout le monde a un carnet d'adresses et sa messagerie électronique qui conviennent très bien aux virus ravis de trouver un endroit pour se reproduire.

D'après *Phosphore*, 2007

#### Réponses

1	2	3	4	5

Total 3 (max. 5)

### Texte 4

Lisez le texte et répondez aux questions de l'exercice 4.

#### Pourquoi apprend-on le français?

Pour attirer les élèves dans les cours, il est utile de connaître les principales motivations pour étudier le français. Les sondages permettent de discerner des intérêts professionnels et des intérêts personnels.

**1. Amérique du Sud.** 46 % des francophones de ce secteur géographique ont commencé à apprendre la langue française pour pouvoir trouver un bon travail. La plupart d'entre eux souhaitent travailler dans le domaine du tourisme ou de l'hôtellerie.

**2. Amérique du Sud.** Pour 31 % des interviewés, la motivation est leur intérêt personnel. Ils veulent apprendre bien la langue mais parfois le français n'est que leur deuxième langue. Pour plusieurs personnes interrogées, la connaissance du français est indispensable pour réaliser leur rêve d'habiter dans un pays francophone.

**3. Amérique du Nord.** Pour 34 % des Américains et des Canadiens la première motivation pour apprendre le français est l'amélioration de leur avenir professionnel. La connaissance du français est considérée comme une condition essentielle pour trouver un meilleur emploi. Les futurs professeurs canadiens, par exemple, quelle que soit la matière enseignée, ont besoin d'être bilingues. Quant aux Américains, la connaissance de la langue française peut aussi être très utile car elle est la langue de leur plus grand partenaire commercial, le Canada francophone.

**4. Amérique du Nord.** De plus, 14 % des Américains apprennent le français parce qu'il est obligatoire d'étudier une langue étrangère à l'école. Ils ont choisi le français parmi d'autres langues étrangères, parce qu'il en allait de leur intérêt personnel. 3 % des Américains ont noté qu'ils avaient commencé à apprendre le français pour ne pas reproduire le stéréotype que les Américains ne s'intéressent pas aux autres cultures. Mais parallèlement, seulement 11 % d'entre eux ont choisi le français en raison de la culture associée à cette langue. Soulignons également que 8 % des Américains ont répondu qu'ils n'apprennent jamais d'autres langues étrangères. Le groupe qui reste a pour stimulus principal la communication avec des amis francophones, car la langue anglaise n'est plus la seule langue de communication sur le web.

Nous pouvons donc noter que l'élargissement de l'Europe et le rayonnement du français et de la francophonie, de sa culture ou la mobilité de ses entreprises expliquent avant tout la grande diversité des motivations pour apprendre cette langue.

D'après *Le français dans le monde*, 2007

#### Exercice 4. Répondez aux questions d'après le texte lu.

9 points (1 point par réponse correcte)

1. Quel est l'intérêt professionnel de l'apprentissage du français des habitants de l'Amérique du Sud?

(1) \_\_\_\_\_

2. Quels sont les intérêts personnels de l'apprentissage du français des habitants de l'Amérique du Sud? (Nommez-en deux)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

3. Quels sont les intérêts professionnels de l'apprentissage du français des habitants de l'Amérique du Nord? (Nommez-en trois)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—



4. Quels sont les intérêts personnels de l'apprentissage du français des habitants de l'Amérique du Nord? (Nommez-en trois)

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—

Total 4 (max. 9)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4 (max. 25)

## MAÎTRISE DE LA LANGUE

Durée: 20 min, 20 points

Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et complétez les espaces vides.

### Vive la colonie!

«Les jolies colonies de vacances, merci papa, merci maman» chantait Pierre Perret. Pourtant, ces camps de vacances sont aujourd'hui boudés par les parents, \_\_\_1\_\_\_ préfèrent partir en famille. Quelles sont les vertus des colos? Découvrez les avantages de ces voyages qui forment la jeunesse...

Comme le souligne Jean Houssaye dans son livre «C'est beau comme une colo», «\_\_\_2\_\_\_ leur création en 1876, les centres de vacances avaient une simple fonction sanitaire et sociale: faire profiter du bon air les enfants pauvres. Aujourd'hui, \_\_\_3\_\_\_ but est avant tout éducatif». Pour Jean Houssaye, c'est une sorte de société en plus petit, \_\_\_4\_\_\_ chaque enfant va avoir des responsabilités, va apprendre à être autonome, à affirmer et développer sa personnalité. Bref c'est \_\_\_5\_\_\_ formidable espace de socialisation. En clair, envoyer ses enfants en colonie, c'est bon pour leur développement personnel!

Il existe aujourd'hui des offres différentes selon les colonies de vacances. \_\_\_6\_\_\_ tous les cas, renseignez-vous auprès des parents qui ont déjà envoyé leurs enfants dans la même colonie. Et n'hésitez pas à rencontrer les animateurs. Les formules sont différentes, et le tarif sera généralement adapté à votre coefficient familial, pour que tout le monde \_\_\_7\_\_\_ en profiter! Mais n'oubliez pas que la colonie, cela reste des vacances! \_\_\_8\_\_\_ enfant ne part pas pour devenir champion dans telle ou telle discipline.

D'après <http://colonies-vacances.over-blog.com>

Cochez la bonne réponse.

8 points (1 point par réponse correcte)

- | A            |                          | B      |                          | C       |                          |
|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------|--------------------------|
| (1) que      | <input type="checkbox"/> | où     | <input type="checkbox"/> | qui     | <input type="checkbox"/> |
| (2) dans     | <input type="checkbox"/> | par    | <input type="checkbox"/> | lors de | <input type="checkbox"/> |
| (3) leur     | <input type="checkbox"/> | son    | <input type="checkbox"/> | votre   | <input type="checkbox"/> |
| (4) qui      | <input type="checkbox"/> | où     | <input type="checkbox"/> | que     | <input type="checkbox"/> |
| (5) le       | <input type="checkbox"/> | -      | <input type="checkbox"/> | un      | <input type="checkbox"/> |
| (6) À        | <input type="checkbox"/> | Dans   | <input type="checkbox"/> | Sur     | <input type="checkbox"/> |
| (7) pourrait | <input type="checkbox"/> | pourra | <input type="checkbox"/> | puisse  | <input type="checkbox"/> |
| (8) Votre    | <input type="checkbox"/> | Son    | <input type="checkbox"/> | Leur    | <input type="checkbox"/> |

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ième</sup>	3 <sup>ième</sup>
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Total 1 (max. 8)

**Exercice 2. Mettez les adjectifs entre parenthèses à la bonne forme.**

6 points (1 point par réponse correcte)

**Rougui Dia: sa cuisine est «une histoire d'intégration»**

À trente et un ans, Rougui Dia est l'une des rares femmes chefs cuisiniers d'une grande table.

L'aventure culinaire de Rougui Dia commence à treize ans, le jour où elle doit remplacer sa mère aux fourneaux pour préparer un plat à ses frères et sœurs. Cette

(1) (**premier**) \_\_\_\_\_ tentative finit par un véritable succès.

Après son baccalauréat professionnel, en 2005, elle est nommée chef d'un restaurant.

D'abord hésitante, Rougui Dia relève le défi. Elle s'inspire des cuisines

(2) (**sénégalais**) \_\_\_\_\_, mais aussi (3) (**indien**) \_\_\_\_\_

et (4) (**antillais**) \_\_\_\_\_ et des traditions culinaires

(5) (**caucasien**) \_\_\_\_\_. Elle essaie de mélanger saveurs et épices et créer de

(6) (**nouveau**) \_\_\_\_\_ alliances: «Ma cuisine est une histoire d'intégration»,

confie-t-elle. Rougui Dia voudrait maintenant fonder son propre restaurant.

D'après Label France, 2007

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>

Total 2 (max. 6)

**Exercice 3. Complétez l'interview par les mots qui conviennent par leur sens.**

6 points (1 point par réponse correcte)

dans	une	pour	de l'	à	par	en	dans laquelle	la	où
------	-----	------	-------	---	-----	----	---------------	----	----

**Le Fil sous la neige**

Quel événement culturel allez-vous organiser prochainement?

Pour (1) \_\_\_\_\_ seconde année consécutive, le Centre culturel français est heureux de présenter un week-end de nouveau cirque français, autour du chapiteau des Colporteurs.

Fondée en 1996 (2) \_\_\_\_\_ Agathe Olivier et Antoine Rigot, la compagnie *Les Colporteurs* s'oriente vers le croisement du cirque, du théâtre et de la musique.

Créé (3) \_\_\_\_\_ automne 2006, *Le Fil sous la neige* est un spectacle pour sept funambules et trois musiciens. Tout au long du spectacle, les artistes évoluent sur un tissage de fils vertigineux, installés à différentes hauteurs et en différents sens. Sur le fil, tout un univers se forme (4), \_\_\_\_\_ les uns et les autres s'observent et se témoignent de l'attention.

Avez-vous encore des nouveautés?

Oui, bien sûr. Nous allons mettre en place des cycles thématiques de films français en Lituanie, en partenariat étroit avec les cinémas «Skalvija» et «Garsas».

(5) \_\_\_\_\_ débiter ce nouveau programme, un premier cycle «Nouvelle Vague» sera présenté (6) \_\_\_\_\_ les deux villes à l'occasion de la première édition du Festival international de cinéma.

D'après Bulletin du Centre culturel français, 2007

Correcteur		
1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>

Total 3 (max. 6)

Total = Total 1 + Total 2 + Total 3 (max. 20)

## PRODUCTION ÉCRITE

*Durée: 90 minutes, 30 points*

### Devoir 1

Vous participez à un forum sur le choix des études à faire. Vous lisez le message suivant:

Bonjour à tous !

Je voudrais faire des études à l'université, mais j'hésite sur le choix de la spécialité: français, mathématiques ou sciences politiques. Donc: est-ce que l'une des spécialités est plus utile que l'autre (j'ai lu sur un autre forum que beaucoup de professeurs conseillaient de faire les maths)? Merci!

Nadine

Répondez à ce message. (100 mots)

*N'oubliez pas d'indiquer le nombre de mots au bas de la copie.*

***Brouillon du message***

De	rk@mail.fr
À	nadine@mail.fr
Objet	Ré: demande de conseil

**Nombre de mots:**

### **Évaluation du message**

CRITÈRES	POINTS			
	Max.	1 <sup>er</sup> correcteur	2 <sup>ème</sup> correcteur	3 <sup>ème</sup> correcteur
Adéquation de la consigne	2			
Adéquation des actes de parole	2			
Articulation du discours	2			
Cohérence	2			
Registre du message et adéquation des structures lexico-grammaticales	2			
Correction des structures lexico-grammaticales	2			
Orthographe	2			

Point(s) retiré(s) pour le manque de mots	0/-1/-2/-3/-4			
---	---------------	--	--	--

**Total 1 (max. 14)**

## Devoir 2

Vous êtes entré(e) à l'université de Besançon mais pour le moment vous n'avez pas de logement. Dans le journal *Bianco* vous trouvez une annonce qui vous intéresse:

Résidences d'étudiants à Besançon

SODERE vous offre toute l'année un logement dans des résidences proches des facultés ou lycées avec des loyers modérés.

*N'hésitez pas à nous contacter:*

*SODERE*

*6, rue Rubens*

*25050 Besançon*

Vous écrivez **une lettre de 150 mots** (au nom de Jacques (Sophie) Dubois, 49, rue de Paris, 69000 Lyon) à l'agence et demandez des renseignements supplémentaires sur:

- le prix;
- le type de confort;
- la réservation;
- la forme de paiement.

### *Brouillon de la lettre*

### Évaluation de la lettre

Point(s) retiré(s) pour le manque de mots	0/-1/-2/-3/-4			
<b>Total 2 (max. 16)</b>				