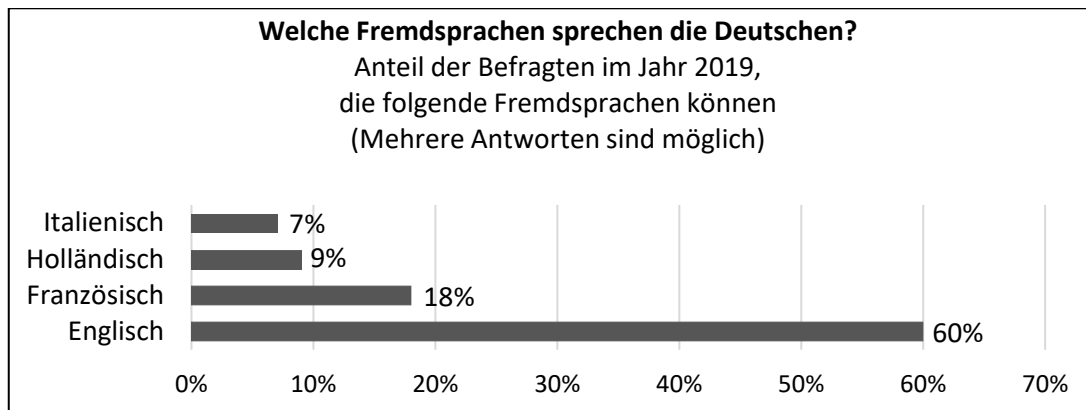


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Fremdsprachen**

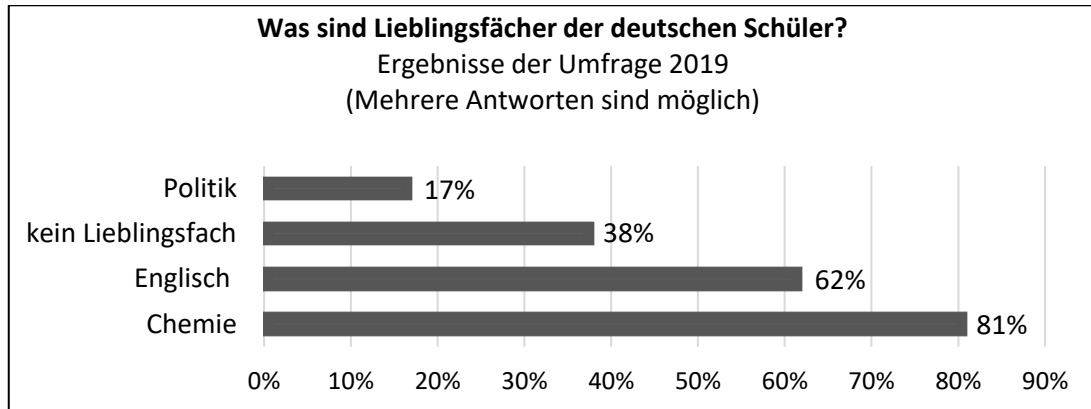
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Fremdsprachen sehen Sie in der Grafik? Welche Fremdsprachen können Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Fremdsprachen und wie gut können Sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum sind Fremdsprachenkenntnisse wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die Deutsch lernen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Walter Ludin hat gesagt: „Für jene, die eine Fremdsprache beherrschen, ist sie nicht mehr eine fremde Sprache.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Schulfächer****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Schulfächer sehen Sie in der Grafik? Welche Fächer haben Ihre Freunde/Bekannten gern? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Fächer haben Sie in der Schule? Was sind Ihre Lieblingsfächer? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Fächer sind besonders wichtig? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, wenn er/sie kein Lieblingsfach hat? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Thomas Holtbernd hat gesagt: „Würde Lachen ein Schulfach, wäre es nicht mehr Ausdruck von Freude.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Ökologie****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Exkursion zu einem ökologisch interessanten Ort in Ihrer Umgebung.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
 - Ort und Aktivitäten;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
-
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.