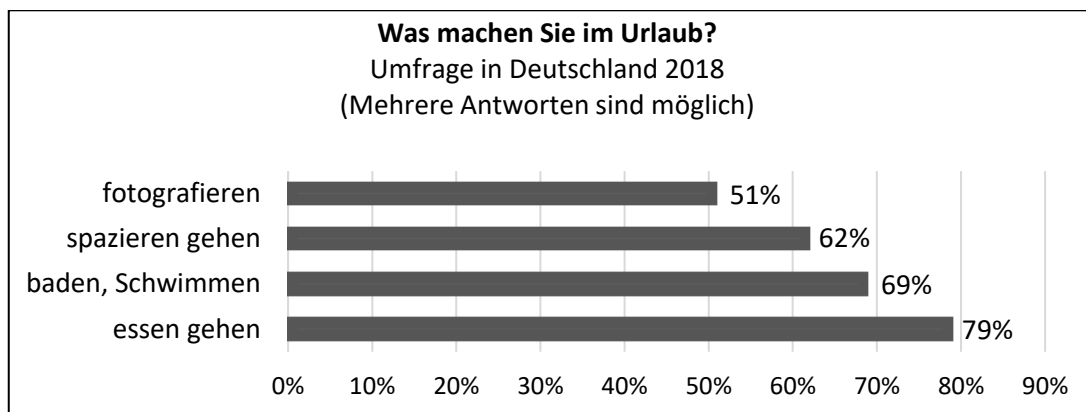


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Urlaub**

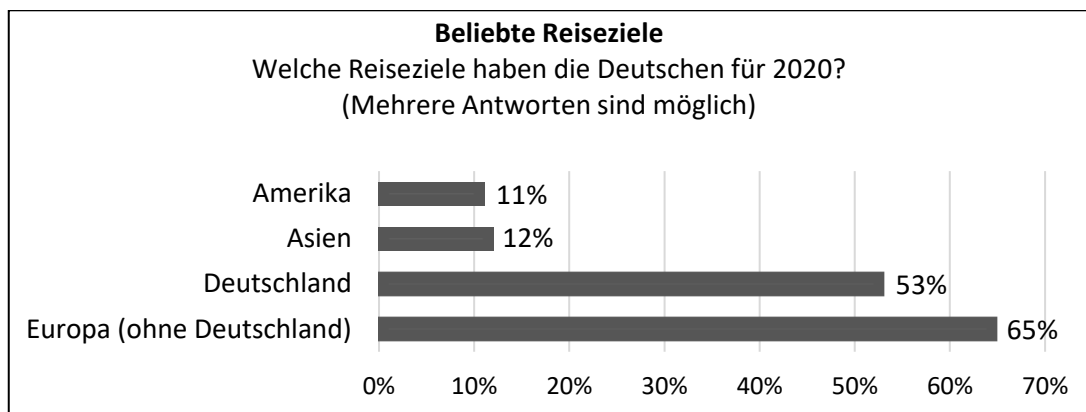
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über den Urlaub sehen Sie in der Grafik? Was machen Ihre Freunde/Bekannten im Urlaub? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie verbringen Sie Ihre Ferien? Welche Aktivitäten gefallen Ihnen in den Ferien am meisten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, sich in den Ferien zu erholen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einem Freund geben, der sich gut in den Ferien erholen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Stefan Zweig hat gesagt: „Auch die Pause gehört zur Musik.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Reisen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Reiseziele der Deutschen sehen Sie in der Grafik? Wohin reisen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wohin reisen Sie gerne? Aus welchen Gründen reisen Sie gewöhnlich? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig oder unwichtig zu reisen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die irgendwohin reisen möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Johann Wolfgang von Goethe hat gesagt: „Die beste Bildung findet ein gescheiter Mensch auf Reisen.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** „Tag der offenen Tür“**Situation:** Sie organisieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin den „Tag der offenen Tür“ in Ihrer Schule.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
 - Programm;
 - Gäste.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.