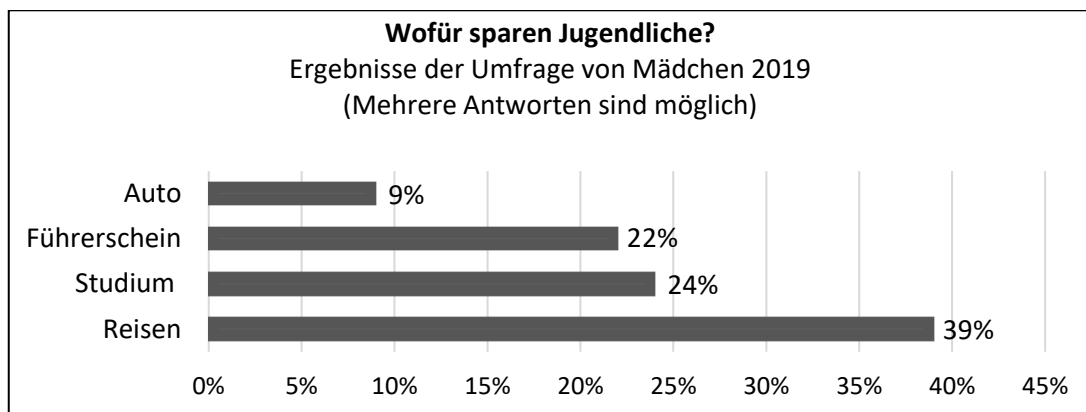


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Geld**

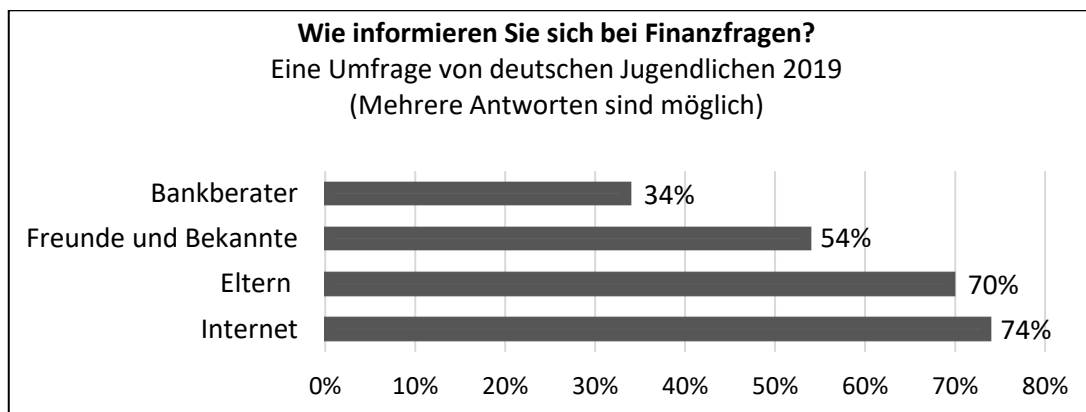
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Sparen sehen Sie in der Grafik? Wofür sparen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wozu brauchen Sie Geld? Wofür geben Sie viel Geld aus? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig zu sparen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Tipps würden Sie einem Freund geben, der für eine Fernreise spart? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Peter Amendt hat gesagt: „Wer früh lernt zu sparen, kann später viel geben.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Finanzen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Informationsquellen im Bereich Finanzen sehen Sie in der Grafik? Wie informieren sich Ihre Freunde/Bekannten bei Finanzfragen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie informieren Sie sich selbst, wenn Sie Finanzfragen haben? Wem vertrauen Sie, wenn Sie nützliche Informationen bekommen möchten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, finanzielle Grundkenntnisse zu haben? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die allen Informationen im Internet blind vertraut? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Johann Nestroy hat gesagt: „Zu viel Vertrauen ist häufig eine Dummheit, zu viel Misstrauen ist immer ein Unglück.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Literatur****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen literarischen Abend in der Schule.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
 - Programm;
 - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.