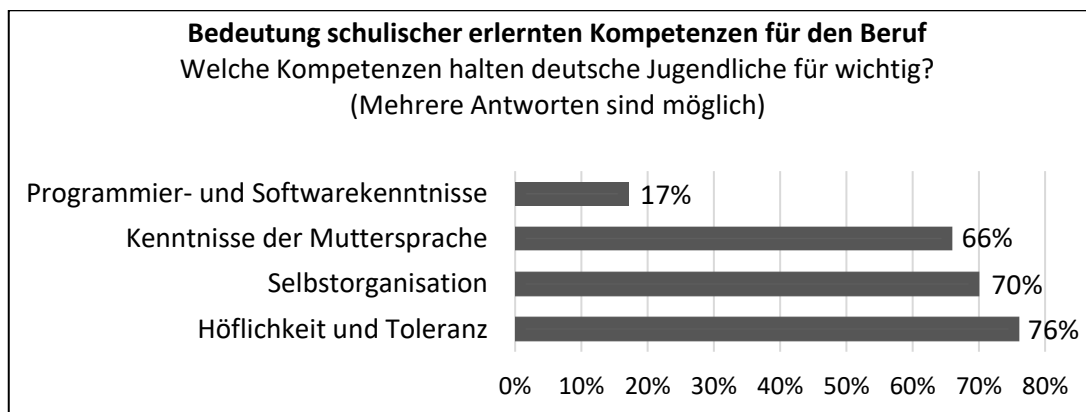
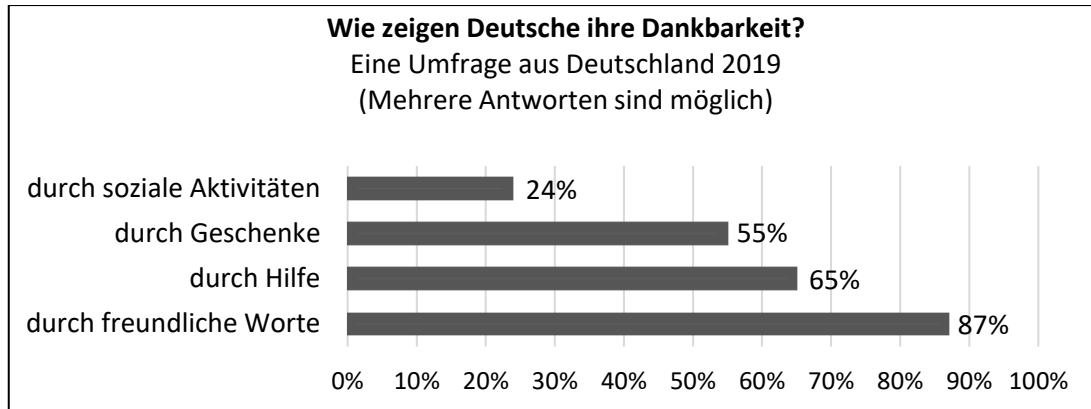


**1. MONOLOG****PIRMOJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Soziale Kompetenzen***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die in der Schule erlernten Kompetenzen sehen Sie in der Grafik? Welche in der Schule erlernten Kompetenzen sind Ihren Freunden/Bekannten wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche in der Schule erlernten Kompetenzen halten Sie für wichtig? Welche würden Sie in Ihrem künftigen Beruf anwenden? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, soziale Kompetenzen zu entwickeln und sie zu pflegen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die an der Wichtigkeit der Schule im Leben zweifelt? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Egon Friedell hat gesagt: „Was das Gymnasium wert ist, sieht man weniger an denen, die es besucht haben, als an denen, die es nicht besucht haben.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Höflichkeit***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über Dankbarkeit sehen Sie in der Grafik? Wie zeigen Ihre Freunde/Bekannten ihre Dankbarkeit? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wie drücken Sie Ihre Dankbarkeit aus? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, höflich zu sein und zu danken? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- Welche Tipps würden Sie einem Freund/einer Freundin geben, der/die einem/einer Bekannten für die Hilfe bei der Vorbereitung auf die Deutschprüfung danken möchte? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Dietrich Bonhoeffer hat gesagt: „Dankbarkeit macht das Leben erst reich.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS***Dauer:* 4–5 Minuten*Thema:* **„Tag der deutschen Sprache“***Situation:* Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin den „Tag der deutschen Sprache“ in ihrer Schule.*Aufgabe:*

Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin/Programm;
  - Aktivitäten/Dekorationen;
  - Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
- 
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
  - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
  - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*