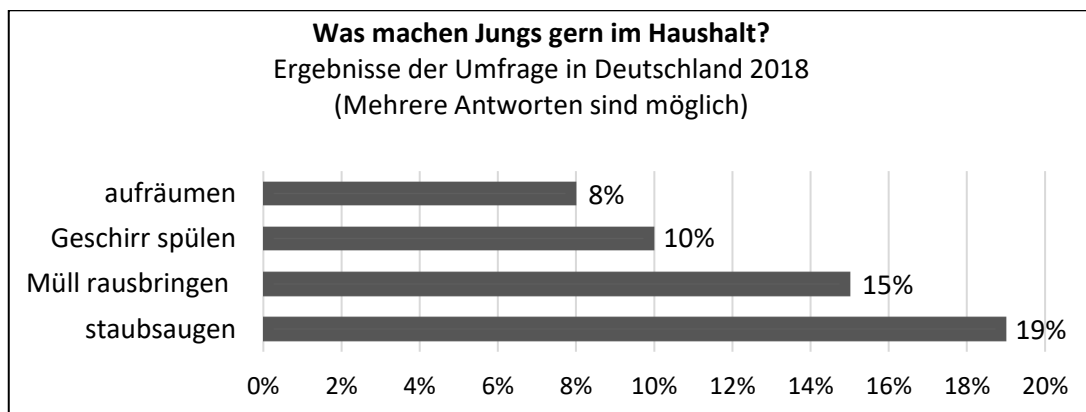


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Haushalt**

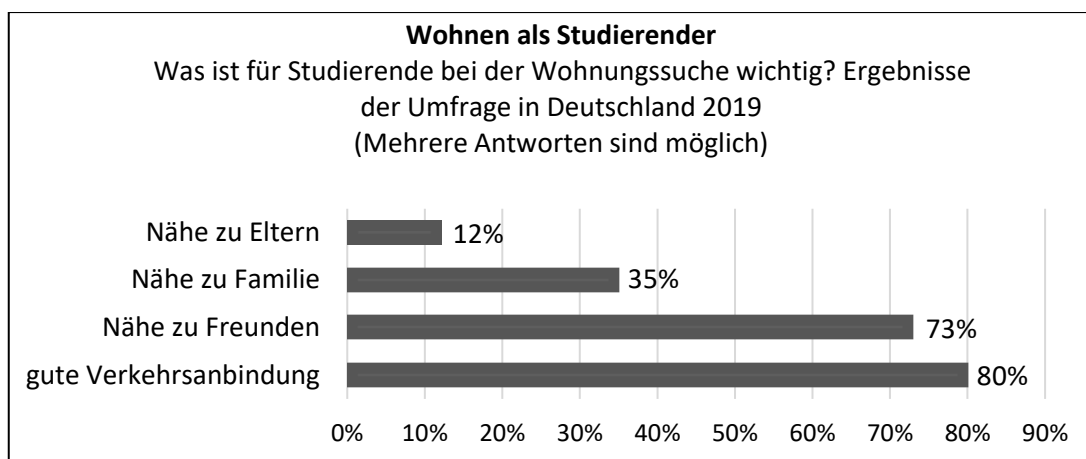
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über Arbeiten im Haushalt sehen Sie in der Grafik? Welche Arbeiten machen Ihre Familienmitglieder im Haushalt? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Arbeiten machen Sie im Haushalt gern und nicht gern? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Warum ist es wichtig, dass alle Familienmitglieder den Haushalt machen? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin geben, der/die nicht gerne den Haushalt macht? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Jemand hat gesagt: „Hausarbeit sieht man nur, wenn sie nicht gemacht ist.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Wohnen****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über das Wohnen von Studierenden sehen Sie in der Grafik? Wo wohnen Ihre Freunde/Bekannten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wo möchten Sie wohnen? Was ist für Sie am Wohnort wichtig? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Rolle spielt das Wohnen für die Lebensqualität? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche Tipps würden Sie einem deutschen Studierenden geben, der/die eine Wohnung in Vilnius sucht? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Johann Gottfried von Herder hat gesagt: „Wie Menschen denken und leben, so bauen und wohnen sie.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Soziale Netzwerke****Situation:** Ihre Klasse möchte eine Diskussion zum Thema „Soziale Netzwerke“ veranstalten. Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin diese Diskussion.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- Termin;
 - Themen/Fragen;
 - Sprecher und Sprecherinnen/Teilnehmer und Teilnehmerinnen.
-
- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
 - Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
 - Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.