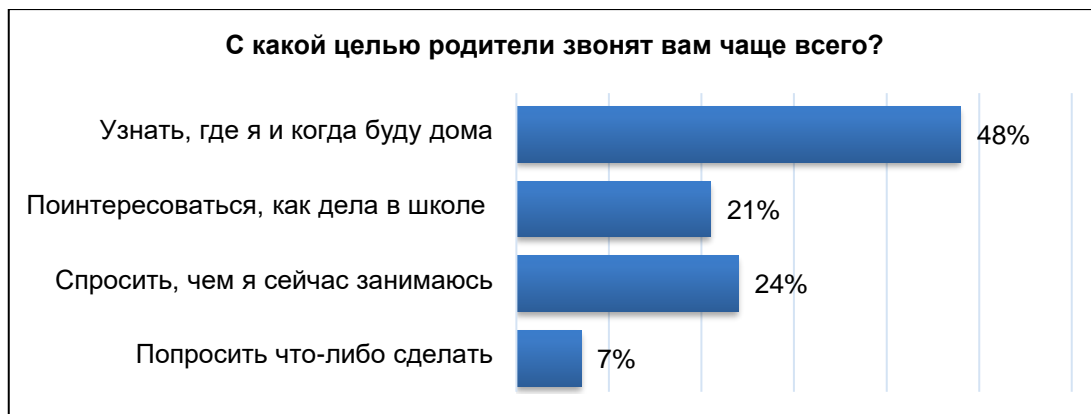


**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Дети и родители**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как часто родители звонят вам на ваш мобильный телефон? Что вы делаете, если не хотите отвечать на их звонок? Если вы хотите что-либо сообщить родителям, вы им обычно звоните или пишете SMS? Почему?
- Как вы относитесь к тому, что некоторые родители втайне от ребёнка проверяют в его телефоне SMS и просматривают список звонков? Как, по-вашему, на это обычно реагируют дети? Аргументируйте свой ответ.
- Где, с вашей точки зрения, нельзя пользоваться мобильными телефонами и почему?
- Бывало ли такое, что родители отбирали у вас телефон? Если да, то по какой причине?

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Спорт и физкультура***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Проводятся ли в вашей школе соревнования и спортивные праздники, участвуете ли вы в них? Почему? Занимаетесь ли вы в спортивных кружках? Регулярно ли посещаете школьные уроки физкультуры и как они обычно проходят?
- Нужны ли, с вашей точки зрения, уроки физкультуры в школе и почему? Каким, по-вашему, должен быть современный урок физкультуры, чтобы на него ученики ходили с удовольствием? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, влияют ли занятия спортом на настроение и работоспособность людей? Почему?
- Считаете ли вы себя физически активным человеком и почему?

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Карьера***Ситуация:* Ваш класс является инициатором общешкольного мероприятия «О карьере задумайся уже сегодня!». Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу проведения данного мероприятия.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники и гости;
- форма проведения мероприятия;
- время и место проведения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*