

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

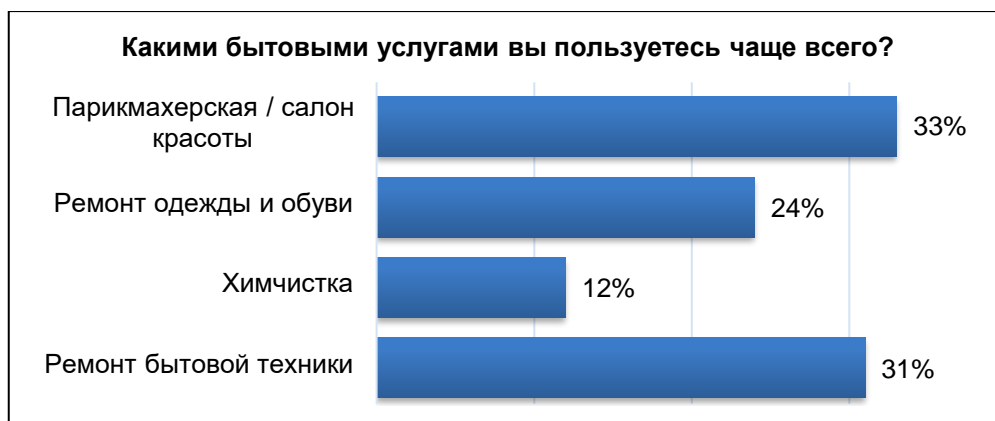
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Базар (рынок)**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Покупаете ли вы продукты на базаре? Почему? Как часто ходите за продуктами в магазин? Что для вас главное при покупке продуктов? Какие продукты (литовские или импортные) чаще всего покупает ваша семья? Доверяете ли вы импортным продуктам?
- В какое время года, с вашей точки зрения, на базаре больше всего покупателей и почему? Как вы думаете, это миф или правда, что продукты на рынке натуральные, всегда свежие и отличаются по вкусу от магазинных? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы считаете, правильно ли, что цены на базаре устанавливают сами продавцы? Почему?
- Покупаете ли вы на вещевом рынке одежду и обувь? Почему?

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Бытовые услуги***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как часто вы и ваша семья пользуетесь различными бытовыми услугами? Устраивает ли вас качество оказываемых услуг и тарифы (цены) на них? Почему? Что для вас более важно при выборе бытовых услуг: рекомендации знакомых или реклама в газетах, в Интернете?
- Как вы думаете, достаточно ли сегодня квалифицированных рабочих в сфере бытовых услуг? Какими личными и профессиональными качествами, по-вашему, должны обладать работники сферы обслуживания? Аргументируйте свой ответ.
- Приемлема ли для вас такая бытовая услуга, как уборка квартиры? Почему?
- Часто ли вы пользуетесь банковскими и почтовыми услугами и почему?

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Литва***Ситуация:* В вашей школе будет проходить школьная интеллектуальная игра «Что я знаю о Литве?». Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого школьного мероприятия и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники игры и жюри;
- форма проведения игры и призы;
- место и время проведения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*