

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Деньги**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы ваши родители? Есть ли у вас карманные деньги? На что вы их чаще всего тратите? Как вы решаете проблему, если вам не хватает денег на личные расходы?
- Говорят, что деньги – это зло, что они портят людей. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Почему? Как вы думаете, должны ли родители контролировать, на что их дети тратят деньги? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы относитесь к тому, что многие школьники самостоятельно зарабатывают деньги, подрабатывая в свободное от уроков время? Есть ли такой опыт у вас?
- Как вы думаете, у кого лучше просить деньги: у мамы, папы или бабушки? Почему?

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровье***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Много ли вы ходите пешком и почему? Зависит ли это от времени года и погоды? Вы предпочитаете медленную или быструю ходьбу, беговую дорожку в спортзале или прогулки на свежем воздухе? Почему?
- Как, с вашей точки зрения, ходьба влияет на здоровье человека? Как вы относитесь к популярной в Литве скандинавской ходьбе с палками? Аргументируйте свой ответ.
- *Какое время года, по-вашему, более благоприятно для ходьбы пешком и почему?*
- *Вы когда-нибудь интересовались, сколько шагов в день вы проходите? Есть ли у вас какие-нибудь гаджеты (умные часы или браслеты), позволяющие следить за вашей физической активностью?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Музеи***Ситуация:* Ваша школа в Международный день музеев организует общешкольную акцию «Все на урок в музей!». Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу участия вашего класса в этой акции.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- выбор музея;
- время;
- подготовка отчёта об участии в акции.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*