

**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Семья**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Есть ли у вас семейный фотоальбом (традиционный бумажный или цифровой)? Какие моменты чаще всего запечатлены на фотографиях в этом альбоме? Хранятся ли у вас старые семейные фотографии и знаете ли вы, кто на этих фотографиях?
- Как вы думаете, почему результаты опроса именно таковы? Удивляют ли они вас и почему? Часто ли, с вашей точки зрения, молодые люди делают селфи с родителями и помещают их, например, в *Instagram* и почему? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с мнением, что фотоаппарат уже «отжил своё» и совсем не нужен? Почему вы так считаете?*
- *Что вы любите больше: фотографировать или фотографироваться? Почему?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Природа***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? В какое время года природа вам нравится больше всего и почему? Зависит ли ваше настроение от состояния природы? Как часто в свободное время вам удаётся выбраться на природу и как вы там обычно отдыхаете?
- Каковы, с вашей точки зрения, плюсы и минусы отдыха на природе? Какие места в Литве вы посоветовали бы посетить иностранным туристам, чтобы они могли оценить красоту литовской природы и хорошо отдохнуть? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с мнением, что любящий природу человек с удовольствием читает описание природы в книгах и рассматривает пейзажи на картинах? Почему?*
- *Любите ли вы заниматься садоводством, собирать грибы, ловить рыбу? Почему?*

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экология***Ситуация:* Ваша школа является организатором городской экологической акции «Мы за чистоту!». Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого мероприятия и обсуждаете программу проведения акции.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- участники акции;
- время и место её проведения;
- подготовка информации о проведённой акции.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*