

BIOLOGIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMOS I DALIS

Programos rengėjai: Alyda Daulenskienė, Virginija Ivanauskaitė, Virginija Juknienė, Violeta Kundrotienė, Ala Vaitkevičienė.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 mokslo metų ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269. Biologijos valstybinio brandos egzamino užduočių struktūra, užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio sritis procentais nustatyti bendrųjų programų 23 priedo „Biologijos bendroji programa“ skyriuje „Pasiiekimų vertinimas“. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 patvirtintas „Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas“. Kandidatų atliktų užduočių vertinimas centralizuotas. VBE antros dalies kandidatų atliktas užduotis vertina vertintojai elektroninėje vertinimo sistemoje.

Biologijos valstybinio brandos egzamino (VBE) kandidatų darbų vertinimo mokymų programa yra skirta pasirengti sklandžiam vertinimo procesui, užtikrinti objektyvų, tikslų ir nuoseklų kandidatų atsakymų vertinimą, atsižvelgiant į atnaujintą Biologijos bendrąją programą, mokslo pažangą, tobulinti vertinimo metodikas. Šie mokymai padės vertintojams gilinti dalykines ir metodines žinias, ugdyti kompetencijas, reikalingas kokybiškam egzamino kandidatų darbų įvertinimui.

Sklandžiam VBE vertinimo procesui užtikrinti siekiama paruošti ne mažiau nei 100 vertintojų, turinčių biologijos VBE II dalies vertinimo kompetenciją.

Mokymus sudaro teorinė dalis (4 ak. val.), užduoties atlikčių vertinimo pratys (4 ak. val.), savarankiškai atliekamos mokymų dalyvių užduotys (4 ak. val.) ir jų aptarimas, diskusijos (4 ak. val.).

Praktiniai mokymai organizuojami, kad mokytojai, dalyvaujantys VBE antros dalies kandidatų darbų vertinime, įgytų reikiamų kompetencijų užduočių, parengtų pagal atnaujintą Biologijos bendrąją programą, atliktims įvertinti. Savarankiškos užduotys atliekamos elektroninėje vertinimo sistemoje, siekiant praktiškai išbandyti vertinimo procesą. Savarankiškų užduočių atliktys aptariamos grupėse, diskutuojant vertinimo klausimais.

Programos tikslas:

Programos tikslas – tobulinti VBE vertintojų kompetencijas ir pasirengti biologijos egzamino antrosios dalies vertinimo procesui.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti biologijos valstybinio brandos egzamino antros dalies užduoties pobūdį, atsižvelgiant į atnaujintą Biologijos bendrąją programą.
2. Supažindinti vertintojus su elektronine vertinimo sistema.

3. Sudaryti galimybes vertintojams praktiškai išbandyti vertinimui reikalingą elektroninę vertinimo aplinką.
4. Tobulinti praktinius vertinimo įgūdžius vertinant ir analizuojant realius kandidatų atsakymus.
5. Aptarti dažniausiai pasitaikančias kandidatų klaidas ir jų interpretaciją.
6. Skatinti refleksiją ir gerosios vertinimo praktikos dalijimąsi tarp vertintojų.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai:

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo(si) metodai
1.	Biologijos valstybinio brandos egzamino antros dalies užduoties pobūdis, pasiekimų vertinimas, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo programą.	2	2		4	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
2.	Supažindinimas su elektronine vertinimo sistema, vykdymo ir vertinimo instrukcijomis.	2	2		4	Paskaita, praktinis kandidatų darbų vertinimas.
3.	Individualus vertintojų darbas elektroninėje vertinimo sistemoje.			4	4	Darbas elektroninėje vertinimo sistemoje.
4.	Užduoties atlikčių aptarimas, analizė.	1	3		4	Diskusija, rezultatų aptarimas ir refleksija. Paskaita, darbas grupėse.
	Iš viso:	5	7	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai:

1. Išanalizavę vertinimo instrukciją bei vertindami skirtingų pasiekimų lygių kandidatų atliktis, dalyviai plėtos **vertinimo kompetenciją**.
2. Aptardami atlikčių vertinimą bei diskutuodami grupėse dalyviai plėtos **bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją**.
3. Aptarę atlikčių vertinimą bei įsivertinę savo pačių atliktas užduotis, dalyviai tobulins **reflektavimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją**.
4. Atlikdami praktines užduotis RM Assessor³ sistemoje, dalyviai plėtos **skaitmeninę kompetenciją**.

Igytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

Mokymų dalyviai dalyvaus diskusijose, dalinsis savo vertinimo patirtimi, po savarankiškai atlikto darbo dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijose.

Mokomoji medžiaga:

1 tema. Biologijos valstybinio brandos egzamino antros dalies užduoties pobūdis, pasiekimų vertinimas

- 1 priedas.** Paskaita „Biologijos mokymosi turinys“ (PowerPoint 22 skaidrių pateiktis).
- 2 priedas.** Paskaita „Pasiekimų sritys“ (PowerPoint 11 skaidrių pateiktis).
- 3 priedas.** Biologijos VBE II dalies pavyzdinė užduotis (14 puslapių PDF dokumentas).
- 4 priedas.** VBE II dalies pavyzdinės užduoties matrica (Excel lentelė).

2 tema. Supažindinimas su elektronine vertinimo sistema vykdymo ir vertinimo instrukcijomis

- 5 priedas.** Supažindinimas su vertinimui skirta elektronine sistema (PowerPoint 20 skaidrių pateiktis).
- 6 priedas.** 240 kandidatų darbų atrinktų vertinimui.
- 7 priedas.** 2024 m. VBE biologijos užduotis (24 puslapių PDF dokumentas).
- 8 priedas.** 2024 m. VBE biologijos užduoties vertinimo instrukcija (6 puslapių PDF dokumentas).
- 9 priedas.** Paskaita „Raktiniai žodžiai. Gebėjimų grupės“ (PowerPoint 26 skaidrių pateiktis).

3 tema. Individualus vertintojų darbas elektroninėje vertinimo sistemoje

- 10 priedas.** 240 kandidatų darbų atrinktų vertinimui.

4 tema. Užduoties atlikčių analizė, aptarimas

- 11 priedas.** Paskaita „Pasiekimų sritys ir pasiekimai“ (PowerPoint 17 skaidrių pateiktis).
- 12 priedas.** Užduoties, iš pateiktos mokymo(si) turinio srities ir pasiekimų srities, kūrimas (PowerPoint 13 skaidrių pateiktis).
- 13 priedas.** Užduoties pavyzdys darbui grupėse (2 puslapių PDF dokumentas).

Techninės priemonės:

Zoom mokymų platforma
Elektroninė vertinimo sistema

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Biologija. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete:
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/13?ach-1=3&ach-2=3&ach-3=3&ach-4=3&ach-5=3&ach-6=3&clases=3677,3658&educations=&st=2&types=&ct=3>
2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete:
<https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/Matematikos-gamtos-mokslu-dalyku-informatikos-ir-inzineriniu-technologiju-valstybiniu-brandos-egzaminu-uzduociu-aprasas.pdf>
3. Biologijos VBE II dalies užduoties pavyzdys. Prieiga internete:
https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/09/BIOLOGIJA_2-dalies-VBE-uzduotis_FIN-1.pdf
4. 2024 metų biologijos VBE užduotis. Prieiga internete:
https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/06/Biologija_2024-1.pdf
5. 2024 metų biologijos VBE užduoties vertinimo instrukcija. Prieiga internete:

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/07/2024_BIO_VBE_PG.pdf

6. Atrinkti kandidatų darbai vertinimui.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams:

per pastaruosius 3 mokslo metus dirbo biologijos bendrosios programos ir ją lydinčios metodinės medžiagos rengimo grupėje ir (arba) biologijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje.

Reikalavimai dalyviams:

Biologijos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus dirbantys pagal vidurinio ugdymo programą;
- turi būti išsinagrinėję atnaujintą biologijos bendrąją programą.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



BIOLOGIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA II DALIS (TRUKMĖ 8 AK. VAL.)

Programos rengėjai: Alyda Daulenskienė, Virginija Ivanauskaitė, Virginija Juknienė, Violeta Kundrotienė, Ala Vaicekauskienė.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Biologijos valstybinio brandos egzamino vertinimo kokybė yra esminis veiksnys siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų vertinimo objektyvumą, patikimumą ir nacionalinį vienodumą, todėl labai svarbu, kad vertintojai nuolat tobulintų savo kompetencijas. Mokymai aktualūs dėl į kompetencijų ugdymą ir vertinimą orientuotų atnaujintų bendrųjų programų bei siekio užtikrinti skaidrų ir pagrįstą mokinių pasiekimų vertinimą pagal atnaujintus vertinimo reikalavimus.

Programa būtina biologijos mokytojams ir vertintojams, kurie dalyvauja valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertinimo procese. Ji padeda suvienodinti vertinimo kriterijų taikymą, mažinti subjektyvumo riziką, tobulinti vertinimo kokybę ir didinti pasitikėjimą vertinimo sistema. Mokymai suteikia praktinių gebėjimų analizuoti realius kandidatų darbus, tinkamai taikyti vertinimo instrukciją bei argumentuotai pagrįsti vertinimo sprendimus, taip didinant vertinimo patikimumą ir skaidrumą.

Programa atitinka kvalifikacijos tobulinimo prioritetinę kryptį – švietimo kokybės gerinimą ir vertinimo kultūros stiprinimą, taip pat siejasi su mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimu pagal nacionalinius švietimo politikos tikslus. Ji prisideda prie brandos egzaminų vertinimo kokybės ir nuoseklumo užtikrinimo, mokytojų vertinimo kompetencijų stiprinimo, ugdymo turinio ir pasiekimų vertinimo dermės bei mokymosi kokybės gerinimo.

Programos tikslas:

Tobulinti biologijos mokytojų ir vertintojų profesines kompetencijas, reikalingas nuosekliam, objektyviam ir nustatytais vertinimo kriterijais pagrįstam biologijos valstybinio brandos egzamino II dalies kandidatų darbų vertinimui, siekiant užtikrinti vertinimo kokybę, patikimumą ir vienodumą nacionaliniu lygiu.

Programos uždaviniai:

1. Aptarti 2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų statistinę analizę.
2. Supažindinti dalyvius su 2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų vertinimo analize.
3. Analizuoti ir aptarti kandidatų pateiktus atsakymus, identifikuoti dažniausias klaidas bei vertinimo iššūkius.
4. Tobulinti gebėjimą taikyti vertinimo kriterijus praktinėse situacijose, įvertinant realius kandidatų darbus.

5. Plėtoti gebėjimą argumentuotai pagrįsti vertinimo sprendimus ir reflektuoti vertinimo procesą.
6. Skatinti profesionalią vertintojų komunikaciją, etikos laikymąsi ir atsakomybės už vertinimo kokybę suvokimą.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai):

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Iš viso	Mokymo metodai
1.	2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų ir užduočių statistinė analizė.	1	1	2	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
2.	2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų vertinimo analizė.	1	1	2	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
3.	2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė ir vertinimo nesutapimų analizė.	0,5	1	1,5	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
4.	2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties struktūrinių klausimų struktūros analizė ir vertinimo nesutapimų analizė.	0,5	1	1,5	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
5.	Refleksija ir vertinimo kokybės užtikrinimas. Vertintojo atsakomybė, etika, sprendimų argumentavimas, vertinimo patikimumo stiprinimo būdai.		1	1	Diskusija, refleksija.
	Iš viso:	3	5	8	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai:

1. Profesinės dalykinės kompetencijos:

- biologijos valstybinio brandos egzamino struktūros, vertinimo principų ir kriterijų išmanymas;
- gebėjimas taikyti vertinimo instrukcijas praktinėse situacijose, vertindami įvairaus tipo užduotis ir atsakymus;
- dažniausiai kandidatų daromų klaidų atpažinimas ir gebėjimas pagrįstai jas įvertinti.

2. Vertinimo ir analizės kompetencijos:

- gebėjimas objektyviai, nuosekliai ir argumentuotai vertinti kandidatų darbus pagal nustatytus kriterijus;

- gebėjimas analizuoti ir lyginti vertinimo rezultatus, identifikuoti vertinimo neatitikimus ir juos koreguoti;
- refleksijos ir savianalizės metodų taikymas vertinimo kokybei gerinti.

3. Metodinės kompetencijos:

- gebėjimas naudoti vertinimo kriterijus kaip ugdymo kokybės tobulinimo priemonę;
- praktinių metodų, padedančių mokiniams pasirengti brandos egzaminui remiantis vertinimo logika taikymas;
- gebėjimas perduoti žinias kolegoms, prisidedant prie mokytojų vertinimo kompetencijų stiprinimo.

4. Komunikacinės ir etinės kompetencijos:

- vertinimo etikos principų laikymasis, vertinimo skaidrumo, konfidencialumo ir atsakomybės užtikrinimas;
- gebėjimas konstruktyviai bendradarbiauti su kitais vertintojais ir koordinuojančiomis institucijomis;
- profesionalaus požiūrio į valstybinių egzaminų vertinimo procesą kaip į mokinių pasiekimų ir švietimo kokybės rodiklį formavimas.

Igytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

Mokymų dalyviai dalyvaus diskusijose, dalinsis savo vertinimo patirtimi, lygins savo ir kitų vertinimus, gaus lektoriaus ir kolegų grįžtamąjį ryšį apie sprendimų pagrįstumą, objektyvumą ir nuoseklumą, įsivertins savo gebėjimus taikyti vertinimo kriterijus, nustatyti vertinimo sunkumus ir planuoti tolesnį profesinį tobulėjimą.

Mokomoji medžiaga:

1 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų statistinė analizė.

1 priedas. Paskaita „2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų ir užduoties statistinė analizė“ (23 PowerPoint skaidrių pateiktis).

2 priedas. Užduotys darbui grupėse (8 puslapių PDF dokumentas).

2 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų vertinimo analizė.

3 priedas. Paskaita „2025 metų biologijos VBE II dalies rezultatų vertinimo analizė“ (28 PowerPoint skaidrių pateiktis).

3 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė ir vertinimo nesutapimų analizė.

4 priedas. Paskaita „2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė ir vertinimo nesutapimų analizė“ (11 PowerPoint skaidrių pateiktis).

5 priedas. Užduotys darbui grupėse (trumpieji klausimai) (3 puslapių PDF dokumentas).

4 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties struktūrinių klausimų struktūros analizė ir vertinimo nesutapimų analizė.

6 priedas. Paskaita „2025 metų biologijos VBE II dalies užduoties struktūrinių klausimų struktūros analizė“ (8 PowerPoint skaidrių pateiktis).

7 priedas. Užduotys darbui grupėse (1-3 struktūriniai klausimai) (5 puslapių PDF dokumentas).

8 priedas. Užduotys darbui grupėse (4-6 struktūriniai klausimai) (6 puslapių PDF dokumentas).

9 priedas. 100 kandidatų darbų, atrinktų vertinimui.

10 priedas. 2025 m. biologijos VBE II dalies užduotis (24 puslapių PDF dokumentas).

11 priedas. 2025 m. biologijos VBE II dalies užduoties vertinimo instrukcija (4 puslapių PDF dokumentas)

5 tema. Refleksija ir vertinimo kokybės užtikrinimas. Vertintojo atsakomybė, etika, sprendimų argumentavimas, vertinimo patikimumo stiprinimo būdai.

Techninės priemonės:

Zoom mokymų platforma Elektroninė vertinimo sistema
--

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1.Bendrosios programos. Biologija. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete:

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/13?ach-1=3&ach-2=3&ach-3=3&ach-4=3&ach-5=3&ach-6=3&clases=3677,3658&educations=&st=2&types=&ct=3>

2.Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete:https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_STEM_aprasas_05-14.pdf

3.Biologijos VBE II dalies 2025 metų užduotis. Prieiga internete:https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/Biologija_VBE_II.-Viesinimui.pdf

4.2025 metų biologijos VBE užduoties vertinimo instrukcija. Prieiga internete:https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/Biologija_VBE_I_Vertinimo_instrukcija_B_red_4.pdf

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams:

per pastaruosius 3 mokslo metus dirbo biologijos bendrosios programos rengimo grupėje ir (arba) biologijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje.

Reikalavimai dalyviams:

Biologijos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus dirbantys pagal vidurinio ugdymo programą;
- turi būti išsinagrinėję atnaujintą biologijos bendrąją programą;
- turi būti susipažinę su Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



**BIOLOGIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES
KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA
III DALIS (TRUKMĖ 16 AK. VAL.)**

Programos rengėjai: Alyda Daulenskienė, Virginija Ivanauskaitė, Virginija Juknienė, Violeta Kundrotienė, Ala Vaitkevičienė.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Biologijos valstybinio brandos egzamino vertinimo kokybė yra esminis veiksnys siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų vertinimo objektyvumą, patikimumą ir nacionalinį vienodumą, todėl labai svarbu, kad vertintojai nuolat tobulintų savo kompetencijas. Mokymai aktualūs dėl į kompetencijų ugdymą ir vertinimą orientuotų atnaujintų bendrųjų programų bei siekio užtikrinti skaidrų ir pagrįstą mokinių pasiekimų vertinimą pagal atnaujintus vertinimo reikalavimus.

Programa būtina biologijos mokytojams ir vertintojams, kurie dalyvauja valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertinimo procese. Ji padeda suvienodinti vertinimo kriterijų taikymą, mažinti subjektyvumo riziką, tobulinti vertinimo kokybę ir didinti pasitikėjimą vertinimo sistema. Mokymai suteikia praktinių gebėjimų analizuoti realius kandidatų darbus, tinkamai taikyti vertinimo instrukciją bei argumentuotai pagrįsti vertinimo sprendimus, taip didinant vertinimo patikimumą ir skaidrumą.

Programa atitinka kvalifikacijos tobulinimo prioritetinę kryptį – švietimo kokybės gerinimą ir vertinimo kultūros stiprinimą, taip pat siejasi su mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimu pagal nacionalinius švietimo politikos tikslus. Ji prisideda prie brandos egzaminų vertinimo kokybės ir nuoseklumo užtikrinimo, mokytojų vertinimo kompetencijų stiprinimo, ugdymo turinio ir pasiekimų vertinimo dermės bei mokymosi kokybės gerinimo.

Programos tikslas:

Tobulinti biologijos mokytojų ir vertintojų profesines kompetencijas, reikalingas nuosekliai, objektyviai ir nustatytais vertinimo kriterijais pagrįstam biologijos valstybinio brandos egzamino II dalies kandidatų darbų vertinimui, siekiant užtikrinti vertinimo kokybę, patikimumą ir vienodumą nacionaliniu lygiu.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti ir aptarti kandidatų pateiktus atsakymus, identifikuoti dažniausias klaidas bei vertinimo iššūkius.
2. Tobulinti gebėjimą taikyti vertinimo kriterijus praktinėse situacijose, įvertinant realius kandidatų darbus.
3. Plėtoti gebėjimą argumentuotai pagrįsti vertinimo sprendimus ir reflektuoti vertinimo procesą.
4. Skatinti profesionalią vertintojų komunikaciją, etikos laikymąsi ir atsakomybės už vertinimo kokybę suvokimą.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai):

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
----------	------	---------	----------	----------------------	---------	----------------

1.	2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė ir vertinimo instrukcijos standartizavimas.	1	3		4	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
2.	2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties trumpojo atsakymo klausimų vertinimas. 1, 4, 5, 6 struktūrinių klausimų vertinimo instrukcijos standartizavimas.	1	3		4	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
3.	Individualus kandidatų darbų vertinimas			4	4	Kandidatų darbų vertinimas.
4.	2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties 1, 4, 5, 6 struktūrinių klausimų vertinimo nesutapimų analizė. Refleksija ir vertinimo kokybės užtikrinimas.	1	2 1		3 1	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
	Iš viso:	3	9	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai:

1. Profesinės dalykinės kompetencijos:

- biologijos valstybinio brandos egzamino struktūros, vertinimo principų ir kriterijų išmanymas;
- gebėjimas taikyti vertinimo instrukcijas vertinant įvairaus tipo kandidatų atliktas užduotis ir jų pateiktus atsakymus;
- dažniausiai kandidatų daromų klaidų atpažinimas ir gebėjimas pagrįstai jas įvertinti.

2. Vertinimo ir analizės kompetencijos:

- gebėjimas objektyviai, nuosekliai ir argumentuotai vertinti kandidatų darbus pagal nustatytus kriterijus;
- gebėjimas analizuoti ir lyginti vertinimo rezultatus, identifikuoti vertinimo neatitikimus ir juos koreguoti;
- refleksijos ir savianalizės metodų taikymas vertinimo kokybei gerinti.

3. Metodinės kompetencijos:

- gebėjimas naudoti vertinimo kriterijus kaip ugdymo kokybės tobulinimo priemonę;
- praktinių metodų, padedančių mokiniams pasirengti brandos egzaminui remiantis vertinimo logika, taikymas;
- gebėjimas perduoti žinias kolegoms, prisidedant prie mokytojų vertinimo kompetencijų stiprinimo.

4. Komunikacinės ir etinės kompetencijos:

- vertinimo etikos principų laikymasis, vertinimo skaidrumo, konfidencialumo ir atsakomybės užtikrinimas;
- gebėjimas konstruktyviai bendradarbiauti su kitais vertintojais ir koordinuojančiomis institucijomis;
- profesionalaus požiūrio į valstybinių brandos egzaminų vertinimo procesą kaip į mokinių pasiekimų ir švietimo kokybės rodiklio formavimą.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

Mokymų dalyviai dalyvaus diskusijose, dalinsis savo vertinimo patirtimi, lygins savo ir kitų vertinimus, gaus lektoriaus ir kolegų grįžtamąjį ryšį apie sprendimų pagrįstumą, objektyvumą ir nuoseklumą, įsivertins savo gebėjimus taikyti vertinimo kriterijus, nustatyti vertinimo sunkumus ir planuoti tolesnį profesinį tobulėjimą.

Mokomoji medžiaga:

1 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė ir vertinimo instrukcijos standartizavimas.

1 priedas. Biologijos VBE atmintinė. 2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties trumpojo atsakymo klausimų struktūros analizė (20 PowerPoint skaidrių pateiktis).

2 priedas. Darbas grupėse VBE 2025 pakartotinės sesijos I dalies užduoties matrica (Excel lentelė).

3 priedas. Biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduotis (18 puslapių PDF dokumentas).

4 priedas. Biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties vertinimo instrukcija (3 puslapių PDF dokumentas).

5 priedas. Užduotys grupiniam darbui. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 15 trumpųjų klausimų vertinimo instrukcijos standartizavimas (11 puslapių Word dokumentas).

2 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties trumpojo atsakymo klausimų vertinimas. 1, 4, 5, 6 struktūrinių klausimų vertinimo instrukcijos standartizavimas.

6 priedas. Užduotys grupiniam darbui. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 15 trumpųjų klausimų kandidatų darbų vertinimas (11 puslapių Word dokumentas).

7 priedas. Biologijos VBE vertinimo instrukcijos standartizavimo ypatumai (7 PowerPoint skaidrių pateiktis).

8 priedas. Užduotys grupiniam darbui. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties I struktūrinio klausimo vertinimo instrukcijos standartizavimas (2 puslapių Word dokumentas).

9 priedas. Užduotys grupiniam darbui. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties I struktūrinio klausimo vertinimo instrukcijos standartizavimas su mokinių darbais (3 puslapių Word dokumentas).

10 priedas. Užduotys grupiniam darbui. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 4 struktūrinio klausimo vertinimo instrukcijos standartizavimas su mokinių darbais (2 puslapių Word dokumentas).

11 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 5 struktūrinio klausimo vertinimo instrukcijos standartizavimas su mokinių darbais (2 puslapių Word dokumentas).

12 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 6 struktūrinio klausimo vertinimo instrukcijos standartizavimas su mokinių darbais (2 puslapių Word dokumentas).

3 tema. Individualus kandidatų darbų vertinimas.

13 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 1 struktūrinio klausimo kandidatų darbų vertinimas (3 puslapių Word dokumentas).

14 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 4 struktūrinio klausimo kandidatų darbų vertinimas (3 puslapių Word dokumentas).

15 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 5 struktūrinio klausimo kandidatų darbų vertinimas (4 puslapių Word dokumentas).

16 priedas. 2025 metų biologijos VBE pakartotinės sesijos II dalies užduoties 6 struktūrinio klausimo kandidatų darbų vertinimas (5 puslapių Word dokumentas).

4 tema. 2025 metų biologijos VBE II dalies pakartotinės sesijos užduoties struktūrinių klausimų vertinimo nesutapimų analizė.

17 priedas. Paskaita bus paruošta remiantis vertinimo instrukcijos standartizavimu ir vertinimo nesutapimų analize po individualaus vertintojų darbo.

Zoom mokymų platforma

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Biologija. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete:

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/13?ach-1=3&ach-2=3&ach-3=3&ach-4=3&ach-5=3&ach-6=3&clases=3677,3658&educations=&st=2&types=&ct=3>

2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Tikslieji.pdf

3. Biologijos 2025 metų VBE II dalies pakartotinės sesijos užduotis. Prieiga internete:

https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/07/BIOLOGIJA_2025_VBE2_pakartotine.pdf

4. 2025 metų biologijos VBE užduoties pakartotinės sesijos vertinimo instrukcija. Prieiga internete:

https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/07/Biologija_VBE2_Pakartotine_Vertinimo_instrukcija.pdf

5. NŠA biologijos VBE atmintinė. Prieiga internete:

<https://www.nsa.smsm.lt/wpcontent/uploads/2024/11/NSA-BIOL.pdf>

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams:

dirbo biologijos bendrosios programos rengimo grupėje ir (arba) per pastaruosius 3 mokslo metus biologijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje.

Reikalavimai dalyviams:

Biologijos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus dirbantys pagal biologijos vidurinio ugdymo bendrąją programą (2022);
- turi būti susipažinę su Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.

CHEMIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA, I DALIS (TRUKMĖ 16 AK. VAL.)

Programos rengėjai: Virginija Barbaravičiūtė, dr. Roman Voronovič.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

Chemijos valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertintojų mokymų programa (toliau – Mokymai) yra skirta užtikrinti, kad mokymų dalyviai įgytų reikiamų žinių ir gebėjimų tiksliai bei nuosekliai vertinti VBE antrosios dalies kandidatų darbus pagal nustatytus vertinimo kriterijus. Mokymų metu dalyviai gilinsis į vertinimo metodiką, standartizavimo procesą bei praktinius darbo su elektronine vertinimo sistema aspektus. Mokymai padės stiprinti vertintojų gebėjimą identifikuoti kandidatų analitinio ir kritinio mąstymo raišką, objektyviai vertinti VBE kandidatų atsakymus bei laikytis akademinio sąžiningumo principų.

Vadovaujantis parengta Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 24 priedo „Chemijos bendroji programa“, Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu, patvirtintu Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909, bus akcentuojamas kriterinis vertinimas, aiškiai apibrėžtų vertinimo kriterijų taikymas.

Mokymai yra organizuojami siekiant užtikrinti vertinimo nuoseklumą, objektyvumą ir skaidrumą – kiekvienas kandidatas turi būti vertinamas pagal aiškius ir vienodus kriterijus. Mokymų metu bus aptariamasi dažniausiai pasitaikančios vertinimo klaidos, nagrinėjami realūs pavyzdžiai, todėl vertintojai įgis praktinių įgūdžių, leidžiančių tiksliau ir objektyviau įvertinti VBE II dalies užduočių atliktis. Be to, dalyvavimas mokymuose padės mokytojams ne tik vertinant kandidatų darbus, bet ir kasdieniame darbe: jie galės efektyviau organizuoti chemijos dalyko ugdymą mokykloje, aiškiau formuluoti užduotis ir vertinimo kriterijus, suteikti savo mokiniams konstruktyvų grįžtamąjį ryšį bei padėti jiems geriau pasiruošti valstybiniam brandos egzaminui. Mokymuose įgytos žinios leis skaidriau, tiksliau ir užtikrinčiau vertinti mokinių pasiekimus per visus mokslo metus, taip pat stiprins mokinių pasitikėjimą vertinimo procesu.

Programą „Chemijos valstybinių brandos egzaminų (II dalies) kandidatų darbų vertintojų mokymai“ sudaro 16 akad. val.: 8 val. teorija, 4 val. praktinės užduotys, 4 val. savarankiško darbo aptarimas.

Mokymų paskirtis – supažindinti mokymų dalyvius su chemijos VBE (II dalies) vertinimo organizavimu, užduočių vertinimo standartizavimu, skirtingų tipų užduočių vertinimo gairėmis, bendraisiais vertintojų susitarimais, vertintojų darbo tvarka ir etika.

Mokymų dalyviai išnagrinės atnaujintas chemijos bendrąsias ugdymo programas, aptars atnaujintą 2025 m. chemijos VBE (II dalies) struktūrą. Mokymų dalyviai mokysis vertinti skirtingų tipų chemijos VBE įvairaus lygio kandidatų darbus, panaudojant realius praeitų metų chemijos VBE kandidatų darbus. Visi mokymų dalyviai, praktiškai įvertinę kandidatų darbus, gaus grįžtamąjį ryšį ir rekomendacijas iš mokymų lektorių.

Programos tikslas

Mokymų programos tikslas – tobulinti VBE II dalies vertintojų kompetencijas ir pasirengti sklandžiam chemijos valstybinio egzamino antrosios dalies vertinimo procesui.

Programos uždaviniai

1. Supažindinti programos dalyvius su chemijos VBE vertinimo organizavimu, standartizavimu, vertinimo principais bei kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymu, siekiant užtikrinti objektyvumą, vertinant VBE antrosios dalies kandidatų darbus.
2. Suteikti programos dalyviams praktinių vertinimo įgūdžių, lavinti kandidatų darbų vertinimo gebėjimus pagal VBE vertinimo kriterijus, stiprinti teisingo atsakymų interpretavimo įgūdžius, mokyti dalyvius bendradarbiauti VBE vertintojų komandoje.
3. Aptarti dažniausiai pasitaikančias kandidatų klaidas ir jų interpretavimą, vertinimo praktiką.
4. Skatinti programos dalyvių refleksiją ir gerosios vertinimo praktikos dalijimąsi tarp vertintojų.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(-si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1 modulis (16 akad. val.)						
„Chemijos VBE (II dalies) vertinimo organizavimas ir vykdymas“						
1.	Atnaujintos chemijos bendrojo ugdymo	2	-	-	2	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė

	programos, VBE užduoties aprašas ir chemijos VBE (II dalies) struktūra					
2.	Vertinimo organizavimas ir standartizavimas. Kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymas. Bendrosios vertinimo gairės ir susitarimai.	2	-	-	2	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė
3.	Skirtingo tipo užduočių sprendimų vertinimas. Skirtingai pateiktų sprendimo būdų vertinimas.	2	2	-	4	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė. Praktinė veikla, refleksija. Savarankiškas darbas.
4.	Skirtingų tipų chemijos VBE užduočių sprendimų vertinimas, panaudojant įvairaus lygio kandidatų, praeitų metų chemijos VBE darbus.	-	-	4	4	Praktinė veikla, refleksija
5.	Savarankiško darbo aptarimas ir refleksija. Pirmojo modulio apibendrinimas.	2	2	-	4	Teikiamasis pokalbis, darbas grupėse, refleksija.
	Iš viso	8	4	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. Tiksliai ir vienodai interpretuoti kandidatų atsakymus, vadovaujantis vertinimo kriterijais
2. Argumentuotai pagrįsti savo vertinimo sprendimus, stiprinti savo vertinimo kompetenciją.

3. Bendravimo ir bendradarbiavimo.
4. Mokėjimo mokytis.
5. Skaitmeninė.

Igytų kompetencijų į(-si)vertinimo būdai

Dalyvių refleksija, savarankiškai atlikto darbo ir darbo grupėse aptarimas.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Atnaujintos chemijos bendrojo ugdymo programos, VBE užduoties aprašas ir chemijos VBE (II dalies) struktūra.	Pateiktis: „Atnaujintos chemijos bendrojo ugdymo programos, VBE aprašas ir chemijos VBE (II) dalies struktūra“	20–25 skaidrės
2.	Vertinimo organizavimas ir standartizavimas. Kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymas. Bendrosios vertinimo gairės ir susitarimai.	Pateiktis: „Vertinimo organizavimas ir standartizavimas“.	45–50 skaidrių
3.	Skirtingo tipo užduočių sprendimų vertinimas. Skirtingai pateiktų sprendimo būdų vertinimas.	Užduotys darbui grupėse – VBE užduotys ir sprendimų pavyzdžiai.	20–25 skaidrės su užduotimis darbui grupėse
4.	Skirtingų tipų chemijos VBE užduočių sprendimų vertinimas, panaudojant įvairaus lygio kandidatų, 2024 metų chemijos VBE II ir III užduoties dalies sprendimus.	Užduotys darbui grupėse – VBE užduotys ir sprendimų pavyzdžiai.	2 variantai apie 20 psl. su užduotimis savarankiškam darbui.
5.	Savarankiško darbo aptarimas ir refleksija.	Skaidrės su savarankiško darbo rezultatų apibendrinimu.	5–10 skaidrių

	Pirmojo modulio apibendrinimas.		
--	---------------------------------	--	--

Techninės priemonės

Kompiuteris, interneto prieiga, Zoom platforma.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Chemijos bendroji programa. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54>
2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/Matematikos-gamtos-mokslu-dalyku-informatikos-ir-inzineriniu-technologiju-valstybiniu-brandos-egzaminu-uzduociu-aprasas.pdf>
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10): <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45f3b02523e311edb36fa1cf41a91fd9>
4. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10): :
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>
5. Chemijos VBE užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
6. Chemijos VBE pavyzdinės užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/>
7. Chemijos tarpinio patikrinimo užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://www.nsa.smm.lt/2024/05/06/chemijos-tarpinio-patikrinimo-uzduotis/>
8. Statistinė VBE rezultatų analizė. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>
9. Mokomieji chemijos modeliai. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://chemija.smp.emokykla.lt>
10. Filmuoti chemijos bandymai, reikalingi VBE. Prieiga internete (žiūrėta 2025-03-10):
<https://youtube.com/playlist?list=PLQDltlLUkM-uOdR70PtpvinTXY0G1a551>
11. Ingo Eilks, Avi Hofstein. „Relevant Chemistry Education“.. Sense Publishers. 2015.

12. Algirdas Šulčius. „Metodiniai patarimai chemijos mokytojiui“. Kaunas: Technologija. 2016.

Reikalavimai lektoriams

Jungtinė lektorių grupė su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu ir pedagoginio darbo patirtimi. Turi patirties dirbant ne mažiau kaip 1 (vienoje) chemijos bendrojo ugdymo turinio programų rengimo grupėje ir (arba) chemijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje.

Per paskutinius 5 (penkerius) metus iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos turi patirties vedant 1 (vienus) ar daugiau mokymų chemijos mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo turinio programas ir (arba) chemijos VBE kandidatų darbų vertintojams.

Reikalavimai dalyviams

Chemijos dalyko mokytojai turi būti susipažinę su atnaujinta chemijos bendrąja programa.

**CHEMIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ
VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA
II DALIS (8 AKAD. VAL.)**

Programos rengėjai: Virginija Barbaravičiūtė, dr. Roman Voronovič.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

1. Chemijos valstybinio brandos egzamino (VBE) kandidatų darbų vertintojų mokymai yra skirti užtikrinti, kad vertintojai turėtų reikiamų žinių ir gebėjimų tiksliai bei nuosekliai vertinti kandidatų darbus. Mokymų metu dalyviai susipažins su 2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistika ir ja remiantis, analizuos, kaip efektyviau vertinti kandidatų atsakymus. Mokymai padės išvelgti tipines kandidatų klaidas, teisingai interpretuojant ir praplečiant chemijos 2025 m. VBE (II dalies) vertinimo instrukciją.
2. Vadovaujantis parengta Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 24 priedo „Chemijos bendroji programa“ (aktuali redakcija), Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu, patvirtintu Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (aktuali redakcija), bus akcentuojamas kriterinis vertinimas, aiškiai apibrėžtų vertinimo kriterijų taikymas ir kandidatų gebėjimo taikyti chemijos žinias problemų sprendimui vertinimas.
3. Mokymų metu analizuojama 2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistika, išskiriamos tipinės mokinių klaidos. Mokomasi analizuoti ir praplėsti chemijos VBE vertinimo instrukciją, kad ji atitiktų tipinius mokinių atsakymus ir leistų visiems vertintojams kandidatų atsakymus vertinti vienodai. Išskiriamos ir akcentuojamos bendrosios vertinimo gairės, neaprašytos instrukcijoje, bet skirtos teisingai kandidatų atsakymų interpretacijai. Įgytos žinios padės mokytojams-praktikams, ruošiant būsimus kandidatus chemijos VBE, nes leis identifikuoti tipines VBE daromas klaidas ir padėti jų išvengti.
4. Kvalifikacijos tobulinimo programą „Chemijos valstybinių brandos egzaminų (II dalies) kandidatų darbų vertinimo mokymai“ sudaro 8 akad. val.: 4 val. teorija, 4 val. praktinės užduotys.
5. Mokymų paskirtis – supažindinti mokymų dalyvius su 2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistika, vertinimo instrukcijos standartizavimu, tipinėmis kandidatų klaidomis, skirtingų tipų užduočių vertinimo gairėmis, bendraisiais vertintojų susitarimais.

Programos tikslas

Supažindinti mokymų dalyvius – būsimus chemijos VBE kandidatų darbų vertintojus – su 2025 m. VBE (II dalies) vertinimo statistika, tipinėmis kandidatų klaidomis, suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių objektyviai vertinti chemijos VBE kandidatų darbus, vadovaujantis bendraisiais vertintojų susitarimais bei teisingai interpretuojant ir papildant vertinimo instrukciją.

Programos uždaviniai

1. Supažindinti programos dalyvius su 2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistika.
2. Padėti išskirti tipines kandidatų klaidas ir išmokyti objektyviai vertinti skirtingo tipo užduočių atsakymus.
3. Suteikti programos dalyviams praktinių įgūdžių teisingai interpretuoti ir praplėsti vertinimo instrukciją bei vadovautis bendraisiais vertintojų susitarimais.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
2 modulis (8 akad. val.) „2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistikos analizė ir tipinės kandidatų klaidos“						
1.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistikos analizė.	1	-	-	1	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė
2.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) pirmosios užduoties dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas	1	2	-	3	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė, praktinė veikla.
3.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) antrosios užduoties dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas. Antrojo mokymų modulio apibendrinimas.	2	2	-	4	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė. Praktinė veikla ir refleksija.
	Iš viso	4	4	-	8	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. Vadovaujantis vertinimo statistika, išskirti tipinius mokinių atsakymus ir daromas klaidas, stiprinti kandidatų darbų vertinimo kompetenciją.
2. Tiksliai ir vienodai interpretuoti kandidatų atsakymus, vadovaujantis standartizuota ir praplėsta vertinimo instrukcija ir vertintojų bendraisiais susitarimais.
3. Bendravimo ir bendradarbiavimo.
4. Mokėjimo mokytis.
5. Skaitmeninė.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai

Dalyvių savirefleksija ir atliktų praktinių veiklų įsivertinimas pagal kriterijus.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistikos analizė.	Pateiktis: „2025 m. chemijos VBE (II dalies) vertinimo statistikos analizė“	13 skaidrių
2.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) pirmosios užduoties dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas	Pateiktis: „2025 m. chemijos VBE (II dalies) pirmosios dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas“	25 skaidrės su užduotimis darbui grupėse
3.	2025 m. chemijos VBE (II dalies) antrosios užduoties dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas. Antrojo mokymų modulio apibendrinimas.	Pateiktis: „2025 m. chemijos VBE (II dalies) antrosios dalies tipinės mokinių klaidos bei vertinimo instrukcijos standartizavimas“	111 skaidrių su užduotimis darbui grupėse

Techninės priemonės

Kompiuteris, interneto prieiga, Zoom aplinka.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Chemijos bendroji programa. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54>
2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
https://emokykla.lt/upload/files/2024/10/24/matematikos-gamtos-mokslu-dalyku-informatikos-ir-inz-ineriniu-technologiju-valstybiniu-brandos-egzaminu-uz-duoc-iu-apras-as_2.pdf?r=1
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08): <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45f3b02523e311edb36fa1cf41a91fd9>
4. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>
5. Chemijos VBE užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
6. Chemijos VBE pavyzdinės užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://www.nsa.smm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdziai/>
7. Chemijos tarpinio patikrinimo užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://beta.etestavimas.lt/tests>
8. Statistinė VBE rezultatų analizė. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>
9. Mokomieji chemijos modeliai. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://chemija.smp.emokykla.lt>
10. Filmuoti chemijos bandymai, reikalingi VBE. Prieiga internete (žiūrėta 2025-11-08):
<https://youtube.com/playlist?list=PLQDltLUkM-uOdR70PtpvinTXY0G1a551>
11. Ingo Eilks, Avi Hofstein. „Relevant Chemistry Education“. Sense Publishers. 2015.
12. Algirdas Šulčius. „Metodiniai patarimai chemijos mokytojui“. Kaunas: Technologija. 2016.

Lektoriai

Jungtinė lektorių grupė su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu chemijos arba biochemijos srityje ir ne mažesne nei 5 metų pedagoginio darbo patirtimi dirbant pagal atnaujintą Chemijos BP. Turi patirties ne mažiau nei 1 metų lektoriavimo patirties dirbant suaugusiųjų grupėje, organizuojant mokymus pagal atnaujintą chemijos bendrąją programą ir (arba) chemijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje.

Reikalavimai dalyviams

Chemijos dalyko mokytojai. Turi būti susipažinę su chemijos bendrąja programa.

**CHEMIJOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO
(II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMO MOKYMŲ PROGRAMA
TREČIASIS MODULIS
(TRUKMĖ 16 AK. VAL.)**

Programos rengėjai: Virginija Barbaravičiūtė, dr. Roman Voronovič.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

Chemijos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) kandidatų darbų vertintojų mokymų trečiasis modulis (toliau – Programos III modulis) skirtas stiprinti vertintojų pasirengimą 2026 m. chemijos VBE II dalies darbų vertinimo procesui ir užtikrinti nuoseklų, objektyvų bei kokybišką kandidatų darbų vertinimą, naudojant RM Assessor (RM) vertinimo platformą. Mokymų metu dalyviai tobulins darbo su RM vertinimo platforma gebėjimus, reikalingus vertinant 2026 m. chemijos VBE II dalies kandidatų darbus.

Mokymų medžiaga parengta vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 24 priedo „Chemijos bendroji programa“ (aktuali redakcija), Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu, patvirtintu Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. VK-9 redakcija), jame aprašyta chemijos VBE I ir II dalių užduočių struktūra ir taškų pasiskirstymas procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis ir pasiekimų lygius, nurodoma, kad užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais nustatyti Bendrųjų programų 24 priedo „Chemijos bendroji programa“ skyriuje „Pasiekimų vertinimas“.

Kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, nuotoliniu būdu, naudojantis elektronine vertinimo sistema. Atsižvelgiant į ankstesnių metų vertinimo patirtį ir poreikį stiprinti vertintojų pasirengimą bei vertinimo nuoseklumą prieš 2026 m. chemijos VBE II dalies vertinimo procesą, Programos III modulyje remiamasi ankstesnių metų medžiaga, vertinimo gairėmis ir praktinėmis vertinimo simuliacijomis. 2023 m. chemijos VBE pagrindinės sesijos užduotis šiame modulyje naudojama kaip mokomoji ir metodinė medžiaga, sudaranti galimybę praktiškai

modeliuoti vertinimo situacijas, taikyti vertinimo kriterijus, analizuoti vertinimo nesutapimus ir stiprinti vertintojų pasirengimą būsimam vertinimo procesui.

Programos III modulio metu analizuojami 2023 m. pagrindinės sesijos chemijos VBE užduotimi tikrinami pasiekimai, savarankiškai rengiama pirminė vertinimo instrukcijos versija, kuri vėliau lyginama su NŠA pateikta vertinimo instrukcija ir standartizuojama, atliekamas atrinktų kandidatų darbų vertinimas, aptariami vertinimo nesutapimai ir priimami sprendimai, skirti 2026 m. chemijos VBE II dalies vertinimo proceso kokybei užtikrinti. Mokymų metu bus akcentuojamas kriterinis vertinimas, aiškiai apibrėžtų vertinimo kriterijų taikymas ir kandidatų gebėjimo taikyti chemijos žinias problemų sprendimui vertinimas.

Praeitų Programos modulių metu įgytus gebėjimus mokymų dalyviai panaudos, vertindami kandidatų darbus RM platformoje. Dalyviai gebės taikyti vertinimo instrukciją ir bendruosius susitarimus, siekdami tinkamai interpretuoti ir vertinti kandidatų atsakymus, o iškilus neaiškumams, gebės užduoti klausimus vyresniajam vertintojui, iškelti problemą ar pažymėti darbą RM vertinimo platformoje. Dalyviai įgis darbo RM vertinimo platformoje gebėjimų, susipažins su mokinių klaidų žymėjimo būdais ir bendraisiais vertinimo grupės susitarimais RM platformoje.

Kvalifikacijos tobulinimo programos „Chemijos valstybinių brandos egzaminų (II dalies) kandidatų darbų vertinimo mokymai” III modulį sudaro 16 akad. val.: 5 val. teorija, 7 val. praktinės užduotys, 4 val. savarankiško darbo aptarimas.

Programos III modulio paskirtis – suteikti dalyviams teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų vertinant chemijos VBE kandidatų darbus RM vertinimo platformoje ir naudojantis pagrindinėmis jos vertinimo funkcijomis.

Programos tikslas

Stiprinti chemijos mokytojų, kaip valstybinių brandos egzaminų vertintojų, kompetencijas, siekiant pasirengti 2026 m. chemijos valstybinio brandos egzamino II dalies darbų vertinimo procesui ir užtikrinti nuoseklų, objektyvų bei kokybišką kandidatų darbų vertinimą RM vertinimo platformoje.

Programos uždaviniai

1. Taikyti Programos I ir II moduliuose įgytas žinias ir gebėjimus objektyviai ir nuosekliai vertinti kandidatų darbus RM vertinimo platformoje bei efektyviai naudotis jos pagrindinėmis funkcijomis.
2. Analizuoti chemijos VBE užduotimi tikrinamus pasiekimus ir, remiantis Chemijos bendrąja programa, ankstesnių metų vertinimo patirtimi bei vertinimo gairėmis, rengti užduoties specifiką atitinkančią vertinimo instrukciją.
3. Naudoti 2023 m. chemijos VBE užduotį kaip mokomąją medžiagą, siekiant praktiškai išbandyti vertinimo procedūras, taikyti vertinimo kriterijus ir stiprinti vertintojų pasirengimą 2026 m. chemijos VBE II dalies darbų vertinimo procesui.
4. Palyginti savarankiškai parengtą vertinimo instrukciją su NŠA pateikta instrukcija ir, dirbant grupėse, ją tikslinti bei standartizuoti.
5. Vertinti kandidatų darbus pagal standartizuotą instrukciją, analizuoti vertinimo nesutapimus, nustatyti jų priežastis ir priimti sprendimus vertinimo kokybei gerinti.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
Trečias modulis (16 akad. val.) „Kandidatų darbų vertinimo RM platformoje mokymai“						
1.	Darbas su RM Assessor vertinimo platforma	2	2	-	4	Įtraukianti paskaita, praktinė veikla.
2.	2023 m. chemijos VBE pagrindinės sesijos kandidatų darbų vertinimas RM vertinimo platformoje, naudojant pagrindines jos funkcijas.	1	3	-	4	Įtraukianti paskaita, medžiagos analizė, praktinė veikla.

3.	Sukurtos vertinimo instrukcijos palyginimas su NŠA parengta instrukcija ir atrinktų 2023 m. chemijos VBE kandidatų darbų vertinimas.	-	-	4	4	Savarankiškas darbas, praktinė veikla.
4.	Savarankiško darbo aptarimas ir refleksija. Mokymų apibendrinimas.	2	2	-	4	Teikiamasis pokalbis, darbas grupėse, refleksija.
	Iš viso	5	7	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. Skaitmeninė kompetencija, dirbant su RM vertinimo platforma.
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo.
3. Mokėjimo mokytis.

Igytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai

Dalyvių savirefleksija ir atliktų praktinių veiklų įsivertinimas pagal kriterijus.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Darbas su RM Assessor vertinimo platforma	Pateiktis: „Darbas su RM Assessor vertinimo platforma”	23 skaidrės
2.	2023 m. chemijos VBE pagrindinės sesijos kandidatų darbų vertinimas RM vertinimo platformoje, naudojant pagrindines jos funkcijas.	Pateiktis: „Chemijos VBE kandidatų darbų vertinimas RM platformoje”. Atrinkti kandidatų darbai RM platformoje vertinimui porose.	30 skaidrių.
3.	Atrinktų 2023 m. chemijos VBE kandidatų darbų vertinimas savarankiškai	Atrinkti kandidatų darbai RM platformoje savarankiškam vertinimui.	Po 10 darbų kiekvienai vertintojų porai.
4.	Savarankiško darbo aptarimas ir refleksija. Mokymų apibendrinimas.	Skaidrės su savarankiško darbo rezultatų analize ir mokymų apibendrinimu.	30 skaidrių, parengiamų dalyviams atlikus savarankišką darbą.

Techninės priemonės

Kompiuteris, interneto prieiga, Zoom aplinka.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. RM vertinimo platforma. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://neclt.assessor.rm.com>
2. Chemijos bendroji programa. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54>
3. ——— Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Tikslieji.pdf
4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45f3b02523e311edb36fa1cf41a91fd9>
5. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>
6. Chemijos VBE užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduoty/s/>
7. Chemijos VBE užduoties pavyzdys. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdziai/>
8. Chemijos tarpinio patikrinimo užduotys. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://beta.etestavimas.lt/tests>
9. Statistinė VBE rezultatų analizė. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>
10. Mokomieji chemijos modeliai. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://chemija.smp.emokykla.lt>
11. Filmuoti chemijos bandymai, reikalingi VBE. Prieiga internete (žiūrėta 2026-03-02):
<https://youtube.com/playlist?list=PLQDItILUkM-uOdR70PtpvinTXY0G1a551>
12. Ingo Eilks, Avi Hofstein. „Relevant Chemistry Education”. Sense Publishers. 2015.
13. Algirdas Šulčius. „Metodiniai patarimai chemijos mokytojai”. Kaunas: Technologija. 2016.

Lektoriai

Jungtinę lektorių grupę sudaro specialistai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą chemijos arba biochemijos srityje ir ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo patirtį, dirbant pagal atnaujintą Chemijos bendrąją programą. Lektoriai taip pat turi ne mažesnę kaip 1 metų darbo su suaugusiųjų grupėmis patirtį, organizuojant mokymus pagal atnaujintą Chemijos bendrąją programą ir (arba) dalyvaujant chemijos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos veikloje.

Reikalavimai dalyviams

Chemijos dalyko mokytojai. Turi būti susipažinę su chemijos bendrąja 2022 m. programa.

EKONOMIKOS IR VERSLUMO VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA (TRUKMĖ 16 AK. VAL.)

Programos rengėjai: Daiva Strielkūnienė, Vaidotas Steponavičius.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

Ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertintojų mokymų programa skirta pasirengti objektyviam ir kokybiškam VBE antrosios dalies kandidatų darbų vertinimui bei įgyti tam reikiamų kompetencijų. Mokymų paskirtis – supažindinti mokymų dalyvius su ekonomikos ir verslumo VBE (II dalies) vertinimo organizavimu, užduočių vertinimo standartizavimu, skirtingų tipų užduočių vertinimo gairėmis, bendraisiais vertintojų susitarimais, vertintojų darbo etika ir tvarka.

Mokymų metu bus nagrinėjama atnaujinta ekonomikos ir verslumo bendroji programa ir 2025 m. ekonomikos ir verslumo VBE (II dalies) egzamino struktūra. Mokymų dalyviai susipažins su VBE atlikčių vertinimo metodika ir standartizavimo principais. Mokymuose pagrindinis dėmesys bus skiriamas kriteriniam vertinimui, vienodam ir objektyviam kriterijų taikymui visoms VBE darbų atliktims. Bus mokomasi vertinti skirtingų tipų ekonomikos ir verslumo VBE užduoties pavyzdžio atliktis. Praktinės veiklos analizuojant realius pavyzdžius ir aptariant dažniausias vertinimo klaidas padės tobulinti vertinimo įgūdžius. Dalyviai, įvertinę realius kandidatų darbus, gaus individualų grįžtamąjį ryšį ir rekomendacijas iš mokymų lektorių.

Mokymai prisidės ne tik prie kokybiško egzamino vertinimo, bet ir padės mokytojams efektyviau organizuoti ekonomikos bei verslumo ugdymą kasdieniame darbe – aiškiau ir tikslingiau formuluoti užduotis ir jų vertinimo kriterijus, suteikti mokiniams konstruktyvų grįžtamąjį ryšį bei padėti jiems geriau pasiruošti valstybiniam brandos egzaminui.

Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 bei Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909, „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

Mokymus sudaro teorinė dalis (8 ak. val.), užduoties atlikčių vertinimo pratybės (4 ak. val.) ir savarankiškai atliktų mokymų dalyvių užduočių aptarimas ir konsultavimas (4 ak. val.).

Programos tikslas

Mokymų programos tikslas – padėti įgyti VBE II dalies vertintojams reikalingas kompetencijas ir pasirengti ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino antrosios dalies vertinimo procesui.

Programos uždaviniai

1. Supažindinti dalyvius su ekonomikos ir verslumo VBE struktūra, vertinimo principais ir kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymu.
2. Sudaryti galimybes analizuoti ir vertinti realius kandidatų atsakymus pagal VBE kriterijus, stiprinti atsakymų interpretavimo ir praktinius vertinimo įgūdžius.
3. Skatinti bendradarbiavimą, diskusijas ir gerosios vertinimo patirties dalijimąsi tarp dalyvių.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(-si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Atnaujintos ekonomikos ir verslumo bendrojo ugdymo programos, pasiekimų vertinimas, VBE aprašas, ekonomikos ir verslumo VBE (II dalies) struktūra.	4			4	Paskaita, darbas grupėse, diskusija.
2.	VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimas. Bendrosios vertinimo gairės, vertinimo standartizavimas. Kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymas.	2	2		4	Paskaita, praktinis kandidatų darbų vertinimas, diskusija.
3.	Savarankiškas ekonomikos ir verslumo VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimas.			4	4	Praktinė veikla, refleksija
4.	Savarankiško ekonomikos ir verslumo VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimo analizė ir aptarimas. Pirmojo modulio apibendrinimas.	2	2		4	Diskusija, rezultatų aptarimas ir refleksija.
	Iš viso:	8	4	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. **Vertinimo kompetencija:** gebėjimas tiksliai ir vienodai interpretuoti kandidatų atsakymus pagal vertinimo kriterijus, argumentuotai pagrįsti savo vertinimo sprendimus.

2. **Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija:** grupinėse diskusijose ir aptariant vertinimo rezultatus ugdomi efektyvus bendravimo ir komandinio darbo įgūdžiai.
3. **Mokėjimo mokytis kompetencija:** reflektuojant ir įsivertinant savo veiklą, stiprinama gebėjimas mokytis iš patirties bei tobulinti savo veiklą.
4. **Skaitmeninė kompetencija:** atlikdami praktines užduotis elektroninėje RM Assessor³ sistemoje, dalyviai tobulina skaitmeninius gebėjimus, reikalingus efektyviam vertinimui.

Įgytų kompetencijų į(-si)vertinimo būdai

Dalyvių refleksija, savarankiškai atlikto darbo ir darbo grupėse aptarimas.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Atnaujintos ekonomikos ir verslumo bendrojo ugdymo programos apžvalga, pasiekimų vertinimas, ekonomikos ir verslumo VBE aprašas, VBE (II dalies) struktūra.	Pateiktis „Atnaujintos ekonomikos ir verslumo bendrojo ugdymo programos, pasiekimų vertinimas, ekonomikos ir verslumo VBE aprašas, VBE (II dalies) struktūra“	30–40 skaidrių
2.	VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimas. Bendrosios vertinimo gairės, vertinimo standartizavimas. Kriterijais grįsto vertinimo metodo taikymas.	Pateiktis: „Vertinimo kriterijų standartizavimas“.	30–50 skaidrių
3.	Savarankiškas ekonomikos ir verslumo VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimas.	Užduotys savarankiškam darbui – pavyzdinės VBE užduoties atliktys.	2 variantai apie 12 psl. su užduočių atliktimis savarankiškam darbui.

4.	Savarankiško ekonomikos ir verslumo VBE užduoties pavyzdžio atlikčių vertinimo analizė ir aptarimas. Pirmojo modulio apibendrinimas.	Skaidrės su savarankiško darbo rezultatų apibendrinimu.	5–10 skaidrių
----	--	---	---------------

Techninės priemonės

Kompiuteris, vaizdo kamera, prieiga prie interneto, Zoom/Teams platforma.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Ekonomikos ir verslumo bendroji programa. Prieiga internete: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/37>
2. Visuomeninio ugdymo dalykų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/Visuomeninio-ugdymo-dalyku-valstybiniu-brandos-egzaminu-uzduociu-aprasas.pdf>
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Prieiga internete: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45f3b02523e311edb36fa1cf41a91fd9>
4. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>
5. Ekonomikos ir verslumo VBE pavyzdinės užduotys. Prieiga internete: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/ekonomika-ir-verslumas/>
6. Ekonomikos ir verslumo tarpinio patikrinimo užduotis. Prieiga internete: <https://www.nsa.smm.lt/2024/03/15/ekonomikos-ir-verslumo-tarpinio-patikrinimo-uzduotis/>
7. Atrinkti kandidatų darbai vertinimui.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinė lektorių grupė, lektoriai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir pedagoginio darbo patirties.

Per paskutinius 5 (penkerius) metus iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos turi patirties rengiant mokymo programą ir vedant mokymus ekonomikos ir verslumo mokytojams bendrojo ugdymo ekonomikos ir verslumo programų diegimo klausimais

Reikalavimai dalyviams

Ekonomikos ir verslumo dalyko mokytojai, susipažinę ir dirbantys pagal atnaujintą ekonomikos ir verslumo bendrąją programą.

EKONOMIKOS IR VERSLUMO VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA (TRUKMĖ 8 AK. VAL.)

Programos rengėjai: Daiva Strielkūnienė, Vaidotas Steponavičius.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

Ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa skirta įvykusio ekonomikos ir verslumo VBE II dalies rezultatų ir vertinimo kokybės analizei, kad ateityje būtų užtikrintas vertinimo nuoseklumas, objektyvumas ir atitikimas egzamino tikslams bei vertinimo kriterijams.

Programa grindžiama detalia VBE II dalies kandidatų atsakymų rezultatų ir vertinimo praktikos analize, leidžiančia identifikuoti dažniausiai pasitaikančius mokinių atsakymų vertinimo iššūkius, gilintis į vertinimo kriterijų taikymo niuansus ir aptarti gerosios praktikos pavyzdžius. Šis analitinis pagrindas sudaro sąlygas ne tik reflektuoti apie vertinimo tikslumą ir nuoseklumą, dažniausiai pasitaikančias mokinių klaidas, dalytis gerosios vertinimo praktikos pavyzdžiais, stiprinti vertinimo kompetencijas, bet ir identifikuoti sritis, kuriose reikalingas tolesnis vertintojų kompetencijų ir mokymo(si) proceso tobulinimas.

Mokymų metu bus aptariami konkretūs mokinių atsakymų pavyzdžiai, vertinimo niuansai ir bendros tendencijos bei iššūkiai, susiję su mokinių atsakymų interpretavimu. Diskusijos, praktinės užduotys ir grįžtamasis ryšys padeda stiprinti vertintojų analitines ir praktines kompetencijas, reikalingas tiksliai taikyti vertinimo kriterijus, priimti pagrįstus sprendimus ir leidžia geriau pasirengti būsimų ekonomikos ir verslumo valstybinių brandos egzaminų vertinimui. Tokiu būdu formuojama bendra vertinimo kultūra, orientuota į kokybę, profesionalumą, kartu prisidedant prie ekonomikos ir verslumo programos ugdymo kokybės gerinimo.

Mokymų metu įgyta patirtis padės mokytojams efektyviau organizuoti ekonomikos ir verslumo ugdymą kasdieniame darbe – išsiaiškinus tipines klaidas ir netikslumus, aiškiau ir tikslingiau formuluoti užduotis ir jų vertinimo kriterijus, konstruktyviau teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams, padėti jiems atpažinti ir išvengti dažniausiai pasitaikančių klaidų ir taip prisidėti prie sistemingo mokinių pasirengimo ekonomikos ir verslumo valstybiniam brandos egzaminui stiprinimo bei ugdymo proceso tobulinimo.

Mokymų trukmė – 8 ak. val., iš kurių 2 ak. val. skiriamos ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo kokybės analizei, diskusijai ir refleksijai, ir 6 ak. val. – ekonomikos ir verslumo VBE II dalies rezultatų analizei, diskusijoms ir refleksijai.

Programos tikslas

Mokymų programos tikslas – pasitelkiant vertinimo kokybės ir VBE II dalies rezultatų analizę, stiprinti ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertintojų VBE kandidatų darbų vertinimo kompetenciją, siekiant užtikrinti aukštą vertinimo kokybę, objektyvumą ir nuoseklumą.

Programos uždaviniai

1. Supažindinti mokymų dalyvius su ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduočių ir vertinimo kokybės statistine analize, siekiant stiprinti supratimą apie egzaminų vertinimo tendencijas, dažniausiai pasitaikančias kandidatų klaidas ir vertinimo nuoseklumo iššūkius.
2. Analizuoti realius kandidatų atsakymų pavyzdžius, siekiant praktiškai pritaikyti mokymų dalyvių įžvalgas ugdymo ir vertinimo tobulinimui, efektyvesniam grįžtamojo ryšio suteikimui mokiniam ir tikslingesniam pasirengimui valstybiniam brandos egzaminui.
3. Sudaryti sąlygas vertintojams dalytis gerąja VBE II dalies vertinimo patirtimi, diskutuoti apie vertinimo iššūkius, vertinimo kriterijų taikymo niuansus, siekiant stiprinti VBE vertinimo profesionalumą ir kokybę.
4. Skatinti dialogą ir bendradarbiavimą tarp vertintojų, stiprinant vertinimo kultūrą, grįstą refleksija, konstruktyviu požiūriu į sudėtingesnius vertinimo atvejus ir nuolatinio profesinio augimo siekiu.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(-si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo kokybės statistinė analizė.	1	1	2	Paskaita, supažindinimas su vertinimo kokybės statistine analize, diskusija, refleksija.
2.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties statistinė analizė	2	4	6	Paskaita, praktinė kandidatų darbų analizė, diskusija.
	Iš viso:	3	5	8	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. **Vertinimo kompetencija:** analizuojant vertinimo ir užduoties statistinę analizę bei konkrečias atliktis stiprinamas gebėjimas tiksliai ir vienodai interpretuoti kandidatų atsakymus pagal vertinimo kriterijus, argumentuoti vertinimo sprendimus.
2. **Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija:** diskusijose ir aptariant vertinimo rezultatus ugdomi efektyvaus bendravimo ir komandinio darbo įgūdžiai.
3. **Mokėjimo mokytis kompetencija:** reflektuojant ir įsivertinant savo veiklą, stiprinamas gebėjimas mokytis iš patirties bei tobulinti savo veiklą.

Įgytų kompetencijų į(-si)vertinimo būdai

Dalyvių refleksija, vertinimo patirties ir darbo grupėse aptarimas.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo kokybės statistinė analizė.	Pateiktis „2025 m. ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo statistinė analizė“.	30–40 skaidrių
2.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties statistinė analizė.	Pateiktis: „2025 m. ekonomikos ir verslumo VBE II dalies konkrečių klausimų vertinimo analizė“. Pateiktis: „Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties statistinės analizės rezultatų panaudojimas mokymo(si) procese“.	15–20 skaidrių 25–30 skaidrių

Techninės priemonės

Kompiuteris, vaizdo kamera, prieiga prie interneto, Zoom platforma.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Ekonomikos ir verslumo bendroji programa. Prieiga internete: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/37>
2. Visuomeninio ugdymo dalykų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/Visuomeninio-ugdymo-dalyku-valstybiniu-brandos-egzaminu-uzduociu-aprasas.pdf>
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“. Prieiga internete:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/45f3b02523e311edb36fa1cf41a91fd9>

4. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete:

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>

5. Ekonomikos ir verslumo VBE pavyzdinės užduotys. Prieiga internete:

<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/ekonomika-ir-verslumas/>

6. Ekonomikos ir verslumo tarpinio patikrinimo užduotis. Prieiga internete:

<https://www.nsa.smm.lt/2024/03/15/ekonomikos-ir-verslumo-tarpinio-patikrinimo-uzduotis/>

7. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduotis. Prieiga internete:

https://www.nsa.smm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/2025_EKO_pg_web.pdf

8. 2025 Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties vertinimo instrukcija. Prieiga internete:

https://www.nsa.smm.lt/old/wp-content/uploads/2025/07/2025_EKO_VBE2_PG_vi_PATVIRTINTA_B.pdf

9. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino užduočių statistinė analizė.

10. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties vertinimo statistinė analizė.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinė lektorių grupė, lektoriai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir pedagoginio darbo patirties.

Per paskutinius 5 (penkerius) metus iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos turi patirties rengiant mokymo programą ir vedant mokymus ekonomikos ir verslumo mokytojams bendrojo ugdymo ekonomikos ir verslumo programų diegimo klausimais

Reikalavimai dalyviams

Ekonomikos ir verslumo dalyko mokytojai, susipažinę ir dirbantys pagal atnaujintą ekonomikos ir verslumo bendrąją programą.

EKONOMIKOS IR VERSLUMO VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA (TRUKMĖ 16 AK. VAL.)

Programos rengėjai: Daiva Strielkūnienė, Vaidotas Steponavičius.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)

Ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino (VBE) kandidatų darbų vertinimo praktika yra vienas svarbiausių veiksnių, užtikrinančių egzamino patikimumą, objektyvumą ir pasitikėjimą vertinimo sistema. Nuoseklus, objektyvus ir vienodas vertinimo kriterijų taikymas reikalauja praktikos ir refleksijos.

Ekonomikos ir verslumo VBE darbų vertintojų mokymų programa skirta įvykusio ekonomikos ir verslumo VBE II dalies kandidatų darbų vertinimo praktikai, analizei ir refleksijai, ypatingą dėmesį skiriant vertinimo instrukcijos taikymo nuoseklumui ir interpretavimo riboms. Mokymų metu ypatingas dėmesys bus skiriamas vertinimo instrukcijos nagrinėjimui: aptariami jos taikymo niuansai, galimos interpretavimo spragos, diskutuojama apie aiškumo, konkretumo ir vertinimo kriterijų suderinamumo aspektus. Mokymų metu bus formuluojami argumentuoti pasiūlymai, kurie galėtų prisidėti prie vertinimo instrukcijos ir vertinimo proceso tobulinimo, aptariami konkretūs mokinių atsakymų pavyzdžiai, vertinimo niuansai ir bendros tendencijos bei iššūkiai, susiję su kandidatų atsakymų interpretavimu. Mokymuose bus analizuojami sudėtingesni įvykusio egzamino vertinimo atvejai, diskutuojama apie vertinimo kriterijų taikymo niuansus.

Programa grindžiama VBE II dalies atlikčių analize, siekiant įvertinti, kaip praktikoje buvo taikomi vertinimo kriterijai, kokie iššūkiai kilo interpretuojant kandidatų atsakymus ir kokios situacijos lėmė vertinimo skirtumus. Analizuojant realius kandidatų darbų pavyzdžius, sudaromos sąlygos sistemingai refleksijai apie vertinimo tikslumą, nuoseklumą ir pagrįstumą.

Diskusijos, praktinės užduotys ir kolegialus dialogas padeda stiprinti vertintojų kompetencijas, ugdo gebėjimą pagrįsti vertinimo sprendimus ir kuria bendrą vertinimo kultūrą, orientuotą į kokybę ir profesionalumą. Įgytos išvalgos prisideda ne tik prie vertinimo proceso tobulinimo, bet ir prie aiškesnio egzamino reikalavimų supratimo bei kokybiškesnio ekonomikos ir verslumo ugdymo proceso.

Mokymų trukmė – 16 ak. val., iš kurių 8 ak. val. skiriamos ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo instrukcijos ir kandidatų atlikčių analizei, 4 ak. val. – savarankiško vertinimo praktikai ir 4 ak. val. – savarankiško vertinimo analizei, diskusijoms ir refleksijai.

Programos tikslas

Mokymų programos tikslas – reflektuojant ekonomikos ir verslumo VBE II dalies kandidatų darbų vertinimo praktiką ir analizuojant vertinimo instrukcijos taikymą, stiprinti ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertintojų VBE kandidatų darbų vertinimo kompetenciją bei teikti pagrįstus pasiūlymus vertinimo proceso tobulinimui, siekiant užtikrinti vertinimo nuoseklumą, objektyvumą ir kokybę.

Programos uždaviniai

1. Nagrinėti vertinimo instrukcijos taikymo aspektus, remiantis realiais vertinimo atvejais aptarti jos aiškumą, konkretumą ir interpretavimo ribas. Identifikuoti galimus vertinimo instrukcijos dviprasmiškumus ar praktinius taikymo iššūkius.
2. Reflektuoti sudėtingesnius vertinimo atvejus ir kriterijų taikymo niuansus, stiprinant vertintojų gebėjimą argumentuotai pagrįsti priimtus sprendimus. Analizuoti vertinimo neatitikimų priežastis, siekiant didesnio vertinimo nuoseklumo ir patikimumo.
3. Savarankiškai vertinti ekonomikos ir verslumo VBE kandidatų darbus pagal galiojančią vertinimo instrukciją, analizuoti priimtų vertinimo sprendimų pagrįstumą, identifikuoti vertinimo neapibrėžtumus bei probleminius aspektus.
4. Formuluoti konstruktyvius, argumentuotus pasiūlymus vertinimo instrukcijos ir vertinimo proceso tobulinimui, siekiant stiprinti vertinimo nuoseklumą, objektyvumą ir kokybę.
5. Skatinti bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja VBE II dalies vertinimo patirtimi, stiprinant refleksiją grįstą vertinimo kultūrą ir konstruktyvų požiūrį į sudėtingesnius vertinimo atvejus.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(-si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo instrukcijos ir kandidatų atlikčių analizė.	6	2		8	Praktinė veikla, diskusija, refleksija.
2.	Savarankiškas ekonomikos ir verslumo VBE užduoties atlikčių vertinimas.			4	4	Praktinė veikla
3.	Savarankiško ekonomikos ir verslumo VBE užduoties atlikčių vertinimo analizė ir aptarimas. Trečiojo	2	2		4	Diskusija, rezultatų aptarimas ir refleksija.

	modulio apibendrinimas.					
	Iš viso:	8	4	4	16	

Tikėtinos kompetencijos, kurias įgyja Programos dalyviai

1. **Vertinimo kompetencija.** Vertindami ekonomikos ir verslumo VBE kandidatų darbus, nagrinėdami konkrečius kandidatų atsakymų pavyzdžius ir vertinimo instrukcijos taikymą, mokymų dalyviai stiprina gebėjimą tiksliai, nuosekliai ir vienodai interpretuoti atsakymus pagal nustatytus kriterijus bei argumentuotai pagrįsti vertinimo sprendimus.
2. **Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.** Aptardami vertinimo atvejus, diskutuodami apie sudėtingesnius vertinimo atvejus ir vertinimo neatitikimus, dalyviai tobulina komunikacijos, argumentuotos diskusijos ir kolegialaus sprendimų priėmimo įgūdžius, stiprina bendrą vertinimo nuoseklumą.
3. **Mokėjimo mokytis kompetencija.** Reflektuodami savo vertinimo sprendimus ir jų pagrįstumą, lygindami juos su kitų vertintojų vertinimais, dalyviai ugdomi gebėjimą mokytis iš profesinės patirties, kritiškai įsivertinti vertinimo praktiką ir kryptingai ją tobulinti.

Įgytų kompetencijų į(-si)vertinimo būdai

Dalyvių refleksija, vertinimo patirties ir darbo grupėse aptarimas.

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo instrukcijos ir kandidatų atlikčių analizė.	Pateiktis „Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo principai ir praktika“. Pateiktis „Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies vertinimo principai ir praktika“.	18–20 skaidrių 10–15 skaidrių
2.	Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties vertinimo analizė, diskusija, refleksija ir pasiūlymai tobulinimui.	Pateiktis: „Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties savarankiško vertinimo analizė“.	5–10 skaidrių

Techninės priemonės

Kompiuteris, vaizdo kamera, prieiga prie interneto, Zoom platforma.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Ekonomikos ir verslumo bendroji programa. Prieiga internete:
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/37>
2. Visuomeninio ugdymo dalykų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: [VBE-aprasas_Visuomeniniai.pdf](#)
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 33 priedas, Ekonomikos ir verslumo bendroji programa. Prieiga internete: [V-1269 Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo](#)
4. Kompetencijos ir jų aprašai. Prieiga internete:
<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/kompetencijos>
5. Ekonomikos ir verslumo VBE pavyzdinės užduotys. Prieiga internete:
https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2023/11/2023_EKO_BE-pvz-uzduotis-R1.pdf
6. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduotis. Prieiga internete:
https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/2025_EKO_pg_web.pdf
7. 2025 Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties vertinimo instrukcija. Prieiga internete:
https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/07/2025_EKO_VBE2_PG_vi_PATVIRTINTA_B.pdf
8. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo valstybinio brandos egzamino užduočių statistinė analizė.
9. 2025 m. Ekonomikos ir verslumo VBE II dalies užduoties vertinimo statistinė analizė.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinė lektorių grupė, lektoriai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir pedagoginio darbo patirties.

Per paskutinius 5 (penkerius) metus iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos turi patirties rengiant mokymo programą ir vedant mokymus ekonomikos ir verslumo mokytojams bendrojo ugdymo ekonomikos ir verslumo programų diegimo klausimais

Reikalavimai dalyviams

Ekonomikos ir verslumo dalyko mokytojai, susipažinę ir dirbantys pagal atnaujintą ekonomikos ir verslumo bendrąją programą.

FIZIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMOS I DALIS

(trukmė 16 akad. val.)

Programos rengėjas(-ai):

Dr. Aušra Kynienė, Eugenijus Rudminas, Larisa Gražienė

Programos pavadinimas:

Fizikos valstybinio brandos egzamino (II dalies) vertintojų mokymų programos I dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2022–2023 mokslo metų vidurinio ugdymo pakopoje mokiniai pradėjo mokytis pagal Fizikos programą, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269.(25 priedas).

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo organizuojami mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, tarpiniai mokymosi pasiekimų patikrinimai, kurie laikomi kaip fizikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) pirmąja dalimi, sudarančia 40 proc. galutinio VBE rezultato. Jos vykdymas lieka nepakitęs – elektroninėje pasiekimų patikrinimo sistemoje.

Remiantis įsakymu VK-909 2024-10-23 „Dėl Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo, Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo“ buvo patvirtinta fizikos VBE I ir II dalių užduočių struktūra, užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais, kurie nustatyti bendrųjų programų 25 priedo „Fizikos bendroji programa“ skyriuje „Pasiekimų vertinimas“.

Fizikos VBE II dalį numato laikyti 3249 mokiniai ir jos vykdymas nesikeičia – abiturientai užduotis atliks popieriniame užduoties formate.

Fizikos VBE II dalį sudaro trumpojo atsakymo klausimai (20 klausimų) ir 4–6 atviri struktūriniai klausimai. Jei struktūrinių klausimų vertinimas vertintojams yra pažįstamas, išstobulintas atvirose diskusijose, tai trumpojo atsakymo klausimų vertinimas bus iššūkis. Trumpojo atsakymo klausimai ir struktūriniai klausimai reikalaus iš kandidatų pateikti atsakymą įrašant žodį, skaičių, matavimo vienetą, formulę, trumpą frazę, pateikiant pavyzdžių, paaiškinant, argumentuojant ar pan. Jų vertinimas reikalauja iš aukštos kvalifikacijos mokytojų tinkamų įgūdžių, todėl yra poreikis tinkamai pasiruošti šiam iššūkiui – organizuoti VBE vertintojų mokymus.

Fizikos VBE II dalies kandidatų atliktų užduočių vertinimas vyksta centralizuotai. Vertina vertintojai elektroninėje vertinimo sistemoje. Sklandžiam šio proceso įgyvendinimui siekiama paruošti ne mažiau kaip 70 vertintojų, turinčių tokio egzamino vertinimo kompetencijų. Siekiant užtikrinti fizikos VBE II dalies vertinimo aukštą kokybę organizuojami teoriniai ir praktiniai

vertintojų mokymai. Mokymus sudaro teorinė ir praktinė dalis, savarankiškai atliekamos mokymų dalyvių užduotys ir jų aptarimas, diskusijos.

Numatoma supažindinti mokytojus su darbu elektroninėje RM sistemoje, vykdymo proceso ir užduoties vertinimo kriterijams aptarti. Mokymai organizuojami tam, kad mokytojai, dalyvaujantys VBE vertinime, įgytų reikiamų kompetencijų užduočių, parengtų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, atliktims vertinti. Šiam tikslui bus pasinaudota 2023-2024 m. fizikos VBE II ir III dalių užduotys ir jų vertinimo instrukcijos, numatyta išanalizuoti įvairias užduotis ir jų vertinimą iš ankstesnių metų egzaminų, taip pat praktinis darbas, kuriuo metu mokytojai kartu su lektoriais dalinsis patirtimi bei įžvalgomis, kurios padės tobulinti vertintojų įgūdžius.

Tikimasi, kad baigę programą mokymų dalyviai bus pasirengę dalyvauti fizikos VBE vertinimo procese.

Mokymų programos trukmė 16 akad. val. apims 8 val. teorijos dalį, 4 val. praktinio darbo dalis ir 4 val. grupiniam darbui bei mokymų aptarimui ir refleksijai.

Programos tikslas:

Tobulinti fizikos mokytojų, kaip VBE vertintojų kompetencijas.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE užduoties reikalavimus ir vertinimo kriterijus.
2. Pateikti VBE vertintojams skirtingų pasiekimų lygių užduoties atlikčių.
3. Supažindinti vertintojus su elektronine VBE vertinimo sistema.
4. Sudaryti galimybes vertintojams praktiškai įvertinti įvairaus pobūdžio mokinių pateiktus atsakymus RM sistemoje.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	• Įvadinė dalis. Supažindinimas su mokymų programa, tikslais ir mokymų temomis. • Fizikos VBE II dalies aprašo aptarimas. • Trumpojo atsakymo klausimų tipai(uždari ir atviri) ir jų vertinimo ypatybės. • Struktūriniai klausimai, jų vertinimas. Susitarimų svarba.	4	0	4	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė Diskusijos

2.	• VBE atrinktų darbų vertinimas remiantis NŠA parengta VBE instrukcija. • „Žmogiškojo“ faktoriaus įtaka vertinimui. • Diskutuojami susitarimai. • Individualus vertintojų darbas vertinant atrinktas trumpas ir struktūrinės užduoties iš 2023 – 2024 m VBE egzamino. • Individualaus darbo aptarimas. Vertinimo palyginimas. Vertinimo klaidų aptarimas	2	0	2	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, aptarimas, Diskusija
		0	2	2	Atvejo analizė individualus darbas, Diskusijos grupėse
3.	Savarankiškas darbas vertinant atrinktus 2023 -2024 m. VBE darbus patikros sistemoje RM	0	4	4	Savarankiškas darbas, individualios konsultacijos
4	Atlikto darbo analizė, darbų aptarimas, diskusija, tolimesnių veiklų numatymas	2	2	4	Atlikto vertinimo analizės pateiktis, vertinimo aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais iš atlikto vertinimo.
	VISO:	8	8	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja programą baigęs asmuo:

- vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo,
- reflektavimo ir mokymosi mokytis,
- skaitmeninė kompetencijos.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 10).

2 tema. Egzaminų užduotys kaip dalomoji medžiaga ir darbo lapai (ne mažiau 6 lapų) iš 100 abiturientų atliktų užduočių (surinkę nuo 50 -100 balų), kurios atliepia VBE II dalies užduočių matricą.

3 tema. Kandidatų darbų vertinimas RM sistemoje 100 įvairaus tipo užduočių, atitinkančių VBE II dalies užduočių matricą pagal atnaujintas bendrąsias programas.

4 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 10).

Techninės priemonės:

- Zoom/Teams mokymų platforma,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, diktofonas,
- RM vertinimo platforma.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinės lektorių grupės nariai turi atitikti šiuos reikalavimus:

- * Jungtinė lektorių grupė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagoginio darbo patirtis, suaugusiųjų mokymo patirtis (kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas).
- * Lektoriai turi būti susipažinę su atnaujinta fizikos bendrąja programa.
- * Per pastaruosius 3 mokslo metus kandidatų darbų vertinimo komisijos darbe ir (arba) turi mokymų fizikos mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias vedimo patirtį.

Reikalavimai dalyviams

Fizikos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti susipažinę su atnaujinta fizikos bendrąja programa;
- per pastaruosius 3 mokslo metus privalo turėti patirties vertinant fizikos VBE;
- pageidautina, kad mokytojai buvo dalyvavę projektuose: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 ir (arba) „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001).

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bendroji fizikos programa. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/12?st=2&ach-1=3>
2. 2024-2025 m.m. fizikos valstybinis brandos egzaminas. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/11/Fizikos-VBE.pdf>
3. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga per internetą: <https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/>
4. Metodinė medžiaga fizikai. Prieiga per internetą: https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga?KL_PROJ_6=5346&KL_PROJ_01=5307
5. Fizikos užduočių bankas IV klasei. Prieiga per internetą: https://smp.emokykla.lt/?Dalykai=2134&Skaitmeniniu-mokymo-priemoniu-tipai=KL_PROJ_22_20
6. VBE egzaminų užduotys. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
7. Vertinimo standartai (National Skill Development Corporation) <https://skillsip.nsdcindia.org/sites/default/files/kps->

[document/Assessment%20Processes%20and%20Protocols%20-%20Guide%20for%20STT%20-%20Final%2010-12-20.pdf](#)

8. Vertinimas RM sistemoje: <https://secexaminer.ie/wp-content/uploads/2024/11/OLM-2024-FAQs.pdf>

**FIZIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ
VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA.**

II DALIS

(trukmė 8 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Doc. dr. Aušra Kynienė, Eugenijus Rudminas, Larisa Gražienė

Programos pavadinimas:

Fizikos valstybinio brandos egzamino (II dalies) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2022–2023 mokslo metų vidurinio ugdymo pakopoje mokiniai pradėjo mokytis pagal Fizikos bendrąją programą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (25 priedas).

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. gegužės 19 d. įsakymo Nr. VK-455 redakcija) patvirtintas „Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas“, kuriame aprašyta fizikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I ir II dalių užduočių struktūra ir taškų pasiskirstymas procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis ir pasiekimų lygius, nurodoma, kad užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais nustatyti bendrųjų programų 25 priedo „Fizikos bendroji programa“ skyriuje „Pasiekimų vertinimas“.

2023–2024 mokslo metais mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą Lietuvos mokyklose, pirmą kartą laikė Fizikos VBE I dalį, kurios įvertinimas sudaro 40 proc. valstybinio brandos egzamino įvertinimo.

2024–2025 mokslo metais mokiniai jau laikė ir VBE I dalį ir VBE II dalį. Pirmąją VBE II dalį, parengtą pagal atnaujintas bendrąsias programas, laikė 2353 kandidatai. Apeliavo dėl vertinimo 11 kandidatų. Palyginus su prieš tai vykusių VBE apeliacijų skaičiumi, jų skaičius išaugo 0,1%.

Kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, darbą atliekant nuotoliniu būdu elektroninėje vertinimo sistemoje. Nors vertinimo procesas vyko gana sklandžiai ir vertinimo kokybė pagal ICC rodiklį aukšta, remiantis RM sistemoje pateiktais duomenimis, kai kurių užduočių vertinimo kokybė buvo vidutinė, todėl vertinimo komisija jaučia poreikį stiprinti savo įgūdžius ir tobulinti vertintojų darbo organizavimą bei pateikti pasiūlymų dėl užduočių, sukėlusių problemų jas vertinant.

Siekiant kuo aukštesnės Fizikos VBE II dalies kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo kokybės, tęsiami 40 akad. val. modulio mokymai – II dalis, 8 akad. val. .

Šioje mokymų dalyje bus:

* pateiktos ir aptartos 2024–2025 mokslo metų Fizikos VBE rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistinės analizės;

* pagal tikrinamus pasiekimus ir jų vertinimo specifiką atlikta užduočių analizė, aptartos tikrinamos sritys ir gebėjimai;

* atsižvelgiant į užduoties ir vertinimo statistinę analizę, vertintojų pateiktus pasiūlymus, išsamiau išanalizuoti vertinimo kriterijai;

* atsižvelgiant į kandidatų darbus, išdiskutuoti vertinimo kriterijų privalumai ir trūkumai;

* parengtos rekomendacijos planuojamam vertinimui 2026 m.

Mokymus sudaro teorinė ir praktinė dalys, savarankiškai atliekamos mokymų dalyvių užduotys ir jų aptarimas, diskusijos.

Mokymų programos trukmė 8 akad. val.

Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti fizikos mokytojų kaip VBE vertintojų kompetencijas.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE rezultatų ir vertinimo kokybės statistines analizes.
2. Aptarti 2025 m. fizikos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo organizavimą ir identifikuoti tobulintinas vietas komisijos darbe.
3. Peržiūrėti VBE II dalies vertinimo instrukcijoje pateiktas vertinimo koncepcijas ir modeliuoti aiškias vertinimo kriterijų apibrėžtis.
4. Išbandyti naujus vertinimo susitarimus su vertintojais ir planuoti veiklas egzamino vertinimo pasiruošimui.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	2025 metų Fizikos VBE užduoties statistinių duomenų pristatymas ir aptarimas pagal kognityvinių gebėjimų sritis. VBE vertinimo aptarimas.	2	2	4	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, probleminių užduočių vertinimo atrinkimas grupėse, vertinimo problemų ir organizavimo problemų iškėlimas ir sprendimas ruošiantis kitiems metams.
2.	Probleminių sričių užduočių pagal temas ir pasiekimų sritis vertinimo kriterijų aptarimas, pasiūlymų vertinimo kriterijų tobulinimui parengimas.	2	2	4	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atskirų atvejų analizė, darbas grupėse rengiant pasiūlymus.
	VISO:	4	4	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo,
- duomenų ir analizavimo
- reflektavimo ir mokėjimo mokytis,
- skaitmeninę.

Igytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), darbo lapai su užduotimi ir refleksija (ne mažiau nei 2 lapai).

2 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), darbo lapai su užduotimi ir refleksija (ne mažiau nei 2 lapai).

Techninės priemonės:

- TEAMS/Zoom mokymų platforma,
- kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, mikrofonas.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bendroji fizikos programa. Prieiga per internetą: [Fizika](#)
2. 2024–2025 m. m. fizikos valstybinis brandos egzaminas. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/11/Fizikos-VBE.pdf>
3. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga per internetą: [V-1187 Dėl Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)
4. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_STEM_aprasas_05-14.pdf
5. VBE užduočių pavyzdžiai. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdziai/>
6. VBE egzaminų užduotys. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
7. Vertinimo standartai (National Skill Development Corporation) <https://skillsip.nsdcindia.org/sites/default/files/kps-document/Assessment%20Processes%20and%20Protocols%20-%20Guide%20for%20STT%20-%20Final%2010-12-20.pdf>
8. Vertinimas RM Assessor³ sistemoje (Online Marking 2024: Frequently Asked Question): <https://secexaminer.ie/wp-content/uploads/2024/11/OLM-2024-FAQs.pdf>
9. Fizikos vertinimo gairių projektas. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/upload/files/2025/06/12/fizikos-vertinimo-gairiu-projektas-2025-06-03.pdf?r=1>

FIZIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA.

III DALIS

(trukmė 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Doc. dr. Aušra Kynienė, Eugenijus Rudminas, Larisa Gražienė

Programos pavadinimas:

Fizikos valstybinio brandos egzamino (II dalies) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. III dalis.

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinga kryptis):

Nuo 2022–2023 mokslo metų vidurinio ugdymo pakopoje mokiniai pradėjo mokytis pagal Fizikos bendrąją programą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (25 priedas).

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. VK-9 redakcija) patvirtintas „Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas“, kuriame aprašyta fizikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I ir II dalių užduočių struktūra ir taškų pasiskirstymas procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis ir pasiekimų lygius, nurodoma, kad užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais nustatyti bendrųjų programų 25 priedo „Fizikos bendroji programa“ skyriuje „Pasiekimų vertinimas“.

2023–2024 mokslo metais mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą Lietuvos mokyklose, pirmą kartą laikė Fizikos VBE I dalį, kurios įvertinimas sudaro 40 proc. valstybinio brandos egzamino įvertinimo.

2024–2025 mokslo metais mokiniai jau laikė ir VBE I dalį, ir VBE II dalį. Pirmąją VBE II dalį, parengtą pagal atnaujintas bendrąsias programas, laikė 2353 kandidatai. Apeliavo dėl vertinimo 11 kandidatų. Palyginus su prieš tai vykusią VBE apeliacijų skaičiumi, jų skaičius išaugo 0,1%.

Kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, darbą atliekant nuotoliniu būdu elektroninėje vertinimo sistemoje. Nors vertinimo procesas vyko gana sklandžiai ir vertinimo kokybė pagal ICC rodiklį aukšta, vertinimo komisija mato poreikį stiprinti vertintojų įgūdžius ir optimizuoti standartizavimą prieš 2025 – 2026 m. m. fizikos VBE. Kadangi pakartotinės sesijos statistikos nėra (mažai laikančiųjų), remiamasi ankstesnių metų patirtimi, fizikos vertinimo gairių projektu ir simuliacijomis.

Šioje 16 akad. val. III dalyje: analizuojami 2024–2025 m. m. pakartotinės sesijos fizikos VBE užduotimi tikrinami pasiekimai; kuriami vertinimo kriterijai nenaudojant NŠA parengtos vertinimo instrukcijos; palyginama sukurta vertinimo instrukcija su NŠA parengta instrukcija ir standartizuojama vertinimo instrukcija; atliekamas savarankiškas kandidatų darbų vertinimas; aptariama vertinimo kokybė, nesutapimai ir priimami vertinimo optimizavimo sprendimai 2025–

2026 m. m. Fizikos VBE vertinimui. Mokymai apima teoriją, praktiką, savarankiškas užduotis, diskusijas ir grupinį darbą nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti fizikos mokytojų kaip VBE vertintojų kompetencijas, siekiant sumažinti vertinimo nesutapimus ir užtikrinti 2025–2026 m. m. fizikos VBE aukštą kandidatų darbų vertinimo kokybę.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti pakartotinės sesijos fizikos VBE užduotimi tikrinamus pasiekimus, remiantis ankstesnių metų patirtimi, bendrosiomis programomis ir fizikos vertinimo gairėmis.
2. Savarankiškai sukurti vertinimo instrukciją, atsižvelgiant į užduoties specifiką.
3. Palyginti sukurtą vertinimo instrukciją su NŠA pateikta instrukcija ir standartizuoti ją grupėse.
4. Atlikti savarankišką kandidatų darbų vertinimą pagal standartizuotą instrukciją ir aptarti nesutapimus, jų priežastis bei priimti būtinus sprendimus vertinimo tobulinimui.
5. Sukurti struktūrinių ir trumpojo atsakymo klausimų su jų vertinimo instrukciją ir ją standartizuoti.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	2025 metų Fizikos VBE pakartotinės sesijos užduoties analizė: aptariame ir analizuojame VBE užduotimi tikrinamus pasiekimus.	3	1	4	Pristatymas skaidrėmis, grupinės diskusijos, užduočių analizė nuotoliniu būdu (TEAMS/Zoom), remiantis turima patirtimi, vertinimo kriterijais ir fizikos vertinimo gairėmis.
2.	2025 m. pakartotinės sesijos fizikos VBE užduoties vertinimo instrukcijos savarankiškas kūrimas, atsižvelgiant į užduoties specifiką. Sukurtos vertinimo instrukcijos palyginimas su NŠA pateikta vertinimo instrukcija ir vertinimo kriterijų standartizavimas.	2	2	4	Individualus darbas su užduoties vertinimo instrukcija, grupinis vertinimo kriterijų kūrimas ir aptarimas. Diskusijos, palyginimo pratimai, vertinimo instrukcijos standartizavimas.

3.	Savarankiškas kandidatų darbų vertinimas pagal standartizuotą vertinimo instrukciją RM sistemoje. Struktūrinių ir trumpojo atsakymo klausimų ir jų vertinimo instrukcijos kūrimas.	0	4	4	Savarankiškas vertinimas elektroninėje sistemoje, lektorių patikra.
4.	Vertinimo nesutapimų aptarimas ir sprendimų priėmimas. Sukurtų struktūrinių klausimų ir jų vertinimo instrukcijų standartizavimas.	2	2	4	Refleksijos darbo grupėse ir sprendimų sesijos. Sukurtų struktūrinių klausimų vertinimo instrukcijų standartizavimas.
	VISO:	7	9	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja programą baigęs asmuo:

Vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, duomenų analizavimo, reflektavimo ir mokėjimo mokyti, skaitmeninė (elektroninės vertinimo sistemos naudojimas).

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

Diskusija, pasidalijimas patirtimi, dalyvių refleksijos apie vertinimo nesutapimus, savarankiško vertinimo rezultatai.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), darbo lapas su pasiekimų lygiais ir pasiekimų sritimis, kurių pilna versija pateikta bendrosiose programose (ne mažiau nei 1 lapas).

2 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 2), darbo lapai su pakartotinės sesijos fizikos VBE užduotimi, vertinimo kriterijų kūrimo šablonas, NŠA parengta vertinimo instrukcija (ne mažiau nei 3 lapai).

4 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5 skaidrių), vertinimo rezultato refleksijos forma (ne mažiau 1 lapas).

Techninės priemonės:

TEAMS/Zoom mokymų platforma, internetas, kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, mikrofonas, elektroninė vertinimo sistema (RM Assessor).

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bendroji fizikos programa. Prieiga per internetą: Fizika
2. 2024–2025 m. m. pakartotinės sesijos fizikos valstybinio brandos egzamino užduotis. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/Fizika_VBE_II_2025_2.pdf
3. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga per internetą: V-1187 Dėl Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo

4. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: [VBE aprašas Tikslieji.pdf](#)
5. VBE užduočių pavyzdžiai. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdziai/>
6. VBE egzaminų užduotys. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
7. Vertinimo standartai (National Skill Development Corporation) <https://skillsip.nsdcindia.org/sites/default/files/kps-document/Assessment%20Processes%20and%20Protocols%20-%20Guide%20for%20STT%20-%20Final%2010-12-20.pdf>
8. Vertinimas RM Assessor³ sistemoje (Online Marking 2024: Frequently Asked Question): <https://secexaminer.ie/wp-content/uploads/2024/11/OLM-2024-FAQs.pdf>
9. Fizikos vertinimo gairių projektas. Prieiga per internetą: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://www.emokykla.lt/upload/files/2026/01/20/fizikos-vertinimo-gaires-2026-01-19.docx?r=1>
10. Papildomai: Ankstesnių metų VBE vertinimo patirtys (NŠA egzaminų ataskaitos. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/valstybiniai-brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>), tarptautiniai patikrinimų vadovai (pvz., OECD PISA pasiekimai <https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/>).

**INFORMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) KANDIDATŲ
DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMOS I DALIS**
(trukmė 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

dr. Renata Burbaitė, Vaidas Raižys, Ieva Ratkevičienė

Programos pavadinimas:

Informatikos valstybinio brandos egzamino (II dalies) vertintojų mokymų programos I dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 m. m. mokiniai pradėjo mokytis pagal atnaujintą informatikos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (21 priedas. Informatikos bendroji programa). Atsižvelgiant į švietimo reformos metu priimtus sprendimus, nuo 2024 m. keičiama informatikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) struktūra, atsirado naujos tematikos užduočių.

Nuo 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniams organizuojama pirma VBE dalis, kurios vertinimas yra centralizuotas ir pilnai automatizuotas. Ši dalis sudaro 40 % VBE įvertinimo.

2024–2025 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniams organizuojama antra VBE dalis, kuri sudaro 60 % VBE įvertinimo. Antros VBE dalies užduotį sudaro trys dalys: klausimai ir struktūriniai klausimai, duomenų tyrybos praktinė užduotis ir programavimo praktinė užduotis. Klausimai ir struktūriniai klausimai apima skaitmeninio turinio kūrimo ir saugaus elgesio mokymo(si) turinio temas. Duomenų tyrybos praktinė užduotis VBE bus pirmą kartą. Programavimo praktinę užduotį kandidatai galės atlikti C++ ar Python programavimo kalbomis.

Aukščiau išvardinti pokyčiai lemia VBE kandidatų darbų vertinimo kaitą, didesnio kiekio ir aukštesnių kompetencijų vertintojų poreikį. Įgyvendinus šią programą, tikėtina, kad šie lūkesčiai bus atliepti.

Mokymuose numatoma supažindinti vertintojus su darbu elektroninėje kandidatų darbų vertinimo sistemoje, aptarti VBE vertinimo procesą ir užduoties vertinimo kriterijus. Mokymų tikslas – sustiprinti vertintojų gebėjimus ir žinojimą, reikalingus užduočių, parengtų pagal atnaujintą informatikos bendrąją programą, atliktims vertinti. Šiam tikslui bus pasinaudota mokinių 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. VBE užduočių pavyzdžių, paskelbtų Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) svetainėje, atliktimis. Vertintojai praktinių užsiėmimų metu išbandys klausimų ir struktūrinių klausimų bei praktinių užduočių vertinimą elektroninėje kandidatų darbų vertinimo sistemoje. Atlikti darbai bus aptariami nuotoliniu būdu, bus dalinamasi vertinimo patirtimi ir įžvalgomis.

Tikimasi, kad baigę programą, mokymų dalyviai bus pasirengę dalyvauti VBE antros dalies vertinimo procese.

Mokymų programos I dalies trukmė 16 akad. val. Iš jų: 8 akad. val. teorijos ir 8 akad. val. praktinio darbo. 4 akad. val. praktinio darbo skiriama mokymų aptarimui ir refleksijai.

Programos tikslas:

Tobulinti informatikos mokytojų, kaip VBE antros dalies vertintojų, kompetencijas.
--

Programos uždaviniai:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Išanalizuoti VBE užduoties reikalavimus ir vertinimo kriterijus. 2. Pateikti vertintojams VBE užduoties kandidatų atliktis, atitinkančias skirtingus pasiekimų lygius. 3. Supažindinti vertintojus su elektroninėmis VBE vertinimo sistemomis. 4. Sudaryti galimybes vertintojams praktiškai išbandyti vertinimui reikalingas aplinkas. |
|---|

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo dalies <i>Informatikos valstybinio brandos egzamino užduotys</i> aptarimas. Klausimai ir struktūriniai klausimai bei jų atsakymų vertinimo ypatybės.	2	0	2	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
3.	Duomenų tyrybos praktinės užduoties pobūdis ir vertinimo kriterijai.	3	0	3	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
4.	Programavimo užduoties pobūdis ir vertinimo kriterijai.	3	0	3	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
5.	Individualus vertintojų darbas pagal pateiktą užduotį.	0	4	4	Savarankiškas darbas, iliustravimas pavyzdžiais
6.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Klausimų ir struktūrinių klausimų atsakymų vertinimas.	0	1	1	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
7.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Duomenų tyrybos praktinės užduoties vertinimas.	0	1,5	1,5	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
8.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Programavimo praktinės užduoties vertinimas	0	1,5	1,5	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
	VISO:	8	8	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis programą baigęs asmuo:

- vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo,
- reflektavimo ir mokymosi mokytis,
- skaitmeninė kompetencijos.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksija.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. MS PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 6).

2 tema. MS PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 10), dalijamoji medžiaga ir darbo lapai (ne mažiau nei 10 lapų).

3 tema. MS PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 10), dalijamoji medžiaga ir darbo lapai (ne mažiau nei 8 lapai).

4 tema. MS PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 10), dalijamoji medžiaga ir darbo lapai (ne mažiau nei 8 lapai).

5 tema. MS PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 6).

6 tema. Darbo lapai su mokinių atliktomis užduotimis ir refleksija (ne mažiau 2).

Techninės priemonės:

- Zoom platforma.
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės (ausinės), mikrofonas.
- RM ir APROMIS sistemos.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinės lektorių grupės nariai turi atitikti šiuos reikalavimus:

- Jungtinė lektorių grupė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagoginio darbo patirtis, suaugusiųjų mokymo patirtis (kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas).
- Lektoriai turi būti susipažinę su atnaujinta informatikos bendrąja programa ir Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.
- Per pastaruosius 3 mokslo metus dirbo informatikos bendrosios programos rengimo grupės sudėtyje ir (arba) informatikos (informacinių technologijų) VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbe ir (arba) turi mokymų informatikos mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias programas vedimo patirtį.

Reikalavimai dalyviams

Informatikos mokytojai:

- per pastaruosius 2 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti išnagrinėję atnaujintą informatikos bendrąją programą ir susipažinę su Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Informatikos bendroji programa. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/3?groups=5346&subjects=5313>
2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/Matematikos-gamtos-mokslu-dalyku-informatikos-ir-inzineriniu-technologiju-valstybiniu-brandos-egzaminu-uzduociu-aprasas.pdf>
3. Vidurinio ugdymo informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/454>
4. Andy Wyatt, Skaitmeninės animacijos pagrindai (Pagrindai, metodai ir jų taikymas: praktiškas vadovas trokštantiesiems tapti animatoriais), Žara 2011
5. Alvida Lozdienė, Ieva Mackevič, Pasaulis kompiuteryje. Informacinės technologijos XI-XII kl., bendrasis kursas, I dalis. Vilnius. TEV, 2011.
6. Tatjana Balvočienė, Antanas Balvočius, Informacinės technologijos. Bendrasis kursas. Vadovėlis 11-12 klasei. Šviesa, 2012.
7. Burbaitė Renata, Blonskis Jonas, Bukšnaitis Vytautas. Šiuolaikiškas žvilgsnis į programavimą. C++. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas. XI-XII kl., TEV 2011.
8. Dinda Albertas. Informacinės technologijos. Pasirenkamasis modulis. Programavimas C++ kalba. XI–XII kl. Šviesa 2012.
9. J. Blonskis, V. Bukšnaitis, R. Burbaitė, D. Olbutienė, R. Šiaulienė. Informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui užduočių pavyzdžiai. Vilnius: TEV, 2013.
10. Informatikos dalykui mokyti(s) skirtas užduočių bankas. Prieiga per internetą: https://smp.emokykla.lt/?Dalykai=2131&Skaitmeniniu-mokymo-priemoniu-tipai=KL_PROJ_22_20
11. 2005-2024 m. informacinių technologijų egzaminų užduotys. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
12. 2008-2024 m. informacinių technologijų egzaminų vertinimas. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
13. 2005-2024 m. informacinių technologijų egzaminų rezultatų analizės. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>

INFORMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA.

II DALIS

(trukmė 8 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

dr. Renata Burbaitė, Vaidas Raižys, Ieva Ratkevičienė

Programos pavadinimas:

Informatikos valstybinio brandos egzamino kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 mokslo metų mokiniai pradėjo mokytis pagal Informatikos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 įsakymu. Atsižvelgiant į švietimo reformos metu priimtus sprendimus, nuo 2023 m. buvo pakeistas informatikos užduočių turinys.

2023–2024 mokslo metais mokiniai, kurie mokosi informatiką, pirmą kartą laikė informatikos tarpinį patikrinimą (I informatikos VBE dalį), kurio įvertinimas sudaro 40 proc. viso valstybinio brandos egzamino įvertinimo.

2025 m. birželio 12 d. įvyko informatikos valstybinio brandos egzamino II dalis (toliau – VBE). Egaminą laikė (pagrindinėje ir pakartotinėje sesijoje) 3942 kandidatai.

Kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, darbą atliekant nuotoliniu būdu elektroninėje vertinimo sistemoje RM (testo ir duomenų tyrybos užduočių vertinimas), bei APROMIS (programavimo užduoties vertinimas). Nors šis procesas įvyko gana sklandžiai, bet vertinimo komisija dar jaučia poreikį stiprinti savo įgūdžius ir tobulinti vertintojų darbo organizavimą.

Siekiant kuo aukštesnės informatikos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo kokybės, tęsiami 40 akad. val. modulio mokymai – II dalis, 8 akad. val. mokymai.

Šioje mokymų dalyje bus:

- pateiktos ir aptartos 2025 metų informatikos VBE rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistinės analizės;
- pagal tikrinamus pasiekimus ir jų vertinimo specifiką atlikta testo užduočių analizė: aptarta užduoties kokybė, vertinimo kriterijai, mokinių darbų pavyzdžiai;
- aptarta duomenų tyrybos užduoties kokybė, vertinimo kriterijai, mokinių darbų pavyzdžiai, ypatingą dėmesį skiriant mokinių formuluojamoms išvadoms;
- remiantis statistine programavimo užduoties analize, vertintojų pateiktais pasiūlymais ir mokinių darbų pavyzdžiais, išsamiai išanalizuota programavimo užduoties kokybė ir vertinimo kriterijai;
- parengtos rekomendacijos informatikos egzamino užduočių rengėjams ir recenzentams;
- parengtos rekomendacijos informatikos VBE vertintojams.

Mokymus sudaro teorinė ir praktinė dalys, pateikiami mokinių darbų pavyzdžiai, jų aptarimas, diskusijos.

Mokymų programos trukmė 8 akad. val.

Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti informatikos mokytojų, kaip VBE vertintojų kompetencijas ir vertinimo komisijos darbą.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti informatikos VBE rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistines analizes.
2. Aptarti 2025 m. informatikos VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo organizavimą ir pateikti rekomendacijas šios komisijos darbo organizavimo tobulinimui.
3. Pateikti rekomendacijas mokytojams vertinimo įgūdžiams tobulinti.
4. Teikti pasiūlymus VBE užduoties rengėjams dėl vertinimo kriterijų ir vertinimo instrukcijos tobulinimo.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	2025 informatikos VBE rezultatų ir vertinimo komisijos darbo kokybės statistinių analizių pristatymas ir aptarimas	1,5	0	1,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais
2.	Testo užduoties vertinimo aspektai, atsižvelgiant į 2025 m. informatikos VBE rezultatus	1	1	2	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
3.	Duomenų tyrybos užduoties vertinimo aspektai, atsižvelgiant į 2025 m. informatikos VBE rezultatus	1	1	2	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
4.	Programavimo užduoties vertinimo aspektai, atsižvelgiant į 2025 m. informatikos VBE rezultatus	1	1,5	2,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
VISO:		4,5	3,5	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo,
- analitinius įgūdžius
- reflektavimo ir mokymosi mokytis,
- skaitmeninė kompetencijos.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5).

2 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), padalomoji medžiaga ir darbo lapai su užduotimi ir refleksija (ne mažiau nei 2 lapų)

3 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), padalomoji medžiaga ir darbo lapai su užduotimi ir refleksija (ne mažiau nei 2 lapai)

4 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5), padalomoji medžiaga ir darbo lapai su užduotimi ir refleksija (ne mažiau nei 2 lapai)

Techninės priemonės:

- Zoom platforma.
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Informatikos bendroji programa. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/3?subjects=5313>
2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_STEM_aprasas_05-14.pdf
3. Informatikos valstybinio brandos egzamino atmintinė. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/11/Informatikos-VBE.pdf>
4. Informatikos valstybinio brandos egzamino vykdymo instrukcija. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/Informatikos_VBE_II_dalis_vykd_instrukcija.pdf
5. 2025 m. informatikos valstybinio brandos egzamino II dalies pagrindinės sesijos užduotys. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/2025_I_VBEII_pagr.pdf
6. 2025 m. informatikos valstybinio brandos egzamino II dalies pagrindinės sesijos užduoties priedai. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/priedai.zip>
7. 2025 m. informatikos valstybinio brandos egzamino II dalies pagrindinės sesijos vertinimo instrukcija. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/07/2025_INF_VBE_PAGR-vertinimo-instrukcija.pdf
8. Informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui 2024-2025 m. m. Prieiga per internetą: <https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/454>

9. Informatikos vertinimo gairės (projektas). Prieiga per internetą;
<https://emokykla.lt/upload/files/2025/08/14/informatikos-vertinimo-gaires-projektas-2025-07-31.pdf?r=1>

INFORMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMOS III DALIS

(trukmė 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Dr. Renata Burbaitė, Vaidas Raižys, Ieva Ratkevičienė

Programos pavadinimas:

Informatikos valstybinio brandos egzamino II dalies vertintojų mokymų programos III dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinga kryptis):

Nuo 2023–2024 m. m. mokiniai pradėjo mokytis pagal atnaujintą informatikos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269. Atsižvelgiant į švietimo reformos metu priimtus sprendimus, nuo 2024 m. keičiama informatikos valstybinio brandos egzamino struktūra, atsirado naujos tematikos užduočių.

Nuo 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniai laikė pirmąją valstybinio brandos egzamino (toliau VBE) dalį, kuri vertinama centralizuotai ir vertinimas pilnai automatizuotas. Ši dalis sudaro 40 % VBE įvertinimo. 2025 m. IV gimnazijos klasės mokiniai pirmą kartą laikė antrąją VBE dalį, kuri sudaro 60 % VBE įvertinimo. Antrosios VBE dalies užduotį sudaro klausimai ir struktūriniai klausimai, duomenų tyrybos ir programavimo praktinės užduotys. Klausimai ir struktūriniai klausimai apima skaitmeninio turinio kūrimo ir saugaus elgesio mokymo(si) turinio temas. Praktinė duomenų tyrybos užduotis egzamine buvo pirmą kartą. Programavimo praktinę užduotį mokiniai galėjo atlikti C++ ir Python programavimo kalbomis.

2025–2026 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniai antrąją VBE dalį laikys atnaujintoje egzamino vykdymo aplinkoje. Siekiant įvertinti atnaujintą egzamino vykdymo aplinką, 2026 m. kovo 6 d. įvyko bandomasis informatikos VBE (antroji dalis).

Aukščiau išvardyti pokyčiai lemia informatikos VBE vertinimo proceso kaitą ir didesnę aukštesnių kompetencijų vertintojų skaičiaus poreikį, todėl yra būtina organizuoti vertintojų mokymus.

Taip pat numatoma supažindinti mokytojus su darbu elektroninėse egzamino vertinimo sistemose, aptarti egzamino vykdymo procesą ir užduoties vertinimo kriterijus. Mokymai organizuojami tam, kad mokytojai, dalyvaujantys VBE mokinių darbų vertinime, įgytų reikiamų kompetencijų užduočių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas, atliktims vertinti. Šiam tikslui bus pasinaudota bandomojo egzamino metu mokinių atliktais darbais. Taip pat numatyti praktiniai darbai, kuriuos atlikdami mokytojai išbandys testų ir praktinių užduočių vertinimą elektroninėse vertinimo sistemose. Atlikti darbai bus aptarti nuotoliniu būdu, bus pasidalinta patirtimi ir išvalgomis.

Tikimasi, kad baigę programą mokymų dalyviai bus pasirenę dalyvauti informatikos VBE antrosios dalies vertinimo procese.

Mokymų programos trukmė 16 akad. val. apims 8 val. teorijos dalį, 4 val. praktinio darbo dalį ir 4 val. dalį, skirtą mokymų aptarimui ir refleksijai.

Programos tikslas:

Tobulinti informatikos mokytojų, kaip informatikos VBE antrosios dalies vertintojų, kompetencijas.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE užduoties reikalavimus ir vertinimo kriterijus.
2. Pateikti VBE vertintojams skirtingų pasiekimų lygių užduoties atlikčių.
3. Supažindinti vertintojus su elektroninėmis VBE vertinimo sistemomis.
4. Sudaryti galimybes vertintojams praktiškai išbandyti vertinimui reikalingas aplinkas.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	Klausimų ir struktūrinių klausimų dalies atvirojo tipo užduotys ir jų vertinimo ypatybės.	1,5	0	1,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
2.	Duomenų tyrybos praktinė užduotis ir jos vertinimo kriterijai.	2,5	0	2,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
3.	Programavimo praktinė užduotis ir jos vertinimo kriterijai.	2,5	0	2,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė darbas grupėse
4.	Individualus vertintojų darbas pagal pateiktą užduotį.	0	4	4	Savarankiškas darbas, iliustravimas pavyzdžiais
5.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Klausimų ir struktūrinių klausimų vertinimas.	0,5	1	1,5	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
6.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Duomenų tyrybos praktinės užduoties vertinimas.	0,5	1,5	2	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
7.	Individualaus vertintojų darbo pagal pateiktą užduotį aptarimas. Programavimo praktinės užduoties vertinimas	0,5	1,5	2	Aptarimas ir iliustravimas pavyzdžiais, atvejo analizė
	VISO:	8	8	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis programą baigęs asmuo:

- vertinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo,
- reflektavimo ir mokymosi mokytis,
- skaitmeninė kompetencijos.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

- 1 tema.** MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 6 skaidrių).
2 tema. MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 10 skaidrių).
3 tema. MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 10 skaidrių).
4 tema. Bandomąjį VBE laikiusių kandidatų darbai vertinimui (ne mažiau 10).
5 tema. MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 5 skaidrių).
6 tema. MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 5 skaidrių).
7 tema. MS PowerPoint pateiktis (ne mažiau 5 skaidrių).

Techninės priemonės:

- Zoom platforma.
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, mikrofonas.
- Egzamino užduočių vertinimo sistemos.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Jungtinės lektorių grupės nariai turi atitikti šiuos reikalavimus:

- * Jungtinė lektorių grupė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagoginio darbo patirtis, suaugusiųjų mokymo patirtis (kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas).
- * Lektoriai turi būti susipažinę su atnaujinta informatikos bendrąja programa ir informatikos valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.
- * Per pastaruosius 3 mokslo metus dirbo informatikos (informacinių technologijų) VBE kandidatų darbų vertinimo komisijoje ir (arba) turi mokymų informatikos mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias programas vedimo patirtį.

Reikalavimai dalyviams

Informatikos mokytojai:

- per pastaruosius 2 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti susipažinę su atnaujinta Informatikos bendrąja programa ir Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašu.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

- | |
|---|
| 1. Informatikos bendroji programa. Prieiga per internetą: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/3?groups=5346&subjects=5313 |
|---|

2. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą:
https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Tikslieji.pdf
3. Informatikos vertinimo gairės. Prieiga per internetą:
<https://emokykla.lt/upload/files/2026/02/09/informatikos-vertinimo-gaires-2026-02-09-final.pdf?r=1>
4. Andy Wyatt, Skaitmeninės animacijos pagrindai (Pagrindai, metodai ir jų taikymas: praktiškas vadovas trokštantiems tapti animatoriais), Žara 2011
5. Alvida Lozdienė, Ieva Mackevič, Pasaulis kompiuteryje. Informacinės technologijos XI–XII kl., bendrasis kursas, I dalis. Vilnius. TEV, 2011.
6. Tatjana Balvočienė, Antanas Balvočius, Informacinės technologijos. Bendrasis kursas. Vadovėlis 11-12 klasei. Šviesa, 2012.
7. Burbaitė Renata, Blonskis Jonas, Bukšnaitis Vytautas. Šiuolaikiškas žvilgsnis į programavimą. C++. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas. XI–XII kl., TEV 2011.
8. Dinda Albertas. Informacinės technologijos. Pasirenkamasis modulis. Programavimas C++ kalba. XI–XII kl. Šviesa 2012.
9. J. Blonskis, V. Bukšnaitis, R. Burbaitė, D. Olbutienė, R. Šiaulienė. Informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui užduočių pavyzdžiai. Vilnius: TEV, 2013.
10. Alina Dėmenienė. Programuok Pythonu! Nuo A iki Z. Vilnius: Žara, 2025.
11. Renata Burbaitė, Irina Klizienė, Aldona Augustinienė, Vitalija Jakštienė, Ramūnas Kubiliūnas. Informatikos pamokų modeliavimas: 5–12 klasės pamokų idėjos ir scenarijai. Kaunas, Technologija, 2025.
12. Informatikos dalykui mokyti(s) skirtas užduočių bankas. Prieiga per internetą:
https://smp.emokykla.lt/?Dalykai=2131&Skaitmeniniu-mokymo-priemoniu-tipai=KL_PROJ_22_20
13. 2005-2025 m. informacinių technologijų/informatikos egzaminų užduotys. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
14. 2008-2025 m. informacinių technologijų egzaminų vertinimas. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/valstybiniai-brandos-egzaminai/vertinimo-instrukcijos/>
15. 2005-2025 m. informacinių technologijų egzaminų rezultatų analizės. Prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatu-analizes/>



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES (A IR B) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

II DALIS

(trukmė – 8 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Daiva Stukienė, Solgita Vaitiekūnienė, Asta Valantinavičienė, Irena Kanišauskaitė, Audrius Gabnys

Programos pavadinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino II dalies (A ir B) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 mokslo metų pradėta įgyvendinti švietimo reforma ir ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541. Vadovaujantis naująja programa organizuojamas A ir B lygio valstybinis brandos egzaminas. Egzaminą sudaro dvi dalys: 2023–2024 mokslo metais mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, pirmą kartą organizuota valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I dalis (kalbėjimo), kurios vertinimas sudaro 30 procentų VBE įvertinimo. Tie patys mokiniai, jau išėję vidurinio ugdymo programą, 2025 m. laikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE II dalį (užduotis – rašymas), kurios vertinimas sudaro 70 procentų viso VBE įvertinimo. Įvykę ugdymo programos ir egzamino pokyčiai nulėmė VBE vertinimo kaitą ir didesnio kiekio bei aukštesnių kompetencijų vertintojų poreikį. 2025 pavasarį, ruošiantis VBE vertinimui, organizuotas vertinimo mokymų, skirtų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, VBE II dalies vertintojams, I etapas. Mokymai orientuoti ir į naujai prie VBE vertinimo prisijungiančių vertintojų, nes, išaugus VBE laikančių kandidatų skaičiui (panaikintas mokyklinis egzaminas, VBE organizuojamas A ir B kursui), išauga ir naujų vertintojų poreikis, ir į egzamino vertinimo patirtį turinčių vertintojų apmokymą, nes naujo tipo egzamino užduotys (grožinio teksto interpretacija ir probleminio klausimo svarstymas) reikalauja atnaujinti įgūdžius ir plėsti vertinimo kompetencijas. 2025 m. jau įvyko lietuvių kalbos ir literatūros VBE (II dalis), todėl jo vertinimo patirtis tampa poreikiu analizuoti vertinimo sunkumus ir mokytis vertinant šalinti trūkumus, su kuriais neišvengiamai susidurta. Įvykęs egzaminas parodė vertinimo kriterijų ir paties vertinimo proceso silpnąsias vietas. Grįžtamasis ryšys vertintojams reikalingas siekiant kuo patikimesnio vertinimo 2026 m. egzamine. II mokymų etapas yra I etapo tęsą, jį sudaro 8 akademinės valandos: 2025 egzamino (II dalies) rezultatų ir vertinimo kokybės analizė, praktinis darbas – atlikčių (kandidatų darbų), kurių vertinimas kėlė sunkumų, analizė ir vertinimas.

Mokymai vyks nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, kaip VBE II dalies vertintojų, kompetencijas ir vertinimo komisijos darbą, pasirengti 2026 m. egzamino vertinimo procesui.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE II dalies rezultatų ir vertintojų darbo kokybės analizes ir pateikti rekomendacijas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, VBE vertintojams;
2. Pateikti II VBE dalies vertintojams skirtingų pasiekimų lygių užduoties atlikčių.
3. Vertinti ir analizuoti probleminius vertinimo atvejus.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai):

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Iš viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	2025 metų lietuvių kalbos ir literatūros VBE II dalies rezultatų ir vertinimo komisijos darbo kokybės analizės pristatymas ir aptarimas.	1,5	0	1,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais
2.	VBE II dalies atlikčių vertinimo pavyzdžių analizė	0	2,5	2,5	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
3.	Probleminio vertinimo atlikčių analizė	0	3	3	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
4.	Vertinimo aptarimas	0	1	1	Diskusija, rezultatų aptarimas, refleksija
	IŠ VISO:	1,5	6,5	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

1. Išanalizavę vertinimo atvejus bei vertindami skirtingų pasiekimų lygių mokinių atliktis, mokymų dalyviai plėtos **vertinimo kompetenciją**.
2. Aptardami atlikčių vertinimą bei diskutuodami grupėse dalyviai plėtos **bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją**.
3. Aptarę atlikčių vertinimą bei įsivertinę savo pačių atliktas užduotis, dalyviai tobulins **reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetenciją**.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų, struktūruoti klausimai.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. 1 priedas. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE II dalies rezultatų pristatymas. 14 Power Point skaidrių.

2 priedas. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE II dalies vertinimo komisijos darbo kokybės analizės pristatymas. 8 Power Point skaidrės.

2 tema. 3 priedas. 2025 m. VBE užduotis. Grožinio teksto interpretavimas. Užduotis 6 A4 lapai

4 priedas. Grožinio teksto interpretavimas. Anotacijos 5 A4 lapai

5 priedas. Atnaujintų vertinimo kriterijų projektas. 5 A4 lapai

6 priedas. VBE II dalies atliktys vertinti. Interpretacija 6 A4 lapai

3 tema. 7 priedas. Probleminio klausimo svarstymo VBE užduotis. 5 A4 lapai

8 priedas. Probleminio klausimo svarstymas. Anotacijos. 5 A4 lapai

9 priedas. Probleminės atliktys vertinimi. 11 A4 lapų

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Lietuvių kalba ir literatūra. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/22?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ct=6>
2. 2024–2025 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vykdymo instrukcija. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/01/LKL_VBE_II-d.-vykdymo-instrukcija.pdf
3. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a764050239511edb4cae1b158f98ea5>
https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Kalbos_05-30.pdf
4. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga per internetą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/18cede103ec311efbdaea558de59136c>
5. Lietuvių kalbos ir literatūros vakstybinio brandos egzamino antrosios dalies užduoties bendrieji vertinimo kriterijai. Prieiga internete: https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/11/VBEIIkriterijaibendrinimui_24-11-18final.pdf
6. Bandomosios lietuvių kalbos ir literatūros egzamino užduotys. Prieiga internete:

<https://www.nsa.smm.lt/2025/02/07/skelbiamos-bandomosios-lietuviu-kalbos-ir-literaturos-egzamino-uzduotys/>

7. Valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščio projektas.

Prieiga internete:

<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/5e264f30564011f0a19dcea0bcc863ad?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=aac7ad03-0da3-45ae-a0c8-e5874572e954>

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

1) per pastaruosius 5 mokslo metus dirbo lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo ugdymo turinio programų rengimo grupės sudėtyje ir (arba) lietuvių kalbos ir literatūros VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbe;

ir (arba)

2) turi ne mažesnę kaip 20 val. mokymų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo turinio programas ir (arba) pasiekimų patikrinimų PUPP ir (arba) VBE mokinių darbų vertintojams vedimo patirtį.

Reikalavimai dalyviams

Kompetencija (-os)	Būti susipažinus su atnaujinta lietuvių kalbos ir literatūros BP.
Praktinės veiklos patirtis	Turėti lietuvių kalbos ir literatūros pagal bendrąsias ugdymo programas mokymo patirties.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO II DALIES (A IR B) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

III DALIS

(trukmė – 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Daiva Stukienė, Solgita Vaitiekūnienė, Asta Valantinavičienė, Irena Kanišauskaitė, Audrius Gabnys

Programos pavadinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino II dalies (A ir B) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. III dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 mokslo metų organizuojant naujo modelio valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 2024 m. liepos 10 d. Nr. V-758) 2026 m. birželio 1 dieną vyks VBE (A ir B) II dalis. Šios egzamino dalies vertinimas sudarys 70 proc. viso VBE įvertinimo. Pirmą kartą VBE II dalis jau organizuota 2025 metais. Egzamino organizavimo ir vertinimo procesas parodė, kad atnaujinta programa, egzamino modelis ir egzamino užduotys reikalauja daugiau egzamino vertintojų ir taip pat atnaujintų vertinimo įgūdžių. Jau 2025 pavasarį, ruošiantis VBE vertinimui, organizuotas vertinimo mokymų, skirtų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, VBE II dalies vertintojams, I etapas, o 2025 gruodžio mėnesį – II mokymų etapas. Antro etapo mokymuose pasinaudota įvykusio egzamino užduotimis ir atlikimais, kaip vertinimo tobulinimui ir problemiško vertinimo analizei reikalinga medžiaga. Šie mokymai aktualūs ir jau vertinimo patirtį turintiems lietuvių kalbos mokytojams dėl naujo tipo užduoties vertinimo iššūkių, ir ypač tiems vertintojams, kurie iki praėjusių metų yra vertinę mokyklinio tipo egzamino atliktis, o pagal atnaujintą egzamino modelį tampa nebe mokyklinio, bet valstybinio egzamino vertintojais. Aktualiausi mokymai tiems vertintojams, kurie į vertinimo procesą įsitraukia naujai ir vertinimo patirties neturi arba turi menkai. Rašymo užduoties atlikčių vertinimo įgūdžiai yra ilgalaikio mokymosi proceso rezultatas, tęstiniai mokymai sudaro sąlygas įgyti ir tvirtinti vertinimo kompetencijas ir įgyvendinti siekį objektyviai ir patikimai vertinti VBE rašymo užduotį. Po II šių mokymų etapo yra koreguoti VBE II dalies užduoties vertinimo kriterijai, taip pat yra įvykęs bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas 2026 m. sausio 29–30 dienomis Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloms, vykdančioms vidurinio ugdymo programą. Tai suaktualina vertintojų mokymus: III jų etape bus išbandyti atnaujinti vertinimo kriterijai rengiantis VBE II dalies egzaminui, nagrinėjami bandomojo egzamino probleminio vertinimo atvejai ir taip stiprinamos egzamino vertintojų kompetencijos. Grįžtamasis ryšys vertintojams reikalingas siekiant kuo patikimesnio vertinimo 2026 m. egzamine. III mokymų etapas yra baigiamoji šių mokymų ciklo dalis.

Mokymai vyks nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, kaip VBE II dalies vertintojų, kompetencijas ir vertinimo komisijos darbą, pasirengti 2026 m. egzamino vertinimo procesui.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE II dalies rezultatų ir vertintojų darbo kokybės analizes ir pateikti rekomendacijas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, VBE vertintojams;
2. Pateikti II VBE dalies vertintojams skirtingų pasiekimų lygių užduoties atlikčių.
3. Vertinti ir analizuoti probleminius vertinimo atvejus.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai):

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Iš viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	2026 m. bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino grožinio teksto interpretacijos užduočių, anotacijų ir vertinimo kriterijų pristatymas. Supažindinimas su RM ASSESSOR vertinimo aplinka. Praktinis atlikčių vertinimas.	1,5	2,5	4	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais. Praktinis atlikčių vertinimas RM ASSESSOR vertinimo aplinkoje.
2.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino probleminio klausimo svarstymo užduočių, anotacijų ir vertinimo kriterijų pristatymas. Praktinis atlikčių vertinimas.	1	3	4	Pristatymas. Praktinis atlikčių vertinimas RM ASSESSOR vertinimo aplinkoje.
3.	Savarankiškas darbas.	0	4	4	Užduoties atlikčių vertinimas RM ASSESSOR vertinimo aplinkoje.
4.	Savarankiško darbo aptarimas. Atnaujinto baigiamųjų darbų vertinimo Aprašo pristatymas.	2	2	4	Diskusija, rezultatų aptarimas, refleksija.
	IŠ VISO:	4,5	11,5	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

1. Išanalizavę vertinimo atvejus bei vertindami skirtingų pasiekimų lygių mokinių atliktis, mokymų dalyviai plėtos **vertinimo kompetenciją**.

2. Aptardami atlikčių vertinimą bei diskutuodami grupėse dalyviai plėtos **bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją**.
3. Aptarę atlikčių vertinimą bei įsivertinę savo pačių atliktas užduotis, dalyviai tobulins **reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetenciją**.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų, struktūruoti klausimai.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. 2026 m. bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino grožinio teksto interpretacijos užduočių, anotacijų ir vertinimo kriterijų pristatymas. Supažindinimas su RM ASSESSOR vertinimo aplinka. Praktinis atlikčių vertinimas.

1 priedas. Grožinio teksto interpretacijos užduočių, anotacijų ir vertinimo kriterijų pristatymas (29 PowerPoint skaidrės)

2 priedas. Supažindinimas su RM ASSESSOR vertinimo aplinka (11 PowerPoint skaidrių)

3. priedas. 2026 m. VBE vertinimo kriterijai (4 A4 formato lapai)

4 priedas. 2026 m. bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino grožinio teksto interpretacijos užduotis (6 A4 formato lapai)

5 priedas. . 2026 m. bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino grožinio teksto interpretacijos užduoties anotacijos (8 A4 formato lapai)

6 priedas Grožinio teksto interpretacija. Rašiniai (8 A4 lapai)

2 tema. Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino probleminio klausimo svarstymo užduočių, anotacijų ir vertinimo kriterijų pristatymas. Praktinis atlikčių vertinimas.

7 priedas. Probleminio klausimo svarstymo užduočių, vertinimo kriterijų ir anotacijų pristatymas (24 PowerPoint skaidrės)

8 priedas. Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino probleminio klausimo svarstymo užduotis (6 A4 formato lapai)

9 priedas. Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino probleminio klausimo svarstymo užduoties anotacijos (5 A4 formato lapai)

10 priedas. Probleminio klausimo svarstymas. Rašiniai (8 A4 formato lapai)

3 tema. Savarankiškas darbas.

11. priedas. Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino atliktys savarankiškam vertinimui (8 A4 formato lapai)

4 tema. Savarankiško darbo aptarimas. Atnaujinto baigiamųjų darbų vertinimo Aprašo pristatymas.

12 priedas. Savarankiško darbo analizė (7 PowerPoint skaidrės)

13 priedas. Atnaujintas baigiamųjų darbų aprašas (10 PowerPoint skaidrių)

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Lietuvių kalba ir literatūra. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/22?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ct=6>
2. 2025–2026 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vykdymo instrukcija. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2026/01/LKL_VBE_II-d.-vykdymo-instrukcija-2.pdf
3. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: <https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/1a764050239511edb4cae1b158f98ea5>
https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Kalbos.pdf
4. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga internete: <https://www.etar.lt/portal/en/legalAct/e18db64050a911ee81b8b446907f594f/pPaSWNboez>
5. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino antrosios dalies užduoties vertinimo kriterijai.
6. Bandomosios lietuvių kalbos ir literatūros egzamino užduotys. Prieiga internete: <https://www.nsa.smsm.lt/2026/01/30/skelbiamos-bandomojo-lietuviu-kalbos-ir-literaturos-egzamino-uzduotys/>
7. Valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščio projektas. Prieiga internete: <https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/valstybiniai-brandos-egzaminai/vbe-tvarkarasciai/>

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

1) per pastaruosius 5 mokslo metus dirbo lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo ugdymo turinio programų rengimo grupės sudėtyje ir (arba) lietuvių kalbos ir literatūros VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbe;

ir (arba)

2) turi ne mažesnę kaip 20 val. mokymų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo turinio programas ir (arba) pasiekimų patikrinimų PUPP ir (arba) VBE mokinių darbų vertintojams vedimo patirtį.

Reikalavimai dalyviams

Kompetencija (-os)	Būti susipažinus su atnaujinta lietuvių kalbos ir literatūros BP
Praktinės veiklos patirtis	Turėti lietuvių kalbos ir literatūros pagal bendrąsias ugdymo programas mokymo patirties.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO I DALIES (A IR B) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

II DALIS

(trukmė 8 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Solgita Vaitiekūnienė, Daiva Stukienė, Jūratė Slavinienė, Asta Valantinavičienė

Programos pavadinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino I dalies (A ir B) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2023–2024 mokslo metų pradėta įgyvendinti švietimo reforma ir ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, kurios buvo patvirtintos 2022 m. rugsėjo 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1541. Nuo 2025 m. pasikeitė brandos egzaminų ir jų užduočių pobūdis bei struktūra: organizuojamas A ir B lygio valstybinis brandos egzaminas (toliau – VBE). Egzaminą sudaro dvi dalys: 2023–2024 mokslo metais pradėti organizuoti mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, tarpiniai mokymosi pasiekimų patikrinimai (2023 m. rugsėjo 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Po metų jie perkvalifikuoti į VBE I dalį (2024 m. liepos 10 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-758 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“).

Valstybinio brandos egzamino pokyčiai nulemia vertinimo kaitą ir didesnio kiekio bei aukštesnių kompetencijų vertintojų poreikį. 2025 m. vasario 17–20 d. lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalį (A) ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalį (B) laikė beveik 27151 Lietuvos mokyklų III gimnazijos klasės mokinių. Egzamino vertinimo procesas vyko sklandžiai ir tai rodo, jog organizuoti vertintojų mokymai buvo sėkmingi. Į vertinimo procesą įsitraukia ir nauji vertintojai, todėl jaučiamas poreikis stiprinti vertinimo įgūdžius ir tobulinti vertinimo darbo organizavimą. I VBE daliai organizuoti ir vertinti reikia didelio skaičiaus pasirengusių vertinti mokytojų. Tai lemia egzamino pobūdį: I VBE dalies užduotis atliekama žodžiu. Vieno mokinio užduoties atliktis vertinama dviejų vertintojų, vertinama elektroninio vertinimo sistemoje. Dvejus metus organizuotas tokio tipo egzaminas patvirtino, kad sklandžiam egzamino proceso įgyvendinimui ir vertinimui reikalingi tęstiniai vertintojų mokymai. 2024 metais pradėtas antrasis vertintojų mokymų srautas, į mokymus įtraukta 600 dalyvių, jau įvykdytas pirmasis mokymų etapas. Siekiant užtikrinti kuo aukštesnę lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino I dalies (A ir B) vertinimo kokybę ir stiprinti vertinimo patikimumą organizuojami II dalies mokymai kaip I dalies mokymų tęsia. Atliktas kontrolinis 2025 m. I dalies VBE kandidatų atlikčių vertinimas išryškino pasikartojančias vertinimo problemas, kurias siekiama vertintojams padėti spręsti. II dalies mokymus sudaro įvykusio egzamino I dalies vertinimo rezultatų kokybės analizė ir aktualių egzamino atlikčių vertinimo analizė (8 akad. val.).

Šioje mokymų dalyje numatoma:

- pateikti ir aptarti 2025 metų lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalies rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistines analizes;
 - aptarti kalbėjimo užduoties atlikčių stipriąsias ir silpnąsias vietas;
 - išnagrinėti vertinimo netikslumus siekiant jų išvengti ateinančių metų egzamino I dalies sesijoje;
 - stiprinti vertinimo įgūdžius ir kokybę.
- Mokymai vyks nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, kaip VBE vertintojų, kompetencijas ir vertinimo komisijos darbą.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti VBE I dalies rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistines analizes ir pateikti rekomendacijas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, VBE vertintojams;
2. Pateikti pasiūlymus VBE užduoties rengėjams dėl vertinimo kriterijų ir vertinimo instrukcijos tobulinimo.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai):

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Iš viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	2025 metų lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalies rezultatų ir vertinimo komisijos darbo kokybės statistinių analizių pristatymas ir aptarimas.	1,5	0	1,5	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais
2.	VBE I dalies atlikčių vertinimo pavyzdžių analizė	0	2,5	2,5	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
3.	Probleminio vertinimo atlikčių analizė	0	3	3	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
4.	Vertinimo aptarimas	0	1	1	Diskusija, rezultatų aptarimas, refleksija
	IŠ VISO:	1,5	6,5	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

1. Išanalizavę vertinimo atvejus bei vertindami skirtingų pasiekimų lygių mokinių atliktis, dalyviai plėtos vertinimo kompetenciją.
2. Aptardami atlikčių vertinimą bei diskutuodami grupėse dalyviai plėtos bendravimo ir

- bendradarbiavimo kompetenciją.
3. Aptarę atlikčių vertinimą bei įsivertinę savo pačių atliktas užduotis, dalyviai tobulins reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetenciją.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų, struktūruoti klausimai.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 priedas. 2025 metų lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalies rezultatų ir vertinimo komisijos darbo kokybės statistinės analizės duomenų pristatymas ir aptarimas. PowerPoint skaidrių pateiktis (37 skaidrės)

2 priedas. A kurso kalbų įrašai (5 įrašai zip aplanke);

3 priedas. B kurso kalbų įrašai (4 įrašai zip aplanke);

4 priedas. A kurso užduoties tekstai (1 PDF dokumentas, 9 psl.);

5 priedas. B kurso užduoties tekstai (1 PDF dokumentas, 8 psl.);

6 priedas. A kurso atlikčių vertinimo aprašas (1 PDF dokumentas, 2 psl.)

7 priedas. B kurso atlikčių vertinimo aprašas (1 PDF dokumentas, 3 psl.)

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, diktofonas.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Lietuvių kalba ir literatūra. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/22?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ct=6>
2. 2024–2025 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vykdymo instrukcija. Prieiga internete: <https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2024/10/2024-2025-m.-m.-LKL- VBE-pirmosios-dalies-vykdyimo-instrukcija-.pdf>
3. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino I dalies kalbėjimo užduočių atliktys elektroninėje vertinimo sistemoje TAO. Prieiga apribota
4. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Kalbos_05-30.pdf
5. Lietuvių kalbos ir literatūros pirmojo tarpinio patikrinimo užduoties bendrieji vertinimo kriterijai. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2024/12/20242025_LKL_VBE_I_VERTINIMO_KRITERIJAI.pdf
6. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga per internetą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/18cede103ec311efbdaea558de59136c>
7. Valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščio projektas. Prieiga internete: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/5e264f30564011f0a19dcea0bcc863ad?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=aac7ad03-0da3-45ae-a0c8-e5874572e954>



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO I DALIES (A IR B) KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

III DALIS (trukmė 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Solgita Vaitiekūnienė, Daiva Stukienė, Jūratė Slavinienė, Asta Valantinavičienė

Programos pavadinimas:

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino I dalies (A ir B) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. III dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Igyvendinant švietimo reformą ir organizuojant ugdymą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas ir nuo 2023–2024 mokslo metų organizuojant naujo modelio valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-1541, įsakymo punktas 2.7) 2026 metais bus vykdoma VBE I dalis (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 2024 m. liepos 10 d. Nr. V-758). Šios egzamino dalies organizavimas ir vertinimas kelia iššūkių, nes su naująja programa esmingai pasikeitusi egzamino forma reikalauja žymiai didesnio kiekio bei aukštesnių kompetencijų vertintojų. Organizuojami VBE I dalies vertintojų mokymai apima 3 etapus. Atlikta 2025 metų VBE I dalies vertinimo analizė ir įvykę du mokymų etapai parodė stipriąsias vertinimo dalis ir atskleidė silpnąsias vietas. Šis etapas – baigiamasis. Jo aktualumą ir tai, kad vertinimas tebėra keitimosi ir tobulinimo procesas, rodo ir vertinimo kriterijų kaita. Praktinis vertinimo darbas mokymuose ir jau įvykusio egzamino patirtis paskatino siūlyti tam tikras vertinimo normų korekcijas, per II mokymų etapą siūlymai parengti ir perduoti NŠA. Prieš III mokymų etapą yra patvirtinti koreguoti vertinimo kriterijai, kuriais bus vadovaujamasi VBE I dalies egzamine (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2026 m. sausio 5 d. įsakymas Nr. VK-2). Pagal šią kriterijų redakciją bus praktiškai nagrinėjama ir vertinama mokymų medžiaga ir III mokymų etape. Siekiant vertinimo standartizavimo ir sklandaus pasirengimo kuo patikimesniam 2026 metais vyksiančio VBE I dalies vertinimui organizuojama mokymų III dalis. Šios dalies mokymų dalyviai yra I ir II mokymų dalių dalyviai vertintojai arba į vertinimo procesą naujai įsijungę lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, VBE I dalies vertintojai. Praktiniai seminarai bus skirti nagrinėti ir vertinti sudėtingesniems, nestandartiniais kalbų atvejais ir ribinio vertinimo kalboms. Siekiant užtikrinti kuo aukštesnę lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino I dalies (A ir B) vykdymo ir vertinimo kokybę ir stiprinti vertinimo patikimumą mokytojams bus skiriamos savarankiško kalbų vertinimo ir jų įrašymo užduotys, įtvirtinama I ir II mokymų dalies medžiaga ir patirtis.

III mokymų dalyje numatoma:

- aptarti koreguotus vertinimo kriterijus;
- nagrinėti ir vertinti sudėtingų ir netipinių kalbų atvejus;

- stiprinti vertintojų kvalifikacijas atliekant savarankiško vertinimo užduotis;
- dalytis įgyta vertinimo patirtimi;
- pasirengti 2026 m. VBE I dalies egzamino vykdymui ir vertinimui.

Mokymai vyks nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, kaip VBE vertintojų, kompetencijas ir vertinimo komisijos darbą.

Programos uždaviniai:

1. Pristatyti ir aptarti galimas vertinimo kriterijų korekcijas.
2. Praktiškai nagrinėti ir vertinti netipinius ir ribinio vertinimo kalbų atvejus, taikant atnaujintus vertinimo kriterijus ir vertinimo instrukciją.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai):

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Iš viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	Atnaujintų vertinimo kriterijų ir vertinimo instrukcijų aptarimas	1	0	1	Pristatymas, pokalbis
2.	Netipinių egzamino užduoties atlikčių aptarimas ir vertinimas	0	3	3	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
3.	VBE I dalies užduoties bandymas: kalbų įrašai ir jų vertinimas	0	4	4	Savarankiškas darbas TAO sistemoje
4.	Savarankiško darbo analizė, aktualių atvejų aptarimas	0	4	4	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
5.	Savarankiško darbo analizė, aktualių atvejų aptarimas	0	3	3	Užduoties atlikčių analizė, darbas grupėse
6.	Mokymų apibendrinimas	0	1	1	Diskusija, dalyvių refleksija
	IŠ VISO:	1	15	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

1. Išanalizavę vertinimo atvejus bei vertindami skirtingų pasiekimų lygių mokinių atliktis, dalyviai plėtos **vertinimo kompetenciją**.
2. Aptardami atlikčių vertinimą bei diskutuodami grupėse dalyviai plėtos **bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją**.
3. Aptarę atlikčių vertinimą bei įsivertinę savo pačių atliktas užduotis, dalyviai tobulins **reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetenciją**.

Igytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- savarankiškai atlikto darbo aptarimas grupėje.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

- 1 tema. Atnaujintų vertinimo kriterijų ir vertinimo instrukcijos aptarimas**
 - **1 priedas.** Vertinimo kriterijai. PowerPoint skaidrių medžiaga (22 skaidrių pateiktis)
- 2 tema. Netipinių egzamino užduoties atlikčių aptarimas ir vertinimas**
 - **2 priedas.** Užduočių atliktys: garso įrašai (6 vnt.)
 - **3 priedas.** Užduoties tekstai (PDF dokumentas, 14 psl.),
 - **4 priedas.** Vertinimo kriterijai (PDF dokumentas, 1 vnt., 3 psl.)
- 3 tema: VBE I dalies užduoties bandymas: kalbų įrašai ir jų vertinimas**
 - **5 priedas.** Užduoties tekstai. Namų darbai (PDF dokumentas, 4 psl.),
 - **6 priedas.** Vertinimo instrukcija (PDF dokumentas, 11 psl.)
 - **7 priedas.** Įrašų vertinimo lentelė (PDF dokumentas, 1 psl.)
- 4 tema. Savarankiško darbo analizė, aktualių atvejų aptarimas**
 - **8 priedas.** Kalbų įrašai (7 vnt.)
- 5 tema. Savarankiško darbo analizė, aktualių atvejų aptarimas**
 - **9 priedas.** Kalbų įrašai (7 vnt.)
- 6 tema. Mokymų apibendrinimas.**

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- TAO egzaminų vertinimo programa,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, diktofonas.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendrosios programos. Lietuvių kalba ir literatūra. Vidurinis ugdymas. Prieiga internete: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/22?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ct=6>
2. 2025–2026 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vykdymo instrukcija. Prieiga internete: <https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2026/01/Lietuviu-kalbos-ir-literaturos-VBE-I-dalies-vykdyimo-instrukcija.pdf>
3. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino I dalies kalbėjimo užduočių atliktys elektroninėje vertinimo sistemoje TAO. Prieiga apribota
4. Kalbų valstybinio brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Kalbos.pdf
5. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies užduoties bendrieji vertinimo kriterijai. Prieiga internete: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/10/LKL_VBE_I_kriterijai.pdf
6. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies vertintojų darbo valstybinio brandos egzamino dalies centre aprašas. Prieiga internete:

<https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2026/01/Lietuviu-kalbos-ir-literaturos-VBE-I-dalies-vertintoju-darbo-VBE-dalies-centre-tvarkos-aprasas.pdf>

7. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Prieiga internete:

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/051680c0c8fc11f08918e1adc7c5b1ec>

8. Valstybinių brandos egzaminų tvarkaraštis. Prieiga internete: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c39109b0cb0611f0a842b0e89767e3dc?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=d0a26009-ec2b-45f5-be68-99940569caf5>



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Nacionalinė
švietimo
agentūra

PANEVŽIO
ŠVIETIMO
CENTRAS

**MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS A IR B KURSŲ EGZAMINO (II DALIES)
KANDIDATŲ
DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA
I DALIS
(trukmė 8 akad. val.)**

Programos rengėjai:

Jūratė Gedminienė, Irena Šukienė, Šarūnas Repšys

Programos pavadinimas:

Matematikos valstybinio brandos A ir B kursų egzamino (II dalies) kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. I dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Nuo 2022–2023 mokslo metų vidurinio ugdymo pakopoje mokiniai pradėjo mokytis pagal atnaujintą matematikos bendrąją programą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (25 priedas).

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. VK-9 redakcija) patvirtintas „Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas“, kuriame pateikta matematikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I ir II dalių A ir B kursų užduočių struktūra ir taškų pasiskirstymas procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis ir pasiekimų lygius, taip pat užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais.

2023–2024 mokslo metais mokiniai, kurie mokėsi pagal vidurinio ugdymo programą Lietuvos mokyklose, pirmą kartą laikė matematikos A ir B kursų VBE I dalį, kurios įvertinimas sudarė 40 proc. valstybinio brandos egzamino įvertinimo.

2024–2025 mokslo metais mokiniai jau laikė A ir B kursų VBE I dalį bei II dalį.

Matematikos A ir B kursų VBE II dalies kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, darbą atliekant nuotoliniu būdu elektroninėje vertinimo sistemoje. Nors vertinimo procesas vyko gana sklandžiai ir vertinimo kokybė pagal ICC rodiklį aukšta, remiantis RM sistemoje pateiktais duomenimis, kai kurių užduočių vertinimo kokybė buvo vidutinė, todėl reikia stiprinti vertintojų įgūdžius ir tobulinti vertintojų darbo organizavimą, taip pat reikalingi pačių vertintojų pasiūlymai dėl užduočių, sukėlusių vertinimo problemų.

Siekiant kuo aukštesnės matematikos A ir B kursų VBE II dalies kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo kokybės, organizuojami 26 akad. val. mokymai: I dalis – 8 akad. val., II dalis – 18 akad. val.

I mokymų dalyje bus:

- pateiktos ir aptartos 2024–2025 mokslo metų matematikos VBE rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistinės analizės;
- aptariama kiekvienos užduoties statistinė analizė, tikrinamos sritys ir gebėjimai;
- atsižvelgiant į užduoties ir vertinimo statistinę analizę, vertintojų pateiktus pasiūlymus, išsamiau analizuojami vertinimo kriterijai;

- remiantis kandidatų darbų analize, bus diskutuojama apie vertinimo kriterijų taikymą ir jų tobulinimą;

- aptariami ir rengiami pasiūlymai-rekomendacijos dėl kandidatų darbų vertinimo 2026 m. Mokymus sudaro teorinė ir praktinė dalys, mokymų dalyvių savarankiškai atliekamos užduotys, jų aptarimas, diskusijos.
I dalies mokymų programos trukmė 8 akad. val.
Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti matematikos mokytojų, kaip VBE kandidatų darbų vertintojų, kompetencijas.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti matematikos A ir B kursų VBE rezultatų ir vertinimo kokybės statistines analizes.
2. Aptarti 2025 m. matematikos A ir B kursų VBE kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo organizavimą ir identifikuoti komisijos darbo tobulintinas vietas.
3. Peržiūrėti VBE A ir B kursų II dalies vertinimo instrukcijoje pateiktas vertinimo koncepcijas ir modeliuoti aiškias vertinimo kriterijų apibrėžtis.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Iš viso (val.)	Mokymo metodai
1.	Matematikos A ir B kursų VBE egzamino užduoties struktūros ir vertinamų gebėjimų aptarimas (įvadinė dalis)	1	-	1	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais
2.	2025 metų matematikos B kurso VBE užduoties II dalies statistinių duomenų pristatymas ir aptarimas pagal kognityvinių gebėjimų sritis. VBE atitinkamos užduoties vertinimo aspektų aptarimas.	2	1	3	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, probleminių užduočių vertinimo pavyzdžių atrinkimas grupėse, vertinimo ir organizavimo problemų iškėlimas ir sprendimas ruošiantis 2026 m. vertinimui
3.	2025 metų matematikos A kurso VBE užduoties II dalies statistinių duomenų pristatymas ir aptarimas pagal kognityvinių gebėjimų sritis. VBE atitinkamos užduoties vertinimo aspektų aptarimas.	3	1	4	Pristatymas ir iliustravimas pavyzdžiais, probleminių užduočių vertinimo pavyzdžių atrinkimas grupėse, vertinimo ir organizavimo problemų iškėlimas ir sprendimas ruošiantis 2026 m. kandidatų atlikčių vertinimui
	IŠ VISO	6	2	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- vertinimo,
- duomenų analizavimo,
- reflektavimo ir mokėjimo mokytis,
- skaitmeninę,
- bendravimo ir bendradarbiavimo.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- dalyvių kvalifikacijos tobulinimo proceso ir rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. MS Office PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5).

2 tema. MS Office PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5).

3 tema. MS Office PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau 5).

Techninės priemonės:

- MS TEAMS / Zoom mokymų platforma,
- kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, mikrofonas.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Bendroji matematikos programa.

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/5?types=1%2C7&clases=&educations=>

2. 2025 m. matematikos valstybinis brandos egzaminas. Prieiga per internetą:

<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/MATEMATIKA-VBE-II-B-2025.pdf>

<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/MATEMATIKA-VBE-II-A-2025.pdf>

3. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5cd065e050dd11ee8e3cc6ee348ebf6d/asr>

4. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas.

https://emokykla.lt/upload/files/2024/10/24/matematikos-gamtos-mokslu-dalyku-informatikos-ir-inz-ineriniu-technologiju-valstybiniu-brandos-egzaminu-uz-duoc-iu-apras-as_2.pdf?r=1

5. VBE užduočių pavyzdžiai. Prieiga per internetą

<https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdžiai/>

6. VBE egzaminų užduotys. Prieiga per internetą

<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>

7. Vertinimas RM Assessor³ sistemoje (Online Marking 2024: Frequently Asked Question):

<https://secexaminer.ie/wp-content/uploads/2024/11/OLM-2024-FAQs.pdf>

8. Matematikos vertinimo gairės. Prieiga per internetą

<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/Matematikos-VBE-vertinimo-gaires.pdf>



MATEMATIKOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO (II DALIES) A IR B KURSŲ KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

II DALIS (trukmė 18 akad. val.)

Programos rengėjai:

Jūratė Gedminienė, Irena Šukienė, Šarūnas Repšys

Programos pavadinimas:

Matematikos valstybinio brandos egzamino (II dalies) A ir B kursų kandidatų darbų vertintojų mokymų programa. II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinga kryptis):

Nuo 2022–2023 mokslo metų vidurinio ugdymo programos mokiniai pradėjo mokytis pagal atnaujintą matematikos bendrąją programą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (25 priedas).

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909 (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. VK-9 redakcija) patvirtintas „Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas“, kuriame pateikta matematikos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I ir II dalių A ir B kursų užduočių struktūra ir taškų pasiskirstymas procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis ir pasiekimų lygius, taip pat užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio temas procentais.

2023–2024 mokslo metais mokiniai, kurie mokėsi pagal vidurinio ugdymo programą Lietuvos mokyklose, pirmą kartą laikė matematikos VBE I dalį A ir B kursų, kurios įvertinimas sudarė 40 proc. valstybinio brandos egzamino įvertinimo.

2024–2025 mokslo metais mokiniai jau laikė A ir B kursų VBE I dalį bei II dalį.

VBE II dalies A ir B kursų kandidatų darbų vertinimas organizuojamas centralizuotai, vertinimą atliekant nuotoliniu būdu elektroninėje vertinimo sistemoje. Nors vertinimo procesas vyko gana sklandžiai ir vertinimo kokybė pagal ICC rodiklį aukšta, remiantis RM sistemoje pateiktais duomenimis, kai kurių užduočių vertinimo kokybė buvo vidutinė, todėl reikia stiprinti vertintojų gebėjimus ir tobulinti vertintojų darbo organizavimą, taip pat reikalingi pačių vertintojų pasiūlymai dėl užduočių, sukėlusių vertinimo problemų.

Siekiant kuo aukštesnės VBE II dalies A ir B kursų kandidatų darbų vertinimo komisijos darbo kokybės, organizuojami 26 akad. val. mokymai: I dalis – 8 akad. val., II dalis – 18 akad. val.

Mokymų I dalyje buvo:

- pateiktos ir aptartos 2024–2025 mokslo metų matematikos VBE rezultatų ir vertintojų darbo kokybės statistinės analizės;
- parengti pasiūlymai užduočių rengėjams;
- parengti pasiūlymai dėl kandidatų darbų vertinimo proceso gerinimo.

Mokymų II dalyje planuojama:

- aptarti 2026 metų bandomojo matematikos egzamino, kuris vyks 2026 m. kovo 4 d., A ir B kurso užduotis ir vertinimo instrukcijos;
- analizuoti ir vertinti mokinių darbus;
- paskirti vertintojams savarankiško darbo užduotis (A ir B kurso mokinių darbų vertinimas RM sistemoje);
- atlikti refleksiją po savarankiško darbo užduoties;
- išanalizuoti bandomojo matematikos egzamino kandidatų darbų vertinimo klaidas;
- aptarti 2025 metų VBE uždavinių vertinimo patirtis;
- analizuoti vertinimo gaires;
- aptarti turinio minimumo (slenkstinio lygio) aprašą;
- aptarti probleminių uždavinių vertinimo ypatumus.

Mokymus sudaro teorinė ir praktinė dalys, savarankiškai mokymų dalyvių atliekamos užduotys ir jų aptarimas, diskusijos.

Programos tikslas:

Plėtoti matematikos mokytojų ir VBE vertintojų kompetencijas, stiprinant vienodą vertinimo sampratą, vertinimo gairių taikymą ir sprendimų argumentavimo gebėjimus, analizuojant realius mokinių darbus bei dažniausiai pasitaikančias vertintojų vertinimo klaidas.

Programos uždaviniai:

1. Išanalizuoti 2026 m. bandomojo matematikos valstybinio brandos egzamino A ir B kursų užduotis ir jų vertinimo instrukcijas, aptariant vertinimo kriterijų taikymo principus ir galimus vertinimo neapibrėžtumus.
2. Vertinant mokinių darbus, identifikuoti tipines sprendimų ir argumentavimo klaidas bei diskutuoti dėl taškų skyrimo pagrįstumo.
3. Ugdyti vertinimo nuoseklumą ir objektyvumą, atliekant savarankiško darbo užduotį – A ir B kursų mokinių darbų vertinimą RM sistemoje – ir reflektuojant vertinimo patirtį.
4. Išnagrinėti bandomojo matematikos valstybinio brandos egzamino ir 2025 m. VBE probleminių uždavinių vertinimo klaidas, aptariant dažniausiai pasitaikančias interpretavimo ir taškų skyrimo problemas.
5. Aptarti vertinimo gaires, turinio minimumo (slenkstinio lygio) aprašą ir probleminių uždavinių vertinimo ypatumus, siekiant vieningo požiūrio į mokinių pasiekimų vertinimą.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
1.	I modulis. 1. Refleksija po apklausos apie matematikos VBE II dalies išplėstinio kurso užduotį. 2. Bandomojo matematikos egzamino, kuris vyks 2026 m. kovo 4 d., uždavinių A ir B kursų ir jų vertinimo	4	-	4	Mokymuose bus taikomi refleksijos ir praktinio darbo metodai. Mokymų dalyviai, remdamiesi apklausos rezultatais, analizuos bandomojo matematikos egzamino A ir B kursų užduotys, jų vertinimo instrukcijas ir mokinių darbus,

Eil. nr.	Tema	Teorija (val.)	Praktika (val.)	Viso (val.)	Mokymo metodai
	instrukcijų aptarimas. 3. Mokinių darbų analizė.				diskutuos dėl vertinimo sprendimų.
2.	Mokymų dalyvių savarankiškas darbas – nustatyto skaičiaus A ir B kursų mokinių darbų vertinimas RM sistemoje.	-	6	6	Savarankiškas darbas, remiantis vertinimo instrukcija ir pateiktais pavyzdžiais
3.	II modulis 1. Refleksija po savarankiško darbo užduoties. 2. Bandomojo matematikos egzamino vertintojų klaidų analizė. 3. 2025 metų VBE probleminių uždavinių vertinimo aptarimas.	3	1	4	Mokymuose bus taikomi refleksijos, analizės ir diskusijos metodai. Jie bus skirti savarankiško darbo rezultatų aptarimui, vertintojų klaidų analizei ir bendro vertintojų požiūrio į vertinimą formavimui.
3.	III modulis 1. Vertinimo gairių analizė. 2. Turinio minimumo (slenkstinio lygio) aprašo aptarimas 3. Probleminių uždavinių vertinimo ypatumai.	3	1	4	Mokymuose bus taikomi refleksijos, analizės ir diskusijos metodai. Jie bus skirti savarankiško darbo rezultatų aptarimui, vertinimo klaidų analizei ir bendro vertinimo požiūrio formavimui.
	VISO:	10	8	18	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

Mokymus baigęs asmuo gebės kokybiškai ir objektyviai vertinti mokinių matematikos pasiekimus, laikydamasis vertinimo gairių nuostatų ir vertinimo instrukcijų. Jis gebės analizuoti mokinių sprendimus, atpažinti tipines klaidas ir pagrįsti taškų skyrimą, ypač vertinant probleminius uždavinius. Taip pat, gebės taikyti turinio minimumo (slenkstinio lygio) aprašą ir reflektuoti savo vertinimo praktiką.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimas bus vykdomas analizuojant praktines mokymų dalyvių užduotis, vertinant savarankiškai atliktus A ir B kursų mokinių darbų vertinimus RM sistemoje. Taip pat, bus taikoma refleksija po savarankiško darbo užduočių ir dalyvių įsivertinimas diskusijų metu. Kompetencijų į(si)vertinimą papildys bendrų vertinimo susitarimų aptarimas ir grįžtamoji informacija.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 modulis. MS PowerPoint pristatymo pateiktis (ne mažiau 25 skaidrių).

2 modulis. MS PowerPoint pristatymo pateiktis (ne mažiau 25 skaidrių).

3 modulis. MS PowerPoint pristatymo pateiktis (ne mažiau 25 skaidrių).

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės, mikrofonas.

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Matematikos bendroji programa. Prieiga per internetą:
<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a764050239511edb4cae1b158f98ea5/asr>
2. 2025 m. matematikos valstybinio brandos egzamino II dalies (bendrojo kurso) užduotis. Prieiga per internetą:
<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/MATEMATIKA-VBE-II-B-2025.pdf>
3. 2025 m. matematikos valstybinio brandos egzamino II dalies (išplėstinio kurso) užduotis. Prieiga per internetą:
<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/06/MATEMATIKA-VBE-II-A-2025.pdf>
4. Matematikos, gamtos mokslų dalykų, informatikos ir inžinerinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas.
https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/07/VBE_aprasas_Tikslieji.pdf
5. VBE užduočių pavyzdžiai.
<https://www.nsa.smsm.lt/pasiekimu-departamentas/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/egzaminu-uzduociu-pavyzdziai/>
6. VBE egzaminų užduotys.
<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/egzaminu-uzduotys/>
7. Vertinimas RM Assessor³ sistemoje (Online Marking 2024: Frequently Asked Question):
<https://secexaminer.ie/wp-content/uploads/2024/11/OLM-2024-FAQs.pdf>
8. Matematikos valstybinio brandos egzamino vertinimo gairės. Prieiga per internetą:
<https://www.nsa.smsm.lt/old/wp-content/uploads/2025/05/Matematikos-VBE-vertinimo-gaires.pdf>
9. Turinio minimumo (slenkstinio lygio) aprašas.
<https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/09/11-12-klase.pdf>

**UŽSIENIO (ANGLŲ, PRANCŪZŲ, VOKIEČIŲ) KALBOS VBE (II DALIES RAŠTU)
KANDIDATŲ DARBŲ VERTINTOJŲ MOKYMŲ
PROGRAMOS I DALIS
(trukmė 16 akad. val.)**

Programos rengėjas (-ai):

Doc. dr. Rita Juknevičienė, asist. Jurga Kasteckienė, Danutė Stankaitienė, Laima Juzėnienė,
dr. Justina Daunorienė, Rasa Kazlauskienė

Programos pavadinimas:

Užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalbos VBE (II dalies raštu) kalbos valstybinio brandos egzamino vertintojų mokymų programos I dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Pasikeitus užsienio kalbų Bendrosioms programoms nuo 2024 m. Lietuvoje vykdomas naujo formato ir turinio užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalbos valstybinis brandos egzaminas (toliau – VBE). 2025 m. VBE sesijoje vyksiančiame anglų, prancūzų, vokiečių kalbų egzamine pirmą kartą bus vertinamos pagal atnaujintas programas parengtos rašymo užduotys, atitinkančios B2+ kalbos mokėjimo lygį. VBE rašymo užduotims vertinti bus naudojamos naujos rašymo užduočių vertinimo lentelės, tad vertintojams būtina išmokti taikyti vertinimo kriterijus, gebėti tinkamai interpretuoti jų aptartis, analizuoti mokinių atliktis. Iš viso programą sudaro 16 akad. val., iš kurių 80 proc. yra praktiniai užsiėmimai. Teorinė programos dalis (4 akad. val.) suteiks vertintojams dalykinių žinių apie B2+ kalbos mokėjimo lygį, VBE užduotyse naudojamus tekstų žanrus ir jų vertinimo kriterijus. Praktinė programos dalis apima užsiėmimus grupėje (-mis) (8 akad. val.) ir savarankišką darbą (4 akad. val.). Praktinė dalis skirta ugdyti vertintojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių darbų vertinimui VBE sesijos metu.

Programos tikslas:

Ugdyti užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalbos mokytojų kaip VBE vertintojų dalykines kompetencijas (komunikavimo, kalbines, pažinimo) ir parengti juos tinkamai vertinti VBE rašymo užduotis.

Programos uždaviniai:

1. Pristatyti B2+ kalbos mokėjimo lygio sampratą.
2. Pristatyti B2+ lygiui būdingą anglų, prancūzų, vokiečių kalbos raišką.
3. Pristatyti VBE užduotyse naudojamus tekstų žanrus (esė, straipsnis, el. laiškas, duomenų komentavimas), jų turinio ir struktūros ypatumus.
4. Išanalizuoti VBE užduočių vertinimo kriterijus.
5. Pateikti VBE vertintojams skirtingų pasiekimų lygių užduočių atliktį.
6. Išanalizuoti bandomąsias užduočių atliktis ir mokyti jas vertinti.

7. Sudaryti galimybes vertintojams praktiškai išbandyti vertinimui reikalingą aplinką.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	B2+ kalbos mokėjimo lygio aprašas „Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse“	1	0	1	Interaktyvi paskaita: pateiktis ir užduotys
2.	B2+ kalbos vartotojo kalbiniai ištekliai	1	0	1	Interaktyvi paskaita: pateiktis ir užduotys
3.	Turinio kriterijaus aptartys ir jų taikymas rašymo užduočių atlikimams	1	0	1	Interaktyvi paskaita: pateiktis ir užduotys
4.	Teksto struktūros kriterijaus aptartys ir jų taikymas rašymo užduočių atlikimams	1	0	1	Interaktyvi paskaita: pateiktis ir užduotys
5.	Skirtingų pasiekimo lygių standartizuotų atlikčių analizė ir vertinimas.	0	4	4	Atlikčių aptarimas, diskusija
6.	Atlikčių vertinimas, refleksija.	0	4	4	Savarankiškas darbas elektroninėje vertinimo sistemoje
7.	Savarankiško darbo aptarimas, vertinimo standartizavimas.	0	4	4	Aptarimas, diskusijos
	VISO:	4	12	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo,
- bendradarbiavimo vertintojų grupėje,
- kalbinė komunikavimo,
- reflektavimo ir mokymosi mokytis,
- informacinių technologijų naudojimo.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

- 1 tema.** PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 10)
- 2 tema.** PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 10)
- 3 tema.** PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 10)
- 4 tema.** PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 10)
- 5 tema.** PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 16)
- 6 tema.** Dalomoji medžiaga (ne mažiau nei 10 lapų)

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės;
- Elektroninė vertinimo sistema.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Aukštasis universitetinis filologinis išsilavinimas

Suaugusiųjų mokymo patirtis

Ne mažesnė kaip trijų metų pedagoginio darbo patirtis

Lektoriai turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (nuoroda: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Reikalavimai dalyviams

Anglų, prancūzų, vokiečių k. mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (nuoroda: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

Anglų VBE mokymo medžiagos šaltiniai:

BEKM – Europos Taryba. 2008. *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Vilnius: Firidas. Prieiga per internetą: <https://www.flf.vu.lt/kalbumokykla/bekm>

CEFR Companion Volume – Council of Europe. 2020. *Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. Available at: <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> (žiūrėta 2024-10-01).

Dooley, J. 2022. *The Art of Writing B2*. Berkshire: Express Publishing.

Dooley, J. 2023. *The Art of Writing C1*. Berkshire: Express Publishing.

NŠA - Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Egzaminų užduočių pavyzdžiai. Prieiga: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/> (žiūrėta 2024-10-01).

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/02/01/vbe-uzduociu-aprasas-kalbos-2024_4.pdf?r=1

Oshima, A. & A. Hogue. 2006. *Writing Academic English*. Harlow: Pearson Longman.

Oshima, A. & A. Hogue. 1991. *Writing Academic English*. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Vokiečių VBE mokymo medžiagos šaltiniai:

Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys. Prieiga per internetą: <https://www.flf.vu.lt/kalbumokykla/bekm>

Bruzgelevičienė R., Ugdymo paradigmų iššūkiai didaktikai, Vilnius, Lietuvos edukologijos universiteto leidykla, 2014. Prieiga per internetą: <http://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:11726596/datastreams/MAIN/content>

Duomenų komentavimo užduoties atlikimo rekomendacijos: vokiečių kalba. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/12/Duomenu-komentavimo-rekomendacijos_DE_skelbti.pdf

Fit für das DSD II, 2. Auflage, Sammlung der Redemittel © 2014 Hueber Verlag, Ismaning; Autor: Thomas Polland. Prieiga per internetą: https://www.hueber.de/media/36/201862_DSDII_Redemittel.pdf

Gerhard, Corina. Diagramme verstehen und beschreiben: Prüfungstraining DaF. Carl Ed. Schünemann; 1st edition. 2021. Book ISBN 9783796110726

Nauckūnaitė Z., Teksto komponavimas: rašymo procesas tekstų tipai, Gimtasis žodis, 2002.

Laun, Reinhard. Treffpunkt Deutsch B1/B2 - Prüfungsvorbereitung. Wortschatz - Lesetexte - Vortrag - Telefonate - Briefe schreiben - Bildbeschreibung. Verlag: BoD - Books on Demand, 2024

Užsienio (vokiečių) kalbos rašymo užduočių pavyzdžiai. Prieiga per internetą: https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/12/Vokieciu_VBE_rasymo_uzduotys.pdf

Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos. Prieiga per internetą: <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/bendruju-programu-projektai>
http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2011_metodines_rekomendacijos_Mokomes_kartu.pdf

Prancūzų VBE mokymo medžiagos šaltiniai:

<file:///C:/Users/PUPAS/Downloads/BEKM.pdf>

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/09/UK-kalbejimo-atlikciu-vertinimo-lenteles-pagrindimas_20240909.pdf

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29?groups=5345&subjects=5340&st=3&ct=6>

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/10/VBE_uzduociu_aprasas_Kalbos.pdf

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/09/UK_VBE_rasymo-atlikciu-vertinimo-lenteliu-pagrindimas_20240909.pdf

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/12/Duomenu-komentavimo-rekomendacijos_FR_skelbti.pdf

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/10/UK-VBE-rasymo-vertinimo-lenteles_patvirtintos-1.pdf

<https://rm.coe.int/16802fc3a8>

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages>

<https://www.cschool.fr/cadre-europeen-de-reference>

UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBOS VBE (II DALIES RAŠTU)
KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO VERTINTOJŲ MOKYMŲ
PROGRAMOS II DALIS
(trukmė – 8 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Doc. dr. Rita Juknevičienė, lekt. Jurga Kasteckienė

Programos pavadinimas:

Užsienio (anglų) kalbos VBE (II dalies raštu) kalbos valstybinio brandos egzamino vertintojų mokymų programos II dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis):

Pasikeitus užsienio kalbų Bendrosioms programoms nuo 2024 m. Lietuvoje vykdomas naujo formato ir turinio užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių) valstybinis brandos egzaminas (toliau – VBE). 2025 m. pavasario sesijoje vyksiamame anglų kalbos egzamine pirmą kartą buvo vertinamos pagal atnaujintas programas parengtos rašymo užduotys, atitinkančios B2+ kalbos mokėjimo lygį. VBE rašymo užduotims vertinti buvo naudojamos naujos rašymo užduočių vertinimo lentelės, atitinkančios B2+ pasiekimų lygio aptartis „Bendruosiuose Europos kalbų metmenys“. Siekiant padidinti vertinimo kokybę ir toliau ugdyti vertintojų kompetencijas, ši Programa parengta aptarti vertinimo rezultatus ir kokybę po pirmosios naujo formato rašymo dalies egzamino sesijos. Po vertinimo atlikta statistinių vertinimo duomenų analizė pateikia vertingų įžvalgų apie vertinimo eigą ir vertintojų darbą bei leidžia detalai aptarti vertinimo kokybę ir išryškinti daugiausia sunkumų vertintojams kėlusius aspektus. Programa sudaro galimybes vertintojams gilinti kriterinio B2+ lygio sampratą ir standartizuoti savo individualų lygio supratimą su kolegų nuostatomis, o tai itin aktualu brandos egzaminų kontekste, kai centralizuotas darbų vertinimas vykdomas nuotoliniu būdu. Tad ši programa tiesiogiai prisideda prie vertinimo patikimumo stiprinimo, siekiant kuo labiau mažinti vertintojų subjektyvumą ir vienodinti vertinimo kriterijų interpretavimą.

II programos dalį sudaro 8 akad. val. praktinių mokymų. Prieš aptardami konkrečių rašymo užduočių vertinimo rezultatus, vertintojai bus trumpai supažindinti su apibendrinta kiekvienos užduoties vertinimo statistika. Programą sudaro užsiėmimai grupėmis. Jie skirti ugdyti vertintojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių darbų vertinimui VBE sesijos metu. Jos metu aptariami daugiausia nesutarimų kėlę vertinimo kriterijai bei jų aptartys vertinimo lentelėse, analizuojami atliktųjų pavyzdžiai, įvertinti itin skirtingais taškais.

Mokymo medžiagą sudaro 2025 m. anglų kalbos egzamino vertinimo rezultatų statistiniai duomenys ir mokinių atliktys iš pagrindinės ir pakartotinės sesijų. Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti užsienio (anglų) kalbos mokytojų kaip VBE vertintojų dalykines ir bendrąsias (komunikavimo, kalbines, pažinimo) kompetencijas ir gerinti vertinimo komisijos darbą.

Programos uždaviniai:

1. Aptarti 2025 m. anglų kalbos VBE rezultatus ir vertintojų darbą.
2. Aptarti trijų rašymo užduočių (laiško, rašinio ir duomenų komentavimo) vertinimo procesą ir vertinimo kriterijų interpretavimą.
3. Analizuoti rašymo užduočių atliktis ir gilinti kriterinio B2+ lygio sampratą.
4. Pateikti rekomendacijas vertinimo komisijos darbo tobulinimui.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	Rašinio užduoties vertinimo rezultatai: statistinių duomenų aptarimas pagal vertinimo kriterijus; atlikčių vertinimas; refleksija apie vertinimo proceso tobulinimą	0,25	3,75	4	Pristatymas ir komentavimas, atlikčių aptarimas, diskusija
2.	Duomenų komentavimo užduoties vertinimo rezultatai: statistinių duomenų aptarimas pagal vertinimo kriterijus; atlikčių vertinimas; refleksija apie vertinimo proceso tobulinimą	0,25	1,75	2	Pristatymas ir komentavimas, atlikčių aptarimas, diskusija
3.	Laiško užduoties vertinimo rezultatai: statistinių duomenų aptarimas pagal vertinimo kriterijus; atlikčių vertinimas; refleksija apie vertinimo proceso tobulinimą	0,25	1,75	2	Pristatymas ir komentavimas, atlikčių aptarimas, diskusija
	VISO:	0,75	7,25	8	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo,
- bendradarbiavimo vertintojų grupėje ir dalykinės komunikacijos,
- reflektavimo ir mokymosi mokyti.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,

- pasidalijimas patirtimi,
- rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 15)

2 tema. Dalomoji medžiaga (ne mažiau kaip 4 rašinio užduoties atliktys ir vertinimo lentelė)

3 tema. Dalomoji medžiaga (ne mažiau kaip 4 duomenų komentavimo užduoties atliktys ir vertinimo lentelė)

4 tema. Dalomoji medžiaga (ne mažiau kaip 4 laiško užduoties atliktys ir vertinimo lentelė)

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Aukštasis universitetinis filologinis išsilavinimas

Ne mažesnė kaip 5 metų pedagoginio darbo patirtis, iš kurių bent 3 pagal bendrąsias vidurinio ugdymo programas (darbas mokykloje arba VBE vertinime)

Suaugusiųjų mokymo patirtis

Lektoriai turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (nuoroda:

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Reikalavimai dalyviams

Anglų kalbos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (noroda: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

Anglų VBE mokymo medžiagos šaltiniai:

BEKM – Europos Taryba. 2008. *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Vilnius: Firidas. Prieiga per internetą: <https://www.flf.vu.lt/kalbumokykla/bekm>

CEFR Companion Volume – Council of Europe. 2020. *Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. Available at: <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> (žiūrėta 2024-10-01).

Dooley, J. 2022. *The Art of Writing B2*. Berkshire: Express Publishing.

Dooley, J. 2023. *The Art of Writing C1*. Berkshire: Express Publishing.

NŠA - Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Egzaminų užduočių pavyzdžiai. Prieiga: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/> (žiūrėta 2024-10-01).

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/02/01/vbe-uzduociu-aprasas-kalbos-2024_4.pdf?r=1

Oshima, A. & A. Hogue. 2006. *Writing Academic English*. Harlow: Pearson Longman.

Oshima, A. & A. Hogue. 1991. *Writing Academic English*. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra. 2025. Anglų kalbos VBE rezultatų statistinė analizė.

UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBOS VBE (II DALIES RAŠTU)
KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO VERTINTOJŲ MOKYMŲ
PROGRAMOS III DALIS
(trukmė – 16 akad. val.)

Programos rengėjas (-ai):

Doc. dr. Rita Juknevičienė, lekt. Jurga Kasteckienė

Programos pavadinimas:

Užsienio (anglų) kalbos VBE (II dalies raštu) kalbos valstybinio brandos egzamino vertintojų mokymų programos III dalis

Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinga kryptis):

Pasikeitus užsienio kalbų Bendrosioms programoms nuo 2024 m. Lietuvoje vykdomas naujo formato ir turinio užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių) valstybinis brandos egzaminas (toliau – VBE). 2025 m. pavasario sesijoje vyksiamame anglų kalbos egzamine pirmą kartą buvo vertinamos pagal atnaujintas programas parengtos rašymo užduotys, atitinkančios B2+ kalbos mokėjimo lygį. VBE rašymo užduotims vertinti buvo naudojamos naujos rašymo užduočių vertinimo lentelės, atitinkančios B2+ pasiekimų lygio aptartis „Bendruosiuose Europos kalbų metmenys“. Siekiant padidinti vertinimo kokybę ir toliau ugdyti vertintojų kompetencijas, ši Programa parengta aptarti vertinimo rezultatus ir kokybę po pirmosios naujo formato rašymo dalies egzamino sesijos. Po vertinimo atlikta statistinių vertinimo duomenų analizė pateikia vertingų įžvalgų apie vertinimo eigą ir vertintojų darbą bei leidžia detalai aptarti vertinimo kokybę ir išryškinti daugiausia sunkumų vertintojams kėlusius aspektus. Programa sudaro galimybes vertintojams gilinti kriterinio B2+ lygio sampratą ir standartizuoti savo individualų lygio supratimą su kolegų nuostatomis, o tai itin aktualu brandos egzaminų kontekste, kai centralizuotas darbų vertinimas vykdomas nuotoliniu būdu. Tad ši programa tiesiogiai prisideda prie vertinimo patikimumo stiprinimo, siekiant kuo labiau mažinti vertintojų subjektyvumą ir vienodinti vertinimo kriterijų interpretavimą.

III programos dalį sudaro 16 akad. val. teorinių (2 akad. val.) ir praktinių mokymų (6 akad. val.), savarankiškas darbas (4 akad. val.) ir jo aptarimas (4 akad. val.). Per interaktyvią teorinę paskaitą vertintojai bus supažindinti su kohezijos ir koherencijos (sklandumo ir rišlumo) raiška rašytinėje kalboje ir mokslinių tyrimų įžvalgomis, padedančiomis patikimiau įvertinti rašytines mokinių atliktis. Programą sudaro užsiėmimai grupėmis. Jie skirti ugdyti vertintojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių darbų vertinimui VBE sesijos metu. Mokymų metu ugdoma vertintojų kompetencija interpretuoti rašymo užduočių vertinimo kriterijų aptartis, analizuojami ir vertinami atliktų pavyzdžiai.

Mokymų medžiagą sudaro autentiškos mokinių rašymo užduočių atliktys ir VBE rašymo užduočių vertinimo lentelės. Mokymai organizuojami nuotoliniu būdu.

Programos tikslas:

Tobulinti užsienio (anglų) kalbos mokytojų kaip VBE vertintojų dalykines ir bendrąsias (komunikavimo, kalbines, pažinimo) kompetencijas ir pasirengti artėjančio egzamino vertinimui.

Programos uždaviniai:

1. Aptarti kohezijos ir koherencijos lingvistines kompetencijas.
2. Analizuoti kohezijos ir koherencijos raišką mokinių rašytinėje kalboje.
3. Analizuoti rašymo užduočių atliktis ir gilinti kriterinio B2+ lygio sampratą.
4. Pasirengti artėjančio egzamino vertinimui.

Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo (si) metodai (būdai)

Eil. nr.	Tema	Teorija (akad. val.)	Praktika (akad. val.)	Viso (akad. val.)	Mokymo metodai
1.	Kohezijos (kalbinio sklandumo) ir koherencijos (kalbinio rišlumo) kompetencija; kohezijos ir koherencijos raiška rašiniuose; refleksija apie teorinių žinių taikymą vertinimo procese	1,5	0,5	2	Pristatymas ir komentavimas, atlikčių aptarimas, diskusija
2.	Mokinių atlikčių (rašinio, straipsnio, laiško, duomenų komentavimo) aptarimas; atlikčių vertinimas; refleksija apie vertinimo proceso tobulinimą	0,25	5,75	6	Pristatymas ir komentavimas, atlikčių aptarimas, diskusija
3.	Atlikčių vertinimas, refleksija	0	4	4	Savarankiškas darbas RM platformoje
4.	Savarankiško darbo aptarimas, vertinimo standartizavimas.	0	4	4	Aptarimas, diskusija
	VISO:	1,75	14,25	16	

Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgyja Programą baigęs asmuo:

- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo,
- bendradarbiavimo vertintojų grupėje ir dalykinės komunikacijos,
- reflektavimo ir mokymosi mokytis.

Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai:

- diskusija,
- pasidalijimas patirtimi,
- rezultatų refleksijos.

Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)

1 tema. PowerPoint skaidrių pateiktis (ne mažiau nei 15)

2 tema. Dalomoji medžiaga (ne mažiau kaip 4 skirtingų užduočių atliktys ir 3 vertinimo lentelės rašinio, laiško ir duomenų komentavimo užduočių vertinimui)

3 tema. Dalomoji medžiaga (ne mažiau kaip 4 skirtingų užduočių atliktys ir 3 vertinimo lentelės rašinio, laiško ir duomenų komentavimo užduočių vertinimui)

Techninės priemonės:

- Zoom mokymų platforma,
- Kompiuteris, vaizdo kamera, garso kolonėlės.

Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams

Aukštasis universitetinis filologinis išsilavinimas

Ne mažesnė kaip 5 metų pedagoginio darbo patirtis, iš kurių bent 3 pagal bendrąsias vidurinio ugdymo programas (darbas mokykloje arba VBE vertinime)

Suaugusiųjų mokymo patirtis

Lektoriai turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (nuoroda: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Reikalavimai dalyviams

Anglų kalbos mokytojai:

- per pastaruosius 3 mokslo metus privalo turėti darbo pagal vidurinio ugdymo programą patirties;
- turi būti susipažinę su Pirmosios užsienio kalbos bendrąja programa (noroda: <https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29>).

Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

Anglų VBE mokymo medžiagos šaltiniai:

BEKM – Europos Taryba. 2008. *Bendrieji Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenys*. Vilnius: Firidas. Prieiga per internetą: <https://www.flf.vu.lt/kalbumokykla/bekm>

CEFR Companion Volume – Council of Europe. 2020. *Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. Available at: <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> (žiūrėta 2024-10-01).

Dooley, J. 2022. *The Art of Writing B2*. Berkshire: Express Publishing.

Dooley, J. 2023. *The Art of Writing C1*. Berkshire: Express Publishing.

NŠA - Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Egzaminų užduočių pavyzdžiai. Prieiga: <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/> (žiūrėta 2024-10-01).

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra. 2024. Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas. Prieiga per internetą: https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/02/01/vbe-uzduociu-aprasas-kalbos-2024_4.pdf?r=1

Oshima, A. & A. Hogue. 2006. *Writing Academic English*. Harlow: Pearson Longman.

Oshima, A. & A. Hogue. 1991. *Writing Academic English*. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra. 2025. Anglų kalbos VBE rezultatų statistinė analizė.