



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



TYRIMŲ MOKYMŲ CENTRAS

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE pirmosios dalies kandidatų atlikčių vertintojų mokymai 2024 m.

Bendrosios programos ir VBE I dalies sąsajos (1)

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko tikslas

Lavinti mokinio gebėjimą **komunikuoti sakytine ir rašytine lietuvių kalba**; formuotis kalbine, kultūrine, tautine ir pilietine savimone; pažinti lietuvių ir pasaulio literatūros tradiciją; suprasti ir interpretuoti įvairius grožinės, negrožinės literatūros ir kitų medijų tekstus; gebėti dalyvauti šiuolaikinės kultūros procesuose.

Bendrosios programos ir VBE I dalies sąsajos (2)

Vidurinio ugdymo uždaviniai

- savarankiškai skaito, nagrinėja grožinės ir negrožinės literatūros bei įvairių medių kūrinius turinio, struktūros ir raiškos požiūriu <...>
- <...> diskutuoja, polemizuoja dėl literatūros ir įvairių medių kūriniuose reiškiamų idėjų, kuriasi autentišką santykį su skaitomais kūriniais ir geba argumentuotai pagrįsti savo vertinimą;
- sklandžia, aiškia, taisyklinga kalba kuria raštu ir žodžiu rišlius, kūrybiškus, problemas išryškinančius įvairaus pobūdžio tekstus, pasirenkdami tinkamą struktūrą, nuosekliai ir kryptingai plėtodami temą, argumentuotai reikšdami savo požiūrį, tikslingai remdamiesi literatūriniais ir kultūriniais kontekstais;

Valstybiniu brandos egzaminu vertinamos kandidatų įgytos kompetencijos (Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas, patvirtintas 2024 m. spalio 23 d. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu Nr. VK-909)

- **5. Kompetencijos** ugdomos visų bendrųjų programų mokymo(si) turiniu. <...> Kognityvinių gebėjimų sritis charakterizuoja pasiekimų aprašymuose vartojamos sąvokos:
- **5.1. žinios ir supratimas** – kandidatas supranta, įvardija, apibūdina ir tinkamai vartoja kalbos struktūras, sąvokas, faktus, įvykius, dėsningumus, reiškinius ir procesus; apibūdina kalbinės raiškos priemonių funkcijas; įvardija tiesiogiai pasakytas mintis, remdamasis teksto visuma ir kontekstu;
- **5.2. taikymas** – kandidatas, taikydamas žinias, atsako į klausimus, atlieka užduotis, randa ir apibendrina informaciją įvairiuose šaltiniuose, lygina, iliustruoja, daro išvadas apie faktus, įvykius, dėsningumus, objektus, reiškinius ir procesus, jų priežastis ir pasekmes įvairiuose žinomuose ir (ar) nesudėtinguose, ir (ar) įprastuose kontekstuose; analizuodamas ir (ar) redaguodamas teksto kalbos taisyklingumą bei stilių, vartoja tinkamus žodžius, tinkamas gramatines formas ir konstrukcijas <...> aiškiai formuluoja mintis, pagrindžia jas tinkamais argumentais;
- **5.3. aukštesnieji mąstymo gebėjimai** – kandidatas įvertina pateiktus faktus, idėjas, nuomones ir nustato jų priežastis ir pasekmės ryšį, analizuoja ir interpretuoja informaciją, nustato ir pagrindžia jos patikimumą, kelia ir atsako į klausimus <...>, argumentuotai reiškia savo požiūrį ir vertinimą, polemizuoja, remdamasis savo literatūrine ir kultūrine patirtimi, nuosekliai ir sistemingai ieško atsakymų, taiko tiriamąsias strategijas, daro pagrįstas ir išsamias išvadas, kuria tekstus, naudodamasis įžvalgomis ir argumentais.

VBE egzamino struktūra 2023–2024 m.m.

- Pirmaisiais atnaujintos programos įgyvendinimo metais buvo numatytos 3 VBE dalys:
- I tarpinis patikrinimas (kalbėjimo dalis), vykdomas III gimnazijos klasėje (įvyko 2024 m. balandžio 2-5 dienomis)
- II numatytas tarpinis patikrinimas (atšauktas)
- VBE (rašymo dalis) IV gimnazijos klasėje, baigus vidurinio ugdymo kursą.

2023/2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalies (tarpinio patikrinimo) vertinimo statistika

Bendrieji rezultatai

- 2024 metais lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalį (tarpinį patikrinimą) laikė **24096** kandidatai, 2023/2024 m. m. gimnazijos III klasės mokiniai.
- **16767** (69,6%) atliko išplėstinio kurso užduotį, **7329** (30,4%) atliko bendrojo kurso užduotį.

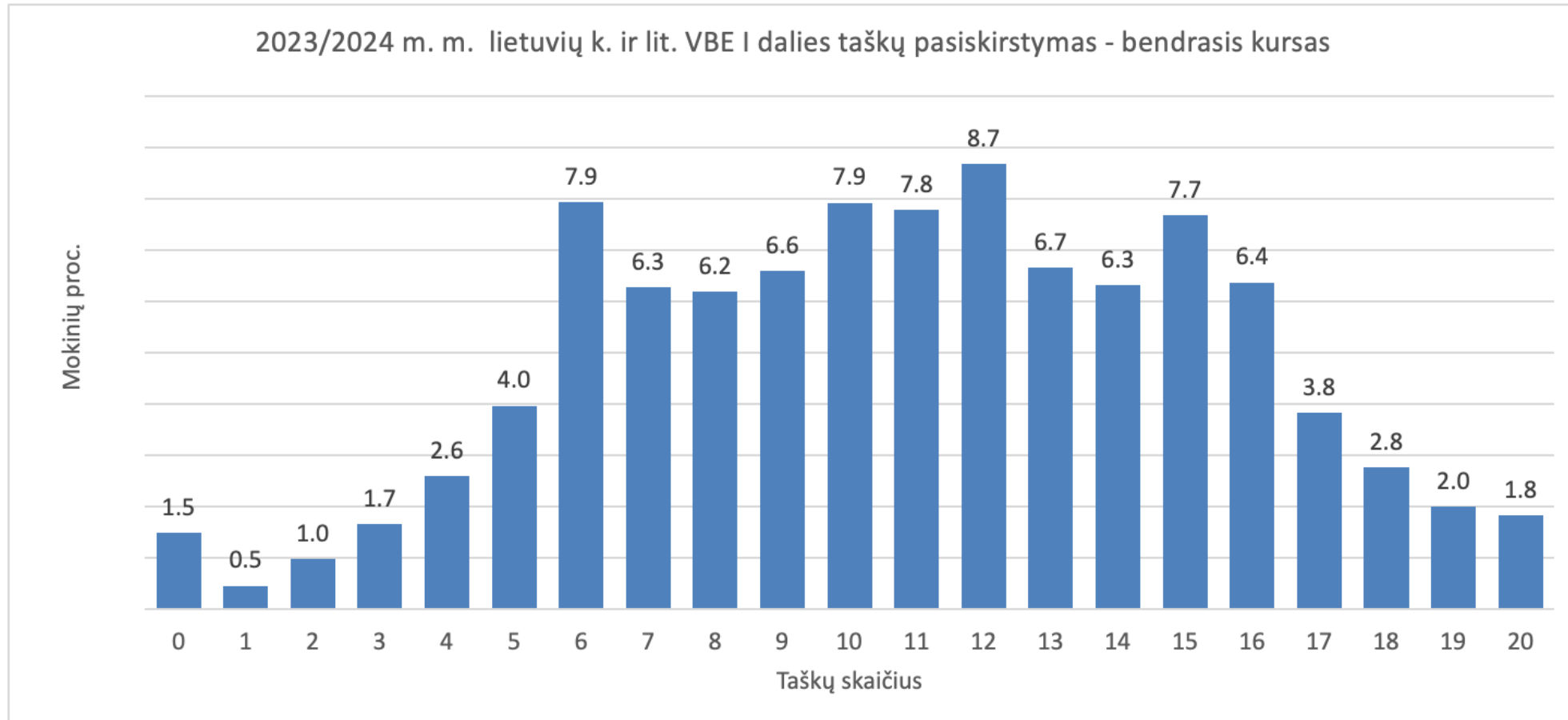
Mokiniai patikrinimo metu galėjo surinkti nuo **0** iki **20** taškų.

Vidutiniškai išplėstinio kurso mokiniai rinko **15,1** tašką

Vidutiniškai bendrojo kurso mokiniai rinko vidutiniškai **10,8** taškų.

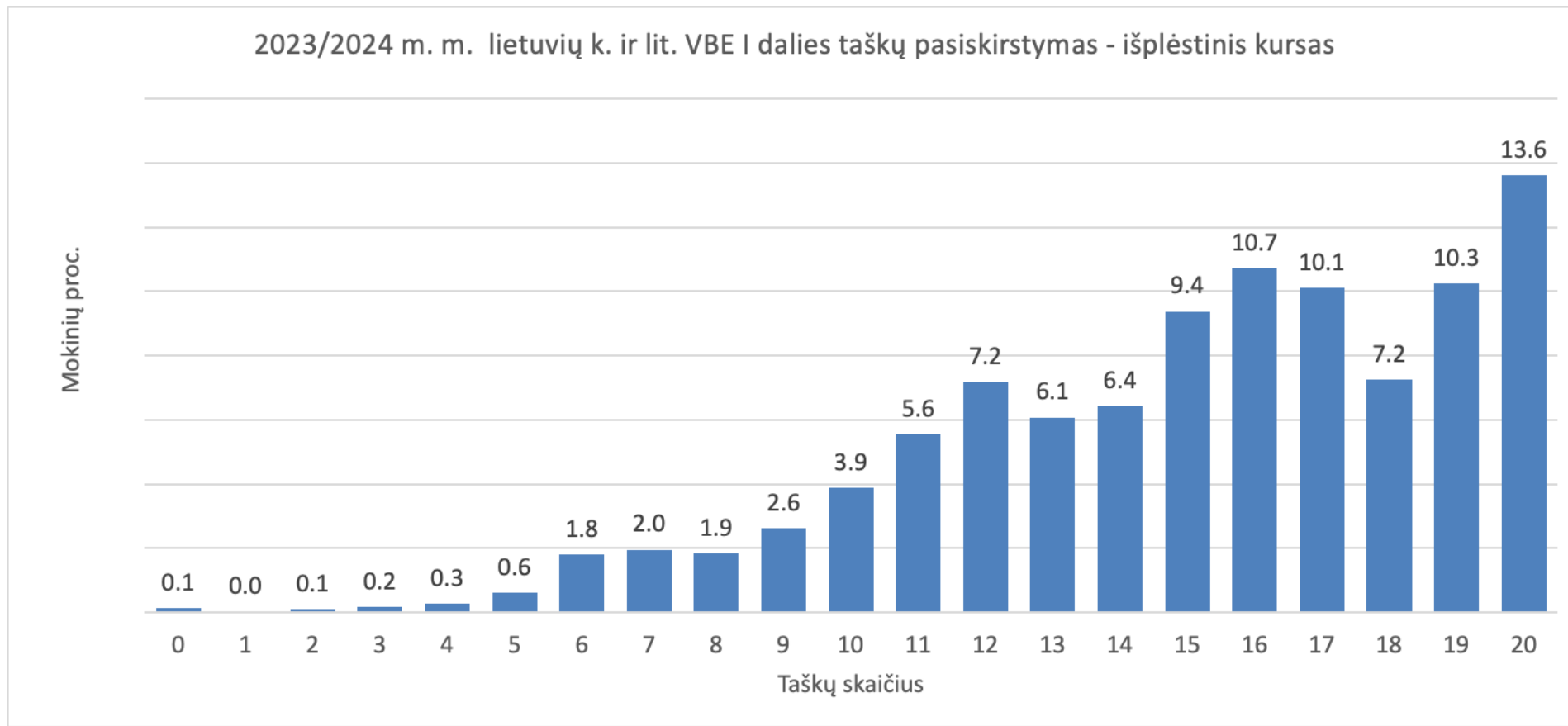
Bendrojo kurso rinkti taškai

2023/2024 m. m. lietuvių klb. ir lit. bendrojo kurso VBE I dalies (I tarpinio patikrinimo) taškų pasiskirstymas



Išplėstinio kurso rinkti taškai

- 2023/2024 m. m. lietuvių klb. ir lit. išplėstinio kurso VBE I dalies (I tarpinio patikrinimo) taškų pasiskirstymas



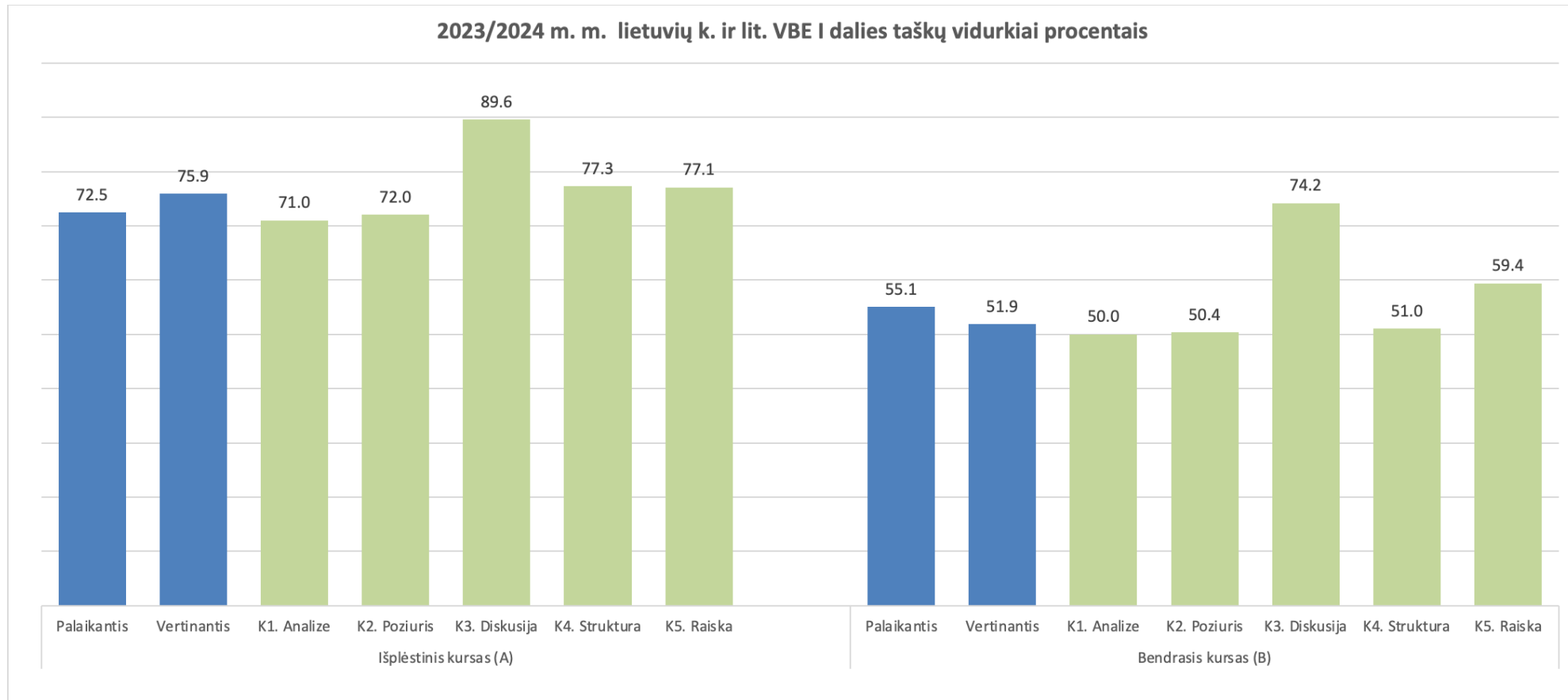
Užduoties vertinimas

Kiekvieno mokinio atliekama kalbėjimo užduotis vertinama dviejų vertintojų – pokalbį palaikančio vertintojo ir vertinančio vertintojo. Pokalbį palaikantis vertintojas skiria nuo 0 iki 4 taškų iš viso. Vertinantis vertintojas gali skirti nuo 0 iki 16 taškų, vertindamas mokinio atliktą pagal šiuos vertinimo kriterijus:

1. Teksto analizė teminiu ir stilistiniu aspektu (nuo 0 iki 4 taškų),
2. Temos, klausimo atskleidimas bei kandidato požiūris į tekste keliamas problemas (nuo 0 iki 4 taškų),
3. Atsižvelgimas į komunikavimo situaciją ir dalyvavimą diskusijoje (nuo 0 iki 2 taškų),
4. Kalbėjimo struktūra minčių nuoseklumas (nuo 0 iki 3 taškų),
5. Kalbinė raiška ir taisyklingumas (nuo 0 iki 3 taškų).

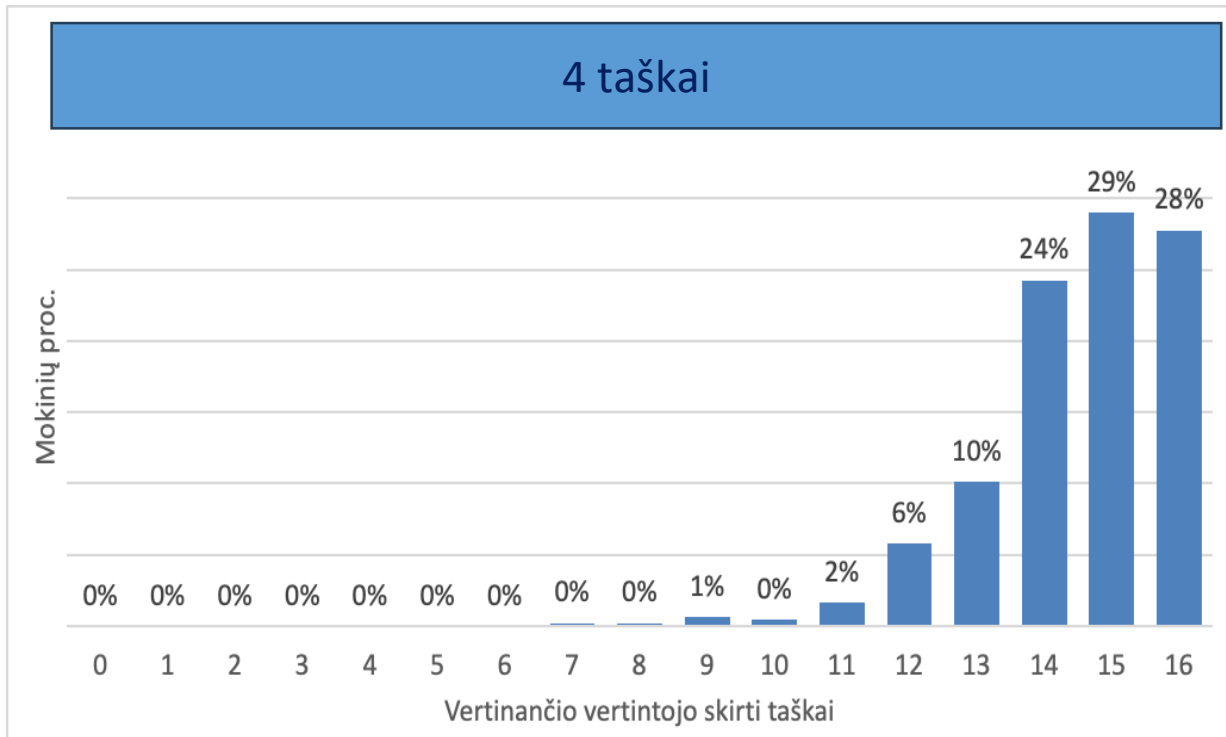
Kalbėjimo rezultatai pagal atskirus kriterijus

Pokalbį palaikančio ir vertinančio vertintojo skirti taškai

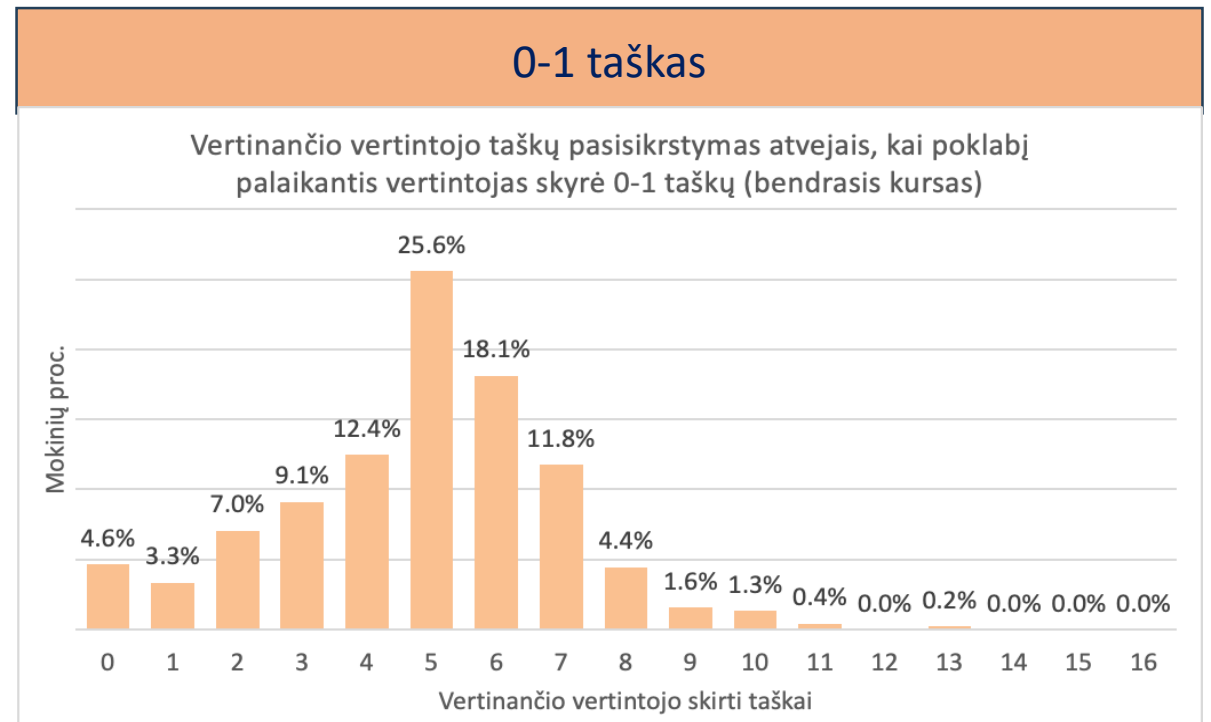


Pokalbį palaikančio ir vertinančio vertintojo skirtų taškų santykis (B kursas)

Pokalbį palaikantis vertintojas skiria 4 taškus

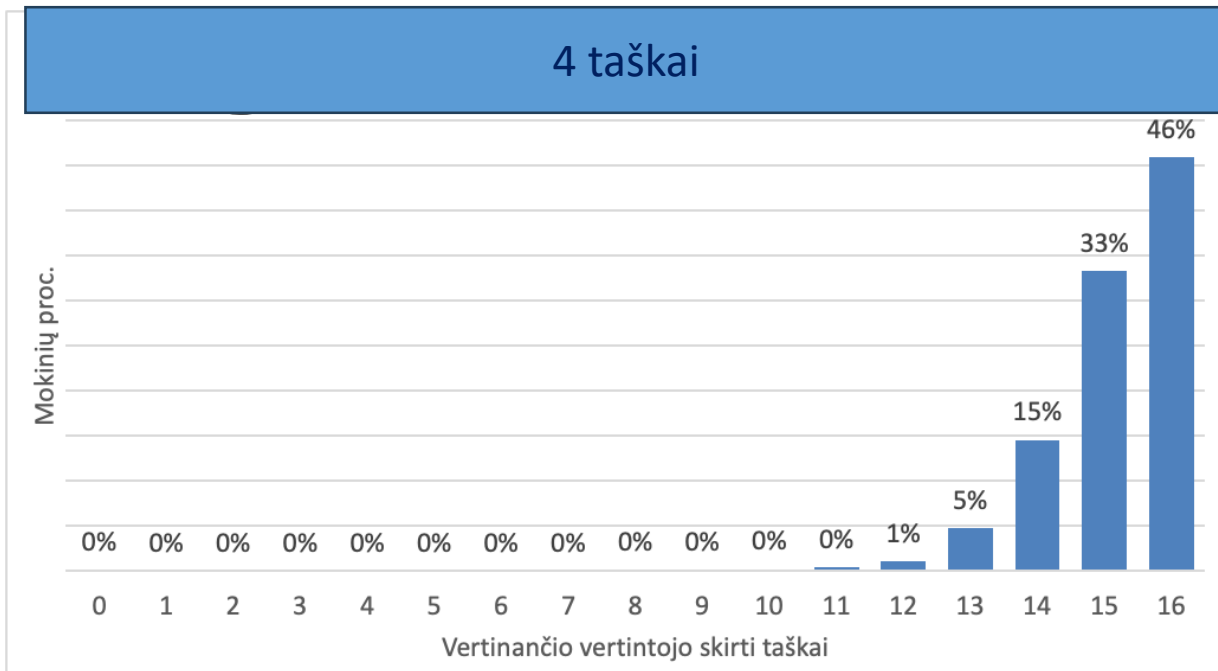


Pokalbį palaikantis vertintojas skiria 0-1 tašką

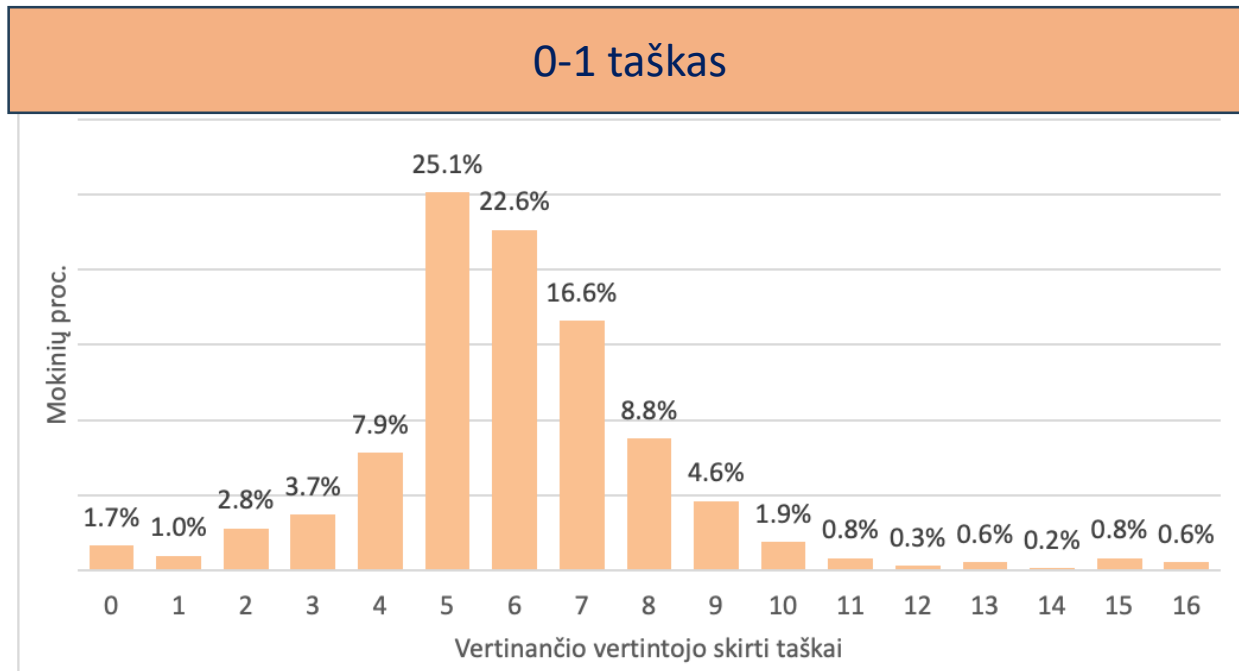


Pokalbį palaikančio ir vertinančio vertintojo skirtų taškų santykis (A kursas)

Pokalbį palaikantis vertintojas skiria 4 taškus

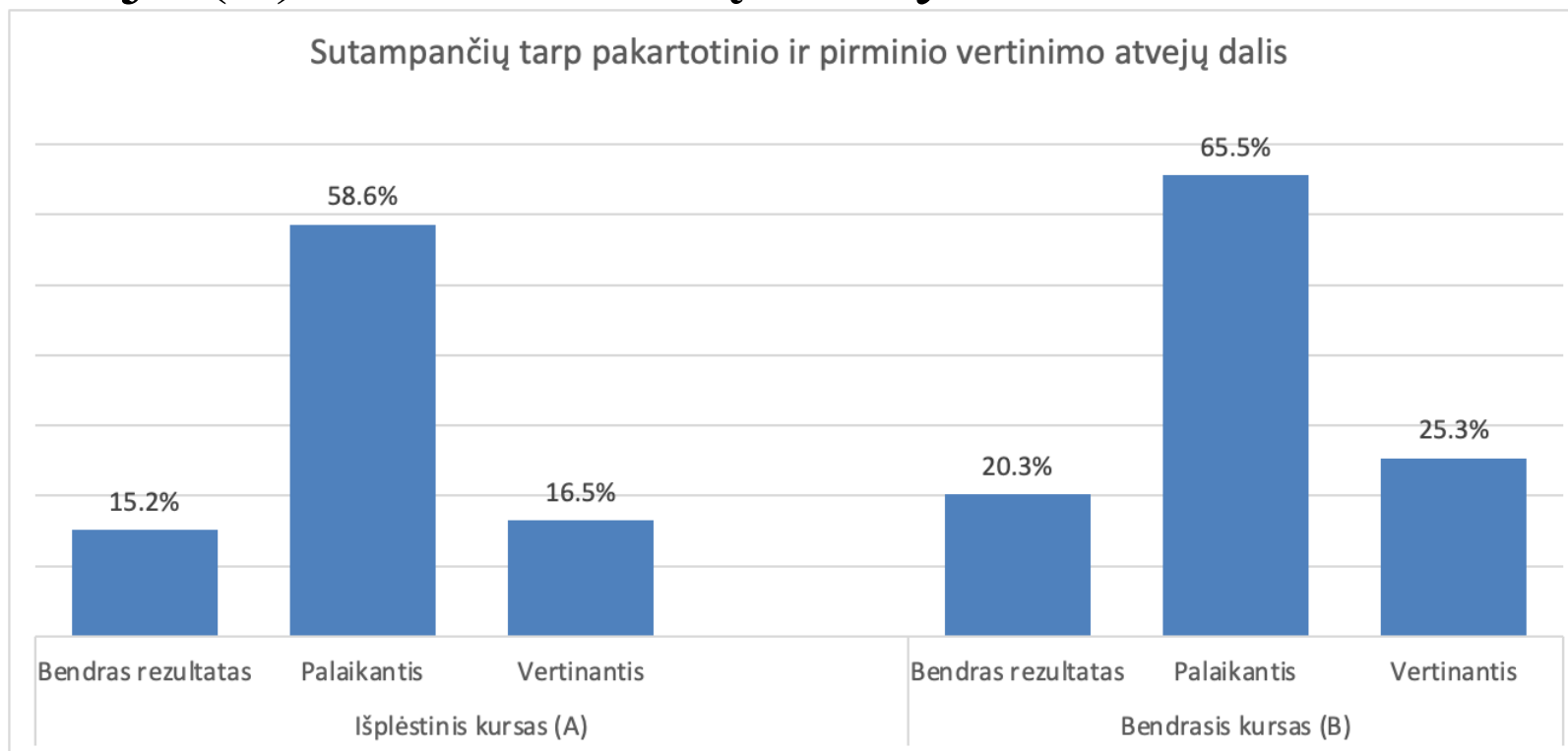


Pokalbį palaikantis vertintojas skiria 0-1 tašką

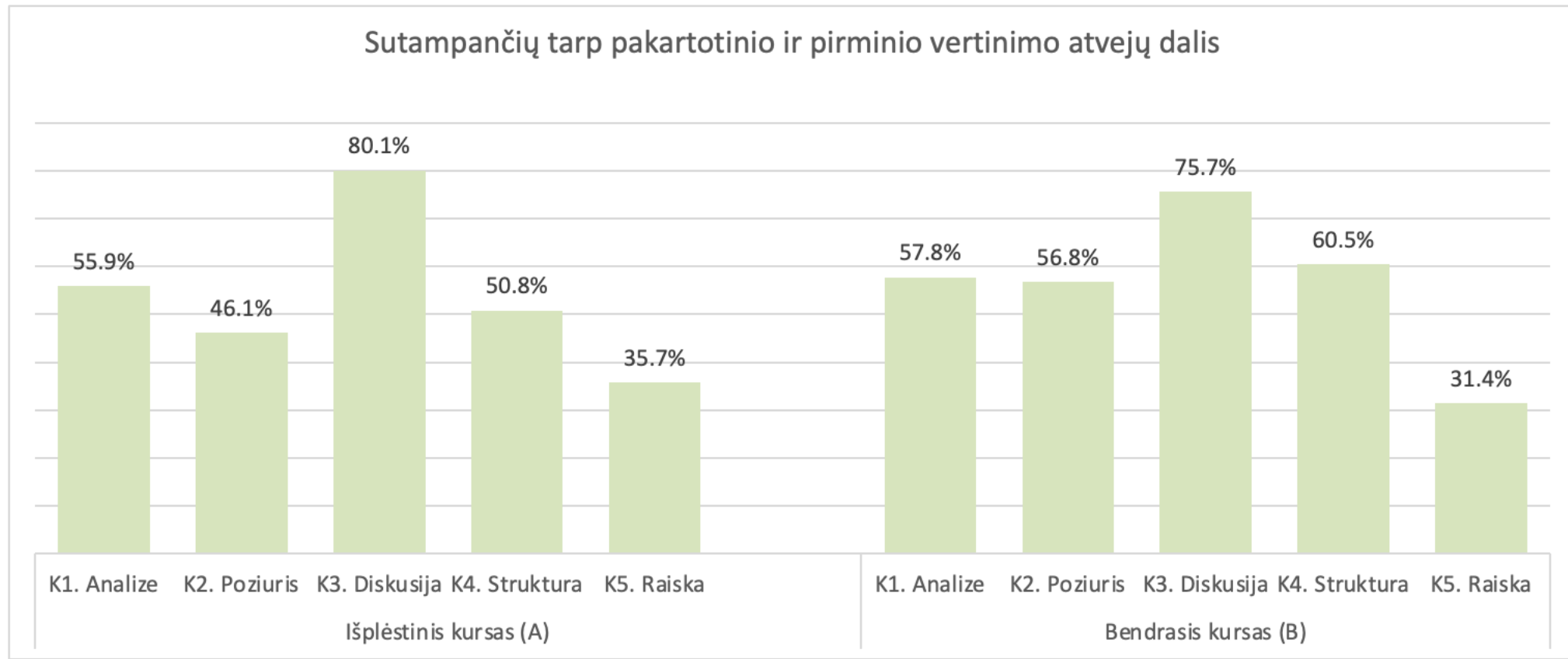


Pakartotinis vertinimas. Sutaptys (1)

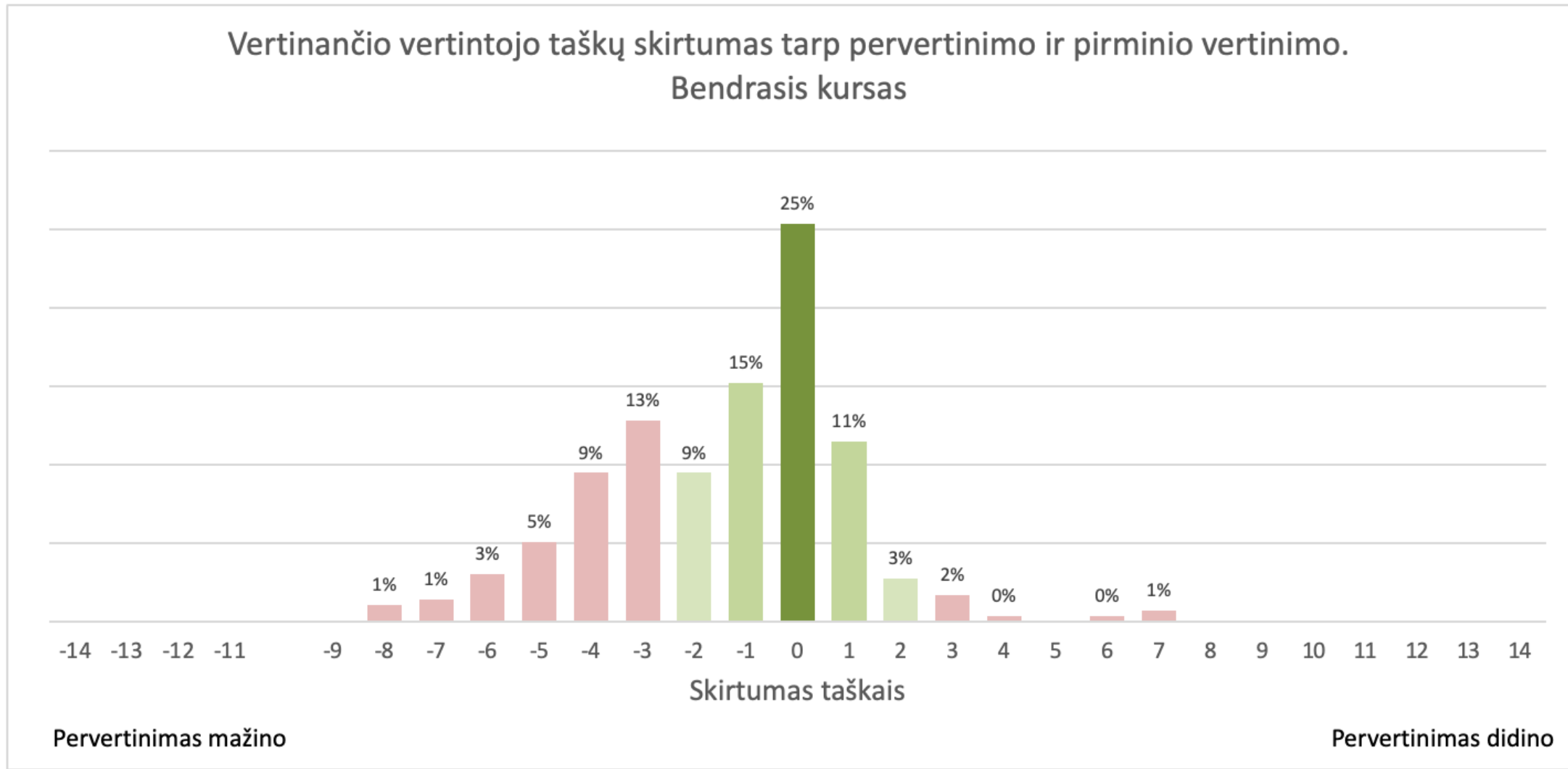
2024 m. gegužės mėnesį atliktas pakartotinis I tarpinio patikrinimo vertinimas. Pakartotiniam vertinimui atrinktos **297** išplėstinio (A) kurso ir **296** bendrojo (B) kurso mokinių atliktys.



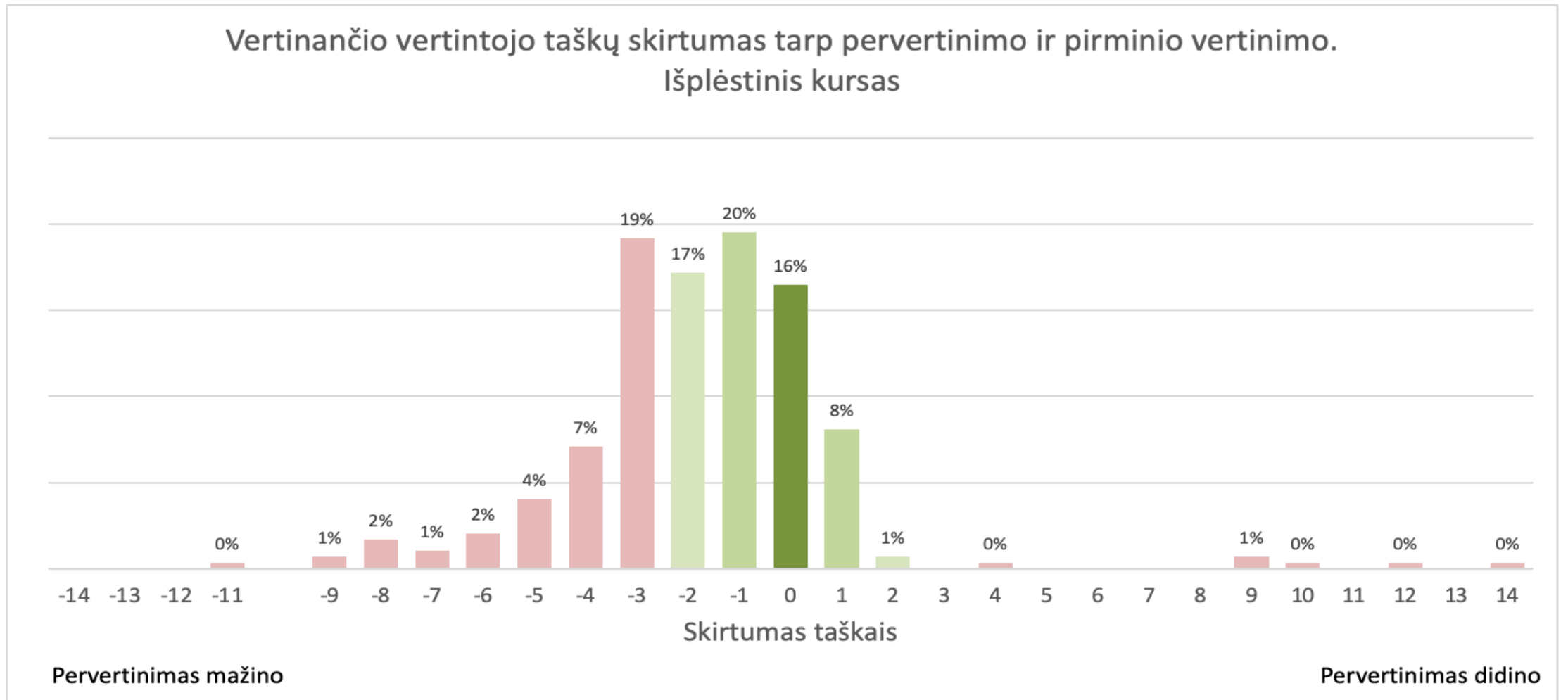
Pakartotinis vertinimas. Sutaptys (2)



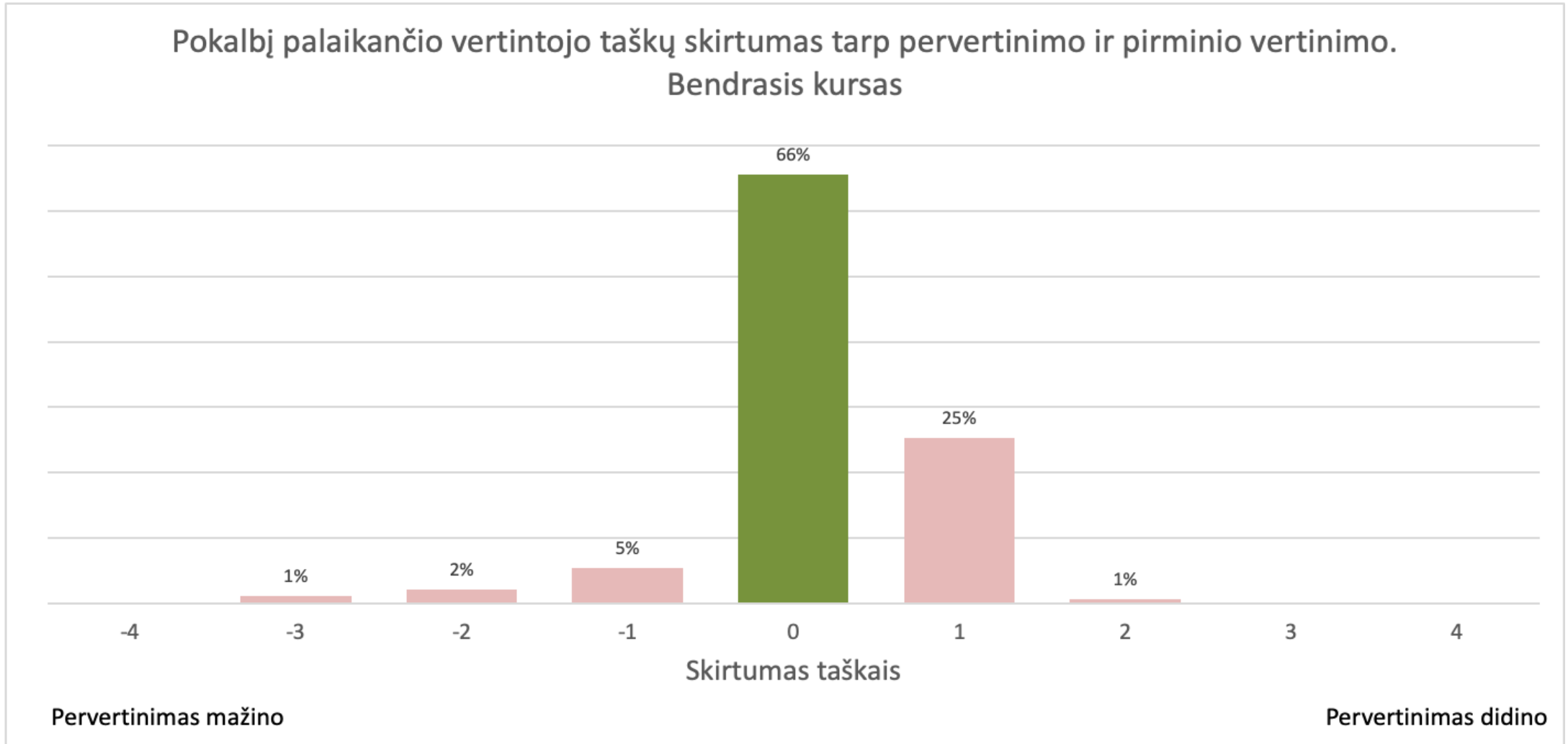
Vertinančio vertintojo (detalusis vertinimas, 16 taškų) taškų skirtumas. B kursas



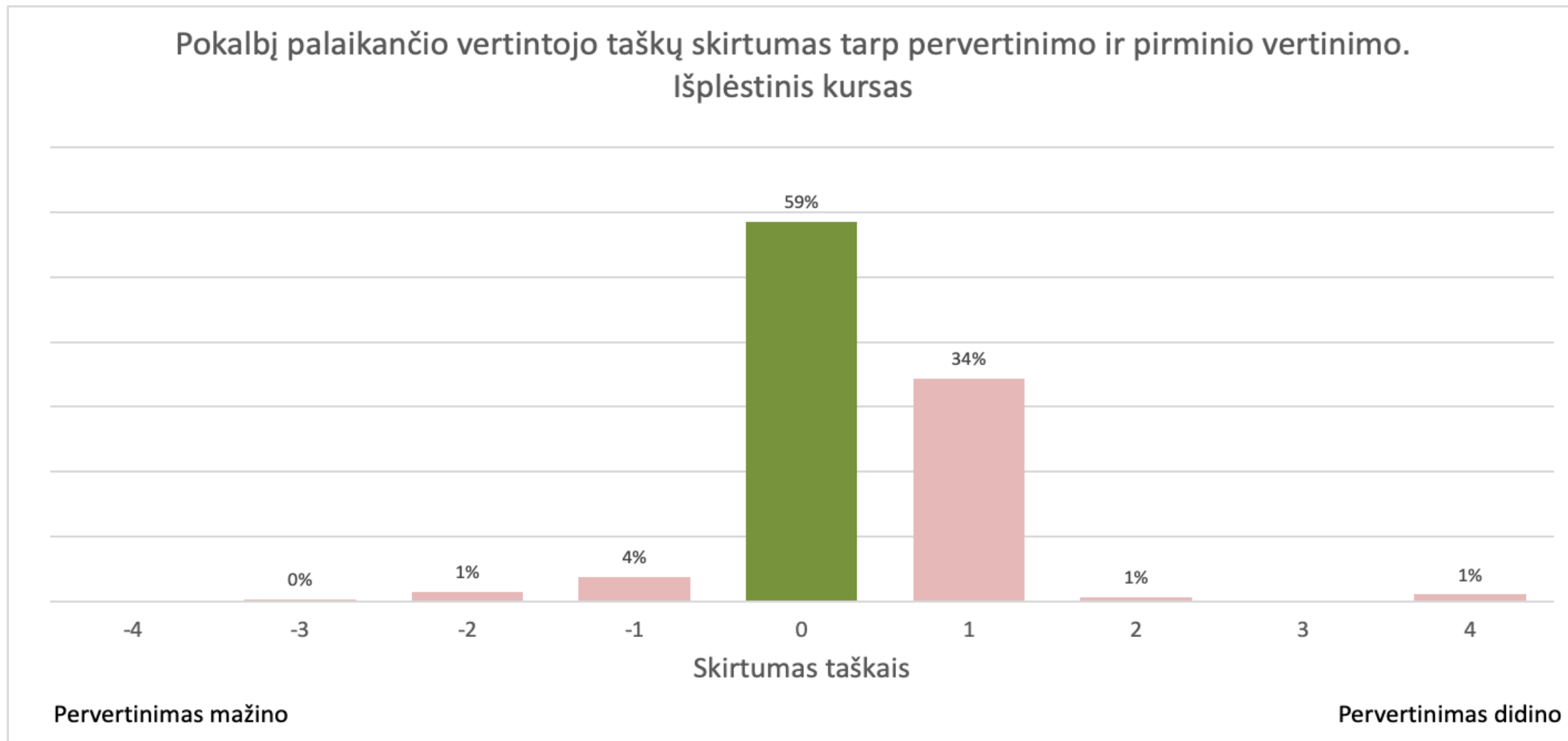
Vertinančio vertintojo (detalusis vertinimas, 16 taškų) taškų skirtumas. A kursas



Pokalbį palaikančio vertintojo (holistinis vertinimas, 4 taškai) taškų skirtumas. B kursas



Pokalbį palaikančio vertintojo (holistinis vertinimas, 4 taškai) taškų skirtumas, A kursas



Tendencijos

- Vertinančio vertintojo atvejais pakartotinis vertinimas dažniau mažino įvertinimus.
- Palaikančio vertinimo atvejais pakartotinis vertinimas daugiau didino įvertinimus.
- Pokalbį palaikantys vertintojai (tai yra mokytojai, kalbinantys savo mokinius) buvo labiau linkę vertinti mokinių kalbėjimą žemesniais taškais.
- Detaliai vertinantys vertintojai buvo labiau linkę vertinti mokinių kalbėjimą aukštesniais taškais.

VBE egzamino dalys 2024–2025 m.m.

Valstybinį brandos egzaminą sudaro 2 dalys:

- **pirma VBE dalis A ir B kursui** (buvo I tarpinis patikrinimas), rengiama pirmaisiais vidurinio ugdymo programos metais (gimnazijos III klasė).
- **Antra VBE dalis A ir B kursui**, vykdomas baigiamojoje (gimnazijos IV) vidurinio ugdymo programos klasėje.

I VBE dalis (iš bendrosios programos)

B kursui:

užduotis rengiama centralizuotai, vertina vertinimo komisija. Pateikiamas **publicistinis tekstas** su keliais nukreipiamaisiais klausimais, užduotimis (pavyzdžiui, pristatyti perskaitytą tekstą, įvertinti teksto autoriaus požiūrį į tekste svarstomą problemą, su juo polemizuoti ir pan.). **Diskusija teksto tema ar problema vyksta ne mažiau kaip pusę mokinio kalbėjimui skirtą laiką.**

A kursui:

užduotis rengiama centralizuotai, vertina vertinimo komisija. Pateikiamas **publicistinis tekstas** su keliais nukreipiamaisiais klausimais, užduotimis (pristatyti perskaitytą tekstą, įvertinti teksto autoriaus požiūrį į tekste svarstomą problemą, su juo polemizuoti ir pan.). **Diskusija teksto tema ar problema vyksta ne mažiau kaip pusę mokinio kalbėjimui skirtą laiką.**

Kalbų VBE užduočių aprašas. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pirma dalis.

Užduoties pobūdis (ir B, ir A kursas)

Kalbėjimas. Pateikiamas tekstas su keliais nukreipiamaisiais klausimais, užduotimis (pvz., pristatyti perskaitytą tekstą, įvertinti teksto autoriaus požiūrį į tekste svarstomą problemą, su juo polemizuoti ir pan.)

Diskusija teksto tema ir (ar) problema vyksta ne mažiau kaip pusę kandidato kalbėjimui skirto laiko.

Tekstas publicistinis (pvz., straipsnis, reportažas, laiškas, interviu ar jų ištraukos).

Tekstų tematika ir (ar) problematika įvairi, aktuali, apimanti platų kultūrinių ir visuomeninių problemų spektrą. Gali būti pateikiami **literatūrinės publicistikos** tekstai (pvz., publicistinių stiliumi parašytos recenzijos, straipsniai, kiti pamąstymai apie literatūrą, esė ar kito žanro tekstai).

Tekstas autentiškas arba minimaliai koreguotas, **nuo 350 iki 400 žodžių apimties (B kursui).**

Tekstas autentiškas arba minimaliai koreguotas, **nuo 450 iki 500 žodžių apimties (A kursui).**

Aprašas patvirtintas 2024 spalio 23 d. įsakymu Nr. VK-909

Tikrinamos gebėjimų grupės, B ir A kursas

(Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas)

- **Kalbėjimas, klausymas ir sąveika:** dalyvauja įvairiose komunikavimo situacijose, klausosi ir kalba, atsižvelgdami į situaciją, tikslą, adresatą; tinkamai vartoja kalbinėsraiškos priemones, laikosi kalbos normų; taiko klausymosi ir kalbėjimo strategijas. **Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas:** aptaria skaitomą tekstą, analizuoja, interpretuoja, daro išvadas, remdamiesi literatūros žiniomis; vertina skaitomo teksto turinį ir raišką. (B kursas)
- **Kalbėjimas, klausymas ir sąveika:** dalyvauja įvairiose komunikavimo situacijose, klausosi ir kalba, atsižvelgdami į situaciją, tikslą, adresatą; tinkamai vartoja kalbinėsraiškos priemones, laikosi kalbos normų; taiko klausymosi ir kalbėjimo strategijas. **Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas:** aptaria skaitomą tekstą, analizuoja, interpretuoja, daro išvadas, remdamiesi literatūros žiniomis; vertina skaitomo teksto turinį ir raišką; **atskleidžia filologinį ir kultūrinį išprusimą.**(A kursas)

PASTABA. Vertinimo instrukcijoje nekalbama apie filologinį ir kultūrinį išprusimą – instrukcija bendra abiem kursams.

VBE I dalis

- Egzamino vykdymo centras – **mokykla, kurioje kandidatas mokosi.** Elektroninė užduotis kandidatui, elektroninė medžiaga (vertinimo lapas, užduotis, vertinimo instrukcija) vertintojui.
- **Priemonės.** Kompiuteris kandidatui, lapai užrašams, 2 kompiuteriai dviem vertintojams. **Reikalavimai priemonių ir medžiagos pateikimui nustatyti Lietuvių kalbos ir literatūros pirmojo tarpinio patikrinimo vykdymo instrukcijoje. Diktofonas, žodynas (vykdymo instrukcijoje yra)**

Vertinimas. 2 vertintojai, tos pačios arba kitos mokyklos mokytojai.

Pokalbį palaikantis vertintojas – mokinį mokantis mokytojas, detaliau vertinimu vertinantis vertintojas – mokinio nemokantis mokytojas.

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO PIRMOSIOS DALIES VYKDYMO INSTRUKCIJA

- 4. VBE pirmosios dalies data ir laikas: **2025 m. vasario 17–20 d. 8–17 val.** (valstybinio brandos egzamino pradžia **mokyklos vadovo** nustatytu laiku) (2024–2025 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščio, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-759 „Dėl 2024–2025 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščio patvirtinimo“, 1 punktą).

Vadovaudamasis Aprašo 22 punktu, ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas iki VBE dalies švietimo, mokslo ir sporto ministro tvarkaraštyje numatytą VBE dalies vykdymo datą gali pakeisti į kitą, ankstinti ar vėlinti nustatytą VBE pirmosios dalies pradžios laiką.

Vertinimo patalpa ir vertinamos kandidatų grupės

- Ant vertinimo patalpos (-ų) durų iškabinami kandidatų ID sąrašai (iš informacinės sistemos NECIS).
- Iki pietų pertraukos laikančių kandidatų vieną grupę (grupė – kandidatų seka) sudaro iki dešimties kandidatų, po pietų pertraukos – iki aštuonių kandidatų. Per vieną dieną vertintojų pora gali įvertinti **ne daugiau kaip 18 kandidatų**.
- Vertinimo patalpoje vienu metu atsakinėja vienas kandidatas. Vienam kandidatui skiriama viena vertinimo patalpa, kurioje dirba du vertintojai: **pokalbį palaikantis vertintojas** ir **vertinantis vertintojas**.
- Kandidatas į vertinimo patalpą ateina vienas, **atsisėdęs prie kompiuterio ir prisijungęs mato užduotį ir atsakinėja**. *Jungtis prie kompiuterio atsakinėjant kandidatui neprivaloma.*
- Atlikdamas tarpinio patikrinimo užduotį, kalbasi su pokalbį palaikančiu vertintoju.

Priemonės kandidatui vykdymo patalpoje

- rašiklis (**spalvoti rašikliai galimi**);
- mokyklos spaudu pažymėti A4 formato popieriaus lapai užrašams;
- kompiuteris, prijungtas prie interneto, skirtas pasirengti užduočiai atlikti;
- spausdintuvas, susietas su kandidatams skirtais kompiuteriais, skirtas užduočiai išsispausdinti, jei kandidatas pageidauja;
- kompiuteris (ne mažiau nei 1), kuriame įdiegtas ir atidarytas Dabartinės lietuvių kalbos žodynas;
- *Pastaba. Vykdomo instrukcija nenumato, bet būtų protinga parengti ir popierinius Dabartinės lietuvių kalbos žodynus, kad kiekvienas pasiruošimo patalpoje besirengiantis kandidatas turėtų galimybę juo pasinaudoti. Siūlyti po šio seminaro?*

Priemonės vertinimo patalpoje

Iš vykdymo instrukcijos:

- laikrodis ir laikmatis;
- kompiuteriai vertintojams ir kandidatui;
- spausdintuvas, susietas su vertintojų kompiuteriais, užduočiai išsispausdinti, jei vertintojai pageidauja;
- mikrofonas kandidatų atliktims ir pokalbį palaikančio vertintojo klausimams įrašyti;
- diktofonas (kaip atsarginė priemonė įrašams daryti).
- *Pastaba. Iš įvykusio I tarpinio patikrinimo paaiškėjo, kad savo mokiniams galima rekomenduoti atsinešti iš vykdymo patalpos spausdintą užduoties tekstą ir vertinimo patalpoje nebejungti kompiuterio (gaištamasis labai brangus laikas, stresas sukliudo greitai prisijungti).*

Patikrinimo medžiaga

Pokalbį palaikančiam vertintojui:

- prisijungimo prie užduočių atlikimo sistemos slaptažodžiai, kandidatų kodai (iš informacinės sistemos NECIS);
- kandidatų, vertinamų šioje patalpoje, sąrašas (iš informacinės sistemos NECIS);
- prisijungus prie elektroninės užduoties atlikimo sistemos – konkrečiam kandidatui skirta tarpinio patikrinimo elektroninė užduotis su galimų užduoti kandidatui klausimų pavyzdžiais ir kandidato įvertinimui fiksuoti skirta lentelė;

Vertinančiam vertintojui:

- prisijungimo prie užduočių atlikimo sistemos slaptažodžiai, kandidatų kodai (iš informacinės sistemos NECIS);
- prisijungus prie elektroninės užduoties atlikimo sistemos – konkrečiam kandidatui skirta tarpinio patikrinimo elektroninė užduotis kartu su konkretaus kandidato įvertinimams pagal vertinimo kriterijus surašyti skirta lentelė.

Patikrinimo eiga (1)

- Vykdytojas vykdymo patalpoje pasitinka pirmuosius jam priskirtų vykdymo grupių protokoluose esančius kandidatus, išdalina jiems prisijungimo prie elektroninės užduočių atlikimo sistemos duomenis iš informacinės sistemos NECIS. **Primeną, kad ruošimosi laikas – 20 min.**
- Vykdytojas patalpoje kandidatai su gautais prisijungimo duomenimis prisijungia prie elektroninės užduočių atlikimo sistemos.
- Elektroninėje užduočių atlikimo sistemoje kandidatai mato užduotį, **20 min.** ruošiasi ją atlikti, pasiruošti skirtas laikas matomas elektroninės užduočių atlikimo sistemos ekrane. **Prereikūs kandidatas užduotį gali išsispausdinti. Kandidatai gali naudotis atskirame kompiuteryje atidarytu *Dabartinės lietuvių kalbos žodynu*.**
- Pasibaigus pasiruošti skirtam laikui, **pirmuoju** numeriu protokoluose pažymėti kandidatai atsijungia nuo elektroninės užduočių atlikimo sistemos ir pereina iš vykdymo patalpos į vertinimo patalpą. **Jeį kandidatas išsispausdino užduotį, ją nešasi į vertinimo patalpą.** Anksčiau pasirengęs atsakinėti kandidatas iš vykdymo patalpos neišleidžiamas.

Patikrinimo eiga (2)

- Kandidato ruošimosi užduočiai metu vertinimo patalpoje pokalbį palaikantis vertintojas ir vertinantis vertintojas prisijungia prie užduočių atlikimo sistemos su jiems skirtais prisijungimo kodais ir slaptažodžiais, atsidaro kandidatui skirtą užduotį ir su ja susipažįsta.
- Priėjęs prie vertinimo patalpos durų, kandidatas peržiūri ant patalpos durų esantį sąrašą, pasitikrina, ar tai jam skirta vertinimo patalpa, ir įeina į patalpą. **Prireikus, kandidatas vertinimo patalpoje su gautais prisijungimo duomenimis prisijungia prie elektroninės užduočių atlikimo sistemos. Jei kandidatas vykdymo patalpoje išsispausdino užduotį, ją atsineša ir gali naudotis atsakinėdamas.** Kandidatas atsisuka į pokalbį palaikantį vertintoją, prisistato ir pradeda atsakinėti.
- **Prisistatydamas kandidatas pasako savo grupės pavadinimą ir eilės numerį pagal vykdymo protokolą.** Kandidatas neprisistato savo vardu ir pavarde.

Patikrinimo eiga (3)

- Pokalbį palaikantis vertintojas, prieš prisistatant kandidatui:
 - Užduočių atlikimo sistemoje **įjungia kandidato atlikties įrašymo funkciją**, paprašo kandidato prisistatyti;
 - **įjungia diktofoną.**

Pastaba. Diktofono įrašų bus naudojamosi tik tada, jei dėl techninių trikdžių mokinio kalbos sistemoje neliko ir jis, pvz., norės teikti apeliaciją. Diktofonas įjungiamas ir „pamiršamas“, kad nesukeltų papildomų rūpesčių vertintojams.

- Pokalbį palaikantis vertintojas paprašo pirmąjį kandidatą atlikti užduotį ir įjungia laikmatį, kuris fiksuos 10 min. trukmę. **Jeigu kandidatas kalba ilgiau kaip 5 min., pokalbį palaikantis vertintojas su kandidatu pradeda iki 5 min. trukmės diskusiją, užduodamas kandidatui keletą klausimų (iš pateiktų pavyzdžių arba savo suformuluotų).**
- **Baigęs kalbėtis su kandidatu, pokalbį palaikantis vertintojas išjungia laikmatį, sustabdo kandidato kalbos įrašymą.**
- Pokalbį palaikantis vertintojas pereina į kitą puslapį, kuriame įvertina kandidato kalbėjimą pagal pateiktus vertinimo kriterijus, patikrina, ar viskas tinkamai užpildyta, įveda kalbėjusio kandidato kodą bei savo vardą ir pavardę ir paspaudžia mygtukus „**Pateikti duomenis**“ ir „**Baigti darbą**“. **Po to, kai paspaustas mygtukas „Baigti darbą“, pokalbį palaikantis vertintojas jokių pakeitimų daryti nebegali.**
- Susipažinęs su užduotimi vertinantis vertintojas pereina į kitą užduoties atlikimo sistemos puslapį, skirtą kandidato vertinimui, įveda kandidato ID kodą bei savo vardą ir pavardę. Vertina kandidatą, pildo kandidato įvertinimams įrašyti skirtą lentelę pagal vertinimo kriterijus. **Vertinant kalbėjimo sutrikimų turinčius kandidatus, tai reikės pažymėti.** Patikrina, ar viskas tinkamai užpildyta, ir paspaudžia mygtukus „**Pateikti duomenis**“ ir „**Baigti darbą**“. **Po to, kai paspaustas mygtukas „Baigti darbą“, vertinantis vertintojas jokių kandidato įvertinimų pakeitimų daryti nebegali.**

Patikrinimo eiga (4)

- **Vykdytojas vykdymo patalpoje** pasitinka **antraisiais** numeriais protokoluose pažymėtus kandidatus, išdalina jiems prisijungimo prie elektroninės užduočių atlikimo sistemos duomenis iš informacinės sistemos NECIS.
- Elektroninėje užduočių atlikimo sistemoje pateikiamos užduotys, skirtos **antraisiais** numeriais protokoluose pažymėtiems kandidatams. Primenama, kad ruošimosi laikas – **20 min.**
- **Vertinimo patalpoje** pokalbį palaikantis vertintojas ir vertinantis vertintojas prisijungia prie užduočių atlikimo sistemos su jiems skirtais individualiais slaptažodžiais, atsidaro antrajam kandidatui skirtą užduotį ir su ja susipažįsta.

Patikrinimo eiga (5)

Tokia pati tvarka kartojama

- 3–4
- 5–6
- 7–8
- 9–10
- 11–12
- 13–14
- 15–16
- 17–18 kandidatų sekoms.

VBE I dalies vykdymas. Atsakinėjimo eiga

Kandidato numeris	Pasiruošti skirtas laikas (20 min.)	Atsakinėti skirtas laikas (10 min.)
1.	8.00–8.20	8.20–8.30
2.	8.20–8.40	8.40–8.50
Vykdymo ir vertinimo duomenims sutvarkyti skirtas laikas (8.50–8.55)		
3.	8.55–9.15	9.15–9.25
4.	9.15–9.35	9.35–9.45

VBE I dalies vykdymas. Grafikas

- Po 2 kandidatų atsakinėjimo

Vykdymo ir vertinimo duomenims sutvarkyti skirtas laikas (8:50–8:55)

- Po 4 kandidatų atsakinėjimo

Duomenims sutvarkyti skirtas laikas (9:45–9:50)

- Po 6 kandidatų atsakinėjimo

Duomenims sutvarkyti skirtas laikas (10:40–10:45)

- Po 8 kandidatų atsakinėjimo

Duomenims sutvarkyti skirtas laikas (11:35–11:40)

- Po 10 kandidatų atsakinėjimo

Duomenims sutvarkyti skirtas laikas (12:30–12:35)

PIETŲ PERTRAUKA (12:35–13:20)

Vertinimo komisijos darbas baigiamas įvertinus 18 kandidatų ir sutvarkius vykdymo ir vertinimo duomenis 17:00.

Kilus techniniams nesklandumams

Dingus interneto ryšiui

- Vykdytojas nutraukia VBE pirmąją dalį ir ji nevykdoma tol, kol nepašalinami trikdžiai.
- Apie kandidatus, kuriems dėl interneto trikdžių kalbėjimas neįvyko, informuojama NŠA.

Kilus techniniams nesklandumams kandidatų kalbėjimo metu

- **Pokalbį palaikantis vertintojas kandidato pokalbio nenutraukia.**
- Kandidatui baigus kalbėti, kviečiamas vyresnysis vykdytojas. Techniniai nesklandumai šalinami netrikdant VBE pirmosios dalies eigos.
- Jei kandidatų kalba neįsirašė, pokalbį palaikantis vertintojas perduoda šią informaciją vyresniajam vykdytojui, o jis įrašo apie tai pastabą vykdymo protokole.

Vaizdo instrukcijos, kaip naudotis elektronine sistema

- Pokalbį palaikančiam vertintojui:

<https://www.youtube.com/watch?v=fIfti3x7kfY&list=PLb3M6Z90Z4rSqvvzjvOLFWFL5DBtTCdWbK&index=2>

- Vertinančiam vertintojui:

<https://www.youtube.com/watch?v=LRaJlYvp8Hc&list=PLb3M6Z90Z4rSqvvzjvOLFWFL5DBtTCdWbK&index=1>

- Kandidatui:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGS-3218aBU&list=PLb3M6Z90Z4rSqvvzjvOLFWFL5DBtTCdWbK&index=3>

VBE I dalies užduotis. B ir A kursas

B kurso užduotis:

Perskaitykite pateiktą tekstą ir jį aptarkite.

Apibūdinkite *teksto tematiką, keliamų problemų aktualumą*. Aptarkite teksto *argumentavimo būdus, stilių*. Išsakykite *savo požiūrį į keliamas problemas, pagrįsdami tekstu ir savo patirtimi*.

Kalbėdami mintis dėstykite *nuosekliai ir aiškiai*, kalbėkite *taisyklingai*, laikykitės *kalbėjimo etikos* reikalavimų.

Jūsų kalbėjimui skirta iki 5 min. Likusiu laiku (bent 5 min.) apie šį tekstą ir jame keliamas problemas diskutuokite su egzaminuotoju.

A kurso užduotis:

Perskaitykite pateiktą tekstą ir jį aptarkite.

Apibūdinkite *teksto tematiką, keliamų problemų aktualumą*. Aptarkite teksto *argumentavimo būdus, stilių*. Išsakykite *savo požiūrį į keliamas problemas, pagrįsdami tekstu ir savo patirtimi*.

Kalbėdami mintis dėstykite *nuosekliai ir aiškiai*, kalbėkite *taisyklingai*, laikykitės *kalbėjimo etikos* reikalavimų.

Jūsų kalbėjimui skirta iki 5 min. Likusiu laiku (bent 5 min.) apie šį tekstą ir jame keliamas problemas diskutuokite su egzaminuotoju.

Siūloma užduotyje esantį reikalavimą aptarti teksto stilių keisti į reikalavimą aptarti teksto stilistiką.

Užduoties tekstas (B kursui)

Gedimino Degėsio kelionių suvenyrai

Kalbina Laura Čiginskaitė

Daug kalbų mokantis keliautojas Gediminas Degėsys jau seniai nekeliauja vien tam, kad pasižymėtų pliusą prie aplankytos naujos šalies. Jam daug svarbiau mėgautis kelionių akimirkomis.

Vaikystės kelionė. Dzūkija

Dzūkija – mano kraštas. Močiutė gyveno ant Nemuno kranto, labai toli nuo autobusų stotelės. Kai mažam vaikui reikėdavo nužingsniuoti tris ar keturis kilometrus, būdavo ne juokas – įsiminė tos pievos, kalneliai, keli kaimai, kuriuos pereidavome. Tai buvo mano kelionė. Su močiute sekmadieniais keliaudavome į Nemunaičio bažnyčią, visada pėstute, basomis. Pakeliui matydavau įkeltą rūpintojėlį. Kai į Lietuvą atvyksta draugai iš užsienio arba kai aš važiuoju svetur, nuvežu jo atvaizdų ar statulėlių. Visada prisimenu, kaip einu ryte per rasotą Dzūkijos pievą, teka saulė, matau rūpintojėlį ir girdžiu skambančius Nemunaičio bažnyčios varpus.

Lūžis. Tampere

Esperanto kalbą pradėjau mokytis nuo keturiolikos metų ir 1995 m. turėjau galimybę išvykti į Pasaulinį esperanto kongresą, kuris vyko Tampereje, Suomijoje. Tuo metu tai buvo pati tolimiausia mano kelionė, gyvenime tapusi dideliu lūžiu. Pirmiausia supratau, kaip reikia mokytis užsienio kalbų ir kam jos reikalingos.

Prisimenu, kai kėlėmės keltu iš Talino į Helsinkį, priėjo mano amžiaus jaunuolis ir kažko paklausė. Jam atsakiau viena kalba, nes buvau pradėjęs mokytis vokiečių, rusų, pakalbinau kitomis kalbomis, kurias mokėjau. Jo nesupratau, o jis man irgi kažką pasakė keliomis kalbomis. Tada suvokiau, kad mūsų gyvenime labai svarbu peržengti nesupratimo slenkstį, ir tam puikiai padeda kelionės bei užsienio kalbos.

Užduoties teksto tęsinys (B kursui)

Galimybių miestas. Niujorkas

Mane sužavėjo Niujorkas. Tikrai labai patiko dangoraižių miškas ir malonus amerikiečių bendravimas su šypsena. Kelis kartus esu buvęs Niujorke ir vėl planuoju ten vykti. Suvokiau, kad geriau tegul žmogus dirbtinai šypsosi iš po tų dangoraižių, negu stovint eilėje parduotuvėje nemandagiai lipa per galvą. JAV nereikia nei girti, nei juodinti, nes ten yra ir labai kvailų, ir juokingų dalykų, ir tam tikrų asmenybių, kasdien išnyrančių mūsų ekranuose, bet tai daug galimybių teikianti šalis.

Meilė dėl kalbos. Paryžius

Mano miestas yra Paryžius. Galbūt todėl, kad sunkiai mokiausi prancūzų kalbos. Mokykloje mokė rusų ir vokiečių, vėliau mokiausi anglų, italų, ispanų, o prancūzų kalba man buvo kietas riešutėlis, tačiau ją taip išmokau, kad prancūzai nebeatskiria, ar aš prancūzas, ar užsienietis. Pirmiausia pabrėžiu kalbą, nes iš tikrųjų šalį, miestą ir žmones pamilstu būtent per ją. Matyt, man uždėtas kažkoks antspaudas ir kitaip negebu pažinti. Tačiau tai nereiškia, kad toks pažinimo būdas yra geresnis už kitus.

372 žodžiai

Gediminas Degėsys (g. 1980) – keliautojas, poetas, kalbų žinovas.

Rūpintojėlis – medinė sėdinčio Jėzaus Kristaus, dešine ranka remiančio smakrą, statulėlė.

Esperanto kalba – labiausiai pasaulyje paplitusi dirbtinė, t. y. žmogaus sukurta kalba.

Užduoties tekstas (A kursui)

Liudvikas Jakimavičius: „Per poeziją žmogus susitaiko su pasauliu“

Poetą, dramaturgą, publicistą Liudviką Jakimavičių kalbina Rimvydas Stankevičius

– Taigi, noriu paklausti, kas Tau yra poezija, ko joje ieškai ir ką iš jos gauni kaip skaitytojas? Ar laimi kuo žmogus, gyvenantis su poezija, prieš tuos, kurie į ją apskritai nekreipia dėmesio?

L. J. Į Tavo abstraktųjį klausimą, kas man yra poezija, galėčiau abstrakčiai ir atsakyti: o kas kompozitoriui yra muzika, kas tapytojui yra tapyba, dievdirbiui drožyba? [...]

Kalbant labai paprastai, mes nesusimąstome, kai tarp visų gėrių dar pripažįstame, kad turime ne vien materialines, bet ir kažkokias rudimentines dvasines vertybes. [...] Šventumo matmuo, vertikalė tolydžio nyksta, blunka, nors poezija nuo laikų pradžios turėjo tą šventumo matmenį, pranašavimo galią, todėl ir žynių, būrėjų ar pranašų kalba buvo organizuota ypatingu būdu. Kertiniai civilizacijos tekstai – Gilgamešo epas, kai kurios Šventraščio knygos yra parašytos poetine kalba, jau nekalbant apie poetinius blyksnius, kurių senuosiuose raštuose rasim gyvą gausybę. [...] Poezijos kalba buvo pasakyta daugybė išmintingų, nesenstančių dalykų, nepaklūstančių jokiai laiko diktatūrai.

Mane žavi senųjų poetinių tekstų giliamintiškumas, švara ir dvasios galia, kurią skaitydami jaučiame ir atpažįstame. Žavi ir tai, kad aš tik nedidelę dalį prasmų suprantu dėl žmogiškojo ribotumo ir išsilavinimo bei apsiskaitymo spragų, na, bet dėl to paskutinių plaukų nesiraunu. Mūsų laikų žmogus apskritai tapo per daug patiklus naujųjų laikų mitų apie mokslo ir civilizacijos pažangą, žengiančią devynmyliais žingsniais, atžvilgiu. Skubėk kaip į nuvažiuojantį traukinį, nes jei nespėsi išokti į paskutinį vagoną, liksi „budulis“ geležinkelio „Į šviesią ateitį“ pylimo griovyje. Šiuo klausimu aš turiu savų kontrargumentų. Tarkim, kompiuteris yra mūsų laikų žmonijos išradimas, techninis įrenginys, kurio šachmatų partijoje nebesugeba aplošti, pergudrauti geriausi pasaulio šachmatininkai.

Užduoties teksto tęsinys (A kursui)

Tačiau tas pats kompiuteris yra bejėgis parašyti bent pusėtiną eilėraštį. Civilizacijos ir mokslo pažanga nė per nago juodumą neprisidėjo ir neišmokė žmonijos kurti geresnės poezijos. Gal yra net priešingai – poezija lekiant amžiams tik seklėjo, plokštėjo ir banalėjo. Neįsivaizduoju, ką pasakytų Dantė, paskaitęs kokį nors šiuolaikinės poezijos almanachą, tarkim, kad ir „Poezijos pavasarį“. Ir išvis, ar ką nors suprastų? O mes įsivaizduojame, kad Dantę suprantame. Arba, ar atsirastų žemėje toks puikybės nuskendęs poetas, kuris imtų girtis, kad jis yra geresnis poetas už Homerą ar Vergilijų?.. Tokio į rankas skaityti tikrai neimčiau.

Poezija prieš žmogaus akis atverčia būti tarytum neperskaitytą knygą, tragišką ir linksmą, kartais vėjavaikišką ir nerūpestingą, kartais iki geluonies skausmingą, liūdną, perstinčią. Per poeziją, panašiai kaip per malda, žmogus susitaiko, sutaria su pasauliu.

375 žodžiai

Rudimentinis – nykstantis, nebeveikiantis; taip vadinami evoliucijos metu savo funkcijas praradę organai.

Gilgamešas – legendinis šumerų (Mesopotamija) valdovas, mitų herojus, mėginęs įminti nemirtingumo paslaptį. Gilgamešo epas yra seniausias epinis tekstas pasaulyje.

Budulis – televizijos humoro laidų personažas: paikas, neišsilavinęs žmogus, tamsuolis, kvailys, nevykėlis, žioplys ir pan.

Dantė Aligjeris – XIV a. italų poetas, prozininkas, filosofas. Geriausiai žinomas yra jo kūrinys „Dieviškoji komedija“.

Galimi klausimai diskusijai (pokalbį palaikančiam vertintojui)

Pokalbį palaikantis vertintojas gali rinktis klausimus iš čia pateiktų arba užduoti kitus su tekstu ir jame nagrinėjama problema bei diskusijos eiga susijusius klausimus.

1. Ar jums suprantamas toks mieste gimusio žmogaus noras – atsisakyti miesto patogumų, pabėgti į kaimą, ieškoti vienatvės? Ką žmogui gali suteikti atsitraukimas nuo civilizacijos, miesto šurmulio? Ar jūs mėgstate būti gamtoje?
2. Keliautojas šiaurės kraštuose patiria daug vargo, sunkių išbandymų, bet tokiu būdu pažįsta save. Ar jums yra tekę patirti kokių nors sunkių fizinių išbandymų, įveikti sudėtingas situacijas ir po jų pajusti teigiamų emocijų? Gal prisimintumėte kokį įvykį, kuris buvo jūsų valios išbandymas?
3. Švarioje gamtoje ir atšiaurioje aplinkoje keliautojas bando išsiaiškinti savo gyvenimo kelią. Ar kada nors rinktumėtės pasekti šio keliautojo pavyzdžiu?
4. Ar jūs taip pat patiriate neigiamą tekste minimų civilizacijos trukdžių (reklamos, automobiliai, skambanti muzika, mobilieji įrenginiai) poveikį? Ar technologijos, įrenginiai trukdo susikaupti?
5. Ar sutinkate, kad kelionė yra žmogaus išbandymas? Ar turėjote tokių patirčių, kad kokių nors išvykų metu pasikeitė jūsų santykiai su draugais, artimaisiais?

Siūlymas užduoties rengėjams atkreipti dėmesį į klausimų formulavimą.

Galimi klausimai diskusijai iš paskelbtų pavyzdinių užduočių

Pokalbį palaikantis vertintojas gali rinktis klausimus iš čia pateiktų arba užduoti kitus su tekstu ir jame nagrinėjama problema bei diskusijos eiga susijusius klausimus.

1. Kodėl, jūsų manymu, kai kurie žinomi žmonės neviešina savo gyvenimo?
2. Kaip suprantate straipsnio autorės mintį, kad socialiniuose tinkluose visi tampa prekėmis?
3. Ar pritariate kai kurių žmonių norui viešinti visus savo gyvenimo įvykius? Kodėl?
4. Ar pritariate, kad aktyviai reikštis socialiniuose tinkluose žmogų skatina savimeilė?
5. Kaip galima suprasti, kurie įrašai socialiniuose tinkluose yra patikimi, o kurie – melagingi arba pagražinti?

Vertinimo instrukcija. Holistinis vertinimas

PATVIRTINTA Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus
2024 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. VK-915

Kriterijus ir aprašas	Taškai
1.1. Užduotis atlikta puikiai (įvykdyti visi pateikti reikalavimai): išsamiai atskleista tema, pristatymas (mokinio monologas) struktūruotas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tinkamai išplėtoti, kalbama sklandžiai, vartojamas tinkamas, turtingas, įvairus žodynas, neužfiksuota grubių klaidų.	4
1.2. Užduotis atlikta gerai (įvykdyti dauguma pateiktų reikalavimų): pakankamai atskleista tema, pristatymas (mokinio monologas) struktūruotas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tiksliai ir išsamiai atsakoma į didesnę dalį klausimų, kalbama sklandžiai, vartojamas tinkamas, turtingas, įvairus žodynas, gali pasitaikyti viena kita klaida.	3
1.3. Užduotis atlikta patenkinamai (įvykdyti dauguma pateiktų reikalavimų): tema atskleista iš dalies, pastebimas vienas kitas pristatymo (mokinio monologo) struktūros ar nuoseklumo trūkumas, pokalbio metu mokinio teiginiai visiškai adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), bet atsakymams stinga tikslumo, išsamumo, užfiksuojama sklandaus kalbėjimo trūkumų, vartojamas iš dalies tinkamas, bet neįvairus žodynas, gali pasitaikyti viena kita grubi klaida arba daug nedidelių klaidų.	2
1.4. Užduotis atlikta silpnai (įvykdyti mažiau nei pusė užduoties reikalavimų): tema atskleista nepakankamai, pristatymas (mokinio monologas) nestruktūruotas, pokalbio metu išsakyti mokinio teiginiai tik iš dalies adekvatūs (plėtojama pateikto teksto mintis), tiksliai ar išsamiai atsakoma į mažesnę dalį klausimų, vartojamas žodynas ribotas, užfiksuojama nemažai klaidų.	1
1.5. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Vertinimo instrukcija. Detalusis vertinimas (1)

2.1. Teksto analizė teminiu ir stilistiniu aspektu	2.1.1. Tinkamai analizuoja, supranta tekstą, autoriaus tikslą, adresatą, problemą, temą, pagrindinę mintį, atskleidžia autoriaus požiūrį, aptaria argumentavimo būdus, stilistiką (reikšmingą argumentams raišką).	4
	2.1.2. Tinkamai analizuoja ir supranta tekstą, tačiau trūksta aiškumo / autoriaus tikslas, adresatas bei teksto problema, tema ir pagrindinė mintis formuluojama ne visai aiškiai / autoriaus požiūris iki galo neišgrynintas / argumentavimo būdai ir (ar) stilistika (reikšminga argumentams raiška) tik iš dalies.	3
	2.1.3. Neaiškiai analizuoja ir supranta tekstą / autoriaus tikslą, adresatą, problemą, temą, pagrindinę mintį formuluoja nesuprantamai / beveik neatskleidžia autoriaus požiūrio / neaiškiai aptaria argumentavimo būdus, stilistiką (reikšmingą argumentams raišką).	2
	2.1.4. Tekstas beveik neanalizuojamas, tik atskiri kalbėjimo fragmentai susiję su tekstu, didžioji kalbėjimo dalis yra bendro pobūdžio samprotavimas.	1
	2.1.5. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Detalusis vertinimas (2)

2.2. Temos, klausimo atskleidimas bei kandidato požiūris į tekste keliamas problemas	2.2.1. Aiški pagrindinė kalbėjimo mintis ir iš jos kylantys ar į ją vedantys svarbiausi teiginiai. Pagrindžiamas arba paneigiamas tekste keliamų problemų aktualumas, aiškiai atskleidžiama mokinio pozicija. Asmeninis požiūris pagrįstas ne tik teksto komentavimu, bet ir kitais argumentais (pvz., sava socialine ar kultūrine patirtimi).	4
	2.2.2. Ne visai aiškiai atskleidžiama mokinio pozicija. Dauguma teiginių, įžvalgų pagrindžiami tinkamai pasirinktais argumentais (pvz., sava socialine ar kultūrine patirtimi).	3
	2.2.3. Mokinio pozicija išsakoma nepakankamai aiškiai. Keletas teiginių pagrindžiami tinkamai pasirinktais argumentais.	2
	2.2.4. Mokinio pozicija įvardijama nepakankamai tiksliai. Bent vienas teiginys pagrindžiamas tinkamai pasirinktu argumentu.	1
	2.2.5. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Detalusis vertinimas (3)

2.3. Atsižvelgimas į komunikavimo situaciją ir dalyvavimą diskusijoje	2.3.1. Kalbėjimo intonacija, garsas ir tempas atitinka kalbinę situaciją. Mokinys aktyviai klausosi ir dalyvauja pokalbyje. Natūraliai (pagal pokalbio eigą) atsako į klausimus, logiškai susiedamas savo atsakymus su tekste ir pristatyme išsakytomis mintimis. Laikosi viešojo bendravimo etikos, problemų kėlimo, svarstymo, pritarimo ir prieštaravimo kultūros. Tinkamai naudoja verbalines ir neverbalines (gestus, akių kontaktą, mimiką, kūno kalbą) priemones.	2
	2.3.2. Kalbėjimas ne visai sklandus (daug pertarų, nereikalingų pauzių, pasikartojimų), o intonacija, garsas ir tempas neatitinka kalbinės situacijos. Mokinys klausosi ir dalyvauja pokalbyje. Trumpai atsako į klausimus ir (arba) nesieja savo atsakymų su tekste ir pristatyme išsakytomis mintimis. Daugeliu atvejų laikosi viešojo bendravimo etikos, bet stinga problemų kėlimo, svarstymo, pritarimo ir prieštaravimo kultūros. Verbalines ir neverbalines (gestus, akių kontaktą, mimiką, kūno kalbą) priemones naudoja retai, ne visada tinkamai.	1
	2.3.3. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Detalusis vertinimas (4)

2.4. Kalbėjimo struktūra, minčių nuoseklumas	2.4.1. Laikomasi trinarės teksto struktūros: yra aiški įžanga, dėstymas ir apibendrinimas. Mintys dėstomos nuosekliai, logiškai. Kalba išbaigta.	3
	2.4.2. Laikomasi trinarės teksto struktūros: yra aiški įžanga, dėstymas ir apibendrinimas, bet pasitaiko nenuoseklumų (pasikartojimų, minties šuolių). Kalba išbaigta.	2
	2.4.3. Nesilaikoma trinarės teksto struktūros: nėra aiškios įžangos, dėstymo ar apibendrinimo. Mintys dėstomos nenuosekliai, pastebima logikos trūkumų. Kalba neišbaigta.	1
	2.4.4. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

Detalusis vertinimas (5)

2.5. Kalbinė raiška ir taisyklingumas	2.5.1. Monologo ir dialogo metu kalbama sklandžiai, tinkamai formuluojami sakiniai, vartojamas deramas ir įvairus atitinkamo stiliaus (registro) žodynas. Vartojamos sąvokos tikslios ir tinkamos. Nepastebėta grubių gramatikos ir žodyno klaidų; gali pasitaikyti vienas kitas trūkumas; tariama, kirčiuojama ir intonuojama taisyklingai (galimas vienas kitas trūkumas).	3
	2.5.2. Monologo ir dialogo metu kalbama pakankamai sklandžiai, galimas vienas kitas sklandumo ir (ar) rišlumo trūkumas, keletas sakinių formulavimo pažeidimų; vartojamas deramas ir įvairus atitinkamo stiliaus (registro) žodynas. Vartojamos sąvokos tinkamos. Nepastebėta grubių gramatikos ir žodyno klaidų, gali pasitaikyti viena kita klaida; daugeliu atvejų tariama, kirčiuojama ir intonuojama taisyklingai (gali pasitaikyti keletas klaidų).	2
	2.5.3. Monologo ir dialogo metu kalbama ne visai sklandžiai; pasitaiko sakinių formulavimo pažeidimų, vartojamas iš dalies tinkamo stiliaus (registro), bet skurdus žodynas. Pasitaiko sąvokų vartojimo netikslumų. Daroma daug tarties, kirčiavimo, gramatikos ir žodyno klaidų, bet tai netrukdo suprasti išsakomų minčių.	1
	2.5.4. Užduoties atlikimas neatitinka anksčiau aprašytų reikalavimų.	0

VBE I dalies vertinimas

- VBE I dalies „slenkstinės“ ribos nėra – kiek mokinys surinks taškų iš visų galimų, tiek ir nusineš į VBE. Taigi, nėra I dalies (kalbėjimo) išlaikymo arba neišlaikymo.
- VBE organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše numatyta, jog sumuojant galutinį lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatą (ir A, ir B kurso) 2023–2024 mokslo metais laikyto pirmojo tarpinio patikrinimo rezultatas taškais perskaičiuojamas kaip atitinkamas lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies rezultatas kiekvieno asmens surinktų taškų skaičių dauginant iš koeficiento 1,5.
- Surinkęs 35 taškus mokinys jau bus laikomas išlaikiusiu VBE, bet į egzaminą ateiti privalės.
- Jei mokinys be pateisinamos priežasties nuspręs šiemet nedalyvauti tarpiniame patikrinime, kitais metais jo laikyti jis negalės. Taip pat laikyti ir to dalyko valstybinio brandos egzamino.

Kontrolinis vertinimas. Apeliacijos

- **Kontroliniam vertinimui bus sudaryta atskira komisija, kuri perklausys ir įvertins kalbas.**
- Kontrolinis vertinimas bus atliekamas, jei bus didelių neatitikimų, pvz., holistiškai vertinantis vertintojas kalbą priskirs aukštesniajam lygiui, o detaliai vertinantis – slenkstiniam.
- Kandidatai I egzamino dalies (kalbėjimo) rezultatus sužinos po mėnesio, bet apeliacijų teikti negalės. **Apeliuoti bus galima tik tada, kai turės viso VBE rezultatus** – tada bus pervertintos I VBE dalies ir II VBE dalies užduočių atliktys.
- Jei kandidato lietuvių kalbos ir literatūros (A) ar lietuvių kalbos ir literatūros (B) VBE pirmosios dalies garso įrašas nepadarytas ar neišsaugotas dėl techninių nesklandumų, tai kandidatui, pateikusiam apeliaciją dėl valstybinio brandos egzamino įvertinimų, valstybinio brandos egzamino atitinkama atliktis nepervertinama.

Dėkojame už dėmesį.